https://buxdu.uz

**БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

САМАРҚАНД ДАВЛАТ ЧЕТ ТИЛЛАР ИНСТИТУТИ

БОЗОРОВ ШУХРАТ САЛАЙДИНОВИЧ

АҲМАД ДОНИШ МАЪРИФАТПАРВАРЛИК ҚАРАШЛАРИНИНГ ИЖТИМОИЙ-ФАЛСАФИЙ МОҲИЯТИ

09.00.03 - Фалсафа тарихи

ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро – 2022

https://buxdu.uz

УДК:1(09)А.Дониш:316.74:001

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати мундарижаси

Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам

Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on Philosophical sciences

Бозоров Шухрат Салайдинович
Аҳмад Дониш маърифатпарварлик қарашларининг
ижтимоий-фалсафий моҳияти 3

Бозоров Шухрат Салайдинович
Социально-философская сущность просветительских взглядов
Ахмада Дониша 23

Bozorov Shukhrat Salaydinovich
Socio-philosophical essence of the enlightenment views of Ahmad Donish 43

Эълон қилинган ишлар рўйхати
Список опубликованных работ
List of published works 48

https://buxdu.uz

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

САМАРҚАНД ДАВЛАТ ЧЕТ ТИЛЛАР ИНСТИТУТИ

БОЗОРОВ ШУХРАТ САЛАЙДИНОВИЧ

АҲМАД ДОНИШ МАЪРИФАТПАРВАРЛИК ҚАРАШЛАРИНИНГ ИЖТИМОИЙ-ФАЛСАФИЙ МОҲИЯТИ

09.00.03 - Фалсафа тарихи

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро – 2022

https://buxdu.uz

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2021.2.PhD/Fal585 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Самарқанд давлат чет тиллар институтида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида (www.buxdu.uz) ва «ZiyoNet» ахборот таълим порталида (www.ziyonet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:	**Шодиев Рустам Тоҳирович** фалсафа фанлари доктори, профессор
Расмий оппонентлар:	**Хажиева Мақсуда Султановна** фалсафа фанлари доктори, профессор
	Ахмедова Зебинисо Азизовна фалсафа фанлари номзоди, доцент
Етакчи ташкилот:	**Ўзбекистон Миллий университети**

Диссертация ҳимояси Бухоро давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи PhD.03/27.02.2020.F.72.08 рақамли илмий кенгашнинг 2022 йил "28" декабр соат 900 даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Диссертация билан Бухоро давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (234 рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-25-87.)

Диссертация автореферати 2022 йил "15" декабр куни тарқатилди.
(2022 йил "15" декабр даги 39 рақамли реестр баённомаси.)

Наврўзова Г. Н.
Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Шарипов А. З.
Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа фанлари доктори, доцент

Саломова Ҳ. Ю.
Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

https://buxdu.uz

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда XXI асрда жамиятда юз бераётган ижтимоий-иқтисодий ўзгаришлар глобал муаммоларни бартараф этишга қаратилган узоқ истиқболли ижтимоий-маданий дастурларда буюк маърифатпарварларнинг бетакрор маънавий меросига таяниб миллатларнинг маънавий-миллий ўзлигини англашга кўмаклашиш устувор вазифалар сифатида белгиланмоқда. Дунё тамаддунида илм-фаннинг ривожига сезиларли ҳисса қўшган алломаларнинг маърифатпарварлик ғояларини замонавий ёшларнинг интелектуал салоҳиятини юксалтириш жараёнига тадбиқ этиш муҳим аҳамият касб этмоқда. Шу нуқтаи назардан XIX аср охири ва XX аср бошларидаги ижтимоий-сиёсий вазият барқарорлашуви йўлида хизмат қилган Аҳмад Донишнинг миллий ўзликни англаш, ижтимоий ҳамжиҳатлилик ва толерантликка оид ғояларининг конструктив аҳамиятини, бугунги замонавий ёшлар ахлоқий тарбиясига адекват эканлигини фалсафий жиҳатдан асослаш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Жаҳон илм-фанида ва илмий-тадқиқот марказларида XIX аср охири XX аср бошларида яшаган илм-фан фидойилари, мутафаккир алломаларнинг жамият ва давлат бошқаруви соҳасидаги қарашлари, ахлоқ ва маънавиятга, маърифатпарварликка оид қарашларини ўрганишга оид тадқиқотлар олиб борилмоқда. Миллий-маънавий қадриятларни янада ривожлантириш, замонавий ёшларнинг ижтимоий-фалсафий дунёқарашини кенгайтириш, мантиқий-фалсафий мушоҳадакорликка чорлаш муҳим аҳамиятга эга бўлиб бормоқда. Айниқса, маърифатпарвар Аҳмад Дониш ҳаёти ва фаолияти ва маънавий меросининг садоқат, сабр-қаноат каби инсон комиллиги мезонларини, жамият стратификацион тизимида зиёли қатлами мавқеини ошириш ҳақидаги секуляристик ғояларини жамият тараққиётининг субстанционал асоси сифатида тадқиқ этиш зарурати тобора ортиб бормоқда.

Мамлакатимизда маърифатпарвар алломаларнинг маънавий меросини ўрганиш, маънавий-маърифий ишларни тизимли ташкил этиш, ёшларнинг онгу тафаккури ва дунёқарашини юксалтириш, баркамол авлодни тарбиялашга оид ислоҳотлар изчиллик билан амалга оширилмоқда. “Давр фарзандларини юксак фазилатли инсонлар этиб тарбиялаш ўша замон маърифатпарварларининг ҳаётий ва фуқаролик эътиқодига айланди. Бу орзу Машраб ва Комил Хоразмий, Мунис ва Огаҳий, Бердақ ва Ажиниёз, Ахмад Дониш сингари маърифатпарварларни уйғотди. Муқимий, Фурқат, Завқий, Нодира ва Дилшоди Барно, Анбар Отин асарларида ўз ифодасини топган билим ва маърифатга интилиш ғояларида мужассам бўлди”[1]. Шу боис, Аҳмад Донишнинг замонавий ёшлар ахлоқий тарбиясига оид қарашлари, жамият бошқаруви, давлатчилик тузумига оид ғояларининг фуқароларни миллий ва умуминсоний қадриятларга мос юксак маънавиятли қилиб тарбиялашдаги ўрнини фалсафий асослаб бериш муҳим аҳамият касб этмоқда.

[1] Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. - Тошкент: “O’zbekiston”, 2021. – Б.18.

https://buxdu.uz

Ўзбекистон Республикаси Президентининг2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон “2022-2026 йилларга мўлжалланган янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”, 2017 йил 28 июлдаги ПҚ-3160-сон “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтариш тўғрисида”, 2018 йил 12 майдаги ПҚ-3721-сон “Буюк алломалар, адиб ва мутафаккирларимиз ижодий меросини кенг ўрганиш ва тарғиб қилиш мақсадида ёшлар ўртасида китобхонлик танловларини ташкил этиш тўғрисида”, 2021 йил 26 мартдаги ПҚ-5040-сон “Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” қарорлари, 2020 йил 8 октябрдаги Ф-5598-сон “Қатағон қурбонларининг меросини янада чуқур ўрганиш ва улар хотирасини абадийлаштиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” фармойиши, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 18 январдаги 23-сон “Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсатини 2025 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” қарори ҳамда мавзуга оид бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда мазкур диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. XIX аср охири XX аср бошларида Туркистон ўлкасида жамият ва давлат бошқаруви соҳасидаги ўзгаришлари, маърифатпарварлик соҳасида ислоҳотлар, маърифатпарвар-жадидларининг фаолиятларини ўрганиш хорижлик олимлардан Адиб Холид, А.Андикан, Э.Оллворт, Ҳ.Коматсу, Дж. Бекка А. Беннигсен каби олимларининг[2] эътиборини ўзига жалб қилиб келган

МДҲ тадқиқотчилари А. Багоутдинов, И. Брагинский, Е. Бертельс, З. Ражабов, М. Диноршоев, Ш. Абдуллоев, Р. Ҳодизода, А. Хайдаров, К.Олимовлар томонидан [3]Туркистон маърифатпарвар олимлари фаолиятини

[2] Adeeb Khalid: The Politics of Muslim Cultural Reform: Jadidism in Central Asia. Comparative Studies in Muslim Societies, Volume 27. (Online version) Berkeley: University of California Press, 1999. – pp.400.; Andican A. Turkestan Struggle Abroad from Jadidism to Independence. Haarlem: Sota, 2007. – 776 s.; Allworth E. Central Asia. A Centry of Russian rule. New York-London: Columbia University Press, 1967. pp.522.; Komatsu Hisao. 20 Yuzyil baslarinda Orta Asyada Turkguluk ve devrim hareketleri. – Ankara, 1993/ -80 s. Becka J. Soviet studies on Ahmad Donish. Archiv Orientalni. Praha, 1963. 31/3. -pp.483 – 487.; A.Bennigsen. Mystics and Commissars, Muslims of the Soviet Empire. A Guide. — Bloomington, Ind., 1985.

[3] Богоутдинов, А. М. Очерки по истории таджикской философии. — Душанбе: Таджикгосиздат, 1961. 332 с.; Брагинский И. С. Краткая литературная энциклопедия. М.: Советская энциклопедия, 1962—1978.; Бертельс Е.Э. Рукописи произведений Ахмада Калл.Э. М-л. 1936. С.11.; 132: Рачабов З. Ш. Маорифпарвар Ахмади Дониш (Просветитель Ахмад Дониш). Душанбе: Ирфон, 1964. - 306 с.; Диноршоев М. Из истории таджикской философии. Т.: 1986.; Абдуллоев Ш. Афкори маорифпарварй ва озодфикрй: (Афкори динию фалсафй ва ислоҳотии А. Дониш) (Просветительство и свободомыслие). Душанбе, 1994.- 150 с.; Хади-заде Р. Ахмади Дониш (Ахмад Дониш). Тарчимаи хол ва мероси адабию илмй / Р. Ходизода.- Душанбе: Ирфон, 1976.- 293 с.; Хайдаров А.А. Реформаторские взгляды Ахмада Дониша в обновлении системы образования в Бухарском эмирате: XIX и начало XX веков // Автореферат. Диссертации на соискание ученой степени

https://buxdu.uz

ўрганиш, илмий меросини тарғиб қилиш билан бирга Аҳмад Донишнинг маърифатпарварлик меросини илмий-фалсафий нуқтаи назардан тадқиқ этиш борасида салмоқли тадқиқотлар олиб борилган.

Юртимизда XIX аср охири XX аср бошларида маданий-ахлоқий ва маърифатпарварлик ишларини янгиланишларга бўлган интилиш, маърифатпарвар-жадидларнинг маънавий меросини ўрганиш ва тадқиқ этиш, унинг дунёвий илмларни тарқатиш борасидаги қарашларини тарихийлик ва замонавийлик контекстида амалга оширилган тадқиқотлар эътиборга моликдир. Файласуф олимлардан И. Мўминов, Ш. Мадаева, М. Хажиева, Р.Шодиев, Д. Амридинова, З.Ахмедова, С. Абдивоҳидов[4], тарихчилардан Д. Алимова, Р. Жумаев, И. Наимов, Н. Абдурахимова тадқиқотларида[5] Марказий Осиёда маърифатпарварларлик ғояларининг тарихий, бадиий, ижтимоий-фалсафий жиҳатларини ўрганилган.

Юқорида қайд этилган тадқиқотларда Аҳмад Дониш маърифатпарварлик қарашларининг ижтимоий-фалсафий моҳияти яхлит илмий таҳлил қилинмаганлиги, уларда ижтимоий-сиёсий, адабий-танқидий фикрлар устуворлигини кўрсатмоқда. Шу боис мазкур диссертацияда Аҳмад Донишнинг миллий-маънавий тараққиётга оид қарашлари, уларнинг миллий ўзликни англашдаги аҳамиятига, ёшлар ахлоқий тарбиясидаги ўрнини фалсафий тадқиқ этишга алоҳида эътибор қаратилган.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Самарқанд давлат чет тиллар институтининг илмий тадқиқот ишлари режасига мувофиқ ПЗ-2020022811 рақамли “Ўзбекистон ҳудудларидаги тарихий-маданий анъаналар ва уларнинг замонавий кўринишларини тарғиб этувчи платформа яратиш” (2020-2022 йй) мавзусидаги амалий лойиҳа доирасида бажарилган.

кандидата педагогикических наук. –Душанбе.: 2012. – 26 с.; Олимов К. Введение // История таджикской философии. Т.1. С.10.

[4] Мўминов И.М. Ўзбекистонда табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихидан лавҳалар (IX асрдан XX асрнинг бошларигача). –Т.: Фан, 1999. – 256 б.; Мадаева Ш.О. Мусулмон ҳуқуқшунослиги ва унинг тарихий идентификацион хусусиятлари // Марказий Осиё ренессанси журнали. Тошкент, 2021. № 1. – Б. 16-29.; Хажиева М. Хожа Аҳмад Яссавийнинг маънавий-маърифий қарашларининг тарбиявий аҳамияти. – Тошкент: Muharrir, 2012. – 134 б.; Шодиев.Р.Самарқанд жадидларининг педагогик мероси ва ёшлар тарбияси.-Самарқанд. Республика илмий-амалий анжумани материаллари. –СамДЧТИ, Самарқанд. 2018 йил Б-150-152.;Амридинова.Д.Т.XIX асрнинг иккинчи ярми ва XX аср бошларидаги маърифатпарварларнинг инсонпарварлик ғоялари // Фалсафа ва ҳуқуқ. - 2019.– №2. Ахмедова З.А. XIX аср иккинчи ярмида Бухорода ижтимоий фалсафий фикр равнақи (А.Дониш ва Шамсуддин Шахин карашлари мисолида). Фан номзоди диссертация автореферати. 2007. – 52 б.; Абдивоҳидов.С.Жадидчилик ҳаракатининг ижтимоий–сиёсий жиҳатлари ва ҳозирги замон. Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати.2020.- 41 б.

[5] Алимова Н.И. Политика царской России в Туркестане в области национальной культуры (1867-1917 гг.): Дис. … канд. ист. наук. –Т.: 2004. – 146 с.; Жумаев Р.Ғ. XIX асрнинг иккинчи ярмида Бухорода ижтимоий-сиёсий жараёнларнинг илмий-назарий таҳлили (Аҳмад Донишнинг сиёсий қарашлари мисолида). фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. - Т.: 2020. -45 б.; Наимов.И. Аҳмад Донишнинг маърифатпарварлик фаолияти ва унинг илмий мероси. Тарих фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. - Тошкент, 2022. -54 б.; Абдурахимова Н.А. Колониальная система власти в Туркестане во второй половине XIX – начале XX вв. Автореферат диссертации доктора ист. наук. –Т.: 1994. - С. 74-75.

https://buxdu.uz

Тадқиқотнинг мақсади Аҳмад Дониш маърифатпарварлик қарашларининг ижтимоий-фалсафий моҳиятини очиб бериш ва маърифий жамиятни барпо этишдаги ўрнини асослашдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

XIX асрнинг охири XX аср бошларида Бухоро амирлигидаги ижтимоий-сиёсий вазиятнинг Аҳмад Дониш қарашларига таъсирининг фалсафий омилларини тадқиқ қилиш;

Аҳмад Донишнинг маънавий меросида жамият ривожи тўғрисидаги ғоялар тизими, Бухоро амирлигидаги ижтимоий қолоқлик (бошқарув, маориф, ҳарбий соҳасидаги) сабабларини очиб бериш;

Аҳмад Дониш ижтимоий-сиёсий қарашларида давлат бошқарувидаги адолат мамлакат сиёсий бошқарувини ислоҳ қилиш, халқ манфаатларини олға суриш тўғрисидаги қарашларини илмий-фалсафий тадқиқ қилиш;

Аҳмад Донишнинг “Наводир ул-вақоеъ”, Садри Зиёнинг “Наводири Зиёия” асари ҳамда “Девони Аҳмади Дониш” асарларини қиёсий таҳлил қилиш орқали мутафаккир илмий меросида маърифатпарварлик қарашларининг ижтимоий-фалсафий моҳиятини очиб бериш;

Аҳмад Дониш маънавий меросининг ҳозирги замон учун аҳамияти, унинг баркамол авлод тарбиясидаги ўрнига оид илмий хулосалар, амалий таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг объекти Аҳмад Донишнинг маънавий меросидаги жамият ривожи тўғрисидаги ғоялар, давлат бошқарувидаги адолат, сиёсий бошқарувини ислоҳ қилиш, халқ манфаатларини олға суриш борасидаги қарашларини илмий-фалсафий тадқиқ қилиш ташкил этади.

Тадқиқотнинг предмети Аҳмад Дониш маърифатпарварлик қарашларининг ижтимоий-фалсафий моҳиятини асослаш, ҳозирги замон учун аҳамияти, унинг баркамол авлод тарбиясидаги ўрнини аниқлаш билан белгиланади.

Тадқиқотнинг усуллари Диссертацияда илмий билишнинг ворисийлик, тарихийлик, қиёсий таҳлил, умумлаштириш, тизимлилик, анализ ва синтез, объективлик ва мантиқийлик каби илмий билиш усуллардан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

XIX аср охири ва XX аср бошларида Бухоро амирлигида юзага келган ижтимоий-сиёсий вазият барқарорлашуви йўлида Аҳмад Донишнинг миллий ўзликни англаш, ижтимоий ҳамжиҳатлилик ва толерантлик каби илғор ғояларининг конструктив (бунёдкорлик) аҳамияти “Наводир ул-вақое” асари асосида далилланган;

мутафаккирнинг садоқат, нафсни енгиш, сабр-қаноат каби инсон комиллиги мезонлари узлуксиз маънавий тарбия тамойилларига ҳамоҳанглиги, ёш авлодда мустақил ва бахтли ҳаёт учун зарур ижтимоий малака ҳамда фазилатларни шакллантириши сабабли бугунги замонавий ёшлар ахлоқий тарбиясига адекват эканлиги фалсафий жиҳатдан асосланган;

Аҳмад Дониш томонидан жамият стратификацион тизимида зиёли қатлам мавқеини ошириш ҳақидаги секуляристик ғоялари халқ ҳақида

https://buxdu.uz

ғамхўрлик, давлат иқтисодиётининг юксалиши, фан ва техникани ривожлантириш ҳамда ижтимоий манфаатларга бўйсунишни ттарғиб этганлигига кўра жамият тараққиётининг субстанционал асосига мос эканлиги аниқланган;

Аҳмад Донишнинг “Бухоро манғитларининг қисқача тарихи”,“Наводир ул-вақоеъ” асарларида ўша давр жамият бошқаруви, давлатчилик тузуми каби муаммоларни ечимида давлат бошқаруви ва ишлаб чиқариш тизимида билимли, тажрибали кадрларни танлаш ва уларга муносиб амал бериш заруратини асослаганлиги сабабли фундаментал манба эканлиги исботланган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

Аҳмад Донишнинг прогрессив ижтимоий-фалсафий қарашларида фалсафий таҳлилларнинг берилиши ва Дониш асарларининг мантиқий тузилишига эга эканлиги сабаб, фалсафа тарихи ривожига ҳам муносиб ҳисса қўшиши манбалар таҳлили асосида фалсафий асосланган;

Аҳмад Дониш ғояларида ўзи яшаб турган давр талабларидан ўзиб кетиш, стратегик таҳлил, ижтимоий-сиёсий ва маданий ҳаётда долзарб масалаларни кўтариб чиқиш орқали уларнинг структуравий ечимининг берилиши мутафаккир илмий асарлари орқали очиб берилган;

Аҳмад Дониш маърифатпарварлик қарашларида ислоҳотчилик тенденцияларининг ижтимоий-фалсафий моҳияти ва ижтимоий ҳаётда кадрларга бўлган муносабат масалалари тадқиқ этилиб, “Фалсафа тарихи” ва “Ўзбекистон тарихи” фанларининг мазмунини бойитишда ва ўқув адабиётларини такомиллаштиришга оид таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги тадқиқот жараёнида қўлланилган назарий қарашлар, тадқиқот усулларининг тўғри танланганлиги ва ёндашувлар расмий манбалардан олинганлиги, нашр этилган илмий мақолалар, республика ва халқаро конференцияларда муҳокамадан ўтказилганлиги, тадқиқот иши натижалари юзасидан чиқарилган хулосалар, таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти илгари сурилган илмий янгилик ва хулосалардан жадидчилик ҳаракатининг ижтимоий-фалсафий хусусиятларини тадқиқ этишга қаратилган илмий изланишларда назарий-методологик асос сифатида хизмат қилиши, Аҳмад Донишнинг Бухоро маърифатпарварлик мактабидаги ўрни, сиёсий, ижтимоий, ва табиий йўналишдаги фаолияти ҳақида илмий-назарий билимларни янада чуқурлаштириш, мазкур масалага доир илмий хулосаларни амалиётга жорий этишга асосланган махсус илмий-амалий ва назарий анжуманлар, семинар тренингларини ўтказишда, шунингдек, тарих, фалсафа, фалсафа тарихи, жадидчилик фалсафаси, диншунослик фанлари доирасида амалга ошириладиган тадқиқотлар ва методологик ёндашувларни такомиллаштириш жараёнида фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

https://buxdu.uz

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти эса, халқимизнинг тарихий маданий-мероси, миллий қадриятларини тарғиб қилишда, маънавий тарбия методларини ишлаб чиқиш имкониятини бериши, ёшлар билан ишлаш ташкилотларининг, фуқаролик жамияти институтларининг фаолиятида ва маънавий тарғибот марказларининг маънавий-маърифий ишларда, маҳаллаларда, меҳнат жамоаларида, Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий ва маънавий ривожланиши, маданий меросни тадқиқ этишга бағишланган мақсадли дастурлар ижроси, муайян соҳа кадрлари малакасини ошириш, шунингдек, миллий истиқлол ғояси ва мафкурасига оид туркум рисолалар нашр этишда, “Фалсафа”, “Маънавиятшунослик”, “Касбий этика ва этикет” ва “Касб маънавияти” фанларининг мавзуларини бойитишда фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Аҳмад Дониш маърифатпарварлик қарашларининг ижтимоий-фалсафий моҳиятини очиб бериш асосида маърифий жамият барпо этишдаги ўрнини тадқиқ этиш бўйича ишлаб чиқилган таклифлар асосида:

XIX аср охири ва XX аср бошларида Бухоро амирлигида юзага келган ижтимоий-сиёсий вазият барқарорлашуви йўлида Аҳмад Донишнинг миллий ўзликни англаш, ижтимоий ҳамжиҳатлилик ва толерантлик каби илғор ғояларининг конструктив аҳамияти “Наводир ул-вақоеъ” асари асосида ишлаб чиқилган хулосалар ва илмий янгиликлардан Ўзбекистон Миллий университетида бажарилган КА-З-007-рақамли “Ўзбекистонда фан ва таълим интеграциялашуви жараёнининг ижтимоий, маънавий-аҳлоқий, концептуал фалсафий муаммолари таҳлили” (2018-2020 йй) мавзусидаги амалий-илмий тадқиқот лойиҳаси ижросини таъминлашда фойдаланилган (Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетининг 2022 йил 28 июлдаги 04/11-4374-сон маълумотномаси). Натижада, амалий илмий-тадқиқот лойиҳасини янада такомиллаштиришга ва кенг жамоатчиликка мутафаккир Аҳмад Донишнинг маърифатрарварлик фаолияти ва маънавий-меросининг ҳозирги замон учун аҳамияти, унинг баркамол авлод тарбиясидаги ўрни борасида олиб борилаётган илмий тадқиқотларнинг заруриятини асослашга хизмат қилган;

мутафаккирнинг садоқат, нафсни енгиш, сабр-қаноат каби инсон комиллиги мезонлари узлуксиз маънавий тарбия тамойилларига ҳамоҳанглиги, ёш авлодда мустақил ва бахтли ҳаёт учун зарур ижтимоий малака ҳамда фазилатларни шакллантириши сабабли бугунги замонавий ёшлар ахлоқий тарбиясига адекват эканлигига оид таклиф ва тавсиялардан Республика Маънавият ва маърифат марказининг Ўзбекистон Республикасида 2021 йилда маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтаришга доир қўшимча чора-тадбирлар дастурининг II йўналишига оид “Ўзбекистондаги янгиланиш жараёнлари, амалга оширилаётган ислоҳотлар мазмун-моҳиятни кенг тарғиб қилиш, “Янги Ўзбекистон - Учинчи Ренессанс сари” ғоясини руёбга чиқаришга қаратилган умуммиллий ҳаракатни юзага келтириш чора-тадбирлари” лойиҳалар танловини ташкил этишда ҳамда 9 банд

https://buxdu.uz

мамлакатимиздаги кенг қамровли ислоҳотлар мазмунини аҳолининг турли қатламларига тушунтириш, Учинчи Ренессанс пойдеворини барпо этишда халқ бирдамлиги ва дахлдорлигини кучайтиришга қаратилган “Уйғониш маърифати” туркум кўрсатувлар сценарийларини тайёрлашда фойдаланилган (Республика Маънавият ва Маърифат марказининг 2022 йил 17 июндаги 02/02/1094-сон маълумотномаси). Натижада, жамиятда юз бераётган ислоҳотлар ва ижтимоий-иқтисодий ўзгаришларда маърифатпарвар мутафаккирларнинг бой маънавий меросидан фойдаланиш, аждодларимизнинг илғор ғояларини замонавий ёшларнинг интелектуал салоҳиятини ўстиришда фойдаланишда илмий-назарий манба сифатида хизматқилган;

Аҳмад Дониш томонидан жамият стратификацион тизимида зиёли қатлам мавқеини ошириш ҳақидаги секуляристик ғоялари халқ ҳақида ғамхўрлик, давлат иқтисодиётининг юксалиши, фан ва техникани ривожлантириш ҳамда ижтимоий манфаатларга бўйсунишни ттарғиб этганлигига кўра жамият тараққиётининг субстанционал асосига мос эканлигига оид назарий умумлашмалар ва таклифлардан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Бухорий халқаро илмий маркази томонидан нашр этилган “Ўрта аср Шарқ алломалари ва мутафаккирлари тарихий-фалсафий мероси” мавзусидаги энциклопедиясини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Бухорий халқаро илмий тадқиқот марказининг 2022 йил 16 июндаги 02/304-сон маълумотномаси). Натижада, “Ўрта аср Шарқ алломалари ва мутафаккирлари тарихий-фалсафий мероси энциклопедияси мавзусидаги энциклопедияни мазмунан такомиллаштиришга, жавонмардлик, садоқат, нафсни енгиш, сабр-қаноат каби инсон комиллиги мезонлари бугунги замонавий ёшлар ахлокий тарбиясига адекват эканлигини фалсафий жиҳатдан асослашга хизмат қилган;

Аҳмад Донишнинг “Бухоро манғитларининг қисқача тарихи”,“Наводир ул-вақоеъ” асарларида ўша давр жамият бошқаруви, давлатчилик тузуми каби муаммоларни ечимида давлат бошқаруви ва ишлаб чиқариш тизимида билимли, тажрибали кадрларни танлаш ва уларга муносиб амал бериш заруратини асослаганлиги сабабли фундаментал манба эканлиги доир таклиф ва тавсиялардан Самарқанд вилоят телерадиокомпаниясининг 2022 йил 4 июн куни эфирга узатилган “Ассалом, Самарқанд!” кўрсатуви сценарийсини тайёрлашда фойдаланилган (Самарқанд вилоят телерадиокомпаниясининг 2022 йил 11 июндаги 01-02/231-сон маълумотномаси). Натижада, Аҳмад Донишнинг ижтимоий-фалсафий қарашларида халқнинг сиёсий онгини ошириш, мамлакатни демократлаштириш, юрт, миллат, инсон эрки, ижтимоий-сиёсий, маънавий-фалсафий ғоялари асосида баркамол авлодни етук шахс сифатида шакллантириш орқали маърифатли жамият қуриш ғояларини тарғиб қилишга хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 4 та халқаро ва 5 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

https://buxdu.uz

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Тадқиқот мавзуси бўйича жами 15 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия қилинган илмий нашрларда 5 та илмий мақола (4 та республика ва 1 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, учта боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 131 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг **“Кириш”** қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, республика фан ва технологиялар ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, диссертация бажарилган таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги тавсифланган, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети, тадқиқотда қўлланилган усуллар ёритилган. Шунингдек, тадқиқотнинг илмий янгилиги, амалий натижалари, натижаларининг ишончлилиги, илмий ва амалий аҳамияти очиб берилган ҳамда диссертация натижаларининг жорий қилиниши, апробацияси, эълон қилинганлиги, тузилиши ва ҳажми бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг биринчи боби **“Аҳмад Дониш ижтимоий-фалсафий қарашларининиг методологик асослари”** деб номланиб, унда Туркистоннинг XIX аср шароитида ижтимоий-иқтисодий ва маънавий муҳитнинг ўзига хос хусусиятлари ҳамда Аҳмад Донишнинг маърифатпарварлик ва ижтимоий-фалсафий қарашлари шаклланиши омиллари тадқиқ этилган.

Диссертацияда XVIII асрнинг иккинчи ярмидан бошлаб (1756 йилдан то 1920 йилгача) Бухоро хонлиги давлат бошқаруви манғитлар сулоласи ҳукмронлиги остида бўлиб, давлат бошлиғи хон номидан амир номига ўзгартирилган ва Бухоро амирлиги деб атала бошлангани[6] айтилади. XIX асрдаги ички низолар ва давлат бошқарувидаги нотўғри стратегия 1865 йилга келиб, Чор Россиясининг Марказий Осиёни осон эгаллаши ҳамда Бухоро амирлигининг Россия империяси вассалига айлантирилишига замин яратган[7].

Диссертант мулоҳазаларига кўра, бошқа хонликларга нисбатан аҳоли кўп яшайдиган, улкан ҳудуд ва қудратга эга бўлган Бухоро амирлиги 1920 йилга қадар расман ўз давлатчилигини сақлаб қолган ҳолда фаолият юритган бўлсада, амалда Чор Россияси ҳукуматининг итоаткор вассалига айланган. Асосан, юқори диний амалдорлар саналган шайхулисломлар дастлаб амирликда энг олий тоифали дин вакиллари сифатида эътироф этилган бўлса, XIX аср иккинчи ярми - XX аср бошларида қозикалонлар юқори мавқейга эга бўла бошлаганлар. Амир ҳузуридаги кенгашларда дин вакилларидан

[6] Вохидов Ш. Қўқон хонлиги ва Бухоро амирлиги унвон ва мансаблар. - Тошкент: Фан, 1996. -Б. 22.
[7] Вамбери Ҳ. Бухоро ёҳуд Мовараунаҳр тарихи. - Тошкент: Меҳнат, 1991. – Б. 11-13.

https://buxdu.uz

қозикалон, шайхулисломлар қатнашганлар[8]. Бухоро амирлиги хонликлар орасида фақат иқтисодий, сиёсий марказ эмас, балки илмий марказ ҳам ҳисобланган. Ўша даврда Бухоро ҳатто “Ўрта Осиёнинг Афинаси” деб аталган[9]. Бухоро шаҳри Марказий Осиёда амирлик даврида ҳам ислом динининг маркази саналган.

Диссертацияда “Тарихи нофеи” асарида Бухоро шаҳрига “Илм боғчаси” деб таъриф берилгани[10] таъкидланади. Мадрасаларда фиқҳ, шариат асослари, адабиёт, тил, тарих, фалакиёт, мантиқ, фалсафа, математика фанлари ўқитилган бўлсада, асосан диний, ахлоқий таълим беришга эътибор қаратилган. Йирик мадрасалар олий таълим вазифасини бажариб, уларда бир неча мударрислар дарс берганлар. Мударрисларнинг кўпчилиги ислом фалсафаси, мусулмончилик ҳуқуқлари, шариат қонунчилигидан таҳсил берганлар.

Диссертант мулоҳазаларига кўра, XX асрнинг бошларига келиб эса Бухорода фаолият юритадиган мударрислар сони саккиз юзтага етган[11]. Ана шундай мударрислар оиласидан етишиб чиққан мутафаккир олим Аҳмад Донишдир. Олимнинг асл исми Аҳмад ибн Мир Носир ибн Юсуф ал-Ҳанафи ас-Сиддиқий ал-Бухорий бўлиб, “Аҳмад Калла”, “Муҳандис”, “Аҳмад Махдум” номлари билан ҳам ўз замонасининг илғор фикрловчи маърифатпарварига айланган аллома 1827 йил 21 сентябрда Бухоро шаҳрининг Кўчаи Сангин гузаридаги ўртаҳол мударрис оиласида таваллуд топган.

Диссертацияда Аҳмад Дониш мадрасада ўқиш давомида моддий томондан қийнаган бўлсада, унинг маънавиятини ўсишида катта рол ўйнагани таъкидланади. Мадрасадаги қаттиқ тартиб интизом ва Донишнинг турли фанларга қизиқиши уни мустақил тарзда тарих, адабиёт, астрономия, геометрия, фалсафа, тасвирий санъат, мусиқа каби фанларни ўзлаштиришга ундаган[12]. Дониш ҳаттотлик ва наққошлик соҳасида ўз ишининг моҳир устасига айланган. Айниқса XV аср миниатюра санъати услубида чизилган ва бугунги кунгача сақланиб қолган “Мактаб” номли миниатюраси хотин-қизларни ўқитиш ғояси илгари сурилганлиги билан диққатга сазовордир[13]. Аллома Фузулий, Алишер Навоий, Умар Ҳайём, Ибн Сино каби алломаларнинг ижоди билан қизиқиб, уларнинг асарларини таржима қилган. Мирзо Бедилнинг оламнинг абадийлиги, руҳ ва жисм муносабати каби фалсафий қарашларини таҳлил қилган.

Диссертацияда 1857 йилда амир Насруллонинг Петербургга Бухоро амирлиги делегациясини элчи сифатида юбориши натижасида Аҳмад Дониш

---

[8] Ризаев А.К., Ташкулов Д. Из истории политической и правовой мысли. - Москва: Юридическая литература, 1990. – С. 47.

[9] Ахмедова З. Ахмад Махдуми Дониш. Монография. - Бухоро: Дурдона, 2021. – Б. 17

[10] Вохидов Ш. “Тарих-и нофеи”. Бухоро амирлиги тарихига оид муҳим манба. // Ижтимоий фанлар. – Тошкент, 1997. -№ 9. –Б.10-11.

[11] Ризаев А.К., Ташкулов Д. Из истории политической и правовой мысли. - Москва: Юридическая литература, 1990. – С.77.

[12] Мўминов И.М. Ўзбекистонда ижтимоий фалсафий тафаккурнинг ривожланиши тарихидан. XIX асрнинг охирлари ва XX асрнинг бошлари. - Тошкент: Фан, 1990. –Б.118.

[13] Айни С. Воспоминания. / Пер. с таджикского А.Розненфельд. - Москва: Ленинград, 1960. – С.255.

https://buxdu.uz

элчилар сафида котиб сифатида қатнашгани таъкидланади. Фалсафий, ижтимоий-сиёсий, бадиий масалалар билан бирга астрономия илмини ўрганишга катта эътибор қаратган Аҳмад Дониш Бухоро элчилари таркибида уч маротаба Петербургда бўлиб, Европа маданияти, илм-фан соҳасидаги ютуқлари билан яқиндан танишгач дунёқарашида катта бурилиш бўлиб, ўз таассуротлари таъсирида Бухорода мавжуд тартибларни ислоҳ қилиш лойиҳасини олға сурган.

Диссертант мулоҳазаларига кўра, Донишнинг ўзига хос ва мураккаб дунёқараши Марказий Осиё ҳудудларида маърифатпарварликка асосланган демократик ғоя ва қарашларнинг ривожланишига замин яратди. Чунки, аллома биринчилардан бўлиб, амир Музаффарга эски мактаб ва мадрасалар тизимини ўзгартириш, диний фанлар билан биргаликда дунёвий фанларни аниқроғи математика, физика, астраномия ҳамда рус тилини ўқитиш масаласини илгари сурган эди. Аҳмад Донишнинг илмий-адабий меросидан бугунги кунга қадар ўнг минг мисрадан ортиқроқ назмий шеърлар ва бир неча жилдлик мукаммал илмий асарлар етиб келган. Ушбу асарлардаги асосий мавзу бу Бухоро амирлигининг давлат бошқарув тизимидаги қўпол камчиликлар ёки замоннинг сохта дин пешволарининг танқиди, шунингдек халқни маърифатли қилиш ва демократик жамият қуриш орзуси бўлган. “Аҳмад Донишнинг асарларида мактаблар ва давлат тизимини ислоҳ қилиш учун кураш, янги маданиятни ва маърифатни кенгайтириш, акс эттирилган. Шунинг учун ҳам мутафаккир асарлари Бухоро амирлигининг маърифатпарвар зиёлилари учун қомусий асарлар саналган”[14].

Диссертант фикрича, Аҳмад Донишнинг “Меъёри тадайюн”, “Бухородан Петербургга саёҳат” “Наводир ул-вақоеъ” (Нодир воқеалар), “Рисолаи дар назми тамаддун ва маъовун” (Маданият ва жамият тартиби ҳақида рисола), “Таржимаи аҳволи амирони Бухоро” (Бухоро амирларининг таржимаи ҳоллари), “Тарихи салтанати хонадони манғития” (Манғит амирлари тарихи), “Дафтари тақвим” (Кундаликлар), “Ин рисолаист ислоҳ миёни шиа ва сунн” (Шиалар ва суннийларни яраштириш тўғрисида насиҳат), “Мажмуаи ҳикояти Аҳмади Калла” (Аҳмад Калла ҳикоялари тўплами), “Манозир ул-кавокиб” (Сайёраларнинг жойлашуви), “Мажмуи рисолаи нужум”, “Рисола фи аъмол ал-курра” (Глобусдан фойдаланиш йўллари) сингари қўлёзма асарларининг нусхалари қўлёзмалар фондида сақланмоқда.

Диссертант фикрича, Аҳмад Дониш ижодида умр мазмунини фалсафий таҳлил қилиш алоҳида ўрин тутади. Мутафаккир ҳар бир инсон ҳаёти давомида эзгу ишлар қилмоғи, илму ҳунарини эл-юртига бахшида этмоғи лозимлигини ўқтиради. Ҳар бир киши “каттадан ҳам, кичикдан ҳам сабоқ олишга интилсин” деб таъкидлаб, Суқрот, Арасту ва Афлотун каби буюк файласуфларнинг айрим нарсаларни ўз шогирдларидан ўрганганлигини мисол келтиради.

Диссертацияда Дониш ўз қарашларининг марказида адолат масаласини қўйганини ва давлатни адолатпарварлик билан бошқаришга ақлу идрок ва

[14] Юнусов А. Аҳмад Дониш. - Сталинобод: Ирфон, 1960. – Б.19-25.

https://buxdu.uz

илму тафаккур нуқтаи назаридан ёндашганлиги таъкидланади. Ушбу қарашлар Шарқ мутафаккирлари илгари сурган ва оқил ҳукмдорлар амал қилган давлатни илм-маърифат аҳлига таяниб бошқариш ғоясидир. Чунки, айнан улкан империяга айланган Амир Темур ва темурийлар салтанатида ҳам илм аҳли ва уламолар қадрланган ҳамда давлат бошқарувида адолатли қарор қабул қилишда уларнинг маслаҳатларидан фойдаланилган. Шунинг учун ҳам давлат бошқаруви кенгашида саййидлар, уламолар ва шайхлар иштирок этишган[15].

Диссертацияда Аҳмад Дониш кучли жамиятшунос ва дипломат мутафаккир эканлиги таъкидланади. Донишнинг мулоҳазаларига кўра, мамлакатда яшайдиган ҳар бир киши ўз мансаби ва моддий мавқеидан фарқлансада ижтимоий ёки умуминсоний қадриятлар нуқтаи назаридан ҳамма бирдек мавқега эга. Шунинг учун ҳам, аллома ислом динидаги шиалар ва суннийларни муросага келиштириш масалаларига бағишлаб ёзган рисоласида ислом тарихи, ундаги турли йўналишларнинг келиб чиқиш сабабларини чуқур таҳлил қилиб, Жалолиддин Румий, Имом Ғаззолий, Абдураҳмон Жомий ва Мирзо Бедил каби буюк донишманд файласуфлардан иқтибослар келтириб ўтади. Шунингдек, алломанинг “Ин рисолаист ислоҳ миёни шеъа ва сун” (Шиалар ва суннийларни яраштириш тўғрисида насиҳат) номли қўлёзмаси Донишнинг диний дунёқарашлари ва ислом дини йўналишларига бўлган муносабатини белгилаб берган.

Аҳмад Дониш илмий меросида ижтимоий илмлар яъни тарих, адабиёт, дин каби йўналишларнинг ёритилиши билан бирга табиий илмлар, хусусан астрономия, космология муаммоларининг ҳам ёритилиши мутафаккирнинг муттасил тадқиқотлар олиб борганлигидан далолат беради. Аллома Шарқ халқлари ижтимоий-сиёсий фикрларини умумлаштириб, ижтимоий-сиёсий ҳаётни, Бухоро ва Россия давлат қурилиши ва қонунчилигини ўрганиб, ўзининг қарашлари тизимини ишлаб чиққан олим ҳисобланади.

Диссертациянинг иккинчи боби **“Мутафаккирнинг ижтимоий-фалсафий қарашларининг моҳияти”** деб номланиб, унда Аҳмад Дониш ижтимоий-фалсафий қарашларининг ўзига хос хусусиятлари, аллома асарларидаги гуманистик ғояларнинг моҳияти очиб берилган.

Диссертаияда Аҳмад Донишнинг “Наводир-ул-вақое” асари ўша даврнинг ижтимоий-сиёсий қарашларини ўзида намоён этганлиги айтилади. Асарда калом илми, аҳли илмнинг шуғулланадиган ҳунарлари ҳамда фиқҳ, фатво илми, ҳуқуқий ҳужжатларни юритиш, ҳаттотлик, тиббиёт, астрономия, шеърият, ўқитувчилик ҳақида сўз юритилади. Асарнинг “Касб-ҳунар фойдалари ҳақида” номли бобида “Ҳар бир мусулмон одам энг аввало ўзига зарур бўлган илмларни ўқиши фарздир. Шундан сўнг тирикчилик учун бирор касб-ҳунар ўрганиши лозим. Қайси илм ва ҳунар кишининг ақлига, руҳига тарбия берар экан ундай илм ва ҳунар ўз эгасини бу дунёда ҳам, у дунёда ҳам қўллаб-қувватлайди. Агар илм ва ҳунар руҳга тарбия бермай, танни

[15] Рахмонов С. Амир Темур даврида тасаввуфнинг ижтимоий маънавий роли. / Фалсафа фан. фалс. док. (PhD) дисс. автореферати. - Самарқанд, 2021. – Б.18.

https://buxdu.uz

семиртириб, орзу-ҳавасни кўпайтириб, нафси шайтонга ёрдам берадиган бўлса, ундай илм ва ҳунарлар эгасининг офати, худонинг лаънатидир. Шариат асосларини ўрганиш энг ҳурматли ҳунар, у ақлимиз ва руҳимизни ёритадиган илмдир чунки, Шариатда илм ўқишда халқни тўғри йўлга солиш, уларга илм-амал ўргатишдан бошқасини, зинҳор ўйламанглар дейилган”[16] - деб таъкидланади.

Диссертант фикрича, Аҳмад Дониш мамлакатнинг гуллаб-яшнаши учун лозим бўлган бир неча шартларни илгари сурган, жумладан: подшоҳ ҳар бир ишни адолатли ҳал қилиш учун, ўзини шу вазиятда кўра билиши лозимлиги, ҳукмдор тез, ҳозиржавоб бўлиб, кишиларни куттирмаслиги, ҳожатли кишиларни тезда ишларини ҳал қилиб бериши, подшоҳ сабрли, қаноатли бўлиб, овқатланиш ва кийинишда оддий фуқаролардек бўлишга интилиши, ҳукмдор халққа доим яхшилик қилиши ва худбин бўлмаслиги, давлат бошлиғи оқил олимлар, маърифатли донишмандлар билан маслаҳатлашиши, яхши ҳукмдор албатта шариатга қарши чиқмаслиги, ислом дини қонун-қоидаларига амал қилгани ҳолда барча учун баробар, тенг ҳуқуқли қарорлар қабул қилиши, адолатли ҳукмдор мамлакатни адолатли бошқариши билан бирга давлат ҳавфсизлигини ҳам таъминлаши, адолатли ҳукмдор қўл остидагиларни адолатли, виждонли бўлишга чақириб, ҳаттоки давлатга хиёнат қилган қўл остидаги амалдорларни ҳам барчага ибрат бўлгулик жазога тортиши, подшоҳ қўполлик қилмай ҳар бир ишни ҳужжат ва далилларга суянган ҳолда, исботи билан иш кўриши лозимлиги, ҳукумдорнинг энг яхши фазилатларидан бири камтар, мурувватли бўлиши кабилар.

Диссертацияда Аҳмад Дониш юқоридаги ўнта шарт адолатли ҳукмдорда бўлиши кераклигини таъкидлаб, Бухоро амирини шундай бўлишга чорлагани таъкидланади. Унинг эътироф этишича, агар подшоҳ шундай сифатларга эга бўлмаса ёки ушбу амалларни бажаришни истамаса, у ўз халқига хиёнат қилган бўлади. Мутафаккир катта-катта давлатларнинг таназзулида амалдорларнинг ролини бир неча тарихий воқеалар ва ҳикоялар мисолида келтириб кўрсатади. Унинг бошқаруви стратегиясидаги қарашлари, таклиф ва хулосалари ўз даврига нисбатан анча илгарилаб кетган назария бўлиб, асосан XX аср охирига келиб Марказий Осиёда долзарб бўлган парламентар тузум ёки парламент назоратини ёдга солади. Давлатчилик тузиш тартибини такомилга етказган подшоҳларни улуғлаб, уларнинг эзгу ишларини тарғиб қилган аллома, амир Шоҳмуродни халифа Умарга қиёслайди. Аҳмад Дониш бегуноҳ амир мақомини олган амир Шоҳмуродни “Амирлик гиламини камбағаллик кийими билан безади, жаҳон боғидан душманлик ва ёмонлик томирини суғуриб ташлади ва адолат ниҳолларини ўтказди”[17], - деб улуғлайди.

Диссертант мулоҳазаларига кўра, Аҳмад Дониш юрт равнақи учун қайғурадиган фидоий мутафаккир сифатида Форобийнинг ҳикматларидан

[16] Аҳмад Дониш. Наводир ул-вақое (Нодир воқеалар). / И. М. Мўминов таҳрири остида. (Форс-тожикчадан А. Ҳамроев ва А. Шокиров таржимаси). - Тошкент: Фан, 1964. – Б. 326.
[17] Аҳмад Даниш. История мангитской династии. - Душанбе: Дониш, 1967. –С.26.

https://buxdu.uz

илҳом олиб, ўзи тахмин қилган ва прогрессив характерга эга бўлган юрт манфаатини кўзловчи омилларни таклиф сифатида илгари суради. Дастлаб давлат бошлиғининг “Одил шоҳ” бўлиши учун лозим бўлган подшоҳнинг адолатли бўлиши, манман ёки такаббур золим бўлмаслиги, яхши подшоҳ ҳамиша ҳожатманд, инсофли ва мурувватли бўлмоғи кераклиги, мамлакатдаги етим-есирлар, ночор аҳволдаги кишиларни қўллаб-қувватлаб ўзи оддий фуқаролардек кун кечириши каби шахсий сифатларини санаб ўтади.

Диссертант эътирофича, Аҳмад Дониш баркамол, маънавий етук инсонни вояга етишида тарбиянинг ўнлаб қоидаларига эътибор қаратгани айтилади. Унинг асарларида ахлоқ, нафс тарбияси, меҳнат, ҳунар ва касбга ўргатиш, баркамоллик , инсонийлик ҳислатлар каби тарбиявий жиҳатларга оид кўплаб фикр-мулоҳазалар илгари сурилган. Ушбу инсон тарбиясига йўналтирилган барча жиҳатлар олим фаолиятига ижтимоий-фалсафий, тарихий, давлат бошқарувига оид қарашлар мажмуасида яхлит, узвий, давомийлик ва изчилликда баён қилинганлиги эътиборга лойиқ. Жумладан, унинг ахлоқий қарашларида ахлоқан пок, маънавий баркамолик, нафс, мол-дунёга ҳирс қўйишдан тийилиш ғоялари етакчилик қилади. Аҳмад Донишнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари асосан гуманистик ғоялар билан суғорилган бўлиб, ўз даври учун муҳим аҳамиятга эга ҳисобланади. Мутафаккир мавжуд сиёсий тузумнинг мамлакат тараққиётига ғов бўлиб қолганлигини кўрсатишга ҳаракат қилади ва бу ғояни олиб ташлаш йўлларини қидиради. “Наводир ул-вақое”да Аҳмад Дониш гоҳ ҳаётни куйлайди, гоҳ умидсизлик, дарвишлик оҳангида сўзлайди. Мутафаккир ўзининг ушбу шоҳ асарини бутун умри давомида ёзган бўлиб, унда бир қанча рисола ва ҳикояларни жамлайди.

Диссертацияда “Наводир ул-вақое” асарининг мундарижаси бой ва хилма-хил бўлиб, у ижтимоий ҳаёт ҳамда фалсафа ва аҳлоққа оид масалаларини ўз ичига олгани таъкидланади. Асарнинг энг йирик боби “Мамлакатни бошқариш ва халқни маърифатли қилиш” ҳақидаги қисмидир. Шунингдек, ушбу бобда амир ва бошлиқларнинг феъл-атвори, бошқа давлат арбобларининг халқ билан қандай муомалада бўлишлари ҳақида батафсил баён этилган бўлса, асарнинг иккинчи фасли иккинчи бобида давлат бошқарувидаги подшоҳлар ва амирларнинг ҳарбий аскарлар ва давлат хизматчиларини мансабга тайинлаш ва уларга қўйиладиган талаблар ҳақида маълумот берилган. Асарнинг учинчи бобида эса бевосита подшоҳларнинг мамлакатни адолатли идора қилиш усуллари, давлат бошқарувидаги подшоҳлар ва амирларга халқпарвар, мурувватли, инсофли, адолатли, ҳақгўй бўлишлари тўғрисида берилган маслаҳат ва таклифлар ўрин олган. Ушбу асар маърифатпарварлик ва инсонпарварлик руҳи билан суғорилган бўлиб, муаллиф асарнинг бошқа бобларида коинотнинг тузилиши, оламнинг абадийлиги, ижтимоий ҳаёт, касб-ҳунарнинг фойдалари, муҳаббат, оила ҳамда бола тарбияси каби масалаларига алоҳида эътибор қаратган.

Диссертант мулоҳазаларига кўра, Дониш ушбу асарда фалсафанинг кўп масалалари бўйича сўз юритган. Масалан, ўрта аср шарқ фалсафасида кенг

https://buxdu.uz

тарқалган “таваккул” назариясини танқид этиб: “Агар киши таваккулга ишониб ҳаракат қилмаса, меҳнат қилиш ва қийинчиликда, камбағаллик билан ҳаёт кечириш ёки мўл-кўлликда яшаш қисматда бор экан, деб айтса, ундай киши хато қилади. Демак, у ақлли эмас”[18] - деб таъкидлайди. Мутафаккир кишиларни ғайратли бўлишга, мақсадни кўзда тутилган фойдали ишга қаратишга, ўз хусусий ишларига ўралиб қолмай, қайси йўл билан бўлса ҳам халқ учун фойда келтиришга даъват қилади. “Ҳеч кимнинг ризқи осмондан тушмайди, ҳаракатсиз мақсадга етиб бўлмайди. Ялқовлик қилиб, ўз юкини ўзи кўтармай, бошқалар устига ортар экан, ундай одам инсонлик шарафини йўқотиб, кишилик қаторидан чиқади”[19], - деб изоҳлайди.

Диссертацияда Аҳмад Донишнинг энг буюк хизматларидан бири кўпчилик замондошлари каби фақатгина жамият ва давлатни танқид қилиб қолмасдан, уни тараққий эттириш ғояларини ишлаб чиқиб, илгари сурганлигида эканлиги таъкидланади. Мутафаккирнинг замондоши Ҳўжа Азим Шаръийнинг эътироф этишича, “Дониш ўзининг “Нодир воқеалар” деб номланган буюк асарида ахлоқий тарбия, донишмандлик ва ҳуқуқшунослик каби фанларнинг ривожига улкан ҳисса қўшган. Шунингдек, Дониш ўзининг ўткир мантиқий мушоҳадаси ва юксак ақлий салоҳиятини теран фикрларда бериб бориш билан, ўзининг олимлик ва ёзувчилик маҳоратини намоён этган. Мазкур асарнинг инсон ҳуқуқлари ва тақдирига оид бўлимларида Пайғамбар ҳадислари ва оятларидан моҳирона фойдаланиб, шариат пешволари даъво қилаётган мавҳум тушунчаларнипг жамият ва халққа зарари ва фойдасини очиб бера олган[20], - деб ёзади.

Диссертациянинг учинчи боби **“Аҳмад Дониш маънавий меросининг ҳозирги замондаги аҳамияти”** деб номланиб, унда ҳозирги даврда мутафаккир ижодини ўрганишнинг тарихий-фалсафий аҳамияти, аллома маънавий меросининг баркамол авлод тарбиясидаги ўрни каби масалалар таҳлил этилган.

Диссертант мулоҳазаларига кўра, Аҳмад Дониш илмий меросини ўрганишнинг бугунги кундаги фалсафий аҳамияти шундаки, мутафаккир таълим тизими ва сиёсий бошқарувдаги қолоқлик ҳолатларини ўз вақтида кўриб таҳлил қила олган ва мамлакатни таназзулдан халос этувчи илғор прогрессив ғояларни ишлаб чиқа олганлигидадир. XIX асрнинг иккинчи ярми ва XX аср бошларида Бухорода хукм сурган ижтимоий-сиёсий шароитида Аҳмад Донишнинг маърифатпарварлик ғоялари аҳолининг илм-маърифатли қатламини жўшқинлаштиришда ва барча маърифатпарварларни бирлаштиришга хизмат қилган. Тожик тадқиқотчи олими Бобожон Ғафуров “Аҳмад Донишнинг энг буюк хизматларидан бири унинг XIX асрда яшаган

[18] Аҳмад Дониш. Наводир ул-вақое (Нодир воқеалар). / И. М. Мўминов таҳрири остида. (Форс-тожикчадан А. Ҳамроев ва А. Шокиров таржимаси). - Тошкент: Фан, 1964. – Б.121.

[19] Аҳмад Дониш. Наводир ул-вақое (Нодир воқеалар). / И. М. Мўминов таҳрири остида. (Форс-тожикчадан А. Ҳамроев ва А. Шокиров таржимаси). - Тошкент: Фан, 1964. – Б.121.

[20] Шаръий Хўжа Азим. Тазкират уш-шуаро / ЎзФА Шарқшунослик институти қўлёзмалар фонди. № 3393/III рақам., Хади-заде Р. Ахмад Дониш - писатель и просветитель. - Душанбе: Дониш, 1976. – С.10.

https://buxdu.uz

барча маърифатпарварларини ўз атрофига бирлаштирганлигида эди”[21], - дея баҳолайди.

Диссертацияда Аҳмад Дониш илмий-адабий кечалар ташкил қилиб, унда шогирдлари ва яқинларини тўпланиб қизғин суҳбатлар уюштиргани таъкидланади. Манбаларда ушбу суҳбатларда давлат таълим тизимини ислоҳ қилиш, бошқарув соҳасини замонавий ёндошувлар асосида ўзгартириш, эски тузумни янгилаш каби мавзуларда мунозаралар олиб борилган. Аҳмад Дониш тўгараги бора-бора “маъориф ҳомийлари” номи билан катта ҳаракатга айланиб кетган бу ижодкор зиёлийларнинг маърифатпарварлик фаолиятига илмий нуқтаи назардан туртки бериб турган. Аҳмад Дониш нафақат Садри Зиё тўгарагининг раҳбари балки бутун Бухоро амирлиги маърифатпарварларининг, Туркистон ўлкасида куртак ёзаётган жадид маърифатпарварларининг раҳнамоси ва йўлбошчиси бўлган. Кейинчалик барча шаклланган адабий ва бадиий тўгараклар ҳам Донишнинг илғор қарашлари натижасида фаолият олиб борган. Айнан шунинг учун ҳам Садриддин Айний ҳар доим мадраса олдида учратган Аҳмад Донишга “Бухоронинг зулмат осмонидаги ёрқин юлдуз” дея баҳо берган.

Диссертант мулоҳазаларига кўра, Аҳмад Донишнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари замонавий сиёсатчилар, маърифатпарвар жадидлар, ижодкор-шоирлар, бадиий асарлар ёзувчилари, тарихчиларга илмий манбаа сифатида фавқулотда кучли таъсир кўрсатган. Жумладан, аллома Садриддин Айний “Гарчанд бугунги кунгача мен замонавий матбуот ва адабиётнинг ҳолатини яхши тасаввур қилмасамда, мактаб ва мадрасадаги ислоҳотлар орзуси мени фикрларимни чулғаб олган. Бу орзулар менда Аҳмад Махдуми Мухандис Дониши Бухорийнинг “Нодир воқеалар” китобини ўқигандан кейин пайдо бўлди” деб ёзган. Аҳмад Дониш ўз фикрларини насрий ва шеърий услубда, оддий шаклда ифодалайди. Оддий услубда фикрни ифодалашга интилиш теран билимлилик ва маърифатпарварликнинг белгиси сифатида қадрланади. Аҳмад Донишнинг мураккаб шеърияти ўз фикрларини оддий усулда ифодалайдиган Садри Зиё, Ажизий, Садриддин Айний, Асирий каби мутафаккирлар учун илмий-адабий қўлланма бўлиб хизмат қилган.

Диссертацияда Аҳмад Дониш ўз қарашларида Амир Дониёл давридаги амирликдаги тартибсизликлар, амир Шоҳмуроднинг бошқаруви тизими, амир Ҳайдар ҳукмронлиги давридаги баъзи воқеалар, Амир Ҳайдарнинг ўғилларидан амир Ҳусайн, амир Умар ҳукмронлиги даври, Амир Насруллонинг ҳокимиятни эгаллаши, Амир Музаффарнинг бошқарув усуллари ва амир Абдулаҳадхон бошқаруви давридаги баъзи воқеаларни ёритгани таъкидланади. Аҳамиятли жиҳати шундаки, Манғит ҳукумдорлари тарихи бўйича Муҳаммад Шариф бин Нақлнинг “Тож-ат таворих”, амир Хайдар даврида сарой шоири ва тарихчиси бўлган Муҳаммад Содиқ Мунший Бухорийнинг “Футхот-и амир Шоҳ Мурод дар Ирон”, муаллифи номаълум “Зафарномаи Ҳусравий”, Мир Олим Бухорийнинг “Фатҳномаи Султоний” асарларидан фарқли ўлароқ Аҳмад Донишнинг “Бухоро манғитларининг

[21] Ғафуров Б. Тожикон (Таджики). Китоби дуюм. - Душанбе: Ирфон, 1985. –С.28.

https://buxdu.uz

қисқача тарихи” асари ўша давр асарларининг деярли барчасида мавжуд бўлган маддоҳлик ва амир мукофотига сазовор бўлиш мақсадида ёзилган асарлардан кескин фарқ қилган.

Диссертацияда Аҳмад Дониш дунёқараши шаклланишида Шарқнинг буюк файласуф шоири Мирзо Бедил асарларининг ўрни катта бўлганлиги айтилади. Мутафаккир маънавий меросининг баркамол авлод тарбиясидаги аҳамияти шундаки, у ўзининг замондоши бўлган Садри Зиёнинг “Наводири Зиёия” асарида мусаввирликда Камолиддин Беҳзод ва Монийга[22], фалакиёт илмида Мирзо Улуғбек Кўрагонийга, ҳаттотликда Мир Алига[23], табобатда Ибн Синога, шоирликда Саъдий Шерозийга қиёсланганлигидадир. Чунки, мутафаккирнинг йигирмадан ортиқ илмий асарларида қайд этилган масалалар Донишнинг теран ақл идрок соҳиби эканлиги кўрсатади. Шуни ҳам қайд этиш керакки инсонни эзгуликка ва илмли бўлишга чорловчи мутафаккир илмий меъроси ҳануз тўлиқ кашф ҳам этилмаган.

Диссертант мулоҳазаларига кўра, Дониш меросининг бир-бирини такрорланмас мундарижаси ва ҳозирги давр замонавий ёшлар тарбиясига таъсири асарларида Ўрта Осиё тарихи, ўзбек уруғларининг ҳаёти ва тарихига оид маълумотлар, сайёралар ҳаракати тўғрисидаги маълумотларни тарихий-фалсафий нуқтаи назардан таҳлил этганлиги билан белгиланганлигида. Бундан ташқари инсон ва жамият, инсон ва табиат ўртасидаги муносабатларни фалсафий тадқиқ этиб, бир неча илмий-назарий ютуқларга ҳам эришган. Аллома ўзининг маънавий-руҳий кечинмалари асосида ижтимоий-сиёсий жараёнларга билдирган муносабати ва тарихий-фалсафий қарашлари, уни фалсафий нуқтаи назардан идеалистик жамият тарафдори сифатида намоён қилади. Чунки, Дониш Бухоро амирлигидаги маърифатпарварлик ҳаракатининг асосчиси, жадидларнинг маънавий раҳнамоси сифатида шуҳрат қозониб, унинг сиёсий қарашларида қонун чиқарувчи олий давлат органини ташкил этиш масалалари кўтарилган эди. Зеро, мутафаккирлар ва маърифатпарварлар орасида биринчилардан бўлиб Аҳмад Дониш “Дорул-машвара” яъни , “Мажлислар уйи”ни тузиш ғоясини кўтариб чиққан эди. Бу ҳозирги давр замонавий тараққиётдаги парламентар тизим ғояси бўлиб, Дониш тафаккурининг теранлигини билдиради.

Диссертант фикрича, Аҳмад Дониш давлат тизимини тартибга солиш, халқ фаровонлигини таъминлаш, давлат бошқарувини адолатли, халқпарвар тарзда ташкил этишнинг асосланган самарали чора-тадбирларини назарий жиҳатдан ишлаб чиққан эдики, бу ҳозирги давр нуқтаи назаридан ўша давр тараққиётнинг белгилан стратегиясининг бир кўриниши сифатида асосланган эди. Дониш илмий меросиниг баркамол авлод тарбиясига таъсирини ўрганиш натижасида мутафаккирнинг давлат аҳамиятига молик ҳар бир масалани Кенгаш қарори (“Дорул-машвара”) орқали амалга ошириш лозимлиги,

[22] Моний ибн Фатак (тахм. 216 – тахм. 277) – Эрон, Ўрта Осиё, Ҳиндистонда яшаган. Турли ривоятларда Монийнинг ўз даврида истеъдодли наққош ва рассом ҳам бўлганлиги ҳақида ҳикоя қилинади.

[23] Мир Али Ҳиравий (вафоти 1557-Ҳирот) ҳаттот ва шоир. Ҳиротда Султон Ҳусайн Мирзо ва Бухорода Абдулазизхон кутубхоналарида хизмат қилган. Мир Али Ҳиравий нафис хати ҳамда тез ёза олиши билан замондош ҳаттотлардан ажралиб турган.

https://buxdu.uz

“Дорул-машвара” аъзолигига аҳолининг турли қатламларидан сайлаш тартибини жорий қилиш кераклиги, амалдорларнинг порахўрлик ва мансаб ваколатларини суиистеъмол қилишни олдини олиш мақсадида уларга маош тайинлаш лозимлиги, қонун чиқариш билан шуғулланувчи ҳокимият (“Дорул-машвара”) биноси ҳукмдор саройидан ташқарида бўлиши лозимлиги, машварат аъзолари ҳар қандай ҳолатда вазминлик ва сабрлилик билан тўғри қарор чиқариши кераклиги каби фикларини замонавий тараққиётнинг асосий лойиҳасига тўлиқ мос келишини кузатиш мумкин.

ХУЛОСА

Олиб борилган тадқиқот асосида қуйидаги илмий-назарий хулосаларга келинган:

1. Аҳмад Донишнинг давлатчилик бошқарувида демократик, халқ ҳокимиятчилигига асосланган мустақил ва озод жамиятни тузиш ҳамда мамлакатда фуқароларнинг ижтимоий-сиёсий жиҳатдан тенг ҳуқуқли эканлигини таъминлаш борасидаги тавсия ва назариялари жадидчилик ҳаракати учун жамиятдаги ижтимоий-маънавий ўзгаришларга ғоявий асос бўлиб хизмат қилган.

2. Мутафаккир наққошлик, мусаввирлик ва амалий мусиқа-созандачилик йўналишларида ҳам сер маҳсул ижод қилиб, шу орқали ёшларни меҳнатсеварлик, Ватанга садоқат, дунёвий илмларни эгаллашга чорлаган. Шу санъат турлари орқали фуқаролар онгини оширишда кенг фойдаланган.

3. Аҳмад Дониш мамлакатни қолоқликдан олиб чиқиш, сиёсий тизимни ўзгартириш, халқнинг сиёсий онгини ошириш, таълим тизимини янгилаш, жамиятни демократлаштириш каби долзарб муаммоларни кўтариб, амалдорларнинг халқ билан мулоқоти, адолатли қонунлар ишлаб чиқиш, кадрлар танлаш масалаларига алоҳида эътибор қаратган.

4. Аҳмад Донишнинг маърифатпарварлик ва ислоҳотчиликка оид ўзига хос кескин қарашлари жадидчилик харакатининг вужудга келишида ғоявий омил сифатида хизмат қилган.

5. Мутафаккир асарларида баён қилинган ижтимоий-фалсафий, гуманистик қарашлар мамлакат ва халқ фаровонлиги ривожида алоҳида аҳамиятга эга бўлса-да, унинг ғоялари ўз даврининг савиясиз амалдорлари томонидан қабул қилинмаган ва орзулигича қолиб кетган.

6. Мутафаккир ўзининг фалсафий мулоҳазаларида воқеа-ҳодисаларни оддий баёнчилик билан эмас, фалсафий холислик асосида шахсий муносабат ва позицияларини билдириб, ўз даври ҳукмдорларига маънавий-ахлоқий жиҳатдан тузалишни таклиф қилади.

7. Аҳмад Дониш ўз илмий мероси билан астраномия, тиббиёт, адабиёт фанларининг ривожланишига улкан ҳисса қўшган буюк шахсиятдир.

8. Аҳмад Дониш ўз ижодида юрт, миллат, инсон эрки каби масалаларни кўтариб чиққан. Унинг ижтимоий-сиёсий, маънавий-фалсафий ғояларидан баркамол авлодни бохабар қилмоқлик маърифатли жамият қуришнинг калитидир.

https://buxdu.uz

Юқорида баён этилган хулосаларга таяниб, қуйидаги тавсиялар ишлаб чиқилган:

1. Аҳмад Дониш маънавий меросини тарғиб қилувчи миллий “веб-сайтлар”, мобил дастурларни яратиш лозим;

2. Аҳмад Дониш ижодининг фалсафий таҳлили бўйича ўқув қўлланмалари ишлаб чиқиб, олий таълим тизимида ёшларда ватанпарварлик, ижтимоий адолат туйғулари ва тарихий меросга нисбатан ҳурмат ҳиссини шакллантириш лозим;

4. Ҳар йили мактаб ва маориф муассасаларида, тегишли олий ўқув тизими билан ҳамкорликда “Аҳмад Дониш асарлари билимдони” танловини ташкил қилиб, Ўзбекистонда китобхонлик фаолиятини янада оммалаштириши зарур;

5. “Тарих”, “Фалсафа”, “Фалсафа тарихи” фанлари бўйича ўқув дастурларида, дарсликларда, ўқув қўлланмаларда Аҳмад Дониш илмий меросининг фалсафий жиҳатлари унинг жамият иқтисодий, сиёсий, маънавий тараққиётга ва баркамол авлод тарбиясига ижтимоий таъсирини таҳлил қилиш лозим;

6. Аҳмад Дониш ҳақида илмий меросининг мазмун ва моҳиятини ҳамда маънавий ахлоқий тарбияни акс эттирувчи қисқа метражли фильмлар, реклама видеороликлар яратиб, уларнинг сонини кўпайтириш керак;

7. Аҳмад Дониш маънавий мероси ва фалсафий қарашларига доир кўрсатувлар ташкил этиш орқали (Ўзбекистон тарихи телеканали доирасида) олимлар, ёзувчилар, шоирлар, адабиётшуносларнинг Ўзбекистон халқлари тарихий мероси хусусидаги суҳбатларини ташкил этиш керак;

8. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М. Мирзиёевнинг 2020 йил Олий Мажлисга йўллаган Мурожатномаси ҳамда Тараққиёт стратегиясидаги вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида, мазкур соҳадаги етакчи мутахассисларни жалб этган ҳолда ўтмиш меросини ўрганиш, сақлаш, тарғиб қилиш бўйича аниқ тадбирлар дастурларини ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқдир.

https://buxdu.uz

НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

БОЗОРОВ ШУХРАТ САЛАИДИНОВИЧ

СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКАЯ СУЩНОСТЬ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ВЗГЛЯДОВ АХМАДА ДОНИША

09.00.03 - История философии

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам

Бухара – 2022

https://buxdu.uz

Тема диссертации на соискание ученной степени доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2021.2.PhD/Fal585

Диссертация выполнена в Самаркандском государственном институте иностранных языков

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском и английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziyonet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель:	**Шодиев Рустам Тохирович** доктор философских наук, профессор
Официальные оппоненты:	**Хажиева Максуда Султановна** доктор философских наук, профессор
	Ахмедова Зебинисо Азизовна кандидат философских наук, доцент
Ведущая организация:	**Национальный университет Узбекистана**

Защита диссертации состоится «28» декабря 2022 г. в «9⁰⁰» часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под №234). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан «15» декабря 2022 года.
(Протокол реестра № 39 от 15 декабря 2022 года.

Наврузова Г.Н.
Председатель научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор,

Шарипов А.З.
Учёный секретарь научного совета по присуждению учёных степени, доктор философских наук, доцент

Саломова Х.Ю.
Председатель научного семинара при научном совете по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

https://buxdu.uz

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Социально-экономические изменения, происходящие в обществе в XXI веке в мире, в долгосрочных социокультурных программах, направленных на решение глобальных проблем, помогающих понять духовную и национальную идентичность наций, опирающихся на уникальное духовное наследие великих просветителей, определяется как первоочередная задача. Применение идей просветительства ученых, внесших значительный вклад в развитие науки в мировой цивилизации, в процессе повышения интеллектуального потенциала современной молодежи приобретает все большее значение. С этой точки зрения большое значение имеет философское обоснование конструктивного значения идей Ахмада Дониша, послужившее стабилизации общественно-политической ситуации в конце XIX - начале XX вв., по реализации национальной идентичности, социальной солидарности и толерантности и что они адекватны для нравственного воспитания сегодняшней молодежи.

В мировых научно-исследовательских центрах проводятся исследования по изучению взглядов сподвижников науки, мыслителей, живших в конце XIX - начале XX века в области государственного и социального управления, этики и духовности, просвещения. Важное значение приобретает дальнейшее развитие национально-духовных ценностей, направленных на расширение социально-философского кругозора современной молодежи, призыв к логико-философской наблюдательности. В частности, все более и более возрастает необходимость исследования жизни и деятельности просветителя Ахмада Дониша и его духовного наследия, критериев человеческого совершенства таких как верность, терпение, светские представления о повышении положения интеллигенции в стратификационной системе общества как содержательная основа развития общества.

Благодаря независимости, изучение духовного наследия ученых просветителей нашей страны, их усвоение, использование в качестве нового научно-теоретического метода цивилизации новой эпохи служит главным инструментом развития молодого поколения. «Воспитание детей времени добродетельными людьми стало жизненной и гражданской верой просвещенцев того времени. Эта мечта пробудила таких просветителей как Машраб и Камил Хорезми, Мунис и Огахи, Бердак и Ажинияз, Ахмад Дониш. Она воплотилась в идеях стремления к знаниям и просвещению, выраженных в произведениях Мукими, Фурката, Завки, Надиры, Дилшоди Барно и Анбар Отин»[1]. В связи с этим приобретает актуальное практическое значение укрепление нашей независимости путем изучения и широкой пропаганды просветительской деятельности и духовного наследия великого мыслителя Ахмада Дониша, научного обоснования того, что оно служит

[1] Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. - Тошкент: “O’zbekiston”, 2021. – Б.18.

https://buxdu.uz

воспитанию высокодуховных граждан в соответствии с национальными и общечеловеческими ценностями.

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит выполнению задач, намеченных в Постановлениях Президента Республики Узбекистан ПП-60 «О стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы» от 28 января 2022 года, ПП- 3160 «О поднятии на новый уровень повышения эффективности духовно-просветительской работы и развития сферы» от 28 июля 2017 года, ПП-3721 «Об организации среди молодежи конкурсов любителей книги в целях широкого изучения и пропаганды творческого наследия наших великих ученых, поэтов и мыслителей» от 12 мая 2018 года, Указ УП-5040 «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы» от 26 марта 2021 года, а также Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 23 «Об утверждении концепции развития государственной молодежной политики в Узбекистане до 2025 года» от 18 января 2021 года и других нормативно-правовые актах по данной теме.

Соответствие темы исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данная диссертация выполнена в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологии республики I. «Формирование системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. В конце XIX века - в начале XX века изменения в области социального и государственного управления в Туркестане, реформы в области просвещения, изучение деятельности просветителей-джадидов привлекли внимание таких зарубежных ученых как Адыб Халид, А. Андикан, Э. Олворт, Х. Комацу, Дж. Бекка А. Беннигсен [2].

Исследователи стран СНГ А. Багутдинов, И. Брагинский, Е. Бертельс, З. Раджабов, М. Диноршоев, Ш. Абдуллоев, Р. Хадизода, А. Хайдаров, К. Олимов[3] провели значительные исследования деятельности

[2] Adeeb Khalid: The Politics of Muslim Cultural Reform: Jadidism in Central Asia. Comparative Studies in Muslim Societies, Volume 27. (Online version) Berkeley: University of California Press, 1999. – pp.400.; Andican A. Turkestan Struggle Abroad from Jadidism to Independence. Haarlem: Sota, 2007. – 776 s.; Allworth E. Central Asia. A Centry of Russian rule. New York-London: Columbia University Press, 1967. pp.522.; Komatsu Hisao. 20 Yuzyil baslarinda Orta Asyada Turkguluk ve devrim hareketleri. – Ankara, 1993/ -80 s. Becka J. Soviet studies on Ahmad Donish. Archiv Orientalni. Praha, 1963. 31/3. -pp.483 – 487.; A.Bennigsen. Mystics and Commissars, Muslims of the Soviet Empire. A Guide. — Bloomington, Ind., 1985.

[3] Богоутдинов, А. М. Очерки по истории таджикской философии. — Душанбе: Таджикгосиздат, 1961. 332 с.; Брагинский И. С. Краткая литературная энциклопедия. М.: Советская энциклопедия, 1962—1978.; Бертельс Е.Э. Рукописи произведений Ахмада Калл.Э. М-л. 1936. С.11.; 132: Рачабов З. Ш. Маорифпарвар Ахмади Дониш (Просветитель Ахмад Дониш). Душанбе: Ирфон, 1964. - 306 с.; Диноршоев М. Из истории таджикской философии. Т.: 1986.; Абдуллоев Ш. Афкори маорифпарварй ва озодфикрй: (Афкори динию фалсафй ва ислоҳотии А. Дониш) (Просветительство и свободомыслие). Душанбе, 1994.- 150 с.; Хади-заде Р. Ахмади Дониш (Ахмад Дониш). Тарчимаи хол ва мероси адабию илмй / Р. Ходизода.- Душанбе: Ирфон, 1976.- 293 с.; Хайдаров А.А. Реформаторские взгляды Ахмада Дониша в обновлении системы образования в Бухарском эмирате: XIX и начало XX веков // Автореферат. Диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогикических наук. –Душанбе.: 2012. – 26 с.; Олимов К. Введение // История таджикской философии. Т.1. С.10.

https://buxdu.uz

просветителей-ученых Туркестана, пропагандируя их научное наследие, исследуя просвещенческое наследие Ахмада Дониша с научной и философской точек зрения.

В нашей стране особого внимания заслуживают исследования, проведенные в конце XIX века - начале XX века по стремлению к обновлению культурно-этической и просветительской деятельности, изучению и исследованию духовного наследия просветителей-джадидов, их взглядов на распространение мирских наук в контексте историчности и современности. Ученые-философы И. Муминов, Ш. Мадаева, М. Хаджиева, Р. Шодиев, Д. Амридинова, З. Ахмедова, С. Абдивохидов[4], историки Д. Алимова, Р. Джумаев, И. Наимов, Н. Абдурахимова[5] исследовали исторические, художественные, социально-философские аспекты идей просвещенчества в Центральной Азии.

В вышеупомянутых исследованиях отмечается, что социально-философская сущность просветительских воззрений Ахмад Дониша до конца не проанализирована научно, что приоритетными в них являются общественно-политические, литературно-критические взгляды. Поэтому в данной диссертации особое внимание уделено взглядам Ахмада Дониша на национально-духовное развитие, их значение в понимании национального самосознания, философскому исследованию их места в нравственном воспитании молодежи.

Связь темы диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в соответствии с планом научно-исследовательских работ Самаркандского государственного института иностранных языков на 2019-2020 годы в рамках практического исследования № ПЗ-2020022811 «Создание платформы для пропаганды историко-культурных традиций и их современных проявлений в регионах Узбекистана».

---

[4] Мўминов И.М. Ўзбекистонда табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихидан лавҳалар (IX асрдан XX асрнинг бошларигача). –Т.: Фан, 1999. – 256 б.; Мадаева Ш.О. Мусулмон ҳуқуқшунослиги ва унинг тарихий идентификацион хусусиятлари // Марказий Осиё ренессанси журнали. Тошкент, 2021. № 1. – Б. 16-29.; Хажиева М. Хожа Аҳмад Яссавийнинг маънавий-маърифий қарашларининг тарбиявий аҳамияти. – Тошкент: Muharrir, 2012. – 134 б.; Шодиев.Р.Самарқанд жадидларининг педагогик мероси ва ёшлар тарбияси.-Самарқанд. Республика илмий-амалий анжумани материаллари. –СамДЧТИ, Самарқанд. 2018. Б-150-152.;Амридинова.Д.Т.XIX асрнинг иккинчи ярми ва XX аср бошларидаги маърифатпарварларнинг инсонпарварлик ғоялари // Фалсафа ва ҳуқуқ. - 2019.– №2. Ахмедова З.А. XIX аср иккинчи ярмида Бухорода ижтимоий фалсафий фикр равнақи (А.Дониш ва Шамсуддин Шахин карашлари мисолида). Фан номзоди диссертация автореферати. 2007. – 52 б.; Абдивоҳидов.С.Жадидчилик ҳаракатининг ижтимоий–сиёсий жиҳатлари ва ҳозирги замон. Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати.2020.- 41 б.

[5] Алимова Н.И. Политика царской России в Туркестане в области национальной культуры (1867-1917 гг.): Дис. … канд. ист. наук. –Т.: 2004. – 146 с.; Жумаев Р.Ғ. XIX асрнинг иккинчи ярмида Бухорода ижтимоий-сиёсий жараёнларнинг илмий-назарий таҳлили (Аҳмад Донишнинг сиёсий қарашлари мисолида). фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. - Т.: 2020. -45 б.; Наимов.И. Аҳмад Донишнинг маърифатпарварлик фаолияти ва унинг илмий мероси. Тарих фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. - Тошкент, 2022. -54 б.; Абдурахимова Н.А. Колониальная система власти в Туркестане во второй половине XIX – начале XX вв. Автореферат диссертации доктора ист. наук. –Т.: 1994. - С. 74-75.

https://buxdu.uz

Целью исследования является раскрытие социально-философской природы просветительских воззрений Ахмада Дониша и обоснование их места в построении просвещенного общества.

Задачи исследования:

исследовать философские факторы влияния общественно-политической ситуации в Бухарском эмирате в конце XIX - начале XX века на взгляды Ахмада Дониша;

выявить, что в духовном наследии Ахмада Дониша освещена система представлений о развитии общества, в том числе причины социальной отсталости (в области управления, образования, военного дела) в Бухарском эмирате;

обосновать научно-философский анализ выводов Ахмада Дониша в его социально-политических взглядах о реформе политического управления страной, справедливости в государственном управлении и продвижении интересов народа;

выявить социально-философский характер воззрений просвещения в научном наследии через сравнительный анализ мыслителя в произведениях «Наводир ул-вакое» (Редкостные события) Ахмада Дониша, «Наводири Зиёия» Садри Зия и «Девони Ахмади Дониш»;

разработать научные выводы, практические предложения и рекомендации о важности духовного наследия Ахмада Дониша для настоящего времени, его значение в воспитании гармоничного поколения;

Объект исследования - научно-философское исследование взглядов Ахмада Дониша на развитие общества, справедливость в государственном управлении, реформу политического управления, продвижение интересов народа в его духовном наследии.

Предмет исследования определяется обоснованием социально-философской сущности просветительских воззрений Ахмада Дониша, их значением для настоящего времени, определением их места в воспитании зрелого поколения.

Методы исследования. В диссертации использованы такие методы как историчность и логичность, анализ и синтез, системный анализ, сравнительный анализ.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

на основе работы «Наводир ул-вакое» доказана конструктивная (творческая) ценность таких передовых идей Ахмада Дониша как национальное самосознание, социальная солидарность и толерантность на пути стабилизации общественно-политической ситуации в Бухарском эмирате в конце XIX - начале XX вв.;

доказано с философской точки зрения, что мыслительские критерии человеческого совершенства такие как верность, самообладание, терпение, находятся в гармонии с принципами непрерывного духовного воспитания, формирования социальных навыков и качеств, необходимых для самостоятельной и счастливой жизни молодого поколения, и что она адекватна нравственному воспитанию современной молодежи;

https://buxdu.uz

выявлено, что, секуляристские представления о повышении положения интеллигенции в стратификационной системе общества, по мнению Ахмада Дониша, совместимы с субстанциональной основой развития общества в силу того, что это способствует заботе о народе, возвышению государственного хозяйства, развитию науки и техники, подчинению общественным интересам;

обосновано, что труды Ахмада Дониша «Краткая история мангытов Бухары», «Наводир ул-вакае» оказались основополагающим источником, поскольку обосновывали необходимость подбора знающих и опытных кадров в системе государственного управления и производства при решении таких проблем как социальное управление и система государственности того времени.

Практические результаты исследования состоят в следующем:

дана философская оценка на основе анализа источников, что прогрессивные социально-философские воззрения Ахмада Дониша поддаются философскому анализу, а его труды имеют логическую структуру, которые внесли достойный вклад в развитие истории философии;

через научные труды мыслителя раскрыты стратегический анализ и представление их структурного решения путем постановки актуальных вопросов общественно-политической и культурной жизни в идеях Ахмада Дониша, превосходящих требования своего времени;

с философской точки зрения исследована социально-философская природа реформистских тенденций и отношение к кадрам в общественной жизни во взглядах просветителя Ахмада Дониша.

обобщены данные исследования, а на основе теоретических выводов разработаны предложения и рекомендации, которые могут быть использованы при совершенствовании предметов «История философии» и «История Узбекистана».

Достоверность результатов исследования. Достоверность результатов исследования объясняется теоретическими взглядами, используемыми в исследовательском процессе, правильным выбором методов и подходов исследования из официальных источников, опубликованных научных статей, обсуждений на республиканских и международных конференциях, выводов, сделанных по результатам исследовательской работы, внедрения предложений и рекомендаций в практику, подтверждение результатов, полученных компетентными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования основана на научных инновациях и выводах, выдвинутых в качестве теоретико-методологической основы в научных исследованиях, направленных на изучение социально-философских характеристик джадидистского движения, дальнейшее углубление научно-теоретических знаний о роли Ахмада Дониша в Бухарском образовании, и деятельности в сфере политических, социальных, и естественных наук, проведение специальных научно-практических и теоретических конференций, а также объясняется тем, что может быть

https://buxdu.uz

использована в процессе совершенствования исследований и методологических подходов, проводимых в рамках дисциплин истории, философии, история философии, джадидская философия и религиоведение.

Практическая значимость результатов исследования заключается в пропаганде историко-культурного наследия, национальных ценностей нашего народа, возможности разработки методов духовного воспитания, реализации целевых программ, посвященных развитию молодежных рабочих организаций, институтов гражданского общества и центров духовного продвижения в духовно-просветительской работе в махаллях, трудовых коллективах о социально-экономической и духовного развития Узбекистана, посвященная идее и идеологии национальной независимости, определяется тем фактом, что она может быть использована при публикации исследований, для обогащения тем дисциплин «Философия», «Духовность», «Профессиональная этика и этикет» и «Профессиональная духовность».

Внедрение результатов исследования. На основе выработанных предложений по исследованию места в становлении просвещенного общества на основе раскрытия социально-философской сущности взглядов Ахмада Дониша на просветительство:

выводы и предложения по научной новизне, разработанные на основе работы «Наводир уль-вакое» о конструктивном значении передовых идей Ахмада Дониша, таких как реализация национальной идентичности, социальной солидарности и толерантности, в направлении стабилизации общественно-политической ситуации в Бухарском эмирате в конце XIX - начале XX вв. были использованы для обеспечения выполнения научно-практического исследовательского проекта № КА-З-007 «Анализ социальных, духовно-этических, концептуально-философских проблем процесса интеграции науки и образования в Узбекистане» (2018-2020 гг.) осуществляемого в Национальном университете Узбекистана (Справка Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека за номером 04/11-4374 от 28 июля 2022 года). В результате, это послужило дальнейшему совершенствованию прикладного научно-исследовательского проекта и обоснованию перед широкой общественностью необходимости научного исследования значения интеллектуальной деятельности и духовного наследия мыслителя Ахмада Дониша для настоящего времени, его места в системе образования и места в в системе образования зрелого поколения;

предложения и рекомендации мыслителя относительно адекватности нравственного воспитания современной молодежи обусловлены тем, что такие критерии человеческого совершенства, как верность, самообладание, терпение, находятся в гармонии с принципами непрерывного духовного воспитания, и они формировать у подрастающего поколения необходимые социальные навыки и качества для самостоятельной и счастливой жизни были использованы в сценарии цикла по II направлению программы дополнительных мероприятий Республиканского центра духовности и просвещения в Республике Узбекистан в 2021 году по повышению

https://buxdu.uz

эффективности духовно-просветительской работы и поднятию развития отрасли на новый уровень «Процессы обновления в Узбекистане широкой пропаганде сути реализуемых реформ, «Новый Узбекистан – навстречу к Третьему Ренессансу», мер по созданию общенационального движения, направленные на реализацию данной идеи в организации отбора проектов, а также при разъяснении различным слоям населения содержания комплексных реформ в нашей стране, укреплении единства и участия народа в строительстве основ Третьего Возрождения (Справка № 02/02/1094 Духовно-просветительского центра Республики от 17 июня 2022 г.). В результате, использование богатого духовного наследия просвещенных мыслителей в реформах и социально-экономических преобразованиях, происходящих в обществе послужило научно-теоретическим ресурсом в использовании передовых идей наших предков для развития интеллектуального потенциала современной молодежи;

теоретические обобщения и предложения о том, что секуляристские представления Ахмада Дониша о повышении положения интеллигенции в стратификационной системе общества совместимы с содержательной основой развития общества, так как способствуют заботе о народе, возвышению государственной экономики, развития науки и техники, подчинения общественным интересам были использованы при подготовке энциклопедии по теме «Историко-философское наследие средневековых восточных ученых и мыслителей», изданной Международным исследовательским центром имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан (Справка № 02/304 Международного исследовательского центра имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 16 июня 2022 года). В итоге, это послужило совершенствованию содержания энциклопедии по теме историко-философского наследия средневековых ученых и мыслителей Востока, философскому обоснованию того, что критерии человеческого совершенства, такие как молодость, верность, самообладание и терпения вполне достаточно для нравственного воспитания современной молодежи;

предположения и рекомендации о том, что труды Ахмада Дониша «Краткая история бухарских мангытов», «Наводир ул-вакое» являются основополагающим источником, поскольку обосновывают необходимость подбора знающих и опытных кадров в системе государственного управления и производства при решении таких задач как государственное управление и государственное устройство того времени были использованы при подготовке сценария передачи «Здравствуй, Самарканд» в эфир Самаркандской областной телерадиокомпании 4 июня 2022 года (Справка № 01-02/231 Самаркандской областной телерадиокомпании от 11 июня 2022 года). В итоге, это послужило продвижению идей повышения политического самосознания народа, демократизации страны, построения просвещенного общества путем формирования совершенного поколения как зрелой личности на основе страны, нации, человеческой воли, социально-политических,

https://buxdu.uz

духовно-философских идей в социально-философских воззрениях Ахмада Дониша.

Апробация результатов исследования. Результаты настоящего исследования обсуждены в виде докладов на 4 международных и 5 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертационного исследования опубликована всего 15 научных статей в научных изданиях, из них 5 статей (4 статьи - в республиканских и 1 статья - в иностранных журналах), рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для опубликования результатов докторских диссертаций.

Структура и объём диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Объём диссертации составляет 131 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **«Введении»** диссертации описывается актуальность и востребованность темы, ее соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике, обзор зарубежных научных исследований по теме, степень изученности проблемы, связь с планами научно-исследовательской работы высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация, выделены цель и задачи исследования, объект, предмет, методы, использованные в исследовании. Также раскрыта научная новизна, практические результаты, достоверность результатов, научная и практическая значимость исследования, а также приводится информация о внедрении, апробации, опубликованности результатов, структуре и объеме диссертации.

Первая глава диссертации названа **«Методологические основы социально-философских воззрений Ахмада Дониша»** и в ней описываются специфические черты социально-экономической и духовной среды Туркестана в XIX веке, а также факторы формирования просветительских и социально-философских взглядов Ахмада Дониша.

В диссертации утверждается, что со второй половины XVIII века (с 1756 по 1920 годы) государственное управление Бухарского ханства находилось под властью династии мангытов, глава государства сменил имя хана на имя эмира, и он стал называться[6] Бухарским эмиратом. Внутренние противоречия и неверная стратегия государственного управления в XIX веке создали основу для легкой оккупации царской Россией Средней Азии и превращения Бухарского эмирата в вассала Российской империи к 1865 году[7].

Согласно диссертации, Бухарский эмират, обладая большим населением, огромной территорией и могуществом по сравнению с другими ханствами, официально сохранял свою государственность до 1920 года, но на практике

[6] Вохидов Ш. Қўқон хонлиги ва Бухоро амирлиги унвон ва мансаблар. - Тошкент: Фан, 1996. - Б. 22.
[7] Вамбери Ҳ. Бухоро ёҳуд Мовараунаҳр тарихи. - Тошкент: Меҳнат, 1991. – Б.11-13.

https://buxdu.uz

стал вассалом правительства царской России. В основном Шейх-уль-исламы, считавшиеся высшими религиозными деятелями, первоначально признавались высшими религиозными представителями в эмирате, но во второй половине XIX века - начале XX века казикаланы начали занимать высокое положение. Казикаланы и шейхульисламы из религиозных представителей участвовали в советах при эмире[8]. Бухарский эмират считался не только экономическим и политическим центром, но и научным центром среди ханств. Бухару в XIX веке даже называли «Афинами Средней Азии»[9]. Город Бухара считался центром исламской религии даже в период эмирата в Центральной Азии.

В диссертации отмечается, что город Бухара описывается как «Сад науки» в произведении «Тарихи нофеи»[10]. Хотя в медресе преподавали фикх, основы шариата, литературу, язык, историю, астрономию, логику, философию, математику, но основное внимание уделялось религиозному, нравственному воспитанию. Крупные медресе выполняли функцию высших учебных заведений, в них преподавали мударрисы. Многие мударрисы изучали исламскую философию, мусульманское право, законы шариата.

Согласно диссертации, к началу XX века число мударрисов, работающих в Бухаре, достигло восьмисот[11]. Ахмад Дониш – мыслитель и ученый, выходец из такой семьи мударрисов. Настоящее имя ученого - Ахмад ибн Мир Насир ибн Юсуф аль-Ханафи ас-Сиддики аль-Бухари, ученый, который стал ведущим интеллектуалом своего времени с именами «Ахмад Калла», «Инженер», «Ахмад Махдум». Родился 21 сентября 1827 года на улице Сангин Бухарской области, в семье мударрисов.

В диссертации подчеркивается, что большую роль в его духовном росте Ахмад Дониша сыграла медресе несмотря на то, что во время учебы он имел материальные недостатки. Строгая дисциплина в медресе и интерес Дониша к различным предметам побудили его самостоятельно изучать такие предметы, как история, литература, астрономия, геометрия, философия, изобразительное искусство и музыка[12]. Дониш стал мастером своего дела в области каллиграфии и узора. Миниатюра под названием «Школа», выполненная в стиле миниатюрного искусства XV века и сохранившаяся до наших дней, особенно примечательна идеей воспитания женщин[13]. Он интересовался трудами таких ученых, как Физули, Алишер Наваи, Омар Хайям, Ибн Сина, переводил их труды. Проанализировал такие философские взгляды Мирза Бедиля, как вечность мира, связь между душой и телом.

---

[8] Ризаев А.К., Ташкулов Д. Из истории политической и правовой мысли. - Москва: Юридическая литература, 1990. – С. 47.

[9] Ахмедова З. Ахмад Махдуми Дониш. Монография. - Бухоро: Дурдона нашрёти, 2021. – Б. 17

[10] Вохидов Ш. “Тарих-и нофеи”. Бухоро амирлиги тарихига оид муҳим манба. Тошкент: Ўзбекистон, Ижтимоий фанлар. 1997. № 9. -Б.10-11.

[11] Ризаев А.К., Ташкулов Д. Из истории политической и правовой мысли. Москва: Юридическая литература, 1990. – С.77.

[12] Мўминов И.М. Ўзбекистонда ижтимоий фалсафий тафаккурнинг ривожланиши тарихидан. XIX асрнинг охирлари ва XX асрнинг бошлари. - Тошкент: Фан, 1990. –Б.118.

[13] Айни С. Воспоминания. Пер. с таджикского А.Розненфельд. -Москва: Ленинград, 1960. -С.255.

https://buxdu.uz

В диссертации говорится, что в 1857 году, когда эмир Насрулла отправил делегацию послов Бухарского эмирата в Петербург, Ахмад Дониш участвовал в качестве секретаря в рядах послов. Ахмад Дониш, уделявший большое внимание изучению астрономии наряду с философскими, общественно-политическими и художественными вопросами, трижды посещал Петербург в составе послов Бухары, а после знакомства с европейской культурой и достижениями в области науки, в его мировоззрении произошел большой поворот.

Согласно диссертанту, уникальное и сложное мировоззрение Дониша заложило основу для развития демократических идей и взглядов, основанных на просвещении, в регионах Центральной Азии. Потому что ученый одним из первых поставил перед эмиром Музаффаром вопрос об изменении системы старых школ и медресе, преподавании светских наук, а именно математики, физики, астрономии и русского языка, наряду с религиозными предметами. Из научно-литературного наследия Ахмада Дониша до наших дней дошло более десяти тысяч стихотворений и несколько томов прекрасных научных трудов. Основной темой этих произведений была критика грубых недостатков в системе государственного управления Бухарского эмирата или лжерелигиозных лидеров того времени, а также мечта о просвещении народа и построении демократического общества. «Работы Ахмада Дониша отражают борьбу за реформирование школы и государственного строя, распространение новой культуры и просвещения. Именно поэтому труды мыслителя считались энциклопедическими трудами для просветительской интеллигенции Бухарского эмирата»[14].

Согласно диссертации произведения Ахмада Дониша такие как «Меъёри тадайюн», «Путешествие из Бухары в Петербург», «Наводир-ул-вакое» («Редкие события»), «Рисолаи дар назми тамаддун ва маъовун» («Трактат о цивилизации и науки»), «Таржимаи аҳволи амирони Бухоро» («Биография эмиров Бухары»), «Тарихи султанати ханадони мангития» («История мангытских эмиров»), «Дафтари таквим» («Дневники»), «Ин рисолаист ислох миёни шиа ва сунн» («Трактат по примирению шиитов и суннитов»), «Мажмуаи ҳикояти Аҳмади Калла» («Сборник рассказов Ахмада Каллы»), «Манозир ул-кавокиб» («Положение планет»), «Мажмуи рисолаи нужум», «Рисола фи аъмол ал-курра» («Способы использования глобуса») хранятся в рукописном фонде.

Согласно диссертанту, философский анализ смысла жизни занимает особое место в творчестве Ахмада Дониша. Мыслитель учит, что каждый человек должен при жизни совершать добрые дела и отдавать свои знания стране. Подчеркивая, что каждый должен стремиться учиться как у великих, так и у малых, он приводит в пример таких великих философов, как Сократ, Аристотель и Платон, которые чему-то научились у своих учеников.

В диссертации отмечается, что Дониш ставил вопрос о справедливости в центр своих взглядов и подходил к управлению государством со

[14] Юнусов А. Аҳмад Дониш. - Сталинобод: Ирфон, 1960. –Б.19-25.

https://buxdu.uz

справедливостью с точки зрения интеллекта и научного мышления. Эти идеи были выдвинуты мыслителями Востока и представляют собой идею управления государством, в котором действовали мудрые правители, опираясь на людей просвещения. Потому что еще в правление Амира Темура и тимуридов, создавших огромную империю, ученых ценили и их советы использовали при принятии справедливых решений в государственном управлении. Вот почему сайиды, ученые и шейхи участвовали в совете управления государством[15].

В диссертации подчеркивается, что Ахмад Дониш является сильным социологом и дипломатическим мыслителем. По мнению Дониша, все, кто живет в стране, занимают одинаковое положение с точки зрения социальных или общечеловеческих ценностей, хотя и различаются статусом и материальным положением. Именно поэтому в своем трактате, посвященном примирению шиитов и суннитов в исламе, ученый глубоко анализирует историю ислама и причины его различных направлений, цитируя таких великих философов, как Джалаладдин Руми, Имам Газали, Абдуррахман Джами и Мирза Бедиль. Также в рукописи ученого под названием «Ин рисолаист ислоҳ миёни шеъа ва сун» («Трактат по примирению шиитов и суннитов») определены религиозные мировоззрения Дониша и его отношение к направлениям исламской религии.

В научном наследии Ахмада Дониша охват социальных наук, т.е. истории, литературы, религии, а также естественных наук, в частности астрономии, космологии, свидетельствует о том, что мыслитель вел постоянные исследования. Это ученый, обобщивший общественно-политические мысли народов Востока, изучивший государственное строительство и законодательство Бухары, и России, выработавший собственную систему взглядов.

Вторая глава диссертации названа **«Сущность социально-философских взглядов мыслителя»** и раскрывает особенности социально-философских взглядов Ахмада Дониша и сущность гуманистических идей в творчестве ученого.

В диссертации говорится, что произведение Ахмада Дониша «Наводир ул-вакое» отражает общественно-политические взгляды того времени. В произведении рассказывается о каламе, профессиях мыслителей, юриспруденции, науке фетв, ведении юридических документов, даже медицине, астрономии, поэзии и преподавании. В параграфе под названием «О пользе профессий» сказано, «Обязательным для каждого мусульманина является изучение в первую очередь необходимых ему знаний. После этого он должен научиться ремеслу, чтобы зарабатывать на жизнь. Любая наука и ремесло, воспитывающее ум и душу человека, будут поддерживать своего владельца и в этом мире, и в загробном. Если наука и искусство не воспитывают душу, а откармливают тело, умножают желания и помогают

[15] Рахмонов С.. Амир Темур даврида тасаввуфнинг ижтимоий маънавий роли. Диссертация автореферати. Самарқанд, 2021. – Б. 18.

https://buxdu.uz

дьяволу, то владельцу такого искусства и науки есть проклятие Божие. Изучение основ шариата - самая почетная профессия, это наука, которая просвещает наш разум и душу, потому что в шариате сказано, что изучая науку, не думай ни о чем, кроме наставления народа и обучения их знаниями»[16].

Ахмад Дониш выдвинул несколько условий, необходимых для процветания страны, в том числе: правитель должен уметь видеть себя в влюбой ситуации, чтобы решать каждое дело справедливо, правитель должен быть быстрым, отзывчивом и не заставлять людей ждать, оперативно решать проблемы нуждающихся, терпелив, испытывающий удовлетворение и стремится есть и одеваться как обычные граждане, всегда делать выбор в пользу добра народу и не быть эгоистом, консультироваться с умными людьми, просвещенными мудрецами, не должен идти против шариата, принимать равные для всех решения, следуя законам ислама, не только справедливо управлять страной, но и обеспечивать безопасность государства, должен призывать своих подчиненных быть справедливыми и совестливыми, и наказывать даже подчиненных чиновников, предающих государство, в пример всем, не хамить и решать каждое дело на основании документов и доказательств, быть смиренным и добрым.

Отмечается, что Ахмад Дониш подчеркивал, что вышеперечисленные десять условий должны присутствовать у справедливого правителя, и призывал таким быть бухарского эмира. Он утверждает, что если правителя не обладает этими качествами или не желает совершать эти действия, то он предал свой народ. Мыслитель приводит роль чиновников в упадке крупных государств на примере ряда исторических событий. Его взгляды, предложения и выводы в стратегии управления представляют собой теорию, намного опередившую его время и в основном напоминающую о парламентской системе или парламентском контроле, которая была актуальна в Центральной Азии к концу XX века. Ученый прославляет правителей, усовершенствовавших систему государственного строительства, пропагандирует их благородные деяния, сравнивает эмира Шахмурада с халифом Умаром. Ахмад Дониш восхваляет эмира Шахмурада, получившего статус невинного эмира, «Он украсил ковер Эмирата одеждой бедности, вырвал из сада мира корень вражды и зла и посадил ростки справедливости»[17].

Ахмад Дониш, как самоотверженный мыслитель, заботящийся о процветании страны, черпает вдохновение в мудрости Фараби и выдвигает в качестве предложения факторы, представляющие интерес для страны, которые он предполагал и которые носили прогрессивный характер. Прежде всего, перечисляет качества, чтобы глава государства был справедливым, он должен быть не заносчивым, всегда должен быть с нуждающимися, честным

[16] Аҳмад Дониш. Наводир ул-вақое (Нодир воқеалар). И. М. Мўминов таҳрири остида. (Форс-тожикчадан А. Ҳамроев ва А. Шокиров таржимаси). - Тошкент: Фан, 1964. – Б. 326

[17] Аҳмад Даниш. История мангитской династии. - Душанбе: Дониш, 1967. –С.26.

https://buxdu.uz

и доброжелательным, поддерживать сирот, пленных и уязвимых людей в стране и жить как обычные граждане.

Дониш обратил внимание на десятки правил воспитания, чтобы воспитать совершенную, духовно зрелую личность. В его произведениях выдвигается множество мнений по воспитательным аспектам, таким как нравственность, самосовершенствование, труд, обучение ремеслам и профессиям, а также гуманные чувства. Стоит отметить, что все эти стороны образования человека описываются непрерывно и связно в комплексе социально-философских, исторических, государственно-управленческих взглядов на деятельность ученого. В частности, в его этических воззрениях преобладают идеи нравственной чистоты, духовного совершенства, корысти, воздержания от жадности к богатству. Социально-философские взгляды Ахмада Дониша в основном находятся под влиянием гуманистических идей и считаются важными для своего времени. Мыслитель пытается показать, что существующая политическая система является помехой для развития страны и ищет пути устранения этой идеи. В «Наводир ул-вакое» Ахмад Дониш то поет о жизни, то говорит тоном отчаяния дервиша. Свой шедевр мыслитель писал на протяжении всей жизни, в котором он сосредоточил несколько трактатов и рассказов.

В диссертации констатируется, что содержание труда «Наводир ул-вакое» богато и разнообразно, и включает в себя вопросы, связанные с общественной жизнью, философией и этикой. Самой крупной главой произведения является раздел «Управление страной и просвещение народа». Также в этой главе подробно рассказывается о характере эмиров и начальников, о том, как другие государственные деятели взаимодействуют с народом, в то время как во второй главе работы приводится информация о назначении военных и гражданских служащих правителей, и эмиров в государственном управлении и требованиях к ним. В третьей главе произведения даны советы и предложения правителем и эмирам в распоряжение государством о методах справедливого управления страной, чтобы быть человеколюбивым, благожелательным, честным, справедливым и праведным. Это произведение проникнуто духом просвещения и гуманизма, а в других главах произведения особое внимание автор уделил таким вопросам, как устройство мироздания, вечность мира, общественная жизнь, блага профессии, любовь, семейное и детское воспитание.

Согласно диссертанту, Дониш коснулся многих вопросов философии в этой работе. Например, он, критикуя теорию «таваккуль», широко применявшуюся в восточной философии Средневековья говорит: «Если человек не совершает поступки не рискуя, и считает, что ему суждено работать и жить в нищете или жить в достатке, то он неправ. Значит, он не умен»”[18]. Мыслитель призывает людей быть целеустремленными, сосредоточиваться на намеченном полезном деле, не увлекаться своими

[18] Аҳмад Дониш. Наводир ул-вақое (Нодир воқеалар). И. М. Мўминов таҳрири остида. (Форс-тожикчадан А. Ҳамроев ва А. Шокиров таржимаси). - Тошкент: Фан, 1964.– Б.121.

https://buxdu.uz

личными делами, а любым способом приносить пользу народу. «Ничья пропитание не падает с неба, без действия цель не может быть достигнута. Ленивый и не несущий свою ношу, а перекладывая ее на других, такой человек теряет честь человечества и удаляется из рядов человечества”[19].

В диссертации подчеркивается, что одной из величайших заслуг Ахмада Дониша является то, что он не критиковал общество и государство, как большинство его современников, а развивал и продвигал идеи его развития. По словам современника мыслителя Ходжи Азима Шари, «Дониш внес большой вклад в развитие таких наук, как нравственное воспитание, мудрость и юриспруденция в своем большом труде под названием «Редкие события». Кроме того, Дониш продемонстрировал свои научные и писательские способности, передав свою острую логическую наблюдательность и высокий интеллектуальный потенциал в глубоких размышлениях. В разделах этого труда о правах и судьбе человека он умело использовал хадисы Пророка и аяты, чтобы выявить вред и пользу для общества и народа от абстрактных понятий, на которые претендуют лидеры шариата»[20].

Третья глава диссертации называется **«Значимость духовного наследия Ахмада Дониша в современности»**, и в ней анализируются такие вопросы, как историко-философское значение изучения творчества мыслителя в современности, роль духовного наследия ученого в воспитании зрелого поколения.

Согласно диссертанту, философское значение изучения научного наследия Ахмада Дониша сегодня состоит в том, что мыслитель смог своевременно проанализировать отсталость системы образования и политического управления и разработать передовые прогрессивные идеи, избавляющие страну от рецессии. В общественно-политических условиях, сложившихся в Бухаре во второй половине XIX века и начале XX века, просветительские идеи Ахмада Дониша послужили оживлению образованного слоя населения и объединению всех просвещенных людей. Бободжон Гафуров, таджикский ученый-исследователь, считает, что «одной из величайших заслуг Ахмада Дониша было то, что он объединил всех просветителей XIX века»[21].

В диссертации отмечается, что Ахмад Дониш устраивал научно-литературные вечера, на которые собирал своих учеников и родственников и устраивал бурные дискуссии. По словам источников, в ходе этих бесед велись дискуссии на такие темы, как реформирование государственной системы образования, изменение сферы управления на основе современных подходов, обновление старой системы. Кружок Ахмада Дониша постепенно превратился в большое движение под названием «покровителей

[19] Аҳмад Дониш. Наводир ул-вақое (Нодир воқеалар). И. М. Мўминов таҳрири остида. (Форс-тожикчадан А. Ҳамроев ва А. Шокиров таржимаси). - Тошкент: Фан, 1964. – Б.121.
[20] Шаръий Хўжа Азим. Тазкират уш-шуаро /Ўзбекистон ФА Шарқшунослик институти қўлёзмалар фонди. № 3393/III рақам., Хади-заде Р. Ахмад Дониш - писатель и просветитель. Душанбе: Дониш, 1976. – С.10.
[21] Ғафуров Бобожон. Тожикон (Таджики). Китоби дуюм. - Душанбе: Ирфон, 1985. – С.28.

https://buxdu.uz

просвещения» и дал толчок просветительской деятельности этих творческих интеллектуалов с научной точки зрения. Ахмад Дониш был не только руководителем кружка Садри Зия, но и путеводом всей Бухарского эмирата, лидером интеллигенции Туркестанской края. Позже все литературные и художественные кружки сформировались в результате передовых взглядов Дониша. Именно по этой причине Садриддин Айни всегда называл Ахмада Дониша, которого встречал перед медресе, «яркой звездой на темном бухарском небе».

Социально-философские взгляды Ахмада Дониша оказали необычайно сильное влияние на современных политиков, просветителей-джадидов, творческих поэтов, авторов художественных произведений, историков как научный источник. В частности, Садриддин Айни утверждал: «Хотя я до сих пор плохо представляю себе состояние современной печати и литературы, мечта о реформах в школах и медресе занимает мои мысли. Эти мечты пришли ко мне после прочтения книги «Редкие события» Ахмада Махдуми Мухандиса Дониши Бухари». Ахмад Дониш выражал свои мысли в прозе и стихах, в простой форме. Стремление к простому выражению мысли ценится как признак глубоких знаний и просвещения. Сложная поэзия Ахмада Дониша служила научно-литературным ориентиром для таких мыслителей, как Садри Зия, Аджизи, Садриддин Айни, Асири, выражающих свои мысли просто.

В диссертации подчеркивается, что Ахмад Дониш в своих взглядах рассматривает беспорядки в эмирате времен эмира Данияла, систему управления эмира Шахмурада, некоторые события периода правления эмира Хайдара, правление сыновей эмира Хайдара эмира Хусейна и эмира Умара, захват власти эмиром Насруллой, методы правления эмира Музаффара и некоторые события во время правления эмира Абдулахад-хана освещали события. Важно отметить, что труд Ахмада Дониша «Краткая история бухарских мангытов» резко отличался от произведений таких как «Тадж-ат Таварих» Мухаммада Шарифа бин Накла по истории правителей мангытов, «Футхот-и Амир Шах Мурад дар Ирон» Мухаммада Садика Мунши Бухари, который был придворным поэтом и историком во времена правления Амира Хайдара, «Зафарномай Хусрави» неизвестного автора, Мир Олима Бухари «Фатхномаи Султани» написанных с целью восхваления и награды эмира, которые присутствуют почти во всех произведениях того времени.

В диссертации говорится, что важную роль в формировании мировоззрения Ахмада Дониша сыграли произведения Мирзо Бедиля, великого философа-поэта Востока. Значение духовного наследия мыслителя в воспитании зрелого поколения заключается в том, что его сравнивали с Камолиддином Бехзадом и Мони в живописи[22], Мирзой Улугбеком в астрономии, Мир Али в поэзии[23], Ибн Синой в медицине, Саади Ширази в

[22] Моний ибн Фатак (ок. 216 - ок. 277) - жил в Иране, Средней Азии, Индии. В различных повествованиях говорится, что Мони в свое время также был талантливым живописцем и художником.

[23] Мир Али Хирави (умер в 1557 г., Герат) был шляпником и поэтом. Он служил в библиотеках Султана Хусейна Мирзы в Герате и Абдулазиз-хана в Бухаре. Мир Али Хирави отличался от современных хаттатов

https://buxdu.uz

поэзии. Потому что вопросы, затронутые более чем в двадцати научных работах мыслителя, показывают, что Дониш обладает глубоким интеллектом. Следует также отметить, что научное наследие мыслителя, призывающего людей к добру и знаниям, еще не раскрыто до конца.

Согласно диссертации, неповторимое содержание наследия Ахмада Дониша и влияние на воспитание современной молодежи определяются историко-философским анализом сведений об истории Средней Азии, жизни и истории узбекских родов, движении планет в его произведениях. Кроме того, он добился ряда научных и теоретических достижений, философски исследуя отношения между человеком и обществом, человеком и природой. Отношение ученого к общественно-политическим процессам, основанное на его духовно опыте и его историко-философских воззрениях, с философской точки зрения свидетельствует о нем как о стороннике идеалистического общества. В связи с тем, что Дониш получил известность как основоположник просветительского движения в Бухарском эмирате, духовный лидер джадидов и своими политическими взглядами, встал вопрос об учреждении законодательного высшего государственного органа. Ведь Ахмад Дониш одним из первых среди мыслителей и просветителей выдвинул идею учреждения «Дарул-машвара», т.е. «Дома советов». Это идея парламентаризма в современном развитии настоящей эпохи, представляющая глубину мышления Дониша.

Ахмад Дониш теоретически разработал эффективные меры, основанные на регулировании государственной системы, обеспечении благосостояния народа, организации государственного управления справедливым, националистическим способом, который, с точки зрения текущего периода, был основан на том периоде как проявление установленной стратегии развития. В результате изучения влияния интеллектуального наследия на воспитание зрелого поколения мыслитель пришел к выводу, что каждый вопрос государственной важности должен осуществляться через решение Совета («Дорул-машвара»), порядок должны быть введены выборность членов «Дорул-машвара» из разных слоев населения, взяточничество и должностные полномочия чиновников. В целях предотвращения злоупотреблений им должно быть дано жалованье, здание законодательной власти («Дарул-машвара») должен находиться вне дворца правителя, а члены совета должны принять правильное решение с выдержкой и терпением во всяком случае, которые вполне совместимы с основным проектом современного развития.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного исследования были сделаны следующие научно-теоретические выводы:

1. Рекомендации и теории Ахмада Дониша о создании демократического, независимого и свободного общества, основанного на

своей элегантной каллиграфией и быстрым письмом.

https://buxdu.uz

народной власти и обеспечении социально-политического равноправия граждан в стране, послужили идеологической основой социально-нравственных изменений в обществе для джадидского движения.

2. Мыслитель также создал большие произведения в области узора, живописи и практической музыки, тем самым побуждая молодежь к усердному труду, к верности Родине, к приобретению светских знаний. Он широко использовал эти искусства для поднятия сознания граждан.

3. Ахмад Дониш поднял насущные проблемы вывода страны из отсталости, изменения политического строя, повышения политического самосознания народа, обновления системы образования, демократизации общества, уделив особое внимание вопросам общения чиновников с народом, разработка справедливых законов и подбор кадров.

4. Уникальные взгляды Ахмада Дониша на просветительство и реформизм послужили идейным фактором возникновения джадидистского движения.

5. Хотя социально-философские и гуманистические взгляды, выраженные в произведениях мыслителя, имеют особое значение в развитии страны и благосостоянии народа, его идеи не были восприняты чиновничеством его времени и остались как мечта.

6. В своих философских размышлениях мыслитель выражает свои личные установки и позиции на основе философской беспристрастности, а не простого повествования о событиях, и предлагает духовно-нравственное оздоровление правителям своего времени.

7. Ахмад Дониш – великая личность, внесшая своим научным наследием большой вклад в развитие астрономии, медицины и литературы.

8. Ахмад Дониш поднимал в своих произведениях такие вопросы, как страна, нация, человеческая воля. Согласно его социально-политическим, духовным и философским идеям, формирование гармоничного поколения является ключом к построению просветительского общества.

На основании изложенных выше выводов были разработаны следующие рекомендации:

1. Необходимо создание национальных «сайтов», мобильных программ, пропагандирующих духовное наследие Ахмада Дониша;

2. Необходимо разработать учебные пособия по философскому анализу творчества Ахмада Дониша, а также сформировать у молодежи в системе высшего образования чувство патриотизма, чувства социальной справедливости и уважения к историческому наследию;

4. Ежегодно в школах и общеобразовательных учреждениях во взаимодействии с соответствующей системой высшего образования необходимо проводить конкурс «Знаток произведений Ахмада Дониша» и популяризировать читательскую деятельность в Узбекистане;

5. Необходимо проанализировать философские аспекты научного наследия Ахмада Дониша в образовательных программах, учебниках и пособиях по предметам «История», «Философия», «История философии» и

https://buxdu.uz

его социальное влияние на экономическую, политическую, духовное развитие общества и воспитание зрелого поколения;

6. Необходимо создать и увеличить количество короткометражных и рекламных роликов об Ахмаде Донише, отражающих содержание и суть его научного наследия и духовно-нравственного воспитания;

7. Необходимо организовать беседы ученых, писателей, поэтов, литературоведов об историческом наследии народа Узбекистана путем организации передач о духовном наследии и философских взглядах Ахмада Дониша (в рамках телеканала «История Узбекистана»);

8. Президент Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева Олий Мажлису 2020 года и в целях обеспечения реализации задач Стратегии развития целесообразна разработка конкретных программ мероприятий по изучению, сохранению и популяризации наследия прошлого с привлечением ведущих специалистов в данной области.

https://buxdu.uz

SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES PhD.03/27.02.2020.F.72.08 AT BUKHARA STATE UNIVERSITY

SAMARKAND STATE INSTITUTE OF FOREIGN LANGUAGES

BOZOROV SHUKHRAT SALAYDINOVICH

SOCIO-PHILOSOPHICAL ESSENCE OF THE ENLIGHTENMENT VIEWS OF AHMAD DONISH

09.00.03- History of Philosophy

DISSERTATION ABSTRACT
OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON PHILOSOPHICAL SCIENCES

Bukhara – 2022

https://buxdu.uz

The theme of doctor of philosophy degree (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2021.2.PhD/Fal585

The doctoral dissertation has been prepared in the Samarkand State Institute of Foreign Languages.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (Resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of «Ziyonet» information and educational portal (www.ziyonet.uz).

Scientific supervisor:	**Shodiyev Rustam Tohirovich** Doctor of science in Philosophy, professor
Official opponents:	**Xajiyeva Maksuda Sultanoivna** Doctor of science in Philosophy, professor
	Axmedova Zebiniso Azizovna Candidate of science in Philosophy, associate professor
Leading organization:	**National University of Uzbekistan**

The defence of the dissertation will be held on «28» December in 2022 at 9⁰⁰ P.M. in the meeteing of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Adress: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under №234). (Adress:11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

The abstract of the dissertation is distributed on «15» December 2022.
(Protocol at the register №39 of 15 December 2022.)

Navruzova G.N.
Chairman of the Doctoral degree awarding Scientific Council, Doctor of science in Philosophy, professor

Sharipov A.Z.
Scientific Secretary of the Doctoral degree awarding Scientific Council, Doctor of science in Philosophy, associate professor

Salomova H.Y.
Chairman of the Scientific Seminar at the Doctoral degree awarding Scientific Council, Doctor of Science in Philosophy, professor

https://buxdu.uz

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research work is the disclosure of the socio-philosophical nature of the educational views of Ahmad Donish and the justification of their place in the construction of an enlightened society.

The object of the study is a scientific and philosophical study of the views of Ahmad Donish on the development of society, justice in public administration, the reform of political administration, and the promotion of the interests of the people in their spiritual heritage.

The subject of the study is determined by the substantiation of the socio-philosophical essence of the educational views of Ahmad Donish, their significance for the present, and the determination of their place in the upbringing of the mature generation.

Scientific novelty of the research work is as follows:

On the basis of the work “Navodir ul-Vakoe”, the constructive (creative) value of such advanced ideas of Ahmad Donish as national self-consciousness, social solidarity and tolerance on the way to stabilizing the socio-political situation in the Bukhara Emirate in the late 19th - early 20th centuries was proved;

It has been proved from a philosophical point of view that the mental criteria of human perfection, such as fidelity, self-control, patience, are in harmony with the principles of continuous spiritual education, the formation of social skills and qualities necessary for an independent and happy life of the young generation, and that it is adequate to the moral education of modern youth;

it was revealed that secularist ideas about raising the position of the intelligentsia in the stratification system of society, according to Ahmad Donish, are compatible with the substantive basis for the development of society due to the fact that this contributes to caring for the people, the rise of the state economy, the development of science and technology, subordination to public interests;

it is substantiated that the works of Akhmad Donish "A Brief History of the Mangyts of Bukhara", "Navodir ul-wakae" turned out to be a fundamental source, since they substantiated the need for the selection of knowledgeable and experienced personnel in the system of public administration and production in solving such problems as social management and the system of statehood of that time.

Implementation of the research results. On the basis of the developed proposals for the study of the place in the development of an enlightened society based on the disclosure of the socio-philosophical essence of Ahmad Donish's views on enlightenment:

Conclusions and proposals on scientific novelty, developed on the basis of the work of "Navodir ul-Vakoe" on the constructive significance of the advanced ideas of Ahmad Donish, such as the implementation of national identity, social solidarity and tolerance, in the direction of stabilizing the socio-political situation in the Emirate of Bukhara at the end of the XIX - early twentieth century were used to ensure the implementation of the scientific and practical research project No. KA-3-007 "Analysis of social, spiritual, ethical, conceptual and philosophical problems

https://buxdu.uz

of the process of integrating science and education in Uzbekistan" (2018-2020) carried out at the National University of Uzbekistan (Reference National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek under the number 04/11-4374 dated July 28, 2022). As a result, this served to further improve the applied research project and justify to the general public the need for scientific research on the significance of the intellectual activity and spiritual heritage of the thinker Ahmad Donish for the present, his place in the education system and place in the education system of the mature generation;

The thinker's suggestions and recommendations regarding the adequacy of the moral education of today's youth are due to the fact that such criteria of human perfection as fidelity, self-control, patience are in harmony with the principles of continuous spiritual education, and they form the necessary social skills and qualities in the younger generation for independent and happy life. of life were used in the scenario of the cycle in the II direction of the program of additional events of the Republican Center for Spirituality and Education in the Republic of Uzbekistan in 2021 to improve the efficiency of spiritual and educational work and raise the development of the industry to a new level Uzbekistan – towards the Third Renaissance", measures to create a nationwide movement aimed at implementing this idea in organizing the selection of projects, as well as explaining to various segments of the population the content of the complex reforms in our country, strengthening the unity and participation of the people in building the foundations of the Third Renaissance (Reference No. 02/02/1094 of the Spiritual and Educational Center of the Republic of June 17, 2022). As a result, the use of the rich spiritual heritage of enlightened thinkers in the reforms and socio-economic transformations taking place in society has served as a scientific and theoretical resource in using the advanced ideas of our ancestors to develop the intellectual potential of today's youth;

Theoretical generalizations and proposals that the secularist ideas of Ahmad Donish about raising the position of the intelligentsia in the stratification system of society are compatible with the substantive basis for the development of society, as they contribute to caring for the people, the rise of the state economy, the development of science and technology, and subordination to public interests were used in the preparation encyclopedia on the topic "Historical and philosophical heritage of medieval Eastern scientists and thinkers", published by the Imam Bukhari International Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan (Reference No. 02/304 of the Imam Bukhari International Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated June 16, 2022). As a result, this served to improve the content of the encyclopedia on the topic of the historical and philosophical heritage of medieval scientists and thinkers of the East, the philosophical justification that the criteria of human perfection, such as youth, fidelity, self-control and patience, are quite enough for the moral education of modern youth;

Assumptions and recommendations that the works of Ahmad Donish "A Brief History of the Bukhara Mangyts", "Navodir ul-vakoe" are a fundamental source, since they justify the need to select knowledgeable and experienced personnel in

https://buxdu.uz

the system of public administration and production in solving such problems as public administration and public the device of that time was used in the preparation of the script for the transmission of “Hello, Samarkand” on the air of the Samarkand Regional Television and Radio Company on June 4, 2022 (Reference No. 01-02/231 of the Samarkand Regional Television and Radio Company dated June 11, 2022). As a result, this served to promote the ideas of raising the political self-consciousness of the people, democratizing the country, building an enlightened society by forming a perfect generation as a mature personality based on the country, nation, human will, socio-political, spiritual and philosophical ideas in the socio-philosophical views of Ahmad Donish.

The structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, and a list of references. The volume of the dissertation is 131 pages.

https://buxdu.uz

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; I Part)

1. Bozorov Sh. The process of the human factor formations according to the social views of Ahmad Donish // Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR, ISSN: 2278-4853). - Indian. - Vol 9, Issue 5, May, Special Issue, 2020. - PP.16-20 (№ 2; SJIF:8.1., № 23; ISRA: 4.971).
2. Бозоров Ш. Аҳмад Дониш асарларида жамият ва давлатчилик тўғрисидаги қарашлар таҳлили // Самарқанд давлат университети илмий ахборотномаси. – Самарқанд, 2021. - №6. – Б. 32-36 (09.00.00; №3).
3. Бозоров Ш. Аҳмад Дониш илмий меросининг фалсафий аҳамияти (Наводир ул-вақоеъ мисолида) // Имом Бухорий сабоқлари. - Самарқанд, 2021 й. -№4 - Б. 128-132 (09.00.00; №9).
4. Бозоров Ш. Аҳмад Дониш қарашларининг ижтимоий-фалсафий моҳияти // Илм сарчашмалари. – Урганч, 2021. - №2. – Б.38-41 (09.00.00; №17).
5. Бозоров Ш. Аҳмад Дониш асарларидаги гуманистик ғоя ва қарашлар таҳлили // Наманган давлат унверситети илмий ахборотномаси. – Наманган, 2020. -№10. – Б. 267-271 (09.00.00; №24).
6. Бозоров Ш. Аҳмад Дониш маърифатпарварлик қарашларининг шаклланиш омиллари // Models and methods for increasing the efficiency of innovative research: a collection scientific works of the International scientific conference (11 February, 2022) - Berlin: 2022. ISSUE 8. – PP.244-249.
7. Бозоров Ш. Ахмад Дониш и его творчество // Международной научно-практической конференции на тему «Актуальные проблемы общественных наук в современном мире» в ТНУ (27 октябрь 2021). – Душанбе (Таджикистан). – С. 235-240.
8. Бозоров Ш. XIX аср охирида Бухорода рўй берган ижтимоий-сиёсий тузум ҳақида Аҳмад Дониш қарашлари // “Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар” мавзусидаги республика 15-кўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 30 апрел 2020 йил. - Тошкент: Tadqiqot, 2020. –Б.51-53.
9. Бозоров Ш. Аҳмад Дониш ва унинг замондошлари даврида Бухорода таълим-тарбия тизими // “Ўзбекистоннинг мустақиллик давридаги янги тарихи ва фалсафий тафаккурининг долзарб муаммолари” мавзусидаги республика конференцияси. – Самарқанд, СамДЧТИ, 2020. –Б.150-154.
10. Бозоров Ш. Аҳмад Дониш астрономик қарашларида оламнинг тузилиши масалалари // Замонавий таълимда рақамли технологиялар: филология ва педагогика соҳасида замонавий тенденциялар ва ривожланиш омиллари. халқаро илмий-амалий онлайн конференция. -Тошкент: Tadqiqot, 2021. –Б.202-204.

https://buxdu.uz

II бўлим (II часть; II Part)

11. Бозоров Ш. Аҳмад Дониш ижтимоий - фалсафий қарашларининг шаклланишида Европа маданиятининг таъсири // Innovation in the modern education system: a collection scientific works of the International scientific conference (25th June, 2021) – Washington, USA: "CESS", 2021. Part 7 – PP.392-395.

12. Бозоров Ш. Аҳмад Дониш маърифатпарвар ва жамоат арбоби // Ўтмишга назар илмий журнали. -№8-сон, 3 жилд. -Тошкент, 2020. –Б. 29-35.

13. Бозоров Ш. Ёшлар таълим тарбиясини шакллантиришда миллий-маънавий меросларнинг ўрни ва аҳамияти // Хорижий тилларни ўрганишнинг психологик-педагогик омиллари Республика илмий-амалий конференция материаллари.- Самарқанд,СамДЧТИ, 2018. –Б.181-182.

14. Бозоров Ш. Мутафаккир Аҳмад Дониш асарларида мамлакатни обод қилиш масалаларининг ёритилиши // “Марказий Осиё фалсафий тафаккур тараққиётида тасаввуф таълимотининг ўрни ва аҳамияти” мавзусидаги республика илмий-назарий анжуман. 25 март 2022 йил. – Бухоро, 2022. -Б.165-167.

15. Бозоров Ш. Аҳмад Дониш маънавий меросининг баркамол авлод тарбиясидаги ўрни // “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва тарғиботнинг замонавий техналогиялари” республика илмий-амалий конференция материаллари.- Тошкент: “MAX PRISTIL”, 2022. –Б.204-207.

https://buxdu.uz

Автореферат “Дурдона” нашриётида таҳрирдан ўтказилди ҳамда ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнларнинг мослиги текширилди.

Босишга рухсат этилди: 12.12.2022 йил. Бичими 60x84 $^{1}/_{16}$, «Times New Roman» гарнитурада рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табоғи 3,0 Адади: 100 нусха. Буюртма №712

Гувоҳнома AI №178. 08.12.2010.
“Садриддин Салим Бухорий” МЧЖ босмахонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 65 221-26-45

https://buxdu.uz

https://buxdu.uz