

**БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ  
ХУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
PhD.03/27.02.2020.F.72.08. РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ ЧЕТ ТИЛЛАР ИНСТИТУТИ**

**СУЛТОНОВА СВЕТЛАНА ЮРИЕВНА**

**ХАЛҚАРО ТЕРРОРИЗМНИНГ ҲОЗИРГИ ДАВРДА ШАХС  
МАЪНАВИЙ РИВОЖЛАНИШИГА САЛБИЙ ТАЪСИРИ  
(ИЖТИМОЙ-ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛ)**

**09.00.04 – Ижтимоий фалсафа**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**УДК: 316.6:101.2:115( 575.1)**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси  
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)  
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD)  
on philosophical sciences**

**Султонова Светлана Юриевна**

Халқаро терроризмнинг ҳозирги даврда шахс маънавий ривожланишига  
салбий таъсири (ижтимоий-фалсафий таҳлил) ..... 5

**Султонова Светлана Юриевна**

Негативное влияние международного терроризма на духовное развитие  
личности в современную эпоху (социально-философский анализ) ..... 23

**Sultonova Svetlana Yurievna**

The negative impact of international terrorism on the spiritual development of the  
individual in the modern era. (socio-philosophical analysis) ..... 43

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**

Список опубликованных работ

List of works published ..... 48

**БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ  
ХУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
PhD.03/27.02.2020.F.72.08. РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ ЧЕТ ТИЛЛАР ИНСТИТУТИ**

**СУЛТОНОВА СВЕТЛАНА ЮРИЕВНА**

**ХАЛҚАРО ТЕРРОРИЗМНИНГ ҲОЗИРГИ ДАВРДА ШАХС  
МАЪНАВИЙ РИВОЖЛАНИШИГА САЛБИЙ ТАЪСИРИ  
(ИЖТИМОЙ-ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛ)**

**09.00.04 – Ижтимоий фалсафа**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2020.4.PhD/Fa1504 рақам билан рўйхатга олинган.**

Диссертация Самарқанд давлат чет тиллар институтида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (www.buxdu.uz) ва "ZiyoNet" Ахборот-таълим порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

**Илмий раҳбар:**

**Шодиев Рустам Тохирович**  
фалсафа фанлари доктори, профессор

**Расмий оппонентлар:**

**Сафарова Нигора Олимовна**  
фалсафа фанлари доктори, профессор

**Қаххорова Матлюба Манофовна**  
фалсафа фанлари доктори, профессор

**Етакчи ташкилот:**

**Тошкент давлат шарқшунослик университети**

Диссертация ҳимояси Бухоро давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи PhD.03/27.02.2020.F.72.08 рақамли Илмий кенгашнинг 2021 йил «2» декабри соат 10:00 даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu\_rektor@buxdu.uz)

Диссертация билан Бухоро давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (103 рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-25-87.)

Диссертация автореферати 2021 йил «19» ноябри кuni тарқатилди.  
(2021 йил «19» ноябрь даги 20 рақамли реестр баённомаси.)



**Наврўзова Г.Н.**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш раиси,  
фалсафа фанлари доктори, профессор

**Шарипов А.З.**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш котиби,  
фалсафа фанлари номзоди, доцент

*Skel*

**Саломова Ҳ.Ю.**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси,  
фалсафа фанлари доктори, профессор

## КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳон цивилизацияси ривожланишида бир қатор экстремал йўналишлар мавжудлиги, анъанавий этносларнинг йўқолиб бориши, халқаро ва маҳаллий майдондаги ўткир ижтимоий низолар, ижтимоий ва шахсий, оммавийлик ва хусусийлик, фуқаровийлик ва давлатга оидлик соҳаларидаги кўплаб зиддиятлар келиб чиқаётганлиги турли салбий ҳодисаларнинг, жумладан терроризм ва экстремизм хавфининг сақланиб қолинаётганлиги ва ортиб бораётганлигига сабаб бўлмоқда. Глобаллашув шароитида ҳозирги замон терроризмига қарши кураш инсон маънавий ривожланиши муҳим ижтимоий аҳамият касб этувчи фактор сифатида, экстремизм ва фундаменгтализмга қарши курашда биринчи навбатда жамиятнинг ижтимоий-иқтисодий, сиёсий, маънавий-маърифий тараққиёти муҳим омилдир. Шу нақтаи назардан халқаро терроризмнинг ҳозирги даврда шахс маънавий ривожланишига салбий таъсирини ижтимоий фалсафа доирасида тадқиқ этиш муҳим назарий аҳамиятга эгадир.

Жаҳон илмий марказлари, стратегик тадқиқот институтлари ижтимоий тараққиёт жараёнлари ва уларга дин институтининг маънавий омил сифатидаги фаол таъсирини, экстермистик ҳаракатлар, фундаменталистик ғояларнинг аксилсоний моҳиятини тадқиқ этишга диққат эътиборини қаратмоқда. Ҳозирги даврда қонунга хилоф бўлган зўравонликлар ёрдамида “нарсаларнинг жаҳон тартибини” ўзгартиришга интилиш ва айни вақтда борлиқнинг жамиятга йўналтирилган ушбу турида мавжуд бўлиш мажбурийлиги яққол кўриниб турган воқелиқдир. Ҳар бир инсон эса ушбу жараённинг потенциал қурбонига айланиши мумкин бўлмоқда. Шу боис башарият истиқболига таҳдид солаётган терроризмнинг асл туб моҳиятини ўрганиш, халқаро терроризмнинг генезиси, асосий кўринишлари, намоён бўлиши, хусусиятлари, халқаро терроризм таҳдидларидан ўзини-ўзи ҳимоя қилиш муаммолари мазмун-моҳиятини чуқур англашни тақозо этиб, ушбу объектив реалликлар терроризм ҳодисаси ва унинг шахс маънавий ривожланишига салбий таъсири масалаларининг ижтимоий-фалсафий таҳлил этилиши муҳим долзарб методология эканлигини кўрсатмоқда.

Мамлакатимизда экстремизм ва терроризмга қарши самарали курашиш, экстермистик ва халқаро террорчилик ташкилотлари диний ақидалар ниқоби остида ёшларни зўравонликка, миллий ўзлигини, маданий-маърифий ва оилавий қадриятларини йўқотишга ундаш йўли билан жамиятда зўравонлик ва радикал қарашларни тарқатишга барҳам беришга қаратилган самарали чора-тадбирлар амалга оширилмоқда. “Диний экстремизм, терроризм, одам савдоси, гиёҳвандлик, “оммавий маданият” ва ноқонуний миграция каби таҳдидилар қанча-қанча оилалар, мамлакатлар бошига қандай оғир кулфатларни солаётганига барчамиз гувоҳ бўлмоқдамиз”<sup>1</sup>, -деб таъкидлаган эди мамлакатимиз Президенти Шавкат Мирзиёев. Шунинг учун Ўзбекистонда давлат: зўравон экстремизм ғояларининг тарқалиши,

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга курашимиз. Т.: Ўзбекистон, 2017. – Б. 65.

жамиятнинг, айниқса ёшларнинг радикаллашишига қарши кураш усул ва воситаларини яратиш, уларни доимий мониторингини амалга оширадиган механизмлар илмий жиҳатдан тадқиқ этиш муҳим аҳамиятга эга.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”, 2020 йил 6 ноябрдаги ПФ-6108-сон “Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2021 йил 1 июлдаги ПФ-6255-сон “2021-2026 йилларга мўлжалланган экстремизм ва терроризмга қарши кураш бўйича Ўзбекистон Республикаси миллий стратегияси ва уни амалга ошириш бўйича” фармонлари, шунингдек, 2018 йил 23 июндаги ПҚ-3080-сон “Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Ўзбекистондаги Ислон цивилизацияси марказини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2018 йил 27 июндаги ПҚ-3808-сон “Ўзбекистон Республикасида оила институтини мустаҳкамлаш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” ва 2019 йил 3 майдаги ПҚ-4307-сон “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” қарорлари ҳамда соҳага оид бошқа меърий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги;** Тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев томонидан “Жаҳолатга қарши маърифат” концепцияси диссертация мавзуси доирасидаги муаммони ўрганишда ўзига хос ёндашувни тақозо этади. Шунингдек, юртбошимизнинг Ватанимиз тинчлиги йўлида амалга оширилаётган ислохотлари, жамиятнинг барқарор тараққиётини таъминлаш борасидаги илмий-назарий қарашлари акс этган асарлари, маъруза ва нутқлари мазкур тадқиқотнинг илмий-методологик асоси бўлиб хизмат қилади<sup>2</sup>.

Замонавий глобаллашув шароитида, рақамли дунё, тармоқ ҳамжамияти ва терроризм кучайган даврда, шахсий ўзини ўзи ривожлантириш ва ўзини ҳимоя қилиш муаммоларини ҳал қилишда чет эл олимларидан Э.Гидденс, З.Бауман, У.Бека, Ж.Бодрийяр, Ю.Хабермас, Н.Луман, М.Кастельс, В.Адорно ва б.қ.фалсафий ва социологик фикрлари муҳим роль ўйнайди. Жумладан, Тана ва психика устидан террор ва зўравонлик негизида тураётган “низо” тушунчаси ва ҳодисаси К. Левиннинг “Ижтимоий низоларнинг ҳал этилиши”<sup>3</sup>, Р.Дарендорфнинг “Ижтимоий низонинг таркибий қисмлари”<sup>4</sup>,

<sup>2</sup> Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қураимиз. Т.: Ўзбекистон, 2017. – 488 б.

<sup>3</sup> Лепин К. Разрешение социальных конфликтов. М.: Речь, 2000. – С. 408.

<sup>4</sup> Элементы теории социального конфликта. Журнал “Социологические исследования”, №5 1994. С. 142-147

Н.В.Гришинанинг “Низо психологияси”<sup>5</sup>,М.Фуконинг “Қараб туриш ва жазолаш. Қамоқхонанинг туғилиши”<sup>6</sup> каби асарларида чуқур таҳлил қилинган. Ушбу масалада, ўз навбатида, Гераклит (низонинг бошланиши қарама-қаршиликларнинг курашидан келиб чиқади)<sup>7</sup>,Макиавелли ҳам жамиятдаги “низо борлигининг умумийлиги”<sup>8</sup> тўғрисида фикр билдирган. Бундан ташқари, тенгликка, эгалитаризмга интилиш каби низо сабаблари тўғрисидаги Т.Гоббснинг концепцияси<sup>9</sup> жуда аҳамиятлидир.

МДХ олимлари томонидан глобаллашув дунёсида терроризм маконининг мавжудлиги ва кенгайиши, глобализм воқелигининг салбий томони ва таъсирини кўзғатадиган,қўллаб-қувватлайдиган, унга ҳамроҳ бўладиган дунё ҳақида А.С.Ахиезер, З.Бауман, И.Валернстайн, И.А.Гобозов, Н.Хомский, А.А.Гусейнов К.Х.Делокаров, Н.Н.Моисеев, А.П.Назаретян, В.И.Самохвалова каби муаллифлар террористик маконининг мавжудлиги ва кенгайтиришига ундаган, қўллаб-қувватлаётган, ҳамкор бўлаётган глобаллашув дунё юзасидан мулоҳаза билдирганлар. Жумладан, файласуф олимлардан С.Жижек, В.А. Подорога, М.П.Рыклин,<sup>10</sup> “террор, терроризм” тушунчалари тарихий нуқтаи назаридан, К. Лепин<sup>11</sup> “низо” ва “зўравонлик” тушунчаларини, Н.В.Гришин, М. Фуко, Г. Эфейский<sup>12</sup> низо ва уларнинг деструктив оқибатларини, замонавий терроризм кўринишлари Е.П.Кожушко, К.Н.Салимовлар<sup>13</sup> тадқиқ этишган. Ушбу изланишлар диссертация мавзу доирасидаги муаммоларни нисбатан очиб беришга назарий аҳамият касб этди.

Юртимиз олимларлардан Ш.Икрамов, И.Исмоилов, А.С.Очилдиев, Н.Жўраев<sup>14</sup>, А.К.Закурлаев, К.Шермухамедов, Ж.Каримов, К.Комилов, Ў.Ҳасанбоев, Н.Ҳошимов, А.Қодиров, А.Тулепов, Ш.Ҳусниддинов, Ш.Ғойибназаров, Ш.Аҳадов, Н.Сафарова, ва бошқалар терроризмга қарши кураш, халқаро терроризм ва минтақавий можаролар, Ўзбекистонда ғайриқонуний фаолият кўрсатаётган диний экстремистик ва террористик ташкилотлар, Ислом ниқоби остидаги экстремистик ва террорчи уюшмалар, халқаро терроризмнинг жамият тараққиётига таҳдиди тўғрисида илмий тадқиқотлар олиб бориб қимматли маълумотлар берганлар, булар тегишли бобларда батафсил қараб чиқилган. Жумладан, профессор Н.Сафарова<sup>15</sup> терроризм классификацияси, ривожланиш динамикаси ва унга қарши кураш масалаларини тарихий-фалсафий жиҳатдан, профессор М. Ражабова<sup>16</sup> диний

<sup>5</sup> Гришина Н.В. Психология конфликта. М.: Питер, 2008. – С. 544.

<sup>6</sup> Фуко М. Надзирать и наказывать. М.: Пресс, 1999. – С. 479.

<sup>7</sup> Гераклит Э. Все наследие на языках оригинала и в русском переводе. М.: Пресс, 2012. – С. 416.

<sup>8</sup> Шульц Э.Э. Николо Макиавелли и складывание основ теории социального протеста. Журнал “Научные ведомости” № 1, 2014. Выпуск 29. – С. 201.

<sup>9</sup> Томас Гоббс. Сочинения в двух томах. I-Т. М.: Мысль, 1991. – С. 735.

<sup>10</sup> Жижек С. О насилии. М.: Европа, 2010. – С. 184.

<sup>11</sup> Лепин К. Разрешение социальных конфликтов. М.: Речь, 2000. – С. 408.

<sup>12</sup> Гришина Н.В. Психология конфликта. М.: Питер, 2008. – С. 544.

<sup>13</sup> Кожушко, Е.П. Современный терроризм: Анализ основных направлений. М.: Харвест, 2000. – С. 448.

<sup>14</sup> Жўраев Н. Халқаро терроризм ва минтақавий можаролар. Т.: 2000. – Б. 544

<sup>15</sup> Сафарова Н.О. Терроризмга қарши курашнинг тарихий-фалсафий таҳлили. Фалсафа фанлари доктори Дисс. 2011. Сафарова Н.Терроризм.(Тарихий -фалсафий таҳлил). – Т.: “NOSHIR”, 2009.

<sup>16</sup> Ражабова М.А. Диний экстремизм ва террорчиликга қарши кураш муаммолари. Т.: Ўзбекистон, 2003. Б 397

экстремизм ва терроризм тусидаги жиноятларни бартараф этишнинг ҳуқуқий асосларини фундаментал тадқиқотлар доирасида амалга оширишган.

Мавзуга оид тадқиқотлар таҳлили шуни кўрсатадики, ҳозирги кунда терроризм амалиёти ва ёшлар онгига таъсир кўрсатиш усулларининг сифат ўзгаришлари содир бўлмоқда. Зотан замонавий терроризмнинг ривожланиш динамикаси унинг ижтимоий аспектларининг устунлиги намоён бўлаётганини инобатга олган ҳолда диссертация мавзуи доирасидаги халқаро терроризмнинг ҳозирги даврда шахс маънавий ривожланишига салбий таъсирини махсус тадқиқот доирасида ўрганиш муҳим илмий назарий аҳамият касб этади.

**Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Диссертация тадқиқоти Самарқанд давлат чет тиллар институтининг илмий тадқиқот ишлари режасига мувофиқ №ПЗ-2020022811 “Ўзбекистон ҳудудларидаги тарихий-маданий анъаналар ва уларнинг замонавий кўринишларини тарғиб этувчи платформа яратиш” номли амалий тадқиқот доирасида бажарилган (2019-2020 йй.).

**Тадқиқотнинг мақсади** халқаро терроризмнинг шахс маънавий ривожланишига салбий таъсирини очиб беришдан иборат.

**Тадқиқотнинг вазифалари:**

халқаро терроризм, террор, суиқасд каби атамалар фалсафий таъриф ва таҳлили;

терроризмнинг онтологик, ижтимоий-фалсафий ва маънавий таркибий қисмларини аниқлаш;

терроризм ҳодисасининг муҳим тамойилларини аниқлаш билан бирга соҳалараро талқинини бериш;

глобаллашув шароитида терроризмнинг ижтимоий-фалсафий дискурс ёрдамида ўзига хос хусусиятларини асослаб бериш;

террорист шахс қиёфасини ва шахсий индивидуал хусусиятларини очиб бериш;

терроризмнинг таъсир объектига айланаётган ёшларнинг шахсий таркибий қисмларини аниқлаш;

терроризмнинг дунёқараши ва мафқурасининг бузғунчи таъсирларидан ўзини ўзи ҳимоя қилиш шахсий релевантга оид таклиф ва амалий тавсиялар ишлаб чиқиш.

**Тадқиқотнинг объекти** сифатида халқаро терроризмнинг шахс маънавий ривожига салбий таъсирига оид назарий манбалар танланган.

**Тадқиқотнинг предмети**ни халқаро терроризмнинг деструктив таъсири ва уни бартараф этишнинг ижтимоий-фалсафий таҳлили ташкил этади.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Диссертацияда таснифлаш, анализ ва синтез, тарихийлик ва мантиқийлик, диалектик, тизимли таҳлил, қиёсий таҳлил, манбалар таҳлили, феноменологик, социометрик (сўров, анкета, суҳбат, интервью) эксперимент каби илмий тадқиқот усулларидан фойдаланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қўйидагилардан иборат:

-таълим муаммолари, ишсизлик, кам маош, коррупция, қадриятнинг ўзгариши, бузғунчи мақсадларда психологик омилни қўллаш, интернет

тармоғидан ноқонуний мақсадларда фойдаланиш халқаро терроризмнинг ривожланиш динамикаси асосида юзага келувчи деструктив (ижтимоий алоқаларнинг бузилиши, ижтимоий-маданий бегоналашув) оқибатларга олиб келаётгани фалсафий жиҳатдан аниқланган;

-ҳозирги замон террорчиси салбий шахсият диспозицияларини белгиловчи некрофилия (одамсевмаслар), экстремал нарциссизм (ўта кетган худбин), рессентимент (карама-қарши туйғу, хиссиёт), вибхава-танха (зўравонликка мойил), монологлаш (ўзлиги ичида бўлиш) каби антропологик хусусиятларнинг ёшларни зўравонликка, оилавий қадриятларни йўқотишга, жамиятда зўравонлик ва радикал қарашларни тарқатиш учун шарт-шароит яратаётганлиги фалсафанинг имконият ва воқеълик тамойили асосида очиб берилган;

-ёшларнинг халқаро террористик ташкилотлар таъсирига тушиб қолмаслигида “оила-махалла-таълим муассасаси” ҳамкорлигини услубий асосларни яратиш, тарбияда ота-она ўрни, мажбурияти, масъулияти каби вертикал ва жамоатчилик назоратини ўрнатиш, манзилли профилактик тадбирларни амалга ошириш, мувофиқлаштириб бориш каби горизонтал шаклларда ташкил этиш долзарблиги фалсафий жиҳатдан исботланган;

-халқаро терроризм таҳдиди ва кўринишларига қарши курашишда субъектив-шахсий мотиваторларни ривожлантирувчи йўналтирилган, проектив, экспериментал усул ва воситалар, геосиёсий ва турли таҳдидларга қарши маърифат орқали самарали кураш олиб боришга, мафкуравий иммунитетни мустақамлашга қаратилган ғоявий-мафкуравий профилактик дастурларни такомиллаштириш зарурлиги фалсафанинг сабаб ва оқибат категорияси воситасида далилланган;

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қўйидагилардан иборат:

глобаллашув шароитида ҳозирги замон терроризмининг деструктив оқибатлари тадқиқ этилиб, ёшларнинг шахсий таркибий қисмлари аниқланган;

ҳозирги замон терроризм таҳдиди шароитида, террорист қиёфаси пайдо бўлишига қаршилик кўрсата оладиган субъектив-шахсий мотиваторларни шакллантирувчи ва ривожлантирувчи усул ва воситалар аниқланган;

терроризмнинг дунёқараши ва мафкурасининг бузғунчи таъсирларидан ўзини-ўзи ҳимоя қилиш шахсий релевант модели ишлаб чиқилган;

терроризм таҳдидига қарши ёшларнинг мафкуравий иммунитетини ривожлантириш бўйича мамлакатимизнинг ёшларга оид сиёсатини янада такомиллаштириш юзасидан тавсиялар ишлаб чиқилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги** муаммонинг аниқ қўйилган, тадқиқот жараёнида хорижий манбалардан фойдаланилганлиги билан эришилган, шу билан биргаликда тадқиқот натижалари Ўзбекистон Республикаси ОАК томонидан тавсия қилинган журналлардаги хорижий ва миллий нашрларда, халқаро ва республика миқёсидаги конференция ва илмий-амалий анжуманлардаги маърузаларда баён қилинган, шунингдек, хулосалар ва тавсияларнинг амалиётга татбиқ этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли органлар томонидан тасдиқлангани билан белгиланади.

**Тадқиқотнинг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти тадқиқотда илгари сурилган ёшларнинг ҳозирги замон терроризми бузғунчи ғояларига қарши мафкуравий иммунитетини шакллантириш ва ўз-ўзини ривожлантириш модели ва умумназарий хулосалар тарих, миллий ғоя, ижтимоий фалсафа, этика, фуқаролик жамияти, социология ва диншунослик фанларига оид бўлган тадқиқотлар ва методологик ёндашувларни мустаҳкамлаштириш жараёнида фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти ҳозирги замон терроризмининг ижтимоий ва шахсий ҳодиса сифатида интеграл моделини яратиш, зўравонлик ва терроризмнинг ижтимоий-фалсафий муаммоларини янада чуқурроқ англаб олиш, терроризм шароитида ёшларда террор-технологияларнинг бузғунчи таъсиридан ўзини-ўзи ҳимоя қилиш усул ва воситаларини танлаш зарурияти масалаларини тарғибот қилишда, Ўзбекистон Ёшлар агентлиги, Маънавият ва маърифат маркази ва унинг вилоят бўлимлари маърифий дастурларида, Ўзбекистон Республикаси ички ишлар ва миллий гвардия бўлинмаларида ўқув тарбия билан шуғулланувчи муассасалар фаолияти самарадорлигини оширишга ва давр таҳдидларидан огоҳлантиришга хизмат қилади.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Халқаро терроризмнинг ҳозирги даврда шахс маънавий ривожланишига салбий таъсири (ижтимоий-фалсафий таҳлил) бўйича ишлаб чиқилган ижтимоий-фалсафий таклифлар асосида:

-халқаро терроризмнинг турли кўринишларига қарши курашишда маънавий-маърифий профилактика ишларини тубдан такомиллаштириш зарурлиги фалсафанинг моҳият ва ҳодиса, сабаб ва оқибат сингари атрибутив категориялари воситасида очиб берилганига оид назарий хулосалар ва амалий тавсияларидан Имом Бухорий халқаро маркази томонидан давлат ижтимоий буюртмаси асосида тайёрланган “Ўзбекистон-бағрикенг диёр” китоб-альбомида ҳамда Марказ илмий ходимлари томонидан таржима қилинган “ИШИДнинг ботил ғоялари ва уларга раддиялар” китоби ва “Ўрта аср Шарқ алломалари ва мутафаккирлари тарихий фалсафий мероси энциклопедияси” номли энциклопедиясини мазмунан такомиллаштиришда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот марказининг 2021 йил 11 февралдаги 02/53-сон маълумотномаси). Натижалар, ҳозирги даврда ёшларда терроризмга қарама-қарши бўлган субъектив хусусиятларни очиб бериш ҳамда шакллантириш натижасида экстремизм ва терроризм мафкурасига қаршилик кўрсатиш чораларининг яратилиши ҳамда уйғунлаштирилишига хизмат қилган;

-ҳозирги замон террорчисининг салбий шахсият диспозицияларини белгиловчи некрофилия (одамсевмаслар), экстремал нарциссизм (ўта кетган худбин), рессентимент (қарама-қарши туйғу, ҳиссиёт), вибҳава-танҳо (зўравонликка мойил), монологлаш (ўзлиги ичида бўлиш) каби антропологик хусусиятларига оид хулоса ва таклифларидан Самарқанд вилоят телерадиокомпаниясининг 2021 йил 2 март куни эфирга узатилган “Ёшлар-

келажагимиз” кўрсатувининг навбатдаги сонининг сценарийсини тайёрлашда фойдаланилган (Самарқанд вилоят телерадиокомпаниясининг 2021 йил 11 мартдаги 09-01/94-сон маълумотномаси). Натижада, илмий хулоса, таклиф ва тавсиялар телетомошабинларнинг ҳозирги замон терроризми бузғунчи ғояларига қарши мафкуравий иммунитетини шакллантириш, ўз-ўзини ривожлантириш шахс релевант моделини ишлаб чиқиш ҳақидаги билимларини ва кўрсатувлар мазмунини бойитишга хизмат қилган.

-ҳозирги даврда халқаро терроризмнинг ривожланиш динамикаси асосида юзага келувчи деструктив (ижтимоий алоқаларнинг бузилиши, ижтимоий-маданий бегоналашув) оқибатларнинг олдини олишда миллий ва умуминсоний кадриятлардан самарали фойдаланиш зарурлиги илмий асослаб берилишига доир илмий янгилиги ҳамда ҳозирги замон терроризмнинг жамиятда беқарорлик келтириб чиқариши, аҳоли кенг қатлаларида ваҳима ва кўрқув уйғотишга қаратилган сиёсий курашнинг ўзига хос усули эканлиги терроризмнинг асосий хусусиятлари кўрсатилган амалий натижасидан СамДЧТИ профессори, фалсафа фанлари доктори О.Ғайбуллаевнинг 2019 йил “Fan va texnologiya” нашриётида чоп этилган “Миллия ғоя тарихи ва назарияси” номли дарслигининг “Ёт ва зарарли ғояларнинг кўринишлари, уларнинг олдини олишда миллий ғоянинг ўрни ва аҳамияти” деб номланувчи 20-бобининг “Ёт ва зарарли ғоялар, ғоявий кураш тушунчалари”, “Таҳдидларнинг ички ва ташқи йўналишлари, ижтимоий илдизлари”, “Диний экстремизм ва террорчилик, оммавий маданият ва демократик ғояларни ниқоб қилувчи маънавий мафкуравий оқимлар, уларнинг фаолият усуллари ва хавфсизликка таҳдиди”, “Ўзбекистонга қарши ахборот хуружлари, уларнинг асл мақсадлари ва таъсир”, 22-бобининг “Мафкуравий курашларнинг олдини олишда миллий ғоянинг зарурлиги”, “Ёвуз ва тажовузкор мафкураларга қарши курашда миллий ғоянинг зарурлиги”, “Ёвуз ва тажовузкор мафкураларга қарши курашда миллий ғоя ролининг ошиб бориши” мавзуларни тайёрлашда фойдаланилган (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Самарқанд давлат чет тиллар институтининг 2021 йил 30 мартдаги 734/30.02.01-сон маълумотномаси). Натижада, берилган хулоса, таклиф ва тавсиялар асосида “Миллий ғоя тарихи ва назарияси” номли дарслик мазмунини назарий жиҳатдан такомиллаштиришга хизмат қилган;

-ёшларнинг халқаро террористик ташкилотлар таъсирига тушиб қолмаслигида “оила-маҳалла-таълим муассасаси” ҳамкорлигини вертикал ва горизонтал шаклда ташкил этиш бирламчи омил эканлиги илмий далиллар асосида ишлаб чиқилган таклиф ва тавсиялардан Маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлиги Самарқанд вилояти бошқармаси иш режасининг 2-банди; “Халқаро терроризм ҳодисасида маънавий таҳдидлар ва уларнинг намоён бўлиши” ҳамда иш режанинг 3-банди; “Терроризм таҳдидидан шахснинг ўзини-ўзи ҳимоя қилиш муаммолари ва шахснинг терроризм вайронкор моҳиятига қарши курашда индивидуал модели” мавзулари юзасидан тарғибот тадбирларини ташкил этиш, айниқса, уюлмаган ёшлар билан “Ёшлар ўртасидаги тарбиянинг муаммо ва ечимлари” мавзусида учрашувлар, давра суҳбатлари ва маънавий-маърифий тадбирларни ташкил этиш да тадқиқотчи томонидан илгари сурилаётган таклиф ва тавсиялар

асосида тадбирнинг сценарийси тузилиб, амалиётда кенг фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлигининг 2021 йил 13 апрелдаги 02-09/962-сон далолатномаси). Натижада, ёшларда террорчининг шахсиятига қарама қарши бўлган шахсий субъектив хусусиятларни очиб бериш ҳамда шакллантириш натижасида экстремизм ва терроризм мафкурасига қаршилик кўрсатиш чораларининг яратилиши ҳамда уйғунлаштирилиш, мазкур муаммонинг ҳал этилишига умумий ёндашувларни алоҳида давлатлар ҳамда давлатлараро ҳамкорлик доирасида ишлаб чиқишни такомиллаштириш зарурлиги ҳақидаги таклиф ва тавсиялари “оила-маҳалла-таълим муассасаси” ҳамкорлиги фаолияти самарадорлигини оширишга хизмат қилган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Мазкур тадқиқот натижалари 5 та халқаро ва 7 та республика миқёсидаги илмий-амалий анжуманларда муҳокама қилинган.

**Натижаларнинг эълон қилинганлиги.** Тадқиқот мавзуси бўйича жами 20 та илмий иш чоп этилган. Жумладан, ОАКнинг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 7 та (улардан 5 та халқаро ва 2 та республика илмий журналларда) мақола эълон қилинган.

**Диссертация структураси ва ҳажми.** Диссертация иши кириш, учта боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 155 бетни ташкил этади.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг “**Кириш**” қисмида ўтказилган тадқиқотларнинг долзарблиги ва зарурати, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига боғлиқлиги, диссертация бажарилаётган муассасаси илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети ва усуллари ёритилган. Шунингдек, илмий янгилиги, амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ва илмий-амалий аҳамияти тавсифланган.

Диссертациянинг биринчи боби “**Халқаро терроризмнинг генезиси, асосий кўринишлари ва хусусиятлари**” деб номланган ва терроризм ҳодисасининг ижтимоий-фалсафий моҳияти, ижтимоий ва халқаро муносабатлар тизимида терроризм ҳодисасининг намоён бўлиши масалаларини ўрганишга бағишланган.

Терроризм мураккаб ҳодиса ҳисобланиб, бир неча асрлар давомида мавжуд бўлган, ҳамда деярли барча халқларнинг тарихида учрайдиган мураккаб, ўзгарувчан ҳодисадир. Терроризм хусусан ҳар хил сабаблар, турли жиҳатлар қатори, кенг сатҳли тузилмага эга. Бу ҳодиса бутун инсоният борлигининг барча жабҳаларига кириб борди. Терроризм таърифларидаги юзакилик, субъективлик, ўзбошимчалик ҳамда хилма-хиллик, терроризмнинг онтологик асосларига етарлича баҳо берилмаганлиги билан боғлиқ. Фақатгина терроризм ҳодисасидаги барча шаклларга таъриф улардан қайси

бири гносеологик, аксиологик ва праксеологик характерга эгаллигини белгилашга имкон беради.

Терроризм ҳодисасини фалсафий таҳлил қилишда, унинг тарихий ривожланишини инобатга олиш зарур. Террор, терроризм ва халқаро терроризм тушунчаларининг ижтимоий-фалсафий таҳлили шундан далолат берадики, бундай ижтимоий таҳдид фақат муайян шахслар, жамиятдаги муайян бир гуруҳлар, ҳатто, айрим мамлакатлар учунгина моддий ва маънавий офат бўлибгина қолмасдан, балки ҳозирги даврда бутун жамият, барча мамлакатлар учун ҳам катта фалокатга айланиши мумкин. Буни ҳозирги даврда дунёнинг турли чеккаларида хилма-хил кўринишда юз бераётган террорчилик жараёнлари исбот қилиб турибти. Агар террорчилик жараёнлари дастлаб вужудга келган даврларда муайян бир шахс, гуруҳ ёки сиёсатчи томонидан ижтимоий тузумга қарши маълум бир мамлакат чегарасида амалга оширилган бўлса, ҳозирги даврда унинг мақсадлари, кураш олиб бориш воситалари ҳамда кўлами жиҳатидан ҳеч қандай тўсиқ билмай, халқаро миқёсдаги йирик муаммога айланиб бормоқда.

Халқаро терроролог-мутахассисларнинг халқаро террорчиликнинг ғоявий ва мафкуравий асослари ҳақидаги фикрларини умумлаштирган ва фалсафий таҳлил қилган ҳолда хулоса чиқариш мумкинки, XX асрнинг сўнги йилларида, тадқиқотчи проф. Н.Сафарова таъкидлаганидек, “халқаро террорчиликнинг диний фундаментализм ва экстремизм билан (қайси динга таалуқли бўлишидан қатъий назар) бирлашиши, ўз ғоявий ва мафкуравий даъволарини улар асосида оммага сингдиришга ҳаракат қилиши, унинг яна ҳам кенгроқ кўламда тарқалиши нафақат жисмоний ва моддий жиҳатдан, балки маънавий ва руҳий жиҳатдан ҳам фожиали тус касб этишига олиб келмоқда”<sup>17</sup>.

Терроризмни соҳалараро дискурс контекстида ўрганилиши мазкур ҳодисасини тушунишига низошунослик, криминалистик, психологик, медиа, ижтимоий-сиёсатшунослик ва фалсафий каби барча замонавий ёндашувларни инобатга олишидир.

Терроризмнинг ҳар хил таърифлари ҳақида мулоҳазалар, ҳамда ушбу ҳодисага уни ўрганишга ҳар хил ёндашувларнинг синтези орқали таъриф беришга уринишлари илмий тадқиқотимизда терроризмга оид соҳалараро дискурсида изланишини кўрсатади. Фақатгина уларни қиёслаб таҳлил қилишда терроризм ҳодисасининг барча ўзгарувчанлигини ва кўпжиҳатлилигини англаса ҳамда унинг мазмунини топса бўлади, бундан кейин эса замонавий терроризм ҳодисасига тўлиқроқ таъриф берса бўлади. Кўрганимиздек, уни ўрганишга юқорида санаб ўтилган ёндашувларни инобатга олган ҳолда, замонавий терроризм ҳодисаси учун кенгроқ англашишини шакллантириб бунга ўз “ҳиссасини” қўша бўлади.

Тадқиқот натижаларидан шундай хулоса чиқариш мумкинки, “Терроризм-бу шахс ва жамиятга нисбаттан жиной, ғаразли тажовузкор зўравонликдир. Унинг замонавий шахсни террор маконига жалб этиш усуллари, ахборий террор ва психотехнологиялар ҳисобланиб, “электрон

<sup>17</sup> Сафарова Н. Терроризм (тарихий-фалсафий таҳлил). – Т.: “NOSHIR”, 2009. – 201 б.

жиход” орқали глобал ва минтақавий хавфсизликка нисбатан янги таҳдид тури кибертерроризмнинг хавфли кўринишидир”.

Бундан ташқари, мазкур бобда терроризмни соҳалараро дискурс контекстида тадқиқ қилиши тадқиқотимизнинг маълум хусусий, соҳавий дискурс контекстида бўлиши анча самарадор бўлмаганлигини кўрсатди. Терроризмни соҳалараро дискурс контекстида ўрганиши мазкур ҳодисани тушунишга низошунослик, криминалистик, психологик, медиа, ижтимоий-сиёсатшунослик ва фалсафий каби барча замонавий ёндашувларни инобатга олиш муҳимдир.

Биринчи бобдаги мулоҳазалар асосида қуйидаги хулосаларга келинди:

1. Терроризм фалсафий таҳлил объекти сифатида ранг-баранг (унинг турларини таснифлаш учун бир қатор мезонлари мавжуд) ва ўзгарувчан (унинг янги турлари юзага келади, терроризм баъзи турларининг долзарблиги ўсиб келмоқда, бошқа турлари эса камаймоқда). Терроризмнинг онтологик асослари глобаллашув, шахсият инқирози, уларнинг ижтимоий низоларга тортилишидан, унинг гносеологик ишончлилиги эса дунёқарашнинг логоцентризм, монологизм, догматизмга мойиллигидан, аксиологик сабаблари эса – монологик ҳаёт тарзига мўлжалланганлиги ва ашаддий экстремизмда ифодаланган қадриявий объективизмдан иборат.

2. Терроризм ҳодисасини фалсафий таҳлил қилишда, унинг тарихий тараққиётини инобатга олиш зарур. Террор, терроризм ва халқаро терроризм тушунчаларининг ижтимоий-фалсафий таҳлили шундан далолат берадики, бундай ижтимоий таҳдид фақат муайян шахслар, жамиятдаги муайян бир гуруҳлар, ҳатто, айрим мамлакатлар учунгина моддий ва маънавий офат бўлибгина қолмасдан, балки ҳозирги даврда бутун жамият, барча мамлакатлар учун ҳам катта фалокатга айланиши мумкин.

3. Ўзбекистонда ислом ниқоби остида содир этилган террорчилик ҳаракатлари моҳиятининг таҳлили шундан далолат берадики, унга қарши кураш воситалари фақат ҳуқуқий, маъмурий ва ҳарбий чора-тадбирлар билангина чекланиб қолмасдан, балки мафкуравий, ғоявий ва маънавий кураш воситаларининг мукамал тизимини ҳам ишлаб чиқишдан, шахснинг терроризмнинг вайронкор таъсирига қарши кураша олиши, ички субъектив шахсий воситалари, ўзини-ўзи ривожлантиришнинг шахсий моделини ишлаб чиқишдан иборат бўлмоғи зарур.

Диссертациянинг иккинчи боби **“Халқаро терроризмнинг намоён бўлиши ва хусусиятлари”** деб номланиб, у халқаро терроризм ҳодисасида маънавий таҳдидларнинг кўринишлари, террорчи шахсининг антропологик хусусиятлари таҳлил қилиниб, тадқиқ қилинган.

Мазкур бобда террорчи қиёфаси маънавий-ахлоқий дунёси, ижобий шахсият, проижтимоий фикрлаш, танлаш эркинлиги, масъулият, қилиқ каби коннотацияларга эга шахсият эмас, балки оммавий шахсият, етарли даражада бўлмаган шахсият ёки шахсиятсиз инсон тариқасида идрок этилади. Бундай салбий жиҳатларни психожароҳат, ахлоқий “сийқаланиши”, ҳаёт мазмунидаги мўлжалларнинг йўқотилиши, ижтимоий, шахсий, ахлоқий, жисмоний хўрланиши, ёлғизлик, бегоналаштириш, молиявий омадсизликлари каби аниқ ҳаётий вазиятлар туғдириши аниқланди.

Террорчиларнинг шахсий хусусиятларининг тадқиқотчилари салбий, “мортид” шахсиятининг баъзи ўзига хос белгиларини кўрсатиб беради. Улар ўртасида психоижтимоий тенглаштириш муаммолари томонидан туғдирилган “етилмаган” ўзини ўзи тенглаштириши ҳам мавжуд. Ижтимоий тенглаштириш кўпчилигини мувофиқлаштириш мумкин эмаслиги нафақат шахсиятлар низосига, балки ҳам “Мен-шахсият” ёки инсоннинг ўзини-ўзи тенглаштиришининг парчаланишига келтиради. Қадр-қимматига йўл очиб беришга қодир бўлмаган бўш шахсият тенглаштириши ижтимоий тенглаштириши ёки террорчиик гуруҳга мансублигини кучайтиришга интилишини, ва натижасида, “ночор” ўзини-ўзи оқлаш жараёнини кўзғотади.<sup>18</sup>

Тадқиқот давомида фалсафий ва ижтимоий-психологик дискурсив маълумотлар асосида террорчи қиёфасидаги шахсиятни шакллантириш хусусиятлари очиб берилди. Террорчининг шахсий антиципацияларнинг психологик сабабларни очиб берувчи маъзи, белги мазмуни сифатидаги салбий шахсият ажратилади. Салбий шахсият диспозицияси сифатида ижобий шахсият, қадр-қиммат гавдаланган. Ушбу шахсий хусусиятларнинг ёшларда мавжудлиги терроризм ғояларини қабул қилишга зиддиятли заҳар бўлиши мумкинлиги аниқланди.

Террорчи шахсининг антропологик хусусиятлари таҳлил қилиниши натижасида, терроризмнинг мафкура устида бўлишини ва ахлоқсизлигини, вируслар каби ҳар ерда ҳозирлигини, жаҳон тизим ва жаҳон тартибига реверсивлиги маълум бўлди.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев Душанбе шаҳридаги 2018 йил 29 сентябрдаги МДХ давлат раҳбарлари кенгаши мажлисида сўзлаган нутқида “Халқаро терроризм хавфининг тобора ортиб бораётгани жиддий ташвиш уйғотмоқда. Бугунги террорчилик тузилмалари катта молиявий ресурсларга, энг янги ахборот ва техника воситаларига эга, юқори даражада ҳаракатчан ва тезкордир,”<sup>19</sup> деб таъкидлади.

Зўравонлик ва террор мавзусидаги тасвирланган замонавий ижтимоий-фалсафий дискурсининг “тўпонлари” зўравонликни ҳар қандай оқлашига қаршилик кўрсатиш фаол фалсафий нуқтаи назарини намойиш қилади. Мазкур олим Ж. Бодрийяр терроризм ҳодисасини глобал рамзий ҳодиса, рамзий зўравонлик, рамзий даъват ҳамда глобаллашув ва мавжуд бўлган жаҳон тартибига зарба билан таққослайди. С. Жижекнинг терроризм ва зўравонликнинг қиёсий таҳлили, терроризм ҳақида мулоҳазалари диний фундаментализм билан таққослашга қаратилган. Терроризм ҳодисаси ҳақида замонавий фалсафий мулоҳазаларга йўналиш берувчи олим XX асрнинг атоқли мутафаккири, машҳур немис ҳуқуқшуноси К. Шмиттнинг сиёсий концепцияси катта аҳамиятга эга. Француз файласуфи Ален де Бенуа асарларида терроризм дискурсида психологик тартиб муаммоси, яъни кўрқиш ҳодисаси сифатида ва ўлимдан кўрқиш махсус жой эгаллайди.

<sup>18</sup> Bandura A. Training in terrorism through selective moral disengagement. The making of a terrorist: recruitment, training and root causes. V. 2. In J.F.Forest (Ed.). Westport, CT: Praeger, 2006. – P. 34-50.

<sup>19</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Душанбе шаҳрида МДХ давлат раҳбарлари кенгаши мажлисида сўзлаган нутқи. 29.09.2018й. uza.uz/oz/dokuments.

Тадқиқотчи У.Убайдуллаевнинг кўйидаги фикри асослидир: “Терроризмнинг глобаллашуви зиддиятли кечади. У саҳнага манфаат ва мақсадларга кўра турли-туман террорчилик ташкилотларини чиқаради. Бу жараён у қадар универсал ҳам, бир хил меъёр, мезонларга эга ҳам эмас.”<sup>20</sup> нуқтаи назарларга қўшилиб, тадқиқотда терроризм техника ва технологияларнинг шахсиятидаги “зидди заҳари”, таълим амалиётлардаги ёшларнинг шахсий салоҳиятини очиб берилиши, ёшларни террор маконига жалб этиш технологик йўлини синдирувчи шахсий ва субъект-когнитив захираларнинг шакллантирилиши ва ривожлантирилиши масалаларига эътибор қаратилди.

Иккинчи бобдаги мулоҳазалар асосида террорчи шахс кўйидаги хусусиятларга эга эканлиги хулосаларига келинади:

1) Барча тирик жонларга эҳтиросли нафратда ифодаланган ҳамда бузиш ва ўлдириш ниятида намоён этувчи некрофилия. Некрофил ҳаётнинг спонтанлигидан кўрқади. Бундай кўрқишдан қутулиш учун у ўлимни сингдириб, унга хизмат қилади.

2) Экстремал нарциссизм (якка ва гуруҳ бўлиши мумкин) жамиятдаги ҳамма нарсаларга дарғазаб нафратида намоён этади. Бундай хулқи инсон-нарцисс (ёки инсонлар-нарцисслар)нинг қадриятларга оид йўл-йўриқларни шубҳа остида олиб, ўз ортиқлиги ҳамда ўз устуворлигида унинг (уларнинг) қатъий ишончини мустаҳкамлашга тўсқинлик қилади.

Террорчи – ғариб учун террор – жаҳли чиққан толеи паст одамнинг ўзини кўрсатиш усулидир, гуруҳдаги терроризм иштирокчиси учун – бирдамлик намоёишидир.

3) Рессентимент барча муваффақиятли ва кучли одамларга нисбатан ҳасадгўй нафрати сифатида англантилади.

4) Онгнинг зичлиги оқибатида стандартларга тўғри келмайдиган ични куйдирадиган нафрат пайдо бўлади.

5) Вибхава-танха тамойили. Унга қўшиладиган инсон (“ҳаммаси ёки ҳеч нарса”) маслаклари ва хулқи унинг олам манзарасига зид барча одамларга нисбатан зўравонликка мойил (анъанавий буддизм)<sup>21</sup>.

6) Ҳақиқий бўлмаган мавжудлигини танлаш, яъни инсон томонидан ўз қилиқларига масъулиятини бекор қилиш учун ўзини-ўзи лойиҳалаштиришдан воз кечиши<sup>22</sup>.

7) Монологлаш – ўзлиги ичида бўлиши, ҳаттоки мулоқотда.

8) Борлиқ ва онг ўртасидаги уларнинг хаёлий бир хил деб қараш орқали кескинлигини чиқаришга уринишларида намоён этувчи ўзини тинчлантиришга интилиш.

Диссертациянинг учинчи боби **“Шахснинг глобаллашув шароитида халқаро терроризм таҳдидларидан ўзини-ўзи ҳимоя қилиш муаммолари”**, деб номланади ва унда терроризм таҳдидидан шахсни ҳимоялашнинг замонавий муаммолари, шахс маънавиятини ҳимоялашнинг ўзини-ўзи ривожлантириш модели ишлаб чиқилган.

<sup>20</sup> Убайдуллаев У. Халқаро терроризм: тарихи ва замонавий муаммолари. Т.: Университет, 2002. – Б. 42.

<sup>21</sup> Мел Томпсон. Восточная философия. Москва: ПРЕСС, 2000. – С. 87.

<sup>22</sup> Жан Пол Сартр. Экзистенциализм-это гуманизм. Москва: Политиздат, 1994. 439-440 стр.

Бу масала жуда муҳим, чунки бугунги кунда терроризм ёки ХХІ аср вабоси аллақачон янги ижтимоий ҳодиса сифатида кўринмайди. Мазкур ҳодиса глобаллашув остида бўлаётган дунёсида марказий муаммоли жойлардан бирини эгаллаб, ўта мураккаб ва муаммоли ҳисобланадики, у ёки бу давлатда сиёсий вазиятни ўзгартиришга мўлжалланган ўз мақсадига эришиш учун терроризм мафкураси тарафдорлари ёшлардан террорчи актларни амалга ошириш воситаси сифатида фойдаланиб, уларнинг онгига таъсир асбоби сифатида замонавий когнитив ва ахборот технологияларни қўллайди. Террорчилар таъсир этиш усули сифатида “юксак ғоя”лар усулини кенг қўллашади. Бу усул алоҳида хусусиятга эга бўлиб, асосан ёшларга мўлжалланади, негаки, улар ҳали ақлий ва маънавий жиҳатдан етилмаганликлари туфайли радикал, миллий, ижтимоий ёки диний ғоялар тузоғига жуда тез “илинадилар”<sup>23</sup>.

Шарқ ва Ғарб олимлари зўравонлик ва террор бостириб киришидан ҳимоянинг ўз концептуал йўлини таклиф этади. Шунинг учун савол туғилади: қандай қилиб демократия юришмаяпти? Нима учун у инсонни ҳуқуқ субъекти сифатида зўравонликнинг босқинчилигидан ҳимоя қилишга қодир эмас?, деган саволга қўйидагича жавоб берса бўлади: агар инсон эмас, балки шахсият, субъект, ҳуқуқ субъекти зўравонликнинг бостириб келишидан ҳимояланиши мумкин бўлганлигини тахмин этаётган тизими топилса, фақат ўшанда зўравонликнинг танқиди муваффақиятли бўлиши мумкин.

Бундан ташқари мазкур учинчи бобда диссертация мавзуси бўйича ўтказилган социологик тадқиқотлар орқали зўравонлик ва терроризм технологияларининг “маълум нуқтага қаратилган” таъсири объекти сифатида энг қалтис бўлган субъектив-шахсий ва когнитив доминанталарни аниқлаш бўйича ижтимоий-психологик тадқиқотлар ўтказилган.

Мазкур тадқиқот доирасида тадқиқот объекти сифатида ўн тўрт ёшдан ўттиз ёшгача бўлган ёшлар гуруҳи вакиллари танлаб олинган. (Ушбу тадқиқотда ёш чегаралари Ўзбекистон Республикасининг “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Қонунига таянган ҳолда белгиланди)<sup>24</sup>.

Мазкур диссертация мавзусига доир олиб борилган тадқиқотларда ўн тўрт ёшдан ўттиз ёшгача бўлган уч юз олтидан зиёд респондент иштирок этган. Тадқиқот иши 2019 йилнинг сентябрь ойларидан 2020 йил мартгача муддатда Самарқанд шаҳрида ўтказилди.

Диссертацияда ижобий рефлексивлик, ўзига ва бошқаларга ишонч, номаълумликка бағрикенглик каби шахсий кадр-қимматини шакллантирувчи хусусиятларни намоён қилувчи маълумотлар жадвалларда берилган. Шу билан бирга, мазкур диссертацияда муаллифнинг илмий хулосалари ҳамда йўналиш бўйича илмий тадқиқотларни такомиллаштириш борасидаги тавсиялар ва таклифлар ишлаб чиқилган.

Эмпирик тадқиқотларнинг маълумотлари шуни кўрсатдики, қарамлик хулқи (инглиз addiction – зарарли одат, мойиллик) – кенг маъносида

<sup>23</sup> Сафарова Н. Терроризм (тарихий-фалсафий таҳлил). – Т.: “NOSHIR”, 2009. – 47 б.

<sup>24</sup> Ўзбекистон Республикасининг “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Қонуни. [Электрон ресурс]: <http://www.ies.uz/docs/3026250>

инсоннинг воқеликдан қочишини кўзғатувчи деструктивлик, вайрон қилувчи хулқидир. Қарамликлар мавжудлиги атроф муҳит мойилликларга бузилган мослашуви ҳақида дарак беради. Шу боис хулқда нотўғрилиқлар, бузилишлар, жу шумладан жиноятларга оғиши пайдо бўлади.

Тадқиқотимизда Л.Г.Лозовая методикасига биноан қарамликка мойиллик натижаларнинг таҳлили кўрсатишича, қарамликка умумий мойилликнинг ўрта гуруҳ даражаси паст даражалари чегарасидан чиқиб, ўрта даражаларнинг доирасида бўлади: респондентларнинг умумий термаси - 13,1±2,1, қизлар - 12,6±2,7, йигитлар - 13,8±3,4.

Тестнинг ўзига хос натижаларнинг таҳлили кўрсатишича, қарамликка юқори мойиллиги қизларнинг 3%да ва йигитларнинг 11%да аниқланган.

Қарамликларнинг биринчи гуруҳида психофаол моддалардан қарамликлари мавжуд. Улардан биринчиси алкоголь қарамликка мойиллиги маълум бўлди.

Алкогол қарамликка мойилликнинг таҳлили кўрсатишича, умумий гуруҳ ўрта кўрсаткичлари (9,1±2,3 балл) ҳамда иккита гендер гуруҳ кўрсаткичлари (қизларда 8,7±2,1 балл, йигитларда 10,6±3,4 балл) паст қийматлар доирасида жойлашган. Эркаклар қизларга кўра юқорироқ кўрсаткичларни намоиш этади.

Олинган маълумотларга кўра, таҳлил қилганда 4% йигитларда гиёҳвандликка қарамликка мойилликнинг юқори даражаси аниқланган, қизларда аниқланмаган. Йигит ва қизларда ўрта ва паст даражалар кўрсаткичларнинг тақсимланиши аниқланган. Қизлар ва йигитларда ўрта ва паст даражалари кўрсаткичларнинг тақсимланиши қиз ва йигитларда тегишлича 6 ва 94%, 21 ва 70% ни ташкил этди.

Ўзига хос натижалар кўрсатишича, қарамликнинг юқори даражаси, яъни доимий чекиш, 11% йигитларда ҳамда 3% қизларда мавжуд. Бунда 74% қизлар ҳамда 53% йигитлар чекишни қатъиян қабул қилмайди. Тадқиқотда хулқ қарамликларнинг таҳлили келтирилган бўлиб, компьютер, ўйин, телевизор, овқат, меҳнат, диний, севги, жинслараро муносабатлардан ҳамда соғлом турмуш тарзидан қарамликлар турларига ажратилган.

Натижаларнинг таҳлили кўрсатишича, олий ўқув юрти қизларида “севги қарамлиги”даги ўрта гуруҳ қийматлари ўрта ва юқори қийматларнинг чегарасида жойлашган (17,2±3,1 балл), йигитларда улар бир оз пастроқ (5,3±2,9 балл).

Севги муносабатларига қараганда, мазкур шкаладаги кўрсаткичлари пастроқ бўлиши иккитарафлама масъулият, ишонч ва садоқат билан бир қаторда шаклланган “севги” ҳаётий қадрияти ҳақида далолат беради. Бунда олий ўқув юртидаги йигитлар қизларга қараганда юқорироқ кўрсаткичларини намоён этади (СамДЧТИ: йигитлар - 12,8±2,7 балл, қизлар - 9,1±2,3 балл).

Шундай қилиб, Т.П.Скрипкинанинг рефлексив сўровномаси бўйича ташхислаш натижалари шахсиятнинг бардамлиги учун ўта муҳим соҳаларда шаклланган ўзига ишончнинг юқори даражасини кўрсатиб, шу билан бирга сўралган талаба ёшларда бир қатор муаммоларни аниқлади. Кейинги босқич номаълумликка бағрикенглик даражасини аниқлаш натижасида,

Ўзбекистонлик ёшлар ижтимоий таянч мавжудлигида янгилик таваккалларга, келажакнинг номаълумлигига юқорироқ бағрикенгликни кўрсатди.

Психологияга оид манбалардан маълумки, номаълумликка бағрикенглик “уддабуронлик” каби шахсий хусусият ҳақида далолат бериши мумкин. Номаълумликка бағрикенглик – номаълумлик вазиятларини, уларнинг муқаррарлигини ва кўпмаънолилигини қабул қилиш когнитив қобилиятдир. Бизнинг тасаввуримизга биноан, “номаълумликка бағрикенглик” тушунчасини замонавий даъватларнинг жавобига нисбатан қўлланишининг тарихий долзарблиги нафақат халқаро муаммоларни тушунтириб бериш жиҳатидан “номаълумликка бағрикенглик” концептидаги мазмуний тўлдирилиши, балки ҳам келгусида терроризмнинг ментал маконини ишлаб чиқарувчи логоцентрик тафаккур ҳамда бағрикенг бўлмаган йўл-йўриқларнинг қарама-қаршилигини ҳақиқийлаштириш билан боғлиқ. Номаълумликка бағрикенглик шкаласи бўйича ташхислаш натижалари кўрсатдики, қизларда  $68,4 \pm 9,3$ , йигитларда  $79,3 \pm 10,4$  балл (сезиларли даражада юқорироқ). Паст қийматлар ҳеч қайси респондентда аниқланмаган, ўрта қийматлар сўралган шахслардан 32%да, юқори қийматлар – 78%да аниқланган.

Демак тадқиқот кўрсатишича, кўпчилик ёшларда гендер фарқларга қарамасдан ўзини-ўзи ўзгартириш, янги “ўзини лойиҳалаш”, ўзига хослигига ниятини намоиш қилувчи хусусияти, “ижод”, “бирор жойга илк бор етиб бориш”, мураккаб муаммоларни ҳал этиш, чекланмаган тафаккурга эга бўлиш йўл-йўриғи етарлича ривожланган. Мазкур шахсларга бошқа одамлар билан муносабатларнинг номаълумлиги ҳолатида дискомфорт, барқарор бўлмаслик, монологлаш, жонсизлик хос эмас.

Тадқиқот охириги босқичида А.В. Карпов методикасига биноан рефлексивликнинг даражаси ташхисланган<sup>25</sup>.

Рефлексивлик ўз бирламчи маъносида қиёсий таҳлил сифатида гавдаланган. Қиёсий таҳлил фарқлаш, ажратиш, таҳлил, синтез бўйича когнитив операциялар каби қобилиятлар ва кўникмаларни шакллантиради. Мазкур муолажа оқибатида очиқ берилган ташқи вазият бўйича ўзини-ўзи ўзгартиришга имконият пайдо бўлади. Рефлексивлик субъект ва шахсиятнинг когнитив хусусиятларига киради. Рефлексивлик психик хусусияти қирраси орқали гавдаланган. Бироқ, “хотирасида” рефлексивлик ҳам психик жараён, ҳам психик ҳолат сифатида идрок этилади. Ўрта оралатиб олинадиган ҳамда қиз ва йигитлар гуруҳларидаги кўрсаткичлари шкаланинг ўрта даражада муҳим тафовутларсиз аниқланган:  $4,3 \pm 0,2$  и  $4,1 \pm 0,3$  (девор). Бироқ, нисбий хотиржамликда 25% қиз ва 42% йигитларда рефлексивлик даражаси жуда паст, 45% ва 48%да ўртача, ва фақатгина 30% ва 10%да – юқори бўлиб чиқди. Кўпчиликда аниқланган ўрта даражаси шахсиятнинг мўътадил ижтимоий-психологик мослашувини тўлиқ таъминлайди. Паст даражада яққалаш ва мослашув муаммолари бўлиши мумкин. Рефлексивлик даражасини ташхислаш йигитларда жиддий вазиятни кўрсатди.

<sup>25</sup> Карпов А.В. Рефлексивность как психическое свойство и методика ее диагностики. Психологический журнал. №5 Т.24, 2003. – С. 45-57.

Ўтказилган тадқиқот кўрсатишича, ёшларда умуман олганда умумий психологик барқарорликда айрим кўрсаткичларни таҳлил қилганда бир қатор респондентларда сергак қилувчи натижалар аниқланган. Шу боис кейинги текшириш ҳамда тузатишга боғлиқ психологик ишларни олиб борилиши тақозо этилади.

## ХУЛОСА

Халқаро терроризмнинг ҳозирги даврда шахс маънавий ривожланишига салбий таъсири ва оқибатларини фалсафий нуқтаи назардан таҳлил қилиш ва ўрганиш натижасида кўйидаги хулосаларга келинди:

1. Терроризм узвий тарзда мавжуд бўлган тартиботи, глобаллашув, иқтисоднинг молиявий-чайқовчиликка асосланган модели, жаҳон тизимининг сиёсий-ҳуқуқий жиҳатлари, зўравонликка ҳуқуқи, ички ҳалокат ва ўлимни ўз ичига олган фавқулодда ҳолатига мос тушадиган томонлари аниқланди.

2. Террорчи қиёфасининг шахсий хусусиятларини очиб бериш натижасида, терроризмнинг асосий технологик таъсири объекти ҳисобланган, ёшларнинг шахсий хусусиятлари ҳам очиб берилди.

3. Терроризм ҳодисасининг муҳим белгиларини аниқлаш орқали унинг ҳуқуқий, ижтимоий-сиёсий, психологик талқини белгиланди.

4. Терроризмни соҳалараро дискурс контекстида ўрганилиши мазкур ҳодисани тушунишга низошунослик, криминалистик, психологик, медиа, ижтимоий-сиёсатшунослик ва фалсафий каби барча замонавий ёндашувларни инобатга олиш кераклиги аниқланди.

5. Халқаро терроризмнинг ижтимоий борлиқнинг глобаллашувида замон мавжудлиги ва чексизлиги ва олдиндан айтиб бўлмаслигининг ўзига хос хусусиятлари ижтимоий-фалсафий дискурда асослаб берилди.

6. Глобаллашув шароитида ҳозирги замон терроризмининг деструктив оқибатлари ижтимоий-фалсафий жиҳатдан асослаб берилди. Ҳозирги замондаги низолар, терроризм, экстремизм ва зўравонлик тубида энг аввало, жаҳолат ва адоват ётганлигини билиб, бунга қарши кураш биринчи навбатда маънавият, маърифат, таълим, ижтимоий соҳалар воситалари эвазига олиб борилмоғи лозим.

7. Глобаллашув шароитида жамиятнинг асосий бўғинини ёшлар ташкил этади ва уларнинг ҳозирги замон халқаро терроризм таҳдидига нисбаттан мафкуравий иммунитетини шакллантириш ва ривожлантириш ижтимоий йўналишга эга.

8. Замонавий террорист шахс қиёфасининг индивидуал шахсий инкирози, инсоннинг логоцентрик, онтологик, хусусиятларининг ижтимоий-маданий ва маънавий жиҳатлари очиб берилди.

9. Ёшларнинг субъектив ва когнитив шахсий хусусиятларидан келиб чиқиб, террористик ташкилотлар томонидан ўтказиладиган таъсирга нисбатан мустаҳкам ирода, мафкуравий иммунитетни шакллантиришдаги усул ва воситалари ишлаб чиқилган бўлиб, ушбу моделлардан кенг фойдаланиш катта аҳамиятга эга.

10. Терроризм даврида мобил амалиётларнинг, ижтимоий борлик, шахсиятнинг глобал инқирозининг устунлик қилувчи модаллик сифатидаги “жалб этилганлиги” мавжудлигини инобатга олган ҳолда шахсиятнинг ўзини ўзи ривожлантириш ва шакллантириш борлиқнинг шахсиятга оид усули, рефлексив ўз мавқеини аниқлаб олиши, ижобий шахсият, ўзига ва бошқаларга ишонч, номаълумликка бағрикенгликни сақлаш учун улкан захиралари таҳлили ҳозирги замон терроризм таҳдиди ҳақида тўғри тасаввурга эга бўлиш имконини беради.

11. Тизимли социологик ва психологик тадқиқотлар ҳамда мавжуд бўлган устувор йўл-йўриқларнинг ва кадрият устунлигининг мониторинги ёшларда онг ва тафаккурнинг “эгри” ва мустаҳкам бўлмаган ҳолатларни қайта кўриб чиқишга, уларга бошқа ҳолатларни шакллантириш ва ривожлантириш орқали қаршилик кўрсатишга имкон беради.

12. Ёшларда террорчининг шахсиятига қарама-қарши бўлган шахсий-субъектив хусусиятларни очиб бериш ҳамда шакллантириш натижасида экстремизм ва терроризм мафкурасига қаршилик кўрсатиш чораларининг яратилиши ҳамда уйғунлаштирилиши, мазкур муаммонинг ҳал этишига умумий ёндашувларни алоҳида давлатлар ҳамда давлатлараро ҳамкорлик доирасида ишлаб чиқишини тақозо этади. Эмпирик тадқиқот жараёнида ижобий шахсият, қарамлик, жалб этилганлик, рефлексивлик, ўзига ва бошқаларга ишонч, номаълумликка бағрикенглик каби шахсий кадр-қимматини шакллантирувчи хусусиятлар аниқланиши натижасида, ёшларда ўзини-ўзи ривожлантириш, ҳозирги замон ҳақида реал тасаввурга эга бўлиш ва оқилона қарор қабул қилиш имконини беради.

**Юқорида баён этилган хулосаларга таяниб, қўйидаги тавсиялар ишлаб чиқилди:**

1. Глобаллашув шароитида диний экстремизм ва халқаро терроризм хавфининг ортиб бораётганлиги сабаб, ёшлар билим ва кўникмаларини ривожлантириш мақсадида мобил дастурларни яратиш жараёнини ташкиллаштириш ва фаоллаштириш лозим;

2. “Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти” фани дастурида диний экстремизм ва терроризм масалаларини кенгрок ёритиш, ёшларни ёт мафкуралардан ҳимоялашнинг йўл-йўриқлари ва ягона концепциясини ишлаб чиқиш лозим;

3. Ҳозирги замон терроризм таҳдиди шароитида террорист қиёфаси пайдо бўлишига қаршилик кўрсата оладиган субъектив-шахсий мотиваторларни шакллантирувчи ва ривожлантирувчи усул ва воситалар ишлаб чиқилиши лозим;

4. Терроризм таҳдидига қарши ёшларнинг мафкуравий иммунитетини ривожлантириш бўйича чора-тадбирлар дастури ишлаб чиқилиб, Ўзбекистонда терроризмга қарши кураш масаласини оммалаштирилиши лозим;

5. Таълим устидан давлат назоратини таъминлаш ва бунда тақиқланган диний адабиётлар тарқалишининг олдини олиш, ёшларни ахборот хуружлари, “оммавий маданият” ва бошқа ёт мафкураларга оғиб кетишига йўл қўймаслик лозим;

6. “Ўзбекистоннинг энг янги тарихи”, “Миллий ғоя”, “Фалсафа”, “Фуқаролик жамияти”, “Социология”, “Диншунослик” каби фанларга доир ўқув дастурлари, дарсликлар ҳамда ўқув қўлланмаларида маънавий таҳдидлар, ахборот хуружлари, “оммавий маданият”, диний фундаментализм, экстремизм ва терроризм, одам савдоси сабаб ва оқибатларини кенг очиб бериш муҳим;

7. Ёшлар халқаро террористик ташкилотлар таъсирига тушиб қолмаслиги учун “оила-маҳалла-таълим муассасаси” ҳамкорлигини вертикал ва горизонтал шаклда ташкил этиш мақсадида, оила ва болалар боғчасидан бошлаб педагогик билим ва тарбия орқали мушоҳада қилишни ўргатиб, ўзликни англаш руҳида тарбиялаб, маҳаллалар эса ўз навбатида ҳам оила ҳам таълим муассасалари билан мунтазам алоқада бўлиб, ҳозирги замондаги экстремизм, терроризм таҳдидини тарғибот- ташвиқот, мобил амалиётлар орқали тушунтириш ишлари олиб боришлари керак;

8. Ўзбекистон Ёшлар агентлиги, Маънавият ва маърифат маркази ёки ушбу марказнинг вилоят бўлимларининг маърифий дастурларида, Ўзбекистон Республикаси Ички Ишлар ва Миллий Гвардия бўлинмаларида, Маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш бошқармасида, ўқув тарбия билан шуғулланувчи муассасаларда мунтазам равишда диний фундаментализм, экстремизм ва терроризм, одам савдоси тўғрисида ўқув курсларини ташкил этиб, реклама видеороликлари ҳамда қисқа метражли фильмлар сонини кўпайтириш керак;

9. Радио, телевидение, матбуотда ҳамда ОАВнинг бошқа турларида халқаро терроризмнинг ижтимоий хавфи ҳақида эшиттиришлар уюштириш, аҳоли ўртасида терроризмнинг сабаблари ва унинг салбий оқибатлари, ҳамда уларни бартараф этиш чора-тадбирлари тўғрисида ҳуқуқий тарғибот ишларини амалга ошириш орқали уларда терроризмдан жабрланиш хавфини камайтириш;

10. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2018 йил БМТнинг 72-сессиясидаги маърузаси ижросини таъминлаш мақсадида, ёшларимизни диний мутаасиб оқимлар таъсиридан ҳимоя қилиш, бузғунчи ғояларга қарши иммунитетни шакллантириш, умуман диний экстремизм ва халқаро терроризмнинг таҳдиди ва салбий оқибатларини олдини олиш мақсадида “Терроризмдан огоҳлик-давр талаби” мазмунидаги ўқув курсларини барча ОТМлар ва ўқув муассасаларида ташкил этиш мақсадга мувофиқдир.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08.  
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ  
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ  
САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**СУЛТОНОВА СВЕТЛАНА ЮРИЕВНА**

**НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА  
НА ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННУЮ ЭПОХУ  
(СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ)**

**09.00.04 – Социальная философия**

**АВТОРЕФЕРАТ  
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА  
ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2020.4.PhD/Fa1504.

Диссертация выполнена в Самаркандском государственном институте иностранных языков. Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziyonet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

**Научный руководитель:** Шодиев Рустам Тохирович  
доктор философских наук, профессор

**Официальные оппоненты:** Сафарова Нигора Олимовна  
доктор философских наук, профессор  
Қаххорова Матлюба Манофовна  
доктор философских наук, профессор

**Ведущая организация:** Ташкентский государственный университет  
востоковедения

Защита диссертации состоится «2» декабря 2021 г. в «10<sup>00</sup>» часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu\_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 103). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан «19» ноября 2021 года.  
(Протокол реестра № 20 от 19 ноября 2021 года.)



**Наврүзова Г.Н.**

Председатель научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор,

**Шарипов А.З.**

Учёный секретарь научного совета, по присуждению учёных степеней, кандидат философских наук, доцент

**Саломова Х.Ю.**

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** Наличие ряда экстремальных тенденций в развитии мировой цивилизации, исчезновение традиционных этносов, острые социальные конфликты на международной и локальной арене, многочисленные конфликты в сферах социального и личного, массовости и приватности, гражданственности и принадлежности к государству являются объективно существующими процессами и становятся причинами существования и выживания различных негативных явлений, в том числе терроризма. Терроризм считается одной из самых болезненных форм общечеловеческих проблем, распространенных в современном мире. В борьбе с современным терроризмом в условиях глобализации духовное развитие человека является важным социально значимым фактором. Также в борьбе с терроризмом, экстремизмом и фундаментализмом важнейшими факторами являются, прежде всего, социально-экономическое, политическое, духовно-просветительское развитие общества. В связи с этим, исследование негативного влияния международного терроризма на духовное развитие личности в настоящее время в рамках социальной философии представляет собой проблему, имеющую важное научно-теоретическое значение.

Мировые научные центры, стратегические исследовательские институты уделяют пристальное внимание изучению процессов общественного прогресса и активного влияния на них института религии в качестве духовного фактора, экстремистических движений, античеловеческой природы фундаменталистских идей. Стремление изменить “мировой порядок вещей” с помощью насилия, которое в настоящее время является противозаконным, и в то же время обязывает существовать в этом социально ориентированном типе бытия, является очевидной реальностью. Каждый человек становится потенциальной жертвой этого процесса. Поэтому необходимо изучить истинно коренную природу терроризма, угрожающего перспективам человечества, генезис международного терроризма, основы, основные проявления, проблемы самозащиты от угроз международного терроризма, требуют глубокого осмысления их содержания и сущности, эти объективные реалии свидетельствуют о том, что социально-философский анализ вопроса о феномене терроризма и его негативном влиянии на духовное развитие личности является важной актуальной методологией.

В нашей стране осуществляются эффективные меры, направленные на эффективную борьбу с экстремизмом и терроризмом, искоренение распространения насилия и радикальных взглядов в обществе путем под видом религиозных догматов экстремистских и международных террористических организаций подстрекающих молодежь к насилию, утрате национальной самобытности, культурно-просветительских и семейных ценностей. “Мы все являемся свидетелями того, как много семей, стран сталкиваются с такими угрозами, как религиозный экстремизм, терроризм,

торговля людьми, наркотики, “массовая культура” и нелегальная миграция”»<sup>1</sup>, подчеркнул Президент нашей страны Шавкат Мирзиёев. Поэтому в Узбекистане имеет важное значение научное исследование механизмов, обеспечивающих постоянный мониторинг распространения идей насильственного экстремизма, создание методов и средств борьбы с радикализацией общества, особенно молодежи.

Данная диссертационная работа в определенной степени способствует выполнению задач, поставленных указами Президента Республики Узбекистан № УП-9447 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики» от 7 февраля 2017 года, Указом Президента № УП-5106 «О мерах по повышению эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана» от 5 июля 2017 года, Постановлением президента Республики Узбекистан № ПП-2789 «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности Академии наук, организации, управления и финансирования научно-исследовательской деятельности» от 17 февраля 2017 года.

**Соответствие темы исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий Республике.**

Диссертационное исследование выполнено в соответствии с приоритетными направлениями развития науки и технологии Республики I. “Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики”.

**Степень изученности проблемы.** Концепция Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «Просвещение против невежества» требует особого подхода к изучению проблемы в рамках темы диссертации. Научно-методологической основой данного исследования послужили также работы, доклады и выступления главы государства, отражающие его научно-теоретические взгляды на осуществляемые реформы во имя мира, обеспечение устойчивого развития общества<sup>2</sup>.

Из зарубежных ученых-философов С.Жижек, В.А.Подорога, М.П.Риклин, с исторической точки зрения понятия «террор, терроризм», К.Лепин<sup>3</sup> ввел понятия «конфликт» и «насилие», Н.В. Гришин, М. Фуко, Г.Фейский<sup>4</sup> конфликты и их деструктивные последствия, проявления современного терроризма исследовали Е.П. Кожушко<sup>5</sup>, К.Н. Салимовы. Эти исследования придали теоретическое значение относительно раскрытию проблем в рамках темы диссертации.

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш. Буюк келажгимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қураимиз. Т.: Ўзбекистон, 2017. – Б. 65.

<sup>2</sup> Мирзиёев Ш.М. Буюк келажгимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қураимиз. Т.: Ўзбекистон, 2017. – Б. 488.

<sup>3</sup> Лепин К. Разрешение социальных конфликтов. М.: Речь, 2000. – С. 408.

<sup>4</sup> Гришина Н.В. Психология конфликта. М.: Питер, 2008. – С. 544.

<sup>5</sup> Кожушко, Е.П. Современный терроризм: Анализ основных направлений. Мн.: Харвест, 2000. – С. 448.

Среди ученых нашей страны, защитивших докторские диссертации по вопросам, близким к теме Н. Сафарова<sup>6</sup> историко-философское осмысление вопросов классификации, динамики развития и борьбы с терроризмом, М. Раджабовой<sup>7</sup> в рамках фундаментальных исследований осуществлены правовые основы ликвидации преступлений религиозного экстремизма и терроризма.

Также, Н. Джураев, Ш.И. Пахрутдинов, И. Исмаилов, А.К. Закурлаев, С. Ибрагимов<sup>8</sup> в своих исследованиях в научно-теоретическом плане в рамках политических наук сделали сравнительный анализ политических, социальных опасностей и угроз, которые фундаментализм и религиозный экстремизм представляют для стабильности общества.

Анализ тематических исследований показывает, что в настоящее время происходят качественные изменения в практике терроризма и способах воздействия на сознание молодежи. Учитывая, что в динамике развития современного терроризма проявляется преобладание его социальных аспектов, важное научно-теоретическое значение имеет изучение в рамках темы диссертации в рамках специального исследования негативного влияния международного терроризма на духовное развитие личности в современном периоде.

**Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательской работы высшего образовательного учреждения.**

Диссертация выполнена в соответствии с планом научно-исследовательских работ Самаркандского государственного института иностранных языков по теме «Комплексное исследование проблем формирования гармонично развитой личности в Республике Узбекистан в годы независимости».

**Цель исследования.** Целью исследования является разработка средств противодействия деструктивному влиянию современного терроризма на развитие общества, релевантной ему личностной модели.

**Задачи исследования:**

философское определение и анализ таких терминов, как международный терроризм, террор, суицид;

выявление онтологического, социально-философского и духовного компонентов терроризма;

в условиях глобализации обосновать специфику терроризма с помощью социально-философского рассуждения;

раскрытие образа и индивидуальных особенностей личности террориста;

выявление личностных компонентов молодежи, которая становится объектом воздействия терроризма;

---

<sup>6</sup> Сафарова Н.О. Терроризм:манбалари, мақсади ва глобаллашув жараёни. – Т.Фан, 2006.; Сафарова Н.Терроризм.(Тарихий -фалсафий таҳлил). – Т.: “NOSHIR”, 2009.

<sup>7</sup> Ражабова М. Диний экстремизм ва террорчиликга қарши кураш муаммолари. Т.: Ўзбекистон, 2003. С. 397

разработка личностных релевантных методов и средств самозащиты от деструктивных воздействий мировоззрения и идеологии терроризма.

**Объектом исследования** является негативное влияние международного терроризма на духовное развитие личности.

**Предметом исследования** является социально-философский анализ деструктивного воздействия международного терроризма и его искоренения.

**Методы исследования.** В заключительных выводах диссертации были использованы такие методы научного исследования как диалектический, системный анализ, феноменологический, социометрический (опрос, анкетирование, беседа, интервью), контент-анализ, эксперимент.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

-философски определено, что проблемы образования, безработицы, низкой заработной платы, коррупции, изменения ценностей, использование психологического фактора в деструктивных целях, незаконное использование сети интернет приводят к деструктивным (разрыву социальных связей, социокультурному отчуждению) последствиям, возникающим на основе динамики развития международного терроризма;

- на основе принципа возможности и реальности философии выявлены и определены негативные личностные диспозиции и антропологические особенности террориста, как некрофилия (бесчеловечность), крайний нарциссизм (крайний эгоизм), рессентиментность (противоположное чувство, эмоция), вибхава-танха (склонность к насилию), монологизация (самонадеянность), которые делают молодежь склонной к насилию, потере семейных ценностей, создают условия для распространения насилия и радикальных взглядов в обществе.

-в целях недопущения попадания молодежи под влияние международных террористических организаций философски доказана актуальность организации сотрудничества “семья-махалля-образовательное учреждение” в таких горизонтальных формах, как создание методических основ, установление вертикального и общественного контроля за ролью, обязанностями, обязанностями родителей в воспитании, осуществление адресных профилактических мероприятий, координация;

- средствами категории философии, как сущность и явление, причина и следствие, доказано необходимость совершенствования целенаправленных, проективных, экспериментальных методов и средств, развивающих субъективно-личностные мотиваторы в борьбе с угрозами и проявлениями международного терроризма, идейно-идеологических профилактических программ, направленных на эффективную борьбу с геополитическими и различными угрозами через просвещение, укрепление идеологического иммунитета.

**Практические результаты исследования** состоят в следующем:

проведен социально-философский анализ деструктивных последствий современного терроризма в условиях глобализации, выявлены личностные

компоненты молодежи;

в условиях современной террористической угрозы определены методы и средства формирования и развития субъективно-личностных мотиваторов, способных противостоять возникновению образа террориста;

разработана лично-релевантная модель самозащиты молодежи от деструктивного воздействия терроризма;

выработаны рекомендации по дальнейшему активизации государственной молодежной политики по развитию у молодежи идеологического иммунитета против угрозы терроризма.

**Достоверность результатов исследования.** Обеспечивается публикациями в научных конференциях международного и республиканского значения, публикациями в специализированных журналах рекомендованными Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан, информацией и рекомендациями, представленными на научных конференциях и круглых столах по результатам проведенных опросов молодежи, заключениями, полученными от соответствующих организаций, о внедрении результатов исследований в практику.

#### **Научная и практическая значимость результатов исследования.**

Научная значимость результатов диссертационной работы обусловлена тем, что выдвинутые в исследовании модели формирования идейного иммунитета молодежи к деструктивным идеям современного терроризма и саморазвития, и умозрительные выводы могут быть использованы в процессе совершенствования научно-методологических подходов, реализуемых в рамках истории, национальной идеи, социальной философии, этики, гражданского общества, религиоведения, социологии.

Рекомендации и предложения выработанные по результатам исследования, используются в настоящее время для создания интегральной модели терроризма как социального и личностного явления, более глубокого понимания социально-философских проблем насилия и терроризма, пропаганды вопросов необходимости выбора методов и средств самозащиты молодежи от разрушительного воздействия террористических технологий в условиях терроризма, в образовательных программах узбекского молодежного агентства, центра духовности и просвещения и его областных отделений, в работе подразделений, обучение служит повышению эффективности деятельности учреждений, занимающихся воспитанием.

#### **Внедрение результатов исследования.**

На основании рекомендаций и социально-философских предложений о негативном влиянии международного терроризма на духовное развитие личности в современную эпоху:

теоретические выводы и практические рекомендации о том, что необходимость коренного совершенствования духовно - идеологической профилактической работы в борьбе с международными проявлениями

международного терроризма раскрывается через такие атрибутивные категории философии, как сущность и явление, причина и следствие, были эффективно использованы при освещении и подготовке данной темы в книгах, изданных международным научно - исследовательским центром Имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан. Исследовательская работа также послужила улучшению содержания книги «Узбекистан-страна толерантности» подготовленная Международным центром Имама Бухари на основе государственного социального заказа - в его альбоме, а также книги «Суеверные идеи ИГИЛ и отказы от них», переведенной научными сотрудниками Центра, и энциклопедии на тему «Энциклопедия историко-философского наследия средневековых восточных ученых и мыслителей». (справка Имама Бухари Международного исследовательского центра при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 02 февраля 2021 года №02/53). Результаты проведенного исследования способствовали созданию и гармонизации мер противодействия экстремизму и идеологии терроризма в результате выявления и формирования антитеррористических характеристик у молодежи;

выводы и предложения по обоснованию содержательной сущности таких признаков, как некрофилия, крайний нарциссизм, рессентимент, вибхава-танха, монологизации, определяющий негативные диспозиции террориста настоящего времени, были использованы при подготовке сценария очередного выпуска шоу «Молодежь-наше будущее», которое транслировалось 2 марта 2021 года (справка Самаркандской областной телерадиокомпании от 11 марта 2021 года №09-01/94). Это в свою очередь способствовало подготовке шоу и трансляции направленные на формирование идеологического иммунитета молодежи против деструктивных идей современного терроризма, разработку и совершенствование актуальной модели саморазвития;

научно-теоретические идеи и методические рекомендации по эффективному использованию национальных и общечеловеческих ценностей в предупреждении деструктивных последствий на основе динамики развития международного терроризма были использованы при подготовке учебника доктора философских наук, профессора СамГИИЯ О.Гайбуллаева «История и теория национальной идеи», изданного в 2019 году в издательстве «Наука и техника», Глава 20 озаглавлена «Проявления чуждых и вредных идей, роль и значение национальной идеи в их преодолении», «Чуждые и вредные идеи, концепции идеологической борьбы», «Внутренние и внешние направления, социальные корни угроз», «Религиозный экстремизм и терроризм, духовные идеологические течения, маскирующие массовую культуру и демократические идеи, методы их деятельности и угроза безопасности», «Информационные атаки против Узбекистана, их истинные цели и влияние», Глава 22 «Необходимость национальной идеи в предотвращении идеологической борьбы, необходимость национальной идеи в борьбе со

злыми и агрессивными идеологиями. Повышение роли национальной идеи в борьбе со злыми и агрессивными идеологиями”. (Справочник Самаркандского государственного института иностранных языков Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 30 марта 2021 года № 734/30.02.01). В результате, внося вклад в совершенствовании содержания учебника "История и теория национальной идеи", он послужил предупреждению последствий нарушения социальных связей, социокультурного отчуждения личности, особенно молодежи, в условиях современного терроризма;

предложения и рекомендации по организации сотрудничества «Махалля-семья-образовательное учреждение» в вертикальной и горизонтальной формах является первичным фактором отсутствия подверженности молодежи международным террористическим организациям, основано на научных данных исследователя. «Самаркандское областное управление поддержки Махалли и семьи» в планах работы 2 пункта для организации пропагандистских мероприятий, при организации круглых столов на тему "Моральные угрозы и их проявление в международном террористическом инциденте", пункт 3 плана работы: проведения духовно-просветительских работ и проведения совещания на тему «Проблемы самозащиты личности от угрозы терроризма и индивидуальная модель в борьбе с деструктивной сущностью терроризма» и «Проблемы и пути их решения в воспитании молодежи» широко использовались научные предложения исследователя (справка Министерства «Управления поддержки Махалли и семьи» Республики Узбекистан от 13 апреля 2021 года №02-09/962 ). В результате разработанных рекомендаций и методов способствовало увеличению уровня защиты нашей молодежи от влияния религиозных течений, формирования иммунного ответа на деструктивные идеи, формирования субличностных мотиваторов, способных противостоять появлению террориста в условиях угрозы терроризма, предотвращению угроз и негативных последствий терроризма.

**Апробация результатов исследования.** Результаты данного исследования были обсуждены на 5 международных и 7 республиканских научно-практических конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** Опубликовано более 19 научных работ по теме исследования. В частности, в научных изданиях опубликовано 4 статей (из них 5 в международных, и 3 в зарубежных в журналах) которые рекомендованы ВАК для публикации основных научных результатов докторских диссертаций.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Общий объем диссертации составляет 141 страниц.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** диссертации освещены актуальность и необходимость темы исследования, соответствие исследования приоритетам направлениям развития науки и технологиями в республике, связь исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где оно было выполнено, степень изученности проблемы, цель, задачи, объект, предмет и методы исследования. Наряду с этим охарактеризованы научная новизна исследования, практические результаты исследования, их достоверность, научная и практическая значимость.

Первая глава диссертации называется **«Генезис, основы проявления и особенности международного терроризма»** и посвящена исследованию социально-философской сущности терроризма, проявлению терроризма в системе социальных и международных отношений.

Терроризм-это сложное явление, сложное явление, существовавшее веками, а также в истории всех народов мира. В свою очередь, терроризм имеет широкий спектр причин, включая различные аспекты. Это явление проникло во все аспекты человеческого бытия. Поверхностность, субъективность, произвольность и многообразие определений терроризма обусловлены недостаточной оценкой онтологической основы терроризма. Толерантное определение всех форм феномена терроризма позволяет определить, какая из них носит гносеологический, аксиологический и праксиологический характер.

При философском анализе феномена терроризма необходимо учитывать его историческое развитие. Социально-философский анализ понятий Террор, терроризм и международный терроризм показывает, что такая социальная угроза может быть не только материальным и моральным бедствием для отдельных лиц, определенных групп в обществе и даже для отдельных стран, но и обернуться большой катастрофой для всего общества, для всех стран в современную эпоху. Об этом свидетельствуют террористические процессы, происходящие в настоящее время в разных концах света по-разному. Если террористические процессы в те периоды, когда они зарождались, осуществлялись конкретным лицом, группой или политиком в рамках определенной страны против общественного строя, то в настоящее время они не представляют собой никаких препятствий с точки зрения целей, средств и масштабов борьбы и становятся серьезной проблемой международного масштаба.

Обобщив и философски проанализировав представления специалистов международных террористов об идейно-идеологических основах международного терроризма, можно сделать вывод, что в последние годы XX века, как отметила исследователь проф. Н. Сафарова «сочетание международного терроризма с религиозным фундаментализмом и экстремизмом (к какой бы религии он ни принадлежал), попытка навязать на их основе свои идеологические и идеологические претензии массам,

распространение его в еще более широких масштабах не только физически, но и материально, возможно, это приводит к трагическим последствиям как в моральном, так и в психологическом плане»<sup>9</sup>.

Изучение терроризма в контексте междотраслевого дискурса должно учитывать все современные подходы к пониманию данного феномена, такие как конфликтоведческий, криминалистический, психологический, медийный, социально-политологический и философский.

Рассуждения о различных определениях терроризма, а также попытки дать определение этому явлению путем синтеза различных подходов к его изучению свидетельствуют о том, что в нашем научном исследовании терроризм исследуется в междотраслевом дискурсе. Только при их сравнительном анализе можно осознать всю изменчивость и многослойность явления терроризма и найти его содержание, а в дальнейшем дать более полное определение современному явлению терроризма. Как мы видим, учитывая вышеперечисленные подходы к его изучению, можно внести свой «вклад» в это, сформировав более широкое понимание современного феномена терроризма.

Из результатов исследования можно сделать вывод, что «Терроризм-это бесчеловечное, корыстно-агрессивное насилие над человеком и обществом. Его методы вовлечения современной личности в террористическое пространство, включая информационный терроризм и психотехнологии, посредством «электронного джихада», представляют собой относительно новый тип угрозы глобальной и региональной безопасности, представляющий собой опасное проявление кибертерроризма».

Кроме того, исследование терроризма в контексте междотраслевого дискурса в данной главе показало, что наше исследование в контексте частного, отраслевого дискурса было менее эффективным. Изучение терроризма в контексте междотраслевого дискурса важно учитывать все современные подходы к пониманию данного явления, такие как конфликтоведческий, криминалистический, психологический, медийный, социально-политологический и философский.

На основании рассуждений из первой главы были сделаны следующие выводы:

1. Терроризм имеет ряд критериев для классификации и философского анализа возникают новые его виды. В ходе действие актуальности одних видов возрастает а других уменьшается. Основа терроризма состоит в глобализации как кризиса личности, в склонности мировоззрениях молодежи к монологизму, логоцентризму и догматизму предназначенном образа жизни и выраженном в безумном экстремизме.

2. При философском анализе феномена терроризма необходимо учитывать его историческое развитие. Социально-философский анализ понятий Террор, терроризм и международный терроризм показывает, что

---

<sup>9</sup> Сафарова Н. Терроризм (тарихий-фалсафий тахлил). – Т. "NOSHIR", 2009. – 201 б.

такая социальная угроза может быть не только материальным и моральным бедствием для отдельных лиц, определенных групп в обществе и даже для отдельных стран, но и обернуться большой катастрофой для всего общества, для всех стран в современную эпоху.

3. Анализ сущности террористических актов, совершаемых под видом ислама в Узбекистане, показывает, что средства борьбы с ними должны не ограничиваться только правовыми, административными и военными мерами, но и заключаться в выработке совершенной системы идеологических, идеологических и духовных средств борьбы, способности личности бороться с разрушительным воздействием терроризма, выработке внутренних субъективно-личностных средств, личностной модели саморазвития.

Вторая глава диссертации называется **«Проявления и особенности международного терроризма»**, в ней анализируются и исследуются проявления моральных угроз в феномене международного терроризма, антропологические особенности личности террориста.

В данной главе рассматриваются негативные аспекты порождающие специфическими жизненными ситуациями, такими как психосоциальность, моральная «размытость», потеря целей в смысле жизни, моральное, социальное, личностное, одиночество, физическое унижение, финансовое невезение и отчуждения. Исследователи личностных характеристик террористов указывают на некоторые отличительные черты отрицательной, «умеренной» личности.

Между ними также существует «незрелая» самобалансировка, порожденная проблемами психосоциального выравнивания. Невозможность скоординировать большинство социальных выравниваний приводит не только к конфликту личностей, но и к фрагментации «Я-личности», или человеческого я-выравнивания. Свободное выравнивание личности, не способное уступить место достоинству, порождает стремление к социальному выравниванию или усилению принадлежности к террористической группе и, как следствие, к «беспомощному» процессу самооправдания<sup>10</sup>. Будучи одним из известных зарубежных моралистов А. Бандура. описывал способы освобождения или самооправдания от моральной оценки последствий террористических актов.

В ходе исследования на основе философских и психологических данных выявлены особенности формирования личности в образе террориста. Выделяется отрицательная личность в качестве сущности, содержание характера, раскрывающее психологические причины личностной антипатии писателя. Позитивная личность, достоинство как диспозиция негативной личности. Было установлено, что наличие этих личностных особенностей у молодежи может быть противоречивым ядом для принятия идей терроризма.

---

<sup>10</sup> Bandura, A. Training in terrorism through selective moral disengagement. V.2. In J.F.Forest (Ed.). Westport, CT: Praeger, 2006. – P. 34-50.

В результате анализа антропологических особенностей личности террориста стало ясно, что терроризм лежит над идеологией и безнравственен, присутствует везде, как вирусы, реверсивен мировому строю и мировому порядку.

Выступая на заседании Совета глав государств СНГ в городе Душанбе 29.09.2018г. Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев подчеркнул, что «растущая угроза международного терроризма вызывает серьезную обеспокоенность. Сегодняшние террористические структуры обладают большими финансовыми ресурсами, новейшими информационными и техническими средствами, обладают высокой мобильностью и оперативностью»<sup>11</sup>.

Ученый Дж.Бодрияр сравнивает феномен международного терроризма с глобальным феноменом символизма, символического насилия, символического призыва и удара по глобализации и существующему мировому порядку. Сравнительный анализ терроризма и насилия, рассуждения С. Жижека о терроризме направлены на сравнение с религиозным фундаментализмом. Большое значение имеет политическая концепция выдающегося мыслителя XX века, известного немецкого правоведа К. Шмитта, ученого, давшего направление современным философским рассуждениям о феномене терроризма. Проблема психологического порядка в дискурсе терроризма в работах французского философа Алена де Бенуа, то есть как феномен страха, так и страх смерти занимают особое место. Обосновано следующее мнение исследователя У.Убайдуллаева: «Глобализация терроризма носит противоречивый характер. Он выпускает на сцену различные террористические организации в соответствии с интересами и целями. Этот процесс не настолько универсален и не имеет одинаковых норм, критериев»<sup>12</sup>, в дополнение к взглядам, в исследовании основное внимание было уделено проблеме «яда противоречия» в личности террористической технологий. Кроме того по раскрытию личностного потенциала молодежи в образовательных практиках, нарушающие технологический путь вовлечения молодежи в террористическое пространство.

На основании рассуждений из второй главы делается вывод, что личность террориста имеет следующие характеристики:

1) некрофилия — это такое характер страсти что выражающаяся в ненависти ко всему, и в намерении убить или испортить. Особенно он боится от спонтанности жизни. Избавиться от такое страха он вбирает смерть.

2) крайний нарциссизм (может быть, как одиночный, так и групповой) проявляется в беспощадной ненависти ко всему в обществе. Такое поведение препятствует тому, чтобы человек-нарцисс (или люди-нарциссы) подвергал

---

<sup>11</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Душанбе шаҳрида МДХ давлат раҳбарлари кенгаши мажлисида сўзлаган нутқи. [uza.uz/oz/dokuments](http://uza.uz/oz/dokuments).

<sup>12</sup> Убайдуллаев У. Халқаро терроризм: тарихи ва замонавий муаммолари. Т. Университет, 2002. –Б. 42.

сомнению ценностные ориентиры и укреплял свою (их) твердую уверенность в своей превосходстве и своих приоритетах.

Террор для террориста-чужака-способ самовыражения разъяренного толерантного человека.

3) переимчивость означает завидующую ненависть ко всем позитивным и сильным человеком.

4) в результате плотности сознания возникает жгучая ненависть, которая не соответствует стандартам.

5) вибхава-принцип уединения. Человек, к которому он присоединяется и поведение его противоречат его мировоззрению<sup>13</sup>.

6) выбор нереального существования, т. е. отказ человека от самоанализа, чтобы свести на нет его ответственность за свои поступки.<sup>14</sup>

7) монологизировать – быть внутри себя, даже в общении.

8) стремление к самоуспокоению, проявляющееся в попытках снять напряжение между бытием и сознанием, рассматривая их как мнимое тождество.

Третья глава называется **«Проблемы самозащиты личности от угроз международного терроризма в условиях глобализации»**, в ней рассматриваются современные проблемы защиты личности от угрозы терроризма, разработана саморазвивающаяся модель защиты духовности личности.

Этот вопрос очень важен, потому что сегодня экстремизм или терроризм уже не рассматриваются как новое социальное явление. Данное явление, в глобализирующемся мире занимает одно из центральных проблемных мест и является чрезвычайно сложным и проблематичным, используют современные когнитивные и информационные технологии как инструмент воздействия на их сознание. В качестве метода воздействия террористы широко используют метод «высоких идей». Этот метод имеет особую особенность и предназначен в основном для молодых людей, так как они очень быстро «попадают» в ловушку радикальных, национальных, социальных или религиозных идей из-за того, что они еще не созрели умственно и духовно<sup>15</sup>.

Ученые Востока и Запада предлагают собственный мировоззренческий путь защиты от террора. Ещё возникает вопрос как к демократия не идет? Или «Почему он не способен защитить человека насилия?». «Что такое насилие?» на этот вопрос можно ответить, что если найдется система, предполагающая только в этот момент человек, могут быть защищены благополучной от террора или насилия.

Кроме того, в третьей главе проведено социально-психологическое и социологическое исследование проведенных автором в рамках темы данной диссертации по выявлению терроризма или насилия.

<sup>13</sup> Мел Томпсон. Восточная философия. Москва: ПРЕСС, 2000. – С. 87.

<sup>14</sup> Жан Пол Сартр. Экзистенциализм-это гуманизм. Москва: Политиздат, 1994. 439-440 стр.

<sup>15</sup> Сафарова Н. Терроризм.(тарихий-фалсафий тахлил). – Т. “NOSHIR”, 2009. – 47 б.

В качестве объектов исследования были взяты представители возрастной группы от четырнадцати до тридцати лет (при этом возрастные ограничения установлены в соответствии с Законом Республики Узбекистан «О государственной молодежной политике»)<sup>16</sup>.

Эмпирическую основу исследования составляют социологические исследования, проведенные в рамках данной работы, а также результаты наблюдений и исследований, проведенных в разное время Республиканским центром изучения общественного мнения «Социальное мнение».

В исследовании, проведенном в рамках темы диссертации, приняли участие триста шестьдесят человек в возрасте от четырнадцати до тридцати лет. Исследование проводилось в период с сентября 2019 года по март 2020 года в городе Самарканд.

В диссертации, приведены данные, показывающие такие личностно-ценностообразующие характеристики, как положительная рефлексивность, уверенность в себе и других, терпимость к неизвестному, в таблицах. Также в диссертации приведены выводы автора, разработаны рекомендации по совершенствованию исследований по данной теме.

Наличие зависимостей свидетельствует о нарушенной адаптации среды к задаткам. Поэтому в поведении появляются проступки, искажения, отклонения со от суеты к преступлениям.

По методике Л.Г.Лозовой анализ результатов в исследовании показывает, что за пределы низких средних уровней общая предрасположенность респондентов -  $13,1 \pm 2,1$ , девочек -  $12,6 \pm 2,7$ , юношей -  $13,8 \pm 3,4$ .

Анализ конкретных результатов теста показывает, что у девушек 3% и у юношей 11% высокая склонность к зависимости.

В первую группу зависимостей входят зависимости от психоактивных веществ. Выяснилось, что первый из них имеет склонность к алкогольной зависимости.

Анализ склонности к алкогольной зависимости показывает, что общие групповые средние значения ( $9,1 \pm 2,3$  балла) и показатели двух гендерных групп ( $8,7 \pm 2,1$  балла у девочек и  $10,6 \pm 3,4$  балла у юношей) находятся в пределах низких значений. Мужчины демонстрируют более высокие показатели, чем девушки.

Согласно полученным данным, при анализе у 4% юношей был выявлен высокий уровень склонности к наркотической зависимости, у девушек - нет. У юношей и девушек средний и низкие уровни выявляются по распределению показателей. Распределение показателей среднего и низкого уровня у девушек и юношей составило соответственно 6 и 94%, 21 и 70% у девушек и юношей.

---

<sup>16</sup> Ўзбекистон Республикасининг “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Қонуни. <http://www.lex.uz/docs/3026250>

В исследовании представлен анализ поведенческих зависимостей, которые подразделяются на типы зависимостей от компьютера, игр, телевидения, еды, труда, религии, любви и здорового образа жизни.

Анализ результатов показывает, что у девушек из высшего учебного заведения значения средней группы в «любовной зависимости» находятся на границе средних и высоких значений ( $17,2 \pm 3,1$  балла), у юношей они несколько ниже ( $5,3 \pm 2,9$  балла).

Более низкие показатели по этой шкале, чем у любовных отношений, свидетельствуют о жизненной ценности «любви», которая формируется вместе с двойной ответственностью, доверием и преданностью. При этом юноши в высшем учебном заведении демонстрируют более высокие показатели, чем девушки (СамГИИЯ: юноши -  $12,8 \pm 2,7$  балла, девушки -  $9,1 \pm 2,3$  балла).

Итак, результаты диагностики показали высокий уровень уверенности в себе для устойчивости личности, и в то же время выявили ряд проблем у обследуемой студенческой молодежи. Следующим этапом стало определение степени толерантности к неопределенности, в результате чего молодежь Узбекистана продемонстрировала повышенную толерантность к инновационным рискам при наличии социальной опоры в неопределенности будущего.

Из источников по психологии известно, что толерантность к неизвестному может свидетельствовать о таком свойстве личности, как «несдержанность».

Толерантность к неопределенности – внедрение ситуации неопределенности и их многозначности познавательная способность. Согласно нашему рассмотрению, актуальность применения понятия «толерантность к неизвестному» как в ответе на современные вызовы принимается не только в дополнении понятия «толерантность к неизвестному» и с точки зрения международных проблематики. Ещё это возможно связано в будущем логоцентрическом мышлении которые, создающие ментальное пространство терроризма. Особенно противоречие указаниях непереносимые станут реальностью. По шкале толерантности результаты диагностики к неопределенностям показали, что у девочек  $68,4 \pm 9,3$  балла, у юношей  $79,3 \pm 10,4$  балла (значительно выше). Низкие значения не были выявлены ни у одного из респондентов, средние значения были выявлены у 32% опрошенных, высокие значения – у 78%.

Это исследование отражало, что у большинства молодёжи достаточно развиты ориентация на самопреобразование, новый «самопроект», проявляющийся в намерениях к самобытности, «творчеству», «первому месту», решению сложных задач, неограниченному мышлению, несмотря на гендерные различия<sup>17</sup>.

---

<sup>17</sup> Карпов А. Рефлексивность как психическое свойство, методика ее диагностики. Психологический журнал. №5, 2003. – С. 45-57.

Рефлексивность в ее первичном значении трактуется как сравнительный анализ. В результате данного лечения появляется возможность саморекламы в зависимости от выявленной внешней ситуации. Рефлексивность пронизывает познавательные свойства субъекта и личности. Психическая особенность рефлексивности выражена через край. Однако в своей «памяти» рефлексивность воспринимается и как психический процесс, и как психическое состояние. Средний диапазон и показатели в группах девушек и юношей были определены без существенных отклонений от среднего значения шкалы:  $4,3 \pm 0,2$  I  $4,1 \pm 0,3$  (стенка). Однако при относительном спокойствии уровень рефлексивности у 25% девушек и 42% парней оказался очень низким, у 45% и 48% – средним, и только у 30% и 10% - высоким. Средний уровень, выявляемый у большинства, обеспечивает в полной мере умеренную социально-психологическую адаптацию личности. Могут быть проблемы с низкой изоляцией и адаптацией. Эта диагностика показала что состояние рефлексивности у юношей тяжелое.

При анализе некоторых показателей общей психологической устойчивости у молодых людей в целом, у ряда респондентов были выявлены тревожные результаты. В связи с этим требуется проведение психологической работы, связанной с дальнейшим обследованием и коррекцией.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате изучения и анализа негативного влияния и последствий международного терроризма на духовное развитие личности в современный период с социально-философской точки зрения были сделаны следующие выводы:

1. Были выявлены аспекты, в которых терроризм как финансово-спекулятивная модель экономики, органично вписывается в существующий порядок глобализации и в чрезвычайном положении включает в себе внутренние разрушения и смерть как политико-правовые аспекты мировой системы.
2. В результате раскрытия личностных особенностей фигуры террориста раскрываются и личностные особенности молодежи, являющейся основным технологическим объектом воздействия терроризма.
3. Путем выявления существенных признаков феномена терроризма была определена его правовая, социально-политическая, психологическая трактовка.
4. Установлено, что изучение терроризма в контексте межотраслевого дискурса должно учитывать все современные подходы к пониманию данного явления, такие как конфликтологический, криминалистический, психологический, медийный, социально-политологический и философский.
5. Особенности существования и бесконечности и непредсказуемости времени в глобализации общественного бытия международного терроризма были обоснованы в социально-философском дискурсе.

6. В условиях глобализации социально-философски обоснованы деструктивные последствия современного терроризма. Зная, что в основе современных конфликтов, терроризма, экстремизма и насилия лежат прежде всего невежество и вражда, борьба с этим должна вестись в первую очередь средствами духовности, просвещения, образования, социальной сферы.

7. В условиях глобализации основным звеном общества является молодежь, и формирование и развитие ее идеологического иммунитета по отношению к современной угрозе международного терроризма имеет социальную направленность.

8. Выявлен индивидуально-личностный кризис образа личности современного террориста, логоцентрический, онтологический, социокультурный и духовные аспекты особенностей личности.

9. На основе субъективных и познавательных особенностей личности молодежи разработаны методы и средства формирования твердой воли, идеологического иммунитета к влиянию, проводимому террористическими организациями, большое значение имеет широкое использование этих моделей.

10. Саморазвитие и формирование личности с учетом наличия в эпоху терроризма «вовлеченности» мобильных практик, социального присутствия, глобального кризиса личности в качестве доминирующей модальности личностного метода существования, рефлексивного самоопределения, анализа огромных резервов позитивной идентичности, уверенности в себе и других, толерантности к неизвестности позволяют получить правильное представление о современной угрозе терроризма.

11. Мониторинг психологические и социологические систематические исследование позволяют пересмотреть мышления молодежи как «кривые» сознание и неустойчивые состояние и противопоставлять им развития других состояний путем формирования.

12. Создание и гармонизация передел противодействия идеологии терроризма и экстремизма в результате выявления и формирования у молодежи личностно-субъективных особенностей, противоречащих личности террориста, требуют выработки к решению данной проблемы в рамках межгосударственного сотрудничества и как в отдельных государствах. В результате выявления в процессе эмпирического исследования таких личностно-ценностообразующих свойств, как позитивная личность, зависимость, влечение, рефлексивность, уверенность в себе и других, толерантность к неизвестному, у молодых людей появляется возможность получить правильное представление о саморазвитии, настоящем.

Исходя из вышеизложенных выводов, были разработаны следующие предложения и рекомендации:

1. В связи с возросшей угрозой религиозного экстремизма и международного терроризма в условиях глобализации необходимо

организовать и активизировать процесс создания мобильных программ для развития знаний и навыков молодежи;

2. «Стратегия развития Узбекистана. Гражданское общество». В программе дисциплины необходимо шире освещать вопросы религиозного экстремизма и терроризма, разработать направления и единую концепцию защиты молодежи от чуждых идеологий;

3. В современных условиях угрозы терроризма должны быть разработаны методы и средства формирования и развития субъективно-личностных мотиваторов, способных противостоять возникновению образа террориста;

4. Должна быть разработана программа мер по дальнейшему активизации государственной молодежной политики по развитию идеологического иммунитета молодежи к угрозе терроризма и популяризации в Узбекистане вопросов противодействия терроризму;

5. Необходимо обеспечить государственный контроль за образованием и не допускать распространения запрещенной религиозной литературы, не допускать склонения молодежи к информационным атакам" массовой культуре" и другим чуждым идеологиям;

6. В учебных программах, учебниках, учебных пособиях по дисциплинам «История», «Национальная идея», «Философия», «Стратегия развития Узбекистана. Гражданское общество», «Религиоведение», «Социология» важно широко раскрыть причины и последствия моральных угроз, информационных атак, «массовой культуры», религиозного фундаментализма, экстремизма и терроризма, торговли людьми;

7. В целях организации сотрудничества "семья-махалла-образовательное учреждение" в вертикальной и горизонтальной формах, чтобы молодежь не попадала под влияние международных террористических организаций, начиная с семьи и детского сада, посредством педагогических знаний и воспитания, обучая общению и воспитывая в духе самосознания, махалли, в свою очередь, должны поддерживать постоянную связь как с семьей, так и с образовательными учреждениями, проводить разъяснительную работу по пропаганде;

8. В образовательных программах узбекского молодежного агентства, центра духовности и просвещения и его областных отделений, в подразделениях внутренних дел и Национальной гвардии Республики Узбекистан, в «Управлении по поддержке махалли и семьи», в учреждениях, занимающихся образовательным воспитанием необходимо увеличить количество короткометражных фильмов, рекламных видеороликов, организовав регулярные учебные курсы по религиозному фундаментализму, экстремизму и терроризму, торговле людьми;

9. Снижение риска жертв терроризма путем организации по Радио, телевидению, в прессе и других видах средств массовой информации передач о социальной опасности международного терроризма, осуществления

правовой пропаганды среди населения о причинах терроризма и его негативных последствиях, а также мерах по их ликвидации;

10. В целях обеспечения реализации доклада Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева на 72-й сессии ООН в 2018 году и выполнения задач поставленных в Стратегии действий для защиты молодежи от влияния религиозно-экстремистских течений, формирования иммунитета против деструктивных идей, предупреждения угрозы и негативных последствий религиозного экстремизма и международного терроризма в целом, целесообразно организовать во всех вузах и учебных заведениях учебные курсы содержания «Осведомленность о терроризме - требование времени».

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES  
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**  

---

**SAMARKAND STATE INSTITUT OF FOREIGN LANGUAGES**

**SULTONOVA SVETLANA YURIYEVNA**

**NEGATIVE INFLUENCE OF INTERNATIONAL TERRORISM ON THE  
SPIRITUAL EDUCATION OF MODERN ERA PERSONALITY  
(SOCIAL AND PHILOSOPHICAL ANALYSIS)**

**09.00.04 – Social philosophy**

**DISSERTATION ABSTRACT  
OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

**Bukhara– 2021**

The theme of Doctor of Philosophy degree (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2019.2.PhD/Fal.308.

The dissertation has been prepared at Samarkand State Institute of Foreign Languages..

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (Resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "Ziyonet" information and educational portal (www.ziyonet.uz).

**Scientific consultant:** **Shodiyev Rustam Tohirovich**  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**Official opponents:** **Safarova Nigora Olimovna**  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**Kaxxarova Matlyuba Mannafovna**  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**Leading organization:** **Tashkent State University of Oriental Studies**

The defence of the dissertation will be held on « 2 » december in 2021 at 10<sup>00</sup> P.M. in the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu\_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 103). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

The abstract of the dissertation is distributed on « 19 » november 2021.  
(Protocol at the register № 20 of 19 november 2021.)



**Navruzova G.N.**  
Chairman of the Doctoral degree  
awarding Scientific Council,  
Doctor of science in Philosophy, professor

**Sharipov A.Z.**  
Scientific Secretary of the Doctoral degree  
awarding Scientific Council,  
Candidate of science in Philosophy, associate professor

**Salomova H.Y.**  
Chairman of the Scientific Seminar at the  
Doctoral degree awarding Scientific Council,  
Doctor of Science in Philosophy, professor

## **INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)**

**The aim of the research work** is elaboration of means of counteracting the destructive influence of modern terrorism on the development of society, a personal model relevant to it.

**The object of the research work** – the negative impact of international terrorism on the spiritual development of the individual;

**Scientific novelty of the research work:**

the need for effective use of national and universal values in preventing destructive (violation of social ties, socio-cultural alienation) consequences arising on the basis of the dynamics of the development of international terrorism has been scientifically substantiated;

substantial content - the essence of the characters of necrophilia, extreme narcissism, recipient, vibhava-tanha, monologization, which determine the negative personal dispositions of the modern terrorist;

it has been scientifically proven that the organization of cooperation "Mahalla-family-educational institution" in vertical and horizontal forms is the primary factor in preventing young people from falling under the influence of international terrorist organizations;

the need for radical improvement of spiritual and ideological preventive work in the fight against international manifestations of international terrorism is revealed through such attributive categories of philosophy as essence and phenomenon, cause and effect;

**Implementation of the research work.** Based on the recommendations and socio-philosophical proposals on the negative impact of international terrorism on the spiritual development of the individual in the modern era:

theoretical conclusions and practical recommendations that the need for radical improvement of spiritual and ideological preventive work in the fight against international manifestations of international terrorism is revealed through such attributive categories of philosophy as the essence and phenomenon. Cause and effect, were effectively used in the coverage and preparation of this topic in books published by the international research center of Imam Bukhari under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan. The research work also served to improve the content of the book "Uzbekistan is a country of tolerance" prepared by the International Center of Imam Bukhari based on the state social order. In this album, as well as the book "Superstitious Ideas of ISIS and Refusals from Them", translated by researchers of the Center, and an encyclopedia on the topic "Encyclopedia of the Historical and Philosophical Heritage of Medieval Eastern Scientists and Thinkers". (Reference from the International Research Center of Imam Bukhari under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated February 02, 2021 No. 02/53 -). The results of the study contributed to the creation and harmonization of measures to counter extremism and the ideology of terrorism because of the identification and formation of anti-terrorist characteristics among young people;

conclusions and proposals for substantiating the substantive essence of such signs as necrophilia, extreme narcissism, resentment, vibhava-tanha, monologization, which determines the negative dispositions of the terrorist of the present time, were used in the preparation of the script for the next issue of the show "Youth is our future", which was broadcast on March 2, 2021 (certificate of the Samarkand Regional TV and Radio Company dated March 11, 2021 No. 09-01 / 94). This, in turn, contributed to the preparation of shows and broadcasts aimed at the formation of the ideological immunity of youth against the destructive ideas of modern terrorism, the development and improvement of the current model of self-development;

scientific and theoretical ideas and methodological recommendations for the effective use of national and universal values in the prevention of destructive (violation of social relations, socio-cultural alienation) consequences based on the dynamics of the development of international terrorism in the modern period, and the fact that modern terrorism is a specific method of political struggle aimed to instill instability in society, panic and fear in the general population, from the practical results of which the main features of terrorism are indicated, were used in the textbook of professor O.M. Gaibullayev at SamSIFL, published by the publishing house "Science and Technology" in 2019, the textbook "History and Theory of the National Idea" in Chapter 20, which is called "Harmful and harmful ideas, concepts of ideological struggle", "Internal and external directions of threats, social roots", in Chapter 20, known as "Foreign and harmful ideas, concepts of ideological struggle", "Internal and external directions of threats, social roots", "Religious extremism and terrorism, spiritual and ideological trends that mask popular culture and democratic ideas, methods of their activities and threats to security", "Information attacks on Uzbekistan, their initial goals and consequences", in Chapter 22, "The need for a national idea in the prevention of ideological struggle, the need for a national idea in the fight against evil and aggressive ideologies" (Certificate of the Samarkand State Institute of Foreign Languages dated on March 30, 2021 No. 734/3 0.02.01). As a result, a great contribution was made to the improvement of the content of the textbook "History and Theory of the National Idea" and served to prevent the consequences of the violation of social relations, socio-cultural alienation of the individual, especially young people, in the conditions of modern terrorism;

Proposals and recommendations for organizing cooperation "Mahalla-family-educational institution" in vertical and horizontal forms is the primary factor in the lack of exposure of young people to international terrorist organizations, based on the scientific data of the researcher. "Samarkand Regional Directorate of Support for Mahalla and Family" in the work plans there are 2 points for organizing propaganda events, when organizing round tables on the topic "Moral threats and their manifestation in an international terrorist incident", point 3 of the work plan: carrying out spiritual and educational work and holding a meeting on the topic "Problems of personal self-defense against the threat of terrorism and an individual model in the fight against the destructive essence of terrorism" and "Problems and ways of solving them in the education of young people", the researcher's scientific

proposals were widely used. (reference from the “Mahalla and Family Support Department of the Ministry of Uzbekistan Republic” dated on April 13, 2021 No. 02-09/962). As a result of the creation and harmonization of measures to counter extremism and the ideology of terrorism, it contributed to the disclosure and formation of individual characteristics among young people opposing the personality of a terrorist, proposals and the recommendations were used to complement the development of common approaches to solving this problem within the framework of cooperation between individual states and cooperation between states, served to increase the effectiveness of joint activities “mahalla-family-educational institution”;

The outline of the thesis. Dissertation consists of introduction, three chapters, conclusions on each chapter, conclusion, list of used literature and list of used models and tables. The volume of dissertation contains 141 pages.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I бўлим (I часть; I Part)**

1. Sultonova S.Yu. The Destructive Influence of Modern Terrorism on the Spiritual Self-Development of an Individual (Socio-Philosophical Analysis) // PSYCHOLOGY AND EDUCATION (2021) 58(2): - P.11511-11514. ISSUE VOL. 58 NO. 2 (2021): <https://doi.org/10.17762/pae.v58i2.4340> (Scopus. Citation Count 17)

2. Султонова С.Ю. Глобаллашув шароитида ахборот макони ва ёшларнинг маънавий таҳдидлар, экстремизм ва терроризмга қарши ғоявий курашлар стратегияси // Ўқув-услубий қўлланма. – Самарқанд, СамДЧТИ. 2020. – 94 б.

3. Sultonova S.Yu. Socio-philosophical analyses of the features of modern terrorism // ACADEMICIA. An International Multidisciplinary Research Journal. Vol.10 Issue 2, February 2020. -Page.203-208. (Impact Factor: SJIF 2020=7/13).

4. Султонова С.Ю. Халқаро терроризмнинг асосий хусусиятлари ва ижтимоий хавфи // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2020.– №2. - Б. 68-71 (09.00.00; №9).

5. Султонова С.Ю. Ҳозирги замондаги терроризмнинг онтологик ва ижтимоий-маънавий таркибий қисмлари // Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги. ҚарДУ хабарлари. – Қарши, 2020. –№2(44). – Б.129-134 (09.00.00; №18).

6. Султонова С.Ю. Ҳозирги замон терроризми глобал хавф ва ижтимоий хавф омили //Илм сарчашмалари. – Урганч, 2020. –№7. –Б. 41-44 (09.00.00; №17).

7. Султонова С.Ю.Ҳозирги замон халқаро терроризми ижтимоий ва глобал хавф омили сифатида // Фалсафа ва ҳуқуқ. - Тошкент, 2019.– №2. - Б. 132-134 (09.00.00; №15).

8. Султонова С.Ю. Технологический терроризм-как угроза современному миру // Society, culture, personality in modern world: materials of the X international scientific conference on February 16–17, 2020. – Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2020. – P. 14-18.

9. Султонова С.Ю. Терроризм как объект философского анализа // ОО Международная научно-практическая конференция "Инновационное развитие науки и образования", Июнь 2020. - Павлодар Казахстан. – Стр. 142-145.

10. Султонова С.Ю. Терроризм ва глобал ОАВ таҳдидидан шахсни ҳимоялашнинг замонавий муаммолари// “Таълим тизимини модернизациялаш шароитида вояга етмаганлар орасида жиноятчилик ва ҳуқуқбузарликлар профилактикасининг ижтимоий- педагогик ва ҳуқуқий асосларини такомиллаштириш” мавзуидаги республика илмий- амалий анжумани материаллари.–Тошкент. 24-25 сентябрь 2020 йил. – Б.101-104.

## II бўлим (II часть; Part II)

11. Султонова С.Ю. Ёшлар ҳаётини позициясини шакллантиришда Ислом Каримов маънавий мероси // “Ислом Каримов асарларида мамлакатимиз ёшлари ҳаётини позициясини шакллантириш ва таълим- тарбия масалалари” мавзусидаги Республика илмий- амалий конференция материаллари, 2017 йил 26 май. – Тошкент: “Yangi nashr”, 2017. – Б. 118-120.

12. Султонова С.Ю. Ҳозирги замон терроризми турларининг сиёсий-фалсафий таҳлили” мақола // "Ўзбекистонда илмий - амалий тадқиқотлар" мавзусидаги республика 15-қўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 30 апрель 2020 йил. –Т. Tadqiqot, 2020.– Б. 219-222.

13. Султонова С.Ю. Динлараро бағрикенглик ва диний қадриятлар уйғунлиги // “Диншуносликнинг долзарб муаммолари” Республика илмий-амалий конференцияси. – Тошкент.: Тошкент Ислом университети, 2017. – Б. 237-238.

14. Султонова С.Ю. Тараққиёт ва мафкура // “Ёшларни ғоявий-мафкуравий тарбиялашнинг устувор йўналишлари” мавзусидаги Республика илмий- амалий конференцияси (2018йил 27 апрел). – Самарқанда, СамИСИ. 2018. – Б. 261-263.

15. Султонова С.Ю. Имом ал-Бухорий ҳадисларининг ёшларни тарбиялашдаги маънавий ўрни // “Имом Бухорий маънавий мероси ва ҳозирги замон” Халқаро конференция материаллари. – Самарқанд. СамДУ, 15-16 ноябрь 2018 йил. -Б. 163-165.

16. Султонова С.Ю. Ёшлар маънавиятини таҳдидилардан ҳимоя этиш давр талаби // “Фуқаролик жамиятини ривожлантириш жараёнида ёшлар ижтимоий фаоллигини ошириш омиллари” Республика илмий-амалий анжуман материаллари – Самарқанд, СамДЧТИ, 2018 йил 29-30 ноябрь. – Б.184-186.

17. Султонова С.Ю. Социально-философский анализ видов технологического терроризма” мақола // “Культурная жизнь в Центральной Азии и актуальные проблемы развития социально- гуманитарных наук” мавзуидаги халқаро илмий-амалий конференция. 31 май 2020 й. – Тошкент: “Тафаккур”, 2020. – Б. 600-604.

18. Султонова С.Ю. Ахборотлашган жамият ва терроризм ҳодисаси // “Ўзбекистоннинг мустақиллик давридаги янги тарихи ва фалсафий тафаккурнинг долзарб муаммолари” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Самарқанд, СамДЧТИ. 2020 йил 29-30 ноябр. – Б. 364-370.

19. Султонова С.Ю. Формы современного терроризма: социально-философский анализ // Международная научно-практическая конференция "Дистанционные возможности и достижения науки". – С. 129-132.

20. Sultonova S.Yu. Terrorism as an object of philosophical analysis // Journal INX-A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. India. [Vol.07](#) Issue 2, Yune 2020.-Page.140-143 (ISSN No: 2581-4230).

Автореферат “Дурдона” нашриётида таҳрирдан ўтказилди ҳамда ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнларнинг мослиги текширилди.

Босишга рухсат этилди: 12.11.2021 йил. Бичими 60x84 1/16 , «Times New Roman» гарнитурда рақамли босма усулида босилди.  
Шартли босма табоғи 3,0 Адади: 100 нусха. Буюртма № 402.

Гувоҳнома АИ №178. 08.12.2010.  
“Садриддин Салим Бухорий” МЧЖ босмаҳонасида чоп этилди.  
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 65 221-26-45



