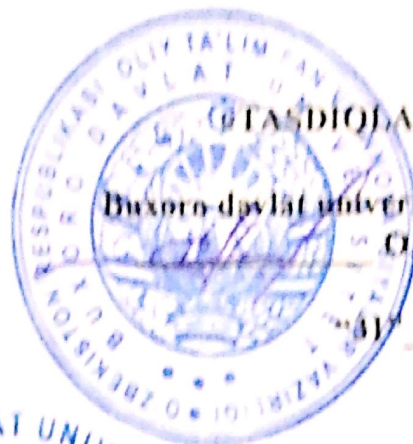


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI



«TASDIQLAYMAN»

Buxoro davlat universiteti rektori
O.X. Xamidov

2025 y. 01. 01.

"KELISHILGAN"		"KELISHILGAN"	
Tarix va yuridik fakulteti dekan	B.B. Namozov	O'quv ishlari bo'yicha prorektori	R.G. Jumayev
2025 yil		yanva 2	2025 yil

60920101-Ijtimoiy ish (oila va bolalar bilan ishlash) yo'nalishi bitiruvchilari
uchun ixtisoslik fanlaridan Yakuniy davlat attestatsiyasi imtihon

DASTURI

1.00. Majburiy fanlari:

- 1.12. Oila va bolalar bilan ijtimoiy ish
- 1.14. Ijtimoiy ishning etik prinsiplari va qadriyalar
- 1.21. Ijtimoiy ish menejmenti

ANNOTATSIYA

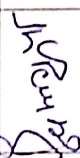
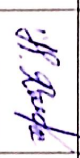


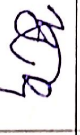
Mazkur Dasturda Davlat ta'lim standartlarining ta'lim sohalarini bo'yicha ishlab chiqilishi o'quv fanlarini variativ tanlash asosida o'quv-metodik majmualar (dastur, o'quv rejasini, darsliklarini) yaratish uchun keng imkoniyatlar ochib berishi, shuningdek, o'quv fanlararo bog'lanish va bilimlarini muvofiqlashtirish tamoyili asosida o'quv fanlarining ichki bog'liqligi va fanlararo aloqasini ta'minlanishi ko'rsatilgan.

Hozirda o'qituvchilarning yuqori kasbiy tayyorgarlikka, mahoratiga, yuksak ma'naviy-axloqiy fazilatlarga, makrura borasida chuqur bilimga ega bo'lishi, ta'lim-tarbiya ishlarida zamonaviy pedagogik texnologiyalar, interfaol usullardan samarali foydalanishi davr talabi hisoblanadi.

Mazkur Dasturda ta'lim-tarbiya samaradorligini oshirish jiddiy vazifa bo'lib turishi, buning uchun har bir o'qituvchi o'z fanini o'qitishning eng samarali zamonaviy pedagogik texnologiyalarni puxta bilishi va bu sohada yangiliklarni uzluksiz o'rganib borish orqali o'z kasbiy mahoratini muntazam oshirib borishi haqida ta'kidlangan.

Ushbu Dastur 60920101-Ijtimoiy ish (oil va bolalar bilan ishlash) yo'nalishi malaka talablari asosida ishlab chiqilgan.

YADDA sinovlari dasturi O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarori, 13.12.2024 yildagi 836-sonli Oliy ta'lim tashkilotlari bitiruvchilarning yakuniy davlat attestatsiyasini o'tkazish tartibi to'g'risidagi nizomga asosan ishlab chiqiladi.

Tuzuvchilar:		F.D. Muzaffarov - Ijtimoiy-siyosiy fanlar kafedrasi mudiri, f.f.d. (DSc), dotsent
		X.R. Nafiddinova - Ijtimoiy-siyosiy fanlar kafedrasi dotsenti
		N.O. Jo'rayeva - Ijtimoiy-siyosiy fanlar kafedrasi katta dotsenti
Tagirizchilar:		E.S. Mirzaaliyev, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Ijtimoiy himoya milliy agentligi Buxoro viloyati boshqarmaga boshlig'i o'rinbosari
		U.B. Sobirov, Ijtimoiy-siyosiy fanlar kafedrasi katta o'qituvchisi

Imtihon dasturi Buxoro davlat universiteti Kengashida ko'rib chiqilgan va tasdiqlangan.

2025 yil «31» yanvardagi 6-sonli bayonnomasi.

1. Kirish

60920101-Ijtimoiy ish (oila va bolalar bilan ishlash) yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar tayyorlovchi oliy ta'limning o'quv reja va fan dasturi asosida amalga oshiriladi. Fan dasturining nazariy va amaliy mashg'ulotlarini to'liq o'zlashtirgan, yakuniy davlat attestatsiyasidan muvaffaqiyatli o'tgan shaxsga «bakalavr» malaka (darajasi) hamda oliy ma'lumot to'g'risidagi davlat namunasidagi rasmiy hujjat(lar) beriladi. Bakalavr yakuniy davlat attestatsiyasi doirasida o'quv rejadagi "1. Majburiy fanlar"dan yozma ish topshirishi nazarda tutilgan.

1.1. O'quv fanining maqsad va vazifasi

Oila va bolalar bilan ijtimoiy ish fanini o'qitishdan maqsad — ijtimoiy ishda amaliyot fani nazariy asoslarini amaliy topshiriqlar — praktikumlar yordamida o'zlashtirish, amaliyotda ijtimoiy xodimlar aholi turli guruhlariga yordam berish tamoyillarini bakalavr talabalarni yo'nalish profiligga mos bilim darajasi bilan ta'minlashdir.

Ijtimoiy ishning etik prinsiplari va qadriyatlarini fanini o'qitishdan maqsad — ijtimoiy ishchining axloqiy me'yorlari va xulq-atvor standartlari, shuningdek axloqiy dilemma va ularni echimlarni topishdan iborat. Talabalarda qadriyatlarini o'rganish orqali to'g'ridan-to'g'ri ijtimoiy ish amaliyoti sohasidagi bilim va ko'nikmalarini shakllantirish.

2. "Oila va bolalar bilan ijtimoiy ish", "Ijtimoiy ishning etik prinsiplari va qadriyatlar" va "Ijtimoiy ish menejmenti" fanlari bo'yicha o'tkaziladigan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovi yozma ishlarni

BAHOLASH MEZONI

–Oila va bolalar bilan ijtimoiy ish", "Ijtimoiy ishning etik prinsiplari va qadriyatlar" va "Ijtimoiy ish menejmenti" ixtisoslik fanlaridan bakalavriat yo'nalishlariga yakuniy davlat attestatsiyasi sinovi yozma usulda o'tkaziladi. Har bir variant 4 savoldan iborat. Variantdagi 4 ta savolning har biridan olish mumkin bo'lgan maksimal ball 25 ga teng bo'lib, jami 100 ball to'plash mumkin.

Har bir savolga javob to'g'ri va to'liq yoritilsa, pedagogika nazariyasi va tarixi, umumiy psixologiyaga doir zamonaviy nazariyalarni bilishi, mustaqil aniq fikrlar asosida muammolarga ijodiy yondashgan holda yoritilsa, javobda mantiqiy yaxlitlikka erishilgan bo'lsa, o'zlashtirish kursakichi 21,5-25 ball oralig'ida baholanadi.

Savolga to'g'ri javob yozilsa, ilmiy-amaliy jihardan asosli mantiqli yoritilgan bo'lsa, biroq bugungi ta'lim va tarbiya jarayoni yangilanishlar amaliyoti bilan

bog'lashda ayrim noaniqliklarga yo'l quyilgan bo'lsa, o'zlashtirish ko'rsatkichi 21-18 ball oralig'ida baholanadi.

Savolga asosan to'g'ri javob yozilsa, biroq quyilgan masalaning mohiyati, mazmuni, natijalari yuzaki yoritilsa, fikr-mushohada bayonida tarqoqlik kuzatilsa, uzlashtirish kursakichi 17,5-14 ball oralig'ida baholanadi.

Savolga javoblar noto'g'ri yozilsa, o'quv adabiyotidan so'zma-so'z ko'chirilgan bo'lsa yoki savollarga, umuman, javob yozilmagan bo'lsa, o'zlashtirish ko'rsatkichi 0-13,5 ball oralig'ida baholanadi.

№	Umumiy ball	Baho	Bakalavr talabasining bilim darajasi	Ballar taqsimoti
1	21,5-25	A'lo (90-100)	Qo'yilgan savollar mazmunan aniq yoritilib, siyosiy islohotlar va jarayonlarning mazmun-mohiyati to'liq ochib berilgan. O'zbekistonda ta'lim va tarbiya sohasidagi islohotlar tahlili va ularning amaliy samaralari, natijalari va hayotga tatbiq etilishi bo'yicha mustaqil, ijodiy fikr mavjudligi. Javoblarda mantiqiy yaxlitlikka erishilgan va umumiy xulosalar qilingan. Imlo va stilistik xatolarga yo'l quyilmagan.	7-7,5 5-6,5 1,5-2,5
2	18-21	Yaxshi (70-89)	Javob to'g'ri yozilgan, unda siyosiy bilimlar asosli yoritilgan, ammo sana va sonlarda chalkashliklarga yo'l quyilgan. Javobda talabning mustaqil mushohada yuritish qobiliyati seziladi. Ijodiy yondashuv mavjud. Talaba muammoni tahlil qilish qobiliyati ega.	6-7 5,5-6 3,5-4 3-4
3	14-17,5	Qoniqar li (60-69)	Savolga javobda masalaning mohiyatini tushunilgan, ammo mazmun va natijalar yuzaki yoritilgan. Fikrlar bayonida tarqoqlik kuzatiladi. Javoblarda mantiqiy tamoyili buzilgan. Tasavvurga ega, lekin tahlil etarli emas.	5-6 4-4,5 3-4 2-3

4	0-13,5 gacha	Qoniqarli siz (0-59)	Umuman javob yo'zilmagan, Noto'g'ri javob va ma'lumot berilgan, O'quv adabiyotidan ayнан so'zma-so'z ko'chirilgan	0-13,5
---	-----------------	----------------------------	--	--------

JASOSIY NAZARIY QISM.

Kiritish

60920101-ijtimoiy ish (oila va bolalar bilan ishlash) yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar tayyorlovchi oliy ta'limning o'quv reja va fan dasturi asosida amalgan oshiriladi. Fan dasturlarining nazariy va amaliy mashg'ulotlarini to'liq o'zlashtirgan, yakuniy davlat attestatsiyasidan muvaffaqiyatli o'tgan shaxsга «bakalavr» makala (darajasi) hamda oliy ma'lumot to'g'risidagi davlat hamma-asidagi rasmiy hujjat(lar) beriladi. Bakalavr yakuniy davlat attestatsiyasi doirasida o'quv rejadagi "3. Ixtisoslik fanlari" dan yozma ish topshirishi nazarda tutilgan.

1.12. "OILA VA BOLALAR BILAN IJTIMOIY ISH" FANI DASTURLARINING ASOSIY NAZARIY QISMI

Oila tuzim sifatida.

Oila turlari va uning funktsiyalari. Oila tuzilishi va xayotiy davomiyligi. Oila munosabatlari va oilaning psixologik iqlimi. Muammolar, oilani inqiroz holatiga keltinguchi yoki uni mustahkamlovchi omillar.

Bouen oilaviy tuzimlari va Minuxin farqliki terapiyasi yondashuvi.

Oila tuzimining asosiy elementlari. Tizimning hissiy va psixologik asoslari. Bouen nazariyasida elementlarning o'zaro bog'liqligi. Uzni farkqlash bu Bouen nazariyasida elementlarning o'zaro bog'liqligi. Uzni farkqlash bu Bouen nazariyasining asosiy tushunchasidir. Oilani ijtimoiylashtirish modelлари.

Oila bilan ishlash qoidalari.

Oilaviy muammolarni hal qilish texnologiyasi. Oila muammolari xaqida tushuncha. Oila muammolarining turlari. Oila bilan intervyu.

Oila vaziyatini baholashni o'tkazish.

Baholash tushunchasi. Oila bilan intervyu o'tkazish. Oilani baholash bo'yicha uchrashuvlarning turlari. Uchrashuvlarning baholash natijalari.

Oilani baholashda genogramma va eko-xarita.

Genogramma usuli tushunchasi. Genogramma usulining foydalanishi. Oila terapiyasi. Oila genogrammasi (masabonma). Oila eko-kartasi (eko-xaritasi). Oila daraxti tuzishi. Oila munosabatlari da gender farqlanishi.

Oila rivojlanishini rejalashtirish.

Oila rivojlanish rejasini amalga oshirish va bajarilishini monitoring qilish. Oilaviy urushlar.

Oila va bolalar ijtimoiy himoyasi.

Axolfini ijtimoiy himoya tizimi: tushunchasi, asosiy funktsiya va prinsiplari. Ijtimoiy yordam turlari. Sotsial sizmat turlari. Sotsial sizmat tashkilotlari va munassabatlari. Axoli sotsial sizmat Markazlari. Bolalarni ijtimoiy himoya qilish. «Bolalarga nisbatan zo'rovonlik va xavfsoz munosabat» tushunchasi. Oila-om qaramog' isiz qolgan bolalarga yordam ko'rsatish Markazi. Sotsial sizmatning statuslar munassabatlari. Vasiylik organlari.

Qiyin xayotiy vaziyatga tushib qolgan oila bilan ishlash yo'llari.

Holatni olib borish yondashuvi. Xolatni intizomlararo olib borishning firqayldigan xususiyatlari. Oila bilan ishlash tamoyillari va ushbu jarayonga nisbatan minimal talablar. Oila bilan ishlash jarayoni: baholashni o'tkazish va kuzatib borish. Oilalar bilan ishlashning etik tamoyillari. Xolatni olib borish jarayoni. Xolatni intizomlararo olib borishda yordam ko'rsatish bosqichlari. Holatni olib borish tartibi. Kompleks baholash. Ishni muhokama qilish. Xizmatlarni taqdim etish rejasini. Hujjatlarni yuritish. Sifat monitoringi va superviziya.

Notinch oilalardagi bolalarga yordam berish texnologiyalari.

Oila notinchligi tushunchasi. Oila notinchligi mezonlari. Notinch oilalarning turlari. Qiyin hayotiy vaziyatdagi bolalarga yordam berish texnologiyalari. Notinch oiladagi bolalarning tafovuzkorlik fel'atvor (agressiv xulq) muammolari. Notinch oilalar bilan ish yuritilgan sizmat va mansabdor shaxslar.

Ijtimoiy xavf guruxidagi oilalar bilan ijtimoiy ish metodlari.

Ijtimoiy ish mutaxassisining vazifalari. Ijtimoiy ishning professionallik maxoratini shakllantirish. Murakkab xayotiy vaziyatdagi oilalarni aniqlash metodikasi. Ijtimoiy xavf guruxidagi oilalar bilan ishlash: sotsial texnologiyalari. Ijtimoiy xavf guruxidagi oilalar bilan ish olib boruvchi mutaxassisning ishlash prinsiplari. Ijtimoiy xavf guruxidagi oilalar haqidagi ma'lumotlarni yig'ish va analiz qilish. Ijtimoiy diognoz qo'yish. Murakkab xayotiy vaziyatdagi oilalarning asosiy muammolari. Oilaga ijtimoiy moslasha olmaslik sabablari va ko'rsatkichlari. Ijtimoiy qiyin axhvoldagi oilalar bilan ishlash tizimi.

Xatar guruxidagi oilalar bilan ishlashning asosiy yo'nalishlari.

Psixologik mikrooiqlimni yaxshilash bo'lmagan, nizoli oilalar, pedagogik ko'nikmaga ega bo'lmagan ota-onalar bilan ijtimoiy ish. Oilalarda turli ijtimoiy muammolarning kelib chiqish sabablari. Oilaviy turbiya. Xatar guruxidagi oilalar bilan ijtimoiy ishning metodlari. Oilalar bilan ishlashning asosiy yo'nalishi. Ijtimoiy ishning uydan tashqari holatdagi faoliatining asosiy yo'nalishi. Nochor oilalar profilaktikasi.

Yosh oilalar bilan ijtimoiy ish.

Yosh oila - oilaning alohida tipi sifatida. Yosh oilaning asosiy muammolari. Yosh oila munosabatida davlat siyosati. Yosh oilalar bilan ijtimoiy ishning asosiy yo'nalishlari.

To'liqsiz oilalar bilan ijtimoiy ish.

To'liqsiz oilalar bilan ijtimoiy ish. To'liqsiz oila, kelib chiqishi va uning sabablari. To'liqsiz oilalarga xos muammolar. To'liqsiz oilalar bilan ijtimoiy ishning xorijiy tajribalari. Xorijda to'liqsiz oilalar bilan ijtimoiy ish.

Ko'p avlodli oilalar (murakkab) va yosh oilalar bilan ijtimoiy ish.

Ko'p avlodli (murakkab) oila tushunchasi va uning kelib chiqishi. Murakkab oilalarda ijtimoiy yordam tizimi. Ko'p farzandli oila xarakteristikasi. Ko'p farzandli oila muammosi. Ko'p farzandli oila bilan ijtimoiy ish amaliyoti. Ko'p farzandli oila bilan ijtimoiy ishda xorijiy tajriba.

Oilalarga qaratilgan ijtimoiy siyosat.

Oilaga qaratilgan ijtimoiy siyosat mohiyati va shakllari. Ijtimoiy ish xorijiy mamlakatlarda sosial xizmatning ajralmas qismi sifatida. Evropa va AQSHda aholi ijtimoiy himoyasining asosiy modellari. «Oila va bolalarga xizmat ko'rsatish» tashkiloti faoliyatining asosiy mazmuni. Imkoniyati cheklangan bolalar ehtiyojini baholash. Odam savdosi va zo'rvonlikka uchragan ayollarni himoyalashda sosial xizmat. Oilalar bilan ijtimoiy ish modeli.

Ayollar sosial xizmati.

Ayollar masalasi mohiyati va tushunchasi. Ayollar huquqi, onalik va bolalikni himoya qilish. Ayol mavqeining sotsiomadaniy evolyusiyasi, va gender tengsizlikni yengib o'tish. Ayollarning ijtimoiy faoliyati. Oilada ayol va erkakning o'rnini. Ayol xayotida oila va nikox; olaviy zo'rvonlik muammolari. Oilada zo'rvonlikni boshidan kechirgan ayollar bilan ijtimoiy ishini tashkil qilishning nazariy asoslari. Deviant xulqli ayollar spetsifikasi va ijtimoiy profillatika muammolari. Odam savdosi, mexnat va jinsiy qullik muammolari

Ajralish holatidagi oilalar bilan ijtimoiy ish metodi va formalari.

Zamonaviy jamiyada ajralish. Juftliklar orasidagi janjalling kelib chiqish sabablari. Oilaviy juftliklar o'rtasida nizolar. Qayta nikox va ajralish sabablari. Er ishning sosial texnologiyalari. Germaniya va Shveysiyada ajrashayotgan oilalar bilan ijtimoiy ish.

Bolalar bilan ijtimoiy ish.

Bolalar bilan ishlashda asosiy tamoyillari. Bolaning ehtiyojlari bolalar bilan ijtimoiy ishning asosiy toifasi sifatida. Bolaning ehtiyojlarni baholash usullari. Bolalarning ehtiyojlarni o'rganishda xorijiy tajriba.

Ijtimoiy ish amaliyotida bolalarning qiyin xayotiy holatini baholash.

Bolani qiyin xayotiy holatini tashxislashda asosiy hujjat sifatida baxolash doirasi. Bolalar ehtiyojlariga ta'sir kuo'rsatadigan asosiy muammolar.

Xavf ostida qolgan bolalar bilan ijtimoiy ish.

Ijtimoiy ishda, sotsiologiyada, psixologiyada xavf tushunchasi. Xavf ostidagi bolalar bilan ishlashning asosiy tamoyillari. Xavf omillari. Xavf ostidagi bolalar bilan ishlashning asosiy yo'nalishlari. Xavf ustida bo'lgan bolalar bilan ishlashni davlat tomonidan qo'llab quvvatlash.

Vasiylikdan mahrum bo'lgan bolalar bilan ijtimoiy ish.

Qamogda saqlash xavfini yo'qotish tushunchasi. Ijtimoiy yetimlikning oldini olishning huquqiy asoslari. Darvozabonlik ijtimoiy eitimlikning oldini olish va bolalarni turar joy muassasalariga joylashtirish tizimi sifatida. Ijtimoiy maslahat texnologiyasi.

Jabrlangan va zo'rvonlik guvohlari bo'lgan bolalar bilan ijtimoiy ish.

Zo'rvonlik tushunchasi. Zo'rvonlik uchun xavf omillari. Zo'rvonlik qurboni bo'lgan bolalar bilan ishlash xususiyatlari. Oiladagi zo'rvonlikni ko'rgan bolalar bilan ishlashning o'ziga xos xususiyatlari. Oiladagi zo'rvonlikning oldini olish. Ota-onalar ko'nikmalarini rivojlantirish bolalarga nisbatan zo'rvonlikning oldini olish omili sifatida.

FOYDALANILADIGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

RAHBARIY ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. T. "O'zbekiston". 2021 yil.
2. I.A.Karimov. Yuksak ma'naviyat – engilmas kuch. T. 2008 yil.
3. SH.M.Mirziyoyev "Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz" / – Toshkent : O'zbekiston, 2017
4. SH.M.Mirziyoyev. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SHavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. 2018 yil 28 dekabr.
5. SH.M.Mirziyoyev. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SHavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. 2020 yil 24 yanvar.
6. SHavkat Mirziyoyev. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng o'liy bahodir. T., "O'zbekiston", 2018.
7. SH.M.Mirziyoyev. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barmo etamiz. T., "O'zbekiston", 2018
8. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag'ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo'shma majlisidagi nutq / Toshkent: «O'zbekiston», 2016.
9. SH.M.Mirziyoyev. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017 yil 14 yanvar. - Toshkent: «O'zbekiston», 2017.

ASOSIY ADAVIYOTLAR:

1. Ijtimoiy ish etikasi. Mualliflar jamoasi. Darslik. -Toshkent: Fan va texnologiya, 2015
2. Ганева М.Х., Латипова Н.М., Алексеева В.С. Социальное обеспечение и защита детей и молодежи. — Ташкент: YANGLI AVLOD, 2017.-315 с.
3. Технологичи социальной работы с семьей и детьми / О.М.Шевченко (и др): отв. Ред. О.М.Шевченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.-250 с.

OQSHIMCHA ADAVIYOTLAR:

4. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda yadro etamiz. T.: O'zbekiston, 2016. 53b
5. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan quramiz. T.: O'zbekiston, 2017 484 b
6. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash-yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. T.: 2017. 28 b.
7. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. 2-nashr –T.: Ma'naviyat, 2015, 176 b.
8. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar Strategiyasi to'g'risida. O'zbekiston Respublikasi qonin hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-moddalari.
9. O'zbekiston Respublikasi Oila kodeksi. -Toshkent: Adolat, 2007.
10. Bola huquqlari to'g'risidagi Konvensiya. 1989 yil 20 noyabrda Bosh Assambleyaning 44/25-sonli rezolyusiyasi bilan qabul qilingan. 1990 yil 2 sentyabrda kuchga kirgan. <https://nrm.uz>
11. O'zbekiston Respublikasining Qonini "Bola huquqlarining kafolatlari to'g'risida". Toshkent sh., 2008 yil 7 yanvar, URK-139-son. (O'zbekiston Respublikasi qonin hujjatlari to'plami, 2008 y., 1-2-son, 1-moddalari, 2009 y., 52-son, 554-moddalari; 2016 y., 52-son, 597-moddalari; 2017 y., 24-son, 487-moddalari; Qonin hujjatlari matn to'plami milliy bazasi, 24.07.2018 m., 03/18/486/1559-son).
12. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining Karori "Yeksaalar va nogironlarni manzilli ijtimoiy himoya qilish va qo'llab-quvvatlashni yanada kuchaytirish chora-tadbirlari tug'risida". (O'zbekiston Respublikasi qonin hujjatlari to'plami, 2015 y., 32-son, 432-moddalari, 2017 y., 15-son, 249-moddalari, 33-son, 863-moddalari, 37-son, 990-moddalari).
13. Ганева М.Х. Социальная работа. Учебное пособие. -Ташкент: CHASHMA PRINT, 2009.
14. Ганева М.Х., Латипова Н.М., Карамян М. Ижтимоий иш асослари. Учурувий кулланма. -Ташкент: 2010.
15. Латипова Н.М. Теория социальной работы. Методической пособие для студенток заочного отделения. -Ташкент: Университет, 2020. — 100с.
16. Латипова Н.М. Этикетские принципы и ценности социальной работы. -Ташкент: © УНЕСКО/ЮНИСЕФ/ПРОМ. 2019.-342.
17. Латипова Н.М., Джампурдובה Г.Д., Алексеева В.С. Bolalarga nisbatan nomunosib muomala profilaktikasi. -Toshkent: UZMU, 2016

Axborot manbalari

1. www.ziyounet.uz kutubxona – elektron kutubxona
2. <https://www.socialwork.com/> - ijtimoiy ish sayti
3. <http://www.columbia.edu/cu/ssw/field/index.html> - Kolumbiya universiteti ijtimoiy ish maktabi.
4. <http://www.oxfordbi.bliocadhdics.com/>
5. cial.work.library@umich.edu - Michigan Universitetining axborot kutubxonasi.

1.14. "IJTIMOIY ISHNING ETIK PRINSIPLARI VA QADRIYATLAR" FANI DASTURINING ASOSIY NAZARIY QISMI

Ijtimoiy ishda etikaning ahamiyati.

Ijtimoiy ishni professional va ahloqiy etikasi – ijtimoiy xizmat ko'rsatishda ijtimoiy xizmat xodimlari ahloqning umumiy prinsiplarining namoyon bo'lishi. Ijtimoiy ishchilar faoliyatining ma'naviy roli. Ijtimoiy ish etikasining asosiy maqsad va vazifalari. Ijtimoiy ishning shakllanishida ahloqning roli.

Ijtimoiy ishda etik prinsiplar va qadriyatlar.

Ijtimoiy ishda qadriyatlar tipologiyasi: mulq va nisbiy, sub'ektiv va ob'ektiv, kundalik va professional, individual va guruhiy, milliy-etnik i intarnatsional, fundamental va instrumental, moddiy va ma'naviy va boshqalar. Zamonaviy ijtimoiy ishda qadriyatlar terarxiyasi: yaxshilik, adolat, erkinlik, ideal.

Umuminsoniy ahloqiy qadriyatlar (hayot, erkinlik, adolat, tenglik va b.) va ijtimoiy ishga xos bo'lgan kasbiy qadriyatlar. Asosiy ahloqiy kategoriyalar: ideal, ezigulik va yovuzlik, qarz va ma'buriyat, ularni ijtimoiy ishda qo'llash. Ijtimoiy ishda ideal va uning vazifasi. Ijtimoiy ish kasbiy idealining mohiyati, uning ijtimoiy va umuminsoniy idealalar bilan o'zaro aloqasi va bog'liqligi. Ijtimoiy ishda ijtimoiy adolat va professional yaxshilik.

Ijtimoiy ishning kasbiy etikasi.

Kasbiy ahloqning zamonaviy jamiyat ahloqiy munosabalar tizimidagi o'rni va roli. Turtli kasblarda ahloqiy talablarning shakli va mohiyatining o'ziga xosligi. Kasbiy ahloq turlari: tibbiy etika, bio-tibbiy etika (Girpokrat qasamyodi), jumalatsining kasb etikasi, ishbiatimomning (iqdissodiy) etikasi. Zamonaviy ijtimoiy ishning kasbiy etikasi: umumiylk va o'ziga xoslik. Ijtimoiy ishning kasbiy etikasining asosiy tushuncha va prinsiplari (mijoz oldida ahloqiy javobgarlik prinsipi, kasb va kasbdoshlar oldida ahloqiy javobgarlik prinsipi, jamiyat oldida ahloqiy javobgarlik prinsipi va boshqalar).

Etika axloq to'g'risidagi fan. Ahloqning kelib chiqishi va asoslanishi masalasi.

AXLOQ TASAVVURASI. AXLOQ VASISIYATLARI, STRUKTURASI VA FUNKSIYALARI. AXLOQ, BIRLIK VA ERKINLIK. AXLOQNING SHAXSIY VA JI'MOIY O'LBORLARI. AXLOQIY AXIQ-SAVOB VA AXLOQIY O'LD-BEKINISH VASISIYATLARI. AXLOQIY TAYLUV.

AXLOQNING KELIB CHIQISHIGA O'LD TARTIYONDASHUVLAR (diniy-idealistik, ijtimoiy-madaniy va ma'muliyatga o'ld yondashuvlar). AXLOQ MANBALARI. AXLOQIY RAG'IBATNING BIRLIKLIK SHART-SHAROITLARI.

AXLOQNING ASSOSIYATLARI. AXLOQIY TIZIMLAR KLASSIFIKATSIYASI. ABSOLYUTISTIK VA RELYATIVISTIK RATSIONALISTIK VA SENSUALISTIK, DETERMINISTIK VA INDETERMINISTIK.

AXLOQIY TA'LIMODLAR TARIXI. AXLOQIY QADRIYATLAR VA DIN.

Qadimgi Sharq madaniyatida axloqiy qarashlarning shakllanishi va rivojlanishi. Antik davrning axloqiy idealatlari. O'rta asrlardagi axloqiy qarashlar. Yangi davr va Yangi zamon axloq konsepsiyalarining o'ziga xos xususiyatlari. XIX-asr nas falsafasidagi axloqiy izlanishlar. XX-asr axloq konsepsiyalari. "Hayotni e'zozlash" etkasi, gumanistik etika.

Din va axloqiy muammolar. Buddha etkasi, Muso vasiyati (dekoloz), xristian etkasi va Qur'oni Karimda axloqiy ta'limotlarning o'ziga xosligi. Muqaddas kitoblar axloq Kodeksi sifatida. Turli diniy tizimlarda komli shaxs axloq nazariyasi.

Oliy ma'naviy qadriyatlar. Amaliy etika masalalari.

Oliy ma'naviy qadriyatlar: hayot mazmuni, ozodlik, baxt, Ozodlik va zaruriyat nisbati. Tarlash ekinligi va mas'uliyat. Baxt to'g'risidagi turli fikrlar. Mukammallikka intilish yo'lida ma'naviy o'rish. Ratsionallik va «mantiqiy egorizm (xudbinlik)». Xayr-ehson, muruvvatpeshalkening axloqiy jihatlari va masalalari. Evrazziya, o'lim jazosi, tarafdorlar va qarshilar. Zo'ravonlik muammosi.

Kashiy axloqiy kodekslar: xalqaro tajriba. O'zbekistonda ijtimoiy ishchining kashiy va ahloqiy kodeksi yaratilishi tarixi.

Axloqiy qodexlar tarqiyotida ijtimoiy ish xodimlarining xalqaro va milliy uyushmalarining roli. «Axloqiy qadriyatlar», «axloqiy prinsiplar», «o'zini tutish standartlari» tushunchalari. Turli mamakatlarning ijtimoiy ish etkasi kodekslari.

O'zbekistonda ijtimoiy ish rivojlanishining muntoz va amaliy yo'naltishlari. Ijtimoiy ish bo'yicha qayta tayyorlash kurslari. Bolalarni himoya qilish sohasida ijtimoiy xizmatchilar professional uyushmalarini shakllanirish. O'zbekistonda standartlarni rivojlanirish kashiy va ahloqiy kodeksini yaratish. Ijtimoiy ish amaliyoti standartlarini rivojlanirish istiqbollari.

Ijtimoiy ishning deontologik asoslari.

Deontologiya burch va o'zini tuta bilish haqidagi ta'limot. Kashiy ijtimoiy ish ahloqiy qadriyatlar tizimida deontologiyaning o'rni va roli. Deontologiyaning

asosiy kategoriyalari: burch va vijdon, burch va majburiyat. Ahloqda burch va amaliyotning ziddiyatlari.

«Deontologiya» va «kashiy etika» tushunchalarining munosabati. Kashiy burch va kashiy javobgarlik, ularning mazmuni va mohiyati. Kashiy burch, ijtimoiy xizmatchining o'zini tuta bilishning qadri. Kashiy burch va kashiy javobgarlikni o'zaro solishtirish. Ijtimoiy ishda deontologiyaning asosiy prinsiplari: shaxsiy javobgarlik kashiy kompetensiya, hisobdorlikni huquqiy tartibga solish, tashabbuskorlik va ijodkorlik, tartib va intizom, nazorat qilish va tekshirish.

Deontologik istiqbolning ijtimoiy muammolarni echishdagi imkoniyatlari roli.

Iste'molchi huquqlari va konsyumerizm.

Iste'molchilar huquqlari: amaliyot kodekslari va «konsyumerizm» tushunchasi (iste'mol). Ijtimoiy xizmat mijozlari shaxs, fuqaro va xizmatlar iste'molchisi sifatida. Yozuvlarni ko'rishga ruxsat berish, keyini muhokama qilishda ishtirok va shikoyatlar. Himoya qilish (advokatlik), mijozni mahalliy jamiyatga (qonun-qoidalardan xabardorlik) kiritish prinsipi, mijozga imkoniyatlar yaratib berish.

Ijtimoiy ishchining o'zini tutish standartlari va kashiy hayoqatligi.

Mijozlar oldidagi axloqiy majburiyatlar: madaniy hayoqatlik va ijtimoiy farqlash, manfaatlar nizosi, sir saqlay olish, hujjatlariga ruxsat, jinsiy munosabalar, ishini to'xtatish. Ijtimoiy ishchi tajribasi: tushunchalar, ruxsati. Ijtimoiy ish amaliyotini amalga oshirish va ahloqiy me'yorlar va o'zini tutishda kerak bo'ladigan tajriba va malaka.

Ijtimoiy ish amaliyotida etik ikkilanish(dilemma)lar muhokamasida qaror qabul qilish jarayoni.

Ijtimoiy ishda ahloqiy dilemmalar turlari. Shaxsiy, kashiy qadriyatlar va agentlik manfaatlari doirasida faoliyat. Axloqiy qadriyatlar va prinsiplar o'rtasidagi nizo holatlarida yechim chiqarish jarayoni. Ijtimoiy ishda refleksi amaliyotining rivojlanishi.

Ijtimoiy ishning umumiy texnologiyalari.

Ijtimoiy ish texnologiyasi tushunchasi mohiyati. Mijoz bilan ishlashda sosial tashhis texnologiyasi. Jamiyatda shaxsning krizisi holati va deviant xulq-atvori sosial profilaktikasi.

Sosial moslashuv tushunchasi mohiyati. Sosial terapiya jarayonini tartibga solish texnologiyalari. Sosial reabilitatsiya: tushuncha, metod, tamoyillar.

Turli mijoz va guruhlilar bilan ijtimoiy ish olib borish amaliyoti etik masalalari.

Marginal guruhlilar tushunchasi. Marginallik sabablari. Marginal guruhlarning jamiyataridagi holati. Turli yosh, moddiy maqom, madaniyat, jinsdagi va boshqalar bilan ishlashda ahloqiy qadriyat va prinsiplar.

Bolalarga qaratilgan ijtimoiy ishning etlik tamoyillari.

Bolalar bilan ishlash: maqsad, vazifa va o'ziga xoslik. BMT bola huquqlari Konvensiya. O'zbekiston Respublikasining "Bola huquqlarini himoya qilishning kafolatlari" to'g'risidagi Qonun. Bola rivojlanishidagi ehtiyojlar. Bolani nomunosib munosabatdan himoya qilish. Bolalar bilan ishlashning ahloqiy prinsiplari. Ijtimoiy ishchiga bolalar bilan ishlashda kerak bo'ladigan bilim va tajriba. Bolalar bilan ishlashning bir qator talablari.

Oila bilan ishlashning ahloqiy tamoyillari.

Oilalar bilan ishlash: maqsad, vazifa va oila bilan ishlashda o'ziga xos yondashuv. Oila turlari. Inqirozlikni boshdan kechirayotgan oila. Oila tizim sifatida. Demitsiutatsializatsiya. Oilani qo'llab-quvvatlash. Oila va bolani qo'llab-quvvatlovchi xizmatlar. Oilalar bilan ishlashning ahloqiy prinsiplari. Ijtimoiy ishchiga oilalar bilan ishlashda kerak bo'ladigan bilim va tajriba. Oilalar bilan ishlashda ekotizimli yondashuv.

FOYDALANILADIGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

Asosiy adabiyotlar

1. Latipova N.M. Eiticheskie semosti i prinsipi sotsialnoy raboty. Uchebnik. — Toshkent: VNESHNEVESTROM, 2019. — 336 s.
2. Ijtimoiy ish etikasi. Darslik. — Toshkent: Fan va texnologiya. 2015. — 432 b.

QO'SHIMCHA ADABIYOTLAR:

1. Mirziyoyev S.H.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quraniz. — Toshkent: "O'zbekiston", 2017. — 488 b.
2. 2017-2021-yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi / O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-moddada.
3. Medvedeva G.P. Eitika sotsialnoy raboty. Uchebnoe posobiya dlya vuzov. — Moskva: VLADOS, 2002. — 208 s.
4. NASW (National Association of Social Workers). 1996.
5. Code of Ethics and Standards of Practice Handbook Second Edition — 2008.
6. Dedyulina M.A., Papchenko E.V. Sotsialnaya etika. — Taganrog: TTI YUFU, 2009. — 84 s.
7. Maxova N.P., Filatov V.A. Professionalno-eticheskie osnovy sotsialnoy raboty: Uchebnoe posobie. — Omsk: OmGTU, 2003. — 90 s.
8. "Ijtimoiy xodimlarning maqomi, vazifalari, funksiyalari va malakaviy talablari to'g'risidagi yo'riqnomani tasdiqlash haqida"gi qaror Adliya vazirligida davlat ro'yxatidan o'tkazildi (ro'yxat raqami 3240, 10.06.2020 y.).

Axborot manbalari

1. www.gov.uz — O'zbekiston Respublikasi xukumat portali.
2. www.lex.uz — O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
3. www.ziyounet.uz — Ta'lim portali

1.21. "IJTIMOIY ISH MENEJMENTI" FANI DASTURINING ASOSIY NAZARIY QISMI

Ijtimoiy menejmentning nazariy asoslari.

Menejment rivojlanishining inqilobiy bosqichlari. Ijtimoiy menejmentning nazariy asoslari. Menejmentning klassik maktabi. Ijtimoiy menejmentning xususiyatlari.

Ijtimoiy xizmatni amalga oshirishda mutaxassislar va mijoz motivatsiyasi.

Ijtimoiy xizmat ko'rsatishda mutaxassislarning mehnat motivatsiyasi roli. Mutaxassislarning mehnat motivatsiyasini oshirish metodlari. Ijtimoiy ish mijozlarning motivatsiyasi ustida ish olib borish. Qiyin hayotiy holatni yengib o'tishda mijozning motivatsiyasini yo'naltirish.

Ijtimoiy xizmat ko'rsatuvchi mutaxassislarda kasbiy kuyish holatlari profilaktikasi.

Ijtimoiy xodimlarga xissiy kasbiy kuyish holatlari xavfi. Kasbiy kuyishni yuzaga keltiruvchi omillar. Kasbiy kuyish asoratlari zararsizlantiruvchi metodlar. Ijtimoiy xodimlarning psixologik geygenasi

Ijtimoiy diagnostik jarayonni tashkilotirish.

Ijtimoiy diagnostik tamoyillari. Mijoz holatini baxolash jarayonida ijtimoiy xodim ko'nikmalari. Xalqaro tan olingan baholash parametrlari. Diagnostik natijalarini tahlil qilish.

Keys menagement ijtimoiy ishning samarali texnologiyasi sifatida.

Keys menagement bosqichlari. Keys menajer funksiyalari. Keys menagementda natijalar monitoring. Keys menagement jarayonida turli soha mutaxassislarining ishtiroklari.

Ijtimoiy rejalashtirishda SMART.

Mijoz qiyin hayotiy vaziyatini yengib o'tishda ijtimoiy rejalashtirishning o'rni. SMART texnologiyasini qo'llash ko'nikmalari. Rejalashtirishda SMART texnologiyasining parametrlari. Ijtimoiy xizmat maqsad va vazifalarini belgilashda SMART texnologiyasining o'rni

Ijtimoiy xizmat faoliyatida samarali taym menejmentining yo'lga qo'yilishi.

Nashrlarni boshqarishda vaqtni umumiy rejalashtirish ko'nikmalari. Jitimoiy nashrlar mijoz bilan ish yuritishda vaqtni rejalashtirish tamoyillari. Vaqtni boshqarish va rejalashtirish bo'yicha samarali me'orlar

Jitimoiy loyihalarni boshqarish

Jitimoiy loyihalarni rasmiylashtirish, muvofiqlashtirish. Jitimoiy loyihalarning natijalarini monitoring qilish jarayoni. Jitimoiy loyihalarni boshqarishda prognozlash

Jitimoiy ish amaliyotida SWOT tahlilini qo'llash

Jitimoiy ish amaliyotida SWOT tahlilining auzalliklari. Jitimoiy xizmatni boshqarish va xodimlar faoliyatini muvofiqlashtirishda SWOT tahlilini qo'llash. Mijoz bilan ish yuritishda SWOT tahlilining xususiyatlari

Jitimoiy menejmentda kommunikativ jarayonlar.

Kommunikativ jarayonlar va ularning elementlari. Kommunikativ jarayon bosqichlari. Jitimoiy xizmat faoliyatida kommunikativ jarayonlar ahamiyati. Jitimoiy xodimning kommunikativ kompetentligi ko'nikmalari.

Jitimoiy ish menejmentida porasmiy tuzilmalar. Jamoaviy ish.

Tashkilot va jitimoiy xizmatni boshqarishda porasmiy tuzilmalar roli. Samarali jitimoiy ish amaliyoti olib borishda xodimlarning hamjihatligining ahamiyati. Xodimlarda jamoaviy ish ruhini ko'tarish metodlari.

Jitimoiy hamkorlik jitimoiy xizmatning ajralmas qismi sifatida.

Aholining ehtiyojmand qisimga xizmat ko'rsatishda jitimoiy sheriklikning o'tmi. O'zbekiston sharoitida jitimoiy hamkorlikning rivojlanish istiqbollari. Aholiga jitimoiy xizmat ko'rsatishda xalqaro va podavlat noijorat tashkilotlarning xisasi.

Superviziyaning jitimoiy ish menejmentidagi o'tmi.

Superviziya samarali jitimoiy ishini ta'minlash omili sifatida. Superviziyasiya jarayonini tashkil qilish tamoyillari. Supervizor funktsiyalari.

Supervizor kriteriyalari.

Superviziya jarayonida supervizor va jitimoiy xodim munosabatlari. Samarali superviziyada supervizorga qo'yiladigan talablar. Kriteriyalar. Supervizor funktsiyalari.

Superviziya jarayonini tashkil qilish.

Xalqaro jitimoiy ish amaliyotida superviziyaning qo'llanilishi. Superviziyaning amalga oshirish standartlari. Superviziya turlari.

Asosiy adabiyotlar:

1. N. Raxmatullayeva, A. Kamolov. Jitimoiy menejment. O'quv qo'llama. Toshkent. Iqtisodiyot-Moliya. 2017. 288 b.
2. Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. Менеджмент в социальной работе. М. Издательство «Орайт», 2019

Qo'shimcha adabiyotlar:

3. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollari haqida bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining matqali: //Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16-yanvar. №11.
4. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va fitovon. Demokratik O'zbekiston Davlatini birgalikda yaratmoq. T.: O'zbekiston 2016. - 56 b.
5. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson huquqlarini himmlashi - yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. - T.: O'zbekiston, 2017. - 48 b.
6. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajadimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. - T.: O'zbekiston. 2017-488 b.
7. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-iyulidagi PF-4947-sonli "O'zbekiston Respublikasini yulada Rivojlanish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi farmoni. www.lex.uz.
8. Mikroo'zonomika : prakticheskiy podhod : uchebnyy, pod red. G. Ryzanovoy A.G. Judanova A. Yu. 5-e izdaniye. M.: KNORUS, 2009. - S.704.
9. Зарецкий А.Д. Менеджмент социальной работы, Ростов н/Д: издательство «Феникс», 2008
10. Е. И. Комарова, А. И. Войтенко Менеджмент социальной работы. М. «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2001
11. Мэнкью Н.Г. Принципы микроэкономики. Учебник. 4-е издание /перев. С англ.-С.Пб.: Питер, 2009.- с.592.
12. Маккянова В.Ф. Микроэкономика. Учебник\6-е издание.-М:Маркет ДС 2008.-с.368.
13. Риндук Р., Рубингид Д. Микроисодiyot\Улмасов А.У. Узбек tiliga tarjimasini -T.:Sharh, 2004.- 808 b.
14. Salimov B. T., Muxiddinova U.S., Mustafakulov Sh.I., Salimov B.B. Mikroikisodiyot. Darslik. -T:TDIU.2006.-230b
15. Salimova B. T., Mustafakulov Sh.I., Sultanov B.T., Yuldoshev F.T. Mikroikisodiyot : masalalar toplami (Ukuv kullama) - T : TDIU, 2018. - 202b.
16. Seiyev A.S. Mikroekonomika. Uchebnoye posobiye. S.Pb : Piter, 2003.- s.448.

Axborot manbatalari

1. www.gov.uz O'zbekiston Respublikasi hukumat portali.
2. www.lex.uz O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi
3. www.minesoromiy.uz O'zbekiston Respublikasi iqtisodiyot vazirligi)
4. www.mehnat.uz O'zbekiston Respublikasi mehnat va aholini jitimoiy muhofaza qilish vazirligi/)
5. www.mf.uz O'zbekiston Respublikasi Moliya vazirligi)
6. www.stat.uz O'zbekiston Respublikasi davlat statistika qo'mitasi)
7. www.ima.uz O'zbekiston Respublikasi intellektual mlk agentligi)
8. www.academy.uz (Fanlar akademiyasi)

SAVOLLARI

1.12. "Oila va bolalar bilan ijtimoiy ish" fani bo'yicha:

1. Bolalarni ijtimoiy himoyalash tizimining mohiyati.
2. Oilaning rivojlanishi
3. Psixologik iqlimning turlari
4. Bolalarni ijtimoiy himoya qilishning davlat siyosati
5. Genogramma nima?
6. Oilaning turlari.
7. Nогiron bolalarning ijtimoiy himoyasi.
8. Oila qanday xususiyatlarga ko'ra turlarga bo'linadi?
9. Oiladagi psixologik iqlimning ahamiyati
10. Oilaning ijtimoiy xaritasi
11. Nогiron bolalik oilalarning muammolari.
12. Shajara daraxti
13. Oilaning reproduktiv vazifasi
14. Oilalarda inqiroz davrlari
15. Shajara daraxti qanday tuziladi
16. Oilaning kompilyativ vazifasi.
17. Minuxin tarkibiy terapiyasi.
18. Oilaning funksiyalari.
19. Oilada zo'ravonlik.
20. Nikoh oldi omillari.
21. Oila inqirozi: sabab va omillar
22. Ayolning ijtimoiy mavqei.
23. Bolalarga nisbatan zo'ravonlikning turlari.
24. Gender tengligi tushunchasi
25. Ayollarning ijtimoiy hayotdagi o'rni
26. Oilaning "ekoxaritasi"
27. Oilaning iqsodiy vazifasi
28. Bоuеn naariyasi
29. Oiladagi salbiy psixologik iqlim
30. Oilaning tarbiyaviy vazifasi
31. Oilani baholashning turlari
32. Ijtimoiy himoya nima?
33. Oilaning kommunikativ vazifasi
34. Baholashning intervyu usuli
35. Ijtimoiy yordam turlari
36. Oilaning rekreativ vazifasi
37. Baholashning kuzatuv usuli.
38. Ijtimoiy xizmat tashkilotlari va muassasalari
39. Oilaning feltistologik vazifasi
40. Baholashning so'rovnomma usuli.
41. Ijtimoiy himoyaning gumanizm va ijtimoiy adolat prinsipi.
42. Oilaning reklaksatsiya vazifasi
43. Oiladagi inqiroz.
44. Vasiylik nima va vasiyning huquq hamda majburiyatlari.
45. Oilada psixologik iqlimning o'rni
46. "Distant" yoki "akkardeon" oila.
47. Bolalarga nisbatan psixologik zo'ravonlik.
48. Oiladagi nizolar va ularning turlari
49. Oila tizimining asosiy elementlari
50. Ijtimoiylashuv
51. Oila farovonligining shartlari.
52. Oilani baholashda genogrammaning o'rni va ahamiyati
53. Ijtimoiy xatarlarni amalga oshirish qanday amalga oshiriladi.
54. Oila farovonligining shartlari
55. Ijtimoiy yordam birinchi navbada qanday aholi guruhlariга ko'rsatilishi kerak.
56. Homiylik nima va homiyning asosiy huquq va majburiyatlari.
57. Oila muammolarining turlari.
58. "Bolalarni ijtimoiy himoya qilish va bola huquqlarining kafolatlari to'g'risida"gi qonunni shartlang
59. Ijtimoiy xizmat nima?
60. Ijtimoiy himoyaning asosiy tamoyillari.
61. Oilani baholash bo'yicha uchrashuvlarning turlari.
62. Vasiylik va homiylik sohasida faoliyatni qaysi davlat organlari amalga oshiradi?
63. Oilani baholashda diagnostika.
64. Vasiylik va homiylik qanday hollarda tugatiladi?
65. Deviant xulq-atvorning turlari.
66. Deviantlik nima?
67. Genogramma: oila tarixini o'rganish metodi
68. Bola huquqlari to'g'risidagi Konvensiya
69. Ijtimoiy xizmat nima?
70. Deviant xulq-atvorning turlari.
71. Bolalarga nisbatan psixologik zo'ravonlik.
72. Oiladagi nizolar va ularning turlari
73. Baholashning so'rovnomma usuli.
74. Ijtimoiy himoyaning gumanizm va ijtimoiy adolat prinsipi.
75. Ijtimoiy himoyaning gumanizm va ijtimoiy adolat prinsipi.
76. Oiladagi inqiroz.
77. Deviant xulq-atvoriga tarif bering.
78. Ayollarning ijtimoiy hayotdagi o'rni
79. Oilaning "ekoxaritasi"
80. Muammoli oilalar.
81. Qiyin hayotiy vaziyatga tushgan oilalar va ularning o'ziga xos xususiyatlari.

82. Jitimoiy xizmatlar va uning jitimoiy himoyadagi o'ri.
83. Jitimoiy lashmagan oila va ning belgilarini.
84. Qiyin hayotiy vaziyatga tushgan bolalar va ularning o'ziga xos xususiyatlari.
85. Jitimoiy xizmat ko'rsatish tamoyillarini sanab o'ting.
86. "Og'ir hayotiy vaziyatga tushib qolgan bolalar" toifasining paydo bo'lishining asosiy sabablari
87. Qiyin hayotiy vaziyatga tushgan bolalar bilan ishlashda qanday amaliy metodlardan foydalanish mumkin.
88. Bolalardagi tajovuzkorlik(agressiya) va uning sabablari.
89. Disfunktsional oilalar bilan ishlaydiganlarning ishlash texnologiyasi nechta darajani o'z ichiga oladi
90. "Xavf ostida bolgan oilalar" va ularningning paydo bo'lish sabablari.
91. Oilada tarbiya masalasi.
92. Bolalardagi agressivlikning sabablari va turlari.
93. Oilada bolani axloqiy tarbiyalashning mazmunini tashkil etvchi omillar va ularning pedagogik xususiyatlari.
94. To'liqsiz oila.
95. Ko'p farzandli oila xarakteristikasi.
96. Oilaviy muammolarning oldini olishni nechta turga bo'linish mumkin
97. Ko'p avlodli (murakkab) oila tushunchasi va uning kelib chiqishi
98. Xorijda to'liqsiz oilalar bilan jitimoiy ish
99. Yosh oilalar va ularning o'ziga xos xususiyatlari.
100. Ko'p farzandli oila muammosi
101. To'liqsiz oilaning kelib chiqishi va unga sabablar.
102. To'liqsiz oilalarga xos muammolar.
103. Yosh oilalarning muammolari.
104. Ko'p farzandli oila bilan jitimoiy ish amaliyoti.
105. Yosh oilalarga qaratilgan davlat siyosati.
106. To'liqsiz oilalar bilan jitimoiy ishning xorijiy tajribalari.
107. Nikoh qanday holatlarda tugatilishi mumkin.
108. Qanday asoslarga ko'ra nikoxdan fuqarolik xolati dalolatnomalarini kayd etish idoralarida ajratiladi
109. Davlat ko'p bolali oilalarga qanday imtiyozlar va jitimoiy kafolatlarda berilishini ta'minlaydi.
110. Ayollar xukuki, onalik va bolalikni ximoya qilish.
111. Oilaga qaratilgan jitimoiy siyosat moxiyati va shakllari.
112. O'zbekiston Respublikasida Gender tengligi va shakllari
113. Ayollarning jitimoiy faoliyati.
114. Yevropa va AQSHda aholi jitimoiy himoyasining asosiy modellari
115. To'liqsiz oilalar duch keladigan asosiy muammolar.
116. Ayollar xukuki, onalik va bolalikni ximoya qilish.
117. Oilada ayol va erkakning o'ri.
118. Xavf ostidagi bolalar bilan ishlashning asosiy tamoyillari.

119. 2018-yil 2-fevraldagi "Xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash va oila institutini mustahkamlash sohasidagi faoliyatni tubdan takomillashirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5325-son Farmoni.
120. Xavf ostidagi bolalar bilan ishlashning asosiy yunalishlari
121. Ayol xayotida oila va nikox; oilaviy zuravonlik muammolari.
122. Zamonaviy jamiyatda ajrashish
123. Jitimoiy pedagogning diagnostik faoliyati.
124. Xavf guruhidagi bolalar.
125. Jufliklar orasidagi janjalning kelib chikish sabablari
126. Jitimoiy pedagog -bu.....
127. Ayol xayotida oila va nikox; oilaviy zuravonlik muammolari
128. O'zbekistonda xotin – qizlarni jitimoiy himoya qilishning huquqiy asoslari.
129. Xavf ostida bolgan bolalarning deviant xatti-harakatlariga nimalar sabab bo'lishi mumkin.
130. Qayta nikox va ajralish sabablari.
131. Er xotin urtasidagi konflikt darajasi va ajralish xolati
132. Voyaga etmaganlarning deviant xatti-harakatlarining oldini olishda qanday chora tadbirlarni amalga oshiriladi.
133. Zo'ravonlik tushunchasi va uning turlari.
134. Jitimoiy o'qituvchining bola bilan ishlashi qanday tamoyillarga asoslanishi kerak
135. Xavf ostidagi bolalar bilan ishlashning asosiy yunalishlari.
136. Nikohni bekor qilish...
137. Germaniya va Shveysiyada ajrashayotgan oilalar bilan jitimoiy ish.
138. Yetim – yesir va ota-ona qa ramog'idan mahrum bolalarga ko'mak berruvchi
139. Ko'p bolalar oilalarga tarif bering va ularning o'ziga xos xususiyatlarini sanab o'ting.
140. Jitimoiy o'qituvchining bola bilan ishlashi qanday tamoyillarga asoslanishi kerak
141. Nogiron bolalarning jitimoiy himoyasi.
142. Ajrashishning eng keng tarqalgan (tipik) sabablari.
143. Oilalarga qaratilgan jitimoiy siyosat.
144. Bola nogironlik holatiga tushish sabablari.
145. Zo'ravonlik qurboni bo'lgan bolalar bilan ishlash xususiyatlari.
146. Yetim- yesir bolalarning boshqa oilada tarbiyalash uchun qabul qilinishi.
147. O'zbekiston Respublikasida Gender tengligi va shakllari.
148. "Qiyin hayotiy vaziyat" -bu.....
149. Oiladagi zo'ravonlikni ko'rgan bolalar bilan ishlashning o'ziga xos xususiyatlari
150. Qonun hujjatlarida qanday jitimoiy xizmat turlari ko'zda tutilgan.
151. Disfunktsional oilalar bilan ishlaydiganlarning ishlash texnologiyasi nechta darajani o'z ichiga oladi
152. Ota-onalar ko'nikmalarini rivojlantirish bolalarga nisbatan zo'ravonlikning oldini olish omili sifatida
153. Jitimoiy xarita va uning o'ziga xos xususiyatlari.
154. Ota-ona huquqidan mahrum etish sabablari.

155. Otlada farzandning tarbiyaviy va ta'lim taraqqiyotiga qanday omillar sabab bo'ladi.
 156. Qiyin hayotiy vaziyatlarda bo'lgan bolalarga ta'rif bering.
 157. Jitimoiy o'qituvchining bola bilan ishlashi qanday tamoyillarga asoslanishi kerak.
 158. Uy va oila sharoitlarida bolalar qanday turdagi zo'ravonliklarning qurboni bo'lishlari mumkin.
 159. To'liqsiz oilalar bilan jitimoiy ishning xorijiy tajribalari.
 160. Nihoh qanday holatlarda tugatilishi mumkin
- 1.14. "Jitimoiy ishning etik prinsiplari va qadriyatlar" fani bo'yicha:**
1. Jitimoiy ishchining etik - professional qadriyatlari amaliyot asosi sifatida.
 2. Iste'molchilar huquqlari: amaliyot kodekslari va «kons'yumerizm» tushunchasi
 3. Jitimoiy ishda refleks amaliyotining rivojlanishi
 4. Jitimoiy ishchining etik - professional qadriyatlari rivojlanish tarixi.
 5. Marginal guruhlarning tushunchasi.
 6. Bolalar bilan ishlash: maqsad, vazifa va o'ziga xoslik.
 7. Axloqiy qadriyatlar: Jitimoiy ishchining etik - professional qadriyatlari amaliyot asosi sifatida.
 8. Turti yosh, moddiy maqom, madaniyat, jinsdagi va boshqalar bilan ishlashda axloqiy qadriyat va prinsiplar
 9. Deontologiyaning asosiy kategoriyalari.
 10. Jitimoiy ishchining etik - professional qadriyatlarining falsafiy asoslari.
 11. Jitimoiy ishda Antidiskriminatsion amaliyot.
 12. Oila turlari.
 13. Jitimoiy ish amaliyotida gumanistik yondashuv.
 14. Jitimoiy ishda axloqiy dilemmalar turlari
 15. XIX asr rus falsafasidagi axloqiy izlanishlar
 16. Jitimoiy ishchining qadriyati va shaxsiy sifatleri
 17. Axloqiy kodekslarning Jitimoiy ishda ahamiyati va roli.
 18. Muqaddas kitoblar axloq kodeksi sifatida
 19. Jitimoiy ish axloqiy kodekslarini tuzish va tasdiqlashda xalqaro birlashmalarning roli.
 20. Baxt to'g'risidagi turti fikrlar
 21. Jitimoiy ishda axloqiy dilemmalar turlari
 22. Turti davlatlarning Jitimoiy ish axloqiy kodekslari.
 23. Marginallik sabablari
 24. Oilalar bilan ishlashda ekotizimli yondashuv
 25. O'zbekistonda Jitimoiy ish.
 26. Deinstitsializatsiya va bolalarni maxsus muassasalarga joylashtirishni oldini olish
 27. Oliy ma'naviy qadriyatlar
 28. O'zbekistonda Jitimoiy xizmatning kasbiy va axloqiy kodeksi
 29. Mijozni imkoniyatlar bilan ta'minlash yondashuvi (Empowerment)

30. Jitimoiy ish amaliyotida etik ikkilanish(dilemma)lar muhokamasida qaror qabul qilish jarayoni
31. Jitimoiy xizmatning malakasi.
32. Kommunikativ tajriba
33. Verbal va nonverbal fanlar
34. Isbotlarga asoslangan amaliyot
35. Jitimoiy ozchilik. Jamiyatda marginal guruhlarning roli.
36. Yevropa, Amerika, Rossiyada Jitimoiy ish etikasi tarixi
37. O'zbekistonda bolalarni himoya qilish sohasida Jitimoiy ish rivojlanishi tarixi: Jitimoiy xizmatning kasbiy axloqiy kodeksining tuzilishi
38. Jitimoiy ish amaliyotida etnomadaniy layoqat
39. Jitimoiy ishda sir saqlash prinsipi
40. Jitimoiy ishda tadqiqot o'lkazishning etikasi
41. Jitimoiy ish amaliyotida mijoz manfaatlarini himoya qilish vazifasining mazmuni
42. Iste'molchi huquqlari va kons'yumerizm
43. Jitimoiy ishning deontologik asoslari.
44. Jitimoiy institutlarda Jitimoiy himoyaning xorijiy tajribasi
45. Axloqiy qadriyatlar va din
46. Oila va bolani qo'llab-quvvatlovchi xizmatlar
47. O'zbekiston Respublikasining "Bola huquqlarini himoya qilishning kafolatlari" to'g'risidagi qonun
48. Marginal guruhlarning jamiyadagi holati
49. Axloqiy qadriyatlar va prinsiplar o'rtasidagi nizo holatlarida yechim chiqarish jarayoni
50. Mijozlar oldidagi axloqiy majburiyatlar
51. O'zbekistonda Jitimoiy ish rivojlanishining muntoz va amaliy yo'nalishlari
52. Marginal guruhlarning tushunchasi.
53. Marginallik sabablari. Marginal guruhlarning jamiyadagi holati.
54. Turti yosh, moddiy maqom, madaniyat, jinsdagi va boshqalar bilan ishlashda ahloqiy qadriyat va prinsiplar.
55. Bolalar bilan ishlash: maqsad, vazifa va o'ziga xoslik.
56. BMT bola huquqlari Konvensiyasi.
57. O'zbekiston Respublikasining "Bola huquqlarini himoya qilishning kafolatlari" to'g'risidagi Qonun.
58. Bola rivojlanishidagi etiyojlar. Bolani nomunosib munosabatdan himoya qilish. Bolalar bilan ishlashning axloqiy prinsiplari.
59. Jitimoiy ishchiga bolalar bilan ishlashda kerak bo'ladigan bilim va tajriba. Bolalar bilan ishlashning bir qator talablari.
60. Oilalar bilan ishlash: maqsad, vazifa va oila bilan ishlashda o'ziga xos yondashuv. Oila turlari. Inqirozlikni boshdan kechirayotgan oila.
61. Oila tizim sifatida.
62. Deinstitsializatsiya.
63. Oilani qo'llab-quvvatlash. Oila va bolani qo'llab-quvvatlovchi xizmatlar.
64. Oilalar bilan ishlashning axloqiy prinsiplari.
65. Jitimoiy ishchiga oilalar bilan ishlashda kerak bo'ladigan bilim va tajriba.

66. Otilalar bilan ishlashda ekotizimli yondashuv.
67. Axloq tushunchasi. Axloq xususiyatlari, strukturasi va funksiyalari.
68. Axloq, huquq va analar. Axloqning shaxsiy va ijtimoiy o'lovlar.
69. Axloqiy xulq-atvor va axloqqa oid baholash xususiyatlari. Axloqiy tanlov.
70. Axloqning kelib chiqishiga oid turli yondashuvlar (diniy-idealistik, ijtimoiy-madaniy va naturalizmga oid yondashuvlar).
71. Axloq manbalari. Axloqiy regulatsiyaning biologik shart-sharoitlari.
72. Axloqning asoslanishi.
73. Axloqiy tizimlar klassifikatsiyasi. absolyutistik va relyativistik, ratsionalistik va sensualistik, deterministik va indeterministik.
74. Qadimgi Sharq madaniyatida axloqiy qarashlarning shakllanishi va rivojlanishi. Antik davrning axloqiy ideallari.
75. O'rta asrlardagi axloqiy qarashlar.
76. Uyg'onish davri va Yangi zamon axloq konsepsiyalarining o'ziga xos xususiyatlari. XIX-asr rus falsafasidagi axloqiy izlanishlar.
77. XX-asr axloq konsepsiyalari. "Hayotni e'zozlash" etikasi, gumanistik etika.
78. Din va axloqiy muammolar. Bu'dda etikasi, Muso vasiyati (dekolog), xristian etikasi va Qur'oni Karimda axloqiy ta'limotlarning o'ziga xosligi.
79. Muqaddas kitoblar axloq Kodeksi sifatida.
80. Turli diniy tizimlarda kamol shaxs axloqi nazariyasi.
81. Oliy ma'naviy qadriyatlar: hayot mazmuni, ozodlik, baxt. Ozodlik va zaruriyat nisbati.
82. Tanlash ekinligi va mas'uliyat.
83. Baxt to'g'risidagi turli fikrlar. Mukammallikka intilish yo'lida ma'naviy o'sish. Ratsionallik va «mantiqiy egotizm (xudbinlik)».
84. Xayr-ehson, muruvvatpeshalarning axloqiy jihatlari va masalalari.
85. Evtanaziya, o'lim jazosi: tarafdorlar va qarshilar. Zo'ravonlik muammosi.

1.21. "Ijtimoiy ish menejmenti" fani bo'yicha:

1. Menejment rivojlanishining inqilobiy bosqichlari.
 2. Ijtimoiy menejmentning nazariy asoslari.
 3. Menejmentning klassik maktabi.
 4. Ijtimoiy menejmentning xususiyatlari.
 5. Ijtimoiy xizmat ko'rsatishda mutaxassislarining mehnat motivatsiyasi roli.
 6. Ijtimoiy ish mijozlarning motivatsiyasi ustida ish olib boorish.
 7. Qiyin hayotiy holatni yengib o'tishda mijozning motivatsiyasini yo'naltirish.
 8. Ijtimoiy xodimlarga xissiy kasbiy kuyish holatlari xavfi.
 9. Kasbiy kuyishni yuzaga keltiruvchi omillar.
 10. Kasbiy kuyish asoratlari zararsizlantiruvchi metodlar.
 11. Ijtimoiy xodimlarning psixologik gegerenasi
 12. Ijtimoiy diagnoz tamoyillari.
 13. Mijoz holatini baholash jarayonida ijtimoiy xodim ko'nikmalari.
14. Xalqaro tan olingan baholash parametrlari. Diaqnoz natijalarini tahlil qilish.
 15. Keys menejment bosqichlari.
 16. Keys menejer funksiyalari.
 17. Keys menejmentda natijalar monitoring.
 18. Keys menejment jarayonida turli soha mutaxassislarining ishtiroklari.
 19. Mijoz qiyin hayotiy vaziyatini yengib o'tishda ijtimoiy rejalashtirishning o'rni.
 20. SMART texnologiyasini qo'llash ko'nikmalari.
 21. Rejalashtirishda SMART texnologiyasining parametrlari.
 22. Ijtimoiy xizmat maqsad va vazifalarini belgilashda SMART texnologiyasining o'rni
 23. Xodimlarni boshqarishda vaqtni umumli rejalashtirish ko'nikmalari.
 24. Ijtimoiy xodimlar mijoz bilan ish yuritishda vaqtni rejalashtirish tamoyillari.
 25. Vaqtni boshqarish va rejalashtirish bo'yicha samarali metodlar
 26. Ijtimoiy loyihalarni rasmiylashtirish, muvofiqqlashtirish.
 27. Ijtimoiy loyihalarning natijalarini monitoring qilish jarayoni.
 28. Ijtimoiy loyihalarni boshqarishda prognozlash
 29. Ijtimoiy ish amaliyotida SWOT tahlilining avzalliklari.
 30. Ijtimoiy xizmatni boshqarish va xodimlar faoliyatini muvofiqqlashtirishda SWOT tahlilini qo'llash.
 31. Mijoz bilan ish yuritishda SWOT tahlilining xususiyatlari
 32. Kommunikativ jarayonlar va ularning elementlari.
 33. Kommunikativ jarayon bosqichlari.
 34. Ijtimoiy xizmat faoliyatida kommunikativ jarayonlar ahamiyati.
 35. Ijtimoiy xizmatning kommunikativ kommunikativ ko'nikmalari.
 36. Tashkilot va ijtimoiy xizmatni boshqarishda norasmiy tuzilmalar roli.
 37. Xodimlarda jamoaviy ish ruxini ko'tarish metodlari.
 38. Aholining ehtiyojmand qismiga xizmat ko'rsatishda ijtimoiy sheriklikning o'rni.
 39. O'zbekiston sharoitida ijtimoiy hamkorlikning rivojlanish istiqbollari.
 40. Aholiga ijtimoiy xizmat ko'rsatishda xalqaro va nodavlat noijorat tashkilotlarning xisasi.
 41. Superivziya samarali ijtimoiy ishini ta'minlash omili sifatida.
 42. Superivziyasya jarayonini tashkillashtirish tamoyillari.
 43. Superivzor funksiyalari.
 44. Superivziya jarayonida superivzor va ijtimoiy xodim munosaballari.
 45. Samarali superivziyada superivzorga qo'yiladigan talablar kriteriyalar.
 46. Superivzor funksiyalari.
 47. Xalqaro ijtimoiy ish amaliyotida superivziyaning qo'llanilishi.
 48. Superivziyani amalga oshirish standartlari. Superivziya turlari.
 49. Ijtimoiy menjmentning nazariy asoslari.
 50. Ijtimoiy xizmatni amalga oshirishda mutaxassislar va mijoz motivatsiyasi
 51. Ijtimoiy xizmat korsatuvchi mutaxassislarda kasbiy kuyish xolatlari profilaktikasi

52. Ijtimoiy diagnostika jarayonini tashkil qilish
53. Key-s menajment ijtimoiy ishning samarali texnologiyasi sifatida
54. Ijtimoiy rejalashtirishda Smart
55. Ijtimoiy xizmat faoliyatida samarali taym menajmentni yolg'a qo'yish.
56. Ijtimoiy loyihalarni boshqarish.
57. Ijtimoiy ish amaliyotida SWOT tahlili qo'llash.
58. Ijtimoiy menajmentda kommunakativ jarayonlar.
59. Ijtimoiy ish menajmentida norasmiy tuzilmalar: jamoaviy ish
60. Ijtimoiy hankorlik ijtimoiy xizmatning ajralmas qismi sifatida.
61. Superviziyaning ijtimoiy ish menajmentidagi omi.
62. Supervisor kriteriyalari.
63. Superiziyalar jarayonini tashkil qilish
64. 2022-2026 yillarda Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasida ijtimoiy himoyaga yo'naltirilgan ustuvor vazifalar mazmuni va mohiyati.
65. Ijtimoiy menajmentda hodimlar faoliyatini muvofiq lashtirishda pareto prinsipi.
66. Aholini ijtimoiy himoya qilish tizimida xalqaro hankorlikning omi. Xorij mamlakatlarda aholining ijtimoiy qo'llab quvatlash modellari.
67. Ijtimoiy guruhlar shakllanishi qonuniyalari mezonlari turlari ehtyojlari va ularni takror ishlab chiqish shartlari
68. Aholining ijtimoiy himoya qilish tizimi tarkibi tamoyillari va shakllari
69. Ijtimoiy xodim faoliyatida zarur bo'lgan psixologik gigiyena qoidalari rivojlanishi.
70. Xorijiy mamlakatlarda ijtimoiy ish menajmentning tahlili.
71. Ijtimoiy xizmatlar va agentliklar faoliyatini muvofiq lashtirishda ijtimoiy xodimlarning ro'li.
72. Mahalla O'zbekiston sharoitida ijtimoiy ish menajmentini amalga oshiruvchi institut sifatida.
73. O'zaro qo'llab quvatlash guruh faoliyati.

Ijtimoiy-siyosiy fanlar
kafedrasi mudiri:



F.D. Muzaffarov

Bakalavriat ta'lim yo'nalishlarida ixtisoslik fanlardan Yakuniy davlat attestatsiyasi sinovlari bo'yicha fanlar dasturi (baholash mezonlari) haqida

MA'LUMOT

№	Ta'lim yo'nalishi shifri va nomi		YaDA o'tkaziladigan ixtisoslik fanlar nomi	Bitiruvchilar soni			DAK raising F.I.S.H.
	shifr	nomi		Jami	o'z-bek	r u s	
	60920101	-Ijtimoiy ish (oila va bolalar bilan ishlash)	1.12. Oila va bolalar bilan ijtimoiy ish 1.14. Ijtimoiy ishning etik prinsiplari va qadriyatlari 1.21. Ijtimoiy ish menajmenti				