

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH

SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI

SATTAROV FOZIL FAXRITDINOVICH

ZAMONAVIY JAMIYATDA O‘SMIR XULQ-ATVORINING IJTIMOIIY
DETERMINANTLARI (IJTIMOIIY-FALSAFIY TAHLILI)

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

FALSAFA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI

Buxoro – 2024

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of Philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Sattarov Fozil Faxritdinovich

Zamonaviy jamiyatda o‘smir xulq-atvorining ijtimoiy
determinantlari (ijtimoiy-falsafiy tahlili) 3

Саттаров Фозил Фахритдинович

Социальные детерминанты поведения подростков в современном
обществе (социально-философский анализ) 23

Sattarov Fozil Fakhriddinovich

Social determinants of adolescent behavior in modern
society (socio-philosophical analysis)..... 45

E‘lon qilingan ishlar ro‘uxati

Список опубликованных работ
List of publications 50

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH

SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI

SATTAROV FOZIL FAXRITDINOVICH

ZAMONAVIY JAMIYATDA O‘SMIR XULQ-ATVORINING IJTIMOIIY
DETERMINANTLARI (IJTIMOIIY-FALSAFIY TAHLILI)

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI

Buxoro – 2024

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2023.2.PhD/Fal998 raqam bilan ro‘yxatga olingan.

Dissertatsiya Samarqand davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va “ZiyoNet” Axborot-ta’lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar

Negmatova Shaxzoda Shuxratovna
falsafa fanlari doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Choriyev Sanjarbek Anvarovich
falsafa fanlari doktori, professor

To‘ychiyev Berdiqu To‘raqulovich
falsafa fanlari doktori, professor

Yetakchi tashkilot:

Urganch davlat universiteti

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi PhD.03/27.02.2020.F.72.08 raqamli ilmiy kengashning 2024 yil “26” Iyun soat 14:00 dagi majlisida bo‘lib o‘tadi. (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14; faks: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (____ raqami bilan ro‘yxatga olingan). (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-25-87.)

Dissertatsiya avtoreferati 2024 yil “13” Iyun kuni tarqatildi.

(2024 yil “13” iyun dagi 6 raqamli reyestr bayonnomasi.)



Navro‘zova G. N.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

Sharipov A.Z.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori, professor

Sharipova O.T.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi,
falsafa fanlari doktori, dotsent

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda globallashev tufayli vujudga kelayotgan o‘smirlar ma’naviy-axloqiy qiyofasi va xulq-atvorida turli zararli g‘oyalarning ta’sirida destruktiv o‘zgarishlarning sodir bo‘layotgani yoshlar orasida milliy, umuminsoniy qadriyatlarga hurmat tuyg‘usini shakllanishiga to‘siq bo‘lmoqda. O‘smirlarda kuzatilayotgan deviant xulq-atvor ko‘rinishlari oila, ta’lim muassasasi, jamoat joylarida kishilarni tashvishga solib, o‘z navbatida, ma’naviy taraqqiyotni ta’minlash, jinoyatchilik va huquqbuzarliklarni oldini olish, xalqlar osoyishtaligi va tinchligiga tahdid solayotgan omillarni bartaraf etishni taqozo etmoqda. Shu nuqtayi nazardan o‘smirlar deviant xulq-atvorida ijtimoiy-ma’naviy hayot bilan bog‘liq me’yorlar va qoidalarni salbiy ko‘rinishlarni aniqlash, negativ shaxsiy xarakteridagi jismoniy va verbal tajovuzlar, yuqori darajadagi o‘zini-o‘zi idora qila olmaslik, emotsional labillik holatlarining ijtimoiy-falsafiy xususiyatlarini ochib berish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Jahon ilm-fani hamda yetakchi ilmiy tadqiqot institutlari va markazlarida o‘smirlar ma’naviy hayotining transformatsiyasi, dunyo xalqlarida azaldan shakllangan mental xususiyatlar, milliy o‘ziga xoslik, ma’naviy an’analarni asrab qolish bilan bog‘liq jarayonlar, shuningdek mazkur voqelik bilan bog‘liq qonuniyatlarga doir innovatsion tadqiqotlar olib borilmoqda. O‘smirlar hayoti ma’naviy barqarorligini ta’minlash, ularning ongida bunyodkorlik va yaratuvchanlik fazilatlarini shakllantirish ustuvor vazifalar etib belgilanib, o‘smirlarning ijtimoiy, ma’naviy, axloqiy hayotini sog‘lomlashtirish va bu orqali jamiyat ma’naviy yuksalishini ta’minlash muhim ahamiyat kasb etmoqda. Ayniqsa, o‘smirlarning g‘ayriqonuniy yoki g‘ayrime’yoriy xatti-harakatlarining o‘ziga xos muvofiqlik postulatini, determinantlari va qonuniyatlarini tadqiq etish zarurati ortib bormoqda.

O‘zbekiston jamiyatida yuksak ma’naviyatga ega bo‘lgan yoshlarni kamol toptirish, intellektual salohiyati, ong-u tafakkurini yuksaltirish, mafkuraviy immunitetini mustahkamlashga oid islohotlar jadallik bilan olib borilmoqda. “Murakkab geosiyosiy va mafkuraviy jarayonlarning salbiy ta’siri ortib, odamlarning ongi va qalbi uchun kurash kuchayib borayotgan bugungi kunda yurtimiz sarhadlari va mamlakatimiz hayoti, barcha sohalarini g‘oyaviy himoyalash ishlari zamon talablari, islohot va yangilanishlar sur’atidan ortda qolmoqda va bu tashvishli hol, albatta. Ushbu masalalarni o‘rganish borasidagi ilmiy tadqiqotlar esa tor doirada amalga oshirilmoqda. Ularning ba’zilari hozirgi hayot voqeligi va uning talablaridan uzilib qolgani, ayrimlarining natijalari amaliyotga sust joriy etilayotgani ham kutilgan samarani bermayapti”¹. Shu jihatdan zamonaviy jamiyatda o‘smirlar ma’naviy-axloqiy qiyofasini barqarorlashtirish, o‘smirlar xulq-atvorining ijtimoiy determinantlarini aniqlash va ularning epistemologik, akmeologik, akseologik jihatlari va ijtimoiy-falsafiy xususiyatlarini asoslab berish muhim ahamiyat kasb etmoqda.

¹ Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi. – Toshkent: O‘zbekiston, 2023. – B.268.

O‘zbekiston Respublikasining 2016-yil 14-sentabrdagi “Yoshlarga oid davlat siyosati to‘g‘risida” qonuni, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentabrdagi PF-158-son “O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida”, 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son “2022-2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”, 2019-yil 9-yanvardagi PF-5618-son “Jamiyatda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni yuksaltirish tizimini tubdan takomillashtirish to‘g‘risida” farmonlari, 2018-yil 14-avgustdagi PQ-3907-son “Yoshlarni ma‘naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta‘lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko‘tarish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son “Ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarorlari, shuningdek, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 18-yanvardagi 23-son “O‘zbekistonda yoshlarga oid davlat siyosatini 2025-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”, 2019-yil 31-dekabrda 1059-son “Uzluksiz ma‘naviy tarbiya konsepsiyasini tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarorlari hamda hamda sohaga oid boshqa me‘yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. Yoshlar va voyaga yetmaganlar tarbiyasi, o‘smir yoshdagilarning ma‘naviy-axloqiy qiyofasini shakllantirish, ularda insoniylik fazilatlarini yuksaltirish va uning ijtimoiy-ma‘naviy hayot barqarorligiga ta‘siri muammolari dastlab yunon faylasuflari Aristotel, Platon va qadimgi Rim mutafakkiri Sitseron hamda Xitoy mutafakkiri Konfutsiy asarlarida o‘z aksini topgan². O‘smirlar tarbiyasi va uni umuminsoniyat ma‘naviy barqaror taraqqiyotidagi rolini xorijiy tadqiqotchilar J.Sartr, G.Marsel, K.Yaspers, A.Adler, K.Yung, K.Rodgers, E.Dyurkgeym, R.Sternberg o‘z asarlarida izohlab berganlar³.

O‘smirlar ma‘naviyatini yuksaltirish, ularda ijtimoiy, huquqiy va siyosiy tafakkurni shakllantirish borasidagi fikrlar o‘rta asrlarda Markaziy Osiyo mutafakkirlari Imom al-Buxoriy, Ahmad Yassaviy, Forobiy, Ibn Sino, Beruniy, Nizomulmuluk, Yusuf Xos Hojib, Bahouddin Naqshband, Alisher Navoiy, Bobur va boshqalarning qarashlarida aks etgan⁴. Yoshlar ta‘lim-tarbiyasini yuksaltirish,

² Чориев А. Инсон фалсафаси. Мустақил шахс. Иккинчи китоб. – Т.: Чинор, 2002;

³ Сартр Ж.П. Трансценденция его: набросок феноменологического описания./ Пер.с фр. Д.Кралечкина. – М.: Модерн, 2012.; Ясперс К. Общая психопатология / Пер. с нем. Л.О. Акоюяна. – Москва: Практика, 1997.; Адлер А. Понять природу человека. – СПб.: Академический проект, 1997.; Юнг Карл. Проблемы души нашего времени. – СПб.: – Питер, 2002.; Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. – Москва: Прогресс, 1994. – С. 480.; Дюркгейм Э. Ценностные и реальные суждения // Социологические исследования. 1991. №2. – С. 109-110.; Стернберг Р. Практический интеллект. – СПб, – Питер, 2002. – 272 с.

⁴ Имом ал-Бухорий. Саҳиҳи Бухорий. – Тошкент: Ҳилол нашр, 2022.; Аҳмад Яссавий. Девони Ҳикмат. – Тошкент: Наврӯз, 2018.; Форобий. Фозил одамлар шаҳри. – Тошкент: Ўзбекистон, 1983.; Ибн Сина. Избранные философские произведения. – Москва: Наука, 1980.; Абу Райхон Беруний. Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар. – Тошкент: Фан, 1997.; Низомулмулк. Сиёсатнома. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2008.;

ijtimoiy qarashlarini shakllantirish va ularning ma'naviy hayoti barqarorligi ta'minlash borasidagi ilg'or fikrlar jadid ziyolilaridan A.Avloniy, Munavvar Qori, A.Fitrat, M.Behbudiy, S.Ayniy kabi ko'plab allomalarning asarlarida o'z aksini topgan⁵.

Mustaqil Davlatlar Hamdo'stligi mamlakatlarida o'smirlar xulq-atvori ijtimoiy determinantlari, ularning ma'naviy-axloqiy qiyofasi muammosi bilan keng ma'noda ilmiy tadqiqotchilar I.Nevskiy, I.Kon, M.Bobneva, L.Jezlova, V.Petrovskiy, Y.Gilinskiy, V.Afanasev, Y.Shcherbakova, L.Zyubin kabi olimlar shug'ullanganlar⁶.

Mamlakatimizda o'smirlar xulq-atvori tarzi va uning ma'naviy-axloqiy muammolari hamda uning ijtimoiy, pedagogik va psixologik talqinini yoritishda A.Munavvarov, O.To'rayeva, N.Qosimov, Sh.Jumayev, T.Tog'ayqulov, P.Ergashev, A.Ubaydullayev, B.Umarov, N.Komilova kabi olimlarning izlanishlarini alohida ta'kidlash lozim⁷. Yoshlar ma'naviy-axloqiy fazilatlarini tarbiyalash, o'smirlar hayotidagi salbiy ko'rinishlarga qarshi kurashning ijtimoiy-falsafiy xususiyatlari borasidagi tadqiqotlar J.Yaxshilikov, N.Muhammadiyev, N.Jo'rayev, Q.Nazarov, S.Otamurodov, M.Quronov, A.Erkayev, O.G'aybullayev, A.Saitkasimov, Sh.Negmatova, B.Tuychiyev, S.Choriyev ilmiy ishlarida tadqiq etilgan⁸.

Юсуф Хос Ҳожиб. Қутадғу билиг. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2019.; Баҳоуддин Нақшбанд. Аврод. (Авроди Баҳоия)/ Г.Наврўзова таржимаси. – Бухоро: Бухоро, 2000.; Алишер Навоий. Садди Искандарий. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2009.; Бобур. Бобурнома. – Тошкент, Ўқитувчи, 2008.

⁵ Абдулла Авлоний. Туркий гулистон ёхуд ахлоқ. – Тошкент: Ўқитувчи, 1992.; Мунаввар Қори. Хитобнома. – Тошкент: Маънавият, 2022.; Абдурауф Фитрат. Танланган асарлар. 1-жилд. – Тошкент: Маънавият, 2000.; Бехбудий. Танланган асарлар. – Тошкент: Маънавият, 2006.; Садриддин Айний. Асарлар. 8 жилдлик. 5-жилд. Эсдаликлар. 1-2-қисм. – Тошкент: Бадий адабиёт нашриёти, 1965.

⁶ Невский И. Учителю о детях с отклонениями в поведении. – Москва: Просвещение, 1993. – С. 270.; Кон И. Психология ранней юности. – Москва: Педагогика, 1989. – С. 174.; Бобнева М. Социальные нормы и регуляция поведения. – Москва: Наука, 1987. – С.309.; Петровский В. Идея свободной причинности в психологии. <https://www.psychology.ru/library/00074.shtml>; Гилинский Я.И., Афанасьев В.С. Социология девиантного поведения (отклоняющегося) поведения: Учебное пособие. – СПб: Филиал института социологии РАН, 1993. –С. 12.; Данилов-Данилян В. Устойчивое развитие-проблема выживания человека. Наука. Общество. Человек. – Москва. 2004. – С. 143.; Эльконин Д. Избранные психологические труды. – Москва: Педагогика, 1989.; Щербакоева Е. Возрастные границы отрочества и юности не жестки. // Демоскоп Weekly. 2012. №1. 509-510.; Гримак Л.П. Разрывы человеческой психики. М.: Политиздат. 1989. 173 с., Зюбин Л.М. Психология воспитания. – М.: Высшая школа. 1991. С.10.

⁷ Педагогика. Ўқув қўлланма. А.Қ.Мунавваровнинг умумий таҳрири остида. – Т.: Ўқитувчи, 1996.; Тўраева О. Оилавий ҳаёт этикаси ва психологияси. – Т.: Ўқитувчи, 1990.; Қосимов Н., Жумаев Ш., Тоғайкулов Т. Глобаллашув: оила ва фарзанд тарбияси (Ота-оналар учун илмий-амалий қўлланма). – Тошкент: Тугон zamin ziyo, 2016.; Эргашев П., Убайдуллаев А. Тартибли ва тартибсиз хулқ-атвор психологияси. – Тошкент, 2014.; Умаров Б.М. Болалар ва ўсмирларда хулқ оғиши келиб чиқишининг ижтимоий-психологик сабаблари. // Психология. 2011. № 4. – Б. 30-34.; Комилова Н.Ф. Хулқи оғишган болалар психологияси. (Ўқув қўлланма) – Т.: Фан ва технологиялар, 2007.

⁸ Яхшиликков Ж., Муҳаммадиев Н. Миллий ғоя: Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. – Тошкент: Чўлпон, 2018.; Жўраев Н. Янгиланишлар концепцияси: яратилиши, эволюцияси, амалиёти. – Тошкент: Маънавият, 2002.; Назаров Қ. Маънавий кадрлар ва инсон кадри. – Т.: Маънавият, 2011.; Отамуродов С. Миллий ривожланиш фалсафаси. – Тошкент: Академия, 2005.; Қуронов М, Мирзаев Ғ ва бошқ. Ободлик кўнгиладан бошланади. – Тошкент: Сано-стандарт, 2013.; Эркаев А. Ўзбекистон йўли. – Тошкент: Маънавият, 2011; Файбуллаев О. Шахс маънавий камолоти ва эстетик маданият. Монография. – Тошкент: Чашма принт, 2008.; Сaitкасимов А. Жамият барқарорлиги ва шахс масъулияти. – Тошкент: Тафаккур, 2012.; Негматова Ш.Ш. Ижтимоий йўналтирилган бозор иқтисодиёти шароитида соғлом рақобатни ривожлантиришнинг маънавий, ахлоқий ва ҳуқуқий жиҳатлари. / фалс. фан.докт. дисс. – Самарқанд, 2018.; Тўйчиев Б. Политическая культура и демократизация общества. – Тошкент, 2010.; Чориев А. Инсон фалсафаси. Мустақил шахс. Иккинчи китоб. – Т.: Чинор, 2002.

Yuqorida qayd etilgan adabiyotlar tahlili va ularda tadqiq etilgan muammolar mamlakatimizda aynan o‘smirlar xulq-atvorining ijtimoiy determinantlari, o‘smirlar ma’naviy-axloqiy qiyofasining ijtimoiy-falsafiy jihatlari bo‘yicha ilmiy izlanishlar olib borilmaganligini ko‘rsatmoqda. Ushbu dissertatsiya ishida o‘smirlar xulq-atvorining ijtimoiy determinantlarini ijtimoiy-falsafiy nuqtayi nazardan tadqiq etishga e’tibor qaratilgan.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan ta’lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi. Dissertatsiya Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universitetining ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq “O‘zbekistonda ijtimoiy-ma’naviy muhit barqarorligini ta’minlashning falsafiy asoslari” (2020-2025-yy) tadqiqot yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi jamiyatda o‘smirlar xulq-atvorining shakllanish ijtimoiy determinantlarini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

o‘smir xulq-atvori tushunchasi hamda uning zamonaviy jamiyatda ijtimoiy-ma’naviy hayot bilan bog‘liq determinantlarini o‘rganishning ijtimoiy-falsafiy xususiyatlarini tadqiq etish;

deviant xulq-atvor, uning o‘smir ijtimoiy-ma’naviy muhitidagi destruktiv xususiyatlari va ularni bartaraf etish omillarini aniqlash;

zamonaviy sharoitda o‘smirlar xulq-atvori ijtimoiy determinantlarining shakllanish qonuniyatlarini ochib berish;

o‘smir xulq-atvoridagi salbiy ko‘rinishlarni bartaraf etishda milliy va umuminsoniy qadriyatlar hamda ma’naviy-axloqiy tarbiyaning o‘rnini asoslab berish;

davlat va jamoat tashkilotlari hamkorligi asosida zamonaviy jamiyatda o‘smir xulq-atvoridagi salbiy o‘zgarishlarni oldini olish va bartaraf etishning omillari va yo‘nalishlarini aniqlashdan iborat.

Tadqiqot obyekti sifatida zamonaviy jamiyatda o‘smirlar xulq-atvorining namoyon bo‘lish shakllari va ma’naviy-axloqiy qiyofasi tanlab olingan.

Tadqiqot predmeti zamonaviy jamiyatda o‘smirlar xulq-atvorining ijtimoiy determinantlarini ijtimoiy-falsafiy kontekstda tadqiq etishdan iborat.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada analiz va sintez, kompleks yondashuv, tizimli-funksional yondashuv, kontent analiz, retrospektiv tahlil, dialektik, sinergetik, empirik-sotsiologik kuzatuv kabi ilmiy bilish usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqot ishining ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

o‘smirlarning deviant xulq-atvorida axloqiy me’yorlar va qoidalarni buzish bilan bog‘liq epileptoid (tajovuzkorlik, qo‘pollik), isterioid (o‘zini ko‘rsatish, manmanlik) va gipertim (o‘zini haq deb bilish, muomala odobiga amal qilmaslik) kabi salbiy holatlarni oldini olishda innovatsion fikrlashni o‘rgatish, huquqiy madaniyatni yuksaltirish, ijtimoiy tuzilmalarning faoliyatini takomillashtirish zarurati falsafiy asoslangan;

o‘smirlar negativ xarakteridagi jismoniy va verbal tajovuzlar, o‘zini o‘zi idora qila olmaslik, emotsional labillikning ijtimoiy-madaniy jarayonlarga moslasha

olmaslik, huquqbuzarlikka moyillik, ma'naviy begonalashuv holatlari bilan adekvat ekanligi, ularni jamoatchilik nazoratini kuchaytirish va yoshlarning bandligini ta'minlash, tadbirkorlik ko'nikmalarini shakllantirish asosida bartaraf etish imkoniyatlari mantiqiy dalillangan;

o'smirlar g'ayriqonuniy yoki g'ayriaxloqiy xatti-harakatlarini umumijtimoiy me'yorlarga moslashtirishda gemostatik (xatti-harakatlarni muhit bilan muvofiqlashtirish), pragmatik (foйда olish va naf ko'rish bilan bog'liq holatlarga muvofiqlashtirish) postulatlarini g'oyaviy tarbiya (yo'naltiruvchi), bo'sh vaqtni mazmunli o'tkazishga chorlash (korreksion-rivojlantiruvchi) hamda bilim va ko'nikmalarni ijtimoiy amaliyotda qo'llash (prakseologik) bosqichlari aniqlashtirilgan;

zamonaviy jamiyatda o'smirlar xulq-atvori shakllanishi determinantlarining qonuniyatlari ma'naviy-axloqiy qiyofaning barqarorligini ta'minlashi, fuqarolik mas'uliyatini yuksaltirishi, ma'naviy hayotning ijtimoiy tizimlarga ijobiy ta'sirini oshirishi, ijtimoiy mas'uliyat yuklashi, shaxsiy va ijtimoiy munosabatlar uyg'unligini ta'minlashi falsafiy asoslab berilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

zamonaviy jamiyatda o'smirlar xulq-atvori ijtimoiy determinantlarini tadqiq etishda baholash, tanqidiy, prognostik, tavsiyaviy, ogohlantiruvchi, yo'naltiruvchi, axborotli va modellashtirish funksiyalari hamda o'smirlar xulq-atvorining shakllanishi va rivojlanishi bilan bog'liq o'zgaruvchanlik, o'zaro aloqadorlik, vorisiylik, notekislik, takrorlanish qonuniyatlari aniqlashtirilgan;

o'smirlarning xulq-atvori ijtimoiy determinantlarini aniqlashning epistemologik, akmeologik, akseologik xususiyatlari aniqlangan hamda ma'naviy transformatsiya sharoitida deviant xulq-atvorni oldini olish va bartaraf etishga oid yondashuvlar asoslab berilgan;

jamiyat ma'naviy barqarorligini ta'minlash va o'smirlar deviant xulq-atvoridagi muammolarni bartaraf etishning jamoatchilik nazoratini kuchaytirish, huquqiy savodxonlikni oshirish (huquqiy soha), ijtimoiy rehabilitatsiya markazlari faoliyatini takomillashtirish, g'oyaviy-mafkuraviy tarbiyani kuchaytirish (ma'naviy-ma'rifiy soha), yoshlar bandligini ta'minlash, kasb-hunarlarini egallashiga imkoniyat yaratish (ijtimoiy-iqtisodiy soha) yo'nalishlari aniqlashtirilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqot jarayonida qo'llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalar, faktlar, statistik ma'lumotlar, sotsiologik so'rov natijalariga murojaat qilingan holda olinganligi, tushuncha definitsiyasi ilmiy tadqiqot metodologiyasi va mantiq talablariga amal qilgan holda ishlab chiqilganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan o'tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari bo'yicha berilgan xulosalar asosida takliflar ishlab chiqilgan bo'lib, tavsiyalar amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan asoslanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati yoshlar hayoti ma'naviy barqarorligini ta'minlashda o'smirlarning xulq-atvoridagi ijtimoiy determinantlarni tahlil etish, yoshlardagi salbiy

o'zgarishlarni oldini olish va mavjud holatlarni bartaraf etish borasida ilgari surilgan konseptual ahamiyatga ega bo'lgan g'oyalardan yoshlar tarbiyasi bilan bog'liq vazifalarni samarali amalga oshirishda, yoshlarda Vatanga sadoqat, tadbirkorlik, irodalilik, mafkuraviy immunitet, mehr-oqibatlilik, mas'uliyatlilik, bag'rikenglik, huquqiy madaniyat, innovatsion fikrlash, mehnatsevarlik kabi muhim fazilatlarni shakllantirishda, uzluksiz ma'naviy tarbiyani amalga oshirishda o'zaro samarali hamkorlik mexanizmlarini ishlab chiqish va hayotga joriy etishda, farzand tarbiyasi bo'yicha bilim va madaniyatni oshirish, sog'lom dunyoqarashni shakllantirish hamda shu sohaga oid metodologik yondashuvlarni takomillashtirishga qaratilgan ilmiy tadqiqotlarda nazariy-metodologik asos sifatida foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqotning amaliy ahamiyati huquqni muhofaza qilish organlari, davlat, jamoatchilik tizimlari va ma'naviy-ma'rifiy markazlar, ijtimoiy-siyosiy institutlar, fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish tuzilmalari, nodavlat notijorat tashkilotlari va boshqa turdagi fuqarolik jamiyati infratuzilmalarining yoshlarning bo'sh vaqtini mazmunli tashkil etish va ularning iste'dodini ro'yobga chiqarishga qaratilgan ijtimoiy-madaniy tadbirlar, sport musobaqalari hamda intellektual tanlovlar, festivallarni tashkil etish, talaba va o'quvchilarning ijtimoiy faolligini hamda intellektual salohiyatini oshirishda ilmiy asoslangan targ'ibotning zamonaviy va ta'sirchan metodlarini ishlab chiqishda, yuksak ma'naviy-axloqiy fazilatlarga ega, vatanparvar va xalqparvar avlodni tarbiyalash, huquqbuzarliklar profilaktikasi sohasida dasturlar ishlab chiqishda, shuningdek, maktabgacha va maktab ta'lim tizimida bolalarni sog'lom va har tomonlama yetuk qilib voyaga yetkazish faoliyatida va ta'lim tizimida mavzuga oid darsliklar, o'quv va uslubiy qo'llanmalar, monografiyalar tayyorlashda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Zamonaviy jamiyatda o'smirlar xulq-atvori ijtimoiy determinantlarini ijtimoiy-falsafiy xususiyatlarini tadqiq qilish asosida:

o'smirlarning deviant xulq-atvorida axloqiy me'yorlar va qoidalarni buzish bilan bog'liq epileptoid (tajovuzkorlik, qo'pollik), isterioid (o'zini ko'rsatish, manmanlik) va gipertim (o'zini haq deb bilish, muomala odobiga amal qilmaslik) kabi salbiy holatlarni oldini olishda innovatsion fikrlashni o'rgatish, huquqiy madaniyatni yuksaltirish, ijtimoiy tuzilmalarning faoliyatini takomillashtirishga oid taklif va tavsiyalaridan O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligining profilaktik targ'ibot tadbirlari, davra suhbatlarini olib borishda, voyaga yetmaganlar o'rtasida huquqbuzarliklar profilaktikasi samaradorligini oshirish bo'yicha normativ-huquqiy hujjatlarga o'zgartirish kiritish yuzasidan loyihalar ishlab chiqish jarayonida, 2023-yil ish rejasini tuzish va amalga oshirishda hamda "Inspektor-psixologlarning voyaga yetmaganlar va yoshlar o'rtasida huquqbuzarliklarning barvaqt oldini olish metodikasi" uslubiy qo'llanmasini tayyorlashda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi Jamoat xavfsizligi departamenti huquqbuzarliklar profilaktikasi xizmatining 2024-yil 17-yanvardagi 26/1-105-son ma'lumotnomasi). Natijada, o'smirlar orasida ijtimoiy-ma'naviy hayot qoidalarini buzish bilan bog'liq holatlarni oldini olish, ularning

xatti-harakatlarini jamiyatda mavjud shart-sharoitlarga moslashtirishga oid fidoyilik, insonparvarlik, vatanparvarlik, millatparvarlik kabi axloqiy me'yorlarni shakllantirishga xizmat qilgan;

o'smirlar negativ xarakteridagi jismoniy va verbal tajovuzlar, o'zini o'zi idora qila olmaslik, emotsional labillikning ijtimoiy-madaniy jarayonlarga moslasha olmaslik, huquqbuzarlikka moyillik, ma'naviy begonalashuv holatlari bilan adekvat ekanligi, ularni jamoatchilik nazoratini kuchaytirish va yoshlarning bandligini ta'minlash, tadbirkorlik ko'nikmalarini shakllantirish asosida bartaraf etish imkoniyatlariga doir ilmiy natijalaridan Yoshlar ishlari agentligining 2023-yilga mo'ljallangan ish rejasini tuzishda, viloyat va tumanlarda o'tkazilgan tadbirlar, davra suhbatlari va targ'ibot faoliyatlarida foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Yoshlar siyosati va Sport vazirligi huzuridagi Yoshlar ishlari agentligining 2024-yil 16-yanvardagi 2-13-21-127-son ma'lumotnomasi). Natijada, yoshlar yetakchilarini o'smirlar bilan ishlash bo'yicha kasbiy bilim, ko'nikma va malakasini oshirish bo'yicha o'quv-seminarlar, treninglar tashkil etishda, mahallalarda yoshlar bilan ishlash tizimini to'laqonli va samarali joriy etilishida nazariy asos sifatida xizmat qilgan;

o'smirlar g'ayriqonuniy yoki g'ayriaxloqiy xatti-harakatlarini umumijtimoiy me'yorlarga moslashtirishda gemostatik (xatti-harakatlarni muhit bilan muvofiqlashtirish), pragmatik (foyda olish va naf ko'rish bilan bog'liq holatlarga muvofiqlashtirish) postulatlarini g'oyaviy tarbiya (yo'naltiruvchi), bo'sh vaqtni mazmunli o'tkazishga chorlash (korreksion-rivojlantiruvchi) hamda bilim va ko'nikmalarni ijtimoiy amaliyotda qo'llash (prakseologik) bosqichlariga doir nazariy xulosalari va takliflardan O'zbekiston Milliy universitetida bajarilgan FZ-2020010829-raqamli "Talaba yoshlar ilmiy faoliyatida amaliy ko'nikmalarni shakllantirishning innovatsion mexanizmlari" (2020-2022-yy) amaliy loyiha doirasida foydalanilgan (O'zbekiston Milliy universitetining 2024-yil 10-yanvardagi 04/11-301-sonli ma'lumotnomasi). Natijada, ilmiy loyiha yangi ma'lumotlar bilan boyitilgan, jamiyat ijtimoiy samaradorligini ta'minlovchi mavjud sharoitlar, imkoniyatlar asosida yoshlarni ona yurtga sadoqat ruhida tarbiyalash, ularda o'z vataniga sodiqlik, tashabbuskorlik, daxldorlik tuyg'ularini yuksaltirishga xizmat qilgan;

zamonaviy jamiyatda o'smirlar xulq-atvori shakllanishi determinantlarining qonuniyatlari ma'naviy-axloqiy qiyofaning barqarorligini ta'minlashi, fuqarolik mas'uliyatini yuksaltirishi, ma'naviy hayotning ijtimoiy tizimlarga ijobiy ta'sirini oshirishi, ijtimoiy mas'uliyat yuklashi, shaxsiy va ijtimoiy munosabatlar uyg'unligini ta'minlashiga oid ilmiy yangiliklaridan O'zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi "O'zbekiston" teleradiokanalining 2022-2023-yillarda efirga uzatilgan "O'zbekiston yoshlari", "Ta'lim va taraqqiyot", "Bolalar va biz" kabi dasturlari ssenariysini tayyorlashda foydalanilgan (O'zbekiston Milliy teleradiokompaniyasining 2023-yil 29-dekabrda 04-36-1994-son ma'lumotnomasi). Natijada, jamiyatda o'smirlar ma'naviy axloqiy qiyofasini barqarorlashtirishga va ushbu yo'nalishda amalga oshirilayotgan amaliy ishlar samaradorligi oshishiga, shuningdek, o'smirlarning ma'naviy borlig'i transformatsiyasi sharoitida ularning deviant xulq-atvorini namoyon bo'lishini

oldini olish va mavjud holatlarni bartaraf etishga, yoshlarning kasbga sodiqlik, tashabbuskorlik, fidoyilik, daxldorlik tuygʻusi sifatleri yuksalishiga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari boʻyicha 8 ta, jumladan 4 ta xalqaro va 4 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida muhokamadan oʻtkazilgan.

Tadqiqot natijalarining eʻlon qilinganligi. Dissertatsiya mavzusi boʻyicha jami 16 ta ilmiy ish, jumladan, Oʻzbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining doktorlik dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 6 ta maqola (4 tasi respublika va 2 tasi xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiyaning tarkibi kirish, uchta bob, umumiy xulosa va foydalanilgan adabiyotlar roʻyxatidan iborat. Dissertatsiyaning hajmi 131 betni tashkil etadi.

DISSERTASIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning **“Kirish”** qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yoʻnalishlariga mosligi, muammoning oʻrganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan taʼlim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejaları bilan bogʻliqligi tavsiflangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obykti, predmeti, tadqiqotda qoʻllanilgan usullar yoritilgan. Shuningdek, tadqiqotning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan hamda dissertatsiya natijalarining joriy qilinishi, aprobatsiyasi, eʻlon qilinganligi, tuzilishi va hajmi boʻyicha maʼlumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning birinchi bobi **“Zamonaviy jamiyatda oʻsmir xulq-atvori ijtimoiy determinantlarini oʻrganishning nazariy-metodologik xususiyatlari”** deb nomlangan boʻlib, unda oʻsmir, xulq-atvor tushunchalari va uning zamonaviy jamiyatda ijtimoiy-maʼnaviy hayot bilan bogʻliq determinantlarini oʻrganishning ijtimoiy-falsafiy xususiyatlari, globallashuv davrida oʻsmir xulq-atvori ijtimoiy determinantlarining shakllanish shart-sharoitlari va qonuniyatlari tadqiq etilgan.

Dissertatsiyada oʻsmir xulq-atvori bilan jamiyatda mavjud axloqiy normalar, anʼanalar va qadriyatlarining oʻzaro aloqadorligi, oʻsmir yoshdagi insonlarning ijtimoiy ahamiyatga ega boʻlgan xatti-harakatlari, ularning jamiyatdagi vazifalarini oʻz vaqtida masʼuliyat bilan bajarishlari bilan bogʻliq fenomen hisoblanishi asoslab berilgan. Shuning bilan birgalikda oʻsmirlik inson umrining muhim bosqichi hisoblanishi bilan birgalikda oʻziga xos xatti-harakatlar va xarakterlar shakllana boshlashi, dunyoni anglash bilan bogʻliq tafakkur tarzining vujudga kelishi bilan xarakterlanishi ochib berilgan.

Oʻsmir xulq-atvori tushunchasining ijtimoiy-falsafiy xususiyatlarini oʻrganish muhim masala hisoblanadi. Mazkur fenomen ilgari pedagogika, psixologiya, huquqshunoslik va sotsiologiya kabi fanlarda oʻrganilgan. Shuni taʼkidlash lozimki, oʻsmir, yaʼni yoshlarning eng muhim bosqichdagi qatlami jamiyatda ham ijtimoiy, ham maʼnaviy jabhalarda muhim oʻrin tutadigan toifalardan hisoblanadi. Shuningdek, yaxshi xulqli boʻlish, yaʼni axloq normalariga rioya etish, maʼnaviy

komillika erishish borasidagi barcha sa'y-harakatlar insonning yoshlik, ya'ni o'smirlik davridan boshlanadi. Shu jihatdan olib qaraganda o'smir xulq-atvorini ijtimoiy determinantlarini o'rganish zamonaviy falsafa fanining dolzarb muammolari qatoriga kiradi. "Xulq-atvor – axloqshunoslik tushunchalaridan biri. Insonning fe'l-atvori bilan bog'liq axloqiy hodisa bo'lib, kishi fe'lining axloqiylik doirasida namoyon bo'lishi tushuniladi. Insonning axloqiylik doirasidagi xatti-harakatlari xulqdan tashqari odob va axloq o'z ichiga oladi. Xulq-atvor qamrovlilik jihatidan ana shu ikki hodisa o'rtasidagi xususiyatlarga ega: u odobdan keng, axloqdan tor ma'noga ega bo'lib, axloq singari jamiyat, zamon, tarix miqyosidagi voqelikka ta'sir ko'rsata olmaydi"⁹. Mazkur ta'rifda xulq-atvorning ijtimoiy hodisa ekanligi, shaxs va jamiyat o'rtasidagi ijtimoiy-ma'naviy munosabatlardagi o'rni aniq ko'rsatib o'tilmagan.

Tadqiqotchi fikricha, shaxs xulq-atvori uning atrof-muhit bilan bog'liq axborotlar va ma'lumotlar olish va uni tahlil etish bilan aloqador bo'lgan faoliyati orqali xatti-harakatlarining faollashuvi, ichki va tashqi omillar ta'sirida o'zining ijtimoiy-ma'naviy faoliyatidagi qarashlari, g'oyaviy tamoyillari va shunga mos ravishda o'z yo'nalishlarini o'zgartirish qobiliyati bilan xarakterlanadi. Shaxs xulq-atvori jamiyatda belgilab berilgan axloqiy normalar, tarixiy an'analar va ma'naviy qadriyatlarning o'z idroki va ijtimoiy, psixologik va madaniy asoslardagi qobiliyat darajasi orqali ijtimoiy ahamiyatga ega bo'lgan xatti-harakatlari majmuyi hisoblanadi.

Dissertatsiyada o'smir xulq-atvorining barqaror ravishda bo'lishida quyidagi axloqiy sifatlar muhim o'rin tutishi asoslab berilgan:

- insoniylik – umuminsoniy va milliy insonparvarlik xislatlarini o'zida mujassam etish, inson sha'ni, qadr-qimmatini va erkinliklarini hurmat qilish, jamiyatda yashovchi ijtimoiy kelib chiqishidan qat'i nazar barcha shaxslarni teng asoslarda hurmatini joyiga qo'yish;

- vijdonlilik – jamiyat hayotida o'zini ma'naviy darajalarini namoyon etish orqali, o'zining ijtimoiy jarayonlarda yurakdan va sidqidildan olib boradigan harakatlarini namoyon etish va bu amaliyotda o'z burchiga sodiqlik namunalari aks ettirish;

- or-nomus – jamiyatda mavjud milliy va diniy qadriyatlar, asrlar davomida shakllangan inson ma'naviyatiga xos bo'lgan an'analarga daxldor bo'lgan yozilgan va yozilmagan me'yorlarni ijtimoiy-ma'naviy hayotda mavjud bo'lishida qalbdan mas'ullik;

- adolat – insonning haq-huquqini ijtimoiy hayotda vujudga kelishi uchun turli xil nohaqliklar, to'siqlar va salbiy holatlarga qarshi kurash, ijtimoiy-ma'naviy barqaror muhitni vujudga keltirishda insonga yordam, uning to'laqonli hayot kechirishi uchun shart-sharoitlar yaratish.

O'smir xulq-atvorini ijtimoiy determinantlarini yoshlar ijtimoiy hayoti qonuniyatlarga binoan tadqiq etish ularning bir butun ongli faoliyatini ham nazariy, ham amaliy jihatdan o'rganishdir. O'smir faoliyatining ongliligi uning turli-tuman xatti-harakatlarida, ya'ni oilaviy munosabatlar, jamoatchilik ichida, o'qish va

⁹ Хулқ-атвор. <https://qomus.info/encyclopedia/cat-x/xulq-uz/>

madaniy faoliyatida namoyon bo'ladi. O'smirning shaxsi har xil shakl va mazmunga ega bo'lgan ijtimoiy hayot faoliyatida namoyon bo'la boradi, kundan kunga tadrijiy asosda rivojlanib boradi. Bunda tabiiy, geografik, iqtisodiy, ijtimoiy, ekologik va ma'naviy muhit, gen bilan bog'liq belgilari, ta'lim va tarbiya asosiy omillar hisoblanadi.

O'smirlar xulq-atvoriga qaratiladigan ma'naviy tahdidlar ularning axloqiy dunyosini izdan chiqarish, ularni ijtimoiy hayotidagi turli ijobiy tusdagi qadriyatlariga putur yetkazishi mumkin. Jamiyatda ma'naviy-ma'rifiy targ'ibot jarayonlari, tarbiyaviy ahamiyatga ega bo'lgan turli xil chora-tadbirlarni samarali tashkil etilishi o'smirlar xulq-atvoriga ta'sir etadigan turli tahdidlar va salbiy ko'rinishdagi ta'sirlarni oldini oladi. Ayni paytda taraqqiyotning hozirgi tezkor sur'ati yoshlar shaxsi, dunyoqarashi, qobiliyatini kamol toptirishni talab qilmoqda. Ushbu muammolar ham jamiyatda bir qator muhim ishlarni va chora-tadbirlarni amalga oshirish lozimligini keltirib chiqaradi:

birinchidan, o'smirlarning bugungi kun nuqtayi nazaridan innovatsion fikrlashlarini vujudga keltirish;

ikkinchidan, o'smir yoshdagilarning milliy manfaatlar doirasida o'zlarining faoliyat yo'naltirishlari, jamiyatda muhim asoslarda shakllangan ijtimoiy va huquqiy normalarga og'ishmay amal qilish qobiliyatlarini shakllantirish;

uchinchidan, jamiyatda mavjud bo'lgan ijtimoiy hamda ma'naviy yo'nalishdagi tuzilmalarning yoshlar faolliklarini oshirish va mustahkamlash borasidagi faoliyatini yanada jonlantirish;

to'rtinchidan, ta'limda va u bilan bog'liq infratuzilmalarda o'smirlarning ijtimoiy-ma'naviy salohiyatini oshiradigan turkum fanlarni o'qitishni kengaytirish, ularning dasturlarini milliy manfaatlar qoida va tamoyillari asosida tuzish va mashg'ulotlarni shu asosda olib borish.

Dissertatsiyada o'smir xulq-atvori tushunchasi va uning zamonaviy jamiyatda ijtimoiy-ma'naviy hayot bilan bog'liq determinantlarini o'rganishning ijtimoiy-falsafiy xususiyatlari quyidagi omillar bilan bog'liqligi asoslab berilgan:

- zamonaviy sharoitda o'smirning ma'naviy-axloqiy qiyofasining qanchalik barqarorligi, uning ijtimoiy yo'naltirilganligini, boshqa ijobiy sifatlarning ham muhim jihatlarni namoyon bo'lishi muhim jarayon hisoblanadi;

- yoshlarning fuqarolik mas'uliyatini yuksaltirish jamiyatning har tomonlama rivojlanishida muhim ahamiyat kasb etadi, unda ijtimoiy-ma'naviy taraqqiyotga nisbatan yangicha qadriyatlar va an'analarni vujudga kelishiga o'ziga xos zamin yaratadi;

- o'smirlarning axloq normalariga rioya etish, ma'naviy komillika erishishi borasidagi jarayonlar, o'smir xulq-atvorini ijtimoiy determinantlarini o'rganish ijtimoiy falsafa fanining dolzarb muammolariga kiradi;

- yoshlar jamiyat uchun qadrlil ijtimoiy, siyosiy, iqtisodiy ma'naviy an'analarni asrab-avaylashi, ularni doimiy tarzda himoya qilishi ijtimoiy barqarorlikni yuksaltiradi, inson va jamiyat munosabatlari uyg'unligini ta'minlaydi.

Dissertatsiyaning **“O'smir xulq-atvoridagi muammolarni bartaraf etish jamiyat ijtimoiy barqarorligini ta'minlashda muhim omil”** deb nomlangan

ikkinchi bobida o'smir xulq-atvoridagi muammolarni bartaraf etish jamiyat ijtimoiy barqarorligini ta'minlashda muhim omil ekanligi, deviant xulq-atvor, uning o'smir ijtimoiy-ma'naviy muhitidagi destruktiv xususiyatlari va ularni bartaraf etish omillari tadqiq etilgan.

Tadqiqotda o'smirlar xulq-atvoridagi muammolarni doimiy hal etib bormay turib yoshlarning hayoti va ijtimoiy turmushida ijobiy o'zgarishlar yasash mushkul ekanligi, bu borada uzluksiz sa'y-harakatlar tashkil etish muhimligi qayd etilgan.

O'smirlardagi deviant xulq-atvorni bartaraf etish, ularning ijtimoiy, iqtisodiy va ma'naviy muammolarini doimiy hal etib borishlari bo'yicha sa'y-harakatlarni kuchaytirish zarur. Bunday o'smirlarga tegishli tartibda o'z vaqtida ijtimoiy va huquqiy ko'mak va maslahatlar berib borilmasa, ularning xulq-atvori motivlaridagi salbiy illatlar boshqa tengqurlariga ko'chishi, natijada yoshlar o'rtasida axloqiy muammolarning kengayishiga olib kelishi mumkin. Yoshlarning deviant xulq-atvori ularning ijtimoiy mo'ljallarini buzilishi, ma'naviy barqarorligini izdan chiqarishiga olib keladi.

Zamonaviy sharoitda yoshlar ongini va ma'naviy hayotini turli zararli illatlardan asrash, ularning hayotidagi ijtimoiy-ma'naviy muammolarni bartaraf etish borasidagi ko'nikmalarini o'zlashtirishga shart-sharoitlarni yanada mukammal asoslarda yaratish lozim bo'ladi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyevning ta'kidlashicha, "Biz jamiyatimizda har qanday radikallashuvga, yoshlarimiz ongini buzg'unchi yot g'oyalar bilan zaharlashga, dindan siyosiy maqsadlarda foydalanishga, ma'rifat o'rnini jaholat egallashiga yo'l qo'ymaymiz. Buning uchun nafaqat mas'ul tashkilotlar, balki barchamiz birgalikda muqaddas dinimizning insonparvarlik mohiyatini ochib berish, farzandlarimizni milliy va umumbashariy qadriyatlar ruhida tarbiyalash bo'yicha oila, mahalla va ta'lim maskanlarida ish olib borishimiz zarur"¹⁰.

Tadqiqotchi fikricha, deviant xulq, ya'ni og'uvchi xulq-atvor o'smirning mantiqiy, odatiy, umume'tirof etilgan me'yorlar, an'analar va qadriyatlar bilan bog'liq turmush faoliyatidan keskin farq qiladigan hayot tarzini namoyon etish, o'zi yashab turgan jamiyat tomonidan ishlab chiqilgan va qabul qilingan me'yorlar va huquqiy tamoyillarni nazar-pisand qilmasdan xatti-harakatlar olib borish, barqaror ijtimoiy qoidalardan og'ish, begonalashuv jarayoni, demakdir. Birlashgan Millatlar Tashkiloti tomonidan keltirilgan ma'lumotlarga ko'ra, "Barcha yoshlarning 30%ga yaqin qismi qandaydir qonunga xilof hisoblangan xatti-harakatlarda ishtirok etishi kuzatiladi, shuningdek 5% qismi jiddiy tarzda qonunbuzarlikka yo'l qo'yadi"¹¹.

Dissertatsiyada o'smirlarning deviant xulq-atvorida epileptoid, isterioid va gipertim kabi aksentuatsiyali salbiy xarakterli ko'rinishlar aniqlangan. Epileptoid ko'rinishlarda o'smir xulq-atvorida tajovuzli holatlar, o'zini o'zi idora qila olmaslik, qo'pollik va boshqalardan ustun bo'lish xatti-harakatlari kuzatiladi.

¹⁰ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Олий Мажлис ва Ўзбекистон халқига қилган мурожаатномаси. 2023 йил 20 декабрь // <https://www.xabar.uz/jamiyat/shavkat-mirziyoyevning-oliy-majlis-va-ozbekiston-xalqi>

¹¹ Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социология: В 3 т. Т.3: Социальные институты и процессы. – М.: ИНФРА-М, 2000. – С. 462.

O'smirlar xulq-atvoridagi isterioidli ko'rinishlar bu – ularning boshqalar diqqat markazida bo'lish, o'zini ko'rsatish, manmanlik bilan bog'liq xatti-harakatlar kiradi. Gipertim ko'rinishlari o'smirlarda boshqalar bilan muloqotda faollik, gavda va qo'l harakatlaridan to'xtamaslik, o'zini gapini ma'qullatishga harakat qilish, so'zlashuvda gal bermaslik kabi xususiyatlarni o'z ichiga oladi. Bunday aksentuatsiyali tiplar ijtimoiy-ma'naviy hayotning normalari va qoidalarini turli darajalarda buzish, tajovuzlarning oshishi, atrof-muhit, jamoatchilik va tengqurlariga qo'pol munosabatlarda bo'lish, ularni mensimaslik, egoizm bilan bog'liq ko'rinishlarni namoyon etishlari bilan xarakterlanadi. Shuningdek, bunday tipdagi o'smirlarda o'z negativ shaxsiy xarakteridagi jismoniy va verbal tajovuzlardan tashqari yuqori darajadagi o'zini o'zi idora qila olmaslik, emotsional labillik holatlari kuzatiladi.

Tadqiqotchi o'smirlik yoshida deviant xulq-atvorning vujudga kelishiga turli xil ijtimoiy sabab va shart-sharoitlar tadqiq etib, ularni quyidagicha asoslab bergan:

birinchidan, salbiy ijtimoiy tajriba, ya'ni atrof-muhit, kattalar va yon-atrofdagilarning salbiy ohangdagi xatti-harakatlaridan andoza olishi;

ikkinchidan, o'smirning oilasini notinchligi, oilada ota-onaning namuna bo'la olmasligi, ular tomonidan nojo'ya xatti-harakatlarning sodir etilishidir, natijada "qush uyasida ko'rganini qiladi", maqoliga mos ravishda o'smir oilaviy salbiy shart-sharoitlarga hamohang ulg'ayishi;

uchinchidan, deviant xulq-atvorning vujudga kelishiga o'smirning atrofidagi do'stlari, birga yuradigan guruhlar va tasodifiy aralashib qolgan turli to'dalarning g'ayriqonuniy xatti-harakatlari va bu jarayonda o'smirning ulardan andoza olishga o'zining ehtiyoji yoki xohishi, shuningdek, o'zini ko'rsatishga urinishi sabab bo'lishi;

to'rtinchidan, tarbiya jarayonidagi kamchiliklar, ya'ni o'smirning o'zi tarbiya olayotgan muassasa muhitidagi kamchiliklar, tarbiyachilarning o'z ishiga usta emasligi, mas'uliyatsizligi, mazkur jarayonni bo'sh holda olib borishi kabilar.

Shuningdek, o'smirning deviant xulq-atvorini quyidagilardan iboratligini ta'kidlagan: o'g'rilik, bezorilik, yon-atrofdagi kishilarni sababsiz haqorat qilish, jismoniy zo'rlik ishlatish va qiynash, nomusga tegish, fohishalik, daydilik, narkomaniya, psixotrop moddalar iste'moli, ichkilikbozlik, qimorbozlik, odam o'ldirish, ijtimoiy soha obyektlariga putur yetkazish, davlat mulkini o'g'irlash, transport obyektlarini zararlash, keksa kishilarni me'dasiga tegish yoki masxara qilish, jamoat orasida tartibsizlik qilish, ko'chalarda shovqin-suron ko'tarish, odamlarda vahima uyg'otish va qo'rqitish, pirotexnika vositalaridan foydalanish, dam olish joylarida va aholi orasida yarimyalang'och yurish, o'qituvchilar, murabbiylar yoki tarbiyachilarni haqorat qilish, tibbiyot xodimlariga jismoniy zarar yetkazish kabi xatti-harakatlarni sodir etish hisoblanadi.

Dissertatsiyada jamiyatda yoshlar axloqiy madaniyati va ijtimoiy jihatdan faoliyatini barqaror tashkil etilish jarayonlarini shakllanishiga to'siq bo'ladigan birqancha destruktiv omillar mantiqiy dalillangan. Masalan:

- o'smirlar huquqlarini amalga oshirishdagi bo'shliqlar;
- o'smirlarning milliy mentalitetga to'siq bo'ladigan o'ziga xos salbiy qadriyatli xususiyatlari;

- jamoatchilik, ommaviy axborot vositalarining yoshlar hayoti destruktiv jarayonlarini bartaraf etishga ta'sirining samarali emasligi;

- ba'zi o'smirlarning huquqiy bilimlari va ma'naviy dunyoqarashi darajasining yuqori emasligi;

- o'smirlar bilan ishlashda har doim ham huquqni muhofaza qilish subyektlarining kasbiy salohiyatini yetarli darajada emasligi;

- ba'zi o'rinlarda huquqiy ta'limdagi mavjud kamchiliklar, bu borada infratuzilmalar va kadrlarning yetishmasligi.

O'smirlar deviant xulq-atvorini bartaraf etish va oldini olishda ularning qiyin va muammoli vaziyatlardan chiqib ketish va ijtimoiy munosabatlarda ishtirokini faollashtirish uchun olib boriladigan tarbiyaviy chora-tadbirlarni ko'lamini kengaytirish va samaradorligini oshirish lozim. Bu borada uch bosqichda chora-tadbirlar dasturini olib borish lozim:

1. Yo'naltiruvchi bosqich. Bu bosqichda g'oyaviy va tarbiyaviy momentlar orqali o'smirlarni jamiyat ishi uchun foydali bo'lgan ishlarga da'vat etish, ularni ijobiy xatti-harakatlarga ilhomlantirib borish;

2. Korreksion-rivojlantiruvchi bosqich. Bunda ularni turli mashg'ulotlar, mashqlar va to'garaklarga jalb qilish, ularni bo'sh vaqtini samarali o'tkazishga chorlash;

3. Mustahkamlash bosqichi. Bilim va yo'llanmalar olish jarayonida yig'ilgan ko'nikmalarni ijtimoiy amaliyotda qo'llash bilan bog'liq ishlarni bajarish va bu borada turli tajriba-sinov dasturlarini ham joriy etish.

Dissertant o'smirlardagi deviant xulq-atvorning mavjudligi ularning turli hayotiy vaziyatlardan chiqib ketishlariga ko'maklashish, ijtimoiy-ma'naviy muammolarini hal etish bo'yicha e'tiborni kuchaytirishni kun tartibiga qo'yadi. Agar bu o'smirlarga o'z vaqtida ijtimoiy, ma'naviy va huquqiy ko'mak berilmaydigan bo'lsa, ularning deviant xulq-atvorining ko'rinishlari atrof-muhitdagilarga ham ko'chib o'tishi, natijada jamiyatda axloqiy muammolarning ortishiga olib kelishi mumkinligini ta'kidlagan. Shuning uchun bunday xarakterdagi o'smirlarning vujudga kelishiga nisbatan jiddiy profilaktik tadbirlarni olib borish, ularning bekam-u ko'st ma'naviy kamol topishlari uchun muhim ijtimoiy muhit yaratilib borilishi lozim, – deb qayd etgan.

Dissertatsiyaning uchinchi bobi **“Zamonaviy jamiyatda o'smir xulq-atvoridagi salbiy ko'rinishlarni bartaraf etishda ma'naviy-axloqiy tarbiya va ijtimoiy texnologiyalarining o'rni”** deb nomlanib, unda zamonaviy jamiyatda o'smir xulq-atvoridagi salbiy ko'rinishlarni bartaraf etishda ma'naviy-axloqiy tarbiya va ijtimoiy texnologiyalarining o'rni hamda milliy va umuminsoniy qadriyatlar asosida xulq-atvordagi salbiy o'zgarishlarni oldini olish, bartaraf etishda davlat va jamoat tashkilotlarining funksional vazifalari, olib boradigan o'zaro hamkorlikdagi faoliyat yo'nalishlari tadqiq etilgan.

Dissertatsiyada yoshlar xulq-atvoridagi salbiy ko'rinishlarni oldini olish va bartaraf etishda milliy qadriyatlar, o'zlikni anglash, ma'naviy dunyoqarash tarzining muhim ahamiyat kasb etishi, o'smirlarning xulq-atvorida ijobiy o'zgarishlar yasash uchun ta'lim-tarbiya va targ'ibot-tashviqot ishlarini uzluksiz tarzda tashkil etish muhimligi va bu borada olib boriladigan chora-tadbirlar

yoʻnalishlari ochib berilgan. Maʼnaviy tarbiya oʻsmirlarni milliy manfaatlar yoʻlida doimiy jipslashtishi, ularni kelajakdagi ijtimoiy va maʼnaviy xatti-harakatlarini ragʻbatlantirib borishi lozimligi asoslab berilgan.

Bugungi kunda yoshlar hayot tarziga ota-ona va atrof-muhitdan berilayotgan imkoniyatlar va imtiyozlardan toʻgʻri foydalanmaslik, mazkur shart-sharoitlarni oʻz shaxsiy manfaati yoʻlida foydalanyotganligini koʻrish mumkin. Shunisi afsuslanarliki, yoshlarning koʻpchiligi bugungi zamonaviy jamiyatda oʻz nafi va hirsini har xil yoʻllar bilan ragʻbatlantirish, gedonistik kayfiyatlarga berilishi odatiy holga oʻxshab qolmoqda. Endilikda yoshlar ommasi ichida maʼnaviy begonalashuv tendensiyalari kuzatilmoqda. Ota-bobolarimizdan asrlar davomida avlodlardan avlodlarga yetib kelgan maʼnaviy qadriyatlar zamonaviy jamiyatning texnokratik anʼanalari evaziga yemirilib ketish ehtimoli vujudga kelmoqda.

Tadqiqotchining fikricha, oʻsmirlarni maʼnaviy tarbiyasida milliy oʻzlikni anglash ham deviant xulq-atvor tarzini oldini olish va sogʻlomlashtirishda muhim ahamiyatga egadir. Bu esa, oʻsmirning nafaqat jamiyat maʼnaviy jarayonlarini tushunishi, balki uning asosiy tamoyillariga amal qilish qobiliyatlarini ham oʻstiradi. Milliy qadriyatlarni anglash, ularga oʻz hayotiy tutumlarida rioya etish, ularni ijtimoiy hayotda roʻyobga chiqarishga moyillik oʻsmirlarga milliy-maʼnaviy oʻzligini anglash imkonini beradi. Demak, oʻsmirlar faoliyatining ijtimoiy-maʼnaviy asoslarda yoʻnaltirilganligini ularning milliy oʻzligini anglashning asosiy xususiyatlaridan biridir. Oʻzlikni anglash ijtimoiy-maʼnaviy muvozanatini taʼminlash, tarixiy-madaniy tajribalarga tayangan holda oʻzining maʼnaviy tafakkuri, ijtimoiy ongini namoyon qilishga qaratilgan faoliyatdir¹².

Oʻsmir xulq-atvoridagi salbiy koʻrinishlarni bartaraf etishda milliy va umuminsoniy qadriyatlar tamoyillari asosidagi maʼnaviy-axloqiy tarbiyaning oʻrnini yuksaltirishda quyidagi omillar muhim ahamiyat kasb etadi:

- yoshlar ijtimoiy hayotini yuksalishi uchun imkoniyatlarni ochib berilishi, ularning huquqlari va ehtiyojlarini doimiy taʼminlab borilishi vatan ravnaqi va xalq farovonligi, mamlakat taraqqiyoti uchun xizmat qilish salohiyatini shakllantiradi;

- oʻsmirlarning milliy manfaatlarini toʻgʻri anglashida uning asosiy tamoyillariga nisbatan qarama-qarshi harakatlar qilmasligi, yangilikka intilishi, keng qamrovli bunyodkorlik ishlarini bajarish qobiliyatlarini shakllantirish muhim ahamiyat kasb etadi;

- oʻsmir yoshdagilarning huquqiy dunyoqarashining ham yuqori asoslarda namoyon boʻlishi ijtimoiy hayotda barcha vazifalarni bajarishlarida yuqori masʼuliyatini taʼminlaydi va amaliy koʻlam kasb etuvchi samaradorlikni keltirib chiqaradi;

- oʻsmirlar maʼnaviy madaniyatini yuksaltirishda ularning turli vayronkor gʻoyalarga berilib ketmasliklari, jamiyat milliy manfaatlari, yurt tinchligi va mamlakat barqarorligini doimiy taʼminlab borishdagi faolliklarini tarbiyalab borish muhim ahamiyat kasb etadi.

Tadqiqotda zamonaviy sharoitlarda oʻsmirlar xulq-atvori motivlarini barqarorlashtirish maqsadlarini rejalashtirish jarayonida ilgari mavjud boʻlgan

¹² Чориев А. Инсон фалсафаси. Мустақил шахс. Иккинчи китоб. – Т.: Чинор, 2002. – Б.201

andozalar, xulq-atvor, va tafakkur modellaridan quruqdan-quruq nusxa ko‘chirish, ba’zi bir jozibador bo‘lib ko‘rinadigan xorijiy tarbiya tizimlarini o‘zlashtirib olish yaxshi natija bermasligi qayd etilgan. Bunda zamonaviy tarbiya modellarini ishlab chiqish, o‘smirlar hayotidagi globallashuv davri bilan bog‘liq dolzarb muammolarini yechishga qaratilgan yangi, innovatsion chora-tadbirlarni ishlab chiqish muhim ahamiyat kasb etadi. Bu jarayonda zamonaviy jarayonlarga tarbiyaviy jihatlarni moslashtirish, bu jarayonning yangi, rag‘batlantiruvchi shakllarini, o‘smirlarni ijtimoiy-ma’naviy hayotga ijtimoiylashuvi va integratsiyalashuvning yangi-yangi qoidalarini yaratish bo‘yicha rejali ish olib borish talab etiladi.

Dissertant jamiyatda o‘smirlar xulq-atvorini barqaror asoslarda ijobiy tusda shakllantirish, ularning ehtiyojlari va manfaatlarini ta’minlash, ijtimoiy mas’uliyati va ma’naviy faolligini yuksaltirishda davlat va jamoatchilik tashkilotlari o‘rnini ta’minlashda quyidagi mezonlar muhim ahamiyatga egaligini asoslab bergan:

- o‘smirlarning bunyodkorlik fazilatlarini, ularning jamiyatdagi islohotlar va ijobiy o‘zgarishlarga befarq bo‘lmasligi, turli ma’naviy tahdidlar va salbiy illatlarga qarshi faollik bilan kurashishdek muhim jarayonlarni o‘z amaliy faoliyatdida ro‘yobga chiqarishiga ko‘maklashish;

- o‘smirlarning jamiyat barqarorligi, aholi tinchligi va obodligini ta’minlashda tashabbuskor kuch sifatida ijtimoiy, siyosiy, huquqiy va ma’naviy jarayonlarning to‘laqonli ishtirokchisi, mamlakat istiqboli uchun faol kurashchiga aylanishini rag‘batlantirish;

- milliy va umuminsoniy qadriyatlar sifatida erkinlik va mustaqillik g‘oyalari e‘zozlash, uning mazmun va mohiyatini doimiy ravishda taraqqiyotga oid tamoyillar bilan boyitish, bu jarayonga jamoatchilik fikri va ijtimoiy hamkorlikni keng qamrovli asosda jalb etish;

- mamlakatimizni bugungi kundagi yangicha munosabatlar asosida jahon hamjamiyatida munosib o‘ringa ega bo‘lishi, ichki va tashqi tahdidlarga doimiy ravishda kurashish, ijtimoiy muammolarni o‘z vaqtida hal etish dolzarbligini yoshlarga doimiy targ‘ib etib turish.

Tadqiqotda o‘smir yosh toifalarining axloqiy va xulqiy darajalarining barqaror ravishda mavjud bo‘lishi lozimligi haqida ilgari surilgan g‘oyalardan kelib chiqib, bu jarayonda jamoat tashkilotlarining quyidagi yona‘lishlarda o‘zaro hamkorligini tashkil etishi maqsadga muvofiq deb hisoblangan:

- o‘smir yoshdagilarning jamiyat manfaatlarini o‘z hayotiy xislatlari bilan uyg‘unlashuvi, turli ma’naviy tahdidlar va salbiy illatlarga qarshi faollik bilan kurashishdek muhim jarayonlarni o‘z amaliy faoliyatdida ro‘yobga chiqarishiga ko‘maklashish;

- o‘smir yoshdagilarning o‘zlarining jamiyat kelajagi uchun kurashlarida, istiqboldagi ijtimoiy vazifalarni hal etishga tayyorgarlik ko‘rishlari, har qanday sohadagi muammolarni o‘z vaqtida hal etishga ko‘makdoshlik fazilatlarini namoyon etishlarini hal etish va rag‘batlantirib borish;

- milliy manfaatlarining ustuvorligi sharoitida o‘smir yoshdagi toifalarning har qanday faoliyatda faollik namunalarini ko‘rsatishga o‘rgatib borish, bu boradagi

natijadorlikka erishish hamda ushbu jarayondan olinayotgan samaradorlikni tahlil etib borishda jamoatchilik fikriga suyanish;

- jamiyatda barcha tarbiyaviy va jamoatchilik tizimlari jamuljam bo'lib, bir yoqadan bosh chiqarib o'smirlarning xulqiy darajalarini yaxshilashga erishish va bu masalani jamiyatning ustuvor masalasi sifatida hal etib borish.

O'smirlarni ma'naviy sog'lomlashtirishda ularning har tomonlama sog'ligini muhofaza qilish, jismonan sog'lom qilib o'stirish muhim ahamiyatga ega. O'smirlarning jamiyatda mavjud qonunlar va me'yorlarda ko'rsatilgan ustuvor ahamiyatga ega bo'lgan yo'nalishlar va tegishli dasturlarda belgilangan vazifalarni hal etilishida ko'makdosh bo'lishga o'rgatib borishda oilaning o'rni beqiyosdir. Shu nuqtayi nazardan o'smirlarning aholi farovonligi va obodligini ta'minlashda innovatsion tashabbuslarini qo'llab-quvvatlash, islohotlar istiqbolida o'smir yoshdagilarning ham faol bo'lishlariga tegishli yo'llanmalar berib borish zarur. Buning uchun o'smir yoshdagilarning ijtimoiy tutumlari va axloqiy darajalarini mustahkamlash borasida jamoat tuzilmalarining qat'iy nazoratini ta'minlash orqali ularning ma'naviy olamini barqaror etishga erishish muhim jarayon hisoblanadi. Zamonaviy jamiyatning ustuvor yo'nalishlaridan kelib chiqib, o'smirlar bilan ishlashda yangicha yondoshuvlarni tashkil etish, bu jarayonning tashkiliy yo'nalishlari va huquqiy mezonlarini ishlab chiqish va hayotga joriy etish lozim hisoblanadi. Jamiyatda o'smirlar xulq-atvoridagi salbiy illatlarni oldini olish va bartaraf etish, ularning huquqlari, ehtiyojlari va manfaatlarini ro'yobga chiqarib borishda davlat va jamoatchilik tashkilotlari hamkorligini samarali ta'minlash muhim vazifadir.

XULOSA

Zamonaviy jamiyatda o'smir xulq-atvorining ijtimoiy determinantlarini ijtimoiy-falsafiy tahlili bo'yicha quyidagi xulosalarga kelingan:

1. Yosh avlod, o'smir yoshdagilarning jamiyatning barcha sohalaridagi islohotlarni amalga oshirishda, kelajakka xizmat qiladigan ijtimoiy mas'uliyatli avlodni tarbiyalash, ularning ilm-fan va innovatsiyalarga nisbatan instilishlarini kuchaytirish, mamlakatimizning har sohadagi keng ko'lamlı o'zgarishlar jarayonida yoshlarning ijtimoiy-huquqiy faolligini oshirish, ularning ehtiyojlari, huquqlari va manfaatlarini ro'yobga chiqarish dolzarb ahamiyat kasb etadi.

2. O'smirlardagi deviant xulq-atvorning mavjudligi ularning turli hayotiy vaziyatlardan chiqib ketishlariga ko'maklashish, ijtimoiy-ma'naviy muammolarini hal etish bo'yicha e'tiborni kuchaytirishni kun tartibiga qo'yadi. Agar bu o'smirlarga o'z vaqtida ijtimoiy, ma'naviy va huquqiy ko'mak berilmaydigan bo'lsa, ularning deviant xulq-atvorining ko'rinishlari atrof-muhitdagilarga ham ko'chib o'tishi, natijada jamiyatda axloqiy muammolarning ortishiga olib kelishi mumkin. Shuningdek, deviant xulq-atvor o'smirning kelajakdagi hayotiy istiqbolida jiddiy muammolarni keltirib chiqaradi, uning ijtimoiy mo'ljallari buziladi. Shuning uchun bunday xarakterdagi o'smirlarning vujudga kelishiga nisbatan jiddiy profilaktik tadbirlarni olib borish, ularning bekam-u ko'st ma'naviy kamol topishlari uchun muhim ijtimoiy muhit yaratilib borilishi lozim.

3. O'smirlarning deviant xulq-atvoridagi epileptoid salbiy xarakterli ko'rinishlarda tajovuzli holatlar, o'zini o'zi idora qila olmaslik, qo'pollik va boshqalardan ustun bo'lish xatti-harakatlar, isterioidli salbiy ko'rinishlarda boshqalar diqqat markazida bo'lish, o'zini ko'rsatish, manmanlik bilan bog'liq xatti-harakatlar, gipertim ko'rinishlarida boshqalar bilan muloqotda faollik, gavda va qo'l harakatlaridan to'xtamaslik, o'zini gapini ma'qullatishga harakat qilish, so'zlashuvda gal bermaslik kabi xususiyatlarni namoyon bo'ladi. Ushbu aksentuatsiyali ko'rinishdagi tiplarda insonlar o'rtasidagi faol va ijobiy ma'naviy munosabatlarga putur yetkazish, aholi, o'z tengqurlari ichida ham xudbinlik namunalarini namoyon etish, jamoatni nazar-pisand qilmaslik, o'zini o'zi idora qila olmaslik, emotsional labillik holatlari kuzatiladi va ular o'smirlarning ijtimoiylashuvi va ma'naviy shakllanishiga xalaqit beradi.

4. O'smirlar xulq-atvorida kuzatiladigan muammolar va salbiy omillar dunyoning barcha davlatlarida jinoyatchilik va huquqbuzarliklar miqdorining oshib borishi, turli mintaqalarda yashayotgan xalqlarning tinchligi va hayot faoliyati xavfsizligiga destruktiv ta'sir ko'rsatayotganligi taraqqiyot bilan bog'liq qadriyatlarga putur yetkazmoqda. Zamonaviy sharoitda o'smirlarning ijtimoiy-iqtisodiy jarayonlarga munosabati, ijtimoiy mas'uliyati, ma'naviy faolligi, vatan ishiga fidoyiligi, milliy va umumbashariy qadriyatlarga sodiqligi dolzarb va ahamiyatli jarayon bo'lib, mazkur an'analarni keng qamrovli ravishda takomillashtirish jamiyat barqarorligini ta'minlashning muhim kafolati hisoblanadi.

5. Zamonaviy sharoitda o'smirlarning hayotida tarixan shaklanib kelgan va o'z ahamiyatini yo'qotmaydigan milliy va ijtimoiy an'analarning kundan kunga o'zgarib, transformatsiyaga uchrab borishi yoki, ularning o'rniga g'ayri'anaviy ko'rinishlarning vujudga kelayotganligi sababli bu voqeliklarga qarshi ta'sirchan mexanizmlarini joriy etish maqsadga muvofiq.

6. O'smirlarning xulq-atvorini barqaror mavjud bo'lish jarayonlari o'ziga xos qonuniyatlar, shart-sharoitlari, mezonlar, xususiyatlari, mexanizmlar va tamoyillariga tayanadi. O'smirlar xulq-atvorining barqaror shakllanishi bilan bog'liq jarayonlar o'zgaruvchanlik, o'zaro aloqadorlik, vorisiylik, notekislik, takrorlanish kabi qonuniyatlar o'z ichiga oladi.

7. O'smirlar hayotida uchraydigan globallashuv davri bilan bog'liq ichki va tashqi tahdidlar, salbiy omillar, g'oyaviy manipulyatsiyalar va ijtimoiy muammolarni bartaraf etib borishda ma'naviy-mafkuraviy targ'ibot ishlari ko'lami va samaradorligini oshirish, o'smir yoshdagi shaxslarning barcha toifalarini qamrab olish muhimdir.

8. O'smirlar xulq-atvoridagi muammolarni chuqur o'rganish va tahlil etish yoshlarga oid davlat siyosatini amalda to'liq va keng qamrovli ravishda ro'yobga chiqishini baholashga, bu jarayonda uchraydigan salbiy omillarni o'z vaqtida aniqlashga, shuningdek ularni oldini olish va bartaraf etish uchun samarali imkoniyatlarni ochib beradi.

9. O'smirlar o'rtasida ma'naviy tarbiya jarayonlarini samarali yo'lga qo'yilmasligi jamiyatda birmuncha muammoli vaziyatlarni tug'ilishi, ko'pgina

illatlarni vujudga kelishi, kishilararo munosabatlarda barqarorlikning buzilishi, jamoatchilikning xavotirli kayfiyatlarini paydo bo'lishiga olib keladi.

10. Zamonaviy sharoitda o'smir yosh toifalari xulqiy axloqiy qiyofalarida o'zgarishlar fonida jamiyatda ma'naviy munosabatlarda ilg'or darajalarga erishish muhim bo'lib, bu tarbiyaviy jarayonlarda jamoatchilikning salmoqli yutuqlaridan, ijtimoiy tuzilmalarning safarbarlik kuchidan o'z o'rnida foydalanish, mahalla va oilaning asriy ma'rifatidan bahramand qilish muhim rol o'ynaydi.

Zamonaviy jamiyatda o'smir xulq-atvorining ijtimoiy determinantlarini ijtimoiy-falsafiy tahliliga oid tadqiqotdagi g'oyalar va ilmiy mulohazalarni amalda joriy qilish maqsadida quyidagi tavsiyalar ilgari surilgan:

1. O'smirlar xulq-atvori borasidagi qonun va me'yoriy-huquqiy hujjatlarni takomillashtirish, "O'smirlar o'rtasida ma'naviy muhitni yaxshilash, ularning xulq-atvoridagi salbiy omillarni bartaraf etish Harakat dasturi"ni ishlab chiqish.

2. "Zamonaviy sharoitda o'smirlar ma'naviy tarbiyasini shakllantirishning innovatsion mexanizmlari" nomli Respublika miqyosida ilmiy-amaliy konferensiya o'tkazish.

3. "O'smirlar tarbiyasi: nazariya va amaliyot" mavzusida davlat grantlari tanlovlarini tashkil qilish va bu jarayonda olingan natijalar asosida "O'smir va zamonaviy tarbiya" nomli monografiya tayyorlab chop etish.

4. Mahallalarda doimiy ravishda "O'smirlar tarbiyasi – ma'naviy barqarorlik omili" mavzusida targ'ibot-tashviqot tadbirlarini o'tkazish, bu borada televideniya maxsus rukn tashkil etish.

5. Oliy ta'lim tizimida ijtimoiy fanlar tizimidagi o'quv dasturlariga "O'smirlar ma'naviy tarbiyasi" nomli fakultativ darslarini joriy etish.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020. PhD.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ШАРОФА РАШИДОВА**

САТТАРОВ ФОЗИЛ ФАХРИТДИНОВИЧ

**СОЦИАЛЬНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ
ПОДРОСТКОВОГО ПОВЕДЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ
(СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ)**

09.00.04 – Социальная философия

АВТОРЕФЕРАТ

**диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по
философским наукам**

Бухара – 2024

Тема диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Министерстве высшего образования, науки и инновации Республики Узбекистан за № В2023.2.PhD/Fal998.

Диссертация выполнена в Самаркандском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziynet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель:

Негматова Шахзода Шухратовна
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Чориев Санжарбек Анварович
доктор философских наук, профессор

Туйчиев Бердикул Туракулович
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация:

Ургенчский государственный университет

Защита диссертации состоится « 26 » Июня 2024 г. в « 14:00 » часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № _____). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан « 13 » Июня 2024 года.

(Протокол реестра № 6 от 13 июня 2024 года.



Наврузова Г.Н.

Председатель научного совета по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор

Шарипов А.З.

Учёный секретарь научного совета по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор

Шарипова О.Т.

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, доцент

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В мире возникающие в связи с глобализацией деструктивные изменения в духовно-нравственном облике и поведении подростков под влиянием различных вредных представлений препятствуют формированию у молодежи чувства уважения к национальным, общечеловеческим ценностям. Наблюдаемые у подростков проявления девиантного поведения тревожат людей в семье, учебном заведении, в общественных местах и, в свою очередь, требуют обеспечения духовного прогресса, предупреждения преступности и правонарушений, устранения факторов, угрожающих спокойствию и умиротворению народов. С этой точки зрения приобретает актуальное значение выявление в девиантном поведении подростков норм и правил, связанных с социально-духовной жизнью, негативных проявлений, выявление социально-философских особенностей состояний физической и вербальной агрессии негативного личностного характера, высокого уровня неспособности к самоконтролю, эмоциональной лабильности.

Мировая наука и ведущие научно-исследовательские институты, и центры проводят инновационные исследования трансформации духовной жизни подростков, процессов, связанных с давно сложившимися у народов мира ментальными особенностями, национальной самобытностью, сохранением духовных традиций, а также закономерностей, связанных с данной реальностью. Приоритетными задачами являются обеспечение духовной стабильности жизни подростков, формирование в их сознании качеств творчества и созидания, приобретает важное значение оздоровление социальной, духовной, нравственной жизни подростков и тем самым духовное возвышение общества. В частности, возрастает потребность в исследовании конкретного постулата соответствия, детерминант и закономерностей незаконного или ненормального поведения подростков.

В Узбекистане интенсивно проводятся реформы, направленные на совершенствование, повышение интеллектуального потенциала, сознания, укрепление идеологического иммунитета высокодуховной молодежи. «В наши дни, когда растет негативное влияние сложных геополитических и идеологических процессов, усиливается борьба за умы и сердца людей, работа по идейной защите границ и всех сфер жизни нашей страны отстает от требований времени, темпов реформ и обновлений, и это, безусловно, тревожная ситуация. Научные исследования по изучению этих вопросов проводятся в узком кругу. Даже тот факт, что некоторые из них оторваны от реалий нынешней жизни и ее требований, а результаты некоторых медленно внедряются в практику, не дает ожидаемого эффекта»¹. В связи с этим в современном обществе приобретает значение стабилизация духовно-нравственного образа подростков, выявление социальных детерминант

¹ Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. – Toshkent: O'zbekiston, 2023. – B.268.

поведения подростков и обоснование их гносеологических, акмеологических, аксеологических аспектов и социально-философских особенностей.

Настоящая диссертационная работа в определенной степени служит реализации задач, намеченных в Законах Республики Узбекистан №ЗРУ-406 «О государственной молодежной политике» от 14 сентября 2016 года, №ЗРУ-139 «О гарантиях прав ребенка» от 7 января 2008 года, Указах Президента Республики Узбекистан №УП-158 «О стратегии «Узбекистан – 2030»» от 11 сентября 2023 года, №УП-60 «О стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы» от 28 января 2022 года, №УП-5618 «О коренном совершенствовании системы повышения правосознания и правовой культуры в обществе» от 9 января 2019 года, Постановлениях Президента Республики Узбекистан №ПП-3907 «О мерах по поднятию на качественно новый уровень системы духовно-нравственного и физически гармоничного воспитания молодежи, ее обучения и воспитания» от 14 августа 2018 года, №ПП-5040 «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы» от 26 марта 2021 года, а также Постановлениях Кабинета Министров Республики Узбекистан №23 «Об утверждении концепции развития государственной молодежной политики в Узбекистане до 2025 года» от 18 января 2021 года, №1059 «О мерах по реализации и утверждения концепции непрерывного духовного воспитания» 31 декабря 2019 года и других нормативно-правовых актах, касающихся данной сферы.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий Республики Узбекистан. Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики: I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических, инновационных идей информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. Проблемы воспитания молодежи и несовершеннолетних, формирования духовно-нравственного образа подростков, возвышения в них человеческих качеств и их влияния на устойчивость социально-духовной жизни впервые нашли отражение в трудах греческих философов Аристотеля, Платона и древнеримского мыслителя Цицерона, а также китайского мыслителя Конфуция². Воспитание подростков и его роль в духовно-устойчивом развитии человечества были объяснены в своих работах зарубежными исследователями Ж. Сартром, Г. Марселем, К. Ясперсом, А. Адлером, К. Юнгом, К. Роджерсом, Э. Дюркгеймом, Р. Стернбергом³.

² Чориев А. Инсон фалсафаси. Мустақил шахс. Иккинчи китоб. – Т.: Чинор, 2002;

³ Сартр Ж.П. Трансценденция его: набросок феноменологического описания. / Пер.с фр. Д.Кралечкина. – М.: Модерн, 2012.; Ясперс К. Общая психопатология / Пер. с нем. Л.О. Аюбяна. – Москва: Практика, 1997.; Адлер А. Понять природу человека. – СПб.: Академический проект, 1997.; Юнг Карл. Проблемы души нашего времени. – СПб.: – Питер, 2002.; Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. – Москва: Прогресс, 1994. – С. 480.; Дюркгейм Э. Ценностные и реальные суждения // Социологические исследования. 1991. №2. – С. 109-110.; Стернберг Р. Практический интеллект. – СПб, – Питер, 2002. – 272 с.

Мысли о повышении духовности подростков, формировании у них социального, правового и политического мышления нашли отражение в воззрениях средневековых центральноазиатских мыслителей Имама Аль-Бухари, Ахмада Яссави, Фараби, Ибн Сины, Беруни, Низамульмулька, Юсуфа Хос Хаджиба, Бахауддина Накшбанда, Алишера Навои, Бабура и других⁴. Прогрессивные идеи по повышению образования и воспитания молодежи, формированию ее социальных взглядов и обеспечению стабильности их духовной жизни нашли отражение в трудах многих ученых из джадидской интеллигенции, таких как А. Авлони, Мунаввар Кари, А. Фитрат, М. Бехбуди, С. Айни⁵.

В странах Содружества Независимых Государств проблемой социальных детерминант поведения подростков, их духовно-нравственного образа в широком смысле занимались такие ученые, как И. Невский, И. Кон, М. Бобнева, Л. Жезлова, В. Петровский, Ю. Гилинский, В. Афанасьев, Ю. Щербакова, Л. Зюбин⁶.

В освещении стиля поведения подростков в нашей стране и его духовно-нравственных проблем, а также его социальной, педагогической и психологической интерпретации следует особо отметить исследования таких ученых, как А. Мунавваров, О. Тураева, Н. Косимов, Ш. Джумаев, Т. Тугайкулов, П. Эргашев, А. Убайдуллаев, Б. Умаров, Н. Камилова⁷. Исследования социально-философских особенностей воспитания духовно-нравственных качеств молодежи, борьбы с негативными проявлениями в жизни подростков исследованы в научных работах Дж. Яхшиликова, Н. Мухамадиева, Н. Джураева, К. Назарова, С. Отамуродова, М. Куронова,

⁴ Имом ал-Бухорий. Сахиhi Бухорий. – Тошкент: Ҳилол нашр, 2022.; Аҳмад Яссавий. Девони Ҳикмат. – Тошкент: Наврӯз, 2018.; Форобий. Фозил одамлар шаҳри. – Тошкент: Ўзбекистон, 1983.; Ибн Сина. Избранные философские произведения. – Москва: Наука, 1980.; Абу Райхон Беруний. Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар. – Тошкент: Фан, 1997.; Низомулмулк. Сиёсатнома. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2008.; Юсуф Хос Ҳожиб. Қутадғу билиг. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2019.; Баҳоуддин Накшбанд. Аврод. (Авроди Баҳоия)/ Г.Наврӯзова таржимаси. – Бухоро: Бухоро, 2000.; Алишер Навоий. Садди Искандарий. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2009.; Бобур. Бобурнома. – Тошкент, Ўқитувчи, 2008.

⁵ Абдулла Авлоний. Туркий гулистон ёхуд ахлоқ. – Тошкент: Ўқитувчи, 1992.; Мунаввар Қори. Хитобнома. – Тошкент: Маънавият, 2022.; Абдурауф Фитрат. Танланган асарлар. 1-жилд. – Тошкент: Маънавият, 2000.; Бехбудий. Танланган асарлар. – Тошкент: Маънавият, 2006.; Садриддин Айний. Асарлар. 8 жилдлик. 5-жилд. Эсдаликлар. 1-2-қисм. – Тошкент: Бадий адабиёт нашриёти, 1965.

⁶ Невский И. Учителю о детях с отклонениями в поведении. – Москва: Просвещение, 1993. – С. 270.; Кон И. Психология ранней юности. – Москва: Педагогика, 1989. – С. 174.; Бобнева М. Социальные нормы и регуляция поведения. – Москва: Наука, 1987. – С.309.; Петровский В. Идея свободной причинности в психологии. <https://www.psychology.ru/library/00074.shtml>; Гилинский Я.И., Афанасьев В.С. Социология девиантного поведения (отклоняющегося) поведения: Учебное пособие. – СПб: Филиал института социологии РАН, 1993. –С. 12.; Данилов-Данилян В. Устойчивое развитие-проблема выживания человека. Наука. Общество. Человек. – Москва. 2004. – С. 143.; Эльконин Д. Избранные психологические труды. – Москва: Педагогика, 1989.; Щербакова Е. Возрастные границы отрочества и юности не жестки. // Демоскоп Weekly. 2012. №1. 509-510.; Гримак Л.П. Разрывы человеческой психики. М.: Политиздат. 1989. 173 с., Зюбин Л.М. Психология воспитания. – М.: Высшая школа. 1991. С.10.

⁷ Педагогика. Ўқув қўлланма. А.Қ.Мунавваровнинг умумий таҳрири остида. – Т.: Ўқитувчи, 1996.; Тўраева О. Оилавий ҳаёт этикаси ва психологияси. – Т.: Ўқитувчи, 1990.; Қосимов Н., Жумаев Ш., Тоғайкулов Т. Глобаллашув: оила ва фарзанд тарбияси (Ота-оналар учун илмий-амалий қўлланма). – Тошкент: Turon zamin ziyo, 2016.; Эргашев П., Убайдуллаев А. Тартибли ва тартибсиз хулқ-атвор психологияси. – Тошкент, 2014.; Умаров Б.М. Болалар ва ўсмирларда хулқ оғиши келиб чиқилишининг ижтимоий-психологик сабаблари. // Психология. 2011. № 4. – Б. 30-34.; Комилова Н.Ғ. Хулқи оғишган болалар психологияси. (Ўқув қўлланма) – Т.: Фан ва технологиялар, 2007.

А. Эркаева, О. Гайбуллаева, А. Сайткасилова, Ш. Негматовой, Б. Туйчиева, С. Чориева⁸.

Анализ вышеупомянутой литературы и исследуемые в ней проблемы свидетельствуют о том, что в нашей стране не велись научные исследования именно социальных детерминант подросткового поведения, социально-философских аспектов духовно-нравственного образа подростков. В данной диссертационной работе основное внимание уделяется исследованию социальных детерминант поведения подростков с социально-философской точки зрения.

Связь темы диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в рамках исследовательского направления «Философские основы обеспечения стабильности социальной и духовной среды в Узбекистане» (2020-2025 гг) в соответствии с планом научно-исследовательской работы Самаркандского государственного университета.

Целью исследования является раскрытие формирующих социальных детерминант поведения подростков в обществе.

Задачи исследования:

исследование социально-философских особенностей изучения понятия подросткового поведения и его детерминант, связанных с социально-духовной жизнью в современном обществе;

выявление девиантного поведения, его деструктивных особенностей в подростковой социально-духовной среде и факторов их преодоления;

раскрытие закономерностей формирования социальных детерминант поведения подростков в современных условиях;

обоснование места национальных и общечеловеческих ценностей и духовно-нравственного воспитания в преодолении негативных проявлений в поведении подростков;

выявление факторов и направлений предупреждения и преодоления негативных изменений в поведении подростков в современном обществе на основе взаимодействия государственных и общественных организаций.

Объектом исследования являются формы проявления и духовно-нравственный образ поведения подростков в современном обществе.

⁸ Яхшиликков Ж., Мухаммадиев Н. Миллий ғоя: Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. – Тошкент: Чўлпон, 2018.; Жўраев Н. Янгиланишлар концепцияси: яратилиши, эволюцияси, амалиёти. – Тошкент: Маънавият, 2002.; Назаров Қ. Маънавий кадриятлар ва инсон қадри. – Т.: Маънавият, 2011.; Отамуродов С. Миллий ривожланиш фалсафаси. – Тошкент: Академия, 2005.; Куронов М, Мирзаев Ғ ва бошқ. Ободлик кўнгиладан бошланади. – Тошкент: Сано-стандарт, 2013.; Эркаев А. Ўзбекистон йўли. – Тошкент: Маънавият, 2011; Гайбуллаев О. Шахс маънавий камолоти ва эстетик маданият. Монография. – Тошкент: Чашма принт, 2008.; Сайткасимов А. Жамият барқарорлиги ва шахс масъулияти. – Тошкент: Тафаккур, 2012.; Негматова Ш.Ш. Ижтимоий йўналтирилган бозор иқтисодиёти шароитида соғлом рақобатни ривожлантиришнинг маънавий, ахлоқий ва ҳуқуқий жиҳатлари. / фалс. фан.докт. дисс. – Самарқанд, 2018.; Тўйчиев Б. Политическая культура и демократизация общества. – Тошкент, 2010.; Чориев А. Инсон фалсафаси. Мустақил шахс. Иккинчи китоб. – Т.: Чинор, 2002.

Предметом исследования является изучение социальных детерминант поведения подростков в современном обществе в социально-философском контексте.

Методы исследования. В диссертации использованы такие методы научного познания, как анализ и синтез, комплексный подход, системно-функциональный подход, контент-анализ, ретроспективный анализ, диалектический, синергетический, эмпирико-социологическое наблюдение.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

философски обоснована необходимость обучения новаторскому мышлению, повышения правовой культуры, совершенствования функционирования социальных структур в профилактике таких негативных состояний, как эпилептиоидные (агрессия, грубость), истерические (хвастовство, тщеславие) и гипертимные (признание себя правым, несоблюдение этикета), связанные с нарушением этических норм и правил при девиантном поведении подростков;

логично доказана неспособность подростков адекватно справляться с ситуациями физической и вербальной агрессии негативного характера, несостоятельности к самоконтролю, эмоциональной лабильности, неумению адаптироваться к социокультурным процессам, склонности к правонарушениям, моральному отчуждению, возможности их преодоления на основе усиления общественного контроля и обеспечения занятости молодежи, формирования предпринимательских навыков;

определены этапы идеологического воспитания (направляющей), призыва к содержательному проведению досуга (коррекционно-развивающий), применения знаний и умений в социальном применении (праксиологический), гомеостатические, прагматические постулаты в адаптации противоправного или неэтичного поведения подростков к общесоциальным нормам;

философски обосновано, что закономерности детерминант формирования поведения подростков в современном обществе обеспечивают устойчивость духовно-нравственного образа, повышают гражданскую ответственность, повышают положительное влияние духовной жизни на социальные системы, налагают социальную ответственность, обеспечивают гармонию личностных и общественных отношений.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

выявлены при исследовании социальных детерминант поведения подростков в современном обществе закономерности изменчивости, взаимосвязанности, преемственности, неравномерности, повторяемости, связанные с оценочной, критической, прогностической, рекомендательной, стимулирующей, направляющей, информационной и моделирующей функций, а также с формированием и развитием поведения подростков;

выявлены гносеологические, акмеологические, аксеологические особенности определения социальных детерминант поведения подростков и обоснованы подходы к предупреждению и преодолению девиантного поведения в условиях духовной трансформации;

определены направления обеспечения духовной устойчивости общества и усиления общественного контроля за преодолением проблем девиантного поведения подростков, повышения правовой грамотности (правовая сфера), совершенствования деятельности социально-реабилитационных центров, усиления идейно-идеологического воспитания (духовно-просветительская сфера), обеспечения занятости молодежи, создания возможностей для овладения профессиями (социально-экономическая сфера).

Достоверность результатов исследования определяется путем обращения к теоретическим воззрениям, исследовательским методам и подходам, использованным в исследовательском процессе, официальным источникам, фактам, статистическим данным, результатам социологических опросов, определение понятия разработано в соответствии с Требования методологии и логики научных исследований, публикация основана на том, что научные статьи апробированы на республиканских и международных конференциях, на основе выводов исследовательской работы разработаны предложения, рекомендации реализованы на практике, а полученные результаты одобрены уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования состоит в эффективном выполнении задач, связанных с воспитанием молодежи, от концептуально значимых идей, выдвинутых в области анализа социальных детерминант поведения подростков, предупреждения негативных изменений в молодежной среде и преодоления сложившихся обстоятельств в обеспечении духовной устойчивости жизни молодежи, воспитании у молодежи преданности Родине, предпринимательства, воли, идеологического иммунитета, доброжелательности, ответственность, толерантность, правовая культура, новаторское мышление, это объясняется тем, что такие важные качества, как трудолюбие, могут быть использованы в качестве теоретико-методической основы в научных исследованиях, направленных на формирование и внедрение в жизнь механизмов взаимовыгодного сотрудничества при осуществлении непрерывного духовного воспитания, повышения знаний и культуры в области воспитания детей, формирования здорового мировоззрения и совершенствования методологических подходов в этой области.

Практическая значимость исследования заключается в том, что правоохранительные органы, государственные, общественные системы и духовно-образовательные центры, общественно-политические институты, структуры самоуправления граждан, неправительственные организации и другие виды инфраструктуры гражданского общества проводят социально-культурные мероприятия, спортивные соревнования и интеллектуальные конкурсы, направленные на осмысленную организацию досуга молодежи и реализацию ее талантов, организация фестивалей, в повышении социальной активности и интеллектуального потенциала учащихся и обучающихся, в разработке современных и эффективных методов научно-обоснованной пропаганды, в разработке программ в области воспитания патриотического и

народнического поколения с высокими морально-нравственными качествами, профилактики правонарушений, а также в деятельности по воспитанию детей здоровыми и всесторонне зрелыми в системе дошкольного и школьного образования и в системе образования а также определяется возможностью использования при подготовке учебников, учебно-методических пособий и монографий.

Внедрение результатов исследования. На основе исследования социально-философских особенностей социальных детерминант поведения подростков в современном обществе:

предложения и рекомендации по философскому обоснованию необходимости обучения новаторскому мышлению, повышения правовой культуры, совершенствования функционирования социальных структур в профилактике таких негативных состояний, как эпилептиоидные (агрессия, грубость), истерические (хвастовство, тщеславие) и гипертимные (признание себя правым, несоблюдение этикета), связанные с нарушением этических норм и правил при девиантном поведении подростков, использованы в ходе проведения профилактических пропагандистских мероприятий, круглых столов, в процессе разработки проектов по внесению изменений в нормативные правовые акты по повышению эффективности профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, при составлении и реализации плана работы на 2023 год, а также при подготовке методического пособия «Методика работы инспекторов-психологов по ранней профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи», (Справка №26/1-105 Службы профилактики правонарушений департамента Общественной безопасности Министерства внутренних дел Республики Узбекистан от 17 января 2024 года). В результате это послужило формированию у подростков таких моральных норм, как самоотверженность, гуманизм и патриотизм, предотвращению ситуаций, связанных с нарушением правил социальной и духовной жизни, адаптации их поведения к существующим условиям в обществе;

теоретические выводы, методологические рекомендации и практические предложения по логичному доказыванию о том, что неспособность подростков адекватно справляться с ситуациями физической и вербальной агрессии негативного характера, несостоятельности к самоконтролю, эмоциональной лабильности, неумению адаптироваться к социокультурным процессам, склонности к правонарушениям, моральному отчуждению, возможности их преодоления на основе усиления общественного контроля и обеспечения занятости молодежи, формирования предпринимательских навыков, использованы при подготовке плана работы Агентства по делам молодежи на 2023 год, в круглых столах и пропагандистских мероприятиях, проводимых в областях и районах (Справка №2-13-21-127 Агентства по делам молодежи при Министерстве молодежной политики и спорта Республики Узбекистан от 16 января 2024 года). В результате это послужило теоретической основой для полноценной и эффективной реализации системы работы с молодежью в махаллях при организации образовательных

семинаров и тренингов для молодежных лидеров с целью повышения их профессиональных знаний, навыков и квалификации в работе с подростками; теоретические выводы и предложения по определению этапов идеологического воспитания (направляющей), призыва к содержательному проведению досуга (коррекционно-развивающий), применения знаний и умений в социальном применении (праксиологический), гемостатистические, прагматические постулаты в адаптации противоправного или неэтичного поведения подростков к общесоциальным нормам в рамках практического проекта № FZ-2020010829 «Инновационные механизмы формирования практических навыков в научной деятельности студентов» (2020-2022 годы), реализуемого в Национальном университете Узбекистана (Справка № 04/11-301 Национального университета Узбекистана от 10 января 2024 года В результате научный проект обогатился новой информацией, послужил воспитанию молодежи в духе преданности родному краю на основе существующих условий, возможностей, обеспечивающих социальную эффективность общества, воспитанию у них чувства верности Родине, инициативности, сопричастности;

научные выводы по философскому обоснованию о том, что закономерности детерминант формирования поведения подростков в современном обществе обеспечивают устойчивость духовно-нравственного образа, повышают гражданскую ответственность, повышают положительное влияние духовной жизни на социальные системы, налагают социальную ответственность, обеспечивают гармонию личностных и общественных отношений использованы при подготовке сценария таких программ как «O‘zbekiston yoshlari» (Молодежь Узбекистана), «Ta’lim va taraqqiyot» (Образование и развитие), а также «Bolalar va biz» (Дети и мы), вышедших в эфир в 2022-2023 годах в телерадиоканале «Узбекистан» Национальной телерадиокомпании Узбекистана. Справка (№04-36-1994 Национальной телерадиокомпании Узбекистана от 29 декабря 2023 года). Результатом этого явилась стабилизация духовно-нравственного имиджа подростков в обществе и повышение эффективности практической работы, проводимой в этом направлении, а также предотвращение и преодоление сложившихся обстоятельств проявления подростками своего девиантного поведения в условиях трансформации духовного бытия, повышение у молодежи качеств преданности профессии, инициативности, самоотверженности, чувства сопричастности.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждались на 8, в том числе 4 международных и 4 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме диссертации опубликовано 16 научных работ, в том числе 6 статей (4 - в республиканских и 2 - в зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных к публикации основных научных результатов диссертаций ВАК Республики Узбекистана.

Структура и объем диссертации. Состав диссертации состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 131 страница.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **«Введении»** к диссертации описывается актуальность и необходимость темы, соответствие ее приоритетным направлениям развития науки и техники Республики, степень изученности проблемы, ее связь с планами научно-исследовательской работы образовательного учреждения, в котором выполняется диссертация, освещаются цель и задачи исследования, объект, предмет, методы, применяемые в исследовании. Также раскрываются научная новизна, практические результаты исследования, достоверность его результатов, научно-практическая значимость и приводятся сведения о внедрении, апробации, публикации, структуре и объеме результатов диссертации.

Первая глава диссертации озаглавлена **«Теоретико-методологические особенности изучения социальных детерминант поведения подростков в современном обществе»**, в которой исследуются социально-философские особенности изучения понятий подросток, поведение и его детерминанты, связанные с социально-духовной жизнью в современном обществе, условия и закономерности формирования социальных детерминант поведения подростка в эпоху глобализации.

В диссертации обоснована взаимосвязь поведения подростка с существующими в обществе моральными нормами, традициями и ценностями, рассмотрен феномен, связанный с социально значимым поведением людей подросткового возраста, своевременным ответственным выполнением ими своих обязанностей в обществе. Таким образом, в сочетании с тем фактом, что подростковый возраст считается важным этапом жизни человека, выявляется, что для него характерно начало формироваться собственное поведение и характеры, возникновение образа мышления, связанного с восприятием мира.

Важным вопросом является изучение социально-философских особенностей понятия подросткового поведения. Это явление ранее изучалось в таких дисциплинах, как педагогика, психология, юриспруденция и социология. Следует отметить, что подросток, то есть слой молодежи на самом важном этапе, является одной из категорий, занимающих важное место в обществе как на социальном, так и на духовном фронтах. Также все усилия по добродетели, то есть соблюдению норм морали, достижению духовного совершенства начинаются с юности человека, то есть с подросткового возраста. С этой точки зрения изучение социальных детерминант поведения подростков относится к числу актуальных проблем современной философской науки. «Поведение – одно из понятий этики. Под нравственным феноменом, связанным с характером человека, понимается проявление глагола человека в рамках нравственности. Поведение человека в рамках

морали включает в себя манеры и мораль, выходящие за рамки поведения. Поведение по своей полноте имеет черты между этими двумя явлениями: оно имеет широкое значение из этикета, узкое-из морали и не может, как и мораль, влиять на действительность в масштабах общества, времени, истории»⁹. В настоящем определении четко не указано, является ли поведение общественным явлением, его роль в социально-духовных отношениях между личностью и обществом.

Исследователь считает, что поведение личности характеризуется активизацией ее поведения через деятельность, связанную с получением и анализом информации и информации, относящейся к окружающей среде, способностью под воздействием внутренних и внешних факторов менять свои взгляды, идейные принципы в своей социально-духовной деятельности и, соответственно, свои направления. Поведение личности – это совокупность установленных в обществе моральных норм, исторических традиций и духовных ценностей поведения, имеющих общественное значение через собственное восприятие и уровень способностей на социально-психологической и культурной основе.

В диссертации обосновано, что следующие моральные качества играют важную роль в устойчивом поведении подростка:

- гуманность – воплощение общечеловеческих и национальных гуманных качеств, уважение к чести, достоинству и свободам человека, уважение ко всем людям, независимо от социального происхождения, проживающим в обществе, на равных основаниях;

- добросовестность – проявление себя в жизни общества через выражение своего духовного уровня, демонстрация своих искренних и самоотверженных действий в социальных процессах и отражение в этой практике примеров приверженности своему долгу;

- честь – искренняя ответственность за существование в социально-духовной жизни имеющийся в обществе национальных и религиозных ценностей, написанных и не написанных норм, относящихся к традициям, присущим веками складывавшейся человеческой духовности;

- справедливость – право человека на возникновение в общественной жизни, на борьбу с различными несправедливостями, препятствиями и негативными обстоятельствами, на помощь человеку в создании социально-духовной устойчивой среды, создание условий для его полноценной жизни.

Исследование социальных детерминант поведения подростков по законам социальной жизни молодежи – это изучение их сознательной деятельности в целом как в теоретическом, так и в практическом плане. Осознанность деятельности подростка проявляется в его разнообразном поведении, а именно в семейных отношениях, в общественной, учебной и культурной деятельности. Личность подростка начинает проявляться в общественной жизнедеятельности, имеющей различные формы и содержание, развиваться изо дня в день на прагматической основе. При этом

⁹ Хулк-атвор. <https://qomus.info/encyclopedia/cat-x/xulq-uz/>

основными факторами являются природная, географическая, экономическая, социальная, экологическая и духовная среда, генные признаки, образование и воспитание.

Духовные угрозы, направленные на поведение подростков, могут подорвать их моральный мир, подорвав их различные позитивные ценности в их социальной жизни. Процессы духовно-просветительской пропаганды в обществе, эффективная организация различных мероприятий воспитательного значения позволяют избежать различных угроз и негативных проявлений воздействия на поведение подростков. Между тем нынешние быстрые темпы развития требуют совершенствования личности, мировоззрения, способностей молодых людей. Эти проблемы также вызывают необходимость выполнения ряда важных действий и мер в обществе:

во-первых, формирование у подростков инновационного мышления с точки зрения сегодняшнего дня;

во-вторых, формирование у подростков умений ориентироваться в рамках национальных интересов, неуклонно следовать социально-правовым нормам, сложившимся в обществе на принципиально важных основаниях;

в-третьих, дальнейшее оживление деятельности существующих в обществе структур социальной и духовной направленности по повышению и укреплению активности молодежи;

в-четвертых, расширение преподавания категорий предметов, которые повышают социально-духовный потенциал подростков в образовании и связанных с ним инфраструктурах, структурирование их программ в соответствии с правилами и принципами национальных интересов и проведение обучения на этой основе.

В диссертации обоснованы социально-философские особенности изучения понятия подросткового поведения и его детерминанты, связанные с социально-духовной жизнью в современном обществе, в связи со следующими факторами:

- в современных условиях важным процессом является то, насколько устойчив духовно-нравственный образ подростка, проявление его социальной направленности, других положительных качеств;

- повышение гражданской ответственности молодежи приобретает важное значение в всестороннем развитии общества, закладывая своеобразную основу для формирования в нем новых ценностей и традиций, ориентированных на социально-духовный прогресс;

- процессы соблюдения подростками норм морали, достижения духовного совершенства, изучение социальных детерминант поведения подростков относятся к актуальным проблемам социальной философской науки;

- сохранение молодежью ценных для общества социальных, политических, экономических духовных традиций, их постоянная защита повышают социальную стабильность, обеспечивают гармонию взаимоотношений человека и общества.

Во второй главе диссертации, озаглавленной «Устранение проблем в поведении подростков – важный фактор обеспечения социальной стабильности общества», рассматривается вопрос о том, что преодоление проблем подросткового поведения является важным фактором в обеспечении социальной стабильности общества, исследуются девиантное поведение, его деструктивные свойства в подростковой социально-духовной среде и факторы их преодоления.

В исследовании отмечается, что без постоянного решения проблем подросткового поведения сложно добиться положительных изменений в жизни и социальной жизни молодежи, важно организовать постоянные усилия по этому вопросу.

Необходимо усилить усилия по преодолению девиантного поведения у подростков, их постоянного решения социальных, экономических и духовных проблем. Без своевременного оказания социально-правовой помощи и консультирования таким подросткам в надлежащем порядке негативные пороки в мотивах их поведения могут перекинуться на других их сверстников, что в конечном итоге приведет к распространению моральных проблем среди молодежи. Девиантное поведение молодых людей ведет к нарушению их социальных целей, подрыву их духовной устойчивости.

В современных условиях необходимо на более совершенной основе создавать условия для овладения навыками защиты сознания и духовной жизни молодежи от различных вредных пороков, преодоления социально-духовных проблем в их жизни. Президент Республики Узбекистан Ш. Мирзиёев отметил, что, «Мы не допустим никакой радикализации в нашем обществе, отравления умов нашей молодежи деструктивными чуждыми идеями, использования религии в политических целях, невежества на смену просвещению. Для этого необходимо, чтобы не только ответственные организации, но и все мы вместе работали в семьях, кварталах и образовательных учреждениях над раскрытием гуманистической природы нашей священной религии, воспитанием наших детей в духе национальных и общечеловеческих ценностей»¹⁰.

Исследователь считает, что девиантное поведение, т. е. отклоняющееся поведение – это проявление образа жизни подростка, резко отличающегося от его жизнедеятельности, связанной с логическими, обычными, общепринятыми нормами, традициями и ценностями, ведение поведения, не пренебрегая нормами и правовыми принципами, выработанными и принятыми обществом, в котором он живет, устойчивым и отклонение от социальных правил означает процесс отчуждения. Согласно данным, цитируемым Организацией Объединенных Наций, «Наблюдается, что около

¹⁰ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Олий Мажлис ва Ўзбекистон халқига қилган мурожаатномаси. 2023 йил 20 декабрь // <https://www.xabar.uz/jamiyat/shavkat-mirziyoyevning-oliy-majlis-va-ozbekiston-xalqi>

30% всех молодых людей участвуют в действиях, которые считаются незаконными, а также 5% совершают серьезные правонарушения»¹¹.

Диссертация выявила в девиантном поведении подростков такие акцентуированные негативные характерные проявления, как эпилептиоид, истероид и гипертим. При эпилептиоидных проявлениях в поведении подростка наблюдаются агрессивные состояния, неспособность к самоконтролю, грубость и поведение превосходства над другими. К истероидным проявлениям поведения подростков относятся их стремление к вниманию, хвастовство, высокомерие. К проявлениям гипертимности у подростков относятся активность в общении с окружающими, непрекращающиеся движения тела и рук, попытки одобрить собственную речь, невнимание чужой очереди в речи. Для типов с такой акцентуацией характерно нарушение норм и правил социально-духовной жизни на разных уровнях, повышенная агрессия, грубое отношение к окружающей среде, обществу и своим сверстникам, пренебрежение ими, проявление проявлений, связанных с эгоизмом. Также у подростков такого типа помимо физических и словесных агрессий негативного характера личности наблюдается высокий уровень неспособности к самоконтролю, эмоциональная лабильность.

Исследователь изучил различные социальные причины и условия возникновения девиантного поведения в подростковом возрасте и обосновал их следующим образом:

во-первых, негативный социальный опыт, т.е. обучение на негативном поведении окружающей среды, взрослых и других лиц;

во-вторых, беспорядок в семье подростка – это неспособность родителей быть образцом для подражания в семье, совершение ими неблагоприятного поведения, в результате которого «птица делает то, что видит в своем гнезде» в соответствии со пословицей подросток растет в взаимоотношении с негативными семейными условиями;

в-третьих, возникновение девиантного поведения может быть вызвано незаконным поведением окружающих подростка друзей, групп, которые ходят вместе, и различных банд, которые случайно смешиваются, а также собственной потребностью или желанием подростка брать у них образец для подражания, а также попыткой самовыражения;

в-четвертых, недостатки воспитательного процесса, т. е. плохая среда учреждения, в котором воспитывается подросток, такие как неумение воспитателей выполнять свою работу, безответственность, бессмысленность этого процесса.

Также отмечалось, что к девиантному поведению подростка относятся: воровство, издевательства, неспровоцированное оскорбление над окружающими, применение физического насилия и пыток, бесчестие, проституция, наркомания, наркомания, употребление психотропных веществ, пьянство, азартные игры, непредумышленное убийство, подрыв объектов

¹¹ Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология: В 3 т. Т.3: Социальные институты и процессы. – М.: ИНФРА-М, 2000. – С. 462.

социальной сферы, хищение государственной собственности, повреждение транспортных средств, издеваться над пожилыми людьми, устраивать беспорядки на публике, шуметь на улицах, вызывать панику и запугивать людей, использование пиротехники, как хождение полуобнаженным в зонах отдыха и среди населения, оскорбление учителей, наставников или опекунов, причинение физического вреда медицинскому персоналу.

В диссертации логически доказаны некоторые деструктивные факторы, препятствующие формированию в обществе процессов устойчивой организации нравственной культуры и социальной деятельности молодежи. Например:

- пробелы в реализации прав подростков;
- специфические негативно-ценностные черты подростков, препятствующие национальному менталитету;
- неэффективность влияния общественности, средств массовой информации на преодоление деструктивных процессов жизни молодежи;
- невысокий уровень юридических знаний и духовного мировоззрения некоторых подростков;
- не достаточный уровень профессионального потенциала правоохранительных органов в работе с подростками;
- существующие недостатки юридического образования в некоторых местах, нехватка инфраструктуры и кадров в этом отношении.

При преодолении и профилактике девиантного поведения подростков необходимо расширять сферу и повышать эффективность воспитательных мероприятий, проводимых с целью выхода из трудных и проблемных ситуаций и активизации их участия в социальных отношениях. В этом плане необходимо провести программу мероприятий в три этапа:

1. Направляющий этап. На этом этапе посредством идеологических и образовательных моментов поощрять подростков к занятиям, полезным для работы в обществе, вдохновляя их на позитивное поведение.

2. Коррекционно-развивающий этап. Это включает в себя вовлечение их в различные занятия, упражнения и кружки, чтобы побудить их эффективно проводить свободное время.

3. Зарепляющий этап. Проведение работы, связанной с применением в социальной практике знаний и навыков, накопленных в процессе приобретения знаний и умений, а также внедрение в этом направлении различных экспериментальных программ.

Диссертант считает, что наличие девиантного поведения у подростков ставит на повестку дня усиление внимания к решению их социально-духовных проблем, способствуя их выходу из различных жизненных ситуаций. Утверждается что, если подросткам своевременно не будет оказана социальная, моральная и правовая поддержка, проявления их девиантного поведения также могут перекинуться на окружающих, что в конечном итоге приведет к увеличению моральных проблем в обществе. Поэтому было отмечено, что необходимо проводить серьезные профилактические меры в

отношении появления подростков с таким характером, создавать важную социальную среду для их духовного созревания.

Третья глава диссертации озаглавлена **«Роль духовно-нравственного воспитания и социальных технологий в устранении негативных сторон поведения подростков в современном обществе»**, в которой рассматривается Роль духовно-нравственного воспитания и социальных технологий в преодолении негативных проявлений в поведении подростков в современном обществе, а также роль профилактики, преодоления негативных изменений в поведении на основе национальных и общечеловеческих ценностей, функциональные задачи государственных и общественных организаций, направления осуществляемой ими совместной деятельности.

В диссертации раскрыта значимость национальных ценностей, самосознания, духовного мировоззрения в предупреждении и преодолении негативных проявлений в поведении молодежи, значимость непрерывной организации учебно-воспитательной и пропагандистской работы для достижения позитивных изменений в поведении подростков и направления мероприятий, проводимых в этой области. Обосновано, что духовное воспитание должно постоянно подталкивать подростков к достижению национальных интересов, стимулировать их к будущему социальному и духовному поведению.

Сегодня можно увидеть, как молодежь не использует возможности и привилегии, которые предоставляются ее образу жизни со стороны родителей и окружающей среды, использует эти условия в своих личных интересах. К сожалению, для большинства молодых людей в современном обществе кажется нормальным всячески стимулировать свое эго и чувство, поддаваясь гедонистическим настроениям. Сейчас в молодежных массах наблюдаются тенденции духовного отчуждения. Существует вероятность того, что духовные ценности, которые веками передавались от наших предков из поколения в поколение, будут разрушены ценой технократических традиций современного общества.

Исследователь считает, что национальное самосознание в духовном воспитании подростков также играет важную роль в профилактике и оздоровлении девиантного поведения. Это воспитывает у подростка не только понимание духовных процессов общества, но и умение следовать его основным принципам. Осознание национальных ценностей, соблюдение их в своих жизненных установках, склонность к их реализации в общественной жизни позволяют подросткам реализовать свою национально-духовную идентичность. Отсюда следует, что социально-духовная направленность деятельности подростков является одной из основных черт их национального самосознания. Обеспечение социально-духовного баланса самосознания является деятельностью, направленная на проявление собственного духовного мышления, общественного сознания с опорой на историко-культурный опыт¹².

¹² Чориев А. Инсон фалсафаси. Мустақил шахс. Иккинчи китоб. – Т.: Чинор, 2002. – Б.201

В преодолении негативных проявлений в поведении подростка важное значение приобретают следующие факторы, повышающие роль духовно-нравственного воспитания на основе принципов национальных и общечеловеческих ценностей:

- открытость возможностей для подъема общественной жизни молодежи, постоянное обеспечение ее прав и потребностей формируют потенциал служения процветанию Родины и благосостоянию народа, развитию страны;

- в правильном понимании подростками национальных интересов становится важным формирование у них умения не совершать противоправных действий по отношению к своим основным принципам, стремиться к новаторству, выполнять комплексную творческую работу;

- проявление правового мировоззрения подростков на более высоких основаниях обеспечивает более высокую ответственность за выполнение всех задач в общественной жизни и приводит к большей эффективности, приобретающей практический масштаб;

- в повышении духовной культуры подростков важное значение приобретает воспитание их приверженности различным деструктивным идеям, их активность в постоянном обеспечении национальных интересов общества, мира и стабильности в стране.

В исследовании отмечается, что при планировании целей стабилизации мотивов поведения подростков в современных условиях не сулит ничего хорошего освоение каких-то, казалось бы, привлекательных иностранных систем воспитания, сухое копирование ранее существующих шаблонов, моделей поведения и мышления. При этом важное значение приобретает разработка современных моделей воспитания, разработка новых, инновационных мер, направленных на решение актуальных проблем подростков, связанных с периодом глобализации в их жизни. Этот процесс требует планомерной работы по адаптации воспитательных аспектов к современным процессам, созданию новых, стимулирующих форм этого процесса, социализации подростков к социально-духовной жизни и все новых и новых правил интеграции.

Диссертант обосновал важность следующих критериев формирования поведения подростков в обществе на устойчивой основе в позитивном ключе, обеспечения их потребностей и интересов, места государственных и общественных организаций в повышении их социальной ответственности и духовной активности:

- способствовать реализации в своей практической деятельности таких важных процессов, как творческие качества подростков, их безразличие к реформам и позитивным изменениям в обществе, активная борьба с различными духовными угрозами и негативными пороками;

- поощрение превращения подростков в полноправных участников социальных, политических, правовых и духовных процессов, активных борцов за будущее страны как инициативной силы в обеспечении стабильности общества, мира и процветания населения;

- уважение идей свободы и независимости как национальных и общечеловеческих ценностей, постоянное обогащение их содержания и сущности принципами, связанными с прогрессом, вовлечение в этот процесс общественного мнения и социального сотрудничества на всеобъемлющей основе;

- обеспечить достойное место нашей страны в мировом сообществе на основе современных отношений, постоянно бороться с внутренними и внешними угрозами, постоянно пропагандировать молодежи актуальность своевременного решения социальных проблем.

Исходя из представлений, выдвинутых в исследовании о том, что морально-поведенческий уровень подростковых возрастных категорий должен существовать стабильно, считалось целесообразным организовать взаимодействие общественных учреждений в этом процессе по следующим подходам:

- содействие реализации в своей практической деятельности таких важных процессов, как гармонизация интересов общества с его жизненными качествами, активная борьба с различными духовными угрозами и негативными пороками;

- организовывать и поощрять подростков в их борьбе за будущее общества, готовиться к решению социальных задач в будущем, проявлять качества содействия своевременному решению проблем в любой сфере;

- в условиях приоритета национальных интересов обучать подростков проявлять активность в любой деятельности, опираться на общественное мнение в достижении результатов и анализе эффективности, получаемой вследствие этого процесса;

- в обществе сосредоточены все образовательные и общественные системы, чтобы, с одной стороны, добиться улучшения поведенческого уровня подростков и решить этот вопрос как первоочередную задачу общества.

В духовном оздоровлении подростков важно беречь их всестороннее здоровье, расти физически здоровыми. Неоценима роль семьи в обучении подростков приоритетным направлениям деятельности в обществе, указанным в существующих законах и нормах, и содействию в решении поставленных в соответствующих программах задач. В связи с этим необходимо поддерживать инновационные инициативы подростков в обеспечении благосостояния и благополучия населения, давать соответствующие направления для активизации подростков в перспективе реформ. Для этого важным процессом является достижение устойчивости их духовного мира путем обеспечения жесткого контроля общественных структур в отношении укрепления социальных установок и морального уровня подростков. Исходя из приоритетов современного общества, необходимо организовать новые подходы к работе с подростками, разработать и внедрить в жизнь организационные направления и правовые критерии этого процесса. Важной задачей является профилактика и устранение негативных пороков поведения подростков в обществе,

эффективное обеспечение взаимодействия государственных и общественных организаций в реализации их прав, потребностей и интересов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе социально-философского анализа социальных детерминант поведения подростков в современном обществе были сделаны следующие выводы:

1. Воспитание социально ответственного поколения, служащего будущему, повышение их инстинктов в отношении науки и инноваций, повышение социально-правовой активности молодежи в процессе масштабных преобразований во всех сферах жизни нашей страны, реализация их потребностей, прав и интересов приобретает актуальное значение.

2. Наличие девиантного поведения у подростков ставит на повестку дня усиление их внимания к решению своих социально-духовных проблем, способствуя их выходу из различных жизненных ситуаций. Если этим подросткам своевременно не будет оказана социальная, моральная и правовая поддержка, проявления их девиантного поведения могут перекинуться и на окружающих, что в конечном итоге приведет к усилению моральных проблем в обществе. Также девиантное поведение порождает серьезные проблемы в перспективах будущей жизни подростка, нарушаются его социальные цели. Поэтому необходимо проводить серьезные профилактические мероприятия в отношении появления подростков с таким характером, создавать для них важную социальную среду для духовного совершенствования.

3. При проявлениях эпилептиоидно-негативного характера в девиантном поведении подростков наблюдаются агрессивные состояния, неспособность к самоконтролю, грубость и превосходство над другими формами поведения, при истероидно-негативных проявлениях-нахождение в центре внимания окружающих, самовыражение, поведение, связанное с самовлюбленностью, при гипертимных проявлениях – активность в общении с окружающими, непрекращающиеся движения туловища и рук, самовыражение. стремление к одобрению проявляется в таких чертах, как отсутствие очередности в разговоре. У этих акцентуированных типов проявлений наблюдается нарушение активных и позитивных духовных взаимоотношений между людьми, проявление эгоистичных паттернов даже внутри населения, среди своих сверстников, невнимание к обществу, неспособность к самоконтролю, состояния эмоциональной лабильности, которые мешают социализации и духовному становлению подростков.

4. Проблемы и негативные факторы, наблюдаемые в поведении подростков рост уровня преступности и правонарушений во всех странах мира, деструктивное воздействие на мир и безопасность жизнедеятельности народов, проживающих в различных регионах, подрывают ценности, связанные с прогрессом. В современных условиях отношение подростков к

социально-экономическим процессам, социальная ответственность, духовная активность, преданность делу Родины, приверженность национальным и общечеловеческим ценностям являются актуальным и значимым процессом, а комплексное совершенствование этих традиций является важной гарантией обеспечения стабильности общества.

5. В современных условиях целесообразно внедрение в жизнь подростков аффективных механизмов противодействия этим реалиям в силу того, что исторически сложившиеся и не утрачивающие своей значимости национальные и общественные традиции изо дня в день меняются и трансформируются, или же на их место возникают нетрадиционные проявления.

6. Процессы устойчивого существования поведения подростков опираются на конкретные закономерности, условия, критерии, особенности, механизмы и принципы. К процессам, связанным с устойчивым формированием поведения подростков, относятся такие закономерности, как изменчивость, взаимосвязанность, преемственность, неравномерность, повторяемость.

7. Важно увеличить масштабы и эффективность духовно-идеологической пропагандистской работы по преодолению внутренних и внешних угроз, негативных факторов, идейных манипуляций и социальных проблем, связанных с эпохой глобализации, встречающихся в жизни подростков, охватить все категории лиц подросткового возраста.

8. Углубленное изучение и анализ проблем подросткового поведения позволяет оценить полную и комплексную реализацию государственной молодежной политики на практике, своевременно выявить негативные факторы, встречающиеся в процессе, а также выявить эффективные возможности их предупреждения и устранения.

9. Неспособность эффективно наладить процессы духовного воспитания подростков приводит к возникновению в обществе ряда проблемных ситуаций, возникновению многих пороков, нарушению стабильности межличностных отношений, возникновению тревожных настроений общественности.

10. В современных условиях на фоне изменений в поведенческих нравственных образах подростковых возрастных категорий важно достичь продвинутых уровней духовных отношений в обществе, в которых важную роль играет использование в воспитательных процессах значительных достижений общественности, мобилизационной силы социальных структур на месте, извечное просветление махалли и семьи.

В современном обществе для реализации исследовательских идей и научных соображений, связанных с социально-философским анализом социальных детерминант поведения подростков, выдвинуты следующие рекомендации:

1. Совершенствование законодательства и нормативных документов относительно поведения подростков, разработка «Программы действий по

улучшению нравственной среды среди подростков и устранению негативных факторов в их поведении».

2. Проведение научно-практической конференции республиканского уровня «Инновационные механизмы формирования нравственного воспитания подростков в современных условиях».

3. Организация конкурсов государственных грантов по теме «Воспитание подростков: теория и практика» и на основе полученных в процессе результатов подготовить и опубликовать монографию «Подросток и современное воспитание».

4. Регулярное проведение в махаллях пропагандистских мероприятий на тему «Образование подростков – фактор нравственной устойчивости», организация по этому поводу специальной рубрики на телевидении.

5. Внедрение факультативных занятий «Духовное воспитание подростков» в образовательные программы системы социальных наук в структуре высшего образования.

**SCIENTIFIC COUNCIL PhD.03/02.2020.F.72.08 ON AWARDING
SCIENTIFIC DEGREES AT THE BUKHARA STATE UNIVERSITY**

**SAMARKAND STATE UNIVERSITY NAMED AFTER
SHAROF RASHIDOV**

SATTAROV FOZIL FAKHRITDINOVICH

**SOCIAL DETERMINANTS OF ADOLESCENT BEHAVIOR IN MODERN
SOCIETY (SOCIO-PHILOSOPHICAL ANALYSIS)**

09.00.04 - Social Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR PHILOSOPHY (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara – 2024

<https://buxdu.uz>

The theme of doctoral (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Ministry of Higher education, science and innovations of the Republic of Uzbekistan under number B2023.2.PhD/Fal998.

The dissertation has been prepared at Samarkand State University.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific consultant:	Negmatova Shakhzoda Shukhratovna Doctor of science in Philosophy, professor
Official opponents:	Choriyev Sanjarbek Anvarovich Doctor of science in Philosophy, professor Tuychiyev Berdikul Turakulovich Doctor of science in Philosophy, professor
Leading organization:	Urgench State University

Defence of the dissertation will be held on « 26 » June in 2024 at 14:00 P.M. in the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № _____). (Address: 11 M.Iqbol Street, Bukhara city, 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

Abstract of the dissertation is distributed on « 13 » June 2024.

Protocol at the register № 6 of 13 June 2024



Navruzova G.N.
Chairman of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Sharipov A.Z.
Scientific Secretary of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Sharipova O.T.
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Science in Philosophy, docent

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research work is to reveal the shaping social determinants of adolescent behavior in society.

The object of research is the forms of manifestation and spiritual and moral behavior of adolescents in modern society.

The scientific novelty of the research work is as follows:

philosophically substantiated the need to teach innovative thinking, improve legal culture, improve the functioning of social structures in the prevention of such negative conditions as epileptoid (aggression, rudeness), hysterical (bragging, vanity) and hyperthymic (admitting oneself is right, non-compliance with etiquette) associated with violation of ethical norms and rules for deviant behavior of adolescents;

logically proven is the inability of adolescents to adequately cope with situations of physical and verbal aggression of a negative nature, inability to self-control, emotional lability, inability to adapt to sociocultural processes, a tendency to commit crimes, moral alienation, the possibility of overcoming them based on strengthening public control and ensuring youth employment, the formation of entrepreneurial skills;

it is determined that the stages of ideological education (guide), calls for meaningful leisure time (correctional-developmental), application of knowledge and skills in social application (praxeological), hemostatic, pragmatic postulates in the adaptation of illegal or unethical behavior of adolescents to general social norms;

it is philosophically substantiated that the patterns of determinants of the formation of adolescent behavior in modern society ensure the stability of the spiritual and moral image, increase civic responsibility, increase the positive influence of spiritual life on social systems, impose social responsibility, and ensure harmony of personal and social relations.

Implementation of research results. Based on a study of the socio-philosophical features of the social determinants of adolescent behavior in modern society:

proposals and recommendations for the philosophical justification of the need to teach innovative thinking, improve legal culture, improve the functioning of social structures in the prevention of such negative conditions as epileptoid (aggression, rudeness), hysterical (bragging, vanity) and hyperthymic (admitting oneself is right, non-compliance with etiquette), associated with violation of ethical norms and rules in the deviant behavior of adolescents, were used in the course of preventive propaganda events, round tables, in the process of developing projects to amend regulatory legal acts to increase the effectiveness of the prevention of delinquency among minors, in the preparation and implementation of a work plan for 2023, as well as in the preparation of the methodological manual "Methods of work of inspector-psychologists on early prevention of crime among minors and youth" (Certificate No. 26/1-105 of the Crime Prevention Service of the Department of Public Security of the Ministry of Internal Affairs of the Republic

of Uzbekistan dated January 17, 2024). As a result, this served to form among adolescents such moral norms as selflessness, humanism and patriotism, to prevent situations associated with violation of the rules of social and spiritual life, and to adapt their behavior to existing conditions in society;

theoretical conclusions, methodological recommendations and practical proposals for logical proof that the inability of adolescents to adequately cope with situations of physical and verbal aggression of a negative nature, inability to self-control, emotional lability, inability to adapt to sociocultural processes, a tendency to commit crimes, moral alienation, the possibility of their overcoming on the basis of strengthening public control and ensuring youth employment, developing entrepreneurial skills, were used in preparing the work plan of the Agency for Youth Affairs for 2023, in round tables and propaganda events held in regions and districts (Reference No. 2-13-21-127 Agency for Youth Affairs under the Ministry of Youth Policy and Sports of the Republic of Uzbekistan dated January 16, 2024). As a result, this served as a theoretical basis for the full and effective implementation of a system of work with youth in mahallas when organizing educational seminars and trainings for youth leaders in order to improve their professional knowledge, skills and qualifications in working with teenagers;

theoretical conclusions and proposals for determining the stages of ideological education (guide), calls for meaningful leisure time (correctional-developmental), application of knowledge and skills in social application (praxeological), hemostatic, pragmatic postulates in adapting illegal or unethical behavior of adolescents to general social norms in within the framework of the practical project No. FZ-2020010829 “Innovative mechanisms for the formation of practical skills in the scientific activities of students” (2020-2022), implemented at the National University of Uzbekistan (Certificate No. 04/11-301 of the National University of Uzbekistan dated January 10, 2024 As a result of the scientific project enriched with new information, served to educate young people in the spirit of devotion to their native land on the basis of existing conditions, opportunities that ensure the social efficiency of society, to instill in them a sense of loyalty to the Motherland, initiative, and belonging;

scientific conclusions on the philosophical basis that the patterns of determinants of the formation of adolescent behavior in modern society ensure the stability of the spiritual and moral image, increase civic responsibility, increase the positive influence of spiritual life on social systems, impose social responsibility, ensure the harmony of personal and social relations used in preparation scripts for such programs as “O'zbekiston yoshlari” (“Youth of Uzbekistan”), “Ta’lim va taraqqiyot” (“Education and Development”), as well as “Bolalar va biz” (“Children and We”), aired in 2022-2023 on the Uzbekistan television and radio channel of the National Television and Radio Company of Uzbekistan. (No. 04-36-1994 Certificate of the National Television and Radio Company of Uzbekistan dated December 29, 2023). The result of this was the stabilization of the spiritual and moral image of adolescents in society and an increase in the effectiveness of practical work carried out in this direction, as well as the prevention and overcoming of the current circumstances of adolescents displaying their deviant

behavior in the conditions of transformation of spiritual being, increasing the qualities of dedication to the profession, initiative, and dedication among young people, feelings of belonging.

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion and a list of references. The volume of the dissertation is 131 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; I Part)

1. Sattarov F.F. Conditions for the formation of social determinates of adolescent behavior in modern conditions and laws // Asian Journal of Multidimensional Research. – India, 2023. - Vol. 12, Issue 1. -PP.100-106. (09.00.00; №14; 35. Indexed in Researchbib; Crossref)
2. Sattarov F.F. The role of spiritual and moral education in the elimination of negative manifestations in adolescent behavior in modern society // Web of scientist: International scientific research journal – Indoneziya, January,2024. - Volume 5, Issue 01. -PP.274-284. (09.00.00; №14; 35. Indexed in Researchbib; Crossref)
3. Sattarov F.F. O'smirlarni xulq-atvoridagi muammolarni hal qilish // Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari. – Samarqand, 2023. - №5(3). - B.135-140. (09.00.00; №30)
4. Саттаров Ф.Ф. Ўсмир хулқ-атвори ва унинг ижтимоий-маънавий ҳаёт билан боғлиқ детерминантларини ўрганиш // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2023. -№3. – Б.136-138. (09.00.00; №9)
5. Sattarov F.F. O'smir xulq-atvoridagi salbiy ko'rinishlarni bartaraf yetishda milliy va umuminsoniy qadriyatlar tamoyillari asosidagi ma'naviy axloqiy tarbiyaning o'rni // Namangan davlat universiteti Ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2023. - №12. - B.227-232. (09.00.00; №24)
6. Sattarov F.F. O'smirlarning ijtimoiylashuvi va ma'naviy shakllanishiga deviant hulq atvorning ta'siri // Samarqand davlat universiteti Ilmiy tadqiqotlar axborotnomasi. – Samarqand, 2023. - №4 (1-Seriya). – B.74-79. (09.00.00; №3)
7. Sattarov F.F. Cooperation of state and public organizations in the prevention and yelimination of negative changes in adolescent behavior // International Conference on Developments in Education. 21st October 2023. - Toronto, Canada. 2023. -PP.26-29.
8. Sattarov F.F. The importance of state bodies in the moral rise of teenage youth // The IX International Scientific and Practical Conference “Promising ways of information technology development”. November 13-15, 2023. - Bilbao, Spain. 2023. -PP.303-306.
9. Саттаров Ф.Ф. Ўсмир хулқ-атворининг ижтимоий детерминантлари // Zamonaviy dunyoda yoshlarni ma'naviy tahdidlardan himoya qilish: muammo va yechimlar mavzusida respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy konferensiya to'plami. 22 aprel 2022 yil. – Navoiy, 2022. – B.191-193
10. Sattarov F.F. O'smirlar xulq-atvoridagi salbiy o'zgarishlarni oldini olish va bartaraf etishda davlat va jamoat tashkilotlari hamkorligi // “Ijtimoiy barqarorlikni ta'minlashning sinergetik muammolari” mavzusidagi respublika ilmiy-texnik anjumani materiallari. 2023-yil 20-noyabr. – Samarqand, 2023. – B.111-113.

II bo‘lim (II часть; II Part)

11. Sattarov F.F. The role of spiritual and moral yeducation in eliminating negative manifestations in adolescent behavior // European Journal of Humanities and Educational Advancements (EJHEA). – October, 2023. - Vol. 4. No 10. – PP.121-124.

12. Sattarov F.F. Cooperation of State and Public Organizations in the Prevention and Elimination of Negative Changes in Adolescent Behavior in Modern Society // American Journal of Public Diplomacy and International Studies. - United States, USA. 2024. - Volume 02, Issue 01. - PP.296-302

13. Sattarov F.F. O‘smir yoshlar hulq-atvoridagi dolzarb muammolarning falsafiy tahlili // The XXVII International Scientific and Practical Conference «Current, modern and new ways of improving scientific solutions». July, 10-12, 2023. - Florence, Italy. 2023. – PP.108-111.

14. Sattarov F.F. Oilada o‘smirlarning deviant xulq proflaktikasida falsafiy yondashuv // 15th-TECH-FEST-2023. International Multidisciplinary Conference. 25th July 2023. - Manchester, England, 2023. -PP.77-79.

15. Sattarov F.F. Yoshlarning ma‘naviy – mafkuraviy yuksalishiga ta’sir etuvchi omillar // Yangi O‘zbekistonda ma’rifatli shaxs tarbiyasi: muammo va yechimlar Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari. - Toshkent, 2023. - B.607-610.

16. Sattarov F.F. Zamonaviy jamiyatda o‘smir xulq-atvori // “Ko‘p millatli jamiyatda tolerantlik, bag‘rikenglikning ustuvorligini ta’minlashda milliy identiklik muammosining ijtimoiy-falsafiy tahlili” mavzusida respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari. 21-iyun 2023 yil. – Toshkent, 2023. – B.75-80.

Avtoreferat «Durdona» nashriyotida tahrirdan o‘tkazildi hamda o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlarning mosligi tekshirildi.

Bosishga ruxsat etildi: 13.06.2024 yil. Bichimi 84x60^{1/16},
«Times New Roman» garniturada raqamli bosma usulida bosildi.
Shartli bosma tabog‘i 3,2. Adadi: 100 nusxa. Buyurtma № 353.

Guvohnoma AI №178.08.12.2010.
«Sadriiddin Salim Buxoriy» MChJ bosmaxonasida chop etildi.
Buxoro shaxri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: 65 221-26-45

