

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

BUXORO MUHANDISLIK-TEXNOLOGIYA INSTITUTI

RAXMONOVA MAVLUDA ABDUSAMADOVNA

**ABDURAUF FITRATNING MA'NAVIY-AXLOQIY QARASHLARINING
YOSHLAR TARBIYASIDAGI O'RNI**

09.00.03 – Falsafa tarixi

**FALSAFA FANLARI BO'YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2024

<https://buxdu.uz>

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Raxmonova Mavluda Abdusamadovna

Abdurauf Fitratning ma’naviy-axloqiy qarashlarining
yoshlar tarbiyasidagi o‘rni.....5

Рахмонова Мавлуда Абдусаматовна

Роль духовно-нравственных воззрений Абдурауфа Фитрата
в воспитании молодежи.....23

Rakhmonova Mavluda Abdusamadovna

The role of Abdurauf Fitrat's spiritual and moral views
in youth education.....45

E‘lon qilingan ishlar ro‘uxati

Список опубликованных работ
List of works published.....50

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

BUXORO MUHANDISLIK-TEXNOLOGIYA INSTITUTI

RAHMONOVA MAVLUDA ABDUSAMADOVNA

**ABDURAUF FITRATNING MA'NAVIY-AXLOQIY QARASHLARINING
YOSHLAR TARBIYASIDAGI O'RNI**

09.00.03 – Falsafa tarixi

**FALSAFA FANLARI BO'YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2024

<https://buxdu.uz>

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2018.2. PhD /Fal204 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Dissertatsiya Buxoro muhandislik-texnologiya institutida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va "ZiyoNet" Axborot-ta'lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar: Navruzova Gulchixra Nigmatovna
falsafa fanlari doktori, professor

Rasmiy opponentlar: Shadmanov Kurban Badriddinovich
falsafa fanlari doktori, professor

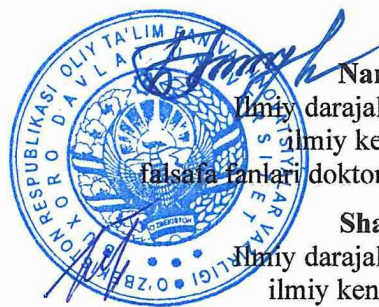
Nazarov Qiyom Normirzayevich
falsafa fanlari doktori, professor

Yetakchi tashkilot: Samarqand davlat chet tillar instituti

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/27.02.2020.F.72.08 raqamli ilmiy kengashning 2024-yil "11" noyabr soat 12:00dagi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14; faks: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universiteti Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (N530 raqami bilan ro'yxatga olingan). (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-25-87.)

Dissertatsiya avtoreferati 2024-yil "30" oktyabr kuni tarqatildi.
(2024-yil "30" oktyabr dagi 1747 raqamli reyestr bayonnomasi.)



Namozov B.B.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

Sharipov A.Z.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori, professor

Safarova N.O.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda global taraqqiyotning postindustrial davri ko'pvariantli va nochiziqli xususiyatlar orqali ro'y berayotgani – jamiyat ma'naviy qiyofasini yangilash, qadriyatlarni modernizatsiya qilish, ularni tarixiy tajribadan muvafaqqiyatli o'tgan ilmiy meros asosida qayta ko'rib chiqishni taqozo etmoqda. Bu vazifalar yoshlarni barkamol inson qilib tarbiyalash, ta'lim-tarbiya tizimini takomillashtirish va insoniyat tarixida saqlanib kelgan ko'p ming yillik ma'naviy-axloqiy qadriyatlarni saqlab qolish, axloqiy bilimlar vorisiyligini ta'minlashning muhim omiliga aylanmoqda. Shu nuqtayi nazardan ma'rifatparvar-jadid Abdurauf Fitratning ma'naviy-axloqiy va ilmiy merosini bugungi kun talablari nuqtayi nazaridan ilmiy-nazariy tadqiq etish, XIX-XX asrlar ijtimoiy-axloqiy fikr rivojida konstruktiv-yetakchilik o'rnini, gumanistik g'oyalarining yoshlarni ilm olish, jaholatga qarshi ma'rifat bilan kurashdagi falsafiy rolini ochib berish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Jahon ilm-fanida yoshlar ta'limi, tarbiyasi masalalari, ularni yangilashning nazariy-metodolik asoslarini ishlab chiqishda Sharq va G'arb tamaddunida o'ziga xos o'ringa ega bo'lgan ilmiy-ma'rifiy, ma'naviy-axloqiy ta'limotlar, diniy-irfoniy qarashlarni tadqiq etish va zamonaviy jamiyatga tatbiq etishga qaratilgan ilmiy tadqiqotlar olib borilmoqda. Buyuk ma'rifatparvarlarning ma'naviy-axloqiy qarashlarini antropotsentrizm, sotsiotsentrizm kabi falsafiy yondashuvlar asosida tadqiq etish global dunyoda yadroviy qurollanish, ekologik bo'hron, antropogenetik pandemiya kabi inson borlig'ini yemiruvchi salbiy omillarni bartaraf etishga xizmat qiladi. Shuning uchun ma'rifatparvat mutafakkir Fitrat asarlarida yoritilgan insoniyat uchun yangi axloqiy muhitda yashash yo'l-yo'riqlari, ta'lim tizimi islohotlariga oid fikrlar va ma'naviy-axloqiy qarashlarining g'oyaviy-tarbiyaviy immunitetni shakllantirishdagi ahamiyatini aniqlash, farzandlarni kamolotga erishtirish uslublari hamda oilaning ma'rifiy jihatlariga doir axloqiy g'oyalarini tadqiq etish zarurati ortib bormoqda.

Mamlakatimizda Yangi O'zbekiston va Uchinchi Renessansni bunyod etishda ma'rifatparvar ajdodlarimizning faoliyatini tadqiq etish, inson qadri ulug'lanadigan adolatli, erkin va obod jamiyat, xalqparvar davlat, farovon hayot barpo etishga qaratilgan islohotlar olib borilmoqda. "O'z mohiyat e'tiboriga ko'ra noyob ijtimoiy-siyosiy fenomen bo'lgan jadidchilik harakatining shakllanishi va taraqqiyotiga doir dunyoning bir qator mamlakatlarida ko'plab tadqiqotlar yaratilgan bo'lsa-da, ushbu harakat namoyandalarining Markaziy Osiyo hududida milliy davlatchilik va mintaqaviy o'ziga xoslikni, fuqarolik jamiyatining rivojlanishiga qo'shgan ulkan hissasini konseptual va tizimli asosda atroflicha o'rganish dolzarb masala bo'lib qolmoqda"¹. Shu nuqtayi nazardan yoshlarni ma'naviy barkamol inson sifatida tarbiyalash va barqaror ijtimoiy-ma'naviy muhitni ta'minlashda Abdurauf Fitrat qarashlaridagi vatanparvarlik, insonparvarlik, ma'rifatparvarlik g'oyalarining hamda oila farovonligini ta'minlash mezonlarini falsafiy asoslash muhim ahamiyat kasb etmoqda.

¹ Мирзиёев Ш.М. "Жадидлар: миллий ўзлик, истиқлол ва давлатчилик ғоялари" мавзусидаги халқаро конференция иштирокчиларига. 11.12.2023 <https://president.uz/uz/lists/view/6919>

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentabrdagi PF-158-son “O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida”, 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son “2022-2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”, 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-sonli “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta‘lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” farmonlari, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 24 maydagi PQ-2995-son “Qadimiy yozma manbalarni saqlash, tadqiq va targ‘ib qilish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” Qarori, 2018-yil 14-avgustdagi PQ-3907-son “Yoshlarni ma‘naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta‘lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko‘tarish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son “Ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2024-yil 30-maydagi PQ-201-son “Jadidlar merosi davlat muzeyini tashkil etish to‘g‘risida” qarorlari, shuningdek, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 18-yanvardagi 23-son “O‘zbekistonda yoshlarga oid davlat siyosatini 2025-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”, 2019-yil 31-dekabrda 1059-son “Uzluksiz ma‘naviy tarbiya konsepsiyasini tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarorlari hamda hamda sohaga oid boshqa me‘yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. Abdurauf Fitratning ma‘naviy-axloqiy merosi, barkamol avlodni tarbiyalashdagi o‘rniga oid tadqiqotlar olib borilmoqda. Xususan, jahonda Abdurauf Fitrat shaxsi, ilmiy-ijodiy faoliyati, ma‘naviy merosi A.Xolid, E.Olvort, I.Baldauf, E.Lazzerini, A.Benningson, H.Komatsu, I.Yolqin, T.Kosaoglu, Y.Avji, E.Nabi kabi olimlar tomonidan tadqiq qilingan².

Mustaqil davlatlar hamdo‘stligi davlatlari olimlaridan Y.Bertels, G.Ashurov, R.Hodizoda, A.Badriy, N.Xotamov, I.Usmonov, K.Rasulov, N.G‘aforov,

² Khalid Adeeb. *The Politics of Muslim Cultural Reform: Jadidism in Central Asia*. – Berkeley: University of California Press, 1998.; Allworth E. *The preoccupations of Abdurauf Fitrat, Bukharah nonconformist: an Analysis and list of his writing*. – Berlin: Buch, 2000.; Baldauf Ingeborg. *Jadidism in Central Asia within Reformism and Modernism in the Muslim World // Die Welt des Islams, New Ser. Vol.41, Issue 1. (Mar., 2001).*; Edward Lazzerini. *Beyond Renewal. The Jadid Response to Pressure for Change in the Modern Age*. *Muslim in Central Asia. Expressions of Identity and Change*, EdF Jo-Ann Gros, Durham London, 1992, – PP. 151-166; Bennigsen A. *Lapresse et le mouvement national xets lez musulmans de russie avant 1920*. Parij, 1964.; *Le reformisme musulman en Asie Cehtrale, Cahiers du Monde Russe, Yolume XXXVII (1-2), danvier duin 1996, – P. 242.*; Hisao Komatsu. *Yuz yil bashlarinda Orta Asya‘da Turkculuk ve devrim hareketleri*. Ankara: Turhan Kitabaev yayinlari, 1993. –SS. 5-8.; Yarkin I. *Turkisan‘m Cedit (Fikir Adami Yazar ve šair Abdurauf Fitret / Turk KflilflrQ. - 1975. Ocak, - S. 148.*; Timur Kocaoglu. *Indian Revolutionaries as Metaphor in Modern Uzbek Luterature // Asia Annual. 2004. – P.4.*; Avci Y. *Fitrat ve Eserleri. - Ankara: 1997. –SS. 5-11.* Hisao Komatsu. *Yuz yil bashlarinda Orta Asya‘da Turkculuk ve devrim hareketleri*. Ankara: Turhan Kitabaev yayinlari, 1993. s.5-8; Nabi E. *The period literature of Uzbek luterature: The Tajik and Uzbek Literary Prose from 1900 till 1932: The dissertation wrintten for taking PhD. Columbia University, 1975. – PP 240.*

S.A.Dyuduanon, V.B.Andreyev, M.I.Bakiyevlar Abdurauf Fitratning badiiy-falsafiy merosini tadqiq qilganlar³.

O‘zbekistonda taraqqiyparvar ajdodlarimizning ilg‘or g‘oya va qarashlarini tadqiq etish va tizimlashtirish, Turkiston jadidlarining milliy davlatchilik rivojidadagi o‘rni va ta‘sirini tarixiy nuqtayi nazardan o‘rganish D.Alimova, Q.Rajabov, D.Ziyayeva, D.Jamolovalar tomonidan, adabiy merosining o‘ziga xos xususiyatlari B.Qosimov, O.Sharafiddinov, H.Boltaboyev, I.G‘aniyev tomonidan, shuningdek, Abdurauf Fitratning ijtimoiy-siyosiy va falsafiy qarashlari G.N.Navro‘zova, R.T.Shodiyev, Q.Shodmonov, Q.N. Nazarov, M.N.Melikova, J.Yaxshilikov, S.Ahmedov, U.Dolimov, E.Yusupov, M.Raximova, D.Tog‘ayevalar⁴ tomonidan tadqiq etilgan. So‘nggi yillarda bu muammo bo‘yicha, davr talabidan kelib chiqib, D.Amriddinova, X.Ashurova, A.Saloxov, S.Abdivoxidov, Yo‘.Isomiddinova ilmiy izlanishlar olib borib, jadidchilik harakatini maxsus o‘rganganliklarini qayd etish joiz⁵.

³ Bertels Ye.E. Bibliograficheskiye ocherki o deyatelayah obshestvennix nauk O‘zbekistana. [t.1], T., 1976.; Ашуров Г.Становление Садриддина Айни как просветителя и мыслителя // Джашнномаи Айни. Джилди IX. - Душанбе: Дониш, 2002.- С. 112.; Hodizoda R. Adabiyoti tojik: Asrxi XVI-XIX va ibtidoi asri XX. – Dushanbe: Maorif, 1988. Sah. 372.; Badriy A. “Yosh buxoroliklar kim?” // “Yosh buxoroliklar: bechora xalq dehqonlar uchun yaxshimi, yomonmi?” Moskva, 1919. -С. 151.; Хатамов Н. Бухарские джадиды и основные этапы их деятельности. Душанбе. 2000. 58 стр.; Усмонов И. Чароғи маърифат // Садои Шарк, 1991. № 8. – С. 106-114; Расулов К. История культуры таджикского народа в первой четверти XX века: Дисс. док.ист. наук. Душанбе. 2010. 362 стр.; Гафаров Н. История культурно-просветительской деятельности джадидов в Бухарском эмирате. - Хужанд, 2000. 176 стр; Стефан А. Дюдуаньон. Кадымизм: элементы социологии мусульманского традиционализма в татарском мире и в Мавераннахре (конец XVIII – нач XX вв.) – Казань: Институт истории АН Татаристана, 1997; Андреев В.Б. Новые течения в Бухаре (О книге Фитрата “Мунозара”) // Туркестанские ведомости. 1916. – С. 120.; Бакиев М.И. История просветительного движения и свободомыслия в Средней Азии, конец XIX – начало XX века: Дисс. док.ист. наук. Душанбе. 2000. 282 стр.;

⁴ Наврўзова Г.Н., Абдурауф Фитратнинг “Оила” асарининг бугунги кундаги ахамияти // Фалсафа ва ҳуқуқ фанларининг долзарб масалалари // Республика илмий-амалий конференция материаллари тўплами. 1-китоб. Т.-2010. –Б. 54-56.; Шодиев Р. Ўрта Осиё тасаввуфи ва ахлоқий кадриятлар. – Самарқанд, “Зарафшон”, 1992.; Шадманов К.Б. Философия и духовность мусульманского востока и ренессансный запад в свете преемственности и взаимообусловленности гуманитарной культуры // Башкирский язык в поликультурном пространстве. Выход – 2018. – С. 334-339.; Назаров Қ.Н. Ўзбек фалсафаси. “Ўзбекистон файласуфлар миллий жамияти нашриёти, Т.: 2013, Б. 212.; Меликова М.Н. Ўзбекистон ёшларининг тарихий онги (ижтимоий-фалсафий таҳлил) Автореферат. Дисс. Самарқанд – 2019., “Alisher Navoiy ma’naviy merosining ijtimoiy-falsafiy mohiyati”. Diss. Avtor. Samarqand – 2023., Историческое сознание в контексте патриотического воспитания молодежи // Қадимий Жиззах воҳаси-Марказий Осиё цивилизацияси тизимида (сиёсий, иқтисодий, маданий ҳаёт). Samarqand – 2017. -С. 261.; Yaxshilikov J.Y., Milliy g‘oya O‘zbekistonni rivojlantirish strategiyasi. Darslik // Toshkent.: Cho‘lpon. – 2018.; Axmedov S.A. Ensiklopediya xlopkovodstva v 2 tomax. – Glavnaya redaktsiya Uzbekskoy sovetskoy ensiklopedii, 1985 – Tom 1. – С. 48.; Dolimov U. “Jadidchilikning tamal toshi”, “Jahon adabiyoti”, 2010 yil, 1-son.; Yusupov E. E.Yusupov Inson kamolotining ma’naviy asoslari. - T.: Universitet, 1998, 184-b.; Raximova M. “Abdurauf Fitratning axloqiy-falsafiy ta’limoti”. Diss. Avto. Samarqand – 2022.; D.Tog‘aeva. “Jadidlar ma’naviy merosida oila masalasi va uning falsafiy tahlili”. Diss. Avto. Vuxoro – 2022.;

⁵ Алимова Д.А. Историческое мировоззрение джадидов и их проекция будущего Туркестана // Туркiston мустақиллиги ва бирлиги учун кураш саҳифаларидан. Т.: Фан, 1996.; Ражабов Қ. Бухорога қизил армия босқини ва унга қарши кураш: тарих ҳақиқати (1920-1924 йиллар). –Тошкент: “Маънавият”, 2002. –Б. 144.; Ziyayeva D. Vuxoro amirligi va Xiva xonligi Rossiya protektorati ostida. O‘quv qo‘llanma. Toshkent. 2003. – Б.223.; Jamolova D. Бухородаги ислохотчилик ҳаракатининг турли гуруҳлари ва улар ўртасидаги муносабатлар. Илмий хабарнома, АДУ, №3 2016. –Б.55-58.; Қосимов Б. Маслакдошлар: Бехбудий, Ажзий, Фитрат. Тошкент: Шарк НМК, 1994. Б. 74; Шарафуддинов О. Абдурауф Фитрат ва “Ҳинд сайёҳи” қиссаси / Сардафтар саҳифалари. Мақолалар, хотиралар. Тошкент: Ёзувчи, 1999. Б. 114-147. Болтабоев Ҳ. Хорижий фитратшуносликдан лавҳалар / Фитрат ва жадиличлик. Миллий кутубхонаси нашриёти, 2007. - Б. 225-273. Болтабоев Ҳ. XX аср бошлари ўзбек адабиётшунослиги ва Фитратнинг илмий мероси: Филол. фанлари долтори дисс. Тошкент, 1996; Ганиев И.М. Фитрат драмалари поэтикаси: Филол. фанлари д-ри... дисс. Тошкент, 1998.; D.Amriddinova, “Samarqand jadidchiligining ijtimoiy-falsafiy mohiyati” mavzusidagi doktorlik

Mazkur tadqiqotlarda O‘zbekistonda ma’rifatparvar-jadidlarning ijtimoiy-falsafiy qarashlari tadqiq qilingani nazariy-metodologik baza sifatida xizmat qiladi, albatta. Yuqoridagi ilmiy izlanishlardan farqli ravishda ushbu dissertatsiyada Fitrat ma’naviy-axloqiy merosining yosh avlodni barkamollik ruhida tarbiyalashdagi ahamiyati, uning vatanparvarlik, insonparvarlik va ezgulik haqidagi g‘oyalari va o‘ziga xos axloqiy tarbiya konsepsiyasiga alohida e’tibor qaratilgan.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan ta’lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi. Dissertatsiya Buxoro muhandislik-texnologiya institutining ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq, IV band “O‘zbekiston tarixini o‘rganishning ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma’naviy-ma’rifiy muammolari: yechim, qiyosiy tahlil” (2020-2025 yy.) tadqiqot yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi Abdurauf Fitrat ma’naviy-axloqiy qarashlarining ijtimoiy-ma’naviy muhit barqarorligini ta’minlash va barkamol avlodni ma’naviy sog‘lom etib tarbiyalashdagi ahamiyatini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

Fitratning ma’naviy-axloqiy va falsafiy dunyoqarashi shakllanishiga ta’sir ko‘rsatgan muhitning tadrijiy bosqichlarini tadqiq etish;

Fitrat ma’naviy-axloqiy qarashlarining tarixiy-falsafiy mohiyatini ochib berish;

Abdurauf Fitrat asarlaridagi jamiyat ma’naviy-axloqiy rivojiga doir qarashlarini tahlil qilish;

mutafakkirning yoshlar ma’naviy-axloqiy tarbiyasiga doir qarashlarini ilmiy asoslash;

ma’rifatparvar Fitratning axloqiy tarbiya konsepsiyasining zamonaviy-axloqiy muammolarni hal qilishdagi o‘rnini ochib berish;

taraqqiyparvar Fitrat g‘oyalari asosida inson qadri ulug‘lanadigan adolatli jamiyat, xalqparvar davlat, farovon hayot barpo etish dasturlarini takomillashtirishga qaratilgan taklif va tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqot obyekti sifatida Abdurauf Fitrat ta’limotidagi ma’naviy-axloqiy g‘oya va qarashlar tanlab olingan.

Tadqiqotning predmetini Abdurauf Fitratning “Oila” asaridagi jamiyat ma’naviy-axloqiy rivojiga doir qarashlarini, ta’lim-tarbiya uyg‘unligi va axloqiy tarbiya konsepsiyasini hamda jamiyatni rivojlantirish istiqbollari tadqiq etish tashkil etadi.

Tadqiqot usullari. Dissertatsiyada kompleks yondashuv, tizimli-funksional yondashuv, kontent analiz, retrospektiv tahlil, dialektik, sinergetik, qiyosiy tahlil kabi ilmiy bilish usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

Markaziy Osiyo tasavvufiy tariqatlari va dunyoviy ilm-fan garmoniyasini o‘zida mujjasmalashtirgan ma’rifatparvar Fitrat dunyoqarashidagi “saodati dorayn”

dissertatsiyasi, X.Ashurova “Samarqand jadidlari ma’naviy merosining ijtimoiy-falsafiy tahlili” (DSc) dissertatsiyasi orqali; A.Saloxov “Buxoro ma’rifatparvarlari g‘oyalari yoshlar tolerantligini shakllantirish muammolarining falsafiy tahlili”. Diss. Avtor. Buxoro – 2022.; S.Abdivoxidov “Jadidchilik harakatining ijtimoiy-siyosiy jihatlari va hozirgi zamon” mavzusida doktorlik (PhD) dissertatsiyasi.

va “hayot g‘oyasi”ning sog‘lom tana, o‘tkir aql va yuksak ma’naviyat kabi omillari XIX-XX asrlar ijtimoiy-axloqiy fikrlar rivojida oilaparvarlik, millatparvarlik, vatanparvarlik tamoyillarini targ‘ib etishdagi konstruktiv-yetakchilik o‘rinni egallagani aniqlashtirilgan;

Abdurauf Fitratning dunyoviy va diniy ilm taraqqiyotida o‘z o‘rniga ega bo‘lgan ontologik qarashlaridagi shaxsiy (tabiiy ehtiyojlarni qondirish) va ijtimoiy (nikoh, oilaviy munosabatlar, axloqiy yetuklik) borliq shakllarining yoshlar falsafiy dunyoqarashini kengaytirish, ma’naviy darajasini yuksaltirish, oilaviy munosabatlarni mehr-muhabbat asosida tashkil etish hamda zamonaviy bilim egallashdagi falsafiy ahamiyati ochib berilgan;

Ma’rifatparvar Fitrat ijodiga ilmiy-falsafiy yondashuv hamda gnoseologik qarashlaridagi fitriy (inson tabiatiga avvaldan berilgan) va kasbiy (ilm olish va tajriba asosidagi) aqlga oid g‘oyalari asosida ta’lim-tarbiya tizimida aqlni ezgu sifatlar bilan boyitish, idrokni isloh etish, ilmu-irfon uyg‘unligini ta’minlash, yoshlarga jismoniy, aqliy va ma’naviy tarbiyadan iborat ko‘p tarkibli tarbiya berish sistemasini takomillashtirish zarurati asoslab berilgan;

Fitratning “Oila yoki oilani boshqarish tartiblari” va “Rahbari najot” (“Najot yo‘li”) asarlarida ilgari surilgan ma’naviy-axloqiy tarbiya konsepsiyasidagi iroda kuchi va ixtiyor erkinligi, mayl va istak tarbiyasi kabi tamoyil va me’yorlar hamda inson ruhining shaxsiy (baxt, faoliyat, izzat-nafs) ijtimoiy (aloqa, mehr – muhabbat, ibrat olib, e’tiborda bo‘lish) va oliy (bilish, go‘zallikka intilish, fazilatga muhabbat) mayllari ma’rifiy jamiyatda uzluksiz ma’naviy tarbiyaning indikatorlari sifatida ochib berilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

Abdurauf Fitratning ilmiy, adabiy, ma’rifiy asarlaridagi vatanparvarlik, insonparvarlik, ma’rifatparvarlik hamda Vatan ravnaqi, millat ozodligi uchun kurash haqidagi g‘oyalari bugungi murakkab va tahlikali zamonda bag‘rikenglik va hamjihatlik tamoyillarini qaror toptirish hamda milliy istiqlolni mustahkamlash omili ekanligi isbotlab berilgan;

“Oila” va “Rahbari najot” (“Najot yo‘li”) asarlari asosida ishlab chiqilgan axloqiy tarbiya konsepsiyasidagi ijtimoiy mayllarning (aloqa mayli, o‘zgalarga nisbatan mehr-muhabbat mayli, ibrat olib e’tiborda bo‘lish mayli) inson ma’naviy-axloqiy barkamolligining bosqichlari hamda oila farovonligini ta’minlash va yoshlarni baxtli qilish mezonlari sifatida asoslab berilgan.

ilmiy-falsafiy dunyoqarashi yuksak, ma’naviy-axloqiy jihatdan barkamol insonni tarbiyalashda milliy an’analarga sodiqlik, insof va diyonat, saxovat, mardlik va shijoat, tadbirkorlik, iffat, andisha, hayo kabi sharqona fazilatlarni ma’naviy tarbiyaning indikatoriga aylantirishga oid takliflar ishlab chiqilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchligi tadqiqot jarayonida qo‘llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalar, faktlar, statistik ma’lumotlarga murojaat qilingan holda olinganligi, tushuncha definitsiyasi ilmiy tadqiqot metodologiyasi va mantiq talablariga amal qilgan holda ishlab chiqilganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan o‘tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari bo‘yicha berilgan xulosalar asosida takliflar ishlab chiqilgan bo‘lib, tavsiyalar amaliyotda

joriy etilganligi, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan asoslanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati ta'lim muassasalarida ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tizimli tashkil etish, yoshlarning intellektual salohiyati, tafakkurini yuksaltirish, barkamol avlodni tarbiyalash, ma'naviy-axloqiy merosni ta'lim-tarbiya, ilm-fan sohasiga keng tatbiq etishga, jadidlarning milliy davlatchilik va mintaqaviy o'ziga xoslikni, fuqarolik jamiyatining rivojlanishiga qo'shgan ulkan hissasini konseptual va tizimli tadqiq etishda nazariy-metodologik asos sifatida, shuningdek, yoshlar o'rtasida ma'rifatparvar-jadidlarning g'oyaviy-siyosiy, ijtimoiy-ma'rifiy va huquqiy-axloqiy qarashlar, turli millat va elatlar o'rtasida bag'rikenglik va hamjihatlik tamoyillarini qaror toptirish bilan birga, milliy manfaatlarni himoya qilishga qaratilgan intilishlarini milliy istiqlolni, jonajon Vatanimizni ko'z qorachig'iday asrashni da'vat etishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqotning amaliy ahamiyati davlat, jamoatchilik tizimlari va ma'naviy-ma'rifiy markazlar, ijtimoiy-siyosiy institutlar, fuqarolarning o'zini-o'zi boshqarish tuzilmalari, nodavlat-notijorat tashkilotlari va boshqa turdagi fuqarolik jamiyati infratuzilmalarining yoshlar tarbiyasini amalga oshirish, uning zamonaviy metodikalarini va zamonaviy ma'naviy-axloqiy tarbiya tizimini ishlab chiqish, ma'rifatparvar-jadidlarning milliy istiqlolimiz ma'naviy asoslarini yaratishdagi fidoyiliklari, boy ilmiy-ijodiy meroslarini chuqur o'rganish va faol targ'ib etish ishlarni yanada kengaytirish, Qatag'on qurbonlari muzeylari fondlarini boyitib borish va ekspozitsiyalarni yaratish, yangilash, yoshlar o'rtasida keng targ'ib qilish va ta'lim tizimini takomillashtirishga oid darsliklar, o'quv va uslubiy qo'llanmalar, monografiyalar tayyorlashda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Abdurauf Fitrat va XX asrda ma'naviy-axloqiy fikr rivojini o'rganish bo'yicha olingan ilmiy natijalar asosida:

Markaziy Osiyo tasavvufiy tariqatlari va dunyoviy ilm-fan garmoniyasini o'zida mujassamlashtirgan ma'rifatparvar Fitrat dunyoqarashidagi "saodati dorayn" va "hayot g'oyasi"ning sog'lom tana, o'tkir aql va yuksak ma'naviyat kabi omillari XIX-XX asrlar ijtimoiy-axloqiy fikrlar rivojida oilaparvarlik, millatparvarlik, vatanparvarlik tamoyillarini targ'ib etishdagi konstruktiv-yetakchi o'rinni egallaganiga oid xulosalar va tavsiyalardan O'zbekiston Milliy universitetida bajarilgan OT-F1-88-son "O'zbekistonda ijtimoiy siyosiy va ma'naviy taraqqiyotida tolerantlik tamoyilining tutgan o'rni (qadimgi davrdan to hozirgi vaqtga qadar)" (2017-2020 yy) fundamental ilmiy-tadqiqot loyihasi doirasida belgilangan vazifalar ijrosini ta'minlashda foydalanilgan. (Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universitetining 2022-yil 27-sentabrdagi 04/11-5901-son ma'lumotnomasi). Natijada, mamlakatimiz yoshlari, xususan, oliy o'quv yurtlari talabalari ta'lim-tarbiyasida Abdurauf Fitrat ta'limotining o'ziga xos xususiyatlari, falsafiy, ma'naviy-axloqiy qarashlarning yangicha nazariy-uslubiy yondashuvlardan kelib chiqqan holda tahlil etishga va mustahkamligini ta'minlashda xizmat qilgan;

Abdurauf Fitratning dunyoviy va diniy ilm taraqqiyotida o'z o'rniga ega bo'lgan ontologik qarashlaridagi shaxsiy (tabiiy ehtiyojlarni qondirish) va ijtimoiy

(nikoh, oilaviy munosabatlar, axloqiy yetuklik) borliq shakllarining yoshlar falsafiy dunyoqarashini kengaytirish, ma'naviy darajasini yuksaltirish, oilaviy munosabatlarni mehr-muhabbat asosida tashkil etish hamda zamonaviy bilim egallashdagi falsafiy ahamiyatiga doir ilmiy-amaliy taklif va tavsiyalaridan Respublika ma'naviyat va ma'rifat markazi faoliyatida, jumladan, 2022-yilda ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirish bo'yicha chora-tadbirlar dasturi "VI. Aholining Internetdagi jahon axborot tarmog'idan foydalanish madaniyatini oshirish, g'oyaviy va axborot xurujlariga qarshi mafkuraviy immunitetini kuchaytirishga oid chora-tadbirlar"ning 31-bandi "Buyuk ajdodlarimizning ilmiy merosi, ularning ibratli hayot yo'li hamda jahon sivilizatsiyasini rivojlantirishga qo'shgan hissalarini bo'yicha ma'lumotlar bilan xalqaro Internet tarmog'ini boyitib borish"da foydalanilgan. (Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazining 2022-yil 14-sentabrdagi 263-son ma'lumotnomasi). Natijada, jamiyatda, oilada sog'lom muhitni shakllantirish, yoshlarni hayotga tayyorlashda ularning qalbi va ongida sog'lom hayot tarzi, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmat-ehtiromlarni tuyg'usini shakllantirish, har jihatdan barkamol etib tarbiyalash, zamonaviy ta'lim-tarbiyani shakllantirishga oid targ'ibot dasturlarini takomillashtirishga xizmat qilgan;

Ma'rifatarparvar Fitrat ijodiga ilmiy-falsafiy yondashuv hamda gnoseologik qarashlaridagi fitriy (inson tabiatiga avvaldan berilgan) va kasbiy (ilm olish va tajriba asosidagi) aqlga oid g'oyalari asosida ta'lim-tarbiya tizimida aqlni ezgu sifatlar boyitish, idrokni isloh etish, ilmu-irfon uyg'unligini ta'minlash, jismoniy, aqliy va ma'naviy-axloqiy tarbiyadan iborat ko'p tarkibli tarbiya berish sistemasini takomillashtirishga qaratilgan ilmiy yangiliklardan Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi tomonidan o'tkazilgan diniy-ma'rifiy tadbirlarida, ilmiy jamoatchilikni va yoshlarni keng xabardor etish hamda ilmiy-amaliy materiallar bazasini yaratishda hamda O'zbekistondagi islom sivilizatsiyasi markazining tadqiqotlar, metodologik yondashuvlarni takomillashtirish, madaniy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirishga qaratilgan ilmiy loyihalarni ishlab chiqishda foydalanilgan (Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazining 2022-yil 26-sentabrdagi 02/476-son va O'zbekistondagi islom sivilizatsiyasi markazining 2023-yil 13-sentabrdagi 08-17/659-son ma'lumotnomalari). Natijada, oilada farzand tarbiyasi, uning dunyoqarashini shakllantirishda ajdodlarimiz merosi, ularning hozirgi kun yoshlarining ma'naviy-axloqiy tarbiyasidagi ijobiy ta'siri borasidagi bilim darajasi, ilmlarni o'rganishga bo'lgan hatti-harakatlarni keng miqyosda rivojlantirish va aqliy salohiyatini yuksaltirish imkonini berib, Abdurauf Fitrat ta'limotining o'ziga xos xususiyatlari, falsafiy-axloqiy qarashlarning yangicha nazariy-uslubiy yondashuvlardan kelib chiqqan holda tahlil etishga hamda islom tarixi, falsafasiga oid o'rnini yoritish, nodir qo'lyozma manba hamda arxiv hujjatlarini ilmiy muomalaga kiritish uchun tayyorlangan to'plam va kitoblar mazmunini boyitishga xizmat qilgan;

Fitratning "Oila" va "Rahbari najot" ("Najot yo'li") asarlarida ilgari surilgan ma'naviy-axloqiy tarbiya konsepsiyasidagi iroda kuchi va ixtiyor erkinligi, mayl

va istak tarbiyasi kabi tamoyil va me'yorlar hamda inson ruhining shaxsiy (baxt, faoliyat, izzat-nafs), ijtimoiy (aloqa, mehr – muhabbat, ibrat olib, e'tiborda bo'lish) va oliy (bilish, go'zallikka intilish, fazilatga muhabbat) mayllariga oid yangiliklar va ilmiy natijalardan Buxoro viloyat teleradiokompaniyasining 2022-yil davomida efirga uzatilgan “Assalom Buxoro”, “Moziy bisotidan”, “Buxoro Sharq gavhari”, “Zamondosh” teleko'rsatuvlari ssenariylarini tayyorlashda foydalanilgan (Buxoro viloyat teleradiokompaniyasining 2022-yil 30-sentyabrdagi 569-son ma'lumotnomasi). Natijada, teletomoshabinlarga Abdurauf Fitratning ma'naviy-axloqiy va falsafiy qarashlarining yangicha nazariy-uslubiy yondashuvlardan kelib chiqqan tahlili yuzasidan kerakli ma'lumotlarni olish imkonini bergan hamda buyuk jadid ajdodlarimiz ta'limotlari haqida bilimlarini oshirishga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalari aprotatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 2 ta xalqaro va 10 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida muhokamadan o'tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi. Tadqiqot mavzusi bo'yicha jami 20 ta ilmiy ish, jumladan, O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining doktorlik dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 8 ta maqola (6 ta respublika va 2 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, uchta bob, xulosa va foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan iborat. Dissertatsiyaning hajmi 140 betni tashkil etadi.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning “**Kirish**” qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi, muammoning o'rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi tavsiflangan. Tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obykti, predmeti, tadqiqotda qo'llanilgan usullar yoritilgan. Shuningdek, tadqiqotning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan hamda dissertatsiya natijalarining joriy qilinishi, aprotatsiyasi, e'lon qilinganligi, tuzilishi va hajmi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning “**Abdurauf Fitrat ma'naviy-axloqiy qarashlarini tadqiq etishning nazariy-metodologik asoslari**” deb nomlangan birinchi bobida buyuk jadid mutafakkiri, birinchi o'zbek professori Abdurauf Fitratning ilmiy merosi turli soha olimlari tomonidan tadqiq etilib kelinayotganligi, ma'rifatparvar dunyoqarashining shakllanishiga ta'sir ko'rsatgan ijtimoiy muhit tahlil etilgan.

Abdurauf Fitrat ijodiga teranlik, kengqamrovlilik, serqirralilik, murakkablik xususiyatlarining xos bo'lishi va unda adib yashab o'tgan davr ruhiyatidagi keskinlikning aks etishi tasodifiy hol emas. O'zbek xalqi tarixidagi muhim voqealar, ijtimoiy-siyosiy hayotdagi g'oyaviy kurashlar, tarixiy shaxslar va inqiloblar uning dunyoqarashiga ta'sir etmay qolmadi. Uning ijodini shakllantirgan muhim omillardan biri sifatida adib yashagan davr - XIX asr oxiri, XX asr

boshlaridagi Buxoro va Turkistonning ijtimoiy-siyosiy hayotiga murojaat qilish muhim ahamiyatga ega. Bu Fitrat ijodining murakkabliklarini, xususiyatlarini bir butunlikda teran his qilishga yordam beradi.

Abdurauf Abdurahim o'g'li Fitrat (1886 yilda Buxoro shahrida tug'ilgan - 1938 yilda Toshkentdagi Bo'zsuv qatlgohida otilgan, ya'ni qatag'on etilgan) – faylasuf, yozuvchi, tarixchi, adabiyotshunos, tilshunos, san'atshunos va siyosatshunos olim, davlat va jamoat arbobidir. Fitratning tug'ilgan yili bahsli bo'lib, manbalarda turlicha ko'rsatilgan. Hatto Fitratning o'zi Jalil Boybo'latovga ochiq xat sifatida yozilgan “Yopishmagan gajjaklar” maqolasida: “Men Osiyoning eng diniy markazlaridan bo'lg'an Buxoroda 1884 yilda tug'ildim”⁶ deb e'tirof etganligiga aniqlik kiritilgan. Ammo boshqa ko'pgina manbalarda Fitratning tug'ilgan yili sifatida 1886 yil sanasi ko'rsatilgan. Shuningdek, u bilan zamondosh bo'lgan S.Ayniy: “Abdurauf Fitrat Buxoriy - tug'ilgan yili 1304 hijriy (ya'ni milodiy 1886 yilga to'g'ri keladi) deb yozadi”⁷. Shu faktlardan kelib chiqib, Fitratning “Yopishmagan gajjaklar” maqolasiga ilova qilingan o'z Tarjimai holida tug'ilgan yili sanasi sifatida 1884 yilning ko'rsatilgani texnik xato ekanligi isbotlab berilgan.

Dissertant fikricha, Fitrat XIX asr oxiri – XX asr boshlarida Markaziy Osiyo xalqlarining umumfalsafiy merosi tarixida sezilarli iz qoldirgan ma'rifatparvar-jadidlarning eng yirik namoyandalaridandir. Fitrat o'zining boy ma'naviy merosi tufayli faqatgina mintaqa xalqlari e'zoziga musharraf bo'lib qolmasdan, jahon falsafasi xazinasida alohida ehtiromga sazovor bo'lgan siymolardan bo'lib hisoblanadi. Fitrat ijodi bilan uzoq yillardan beri shug'ullanib kelayotgan taniqli olim E.Olvort ham: “Fitrat o'z zamonasining eng zukko, aql-zakovatli faylasufi va o'z davrining madaniy markeri edi”⁸ – deya e'tirof etadi. Uning adabiy taxallusi bo'lgan “Fitrat” arab tilidan olingan so'z bo'lib, manbalarda unga turlicha talqin berilgan. “Navoiy lug'ati”da Fitrat so'zi “tabiat, tug'ma tabiat, yaratilish” deb izohlangan⁹. Fitrat so'zning birinchi lug'aviy ma'nosi bu “xilqat” “yaratmoqlikdir”, ikkinchi ma'nosi - “tabiat”, “insonning tabiiy sifati va xislati”, uchinchi (majoziy, ko'chma) ma'nosi “aql-zako”¹⁰dir. “Fitrat” - tug'ma iste'dod¹¹, porlamoq degan ma'nolarni ham, “zukko, dono, bilimdon” ma'nolarini ham anglatadi¹². Abdurauf Fitrat yoshlik chog'larida, talabalik yillarida yozgan ayrim g'azallari va asarlarida “Mijmar” (cho'g'don, xushbo'y narsalar solib tutatiladigan idish) taxallusini qo'llagan bo'lsa ham, asosan, Fitrat nomiga bir umr sodiq qolgan.

Dissertant fikricha, ma'naviyat jamiyat taraqqiyoti, millat kamoloti va shaxs barkamolligini belgilab beruvchi asosiy mezonlardan biri, chunki, ma'naviyat

⁶ Abdurauf Fitrat. Yopishmagan gajjaklar. / Tanlangan asarlar. IV jild. - Toshkent: “Ma'naviyat”, 2006. - B.231.

⁷ Садрриддин Айний. Намунаи адабиёти тоҷик. – Москва: Чопхонаи нашриёти марказии халқии Ҷамоҳири шӯравии Сўсиёлистой, 1926. –Б. 27.

⁸ Мирзаева З. XX аср ўзбек адабиётининг Америкада ўрганилиши. - Тошкент: “Фан”, 2011. – Б.224-225.

⁹ Бу ҳақда қаранг: Jamolova D. Fitrat yo'li // “Milliy tiklanish” gazetasi. 2022 yil 27 iyul.

¹⁰ Капранов V.A., Ма'sumi N.A. “Farhangi zaboni tojik”. Ikki jildlik. Moskva. “Sovetskaya ensiklopediya”, 1969. -b. 437.

¹¹ Qarang: Ma'naviyat yulduzlari. -Toshkent, 1999. –B.372-377.

¹² Qarang: Мустақиллик изоҳли илмий – оммабоп луғат. -Тошкент, 2000.– Б.221-222.

rivojlansagina, jamiyatda ijtimoiy-siyosiy va iqtisodiy barqarorlik vujudga keladi hamda mamlakat va millat taraqqiy etadi. Bu o‘z navbatida, shaxsning barkamol rivojlanishi uchun zarur bo‘lgan zamin bo‘lib xizmat qiladi. Zero, “Agar jamiyat hayotining tanasi iqtisodiyot bo‘lsa, uning joni va ruhi ma’naviyatdir. Biz yangi O‘zbekistonni barpo etishga qaror qilgan ekanmiz, ikkita mustahkam ustunga tayanamiz. Birinchisi-bozor tamoyillariga asoslangan kuchli iqtisodiyot. Ikkinchisi-ajdodlarimizning boy merosi va milliy qadriyatlarga asoslangan kuchli ma’naviyat”dir¹³.

Fitrat xalqimiz, mamlakatimiz, millatimizning taqdiri, qismati haqidagi taassurotlarini quyidagicha umumlashtiradi: “Ellik yildan beri ezildik, tahqir etildik, qo‘limiz bog‘landi, tilimiz kesildi, og‘zimiz qoplandi, yerimiz bosildi, molimiz talandi, sharafimiz yumuruldi, nomusimiz g‘asb qilindi, huquqimizga tajovuzlar bo‘ldi, insonligimiz oyoqlar ostiga olindi, to‘zimli turdik, sabr etdik. Kuchga tayangan har buyrug‘ga bo‘ysundik, butun borlig‘imizni qo‘ldan berdik”¹⁴. Fitrat, Qur‘on hukmiga muvofiq barcha ahli islom millatidan, irqidan qat‘i nazar, bir-birlariga do‘stu mehribon bo‘lishlari lozim, - deb uqtiradi. Mutafakkir shu tariqa islom dini umumbashariy baxt-saodat yo‘lini tayin qilganligini, agar butun dunyoning donolari harakat qilsalar ham, bundan yaxshiroq yo‘l topa olmasliklarini, islom dini tomonidan insoniyatning saodat yo‘li mana shunday go‘zal etib tayinlaganligini e’tirof etadi.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, Abdurauf Fitrat tomonidan yaratilgan yoshlarni ma’rifat va bag‘rikenglik ruhida tarbiyalash muammolariga doir bebaho falsafiy merosda xalqimizning ezgulik, adolat, axloq, ma’naviyat, odob haqidagi g‘oyalari, orzu-umidlari mujassamlashgan. Bugun ushbu qadriyatlar o‘zbek xalqining tarixiy-madaniy merosi, milliy madaniyatining o‘zagi sifatida o‘rganilmoqda. Diniylik va dunyoviylik o‘ta mutanosib tarzda bo‘lgan Fitrat asarlari hali ko‘p zamonlar olmos singari yangi-yangi qirralarini namoyon etaveradi va shaxs ma’naviyatini boyitishda dasturamal vazifasini bajaradi.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobi **“Abdurauf Fitratning “Oila” asaridagi ma’naviy-axloqiy kategoriyalar tasnifi”** deb nomlangan va unda ma’naviy-axloqiy qarashlarining falsafiy jihatlariga, jamiyatning asosiy bo‘g‘ini va eng kichik hujayrasi bo‘lgan oila, uning a‘zolarining ma’naviy-axloqiy tarbiyasi, oila osoyishtaligi va farovonligini ta‘minlash uchun oila a‘zolaridan talab qilinadigan ma’naviy fazilatlar kabi masalalar tadqiqiga e’tibor qaratilgan.

Tadqiqotda Sharq va G‘arb olimlarining ko‘plab ilmiy tadqiqotlari bilan tanishib chiqish jarayonida Fitrat oila to‘g‘risidagi bilimlarini mustahkamlab, o‘z davri uchun mukammal yo‘riqnomani dunyoga keltirgani ta’kidlangan. Uning sermashaqqat izlanishlari samarasi bo‘lgan “Oila” risolasi oilaning jamiyat va inson hayotidagi rolini oshirishga, oila a‘zolarining huquqiy-axloqiy me‘yorlarini belgilashga qaratilgandir. “Oila” risolasi birinchi qismi uylanish, mahr, to‘y, er-xotin o‘rtasidagi munosabatlarni o‘z ichiga olsa, ikkinchi qism farzandlar tarbiyasi

¹³ Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekiston strategiyasi. -Toshkent: “O‘zbekiston”, 2021, - B.267.

¹⁴ Abdurauf Fitrat. Muxtoriyat // Tanlangan asarlar. 3-jild. - Toshkent: “Ma’naviyat”, 2003. –B.198.

va ularning huquqlari bilan bog‘liq masalalarni o‘z ichiga qamrab oladi. Mazkur asarda axloqiy fazilatlar, oilaning moddiy tomonlari, uning tashkil topgandan boshlab, buzilishigacha bo‘lgan holatlarning axloqiy asoslari to‘g‘risida ham to‘xtalib o‘tadi va yoshlarni ma’naviyatli bo‘lishga chaqiradi.

“Inson madaniy toifa, ya’ni tabiat hukmi ila bir qabila yoki bir qavm suvratida jam bo‘lib bir-birlariga yordam berib yashashlari ma’lum. Kimki ana shu tabiat qonunining doirasidan chiqsa, ya’ni jamiyatdan chetlashsa, shubhasiz, mahv va nobud bo‘lgay. Binobarin, vahshiy hayvonlarga o‘xshab yolg‘iz, yakka-yakka bo‘lib yashaganlar. Shu bois ular tabiiy mushkulotlar ostida azob chekib, hayvonlar hujumlaridan halok bo‘lganlar. Vaqt o‘tishi bilan odamlar jamoa bo‘lib yashash lozimligini tushundilar. Ularning birinchi jamoalari “oila” ya’ni “ahli bayt” bo‘lgan. Ahli bayt jamoalari asta-sekin rivojlanib qavm va qabila jamoasiga aylangan. Bu muqaddimadan ma’no shuki, oilaning shakllanishi, ... bani Odam madaniyatining asosi ekan¹⁵.

Fitratning fikricha, agar oilada tartib-intizom bo‘lsa, uning a’zolari shu xislatlarini ijtimoiy hayotlarida qo‘llaydilar¹⁶. Bu esa, ularning o‘z xizmat vazifalarini yuksak darajada bajarishlariga sabab bo‘ladi. Oilaning odob-axloq, xushmuomalalik, mehnatsevarlik, bag‘rikenglik tamoyillari asosida qurilgan bo‘lishi insonlar o‘rtasidagi munosabat va muloqotlarda o‘ta muhim va shaxsning fe’l-atvori, yurish-turishida alohida ahamiyat kasb etadi. Oila uch muhim omil: er, xotin va farzandlardan iborat. Ana shu uch omilning har biri o‘ta noziknozik, o‘ziga xos jihatlarga ega. Chunonchi, er va xotin uchun uylanish (turmushga chiqish) asosiy muammo bo‘lishi bilan birga yagona hisoblangan muhim qirralarga ham ega. Alloma oila qurish borasida: “Uylanish bir erkak va bir ayolning ittifoqidir. Alalxusus, muhabbat va mehr bilan hayotda sherik bo‘lish demakdir. Er-xotin mushkulotdan iborat bo‘lgan hayot safarida birga bo‘lib, jismoniy va ruhiy osoyishtalikka sherik, insoniy vazifalarni bajarishda dastyor, qayg‘u va umidsizlik damlarida g‘amxo‘r, saodat va baxtiyorlik chog‘ida bir-birlariga hamdam bo‘lishlari lozim”¹⁷ – degan fikrni ilgari suradi.

Dissertatsiyada Fitrat o‘zining “Najot yo‘li” asarida oila vazifasi, badan tarbiyasi, aqliy tarbiya, axloq tarbiyasi haqida yozgani, bu fikrlarini “Oila” asarida yanada kengaytirib bayon etgani asoslab berilgan. Har ikkala asarda ham mamlakat taraqqiyotining davomchilari bo‘lgan yoshlar birinchi navbatda ta’lim va tarbiyani oilada olishlari keng va har tomonlama yoritilgan. Fitrat “Oila” asarining bir bobini “Qizlar ham ilm olishi kerakmi?” deb nomlaydi. Fitratning bu masalani ko‘tarishiga sabab: “Farzandlarning kelajakda qanday shaxs bo‘lib yetishishlari, ularga onalari qanday tarbiya berganliklariga bog‘liq bo‘ladi”, - deb ko‘rsatadi. Asarning mazkur bobida nafaqat o‘z zamonasi uchun, balki bugungi kun uchun ham dolzarb bo‘lgan shunday ilg‘or fikrlar bor: “Biz farzandlarimizni yaxshi xulq

¹⁵ Abdurauf Fitrat. Oila yoki oila boshqarish tartiblari. / Tanlangan asarlar. IV jild. - Toshkent: “Ma’naviyat”, 2006. - B.214

¹⁶ Abdurauf Fitrat. Oila yoki oila boshqarish tartiblari. / Tanlangan asarlar. IV jild. - Toshkent: “Ma’naviyat”, 2006. - B.228.

¹⁷ Abdurauf Fitrat. Oila yoki oila boshqarish tartiblari. / Tanlangan asarlar. IV jild. - Toshkent: “Ma’naviyat”, 2006. - B.230.

egalari qilib tarbiyalashimiz lozim, ya'ni ular iymonli, fidokor, g'ayratli bo'lib ulg'aysinlar. Bu matlabga erishish uchun millat onalari tarbiya va ilm olishlari, axloq va bilimlarini kamolga yetkazishlari lozim. Aks holatda xotinlarimiz erkaklardan ko'ra qo'rqoqroq, zaifroq va g'ayratsiz bo'lganlaridan, bolalarimiz ham ularga o'xshab ketadilar"¹⁸.

Asarning ikkinchi qismida Fitrat bolaning har tomonlama barkamol bo'lib yetishishida axloqiy tarbiyaning o'rni juda katta ekanligi va bunda avvalo ota-ona va muallimlarning o'zlari ham go'zal axloqli bo'lishlari zarurligini ta'kidlaydi. Ota-ona o'z farzandlari tarbiyasi bilan jiddiy shug'ullanishlari uchun ular avvalo, farzand tarbiyasi haqida muayyan bilimga ega bo'lishlari kerak. Ularning har ikkisi o'z vazifasini, ota-onalik burchini mukammal ado etishlari, toki ular "Farzandni jisman, aqlan va axloqan kamolga yetishtirib, hayot maydoniga kuchli, aqlli va yaxshi axloq bilan chiqarishi zarur"¹⁹.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, yetuk ma'rifatparvar, zukko faylasuf Abdurauf Fitrat o'zining boy ijodiy merosi va ibratli hayot yo'li bilan insonlarning axloqiy-ma'naviy jihatdan kamol topishlariga ulkan hissa qo'shadi. Ayniqsa, ma'rifatparvar asarlarida vatanparvarlik va ma'rifatparvarlik kabi ezgu fazilatlar yaqqol ko'zga tashlanib turadi. Fitrat tomonidan yaratilgan asarlar xalqimizga xos bo'lgan yuksak axloqiy tamoyillarni teran ifodalaganligi bilan muhim ahamiyat kasb etadi. Fitrat o'z asarlarida ta'lim-tarbiyani kamolot va taraqqiyotga eltadigan asosiy vosita sifatida targ'ib qilganligi bugungi globalashuv davrida muammolarning universal yechimi deyish mumkin.

Dissertatsiyaning uchinchi **"Abdurauf Fitrat ma'naviy-axloqiy qarashlaridan Uchinchi Renessans asoslarini mustahkamlashda foydalanish zarurati"** deb nomlangan bobida Abdurauf Fitratning axloqiy tarbiya konsepsiyasining bugungi kundagi zamonaviy axloqiy muammolarni hal qilishdagi o'rni, axloqiy mayllar va ularning turlari, allomaning yoshlar ta'lim-tarbiyasi orqali jamiyatni rivojlantirish to'g'risidagi fikrlari tadqiq etilgan.

Fitratning sharqona axloq kodeksi, ya'ni, axloqiy tarbiya konsepsiyasi, yoshlarni har tomonlama kamolotga erishtirish yo'llari to'g'risidadir. Fitrat asarlarining deyarli barchasida aynan shu masala markaziy o'rinni egallaydi. Ma'naviy hayot sohalari va ularda ro'y beradigan voqea-hodisalarning bir-biri bilan uzviy bog'liq holda va o'zaro aloqadorlikda namoyon bo'lishi ushbu sohaning muhim qonunlaridan biridir. Bu jihatdan, O'zbekiston taraqqiyotining hozirgi davrida jadidlar merosiga nisbatan munosabatning yangi bosqichga ko'tarilayotganini ma'naviy hayotda ro'y berayotgan yangilanishlar jarayonidan ayri tasavvur qilib bo'lmaydi.

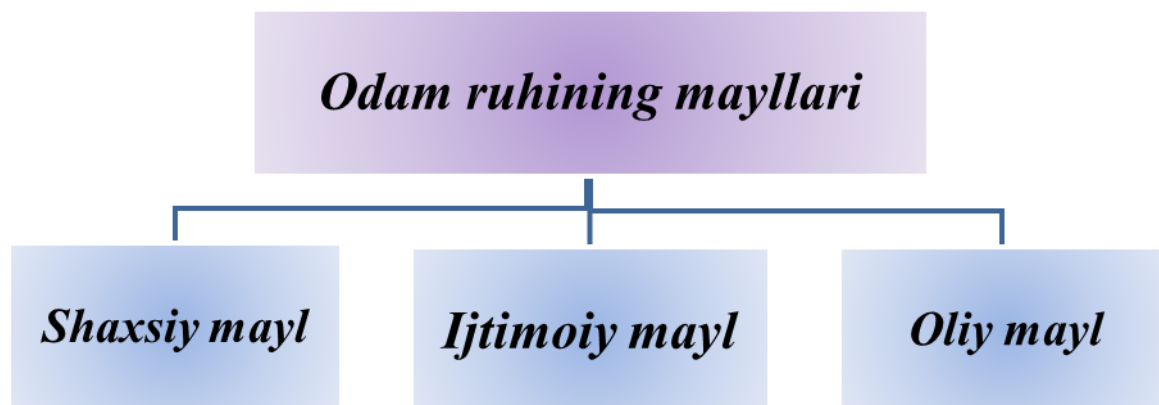
Dissertatsiyada Fitratning axloqiy konsepsiyasida inson mayllarining hissiy bilish bilan bog'liqligi, yoshlarning milliy o'zliklarini anglashlari va kamol topishlari uchun yangi usul maktablarida ilm olishlari muhim ahamiyatga ega

¹⁸ Abdurauf Fitrat. Oila yoki oila boshqarish tartiblari. / Tanlangan asarlar. IV jild. - Toshkent: "Ma'naviyat", 2006. - B.98.

¹⁹ Abdurauf Fitrat. Oila yoki oila boshqarish tartiblari. / Tanlangan asarlar. IV jild. - Toshkent: "Ma'naviyat", 2006. - B.54.

ekanligiga alohida e'tibor qaratilgan. Shuningdek, Fitrat asarlaridagi g'oyalardan bugungi kunda Yangi O'zbekistonda ma'naviy-ma'rifiy sohani rivojlantirishda va Uchinchi Renessans po'ydevorini qurishda dolzarb ekanligi ta'kidlangan.

Abdurauf Fitratning *axloqiy tarbiya konsepsiyasida* axloqiy mayllar tasnifi va tavsifiga alohida e'tibor berilgan. va inson ruhi mayllari uch qismga: shaxsiy, ijtimoiy va oliy mayllarga bo'lingan²⁰. (Qarang: 1.1-rasm)



1.1-rasm. Inson ruhi mayllari.

Tadqiqotda *shaxsiy, ijtimoiy va oliy mayllarni antropologik tahlil etish natijasida* shaxsiy maylning: *baxt mayli, faoliyat mayli, izzat-nafs* mayllari tasniflangan. Bugungi kunda yosh avlodning ma'naviyati va axloqiy tarbiyasiga ta'sir ko'rsatadigan tarbiya o'choqlari anchagina bo'lib, oila, bog'cha, maktab, mahalla, OTM, televideniye, internet kabilar shular jumlasidandir. Bular orasida ayniqsa, televideniye va internet alohida o'rin tutadi. Afsuski, shu kunlarda OAVlarda hayosizlik, so'kinish, fahsh, intim tuyg'ularni va yoshlar ongi hamda ma'naviyatiga salbiy ta'sir qiladigan milliy xususiyatlarga zid bo'lgan ko'rinishlarni targ'ib etish, bularni ekranlarda namoyish qilish holatlari ham ko'payib bormoqda.

Mutafakkir Fitrat axloqiy konsepsiyasida muhim o'rin tutadigan ushbu so'zlar ota-ona va muallimlarga go'yoki 100 yillar oldin emas, balki bugungi kunda aytilayotganga o'xshaydi: "Bugun mashaqqat, lekin kelajakda baxt keltiradigan ishlar (masalan, dars va ilm mutolaasi)ni bolalarga buyurishlari, bu ishda ularga chidam, g'ayrat va jur'at talab etilishini, ertaga baxtga erishgandan so'ng, bu baxt zahmat va mashaqqat natijasida yuzaga kelganligini tushuntirishlari lozim, shunda bolalar baxt siridan xabardor bo'ladilar"²¹. Faoliyat mayli endigina shakllanib kelayotgan yosh insonning o'zi va oilasi uchun, qolaversa, jamiyat uchun nimadir, qandaydir harakat qilgisi kelishini anglatadigan tushunchadir. Afsuski, ota-onalar va ustozlar, o'z farzand va shogirdlarini uyda va sinfda qimirlamay o'tirishga, loqaydlikka, Fitrat ta'biri bilan aytganda, faoliyatsizlikka o'rgatmoqdalar.

²⁰ Abdurauf Fitrat. Oila yoki oila boshqarish tartiblari. / Tanlangan asarlar. IV jild. - Toshkent: "Ma'naviyat", 2006. - B.293.

²¹ Abdurauf Fitrat. Oila yoki oila boshqarish tartiblari. / Tanlangan asarlar. IV jild. - Toshkent: "Ma'naviyat", 2006. - B.294

Dissertatsiyada Fitrat aytgan gaplarning barchasi sovet davrida o'z tasdig'ini topganligi, ya'ni o'z tarixini bilmaydigan, o'z ajdodlari, jumladan, Amir Temuri bilan faxrlanmaydigan, o'z tilida to'laqonli gapira olmaydigan, o'z milliy va diniy qadriyatlarini himoya qila olmaydigan, g'ayratsiz, qo'rqqoq, hamiyatsiz insonlar ham ko'payib qolganligi keltirilgan. Fitratning axloqiy konsepsiyasida keltirilgan "g'ayrat", "or-nomus", "hamiyat" tushunchalarisiz inson na o'z hayotini yaxshilash uchun g'ayrat ko'rsata oladi, na oilasi a'zolari or-nomusi va sha'nini himoya qila oladi, na o'z Vatani uchun hamiyat ko'rsata oladi.

Fitrat axloqiy konsepsiyasidagi ijtimoiy mayllar uch xil: *aloqa mayli, o'zgalarga nisbatan mehr-muhabbat mayli va ibrat olib e'tiborda bo'lish mayli*dan iborat. Bu mayllar inson ma'naviy-axloqiy barkamolligining bosqichlari sifatida talqin qilinadi. Aloqa mayli borib-borib atrofdagilarga bo'lgan mehr-muhabbatga aylanadi. Odam boshqalar uning ahvolidan ta'sirlanib ketganlarini bilsa, u ham atrofdagilarning holatlaridan ta'sirlanadi. Bu aloqa keyinchalik mehr-muhabbatga aylanadi. Odam birovni do'st tutsa va o'zidan ulug'larni hurmat qilsa, ulardan ibrat olib, o'zini ularga o'xshatmoqchi bo'ladi, ulardek sa'y-harakat, yurish-turish qilmoqchi bo'ladi. Alloma Fitrat ayniqsa ibrat olib e'tiborda bo'lish maylni yo'qotmasdan, bu maylni kuchaytirib, undan foydalanish lozimligini uqtiradi.

Oliy mayllar ham uch xil bo'ladi: bilish mayli, go'zallikka mayl, fazilatga muhabbat. Fitratning bilish mayli haqidagi qarashlari nihoyatda ajoyibdir. Odam olamga sinchkovlik bilan nazar tashlaydi, bilimga intiladi va ba'zan ma'qul narsalarni bilish uchun sa'y-harakat qiladi. Shu holat "bilish mayli" deyiladi. Bu mayl rivojlanishi lozim. Lekin bu mayl ba'zilar gap terish va sir-asrorni bilishda ko'rinadi va bunday odamlar xalq ichida gap poylab yuradilar. Xabardor bo'lishning bu yo'li juda zararlidir. Ammo ba'zi odamlarda bu mayl haqiqatparastlik va ilm istagi shaklida paydo bo'ladi va ularni har bir narsaning haqiqatini bilishga undaydi. Xabardor bo'lishning bu qismini "haqiqatsevarlik" va "ilmsevarlik" deydilar. Ota-ona bolaning shu maylidan xabardor bo'lishlari shart. Agarda bola gap tashisa, uning zararini tushuntirib, man etishlari zarur. Bu mayl haqiqatni bilmoq, ilm olmoq shaklida paydo bo'lsa, tahsin va maqtovlar bilan shu istakni rivojlantirsinlar²². Har bir shaxs tarbiya, intizom va tozalikka intiladi. Bu maylga kuch berish bolaning parishonholligini yo'q qiladi, iflos yurish va intizomsizlikdan qutqaradi. Shu mayl rivojlangan bola ulg'aygandan so'ng zimmasiga tushgan ishni yaxshi bajarib tartibsiz va chala qoldirmaydi. Odam boshqalarning ishini yaxshi-yomonga ajratib yaxshisiga taqlid, yomoniga nafrat qiladi. Shu holatni "fazilatga muhabbat" deydilar²³.

Dissertatsiyada Fitratning "Oila va oila boshqarish tartiblari" asarida bayon qilgan fikrlarini ilmiy tahlil qilib, *axloqiy tarbiya konsepsiyasi asoslab berilgan va mazmun-mohiyati quyidagicha aks ettirilgan*: (Qarang: 1.2-rasm)

²² Abdurauf Fitrat. Oila yoki oila boshqarish tartiblari. / Tanlangan asarlar. IV jild. - Toshkent: "Ma'naviyat", 2006. - B.298

²³ Abdurauf Fitrat. Oila yoki oila boshqarish tartiblari. / Tanlangan asarlar. IV jild. - Toshkent: "Ma'naviyat", 2006. - B.298

IJOBIY:	SALBIY:
Shaxsiy mayllar:	
1. <i>Baxt (saodat) mayli</i> qanoatlanish, mamnunlik hissi	Alamga nafrat (baxtsizlik)
<i>Inson uchun baxt: Saodati dorayn</i> (ikki dunyo saodati) <i>Jamiyat uchun: Taraqqiyot orzusi</i>	Baxtga intilmaslik, tepsa tebranmaslik. O‘z holicha, oqim bo‘ylab suzish
2. <i>Faoliyat mayli</i>	faoliyatsizlik, boqimandalik
3. <i>Izzat-nafs mayli</i>	Izzatini bilmaslik, izzatparastlik
Ijtimoiy mayllar:	
1. <i>Aloqa (muloqot) mayli</i>	“Menga tegma, men senga tegmayman”
2. <i>O‘zgalarga nisbatan muhabbat mayli</i> (shafqat, marhamat, tasalli)	rahmsizlik, shafqatsizlik, egoizm, xudparastlik, loqaydlik.
3. <i>Ibrat olib, e‘tiborda bo‘lish mayli</i>	Ko‘r-ko‘rona taqlid
Oliy mayllar:	
1. <i>Bilish mayli (yoki ilm istagi)</i> (Falsafa, Gnoseologiya)	Bilishga intilmaslik, ilm istagining yo‘qligi
2. <i>Go‘zallikka mayli (Estetika)</i>	Go‘zallikning qadriga yetmaslik
3. <i>Fazilatga muhabbat (Etika)</i>	Insoniy fazilatlar sohibi bo‘lishga intilmaslik.

1.2-rasm. Axloqiy tarbiya konsepsiyasi

Fitrat oliy mayllarni bilish mayli, go‘zallikka intilish mayli, fazilatga muhabbat mayli sifatida tasniflar ekan, go‘yoki o‘z zamonasidan 100 yillab ilgari ketganga o‘xshaydi. Zero, O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev ta’kidlaganlaridek, “Najot - ta’limda, najot - tarbiyada, najot - bilimda. Chunki, barcha ezgu maqsadlarga bilim va tarbiya tufayli erishiladi”²⁴.

Tadqiqotda Fitrat insonning nafaqat individium, balki ijtimoiy mavjudot ekanligini nazarda tutib, inson ma’naviyatini yuksaltirishga intilgani asoslab berilgan. Abdurauf Fitratning bag‘rikenglik va insonparvarlik haqidagi qarashlari bugungi kunda ma’naviyatni yuksaltirishda dasturulamal bo‘lib xizmat qilayotganligi, milliy mafkuraning falsafiy asoslaridan bo‘lib hisoblanishi qayd etilgan. Shuning uchun ham allomaning bunyodkorlik g‘oyalaridan jamiyatni yanada rivojlantirish, Vatan ravnaqi, yurt tinchligi, xalq farovonligi, barkamol avlodni shakllantirishda foydalanish muhim vazifalardan bo‘lib hisoblanadi. Fitratning yoshlar tarbiyasidagi qarashlari yoshlarning ong-u shuuriga Vatanga sadoqat, fidoyilik va yurt taraqqiyotiga salmoqli hissa qo‘shishga qaratilgan fazilatlarni singdirishga, yoshlar o‘rtasida tinchlikning qadriga yetish, Vatanni himoya qilish va uni sevishga chorlaydi. Zero, yoshlar – mamlakat kelajagini ta’minlovchi katta kuch bo‘lib, yurtimizning kelgusidagi mavqei, rivojlangan davlatlar qatoridan joy olishi ularning qo‘lidadir.

²⁴ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2023 йил учун Мурожаатномаси. 22.12.2022.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, hozirgi davrga kelib, jamiyat ijtimoiy hayotiga "tahdid"larning turlari ko'payib, ta'siri ko'lami kengayib bormoqda. Ta'sir darajasi hamda ko'lami nuqtayi nazaridan ichki va tashqi; makon nuqtayi nazaridan esa uzoq va yaqin; funksional jihatdan iqtisodiy, ijtimoiy, siyosiy, ekologik, demografik, ma'naviy, mafkuraviy, harbiy, tabiiy-iqlimiy kabi tahdidlar orasida ma'naviy "tahdid" kengayib borayotganligi mohiyatiga ko'ra noyob ijtimoiy-siyosiy fenomen bo'lgan jadid ma'rifatparvarlari merosini milliy o'ziga xoslik, ijtimoiy davlat va ma'rifiy jamiyat barpo etishning konseptual asosi sifaatida tadqiq etishni talab etmoqda. Taraqqiyparvar ajdodlarimizning ilg'or g'oya va qarashlarini tadqiq etish, Yangi O'zbekiston va Uchinchi Renessansni bunyod etishda ushbu merosning mustahkam poydevor bo'lib xizmat qilishi bilan bog'liq masalalar bugungi falsafiy tadqiqotlarning dolzarb mavzulariga aylanayotganligi alohida ahamiyatga ega. Bu esa Yangi O'zbekistonda inson qadri ulug'lanadigan adolatli, erkin va obod jamiyat, xalqparvar davlat, farovon hayot barpo etishga qaratilgan islohotlarimizga har jihatdan uyg'un va hamohangdir. Chunki, Abdurauf Fitrat tomonidan olg'a surilgan g'oyaviy-siyosiy, ijtimoiy-ma'rifiy va huquqiy-axloqiy qarashlar bag'rikenglik va hamjihatlik tamoyillarini qaror toptirish, milliy manfaatlarini himoya qilish, yoshlarni milliy istiqloqlimimizni, jonajon Vatanimizni ko'z qorachig'iday asrashga da'vat etadi.

XULOSA

Abdurauf Fitratning ma'naviy-axloqiy qarashlari bugungi davr jamiyat milliy taraqqiyoti masalalari bilan mushtaraklik hosil qilib, ijtimoiy-ma'naviy dasturilamal vazifasini bajaradi. Fitrat ilgari surgan g'oya va qarashlarning ijtimoiy-ma'rifiy va ma'naviy-axloqiy jihatdan tahlil qilish asosida uni quyidagicha ijtimoiy-falsafiy tizimga solish mumkin:

1. Fitrat o'zining tarbiyaga bag'ishlangan barcha asarlarida badan, fikr va axloq tarbiyasi haqida so'zlar ekan, salomatlik uchun zarur bo'lgan ozodalik va ovqatlanish intizomiga rioya qilish, toza havodan muntazam bahramand bo'lish, oilada bolani sevish va izzatini joyiga qo'yish, uning kun tartibini samarali qilib tuzish kabi ko'plab bunyodkor g'oyalarni ilgari suradi. Fitrat ijodi avvalo o'ta serqirra, murakkab, ziddiyatlar bilan to'la davrning barcha xususiyatlarini o'zida aks ettirgan.

2. Bugungi kunda farzandlarimiz o'zimizdan ko'ra kuchli, aqlli va baxtli insonlar bo'lib yetishishlari uchun Fitrat asarlaridan foydalanishimiz lozim. Fitratning qarashlarida millatni kishanlab, ortga tortayotgan, uning qon-qoniga bee'tiborlik, xorlikni singdirib kelayotgan narsa - ilmsizlik bosh mohiyat kasb etadi. Ilmsizlik o'z navbatida madrasa-maktablardagi dars usullarining buzilishi, intizomsizlikni keltirib chiqargan. Ko'rsatilgan yo'l-yo'riqlar, ijtimoiy qonunlar, maktab va madrasalarni isloh qilish zarurati saqlaydi. Ilmdan uzoq bo'lgan odam turli yomon sifatlarni o'zida jamlanganini o'zi ham bilmay qoladi. Fitrat nodonlik va jaholatni, ayyorlik, firibgarlikni, isrofgarchilik, ziyonkorlik, sarkashlik, g'azab, pastkashlik, hirs, hayosizlik va xushomadni qoralaydi. Har bir salbiy xislat egasiga tavsif berar ekan, odamlarni ulardan uzoqroq yurishga, ehtiyot bo'lishga chaqiradi.

3. Fitrat butun ijodiy va ijtimoiy faoliyatida odamlarni ong bilan, chuqur idrok va bilim bilan yashashga, mardlikka, hayotdagi qiyinchiliklarga cho‘kmasdan ularni yengish uchun harakatda bo‘lishga chorlaydi. Bu g‘oya uning barcha dramalarida ham, she‘riy asarlari va hikoyalarida ham izchil ravishda yetakchi fikr bo‘lib kelgan. “Shaytonning tangriga isyoni”da esa bu jihat alohida ahamiyatga ega bo‘lib ko‘rinadi. Fitrat umuman jamiyatning har bir a‘zosi o‘zi mansub bo‘lgan jamiyatga biron-bir foydasi tegishi, insoniyat hayoti-yu, uning butun taragdoshtida faol ishtirok etishi shart, degan muhim bir aqidani ilgari suradi va bu fikr-mulohazalarini fanni hayotga tatbiq etish bilan amalga oshirish lozimligini uqdiradi. Muallifning bu fikri hech qachon o‘z ahamiyatini yo‘qotmasligi ma‘lum. Ammo mazkur fikrni Fitrat ayni davrdagi yetakchi “shior” ruhida ifoda etadi.

4. Fitrat yoshlarning har tomonlama barkamol inson bo‘lib yetishishida axloqiy tarbiyaning o‘rni juda katta ekanligini “Oila” asarida takror-takror uqtiradi. Shuning uchun u o‘zining qarashlarida fikriy va jismoniy tarbiya bilan birga axloqiy tarbiyaga ham juda katta e‘tibor bilan qaradi. Fitrat jamiyatning ma‘naviy qiyofasi unda mavjud oilalarning qandayligiga bog‘liqligiga, mamlakatning rivojlanishi, uni dunyoning rivojlangan yurtlari qatoriga qo‘shilishi uchun, eng avvalo, yoshlarni ilmi-ma‘rifatli qilib tarbiyalash lozimligiga e‘tiborni qaratadi. Asarlarida bola tug‘ilganidan boshlab uning ma‘naviyatini shakllantirish, unga axloqiy fazilatlarni singdirish ota-onaning asosiy vazifalaridan ekanligini uqtirgan.

5. Ba‘zida diniy, ijtimoiy va shaxsiy ishlarda insonlarning zarar ko‘rishiga sabab, tafakkur va muhokama yo‘llarini bilmaslikdir. Fitratning fikricha, bunday zarar ko‘rmaslik uchun kishi mantiq ilmini yaxshi bilishi kerak. Fitrat ma‘naviy merosida ilmlar tasnifi munosib o‘rin egallaydi. U bu sohada Aflotun, Arastu, Kindiy, Forobiy, Ibn Sino, G‘azzoliy, Ibn Xaldun an‘analarini davom ettirib, XIX asr oxiri hamda XX asr boshlarida ilmlarni tasniflagan yagona o‘zbek faylasufidir. Fitrat aqliy tarbiyada aqlni mavjud bilimlar bilan boyitishga katta e‘tibor berish lozimligini takror-takror ta‘kidlaydi. Bolaning aqlini tarbiyalash uning zehni va aql-idrokini kamolga yetkazadi, deb hisoblaydi.

6. Fitrat o‘z asarlarida qaysi jamiyat, qaysi davlatda yashashidan qat‘i nazar, xalqning, millatning baxt-saodatga erishish yo‘li faqat ilm-ma‘rifatda, aql-idrokda ekanligini qayta-qayta ta‘kidlaydi. Allomaning “Najot yo‘li” asarida “ilm” so‘zi 185 marta; “aql” so‘zi 73 marta; “hikmat” so‘zi 33 marta; “bilim, bilmoq, bilish” so‘zlari 12 marta; “olim” so‘zi 7 marta ishlatilganligi; allomaning “Oila” asarida esa “ilm” so‘zi 41 marta; “aql” so‘zi 69 marta; “hikmat” so‘zi 5 marta; “bilim” so‘zi 16 marta; “olim” so‘zining 22 marta ishlatilganligi ham fikrimizning dalili bo‘lib xizmat qiladi. Abdurauf Fitrat Sharqning barcha hurfikrli ma‘rifatparvarlari kabi omma-jamiyat baxtli turmush yo‘lini izladi, lekin uni topa olmadi. Ammo bu ma‘rifatparvarning aybi emas, balki u yashagan va ijod etgan ijtimoiy-tarixiy muhitning natijasidir. Shuningdek, “Najot yo‘li” asarida mamlakat taraqqiyotiga to‘sqinlik qilayotgan tuban illatlar: baxillik, manmanlik, nodonlik, xudbinlik, isrofgarchilik, nafsga berilish, jur‘atsizlik, sudxo‘rlik, qaysarlik, nifoq, tamagirlik, hirs, qo‘rqoqlik, shahvatga berilish kabilarga to‘xtaladi.

7. Bashariyatning juda katta qismi har qanday jamiyatda ijtimoiy adolatni hukmdorlardan talab qilishgan, barchaga barobar munosabatda bo‘lishni istashgan.

Podsholarning adolatli bo'lishi haqida Qur'on va hadislarda ham ilg'or fikrlar aytilgan. Fitrat ham jamiyatdagi adolatlilik tamoyili haqida gapirganda, hokimiyat tepasidagi mansabdor va amaldorlarni adolatli bo'lishga chorlagan. Ma'rifatparvar Fitratning ijtimoiy adolat va tenglik haqidagi fikrlari salafllari fikriga yaqinligi bilan ahamiyatlidir. Fitrat zamondosh amirlarni, saroy a'yonlarini insof va adolatga chaqirgan. Ma'rifatparvar salafllari kabi mukammal va adolatli jamiyat bo'lishini orzu etgan. Fitratning bu boradagi qarashlari ham o'zaro hamohangdir.

8. Sharqda axloq haqida juda ko'plab ilmiy-badiiy risolalar, pand-nasihat tarzidagi didaktik dostonlar ("Qobusnoma", "Vasiyatnoma", "Kalila va Dimna", "Guliston", "Bahoriston", "Axloqi Muhsiniy", "Turkiy Guliston yohud axloq") yozilgan. Nazm va nasrda axloq normalari haqidagi falsafiy asarlar bitilgan va yirik olimlar yetishib chiqqan. Salafllarning fikrlaridan ma'naviy ozuqa olib, ulardan ham o'zib ketgan Fitrat asarlarida ilgari surgan g'oyalar, axloqiy-ta'limiy jihatidan bugungi kunda ham e'tiborga loyiqdir.

9. Fitrat ma'naviy-axloqiy merosi, u qoldirgan betakror asarlari o'zbek xalqining o'tmish ma'naviy hayotining rivojlanishida alohida sahifa ochdi. Fitrat qoldirgan yuksak falsafiy asarlari xalqchilligi bilan bashariyatni bundan keyin ham o'ziga rom qilaveradi.

Yuqoridagi dissertatsiya xulosalaridan kelib chiqqan holda quyidagi amaliy taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan:

1. Abdurauf Fitrat faoliyatini aks ettiruvchi qisqa metrajli filmlar, reklama va videoroliklar yaratish;

2. Fitrat xotirasini abadiylashtirish maqsadida yosh tadqiqotchilar va faylasuflarning ilmiy-izlanish faoliyatlarini yanada kengaytirish;

3. "Milliy ma'naviy-axloqiy yuksalishning nazariy metodologik asoslari (Jaididlar merosi asosida) yoshlar tarbiyasidagi o'rni"ni ishlab chiqish.

4. Fitratning asarlarini: "Hind sayyohi bayonoti", "Chin sevish", "Munozara", "Sharq siyosati" kabi ilmiy-ma'rifiy asarlarida ilgari surilgan g'oyalarni yoshlar ongiga singdirishning ommabop usullarini ishlab chiqish.

5. Buxoro shahrining Ravg'angaron ko'chasining 8-hovlisida istiqomat qilgan A.Fitrat uyini va mana shu ko'chaning 13-hovlisidagi xonani Abdurauf Fitrat uy-muzeyi etib tashkil etish ishi maqsadga muvofiq.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/27.02.2020.F.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

БУХАРСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАХМОНОВА МАВЛЮДА АБДУСАМАДОВНА

**РОЛЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ВОЗЗРЕНИЙ АБДУРАУФА
ФИТРАТА В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ**

09.00.03 – История философии

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по
философским наукам

Бухара – 2024

Тема диссертации (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Министерстве Высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2018.2. PhD /Fal204.

Диссертация выполнена в Бухарском инженерно-технологическом институте.

Автореферат диссертации размещен на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziyonet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель:

Наврузова Гульчехра Негматовна
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Шадманов Курбан Бадриддинович
доктор философских наук, профессор

Назаров Киём Нормирзаевич
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация:

Самаркандский государственный институт иностранных языков

Защита диссертации состоится « 11 » ноября 2024 г. в « 12:00 » часов на заседании Научного совета DSc.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 530). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан « 30 » октября 2024 года.

(Протокол реестра № 1747 от 30 октября 2024 года.



Намозов Б.Б.

Председатель научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

Шарипов А.З.

Учёный секретарь научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

Сафарова Н.О.

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации.

Постиндустриальная эпоха глобального развития в мире протекает в условиях многовариантности и нелинейности, что требует обновления духовного образа общества, модернизации ценностей, их пересмотра на основе научного наследия успешных исторических исследований. Эти задачи становятся важным фактором воспитания молодежи как всесторонне развитой личности, совершенствования системы образования, сохранения тысячелетних духовно-нравственных ценностей, сохранившихся в истории человечества, обеспечения наследования нравственных знаний. С этой точки зрения актуальное значение приобретает исследование духовно-этического и научного наследия джадида-просвещенца Абдурауфа Фитрата с точки зрения требований сегодняшнего дня, раскрытие места его конструктивного лидерства в развитии социально-этической мысли XIX-XX веков, философской роли гуманистических идей в воспитании молодежи и борьбе с невежеством посредством просвещения.

В мировой науке проводятся научные исследования, направленные на изучение вопросов образования и воспитания молодежи, исследование научно-просветительских, духовно-нравственных учений, религиозно-ирфон взглядов, занимающих уникальное место в цивилизациях Востока и Запада, и их применение к современному обществу в разработке теоретико-методологических основ их обновления. Исследование духовно-нравственных взглядов великих просветителей на основе таких философских подходов как антропоцентризм и социоцентризм, служит устранению негативных факторов, разрушающих бытие человека в глобальном мире, таких как ядерное оружие, экологический кризис, антропогенная пандемия. Поэтому возрастает необходимость определения значения ориентиров жизни в новой для человечества нравственной среде, мыслей о реформировании системы образования, духовно-нравственных взглядов в формировании идейно-воспитательного иммунитета, которые освещены в работах мыслителя-джадида Фитрата, исследования методов воспитания детей и нравственных представлений воспитательной стороны семьи.

В нашей стране, в целях создания Нового Узбекистана и Третьего Возрождения, проводятся реформы, направленные на создание справедливого, свободного и процветающего общества, доброжелательного к народу государства, благополучной жизни. «Хотя в ряде стран мира создано осуществлено исследований по вопросам становления и развития движения джадидизма, являющегося уникальным общественно-политическим явлением, остается актуальным вопрос тщательного изучения большого вклада представителей этого движения в развитие национальной государственности и региональной идентичности, гражданского общества на

территории Центральной Азии на концептуальной и системной основе»¹. С этой точки зрения философское обоснование идей патриотизма, гуманизма, человеколюбия и критериев обеспечения семейного благополучия в воззрениях Абдурауфа Фитрата имеет важное значение в воспитании молодежи как духовно зрелой личности и обеспечении стабильной социально-духовной среды жизни.

Настоящее диссертационное исследование в определенной степени служит реализации задач, указанных в Указах Президента Республики Узбекистан №УП-158 от 11 сентября 2023 года «О стратегии Узбекистана – 2030», №УП-60 от 28 января 2022 года «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», №УП-6108 от 6 ноября 2020 года «О мерах по развитию сферы образования и науки в период нового развития Узбекистана», Постановлениях №ПП-2995 от 24 мая 2017 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы сохранения, исследования и популяризации древних письменных источников», №ПП-3907 от 14 августа 2018 года «О мерах по воспитанию молодежи духовно, морально и физически совершенной, а также поднятию качества системы их образования на новый уровень», №ПП-5040 от 26 марта 2021 года «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы», №ПП-201 от 30 мая 2024 года «О создании Государственного музея античного наследия», а также постановлений Кабинета Министров Республики Узбекистан от 18 января 2021 года № 23 «Об утверждении концепции развития государственной политики в сфере молодежи в Узбекистане до 2025 года», № 1059 от 31 декабря 2019 года «Об утверждении концепции непрерывного духовного образования и мер по ее реализации» и реализацию задач, предусмотренных иными нормативно-правовыми документами, относящимися к отрасли.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий Республики И. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. Проводятся исследования духовно-нравственного наследия Абдурауфа Фитрата и его роли в воспитании зрелого поколения. В частности, личность Абдурауфа Фитрата, его научная и творческая деятельность, духовное наследие в мире исследованы такими учёными как А. Халид, Э. Алворт, И. Балдауф, Э. Лаззерини, А. Беннингсон, Х. Комацу, И. Ёлкин, Т. Косаоглу, Ю. Авджи, Э. Наби².

¹ Мирзиёев Ш.М. “Жадидлар: миллий ўзлик, истиқлол ва давлатчилик ғоялари” мавзусидаги халқаро конференция иштирокчиларига. 11.12.2023 <https://president.uz/uz/lists/view/6919>

² Khalid Adeeb. The Politics of Muslim Cultural Reform: Jadidism in Central Asia. – Berkeley: University of California Press, 1998.; Allworth E. The preoccupations of Abdulrauf Fitrat, Bukharah nonconformist: an Analysis and list of his writing. – Berlin: Buch, 2000.; Baldauf Ingeborg. Jadidism in Central Asia within Reformism and Modernism in the Muslim World // Die Welt des Islams, New Ser. Vol.41, Issue 1. (Mar., 2001).; Edward Lazzarini. Beyond Renewal. The Jadid Response to Pressure for Change in the Modern Age. Muslim in Central Asia.

Среди ученых Содружества Независимых Государств Ю.Бертельс, Г.Ашуров, Р.Ходизода, А.Бадрий, Н.Хотамов, И.Усмонов, К.Расулов, Н.Гафоров, С.А.Дудуанон, В.Б.Андреев, М.И.Бакиев исследовали художественно-философское наследие Абдурауфа Фитрата³.

Исследование и систематизация прогрессивных идей и воззрений наших прогрессивных предков в Узбекистане, изучение роли и влияния джадидов Туркестана в развитии национальной государственности с исторической точки зрения осуществлены такими учеными как Д.Алимова, Г.Раджабов, Д.Зияева, Д.Жалолов, специфику литературного наследия их исследовали Б.Касымов, О.Шарафиддинов, Х.Болтабоев, И.Ганиев, а также общественно-политические и философские взгляды Абдурауфа Фитрата исследовали Г.Н.Наврүзова, Р.Т.Шодиев, К.Шодмонов, К.Н.Назаров, М.Н.Меликовой, Ж.Яхшилик, С.Ахмедов, У.Долимов, Э.Юсупов, М.Рахимовой, Д.Тогаева⁴. Следует отметить, что Д.Амридинова, К.Ашурова, А.Салохов,

Expressions of Identity and Change, EdF Jo-Ann Gros, Durham London, 1992, – PP. 151-166; Bennigsen A. Lapresse et le mouvement national xets lez musulmans de russie avant 1920. Parij, 1964.; Le reformisme musulman en Asie Cehtrale, Cahiers du Monde Russe, Yolume XXXVII (1-2), danvier duin 1996, – P. 242.; Hisao Komatsu. Yuz yil bashlarinda Orta Asya'da Turkculuk ve devrim hareketleri. Ankara: Turhan Kitabaev yayinlari, 1993. –SS. 5-8.; Yarkin I. Turkisan'm Cedit (Fikir Adami Yazar ve şair Abdurauf Fitret / Turk KflilflrQ. - 1975. Ocak, - S. 148.; Timur Kocaoglu. Indian Revolutionaries as Metaphor in Modern Uzbek Luterature // Asia Annual. 2004. – P.4.; Avci Y. Fitrat ve Eserleri. - Ankara: 1997. –SS. 5-11. Hisao Komatsu. Yuz yil bashlarinda Orta Asya'da Turkculuk ve devrim hareketleri. Ankara: Turhan Kitabaev yayinlari, 1993. s.5-8; Nabi E. The period literature of Uzbek luterature: The Tajik and Uzbek Literary Prose from 1900 till 1932: The dissertation wrintten for taking PhD. Columbia University, 1975. – PP 240.

³ Bertels Ye.E. Bibliograficheskiye ocherki o deyatelyax obshestvennix nauk O'zbekistana. [t.1], T., 1976.; Ашуров Г.Становление Садриддина Айни как просветителя и мыслителя // Джашнномаи Айни. Джилди IX. - Душанбе: Дониш, 2002.- С. 112.; Hodizoda R. Adabiyoti tojik: Asrxoi XVI-XIX va ibtidoi asri XX. – Dushanbe: Maorif, 1988. Sah. 372.; Badriy A. “Yosh buxoroliklar kim?” // “Yosh buxoroliklar: bechora xalq dehqonlar uchun yaxshimi, yomonmi?” Moskva, 1919. -С. 151.; Хатамов Н. Бухарские джадиды и основные этапы их деятельности. Душанбе. 2000. 58 стр.; Усмонов И. Чароғи маърифат // Садои Шарк, 1991. № 8. – С. 106-114; Расулов К. История культуры таджикского народа в первой четверти XX века: Дисс. док.ист. наук. Душанбе. 2010. 362 стр.; Гафоров Н. История культурно-просветительской деятельности джадидов в Бухарском эмирате. - Хужанд, 2000. 176 стр; Стефан А. Дюдуаньон. Кадымизм: элементы социологии мусульманского традиционализма в татарском мире и в Мавераннахре (конец XVIII – нач XX вв.) – Казань: Институт истории АН Татаристана, 1997; Андреев В.Б. Новые течения в Бухаре (О книге Фитрата “Мунозара”) // Туркестанские ведомости. 1916. – С. 120.; Бакиев М.И. История просветительного движения и свободомыслия в Средней Азии, конец XIX – начало XX века: Дисс. док.ист. наук. Душанбе. 2000. 282 стр.;

⁴ Наврүзова Г.Н., Абдурауф Фитратнинг “Оила” асарининг бугунги кундаги аҳамияти // Фалсафа ва ҳуқуқ фанларининг долзарб масалалари // Республика илмий-амалий конференция материаллари тўплами. 1-китоб. Т.-2010. –Б. 54-56.; Шодиев Р. Ўрта Осиё тасаввуфи ва ахлокий кадриятлар. – Самарқанд, “Зарафшон”, 1992.; Шадманов К.Б. Философия и духовность мусульманского востока и ренессансный запад в свете преемственности и взаимообусловленности гуманитарной культуры // Башкирский язык в поликультурном пространстве. Вихого – 2018. – С. 334-339.; Назаров Қ.Н. Ўзбек фалсафаси. “Ўзбекистон файласуфлар миллий жамияти нашриёти, Т.: 2013, Б. 212.; Меликова М.Н. Ўзбекистон ёшларининг тарихий онги (ижтимоий-фалсафий таҳлил) Автореферат. Дисс. Самарқанд – 2019., “Alisher Navoiy ma'naviy merosining ijtimoiy-falsafiy mohiyati”. Diss. Avtor. Samarqand – 2023., Историческое сознание в контексте патриотического воспитания молодежи // Қадимий Жиззах воҳаси-Марказий Осиё цивилизацияси тизимида (сиёсий, иқтисодий, маданий ҳаёт). Samarqand – 2017. -С. 261.; Yaxshilikov J.Y., Milliy g'oya O'zbekistonni rivojlantirish strategiyasi. Darslik // Toshkent.: Cho'lpon. – 2018.; Axmedov S.A. Ensiklopediya xlopkovodstva v 2 tomax. – Glavnaya redaktsiya Uzbekskoy sovetskoy ensiklopedii, 1985 – Tom 1. – С. 48.; Dolimov U. “Jadidchilikning tamal toshi”, “Jahon adabiyoti”, 2010 yil, 1-son.; Yusupov E. E.Yusupov Inson kamolotining ma'naviy asoslari. - T.: Universitet, 1998, 184-b.; Raximova M. “Abdurauf Fitratning axloqiy-falsafiy ta'limoti”. Diss. Avto. Samarqand – 2022.; D.Tog'aeva. “Jadidlar ma'naviy merosida oila masalasi va uning falsafiy tahlili”. Diss. Avto. Buxoro – 2022.;

С.Абдивоҳидов, Ё.Исомиддинов в последние годы проводили научные исследования по этой проблеме, специально изучали движение джадидизма⁵.

Теоретико-методологической базой в этих исследованиях, конечно же, служит изучение социально-философских взглядов просветителей-джадидов Узбекистана. В отличие от вышеуказанных научных исследований, в данной диссертации особое внимание уделяется значению духовно-нравственного наследия Фитрата в воспитании молодого поколения в духе совершенства, его представлениям о патриотизме, гуманности и добре, его уникальной концепции нравственного воспитания.

Связь диссертационного исследования с научно-исследовательскими планами высшего образовательного заведения, где выполнена диссертация. Диссертация выполнена в соответствии с планом НИР Бухарского инженерно-технологического института, пункт IV «Социально-экономические, политические и духовно-воспитательные проблемы изучения истории Узбекистана: решение, сравнительный анализ» (2020-2025 гг.).

Цель исследования - раскрыть значение духовно-нравственных взглядов Абдурауфа Фитрата в обеспечении стабильности социально-духовной среды и воспитании зрелого поколения духовно здоровым.

Задачи исследования:

исследование эволюционных этапов среды, повлиявшей на формирование духовного, нравственного и философского мировоззрения Фитрата;

выявление историко-философской природы духовно-нравственных воззрений Фитрата;

анализ взглядов на духовно-нравственное развитие общества в творчестве Абдурауфа Фитрата;

научное обоснование взглядов мыслителя на духовно-нравственное воспитание молодежи;

раскрыть место просветительской концепции нравственного воспитания Фитрата в решении современных нравственных проблем;

⁵ Алимова Д.А. Историческое мировоззрение джадидов и их проекция будущего Туркестана // Туркистон мустақиллиги ва бирлиги учун кураш саҳифаларидан. Т.: Фан, 1996.; Ражабов Қ. Бухорога қизил армия босқини ва унга қарши кураш: тарих ҳақиқати (1920-1924 йиллар). –Тошкент: “Маънавият”, 2002. –Б. 144.; Ziyaeva D. Buxoro amirligi va Xiva xonligi Rossiya protektorati ostida. O‘quv qo‘llanma. Toshkent. 2003. – Б.223.; Jamolova D. Бухородаги ислохотчилик ҳаракатининг турли гуруҳлари ва улар ўртасидаги муносабатлар. Илмий хабарнома, АДУ, №3 2016. –Б.55-58.; Қосимов Б. Маслакдошлар: Беҳбудий, Ажзий, Фитрат. Тошкент: Шарқ НМК, 1994. Б. 74; Шарафуддинов О. Абдурауф Фитрат ва “Ҳинд сайёҳи” қиссаси / Сардафтар саҳифалари. Мақолалар, хотиралар. Тошкент: Ёзувчи, 1999. Б. 114-147. Болтабоев Ҳ. Хорижий фитратшуносликдан лавҳалар / Фитрат ва жадидчилик. Миллий кутубхонаси нашриёти, 2007. - Б. 225-273. Болтабоев Ҳ. XX аср бошлари ўзбек адабиётшунослиги ва Фитратнинг илмий мероси: Филол. фанлари долтори дисс. Тошкент, 1996; Ғаниев И.М. Фитрат драмалари поэтикаси: Филол. фанлари д-ри... дисс. Тошкент, 1998.; D.Amriddinova, “Samarqand jadidchiligining ijtimoiy-falsafiy mohiyati” mavzusidagi doktorlik dissertatsiyasi, X.Ashurova “Samarqand jadidlari ma’naviy merosining ijtimoiy-falsafiy tahlili” (DSc) dissertatsiyasi orqali; A.Saloxov “Buxoro ma’rifatparvarlari g’oyalarida yoshlar tolerantligini shakllantirish muammolarining falsafiy tahlili”. Diss. Avtor. Buxoro – 2022.; S.Abdivoxidov “Jadidchilik harakatining ijtimoiy-siyosiy jihatlari va hozirgi zamon” mavzusida doktorlik (PhD) dissertatsiyasi.

разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию программ построения справедливого общества, доброжелательного к народу государства и благополучной жизни на основе прогрессивных идей Фитрата.

Объектом исследования были выбраны духовно-этические идеи и взгляды учения Абдурауфа Фитрата.

Предметом исследования является изучение взглядов Абдурауфа Фитрата в произведении «Семья» на духовно-нравственное развитие общества, концепцию морально-этического воспитания и перспективы развития общества.

Методы исследования. В диссертации использованы такие методы научного познания как комплексный подход, системно-функциональный подход, контент-анализ, ретроспективный анализ, диалектический, синергетический, сравнительный анализ.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

выявлены такие факторы как здоровое тело, острый ум и высокая духовность идей «саодати дорайн/счастья» и «хаёт гоёси/идеи жизни» в мировоззрении просветителя Фитрата, олицетворяющего собой гармонию Центрально-Азиатских тасаввуф тарикатов и мирской науки в развитии социально-этической мысли XIX и XX веков, его конструктивно-ведущее место в пропаганде принципов семьи, национализма и патриотизма;

раскрыта важность организации на основе любви личностной (удовлетворение естественных потребностей) и социальной (брак, семейные отношения, моральная зрелость) формы бытия в онтологических воззрениях Абдурауфа Фитрата, имеющие свое место в развитии светской и религиозной науки, в расширении философского мировоззрения молодежи, поднятии своего духовного уровня, улучшении семейных отношений, раскрывается, а также философская значимость приобретения современных знаний;

обоснован научно-философский подход к творчеству просветителя Фитрата, а также необходимость обогащения разума хорошими качествами в системе образования, реформирования восприятия, обеспечения ирфон-науки и знаний, совершенствования многосодержательной системы образования, состоящей из физического, умственного и духовного воспитания молодежи на основе идей, основанных на гносеологических представлениях о врожденном (предопределено человеческой природой) и профессиональном (основанного на обучении и опыте) интеллекте в воззрениях Фитрата;

раскрыты принципы и нормы концепции духовно-нравственного воспитания, изложенные в работах Фитрата «Семья или процедуры управления семьей» и «Рахбари Наджот» («Путь спасения»), такие как воспитание силы воли и свободы выбора, склонностей и желания, а также в человеческом духе личные (счастье, активность, самоуважение), социальные (отношения, привязанность, внимание) и высшие (знание, стремление к красоте, добродетельство) тенденции как индикаторы показателей непрерывного духовного образования в просвещенном обществе.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

доказано, что идеи Абдурауфа Фитрата о патриотизме, гуманизме, человеколюбии и борьбе за процветание Родины и свободу нации в его научных, литературных, просветительских произведениях, принципы толерантности и солидарности, являются решающим фактором принятия решений и укрепления национальной независимости в сегодняшние сложные и опасные времена;

обоснованы, на основе произведений «Семья» и «Рахбари Наджот» («Путь спасения»), разработанные в концепция нравственного воспитания социальные наклонности (склонность к общению, привязанность к другим, склонность следовать примеру) как критерии стадий духовно-нравственной зрелости человека и как критерий обеспечения семейного благополучия и счастья молодых людей;

разработаны предложения по превращению таких восточных качеств как верность национальным традициям, честность и благочестие, великодушие, храбрость и мужество, предприимчивость, целомудрие, миролюбие, скромность, как показатели духовно-нравственного воспитания человека с высоким научно-философским мировоззрением.

Достоверность результатов исследования основана на том, что теоретические взгляды, методы исследования и подходы, используемые в процессе исследования, получены путем обращения к официальным источникам, фактам, статистическим данным, определение понятия разработано в соответствии с требованиями методологии и логики научных исследований, опубликованы научные статьи, апробированы на международных и республиканских конференциях, на основе выводов научно-исследовательской работы разработаны предложения, рекомендации реализованы на практике, а полученные результаты одобрены соответствующими компетентными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования заключается в системной организации духовно-просветительской работы в образовательных учреждениях, повышении интеллектуального потенциала и мышления молодежи, воспитании зрелого поколения, широком применении духовно-нравственного наследия в сфере образования и науки, возможностью использования их в качестве теоретико-методологической основы при концептуальном и системном изучении большого вклада джадидов в национальную государственность и региональную идентичность, в развитие гражданского общества, также объясняется возможностью использования идейно-политических, социально-педагогических и этико-правовых взглядов просвещенцев-джадидов среди молодежи, а также, наряду с утверждением принципов толерантности и солидарности между различными национальностями и народами, их стремлениями, направленными на защиту национальных интересов, призыву к национальной независимости и защите как зеницы ока нашей любимой Родины.

Практическая значимость исследования заключается в использовании государственных, общественных систем и духовно-просветительских

центров, общественно-политических институтов, структур самоуправления граждан, неправительственных и некоммерческих организаций и других видов инфраструктур гражданского общества для обеспечения реализации образования молодежи, возможностью развития ее современных методов и современной системы духовно-нравственного воспитания, самопожертвования просветителей-джадидов в создании духовных основ нашей национальной независимости, углубленного изучения и активной пропаганды их богатого научного и творческого наследия, увеличения произведений, использования при подготовке учебников, учебно-методических пособий, монографий, связанных с пополнением фондов музеев жертв войны и созданием и обновлением экспозиций, широкой пропаганды среди молодежи и совершенствования образовательной системы.

Внедрение результатов исследования. На основе научных результатов изучения творчества Абдурауфа Фитрата и развития духовно-нравственной мысли в XX веке:

выводы и предложения таких факторов как здоровое тело, острый ум и высокая духовность идей «саодати дорайн/счастья» и «хаёт гоёси/идеи жизни» в мировоззрении просветителя Фитрата, олицетворяющего собой гармонию Центрально-Азиатских тасаввуф тарикатов и мирской науки в развитии социально-этической мысли XIX и XX веков, его конструктивно-ведущее место в пропаганде принципов семьи, национализма и патриотизма были использованы для обеспечения выполнения задач, определенных в рамках в фундаментального научно-исследовательского проекта ОТ-Ф1-88 «Роль принципа толерантности в общественном, политическом и духовном развитии Узбекистана (с древнейших времен до современности)» (2017-2020 годы), реализованной в Национальном университете Узбекистана (Справка №04/11-5901 от 27 сентября 2022 года Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека). В результате, это послужило в воспитании молодежи нашей страны, особенно студентов высших учебных заведений, анализе и обеспечении устойчивости учения Абдурауфа Фитрата, основанного на новых теоретико-методологических подходах, философских, духовно-нравственных воззрениях;

научно-практические предложения и рекомендации по важности организации на основе любви личностной (удовлетворение естественных потребностей) и социальной (брак, семейные отношения, моральная зрелость) формы бытия в онтологических воззрениях Абдурауфа Фитрата, имеющие свое место в развитии светской и религиозной науки, в расширении философского мировоззрения молодежи, поднятии своего духовного уровня, улучшении семейных отношений, раскрывается, а также философская значимость приобретения современных знаний были использованы в деятельности Республиканского центра духовности и просветительства, включая программу мер по повышению эффективности духовно-просветительской работы и развитию сферы в 2022 году «VI. Меры по повышению культуры использования глобальной информационной сети населения в сети Интернет, укреплению идеологического иммунитета против

идеологических и информационных атак» Пункта 31 «Научное наследие наших великих предков, их образцовый образ жизни и их вклад в развитие мира и цивилизации» и обогащении международной сети Интернет такой информацией (Справка Центра Духовности и Просветительства Республики от 14 сентября 2022 года № 263). В результате, это послужило для улучшения рекламных программ по созданию здоровой среды в обществе и семье, подготовке молодежи к жизни, формированию здорового образа жизни в ее сердце и сознании, формированию чувства уважения к национальным и общечеловеческим ценностям, всестороннему воспитанию, формированию современного образования и воспитания;

научные выводы по научно-философскому подходу к творчеству просветителя Фитрата, а также необходимости обогащения разума хорошими качествами в системе образования, реформирования восприятия, обеспечения ирфон-науки и знаний, совершенствования многосодержательной системы образования, состоящей из физического, умственного и духовного воспитания молодежи на основе идей, основанных на гносеологических представлениях о врожденном (предопределено человеческой природой) и профессиональном (основанного на обучении и опыте) интеллекте в воззрениях Фитрата были использованы в религиозно-просветительских мероприятиях, проводимых Международным исследовательским центром Имама Бухари, обеспечении широкой осведомленности научной общественности и молодежи, созданию базы научно-практических материалов, а также совершенствованию научно-методического подхода Центра исламской цивилизации в Узбекистане, культурно-просветительской разработке научных проектов, направленных на повышение эффективности труда (Справки Международного исследовательского центра имама Бухари № 02/476 от 26 сентября 2022 года и Центра исламской цивилизации Узбекистана № 08-17/659 от 13 сентября 2023 года). В результате, это послужило исследованию уровня знаний о воспитании детей в этой семье, наследия наших предков в формировании их мировоззрения, их положительного влияния на духовно-нравственное воспитание современной молодежи, позволило обеспечить масштабное развитие отношения к изучению наук и повышению своего интеллектуального потенциала, послужило анализу особенностей учения Абдурауфа Фитрата, его философских и этических взглядов, основанных на новых теоретических и методологических подходах и обогащению содержания сборников и книг, подготовленных для введения в научный оборот редких рукописных источников и архивных документов, выяснения их места в истории и философии ислама;

выводы и научные результаты по принципам и нормам концепции духовно-нравственного воспитания, изложенные в работах Фитрата «Семья или процедуры управления семьей» и «Рахбари Наджот» («Путь спасения»), такие как воспитание силы воли и свободы выбора, склонностей и желания, а также в человеческом духе личные (счастье, активность, самоуважение), социальные (отношения, привязанность, внимание) и высшие (знание,

стремление к красоте, добродетельство) тенденции как индикаторы показателей непрерывного духовного образования в просвещенном обществе были использованы при подготовке сценариев телепрограмм «Ассалом, Бухара», «Мози Бисотидан», «Бухара Шарк Гавхари», «Замондош», транслируемых Бухарской областной телерадиокомпанией в течение 2022 года (Справка №569 от 30 сентября 2022 года Бухарской областной телерадиокомпанией). В результате, это позволило телезрителям получить необходимую информацию об анализе духовно-нравственных и философских взглядов Абдурауфа Фитрата, основанных на новых теоретико-методологических подходах, и послужило повышению их знаний об учении наших великих предков.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждались на 2 международных и 10 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме исследования опубликовано 20 научных работ, в том числе 8 статей (в 6 республиканских и 2 зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных к публикации основных научных результатов докторских диссертаций ВАК Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трёх глав, заключения и списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 140 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **«Введении»** диссертации описывается актуальность и востребованность темы, ее соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике, степень изученности проблемы, ее связь с научно-исследовательскими планами высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация; объясняются цель и задачи исследования, объект, предмет, методы, использованные в исследовании. Также раскрываются научная новизна, практические результаты, достоверность результатов, научная и практическая значимость исследования, а также приводятся сведения о внедрении, апробации, опубликованности, структуре и объеме диссертационного исследования.

В первой главе диссертации под названием **«Теоретико-методологические основы изучения духовно-нравственных взглядов Абдурауфа Фитрата»** исследуется научное наследие великого джадид-мыслителя современности, первого узбекского профессора Абдурауфа Фитрата, рассматриваемое со стороны разных специалистов, и анализируется социальная среда, повлиявшая на формирование мировоззрения просветителя.

Неслучайно творчество Абдурауфа Фитрата отличается глубиной, всесторонностью, многогранностью и сложностью, отражает напряжение духа того периода, в котором жил писатель. Важные события в истории

узбекского народа, идеологическая борьба в общественно-политической жизни, исторические личности и революции не преминули повлиять на его мировоззрение. Поэтому важно обратиться к общественно-политической жизни Бухары и Туркестана конца XIX - начала XX веков. Это помогает глубоко прочувствовать тонкости и особенности творчества Фитрата в целом.

Абдурауф Абдурахим сын Фитрата (родился в 1886 году в Бухаре - расстрелян в 1938 году на Бозсувской бойне в Ташкенте, т.е. репрессирован) - философ, писатель, историк, литературный критик, лингвист, искусствовед и учёный-политолог, государственный и общественный деятель. Год рождения Фитрата оспаривается и указывается в разных источниках. Уточняется даже, что сам Фитрат в статье «Неприлипившиеся гижжаки», написанной как открытое письмо Джалилю Бойболатову, признавался: «Я родился в Бухаре, одном из самых религиозных центров Азии, в 1884 году»⁶. Но во многих других источниках годом рождения Фитрата указывается 1886 год. Также С.Айни, его современник, пишет: «Абдурауф Фитрат Бухари - год рождения 1304 хиджры (т.е. соответствует 1886 году)»⁷. На основании этих фактов доказано, что в биографии Фитрата, приложенной к статье «Неприлипившийся гижжак», в качестве даты рождения указан 1884 год.

Согласно диссертанту, Фитрат является одним из крупнейших представителей просветителей-джадидов, оставивших значительный след в истории общеполитического наследия народов Центральной Азии конца XIX - начала XX веков. Благодаря своему богатому духовному наследию Фитрат не только является представителем народа региона, но и считается одной из фигур, получивших особое уважение в сокровищнице мировой философии. Известный учёный Э. Алворт, много лет занимающийся творчеством Фитрата, признает: «Фитрат был умнейшим и интеллектуальным философом своего времени и культурным маркером своего времени»⁸. Его литературный псевдоним «Фитрат» - арабское слово, имеющее в источниках разные интерпретации. В «Словаре Навои» слово Фитрат поясняется как «природа, самородок, творение»⁹. Первое словарное значение слова фитрат – «хилкат» «творчество», второе значение – «природа», «естественные качества и характер человека», третье (переносное, переносное) значение – «интеллект»¹⁰ «Фитрат» также означает врожденный талант¹¹, блеск и «умный, мудрый, знающий»¹². Хотя Абдурауф Фитрат в некоторых своих газелях и произведениях, написанных в юности, использовал псевдоним «Миджмар» (горшок, сосуд для сжигания ароматических веществ), в

⁶ Abdurauf Fitrat. Yopishmagan gajjaklar. / Tanlangan asarlar. IV jild. - Toshkent: "Ma'naviyat", 2006. - B.231.

⁷ Садриддин Айний. Намунаи адабиёти тоҷик. – Москва: Чопхонаи нашриёти марказии халқии Ҷамоҳири шӯравии Сўсиёлистӣ, 1926. –Б. 27.

⁸ Мирзаева З. XX аср ўзбек адабиётининг Америкада ўрганилиши. - Тошкент: "Фан", 2011. – Б.224-225.

⁹ Bu haqda qarang: Jamolova D. Fitrat yo'li // "Milliy tiklanish" gazetasi. 2022 yil 27 iyul.

¹⁰ Kapranov V.A., Ma'sumi N.A. "Farhangi zaboni tojiki". Ikki jildlik. Moskva. "Sovetskaya ensiklopediya", 1969. -b. 437.

¹¹ См.: Ma'naviyat yulduzlari. -Toshkent, 1999. –B.372-377.

¹² См.: Мустақиллик изохли илмий – оммабоп луғат. -Тошкент, 2000.– Б.221-222.

студенческие годы, он остался верен имени Фитрата на всю оставшуюся жизнь.

Согласно диссертанту, духовность является одним из главных критериев, определяющих развитие общества, зрелость нации и совершенство личности, поскольку только тогда, когда духовность развивается, в обществе устанавливается социальная, политическая и экономическая стабильность, и страна и нация будут прогрессировать. Это, в свою очередь, служит необходимой основой для полноценного развития человека. Ведь «если телом жизни общества является экономика, то его душой и духом является духовность. Решив построить новый Узбекистан, мы опираемся на два прочных столпа. Первое – это сильная экономика, основанная на рыночных принципах. Второе – сильная духовность, основанная на богатом наследии наших предков и национальных ценностях»¹³.

Фитрат так резюмирует свои впечатления о судьбе и участи нашего народа, нашей страны, нашей нации: «В течение пятидесяти лет нас угнетали, унижали, нам связывали руки, отрезали наши языки, закрывали рты, наши землю угнетали, нашу собственность грабили, нашу честь уничтожали, нашу честь теряли, над нами надругались, наши права попирали, нашу человечность топтали под ногами, мы стояли терпеливо и терпеливо. Мы подчинялись каждому приказу, основанному на силе, мы отдали все, что имели»¹⁴. Фитрат считает, что согласно правилу Корана, все люди ислама, независимо от национальности, расы, должны быть дружелюбны и добры друг к другу. Таким образом, мыслитель признает, что религия ислама назначила путь всеобщего счастья, что даже если бы мудрецы мира попытались, они не смогли бы найти лучшего пути, чем этот, и что путь счастья человечества назначен религией ислама, чтобы быть такой красивой.

Согласно диссертанту, идеи и надежды нашего народа о добре, справедливости, нравственности, духовности, порядочности нашли свое воплощение в бесценном философском наследии, созданном Абдурауфом Фитратом по проблемам воспитания молодежи в духе просвещения и толерантности. Сегодня эти ценности изучаются как историко-культурное наследие узбекского народа, ядро его национальной культуры. Произведения Фитрата, религиозность и мирскость которых находятся в очень сбалансированном состоянии, кратко раскрывают новые грани, как бриллианты, и служат программой обогащения духовности человека.

Вторая глава диссертации называется «**Классификация духовно-этических категорий в произведении «Семья» Абдурауфа Фитрата**» и посвящена философским аспектам его духовно-этических воззрений, семье, которая является основным звеном и наименьшей ячейкой общества. В ней уделяется внимание изучению таких вопросов как духовно-нравственное

¹³ Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi. -Toshkent: "O'zbekiston", 2021, - B.267.

¹⁴ Abdurauf Fitrat. Muxtoriyat // Tanlangan asarlar. 3-jild. - Toshkent: "Ma'naviyat", 2003. –B.198.

воспитание детей, нравственные качества, необходимые членам семьи для обеспечения семейного мира и благополучия.

В исследовании отмечается, что в процессе знакомства со многими научными исследованиями учёных Востока и Запада Фитрат укрепил свои знания о семье и создал идеальный путеводитель для своего времени. Книга «Семья», ставшая результатом его кропотливых исследований, направлена на повышение роли семьи в обществе и жизни человека, определение правовых и моральных норм членов семьи. Первая часть книги «Семья» посвящена браку, приданому, свадьбе и отношениям между мужем и женой, а вторая часть посвящена вопросам, связанным с образованием детей и их правами. В этом произведении обсуждаются нравственные качества, материальные стороны семьи, моральные основы ситуаций от ее формирования до ее разрушения, и она призывает молодых людей быть духовными.

«Известно, что люди представляют собой культурную группу, то есть по законам природы живут вместе в одном племени или одном народе, помогая друг другу. Тот, кто выйдет за пределы этого закона природы, т.е. будет исключен из общества, несомненно, погибнет. Поэтому они жили одни, как дикие животные. Поэтому они пострадали в естественных условиях и погибли от нападений животных. Со временем люди поняли, что необходимо жить сообществом. Их первые общины были «семейными», т.е. «ахли бейтом». Общины Ахль аль-Байт постепенно превратились в общину и племя. Смысл данного введения в том, что формирование семьи является основой человеческой культуры»¹⁵.

Это позволяет им выполнять свои обязанности на высоком уровне. То, что семья строится на принципах порядочности, вежливости, трудолюбия и терпимости, очень важно в отношениях и общении между людьми, имеет особое значение в характере и поведении человека. Семья состоит из трех важных факторов: мужа, жены и детей. Каждый из этих трех факторов очень тонок и имеет свои особенности. Например, женитьба (замуж) является основной проблемой для мужа и жены, но имеет и важные аспекты, которые считаются уникальными. Мыслитель о построении семьи выдвигает следующее: «Брак – это союз одного мужчины и одной женщины». В частности, это значит быть спутником жизни с любовью и привязанностью. Пара вместе идет по жизненному пути, разделяя физический и душевный покой, помогая в выполнении человеческих задач, заботясь во времена печали и отчаяния, сочувствуя друг другу во времена счастья и радости»¹⁶.

В диссертации обосновано, что о роли семьи, физического воспитания, умственного воспитания и нравственного воспитания Фитрат писал в своем труде «Путь спасения», а в произведении «Семья» он расширил эти мысли. В обеих работах широко и всесторонне освещается тот факт, что молодые люди, являющиеся продолжателями развития страны, в первую очередь

¹⁵ Abdurauf Fitrat. Oila yoki oila boshqarish tartiblari. / Tanlangan asarlar. IV jild. - Toshkent: "Ma'naviyat", 2006. - B.214

¹⁶ Abdurauf Fitrat. Oila yoki oila boshqarish tartiblari. / Tanlangan asarlar. IV jild. - Toshkent: "Ma'naviyat", 2006. - B.230.

получают образование и воспитание в семье. Фитрат написал главу «Семьи» под названием «Должны ли девочки тоже учиться?» называется Причина, по которой Фитрат поднимает этот вопрос, заключается в следующем: «Какая личность разовьется у детей в будущем, будет зависеть от того, как их воспитали матери». В этой главе произведения есть такие передовые идеи, актуальные не только для его времени, но и для сегодняшнего дня: «Мы должны воспитывать наших детей хорошими людьми, то есть они должны быть верными, самоотверженными, увлеченными. Пусть подрастут. Для достижения этой цели матери нации должны получать образование и знания, совершенствовать свою нравственность и знания. В противном случае наши жены будут более робкими, слабыми и немотивированными, чем мужчины, а наши дети будут подобны им»¹⁷.

Во второй части работы Фитрат подчеркивает, что роль нравственного воспитания очень важна в развитии ребенка во всех аспектах, и родителям и учителям необходимо иметь хорошие нравы. Для того чтобы родители серьезно занялись воспитанием своих детей, они должны сначала обладать определенными знаниями о детском образовании. Им обоим необходимо отлично исполнять свои обязанности и родительские обязанности, чтобы «воспитать ребенка физически, умственно и нравственно и вывести его на поле жизни сильным, умным и добрым нравом»¹⁸.

По мнению диссертанта, зрелый просветитель, умный философ Абдурауф Фитрат своим богатым творческим наследием и образцовой жизнью вносит большой вклад в нравственное и духовное развитие народа. Особенно в произведениях Просвещения ясно видны такие хорошие качества, как патриотизм и просвещение. Произведения, созданные Фитратом, важны тем, что они глубоко выражают высокие моральные принципы, свойственные нашему народу. Тот факт, что Фитрат в своих работах пропагандировал образование как главный инструмент зрелости и развития, можно назвать универсальным решением проблем сегодняшней глобализации.

В третьей главе диссертации, озаглавленной «**Необходимость использования духовно-нравственных взглядов Абдурауфа Фитрата в укреплении основ Третьего Возрождения**», рассматривается роль концепции нравственного воспитания Абдурауфа Фитрата в решении современных этических проблем, моральных наклонностей и их видов, исследованы мысли мыслителя о развитии общества, просвещении молодежи.

Восточный этический кодекс Фитрата, то есть концепция нравственного воспитания, касается путей всестороннего развития молодежи. Этот вопрос занимает центральное место почти во всех произведениях Фитрата. Одним из важных законов этой сферы является то, что сферы духовной жизни и

¹⁷ Abdurauf Fitrat. Oila yoki oila boshqarish tartiblari. / Tanlangan asarlar. IV jild. - Toshkent: "Ma'naviyat", 2006. - B.98.

¹⁸ Abdurauf Fitrat. Oila yoki oila boshqarish tartiblari. / Tanlangan asarlar. IV jild. - Toshkent: "Ma'naviyat", 2006. - B.54.

происходящие в них события взаимосвязаны и взаимосвязаны. В связи с этим в современный период развития Узбекистана отношение к наследию джадидов поднимается на новый уровень, и его невозможно представить вне процесса обновления, происходящего в духовной жизни.

В диссертации особое внимание уделяется связи склонностей человека с эмоциональными знаниями в нравственной концепции Фитрата, значению обучения в школах нового метода для понимания молодыми людьми своей национальной идентичности и взросления. Также отмечается, что идеи произведений Фитрата актуальны и сегодня в развитии духовно-просветительской сферы Нового Узбекистана и в построении основ Третьего Возрождения.

В концепции нравственного воспитания Абдурауфа Фитрата особое внимание уделяется классификации и описанию нравственных склонностей, а наклонности человеческой души делятся на три части: личные, общественные и высшие наклонности¹⁹. (См.: рис.1.1)



Рис.1.1. Склонности человеческой души

В результате антропологического анализа личностных, социальных и высших склонностей в исследовании были классифицированы личностные склонности: склонность к счастью, склонность к деятельности, склонность к самоуважению. Сегодня существует множество центров воспитания, влияющих на духовно-нравственное воспитание молодого поколения, включая семью, детский сад, школу, микрорайон, вузы, телевидение и Интернет. Среди них особое место занимают телевидение и Интернет. К сожалению, в настоящее время наблюдаются случаи пропаганды непристойности, ненормативной лексики, непристойности, интимных чувств и взглядов, противоречащих национальным особенностям, которые оказывают негативное влияние на сознание и духовность молодежи, а их показ на экранах является недопустимым.

Эти слова, занимающие важное место в нравственной концепции мыслителя Фитрата, кажется, сказаны родителям и учителям сегодня, а не 100 лет назад: «следует учить детей, им следует объяснять, что терпение, энтузиазм и смелость - это требуется в этой работе, и что после достижения

¹⁹ Abdurauf Fitrat. Oila yoki oila boshqarish tartiblari. / Tanlangan asarlar. IV jild. - Toshkent: "Ma'naviyat", 2006. - B.293.

счастья завтра это счастье является результатом упорного труда и усилий, чтобы дети узнали секрет счастья»²⁰. Стремление к деятельности – понятие, означающее, что молодой человек, только формирующийся, хочет что-то сделать для себя и своей семьи, а также для общества. К сожалению, родители и учителя учат своих детей и учеников сидеть дома и на уроках неподвижно, быть апатичными, по словам Фитрата, бездействовать.

В диссертации утверждается, что все, что сказал Фитрат, подтвердилось в советское время, то есть люди, которые не знают своей истории, не гордятся своими предками, в том числе Амиром Темури, не могут говорить на своем языке, не гордятся своей национальной идентичности и отмечается, что также увеличилось число людей, которые не могут защитить свои религиозные ценности, которые являются немотивированными, трусливыми и немотивированными. Без понятий «энтузиазм», «честь», «хамият», представленных в нравственной концепции Фитрата, человек не может ни проявить рвение к улучшению своей жизни, ни защитить честь и достоинство членов своей семьи, и он не может проявить мужество за свою страну.

Социальные наклонности в моральной концепции Фитрата состоят из трех типов: склонность к общению, склонность любить других и склонность следовать примеру. Эти наклонности трактуются как стадии духовно-нравственной зрелости человека. Отношения постепенно перерастают в любовь к окружающим. Когда человек знает, что его состояние влияет на других, на него также влияет состояние окружающих. Эта связь позже перерастает в любовь. Когда человек принимает кого-то в друзья и уважает тех, кто больше его, он берет с них пример, старается походить на них, стремится и ведет себя как они. Аллома Фитрат особо подчеркивает, что необходимо усилить эту склонность и использовать ее, не теряя склонности к бдительности.

Есть еще три вида высших страстей: страсть к познанию, страсть к красоте и любовь к добродетели. Взгляды Фитрата на желание знать поистине удивительны. Человек внимательно смотрит на мир, ищет знаний, а иногда и прилагает усилия, чтобы узнать, что хорошо. Эта ситуация называется «желаю знать». Эту тенденцию следует развивать. Но эта склонность проявляется у некоторых людей в сплетничании и знании тайн, и такие люди таятся среди людей. Такой способ осознания очень вреден. Но у некоторых людей эта склонность проявляется в виде правдивости и стремления к знаниям, что побуждает их познать истину всего. Эта часть осознания называется «реализм» и «наука». Родители должны знать об этой склонности ребенка. Если ребенок разговаривает, необходимо объяснить его вред и запретить. Если это желание проявится в виде познания истины и приобретения знаний, пусть развивают это желание хвалой и похвалой²¹. Каждый человек стремится к воспитанности, дисциплине и чистоте.

²⁰ Abdurauf Fitrat. Oila yoki oila boshqarish tartiblari. / Tanlangan asarlar. IV jild. - Toshkent: "Ma'naviyat", 2006. - B.294

²¹ Abdurauf Fitrat. Oila yoki oila boshqarish tartiblari. / Tanlangan asarlar. IV jild. - Toshkent: "Ma'naviyat", 2006. - B.298

Укрепление этой склонности устраняет беспокойство ребенка, избавляет его от грязного хождения и недисциплинированности. Хорошо развитый ребенок, вырастая, хорошо выполнит взятое на себя дело и не оставит его неопрятным и незавершенным. Человек делит труд других на хороший и плохой, подражает хорошему и ненавидит плохое. Это состояние называется «любовью к добродетели»²².

В диссертации научный анализ взглядов Фитрата, высказанных в работе «Семья и процедуры управления семьей», основан на концепции нравственного воспитания и ее содержание отражено следующим образом: (См.: Рисунок 1.2)

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ:	ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ:
Личные предпочтения:	
1. Счастье (блаженство) удовлетворение, довольство	Ненависть к боли (несчастье)
<i>Счастье для человека: Счастье здесь (блаженство двух миров) Для общества: мечта о прогрессе</i>	Нестремление к счастью, безразличие. Быть в общем потоке
2. активности склонность	безинициативность, нахлебничество
3. склонность самолюбия	Незнание уважения, чванливость
Социальные склонности:	
1. Склонность связи (общения)	“Не тронь меня и я не трону тебя”
2. склонность любви к другим (милость, благодать, утешение)	безжалостность, жестокость, эгоизм, равнодушие.
3. склонность к хорошему примеру и вниманию	Слепое подражание
Высшие склонности:	
1. Склонность к знанию (или желания к знанию) (Философия, <i>Гносеология</i>)	Нестремление к знанию, отсутствие стремления к знаниям
2. Склонность к красоте (<i>Эстетика</i>)	Неоценка красоты
3. Любовь к философии (<i>Этика</i>)	Не стремление к человеческим чертам

Рисунок 1.2. Концепция нравственного воспитания

Кажется, что Фитрат на 100 лет опередил свое время, когда он классифицировал высшие склонности как склонность к познанию, склонность к стремлению к красоте и склонность к любви к добродетели. Ведь как сказал Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев: «Спасение в образовании, спасение в образовании, спасение в знаниях.

²² Abdurauf Fitrat. Oila yoki oila boshqarish tartiblari. / Tanlangan asarlar. IV jild. - Toshkent: “Ma’naviyat”, 2006. - B.298

Потому что все хорошие цели достигаются посредством образования и обучения”²³.

В исследовании обосновано, что Фитрат стремится поднять духовность человека, предполагая, что человек является не только отдельным, но и социальным существом. Отмечается, что взгляды Абдурауфа Фитрата на толерантность и гуманность служат программой поднятия духовности и считаются одной из философских основ национальной идеологии. Вот почему важно использовать творческие идеи Аллама в дальнейшем развитии общества, развитии Родины, мире в стране, благополучии народа, формировании совершенного поколения. Взгляды Фитрата на воспитание молодежи призывают прививать в сознании молодежи качества, направленные на верность Родине, самоотверженность и внесение значительного вклада в развитие страны, ценить мир среди молодежи, защищать и любить Родину. Ведь молодежь – это великая сила, обеспечивающая будущее страны, и будущий статус нашей страны, ее место среди развитых стран находится в их руках.

Согласно комментариям диссертанта, к настоящему времени виды «угроз» социальной жизни общества увеличиваются, расширяется сфера их влияния. Внутренние и внешние по уровню и масштабу влияния; и с точки зрения пространства, дальнего и ближнего; Функционально среди экономических, социальных, политических, экологических, демографических, духовных, идеологических, военных, природно-климатических угроз расширяется духовная «угроза», которая представляет собой уникальное социально-политическое явление, требующее исследования в качестве концептуальной основы. построение национальной идентичности, социального государства и просвещенного общества. Особое значение имеет то, что актуальными темами современных философских исследований становятся вопросы, связанные с исследованием передовых идей и взглядов наших прогрессивных предков, служащих прочным фундаментом этого наследия в создании Нового Узбекистана и Третьего Возрождения. Это во всех отношениях совместимо и гармонирует с нашими реформами, направленными на построение справедливого, свободного и процветающего общества, дружелюбного к народу государства, благополучной жизни в Новом Узбекистане. Поскольку идейно-политические, социально-воспитательные и право-этические взгляды, выдвинутые Абдурауфом Фитратом, основаны на принципах толерантности и солидарности, защиты национальных интересов, национальной независимости молодежи, наша любимая Родина призывает к защите.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Духовно-нравственные взгляды Абдурауфа Фитрата перекликаются с вопросами национального развития современного общества и служат социальной и духовной программой. На основе социально-педагогического и

²³ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2023 йил учун Мурожаатномаси. 22.12.2022.

духовно-этического анализа идей и взглядов, выдвинутых Фитратом, ее можно классифицировать в следующую социально-философскую систему:

1. Во всех своих работах по образованию Фитрат говорит о воспитании тела, ума и морали, выдвигает множество конструктивных идей, таких как соблюдение необходимой для здоровья дисциплины чистоты и питания, регулярное наслаждение свежим воздухом, любовь и почитание ребенка в семье, эффективное налаживание его распорядка дня. Прежде всего, творчество Фитрата отразило все характеристики очень красочной, сложной, конфликтной эпохи.

2. Сегодня мы должны использовать произведения Фитрата, чтобы наши дети выросли более сильными, умными и счастливыми людьми, чем мы. По мнению Фитрата, то, что сдерживает нацию, вселяя в ее кровь равнодушие и унижение - это невежество. Невежество, в свою очередь, повлекло за собой нарушение методики преподавания в медресе и недисциплинированность. Необходимо реформировать руководящие принципы, социальные законы, школы и медресе. Человек, далекий от знаний, даже не знает, что у него есть разные плохие качества. Фитрат осуждает невежество, хитрость, мошенничество, расточительность, потери, разврат, гнев, смирение, жадность, скромность и лесть. Описывая обладателя каждой негативной черты, он призывает людей держаться от них подальше и быть осторожными.

3. Во всей своей творческой и общественной деятельности Фитрат призывает людей жить осознанно, глубоко понимая и познавая, быть смелыми и преодолевать жизненные трудности, не утонув. Эта идея неизменно была ведущей во всех его драмах, поэзии и рассказах. В «бунте сатаны против Бога» этот аспект представляется особенно важным. Фитрат выдвигает важное убеждение, что каждый член общества должен приносить какую-то пользу обществу, к которому он принадлежит, и должен активно участвовать в жизни человечества и во всем его развитии. Известно, что это мнение автора никогда не утратит своего значения. Но Фитрат выражает эту идею в духе ведущего «лозунга» того времени.

4. Фитрат неоднократно подчеркивает в работе «Семья», что роль нравственного воспитания очень важна в развитии молодежи во всех аспектах. Поэтому, в своих взглядах, он уделял большое внимание интеллектуальному и физическому воспитанию, а также нравственному воспитанию. Фитрат обращает внимание на то, что духовный облик общества зависит от качества семьи в нем, развития страны и необходимости научно-просвещенного воспитания молодежи для вхождения в ряды развитых стран. страны мира. В своих работах он подчеркивал, что одной из главных задач родителей является формирование духовности ребенка и привитие ему нравственных качеств с момента его рождения.

5. Иногда причина, по которой люди страдают в религиозных, социальных и личных делах, заключается в незнании образа мышления и дискуссий. По мнению Фитрата, чтобы избежать такого вреда, человек должен хорошо владеть логикой. Классификация наук занимает достойное место в духовном наследии Фитрата. Он единственный узбекский философ,

продолживший в этой области традиции Платона, Аристотеля, Кинди, Фароби, Ибн Сины, Газали, Ибн Халдуна и классифицировавший науки в конце 19 - начале 20 веков. Фитрат неоднократно подчеркивает важность обогащения ума существующими знаниями в области умственного образования. Он считает, что обучение разума ребенка сделает его разум и интеллект зрелыми.

6. В своих произведениях Фитрат неоднократно подчеркивает, что независимо от того, в каком обществе и стране он живет, путь к счастью народа и нации лежит только через знание и понимание. В «Пути спасения» Алломы слово «наука» употребляется 185 раз; слово «разум» 73 раза; слово «мудрость» 33 раза; слова «знать, знать, знать» 12 раз; слово «ученый» использовано 7 раз; а в произведении мыслителя «Семья» слово «наука» употребляется 41 раз; слово «разум» 69 раз; слово «мудрость» 5 раз; слово «знание» 16 раз; Подтверждением нашего мнения также служит тот факт, что слово «ученый» употребляется 22 раза. Абдурауф Фитрат, как и все просвещенные интеллектуалы Востока, искал счастливой жизни для масс, но не мог ее найти. Но это не вина просветителя, а результат той общественно-исторической среды, в которой он жил и творил. Также в произведении «Путь спасения» рассмотрены основные пороки, препятствующие развитию страны: скупость, высокомерие, невежество, эгоизм, расточительность, баловство, отсутствие смелости, ростовщичество, упрямство, раздор, жадность, жадность, трусость, останавливается на таких вещах, как похоть.

7. Очень большая часть человечества требовала от правителей социальной справедливости в любом обществе, они хотели относиться ко всем одинаково. Коран и хадисы выдвигают идеи о справедливости царей. Говоря о принципе справедливости в обществе, Фитрат призвал чиновников и чиновников быть справедливыми. Просвещение Идеи Фитрата о социальной справедливости и равенстве важны, поскольку они близки идеям его предшественников. Фитрат призывал современных эмиров и придворных к честности и справедливости. Он мечтал о совершенном и справедливом обществе, как и его просвещенные предшественники. Взгляды Фитрата по этому поводу также совпадают.

8. На Востоке существует множество научных и художественных трактатов по этике, дидактических эпосов в стиле поучения и советов («Кошмар», «Васиятнома», «Калила и Димна», «Гулистан», «Бахористан», «Ахлаки Мухсини»), «Турецкий Гулистан и этика»). Философские труды о моральных нормах были написаны в стихах и прозе, появились великие учёные. Идеи, выдвинутые в трудах Фитрата, получившего духовное питание от мыслей предшественников и превзошедшего их, достойны внимания и сегодня с морально-просветительской точки зрения.

9. Духовно-нравственное наследие Фитрата, уникальные произведения, оставленные им, открыли особую страницу в развитии прошлой духовной жизни узбекского народа. Высоко философские произведения, оставленные Фитратом, продолжают пленять человечество своей привлекательностью.

На основании изложенных диссертационных выводов были разработаны следующие практические предложения и рекомендации:

1. Создание короткометражных фильмов, рекламных роликов и видеоклипов, отражающих деятельность Абдурауфа Фитрата;

2. Дальнейшее расширение научно-исследовательской деятельности молодых исследователей и философов с целью увековечения памяти Фитрата;

3. Разработка «роли теоретических и методологических основ национального духовно-нравственного развития (на основе наследия джадидов) в воспитании молодежи».

4. Разработка популярных методов внедрения в сознание молодежи идей, выдвинутых в научно-просветительских трудах Фитрата, таких как «Высказывания индийского туриста», «Любовь к Китаю», «Дискуссия», «Восточная политика».

5. Целесообразно организовать Дом-музей Абдурауфа Фитрата, жившего в 8-м дворе улицы Равгангарон города Бухары, и помещение в 13-м дворе этой улицы, где он также проживал.

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/02.2020.F.72.08 ON AWARDING
SCIENTIFIC DEGREES AT THE BUKHARA STATE UNIVERSITY**

BUKHARA ENGINEERING-TECHNOLOGICAL INSTITUTE

RAKHMONOVA MAVLUDA ABDUSAMADOVNA

**THE ROLE OF ABDURAUUF FITRAT'S SPIRITUAL AND MORAL VIEWS
IN YOUTH EDUCATION**

09.00.03 – History of Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE PHILOSOPHY DOCTOR (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara – 2024

The theme of doctoral (PhD) dissertation was registered at the Supreme Attestation Commission at the Ministry of Higher education, science and innovations of the Republic of Uzbekistan under number B2018.2. PhD /Fal204.

The dissertation has been prepared at Bukhara Engineering-Technological Institute.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific consultant:

Navruzova Gulchixra Nigmatovna
Doctor of science in Philosophy, professor

Official opponents:

Shadmanov Kurban Badriddinovich
Doctor of science in Philosophy, professor

Nazarov Kiyom Normirzaevich
Doctor of science in Philosophy, professor

Leading organization:

Samarkand state institute of foreign languages

Defence of the dissertation will be held on « 11 » November in 2024 at 12:00 P.M. in the meeting of the scientific council DSc.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, ye-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 530). (Address: 11 M.Iqbol Street, Bukhara city, 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

Abstract of the dissertation is distributed on « 30 » October 2024.

Protocol at the register № 1747 of 30 October 2024



Namozov B.B.
Chairman of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Sharipov A.Z.
Scientific Secretary of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Safarova N.O.
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Science in Philosophy, professor

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research work is to reveal the significance of the spiritual and moral views of Abdurauf Fitrat in ensuring the stability of the social and spiritual environment and raising a spiritually healthy mature generation.

The object of the research work is the spiritual and ethical ideas and views of the teachings of Abdurauf Fitrat.

The subject of the study is the study of the views of Abdurauf Fitrat in the work "Family" on the spiritual and moral development of society, the concept of moral and ethical education and the prospects for the development of society.

The scientific novelty of the research work is as follows:

such factors as a healthy body, a sharp mind and high spirituality of the ideas of "saodati dorain/happiness" and "hayet goyasi/ideas of life" in the worldview of the educator Fitrat, personifying the harmony of the Central Asian tasawwuf tariqats and secular science in the development of social and ethical thought of the 19th and 20th centuries, his constructive and leading place in the propaganda of the principles of family, nationalism and patriotism are revealed;

the importance of organizing on the basis of love personal (satisfaction of natural needs) and social (marriage, family relations, moral maturity) forms of being in the ontological views of Abdurauf Fitrat, which have their place in the development of secular and religious science, in expanding the philosophical worldview of young people, raising their spiritual level, improving family relations, is revealed, as well as the philosophical significance of acquiring modern knowledge;

the scientific and philosophical approach to the work of the educator Fitrat is substantiated, as well as the need to enrich the mind with good qualities in the education system, reform perception, provide irfon-science and knowledge, improve the multi-content education system, consisting of physical, mental and spiritual education of young people based on ideas based on epistemological concepts of innate (predetermined by human nature) and professional (based on training and experience) intelligence in the views of Fitrat;

the principles and norms of the concept of spiritual and moral education, set out in the works of Fitrat "Family or procedures for managing a family" and "Rahbari Najot" ("The path to salvation"), such as the education of willpower and freedom of choice, inclinations and desires, as well as in the human spirit personal (happiness, activity, self-esteem), social (relationships, affection, attention) and higher (knowledge, striving for beauty, virtue) tendencies as indicators of continuous spiritual education in an enlightened society are revealed

Implementation of the research results. Based on the scientific results of the study of the works of Abdurauf Fitrat and the development of spiritual and moral thought in the 20th century:

conclusions and proposals of such factors as a healthy body, a sharp mind and high spirituality of the ideas of "saodati dorain / happiness" and "hayet goyasi / ideas of life" in the worldview of the educator Fitrat, personifying the harmony of

the Central Asian tasawwuf tariqats and secular science in the development of social and ethical thought of the 19th and 20th centuries, his constructive and leading place in the promotion of the principles of family, nationalism and patriotism were used to ensure the fulfillment of the tasks defined within the framework of the fundamental research project OT-F1-88 "The role of the principle of tolerance in the social, political and spiritual development of Uzbekistan (from ancient times to the present)" (2017-2020), implemented at the National University of Uzbekistan (Reference No. 04 / 11-5901 dated September 27, 2022, National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek). As a result, this served in the education of the youth of our country, especially students of higher educational institutions, analysis and ensuring the sustainability of the teachings of Abdurauf Fitrat, based on new theoretical and methodological approaches, philosophical, spiritual and moral views;

scientific and practical proposals and recommendations on the importance of organizing, based on love, personal (satisfaction of natural needs) and social (marriage, family relations, moral maturity) forms of being in the ontological views of Abdurauf Fitrat, which have their place in the development of secular and religious science, in expanding the philosophical worldview of young people, raising their spiritual level, improving family relations, are revealed, and the philosophical significance of acquiring modern knowledge were used in the activities of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment, including a program of measures to improve the effectiveness of spiritual and educational work and the development of the sphere in 2022 "VI. Measures to improve the culture of using the global information network of the population on the Internet, strengthening ideological immunity against ideological and information attacks" of Clause 31 "The scientific heritage of our great ancestors, their exemplary way of life and their contribution to the development of peace and civilization" and enriching the international Internet with such information (Certificate of the Center for Spirituality and Enlightenment of the Republic dated September 14, 2022, No. 263). As a result, this served to improve advertising programs to create a healthy environment in society and family, prepare young people for life, form a healthy lifestyle in their hearts and minds, form a sense of respect for national and universal values, comprehensive education, and form modern education and upbringing;

scientific findings on the scientific and philosophical approach to the work of the educator Fitrat, as well as the need to enrich the mind with good qualities in the education system, reform perception, provide irfon-science and knowledge, improve the multi-content education system consisting of physical, mental and spiritual education of young people based on ideas based on epistemological ideas about innate (predetermined by human nature) and professional (based on training and experience) intelligence in the views of Fitrat were used in religious and educational events held by the Imam Bukhari International Research Center, ensuring broad awareness of the scientific community and youth, creating a base of scientific and practical materials, as well as improving the scientific and methodological approach of the Center for Islamic Civilization in Uzbekistan,

cultural and educational development of scientific projects aimed at increasing labor efficiency (References of the Imam Bukhari International Research Center No. 02/476 dated September 26, 2022 and the Center Islamic civilization of Uzbekistan No. 08-17 / 659 dated September 13, 2023). As a result, this led to the study of the level of knowledge about the upbringing of children in this family, the legacy of our ancestors in the formation of their worldview, their positive influence on the spiritual and moral education of modern youth, made it possible to ensure a large-scale development of attitudes towards the study of sciences and increasing their intellectual potential, served as an analysis of the features of the teachings of Abdurauf Fitrat, his philosophical and ethical views based on new theoretical and methodological approaches and enrichment of the content of collections and books prepared for the introduction into scientific circulation of rare manuscript sources and archival documents, clarifying their place in the history and philosophy of Islam;

The conclusions and scientific results on the principles and norms of the concept of spiritual and moral education set out in the works of Fitrat "Family or Family Management Procedures" and "Rahbari Najot" ("The Path of Salvation"), such as the education of willpower and freedom of choice, inclinations and desires, as well as in the human spirit personal (happiness, activity, self-esteem), social (relationships, affection, attention) and higher (knowledge, striving for beauty, virtue) tendencies as indicators of continuous spiritual education in an enlightened society were used in the preparation of scripts for the TV programs "Assalom, Bukhara", "Mozi Bisotidan", "Bukhara Shark Gavhari", "Zamondosh", broadcast by the Bukhara Regional Television and Radio Company during 2022 (Reference No. 569 dated September 30, 2022 of the Bukhara Regional Television and Radio Company). As a result, this allowed viewers to obtain the necessary information about the analysis of the spiritual, moral and philosophical views of Abdurauf Fitrat, based on new theoretical and methodological approaches, and served to increase their knowledge of the teachings of our great ancestors.

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, and a list of references. The volume of the dissertation is 140 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLICATIONS

I bo'lim (I часть; I part)

1. Rakhmonova M.A. Scholar Fitrat: The Way From Enlightenment to Political Mastery // American Journal of Public Diplomacy and International Studies. - Volume 02, Issue 06, 2024. -PP.141-146. (09.00.00; №12. Indexed by Index Copernicus)

2. Rakhmonova M.A. Fitrat - Ideological Guide of Bukhara Jadids. // Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture. - Volume: 02 Issue: 10 | October, 2021, -PP.93-102. (09.00.00; №12; 16. Indexed by ResearchBib; Citefactor;)

3. Rakhmonova M.A. Analysis of Abdurauf Fitrat's views on the spiritual and moral development of society in the work "Family" // Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari. – Toshkent, 2024. -№ 4(8). - B.187-194. (09.00.00; №30)

4. Raxmonova M.A. Abdurauf Fitrat asarlarining barkamol avlodni shakllantirishdagi ma'naviy-axloqiy ahamiyati // FarDU. Ilmiy xabarlar – Научный вестник ФерГУ. Scientific journal of the Fergana State University. - Farg'ona, 2024. -№4. -B.155-160. (09.00.00; №27)

5. Raxmonova M.A. Fitratning axloqiy tarbiya konsepsiyasi // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2024. - №7. – B. 271-274. (09.00.00; №24)

6. Рахмонова М.А. Бухоро жадидлари ва миллий тараққиёт // Материалы Научно-практической международной конференции "V - е Артучевские чтения", посвященной "Актуальным вопросам филологических, социально-гуманитарных и естественных наук в современное время". Том II. 4-6 июля 2023 г. – Панджикент, Таджикистан. – С.211-221.

7. Рахмонова М.А. Ислом моҳияти Фитрат мажозий талқинида // "Аҳмад ибн Ҳафс Кабир Бухорий мероси ва унинг илк Шарқ Ренессанси ҳамда ислом фалсафаси илмий-назарий асосларини яратишдаги ўрни ва аҳамияти" мавзусидаги халқаро илмий-амалий анжуман тўплами. 2022 йил 16-17 июнь. - Бухоро, 2022. -Б.293-296.

8. Raxmonova M.A. Fitrat ma'naviy merosidan III Renessans asoslarini mustahkamlashda foydalanish // "Jadidlarning ilmiy-pedagogik merosi: tarix va zamonaviylik" mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari to'plami. 2024 yil 29-30 mart. - Farg'ona, 2024. – B.528-536.

9. Рахмонова М.А. Фитратнинг маърифат ва таълим-тарбияга оид фаолияти. // "Янги Ўзбекистонда маънавий тараққиёт асосларини кучайтиришнинг долзарб масалалари" мавзусидаги Республика илмий-назарий анжумани материаллари. 2022 йил 2 декабрь. - Бухоро, 2022. – Б.39-45.

10. Raхmonova M.A. Yoshlarda vatanparvarlikni yuksaltirishda Fitrat merosining o‘rni. // “Turkiston ma’rifatparvar ziyolilari merosining fan, adabiyot, madaniyat hamda ma’naviyat taraqqiyotidagi o‘rni” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari. 2024-yil 21-22 may. - Qarshi, 2024. -B.121-131.

II bo‘lim (II часть; II part)

11. Raхmonova M.A. Patriotic Ideas In The Works By Fitrat: Theoretical And Practical Harmony. // Academicia an International Multidisciplinary Research Journal, - Vol. 11, Issue 2, February, 2021. – PP.1-9.

12. Рахмонова М.А. Фитрат дунёқарашининг баъзи қирралари (бир асар мисолида) // Фалсафа ва ҳуқуқ. – Тошкент, 2011. - Маҳсул сон. – Б.96-97. (09.00.00; №15)

13. Raхmonova M.A. Qo‘sh porloq yulduz // Tafakkur. – Toshkent, 2012. - №1. – B.121-123. (09.00.00; №12)

14. Рахмонова М.А. Баркамол авлодни шакллантиришда Фитратнинг илмлар таснифининг аҳамияти // “Фан ва таълим интеграциясининг назарий-амалий муаммолари” мавзуидаги Республика илмий-назарий семинар материаллари. - Тошкент - Самарқанд - Бухоро, 2014. – Б.176-178.

15. Рахмонова М.А. Фитратнинг илмлар таснифининг Ўзбекистонда фан ва тараққиётдаги аҳамияти. // “Илмий инновацион ҳамкорликни ривожлантиришнинг долзарб масалалари” мавзуидаги Республика илмий-назарий конференция материаллари. 2014 йил 4-5 декабр. - Бухоро-Тошкент-Навоий, 2014. -Б.101-102 б

16. Рахмонова М.А. Фитрат ватанпарварлиги: назарий ва амалий уйғунлик сифатида // “Жаҳолатга қарши маърифат: ўтмиш ва ҳозирги замон” мавзуидаги илмий-амалий анжуман материаллари. 15 сентябр 2020 йил. 2020 – Бухоро, 2020. – Б.94-103.

17. Рахмонова М.А. Абдурауф Фитратнинг ислом динига муносабати. // “Марказий Осиё фалсафий тафаккури тараққиётида тасаввуф таълимотининг ўрни ва аҳамияти” мавзуидаги Республика илмий-назарий конференцияси материаллари. - Бухоро, 2022. – Б.94-99.

18. Raхmonova M.A. Fitrat ma’naviy-axloqiy qarashlarining tarixiy-falsafiy mohiyati // “Yangi O‘zbekiston strategiyasini amaliyotga joriy etishning nazariy-metodologik asoslari” mavzusidagi Respublika ilmiy-nazariy anjumani materiallari. 2024 yil 27 mart. – Farg‘ona, 2024. -B.289-292.

19. Рахмонова М.А. Фитрат - Қуръони Карим билимдони (Фитратнинг шукрона руҳидаги ғоялари) // “Шукроналик – тинчлик ва аҳиллик асоси” мавзусида II Республика илмий-амалий анжумани. - Бухоро, 2024. – Б.248-253.

20. Рахмонова М.А. Бухоролик аллома Фитрат // “Бухоро тарихи масалалари (энг қадимги замонлардан ҳозиргача)” мавзусидаги Республика миқёсида илмий-амалий конференция материаллари. 2024 йил 10 май. - Бухоро, 2024. -Б.356-360.

Avtoreferat “Durdona” nashriyotida tahrirdan o‘tkazildi hamda o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlarning mosligi tekshirildi.

Bosishga ruxsat etildi: 06.09.2024 yil. Bichimi 60x84 ¹/₁₆, «Times New Roman» garniturada raqamli bosma usulida bosildi.

Shartli bosma tabog‘i 3,2. Adadi: 100 nusxa. Buyurtma №673

Guvohnoma AI №178. 08.12.2010.

“Sadriiddin Salim Buxoriy” MChJ bosmaxonasida chop etildi.

Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: 65 221-26-45

