

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

KENJAYEV ULUG‘BEK MURATOVICH

**SHAXS BEFARQLIGI: MAZMUNI VA SHAKLLARI,
SABABLARI VA OQIBATLARI, BARTARAF QILISH IMKONIYATLARI**

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**FALSAFA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2024

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD)
on philosophical sciences**

Kenjayev Ulug‘bek Muratovich

Shaxs befarqligi: mazmuni va shakllari, sabablari va oqibatlari,
bartaraf qilish imkoniyatlari.....5

Кенджаев Улугбек Муратович

Личностное безразличие: содержание и формы, причины и последствия,
возможности устранения.....23

Kenjayev Ulugbek Muratovich

Personal indifference: content and forms, causes and consequences, possibilities of
elimination45

E‘lon qilingan ishlar ro‘uxati

Список опубликованных работ
List of works published.....50

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

KENJAYEV ULUG‘BEK MURATOVICH

**SHAXS BEFARQLIGI: MAZMUNI VA SHAKLLARI,
SABABLARI VA OQIBATLARI, BARTARAF QILISH IMKONIYATLARI**

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**FALSAFA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2024

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2023.4.PhD/Fal1156 raqam bilan ro‘yxatga olingan.

Dissertatsiya Navoiy davlat pedagogika institutida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va “ZiyoNet” Axborot-ta’lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Sharipov Abduxakimjon Ziyoiddinovich
falsafa fanlari doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Xuseynova Abira Amonovna
falsafa fanlari doktori, professor

Bekmurodova Gulshod Xaitovna
falsafa fanlari doktori, dotsent

Yetakchi tashkilot:

Urganch davlat universiteti

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/27.02.2020.F.72.08 raqamli ilmiy kengashning 2024 yil “30” avgust soat 10⁰⁰”
dagi majlisida bo‘lib o‘tadi. (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14;
faks: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin
(482 raqami bilan ro‘yxatga olingan). (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.:
(65) 221-25-87.)

Dissertatsiya avtoreferati 2024 yil “16” avgust kuni tarqatildi.

(2024 yil “16” avgust”
dagi 11 raqamli reyestr bayonnomasi.)



Namozov B.B.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

Muzaffarov F.D.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori, professor

Safarova N.O.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda globallashtirish va raqobat tobora kuchayib borayotgan vaziyat shaxsning ijtimoiy voqelikka moslashish, yangi shart-sharoitlarda faoliyat ko'rsatish imkoniyatlarini murakkablashtirib, ijtimoiy jarayonlarga moslasha olmayotgan kishilarda befarqlik alomatlarini shakllantira boshladi. Bu borada ezgulik va insonparvarlik tamoyili asosida yoshlar faolligini oshirish, jamiyatda sog'lom dunyoqarash va ijtimoiy-ma'naviy muhit barqarorligini mustahkamlash, g'oyaviy va axborot xurujlariga qarshi mafkuraviy immunitetini kuchaytirishda san'at va madaniyat, adabiyot va ommaviy axborot vositalarini rivojlantirish zarurati oshib bormoqda. Shuning uchun barqaror ijtimoiy taraqqiyotga destruktiv ta'sir o'tkazuvchi shaxs befarqligi illatining sabab va oqibatlarini aniqlash, ijtimoiy o'zgarishlarning intensivlashuvi, axloq normalarining yangilanishi va turmush tarzi transformatsiyasi sharoitida uni bartaraf etish yo'llarining ijtimoiy-falsafiy xususiyatlarini ochib berish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Jahon ilm-fani, ilmiy va strategik tadqiqot markazlarida loqaydlik, beparvolik, befarqlik hodisasini jamiyatning iqtisodiy, siyosiy sohalari va strukturaviy tuzilishidagi inqiroz bilan aloqadorlikda talqin etish, ijtimoiy taraqqiyotga ta'sirini aniqlashga qaratilgan tadqiqotlar olib borilmoqda. Shaxs befarqligiga barham berish zamonaviy jamiyatda ham voqelikka moslashish usuli, ham ijtimoiy faollik shakli sifatida milliy o'zlikni anglashga qaratilgan hatti-harakatlarni, yuksak siyosiy madaniyat va faol fuqarolik pozitsiyasini namoyon etadi. Shu bois postmodern jamiyatda "intensiv ijtimoiy o'zgarishlar – shaxs befarqligi", "ijtimoiy normalar tizimining yangilanishi – shaxs befarqligi", "turmush tarzi transformatsiyasi – shaxs befarqligi" kontekstida befarqlikning mazmuni va mohiyati, shaxs ongiga ta'sir ko'rsatayotgan omillar, befarqlikning turli shakllari va ijtimoiy oqibatlarini hamda shaxsdagi befarqlik alomatlariga barham berish imkoniyatlarini tadqiq etishning zaruriyati ortib bormoqda.

Mamlakatimizda Uchinchi Renessans poydevori barpo etilayotgan hozirgi tarixiy jarayonda yoshlarni yuksak ma'naviy-axloqiy fazilatlariga ega, vatanparvar va xalqparvar etib tarbiyalashga hamda el-yurt taqdiriga loqaydlik, korrupsiya, oilaviy qadriyatlariga bepisandlik kabi illatlarga barham berishga qaratilgan kompleks chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. "Qanchalik qiyin bo'lmasin, biz yoshlar tarbiyasi bo'yicha o'zimizga xos va ta'sirchan, bugungi kunga hamohang usullarni izlab topishimiz kerak. Jondan aziz farzandlarimizni buzg'unchi va zararli g'oyalar, jinoyatchilik, giyohvandlik, loqaydlik, ma'naviy qashshoqlik kayfiyatidan asrashimiz zarur. Bunday salbiy holatlarni bartaraf etishda barchamiz, avvalo, siz, aziz yoshlar faol bo'lishingiz kerak"¹. Yoshlar ijtimoiy faolligini oshirishda, avvalo, shaxs befarqligini keltirib chiqaradigan sabablarni aniqlash, uning tarkibini, namoyon bo'lish xususiyatlarini, ijtimoiy befarqlik hissining ekzistensial asoslarini tadqiq qilish hamda bartaraf etish imkoniyatlarini ochib berish muhim ahamiyat kasb etadi.

¹ Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekistonda erkin va farovon yashaylik. 5-Jild. - Toshkent: "O'zbekiston", 2023. - B.165.

O‘zbekiston Respublikasining 2016-yil 14-sentabrdagi O‘RQ-406-son “Yoshlarga oid davlat siyosati to‘g‘risida” qonuni, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentabrdagi PF-158-son “O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida”, 2017-yil 10-apreldagi PF-5005-son “Ichki ishlar organlarining faoliyati samaradorligini tubdan oshirish, jamoat tartibini, fuqarolar huquqlari, erkinliklari va qonuniy manfaatlarini ishonchli himoya qilishni ta‘minlashda ularning mas‘uliyatini kuchaytirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” farmonlari, 2019-yil 3-maydagi PQ-4307-son “Ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar samaradorligini oshirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”, 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son “Ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2023-yil 20-yanvardagi PQ-10-son “Ichki ishlar organlarini xalqchil professional tuzilmaga aylantirish va aholi bilan yanada yaqin hamkorlikda ishlashga yo‘naltirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida” qarorlari, shuningdek, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 31-dekabrdagi 1059-son “Uzluksiz ma‘naviy tarbiya konsepsiyasini tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarori hamda mazkur faoliyatga tegishli boshqa me‘yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda dissertatsiya ishi muayyan darajada xizmat qiladi,

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. Ijtimoiy-falsafiy tadqiqotlarda shaxs befarqligining mazmuni va shakllari, sabablari va oqibatlari uzoq yillardan buyon o‘rganib kelinadi. Biroq XX asrga kelibgina u murakkab va ko‘p aspektli ijtimoiy, siyosiy, ekzistensial va psixologik muammo sifatida talqin qilina boshlandi. Xususan, X.Ortega-i-Gasset, G.Blumer, J.Bodriyyar befarqlikni ommaviy jamiyatning ajralmas va muhim atributlaridan biri sifatida tavsiflagan. Ch.Millz va P.Burde shaxs befarqligining siyosiy jarayonlar bilan aloqadorliginitadqiq etishga e‘tiborni qaratdi. G.Markuze uni iqtisodiy erksizlik va iste‘molchilik jazavasi hosilasi sifatida ta‘rifladi. A.de Tokvil uning ijtimoiy turmush bilan bog‘liq jihatlariga diqqatni jamladi. Neofreydizm vakili E.Fromm hamda Z.Bauman ommaviy jamiyatdagi moddiy farovonlik, axborot bisyorligi “baxtli befarqlik” holatini vujudga keltirganini ochib berdi².

XXI asrga kelib shaxs befarqligini ijtimoiy muammolardan biri sifatida uning tabiatini o‘rganishga, sabab va oqibatlarini aniqlashga, bartaraf etish yo‘llarini izlashga bo‘lgan ilmiy intilishlar faollashdi. Jumladan, S.Axmad, Y.Eng, P.Lokvud,

Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс.// Избранные труды.- М.:Весь мир, 1997.; Блумер Г. Коллективное поведение. // Американская социологическая мысль.- М.: Изд-во МГУ, 1994. -С.90-115; Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства, или конец социального.- Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2000.; Mills, C. W. White Collar: The American Middle Classes (50th anniversary ed.).- New York: Oxford University Press, 2002; Бурдьё П. Начала. - М.: Socio-Logos, 1994.; Маркузе Г. Одномерный человек. — М.: «Refl-book», 1994.; Токвиль А. Демократия в Америке.- М.: Прогресс, 1992.; Фромм Э. Бегство от свободы.- М.:АСТ, 2009; Бауман З. Свобода.- М.: Нвое изд-во, 2006.

M.Apps, K.Muhammad, M.Husayn, V.Dal, E.Amna, Sh.Banadji, M.Landberg, J.SHerek, N.Ribeyro, M.Beylmann, V.Pavlopoulos, B.Zani, O.Gaderzade, M.Radman ilmiy ishlarida shaxs befarqligining tipologiyasi tadqiq etilib, ularni vujudga keltiruvchi ijtimoiy va shaxsiy omillar xususida fikr yuritilgan³.

Mustaqil davlatlar hamdo'stligi mamlakatlarida R.Abdraximova, V.Argunova va A.Rus, L.Babaxova, Ye.Bikova, Ye.Ismailova, O.Kulikova va N.Limanova, A.Latisheva, V.Kasyanov va S.Samigin, V.Morozova, Y.Nabok, S.Yaremenko va L.Pazina kabi tadqiqotchilar turli tabaqa va sinf vakillarida befarqlik alomatlarining paydo bo'lishi sabablarini, M.Karoubi, S.Firdovsiy maqolalarida ijtimoiy apatiyaning turistik salohiyatgaa ta'siri, R.Radakovich va Sh.Abraxam befarqlik darajalarini aniqlashga doir yangi shkalani ishlab chiqishga diqqatni jamladilar⁴.

O'zbekistonda ham mavzuga doir ilmiy ishlar e'lon qilinib borilmoqda. Ularda shaxs befarqligi qator ijtimoiy omillar ta'sirida shakllanayotgani ochib beriladi, uning ijtimoiy oqibatlariga doir ijtimoiy bashoratlar ilgari suriladi. Jumladan, Q.Nazarov, Z.Qodirova, A.Choriyev, A.Erkayev kabi faulasuflarning tadqiqotlarida inson va jamiyat o'rtasida aloqadorlikning nazariy masalalari, G.Bekmurodova, E.Ibragimov, A.Muxtorov, R.Rustamov ilmiy ishlarida yoshlar ijtimoiy faolligiga ta'sir ko'rsatayotgan zamonaviy omillar tadqiq etildi. S.Otamurodov, A.Sharipov, J.Yaxshilikov va N.Muxammadiyev, N.Jo'rayyev, B.To'ychiyev, A.Huseynova ilmiy ishlarida O'zbekistonda shaxs faolligini yuksaltirish borasida amalga oshirilayotgan ishlar umumlashtiriladi⁵.

³ Ahmad S. Role of Socioeconomic Status and Political Participation in Construction of Apathy Among Youth.// Journal of Human Behavior in the Social Environment, 2015, №8. - PP. 801-809; Ang Y.S., Lockwood P., Apps M. A. J., Muhammed K., Husain M. Distinct Subtypes of Apathy Revealed by the Apathy Motivation Index // PLOS ONE, 2017, №1. - PP.1-15; Dahl V., Amna E., Banaji Sh., Landberg M., Šerek J., Ribeiro N., Beilmann M., Pavlopoulos V., Zani B. Apathy or alienation? Political passivity among youths across eight European Union countries.// European Journal of Developmental Psychology, 2018, №3. - PP.284-301; Ghaderzadeh O., Radman M. Social Apathy of the Youth and the Cultural-Social Rupture (A Survey on Youth in Bookan City) // Strategic studies on youth and sports, 2018, -№39. - PP.59-76;

⁴ Абдрахимова Р.Г. Искаженное восприятие системы ценностей современным обществом в контексте проблемы социальной апатии // Инновационная наука, 2015, Т. 1, -№ 1–2. – С.157-160; Аргунова В.Н., Русь А.А. Проявления социальной апатии у студенческой молодежи // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки, 2019, № 4. – С.89-99; Бабахова Л.Г. О некоторых аспектах трансформации понятия апатии в контексте общества потребления // Гуманитарные и социальные науки, 2019, № 6. – С.10-16; Быкова Е.Ю. Социальная апатия как характеристика состояния учителей в современном обществе (социально-философский анализ): Автореф. дисс. ... канд. филос. наук.- Томск: ТГУ, 2017; Исмаилова Е.В. Преодоление социальной апатии студенческой молодежи средствами культурно-досуговой деятельности // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств, 2009, № 4. – С.80-86; Куликова О.А., Лиманова Н.И. Волонтерская деятельность как механизм преодоления социальной апатии молодежи // Вестник университета, 2018, № 1. -С.168-171; Латышева А.Т., Касьянов В.В., Самыгин С.И. Социальная апатия как фактор формирования аддиктивного поведения в молодежной среде // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки, 2018, № 3. – С.40–43; Морозова В.Б. Социальная апатия и ее императивы // Гуманитарные и социально-экономические науки, 2010, № 2.- 32-36-с; Набок Ю. В. Феномен социальной апатии в современном обществе: дисс. ... канд. филос. наук.- Самара: Самарский филиал МГПУ, 2005; Яременко С. Н., Пазина Л. О., Бабахова Л. Г. Социокультурный габитус апатии в транзитивном обществе.- Ростов н/Д: Изд. ДГТУ, 2010. Karoubi M., Ferdowsi S. Impact of Perceived Social Apathy on Tourists' Behavioral Intentions. // Leisure Studies, 2021; Radakovic R., Abrahams Sh. Developing a new apathy measurement scale: Dimensional Apathy Scale.// Psychiatry Research, 2014, №3.- PP. 658-663.

⁵ Назаров Қ.Н. Жаҳон фалсафаси комуси. 1-китоб. – Тошкент: “Маънавият”, 2019. – 920 б.; Назаров Қ.Н. Жаҳон фалсафаси комуси. 2-китоб – Тошкент: “Маънавият”, 2019. – 924 б.; Кадырова З.Р. и др. Проблемы формирования идеологического иммунитета молодежи в процессе развития у неё современного

Mavzuga oid tadqiqotlar tahlilidan “befarqlik” tushunchasini ijtimoiy-falsafiy nuqtai nazardan tavsiflash, uning oqibatlarini ilmiy tahlil etish, O‘zbekiston sharoitida namoyon bo‘lishi xususiyatlarini aniqlash, uni bartaraf etish imkoniyatlarini ochib berish kun tartibida qolmoqda. Bu esa befarqlikning ijtimoiy-falsafiy xususiyatlarini ochib berish hamda taraqqiyotga salbiy ta’sirini aniqlash zaruriyatini vujudga keltirmoqda.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan oliy ta’lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti Navoiy davlat pedagogika instituti ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq II band “Barkamol inson shaxsini shakllantirish va uning ijtimoiy-pedagogik mohiyati” (2022-2026 yy.) tadqiqot yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi O‘zbekistonda namoyon bo‘layotgan shaxs befarqligi alomatlarining sabab va oqibatlarini aniqlash asosida uni bartaraf etish imkoniyatlarini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

“befarqlik” tushunchasi mazmuni va komponentlarini, uni yuzaga keltiradigan ijtimoiy va ruhiy omillarni aniqlash;

zamonaviy kishilik jamiyatida shaxs befarqligi namoyon bo‘lish shakllarini tadqiq etish;

O‘zbekiston sharoitida befarqlik alomatlarini yuzaga keltirayotgan ijtimoiy, ma’naviy-madaniy va shaxsiy-ruhiy sabablarni ochib berish;

jamiyat a’zolarining befarqligini keltirib chiqarayotgan ijtimoiy va shaxsiy oqibatlarni tavsiflash;

O‘zbekiston sharoitida shaxs befarqligini bartaraf etish imkoniyatlarini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning obykti sifatida shaxs ruhiyatidagi befarqlik alomatlarini kelitirib chiqarayotgan jarayonlar tanlab olingan.

Tadqiqotning predmeti shaxs ruhiyatidagi befarqlik illatining atributlari va uning namoyon bo‘lishi shakllari, sabablari va ijtimoiy oqibatlarini tadqiq etish tashkil etadi.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada analiz va sintez, kompleks yondashuv, tizimli-funksional yondashuv, kontent analiz, retrospektiv tahlil, dialektik, sinergetik kabi ilmiy bilish usullaridan foydalanilgan.

мировоззрения и национальной идентичности. - Ташкент: Национальный университет Узбекистана, 2012. - 202 с; Чориев А. Инсон фалсафаси. Ижтимоий тарбия. Учинчи китоб.- Т.: “Ilm-fan va ma’naviyat”, 2024. – 343 б.; Эркаев А. Маънавиятшунослик. Маънавият методологияси ва праксиологияси. –Тошкент: “Маънавият”. 2018. – 456 б.; Бекмуродова Г.Х. Бефарқлик ва нописандлик – ижтимоий конформизм оқибати. //ҚарДУ хабарлари.- Қарши, 2018.-№1.- Б. 78-80.; Ибрагимов Э.Х. Маънавий-рухий манипуляциянинг ёшлар дунёкарашига таъсири: Фалс.ф. бўйича фалс.д. (PhD) дисс.автореф.- Самарқанд: СамДУ, 2020; Мухторов А. Глобаллашув шароитида маънавий тахдидларни бартараф этиш омиллари.- Т.: Маънавият, 2015; Рустамов Р.Р. Геополитик рақобат шароитида маънавий тарғибот системасидаги атрибутив ўзгаришлар: муаммолар ва ечимлар: Фалс. д. (PhD) дисс.- Самарқанд: СамДУ, 2019.; Отамуродов С. Глобаллашув: миллатни асраш масъулияти. – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2018. – 352 б.; Шарипов А.З. Янги Ўзбекистонда маънавий-маърифий ислохотлар трансформациясининг ижтимоий фалсафий тахлили: Фалс.ф.д. (DSc) дисс. автореф.- Бухоро: БухДУ, 2021.; Яхшиликков Ж., Мухаммадиев Н. Миллий ғоя: Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. – Тошкент: Чўлпон, 2018. - 722 б.; Жўраев Н. Тамаддунга даъват тараққиёт стратегияси. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – 264 б.; Б.Тўйчиев. Политическая культура и демократизация общества. Тошкент, - 2010. – 282 с.; Хусейнова А.А. Янги Ўзбекистон: фуқаролик жамияти ва аёллар фаоллиги. – Тошкент, 2023.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

shaxs befarqligi ijtimoiy o'zgarishlarni intensivlashuvi, ijtimoiy vorisiylik zanjiri buzilishi, ijtimoiy normalar yangilanishi, turmush tarzi transformatsiyasi, axborot almashinuvi jadallashishi kabi ijtimoiy, umidsizlik, iqtidorsizlik, erksizlik, qadriyatlar qadrsizlanishi, yolg'izlik kabi ruhiy omillar ta'sirida shakllanishi falsafiy asoslangan;

O'zbekistonda shaxs ongiga ta'sir ko'rsatayotgan jamoatchilik fikrini o'rganish amaliyoti tizimsizligi, ekologik ta'lim va tarbiya samarasizligi, aholiga xizmat ko'rsatish madaniyati pastligi, jamiyatning individuallashtirish, madaniy diffuziya jarayonlari kuchayishi, axborotlar haqqoniylikni aniqlash malakasi shakllanmagani, mafkuraviy ta'lim zaiflashgani kabi sabablar befarqlikni yuzaga keltirishi mantiqiy isbotlangan;

O'zbekistonda befarqlikning ijtimoiy oqibatlari ijtimoiy konformizm xavfi oshishida, ijtimoiy dasturlarni amalga oshirish imkoni cheklanishida, ekologik muhitni sog'lomlashtirish imkoni pasayishida, iste'mol bozorini optimallashtirish imkoni kamayishida, axloqiy muhitni sog'lomlashtirish jarayoni sekinlashishida, jamiyat estetik yuksalishi zaiflashishida, axborot xavfsizligiga putur yetishida namoyon bo'lishi determinatsiya tamoyillari asosida ochib berilgan;

shaxsdagi befarqlik alomatlariga barham berish imkoniyatlari (jamiyat a'zolarining mafkuraning ijtimoiy ahamiyati haqidagi qarashlarini o'zgartirish, milliy g'oya va milliy mafkurani ta'lim tizimi asosida keng targ'ib etish) kabi ijtimoiy xabardorlik darajasini oshirish hamda vatanparvarlik tarbiyasini mazmunan boyitish (Vatan tuyg'usini shakllantirish, vatanparvarlik g'oyasini singdirish, vatanparvarlik tarbiyasini amalga oshirish) kabi omillar bilan bog'liqligi mantiqiy dalillangan. **Tadqiqotning amaliy natijalari** quyidagilardan iborat:

shaxs befarqligi holatining ijtimoiy jarayonlarga qiziqishning so'nishi, voqelikka neytral munosabatda bo'lish (hissiy), ijtimoiy bilimni o'zlashtirmaslik, voqelikning sabab va oqibatini analitik tahlil etmaslik (gnoseologik), shaxsiy qadriyatlarni milliy va umuminsoniy qadriyatlardan ustuvor qo'yish (aksiologik) hamda faol fuqarolik pozitsiyasi va dahldorlik hissining yo'qligi kabi (praksiologik) jihatlari aniqlashtirilgan;

shaxs befarqligiga barham berishda iqtisodiy xabardorlik, ekologik xabardorlik, siyosiy xabardorlik huquqiy xabardorlik, axloqiy xabardorlik, estetik xabardorlik, madaniy xabardorlik mafkuraviy xabardorlik kabi jamiyatdagi jarayonlardan xabardorlik darajasini oshirishga qaratilgan ijtimoiy mexanizmlarni takomillashtirish zarurati asoslab berilgan;

jamiyat a'zolariga vatanparvarlik g'oyasini singdirishning ta'lim tizimida ijtimoiy-gumanitar fanlar ko'lamini oshirish, madaniyat va ma'rifat maskanlari rolini oshirish, fuqarolarni vatanparvarlik faoliyatiga jalb qilishda majburiylik elementlaridan butkul voz kechish kabi yo'nalishlari hamda vatanparvarlik tarbiyasining yagona maqsad atrofida birlashish, uzviylik va uzluksizlik, tinchlik va taraqqiyotni ta'minlash, shaxsni bunyodkorlik faoliyatiga safarbar qilish tamoyillari ochib berilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqot jarayonida qo'llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalar, faktlar,

statistik ma'lumotlar, sotsiologik so'rov natijalariga murojaat qilingan holda olinganligi, tushuncha defitsiyasi ilmiy tadqiqot metodologiyasi va mantiq talablariga amal qilgan holda ishlab chiqilganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan o'tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari bo'yicha berilgan xulosalar asosida takliflar ishlab chiqilgan bo'lib, tavsiyalar amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan asoslanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati ilgari surilgan konseptual g'oyalardan ma'naviy yuksalish, shaxs befarqligini postmodern jamiyat fenomeni sifatida talqin qilish, yoshlarda faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishga qaratilgan islohotlarning ilmiy-nazariy asoslarini ishlab chiqishda hamda shaxs befarqligiga doir yaxlit ijtimoiy-falsafiy nazariyani shakllantirishda, ta'lim-tarbiya sohasiga doir ilmiy tadqiqot ishlarida metodologik asos sifatida va madaniy-ma'rifiy muassasalar, mahalla, oila markazlari, ijtimoiy faollikni rivojlantirish bilan shug'ullanuvchi markazlar, ma'naviy-madaniy tarbiya o'choqlarining o'zaro hamkorlikda, ishonch va hamjihatlik ruhida qonun ustuvorligi, tinchlik-osoyishtalikni yanada mustahkamlashga qaratilgan faoliyatida foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati yoshlar siyosatini amalga oshiruvchi ijtimoiy institutlarning ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini yanada oshirish, aholining intellektual salohiyati va dunyoqarashini yuksaltirishga, mafkuraviy immunitetini mustahkamlashga doir chora-tadbirlarini amalga oshirish, "Iqtisodiy bilim markazlari"ni tashkil qilish va faoliyatini yo'lga qo'yish, "Fuqarolarning axloqiy xabardorligini oshirish umummilliy dasturini" ishlab chiqish va qabul qilishda, ta'lim muassasalarida uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasini amalga oshirish chora-tadbirlarini ishlab chiqishda, fuqarolik jamiyati institutlari, siyosiy partiyalar, nodavlat notijorat tashkilotlarining kompleks chora-tadbirlarni belgilashda targ'ibot-tashviqot jarayonida, "Falsafa", "Dinshunoslik", "Ma'naviyatshunoslik" kabi fanlarni o'qitishda, talabalar bilan uyushtiriladigan davra suhbatlarida foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Shaxs befarqligining sabab va oqibatlarini aniqlash hamda uni bartaraf etish imkoniyatlarini tadqiq qilish borasida olingan ilmiy natijalar asosida:

shaxs befarqligi ijtimoiy o'zgarishlarni intensivlashuvi, ijtimoiy vorisiylik zanjiri buzilishi, ijtimoiy normalar yangilanishi, turmush tarzi transformatsiyasi, axborot almashinuvi jadallashishi kabi ijtimoiy, umidsizlik, iqtidorsizlik, erksizlik, qadriyatlar qadrsizlanishi, yolg'izlik kabi ruhiy omillar ta'sirida shakllanishiga doir nazariy mulohazalar va xulosalardan O'zbekiston Milliy universitetida bajarilgan PZ-20170928696-raqamli "O'zbekistonda islohotlar jarayonini tahlil etish va amalga oshirishning konseptual-falsafiy metodologiyasi (Harakatlar strategiyasi asosida)" (2018-2020-yy) amaliy loyihada belgilangan vazifalar ijrosini ta'minlashda foydalanilgan (Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universitetining 2024 yil 11 maydagi 04/11-4439-son ma'lumotnomasi). Natijada,

yoshlar qalbida xalqimizga xos bo'lgan yuksak ma'naviy fazilatlar shakllantirish va rivojlantirishga qaratilgan sa'y-harakatlar muvofiqlashtirishga, huquqiy ong va madaniyatni rivojlantirish orqali ma'aviy-ma'rifiy ishlar samaradorligiga erishish yuzasidan taklif va tavsiyalar ishlab chiqishga xizmat qilgan;

O'zbekistonda shaxs ongiga ta'sir ko'rsatayotgan jamoatchilik fikrini o'rganish amaliyoti tizimsizligi, ekologik ta'lim va tarbiya samarasizligi, aholiga xizmat ko'rsatish madaniyati pastligi, jamiyatning individuallashtirish, madaniy diffuziya jarayonlari kuchayishi, axborotlar haqqoniylikni aniqlash malakasi shakllanmagani, mafkuraviy ta'lim zaiflashgani kabi sabablarning befarqlikni yuzaga keltirishiga oid ilmiy yangiliklar va takliflardan O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligining huzuridagi Tergov departamentining O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 10 aprel 2017 yildagi PF-5005-son "Ichki ishlar organlarining faoliyati samaradorligini tubdan oshirish, jamoat tartibini, fuqarolar huquqlari, erkinliklari va qonuniy manfaatlarini ishonchli himoya qilishni ta'minlashda ularning mas'uliyatini kuchaytirish chora-tadbirlari to'g'risida" farmonida hamda O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirining 2021-yil 21-oktabr kunidagi 400-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan "Ma'naviy-ma'rifiy ishlarni amalga oshirishga oid chora-tadbirlar rejasida"da belgilangan vazifalar ijrosini ta'minlashda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi huzuridagi Tergov departamentining 2024 yil 22-maydagi 18/3569-son ma'lumotnomasi). Natijada, ichki ishlar organi xodimlarida mamlakatimizda davlat qurilishi va boshqaruvi, iqtisodiy, siyosiy, ma'naviy, huquqiy va xavfsizlikni ta'minlash sohasida amalga oshirilayotgan islohotlarning mazmun-mohiyati va vazifasini anglashga, ularning dunyoqarashlarini kengaytirishga, befarqlik, ishga yuzaki munosabatda bo'lish va rasmiyatchilik, aholi bilan muloqot qilish madaniyati kabi muammo va kamchiliklarni hal etish borasida olib borayotgan faoliyati samaradorligini oshirishga xizmat qilgan;

O'zbekistonda befarqlikning ijtimoiy oqibatlari ijtimoiy konformizm xavfi oshishida, ijtimoiy dasturlarni amalga oshirish imkoni cheklanishida, ekologik muhitni sog'lomlashtirish imkoni pasayishida, iste'mol bozorini optimallashtirish imkoni kamayishida, axloqiy muhitni sog'lomlashtirish jarayoni sekinlashishida, jamiyat estetik yuksalishi zaiflashishida, axborot xavfsizligiga putur yetishida namoyon bo'lishiga doir nazariy xulosalar va amaliy taklif-tavsiyalardan Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazining 2022-2023 yillarda o'tkazgan targ'ibot faoliyatida, jumladan, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 31-dekabrda "Uzluksiz ma'naviy tarbiya kontseptsiyasini tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida" qaror dasturining IV-bob 50-bandi "Yoshlarning kelajakka ishonchi, mustaqil fikrlash va qaror qabul qilishni shaxsning ustuvor xususiyati sifatida mustahkamlash, mamlakatda amalga oshirilayotgan islohotlarga daxldorlik tuyg'usini kuchaytirishga qaratilgan treninglar dasturini ishlab chiqish" va 52-bandi "Yoshlarda oilaviy burch, oilada o'zaro ishonch, sadoqat mehr-muhabbat va hamjihatlikni mustahkamlash malakalarini shakllantirish, ma'naviy barqarorlikni ta'minlash. yosh ota-onalarda farzand tarbiyasi uchun

mas’ullik, oilani boshqarish, moddiy farovonlikka erishish uchun zarur bilim, ko’nikma va malakalarni shakllantirishga qaratilgan qo’shma dastur va loyihalarni ishlab chiqish” mavzusida targ’ibot ishlarini tashkil etish va o’tkazishda foydalanilgan (Respublika Ma’naviyat va ma’rifat markazining 2024-yil 22-maydagi 220-son ma’lumotnomasi). Natijada, shaxsdagi befarqlik alomatlariga barham berish imkoniyatlari uning ijtimoiy xabardorligi darajasini oshirish va vatanparvarlik tarbiyasini mazmunan boyishiga xizmat qilgan;

shaxsdagi befarqlik alomatlariga barham berish imkoniyatlari (jamiyat a’zolarining mafkuraning ijtimoiy ahamiyati haqidagi qarashlarini o’zgartirish, milliy g’oya va milliy mafkurani ta’lim tizimi asosida keng targ’ib etish) .kabi ijtimoiy xabardorlik darajasini oshirish hamda vatanparvarlik tarbiyasini mazmunan boyitish (Vatan tuyg’usini shakllantirish, vatanparvarlik g’oyasini singdirish, vatanparvarlik tarbiyasini amalga oshirish) kabi omillar bilan bog’liqligiga oid nazariy mulohazalar va taklif-tavsiyalardan O‘zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi Navoiy viloyat teleradiokompaniyasining teleko‘rsatuvlari va radioeshittirishlarini tayyorlashda, jumladan 2023-2024 yillarda efirga uzatilgan “Inson qadri”, “Yoshlar ovozi”, “Diyor 24» va “Mavzu” ko‘rsatuvlari ssenariylarini tayyorlashda foydalanilgan (O‘zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi Navoiy viloyati teleradiokompaniyasining 2024-yil 21-maydagi 01-01/93-son ma’lumotnomasi). Natijada, efirga uzatilgan teleko‘rsatuvlar, davra suhbatlari jamiyatimizning barqaror rivojlanishiga to’sqinlik qilayotgan ichki tahdidlar – korrupsiya, mahalliychilik, loqaydlik va ota-onalarning yoshlar tarbiyasiga e’tiborsizligi kabi holatlarga barham berishda aholining faolligini kuchaytirishga, ijtimoiy-ma’naviy hayotda bunyodkorlik g’oyalarini kuchaytirish va yanada mustahkamlashga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 8 ta xalqaro va 6 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida muhokamadan o’tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e’lon qilinganligi. Tadqiqot mavzusi bo‘yicha jami 22 ta ilmiy ish, jumladan, O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya qilingan ilmiy nashrlarda 6 ta ilmiy maqola (4 ta respublika va 2 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, uch bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxatidan iborat. Dissertatsiya umumiy hajmi 130 betdan iborat.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning “**Kirish**” qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi, muammoning o‘rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan ta’lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejaları bilan bog‘liqligi tavsiflangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, ob’yekti, predmeti, tadqiqotda qo‘llanilgan usullar yoritilgan. Shuningdek, tadqiqotning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, natijalarining

ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan hamda dissertatsiya natijalarining joriy qilinishi, aprotatsiyasi, e'lon qilinganligi, tuzilishi va hajmi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning birinchi bobi **““Befarqlik” tushunchasini ijtimoiy-falsafiy tadqiq etishning nazariy-metodologik asoslari”** deb nomlanib, unda befarqlik” tushunchasining mazmuni, talqini, omillari va ijtimoiy oqibatlarini hamda zamonaviy kishilik jamiyatida shaxs befarqligining namoyon bo'lish shakllari tadqiq etilgan, u shaxsning o'ziga xos ruhiy holatini ifodalovchi fenomen sifatida ochib berilgan.

Shaxs befarqligi mazmuni va shakllariga doir mulohazalar uzoq tarixga ega. Dastavval bu holat qadimgi dunyo falsafasida negativ mazmunda talqin qilinmagan⁶. O'rta asrlar xristian etikasida ham befarqlik neytral mazmunda ta'riflanadi⁷. O'rta asrlar Sharq falsafasida esa befarqlikning birmuncha boshqacharoq talqinlari vujudga keldi. Ko'plab musulmon faylasuflari ta'kidiga ko'ra, har qanday befarqlik ham fazilat bo'lavermaydi⁸. To'g'ri, dunyoviy ishlarga, o'tkinchi ho'yu-havaslarga, moddiy ne'matlarga befarqlik, ya'ni nafsni jilovlay bilish xislati oqillik belgisidir. Biroq umumijtimoiy manfaatlarga, xalq dardutashvishiga befarqlik fazilat sanalmaydi. Renessans davrining antropotsentrik falsafasi ham ijtimoiy faollikni, mehnat faoliyatini insonni qalban poklikka undovchi manba sifatida talqin qila boshladi⁹. Bu paradigma keyinchalik XVII-XVIII asrlarda Yevropada ijod qilgan ingliz faylasuflari F.Bekon, T.Gobbs, J.Lokk, fransuz ma'rifatparvarlari F.Volter, E.de Kondilyak, J.J.Russo, P.Golbaxlar tomonidan har tomonlama rivojlantirildi¹⁰.

Dissertant jamiyat taraqqiyoti uning a'zolari faolligiga bog'liqligi, insonning ma'naviy yetukligi esa uning umumijtimoiy manfaatlarga xizmat qilishi bilan belgilanishi, ijtimoiy jarayonlarga loqaydlik jamiyatning ham, shaxsning ham tanazzuliga sabab bo'lishi haqidagi mulohazalarini XIX asrning ikkinchi yarmi va XX asr boshlarida faoliyat ko'rsatgan Markaziy Osiyolik ma'rifatparvarlar Ahmad Donish, S.Abdulg'afforov, Mahmudxo'ja Behbudiy, Abdulla Avloniy qarashlari bilan asoslab bergan. Mazkur nazariy asoslarga tayangan holda XX asr faylasuflari, sotsiologlari va psixologlarining qariyb barchasi befarqlikni oqillik va osoyishtalik belgisi emas, jiddiy ijtimoiy, siyosiy, ekzistensial va psixologik muammo sifatida tavsiflaganlarini ta'kidlab o'tgan¹¹.

Tadqiqotda befarqlik – shaxsning hayotiy maqsadlardan mosuvollikda, ijtimoiy jarayonlarga loqayd munosabatda, muayyan faoliyatga moyillikning zaifligida, o'z ifodasini topadigan ruhiy holati sifatida baholangan. Ushbu ruhiy holatning o'ziga

⁶ Qarang: Чориев А. Инсон фалсафаси. Инсон тўғрисидаги фалсафий фикрлар тараққиёти. Биринчи китоб. - Т.: Ўзб.файл. миллий жам. нашр., 2007. - Б.376

⁷ Qarang: Понтийский Е. Слово о духовном делании, или Монах. // Творения аввы Евагрия: Аскетические и богословные трактаты.- М.: Мартис, 1994. - С.94-112

⁸ Qarang: Чориев А. Инсон фалсафаси. Инсон тўғрисидаги фалсафий фикрлар тараққиёти. Биринчи китоб. - Т.: Ўзб.файл. миллий жам. нашр., 2007. - Б.212.

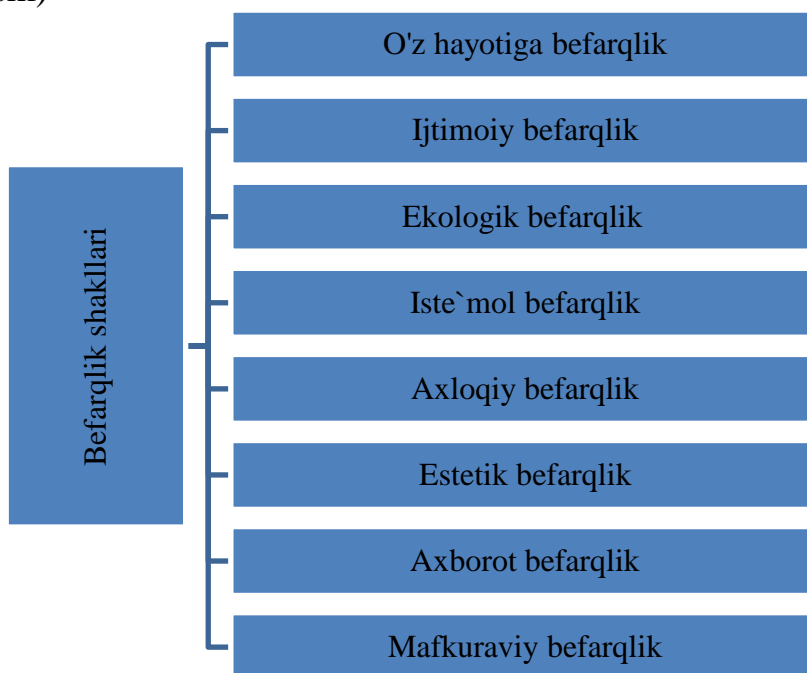
⁹ Qarang: Чориев А., С. Ренессанс даври Европа фалсафаси. - Т.: Тафаккур қаноти, 2015. - Б.8

¹⁰ Qarang: Чориев А. Инсон фалсафаси. Инсон тўғрисидаги фалсафий фикрлар тараққиёти. Биринчи китоб. - Т.: Ўзб.файл. миллий жам. нашр., 2007. - Б.289-305

¹¹ Qarang: Набок Ю.В. Феномен социальной апатии в современном обществе: Автореф. дисс. ... канд. филос.н.- Самара: Самарский филиал МГПУ, 2005. - С.5.

xos hissiy, gnoseologik, aksoiologik va praksiologik jihatlari ochib berilgan. Shaxs befarqligining hissiy jihati – jamiyatda sodir bo‘layotgan jarayonlarga doir tuyg‘u va kechinmalarning atrofida, gnoseologik jihati – turfa ijtimoiy bilimlarga qiziqishning so‘nishida, aksiologik jihati – shaxs qadriyatlarining jamiyat qadriyatlaridan ayri tushishida, praksiologik jihati – ijtimoiy jarayonlarga ishtirokning passivlashishida namoyon bo‘lishi asoslab berilgan. Darhaqiqat, jamiyatdagi ayrim transformatsiyalar, tendensiyalar, holatlar (intensiv ijtimoiy o‘zgarishlar, ijtimoiy vorisiylik zanjirining buzilishi, ijtimoiy normalarning o‘zgarishi, turmush tarzining individuallashishi, axborotlar almashuvining intensivlashuvi) shaxsni ijtimoiy voqelikka befarq qilib qo‘yishi mumkin. Turfa ijtimoiy omillar kabi inson ruhiy olamida kechayotgan evrilishlar, kechinmalar, ehtirosalar (umidsizlik, iqtidorsizlik, erksizlik, qadriyatlarining qadrsizlanishi, yolg‘izlik) ham uni ijtimoiy voqelikka befarq qilib qo‘yishi mumkin.

Jahonning barcha mamlakatlarida oxirgi yarim asr mobaynida befarq kishilar soni ko‘paygani kuzatilmoqda. Buning ustiga, yangi yuzyillikka kelib, kishilarning befarqligi turli shakllarda namoyon bo‘la boshladi. Tadqiqotchilari ushbu ma’lumotlarga tayangan holda befarqlik shakllarini quyidagicha tasniflagan: (Qarang: 1-rasm)



1-rasm. Befarqlikning namoyon bo‘lish shakllari

Zamonaviy jamiyatlar o‘z a’zolarining bir qismini o‘z shaxsiy hayotini, dunyoqarashi va manfaatlarini emas, jamiyat taklif qilgan hayotiy faoliyat modellarini “hazm qilishga”, ularga moslashishga ko‘niktirmoqda. Shu tariqa nafaqat zamonaviy totalitar jamiyatlarda, balki demokratik sotsiumlarda ham mustaqil fikrlash, ishlash va yashash imkoniyatlaridan bebahra shaxsda o‘z hayotiga befarqlik ruhiyati yuzaga kelmoqda. Befarqlik yuqorida ta’kidlanganidek qator ijtimoiy va ruhiy omillar natijasida paydo bo‘ladi va quyidagi oqibatlariga olib keladi:

- iqtisodiy oqibatlar – shaxs o‘z funksional vazifalarini “qo‘l uchida” bajara boshlaydi, ishlab chiqarish jarayonida tashabbuskorlik ko‘rsatmay qo‘yadi va bu orqali iqtisodiy taraqqiyotga xavf soladi;

- siyosiy oqibatlar – shaxs siyosiy jarayonlarda faol ishtirok etmaydi, va buning natijasida jamiyat siyosiy tizimining rivoji sekinlashadi, oqibatda siyosiy xavfsizlikka tahdid oshib boradi;

- ijtimoiy oqibatlar – shaxs ijtimoiy munosabatlarda faol ishtirok etmaydi va oqibatda ijtimoiy hamjihatlikni yemiruvchi xavf paydo bo‘ladi;

- ma‘naviy-axloqiy oqibatlar - befarq shaxs jamiyatda ma‘naviy-ruhiy muhitga, o‘zgalarning axloqiy qiyofasiga e‘tiborsiz bo‘ladi va ko‘plab ijtimoiy illatlarning ildiz otishiga sabab bo‘ladi.

So‘nggi yarim yilda iste‘molchilik jamiyatining qaror topishi befarqlikning yana bir shakli – iste‘mol befarqligini vujudga keltirdi. Shaxsni mahsulotning sifati ham, qanday yo‘llar bilan ishlab chiqarilgani ham, qaysi uslublar yordamida do‘kon javonlariga keltirilgani ham, ushbu mahsulotning shaxsiy ehtiyojlarga mos yoki mos emasligi ham, kundalik turmushi uchun kerak yoki kerak emasligi ham qiziqitirmay qo‘ydi. Iste‘molchilikni ulug‘lovchi jamiyatning vujudga kelishi uning a‘zolari hayotiy maqsad-muddaolarini tamoman o‘zgartirdi. Bu maqsad aksariyat hollarda moddiy farovonlikni ta‘minlash, ijtimoiy maqomni yuksaltirish bilan bog‘liq bo‘lib qoldi. Kishilar xulq-atvori, yurish-turishi ham aynan ana shu maqsad-muddaoga bo‘ysundirildi. Bunday hayotiy pozitsiya axloqiy, estetik, axborot, mafkuraviy befarqlikning turli ko‘rinishlarini vujudga keltirmoqda.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobi **“O‘zbekistonda shaxs befarqligi darajasi, sabablari va oqibatlari”** deb nomlanib, unda yangilanayotgan O‘zbekiston sharoitida shaxs befarqligining darajasi va vujudga kelishi sabablari hamda befarqlikning ijtimoiy va shaxsiy oqibatlari tadqiq etilgan.

O‘zbekistonda qaror topgan ijtimoiy turmush tarzi asrlar mobaynida befarqlikning keng ildiz otishiga imkon qoldirmay kelgan. Jamoaviy turmush tarzi xususiyatlari jamiyatning har bir a‘zosini shaxslararo munosabatlarning, turfa an‘analari, urf-odatlar, hashar, xayriya kabi ijtimoiy yumushlarning faol ishtirokchisiga aylantirardi. Shu boisdan jamiyat a‘zolari yuzlab yillar davomida jamiyatda sodir bo‘layotgan jarayonlarga, undagi o‘z maqomlariga, o‘zgalarning hayoti va tashvishlariga, hamjihatlikda amalga oshirilgan tadbirlarga befarq bo‘lmay kelganlar.

Dissertant fikricha, O‘zbekistonning mustaqillikka erishishi kishilarning o‘z hayoti va taqdiriga, boshqalarning hatti-harakatlariga, jamiyatda sodir bo‘layotgan jarayonlarga qiziqishini yanada yuksaltirdi. Milliy madaniyatni tiklash, kishilarning madaniy merosga munosabatlarini o‘zgartirish masalalarining davlat e‘tibori ostida bo‘lishi jamiyat a‘zolarini milliy urf-odatlar va an‘analarning faol ishtirokchilariga aylantirdi. Shuningdek, o‘rta, o‘rta maxsus va oliy ta‘lim muassasalarida ijtimoiy fanlarning faol o‘qitilishi yoshlarni, mamlakat bo‘ylab amalga oshirilgan ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar esa yetuk yoshdagi kishilarni ijtimoiy jarayonlarga befarq bo‘lmaslikka undab turdi.

Dissertatsiyada yangi asrda vujudga kelgan shart-sharoitlarda jahonning barcha mamlakatlarida bo‘lgani kabi O‘zbekistonda ham kishilarda befarqlik alomatlari

paydo bo‘layoganligi qayd etilgan. Xususan, *birinchidan*, ijtimoiy voqelikka shunchaki moslashishni ma’qul topayotgan, voqealar oqimiga jimgina ergashib ketayotgan, o‘z hayoti va faoliyatini o‘zgartirishga intilmaydigan kishilar toifasi vujudga kelmoqda. *Ikkinchidan*, “ko‘zi ochiq holda uxlayotgan, o‘zini ko‘rib ko‘rmaslikka, bilib bilmaslikka olayotgan yoxud umuman befarq, loqayd bo‘lib borayotgan insonlar”¹² uchramoqda. *Uchinchidan*, ekologik vaziyatga, mamlakatning ekologik taqdiriga befarq bo‘lgan kimsalar paydo bo‘lmoqda. *To‘rtinchidan*, iste’mol qilayotgan mahsulotlariga befarq bo‘lgan, xaridiga e’tiborsiz kishilar toifasi shakllanmoqda. *Beshinchidan*, jamiyatning ayrim a’zolarida axloqsizlik holatlariga e’tiborsizlik, befarqlik yuzaga kelmoqda. *Oltinchidan*, kiyinishda, ovqatlanishda, yurish-turishda, mehnat faoliyatida, maishiy turmushda estetik normalarga amal qilmaydigan, ularga befarq bo‘lgan kishilar shakllanmoqda. *Yettinchidan*, kishilarning muayyan qismida axborot vositalari va texnologiyalaridan maqsadsiz foydalanish yoxud ularni nomaqbul niyatlarda qo‘llash odati paydo bo‘lmoqda. *Sakkizinchidan*, mafkuraviy jarayonlarga beparvo, loqayd qarash kayfiyati ildiz otmoqda. Dissertatsiyada turli fakt va argumentlar yordamida mazkur befarqlik shakllarining namoyon bo‘lishi xususiyatlari ochib berilgan.

Dissertant ilmiy manbalar tahlili asosida ommaviy axborot vositalarida ma’lum qilinayotgan qator fakt va ma’lumotlar, statistik raqamlar O‘zbekistonda yuz ko‘rsatayotgan turli shakllardagi befarqlik alomatlari bugunning o‘zidayoq jamiyat uchun ham, befarq shaxs uchun ham jiddiy oqibatlariga olib kelayotganini ta’kidlagan. Befarqlik shakllarining ijtimoiy oqibatlarini quyidagicha ifodalagan: (Qarang: 2-rasm)



2-rasm. Befarqlik shakllarining ijtimoiy oqibatlari

¹² Qarang: Меликулова Б. Лоқайдлик, бeфарқлик ва боқимандалик: ислохотлар ҳақида фикр юритишни истамаёт-ганлар ҳам бор.// uza.uz, 2023, 19 апрель.

Tadqiqotda befarqlik shakllarining ijtimoiy oqibatlari tahlil etilgan bo‘lib, ular sabab va oqibat dialektikasi tarzida asoslab berilgan. Jumladan, jamiyatning ayrim a‘zolari ruhiyatida o‘z hayoti va taqdiriga befarqlik alomatlarining yuzaga kelishi ijtimoiy konformizm xavfini oshirib yuborayotganligi qayd etilgan. Ijtimoiy jarayonlarga befarqlik alomatlarining paydo bo‘layotgani esa ahamiyatli ijtimoiy dasturlarni amalga oshirish imkoniyatlariga putur yetkazayotganligi asoslab berilgan. Ekologik befarqlik hollari mamlakatdagi ekologik muhitni sog‘lomlashtirish imkoniyatlarini pasaytirayotganligi, iste‘mol qilayotgan mahsulotlariga e‘tiborsiz kishilar toifasining shakllanayotgani iste‘mol bozorini optimallashtirish choralari samarasini tushirayotganligi mantiqiy asoslab berilgan. Axloqiy befarqlik alomatlarining yuzaga kelishi axloqiy muhitni sog‘lomlashtirish jarayonini, estetik befarqlik belgilarining ko‘zga tashlanayotgani jamiyatning estetik yuksalishini sekinlashtirmoqda. Jamiyatning ayrim a‘zolari ruhiyatida axborot befarqligi alomatlarining yuzaga kelayotgani uning axborot xavfsizligiga tahdid solmoqda. Mafkuraviy jarayonlarga beparvolik mafkuraviy xavfsizlikka tahdid darajasiga ko‘tarilmoqda.

Tadqiqotchi fikriga ko‘ra, O‘zbekistonda ayrim shaxslarda befarqlik alomatlarining vujudga kelishi nafaqat jamiyat uchun, balki befarqlik girdobiga yo‘liqqan shaxs uchun ham xatarli oqibatlarni keltirib chiqarmoqda. Bu oqibatlar befarq shaxs ijtimoiylashuvi zaiflashishida, ijtimoiy faolligi pasayishida, turmushining sanitariya-gigienik holati yomonlashishida, salomatligi uchun xatar tug‘ilishida, axloqiy kamoloti sekinlashishida, estetik didi buzilishida, olam haqidagi tasavvurlari deformatsiyalashishida, vayronkor g‘oyalar ta‘siriga tushish xavfi oshishida namoyon bo‘lmoqda.

Dissertatsiyaning uchinchi bobi “**Shaxs befarqligini bartaraf etish imkoniyatlari**” deb nomlanib, unda jamiyatdagi jarayonlardan xabardorlikni oshirish shaxs befarqligiga barham berishning muhim omili sifatida tadqiq etilgan hamda befarqlikni bartaraf etishda vatanparvarlik tarbiyasining roli ochib berilgan.

Tadqiqotchi shaxs befarqligiga barham berish imkoniyatlari ikki yo‘l bilan bog‘lagan. *Birinchi*dan, shaxs befarqligiga barham berish uchun eng avvalo uning jamiyatdagi jarayonlardan xabardorligi darajasini oshirish, shu maqsadga xizmat qiladigan ijtimoiy mexanizmlarni takomillashtirish zarur. Chunki shaxs jamiyatda yuz berayotgan voqealardan voqifligi meyor ortgani sayin ularga bo‘lgan qiziqishi ham orta boradi. Bu qiziqish pirovardida uning ijtimoiy faolligi oshishiga turtki berishi mumkin. *Ikkinchi*dan, shaxs befarqligiga barham berish uchun undagi vatanparvarlik tuyg‘ularini kamol toptirish, buning uchun esa vatanparvarlik tarbiyasini yangicha mazmun bilan boyitish lozim bo‘ladi. Chunki Vatanni anglagan, uning manfaatlarini shaxsiy manfaatlardan ustun qo‘yishga ko‘nikkan shaxs yurtda yuz berayotgan voqea va hodisalarga befarq qarab turmaydi, oxir-oqibat o‘z faoliyatini ushbu manfaatlar sari yo‘naltirishga imkon topadi.

Dissertatsiyada shaxs befarqligiga barham berish uchun xabardorlikning quyidagi shakllari meyorini oshirish zarurati asoslab berilgan: (Qarang: 3-rasm)



3-rasm. Shaxs befarqligiga barham beruvchi xabardorlik shakllari

Shaxs befarqligiga barham berishning muhim omili uning iqtisodiy, ekologik, siyosiy, huquqiy, axloqiy, estetik, madaniy, mafkuraviy xabardorligi darajasini oshirish bilan bogʻliq. Chunki:

- jamiyatda sodir boʻlayotgan iqtisodiy voqealardan voqif, muayyan iqtisodiy bilimlarni oʻzlashtirgan shaxs nafaqat iqtisodiy jarayonlarni kuzatishni kanda qilmaydi, balki ularda faol ishtirok etishga ham intiladi;

- mamlakatda hukm surayotgan ekologik vaziyatdan, ekologik munosabatlarning turfa jihatlaridan, mavjud ekologik muammolardan voqiflik shaxsni tabiiy muhitdagi oʻzgarishlarning befarq kuzatuvchisidan uni asrab-avaylashga ishtiyoqmand fuqaroga aylantiradi;

- davlat amalga oshirayotgan siyosatning maqsad-muddaolaridan boxabar boʻlgan, jamiyat siyosiy tizimi xususida atroflicha tasavurlarga ega boʻlgan shaxs sodir boʻlayotgan siyosiy jarayonlarga beeʻtibor qarab turmaydi, ularni tanqidiy tahlil qiladi va, kezi kelganda, ularda ishtirok etishni maʼqul topadi;

- oʻz huquq va erkinliklarini puxta oʻzlashtirgan inson ulardan nafaqat shaxsiy, balki Vatan va el manfaatlari yoʻlida ham foydalanadi, huquqiy davlat va fuqarolik jamiyati barpo etishga qaratilgan ijtimoiy harakatda faol ishtirok eta boshlaydi;

- shaxsning axloqiy xabardorligi darajasi ortgani sayin uning axloqiy befarqligi meyori yoxud unga chalinish imkoniyatlari kamayib boradi;

- estetik xabardorlik estetik befarqlikni bartaraf qiluvchi markaziy omil vazifasini oʻtaydi;

- turli tillarni egallagan, millatning tarixi, dini, adabiyoti va sanʼati, urf-odatlarini va anʼanalaridan voqif boʻlgan shaxs nafaqat oʻz millatining, balki oʻzga millatlarning madaniyatiga ham katta qiziqish bilan qaraydi, madaniy makonda sodir boʻlayotgan oʻzgarishlarni diqqat bilan kuzatib boradi;

- mafkuraviy xabardorligi katta inson turli mafkuralar mazmuni va maqsadlari, tarixi va bugungi holati haqida yetarlicha bilimga ega boʻladi.

Shaxs befarqligiga barham berish uchun nafaqat uning xabardorligi darajasini oshirish, balki vatanparvarlik tuygʻularini kamol toptirish, vatanparvarlik gʻoyasi

bilan qurollantirish, Vatan manfaatlari yo'lida faoliyat ko'rsatishga tayyorlash ham zarur. Chunki Vatan tuyg'usiga ega bo'lgan, vatanparvarlik g'oyasini chuqur o'zlashtirgan, Vatan manfaatlari shaxsiy manfaatlardan ustun qo'yishga ko'nikkan shaxsgina yurtda yuz berayotgan voqea va hodisalarga befarq bo'lmaydi hamda o'zi o'zlashtirgan axborotlar, bilimlar va tajribalarni ushbu manfaatlarni qondirish sari yo'naltiradi.

Vatanparvarlik tarbiyasini yangicha mazmun bilan boyitish zaruriyati kun sayin ortib borayotganini, ushbu masala mamlakat xavfsizligiga dahldor vazifaga aylanayotganini O'zbekiston Prezidenti ham alohida ta'kidlab o'tdi. "Bugungi kunda, - dedi u Xavfsizlik Kengashining kengaytirilgan yig'ilishida, - har birimiz amalda Vatan himoyachisi bo'lishimiz, yoshlarimizni ham shu ruhda kamol toptirishimiz zarur"¹³. Davlat rahbari kun tartibiga qo'ygan vazifani ado etish, ya'ni vatanparvarlik tarbiyasini yangi mazmun bilan boyitish, uning imkoniyatlariga tayanib, befarqlikning turli shakllariga barham berish uchun tarbiyaning mazkur shakli *uch yo'nalishda* amalga oshirilishi maqsadga muvofiqligi dissertatsiyada asoslab berilgan:

birinchidan, vatanparvarlik tarbiyasi imkoniyatlariga tayangan holda shaxs befarqligiga barham berish uchun uni Vatan tuyg'usini shakllantirishga yo'naltirmoq lozim. Bu tuyg'u tug'ilib o'sgan makonga muhabbat, Vatan tarixi va madaniyatiga muhabbat, milliy qadriyatlarni kelgusi avlodlarga yetkazish istagi tarzida namoyon bo'ladi. Bu muhabbat, istak pirovardida shaxsni Vatan manfaatlari yo'lida faoliyat ko'rsatishga undaydi, shaxs befarqligiga barham berish uchun emotsional asos yaratadi;

ikkinchidan, vatanparvarlik tarbiyasi imkoniyatlariga tayangan holda shaxs befarqligiga barham berish uchun uni vatanparvarlik g'oyasini singdirishga yo'naltirmoq lozim. Shaxsni asrlar davomida shakllangan, turli mutafakkirlar tomonidan atroflicha tavsiflab berilgan vatanparvarlik g'oyalaridan boxabar qilmoq darkor. Vatanparvarlik g'oyasi shaxs taqdiri Vatan taqdiri bilan hamohang ekanligini, inson o'z Vatanini qadrlashi, uning manfaatlari xizmat qilishi lozimligini, har qanday hayotiy vaziyatda ham unga sodiq qolishi kerakligini uqdiruvchi mulohazalar va xulosalarni mujassam etadi. Uni puxta o'zlashtirgan shaxs nafaqat o'z faoliyatini Vatan manfaatlari asosida tashkil etadi, balki uning taqdiriga ham befarq bo'lmaydi;

uchinchidan, vatanparvarlik tarbiyasi imkoniyatlariga tayangan holda shaxs befarqligiga barham berish uchun uni kishilarni vatanparvarlik faoliyatiga tayyorlashga yo'naltirmoq lozim. Vatanparvarlik faoliyati shaxsning Vatan manfaatlari ro'yobga chiqarish, uning tabiati, madaniyati va tarixini asrab-avaylashga qaratilgan sa'y-harakatlari majmuidan tarkib topadi. Shaxsning vatanparvarlik faoliyatiga jalb qilinishi undagi befarqlik alomatlarini batamom yo'qotadi, uni ijtimoiy, iqtisodiy, siyosiy va madaniy jarayonlarning doimiy va faol ishtirokchisiga aylantiradi.

¹³ Qarang: Ўзбекистон Президенти Хавфсизлик Кенгашининг кенгайтирилган йиғилишини ўтказди.// president.uz, 2024, 12 январь.

Dissertatsiyada vatanparvarlik tarbiyasini tarbiyaning boshqa shakllari bilan o‘zaro uyg‘unlashtirish uchun ularni yagona tamoyillarga bo‘ysundirish zarurati asoslangan va quyidagicha tavsiflangan:

- yagona umumiy maqsad – vatanparvar shaxsni voyaga yetkazish masalasiga yo‘naltirish tamoyili;

- vatanparvarlik tarbiyasini umr davomida uzluksiz ravishda olib borish tamoyili;

- vatanparvarlik tarbiyasi tadbirlarini mamlakat erishgan yutuqlar namoyishi va madhiga aylantirib yubormaslik tamoyili;

- vatanparvarlik tarbiyasida har bir fuqaroning o‘z mamlakati ozodligi va obodligini saqlash, farovonligi va taraqqiyotini ta‘minlash, madaniy merosini asrab-avaylash mas‘uliyatini oshirib borishga e‘tibor qaratish tamoyili;

- vatanparvarlik tarbiyasida milliy mahdudlikka berilmaslik, millatlararo totuvlikka rioya etish tamoyili;

- vatanparvarlik tarbiyasida shaxsni bunyodkorlik faoliyatiga safarbar qilish tamoyili. Vatanparvarlik tarbiyasini ushbu tamoyillar asosida yangi mazmun bilan boyitish shaxsning vatanparvar sifatida kamol topishi uni befarqlik illatidan butkul muhofaza qiladi.

O‘zbekistonda kishilarning befarqligi ommaviy va tedensiyaviy tus olgani yo‘q. Bu o‘rinda jamiyatning ayrim a‘zolaridagina turli befarqlik shakllari alomatlarining vujudga kelayotgani to‘g‘risida gapirish mumkin, xolos. Lekin befarqlikning har qanday shakliga, har qanday alomatiga befarq munosabatda bo‘lib bo‘lmaydi. Shaxs befarqligi juz‘iy alomatlarining bugungi ijtimoiy va shaxsiy oqibatlari ko‘rsatadiki, unga e‘tiborsizlik yaqin kelajakda, bir tomondan, ijtimoiy taraqqiyot sur‘atlarining sekinlashishiga, ikkinchi tomondan, shaxs ma‘naviy yuksalishining zaiflashuviga, uchinchi tomondan esa, shaxsning ijtimoiy voqelikdan uzilib qolishiga sabab bo‘lishi mumkin.

XULOSA

O‘zbekistonda ijtimoiy jarayonlarga e‘tiborsiz, turli voqea va hodisalarga qiziqishi so‘ngan kishilar toifasi ko‘payishi befarqlikning jiddiy ijtimoiy muammoga aylanayotganini ko‘rsatmoqda ҳамда бу jamiyatdagi jarayonlardan uzilib qolishga, ahamiyatli ijtimoiy dasturlarni ro‘yobga chiqarishning sekinlashishiga sabab bo‘lmoqda. Shuning uchun shaxs befarqligining mazmuni va namoyon bo‘lish shakllari, sabab va oqibatlarini, bu illatni bartaraf etish yo‘llarini tadqiq etish zaruriyati ortib bormoqda. Mazkur zaruratga asosan olib borilgan tadqiqot natijasida quyidagi xulosalarga kelingan:

1. Befarqlik – shaxsning hayotiy maqsadlardan mosuvollikda, ijtimoiy jarayonlarga loqayd munosabatda, muayyan faoliyatga moyillikning zaifligida o‘z ifodasini topadigan ruhiy holatidir. Ushbu ruhiy holatning o‘ziga xos hissiy, gnoseologik, aksoiologik va praksiologik jihatlari mavjud. Uning hissiy jihati jamiyatda sodir bo‘layotgan jarayonlarga doir tuyg‘u va kechinmalarining atrofiyasida, gnoseologik jihati turfa ijtimoiy bilimlarga qiziqishning, ijtimoiy jarayonlar sabablari va oqibatlarini bilishga bo‘lgan intilishning so‘nishida,

aksiologik jihati uning qadriyatlarining jamiyat qadriyatlaridan ayri tushishida, praktsiologik jihati ijtimoiy jarayonlarga ishtirokning passivlashishida namoyon bo'ladi.

2. Shaxs befarqligi qator ijtimoiy va ruhiy omillar ta'sirida yuzaga keladi. Bir tomondan, jamiyatdagi ayrim transformatsiyalar, tendensiyalar, holatlar shaxsni ijtimoiy voqelikka befarq qilib qo'yishi mumkin. Bunday holat va tendensiyalar turkumiga, masalan, intensiv ijtimoiy o'zgarishlarni, ijtimoiy vorisiylik zanjiri buzilishini, ijtimoiy normalar yangilanishini, turmush tarzi transformatsiyasini, axborot almashinuvi intensivlashuvini kiritish mumkin. Ikkinchi tomondan, inson ruhiy olamida kechayotgan evrilishlar, kechinmalar, ehtiroslar ham uni ijtimoiy voqelikka befarq qilib qo'yishi mumkin. Jumladan, befarqlik umidsizlik, iqtidorsizlik, erksizlik, shaxsiy qadriyatlarining qadsizlanishi, yolg'izlik kabi ruhiy omillar natijasida vujudga keladi.

3. Zamonaviy kishilik jamiyatidagi jarayonlar, odamlarning ularga munosabati, kishilar ongi va ruhiyatidagi o'zgarishlar, shaxslararo aloqalarda bo'y ko'rsatayotgan yangi holatlar va tamoyillarga doir ma'lumotlar tahlili va tasnifi bugungi kunda jahon mamlakatlarida shaxs befarqligining o'z hayotiga befarqlik; ijtimoiy befarqlik; ekologik befarqlik; iste'mol befarqligi; axloqiy befarqlik; estetik befarqlik; axborot befarqligi; mafkuraviy befarqlik kabi shakllarda namoyon bo'laayotganligini ko'rsatmoqda.

4. Yangi asrda vujudga kelgan shart-sharoitlarda O'zbekistonda ham kishilarda befarqlik alomatlarini paydo bo'la boshladi. Xususan, birinchidan, ijtimoiy voqelikka shunchaki moslashishni ma'qul topayotgan, o'z hayoti va faoliyatini o'zgartirishga intilmaydigan kishilar toifasi vujudga kelmoqda. Ikkinchidan, turli ijtimoiy muammolarni bilib, o'zini bilmaslikka soladigan kishilar ko'paymoqda. Uchinchidan, mamlakatdagi ekologik vaziyatga, uning ekologik taqdiriga befarq kimsalar shakllanmoqda. To'rtinchidan, iste'mol qilayotgan mahsulotlari sifatiga befarq jamiyat a'zolari soni oshmoqda. Beshinchidan, o'zi va o'zgalarning xulq-atvoriga e'tiborsiz odamlar ko'paymoqda. Oltinchidan, kiyinishda, ovqatlanishda, yurish-turishda, mehnat faoliyatida, maishiy turmushda estetik normalarga amal qilmaydigan, ular-ga befarq bo'lgan kishilar shakllanmoqda. Yettinchidan, axborot vositalari va texnologiyalaridan maqsadsiz foydalanish yoxud ularni nomaqbul niyatlarda qo'llashga odatlangan kishilar paydo bo'lmoqda. Sakkizinchidan, mafkuraviy jarayonlarga loqaydlik kayfiyatidagi fuqarolar soni oshmoqda.

5. O'zbekistondagi befarqlikning sabablari sifatida shaxs ongiga ta'sir ko'rsatayotgan yangi omillarning vujudga kelishi; jamoatchilik fikrini o'rganish amaliyotining tizimli tusga ega emasligi; ekologik ta'lim va tarbiya tizimining oqilona yo'lga qo'yilmaganligi; aholiga xizmat ko'rsatish madaniyatining pastligi; individualizmning kuchayib borayotgani; jamiyatda madaniy diffuziya jarayonlarining avj olishi; kishilarning axborotlar haqqoniyligini aniqlash malakasi yetarli emasligi va mafkuraviy ta'lim zaiflashganini keltirish asosli deb hisoblanadi.

6. O'zbekistonda yuz ko'rsatayotgan befarqlik alomatlarining ijtimoiy oqibatlarini sifatida ijtimoiy konformizm xavfini oshib borishda; ijtimoiy dasturlarni to'la amalga oshirish imkoniyatlarining yo'qolib brayotganligida; ekologik muhitning buzilishi; iste'molchilik kayfiyatining ustuvorligi; axloqiy degradatsiya;

estetik va axborot madaniyatning zaiflashishi va mafkuraviy xavfsizlikka tahdid solishda namoyon bo'lmoqda. Befarqlikning shaxsiy oqibatlari esa shaxs ijtimoiylashuvining zaiflashishida; ijtimoiy faollikning pasayishida; sog'lom turmush tarziga amal qilmaslikda; axloqiy kamolotga yetishga intilmaslikda; estetik didning buzilishida, olam haqidagi tasavvurlarni deformatsiyasida hamda vayronkor g'oyalar ta'siriga tushish xavfini oshirayotganligida ko'rinmoqda.

7. Shaxs befarqligini mazmuna va shakl, sabab va oqibat dialektikasi asosidagi tahlillar unga barham berishning ikki yo'li mavjudligini ko'rsatmoqda: birinchidan, shaxs befarqligiga barham berish uchun jamiyatdagi jarayonlardan xabardorlik darajasini oshirish, shu maqsadga xizmat qiladigan ijtimoiy mexanizmlarni takomillashtirish zarur; ikkinchidan, shaxs befarqligiga barham berish uchun undagi vatanparvarlik tuyg'ularini kamol toptirish, buning uchun esa vatanparvarlik tarbiyasini yangicha mazmun va tamoyillar bilan boyitish lozim.

Shaxs befarqligiga barham berish uchun quyidagi taklif-tavsiyalar ishlab chiqilgan:

- a) shaxsning jamiyatdagi jarayonlardan xabardorligini oshirish orqali befarqlik alomatlariga barham berishda:

- hududlarda "Iqtisodiy bilim markazlari"ni tashkil qilish va faoliyatini yo'lga qo'yish;

- ta'lim va madaniyat maskanlarida, tashkilot va korxonalarda ekologik va estetik qadriyatlarini rivojlantirishga qaratilgan mavzularga bag'ishlangan o'quv kurslari tashkil etish;

- yoshlarning siyosiy, huquqiy, g'oyaviy-mafkuraviy xabardorligini oshirishga hissa qo'shadigan o'quv fanlarini o'qitishning yangi tartibini ishlab chiqish;

- huquqiy normalar mazmun-mohiyatini ochib berishga xizmat qiladigan ilmiy-ommabop risolalarni ko'paytirish;

- "Fuqarolarning axloqiy xabardorligini oshirish umummilliy dasturini" ishlab chiqish va qabul qilish;

- b) vatanparvarlik tarbiyasini yangicha mazmun bilan boyitish orqali befarqlik alomatlariga barham berishda:

- jamiyat a'zolarining O'zbekiston tarixi va madaniyatiga doir bilim va tasavvurlarini kengaytirish ishlariga tizimli tus berish;

- yoshlarning vatanparvarlik g'oyasi haqidagi tasavvurlarini kengaytirish uchun ta'lim tizimining imkoniyatlaridan kengroq foydalanish choralarini ko'rish;

- jamiyat a'zolarini fuqarolik jamiyati institutlari faoliyatida, ijtimoiy-siyosiy jarayonlarda, tarixiy sanalarni nishonlashga bag'ishlangan bayramlarda, madaniy-ma'rifiy tadbirlarda, turli milliy an'analarda ishtirok etishning zamonaviy modellarini ishlab chiqish maqsadga muvofiq

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/27.02.2020. PhD.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

НАВОИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КЕНЖАЕВ УЛУГБЕК МУРАТОВИЧ

**ЛИЧНОСТНОЕ БЕЗРАЗЛИЧИЕ: СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ,
ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ, ВОЗМОЖНОСТИ УСТРАНЕНИЯ**

09.00.04 – Социальная философия

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по
философским наукам

Бухара – 2024

Тема диссертации (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Министерстве Высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2023.4.PhD/Fal1156.

Диссертация выполнена в Навоийском государственном педагогическом институте.

Автореферат диссертации размещен на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziyonet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель: Шарипов Абдухакимжон Зиёитдинович
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты: Хусейнова Абира Амоновна
доктор философских наук, профессор
Бекмуродова Гулшод Хаитовна
доктор философских наук, доцент

Ведущая организация: Ургенчский государственный университет

Защита диссертации состоится « 30 » августа 2024 г. в « 10⁰⁰ » часов на заседании Научного совета DSc.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 482). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан « 16 » августа 2024 года.

(Протокол реестра № 11 от 16 августа 2024 года.



Намозов Б.Б.

Председатель научного совета по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

Музаффаров Ф.Д.

Учёный секретарь научного совета по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

Сафарова Н.О.

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Глобализация и усиление конкуренции в мире усложняют способность человека адаптироваться к социальной реальности, работать в новых условиях, начинают формировать симптомы безразличия у людей, неспособных адаптироваться к социальным процессам. В связи с этим, необходимость повышения активности молодежи на основе принципа добра и гуманности, укрепления устойчивости здорового мировоззрения и социально-духовной среды в обществе, укрепления ее идеологического иммунитета против идеологических и информационных атак, возрастает потребность в развитии искусства и культуры, литературы и средств массовой информации. Поэтому актуальным является определение причин и последствий болезни личностного безразличия, оказывающей деструктивное воздействие на устойчивое общественное развитие, раскрытие социально-философских особенностей путей ее устранения в условиях активизации социальных процессов, изменения, обновления моральных норм и трансформации образа жизни.

Мировая наука, научные и стратегические исследовательские центры проводят исследования, направленные на интерпретацию феномена безразличия, равнодушия, безразличия в связи с кризисом в экономической, политической сферах и композиционной структуре общества, а также определение его влияния на социальное развитие. Устранение личностного безразличия в современном обществе как способа адаптации к действительности и как формы социального активизма свидетельствует о действиях, направленных на реализацию национальной идентичности, высокой политической культуры и активной гражданской позиции. Поэтому в обществе постмодернизма, в контексте «интенсивные социальные изменения – личностная апатия», «обновление системы социальных норм – личностная апатия», «трансформация образа жизни – личностная апатия», значение и сущность апатии, факторы, влияющие на сознания человека, искоренение апатии различных форм и социальных последствий и потребность в исследовании возможностей устранения симптомов апатии у человека возрастает.

В нынешнем историческом процессе, в котором закладываются основы Третьего Возрождения в нашей стране, реализуются комплексные меры, направленные на воспитание молодых людей с высокими духовно-нравственными качествами, патриотов и человеколюбцев, искоренение таких пороков как равнодушие к судьбе страны, коррупция, неуважение к семейным ценностям. «Как бы это ни было сложно, нам необходимо найти уникальные и эффективные методы воспитания молодежи, созвучные сегодняшнему дню. Необходимо защитить наших дорогих детей от деструктивных и вредных идей, преступности, наркомании, равнодушия, моральной нищеты. Все мы, прежде всего, вы, дорогая молодежь, должны активно работать над

устранением подобных негативных ситуаций»¹. В повышении социальной активности молодежи важно, прежде всего, выявить причины личностного безразличия, исследовать его структуру, особенности проявления, экзистенциальные основы чувства социального безразличия, выявить возможности ее устранения.

Настоящая диссертационная работа в определенной степени служит реализации задач, намеченных в Законе Республики Узбекистан № ЗРУ-406 от 14 сентября 2016 года «О государственной политике в отношении молодежи», Указах Президента Республики Узбекистан №УП-158 от 11 сентября 2023 года «О стратегии Узбекистана – 2030», №УП-5005 от 10 апреля 2017 года «О мерах по коренному повышению эффективности работы органов внутренних дел, усилению их ответственности в обеспечении общественного порядка, прав, свобод и законных интересов граждан», Постановлений №ПП-4307 от 3 мая 2019 года «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы», №ПП-5040 от 26 марта 2021 года «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы», №ПП-10 от 20 января 2023 года «О дополнительных мерах по преобразованию органов внутренних дел в народную профессиональную структуру и ориентации их на работу в более тесном сотрудничестве с населением», а также в Решении Кабинета Министров Республики Узбекистан от 31 декабря 2019 года №1059 «Об утверждении концепции непрерывного духовного образования и мер по ее реализации» и выполнение задач, предусмотренных другими нормативно-правовыми документами, связанными с данной деятельностью.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное диссертационное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий Республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. В социально-философских исследованиях на протяжении многих лет изучаются содержание и формы, причины и последствия личностного безразличия. Однако, только в XX веке она стала трактоваться как сложная и многогранная социальная, политическая, экзистенциальная и психологическая проблема. В частности, такие ученые как Х.Ортега-и-Гассет, Г.Блюмер, Ж.Бодрийяр характеризовали безразличие как один из непеременимых и важных атрибутов массового общества. К.Миллс и П.Бурде уделили внимание исследованию связи личного безразличия с политическими процессами. Г.Маркузе охарактеризовал ее как продукт экономического произвола и потребительского безумия. А.де Токвиль сосредоточил внимание на аспектах, связанных с общественной жизнью. Представители неотрейдизма Э.Фромм и З.Бауман выявили, что

¹ Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekistonda erkin va farovon yashaylik. 5-Jild. - Toshkent: "O'zbekiston", 2023. - B.165.

материальное благополучие и информационная грамотность в массовом обществе создают состояние «блаженного безразличия»².

К XXI веку активизировались научные усилия по изучению природы личностного безразличия как одной из социальных проблем, определению ее причин и последствий, поиску путей ее устранения. В том числе, С.Ахмад, Ю.Энг, П.Локвуд, М.Аппс, К.Мухаммад, М.Хусейн, В.Даль, Э.Амна, Ш.Банаджи, Ш.Ландберг, Дж.Шерек, Н.Рибейро, М.Бейльман, В.Павлопулос, Б.Зани, О.Гадерзаде, М.Радман в своих научных работах исследовали типологию личностного безразличия, а также обсуждали социальные и личностные факторы, вызывающие их³.

В странах Содружества Независимых Государств Р.Абдрахимова, В.Аргунова и А.Русь, Л.Бабахова, Е.Бикова, Е.Исмаилова, О.Куликова и Н.Лиманова, А.Латышева, В.Касьянов и С.Самигин, В.Морозова, Ю.Набок, С.Яременко и Л.Пазина, обратили внимание, а М.Каруби, С.Фердовси в своих статьях о влиянии социальной апатии на туристический потенциал, Р.Радакович и Ш.Абрахам сосредоточились на разработке новой шкалы определения уровней апатии⁴.

В Узбекистане также издаются научные работы по этой теме. В них выявляют, что личностное безразличие формируется под влиянием ряда

² Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс.// Избранные труды.- М.:Весь мир, 1997.; Блумер Г. Коллективное поведение. // Американская социологическая мысль.- М.: Изд-во МГУ, 1994. -С.90-115; Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства, или конец социального.- Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2000.; Mills, C. W. White Collar: The American Middle Classes (50th anniversary ed.).- New York: Oxford University Press, 2002; Бурдьё П. Начала. - М.: Socio-Logos, 1994.; Маркузе Г. Одномерный человек. — М.: «Refl-book», 1994.; Токвиль А. Демократия в Америке.- М.: Прогресс, 1992.; Фромм Э. Бегство от свободы.- М.:АСТ, 2009; Бауман З. Свобода.- М.: Нвое изд-во, 2006.

³ Ahmad S. Role of Socioeconomic Status and Political Participation in Construction of Apathy Among Youth.// Journal of Human Behavior in the Social Environment, 2015, №8. - PP. 801-809; Ang Y.S., Lockwood P., Apps M. A. J., Muhammed K., Husain M. Distinct Subtypes of Apathy Revealed by the Apathy Motivation Index // PLOS ONE, 2017, №1. - PP.1-15; Dahl V., Amna E., Banaji Sh., Landberg M., Šerek J., Ribeiro N., Beilmann M., Pavlopoulos V., Zani B. Apathy or alienation? Political passivity among youths across eight European Union countries.// European Journal of Developmental Psychology, 2018, №3. - PP.284-301; Ghaderzadeh O., Radman M. Social Apathy of the Youth and the Cultural-Social Rupture (A Survey on Youth in Bookan City) // Strategic studies on youth and sports, 2018, -№39. - PP.59-76;

⁴ Абдрахимова Р.Г. Искаженное восприятие системы ценностей современным обществом в контексте проблемы социальной апатии // Инновационная наука, 2015, Т. 1, -№ 1–2. – С.157-160; Аргунова В.Н., Русь А.А. Проявления социальной апатии у студенческой молодежи // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки, 2019, № 4. – С.89-99; Бабахова Л.Г. О некоторых аспектах трансформации понятия апатии в контексте общества потребления // Гуманитарные и социальные науки, 2019, № 6. – С.10-16; Быкова Е.Ю. Социальная апатия как характеристика состояния учителей в современном обществе (социально-философский анализ): Автореф. дисс. ... канд. филос. наук.- Томск: ТГУ, 2017; Исмаилова Е.В. Преодоление социальной апатии студенческой молодежи средствами культурно-досуговой деятельности // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств, 2009, № 4. – С.80-86; Куликова О.А., Лиманова Н.И. Волонтерская деятельность как механизм преодоления социальной апатии молодежи // Вестник университета, 2018, № 1. -С.168-171; Латышева А.Т., Касьянов В.В., Самыгин С.И. Социальная апатия как фактор формирования аддиктивного поведения в молодежной среде // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки, 2018, № 3. – С.40–43; Морозова В.Б. Социальная апатия и ее императивы // Гуманитарные и социально-экономические науки, 2010, № 2.- 32-36-с; Набок Ю. В. Феномен социальной апатии в современном обществе: дисс. ... канд. филос. наук.- Самара: Самарский филиал МГПУ, 2005; Яременко С. Н., Пазина Л. О., Бабахова Л. Г. Социокультурный габитус апатии в транзитивном обществе.- Ростов н/Д: Изд. ДГТУ, 2010. Karoubi M., Ferdowsi S. Impact of Perceived Social Apathy on Tourists' Behavioral Intentions. // Leisure Studies, 2021; Radakovic R., Abrahams Sh. Developing a new apathy measurement scale: Dimensional Apathy Scale.// Psychiatry Research, 2014, №3.- PP. 658-663.

социальных факторов, и выдвигаются социальные прогнозы о его социальных последствиях. Например, теоретические вопросы связи человека и общества выявлены в исследованиях таких философов как К.Назаров, З.Кадырова, А.Чориев, А.Эркаев, социальная активность молодежи - в научном творчестве Г.Бекмуродовой, Э.Ибрагимова, А.Мухтарова, Р.Рустамова изучены современные факторы, которые могли на нее повлиять. С.Отамуродов, А.Шарипов, Ж.Яхшиликков и Н.Мухаммадиев, Н.Жураев, Б.Туйчиев, А.Хусейнова в своих научных трудах подводят итоги проводимой работы по повышению личной активности в Узбекистане⁵.

Из анализа исследований по теме, описания понятия «безразличие» с социально-философской точки зрения, научного анализа его последствий, определения особенностей его проявления в условиях Узбекистана, раскрытие возможностей его устранения остается на повестке дня. Это порождает необходимость раскрытия социально-философских особенностей безразличия и определения его негативного влияния на развитие.

Связь диссертационного исследования с научно-исследовательскими планами высшего образовательного заведения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в соответствии с научно-исследовательским планом Навоийского государственного педагогического института в рамках научного направления «Формирование совершенной человеческой личности и ее социально-педагогическая сущность» (2022-2026 годы).

Цель исследования - выявить причины и последствия проявления симптомов личностного безразличия в Узбекистане и возможностей его устранения.

Задачи исследования:

определение содержания и компонентов понятия «безразличие», социальных и психологических факторов, его вызывающих;

исследование форм проявления личностного безразличия в современном гражданском обществе;

⁵ Назаров Қ.Н. Жаҳон фалсафаси қомуси. 1-китоб. – Тошкент: “Маънавият”, 2019. – 920 б.; Назаров Қ.Н. Жаҳон фалсафаси қомуси. 2-китоб – Тошкент: “Маънавият”, 2019. – 924 б.; Кадырова З.Р. и др. Проблемы формирования идеологического иммунитета молодежи в процессе развития у неё современного мировоззрения и национальной идентичности. - Ташкент: Национальный университет Узбекистана, 2012. - 202 с; Чориев А. Инсон фалсафаси. Ижтимоий тарбия. Учинчи китоб.- Т.: “Ilm-fan va ma’naviyat”, 2024. – 343 б.; Эркаев А. Маънавиятшунослик. Маънавият методологияси ва праксиологияси. –Тошкент: “Маънавият”. 2018. – 456 б.; Бекмуродова Г.Х. Бефарқлик ва нописандлик – ижтимоий конформизм оқибати. //ҚарДУ хабарлари.- Қарши, 2018.-№1.- Б. 78-80.; Ибрагимов Э.Х. Маънавий-руҳий манипуляциянинг ёшлар дунёқарашига таъсири: Фалс.ф. бўйича фалс.д. (PhD) дисс.автореф.- Самарқанд: СамДУ, 2020; Мухторов А. Глобаллашув шароитида маънавий таҳдидларни бартараф этиш омилилари.- Т.: Маънавият, 2015; Рустамов Р.Р. Геополитик рақобат шароитида маънавий тарғибот системасидаги атрибутив ўзгаришлар: муаммолар ва ечимлар: Фалс. д. (PhD) дисс.- Самарқанд: СамДУ, 2019.; Отамуродов С. Глобаллашув: миллатни асраш масъулияти. – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2018. – 352 б.; Шарипов А.З. Янги Ўзбекистонда маънавий-маърифий ислохотлар трансформациясининг ижтимоий фалсафий таҳлили: Фалс.ф.д. (DSc) дисс. автореф.- Бухоро: БухДУ, 2021.; Яхшиликков Ж., Мухаммадиев Н. Миллий ғоя: Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. – Тошкент: Чўлпон, 2018. - 722 б.; Жўраев Н. Тамаддунга даъват тараққиёт стратегияси. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – 264 б.; Б.Тўйчиев. Политическая культура и демократизация общества. Тошкент, - 2010. – 282 с.; Хусейнова А.А. Янги Ўзбекистон: фуқаролик жамияти ва аёллар фаоллиги. – Тошкент, 2023.

выявление социальных, духовно-культурных и личностно-духовных причин, вызывающих признаки безразличия в условиях Узбекистана;

описание социальных и индивидуальных последствий, вызывающих безразличие членов общества;

раскрытие возможностей устранения личного безразличия в условиях.

В качестве **объекта исследования** были выбраны процессы, вызывающие симптомы безразличия в психике личности.

Предметом исследования является изучение признаков безразличия в психике человека и форм, причин и социальных последствий его проявления.

Методы исследования. В диссертации используются такие методы научного познания как анализ и синтез, комплексный подход, системно-функциональный подход, контент-анализ, ретроспективный анализ, диалектический, синергетический анализы.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

философски обосновано, что личностное безразличие – это усиление социальных изменений, разрыв цепи социальной преемственности, обновление социальных норм, трансформация образа жизни, ускорение информационного обмена, например социального, отчаяния, недееспособности, безволия, девальвации ценностей, формирование под влиянием психических факторов типа одиночества;

логически доказано, что в Узбекистане отсутствие системы изучения общественного мнения, неэффективность экологического образования и воспитания, низкая культура обслуживания населения, интенсификация процессов культурной диффузии, отсутствие сформированности компетенции определения правдивости информации, идеологические причины, такие как как ослабление образования, вызывают безразличие;

раскрыто на основе принципов детерминации, что к социальным последствиям безразличия в Узбекистане относятся повышение риска социального конформизма, ограничение возможности реализации социальных программ, снижение возможностей улучшения экологической среды, снижение возможностей оптимизации потребительского рынка, замедление процесса улучшения нравственной среды, ослабление эстетического развития общества, утрата проявления информационной безопасности;

логически доказано связь повышения уровня общественного сознания, например возможности устранения симптомов безразличия у человека (изменение взглядов членов общества на социальную значимость идеологии, широкая пропаганда национальных идей и национальной идеологии на основе системы образования) и ее связь с такими факторами, как содержательное развитие патриотического воспитания (формирование чувства Родины, привитие идеи патриотизма, реализация патриотического воспитания).

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

уточнены состояние личностного безразличия, потеря интереса к социальным процессам, нейтральное отношение к действительности (эмоциональное), неспособность усваивать социальные знания, неумение аналитически анализировать причины и следствия действительности

(гносеологические), приоритизация личных ценностей над национальными и общечеловеческими ценностями (аксиологические) и (праксиологические) аспекты, такие как отсутствие активной гражданской позиции и чувства ответственности;

обоснована необходимость совершенствования социальных механизмов, направленных на повышение уровня осознания процессов в обществе, таких как экономическое сознание, экологическое сознание, политическое сознание, правосознание, моральное сознание, эстетическое сознание, культурное сознание, идеологическое сознание, с целью устранения личностного безразличия;

раскрыты направления воспитания идеи патриотизма у членов общества, такие как увеличение объема социальных и гуманитарных наук в системе образования, повышение роли культурно-просветительских центров, полный отказ от элементов принуждения в привлечении граждан к патриотической деятельности, что единственной целью патриотического воспитания являются принципы единения, целостности и преемственности, обеспечения мира и развития, мобилизации личности к творческой деятельности.

Достоверность результатов исследования обосновано тем, что достигается путем обращения к теоретическим положениям, исследовательским методам и подходам, использованным в исследовательском процессе, официальным источникам, фактам, статистическим данным, результатам социологических опросов, что определение понятия разработано в соответствии с требованиями методологии и логики научного исследования, опубликованность основана на том, что научные статьи апробированы на республиканских и международных конференциях, что на основе выводов научно-исследовательской работы разработаны предложения, рекомендации, реализованные на практике, и полученные результаты одобрены соответствующими уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования заключается в разработке научно-теоретических основ реформ, направленных на духовный рост на основе передовых концептуальных идей, трактовке личностного безразличия как феномена общества постмодернизма, формировании активной гражданской позиции у молодежи и возможностью использования как методологическая основа при формировании комплексной социально-философской теории индивидуального безразличия, как методологическая основа научных исследований в области образования и культурно-просветительских учреждений, махаллей, семейных центров, центров, занимающихся развитием социальной активности, в деятельности культурно-просветительских центров, направленная на дальнейшее укрепление законности, мира и спокойствия в духе взаимного сотрудничества, доверия и солидарности.

Практическая значимость результатов исследования заключается в дальнейшем повышении эффективности духовно-просветительской работы

социальных учреждений, реализующих молодежную политику, реализации мер по повышению интеллектуального потенциала и мировоззрения населения, укреплению их идеологического иммунитета, организации и запуску деятельности «Центров экономических знаний», в разработке и принятии «Национальной программы повышения нравственного сознания граждан», при разработке мер по реализации концепции непрерывного духовного образования в образовательных учреждениях, в процессе продвижения и агитации институтов гражданского общества, политических партий, негосударственных некоммерческих организаций, при преподавании таких предметов как «Философия», «Религиоведение», «Культурология», а также в ходе круглых столов со студентами.

Внедрение результатов исследования. На основе научных результатов, полученных при определении причин и последствий личностного безразличия и исследовании возможностей его устранения:

теоретические соображения и выводы о формировании личностного безразличия под влиянием социальных, психологических факторов, таких как усиление социальных изменений, разрыв цепи социальной преемственности, обновление социальных норм, трансформация образа жизни, ускорение информационного обмена, отчаяние, недееспособность, нехватка воли, девальвация ценностей, одиночество были использованы для обеспечения реализации задач, указанных в практическом проекте № ПЗ-20170928696 «Концептуально-философская методология анализа и реализации процесса реформ в Узбекистане (на основе стратегии действий)» (2018-2020 гг.), выполненном в Национальном университете Узбекистана. (Справка №04/11-4439 от 11 мая 2024 года Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека). В результате, это послужило координации усилий, направленных на формирование и развитие свойственных нашему народу высоких нравственных добродетелей в сердцах молодежи, разработке предложений и рекомендаций для достижения эффективности духовно-просветительской работы через развитие правового сознания и культуры;

выводы по научной новизне и рекомендации о том, что в Узбекистане отсутствие системы изучения общественного мнения, неэффективность экологического образования и воспитания, низкая культура обслуживания населения, интенсификация процессов культурной диффузии, отсутствие сформированности компетенции определения правдивости информации, идеологические причины, такие как ослабление образования, вызывают безразличие были использованы при обеспечении реализации Указа Президента Республики Узбекистан №УП-5005 от 10 апреля 2017 года “О мерах по коренному повышению эффективности работы органов внутренних дел, усилению их ответственности в обеспечении общественного порядка, надежной защите прав, свобод и законных интересов граждан” Следственного управления МВД Республики Узбекистан и для обеспечения выполнения задач, указанных в «Плане мероприятий по осуществлению духовно-просветительской работы», утвержденном приказом Министра внутренних дел Республики Узбекистан №400 от 21 октября 2021 года. (Справка

Следственного управления МВД Республики Узбекистан от 22 мая 2024 года № 18/3569). В результате, это послужило пониманию у сотрудников органов внутренних дел смысла и цели реформ, реализуемых в области государственного строительства и управления, экономической, политической, морально-правовой безопасности в нашей стране, расширению своего мировоззрения, равнодушия, поверхностного отношения к труду и формализму, повышению эффективности деятельности по решению проблем и недостатков, таких как культура общения с населением;

на основе принципов детерминации, что к социальным последствиям безразличия в Узбекистане относятся повышение риска социального конформизма, ограничение возможности реализации социальных программ, снижение возможностей улучшения экологической среды, снижение возможностей оптимизации потребительского рынка, замедление процесса улучшения нравственной среды, ослабление эстетического развития общества, утрата проявления информационной безопасности были использованы при организации и проведении тренинговых мероприятий в пропагандистской деятельности Республиканского центра духовности и просветительства в 2022-2023 годах, в том числе постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 31 декабря 2019 года «Утверждение концепции непрерывного духовного образования и мер по ее реализации» Глава IV, пункт 50 программы решений «Разработка программы обучения, направленной на укрепление уверенности молодежи в будущем, самостоятельности мышления и принятия решений как приоритетной характеристики личности, усиление чувства сопричастности к реализуемым в стране реформам» и пункта 52 «Формирование семейного долга, взаимного доверия в семье, верности, любви и солидарности среди молодежи, обеспечение нравственной устойчивости», при организации и проведении промо-мероприятий по теме «Разработка совместных программ и проектов, направленных на формирование у молодых родителей необходимых знаний, навыков и квалификации для принятия на себя ответственности за воспитание детей, управления семьей, достижения материального благополучия. (Справка Центра Духовности и Просветительства Республики от 22 мая 2024 года № 220). В результате, это послужило возможности устранения симптомов безразличия у человека, повышению уровня его социального сознания и обогащению патриотического воспитания;

научные выводы и практические предложения-рекомендации о связи повышения уровня общественного сознания, например возможности устранения симптомов безразличия у человека (изменение взглядов членов общества на социальную значимость идеологии, широкая пропаганда национальных идей и национальной идеологии на основе системы образования) и ее связь с такими факторами, как содержательное развитие патриотического воспитания (формирование чувства Родины, привитие идеи патриотизма, реализация патриотического воспитания) были использованы при подготовке телепрограмм и радиопередач Навоийской областной телерадиокомпании Национальной телерадиокомпании Узбекистана, в том

числе при подготовке сценариев программ «Инсон кадри», «Ёшлар овози», «Диёр» 24» и «Мавзу», эфира в 2023-2024 годах. (Справка №01-01/93 от 21 мая 2024 года Навоийской областной телерадиокомпании Национальной телерадиокомпании Узбекистана). В результате, вышедшие в эфир телепередачи и дискуссии за круглым столом способствовали усилению активности населения в устранении внутренних угроз, препятствующих устойчивому развитию нашего общества - коррупции, местничества, безразличия и пренебрежения родителей в воспитании молодежи и творчества в общественной и духовной жизни, укреплению и дальнейшему укреплению таких идей.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждались на 8 международных и 6 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме исследования опубликовано 22 научных работ, в том числе 5 научных статей в научных изданиях, рекомендованных к публикации основных научных результатов диссертаций ВАК при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан (4 - в республиканских и 2 - в зарубежных журналах).

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Общий объем диссертации составляет 130 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во «**Введении**» диссертации описывается актуальность и востребованность темы исследования, ее соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике, степень изученности проблемы, ее связь с научно-исследовательскими планами высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация, поясняются цель и задачи исследования, предмет, использованные в исследовании методы. Также раскрываются научная новизна, практические результаты, достоверность результатов, научная и практическая значимость исследования, приводятся сведения о внедрении, апробации, опубликованности, структуре и объеме диссертационного исследования.

Первая глава диссертации называется «Теоретико-методологические основы социально-философского исследования понятия «безразличие»», в котором рассматриваются содержание, трактовка, факторы и социальные последствия понятия «безразличие» и формы его проявления. Исследуется индивидуальное безразличие в современном гуманистическом обществе, раскрывается личность как феномен, выражающий определенное психическое состояние.

Размышления о содержании и формах индивидуального безразличия имеют давнюю историю. Поначалу в философии древнего мира эта ситуация

не трактовалась негативно⁶. В средневековой христианской этике безразличие определяется в нейтральном смысле⁷. В философии Средневекового Востока появились несколько иные интерпретации безразличия. По мнению многих мусульманских философов, не всякое безразличие является добродетелью⁸. Правда, безразличие к мирским делам, преходящим страстям и материальным благам, т.е. способность управлять своим эго, является признаком ума. Однако безразличие к общественным интересам и общественным проблемам не считается добродетелью. Антропоцентрическая философия эпохи Возрождения также стала трактовать общественную деятельность и труд как источник мотивации человеческой чистоты⁹. Эту парадигму в дальнейшем развили английские философы Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Ж.Локк, французские просветители Ф.Вольтер, Э.де Кондильяк, Ж.Руссо, П.Гольбах, творившие в Европе в XVII-XVIII вв¹⁰.

Диссертант отмечает, что развитие общества зависит от активности его членов, а духовная зрелость человека определяется его служением общим интересам общества, а безразличие к социальным процессам является причиной упадка как общества, так и индивидуума обосновал на примере взглядов Центрально-азиатских просветителей, творивших во второй половине XIX - начале XX веков, как Ахмад Дониш, С.Абдулгафаров, Махмудходжа Бехбуди, Абдулла Авлони. Основываясь на этих теоретических основаниях, почти все философы, социологи и психологи XX века подчеркивали, что апатия — это не признак ума и спокойствия, а серьезная социальная, политическая, экзистенциальная и психологическая проблема¹¹.

В исследовании апатия раскрыта как психическое состояние человека, которое выражается в отсутствии у человека жизненных целей, безразличии к социальным процессам, слабости склонности к определенной деятельности. Выявляются специфические эмоциональные, гносеологические, аксиологические и праксиологические аспекты этого состояния сознания. Эмоциональный аспект личностного безразличия проявляется в чувствах и переживаниях по поводу процессов, происходящих в обществе, гносеологический аспект проявляется в угасании интереса к различным социальным знаниям, аксиологический аспект проявляется в отделении индивидуальных ценностей от общечеловеческих. ценностей общества, а праксиологический аспект проявляется в пассивности участия в социальных процессах. Действительно, некоторые трансформации, тенденции, ситуации в обществе (интенсивные социальные изменения, разрыв цепочки социальной

⁶ См.: Чориев А. Инсон фалсафаси. Инсон тўғрисидаги фалсафий фикрлар тараққиёти. Биринчи китоб. - Т.: Ўзб.файл. миллий жам. нашр., 2007. - Б.376

⁷ См.: Понтийский Е. Слово о духовном делании, или Монах. // Творения аввы Евагрия: Аскетические и богословные трактаты. - М.: Мартис, 1994. - С.94-112

⁸ См.: Чориев А. Инсон фалсафаси. Инсон тўғрисидаги фалсафий фикрлар тараққиёти. Биринчи китоб. - Т.: Ўзб.файл. миллий жам. нашр., 2007. - Б.212.

⁹ См.: Чориев А., С. Ренессанс даври Европа фалсафаси. - Т.: Тафаккур қаноти, 2015. - Б.8

¹⁰ См.: Чориев А. Инсон фалсафаси. Инсон тўғрисидаги фалсафий фикрлар тараққиёти. Биринчи китоб. - Т.: Ўзб.файл. миллий жам. нашр., 2007. - Б.289-305

¹¹ См.: Набок Ю.В. Феномен социальной апатии в современном обществе: Автореф. дисс. ... канд. филос.н.- Самара: Самарский филиал МГПУ, 2005. - С.5.

преемственности, изменение социальных норм, индивидуализация образа жизни, интенсификация информационного обмена) могут сделать человека безразличным к социальной реальности. А также различные социальные факторы, эволюции, переживания, страсти (отчаяние, некомпетентность, безволие, девальвация ценностей, одиночество) в духовном мире человека могут сделать его безразличным к социальной реальности.

Во всех странах мира за последние полвека увеличилось число равнодушных людей. Более того, к началу нового столетия безразличие людей начало проявляться в различных формах. На основании этой информации исследователь классифицировал формы безразличия следующим образом: (См. Рис.1)



Рис.1. Формы проявления безразличия

Современные общества приучают часть своих членов «переваривать» и адаптироваться к предлагаемым обществом моделям жизнедеятельности, а не к своей личной жизни, мировоззрению и интересам. Таким образом, не только в современных тоталитарных обществах, но и в демократических обществах у человека, лишённого возможности мыслить, работать и жить самостоятельно, возникает менталитет безразличия к своей жизни. Апатия появляется в результате действия ряда социальных и психологических факторов, как уже говорилось выше, и приводит к следующим последствиям:

- экономические последствия - человек начинает выполнять свои функциональные задачи «на концах рук», не проявляет инициативы в производственном процессе, тем самым ставит под угрозу экономическое развитие;

- политические последствия – человек не принимает активного участия в политических процессах, в результате чего замедляется развитие

политической системы общества, как следствие, возрастает угроза политической безопасности;

- социальные последствия - человек не участвует активно в общественных отношениях, в результате чего возникает опасность, разрушающая социальную сплоченность;

- духовно-нравственные последствия - равнодушный человек игнорирует духовную и духовную среду в обществе, моральный облик других и становится причиной укоренения многих социальных бед.

Урегулирование общества потребления в последние полгода породило еще одну форму безразличия - потребительскую апатию. Человека не интересовало качество продукта, какими способами он был произведен, какими методами доставлен на прилавки магазинов, пригоден ли этот продукт для личных нужд, необходим ли он для повседневной жизни или нет. Появление общества, прославляющего потребительство, полностью изменило жизненные цели его членов. В большинстве случаев эта цель связана с обеспечением материального благополучия и повышением социального статуса. Поведение и поведение людей также были подчинены этой цели. Такая жизненная позиция порождает различные проявления морального, эстетического, информационного, идеологического безразличия.

Вторая глава диссертации называется **«Уровень, причины и последствия личностной апатии в Узбекистане»**, и в ней исследуется уровень и причины личностной апатии в условиях модернизации Узбекистана, а также социальные и личностные последствия апатии.

Сложившийся в Узбекистане общественный образ жизни на протяжении столетий не позволил равнодушию укорениться. Особенности коллективного образа жизни сделали каждого члена общества активным участником межличностных отношений, различных традиций, обычаев, благотворительности и других общественных дел. Поэтому члены общества на протяжении сотен лет были безразличны к процессам, происходящим в обществе, к своему статусу в нем, к жизни и заботам других, к деятельности, осуществляемой солидарно.

Согласно диссертанту, независимость Узбекистана повысила интерес людей к собственной жизни и судьбе, действиям других людей, процессам, происходящим в обществе. Возрождение национальной культуры, изменение отношения людей к культурному наследию под вниманием государства сделали членов общества активными участниками национальных обычаев и традиций. Также активное преподавание общественных наук в средних, средних специальных и высших учебных заведениях воодушевляло молодежь, а духовно-просветительская деятельность, проводимая по всей стране, побуждала взрослых не оставаться безразличными к общественным процессам.

В диссертации отмечается, что в условиях, возникших в новом веке, у людей в Узбекистане, как и во всех странах мира, появляются признаки безразличия. В частности, *в первую очередь* существует категория людей, которые предпочитают просто адаптироваться к социальной реальности,

спокойно следовать за течением событий и не стремятся изменить свою жизнь и деятельность. *Во-вторых*, есть «люди, которые спят с открытыми глазами, не способны видеть себя, не знают или становятся совершенно безразличными и апатичными»¹². *В-третьих*, есть люди, которым безразлична экологическая ситуация и экологическая судьба страны. *В-четвертых*, формируется категория людей, равнодушных к потребляемым продуктам и небрежно относящихся к своим покупкам. *В-пятых*, некоторые члены общества проявляют равнодушие и равнодушие к безнравственности. *В-шестых*, формируются люди, не соблюдающие эстетические нормы в одежде, еде, поведении, работе и быту, равнодушные к ним. *В-седьмых*, у определенной части людей формируется привычка бесцельно использовать информационные носители и технологии или использовать их не по назначению. *В-восьмых*, укореняется настроение небрежного, равнодушного взгляда на идеологические процессы. Особенности проявления этих форм безразличия раскрываются в диссертации с помощью различных фактов и аргументов.

В диссертации, основанной на анализе научных источников, ряда фактов и сведений, статистических цифр, представленных в средствах массовой информации, констатируется, что проявления безразличия в различных формах в Узбекистане уже имеют серьезные последствия для общества и для равнодушного человека. подчеркнул. Он выразил социальные последствия форм безразличия следующим образом: (См. Рис.2)



Рис.2. Социальные последствия форм безразличия

¹² См.: Меликулова Б. Локайдлик, бефарклик ва боқимандалик: ислохотлар ҳақида фикр юритишни истамаёт-ганлар ҳам бор.// uza.uz, 2023, 19 апрель.

В исследовании были проанализированы социальные последствия форм безразличия, и они были обоснованы в форме диалектики причины и следствия. В частности, отмечается, что появление в психике некоторых членов общества признаков безразличия к своей жизни и судьбе увеличивает риск социального конформизма. Обосновано появление признаков безразличия к социальным процессам, подрывающих возможности реализации важных социальных программ. Логически обосновано, что случаи экологического безразличия снижают возможности улучшения экологической среды в стране, а формирование категории людей, не обращающих внимания на потребляемую продукцию, снижает эффективность мер по оптимизации потребительского рынка. Появление признаков нравственного безразличия замедляет процесс улучшения нравственной среды, а появление признаков эстетического безразличия замедляет эстетическое развитие общества. Появление симптомов информационного безразличия в сознании некоторых членов общества ставит под угрозу его информационную безопасность. Безразличие к идеологическим процессам возрастает до уровня угрозы идеологической безопасности.

По мнению исследователя, появление симптомов безразличия у некоторых лиц в Узбекистане влечет за собой опасные последствия не только для общества, но и для самого человека, попавшего в водоворот безразличия. Эти последствия проявляются в ослаблении социализации индифферентного человека, снижении его социальной активности, ухудшении санитарно-гигиенического состояния его жизни, риске для его здоровья, замедлении его нравственного взросления, нарушении эстетического вкуса, деформации его представлений о мире, увеличении риска попасть под влияние деструктивных идей.

Третья глава диссертации называется **«Возможности устранения личностного безразличия»**, в которой исследуется осведомленность о процессах в обществе как важный фактор устранения личностного безразличия, а также раскрывается роль патриотического воспитания в устранении безразличия.

Исследователь связывает возможности прекращения апатии двумя способами. *Прежде всего*, чтобы устранить безразличие человека, необходимо, прежде всего, повысить уровень его осведомленности о процессах, происходящих в обществе, и усовершенствовать социальные механизмы, служащие этой цели. Ибо по мере повышения уровня осведомленности человека о происходящем в обществе растет и его интерес к ним. Этот интерес может в конечном итоге привести к повышению социальной активности. *Во-вторых*, чтобы положить конец равнодушию человека, необходимо совершенствовать его патриотические чувства, а для этого необходимо обогатить патриотическое воспитание новым содержанием. Потому что человек, понимающий Родину и привыкший ставить ее интересы выше личных, не смотрит равнодушно на события и события, происходящие в стране, в конце концов он находит возможность направить свою деятельность на эти интересы.

В диссертации обосновывается необходимость повышения уровня следующих форм осознания с целью устранения личностного безразличия: (См. Рис.3)



Рис. 3. Формы осознания, устрояющие личное безразличие

Важный фактор прекращения безразличия личности связан с повышением уровня его экономического, экологического, политического, правового, этического, эстетического, культурного, идеологического сознания. Потому что:

- человек, осведомленный об экономических событиях, происходящих в обществе, и овладевший определенными экономическими знаниями, не только наблюдает за экономическими процессами, но и стремится активно участвовать в них;

- знание сложившейся в стране экологической ситуации, различных сторон экологических отношений, существующих экологических проблем превращает человека из равнодушного наблюдателя за изменениями природной среды в гражданина, стремящегося ее сохранить;

- человек, осознающий цели и задачи политики, реализуемой государством, имеющий общие представления о политической системе общества, не обращающий внимания на происходящие политические процессы, критически анализирующий их и, когда придет время, решает участвовать в них;

- человек, досконально освоивший свои права и свободы, использует их не только лично, но и в интересах Родины и нации, начинает активно участвовать в общественном движении, направленном на становление правового государства и гражданского общества;

- по мере повышения уровня нравственного сознания человека снижается уровень морального безразличия или возможности попадания в него;

- эстетическое сознание выступает центральным фактором, устрояющим эстетическое безразличие;

- человек, владеющий разными языками, знакомый с историей, религией, литературой и искусством, обычаями и традициями своего народа, с большим интересом смотрит не только на культуру своего народа, но и на культуру других народов, внимательно следит за изменениями;

- человек с высокой идеологической осведомленностью обладает достаточными знаниями о содержании и целях, истории и современном состоянии различных идеологий.

Чтобы положить конец личному равнодушию, необходимо не только повышать уровень его сознательности, но и развивать патриотические чувства, вооружать его идеей патриотизма, готовить к работе на интересы Родины. Потому что только человек, имеющий чувство Родины, глубоко усвоивший идею патриотизма, привыкший ставить интересы Родины выше личных интересов, не будет равнодушен к событиям и событиям в стране, а также полученная им информация направляет знания и опыт на удовлетворение этих интересов.

Президент Узбекистана также подчеркивает, что необходимость обогащения воспитания патриотизма новым содержанием возрастает с каждым днем, и что этот вопрос становится жизненно важной задачей для безопасности страны. «Сегодня, - сказал он на расширенном заседании Совета безопасности, - каждому из нас необходимо быть защитниками Родины и в этом духе воспитывать нашу молодежь»¹³. В целях выполнения задачи, поставленной главой государства в повестке дня, а именно обогащения патриотического воспитания новым содержанием, опираясь на его возможности, ликвидации различных форм безразличия, обосновывается целесообразность данной формы воспитания. *три направления:*

прежде всего, опираясь на возможности патриотического воспитания, необходимо направить его на формирование чувства Родины, чтобы устранить личностное безразличие. Это чувство проявляется в форме любви к месту, где родился и вырос, любви к истории и культуре Родины, стремлении передать национальные ценности будущим поколениям. Эта любовь, желание в конечном итоге мотивирует человека работать на интересы Родины, создает эмоциональную основу для прекращения личного безразличия;

во-вторых, опираясь на возможности патриотического воспитания, необходимо направить его на привитие идеи патриотизма, чтобы устранить безразличие личности. Необходимо воспитывать в человеке идеи патриотизма, сформировавшиеся веками и подробно описанные различными мыслителями. Идея патриотизма воплощает в себе соображения и выводы о том, что судьба личности гармонирует с судьбой Родины, что человек должен ценить свою Родину, служить ее интересам, оставаться верным ей в любой жизненной ситуации. Человек, основательно ею овладевший, не только организует свою деятельность исходя из интересов Родины, но и безразличен к ее судьбе;

¹³См.: Ўзбекистон Президенти Хавфсизлик Кенгашининг кенгайтирилган йиғилишини ўтказди.// president.uz, 2024, 12 январь.

в-третьих, опираясь на возможности патриотического воспитания, необходимо направить его на подготовку людей к патриотической деятельности с целью устранения личного безразличия. Патриотическая деятельность состоит из совокупности усилий человека, направленных на реализацию интересов Родины, сохранение ее природы, культуры и истории. Вовлечение человека в патриотическую деятельность полностью устраняет признаки безразличия, делает его постоянным и активным участником социальных, экономических, политических и культурных процессов.

В диссертации необходимость подчинить патриотическое воспитание другим формам воспитания основывается на единых принципах и описывается следующим образом:

- принцип руководства патриотически настроенной личностью в вопросе взросления - единая общая цель;

- принцип непрерывного патриотического воспитания на протяжении всей жизни;

- принцип не превращать деятельность по воспитанию патриотизма в демонстрацию и восхваление достижений страны;

- принцип обращения внимания на повышение ответственности каждого гражданина за сохранение свободы и благосостояния своей страны, обеспечение ее благополучия и развития, сохранение своего культурного наследия в патриотическом воспитании;

- принцип несоблюдения национальных ограничений и соблюдения межэтнического согласия в патриотическом воспитании;

- принцип мобилизации личности на творческую деятельность в патриотическом воспитании. Обогащая патриотическое воспитание новым содержанием, основанным на этих принципах, развитие человека как патриота полностью защитит его от зла равнодушия.

В Узбекистане равнодушие народа не приняло массовой и тенденциозной формы. На данный момент можно говорить лишь о появлении симптомов различных форм безразличия у некоторых членов общества. Но невозможно быть равнодушным ни к какой форме безразличия, ни к какому симптому. Сегодняшние социальные и личностные последствия физических симптомов личностного безразличия показывают, что в ближайшем будущем игнорирование их приведет, с одной стороны, к замедлению социального развития, с другой стороны, к ослаблению духовного роста личности. и, в-третьих, может привести к оторванности человека от социальной реальности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Увеличение категории людей, безразличных к общественным процессам и утративших интерес к различным событиям в Узбекистане, показывает, что апатия становится серьезной социальной проблемой, и является причиной отстранения от процессов в обществе и замедления темпов роста экономики, реализации важных социальных программ. Поэтому возрастает необходимость исследования содержания и форм личностного безразличия,

причин и последствий, путей устранения этого заболевания. Исходя из этой необходимости, в результате исследования были сделаны следующие выводы:

1. Безразличие – психическое состояние человека, выражающееся в отсутствии жизненных целей, безразличии к социальным процессам, слабости склонности к определенной деятельности. Это состояние ума имеет свои эмоциональные, гносеологические, аксиологические и праксиологические аспекты. Ее эмоциональный аспект - атрофия чувств и переживаний, связанных с процессами, происходящими в обществе, ее гносеологический аспект - угасание интереса к социальному знанию, стремления познать причины и следствия социальных процессов, ее аксиологический аспект - обособление его ценности от ценностей общества, его социальный праксиологический аспект проявляется в пассивности участия в процессах.

2. Личностная апатия вызвана рядом социальных и психологических факторов. С одной стороны, некоторые трансформации, тенденции, ситуации в обществе могут сделать человека безразличным к социальной действительности. К таким ситуациям и тенденциям относятся, например, интенсивные социальные изменения, разрыв цепочки социальной преемственности, обновление социальных норм, трансформация образа жизни, интенсификация информационного обмена. С другой стороны, эволюции, переживания и страсти духовного мира человека могут сделать его безразличным к социальной реальности. В частности, безразличие возникает в результате таких психических факторов, как отчаяние, некомпетентность, безволие, обесценивание личных ценностей, одиночество.

3. Анализ и классификация данных о процессах в современном гражданском обществе, отношении людей к ним, изменениях в сознании и психике людей, новых ситуациях и принципах, возникающих в межличностных отношениях сегодня в странах мира показывает, что личностное безразличие проявляется в таких формах, как безразличие к собственной жизни, социальное безразличие, экологическое безразличие, потребительское безразличие, моральное безразличие, эстетическое безразличие, информационное безразличие, идеологическое безразличие.

4. В условиях, сложившихся в нынешнем веке, и в Узбекистане начали проявляться признаки безразличия. В частности, прежде всего, существует категория людей, которые предпочитают просто адаптироваться к социальной реальности и не стремятся изменить свою жизнь и деятельность. Во-вторых, становится все больше людей, не подозревающих о различных социальных проблемах. В-третьих, формируются люди, безразличные к экологической ситуации в стране и ее экологической судьбе. В-четвертых, увеличивается число членов общества, равнодушных к качеству потребляемой ими продукции. В-пятых, увеличивается количество людей, не обращающих внимания на поведение себя и других. В-шестых, формируются люди, не соблюдающие эстетические нормы в одежде, еде, поведении, работе и быту, равнодушные к ним. В-седьмых, есть люди, привыкшие использовать информационные носители и технологии бесцельно или использовать их не по

назначению. В-осьмых, увеличивается число граждан, равнодушных к идеологическим процессам.

5. В качестве причин безразличия в Узбекистане считается обоснованным констатировать появление новых факторов, влияющих на сознание человека; тот факт, что практика исследования общественного мнения не носит системного характера; что система экологического образования и воспитания не налажена должным образом; низкая культура государственной службы; возрастающий индивидуализм; развитие процессов культурной диффузии в обществе; что квалификация людей по определению правдивости информации недостаточна и идеологическое воспитание ослаблено.

6. По мере социальных последствий проявлений безразличия в Узбекистане возрастает опасность социального конформизма, исчезают возможности полноценной реализации социальных программ, происходит разрушение экологической среды, приоритет потребительства, моральная деградация, ослабление эстетического и информационной культуры, проявляется как угроза идеологической безопасности. Личностные последствия индифферентности проявляются в ослаблении социализации личности, снижении социальной активности, несоблюдении здорового образа жизни, неспособности стремиться к нравственному совершенству, ухудшении эстетического вкуса, деформации восприятия о мире и в увеличении риска попасть под влияние деструктивных идей.

7. Анализы по содержанию и форме, диалектика причины и следствия показывают, что существуют два пути устранения личного безразличия: во-первых, для устранения личного безразличия необходимо повысить уровень осознания процессов в обществе и улучшить социальные механизмы, служащие этой цели; во-вторых, чтобы положить конец равнодушию человека, необходимо совершенствовать его патриотические чувства, а для этого необходимо обогатить патриотическое воспитание новым содержанием и принципами.

Для устранения личного безразличия разработаны следующие рекомендации:

а) в устранении симптомов безразличия за счет повышения осведомленности человека о процессах, происходящих в обществе:

- Поставить на должный уровень организацию и деятельность «Центров экономических знаний» в регионах;

- организовать образовательные курсы, посвященные развитию эколого-эстетических ценностей в образовательных и культурных центрах, организациях и предприятиях;

- разработать новый порядок преподавания учебных предметов, способствующего повышению политического, правового, идейно-идеологического сознания молодежи;

- увеличить количество научных и популярных брошюр, раскрывающих суть правовых норм;

- разработка и принятие «Национальной программы повышения нравственного сознания граждан»;

б) в устранении признаков безразличия путем обогащения патриотического воспитания новым содержанием:

- придание системного характера работе по расширению знаний и представлений членов общества об истории и культуре Узбекистана;

- принять меры по более широкому использованию возможностей системы образования для расширения представлений молодежи об идее патриотизма;

желательно разработать современные модели участия членов общества в деятельности институтов гражданского общества, общественно-политических процессах, праздниках, посвященных празднованию исторических дат, культурно-просветительских мероприятиях, различных национальных традициях.

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/02.2020.F.72.08 ON AWARDING
SCIENTIFIC DEGREES AT THE BUKHARA STATE UNIVERSITY**

NAVOI STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE

KENJAYEV ULUG'BEK MURATOVICH

**PERSONAL INDIFFERENCE: CONTENT AND FORMS, CAUSES AND
CONSEQUENCES, POSSIBILITIES OF ELIMINATION**

09.00.04 - Social Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE PHILOSOPHY DOCTOR (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara – 2024

<https://buxdu.uz>

The theme of doctoral (PhD) dissertation was registered at the Supreme Attestation Commission at the Ministry of Higher education, science and innovations of the Republic of Uzbekistan under number B2023.4.PhD/Fal1156.

The dissertation has been prepared at Navoi state pedagogical institute.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific consultant: Sharipov Abdulkhakimjon Ziyoiddinovich
Doctor of science in Philosophy, professor

Official opponents: Khuseynova Abira Amonovna
Doctor of science in Philosophy, professor

Bekmurodova Gulshod Khaitovna
Doctor of science in Philosophy, docent

Leading organization: Urganch state university

Defence of the dissertation will be held on « 30 » August in 2024 at 10⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council DSc.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, ye-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 482). (Address: 11 M.Iqbol Street, Bukhara city, 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

Abstract of the dissertation is distributed on « 16 » August 2024.

Protocol at the register № 11 of 16 August 2024



Namozov B.B.
Chairman of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Muzaffarov F.D.
Scientific Secretary of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Safarova N.O.
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Science in Philosophy, professor

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The purpose of the study is to identify the causes and consequences of the manifestation of symptoms of personal indifference in Uzbekistan and the possibilities for its elimination.

The subject of the research work is the study of signs of indifference in the human psyche and the forms, causes and social consequences of its manifestation.

The object of the research work is the processes that cause symptoms of indifference in the psyche of an individual.

The scientific novelty of the research is as follows:

it is philosophically substantiated that personal indifference is an intensification of social changes, a break in the chain of social continuity, an update of social norms, a transformation of lifestyle, an acceleration of information exchange, for example, social, despair, incapacity, lack of will, devaluation of values, formation under the influence of mental factors such as loneliness;

it is logically proven that in Uzbekistan the lack of a public opinion study system, the ineffectiveness of environmental education and upbringing, a low culture of public service, the intensification of cultural diffusion processes, the lack of formation of the competence to determine the veracity of information, ideological reasons, such as the weakening of education, cause indifference;

it is revealed on the basis of the principles of determination that the social consequences of indifference in Uzbekistan include an increased risk of social conformism, limited possibilities for the implementation of social programs, a decrease in the possibilities of improving the ecological environment, a decrease in the possibilities of optimizing the consumer market, a slowdown in the process of improving the moral environment, a weakening of the aesthetic development of society, and a loss of the manifestation of information security; the connection between the increase in the level of public consciousness, for example, the possibility of eliminating the symptoms of indifference in a person (changing the views of members of society on the social significance of ideology, widespread propaganda of national ideas and national ideology based on the education system) and its connection with such factors as the meaningful development of patriotic education (the formation of a sense of the Motherland, instilling the idea of patriotism, the implementation of patriotic education) has been logically proven.

Implementation of the research results. Based on the scientific results obtained in determining the causes and consequences of personal indifference and studying the possibilities of its elimination:

theoretical considerations and conclusions on the formation of personal indifference under the influence of social, psychological factors, such as increased social change, breaking the chain of social continuity, updating social norms, transforming lifestyles, accelerating information exchange, despair, incapacity, lack of will, devaluation of values, loneliness were used to ensure the implementation of the tasks specified in the practical project No. PZ-20170928696 "Conceptual and philosophical methodology for analyzing and implementing the reform process in Uzbekistan (based on the action strategy)" (2018-2020), completed at the National

University of Uzbekistan. (Reference No. 04 / 11-4439 dated May 11, 2024 of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek). As a result, this served to coordinate efforts aimed at the formation and development of high moral virtues inherent in our people in the hearts of young people, the development of proposals and recommendations for achieving the effectiveness of spiritual and educational work through the development of legal consciousness and culture;

conclusions on scientific novelty and recommendations that in Uzbekistan the lack of a public opinion study system, ineffective environmental education and upbringing, low culture of public service, intensification of cultural diffusion processes, lack of formation of competence to determine the veracity of information, ideological reasons, such as weakening of education, cause indifference were used to ensure the implementation of the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan PF-5005 dated April 10, 2017 "On measures to radically improve the efficiency of the internal affairs bodies, strengthen their responsibility in ensuring public order, reliable protection of the rights, freedoms and legitimate interests of citizens" of the Investigative Department of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan and to ensure the implementation of the tasks specified in the "Action Plan for the Implementation of Spiritual and Educational Work", approved by order of the Minister of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan No. 400 dated October 21, 2021. (Certificate of the Investigative Department of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan dated May 22, 2024 No. 18/3569). As a result, this served to understand the meaning and purpose of reforms implemented in the field of state building and management, economic, political, moral and legal security in our country among the employees of the internal affairs agencies, to broaden their worldview, indifference, superficial attitude to work and formalism, to increase the effectiveness of activities in solving problems and shortcomings, such as the culture of communication with the population;

based on the principles of determination that the social consequences of indifference in Uzbekistan include an increased risk of social conformism, limited opportunities for implementing social programs, reduced opportunities for improving the ecological environment, reduced opportunities for optimizing the consumer market, slowing down the process of improving the moral environment, weakening the aesthetic development of society, loss of the manifestation of information security were used in organizing and conducting training events in the propaganda activities of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment in 2022-2023, including the Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated December 31, 2019 "Approval of the concept of continuous spiritual education and measures for its implementation" Chapter IV, paragraph 50 of the program of decisions "Development of a training program aimed at strengthening the confidence of young people in the future, independence of thinking and decision-making as a priority characteristic of the individual, strengthening the sense of involvement in the reforms being implemented in the country" and paragraph 52 "Formation of family duty, mutual trust in the family, loyalty, love and solidarity among young people, ensuring moral stability", when organizing and conducting promotional events on the topic "Development of joint

programs and projects aimed at developing the necessary knowledge, skills and qualifications in young parents to take responsibility for raising children, managing a family, and achieving material well-being. (Reference from the Center for Spirituality and Enlightenment of the Republic dated May 22, 2024, No. 220). As a result, this served as an opportunity to eliminate symptoms of indifference in a person, increase the level of his social consciousness and enrich patriotic education;

scientific findings and practical proposals-recommendations on the connection between raising the level of public consciousness, for example, the possibility of eliminating the symptoms of indifference in a person (changing the views of society members on the social significance of ideology, widespread propaganda of national ideas and national ideology based on the education system) and its connection with such factors as the substantive development of patriotic education (formation of a sense of the Motherland, instilling the idea of patriotism, implementation of patriotic education) were used in the preparation of television programs and radio programs of the Navoi Regional Television and Radio Company of the National Television and Radio Company of Uzbekistan, including in the preparation of scripts for the programs "Inson Kadri", "Yoshlar Ovozi", "Diyor" 24 "and" Mavzu ", aired in 2023-2024. (Reference No. 01-01 / 93 dated May 21, 2024 of the Navoi Regional Television and Radio Company of the National Television and Radio Company of Uzbekistan). As a result, the broadcasted TV programs and round table discussions contributed to the strengthening of public activity in eliminating internal threats that hinder the sustainable development of our society - corruption, parochialism, indifference and neglect of parents in the education of youth and creativity in social and spiritual life, strengthening and further strengthening such ideas.

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, and a list of references. The total volume of the dissertation is 130 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (I часть; I Part)

1. Kenjayev U.M. Ideological Education as a Factor to Eliminate Personal Indifference. // Pindus Journal of Culture, Literature, and ELT, -Volume 4, №2 – PP.1-4. (09.00.00; №12. Indexed by Index Copernicus)
2. Kenjayev U.M. Factors Preventing Apathy and Indifference in Young People. // Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture. – Volume 5, №2, 2024. – PP.12-16. (09.00.00; №16. Indexed by Citefactor;)
3. Кенжаев У.М. Бефарқлик тушунчасининг фалсафий таҳлили. // O'zbekiston Milliy axborot agentligi. O'zA Ilm-fan bo'limi. Elektron jurnal. – Toshkent, 2024, mart oyi soni. - №3 (53). – B.157-161. (09.00.00; №27)
4. Kenjayev U.M. Befarqlik haqidagi falsafiy fikrlar rivoji // Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari. – Toshkent, 2024. -№ 3(4). - B.222-226. (09.00.00; №30)
5. Kenjayev U.M. O'zbekistonda shaxs befarqligini bartaraf etishda vatanparvarlik tarbiyasining roli. // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2024. - № 4. – B. 324-327. (09.00.00; №24)
6. Kenjayev U.M. Befarqlik kategoriyasi va uning falsafiy tahlili // Tafakkur ziyosi. – Jizzax, 2024. -№2. – B.249-253 (09.00.00; №22)
7. Kenjayev U.M. Building active citizenship: the significance of patriotic education in combatting personal indifference in Uzbekistan // Development and Innovations in Science. International scientific-online conference. – Netherlands, 2024. - №3(4). – PP.28-32
8. Kenjayev U.M. Vatanparvarlik tarbiyasi ijtimoiy faollikni oshirish omili sifatida // “Globallashuv davrida fan, ta'lim va ishlab chiqarishning o'zaro hamkorligi masalalari” xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to'plami. I jild. 2024 yil 5-6 aprel. – Jizzax, 2024. – B.576-580
9. Kenjayev U.M. Jadidchilik falsafasida vatanparvarlik tarbiyasi // “Jadidlarning ilmiy-pedagogik merosi: tarix va zamonaviylik” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari. II to'plam. 29-30 mart 2024-yil. - Farg'ona, 2024. – B.578-584
10. Kenjayev U.M. Befarqlikni bartaraf etishda vatanparvarlik tarbiyasining roli. // “Talabalarni harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalash: muammo va yechimlar” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari. 2024-yil 19-aprel. - Buxoro, 2024. – B.260-263.

II bo'lim (II часть; Part II)

11. Kenjayev U.M. Yoshlarda loqaydlik va befarqlikni oldini olish omillari. // Educational Research in Universal Sciences. - Vol. 2 No.6, 2023. -PP.410-414.
12. Kenjayev U.M. Mafkuraviy tarbiya – shaxs befarqligini bartaraf etish omili. // Educational Research in Universal Sciences. -Vol. 2, No.6 Special. 2023. -PP. 404-409.

13. Kendjaev U.M. Indifference as a philosophical category: a critical analysis // Международная конференция Академических Наук. – Россия, 2024. – Том 3, №4. – С.39-42

14. Kenjayevev U.M. The role of spiritual reforms in the elimination of personal indifference // International scientific and practical e-conference “Modern tendencies of digital education and ways of implementing them in the educational process”. 5 February, 2024. – Brno, Czech, 2024. – PP.52-54.

15. Kenjayevev U.M. Zamonaviy kishilik jamiyatida ijtimoiy befarqlikning namoyon bo‘lishi va uni bartaraf etish omillari // “Ijtimoiy sohani rivojlantirishning dolzarb muammolari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. 26-mart 2024-yil. – Guliston, 2024 – B.40-42.

16. Kenjayevev U.M. Jadid ma’naviy merosida vatanparvarlik g‘oyalari va uning tarbiyaviy ahamiyati. // “Inson-jamiyat-davlat: ijtimoiy-tarixiy taraqqiyot omillari” mavzuida respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. II qism. 2024 yil 1-may. - Buxoro, 2024. -B.289-292.

17. Kenjayevev U.M. Jamiyatdagi jarayonlardan xabardorlikni oshirish – shaxs befarqligiga barham berishning muhim omili. // “Шукроналик – тинчлик ва ахиллик асоси” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi. - Buxoro, 2024. -B.125-130

18. Kenjayevev U.M. Shaxs befarqligi va uning o‘ziga xos belgilari. // “Uchinchi Renessans yosh olimlari: zamonaviy vazifalar, innovatsiya va istiqbol” xalqaro ilmiy-amaliy anjuman to‘plami. 2024-yil 3-may. – Toshkent: O‘zR FA, 2024. - B.272 b.

19. Kenjayevev U.M. Befarqlikni bartaraf etishda vatanparvarlik tarbiyasining roli. // “Хозирги замон фалсафасининг долзарб масалалари: муаммо ва ечимлар” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. 2024 йил 17-18 май. – Тошкент, 2024. - B.570-574.

20. Kenjayevev U.M. Shaxs befarqligini bartaraf etishda ma’naviy islohotlar o‘rni. // “O‘zbekistonda pedagog kadrlarni tayyorlashning muammo va yechimlari” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari to‘plami. – Toshkent, 2024. - B.1098-1102.

21. Kenjayevev U.M. O‘zbekiston sharoitida shaxs befarqligi darajasi va vujudga kelishi sabablari // “Yangi O‘zbekiston strategiyasini amaliyotga joriy etishning nazariy-metodologik asoslari” mavzusidagi respublika ilmiy-nazariy konferensiya to‘plami. 2024-yil 27-mart. – Farg‘ona, 2024. – B.346-349

22. Kenjayevev U.M. O‘zbekiston sharoitida shaxs befarqligi darajasi va vujudga kelishi sabablari // “Инсоният, миллат ва тил: ўзаро алоқадорлик ва ривожланиш тенденциялари” mavzusidagi ilmiy-nazariy seminar materiallari. 2024 йил 30 март. – Тошкент, 2024. -B.462-467

Avtoreferat “Durдона” nashriyotida tahrirdan o‘tkazildi hamda o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlarning mosligi tekshirildi.

Bosishga ruxsat etildi: 15.08.2024 yil. Bichimi 60x84 ¹/₁₆, «Times New Roman»
garniturada raqamli bosma usulida bosildi.

Shartli bosma tabog‘i 3,2. Adadi: 100 nusxa. Buyurtma №528

Guvohnoma AI №178. 08.12.2010.

“Sadriiddin Salim Buxoriy” MChJ bosmaxonasida chop etildi.

Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: 65 221-26-45

