

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI  
XORIJY TILLAR FAKULTETI

2021/22

60230113 – Filologiya va tillarni o‘qitish: nemis tili  
bakalavriat dasturi uchun  
QO‘LLANMA





## ***Hurmatli talabalar!***



*Buxoro davlat universitetining professor-o'qituvchilari va xodimlari 90 yillik tarixga ega ilm maskani talabasi bo'lganingiz bilan tabriklaydi. Sizga taqdim etilayotgan ushbu qo'llanmaning maqsadi siz qabul qilingan bakalavriat(magistratura) dasturining asosiy tafsilotlarini tushuntirishdir. Ushbu qo'llanmadagi ba'zi ma'lumotlar bir qarashda murakkab va qo'rqinchli bo'lib ko'rinishi mumkin, lekin siz Universitet va dastur haqida boshlang'ich bilimlarni egallaganingizdan keyin siz ushbu qo'llanmani juda foydali ekanligini tushunib yetasiz. Ushbu qo'llanma sizga dastur tuzilishi, baholash tartiblari, dasturga mas'ul shaxslar va boshqa muhim jihatlarini*

*tushunishga yordam beradi deb umid qilamiz. Ushbu qo'llanmaning nusxalarini universitet Axborot resurs markazidan topishingiz mumkin.*

*Tahsil olish jarayonidagi qiyinchiliklar sizning o'zingizdagi kuchli tomonlaringizni kashf qilish va ulardan foydalanish uchun noyob imkoniyatni taqdim etadi. Bu davr sizning xotirangizda iliq fikrlar bilan qoladi va bu yerda orttirgan ko'plab do'stlaringiz bir umr siz bilan qoladi deb umid qilaman.*

*Kursdagi tengdoshlaringiz turli xil bilimlarga, qobiliyatlarga, umid va intilishlarga ega ekanligini bilib olasiz. Umid qilamizki, siz dastur davomida kursdoshlaringiz bilan muloqot qilish orqali foydali hayotiy tajriba va bilimlarga ega bo'lasiz.*

*Ba'zilaringiz universitetni tugatgandan so'ng qiziqarli va yuqori maoshli ishga joylashishni maqsad qilgan bo'lsangiz, boshqalaringiz magistratura yoki tadqiqot darajasida o'qishni davom ettirishni xohlashingiz mumkin. Universitet sizga o'qish va shaxsiy rivojlanishingizda yordam berish uchun ko'plab imkoniyatlarni taqdim etadi, ammo o'qish va o'rganish uchun asosiy mas'uliyat sizning o'zingizda qoladi.*

*Biz sizni doimiy ravishda sinovdan o'tkazadigan va barcha qobiliyatlaringizni kash qiladigan akademik muhitni yaratishga intilamiz. Ezgu maqsadlaringizga erishishingiz uchun barchamiz - siz, o'qituvchilar va Universitet o'rtasida hamkorlikni yo'lga qo'yish juda muhimdir. Keling, maqsadimizga erishish va tahsil olish davringizni qiziqarli va qimmatli bilim va tajribaga boyitish uchun birgalikda harakat qilaylik.*

**O. X. Xamidov**

**Buxoro davlat universiteti rektori**



## **MUNDARIJA**

### **Umumiy ma'lumotlar**

Universitet haqida .....	4
BuxDU dasturlari.....	7

### **Universitet xizmatlari**

Talabalar turar joyi .....	10
Talabalarga xizmat ko'rsatish markazi .....	11
Axborot resurs markazi .....	12
Korrupsiyaga qarshi kurash .....	12
Yoshlar ittifoqi .....	12
BuxDU xalqaro markazlari.....	13
Sport .....	13

### **O'quv yili jarayoni**

Oquv jarayoni tashkiliy tuzilmasi .....	14
UNIWORK tizimidan ro'yxatdan o'tish tartibi .....	16
HEMIS tizimidan foydalanish bo'yicha ko'rsatmalar .....	16

### **Dastur tafsifi va fan platformalari**

Dastur haqida .....	17
Fan platformalari .....	18

## UNIVERSITET HAQIDA


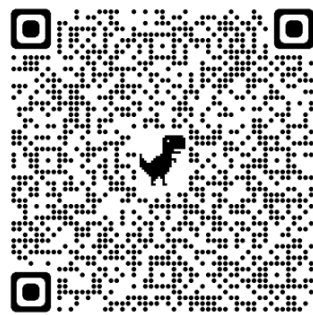
1922-yilda Buxoro Xalq Jumhuriyati qarori bilan Buxoro va Chorjo‘yda xalq maorifi instituti ochildi. Bu – zamonaviy oliy o‘quv yurti tashkil etish yo‘lidagi dastlabki harakat edi. F.Xo‘jayev va A.Fitrat shu institut negizida dorilfunun tashkil etish g‘oyasi bilan chiqdilar, ammo BXJning tugatilishi bilan bu g‘oya amalga oshmay qoldi. 1930-yilga kelib esa Buxoro pedagogika instituti ochildi. Dastlab uning kimyo-biologiya va tarix-ijtimoiyot singari ikki bo‘limida 45 talaba tahsil olgan. Institutning oyoqqa turishida A.Fitrat, Miyonbuzruk Solihov, Muso Saidjonov, B.Cho‘ponzoda, I.Kojin, F.Trudakov, P.Korolenko, N.Merkulovich, V.Abdullayev, G.Yusupov kabi olimlarning xizmatlari katta bo‘ldi. Ikkinchi jahon urushi yillarida bir qator o‘qituvchilar va 47 talaba ko‘ngillilar qatorida urushga ketdi. Bu murakkab davrda talabalarni o‘qishga ko‘proq jalb etish maqsadida Qarshi, G‘ijduvon va Shofirkonda filiallar ochildi. Hozirgi paytda mustaqil O‘zbekistonning yetakchi oliy o‘quv yurtlari darajasiga ko‘tarilgan Xorazm, Qarshi va Termiz davlat universitetlari ilk bor filial sifatida BuxDPI tarkibida ish boshlagan edi.

Institut 1992-yilda universitetga aylantirildi. O‘zbekiston Respublikasi birinchi Prezidenti I.A.Karimovning 1992-yil 28-fevraldagi Farmoniga asosan Buxoro pedagogika institutiga Universitet maqomi berilgach, imkoniyatlar yanada kengaydi.

Ayni damda BuxDU respublika OTMlari orasida talabalar soni bo‘yicha 24336 nafar talaba bilan birinchi o‘rini egallab turibdi.


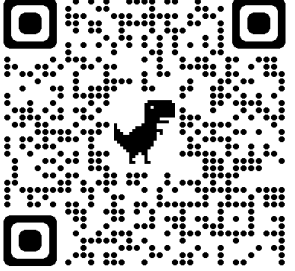

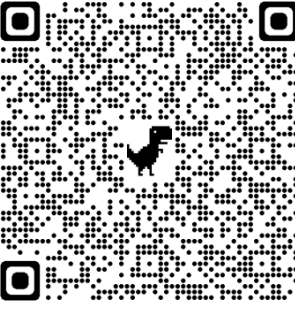
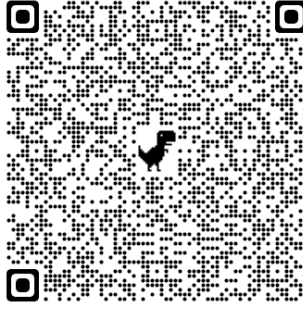
2021-yil 1-yavardan boshlab BuxDUga moliyaviy mustaqillik berildi.

### **Buxoro davlat universiteti tarkibidagi mavjud fakultetlar va institut joylashuvi:**

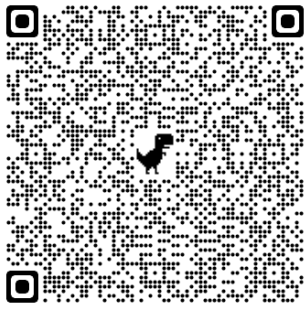
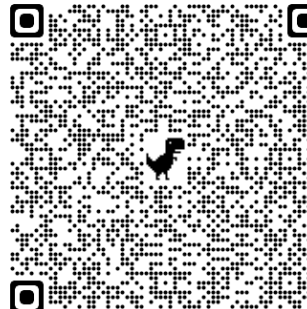
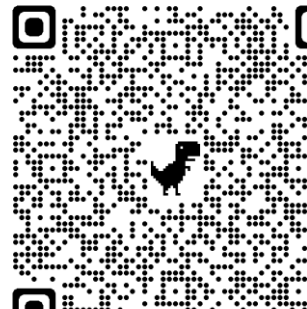

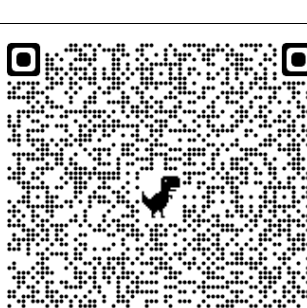
	<b>Fakultet/ Institut nomi</b>	<b>Joylashgan o‘rni</b>	<b>Xaritada joylashuvi (QR kodni skanerlang)</b>
<b>1</b>	Fizika-matematika fakulteti	Fayzullo Xo‘jayev kampusi Bosh bino (Buxoro, M.Iqbol ko‘chasi 11-uy)	
<b>2</b>	Axborot texnologiyalari fakulteti	Fayzullo Xo‘jayev kampusi Bosh bino (Buxoro, M.Iqbol ko‘chasi 11-uy)	





3	Tabiiy fanlar fakulteti	Fayzullo Xo'jayev kampusi Ikkinchi bino (Buxoro, M.Iqbol ko'chasi 11-uy)	
4	Filologiya fakulteti	Buxoro davlat universitetining Filologiya fakulteti o'quv binosi (200122, Buxoro sh. Alpomish ko'chasi, 1-uy)	
5	Xorijiy tillar fakulteti	Fayzullo Xo'jayev kampusi Uchinchi bino (Buxoro, M.Iqbol ko'chasi 11-uy)	
6	Tarix va madaniy meros fakulteti	Fayzullo Xo'jayev kampusi Uchinchi bino (Buxoro, M.Iqbol ko'chasi 11-uy)	
7	Pedagogika fakulteti	Buxoro davlat universitetining Pedagogika fakulteti binosi	



8	Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim fakulteti	Buxoro davlat universitetining Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim fakulteti o'quv binosi	
9	Jismoniy madaniyat fakulteti	Buxoro davlat universitetining Jismoniy madaniyat fakulteti o'quv binosi	
10	Iqtisodiyot va turizm fakulteti	Fayzullo Xo'jayev kampusi Ikkinchi bino (Buxoro, M.Iqbol ko'chasi 11-uy)	
11	Chaqiriqqacha harbiy ta'lim fakulteti	Buxoro davlat universitetining Chaqiriqqacha harbiy ta'lim fakulteti o'quv binosi	
12	San'atshunoslik fakulteti	Buxoro davlat universitetining San'atshunoslik fakulteti o'quv binosi	



13	Agronomiya va biotexnologiya fakulteti	Buxoro davlat universitetining Agronomiya va biotexnologiya fakulteti o'quv binosi	
14	Pedagogika instituti	Buxoro davlat universitetining pedagogika instituti binosi	

#### Universitet kontakt ma'lumotlari

**Tel: (+998) 65 221-29-14**

**Faks: 8(365) 221-27-07**

**Rasmiy sayt: <https://buxdu.uz>**

**E-mail: [buxdu\\_rektor@buxdu.uz](mailto:buxdu_rektor@buxdu.uz)**

**Joylashuvi:**

**200117, Buxoro, M.Iqbol ko'chasi 11-uy**

### BUXDU TA'LIM DASTURLARI

Ayni paytda universitetda 13 ta fakultet, 38 ta kafedra va maxsus sirtqi bo'limi hamda malaka oshirish markazi faoliyat ko'rsatmoqda. Universitetda 57 ta'lim yo'nalishi bo'yicha kunduzgi bakalavriat, 12 ta'lim yo'nalishi bo'yicha sirtqi bakalavriat, 11 ta'lim yo'nalishi bo'yicha kechki bakalavriat, 28 mutaxassislik bo'yicha magistratura dasturlari mavjud.

#### Kunduzgi bakalavriat ta'lim yo'nalishlari

60230101 Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili

60230102 Filologiya va tillarni o'qitish: rus tili

60230112 Filologiya va tillarni o'qitish: ingliz tili

60230113 Filologiya va tillarni o'qitish: nemis tili

60230114 Filologiya va tillarni o'qitish: fransuz tili

60230201 Tarjima nazariyasi va amaliyoti: ingliz tili

60230202 Tarjima nazariyasi va amaliyoti: nemis tili

60230203 Tarjima nazariyasi va amaliyoti: fransuz tili

60220300 Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha)

60220300 Tarix (islom tarixi va manbashunosligi)

60220400 Arxeologiya

60540100 Matematika

60540200 Amaliy matematika



- 60510100 Biologiya (turlari bo'yicha)  
60530900 Fizika  
60531000 Mexanika va matematik modellashtirish  
60530100 Kimyo (turlari bo'yicha)  
60530400 Geografiya  
60211400 Vokal san'ati: an'anaviy xonandalik  
60211500 Cholg'u ijrochiligi (turlari bo'yicha)  
60210500 Rangtasvir: dastgohli  
60210800 Amaliy san'at: badiiy kulolchilik  
60212000 Madaniyat va san'at muassasalarini tashkil etish hamda boshqarish  
60310900 Psixologiya (amaliy psixologiya)  
60310900 Psixologiya (sport psixologiyasi)  
60310900 Psixologiya (oilalar psixologiyasi)  
60320100 Jurnalistika: bosma axborot vositalari jurnalistikasi  
60320200 Axborot xizmati va jamoatchilik bilan aloqalar  
60310100 Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)  
60412500 Marketing (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)  
60411300 Biznesni boshqarish (tarmoqlar bo'yicha)  
60410800 Statistika (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)  
60410100 Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha)  
60411700 Logistika (agrologistika)  
60412400 Agrobiznes va investision faoliyat  
60710200 Biotexnologiya (tarmoqlar bo'yicha)  
60610100 Komp'yuter ilmlari va dasturlash texnologiyalari (yo'nalishlar bo'yicha)  
60610200 Axborot tizimlari va texnologiyalari (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)
- 60710400 Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)  
60810700 Agrokimyo va agrotuproqshunoslik  
60811000 O'simliklarni himoya qilish (ekin turlari bo'yicha)  
60811300 Qishloq xo'jalik mahsulotlarini saqlash va dastlabki ishlash texnologiyasi (mahsulotlar turlari bo'yicha)  
60811800 Mevachilik va uzumchilik  
60811900 Sabzavotchilik, polizchilik va kartoshkachilik  
60812000 Issiqxona xo'jaligini tashkil etish va yuritish  
60920100 Ijtimoiy ish (oilalar va bolalar bilan ishlash)  
60920100 Ijtimoiy ish (fuqarolarning o'z-o'zini boshqarish organlari)  
61010100 Mehmonxona xo'jaligini tashkil etish va boshqarish  
61010400 Turizm (faoliyat yo'nalishlari bo'yicha)  
61010300 Sport faoliyati: kurash  
61010302 Sport faoliyati: boks  
61010303 Sport faoliyati: voleybol  
61010313 Sport faoliyati: futbol  
61010316 Sport faoliyati: erkin kurash  
61010501 Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati: ingliz tili  
61010502 Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati: nemis tili  
61010503 Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati: fransuz tili  
60610600 Dasturiy injiniring

### **Sirtqi bakalavriat ta'lim yo'nalishlari**

- 60230101 Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili  
60540100 Matematika  
60510100 Biologiya (turlari bo'yicha)  
60530400 Geografiya  
60310900 Psixologiya (faoliyat turlari bo'yicha)  
60310100 Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)  
60412500 Marketing (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)
- 60410100 Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha)  
60920100 Ijtimoiy ish (fuqarolarning o'z-o'zini boshqarish organlari)  
61010100 Mehmonxona xo'jaligini tashkil etish va boshqarish  
61010400 Turizm (faoliyat yo'nalishlari bo'yicha)  
61010313 Sport faoliyati: futbol





### **Kechki bakalavriat ta'lim yo'nalishlari**

60230101 Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili  
60540200 Amaliy matematika  
60310100 Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)  
60411300 Biznesni boshqarish (tarmoqlar bo'yicha)  
60412500 Marketing (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)

60410100 Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha)  
60610600 Dasturiy injiniring  
61010100 Mehmonxona xo'jaligini tashkil etish va boshqarish  
61010400 Turizm (faoliyat yo'nalishlari bo'yicha)  
61010316 Sport faoliyati: erkin kurash  
61010303 Sport faoliyati: voleybol

### **Magistratura ta'lim yo'nalishlari**

70260502 Adabiyotshunoslik: o'zbek adabiyoti  
70260502 Adabiyotshunoslik: ingliz adabiyoti  
70230502 Adabiyotshunoslik: rus adabiyoti  
70230101 Lingvistika: o'zbek tili  
70230101 Lingvistika: ingliz tili  
70230101 Lingvistika: fransuz tili  
70230101 Lingvistika: rus tili  
70230201 Qiyosiy tilshunoslik, lingvistik tarjimashunoslik (ingliz tili)  
70220301 Tarix (yo'nalishlar va faoliyat turi bo'yicha)  
70220303 Tarixshunoslik, manbashunoslik va tarixiy tadqiqot usullari (mamlakatlar bo'yicha)  
70220401 Arxeologiya  
70230301 Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (tillar bo'yicha)  
70230501 Etnografiya, etnologiya va antropologiya  
70540101 Matematika (yo'nalishlar bo'yicha)  
70540201 Amaliy matematika (sohalar bo'yicha)

70510101 Biologiya (fan yo'nalishi bo'yicha)  
70530901 Fizika (yo'nalishlar bo'yicha)  
70530904 Qayta tiklanuvchi energiya manbalari va barqaror atrof-muhit fizikasi  
70530905 Yarim o'tkazgichlar fizikasi  
70530101 Kimyo (fan yo'nalishi bo'yicha)  
70530402 Geografiya (o'rganish ob'ekti bo'yicha)  
70530701 Tuproqshunoslik (tadqiqot turi bo'yicha)  
70310901 Psixologiya (faoliyat turlari bo'yicha)  
70310102 Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)  
70610101 Komp'yuter ilmlari va dasturlash texnologiyalari (yo'nalishlar bo'yicha)  
70610204 Axborot tizimlari (tarmoqlar bo'yicha)  
71010401 Turizm (faoliyat turlari bo'yicha)  
71010401 Turizm (ziyorat turizmi)

## **UNIVERSITET XIZMATLARI**

Buxoro davlat universitetida talabalar o'zlarini qiynaydigan muammolariga oson yechim topishi, fan yuzasidan berilgan topshiriqlarni chuqur o'zlashtirishi, darsdan tashqari vaqtlarini qiziqarli va samarali tashkil qilishlari, ishtimoiy jihatdan faol bo'lishlari, sog'lom va malakali kadrlar bo'lib yetishishlarini ta'minlash maqsadida bir qator bo'lim va markazlari faoliyati yo'lga qo'yilgan:

- Talabalarga xizmat ko'rsatish markazi;
- Axborot resurs markazi;
- Universitet markazlari;
- Yoshlar ittifoqi;
- Universitet matbuot xizmati;
- Sport inshootlari;
- Korrupsiyaga qarshi kurash.

## TALABALAR TURAR JOYI



Buxoro Davlat universitetida 7 ta talabalar turar joyi binolari mavjud bo'lib, ularda jami 2048 ta o'rin talabalar yashashi uchun mo'ljallangan. 1-6- binolar sig'imi 275 o'rindan bo'lib, jami 1650 o'rindan, 7-bino sig'imi 398 o'rindan iborat. Nogiron talabalar uchun alohida har bir binoda 3 o'rinli xona ajratilgan.

TTJ binolarida jami 64 ta oshxonada mavjud bo'lib, 128 dona elektr plita va har bir oshxonada 1 donadan jami 64 dona muzlatgich o'rnatilgan. 8 ta kir yuvish xonasida 13 dona zamonaviy kir yuvish mashinalari o'rnatilgan. 12 ta dazmollash xonasida 72 dona dazmol mavjud. Binolarning har bir qavatida hojatxona va yuvinish xonasi (dush) tashkil etilgan va faoliyat olib bormoqda.

Talabalar turar joyi foyesida 10 ta zamonaviy kompyuter qo'yilgan va internet tarmog'iga ulangan. Binolarning har bir qavatida bittadan hamda fayelarda jami 30 ta televizor qo'yilgan. TTJ binolarining har bir qavatida ma'naviyat xonalari tashkil etilgan.



### *Qulayliklar:*

- Kompyuter xonalari;
- Dars xonalari;
- Internet;
- Umumiy oshxonada;
- Umumiy yuvinish xonasi;
- Umumiy hojatxona;
- Dam olish xonasi.

***Talabalar turar joyiga onlayn ariza berish:***

<http://uniwork.buxdu.uz/yotoqxona.asp>

**Joylashuvi:** Bosh bino 1-qavat 124 xona

**Ish vaqti:** 8:30 dan 16:30 gacha

**Ish kunlari:** Dushanbadan shanbagacha

*Ko'rsatiladigan asosiy xizmatlar:*

- O'qish to'g'risida ma'lumotnoma olish;
- Diplom (duplikat) olish;
- To'lov shartnomasini olish;
- Harbiy bo'limdan ma'lumotnoma olish;
- Transkript olish;
- O'qishni ko'chirish haqida ma'lumotnoma olish;
- Akademik ta'til haqida ma'lumot olish;
- Talabalar safidan chetlashtirish ma'lumot olish;
- O'qishni tiklash haqida ma'lumot olish;
- Shaxsiy ma'lumotlarni o'zgartirish haqida so'rov jo'natish;
- Karyera markazi haqida ma'lumot olish;
- Ichki tartib qoidalar haqida ma'lumot olish;
- Universitetdagi mavjud kurs va markazlar haqida ma'lumot olish;
- Talabalar turar joyi haqida ma'lumot olish;
- UNIWORK platformasidan ro'yxatdan o'tish bo'yicha ma'lumot olish;
- Shikoyat va takliflar jo'natish;
- Fakultetlar haqida ma'lumot olish;
- Ta'lim yo'nalishlari haqida ma'lumot olish;
- Guruhdan guruhga o'tish bo'yicha ma'lumot olish;
- Talabalar almashinuvi haqida ma'lumot olish;
- O'quv shartnomasi (learning agreement) olish;
- "Credit recognition" olish;
- Fanlarga registratsiya qilish;
- Imtihonlarga appelyatsiya berish;
- Imtihonlarga sababli kirmaganlik to'g'risida ma'lumot jo'natish;
- Talabalaik guvohnomalarini olish;
- Yillik akademik calendar haqida ma'lumot olish;
- Darslar jadvali haqida ma'lumot olish;
- Yakuniy imtihonlar jadvali haqida ma'lumotlar olish;
- Baholash natijalari haqida ma'lumot olish (imtihon, kursishi natijalari va jarayonlari haqida);
- Stipendiyalar haqida ma'lumot olish;
- Ilmiy konferensiyalar haqida ma'lumot olish;
- Sertifikatlar olish;
- Akademik grantlar haqida ma'lumot olish;

Telefon: +99865-221-26-37

E-mail: [buxduregister@buxdu.uz](mailto:buxduregister@buxdu.uz)

[buxduregister@gmail.com](mailto:buxduregister@gmail.com)



## AXBOROT RESURS MARKAZI

**Joylashuvi:** BuxDU asosiy kampus,

**Ish vaqti:** 8:30 dan 16:30 gacha

**Ish kunlari:** Dushanbadan shanbagacha

**Ko'rsatiladigan asosiy xizmatlar:**

- Kutubxona fondidagi kitoblarni talabalarga va o'qituvchilarga mutola qilsih uchun berish;
- Elektron kutubxona fondni yangilab borish;
- Talabalarga ta'limga tegishli kompyuter va internet xizmatlaridan foydalanishiga imkoniyat yaratib berish;
- Badiiy kechalar tashkil etish.

**Buxoro davlat universitetining elektron kutubxonasi:** <http://elib.buxdu.uz>

Telefon: +99865-221-29-14

E-mail: [h.l.salixova@buxdu.uz](mailto:h.l.salixova@buxdu.uz)

## KORRUPSIYAGA QARSHI KURASHISH "KOMPLAENS-NAZORAT" TIZIMINI BOSHQARISH BO'LIMI

Buxoro davlat universitetining Korruptsiyaga qarshi kurashish "komplaens-nazorat" tizimini boshqarish bo'limi o'quv yili mobaynida, dars jarayonlarida, nazorat imtihonlarida yoki bitiruv malakaviy ishlarida pedagog-xodimlar va talabalar orasida ta'magirlik, poraxo'rlik va moddiy manfaatdorlik kabi holatlarning yuz berishini oldini olish asosiy vazifasi hisoblanadi. Yuqoridagiholatlarning birortasiga duch kelsangiz bo'limga murojaat qiling!

Telefon: +998883060666

E-mail: [buxdu\\_korrupsiyagaqarshikurash@mail.ru](mailto:buxdu_korrupsiyagaqarshikurash@mail.ru)

Telegram: @anti\_corbot

t.me/BuxDu\_KorrupsiyagaQarshiKurash

## BUXDU YOSHLAR ITTIFOQI

**Buxoro davlat universiteti Yoshlar ittifoqi quyidagi vazifalarni bajaradi:**

Iqtidorli, faol, intiluvchan talabalarni har taraflama qo'llab-quvvatlash va ularning istedodlarini ro'yobga chiqarish

Talabalarining darsdan bo'sh vaqtlarini samarali tashkil etishda ko'maklashish, to'garaklar tashkil etish.



## BUXDU XALQARO MARKAZLARI

**JICA markazi:** Yaponiyaning JICA xalqaro markazi bilan hamkorlikdagi yapon tili va madaniyatini o'rgatuvchi markaz.

**Joylashgan o'rni:** Buxoro davlat universiteti, Bosh bino 3-qavat



**KOICA markazi:** Koreyaning KOICA xalqaro markazi bilan hamkorlikdagi koreys tili va madaniyatini o'rgatuvchi markaz.

**Joylashgan o'rni:** Buxoro davlat universiteti, Bosh bino 3-qavat 323-xona



## SPORT

Universitet talabalarining sport bilan shug'ullanib jismonan sog'lom bo'lishi uchun universitet hududida bir qator qulayliklar yaratilgan. Gimnastika va badiiy gimnastikaga ixtisoslashtirilgan 24x12 metrli, sport o'yinlari (mini futbol, voleybol, qo'l to'pi, basketbol) sport turlariga ixtisoslashtirilgan 36x18 metrli, yakkakurash turlariga ixtisoslashgan 45x25 metrli kurash zali, 24x12 metrli boks sport zallari mavjud. Talabalar ta'lim olishida usti yopiq sport inshootlaridan tashqari 2 ta 40x20 metrli kichik, 1 ta 110x90 metrli katta futbol maydoni, 400 metrli yangi atletika yo'lasi, uzunlikka sakrash, yado, granata uloqtirish sektorlari, 1 ta voleybol, 2 ta basketbol va katta tennis maydonlari talabalarimizga ta'lim yo'nalishi bo'yicha bilimlarini boyitishga xizmat qilmoqda.

## O'QUV JARAYONINING TASHKILY TUZILMASI

Buxoro davlat universitetida bakalavr ta'lim dasturlari 3 yil yoki 4 yil, magistratura dasturlari 2 yilni tashkil etadi. Buxoro davlat universiteti 2019/2020 o'quv yilidan boshlab kredit-modul tizimida o'qishni tashkil qilib kelmoqda. O'quv jarayonida turli xil xato va kamchiliklarni oldini olish maqsadida talabalardan kredit-modul tizimi to'g'risida bir qator ma'lumotlar bilan tanishib chiqishlari shart.

Kredit-modul tizimida 1 kredit o'rtacha 25 — 30 akademik soatlik o'quv yuklamasiga teng. Ya'ni talaba muayyan fandan tegishli kreditlarni to'plashi uchun ma'lum miqdordagi o'quv yuklamasini o'zlashtirishi zarur. O'quv yuklamasi bakalavriatda — 40 — 50% auditoriya soati, 50 — 60% mustaqil ish soatiga, magistraturada — 30% — 40% auditoriya soati, 60-70% mustaqil ish soatiga (malakaviy amaliyot va bitiruv malakaviy ishlari bundan mustasno) bo'linadi.

Bakalavriat ta'lim yo'nalishlari va magistratura mutaxassisliklarida talaba odatda bir semestrda 30 kredit, bir o'quv yilida 60 kredit to'plashi belgilanadi. Semestr davomida talaba tomonidan o'zlashtirilishi lozim bo'lgan kreditlar hajmi o'quv rejasida ko'rsatilgan majburiy va tanlov fanlarini o'z ichiga oladi. Talaba o'zining shaxsiy ta'lim trayektoriyasini shakllantirishda har bir semestr uchun 30 kredit hajmidagi fanlarni o'zlashtirishni nazarda tutishi, ular tarkibida namunaviy o'quv rejasidagi majburiy fanlar bo'lishi shart.

Bir fanga ajratilgan auditoriya soatining 25 foizini va undan ortiq soatni sababsiz qoldirgan talaba ushbu fandan chetlashtirilib, yakuniy nazoratga kiritilmaydi hamda mazkur fan bo'yicha tegishli kreditlarni o'zlashtirmagan hisoblanadi. Yakuniy nazorat turiga kiritilmagan yoki kirmagan, shuningdek, ushbu nazorat turi bo'yicha qoniqsiz baho olgan talaba akademik qarzdor hisoblanadi.

O'quv yili davomiyligi 36 haftagacha bo'lib, shundan 30 haftasi akademik davrga, 2 haftasi fanlarni tanlash uchun ro'yxatdan o'tishga, 4 haftasi attestatsiyalarga ajratiladi.

Ta'lim oluvchini kursdan kursga o'tkazish uning GPA qiymatini hisobga olgan holda amalga oshiriladi. BuxDUda talabalarni kursdan kursga o'tkazishda GPA ko'rsatkichini 2.8 etib belgilangan. GPA o'tish ballini to'play olmagan talaba qayta o'qish uchun tegishli kursda qoldiriladi. Semestr va o'quv yili yakuni natijalari bo'yicha akademik qarzdorligi bor ta'lim oluvchilar o'qishdan chetlashtirilmaydi. Kursdan kursga qolgan talabalar faqat qarzdor bo'lgan fanlarni o'zlashtirib ularga mos ravishda shartnoma mablag'larini to'laydi. Shartnoma asosida bir kursda qayta o'qish soni chegaralanmaydi. Jami ta'lim olish muddati bakalavriat uchun 1 kursga o'qishga qabul qilinganidan so'ng 8 yilgacha, magistratura uchun 1 kursga o'qishga qabul qilinganidan so'ng 4 yilgacha deb belgilangan.

### *Asosiy tushunchalar izohi:*

**GPA (Grade Point Average)** — ta'lim oluvchining dastur bo'yicha o'zlashtirgan ballari o'rtacha qiymati.

**akademik mobillik** — oliy ta'lim muassasasi talabalarining muayyan vaqt mobaynida respublika hududidagi yoki chet eldagi boshqa bir oliy ta'lim muassasasiga o'qish maqsadida borishi;

**mobillik dasturi** — ikki yoki undan ortiq oliy ta'lim muassasasi o'rtasida o'zaro ta'lim to'g'risidagi kelishuv asosida tashkil etilgan akademik mobillik dasturi;

**kredit** — ta'lim olish natijalariga ko'ra talaba tomonidan muayyan fan bo'yicha o'zlashtirilgan o'quv yuklamasining o'lchov birligi. Kreditlar qoidaga muvofiq butun, kasr sonlarda ifodalanishi mumkin;

**oliy ta'lim muassasasi** — belgilangan miqdordagi kreditlarni tan olishni hisobga olgan holda ta'lim va malaka to'g'risidagi hujjat beruvchi muassasa;

**kreditlarni berish** — malaka yoki uning alohida qismlariga qo'yilgan talablarga muvofiq erishilgan ta'lim olish natijalariga ko'ra talaba yoki boshqa ta'lim oluvchilarga kreditlarni rasmiy taqdim etish jarayoni;



**kreditlarni ko‘chirish** — talabalarning akademik mobilligini ta‘minlash maqsadida bir oliy ta‘lim muassasasi ta‘lim dasturi bo‘yicha olingan kreditlarni boshqa oliy ta‘lim muassasasiga ko‘chirish va tan olish;

**kredit to‘plash** — ta‘lim elementlarini o‘zlashtirish va boshqa yutuqlarga erishish natijasida taqdim etiladigan kredit birliklarini to‘plash;

**talabaning shaxsiy ta‘lim trayektoriyasi** — talaba tomonidan tanlangan hamda unga ketma-ketlikda bilimlar to‘plash va xohlagan kompetensiyalar yig‘indisiga ega bo‘lish imkoniyatini beradigan yo‘nalish (marshrut). Ta‘lim trayektoriyasi institutsional hujjatlar va yo‘riqnomalar yordamida tuzilishi hamda turli ta‘lim trayektoriyalari natijada bir xil malaka olishga olib kelishi mumkin;

**ta‘lim dasturi** — bakalavriat ta‘lim yo‘nalishi yoki magistratura mutaxassisligi bo‘yicha o‘quv jarayonini amalga oshirishga mo‘ljallangan ta‘limning asosiy xususiyatlari (hajmi, mazmuni, rejalashtirilgan natijalar), tashkiliy-pedagogik shart-sharoitlar, fan dasturlariga quyilgan umumiy talablar, shuningdek, ta‘limni tashkil etish va amalga oshirish uchun zarur bo‘lgan axborot-resurs va o‘quv-metodik ko‘rsatmalar majmui;

**ta‘lim natijalari** — talaba tomonidan o‘zlashtirilgan va baho bilan tasdiqlangan malaka darajasini aks ettiradigan, ta‘lim jarayonini muvaffaqiyatli tugallagach talaba o‘zlashtirgan ko‘nikmalar va ularni amalda bajarish qobiliyatining tavsifi;

**o‘qish yuklamasi** — talaba tomonidan o‘quv faoliyatining barcha turlari — ma‘ruza, amaliy mashg‘ulot, seminar, laboratoriya ishi, kurs loyihasi (ishi), amaliyot va mustaqil ishni amalga oshirish asosida kutilgan o‘quv natijalariga erishish uchun zarur bo‘lgan soatlar hajmi;

**ro‘yxatga olish xizmati** — ta‘lim jarayonini boshqarish axborot tizimlari va dasturiy mahsulotlardan foydalanib professor-o‘qituvchilar, xodimlar va talabalar bo‘yicha ta‘lim jarayoniga oid ma‘lumotlar bazasini shakllantirishni, shuningdek, talabalarning barcha o‘quv natijalarini ro‘yxatga olish, bilimni nazorat qilish hamda ularning akademik reytingini hisoblashning barcha turlarini tashkil etishni nazarda tutuvchi xizmatlar;

**ta‘lim elementlari** — ta‘lim dasturining bir qismi bo‘lib, ta‘lim olish natijalariga erishish va ta‘lim dasturida ko‘rsatilgan bilimlarni o‘zlashtirishga ko‘maklashuvchi o‘qitish turi;

**transkript** — ta‘lim olishning tegishli davrida o‘zlashtirilgan kreditlar va baholarning harf va raqamlardagi ifodasi ko‘rsatib o‘tilgan fanlar ro‘yxatini o‘z ichiga olgan belgilangan shakldagi hujjat.



## UNIWORK TIZIMI

UNIWORK tizimi Buxoro davlat universiteti xodimlari, talabalari, abituriyentlar va fuqarolarga universitet xizmatlarini onlayn tarzda amalga oshiruvchi platforma bo'lib unda talabalar shaxsiy hujjatlar jildi, talabaning shaxsiy ta'lim trayektoriyasini shakllantirish, to'lov kontraktidan qarzdorlikni aniqlash, dars jadvalini kuzatish, fanlardan test nazoratlarini topshirish va boshqa interaktiv xizmatlarni ko'rsatishga mo'ljallangan platforma hisoblanadi.

**Platformaga o'tish linki:** <http://uniwork.buxdu.uz/>

**UNIWORK tizimidan ro'yxatdan o'tish uchun video qo'llanma:**

<https://www.youtube.com/watch?v=WeA-54rPgOM>

## HEMIS TIZIMI

HEMIS axborot tizimi oliy ta'lim muassasalarining asosiy faoliyatlarini avtomatlashtirish hisobiga ma'muriy xodimlar, professor-o'qituvchilar va talabalarga elektron ta'lim xizmatlarini taqdim etadi. Axborot tizimi oliy ta'lim muassasalari bilan Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi o'rtasida axborot ko'prigi vazifasini o'taydi hamda oliy ta'lim muassasalaridan olinadigan turli xil ma'lumotlar sonini keskin kamaytirish, ularning qog'oz shaklidan voz kechish va boshqaruv tizimini raqamlashtirishga xizmat qiladi.

**Platformaga o'tish linki:** <https://student.buxdu.uz/tg/dashboard/login>

**HEMIS tizimidan foydalanish haqida video qo'llanma:**

<https://www.youtube.com/watch?v=2CWjW9mWGUc>





## **60230100- Filologiya va tillarni o'qitish (roman-german tillari) ta'lim dasturi haqida qisqacha ma'lumot**

- ✓ 60230100- Filologiya va tillarni o'qitish (roman-german tillari) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar tayyorlash kunduzgi, kechki va sirtqi ta'lim shakllarida amalga oshiriladi. Barcha ta'lim shakllari bo'yicha o'qitish kredit-modul tizimi asosida tashkil qilinadi. Kredit-modul tizimining nazariy va amaliy mashg'ulotlarini to'liq o'zlashtirgan, yakuniy davlat attestatsiyasidan muvaffaqiyatli o'tgan shaxsga "bakalavr" malakasi (darajasi), "Filolog, chet tillari o'qituvchisi" kvalifikatsiyasi beriladi hamda oliy ma'lumot to'g'risidagi davlat namunasidagi rasmiy hujjat(lar) beriladi Kunduzgi ta'limda bakalavriat dasturining me'yoriy muddati 4 yil.
- ✓ 60230100- Filologiya va tillarni o'qitish (roman-german tillari) ta'lim yo'nalishi – O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi va tarmoq ilmiy tadqiqot institutlari, davlat boshqaruvi organlari, ommaviy axborot vositalari, nashriyotlar, umumiy o'rta, o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limining davlat va nodavlat muassasalarida kompleks masalalar majmuasini qamrab oladi.

### **Talabalarga eslatmalar:**

- ✓ Talaba bir semestrda 30 kredit, o'quv yilida esa 60 kredit to'plashi lozim;
- ✓ Bir fanga ajratilgan auditoriya soatining 25 foizini va undan ortiq soatini sababsiz qoldirgan talaba ushbu fandan chetlashtirilib, yakuniy nazoratga kiritilmaydi hamda mazkur fan bo'yicha kreditni o'zlashtirmagan hisoblanadi;
- ✓ Yakuniy nazoratga kiritilmagan yoki kirmagan, qoniqarsiz baho olgan talaba akademik qarzdor hisoblanadi;
- ✓ Akademik qarzdor talabalar ta'til vaqtida yoki keyingi semestrlar mobaynida o'zlashtirilmagan kreditlar miqdoriga mos to'lov-kontrakt miqdoridan kelib chiqqan holda to'lov qilganidan keyin o'zlashtirilmagan fanlarni o'z hisobidan qayta o'qishi mumkin bo'ladi.



## 60230100- Filologiya va tillarni o'qitish (roman-german tillari) ta'lim dasturining o'qitish tuzilmasi

### I o'quv yili

Fanlar o'tiladigan haftalar soni: 30  
Imtihonlar o'tkaziladigan haftalar soni: 11  
Ish joyidagi amaliyot haftalari soni: -  
Jami soat: 1800  
Jami kredit: 60

### II o'quv yili

Fanlar o'tiladigan haftalar soni: 30  
Imtihonlar o'tkaziladigan haftalar soni: 10  
Ish joyidagi amaliyot haftalari soni: 2  
Jami soat: 1800  
Jami kredit: 60

### III o'quv yili

Fanlar o'tiladigan haftalar soni: 30  
Imtihonlar o'tkaziladigan haftalar soni: 6  
Ish joyidagi amaliyot haftalari soni: 4  
Jami soat: 1800  
Jami kredit: 60

### IV o'quv yili

Fanlar o'tiladigan haftalar soni: 30  
Imtihonlar o'tkaziladigan haftalar soni: 10  
Ish joyidagi amaliyot haftalari soni: 4  
Jami soat: 1800  
Jami kredit: 60

## I o'quv yili

### 1-semestr

Fan kodi	Fan nomi	Soat	Kredit	Tanlov turi
O'ZRUS1036	O'zbek (rus) tili	60	2	Majburiy fan
AXTEX1064	Ta'limda axborot texnologiyalari	120	4	Majburiy fan
AO'CHT11094	Asosiy o'rganilayotgan chet tili	360	12	Majburiy fan
TILSH1115	Tilshunoslik	90	3	Majburiy fan
ADSHK1204	Adabiyotshunoslik	60	2	Majburiy fan
TO'MT2024	Tili o'rganilayotgan mamlakat tarixi	120	4	Tanlov fan
MTK2053	Mustaqil ta'lim ko'nikmalari	90	3	Tanlov fan

### 2-semestr

Fan kodi	Fan nomi	Soat	Kredit	Tanlov turi
O'ZBT1014	O'zbekistonning eng yangi tarixi	120	4	Majburiy fan
O'ZRUS1036	O'zbek (rus) tili	120	4	Majburiy fan
JISM1054	Jismoniy tarbiya va sport	120	4	Majburiy fan
AO'CHT11094	Asosiy o'rganilayotgan chet tili	390	13	Majburiy fan
LOTT2012	Lotin tili	60	2	Tanlov fan
TO'MM2033	Tili o'rganilayotgan mamlakat madaniyati	90	3	Tanlov fan

## II o'quv yili

### 3-semestr

Fan kodi	Fan nomi	Soat	Kredit	Semestr
XORTIL10418	Xorijiy til (ikkinchi chet tili)	120	4	Majburiy fan
ILMISH1072	Ilmiy ish asoslari	60	2	Majburiy fan
AO'CHT11094	Asosiy o'rganilayotgan chet tili	390	13	Majburiy fan
UMPSIX1175	Umumiy psixologiya	150	5	Majburiy fan
CHAKT2042	Chet tilini o'qitishda AKT	60	2	Tanlov fan
HFX2082	Hayot faoliyati xavfsizligi	60	2	Tanlov fan
ETMQ2092	Ekologiya va tabiatni muhofaza qilish	60	2	Tanlov fan



#### 4-semestr

Fan kodi	Fan nomi	Soat	Kredit	Semestr
FALS1026	Falsafa	180	6	Majburiy fan
XORTIL10418	Xorijiy til (ikkinchi chet tili)	150	5	Majburiy fan
MSHK1094	Mamlakatshunoslik	120	4	Majburiy fan
AO'CHT11094	Asosiy o'rganilayotgan chet tili	330	11	Majburiy fan
RGFK1182	Roman-german filologiyasiga kirish	60	2	Majburiy fan
	Malakaviy amaliyot	60	2	Amaliyot

### III o'quv yili

#### 5-semestr

Fan kodi	Fan nomi	Soat	Kredit	Semestr
XORTIL10418	Xorijiy til (ikkinchi chet tili)	150	5	Majburiy fan
AO'CHT11094	Asosiy o'rganilayotgan chet tili	360	12	Majburiy fan
TO'MA1128	Tili o'rganilayotgan mamlakat adabiyoti	120	4	Majburiy fan
O'TNA11316	O'rganilayotgan til nazariy aspektlari	120	4	Majburiy fan
TO'MET1155	Tillar o'qitish metodikasi va ta'lim texnologiyalari	150	5	Majburiy fan

#### 6-semestr

Fan kodi	Fan nomi	Soat	Kredit	Semestr
XORTIL10418	Xorijiy til (ikkinchi chet tili)	120	4	Majburiy fan
AO'CHT11094	Asosiy o'rganilayotgan chet tili	300	10	Majburiy fan
TO'MA1128	Tili o'rganilayotgan mamlakat adabiyoti	120	4	Majburiy fan
O'TNA11316	O'rganilayotgan til nazariy aspektlari	120	4	Majburiy fan
UMPED1164	Umumiy pedagogika	120	4	Majburiy fan
	Malakaviy amaliyot	120	4	Amaliyot





## IV o'quv yili

### 7-semestr

Fan kodi	Fan nomi	Soat	Kredit	Semestr
YOSHFIZ1082	Yosh fiziologiyasi va gigiena	60	2	Majburiy fan
AO'CHT11094	Asosiy o'rganilayotgan chet tili	300	10	Majburiy fan
O'TNA11316	O'rganilayotgan til nazariy aspektlari	180	6	Majburiy fan
SINT2072	Sinxron tarjima	60	2	Tanlov fan
JAHA2103	Jahon adabiyoti	90	3	Tanlov fan
ICHTN2113	Ikkinchi chet tili nazariyasi	90	3	Tanlov fan
	Pedagogik amaliyot	120	4	Amaliyot

### 8-semestr

Fan kodi	Fan nomi	Soat	Kredit	Bir kredit soat hisobida
AO'CHT11094	Asosiy o'rganilayotgan chet tili	390	13	Majburiy fan
TILSH1115	Tilshunoslik	60	2	Majburiy fan
O'TNA11316	O'rganilayotgan til nazariy aspektlari	60	2	Majburiy fan
QTIP1144	Qiyosiy tipologiya	120	4	Majburiy fan
TNA1192	Tarjima nazariyasi va amaliyoti	60	2	Majburiy fan
ADSHK1204	Adabiyotshunoslik	60	2	Majburiy fan
BSCHTO'2065	Boshlang'ich sinflarda chet tili o'qitish metodikasi	150	5	Tanlov fan



## Asosiy o'rganilayotgan chet tili

Kod: AO'CHT11094	Soat: 2820	Kredit: 94	Majburiy fan
------------------	------------	------------	--------------

## Fanning maqsad va vazifalar

### Fanning maqsadi:

- Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.
- Fanning vazifasi – umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning o'rganilayotgan chet tilini C1 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarni integrallashgan tarzda o'rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirish.

### Fan yakunida talaba qanday bilim va ko'nikmalarga ega bo'ladi?

- o'rganilayotgan asosiy chet tilini Umumevropa standartlariga ko'ra C1 darajada o'zlashtirishi;
- o'rganilayotgan chet tilining fonetik va grammatik qonuniyatlarini bilish va qo'llay olish ko'nikmalarini egallashlari;
- o'rganilayotgan chet tilida og'zaki va yozma nutq ko'nikmalarini egallashi;
- tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to'g'risida **tasavvurga ega bo'lishi**;
- o'z fikr va mulohazalarini lingvistik kurs modullari va ularning mavzularidan kelib chiqqan holda mantiqiy bayon etishi;
- chet tilidagi og'zaki va yozma shakldagi ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni **bilishi va ulardan foydalana olishi**;
- chet tilining fonetik va grammatik strukturalariga oid bazaviy va kommunikativ jarayonda qo'llanishi mumkin bo'lgan til birliklari va qonuniyatlarini bilishi va ularni nutq jarayonida qo'llay olishi;
- chet tilida chop etilgan turli matbuot materiallari va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini tushuna olish va ularni tahlil qilish;
- o'rganilayotgan chet tilida o'qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish;
- bitiruv malakaviy ishini yozish, ilmiy ishni olib borish bosqichlari, yozish uslublarini to'g'ri qo'llash va ilmiy matnni tahrirlash borasida yetarli bilim va **ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak**.

### Fanning qisqacha bayoni:

“Asosiy o'rganilayotgan chet tili” fani umumkasbiy fanlar blokiga kiritilgan kurs hisoblanib, 1-4-kurslarda o'qitiladi. Mazkur fan gumanitar fanlar turkumiga kiradi. Asosiy o'rganilayotgan chet tili fanini puxta o'zlashtirish, nazariy materiallarni bilish,



o'rganilayotgan fan bo'yicha asosiy bilim, ko'nikma va malakalarni egallashni ko'zda tutadi hamda universitetni bitirgandan keyingi ishlarda ko'nikma sifatida xizmat qiladi.

### O'qitish va baholash usuli

#### Dars turi

Amaliy mashg'ulot  
Mustaqil ta'lim

#### Alohida talablar:

Hech qanday talab qoyilmaydi

#### Har bir o'quv mashg'uloti davomiyligi:

80 min

#### Baholash:

Joriy nazorat	4 ta
Oraliq nazorat	1 ta
Yakuniy nazorat	1 ta (yil oxirida)



## Fanning tarkibi:

### *I modul: Amaliy fonetika*

#### *Nemis tili*

##### *1-semestr*

1. Gegenstand der Phonetik. Physiologische und akustische Phonetik
2. Phonetische Umschrift (Transkription)
3. Sprechapparat. Die Funktionen der Phoneme
4. Phonetische, artikulatorische, rhythmische Basis des Deutschen
5. Silbe und Silbentrennung im Deutschen.
6. Orthoepie und Betonung.
7. Intonation
8. Das Vokalsystem im Deutschen. Klassifikation der deutschen Vokale.
9. Das Konsonantensystem im Deutschen. Klassifikation der deutschen Konsonanten.
10. Assimilation. Umlaut. Ablaut.
11. Vokalbildung. Die Phoneme [a:] und [a].
12. Die Vokale [o:] und [o].
13. Die Vokale [u:] und [u].
14. Die Vokale [i:] und [i].
15. Die Vokale [ɛ:], [ɛ], [e:] und [ə].

##### *2-semestr*

1. Die Vokale [y:] und [y].
2. Die Vokale [ø:] und [œ].
3. Die Diphthonge [ao], [ae] und [ɔø].
4. Die engen Vokale [ɨ], [ɯ], [ɔ] und [ɤ].
5. Die Konsonantenbildung. Die Affrikaten. Die Phoneme [p] und [b].
6. Die Phoneme [t] und [d].
7. Die Phoneme [k] und [g].
8. Die Phoneme [m], [n] und [ŋ].
9. Die Phoneme [f] und [v].
10. Die Phoneme [s] und [z].
11. Die Phoneme [j] und [ç] („ich-Laut“).
12. Phoneme [h] („Hauchlaut“) und [x] („ach-Laut“).
13. Die Phoneme [ʃ] und [ʒ].
14. Die Phoneme [l], [R], [r] und [ʀ].
15. Affrikaten [pf], [ts] und [tʃ]. Wiederholung.

### *II modul: Amaliy grammatika*

#### *Nemis tili*

##### *1-semestr*

1. Nomen. Genus.
2. Pluralbildung der Substantive. Kasus.
3. Der bestimmte Artikel. Der unbestimmte Artikel. Nullartikel.
4. Adjektive. Adjektivdeklination. Typ 1,2.
5. Adjektivdeklination. Typ 3. Steigerungsstufen der Adjektive.





6. Zahlwörter. Übungen.
7. Pronomen. Die Personalpronomen.
8. Pronomen „man“ und „es“.
9. Indefinitpronomen. Übungen zum Thema.
10. Adverbien. Partikeln.
11. Lokale Präpositionen.
12. Temporale Präpositionen.
13. Modalpartikeln. Übungen zum Thema.
14. Verben. Präsens. Übungen zum Thema.
15. Perfekt: *ich habe gesucht, ich bin gefahren.*

### ***2-semester***

1. Präteritum: *er ging, er sagte.*
2. Plusquamperfekt: *er war gegangen, er hatte gelesen.*
3. Futur: *es wird regnen.*
4. Verben mit Präpositionen. Übungen zum Thema.
5. Reflexive Verben. Übungen zum Thema.
6. Modalverben. Übungen zum Thema.
7. Trennbare und Untrennbare Verben. Übungen zum Thema.
8. Passiv. Übungen zum Thema.
9. Zustandspassiv. Übungen zum Thema.
10. Passiv mit Modalverben. Übungen zum Thema.
11. Syntax. Hauptsatz.
12. Mittelfeld des Satzes. Übungen zum Thema.
13. Negation. Übungen zum Thema.
14. Imperativ: Formen. Übungen zum Thema.
15. Fragesatz. Übungen zum Thema.

### ***III modul: Og'zaki nutq amaliyoti***

#### ***Nemis tili***

#### ***1-semester***

1. Gelebte Träume
2. In alter Freundschaft
3. Vom Glücklichein.
4. Wohnwelten
5. Hotel Mama
6. Wie geht's denn so?
7. Freizeit und Unterhaltung
8. Freizeit in Zurich
9. Alles will gelernt sein
10. Besser lernen mit Computern?

#### ***2-semester***

1. Berufsbilder



2. Eine seltsame Geschichte
3. Kaufen, kaufen, kaufen (4 soat)
4. Organisiertes Reisen (4 soat)
5. Natürlich Natur
6. Kostbares Nass
7. Deutschsprachige Bands präsentieren
8. Kostbares Nass

### ***Fransuz tili***

#### ***1-semester***

1. Trouvez un emploi
2. Faire carrière
3. Rencontrer des difficultés
4. La vie professionnelle
5. Relater des faits passés
6. Raconter la vie des gens
7. Témoigner
8. Tout ça c'est du passé
9. Pratiquer un sport
10. Faire la tête

#### ***2-semester***

1. Avoir des activités culturelles
2. Le temps libre
3. Vivre en famille
4. Avoir des amis
5. S'intéresser aux autres
6. Le monde et moi
7. Découvrir l'information
8. La télé, pour quoi faire?
9. Utiliser la technique
10. S'informer, communiquer

### ***IV modul: Matbuot tili***

#### ***Nemis tili***

#### ***1-semester***

1. Die Zeitung und ihre Aufgaben
2. Die Zeitung
3. Das Presse und Informationsamt der Bundesregierung.
4. Die Geschichte der Zeitung.
5. Massenmedien?.

#### ***2-semester***

1. Verschiedene Textsorten in der Zeitung



2. Der Bericht
3. Der Kommentar
4. Die wichtigsten deutschen Zeitungen und Zeitschriften Die deutschen Wochenpublikationen
5. Fernsehen im Leben des modernen Menschen”

### *Fransuz tili*

#### *1-semestr*

1. Mass- medias
2. La télévision et la radio
3. Visite
4. Relations diplomatiques
5. Cooperation internationale

#### *2-semestr*

1. Différents types de texte dans le journal
2. Identifier un texte
3. Comprendre un document explicatif
4. Comprendre un document descriptif, narratif
5. Repérer des arguments

### *V modul: O'qish*

#### *Nemis tili*

1. Einleitung. Syllabus des Kurses. Beurteilung. Was ist Lesen?
2. Die Menschen und Persönlichkeiten: Horoskope
3. In alter Freundschaft
4. Über kurze Zeitungs- und Zeitschriftenartikel sprechen
5. Ein Interview mit einem Glücksforscher verstehen und über Glück diskutieren
6. Nationale Ähnlichkeiten: Usbekistan und deutschsprachige Länder
7. Informationsblätter lesen und schreiben
8. Essen und Trinken
9. Menüs. Speiserezepte
10. Lesestrategien und Fertigkeit
11. Wie geht's denn so?
12. Freizeit und Unterhaltung
13. Wünsche ausdrücken
14. Freizeit in Zurich
15. Small Talk: Gespräch über Berufe

### *VI modul: Yozma nutq amaliyoti*

#### *Nemis tili*

1. Alles will gelernt sein
2. Besser lernen mit Computern?
3. Eine seltsame Geschichte
4. Über die Problemen Hauptfiguren lesen und schreiben



5. Auftakt Kaufen, kaufen, kaufen
6. Organisiertes Reisen
7. Natürlich Natur
8. Berufsbilder beschreiben
9. Resymee und Lebenslauf schreiben Deutschsprachige Bands präsentieren
10. Vergleichbriefe schreiben
11. Lebenslauf schreiben
12. Einfache Anzeigen und Briefe schreiben
13. Geburtstagwunsch schreiben
14. Einleitung schreiben
15. Werbung (Reklame) schreiben

## Adabiyotlar

*Tavsiya etilgan adabiyotlar quyidagi havoladan yuklab olishingiz mumkin:*

[www.buxdu.arm.uz](http://www.buxdu.arm.uz)

### *Nemis tili*

1. *Dallapiazza R.M., Evens S.u.a. Ziel B1, 2, Hueber Verlag, Ismaning. 2015.*
2. *Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber. Aspekte B1+. - Stuttgart: Klett Verlag, 2017.*
3. *Perlmann-Balme Michaela, Susanne Schwalb. Sicher B1+. – München: Hüber Verlag, 2012.*
4. *Anne Buscha, Sitzilvia Szita. Begegnungen B1+. Schubert Verlag. Leipzig. 2012.*
5. *Anneli Billina. Deutsch üben. Lesen & Schreiben B1, B2, C1. Hueber Verlag, 2018.*
6. *Anna Fischer Mitziviris, Sylvia Janke-Papanikolaou. Ausblick B1, Hueber Verlag, Ismaning, Deutschland. 2007.*
7. *To'laganov A., Karimova D., Mahmudova M., Xudoyev S. va boshqalar. "Nemischa-o'zbekcha lug'at". Buxoro Durдона nashriyoti. 2018.*
8. *Holiyarov L., Abdullayeva S. u.a. Deutsch mit Vergnügen. Toshkent, O'zkitobsavdo nashriyoti. 2019.*
9. *Ursula Hirschfeld, Kersten Rheinke. Phonotheek Intensiv. – Berlin: Langenscheidt, 2007.*
10. *Dreyer H., Schmitt D. Lehrund Übungsbuch der deutschen Grammatik. Hueber Verlag. Ismaning. 2009.*
11. *Saidov S. Deutsche Grammatikin Übungen, Usbekiston, Toshkent, 2003.*
12. *Kozmin O.G., Sulemova G.A. Praktische Phonetik der deutschen Sprache. -Moskva, 1990.*
13. *Swerlova O. Grammatik und Konversation. Langenscheidt. Berlin. 2006.*
14. *Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb. Sicher B2. Arbeits und Kursbuch. - Ismaning: Hueberverlag, 2012.*
15. *Oliver Bayerlein, Patricia Buchner. Campus Lesen B2+C1.- Ismaning: Hueberverlag, 2013.*
16. *Hans Jürgen Heringer. Interkulturelle Kommunikation. Grundlage und Konzepte. NarrFrankeAttempto Verlag. Tübingen, 2010.*
17. *Hans Strohnner. Kommunikation. Vandenhoeck&Ruprecht Verlag. Göttingen, 2006.*
18. *Susanne Daum, Hans-Jürgen Hantschel. 55 kommunikative Spiele. Ernst Klett Sprachen Verlag. Stuttgart, 2012.*
19. *Michaela Perlmann Balme, Susanne Schwalb, Dorte Weers. Em Brückenkurs B1+.*



Ismaning: Hüber Verlag, 2008.

20. Julia Braun-Podeschwa, Charlotte Habersack, Angela Pude. *Menschen B1.1.*–München: Hüber Verlag, 2014.
21. Hermann Funk, Christina Kuhn, Silke Demme. *Studioid B1.*–Berlin: Cornelsen Verlag, 2007.
22. Anneli Billina. *Hören und Sprechen B1.*– München: Hüber Verlag, 2013.
23. Anna Buscha, Zwiwlia Szita. *Begegnungen B1+.* - Leipzig: Schubert Verlag, 2008.
24. Axel Hering, Magdalena Mattessuk, Michaela Perlmann-Balme. *Em-Grammatik.* Max Hueber Verlag. Ismaning. 2002.
25. Ines Balcik. Klaus Röhe. Verena Wröbel. *Die große Grammatik. Deutsch. Pons.* Stuttgart. 2009.
26. Helbig Gerhard. Joachim Buscha. *Übungs grammatik Deutsch.* Langenscheidt. Berlin-München. 2000.
27. Sabine Dinsel/Susanne Geiger. *Grosses Übungsbuch Grammatik.* Hueber Verlag. 2009.
28. Sattarov M.Su.a. *Grammatisch Kategorien. Usbekistan.* Taschkent. 2005.
29. Хакимова Ф.И., Содиқова Р.Б., Абдуганиева Ш.М., Байер А. *Praktische Phonetik.* – Toshkent, 2013.
30. Нурматов Т.А., Хусанхўжаев Б.М., Э.Х.Жўраев, Т.Очилов. *Немис тили фонетикаси.* Тошкент, 2002.
31. Тошев З.Б. *Немис тили фонетикаси.* Бухоро, 2003.
32. Philipp M., *Lese-und Schreibunterricht,* A.Franke Verlag, Tübingen 2013.
33. Попов Р. *Übungsmachten Meister.* – Tula, 2006.
34. Funk, Hermann/Kuhn, Christina/ Skiba, Dirk. Dorothea Spaniel-Weise, Rainer E.Wicke. *Deutsch Lehren Lernen 4. Aufgaben, Übungen, Interaktion.* München: Klett-Langenscheidt, 2017.
35. Rösler, Dietmar/Würffel, Nicola. *Deutsch Lehren Lernen 5. Lern materialien und Medien.* München: Klett-Langenscheidt, 2017.
36. Schart, Michael/Legutke, Michael. *Deutsch Lehren Lernen 1. Lehr kompetenz und Unterrichts gestaltung.* München: Klett-Langenscheidt, 2017.

### **Fransuz tili**

1. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran. *Expression écrite, Niveau 1. France,* 2013.
2. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran. *Expression écrite, Niveau 2. France,* 2013.
3. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran. *Expression écrite, Niveau 3. France,* 2013.
4. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran. *Compréhension écrite, Niveau 1. France,* 2013.
5. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran. *Compréhension écrite, Niveau 2. France,* 2013.
6. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran. *Compréhension écrite, Niveau 3. France,* 2013.
7. Annie Berthet, Catherine Hugot. *Alter Ego. A2. Hachette, France,* 2013.
8. Michel Barféty, Patricia Beaujouin. *Expression orale, Niveau 1. France,* 2013.
9. Michel Barféty, Patricia Beaujouin. *Expression orale, Niveau 2. France,* 2013.
10. Dollez C., Pons S. *Alter Ego. B1. Méthode de français. Hachette, FLE,* 2013.
11. Barféty M., *Compréhension orale B1+, B2. Clé Internationale,* 2007.
12. Abdoushukurova L.A. *Interprétation du texte. Tachkent,* 2011.
13. Razzakov M. *La presse française. Tachkent,* 2012.
14. Windmuller F. *L'approche culturelle et interculturelle. Paris,* 2011.
15. Marie-Pierre Baylocq Sassoubre, Stéphanie Brémaud, Clara Cheilan, Sergueï Opatski. *Édito. A2. France,* 2016.
16. Annie Berthet, Catherine Hugot. *Alter Ego. A1. Hachette, France,* 2013.
17. Catherine Dollez, Sylvie Pons. *Alter Ego 3. Méthode de français B1. Hachette, français langue étrangère,* 2012.
18. Catherine Dollez. *Alter Ego 4. Méthode de français B2. Paris,* 2007.
19. М. Нушонов, З. Абдушукурова, В. Назаров. *Opinion originale 1. Tachkent,* 2012.





20. М.У.Убайдуллаев, З.А.Айтуганова, С.О.Ниязметова. *Opinion originale 2. Manuel de français*. Tachkent, 2012.
21. З.Абдушукурова, М.Нишонов ва б. *Manuel de Français. "Opinion originale 3"*. Тошкент, 2013.
22. C.Flumian, J.Labascoule, C.Lause. *Le Nouveau Rond Point 2*. Paris, 2009.
23. Régine Mérieux, Michel Barféty. *Compréhension orale 1. CLE Internationale*. France, Paris, 2012.
24. И.Н.Попова, Ж.А.Казакова. *Manuel de français*. Москва, 2005.
25. E.Bérard, Ch.Lavenne. *Grammaire utile du français*. Didier. Paris, 1991.
26. M.Grégoire. *Grammaire progressive du français*. Paris, 1995.
27. Долинин К.А. *Практикум по интерпретации текста*. М., 2006.
28. Berger D. *Explication du texte littéraire*. Paris, 1996.
29. Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélien Calvez, Guillaume Cornuau, Anne Jacob, Cécile Pinson (DELF), Sandrine Vidal. *Édito. A1*. France, 2016.
30. Guy Capelle, Robert Menand. *Le nouveau taxi. Méthode de français*. France, 2009.



## Tilshunoslik

Kod: TILSH1115	Soat: 150	Kredit: 5	Majburiy fan
----------------	-----------	-----------	--------------

## Fanning maqsad va vazifalar

### Fanning maqsadi:

- Fanni o‘qitishdan maqsad – tilshunoslik fani, uning bo‘limlari, o‘rganish ob’ekti, boshqa fanlar bilan aloqasi haqida ma’lumot berish, talabalarni tilshunoslik fanining asosiy tushunchalari, kategoriyalari haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, talabalarda olingan bilimlarni amalda qo‘llay olish malakasini shakllantirish kabi vazifalarni hal etishni taqozo qiladi.
- Fanning vazifalari – til va jamiyat, til tizimi va tuzilishi, uning sathlari, birliklari va ularning namoyon bo‘lish qonuniyatlari, tilshunoslik fanining boshqa fanlar bilan aloqasi, dunyo tillarining klassifikatsiyasi haqida nazariy bilimlar berishdan iboratdir.

### Fan yakunida talaba qanday bilim va ko‘nikmalarga ega bo‘ladi?

Fanni o‘zlashtirish natijasida **talaba:**

- tilning paydo bo‘lishi haqidagi farazlar;
- til sathlari va tilshunoslik bo‘limlari;
- dunyo tillari va ularning tasnifi to‘g‘risida yetarli darajada **bilimga ega bo‘lishi;**
- O‘zbekiston va xorijiy davlatlarda nashr qilingan ilmiy adabiyotlar bilan ishlash;
- o‘rganilayotgan chet tilidan ona tilisi xususiyatlarini ajrata olish;
- turli tillarni oila va guruhlarga tasniflay olish;
- zamonaviy tilshunoslik masalalarini tushuna olish **malakasiga ega bo‘lishi;**
- chet tili o‘rganish amaliyotida nazariy bilimlarni qo‘llash;
- tillardagi umumiy va xususiy belgilar haqidagi tushunchalarni amaliyotda qo‘llash **ko‘nikmasiga ega bo‘lishi** zarur.

### Fanning qisqacha bayoni:

“Tilshunoslik” fani umumkasbiy fanlar blokiga kiritilgan kurs hisoblanib, 1 va 4-kurslarda o‘qitiladi. Mazkur fan gumanitar fanlar turkumiga kiradi. Tilshunoslik fanini puxta o‘zlashtirish, nazariy materiallarni bilish, tilshunoslik bo‘yicha asosiy bilim, ko‘nikma va malakalarni egallashni ko‘zda tutadi hamda universitetni bitirgandan keyingi ishlarda ko‘nikma sifatida xizmat qiladi.

## O‘qitish va baholash usuli

### Dars turi

Ma’ruza

Seminar

Mustaqil ta’lim



**Alohida talablar:**

Hech qanday talab qoyilmaydi

**Har bir o'quv mashg'uloti davomiyligi:**

80 min

**Baholash:**

Joriy nazorat	4 ta
Oraliq nazorat	1 ta
Yakuniy nazorat	1 ta (yil oxirida)



## Fanning tarkibi:

- 1-*ma'ruza*: Tilshunoslik fanining o'rganish obyekti. Tilning paydo bo'lishi.
- 2-*ma'ruza*: Fonetika.
- 3-*ma'ruza*: Leksikologiya.
- 4-*ma'ruza*: Grammatika
- 5-*ma'ruza*: Sintaksis.
- 6-*ma'ruza*: Yozuv.
- 7-*ma'ruza*: Tillar tasnifi.

## Adabiyotlar

Tavsiya etilgan adabiyotlar quyidagi havoladan yuklab olishingiz mumkin:  
[www.buxdu.arm.uz](http://www.buxdu.arm.uz)

1. *Abduazizov A. Tilshunoslik nazariyasiga kirish. Toshkent, 2010.*
2. *Abduazizov A. Tilshunoslikka kirish. (Leksikologiya va semasiologiya. Grammatika). – T., 1999*
3. *Abuzalova M., Yo'ldosheva D. Tilshunoslikka kirish. – Toshkent, 2005.*
4. *Azizov O. Tilunoslikka kirish. – Toshkent, 1996.*
5. *Irisqulov M. Tilshunoslikka kirish. – Toshkent, 1992.*
6. *Ne'matov H, Rasulov R. O'zbek tili sistem leksikologiyasi asoslari. – T., 1995*
7. *Raxmatullaev SH. O'zbek frazeologiyasining ba'zi masalalari. – T., 1996.*
8. *Mengliev B. Hozirgi o'zbek tili. Darslik. – Toshkent, 2018.*
9. *Mengliev B. O'zbek tilining struktur sintaksisi. – Qarshi, 2003.*
10. *Ne'matov X. O'zbek tilining struktur sintaksisi asoslari. – T., 1999.*
11. *Begmatov E. Hozirgi o'zbek adabiy tilining leksik qatlamlari. – T., 1995.*
12. *Qahhorova H. Tilshunoslikka kirish. Dastur. Toshkent, 1995.*
13. *Xolmanova Z. Tilshunoslikka kirish. Ma'ruza matni. Toshkent, Universitet, 2000.*
14. *Ne'matov X., Bozorov O. Til va nutq. – T., 1993.*
15. *Ne'matov H., Rasulov R. O'zbek tili sistem leksikologiya asoslari. T., 1995.*
16. *Qurbonova M. Hozirgi zamon o'zbek tili. T., 2002.*



## Adabiyotshunoslik

Kod: ADSHK1204	Soat: 120	Kredit: 4	Majburiy fan
----------------	-----------	-----------	--------------

### Fanning maqsad va vazifalar

#### Fanning maqsadi:

- Fanni o‘qitishdan maqsad – talabalarga adabiyotshunoslikning tarkibiy qismlari, badiiy asarning tarkibiy qismlari, adabiy maktablar, til, mohiyat va interpretatsiya, poetika va ritorika, adabiy tur va janrlar, adabiyot va ijtimoiy hayot, ijodiy metod va uslublari, ijodkor uslubi, badiiy obraz, adabiy qahramon, badiiy san’atlar va hozirgi adabiy jarayon kabilari to‘g‘risida ma’lumot berishdir.
- Fanning vazifasi - talabaga adabiyotshunoslik bo‘yicha bilim berish bo‘lib, unda badiiy asar mohiyati va ijod psixologiyasi, adabiy tur va janrlar, badiiy asarning shakli va mazmuni, poetik nutq, uslub va shu kabi bir qator nazariy qonuniyatlarni aniq badiiy asarlarga tatbiq etgan holda o‘rgatishdan iboratdir.

#### Fan yakunida talaba qanday bilim va ko‘nikmalarga ega bo‘ladi?

Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba:

- badiiy adabiyot, obrazli tasvir, badiiy to‘qima, xarakter tushunchalarini bilishi;
- badiiy adabiyotda ijtimoiylik va shaxsiylikning uyg‘un namoyon bo‘lishi, badiiy adabiyot insonning ruxiy faoliyati mahsuli ekanligi haqida tushunchaga ega bo‘lishi;
- ijodkor dunyoqarashining badiiy asar mazmuniga ta’siri, estetik faoliyat tushunchasi haqida bilimga ega bo‘lishi;
- badiiy san’at turlarini umumlashtiruvchi va farqlovchi jihatlarni bilishi;
- badiiy obraz borliqning badiiy asardagi aksi ekanligi haqida tasavvurga ega bo‘lishi;
- talabada adabiy-nazariy qarashlar tarixini, jahon adabiyotshunosligida mavjud bo‘lgan adabiy-nazariy qarashlar xususida to‘la tassavurni shakllantirish kerak.

#### Fanning qisqacha bayoni:

“Adabiyotshunoslik” fani umumkasbiy fanlar blokiga kiritilgan kurs hisoblanib, 1 va 4-kurslarda o‘qitiladi. Mazkur fan gumanitar fanlar turkumiga kiradi. Adabiyotshunoslik fanini puxta o‘zlashtirish, nazariy materiallarni bilish, adabiyotshunoslik bo‘yicha asosiy bilim, ko‘nikma va malakalarni egallashni ko‘zda tutadi hamda universitetni bitirgandan keyingi ishlarda ko‘nikma sifatida xizmat qiladi.

### O‘qitish va baholash usuli

#### Dars turi

Ma’ruza

Seminar





Mustaqil ta'lim

**Alohida talablar:**

Hech qanday talab qoyilmaydi

**Har bir o'quv mashg'uloti davomiyligi:**

80 min

**Baholash:**

Joriy nazorat	4 ta
Oraliq nazorat	1 ta
Yakuniy nazorat	1 ta (yil oxirida)



## Fanning tarkibi:

1-*ma'ruza*: Adabiyotshunoslik –fan sifatida. Adabiyotshunoslik tarixidan.

2-*ma'ruza*: Adabiyot –so'z san'ati. Badiiy adabiyot va ijtimoiy hayot.

3-*ma'ruza*: Badiiy adabiyotda mazmun va shakl birligi

4-*ma'ruza*: Obrazlilik va badiiy obraz. Badiiy obrazning o'ziga xos xususiyatlari.

5-*ma'ruza*: Badiiy asarning mavzu va g'oyasi

6-*ma'ruza*: Badiiy asarda syujet va kompozitsiya

7-*ma'ruza*: Badiiy asar tili. Badiiy nutqning o'ziga xos xususiyatlari.

## Adabiyotlar

*Tavsiya etilgan adabiyotlar quyidagi havoladan yuklab olishingiz mumkin:*

[www.buxdu.arm.uz](http://www.buxdu.arm.uz)

1. Boboev T. *Adabiyotshunoslikka kirish – T.: O'zbekiston, 2002.*
2. To'ychiev U. *O'zbek adabiyotida badiiylik – T.: Yangi asr avlodi. 2011.*
3. Quronov D. *Adabiyotshunoslik lug'ati – T.: Akadernashr, 2013.*
4. Quronov D. *Adabiyotshunoslik nazariyasi asoslari –T.: Akadernashr, 2017.*
5. Ulug'ov A. *Adabiyotshunoslik nazariyasi –T.: G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2018.*
6. Xallieva G. *Qiyosiy adabiyotshunoslik – T.: Akadernashr, 2020.*
7. Хализев В.Е. *Теория литературы: Учебник. – М.: Высшая школа. 1999.*
8. Тмарченко Н. Д., Тюпа В.И., Бройтман С.Н. *Теория литературы. В двух томах. Том 1. Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика: Учебное пособие. – М.: Академия 2004.*
9. Xudoyberdiev E. *Adabiyotshunoslikka kirish. –T.: T Iqtisod-moliya 2007.*
10. Rasulov A. *Badiiylik – bezavol yangilik. – T.: Sharq, 2007.*
11. Quronov D., Mamajonov Z., Sheralieva M. *Adabiyotshunoslik lug'ati. – T.: Akadernashr, 2013.*
12. Xallieva G. *Adabiyotshunoslik: O'quv qo'llanma. – TDS'HI nashriyoti, 2017.*
13. To'raeva B. *Adabiyot nazariyasi: O'quv qo'llanma. – Toshkent, 2019.*



## Tili o'rganilayotgan mamlakat tarixi

Kod: TO'MT2024	Soat: 120	Kredit: 4	Tanlov fani
----------------	-----------	-----------	-------------

## Fanning maqsad va vazifalar

### Fanning maqsadi:

- Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga adabiyotshunoslikning tarkibiy qismlari, badiiy asarning tarkibiy qismlari, adabiy maktablar, til, mohiyat va interpretatsiya, poetika va ritorika, adabiy tur va janrlar, adabiyot va ijtimoiy hayot, ijodiy metod va uslublari, ijodkor uslubi, badiiy obraz, adabiy qahramon, badiiy san'atlar va hozirgi adabiy jarayon kabilar to'g'risida ma'lumot berishdir.
- Fanning vazifasi - talabaga adabiyotshunoslik bo'yicha bilim berish bo'lib, unda badiiy asar mohiyati va ijod psixologiyasi, adabiy tur va janrlar, badiiy asarning shakli va mazmuni, poetik nutq, uslub va shu kabi bir qator nazariy qonuniyatlarni aniq badiiy asarlarga tatbiq etgan holda o'rgatishdan iboratdir.

### Fan yakunida talaba qanday bilim va ko'nikmalarga ega bo'ladi?

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- badiiy adabiyot, obrazli tasvir, badiiy to'qima, xarakter tushunchalarini bilishi;
- badiiy adabiyotda ijtimoiylik va shaxsiylikning uyg'un namoyon bo'lishi, badiiy adabiyot insonning ruxiy faoliyati mahsuli ekanligi haqida tushunchaga ega bo'lishi;
- ijodkor dunyoqarashining badiiy asar mazmuniga ta'siri, estetik faoliyat tushunchasi haqida bilimga ega bo'lishi;
- badiiy san'at turlarini umumlashtiruvchi va farqlovchi jihatlarni bilishi;
- badiiy obraz borliqning badiiy asardagi aksi ekanligi haqida tasavvurga ega bo'lishi;
- talabada adabiy-nazariy qarashlar tarixini, jahon adabiyotshunosligida mavjud bo'lgan adabiy-nazariy qarashlar xususida to'la tassavurni shakllantirish kerak.

### Fanning qisqacha bayoni:

“Tili o'rganilayotgan mamlakat tarixi” fani umumkasbiy fanlar blokiga kiritilgan kurs hisoblanib, 1-kursda o'qitiladi. Mazkur fan gumanitar fanlar turkumiga kiradi. Tili o'rganilayotgan mamlakat tarixi fanini puxta o'zlashtirish, nazariy materiallarni bilish, o'rganilayotgan fan bo'yicha asosiy bilim, ko'nikma va malakalarni egallashni ko'zda tutadi hamda universitetni bitirgandan keyingi ishlarda ko'nikma sifatida xizmat qiladi.

## O'qitish va baholash usuli

### Dars turi

Ma'ruza

Seminar



Mustaqil ta'lim

**Alohida talablar:**

Hech qanday talab qoyilmaydi

**Har bir o'quv mashg'uloti davomiyligi:**

80 min

**Baholash:**

Joriy nazorat	4 ta
Oraliq nazorat	1 ta
Yakuniy nazorat	1 ta (yil oxirida)



## Fanning tarkibi:

### *Nemis tili*

1-*ma'ruza*: Einleitung. Das Ziel und Aufgaben des Faches

2-*ma'ruza*: Deutschland: Geographie, Klima, Land und Leute

3-*ma'ruza*: Geschichte Deutschlands

4-*ma'ruza*: Das politische System und der staatliche Aufbau Deutschlands

5-*ma'ruza*: Bildungssystem von Deutschland.

6-*ma'ruza*: Sitten und Bräuche, Feste von Deutschland.

7-*ma'ruza*: Wirtschaft, Sport und Presse von Deutschland

8-*ma'ruza*: Österreich: Geographie, Klima, Land und Leute.

9-*ma'ruza*: Geschichte Österreichs.

10-*ma'ruza*: Das politische System und der staatliche Aufbau Österreichs

11-*ma'ruza*: Bildungssystem von Österreich

12-*ma'ruza*: Sitten und Bräuche, Feste von Österreich

13-*ma'ruza*: Wirtschaft, Sport und Presse von Österreich

14-*ma'ruza*: Die Schweiz: Geographie, Klima, Geschichte, Land und Leute,

### Kultur

15-*ma'ruza*: Liechtenstein: Geographie, Klima, Geschichte, Land und Leute,

### Kultur

### *Fransuz tili*

1-*ma'ruza*. Kirish. "Tili o'rganilayotgan mamlakatlar tarixi" fanining maqsadi va vazifalari

2-*ma'ruza*. Fransiyaning hududi, yerlari va iqlimi

3-*ma'ruza*. Fransiya tarixi

4-*ma'ruza*. Siyosiy almashinuvlar. Kim boshqaradi ?

5-*ma'ruza*. Fransiya ta'lim tizimi

6-*ma'ruza*. Fransiya an'anaviy bayramlar va festivallar.

7-*ma'ruza*. Iqtisodiy almashinuv

8-*ma'ruza*. Frankofoniya. Frankofoniya davlatlar

9-*ma'ruza*. Fransiya ommaviy axborot tizimi

10-*ma'ruza*. Fransiya shaharsozlik

11-*ma'ruza*. Belgiya davlatining kelib chiqishi. Belgiya davlat tizimi

12-*ma'ruza*. Belgiya iqtisodiyoti, ijtimoiy vaziyat

13-*ma'ruza*. Belgiya an'analari. Sport: afsonalar mamlakati

14-*ma'ruza*. Shveysariya tarixi, davlat tuzumi va madaniyati

15-*ma'ruza*. Lyuksemburg tarixi, davlat tuzumi va madaniyati

## Adabiyotlar

Tavsiya etilgan adabiyotlar quyidagi havoladan yuklab olishingiz mumkin:

[www.buxdu.arm.uz](http://www.buxdu.arm.uz)

### *Nemis tili*

1. Luscher R. *Landeskunde Deutschland*. München. 2017.



2. *Tatsachen über Deutschland*. FAZIT Communication GmbH, Frankfurt am Main. Juni 2018.
3. Seiffert C. *Treffpunkt D-A-CH*. Berlin. 2010.
4. Koppensteier S. *Össterreich*. Presen. Wien. 2014.
5. Hinterreder P. *FACTS about Germany*. Berlin. 2010
6. *Deutsche Geschichte*. 3 Bde., Sonderausgabe, Vandenhöck & Ruprecht, Göttingen 1985, ISBN 3-525-36187-4.
7. Roland Steinacher, Stefan Donecker, Patrick Ölze, Michael Gehler, Oliver Domzalski, Steffen Raßloff, Daniel Mollenhauer: Deutsche Geschichte. Die große Bild-Enzyklopädie. Dorling Kindersley Verlag, München 2018, ISBN 978-3-8310-3542-7.
8. Alfred Haverkamp, Wolfgang Reinhard, Jürgen Kocka, Wolfgang Benz (Hrsg.): Handbuch der deutschen Geschichte. 10. Auflage, Klett-Cotta, Stuttgart 2001 ff.
9. Walter Pohl: *Die Germanen*. 2. Aufl., München 2004.
10. Toshov Z.B. *Landeskunde*. B., 2010.
11. *Nemischa – o‘zbekcha lug‘at [Matn] / A. A. To‘laganov [va boshq.]*. - Buxoro: "Sadridin Salim Buxoriy" Durdona nashriyoti, 2018. - 812 b
12. Wolfgang Kraus „*Zukunft Europa*“ Frankfurt am Main, 1993
13. Kürschners *Volkshandbuch „Deutsch Bundestag“* 2004 by NDV Neue Darmstädter. Rheinbreitbach.
14. Schick-Schreiner „*So arbeitet der Deutsche Bundestag*“ 2003 by NDV Neue Darmstädter Verlagsanstalt, Rheinbreitbach
15. „*So arbeiten Regierung und Parlament*“ von Renate Georges 1992 by NDV Neue Darmstädter Verlagsanstalt, Rheinbreitbach
16. *Deutschland in Geschichte und Gegenwart*. 2000.
17. Friedrich Koja – Gerald Stourz „*Schweiz-Österreich*“ 1986 Hermann Böhl – aus Nacht. Wien. Köln. Graz.

### **Fransuz tili**

1. Georges Duby. *Histoire de France des origines à nos jours*. Larousse, coll. « Bibliothèque historique Larousse », 2007. 1416p.
2. Collectif. *Histoire de France*. Édition „Hachette supérieure“ (huit tomes), 1991-2009.
3. Patrick Boucheron (dir.) *Histoire mondiale de la France*. Paris, Seuil, 2017, 800p.
4. Muhamedov H.M. *Fransiyaning yangi davrda konstitutsiyaviy rivojlanishi*. T., TDYuU, 2004. 84b.
5. Muhamedov H.M. *Xorijiy mamlakatlar davlati va huquqi tarixi*. T., 2018.
6. Collectif. Histoire de France. Hachette, 1987-1990.





## Mustaqil ta'lim ko'nikmalari

Kod: TO'MM	Soat: 90	Kredit: 3	Tanlov fani
------------	----------	-----------	-------------

## Fanning maqsad va vazifalar

### Fanning maqsadi:

- Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga oliy ta'lim muassasasida ta'lim olishning o'ziga xos jihatlari, o'z shaxsiy xususiyatlaridan kelib chiqib, o'qish va o'rganish usullarini mustaqil tanlash, ta'lim olishda refleksiyaning ahamiyati, o'z-o'zini baholash, bilimlarni mustaqil ravishda takomillashtirish uchun maqsad va kelgusi rejalarni tuza olish borasida kerakli bilimlarni berishdan iborat.
- Fanning vazifasi – talabalarga oliy ta'limdagi o'qishlari jarayonida o'z vaqtlarini to'g'ri rejalashtirish, o'qish jarayonida vujudga kelishi mumkin bo'lgan stress bilan kurashish, motivatsiya, vazifalarni o'z vaqtda bajarish va imtihonlarga tayyorgarlik ko'rish, samarali ta'lim olish, shuningdek, kelgusi kasbiy faoliyati bilan bog'liq malaka va ko'nikmalarini muntazam takomillashtirib borish yo'llarini o'rgatish.

### Fan yakunida talaba qanday bilim va ko'nikmalarga ega bo'ladi?

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- umumiy o'rta va o'rta maxsus (maktab, litsey, kollej va oliy ta'lim tizimlarida o'quv jarayoni va ularning farqli jihatlari;

- o'qituvchiga tobelik tamoyilidan talaba mustaqilligiga tomon yo'l;

- mustaqil bo'lishning (bilimlarni mustaqil o'zlashtirish) ahamiyati haqida

**tasavvurga ega bo'lishi;**

- ta'lim olish uslublari va moyilliklari;

- sensor ta'lim uslublari (vizual, audio, kinestet, taktil);

- ta'lim uslublarning Xani va Mamford tasnifi (nazariyotchi, aktivist, reflektor, pragmatik);

- introvert va ekstrovert;

- yaxshi bilim olish uchun ta'limning samarali uslublarini **bilishi va ulardan**

**oqilona foydalanishi;**

- o'zining til bilish darajasini umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlar (CEFR) ga muvofiq baholash;

- SMART maqsadlar;

- chet tilini o'rganishdan maqsadni to'g'ri belgilash, refleksiya.

- ta'lim muassasasi va undan tashqarida vaqtdan unumli foydalanish.

- vazifalarni aniqlash va personalizatsiya qilish;

- kutubxonalardan unumli foydalanish;

- internetdan maqsadli va samarali foydalanish;

- plagiatga yo'l qo'ymaslik;



- imtihon va testga tayyorgarlik ko‘rish;
- muammolarni oqilona hal qilish;
- samarali qaror qabul qilish;
- ta‘lim ko‘nikmalarini bosqichma-bosqich egallab borish *ko‘nikmalariga ega bo‘lishi kerak.*

### **Fanning qisqacha bayoni:**

“Mustaqil ta‘lim ko‘nikmalari” fani umumkasbiy fanlar blokiga kiritilgan kurs hisoblanib, 1-kurslarda o‘qitiladi. Mazkur fan gumanitar fanlar turkumiga kiradi. Mustaqil ta‘lim ko‘nikmalari fanini puxta o‘zlashtirish, nazariy materiallarni bilish, o‘rganilayotgan fan bo‘yicha asosiy bilim, ko‘nikma va malakalarni egallashni, mustaqil ishlash qobiliyatlarini rivojlantirishni ko‘zda tutadi hamda universitetni bitirgandan keyingi ishlarda ko‘nikma sifatida xizmat qiladi.

## **O‘qitish va baholash usuli**

### **Dars turi**

Ma‘ruza

Seminar

Mustaqil ta‘lim

### **Alohida talablar:**

Hech qanday talab qoyilmaydi

### **Har bir o‘quv mashg‘uloti davomiyligi:**

80 min

### **Baholash:**

Joriy nazorat	4 ta
Oraliq nazorat	1 ta
Yakuniy nazorat	1 ta (yil oxirida)



## Fanning tarkibi:

### *Nemis tili*

1. Begrüssung. Befinden
2. Angaben zu den Personen. Berufe
3. Familie
4. Einkaufen. Möbel
5. Gegenstände. Produkte
6. Büro und Technik
7. Freizeit. Komplimente.
8. Freizeit. Verabredungen
9. Essen. Einladungen zu Hause
10. Reisen. Verkehrsmittel.
11. Tagesablauf. Vergangenes
12. Feste. Vergangenes
13. Weg beschreiben
14. Wohnen
15. In der Stadt

### *Fransuz tili*

1. Introduction á l'auto-apprentissage
2. Méthodes et techniques d'apprentissage
3. Évaluer les connaissances
4. Établir une liste d'objectifs
5. L'art de prendre de sages décisions
6. Faire une présentation
7. Présentation en ligne
8. Travailler sur des tâches
9. Fondamentaux de la créativité personnelle
10. Éviter le plagiat
11. Travailler sur des projets
12. Préparation aux examens et aux tests
13. Les stratégies de résolution des problèmes
14. Utilisation des ressources imprimées et Internet
15. Développer la pensée critique grâce à l'apprentissage indépendant

## Adabiyotlar

*Tavsiya etilgan adabiyotlar quyidagi havoladan yuklab olishingiz mumkin:*  
[www.buxdu.arm.uz](http://www.buxdu.arm.uz)

### *Nemis tili*



1. Bimmel Peter., Kast Bernd., Neuner Gerhard. *Deutschunterricht planen*. Neu. Fernstudieneinheit 18. Langenscheidt Verlag. München. 2011.

2. *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen*. Langenscheidt Verlag. Straßburg. 2001.

3. Sebastian Chudak. *Lernerautonomie fördernde Inhalte in ausgewählten Lehrwerken DaF für Erwachsene*. Peter Lang Verlag. Frankfurt am Main-Berlin-Wien. 2007.

4. <http://www.swr.de/international/deutsch-lernen-kostenlose-lernapps/-/id=233334/-did=16398212/nid=233334/1oofmec/index.html>

5. <http://dia.aau.at/de/blog/selbststaendig-deutsch-lernen-mit-demtrainingsprogramm-deutsch/>

6. [https://www.lingoda.de/deutsch?utm\\_source=google&utm\\_medium=cpc\\_text&utm\\_campaign=%5BDE-DE%5Bgerman%5D&utm\\_term=deutsche%20lernen&gclid=CPD-pJynrtQCFRGQGAodOKsKvA](https://www.lingoda.de/deutsch?utm_source=google&utm_medium=cpc_text&utm_campaign=%5BDE-DE%5Bgerman%5D&utm_term=deutsche%20lernen&gclid=CPD-pJynrtQCFRGQGAodOKsKvA)

7. <http://www.afh.uzh.ch/instrumente/dossiers>

8. <http://www.neue-lernkultur.de/keynotes.php?nr=42#leitfaden>

### **Fransuz tili**

1. Louis Porcher *Les Auto-apprentissages* Hachette FLE Франция. 2015

2. Flumian C., Labascoule J., Lause C., Royer C. Liria Ph., Olivier C., Capucho F., Deniyer M. *Nouveau Rond-Point 2 (livre de l'élève+guide pédagogique+cahier d'activités)* Editions Maison des Langues Франция. 2011

3. <http://www.educnet.education.fr/>

4. [www.france5.fr/20livres](http://www.france5.fr/20livres)

5. <http://www.lepointdufle.net/>

6. <http://enseigner.tv5monde.com/>

7. <http://lewebpedagogique.com/ressources-fle/>

8.

[http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2009/indis\\_09\\_Francais.aspx](http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2009/indis_09_Francais.aspx)

9. <http://www.agence-usages-tice.education.fr/>



## Tili o'rganilayotgan mamlakat madaniyati

Kod: TO'MM	Soat: 90	Kredit: 3	Tanlov fani
------------	----------	-----------	-------------

### Fanning maqsad va vazifalar

#### Fanning maqsadi:

- Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarga madaniyatlararo kommunikatsiyaning asosiy sharti bo'lgan lingvomadaniy kompetensiya, ya'ni tili o'rganilayotgan mamlakat madaniyati, geografiyasi, siyosiy-iqtisodiy tizimi, ma'muriy-hududiy va davlat tuzilishi, iqtisodiy-ijtimoiy negizlari kabi sohalarda chuqur bilim berish hamda o'zlashtirilgan bilimlarni kommunikatsiya jarayonida qo'llay olish ko'nikmalarini rivojlantirishdan iborat.
- Fanning vazifasi - talabalarni tili o'rganilayotgan mamlakatlardagi ijtimoiy-iqtisodiy hodisa va jarayonlarga nisbatan muayyan leksik va stilistik birliklarni o'z o'rnida qo'llagan holda muloqot jarayonida tilni faol qo'llashga o'rgatishdir.

Fan yakunida talaba qanday bilim va ko'nikmalarga ega bo'ladi?

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- tili o'rganilayotgan mamlakatning tabiiy va ijtimoiy geografiyasi, iqtisodiyoti, siyosiy tuzumi;
- tili o'rganilayotgan mamlakatning etnik tarkibi, dini, madaniyati va sporti;
- tili o'rganilayotgan mamlakatning maishiy xayoti, bayramlari, urf- odatlari va xalqlarining ilmiy, madaniy meroslari **haqida tasavvur va bilimga ega bulishi**;
- tili o'rganilayotgan mamlakatlarda kechayotgan siyosiy va iqtisodiy jarayonlarni;
- tili o'rganilayotgan mamlakatlarning siyosiy va iqtisodiy geografiyasiga oid bilimlarni;
- xorijiy mamlakatlarning tarixiy rivoji va zamonaviyligi nuqtai nazaridan ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy, madaniy munosabatlarning shakllanish masalalarini;
- tili o'rganilayotgan mamlakatlar tarixi, geografiyasi, iqtisodiy, ijtimoiy-siyosiy tizimi, xalqaro munosabatlari, ularning jahon hamjamiyatidagi geosiyosiy o'rni haqida gapira olish ko'nikmalariga ega bo'lishi, atlas, statistik jadvallar, siyosiy, tabiiy va iqtisodiy xaritalar bilan ishlash;
- tili o'rganilayotgan mamlakatlar haqidagi zarur ma'lumotlarni ommaviy axborot vositalaridan topa olish;
- tili o'rganilayotgan mamlakatlar madaniyati va tarixi haqida kurs ishlari, esse va maqolalar yoza olish malakasiga **ega bo'lishi kerak**.

#### Fanning qisqacha bayoni:

“Tili o'rganilayotgan mamlakat madaniyati” fani umumkasbiy fanlar blokiga kiritilgan kurs hisoblanib, 1-kurslarda o'qitiladi. Mazkur fan gumanitar fanlar turkumiga kiradi. Tili o'rganilayotgan mamlakat madaniyati fanini puxta o'zlashtirish, nazariy



materiallarni bilish, o'rganilayotgan fan bo'yicha asosiy bilim, ko'nikma va malakalarni egallashni ko'zda tutadi hamda universitetni bitirgandan keyingi ishlarda ko'nikma sifatida xizmat qiladi.

### O'qitish va baholash usuli

#### Dars turi

Ma'ruza

Seminar

Mustaqil ta'lim

#### Alohida talablar:

Hech qanday talab qoyilmaydi

#### Har bir o'quv mashg'uloti davomiyligi:

80 min

#### Baholash:

Joriy nazorat	4 ta
Oraliq nazorat	1 ta
Yakuniy nazorat	1 ta (yil oxirida)





## Fanning tarkibi:

### *Nemis tili*

1. Einleitung. Familie und Freunde
2. Menschen und Orte
3. Kleidung und Aussehen
4. Gesundheit
5. Essen und Trinken
6. Schule und Ausbildung
7. Arbeit und Beruf
8. Konsum
9. Natur und Umwelt
10. Reisen
11. Verkehr
12. Freizeit und Sport
13. Feste
14. Medien
15. Politik und Geschichte

## Adabiyotlar

*Tavsiya etilgan adabiyotlar quyidagi havoladan yuklab olishingiz mumkin:*

[www.buxdu.arm.uz](http://www.buxdu.arm.uz)

### *Nemis tili*

1. *Specht F., Heuer W. und a. Zwischendurch mal ... Landeskunde. Niveau A1-B1. Ismaning, Hueber. 2012.*
2. *Luscher R. Landeskunde Deutschland. München. 2016.*
3. *Tatsachen über Deutschland. FAZIT Communication GmbH, Frankfurt am Main. Juni 2018.*
4. *Seiffert C. Treffpunkt D-A-CH. Berlin. 2010.*
5. *Koppensteier S. Österreich. Presen. Wien. 2014.*
6. *Hinterreder P. FACTS about Germany. Berlin. 2010*
7. *Deutsche Geschichte. 3 Bde., Sonderausgabe, Vandenhöck & Ruprecht, Göttingen 1985, ISBN 3-525-36187-4.*
8. *Roland Steinacher, Stefan Donecker, Patrick Ölze, Michael Gehler, Oliver Domzalski, Steffen Raßloff, Daniel Mollenhauer: Deutsche Geschichte. Die große Bild-Enzyklopädie. Dorling Kindersley Verlag, München 2018, ISBN 978-3-8310-3542-7.*
9. *Alfred Haverkamp, Wolfgang Reinhard, Jürgen Kocka, Wolfgang Benz (Hrsg.): Handbuch der deutschen Geschichte. 10. Auflage, Klett-Cotta, Stuttgart 2001 ff.*
10. *Walter Pohl: Die Germanen. 2. Aufl., München 2004.*
11. *Toshov Z.B. Landeskunde. B., 2010.*
12. *Nemischa – o‘zbekcha lug‘at [Matn] / A. A. To‘laganov [va boshq.]. - Buxoro: "Sadridin Salim Buxoriy" Durdona nashriyoti, 2018. - 812 b.*
13. *Wolfgang Kraus „Zukunft Europa“ Frankfurt am Main, 1993*



14. Kürschners Volkshandbuch „Deutsch Bundestag“ 2004 by NDV Neue Darmstädter. Rheinbreitbach.
15. Schick-Schreiner „So arbeitet der Deutsche Bundestag“ 2003 by NDV Neue Darmstädter Verlagsanstalt, Rheinbreitbach
16. „So arbeiten Regierung und Parlament“ von Renate Georges 1992 by NDV Neue Darmstädter Verlagsanstalt, Rheinbreitbach
17. Deutschland in Geschichte und Gegenwart. 2000.
18. Friedrich Koja – Gerald Stourz „Schweiz-Österreich“ 1986 Hermann Böhl – aus Nacht. Wien. Köln. Graz.

### **Fransuz tili**

1. Jean-Robert Pitte. *La France*. Paris, Armand Colin, coll. „Cursus“, 3<sup>e</sup> éd., 2009, 224p.
2. Patrick Boucheron (dir.) *Histoire mondiale de la France*. Paris, Seuil, 2017, 800p.
3. Jean-Christian Petitfils, *Histoire de la France : le vrai roman national*. Paris, Fayard, 2018, 1152p.
4. André Chastel. *Introduction à l'histoire de l'art français*. Paris, Flammarion, coll. „Champs“, 1999, 223p.
5. Donald Morrison. *Que reste-t-il de la culture française?* Paris, Denoël, 2008, 204p.
6. Margaret Mead, Rhoda Métraux (trad. Yvonne-Delphée Miroglio). *Thèmes de „culture“ de la France*. 1957.
7. Ministère de la Culture et de la Communication. *Les musées*. Paris, La Documentation française, coll. „État et culture“ (n°1), 1991, 158p.
8. Abduxoliqov S. *Madaniyat tarixi va uning asosiy masalalari*. Toshkent, Fan, 1992.
9. Ахмедова Э., Габидуллин Р. *Культурология. Мировая культура*. Ташкент, 2001.
10. Mavlonov O', Mahkamova D. *Madaniy aloqalar va savdo yo'llari*. Toshkent, Akademiya, 2004.
11. Philippe Hamon. *Les Renaissances (1453-1559)*. Paris, Belin, coll. « Histoire de France », 2009. 624p.
12. Pierre-Yves Beaurepaire. *La France des Lumières (1715-1789)*. Paris, Belin, coll. « Histoire de France », 2011, 840p.
13. Jean-Marie Charon. *Les médias en France*. Paris, La Découverte, 2<sup>e</sup> éd., 2014, 128p.



## Buxoro davlat universiteti

**Tel: (+998) 65 221-29-14**

**Faks: 8(365) 221-27-07**

**E-mail: [buxdu\\_rektor@buxdu.uz](mailto:buxdu_rektor@buxdu.uz)**

**200117, Buxoro, M.Iqbol ko`chasi 11-uy**



<http://www.buxdu.uz/>



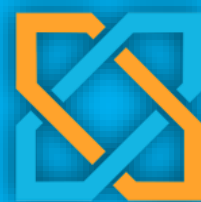
[https://t.me/buxdu\\_uz](https://t.me/buxdu_uz)



<https://fb.com/buxdu>



<http://instagram.com/buxdu1>



1930

**BUXORO  
DAVLAT  
UNIVERSITETI**