

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI



"TASDIQLAYMAN"

Buxoro Davlat Universiteti  
rektori O.X.Xamidov

2023 yil "19" avgust

"O'ZBEKISTONNING ENINGIL FANLARI"

FAN DASTURI

BARCHA BAKALAVRIAT TA'LIM YO'NALISHLARI UCHUN

Bilim sohasi		
200000	San'at va gumanitar fanlar	
300000	Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot	
400000	Biznes, boshqaruv va huquq	
500000	Tabiiy fanlar, matematika va statistika	
600000	Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari	
700000	Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohalari	
800000	Qishloq, ormon, baliq xo'jaligi va veterinariya	
900000	Sog'liqni saqlash va ijtimoiy ta'minot	
1000000	Xizmatlar	
Ta'lim sohasi		
210000	San'at	220000 Gumanitar fanlar (tillardan tashqari)
310000	Ijtimoiy va hulk atvorga mansub fanlar	540000 Matematika va statistika
320000	Jurnalistika va axborot	610000 Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari
410000	Biznes va boshqaruv	810000 Qishloq xo'jaligi
510000	Biologik va turdosh fanlar	820000 Ormon xo'jaligi
520000	Atrof muhit	910000 Sog'liqni saqlash
530000	Fizikaga oid fanlar	920000 Ijtimoiy ta'minot
720000	Ishlab chiqarish va ishlov berish sohalari	1010000 Xizmat ko'rsatish sohasi
710000	Muhandislik ishi	
Ta'lim yo'nalishi		
2023 – 2024 o'quv yilining 1 – jarayoni uchun		
60320100	Jurnalistika (Faoliyat turlari bo'yicha)	60310700 Siyosatshunoslik
60710400	Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	60810900 Agronomiya
60410100	Buxgaltariya hisobi va audit (tarmoqlar bo'yicha)	60420100 Yurisprudensiya
60410800	Statistika (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	60810700 Agrokimyo va agrotuproqshunoslik
60510100	Biologiya (turlari bo'yicha)	60811000 O'simliklarni himoya qilish (ekin turlari bo'yicha)
60530100	Kimyo (turlari bo'yicha)	60811300 Qishloq xo'jalik mahsulotlarini saqlash va qayta ishlash texnologiyalari
60530400	Geografiya	60812000 Issiqxona xo'jaligini tashkil etish va yuritish
60412500	Marketing	61010100 Mehmonxona xo'jaligini tashkil etish va boshqarish
60320200	Axborot xizmati va jamoatchilik bilan aloqalar	60530200 Neft va gaz kimyosi
60530900	Fizika	60230100 Filologiya va tillarni o'qitish: rus tili
60531000	Mexanika va matematik modellashtirish	60220400 Arxeologiya
60540100	Matematika	60230200 Tarjima nazariyasi va amaliyoti: ingliz, nemis, fransuz tili
60540200	Amaliy matematika	60220500 Falsafa
60610100	Kompyuter ilmlari va dasturlash texnologiyalari	61010300 Sport faoliyati (faoliyat turlari bo'yicha)
60610200	Axborot tizimlari va texnologiyalari (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)	60310700 Siyosatshunoslik
60810900	Agronomiya	60311000 Sotsiologiya
60711200	Elektronika va asbobsozlik	60230100 Filologiya va tillarni o'qitish: fransuz tili
60920101	Ijtimoiy ish	60211000 Sanatshunoslik: tasviriy va amaliy san'at
60211000	Sanatshunoslik: musiqa	60811800 Meva-sabzavotchilik va uzumchilik
60212000	Madaniyat va san'at muassasalari	60310900 Psixologiya (amaliy psixologiya, sport psixologiyasi)(oila psixologiyasi)
60230100	Filologiya va tillarni o'qitish: ingliz tili	60230100 Filologiya va tillarni o'qitish: nemis tili

Buxoro-2023

Fan/modul kodi UYTB104	O'quv yili 2023-2024	Semestr 1	ECTS - Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek va rus		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
		O'zbekistonning eng yangi tarixi	60	60
2.	<p><b>I. Fanning mazmuni</b></p> <p>Fanni o'qitishning maqsadi – O'zbekiston jahon sivilizatsiyasi taraqqiyotiga katta hissa qo'shgan hududlardan biri, o'zbek xalqi boy tarixiy o'tmish va bebaho ma'naviy merosga egaligi, mustaqillik yillarida O'zbekiston Respublikasida yuz bergan muhim o'zgarishlar, tub islohotlarning mazmun-mohiyatini ko'rsatib berish va jamiyat hayotida, ijtimoiy turmush tarzida talabning o'ri, o'zligini anglatish, shaxs, fuqaro maqomini tushunib yetishidan iborat.</p> <p>Fanni o'qitishning vazifalari – boy tarixiy o'tmish, xususan, o'zbek davlatchiligiga tarixiy ekskurs uyushtirish, qarama-qarshiliklarga boy ziddiyatli XX asr tarixi mazmun-mohiyatini ochib berish, mustaqillikka erishish arafasida O'zbekistonda yuzaga kelgan murakkab ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy vaziyat hamda mustaqillik yillarida davlat boshqaruvi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy hamda boshqa sohalarda amalga oshirilgan islohotlarning mazmun-mohiyatini talabalarga to'liq tushuntirib berish, ularni Vatanga sadoqat va muhabbat ruhida tarbiyalash hamda milliy g'urur va iftihorni shakllantirishdan iborat.</p> <p><b>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p><b>1-mavzu. Kirish. "O'zbekistonning eng yangi tarixi" o'quv fanining predmeti, maqsadi va vazifalari, nazariy-metodologik tamoyillari. (2-soat)</b></p> <p>"O'zbekistonning eng yangi tarixi" – O'zbekiston tarixining uzviy va ajralmas qismidir. "Eng yangi tarix" tushunchasi va uning izohi.</p> <p>"O'zbekistonning eng yangi tarixi" o'quv fanining predmeti, maqsad va vazifalari. Fanni o'rganishning nazariy-uslubiy asoslari. Yuksak intellektual salohiyatli, ma'naviy barkamol avlodni tarbiyalash, komil insonni voyaga yetkazishda mamlakat eng yangi tarixining tutgan o'ri. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoevning ma'naviy yetuk shaxsni tarbiyalashda tarixiy xotiraning o'ri va sabablari to'g'risidagi fikr-mulohazalari. XXI globalashuv asrida ta'lim sohasida mazkur fanni</p>			

<p>o'qitishdagi nazariy-konseptual yondashuv va ilg'or innovatsiyalar.</p> <p><b>2-mavzu. O'zbek davlatchiligining shakllanishi va taraqqiyot bosqichlari.</b></p> <p>Markaziy Osiyo – jahon sivilizatsiyasining ajralmas qismi. Davlatchilik tushunchasi. Markaziy Osiyo hududidagi ilk davlat uyushmalari. O'zbek davlatchiligi va uning tarixiy bosqichlari. Qadimgi Xorazm, qadimgi Baqtriya. Eramizning IX asriga qadar davlatchilik rivoji. IX-XII asrlarda hukmronlik qilgan davlatlar. Amir Temur – buyuk davlat arbobi va sarkarda. O'rta Osiyoning xonliklarga bo'linib ketishi, uning sabab va oqibatlari. XVI-XIX asrlar birinchi yarmida O'rta Osiyodagi ijtimoiy-siyosiy ahvol. Turkiston o'lkasida Rossiya imperiyasi mustamlaka tuzumi. Milliy ozodlik harakatlari. Mustamlaka boshqaruv tartiboti va uning mohiyati. Sud-huquq sohasidagi o'zgarishlar. Sovet hukmronligi davrida O'zbekistonning markazga ijtimoiy-siyosiy va iqtisodiy qaramligi va uning oqibatlari. Sovetlarning qatag'on-zo'rvonlik siyosati va uning mohiyati.</p> <p>Mamlakatimiz erki va ozodligi uchun kurashganlar: Shiroq, Spitamen, Jaloliddin Manguberdi. Jadid ma'rifatparvarlari.</p> <p><b>3-mavzu. Mustaqillikka erishish arafasida O'zbekistondagi ijtimoiy-siyosiy jarayonlar.</b></p> <p>XX asr 80-yillari o'rtalarida respublika ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy va ma'naviy hayotidagi inqirozli holat. Markazning O'zbekistonda amalga oshirgan qatag'on-zo'rvonlik siyosati. "Paxta ishi", "o'zbek ishi". Aholi turmush tarzining og'irlashuvi. Orol fojiasi. Farg'ona voqealari. 1989 yil o'rtalarida respublika ijtimoiy-siyosiy hayotidagi o'zgarishlar. Milliy manfaatlar ustuvorligining o'sib borishi. I.Karimov – O'zbekistonning birinchi prezidenti. Mustaqillik deklaratsiyasi va uning tarixiy ahamiyati. 1989-1991 yillarda amalga oshirilgan o'zgarishlar, ularning mohiyati. 1991 yil avgust voqealari. GKChP. Sovet davlatining tanazzulga yuz tutishi.</p> <p><b>4-mavzu. Mustaqil O'zbekiston Respublikasi tashkil topishining tarixiy ahamiyati. O'zbekistonning o'ziga xos istiqlol va taraqqiyot yo'li.</b></p> <p>Mustaqillik arafasida respublikadagi ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy ahvol. O'zlikni anglashga intilishning kuchayishi. Siyosiy tizimdagi o'zgarishlar. Mustaqillikning e'lon qilinishi. O'zbekiston Respublikasining tashkil etilishi. Mustaqillikning ilk davrida davlat suverenitetini mustahkamlash yo'lidagi sa'y-harakatlar. Mustaqil taraqqiyotning dastlabki bosqichidagi muammolar. O'zbekistonning o'ziga xos taraqqiyot yo'lining tanlashi. Taraqqiyotning "O'zbek modeli" va uning o'ziga xos xususiyatlari. O'zbekistonning ijtimoiy-siyosiy rivojlanish strategiyasi: yangilanish va taraqqiyot yo'li. O'zbekistonning iqtisodiy mustaqilligini ta'minlashga qaratilgan strategiya asoslari. Mustaqillik me'yoriy-huquqiy asoslarining yaratilishi. Mustaqil</p>
--

O'zbekiston Konstitutsiyasining qabul qilinishi va uning tarixiy ahamiyati. Davlat ramzlari.

**5-mavzu. O'zbekistonda demokratik, fuqarolik jamiyati asoslarining shakllanishi, amalga oshirilgan siyosiy islohotlar. (2-soat)**

Milliy davlat boshqaruvi tizimi. Mustaqil O'zbekistonda hokimiyatlar bo'linishi prinsipi. O'zbekistonda ko'ppartiyaviylik tizimining shakllanishi va uning ahamiyati. Siyosiy partiyalar faoliyatidagi xususiyatlar. O'zbekistonda parlament tizimi va undagi islohotlar. Huquq organlari va sud tizimidagi o'zgarishlar.

O'zbekistonda nodavlat notijorat tashkilotlar va ularning siyosiy, ijtimoiy hamda iqtisodiy jarayonlardagi ishtiroki. Ijtimoiysherikchilik. O'z-o'zini boshqaruv organlarining faoliyati va ularning jamiyatni demokratlashtirishdagi o'rni. O'zbekistonda demokratik islohotlarni yanada chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konsepsiyasi. Inson haq-huquqlarini ta'minlash va himoya qilish. O'zbekiston Respublikasi Mahalla va oilani qo'llab-quvvatlash vazirligining tashkil etilishi va faoliyati. O'z-o'zini boshqaruv organi – mahalla boshqaruv tizimining takomillashuvi. O'zbekiston Respublikasi Yangi Konstitutsiyasini umumxalq tomonidan qabul qilinishi (2023 y. 30 aprel).

**6-mavzu. Mustaqillik yillarida O'zbekistondagi ijtimoiy-iqtisodiy o'zgarishlar.**

O'zbekiston Respublikasida bozor munosabatlarning shakllanishi, uning yo'nalishlari, bosqichlari va xususiyatlari. Bozor munosabatlariga o'tishning huquqiy asoslarining yaratilishi. Iqtisodiy islohotlarning besh tamoyilini amalga oshirish mexanizmi. Pul islohotining o'tkazilishi. Bozor infratuzilmasining shakllanishi, qishloq xo'jaligidagi islohotlar, uning vazifalari va yo'nalishlari. Mamlakat iqtisodiyotining modernizatsiya va diversifikatsiya qilinishi, bank-moliya tizimini mustahkamlash borasidagi chora- tadbirlar. Makroiqtisodiy barqarorlik tomon yo'l olinishi.

Kuchli ijtimoiy siyosat konsepsiyasining shakllanishi, bosqichlari va rivojlantirilishi. Manzilli ijtimoiy himoya tizimining yaratilishi. Ijtimoiy sohani rivojlantirishga yo'naltirilgan aholi bandligi va real daromadlarini izchil oshirib borish, sog'liqni saqlash tizimini takomillashtirish, xotin-qizlarning ijtimoiy- siyosiy faolligini oshirish, aholini uy-joylar bilan ta'minlash, yo'l-transport muhandislik-kommunikatsiya va ijtimoiy infratuzilmalarni rivojlantirish, ta'lim, madaniyat, ilm-fan, adabiyot, san'at va sport sohaslarini rivojlantirish, yoshlarga oid davlat siyosatini takomillashtirish. Nodavlat notijorat tashkilotlarining ijtimoiy himoya masalasidagi ishtiroki. Gender tengligi. Xotin-qizlarga bo'lgan munosabat.

O'zbekiston Respublikasi "Korrupsiyaga qarshi kurashish to'g'risida"gi Qonunning mazmun-mohiyati, aholining huquqiy ongi va huquqiy madaniyatini yuksaltirish, jamiyatda korrupsiyaga nisbatan

murosasiz munosabatni shakllantirish.

Ta'lim tizimidagi o'zgarishlarning mazmun-mohiyati. Mustaqillik yillarida ilm-fanning rivojlanishi. Yangi jamiyat qurishda ta'lim va tarbiyaning o'rni va roli.

Ta'lim to'g'risida"gi Qonun va "Kadrlar tayyorlash Milliy dasturi"ning qabul qilinishi. Ta'limning milliy modelini shakllanishi, rivojlanishi va sohadagi muammolar. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi yangi tahrirdagi qonuni. Ta'lim sohasida xalqaro hamkorlikning yo'lga qo'yilishi: yutuqlar va kamchiliklar. O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi.

**7-mavzu. Mustaqillik yillarida O'zbekistondagi ma'naviy va madaniy taraqqiyot.**

Madaniy uyg'onish (renessans). Mamlakat hududida sodir bo'lgan renessanslar (IX-XII, XIV-XV asr) mohiyati. Xorazm Ma'mun akademiyasi. Yangi O'zbekiston uchinchi renessans tomon tutilgan yo'l. Milliy istiqbol g'oyasi va mafkuraviy masalalar. Milliy urf-odatlar, qadriyatlar va an'analarning qayta tiklanishi. Mustaqillik yillarida buyuk ajdodlar va tarixiy shaxslarga bo'lgan e'tibor. O'zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidenti Islom Karimovning ajdodlar merosi va milliy qadriyatlarni tiklash borasidagi xizmati. Toshkent shahrining "Islom madaniyati poytaxti" deb e'lon qilinishi va uning ahamiyati. Madaniyat va san'at sohasining rivojlanishi. Milliy sport turlarining rivojlantirilishi. Beshta tashabbus va uning yuksak ma'naviy madaniyatni ta'minlashdagi o'rni. O'zbekistonda millatlararo va dinlararo munosabatlardagi barqarorlikni ta'minlash borasidagi davlat siyosati. Millatlararo munosabatlar sohasida O'zbekiston Respublikasi davlat siyosati konsepsiyasi. Amaliy san'at, rassomchilik, teatr va kino san'ati. Turizm sohasining rivojlanishi.

**8-mavzu. Mustaqillik yillarida Qoraqalpog'iston Respublikasi**

Mustaqillik yillarida Qoraqalpog'iston Respublikasi ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy hayotida amalga oshirilgan islohotlar. Qoraqalpog'istonda qishloq xo'jaligi sohasidagi o'zgarishlar. Ma'naviy-madaniy sohadagi yangilanishlar. Qoraqalpog'iston Respublikasi oliy ta'lim tizimi va undagi islohotlar. Qoraqalpog'iston Respublikasida ekologik ahvol. Orol fojiasi. Ekologik holatni yaxshilash borasidagi davlat siyosati. O'zbek va qoraqalpoqlar xalqi do'st va birodar xalqlar. Qoraqalpog'istonda amalga oshirayotgan keng qamrovli islohotlar va uning mohiyati.

**9-mavzu. O'zbekiston va jahon hamjamiyati**

O'zbekistonning tinchliksevar tashqi siyosati va uning jahon hamjamiyati tomonidan tan olinishi. O'zbekistonning xalqaro tashkilotlar va xorijiy mamlakatlar bilan iqtisodiy-ijtimoiy aloqalarning yo'lga qo'yilishi. O'zbekiston Respublikasining BMTga a'zo bo'lishi va jahon hamjamiyatidagi o'ziga xos o'rni. O'zbekistonning MDHdagi o'rni va mavqeining oshib borishi. O'zbekistonning Markaziy Osiyo davlatlari bilan o'zaro hamkorlik aloqalari. O'zbekistonning Yevropa Ittifoqi mamlakatlari bilan istiqbolli hamkorliklari. Tashqi siyosiy faoliyat konsepsiyasi.

O'zbekistonning geosiyosiy va geoiqtisodiy o'rni. O'zbekistonning mintaqada tinchlik va barqarorlikni ta'minlash borasida olib borgan siyosati. Markaziy Osiyoda xavfsizlik masalalari, terrorism, giyohvandlik va odam savdosiga qarshi kurashda O'zbekiston Respublikasining faolligi. O'zbekistonning ShHT bilan aloqalari. O'zbekistonning Markaziy Osiyo, Mustaqil Davlatlar Hamdo'stligi davlatlari bilan yangi strategik sherikchilik shartnomalarining imzolanishi. O'zbekiston Respublikasining faol tashqi siyosatining yangi bosqichi. O'zbekistonning mintaqada tinchlik va barqarorlikni ta'minlash borasida olib borgan siyosati. 2021 yil Shanxay hamkorlik tashkilotining Samarqandda o'tkazilgan sammiti natijalari.

O'zbekiston Respublikasining xalqaro reyting va indekslardagi o'rni va nufuzining ortib borishi. "O'zbekiston Respublikasining xalqaro reyting va indekslardagi o'rni yaxshilash hamda davlat organlari va tashkilotlarida ular bilan tizimli ishlashning yangi mexanizmini joriy etish" borasidagi davlat siyosati, huquqiy-normativ hujjatlarning qabul qilinishi, mazkur yo'nalishdagi ishlarning samaradorligiga to'siq bo'layotgan muammolarni bartaraf etish yuzasidan olib borilayotgan chora-tadbirlar.

#### **10-mavzu. Yangi O'zbekistonda amalga oshirilayotgan islohotlar**

2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasining hayotga tatbiq etilishi va natijalari.

Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasining mazmun mohiyati va ustuvor yo'nalishlari. "Taraqqiyot strategiyasi" doirasida amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlar.

Ta'lim tizimi va sog'liqni saqlash sohasidagi o'zgarishlar. Sud tizimi va huquqni muxofaza qiluvchi organlar faoliyatini yanada takomillashtirish bo'yicha olib borilayotgan islohotlar.

#### **III. Seminar mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar**

*Seminar mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:*

1. "O'zbekistonning eng yangi tarixi" o'quv fanining predmeti, maqsadi va vazifalari, nazariy-metodologik tamoyillari.
2. Qadimgi va ilk o'rta asrlar davlatchiligi: asosiy bosqichlari va o'ziga xos xususiyatlari.
3. Rossiya imperiyasi va sovet hukmronligi davrida o'lkadagi ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy jarayonlar.
4. Mustaqillikka erishish arafasida O'zbekistondagi ijtimoiy-siyosiy jarayonlar.
5. Mustaqil O'zbekiston Respublikasining tashkil topishi va uning tarixiy ahamiyati.
6. O'zbekistonning o'ziga xos istiqloq va taraqqiyot yo'li.
7. O'zbekistonda demokratik, fuqarolik jamiyati asoslarining shakllanishi, amalga oshirilgan siyosiy islohotlar.

8. Iqtisodiy islohotlar, xususi mulkchilikning shakllanishi. O'zbekistonda bozor munosabatlarining rivojlanishi.

9. O'zbekiston Respublikasidagi ijtimoiy o'zgarishlar.

10. Mustaqillik yillarida O'zbekiston Respublikasida ta'lim sohasida amalga oshirilgan o'zgarishlar.

11. Mustaqillik yillarida O'zbekistondagi ma'naviy va madaniy taraqqiyot.

12. Mustaqillik yillarida Qoraqalpog'iston Respublikasi.

13. O'zbekiston va jahon hamjamiyati.

14. O'zbekiston Respublikasining xalqaro reyting va indekslardagi o'rni va nufuzini ortib borishi.

15. Harakatlar strategiyasidan – taraqqiyot strategiyasi sari.

#### **IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar**

*Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan topshiriqlar:*

1. O'zbek davlatchiligining tarixiy bosqichlari (O'zbekiston hududidagi davlatlar tarixi misolida).
  2. Amir-Temur buyuk davlat arbobi.
  3. Mustaqillikka erishish arafasida O'zbekistondagi ijtimoiy-siyosiy jarayonlar.
  4. O'zbekistonda ijtimoiy sohada amalga oshirilayotgan o'zgarishlar mazmun va mohiyati.
  5. Mustaqillik yillarida davlat boshqaruvi tizimida amalga oshirilgan islohotlar.
  6. Yuksak ma'naviyatli yoshlarni tarbiyalashda O'rta Osiyo allomalari ilmiy merosining o'rni (allomalarning ilmiy faoliyati misolida).
  7. O'zbekiston Respublikasida ommaviy axborot vositalarining faoliyati (o'zgarish va muammolar)
  8. Mustaqillik yillarida qishloq xo'jaligi va sanoat sohasidagi o'zgarishlar.
  9. O'zbekistonda inson huquqlari va erkinliklari kafolatining yaratilishi.
  10. Milliy xavfsizlikni ta'minlash borasida amalga oshirilayotgan ishlar.
  11. O'zbekistonni halqaro reytinglardagi ko'rsatgichlarini ko'tarishning tarixiy va siyosiy ahamiyati.
  12. Siyosiy-huquqiy sohadagi ustuvor halqaro reytinglar va ularg; O'zbekistonning integratsiyalashuvi.
  13. Iqtisodiy va ijtimoiy sohadagi ustuvor halqaro reytinglar va ularg; O'zbekistonning integratsiyalashuvi.
  14. O'zbekistonning xalqaro tashkilotlar bilan hamkorlik aloqalari
  15. O'zbekistonning Markaziy Osiyoda tinchlik va barqarorlikni ta'minlashdagi o'rni.
- Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

#### V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- Mustaqillik yillarida mamlakatimiz bosib o'tgan tarixiy yo'lning mazmun-mohiyatini, O'zbekistonning eng yangi tarixida amalga oshirilgan o'zgarishlarning ahamiyatini;
- zamonaviy jarayonlarda O'zbekistonning jahon hamjamiyati bilan integratsiyasi, xavfsizlik, millatlararo totuvlik va diniy bag'rikenglikni ta'minlash, O'zbekiston Respublikasining xalqaro reyting va indekslardagi o'rnini va nufuzini ortib borishi kabi jarayonlarni tarixiylik va xolislik nuqtai nazaridan bilishi kerak;
- O'zbekistonning eng yangi tarixi muammolarini o'rganish, dunyoqarashni mustahkamlashda milliy mustaqillik g'oyasini qo'llay bilish, atrofida sodir bo'layotgan jarayonlarga o'z munosabatini bildira olish, jamiyat va inson dunyoqarashi rivojida tarix fanining o'rnini anglash va bugungi kunda sodir bo'layotgan voqealarning tarixdagi muhim voqealar bilan bog'liqligini bilish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.
- O'zbekistonning eng yangi tarixini chuqur bilish, ma'naviy-milliy va umuminsoniy masalalar bo'yicha o'z qarashlarini ilmiy asoslashni va ifodalashni bilish, milliy mustaqillik g'oyalari amal qiladigan faol hayotiy dunyoqarash kabi malakalarga ega bo'lishi kerak.

#### VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- ma'ruzalar;
- interfaol keys-stadilar;
- seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- individual loyihalar.

#### VII. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va nazorat uchun berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.

#### Rahbariy adabiyotlar:

1. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. T. 1. - Toshkent: O'zbekiston.. 2017.
2. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. - Toshkent: O'zbekiston. 2017.
3. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson ma'nfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi

Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yiliga bag'ishlangan tantanali marosimidagi ma'ruzasi. - Toshkent: O'zbekiston. 2017.

4. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. - Toshkent: O'zbekiston. 2017.
5. Mirziyoyev Sh. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. To'ldirilgan ikkinchi nashri. - Toshkent: "O'zbekiston" nashriyoti, 2022. - 416 bet.

#### Asosiy adabiyotlar


1. Mustaqil O'zbekiston tarixi. Mas'ul muharrir A.Sabirov. - Toshkent: Akademiya, 2013.
  2. Новейшая история Узбекистана. Руководитель проекта и редактор. М.А.Рахимов. - Toshkent: Adabiyot uchqunlari, 2018.
  3. Rasulova N. O'zbekistonning eng yangi tarixi. 1-qism. - Toshkent, 2021. - 186 bet.
  4. O'zbekistonning eng yangi tarixi. R.H.Murtazayeva, A.A.Ermetov, A.A.Odilov. - Toshkent, 2023.
- Qo'shimcha adabiyotlar
1. Azizxo'jaev A.A. Chin o'zbek ishi. - Toshkent, 2003.
  2. Islomov Z.M. O'zbekiston modernizatsiyalash va demokratik taraqqiyot sari. - Toshkent: O'zbekiston, 2005.
  3. Levitin L. O'zbekiston tub burilish pallasida. - Toshkent: O'zbekiston, 2005.
  4. Usmonov Q. O'zbekistonning jahon hamjamiyatiga integratsiyalashuvi. - Toshkent: Moliya, 2003.
  5. O'Imasov A., Vaxobov A. Iqtisodiyot nazariyasi. - Toshkent: Sharq, 2006.
  6. O'zbekistonda millatlararo munosabatlar va bag'rikenglik: tarixiy tajriba va hozirgi zamon. Mas'ul muharrir R.H.Murtazaeva. - Toshkent: Mumtoz so'z, 2010.
  7. O'zbekiston tarixi (1917-1991 yillar). 2 tom. Mas'ul muharrirlar: R.Abdullaev, Q.Rajabov, M.Rahimov. - Toshkent: O'zbekiston, 2019.
  8. Murtazaeva R.H. O'zbekistonda millatlararo munosabatlar va tolerantlik. Darslik. - Toshkent: Mumtoz so'z, 2019.
  9. Yunusova X.E. O'zbekistonda millatlararo munosabatlar va ma'naviy jarayonlar (XX asr 80-yillari misolida). - Toshkent: Abu matbuot-konsalt, 2009.
  10. Qoraqalpog'iston tarixi (1917-1994 yy.). - Nukus, 1995.
  11. G'afforov Ya. Xalqaro tashkilotlar hamkorligi. 1-2-qism. - Toshkent, 2021.
  12. O'zbekiston tarixi. Mas'ul muharrir R.H.Murtazaeva. - Toshkent, 2020.

## Axborot manbalari

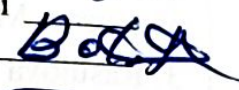
1. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz).
2. [www.edu.uz](http://www.edu.uz).
3. [www.google.uz](http://www.google.uz).
4. [www.gov.uz](http://www.gov.uz).

Fan dasturi Buxoro davlat universiteti Ilmiy Kengashining 2023-yil 29-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

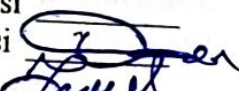
### Fan/modul uchun mas'ullar:

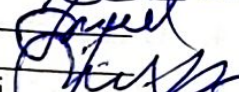
Temirov F.U. – Arxeologiya va Buxoro tariximudiri, t.f.f.d. (PhD) 


Qudratov Sh.Y. - Arxeologiya va Buxoro tarixikatta o'qituvchisi


Boltayev B.B - Arxeologiya va Buxoro tarixikatta o'qituvchisi 

O'tayeva F.X. - Arxeologiya va Buxoro tarixikatta o'qituvchisi

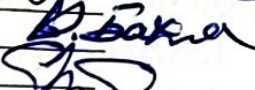
Rajabov O.I. - Arxeologiya va Buxoro tarixikatta o'qituvchisi 

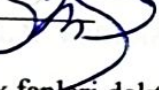
Jumayeva N.A - Arxeologiya va Buxoro tarixio'qituvchisi 

Mubinov M.A. - Arxeologiya va Buxoro tarixio'qituvchisi 


Beshimov M.K.. - Arxeologiya va Buxoro tarixio'qituvchisi 


Sharopov D. - Arxeologiya va Buxoro tarixio'qituvchisi

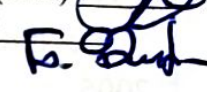
Umarov B.B. - Arxeologiya va Buxoro tarixio'qituvchisi 

Nosirov Sh. - Arxeologiya va Buxoro tarixio'qituvchisi 

### Taqrizchilar:

To'raev H.H. – Arxeologiya va Buxoro tarixi professori, tarix fanlari doktori 

Boltayev A.H. – Arxeologiya va Buxoro tarixi o'qituvchisi, t.f.f.d. (PhD) 

Bobojonova F.H. - Arxeologiya va Buxoro tarixidotsenti, T.f.n. 

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



**СИЛЛАБУС**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ РУССКИЙ ЯЗЫК**  
для дневного отделения

Код предмета :	O'RT 1204
Область знания: область	200 000 – Искусство и гуманитарная область
Область образования:	230 000 – Языки
Направление образования: языкам (романо-германские языки)	60230100 – Филология и обучение языкам



**МОДУЛЬ / СИЛАБУС ПРЕДМЕТА**  
**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
 Русский язык для направления  
 61010300 – Спортивная деятельность по видам



Название предмета	Русский язык
Тип предмета	Обязательный
Код предмета	O'RT 1104
Год	1
Семестр	1
Форма обучения	Очная
Распределение часов предмета по учебным турам:	120
Лекция	-
Практические занятия	60
Лабораторные занятия	-
Семинар	-
Самостоятельная работа	60
Количество кредита	4
Форма контроля	Итоговый контроль
Язык обучения	Узбекский

**Цель предмета (ЦП)**

<b>ЦП1</b>	Приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально- культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.
------------	---

**Базовые знания, необходимые для освоения предмета**

1	Развитие и дополнение знаний, умений и навыков владения русским языком ,полученных на базе общего среднего образования;
2	Приобретение языковых знаний
3	Формирование научного и гуманитарного мировоззрения,
4	Расширение и углубление знаний русского языка в контексте соответствующих направлений бакалавриата и овладения профессиональных знаний.

**Результаты усвоения предмета (РУП)**

**Сфера знаний:**

РУП 1	Строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;
РУП 2	Осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
РУП 3	Свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы;
РУП 4	Самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы;
РУП 5	В профессиональной области ,избранной специальности, владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка.
РУП 6	Вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему; Продуцировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме).

**Иметь навыки:**

РУП 7	Правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;
РУП 8	Понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;
РУП 9	Обобщать и интерпретировать научную информацию; Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную

	лексику и научные конструкции речи; Оформлять аннотацию, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
<b>РУП 10</b>	Использовать этикетные формы научно-профессионального общения; Ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке; Переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;
<b>Содержание предмета</b> <b>Виды учебной работы : практические (П)</b>	
<b>П 1</b>	<b>Фонетические и орфоэпические нормы русского языка.</b>
<b>П 2</b>	<b>Имя существительное. Понятие об имени существительном.</b>
<b>П 3</b>	<b>Склонение имен существительных.</b>
<b>П 4</b>	<b>Падежи. Родительный падеж. Дательный падеж</b>
<b>П 5</b>	<b>Винительный падеж. Творительный падеж. Предложный падеж.</b>
<b>П 6</b>	<b>Имя прилагательное</b>
<b>П 7</b>	<b>Краткие прилагательные. и их роль в предложении.</b>
<b>П 8</b>	<b>Склонение имен прилагательных.</b>
<b>П 9</b>	<b>Склонение притяжательных прилагательных</b>
<b>П 10</b>	<b>Степени сравнения качественных прилагательных.</b>
<b>П 11</b>	<b>Сложные прилагательные.</b>
<b>П 12</b>	<b>Имя числительное.</b>
<b>П 13</b>	<b>Деление числительных по составу.</b>
<b>П 14</b>	<b>Местоимение.</b>
<b>П 15</b>	<b>Разряды местоимений.</b>
<b>П 16</b>	<b>Глагол. Виды глагола.</b>
<b>П 17</b>	<b>Наклонения и времена глагола. Спряжение глагола.</b>
<b>П 18</b>	<b>Глаголы движения</b>
<b>П 19</b>	<b>Причастие. Признаки прилагательного у причастий.</b>
<b>П 20</b>	<b>Действительные и страдательные причастия. Склонение причастий.</b>
<b>П 21</b>	<b>Деепричастие.</b>
<b>П 22</b>	<b>Наречие.</b>

<b>П 23</b>	<b>Простые предложения. Типы простых предложений</b>	
<b>П 24</b>	<b>Главные и второстепенные члены предложения.</b>	
<b>П 25</b>	<b>Сложные предложения и их виды</b>	
<b>П 26</b>	<b>Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы.</b>	
<b>П 27</b>	<b>Функциональные стили речи. Стилистика научного стиля.</b>	
<b>П 28</b>	<b>Аннотация. Речевые нормы для оформления аннотации.</b>	
<b>П 29</b>	<b>Рецензия. Структура рецензии.</b>	
<b>П 30</b>	<b>Официально – деловой стиль.</b>	
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> <b>Самообразование и самостоятельная работа</b>		<b>60 часов</b>
1.	Определение рода имен существительных по связи с другими частями речи. «Великие предки».	4 часов
2.	Определение рода имен существительных по связи с другими частями речи. Использование «Метода соответствий».	4 часов
3	Традиции и обычаи узбекского народа. Единственное и Множественное число имен существительных.	4 часов
4	Работа по рассказу Ю.В.Бондарева «Простите, нас!»	4 часов
5	Домашнее чтение: Г. Гулям «Ты не сирота»; И. Бунин «Тень птицы»;	4 часов
6	Подготовка к творческому вечеру «А.С.Пушкин в Узбекистане»	4 часов
7	Спорт, физкультура и путешествия - неотъемлемая часть жизни.	4 часов
8	День поэзии. Зульфия «Пришла весна, спрашивает о тебе» Демонстрация документального фильма на русском языке «Хамид и Зульфия».	4 часов
9	День поэзии. М.Ю.Лермонтов «Листок».	4 часов
10	Знакомство с жанром басни. А.С.Крылов «Басни».	4 часов
11	Работа с текстом. Ч. Айтматов «Солдатёнок»	4 часов
12	Написание сочинения на тему: «Мой университет»	4 часов
13	Написание сочинения на тему: «Моя специальность»	4 часов
14	Каким должен быть современный специалист.	4 часов
15	Культура общения.	4 часов
<b>Основная литература</b>		
1	Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1).- Т.: Fanvatexnologiya, 2019	
2	Саидова М.Р. Русский язык. Учебник для студентов национальных групп неязыковых факультетов. БухГУ, 2023	
3	Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы.-Т.:2016	
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Булакова Л.Н., И.В.Захаренко, В.В.Красных. Мои друзья падежи. – М.: Русский язык, 2011	

2	Методические пособия по языку специальности-Т., Университет, 2019
3	Ермаченко В.С. Слушать и услышать. Пособие по аудированию. – СПб.:Златоуст, 2010.

- **Критерии оценки знаний студентов по дисциплине**
  - «Русский язык»:
    - Итоговый контроль проводится письменно в форме тестирования. Каждый вариант состоит из 25 вопросов.
    - При оценивании студентов учитывается следующее:
      - а) Для получения оценки “5” (отлично) студент должен:
        - Уметь полностью усвоить теоретические и методологические концепции науки;
        - Уметь делать выводы и принимать решения;
        - Творчески мыслить;
        - Уметь наблюдать самостоятельно;
        - Уметь применять полученные знания на практике;
        - Понимать суть; знать, рассказывать;
        - Иметь представление, давать точную и объективную оценку ситуации по результатам анализа;
        - Идеальная речь, отсутствие грамматических ошибок при письме;
      - б) Оценку “4” (хорошо) получает студент, который умеет:
        - Самостоятельно наблюдать за изучаемыми процессами;
        - Уметь наблюдать самостоятельно;
        - Уметь применять полученные знания на практике;
        - Понимать суть; знать, рассказывать;
        - Иметь представление.
      - в) Оценка “3” ставится студенту в случае, когда он:
        - Понимает суть изучаемого материала;
        - Знает, умеет рассказывать;
      - Имеет представление.
      - г) Оценку “2” студент получает при:
        - Отсутствие четкого представления;
        - Незнания.

**Сведения о преподавателе, ведущем дисциплину**

Автор	Хикматова Д.П. преподаватель кафедры русского языкознания
E-mail:	<a href="mailto:hikmatovadilrabo5@gmail.com">hikmatovadilrabo5@gmail.com</a>
Организация:	Бухарский государственный университет

Рецензенты:	З.Р.Джураева, доцент кафедры русского языкознания М.Р.Саидова, доцент кафедры русского языкознания БухГУ
-------------	---

Данный Силлабус утвержден на учебно-методическом Совете Бухарского государственного университета от 29-августа 2023 года, протокол № 1

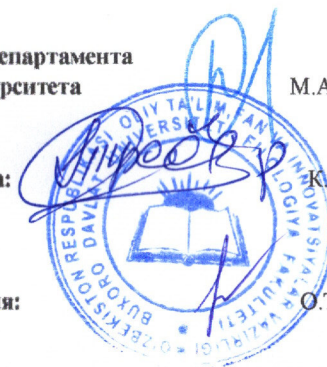
Данный Силлабус обсужден и рекомендован для утверждения на заседании кафедры русского языкознания от 28-августа 2023 года, протокол № 1

Начальник учебно-методического департамента  
Бухарского государственного университета М.А.Турсунов

Декан филологического факультета: К.Тухсанов

Зав. кафедрой русского языкознания: О.Т.Носиров

Составитель: Д.П.Хикматова



Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

<b>Muallif:</b>	Gulbahor Zaripova, dotsent
<b>E-mail:</b>	Dersuzala1972@gmail.com
<b>Tashkilot:</b>	Buxoro Davlat universiteti, "Axborot tizimlari va raqamli texnologiyalar" kafedrası
<b>Taqrizchilar:</b>	T.R.Shafiyev–BuxDU, "Axborot tizimlari va raqamli texnologiyalar" kafedrası mudiri, PhD. O.I. Jalolov - Buxoro davlat universiteti "Amaliy matematika va dasturlash texnologiyalari" kafedrası mudiri, f.m.f.n., dots.

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashining 2023 yil 29 avgustdagi 1-sonli yigilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Axborot tizimlari va raqamli texnologiyalar" kafedrasining 2023 yil 30 avgustdagi 1-sonli yigilish bayoni bilan ma'qullangan.

**O'quv uslubiy departament boshlig'i**

**Fakultet dekani**

**Kafedra mudiri**

**Tuzuvchi**

M.A. Tursunov

H. Eshankulov

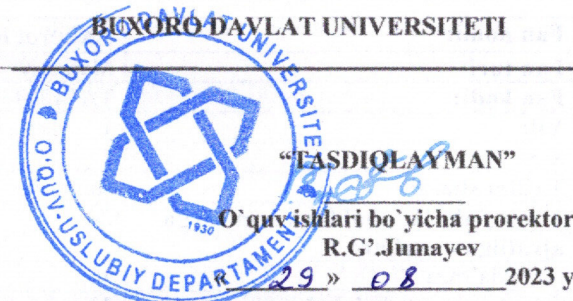
T.R.Shafiyev

G.K.Zaripova

Zaripova



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR  
VAZIRLIGI



**"TA'LIMDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI"**

**FANI BO'YICHA**

**SILLABUS**

**Kundizgi bo'lim uchun**

**Bilim sohasi:** 200000 – San'at va gumanitar sohasi

**Ta'lim sohasi:** 230000 – Tillar

**Ta'lim yo'nalishlari:**

60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (nemis, fransuz)

BUXORO – 2023

<b>Fan nomi:</b>	Axborot texnologiyalari
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	TAT1204
<b>Yil:</b>	1
<b>Semestr:</b>	2
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	120
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	30
Laboratoriya mashg'ulotlari	
Seminar	
Mustaqil ta'lim	60
<b>Kredit miqdori:</b>	4
<b>Baholash shakli:</b>	Imtihon (test)
<b>Fan tili:</b>	O'zbek

**Fan maqsadi (FM)**

<b>FMI</b>	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga ta'limda axborot texnologiyalaridan foydalanish bo'yicha nazariy bilimlar berish, kasbiy faoliyati bo'yicha qo'yilgan masalalarni yechishda zarur dasturiy vositalarni to'g'ri tanlash va olingan bilimlar asosida qo'yilgan masalalarni yecha olish, zamonaviy axborot texnologiyalari dasturiy vositalaridan mustaqil foydalana olish ko'nikmalarini hosil qilish.
------------	---

**Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar**

1.	Texnika xavfsizligi va kompyuter texnikasini ishlatib bilishi lozim
2.	Maktabdan va kollej (litsey)dan olgan axborot texnologiyalari bo'yicha bilimlari

**Ta'lim natijalari (TN)**

<b>Bilimlar jihatidan:</b>
----------------------------

<b>TN1</b>	talabalarni o'qitishning zamonaviy axborot – kommunikatsiya vositalari va dasturlari bilan tanishtirish, axborot texnologiyalarining imkoniyatlari mohiyatining tanishtirish va ularni ta'lim jarayonida amaliy qo'llay olish, shuningdek fan yutuqlari va yangilanishlari bilan tanishtirib borish, olingan bilimlardan foydalanib ta'lim resurslarini yaratishni o'rgatish;
<b>TN2</b>	Barcha OFISS dasturlarida erkin ishlab bilishi lozim.
	<b>Ko'nikmalar jihatdan</b>
<b>TN3</b>	Kompyuterni joriy qilinishi xalq xo'jaligining turli sohalarida ishlab chiqarish texnologiyasini tubdan o'zgarishini tobora oshirib, odamlarning ish sharoitlarini yaxshilanishiga olib keldi. Ayni paytda faol faoliyat ko'rsatish jarayonida insonda bir yo'la ko'plab sohalarga oid axborot va ma'lumotlarni yig'ish, hisoblash jarayonlarini tezlatish zaruriyligi uchun uni o'zlashtirish zarur;
<b>TN4</b>	EHMLar ana shunday juda katta ma'lumotlarni tez «ko'rib chiqish», hamda juda oz vaqtda katta aniqlikda qaror qabul qilish imkoniyatini bilishi lozim; Bo'lajak mutaxassislar kompyuter bilan muloqot jarayonida mavjud dasturiy vositalardan foydalanib turli shakldagi axborotlarni qayta ishlaydilar. Shuning uchun mavjud dasturiy vositalardan foydalanishni, ya'ni operatsion tizimlar, qobiqli dasturlar, matnli muharrir hamda elektron jadval dasturlarida ishlash malakalarini hosil qilish va o'rgatishda informatika va axborot texnologiyalari fanining o'rni katta ahamiyatga ega.

**Fanning mazmuni**

**Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)**

M1	Axborot texnologiyalari asoslari va uni rivojlantirishning asosiy bosqichlari va raqamli axborot texnologiyalar.
M2	Axborot nazariyasi va ma'lumotlarni kodlash. Axborot jarayonlarning dasturiy ta'minoti. Operatsion tizimlar.
M3	Axborotlarga ishlov berish texnologiyalari. Matn protsessorlari
M4	Elektron jadval muharrirlari. MS Excel dasturi
M5	Multimedaning asosiy tushunchalari. Audio va video axborotlar bilan ishlash asoslari.
M6	Axborotlarni taqdimotlar ko'rinishida shakllantirish texnologiyasi.
M7	Kompyuter grafikasi va grafik muharrirlar.
M8	Kompyuter tarmoqlari va tarmoq texnologiyalari. Kompyuter tarmoqlari arxitekturasi. Internet va intranet xizmatlari. Masofaviy ta'lim texnologiyasi.
M9	Web - sahifa yaratish texnologiyalari

M10	Dreamweaver dasturida Web-sahifa yaratish	
M11	Ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish texnologiyasi va etikasi. Ijtimoiy tarqmoqlar (facebook, instagram, WhatsApp, WeChat va telegram) da ishlash.	
M12	Axborot xavfsizligi va axborotlarni himoyalash usullari.	
M13	Elektron raqamli imzo.	
M14	Elektron tijorat tizimlari va elektron raqamli imzo.	
M15	Virtual laboratoriyalar va ular bilan ishlash.	
<b>Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)</b>		
A1	Axborot texnologiyalari asoslari. Axborot texnologiyalarini rivojlantirishning asosiy bosqichlari va raqamli axborot texnologiyalar.	
A2	Zamonaviy kompyuterlar va ularning arxitekturasi. Axborot nazariyasi va ma'lumotlarni kodlash. Axborot jarayonlarning dasturiy ta'minoti. Operatsion tizimlar.	
A3	Axborotlarga ishlov berish texnologiyalari. Matn protsessori. Microsoft Word matn muharriri imkoniyatlari.	
A4	Elektron jadval muharrirlari. Microsoft Excel dasturi.	
A5	Multimediasining asosiy tushunchalari. Audio va video axborotlar bilan ishlash asoslari.	
A6	Axborotlarni taqdimotlar ko'rinishida shakllantirish texnologiyasi. Microsoft Power Point dasturida ishlash texnologiyasi.	
A7	Kompyuter grafikasi va grafik muharrirlar (Corel Draw). Kompyuter grafikasi va ularning turlari (Adobe Photoshop).	
A8	Kompyuter tarmoqlari va tarmoq texnologiyalari. Kompyuter tarmoqlari arxitekturasi. Internet va intranet xizmatlari. Elektron pochta xizmatlari. Masofaviy ta'lim texnologiyasi.	
A9	Web – sahifa yaratish texnologiyalari bilan ishlash.	
A10	Dreamweaver dasturida Web-sahifa yaratish.	
A11	Ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish texnologiyasi va etikasi.	
A12	Ijtimoiy tarqmoqlar (facebook, instagram, WhatsApp, WeChat va telegram) da ishlash.	
A13	Axborot xavfsizligi va axborotlarni himoyalash usullari. Virus va antivirus tushunchasi. Elektron raqamli imzo. O'zbekiston Respublikasida raqamli imzo.	
A14	Elektron tijorat tizimlari. Elektron tijorat tizimlarilarining ahamiyati.	
A15	Elektron ta'lim va uni tashkil etish asoslari. Elektron darslik.	

<b>Mustaqil ta'lim (MT)</b>		
1	Axborot va uning turlariga turli sohalardan misollar keltiring. Axborotni fan uchun ahamiyati, xususiyatlarini tushuntiring	2 soat
2	Hisoblash texnikasi rivojlanish tarixi va avlodlari. Hisoblash texnikasida axborotni qayta ishlashning arifmetik asoslari	2 soat

3	Dastur turlari. OT turlari. Windows OT obyektlari. Windows operatsion tizimni kompyuterga o'rnatish (Instalizasiya qilish). Operatsion sistemaning boshqa turlari.	2 soat
4	Matn muharrirlari va Word matn processori. Kiritish, tahrirlash va formatlash amallari. Hujjat tarkibiga rasm o'rnatish, hujjatni bezash.	2 soat
5	Word dasturining ning qo'shimcha imkoniyatlari. Yangi simvolni o'rnatish. Havola va kolontitullar.	2 soat
6	Excel elektron jadvallar bilan ishlashi. Ma'lumotlarni kiritish va tahrirlash. Excel dasturida avtomatlashlar va avtohisoblashlar.	2 soat
7	Excel dasturida iqtisodiy masalalarni yechish. Excel dasturida matematik masalalarni yechish Progressiya. Saralash amali.	2 soat
8	Multimediya va uning zamonaviy ta'minoti. Multimediadan axborot ta'minotida foydalanish. Multimediadan dasturlashda foydalanish.	2 soat
9	Multimediasidan biznesda foydalanish. Multimediadan o'yinlarda foydalanish.	2 soat
10	Microsoft PowerPoint dasturining asosiy elementlari. Animatsion efektlar. Taqdim etishni boshqarish.	2 soat
11	Multimediasini taqdimotlar yaratish. O'rgatuvchi taqdimotlar yaratish.	2 soat
12	Internetning zamonaviy xizmatlari. Internetning rivojlanish tarixi	2 soat
13	Internetdan masofaviy ta'limda foydalanish. Internetda ma'lumot qidirish. Internetdan masofaviy ta'limni tashkil qilishda foydalanish	2 soat
14	Internet Explorer dasturi imkoniyatlari. Taqsimlangan mavzularga oid ma'lumot qidirish	2 soat
15	Kasbiy sohalari bo'yicha Web-sahifa yaratish	2 soat
16	Kompyuter tarmoqlari va tarmoq texnologiyalari. Kompyuter tarmoqlari arxitekturasi.	2 soat
17	Internet va intranet xizmatlari. Elektron pochta xizmatlari	2 soat
18	Ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish texnologiyasi va etikasi	2 soat
19	Ijtimoiy tarqmoqlar (facebook, instagram, WhatsApp, WeChat va telegram)da ishlash	2 soat
20	Dasturlash tillari orqali (PHP, Java Script) web-sahifa yaratish. Matn muharrirlarida web-sahifa yaratish	2 soat
21	Soha idoralari axborot tizimlari. Sohaning axborot texnologiyalari va ulardan foydalanish. Soha axborot tizimlarining interaktiv xizmatlari	2 soat
22	Axborot so'rov tizimlari. Axborot muloqot tizimlari	2 soat
23	Avtomatlashtirilgan ish joylarining tamoyillari, turkumlanishi va xususiyatlari. Avtomatlashtirilgan ish joylarining tashkiliy-uslubiy va funksional tuzilishi	2 soat
24	Axborot xavfsizligi va axborotlarni himoyalash usullari. Axborotlarni himoyalashning texnik va dasturiy vositalari	2 soat
25	Axborotlarni himoyalash usullari. Identifikatsiya va autentifikatsiya masalalari. Login va parol tushunchasi. Kompyuter tarmoqlariga ruxsatsiz ulanish.	2 soat
26	Virus tushunchasi va ularning turlari. Kompyuter viruslari: dasturiy,	2 soat

	yuklanuvchi, makro va tarmoq viruslari. Kompyuter viruslaridan himoyalash	
27	Axborot xavfsizligini ta'minlash qonunchiligi. Axborotlashtirish sohasida ichki va tashqi tahdidlar	2 soat
28	Operasion tizimning axborotlar xavfsizligini ta'minlash vositalari. Mobil Operasion tizimning axborotlar xavfsizligini ta'minlashning dasturiy vositalari	2 soat
29	Elektron raqamli imzoning dasturiy ta'minoti	2 soat
30	Elektron raqamli imzo	2 soat

Asosiy adabiyotlar	
1	Zaripova G.K., Avezov A.A. Raqamli va axborot texnologiyalari. Darslik. – Buxoro: - 2022. – 650 bet.
2	Zaripova G.K., Bakayev I.I. Tarix sohasida axborot kommunikatsiya texnologiyalarining qo'llanilishi. "Durdona" nashriyoti. –Buxoro: 2022 y. – 508 b. DARSLIK.
3	Zaripova G.K. Informatika va axborot texnologiyalari (I-kitob). "Fan va texnologiya". – Toshkent. 2013y. –172 b.
4	Zaripova G.K. Informatika va axborot texnologiyalari (II-kitob). "Durdona" nashriyoti. – Buxoro: 2014 y. – 92 b.
5	Zaripova G.K., Bakayev I.I. Tarix sohasida AKTning qo'llanilishi. "Durdona" nashriyoti. –Buxoro: 2022 y. – 450 b. DARSLIK.
Qo'shimcha adabiyotlar	
1	Меняев Михаил Фёдорович. Информационные технологии управления. Москва, «Издательский Омега», 2003 г.
2	В.Д.Колдаев. Основы алгоритмизации и программирования. Учебное пособие, Москва ИД "Форум"- ИНФРА-М 2006 г.
3	<a href="http://www.tdpu.uz">www.tdpu.uz</a> - Nizomiy nomidagi TDPU rasmiy sayti. <a href="http://www.gov.uz">www.gov.uz</a> – O'zbekiston Respublikasi xukumat portali.
4	<a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a> – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
5	<a href="http://Ziyonet.uz">http://Ziyonet.uz</a>

**Talabanning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

**a) 5 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;
- U fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy, yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;

- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharhlay bilsa;

**b) 4 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- u fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

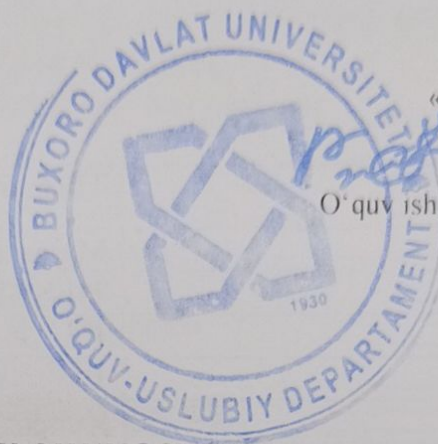
**c) 3 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fan haqida u umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmas;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

**d) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:**

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doyr hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan kuchirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI



«TASDIQLAYMAN»

O'quv ishlari bo'yicha prorektor

R.G. Jumayev

2023 yil "29" avgust

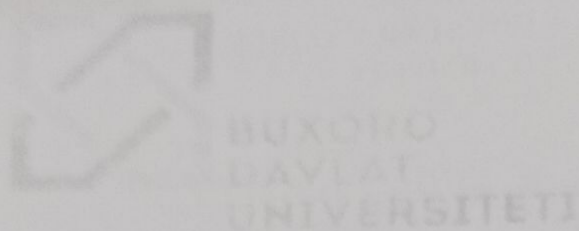
**TILSHUNOSLIK**

**FANI BO'YICHA**

**SILLABUS**

**(I kurs)**

**Bilim sohasi:** 200 000 – San'at va gumanitar fanlar  
**Ta'lim sohasi:** 230 000 – Tillar  
**Ta'lim yo'nalishi:** 60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish  
(kechki ta'lim, ingliz tili)



MODUL/ FAN SILLABUSI  
Xorijiy tillar fakulteti  
60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish  
(ingliz tili)  
ta'lim yo'nalishi

<b>Fan nomi:</b>	Tilshunoslik
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	TILSH1104
<b>Yil</b>	1
<b>Semestr</b>	1
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar</b>	120
<b>Ma'ruza</b>	30
<b>Amaliy mashg'ulotlar</b>	-
<b>Laboratoriya mashg'ulotlari</b>	-
<b>Seminar</b>	30
<b>Mustaqil ta'lim</b>	60
<b>Kredit miqdori</b>	4
<b>Baholash shakli</b>	Imtihon (yozma/test)
<b>Fan tili</b>	Ingliz tili

#### Fan maqsadi (FM)

FM	Tilshunoslik fani, uning bo'limlari, o'rganish obyekti, boshqa fanlar bilan aloqasi haqida ma'lumot berish, talabalarni tilshunoslik fanining asosiy tushunchalari, kategoriyalari haqidagi bilimlar bilan qurollantirish, talabalarda olingan bilimlarni amalda qo'llay olish malakasini shakllantirish kabi vazifalarni hal etishni taqozo qiladi.
----	--

#### Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1.	Grammatika
2.	Fonetika
3.	Leksikologiya
4.	Stilistika

#### Ta'lim natijalari

##### Bilimlar jihatidan

TN1	Tilshunoslik fani va uning til o'rganishdagi ahamiyatini bilishi
TN2	Til sathlari va tilshunoslik bo'limlari haqida bilimga ega bo'lishi
TN3	Ingliz tili taraqqiyot bosqichlari to'g'risida yetarli darajada bilimga ega bo'lishi

##### Ko'nikmalar jihatidan

TN4	O'zbekiston va xorijiy davlatlarda nashr qilingan ilmiy adabiyotlar bilan ishlay oladi
-----	--

TN5	O'rganilayotgan chet tilidan ona tili xususiyatlarini ajrata oladi
TN6	Turli tillarni oila va guruhlarga tasniflay oladi
TN7	Zamonaviy tilshunoslik masalalarini tushuna olish malakasiga ega bo'ladi
TN8	Chet tili o'rganish amaliyotida nazariy bilimlarni qo'llay oladi

**Fanning mazmuni**

Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (m)

M1	Language and linguistics
M2	Branches of Linguistics
M3	Causes of Motor Aphasia
M4	The Spread of English
M5	Formation and development of Linguistics
M6	Functions of language
M7	Language acquisitions and language learning
M8	Common features of a good language learner
M9	Sociolinguistics
M10	Language and Technology
M11	English Language Teaching
M12	Language Testing
M13	Translating and Interpreting
M14	Discourse Analysis
M15	Pronunciation and Phonology. Grammar

**Mashg'ulot shakli: amaliy mashg'ulot (a)**

A1	Language and linguistics
A2	Branches of Linguistics
A3	Causes of Motor Aphasia
A4	The Spread of English
A5	Formation and development of Linguistics
A6	Functions of language
A7	Language acquisitions and language learning
A8	Common features of a good language learner
A9	Sociolinguistics
A10	Language and Technology
A11	English Language Teaching
A12	Language Testing
A13	Translating and Interpreting
A14	Discourse Analysis
A15	Pronunciation and Phonology. Grammar

**Mustaqil ta'lim (MT)**

MT1	Linguistics and its connection with other disciplines
MT2	The social nature of language. Functions of language
MT3	Language and culture
MT4	Theories of the origin of language
MT5	Phonetic changes in different languages
MT6	A system of phonemes in different languages
MT7	Grammar and its subject. Grammatical category, grammatical meaning and grammatical form

MT8	General and different aspects of word formation methods in different system languages
MT9	Classification of parts of speech in different languages
MT10	Morpheme. Types of morphemes
MT11	Synthetic and analytical forms of words
MT12	Lexicology and semasiology. The word as the central unit of language
MT13	Etymology. Scientific etymology, folk etymology and "false etymology"
MT14	Lexicography. Dictionary types
MT15	Phraseology. Phraseological equivalence phenomenon
MT16	Types of speech
MT17	The actual division of the sentence. Syntactic inversion
MT18	Historical and modern types of writing
MT19	Special types of writing
MT20	Genealogical classification of languages
MT21	Linguistic map of the world
MT22	Language relations. Bilingualism, diglossy and interference
MT23	Language and other means of communication
MT24	Language family. German language group
MT25	Grammatical meaning. Ways to express grammatical meaning.
MT26	Sound expression. Transcription
MT27	Lexical-semantic relations. Phraseology
MT28	Morphemics
MT29	Types of grammatical forms
MT30	Classification of languages: functional, areal, typological and genealogical classifications

#### **Asosiy adabiyotlar**

1.	Anthony Manning. Language and Linguistics. Course Book. – UK, Garnet Education, 2009.
2.	Anthony Manning. Language and Linguistics. Teacher's Book. – UK, Garnet Education, 2009.
3.	David E. Freeman, Yvonne S. Freeman. Essential Linguistics. Dedicated to Teachers. – Heinemann Portsmouth, NH, 2014
4.	Ирискулов М.Т. Тилшуносликка кириш. – Т., 2008.
5.	Йўлдошев И., Мухаммедова С., Шарипова Ў., Маджидова Р. Тилшунослик асослари. – Т., 2007/2013.
6.	Мухаммедова С., Йўлдошев И., Маджидова Р., Шарипова Ў., Тўхтааматов Х. Тилшунослик асослари. – Электрон дарслик.
7.	Маслов Ю.С. Введение в языкознание. – М., 2007.
8.	Реформатский А. Введение в языкознание. – М., 2006.
9.	William B. McGregor. Linguistics. An introduction. – New York, Bloomsbury Academic Press, 2015. 430 p.
10.	Keith Allan. The Oxford Handbook of the History of Linguistics, Oxford University Press London, 2013.

#### **Qo`shimcha adabiyotlar**

1.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida" gi PF-4947- sonli Farmoni. O'zbekiston
----	--

	Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda.
2.	Маджидова Р., Султонова Ш. Введение в языкознание. – Т., 2020.
3.	Зокиров М., Маджидова Р., Султонова Ш. Ўзбекча-русча-инглизча лингвистик атамалар мухтасар лугати. – Т., 2016.
4.	Немченко В.Н. Введение в языкознание. – М., 2008.
5.	Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М., 2004.
6.	Щукин А.Н. Лингводидактический энциклопедический словарь. – М., 2006.

**Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi**

**1-oraliq nazoratini baholash mezonlari**

(talaba 4 ta savolga og'zaki ravishda javob berishi kerak, 5 baho yuzasidan):

**5 baho** – savolga to'liq javob bergan, imloviy va grammatik xatolardan xoli, berilgan

savolni yoritishda o'z pozitsiyasini ko'rsata olgan, muammo yuzasidan mushohada yuritish darajasida yetarli bilimga ega, ko'rsatilgan til faktlari buyicha qo'shimcha, yangi ma'lumotlarga tayangan, keltirilgan nazariy fikrlar misollar orqali bayon qilingan, berilgan javob ravon grammatik xatolardan xoli ingliz tilida ifodalangan, muammoni yoritish asnosida taqqoslash, umumlashtirish, xulosa chiqarish, tahlil kila olish malakalariga ega.

**4 baho** - savolga atroflicha javob bergan, biroq bir nechta imloviy xatolar uchraydi, berilgan savolni yoritishda bir tomonlama yondashgan, muammo yuzasidan mushohada yuritish darajasida yetarli bilimga ega emas, ko'rsatilgan til faktlari buyicha faqat qotib qolgan ma'lumotlarga tayangan, o'z fikrlari bo'lsa-da, sayoz, puxta bilim asosida qurilmagan.

**3 baho** – hech qanday xulosaviy fikrlarga tayanmagan, savol bo'yicha faqat faktlar qayd etilgan, ko'plab imloviy va grammatik xatolar mavjud, mavzu tor doirada yoritilgan, savol yuzasidan umumiy ma'lumotga ega.

**2 baho** - savolga umuman yoki to'liq javob berilmagan, berilgan javobning savolga bevosita aloqasi yo'q, mavzu yuzasidan o'z fikrlari ko'rsatilmagan yoki notug'ri fikrlar ifodalangan, ko'plab imloviy va grammatik xatolarga ega, mavzu yuzasidan xulosa chiqarish darajasida yetarli bilimga ega emas.

**Seminar mashg'ulotlari davomida talabaning faolligi va tayyorgarligi quyidagi baholash mezonlariga asoslanadi:**

mashg'ulot №	ORALIQ NAZORAT				
	Jami	Faolligi	Tayyorgarligi	Mustaqil ta'lim	Davomat
1	5 baho	1	1	2	1
2	5 baho	1	1	2	1
3	5 baho	1	1	2	1
4	5 baho	1	1	2	1
5	5 baho	1	1	2	1
6	5 baho	1	1	2	1
7	5 baho	1	1	2	1
8	5 baho	1	1	2	1
9	5 baho	1	1	2	1

10	5 baho	1	1	2	1
11	5 baho	1	1	2	1
12	5 baho	1	1	2	1
13	5 baho	1	1	2	1
14	5 baho	1	1	2	1
15	5 baho	1	1	2	1

### YAKUNIY NAZORATNI BAHOLASH MEZONLARI:

10 ta test va 3 ta ochiq savoldan iborat variantlar tarqatiladi.

- 8-10 ta test savollariga to'g'ri va kamida 2 ta ochiq savolga to'liq javob bergan talabaga – 5 baho;
- 6-7 ta test savollariga to'g'ri va 2 ta ochiq savolga to'liq javob bergan talabaga – 4 baho;
- 5-7 ta test savollariga to'g'ri va 1 ta ochiq savolga to'liq javob bergan talabaga – 3 baho;
- 5 dan kam test savollariga to'g'ri javob bergan va ochiq savollarga javob bermagan talabaga 2 baho.

### Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

<b>Mualliflar</b>	Rasulov Zubaydullo Izomovich filologiya fanlari doktori (DSc)  Kobilova Aziza Baxriddinovna, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:z.i.rasulov@buxdu.uz">z.i.rasulov@buxdu.uz</a> <a href="mailto:a.b.kobilova@buxdu.uz">a.b.kobilova@buxdu.uz</a>
<b>Tashkilot</b>	Buxoro davlat universiteti, "Ingliz tilshunosligi" kafedrasida
<b>Taqrizchilar</b>	Haydarov Anvar Askarovich, Filologiya fanlari nomzodi, professor  Saidova Muhayyo Umedilloevna, Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Mazkur Sillabus Buxoro davlat universiteti o'quv-uslubiy kengashining 2023 yil 29 avgustdagi 1-yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Ingliz tilshunosligi" kafedrasining 2023 yil 26 avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy departament boshlig'i:

Fakultet dekani:

Kafedra mudiri:

Tuzuvchilar:

M.A. Tursunov

N.B. Ataboyev

Z.I. Rasulov

Z.I. Rasulov

A.B. Kobilova

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIV TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**

**“Tasdiqlayman”**

**O'quv ishlari bo'yicha prorektor**

**R.G' Jumayev**

**2023-yil «**



**TILSHUNOSLIK  
FANI BO'YICHA SILLABUS**

<b>Bilim sohasi:</b>	200 000 – San'at va gumanitar fanlar
<b>Ta'lim sohasi:</b>	230 000 – Tillar
<b>Ta'lim yo'nalishi:</b>	60230100-Filologiya va tillarni o'qitish (nemis tili)

**Buxoro-2023**



## Modul / FAN SILLABUSI

### Xorijiy tillar fakulteti

60230100-Filologiya va tillarni o'qitish (nemis tili)

<b>Fan nomi:</b>	Tilshunoslik
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	TILSH/04
<b>Yil:</b>	1
<b>Semestr:</b>	1
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	
Ma'ruza:	30
Amaliy mashg'ulotlar:	
Laboratoriya mashg'ulotlari:	
Seminar:	30
Mustaqil ta'lim:	60
<b>Kredit miqdori:</b>	4
<b>Baholash shakli:</b>	Imtihon
<b>Fan tili:</b>	O'zbek tili

<b>Fan maqsadi (FM)</b>	
FMI	<p>Ushbu fan tilning fonetik jihatlari, grammatik strukturasi, tilning lug'at tarkibi, til birliklarining semantik xususiyatlari, frazeologik birikmalari, so'z yasash usullari, til lug'at tarkibining etimologiyasi, lug'atshunoslik, til birliklarining shakllanishi va rivojlanishining umumiy qonuniyatlari, til variantlari, shevalarning funksional jihatlari, tillar tarixi hamda til taraqqiyotining qonuniyatlari kabi masalalarni qamrab oladi. Talabalarni nazariy fonetika, nazariy grammatika, leksikologiya, o'rganilayotgan til tarixi, stilistika kabi aspektlarning ilmiy asoslari va filologik fanlar o'rtasidagi o'zni to'g'risidagi bilimlar bilan qurollantiradi.</p> <p>“O'rganilayotgan til nazariy aspektlari” fani ixtisoslik fanlar blokiga kiritilgan kurs hisoblanib, bosqichma bosqich 2,3,4-kurslarda o'qitilishi maqsadga muvofiq. Ushbu fan xorijiy tillar bo'yicha mutaxassislar tayyorlashga ixtisoslashgan ta'lim yo'nalishlari talabalari uchun muhim ahamiyatga ega bo'lib, boshqa</p>

	<p>umumkasbiy va ixtisoslik fanlarining nazariy va uslubiy asosi bo'lib xizmat qiladi.</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarni til to'g'risidagi asosiy nazariy tushunchalar, chet tilini o'rganishning uslub va yondashuvlari, tilning ilmiy bilimlar tizimida tutgan o'rni va ahamiyati bilan tanishtirish, ularga til sathlarining nutqiy muloqot jarayonida kuzatiladigan asosiy qonuniyatlarini o'rgatishdan iborat.</p> <p>Ushbu maqsadga erishish uchun fan talabalarda tilning ichki tuzilmasi, til qatlamlari va birliklarini ilmiy asosda tadqiq etish ko'nikmalarini shakllantirish hamda ularning bir-biri bilan o'zaro munosabatlari to'g'risida ilmiy-nazariy tushunchalarga ega bo'lishlarini ta'minlash vazifalarini bajaradi.</p>
--	--

<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
1.	TAA1120 – Til aspektlari amaliyoti
2.	TK1104 – Tarjimashunoslikka kirish
3.	O'YoA1120 – O'qish va yozish amaliyoti

<b>Ta'lim natijalari (TN)</b>	
<i>Bilimlar jihatidan:</i>	
TN1	o'rganilayotgan xorijiy til fonetik strukturasi
TN2	grammatik qurilishi va lug'at tarkibining asosiy tushunchalari
TN3	kategoriyalari to'g'risida tasavvur
TN4	tilshunoslik nazariyasining asoslarini
TN5	lingvistik qonunlar va tushunchalar kategoriyalari, muloqot jarayonlarining funksional diskurs xususiyatlari
<i>Ko'nikmalar jihatidan</i>	
TN 6	lisoniy muloqot jarayonlarini tahlil qilish usullarini qo'llash
TN 7	nutqiy muloqot muammolari bo'yicha to'g'ri qaror qabul qilish

<b>Fan mazmuni</b>	
<b>Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M)</b>	
M1	“Tilshunoslik” kursi
M2	Tilning paydo bo'lishi.
M3	Til va tafakkur masalalari.
M4	Leksikologiya
M5	Morfologiyavamorfemika
M6	Grammatik ma'no ifodalash usullari

M7	Sintaksis
M8	Til birliklarining o'zaro munosabati.
M9	Leksikologiya
M10	Lug'aviy sath. Leksema va so'z munosabati
M11	Morfologiya va sintaksis munosabati
M12	Yozuv va yozuvning taraqqiyoti.
M13	Dunyo tillarining rangbarangligi va o'ziga xos xususiyatlari.
M14	Asosiy fonologik tushunchalar
M15	Semasiologiya haqida umumiy tushuncha
<b>Mashg'ulotlar shakli: Seminar mashg'uloti (S)</b>	
S1	Tilning paydo bo'lishi va rivojlanishi
S2	Talaffuz organlari va tovushlarning klassifikatsiyasi.
S3	Nutq tovushlarining klassifikatsiyasi
S4	Urg'u, intonatsiya, nutq tovushlari.
S5	Fonologiya nazariyalari.
S6	Jamiyat tarixida yozuvning ahamiyati.
S7	Leksika. Leksikologiya va semasiologiya.
S8	Psixolingvistika va ularning bo'limlari.
S9	Til strukturasi va so'zning o'rni.
S10	Tilning lug'at sostavi.
S11	So'zning material strukturasi va so'z yasash.
S12	Grammatik ma'no ifoda qiluvchi vositalar.
S13	Gapning actual bo'linishi va gap paradigmasi.
S14	Tillarning klasifikatsiyasi.
S15	Grammatikava grammatika turlari.

<b>Mustaqil ta'lim (MT)</b>	
1	Tilshunoslik fani haqida muloqot yuritish. Nazariy va amaliy tilshunoslik muammolarini o'rganish
2	Tilshunoslikni zamonaviy yo'nalishlari bilan birgalikda lingvistika va boshqa fanlar sintezida dunyoga kelgan fanlarning vazifasini o'rganish
3	Verbal va nonverbal muloqot vositalarini farqlash. Til mohiyati va vazifasini o'rganish. Til va nutq munosabatini izohlash
4	Til va tafakkur munosabatini tavsiflash. Psixolingvistika muammolarini echimini topish
5	Tilning kelib chiqishi tarixi va gipotezalari haqida ma'lumot to'plash

6	YOzuv tarixi shajarasini tuzish. YOzuvning rivojlanish bosqichlarinijadval asosida o'rganish. Dunyo tillari alfaviting sistemasini tuzish. Grafik va orfografik qonun-qoidalar bilan tanishish. YOzuvning maxsus turlariga misollar keltirish
7	Lisoniy tabaqalanish muammolarining echimini topish. Qarindosh tillarning tashkil topishini aniqlash metodlari bilan tanishish.
8	Elat va millat tillari shajarasini yaratish. Tilning ichki va tashqi qonunlarini ajratib o'rganish
9	Adabiy til me'yorlari tartibini o'rganish. Adabiy tillarni tipologik farqlash xaritasini tuzish
10	Tillarning genealogik tasnifining ilk g'oyalari bilan tanishish. Dunyo tillarning genealogik shajarasini tahlil qilish. Morfologik tasnif asosida mashqlar bajarish. Tillarni hududiy va funksional tipologiya asosida jadvalga joylashtirish
11	Tildagi belgilarini bir biriga qiyoslash. Semiotika fani vazifasini o'rganish. Belgilar sistemasi turlarini misollar orqali izohlash
12	Til sathlari o'rtasidagi munosabatni tahlil qilish. Bir sathga va turli sathga mansub bo'lgan birliklarga misollar keltirish. Til sathlaridagi "zidlanish" va "izomorfizmlar"ga oid mashqlar bajarish. Fonologik, morfemik, leksik, morfologik, sintaktik sath va birliklarni tahlil qilish. So'z yasalishi bo'yicha matndan misollar topish. Gap turlarini tahlil qilib, mashqlar bajarish
13	Tilshunoslik tarixi bosqichlari jadvalini yaratish. Tilshunoslik tarixi namoyandalari va ta'limotlari bilan tanishish. Tilshunoslik tarixidagi yo'nalish va maktablar faoliyatini tahlil qilish. Tilshunos olimlar lingvistik ta'limotlariga izoh bera olish

#### **Asosiy adabiyotlar**

1	Abduazizov A. Tilshunoslikka kirish. (Leksikologiya va semasiologiya. Grammatika). – T., 1999
2	Abuzalova M., Yo'ldosheva D. Tilshunoslikka kirish. – Toshkent, 2005.
3	Azizov O. Tilshunoslikka kirish. – Toshkent, 1996.
4	Irisqulov M. Tilshunoslikka kirish. – Toshkent, 1992.
5	Zikrillaev Istiqlol va adabiy til. – Toshkent, 2004.
6	Ne'matov H, Rasulov R. O'zbek tili sistem leksikologiyasi asoslari. – T., 1995
7	Raxmatullaev SH. O'zbek frazeologiyasining ba'zi masalalari. – T.,1996.
8	Mengliev B. O'zbek tilining struktur sintaksisi. – Qarshi, 2003.

9	Ne'matov X. O'zbek tilining struktur sintaksisi asoslari. – T., 1999.
10	Begmatov E. Hozirgi o'zbek adabiy tilining leksik qatlamlari. – T., 1995.
11	Rahmatullaev SH. Til qurilishining asosiy birliklari. Toshkent, "Universitet", 2002.
12	Qahhorova H. Tilshunoslikka kirish. Dastur. Toshkent, 1995.
13	Xolmanova Z. Tilshunoslikka kirish. Ma'ruza matni. Toshkent, Universitet, 2000.
<b>Qo'shimcha adabiyotlar</b>	
1	Bobokalonov R. O'zbek tilida gap va semantik-funksional shakllangan so'z-gaplar talqini. « Fan», Toshkent, 2006 yil.
2	Safarova R. Leksik-semantik munosabatning turlari. Toshkent, 1996.
3	Zikrillaev G'. Istiqlol va adabiy til. Toshkent, Fan, 2004, -119 b.
4	Ivanov S.N. Grammatik tadqiqotlarning metodologik muammolari. Monografiya. Rus tilidan I.Mirzaev tarjimasida. SamDU nashri, 2004. -80 b.
5	Nigmatov X. Tajalli tasavvuf bilish nazariyasi va tilshunoslikda sintaksisni o'rganish masalalari. «O'zbek tili va adabiyoti», 1993, 2-son

**Talabning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

**a) 5 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olish;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'yilmas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlari qobiliyatini namoyon etib olish;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob berib olish;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;

- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

**b) 4 baho olish uchun talabani bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriklarni o'quv dasturi doirisida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshka me'yoriy hujjatlarni uzlashtirgan bo'lsa.

**c) 3 baho olish uchun talabani bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fan xaqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor donrada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinmasa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

**d) quyidagi hollarda talabani bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:**

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir xech kandy tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

## Fan o`qituvchisi haqida ma`lumot

<b>Muallif</b>	Jumayev E.B., Nemis filologiyasi kafedrasida dotsenti, PhD
<b>E-Mail</b>	erkin1980@buxdu.uz
<b>Tashkilot</b>	<i>Buxoro davlat universiteti, "Nemis filologiyasi kafedrasida"</i>
<b>Taqrizchilar</b>	Maxmudova M.M., BuxDU Nemis filologiyasi kafedrasida katta o`qituvchisi, PhD. Xudoyev S.S., BuxDU Nemis filologiyasi kafedrasida katta o`qituvchisi

Mazkur Sillabus universitet o`quv-uslubiy kengashining 2023-yil -avgustdagi 1-sonli yig`ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus Nemis filologiyasi kafedrasining 2023-yil -avgustdagi 1-sonli yig`ilishi bayoni bilan ma`qullangan.

**O`quv- uslubiy departament boshlig`i:**

**Fakultet dekani:**

**Kafedra mudiri:**

**Tuzuvchi:**

M.A. Tursunov

N.B. Ataboyev

Y.B. Ro`ziyev

E.B. Jumayev

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**



**ROMAN-GERMAN FILOLOGIYASIGA KIRISH  
FANI BO'YICHA SILLABUS**

<b>Bilim sohasi:</b>	100000 – Gumanitar soha
<b>Ta'lim sohasi:</b>	120000 – Gumanitar fanlar
<b>Ta'lim yo'nalishi:</b>	60230100-Filologiya va tillarni o'qitish (nemis tili)

**Buxoro-2023**



**BUXORO  
DAYLAT  
UNIVERSITETI**

## Modul / FAN SILLABUSI

Xorijiy tillar fakulteti

60230100-Filologiya va tillarni o'qitish (nemis tili)

<b>Fan nomi:</b>	Roman-german filologiyasiga kirish
<b>Fan turi:</b>	Ixtisoslik fani
<b>Fan kodi:</b>	
<b>Yil:</b>	1
<b>Semestr:</b>	2
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	
Ma'ruza:	30
Amaliy mashg'ulotlar:	-
Laboratoriya mashg'ulotlari:	-
Seminar:	30
Mustaqil ta'lim:	60
<b>Kredit miqdori:</b>	4
<b>Baholash shakli:</b>	Imtihon
<b>Fan tili:</b>	Nemis

<b>Fan maqsadi (FM)</b>	
FM1	Roman-german filologiyasiga kirish fanining maqsadi nemis filologiyasi bo'yicha bo'lajak mutahassislarni o'rganilayotgan til filologiyasi haqida umumiy ma'lumotlar bilan tanishtirish, ularda o'rganilayotgan til filologiyasi ga oid bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.

<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
1.	Nemis tili leksikasini o'zbek tili leksikasi bilan qiyoslash bo'yicha maktabda, akademik litseyda va kollejda olingan bilimlar
2.	Nemis tili grammatikasini o'zbek tili grammatikasi bilan qiyoslash bo'yicha maktabda, akademik litseyda va kollejda olingan bilimlar
3.	Madaniyatlaro muloqot bo'yicha maktabda, akademik litseyda va kollejda olingan bilimlar
4.	Nemis va o'zbek tillaridagi matbuot materiallari bilan ishlash bo'yicha maktabda, akademik litseyda va kollejda olingan bilimlar
<b>Ta'lim natijalari (TN)</b>	
<i>Bilimlar jihatidan:</i>	
TN1	o'rganilayotgan til filologiyasiga kirish fani haqida to'liq ilmiy-nazariy bilim, malaka va ko'nikmalarga ega bo'lish;
TN2	o'rganilayotgan til filologiyasiga kirish fanidagi masalalarni, hodisalarni nutq faoliyatining turli shakllarida, jumladan, ekspressiv va retseptiv bilim, malaka va ko'nikmalar yordamida o'zlashtirib olish;
TN3	har bir mavzu bo'yicha ma'ruza matnlarini, asosiy va qo'shimcha adabiyotlarda berilgan ma'lumotlarni puxta o'zlashtirish fanga

	aloqador soʻz, soʻz birikmalari va lingvistik atamalar haqida aniq va mufassal bilimga ega boʻlib, ularni nutq jarayonida qoʻllay olish.
<b><i>Koʻnikmalar jihatidan</i></b>	
TN 4	oʻrganilayotgan roman yoki german tilining fonetik, grammatik va leksik-semantik qonuniyatlarini bilish va qoʻllay olish qoʻnikmalarining egallashlari;
TN 5	oʻrganilayotgan roman yoki german tillarida soʻzning morfologik strukturasi, grammatik maʼnoni ifodalash usullari, grammatik kategoriyalarning funksional nuqtai nazardan rivojlanganligi/ rivojlanmaganligi haqida tasavvurga ega boʻlish;
TN 6	roman yoki german tillarining jahonda yoyilganlik darajasi, ularning turli til vaziyatlardagi mavqei, til siyosati va tilni rejalashtirish;
TN 7	roman yoki german tillarning tarixiy taraqqiyotida bosqichlar va ularning oʻziga xosligi, bosqichlarni shakllanish davrlari va ularga taalluqli ijtimoiy-siyosiy-iqtisodiy omillarning roli va oʻmi;

### **Fan mazmuni**

#### **Mashgʻulotlar shakli: Maʼruza (M)**

M1	Einleitung. Gegenstand Ziele und Aufgaben.
M2	Die Sprachen der Welt und der Sprachfamilien und –zweige in der Welt.
M3	Beginn des Studiums der germanischen Sprachen.
M4	Die indoeuropäische Sprachfamilie.
M5	Verwandschaftsbeziehungen der germanischen Sprachen zum

	Indoeuropäischen und der deutschen Sprache.
M6	Periodisierung der deutschen Sprachgeschichte und ihre Kriterien.
M7	Literatursprache und Mundarten der deutschen Sprache.
M8	Klassifikation der germanischen Sprachen.
M9	Die ostgermanischen Sprachen und ihre Sprachdenkmäler.
M10	Die nordgermanischen Sprachen und ihre Sprachdenkmäler.
M11	Die Entstehung der vergleichenden-historischen Methode in der Sprachwissenschaft.
M12	Die Entwicklung und weitere Entwicklung der VHM
M13	Die Begriffe Sprachverwandtschaft und die Ursprache.
M14	Romanische Sprachen.
M15	Ural-Altäische Sprachfamilie und ihre Zweige.
<b>Mashg'ulotlar shakli: Amaliy mashg'ulot (A)</b>	
A1	Einleitung. Gegenstand Ziele und Aufgaben.
A2	Die Sprachen der Welt und der Sprachfamilien und –zweige in der Welt.
A3	Beginn des Studiums der germanischen Sprachen.
A4	Die indoeuropäische Sprachfamilie.
A5	Verwandtschaftsbeziehungen der germanischen Sprachen zum Indoeuropäischen und der deutschen Sprache.
A6	Periodisierung der deutschen Sprachgeschichte und ihre Kriterien.
A7	Literatursprache und Mundarten der deutschen Sprache.
A8	Klassifikation der germanischen Sprachen.

A9	Die ostgermanischen Sprachen und ihre Sprachdenkmäler.
A10	Die nordgermanischen Sprachen und ihre Sprachdenkmäler.
A11	Die Entstehung der vergleichen-historischen Methode in der Sprachwissenschaft.
A12	Die Entwicklung und weitere Entwicklung der VHM
A13	Die Begriffe Sprachverwandtschaft und die Ursprache.
A14	Romanische Sprachen.
A15	Ural-Altäische Sprachfamilie und ihre Zweige.

### Mustaqil ta'lim (MT)

1	Hind-Yevropa tillari tizimida german tillarining o'rni.
2	German tillari va ularning tarixi.
3	German tillarining uch asosiy guruhi.
4	German tillari yozuvlari tarixi.
5	Nemis xalqi va tilining vujudga kelishi.
6	Milliy til normalari vujudga kelishining asosiy faktorlari.
7	German adabiy tillarining vujudga kelishi va rivojlanishi.
8	O'rganilayotgan til filologiyasi bo'yicha yaratilgan yangi tadqiqotlar.
9	Roman-german tillari shakllanish tarixining asosiy bosqichlari
10	Roman-german tillari fonetik o'ziga xosligi
11	Roman- german tillari lug'at boyligining o'ziga xosligi
12	Sharqiy german va roman tillarining o'ziga xos xususiyatlari
13	Shimoliy german va roman tillarining o'ziga xos xususiyatlari
14	G'arbiy german va roman tillarining o'ziga xos xususiyatlari
15	German va roman tillari taraqqiyotining asosiy tendensiyalari

<b>Asosiy adabiyotlar</b>	
1	Besch Werner. Wolf Norbert Richard. Geschichte der deutschen Sprache. Erich Schmidt Verlag. Berlin. 2009.
2	Nübling Damaris. Historische Sprachwissenschaft. Gunter Narr Verlag. Tübingen. 2008.
<b>Qo'shimcha adabiyotlar</b>	
1	Wolff Gerhard. Deutsche Sprachgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart. A. Francke. Tübingen. 2004
2	Peter von Polenz. Geschichte der deutschen Sprache.-Berlin. De Gruyter, 2009

**Talabanning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

**a) 5 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritma olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlari qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshka me'yoriy-huquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;

- fanga tegishli mavzulardan biri bo`yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo`lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

**b) 4 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo`l qo`ymasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo`lsa;
- fan bo`yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o`quv dasturi doirida bajarsa;
- fan bo`yicha berilgan savollarga to`g`ri javob bera olsa;
- fan bo`yicha konspektini puxta shakllantirgan bo`lsa;
- fan bo`yicha mustaqil topshiriqlarni to`liq bajargan bo`lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshka me`yoriy hujjatlarni uzlashtirgan bo`lsa.

**c) 3 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo`lsa;
- fandagi mavzularni tor donrada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo`l qo`yilsa;
- bayon qilish ravon bo`lmasa;
- fan bo`yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo`yicha matn puxta shakllantirilmagan bo`lsa.

**d) quyidagi hollarda talabanning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:**

- fan bo`yicha mashg`ulotlarga tayyorgarlik ko`rilmagan bo`lsa;
- fan bo`yicha mashg`ulotlarga doir xech kandy tasavvurga ega bo`lmasa;

- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa
- fanni bilmasa

### Fan o'qituvchisi haqida ma'lumot

<b>Muallif</b>	Karimova Dilafro'z Halimovna, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
<b>E-Mail</b>	dilafroz.karimova.1975@mail.ru
<b>Tashkilot</b>	Buxoro davlat universiteti, "Nemis filologiyasi" kafedrası
<b>Taqrizchilar</b>	Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) M.Maxmudova Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) E.B.Jumayev

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy kengashining 2023-yil <sup>29</sup>-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Nemis filologiyasi" kafedrasining 2023-yil 28-avgustdagi 1-sonli yig'ilishi bayoni bilan ma'qullangan.

**O'quv- uslubiy departament boshlig'i:**

**Fakultet dekani:**

**Kafedra mudiri:**

**Tuzuvchi:**




M.A. Tursunov

N.B. Ataboyev

Y.B. Ro'ziyev

D.H. Karimova

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**  
**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**



**ROMAN-GERMAN FILOLOGIYASIGA KIRISH**

**FANI BO'YICHA**

**SILLABUS**

**I-kurs**

Bilim sohasi: 200 000 – San'at va gumanitar fanlar  
Ta'lim sohasi: 230 000 – Tillar  
Ta'lim yo'nalishi: 60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (ingliz tili,kechki)



## MODUL/FAN SILLABUSI

Xorijiy tillar fakulteti

60230100 – Filologiya va tillarni  
o'qitish (ingliz tili, kechki)

<b>Fan nomi:</b>	Roman-german filologiyasiga kirish
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	RGFK1204
<b>Yil</b>	1
<b>Semestr</b>	2
<b>Ta'lim shakli:</b>	kechki
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar</b>	120
<b>Ma'ruza</b>	14
<b>Amaliy mashg'ulotlar</b>	-
<b>Laboratoriya mashg'ulotlari</b>	-
<b>Seminar</b>	16
<b>Mustaqil ta'lim</b>	90
<b>Kredit miqdori</b>	4
<b>Baholash shakli</b>	yozma, test
<b>Fan tili</b>	Ingliz tili

<b>Fan maqsadi (FM)</b>	
FM	Roman-German filologiyasiga kirish fanining maqsadi talabalarning umumiy tilshunoslik, ingliz tili tarixi, nazariy va amaliy grammatika, nazariy va amaliy fonetika, leksikologiya, qiyosiy tipologiya kabi fanlarni o'rganish jarayonida shakllangan tasavvur, bilim,

kunikma va malakalariga suyanib, ingliz tili va boshka german tillarining fonetik, grammatik va leksik jixatdan uxshashligi va german tillarining umumiy tomonlari xakida ilmiy tushuncha xosil qilishdir. Roman-German filologiyasiga kirish fanini uzlashtirgan talabalar german tillarining fonetik, grammatik va leksik sathlarida mavjud bulgan umumiy va uziga xos xususiyatlari xakida tasavvurga ega bulishlari kerak.

**Fanni o`zlashtirish uchun zarur boshlang`ich bilimlar**

1.	Tilshunoslikka kirish
2.	Til tarixi
3.	Umumiy tilshunoslik
4.	TO`MM

**Ta`lim natijalari**

**Bilimlar jihatidan**

TN1	Tilning paydo bo'lishi haqidagi farazlarni bilishi
TN2	Tilshunoslikning qisqacha tarixi haqida ma'lumotga ega bo'lishi
TN3	Tilning diaxron jihatlarini o`rganish
TN4	Dunyo tillari va ularning tasnifi to'g'risida yetarli darajada bilimga ega bo'lishi

**Ko`nikmalar jihatidan**

TN5	Roman-German filologiyasiga kirish fanini o'zlashtirgan talabalar german tillarining fonetik, grammatik va leksik sathlarida mavjud bo'lgan umumiy va o'ziga xos xususiyatlari haqida tasavvurga ega bo'lishlari kerak.
TN6	Turli tillarni oila va guruhlariga tasniflay oladi
TN7	Qadimgi german tillarida yaratilgan yozma yodgorliklar haqida ma'lumotga ega bo'lishi

<b>Fanning mazmuni</b>		
<b>Mashg`ulotlar shakli : Ma`ruza (M)</b>		
M1	Introduction. Indo-European family of languages	2
M2	Some peculiarities of Indo-European family of languages	2
M3	Germanic languages. Modern Germanic languages	2
M4	The Expansion of Germanic Languages throughout Europe	2
M5	Classification of Germanic languages	2
M6	Phonetic peculiarities of Germanic languages	2
M7	Basic grammatical features of Germanic languages	2
<b>Total: 14 hours</b>		
<b>Mashg`ulot shakli: seminar (S)</b>		
A1	Principles of the Indo-European family: Language Constantly Changing	2
A2	Principles of the Indo-European family: Dialectal Differentiation	2
A3	Principles of the Indo-European family	2
A4	Triple division of the Germanic languages	2
A5	Triple division of the Germanic languages	2
A6	Phonetic features of Germanic languages	2
A7	Phonetic features of Germanic languages	2
A8	Basic grammatical features of Germanic languages	2
<b>Total: 16 hours</b>		
<b>Mustaqil ta`lim (MT)</b>		
MT1	Sources to study Germanic languages	10
MT2	Satem and Centum languages	10
MT3	Sound laws. F. Bopp's law of agglutination	10

MT4	Problem of reconstruction of the proto-Indo-European languages	10
MT5	Strong and weak declension of adjectives, rotation	10
MT6	Phonetic and grammatical features of High German and Low German	10
MT7	Phonetic and grammatical structure of East Germanic: Gothic, Crimean Gothic, Vandalic, Lombardian, Burgundian	10
MT8	Phonetic and grammatical structure of North Germanic: Icelandic, Faroese, Norwegian, Danish, Swedish	10
MT9	Morphological features of Germanic languages	10

**Total: 90**

<b>№</b>	<b>Reyting nazorati</b>	<b>Nazorat shakli</b>	<b>Nazoratni tashkil qilish</b>	<b>Eslatma</b>
1	YaN	Og`zaki (TEST)	30 ta Test savoli	Test savollari fan ishchi dasturining ma`ruza, seminar va mustaqil ta`lim mavzulari asosida tuzilgan.

**Asosiy adabiyotlar**

1.	Арсеньева В.С. и др. Введение в германскую филологию. -М.: Изд. ОСИ, 1982
2.	Гухман М.М. Готский язык. -М., 1957
3.	Прокош Р. Сравнительная грамматика германских языков. -М.,1957
4.	Хлебникова О.С. Введение в английскую филологию. -М.: ВШ,1992
5.	Чемоданов Н.С. Введение в германскую филологию. -М.: ВШ, 1994
6.	Campbell. Old English Grammar. Oxford. 2001
7.	Frakes, Jerold C., <i>Early Yiddish Texts 1100-1750</i> , Oxford University Press, Oxford, 2004

## Qo`shimcha adabiyotlar

1.	Mirziyoyev SH.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. "O'zbekiston" NMIU, 2017. – 47b.
2	Mirziyoyev SH.M. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent, "O'zbekiston" NMIU, 2017. – 29 b.
2.	Маджидова Р., Султонова Ш. Введение в языкознание. – Т., 2020.
3.	Зокиров М., Маджидова Р., Султонова Ш. Ўзбекча-русча-инглизча лингвистик атамалар мухтасар луғати. – Т., 2016.
4.	Немченко В.Н. Введение в языкознание. – М., 2008.
5.	Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М., 2004.
6.	Щукин А.Н. Лингводидактический энциклопедический словарь. – М., 2006.
7.	Jacobs, Neil G. Yiddish: A Linguistic Introduction. Cambridge University Press, Cambridge, 2005.
8.	Katz, Dovid, Words on Fire: The Unfinished Story of Yiddish, Basic Books, New York, 2004
9.	Nielsen H.F. The Germanic languages: Origins and early dialectal interrelations. University of Alabama Press. Tuscaloosa. AL., 1989

### O'TFK FANI BOYICHA TALABALAR BILIMINI BAHOLASH MEZONLARI

Baho	Baho	Talabaning bilim darajasi
5	"A'lo"	O'TFK fanining barcha sathlari haqida mukammal ma'lumotga ega bo'lgan, talaffuzda xatosiz, so'z boyligidan foydalanilgan holda aniq va ravon gapira olish qobiliyatiga a'lo darajada ega bo'lgan.
4	"Yaxshi"	O'TFK fanining barcha sathlari haqida mukammalroq ma'lumotga ega bo'lgan, talaffuzda xatosiz, so'z boyligidan foydalanilgan holda gapira olish qobiliyatiga yaxshi darajada ega bo'lgan.
3	"Qoniqarli"	O'TFK fanining barcha sathlari haqida biroz ma'lumotga ega bo'lgan, talaffuzda o'qituvchi yordamida gapira olsa.

- 2 "Qoniqarsiz" O'TFK fanining barcha sathlari haqida hech qanday ma'lumotga ega bo'lmagan, talaffuzda ko'p xato qiladigan talabaga.

**Seminar mashg'ulotlari davomida talabaning faolligi va tayyorgarligi quyidagi baholash mezonlariga asoslanadi:**

- talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 5 (a'lo) baho;
- talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 4 (yaxshi) baho;
- talaba olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 3 (qoniqarli) baho;
- talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda — 2 (qoniqarsiz) baho bilan baholanadi;
- talabalarning mustaqil ta'limdan olgan bilimlari og'zaki tarzda, seminar va ma'ruza mashg'ulotlari davomida so'rab boriladi va oraliq (og'zaki) nazorati davomida inobatga olinadi.

**Yakuniy nazoratni baholash mezonlari**

№	Reyting nazorati	Nazorat shakli	Nazoratni tashkil qilish	Eslatma
1	YaN	Og`zaki (TEST)	30 ta Test savoli	Test savollari fan ishchi dasturining ma`ruza, seminar va mustaqil ta`lim mavzulari asosida tuzilgan.

**Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot**

<b>Muallif</b>	<b>Usmonova Zarina Habibovna, Ingliz tilshunosligi katta o'qituvchisi</b>
<b>E-mail</b>	<b><u>sitoshka2014@gmail.com</u></b>
<b>Tashkilot</b>	<b>Buxoro davlat universiteti</b>

Taqrizchilar	Saidova Muxayyo Umedulloyevna, f.f.f.d., dotsent Djumayeva Nozima Djurabayevna, Ingliz tilshunosligi kafedrasida dotsenti (PhD)
--------------	---

Mazkur Sillabus Buxoro davlat universiteti o'quv-uslubiy kengashining 2023 yil 29 avgustdagi 1-yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan

Mazkur Sillabus "Ingliz tilshunosligi" kafedrasining 2023 yil 26 avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan maqullangan.

O'quv-uslubiy departament boshlig'i:

M.A.Tursunov

Fakultet dekani:

N.B.Atboyev

Kafedra mudiri:

Z.I.Rasulov

Tuzuvchi:

Z.H.Usmonova

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI



ADABIYOTSHUNOSLIK  
FANI BO'YICHA SILLABUS

- Bilim sohasi:** 230 000 – Gumanitar soha
- Ta'lim sohasi:** 200 000 – Gumanitar fanlar
- Ta'lim yo'nalishi:** 60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (nemis tili)



**BUXORO  
DAYLAT  
UNIVERSITETI**  
1930

## Modul / FAN SILLABUSI

Xorijiy tillar fakulteti

60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (nemis tili)  
ta'lim yo'nalishi

<b>Fan nomi:</b>	Adabiyotshunoslik
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	ADSH1204
<b>Yil:</b>	1 yil
<b>Semestr:</b>	II - semestr
<b>Ta'lim shakli:</b>	kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	90
Ma'ruza:	30
Amaliy mashg'ulotlar:	-
Laboratoriya mashg'ulotlari:	-
Seminar:	30
Mustaqil ta'lim:	30
<b>Kredit miqdori:</b>	4
<b>Baholash shakli:</b>	Imtihon
<b>Fan tili:</b>	O'zbek

### Fan maqsadi (FM)

FM1	Talabalarga adabiyotshunoslikning tarkibiy qismlari, badiiy asarning tarkibiy qismlari, adabiy maktablar, til, mohiyat va interpretatsiya, poetika va ritorika, adabiy tur va janrlar, adabiyot va ijtimoiy hayot, ijodiy metod va uslublar, ijodkor uslubi, badiiy obraz, adabiy qahramon, badiiy san'atlar va hozirgi adabiy jarayon kabilar to'g'risida ma'lumot berishdir.
-----	--

### Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1.	Adabiyot
2.	O'zbek tili va adabiyoti

<b>Ta'lim natijalari (TN)</b>	
<b>Bilimlar jihatidan:</b>	
TN1	Mustaqil fikrlashni namoyish etish
TN2	Mustaqil ishlashga tayyorlash
TN3	Badiiy asarlarni o'qib, o'zining mustaqil fikriga ega bo'lish va asar qahramonlari, ularning fe'li, dunyoqarashi va fikriga ahamiyat berishga o'rgatish. Shuningdek, adabiy tur va janrlar haqida ko'proq ma'lumotlarga ega bo'lish
TN4	Adabiyotshunoslikning asosiy tushunchalari haqida ma'lumotga ega bo'lish, bu tushunchalarni badiiy matnga nisbatan qo'llay olish
<b>Ko'nikmalar jihatidan</b>	
TN 5	Adabiyotshunoslikning asosiy tushunchalari haqida ma'lumotga ega bo'ladi, bu tushunchalarni badiiy matnga nisbatan qo'llay oladi
TN 6	Talaba mustaqil ishlashni o'rganadi

<b>Fan mazmuni</b>	
<b>Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M)</b>	
M1	Adabiyotshunoslik – fan sifatida. Adabiyotshunoslik tarixidan. <b>Reja:</b> 1. Adabiyot va adabiyotshunoslik tushunchalari. 2. Adabiyotshunoslikning asosiy sohalari. 3. Adabiyotshunoslikning yordamchi sohalari. 4. Adabiyotshunoslikning boshqa fanlar bilan aloqasi.
M2	Adabiyot – so‘z san‘ati. Badiiy adabiyot va ijtimoiy hayot. <b>Reja:</b> 1. San‘at – ijtimoiy ong shakllaridan biri sifatida. 2. San‘at turlari va ular ichida badiiy adabiyotning o‘rni. 3. So‘z san‘atining ikki shakli: og‘zaki va yozma adabiyot. 4. Badiiy adabiyot va ijtimoiy hayot. 5. Adabiyotning ijtimoiy fanlar bilan aloqadorligi.
M3	Badiiy adabiyotda mazmun va shakl birligi.. <b>Reja:</b> 1. Mazmun va shakl – falsafiy kategoriya sifatida. 2. Badiiy adabiyotning mazmuniy va shakliy tomonlari. 3. Mazmun va shaklning o‘zaro aloqadorligi. 4. Badiiy adabiyot – mazmun va shakl birligining oliy namunasi.
M4	Obrazlilik va badiiy obraz. Badiiy obrazning o‘ziga xos

	<p>xususiyatlari.</p> <p><b>Reja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obrazlilik – san’atning asosiy xususiyati. Badiiylik va obrazlilik.</li> <li>2. Obraz terminining kelib chiqishi.</li> <li>3. Fizik va badiiy obrazi.</li> </ol>
M5	<p>Badiiy asarning mavzu va g’oyasi.</p> <p><b>Reja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badiiy asar haqida umumiy ma’lumot.</li> <li>2. Mavzu haqida tushuncha. Yozuvchining mavzu tanlashi.</li> <li>3. G’oya haqida tushuncha.</li> <li>4. Mavzu va g’oyaning o‘zaro aloqadorligi.</li> </ol>
M6	<p>Badiiy asarda syujet va kompozitsiya.</p> <p><b>Reja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Syujet va kompozitsiya tushunchalari.</li> <li>2. Syujet va fabula.</li> <li>3. She’riy, nasriy va drama turidagi asarlarda syujet.</li> <li>4. Sayyor (ko‘chma) syujetlar.</li> <li>5. Syujetda badiiy to‘qimaning ahamiyati.</li> <li>6. Ekspozitsiya</li> <li>7. Tugun</li> <li>8. Voqealar rivoji</li> <li>9. Voqealarning avj nuqtasi – kulminatsiya</li> <li>10. Yechim.</li> </ol>
M7	<p>Badiiy nutqning o‘ziga xos xususiyatlari.</p> <p><b>Reja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Til – badiiy adabiyotning birinchi elementi. Badiiy nutqning o‘ziga xosligi.</li> <li>2. Tilning maxsus leksik resurslari.</li> <li>3. Muallif va personaj nutqi.</li> <li>4. Monolog va dialog.</li> </ol>
M8	<p>Badiiy adabiyot san'at turi sifatida.</p> <p><b>Reja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adabiy tur tushunchasi .</li> <li>2. Adabiy turlarga ajratish prinsiplari.</li> <li>2. Epos va uning janrlari.</li> <li>3. Lirik va uning janrlari.</li> <li>4. Drama va uning janrlari.</li> </ol>
M9	<p>Adabiy yo‘nalishlar va ularning o‘ziga xosligi</p>

	<p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badiiy adabiyotning ikki tipi.</li> <li>2. Romantizm va realizm.</li> <li>2. Adabiy jarayonda yo'nalish va oqimlar.</li> <li>3. Modernistik oqimlar</li> <li>4. Badiiy uslub tushunchasi</li> </ol>
M10	<p>Badiiy asarda shakl va mazmunning mutanosibligi</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badiiy adabiyotda mazmun va shakl birligi.</li> <li>2. Asarning asosiy temasi va g'oyasi.</li> <li>3. Obraz va tipiklik.</li> <li>4. Badiiy asar syujeti va kompozitsiyasi.</li> <li>5. Epik tur janrlari.</li> <li>6. Lirik tur janrlari.</li> <li>7. Dramatik tur janrlari</li> </ol>
M11	<p>Badiiy asarda mavzu va g'oyaga xos xususiyatlar.</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badiiy asar haqida umumiy ma'lumot.</li> <li>2. Mavzu haqida tushuncha. Yozuvchining mavzu tanlashi.</li> <li>3. G'oya haqida tushuncha.</li> <li>4. Mavzu va g'oyaning o'zaro aloqadorligi</li> </ol>
M12	<p>Badiiy asarda obraz va uning xususiyatlari.</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obrazlilik – san'atning asosiy xususiyati.</li> <li>2. Badiiylik va obrazlilik.</li> <li>2. Obraz terminining kelib chiqishi.</li> <li>3. Badiiy obraz.</li> </ol>
M13	<p>Syujet turlari va unsurlari.</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Syujet va kompozitsiya tushunchalari.</li> <li>2. Syujet va fabula.</li> <li>3. She'riy, nasriy va dramatik turdagi asarlarda syujet.</li> <li>4. Sayyor (kuchma) syujetlar.</li> <li>5. Syujetda badiiy to'qimaning ahamiyati.</li> <li>6. Ekspozitsiya</li> <li>7. Tugun</li> <li>8. Voqealar rivoji</li> <li>9. Voqealarning avj nuqtasi – kul'minasiya</li> <li>10. Yechim .</li> </ol>
M14	Badiiy asar kompozitsiyasi
M15	Adabiy tur va janrlar. Epik tur va uning janrlari

**Mashg'ulotlar shakli: Amaliy (Seminar) mashg'ulot (A)**

A1	<p>Badiiy obraz va uning tasnifi.</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Obrazlilik va obraz.</li><li>2. Obraz terminining ma'nosi</li><li>3. Obraz haqida tushuncha</li><li>4. Obrazlar tasnifi</li><li>5. "Faust" tragediyasidagi obrazlar .</li></ol>
A2	<p>Badiiy obraz va uning tasnifi.</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Obrazlilik va obraz.</li><li>2. Obraz terminining ma'nosi</li><li>3. Obraz haqida tushuncha</li><li>4. Obrazlar tasnifi</li><li>5. "Faust" tragediyasidagi obrazlar .</li></ol>
A3	<p>Badiiy asarda kompozitsion vositalar</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kompozitsion vositalar haqida umumiy tushuncha</li><li>2. Peyzaj</li><li>3. Portret</li><li>4. Badiiy detal</li><li>5. Badiiy tafsilot</li><li>6. Badiiy interer.</li></ol>
A4	<p>Badiiy asarda mavzu va g'oya</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Badiiy asar mavzusi</li><li>2. Badiiy asarda g'oya</li><li>3. G'oya va g'oyaviylik</li><li>4. Yozuvchi dunyoqarashi va badiiy g'oya</li><li>5. Mopassan asarlarida mavzu va g'oya</li></ol>
A5	<p>Badiiy asar tili</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Adabiy tilyu Badiiy asar tili</li><li>2. Muallif nutqi</li><li>3. Personaj nutqiyu Dialog, monolog.</li></ol>
A6	<p>Epik tur janrlari</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Epik turning o'ziga xos xususiyatlari.</li><li>2. Epik tur janrlari: A) roman; B) qissa;</li></ol>

	V) hikoya. 3. Ocherk, pamflet, novella, feleton.
A7	Lirik tur janrlari Reja: 1. Lirik turning o'ziga xos xususiyatlari. 2. Mumtoz sharq adabiyotida lirik janrlar: g'azal, tuyuq, qit'a, ruboiy, mustazod, fard, tarje'band va tarkibband, musammat. 4. G'arb lirikasi janrlari: bag'ishlov, epigramma, epigrafiya, elegiya, ekloga, sonet, ballada.
A8	Drammatik tur janrlari Reja: 1. Dramatik turning o'ziga xos xususiyatlari. 2. Tragediya. 3. Drama. 4. Komediya.

#### Mustaqil ta'lim (MT)

1	Aristotelning «Poetika» asarini o'qib o'rganish.
2	V.G.Belinskiyning «Tanlangan asarlar», «Adabiy orzular» asarlarini o'qib o'rganish.
3	N.A.Dobrolyubovning «Adabiy- tanqidiy maqolalar» kitobini o'qib o'rganish.
4	Chernishevskiyning «Tanlangan adabiyot-tanqidiy maqolalar» kitobini o'qib o'rganish
5	Gyotening «Faust» tragediyasini o'qish
6	Stendalning «Parma ibodatxonasi» romanini o'qish

#### Asosiy adabiyotlar

1	Эркин Худойбердиев. Адабиётшуносликка кириш. Тошкент 2003.
---	--

#### Qo'shimcha adabiyotlar

## Кўшимча адабиётлар

1

5. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Тошкент, “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. – 29 б.

6. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. – 47 б.

7. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қураамиз. “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. – 485 б.

8. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида” ги ПФ-4947-сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда

9. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қонидаси бўлиши

2

керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил яқунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг нутқи. // Халқ сўзи газетаси. 2017 йил 16 январь, №11.

10. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси – Т.: Ўзбекистон, 2017. – 46 б.

11. Инсон тараққиёти. Дарслик. Абдурахмонов Қ.Х. таҳрири остида. – Т.: Fan va texnologiya, 2014. – 476 с.

12. Арасту. Поэтика. Ахлоқи кабир. –Т.: “Янги аср авлоди”, 2004

13. Султонов И. Адабиёт назарияси. – Т.: “Ўқитувчи”, 2005.

14. Исҳоқов Ё. Сўз санъати сўзлиги. – Т.: “Зарқалам”, 2006.

15. Қуронов Д., Раҳмонов Б. Ғарб адабий-танқидий тафаккури тарихи очерклари. – Тошкент: “Фан”, 2008.

16. Қуронов Д., Мамажонов З., Шералиева М. Адабиётшунослик луғати. – Тошкент: “Akademnashr”, 2010.

**Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

**a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlari qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshka me'yoriy-huquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

**b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirisida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshka me'yoriy hujjatlarni uzlashtirgan bo'lsa.

**c) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fan xaqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor donrada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

**d) quyidagi hollarda talabanning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:**

- fan bo`yicha mashg`ulotlarga tayyorgarlik ko`rilmagan bo`lsa;
- fan bo`yicha mashg`ulotlarga doir xech kanday tasavvurga ega bo`lmasa;
- fan bo`yicha matnlarni boshqalardan ko`chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo`yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo`l qo`yilgan bo`lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa
- fanni bilmasa

**Fan o`qituvchisi haqida ma`lumot**

<b>Muallif</b>	Maxmudova Muattar Maxsatilloeyevna
<b>E-Mail</b>	Mmuattar1976@mail.ru
<b>Tashkilot</b>	Buxoro davlat universiteti
<b>Taqrizchilar</b>	D.H.Karimova – katta o`qituvchi, PhD A.A.Jumayev - katta o`qituvchi, PhD

Mazkur Sillabus universitet o`quv-uslubiy kengashining 2023-yil -avgustdagi 1-sonli yig`ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

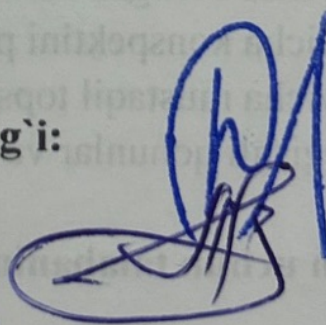

Mazkur Sillabus Nemis filologiyasi kafedrasining 2023-yil -avgustdagi 1-sonli yig`ilishi bayoni bilan ma`qullangan.

**O`quv- uslubiy departament boshlig`i:**

**Fakultet dekani:**

**Kafedra mudiri:**

**Tuzuvchi:**



M.A.Tursunov

N.B.Ataboyev

Y.B.Ro`ziyev

M.M.Maxmudova

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**



**OG'ZAKI NUTQ AMALIYOTI**  
**FANI BO'YICHA SILLABUS**

**Bilim sohasi:** 100000 – Gumanitar soha  
**Ta'lim sohasi:** 120000 – Gumanitar fanlar  
**Ta'lim yo'nalishi:** 60230100-Filologiya va tillarni o'qitish (nemis tili)

**Buxoro-2023**



**BUXORO  
DAVLAT  
UNIVERSITETI**

## Modul / FAN SILLABUSI

Xorijiy tillar fakulteti

60230100-Filologiya va tillarni o'qitish (nemis tili)

<b>Fan nomi:</b>	Og'zaki nutq amaliyoti
<b>Fan turi:</b>	Ixtisoslik fani
<b>Fan kodi:</b>	ONH 11-422
<b>Yil:</b>	1
<b>Semestr:</b>	1-2
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	
Ma'ruza:	-
Amaliy mashg'ulotlar:	120
Laboratoriya mashg'ulotlari:	-
Seminar:	-
Mustaqil ta'lim:	
<b>Kredit miqdori:</b>	
<b>Baholash shakli:</b>	Imtihon
<b>Fan tili:</b>	Nemis

<b>Fan maqsadi (FM)</b>	
FM1	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funktsional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.

<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
1.	Nemis tili leksikasini o'zbek tili leksikasi bilan qiyoslash bo'yicha maktabda, akademik litseyda va kollejda olingan bilimlar
2.	Madaniyatlaro muloqot bo'yicha maktabda, akademik litseyda va kollejda olingan bilimlar
3.	Nemis va o'zbek tillaridagi matbuot materiallari bilan ishlash bo'yicha maktabda, akademik litseyda va kollejda olingan bilimlar
<b>Ta'lim natijalari (TN)</b>	
<i>Bilimlar jihatidan:</i>	
TN1	O'rganilayotgan asosiy chet tilini Umumevropa standartlariga ko'ra B1-C1 darajada o'zlashtirishi;
TN2	O'rganilayotgan chet tilining fonetik va grammatik qonuniyatlarini bilish va qo'llay olish ko'nikmalarini egallashlari;
TN3	O'rganilayotgan chet tilida og'zaki va yozma nutq ko'nikmalarini egallashi;

**Ko'nikmalar jihatidan**

TN 4	Nemis tilining og'zaki va yozma shakllarini bilish va tarjima qilishni o'rgatish, ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning o'rganilayotgan chet tilini B2-C1 darajada egallashlari va tarjima qila olishlari;
TN 5	Nemis tilining og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlaridan real sharoitda foydalana olish va tarjima qila bilish;

**Fan mazmuni**

**Mashg'ulotlar shakli: Amaliy mashg'ulot (A) (1-semestr)**

A1	Kapitel I. Ausbildung und Tätigkeit. Sich vorstellen.
A2	Berufe und Tätigkeit
A3	Über Vergangenes berichten
A4	Schule und Ausbildung.
A5	Kapitel II. Hobbys und Tätigkeit. Freizeitaktivitäten.
A6	Wissenswerts.
A7	Zeitfresser, Zeitkiller.
A8	Kino. Musik.
A9	Kapitel III. Geld und Konsum.
A10	Wo bleibt das Geld am Ende des Monats?
A11	Einkaufen – Geld ausgeben.

A12	Taschengeld.
A13	Kapitel IV. Arbeit und Beruf.
A14	Im Büro.
A15	Telefonieren – Termine vereinbaren.
A16	Kommunikation im Büro.
A17	Kapitel V. Urlaub und Reisen.
A18	Endlich Urlaub.
A19	Eine Reise planen.
A20	Städtereisen
A21	Kapitel VI. Tiere und Menschen.
A22	Gefährliche Tiere.
A23	Von Tieren und Menschen.
A24	Menschen.
A25	Kapitel VII. Wohnen und Essen.
A26	Wohnen.
A27	Ein Garten in der Stadt.
A28	Gesunde Ernährung.
A29	Kapitel VIII. Politik und Technik.
A30	Neues aus dem In- und Ausland.
A31	Neues zum Thema Umwelt.
A32	Altes und Neues zum Thema Technik.
A33	Umweltfreundlich leben.
A34	B1.+ Kapitel I. Zeit und Zeitvertreib.
A35	Zeit und Tätigkeit.
A36	Zeitverschwendung.
A37	Punktlichkeit.

A38	Kapitel II. Arbeit und Beruf.
A39	Privat surfen am Arbeitsplatz.
A40	Termine vereinbaren.
A41	Umgangsformen im Geschäftsleben.
A42	Kapitel III. Lesen und Fernsehen.
A43	Lesen.
A44	Eine Reise in die Vergangenheit.
A45	Medien. Fernsehen.

### Fan mazmuni

#### Mashg'ulotlar shakli: Amaliy mashg'ulot (A) (2-semestr)

A1	Kapitel IV. Werbung und Konsum.
A2	Werbung; Wirkung und Geschichte.
A3	Werbung: Produkte und ihre Eigenschaften.
A4	Einkaufen. Die Beschwerde.
A5	Kapitel V. Lernen, lernen, lernen.
A6	Sprachen lernen.
A7	Lebenslanges lernen
A8	Schule, Zeugnisse und Noten.
A9	Kapitel VI. Verkehr und Mobilität.
A10	Verkehrsprobleme.
A11	Unterwegs.
A12	Urlaub: Wenn einer eine Reise macht.....
A13	Kapitel VII. Gefühle und Eigenschaften.
A14	Glücksgefühle.
A15	Horoskope und Eigenschaften.

**Mustaqil ta'lim (MT)**

1	Berufe und Familie. Mein zukünftiger Beruf.
2	Wohnen. Wohntyp. Mein Zuhause.
3	Tourismus. Meine Reise nach...
4	Einkaufen. Kaufen in Deutschland und in Usbekistan.
5	Die Sehenswürdigkeiten von Usbekistan.
6	Die Sehenswürdigkeiten von Deutschland.
7	Kultur. Meine Lieblingsveranstaltung.
8	Sport und Fitness. Meine Liebessportart und –Verein.
9	Gesundheit und Krankheit. Die ansteckenden Krankheiten(Kovid).
10	Arbeitsleben. Die Tätigkeiten. Moderne Top-Berufler.
11	Im Restaurant. Ein Treffen im Restaurant.
12	Ernährung. Essgewohnheiten. Mein Lieblingsessen.
13	Sprachen lernen. Meine erste „Deutschlehrerin.“
14	Post und Kommunikation. Vorteile und Nachteile.
15	Im Hotel. Bei der Rezeption.
16	Reisen und Verkehr. „Reise bildet“. Der Stau heute.
17	Wetter und Klima in Usbekistan und Deutschland.
18	Der Besuch. Ein Besuch in den Zoo.
19	Bücher sind meine Freunde
20	Presse. Meine Lieblingszeitschrift
21	Staat und Verwaltung.
22	Meine zukünftigen Träume. Lebensträume.
23	Die Freundschaft. Die freundlichen Beziehungen.

24	Mein Held. Die Berühmten. Mein Lieblings-...
25	Glück im Leben. Was ist Glück für mich?
26	Im Netzwerk. Mein Brieffreund.
27	Deutsche Sprichwörter und Sprüche. Wie sagt man in Usbekistan?
28	Essen und Trinken.
29	Mobilität und Verkehr.
30	Richtig leben. Mein Tagesablauf. Meine Pläne.
31	Meine Freizeit. Was macht Spaß? Meine Hobbys.
32	Sport im Leben. Meine Lieblingssportarten. die Weltsportmeister.
33	Spielen und gesund bleiben. Die Arten der Spiele. Körperliche und geistige Fähigkeit entwickeln.
34	Das Abenteuer. Lustige Geschichte. Meine Erlebnisse.
35	Im Kino. Die Arten der Filme. Die Filmgestalten. Der Hauptpersonen meines Lieblingsfilms.
36	Computer in meinem Leben. Digitale Medien im Alltag. Meine Ansicht zu digitalen Medien.
37	Musik. Meine Lieblingsmusik und -Lied. Die Arten der Musik.
38	Lernen und Behalten. Mein Studium. Lernen bedeutet für mich... Tipps zu lernen.
39	Mein zukünftiger Beruf. Wünsche an die Zukunft. Mein Zukunftstraum.
40	Lebensformen. Lebenspartner. Im Netzwerk kennenlernen. Meine Ansicht zu Partnerschaft im Internet. Die echte Liebe.
41	Urlaub. Meine Sommer(Winter-)ferien.
42	Die Natur. Meine Umgebung. Umweltprobleme.
43	Mein Lieblingstier. Umgang mit Tieren. Meine Ansicht, wenn man

	mit Tieren lebt.
44	Feste und Bräuche in Usbekistan
45	Feste und Bräuche in Deutschland
46	An der Universität
47	In der Bibliothek
48	Eine Party.
49	Im Kino. Mein Lieblingsgestalten.
50	Bücher sind meine Freunde.
51	Kleider machen den Menschen.
52	Im Theater. Mein Lieblingsstück.
53	Mein Lieblingsheld.
54	Meine Auswahl im Markt.
55	Meine Stadt.
56	Mein Traumhaus.
57	Meine Idealperson.
58	Mein Lieblingsfest
59	Die usbekischen und deutschen Märchen
60	Mein Lieblingschriftsteller und –Werk.
<b>Asosiy adabiyotlar</b>	
1	Anne Buscha. Szilvia Szita. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs -und Arbeitsbuch. Schubert Verlag Leipzig, 2017.
2	Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber. Aspekte neu B1+.- Stuttgart: Klett Verlag, 2017.

<b>Qo'shimcha adabiyotlar</b>	
1	Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Jutta Orth-Chambah, Claudia Böschel. Sicher B1 plus: Deutsch als Fremdsprache. Hueber, Verlag GmbH & Co. KG; April 2014.
2	Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek. Sicher aktuell B2. Hueber Verlag; 1. Edition 3. Dezember 2018.

**Talabanning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

**a) 5 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlari qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshka me'yoriy-huquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

**b) 4 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshka me'yoriy hujjatlarni uzlashtirgan bo'lsa.

**c) 3 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor donrada yoritib, bayon kilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

**d) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:**

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir xech kandy tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa

## Fan o`qituvchisi haqida ma`lumot

<b>Muallif</b>	Karimova Dilafro`z Halimovna, filologiya fanlari bo`yicha falsafa doktori (PhD)
<b>E-Mail</b>	dilafruz.karimova.1975@mail.ru
<b>Tashkilot</b>	Buxoro davlat universiteti, "Nemis filologiyasi" kafedrasini
<b>Taqrizchilar</b>	Filologiya fanlari bo`yicha falsafa doktori (PhD) M.Maxmudova Nemis filologiyasi kafedrasini katta o`qituvchisi R.Bozorova

Mazkur Sillabus universitet o`quv-uslubiy kengashining 2023-yil 29-avgustdagi 1-sonli yig`ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Nemis filologiyasi" kafedrasining 2023-yil 28-avgustdagi 1-sonli yig`ilishi bayoni bilan ma`qullangan.

**O`quv- uslubiy departament boshlig`i:**

M.A.Tursunov

**Fakultet dekani:**

N.B.Ataboyev

**Kafedra mudiri:**

Y.B.Ro`ziyev

**Tuzuvchi:**

D.H.Karimova

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**  
**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**



**OG'ZAKI NUTQ AMALIYOTI**

**FANI BO'YICHA**

**SILLABUS**

<b>Bilim sohasi:</b>	200 000	- San'at va gumanitar fanlar
<b>Ta'lim sohasi:</b>	230 000	- Tillar
<b>Ta'lim yo'nalishi:</b>	60 230 100	- Filologiya va tillarni o'qitish (ingliz tili)

BUXORO – 2023



MODUL/ FAN SILLABUSI

Xorijiy tillar fakulteti

60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish  
(ingliz tili)

ta'lim yo'nalishi

<b>Fan nomi:</b>	Og'zaki nutq amaliyoti
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	ONA11-422
<b>Yil</b>	1
<b>Semestr</b>	1-2
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar</b>	360
Ma'ruza	
Amaliy mashg'ulotlar	120
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	240
<b>Kredit miqdori</b>	12
<b>Baholash shakli</b>	Yozma, test, og'zaki
<b>Fan tili</b>	Ingliz tili

### Fan maqsadi (FM)

FM1

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.

Fanning vazifasi - umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarining o'rganilayotgan chet tilini C1 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarni integrallashgan tarzda o'rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirish.

### Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1. KL1110 Kommunikativ leksika
2. YK 1312 Yozish ko'nikmasi
3. O'K 1110 O'qish ko'nikmalari
4. KG 1112 Kommunikativ grammatika

### Ta'lim natijalari

#### Bilimlar jihatidan

- |     | Bilimlar jihatidan  |
|-----|---|
| TN1 | Matnni tinglab, undagi muayyan ma'lumotni (masalan, sanalar, ismlar) farqlash;<br>Yangiliklar, intervyu yoki hujjatli filmlardan parchalar mazmunini qisqacha bayon etish |
| TN2 | So'zlovchi nutqini tushunganligi yoki yaxshi anglay olmaganligini ifodalashi (masalan, so'zlovchidan gapini yana bir marta takrorlashni, izohlash, savol berish va h.);   |
| TN3 | Intervyu olish va savollarga javob qaytarish; tanish mavzularda muhokamalarda qatnashishi;  |
| TN4 | Navbat bilan muloqotga kirishishi, so'zlovchining nutqini bo'lmasligi yoki bo'lishga to'g'ri kelgan vaziyatlarda muloqotni davom ettirishi;                               |

TN5	Og'zaki muloqotda tegishli milliy-madaniy me'yorlarni (masalan, iltimos va rahmat so'zlarining turli madaniyatlarda ishlatilishi, salomlashish odobi) bilishi va ularni to'g'ri qo'llashi;
<b>Ko'nikmalar jihatidan</b>	
TN4	Muloqotni davom ettira olish;
TN5	So'zlovchi nutqini tushunganligi yoki yaxshi anglay olmaganligini ifodalashi (masalan, so'zlovchidan gapini yana bir marta takrorlashni, izohlash, savol berish va h.);
TN6	Tanish mavzularda muhokamalarda qatnashish
TN7	Muloqotni boshlash va tugallash strategiyalarini egallashi;
TN8	Chet tili o'rganish amaliyotida nazariy bilimlarni qo'llay oladi
<b>Fanning mazmuni</b>	
<b>Tinglab tushunish va gapirish moduli</b>	
<b>Mashg'ulotlar shakli : Amaliy mashg'ulot (1-jarayon)</b>	
A1	People, personalities (start conversation, Giving and exchanging personal information. Interview.)
A2	National identities of Uzbekistan and English speaking countries
A3	Food (Understanding information, check understanding)
A4	Food (make suggestions, understand description of food)
A5	Health (Speak without repeating unnecessary words, give detailed and general description)
A6	Have you got a headache (give instruction and advice)
A7	Family values
A8	Family values
A9	Education

A10	Education
A11	City and country life
A12	Leisure and sports
A13	Leisure and sports
A14	Technology and communication
A15	Technology and communication
	<b>30 soat</b>
<b>Integrallashgan til ko'nikmalari (ITK) moduli mazmuni (1-jarayon)</b>	
A1	<b>Unit 1.</b> National Identities. Listening and Speaking, discussion: My homeland, my hometown
A2	Reading and writing: English Speaking countries.
A3	Group work on project
A4	Presentation
A5	<b>Unit 2.</b> Lisening Speaking: Food
A6	Reading writing: healthy food. Group work on project
A7	Group work on project
A8	Presentation
A9	<b>Unit 3</b> Family values. Discussion
A10	Group work on project
A11	Group work on project
A12	Presentation
A13	<b>Unit 4.</b> Listening and Speaking,Discussion:Media
A14	Reading and writing:Making radio program. Audio guide
A15	Presentation
	<b>30soat</b>

<b>Mustaqil ta'lim ko'nikmalari (ISS: Amaliy mashg'ulot (1-jarayon))</b>	
1	Difference between studying at a school and university
2	The importance of being autonomous.
3	Essential XXI century skills for today's student
4	Presentation skills
5	Academic Ethics
6	Academic Integrity
7	Introverts and Extraverts
8	Transferable skills
9	A good language learner
10	CEFR
11	Decision making
12	What is a goal
13	Managing time at a University and beyond
14	Reflective Learning
15	Final test
	<b>30soat</b> <span style="float: right;"><b>Umumiy soat: 90 soat</b></span>
<b>Fanning mazmuni: Tinglab tushunish va gapirish moduli (Amaliy mashg'ulot (2-jarayon))</b>	
1	Changes and consequences
2	The importance of the past
3	Machines, cycles and processes
4	Youth
5	Belonging to a group: the power of the group
6	Culture
7	Mass Media: the impact of media on our lives

8	Art
9	Sciences
10	Nature
11	Environment
12	Individual and Society
13	Crime and Punishment
14	Recreation and Work
15	Final Test
	<b>30 soat</b>
<b>Mustaqil ta'lim (MT)</b>	
MT1	Personal information
MT2	National foods
MT3	How healthy are you?
MT4	Celebrities
MT5	Urban and rural life
MT6	Leisure activities
MT7	Hobbies
MT8	Daily activities
MT9	Science and technology
MT10	The influence of technology on our life
MT11	Family album
MT12	My favourite person
MT13	Education in Uzbekistan
MT14	Healthy lifestyle
MT15	Junk food
MT16	What is up?

MT17	Global warming
MT18	Travelling to the Zoo
MT19	Mass media
MT20	Technology and communication
MT21	Marriage, Family and the Home (Listening for details , Giving oral presentation)
MT22	Rewards and Punishments, Modeling (Note taking: Listening for main Ideas and supporting details)
MT23	The Power of the Group (Listening For Specific Information)
MT24	Conducting a Survey and Presenting your research
MT25	Lecture: Culture Shock (Listening for Organizational Phrases)
MT26	Gender roles (Presentation of a research study)
MT27	E-leaning strategies
MT28	Massive open online courses
MT29	Google tools literacy
MT30	Growing up Male or Female
MT31	The Benefits of single sex education (Building background knowledge)
MT32	Gender and Race Issues. Gender and Language
MT33	Media and Society
MT34	Lecture: Dangers of the Mass media
MT35	Crime and Criminals
MT36	Managing time at a University and beyond
MT37	Managing Stress
MT38	Web applications and digital tools
MT39	21 <sup>st</sup> century skills;

MT40	21 <sup>st</sup> century skills
MT41	Principles and strategies of online education
MT42	Managing time at a University and beyond - ta'lim muassasasi va undan tashqarida vaqtdan unumli foydalanish;
MT43	Managing Stress - stress (ruhiy zo'riqish) ga qarshi kurashish;
MT44	Web applications and digital tools
MT45	Web applications and digital tools - internetdan maqsadli va samarali foydalanish;
	240 soat
<b>Asosiy adabiyotlar</b>	
1.	Miles Craven. Listening Extra. – A resource book of multi-level skills activities, Cambridge university press, 2017.
2.	Miles Craven. Real listening and speaking. – Cambridge university press, 2008.
3.	Skills in English. Speaking, Level 1
4	Skills in English. Listening, Level 1
5	Harmer J. Just. Listening and Speaking, Intermediate.
6	Hancock M. (2003) English Pronunciation in Use. Self-study and classroom use.
7	1. Virginia Evans & Jenny Dooley Enterprise (full set) Digital publishing UK, 2009
8	Mike Boyle, Ellen Kisslinger Skillful. Listening & Speaking (full set) MacmillanEducation UK, 2013
9	English phonetics and phonology. Fourth edition. Peter Roach. Cambridge university press, 2019.-231 p.
11	Real Listening and Speaking 2. Cambridge university press, 2009.-108 p.
12	Real Listening and Speaking 3. Cambridge university press, 2009.-108 p.

Qo`shimcha adabiyotlar	
1.	Sanabria K. Academic listening encounters Cambridge university press 2009
2	Fluent English. Barbara Rainsnider, Living Language 2005
3	English collocations in Use. Upper-intermediate. Fourth Edition. Michael McCarthy, Felicity O`Dell, Cambridge University Press, 2017
4	Improve your Skills Listening & Speaking skills for IELTS. Joanna Preshous. Macmillan, 2014
	<b>Internet saytlari</b>
1	<a href="http://www.teachingenglish.org.uk">www.teachingenglish.org.uk</a>
2	<a href="http://www.learnenglish.org.uk">www.learnenglish.org.uk</a>
3	<a href="http://www.educationuk.org">www.educationuk.org</a>
4	<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish">www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish</a>
5	<a href="http://www.channel4.com/learning">www.channel4.com/learning</a>
6	<a href="http://www.better-english.com/exerciselist.html">www.better-english.com/exerciselist.html</a>
7	<a href="http://www.englishclub.com/index.htm">www.englishclub.com/index.htm</a>

**Talabanning fan bo`yicha o`zlashtirish ko`rsatkichini nazorat qilishda  
quyidagi mezonlar tavsiya etiladi**

**Semester 1: 100 points**

Mid-course Assessment (50 points)	
Mid-term1: 1) Listening and Speaking module: Listening test	10 points
2) Integrated skills module: Project	15 points
Mid-term 2: 1) Independent Study Skills: Test on themes	10 points
2) Integrated skills module: Project	15 points

Final Assessment (50 points)	
Listening and Speaking module: Listening test	20 points
Independent Study Skills: Reflection on the course	20 points
Integrated skills module: Reflective writing	10 points

## Semester 2: 100 points

Mid-course Assessment	
ON1: 1) Listening and Speaking module: Listening Log	15 points
2) Speaking test: role-play	15 points
3) Independent study and participation	20 points
Final Assessment	
Listening and Speaking module: Listening test	30 points
Interview	20 points

## Semester 1

**Criteria for mid-course assessment1 (ON1). Listening and Speaking module.**

**1. Listening test (10 points).** 20 items in the test, each item weighing 0,5 points.

- Listening passages:
  - 2 listening passages of different text types, e.g. monologue, dialogue.
  - Each passage should be of 2-3 minutes length
- Focus: listening for main idea, listening for specific information, listening for identifying a speaker's mood, emotions, attitude; listening for stress, listening for identifying sounds etc.
- Tasks:
  - Different types of tasks, e.g. multiple choice, sentence/table completion, True/False/Not Given, etc. But for one listening task there should be no more than two different types of tasks.
  - 20 items (10 items for each listening passage)
- Time: 15-20 minutes
  - Before each listening passage 1 minute should be allowed for students to look through the questions

**2. Integrated skills module: Project(15 points)**

### 1. PROJECT WORK

Students will be involved in student-centred project work done in small groups. The project will be planned, discussed, and later evaluated.

The project work involves three stages:

1. Classroom planning (discussing the content and scope of the project).
2. Carrying out the project (conducting interviews, gathering materials, making recordings).
3. Reviewing and monitoring the work (discussions and feedback sessions, group analysis of the work, self-monitoring by the participants).

N	Assessment Criteria	points
	<i>Process-oriented</i>	
1	Contribution to the process (teamwork, research skills, etc)	3
2	Language used in the process (negotiation, interaction, interim products e.g. questionnaires) etc	2
	<i>Product-oriented</i>	
3	Task response (focused on topic, use of resources; relevant and well supported by evidence of research)	3
4	Language (in the outputs, e.g. presentation, brochures, posters etc)	3
5	Organisation and delivery (a logical organisational structure)	2
6	Design (creativity, layout, format, attractiveness)	2
	Total	15 points

**Criteria for mid-course assessment 2 (ON2).**

**1. Independent Study Skills module. Test on the themes (10 points)**

Students will have tests concerning the themes of the module and according to the results of the tests students will be assessed.

**2. Integrated skills module: Project (15 points)**

**1. PROJECT WORK**

Students will be involved in student-centred project work done in small groups. The project will be planned, discussed, and later evaluated.

The project work involves three stages:

1. Classroom planning (discussing the content and scope of the project).
2. Carrying out the project (conducting interviews, gathering materials, making recordings).
3. Reviewing and monitoring the work (discussions and feedback sessions, group analysis of the work, self-monitoring by the participants).

N	Assessment Criteria	points
<i>Process-oriented</i>		
1	Contribution to the process (teamwork, research skills, etc)	3
2	Language used in the process (negotiation, interaction, interim products e.g. questionnaires) etc	2
<i>Product-oriented</i>		
3	Task response (focused on topic, use of resources; relevant and well supported by evidence of research)	3
4	Language (in the outputs, e.g. presentation, brochures, posters etc)	3
5	Organisation and delivery (a logical organisational structure)	2
6	Design (creativity, layout, format, attractiveness)	2
	Total	15 points

#### Final Assessment (YN) (50 points)

**Listening and Speaking module: Listening test (20 points).** 40 items in the test, each item weighing 0,5 points.

#### Independent Study Skills module: Reflection on the course.(20 points)

Students produce reflective writing (200 words) about the work they have done during the course reflecting on how they have learned about their own strength and weaknesses, in what ways their knowledge and awareness about autonomous learner increased, how their attitude and perception towards learning changed, what problems they faced and how they overcame them, what skills they developed by the end of the course.

N	Assessment criteria	Points
1	Task fulfilment (appropriate writing style,	8

	keeping to word limit, degree of frankness	
2	Adequate support with examples	6
3	Quality of reflection (signs of critical thinking, intercultural competence and ability to self-evaluate)	6
	Total	20 points

### **Integrated skills module: Reflective writing (10 points)**

Students write a reflection about the work they have done in each project stating what they have learned, what caused difficulty, and what were their individual contributions.

#### **Sample Task for Reflective Writing**

Write a piece of reflection (200-250 words) focusing on the following questions:

1. What have you learned from the projects? (language, transferable and intercultural awareness skills)
2. What problems have you faced during the work?
3. How have you contributed to the completion of the work?
4. How well have you worked as a team member?
5. In what ways has your knowledge and awareness of the target culture increased at the end of the course compared to the beginning of the course?
6. How have your attitudes and perceptions changed?

N	Assessment criteria	Points
1	Task fulfilment (appropriate writing style, keeping to word limit, degree of frankness)	4
2	Adequate support with examples	3
3	Quality of reflection (signs of critical thinking, intercultural competence and ability to self-evaluate)	3
	Total	10 points

### **Semester 2**

**Criteria for mid-course assessment (ON). Listening and Speaking module**

#### **1. Listening Log (15 points)**

##### **Reflection on what kind of listener I am**

For this entry you will have to write a reflective paragraph (no less than 100 words) addressing the following issues:

- What do you usually listen to in English?

- How often do you listen to spoken English?
- What difficulties do I have with listening?
- What helps me understand while listening?

### Listening Log:

Completeness	3 points
Evidence of regular listening	3 points
Ability to self-evaluate your listening skills	3 points
Ability to reflect on your listening strategies	3 points
Ability to plan further development of your listening skills	3 points
Total:	15 points

Although writing skills will not be evaluated for the purposes of this course, students should try to express their ideas clearly in English.

### 2. Speaking test: Role-play (15 points)

Students will have to act a role play in groups of 2-3 for 10 minutes. Each group should receive a separate role card where the situation and the roles will be described. Students will have 15 minutes for preparation. The role plays should be based on the topics covered during the semester and require conducting informal and semi-formal conversation.

N	Students' performance will be assessed based on the following criteria:	points
1	<p><b>Fluency</b></p> <p><i>Is the speech smooth and free of too many pauses?</i></p> <p><i>Is the speed of speech natural?</i></p> <p><i>Does intonation vary when necessary (e.g. while asking questions, showing surprise)</i></p>	4
2	<p><b>Turn-taking</b></p> <p><i>Is the turn-taking natural?</i></p> <p><i>Are appropriate verbal (phrases) and non-verbal (gestures) signals used to show the beginning or end of the</i></p>	4

	<i>contribution?</i> <i>Is the speech built on the ideas and contributions of another speaker?</i>	
<b>3</b>	<b>Asking and answering questions</b> <i>Are questions asked appropriately?</i> <i>Are questions answered appropriately?</i>	4
<b>4</b>	<b>Style</b> <i>Is the level of formality/informality appropriate to the situation?</i> <i>Are the chosen grammar and vocabulary appropriate to the addressed conversation partner or dialogue participant (friend, teacher, Manager and so on)?</i>	3
	<b>Total:</b>	15 oints

### 3. Independent study and participation.(20 points)

Students' participation and attendance to the classes, their performances on home tasks and daily assignments will be assessed.

#### Talaba bilimi quyidagi baholash mezonlariga asoslanadi:

- talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 5 (18-20 ball) baho;
- talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 4 (14-17 bll) baho;
- talaba olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 3 (12-13 ball) baho;
- talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda — 2 (11 va undan past) baho bilan baholanadi;

- talabalarining mustaqil ta'limdan olgan bilimlari og'zaki tarzda, amaliy mashg'ulotlari davomida so'rab boriladi va oraliq (og'zaki) nazorati davomida inobatga olinadi.

### Final assessment (YN). Listening and Speaking module

1. **Listening test: (30 points)** B 2 level 40 items in the test, each item weighing 0,75 points.

2. **Speaking test: Interview (20 points)**

1 minute prior the tasks should be spent on warm-up for dealing with anxiety. These include questions asked by the teacher students' response for which is not assessed

- *Task type:*
  - Role play – 2 students interview each other based on their role cards
- *Focus:* students' ability to engage in a conversation
- *Topic:* from the range of topics covered through the course.
- *The prompt sheets* for students should include the following information:
  - Instructions
  - Information they need to play their roles
  - Information on how much time is allowed for preparation and for answering
- *Time:* 1 minute for preparation
- 

N	<i>Assessment criteria:</i>	points
1	<p><b>Fluency</b></p> <p><i>Is the speech smooth and free of too many pauses?</i></p> <p><i>Is the speed of speech natural?</i></p> <p><i>Does intonation vary when necessary (e.g. while asking questions, showing surprise)</i></p>	7
2	<p><b>Turn-taking</b></p> <p><i>Is the turn-taking natural?</i></p> <p><i>Are appropriate verbal (phrases) and non-verbal (gestures) signals used to show the beginning or end of the contribution?</i></p> <p><i>Is the speech built on the ideas and contributions of another speaker?</i></p>	5
3	<p><b>Asking and answering questions</b></p> <p><i>Are questions asked appropriately?</i></p>	4

	<i>Are questions answered appropriately?</i>	
4	<b>Style</b> <i>Is the level of formality/informality appropriate to the situation?          (Note for interview students should use more formal style)</i>  <i>Are the chosen grammar and vocabulary appropriate to the          addressed conversation partner or dialogue participant (friend,          teacher, Manager and so on)?</i>	4
	<b>Total</b>	20 points

### Fan o`qituvchisi to`g`risida ma`lumot

<b>Muallif</b>	Djalilova Zarnigor Baxodirovna, filologiya fanlari bo`yicha falsafa doktori (PhD), kafedra dotsenti
<b>E-mail</b>	z.b.djalilov@buxdu.uz
<b>Tashkilot</b>	Buxoro davlat universiteti, "Ingliz tilshunosligi" kafedrasida
<b>Taqrizchilar</b>	Rasulov Zubaydullo Izomovich, Filologiya fanlari doktori (Dsc), dotsent  Kobilova Nargiza Sulaymonovna, Filologiya fanlari bo`yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Mazkur Sillabus Buxoro davlat universiteti o`quv-uslubiy kengashining 2023 yil \_\_\_ avgustdagi 1-yig`ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Ingliz tilshunosligi" kafedrasining 2023 yil \_\_\_ avgustdagi 1-sonli yig`ilish bayoni bilan ma`qullangan.

O`quv-uslubiy boshqarma boshlig`i:

M.H.Tursunov

Fakultet dekani:

N.B.Ataboyev

Kafedra mudiri:

Z.I.Rasulov

Tuzuvchi:

Z.B.Djalilova

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI



O'QISH VA YOZISH AMALIYOTI  
FANI BO'YICHA  
SILLABUS

**Bilim sohasi:** 200 000 – San'at va gumanitar fanlar  
**Ta'lim sohasi:** 230 000 - Tillar  
**Ta'lim yo'nalishi:** 60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (ingliz tili)

BUXORO – 2023

MODUL/ FAN SILLABUSI

Xorijiy tillar fakulteti

60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (ingliz tili)

ta'lim yo'nalishi

<b>Fan nomi:</b>	O'qish va Yozish amaliyoti
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	O'YA11-632
<b>Yil</b>	1
<b>Semestr</b>	1-2
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar</b>	300
Ma'ruza	-
Amaliy mashg'ulotlar	120
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	180
<b>Kredit miqdori</b>	10
<b>Baholash shakli</b>	Imtihon (yozma, test)
<b>Fan tili</b>	Ingliz tili

<b>Fan maqsadi (FM)</b>	
FM1	Talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funktsional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.
<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
1.	Mustaqil ta'lim ko'nikmalari (MTK1106)
2.	Tilshunoslik (TILSH1104)
3.	Kommunikativ leksika (KL1110)
4.	Kommunikativ grammatika (KG1110)
<b>Ta'lim natijalari</b>	
<b>Bilimlar jihatidan</b>	
TN1	Chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko'ra C1 darajada o'zlashtirishi
TN2	O'rganilayotgan chet tilida o'qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish ko'nikmalarini egallashi
TN3	O'rganilayotgan chet tilining xalqaro muloqotdagi rolini bilishi
TN4	Til o'rganish jarayonlari hamda ularning til o'rganishdagi roli va ahamiyatini bilishi
TN5	O'quv materiallarini tanqidiy tahlil qilishi, baholashi, muayyan sharoitga moslashtirishi va yangilarini yarata olishi
TN6	Darsni rejalashtirishda izchillikni ta'minlash hamda reja asosida mashg'ulot olib boorish haqida bilimga ega bo'lishi
TN7	Chet tilini o'qitishning turli uslublari va til o'qitishdagi turli yondashuvlarni bilishi

TN8	Til o'qitilayotgan guruh va sharoitga mos ravishda o'qitish uslublarini tanlash va to'g'ri qo'llay olishi
TN9	Ta'lim oluvchilar bilimini baholashning turli shakl va metodlarini bilishi
TN10	Madaniyatlara kompetentsiya va uning chet tilini o'qitishdagi roli bo'yicha tasavvur, bilim, malaka va ko'nikmalarga, kompetensiyalarga ega bo'lishi
<b>Ko'nikmalar jihatidan</b>	
TN11	O'zining o'quv va pedagogik faoliyatini baholay oladi va refleksiya ko'nikmalarini qo'llay oladi
TN12	O'z faoliyati bo'yicha ilmiy tadqiqot olib bora oladi
TN13	Tilni anglay oladi va til tahlili sohalaridan pedagogik maqsadlarda foydalana oladi

### Fanning mazmuni

### Mashg'ulot shakli: amaliy mashg'ulot (a)

#### 1.O'qish moduli

A1	People and personalities. How do I look?
A2	Personal survey. What kind of person are you? How have you changed?
A3	Write around the world. Horoscopes and Stereotypes.
A4	Character & Personality. Three sets of twins.
A5	Information leaflets. Brochures
A6	Travel guides
A7	Encyclopedia entries / Internet texts / Advertisements
A8	Menus. Recipes
A9	Food. Healthy and unhealthy food. Healthy eating
A10	It's not what you eat and drink...it's what you say
A11	Food and drink. Eating habits. Healthy diet.
A12	Health. Illnesses and human body. Eating disorder
A13	Health and Fitness. Daily wake-up and warm-up. Exercise routine.
A14	Visiting a doctor. What shall I do, Doc?
A15	Healthy lifestyle. A Nurse's Life.
A16	Magazine article

A17	Family in our life
A18	Family values. Siblings /Full House
A19	Family celebrations. 77 years of marriage. What is the best age to get married?
A20	Marriage and divorce. Planning the family
A21	Friends and relationship. What is a friend? How to make new friends?
A22	Student life. Cambridge English Readers Task-based practical work.
A23	Comparison of educational systems. Use of authentic and semi-authentic materials.
A24	Studying abroad. Best day, worst day.
A25	Town and country. What does the sign say? Homes. Room to let. Hi-tech homes.
A26	City or country living. Where would you prefer to live?
A27	A Life of Leisure. Leisure activities. A question of Sport.
A28	Daily activities. Men who cook
A29	The world of IT
A30	Inventions

**Mashg`ulot shakli: amaliy mashg`ulot (a)**

**2.Yozish moduli**

A1	Form completion with personal details. Short simple postcards and invitations
A2	Personal survey. Compound adjectives. Comparing personal profiles
A3	Capitalization and punctuation
A4	Simple notes and messages relating to matters in areas of immediate need
A5	Sentence construction (subject +verb agreement, word order)
A6	Fragment and Run-ons
A7	Post cards, Invitation cards
A8	Pre-writing ,gathering rules –to plan their writing (mindmapping,clustering,brainstorming,simple researching)
A9	Types of sentence (simple, complex and compound)
A10	Recipe writing
A11	Advertisement writing

A12	Personal letter writing I
A13	Personal letter writing II
A14	Informal e-mail writing
A15	Correction codes
A16	Peer evaluation
A17	Review
A18	Paragraph writing (Pre-writing stage)
A19	Paragraph writing (Developing topic and concluding sentences)
A20	Descriptive paragraph. Draft 1. Final draft
A21	Short CV writing and personal statements
A22	Compare – contrast. Paragraph 1 (Block and point by Point methods)
A23	Compare – contrast. Paragraph 2. Draft 1. Paragraph 3. Peer evaluation
A24	Narrative paragraph. Draft 1. Draft 2.
A25	Editing. (Peer- reviewing and self-evalutaion)
A26	Story writing. Draft 1
A27	Story writing. Final version
A28	Poem writing
A29	E-mail writing
A30	Posting to forum discussions

**Mustaqil ta`lim (MT)**

**Modul 1: O`qish**

1.	Short newspaper articles on familiar topics	12
2.	Information leaflets, brochures (on exhibitions, on films), travel guides	12
3.	Magazine articles (interview with celebrities, horoscopes)	12
4.	Internet texts (blogs)	12
5.	Instructions (e.g. for equipment)	12
6.	Encyclopaedia entries	6
7.	Travel guides	6
8.	Short stories	6
9.	Poems	6
10	Menu, recipes	6

## Mustaqil ta'lim (MT)

### Modul 2: Yozma nutq amaliyoti

1	Short, simple postcards	12
2	Form completion	12
3	Simple notes, messages relating to matters in areas of immediate need	12
4	Personal letters including expression of feelings and description of events, people, objects	12
5	Diary	12
6	E-mail, posting to forum discussions	6
7	CV writing	6
8	Invitation cards	6
9	Paragraph writing	6
10	Informal letter	6

### Asosiy adabiyotlar

1.	Dorothy E. Zemach. Skillful 1. Reading and writing. Macmillan. 2013.
2.	Louis Rogers and Jennifer Wilkin, Dorothy E. Zemach. Skillful 1. Reading and writing. Macmillan. 2012.
3.	Sam McCarter. Improve your reading skills. Cambridge. 2010.
4.	Scarry, S. & Scarry J. The Writer's Workplace with Readings: Building College Writing Skills. Thomson Learning. Sixth Edition. 2010.
5.	Evans, V. Successful Writing. Upper Intermediate. Express Publishing. 1998.
6.	Evans V. Successful Writing. Proficiency. Express Publishing. 2000.
7.	Dorothy E. Zemach. Lisa a. Rumisek. Academic writing from paragraph to essay. Macmillan. 2005.
8.	Sandra Scarry. John Scarry. The Writer's workplace with Readings. Seventh Edition. Wadsworth. Cengage learning. 2010.
9.	Alireza Memarzadeh. Maximizer Reading, Writing, Speaking. Memarzadeh Pub. 2016.

Qo`shimcha adabiyotlar	
1.	Anelli Williams. Writing for IELTS. Harper Collins Publishers. 2011.
2.	Gabi Duigu. Visuals. Writing about graphs, tables and diagrams, Academic English Press. 2001.
3.	IELTS – Write Right – retyped by : Hoi các sĩ từ luyện thi IELTS.
4.	Jon Marks: (2007) IELTS Resource pack Delta Publishing.
5.	Shukurova M.A., Jumayeva O.I., Akramov I.I. Asosiy o`rganilayotgan chet tili (o`qish va yozish). – B., Durdon – 2021. – 148 b.

**Talabaning fan bo`yicha o`zlashtirish ko`rsatkichini nazorat qilishda**

**quyidagi mezonlar tavsiya etiladi**

**oraliq nazoratini baholash mezonlari**

### **Modul 1: O`qish**

Talabaga 3-4 jarayon oraliq nazoratlarida turli notanish matnlarga asoslangan bitta o`qish testi (dars jarayonida foydalanilmagan matnlar) beriladi. Matnlar kasbga oid va ilmiy ommabop manbalardan olinishi mumkin. Har bir matnga turli shakldagi vazifalar beriladi - 40 ta savol. Oraliq baholash testi kurs davomida otilgan o`qish strategiyalarining qo`llanilishi baholashga asoslanadi. Shuningdek, mustaqil ta`lim topshiriqlariga yozma ravishda javob berishi kerak, 5 baho yuzasidan:

35- 40 ta to`g`ri javob - 5 baho

29- 34 ta to`g`ri javob - 4 baho

22 -28 ta to`g`ri javob - 3 baho

22 tadan kam to`g`ri javob - 2 baho

### **YAKUNIY NAZORATNI BAHOLASH MEZONLARI:**

Talabaga 3-4 jarayon yakuniy nazoratlarida turli matnlarga asoslangan testdan iborat variantlar tarqatiladi. Yakuniy nazorat uchun o`qib tushunish testi o`tkaziladi. Matnlar turli ilmiy va ommabop manbalardan olinadi. Har bir matnga turli topshiriqlar beriladi. Topshiriqlar asosan kurs davomida o`tilgan o`qish strategiyalariga tayangan holda tuziladi. Test 3 ta matnga asoslanadi. Savollar soni 40 ta.

- 35- 40 ta test savollariga to`g`ri va to`liq javob bergan talabaga – 5 baho;
- 29 -34 ta test savollariga to`g`ri va to`liq javob bergan talabaga – 4 baho;

- 22 -28 ta test savollariga to'g'ri va to'liq javob bergan talabaga – **3 baho**;
- - 22 ta dan kam test savollariga to'g'ri javob bergan talabaga – **2 baho**.
- - talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 5 (a'lo) baho;
- - talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 4 (yaxshi) baho;
- - talaba olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 3 (qoniqarli) baho;
- - talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda – 2 (qoniqarsiz) baho bilan baholanadi;
- - talabalarning mustaqil ta'limdan olgan bilimlari og'zaki va yozma tarzda amaliy mashg'ulotlar davomida so'rab boriladi va oraliq (yozma) nazorati davomida inobatga olinadi.

### **Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda**

#### **quyidagi mezonlar tavsiya etiladi**

#### **oraliq nazoratini baholash mezonlari**

#### **2.Yozish moduli**

Talaba 3-jarayon oraliq nazoratida 250-300 ta so'zdan iborat insho va mustaqil ta'lim topshiriqlari asosida baholanadi, 4-jarayon oraliq nazoratida esa 250-300 so'zdan iborat rasmiy xat – tushuntirish xati yoki gazeta muharririga rasmiy xat (tushuntirish xati yoki gazeta muharririga xat) yozadi va mustaqil ta'lim topshiriqlari). Yozma ishni baholash jarayonida rasmiy/norasmiy til, o'rinli so'z tanlovi, o'quvchiga to'g'ri murojaat qilish; tuzilishi (matnning to'g'ri tuzilganligi, leksik va grammatik uzviylik); samarali so'z tanlovi; grammatik jihatdan to'g'riligi kabi mezonlarga rioya qilinganligiga e'tibor qaratiladi. Shu bilan birga, yozma ishlarni tekshirish jarayonida ishning **mazmuni va vazifaning bajarilishi** (mazmunning berilgan mavzuga mosligi, qay darajada tafsilotlar bilan yoritilganligi, shaxsiy tajriba va o'qilgan adabiyotlarga asoslanganligi, so'z chekloviga, ko'rsatmalarga amal qilish); **tuzilishi** (yozma matn qay darajada asosiy tamoyillarga mos holda tuzilgan, qay darajada mantiqan va tizimli tuzilgan, diskurs belgilari va paragraflarga ajratish kabi jihatlaridan qay darajada oqilona foydalanilgan); **grammatik va leksik strukturalarning xilma-xilligi** (so'zlarning ko'lami, so'zlarning mos ravishda tanlanganligi va qo'llanilishi, gap strukturalarining xilma-xilligi, ega va kesimning moslashishi, zamon, ko'plik/birlik formalari, artikllar, olmoshlar va predloglarning to'g'ri ishlatilishi); **orfografiya** (so'zlarni to'g'ri yozish,

punktuatsiya, bosh harf qoidasiga amal) sig'a ham e'tibor qaratilib, baholashda inobatga olinadi:

**5 baho** – savolga to'liq javob bergan, imloviy va grammatik xatolardan xoli, berilgan savolni yoritishda o'z pozitsiyasini ko'rsata olgan, muammo yuzasidan mushohada yuritish darajasida yetarli bilimga ega, ko'rsatilgan til faktlari buyicha qo'shimcha, yangi ma'lumotlarga tayangan, keltirilgan fikrlar misollar orqali bayon qilingan, berilgan javob ravon grammatik xatolardan xoli ingliz tilida ifodalangan, muammoni yoritish asnosida taqqoslash, umumlashtirish, xulosa chiqarish, tahlil qila olish malakalariga ega.

**4 baho** - savolga atroflicha javob bergan, biroq bir nechta imloviy xatolar uchraydi, berilgan savolni yoritishda bir tomonlama yondashgan, muammo yuzasidan mushohada yuritish darajasida yetarli bilimga ega emas, ko'rsatilgan til faktlari buyicha faqat qotib qolgan ma'lumotlarga tayangan, o'z fikrlari bo'lsa-da, sayoz, puxta bilim asosida qurilmagan.

**3 baho** – hech qanday xulosaviy fikrlarga tayanmagan, savol bo'yicha faqat qisman faktlar qayd etilgan, ko'plab imloviy va grammatik xatolar mavjud, mavzu tor doirada yoritilgan, savol yuzasidan umumiy ma'lumotga ega.

**2 baho** - savolga umuman yoki to'liq javob berilmagan, berilgan javobning savolga bevosita aloqasi yo'q, mavzu yuzasidan o'z fikrlari ko'rsatilmagan yoki notug'ri fikrlar ifodalangan, ko'plab imloviy va grammatik xatolarga ega, mavzu yuzasidan xulosa chiqarish darajasida yetarli bilimga ega emas.

#### **YAKUNIY NAZORATNI BAHOLASH MEZONLARI:**

Talaba 1-jarayon yakuniy nazoratida 250-300 ta so'zdan iborat yozma topshiriq (bayon, insho - a descriptive or compare contrast essay) va 1 ta xat yozadi, 2-jarayon yakuniy nazoratida esa 250-300 ta so'zdan iborat insho (cause and effect essay) yozma topshiriq va 1 ta filmga taqriz yozadi:

- talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 5 (a'lo) baho;

- talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 4 (yaxshi) baho;

- talaba olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 3 (qoniqarli) baho;

- talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda – 2 (qoniqarsiz) baho bilan baholanadi;

- talabalarning mustaqil ta'limdan olgan bilimlari og'zaki va yozma tarzda, amaliy mashg'ulotlar davomida so'rab boriladi va oraliq (og'zaki) nazorati davomida inobatga olinadi.

### Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

<b>Muallif</b>	Nazarova Navbahor Ahrorovna, o'qituvchi
<b>E-mail</b>	nazarovanavbahor@gmailcom
<b>Tashkilot</b>	Buxoro davlat universiteti, "Ingliz tilshunosligi" kafedrasida
<b>Taqrizchilar</b>	Qobilova Nargisa Sulaymonovna, Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  Djumayeva Nozima Djuraboyevna, Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Ingliz tilshunosligi kafedrasida dotsenti

Mazkur Sillabus Buxoro davlat universiteti o'quv-uslubiy kengashining 2023 yil 29 avgustdagi 1-yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Ingliz tilshunosligi" kafedrasining 2023 yil 26 avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy departament boshlig'i:

M.A.Tursunov

Fakultet dekani:

N.B.Ataboyev

Kafedra mudiri:

Z.I.Rasulov

Tuzuvchi:

N.A.Nazarova

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIV TA‘LIM,  
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**

**“Tasdiqlayman”**

**O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor**

**R.G‘. Jumayev**

2023-yil « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_



**O‘QISH VA YOZISH AMALIYOTI  
FANI BO‘YICHA SILLABUS**

**Bilim sohasi:** 200 000 – San‘at va gumanitar fanlar  
**Ta‘lim sohasi:** 230 000 – Tillar  
**Ta‘lim yo‘nalishi:** 5120200 – Filologiya va tillarni o‘qitish (nemis tili)

**Buxoro-2023**

<b>Fan nomi:</b>	O'qish va yozish amaliyoti
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	0'8A11-632
<b>Yil:</b>	1
<b>Semestr:</b>	1-2
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	180
Ma'ruza:	-
Amaliy mashg'ulotlar:	120 (1-semestr 60 soat, 2-semestr
Laboratoriya mashg'ulotlari:	-
Seminar:	-
Mustaqil ta'lim:	60 (1-semestr 30 soat, 2-semestr 3
<b>Kredit miqdori:</b>	6
<b>Baholash shakli:</b>	Imtihon
<b>Fan tili:</b>	Nemis

**Fan maqsadi (FM)**

FM1	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga kasbiy yo'nalish doira tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimadaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xus o'rganilayotgan chet tilining funksional shakllari va uslubla
-----	---

	<p>til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.</p> <p>Fanning vazifasi – umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning o'rganilayotgan chet tilini S1 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarni integrallashgan tarzda o'rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirish.</p>
--	--

<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
1.	Til aspektlari amaliyoti (TAA1120)
2.	Tilshunoslik (TLSH1304)
3.	Diskurs tahlili / Stilistika va matn tahlili DT2404/ SMT2404
<b>Ta'lim natijalari (TN)</b>	
<i>Bilimlar jihatidan:</i>	
TN1	O'rganilayotgan asosiy chet tilini Umumevropa standartlariga ko'ra B2-C1,2 darajada o'zlashtirishi;
TN2	O'rganilayotgan chet tilining fonetik va grammatik qonuniyatlarini bilish va qo'llay olish ko'nikmalarini egallashlari;
TN3	O'rganilayotgan chet tilida og'zaki va yozma nutq ko'nikmalarini egallashi;
TN4	O'rganilayotgan asosiy chet tilini Umumevropa standartlariga ko'ra B2-C1,2 darajada o'zlashtirishi;
<i>Ko'nikmalar jihatidan</i>	
TN 5	Nemis tilining og'zaki va yozma shakllarini bilish va tarjima qilishni o'rgatish, ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan

	o'rganilayotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarining o'rganilayotgan chet tilini B2-C1 darajada egallashlari va tarjima qila olishlari;
TN 6	Nemis tilining og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlaridan real sharoitda foydalana olish va tarjima qila bilish;

<b>Fan mazmuni</b>	
<b>Mashg'ulotlar shakli: Amaliy mashg'ulot (A)</b>	
<b>O'qish. 1-semestr</b>	
A1	<b>Lektion 1. Glückwunsch. Mein Lieblingsfest</b>
A2	„Guten Rutsch!“
A3	„Hals- und Beinbruch!“
A4	Drei E-Mails
A5	Fokus Grammatik
A6	Im Angebot
A7	<b>LEKTION 2. Viel Spaß. Die liebsten Freizeitbeschäftigungen</b>
A8	Sag mir, was du hörst
A9	Fokus Grammatik . Gastfreundschaft aus dem Internet
A10	Fokus Grammatik. Übersicht
A11	<b>LEKTION 3. Mal was anderes! Glück in der Ferne</b>
A12	Mit anderen Augen Fokus Grammatik
A13	

	In Sachen Mode
A14	Fokus Grammatik. Übersicht
A15	<b>LEKTION 4.</b> So war's. Mein erster Tag
<b>O'qish. 2-semestr</b>	
A1	Nur geträumt? Fokus Grammatik.
A2	Abendpost – Nachrichten. Fokus Grammatik
A3	Zwei Menschen – zwei Ereignisse. Übersicht
A4	<b>LEKTION 5.</b> Also gut, geht in Ordnung. So war das aber nicht abgemacht!“
A5	Einkaufen in der virtuellen Welt. Fokus Grammatik
A6	Willkommen bei unserem Straßenfest. Fokus Grammatik
A7	Wir brauchen Sie! Tut mir leid, ehrlich!. Übersicht
A8	<b>LEKTION 6.</b> Gefällt mir. Post aus dem Urlaub
A9	Wohnen spezial – der neue Trend. Fokus Grammatik. Risiken erkennen. Fokus Grammatik
A10	Ein Blick in die Zukunft. Übersicht
A11	<b>LEKTION 7.</b> Das tut gut! Wie wir leben
A12	Fokus Grammatik. Von Tees, Salben und Tropfen
A13	Man ist, was man isst. Die Kraft der Meditation. Fokus Grammatik.
A14	<b>LEKTION 8.</b> Gut, obwohl. Hauptsache teilnehmen. Goldene Hochzeit. Fokus Grammatik
A15	Freche Frauen? Fokus Grammatik. Übersicht

<b>Fan mazmuni</b>
<b>Mashg'ulotlar shakli: Amaliy mashg'ulot (A)</b>
<b>Yozish. 1-semestr</b>

	In Sachen Mode
A14	Fokus Grammatik. Übersicht
A15	<b>LEKTION 4.</b> So war's. Mein erster Tag
<b>O'qish. 2-semestr</b>	
A1	Nur geträumt? Fokus Grammatik.
A2	Abendpost – Nachrichten. Fokus Grammatik
A3	Zwei Menschen – zwei Ereignisse. Übersicht
A4	<b>LEKTION 5.</b> Also gut, geht in Ordnung. So war das aber nicht abgemacht!“
A5	Einkaufen in der virtuellen Welt. Fokus Grammatik
A6	Willkommen bei unserem Straßenfest. Fokus Grammatik
A7	Wir brauchen Sie! Tut mir leid, ehrlich!. Übersicht
A8	<b>LEKTION 6.</b> Gefällt mir. Post aus dem Urlaub
A9	Wohnen spezial – der neue Trend. Fokus Grammatik. Risiken erkennen. Fokus Grammatik
A10	Ein Blick in die Zukunft. Übersicht
A11	<b>LEKTION 7.</b> Das tut gut! Wie wir leben
A12	Fokus Grammatik. Von Tees, Salben und Tropfen
A13	Man ist, was man isst. Die Kraft der Meditation. Fokus Grammatik.
A14	<b>LEKTION 8.</b> Gut, obwohl. Hauptsache teilnehmen. Goldene Hochzeit. Fokus Grammatik
A15	Freche Frauen? Fokus Grammatik. Übersicht

<b>Fan mazmuni</b>
<b>Mashg'ulotlar shakli: Amaliy mashg'ulot (A)</b>
<b>Yozish. 1-semestr</b>

A1	Bitte um Informationen
A2	Nach dem Kauf
A3	Eine Beschwerdeschreiben
A4	Ihre Bitte um mehr Informationen
A5	Rund um Kindergarten und Schule. Wenn die Kinder krank sind.
A6	Ihre Anfrage Ihre Entschuldigung
A7	Wohnungsangebote. Umziehen
A8	Ein Brief an den Vermieter
A9	Über die eigene Wohnung schreiben
A10	Arbeitssuche und Bewerbung
A11	Ihre Kursbewerbung/Ihre E-Mail an einen Kollegen
A12	Formeler Brief/Informeller Brief
A13	Persönliche Briefformen
A14	Modelltest 1
A15	Modelltest 2
<b>Yozish. 2-semestr</b>	
A1	Gesundheit. Tipps geben und nach Tipps fragen
A2	Hilfe anbieten
A3	Ihre Anfrage beim Arzt
A4	Rezepte schreiben
A5	Aus- und Weiterbildung. Sich über Bildungsangebote informieren
A6	Anmeldung und Abmeldung
A7	Sich entschuldigen
A8	Ihr Brief an einen Bekannten
A9	Versicherungen. Sich über die Versicherungen informieren
A10	Einen Schaden melden

A11	Eine Änderung mitteilen
A12	Eine Kündigung schreiben
A13	Glückwünsche zum Geburtstag
A14	Briefe zu Weihnachten und zum Jahreswechsel
A15	Einladungen Schreiben

<b>Mustaqil ta'lim mavzulari</b>	
<b>O'qish. 1-semestr</b>	
1	Zwischenmenschliches. Auf der Suche
2	Zwischenmenschliches. Gutes Benehmen
3	Zwischenmenschliches. Ein toller Typ
4	Wohnliches. Wohngemeinschaften der anderen Art
5	Wohnliches. Beschwerdebrief an den Vermieter
6	Wohnliches. Hausordnung
7	Hobby und Spiel. Fotowettbewerb <i>Natur und wir</i>
8	Hobby und Spiel. Grundlegende Spielregeln von Schach
9	Film und Fernsehen. Ankündigung einer neuen Fernsehserie
10.	Film und Fernsehen. Filmkritik zu <i>Ziemlich beste Freunde</i>
<b>2-semestr</b>	
11	Film und Fernsehen. Karriere einer Schauspielerin
12	Erziehung und Lernen. Zweisprachige Erziehung von Kindern
13	Erziehung und Lernen. Tipps zur Konzentrationsförderung
14	Erziehung und Lernen. Das deutsche Schulsystem
15	Werbung und Konsum. Wer die Wahl hat, hat die Qual!
16	Werbung und Konsum. Ein Reklamations schreiben

17	Werbung und Konsum. Sichere Geldanlagen
18	Land und Leute. Angebote in einem Reiseprospekt
19	Land und Leute. Wanderung durch Deutschland
20	Aktuelles in Artikeln. Hochwasser an Elbe und Donau – eine Meldung
<b>№</b>	<b>Mustaqil ta'lim mavzulari</b> <b>Yozish. 1-semestr</b>
1	Aktuelles in Artikeln. Gewalt in Fußballstadien – ein Kommentar.
2	Aktuelles in Artikeln. Haustierhaltung in Deutschland – eine Umfrage
3	Autoren und Texte. Leben einer Schriftstellerin
4	Zwischenmenschliches. Auf der Suche
5	Zwischenmenschliches. Gutes Benehmen
6	Zwischenmenschliches. Ein toller Typ
7	Wohnliches. Wohngemeinschaften der anderen Art
8	Wohnliches. Beschwerdebrief an den Vermieter
9	Wohnliches. Hausordnung
10	Hobby und Spiel. Fotowettbewerb <i>Natur und wir</i>
	<b>2-semestr</b>
1	Film und Fernsehen. Karriere einer Schauspielerin
2	Erziehung und Lernen. Zweisprachige Erziehung von Kindern
3	Erziehung und Lernen. Tipps zur Konzentrationsförderung
4	Erziehung und Lernen. Das deutsche Schulsystem
5	Werbung und Konsum. Wer die Wahl hat, hat die Qual!
6	Werbung und Konsum. Ein Reklamations schreiben
7	Werbung und Konsum. Sichere Geldanlagen

8	Land und Leute. Angebote in einem Reiseprospekt
9	Land und Leute. Wanderung durch Deutschland
10	Aktuelles in Artikeln. Hochwasser an Elbe und Donau – eine Meldung

<b>Asosiy adabiyotlar</b>	
1	Perlmann-Balme Michaela, Susanne Schwalb. Sicher B1+. – München: Hüber Verlag, 2012.
2	Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber. Aspekte B1+.- Stuttgart: Klett Verlag, 2017.
<b>Qo'shimcha adabiyotlar</b>	
1	Dr. Sandra Hohmann . Deutsch intensiv. Lesen B1. Das Training. Medienhaus Plump GmbH, Rheinbreitbach.
2	Christian Seiffert. Deutsch intensiv. Schreiben B1. Das Training. Medienhaus Plump GmbH, Rheinbreitbach.
3	Anna Buscha, Zwiivia Szita. Begegnungen B1+. -Leipzig: Schubert Verlag, 2008.

**Talabanning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

**a) 5 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritma olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati
- haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa:

17	Werbung und Konsum. Sichere Geldanlagen
18	Land und Leute. Angebote in einem Reiseprospekt
19	Land und Leute. Wanderung durch Deutschland
20	Aktuelles in Artikeln. Hochwasser an Elbe und Donau – eine Meldung
<b>№</b>	<b>Mustaqil ta'lim mavzulari</b>
	<b>Yozish. 1-semestr</b>
1	Aktuelles in Artikeln. Gewalt in Fußballstadien – ein Kommentar.
2	Aktuelles in Artikeln. Haustierhaltung in Deutschland – eine Umfrage
3	Autoren und Texte. Leben einer Schriftstellerin
4	Zwischenmenschliches. Auf der Suche
5	Zwischenmenschliches. Gutes Benehmen
6	Zwischenmenschliches. Ein toller Typ
7	Wohnliches. Wohngemeinschaften der anderen Art
8	Wohnliches. Beschwerdebrief an den Vermieter
9	Wohnliches. Hausordnung
10	Hobby und Spiel. Fotowettbewerb <i>Natur und wir</i>
	<b>2-semestr</b>
1	Film und Fernsehen. Karriere einer Schauspielerin
2	Erziehung und Lernen. Zweisprachige Erziehung von Kindern
3	Erziehung und Lernen. Tipps zur Konzentrationsförderung
4	Erziehung und Lernen. Das deutsche Schulsystem
5	Werbung und Konsum. Wer die Wahl hat, hat die Qual!
6	Werbung und Konsum. Ein Reklamations schreiben
7	Werbung und Konsum. Sichere Geldanlagen

8	Land und Leute. Angebote in einem Reiseprospekt
9	Land und Leute. Wanderung durch Deutschland
10	Aktuelles in Artikeln. Hochwasser an Elbe und Donau – eine Meldung

<b>Asosiy adabiyotlar</b>	
1	Perlmann-Balme Michaela, Susanne Schwalb. Sicher B1+. – München: Hüber Verlag, 2012.
2	Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber. Aspekte B1+.- Stuttgart: Klett Verlag, 2017.
<b>Qo‘shimcha adabiyotlar</b>	
1	Dr. Sandra Hohmann . Deutsch intensiv. Lesen B1. Das Training. Medienhaus Plump GmbH, Rheinbreitbach.
2	Christian Seiffert. Deutsch intensiv. Schreiben B1. Das Training. Medienhaus Plump GmbH, Rheinbreitbach.
3	Anna Buscha, Zwiivia Szita. Begegnungen B1+. -Leipzig: Schubert Verlag, 2008.

**Talabaning fan bo‘yicha o‘zlashtirish ko‘rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

**a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini to‘liq yoritib olish;
- fan bo‘yicha mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo‘l qo‘ymas;
- fan bo‘yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo‘lsa;

- fan doirasida mustaqil erkin fikrlari qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshka me'yoriy-huquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

**b) 4 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriklarni o'quv dasturi doirisida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshka me'yoriy hujjatlarni uzlashtirgan bo'lsa.

**c) 3 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

**d) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:**

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir xech kanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa
- fanni bilmasa

**Fan o'qituvchisi haqida ma'lumot**

<b>Muallif</b>	Hayotova Dilafro'z Zoyirovna "Nemis filologiyasi" kafedrası katta o'qituvchisi	
<b>E-Mail</b>	Krokus.de@mail.ru	
<b>Tashkilot</b>	Buxoro davlat universiteti, "Nemis filologiyasi" kafedrası	
<b>Taqrizchilar</b>	D.H.Karimova doktori (PhD)	filologiya fanlari bo'yicha falsafa
	M.M.Maxmudova doktori, (PhD)	filologiya fanlari bo'yicha falsafa

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy kengashining 2023-yil -avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Nemis filologiyasi" kafedrasining 2023-yil -avgustdagi 1-sonli yig'ilishi bayoni bilan ma'qullangan.

**O'quv- uslubiy departament boshlig'i:**

**Fakultet dekani:**

**Kafedra mudiri:**

**Tuzuvchi:**



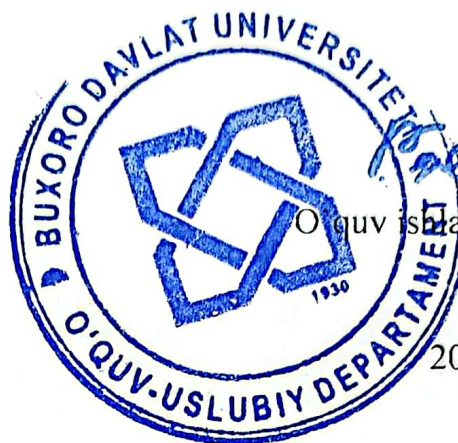
M.A.Tursunov

N.B.Ataboyev

Y.B.Ro'ziyev

D.Z Hayotova

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI



“TASDIQLAYMAN”

O'quv ishlari bo'yicha prorektor

R.G.Jumayev

2023 yil “29” avgust

O'QISH VA YOZISH AMALIYOTI  
FANI BO'YICHA  
SILLABUS

<b>Bilim sohasi:</b>	200 000 – San'at va gumanitar fanlar
<b>Ta'lim sohasi:</b>	230 000 - Tillar
<b>Ta'lim yo'nalishi:</b>	60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (kechki ta'lim, ingliz tili)

BUXORO – 2023

MODUL/ FAN SILLABUSI

Xorijiy tillar fakulteti

60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (ingliz tili)

ta'lim yo'nalishi

18.09.2023 09:51

<b>Fan nomi:</b>	O'qish va Yozish amaliyoti
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	O'YA11-632
<b>Yil</b>	1
<b>Semestr</b>	1-2
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kechki
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar</b>	300
Ma'ruza	-
Amaliy mashg'ulotlar	120
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	180
<b>Kredit miqdori</b>	10
<b>Baholash shakli</b>	Imtihon (yozma, test)
<b>Fan tili</b>	Ingliz tili

### Fan maqsadi (FM)

FM1	Talabalarga kasbiy yo`nalish doirasida tilning og`zaki va yozma shakllarini o`rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o`rganilayotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til to`g`risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko`nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo`llay olishlarini ta`minlashdir.
-----	---

### Fanni o`zlashtirish uchun zarur boshlang`ich bilimlar

1.	Mustaqil ta`lim ko`nikmalari (MTK1106)
2.	Tilshunoslik (TILSH1104)
3.	Kommunikativ leksika (KL1110)
4.	Kommunikativ grammatika (KG1110)

### Ta`lim natijalari

	Bilimlar jihatidan
TN1	Chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko`ra C1 darajada o`zlashtirishi
TN2	O`rganilayotgan chet tilida o`qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish ko`nikmalarini egallashi
TN3	O`rganilayotgan chet tilining xalqaro muloqotdagi rolini bilishi
TN4	Til o`rganish jarayonlari hamda ularning til o`rganishdagi roli va ahamiyatini bilishi
TN5	O`quv materiallarini tanqidiy tahlil qilishi, baholashi, muayyan sharoitga moslashtirishi va yangilarini yarata olishi
TN6	Darsni rejalashtirishda izchillikni ta`minlash hamda reja asosida mashg`ulot olib boorish haqida bilimga ega bo`lishi
TN7	Chet tilini o`qitishning turli usublari va til o`qitishdagi turli yondashuvlarni bilishi

TN8	Til o'qitilayotgan guruh va sharoitga mos ravishda o'qitish uslublarini tanlash va to'g'ri qo'llay olishi
TN9	Ta'lim oluvchilar bilimini baholashning turli shakl va metodlarini bilishi
TN10	Madaniyatlararo kompetentsiya va uning chet tilini o'qitishdagi roli bo'yicha tasavvur, bilim, malaka va ko'nikmalarga, kompetentsiyalarga ega bo'lishi
<b>Ko'nikmalar jihatidan</b>	
TN11	O'zining o'quv va pedagogik faoliyatini baholay oladi va refleksiya ko'nikmalarini qo'llay oladi
TN12	O'z faoliyati bo'yicha ilmiy tadqiqot olib bora oladi
TN13	Tilni anglay oladi va til tahlili sohalaridan pedagogik maqsadlarda foydalana oladi
<b>Fanning mazmuni</b>	
<b>Mashg'ulot shakli: amaliy mashg'ulot (a)</b>	
<b>1.O'qish moduli</b>	
A1	People and personalities. How do I look?
A2	Personal survey. What kind of person are you? How have you changed?
A3	Write around the world. Horoscopes and Stereotypes.
A4	Character & Personality. Three sets of twins.
A5	Information leaflets. Brochures
A6	Travel guides
A7	Encyclopedia entries / Internet texts / Advertisements
A8	Menus. Recipes
A9	Food. Healthy and unhealthy food. Healty eating
A10	It's not what you eat and drink...it's what you say
A11	Food and drink. Eating habits. Healthy diet.
A12	Health. Illnesses and human body. Eating disorder
A13	Health and Fitness. Daily wake-up and warm-up. Exercise routine.
A14	Visiting a doctor. What shall I do, Doc?
A15	Healthy lifestyle. A Nurse's Life.
A16	Magazine article

A17	Family in our life
A18	Family values. Siblings /Full House
A19	Family celebrations. 77 years of marriage. What is the best age to get married?
A20	Marriage and divorce. Planning the family
A21	Friends and relationship. What is a friend?  How to make new friends?
A22	Student life. Cambridge English Readers Task-based practical work.
A23	Comparison of educational systems. Use of authentic and semi-authentic materials.
A24	Studying abroad. Best day, worst day.
A25	Town and country. What does the sign say? Homes. Room to let. Hi-tech homes.
A26	City or country living. Where would you prefer to live?
A27	A Life of Leisure. Leisure activities. A question of Sport.
A28	Daily activities. Men who cook
A29	The world of IT
A30	Inventions

**Mashg`ulot shakli: amaliy mashg`ulot (a)**

**2.Yozish moduli**

A1	Form completion with personal details. Short simple postcards and invitations
A2	Personal survey. Compound adjectives. Comparing personal profiles
A3	Capitalization and punctuation
A4	Simple notes and messages relating to matters in areas of immediate need
A5	Sentence construction (subject +verb agreement, word order)
A6	Fragment and Run-ons
A7	Post cards, Invitation cards
A8	Pre-writing ,gathering rules –to plan their writing (mindmapping, clustering, brainstorming, simple researching)
A9	Types of sentence (simple, complex and compound)
A10	Recipe writing
A11	Advertisement writing

A12	Personal letter writing I
A13	Personal letter writing II
A14	Informal e-mail writing
A15	Correction codes
A16	Peer evaluation
A17	Review
A18	Paragraph writing (Pre-writing stage)
A19	Paragraph writing (Developing topic and concluding sentences)
A20	Descriptive paragraph. Draft 1. Final draft
A21	Short CV writing and personal statements
A22	Compare – contrast. Paragraph 1 (Block and point by Point methods)
A23	Compare – contrast. Paragraph 2. Draft 1. Paragraph 3. Peer evaluation
A24	Narrative paragraph. Draft 1. Draft 2.
A25	Editing. (Peer- reviewing and self-evaluation)
A26	Story writing. Draft 1
A27	Story writing. Final version
A28	Poem writing
A29	E-mail writing
A30	Posting to forum discussions

### Mustaqil ta'lim (MT)

#### Modul 1: O'qish

1.	Short newspaper articles on familiar topics	12
2.	Information leaflets, brochures (on exhibitions, on films), travel guides	12
3.	Magazine articles (interview with celebrities, horoscopes)	12
4.	Internet texts (blogs)	12
5.	Instructions (e.g. for equipment)	12
6.	Encyclopaedia entries	6
7.	Travel guides	6
8.	Short stories	6
9.	Poems	6
10	Menu, recipes	6

18.09.2023 09:52

## Mustaqil ta'lim (MT)

### Modul 2: Yozma nutq amaliyoti

1	Short, simple postcards	12
2	Form completion	12
3	Simple notes, messages relating to matters in areas of immediate need	12
4	Personal letters including expression of feelings and description of events, people, objects	12
5	Diary	12
6	E-mail, posting to forum discussions	6
7	CV writing	6
8	Invitation cards	6
9	Paragraph writing	6
10	Informal letter	6

### Asosiy adabiyotlar

1.	Dorothy E.Zemach. Skillful 1. Reading and writing. Macmillan. 2013.
2.	Louis Rogers and Jennifer Wilkin, Dorothy E. Zemach. Skillful 1. Reading and writing. Macmillan. 2012.
3.	Sam McCarter. Improve your reading skills. Cambridge. 2010.
4.	Scarry, S. & Scarry J. The Writer's Workplace with Readings: Building College Writing Skills. Thomson Learning. Sixth Edition. 2010.
5.	Evans, V. Successful Writing. Upper Intermediate. Express Publishing. 1998.
6.	Evans V. Successful Writing. Proficiency. Express Publishing. 2000.
7.	Dorothy E. Zemach. Lisa a. Rumisek. Academic writing from paragraph to essay. Macmillan. 2005.
8.	Sandra Scarry. John Scarry. The Writer's workplace with Readings. Seventh Edition. Wadsworth. Cengage learning. 2010.
9.	Alireza Memarzadeh. Maximizer Reading, Writing, Speaking. Memarzadeh Pub. 2016.

18.09.2023 09:52

<b>Qo`shimcha adabiyotlar</b>	
1.	Anelli Williams. Writing for IELTS. Harper Collins Publishers. 2011.
2.	Gabi Duigu. Visuals. Writing about graphs, tables and diagrams, Academic English Press. 2001.
3.	IELTS – Write Right – retyped by : Hội các sĩ tử luyện thi IELTS.
4.	Jon Marks: (2007) IELTS Resource pack Delta Publishing.
5.	Shukurova M.A., Jumayeva O.I., Akramov I.I. Asosiy o`rganilayotgan chet tili (o`qish va yozish). – B., Durdona – 2021. – 148 b.

**Talabaning fan bo`yicha o`zlashtirish ko`rsatkichini nazorat qilishda  
quyidagi mezonlar tavsiya etiladi  
oraliq nazoratini baholash mezonlari**

### **Modul 1: O`qish**

Talabaga 3-4 jarayon oraliq nazoratlarida turli notanish matnlarga asoslangan bitta o`qish testi (dars jarayonida foydalanilmagan matnlar) beriladi. Matnlar kasbga oid va ilmiy ommabop manbalardan olinishi mumkin. Har bir matnga turli shakldagi vazifalar beriladi - 40 ta savol. Oraliq baholash testi kurs davomida otilgan o`qish strategiyalarining qo`llanilishi baholashga asoslanadi. Shuningdek, mustaqil ta`lim topshiriqlariga yozma ravishda javob berishi kerak, 5 baho yuzasidan:

35- 40 ta to`g`ri javob - 5 baho

29- 34 ta to`g`ri javob - 4 baho

22 -28 ta to`g`ri javob - 3 baho

22 tadan kam to`g`ri javob - 2 baho

### **YAKUNIY NAZORATNI BAHOLASH MEZONLARI:**

Talabaga 3-4 jarayon yakuniy nazoratlarida turli matnlarga asoslangan testdan iborat variantlar tarqatiladi. Yakuniy nazorat uchun o`qib tushunish testi o`tkaziladi. Matnlar turli ilmiy va ommabop manbalardan olinadi. Har bir matnga turli topshiriqlar beriladi. Topshiriqlar asosan kurs davomida o`tilgan o`qish strategiyalariga tayangan holda tuziladi. Test 3 ta matnga asoslanadi. Savollar soni 40 ta.

- 35- 40 ta test savollariga to`g`ri va to`liq javob bergan talabaga – **5 baho;**
- 29 -34 ta test savollariga to`g`ri va to`liq javob bergan talabaga – **4 baho;**

18/09/2023 09:52

- 22 -28 ta test savollariga to'g'ri va to'liq javob bergan talabaga – **3 baho**;
- - 22 ta dan kam test savollariga to'g'ri javob bergan talabaga – **2 baho**.
- - talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 5 (a'lo) baho;
- - talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 4 (yaxshi) baho:
- - talaba olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 3 (qoniqarli) baho;
- - talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda – 2 (qoniqarsiz) baho bilan baholanadi;
- - talabalarning mustaqil ta'limdan olgan bilimlari og'zaki va yozma tarzda amaliy mashg'ulotlar davomida so'rab boriladi va oraliq (yozma) nazorati davomida inobatga olinadi.

**Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda**

**quyidagi mezonlar tavsiya etiladi**

**oraliq nazoratini baholash mezonlari**

## **2.Yozish moduli**

Talaba 3-jarayon oraliq nazoratida 250-300 ta so'zdan iborat insho va mustaqil ta'lim topshiriqlari asosida baholanadi, 4-jarayon oraliq nazoratida esa 250-300 so'zdan iborat rasmiy xat – tushuntirish xati yoki gazeta muharririga rasmiy xat (tushuntirish xati yoki gazeta muharririga xat) yozadi va mustaqil ta'lim topshiriqlari). Yozma ishni baholash jarayonida rasmiy/norasmiy til, o'rinli so'z tanlovi, o'quvchiga to'g'ri murojaat qilish; tuzilishi (matnning to'g'ri tuzilganligi, leksik va grammatik uzviylik); samarali so'z tanlovi; grammatik jihatdan to'g'riligi kabi mezonlarga rioya qilinganligiga e'tibor qaratiladi. Shu bilan birga, yozma ishlarni tekshirish jarayonida ishning **mazmuni va vazifaning bajarilishi** (mazmunning berilgan mavzuga mosligi, qay darajada tafsilotlar bilan yoritilganligi, shaxsiy tajriba va o'qilgan adabiyotlarga asoslanganligi, so'z chekloviga, ko'rsatmalarga amal qilish); **tuzilishi** (yozma matn qay darajada asosiy tamoyillarga mos holda tuzilgan, qay darajada mantiqan va tizimli tuzilgan, diskurs belgilari va paragraflarga ajratish kabi jihatlaridan qay darajada oqilona foydalanilgan); **grammatik va leksik strukturalarning xilma-xilligi** (so'zlarning ko'lami, so'zlarning mos ravishda tanlanganligi va qo'llanilishi, gap strukturalarining xilma-xilligi, ega va kesimning moslashishi, zamon, ko'plik/birlik formalari, artikllar, olmoshlar va predloglarning to'g'ri ishlatilishi); **orfografiya** (so'zlarni to'g'ri yozish,

puntuatsiya. bosh harf qoidasiga amal)isiga ham e'tibor qaratilib, baholashda inobatga olinadi:

**5 baho** – savolga to'liq javob bergan, imloviy va grammatik xatolardan xoli, berilgan savolni yoritishda o'z pozitsiyasini ko'rsata olgan, muammo yuzasidan mushohada yuritish darajasida yetarli bilimga ega, ko'rsatilgan til faktlari buyicha qo'shimcha, yangi ma'lumotlarga tayangan, keltirilgan fikrlar misollar orqali bayon qilingan, berilgan javob ravon grammatik xatolardan xoli ingliz tilida ifodalangan, muammoni yoritish asnosida taqqoslash, umumlashtirish, xulosa chiqarish, tahlil qila olish malakalariga ega.

**4 baho** - savolga atroflicha javob bergan, biroq bir nechta imloviy xatolar uchraydi, berilgan savolni yoritishda bir tomonlama yondashgan, muammo yuzasidan mushohada yuritish darajasida yetarli bilimga ega emas, ko'rsatilgan til faktlari buyicha faqat qotib qolgan ma'lumotlarga tayangan, o'z fikrlari bo'lsa-da, sayoz, puxta bilim asosida qurilmagan.

**3 baho** – hech qanday xulosaviy fikrlarga tayanmagan, savol bo'yicha faqat qisman faktlar qayd etilgan, ko'plab imloviy va grammatik xatolar mavjud, mavzu tor doirada yoritilgan, savol yuzasidan umumiy ma'lumotga ega.

**2 baho** - savolga umuman yoki to'liq javob berilmagan, berilgan javobning savolga bevosita aloqasi yo'q, mavzu yuzasidan o'z fikrlari ko'rsatilmagan yoki notug'ri fikrlar ifodalangan, ko'plab imloviy va grammatik xatolarga ega, mavzu yuzasidan xulosa chiqarish darajasida yetarli bilimga ega emas.

#### **YAKUNIY NAZORATNI BAHOLASH MEZONLARI:**

Talaba 1-jarayon yakuniy nazoratida 250-300 ta soʻzdan iborat yozma topshiriq (bayon, insho - a descriptive or compare contrast essay) va 1 ta xat yozadi, 2-jarayon yakuniy nazoratida esa 250-300 ta soʻzdan iborat insho (cause and effect essay) yozma topshiriq va 1 ta filmga taqriz yozadi:

- talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 5 (a'lo) baho;

- talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 4 (yaxshi) baho;

- talaba olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 3 (qoniqarli) baho;

18 09 2023 09:52

- talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda - 2 (qoniqarsiz) baho bilan baholanadi;

- talabalarning mustaqil ta'limdan olgan bilimlari og'zaki va yozma tarzda. amaliy mashg'ulotlar davomida so'rab boriladi va oraliq (og'zaki) nazorati davomida inobatga olinadi.

### Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

<b>Muallif</b>	Saparova Mohigul Ramazonovna, "Ingliz tilshunosligi" kafedrasini o'qituvchisi
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mohigulsaparova5@gmail.com">mohigulsaparova5@gmail.com</a>
<b>Tashkilot</b>	Buxoro davlat universiteti. "Ingliz tilshunosligi" kafedrasini
<b>Taqrizchilar</b>	Qobilova Nargisa Sulaymonovna, Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  Djumayeva Nozima Djuraboyevna, Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Ingliz tilshunosligi kafedrasini dotsenti

Mazkur Sillabus Buxoro davlat universiteti o'quv-uslubiy kengashining 2023 yil 29 avgustdagi 1-yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

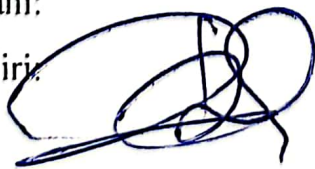
Mazkur Sillabus "Ingliz tilshunosligi" kafedrasining 2023 yil 26 avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy departament boshlig'i:

Fakultet dekani:

Kafedra mudiri:

Tuzuvchi:



M.A. Tursunov

N.B. Ataboyev

Z.I. Rasulov



M.R. Saparova

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**  
**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**



"TASDIQLAYMAN"  
O'quv ishlari bo'yicha prorektor  
R.G.Jumayev  
2023 yil 29 avgust

**AMALIY GRAMMATIKA VA FONETIKA**  
**FANI BO'YICHA**  
**SILLABUS**

Bilim sohasi: 200 000 – San'at va gumanitar fanlar  
Ta'lim sohasi: 230 000 - Tillar  
Ta'lim yo'nalishi: 60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (ingliz tili)

BUXORO – 2023



**BUXORO  
DAVLAT  
UNIVERSITETI**

MODUL/ FAN SILLABUSI

Xorijiy tillar fakulteti

60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (ingliz tili) ta'lim yo'nalishi

<b>Fan nomi:</b>	Amaliy grammatika va fonetika
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	AGF11-210
<b>Yil</b>	1
<b>Semestr</b>	1-2
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar</b>	
Ma'ruza	-
Amaliy mashg'ulotlar	120=60/60
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	180=120/60
<b>Kredit miqdori</b>	10=6/4
<b>Baholash shakli</b>	Imtihon (yozma ish)
<b>Fan tili</b>	Ingliz tili

<b>Fan maqsadi (FM)</b>	
FM1	<p><b>Mazkur fanning maqsadi talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. Fanning asosiy vazifasi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning o'rganilayotgan chet tilini S1 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarni integrallashgan tarzda o'rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirishdir.</b></p>
<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
1.	Hozirgi ingliz tili grammatikasi haqida umumiy tushunchaga ega bo'lish;
2.	grafika va orfografiya.
3.	O'rganilayotgan chet tilining artikulyatsiya hususiyatlari.
4.	Grammatik kategoriyalarni nutq namunalari asosida o'rganish;
5.	Ingliz tili grammatikasining umumiy va xususiy qonuniyatlari hamda funksional xususiyatlari haqida tasavvur hosil qilish;
6.	nutq oqimi tushunchasi, nutq oqimi birliklari: artikulyatsion birliklar
7.	(bo'g'inlar) va aksent-semantik birliklar (ritmik guruh va sintagma).
8.	O'zlashtirilgan materialni nutqda qo'llay olish malakasini rivojla
<b>Ta'lim natijalari</b>	
<b>Bilimlar jihatidan</b>	
TN1	Ingliz tili grammatikasi model va strukturalarining o'ziga xos xususiyatlarini ajrata olish va ularni o'zlashtirish uchun o'z ona tili tizimi bilan taqqoslay olish
TN2	Grammatika sohasida mustaqil til o'rganish strategiyalarini qo'llay olish
TN3	o'rganilayotgan chet tilidagi so'zlar talaffuzi xususiyatlarini (intonatsiya, urg'u va h.k.) farqlash;
TN4	shaxsiy xususiyat va imkoniyatlaridan kelib chiqib lug'at boyligini oshirishning mutanosib usullarini tanlash;
<b>Ko'nikmalar jihatidan</b>	
TN4	O'zbekiston va xorijiy davlatlarda nashr qilingan ilmiy adabiyotlar bilan ishlay oladi

TN5	O'rganilayotgan chet tilidan ona tili xususiyatlarini ajrata oladi
TN6	Turli tillarni oila va guruhlarga tasniflay oladi
TN7	fonetika masalalarini tushuna olish malakasiga ega bo'ladi
TN8	Chet tili o'rganish amaliyotida nazariy bilimlarni qo'llay oladi
<b>Fanning mazmuni    Modul 1. Amaliy grammatika</b>	
<b>I-jarayon</b>	
<b>Mashg'ulot shakli: amaliy mashg'ulot (AM)</b>	
AM1	Introduction to the course
AM2	Present simple
AM3	Present continuous
AM4	Past simple
AM5	Past continuous
AM6	Present perfect simple
AM7	Present perfect continuous
AM8	Past perfect
AM9	Future time
AM10	Question formation
AM11	Reported speech and Reported questions, commands and requests
AM12	Conditionals
AM13	The passive and its uses
AM14	Modals
AM15	Modals
<b>Fanning mazmuni    Modul 2. Amaliy fonetika</b>	
<b>I-jarayon</b>	
<b>Mashg'ulot shakli: amaliy mashg'ulot (AM)</b>	
AM1	Introducing letters and sounds
AM2	Using a dictionary
AM3	Consonant sounds
AM4	Prefixes and suffixes
AM5	Vowel sounds
AM6	Compound nouns and adjectives
AM7	Introducing syllables
AM8	Idioms and fixed expressions.
AM9	Introducing word stress
AM10	Verb or adjective + preposition, preposition + noun
AM11	Introducing sentence stress
AM12	Apologies, excuses and thanks
AM13	Consonants at the start and the end of syllables

AM14	Requests, invitations and suggestions	
AM15	Plural and other -s endings	
<b>Mustaqil ta'lim (MT) 1-jarayon</b>		<b>Soat</b>
MT1	Addition, exception and restriction	6
MT2	Place, direction and distance	6
MT3	Definite and indefinite meaning	6
MT4	Amount of quantity	6
MT5	Cause, reason and purpose	6
MT6	Reported statements and questions	6
MT7	Degrees of likelihood	6
MT8	Linking words	6
MT9	Phrasal verbs	6
MT10	World Englishes	6
MT11	Pronunciation of vowels	6
MT12	Consonant clusters	6
MT13	Emphatic stress	6
MT14	Sentence fillers	6
MT15	Joining words in speech	6
MT16	Emotive emphasis in speech	6
MT17	Requests, invitations and suggestions. Greetings and special expressions.	6
MT18	Homophones and their peculiarities	6
MT19	Pronouncing abbreviations	6
MT20	Intonation and prominence	6
	<b>Jami:</b>	<b>120</b>
<b>Fanning mazmuni II-jarayon Modul 1. Amaliy grammatika</b>		
<b>Mashg'ulot shakli: amaliy mashg'ulot (AM)</b>		
AM1	Countable and uncountable	
AM2	Noun	
AM3	Articles	
AM4	Quantity	
AM5	Pronouns	
AM6	Adjectives	
AM7	Adverbs	
AM8	Place prepositions, prep-ns in phrase, place adverbs	
AM9	Prepositions after verbs, adjectives and before nouns	
AM10	Time expressions	

AM11	Phrasal verbs	
AM12	Conjunctions, adverbs and prepositions as connectors	
AM13	Relative clauses	
AM14	Defining non-defining relative clauses	
AM15	Purpose and result	
<b>Fanning mazmuni Modul 2. Amaliy fonetika</b>		
<b>II-jarayon</b>		
<b>Mashg'ulot shakli: amaliy mashg'ulot (AM)</b>		
AM1	Opinions, agreeing and disagreeing	
AM2	Adding past tense endings	
AM3	Stress in two-syllable words and compound words	
AM4	Sentences with all the words stressed	
AM5	Unstressed words	
AM6	Uncountable nouns and plural nouns	
AM7	Joining words	
AM8	Verbs + -ing form or infinitive	
AM9	Understanding conversation	
AM10	Verb patterns	
AM11	Grouping words	
AM12	Adjectives, prepositions and adverbs	
AM13	Introducing tones	
AM14	Time and sequence	
AM15	Rising and falling tones	
<b>Mustaqil ta'lim (MT) 2-jarayon</b>		<b>Soat</b>
MT1	Word formation	5
MT2	Words and pronunciation	5
MT3	Connecting and linking	5
MT4	Idiomatic expressions	5
MT5	Phrasal verbs and verb-based expressions	5
MT6	Aspects of variation	5
MT7	Countables and uncountables	5
MT8	Basic / notional concepts	5
MT9	Vowel consonant distinction.	5
MT10	Syllabic structure	5
MT11	Word and Sentence stress	5
MT12	Intonation, it's types and functions	5
	<b>Jami:</b>	<b>60</b>

<b>Asosiy adabiyotlar</b>	
1.	Mark Hancock English Pronunciation in Use. Cambridge University Press, Cambridge.
2.	McCarthy, M. and O'Dell, F (2004). English Phrasal Verbs in Use. Cambridge University Press, Cambridge.
3.	McCarthy, M. and O'Dell, F (1994). English Vocabulary in Use. Upper-intermediate and advanced. Cambridge University Press, Cambridge.
4.	Ronald E.F (1980). Practice with Idioms. Oxford University Press, Oxford.
5.	Jon Wright (1999). Idioms Organiser. Language Teaching Publications, Hove.
6.	Mark Hancock (2008) English pronunciation in Use – Intermediate. Cambridge University Press, Cambridge.
7.	Martin Hewings (2007) English pronunciation in Use – Addvanced. Cambridge University Press, Cambridge.
8.	Mark Nettle and Diana Hopkins, Developing Grammar in Context. Grammar reference and practice. Intermediate. Cambridge University Press, 2003
9.	Michael Vince , Macmillan English Grammar in Context: Intermediate with key, Macmillan Publishers limited, 2010
10.	Simon Clarke, Macmillan English Grammar in Context: Essential with key, Macmillan Publishers limited, 2008
11.	Raymond Murphy, English Grammar In Use with Answers and CD ROM: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English (Grammar in Use), Third edition, Cambridge University Press, 2009
12.	Maria Lucia Zaorob and Elizabeth Chin. Games for Grammar Practice, Cambridge University Press, 2009
<b>Qo'shimcha adabiyotlar</b>	
1.	McCarthy M. and O'Dell F. (1999) English Vocabulary in Use - Elementary. Cambridge University Press, Cambridge.
2.	McCarthy M. and O'Dell F. (2004) English Phrasal Verbs in Use. Cambridge University Press, Cambridge.
3.	Redman S. (1997) English Vocabulary in Use – Pre-intermediate. Cambridge University Press, Cambridge.
4.	Thomas B.J. (1986) Intermediate Vocabulary. Longman, Harlow.
5.	Thomas B.J. (1990) Elementary Vocabulary. Longman, Harlow.

**Amaliy grammatika va amaliy fonetika fani bo'yicha baholash turlari va ballar taqsimoti**

**1-jarayon**

Oraliq nazorat	baho	ECTS kredit
Amaliy grammatika moduli ON 1: Amaliy grammatika : Og'zaki topshiriq (talabalar 2 daqiqa davomida berilgan mavzu bo'yicha mos keladigan grammatik strukturalarni ishlatgan holda gapirishlari zarur )	5	1
Amaliy fonetika moduli ON 2: Amaliy fonetika: Mustaqil ta'lim Og'zaki taqdimot ( Berilgan mavzu buyicha har bir talaba og'zaki taqdimot qiladi)	5	1
Yakuniy nazorat. Yozma ish Amaliy grammatika: grammatik strukturalarni kommunikativ kontekstlarda o'rinli ko'llashga doir topshiriqlar	5 3	
Amaliy fonetika: matn mazmuniga mos keladigan so'zlarni tanlab, bo'sh joylarni to'ldirishga doir topshiriqlar	2	
<b>Jami</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

**2-jarayon**

Oraliq nazorat	баҳо	ECTS кредит
Amaliy grammatika moduli ON 1: Amaliy grammatika: Test ( grammatik strukturalarni kommunikativ kontekstlarda o'rinli qo'llashga doir topshiriqlar)	5	1
Amaliy fonetika moduli ON 2: Amaliy fonetika: Mustaqil ta'lim Og'zaki taqdimot ( Berilgan mavzu buyicha har bir talaba og'zaki taqdimot qiladi)	5	1
Yakuniy nazorat. Yozma ish Amaliy grammatika: grammatik strukturalarni kommunikativ kontekstlarda o'rinli ko'llashga doir topshiriqlar	5 3 2	
Amaliy fonetika: matn mazmuniga mos keladigan so'zlarni tanlab, bo'sh joylarni to'ldirishga doir topshiriqlar		
<b>Jami</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

**Mustaqil ta'limni baholash mezonlari**

t/r	Mustaqil ta'lim shakli	Baholash ko'rsatkichi	Baholash mezonlari
1		“A’lo” (5 baho)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanlangan mustaqil ish mavzusi bo'yicha nazariy va amaliy bilimlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mustaqil ish vaqtida aniq va to'liq va to'g'ri bajarilgan bo'lsa;</li> <li>• Mustaqil ish bo'yicha natijalar olinib, qo'lga kiritilgan natijalardan to'g'ri xulosalar chiqarilgan bo'lsa;</li> <li>• Mustaqil ishning maqsad va vazifalari to'liq yoritilgan bo'lsa;</li> <li>• Matnlar bayonida ilmiylik va mantiqiylik saqlanib ilmiy xatoliklarga yo'l qo'yilmagan bo'lsa;</li> </ul>
2		<p>“Yaxshi” (4 baho)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanlangan mustaqil ish mavzusi bo'yicha nazariy va amaliy bilimlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;</li> <li>• Mustaqil ish vaqtida aniq bajarilgan bo'lsa;</li> <li>• Mustaqil ish bo'yicha qo'lga kiritilgan natijalardan to'g'ri xulosalar chiqarilgan bo'lsa;</li> <li>• Mustaqil ishning maqsad va vazifalari atroflicha yoritilgan bo'lsa;</li> </ul>
3		<p>“Qoniqarli” (3 baho)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanlangan mustaqil ish mavzusi bo'yicha nazariy va amaliy bilimlarni o'zlashtirgan bo'lsa;</li> <li>• Mustaqil ish vaqtida bajarilgan bo'lsa;</li> <li>• Mustaqil ish bo'yicha natijalar olingan bo'lsa;</li> <li>• Mustaqil ishning maqsad va vazifalar yoritilgan bo'lsa;</li> </ul>
4		<p>“Qoniqarsiz” (2 baho)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanlangan mustaqil ish mavzusi bo'yicha nazariy va amaliy bilimlarni o'zlashtirmagan bo'lsa;</li> <li>• Mustaqil ish vaqtida to'g'ri bajarilmagan bo'lsa;</li> <li>• Mustaqil ish bo'yicha olingan natijalar noaniq bo'lsa;</li> <li>• Mustaqil ishning maqsad va vazifalari ochib berilmagan bo'lsa;</li> </ul>

### Fan bo'yicha mustaqil ta'limni baholash mezonlari

Task fulfillment	1
Accuracy. Cohesion and coherence	3
Ability to reflect on own learning	1
Total	5

**Izoh:** Mustaqil ta'lim mavzulari referat shaklida qabul qilinadi va og'zaki so'raladi. Mavzuning o'zlashtirilganligi 5 baho yuzasidan baholanadi va bu baho oraliq nazorati davomida inobatga olinadi

### Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

<b>Muallif</b>	Qobilova Nargisa Sulaymonovna, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:nargisaqobilova7772@gmail.com">nargisaqobilova7772@gmail.com</a>
<b>Tashkilot</b>	Buxoro davlat universiteti, "Ingliz tilshunosligi" kafedrasida
<b>Taqrizchilar</b>	Gadoyeva Mavlyuda Ibragimovna, filologiya fanlari doktori (DSc), dotsent  Djumayeva Nozima Djurabayevna, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Mazkur Sillabus Buxoro davlat universiteti o'quv-uslubiy kengashining 2023 yil 20 - avgustdagi 1-yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Ingliz tilshunosligi" kafedrasining 2023 yil 26 avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i:

M.A.Tursunov

Fakultet dekani:

N.B.Atabayev

Kafedra mudiri:

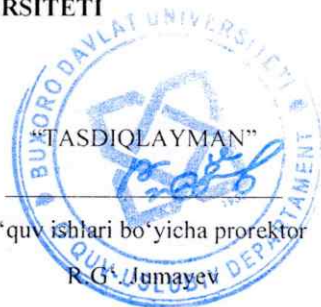
Z.I.Rasulov

Tuzuvchi:

N.S.Qobilova

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIV TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI



O'quv ishlari bo'yicha prorektor

R.G. Jumayev

2023-yil « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**AMALIY GRAMMATIKA VA FONETIKA**

**(AMALIY FONETIKA MODULI)**

**FANI BO'YICHA**

**SILLABUS**

Kunduzgi bo'lim uchun

Bilim sohasi: 200 000 - San'at va gumanitar fanlar  
Ta'lim sohasi: 230 000 - Tillar  
Ta'lim yo'nalishi: 60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (nemis tili)

**Buxoro-2023**

<b>Fan nomi:</b>	Amaliy grammatika va fonetika
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	AGF11-210
<b>Yil:</b>	1
<b>Semestr:</b>	1-2
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	300
Ma'ruza:	—
Amaliy mashg'ulotlar:	120
Laboratoriya mashg'ulotlari:	—
Seminar:	—
Mustaqil ta'lim:	180
<b>Kredit miqdori:</b>	10
<b>Baholash shakli:</b>	Imtihon
<b>Fan tili:</b>	O'zbek

<b>Fan maqsadi (FM)</b>	
FM1	Talabalarga nemis tili grammatikasining asosiy qonuniyatlarini o'rgatish orqali ularning og'zaki va yozma nutqlarini grammatik xatolarsiz erkin muloqot darajasida rivoshlantirish. Bundan tashqari talabalarga nemis tilini to'g'ri talaffuz qila olish, nutq tovushlarini bir-biridan ajrata olish, so'z urg'usi va intonatsiyasiga rioya qilgan holda chet tilida so'zlashishga o'rgatish.

<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
1.	Asosiy o'rganilayotgan chet tili (nemis tili)
2.	Tilshunoslik
3.	
4.	

<b>Ta'lim natijalari (TN)</b>	
<i>Bilimlar jihatidan:</i>	

TN1	nemis tili grammatikasining morfologiya va sintaksis qismlari, barcha grammatik qonunoyatlar, nutqiy faoliyatda grammatik qoidalarga amal qilish haqida
TN2	va nemis tilining fonetik tuzilishiga oid bazaviy va kommunikativ jarayonda qo'llanishi mumkin bo'lgan til birliklari va qonuniyatlari haqida <b>tasavvurga ega bo'lishi</b> ;
TN3	nemis tili grammatikasi model va strukturalarining o'ziga xos xususiyatlarini farqlay olish,
TN4	ularni o'z ona tili grammatik tizimini va aktiv va passiv nutq organlari, tilning artikulyatsiya bazasi, fonema tushunchasi, fonema va tovushning o'zaro munosabati, fonetik yozuv (transkripsiya), bo'g'inning yasalishi, bo'g'in hosil qiluvchi va bo'g'in hosil qilmaydigan tovushlar, nutq oqimida tovushlarning birikish hodisalari, intonatsiya va uning tarkibiy qismlari, tilda urg'uning o'rni, assimilyatsiya hodisasi va turlari, talaffuz uslub (stil)lari, versifikatsiya (she'r tuzilishi)ni <b>bilishi va ulardan foydalana olishi</b> ;
<i><b>Ko'nikmalar jihatidan</b></i>	
TN 5	grammatik qoidalardan unumli foydalangan holda o'z fikrini nemis tilida erkin ifodalash,
TN 6	mustaqil mushohada yuritish, yozma va og'zaki nutqda grammatik xatolarga yo'l qo'ymasdan nemischa muloqotni erkin olib borish
TN 7	va nemis tili talaffuz normasi (orfoepiya), grafika va orfografiya, artikulyatsiya xususiyatlari, nutq oqimi tushunchasi,
TN 8	nutq oqimi birliklari: artikulyatsion birliklar (bo'g'inlar) va aksent-semantik birliklar (ritmik guruh va sintagma)dan foydalana olish <b>ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.</b>

<b>Fan mazmuni</b>	
<b>Mashg'ulotlar shakli: Amaliy mashg'ulot (A)</b>	
<b>I-semestr</b>	
A1	Gegenstand der Phonetik. Physiologische und akustische Phonetik
A2	Phonetische Umschrift (Transkription)
A3	Sprechapparat. Die Funktionen der Phoneme
A4	Silbe und Silbentrennung im Deutschen. Intonation
A5	Das Vokalsystem im Deutschen. Klassifikation der deutschen Vokale
A6	Das Konsonantensystem im Deutschen. Klassifikation der deutschen Konsonanten
A7	Vokalbildung. Die Vokalphoneme [a:] und [a],
A8	Die Vokalphoneme [o:], [o], [u:] und [u],
A9	Die Vokalphoneme [i:], [i], [ε:], [ε], [e:] und [ε],
A10	Die Vokalphoneme [y:], [y], [ø:], [œ] und die Diphthonge [ao], [ae], [ɔø].
A11	Die Konsonantenbildung. Die Konsonantenphoneme [p] und [b]
A12	Die Konsonantenphoneme [t], [d], [k] und [g]

A13	Die Konsonantenphoneme [m], [n] und [ŋ]
A14	Die Konsonantenphoneme [f], [v], [s] und [z]
A15	Die Konsonantenphoneme [ʃ], [ç] („ich-Laut“), [h] („Hauchlaut“) und [x] („ach-Laut“)
<b>2-semester</b>	
A16	Die Konsonantenphoneme [ʃ], [ʒ], [l], [R], [r] und [ʁ]
A17	Die Affrikaten [pf], [ts] und [tʃ]
A18	Die Wortbetonung. Stärkegrade der Betonung. Regeln der deutschen Wortbetonung
A19	Betonung bei Abkürzungen und bei Fremdwörtern
A20	Funktionen der Wortbetonung. Betonte und unbetonte Wortarten.
A21	Betonung im Substantiv und im Verb
A22	Betonung im Adjektiv und im Adverb
A23	Betonung in Numeralien und in der Akzentgruppe
A24	Betonung in der Wortgruppe. Übungen
A25	Die Intonation. Die Komponenten der Intonation
A26	Die Melodie. Bezeichnung und Gebrauch der Melodie
A27	Die Satzbetonung. Regeln der Satzbetonung
A28	Die Pausen. Das Sprachtempo. Der Sprechrhythmus
A29	Die Klangfarbe der Stimme. Phonetische Gliederung der Rede.
A30	Grundmodelle der deutschen Satzintonation. Wiederholung.

<b>Mustaqil ta'lim (MT)</b>		
1	Seminar va amaliy mashg'ulotlarga tayyorgalik ko'rish, uy ishlarini bajarish	110 soat
2	Vaziyatli masalalar (kazuclar) tuzish	15 soat
3	Berilgan mavzular bo'yicha testlar tuzish	10 soat
4	Berilgan mavzular bo'yicha taqdimot tayyorlash	20 soat
5	Berilgan mavzular bo'yicha flipchart tayyorlash	15 soat
6	Mashhur adiblarning asarlari va she'rlaridan yod olish	10 soat

<b>Asosiy adabiyotlar</b>	
1	Gerhard S.J. Phonotheek aktuell. Hueber, 2012.
2	Ursula Hirschfeld, Kersten Rheinke. Phonotheek Intensiv. – Berlin: Langenscheidt, 2007.
3	Тошев З.Б. Немис тили фонетикаси. – Тошкент, 2009.
4	Nemis tili fonetikasi [Matn]: o'quv qo'llanma / Z.B. Toshov, Y.B. Ro'ziyev, D.Z. Hayotova, S.S. Xudoyev. – Buxoro: „Sadriddin Salim Buxoriy“ Durdona, 2022. – 192 b.
<b>Qo'shimcha adabiyotlar</b>	
1	Nemischa – o'zbekcha lug'at [Matn] / A.A. To'laganov [va boshq.]. - Buxoro: "Sadriddin Salim Buxoriy" Durdona nashriyoti, 2018. - 812 b.

2	Kozmin O.G., Sulemova G.A. Praktische Phonetik der deutschen Sprache. – Moskau, 2002.
3	Хакимова Ф.И., Содикова Р.Б., Абдуганиева Ш.М., Байер А. Praktische Phonetik. –Toshkent, 2013.
4	Нурматов Т.А., Хусанхўжаев Б.М., Э.Х.Жўраев, Т.Очилов. Немис тили фонетикаси. Тошкент, 2002.
5	Toshev Z. B. Nemis tili fonetikasi. – Buxoro, 2003.

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritma olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlari qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshka me'yoriy-huquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

b) 4 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshka me'yoriy hujjatlarni uzlashtirgan bo'lsa.

c) 3 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni to'g'ri yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmas;
- bayon qilish ravon bo'lmas;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olmas;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

d) quyidagi hollarda talabanning bilim darajasi qoniqsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir xech kandy tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa
- fanni bilmasa

### Fan o'qituvchisi haqida ma'lumot

<b>Muallif</b>	Xudoyev Samandar Samatovich, katta o'qituvchi
<b>E-Mail</b>	s.s.xudoev@buxdu.uz
<b>Tashkilot</b>	Buxoro davlat universiteti Nemis filologiyasi kafedrası
<b>Taqrizchilar</b>	Nemis filologiyasi kafedrası dotsenti, f.f.f.d. (PhD), dotsent Y.B. Ro'ziyev Nemis filologiyasi kafedrası dotsenti, f.f.n., dotsent Z.B. Toshov

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy kengashining 2023-yil \_\_\_-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.


Mazkur Sillabus Nemis filologiyasi kafedrasining 2023-yil \_\_\_-avgustdagi 1-sonli yig'ilishi bayoni bilan ma'qullangan.

**O'quv- uslubiy departament boshlig'i:**

**Fakultet dekani:**

**Kafedra mudiri:**

**Tuzuvchi:**



M.A.Tursunov  
N.B.Ataboyev  
Y.B.Ro'ziyev  
S.S. Xudoyev

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI



**“DINSHUNOSLIK”**  
fanidan  
**SILLABUS (ishchi dastur)**

Fanning kodi:  
Bakalavriat yo'nalishi:

*DINB1104*  
*60710200-Biotexnologiya*  
*(tarmoqlar bo'yicha)*  
*60820100-O'rmonchilik va*  
*aholi yashash joylarini*  
*ko'klamzorlashtirish*  
*60230100-Filologiya va*  
*tillarni o'qitish: ingliz tili*

Semestr:  
Kreditlar soni:

*1*  
*4*

Mashg'ulot turi	Ajratilgan soat	Semestr	
		I	
Nazariy (ma'ruza)	30	30	
Seminar	30	30	
Laboratoriya mashg'ulotlari	-	-	-
Kurs ishi	-	-	-
Jami auditoriya soatlari	60	60	
Mustaqil ta'lim	60	60	
Umumiy o'quv soatlari	120	120	

**Buxoro – 2023**



ma'naviy inqiroz oqibati ekanligini bilishi va unga qarshi kurashda dahldorlik tuyg'usi shakllangan bo'lishi, jumboiy jarayonlarni prognozlashga olishi, tana va ruhiy sog'lik, tafakkur xavfsizligini ta'minlash, sog'lom turmush tarziga rioya qilish bo'yicha xulosa qilish *malakasiga ega bo'lishi kerak.*

**FANNING TAQVIM-MAVZU REJASI**  
**MA'RUZA MASHG'ULOTLARI**

Ma'ruza mashg'ulotlari informatsion va yo'naltiruvchi xarakterda bo'lib, talabalarga mazkur fanning mazmunini professor-o'qituvchi tomonidan yoritib berilishiga asoslanadi. Ma'ruzalar davomida I marra oraliq nazorat o'tkazilib, oraliq nazorati topshiriladi.

Hafsa	Soat	Mashg'ulot mazmuni
1	2	<p><b>1-MODUL.</b></p> <p><b>Mashg'ulot turi: ma'ruza</b></p> <p><b>Mavzu: Dinning jumboiy madaniy hodisa sifatidagi ahamiyati</b></p> <p><b>Mavzu rejası:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Din, dinshunoslik, din falsafasi, diniy e'qidod, aqida, ilohiyot tushunchalarining mohiyati.</li> <li>2. Dinning funksiyalari va jumboiy ahamiyati.</li> <li>3. Dinlarning tasnifi. Dinlar paydo bo'lishining geografik va xronologik tasnifi.</li> <li>4. Diniy e'qidodlar evolyutsiyasi: politeizm, genoteizm, monoteizm. Ibtidoiy e'qidodlar</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <p><b>Tavsiya etiladi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. - Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. - 264 b.</li> <li>2. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. - T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. - 304 b.</li> <li>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. - T.: OOO «Complex print», 2020. - 198 b.</li> <li>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. - T.: Lesson Press, 2021. - 128 b.</li> </ol> <p>www.Ziyounet.uz</p>
2	2	<p><b>Mashg'ulot turi: ma'ruza</b></p> <p><b>Mavzu: Milliy dinlar</b></p> <p><b>Mavzu rejası:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yahudiylik dinining vujudga kelishi va ta'limoti.</li> <li>2. Hindiston milliy dinlari (vedalar, brahmanlik, jayniylik, sinkxiylik, hinduiylik)</li> </ol>

3	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Konfutsiylik ta'limoti va jumboiy-axloqiy masalalar. Daochilik-falsafiy ta'limot.</li> <li>4. Sintoiylik. Yapon xalqi an'analari.</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <p><b>Tavsiya etiladi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. - Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. - 264 b.</li> <li>2. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. - T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. - 304 b.</li> <li>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. - T.: OOO «Complex print», 2020. - 198 b.</li> </ol> <p>www.Ziyounet.uz</p>
4	2	<p><b>2-MODUL.</b></p> <p><b>Mashg'ulot turi: ma'ruza</b></p> <p><b>Mavzu: Buddaviylik dini.</b></p> <p><b>Mavzu rejası:</b></p>

	<p>1. Buddaviylik dinining paydo bo'lish tarixi va ta'limotlari.  2. Buddaviylik dini oqimlari va mazhablari.  3. Hozirgi davrda buddaviylikning rivojlanishi.  4. O'zbekistonda buddaviylik dinining tarixiy ildizlari(Qaratopra, Fayoztepa, Dalvatzintepa) va hozirgi zamon.</p> <p><b>Adabiyotlar:</b>  Tavsifa etiladi:  1. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</p> 2. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b. 4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b. 6. Shernuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomenl/Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.
5	<p><b>Mashg'ulot turi: ma'ruza</b>  <b>Mavzu: Xristianlik dini.</b>  <b>Mashg'ulot rejas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Xristianlikning paydo bo'lishi va ta'limoti.</li> <li>2. Xristianlikning asosiy yo'nalishlari(katolizm, provoslavlik, protestantlik)</li> <li>3. Hozirgi davrda xristian dinining rivojlanishi va dunyo davrlaridagi o'zgarishlari.</li> <li>4. O'zbekistonda xristian dinining rivojlanishi tarixi va hozirgi zamon</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b>  1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</p> 2. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b. 3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b. 4. Islomov Z., Haydarov I. Xristianlik: Ibadat, ibodat, marosimlari. – Toshkent: Qag'us nashriyoti, 2020.

	<p><b>Mashg'ulot turi: ma'ruza</b>  <b>Mavzu: Islom dini.</b>  <b>Mashg'ulot rejas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Islom dinining paydo bo'lishidagi ijtimoiy-siyosiy va madaniy sharoitlar.</li> <li>2. Payg'ambarlik va vahiylikning talqini.</li> <li>3. Islom dini ta'limoti va marosimlari.</li> <li>4. Islom dinining muqaddas mazhablari(Qur'oni Karim, Hadisi sharif)</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b>  Tavsifa etiladi:  1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</p> 2. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.
6	<p><b>Mashg'ulot turi: ma'ruza</b>  <b>Mavzu: Islom dinining aqidaviy yo'nalishlari va maktablari.</b>  <b>Mashg'ulot rejas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalom ilmining shakllanishi.</li> <li>2. Moturidiylik va ash'ariylik maktablari.</li> <li>3. Islom oqimlari va yo'nalishlarining paydo bo'lishi, e'tiqodidagi bo'linishlarning sabablari va oqibatlari.</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b>  1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</p> 2. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.
7	<p><b>Mashg'ulot turi: ma'ruza</b>  <b>Mavzu: Islom dinining aqidaviy yo'nalishlari va maktablari.</b>  <b>Mashg'ulot rejas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalom ilmining shakllanishi.</li> <li>2. Moturidiylik va ash'ariylik maktablari.</li> <li>3. Islom oqimlari va yo'nalishlarining paydo bo'lishi, e'tiqodidagi bo'linishlarning sabablari va oqibatlari.</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b>  1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</p> 2. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.

		<p>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</p> <p>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</p> <p>5. Shernuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni/Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</p>
9	4	<p><b>Mashg'ulot turi: ma'ruza</b>  <b>Mavzu: Markaziy Osiyo tarixida Xanafiya mazhabining o'ri.</b>  <b>Mashg'ulot rejası:</b>  1. Xanafiylık mazhabining asoschisi Abu Xanifa hayoti va ta'limoti  2. Movarounnahrda fiqh ilmining mashhur namoyandalari.  3. Tasavvuf tushunchasi va uning mohiyati.  4. Tasavvuf tariqatlari. Yusuf Hamadoni, Abdulvoiq G'ijduvoni, Yassaviya, Kubroviya, Naqshbandiya tariqatlarining shakllanishi.  <b>Adabiyotlar:</b></p>
8	2	<p><b>Tavriya etiladi:</b>  1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</p> <p>2. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kiritish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</p> <p>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</p> <p>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 28 b.</p>
		<p><b>3-MODUL. Mashg'ulot turi: ma'ruza</b>  <b>Mavzu: O'zbekistonda faoliyat yurituvchi diniy tashkilotlar.</b>  <b>Mashg'ulot rejası:</b>  1. Konfessiya tushunchasining mohiyati. O'zbekistonda faoliyat yurituvchi diniy konfessiyalarning tasnifi.  2. O'zbekiston konstitutsiyasida vijdon erkinligi huquqining ifodasi.  3. O'zbekistonda vijdon erkinligi va diniy tashkilotlar haqidagi qonun qabul qilinishining tarixi va uning ahamiyati.</p>

		<p>4. BMTning 72 sessiyasida diniy bag'rikenglik haqidagi rezolyutsiyasini qabul qilish haqidagi takliflarning ijtimoiy siyosiy ahamiyati.</p> <p><b>Adabiyotlar:</b>  1. O'zbekiston Respublikasi konstitutsiyasi. Toshkent. O'zbekiston. 2023  2. O'zbekiston Respublikasining "Vijdon erkinligi va diniy tashkilotlar to'g'risida" qonuni. 2021</p> <p>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</p> <p>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</p> <p>5. Shernuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni/Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</p>
10	2	<p><b>4-MODUL.</b>  <b>Mashg'ulot turi: ma'ruza</b>  <b>Mavzu: Zamonaaviy diniy harakatlarda va sektalarda.</b>  <b>Mavzu rejası:</b>  1. Islom va boshqa diniy aqidalar sinkretlashuvi natijasida shakllangan diniy ta'limotlar tarixi.  2. Xalqaro diniy tashkilotlar faoliyatining yo'nalishlari. Islom hamkorlik tashkiloti.  3. O'zbekistonda faoliyatni kuzatilgan norasmiy diniy jargyonlar.  4. Islom konferensiyasi tashkiloti, fan, ta'lim va madaniyat bo'yicha islom tashkiloti.  <b>Adabiyotlar:</b>  1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</p> <p>2. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kiritish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</p> <p>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</p> <p>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</p> <p>5. Shernuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni/Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</p> <p>6. C'oyibnazarov Sh. Islom terrorizmga qarshi. –</p>

		Toshkent: "O'zbekiston" NMU, 2021.
		<p><b>Mashg'ulot turi:</b> ma'ruza</p> <p><b>Mavzu:</b> Kiber makonda diniy e'tiqod targ'ibotining ijtimoiy xavfi.</p> <p><b>Mavzu rejas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kibernetikon, kiber terrorizm, kiber zo'ravonlik tushunchalarining mohiyati.</li> <li>2. Internet saytlari va ijtimoiy tarmoqlarda diniy targ'ibot usullari.</li> <li>3. Hozirgi davrda virtual diniy ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashda xalqaro kuchlarni birlashtirishning ahamiyati.</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. O'zbekiston Respublikasi konstitutsiyasi Toshkent. O'zbekiston. 2023</li> <li>Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</li> <li>2. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</li> <li>3. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</li> <li>4. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</li> </ol>
11		<p><b>Mashg'ulot turi:</b> ma'ruza</p> <p><b>Mavzu:</b> Missionerlik va prozelitizmning siyosiy-ijtimoiy xavfi.</p> <p><b>Mavzu rejas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Missionerlik va prozelitizm tushunchasining mohiyati va rivojlanish bosqichlari.</li> <li>2. Xalqaro missionerlik tashkilotlari va ularning targ'ibot usullari.</li> <li>3. O'zbekistonda faoliyati kuzatilgan missionerlik harakatlari va ular faoliyatining oqibatlari.</li> <li>4. Missionerlik va prozelitizmning ma'naviy bargarotlikka tahdidi hamda uni oldini olishning mexanizmlari.</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</li> <li>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</li> <li>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</li> <li>5. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</li> </ol>
13	2	<p><b>Mashg'ulot turi:</b> ma'ruza</p> <p><b>Mavzu:</b> Diniy fundamentalizm, radikalizm va terrorizmning tarixi va yo'nalishlari.</p> <p><b>Mavzu rejas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diniy fundamentalizmning tarixi va rivojlanish bosqichlari.</li> <li>2. Markaziy Osiyo pindaqasida faoliyati kuzatilgan diniy ekstremistik harakatlarning maqsadlari.</li> <li>3. O'zbekiston davlat siyosatida radikal oqimlarga qarshi kurashning yo'nalishlari.</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</li> <li>2. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</li> <li>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</li> <li>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</li> <li>5. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</li> <li>6. Tashanov A. Mutasabbihlikning ko'rinishlari va oqibatlari. – Toshkent: Akademiy, 2011</li> </ol>
14		<p><b>Mashg'ulot turi:</b> ma'ruza</p> <p><b>Mavzu:</b> Dunyo hamjamiyatining ekstremizm va terrorizmga</p>

15	<p><b>qarshi kurash tajribasi.</b>  <b>Mavzu rejasi:</b>  1. Xalqaro tashkilotlarning terrorizmga qarshi kurashi.  2. Global terrorizmga qarshi global hamkorliklarning yo'nalishlari.  3. BMT ning global antiterror strategiyasining asosiy yo'nalishlari.  4. O'zbekistonda diniy terrorizmga qarshi "Jaholalga qarshi ma'rifat" g'oyasining ahamiyati.</p> <p><b>Adabiyotlar:</b>  1. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. T. 1. - Toshkent: O'zbekiston. 2017.  2. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. - Toshkent: O'zbekiston. 2017.  3. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. - Toshkent, «Navro'z» nashriyoti. 2019. - 264 b.  4. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. - T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. - 304 b.  5. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. - T.: OOO «Complex print», 2020. - 198 b.  6. Kamolov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. - T.: Lesson Press, 2021. - 128 b.  7. Shermuxamedova N.A. Diniy fanlarni fenomenli/Inson falsafasi. - T.: Noshir, 2016. B.314-499.</p>
	<p><b>Mashg'ulot turi: ma'ruza</b>  <b>Mavzu: Dunyoviy bilimlar va diniy e'tiqod birligiga erishishning ahamiyati</b>  <b>Mavzu rejasi:</b>  1. Yangi O'zbekistonda dunyoviy va diniy ta'lim tartibiyaga munosabat, diniy ta'limning yo'nalishlari.  2. Diniy ta'limning g'oyalari va usullari.  3. Dinga estetik yondashish, diniy axloq, axloqiy qadriyatlar va meyorlar dialektikasi.  4. O'zbekiston yoshlarining diniy manbalardagi axloqiy tarbiyaga</p>

	<p>oid g'oyalarni o'rganishning ahamiyati.</p> <p><b>Adabiyotlar:</b>  1. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. - Toshkent: O'zbekiston. 2017.  2. Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. Toshkent: O'zbekiston. 2019.  3. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. - Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. - 264 b.  4. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. - T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. - 304 b.  5. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. - T.: OOO «Complex print», 2020. - 198 b.</p>
	<p><b>ORALIQ NAZORAT</b></p>
	<p><b>YAKUNIY NAZORAT</b></p>

## SEMINAR MASHG'ULOTLARI

Seminar mashg'ulotlari ma'rufa mashg'ulotlari asosida tayyorlangan bo'lib, nazariy e'gallangan bilimlarni mustahkamlash funksiyasini bajaradi. Seminar mashg'ulotlari bajarilishi talaba tomonidan yozma ish shaklida amalga oshiriladi

Hafta	Soat	Mashg'ulot mazmuni
1	4	<p><b>1-MODUL.</b>  <b>Mashg'ulot turi: seminar</b>  <b>Mavzu:</b> Dinshunoslik fanining predmeti va vazifalari.  <b>Mavzu rejas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinshunoslik fanining predmeti va vazifalari.</li> <li>2. Din, dinshunoslik, din falsafasi, diniy e'tiqod, aqida, ilohiyot tushunchalarining mohiyati.</li> <li>3. Dinning funksiyalari va ijtimoiy ahamiyati.</li> <li>4. Dinshunoslikning boshqa ijtimoiy fanlar bilan o'zaro aloqasi.</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</li> <li>2. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasoflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</li> <li>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</li> <li>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</li> <li>5. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</li> </ol>
2	6	<p><b>Mashg'ulot turi: seminar</b>  <b>Mavzu:</b> Dinshunoslik metodologiyasi va dinlarning tasnifi.  <b>Mavzu rejas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diniy e'tiqodning evolyutsiyasi. Politeizm, genoteizm, monooteizm.</li> <li>2. Dinlarning tarixiy-geografik va etnik tasnifi.</li> <li>3. Ibtidoy e'tiqodlar (Totemizm, animizm, fetishizm, shamanizm)</li> <li>4. Qiyosiy dinshunoslikning metodlari.</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</li> <li>2. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasoflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</li> </ol>

3	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</li> <li>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</li> <li>5. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</li> </ol>
4	6	<p><b>Mashg'ulot turi: seminar</b>  <b>Mavzu:</b> Din psixologiyasining ijtimoiy ahamiyati.  <b>Mavzu rejas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinshunoslik fanining sohalari (din psixologiyasi, din sosiologiyasi, din falsafasi, din fenomenologiyasi)</li> <li>2. Dinning jamiyatdagi ijtimoiy, ma'naviy va ruhiy vazifalari.</li> <li>3. Diniy an'analarning shaxsni diniy e'tiqodi va individual ruhiy tashviyasiga ta'siri.</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</li> <li>2. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</li> <li>3. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</li> </ol> <p><b>2-MODUL.</b>  <b>Mashg'ulot turi: seminar</b>  <b>Mavzu:</b> Milliy dinlarning ijtimoiy ta'raqqiyot va shaxs e'tiqodini ta'minlashdagi roli.  <b>Mavzu rejas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yahudiylik dinining vujudga kelishi va ta'limoti.</li> <li>2. Hindiston milliy dinlari (vedalar, brahmanlik, jaymiylik, sinkxiylik, hinduiylik)</li> <li>3. Konfutsiylik ta'limoti va ijtimoiy-axloqiy masalalar. Daochilik-falsafiy ta'limot.</li> <li>4. Sinioylik. Yapon xalqi an'analari.</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</li> <li>2. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasoflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</li> </ol>

		<p>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</p> <p>4. Idomov Z., Raydarov I. Xristianlik: Ibrodlatona, Ibrodat va marosimlari. – Toshkent: Qadimiy nashriyot, 2020.</p> <p><b>Mashg'ulot turi: seminar</b>  <b>Mavzu: Buddaviylik va xristian dinining jamiyat taraqqiyotiga ta'siri.</b>  <b>Mashg'ulot rejas:</b>  1. Buddaviylik dinining paydo bo'lishi va ta'limoti.  2. O'zbekistonda buddaviylik dinining tarixiy idizlari (Qaratpa, Fayoztapa, Dalvarzintepa) va hozirgi zamon.  3. Xristianlikning paydo bo'lishi, ta'limoti va manbalari.  4. Xristianlikdagi bo'limlar. O'zbekistonda xristianlik dini va hozirgi zamon.</p> <p><b>Adabiyotlar:</b>  1. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.  2. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.  3. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.  4. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</p>
5	4	<p><b>Mashg'ulot turi: seminar</b>  <b>Mavzu: Islom tafakkuri va madaniyatining shakllanish bosqichlari</b>  <b>Mashg'ulot rejas:</b>  1. Islom dinining paydo bo'lishidagi ijtimoiy-siyosiy va madaniy sharoitlar.  2. Payg'ambarlik va vahiylikning talqini.  3. Dastlabki musulmon jamoalarining tashkili topishi.  4. Islom dini ta'limoti va marosimlari.</p>

		<p><b>Adabiyotlar:</b>  1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</p> <p>2. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</p> <p>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</p> <p>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</p>
		<p><b>Mashg'ulot turi: seminar</b>  <b>Mavzu: Qur'on, hadis, fiqh, aqida ilmlarining shakllanish tarixi.</b>  <b>Mashg'ulot rejas:</b>  1. Qur'on-islom dinining muqaddas manbai.  2. Hadisi sharif Qur'on dan keyingi manba.  3. Sharqning buyuk muhaddislari (Imom al-Buxoriy, at-Termiziy)  4. Fiqh ilmlarining shakllanish tarixi.</p> <p><b>Adabiyotlar:</b>  1. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.  2. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.  3. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499  4. G'oyibnazarov Sh. Islom terrorizmga qarshi. – Toshkent: "O'zbekiston" NMIU, 2021.</p>
7	6	<p><b>3-MODUL.</b>  <b>Mashg'ulot turi: seminar</b>  <b>Mavzu: Islom huquqi va manbalari.</b>  <b>Mashg'ulot rejas:</b>  1. Islom huquqi (fiqh) va uning taraqqiyot bosqichlari.  2. Movarounnahrdada hanafiy mazhabi va Markaziy Osiyo faqihlari.  3. Islom huquqi manbalari (Qur'on, sunna, ijmo va qiyos).  <b>Adabiyotlar:</b>  1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent,</p>
8	4	

		<p>«Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</p> <p>2. Raximdjanoʻv D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</p> <p>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</p> <p>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</p> <p>5. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</p>
9	4	<p><b>Mashg'ulot turi: seminar</b>  <b>Mavzu: Tasavvuf va hozirgi zamon.</b></p> <p><b>Mashg'ulot rejas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tasavvuf va tariqat tushunchalarining mazmun-mohiyati.</li> <li>2. Ahmad Yassaviy va Yassaviya tariqati.</li> <li>3. Najmiddin Kubro va Kubraviya tariqati.</li> <li>4. Bahoddin Naqshband va Naqshbandiyya tariqati.</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raximdjanoʻv D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</li> <li>2. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</li> <li>3. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128b.</li> <li>4. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</li> </ol>
10	4	<p><b>4-MODUL.</b>  <b>Mashg'ulot turi: seminar</b>  <b>Mavzu: Islom inson ma'naviy madaniyatini tarbiyalash omillari haqida</b>  <b>Mavzu rejas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Islomda inson mavzusi.</li> <li>2. Islomda ekologiya masalalari.</li> <li>3. Islomda ma'naviy-axloqiy qadriyatlilar.</li> <li>4. Islomda fan va ta'lim.</li> </ol>

		<p><b>Adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raximdjanoʻv D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</li> <li>2. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</li> <li>3. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</li> <li>4. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</li> </ol>
11	4	<p><b>Mashg'ulot turi: seminar</b>  <b>Mavzu: O'zbekistonda diniy tashkilotlar va konfessiyalar faoliyati dinamikasi.</b>  <b>Mavzu rejas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konfessiya tushunchasining mohiyati. O'zbekistonda faoliyat yurituvchi diniy konfessiyalarning tashkili.</li> <li>2. O'zbekiston konstitutsiyasida vijdon erkinligi huquqining ifodasi.</li> <li>3. O'zbekistonda vijdon erkinligi va diniy tashkilotlar haqidagi qonun qabul qilinishining tarixi va uning ahamiyati.</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muratov D., Ahmova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</li> <li>2. Raximdjanoʻv D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</li> <li>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</li> <li>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</li> <li>5. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</li> </ol>
12	4	<p><b>5-MODUL.</b>  <b>Mashg'ulot turi: seminar</b>  <b>Mavzu: Missionerlik va prozelitizmning diniy e'tiqodni tanlashga salbiy ta'siri.</b>  <b>Mavzu rejas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Missionerlik va prozelitizm tushunchasining mohiyati va</li> </ol>

		<p>rivojlanish bosqichlari.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Xalqaro missionerlik tashkilotlari va ularning targ'ibot usullari.</li> <li>3. O'zbekistonda faoliyati kuzatilgan missionerlik harakatlari va ular faoliyatining oqibatlari.</li> <li>4. Missionerlik va prozelitizmning ma'naviy barqarorlikka ta'bidati hamda uni oldini olishning mexanizmlari.</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muratov D., Almova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</li> <li>2. Raximdjanoov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</li> <li>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</li> <li>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</li> <li>5. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</li> </ol>
13	4	<p><b>Mashg'ulot turi: seminar</b></p> <p><b>Mavzu: Diniy fundamentalizm, radikalizm va terrorizm xavfsizlikka tahdid.</b></p> <p><b>Mavzu rejas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diniy fundamentalizm va radikalizmning paydo bo'lish sabablari va oqibatlari.</li> <li>2. Diniy aqidaparastlik, ekstremizm paydo bo'lishining ijtimoiy tarixiy zaminlari va rivojlanishi.</li> <li>3. Markaziy Osiyo mintaqasida faoliyati kuzatilgan diniy ekstremistik harakatlarning maqsadlari.</li> <li>4. O'zbekiston davlat siyosatida radikal oqimlarga qarshi kurashning yo'nalishlari.</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raximdjanoov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</li> <li>2. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</li> <li>3. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</li> <li>4. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.:</li> </ol>

		<p>Noshir</p> <p><b>Mashg'ulot turi: seminar</b></p> <p><b>Mavzu: Xalqaro tashkilotlarning terrorizmga qarshi kurashning ahamiyati.</b></p> <p><b>Mavzu rejas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Xalqaro tashkilotlarning terrorizmga qarshi kurashi.</li> <li>6. Global terrorizmga qarshi global hamkorliklarning yo'nalishlari.</li> <li>7. BMT ning global antiterror strategiyasining asosiy yo'nalishlari.</li> <li>8. O'zbekistonda diniy terrorizmga qarshi "Jaholatga qarshi ma'rifat" g'oyasining ahamiyati.</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raximdjanoov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</li> <li>2. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</li> <li>3. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</li> <li>4. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir</li> </ol>
14		<p><b>Mashg'ulot turi: seminar</b></p> <p><b>Mavzu: Diniy plyuralizm, diniy tolerantlik, bag'rikenlikning jamiyat hayotidagi o'rn.</b></p> <p><b>Mavzu rejas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diniy plyuralizm va bag'rikenlik tushunchalari.</li> <li>2. Diniy plyuralizm, diniy tolerantlik, bag'rikenlikning shaxs kamoloti va e'tiqod erkinligini ta'minlashdagi roli.</li> <li>3. BMT ning 72 sessiyasida diniy bag'rikenlik haqidagi rezolyutsiyani qabul qilish haqidagi taklifning ijtimoiy siyosiy ahamiyati.</li> <li>4. Dunyoviy hayot va diniy qadriyatlarining mutanosibligi.</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muratov D., Almova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</li> <li>2. Raximdjanoov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</li> <li>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</li> </ol>
15		

4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.  
5. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni/Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.

## ORALIQ NAZORAT

## YAKUNIY NAZORAT

### Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim seminar mashg'ulotlariga tayergarlik ko'rishdan tashqari fan dasturida ko'rsatilmagan, ammo fan bo'yicha talabning bilim doirasini kengaytiruvchi qo'shimcha mavzular doirasida berilgan topshiriqlarni bajarishni o'z ichiga oladi.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular

1. Din, dinshunoslik, din falsafasi, teologiya, teosofiya, xudujo'ylik, diniy e'tiqod, aqida, ilohiyot tushunchalarining mohiyati

2. Dinshunoslikning fan sifatida shakllanishi, predmeti, funksiyalari, kategoriyalari.

3. Dinlarni tadqiq etish metodologiyasi: tipologik, qiyosiy, tarkibiy-funksional, genetik tahlil. Qiyosiy dinshunosliklikning metodlari.

4. Yahudiylik ta'limoti, an'ana va marosimlari.

5. Konfutsiylik ta'limotida ijtimoiy-axloqiy masalalar.

6. Zardushiylikning teologik tizimi va diniy marosimlari.

7. Zardushiylikda tabiatning ulug'lanishi.

8. Zardushiylikning diniy iyerarxiyasi.

9. Buddaviylik dinining paydo bo'lish tarixi, asosiy ta'limotlari, oqimlari va manbalari.

10. O'zbekistonda buddaviylik dinining tarixiy ildizlari (Qurultepa, Fayoztepа, Dalvarzintepa) va hozirgi zamon.

11. Xristianlikning paydo bo'lishi, aqidalari, asosiy yo'nalishlari, ta'limotlari va manbalari.

12. Islom dinining paydo bo'lishidagi ijtimoiy-siyosiy va madaniy sharoitlar.

13. Roshid xalifalar hukmronligi davridagi islohotlarning mohiyati.

14. Umaviylar va abbosiylar hukmronligi davrida dinga munosabat.

15. Movarounnahrda islom dinining tarqalishi va madrasa ta'limi shakllanishining ijtimoiy madaniy hayotga ta'siri.

16. Esxatologiyaning mohiyati: qiyomat va oxirat dunyosi.

17. Islom oqimlari va yo'nalishlarining paydo bo'lishi sabablari, e'tiqodidagi bo'linishlarning sabablari va oqibatlari.

18. Hanafiy mazhabi rivojida Markaziy Osiyo faqihlarining roli va hissasi.

19. Tasavvuf tushunchasi va uning mohiyati. Tasavvufning kelib chiqishi, mazmuni va rivoji.

20. Konfessiya tushunchasining mohiyati va O'zbekistonda faoliyat yurituvchi diniy konfessiyalarning tasnifi.

21. Diniy tashkilotlarning zamonaviy dunyoviy me'yorlarga moslashuvining ahamiyati.

22. Viijdon va e'tiqod erkinligining ta'rifi.

23. Islom va boshqa diniy aqidalar sinkretlashuvi natijasida shakllangan diniy ta'limotlar tarixi.

24. Kiber makon, kiber terrorizm, kiber zo'rvonlik (cyberbullying) tushunchalarining mohiyati.

25. Ijtimoiy tarmoqlarda diniy axborot ishlari madaniyatini tarbiyalashning zarurati.

26. Missionerlik targ'ibotida uslub va vositalarning zamonaviylashuvi: kiber makonda mafkuraviy tahdidlar.

27. O'zbekistonda faoliyatni kuzatilgan missionerlik harakatlari va ular

faoliyatining oqibatlari.

28. Diniy aqidaparastlik (fanatizm), ekstremizim paydo bo'lishining ijtimoiy-tarixiy zaminlari va rivojlanishi.
29. O'zbekiston davlat siyosatida radikal oqimlarga qarshi kurashning yo'nalishlari.
30. O'zbekistonning terrorizmga qarshi kurash tajribasi.

Jami 72 soat

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan loyixaviy ish, esse, tezis yoki ilmiy maqola yozish, masalalar yechish referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

#### Asosiy adabiyotlar

1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. Toshkent: «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.
2. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.
3. Isogonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.
4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.
5. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.

#### Qo'shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. T. 1. - Toshkent: O'zbekiston.. 2017.
2. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. - Toshkent: O'zbekiston. 2017.
3. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. - Toshkent: O'zbekiston. 2017.
4. Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga bergan eng oliy bahodir. Toshkent: O'zbekiston, 2019.
5. Mirziyoyev Sh.M. Niyati ulug' xalqning ishi ham ulug', hayoti yong'ur kelajagi farovon. Toshkent: O'zbekiston, 2019.
6. K. S. Guttenplan. J.Hornsby. C. Janavay. Reading philosophy. Blackwell Publishers Ltd. UK. 2003. R – 341.
7. A.Azami. Vvedenie v xadisovedenie. Kazan: 2011
8. A.Fitrat. Tamlangan asarlar –Toshkent: Ma'naviyat, 2010 -301 b
9. Abu Xomid G'azzoliy Kimoi saodat//Ikki dunyo saodatiga elavchi bilim. - Samarkand: Imom Buxoriy xalkaro markazi, 2019
- 10.Rumiy J. Masnaviy. 40 rivoyatga sharh. -Toshkent: Navruz, 2019
- 11.Abu Xomid G'azzoliy Kimoi saodat//Ikki dunyo saodatiga elavchi bilim. - Samarkand: Imom Buxoriy xalkaro markazi, 2019
- 12.Islomov Z., Haydarov I. Xristianlik: ibodatxona, ibodat va marosimlari. - Toshkent: Qadnus nashriyoti, 2020.
- 13.G'oyibnazarov Sh. Islom terrorizmga qarshi. – Toshkent: "O'zbekiston" NMIU, 2021.10
- 14.David L. McMahan. The Making of Buddhist Modernism. – Oxfordshire:

"Oxford University Press", 2008.

15.

Todd M. Johnson. Religious Adherents of the World by Continent and Region // Religions of the World: A Comprehensive Encyclopedia of Beliefs and Practices / J. Gordon Melton, Martin Baumann. – Oxford, England: "ABC CLIO", 2010.

Axborot manbalari

1. www.ziyounet.uz.
2. www.edu.uz.
3. www.google.uz.
4. www.gov.uz.

### TALABALARNI BAHOLASH TARTIBI

Baholash tartibi o'z ichiga nazoratlar turini (oralq, joriy va yakuniy) qamrab oladi. Talabanning o'zlashtirish darajasi quyidagi yo'l bilan baholanadi:

Darajasi	Ballar (foiz)	Reyting
A+	95 - 100 ball	5
A	90 - 94 ball	4.0
B+	85 - 89 ball	3.5
B	80 - 84 ball	3.0
C+	75 - 79 ball	2.5
C	70 - 74 ball	2.0
D+	65 - 69 ball	1.5
D	60 - 64 ball	1.0
F	59 ball va undan past	0.0

### TALABANING O'ZLASHTIRISHINI BAHOLASH MEZONLARI

"A+", "A", "B+" baho: talaba materiallarni mustaqil ravishda tez o'zlashtiradi; xatolarga yo'l qo'ymaydi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.

"B", "C+", "C" baho: talaba materiallarni yaxshi o'zlashtirgan, uni mantiqiy ifoda eta oladi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq umcha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.

"D+", "D" baho: asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiyinaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda aytim xatoliklarga yo'l qo'yadi; kommunikatsiya jazyomida qiyinchilik sezadi.

"F" (o'tmadi) baho: materiallarni o'zlashtirmagan; savollarga javob beta olmaydi; mashg'ulotlarda ishtirok etmaydi.

Talabalarni baholashda quyidagilar hisobga olinadi:

- mashg'ulotlardagi ishtiroki (davomat);
- mashg'ulotlardagi faollik va ijodkorlik;
- asosiy va qo'shimcha o'quv materiallarni o'zlashtirish;
- mustaqil ta'lim bo'yicha to'liqlash o'z vaqtida bajarishi;
- nazoratning barcha turlarini o'z vaqtida bajarishi.

Kafedra mudiri:

Amirjon B.B



Mazkur modul Tashkent Davlat Universiteti, Tarix va Jamiyatshunoslik kafedrasida 2023 yil \_\_\_-avgustdagi I-soni, yig'irlisida tasdiqlangan.

Kengash raisi:

A. A. Boltayev

Keleishgan"

BuxDU o'quv uslubiy departament boshlig'i:

Tursunov M.A

" " 2023 yil

## AKADEMIK VA ETIK TALABLAR

Nazorat topshiriqlarini bajarishda ko'chirmakashlikka (plagiat) yo'l qo'yilmaydi. Test, o'quv loyihalari, mustaqil ishlar, oraliq, joriy, yakuniy nazorat topshiriqlarini boshqa shaxslardan ko'chirib olinishiga yo'l qo'yilmaydi, boshqa talabning o'rniga imtihon topshirish ta'qiqlanadi.

Kurs bo'yicha har qanday nazorat topshirig'ini soxtalashtirgan talaba "fanni o'zlashtirmagan" ("F") hisoblanadi.

Mashg'ulotlar paytida mobil aloqa va boshqa elektron qurilmalardan foydalanishga yo'l qo'yilmaydi.

Mashg'ulotlar paytida auditoriyada (virtual auditoriyada) belgilangan talablarga zid harakatlar qilish mumkin emas.

Boshqalar va turli fikrlarga tolerant munosabatda bo'lish talab etiladi.

**Kontakt soatlari\*:** mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

№	Kun	Vaqt	Xona
1.			
2.			

\* Eslatma: Mazkur blok har bir o'qituvchi tomonidan o'zining individual-shaxsiy ishchi dasturida imkoniyatdan kelib chiqib to'ldiriladi.

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi  
Buxoro Davlat Universiteti



“TASDIQLAYMAN”  
O'quv ishlari bo'yicha prorektor

R.G.Jumayev

2023 yil “29” avgust

**AMALIY GRAMMATIKA VA FONETIKA**  
**FANI BO'YICHA**  
**SILLABUS**

Bilim sohasi: 200 000 – San'at va gumanitar fanlar  
Ta'lim sohasi: 230 000 - Tillar  
Ta'lim yo'nalishi: 60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (ingliz tili) kechki

MODUL/ FAN SILLABUSI

Xorijiy tillar fakulteti

60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (ingliz tili) ta'lim yo'nalishi

<b>Fan nomi:</b>	Amaliy grammatika va fonetika
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	AGF11-210
<b>Yil</b>	1
<b>Semestr</b>	1-2
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kechki
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar</b>	
Ma'ruza	-
Amaliy mashg'ulotlar	120=60/60
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	180=120/60
<b>Kredit miqdori</b>	10=6/4
<b>Baholash shakli</b>	Imtihon (yozma ish)
<b>Fan tili</b>	Ingliz tili

## Fan maqsadi (FM)

FM1	<p><b>Mazkur fanning maqsadi talabalarga</b> kasbiy yoʻnalish doirasida tilning ogʻzaki va yozma shakllarini oʻrgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan oʻrganilayotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til toʻgʻrisidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, koʻnikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qoʻllay olishlarini taʼminlashdir. Fanning <b>asosiy vazifasi</b> umumeʼtirof etilgan xalqaro meʼyorlarga koʻra talabalarning oʻrganilayotgan chet tilini S1 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarni integrallashgan tarzda oʻrgatish va muloqot malakalarini rivojlantirishdir.</p>
-----	---

### Fanni oʻzlashtirish uchun zarur boshlangʻich bilimlar

1.	Hozirgi ingliz tili grammatikasi haqida umumiy tushunchaga ega boʻlish;
2.	grafika va orfografiya.
3.	Oʻrganilayotgan chet tilining artikulyatsiya xususiyatlari.
4.	Grammatik kategoriyalarni nutq namunalari asosida oʻrganish;
5.	Ingliz tili grammatikasining umumiy va xususiy qonuniyatlari hamda funksional xususiyatlari haqida tasavvur hosil qilish;
6.	nutq oqimi tushunchasi, nutq oqimi birliklari: artikulyatsion birliklar
7.	(boʻgʻinlar) va aksent-semantik birliklar (ritmik guruh va sintagma).
8.	Oʻzlashtirilgan materialni nutqda qoʻllay olish malakasini rivojla

### Taʼlim natijalari

<b>Bilimlar jihatidan</b>	
TN1	Ingliz tili grammatikasi model va strukturalarining oʻziga xos xususiyatlarini ajrata olish va ularni oʻzlashtirish uchun oʻz ona tili tizimi bilan taqqoslay olish
TN2	Grammatika sohasida mustaqil til oʻrganish strategiyalarini qoʻllay olish
TN3	oʻrganilayotgan chet tilidagi soʻzlar talaffuzi xususiyatlarini (intonatsiya, urgʻu va h.k.) farqlash;
TN4	shaxsiy xususiyat va imkoniyatlaridan kelib chiqib lugʻat boyligini oshirishning mutanosib usullarini tanlash;
<b>Koʻnikmalar jihatidan</b>	
TN4	Oʻzbekiston va xorijiy davlatlarda nashr qilingan ilmiy adabiyotlar bilan ishlay oladi

TN5	O'rganilayotgan chet tilidan ona tili xususiyatlarini ajrata oladi
TN6	Turli tillarni oila va guruhlariga tasniflay oladi
TN7	fonetika masalalarini tushuna olish malakasiga ega bo'ladi
TN8	Chet tili o'rganish amaliyotida nazariy bilimlarni qo'llay oladi

**Fanning mazmuni    Modul 1. Amaliy grammatika  
I-jarayon**

**Mashg'ulot shakli: amaliy mashg'ulot (AM)**

AM1	Introduction to the course
AM2	Present simple
AM3	Present continuous
AM4	Past simple
AM5	Past continuous
AM6	Present perfect simple
AM7	Present perfect continuous
AM8	Past perfect
AM9	Future time
AM10	Question formation
AM11	Reported speech and Reported questions, commands and requests
AM12	Conditionals
AM13	The passive and its uses
AM14	Modals
AM15	Modals

**Fanning mazmuni    Modul 2. Amaliy fonetika  
I-jarayon**

**Mashg'ulot shakli: amaliy mashg'ulot (AM)**

AM1	Introducing letters and sounds
AM2	Using a dictionary
AM3	Consonant sounds
AM4	Prefixes and suffixes
AM5	Vowel sounds
AM6	Compound nouns and adjectives
AM7	Introducing syllables
AM8	Idioms and fixed expressions.
AM9	Introducing word stress
AM10	Verb or adjective + preposition, preposition + noun
AM11	Introducing sentence stress
AM12	Apologies, excuses and thanks
AM13	Consonants at the start and the end of syllables

AM14	Requests, invitations and suggestions	
AM15	Plural and other -s endings	
<b>Mustaqil ta`lim (MT) I-jarayon</b>		<b>Soat</b>
MT1	Addition, exception and restriction	6
MT2	Place, direction and distance	6
MT3	Definite and indefinite meaning	6
MT4	Amount of quantity	6
MT5	Cause, reason and purpose	6
MT6	Reported statements and questions	6
MT7	Degrees of likelihood	6
MT8	Linking words	6
MT9	Phrasal verbs	6
MT10	World Englishes	6
MT11	Pronunciation of vowels	6
MT12	Consonant clusters	6
MT13	Emphatic stress	6
MT14	Sentence fillers	6
MT15	Joining words in speech	6
MT16	Emotive emphasis in speech	6
MT17	Requests, invitations and suggestions. Greetings and special expressions.	6
MT18	Homophones and their peculiarities	6
MT19	Pronouncing abbreviations	6
MT20	Intonation and prominence	6
	<b>Jami:</b>	<b>120</b>
<b>Fanning mazmuni II-jarayon Modul 1. Amaliy grammatika</b>		
<b>Mashg`ulot shakli: amaliy mashg`ulot (AM)</b>		
AM1	Countable and uncountable	
AM2	Noun	
AM3	Articles	
AM4	Quantity	
AM5	Pronouns	
AM6	Adjectives	
AM7	Adverbs	
AM8	Place prepositions, prep-ns in phrase, place adverbs	
AM9	Prepositions after verbs, adjectives and before nouns	
AM10	Time expressions	

AM11	Phrasal verbs	
AM12	Conjunctions, adverbs and prepositions as connectors	
AM13	Relative clauses	
AM14	Defining non-defining relative clauses	
AM15	Purpose and result	
<b>Fanning mazmuni Modul 2. Amaliy fonetika</b>		
<b>I-jarayon</b>		
<b>Mashg`ulot shakli: amaliy mashg`ulot (AM)</b>		
AM1	Opinions, agreeing and disagreeing	
AM2	Adding past tense endings	
AM3	Stress in two-syllable words and compound words	
AM4	Sentences with all the words stressed	
AM5	Unstressed words	
AM6	Uncountable nouns and plural nouns	
AM7	Joining words	
AM8	Verbs + -ing form or infinitive	
AM9	Understanding conversation	
AM10	Verb patterns	
AM11	Grouping words	
AM12	Adjectives, prepositions and adverbs	
AM13	Introducing tones	
AM14	Time and sequence	
AM15	Rising and falling tones	
<b>Mustaqil ta`lim (MT) 2-jarayon</b>		<b>Soat</b>
MT1	Word formation	5
MT2	Words and pronunciation	5
MT3	Connecting and linking	5
MT4	Idiomatic expressions	5
MT5	Phrasal verbs and verb-based expressions	5
MT6	Aspects of variation	5
MT7	Countables and uncountables	5
MT8	Basic / notional concepts	5
MT9	Vowel consonant distinction.	5
MT10	Syllabic structure	5
MT11	Word and Sentence stress	5
MT12	Intonation, it`s types and functions	5
	<b>Jami:</b>	<b>60</b>

### Asosiy adabiyotlar

1.	Mark Hancock English Pronunciation in Use. Cambridge University Press, Cambridge.
2.	McCarthy, M. and O'Dell, F (2004). English Phrasal Verbs in Use. Cambridge University Press, Cambridge.
3.	McCarthy, M. and O'Dell, F (1994).English Vocabulary in Use.Upper-intermediate and advanced. Cambridge University Press, Cambridge.
4.	Ronald E.F (1980). Practice with Idioms. Oxford University Press, Oxford.
5.	Jon Wright (1999). Idioms Organiser. Language Teaching Publications, Hove.
6.	Mark Hancock (2008) English pronunciation in Use – Intermediate. Cambridge University Press, Cambridge.
7.	Martin Hewings (2007) English pronunciation in Use – Advanced. Cambridge University Press, Cambridge.
8.	Mark Nettle and Diana Hopkins, Developing Grammar in Context. Grammar reference and practice. Intermediate. Cambridge University Press,2003
9.	Michael Vince , Macmillan English Grammar in Context: Intermediate with key, Macmillan Publishers limited, 2010
10.	Simon Clarke, Macmillan English Grammar in Context: Essential with key, Macmillan Publishers limited, 2008
11.	Raymond Murphy, English Grammar In Use with Answers and CD ROM: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English (Grammar in Use), Third edition, Cambridge University Press, 2009
12.	Maria Lucia Zaorob and Elizabeth Chin. Games for Grammar Practice, Cambridge University Press, 2009

### Qo`shimcha adabiyotlar

1.	McCarthy M. and O'Dell F. (1999) English Vocabulary in Use - Elementary. Cambridge University Press, Cambridge.
2.	McCarthy M. and O'Dell F. (2004) English Phrasal Verbs in Use. Cambridge University Press, Cambridge.
3.	Redman S. (1997) English Vocabulary in Use – Pre-intermediate. Cambridge University Press, Cambridge.
4.	Thomas B.J. (1986) Intermediate Vocabulary. Longman, Harlow.
5.	Thomas B.J. (1990) Elementary Vocabulary. Longman, Harlow.

## Amaliy grammatika va amaliy fonetika fani bo'yicha baholash turlari va ballar taqsimoti

1-jarayon		baho	ECTS kredit
<b>Oraliq nazorat</b>			
Amaliy grammatika moduli ON 1: Amaliy grammatika : Og'zaki topshiriq (talabalar 2 daqiqa davomida berilgan mavzu bo'yicha mos keladigan grammatik strukturalarni ishlatgan holda gapirishlari zarur )		5	1
Amaliy fonetika moduli ON 2: Amaliy fonetika: Mustaqil ta'lim Og'zaki taqdimot ( Berilgan mavzu buyicha har bir talaba og'zaki taqdimot qiladi)		5	1
Yakuniy nazorat. Yozma ish		5	
Amaliy grammatika: grammatik strukturalarni kommunikativ kontekstlarda o'rinli ko'llashga doir topshiriqlar		3	
Amaliy fonetika: matn mazmuniga mos keladigan so'zlarni tanlab, bo'sh joylarni to'ldirishga doir topshiriqlar		2	
<b>Jami</b>		<b>5</b>	<b>2</b>

2-jarayon		баҳо	ECTS кредит
<b>Oraliq nazorat</b>			
Amaliy grammatika moduli ON 1: Amaliy grammatika: Test ( grammatik strukturalarni kommunikativ kontekstlarda o'rinli qo'llashga doir topshiriqlar)		5	1
Amaliy fonetika moduli ON 2: Amaliy fonetika: Mustaqil ta'lim Og'zaki taqdimot ( Berilgan mavzu buyicha har bir talaba og'zaki taqdimot qiladi)		5	1
Yakuniy nazorat. Yozma ish		5	
Amaliy grammatika: grammatik strukturalarni kommunikativ kontekstlarda o'rinli ko'llashga doir topshiriqlar		3	
Amaliy fonetika: matn mazmuniga mos keladigan so'zlarni tanlab, bo'sh joylarni to'ldirishga doir topshiriqlar		2	
<b>Jami</b>		<b>5</b>	<b>2</b>

### Mustaqil ta'limni baholash mezonlari

t/r	Mustaqil ta'lim shakli	Baholash ko'rsatkichi	Baholash mezonlari
1	ida topshirila di.	“A'lo” (5 baho)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanlangan mustaqil ish mavzusi bo'yicha nazariy va amaliy bilimlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;</li> <li>Mustaqil ish vaqtida aniq va to'liq va</li> </ul>

			<p>to'g'ri bajarilgan bo'lsa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mustaqil ish bo'yicha natijalar olinib, qo'lga kiritilgan natijalardan to'g'ri xulosalar chiqarilgan bo'lsa;</li> <li>• Mustaqil ishning maqsad va vazifalari to'liq yoritilgan bo'lsa;</li> <li>• Matnlar bayonida ilmiylik va mantiqiylik saqlanib ilmiy xatoliklarga yo'l qo'yilmagan bo'lsa;</li> </ul>
2		<p>“Yaxshi” (4 baho)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanlangan mustaqil ish mavzusi bo'yicha nazariy va amaliy bilimlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;</li> <li>• Mustaqil ish vaqtida aniq bajarilgan bo'lsa;</li> <li>• Mustaqil ish bo'yicha qo'lga kiritilgan natijalardan to'g'ri xulosalar chiqarilgan bo'lsa;</li> <li>• Mustaqil ishning maqsad va vazifalari atroflicha yoritilgan bo'lsa;</li> </ul>
3		<p>“Qoniqarli” (3 baho)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanlangan mustaqil ish mavzusi bo'yicha nazariy va amaliy bilimlarni o'zlashtirgan bo'lsa;</li> <li>• Mustaqil ish vaqtida bajarilgan bo'lsa;</li> <li>• Mustaqil ish bo'yicha natijalar olingan bo'lsa;</li> <li>• Mustaqil ishning maqsad va vazifalar yoritilgan bo'lsa;</li> </ul>
4		<p>“Qoniqarsiz” (2 baho)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanlangan mustaqil ish mavzusi bo'yicha nazariy va amaliy bilimlarni o'zlashtirmagan bo'lsa;</li> <li>• Mustaqil ish vaqtida to'g'ri bajarilmagan bo'lsa;</li> <li>• Mustaqil ish bo'yicha olingan natijalar noaniq bo'lsa;</li> <li>• Mustaqil ishning maqsad va vazifalari ochib berilmagan bo'lsa;</li> </ul>

Task fulfillment	1
Accuracy, Cohesion and coherence	3
Ability to reflect on own learning	1
Total	5

**Izoh:** Mustaqil ta'lim mavzulari referat shaklida qabul qilinadi va og'zaki so'raladi. Mavzuning o'zlashtirilganligi 5 baho yuzasidan baholanadi va bu baho oraliq nazorati davomida inobatga olinadi

### Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

<b>Muallif</b>	Rasulova Nigina Alisherovna, "Ingliz tilshunosligi kafedrasida o'qituvchisi"
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:niginarasulova022@gmail.com">niginarasulova022@gmail.com</a>
<b>Tashkilot</b>	Buxoro davlat universiteti, "Ingliz tilshunosligi" kafedrasida
<b>Taqrizchilar</b>	Rasulov Zubaydullo Izomovich, Filologiya fanlari doktori (DSc)  Djumayeva NozimaDjurabayevna, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Mazkur Sillabus Buxoro davlat universiteti o'quv-uslubiy kengashining 2023 yil 29-avgustdagi 1-yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Ingliz tilshunosligi" kafedrasining 2023 yil 26-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy departamenti boshlig'i:



M.A. Tursunov

Fakultet dekani:

N.B. Ataboyev

Kafedra mudiri:



Z.I. Rasulov

Tuzuvchi:



N.A. Rasulova

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**



**O‘ZBEKISTONNING ENG YANGI TARIXI  
FANI BO‘YICHA  
SILLABUS  
Kunduzgi bo‘lim uchun**

**Bilim sohasi:** 100 000 – Ta‘lim

**Ta‘lim sohasi:** 230 000 – Tillar

**Ta‘lim yo‘nalishi:** 60230100 – Filologiya va tillarni o‘qitish

<b>Fan nomi:</b>	<i>O'zbekistonning eng yangi tarixi fani bo'yicha</i>
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	O'EYT2304
<b>Yil:</b>	4
<b>Semester:</b>	1
<b>Ta'lim shakli:</b>	kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	120
Ma'ruza:	30
Amaliy mashg'ulotlar:	-
Labaratoriya mashg'ulotlari:	-
Seminar:	30
Mustaqil ta'lim:	60
<b>Kredit miqdori:</b>	4
<b>Baholash shakli:</b>	Imtihon
<b>Fan tili:</b>	O'zbek

#### **Fan maqsadi (FM)**

<b>FM 1</b>	O'zbekiston jahon sivilizatsiyasi taraqqiyotiga katta hissa qo'shgan hududlardan biri, o'zbek xalqi boy tarixiy o'tmish va bebaho ma'naviy merosga egaligi, mustaqillik yillarida O'zbekiston Respublikasida yuz bergan muhim o'zgarishlar, tub islohotlarning mazmunmohiyatini ko'rsatib berish va jamiyat hayotida, ijtimoiy turmush tarzida talabning o'zini, o'zligini anglatish, shaxs, fuqaro maqomini tushunib yetishidan iborat.
<b>FM 2</b>	Fanni o'qitishning vazifalari – boy tarixiy o'tmish, xususan, o'zbek davlatchiligiga tarixiy ekskurs uyushtirish, mustaqillikka erishish arafasida O'zbekistonda yuzaga kelgan murakkab ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy vaziyat hamda mustaqillik yillarida davlat boshqaruvi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy hamda boshqa sohalarda amalga oshirilgan islohotlarning mazmun-mohiyatini talabalarga to'liq tushuntirib berish, ularni Vatanga sadoqat va muhabbat ruhida tarbiyalash hamda milliy g'urur va iftihorni shakllantirishdan iborat.

#### **Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar**

1	O'zbekiston va jahon hamjamiyati (2.12.1)
2	O'zbekiston tarixi (O'YATI104)
3	Tarixiy o'lkashunoslik (TAYB304)

#### **Ta'lim natijalari (TN)**

<b>TN 1</b>	mutaxassislik to'g'risida ma'lumotlarga ega bo'lishi, fanning mazmun-mohiyati, o'ziga xosligi fan bo'yicha nazariy va amaliy bilimlar haqida
-------------	--

	tasavvurga ega bo'lishi.	
TN 2	Mustaqillik yillarida O'zbekiston Respublikasida yuz bergan muhim o'zgarishlar, tub islohotlarning mazmun-mohiyati, Yangi O'zbekistonda amalga oshirilayotgan ishlarni tahlil qilib o'rganish.	
TN 3	Tarixiy ma'lumotlarni ilmiylik, tarixiylik, xolislik asosida o'rganish. Moddiy manbalarni va ilmiy adabiyotlar ma'lumotlarni, mustaqil tahlil qilish va tadqiq qilish;	
TN 4	muzey eksponatlari, arxeologik manbalar tavsiflari, ilmiy tadqiqot institutlari fondlari materiallaridan foydalanish	
<b>Ko'nikmalar jihatidan:</b>		
TN 5	"O'zbekistonning eng yangi tarixi fani bo'yicha" fanidan talabalar har bir tarixiy davrda tarixiy tadqiqotlar ko'lamini, har bir davrning o'z dolzarb muammosini tadqiqotlarning metodologik asoslarini aniqlay oladi	
TN 6	talaba tarixiy ma'lumotlarni ilmiylik, tarixiylik, xolislik asosida o'rganish ko'nikmaasiga ega bo'ladi;	
TN 7	Muzeyi, tarixiy manbalar tavsiflari, arxiv, ilmiy tadqiqot institutlari	
<b>Fan mazmuni</b>		
<b>Mashg'ulotlar shakli (M)</b>		<b>Soati</b>
<b>M 1</b>	"O'zbekistonning eng yangi tarixi" o'quv fanining predmeti, maqsadi va vazifalari, nazariy-metodologik tamoyillari.	2
<b>M 2</b>	O'zbek davlatchiligining shakllanishi va taraqqiyot bosqichlari.	10
<b>M 3</b>	Mustaqillikka erishish arafasida O'zbekistondagi ijtimoiy-siyosiy jarayonlar.	2
<b>M 4</b>	Mustaqil O'zbekiston Respublikasi tashkil topishining tarixiy ahamiyati. O'zbekistonning o'ziga xos istiqlol va taraqqiyot yo'li.	2
<b>M 5</b>	O'zbekistonda demokratik, fuqarolik jamiyati asoslarining shakllanishi, amalga oshirilgan siyosiy islohotlar.	2
<b>M 6</b>	Mustaqillik yillarida O'zbekistondagi ijtimoiy-iqtisodiy o'zgarishlar.	2
<b>M 7</b>	Mustaqillik yillarida O'zbekistondagi ma'naviy va madaniy taraqqiyot.	4
<b>M 8</b>	Mustaqillik yillarida Qoraqalpog'iston Respublikasi.	2
<b>M 9</b>	O'zbekiston va jahon hamjamiyati.	2
<b>M 10</b>	Yangi O'zbekistonda amalga oshirilayotgan islohotlar.	2
<b>Jami</b>		30
<b>Mashg'ulotlar shakli: seminar mashg'ulot (S)</b>		
<b>S1</b>	"O'zbekistonning eng yangi tarixi" o'quv fanining predmeti, maqsadi va vazifalari, nazariy-metodologik tamoyillari.	2
<b>S2</b>	Qadimgi va ilk o'rta asrlar davlatchiligi: asosiy bosqichlari va o'ziga xos xususiyatlari.	6

<b>S3</b>	O'rta asrlar davlatchiligi: asosiy bosqichlari va o'ziga xos xususiyatlari.	4
<b>S4</b>	Rossiya imperiyasi va sovet hukmronligi davrida o'lkadagi ijtimoiy iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy jarayonlar	2
<b>S5</b>	Mustaqillikka erishish arafasida O'zbekistondagi ijtimoiy-siyosiy jarayonlar: O'zbekiston Respublikasi tashkil topishi	2
<b>S6</b>	O'zbekistonda demokratik, fuqarolik jamiyati asoslarining shakllanishi, amalga oshirilgan siyosiy islohotlar.	2
<b>S7</b>	O'zbekistonda bozor munosabatlarining rivojlanishi va ijtimoiy o'zgarishlar	2
<b>S8</b>	Mustaqillik yillarida O'zbekiston Respublikasida ta'lim sohasida amalga oshirilgan o'zgarishlar.	2
<b>S9</b>	Mustaqillik yillarida O'zbekistondagi ma'naviy va madaniy taraqqiyot.	2
<b>S10</b>	Mustaqillik yillarida Qoraqalpog'iston Respublikasi	2
<b>S11</b>	O'zbekiston va jahon hamjamiyati	2
<b>S12</b>	Yangi O'zbekistonda amalga oshirilayotgan islohotlar	2
<b>Jami</b>		<b>30</b>
<b>Mustaqil ta'lim (MT)</b>		<b>Soati</b>
1	"Avesto" - tarixiy manba sifatida.	2
2	O'zbekistonda dastlabki davlatlarning paydo bo'lishi va rivojlanish bosqichlari.	2
3	O'rta Osiyolik allomalarning jahon sivilizatsiyasiga qo'shgan hissasi.	2
4	Amir Temur tuzuklari – davlat boshqaruv to'g'risidagi muhim manba sifatida.	2
5	Amir Temur va temuriylar davrida ilm-fan va madaniyat	2
6	Jaloliddin Manguberdining Vatan himoyasi yo'lidagi jasorati.	2
7	Alisher Navoiy davlat arbobi va shoir sifatida	2
8	Buxoro, Xiva va Qo'qon xonliklarida ijtimoiy-iqtisodiy, madaniy hayot.	2
9	Turkiston jadidlari ilgari surgan g'oyalar, ma'rifiy qarashlar va ularning mazmun-mohiyati.	2
10	Ikkinchi jahon urushi yillarida o'zbek xalqining fashizm ustidan qozonilgan g'alabaga qo'shgan hissasi.	2
11	Mustaqillikka erishish arafasida O'zbekistondagi ijtimoiy-siyosiy jarayonlar.	2
12	Mustaqil O'zbekiston Respublikasining tashkil topishi va uning tarixiy ahamiyati.	2
13	O'zbekistonning o'ziga xos istiqlol va taraqqiyot yo'li.	2
14	O'zbekistonda amalga oshirilayotgan islohotlarning yangi bosqichlari	2
15	Mustaqillik yillarida davlat boshqaruv tizimida amalga oshirilgan	2

	islohotlarning xususiyatlari mavzusida doklad tayyorlash.	
16	Yuksak ma'naviyatli yoshlarni tarbiyalashda O'rta Osiyo allomalari ilmiy merosining o'rni (allomalar ijodi va faoliyati misolida)	2
17	O'zbekistonning o'ziga xos istiqloq va taraqqiyot yo'li	2
18	O'zbekistonda demokratik, fuqarolik jamiyati asoslarining shakllanishi, amalga oshirilgan siyosiy islohotlar	2
19	O'zbekistonda iqtisodiy islohotlar: xususiy mulkchilikning shakllanishi	2
20	O'zbekiston Respublikasidagi ijtimoiy o'zgarishlar	2
21	Mustaqillik yillarida O'zbekistondagi ma'naviy va madaniy taraqqiyot	2
22	O'zbekiston Respublikasida ta'lim sohasida amalga oshirilgan islohotlar	2
23	Mustaqillik yillarida Qoraqalpog'iston Respublikasi	2
24	O'zbekiston va jahon hamjamiyati	2
25	O'zbekiston Respublikasida ommaviy axborot vositalarining faoliyati (o'zgarish va muammolar)	2
26	Qishloq xo'jaligi va sanoat sohasidagi o'zgarishlar	2
27	O'zbekistonda inson huquqlari va erkinliklari kafolatining yaratilishi	2
28	Milliy xavfsizlikni ta'minlash borasida amalga oshirilayotgan ishlarning mazmun-mohiyati	2
29	Yangilanayotgan O'zbekiston: milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari	2
30	O'zbekiston Respublikasining xalqaro reyting va indeksdagi o'rni	2
Jami		60
<b>Asosiy adabiyotlar</b>		
1	Mustaqil O'zbekiston tarixining dastlabki saxifalari. - Toshkent, 2000.	
2	Erkayev A. O'zbekiston yo'li. - Toshkent: Ma'naviyat, 2011.	
3	Mustaqil O'zbekiston tarixi. Mas'ul muharrir A.Sabirov. - Toshkent: Akademiya, 2013.	
4	Mustaqillik: Izohli ilmiy-ommabop lug'at // M.Abdullayev va boshqalar: to'ldirilgan uchinchi nashr. - Toshkent: Sharq, 2006.	
<b>Qo'shimcha adabiyotlar</b>		
1	Azizxo'jayev A.A. Mustaqillik: kurashlar, iztiroblar, quvonchlar. - Toshkent: 2001.	
2	Azizxo'jayev A.A. Chin o'zbek ishi. - Toshkent, 2003.	
3	Axmedov E. O'zbekiston shaharlari mustaqillik yillarida. - Toshkent: Abu Ali ibn Sino nashriyoti, 2002.	
4	Islomov Z.M. O'zbekiston modernizatsiyalash va demokratik taraqqiyot sari. - Toshkent: O'zbekiston, 2005.	

5	Levitin L. O'zbekiston tub burilish pallasida. - Toshkent: O'zbekiston, 2005.
6	Usmonov Q. O'zbekistonning jahon hamjamiyatiga integrasiyalashuvi. – Toshkent: Moliya, 2003.
7	O'zbekiston mustaqillik yillarida. - Toshkent: O'zbekiston, 1996.
8	O'zbekiston tarixi. R.H.Murtazayevaning umumiy tahriri ostida. – Toshkent, 2005.
9	O'zbekiston tarixi (1917-1991 yillar). 2 tom. Mas'ul muharrirlar: R.Abdullayev, Q.Rajabov, M.Rahimov. - Toshkent: O'zbekiston, 2019.
10	Murtazayeva R.H. O'zbekistonda millatlararo munosabatlar va tolerantlik. Darslik. - Toshkent: Mumtoz so'z, 2019.

**Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatgichining nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

**A) Besh baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- Fanning mohiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;
- Fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- Fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy va amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- Fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- Berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- Konspektga puxta nayo'rlangan bo'lsa;
- Fanga tegishli qonun va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- Fanga negishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- Tarixiy jarayonlarni sharhlay olsa;

**B) To'rt baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- Fanni mohiyati va mazmunini tushungan? Fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymaslik;

- Fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- Fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- Fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- Fan bo'yicha konspektga puxta nayyorlangan bo'lsa;
- Fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bolsa;
- Fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;

**D) uch baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fan mavzularini tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'ysa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha many puxta shakllantirilmagan bo'lsa;

**E) Quyidagi hollarda talabanning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin**

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'ygan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga savollarga javob olinmasa
- fanni bilmasa

A. H. Djalilov

Fanning shifasi "Arxeologiya va Romanlar" kafedrasining 2013-yil 26-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

O'quv-ta'limiy departament boshlig'i

Fakultet dekani

Kafedra mudiri

Tuzatish:

M. Turayeva

A. H. Djalilov

R. H. Jodiyev

D. R. Shaxmatov

**Baholashni 5 baholik shkaladan 100 ballik shkalaga o'tkazish  
JADVALI**

5 baholik shkala	100 ballik shkala	5 baholik shkala	100 ballik shkala	5 baholik shkala	100 ballik shkala
5,00 — 4,96	100	4,30 — 4,26	86	3,60 — 3,56	72
4,95 — 4,91	99	4,25 — 4,21	85	3,55 — 3,51	71
4,90 — 4,86	98	4,20 — 4,16	84	3,50 — 3,46	70
4,85 — 4,81	97	4,15 — 4,11	83	3,45 — 3,41	69
4,80 — 4,76	96	4,10 — 4,06	82	3,40 — 3,36	68
4,75 — 4,71	95	4,05 — 4,01	81	3,35 — 3,31	67
4,70 — 4,66	94	4,00 — 3,96	80	3,30 — 3,26	66
4,65 — 4,61	93	3,95 — 3,91	79	3,25 — 3,21	65
4,60 — 4,56	92	3,90 — 3,86	78	3,20 — 3,16	64
4,55 — 4,51	91	3,85 — 3,81	77	3,15 — 3,11	63
4,50 — 4,46	90	3,80 — 3,76	76	3,10 — 3,06	62
4,45 — 4,41	89	3,75 — 3,71	75	3,05 — 3,01	61
4,40 — 4,36	88	3,70 — 3,66	74	3,00	60
4,35 — 4,31	87	3,65 — 3,61	73	<b>3,0 dan kam</b>	<b>60 dan kam</b>

**Fan o'qituvchisi haqida ma'lumot**

Muallif	Sharopov. D. R
E-mail:	www.80d579o@gmail.com
Tashkilot:	Buxoro davlat universiteti "Arxeologiya va Buxoro tarixi" kafedrası
Taqrizchilar:	Tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent F.U.Temirov Tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent A.H.Boltayev

Mazkur sillabus Buxoro davlat universiteti Ilmiy-metodik Kengashining 2023-yil 29-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Fanning sillabusi "Arxeologiya va Buxoro tarixi" kafedrasining 2023-yil 26-avgustdagi 1-sonli bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy department boshlig'i:

Fakultet dekani:

Kafedra mudiri:

Tuzuvchi:

M.Tursunov

A.A.Boltayev

F.U.Temirov

D. R. Sharopov

### Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

<b>Muallif:</b>	Gulbahor Zaripova, dotsent
<b>E-mail:</b>	Dersuzala1972@gmail.com
<b>Tashkilot:</b>	Buxoro Davlat universiteti, "Axborot tizimlari va raqamli texnologiyalar" kafedrası
<b>Taqrizchilar:</b>	T.R.Shafiyev–BuxDU, "Axborot tizimlari va raqamli texnologiyalar" kafedrası mudiri, PhD. O.I. Jalolov - Buxoro davlat universiteti "Amaliy matematika va dasturlash texnologiyalari" kafedrası mudiri, f.m.f.n., dots.

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashining 2023 yil 29 avgustdagi 1-sonli yigilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Axborot tizimlari va raqamli texnologiyalar" kafedrasining 2023 yil 30 avgustdagi 1-sonli yigilish bayoni bilan ma'qullangan.

**O'quv uslubiy departament boshlig'i**

**Fakultet dekani**

**Kafedra mudiri**

**Tuzuvchi**

M.A. Tursunov

H. Eshankulov

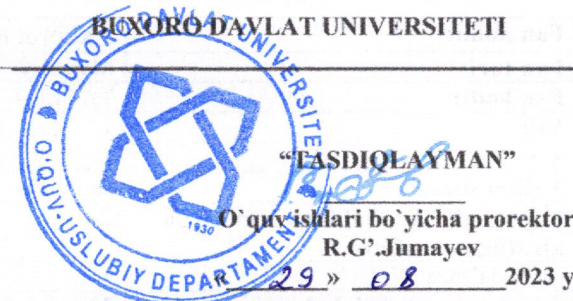
T.R.Shafiyev

G.K.Zaripova

Zaripova



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR  
VAZIRLIGI



**"TA'LIMDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI"**

**FANI BO'YICHA**

**SILLABUS**

**Kundizgi bo'lim uchun**

**Bilim sohasi:** 200000 – San'at va gumanitar sohasi

**Ta'lim sohasi:** 230000 – Tillar

**Ta'lim yo'nalishlari:**

60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (nemis, fransuz)

BUXORO – 2023

<b>Fan nomi:</b>	Axborot texnologiyalari
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	TAT1204
<b>Yil:</b>	1
<b>Semestr:</b>	2
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	120
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	30
Laboratoriya mashg'ulotlari	
Seminar	
Mustaqil ta'lim	60
<b>Kredit miqdori:</b>	4
<b>Baholash shakli:</b>	Imtihon (test)
<b>Fan tili:</b>	O'zbek

**Fan maqsadi (FM)**

<b>FMI</b>	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga ta'limda axborot texnologiyalaridan foydalanish bo'yicha nazariy bilimlar berish, kasbiy faoliyati bo'yicha qo'yilgan masalalarni yechishda zarur dasturiy vositalarni to'g'ri tanlash va olingan bilimlar asosida qo'yilgan masalalarni yecha olish, zamonaviy axborot texnologiyalari dasturiy vositalaridan mustaqil foydalana olish ko'nikmalarini hosil qilish.
------------	---

**Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar**

1.	Texnika xavfsizligi va kompyuter texnikasini ishlatib bilishi lozim
2.	Maktabdan va kollej (litsey)dan olgan axborot texnologiyalari bo'yicha bilimlari

**Ta'lim natijalari (TN)**

<b>Bilimlar jihatidan:</b>	
----------------------------	--

<b>TN1</b>	talabalarni o'qitishning zamonaviy axborot – kommunikatsiya vositalari va dasturlari bilan tanishtirish, axborot texnologiyalarining imkoniyatlari mohiyatining tanishtirish va ularni ta'lim jarayonida amaliy qo'llay olish, shuningdek fan yutuqlari va yangilanishlari bilan tanishtirib borish, olingan bilimlardan foydalanib ta'lim resurslarini yaratishni o'rgatish;
<b>TN2</b>	Barcha OFISS dasturlarida erkin ishlab bilishi lozim.
	<b>Ko'nikmalar jihatdan</b>
<b>TN3</b>	Kompyuterni joriy qilinishi xalq xo'jaligining turli sohalarida ishlab chiqarish texnologiyasini tubdan o'zgarishini tobora oshirib, odamlarning ish sharoitlarini yaxshilanishiga olib keldi. Ayni paytda faol faoliyat ko'rsatish jarayonida insonda bir yo'la ko'plab sohalarga oid axborot va ma'lumotlarni yig'ish, hisoblash jarayonlarini tezlatish zaruriyligi uchun uni o'zlashtirish zarur;
<b>TN4</b>	EHMLar ana shunday juda katta ma'lumotlarni tez «ko'rib chiqish», hamda juda oz vaqtda katta aniqlikda qaror qabul qilish imkoniyatini bilishi lozim; Bo'lajak mutaxassislar kompyuter bilan muloqot jarayonida mavjud dasturiy vositalardan foydalanib turli shakldagi axborotlarni qayta ishlaydilar. Shuning uchun mavjud dasturiy vositalardan foydalanishni, ya'ni operatsion tizimlar, qobiqli dasturlar, matnli muharrir hamda elektron jadval dasturlarida ishlash malakalarini hosil qilish va o'rgatishda informatika va axborot texnologiyalari fanining o'zmi katta ahamiyatga ega.

**Fanning mazmuni**

**Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)**

<b>M1</b>	Axborot texnologiyalari asoslari va uni rivojlantirishning asosiy bosqichlari va raqamli axborot texnologiyalar.
<b>M2</b>	Axborot nazariyasi va ma'lumotlarni kodlash. Axborot jarayonlarning dasturiy ta'minoti. Operatsion tizimlar.
<b>M3</b>	Axborotlarga ishlov berish texnologiyalari. Matn protsessorlari
<b>M4</b>	Elektron jadval muharrirlari. MS Excel dasturi
<b>M5</b>	Multimedaning asosiy tushunchalari. Audio va video axborotlar bilan ishlash asoslari.
<b>M6</b>	Axborotlarni taqdimotlar ko'rinishida shakllantirish texnologiyasi.
<b>M7</b>	Kompyuter grafikasi va grafik muharrirlar.
<b>M8</b>	Kompyuter tarmoqlari va tarmoq texnologiyalari. Kompyuter tarmoqlari arxitekturasi. Internet va intranet xizmatlari. Masofaviy ta'lim texnologiyasi.
<b>M9</b>	Web - sahifa yaratish texnologiyalari

M10	Dreamweaver dasturida Web-sahifa yaratish	
M11	Ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish texnologiyasi va etikasi. Ijtimoiy tarqmoqlar (facebook, instagram, WhatsApp, WeChat va telegram) da ishlash.	
M12	Axborot xavfsizligi va axborotlarni himoyalash usullari.	
M13	Elektron raqamli imzo.	
M14	Elektron tijorat tizimlari va elektron raqamli imzo.	
M15	Virtual laboratoriyalar va ular bilan ishlash.	
<b>Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)</b>		
A1	Axborot texnologiyalari asoslari. Axborot texnologiyalarini rivojlantirishning asosiy bosqichlari va raqamli axborot texnologiyalar.	
A2	Zamonaviy kompyuterlar va ularning arxitekturasi. Axborot nazariyasi va ma'lumotlarni kodlash. Axborot jarayonlarning dasturiy ta'minoti. Operatsion tizimlar.	
A3	Axborotlarga ishlov berish texnologiyalari. Matn protsessori. Microsoft Word matn muharriri imkoniyatlari.	
A4	Elektron jadval muharrirlari. Microsoft Excel dasturi.	
A5	Multimediasining asosiy tushunchalari. Audio va video axborotlar bilan ishlash asoslari.	
A6	Axborotlarni taqdimotlar ko'rinishida shakllantirish texnologiyasi. Microsoft Power Point dasturida ishlash texnologiyasi.	
A7	Kompyuter grafikasi va grafik muharrirlar (Corel Draw). Kompyuter grafikasi va ularning turlari (Adobe Photoshop).	
A8	Kompyuter tarmoqlari va tarmoq texnologiyalari. Kompyuter tarmoqlari arxitekturasi. Internet va intranet xizmatlari. Elektron pochta xizmatlari. Masofaviy ta'lim texnologiyasi.	
A9	Web – sahifa yaratish texnologiyalari bilan ishlash.	
A10	Dreamweaver dasturida Web-sahifa yaratish.	
A11	Ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish texnologiyasi va etikasi.	
A12	Ijtimoiy tarqmoqlar (facebook, instagram, WhatsApp, WeChat va telegram) da ishlash.	
A13	Axborot xavfsizligi va axborotlarni himoyalash usullari. Virus va antivirus tushunchasi. Elektron raqamli imzo. O'zbekiston Respublikasida raqamli imzo.	
A14	Elektron tijorat tizimlari. Elektron tijorat tizimlarilarining ahamiyati.	
A15	Elektron ta'lim va uni tashkil etish asoslari. Elektron darslik.	

<b>Mustaqil ta'lim (MT)</b>		
1	Axborot va uning turlariga turli sohalardan misollar keltiring. Axborotni fan uchun ahamiyati, xususiyatlarini tushuntiring	2 soat
2	Hisoblash texnikasi rivojlanish tarixi va avlodlari. Hisoblash texnikasida axborotni qayta ishlashning arifmetik asoslari	2 soat

3	Dastur turlari. OT turlari. Windows OT obyektlari. Windows operatsion tizimni kompyuterga o'rnatish (Instalizasiya qilish). Operatsion sistemaning boshqa turlari.	2 soat
4	Matn muharrirlari va Word matn processori. Kiritish, tahrirlash va formatlash amallari. Hujjat tarkibiga rasm o'rnatish, hujjatni bezash.	2 soat
5	Word dasturining ning qo'shimcha imkoniyatlari. Yangi simvolni o'rnatish. Havola va kolontitullar.	2 soat
6	Excel elektron jadvallar bilan ishlashi. Ma'lumotlarni kiritish va tahrirlash. Excel dasturida avtomatlash va avtohisoblashlar.	2 soat
7	Excel dasturida iqtisodiy masalalarni yechish. Excel dasturida matematik masalalarni yechish Progressiya. Saralash amali.	2 soat
8	Multimediya va uning zamonaviy ta'minoti. Multimediadan axborot ta'minotida foydalanish. Multimediadan dasturlashda foydalanish.	2 soat
9	Multimediadan biznesda foydalanish. Multimediadan o'yinlarda foydalanish.	2 soat
10	Microsoft PowerPoint dasturining asosiy elementlari. Animatsion efektlar. Taqdim etishni boshqarish.	2 soat
11	Multimediali taqdimotlar yaratish. O'rgatuvchi taqdimotlar yaratish.	2 soat
12	Internetning zamonaviy xizmatlari. Internetning rivojlanish tarixi	2 soat
13	Internetdan masofaviy ta'limda foydalanish. Internetda ma'lumot qidirish. Internetdan masofaviy ta'limni tashkil qilishda foydalanish	2 soat
14	Internet Explorer dasturi imkoniyatlari. Taqsimlangan mavzularga oid ma'lumot qidirish	2 soat
15	Kasbiy sohalari bo'yicha Web-sahifa yaratish	2 soat
16	Kompyuter tarmoqlari va tarmoq texnologiyalari. Kompyuter tarmoqlari arxitekturasi.	2 soat
17	Internet va intranet xizmatlari. Elektron pochta xizmatlari	2 soat
18	Ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish texnologiyasi va etikasi	2 soat
19	Ijtimoiy tarqmoqlar (facebook, instagram, WhatsApp, WeChat va telegram)da ishlash	2 soat
20	Dasturlash tillari orqali (PHP, Java Script) web-sahifa yaratish. Matn muharrirlarida web-sahifa yaratish	2 soat
21	Soha idoralari axborot tizimlari. Sohaning axborot texnologiyalari va ulardan foydalanish. Soha axborot tizimlarining interaktiv xizmatlari	2 soat
22	Axborot so'rov tizimlari. Axborot muloqot tizimlari	2 soat
23	Avtomatlashtirilgan ish joylarining tamoyillari, turkumlanishi va xususiyatlari. Avtomatlashtirilgan ish joylarining tashkiliy-uslubiy va funksional tuzilishi	2 soat
24	Axborot xavfsizligi va axborotlarni himoyalash usullari. Axborotlarni himoyalashning texnik va dasturiy vositalari	2 soat
25	Axborotlarni himoyalash usullari. Identifikatsiya va autentifikatsiya masalalari. Login va parol tushunchasi. Kompyuter tarmoqlariga ruxsatsiz ulanish.	2 soat
26	Virus tushunchasi va ularning turlari. Kompyuter viruslari: dasturiy,	2 soat

	yuklanuvchi, makro va tarmoq viruslari. Kompyuter viruslaridan himoyalash	
27	Axborot xavfsizligini ta'minlash qonunchiligi. Axborotlashtirish sohasida ichki va tashqi tahdidlar	2 soat
28	Operasion tizimning axborotlar xavfsizligini ta'minlash vositalari. Mobil Operasion tizimning axborotlar xavfsizligini ta'minlashning dasturiy vositalari	2 soat
29	Elektron raqamli imzoning dasturiy ta'minoti	2 soat
30	Elektron raqamli imzo	2 soat

Asosiy adabiyotlar		
1	Zaripova G.K., Avezov A.A. Raqamli va axborot texnologiyalari. Darslik. – Buxoro: - 2022. – 650 bet.	
2	Zaripova G.K., Bakayev I.I. Tarix sohasida axborot kommunikatsiya texnologiyalarining qo'llanilishi. "Durdona" nashriyoti. –Buxoro: 2022 y. – 508 b. DARSLIK.	
3	Zaripova G.K. Informatika va axborot texnologiyalari (I-kitob). "Fan va texnologiya". – Toshkent. 2013y. –172 b.	
4	Zaripova G.K. Informatika va axborot texnologiyalari (II-kitob). "Durdona" nashriyoti. – Buxoro: 2014 y. – 92 b.	
5	Zaripova G.K., Bakayev I.I. Tarix sohasida AKTning qo'llanilishi. "Durdona" nashriyoti. –Buxoro: 2022 y. – 450 b. DARSLIK.	
Qo'shimcha adabiyotlar		
1	Меняев Михаил Фёдорович. Информационные технологии управления. Москва, «Издательский Омега», 2003 г.	
2	В.Д.Колдаев. Основы алгоритмизации и программирования. Учебное пособие, Москва ИД "Форум"- ИНФРА-М 2006 г.	
3	<a href="http://www.tdpu.uz">www.tdpu.uz</a> - Nizomiy nomidagi TDPU rasmiy sayti. <a href="http://www.gov.uz">www.gov.uz</a> – O'zbekiston Respublikasi xukumat portali.	
4	<a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a> – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.	
5	<a href="http://Ziyonet.uz">http://Ziyonet.uz</a>	

**Talabanning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

**a) 5 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;
- U fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy, yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;

- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

**b) 4 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- u fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

**c) 3 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fan haqida u umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmas;
- bayon qilish ravon bo'lmas;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

**d) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:**

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doyr hech qanday tasavvurga ega bo'lmas;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan kuchirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI



«Tasdiqlandi»  
O'quv ishlari bo'yicha prorektor  
R.G'.Jumayev  
«                    » 2023

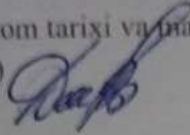
**“DINSHUNOSLIK”**  
fanidan  
**SILLABUS (ishchi dastur)**

Fanning kodi:		<i>DINB1104</i>		
Bakalavriat yo'nalishi:		60230100-Filologiya va tillarni o'qitish: Ingliz tili Mutnshunoslik va adabiy manbushunoslik		
Semestr:		<i>1-2</i>		
Kreditlar soni:		<i>4</i>		
	Mashg'ulot turi	Ajratilgan soat	Semestr	
			<b>I</b>	<b>II</b>
	Nazariy (ma'ruza)	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
	Seminar	30	30	30
	Laboratoriya mashg'ulotlari	-	-	-
	Kurs ishi	-	-	-
	Jami auditoriya soatlari	60	60	60
	Mustaqil ta'lim	60	60	60
	Umumiy o'quv soatlari	120	120	120

Buxoro – 2023

Tuzuvchi:

B.B. Dehqonov - «Islom tarixi va manbashunosligi, falsafa» kafedrasida katta o'qituvchisi, f.f.d (PhD)



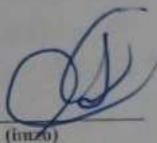
Taqrizchilar:

B.B. Namozov - (BuxDU) «Islom tarixi va manbashunosligi, falsafa» kafedra professori.

O.T. Sharipova (BuxMTI) «Islom tarixi va manbashunosligi, falsafa» kafedrasida dotsenti.

Tarix va Yuridik fakulteti dekani:

2023-yil "\_\_\_" \_\_\_\_\_

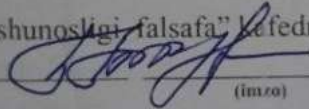


(imzo)

A.A. Boltayev

«Islom tarixi va manbashunosligi, falsafa» kafedrasida mudiri:

2023-yil "\_\_\_" \_\_\_\_\_



(imzo)

B.B. Namozov

Fan dasturi Buxoro davlat universiteti kengashining 2023 yil "\_\_\_" \_\_\_\_\_  
-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

**Professor-o'qituvchilar: B.B.Dehqonov**

**Ish joyi:** *Buxoro davlat universiteti*

**Bog'lanish uchun telefon nomeri:** (+99890) 7128188

**E-mail:** dehkonovbekzod87@gmail.com

**Prerekvizitlar:**

**Postrekvizitlar:**

Ushbu fan "Dinshunoslik" fanidan bilim, ko'nikma va malakalarni egallashga xizmat qiladi.

**O'quv fanining maqsadi va vazifalari:** Talaba yoshlar tafakkurida dinning mazmun mohiyati, dunyoning diniy manzarasi, diniy va falsafiy qarashlarning o'zaro bog'liqligi, globallashuv va diniy jarayonlari hamda zamonaviy diniy harakatlari, diniy aqidaparastlik, ekstremizm va terrorizmning davlat va jamiyat xavfsizligiga salbiy ta'sirini bilish va unga qarshi kurashishda nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalarni shakllantirishdan iborat.

Diniy ta'limotlarning tarixi va rivojlanish bosqichlarini o'rganish, dinning asl mazmuni bilan uning soxta talqinlarini farqlash malakasini shakllantirish, diniy va dunyoviy jarayonlarga nisbatan mantiqiy va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish; diniy aqidaparastlikning profilaktikasi va unga qarshi kurashda egallangan nazariy bilimlarni amaliy hayotda qo'llash talabani mustaqil ta'lim olishda egallangan bilimlardan foydalanish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.

**Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga qo'yiladigan talablar:** Dunyo xaqidagi eng qadimgi va zamonaviy bilimlarning mutanosibligi, gumanitar va ijtimoiy-iqtisodiy fanlarning professional faoliyatni to'g'ri tashkil etish, ijtimoiy mas'uliyatni oshirish, davlat siyosatiga dahldorlik tuyg'usini shakllantirish; ijtimoiy jarayonlarni mustaqil tahlil qilish haqida *tasavvurga ega bo'lishi;*

Din, dinshunoslik, din falsafasi, diniy e'tiqod, aqida, ilohiyot tushunchalarining mohiyati. Din dunyoqarash shakli va uning jamiyat taraqqiyotiga ta'siri. Dinlar paydo bo'lishining geografik va xronologik tasnifi diniy ta'limotlarda xudo va g'ayritabiiy kuchlar haqidagi e'tiqodlar dinamikasi. Qiyosiy dinshunoslikning metodlari haqida ma'lumot berish.

Dinning ijtimoiy, kommunikativ va kompensatorlik vazifasi, fanning mafkuraviy, xaqiqatni bilish funksiyalarining mutanosibligi, internet ijtimoiy tarmoqlarida axborotni tanlash va ulardan foydalanish usullarini egallashi, o'zining kasbiy faoliyatida mustaqil qarorlar qabul qilish, bakalavriatning mos yo'nalishi bo'yicha raqobatbardosh umumkasbiy tayyorgarlikka ega bo'lishi, kiberterrorizm, kiberbokkingga qarshi mafkuraviy immuniteti shakllangan bo'lishi, globallashuv va barqaror taraqqiyotning omillarini, korrupsiyaning global ma'naviy inqiroz oqibati ekanligini bilishi va unga qarshi kurashda dahldorlik

tuyg'usi shakllangan bo'lishi, ijtimoiy jarayonlarni prognozlashtira olishi, tana va ruhiy sog'lik, tafakkur xavfsizligini ta'minlash, sog'lom turmush tarziga rioya qilish bo'yicha xulosa qilish *malakasiga ega bo'lishi kerak.*

## FANNING TAQVIM-MAVZU REJASI MA'RUZA MASHG'ULOTLARI

Ma'ruza mashg'ulotlari information va yo'naltiruvchi xarakterda bo'lib, talabalarga mazkur fanning mazmunini professor-o'qituvchi tomonidan yoritib berilishiga asoslanadi. Ma'ruzalar davomida 1 marta oraliq nazorat o'tkazilib, oraliq nazorati topshiriladi.

Hafta	Soat	Mashg'ulot mazmuni
1	2	<p><b>1-MODUL.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Mashg'ulot turi: ma'ruza</b></p> <p><b>Mavzu:</b> Dinning ijtimoiy madaniy hodisa sifatidagi ahamiyati</p> <p style="text-align: center;"><b>Mavzu rejasi:</b></p> <p>1. Din, dinshunoslik, din falsafasi, diniy e'tiqod, aqida, ilohiyot tushunchalarining mohiyati.</p> <p>2. Dinning funksiyalari va ijtimoiy ahamiyati.</p> <p>3. Dinlarning tasnifi. Dinlar paydo bo'lishining geografik va xronologik tasnifi.</p> <p>4. Diniy e'tiqodlar evolyutsiyasi: poleteizm, genoteizm, monoteizm. Ibtidoiy e'tiqodlar</p> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <p><b>Tavsiya etiladi:</b></p> <p>1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</p> <p>2. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</p> <p>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</p> <p>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. –128 b.</p> <p>www. Ziyonet.uz</p>
2	2	<p><b>Mashg'ulot turi: ma'ruza</b></p> <p><b>Mavzu:</b> Milliy dinlar</p> <p><b>Mavzu rejasi:</b></p> <p>1. Yahudiylilik dinining vujudga kelishi va ta'limoti.</p> <p>2. Hindiston milliy dinlari (vedalar, braxmanlik, jayniylik, sinkxiylik, hinduiylik)</p> <p>3. Konfutsiylik ta'limoti va ijtimoiy-axloqiy masalalar. Daochilik-falsafiy ta'limot.</p>

		<p>4. Sintoiylik. Yapon xalqi an'analari.</p> <p><b>Adabiyotlar:</b>  <b>Tavsiya etiladi:</b>  <b>1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</b></p> <p><b>2. Raximdjano D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</b></p> <p><b>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</b></p> <p><b>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</b></p> <p><b>5. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</b></p> <p>www. Ziyonet.uz</p>
3	2	<p><b>Mashg'ulot turi: ma'ruza</b>  <b>Mavzu: Zardushtiylik dini.</b>  <b>Mavzu rejasi:</b>  1. Zardushtiylik dinining vujudga kelishi.  2. Zardushtiylik ta'limoti. Ezgu fikr, ezgu so'z, ezgu amal.  3. Zardushtiylikning teologik tizimi va diniy marosimlari.  4. Avesto matnlari. Avestoning tarkibiy tuzilishi.</p> <p><b>Adabiyotlar:</b>  <b>1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</b></p> <p><b>2. Raximdjano D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</b></p> <p><b>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</b></p> <p>www. Ziyonet.uz</p>
4	2	<p><b>2-MODUL.</b>  <b>Mashg'ulot turi: ma'ruza</b>  <b>Mavzu: Buddaviylik dini.</b>  <b>Mavzu rejasi:</b>  1. Buddaviylik dinining paydo bo'lish tarixi va ta'limotlari.  2. Buddaviylik dini oqimlari va manbalari.</p>

		<p>3. Hozirgi davrda buddaviylikning rivojlanishi.</p> <p>4. O'zbekistonda buddaviylik dinining tarixiy ildizlari(Qaratepa, Fayoztepa, Dalvarzintepa) va hozirgi zamon.</p> <p><b>Adabiyotlar:</b>  <b>Tavsiya etiladi:</b></p> <p>1. Raximdjano D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</p> <p>2. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</p> <p>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</p> <p>6. Shermuxamedova N.A.Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</p>
5	2	<p><b>Mashg'ulot turi:</b> ma'ruza</p> <p><b>Mavzu:</b> Xristianlik dini.</p> <p><b>Mashg'ulot rejasi:</b></p> <p>1. Xristianlikning paydo bo'lishi va ta'limoti.</p> <p>2. Xristianlikning asosiy yo'nalishlari(katolizm, provaslavlik, protestantlik)</p> <p>3. Hozirgi davrda xristian dinining rivojlanishi va dunyo davlatlaridagi o'rni.</p> <p>4. O'zbekistonda xristian dinining rivojlanishi tarixi va hozirgi zamon</p> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <p>1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</p> <p>2. Raximdjano D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</p> <p>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</p> <p>4. Islomov Z., Haydarov I. Xristianlik: ibodatxona, ibodat va marosimlari. – Toshkent: Qaqnus nashriyoti, 2020.</p>

6	2	<p><b>Mashg'ulot turi: ma'ruza</b>  <b>Mavzu:</b> Islom dini.  <b>Mashg'ulot rejasi:</b>  1. Islom dinining paydo bo'lishidagi ijtimoiy-siyosiy va madaniy sharoitlar.  2. Payg'ambarlik va vahiylikning talqini.  3. Islom dini ta'limoti va marosimlari.  4. Islom dinining muqaddas manbalari(Qur'oni Karim, Hadisi sharif)</p> <p><b>Adabiyotlar:</b>  <b>Tavsiya etiladi:</b>  1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.  2. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.  3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.  4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.  5. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</p>
7	2	<p><b>Mashg'ulot turi: ma'ruza</b>  <b>Mavzu:</b> Islom dinining aqidaviy yo'nalishlari va maktablari.  <b>Mashg'ulot rejasi</b>  1. Kalom ilmining shakllanishi.  2. Moturidiylik va ash'ariylik maktablari.  3. Islom oqimlari va yo'nalishlarining paydo bo'lishi, e'tiqoddagi bo'linishlarning sabablari va oqibatlar.</p> <p><b>Adabiyotlar:</b>  1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.  2. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.  3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</p>

		<p>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</p> <p>5. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</p>
8	2	<p><b>Mashg'ulot turi:</b> ma'ruza  <b>Mavzu:</b> Markaziy Osiyo tarixida Xanafiya mazhabining o'rni.  <b>Mashg'ulot rejasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Xanafiyluk mazhabining asoschisi Abu Xanifa hayoti va ta'limoti</li> <li>2. Movarounnahrda fiqh ilmining mashhur namoyandalari.</li> <li>3. Tasavvuf tushunchasi va uning mohiyati.</li> <li>4. Tasavvuf tariqatlari. Yusuf Hamadoniy, Abduxoliq G'ijduvoniy, Yassaviya, Kubroviya, Naqshbandiya tariqatlarining shakllanishi.</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <p><b>Tavsiya etiladi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</li> <li>2. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</li> <li>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</li> <li>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 28 b.</li> </ol>
9	2	<p><b>3-MODUL. Mashg'ulot turi:</b> ma'ruza  <b>Mavzu:</b> O'zbekistonda faoliyat yurituvchi diniy tashkilotlar.  <b>Mashg'ulot rejasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konfessiya tushunchasining mohiyati. O'zbekistonda faoliyat yurituvchi diniy konfessiyalarning tasnifi.</li> <li>2. O'zbekiston konstitutsiyasida vijdon erkinligi huquqining ifodasi.</li> <li>3. O'zbekistonda vijdon erkinligi va diniy tashkilotlar haqidagi qonun qabul qilinishining tarixi va uning ahamiyati.</li> <li>4. BMTning 72 sessiyasida diniy bag'rikenglik haqidagi rezolyutsiyasini qabul qilish haqidagi takliflarning ijtimoiy siyosiy ahamiyati.</li> </ol>

		<p><b>Adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O'zbekiston Respublikasi konstitutsiyasi. Toshkent. O'zbekiston. 2023</li> <li>2. O'zbekiston Respublikasining "Vijdon erkinligi va diniy tashkilotlar to'g'risida" qonuni. 2021</li> <li>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</li> <li>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</li> <li>5. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</li> </ol>
10	2	<p><b>4-MODUL.</b></p> <p><b>Mashg'ulot turi: ma'ruza</b></p> <p><b>Mavzu:</b> Zamonaviy diniy harakatlar va sektalar.</p> <p><b>Mavzu rejasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Islom va boshqa diniy aqidalar sinkretlashuvi natijasida shakllangan diniy ta'limotlar tarixi.</li> <li>2. Xalqaro diniy tashkilotlar faoliyatining yo'nalishlari. Islom hamkorlik tashkiloti.</li> <li>3. O'zbekistonda faoliyati kuzatilgan norasmiy diniy jarayonlar.</li> <li>4. Islom konferensiyasi tashkiloti, fan, ta'lim va madaniyat bo'yicha islom tashkiloti.</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</li> <li>2. Raximdjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</li> <li>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</li> <li>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</li> <li>5. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</li> <li>6. G'oyibnazarov Sh. Islom terrorizmga qarshi. – Toshkent: "O'zbekiston" NMIU, 2021.</li> </ol>

11	2	<p><b>Mashg'ulot turi: ma'ruza</b>  <b>Mavzu: Kiber makonda diniy e'tiqod targ'ibotining ijtimoiy xavfi.</b>  <b>Mavzu rejasi:</b>  1. Kibermakon, kiber terrorizm, kiber zo'ravonlik tushunchalarining mohiyati.  2. Internet saytlari va ijtimoiy tarmoqlarda diniy targ'ibot usullari.  3. Hozirgi davrda virtual diniy ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashda xalqaro kuchlarni birlashtirishning ahamiyati.</p> <p><b>Adabiyotlar:</b>  3. O'zbekiston Respublikasi konstitutsiyasi. Toshkent. O'zbekiston. 2023  Raximdjano D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</p> <p>2. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</p> <p>3. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</p> <p>4. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</p>
12	2	<p><b>Mashg'ulot turi: ma'ruza</b>  <b>Mavzu: Missionerlik va prozelitizning siyosiy-ijtimoiy xavfi.</b>  <b>Mavzu rejasi:</b>  1. Missionerlik va prozelitizm tushunchasining mohiyati va rivojlanish bosqichlari.  2. Xalqaro missionerlik tashkilotlari va ularning targ'ibot usullari.  3. O'zbekistonda faoliyati kuzatilgan missionerlik harakatlari va ular faoliyatining oqibatlari.  4. Missionerlik va prozelitizmning ma'naviy barqarorlikka tahdidi hamda uni oldini olishning mexanizmlari.</p> <p><b>Adabiyotlar:</b>  1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</p> <p>2. Raximdjano D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</p>

		<p>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</p> <p>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</p> <p>5. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</p>
13	2	<p><b>Mashg'ulot turi:</b> ma'ruza  <b>Mavzu:</b> Diniy fundamentalizm, radikalizm va terrorizmning tarixi va yo'nalishlari.  <b>Mavzu rejasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diniy fundamentalizmning tarixi va rivojlanish bosqichlari.</li> <li>2. Markaziy Osiyo mintaqasida faoliyati kuzatilgan diniy ekstremistik harakatlarning maqsadlari.</li> <li>3. O'zbekiston davlat siyosatida radikal oqimlarga qarshi kurashning yo'nalishlari.</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</li> <li>2. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</li> <li>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</li> <li>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</li> <li>5. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</li> <li>6. Tashanov A Mutaasiblikning ko'rinishlari va oqibatlari.-Toshkent: Akademiya, 2011</li> </ol>
14	2	<p><b>Mashg'ulot turi:</b> ma'ruza  <b>Mavzu:</b> Dunyo hamjamiyatining ekstremizm va terrorizmga qarshi kurash tajribasi.  <b>Mavzu rejasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Xalqaro tashkilotlarning terrorizmga qarshi kurashi.</li> <li>2. Global terrorizmga qarshi global hamkorliklarning</li> </ol>

		<p>yo'nalishlari.</p> <p>3. BMT ning global antiterror strategiyasining asosiy yo'nalishlari.</p> <p>4. O'zbekistonda diniy terrorizmga qarshi "Jaholatga qarshi ma'rifat" g'oyasining ahamiyati.</p> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <p>1. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. T. 1. - Toshkent: O'zbekiston.. 2017.</p> <p>2. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyanob xalqimiz bilan birga quramiz. - Toshkent: O'zbekiston. 2017.</p> <p>3. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</p> <p>4. Raximdjano D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</p> <p>5. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</p> <p>6. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</p> <p>7. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</p>
15	2	<p><b>Mashg'ulot turi: ma'ruza</b></p> <p><b>Mavzu: Dunyoviy bilimlar va diniy e'tiqod birligiga erishishning ahamiyati</b></p> <p><b>Mavzu rejasi:</b></p> <p>1. Yangi O'zbekistonda dunyoviy va diniy ta'lim tarbiyaga munosabat, diniy ta'limning yo'nalishlari.</p> <p>2. Diniy ta'limning g'oyalari va usullari.</p> <p>3. Dinga estetik yondashish, diniy axloq, axloqiy qadriyatlar va meyorlar dialektikasi.</p> <p>4. O'zbekiston yoshlarining diniy manbalardagi axloqiy tarbiyaga oid g'oyalarini o'rganishning ahamiyati.</p> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <p>1. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. - Toshkent: O'zbekiston. 2017.</p>

		<p><b>2. Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. Toshkent: O‘zbekiston, 2019.</b></p> <p><b>3. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro‘z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</b></p> <p><b>4. Raximdjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O‘quv qo‘llanma. – T.: «O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</b></p> <p><b>5. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O‘quv qo‘llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</b></p>
		<b>ORALIQ NAZORAT</b>
		<b>YAKUNIY NAZORAT</b>

## SEMINAR MASHG'ULOTLARI

Seminar mashg'ulotlari ma'ruza mashg'ulotlari asosida tayyorlangan bo'lib, nazariy egallangan bilimlarni mustahkamlash funksiyasini bajaradi. Seminar mashg'uloti bajarilishi talaba tomonidan yozma ish shaklida amalga oshiriladi

Hafta	Soat	Mashg'ulot mazmuni
1	2	<p><b>1-MODUL.</b></p> <p><b>Mashg'ulot turi: seminar</b>  <b>Mavzu:</b> Dinshunoslik fanining predmeti va vazifalari.  <b>Mavzu rejasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinshunoslik fanining predmeti va vazifalari.</li> <li>2. Din, dinshunoslik, din falsafasi, diniy e'tiqod, aqida, ilohiyot tushunchalarining mohiyati.</li> <li>3. Dinning funksiyalari va ijtimoiy ahamiyati.</li> <li>4. Dinshunoslikning boshqa ijtimoiy fanlar bilan o'zaro aloqasi.</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</li> <li>2. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</li> <li>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</li> <li>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</li> <li>5. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</li> </ol>
2	2	<p><b>Mashg'ulot turi: seminar</b>  <b>Mavzu:</b> Dinshunoslik metodologiyasi va dinlarning tasnifi.  <b>Mavzu rejasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diniy e'tiqodning evolyutsiyasi. Poletizm, genotizm, monoteizm.</li> <li>2. Dinlarning tarixiy-geografik va etnik tasnifi.</li> <li>3. Ibtidoiy e'tiqodlar (Totemizm, animizm, fetishizm, shamanizm)</li> <li>4. Qiyosiy dinshunoslikning metodlari.</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</li> <li>2. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</li> </ol>

		<p>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</p> <p>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</p> <p>5. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</p>
3	2	<p><b>Mashg'ulot turi: seminar</b>  <b>Mavzu: Din psixologiyasining ijtimoiy ahamiyati.</b>  <b>Mavzu rejasi:</b>  1. Dinshunoslik fanining sohalari(din psixologiyasi, din sotsiologiyasi, din falsafasi, din fenomenologiyasi)  2. Dinning jamiyatdagi ijtimoiy, ma'naviy va ruhiy vazifalari.  3. Diniy an'analarning shaxsni diniy e'tiqodi va individual ruhiy tarbiyasiga ta'siri.</p> <p><b>Adabiyotlar:</b>  1. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</p> <p>2. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</p> <p>3. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</p>
4	2	<p><b>2-MODUL.</b>  <b>Mashg'ulot turi: seminar</b>  <b>Mavzu: Milliy dinlarning ijtimoiy taraqqiyot va shaxs e'tiqodini ta'minlashdagi roli.</b>  <b>Mavzu rejasi:</b>  1. Yahudiylik dinining vujudga kelishi va ta'limoti.  2. Hindiston milliy dinlari(vedalar, braxmanlik, jayniylik, sinkxiylik, hinduiylik)  3. Konfutsiylik ta'limoti va ijtimoiy-axloqiy masalalar. Daochilik-falsafiy ta'limot.  4. Sintoiylik. Yapon xalqi an'analari.</p> <p><b>Adabiyotlar:</b>  1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</p> <p>2. Raximdjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</p>

		<p>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</p> <p>4. Islomov Z., Haydarov I. Xristianlik: ibodatxona, ibodat va marosimlari. – Toshkent: Qaqnus nashriyoti, 2020.</p>
5	2	<p><b>Mashg'ulot turi: seminar</b>  <b>Mavzu: Buddaviylik va xristian dinining jamiyat taraqqiyotiga ta'siri.</b>  <b>Mashg'ulot rejasi:</b>  1. Buddaviylik dinining paydo bo'lishi va ta'limoti.  2. O'zbekistonda buddaviylik dinining tarixiy ildizlari(Qaratepa, Fayoztepa, Dalvarzintepa) va hozirgi zamon.  3. Xristianlikning paydo bo'lishi, ta'limoti va manbalari.  4. Xristianlikdagi bo'linishlar. O'zbekistonda xristianlik dini va hozirgi zamon.</p> <p><b>Adabiyotlar:</b>  1. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.  2. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.  3. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.  4. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</p>
6	2	<p><b>Mashg'ulot turi: seminar</b>  <b>Mavzu: Islom tafakkuri va madaniyatining shakllanish bosqichlari</b>  <b>Mashg'ulot rejasi:</b>  1. Islom dinining paydo bo'lishidagi ijtimoiy-siyosiy va madaniy sharoitlar.  2. Payg'ambarlik va vahiylikning talqini.  3. Dastlabki musulmon jamoalarining tashkil topishi.  4. Islom dini ta'limoti va marosimlari.</p>

		<p><b>Adabiyotlar:</b></p> <p>1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro‘z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</p> <p>2. Raximdjano D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O‘quv qo‘llanma. – T.: «O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</p> <p>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O‘quv qo‘llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</p> <p>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O‘quv qo‘llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</p>
7	2	<p><b>Mashg‘ulot turi: seminar</b></p> <p><b>Mavzu: Qur‘on, hadis, fiqh, aqida ilmlarining shakllanish tarixi.</b></p> <p><b>Mashg‘ulot rejasi</b></p> <p>1. Qur‘on-islom dinining muqaddas manbai.</p> <p>2. Hadisi sharif- Qur‘ondan keyingi manba.</p> <p>3. Sharqning buyuk muhaddislari (Imom al-Buxoriy, at-Termiziy)</p> <p>4. Fiqh ilmlarining shakllanish tarixi.</p> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <p>1. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O‘quv qo‘llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</p> <p>2. Kamilov D. Dinshunoslik. O‘quv qo‘llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</p> <p>3. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni// Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499</p> <p>4. G‘oyibnazarov Sh. Islom terrorizmga qarshi. – Toshkent: “O‘zbekiston” NMIU, 2021.</p>
8	2	<p><b>3-MODUL.</b></p> <p><b>Mashg‘ulot turi: seminar</b></p> <p><b>Mavzu: Islom huquqi va manbalari.</b></p> <p><b>Mashg‘ulot rejasi:</b></p> <p>1. Islom huquqi (fiqh) va uning taraqqiyot bosqichlari.</p> <p>2. Movarounnahrda hanafiya mazhabi va Markaziy Osiyo faqihlari.</p> <p>3. Islom huquqi manbalari (Qur‘on, sunna, ijmo va qiyos).</p> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <p>1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent,</p>

		<p>«Navro‘z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</p> <p>2. Raximdjano D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O‘quv qo‘llanma. – T.: «O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</p> <p>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O‘quv qo‘llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</p> <p>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O‘quv qo‘llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</p> <p>5. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</p>
9	2	<p><b>Mashg‘ulot turi: seminar</b></p> <p><b>Mavzu: Tasavvuf va hozirgi zamon.</b></p> <p><b>Mashg‘ulot rejasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tasavvuf va tariqat tushunchalarining mazmun-mohiyati.</li> <li>2. Ahmad Yassaviy va Yassaviya tariqati.</li> <li>3. Najmiddin Kubro va Kubraviya tariqati.</li> <li>4. Bahouddin Naqshband va Naqshbandiya tariqati.</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raximdjano D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O‘quv qo‘llanma. – T.: «O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</li> <li>2. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O‘quv qo‘llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</li> <li>3. Kamilov D. Dinshunoslik. O‘quv qo‘llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128b.</li> <li>4. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</li> </ol>
10	2	<p><b>4-MODUL.</b></p> <p><b>Mashg‘ulot turi: seminar</b></p> <p><b>Mavzu: Islom inson ma’naviy madaniyatini tarbiyalash omillari haqida</b></p> <p><b>Mavzu rejasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Islomda inson mavzusi.</li> <li>2. Islomda ekologiya masalalari.</li> <li>3. Islomda ma’naviy-axloqiy qadriyatlar.</li> <li>4. Islomda fan va ta’lim.</li> </ol>

		<p><b>Adabiyotlar:</b></p> <p>1. Raximdjano D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</p> <p>2. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</p> <p>3. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</p> <p>4. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</p>
11	2	<p><b>Mashg'ulot turi: seminar</b></p> <p><b>Mavzu: O'zbekistonda diniy tashkilotlar va konfessiyalar faoliyati dinamikasi.</b></p> <p><b>Mavzu rejasi:</b></p> <p>1. Konfessiya tushunchasining mohiyati. O'zbekistonda faoliyat yurituvchi diniy konfessiyalarning tasnifi.</p> <p>2. O'zbekiston konstitutsiyasida vijdon erkinligi huquqining ifodasi.</p> <p>3. O'zbekistonda vijdon erkinligi va diniy tashkilotlar haqidagi qonun qabul qilinishining tarixi va uning ahamiyati.</p> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <p>1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</p> <p>2. Raximdjano D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</p> <p>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</p> <p>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</p> <p>5. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</p>
12	2	<p><b>5-MODUL.</b></p> <p><b>Mashg'ulot turi: seminar</b></p> <p><b>Mavzu: Missionerlik va prozelitizmning diniy e'tiqodni tanlashga salbiy ta'siri.</b></p> <p><b>Mavzu rejasi:</b></p> <p>1. Missionerlik va prozelitizm tushunchasining mohiyati va</p>

		<p>rivojlanish bosqichlari.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Xalqaro missionerlik tashkilotlari va ularning targ'ibot usullari.</li> <li>3. O'zbekistonda faoliyati kuzatilgan missionerlik harakatlari va ular faoliyatining oqibatlari.</li> <li>4. Missionerlik va prozelitizmning ma'naviy barqarorlikka tahdidi hamda uni oldini olishning mexanizmlari.</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</li> <li>2. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</li> <li>3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</li> <li>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</li> <li>5. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</li> </ol>
13	2	<p><b>Mashg'ulot turi: seminar</b></p> <p><b>Mavzu: Diniy fundamentalizm, radikalizm va terrorizm xavfsizlikka tahdid.</b></p> <p><b>Mavzu rejasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diniy fundamentalizm va radikalizmning paydo bo'lish sabablari va oqibatlari.</li> <li>2. Diniy aqidaparastlik, ekstremizm paydo bo'lishining ijtimoiy tarixiy zaminlari va rivojlanishi.</li> <li>3. Markaziy Osiyo mintaqasida faoliyati kuzatilgan diniy ekstremistik harakatlarning maqsadlari.</li> <li>4. O'zbekiston davlat siyosatida radikal oqimlarga qarshi kurashning yo'nalishlari.</li> </ol> <p><b>Adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.</li> <li>2. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</li> <li>3. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</li> <li>4. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.:</li> </ol>

		Noshir
14	2	<p><b>Mashg'ulot turi: seminar</b>  <b>Mavzu: Xalqaro tashkilotlarning terrorizmga qarshi kurashning ahamiyati.</b>  <b>Mavzu rejasi:</b>  5. Xalqaro tashkilotlarning terrorizmga qarshi kurashi.  6. Global terrorizmga qarshi global hamkorliklarning yo'nalishlari.  7. BMT ning global antiterror strategiyasining asosiy yo'nalishlari.  8. O'zbekistonda diniy terrorizmga qarshi "Jaholatga qarshi ma'rifat" g'oyasining ahamiyati.</p> <p><b>Adabiyotlar:</b>  1. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.  2. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.  3. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.  4. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir</p>
15	2	<p><b>Mashg'ulot turi: seminar</b>  <b>Mavzu: Diniy plyuralizm, diniy tolerantlik, bag'rikenglikning jamiyat hayotidagi o'rni.</b>  <b>Mavzu rejasi:</b>  1. Diniy plyuralizm va bag'rikenglik tushunchalari.  2. Diniy plyuralizm, diniy tolerantlik, bag'rikenglikning shaxs kamoloti va e'tiqod erkinligini ta'minlashdagi roli.  3. BMTning 72 sessiyasida diniy bag'rikenglik haqidagi rezolyutsiyani qabul qilish haqidagi taklifning ijtimoiy siyosiy ahamiyati.  4. Dunyoviy hayot va diniy qadriyatlarning mutanosibligi.</p> <p><b>Adabiyotlar:</b>  1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.  2. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.  3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO «Complex print», 2020. – 198 b.</p>

		<p><b>4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. – 128 b.</b></p> <p><b>5. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi. – T.: Noshir, 2016. B.314-499.</b></p>
		<b>ORALIQ NAZORAT</b>
		<b>YAKUNIY NAZORAT</b>

### **Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar**

Mustaqil ta'lim seminar mashg'ulotlariga tayèrgarlik ko'rishdan tashqari fan dasturida ko'rsatilmagan, ammo fan bo'yicha talabning bilim doirasini kengaytiruvchi qo'shimcha mavzular doirasida berilgan topshiriqlarni bajarishni o'z ichiga oladi.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular

1. Din, dinshunoslik, din falsafasi, teologiya, teosofiya, xudojo'ylik, diniy e'tiqod, aqida, ilohiyot tushunchalarining mohiyati

2. Dinshunoslikning fan sifatida shakllanishi, predmeti, funksiyalari, kategoriyalari.

3. Dinlarni tadqiq etish metodologiyasi: tipologik, qiyosiy, tarkibiy-funksional, genetik tahlil. Qiyosiy dinshunosliklikning metodlari.

4. Yahudiylik ta'limoti, an'ana va marosimlari.

5. Konfutsiylik ta'limotida ijtimoiy-axloqiy masalalar.

6. Zardushtiylikning teologik tizimi va diniy marosimlari.

7. Zardushtiylikda tabiatning ulug'lanishi.

8. Zardushtiylikning diniy iyerarxiyasi.

9. Buddaviylik dinining paydo bo'lish tarixi, asosiy ta'limotlari, oqimlari va manbalari.

10. O'zbekistonda buddaviylik dinining tarixiy ildizlari (Qaratepa, Fayoztepa, Dalvarzintepa) va hozirgi zamon.

11. Xristianlikning paydo bo'lishi, aqidalari, asosiy yo'nalishlari, ta'limotlari va manbalari.
12. Islom dinining paydo bo'lishidagi ijtimoiy-siyosiy va madaniy sharoitlar.
13. Roshid xalifalar hukumronligi davridagi islohotlarning mohiyati.
14. Ummaviylar va abbosiylar hukumronligi davrida dinga munosabat.
15. Movarounnahrda islom dinining tarqalishi va madrasa ta'limi shakllanishining ijtimoiy madaniy hayotga ta'siri.
16. Esxatologiyaning mohiyati: qiyomat va oxirat dunyosi.
17. Islom oqimlari va yo'nalishlarining paydo bo'lishi sabablari, e'tiqodidagi bo'linishlarning sabablari va oqibatlari.
18. Hanafiy mazhabi rivojida Markaziy Osiyo faqihlarining roli va hissasi.
19. Tasavvuf tushunchasi va uning mohiyati. Tasavvufning kelib chiqishi, mazmuni va rivoji.
20. Konfessiya tushunchasining mohiyati va O'zbekistonda faoliyat yurituvchi diniy konfessiyalarning tasnifi.
21. Diniy tashkilotlarning zamonaviy dunyoviy me'yorlarga moslashuvining ahamiyati.
22. Vijdon va e'tiqod erkinligining ta'rifi.
23. Islom va boshqa diniy aqidalar sinkretlashuvi natijasida shakllangan diniy ta'limotlar tarixi.
24. Kiber makon, kiber terrorizm, kiber zo'ravonlik (cyberbullying) tushunchalarining mohiyati.
25. Ijtimoiy tarmoqlarda diniy axborot ist'emoli madaniyatini tarbiyalashning zarurati.
26. Missionerlik targ'botida uslub va vositalarning zamonaviylashuvi: kiber makonda mafkuraviy tahdidlar.
27. O'zbekistonda faoliyati kuzatilgan missionerlik harakatlari va ular

faoliyatining oqibatlarini.

28. Diniy aqidaparastlik (fanatizm), ekstremizm paydo bo'lishining ijtimoiy tarixiy zaminlari va rivojlanishi.

29. O'zbekiston davlat siyosatida radikal oqimlarga qarshi kurashning yo'nalishlari.

30. O'zbekistonning terrorizmga qarshi kurash tajribasi.

**Jami        60 soat**

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan loyixa ishi, esse, tezis yoki ilmiy maqola yozish, masalalar yechish referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

### **Asosiy adabiyotlar**

1. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik.

– Toshkent, «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.

2. Raximjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma.

– T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2018. – 304 b.

3. Isoqjonov R. Qiyosiy dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: OOO

«Complex print», 2020. – 198 b.

4. Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – T.: Lesson Press, 2021. –

128 b.

5. Shermuxamedova N.A. Diniy fanatizm fenomeni//Inson falsafasi.

– T.: Noshir, 2016. B.314-499.

## **Qo'shimcha adabiyotlar**

1. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. T. 1. - Toshkent: O'zbekiston.. 2017.
2. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. - Toshkent: O'zbekiston. 2017.
3. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. - Toshkent: O'zbekiston. 2017.
4. Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. Toshkent: O'zbekiston, 2019.
5. Mirziyoyev Sh.M. Niyati ulug' xalqning ishi ham ulug', hayoti yorug' va kelajagi farovon. Toshkent: O'zbekiston, 2019.
6. K. S.Guttenplan. J.Hornsby. C. Janavay. Reading philosophy. Blackwell Publishers Ltd. UK. 2003. R – 341.
7. A.Azami. Vvedenie v xadisovedenie. Kazan: 2011
8. A.Fitrat. Tanlangan asarlar –Toshkent: Ma'naviyat, 2010 -301 b
9. Abu Xomid G'azzoliy Kimei saodat//Ikki dune saodatiga eltuvchi bilim. - Samarkand: Imom Buxoriy xalkaro markazi, 2019
- 10.Rumi J. Masnaviy. 40 rivoyatga sharx. -Toshkent: Navruz, 2019
- 11.Abu Xomid G'azzoliy Kimei saodat//Ikki dune saodatiga eltuvchi bilim. - Samarkand: Imom Buxoriy xalkaro markazi, 2019
- 12.Islomov Z., Haydarov I. Xristianlik: ibodatxona, ibodat va marosimlari. – Toshkent: Qaqnus nashriyoti, 2020.
- 13.G'oyibnazarov Sh. Islom terrorizmga qarshi. – Toshkent: “O'zbekiston” NMIU, 2021.10
- 14.David L. McMahan. The Making of Buddhist Modernism. – Oxfordshire:

“Oxford University Press”, 2008.

15.

Todd M. Johnson. Religious Adherents of the World by Continent and Region // Religions of the World: A Comprehensive Encyclopedia of Beliefs and Practices / J. Gordon Melton, Martin Baumann. – Oxford, England: “ABC CLIO”, 2010.

### **Axborot manbalari**

1. www.ziyonet.uz.
2. www.edu.uz.
3. www.google.uz.
4. www.gov.uz.

### **TALABALARNI BAHOLASH TARTIBI**

Baholash tartibi o‘z ichiga nazoratlar turini (oraliq, joriy va yakuniy) qamrab oladi. Talabaning o‘zlashtirish darajasi quyidagi yo‘l bilan baholanadi:

<b>Darajasi</b>	<b>Ballar (foiz)</b>	<b>Reyting</b>	
A+	95 - 100 ball	5	A‘LO
A	90 - 94 ball	4.0	
B+	85 - 89 ball	3.5	JUDA YAXSHI
B	80 - 84 ball	3.0	
C+	75 - 79 ball	2.5	YAXSHI
C	70 - 74 ball	2.0	
D+	65 - 69 ball	1.5	SHARTLI O‘TDI
D	60 - 64 ball	1.0	
F	59 ball va undan past	0.0	O‘TMADI

### **TALABANING O‘ZLASHTIRISHINI BAHOLASH MEZONLARI**

“A+”, “A”, “B+” baho: talaba materiallarni mustaqil ravishda tez o‘zlashtiradi: xatolarga yo‘l qo‘ymaydi; mashg‘ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to‘liq va aniq javob beradi.

“B”, “C+”, “C” baho: talaba materiallarni yaxshi o‘zlashtirgan, uni mantiqiy ifoda eta oladi; mashg‘ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to‘liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo‘lmagan xatolarga yo‘l qo‘yadi.

“D+”, “D” baho: asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to‘liqlik yetishmaydi; materiqlarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo‘l qo‘yadi; kommunikatsiya jarayonida qiyinchilik sezadi.

“F” (o‘tmadi) baho: materiallarni o‘zlashtirmagan; savollarga javob bera olmaydi; mashg‘ulotlarda ishtirok etmaydi.

**Talabalarni baholashda quyidagilar hisobga olinadi:**

- mashg‘ulotlardagi ishtiroki (davomat);
- mashg‘ulotlardagi faollik va ijodkorlik;
- asosiy va qo‘shimcha o‘quv materiallarini o‘zlashtirish;
- mustaqil ta’lim bo‘yicha topshiriqlarni o‘z vaqtida bajarish;
- nazoratning barcha turlarini o‘z vaqtida bajarish.

## AKADEMIK VA ETIK TALABLAR

Nazorat topshiriqlarini bajarishda ko‘chirmakashlikka (plagiat) yo‘l qo‘yilmaydi.

Test, o‘quv loyihalari, mustaqil ishlar, oraliq, joriy, yakuniy nazorat topshiriqlarini boshqa shaxslardan ko‘chirib olinishiga yo‘l qo‘yilmaydi, boshqa talabning o‘rniga imtihon topshirish ta‘qiqlanadi.

Kurs bo‘yicha har qanday nazorat topshirig‘ini soxtalashtirgan talaba “fanni o‘zlashtirmagan” (“F”) hisoblanadi.

Mashg‘ulotlar paytida mobil aloqa va boshqa elektron qurilmalardan foydalanishga yo‘l qo‘yilmaydi.

Mashg‘ulotlar paytida auditoriyada (virtual auditoriyada) belgilangan talablarga zid harakatlar qilish mumkin emas.

Boshqalar va turli fikrlarga tolerant munosabatda bo‘lish talab etiladi.

**Kontakt soatlari\*:** mustaqil ta‘lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma‘lumotlar va turli materiallar bo‘yicha savollarga quyidagi grafik asosida o‘qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

<b>№</b>	<b>Kun</b>	<b>Vaqt</b>	<b>Xona</b>
1.			
2.			

*\* Eslatma: Mazkur blok har bir o‘qituvchi tomonidan o‘zining individual-shaxsiy ishchi dasturida imkoniyatdan kelib chiqib to‘ldiriladi.*

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI



ROMAN-GERMAN FILOLOGIYASIGA KIRISH  
FANI BO'YICHA

## SILLABUS

### Kunduzgi ta'lim uchun

**Bilim sohasi:** 200 000 – San'at va gumanitar fanlar  
**Ta'lim sohasi:** 230 000 – Tillar  
**Ta'lim yo'nalishi:** 602 30 100 – Filologiya va tillarni o'qitish (tillar bo'yicha): fransuz tili

BUXORO – 2023

**60230100- Filologiya va tillarni o'qitish (tillar bo'yicha): fransuz tili**

<b>Fan nomi:</b>	<i>Roman-German filologiyasiga kirish</i>
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	RGFK3062
<b>Yil</b>	1
<b>Semestr</b>	2
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar</b>	60
<b>Ma'ruza</b>	14
<b>Amaliy mashg'ulotlar</b>	-
<b>Laboratoriya mashg'ulotlari</b>	-
<b>Seminar</b>	16
<b>Mustaqil ta'lim</b>	30
<b>Kredit miqdori</b>	2
<b>Baholash shakli</b>	Imtihon
<b>Fan tili</b>	Fransuz

<b>Fan maqsadi (FM)</b>	
FM1	<p><b>Fanning maqsadi</b> – talabalarga o'zlari o'rganadigan asosiy chet tilining dunyodagi tillar orasida tutgan o'rni, unga oiladosh bo'lgan tillar hamda o'zi tegishli bo'lgan til guruhiga mansub bo'lgan (roman yoki german) tillarining boshqa til guruhlari yoki oilalaridan farqlanuvchi asosiy xususiyatlari bilan tanishtirishni o'z oldiga maqsad qilib belgilagan. Fanni o'rganishining amaliy ahamiyati shunda-ki roman yoki german tillariga ixtisoslashayotgan talaba ayrim hayotiy situatsiyalarda o'zi o'rganmagan ammo o'zi o'rganayotgan til guruhiga mansub tildagi axborotni o'qiy olishi va mazmunini tushuna olish ko'nikmasiga ega bo'ladi.</p> <p><b>Fanning vazifasi</b> – talabaga o'zi o'rganayotgan tilning dunyodagi tillar o'rtasidagi o'rni va ahamiyatining tushunish, undagi strukturaviy, funksional o'zgarishlar sabab-oqibatlarini tushunib olish bilim va ko'nikmalarini yaratishdir.</p>
<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
1.	Roman - German filologiyasiga kirish fani uslublari
2.	Roman - German filologiyasiga kirish fani haqida nazariy bilimlar
3.	Roman - German filologiyasiga kirish fani davrlari
4.	Roman - German filologiyasiga kirish fani faoliyati
5.	Roman - German filologiyasiga kirish fani tarjimaning o'rni
<b>Ta'lim natijalari</b>	
<b>Bilimlar jihatidan</b>	
TN1	Roman - German filologiyasiga kirish fani yuzasidan nazariy bilimlarni egallash
TN2	Roman - German filologiyasiga kirish fanini Umum Yevropa standartlariga ko'ra C1 darajada o'zlashtirish
TN3	Tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli matn turlari bilan ishlash usullari to'g'risida tasavvurga ega bo'lish
<b>Ko'nikmalar jihatidan</b>	
TN4	O'rganilayotgan roman yoki german tilining qaerda qachon, qaysi bobo tildan, qanday

	paydo bo'lganligi haqida haqiqiy ilmiy axborot berish;
TN5	O'rganilayotgan roman yoki german tilining fonetik, grammatik va leksik-semantik qonuniyatlarini bilish va qo'llay olish qo'nikmalarining egallashlari;
TN6	O'rganilayotgan roman yoki german tillarida so'zning morfologik strukturasi, grammatik ma'noni ifodalash usullari, grammatik kategoriyalarning funksional nuqtai nazardan rivojlanganligi-rivojlanmaganligi haqida tasavvurga ega bo'lish;
TN7	Roman yoki german tillarining jahonda yoyilganlik darajasi, ularning turli til vaziyatlardagi mavqei, til siyosati va tilni rejalashtirish;
TN8	Roman va german tillarining xududiy tarqalishi, bo'linishi va ulardagi farqlarning paydo bo'lish sabablarini tushuna olish;

<b>Fanning mazmuni</b>	
<b>1-kurs 1-semestr</b>	
<b>Mashg'ulotlar shakli : Ma'ruza</b>	
<b>№</b>	<b>Mavzular</b>
M1	Roman - German tillarining dunyo tillari orasida tutgan o'rni.
M2	Roman-german tillari shakllanish tarixining asosiy bosqichlari.
M3	Roman-german tillari fonetik o'ziga xosligi.
M4	Roman-german tillari grammatik strukturadagi o'ziga xosliklar.
M5	Roman- german tillari lug'at boyligining o'ziga xosligi.
M6	Roman-german tillarining klassifikatsiyasi.
M7	Sharqiy german va roman tillarining o'ziga xos xususiyatlari.
<b>Mashg'ulotlar shakli : Seminar</b>	
S1	Roman va German tillari haqida umumiy ma'lumot
S2	Tillar taraqqiyotining yangi davri
S3	Milliy tilning vujudga kelishida poytaxt shevasining ahamiyati...
S4	Kasb – hunar jargonlarining paydo bo'lishi. Kitob nashr qilinishi munosabati bilan milliy til yozma shaklining keng tarqalib borishi.
S5	Yangi davrda sodir bo'lgan asosiy fonetik o'zgarishlar.Tillar grammatik tizimida sodir bo'lgan o'zgarishlar.
S6	Fe'llarning noto'g'ri tuslanishi tizimidan to'g'ri fe'llar guruhiga o'tishi.
S7	Majhul nisbatning rivojlanishi, ish – harakat va holat passivi ma'nolarning farqlanishi.
S8	Nathalie Sarraute, « Tu ne t'aimes pas »
<b>Mustaqil ta'lim (MT)</b>	
MT1	Roman-german tillari shakllanish tarixining asosiy bosqichlari
MT2	G'arbiy german va roman tillarining o'ziga xos xususiyatlari
MT3	Shimoliy german va roman tillarining o'ziga xos xususiyatlari
MT4	L'idée principale des romans de V. Hugo "Les travailleurs du mer"
MT5	Sharqiy german va roman tillarining o'ziga xos xususiyatlari
MT6	Roman- german tillari lug'at boyligining o'ziga xosligi
MT7	Roman-german tillari fonetik o'ziga xosligi
MT8	Roman - German tillarining dunyo tillari orasida tutgan o'rni
MT9	Roman –german tillari taraqqiyoti tarixining yangi davridagi asosiy tarixiy voqealari.
MT10	Mahalliy shevalarning saqlanib qolishi va ularning ijtimoiy ko'rinishlari.
<b>Asosiy adabiyotlar</b>	
1.	Introduction a la linguistique. O'quv qo'llanma R.R.Bobokalonov, P.R.Bobokalonov. 2021.
2.	Tilshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. M.T.Irisqulov

3.	Braudeau M., Proguidis L., Salgas J-P., Viart D. Le roman français contemporain. Paris, adpf, 2006.
<b>Qo‘shimcha adabiyotlar</b>	
1.	Mirziyoev Sh.M. Erkin va farovon demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent, “O‘zbekiston” NMIU, 2017. 29 b.
2.	Sattarov M.S. Olmon tili tarixi amaliy mashg‘ulotlarida mustaqil foydalanish uchun korsatmalar. Toshkent. 1994.
3.	Борисова И.Ф., Эрматов Б.С. О‘рта asrlar G‘arbiy Ovrupo adabiyotlari taraqqiyotining zamonaviy talqinlari. -T.: Университет, 2005.
4.	Зарубежная литература XX века. Изд. 2, дополненное. М., 2003.
5.	Гребенникова Н.С. Зарубежная литература XX века. М., 1999.
6.	Зарубежная литература XX века. Изд. 2, дополненное. М., 2003.
7.	Braudeau M., Proguidis L., Salgas J-P., Viart D. Le roman français contemporain. Paris, adpf, 2006.
8.	Karimov Sh. Fransuz adabiyoti tarixi. -Toshkent: Mumtoz so‘z, 2010.
9.	Braudeau M., Proguidis L., Salgas J-P., Viart D. Le roman français contemporain. Paris, adpf, 2006.

Talabaning fan bo‘yicha o‘zlashtirish ko‘rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

#### 1-oraliq nazoratini baholash mezonlari

(talaba 4 ta savolga og‘zaki ravishda javob berishi kerak, 5 baho yuzasidan):

**5 baho** – savolga to‘liq javob bergan, imloviy va grammatik xatolardan xoli, berilgan savolni yoritishda o‘z pozitsiyasini ko‘rsata olgan, muammo yuzasidan mushohada yuritish darajasida yetarli bilimga ega, ko‘rsatilgan til faktlari buyicha qo‘shimcha, yangi ma‘lumotlarga tayangan, keltirilgan nazariy fikrlar misollar orqali bayon qilingan, berilgan javob ravon grammatik xatolardan xoli ingliz tilida ifodalangan, muammoni yoritish asnosida taqqoslash, umumlashtirish, xulosa chiqarish, tahlil kila olish malakalariga ega.

**4 baho** - savolga atroflicha javob bergan, biroq bir nechta imloviy xatolar uchraydi, berilgan savolni yoritishda bir tomonlama yondashgan, muammo yuzasidan mushohada yuritish darajasida yetarli bilimga ega emas, ko‘rsatilgan til faktlari buyicha faqat qotib qolgan ma‘lumotlarga tayangan, o‘z fikrlari bo‘lsa-da, sayoz, puxta bilim asosida qurilmagan.

**3 baho** – hech qanday xulosaviy fikrlarga tayanmagan, savol bo‘yicha faqat faktlar qayd etilgan, ko‘plab imloviy va grammatik xatolar mavjud, mavzu tor doirada yoritilgan, savol yuzasidan umumiy ma‘lumotga ega.

**2 baho** - savolga umuman yoki to‘liq javob berilmagan, berilgan javobning savolga bevosita aloqasi yo‘q, mavzu yuzasidan o‘z fikrlari ko‘rsatilmagan yoki notug‘ri fikrlar ifodalangan, ko‘plab imloviy va grammatik xatolarga ega, mavzu yuzasidan xulosa chiqarish darajasida yetarli bilimga ega emas.

#### **YAKUNIY NAZORATNI BAHOLASH MEZONLARI:**

- talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo‘llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo‘yicha tasavvurga ega deb topilganda - 5 (a‘lo) baho;
- talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo‘llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo‘yicha tasavvurga ega deb topilganda - 4 (yaxshi) baho;
- talaba olgan bilimini amalda qo‘llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo‘yicha tasavvurga ega deb topilganda - 3 (qoniqarli) baho;
- talaba fan dasturini o‘zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo‘yicha tasavvurga ega emas deb topilganda - 2 (qoniqarsiz) baho bilan baholanadi.
- Nazorat turlarini o‘tkazish bo‘yicha tuzilgan topshiriqlarning mazmuni talabaning o‘zlashtirishini xolis (ob‘ektiv) va aniq baholash imkoniyatini berishi shart.

### Fan o'qituvchilari to'g'risida ma'lumot

<b>Mualliflar</b>	Jo'rayeva Maqsuda Muhammadovna, Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) Tairova Mavluda Hamidovna Fransuz filologiyasi kafedrası o'qituvchisi
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:m.m.jurayeva@buxdu.uz">m.m.jurayeva@buxdu.uz</a>
<b>Tashkilot</b>	Buxoro davlat universiteti Fransuz filologiyasi kafedrası
<b>Taqrizchilar</b>	Bobokalonov Odilshoh Ostonovich Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent Kuldashova Navbaxor Bobokulovna, Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Mazkur sillabus Buxoro davlat universiteti o'quv-uslubiy kengashining 2023-yil 29-avgustdagi 1-yig'ilish bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus Fransuz filologiyasi kafedrasining 2023-yil 26-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayonnomasi bilan ma'qullangan.

**O'quv-uslubiy departament boshlig'i:**

M.A. Tursunov

**Fakultet dekani:**

N.B. Ataboyev

**Kafedra mudiri:**

O.O. Bobokalonov

**Tuzuvchilar:**

M.H. Tairova

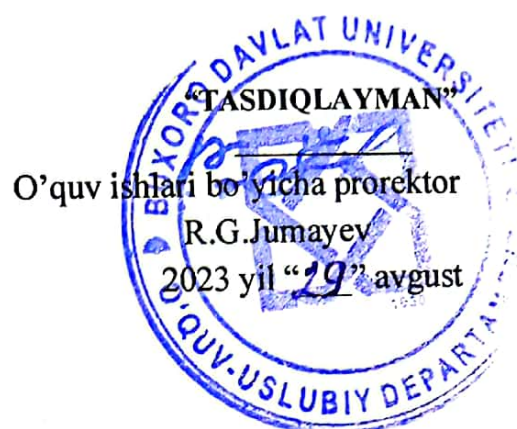
M.M. Jo'rayeva







**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**  
**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**



**ADABIYOTSHUNOSLIK**  
**FANI BO'YICHA**

**SILLABUS**  
**Kunduzgi ta'lim uchun**

**Bilim sohasi:** 200000 – San`at va gumanitar fanlar  
**Ta'lim sohasi:** 230000 – Tillar  
**Ta'lim yo`nalishi:** 60230100 – Filologiya va tillarni o`qitish (fransuz tili)

**BUXORO – 2023**

**60230100 – Filologiya va tillarni o`qitish (tillar bo'yicha) ta'lim yo`nalishi**

<b>Fan nomi:</b>	<i>Adabiyotshunoslik</i>
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	
<b>Yil</b>	1
<b>Semestr</b>	2
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg`ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar</b>	120
<b>Ma`ruza</b>	30
<b>Amaliy mashg`ulotlar</b>	-
<b>Laboratoriya mashg`ulotlari</b>	-
<b>Seminar</b>	30
<b>Mustaqil ta'lim</b>	60
<b>Kredit miqdori</b>	2
<b>Baholash shakli</b>	Imtihon
<b>Fan tili</b>	O'zbek tili

<b>Fan maqsadi (FM)</b>	
<b>FM1</b>	<b>Fanning maqsadi</b> – talabalarga adabiyotshunoslikning tarkibiy qismlari, badiiy asarning tarkibiy qismlari, adabiy maktablar, til, mohiyat va interpretatsiya, poetika va ritorika, adabiy tur va janrlar, adabiyot va ijtimoiy hayot, ijodiy metod va uslublar, ijodkor uslubi, badiiy obraz, adabiy qahramon, badiiy san'atlar va hozirgi adabiy jarayon kabilar to'g'risida ma'lumot berishdir.
<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
1.	Adabiyotshunoslik fanining tarixi, ilmiy - nazariy masalalari,
2.	Adabiyotshunoslik fani haqida nazariy bilimlar
3.	Adabiyotshunoslik davrlari
4.	Adabiyotshunoslik faoliyati
5.	Adabiyotshunoslikda adabiyotning o'mi
<b>Ta'lim natijalari (TN)</b>	
<b>Bilimlar jihatidan</b>	
<b>TN1</b>	Adabiyotshunoslikning paydo bo'lishi haqidagi farazlarni bilishi
<b>TN2</b>	Adabiyotshunoslik bo'limlari haqida bilimga ega bo'lishi

TN3	Adabiyotshunoslik va ularning tasnifi to'g'risida yetarli darajada bilimga ega bo'lishi
<b>Ko'nikmalar jihatidan</b>	
TN4	O'zbekiston va xorijiy davlatlarda nashr qilingan badiiy va ilmiy adabiyotlarni o'rganish
TN5	O'rganilayotgan chet tilidan ona tiliga tarjima qilish usullari
TN6	Fransuz tillida berilgan ma'lumotlarni o'rganish
TN7	Zamonaviy adabiyotshunoslik masalalarini tushuna olish malakasiga ega bo'ladi
TN8	Adabiyotni o'rganish amaliyotida nazariy bilimlarni qo'llay oladi
<b>Fanning mazmuni</b>	
<b>1 kurs 2- semestr</b>	
Mashg'ulotlar shakli : ma'ruza (M)	
M1	Badiiy asarda estetik faoliyat tushunchasi
M2	Amaliy va badiiy san'atlarning mushtarak va farqli tomonlari
M3	Badiiy san'at turlarini umumlashtiruvchi va farqlovchi jihatlari
M4	Badiiy adabiyotning o'ziga xosligini boshqa san'at turlari, masalan musiqa va rang tasvir bilan qiyoslash.
M5	San'at tushunchasining keng va tor ma'noga ega ekanligi
M6	Badiiy adabiyot –so'z san'ati ekanligi
M7	San'at turlarining ichida ifodaviy va tasviriy san'at turlarini farqlanishi.
M8	Badiiy adabiyotning san'at turlari orasidagi o'rni va o'ziga xosligi
M9	Inson- san'at va adabiyotning bosh predmeti
M10	Badiiy san'at turlarini umumlashtiruvchi va farqlovchi jihatlari
M11	Badiiy adabiyotda dunyoqarash va g'oyaviylik.
M12	Obraz yaratish yo'llari(jahon adiblari asarlari misolida)
M13	Adabiy turlar va janrlar
M14	Xalq jonli tilining badiiy asarlarda qo'llanilishi va uning ijobiy hamda salbiy tomonlari
M15	Tarixiylik tamoyillarining badiiy asardagi o'rni.
<b>Seminar mashg'ulotlari (S)</b>	
S1	Badiiy asarda estetik faoliyat tushunchasi
S2	Amaliy va badiiy san'atlarning mushtarak va farqli tomonlari
S3	Badiiy san'at turlarini umumlashtiruvchi va farqlovchi jihatlari
S4	Badiiy adabiyotning o'ziga xosligini boshqa san'at turlari, masalan musiqa va rang tasvir bilan qiyoslash.
S5	San'at tushunchasining keng va tor ma'noga ega ekanligi
S6	Badiiy adabiyot –so'z san'ati ekanligi
S7	San'at turlarining ichida ifodaviy va tasviriy san'at turlarini farqlanishi.
S8	Badiiy adabiyotning san'at turlari orasidagi o'rni va o'ziga xosligi
S9	Inson- san'at va adabiyotning bosh predmeti
S10	Badiiy san'at turlarini umumlashtiruvchi va farqlovchi jihatlari
S11	Badiiy adabiyotda dunyoqarash va g'oyaviylik.
S12	Obraz yaratish yo'llari(jahon adiblari asarlari misolida)
S13	Adabiy turlar va janrlar
S14	Xalq jonli tilining badiiy asarlarda qo'llanilishi va uning ijobiy hamda salbiy tomonlari

S15	Tarixiylik tamoyillarining badiiy asardagi o'mi.	
<b>Mustaqil ta'lim (MT)</b>		
MT1	Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish.	4 soat
MT2	Seminar mashg'ulotlariga tayyorgarlik ko'rish.	4 soat
MT3	Aristotelning «Poetika» asarini o'qib o'rganish.	4 soat
MT4	V.G.Belinskiyning «Tanlangan asarlar», «Adabiy orzular» asarlarini o'qib o'rganish.	4 soat
MT5	N.A.Dobrolubovning «Adabiy- tanqidiy maqolalar» kitobini o'qib o'rganish.	4 soat
MT6	Chemishevskiyning «Tanlangan adabiyot-tanqidiy maqolalar» kitobini o'qib o'rganish.	4 soat
MT7	Gyotening «Faust» tragediyasini o'qish	4 soat
MT8	Stendalning «Parma ibodatxonasi» romanini o'qish	4 soat
MT9	Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish.	4 soat
MT10	Seminar mashg'ulotlariga tayyorgarlik ko'rish.	4 soat
MT11	Aristotelning «Poetika» asarini o'qib o'rganish.	4 soat
MT12	V.G.Belinskiyning «Tanlangan asarlar», «Adabiy orzular» asarlarini o'qib o'rganish.	4 soat
MT13	N.A.Dobrolubovning «Adabiy- tanqidiy maqolalar» kitobini o'qib o'rganish.	4 soat
MT14	Chemishevskiyning «Tanlangan adabiyot-tanqidiy maqolalar» kitobini o'qib o'rganish.	4 soat
MT15	Gyotening «Faust» tragediyasini o'qish	4 soat
<b>Asosiy adabiyotlar</b>		
1.	Boboyev T. Adabiyotshunoslikka kirish – T.: O'zbekiston, 2002.	
2.	To'ychiyev U. O'zbek adabiyotida badiiylik – T.: Yangi asr avlodi. 2011.	
3.	Quronov D. Adabiyotshunoslik nazariyasi asoslari –T.: Akademnashr, 2017.	
<b>Qo'shimcha adabiyotlar</b>		
1.	Xudoyberdiyev E. Adabiyotshunoslikka kirish. –T.: T Iqtisod-moliya 2007.	
2.	Rasulov A. Badiiylik – bezavol yangilik. – T.: Sharq, 2007.	
3.	Adizova O. I. Tairova M.X. Adabiyotshunoslik.-B. Durdona,2022.	
4.	Gyote. Ob iskusstve. -M,1976.	

**Talabning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda  
quyidagi mezonlar tavsiya etiladi  
I-oraliq nazoratini baholash mezonlari**

(talaba 4 ta savolga og'zaki ravishda javob berishi kerak, 5 baho yuzasidan):

**5 baho** – savolga to'liq javob bergan, imloviy va grammatik xatolardan xoli, berilgan savolni yoritishda o'z pozitsiyasini ko'rsata olgan, muammo yuzasidan mushohada yuritish darajasida yetarli bilimga ega, ko'rsatilgan til faktlari buyicha qo'shimcha, yangi ma'lumotlarga tayangan, keltirilgan nazariy fikrlar misollar orqali bayon qilingan, berilgan javob ravon grammatik xatolardan xoli ingliz tilida ifodalangan, muammoni yoritish asnosida taqqoslash, umumlashtirish, xulosa chiqarish, tahlil kila olish malakalariga ega.

**4 baho** - savolga atroflicha javob bergan, biroq bir nechta imloviy xatolar uchraydi, berilgan savolni yoritishda bir tomonlama yondashgan, muammo yuzasidan mushohada yuritish darajasida

yeterli bilimga ega emas, ko'rsatilgan til faktlari buyicha faqat qotib qolgan ma'lumotlarga tayangan, o'z fikrlari bo'lsa-da, sayoz, puxta bilim asosida qurilmagan.

**3 baho** – hech qanday xulosaviy fikrlarga tayanmagan, savol bo'yicha faqat faktlar qayd etilgan, ko'plab imloviy va grammatik xatolar mavjud, mavzu tor doirada yoritilgan, savol yuzasidan umumiy ma'lumotga ega.

**2 baho** - savolga umuman yoki to'liq javob berilmagan, berilgan javobning savolga bevosita aloqasi yo'q, mavzu yuzasidan o'z fikrlari ko'rsatilmagan yoki notug'ri fikrlar ifodalangan, ko'plab imloviy va grammatik xatolarga ega, mavzu yuzasidan xulosa chiqarish darajasida yetarli bilimga ega emas.

### **Seminar mashg'ulotlari davomida talabaning faolligi va tayyorgarligi quyidagi baholash mezonlariga asoslanadi:**

- talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 5 (a'lo) baho;
- talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 4 (yaxshi) baho;
- talaba olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 3 (qoniqarli) baho;
- talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda — 2 (qoniqarsiz) baho bilan baholanadi;
- talabalarning mustaqil ta'limdan olgan bilimlari og'zaki tarzda, seminar va ma'ruza mashg'ulotlari davomida so'rab boriladi va oraliq (og'zaki) nazorati davomida inobatga olinadi.

### **YAKUNIY NAZORATNI BAHOLASH MEZONLARI:**

**15 ta test va 3 ta ochiq savoldan iborat variantlar tarqatiladi.**

- 14-15 ta test savollariga to'g'ri va kamida 2 ta ochiq savolga to'liq javob bergan talabaga – 5 baho;
- 11-13 ta test savollariga to'g'ri va 2 ta ochiq savolga to'liq javob bergan talabaga - 4 baho;
- 8-10 ta test savollariga to'g'ri va 1 ta ochiq savolga to'liq javob bergan talabaga - 3 baho;
- - 8 dan kam test savollariga to'g'ri javob bergan va ochiq savollarga javob bermagan talabaga - 2 baho.

### **Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot**

<b>Muallif</b>	Adizova Obodon Istamovna, professor, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
<b>E-mail</b>	obodon63@gmail.com

<b>Tashkilot</b>	Buxoro davlat universiteti Fransuz filologiyasi kafedrası
<b>Taqrizchilar</b>	Jo'rayeva Malohat Muhammadovna, Filologiya fanlari doktori (DSc), professor Kuldashova Navbaxor Bobokulovna, Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Mazkur sillabus Buxoro davlat universiteti o'quv-uslubiy kengashining 2023 yil 29-avgustdagi 1-yig'ilish bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus Fransuz filologiyasi kafedrasining 2023 yil 26-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayonnomasi bilan ma'qullangan.

**O'quv-uslubiy departament boshlig'i:**

**Fakultet dekani:**

**Kafedra mudiri:**

**Tuzuvchi:**



M.A. Tursunov

N.B. Ataboyev

O.O. Bobokalonov

O.I. Adizova

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**  
**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**

**"TASDIQLAYMAN"**

O'quv ishlari bo'yicha prorektor

R.G' Jumayev

2023 yil "1" avgust



**OG'ZAKI NUTQ AMALIYOTI**

**FANI BO'YICHA**

**SILLABUS**

**Kunduzgi ta'lim uchun**

<b>Bilim sohasi:</b>	200 000 – San'at va gumanitar fanlar
<b>Ta'lim sohasi:</b>	230 000– Tillar
<b>Ta'lim yo'nalishi:</b>	60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish

(roman-german filologiyasi)

**BUXORO – 2023**



60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish

(roman-german filologiyasi)

<b>Fan nomi:</b>	Og'zaki nutq amaliyoti
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	ONA11-422
<b>Yil</b>	1
<b>Semestr</b>	1-4
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar</b>	150
Ma'ruza	-
Amaliy mashg'ulotlar	90
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	90
<b>Kredit miqdori</b>	5
<b>Baholash shakli</b>	Imtihon
<b>Fan tili</b>	Fransuz

**Fan maqsadi (FM)**

<b>FM1</b>	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rgatilayotgan cht tilining funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan
------------	---

	<p>bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyada erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir</p> <p>Fanning vazifasi – umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning o'rganilayotgan chet tilini C1 darajada egallashlari uchun zaruruy bilimlarni integrallashgan tarzda o'rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirish.</p>
<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
1.	O'qib tushuna olish
2.	Lug'atdan foydalana olish
3.	Tahlil qilish
4.	Sintez qilish
5.	Turli shakllarda nutqni yozma bayon etish
<b>Ta'lim natijalari (TN)</b>	
	<b><i>Bilimlar jihatidan:</i></b>
TN1	Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish
TN2	Tarqatma materiallar bo'yicha dars materiallarini o'zlashtirish
TN3	Leksik birliklar, qo'shma gaplar asosida fikrni bayon etish
	<b><i>Ko'nikmalar jihatidan:</i></b>
TN4	Fransuz tilini C1 darajada o'zlashtirish
TN5	Fransuz tilida og'zaki va yozma nutq ko'nikmalarini egallashi
TN6	O'z fikr va mulohazalarini lingvistik kurs modullari va ularning mavzularidan kelib chiqib mantiqiy bayon etish
TN7	C1 darajaga mos keladigan mavzularda erkin fikrlab yoza olish
TN8	Tanlangan syujetning yaxshi va yomon tomonlarini baholash va tahliliy hisobot bera olish

<b>Fan mazmuni</b>	
<b>Mashg'ulotlar shakli : amaliy mashg'ulot (A) 1-semestr</b>	
A1	<p>Se présenter et présenter les autres.</p> <p>Parler de soi. Présentation des autres.</p>
A2	<p>Proposer</p> <p>Faire des propositions aux autres.</p>
A3	<p>Être capable de parler de la vie quotidienne et du travail.</p> <p>Exprimer ses pensées sur la vie quotidienne. Parler du métier.</p>
A4	<p>Demander des informations aux agences de voyages. Aperçus et informations sur les agences de voyages.</p>
A5	Famille

	Exprimer des pensées sur la famille et la vie. Présentation des membres de la famille.
A6	Hospitalité. Exprimez vos réflexions sur l'hospitalité.
A7	Décrire les gens. Exprimer des opinions sur l'apparence et le caractère des gens.
A8	Situations inhabituelles. Décrire les situations inhabituelles dans lesquelles on se trouve et expliquer comment en sortir.
A9	Description de la maison et de l'appartement. Décrire la maison et l'appartement, exprimer son opinion sur l'équipement de la maison.
A10	Décrire la ville et ses attractions. Exprimer les réflexions sur la ville et ses attractions.
A11	Habitudes alimentaires Exprimer des opinions sur les habitudes alimentaires et les décrire.
A12	Plats. Manger au restaurant. Exprimer des opinions sur la nourriture.
A13	Nourriture spéciale Exprimer des opinions sur des plats spéciaux et les décrire.
A14	Enfance Exprimer des pensées sur l'enfance.
A15	Le passé. Décrire le succès.
A16	Description des vacances, voyages, villes Exprimer vos pensées sur les vacances. Parlez de voyages. Décrire les villes.
A17	Types de transports

	Énumérez les types de transport et décrivez-les.
A18	Mode Aperçus et informations sur la mode. Exprimer des opinions sur la mode.
A19	Demander conseil Demander conseil aux gens. Exprimer ses pensées.
A20	Exprimer de problèmes. Exprimer des opinions sur des problèmes. Et partager les avec autres.
A21	Faire des projets futurs, des propositions Exprimer des réflexions sur les projets futurs. Et faire des propositions.
A22	La météo Exprimer les réflexions sur la météo.
A23	Exprimer ses sentiments Exprimer des pensées sur les sentiments et les décrire.
A24	Un état de stress Exprimer des réflexions sur l'état de stress et décrire cet état.
A25	Être capable de décrire différentes situations. Exprimer des opinions sur différentes situations et décrire de telles situations.
A26	Être capable de parler d'expériences de vie. Exprimer des réflexions sur des expériences de vie et décrire ces expériences.
A27	Situations touristiques Parler de situations touristiques, faire des dialogues

A28	<p>Conversations sur les activités quotidiennes des gens</p> <p>Exprimer des réflexions sur des expériences de vie et décrire ces expériences.</p>
A29	<p>Être capable de parler d'amitié</p> <p>Conversation sur l'amitié, la compréhension.</p>
A30	<p>Conversation dans le magasin</p> <p>Mener une conversation sur la situation dans le magasin</p>
A31	<p>Aliments</p> <p>Discutez des concepts alimentaires</p>
A32	<p>Des personnes célèbres</p> <p>Comprendre des faits sur des personnes célèbres, mener une conversation</p>
A33	<p>Voyage</p> <p>Discutez du voyage</p>
A34	<p>Acteurs et actrices</p> <p>Parler d'acteurs et d'actrices, créer des dialogues</p>
A35	<p>Conversations sur diverses maladies et façons de les traiter</p> <p>Discussions sur diverses maladies et expression d'opinions sur leurs méthodes de traitement.</p>
A36	<p>Problèmes au travail</p> <p>Mener des conversations sur des problèmes au travail, participer à des débats.</p>
A37	<p>Mener une conversation sur les monuments historiques</p>

	Mener une conversation sur les monuments historiques, les décrire
A38	Conversations sur les activités quotidiennes des gens Avoir des conversations sur les activités quotidiennes des gens
A39	Mener des conversations et des débats sur l'actualité. Comprendre l'actualité, les conversations, les débats
A40	Les rêves. Parler de rêves, discuter.
A41	Conversations sur les compétitions sportives Conversations et débats sur les compétitions sportives
A42	Des soins, la santé. Mener des conversations sur le thème des soins de santé
A43	La population locale, ses traditions, les nourritures. Avoir une connaissance générale des populations locales sur leurs coutumes, leur alimentation.
A44	Conversations sur des événements historiques Mener des conversations, des arguments et des débats sur des événements historiques
A45	Conversations sur des différentes villes Décrire les villes. Mener des conversations sur différentes villes.
<b>2 semestr</b>	
A1	Caractéristiques des mots et expressions utilisés par les hommes et les femmes. Caractéristique des mots, expressions, phraséologies. Des proverbes dans le discours des hommes et des femmes.

A2	<p><b>Des nouvelles importantes</b></p> <p>Être au courant des nouvelles importantes et exprimer son opinion à leur sujet.</p>
A3	<p><b>Plans et décisions</b></p> <p>Exprimer des réflexions sur des projets et des décisions.</p>
A4	<p><b>Avantages d'être millionnaire</b></p> <p>Exprimer son point de vue sur les avantages d'être millionnaire.</p>
A5	<p><b>Habitudes du passé</b></p> <p>Aperçus et informations sur les coutumes du passé.</p>
A6	<p><b>Les découvertes de 100 dernières années</b></p> <p>Aperçus et informations sur les 100 dernières années de découvertes.</p> <p>Décris-les.</p>
A7	<p><b>Sentiments</b></p> <p>Exprimer ses sentiments. Décrire-les.</p>
A8	<p><b>Réalisations</b></p> <p>Exprimer des réflexions sur les réalisations. Décrire-les.</p>
A9	<p><b>Relations de parenté</b></p> <p>Exprimer des opinions sur les relations de parenté.</p>
A10	<p><b>Dates marquantes de l'histoire</b></p> <p>Aperçus et informations sur les dates importantes de l'histoire.</p>
A11	<p><b>Conseils aux voyageurs</b></p> <p>Donner des conseils aux voyageurs.</p>

A12	<p>Exprimer des opinions sur la protection de l'environnement.</p> <p>Fournir des concepts et des informations sur la protection de l'environnement</p>
A13	<p>Mener une conversation sur les livres et les auteurs</p> <p>Exprimer des opinions sur des livres et des auteurs, fournir des informations</p>
A14	<p>Mener une conversation sur les animaux et les oiseaux</p> <p>Décrire les animaux et les oiseaux.</p>
A15	<p>Mener une conversation sur la télévision et les médias de masse</p>
A16	<p>Opinions des gens sur les vacances</p> <p>Organiser des discussions et des débats sur les vacances.</p>
A17	<p>Réflexions sur la discussion cinématographique</p> <p>Conversations téléphoniques.</p>
A18	<p>Réseaux sociaux</p> <p>Mener des débats sur les réseaux sociaux.</p>
A19	<p>Mener une conversation sur les métiers, donner des concepts et des informations.</p>
A20	<p>Les accidents</p> <p>Concepts et informations sur les pertes.</p>
A21	<p>Anecdotes et blagues</p> <p>Raconter des anecdotes et des blagues.</p>
A22	<p>Les thèmes culturels et artistiques</p> <p>Des sujets culturels et artistiques.</p>

A23	Être capable de décrire ses sentiments et ses attitudes.	
A24	Concepts et informations sur les phénomènes naturels	
A25	Des personnes célèbres. Décrire des personnes célèbres.	
A26	Mener des conversations sur le cinéma et le théâtre	
A27	Mener des conversations sur les domaines de l'éducation	
A28	Mener des conversations sur l'art de la musique	
A29	Relations inter-pays Concepts et informations sur les relations internationales.	
A30	Concepts et informations sur les organisations internationales	
<b>Mustaqil ta'lim (MT)</b>		
MT1	PO : Personne, personnalité	6 soat
MT2	PO : Nourriture et repas	6 soat
MT3	PO : Sport et santé	6 soat
MT4	PO : Éducation et éducation	6 soat
MT5	PO : Vie de ville et de village	6 soat
MT6	PO : Crime et châtiment	6 soat
MT7	PO : Médias	6 soat
MT8	PO : La capacité d'imaginer	6 soat
MT9	PO : L'Ouzbékistan et le monde	6 soat
MT10	PO : Travail et affaires	6 soat
MT11	PO : Environnement	6 soat
MT12	PO : Relations	6 soat
MT13	PO : Communication internationale	6 soat
MT14	PO : Responsabilité	6 soat
MT15	PO : Questions éthiques en médecine, science et technologie	6 soat

<b>Asosiy adabiyotlar</b>	
1.	Annie Berthet, Catherine Hugot. Alter Ego. A2. Hachette, France, 2013.
2.	Michel Barféty, Patricia Beaujouin. Expression orale, Niveau 1. France, 2013.
3.	Michel Barféty, Patricia Beaujouin. Expression orale, Niveau 2. France, 2013
<b>Qo'shimcha adabiyotlar</b>	
1.	Нншонов М., Абдушукурова З., Назаров В.. Opinion originale 1. Tachkent, 2012.
2.	Убайдуллаев М.У., Айтуганова З.А., С.О.Ниязметова. Opinion originale Manuel de français. Tachkent, 2012
3.	E.Bérard, Ch.Lavenne. Grammaire utile du français. Didier. Paris, 1991.
4.	M.Grégoire. Grammaire progressive du français. Paris, 1995.

## **Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi**

### **1-oraliq nazoratini baholash mezonlari**

(talaba 4 ta savolga og'zaki ravishda javob berishi kerak, 5 baho yuzasidan):

**5 baho** – savolga to'liq javob bergan, imloviy va grammatik xatolardan xoli, berilgan savolni yoritishda o'z pozitsiyasini ko'rsata olgan, muammo yuzasidan mushohada yuritish darajasida yetarli bilimga ega, ko'rsatilgan til faktlari buyicha qo'shimcha, yangi ma'lumotlarga tayangan, keltirilgan nazariy fikrlar misollar orqali bayon qilingan, berilgan javob ravon grammatik xatolardan xoli ingliz tilida ifodalangan, muammoni yoritish asosida taqqoslash, umumlashtirish, xulosa chiqarish, tahlil kila olish malakalariga ega.

**4 baho** - savolga atroflicha javob bergan, biroq bir nechta imloviy xatolar uchraydi, berilgan savolni yoritishda bir tomonlama yondashgan, muammo yuzasidan mushohada yuritish darajasida yetarli bilimga ega emas, ko'rsatilgan til faktlari buyicha faqat qotib qolgan ma'lumotlarga tayangan, o'z fikrlari bo'lsa-da, sayoz, puxta bilim asosida qurilmagan.

**3 baho** – hech qanday xulosaviy fikrlarga tayanmagan, savol bo'yicha faqat faktlar qayd etilgan, ko'plab imloviy va grammatik xatolar mavjud, mavzu tor doirada yoritilgan, savol yuzasidan umumiy ma'lumotga ega.

**2 baho** - savolga umuman yoki to'liq javob berilmagan, berilgan javobning savolga bevosita aloqasi yo'q, mavzu yuzasidan o'z fikrlari ko'rsatilmagan yoki notug'ri fikrlar ifodalangan, ko'plab imloviy va grammatik xatolarga ega, mavzu yuzasidan xulosa chiqarish darajasida yetarli bilimga ega emas.

**Seminar mashg'ulotlari davomida talabaning faolligi va tayyorgarligi quyidagi baholash mezonlariga asoslanadi:**

- talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 5 (a'lo) baho;

- talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 4 (yaxshi) baho;

- talaba olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 3 (qoniqarli) baho;
- talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda — 2 (qoniqarsiz) baho bilan baholanadi;
- talabalarning mustaqil ta'limdan olgan bilimlari og'zaki tarzda, seminar va ma'ruza mashg'ulotlari davomida so'rab boriladi va oraliq (og'zaki) nazorati davomida inobatga olinadi.

#### YAKUNIY NAZORATNI BAHOLASH MEZONLARI:

15 ta test va 3 ta ochiq savoldan iborat variantlar tarqatiladi.

- 14-15 ta test savollariga to'g'ri va kamida 2 ta ochiq savolga to'liq javob bergan talabaga – 5 baho;
- 11-13 ta test savollariga to'g'ri va 2 ta ochiq savolga to'liq javob bergan talabaga - 4 baho;
- 8-10 ta test savollariga to'g'ri va 1 ta ochiq savolga to'liq javob bergan talabaga - 3 baho;
- - 8 dan kam test savollariga to'g'ri javob bergan va ochiq savollarga javob bermagan talabaga 2 baho.

#### Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

<b>Mualliflar</b>	Marupova Gulnoz Umarjonovna Radjabov Ruslan Radjabmurodovich
<b>E-mail</b>	gulnazmarupova@gmail.com
<b>Tashkilot</b>	Buxoro davlat universiteti, Fransuz filologiyasi kafedrasida
<b>Taqrizchilar</b>	M.M. Jo'rayeva - BuxDU Fransuz filologiyasi kafedrasida professori, (DSc) Kuldashova Navbaxor Bobokulovna, Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Mazkur sillabus Buxoro davlat universiteti o'quv-uslubiy kengashining 2023-yil 29-avgustdagi 1-yig'ilish bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus Fransuz filologiyasi kafedrasining 2023-yil 26-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayonnomasi bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy departament boshlig'i:

Fakultet dekani:

Kafedra mudiri:

Tuzuvchi:

M.A.Tursunov

N.B.Ataboyev

O.O.Bobokalonov

G.U.Marupova

R.R.Radjabov

M.X.Tairova

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**  
**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**



**O'QISH VA YOZISH AMALIYOTI**

**FANI BO'YICHA**

**SILLABUS**

**Kunduzgi ta'lim uchun**

**Bilim sohasi:** 100 000 – Gumanitar soha  
**Ta'lim sohasi:** 120 000 – Gumanitar fanlar  
**Ta'lim yo'nalishi:** 5120100- Filologiya va tillarni o'qitish  
(tillar bo'yicha): fransuz tili

**BUXORO – 2023**

**5120100- Filologiya va tillarni o'qitish (tillar bo'yicha): fransuz tili**

<b>Fan nomi:</b>	O'qish va yozish amaliyoti
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	O'YA20131
<b>Yil</b>	1
<b>Semestr</b>	1-2
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar</b>	240
<b>Ma'ruza</b>	-
<b>Amaliy mashg'ulotlar</b>	120
<b>Laboratoriya mashg'ulotlari</b>	-
<b>Seminar</b>	-
<b>Mustaqil ta'lim</b>	120
<b>Kredit miqdori</b>	8
<b>Baholash shakli</b>	Imtihon
<b>Fan tili</b>	Fransuz

**Fan maqsadi (FM)**

<b>FM1</b>	<p>Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rgatilayotgan cht tilining funksional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyada erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir</p> <p>Fanning vazifasi – umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning</p>
------------	--

	o'rganilayotgan chet tilini C1 darajada egallashlari uchun zarur bilimlarni integrallashgan tarzda o'rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirish.
<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
1.	O'qib tushuna olish
2.	Lug'atdan foydalana olish
3.	Tahlil qilish
4.	Sintez qilish
5.	Turli shakllarda nutqni yozma bayon etish
<b>Ta'lim natijalari (TN)</b>	
	<b><i>Bilimlar jihatidan:</i></b>
TN1	Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish
TN2	Tarqatma materiallar bo'yicha dars materiallarini o'zlashtirish
TN3	Leksik birliklar, qo'shma gaplar asosida fikrni bayon etish
	<b><i>Ko'nikmalar jihatidan:</i></b>
TN4	Fransuz tilini C1 darajada o'zlashtirish
TN5	Fransuz tilida og'zaki va yozma nutq ko'nikmalarini egallashi
TN6	O'z fikr va mulohazalarini lingvistik kurs modullari va ularning mavzularidan kelib chiqib mantiqiy bayon etish
TN7	C1 darajaga mos kela'digan mavzularda erkin fikrlab yoza olish
TN8	Tanlangan syujetning yaxshi va yomon tomonlarini baholash va tahliliy hisobot bera olish

<b>Fan mazmuni</b>	
<b>Mashg'ulotlar shakli : amaliy mashg'ulot (A) 1-semestr</b>	
A1	Introduction. La connaissance. Remplissez une fiche d'inscription
A2	Parlez des symboles du bonheur
A3	Les recettes
A4	Menu français
A5	J'arrive jeudi. La date, l'heure, jour
A6	Inviter quelqu'un. Accepter une invitation
A7	Féliciter quelqu'un avec les fetes
A8	Demander une information sur un lieu
A9	Désolé, je ne peux pas
A10	La vie quotidienne
A11	Le portrait physique et morale
A12	Exprimer son opinion sur quelqu'un
A13	Voyage organisé
A14	Bien sûr la nature
A15	Domicile. A louer gite tout confort
A16	Charle Perrault. « Le petit chaperon rouge »
A17	Charle Perrault. « Les fées »
A18	Charle Perrault. « A mademoiselle»

A19	Charle Perrault. « La barbe bleu »
A20	Charle Perrault. « Continuation de la conte»
A21	Charle Perrault. « Le matre chat ou le chat botté »
A22	Charle Perrault. « Cendrillon ou la petite pantoufle de verre »
A23	Charle Perrault. « Continuatin de la conte »
A24	Charle Perrault. « Riquet à la loupe »
A25	Charle Perrault. « Le petit poucet »
A26	Charle Perrault. « Peau d'anc »
A27	Charle Perrault. « Les douhaites ridicules »
A28	Charle Perrault. « Grişelidis»
A29	Charle Perrault. « L'adroite princesse ou les aventures de finnette »
A30	Charle Perrault. « La belle au bois dormant»
<b>2- semestr 60 soat</b>	
A1	Un amour de voiture
A2	Ma journée de travail
A3	Le tourisme
A4	Mon agenda. Tenir un journal personnel
A5	Présenter un lieu
A6	Les films français
A7	Féliciter quelqu'un avec les fetes.
A8	L'analyse des films
A9	La discussion des films préférés.
A10	Faire le compte rendu d'un magazine, d'une revue
A11	Innovations technologiques.
A12	Recherche d'emploi et présentation en situation professionnelle.
A13	Le monde est à nous.
A14	Projet de vie : l'humanitaire
A15	Vive les vacances.
A16	La nouvelle d'André Maurois « Myrrhine »
A17	La nouvelle d'André Maurois « Thanatos Palace Hôtel »
A18	La nouvelle d'André Maurois « La carte Postale »
A19	La nouvelle d'André Maurois « Ariande ma soeur »
A20	La nouvelle d'André Maurois «Fleurs de saison »
A21	La nouvelle d'André Maurois « Les Fourmis
A22	La nouvelle d'André Maurois « Le Porche Corinthien »
A23	La nouvelle d'André Maurois « La Cathédrale »
A24	La nouvelle d'André Maurois « Une carrière »
A25	La nouvelle d'André Maurois « Le testament »
A26	La nouvelle d'André Maurois « Tu es une grande artiste
A27	La nouvelle d'André Maurois « Irène »
A28	La nouvelle d'André Maurois « Les violettes du mercredie »
A29	La nouvelle d'André Maurois « La rentrée »
A30	Marie-Laure Lions-Olivier « Une étrange disparition »

Mustaqil ta'lim (MT)		
MT1	Les pays francophones	
MT2	Les villes touristiques d'Ouzbékistan	6 soat
MT3	Les fêtes nationales ouzbèkes	6 soat
MT4	Le sport national - la lutte	6 soat
MT5	La Constitution de l'Ouzbékistan	6 soat
MT6	La géographie de la France	6 soat
MT7	Les grandes villes françaises	6 soat
MT8	Les fêtes françaises	6 soat
MT9	Composition des phrases.	6 soat
MT10	Le sujet et le nom	6 soat
MT11	Le types des phrases	6 soat
MT12	Phrases composées, phrases subordonnées	6 soat
MT13	Phonème	6 soat
MT14	Ponctuation	6 soat
MT15	Résumée d'un texte	6 soat
Asosiy adabiyotlar		
1.	Sylvie Poisson-Quinton, Rein Mimran. Expression écrite, Niveau 2. France, 2013.	
2.	Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran. Compréhension écrite, Niveau 2. France, 2013.	
3.	Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran. Expression écrite, Niveau 2. France, 2013.	
Qo'shimcha adabiyotlar		
1.	М.У.Убайдуллаев, З.А.Айтуганова, С.О.Ниязметова. Opinion originale 2. Manuel de français. Tachkent, 2012.	
2.	Абдушукурова, М. Нишонов ва б. Manuel de Français. "Opinion originale 3". Тошкент, 2013	
3.	E.Bérard, Ch.Lavenne. Grammaire utile du français. Didier. Paris, 1991.	
4.	Guy Capelle, Robert Menand. Le nouveau taxi. Méthode de français. France, 2009.	

## Talabaniq fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi

### 1-oraliq nazoratini baholash mezonlari

(talaba 4 ta savolga og'zaki ravishda javob berishi kerak, 5 baho yuzasidan):

**5 baho** – savolga to'liq javob bergan, imloviy va grammatik xatolardan xoli, berilgan savolni yoritishda o'z pozitsiyasini ko'rsata olgan, muammo yuzasidan mushohada yuritish darajasida yetarli bilimga ega, ko'rsatilgan til faktlari buyicha qo'shimcha, yangi ma'lumotlarga tayangan, keltirilgan nazariy fikrlar misollar orqali bayon qilingan, berilgan javob ravon grammatik xatolardan xoli ingliz tilida ifodalangan, muammoni yoritish asnosila taqqoslash, umumlashtirish, xulosa chiqarish, tahlil kila olish malakalariga ega

**4 baho** - savolga atroflicha javob bergan, biroq bir nechta imloviy xatolar uchraydi, berilgan savolni yoritishda bir tomonlama yondashgan, muammo yuzasidan mushohada yuritish

darajasida yetarli bilimga ega emas, ko'rsatilgan til faktlari buyicha faqat qotib qolgan ma'lumotlarga tayangan, o'z fikrlari bo'lsa-da, sayoz, puxta bilim asosida qurilmagan.

**3 baho** – hech qanday xulosaviy fikrlarga tayanmagan, savol bo'yicha faqat faktlar qayd etilgan, ko'plab imloviy va grammatik xatolar mavjud, mavzu tor doirada yoritilgan, savol yuzasidan umumiy ma'lumotga ega.

**2 baho** - savolga umuman yoki to'liq javob berilmagan, berilgan javobning savolga bevosita aloqasi yo'q, mavzu yuzasidan o'z fikrlari ko'rsatilmagan yoki notug'ri fikrlar ifodalangan, ko'plab imloviy va grammatik xatolarga ega, mavzu yuzasidan xulosa chiqarish darajasida yetarli bilimga ega emas.

**Seminar mashg'ulotlari davomida talabaning faolligi va tayyorgarligi quyidagi baholash mezonlariga asoslanadi:**

- talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 5 (a'lo) baho;
- talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 4 (yaxshi) baho;
- talaba olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — 3 (qoniqarli) baho;
- talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda — 2 (qoniqarsiz) baho bilan baholanadi;
- talabalarning mustaqil ta'limdan olgan bilimlari og'zaki tarzda, seminar va ma'ruza mashg'ulotlari davomida so'rab boriladi va oraliq (og'zaki) nazorati davomida inobatga olinadi.

#### **YAKUNIY NAZORATNI BAHOLASH MEZONLARI:**

**15 ta test va 3 ta ochiq savoldan iborat variantlar tarqatiladi.**

- 14-15 ta test savollariga to'g'ri va kamida 2 ta ochiq savolga to'liq javob bergan talabaga – 5 baho;
- 11-13 ta test savollariga to'g'ri va 2 ta ochiq savolga to'liq javob bergan talabaga - 4 baho;
- 8-10 ta test savollariga to'g'ri va 1 ta ochiq savolga to'liq javob bergan talabaga - 3 baho;
- - 8 dan kam test savollariga to'g'ri javob bergan va ochiq savollarga javob bermagan talabaga 2 baho.

#### **Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot**

<b>Mualliflar</b>	Jo'rayeva Maqsuda Muhammadovna Axmedova Gulnoza Xayot qizi
<b>E-mail</b>	axmedovagulnoza09@gmail.com
<b>Tashkilot</b>	Buxoro davlat universiteti, Fransuz filologiyasi kafedrası
<b>Taqrizchilar</b>	Islomov Dilshod Shomurodovich, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) Kuldashova Navbaxor Bobokulovna, Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Mazkur sillabus Buxoro davlat universiteti o'quv-uslubiy kengashining 2023-yil 29-avgustdagi 1-yig'ilish bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

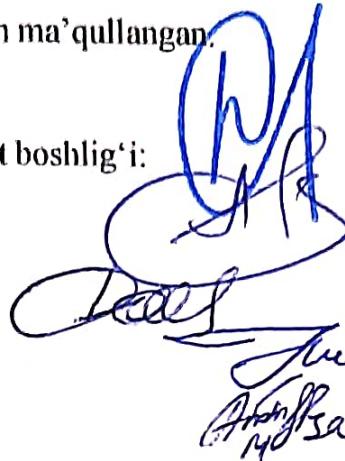
Mazkur sillabus Fransuz filologiyasi kafedrasining 2023-yil 26-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayonnomasi bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy departament boshlig'i:

Fakultet dekani:

Kafedra mudiri:

Tuzuvchi:



M.A. Tursunov

N.B. Ataboyev

O.O. Bobokalonov

M.M. Jo'rayeva

G.X. Axmedova