# Buxoro davlat universiteti
# 70310901 - Psixologiya (faoliyat turlari bo'yicha)
# ta'lim yo'nalishida o'qitiladigan fanlar bo'yicha tuzilgan
# FANLAR KATALOGI

| T/R | Fanning kodi* | Fanninig nomi | Fanning qisqa tafsifi | Kredet miqdori | Semestr | Professer-o'qituvchilar: F.I.SH., ilmiy unvoni va darajasi |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Majburiy fanlar** | | | | | | |
| 1. | MFSB1102 | Ilmiy tadqiqot metodologiyasi | Fanni o`qitishdan maqsad-talabalarning ilmiy faoliyat jarayonida o`z-o`zini anglash va to`g`ri fikrlash mahoratini shakllantirish, ilmiy tadqiqot dasturini tuzishda nazariya va amaliyot birligiga rioya qilishga o`rgatishdan iborat | 2 | 1 | Falsafa fanlari boyicha falsafa doktori(PhD) Narziyev Z.I. |
| 2. | KIM202 | Kasbiy ma'naviyat | Fanni o`qitishdan maqsad-talabalarning sohaga tegishli ilm va ko'nikmalarni anglash va to`g`ri fikrlash mahoratini shakllantirish, ilmiy tadqiqot dasturini tuzishda nazariya va amaliyot birligiga rioya qilishga o`rgatishdan iborat. | 2 | 2 | |
| 3. | MPSI1205 | Tatbiqiy yuridik psixologiya va praktikum | Fanni o`qitishdan maqsad- talabalarda tatbiqiy yuridik psixologiya mutaxassisligiga kompetentligini shakllantirish, psixologiya va huquq o'rtasidagi o'zaro munosabatlar mazmunini, uning asosiy tushuncha va usullarini, yuridik sohada psixologik yordam ko'rsatish ko'nikmalarini ochib berish.<br><br>Fanini vazifasi - fanning asosiy tushunchalari bilan tanishtirish, kursning kontseptual apparati, | 4 | 1 | Nazarov A.M. kafedra dotsenti |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | psixologik qonuniyatlar va huquqiy ongni shakllantirish mexanizmlari va uning deformatsiyasi, huquqni muhofaza qilish, tuzatish faoliyatining psixologik asoslari, tergov harakatlari, sud-psixologik ekspertiza va jazo muassasalarida jazoni o‘tash jarayonida shaxsni o‘rganish usullarini, psixologik madaniyatni shakllantirish shartlari va uning kasbiy ahamiyatli shaxsiyat xususiyatlarini rivojlantirishdagi roli haqidagi bilimlar bilan qurollantirish va huquqiy davlat boshqaruvi organlari faoliyat ko‘rsatadigan ijtimoiy-iqtisodiy, huquqiy muhitni tahlil qilish, huquqni muhofaza qilish va huquqni muhofaza qilish idoralari faoliyatidagi psixologik jihatlarni idrok etish, tahlil qilish, davom etayotgan jarayonlarga o‘z pozitsiyalarini shakllantirish, ularni qonun talablari, umuminsoniy qadriyatlar va sog‘lom fikr bilan muvofiqlashtirish ko‘nikmalarini shakllantirish. | | | |
| 4. | MPSI1305 | Zamonaviy shaxs psixologiyasi | O‘quv fanining maqsad: talabalarda zamonaviy shaxs psixologiyasiga doir bilimlarni shakllantirishdan iborat.<br><br>O‘quv fanining vazifalari: talabani-1) shaxs muammosiga zamonaviy yondashuvni amalga oshirishni; 2) komil inson muammosini tahlil eta olishni;<br><br>3) zamonaviy shaxs g‘arbiy nazariyalarini psixologik tahlil eta olishni;<br><br>4) shaxsni diagnostik metodikalarni tanlash va tatbiq etish ko‘nikmalarini shakllantiradi. | 5 | 1 | Huseynova A.A. kafedra professori |
| 5. | MPSI1305 | Psixologik xizmat | - psixologik xizmat predmeti, psixologik | 5 | 1 | Barotov Sh.R. kafedra |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | nazariyasi va amaliyoti | xizmatning asosiy yo'nalishlari, maktabdagi psixologik xizmat mahsuldorligining sharoitlari, bola taraqqiyoti uchun qulay psixologik iqlim yaratish, psixologning diagnostik korreksion ishini bilishi kerak;<br><br>- talaba amaliy psixolog mutaxassis va shaxs sifatida, maktabgacha tarbiya muassasasidagi psixolog ishi, birinchi sinfga kelayotgan bolalar bilan, umumta`lim maktabida, xususiy maktabda olib boriladigan ishlar, mexribonlik uylaridagi, talim departamentidagi psixolog ishi, psixologning o'qituvchilar bilan olib boradigan ishlari bo'yicha ko'nikmalarga ega bo'lishlari kerak.<br><br>- talaba maktabgacha tarbiya muassasasida olib boriladigan rivojlantiruvchi mashqlar, bolalarni o'qishga tayyorlash mashqlari, bolalarning maktabda o'qishga tayyorligini aniqlash dasturi, o'smirlar va ilk o'spirin uchun o'quv faoliyatini individual uslubi, maslahat jarayonini tashkil etish usullari, psixologik xizmatda fan va amaliyot birligi, maktab psixologi barcha ish turlarini bilishi, bola uchun qulay iqlim yaratish, maktab psixologining kasbga tayyorgarligi, psixologning maktab jamoasi bilan hamkorligi, o'quvchilarga individual yondashuv xizmatning asosiy tamoyillariga doir malakalarga ega bo'lishi kerak. | | | professori |
| 6. | IS1106 | Imiy seminar | | 6 | 1,3,4 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7. | KI1102 | Kurs ishi (Ilmiy tadqiqot ishi va magistrlik dissertatsiyasini tayyorlash) | | 2 | 2 | |
| **Tanlov fanlari** | | | | | | |
| 1. | MTF2205 | Faoliyat va xulq atvor psixologiya | Yuksak insoniy, umumbashariy his-tuyg‘ular fuqarolar xatti-harakatlarining, fe’l-atvorlarining regulyatori (boshqaruvchisi) vazifasini (funksiyasini) bajara boshlagan daqiqalardan e’tiboran umumiy, ijtimoiy – psixologik negizlarga asoslanuvchi ommaviy harakatlar, qarashlar, g‘oyalar, motivatsiyalar namoyon bo‘ladi va har bir insonda shu umumiyat ishiga o‘zining shaxsiy ulushini qo‘shish istagi, mayli, xohishi vujudga keladi. Mamlakatimiz fuqarolarining yurtimizda va uning tashqarisida sodir bo‘layotgan ijtimoiy, ijtimoiy – psixologik voqelikka, shaxslararo va millatlararo muomala xususiyatiga, maromiga, umuminsoniy hamda milliy qadriyatlarga nisbatan munosabatlari ijtimoiy muhitni (makro, mikro, mezo) harakatlantiruvchi kuchni o‘zida mujassamlashtiradi. | 5 | 2 | |
| 2. | KP2205 | Kognitiv psixologiya | kognitiv psixologiyaning asosiy bo'limlari - idrok, xotira, tafakkur, sun'iy intellektning klassik va so'nggi yutuqlari to'liq namoyish etilgan, kognitiv psixologiyaning nazariy muammolari va ularning amaliy jihatlari ko'rib chiqilgan. Kitob zamonaviy texnologiyalarda insonning turli xil faoliyati bilan bog'liq bo'lgan turli xil (gumanitar va texnik) | 5 | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | talabalar uchun yaxshi o'quv vositasi bo'lib xizmat qilishi mumkin, psixologlar, psixologiya, ergonomika va muhandislik psixologiyasi o'qituvchilari uchun, shuningdek kompyuter dasturlarini ishlab chiqaruvchilar va dasturchilar uchun. aqlli xatti-harakatlar tizimlari. | | | |
| 3. | MTF2205 | Stress psixokorreksiyasi | O‘quv fanining maqsadi: kurs davomida talabalarda stress psixologiyasining dolzarb muammolari asosida shaxslar o‘zaro munosabat sportchilar faoliyatida tatbiq etish bilan bog‘liq bilimlarni o‘zlashtirishi, metodikalar va ularni tatbiq etish ko‘nikma shakllantirish. | 5 | 2 | |
| 4. | OMP2205 | Oliy maktab psixologiyasi | Talabalarda oliy maktab psixologiyasi fanining predmeti, mazmuni, maqsadi va vazifalari, metodlari, oliy maktabga yo’llash va tanlash haqida tushuncha hosil qilish. Psixologiya individual va guruhiy psixologik hodisalarni, ularning mohiyatini, ularning shakllanish va rivojlanish qonuniyatlarini, inson xulq-atvorida ularning o’rnini va rolini o’rganadi. Oliy maktab psixologiyasi oliy o’quv yurti rahbarlarining, o’qituvchilari, talabalari faoliyatining psixologik xususiyatlarini va psixikasini o’rganadi. | 5 | 2 | |
| 5. | PS2053 | Ekstremal vaziyatlar psixologiyasi | Fanni o‘qitishdan maqsad magistrlarni ta’lim tizimida psixologning bajaradigan funksiyalari bilan tanishtirish. Fanning vazifalari maktabgacha tarbiya muassasasi, litsey, maktab, kollejlarda psixologning olib boradigan diagnostik, korreksion, psixoprofilaktik, maslahat berish, oqartuv ishlari bilan magistrlarni tanishtirish. | 5 | 2 | |
| 6. | PS2054 | Boshqaruv psixologiyasi | Fanni o‘qitishdan maqsad Boshqaruv ilmiy-amaliy yo‘nalishlari. Boshqaruv tamoyillari. Boshqaruv | 5 | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | g‘oyalarining tarixiy rivojlanish bosqichlari. Boshqaruv sub’ekti va tabiati haqida talabalarni tanishtirish. Boshqaruv ilmiy-amaliy yo‘nalishlari. Boshqaruv tamoyillari. Boshqaruv g‘oyalarining tarixiy rivojlanish bosqichlari. Boshqaruv sub’ekti va tabiatini talabalarga tushuntirish | | | |
| 7. | PS2055 | Tadbiqiy sport psixologiya | Bugungi kunda xamma joyda Sportning milliy turlari kayta ishlanmokda. Uzbekiston xalkaro sport xamjamiyatida dadillik bilan uzini kursatmokda. Sport turlari turli-tuman, lekin ular xammasi xam sport musobakalarida katnashish va doimiy mashggulot bilan shugullanishni talab kiladi. Sport mashgulotlarining samarali usullarini ishlab chikish Sport faoliyatining katnashchisi – sportchi – shaxsini urganmay mumkin emas. Boshka fanlar katori Sport psixologiyasi sport faoliyatinig turli tomonlarini taxlil kiladi va ular bilan boglik muammolarni yechishga kumak beradi.. bundan kelib chikib, sport psixologiyasining asosiy vazifalarini kuyidagicha ifodalash mumkin, deb uylaymiz. Sport psixologiyasi sport faoliyatining aloxida turlarining psixologik xususiyatlarini analiz kiladi. Masalan, gimnastikachining faoliyatilan uzining jismoniy funksiyalari, strategiyasi, taktikasi va individual-psixologik shaxsni xususiyatlari bilan fark kiladi. Xar bir sport turining psixologik xususiyatlarini urganmay turib, kizikuvchilarga uni urgatish va mashgulot utkazish uslublari tugri ilmiy yoki amaliy talkin kilib berib bulmaydi. Lekin turli sport turlarida ba’zi bir umumiy psixologik xususiyatlar bulib, ular mashgulotlarni utkazish uslubini belgilashda bir-birini tuldirib boradi. | 5 | 2 | |
| 8. | PS2056 | sport psixokoreksiyasi | Sport turlari turli-tuman, lekin ular hammasi ham sport musobaqalarida qatnashish va doimiy | 5 | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | mashg'ulot bilan shug'ullanishni talab qiladi. Sport mashgulotlarining samarali usullarini ishlab chikish Sport faoliyatining katnashchisi – sportchi – shaxsini urganmay mumkin emas. Boshka fanlar katori Sport psixologiyasi sport faoliyatinig turli tomonlarini taxlil kiladi va ular bilan boglik muammolarni yechishga kumak beradi.. bundan kelib chikib, sport psixologiyasining asosiy vazifalarini kuyidagicha ifodalash mumkin, deb uylaymiz. Sport psixologiyasi sport faoliyatining aloxida turlarining psixologik xususiyatlarini analiz kiladi. Masalan, gimnastikachining faoliyatilan uzining jismoniy funksiyalari, strategiyasi, taktikasi va individual-psixologik shaxsni xususiyatlari bilan fark kiladi. Xar bir sport turining psixologik xususiyatlarini urganmay turib, kizikuvchilarga uni urgatish va mashgulot utkazish uslublari tugri ilmiy yoki amaliy talkin kilib berib bulmaydi. Lekin turli sport turlarida ba'zi bir umumiy psixologik xususiyatlar bulib, ular mashgulotlarni utkazish uslubini belgilashda bir-birini tuldirib boradi. | | | |
| 9. | PS2057 | Psixologik xizmat amaliyoti va nazariyasi | - psixologik xizmat predmeti, psixologik xizmatning asosiy yo'nalishlari, maktabdagi psixologik xizmat mahsuldorligining sharoitlari, bola taraqqiyoti uchun qulay psixologik iqlim yaratish, psixologning diagnostik korreksion ishini bilishi kerak;<br><br>- talaba amaliy psixolog mutaxassis va shaxs sifatida, maktabgacha tarbiya muassasasidagi psixolog ishi, birinchi sinfga kelayotgan bolalar bilan, umumta`lim maktabida, xususiy maktabda olib boriladigan ishlar, mexribonlik uylaridagi, talim departamentidagi psixolog ishi, psixologning o'qituvchilar bilan olib boradigan ishlari bo'yicha | 5 | 3 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ko’nikmalarga ega bo’lishlari kerak.<br><br>- talaba maktabgacha tarbiya muassasasida olib boriladigan rivojlantiruvchi mashqlar, bolalarni o’qishga tayyorlash mashqlari, bolalarning maktabda o’qishga tayyorligini aniqlash dasturi, o’smirlar va ilk o’spirin uchun o’quv faoliyatini individual uslubi, maslahat jarayonini tashkil etish usullari, psixologik xizmatda fan va amaliyot birligi, maktab psixologi barcha ish turlarini bilishi, bola uchun qulay iqlim yaratish, maktab psixologining kasbga tayyorgarligi, psixologning maktab jamoasi bilan hamkorligi, o’quvchilarga individual yondashuv xizmatning asosiy tamoyillariga doir malakalarga ega bo’lishi kerak. | | | |
| 10. | PS2057 | Oilaga psixologik xizmat ko’rsatish | Inqirozli oila bilan ishlash avvalo shunday holatga tushib qolgan oilalarning talab-takliflari asosida, yoki u yoki bu xududdagi oilalarning ahvolini o’rganish natijalariga ko’ra amalga oshiriladi. Masalan, O’zbekiston sharoitida jami oilalarning salmoqli qismi yosh oilalar toifasiga kirishi, ularda muayyan muammolarning, ijtimoiy hamda psixologik muhofazaga ehtiyojni sezitshi tabiiy bo’lgani uchun ham bunday xizmat shahobchalari bir tomondan, talab va taklif asosida tashkil etiladi, | 5 | 3 | |
| 14. | XT11204 | Xorijiy til | Nofilologik yo‘nalishlarda Xorijiy tilni o‘rgatishdan asosiy maqsad – kelgusi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tilidan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko‘nikmalarini darsdan tashqari paytda ham, | 6 | 1,2,3 | D. Ro’ziyeva,<br>V. Babayeva |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish, hamda umumbashariy va sohaga oid mavzularda ilmiy maqolalar yoza olish, mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat. Ushbu maqsadga erishish uchun quyidagi vazifalar ilgari suriladi:<br>Talabalarning nutq (o‘qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetensiyalarini rivojlantirish; | | | |