

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

«TASDIQLAYMAN»

O'quv ishlari bo'yicha prorektor  
R.G'. Jumayev  
2024 y.



<p>“KELISHILGAN” Tarix va ma'daniy meros fakulteti dekanati A.A. Botayev “ 2024 yil</p>	<p>“KELISHILGAN” O'quv uslubiy departament boshlig'i M.A. Tursumov “ 2024 yil</p>
---	---

5520102 – Ijtimoiy ish (oilalar va bolalar) yo'nalishi bitiruvchilari uchun  
ixtisoslik fanlaridan Yakuniy davlat attestatsiyasi imtihon

DASTURI

3.00. Ixtisoslik fanlari:

- 2.03. Oila va bolalar bilan ijtimoiy ish
- 2.05. Ijtimoiy ishning etik prinsiplari va qadriyatlari
- 3.01. Ijtimoiy ish menejmenti




## ANNOTATSIYA



Mazkur Dasturda Davlat ta'lim standartlarining ta'lim soxalari bo'yicha ishlab chiqilishi o'quv fanlarini variativ tanlash asosida o'quv-metodik majmualar (dastur, o'quv rejasi, darsliklar)ni yaratish uchun keng imkoniyatlar ochib berishi, shuningdek, o'quv fanlararo bog'lanish va bilimlarini muvofiqdastirish tamoyili asosida o'quv fanlarining ichki bog'liqligi va fanlararo aloqasini ta'minlanishi ko'rsatilgan.

Hozirda o'qituvchilarning yuqori kasbiy tayyorgarlikka, pedagogik mahoratga, yuksak ma'naviy-axloqiy fazilatlarga, mafkura borasida chuqur bilimga ega bo'lishi, ta'lim-tarbiya ishlarida zamonaviy pedagogik texnologiyalar, interfaol usullardan samarali foydalanishi davr talabi hisoblanadi.

Mazkur Dasturda ta'lim-tarbiya samaradorligini oshirish jiddiy vazifa bo'lib turishi, buning uchun har bir o'qituvchi o'z fanini o'qitishning eng samarali zamonaviy pedagogik texnologiyalarni puxta bilishi va bu sohadagi yangiliklarni uzluksiz o'rganib borish orqali o'z kasbiy mahoratini muntazam oshirib borishi haqida ta'kidlangan.

Ushbu Dastur 5520102 – ijtimoiy ish (oil va bolalar bilan ishlash) yo'nalishi malaka talablari asosida ishlab chiqilgan.

Tuzuvchilar:	
	<b>F.D. Muzaffarov</b> -Yurisprudensiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar kafedrasi mudiri, f.f.f.d.(PhD), dotsent
	<b>X.R. Nafiddinova</b> -Yurisprudensiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar kafedrasi dotsenti
	<b>U.B. Sobirov</b> ,Yurisprudensiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar kafedrasi katta o'qituvchisi

Taqrizchilar:	
	<b>A.Q. Shirinov</b> ,Yurisprudensiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar kafedrasi dotsenti
	<b>A.Q. Shirinov</b> ,Yurisprudensiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar kafedrasi o'qituvchisi

Imtihon dasturi Buxoro davlat universiteti Kengashida ko'rib chiqilgan va tasdiqlangan.

2024 yil «»  daqi  - sonli bayonoma.

## 1. Kirish

5520102 – ijtimoiy ish (oila va bolalar bilan ishlash) yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar tayyorlovchi oliy ta'limning o'quv reja va fan dasturi asosida amalga oshiriladi. Fan dasturlarining nazariy va amaliy mashg'ulotlarini to'liq o'zlashtirgan, yakuniy davlat attestatsiyasidan muvaffaqiyatli o'tgan shaxsga «bakalavr» matalaka (darajasi hamda oliy ma'lumot to'g'risidagi davlat namunasidagi rasmiy hujjat(fan) beriladi. Bakalavr yakuniy davlat attestatsiyasi doirasida o'quv rejadagi "3.Ixtisoslik fanlar"idan yozma ish topshirishi nazarda tutilgan.

### 1.1. O'quv faninig maqsad va vazifasi

**Oila va bolalar bilan ijtimoiy ish fanini o'qitishdan maqsad** — ijtimoiy ishda amaliyot fani nazariy asoslarini amaliy topshiriqlar — praktikumlar yordamida o'zlashtirish, amaliyotda ijtimoiy xodimlar aholi turli guruhlariga yordam berish tamoyillarini bakalavr talabalarni yo'nalish profiligiga mos bilim darajasi bilan tammlashdir.

**Ijtimoiy ishning etik prinsiplari va qadriyatleri fanini o'qitishdan maqsad** — ijtimoiy ishning axloqiy me'yorlari va xulq-atvor strandartlari, shuningdek axloqiy dilemma va ularni echimlarni topishdan iborat. Talabalarda qadriyatleri o'rganish orqali to'g'ridan-to'g'ri ijtimoiy ish amaliyoti sohasidagi bilim va ko'nikmalarini shakllantirish.

**Ijtimoiy ish menejmenti fanini o'qitishdan maqsad** — talabalarni ijtimoiy ishda menejment asoslari to'g'risida zaruriy ma'lumotlari majmuasi (tushunchalar atamalat nazariyalar usullar) bilan tanishtirishdan iborat. Talabalarda ijtimoiy ishini to'g'ri tashkillostirish borasidagi nazariy va amaliy bilimlarni talabalar tomonidan o'lashtirishi.Ijtimoiy menejment rivojlanish tarixi,tamoyillari va ko'nikmalari borasidagi bilimlarning puxta egallanishidan va talabalarni amaliy faoliyatda bilim va ko'nikmalarini shakllantirish.

2. "Oila va bolalar bilan ijtimoiy ish", "ijtimoiy ishning etik prinsiplari va qadriyatleri" va "ijtimoiy ish menejmenti" fanlari bo'yicha o'tkaziladigan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovi yozma ishlarini

### BAHOLASH MEZONI

"Oila va bolalar bilan ijtimoiy ish", "ijtimoiy ishning etik prinsiplari va qadriyatleri" va "ijtimoiy ish menejmenti" ixtisoslik fanlaridan bakalavriat yo'nalishlariga yakuniy davlat attestatsiyasi sinovi yozma usulda o'tkaziladi. Har bir variant 4 savoldan iborat. Variantdagi 4 ta savolning har biridan olish mumkin bo'lgan maksimal ball 25 ga teng bo'lib, jami 100 ball to'plash mumkin.

Har bir savolga javob to'g'ri va to'liq yoritilsa, pedagogika nazariyasi va tarixi, umumiy psixologiyaga doir zamonaviy nazariyalarni bilishi, mustaqil, aniq fikrlar asosida muammolarga ijodiy yondashgan holda yoritilsa, javobda mantiqiy yaxlitlikka erishilgan bo'lsa, o'zlashtirish kursatkichi 21.5-25 ball oraliqida baholanadi.

Savolga to'g'ri javob yozilsa, ilmiy-amaliy jihatdan asosli mantiqiy yoritilgan bo'lsa, biroq bugungi ta'lim va tarbiya jarayoni yangilanishlar amaliyoti bilan bog'lashda ayrim noaniqliklarga yo'l quyilgan bo'lsa, o'zlashtirish ko'rsatkichi 21-18 ball oraliqida baholanadi.

Savolga asosan to'g'ri javob yozilsa, biroq quyilgan masalaning mohiyati, mazmuni, natijalari yuzaki yoritilsa, fikr-mushohada bayonida tarqoqlik kuzatilsa, uzlashtirish kursatkichi 17.5-14 ball oraliqida baholanadi.

Savolga javoblar noto'g'ri yozilsa, o'quv adabiyotidan so'zma-so'z ko'chirilgan bo'lsa yoki savollarga, umuman, javob yozilmagan bo'lsa, o'zlashtirish ko'rsatkichi 0-13.5 ball oraliqida baholanadi.

№	Umumiy ball	Baho	Bakalavr talabasing bilim darajasi	Ballar taqsimoti
1	21.5-25	A'lo (90-100)	Qo'yilgan savollar mazmunan aniq yoritilib, siyosiy islohotlar va jarayonlarning mazmun-moxiyati to'liq ochib berilgan. O'zbekistonda ta'lim va tarbiya sohasidagi islohotlar tahlili va ularning amaliy samaralari, natijalari va hayotga tabiq etilishi bo'yicha mustaqil, ijodiy fikr mavjudligi. Javoblarda mantiqiy yaxlitlikka erishilgan va umumiy xulosalar qilingan. Imlo va stilistik xatolarga yo'l quyilmagan.	8-8.5  7-7.5  5-6.5
2	18-21	Yaxshi (70-89)	Javob to'g'ri yozilgan, unda siyosiy bilimlar asosli yoritilgan, ammo sana va sonlarda chalkashliklarga yo'l quyilgan. Javobda talabanning mustaqil mushohada yuritish qobiliyati seziladi. Ijodiy yondashuv mavjud. Talaba muammoni tahlili qilish qobiliyati ega.	6-7  5.5-6  3.5-4 3-4

3	14-17,5 (60-69)	Qoniqar li Fikrlar bayonida tarqoqlik kuzatiladi. Javoblarda mantiqiylik tamoyili buzilgan. Tasavvurga ega, lekin tahlil etari emas.	Savolga javobda masalaning mohiyatini tushunilgan, ammo mazmun va natijalar yuzaki yoritilgan.	5-6 4-4,5 3-4 2-3
4	0-13,5 gacha (0-59)	Qoniqar siz O'quv adabiyotidan aynan so'zma-so'z ko'chirilgan	Savol buyicha aniq tasavvurga ega emas. Umuman javob yozilmagan. Noto'g'ri javob va ma'lumot berilgan. O'quv adabiyotidan aynan so'zma-so'z ko'chirilgan	0-13,5

### 3. ASOSIY NAZARIY QISM.

#### Kirish

5520102 – ijtimoiy ish (oil va bolalar bilan ishlash) yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar tayyorlovchi oliy ta'limning o'quv reja va fan dasturi asosida amalga oshiriladi. Fan dasturlarining nazariy va amaliy mashg'ulotlarini to'liq o'zlashtirgan, yakuniy davlat attestatsiyasidan muvaffaqiyatli o'tgan shaxsga «bakalavr» malaka (daraja)si hamda oliy ma'lumot to'g'risidagi davlat namunasidagi rasmiy hujjatlar) beriladi. Bakalavr yakuniy davlat attestatsiyasi doirasida o'quv rejadagi "3. Ixtisoslik fanlari" dan yozma ish topshirishi nazarda tutilgan.

### 2.03. "OILA VA BOLALAR BILAN IJTIMOIY ISH" FANI DASTURINING ASOSIY NAZARIY QISMI

#### Oila tizim sifatida.

Oila turlari va uning funksiyalari. Oila tuzilishi va xayotiy davomiyligi. Oila munosabatlari va oilaning psixologik iqlimi. Muammolar, oilani inqiroz holatiga keltiruvchi yoki uni mustahkamlovchi omillar.

#### Bouen oilaviy tizimlari va Minuxin tarkibiy terapiyasi yondashuvi.

Oila tizimining asosiy elementlari. Tizimning hissiy va psixologik asoslari. Bouen nazariyasida elementlarning o'zaro bog'liqligi. Bouen nazariyasida elementlarning o'zaro bog'liqligi. Uzni farqlash bu Bouen nazariyasining asosiy tushunchasidir. Oilani ijtimoiylashtirish modellari.

#### Oila bilan ishlash qoidalari.

Oilaviy muammolarni hal qilish texnologiyasi. Oila muammolari xaqida tushuncha. Oila muammolarining turlari. Oila bilan intervyu.

#### Oila vaziyatini baholashni o'tkazish.

Baholash tushunchasi. Oila bilan intervyu o'tkazish. Oilani baholash bo'yicha uchrashuvlarning turlari. Uchrashuvlarning baholash natijalari.

#### Oilani baholashda gemogramma va eko-xarita.

Genogramma usuli tushunchasi. Genogramma usulining foydalanish. Oila terapiyasi. Oila genogrammasi (nasabnoma). Oila ekokartasi (ekoxaritasi). Oila daraxti tuzish. Oila munosabatlarida gender farqlanish.

#### Oila rivojlanishini rejalashtirish.

Oila rivojlanish rejasini amalga oshirish va bajarilishini monitoring qilish. Oilaviy aralashuvlar.

#### Oila va bolalar ijtimoiy himoyasi.

Axolini ijtimoiy himoya tizimi: tushunchasi, asosiy funktsiya va prinsiplari. Ijtimoiy yordam turlari. Sotsial xizmat turlari. Sotsial xizmat tashkilotlari va muassasalari. Axoli sotsial xizmat Markazlari. Bolalarni ijtimoiy himoya qilish. «Bolalarga nisbatan zo'rvonlik va extiyotsiz munosabat» tushunchasi. Oila-ona qaramog'isiz qolgan bolalarga yordam ko'rsatish Markazi. Sotsial xizmatning stasionar muassasasi. Vasiylik organlari.

#### Qiyin xayotiy vaziyatga tushib qolgan oila bilan ishlash yo'llari.

Holarni olib borish yondashuvi. Xolarni intizomlararo olib borishning farqlaydigan xususiyatlari. Oila bilan ishlash tamoyillari va ushbu jarayonga nisbatan minimal talablar. Oila bilan ishlash jarayoni: baholashni o'tkazish va kuzatib borish. Oilalar bilan ishlashning etki tamoyillari. Xolarni olib borish jarayoni. Xolarni intizomlararo olib borishda yordam ko'rsatish bosqichlari. Holarni olib borish tartibi. Kompleks baholash. Ishni muhokama qilish. Xizmatlarni taqdim etish rejasini. Hujjatlarni yuritish. Sifat monitoringi va superviziya.

#### Notinch oilalardagi bolalarga yordam berish texnologiyalari.

Oila notinchligi tushunchasi. Oila notinchligi mezonlari. Notinch oilalarning turlari. Qiyin hayotiy vaziyatdagi bolalarga yordam berish texnologiyalari. Notinch oiladagi bolalarning tajovuzkorlik fe'l-atvor (agressiv xulq) muammolari. Notinch oilalar bilan ish yuritadigan xizmat va mansabdor shaxslar.

#### Ijtimoiy xavf guruxidagi oilalar bilan ijtimoiy ish metodlari.

Ijtimoiy ish mutaxassisining vazifalari. Ijtimoiy ishchining professionallik maxoratini shakllantirish. Murakkab xayotiy vaziyatdagi oilalarni aniqlash metodikasi. Ijtimoiy xavf guruxidagi oilalar bilan ishlash: sotsial texnologiyalari. Ijtimoiy xavf guruxidagi oilalar bilan ish olib boruvchi mutaxassisning ishlash prinsiplari. Ijtimoiy xavf guruxidagi oilalar haqidagi ma'lumotlarni yig'ish va analiz qilish. Ijtimoiy diaqnoz qo'yish. Murakkab xayotiy vaziyatdagi oilalarning asosiy muammolari. Oilaga ijtimoiy moshlash olmaslik sabablari va ko'rsatkichlari. Ijtimoiy qiyin ahvoldagi oilalar bilan ishlash tizimi.

#### Xatar guruxidagi oilalar bilan ishlashning asosiy yo'nalishlari.

Psixologik mikroqilmini yaxshi bo'lmagan, nizoli oilalar. pedogogik ko'nikmaga ega bo'lmagan ota-onalar bilan ijtimoiy ish. Oilalarda turli ijtimoiy muammolarning kelib chiqish sabablari. Oilaviy tarbiya. Xatar guruxidagi oilalar bilan ijtimoiy ishning

metodlari. Oilalar bilan ishlashning asosiy yo`nalishi. Jitimoiy ishning uydan tashqari holatdagi faoliyatining asosiy yo`nalishi. Nochor oilalar profilaktikasi.

#### **Yosh oilalar bilan jitimoiy ish.**

Yosh oila - oilaning alohida tipi sifatida. Yosh oilaning asosiy muammolari. Yosh oila munosabatida davlat siyosati. Yosh oilalar bilan jitimoiy ishning asosiy yo`nalishlari.

#### **To`lqisiz oilalar bilan jitimoiy ish.**

To`lqisiz oilalar bilan jitimoiy ish. To`lqisiz oila, kelib chiqishi va uning sabablari. To`lqisiz oilalarga xos muammolar. To`lqisiz oilalar bilan jitimoiy ishning xorijiy tajribalari. Xorijda to`lqisiz oilalar bilan jitimoiy ish.

#### **Ko`p avlodli oilalar (murakkab) va yosh oilalar bilan jitimoiy ish.**

Ko`p avlodli (murakkab) oila tushunchasi va uning kelib chiqishi. Murakkab oilalarda jitimoiy yordam tizimi. Ko`p farzandli oila xarakteristikasi. Ko`p farzandli oila muammosi. Ko`p farzandli oila bilan jitimoiy ish amaliyoti. Ko`p farzandli oila bilan jitimoiy ishda xorijiy tajriba.

#### **Oilalarga qaratilgan jitimoiy siyosat.**

Oilaga qaratilgan jitimoiy siyosat mohiyati va shakllari. Jitimoiy ish xorijiy mamlakatlarda sotsial xizmatning ajralmas qismi sifatida. Evropa va AQSHda aholi jitimoiy himoyasining asosiy modellari. «Oila va bolalarga xizmat ko`rsatish» tashkiloti faoliyatining asosiy mazmuni. Imkoniyati cheklangan bolalar ehtiyojini baholash. Odam savdosi va zo`ravonlikka uchragan ayollarni himoyalashda sotsial xizmat. Oilalar bilan jitimoiy ish modeli.

#### **Ayollar sotsial xizmati.**

Ayollar masalasi mohiyati va tushunchasi. Ayollar huquqi, onalik va bolalikni himoya qilish. Ayol mavqening sotsiomadaniy evolusiyasi, va gender tengsizlikni yengib o`tish. Ayollarning jitimoiy faoliyati. Oilaada ayol va erkakning o`mi. Ayol xayotida oila va nikox; oilaviy zo`ravonlik muammolari. Oilaada zo`ravonlikni boshidan kechirgan ayollar bilan jitimoiy ishni tashkil qilishning nazariy asoslari. Deviant xulqii ayollar spetsifikasi va jitimoiy profilaktika muammolari. Odam savdosi, mexnat va jinsiy quillik muammolari

#### **Ajralish holatidagi oilalar bilan jitimoiy ish metodi va formatlari.**

Zamonaviy jamiyiyatda ajrashish. Juftliklar orasidagi janjalning kelib chiqish sabablari. Oilaviy juftliklar o`rsasida nizolar. Qayta nikox va ajralish sabablari. Er xotin o`rsasidagi konflikt darajasi va ajralish holati. Ajralish holatidagi oilalar bilan ishning sotsial texnologiyalari. Germaniya va Shveysiyada ajrashayotgan oilalar bilan jitimoiy ish.

#### **Bolalar bilan jitimoiy ish.**

Bolalar bilan ishlashda asosiy tamoyillari. Bolaning ehtiyojlari bolalar bilan jitimoiy ishning asosiy toifasi sifatida. Bolaning ehtiyojlarni baholash usullari. Bolalarning ehtiyojlarini o`rganishda xorijiy tajriba.

#### **Jitimoiy ish amaliyotida bolalarning qiyin xayotiy holatini baholash.**

Bolani qiyin hayotiy holatini tashxislashda asosiy hujjat sifatida baxoxlash doirasi. Bolalar ehtiyojlariga tashir kuo`rsatadigan asosiy muammolar.

#### **Xavf ostida qolgan bolalar bilan jitimoiy ish.**

Jitimoiy ishda, sotsiologiyada, psixologiyada xavf tushunchasi. Xavf ostidagi bolalar bilan ishlashning asosiy tamoyillari. Xavf omillari. Xavf ostidagi bolalar bilan ishlashning asosiy yo`nalishlari. Xavf ustida bo`lgan bolalar bilan ishlashni davlat tomonidan qo`llab quvvatlash.

#### **Vasiylikdan mahrum bo`lgan xavfi bo`lgan bolalar bilan jitimoiy ish.**

Qamoqda saqlash xavfini yo`qotish tushunchasi. Jitimoiy yetimlikning oldini olishning huquqiy asoslari. Darvozabonlik jitimoiy etimlikning oldini olish va bolalarni turar joy muassasalariga joylashtirish tizimi sifatida. Jitimoiy maslahat texnologiyasi.

#### **Jabrangan va zo`ravonlik guvovxlari bo`lgan bolalar bilan jitimoiy ish.**

Zo`ravonlik tushunchasi. Zo`ravonlik uchun xavf omillari. Zo`ravonlik qurboni bo`lgan bolalar bilan ishlash xususiyatlari. Oilaadagi zo`ravonlikni ko`rgan bolalar bilan ishlashning o`ziga xos xususiyatlari. Oilaadagi zo`ravonlikning oldini olish. Ota-onalar ko`nikmalarini rivojlantirish bolalarga nisbatan zo`ravonlikning oldini olish omili sifatida.

#### **FOYDALANILADIGAN ADABIYOTLAR RO`YXATI:**

##### **RAHBARIY ADABIYOTLAR:**

1. O`zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. T. "O`zbekiston", 2021 yil.
2. I.A.Karimov. Yuksak ma`naviyat – engilmas kuch. T. 2008 yil.
3. SH.M.Mirziyoyev "Milliy taraqqiyot yo`limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz." / – Toshkent : O`zbekiston, 2017
4. SH.M.Mirziyoyev. O`zbekiston Respublikasi Prezidenti SHavkat Mirziyoevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. 2018 yil 28 dekabr.
5. SH.M.Mirziyoyev. O`zbekiston Respublikasi Prezidenti SHavkat Mirziyoevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. 2020 yil 24 yanvar.
6. SHavkat Mirziyoyev. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. T., "O`zbekiston", 2018.
7. SH.M.Mirziyoyev. Erkin va farovon, demokratik O`zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. T., "O`zbekiston", 2018
8. O`zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag'ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo`shma majlisidagi nutq / Toshkent: «O`zbekiston», 2016.
9. SH.M.Mirziyoyev Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo`lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda jitimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo`ljallangan

iqtidosiy dasturlarning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'lumot, 2017 yil 14 yanvar. - Toshkent: «O'zbekiston», 2017.

#### ASOSIY ADAVIYOTLAR:

1. Jitimoiy ish etikasi. Mualliflar jamoasi. Darslik. -Toshkent: Fan va texnologiya, 2015
2. Ганиева М.Х., Латипова Н.М., Алексеева В.С. Социальное обеспечение и защита детей и молодежи. — Ташкент: УАНГИ АУЛОД, 2017.-315 с.
3. Технологичи социальной работы с семьей и детьми / О.М.Шевченко (и др): отв. Ред. О.М.Шевченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.-250 с.

#### QO'SHIMCHA ADAVIYOTLAR:

4. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. T.: O'zbekiston, 2016. 53b
5. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan quramiz. T.: O'zbekiston, 2017 484 b
6. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash-yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. T.: 2017. 28 b.
7. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. 2-nashr –T.: Ma'naviyat, 2015, 176 b.
8. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni “O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar Strategiyasi to'g'risida. O'zbekiston Respublikasi qonin hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-moddada.
9. O'zbekiston Respublikasi Oila kodeksi. - Toshkent: Adolat, 2007.
10. Bola huquqlari to'g'risidagi Konvensiya. 1989 yil 20 noyabrda Bosh Assambleyaning 44/25-sonli rezolyusiyasi bilan qabul qilingan. 1990 yil 2 sentyabrda kuchga kirgan. <https://imn.uz>
11. O'zbekiston Respublikasining Qonini “Bola huquqlarining kafollatlari to'g'risida”. Toshkent sh. 2008 yil 7 yanvar, URK-139-son. (O'zbekiston Respublikasi qonin hujjatlari to'plami, 2008 y., 1-2-son, 1-moddada, 2009 y., 52-son, 554-moddada; 2016 y., 52-son, 597-moddada; 2017 y., 24-son, 487-moddada; Qonin hujjatlari majmualari milliy bazasi. 24.07.2018 m., 03/18/486/1559-son).
12. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining Karori “Keksalar va nog'ironlarni manzilli jitimoiy himoya qilish va qo'llab-quvvatlashni yanada kuchaytirish chora-tadbirlari tug'risida”. (O'zbekiston Respublikasi qonin hujjatlari to'plami, 2015 y., 32-son, 432-moddada, 2017 y., 15-son, 249-moddada, 33-son, 863-moddada, 37-son, 990-moddada).
13. Ганиева М.Х. Социальная работа. Учебное пособие. -Ташкент: CHASHMA PRINT, 2009.
14. Ганиева М.Х., Латипова Н.М., Карамян М. Ижтимоий иш асослари. Услугбий кулланма. - Ташкент: 2010.
15. Латипова Н.М. Теория социальной работы. Методической пособие для студентов заочного отделения. - Ташкент: Университет, 2020. — 100с.

16. Латипова Н.М. Этические принципы и ценности социальной работы. - Ташкент: © VNESHINVESTПРОМ.2019.-342.

17. Латипова Н.М., Жуламуродова Г.Д., Алексеева В.С. Bolalarga nisbatan nomunosib muomala profilaktikasi. - Toshkent: UZMU, 2016

#### Аxborot manbalari

- 1 [www.ziyounet.uz](http://www.ziyounet.uz) kutubxona – электрон kutubxona
- 2 <https://www.socialwork.com/>- jitimoiy ish sayiti
- 3 <http://www.columbia.edu/eu/ssw/field/index.html>- Kolumbiya universiteti jitimoiy ish maktabi.
- 4 so <http://www.oxfordbi.biosciadhes.com/>
- 5 [cial.work.library@umich.edu](mailto:cial.work.library@umich.edu).- Michigan Universitetining axborotkutubxonasi.

## 2.05. “JITIMOYI ISHNING ETIK PRINSIPLARI VA QADRIYATLAR” FANI DASTURINING ASOSIY NAZARIY QISMI

### Jitimoiy ishda etikaning ahamiyati.

Jitimoiy ishni professional va ahloqiy etikasi – jitimoiy xizmat ko'rsatishda jitimoiy xizmat xodimlari ahloqining umumiy prinsiplarining namoyon bo'lishi. Jitimoiy ishchilar faoliyatining ma'naviy roli. Jitimoiy ish etikasining asosiy maqsad va vazifalari. Jitimoiy ishning shakllanishida ahloqning roli.

### Jitimoiy ishda etik prinsiplar va qadriyatlar.

Jitimoiy ishda qadriyatlar tipologiyasi: mutlaq va nisbiy, sub'ektiv va ob'ektiv, kundalik va professional, individual va guruhiy, milliy-etnik i international, fundamental va instrumental, moddiy va ma'naviy va boshqalar. Zamonalviy jitimoiy ishda qadriyatlar ierarxiyasi: yaxshilik, adolat, erkinlik, ideal.

Umuminsoniy ahloqiy qadriyatlar (hayot, erkinlik, adolat, tenglik va b.) va jitimoiy ishga xos bo'lgan kasbiy qadriyatlar. Asosiy ahloqiy kategoriyalar: ideal, ezinglik va yovuzlik, qarz va majburiyat, ularni jitimoiy ishda qo'llash. Jitimoiy ishda ideal va uning vazifasi. Jitimoiy ish kasbiy idealining mohiyati, uning jitimoiy va umuminsoniy ideallar bilan o'zaro aloqasi va bog'liqligi. Jitimoiy ishda jitimoiy adolat va professional yaxshilik.

### Jitimoiy ishning kasbiy etikasi.

Kasbiy ahloqning zamonalviy jamiyat ahloqiy munosabatlari tizimidagi o'rni va roli. Turli kasblarda ahloqiy talablarning shakli va mohiyatining o'ziga xosligi. Kasbiy axloq turlari: tibbiy etika, bio-tibbiy etika (Gipokrat qasami odli), jurnalisning kasb etikasi, ishbilatmopning (iqtsodiy) etikasi. Zamonalviy jitimoiy ishning kasbiy etikasi: umumiylik va o'ziga xoslik. Jitimoiy ishning kasbiy etikasining asosiy tushuncha va prinsiplari (mijoz oldida ahloqiy javobgarlik prinsipi, kasb va kasbdoshlar oldida ahloqiy javobgarlik prinsipi, jamiyat oldida ahloqiy javobgarlik prinsipi va boshqalar).

### **Etika axloq to'g'risidagi fan. Axloqning kelib chiqishi va asoslanishi masalasi.**

Axloq tushunchasi. Axloq xususiyatlari, strukturasi va funksiyalari. Axloq, huquq va amallar. Axloqning shaxsiy va ijtimoiy o'lchovlari. Axloqiy xulq-atvor va axloqqa oid baholash xususiyatlari. Axloqiy tanlov.

Axloqning kelib chiqishiga oid turli yondashuvlar (diniy-idealistik, ijtimoiy-madaniy va naturalizmga oid yondashuvlar). Axloq manbalari. Axloqiy regulyatsiyaning biologik shart-sharoitlari.

Axloqning asoslanishi. Axloqiy tizimlar klassifikatsiyasi. absolyutistik va relyativistik, ratsionalistik va sensualistik, deterministik va indeterministik.

### **Axloqiy ta'limotlar tarixi. Axloqiy qadriyatlar va din.**

Qadimgi SHarq madaniyatida axloqiy qarashlarning shakllanishi va rivojlanishi. Antik davrning axloqiy ideallari. O'rta asrlardagi axloqiy qarashlar. Uyg'onish davri va Yangi zamon axloq konsepsiyalarining o'ziga xos xususiyatlari. XIX-asr rus falsafasidagi axloqiy izlanishlar. XX-asr axloq konsepsiyalari. "Hayotni e'zozlash" etikasi, gumanistik etika.

Din va axloqiy muammolar. Budda etikasi, Muso vasiyati (dekolog), xristian etikasi va Qur'oni Karimda axloqiy ta'limotlarning o'ziga xosligi. Muqaddas kitoblar axloq Kodeksi sifatida. Turli diniy tizimlarda komli shaxs axloq nazariyasi.

### **Oliy ma'naviy qadriyatlar. Amaliy etika masalalari.**

Oliy ma'naviy qadriyatlar: hayot mazmuni, ozodlik, baxt. Ozodlik va zaruriyat nisbati. Tanlash erkinligi va mas'uliyat. Baxt to'g'risidagi turli fikrlar. Mukammallikka intilish yo'lida ma'naviy o'sish. Ratsionallik va «mantiqiy egorizm (xudbinlik)». Xayr-ehson, muruvvatpeshalikning axloqiy jihatlari va masalalari. Evtanaziya, o'lim jazosi: tarafdorlar va qarshilar. Zo'ravonlik muammosi.

### **Kashiy axloqiy kodekslar: xalqaro tajriba. O'zbekistonda ijtimoiy ishchining kashiy va ahloqiy kodeksi yaratilishi tarixi.**

Axloqiy qodekslar tarqiyotida ijtimoiy ish xodimlarining xalqaro va milliy uyushmalarining roli. «Axloqiy qadriyatlar», «axloqiy prinsiplar», «o'zini tutish standartlari» tushunchalari. Turli mamlakatlarning ijtimoiy ish etikasi kodekslari.

O'zbekistonda ijtimoiy ish rivojlanishining mumtoz va amaliy yo'nalishtari. Ijtimoiy ish bo'yicha qayta tayyorlash kurslari. Bolalarni himoya qilish sohasida ijtimoiy xizmatchilar professional uyushmalarini shakllantirish. O'zbekistonda ijtimoiy xizmatchilar kashiy va ahloqiy kodeksini yaratish. Ijtimoiy ish amaliyoti standartlarini rivojlantirish istiqbollari.

### **Ijtimoiy ishning deontologik asoslari.**

Deontologiya burch va o'zini tuta bilish haqidagi ta'limot. Kashiy ijtimoiy ish ahloqiy qadriyatlar tizimida deontologiyaning o'rni va roli. Deontologiyaning

asosiy kategoriyalari: burch va vijdon, burch va majburiyat. Ahloqda burch va amaliyotning ziddiyatlari.

«Deontologiya» va «kashiy etika» tushunchalarining munosabati. Kashiy burch va kashiy javobgarlik, ularning mazmuni va mohiyati. Kashiy burch, ijtimoiy xizmatchining o'zini tuta bilishning qadri. Kashiy burch va kashiy javobgarlikni o'zaro solishtirish. Ijtimoiy ishda deontologiyaning asosiy prinsiplari: shaxsiy javobgarlik kashiy kompetensiya, hisobdorlikni huquqiy tartibga solish, tashabbuskorlik va ijodkorlik, tartib va intizom, nazorat qilish va tekshirish.

Deontologik istiqbolning ijtimoiy muammolarni echishdagi imkoniyatlari roli.

### **Iste'molchi huquqlari va konsyumerizm.**

Iste'molchilar huquqlari: amaliyot kodekslari va «konsyumerizm» tushunchasi (iste'mol). Ijtimoiy xizmat mijozlari shaxs, fuqaro va xizmatlar iste'molchisi sifatida. Yozuvlarni ko'rishga ruxsat berish, keyini muhokama qilishda ishtirok va shikoyatlar. Himoya qilish (advokatlik), mijozni mahalliy jamiyatga (qonun-qoidalardan xabardorlik) kiritish prinsipi, mijozga imkoniyatlar yaratib berish.

### **Ijtimoiy ishchining o'zini tutish standartlari va kashiy layoqatligi.**

Mijozlar oldidagi axloqiy majburiyatlar: madaniy layoqatlilik va ijtimoiy farqlash, manfaatlar nizosi, sir saqlay olish, hujjatlarga ruxsat, jinsiy munosabatlar, ishini to'xtatish. Ijtimoiy ishchi tajribasi: tushunchalar, ruyxat. Ijtimoiy ish amaliyotini amalga oshirish va ahloqiy me'yorlar va o'zini tutishda kerak bo'ladigan tajriba va malaka.

### **Ijtimoiy ish amaliyotida etik ikkilanish(dilemma)lar muhokamasida qaror qabul qilish jarayoni.**

Ijtimoiy ishda ahloqiy dilemmalar turlari. Shaxsiy, kashiy qadriyatlar va agentlik manfaatlari doirasida faoliyat. Axloqiy qadriyatlar va prinsiplar o'rtasidagi nizo holatlarida yechim chiqarish jarayoni. Ijtimoiy ishda refleksi amaliyotining rivojlanishi.

### **Ijtimoiy ishning umumiy texnologiyalari.**

Ijtimoiy ish texnologiyasi tushunchasi mohiyati. Mijoz bilan ishlashda sosial tashhis texnologiyasi. Jamiyatda shaxsning krizisi holati va deviant xulq-atvori sosial profiaktikasi

Sotsial moslashuv tushunchasi mohiyati. Sotsial terapiya jarayonini tartibga solish texnologiyalari. Sotsial reabilitatsiya: tushuncha, metod, tamoyillar.

### **Turli mijoz va guruhlar bilan ijtimoiy ish olib borish amaliyoti etik masalalari.**

Marginal guruhlarni tushunchasi. Marginallik sabablari. Marginal guruhlarning jamiyatdagi holati. Turli yosh, moddiy maqom, madaniyat, jinsdagi va boshqalar bilan ishlashda ahloqiy qadriyat va prinsiplar.

### **Bolalarqa qaratilgan ijtimoiy ishning etik tamoyillari.**

Bolalar bilan ishlash: maqsad, vazifa va o'ziga xoslik. BMT bola huquqlari Konvensiya. O'zbekiston Respublikasining "Bola huquqlarini himoya qilishning kafolatlari" to'g'risidagi Qonun. Bola rivojlanishidagi ehtiyojlar. Bolani nomunosib munosabatlardan himoya qilish. Bolalar bilan ishlashning ahloqiy prinsiplari. Ijtimoiy ishchiga bolalar bilan ishlashda kerak bo'ladigan bilim va tajriba. Bolalar bilan ishlashning bir qator talablari.

### **Oila bilan ishlashning axloqiy tamoyillari.**

Oilalar bilan ishlash: maqsad, vazifa va oila bilan ishlashda o'ziga xos yondashuv. Oila turlari. Inqirozlikni boshdan kechirayotgan oila. Oila tizim sifatida. Deinstututializatsiya. Oilani qo'llab-quvvatlash. Oila va bolani qo'llab-quvvatlovchi xizmatlar. Oilalar bilan ishlashning ahloqiy prinsiplari. Ijtimoiy ishchiga oilalar bilan ishlashda kerak bo'ladigan bilim va tajriba. Oilalar bilan ishlashda ekotizimli yondashuv.

## **FOYDALANILADIGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI**

### **Asosiy adabiyotlar**

1. Latipova N.M. Eiticheskie sennosti i prinsipy sotsialnoy raboty. Uchebnik. – Tashkent: VNESHINVESTROM, 2019. – 336 s.
2. Ijtimoiy ish etikasi. Darslik. – Toshkent: Fan va texnologiya. 2015. – 432 b.

### **QO'SHIMCHA ADABIYOTLAR:**

1. Mirziyoev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 488 b.
2. 2017-2021-yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi / O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-moddada.
3. Medvedeva G.P. Etika sotsialnoy raboty. Uchebnoe posobiya dlya vuzov. – Moskva: VLADOS, 2002. – 208 s.
4. NASW (National Association of Social Workers). 1996.
5. Code of Ethics and Standards of Practice Handbook Second Edition – 2008.
6. Dedyulina M.A., Papchenko E.V. Sotsialnaya etika. – Taganrog: TTI YUFLU, 2009. – 84 s.
7. Maxova N.P., Filatov V.A. Professionalno-eticheskie osnovy sotsialnoy raboty: Uchebnoe posobie. – Omsk: OmGTU, 2003. – 90 s.
8. "Ijtimoiy xodimlarning maqomi, vazifalari, funksiyalari va malakaviy talablari to'g'risidagi yo'riqnomani tasdiqlash haqida"gi qaror Adliya vazirligida davlat ro'yxatidan o'tkazildi (ro'yxat raqami 3240, 10.06.2020 y.).

### **Axborot manbalari**

1. www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi xukumat portali.
2. www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
3. www.ziyoue.uz – Ta'lim portali

### **3.01. "IJTIMOIY ISH MENEJMENTI" FANI DASTURINING ASOSIY NAZARIY QISMI**

#### **Ijtimoiy menejmentning nazariy asoslari.**

Menjment rivojlanishining inqilobiy bosqichlari. Ijtimoiy menejmentning nazariy asoslari. Menjmentning klassik maktabi. Ijtimoiy menejmentning xususiyatlari.

#### **Ijtimoiy xizmatni amalga oshirishda mutaxassislar va mijoz motivatsiyasi.**

Ijtimoiy xizmat ko'rsatishda mutaxassislarning mehnat motivatsiyasi roli. mutaxassislarning mehnat motivatsiyasini oshirish metodlari. Ijtimoiy ish mijozlarning motivatsiyasi ushda ish olib borish. Qiyin hayotiy holatni yengib o'tishda mijozning motivatsiyasini yo'naltirish.

#### **Ijtimoiy xizmat ko'rsatuvchi mutaxassislarda kasbiy kuyish holatlari profilaktikasi.**

Ijtimoiy xodimlarga xisssiy kasbiy kuyish holatlari xavfi. Kasbiy kuyishni yuzaga keltiruvchi omillar. Kasbiy kuyish asoratlari zararsizlantiruvchi metodlar. Ijtimoiy xodimlarning psixologik geginasi

#### **Ijtimoiy diaqnoz jarayonini tashkilatirish.**

Ijtimoiy diaqnoz tamoyillari. Mijoz holatini baxolash jarayonida ijtimoiy xodim ko'nikmalari. Xalqaro tan olingan baholash parametrlari. Diaqnoz natijalarini tahlil qilish.

#### **Keys menjment ijtimoiy ishning samarali texnologiyasi sifatida.**

Keys menjment bosqichlari. Keys menjer funksiyalari. Keys menjmentda natijalar monitoring. Keys menjment jarayonida turli soha mutaxassislarining ishtiroklari.

#### **Ijtimoiy rejalashtirishda SMART.**

Mijoz qiyin hayotiy vaziyatini yengib o'tishda ijtimoiy rejalashtirishning o'rni. SMART texnologiyasini qo'llash ko'nikmalari. Rejalashtirishda SMART texnologiyasining parametrlari. Ijtimoiy xizmat maqsad va vazifalarini belgilashda SMART texnologiyasining o'rni

#### **Ijtimoiy xizmat faoliyatida samarali taym menejmentining yo'lga qo'yilishi.**



Xodimlarni boshqarishda vaqtni umumli rejalashtirish ko'nikmalari. Jitimoiy xodimlar mijoz bilan ish yuritishda vaqtni rejalashtirish tamoyillari. Vaqtni boshqarish va rejalashtirish bo'yicha samarali metodlar

#### **Jitimoiy loyihalarni boshqarish**

Jitimoiy loyihlarni rasmiylashtirish, muvofiqqlashtirish. Jitimoiy loyihalarning natijalarini monitoring qilish jarayoni. Jitimoiy loyihalarni boshqarishda prognozlash

#### **Jitimoiy ish amaliyotida SWOT tahlilini qo'llash**

Jitimoiy ish amaliyotida SWOT tahlilining avzalliklari. Jitimoiy xizmatni boshqarish va xodimlar faoliyatini muvofiqqlashtirishda SWOT tahlilini qo'llash. Mijoz bilan ish yuritishda SWOT tahlilining xususiyatlari

#### **Jitimoiy menejmentda kommunikativ jarayonlar.**

Kommunikativ jarayonlar va ularning elementlari. Kommunikativ jarayon bosqichlari. Jitimoiy xizmat faoliyatida kommunikativ jarayonlar ahamiyati. Jitimoiy xodimning kommunikativ kommunikativ ko'nikmalari.

#### **Jitimoiy ish menejmentida norasmiy tuzilmalar. Jamoaviy ish.**

Tashkilot va jitimoiy xizmatni boshqarishda norasmiy tuzilmalar roli. Samarali jitimoiy ish amaliyoti olib borishda xodimlarning xamjihatligining ahamiyati. xodimlarda jamoaviy ish ruhini ko'tarish metodlari.

#### **Jitimoiy hamkorlik jitimoiy xizmatning ajralmas qismi sifatida.**

Aholining ehtiyojmand qismiga xizmat ko'rsatishda jitimoiy sheriklikning o'rti. O'zbekiston sharoitida jitimoiy hamkorlikning rivojlanish istiqbollari. Aholiga jitimoiy xizmat ko'rsatishda xalqaro va podavlat potijorat tashkilotlarning xisasi.

#### **Superviziyaning jitimoiy ish menejmentidagi o'rti.**

Superviziya samarali jitimoiy ishni ta'minlash omili sifatida. Superviziya jarayonini tashkilashtirish tamoyillari. Supervisor funksiyalari.

#### **Supervisor kriteriyalari.**

Superviziya jarayonida supervisor va jitimoiy xodim munosabatlari. Samarali superviziya superviziya qo'yiladigan talablar kriteriyalar. Supervisor funksiyalari.

#### **Superviziya jarayonini tashkilashtirish.**

Xalqaro jitimoiy ish amaliyotida superviziyaning qo'llanishi. Superviziyaning amalga oshirish standartlari. Superviziya turlari.

#### **Asosiy adabiyotlar:**

1. N. Rahmatullaeva, A. Kamolov. Jitimoiy menejment. O'quv qo'llanma. Toshkent. Iqtisodiyot-Moliya. 2017. 288 b.
2. Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. Менеджмент в социальной работе. М. Издательство «Юрайт», 2019

#### **Qo'shimcha adabiyotlar:**

3. Mirziyoyev Sh. M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib inqizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollarga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16-yanvar. №11.
  4. Mirziyoyev Sh. M. Erkin va farohon, Demokratik O'zbekiston Davlatini birgalikda bag'ro etamiz. T.: O'zbekiston 2016. -56 b.
  5. Mirziyoyev SH. M. Qonin ustuvorligi va inson huquqlarini ta'minlash - yurt taraqqiyo'i va xalq farovonligining garovi. - T.: O'zbekiston. 2017. -48 b.
  6. Mirziyoyev SH. M. Yulduk keladigimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga qutamiz. - T.: O'zbekiston. 2017-488 b.
  7. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi PF-4947-sonli "O'zbekiston Respublikasini yanada Rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi farmoni. www.lex.uz.
  8. Микроэкономика : практический подход : учебник под ред. Г.Рязановой А.Г., Юданова А. Ю. 5-е издание. М.: КНОРУС. 2009. -С. 704.
  9. Заретский А. Д. Менеджмент социальной работы. Ростов н/Д: издательство «Феникс», 2008
  10. Е. И. Комарова, А. И. Войченко Менеджмент социальной работы. М. «Гуманитарный издательский центр ВЛАДУС», 2001
  11. Меньяко Н. Г. Принципы микроэкономики. Учебник. 4-е издание /перев. с англ.-С. Пб: Питер, 2009.-с. 592.
  12. Максимова В. Ф. Микроэкономика. Учебник\6-е издание.-М.: Маркет ДС. 2008.-с. 368.
  13. Риндаук Р., Рубинид Д. Микроэкономика\Улмасов А. У. Узбек tiliga tarjimai -T.: Shark. 2004.- 808 b.
  14. Salimov B. T., Muxiddinova U. S., Mustafakulov Sh. I., Salimov B. B. Mikroikisdiyot. Darslik. -T.: TDU, 2006.-230b
  15. Salimova B. T., Mustafakulov Sh. I., Sultanov B. T., Yuldoshev F. T., Mikroikisdiyot: masalalar turplami (Ukuv kullanma) - T.: TDU, 2018. - 202B.
  16. Seliyev A. S. Mikroekonomika. Uchebnoye posobie. S. Pb : Peter. 2003.- s. 448.
- #### **Axborot manbalari**
1. www.gov.uz O'zbekiston Respublikasi hukumat portali.
  2. www.lex.uz O'zbekiston Respublikasi qonin huquqlarini ma'lumotlari milliy bazasi
  3. www.minesoromiy.uz O'zbekiston Respublikasi iqtisodiyot vazirligi
  4. www.mehnat.uz-(O'zbekiston Respublikasi mehnat va aholini jitimoiy muhojaza qilish vazirligi)
  5. www.mf.uz/O'zbekiston Respublikasi Moliya vazirligi
  6. www.stat.uz/O'zbekiston Respublikasi davlat statistika qo'mitasi
  7. www.dma.uz (O'zbekiston Respublikasi intellektual mlk agentligi)
  8. www.academy.uz(Fanlar akademiyasi)

**SAVOLLARI**

**2.03. "Oila va bolalar bilan ijtimoiy ish" fani bo'yicha:**

1. Bolalarni ijtimoiy himoyalash tizimining mohiyati.
2. Oilaning rivojlanishi
3. Psixologik iqlimning turlari
4. Bolalarni ijtimoiy himoya qilishning davlat siyosati
5. Genogramma nima?
6. Oilaning turlari.
7. Nogerion bolalarning ijtimoiy himoyasi.
8. Oila qanday xususiyatlarga ko'ra turlarga bo'linadi?
9. Oiladagi psixologik iqlimning ahamiyati
10. Oilaning ijtimoiy xartiasi
11. Nogerion bolalik oilalarning muammolari.
12. Shajara daraxti
13. Oilaning reproduktiv vazifasi
14. Oilalarda inqiroz davrlari
15. Shajara daraxti qanday tuziladi
16. Oilaning kompilyativ vazifasi.
17. Minuxin tarkibiy terapiyasi.
18. Oilaning funksiyalari.
19. Oilada zo'ra vonlik.
20. Nikoh oldi omillari.
21. Oila inqirozi: sabab va omillar
22. Ayolning ijtimoiy mavqei.
23. Bolalarga nisbatan zo'ra vonlikning turlari.
24. Gender tengligi tushunchasi
25. Ayollarning ijtimoiy hayotdagi o'rni
26. Oilaning "ekoxartiasi"
27. Oilaning iqtisodiy vazifasi
28. Bouen naariyasi
29. Oiladagi salbiy psixologik iqlim
30. Oilaning tarbiyaviy vazifasi
31. Oilani baholashning turlari
32. Ijtimoiy himoya nima?
33. Oilaning kommunikativ vazifasi
34. Baholashning intervyu usuli
35. Ijtimoiy yordam turlari
36. Oilaning rekreativ vazifasi
37. Baholashning kuzatuv usuli.
38. Ijtimoiy xizmat tashkilotlari va muassasalari
39. Oilaning felitsitologik vazifasi
40. Baholashning so'rovnomma usuli.
41. Ijtimoiy himoyaning gumanizm va ijtimoiy adolat prinsipi.
42. Oilaning relaksatsiya vazifasi
43. Oiladagi inqiroz.
44. Vasiylik nima va vasiyning huquq hamda majburiyatlari.
45. Oilada psixologik iqlimning o'rni
46. "Distant " yoki "akkardeon " oila.
47. Bolalarga nisbatan psixologik zo'ra vonlik.
48. Oiladagi nizolar va ularning turlari
49. Oila tizimining asosiy elementlari
50. Ijtimoiylashuv
51. Oila farovonligining shartlari.
52. Oilani baholashda genogrammaning o'rni va ahamiyati
53. Ijtimoiy xatirlarni amalga oshirish qanday amalga oshiriladi.
54. Oila farovonligining shartlari
55. Ijtimoiy yordam birinchi navbada qanday aholi guruhlari'ga ko'rsatilishi kerak.
56. Homiylik nima va homiyning asosiy huquq va majburiyatlari.
57. Oila muammolarining turlari.
58. "Bolalarni ijtimoiy himoya qilish va bola huquqlarining katolatlari to'g'risida"gi qonunni sharhlang
59. Ijtimoiy xizmat nima?
60. Ijtimoiy himoyaning asosiy tamoyillari.
61. Oilani baholash bo'yicha uchrashuvlarning turlari.
62. Vasiylik va homiylik sohasida faoliyatni qaysi davlat organlari amalga oshiradi?
63. Oilani baholashda diagnostika.
64. Vasiylik va homiylik qanday hollarda tugatiladi?
65. Deviant xulq-atvorning turlari.
66. Deviantlik nima?
67. Genogramma: oila tarixini o'rganish metodi
68. Bola huquqlari to'g'risidagi Konvensiya
69. Ijtimoiy xizmat nima?
70. Deviant xulq-atvorning turlari.
71. Bolalarga nisbatan psixologik zo'ra vonlik.
72. Oiladagi nizolar va ularning turlari
73. Baholashning so'rovnomma usuli.
74. Ijtimoiy himoyaning gumanizm va ijtimoiy adolat prinsipi.
75. Ijtimoiy himoyaning gumanizm va ijtimoiy adolat prinsipi.
76. Oiladagi inqiroz.
77. Deviant xulq-atvoriga tarif beribing.
78. Ayollarning ijtimoiy hayotidagi o'rni
79. Oilaning "ekoxartiasi"
80. Muammoli oilalar.
81. Qiyin hayotiy vaziyatga tushgan oilalar va ularning o'ziga xos xususiyatlari.
82. Ijtimoiy xizmatlar va uning ijtimoiy himoyadagi o'rni.

83. Jitimoiy lashmagan oila va ning belgilari.
84. Qiyin hayotiy vaziyatga tushgan bolalar va ularning o'ziga xos xususiyatlari.
85. Jitimoiy xizmat ko'rsatish tamoyillarini sanab o'ting.
86. "Og'ir hayotiy vaziyatga tushib qolgan bolalar" to'fasining paydo bo'lishining asosiy sabablari
87. Qiyin hayotiy vaziyatga tushgan bolalar bilan ishlashda qanday amaliy meodlardan foydalanish mumkin.
88. Bolalardagi tajovuzkorlik (agressiya) va uning sabablari.
89. Disfunktsional oilalar bilan ishlaydiganlarning ishlash texnologiyasi nechta darajani o'z ichiga oladi
90. "Xavf ostida bo'lgan oilalar" va ularningning paydo bo'lish sabablari.
91. Oilada tarbiya masalasi.
92. Bolalardagi aggressivlikning sabablari va turlari.
93. Oilada bolani axloqiy tarbiyalashning mazmunini tashkil etvchi omillar va ularning peadagogik xususiyatlari.
94. To'liqsiz oila.
95. Ko'p farzandli oila xarakteristikasi.
96. Oilaviy muammolarning oldini olishni necha turga bo'linish mumkin
97. Ko'p avlodli (murakkab) oila tushunchasi va uning kelib chiqishi
98. Xorijda to'liqsiz oilalar bilan jitimoiy ish
99. Yosh oilalar va ularning o'ziga xos xususiyatlari.
100. Ko'p farzandli oila muammosi
101. To'liqsiz oilaning kelib chiqishi va unga sabablar.
102. To'liqsiz oilalarga xos muammolar.
103. Yosh oilalarning muammolari.
104. Ko'p farzandli oila bilan jitimoiy ish amaliyoti.
105. Yosh oilalarga qaratilgan davlat siyosati.
106. To'liqsiz oilalar bilan jitimoiy ishning xorijiy tajribalari.
107. Nikoh qanday holatlarda tugatilishi mumkin.
108. Qanday asoslarga ko'ra nikoxdan fuqarolik xolati dalolatnomalarini kayd etish idoralarida ajratiladi
109. Davlat ko'p bolali oilalarga qanday imtiyozlar va jitimoiy kafolatlar berilishini ta'minlaydi.
110. Ayollar xukuki, onalik va bolalikni ximoya qilish.
111. Oilaga qaratilgan jitimoiy siyosat moxiyati va shakllari
112. O'zbekiston Respublikasida Gender tengligi masalasi.
113. Ayollarning jitimoiy faoliyati.
114. Yevropa va AQSHda aholi jitimoiy himoyasining asosiy modellari
115. To'liqsiz oilalar duch keladigan asosiy muammolar.
116. Ayollar xukuki, onalik va bolalikni ximoya qilish.
117. Oilada ayol va erkakning o'zini.
118. Xavf ostidagi bolalar bilan ishlashning asosiy tamoyillari.
119. 2018-yil 2-fevraldagi "Xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash va oila institutini mustahkamlash sohasidagi faoliyatni tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5325-son Faramoni.
120. Xavf ostidagi bolalar bilan ishlashning asosiy yunalishlari
121. Ayol xayotida oila va nikox: oilaviy zuravonlik muammolari.
122. Zamonaviy jamiyada ajrashish
123. Jitimoiy pedagogning diagnostik faoliyati.
124. Xavf guruhidagi bolalar.
125. Juhlklar orasidagi janjalning kelib chikish sabablari
126. Jitimoiy pedagog -bu.....
127. Ayol xayotida oila va nikox: oilaviy zuravonlik muammolari
128. O'zbekistonda xotin -qizlarni jitimoiy himoya qilishning huquqiy asoslari.
129. Xavf ostida bo'lgan bolalarning deviant xatti-harakatlariga nimalar sabab bo'lishi mumkin.
130. Qayta nikox va ajralish sabablari.
131. Er xotin urtasidagi konflikt darajasi va ajralish xolati
132. Voyaga etmaganlarning deviant xatti-harakatlarining oldini olishda qanday chora tadbirlarni amalga oshiriladi.
133. Zo'ravonlik tushunchasi va uning turlari.
134. Jitimoiy o'qituvchining bola bilan ishlashi qanday tamoyillarga asoslanishi kerak
135. Xavf ostidagi bolalar bilan ishlashning asosiy yunalishlari.
136. Nikohni bekor qilish...
137. Germaniya va Shveysyada ajrashayotgan oilalar bilan jitimoiy ish.
138. Yetim - yesir va ota-ona qaramog'idan mahrum bolalarga ko'mak beruvchi Institutional muassasalarga qaysi tashkilotlar kiradi.
139. Ko'p bolalari oilalarga tarif bering va ularning o'ziga xos xususiyatlarini sanab o'ting.
140. Jitimoiy o'qituvchining bola bilan ishlashi qanday tamoyillarga asoslanishi kerak
141. Nogiron bolalarning jitimoiy himoyasi.
142. Ajrashishning eng keng tarqalgan (tipik) sabablari.
143. Oilalarga qaratilgan jitimoiy siyosat.
144. Bola nogironlik holatiga tushish sabablari.
145. Zo'ravonlik qurboni bo'lgan bolalar bilan ishlash xususiyatlari.
146. Yetim- yesir bolalarning boshqa oilada tarbiyalash uchun qabul qilinishi.
147. O'zbekiston Respublikasida Gender tengligi masalasi.
148. "Qiyin hayotiy vaziyat" - bu.....
149. Oiladagi zo'ravonlikni ko'rgan bolalar bilan ishlashning o'ziga xos xususiyatlari
150. Qonun hujjatlarida qanday jitimoiy xizmat turlari ko'zda tutilgan.
151. Disfunktsional oilalar bilan ishlaydiganlarning ishlash texnologiyasi nechta darajani o'z ichiga oladi
152. Ota-onalar ko'nikmalarini rivojlantirish bolalarga nisbatan zo'ravonlikning oldini olish omili sifatida
153. Jitimoiy xarita va uning o'ziga xos xususiyatlari.
154. Ota-ona huquqidan mahrum etish sabablari:

155. Otilada farzandning tarbiyaviy va ta'lim taraqqiyotiga qanday omillar sabab bo'ladi.
156. Qiyin hayotiy vaziyatlarda bo'lgan bolalarga ta'rif bering.
157. Jitimoiy o'quvchining bola bilan ishlashi qanday tamoyillarga asoslanishi kerak.
158. Uy va oila sharoitlarida bolalar qanday turdagi zo'ravonliklarning qurboni bo'lishlari mumkin.
159. To'liqsiz oilalar bilan jitimoiy ishning xorijiy tajribalari.
160. Nikoh qanday holatlarda tugatilishi mumkin

## 2.05. "Jitimoiy ishning etik prinsiplari va qadriyatlar" fani bo'yicha:

1. Jitimoiy ishchining etik - professional qadriyatlari amaliyot asosi sifatida.
2. Iste'molchilar huquqlari: amaliyot kodekslari va «kons'yumerizm» tushunchasi
3. Jitimoiy ishda refleksi amaliyotining rivojlanishi
4. Jitimoiy ishchining etik - professional qadriyatlarini rivojlanish tarixi.
5. Marginal guruhlar tushunchasi.
6. Bolalar bilan ishlash: maqsad, vazifa va o'ziga xoslik.
7. Axloqiy qadriyatlar. Jitimoiy ishchining etik - professional qadriyatlarini amaliyot asosi sifatida.
8. Turli yosh, moddiy maqom, madaniyat, jinsdagi va boshqalar bilan ishlashda axloqiy qadriyat va prinsiplar
9. Deontologiyaning asosiy kategoriyalari.
10. Jitimoiy ishchining etik - professional qadriyatlarining falsafiy asoslari.
11. Jitimoiy ishda Antidiskriminasion amaliyot.
12. Oila turlari.
13. Jitimoiy ish amaliyotida gumanistik yondashuv.
14. Jitimoiy ishda axloqiy dilemmalar turlari
15. XIX asr rus falsafasidagi axloqiy izlanishlar
16. Jitimoiy ishchining qadriyatli va shaxsiy sifatleri
17. Axloqiy kodekslarning jitimoiy ishda ahamiyati va roli.
18. Muqaddas kitoblar axloq kodeksi sifatida
19. Jitimoiy ish axloqiy kodekslarini tuzish va tasdiqlashda xalqaro birlashmalarning roli.
20. Baxt to'g'risidagi turli fikrlar
21. Jitimoiy ishda axloqiy dilemmalar turlari
22. Turli davlatlarning jitimoiy ish axloqiy kodekslari.
23. Marginallik sabablari
24. Oilalar bilan ishlashda ekotizimli yondashuv
25. O'zbekistonda jitimoiy ish.
26. Deinstutisializatsiya va bolalarni maxsus muassasalarga joylashtirishni oldini olish
27. Oliy ma'naviy qadriyatlar
28. O'zbekistonda jitimoiy xizmatchining kasbiy va axloqiy kodeksi
29. Miqjozni imkoniyatlar bilan ta'minlash yondashuvi (Empowerment)

30. Jitimoiy ish amaliyotida etik ikkilanish(dilemma)lar muhokamasida qaror qabul qilish jarayoni
31. Jitimoiy xizmatchining malakasi.
32. Kommunikativ tajriba
33. Verbal va nonverbal fanlar
34. Isbotlarga asoslangan amaliyot
35. Jitimoiy ozechilik. Jamiyatda marginal guruhlar.
36. Yevropa, Amerika, Rossiyada jitimoiy ish etikasi tarixi
37. O'zbekistonda bolalarni himoya qilish sohasida jitimoiy ish rivojlanishi tarixi: jitimoiy xizmatchining kasbiy axloqiy kodeksining tuzilishi
38. Jitimoiy ish amaliyotida etnomadaniy layoqat
39. Jitimoiy ishda sir saqlash prinsipi
40. Jitimoiy ishda tadqiqot o'kazishning etikasi
41. Jitimoiy ish amaliyotida miqoz manfaatlarini himoya qilish vazifasining mazmuni
42. Iste'molchi huquqlari va kons'yumerizm
43. Jitimoiy ishning deontologik asoslari.
44. Jitimoiy institutlarda jitimoiy himoyaning xorijiy tajribasi
45. Axloqiy qadriyatlar va din
46. Oila va bolani qo'llab-quvvatlovchi xizmatlar
47. O'zbekiston Respublikasining "Bola huquqlarini himoya qilishning kafolatlar" to'g'risidagi qonun
48. Marginal guruhlarning jamiyadagi holati
49. Axloqiy qadriyatlar va prinsiplar o'rtasidagi nizo holatlarida yechim chiqarish jarayoni
50. Miqjozlar oldidagi axloqiy majburiyatlar
51. O'zbekistonda jitimoiy ish rivojlanishining mumtoz va amaliy yo'nalishlari
52. Marginal guruhlar tushunchasi.
53. Marginallik sabablari. Marginal guruhlarning jamiyadagi holati.
54. Turli yosh, moddiy maqom, madaniyat, jinsdagi va boshqalar bilan ishlashda ahloqiy qadriyat va prinsiplar.
55. Bolalar bilan ishlash: maqsad, vazifa va o'ziga xoslik.
56. BMT bola huquqlari Konvensiya.
57. O'zbekiston Respublikasining "Bola huquqlarini himoya qilishning kafolatlar" to'g'risidagi Qonun.
58. Bola rivojlanishidagi ehtiyojlar. Bolani nomunosib munosabaddan himoya qilish. Bolalar bilan ishlashning axloqiy prinsiplari.
59. Jitimoiy ishchiga bolalar bilan ishlashda kerak bo'ladigan bilim va tajriba. Bolalar bilan ishlashning bir qator talablari.
60. Oilalar bilan ishlash: maqsad, vazifa va oila bilan ishlashda o'ziga xos yondashuv. Oila turlari. Inqirozlikni boshdan kechirayotgan oila.
61. Oila tizim sifatida.
62. Deinstutisializatsiya.
63. Otilani qo'llab-quvvatlash. Oila va bolani qo'llab-quvvatlovchi xizmatlar.
64. Oilalar bilan ishlashning axloqiy prinsiplari.
65. Jitimoiy ishchiga oilalar bilan ishlashda kerak bo'ladigan bilim va tajriba.

66. Otlalar bilan ishlashda ekotizimni yondashuv.
67. Axloq tushunchasi. Axloq xususiyatlari, strukturalari va funksiyalari.
68. Axloq, huquq va an'analari. Axloqning shaxsiy va ijtimoiy o'lovlar.
69. Axloqiy xulq-atvor va axloqqa oid baholash xususiyatlari. Axloqiy tanlov.
70. Axloqning kelib chiqishiga oid turli yondashuvlar (diniy-idealistik, ijtimoiy-madaniy va naturalizmga oid yondashuvlar).
71. Axloq manbalari. Axloqiy regulatsiyaning biologik shart-sharoitlari.
72. Axloqning asoslanishi.
73. Axloqiy tizimlar klassifikatsiyasi, absolyutistik va relyativistik, ratsionalistik va sensualistik, deterministik va indeterministik.
74. Qadimgi Sharq madaniyatida axloqiy qarashlarning shakllanishi va rivojlanishi. Antik davrning axloqiy idealari.
75. O'rta asrlardagi axloqiy qarashlar.
76. Uyg'onish davri va Yangi zamon axloq konsepsiyalarining o'ziga xos xususiyatlari. XIX-asr rus falsafasidagi axloqiy izlanishlar.
77. XX-asr axloq konsepsiyalari. "Hayotni e'zozlash" etikasi, gumanistik etika.
78. Din va axloqiy muammolar. Budda etikasi, Muso vasiyati (dekolog), xristian etikasi va Qur'oni Karimda axloqiy talimotlarning o'ziga xosligi.
79. Muqaddas kitoblar axloq Kodeksi sifatida.
80. Turli diniy tizimlarda komil shaxs axloq nazariyasi.
81. Oliy ma'naviy qadriyatlar: hayot mazmuni, ozodlik, baxt. Ozodlik va zaruriyat nisbati.
82. Tanlash erkinligi va mas'uliyat.
83. Baxt to'g'risidagi turli fikrlar. Mukammallikka intilish yo'lida ma'naviy o'sish. Ratsionallik va «mantiqiy egotizm (xudbinlik)».
84. Xayr-ehson, muruvvatpeshalikning axloqiy jihatlari va masalalari.
85. Evtanaziya, o'lim jazosi: tarafdorlar va qarshilar. Zo'ravonlik muammosi.

**3.01. "Ijtimoiy ish menejmenti" fani bo'yicha:**

1. Menejment rivojlanishining inqilobiy bosqichlari.
2. Ijtimoiy menejmentning nazariy asoslari.
3. Menejmentning klassik maktabi.
4. Ijtimoiy menejmentning xususiyatlari.
5. Ijtimoiy xizmat ko'rsatishda mutaxassislarining mehnat motivatsiyasi roli.
6. Ijtimoiy ish mijozlarning motivatsiyasi ustida ish olib borish.
7. Oyin hayotiy holatni yengib o'tishda mijozning motivatsiyasini yo'naltirish.
8. Ijtimoiy xodimlarga xissiy kasbiy kuyish holatlari xavfi.
9. Kasbiy kuyishni yuzaga keltiruvchi omillar.
10. Kasbiy kuyish asoratlari zararsizlantiruvchi metodlar.
11. Ijtimoiy xodimlarning psixologik gegienasi
12. Ijtimoiy diaqnoz tamoyillari.

13. Mijoz holatini baxolash jarayonida ijtimoiy xodim ko'nikmalari.
14. Xalqaro tan olingan baholash parametrlari. Diaqnoz natijalarini tahlil qilish.
15. Keys menejment bosqichlari.
16. Keys menejer funksiyalari.
17. Keys menejmentda natijalar monitoring.
18. Keys menejment jarayonida turli soha mutaxassislarining ishtiroklari.
19. Mijoz qiyin hayotiy vaziyatini yengib o'tishda ijtimoiy rejalashtirishning o'rni.
20. SMART texnologiyasini qo'llash ko'nikmalari.
21. Rejalashtirishda SMART texnologiyasining parametrlari.
22. Ijtimoiy xizmat maqsad va vazifalarini belgilashda SMART texnologiyasining o'rni
23. Xodimlarni boshqarishda vaqtni umumli rejalashtirish ko'nikmalari.
24. Ijtimoiy xodimlar mijoz bilan ish yuritishda vaqtni rejalashtirish tamoyillari.
25. Vaqtni boshqarish va rejalashtirish bo'yicha samarali metodlar
26. Ijtimoiy loyihalarni rasmiy lashtirish, muvofiq lashtirish.
27. Ijtimoiy loyihalarning natijalarini monitoring qilish jarayoni.
28. Ijtimoiy loyihalarni boshqarishda prognozlash
29. Ijtimoiy ish amaliyotida SWOT tahlilining avzalliklari.
30. Ijtimoiy xizmatni boshqarish va xodimlar faoliyatini muvofiq lashtirishda SWOT tahlilini qo'llash.
31. Mijoz bilan ish yuritishda SWOT tahlilining xususiyatlari
32. Kommunikativ jarayonlar va ularning elementlari.
33. Kommunikativ jarayon bosqichlari.
34. Ijtimoiy xizmat faoliyatida kommunikativ jarayonlar ahamiyati.
35. Ijtimoiy xodimning kommunikativ kommunikativ ko'nikmalari.
36. Tashkilot va ijtimoiy xizmatni boshqarishda norasmiy tuzilmalar roli.
37. Xodimlarda jamoaviy ish ruxini ko'tarish metodlari.
38. Aholining ehtiyojmand qisimga xizmat ko'rsatishda ijtimoiy sheriklikning o'rni.
39. O'zbekiston sharoitida ijtimoiy hamkorlikning rivojlanish istiqbollari.
40. Aholiga ijtimoiy xizmat ko'rsatishda xalqaro va nodavlat notijorat tashkilotlarning xisasi.
41. Superviziya samarali ijtimoiy ishini ta'minlash omili sifatida.
42. Superviziyasiya jarayonini tashkillashtirish tamoyillari.
43. Supervizor funksiyalari.
44. Superviziya jarayonida supervisor va ijtimoiy xodim munosabatlari.
45. Samarali superviziyada supervizorga qo'yiladigan talablar kriteriyalar.
46. Supervizor funksiyalari.
47. Xalqaro ijtimoiy ish amaliyotida superviziyaning qo'llanilishi.
48. Superviziyani amalga oshirish standartlari. Superviziya turlari.
49. Ijtimoiy menjmentning nazariy asoslari.
50. Ijtimoiy xizmatni amalga oshirishda mutaxassislar va mijoz motivatsiyasi

51. Ijtimoiy xizmat korsatuvchi mutaxassislarda kasbiy kuyish xohlari profili kikasi
52. Ijtimoiy diagnoz jarayonini tashkil qilish
53. Keys menejment ijtimoiy ishning samarali texnologiyasi sifatida
54. Ijtimoiy rejalashtirishda Smart
55. Ijtimoiy xizmat faoliyatida samarali taym menejmentni yolg'a qoyish.
56. Ijtimoiy loyihalarni boshqarish.
57. Ijtimoiy ish amaliyotida SWOT taxliti qollash.
58. Ijtimoiy menejmentda kommunikativ jarayonlar.
59. Ijtimoiy ish menejmentida norasmiy tuzilmalar jamoaviy ish
60. Ijtimoiy hamkorlik ijtimoiy xizmatning ajralmas qismi sifatida.
61. Superviziyaning ijtimoiy ish menejmentidagi omi.
62. Supervisor kriteriyalari.
63. Superiziya jarayonini tashkil qilish
64. 2022-2026 yillarda Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasida ijtimoiy himoyaga yo'naldirilgan ustuvor vazifalar mazmuni va mohiyati.
65. Ijtimoiy menejmentda hodimlar faoliyatini muvofiqlashtirishda pareto prinsipi.
66. Aholini ijtimoiy himoya qilish tizimida xalqaro hamkorlikning omi. Xorij mamlakatlarda aholining ijtimoiy qo'llab quvvatlash modellari.
67. Ijtimoiy guruhlar shakllanishi qonuniyatlarini mezonlari turlari ehtiyojlari va ularni takror ishlash chiqish shartlari
68. Aholining ijtimoiy himoya qilish tizini tarkibi tamoyillari va shakllari
69. Ijtimoiy xodim faoliyatida zarur bo'lgan psixologik g'iyevana qoidalarini rivoj etish.
70. Xorijiy mamlakatlarda ijtimoiy ish menejmentning tahlili.
71. Ijtimoiy xizmatlar va agentliklar faoliyatini muvofiqlashtirishda ijtimoiy xodimlarning roli.
72. Mahalla O'zbekiston sharoitida ijtimoiy ish menejmentini amalga oshiruvchi institut sifatida.
73. O'zaro qo'llab quvvatlash guruh faoliyati.

Yurisprudensiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar kafedrasini muddiri:

 F.D. Muzaffarov

Bakalavriat ta'lim yo'nalishlarida ixtisoslik fanlardan Yakuniy davlat attestatsiyasi sinovlari bo'yicha fanlar dasturi (baholash mezonlari) haqida

MA'LUMOT

№	Ta'lim yo'nalishi shifri va nomi	Ijtimoiy ish (oilalar va bolalar) yo'nalishi	Y.A.D.A o'kaziladigan ixtisoslik fanlar nomi	Birinchi darajali		DAK raisining F.I.S.H.
				Jami	o'z-bek	
5520102			2.03. Oila va bolalar bilan ijtimoiy ish 2.05. Ijtimoiy ishning etik prinsiplari va qadriyatlar 3.01. Ijtimoiy ish menejmentini			