

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

NAVOIY DAVLAT UNIVERSITETI

KODIROVA MUATTAR GANIJONOVNA

**GILONIY IJTIMOIIY-FALSAFIY QARASHLARIDA
SHAXSNING MA'NAVIY QIYOFASI**

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**FALSAFA FANLARI BO`YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2024

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD)
on philosophical sciences**

Kodirova Muattar Ganijonovna

Giloniy ijtimoiy falsafiy qarashlarida shaxsning ma’naviy qiyofasi.....3

Кодирова Муаттар Ганижоновна

Духовный образ человека в социально-философских взглядах Гилони21

Kodirova Muattar Ganijonovna

Spiritual image of a person in Gilani's socio-philosophical views.....41

E’lon qilingan ishlar ro‘uxati

Список опубликованных работ

List of works published.....46

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH

NAVOIY DAVLAT UNIVERSITETI

KODIROVA MUATTAR GANIJONOVNA

GILONIY IJTIMOIIY-FALSAFIY QARASHLARIDA
SHAXSNING MA'NAVIY QIYOFASI

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI

Buxoro – 2024

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2022.4.PhD/Fal856 raqam bilan ro‘yxatga olingan.

Dissertatsiya Navoiy davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va “ZiyoNet” Axborot-ta’lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Safarova Nigora Olimovna
falsafa fanlari doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Xajiyeva Maqsuda Sultanovna
falsafa fanlari doktori, professor

Safarboyev Madrahim
falsafa fanlar nomzodi, professor

Yetakchi tashkilot:

Buxoro davlat pedagogika instituti

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/27.02.2020.F.72.08 raqamli ilmiy kengashning 2024 yil “6” yanvar soat 14⁰⁰ dagi majlisida bo‘lib o‘tadi. (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14; faks: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (raqami bilan ro‘yxatga olingan). (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-25-87.)

Dissertatsiya avtoreferati 2024 yil “19” dekabr kuni tarqatildi.

(2024 yil “19” dekabr dagi 32 raqamli reyestr bayonnomasi.)



Namozov B.B.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

Sharipov A.Z.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori, professor

Muzaffarov F.D.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi o‘rinbosari,
falsafa fanlari doktori, professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda globallashuv jarayonlari jadal rivojlanib borayotgan bugungi kunda shaxs ma'naviy kamoloti, uning kelajagi, qalbi va ongi uchun xavf solib turgan destruktiv holatlarning avj olib borayotganligi shaxsning ma'naviy qiyofasini shakllantirish masalasini ustuvor vazifaga aylantirishni talab qilmoqda. Jamiyatdagi tezkor o'zgarishlar, axborot oqimining kuchayishi va madaniy ta'sirlar inson ma'naviyatiga ham ijobiy, ham salbiy ta'sir ko'rsatayotganligi bois ma'naviy qiyofani shakllantirish nafaqat shaxsiy, balki ijtimoiy-huquqiy va madaniy rivojlanish uchun ham zarur ahamiyat kasb etmoqda. Shu nuqtai nazardan tasavvuf ta'limotidagi halollik va rostgo'ylik fazilatlari hamda Abdulqodir Giloniy ma'naviy-merosidagi axloqiy fazilatlar – o'zgaga yuk bo'lmaslik va kamtarlik, iqtisodiy barkamol insonni shakllantirishga oid ijtimoiy-falsafiy qarashlarning axloqiy takomillashuvi va ijtimoiylashuvdagi lokal va global xususiyatlarini ochib berish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Jahon ilm-fani va yetakchi ilmiy markazlarida yangilanish jarayonlari va islohotlarga daxldorligini chuqur his qiladigan, faol fuqarolik pozitsiyasiga, kreativ va innovatsion tafakkurga ega bo'lgan zamonaviy shaxslarni tarbiyalashning konseptual asoslarini ishlab chiqishda Sharq mutafakkirlari ma'naviy merosining o'rni hamda ularni amaliy faoliyatga joriy etishga qaratilgan ilmiy tadqiqotlar olib borilmoqda. Ijtimoiy-siyosiy hayotning keskinlashuvi jarayonida insonlar o'rtasida bag'rikenglik, birodarlik, sabr, qanoat, shukronalik, murosayu madora kabi axloqiy tamoyillarni shakllantirish o'ziga xos uslubiy, nazariy, g'oyaviy, ma'naviy va ma'rifiy ahamiyatga egadir. Shuning uchun Abdulqodir Giloniy ma'naviy-merosida ilgari surilgan shaxs ma'naviy qiyofasiga doir g'oyalarning ijtimoiy-iqtisodiy barqarorlikni ta'minlashdagi pragmatik ahamiyatini, yoshlar ta'lim tarbiyasidagi rolini tadqiq etish zarurati ortib bormoqda.

Mamlakatimizda “Milliy tiklanishdan — milliy yuksalish sari” tamoyili asosida ta'lim-tarbiya tizimini yangilashga va axloqiy fazilatlarga ega, yuksak ma'naviyatli, ruhan va jismonan sog'lom yoshlarni shakllantirishga oid tub islohotlar olib borilmoqda “Dunyo shiddat bilan o'zgarib, barqaror taraqqiyot va xalqlarning tadrijiy rivojlanishiga raxna soladigan turli tahdid va xavflar paydo bo'layotgan bugungi kunda ma'naviyat bilan bog'liq masalalar tobora dolzarblashib bormoqda. ...Azaliy milliy qadriyatlarimiz, ota-bobolarimizdan meros bo'lib kelayotgan odob-axloq qoidalarining butunlay yo'qolish xavfi yuzaga kelayotgan hozirgi globallashuv sharoitida, ma'naviyat va ma'rifatga, axloqiy tarbiya, yoshlarning bilim olish, kamolga yetishga intilishiga e'tibor qaratish g'oyat birlamchi vazifamizdir”¹. Shu sababli buyuk mutasavvif Abdulqodir Giloniy ma'naviy merosidan ijtimoiy hayotning muammolari yechimini izlash, jamiyatda insoniy bag'rikenglik va murosasozlik muhitini yaratish, diniy-falsafiy, ma'naviy-ma'rifiy qarashlarining turli tajovuzkor ekstremistik, aqidaparastlik g'oyalariiga qarshi tura oladigan bunyodkor g'oya sifatidagi xususiyatlarini asoslab berish muhim ahamiyat kasb etmoqda.

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон тараққиёт стратегияси. – Тошкент: “O'zbekiston”, 2023. –Б. 276-277.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentyabrdagi PF-158-son “O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida”, 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son “2022-2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”, 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta’lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021-yil 1-iyuldagi PF-6255-son “2021-2026 yillarga mo‘ljallangan ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashish bo‘yicha O‘zbekiston Respublikasi milliy strategiyasini tasdiqlash to‘g‘risida” farmonlari, 2017-yil 24-maydagi PQ-2995-son “Qadimiy yozma manbalarni saqlash, tadqiq va targ‘ib qilish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2018-yil 23-iyundagi PQ-3080-son “O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzurida O‘zbekistonda Islom sivilizatsiyasi markazini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2018-yil 14-avgustdagi PQ-3907-son “Yoshlarni ma’naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta’lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko‘tarish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarorlari, shuningdek, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 31-dekabrdagi 1059-son “Uzluksiz ma’naviy tarbiya konsepsiyasini tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarori hamda mazkur faoliyatga tegishli boshqa me’yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda dissertatsiya ishi muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. Abdulqodir Giloniyning irfoniyl-falsafiy qarashlari, qo‘lyozma asarlarining falsafiy tahlili hamda inson ma’naviyatiga oid g‘oyalarini tadqiq etishda jahon olimlari V.Bartold, Ye.E.Bertels, Frans Rozental, Dj.Trimingemlar tadqiqotlari muhim gnoseologik ahamiyat kasb etadi. Tasavvuf ta’limotining rivojlanishi va mohiyati xususida Majid Faxri, Muhammad Doro Shukuh, A.D.Knish, Usmon Turar, G.E.fon Gryunebaum tasavvuf ta’limotining axloqiy, ma’naviy mohiyatini ijtimoiy-gumanitar fan doirasida tadqiq etishgan².

² “Tuhfatul qodiriya”ning tarkibida bo‘lib, uning yana 4 nusxasi O‘zFA huzuridagi Abu Rayhon Beruniy nomidagi Sharqshunoslik instituti qo‘lyozmalar fondida “Qasidai Jiloniy” va “Qasidai G‘avsiya” nomlari bilan mavjud. Ular №10650, №11342, №6491, №504 raqamlari ostida saqlanmoqda; “Qasidai g‘avsiya” Asarning qo‘lyozma nusxasi O‘zR FA huzuridagi Sharqshunoslik instituti Buxoro filiali xazinasida №27775/11 raqami ostida saqlanmoqda; Шайх Абдулқодир Гийлоний. Сиррул асрор. Мактубот.Таржимон О.Жўрабоев. - Т.: Мовароуннахр, 2005. 224 – б.; Asarning O‘zFA huzuridagi Abu Rayhon Beruniy nomidagi Sharqshunoslik instituti qo‘lyozmalar fondida “Devoni Muhyi” nomi bilan 11 nusxasi mavjud.Ular quyidagi raqamlar ostida saqlanmoqda: №7321, №3337, №7015, №3876, №3393, №1049, №7498, №682, №676, №5646, №919, №1044.; Бартольд В. Мистицизм в исламе, Соч. Т.6. Ислам: - П.6 1918; Fakhry M. A history of islamic philosophy. N.Y. – L. Colambia univ press, 1970. XV. – 427 p; Muhammad Doro Shukuh.Сафинат-ул авлиё.Тошбосма асар, шахсий кутубхона; Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм: Краткая история. Москва – Санкт-Петербург. “Диля”, 2004.; Турар У. Тасаввуф тарихи. Т.: Истиклол, 1999. 180 бет. Грюнебаум Г. Э. фон Классический ислам. Москва: Наука, Главная редакция восточной литературы.1988, - 215 стр.

Mustaqil davlatlar hamdo'stligi mamlakatlarida S.N.Grigoryan, I.P.Petrushevskiy, A.I.Narinbaev, P.S.Taranov kabi olimlar tomonidan olib borilgan tadqiqotlar Abdulqodir Giloniy ilmiy merosining tasavvuf ta'limotida tutgan o'rnini ochib berishda tarixiy ahamiyat kasb etadi³.

Yurtimiz olimlari I.Mo'minov, M.Boltayev, M.Baratov, M.Xayrullayev, O.Fayzullayev, H.Aliqulov, R.Nosirov, B.To'rayev, Q.Nazarov, R.Shodiev, G.Navro'zova, B.Namozov, A.Xuseynova, N.Safarova, O.Sharipova, G.Yunusova, X.Raxmatova, E.Zoirovlar tadqiqotlarida Markaziy Osiyo tasavvuf maktablarining genezisi va g'oyaviy asoslari, shuningdek Abdulqodir Giloniyning ijtimoiy-axloqiy g'oyalari ochib berilgan. Shaxs ma'naviyati bilan bog'liq tadqiqotlar A.Choriyev, S.Choriyev, M.Qaxxorova, M.Hajiyeva, A.Sharipov, F.Qodirov, G.Ismoilova, X.Namozov, A.Qurbonovlar⁴ tomonidan amalga oshirilgan. So'nggi yillarda ushbu muammo doirasidagi tadqiqotlarda G.Yunusovning Abdulqodir Giloniy ma'naviy merosida inson mohiyatini falsafiy jihatdan tahlilini, B.Muxtarovning Giloniy ta'limotining global ma'naviy ahamiyati xususidagi izlanishlari hamda O.Jo'raboev, I.Ostonaqulov, M.Safarboyevlar tomonidan Giloniy asarlarining tarjimalari mavzu doirasidagi muammoni o'rganishda metodologik ahamiyat kasb etadi. Mavzu doirasidagi muammolarni tadqiq etishda tarixshchi olimlar E.Karimov, H.To'rayev tomonidan amalga oshirilgan tadqiqotlar dissertatsiya mavzusi doirasidagi tasavvuf ta'limotlari genezisi va ijtimoiy-iqtisodiy davr taraqqiyotiga ta'sirini dalillashda muayyan darajada xizmat qildi⁵.

Yuqorida keltirilgan tadqiqotlar klassifikatsiyasi shuni ko'rsatadiki, birinchidan, tadqiqotlarda tasavvuf, alohida tariqatlarning irfoni, falsafiy,

³ Григорян С.Н. Средневековая философия народов Ближнего и Среднего Востока. Москва: Наука, 1966. – 352 с.; Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII-XV вв. -Л., 1966; Таранов П.С. 120 философов: Жизнь. Судьба. Учение. Мысли / Универсальный аналитический справочник по истории философии: В 2 томах. Симферополь: «Реноме», 2005. — 704 с.

⁵ Мўминов И.Амир Темурнинг Ўрта Осиё тарихида тутган ўрни ва роли. Т., 1968. Мирзо Бедил.; Болтаев М.Н. Хўжаи Жаҳон Абдулоқ Абдулоқ Гўждувоний инсондўст ҳаким ва рифъат шайх. “Бухоро”. Бухоро. 1994, 56 бет.; Аликулов Х. Гуманистик мерос ва шахс маънавий камолоти. Т.: Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашриёти, 2006. 59 б.; Наврўзова Г. Баҳоуддин Нақшбанд таълимоти Яъқуби Чархий тавсифида // Тафаккур зиёси. Т., 2020. № 2. –Б. 80-81. Хожа Баҳоуддин Нақшбанд ҳаёти ва маънавий мероси.– Т.: “Фан”, 2021. – 244 б; M.Qaxxorova, O'.Ahmedova. Ma'naviy tarbiya strategiyasi. Iskom tafakkuri jurnali. 2022-10-24.-B.102; Musulmon renessansi ijtimoiy-madaniy an'analarining etnopedagogik asoslari. Monografiya. Urganch 2024.194 bet.Namozov B. Muxammad Porsoning falsafiy ta'limoti. Monografiya. -To'shkent, "Mumtoz", 2015. –Б. 176.; Шарипов А.З. Инсон манфаатларини таъминлаш ва ҳалқ билан мулоқот қилиш жараёнларида ижтимоий ҳамкорлик. Имом Бухорий сабоқлари. Маънавий-маърифий, илмий-адабий журнал. №3, 2017– Самарқанд, 2017. –Б.73-76;Шарипова О. Абдулоқ Абдулоқ Гўждувоний. Монография. – Бухоро, “Бухоро нашр”, 2020. – Б. 156. Сафарова Н. Хожагон тасаввуфий таълимотида маънавий-ахлоқий қадриятлар масаласи. фал.фан.ном. Дисс.Тошкент, 2002.152 б.Қодиров Ф. Шахс фуқаролик маданияти: назарий модели ва шакллантириш йўллари. Фалс. фан. докт(PhD) автореферат. Бухоро. 2023. 47 бет Ismoilova G. O'zbekistondagi iqtisodiy islohotlarning shaxs ma'naviy qiyofasiga ta'siri. Fals. fan. dokt(PhD) avtoreferat. Buxoro. 2024. 51 bet. Namozov X. Интернет-мақоннинг шахс ижтимоийлашувига таъсири. Фалс. фан. докт(PhD) автореферат. Бухоро. 2024. 53 бет. Қурбонов А. Бадиий адабиёт –шахс маънавий юксалиш омили. Фалс. фан. докт(PhD) автореферат. Бухоро. 2024. 47 бет; Юнусова Г. Қодирия таълимоти ва унинг ижтимоий ахлоқий моҳияти. Фалс.фан.ном. дисс. автореферати. Тошкент. 2007. 26 бет.; Мухтаров Б. Глобаллашув жараёнида қодирия тариқати фаолиятининг ўзига хос хусусиятлари. Тошкент. “Bookmanu print”2022. 146 бет; Жўрабойев О. “Сиррул асрор” мактубот. Тошкент. “Мовароуннахр” нашриёти. 2005. 224-бет; Остонақулов И. “Авлиёлар султони”, “Туронлик авлиёлар” тўплам. Тошкент. Янги аср авлоди, 2004.; Сафарбойев М. Маноқиб Хазрат Ғавс ул Аъзам. Тошкент. “Фан зиёси” нашриёти. 2023. 180 бет; Каримов Э. Роль, место социальные позиции духовенства Мавераннахра в XV в. Автореф. дисс. канд.ист. наук. –Т., 1990. – 159 с.

aksiologik jihatlarini tadqiq etilgan; ikkinchidan, Abdulqodir Giloniy asarlarida inson muammosi borasida yaxlit kompleks ilmiy tadqiqot amalga oshirilmagan, uchinchidan, Abdulqodir Giloniy asarlari ijtimoiy falsafiy jihatdan tahlil qilinmagan. Shu sababli mazkur dissertatsiyada Giloniy ijtimoiy-falsafiy g'oyalarining ilmiy-nazariy asoslarini tadqiq etishga, shaxsga oid g'oyalarining mohiyatini ochib berish hamda shaxs ma'naviy qiyofasini ijtimoiy-falsafiy jihatdan asoslab berishga diqqat qaratilgan.

Dissertasiya tadqiqotining dissertasiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti Navoiy davlat universitetining ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq II band "Barkamol inson shaxsini shakllantirish va uning ijtimoiy-pedagogik mohiyati" (2022-2026 yy.) tadqiqot yo'nalishi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi Abdulqodir Giloniy asarlaridagi shaxs ma'naviy qiyofasiga oid g'oyalarning ijtimoiy-falsafiy xususiyatini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

Giloniy ijtimoiy-falsafiy g'oyalarining ilmiy-nazariy asoslarini tadqiq etish hamda falsafiy dunyoqarashining shakllanishida tarixiy shart-sharoitning ta'sirini asoslash;

mutafakkir tasavvufiy qarashlarida shaxsga oid g'oyalarning ijtimoiy-falsafiy mohiyatini ochib berish;

Abdulqodir Giloniy asarlarida shaxs ma'naviy qiyofasiga oid g'oyalarning o'ziga xos xususiyatlarini aniqlash;

Abdulqodir Giloniyning "Rabboniylikni anglash" asari asosida bag'rikenglikka doir qarashlarning tasavvufiy talqinini ochib berish;

mutasavvif ta'limotidagi murosa muhitining jamiyat barqarorligini ta'minlash mezoni sifatida ahamiyatini asoslash;

jamiyat barqarorligini ta'minlash va yoshlarni barkamollik ruhida tarbiyalashda Abdulqodir Giloniy ijtimoiy-falsafiy qarashlarining o'rnini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning obyekti Abdulqodir Giloniy ijtimoiy-falsafiy qarashlari, shaxs ma'naviy qiyofasiga oid g'oyalari va ularning jamiyat taraqqiyotiga ta'siri tanlab olingan.

Tadqiqotning predmeti Abdulqodir Giloniy ijtimoiy qarashlaridagi shaxs ma'naviy qiyofasiga oid g'oyalar hamda "Sirrul asror" va "Rabboniylikni anglash" asarlarida ifodalangan ma'naviy fazilatlarining unga ta'sirini tadqiq etish tashkil etadi.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada analiz va sintez, dialektik, retrospektiv tahlil, qiyosiy tahlil, tizimlilik, sinergetik va funksional tahlil, ijtimoiy so'rovnoma kabi ilmiy bilish usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

Abdulqodir Giloniy ma'naviy-merosida ilgari surilgan axloqiy fazilatlar (o'zgaga yuk bo'lmaslik va kamtarlik) shaxs ma'naviy kamoloti mezoni hamda tasavvuf ta'limotidagi axloqiy kamolot bosqichlarining shaxs ma'naviy qiyofasining shakllanishida halollik va rostgo'ylik fazilatlarini shakllantirishi aniqlashtirilgan;

Qodiriya ta'limotidagi shaxs ma'naviy kamoloti uchun zarur bo'lgan qasam ichmaslik; yolg'on aytmalik; va'dani bajarish; la'nat aytish va azob berishdan saqlanish; jabr ko'rguzganga sabr bilan javob qilish; o'zgani ayblamaslik; haromdan uzoq yurish; boshqalarga yuk bo'lmaslik; ta'ma qilmaslik; tavozi, kamtarlik, xokisorlik kabi ma'naviy kamolot xislatlarining korrupsiyaga murosasiz munosabatni shakllantirishdagi, jamiyatni "halollik vaksinasi bilan emlash"dagi va ijtimoiy tarbiyaning milliy qadriyatlarga asoslangan shaklini ishlab chiqishdagi ahamiyati isbotlangan;

Abdulqodir Giloniyni "Rabboniylikni anglash" asaridagi bag'rikenglik (insonlarni butun borliq bilan hamjihat, hamkor, bir-birini tushunib, murosamadorada yashash) va kechirimlilik (la'nat aytish va azob berishdan saqlanish, jabr qilganda sabr bilan javob berish, o'zgani ayblamaslik) g'oyalari jamiyatda tinchlik va barqarorlik, do'stlik va ezgulikni qaror toptirishdagi hamda inson ijtimoiy qiyofasida pragmatik ahamiyati ochib berilgan;

Abdulqodir Giloniya ijtimoiy-falsafiy qarashlaridagi ijtimoiy faollikka oid mashg'ullik ila forig'lik shiorida halol mehnat bilan mashg'ul bo'lish, moddiy boyliklarga qalban bog'lanmaslik, ilohiy ishq bilan forig'lanish g'oyalari Hazrati Bahouddin Naqshbandning "Dast ba koru, dil ba yor" shioriga asos bo'lganligi hamda inson iqtisodiy kamoloti bosqichlarining (ishchi kuchi sifatidagi inson, aniq mehnat subyekti sifatidagi inson, tadbirkor sifatidagi inson, menejer sifatidagi inson) shaxs ma'naviy-axloqiy takomillashuvdagi ahamiyati asoslab berilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

Qodiriya tasavvufiy kamolot yo'lining rutba, maqomot, rang va martabalar kabi o'ziga xos yo'li inson ruhini Oliy hadgacha kamolotga yuksaltirishi va naqshbandiya ta'limoti bilan mushtarak xususiyatlari hamda mo'tadil ta'limot sifatidagi ahamiyati ochib berilgan;

Shayx Abdulqodir Giloniyni "Rabboniylikni anglash" asaridagi shaxs ma'naviy qiyofasining shakllanishida boqimandalik, shaxsiy fikrning yo'qligi, ijtimoiy faollikning pastligi, murosasizlik kabi illatlarni bartaraf etishning jufti halol tanlash (birinchi bosqich), homilador ayolga mehr-muhabbat (ikkinchi bosqich), farzand tarbiyasida oila mas'uliyati (uchinchi bosqich) kabi ustuvor yo'nalishlari asoslab berilgan;

Abdulqodir Giloniya asarlari asosida insonning ilohiylik mohiyati sifatida qadrlangan bag'rikenglikning insoniy bag'rikenglik (butun borliqqa muhabbati va unga uyg'un harakat), oilaviy bag'rikenglik (mehmondo'stlik, mehribon va g'amxo'r bo'lish), mahalliy bag'rikenglik (diniy va millatlararo hamkorlikda yashash), el-yurt bag'rikengligi (urf-odat, e'tiqod hamjihatligi), xalqlar va davlatlararo bag'rikenglik (irq, jins darajasi, yashash joyidan qat'i nazar birlik va do'stlik) kabi ko'rinishlari jamiyat hayotida tinchlikni ta'minlash va mo'tadillikni ta'minlaydigan omil ekanligi aniqlashtirilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqot jarayonida qo'llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalar, faktlar, statistik ma'lumotlarga murojaat qilingan holda olinganligi, tushuncha definitsiyasi ilmiy tadqiqot metodologiyasi va mantiq talablariga amal qilgan holda ishlab chiqilganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda

sinovdan o'tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari bo'yicha berilgan xulosalar asosida takliflar ishlab chiqilgan bo'lib, tavsiyalar amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan asoslanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqotning ilmiy ahamiyati undagi ilmiy-nazariy xulosalar, taklif va tavsiyalardan Markaziy Osiyo xalqlarining ijtimoiy-siyosiy, madaniy va falsafiy tafakkur rivoji, Abdulqodir Giloniy manaviy-axloqiy qarashlarini yanada chuqurroq va xolisona o'rganishga qaratilgan ilmiy-tadqiqot ishlarida nazariy-metodologik asos sifatida, milliy-ma'naviy qadriyatlarni tiklash, sog'lom turmush tarzini shakllantirishda, yoshlarimizni o'zlikni anglash, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmat ruhida tarbiyalashda, shuningdek tarbiya va ta'limni uzluksiz asosda tashkil etishda, yoshlar tarbiyasini zamonaviy asosda ilmiy-texnologik isloh qilish borasida olib borilayotgan ishlarni bugungi kun ehtiyojlaridan kelib chiqqan holda ilmiy asoslangan tayanch kompetensiyalar, fazilatlar asosida shakllantirishda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati "Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari" bosh tamoyilini amalga oshirishda, ma'naviyat va ma'rifat markazlari amaliy faoliyatida, aholi o'rtasida ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar tashkil etishda, ijtimoiy sohada faoliyat olib boruvchi institutlarning buyuk olim asarlari asosida sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish, kitoblar, risolalar nashr etish, OAVda dasturlar tayyorlashda, oila, maktabgacha ta'lim, umumiy ta'lim, o'rta maxsus kasb-hunar va oliy ta'lim muassasalari, mahallalarning ijtimoiy-pedagogik imkoniyatlarini to'liq yuzaga chiqarish va ular orasida ilmiy-metodik uzviylikni yangi darajaga ko'tarishda, uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasini amalga oshirish, shuningdek, ijtimoiy fanlar uchun o'quv-metodik qo'llanmalarni tayyorlashda, tasavvuf va falsafa lug'atlarini takomillashtirishda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Abdulqodir Giloniy ijtimoiy-falsafiy qarashlarida shaxs ma'naviy qiyofasining tahlili bo'yicha olingan natijalar asosida:

Abdulqodir Giloniy ma'naviy-merosida ilgari surilgan axloqiy fazilatlar (o'zgaga yuk bo'lmaslik va kamtarlik) shaxs ma'naviy kamoloti mezonini hamda tasavvuf ta'limotidagi axloqiy kamolot bosqichlarining shaxs ma'naviy qiyofasining shakllanishida halollik va rostgo'ylik fazilatlarini shakllantirishiga oid yangiliklardan O'zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi "O'zbekiston" teleradiokanali DM "Madaniy-ma'rifiy va badiiy eshittirishlar" muharririyatining 2024-yil yanvar va iyun oylarida efirga uzatilgan "Ta'lim va taraqqiyot", "Millat va ma'naviyat" dasturlari ssenariylarini tayyorlashda foydalanilgan (O'zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi "O'zbekiston" teleradiokanali davlat muassasasining 2024-yil 26-iyuldagi 04-36-884-son ma'lumotnomasi). Natijada, efirga uzatilgan teleko'rsatuvlar, davra suhbatlari tasavvuf ta'limotidagi axloqiy kamolot bosqichlarining shaxs ma'naviy qiyofasi shakllanishida pozitiv ta'siri, Uchinchi Renessans ma'naviy poydevorini yaratishda Giyloniy ijtimoiy-falsafiy qarashlarining ahamiyati, Yangi O'zbekiston ma'naviy-axloqiy taraqqiyotiga ta'siriga bag'ishlangan ko'rsatuvlarni mazmunli tashkil etishga, dasturlarni so'nggi ilmiy yangiliklar bilan boyitishga xizmat qilgan;

Qodiriya ta'limotidagi shaxs ma'naviy kamoloti uchun zarur bo'lgan qasam ichmaslik; yolg'on gapirmaslik; va'dani bajarish; la'nat aytish va azob berishdan saqlanish; jabr ko'rguzganga sabr bilan javob qilish; o'zgani ayblamaslik; haromdan uzoq yurish; boshqalarga yuk bo'lmaslik; ta'ma'qilmaslik; tavo'zu', kamtarlik, xokisorlik kabi ma'naviy kamolot xislatlarining korrupsiyaga murosasiz munosabatni shakllantirishdagi, jamiyatni "halollik vaksinasi bilan emlash"dagi va ijtimoiy tarbiyaning milliy qadriyatlarga asoslangan shaklini ishlab chiqishdagi ahamiyati bayon etilgan nazariy mulohazalar va takliflardan O'zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligi faoliyati, jumladan hududiy oliy ta'lim muassasalarida yoshlarga oid davlat siyosatini izchil amalga oshirishga doir dastur va loyihalarning ijrosi, 2024-yil "Yoshlar va biznesni qo'llab-quvvatlash yili" davlat dasturlarining ijrosi hamda "O'zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligi to'g'risidagi Nizom" asosida ekologik ta'lim-tarbiya jarayonini samarali tashkil etish, ekologik bilimlarni targ'ib qilish chora-tadbirlarini amalga oshirishda, ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarda, targ'ibot-tashviqot ishlarida foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligining 2024-yil 9-sentabrdagi 4-09-21-4708-son ma'lumotnomasi). Natijada, yoshlar o'rtasida olib borilayotgan targ'ibot tadbirlarining mohiyati boyitilgan va sifat jihatdan zamon talablari doirasida nazariy va pragmatik ahamiyat kasb etgan, yoshlar ma'naviy ongi shakllanishida tasavvuf bunyodkor g'oyalarining integrativ o'rnini asoslab berishga xizmat qilgan;

Abdulqodir Giloniyning "Rabboniylikni anglash" asaridagi bag'rikenglik (insonlarni butun borliq bilan hamjihat, hamkor, bir-birini tushunib, murosamadorada yashash) va kechirimlilik (la'nat aytish va azob berishdan saqlanish, jabr qilganda sabr bilan javob berish, o'zgani ayblamaslik) g'oyalarining jamiyatda tinchlik va barqarorlik, do'stlik va ezgulikni qaror toptirishdagi hamda inson ijtimoiy qiyofasida pragmatik ahamiyati keltirilgan nazariy mulohazalar va amaliy taklif-tavsiyalardan O'zbekiston Pedagogika fanlari ilmiy-tadqiqot instituti Qoraqalpog'iston filialida amalga oshirilgan A1-XT-0-92997 raqamli "Yoshlarni umuminsoniy, milliy va tarixiy qadriyatlar uyg'unligi asosida ma'naviy-axloqiy tarbiyalashning muammolari" amaliy loyiha doirasida belgilangan vazifalar ijrosini ta'minlashda foydalanilgan (O'zbekiston Pedagogika fanlari ilmiy-tadqiqot instituti Qoraqalpog'iston filialining 2024-yil 20-sentabrdagi 363-son ma'lumotnomasi). Natijada, dissertatsiyaning xulosa va takliflari Yangi O'zbekiston ma'naviy-axloqiy taraqqiyotiga ta'sirini, yoshlarining ma'naviy-axloqiy dunyoqarashini yuksaltirishda ahamiyatini hamda loyiha doirasidagi nazariy metodologik tahlillarni yanada boyitish ilmiy dalillar sifatida xizmat qilgan;

Abdulqodir Giloniy ijtimoiy-falsafiy qarashlaridagi ijtimoiy faollikka oid mashg'ullik ila forig'lik shiorida halol mehnat bilan mashg'ul bo'lish, moddiy boyliklarga qalban bog'lanmaslik, ilohiy ishq bilan forig'lanish g'oyalari Hazrati Bahouddin Naqshbandning "Dast ba koru, dil ba yor" shioriga asos bo'lganligi hamda inson iqtisodiy kamoloti bosqichlarining (ishchi kuchi sifatidagi inson, aniq mehnat subyekti sifatidagi inson, tadbirkor sifatidagi inson, menejer sifatidagi inson) shaxs ma'naviy-axloqiy takomillashuvdagi ahamiyatiga oid takliflar, tavsiya va xulosalardan Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazining 2023-2023- yillarda

o'tkazilgan targ'ibot faoliyatida, jumladan, 2023-yil uchun chora-tadbirlar dasturining VIII yo'nalishida belgilangan "Milliy qadriyatlar, ma'naviy fazilatlar va ijtimoiy odoblar targ'iboti" 41-bandi "Milliy davlatchiligimiz tarixi, buyuk ajdodlarimizning boy ilmiy-ma'naviy merosini o'rganish orqali aholi o'rtasida milliy birdamlik, vatanga sadoqat, milliy o'zligidan faxrlanish tuyg'ularini kuchaytirish"ga qaratilgan targ'ibot ishlarini tashkil etish va o'tkazishda foydalanilgan (Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma'naviy tadqiqotlar institutining 2024-yil 25-oktabrdagi 10-137-son ma'lumotnomasi). Natijada, Giloniy ijtimoiy-falsafiy qarashlarida shaxsning ma'naviy qiyofasi ilmiy tahlil etishga, yoshlarning dunyoqarashini yuksaltirish, vatanparvarlik, sadoqat tuyg'usi bilan yashaydigan avlodni tarbiyalashga, ma'naviy-ma'rifiy ishlarning ta'sirchanligini oshirish va ularni bugungi kun talablari bilan uyg'unlashtirishga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 3 ta xalqaro va 3 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida muhokamadan o'tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi. Tadqiqot mavzusi bo'yicha jami 15 ta ilmiy ish, jumladan, O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya qilingan ilmiy nashrlarda 6 ta ilmiy maqola (4 ta respublika va 2 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, uch bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan iborat. Dissertatsiya umumiy hajmi 135 betdan iborat.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning "**Kirish**" qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi, muammoning o'rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi tavsiflangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obykti, predmeti, tadqiqotda qo'llanilgan usullar yoritilgan. Shuningdek, tadqiqotning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, natijalarining ishonchlilik, ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan hamda dissertatsiya natijalarining joriy qilinishi, aprobatsiyasi, e'lon qilinganligi, tuzilishi va hajmi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning birinchi bobi "**Abdulqodir Giloniy ijtimoiy-falsafiy qarashlarini tadqiq etishning nazariy-metodologik asoslari**" deb nomlanadi. Ushbu bobda G'avsul A'zam, Piri Dastgir, Qutbi Rabboniy nomlari bilan mashhur bo'lgan qodiriya ta'limotining asoschisi Muhyiddin Abdulqodir Giloniy ta'limotining vujudga kelish jarayonlari, bu ta'limot uchun ilmiy-nazariy asos sifatida talqin etilgan ta'limotlar tasnifi berilgan. Shuningdek, qodiriya ta'limotining vujudga kelishi, tarqalishi va bugungi kunda keng tarqalgan yangi tarmoqlari xususida yangi manbalar asosida ma'lumotlar taqdim etilgan. Ushbu tahlillar asosida Qodiriyaning ijtimoiy hayotdagi mavqei, unda ilgari surilgan g'oyalarning bugungi kunda yoshlar ma'naviyatini shakllantirishdagi ahamiyati ochib berilgan.

Dissertant Qodiriya ta'limotining ma'naviy-falsafiy asosi zardushtiylik diniga borib taqaladi degan fikrni asoslash maqsadida ushbu dinning muqaddas kitobi "Avesto"da Zardusht inson kamolotida muhim deb bilgan sifatlar quyidagi tartibda keltiradi:

- badan pokizaligi va ma'naviy soflik talablariga rioya qilish lozimligi;
- go'dak, yosh bolalar tarbiyasiga diqqat e'tiborni berish zaruriyati;
- ishyoqmaslik, yalqovlik va dangasalikni yoqtirmaslik⁶.

"Avesto"ning "Minuxirad" qismida bu borada shunday yozilgan: "Yalqovlik, dangasalikdan hazar qil, toki bu dunyoda o'z vazifangni bajarishdan orqada qolib ketmagan". Bu o'z navbatida Giloniy ta'limotida "Mashg'ullik ila forig'lik" degan hikmati biz uchun muhim hayotiy tamoyil bo'lib qolaveradi. Ya'ni inson biror ish bilan mashg'ul bo'lsa, u hech qachon birovdan qarz so'rab kun kechirishni odat qilmaydi, shuningdek o'g'rilik, g'azablanish, xusumat, takabburlik, manmanlik kabi salbiy xislatlarga bo'ysunmaydi. Ya'ni inson mehnat qilib, noz-ne'mat yaratib, undan bahramand bo'lib qalbida Yaratganning ishqidan forig'lanib yashaydi degan g'oya bilan mustahkamlagan.

Dissertatsiyada qadimgi davr faylasuf olimlari ta'limotlariga murojaat qilgan holda, ulardagi mavjud bunyodkor g'oyalar qodiriya ta'limotida ham mavjudligi va ular yanada rivojlantirilganligi asoslab berilgan. Fales, Pifagor, Lao Szi, bilan yaqin bo'lgan g'oyalarni qiyoslab berilgan. Qadimgi Yunon faylasufi Pifagor (576-496 yy) "Darg'azablik onida gapirish ham, harakat qilish ham kerak emas"⁷ degan o'giti Abdulqodir Giloniyning "Rabboniylikni anglash" asarida quyidagicha ifodalangan: "Alloh azza va jalla uchun g'azabingni namoyish qilma. Agar buni nafsing uchun chiqarsang, munofiq bo'lasan, chunki Alloh uchun bo'lgan narsa abadiy qoladi. Allohdan boshqa uchun bo'lsa, o'zgaradi yoki yo'q bo'lib ketadi" deydi. Shuningdek, Pifagor "Xudolar mohiyatini o'rganishni ruhoniylarga qo'y; sen esa inson qalbini bilish bilan shug'ullan" desa, Giloniy "Qalbingni nifoqdan xalos qil. Agar qalbing xalos bo'lsa, a'zolaring ham xalos bo'ladi. Qalb a'zolarining boshqaruvchisi. Qalb to'g'ri bo'lsa, a'zolar ham to'g'ri bo'ladi"⁸ – deya uqtiradi.

Dissertant fikriga ko'ra, Abdulqodir Giloniyning qaysi bir asariga murojaat qilinmasin, unda va'zlar, axloqiy pand-nasihatlar albatta oyatlar va hadislar mazmunini tahlil etish bilan izohlangan. Bundan tashqari, Giloniy o'zi ustozlaridan olgan saboqlari uning dunyoqarashining mutasavvif sifatida kamol topishiga turtki bo'lgan. Deyarli barcha manbalarda, Abdulqodir hazratlarining 18 yoshida Bag'dodga o'qishga borgan ta'kidlangan. U yerda zamonasining mashhur olimlaridan dars oldi. Jumladan:

- fiqh ilmini – Abu Xattob Mahfuz, Abulvafo Ali bin Uqayl, Abu Husayn bin qozi Abu Ya'lodan;

- hadis ilmini- Hasan Boqulloni, Abu Said Muhammad bin Karim, Abu G'anım Muhammad bin Muhammad, Abu Bakr Ahmad bin Muzaffar, Abu Ja'far, Abu Qosim bin Ali, Abu Tolib bin Abdulqodir, Abu Bakr Hibbatulloh ibni Muborak,

⁶ Жўраев.У., Саиджонов. Ё. Дунё динлари тарихи. – Тошкент: "Шарк", 1998. –Б.68.

⁷Жалолов. А. Сержило тафаккур дурдоналари. – Тошкент, 2003. – Б.37

⁸Абдулқодир Гилоний. Раббонийликни англаш. 1-китоб. / Таржима Мухаммаджон Нуриддин ва бошқалар. – Тошкент, 2005. – Б.62.

Abul'izz Muhammad bin Muxtor, Abu Nasr Muhammad, Abu G'olib Ahmad, Abu Abdulloh Yahyodan;

- tasavvuf ilmini esa Shayx Abu Said Mahzumi va Hammod Dabbosdan oldi. Demak, Abdulqodir Giloniyning faqih olim, muhaddis va mutasavvif bo'lib yetishishida yuqorida nomi qayd etilgan olimlarning ta'siri beqiyos bo'lgan. Chunki olimning qaysi asarlariga murojaat etmaylik unda ifoda etilgan g'oyalar Qur'on oyatlari va hadislar bilan dalillangan. Bu asarlar "Rabboniylikni anglash", "Al kunya li tolibi tariqil Haqq", "Sirrul asror" kabilardir. Masalan, "Rabboniylikni anglash" asaridan shunday misol keltirish mumkin: "ey botil, ey yalqov, ey qabuli oz! Agar men aytgan narsani qabul etib, amal qilsang, o'zing uchun amal qilasan. Agar amal qilmasang, nafsingga o'ch va mahrum bo'lib qolasan.

Qodiriya tariqati yo'lini tariqatlar tasnifiga ko'ra tariqi axyor (xayrlilar yo'li), tariqi abror (qalbi soflarning yo'li) va tariqi shuttor (ishq va jazba ahlining yo'li)ga maxsus kiritib bo'lmaydi. Chunki bu yo'lni qalbi soflarning yo'li deyish mumkin, chunki bu tariqatda riyozat va mushohada yo'li bilan axloqni go'zallashtirish, qalbni poklash asos qilib olingan. Lekin bu yo'lda ham "o'lmasdan oldin o'lmoq" mavjud bo'lib, ya'ni inson o'limni o'z irodasi bilan qabul etgan. Abdulqodir Giloniy hanbaliya mazhabiga mansub bo'lganligi bois mo'tadil nuqtai nazarda turgan, tanqidga uchraydigan so'zlar aytmaslikka harakat qilgan.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, tariqatlarni haq va botil deb ikkiga ajratadilar. Qodiriya tariqati islomning bosh asoslariga tayangan holda tashkil etilgan va shakllangani uchun haq deb tan olingan. Tasavvufiy qarashlarga ko'ra tariqatlarni qusudiya – o'z irodasini Alloh irodasiga foniyl qilganlar, shuhudiya – har narsa va ishda Allohni mushohada etuvchilar, vujudiya – Allohdan boshqa biron borliqni tan olmaydiganlarga bo'ladilar. Qodiriya tariqatini vujudiya tariqatlar tarkibiga kiritish mumkin. Chunki ular Olam Haqning tajallii shuun (nuri) va atvoridan iborat, mustaqil borliq yo'q degan fikrda turganlar. Markaziy Osiyo xalqlari hayotida muhim o'rin egallagan Giloniyning inson kamolotiga yo'llanma beruvchi "Al kunya li tolibi tariqil Haqq" asarlaridagi g'oyalar bunyodkorligi bilan bugungi kun uchun ham dolzarbdir.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobi **"Abdulqodir Giloniy ijtimoiy-falsafiy qarashlarida shaxs muammosi"** deb nomlanib, mutafakkir tasavvufiy qarashlarida shaxsga oid g'oyalarning jamiyat taraqqiyoitidagi ahamiyati hamda Abdulqodir Giloniy asarlarida shaxs ma'naviy qiyofasining ijtimoiy-falsafiy tahlili amalga oshirilgan.

Shaxsning shakllanishi va rivojlanishining muhim omili sifatida uning ijtimoiy faoliyati, sotsium hayotida muayyan rolni bajarishi namoyon bo'ladi. Indivud shaxs sifatida faqat turli-tuman ijtimoiy munosabatlardagina o'z-o'zini namoyon etishi mumkin. Abdulqodir Giloniy esa insonga quyidagicha baho bergan: "Odam – bu bir parcha yurakka ega bo'lgan kishidir. Insonni gapirtiradigan narsa bu uning qalbi"⁹.

Dissertatsiyada Giloniyning "Sirrul asror" asari asosida shaxs ma'naviy qiyofasi tahlili berilgan. Subyektivlik haqida so'z ketganda mazkur tushunchaning ikki ma'nosi borligini esda tutish lozim. Birinchidan, u ayrim individning tanlovi sifatidagi subyektivlikni anglatadi, ikkinchidan esa ushbu individ insoniy subyektivlik doirasidan tamoman chiqa olmasligini bildiradi.

⁹Абдулқодир Гилоний. Сиррул асрор. – Тошкент: "Мовароуннахр", 2005. – Б.91.

Dissertatsiyada islom dini ta'limotlarida yaxshilik va pokizalikning naqadar buyuk ne'mat ekanligi, birovga ozor bermaslik, til bilan dilni doimo bir tutish, nochorlarga zakot berish va ko'nglini ko'tarish chin insoniy fazilat ekanligi xususida eslatmalar mavjud. Islom dinida har bir kishining ma'naviyatli bo'lishi uning ilmiga, aqlu farosatiga bog'liq ekanligi ta'kidlanadi. Bu xususda payg'ambarimiz Muhammad (s.a.v.) o'z hadislarida shunday fikr bildiradi: "Har bir musulmonga tolibi ilm qilish farzdir... Bir soat ilm o'rganish kechasi bilan namoz o'qib chiqqandan afzaldir. Bir kun ilm o'rganish uch oy ro'za tutgandan yaxshiroqdir"¹⁰.

Shaxs ma'naviy qiyofasining shakllanishida ayrim illatlar to'sqinlik qiladi, jumladan boqimandalik, shaxsiy fikrning yo'qligi, ijtimoiy faollikning pastligi, murosasozlik kabi fazilatlarining mavjud emasligi. Shaxs jamiyatda barkamollikka yetganidek, u avvalo oila atalmish muqaddas dargohda tarbiyalanadi, kamolga yetadi. Uning shakllanishida oila, ta'lim-tarbiya, atrof-muhit asosiy rol o'ynaydi. Ming afsuslar bo'lsinki, taraqqiyotimiz ildiziga zarba beradigan boqimandalik illati hozirgi kunda yoshlar orasida keng quloch yoymoqda. Bunga jamiyatda ot-onalarimizning farzand tarbiyasidagi bir qancha kamchiliklarga yo'l qo'yayotganliklari sabab bo'lmoqda.

Shaxsni kamolga yetkazishda, uni barkamol qilib tarbiyalashda tasavvuf ta'limotida ham alohida e'tibor qaratilgan. Jumladan, Shayx Abdulqodir Giloniyning "Rabboniylikni anglash" asarlarida ilmu ma'rifat, sabr qilish hamda shukrning mohiyati haqida ancha ibratli misollar keltirilgan.

Inson ma'naviy kamolotida mumtoz ta'limotlardan tasavvufning o'rni beqiyosdir. Qodiriya tariqatida inson ma'naviy-ruhiy kamolotida sayru sulukka ahamiyat berilgan. Bu davrda nafs tarbiyalanadi. Nafs ammorallikdan lavvoma, mulhima, mutmainna, roziya, marziya va safiya darajasiga yuksaladi¹¹.

Dissertant fikricha, eng avvalo, shuni ta'kidlab o'tish joizki, korrupsiyaga qarshi kurashning sifat va son jihatdan mutlaqo yangi darajaga ko'tarilishi O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning siyosiy irodasi mahsulidir. Jumladan, davlat rahbarining jamiyatni "halollik vaksinasi bilan emlash" zaruriyati haqidagi fikrlari bu boradagi ishlarga qo'yilgan tamal toshi desak, aslo mubolag'a bo'lmaydi. Demak Abdulqodir Giloniyning 10 asr oldin aytgan Ta'ma qilmaslik xislati o'sha davrda qay darajada inson ma'naviy olamiga ta'sir ko'rsatadigan bo'lsa, bugungi kunda ham dolzarbligini saqlab qolgan. Ijtimoiy tarbiyaning boshqa turlari kabi ma'naviy-axloqiy tarbiya asosini ham ilg'or milliy, ma'naviy-axloqiy qadriyatlar, xalq pedagogikasi g'oyalari tashkil etadi. Ma'naviyat shaxs, xalq, davlat va jamiyatning kuch-qudrati, taraqqiyoti, imkoniyatlari va istiqbollari belgilab beruvchi ichki ijobiy, ruhiy omildir.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, bugungi kunda jinsiy tarbiya, mehnat tarbiyasi yanada muhim ahamiyat kasb etmoqda. Sog'lom turmush tarzini tarkib toptirish, ayniqsa, zarurligini kundalik hayot tarzi yanada yaqqol namoyon etmoqda. Tekinxo'rlik, narkomaniya, tamaki mahsulotlari va spirtli ichimliklarni iste'mol qilish, fahsh, johillik kabi salbiy illatlar ham hayotda uchrab turadi. Bu illatlar insonning axloqiy qiyofasigina emas, balki o'zini ham yemirib boradi. Inson ham ma'naviy, ham jisman halok bo'ladi. Shu bois insonning ma'naviy-axloqiy

¹⁰ Мухаммад пайгамбар қиссаси. Ҳадислар. – Тошкент: Камалак, 1991. – Б. 93.

¹¹ Турар У. Тасаввуф тарихи. – Тошкент: "Истиқлол" нашриёти, 1999. – Б.82.

tarbiyasini tashkil etish ijtimoiy tarbiyaning boshqa yo‘nalishlaridan ustun qo‘yilishi zarur. Binobarin, ma‘naviy-axloqiy tarbiya yosh avlod tarbiyasi bilan bog‘liqdir.

Dissertatsiyaning **“Uchinchi Renessans ma‘naviy poydevorini yaratishda Abdulqodir Giloniy ijtimoiy-falsafiy qarashlaridan nazariy asos sifatida foydalanishning ahamiyati”** deb nomlangan uchinchi bobda Abdulqodir Giloniy asarlarida ilgari surilgan jamiyat barqarorligining omili bo‘lgan murosasozlik, tolerantlik, tabiat va jamiyat qonunlariga muvofiq tarzda hayot kechirish talablari – inson ma‘naviy taraqqiyoti mezonini ekanligi tahlil etilgan. Bag‘rikenglik g‘oyasining tasavvufiy talqini (Abdulqodir Giloniyning “Rabboniylikni anglash” asari asosida) tadqiq qilingan. Barcha tasavvufiy tariqatlarda bag‘rikenglik masalasi alohida o‘rin tutadi. Xuddi shuningdek Abdulqodir Giloniyda ham kamolotga yetkazuvchi 10 xislatdan ayrimlarini tahlil etilgan.

Qodiriya tariqatida bag‘rikenglik tamoyilining turli ko‘rinishlariga Abdulqodir Giloniyning “Devoni G‘avsul A‘zam”, “Rabboniylikni anglash”, “Al g‘unya tolibi tariqul Haqq” asarlarida alohida e‘tibor berilgan.

Bag‘rikenglik – xilma-xil va rang-baranglikni qabul etish va ularga Umumiy Go‘zallikning bir jabhasi sifatida qarab, e‘zozlab, ular bilan uyg‘un bo‘lib yashashdir¹². Abdulqodir Giloniy ta‘limotining vahdati vujudan kelib chiqadigan asl mohiyati bag‘rikenglikdir. Abdulqodir Giloniy asoslagan qodiriya tariqati yo‘li ham, asarlari – “Al g‘unya li tolibi tariqul Haqq”, “Risolai qodiriya” (Muhammad Siddiq Rushdiy)dagi g‘oyalari ham bag‘rikenglikka chorlaydi. Bularning tahlili ko‘rsatadiki, Abdulqodir Giloniy bag‘rikenglikni juda keng ma‘noda tushungan va uni insonning ilohiylik mohiyati sifatida qadrlagan. Abdulqodir Giloniy asarlari asosida bag‘rikenglikning namoyon bo‘lishini quyidagicha ifodalash mumkin:

Dissertant fikricha, insoniy bag‘rikenglik – insonning butun borliqqa muhabbati va uyg‘un harakati demakdir. Buning oqibatida:

1. Oilaviy bag‘rikenglik - oila eshigining va oila ahli qalbining ochiqligi, mehmonnavozligi, mehribon va g‘amxo‘r bo‘lishi;

2. Mahalliy bag‘rikenglik - qon-qarindosh, qo‘ni-qo‘shni, turli din va millat vakillarining hamjamiyat va hamkorlikda va o‘zaro yordam qo‘lini cho‘zib yashashi, hashar, to‘y ma‘rakalarda yordam berishi va h.k.;

3. El-yurt bag‘rikengligi - mamlakat ahlining bir-birining urf-odat, e‘tiqod, g‘oyalarni tan olib, hamkor va hamjihat bo‘lib yashashi;

4. Xalqlar va davlatlararo bag‘rikenglik - millati, irqi, jinsi darajasi, yashash joyidan qat‘i nazar birlik va do‘stlikda yashash vujudga keladi.

Umuman, jamiyatimizda tinchlik va barqarorlik, do‘stlik va ezgulik amalga oshishida Abdulqodir Giloniyning bag‘rikenglik g‘oyalarini insonlar qalbi va ongiga singdirish yo‘li va vositalari haqida chuqur mulohaza qilish yaxshi natijalar beradi.

Qodiriya tariqatining asoschisi Abdulqodir Giloniyning “Al g‘unya li tolibi tariqul Haqq” (“Haq yo‘lini istovchi uchun boy va mukammal manba”) asarida¹³ insonni kamolotga yetkazuvchi o‘n xislat talqini berilgan. Bularning tahlili shuni ko‘rsatadiki, asarda yozilgan *uch xislat* bag‘rikenglikka undovchi g‘oyalardir. Xislat – shunday sifatdirki, uni egallagan shaxsdan ilohiy fayzu barakotlar yog‘iladi. Xislatli odam jamiyatda ezgulik nurlarini yog‘diradi.

¹²Шайх Саййид Абдулқодир Гилоний. Сиррул асрор. Мактубот. – Тошкент: “Мовароуннахр”, 2005. -Б.221.

¹³Шайх Саййид Абдулқодир Гилоний. Сиррул асрор. Мактубот. – Тошкент: “Мовароуннахр”, 2005. -Б.220.

Abdulqodir Giloniy ta'riflagan bag'rikenglikka undovchi xislat, *birinchidan*, la'nat aytmaslik, *ikkinchidan*, azob berishdan saqlanish sifatiga ega bo'lishdir. Bu esa insonning yaxshilar va sodiqlar safiga munosib bo'lishiga olib keladi. Bu xislatga ega kishi Xudoning hifzu himoyasida bo'ladi, ya'ni-ki, butun borliqdagi ezgu quvvatlar ularga xizmat qiladi va Alloh ularni uch katta quyidagi yomonliklardan asraydi:

1. Halok bo'lishdan, ya'ni suv, olov balosi, yer yutishi va hokazo tabiiy ofatlardan;

2. Insonlar tomonidan yetadigan yomonliklardan, ya'ni tuhmati nohaq, bo'hton, tajovuz, zo'ravonlik va hokazolardan;

3. Balo qazodan – kasal bo'lib qolish, tuzalmas dardga chalinish, farzandlarining o'limi, yakkalanib qolish, iqtisodiy tanglik, muhtojlik va h.k.¹⁴. La'nat aytmaslik xislati g'azabni yutish, jahl kelganda o'zini boshqarish, nafrat qilmaslik sifatlarini keltirib chiqaradi.

Dissertant fikricha, qodiriya ta'limotida bag'rikenglik tushunchasi ilohiy ishq masalasining ustuvorligi asosida namoyon bo'ladi.

- Bu amalda "Mashg'ullik ila forig'lik" shiorining ta'limot asosiy tamoyili ekanligida ko'rinmoqda;

- Inson bag'rikengligining asosiy qirralari qodiriya ta'limotida kamolotga yetkazuvchi xislatlariga asoslanadi;

- Qodiriyada shirk va kufrga ketgan kishilarga nisbatan ham bag'rikenglik tamoyilida turish ta'kidlangan¹⁵.

Tadqiqotda Giloniy ijtimoiy qarashlarida murosa – jamiyat barqarorligi mezoni tadqiq etilgan. Hayron qoladigan tomoni shuki, insoniyat taraqqiyot zinasidan ko'tarilib borgani sari, yer-hududlarini kengaytirish, kuchsiz davlatlarni mustamlaka qilish va o'zgalarning boyliklarini o'zlashtirish maqsadida ularning mahorati ham oshib, qurol-yarog'i va vayron qilish usullari o'zgarib, takomillashib borgan, degan g'oyani ilgari suradi.

Giloniy ta'limotining asosini tashkil etuvchi "Mashg'ullik ila forig'lik" shiorining mohiyati shundan iboratki, inson mehnat qilib moddiy manfaatlarini qondirsin, lekin shu mehnati ortidan qo'lga kiritgan boylik va hashamatga tobe bo'lib qolmasdan, Yaratganning ishq bilan forig'lanib yashasin. Demak, inson hayotida nafsning mavjudligi hayotiy zarurat yuzasidan bo'lsa, u tirik jon sifatida kun kechiradi va u me'yorda bo'ladi. Mana shu me'yorning buzilishi, me'yordan oshish turli xil illatlarni keltirib chiqaradi. Tana tirikligi uchun zaruriy nafs kerak ekan.

Giloniy kamolotga yetkazuvchi 10 xislatni ta'riflar ekan boshqalarga yuk bo'lmaslik mehnatsevarlik, faollik sifatlarini keltirib chiqaradi – deydi. Yana "Dining bilan emas, kasbing bilan hayot kechir. Kasb-hunar o'rganib, uni boshqalarga ham o'rgat. Mo'minlarning kasb qilmog'i, siddiqlik martabasidir. Faqat faqirlar va miskinlar foydalanishini ta'minlaydigan, insonlarga nisbatan rahmatni vasila qiladigan va Alloh taoloning roziligini talab qiladigan kasb – hunarlar

¹⁴ Шайх Саййид Абдулқодир Гилоний. Сиррул асрор. Мактубот. – Тошкент: "Мовароуннахр", 2005. -Б.220.

¹⁵ Абдулқодир Гилоний. Раббонийликни англаш. 1-китоб. – Тошкент: "Шарқ", 2005. – Б.24.

uchungina nasiba bordir”¹⁶ – deb ta’kidlaydi Giloniy. U “Rabboniylikni anglash va rahmoniy fayzni qozonish” asarida bu masalaga maxsus e’tibor bergan. Kasb-hunar bilan mashg’ul bo’l, ilm egallash bilan mashg’ul bo’l, ilmingni amalga oshirish bilan mashg’ul bo’l deb ta’kid etgan. Lekin shu mashg’ullikni forig’ bo’lib, ya’ni ixlos bilan, xolis, Alloh yodi bilan mashg’ul bo’lib amalga oshirish lozim deb aytgan. Bu yerda inkorni inkor hosil bo’lmoqda. Bekorchilik, dangasalik, birovga ta’ma qilishni mashg’ullik inkor etsa, mashg’ullikni o’zini Xudo bilan forig’ bo’lish inkor etib, “Mashg’ullik ila forig’lik” degan go’zal bir axloqiy fazilat vujudga kelmoqda. Darhaqiqat, din kun kechirishga vosita bo’lmasligi kerak. Zero, islom dini riyokorlikni, ta’magirlikni qoralaydi. Kasb – hunar bilan kun kechirish qodiriya tariqatida “mashg’ullik ila forig’lik” shoriga asoslangandir. Shu sababli qodiriya suluki ahli dehqon, bog’bon, chorvador va hunarmand bo’lgan Turkiston xalqlari uchun eng maqbul yo’l bo’lib, g’oyat qadrlanar edi.

Mashg’ullik ila forig’likning ma’nosi:

- ochko’zlik va xudbinlikdan butkul yiroq bo’lishdir;
- o’zi yaratgan moddiy-ma’naviy boylikdan o’zgalar ham bahramand bo’layotganidan sevinib, faxrlanib yashashdir;
- ko’pchilik uchun fidoyilik va buning evaziga ahli dunyoni xursand qilib, Alloh taolodan ajr-savob kutishdir;
- ko’pga bersin, ko’p qatorida menga ham bersin, deya duoda bo’lib mehnat qilishdir, “o’z nafsining baxilligidan saqlana olishdir”;
- tongla rohat istagan ehsondin ayrilmasin, deya o’z vijdoniga murojaat qilib yashashdir.

Dissertant iqtisodiy yondashuvda aniqlangan inson kamoloti bosqichlari, darajalari va maqomlari bozor iqtisodiyotiga o’tish davrida iqtisodiy barkamol insonni tarbiyalashda muhim nazariy va uslubiy asos sifatida xizmat qiladi, deb ta’kidlagan.

Dissertant mulohazalariga ko’ra, barkamol insonning shakllanishida asosiy sifatlar bo’lib xizmat qiladigan ushbu insoniy fazilatlarni egallash, o’rni kelganda yor-birodarlarimizdan xafa bo’lmay kechirimli bo’lishimiz, g’azab va fitna-fasodga uchmay halimlik xislatlarini egallashimiz, bizga yomonlikni ravo ko’rgan kimsalarga nisbatan ham dilimizda biror g’araz tuyg’usining bo’lmasligi yoki mudom kamtarlik va xokisorlikka intilishimiz ham hayotimizning baxtli va osuda o’tishiga sabab bo’lar ekan. Demak shaxs iqtisodiy barkamolligining asosi sifatida botillik, yalqovlik, ilmiga amal kilmaslik kabi illatlar bartaraf etilishi shaxs ma’naviy qiyofasining jamiyat ijtimoiy-iqtisodiy barqarorligiga ta’sir etishini anglagan holda o’sib kelayotgan yosh avlodga bu ta’limot mohiyatini kengroq tushuntirishga kirishishimiz kerak, toki kelajak bugundan boshlanadi, ertangi kundan yaxshilik kutsak harakatni bugundan boshlash kerakligini unutmaylik.

XULOSA

Abdulqodir Giloniy ijtimoiy-falsafiy qarashlarida shaxsning ma’naviy qiyofasini tahlil etish asosida quyidagi xulosalarga kelingan:

¹⁶Абдулқодир Гилоний (Ғавсул Аъзам). Раббонийликни англаш ва раҳмоний файзни қозониш. Биринчи китоб. / Таржимон: Муҳаммаджон Нуриддин ва бошқалар. – Тошкент: “Мовароуннахр”, 2005. -Б.27.

1. Giloniy ta'limotining kelib chiqishida bevosita noislomiy va islomiy ildiz sifatida xizmat qilgan zardushtiylik dini va undan keyingi Qadimgi davr faylasuf mutafakkirlarining ta'siri bo'lgan, ya'ni zardushtiylik dini uchun asosiy sanalgan axloq normalari qodiriyada ham qadrlidir inson kamoloti ustivor bo'lgan zardushtiylik g'oyalarining qodiriya ta'limotida ham ta'siri saqlangan.

2. Qadimgi yunon faylasuflari Pifagor va Suqrot qarashlarining Giloniy ta'limotida ham ta'siri bo'lgan. Qodiriya ta'limotining islomiy ildizlari bevosita Qur'oni karim va Hadislarga asoslanadi. Abdulqodir Giloniy, o'zining ijtimoiy-falsafiy qarashlarida shaxsning ma'naviy qiyofasi masalasiga alohida e'tibor qaratgan. Uning fikriga ko'ra, shaxsning ma'naviy qiyofasi, uning ichki olami, axloqiy tamoyillari va jamiyatdagi o'rni bilan chambarchas bog'liqdir. Abdulqodir Giloniy ijtimoiy hayotning ma'naviy tomonlarini chuqur o'rganib, shaxsni jamiyat bilan o'zaro aloqada bo'lgan muhim bir birlik sifatida ko'rgan.

3. Giloniy shaxsni individual yuksalish sifatida emas, balki jamiyat bilan uzviy aloqada rivojlanadigan mavjudot sifatida tushungan. Uning fikriga ko'ra, shaxsning ma'naviy o'sishi va tarbiyasi jamiyatning ma'naviy ahvoli va axloqiy me'yorlari bilan chambarchas bog'liqdir. Shaxs, o'zining ichki qiyofasini shakllantirishda jamiyatdagi ijtimoiy va axloqiy qadriyatlarga tayanishi lozim. Shaxsning ma'naviy qiyofasini shakllantiruvchi muhim omillardan biri axloqiy me'yorlar va ma'naviy qadriyatlardir. Abdulqodir Giloniy axloqiy yuksalishning nafaqat shaxsning o'zini, balki jamiyatni rivojlantirishda ham katta ahamiyatga ega ekanligini ta'kidlagan. U axloqiy tuyg'ularni shakllantirishda diniy e'tiqod, tarbiya va jamiyatning umumiy axloqiy muhitining ahamiyatini e'tirof etgan.

4. Abdulqodir Giloniy shaxsning ma'naviy shakllanishida tarbiyaning muhimligini alohida ajratib ko'rsatadi. Tarbiya, faqat intellektual bilimlarni olish emas, balki axloqiy, ma'naviy qadriyatlarni ham o'zlashtirish jarayonidir. U shaxsni jamiyatda axloqiy me'yorlarga amal qiladigan, adolatli va ezgu inson sifatida tarbiyalash zarurligini ta'kidlaydi. Shaxsning ma'naviy rivojlanishini faqat o'z manfaatlarini ko'zlash bilan cheklanmasdan, balki jamiyatga xizmat qilish va insoniyatning yaxshi kelajagi yo'lida sa'y-harakat qilish deb biladi. Jamiyatda ijtimoiy adolatni, tinchlikni va farovonlikni ta'minlashda shaxsning ma'naviy qiyofasi asosiy omillardan biri hisoblanadi.

5. Abdulqodir Giloniyning ijtimoiy-falsafiy qarashlarida shaxsning ma'naviy qiyofasi ko'plab omillar orqali shakllanishi ilgari surilgan. Madaniyat, ma'rifat va mafkuraning uzviy birligi asosida jamiyat ma'naviyati yuksaladi. Shunday ekan, bu sohadagi asosiy vazifamiz – milliy qadriyatlarimizni tiklash, o'zligimizni anglash, muqaddas dinimizning ma'naviy hayotimizdagi o'rnini va hurmatini tiklash kabi mustaqillik yillarida boshlagan ezgu ishlarimizni izchillik bilan davom ettirish, ularni yangi bosqichga ko'tarish va ta'sirchanligini kuchaytirishdir.

6. Ma'naviyatli shaxs bilimli, ma'lum kasb-hunar sohibi, o'z Vatanining sodiq fuqarosidir. O'z davlati qonunlarini biladigan va ularga amal qiladigan, yurti bilan g'ururlana oladigan inson. O'z Vatani boyliklarini saqlaydigan, uni yanada boyitadigan, go'zalliklaridan bahramand bo'ladigan shaxs. U har qanday zararli illatlarga qarashi kurashadigan, milliy va umuminsoniy qadriyatlarni avaylab asraydigan insondir.

7. Ma'naviy-axloqiy tarbiyada yana bir eng qimmatli qadriyat erkinlikdir. Ta'limni demokratlashtirish bilan birga shaxs erki va huquqini hurmat qilish rivojlanadi. Bu esa o'z navbatida o'quvchi shaxsida mas'uliyatni his etish, ongli intizomga rioya etish ko'nikmalarini tarbiyalaydi. Shuningdek, vatanparvarlik, xalqlar o'rtasida do'stlik va hamkorlik, mas'uliyatni his etish, burch, or-nomus, vijdonlilik, tartiblilik, adolatlilik va boshqa xislatlar tarbiyasi katta ahamiyatga ega.

8. Bugungi kunda jinsiy tarbiya, mehnat tarbiyasi yanada muhim ahamiyat kasb etmoqda. Sog'lom turmush tarzini tarkib toptirish, ayniqsa, zarurligini kundalik hayot tarzi yanada yaqqol namoyon etmoqda. Tekinxo'rlik, narkomaniya, tamaki mahsulotlari va spirtli ichimliklarni iste'mol qilish, fahsh, johillik kabi salbiy illatlar ham hayotda uchray turadi. Bu illatlar insonning axloqiy qiyofasinigina emas, balki o'zini ham yemirib boradi. Inson ham ma'naviy, ham jisman haloq bo'ladi. Shu bois insonning ma'naviy-axloqiy tarbiyasini tashkil etish ijtimoiy tarbiyaning boshqa yo'nalishlaridan ustun qo'yilishi zarur

9. Abdulqodir Giloniy nasihat qilib qoldirgan uch xislat insonni bag'rikeng bo'lib tarbiyalanishining asosi ekan. Butun mavjudot va maxluqotga bag'rikenglik bilan munosabat insonni ikki dunyo saodatiga olib keladi. Shuning uchun qodiriya ta'limoti va tariqatining asoschisi Abdulqodir Giloniyning ma'naviy merosini chuqur o'rganib, bunyodkor g'oyalarni avlodlarimiz ongi va qalbiga singdirish lozim. Bu mustaqil O'zbekistonimiz xalqlarini tinch, xotirjam, murosa va madorada yashashga imkon beradi. Bu esa farovon yashashning asosidir.

10. Qodiriya ta'limotida bag'rikenglik tushunchasi ilohiy ishq masalasining ustuvorligi asosida namoyon bo'ladi. Bu amalda "Mashg'ullik ila forig'lik" shiorining ta'limot asosiy tamoyili ekanligida ko'rinmoqda. Inson bag'rikengligining asosiy qirralari qodiriya ta'limotida kamolotga yetkazuvchi xislatlariga asoslanadi. Qodiriyada shirk va kufrga ketgan kishilarga nisbatan ham bag'rikenglik tamoyilida turish ta'kidlangan. Murosa falsafasi, bag'rikenglik tamoyili diniy bag'rikenglik g'oyalari uchun qodiriyaning bu g'oyalari asos bo'lib xizmat qiladi.

Tadqiqot natijalaridan kelib chiqib amaliyotga joriy etishga qaratilgan quyidagilar tavsiyalar ilgari surilgan:

1. Shaxs ma'naviy qiyofasiga oid ilmiy tadqiqotlarni davom ettirish;
2. Ma'naviy qiyofaning millatlararo miqyosda tinchlik va totuvlik asosi ekanligini asoslovchi qirralari o'rganish;
3. murosasozlik va tolerantlik bugungi globallashuv davrida diplomatiya va hamkorlikning yuksak namunasi bo'lib, uning millatlararo totuvlik omili sifatida xalqaro loyihalar ishlab chiqish;
4. shaxs ma'naviy qiyofasining iqtisodiy barkamollik jihatida jamiyat barqarorligini ta'minlashda shahar va qishloq markazlarida kasbga yo'naltirishda mumtoz ta'limotlar an'alaridan foydalanish samarali natija berishligini inobatga olib ijtimoiy soha vakillarining tarmoqlararo tadqiqotlar markazini tashkil etish;
5. globallashuv va yoshlar, barqarorlik va shaxs ma'naviy qiyofasini targ'ib etuvchi qisqa metrajli filmlar yaratish maqsadida viloyat teleradiokompaniyalari bilan hamkorlikda maxsus ko'rsatuvlar tashkil etish zarur.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/27.02.2020.Ф.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

НАВОИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОДИРОВА МУАТТАР ГАНИЖОНОВНА

**ДУХОВНЫЙ ОБЛИК ЛИЧНОСТИ В ОБЩЕСТВЕННО-
ФИЛОСОФСКИХ ВЗГЛЯДАХ ГИЛАНИ**

09.00.04 - Социальная философия

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по
философским наукам

Бухара – 2024

Тема диссертации (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Министерстве Высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2022.4.PhD/Fal856.

Диссертация выполнена в Навоийском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziyounet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель:

Сафарова Нигора Олимовна
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Хажиева Максуда Султановна
доктор философских наук, профессор

Сафарбоев Мадрайим
кандидат философских наук, профессор

Ведущая организация:

Бухарский государственный педагогический институт

Защита диссертации состоится « 6 » января 2025 г. в « 14⁰⁰ » часов на заседании Научного совета DSc.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 562). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан « 19 » декабрь 2024 года.

(Протокол реестра № 32 от 19 декабрь 2024 года.



Намозов Б.Б.

Председатель научного совета по
присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор

Шарипов А.З.

Учёный секретарь научного совета
по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

Музаффаров Ф.Д.

Заместитель председателя научного семинара при научном
совете по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Сегодня, когда в мире стремительно развиваются процессы глобализации, эскалация деструктивных ситуаций, угрожающих духовной зрелости человека, его будущему, его сердцу и разуму, приоритетным становится вопрос формирования духовного образа человека. В связи с тем, что быстрые изменения в обществе, увеличение потока информации, культурные влияния оказывают как положительное, так и отрицательное влияние на духовность человека, формирование духовного образа важно не только для личностного, но и социально-правового и культурного развития. С этой точки зрения, добродетели честности и правдивости в учении тасаввуф и этические качества духовного наследия Абдулкадира Гилани как не обременение для других и скромность, нравственное совершенствование общественно-философских взглядов на формирование экономически всесторонне развитой личности и выявление локальных и глобальных особенностей социализации приобретают актуальное значение.

В мировой науке и ведущих научных центрах проводятся научные исследования, направленные на изучение роли духовного наследия мыслителей Востока важной в разработке концептуальных основ воспитания современных личностей, обладающих глубоким чувством сопричастности к процессам обновления и реформам, занявших активную гражданскую позицию, обладающих творческим и новаторским мышлением и направленные на внедрение их в практическую деятельность. Формирование таких нравственных принципов, как толерантность, братство, терпение, довольство, благодарность, компромисс среди людей в процессе напряженности общественно-политической жизни является уникальным, имеет методологическое, теоретическое, идеологическое, духовно-просветительское значение. В силу этого, возрастает необходимость исследования прагматической значимости идей о духовном облике человека, пропагандируемых в духовном наследии Абдулкадира Гилани, в обеспечении социальной и экономической стабильности, роли молодежи в образовании.

В нашей стране, основываясь на принципе «От национального возрождения к национальному росту», проводятся фундаментальные реформы по обновлению системы образования и формированию молодых людей с нравственными качествами, высоким моральным духом, психически и физически здоровых. «Сегодня, когда мир стремительно меняется и возникают различные угрозы и опасности, ведущие к устойчивому развитию и постепенному развитию народов, вопросы, связанные с духовностью, становятся все более актуальными.... В условиях современной глобализации, когда существует опасность полного исчезновения наших древних национальных ценностей и правил этикета, унаследованных от наших предков, мы должны обратить внимание на духовность и просвещение, нравственное воспитание, стремление молодежи приобретать знания и

достигать зрелости – наша главная задача»¹. Поэтому актуальность приобретает поиск решения проблем общественной жизни из духовного наследия великого мыслителя Абдул Кадира Гилани, создания в обществе атмосферы человеческой толерантности и примирения, способной как конструктивной идеи противостоять различным агрессивным экстремистским и фанатичным идеям религиозно-философских, духовно-просветительских взглядов.

Настоящее диссертационное исследование в определенной степени служит реализации задач обозначенных в Указах Президента Республики Узбекистан №УП-158 от 11 сентября 2023 года по стратегии «Узбекистан – 2030», №УП-60 от 28 января 2022 года «О стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы», №УП-6108 от 6 ноября 2020 года «О мерах по развитию сферы образования и науки в период новейшего развития Узбекистана», №УП-6255 от 1 июля 2021 года «Утверждение Национальной стратегии Республики Узбекистан по борьбе с экстремизмом и терроризмом на 2021-2026 годы», Постановлениях №ПП-2995 от 24 мая 2017 года «О мерах по совершенствованию системы сохранения, исследования и популяризации древних и древних ресурсов», №ПП-3080 от 23 июня 2018 года «О мерах по созданию Центра исламской цивилизации в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан», №ПП-3907 от 14 августа 2018 г. «Воспитание молодежи для полного духовного, нравственного и физического развития, поднятие качества системы их образования на высший уровень» о мерах», №ПП-5040 от 26 марта 2021 года «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы», а также постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 31 декабря 2019 года №1059 «Об утверждении концепции непрерывного духовного образования и мер по ее реализации» и определенных в других нормативно-правовых документах, связанных с этой деятельностью.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование осуществлено в рамках приоритетного проекта развития науки и технологий Республики И. «Формирование системы социальных, правовых, экономических и инновационных идей информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. В изучении ирфон-философских взглядов Абдулкадира Гилани, философском анализе его рукописей, представлений о духовности человека большое гносеологическое значение имеют исследования ученых В.Бартольда, Э. Э.Бертельса, Франца Розенталя, Д. Тримингема. Маджид Фахри, Мухаммад Доро Шукух, А.Д. Кныш, Усман Турар, Г.Э. фон Грюнебаум исследовали нравственную и духовную сущность учения тасаввуф в рамках социо-гуманитарной науки относительно развития и сущности тасаввуф².

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон тараққиёт стратегияси. – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2023. –Б. 276-277.

² “Tuhfatul qodiriya”ning tarkibida bo‘lib, uning yana 4 nusxasi O‘zFA huzuridagi Abu Rayhon Beruniy nomidagi Sharqshunoslik instituti qo‘lyozmalar fondida “Qasidai Jiloniy” va “Qasidai G‘avsiya” nomlari bilan mavjud. Ular

В странах Содружества Независимых Государств историческое значение в раскрытии места научного наследия Абдулкадира Гилани в учении тасаввуф имеют исследования, проводимые такими учеными как С.Н.Григорян, И.П.Петрушевский, А.И.Наринбаев, П.С.Таранов³.

Ученые нашей страны И.Муминов, М.Болтаев, М.Баратов, М.Хайруллаев, О.Файзуллаев, Х.Аликулов, Р.Носиров, Б.Тураев, Г.Назаров, Р.Шодиев, Г.Наврұзова, Б.Намозов, А.Хусейнова, Н.Сафарова, О.Шарипова, Г.Юнусова, Х.Рахматова, Э.Зоиров в своих исследованиях раскрыли генезис и идеологические основы Центрально-Азиатских школ тасаввуф, в том числе и социально-этические идеи Абдулкадира Гилани. Исследования, связанные с духовностью личности, проводили А.Чориев, С.Чориев, М.Каххорова, М.Хаджиева, А.Шарипов, Ф.Кадыров, Г.Исмоилова, Х.Намозов, А.Курбанов. В последние годы при изучении проблемы в рамках предмета методологическое значение приобретают философский анализ человеческой природы в духовном наследии Абдулкадира Гилани, проводимой Г.Юнусовой, исследования Б.Мухтарова - о глобальном духовном значении учения Гилани, также и переводы произведений Гилани О.Журабоевым, И.Остонакуловым, М.Сафарбоевым. Исследования, проведенные историками Э.Каримовым, Х.Тураевым, в рамках исследования проблем предмета, послужили в данной диссертации в определенной степени доказательством генезиса учения тасаввуф и его влияния на развитие социально-экономического периода⁴.

№10650, №11342, №6491, №504 raqamlari ostida saqlanmoqda; “Qasidai g‘avsiya” Asarning qo‘lyozma nusxasi O‘zR FA huzuridagi Sharqshunoslik instituti Buxoro filiali xazinasida №27775/11 raqami ostida saqlanmoqda; Шайх Абдулкадир Гийлоний. Сиррул асрор. Мактубот.Таржимон О.Жўрабоев. - Т.: Мовароуннахр, 2005. 224 – б.; Asarning O‘zFA huzuridagi Abu Rayhon Beruniy nomidagi Sharqshunoslik instituti qo‘lyozmalar fondida “Devoni Muhyi” nomi bilan 11 nusxasi mavjud.Ular quyidagi raqamlar ostida saqlanmoqda: №7321, №3337, №7015, №3876, №3393, №1049, №7498, №682, №676, №5646, №919, №1044.; Бартольд В. Мистицизм в исламе, Соч. Т.6. Ислам: - П.6 1918; Fakhry M. A history of islamic philosophy. N.Y. – L. Colambia univ press, 1970. XV. – 427 p; Muhammad Doro Shukuh.Сафинат-ул авлиё.Тошбосма асар, шахсий кутубхона; Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм: Краткая история. Москва – Санкт-Петербург. “Диля”, 2004.; Турар У. Тасаввуф тарихи. Т.: Истиклол, 1999. 180 бет. Грюнебаум Г. Э. фон Классический ислам. Москва: Наука, Главная редакция восточной литературы.1988, - 215 стр.

³ Григорян С.Н. Средневековая философия народов Ближнего и Среднего Востока. Москва: Наука, 1966. – 352 с.; Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII-XV вв. -Л., 1966; Таранов П.С. 120 философов: Жизнь. Судьба. Учение. Мысли /Универсальный аналитический справочник по истории философии: В 2 томах. Симферополь: «Реноме», 2005. —704 с.

⁴ Мўминов И.Амир Темурнинг Ўрта Осиё тарихида тутган ўрни ва роли. Т., 1968. Мирзо Бедил.; Болтаев М.Н. Хўжаи Жаҳон Абдуҳолик Гиждувоний инсондўст ҳаким ва рифъат шайх. “Бухоро”. Бухоро. 1994, 56 бет.; Аликулов Х. Гуманистик мерос ва шахс маънавий камолоти. Т.: Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашриёти, 2006. 59 б.;Наврұзова Г. Баҳоуддин Нақшбанд таълимоти Яъкуби Чархий тавсифида // Тафаккур зиёси. Т., 2020. № 2. –Б. 80-81. Хожа Баҳоуддин Нақшбанд ҳаёти ва маънавий мероси.– Т.: “Фан”, 2021. – 244 б; М.Qaxxorova, O‘.Ahmedova. Ma’naviy tarbiya strategiyasi. Iskom tafakkuri jurnali. 2022-10-24.-B.102; Musulmon renessansi ijtimoiy-madaniy an’analaring etnopedagogik asoslari. Monografiya. Urganch 2024.194 bet.Намозов Б. Муҳаммад Порсонинг фалсафий таълимоти. Монография. -Тошкент, “Мумтоз”, 2015. –Б. 176.; Шарипов А.З. Инсон манфаатларини таъминлаш ва ҳалқ билан мулоқот қилиш жараёнларида ижтимоий ҳамкорлик. Имом Бухорий сабоқлари. Маънавий-маърифий, илмий-адабий журнал. №3, 2017– Самарқанд, 2017. –Б.73-76;Шарипова О. Абдуҳолик Гиждувоний. Монография. – Бухоро, “Бухоро нашр”, 2020. – Б. 156. Сафарова Н. Хожагон тасаввуфий таълимотида маънавий-ахлоқий кадриятлар масаласи. фал.фан.ном. Дисс.Тошкент, 2002.152 б.Қодиров Ф. Шахс фуқаролик маданияти: назарий модели ва шакллантириш йўллари. Фалс. фан. докт(PhD) автореферат. Бухоро. 2023. 47 бет Ismoilova G. O‘zbekistondagi iqtisodiy islohotlarning shaxs ma’naviy qiyofasiga ta’siri. Fals. fan. dokt(PhD) avtoreferat. Buxoro. 2024. 51 bet. Намозов Х. Интернет-маконнинг шахс ижтимоийлашувига таъсири. Фалс. фан. докт(PhD) автореферат. Бухоро. 2024. 53 бет. Курбанов А. Бадий

Приведенная выше классификация исследований показывает, что в исследованиях изучались, во-первых, ирфон-философские и аксиологические аспекты учения тасаввуф, отдельных тарикатов; во-вторых, произведения Абдулкадира Гилани не были всесторонне исследованы по проблемам человека, и в-третьих, произведения Абдулкадира Гилани не анализировались с социально-философской точки зрения. Поэтому данная диссертация посвящена исследованию научно-теоретических основ социально-философских идей Гилани, раскрытию сущности его представлений о личности, обоснованию духовного образа личности с социально-философской точки зрения.

Связь диссертационного исследования с научно-исследовательскими планами высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в соответствии с планом научной работы Навоийского государственного университета по пункту II «Формирование всесторонне развитой человеческой личности и ее социально-педагогический контекст» (2022-2026 гг.).

Цель исследования – выявить социально-философскую природу представлений о духовном образе человека в творчестве Абдулкадира Гилани.

Задачи исследования:

исследование научно-теоретических основ социально-философских идей Гилани и обоснование влияния исторических условий на формирование его философского мировоззрения;

раскрытие социально-философской сущности представлений о человеке в тасаввуф воззрениях мыслителя;

определение особенностей представлений о духовном образе человека в творчестве Абдулкадира Гилани;

раскрытие тасаввуф интерпретации взглядов на толерантность на основе работы Абдул Кадира Гилани «Понимание благочестия»;

обоснование важности среды компромисса в учении мыслителя как критерия обеспечения стабильности общества;

обеспечение стабильности общества и раскрытие роли социально-философских взглядов Абдулкадира Гилани в воспитании молодежи в духе совершенства.

Объектом исследования являются социально-философские взгляды Абдулкадира Гилани, его представления о духовном облике человека и их влияние на развитие общества.

адабиёт –шахс маънавий юксалиш омили. Фалс. фан. докт(PhD) автореферат. Бухоро. 2024. 47 бет; Юнусова Г. Қодирия таълимоти ва унинг ижтимоий ахлоқий моҳияти. Фалс.фан.ном. дисс. автореферати. Тошкент. 2007. 26 бет.; Мухтаров Б. Глобаллашув жараёнида қодирия тариқати фаолиятининг ўзига хос хусусиятлари. Тошкент. “Bookmany print”2022. 146 бет; Жўрабойев О. “Сиррул асрор” мактубот. Тошкент. “Мовароуннахр” нашриёти. 2005. 224-бет; Остонакулов И. “Авлиёлар султони”, “Тулонлик авлиёлар” тўплам. Тошкент. Янги аср авлоди, 2004.; Сафарбойев М. Манокиби Ҳазрат Ғавс ул Аъзам. Тошкент. “Фан зиёси” нашриёти. 2023. 180 бет; Каримов Э. Роль, место и социальные позиции духовенства Мавераннахра в XV в. Автореф. дисс. канд.ист. наук. –Т., 1990. – 159 с.

Предметом исследования является изучение представлений о духовном образе личности в социальных воззрениях Абдулкадира Гилани и влияние духовных качеств, выраженных в произведениях «Сиррул Асрор» и «Понимание благочестия».

Методы исследования. В диссертации использованы такие методы научного познания, как анализ и синтез, диалектический, ретроспективный анализ, количественный анализ, системный, синергетический и функциональный анализ, социальный опрос.

Научная новизна исследования заключается в следующем.:

уточнено, что нравственные добродетели (не обременение для других, скромность), выдвинутые в духовном наследии Абдулкадира Гилани, являются критерием духовной зрелости человека и ступенями нравственной зрелости в учении тасаввуф, формировании качеств честности и правдивости в становлении духовного образа человека;

доказана важность воздержания от ругани, лжи, невыполнения обещаний, ругательств и причинения боли, необходимого для духовного совершенствования человека в учении Кадирия, важность терпеливо относиться к страждущим, не обвинять других, удаляться от нечистого, не быть обузой для других, не жадничать, таких моральных качеств как скромность, почтительность, смирение в формировании нетерпимого отношения к коррупции, важность «прививки обществу вакциной честности» и развития формы социального воспитания, основанной на национальных ценностях;

раскрыто в работе Абдул Кадира Гилани «Понимание благочестия» значение идей терпимости (жизнь в гармонии со всем бытием, партнерами, в понимании друг друга и жизни в гармонии) и прощения (проклятие и страдание) избегания даяния, терпеливого реагирования на обиду, не обвинения других) в установлении мира и стабильности, дружбы и добра в обществе и прагматическая значимость социального образа человека;

раскрыты важность идеи заниматься честным трудом, не привязанным к материальным благам, с божественной любовью, идеи наполнения божественной любовью в социально-философских воззрениях Абдул Кадира Гилани, ставшие основой девиза Хазрата Бахауддина Накшбанда «Даст ба кору, дил ба ёр», а также и этапы экономической зрелости человека (человек как рабочая сила, человек как конкретный субъект труда, человек как предприниматель, человек как управленец) в духовно-нравственном совершенствовании личности.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

раскрыты особенности того, что уникальный путь тасаввуф совершенствования учения Кадирия, такой как ранг, авторитет, цвет и степени, является общим для возвышения человеческого духа до высшего уровня совершенства и сопричастность в этом учения Накшбандия и ее важность как умеренного учения;

обозначены приоритетные направления на основе работы шейха Абдулкадира Гилани «Понимание благочестия» устранения таких пороков как

отсутствие самоуважения, отсутствие личного мнения, низкая социальная активность, компромисс в формировании духовного образа человека, честный выбор партнера жизни (первый этап), любовь к беременной женщине (второй этап), семейная ответственность в воспитании детей (третий этап);

определено, согласно трудам Абдул Кадира Гилани, что толерантность, ценимая как сущность человеческой божественности, — это человеческая толерантность (любовь ко всему сущему и действие в гармонии с ним), семейная толерантность. (гостеприимство, доброта и забота), местная толерантность (жизнь в религиозном и межэтническом сотрудничестве), национальная толерантность (общность традиций, верований), народов и стран толерантность (единство и дружба независимо от расы, пола, места жительства) является фактором, обеспечивающим мир и умеренность в обществе.

Достоверность результатов исследования определяется тем, что теории и взгляды, используемые в процессе исследования, методы исследования и сравнения получены со ссылкой на официальные источники, факты, статистические данные, дефиниции разработаны в соответствии с требованиями методологии и логики научных исследований, опубликованные научные статьи апробированы на республиканских и международных конференциях, на основе выводов научно-исследовательской работы разработаны предложения, рекомендации реализованы на практике, полученные результаты одобрены соответствующими уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость исследования заключается в том, что научно-теоретические выводы, предложения и рекомендации могут быть использованы в качестве теоретико-методологической основы в научно-исследовательских работах, направленных на более глубокое и объективное изучение развития общественно-политического, культурного развития и философского представления народов Центральной Азии о духовно-нравственных взглядах Абдулкадира Гилани, их использованием в восстановлении национальных и духовных ценностей, в формировании здорового образа жизни, в воспитании нашей молодежи в духе самосознания, уважения к национальным и общечеловеческим ценностям, также использования в организации образования и обучения на постоянной основе, проводимой работе по научно-технологической реформе образования молодежи на современной основе в формировании научно обоснованных базовых компетенций и качеств, исходя из потребностей сегодняшнего дня.

Практическая значимость результатов исследования определяется возможностью использования их в реализации основного принципа «От национального возрождения – к национальному прогрессу», в практической деятельности духовно-просветительских центров, при организации духовно-просветительских мероприятий среди населения, использования учреждений, действующих в социальной сфере, для пропаганды здорового образа жизни на основе трудов великих ученых, издания книг, брошюр, подготовки программ

в средствах массовой информации, возможностью использования их в семье, дошкольном образовании, общем образовании, средних специальных профессиональных и высших учебных заведениях, социально-педагогических возможностях махалли и умении использовать их для поднятия научно-методической целостности на новый уровень, доступностью реализации концепции непрерывного духовного образования, также его использования при составлении учебно-методических пособий по общественным наукам, совершенствовании словарей по тасаввуф и философии.

Внедрение результатов исследования. По результатам анализа духовного образа человека в социально-философских воззрениях Абдулкадира Гилани:

научные выводы о том, что нравственные добродетели (не обременение для других и скромность), выдвинутые в духовном наследии Абдулкадира Гилани, являются критерием духовной зрелости человека и ступенями нравственной зрелости в учении тасаввуф, формировании качеств честности и правдивости в становлении духовного образа человека были использованы при подготовке сценариев программ «Образование и развитие» и «Нация и духовность» Национальной телерадиокомпании Узбекистана Телерадиоканал «Узбекистан» в январе и июне 2024 года редакцией ДМ «Культурно-просветительское и художественное вещание». (Справка №04-36-884 от 26 июля 2024 года государственного учреждения Национальной телерадиокомпании Узбекистана телерадиоканала «Узбекистан»). В результате, это послужило положительному влиянию этапов нравственной зрелости в учении тасаввуф на формирование духовного образа личности, значении социально-философских взглядов Гилани в создании духовной основы Третьего Ренессанса, духовно-содержательной организации программ, посвященных влиянию нравственного развития, программ с новейшими научными новостями служил для обогащения;

научные выводы и предложения о важности воздержания от ругани, лжи, невыполнения обещаний, ругательств и причинения боли, необходимого для духовного совершенствования человека в учении Кадирия, важности терпеливо относиться к страждущим, не обвинять других, удаляться от нечистого, не быть обузой для других, не жадничать, таких моральных качеств как скромность, почтительность, смирение в формировании нетерпимого отношения к коррупции, важности «прививки обществу вакциной честности» и развития формы социального воспитания, основанной на национальных ценностях были использованы в деятельности Агентства Республики Узбекистан по делам молодежи, в том числе при реализации программ и проектов, связанных с последовательной реализацией государственной политики в отношении молодежи в региональных вузах, в реализации мероприятий, духовно-просветительских мероприятий, пропаганды государственные программы 2024 года «Год поддержки молодежи и бизнеса» и эффективной организации эколого-просветительского процесса, популяризации экологических знаний. (Справка № 4-09-21-4708 Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан от 9 сентября 2024 года). В

результате, это послужило тому, что характер пропагандистской деятельности, проводимой среди молодежи, обогатился и качественно приобрел теоретическое и прагматическое значение в рамках требований времени, для обоснования интегративного места творческих идей тасаввуф в формировании духовного сознания;

научные выводы и практические предложения и рекомендации по работе Абдул Кадира Гилани «Понимание благочестия» значение идей терпимости (жизнь в гармонии со всем бытием, партнерами, в понимании друг друга и жизни в гармонии) и прощения (проклятие и страдание) избегания даяния, терпеливого реагирования на обиду, не обвинения других) в установлении мира и стабильности, дружбы и добра в обществе и прагматическая значимость социального образа человека были использованы в практическом проекте № А1-ХТ-0-92997 «Воспитание молодежи на основе гармонии общечеловеческих, национальных и исторических ценностей» в Каракалпакстанском филиале НИИ педагогических наук Узбекистана в рамках «Проблемы духовно-нравственного воспитания» (Справка № 363 от 20 сентября 2024 года Каракалпакского филиала НИИ педагогических наук Узбекистана). В результате, выводы и предложения диссертации послужили научным доказательством влияния на духовно-нравственное развитие Нового Узбекистана, важности поднятия духовно-нравственного мировоззрения молодежи, а также теоретической основы проекта, дальнейшего обогащения методологического анализа;

предложения, рекомендации и о важности идеи заниматься честным трудом, не привязанным к материальным благам, с божественной любовью, идеи наполнения божественной любовью в социально-философских воззрениях Абдул Кадира Гилани, ставшие основой девиза Хазрата Бахауддина Накшбанда «Даст ба кору, дил ба ёр», а также и этапы экономической зрелости человека (человек как рабочая сила, человек как конкретный субъект труда, человек как предприниматель, человек как управленец) в духовно-нравственном совершенствовании личности были использованы в организации и проведении рекламных мероприятий Республиканского центра духовности и просветительства в 2023-2023 годах, в том числе в работе «Продвижение национальных ценностей, моральных качеств и социальных нравов», предусмотренной VIII направлением программы мер на 2023 год Пункта 41 «Укрепление у населения чувства национального единства, верности Родине и гордости за национальную идентичность путем изучения истории нашей национальной государственности, богатого научного и духовного наследия наших великих предков».(Справка № 10-137 от 25 октября 2024 г. Института социальных и духовных исследований Центра духовности и просветительства Республики). В результате, это послужило повышению эффективности социально-философских воззрений Гилани, научному анализу духовного образа личности, воспитанию мировоззрения народа, воспитанию у поколения чувства патриотизма и верности, духовно-просветительским работам и адаптации их к современным требованиям.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждались на 3 международных и 3 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме исследования опубликовано 15 научных работ, в том числе в научных изданиях, рекомендованных к публикации результатов диссертаций ВАК при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан 6 научных статей (4 - в республиканских и 2 - в зарубежных журналах).

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трёх глав, заключения и списка использованной литературы. Общий объем диссертации составляет 135 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **«Введении»** диссертации описывается актуальность и востребованность темы, ее соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, степень изученности проблемы, ее связь с научно-исследовательскими планами высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация, определены цель и задачи, объект исследования, предмет, методы, использованные в исследовании. Также раскрываются научная новизна, практические результаты, достоверность результатов, научная и практическая значимость исследования, приводятся сведения об апробации, внедрении результатов исследования, опубликованности, структуре и объеме диссертационного исследования.

Первая глава диссертации называется **«Теоретико-методологические основы изучения социально-философских взглядов Абдулкадира Гилони»**. В этой главе рассмотрены процессы возникновения учения Мухиддина Абдул Кадира Гилони, основателя учения Кадирия, известного как Гавсул Азам, Пири Дастгир, Кутби Раббани, а также приведены учения, интерпретированные как научно-теоретическая основа классификации этого учения. Также, на основе новых источников представлена информация о возникновении, распространении и новых ответвлениях учения Кадирия, получившего широкое распространение сегодня. На основе этих анализов выявлена позиция учения Кадирия в общественной жизни, значение выдвигаемых в ней идей в формировании духовности современной молодежи.

В целях обоснования своего мнения о том, что духовно-философская основа учения Кадирия восходит к зороастризму, диссертант в следующем порядке перечисляет качества, важные для человеческого совершенствования в Авесте, священной книге этой религии, Заратустра:

- необходимость соблюдения требований физической и духовной чистоты;
- необходимость уделять внимание образованию детей грудного и раннего возраста;

- нелюбовь к отсутствию аппетита, лени и лодырства⁵.

Вот как написано в разделе «Минухирад» «Авесты»: «Берегитесь лени, лодырства, чтобы вам не отстать в исполнении своего долга в этом мире». В свою очередь, мудрость Гилани «Отдых с занятием» остается для нас важным жизненным принципом. То есть, если человек чем-то занят, у него никогда не появится привычки просить у кого-то взаймы, и он не будет подвержен таким отрицательным качествам, как воровство, гневливость, враждебность, высокомерие и тщеславие. То есть он закрепил идею о том, что человек много работает, создает богатство и наслаждается этим, а живет без любви Творца в своем сердце.

В диссертации, обращаясь к учениям философов и ученых древности, обоснованно, что существующие в них конструктивные идеи присутствуют и в учении о способностях и получают дальнейшее развитие. Сравниваются идеи, близкие Фалесу, Пифагору и Лао-Цзы. Древнегреческий философ Пифагор (576-496 гг.) говорил: «Не обязательно говорить или действовать в момент гнева»⁶ в работе Абдулкадира Гилани «Понимание благочестия» это выражено следующим образом: «Ради Всевышнего Аллаха не показывайте свой гнев. Если ты делаешь это ради себя, ты лицемер, потому что то, что ради Бога, будет длиться вечно. «Если оно предназначено не для Аллаха, оно изменится или исчезнет». Если Пифагор говорил: «Оставьте изучение природы богов жрецам; и вы занимаетесь познанием человеческого сердца, то Гилани говорит - Освободите свое сердце от раздора. Если ваша душа будет освобождена, ваши члены также будут освобождены. Сердце управляет органами. Если сердце право, участники будут правы»⁷.

По мнению диссертанта, независимо от того, какое произведение Абдул Кадира Гилани, проповеди и моральные советы объясняются путем анализа содержания стихов и хадисов. Кроме того, уроки, которые Гилани получил от своих учителей, побудили его развивать свое мировоззрение как мыслителя. «Почти все источники утверждают, что Абдул Кадир поехал в Багдад учиться в 18 лет. Там он учился у известных ученых своего времени. В частности,

- науку фикх - от Абу Хаттаба Махфуза, Абулвафы Али бин Укайля, Абу Хусейна бин Кази Абу Яла;

- наука о хадисах - у Хасана Бакуллани, Абу Саид Мухаммад бин Карима, Абу Ганим Мухаммад бин Мухаммада, Абу Бакр Ахмед бин Музаффара, Абу Джафара, Абу Касим бин Али, Абу Талиб бин Абдул Кадира, Абу Бакр Хиббатуллах бин Мубарака, Абу' от лиз Мухаммад бин Мухтара, Абу Наср Мухаммада, Абу Галиб Ахмеда, Абу Абдулла Яхья;

- он изучил тасаввуф у шейха Абу Саида Махзуми и Хаммада Даббаса. Таким образом, влияние вышеупомянутых ученых было несравненным в развитии Абдул Кадира Гилани как юриста, мухадди и мыслителя. Потому что какие бы из работ мыслителя ни были, идеи, изложенные в них, доказываются

⁵ Жўраев.У., Саиджонов. Й. Дунё динлари тарихи. – Тошкент: “Шарқ”, 1998. –Б.68.

⁶ Жалолов. А. Сержило тафаккур дурдоналари. – Тошкент, 2003. – Б.37

⁷ Абдулқодир Гилоний. Раббонийлиткни англаш. 1-китоб. / Таржима Мухаммаджон Нуриддин ва бошқалар. – Тошкент, 2005. – Б.62.

аятами Корана и хадисами. Это произведения «Понимание благочестия», «Ал кунья ли талиб тарикиль Хакк», «Сиррул асрор». Например, из произведения «Понимание благочестия» можно привести следующий пример: «О тщеславный, ленивый, невосприимчивый! Если вы примете то, что я говорю, и сделаете это, вы сделаете это для себя. Если вы не будете действовать, вы станете эгоистичным и обделенным».

Путь тариката Кадирия нельзя конкретно включить в классификацию тарикатов тарик ахьяр (путь добродетельных), тарик аброр (путь чистых сердцем) и тарик шуттар (путь людей любовь и страсть). Потому что этот путь можно назвать путем чистых сердцем, потому что в этом порядке украшение нравов и очищение души основано на пути рассуждения и наблюдения. Но и так происходит «умереть прежде смерти», то есть человек принял смерть по своей воле. Абдул Кадир Гилани, поскольку принадлежал к школе Ханбали, придерживался умеренной точки зрения и старался не произносить критических слов.

По мнению диссертанта, тарикаты делятся на истинные и ложные. Тарикат Кадирия была создана и сформирована на основе основных принципов ислама и признана истинной. По тасаввуф воззрениям, тарикаты делятся на кусудия - тех, кто подчиняет свою волю воле Бога, шухудия - тех, кто соблюдает Бога во всем и трудится, и вуджудия - тех, кто не признает никакого бытия, кроме Бога. Тарикат Кадирия можно отнести к тарикатам Вуджудия. Потому что они придерживались мнения, что проявление Истинного Мира состоит из этого (света) и его природы, и независимого бытия не существует. Креативность идей в произведениях Гилани «Ал кунья ли талиби тарикиль хакк», занимающих важное место в жизни народов Центральной Азии и дающих руководство к человеческому совершенствованию, актуальна и сегодня.

Вторая глава диссертации называется **«Проблема личности в социально-философских воззрениях Абдулкадира Гилани»**, и в ней анализируется значение идей личности в развитии общества в тасаввуф воззрениях мыслителя и социально-философском анализе духовного образа человека в творчестве Абдулкадира Гилани.

Важным фактором становления и развития человека является его социальная активность, выполнение определенной роли в жизни общества. Индивид может проявить себя как личность только в различных общественных отношениях. Абдул Кадир Гилани оценивал человека так: «Человек – это человек, у которого есть частичка сердца. Человека заставляет говорить все сердце»⁸.

В диссертации представлен анализ духовного образа человека на основе произведения Гилани «Сиррул Асрор». Говоря о субъективности, следует помнить, что это понятие имеет два значения. Во-первых, это означает субъективность как выбор какого-то индивида, а во-вторых, это означает, что

⁸Абдулқодир Гилоний. Сиррул асрор. – Тошкент: “Мовароуннахр”, 2005. – Б.91.

этот индивид не может полностью выйти из сферы человеческой субъективности.

В диссертации есть напоминания о том, что добро и чистота являются великими благами в учении ислама, не причинять вреда другим, всегда держать язык и сердце, раздавать закят нуждающимся и поднимать настроение – настоящая человеческая добродетель. В исламе подчеркивается, что духовность каждого человека зависит от его знаний и интеллекта. По этому поводу наш Пророк Мухаммад (мир ему и благословение Аллаха) высказывает в своих хадисах следующее мнение: «Каждому мусульманину обязательно стремиться к знаниям... Один час изучения знаний лучше, чем молитва ночью. Один день обучения лучше, чем три месяца голодания»⁹.

Формированию духовного образа человека препятствуют некоторые пороки, в том числе отсутствие самоуважения, отсутствие личного мнения, низкая социальная активность, отсутствие таких качеств, как компромисс. По мере взросления человека в обществе он сначала воспитывается и взрослеет в священном месте, называемом семьей. Основную роль в его формировании играют семья, образование и окружающая среда. Жаль, что болезнь высокомерия, поражающая корень нашего развития, сейчас широко распространяется среди молодежи. Это вызвано тем, что наши родители допускают в обществе ряд недостатков в воспитании своих детей.

Тасаввуф также уделяет особое внимание развитию человека и его совершенному образованию. Например, в произведении шейха Абдул Кадира Гилани «Понимание благочестия» есть много поучительных примеров о сущности знания, терпения и благодарности.

Тасаввуф занимает несравненное место среди классических учений в духовной зрелости человека. В тарикате Кадирия ходьбе придается значение духовной и духовной зрелости человека. В этот период эго тренируется. Нафс поднимается от аммора до лаввомы, мулхимы, мутмаинны, разии, марзии и сафии¹⁰.

По мнению диссертанта, прежде всего, следует отметить, что качественный и количественный подъем борьбы с коррупцией на совершенно новый уровень является продуктом политической воли Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева. В частности, не будет преувеличением сказать, что мнение главы государства о необходимости «привить обществу вакцину честности» является краеугольным камнем работы в этом направлении. Поэтому качество Абдул Кадира Гилани не жадничать, о котором говорилось 10 веков назад, сохранило свою актуальность и сегодня, поскольку оно оказало влияние на духовный мир человека того времени. Основу духовно-нравственного воспитания, как и других видов социального воспитания, составляют передовые национальные, духовно-нравственные ценности, идеи народной педагогики. Духовность – внутренний положительный, духовный фактор, определяющий силу,

⁹ Мухаммад пайгамбар киссаси. Хадислар. – Тошкент: Камалак, 1991. – Б. 93.

¹⁰ Турар У. Тасаввуф тарихи. – Тошкент: “Истиклол” нашриёти, 1999. – Б.82.

развитие, возможности и перспективы личности, нации, государства и общества.

По мнению диссертанта, сегодня половое воспитание и трудовое образование становятся все более важными. Все ярче проявляется необходимость формирования здорового образа жизни, особенно повседневного. В жизни встречаются и такие негативные пороки, как обжорство, наркомания, употребление табачных изделий и алкоголя, распущенность, невежество. Эти пороки разрушают не только нравственный облик человека, но и его самого. Человек погибнет и духовно, и физически. Поэтому необходимо отдать приоритет организации духовно-нравственного воспитания личности перед другими направлениями социального воспитания. Поэтому духовно-нравственное воспитание связано с воспитанием молодого поколения.

В третьей главе диссертации под названием **«Важность использования социально-философских взглядов Абдулкадира Гилани как теоретической основы создания духовной основы Третьего Ренессанса»** проанализировано, что компромисс, толерантность, жизнь в соответствии с законами природы и общества, которые являются факторами устойчивости общества, выдвинутыми в произведениях Абдулкадира Гилани, являются критериями духовного развития человека. Исследована тасаввуф интерпретация идеи толерантности (на основе труда Абдул Кадира Гилани «Понимание благочестия»). Вопрос толерантности занимает особое место во всех тарикатах тасаввуф. Точно так же проанализированы некоторые из 10 качеств, ведущих к совершенству по Абдул Кадиру Гилани.

Особое внимание было уделено различным проявлениям принципа толерантности в тарикате Кадирия в произведениях Абдул Кадира Гилани «Девон Гавсул Азам», «Понимание благочестия», «Аль Гунья Талиб Тарикул Хакк».

Толерантность – это принятие многообразия и разнообразности, а также видение, уважение и жизнь в гармонии с ними как аспект Общей Красоты¹¹. Истинная суть учения Абдул Кадира Гилани — это толерантность, которая исходит из единства бытия. Путь тариката Кадирия, основанного Абдул Кадиром Гилани, и его идеи в его произведениях - «Аль гунья ли талиби тарикил Хакк» и «Рисолаи Кадирия» (Мухаммад Сиддик Рушди) также связаны с толерантностью. Анализ этих материалов показывает, что Абдул Кадир Гилани понимал толерантность в очень широком смысле и ценил ее как суть человеческой божественности. На основе произведений Абдулкадира Гилани проявление толерантности можно выразить следующим образом:

по мнению диссертанта, человеческая толерантность означает любовь и гармоничное действие человека по отношению ко всем существам. Из-за этого выходит, что:

1. Семейная толерантность – открытость семейных дверей и сердец членов семьи, гостеприимство, доброта и забота;

¹¹Шайх Саййид Абдулқодир Гилоний. Сиррул асрор. Мактубот. – Тошкент: “Мовароуннахр”, 2005. -Б.221.

2. Местная толерантность – кровные родства, соседи, представители разных религий и национальностей живут в общности и сотрудничестве и взаимопомощи, во время свадеб и венчаний. помощь и т. д.;

3. Толерантность страны – жители страны признают традиции, верования, идеи друг друга и живут как партнёры и в согласии;

4. Народная и межгосударственная толерантность – жизнь в единстве и дружбе независимо от национальности, расы, пола, места жительства.

В целом, для достижения мира и стабильности, дружбы и добра в нашем обществе глубокие размышления о путях и средствах внедрения идей толерантности Абдул Кадира Гилани в сердца и умы людей дадут хорошие результаты.

Абдул Кадир Гилани, основатель тариката Кадирия, в своем труде «Аль гунья ли талиби тарикиль Хакк» («Богатый и совершенный источник для искателя пути Истины»)¹² дал интерпретацию десяти качеств, которые приближают человека совершенству. Их анализ показывает, что три качества, описанные в произведении, представляют собой идеи, поощряющие толерантность. Хислат – это такое качество, что человек, обладающий им, получает божественные милости и благословения. Человек с характером излучает лучи добра в обществе.

Определение толерантности, данное Абдул Кадиром Гилани, заключается, *во-первых*, в том, чтобы не проклинать, *а во-вторых*, в том, чтобы воздерживаться от причинения боли. Это приводит к тому, что человек становится достойным звания доброго и верного. Человек с этим качеством находится под защитой Бога, то есть добрые энергии всего сущего служат ему, и Бог защищает его от следующих трёх главных зол:

1. От смерти, то есть от стихийных бедствий, таких как вода, пожар, оползни и т. д.;

2. От зол, причиняемых людьми, то есть от несправедливой клеветы, клеветы, агрессии, насилия и т. д.;

3. Бедствие – болезнь, неизлечимая болезнь, смерть детей, изоляция, экономические трудности, нужда и т. д.¹³. Качество не ругательства порождает качества поглощения гнева, контроля над собой в гневе и не ненависти.

Согласно диссертанту, концепция толерантности в учении Кадирия проявляется на основе приоритета темы божественной любви.

- На практике видно, что лозунг «Занятость и расслабление» является основным принципом учения;

- Основные аспекты человеческой толерантности основаны на качествах, ведущих к зрелости в учении Кадирия;

- В учении Кадирия подчеркивается необходимость стоять на принципе толерантности по отношению к тем, кто совершает многобожие и неверие¹⁴.

В исследовании был изучен критерий компромисса - социальная стабильность в социальных воззрениях Гилани. Удивительно то, что по мере

¹²Шайх Саййид Абдулқодир Гилоний. Сиррул асрор. Мактубот. – Тошкент: “Мовароуннахр”, 2005. -Б.220.

¹³ Шайх Саййид Абдулқодир Гилоний. Сиррул асрор. Мактубот. – Тошкент: “Мовароуннахр”, 2005. -Б.220

¹⁴ Абдулқодир Гилоний. Раббонийликни англаш. 1-китоб. – Тошкент: “Шарқ”, 2005. – Б.24.

того, как человечество поднимается по лестнице развития, его навыки растут, меняется его оружие и методы разрушения, чтобы расширить свою территорию, колонизировать слабые страны и поглотить богатства других.

Суть лозунга «Прощение через занятость», лежащего в основе учения Гилани, состоит в том, что человек должен работать для удовлетворения своих материальных интересов, но не подчиняться богатству и роскоши, приобретенным им своим трудом, а должен быть освобожден жизни любовью Творца. Поэтому, если присутствие души в жизни человека обусловлено жизненной необходимостью, она живет как живая душа и это нормально. Нарушение этой нормы, превышение нормы вызывает различные заболевания. Душа необходима для того, чтобы тело было живым.

Описывая 10 качеств, которые ведут к совершенству, Гилани говорит, что отсутствие бремени для других создает качества трудолюбия и активности. И Гилани утверждает «Живите своей жизнью не единой религией, а своей профессией». Изучите ремесло и научите этому других. Профессия верующих – это профессия искренности. Есть судьба только у тех профессий, которые приносят пользу бедным и нуждающимся, проявляют милосердие к людям, ищут одобрения Всевышнего Аллаха»¹⁵. Особое внимание он уделил этому вопросу в своем труде «Познание благочестия и обретение милосердного интереса». Он подчеркивал, что нужно заниматься своей профессией, быть занятым приобретением знаний, быть занятым реализацией своих знаний. Но он сказал, что выполнять это занятие нужно с форегом, то есть искренне, беспристрастно, с памятью о Боге. Здесь создается отрицание отрицания. Если занятость отрицает безделье, лень и заботу о ком-то другом, занятость отрицается само расслаблением перед Богом, и рождается прекрасная нравственная добродетель, называемая «Расслабление занятостью». Действительно, религия не должна быть средством выживания. Ведь Ислам осуждает лицемерие и высокомерие. Заработок на жизнь по профессии основан на девизе «работа и отдых» тариката Кадирия. По этой причине Кадирия была наиболее подходящей дорогой для жителей Туркестана, народом которых были земледельцы, садоводы, скотоводы и ремесленники, и ценилась очень высоко.

Значение прощения через занятость:

- быть полностью свободным от жадности и эгоизма;
- быть счастливым и гордым тем, что другие наслаждаются материальными и духовными богатствами, созданными им самим;
- самопожертвование для многих людей, а в ответ - угодить людям мира и ожидать награды от Бога;
- давать многим, и давать мне среди многих, - значит работать в молитве, «чтобы суметь избежать скупости своего эго»;
- жить, взывая к своей совести, чтобы не пропал дар, которым хочется насладиться утром.

¹⁵Абдулқодир Гилоний (Ғавсул Аъзам). Раббонийликни англаш ва раҳмоний файзни қозониш. Биринчи китоб. / Таржимон: Муҳаммаджон Нуриддин ва бошқалар. . – Тошкент: “Мовароуннаҳр”, 2005. -Б.27.

Диссертант подчеркивает, что определенные в экономическом подходе этапы, уровни и статусы зрелости человека служат важной теоретико-методологической основой воспитания экономически зрелой личности в период перехода к рыночной экономике.

По мнению диссертанта, приобрести эти человеческие качества, которые служат главными качествами в формировании совершенного человека, быть прощающими, не обижаясь на братьев своих, когда придет время, приобрести качества кротости, не гневаясь и не развращаясь, к тем, кто показали нам зло, отсутствие всякой злобы в наших сердцах или наше постоянное стремление к смирению, также является причиной нашей счастливой и мирной жизни. Поэтому нам следует начать разъяснять суть этого учения подрастающему молодому поколению, понимая, что устранение таких пороков, как тщеславие, лень, несоблюдение знаний как основы экономического совершенствования человека, отразится на социальном и экономическая стабильность общества, давайте не будем забывать, что будущее начинается с сегодняшнего дня, если мы ожидаем хорошего от завтрашнего дня, мы должны начинать с сегодняшнего дня.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе анализа духовного образа человека в его социально-философских воззрениях Абдулкадира Гилони мы пришли к следующим выводам:

1. У истоков учения Гилони лежат религия Зороастризма, служившая прямым не исламским и исламским корнем, и влияние философов и мыслителей Древнего мира, то есть моральные нормы, которые считаются основными для религии Зороастризм, также ценны в учении Кадирия.

2. На учение Гилони оказали влияние взгляды древнегреческих философов Пифагора и Сократа. Исламские корни учения Кадирия напрямую основаны на Священном Коране и хадисах. Абдулкадир Гилани в своих социально-философских взглядах особое внимание уделял вопросу духовного образа человека. По его мнению, духовный образ человека тесно связан с его внутренним миром, нравственными принципами и местом в обществе. Абдулкадир Гилони глубоко изучал духовные аспекты общественной жизни и рассматривал личность как важную единицу, взаимодействующую с обществом.

3. Гилони понимал человека не как индивидуальный рост, а как существо, развивающееся в органических отношениях с обществом. По его мнению, духовный рост и воспитание человека тесно связаны с нравственным состоянием и нравственными нормами общества. Человек должен опираться на социальные и моральные ценности общества в формировании своего внутреннего образа. Одним из важных факторов, формирующих духовный облик человека, являются моральные нормы и духовные ценности. Абдул Кадир Гилони подчёркивал, что моральный рост имеет большое значение не только в развитии личности, но и в развитии общества. Он признавал значение

религиозных убеждений, воспитания и общей нравственной среды общества в формировании нравственных чувств.

4. Абдулкадир Гилони выделяет значение образования в духовном становлении человека. Образование – это не только приобретение интеллектуальных знаний, но и процесс приобретения нравственных и духовных ценностей. Он подчеркивает необходимость воспитания человека как справедливого и добродетельного человека, следующего моральным нормам общества. Он считает, что духовное развитие человека не ограничивается следованием собственным интересам, а служением обществу и стремлением к лучшему будущему человечества. Духовный образ человека является одним из главных факторов обеспечения социальной справедливости, мира и благополучия в обществе.

5. В социально-философских воззрениях Абдулкадира Гилони формированию духовного образа человека способствуют многие факторы. Моральный дух общества повышается на основе целостного единства культуры, просвещения и идеологии. Поэтому наша главная задача в этой области – последовательно продолжать то доброе дело, которое мы начали в годы независимости, восстанавливать наши национальные ценности, осознавать свою идентичность, восстанавливать место и уважение нашей святой религии в нашей духовной жизни, поднять их на новый уровень и повысить их эффективность – значит укрепить.

6. Духовный человек – это образованный, профессиональный, лояльный гражданин своей страны. Человек, знающий законы своей страны и соблюдающий их, который может гордиться своей страной. Человек, сохраняющий богатства своей Родины, обогащающий ее, наслаждающийся ее красотой. Это человек, который борется со всеми видами вредных пороков и бережно хранит национальные и общечеловеческие ценности.

7. Другая ценнейшая ценность духовно-нравственного воспитания – свобода. Наряду с демократизацией образования развивается уважение к воле и правам личности. Это, в свою очередь, воспитывает у ученика чувство ответственности и умение соблюдать осознанную дисциплину. Также большое значение имеет воспитание патриотизма, дружбы и сотрудничества между народами, чувства ответственности, долга, чести, добросовестности, порядка, справедливости и других качеств.

8. Сегодня половое воспитание и трудовое воспитание становятся все более важными. Необходимость формирования здорового образа жизни, особенно в повседневной жизни, становится все более очевидной. В жизни встречаются и такие негативные пороки, как обжорство, наркомания, употребление табачных изделий и алкоголя, распущенность, невежество. Эти пороки разрушают не только нравственный облик человека, но и его самого. Человек погибнет и духовно, и физически. Поэтому необходимо отдать приоритет организации духовно-нравственного воспитания личности перед другими направлениями социального воспитания.

9. Три качества, которые Абдул Кадир Гилони оставил в качестве совета, являются основой воспитания человека толерантным. Толерантное отношение

ко всем существам и животным приводит человека, к счастью, двух миров. Поэтому необходимо глубоко изучать духовное наследие Абдул Кадира Гилони, основателя учения Кадирия и тариката, и вселять в умы творческие идеи и сердца наших поколений. Это позволит народам нашего независимого Узбекистана жить в мире, спокойствии, компромиссе и толерантности. Это основа благополучной жизни.

10. В учении Кадирии концепция толерантности проявляется на основе приоритета вопроса божественной любви. На практике видно, что лозунг «Расслабление занятостью» является основным принципом учения. Основные аспекты человеческой толерантности основаны на качествах, ведущих к зрелости в учении Кадирия. В учении Кадирия подчеркивается терпимость к людям, совершающим многобожие и неверие. Философия примирения, принцип толерантности, эти идеи способностей служат основой идей религиозной толерантности.

По результатам исследования были выдвинуты следующие рекомендации, направленные на реализацию:

1. продолжать научные исследования духовного образа человека;
2. изучение аспектов духовного образа, обосновывающих тот факт, что он является основой мира и согласия на международном уровне;
3. компромисс и терпимость являются высшим примером дипломатии и сотрудничества в сегодняшнюю эпоху глобализации, поэтому разработать международные проекты развития в как фактор межнационального согласия;
4. создать междисциплинарный исследовательский центр для представителей социальной сферы с учетом того, что использование традиций классического учения в городских и сельских центрах даст эффективные результаты в экономическом аспекте совершенствования духовного образа человека в целях обеспечения стабильности общества;
5. необходимо организовать специальные программы совместно с региональными телерадиокомпаниями с целью создания короткометражных фильмов, пропагандирующих глобализацию и молодость, стабильность и духовный облик человека.

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/02.2020.F.72.08 ON AWARDING
SCIENTIFIC DEGREES AT THE BUKHARA STATE UNIVERSITY**

NAVOI STATE UNIVERSITY

KODIROVA MUATTAR GANIJONOVNA

**SPIRITUAL IMAGE OF A PERSON IN GILANI'S
SOCIO-PHILOSOPHICAL VIEWS**

09.00.04 - Social Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE PHILOSOPHY DOCTOR (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara – 2024

The theme of doctoral (PhD) dissertation was registered at the Supreme Attestation Commission at the Ministry of Higher education, science and innovations of the Republic of Uzbekistan under number B2022.4.PhD/Fal856

The dissertation has been prepared at Navoi state university.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific consultant:

Safarova Nigora Olimovna
Doctor of science in Philosophy, professor

Official opponents:

Khajiyeva Maksuda Sultanovna
Doctor of science in Philosophy, professor

Safarbayev Madrahim
Candidate of science in Philosophy, professor

Leading organization:

Bukhara state pedagogical institute

Defence of the dissertation will be held on « 6th » January in 2025 at 14⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council DSc.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, ye-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 562). (Address: 11 M.Iqbol Street, Bukhara city, 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

Abstract of the dissertation is distributed on « 19 » December 2024.

Protocol at the register № 32 of 19th December 2024



Namozov B.B.
Chairman of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences, professor

Sharipov A.Z.
Secretary of the Doctoral degree Awarding council,
Doctor of philosophical sciences, professor

Muzaffarov F.D.
Deputy Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences, professor

INTRODUCTION (abstract of the PhD dissertation)

The aim of the research work is to reveal the socio-philosophical nature of ideas about the spiritual image of man in the works of Abdulkadir Giloni.

The object of the research work is the socio-philosophical views of Abdulkadir Gilani, his ideas about the spiritual image of a person and their influence on the development of society.

The subject of the study is the study of ideas about the spiritual image of a person in the social views of Abdulkadir Gilani and the influence of spiritual qualities expressed in the works "Sirrul Asror" and "Understanding Piety".

The scientific novelty of the research work is as follows:

it is specified that moral virtues (not being a burden to others and modesty), put forward in the spiritual heritage of Abdulkadir Giloni, are the criterion of spiritual maturity of a person and the stages of moral maturity in the teaching of tasawwuf, the formation of the qualities of honesty and truthfulness in the formation of the spiritual image of a person;

the importance of abstaining from swearing, lying, breaking promises, cursing and causing pain, necessary for the spiritual perfection of a person in the teaching of Qadiriyya, the importance of being patient with the suffering, not blaming others, moving away from impurity, not being a burden to others, not being greedy, such moral qualities as modesty, respectfulness, humility in the formation of an intolerant attitude towards corruption, the importance of "vaccinating society with the vaccine of honesty" and developing a form of social education based on national values, is proven;

the work of Abdul Qadir Gilani "Understanding Piety" reveals the importance of the ideas of tolerance (life in harmony with all being, partners, in understanding each other and life in harmony) and forgiveness (curse and suffering) avoidance of giving, patient response to offense, non-blaming others) in establishing peace and stability, friendship and goodness in society and the pragmatic significance of the social image of a person;

the importance of the idea of engaging in honest work, not tied to material goods, with divine love, the idea of filling with divine love in the socio-philosophical views of Abdul Qadir Gilani, which became the basis for the motto of Hazrat Bahauddin Naqshband "Dast ba koru, dil ba yor", as well as the stages of economic maturity of a person (a person as a labor force, a person as a specific subject of labor, a person as an entrepreneur, a person as a manager) in the spiritual and moral improvement of the individual are revealed.

Implementation of the research results. Based on the results of the analysis of the spiritual image of man in the socio-philosophical views of Abdulkadir Gilani:

scientific findings that moral virtues (not being a burden to others and modesty), put forward in the spiritual heritage of Abdulkadir Giloni, are the criterion of a person's spiritual maturity and the stages of moral maturity in the teachings of tasawwuf, the formation of the qualities of honesty and truthfulness in the formation of a person's spiritual image were used in the preparation of scripts for the programs "Education and Development" and "Nation and Spirituality" of the National

Television and Radio Company of Uzbekistan TV and Radio Channel "Uzbekistan" in January and June 2024 by the editorial board of the DM "Cultural, educational and artistic broadcasting". (Reference No. 04-36-884 dated July 26, 2024 of the state institution of the National Television and Radio Company of Uzbekistan TV and Radio Channel "Uzbekistan"). As a result, this served as a positive influence of the stages of moral maturity in the teaching of tasawwuf on the formation of the spiritual image of the individual, the significance of the socio-philosophical views of Giloni in creating the spiritual basis of the Third Renaissance, the spiritual and substantive organization of programs dedicated to the influence of moral development, programs;

scientific findings and suggestions on the importance of refraining from swearing, lying, breaking promises, cursing and causing pain, necessary for the spiritual development of a person in the teachings of Qadiriyya, the importance of being patient with those who suffer, not blaming others, moving away from the unclean, not being a burden to others, not being greedy, such moral qualities as modesty, respectfulness, humility in the formation of an intolerant attitude towards corruption, the importance of "vaccinating society with the vaccine of honesty" and developing a form of social education based on national values were used in the activities of the Agency of the Republic of Uzbekistan for Youth Affairs, including in the implementation of programs and projects related to the consistent implementation of state policy towards youth in regional universities, in the implementation of events, spiritual and educational events, propaganda of the state program of 2024 "Year of Support for Youth and Business" and the effective organization of the environmental education process, popularization of environmental knowledge. (Reference No. 4-09-21-4708 of the Agency for Youth Affairs of the Republic of Uzbekistan dated September 9, 2024). As a result, this served to enrich the nature of propaganda activities carried out among young people and qualitatively acquired theoretical and pragmatic significance within the framework of the demands of the time, to substantiate the integrative place of creative ideas of tasawwuf in the formation of spiritual consciousness;

scientific conclusions and practical proposals and recommendations on the work of Abdul Qadir Gilani "Understanding Piety" the importance of the ideas of tolerance (life in harmony with all being, partners, in understanding each other and life in harmony) and forgiveness (curse and suffering) avoidance of giving, patient response to offense, non-blaming others) in establishing peace and stability, friendship and goodness in society and the pragmatic significance of the social image of a person were used in the practical project No. A1-XT-0-92997 "Education of youth based on the harmony of universal, national and historical values" in the Karakalpakstan branch of the Research Institute of Pedagogical Sciences of Uzbekistan within the framework of "Problems of spiritual and moral education" (Reference No. 363 dated September 20, 2024 of the Karakalpak branch of the Research Institute of Pedagogical Sciences of Uzbekistan). As a result, the conclusions and proposals of the dissertation served as scientific evidence of the influence on the spiritual and moral development of New Uzbekistan, the importance of raising the spiritual and moral worldview of young people, as well as

the theoretical basis of the project, further enrichment of the methodological analysis;

suggestions, recommendations and the importance of the idea of engaging in honest work, not tied to material wealth, with divine love, the idea of filling with divine love in the socio-philosophical views of Abdul Qadir Giloni, which became the basis of the motto of Hazrat Bahauddin Naqshband "Dast ba kora, dil ba yor", as well as the stages of human economic maturity (human as a labor force, human as a specific subject of labor, human as an entrepreneur, human as a manager) in the spiritual and moral improvement of the individual were used in the organization and conduct of advertising events of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment in 2023-2023, including in the work "Promotion of national values, moral qualities and social mores", provided for in the VIII direction of the program of measures for 2023, Clause 41 "Strengthening the population's sense of national unity, loyalty to the Motherland and pride in national identity by studying the history of our national statehood, the rich scientific and spiritual heritage of our great ancestors." (Reference No. 10-137 of October 25, 2024, Institute of Social and Spiritual Research of the Center for Spirituality and Enlightenment of the Republic). As a result, this served to increase the effectiveness of Gilani's socio-philosophical views, scientific analysis of the spiritual image of the individual, education of the people's worldview, education of a sense of patriotism and loyalty in the generation, spiritual and educational work and their adaptation to modern requirements.

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, and a list of references. The total volume of the dissertation is 135 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (I часть; I part)

1. Kodirova M.G. The role of moral qualities in the spiritual maturity of a person. // American journal of social sciences and humanity research. - Volume 04. Issue 09. – Sep, 2024. –PP.70-76. (09.00.00; №12; 35. Indexed in Index Copernicus; CrossRef).

2. Кодирова М.Г. Интерпретация духовного облика личности в учении Абдулкадира Гилани. // Oriental Renaissance: innovative, educational, natural and social sciences. - Volume 4. - №8. – September, 2024. – PP.5-10. (09.00.00; №14; 35. Indexed in ResearchBib; Index Copernicus)

3. Кодирова М.Г. Значение моральной красоты в совершенствовании человека в толковании Абдулкадира Гийлани. // Tammadun nuri. – Nukus, 2024. - №11. –С.210-215.

4. Kodirova M.G. Abdulqodir Giloniy ta'limotida shaxs ma'naviy qiyofasi talqini. // O'zbekiston milliy universiteti xabarлари. – Toshkent, 2024. –№ 1/9. – B.116-118. (09.00.00; №14).

5. Kodirova M.G. “Manoqibi hazrati G'avs ul azam” asari xususida. // Tammadun nuri. – Nukus, 2024. -№8(59). – B.227-229

6. Qodirova M.G. Shaxs ma'naviy kamolotida axloqiy fazilatlarining o'rni // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. –Namangan, 2024. –№9. – B.274-279. (09.00.00; №24)

7. Kodirova M.G. Activity is a sign of personal spiritual development... (based on the analysis of the works of Abdul Qadir Gilani). // Academic research in modern science. International scientific-online conference. 23.10.2024. – USA, 2024. - PP.162-165.

8. Kodirova M.G. The issue of the attitude to heaven in personal spiritual development. // British international scientific online conference: “Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences”. October 31, 2024. – Great Britain, London, 2024. -PP.102-104.

9. Kodirova M.G. Yosh avlodda bag'rikenglik munosabatlarini shakllantirish omillari. // Bag'rikenglik va tinchliksevarlik kontekstida islom ilmiy-manaviy merosi. Xalqaro ilmiy-onlayn konferensiya materiallari. 18.06.2021. - Navoiy, 2021. –B. 268-269

10. Қодирова М.Г. Маънавий меросимиз— миллий ифтихоримиз. // Марказий Осиё фалсафий тафаккури тараққиётида тасаввуф талимотининг ўрни ва аҳамияти. // Республика илмий-назарий анжуман материаллари. - Бухоро, 2020. – Б.83-87.

II bo'lim (II часть; II part)

11. Kodirova M.G. Interpretation of the spiritual image of the individual in the teachings of Abdulkadir Gaylani. // Oriental Journal of Social Sciences. - Vol. 4. - No. 05 (2024), 2024. – PP.7-12

12. Qodirova M.G. Tasavvuf yuksak axloq va odobdir. // “Naqshbandiya ta’limotining xorijda o’rganilishi: istiqbol, muammo va yechimlar” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari. 2021-yil 26-mart. - Buxoro, 2021. – B.131-132

13. Қодирова М.Г. Ўз вужудинг таффақкур айлагил... // “Alisher Navoiy ma’naviy merosi - umuminsoniy qadriyatlar sarchashmasi” mavzusidagi xalqaro masofavoy ilmiy-seminar maqolalar to’plami. – Buxoro, 2022. –B. 401-403.

14. Қодирова М.Г. Шахс маънавий қиёфасининг Шарқ мутафаккирлари маънавий меросидаги талқини. // “Zamonaviy oliy ta’lim tizimi: muammo va yechimlar”. Xalqaro ilmiy konferensiya. 2022-yil 22-noyabr. – Navoiy, 2022. –B. 200-202

15. Қодирова М.Г. Тасаввуфда шахс маънавий қиёфаси. // “Хожагон-Нақшбандия таълимоти, унинг Шарқ Ренессансида тутган ўрни (Хожа Аҳрор Валий таваллудининг 620 йиллигига бағишлаб)” мавзусидаги халқаро илмий-амалий анжуман тўплами. 2024-йил 6-7 июн. – Бухоро, 2024. –Б. 278-284

Автореферат “Дурдона” нашриётида таҳрирдан ўтказилди ҳамда ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнларнинг мослиги текширилди.

Босишга рухсат этилди: 11.12.2021 йил. Бичими 60x84 1/16 , «Times New Roman» гарнитуроюда рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табоғи 3,0 Адади: 100 нусха. Буюртма №715.

Гувоҳнома АИ №178. 08.12.2010.
“Садриддин Салим Бухорий” МЧЖ босмахоносида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 65 221-26-45

