

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIVALAR VAZIRLIGI

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

1. www.Zijo.net.
2. http://www.uralrti.ru.
3. www.tedu.uz.
4. www.pedagog.uz.
5. www.edu.uz.
6. tpdu-INTRAN

Elektron ta'lif resurslari



MUTAXASSISLIK FANLARIDAN
YAKUNIV DAVALAT ATTESTASIYASI

BITIRUVCHI TALABALARI UCHUN

MUTAXASSISLIK FANLARIDAN
YAKUNIV DAVALAT ATTESTASIYASI

D A S T U R I

- 2.11 - Vokal va zamonaiviy musiqa;
3.01 - Musiqa nazariyasi;
3.02 - Dirijorlik;
3.05 - Cholg'u ijrochiligi va ansamblı.

ANNOTATSIV

511100-Musiqta ta'limi yo'nalishi sirtqi bo'lim bitiruvchilarning tahlili
ta liming o'qo'rija va fan dasturi asosida amalga oshiriladi. Fan dasturining nazariy va
analiy mastiq "khelarni to'liq o'zlashtirgan, yakuniy davlat attestatsiyasidan
muvaffaqiyati o'qigan shavsga "bakalavr" malaka (daraja)si hamda oliv ma'lumot
to'g'risidagi davlat namunasidagi rasmiy xujjat (tar) beriladi.

Bakalavr yakuniy davlat attestatsiyasi doirasida o'quv rejadagi 2.11-vokal va
zammaviy musiqqa; 3.01-musiqqa nazariyasi; 3.02-dirijorlik; 3.05-cholg'u ijrochiligi va
ansambl fanlar mazmuniini qamrab olgan mavzulardan yakuniy davlat attestatsiyasi
imtihonini tushishadilar.

Dastur Buxoro davlat universitetida ishlab chiqilgan.

Turuchilar:

Musiqqa ijrochiligi va madaniyat kafedrasini

modiri professori(DSc):

T.I.Rajabov

Musiqqa ijrochiligi va madaniyat kafedrasini
professori v.v.b. p.f.n.:

B.I.Mustafayev

Taqribchilar:

Musiqqa ijrochiligi va madaniyat

kafedrasini dosentni:

O.I.Karimov

Buxoro davlat pedagogika instituti "Musiqqa va
tasviriy san'at" kafedrasini katta o'qituvchisi:

I.A.Qoshayev

KIRISH

Mazkur dastur Musiqta ta'limi yo'nalishi sirtqi bo'lim bitiruvchilarning tahlili
olish mobaynida mutaxassislik va intisoslik fanlarini o'qib o'zlashtirganlik darasidan
aniqlash uchun o'kaziladigan Yakuniy Davlat attestatsiyasi sinovlari bo'yicha ishlab
chiqilgan.

2023-2024 o'quv yili yakunida bitiruvchilardan O'zbekiston Respublikasi
Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2018-yil 25-avgustidagi 7-L-kom bylin
tasdiqlangan namunaviy o'quv rejadagi belgilangan umumkasbiy va intisoslik
fanlaridan o'kaziladi.

1. Vokal va zamonaviy musiqa

1-mavzu. Musiqa madaniyatini va uning hayotdagisi o'rni

O'zbekistonda musiqa madaniyatini shakllanishi jarayonlari, musiqada yangicha uslub, musiqa madaniyatini rivojida milliy cholg'ular o'rni va ahaniyatini, tarixiy taraqqiyot davomida xalq mumtoz musiqasi, an'anaviy kasbiy musiqa, xalq bastakorlik yo'llari, shuningdek, folklor musiqiy merozi singari shaklan va usluban bir-biriga yaqin ijrochilik ko'rinishlari hamda ushbu musiqiy merozi bugungi madaniyatimizning bir bo'lagi sifatida namoyon bo'lishi.

2-mavzu. O'zbek musiqa madaniyatini namoyandalar

Konil Xorazmiy, Ota Jaloliddin Nazirov, Xoji Abduraziz Abdurasulov, Mulla Tuychi Toshmuxammedov, Madali Xofiz Raxmatillo o'g'il, Usta Olim Komilov, Domla Halim Ibodov, Muhibdin Qori Yoqubov, To'xtasin Jalilov, Yunus Rajabiy, Jo'raxon Sultonov, Manurjon Uzoqov, Tamaraxonim, Muxtor Ashrafiy, Halima Nosirova, Mutal Buuxonov, Komiljon Otaniyozov, Fattohxon Mamadaliev, Matniyoz Yusupov, Tavakkal Qodirov hayot yo'lli va ijodiy faoliyati.

Vokal pedagogikasi fanning ta'lim sistemasiagi mohiyati. Tahlim berishda astasekinlik printsipliga ahamiyat qilish. Vokal texnik rivojlanishda musiqiy va badiiylik birligi printsiipi va uning tarbijayadagi mohiyati. Har bir talabaga individual yondoshish printsiipi. Mukammallikka xamisha intilish printsiipi.

3-mavzu. Vokal va zamonaviy musiqa fanining maqsad va vazifalari

Fanni o'qitishning maqsad va vazifalari, qo'shiq - aytim tushunchasi va uning inson hayotidagi o'rni, o'zbek xalq qo'shiq ijrochiligi hamda xonandalik ijrochiligi tarixi, vokal va zamonaviy musiqa xonandaligi to'g'risidagi asosiy tushunchalar, ovoz hosil qilish va uning turlarini, xonandalik nafasi, artikulyatsiya, intonatsiya va dinamik belgilari.

4-mavzu. XX asr musiqa san'ati rivojinining ba'zi xususiyatlari

Zamonaviy san'at shakllanishining ijtimoiy tarixiy jarayonlari, san'at - yangi muammolarini o'rganishning estetik-madaniyatshunoslik yo'naliishi, musiqiy janr va usuluning hosil bo'lish tamoyillari, XX asr san'atida xuddi kontsepsiysi, mavzuiylikni tashkil etish.

5-mavzu. Xonandalik asoslari

Xonandalik san'ati mahorati, ovoz imkoniyatlari, uning gigienasi va talqini bilan bog'liq qonuniyatlari, matn va talaffuz masalalari, so'z va ohang, badhago'ylik, ijrochilik, xofzilik, o'zbek an'anaviy xonandalik san'ati amaliyotida ko'p ovozlilik turlari va uning o'ziga xos xususiyatlari.

6-mavzu. Vokal va zamonaviy musiqada ovoz tarbiyasi

Xonandaning ovoz tuzishi tavsifi, erkaklar ovozi registrlari, ayollar ovozi registrlari ko'krak va bosh rezonatorlari, ovoz tayanchi, kuylayotganda lab, til va yumshoq tanglayish faoliyati, xonandaning nutqi, ovoz tarbiyalashning fonetik uslubi, xonandaning hayot tarzi.

7-mavzu. Vokal musiqa pedagogikasining asosiy tamoyillari va uslublari

Ta'linda ketma - ketlik va uzuksizlik tamoyili, vokal pedagogikasida uslublar talaba ovoz qo'yilishida o'qituvchining ta'sir usullari, xonandalik ovozini aniqlash, xonandalik registrlari, ataka turlari, nutq orqali tushuntirish, so'z ahaniyat - ovoz tuzilishi haqida tushuncha, ashula ayishida kuzatuvli o'zaro hamkorlikni tushuntirish, ovoz va muskullarni his etish.

8-mavzu. Vokal asarlari va mashqlarini ijo etish yuzasidan metodik tavsivilar

Kuylash va uning xususiyatlari, kuylashni boshlash (xirgoyi), registrlami siliqlash, artikulyatsiya, dikkсиya, ovoz harakatchanligini rivojantirish.

9-mavzu. Vokal va zamonaviy musiqa asarlari tahlibi

Musiqa asarlari tahlibi, musiqada janr va uslub tushunchasi, kuy - ohang, metr va ritm, musiqa san'ati estetika (umumiy qoidalari), psixologiya (emotsional xarakterlari), falsafa (mavzularning ziddiyatligi), musiqada tarixiy faktlar (kuy, ritm, garmoniya), ovozlararning past-balandliginiq o'zaro bog'liqligi.

10-modul. Amaliy mashq'ulotlar mazmuni

Xonandalik ovozini belgilovchi sifatlar, ovozlar klassifikatsiyasi, ovozlar tembr va eraklar ovozi, bolalar ovozi turli.

11-mavzu. Nafas organlari anatomiyasи

So'zlash va kuylash xossalari, nafas olish turli, ovoz xujumi tovush hosil qilish nazariyasi, ovoz a'zolarining tuzilishi va ularni to'g'ritarbiyalash xususiyatlari.

12-mavzu. Kuylash uslubiyoti pedagogikasi

Kuylash uslubiyoti, xonandaning eshitish qobiliyatini tarbiyalash va rivojantirish, psixologiya - inson sub'ektiv dunyosi haqidagi fan sifatida, ovoz apparatining kuylash vaqtidagi ish faoliyati, gavdani tik tutish, musiqa asarini ijo etishda ovoz dinamikasidan to'g'ri foydalantish, jumlalarni badiiy jro etish, kuylashda ovoz filirovksi.

13-mavzu. Vokal ijrochiligidagi ikki qismli shakl

Oddiy ikki qismli shakllar, vokal musiqasida reprizasiz ikki qismli shakl, oddiy uch qismli shakl, dinamizatsiyalash va uning usullari, ikki qismli shakl turkumli asarlari.

14-mavzu. Xonandalik uslubiyoti asoslari

Ovoz apparati akustikasi va ovozni akustik tuzilishi, tovush balandligi, akustikada rezonator, ovoz apparatinining kuylash vaqtidagi ish faoliyati, xonandaning ovoz apparati, gavdaning kuylayotganda holati, bosjni to'g'ri ushslash, artikulyatsion organlar, troxeya va bronxlar ish faoliyati, diafragma hosil qilish, kuylashda ovoz dinamikasi

15-mavzu. O'zbek milliy qo'shiqchiligidagi qadr topish xususiyatlari

Milliy qo'shiqchilikda ovozni yo'lg'a qo'yish uslubiyoti, vokal mashqlari, xonandalik nafasiga oid amaliy maslahatlar, og'izni yopib kuylash, badiiy matn ustida ishslash, she'riy matnini musiqa orqali ifodalab berish.

Adabiyotlar

1. Cathrine Sadolin Complete vocal technique. 2012 www.Completevocalinstitute.com
2. American popular music. Larri Star & Christopher Waterman.OxfordUniversity
Press.Inc.2007
3. Qahharov N.V. Vokal asoslari. O'quv qo'llanma. Toshkent.Iqtisod- moliya 2008.
- 314 b
4. Umarov M. Estrada va ommaviy tomoshalar tarixi. Darslik. Toshkent. Yangiavlod asari. 2009. 304 b.
- 5.Mirzaeva N.A. Xonandalik uslubiyoti asoslari.Ma'ruzalar matni.Toshkent 2008.48 b.
6. Omonnulaeva D. Estrada xonandaligi. O'quv qo'llanma. Toshkent. 2007. 110 b.
7. Jalilov M.R. "Qo'shiqlar hrestomatiyasi" O'quv qo'llanma. Toshkent:TDPU, 2002.y.
8. Qahharov N.B., Ayubov K. "Vokal san'ati asoslari". O'quv qo'llanma. Toshkent: "Iqtisod-moliya", 2008 y.

2. Musiqi Nazariyasi

1-mavzu. Musiqiy tizim

Musiqi san'ati va uning o'ziga xos xususiyatlari. Musiqaning asosiy ifodali vostitalari. Badiiy obraz. Musiqiy tovush va uning xususiyatlari. Musiqiy tizim tovushqatorli, yuqori tonlar, tabiiy tovushqator. Oktava.

2-mavzu. Musiqaviy tovushlarning o'zaro munosabatlari va harfiy tizimi

Musiqaviy soz. Temperatsiyalangan soz. Yarim ton va butun ton. Hosila pog'onalar va ularning nomlari. Al'teratsiya. Diapazon. Registr. Tovushlar engarmonizmi. Diatonik va xromatik yarim tonlar va butun tonlar

3-mavzu. Nota yo'zuvni, nota cho'zimlari va ularda qo'llaniladigan belgilar

Nota yozushi, nota cho'zimlari va ularga qo'yiladigan tovushlar cho'zimini uzayitiruvchi qo'shimcha belgilar. Kalitlar. Tovushlarning harfiy tuzilmada ifodalanishi. Pauzalar.

4-mavzu. Ko'p ovozli musiqaning yozilishi, nota yozuvini qisqartiruvchi va dinamik belgilar

Ko'p ovozli musiqaning yozilishi. Dinamik belgilar. Nota yozuvini qisqartirish belgilar

5-mavzu. Ritm va metr

Musiqaviy zarb. Metr, o'ichov, takt. Takt chizig'i. Takt oldi. Oddiy metrlar va o'ichovlar. Oddiy o'ichovli taktlarda cho'zinlarning turkumlanishi. Murakkab metrlar va o'ichovlar. Murakkab o'ichovli taktlarda cho'zinlarning turkumlanishi. Aralash metr va o'ichovlar. Aralash o'ichovli taktlarda cho'zinlarning turkumlanishi. O'zgaruvchan o'ichovlar. Cho'zimlarning asosiy va erkin ravishda bo'llinishi

6-mavzu. Sinkopa. Vokal musiqasida turkumlash. Temp (sur'at)

Sinkopaning ahaniyati. Vokal musiqasida turkumlash. Temp (sur'at)

7- mavzu. Oddiy, diatonik va xromatik intervallar. Intervallarning engarmonik tengligi

Oddiy intervallar va diatonik intervallar. Xromatik intervallar. Intervallarning engarmonik tengligi.

8-mavzu. Intervallarning aylanishi, tarkibli intervallar, konsonans va dissonansintervallar

Intervallar aylanmasi. Tarkibli intervallar. Ohangdosh (konsonans) vanoohangdosh (dissonans). Intervallar

9-mavzu. Lad (major va minor lad), Tabiiy major gammasi

Lad. Turg'un va noturg'un tovushlar hamda ularning yechilishi. Major va minor ladi. Tabiiy major gammasi

10-mavzu. Tonallik, diezli va bemolli major tonalliklari kvinta davrasi

Major tonallikkari engarmonizmi
Tonallikkari. Diezli va bemolli major tonallikkari. Kvinta davrasi. Major tonallikkari engarmonizmi. Tabiiy, garmonik, melodik major va minor ladi.

11-mavzu. Tabiiy garmoik , melodik, major va minor ladi hamda tonallikkarinning kvinta davrasi.

Tabiiy major ladi. Garmonik va melodik major. Minor ladi. tabiiy minor gammasi. Garmonik va melodik minor.

12- Parallel tonallikkari minor tonallikarining kvinta davrasi, nomdosh tonallikkari

Parallel tonallikkari. Minor tonallikkarinining kvinta davrasi. Nomdosh tonallikkari

13-mavzu. Akkordlar

Akkord. Akkordlar turlari. Uchtovushlik, unung turlari va aylannmalari. Ladning asosiy uchtovushliklari. Septakkord, unung turlari, aylannmalari va yechilishlari.

14-mavzu. Tonallikkari pagonadoshligi

Alteratsiya, xromatizm, og ishma. Modulyatsiya. Major va minor xromatik gamma.

15-mavzu. Musiqiy sintaksis

Kuy. Kuy harakatlari. Davriya, jumla, kadensiya, kulminatsiya. Transpozitsiya. Melizmlar.

Adabiyotlar

- 1.Michael Pilhofer and Holly "Music Theory for dummies" Indiana USA Wiley Publishing Inc.2007.
- 2.James Tackett, "Fundamentals of church music Theory" Austin Christian Akappella Musik. Abilene Christian University.2009.
- 3.Mark Feezell. "Music Theory Fundamentals" Copyright. 2011 All Rights Reserved. LearnMusic Theory Net
4. Urmanova L., Trigulova A., Ibrahimjanova G. Musiqi nazariyasi. Toshkent, Nizomiy nomidagi TDPU, 2013.

5. Остроўскій А.Л.. Сотоўев С.Н. Сольфеджю М., “Музыка”, 2013.

6. Azimova O. Garmoniya. Darslik. Nazariy kurs. Toshkent, “Qatortol – Kamolot”, 2000.

7. Azizov O. Solfedjio (ko'p ovozli). Toshkent, “Musiqo”, 2007.

8. Ладухин Н.М. Одноголосной сольфеджео, М., “Музыка”, 2005.

3. Dirijorlik

1-Mavzu: Dirijorlik qilish malakalarini shakllantirish.

Diqqat nuqtasi, auftakt (qo'ning harakat va sur'atiiga xos ijrochilariga nafas oldinish, ijrochilarga asar xarakterini aniq va ravshan his etirish, ijrochilarni asar sur'ati tezligiga binoan taylorlab borish), ijroni boshlash nuqtasi (ijrochilarni asarning oxirigi akcordiga taylorlash, ijroni uzish,), ijroni uzish nuqtasi, zarbli va zarsiz nuqqa.

2-Mavzu: Dirijorlik mahoratini oshirish xususiyatlari.

Dirijorlik fanida qo'l harakatlarini to'g'ri bajarish, ayniqsa dirijorlik ino-ishoralarini tasavvurda hosil qilish va uni tushungan xolda bajarilishini ta'minlash. Ansambl, orkestr xor jamoasi bilan ishlashta dirijor qo'l va imo-ishora harakatlarini tushunish metodikasini talabalar ongiga singdirish.

3-Mavzu: Murakkab o'chovda yozilgan asarlarning dirijorlik mahorati.

Murakkab o'chovlarda yozilgan dirijorlik asarlарини, masalan, 7/8 o'chovini ikki dirijorlik qiliш tartibi va qoidalарини o'regatish metodikasi.

4-Mavzu: Dirijorlik apparatini shakllantirish. Bosh, gavda, qo'l, oyoq, yelka, bilak, panja, holat harakatları.

Bugungi kunda dirijorlardan - musiqa adabiyoti bo'yicha keng bilim egasi, musiqiy-nazariy biliniga yaxshi tayyorgarlik talab etilishi, tinglash. Dirijoring faol, maqsad sari yetaklovchi erkin bo'lishi shuningdek dirijoring psixolog, tarbiyachi va yaxshi tashkilotchilik qobiliyatiga ega bo'lishi: ushuu hislatlar doimiy musiqa jamoasini boshqarib keladigan dirijorlarga zauriligi.

Dirijorlik san'ati maxsus, sistemali qo'l harakatlarini ishlashtirish asosida paydo bo'ladi. Dirijorlik jarayonida dirijorlik apparati katta ahamiyatga ega, ya'ni dirijoring yuzi, imo-ishorası, mimikasi, bosh, gavda, qo'llar, yylekla, oyoqlar holatlaridir.

5-Mavzu: Oddiy dirijorlik o'chovlari; (2/4;3/4;4/4)

Dirijorlik chizmasi bo'ylab o'ng qo'ning harakati, to'rt asosiy yo'nalishni: pastga, chapga (tanaga), o'ngga (tanadan), yuqoriga o'z ichiga oladi. Bu harakatlar musiqaning muhim belgisini aks etirib, kuchli va kuchsiz hissalarining ketma-ketligini ko'rsatadi. Birinchisi - takting eng kuchli hissasi qo'ning pastga qarab harakattanishi bilan ifodalansa, so'nggi - eng kuchsiz hissasi qo'ning yuqoriga harakattanishi ko'rinadi. Oralig'hissalar esa o'zining o'choviga qarab takt uzunligi bo'ylab taqsimlanishi.

6-Mavzu: Dirijorlikning asosiy elementlari “dinqqat”, “nafas”, “auftakt-iжroni boshlash”, “ijroni tugatish”(uzish)

Dirijor qo'llarining diqqat nuqtasidan yuqori tomon ko'tarishi, yani auftakt ijrochilar uchun nafas olish jarayoni xisoblanishi, qo'llarning quyyiga tushib bir nuqqa kelib qo'nishi ijroning boshlanishidan darak berishi va mana shu nuqqa ijro nuqasi deyiishi. Bu holda qo'ning tirsak va bitakni birlashtiruvchi bo'g'ini bel balandligida bo'lib, panja va bilak qismulari yerga qaratilgan bo'ladi va harakatning davomi aynan shu nuqtadan boshlanishi.

7-Mavzu: Dirijorlik xarakatlarning asosiy tamoyillari; erkinalilik, sxema aniqligi, tejamliliqi, qiyofaning ifodaliligi. turli nyuanslarda dirijorlik qilish.

Qo'llariga qo'yiladigan asosiy talab - ularning to'la erkinaligi. Erkinalilik dirijorga musiqani oson ifoda etish imkoniyati.

Dirijoring bosh holati xor jamoasiiga qaratilgan bo'lishi. Xor va orkestr jamoasing a'zolariga aniq, ravshan qaratilgan holatda. Yuz ifodasining ifodaliligi kaita ahamiyatga ega. Agar dirijoring mimika va nigohlari ifodali dirijorlik harakatlariga mos kelmasa, hech qaysi qo'l o'zingin tezlik harakatini ko'rsata olmasligi. Bunda yuz ifodasida salbiy va yoqimsiz holami ko'rsatishi.

8-Mavzu: Chap va ong qo'l vazifalari.

Musiqada berilgan biror aniq holatga ko'ra, o'ng va chap qo'l harakatlari o'z vazifalarini almashtrishi mumkin. Ya'ni, chap qo'l aniq harkattar bilan ansambl ijrosini ushlab tursa, o'ng qo'l ifodali harakattar bilan ijrochilarni ruhlantrishi. Musiqada berilgan biror aniq holatga ko'ra, o'ng va chap qo'l harakatlari o'z vazifalarini almashtrishi mumkinligi. Ya'ni, chap qo'l aniq harkattar bilan ansambl ijrosini ushlab tursa, o'ng qo'l ifodali harakattar bilan ijrochilarni ruhlantrishi.

O'ng va chap qo'l o'rtaсидаги asosiy farq shundaki, taktni belgilashni o'ng qo'l bajaradi, qolgan vazifalarni esa o'ng va chap qo' birga bajarmoni kerakligi.

9-Mavzu: Dirijorlik harakatlaridagi kamchiliklarni tuzatish, ustida ishlashtirish.

Dirijorlikda u erkin qo'lini «kuylovchi» harakati bilan bajarilishi. Egiluvchan qo'ning «kuylovchi» harakatlari avvalo musiqaning silkinishlarsiz, to'xtashlar va boshqa o'zgarishlarsiz bir tekis maromti bilan izohlanishi.

Dirijorlikda shurixlarni, o'zining ijro imkoniyatlari va xususiyatlardan kelib chiqqan holda amalga oshirilishi va asarning xarakteri, temor ranglarini ochib berishi. Asosiy chizgilar legato, non legato, stakkato, markatolar. Legatoni qo'ning siliq harakati bilan ko'rsatishi kerakligi, (F) forteda qo'ning quvvat to'planishi.

«prujinaga» aylanadi. (P) piano dinamikasidagi legato yunshoq, siliq, qo'l harakati bilan bajarilishi. Legato, siliq o'zaro bog'langan harakatlarini nuqtaga mayinlik bilan tegish orqali ko'rsatishni talab qilishi.

Adabiyotlar

1. Michael Pilhofer and Holly Day "Music Theory for dummies" Indiana USA 2007.
2. James Tackett, "Fundamentals of church music Theory" Austin Christian Akappella Musik. Abilene Christian University – 2009
3. K.Mamirov. "Кўшиклар, хор асарлари". Ўқув Кўлланма. Тошкент. 2006 й.
4. Л.И.Уколо ва "Диржиравие". Москва. 2003 год.
5. Б.А.Самарин "Хороведение и хоровая аранжировка". Учебное пособие. Москва. 2002 г.
6. Г.Шарипова "Мусика ва уни ўқитиши методикаси" Тошкент 2006 йил
7. 4. Cholg' u ijrochiligi va ansamblı
1-mavzu. Cholg' u ijrochiligin rivojlanish davrlari
Markaziy Osiyoda ijrochilik san'atining paydo bo'lgan davridan to XIX asning 60-yillangacha taraqqiyoti. Xalq cholg'ularini uzoq o'tmishda paydo bo'ganligi, Musiqachilikda datslab urma zarbli cholg'ular, damli cholg'ular, so'ingra torli- mizrobliv va torli-kamnonli musiqa cholg'ulari paydo bo'lganligi hamda tarixiy man'balarini.
2-mavzu. O'zbek xalq kuyulari
"O'zgancha", "Qashqarcha", "Do'lomcha", "Farg'onacha", "Norim – norim", "Rohat", "Saboh", "Dutor bayoti" va shu murakkablik darajadagi boshqa asarlar.
3-mavzu. Fortepiano jo'rлигida ijro etiladigan asarlar
 1. O. Qosimov "Dutorim", Akbarov "Alla", P. Holiqov "Raqs", M. Mirzaev "Shodlik", "Yangi tanovar", K. Komilov "Hayolinda", R. Tursunov "Shahlo", F. Alimov "Lirik vals", H. H. Nijoziy "Sayyora", G. Qodirov "Raqs", A. Muhammedov qayva ishlagan "Dutor bayoti", B. Aliyev "Sho'hi pari", N. Hasanov "Gilos"**4-mavzu. Chet el kompozitorlari**
M. Oginskiy "Polonez", P.Chaykovskiy "Neopolitanskaya pesnya", M.Glinka "Polka", U.Gadjibekov "Qo'shiq va raqs", I.Brams "Vengercha raqs" №5, M. Bolakirov Polka. Qashqar rubobi sozinig ijroviy imkoniyatlari haqidha tobora chuquroq tasavvurga ega bo'lib borish. Tanqli ijrochilarni o'ziga hos ijro usublari. Mahorat sirlarini o'zlashtirib borish; notaga qarab chalish malakasini rivojiantirish, birinchi kunsiga nisbatan ijro jihatidan birmuncha murakkab bo'lgan teknik va bezakli mashqlar. Gamma va etyudlarni chalish, fortepiano jo'rлигida jo'rsozik va jo'mavozlik malakalarini o'zlashinrish.
- O'zhek xalq musiqa ni namunalarini ijro etishda maqadga muvofiq aplikatura tankash va ijro etish bezaklarini qo'llay bilish malakasini rivojantirib borish, ifodalni ijro tajribasini egallab borish. O'rjanilayotgan asarlarni mutsaqil tahlil qilish, asar xarakteriga mos tushadigan ijro usulularini mutsaqil tanlash va ijro etish mahoratini rivojantirib borish.

Wiley Publishing Inc.

2. James Tackett, "Fundamentals of church music Theory" Austin Christian Akappella Musik. Abilene Christian University – 2009

3. K.Mamirov. "Кўшиклар, хор асарлари". Ўқув Кўлланма. Тошкент. 2006 й.

4. Л.И.Уколо ва "Диржиравие". Москва. 2003 год.

5. Б.А.Самарин "Хороведение и хоровая аранжировка". Учебное пособие. Москва. 2002 г.

6. Г.Шарипова "Мусика ва уни ўқитиши методикаси" Тошкент 2006 йил

7. 4. Cholg' u ijrochiligi va ansamblı

1-mavzu. Cholg' u ijrochiligin rivojlanish davrlari

Markaziy Osiyoda ijrochilik san'atining paydo bo'lgan davridan to XIX asning 60-yillangacha taraqqiyoti. Xalq cholg'ularini uzoq o'tmishda paydo bo'ganligi, Musiqachilikda datslab urma zarbli cholg'ular, damli cholg'ular, so'ingra torli- mizrobliv va torli-kamnonli musiqa cholg'ulari paydo bo'lganligi hamda tarixiy man'balarini.

2-mavzu. O'zbek xalq kuyulari

"O'zgancha", "Qashqarcha", "Do'lomcha", "Farg'onacha", "Norim – norim", "Rohat", "Saboh", "Dutor bayoti" va shu murakkablik darajadagi boshqa asarlar.

3-mavzu. Fortepiano jo'rлигida ijro etiladigan asarlar

1. O. Qosimov "Dutorim", Akbarov "Alla", P. Holiqov "Raqs", M. Mirzaev "Shodlik", "Yangi tanovar", K. Komilov "Hayolinda", R. Tursunov "Shahlo", F. Alimov "Lirik vals", H. H. Nijoziy "Sayyora", G. Qodirov "Raqs", A. Muhammedov qayva ishlagan "Dutor bayoti", B. Aliyev "Sho'hi pari", N. Hasanov "Gilos"

4-mavzu. Chet el kompozitorlari

M. Oginskiy "Polonez", P.Chaykovskiy "Neopolitanskaya pesnya", M.Glinka "Polka", U.Gadjibekov "Qo'shiq va raqs", I.Brams "Vengercha raqs" №5, M. Bolakirov Polka. Qashqar rubobi sozinig ijroviy imkoniyatlari haqidha tobora chuquroq tasavvurga ega bo'lib borish. Tanqli ijrochilarni o'ziga hos ijro usublari. Mahorat sirlarini o'zlashtirib borish; notaga qarab chalish malakasini rivojiantirish, birinchi kunsiga nisbatan ijro jihatidan birmuncha murakkab bo'lgan teknik va bezakli mashqlar. Gamma va etyudlarni chalish, fortepiano jo'rлигida jo'rsozik va jo'mavozlik malakalarini o'zlashinrish.

O'zhek xalq musiqa ni namunalarini ijro etishda maqadga muvofiq aplikatura tankash va ijro etish bezaklarini qo'llay bilish malakasini rivojantirib borish, ifodalni ijro tajribasini egallab borish. O'rjanilayotgan asarlarni mutsaqil tahlil qilish, asar xarakteriga mos tushadigan ijro usulularini mutsaqil tanlash va ijro etish mahoratini rivojantirib borish.

5-mavzu. O'zbek xalq kuyulari

"Gulbahor", "Tanova", "Aliqambar", "Oronjon", "Sharob", "Nasri segoh", "Dilhoroj", "Horazm lazzisi", "Rajabiy", "Samoi Dugoh", "Mirzadavlat", "Beksulton" va boshqalar.

6-mavzu. Fortepiano jo'rлигida ijro etiladigan asarlar

Q.Mamirov "Yoshlik taronasi", F.Alimov "Raqs", Sh.Sayfuddinov "Fasli bahor", D.Zokirov «Ko'rimadim», B.Glenko qayta ishlagan «Nayrez» va boshqalar.

7-mavzu. Chet el kompozitorlari

S.Rahmaninov "Italyancha polka", I.Brams "Vengercha raqs" №2, F.Amirov "Asian qo'shiq'i", M.Glinka "Ivan Susanin", operasidan "Raqs", F.Shubert "Serenada", U.Gadjibekov "Ko'rog'li" operasidan "Raqs" va boshqalar.

Bilim va malakalarini takomillashirish qashqar rubobida badiy ijro uchun zanur bo'lgan shtrixlar tizimi o'zlashtirish (yakka zarb, qo'sh zarb, teskari zarb, ufor zarb, tremolo) hamda o'zbek an'anaviy musiqa da mavjud ornamentlar (sayqallarni (förschlaf, nahshlag, mardent, treb kabilar) ijro etish tehnikasini egallash.

Nota bilan chalish, fortepiano jo'rлигida ijro etish malakalarini o'isira borish, kompozitorlarning murakkab asarlarini chalish, mahoratini singdirib borish. Ijro imkoniyatidan kelib chiqqan holda va o'z mahoratini o'tsirish maqsadida ijro uchun mutsaqil asarlar tanlash, mos ijro usublari topish va o'rganilayotgan asarlarni har tomonlaka tahliq qilish, o'quvini rivojantirib borish.

8-mavzu. Fortepiano jo'rлигida ijro etiladigan asarlar

F.Nazarov "Qo'shiq va raqs", H.Rahimov "Navro'z", A.Muhammedov qayta ishlagan "Rohat", F.Vasiev va E.Shukrullaev qayta ishlagan "Uyg'urcha qo'shiq va raqs", S.Rutsamov "Eskerani", D.Zokirov qayta ishlagan "Tanovor" va boshqalar.

Qashqar rubobida ijro etishning texnik va bezakli ijro etish malakalarini orturib borish, nota yozish, kuy va qo'shiqlarni rubobga moslash va turli tonliklarga aq'dara bilish malakasini egallash:

- davlat attetsatsiyasi talablari darajasidagi ijro jihatidan murakkab asarlarni, xalq kuyularini mahorat bilan chalish teknikasini egallash; maktab datsuriga kimuligan barcha qo'shiqlarga jo'mavozlik qilish, tinglash uchun berilgan asarlarni to'laqoni ijro etish malakasini egallash;

- maktobda sint'yan tashqari musiqliy mash'ullolar jarayonida rubobchilar ansambl, duet, trio, kvartet jo'rvozozliklarni tashkil etish tajribasini egallash; o'z utsida mutsaqil ishash, asarlar tanlash, mutsaqil o'rganish, notaga qarab ravon ijro etish va har bir asarni badiy va hushohang ijro etish malakasini shakllantirish.

9-mavzu. O'zbek xalq kuyulari

"Cho'li Iroq", "Munojot", "Garduni Dugoh", "Mushkiloni Dugoh", "Hafifi Segoh", "Toshkent Uforisi", "Bozurgoni", "Tasnifi Dugoh", "Soyay" va boshqalar.

10-mavzu. Fortepiano jo'rligida ijro etiladigan asarlar

J.Sultonov "Raqqosasidan", R.Ne'matov "Xumor", M.Bofayev "Poema", S.Haytboev

"Rubob taronasi", B.Gienko "Badabshon raqsi", Narimanidze "Davuri" va boshqalar. Talabalar yil davomida chalish texnikasiga oid materiallar dutor chalishning umumiy qoidalari, shuningdek, tovush hosil qilish uchun yozilgan maxsus mashqlami bajarish hamda qochirilmanni mashq qilish. Talabalar 6-8 ta badiy asar va 1-3 sinf uchun mo'ljallangan maktab qo'shiqlarini o'zlashirishlari talab etiladi.

Adabiyotlar

1. Michael Pilhofer and Holly Day "Music Theory for dummies" Indiana USA 2007. Wiley Publishing Inc.

2. James Tackett. "Fundamentals of church music Theory" Austin Christian Akappella Musik. Abilene Christian University. 2009.

3. Barbara Kreader, Fred Kern, Phillip Keveren, Mona Rejino. Piano Lessons Book 2001

4. Sh.N.Rahimov Cholg'u ijrochiligi (dutor misolda) Elektron darslik, T., 2011

5. Sh.N.Rahimov, M.A.Ilxomov, Sh.S.Yusupov. Cholg'u ijrochiligi. (rubob misolda) Elektron darslik. T., 2015

6. M.A.Ilxomov. Cholg'u ijrochiligi. "Mehnat nashriyoti", T., 2010.

7. N.Nurmatov-Qushqur rubobi. Toshkent. Oqituvchi nashriyoti. 2003.

8. Sh.Raximov Dutor. Toshkent. G.Gulom nashriyoti. 2005.

9. Sh.N.Rahimov. Dutor. Darslik. "Musiqi nashriyoti", T., 2010.

(qoniqarsiz) baho bilan baholandi.

Vakuniy Davlat attestatsiya sinovida bitiruvchi talablar uchun xar bir mutaxassislik faniidan 1 donadan jami 4 ta savoldan iborat bilet taqdim etilib:

- 1-savolga bitiruvchi mezon asosida to'la javob yozganda, maksimal-25 ball;
 - 2-savolga bitiruvchi mezon asosida to'la javob yozganda, maksimal-25 ball;
 - 3-savolga bitiruvchi mezon asosida to'la javob yozganda, maksimal-25 ball;
 - 4-savolga bitiruvchi mezon asosida to'la javob yozganda, maksimal-25 ball;
- Jami: 100 ballikda bilimi aniqlanib, Nizomning 1-jadvaliga muvofiq bitiruvchingan baxosi qo'shiladi.

BAHOLASH MEZONIARI

Ixtisoslik fanlaridan bakalavriat yo'nalishlariga yakunni davlat attestatsiyasi sinovi og'zaki hamda amaliy shakilda o'kaziladi. Har bir variant 4 savoldan iborat. Variantdagi 4 ta savol 5 baho tizimida baholandi.

Har bir savolga javob to'g'ri va to'lg' yorilisa, pedagogika va amaliy o'rnatishlari zamonaqiy nazariyalarni bilsishi, mustaqil, amiq fikrlar asosida muammonlarga qo'shy yondashgan holda yorilisa, javobda manqiq yaxlitka erishilgan bo'lsa, o'zlashtirish ko'rsatkichi 5 (besh) baho bilan baholandi.

Savolga to'g'ri javob bersa, ilmiy-amaliy jihatdan asosli manbiq yoriligan besh baho, biroq bugungi ta'lim va tarbiya jarayoni yangilanchilar amaliyoti bylan beng'lafta yurit neoniqliklarga yo'l quyligan bo'lsa, o'zlashtirish ko'rsatkichi 4 (torti) baho bilan baholandi.

Savolga asosan to'g'ri javob bersa, biroq quyligan masalaning mukayyab, amaliyati natijalari amaliylar yuzasi yorilisa, fikr-mushohada bayonida kuchqo'sha kuzinishat o'zlashtirish ko'rsatkichi 3 (uch) baho bilan baholandi.

Savolga javoblar noto'g'ri bersa, o'quv adabiyotidan qis'izma-siz ko'charilgan bo'lsa yoki savollarga, umuman, javob bermasa, o'zlashtirish ko'rsatkichi 2 (ikki) baho bilan baholandi.

Bakalavr talabasining bilim darajasi

T.r.	Baho	Bakalavr talabasining bilim darajasi
1	5 (besh)	Quyilgan savollar mazmunaan aniq yorilish, berilgagan mazmunlarda qo'shiq berilgan.
2	23-25 (ball)	Amaliy ijro, bastakorlar ijodi, ta'lim va tarbiya osharoqida istohlolar tahtili va ularning amaliy samarali, amaliyitli, ijodiy fikr manzulligi.
3	18-22 (ball)	Javobda talabaning mustaqil mushohada yuritish qobiliyatiga qo'shy yondashuv mavjud.

1	Har bir savol uchun	Javobda manqiq yaxlitka erishilgan va umuman yuritish qobiliyatiga qo'shy yondashuv mavjud.
2	Itta tur savol uchun	Talaba muammoti tahti qilish qobiliyatiga qo'shy yondashuv mavjud.

3	3 (uch) 15-17 (ball) Har bir savo uchun	Savol va javobda, ijroda masalalarning mohiyatini tushuniłgan. Fikrlar bayonida tarqoqlik ijroda xatolik kuzatıldı. Javoblarda manitqiylik tamoyili buzilgan. Tasavvurga ega, lekin tahlil yetarli emas.
4	2 (ikki) (ball) Har bir savo uchun	Savol buyicha aniq tasavvunga ega emas. Umuman javob va ma'lumot bermagan. Noto'g'ri javob va ma'lumot berilgan. O'quv adabiyotidan aynan so'zma-so'z ko'chirilgan

ADABIYOTLAR RO'YXATI

Asosiy adabiyotlar

- Mishael Pilhofer and Holly Day "Music Theory for dummies" Indiana USA 2007. Willey Publishing Ing
- James Tackett. "Fundamentals of church music Theory" Austin Christian Akappella Musik. Abilene Christian University.2009
- Q.Mamirov "Qo'shiqlar, xor asarlari" O'quv qo'llanma. Toshkent 2006 yil.
- L.I.Uqolova. «Dirijirovaniye». Moskva 2003 yil.
- V.A.Samarin. «Xorovedenie i xorovaya aranjirovka». Moskva 2007 yil
- G.Shariopova "Musiqiya va uni o'qitish metodikasi" Toshkent 2006 yil.
- Uzmanova L., Trigulova A., Ibrahimjanova G. Musiqiya nazariyasi. – Toshkent, Nizomiy nomidagi TDPU, 2013.
- Ibrohimjonova G.A., Yuldashev U.Yu. Musiqiya nazariyasi. – Adabiyot uchqunlari. 2018.
- Mark Feezell. Music Theory Fundamentals. – High-Yield Music heory, vol.1. Copyright © 2011 All Rights Reserved.
- Michael Pilhofer and Holly Day. "Music Theory for dummies" – Indiana USA 2007 Wiley Publishing Inc.+
- Ostrovskiy A.L.,Solov'ev S.N., SHokin V.P. Sol'fedjio. - M., «Muzsika», 2013.
- Laduxin N.M.Odnoglosnoe Sol'fedjio. - M., «Muzsika», 2005.
- Dvugolosnoe sol'fedjio. Sost. Sposobin I. - M.,«Muzsika», 2009.
- Ibrohimov O., Yunusov R. Solfedjio darsligi. Toshkent, «Musiqiya», 2004.
- E. Toshmatov "Dirijorlk" Xalq ijodiyoti bakalavriat ta'lim y o'naliishi talabalari uchun darslik ,T- 2008yil.
- J.T.Shukurov "Birgalashib kuylaylik" Oliy o'quv yurtlarining xor dirijyorligi kafedrasи o'qiuuchi – talabalari uchun "Bolalar xoril bilan ishlash" sinfi uslubiy o'quv qo'llanmasi

Qo'shinchcha adabiyotlar

- Mirziyoev SH.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib initizom va shaxsiy javobgartlik har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakuntari va 2017 yil istiqbollariiga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetası. 2017 yil 16 yanvar , №11
- Mirziyoev SH.M. Buyuk kelajagimini mard va oliv janob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent "O'zbekiston" – 2017y.
- Mirziyoev SH.M. Erkin va faravon demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. "O'zbekiston" NMIU, 2016y.
- Mirziyoev SH. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'mintash – yurt taraqiqoti va xalq faravonligining garovi. "O'zbekiston" NMIU. 2016 y.
- "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida" O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Farmoni. 1-Illova: "2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini yanada rivojantirishning beshta ustuvor yo'naliishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi". Xalq so'zi gazetası. 2017 yil 8 fevral soni va Internet resurs: www.lex.uz.
- O.Sodiqov. "Xor partiturasini o'qish" G.G'ulom nomidagi nashriyot – matbaa ijodiy yuvi. Toshkent 2004 yil
- «Musiqiya ta'lim va ma'naviyatini». Toshkent 1998 yil.
- Q.Azimov "O'zbekiston dirijorlari". Toshkent 2001 yil Elektron ta'lim resurslari
- Kurt Redel. "Taktschlagen oder Dirigieren".2002yil.
- Under the direction of mark cedel Athens, Georgia, 2009, USA
- I. Musin "Tekhnika dirijirovaniya" . L. "Muzika" , 1967yil.
- P.G.Chesnokov "Xor I upravleniye im" posobiye dlya xorovogo dirijirovaniya, M. 1961yil
- L.Andreeva "Metodika prepodavaniya xorovogo dirijirovaniya". M. 1969 yil.
- N.A.Kolesnikova "Osnovi teorii I metodikobiucheniya dirijirovaniyu", uchebno – metodicheskoye posobiye. Vladimir ,2012yil.
- M.Mamirov D.Boltabayev "Dirijorlik" 1-qism, Metodik qo'llanma,T,2010yil.
- J.Shukurov. "Dirijorlik" 1-qism Madaniyat instituti va pedagogika universitetlarining xor dirijorligi bo'yicha o'quv qo'llanma.T. Istiqlol nashriyoti, 2006yil.
- E. Toshmatov "Dirijorlk" Xalq ijodiyoti bakalavriat ta'lim y o'naliishi talabalari uchun darslik ,T- 2008yil.
- J.T.Shukurov "Birgalashib kuylaylik" Oliy o'quv yurtlarining xor dirijyorligi kafedrasи o'qiuuchi – talabalari uchun "Bolalar xoril bilan ishlash" sinfi uslubiy o'quv qo'llanmasi