

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

FARG‘ONA DAVLAT UNIVERSITETI

BOLTABOYEV IQBOLJON TURSUNALIYEVICH

**TEMURIYLAR DAVRI MUTAFAKKIRLARI TASAVVUFIY-FALSAFIY
QARASHLARIDA KOMIL INSONGA OID G‘OYALARNING NAMOYON
BO‘LISHI**

09.00.03 – Falsafa tarixi

**FALSAFA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2025

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD)
on philosophical sciences**

Boltaboyev Iqboljon Tursunaliyevich

Temuriylar davri mutafakkirlari tasavvufiy-falsafiy qarashlarida
komil insonga oid g‘oyalarning namoyon bo‘lishi.....3

Болтабоев Икболжон Турсуналиевич

Проявление идей о совершенном человеке в тасаввуф-философских взглядах
мыслителей эпохи Тимуридов.....23

Boltaboev Iqboljon Tursunaliyevich

Manifestation of ideas on the perfect man in tasawwuf-philosophical views of
thinkers of the Timurid era45

E‘lon qilingan ishlar ro‘uxati

Список опубликованных работ
List of works published.....50

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH

FARG‘ONA DAVLAT UNIVERSITETI

BOLTABOYEV IQBOLJON TURSUNALIYEVICH

**TEMURIYLAR DAVRI MUTAFAKKIRLARI TASAVVUFIY-FALSAFIY
QARASHLARIDA KOMIL INSONGA OID G‘OYALARNING NAMOYON
BO‘LISHI**

09.00.03 – Falsafa tarixi

**falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2025

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2022.4.PhD/Fal835 raqam bilan ro‘yxatga olingan.

Dissertatsiya Farg‘ona davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va “Ziyonet” Axborot-ta’lim portalida (www.ziyonet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Siddiqov Ilyosjon Baxromovich
falsafa fanlari doktori, dotsent

Rasmiy opponentlar:

Pardayeva Marhabo Davlatovna
falsafa fanlari doktori, dotsent

Samatov Xurshid Ulmasjonovich
falsafa fanlar doktori, professor

Yetakchi tashkilot:

Samarqand davlat chet tillar instituti

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/27.02.2020.F.72.08 raqamli ilmiy kengashning 2025 yil “26” aprel soat 14:00 dagi majlisida bo‘lib o‘tadi. (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14; faks: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (640 raqami bilan ro‘yxatga olingan). (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-25-87.)

Dissertatsiya avtoreferati 2025 yil “12” aprel kuni tarqatildi.

(2025 yil “12” aprel dagi 6 raqamli reyestr bayonnomasi.)



Namozov B.B.
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

Sharipov A.Z.
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori, professor

Safarova N.O.
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda sodir bo'layotgan jarayonlar bevosita fan, madaniyat, ma'naviyat, ma'rifat va ta'lim integratsiyasini yanada chuqurlashtirishni, ta'lim-tarbiyaviy, ma'naviy va ma'rifiy yo'nalishlardagi islohotlarni muhim ijtimoiy vazifa sifatida kun tartibiga qo'yimoqda. XXI asr jahon hamjamiyatida takomillashib borayotgan taraqqiyot omillari yoshlarning chuqur ijtimoiylashuvini va ma'naviy-axloqiy bilimlar bilan boyitadigan innovatsion modelini yaratishda o'rta asr mutafakkir va mutasavvurlarining falsafiy-irfoniy qarashlaridagi insonparvarlik tamoyillarini insoniy yuksaklikka undagan ilmiy, ma'rifiy, axloqiy, diniy, ma'naviy g'oyalardan unumli foydalanish zaruriyatini keltirib chiqarmoqda. Shuning uchun Amir Temur va temuriylar davridagi tasavvuf ta'limoti va falsafasining jamiyat mafkurasiga aylanish xususiyatlarini, shu asosda komil inson to'g'risidagi g'oyalarning yanada takomillashganligining falsafiy ahamiyatini ochib berish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Jahon ilm-fanida tasavvuf allomalarining qoldirgan boy ma'naviy merosi, uning jahon fani va sivilizatsiyasiga qo'shgan beqiyos hissasi, komil inson va uning ijtimoiy mohiyatini yoritishga oid ilmiy izlanishlar olib borilmoqda. Temuriylar davri mutafakkirlarining asarlaridagi ijtimoiy-falsafiy, ma'naviy-axloqiy qarashlari hamda ularning ma'naviy merosidagi komil inson va uning ijtimoiy mohiyatini, komil insonga xos bo'lgan bag'rikenglik, hurfikrlilik, adolatlilik, kamtarlik, mehnatsevarlik kabi gumanistik g'oyalar bugungi global jamiyatda ham sog'lom e'tiqodli insonni tarbiyalashda muhim ahamiyatga ega. Shu nuqtayi nazardan Naqshbandiya tariqati va uning namoyondalarining komil insonga oid g'oyalarning ontologik, ma'naviy, ma'rifiy, axloqiy, aksiologik, altruistik mohiyati va uning yoshlar tarbiyasidagi o'rni tadqiq etish zarurati ortib bormoqda.

Mamlakatimiz milliy rivojlanishning yangi bosqichiga – Uchinchi Renessans davriga qadam qo'yayotgan, hayotimizning barcha jabhalarida tub o'zgarishlar yuz berayotgan bugungi kunda yosh avlodimiz intellektual va ma'naviy salohiyatini oshirish, shu asosda Yangi O'zbekistonning munosib bunyodkorlari etib tarbiyalash borasida islohotlar olib borilmoqda. “Buyuk Sohibqiron Amir Temur bobomiz Shahrisabzdagi Oqsaroy peshtoqiga yozdirgan “Adolat - davlatning asosi va hukmdor - shioridir”, Alisher Navoiy bobomizning esa “Zulm qilma, insofli bo'l, xalq uchun adl qasri, ya'ni adolat qo'rg'onini bunyod et , deb aytgan hikmatli so'zlarida aks etgan ulug'vor g'oyalar insonning qadr-qimmatini oliy darajaga ko'tarish borasidagi amaliy harakatlarimiz poydevoriga aylanmoqda”¹. Shu bois komil insonning tarbiyasiga aloqador tasavvufiy qarashlar, inson kamolotiga oid rashhalar, futuvvatga doir g'oyalarning Yangi O'zbekistonda ma'rifiy jamiyat barpo etish, yangi ma'naviy makon yaratish, milliy va umuminsoniy qadriyatlarni singdirishga oid mezon va mexanizmlarini ishlab chiqish muhim ahamiyat kasb etmoqda.

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон тараққиёт стратегияси. - Тошкент: “O'zbekiston”, 2021. - Б.106.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentabrdagi PF-158-son “O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida”, 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son “2022-2026 yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”, 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta‘lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021-yil 1-iyuldagi PF-6255-son “2021-2026 yillarga mo‘ljallangan ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashish bo‘yicha O‘zbekiston Respublikasi milliy strategiyasini tasdiqlash to‘g‘risida” farmonlari, 2018-yil 23-iyundagi PQ-3080-son “O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzurida O‘zbekistondagi Islom sivilizatsiyasi markazini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2018-yil 14-avgustdagi PQ-3907-son “Yoshlarni ma‘naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta‘lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko‘tarish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son “Ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarorlari, shuningdek, Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 17-noyabrdagi 723-son “Millatlararo totuvlik, bag‘rikenglik va hamjihatlikni ta‘minlash bo‘yicha jamoatchilik kengashlari faoliyatini tashkil etish to‘g‘risida” qarorlari, shuningdek, sohaga oid boshqa me‘yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. Tasavvufiy dunyoqarashning ma‘naviy-axloqiy jihatlarini o‘rgangan xorijlik olimlar qatoriga A.Arberri, V.Jons, D.Malkolm, J.Grexm, Mir Validdin, Vilokks Linn, K.Ernst, I.Goldsiyer, K.Snuk-Xyurgronye, Lui Massinyon, J.G.Tassi, Alfred fon Kremer, Frid Avgust Toluk, Y.Xammer va F.Ryukert, Yurgen Paul, Annemari Shimmel kabi olimlarni kiritish mumkin².

Mustaqil davlatlar hamdo‘stligi mamlakatlari olimlari Ye.Bertels, A.Bagautdinov, I.Braginskiy, A.Krimskiy, V.Jukovski, I.Petrushevskiy, A.D.Knish, E.Sovitova, A.Xismatulin, I.Nasirov, A.Yanguzin, K.Kodirov, D.Fayzaliyev,

² Шиммель А. Мир исламского мистицизма. / Пер. с англ. Н.И.Пригариной, А.С.Раппопорта. - М.: Алейта, Энигма, 2000; Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм: Краткая история. - Москва – Санкт -Петербург. «Диля», 2004. - 184 с.; Тримингэм Дж.С. Суфийские ордены в исламе / Пер. с англ. О.Ф. Акимушкина. – М-Л. 1989; Netton I. The Breath of Felicity: Adab, Ahwal, Maqamat and Abu Najib al-Suhrawardi, Classical Persian Sufism from its Origin to Rumi. London, N.Y., 1993; Brockelman C. Geschichte der Arabischen Litteratur. Vol. 3, Leiden E.J. Brill, 1943; Rizvi A. A History of Sufism in India. New Dehli.Vol.2, 1968. P. 397-398; Algar H. the Path of God's Bondsmen From Origin to Return: A Sufi Compendium by Najm ad-Din Razi. Delmar, NY, 1982; Arberry A. Sufism: An account of the mystics of Islam.5th ed. London, 1969; The Mystics of Islam. Cambridge, 1974; The Doctrine of Sufis. Cambridge reprinted, 1991; Ritter H. Das Meer der Seele. Leiden, 1955.P. 473-476; Addas C. The Quest for Red Sulphur. Cambridge, 1993.P. 239-241; Baldick. J. Mystical Islam: An Introduction to Sufism. London, 1989; Palmer E.H. Oriental Mysticism. London, 1969; Çatak A. “Shabeddin Suhreverdi hayati eserleri ve tasavvuf anlayisi”. - Yenimahalle/Ankara: “Aşar Matbaası”, 2012;

D.Taxeri, K.Olimov, K.Abduraximov izlanishlarida Markaziy Osiyodagi tasavvufiy-falsafiy ta'limotlarning diniy va dunyoviy munosabatlari ochib berilgan³.

O'zbekistonda tasavvufshunos olimlarning ilmiy ishlarini tahlil qilish jarayonida tadqiqotlarni shartli ikki guruhga ajratish mumkin. *Birinchi guruh*, istiqlolgacha va istiqlool davrida tasavvuf ta'limotini o'rganishga munosib hissa qo'shgan ustoz olimlar jumladan, I.Mo'minov, M.Hazratqulov, X.Aliqulov, O.Bo'riyev, H.Homidiy, N.Komilov, Muhammad Sodiq Muhammad Yusuf, G.Navro'zova, O.Usmon, H.Boltaboyev, R.Shodiyev va boshqalar⁴. *Ikkinchi guruh*, tasavvufshunos olimlar ilmiy maydonga chiqdilarki, ularning ilmiy salohiyati ham tasavvuf ilmini o'rganishda o'z ahamiyatiga ega. Jumladan, J.Xolmo'minov, B.Namozov, E.Zoirov, X.Rahmatova, M.Pardayeva, S.Abduvohidov, D.Sayfullayeva, X.Samatov, V.Cho'liyeva shular jumlasidandir⁵.

Temuriylar davri mutafakkirlari tasavvufiy-falsafiy qarashlarida komil insonga oid g'oyalarni o'rganish bo'yicha falsafa fani tarixida bir qancha ilmiy-tadqiqotlar olib borilgan bo'lishiga qaramay, mutafakkirlarning tasavvufiy merosining ijtimoiy-falsafiy mohiyati hozirgi zamon nuqtai nazaridan maxsus o'rganilmaganligi sababli, mazkur tadqiqotda ushbu yo'nalishda bajarilgan ishlardan farqli ravishda tasavvuf ta'limotining rivojida temuriylar davri mutafakkirlarining ilmiy-ma'naviy merosini ahamiyati, uning komil insonni tarbiyalashdagi ma'naviy-axloqiy va tarbiyaviy jihatlarni tadqiq etish dolzarb ilmiy ahamiyatga ega hisoblanadi.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti Farg'ona davlat universiteti ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq II band "O'zbekistonning barqaror strategik taraqqiyotida fuqarolik jamiyatini yanada rivojlantirish va ma'naviy-axloqiy xavfsizlikni ta'minlash konsepsiyalarining ahamiyati" (2022-2026 y.) tadqiqot yo'nalishi doirasida bajarilgan.

³ Хисматулин А.А. Суфийская ритуальная практика. (На примере братства Накшбандийа). - СПб.: Центр «Петербургское Востоковедение», 1996; Насыров И.Р. Основания исламского мистицизма (генезис и эволюция). - Москва: Языки славянских культур, 2009; Янгузин А.Р. Духовный мир суфиев. -Уфа: «Гилем», 2007; Олимов К. Мировоззрение - Душанбе: Санои, 1973. Хорасанский суфизм. - Душанбе, 1994.

⁴ Муминов И.М. Выдающиеся мыслители Средней Азии. - Москва: Знание, 1966. - 47 с.; Ҳазратқуллов М. Тасаввуф.-Душанбе: Моариф. 1988.; Алиқуллов Х. Этические воззрения мыслителей Средней Азии и Хорасана. -Тошкент: Фан, 1992. - 97 б; Бўриев О. Баҳоуддин Накшбанд уғитлири.// Ўзбекистон адабиёти ва санъати. №10. 1993.; Шодиев Р.Т. Суфизм в духовной жизни народов средней Азии (IX-XII вв.): Автореф. дисс... на соиск. уч степ. доктора филос. наук. - Т.: 1993.; Усмон. О. Бектошия: мулоқот.-1997. №2. Яна қаранг: Хожа Абдуҳолиқ Ғиждувоний. -1993 №1.; Ҳамиджон Ҳомидий. Тасаввуф алломалари. Т.: Шарқ, 2004.; Комилов Н. Тасаввуф. Мовароуннаҳр. -Т.: Мовароуннаҳр-Ўзбекистон, 2009.; Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф. Тасаввуф ҳақида тасаввур. - Т.: Мовароуннаҳр, 2004.; Г.Наврўзова. Баҳоуддин қаламига мансуб рисола. Баҳоуддин Накшбанд. Авроди баҳоия. - Бухоро. 2000.; Болтабоев Х. Ислом тасаввуфи манбалар. Тасаввуф назарияси ва тарихи. -Тошкент. "Ўқитувчи" нашриёти, 2005.

⁵ Холмуминов Ж. Жомий ва ваҳдат ул-вужуд таълимоти. Тошкент. "Ўзбекистон миллий энциклопедияси" 2008.; Намозов Б. Муҳаммад Порсо тасаввуфий таълимотининг фалсафий асослари.-фал.фан.док. дисс. 2020.; Зоиров Э. Яъқуби Чархийнинг фалсафий ва ижтимоий-сиёсий қарашлари. Фалсафа фанлари доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. Бухоро. 2023; Раҳматова Х. Хожа Аҳрор Валий маънавий меросида муроса фалсафасига доир ғоялар таҳлили. Фалсафа фанлари доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. Бухоро. 2023; Пардаева М. Алишер Навоий маънавий меросида Накшбандия таълимоти мазмун-моҳиятига оид ғоялар. Фалсафа фанлари доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. Бухоро. 2023; Раҳмонов С. Иккинчи Ренессанс даврининг маънавий-руий асоси. Монография.-Самарқанд., СамДЧТИ нашри, 2021.-Б.77; Сайфуллаева Д. Абу Ҳомид Ғаззолийнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари. -фал.фан.ном. дисс.Самарқанд. 2020. ва х.

Tadqiqotning maqsadi temuriylar davri mutafakkirlari tasavvufiy-falsafiy qarashlarida komil insonga oid g'oyalarning namoyon bo'lish xususiyatlarini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

Amir Temur va temuriylar davrida ilm-fan va madaniyat yuksalishini o'rganishning metodologik xususiyatlari tadqiq etish;

Temuriylar davrida tasavvuf ta'limotining rivojlanishi va uning ma'naviy-madaniy yuksalishga ta'sirini aniqlash;

Naqshbandiya tariqati va unda ilgari komil inson talqinini, o'ziga xos xususiyatlarini ochib berish va temuriylar davri mutafakkirlari qarashlariga aloqador jihatlari asoslash;

Temuriylar davri mutasavviflarining tasavvufiy qarashlarida inson ma'naviy-ruhiy kamoloti masalasini falsafiy qirralarini tahlil qilish;

Husayn Voiz Koshifiyning futuvvat haqidagi g'oyalarning komil insonni tarbiyalashdagi ahamiyatini ochib berish;

Abdurahmon Jomiyning rashhalarida komil insonga oid g'oyalarning falsafiy tahlilni amalga oshirish;

Alisher Navoiyning komil inson haqidagi konsepsiyasi, uning tasavvuf falsafasi bilan aloqadorligini asoslab berish;

Yangi O'zbekistonda temuriylar davri mutafakkirlarining komil insonga oid qarashlarini hayotga tadqiq etishning muammolarini aniqlashtirishdan iborat.

Tadqiqotning obyektini temuriylar davri mutafakkirlarining ma'naviy, ilmiy, tasavvufiy merosi tashkil etadi.

Tadqiqotning predmeti temuriylar davri mutafakkirlarining adabiy va tasavvufiy merosining komil insonni tarbiyalashdagi axloqiy mohiyatini va ularni takomillashtirish xususiyatlarini ilmiy asoslash bilan belgilanadi.

Tadqiqot usullari. Dissertatsiyada analiz va sintez, kompleks yondashuv, qiyosiy tahlil, tizimli-funksional yondashuv, kontent analiz, retrospektiv tahlil, dialektik, sinergetik, germenevtik kabi ilmiy bilish usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

XIV-XV asr ilm va ma'rifat, adabiyot va san'at va tasavvufning rivojlanishida amir temur davlati mafkurasining asosini bahouddin naqshband tariqati g'oyalari tashkil etganligi va madaniy, ma'naviy taraqqiyotga rahnamolik qilganligi aniqlanib, komil inson to'g'risidagi g'oyalarning yanada takomillashishida saxovat, tavoze, qanoat, afv va marhamat, qurb kabi mezonlar asoslab berilgan;

Naqshbandiya tariqati namoyondalari (Bahouddin Naqshband, Alouddin Attor, Xoja Muhammad Porso, Xoja Ismat Buxoriy, Xoja Ahror Valiy)ning komil insonga oid poklik, ijtimoiy faoliyat, axloqiy kamolot va halol mehnat kabi g'oyalari hamda ruhiy poklik va ilmiy kamolot, shariat, tariqat va haqiqatni uyg'unlashtirish (ontologik), halollik, fidoyilik, adolat va muruvvat (ma'naviy), ilm olish, qalb pokligi va ilmiy tafakkurning ustunligi (ma'rifiy), axloqiy poklik va halollik (aksiologik), iqtisodiy va siyosiy barqarorlik kabi tamoyillarning yoshlar tarbiyasiga ta'siri ochib berilgan;

komil insonning tarbiyasiga aloqador tasavvufiy qarashlarning Temuriylar davri allomalari Abdurahmon Jomiyning inson kamolotiga oid rashhali, Husayn

Voiz Koshifiyning futuvvatga doir g'oyalari, Mahdumi A'zamning "vujud dehqoni" tushunchasining antropologik (tana va ruh, genetik) va ontologik (inson borlig'i, makon, zamon, rivojlanish) xususiyatlari aniqlashtirilgan;

Temuriylar davri mutafakkirlarining komil insonni tarbiyalash haqidagi tasavvufiy-falsafiy qarashlarining Yangi O'zbekistonda ma'rifiy jamiyat barpo etish, yangi ma'naviy makon yaratish, milliy va umuminsoniy qadriyatlarni singdirishga dialektik aloqador ekanligi, ularni ijtimoiy institutlar faoliyatiga qo'llashning fenomenologik hamda germenevtik jihatlari ochib berilgan;

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

Amir Temur fuqarolarini sihat-salomatligiga e'tibor bilan qarab, ularning barkamol, sog'lom, baquvvat, ishbilarmon, jang qilishda mohir bo'lishiga alohida e'tibor berganligi, avlodlar nasl-nasabining buzilishiga ta'sir etuvchi qusurlardan saqlanishga chorlagani giyohvandlik va ichkilikbozlik kabi illatlarning zararli oqibatlarini bartaraf etishda metodologik asos bo'lishi isbotlangan;

Temuriylar davri mutafakkirlarning komil inson to'g'risidagi qarashlari kayhoniy vujud (Ibn al-Arabiy, Shayx Omuliy, Abdulkarim Giyloniy) hamda kayhoniy va voqeiy (hayotiy) vujud (Aziziddin Nasafiy) yo'nalishida talqin etilganligi asoslangan;

tasavvufning tarixiy-falsafiy mohiyati umuminsoniy, etnik, axloqiy, qadriyatlarni saqlab qolish va komil insonni tarbiyalashda namoyon bo'lishi hamda yoshlar mafkuraviy immunitetini shakllantirishda, ezgu g'oyalarini targ'ib etishdagi ahamiyati ochib berilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqot jarayonida qo'llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalar, faktlar, statistik ma'lumotlarga murojaat qilingan holda olinganligi, tushuncha definitsiyasi ilmiy tadqiqot metodologiyasi va mantiq talablariga amal qilgan holda ishlab chiqilganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan o'tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari bo'yicha berilgan xulosalar asosida takliflar ishlab chiqilgan bo'lib, tavsiyalar amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan asoslanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati Movarounnahr tasavvufi tarixi, uning Temuriylar davridagi rivojini tadqiq qilish, tasavvuf manbashunosligiga oid asarlarni yaxlit va atroflicha tahlil etishda metodologik yondashuvlar va bu boradagi nazariy xulosalarni mukammallashtirishda, o'rta asr so'fiylik ta'limotlari genezisi, axloqiy-tarbiyaviy mohiyatini o'rganishga oid tadqiqotlarda, jahon hamjamiyatida islomning insonparvarlik mohiyatini ochib berish, zamonaviy jamiyat yoshlarda komillik fazilatlarini, intellektual, ma'naviy va axloqiy rivojlanishni shakllantirishda, temuriylar davri mutafakkirlarining komil inson haqidagi qarashlarining falsafiy mohiyatini ochib berish va komil inson tushunchasining taraqqiyot bosqichlarini tahlil qilishda, shuningdek, "Falsafa tarixi", "Tasavvuf falsafasi", "Tasavvuf tarixi", "Tasavvuf germenevtikasi", "Dinshunoslik" fanlari mazmunining nazariy-uslubiy asoslarini takomillashtirish va boyitishda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati ishlab chiqilgan xulosalardan O'zbekistonda ilm-fan, tasavvuf ta'limoti va ma'naviy meros tarixini o'rganish,

ta'lim muassasalarida hamda oliy o'quv yurtlarida tasavvuf tarixiga oid maxsus kurslar tashkil etish, O'zbekiston tarixiga bag'ishlangan davlat dasturlarini bajarishda, "Ma'naviyat va ma'rifat" markazlarining tarbiyaviy faoliyatida, fuqarolik jamiyati institutlarining inson manfaatlarini himoya qilish, korrupsiyaga qarshi murosasiz muhitni yaratish, tasavvuf tarixi bilan bog'liq ilmiy asoslangan targ'ibot materiallari, tasavvufga oid kitoblar, fuqarolarning diniy, ma'naviy va intellektual salohiyatini oshirishga qaratilgan tashabbuslarini qo'llab-quvvatlash, tarixiy-madaniy merosimiz namunalarini har tomonlama chuqur o'rganish, buyuk alloma va mutafakkirlarimizning jahon ilm-fani va sivilizatsiyasi rivojiga qo'shgan beqiyos hissasini targ'ib etish, yosh avlodni buyuk ma'naviy merosga hurmat, mehr va sadoqat ruhida tarbiyalashga qaratilgan ishlarning natijadorligini oshirishda hamda komil inson konsepsiyasi asosida zamonaviy shaxs tarbiyasi uchun yo'nalishlar ishlab chiqish, komil inson g'oyalari ijtimoiy rivojlanish va yetakchilik modeliga tatbiq etishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Temuriylar davri mutafakkirlari tasavvufiy-falsafiy qarashlarida komil insonga oid g'oyalarning namoyon bo'lish xususiyatlarini tadqiq etish bo'yicha olingan ilmiy natijalar asosida:

XIV-XV asr ilm va ma'rifat, adabiyot va san'at va tasavvufning rivojlanishida amir temur davlati mafkurasining asosini bahouddin naqshband tariqati g'oyalari tashkil etganligi va madaniy, ma'naviy taraqqiyotga rahnamolik qilganligi aniqlanib, komil inson to'g'risidagi g'oyalarning yanada takomillashishida saxovat, tavoze, qanoat, afv va marhamat, qurb kabi mezonlariga oid ilmiy yangilik va xulosalaridan O'zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi "O'zbekiston teleradiokanali"da 2022-2024 yillarda efirga uzatilgan "Ta'lim va taraqqiyot", "O'zbekiston yoshlari" teleko'rsatuvlarining turkum sonlari ssenariylarni tayyorlashda foydalanilgan (O'zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi "O'zbekiston teleradiokanali" davlat muassasasining 2024 yil 17 sentabrdagi 04-36-1033 son ma'lumotnomasi). Natijada, teletomoshabinlarning Vatanimiz tarixi, xususan temuriylar davri tarixi va mutafakkirlari, ularning boy ilmiy merosi, gumanistik g'oyalari haqidagi bilim va ko'nikmalarining yanada oshishiga xizmat qilgan;

Naqshbandiya tariqati namoyondalari (Bahouddin Naqshband, Alouddin Attor, Xoja Muhammad Porso, Xoja Ismat Buxoriy, Xoja Ahror Valiy)ning komil insonga oid poklik, ijtimoiy faoliyat, axloqiy kamolot va halol mehnat kabi g'oyalari hamda ruhiy poklik va ilmiy kamolot, shariat, tariqat va haqiqatni uyg'unlashtirish (ontologik), halollik, fidoyilik, adolat va muruvvat (ma'naviy), ilm olish, qalb pokligi va ilmiy tafakkurning ustunligi (ma'rifiy), axloqiy poklik va halollik (aksiologik), iqtisodiy va siyosiy barqarorlik kabi tamoyillarning yoshlar tarbiyasiga ta'siriga doir tavsiyalardan O'zbekiston Milliy universitetida bajarilgan A-OT-2021-11-raqamli "O'zbek xalqi diniy va milliy qadriyatlari kompleksining elektron-transdisiplinar platformasini yaratish" (2021-2022 yy) amaliy loyihada belgilangan vazifalarni bajarishda foydalanilgan (Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universitetining 2024 yil 16 sentabrdagi 04/11-7121 son ma'lumotnomasi). Natijada, temuriylar davri mutafakkirlari asarlaridagi umuminsoniy, axloqiy qadriyatlarining bugungi yoshlar mafkuraviy immunitetini shakllantirishdagi o'rni asoslab berishga xizmat qilgan;

komil insonning tarbiyasiga aloqador tasavvufiy qarashlarning Temuriylar davri allomalari Abdurahmon Jomiyning inson kamolotiga oid rashhalari, Husayn Voiz Koshifiyning futuvvatga doir g'oyalari, Mahdumi A'zamning "vujud dehqoni" tushunchasining antropologik (tana va ruh, genetik) va ontologik (inson borlig'i, makon, zamon, rivojlanish) xususiyatlariga oid ilmiy-amaliy taklif va tavsiyalardan Respublika va ma'naviyat markazining 2022-2023 yillarda o'tkazilgan targ'ibot faoliyatida, jumladan, 2023-yil uchun chora-tadbirlar dasturining VIII yo'nalishida belgilangan "Milliy qadriyatlar, ma'naviy fazilatlar va ijtimoiy odoblar targ'iboti", 41-bandi "Milliy davlatchiligimiz tarixi, buyuk ajdodlarimizning boy ilmiy-ma'naviy merosini o'rganish orqali aholi o'rtasida milliy birdamlik, vatanga sadoqat, milliy o'zligidan faxrlanish tuyg'ularini kuchaytirish bo'yicha targ'ibot-tashviqot ishlarini tashkil etish"ga oid targ'ibot ishlarini tashkil etishda foydalanilgan (Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma'naviy tadqiqotlar institutining 2024 yil 17 senyabrdagi 973-son ma'lumotnomasi). Natijada, temuriylar davri mutafakkirlarining komil insonni shakllantirishga doir g'oyalaridan bugungi kunda ta'lim-tarbiya, targ'ibot-tashviqot faoliyatida foydalanish zaruratini asoslashga xizmat qilgan.

Temuriylar davri mutafakkirlarining komil insonni tarbiyalash haqidagi tasavvufiy-falsafiy qarashlarining Yangi O'zbekistonda ma'rifiy jamiyat barpo etish, yangi ma'naviy makon yaratish, milliy va umuminsoniy qadriyatlarni singdirishga dialektik aloqador ekanligi, ularni ijtimoiy institutlar faoliyatiga qo'llashning fenomenologik hamda germenevtik jihatlariga doir ilmiy xulosalar va tavsiyalardan O'zbekiston Milliy universitetida bajarilgan OT-F1-106 son "O'rta asrlar Sharq allomalari va mutafakkirlarining tabiiy-ilmiy va ijtimoiy-falsafiy merosining g'arb olimlari tomonidan tadqiq etilishi" (2017-2020 yy) fundamental ilmiy-tadqiqot loyihasi doirasida nashr etilgan ishlarda foydalanilgan (Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universitetining 2024-yil 16-sentabrdagi 04/11-7122-son ma'lumotnomasi). Natijada, temuriylar davri mutafakkirlarida komil insonga oid g'oyalar shakllanishining tarixiy-madaniy asoslarini ochib berish va ularga doir tadqiqotlar sharhini amalga oshirishga xizmat qilgan;

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 4 ta xalqaro va 6 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanida aprobatsiyadan o'tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi. Dissertatsiya mavzusi bo'yicha jami 17 ta ilmiy ish chop etilgan. Jumladan, O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 6 ta maqola (4 ta respublika, 2 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya tarkibi kirish, uch bob, xulosa va foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan iborat. Dissertatsiyaning hajmi 152 betni tashkil etadi.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning "**Kirish**" qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi,

muammoning o'rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi tavsiflangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obykti, predmeti, tadqiqotda qo'llanilgan usullar yoritilgan. Shuningdek, tadqiqotning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan hamda dissertatsiya natijalarining joriy qilinishi, aprotatsiyasi, e'lon qilinganligi, tuzilishi va hajmi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning birinchi **“Amir Temur va temuriylar davrida tasavvuf ta'limoti rivojlanishini tadqiq qilishning nazariy-metodologik muammolari”** deb nomlangan bobida Amir Temur va temuriylar davrida ilm-fan va madaniyat yuksalishining metodologik xususiyatlari hamda temuriylar davrida tasavvuf ta'limotining rivojlanishi va uning ma'naviy-madaniy yuksalishga ta'siri tahlil qilingan.

Madaniyat taraqqiyoti jarayoni har qanday jamiyatda ham davr ijtimoiy-iqtisodiy voqe'ligi bilan bevosita bog'liqlikda va o'sha voqelikka hamohang holda kechadi. Madaniyat taraqqiyoti yuqoridagi qonuniyat doirasidan yuqorilab, o'z davriga nisbatan yuksakroq darajalarga ko'tarilishi ko'pincha o'sha jamiyatning ilg'or g'oyalari, madaniyatga jamiyat va davlat tarafidan ko'rsatiladigan ulkan e'tibor ta'sirida bo'lishi mumkin. Amir Temur tomonidan Movarounnahrda yagona va qudratli davlat barpo etilishi hamda bu yerda tinchlik, osoyishtalikning ta'minlanishi ham madaniyat ravnaqi uchun zarur omillardan edi. Lekin, bulardan tashqari, Amir Temur davlati madaniyatining shiddatli va keng doirada yuksalishining yana ikki muhim omili yuzaga kelgan ediki, bularsiz madaniyat bu qadar yuksak cho'qqilarga ko'tarila olmas, u xalq, turmushi hamda ongiga dadil kirib bora olmas edi. Ularning *birinchisi* Amir Temur davri mafkurasining asosini Bahouddin Naqshband tariqati g'oyalari tashkil etgan bo'lsa, *ikkinchisi*, madaniyat va ma'naviyat taraqqiyotiga bevosita Sohibqironning o'zi rahnamolik qilganligidir.

Dissertatsiyada Amir Temur olimlar va fozillarni juda qadrlash bilan birga, o'zi ham qator fanlardan xabardor bo'lganligi asoslab berilgan. Ibn Arabshoh Amir Temurning olim va ulamolarga bo'lgan yuksak e'tibori va ehtiromiga tan berib, quyidagi ma'lumotni yozib qoldirgan edi: “Amir Temur olimlarga mehribon bo'lib, sayidu shariflarni o'ziga yaqin tutardi. Ulamolalar va fozillarga to'la-to'kis izzat ko'rsatib, ularni har qanday kimsadan batamom muqaddam ko'rardi”⁶.

Dissertantning fikriga ko'ra, Amir Temur va temuriylar hukmronligi davrida ham Movarounnahr va Xurosonda ilm-fan, madaniyatga e'tibor berish, yuqori darajada homiylik qilish davlat siyosatining ustuvor yo'nalishiga aylangan va aksariyat shaharlarda oliy ta'lim dargohlari bo'lib hisoblangan madrasalar barpo etilgan, o'z davrining yetuk olimu ulamolari tolibi ilmlarga dars berishga jalb etilgan. Markazlashgan davlat va yirik saltanat hamda ma'rifatli jamiyat barpo etishning asosiy omili sifatida Amir Temur islomiy shariatga tayanib ish ko'rish va har qanday taraqqiyotning asosi sifatida ilm-fanni rivojini ko'rgan. Shu sababdan ham Amir Temur birinchi navbatda ilm-fan rivojini to'g'ri yo'lga qo'yish, bilimli, ma'rifatli shaxslarning jamiyatda tutgan nufuzini ko'targan. Amir Temur va

⁶ Одилов А.А. Amir Temur – yuksak ma'naviy sifatlar sohibi. // “Amir Temur – buyuk sarkarda va davlat arbobi” respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari to'plami. - Toshkent, 2023. – B. 12

Temuriylar hukmronligi Movarounnahr va Xuroson, umuman O'rta Sharq xalqlari tarixida muhim tarixiy davr bo'lib hisoblanib, aynan shu davrda turli xalqlar, etnoslar tarixida ham iqtisodiy, siyosiy, ijtimoiy va madaniy jihatdan o'zaro yaqinlashish davri bo'ldi⁷.

Tadqiqotda Amir Temur yashagan davrda jamiyatning ijtimoiy-madaniy hayotida diniy tafakkur muhim ahamiyat kasb etganligi ta'kidlangan. Amir Temur islom dini taqvodorligiga mudom mansubligini ko'rsatib, davlat manfaatlaridan kelib chiqib, har doim musulmon ruhoniylarining barcha namoyondalari bilan o'ta do'stona munosabatlar o'rnatgan⁸. Buyuk sarkardaning tasavvuf ahliga e'tiqodi uning nafaqat "Temur tuzuklar"ida balki boshqa bir qator asarlarda ham namoyon bo'lgan. O'z saltanati siyosatini tasavvuf asosiga qurgan Temur adolat bayrog'ini baland ko'tarib, xalqni faqat qonun-qoidaga emas, balki insoniy tartib-intizomga bo'ysunishga chaqirgan. Chunki Temur insoniy tartib-intizomga ilohiy tus berib, uni muqaddas deb bilgan va shuning uchun ham yomonlikni maqsad qilgan kishilarni jilovlovchi va yaxshilik yo'lida jafo chekuvchilarni quvvatlovchi har qanday podsho va hokimga bo'ysunish kerak, deb hisoblagan. Temur, tasavvufning rivojlanishini yangicha xususiyat bilan boyitgan va uning dunyoviylik ahamiyatini yanada kengaytirgan⁹.

Amir Temur tasavvufni o'z davlati va siyosatida qo'llab quvvatlashining asosiy sababi faqat Allohning yoki Muhammad (s.a.v) payg'ambarning muqaddas so'zlarigina emas, balki unda mavjud bo'lgan axloqiy qoidalar, kishilar, xalqlar, millatlar o'rtasidagi ittifoqni va o'zaro aloqani mustahkamlay olishga qodir bo'lgan umuminsoniy qadriyatlarning mavjudligidadir. XV asrda Movarounnahrdagi ijtimoiy-siyosiy va mafkuraviy hayotga va Amir Temur va temuriylar sulolasi vakillariga tasavvuf ilmi ayniqsa naqshbandiya tariqati shayxlari, juda katta ta'sir o'tkazganlar. Amir Temur singari temuriy shahzodalar ham islom dinini saltanat tayanchi va taraqqiyot omili sifatida qabul qilish bilan birga, tasavvuf ta'limotiga ham juda katta ehtirom bilan qaraganlar. Islom diniga bo'lgan munosabat temuriy shahzodalariing tasavvufga bo'lgan munosabatining ifodasi bo'lgan¹⁰.

Dissertant XIV-XV asrlarda ilm va ma'rifat, adabiyot va san'atning rivojlanishi bilan birga tasavvufning rivojlanishini ham kuzatish mumkinligini qayd etadi. Bu davlarda tasavvufning ilohiy "ishq" haqidagi g'oyalari san'at va adabiyotga kuchli ta'sir ko'satdi. Musavvirlar, shoirlar ijodiga kirib borib, adabiyotning jozibasini oshirdi. Tasavvuf adabiyoti hikmat va falsafa bilan boyitildi deb xulosa beradi.

XIV-XV asrlarda Xoja Muhammad Porso va boshqa shayxlarning xizmatlari sababli Naqshbandiya tariqati nufuzi yanada oshdi. Naqshbandiya Amir Temur va temuriylar davlatining mafkuraviy asosiga aylanib bordi. Xalqning Naqshbandiya

⁷ Юсупова Д.Ю., Улашова С. Амир Темур ва Темурийлар даврида этнослараро муносабатлар // Бағрикенглик – ўзаро ишончни ривожлантиришнинг воситаси сифатида. Халқаро илмий анжуман материаллари. – Тошкент, 2018. – Б.3.

⁸ Якубовский А.Ю., Греков Б.Д. Золотая Орда и её падение. М.–Л.: Изд-во АН СССР, 1950. – С. 43.

⁹ Каримов С.К. Амир Темур ижтимоий-сиёсий таълимотининг асосий тамойиллари. Ўрта Осиё социологик фикрлари тарихидан (Ўқув қўлланма). – Самарқанд: СамДУ, 2009. – Б. 168.

¹⁰ Рахмонов С. Иккинчи ренессанс даврининг маънавий-рухий асоси. Монография. – Самарқанд: СамДЧТИ нашри. 2021. – Б. 77.

shayxlariga ishonchlari ortib, tariqatchilikda unga ergashuvchilar ko‘payib bordi. Aynan, shu asrlarda Naqshbandiya tariqati o‘zining geografik hududlarini yanada kengaytirdi. Bu esa tariqatning mo‘tadil ahli sunna va jamoa yo‘lida ekanligi, uning g‘oyalari ijtimoiy-iqtisodiy hayotga yaqinligi jihatidan boshqa tariqatlardan farq qilishi bilan ham bog‘liq edi.

XV asrda tasavvufda tarkidunyochilikdan farqli, dunyo boyligiga muhabbat qo‘ymagan holda, ko‘p molu davlatga ega bo‘lish tariqatda bo‘lishga halal bermasligi bevosita shayx Xoja Ahror Valiyning faoliyati bilan bog‘liqdir. Shu bilan birga ayrim manbalarda tasavvuf ta‘limotining ulug‘ namoyandasi bo‘lgan Xoja Ahror Valiyning Mirzo Ulug‘bek rasadxonasini vayron qilishda va uning shahid bo‘lishida aybdor deb, Xoja Ahror Valiy bilan Ulug‘bek o‘rtasidagi munosabatni buzib talqin qilinganligi ham assossizdir. Temuriylar davrida Xoja Ahror Valiy va Maxdumi A‘zam Kosoniy kabi naqshbandiya tariqati yetakchilari temuriyzodalar orasida siyosiy nizolarning avj olishiga yo‘l qo‘ymaslik, davlat barqarorligi va yurt tinchligini saqlash maqsadida hukmdorlarga yaqindan yordam berganlar.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, Amir Temur va temuriylar davrida sivilizatsion taraqqiyot yuqori bosqichga chiqqan, shu bilan birga, ma‘naviyat, adabiyot, san‘at va ilm-fan sohasida muhim bosqich hamda yangi bir tarixiy davr boshlangan. Sohibqiron davlat hayotida ilm-fan va uning yutuqlarini, ulug‘ligini juda yaxshi bilgan va “Men azaldan ilm shaydosiman” deb qalbidagi fikrni aytishi uning jamiyatni rivojlantirish borasidagi to‘g‘ri yo‘nalishni tanlaganini ko‘rsatadi. Xoja Ahror Valiy, Xoja Ismat Buxoriy, Xoja Muhammad Porso kabi mutasavviflar temuriy shaxzodalarga yaqindan yordam berishgan. Shuningdek, temur va Temuriy hukmdorlar tasavvuf ta‘limoti va uning insonparvar, bunyodkorlikka hamda adolatga chaqiruvchi g‘oyalari bilan jamiyat ma‘naviy hayotini yuksaltirish, jamiyatdagi tirli illatlardan xalos etuvchi vosita sifatida foydalanishgan. Temur va temuriylar davrida yaratilgan ma‘naviyat mustaqil mamlakatimiz yoshlarini halollik, poklik, vatanparvarlik, imon-e‘tiqod ruhida tarbiyalashda katta ahamiyatga ega. Temuriylar saltanatining ma‘naviy-ruhiy asosi sanalgan tasavvuf ta‘limoti va undagi axloq, ta‘lim-tarbiya to‘g‘risidagi g‘oyalar hozir ham o‘z ahamiyatini yo‘qotgani yo‘q. Tasavvuf ta‘limotidagi axloqiy tarbiya, bugungi zamonaviy yoshlarni komil inson bo‘lib tarbiyalanishiga xizmat qiladi.

Dissertatsiyaning **“Temuriylar davri mutasavviflarining tasavvufiy-falsafiy qarashlarida komil inson talqini”** deb nomlangan ikkinchi bobida esa naqshbandiya tariqati va unda komil inson talqini, temuriylar davri mutasavviflarining tasavvufiy qarashlarida inson ma‘naviy-ruhiy kamoloti masalasi hamda futuvvat haqidagi g‘oyalarning komil insonni tarbiyalashdagi ahamiyati tadqiq qilingan.

XIV asr O‘rta Osiyo tasavvufining yirik namoyandasi, mashhur avliyo, naqshbandiya tariqatining asoschisi va rahnomosi bo‘lmish bu ulug‘ zotning asl ismi Bahouddin Muhammad ibn Burxonuddin al-Buxoriy bo‘lib, islom olamida “Hojai buzrug” va “Shohi Naqshband” nomlari bilan mashhur bo‘lgan¹¹. Bahouddin

¹¹ Хамиджон Хомидий. Тасаввуф алломалари. – Т.: Шарк, 2004. – Б. 177.

buxorolik ulug‘ tasavvuf namoyondasi, vatandoshi Abdulxoliq G‘ijduvoni asos solgan Xojagon tariqati yo‘ldan bordi va shu yo‘ldan borgan jamoaga rahnamolik qilish bilan birga o‘zining Naqshbandiya tariqatining tashkiliy asosini qurdi. Naqshbandiya – Naqshband yo‘lini davom etuvchi, Naqshband ta‘limotiga muvofiq tariqat, ya‘ni Haqqa etuvchi yo‘l ma‘nosini anglatadi. Bu ta‘limotning asosiy shiori “Dil ba Yoru, dast ba kor” – “Qalb Yor – Alloh, qo‘l ish bilan” va “Naqsh band, ba dil band” – “Naqshni bog‘la, qalabda bog‘la”dir. Naqshbandiya yo‘li insonni barcha bog‘lanishlardan uzib, nafsini tarbiyalab Allohni qalabda naqshlashni o‘rgatadi¹².

Tadqiqotchi fikricha, naqshbandiya barcha tariqatlarning zubda – qaymog‘i, xulosasi va eng mukammalidir. Bu kamolot yo‘li Qur‘oni karim va Hadisi sharifga asoslanadi. Islomni asosiy manbalariga tayangan holda ularning asosiy g‘oyasi bo‘lgan imon, islomni rivojlantirib, ehson mohiyatini ochib beradi va shu maqomda amal qiladi. Xoja Bahouddin Naqshband hazratlari butun hayoti davomida insonlarning baxt-saodati, ma‘naviy pokligi uchun kurashib, hikmatlari orqali insondagi salbiy harakatlar, jamiyatning beqaror bo‘lishiga sabab bo‘lishi, ularni tartibga solish uchun esa Allohni tushunib yetish, odob-axloqni o‘rtaga qo‘yishni o‘zining qarashlari markaziga qo‘yadi. Uning irfoniy qarashlari diniy, ma‘naviy-axloqiy mazmun va ma‘noga boyligi bilan ajralib turadi.

Komil inson mavzusi va masalasi tasavvufning markaziy masalasi hisoblanadi. Chunki tasavvuf o‘zining mazmun mohiyati va maqsadi bilan ma‘naviy-ruhiy pok va yetuk barkamol insonni tarbiyalashdan iborat bo‘lgan. Komil insonga birinchi bo‘lib konseptual ta‘rif bergan Aziziddin Nasafiy: “Bilgilki, Komil inson deb shariat va tariqat va haqiqatda yetuk bo‘lgan odamga aytadilar va agar bu iborani tushunmasang, boshqa ibora bilan aytayin: bilgilki, komil inson shunday insondirkim, unda qo‘yidagi to‘rt narsa kamolga yetgan bo‘lsin: yaxshi so‘z, yaxshi fe‘l, yaxshi axloq va maorif”¹³, - deya qayd etgan. Darhaqiqat, e‘tibor berib qaraydigan bo‘lsa, Nasafiy komil insondagi oldingi uch sifat ya‘ni yaxshi so‘z, yaxshi fe‘l, yaxshi xulq sifatlarini “Avesto”da mavjudligi bilgan va uni qabul qilgan va yoniga tasavvufiy tushuncha bo‘lgan maorifni qo‘shib qo‘ygan. Chunki maorif tasavvufiy poklanish bo‘lib, bunday sifatga ega bo‘lgan inson yolg‘on, riyo, badkirdorlikdan yanada yiroq bo‘ladi. Nasafiy nazarida komillik yo‘liga kirgan har bir solik mana shu to‘rt sifatni egallagan taqdiridagina u kamolga erishadi.

Tariqatning maqomlarini, qoidalarini ishlab chiqishda Muhammad Porso, Alouddin Attor, Ya‘qubi Charxiy va G‘ijduvoniylarning xizmatlari ham katta bo‘lgan. Bu tariqatga faqatgina oddiy xalq vakillari emas, balki Buxoro va Samarqand allomalari, Amir Temur va temuriylar va uning avlodidan bo‘lgan boshqa shaxzodalar ham kirgan. Shohruh Mirzo so‘fiylarni komil insonlar sifatida qadrlagan. Xoja Muhammad Porsoning temuriy shahzodalarga yaqinlashuvi, ular bilan shariat va tariqat masalalaridagi bo‘lgan suhbatlari hamda iliq munosabatlari uning ilm va ma‘rifat sohasidagi yutuqlari ayniqsa, Naqshbandiya tariqatining kengayishi va nufuzining ortishida muhim omil bo‘ldi.

¹² Наврўзова Г. Нақшбандия тасаввуфий таълимоти ва баркамол инсон тарбияси. - Тошкент: “ФАН”, 2005. – 233 б., Наврўзова Г.Н. Нақшбандия-камолот йўли. - Бухоро, 2007. – Б. 189.

¹³ Комилов Н. Тасаввуф. –Т.: Мовароуннахр-Ўзбекистон, 2009. – Б. 133.

Dissertatsiyada temuriylar davri ma'naviyati va ma'rifati rivoji o'zlarining ongli hayoti va faoliyatini insonning baxt-saodati, xalqlar osoyishtaligi, obodonlik ishlari, ilm-fan, adabiyot va san'at rivojiga bag'ishlagan ikki buyuk mutafakkir Abdurahmon Jomiy (1414-1492 yy) va Mir Alisher Navoiy (1441-1501 yy) nomi bilan chambarchas bog'liqligi asoslab berilgan. Abdurahmon Jomiy temuriylar davri dunyoqarashi, mafkurasi bo'lmish naqshbandiychilikka ixlos qo'ygan, uni qabul qilgan, o'zi shu yo'ldan borgan va uning g'oyalarini targ'ib etgan. Naqshbandiychilik adolatni, o'z mehnati asosida bunyod etilgan halol luqmani ma'qullagan, dabdabali hayotni rad etgan, g'irrom yo'llar bilan mol-mulk to'plashni qoralagan. Bu ta'limot insonparvarlik, rostgo'ylik, halollik, mehnatsevarlik, ma'naviy poklik, kamtarlik, samimiylik kabi chin insoniy fazilatlarni ulug'lagan.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, XIV-XV asrlarga kelib Amir Temur va temuriylarning faoliyatlari ta'sirida tasavvuf ta'limoti ijtimoiy hayotning barcha sohalarlariga kirib borgan. Tasavvuf – islomning ichki rivojlanishi, ruhiy hayotni anglashidan yuzaga kelgan ilmdir. Demak, tasavvuf asosan inson kamoloti uchun kashf etilgan ikkinchi o'z-o'zini idora etish yo'li asosan qalb tarbiyasi va uning holati masalasiga e'tibor beradi. Naqshbandiylikda inson jism va ruhdan tuzilganligi va ruhiy-ma'naviy kamolotida qalbni poklash, nafsni va suhbat asosiy o'rinda turadi. Alouddin Attor dunyoqarashining g'oyaviy manblarini o'rganish uning islom ilmlari, tasavvuf ilmining bilimdoni ekanini bilish imkonini oshiradi. Amir Temur va Temuriylar davri mutasavviflarining ma'naviy merosidagi komil insonga oid g'oyalar umumbashariy xususiyat kasb etib, barcha zamonlarda o'zining dolzarbligini yo'qotmaydi. Komil insonni kamol toptirishda futuvvat g'oyalarining vujudga kelishi insoniy fazilatlarning yanada rivojlanishi va mukammallashishiga olib keldi. Tasavvuf Allohga muhabbat qo'ymoq va uning vasliga yetish yo'lida riyozat chekmoq va shu orqali komil insonni tarbiyalashdir. Tasavvuf aqldan ustun turuvchi ilmdir. Tasavvuf ilmi Allohdan keladigan ilm, ilhom, kashfu xoldir. Tasavvuf botin ila g'ayb olami bilan oshnolikdir. Tasavvuf bu ruhiy tarbiyadir, komil insonni tarbiyalashning muhim vositasidir. Futuvvat ahli inson barkamolligi faqatgina ruhiy dunyoning mukammal bo'lishidangina iborat emasligini, balki bu barkamollik moddiy dunyoni ham tark etmasdan ikkalasi uyg'unligini ta'minlashdan iborat ekanini tushunib yetgan barkamol toifadidir. Bu borada Husayn Voiz Koshifiyning xizmatlari beqiyosdir. Umuman olganda, temuriylar saltanatining ma'naviy-ruhiy asosi sanalgan tasavvuf ta'limoti va undagi axloq, ta'lim-tarbiya to'g'risidagi g'oyalar hozir ham o'z ahamiyatini yo'qotgani yo'q. Tasavvuf ta'limotidagi axloqiy tarbiya, bugungi zamonaviy yoshlarni komil inson bo'lib tarbiyalanishiga xizmat qiladi.

Dissertatsiyaning uchinchi bobi **“Temuriylar davri mutafakkirlarining komil inson haqidagi g'oyalaridan ma'naviy tarbiya jarayonida foydalanishning ahamiyati”** deb nomlangan va mazkur bobda Abdurahmon Jomiy rashhalarida komil insonga oid g'oyalar, Alisher Navoiyning komil inson haqidagi konsepsiyasi, uning tasavvuf falsafasi bilan aloqadorligi hamda Yangi

O'zbekistonda temuriylar davri mutafakkirlarining komil insonga oid qarashlarini hayotga tadbiiq etishning ijtimoiy-falsafii muammolari tahlil etilgan.

Tasavvuf ta'limotida komil inson haqidagi g'oyalarning takomili Ibn Arabiydan so'ng qator mutasavvif va mutafakkirlarining diqqatini o'ziga tortdi. Shayx Omuliy, Abdulkarim Giyloniy va Aziziddin Nasafiyning komil inson haqidagi qarashlari shubhasiz, Ibn al-Arabiy ta'limoti ta'siri ostida dunyoga keldi. Yuqorida nomlari zikr etilgan mutafakkirlarning komil inson to'g'risidagi qarashlari asosan ikki xil yo'nalishda talqin etilgan.

1. Komil Inson – Kayhoniy vujud (Ibn al-Arabiy, Shayx Omuliy, Abdulkarim Giyloniy);

2. Komil Inson – ham kayhoniy va voqeiy (hayotiy) vujud (Aziziddin Nasafiy). Abdurahmon Jomiyning inson haqidagi qarashlari tizimida komil insonga oid yuqoridagi ikkala talqinning namoyonini kuzatish mumkin. Ya'ni, mutasavvifning falsafii asarlarida komil inson ham kayhoniy bir vujud, adabiy-irfoniy (dostonlari va g'azallarida) asarlarida esa ham kayhoniy va ham insoniy (yoki hayotiy) vujud sifatida gavdalangan.

Dissertatsiyada butun borliq, xususan inson borlig'i masalasi, komil insonning kamoloti uchun zarurii axloqii fazilatlar – poklik, saxovat, halollik, mehnatsevarlik, insonparvarlik, bunyodkorlik haqida fikr yuritilgan. Badnafslilik, harom yeyish, mast qiladigan ichimliklarni ichish, giyohvandlik kabi illatlarning insoniyat jamiyatining tinchlik va barqarorligi hamda inson sog'ligi uchun naqadar zararli ekani asoslab berilgan.

Abdurahmon Jomiy asarlarining mazmun-mohiyatidan inson va uning tabiati, borlig'i, fitrati, yashashdan maqsadi, axloqii tarbiyasi, yuksak qadriyatlari, xayr-ehsoni, mehr-muruvvati, saxiyligi, yaxshilik qilishi kabi asosii masalalar turgan, kishilarni insof va diyonatga, iymon-e'tiqodli, kamtar va rostgo'y bo'lishga da'vat etgan. Allomaning fikricha, inson o'zidan yaxshi nom chiqarishi va qoldirishi uchun doimo xalqqa yaxshilik qilishi, og'irini yengil qilishi, ezgu amallar bilan shug'ullanmog'i lozim. Mutasavvif shoir o'zining ma'navii merosida xasislikni, o'g'rilikni keskin qoralagan va aqlga muvofiq yashash, o'zidan ortgan boylikni miskinlarga, yordamga muhtojlarga berish, sabrli, qanoatli bo'lish g'oyalarni ilgari surgan. Jomiy bag'rikenglikni komil insonning o'ziga xos muhim fazilati sifatida tavsiflab, keng diapazonda talqin etgan, uni insonning butun ijobii fazilatlari va xulq-atvorining yig'indisi deb bilgan.

Navoiy ijodida asosii masala – insonni komillashtirish muammosi tasavvufii qarashlar asosida ustuvor darajada talqin qilinadi. Bu masala Navoiy ma'rifatining negizini tashkil qiladi, deyish mumkin. Alisher Navoiyning o'z jamg'armasi hisobiga Hirotda va butun Xuroson mamlakatida juda ko'p binolar, madrasa, shifoxona, karvonsaroy, ariq, ko'prik, ko'llar barpo etib, Hirotdagi "Ixlosiya" xonaqohi, Injil arig'i bo'yidagi "Masjidi jomye", tib ilmi o'qitiladigan "Shifoxiya" madrasasi, "Nizomiya" madrasasi, Marvdagi "Xusraviya" madrasasi kabi 3000 mingdan ortiq shu kabi inshootlarning qurilishida bosh bo'lishini komil insonlikning ibrat namunasi sifatida qabul qilish mumkin.

Navoiy inson ma'naviy dunyosini boyitish, o'zligini, shaxsiyatini go'zallashtirish uchun, eng avvalo, o'zini anglashi zarur deb hisoblaydi. Ushbu yo'lda quyidagi amallarga bo'ysinishi lozimligini ta'kidlaydi: birinchidan, nafsiy quvvatlarni ma'naviy quvvatlarga bo'ysindirishi; ikkinchidan, mukammal ilm olishi va hunar egallashi; uchinchidan, ilm, hunar, mol-dunyosini ezgulikka yo'naltira bilishi; to'rtinchidan, ko'nglini insondagi go'zallik bilan boyitishi. Biroq bu bosqichlardan o'tish, ana shunday g'oyalarning amalda tadbiiq etilishi mushkul vazifa ekanligini mutasavvuf shoirning o'zi ham tan oladi. Uning fikricha, inson tadbiiqni boshqalarni qo'yib o'zidan boshlashi va umri davomida o'z ruhiy-ma'naviy olamini sayqallash bilan band bo'lishi va shu bilan birga, xalqi uchun foydali manbaga aylanishi zarur ekanini ifoda etadi.

Tadqiqotda O'zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichida jamiyat hayotining barcha sohaları rivojini muvofiqlashtirish, iqtisodiy, ijtimoiy-siyosiy, ma'naviy hayot yaxlitligini ta'minlash muhim ahamiyat kasb etishi ta'kidlangan. Ma'lumki, shaxs tarbiyasi har bir davrning o'ziga xos ijtimoiy-iqtisodiy, axloqiy va madaniy manfaatlaridan kelib chiqib, muayyan bilimlar, tamoyil va xulq-atvor qoidalari asosida tarbiyalanadi. Bugungi kunda milliy taraqqiyotning o'ziga xos yo'lidan borayotgan O'zbekistonda ham yoshlar tarbiyasi davlat siyosatining eng muhim ustuvor yo'nalishlaridan biri bo'lib, dolzarb ahamiyatga egadir. Zero, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev ta'kidlaganidek, "Yoshlarimizning mustaqil fikrlaydigan, yuksak intellektual va ma'naviy salohiyatga ega bo'lib, dunyo miqyosida o'z tengdoshlariga hech qaysi sohada bo'sh kelmaydigan insonlar bo'lib kamol topishi, baxtli bo'lishi uchun davlatimiz va jamiyatimizning bor kuch va imkoniyatlarini safarbar etamiz"¹⁴.

Komil inson g'oyasi ham milliy, ham umumbashariy mohiyatga ega bo'lgan, odamzotga xos eng yuksak ma'naviy va jismoniy mukammallikni o'zida mujassam etgan, uni hamisha ezgulikka undaydigan olijanob g'oyadir. Bu g'oya mavzuning, chuqur o'rganishni talab etuvchi masaladir.

Komil inson haqidagi g'oyalar tasavvufning mohiyatini tashkil etadi. Tasavvuf haqidagi ko'pdan-ko'p ilmiy risolalar, shs'riy asarlarda inson, kamoloti, axloqiy poklanish va manaviy yuksalish tavsif etiladi. Inson hilqati tahlil va tadqiq qilinadi. Ajdodlarimiz insonni insonning o'ziga tushuntirish, insondagi ilohiylik, ezguliklarni rivojlantirish uchun kurashganlar, bu borada hikmat bo'lib jaranglaydigan, dunyo ilmu-fanini boyitadigan oqilona bebaho fikrlari bilan dunyoni zabt etganlar. Ularning o'lmas asarlari bugungi kunimiz uchun ayniqsa qimmatli va ardoqlidir. Chunki, bugun milliy ma'naviyat poydevorini qo'yar ekanmiz, ulug' bobolarimizning oqilona so'zlari, yolg'on gapirmaslik, va'dasini o'z vaqtida bajarishga bo'lgan ishtiyoqi va muqaddam g'oyalariga tayanamiz. Ana shu g'oyalar insonda mujassamligini asoslashga kirishgan va dunyo fanlariga yetkazishda, beminnat xizmat qilgan buyuk allomalarimiz bor.

¹⁴ Мирзиёев Ш. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – Б. 146.

Insonni har tomonlama tarbiyalash insoniyatning azaliy orzusi bo‘lib, ajdodlarimiz ma’rifat va madaniyatni qanday qilib yosh avlodga o‘rgatish, ularni komillikka yetaklash yo‘llari, qonun-qoidalarini izlaganlar¹⁵.

Komil inson g‘oyasi nafaqat alohida shaxslarni, balki butun-butun xalqlarni yuksak taraqqiyot sari yetaklagan, ularni ma’naviyat va ma’rifat sohasida tengsiz yutuqlarga ilhomlantirgan. Komillikni orzu qilmagan, barkamol avlodlarni voyaga yetkazish haqida qayg‘urmagan xalqning, millatning kelajagi yo‘q. Bunday xalq va millat tanazzulga mahkum¹⁶.

Dissertant fikricha, milliy g‘oyamizning asosiy maqsadlaridan biri – har tomonlama komil insonni tarbiyalashdan iborat. Komil inson esa, bu – ozod shaxs, erkin fikr etuvchi, o‘z xalqining ideallari uchun kurashuvchi inson, o‘z Vataniga halol xizmat qiluvchi kishidir. Islom Karimov ta’biri bilan aytganda, “bizning asosiy boyligimiz, rivojlangan davlat to‘zishga olib boradigan yo‘ldagi asosiy tayanchimiz – insondir. Yuksak malakali va yuksak ma’naviyatli insondir. Bu narsa, ayniqsa yosh avlodga tegishli”¹⁷.

Yangi O‘zbekiston tushunchasida mujassam bo‘lgan xalq orzusi tarixiy taraqqiyotning barcha davrlarida millatning yetuk vakillarini uni ro‘yobga chiqarish yo‘lida amaliy harakatlarga undab keldi. Bu asriy orzu xalqimiz erishgan Birinchi Renessansga va ilk o‘rta asrlardagi Ma’rifiy uyg‘onish davriga asos bo‘lgan, uning ma’naviy poydevori sifatida xizmat qilgan desak, yanglishmagan bo‘lamiz. Uyg‘onish davriga xos bo‘lgan insonni ulug‘lash, uning aqliy, tabiiy, ruhiy badiiy, ma’naviy fazilatlarini asoslash, insonparvarlik yuqori axloqiy qonun va qoidalarini namoyon etish, komil insonni tarbiyalash bo‘lsa, Prezident Sh.Mirziyoyevning parlamentga murojaatnomasida pedagoglar malakasini oshirish, ularning mashaqqatli mehnatini rag‘batlantirishga alohida e’tibor qaratilishini ta’kidladi¹⁸. Bu albatta, ta’lim va tarbiya orqali komil inson tarbiyalash masalasi uchun ildam qadamdir.

Davr farzandlarini yuksak fazilatli insonlar etib tarbiyalash o‘sha zamon ma’rifatparvarlarining hayotiy va fuqarolik e’tiqodiga aylandi. Komillik – mehr-muruvvat, adolat, to‘g‘rilik, vijdon, or-nomus, iroda, tadbirkorlik, matonat kabi ko‘plab asl insoniy xislat va fazilatlarining majmuidir.

XULOSA

Temuriylar davri madaniy taraqqiyotning yorqin davri bo‘lib, tasavvuf va falsafaning uyg‘unlashgani, “komil inson” g‘oyasi ilohiy sifatlarning namunasi, ma’naviy kamolotga erishgan ideal shaxs sifatida talqin qilingan. Temuriylar davri

¹⁵ Абдурахимова Д.А. Кичик мактаб ёшидаги ўқувчиларнинг маънавий-ахлоқий тарбияси асослари (Халқ оғзаки ижоди материаллари асосида). Монография. – Тошкент, 2016. Б. 15-16.

¹⁶ Халқ фаровонлиги ва комил инсон. // <https://www.elib.buxdu.uz/index.php/pages/referatlar-mustaqil-ish-kurs-ishi/item/12064-2021-05-29-04-54-16>

¹⁷ Каримов И.А. Биздан озод ва обод Ватан қолсин. – Тошкент: «Ўзбекистон», 1996. – Б. 231.

¹⁸ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. 29.12.2020. // <https://president.uz/uz/lists/view/4057>

mutafakkirlarining tasavvufiy-falsafiy qarashlaridagi komil insonga oid g'oyalarni tadqiq etish natijasida quyidagi ilmiy-falsafiy xulosalarga keingan:

1. Temuriylar saroyining homiyligi ostida Alisher Navoiy, Abdulrahmon Jomiy kabi allomalar tasavvufiy-falsafiy qarashlarni she'riyat, adabiyot va ilmlar bilan birlashtirgan. Bu davr ilmiy-badiiy merosida komil inson fazilatli, bilimdon va ma'naviy jihatdan pok bo'lishi, jamiyatga rahbarlik qilish qobiliyati ilgari surilgan. Komil insonni butun borliqning mohiyatini anglash, izchil axloq va ilohiy haqiqatga intilish ramzi sifatida ko'rsatishgan. Bu davr mutafakkirlari komil inson tushunchasini naqshbandiya, yassaviya kabi tasavvufiy tariqatlar bilan uyg'unlashtirgan. Komil inson g'oyasi ijtimoiy adolat, ma'rifat va inson qadriyatini yuksaltirishga qaratilgan bo'lib, Temuriylar davri madaniy va siyosiy kontekstida muhim ahamiyat kasb etgan.

2. Amir Temur va temuriylar davrida amalga oshirilgan ijtimoiy, iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy islohotlar ratsionallikka asoslanganligi bilan xarakterlanadi. Aynan mana shu omil tufayli Amir Temur tomonidan mamlakatda ilim-fanning ravnaq topishiga, shu bilan bir qatorda me'morchilik, san'at, adabiyot, hunarmandchilikning rivojlanishiga, muvaffaqiyatiga zamin bo'ldi, saltanat barqaror rivojlandi, sarhadlar daxlsizligi ta'minlandi.

3. Tasavvufning islom diniga asoslangan komil inson ta'limotiga asoslangan g'oyalari musulmon olamida keng tarqalib, insonning ichki va tashqi go'zalligini namoyon qilishga xizmat qilgan hamda uning buyuk asosiy ilgari surgan bosh g'oyasi insonni ruhiy, ma'naviy jihatdan poklash bo'lgan. Qalb pokligiga erishgan, yuksak ma'naviyatli, barkamol shaxs komil inson hisoblangan. Tasavvuf falsafasining qonun va ketegoriyalarining asl mohiyati barcha dunyoviy va ilohiy ilmlarni egallagan qalbi ezgu tuyg'ularga to'la komil insonni tarbiyalashga bo'ysindirilgan. Bunga erishish yo'llari turli tariqatlarda turlicha yondashilsada lekin asl maqsad insonni ruhiy kamolot sari yetaklashda tutashadilar.

3. Temuriylar davri mutafakkirlarining komil insonga oid qarashlarida ma'naviy muhitda hukmron bo'lgan tasavvuf ta'limotining o'rni va roli beqiyosdir. Xususan, Xojagon-Naqshbandiya tariqatining inson ma'naviy olamini isloh qilish haqidagi g'oyalari Movarounnahrda yashagan xalqlarning ma'naviy-madaniy hayotiga chuqur singib borgan. Birgina Bahouddin Naqshbandning tasavvuf ahli o'rtasida keng tarqalgan "Dil ba yoru, dastba kor", "Ba zohir bo xalq, ba botin bo Haq bosh" (Tashqi tomondan xalq bilan, ichki tomondan Haq bilan bo'l) mazmunidagi o'g'itlari komil insonni tarbiyalashda dasturilamal bo'lib xizmat qilgan.

4. Temuriylar davri mutafakkirlari tasavvufiy-falsafiy qarashlarida komil insonning asosiy sifatlari va mezonlari ilohiy sifatlar sohibi, insonning ogohlik maqomida bo'lishi, ya'ni mudom uyg'oq bo'lishi, g'aflatni umuman yo'qotishi, kechirimlilik, insonlarni ahil bo'lishiga yordam berish, ayblarini yopish xislati, bag'rikenglik fazilatga ega bo'lish, karamli inson bo'lish, qalb ko'zi va qalb qulog'i bilan eshitish kabi ilohiy sifatlarga ega bo'lish, zohir va botinda uyg'un bo'lish, vaqtni qadrlay oladigan, barcha imkoniyatlarni voqelikka aylantira oladigan chuqur

bilim va tajribaga ega bo'lgan, zohiriy ilmi nur va botiniy ilmi a'lo sifatlarga ega bo'lish, mashg'ullik va forig'likni hayotiy shiorlarga aylantirgan, xushyorlik maqomiga yetganlik kabilar bilan belgilnadi.

5. Temuriylar davri mutasavviflari Bahouddin Naqshband, Alouddin Attor, Xoja Muhammad Porso, Xoja Ahror Valiy, Ya'qub Charxiy, Maxdumi A'zam, shuningdek Husayn Voiz Koshifiy tomonlaridan yaratilgan ta'limot va ilgari surilgan qarashlar asosidagi tana va ruh tarbiyasi, mehnatsevarlik, insonparvarlik, ilm-ma'rifatga intilish, halol luqma hamda butun borliqqa muhabbat g'oyasi hozirgi kunimiz uchun juda dolzarb hisoblanib, komil insonni tarbiyalashga xizmat qilmoqda.

6. Abdurahmon Jomiy, Alisher Navoiy, Lutfiy, Sakkokiy, Atoiylarning nazm va nasrda yozilgan g'azallari, ruboiylari mazmunidagi ilohiy ishq, halollik, odamiylik, nafs quvvatlarini ma'naviy quvvatlarga boy'sindirish, hunar egallash, mol dunyoni ezgulikka yo'naltirish, axloqiy kamolot, Vatanga muhabbat, yorga sadoqat, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga sodiqlik haqidagi g'oyalalarni tasavvufiy jihatdan o'rganish va uni komil inson shaxsiyatiga singdirish globallashuv jarayonlari avj olgan ayni zamonamiz uchun ham juda muhimdir.

7. Kamolot sohiblarining hayotlarini, yozganlarini o'rganib tadqiq qilar ekanmiz, komillik aslida insonga hadya qilinadigan arzon buyum emasligini yana bir bor anlaymiz. Komillik sirlarini, uning qoidalarini har qanday inson umrni, vaqtni sarflab yoki eng aziz narsasini qurbon qilib o'rganadi. Bu ne'mat kishiga ranju mashaqqatsiz berilmasligi, unga mehnat, taqvo, ilm-ma'rif, hikmat, oqilonalik, sabr, shukr, ibrat va asosiysi Komil insondagi, ishq va ishq erishilishini tasavvuf vakillari o'zlarining ijodiyotida isbotini berganlar desak mubolag'a bo'lmaydi.

8. Alisher Navoiy tasavvufiy qarashlaridagi asosiy masala – insonni komillashtirish, uni Naqshbandiya ta'limotining asosiy talablari bo'lgan nafsni tiyish, halol luqma, insof, vijdon, diyonat, sabr, insonparvarlik va boshqa shular kabi tushunchalar bilan uzviy bog'liqlikda o'rganish, buning natijasida farovon hayotga eltuvchi bag'rikenglik, sabr-qanoatlilik, mehnatsevarlik, mehribonlik kabi insonrarvarlik fazilatlarini shakllantirishdir. Bu masalalar Navoiy ma'rifatining negizini tashkil qiladi.

9. Tasavvuf ta'limotini o'rganish mamlakatimizda taraqqiyotning asosiy bo'g'ini bo'lgan yosh avlodni halol, pok, ruhiy barkamol, ma'naviy mustahkam qilib tarbiyalashda yassaviya, kubroviya, naqshbandiya tariqatlarini yanada chuqur o'rganish, ularni yosh avlod ong-u shuuriga asl holda yetkazib berish eng dolzarb vazifalarimizdan biri ekanligini ko'rsatmoqda. Buyuk istiqlol tufayli Xoja Ahmad Yassaviy, Shayx Najmiddin Kubro, Xoja Bahovuddin Naqshband singari buyuk mutasavvufning poklik, to'g'rilik, mehr-shafqat, adlu-insof, iymon, mehnatsevarlik, vatanparvarlik kabi umumbashariy meroslaridan xalqimiz bahramand bo'la boshladi.

10. Temuriylar davri mutafakkirlari komil inson g'oyasini tasavvufning mistik jihatlari, falsafaning ratsional tafakkuri va amaliy axloq me'yorlari bilan uyg'unlashtirgan holda, uni inson kamolotining universal modeli sifatida taklif

qilganlar. Bu tushuncha ularning asarlarida insonning ilohiy haqiqatga intilishi, jamiyatda namoyon bo‘ladigan fazilatlar va bilimdonlik darajasi orqali ifodalangan, Markaziy Osiyo madaniy merosining muhim qismiga aylangan.

Yuqoridagi nazariy metodologik xulosalardan quyidagi amaliy taklif-tavsiyalar kelib chiqqan:

1. Temuriylar davri allomalarining bizgacha yetib kelgan qo‘lyozma asarlaridagi tasavvufiy kategoriyalarning izohli lug‘atini yaratish va to‘la holda nashr etish;

2. Respublikamizning barcha pedagogika institutlarining Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi ta’lim yo‘nalishlari o‘quv rejalariga Tasavvuf va tariqatlar nazariyasi, Tasavvuf va hozirgi zamon, tasavvuf falsafasi, tasavvuf antropologiyasi, tasavvuf aksiologiyasi kabi fanlarni kiritish va ta’lim dasturlarini ishlab chiqish;

3. OAV xodimlari bilan hamkorlikda jamiyatning barcha guruhlari va qatlamlari o‘rtasida temuriylar davri mutafakkirlarining asarlari mazmunini targ‘ib qilishni kengaytirish lozim.

4. “Tasavvuf” ko‘rsatuvini tashkil etish orqali (O‘zbekiston tarixi telekanali doirasida) olimlar, yozuvchilar, shoirlar, adabiyotshunoslarning O‘zbekiston xalqlari tarixiy merosi xususidagi suhbatlarini tashkil etish kerak.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/27.02.2020.Ф.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

ФЕРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

БОЛТАБОЕВ ИКБОЛЖОН ТУРСУНАЛИЕВИЧ

**ПРОЯВЛЕНИЕ ИДЕЙ О СОВЕРШЕННОМ ЧЕЛОВЕКЕ В ТАСАВВУФ-
ФИЛОСОФСКИХ ВЗГЛЯДАХ МЫСЛИТЕЛЕЙ ЭПОХИ ТИМУРИДОВ**

09.00.03 – История философии

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD)
по философским наукам

Бухара – 2025

Тема диссертации (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Министерстве Высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2022.4.PhD/Fal835.

Диссертация выполнена в Ферганском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziyonet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель:

Сиддиков Илёсжон Бахромович
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Пардаева Мархабо Давлатовна
доктор философских наук, доцент

Саматов Хуршид Улмасжонович
доктор философских наук, доцент

Ведущая организация:

**Самаркандский государственный институт
иностранных языков**

Защита диссертации состоится « 26 » апреля 2025 г. в « 14:00 » часов на заседании Научного совета DSc.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 640). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан « 12 » апреля 2025 года.

(Протокол реестра № 6 от 12 апреля 2025 года.



Намозов Б.Б.

Председатель научного совета по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор

Шарипов А.З.

Учёный секретарь научного совета по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

Сафарова Н.О.

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Происходящие в мире процессы, напрямую выдвигают на повестку дня в качестве важных общественных задач дальнейшее углубление интеграции науки, культуры, духовности, просвещения и образования, а также реформы в образовательной, духовно-просветительской сферах. Факторы развития, совершенствующиеся в мировом сообществе XXI века, создают необходимость эффективного использования научно-образовательных, морально-нравственных, религиозных и духовных идей, пропагандирующих гуманистические начала в тасаввуф-философских воззрениях средневековых мыслителей и просветителей, для создания инновационной модели, которая позволит глубоко социализировать молодежь, обогатить ее духовно-нравственными знаниями. В этой связи востребованной представляется задача раскрытия особенностей трансформации учения и философии тасаввуф в идеологию общества в эпоху Амира Темура и Тимуридов, а также философского значения дальнейшего совершенствования представлений о совершенном человеке на этой основе.

В мировой науке ведутся научные исследования, призванные пролить свет на богатое духовное наследие, оставленное просветителями тасаввуф учения, на их несравненный вклад в мировую науку и цивилизацию, на проблему совершенного человека и его социальную сущность. Социально-философские и духовно-нравственные воззрения трудов мыслителей эпохи Тимуридов, а также гуманистические идеи совершенного человека и его социальной сущности в их духовном наследии, такие как толерантность, свободомыслие, справедливость, смирение, трудолюбие, присущие совершенному человеку, имеют важное значение для воспитания человека со здоровой верой в современном глобальном обществе. С этой точки зрения возрастает необходимость изучения онтологической, духовной, образовательной, этической, аксиологической и альтруистической сущности тариката Накшбандия и представлений его представителей о совершенном человеке, а также его роли в воспитании молодежи.

Сегодня, когда наша страна вступает в новый этап национального развития – Третий Ренессанс, и во всех сферах нашей жизни происходят коренные изменения, проводятся реформы, направленные на повышение интеллектуального и духовного потенциала нашего молодого поколения и на этой основе воспитание их достойными созидателями Нового Узбекистана. «Начертанные на фасаде резиденции Оксарой в Шахрисабзе слова великого сахибкирона Амира Темура «Справедливость – основа государства и девиз его правителя», и мудрые слова нашего деда Алишера Навои «Не притесняй, будь честен, построй для народа дворец мудрости, то есть крепость справедливости» становятся основой наших практических усилий по возвышению человеческого достоинства на более высокий уровень»¹. Поэтому

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон тараққиёт стратегияси. - Тошкент: "O'zbekiston", 2021. - Б.106.

большое значение имеет разработка критериев и механизмов развития тасаввуф взглядов на воспитание совершенной личности, представлений о совершенстве человека, представлений о будущем для становления просвещенного общества в Новом Узбекистане, создания нового духовного пространства, внедрения национальных и общечеловеческих ценностей.

Настоящее диссертационное исследование в определенной степени служит реализации задач, оозначенных в Указах Президента Республики Узбекистан от 11 сентября 2023 года №УП-158 «О Стратегии развития Узбекистана до 2030 года», №УП-60 от 28 января 2022 года «О Стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы», №УП-6108 от 6 ноября 2020 года «О мерах по развитию сфер образования и науки в новый период развития Узбекистана», №УП-6255 от 1 июля 2021 года «Об утверждении Национальной стратегии Республики Узбекистан по противодействию экстремизму и терроризму на 2021-2026 годы», Постановлении №ПП-3080 от 23 июня 2018 года «О мерах по созданию Центра исламской цивилизации в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан», Постановление №ПП-3907 от 14 августа 2018 г. «О мерах по духовному, нравственному и физическому совершенствованию молодежи и поднятию системы образования на качественно новый уровень», №ПП-5040 от 26 марта 2021 г. «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы», а также Постановлении Кабинета Министров №723 от 17 ноября 2020 года «Об организации деятельности общественных советов по обеспечению межнационального согласия, толерантности и солидарности» и предусмотренных другими нормативно-правовыми документами данной отрасли.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике. Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики «Формирование системы социальных, правовых и экономических инновационных идей для информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. Среди зарубежных учёных, изучавших духовные и нравственные аспекты мировоззрения учения тасаввуф, следует отметить А.Арберри, У.Джонса, Д.Малкольма, Дж.Грэма, Мир Валиддина, Уилкокса Линна, К.Эрнста, И.Голдсиера, К.Снука-Хюргронье, Луи Массиньона, Дж.Г.Тасси, Альфред фон Кремера, Фрид Август Толюка, Й.Хаммера и Ф.Рюкерта, Юрген Пауля, Аннемари Шиммель².

² Шиммель А. Мир исламского мистицизма. / Пер. с англ. Н.И.Пригариной, А.С.Рапопорта. - М.: Алейта, Энигма, 2000; Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм: Краткая история. - Москва – Санкт-Петербург. «Диля», 2004. - 184 с.; Тримингэм Дж.С. Суфийские ордены в исламе / Пер. с англ. О.Ф. Акимушкина. – М-Л. 1989; Netton I. The Breath of Felicity: Adab, Ahwal, Maqamat and Abu Najib al-Suhrawardi, Classical Persian Sufism from its Origin to Rumi. London, N.Y., 1993; Brockelman C. Geschichte der Arabischen Litteratur. Vol. 3, Leiden E.J. Brill, 1943; Rizvi A. A History of Sufism in India. New Dehli. Vol.2, 1968. P. 397-398; Algar H. the Path of God's Bondsmen From Origin to Return: A Sufi Compendium by Najm ad-Din Razi. Delmar, NY, 1982; Arberry A. Sufism: An account of the mystics of Islam. 5th ed. London, 1969; The Mystics of Islam. Cambridge, 1974; The Doctrine of Sufis. Cambridge reprinted, 1991; Ritter H. Das Meer der Seele. Leiden, 1955. P. 473-476; Addas C. The Quest for Red Sulphur. Cambridge, 1993. P. 239-241; Baldick. J. Mystical Islam: An Introduction to Sufism. London, 1989;

В исследованиях ученых из стран Содружества Независимых Государств, в том числе Е.Бертельса, А.Багаутдинова, И.Брагинского, А.Крымского, В.Жуковского, И.Петрушевского, А.Д.Кныша, Е.Совитовой, А.Хисматулина, И.Насирова, А.Янгузина, К.Кодирова, Д.Файзалиева, Д.Тахери, К.Олимова, К.Абдурахимова раскрыты религиозно-светские отношения тасаввуф-философских учений Центральной Азии³.

В результате анализа научных работ ученых-специалистов в области тасаввуф Узбекистана их исследований можно условно разделить на две группы. *Первая группа* – это ученые-наставники, внесшие достойный вклад в изучение учения тасаввуф до и в период независимости, среди которых И.Муминов, М.Хазраткулов, Х.Аликулов, О.Буриев, Х.Хомидий, Н.Камилов, Мухаммад Садик, Мухаммад Юсуф, Г.Наврұзова, О.Усмон, Х.Болтабоев, Р.Шодиев и другие⁴. *Вторая группа* - учёные-специалисты в области тасаввуф - вышла на научную арену, и их научный потенциал также имеет своё собственное значение в изучении тасаввуф. В частности, среди них Дж.Холмуминов, Б.Намозов, Э.Зоиров, Х.Рахматова, М.Пардаева, С.Абдувохидов, Д.Сайфуллаева, Х.Саматов, В.Чулиева.⁵

Несмотря на то, что в истории философии проведено несколько научных исследований, посвященных изучению идей совершенного человека в тасаввуф-философских воззрениях мыслителей эпохи Тимуридов, социально-философская сущность тасаввуф наследия мыслителей специально не изучалась с позиций современности. Поэтому в данном исследовании, в отличие от работ, выполненных в этой области, актуальное научное значение имеет значение научного и духовного наследия мыслителей эпохи Тимуридов

Palmer E.H. Oriental Mysticism. London, 1969; Çatak A. “Shabeddin Suhreverdi hayati eserleri ve tasavvuf anlayisi”. - Yenimahalle/Ankara: “Afşar Matbaası”, 2012;

³ Хисматулин А.А. Суфийская ритуальная практика. (На примере братства Накшбандийа). - СПб.: Центр «Петербургское Востоковедение», 1996; Насыров И.Р. Основания исламского мистицизма (генезис и эволюция). – Москва: Языки славянских культур, 2009; Янгузин А.Р. Духовный мир суфиев. –Уфа: «Гилем», 2007; Олимов К. Мировоззрение – Душанбе: Санои, 1973. Хорасанский суфизм. – Душанбе, 1994.

⁴ Муминов И.М. Выдающиеся мыслители Средней Азии. – Москва: Знание, 1966. – 47 с.; Хазраткулов М. Тасаввуф.-Душанбе: Моариф. 1988.; Аликулов Х. Этические воззрения мыслителей Средней Азии и Хорасана. –Тошкент: Фан, 1992. – 97 б; Бўриев О. Баҳоуддин Накшбанд угитлири.// Ўзбекистон адабиёти ва санъати. №10. 1993.; Шодиев Р.Т. Суфизм в духовной жизни народов средней Азии (IX-XII вв.): Автореф. дисс... на соиск. уч степ. доктора филос. наук. – Т.: 1993.; Усмон. О. Бектошия: мулокот.-1997. №2. Яна қаранг: Хожа Абдуҳолиқ Гиждувоний. -1993 №1.; Ҳамиджон Ҳомидий. Тасаввуф алломалари. Т.: Шарқ, 2004.; Комилов Н. Тасаввуф. Мовароуннаҳр. –Т.: Мовароуннаҳр-Ўзбекистон, 2009.; Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф. Тасаввуф ҳақида тасаввур. – Т.: Мовароуннаҳр, 2004.; Г.Наврұзова. Баҳоуддин қаламига мансуб рисола. Баҳоуддин Накшбанд. Авроди баҳоия. – Бухоро. 2000.; Болтабоев Х. Ислом тасаввуфи манбалар. Тасаввуф назарияси ва тарихи. –Тошкент. “Ўқитувчи” нашриёти, 2005.

⁵ Холмуминов Ж. Жомий ва ваҳдат ул-вужуд таълимоти. Тошкент. “Ўзбекистон миллий энциклопедияси” 2008.; Намозов Б. Мухаммад Порсо тасаввуфий таълимотининг фалсафий асослари.-фал.фан.док. дисс. 2020.; Зоиров Э. Яъқуби Чархийнинг фалсафий ва ижтимоий-сиёсий қарашлари. Фалсафа фанлари доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. Бухоро. 2023; Рахматова Х. Хожа Аҳрор Валий маънавий меросида муроса фалсафасига доир ғоялар таҳлили. Фалсафа фанлари доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. Бухоро. 2023; Пардаева М. Алишер Навоий маънавий меросида Накшбандия таълимоти мазмун-моҳиятига оид ғоялар. Фалсафа фанлари доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. Бухоро. 2023; Раҳмонов С. Иккинчи Ренессанс даврининг маънавий-руий асоси. Монография.-Самарқанд., СамДЧТИ нашри, 2021.-Б.77; Сайфуллаева Д. Абу Ҳомид Ғаззолийнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари. -фал.фан.ном. дисс.Самарқанд. 2020. ва х.

в развитии учения тасаввуф, его духовно-нравственных и просветительских аспектов в воспитании совершенного человека.

Связь диссертационного исследования с научно-исследовательскими планами высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационная работа выполнена в рамках научного направления, пункта II «Значение концепций дальнейшего развития гражданского общества и обеспечения духовно-нравственной безопасности в устойчивом стратегическом развитии Узбекистана» (2022-2026 гг.) в соответствии с планом НИР Ферганского государственного университета.

Цель исследования – выявить особенности проявления представлений о совершенном человеке в тасаввуф-философских воззрениях мыслителей эпохи Тимуридов.

Задачи исследования:

исследование методологических особенностей изучения подъема науки и культуры в период правления Амира Темура и Тимуридов;

определение развития тасаввуф учения в эпоху Тимуридов и его влияние на духовное и культурное развитие;

определение толкования тариката Накшбандия и выдвинутую в нем трактовку совершенного человека, выявление его специфических черт и обоснование его аспектов, связанных со взглядами мыслителей эпохи Тимуридов;

анализ философских аспектов проблемы духовного совершенствования человека в тасаввуф воззрениях мыслителей эпохи Тимуридов;

раскрытие важности идей Хусейна Ваиза Кашифи о футувате в воспитании совершенного человека;

проведение философского анализа идей совершенного человека в поэмах Абдурахмана Джамии;

обоснование концепции совершенного человека Алишера Навои и ее связь с философией тасаввуф;

выявление в новом Узбекистане проблемы реализации взглядов мыслителей эпохи Тимуридов на совершенного человека.

Объектом исследования является духовное, научное и тасаввуф наследие мыслителей эпохи Тимуридов.

Предмет исследования определяется научным обоснованием нравственной сущности литературно-тасаввуф наследия мыслителей эпохи Тимуридов в воспитании совершенного человека и особенностей их совершенствования.

Методы исследования. В диссертации использованы такие научные методы познания как анализ и синтез, комплексный подход, сравнительный анализ, системно-функциональный подход, контент-анализ, ретроспективный анализ, диалектический, синергетический и герменевтический анализы.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

обосновано, что идеология государства Амира Тимура в развитии науки и просвещения, литературы и искусства, учения тасаввуф в XIV-XV вв. основывалась на идеях тариката Бахауддина Накшбанди, направленных на

культурное и духовное развитие в основу дальнейшего развития представлений о совершенном человеке положены такие критерии как щедрость, смирение, довольство, прощение и милосердие, сила состояния;

раскрыты идеи представителей тариката Накшбандия (Бахуддин Накшбанд, Алауддин Аттар, Ходжа Мухаммад Порсо, Ходжа Исмаг Бухари, Ходжа Ахрар Вали) относительно совершенного человека, такие как чистота, общественная активность, нравственное совершенство, честный труд и влияние таких принципов на воспитание молодежи как духовная чистота и научное совершенство, гармонизация Шариата, Тариката и истины (онтологический), честность, бескорыстие, справедливость и доброта (духовный), приобретение знаний, чистота сердца и главенство научного мышления (просвещенческий), нравственная чистота и честность (аксиологический), экономическая и политическая стабильность;

выявлены антропологические (тело и душа, генетика) и онтологические (бытие человека, пространство, время, развитие) характеристики тасаввуф воззрений, связанных с воспитанием совершенной личности, таких как учение просветителя эпохи Тимуридов Абдурахмана Джамии о совершенстве человека, идеи Хусейна Воиза Кашифи, концепция «дехканин бытия» Махдуми Азама;

раскрыты феноменологические и герменевтические аспекты тасаввуф-философских воззрений мыслителей эпохи Тимуридов на воспитание совершенного человека, диалектически связанные с утверждением просвещенного общества в Новом Узбекистане, созданием нового духовного пространства, утверждением национальных и общечеловеческих ценностей, их приложением к деятельности социальных институтов.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

доказано, что Амир Темур уделял особое внимание здоровью своих подданных, заботясь о том, чтобы они были всесторонне развитыми, здоровыми, энергичными, предприимчивыми и искусными в бою, и призывал их избегать пороков, которые могли бы нарушить родословную будущих поколений, что это методологическая основа для устранения пагубных последствий таких пороков, как наркомания и алкоголизм;

обосновано, что взгляды мыслителей Тимуридов на совершенного человека трактовались в терминах видения бытия божественной силы (Ибн аль-Араби, Шейх Амули, Абдулкарим Гилани) и видения божественного и реального (жизненного) бытия (Азизуддин Насафи);

раскрыта историко-философская сущность учения тасаввуф в его проявлении в сохранении общечеловеческих, этнических, нравственных ценностей и воспитании совершенной личности, а также его значение в формировании идеологического иммунитета молодежи и пропаганде благородных идей.

Достоверность результатов исследования основывается на том, что теоретические взгляды, методы и подходы, использованные в процессе исследования, получены с опорой на официальные источники, факты и статистические данные, определение понятия разработано в соответствии с требованиями методологии и логики научного исследования, опубликованные

научные статьи, апробированы на республиканских и международных конференциях, на основе выводов, сделанных по результатам исследования, разработаны предложения, рекомендации, внедренные в практику, полученные результаты подтверждены соответствующими уполномоченными организациями.

Научно-практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования определяется тем, что они могут быть использованы для изучения истории тасаввуф Моварауннахра, его развития в эпоху Тимуридов, а также для совершенствования методологических подходов и теоретических выводов при целостном и всестороннем анализе трудов по исследованию источников тасаввуф, использования его в исследовании генезиса и нравственно-воспитательной сущности средневековых тасаввуф учений, раскрытия гуманистической сущности ислама в мировом сообществе и использованием ее в формировании качеств совершенства, интеллектуального, духовного и нравственного развития молодежи современного общества, возможностью раскрытия философской сущности взглядов мыслителей-тимуридов о совершенном человеке и анализе этапов развития концепции совершенного человека, также использования для совершенствования и обогащения теоретико-методологических основ содержания дисциплин «История философии», «Философия тасаввуф», «История тасаввуф», «Герменевтика тасаввуф», «Религиоведение».

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что разработанные выводы могут быть использованы при изучении истории науки, тасаввуф учений и духовного наследия Узбекистана, организации спецкурсов по истории тасаввуф в учебных заведениях и вузах, реализации государственных программ, посвященных истории Узбекистана, использования их в образовательной деятельности центров «Духовность и просвещение», тем, что институты гражданского общества могут быть использованы в научно обоснованных пропагандистских материалах, связанных с защитой интересов человека, созданием бескомпромиссной среды против коррупции, историей тасаввуф, что книги по учению тасаввуф могут быть использованы для поддержки инициатив, направленных на повышение религиозного, духовного и интеллектуального потенциала граждан, проведения комплексного и глубокого изучения образцов нашего историко-культурного наследия, пропаганды неопределимого вклада наших великих ученых и мыслителей в развитии мировой науки и цивилизации, повышения эффективности работы, направленной на воспитание подрастающего поколения в духе уважения, любви и преданности великому духовному наследию, и разработки направлений современного личностного образования на основе концепции совершенного человека, а также использования идей совершенного человека в реализации модели общественного развития и лидерства.

Внедрение результатов исследования. На основе научных результатов, полученных при изучении особенностей проявления представлений о

совершенном человеке в тасаввуф-философских воззрениях мыслителей эпохи Тимуридов:

научно-практические предложения и рекомендации о том, что идеология государства Амира Тимура в развитии науки и просвещения, литературы и искусства, учения тасаввуф в XIV-XV вв. основывалась на идеях тариката Бахауддина Накшбанда, направленных на культурное и духовное развитие в основу дальнейшего развития представлений о совершенном человеке положены такие критерии как щедрость, смирение, довольство, прощение и милосердие, сила состояния, были использованы при подготовке сценариев цикл телепередач «Образование и развитие» и «Молодежь Узбекистана», транслировавшиеся на Национальной телерадиокомпании Узбекистана «Телерадиоканал «Узбекистон»» в 2022-2024 годах. (Справка Государственного учреждения «O‘zbekiston teleradiokanali» Национальной телерадиокомпании Узбекистана № 04-36-1033 от 17 сентября 2024 года). В результате, были расширены знания и умения телезрителей об истории нашей Родины, в частности об истории и мыслителях эпохи Тимуридов, их богатом научном наследии и гуманистических идеях;

предложения относительно идей представителей тариката Накшбандия (Бахуддин Накшбанд, Алауддин Аттар, Ходжа Мухаммад Порсо, Ходжа Исмаил Бухари, Ходжа Ахрар Вали) относительно совершенного человека, такие как чистота, общественная активность, нравственное совершенство, честный труд и влияние таких принципов на воспитание молодежи как духовная чистота и научное совершенство, гармонизация Шариата, Тариката и истины (онтологический), честность, бескорыстие, справедливость и доброта (духовный), приобретение знаний, чистота сердца и главенство научного мышления (просвещенческий), нравственная чистота и честность (аксиологический), экономическая и политическая стабильность, были использованы для выполнения задач, поставленных в практическом проекте № А-ОТ-2021-11 «Создание электронной трансдисциплинарной платформы комплекса религиозных и национальных ценностей узбекского народа» (2021-2022 гг.), реализуемом в Национальном университете Узбекистана (Справка Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека №04/11-7121 от 16 сентября 2024 года). В результате, обоснована роль общечеловеческих, нравственных ценностей в трудах мыслителей эпохи Тимуридов в формировании идеологического иммунитета современной молодежи;

научно-практические предложения и рекомендации относительно антропологических (тело и душа, генетика) и онтологических (бытие человека, пространство, время, развитие) характеристик тасаввуф воззрений, связанных с воспитанием совершенной личности, таких как учение просветителя эпохи Тимуридов Абдурахмана Джамии о совершенстве человека, идеи Хусейна Воиза Кашифи, концепция «дехканин бытия» Махдуми Азама были использованы в пропагандистской деятельности Республиканского духовно-пропагандистского центра в 2022-2023 годах, в том числе организации пропагандистской работы по VIII направлению программы мероприятий на

2023 год «Пропаганда национальных ценностей, духовных качеств и общественного этикета», пункта 41 «Организация пропагандистско-агитационной работы по укреплению национального единства, верности Родине, гордости за национальную идентичность среди населения через изучение истории нашей национальной государственности и богатого научного и духовного наследия наших великих предков» (Справка Института социально-духовных исследований Республиканского центра духовности и просветительства № 973 от 17 сентября 2024 г.). В результате, идеи мыслителей эпохи Тимуридов о формировании совершенного человека послужили обоснованием необходимости их использования в образовательной, воспитательной и пропагандистской деятельности в наши дни;

научные выводы и предложения относительно феноменологических и герменевтических аспектов тасаввуф-философских воззрений мыслителей эпохи Тимуридов на воспитание совершенного человека, диалектически связанные с утверждением просвещенного общества в Новом Узбекистане, созданием нового духовного пространства, утверждением национальных и общечеловеческих ценностей, их приложением к деятельности социальных институтов были использованы в опубликованных работах в рамках фундаментального научного проекта ОТ-Ф1-106 «Исследование западными учеными естественнонаучного и социально-философского наследия средневековых ученых и мыслителей Востока» (2017-2020 гг.), выполненного в Национальном университете Узбекистана. (Справка №04/11-7122 Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека от 16 сентября 2024 года). В результате, были выявлены историко-культурные основы формирования представлений об идеальном человеке у мыслителей эпохи Тимуридов и дан обзор исследований по ним.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования апробированы на 4 международных и 6 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертации опубликовано 17 научных работ. В частности, по основным научным результатам диссертации опубликовано 6 статей (4 - в республиканских и 2 - в зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных к публикации Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка литературы. Объем диссертации составляет 152 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во «**Введении**» диссертации описывается актуальность и востребованность темы, ее соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике, степень изученности проблемы, ее связь с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация, поясняются цель и задачи

исследования, предмет, использованные в исследовании методы. Также раскрываются научная новизна, практические результаты, достоверность результатов, научная и практическая значимость исследования, а также представлены сведения об апробации, внедрении результатов, опубликованности, структуре и объеме диссертационного исследования.

В первой главе диссертации под названием **«Теоретические и методологические проблемы изучения развития учения тасаввуф в период правления Амира Темура и Тимуридов»** анализируются методологические особенности подъема науки и культуры в период правления Амира Темура и Тимуридов, а также развитие учения тасаввуф в период Тимуридов и его влияние на духовный и культурный рост.

Процесс культурного развития в любом обществе напрямую связан и находится в гармонии с социально-экономической реальностью эпохи. Развитие культуры за рамки вышеуказанных законов и достижение ею более высоких уровней по сравнению со своим временем часто может быть обусловлено прогрессивными идеями данного общества и большим вниманием, уделяемым культуре со стороны общества и государства. Создание Амиром Темуром единого и могущественного государства в Моварауннахре и обеспечение там мира и спокойствия также были необходимыми факторами для расцвета культуры. Но, помимо этого, быстрому и широкому подъему культуры государства Амира Темура способствовали еще два важных фактора, без которых культура не смогла бы подняться на столь высокие высоты и не смогла бы так смело проникнуть в народ, его жизнь и его сознание. *Первая* из них заключается в том, что идеология эпохи Амира Темура основывалась на идеях тариката Бахауддина Накшбанда, а *вторая* заключается в том, что сам Сахибкиран непосредственно руководил развитием культуры и духовности.

В диссертации обосновано, что Амир Темур, высоко ценя ученых и просветителей, также был сведущ в ряде наук. Ибн Арабшах, признавая высокое уважение и почтение Амира Темура к ученым и просветителям, написал следующее: «Амир Темур был добр к ученым и держал саидов и шарифов рядом с собой. Он оказывал большое уважение ученым и добродетельным людям, ставя их выше всех остальных»⁶.

По мнению диссертанта, в период правления Амира Темура и Тимуридов внимание к науке и культуре, меценатство на высоком уровне стали приоритетом государственной политики в Мавераннахре и Хорасане, в большинстве городов были созданы медресе, считавшиеся высшими учебными заведениями, а для обучения студентов наукам привлекались выдающиеся ученые и просветители своего времени. Амир Темур считал развитие науки основой любого развития, опираясь на исламское право, а развитие централизованного государства и большой империи - главным фактором построения просвещенного общества. По этой причине Амир Темур

⁶ Одилов А.А. Amir Temur – yuksak ma'naviy sifatlar sohibi. // “Amir Temur – buyuk sarkarda va davlat arbobi” respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari to'plami. - Toshkent, 2023. – B. 12

в первую очередь уделял внимание развитию науки и повышению престижа образованных и просвещенных людей в обществе. Правление Амира Темура и Темуридов считается важным историческим периодом в истории Мавераннахра и Хорасана, а также народов Ближнего Востока в целом. Это был также период экономического, политического, социального и культурного сближения в истории различных народов и этнических групп.⁷

В исследовании подчеркивается, что религиозная мысль играла важную роль в социально-культурной жизни общества во времена Амира Темура. Амир Тимур, демонстрируя свою неизменную приверженность благочестию ислама, всегда устанавливал исключительно дружеские отношения со всеми представителями мусульманского духовенства, исходя из интересов государства⁸. Вера великого полководца в мистику нашла отражение не только в его «Уложение Темура», но и в ряде других произведений. Тимур, основавший политику своей империи на тасаввуф, высоко поднял знамя справедливости и призвал людей соблюдать не только законы и правила, но и гуманную дисциплину. Потому что Тимур придавал человеческой дисциплине божественное звучание, считал ее священной и поэтому считал необходимым подчиняться любому царю и правителю, который сдерживал тех, кто стремился ко злу, и поддерживал тех, кто страдал на пути добра. Тимур обогатил развитие тасаввуф новой чертой и еще больше расширил его светское значение⁹.

Главной причиной, по которой Амир Тимур поддерживал суфизм в своем государстве и политике, были не только священные слова Аллаха или Пророка Мухаммада (мир ему), но и существование общечеловеческих ценностей, которые способны укреплять единство и взаимоотношения между людьми, народами и нациями. В XV веке суфийская наука, особенно шейхи тариката Накшбандия, оказали большое влияние на общественно-политическую и идеологическую жизнь Мавераннахра, а также на Амира Тимура и представителей династии Тимуридов. Подобно Амиру Темуру, принцы из династии Тимуридов, принимая ислам как основу империи и фактор развития, также с большим уважением относились к учению тасаввуф. Отношение к исламу было выражением отношения тимуридских принцев к тасаввуф¹⁰.

Диссертант отмечает, что в XIV-XV веках, наряду с развитием науки и просвещения, литературы и искусства, можно наблюдать и развитие тасаввуф. В это время тасаввуф идеи о божественной «любви» оказали сильное влияние на искусство и литературу. Она проникла в творчество художников и поэтов, усилив привлекательность литературы. Делается вывод, что тасаввуф литература обогащена мудростью и философией.

⁷ Юсупова Д.Ю., Улашова С. Амир Тимур ва Темурийлар даврида этнослараро муносабатлар // Бағрикенглик – ўзаро ишончни ривожлантиришнинг воситаси сифатида. Халқаро илмий анжуман материаллари. – Тошкент, 2018. – Б.3.

⁸ Якубовский А.Ю., Греков Б.Д. Золотая Орда и её падение. М.–Л.: Изд-во АН СССР, 1950. – С. 43.

⁹ Каримов С.К. Амир Тимур ижтимоий-сиёсий таълимотининг асосий тамойиллари. Ўрта Осиё социологик фикрлари тарихидан (Ўқув кўлланма). – Самарқанд: СамДУ, 2009. – Б. 168.

¹⁰ Рахмонов С. Иккинчи ренессанс даврининг маънавий-руҳий асоси. Монография. – Самарқанд: СамДЧТИ нашри. 2021. – Б. 77.

В XIV-XV веках влияние тариката Накшбандия еще больше возросло благодаря заслугам Ходжи Мухаммада Порсо и других шейхов. Накшбандия стала идеологической основой Амира Темура и государства Тимуридов. Доверие народа к шейхам Накшбандия возросло, а число последователей тариката увеличилось. Именно в эти столетия тарикат Накшбандия еще больше расширил свои географические территории. Это было обусловлено также тем, что умеренные последователи тариката находились на пути Сунны и общины, а его идеи отличались от идей других тарикатов своей близостью к социально-экономической жизни.

Тот факт, что в тасаввуф XV века, в отличие от мирского образа жизни, обладание большим состоянием без любви к мирскому богатству не исключает возможности быть членом тариката, напрямую связан с деятельностью шейха Ходжи Ахрара Вали. В то же время необоснованной является и трактовка, которую некоторые источники интерпретируют как наносящую ущерб отношениям между Ходжой Ахраром Вали и Улугбеком, обвиняя Ходжу Ахрара Вали, великого представителя учения тасаввуф, в разрушении обсерватории Мирзо Улугбека и его мученической смерти. В эпоху Тимуридов лидеры тариката Накшбандия, такие как Ходжа Ахрар Вали и Махдуми Азам Касани, оказывали тесную помощь правителям в предотвращении политических конфликтов среди Тимуридов и поддержании государственной стабильности и мира в стране.

По мнению диссертанта, в период правления Амира Темура и Темуридов цивилизационное развитие достигло высокого уровня, и в то же время начался важный этап и новая историческая эпоха в области духовности, литературы, искусства и науки. Тот факт, что Сахибкиран прекрасно осознавал важность науки, ее достижений и величия в жизни государства, и что он выразил свои самые сокровенные мысли: «Я всегда был сторонником науки», показывает, что он выбрал правильное направление в развитии общества. Просветители, такие как Ходжа Ахрар Вали, Ходжа Исмаат Бухари и Ходжа Мухаммад Порсо, тесно помогали принцам Тимуридов. Тимур и правители династии Тимуридов также использовали учение тасаввуф и его гуманистические, творческие и справедливые идеи как средство возвышения духовной жизни общества и избавления его от различных пороков. Духовность, созданная в период правления Тимура и Тимуридов, имеет большое значение в воспитании молодежи нашей независимой страны в духе честности, чистоты, патриотизма и веры. Учение тасаввуф, считавшееся духовной основой империи Тимуридов, его идеи о нравственности и воспитании не утратили своего значения и в настоящее время. Нравственное воспитание в учении тасаввуф направлено на воспитание современной молодежи как полноценных людей.

Во второй главе диссертации под названием **«Интерпретация совершенного человека в тасаввуф-философских воззрениях просветителей эпохи Тимуридов»** рассматривается тарикат Накшбандия и его интерпретация совершенного человека, вопрос духовного совершенства человека в тасаввуф воззрениях просветителей эпохи Тимуридов, а также значение представлений о футувате в воспитании совершенного человека.

Выдающийся деятель Центрально-Азиатского учения тасаввуф XIV века, известный святой, основатель и лидер тариката Накшбандия, настоящее имя этого великого человека было Бахауддин Мухаммад ибн Бурхануддин аль-Бухари, и в исламском мире он был известен как «Ходжаи Бузруг» и «Шахи Накшбанд»¹¹. Бахауддин следовал по пути тариката Ходжагон, основанного его соотечественником Абдулхаликом Гиждувани, великим деятелем учения тасаввуф из Бухары, и, возглавляя общину, следовавшую по этому пути, он также заложил организационную основу своего собственного тариката Накшбандия. Накшбандия означает тарикат, который продолжает путь Накшбанд, согласно учению, Накшбандия, то есть путь, ведущий к Истине. Главным девизом этого учения является «Дил ба Ёру, даст ба кор» - «Сердце в Любящем - Аллахе, рука - в работе» и «Накш банд, ба дил банд» - «Создай узор, свяжи его в сердце». Путь Накшбандия учит человека отрешиться от всех привязанностей, развивать свое эго и запечатлеть Аллаха в своем сердце¹².

По мнению исследователя, Накшбандия — это вершина всех искусств, кульминация и самое совершенное. Этот путь к совершенству основан на Священном Коране и хадисах. Исходя из основных источников ислама, их главная идея - вера, которая развивает ислам, раскрывает сущность благотворительности и выступает в этом качестве. На протяжении всей своей жизни Хазрат Ходжа Бахауддин Накшбанд боролся за счастье и духовную чистоту людей, и благодаря своей мудрости он сосредоточился на понимании Бога и подчеркивании морали и этики с целью устранения негативных человеческих поступков и нестабильности общества. Его тасаввуф взгляды отличаются богатством религиозного, духовного и нравственного содержания и смысла.

Тема и вопрос о совершенном человеке являются центральными в тасаввуф учении. Ибо тасаввуф по своей сути и цели заключался в воспитании духовно чистой, зрелой и всесторонне развитой личности. Азизуддин Насафи, который первым дал концептуальное определение совершенного человека, говорил: “Знай, совершенный человек — это тот, кто достиг зрелости в Шариате, Тарикате и истине. Если ты не понимаешь эту фразу, позволь мне выразить ее по-другому: знай, совершенный человек - это тот, кто в своей жизни достиг совершенства в четырех вещах: хорошей речи, хороших поступках, хорошей морали и знаниях.”¹³ На самом деле, если присмотреться, Насафи знал, что предыдущие три качества совершенного человека, а именно добрая речь, добрые дела и добрый характер, были обговорены еще в Авесте, принял их и добавил к ним тасаввуф концепцию просветления. Потому что просветление — это тасаввуф очищение, и человек, обладающий этим качеством, будет еще дальше отстранен от лжи, лицемерия и злых дел. По мнению Насафи, каждый человек, вставший на путь совершенства, достигнет

¹¹ Хамиджон Ҳомидий. Тасаввуф алломалари. – Т.: Шарк, 2004. – Б. 177.

¹² Наврӯзова Г. Накшбандия тасаввуфий таълимоти ва баркамол инсон тарбияси. - Тошкент: “ФАН”, 2005. – 233 б., Наврӯзова Г.Н. Накшбандия-камолот йўли. - Бухоро, 2007. – Б. 189.

¹³ Комилов Н. Тасаввуф. –Т.: Мовароуннахр-Узбекистон, 2009. – Б. 133.

совершенства только в том случае, если будет обладать этими четырьмя качествами.

Мухаммад Порсо, Алауддин Аттар, Якуби Чархи и Гидждувани также сыграли значительную роль в разработке статусов и правил тариката. В этот тарикат вошли не только представители простого народа, но и ученые Бухары и Самарканда, Амир Темур и Темуриды, а также другие принцы из числа его потомков. Шахрух Мирза ценил представителей тасаввуф как совершенных людей. Близость Ходжи Мухаммада Порсо к тимуридским принцам, его дискуссии с ними по вопросам шариата и религиозного права, его теплые отношения были важным фактором его достижений в области науки и просвещения, особенно в расширении и усилении влияния тариката Накшбандия.

В диссертации утверждается, что развитие духовности и просвещения в эпоху Тимуридов тесно связано с именами двух великих мыслителей — Абдурахмона Джамии (1414-1492 гг) и Мир Алишера Навои (1441-1501 гг), посвятивших свою сознательную жизнь и деятельность счастью человека, миру людей, развитию науки, литературы и искусства. Абдурахмон Джамии был предан тарикату Накшбандия - мировоззрению и идеологии эпохи Тимуридов, принял ее, сам следовал этому пути и пропагандировал ее идеи. Накшбандия выступает за справедливость и честную жизнь, основанную на собственном труде, отвергает роскошную жизнь и осуждает накопление богатства нечестным путем. Это учение прославляло истинно человеческие качества, такие как гуманность, правдивость, честность, трудолюбие, духовную чистоту, смирение и искренность.

По мнению диссертанта, к XIV-XV векам под влиянием деятельности Амира Темура и Темуридов учение тасаввуф проникло во все сферы общественной жизни. Тасаввуф — это наука, возникшая из внутреннего развития ислама, из его понимания духовной жизни. Поэтому второй путь самоконтроля, который тасаввуф открыл, прежде всего, для совершенствования человека, сосредоточен прежде всего на воспитании души и ее состоянии. В учении Накшбандия верят, что человек состоит из тела и души, и что очищение сердца, самообладание и беседа имеют решающее значение для духовного и нравственного совершенства. Изучение идеологических истоков мировоззрения Алауддина Аттара расширяет наше понимание его познаний в области исламских наук и учения тасаввуф. Представления о совершенном человеке в духовном наследии представителей тасаввуф эпохи Амира Темура и Темуридов приобрели общечеловеческий характер и не теряют своей актуальности во все времена. Возникновение идей футуввата в стремлении к совершенствованию совершенного человека привело к дальнейшему развитию и совершенствованию человеческих качеств. Тасаввуф — это практика любви к Богу и аскетизма на пути к достижению Его присутствия, тем самым воспитывая в себе совершенного человека. Тасаввуф — это наука, выходящая за рамки разума. Наука тасаввуф — это знание, вдохновение и откровение, исходящие от Аллаха. Тасаввуф — это познание внутреннего и невидимого мира. Суфизм — это духовное

образование, важное средство воспитания целостной личности. Люди Футуввата — это совершенная группа, которая пришла к пониманию того, что человеческое совершенство заключается не только в совершенстве духовного мира, но что это совершенство также заключается в обеспечении гармонии между ними, не оставляя позади материальный мир. Заслуги Хусейна Воиза Кашифи в этом отношении неоценимы. В целом, учение тасаввуф, считавшееся духовной основой империи Тимуридов, его идеи о нравственности и воспитании не утратили своего значения и в настоящее время. Нравственное воспитание в учении тасаввуф направлено на воспитание современной молодежи как полноценных людей.

Третья глава диссертации называется «**Значение использования идей мыслителей эпохи Тимуридов о совершенном человеке в процессе духовного воспитания**». В этой главе анализируются идеи совершенного человека в трудах Абдурахмана Джамии, концепция совершенного человека Алишера Навои, ее связь с философией тасаввуф, а также социально-философские проблемы реализации взглядов мыслителей эпохи Тимуридов о совершенном человеке в Новом Узбекистане.

Развитие представлений о совершенном человеке в учении тасаввуф привлекало внимание ряда просветителей и мыслителей после Ибн Араби. Взгляды шейха Амули, Абдулкарима Гилани и Азизуддина Насафи на совершенного человека, несомненно, были сформированы под влиянием учения Ибн аль-Араби. Взгляды вышеупомянутых мыслителей на совершенного человека трактовались двумя основными способами.

1. Совершенный человек – божественное видение бытия (Ибн аль-Араби, шейх Амули, Абдулкарим Гилани);

2. Совершенный человек — это одновременно божественное и реальное (жизненное) видение бытия человека (Азизиддин Насафи). В системе взглядов Абдурахмана Джамии на человека можно наблюдать проявление обеих вышеприведенных трактовок совершенного человека. То есть в философских трудах просветителя совершенный человек воплощается и как божественная сущность, а в его литературных и тасаввуф произведениях (в его эпосах и газелях) он воплощается и как божественная, и как человеческая (или жизненная) сущность.

В диссертации обсуждается проблема всего сущего, в частности человеческого, а также нравственные качества, необходимые для совершенствования совершенного человека, - чистота, щедрость, честность, трудолюбие, гуманность и креативность. Утверждается, насколько пагубны для мира и стабильности человеческого общества, а также для здоровья человека такие пороки, как похоть, употребление запрещенной пищи, употребление опьяняющих напитков и наркомания.

Суть произведений Абдурахмана Джамии основана на таких фундаментальных вопросах, как человек и его природа, бытие, природа, цель жизни, нравственное воспитание, высокие ценности, благотворительность, доброта, щедрость и добрые дела. Он призывал людей быть честными и религиозными, иметь веру, быть скромными и правдивыми. По мнению

просветителя, чтобы создать и оставить после себя доброе имя, нужно всегда делать добро людям, облегчать их бремя и совершать благородные поступки. В своем духовном наследии просветитель-поэт резко осуждал жадность и воровство, пропагандировал идеи разумной жизни, раздачу накопленного богатства бедным и нуждающимся, терпения и довольства. Джами описывал толерантность как уникально важное качество совершенного человека, трактовал ее в широком смысле и считал ее суммой всех положительных человеческих качеств и поступков.

В творчестве Навои главная тема - проблема совершенствования человека - трактуется преимущественно на основе тасаввуф воззрений. Можно сказать, что этот вопрос составляет основу просветительства Навои. Строительство Алишером Навои множества зданий, медресе, больниц, караван-сараяв, каналов, мостов и озер в Герате и по всей стране Хорасан на собственные средства, а также его руководство строительством более 3000 таких сооружений, таких как общежитие «Ихлосия» в Герате, «Масджиди Джаме» на берегу канала Инджил, медресе «Шифаксия» для обучения медицине, медресе «Низамия» и медресе «Хусравия» в Мерве, можно считать образцовым примером совершенной человечности.

Навои считает, что для того, чтобы обогатить духовный мир человека, украсить его личность и индивидуальность, он должен прежде всего понять себя. На этом пути он подчеркивает необходимость подчиниться следующим действиям: во-первых, подчинить чувственные силы духовным силам; во-вторых, приобрести отличные знания и приобрести профессию; в-третьих, умение направлять свои знания, умения и богатства на добро; в-четвертых, обогащать душу красотой людей. Однако сам поэт-просветитель признает, что пройти эти этапы и воплотить такие идеи в жизнь - непростая задача. Он считает, что человек должен начинать практиковать изнутри, а не из-за других, и посвятить всю свою жизнь совершенствованию своего духовного мира, одновременно становясь полезным ресурсом для своего народа.

В исследовании подчеркивается, что на новом этапе развития Узбекистана важно координировать развитие всех сфер общественной жизни, обеспечить целостность экономической, общественно-политической и духовной жизни. Как известно, воспитание личности базируется на конкретных социально-экономических, нравственных и культурных интересах каждой эпохи и базируется на определенных знаниях, принципах и правилах поведения. Сегодня в Узбекистане, идущем по собственному пути национального развития, воспитание молодежи является одним из важнейших приоритетов государственной политики и имеет актуальное значение. Ведь как отметил Президент Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёев отметил: «Мы мобилизуем все силы и возможности нашего государства и общества, чтобы наша молодежь развивалась и была счастливой, самостоятельно мыслящей, обладающей высоким интеллектуальным и духовным потенциалом»

личностью, не уступающей своим сверстникам ни в одной области в мировом масштабе»¹⁴

Идея совершенного человека - благородная идея, имеющая как национальное, так и общечеловеческое значение, воплощающая в себе высшее духовное и физическое совершенство, присущее человечеству, и всегда побуждающая его к добру. Эта идея - тема, требующая глубокого изучения.

Представления о совершенном человеке составляют суть учения тасаввуф. Во многих научных трактатах и литературных произведениях по тасаввуфу описывается человек, его совершенство, нравственное очищение и духовное возвышение. Анализируется и изучается человеческая природа. Наши предки боролись за то, чтобы объяснить человека человеку, развить божественность и доброту в человеке, и они покорили мир своими мудрыми и бесценными мыслями, которые находили отклик в мудрости и обогащали мировую науку. Их бессмертные труды особенно ценны и достойны нашего внимания сегодня. Потому что сегодня, закладывая фундамент национальной духовности, мы полагаемся на мудрые слова наших великих предков, на их страсть не лгать, на их приверженность выполнению обещаний в срок и на их давние идеи. У нас есть великие просветители, которые неустанно трудились, чтобы обосновать воплощение этих идей в людях и донести их до мировой науки.

Всестороннее образование человека – древняя мечта человечества, и наши предки искали пути, законы и правила, чтобы научить молодое поколение просвещению и культуре, привести его к совершенству¹⁵.

Идея совершенного человека вывела не только отдельных людей, но и целые народы на высокие уровни развития, вдохновив их на непревзойденные достижения в области духовности и просветления. Народ и нация, которые не мечтают о совершенстве и не заботятся о воспитании всесторонне развитого поколения, не имеют будущего. Такой народ и нация обречены на упадок¹⁶.

По мнению диссертанта, одна из главных целей нашей национальной идеи - воспитание всесторонне развитой личности. Совершенный человек — это свободный человек, свободомыслящий человек, человек, борющийся за идеалы своего народа, человек, честно служащий своей Родине. По словам Ислама Каримова, «наше главное богатство, наша главная опора на пути построения развитого государства — это человек. Высококвалифицированный и высокодуховный человек. Особенно это касается молодого поколения»¹⁷.

Мечта народа, воплощенная в концепции нового Узбекистана, на протяжении всех периодов исторического развития вдохновляла видных представителей нации на практические шаги по ее реализации. Мы не ошибемся, если скажем, что эта вековая мечта легла в основу Первого

¹⁴ Мирзиёев Ш. Миллий тараккиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – Б. 146.

¹⁵ Абдурахимова Д.А. Кичик мактаб ёшидаги ўқувчиларнинг маънавийахлоқий тарбияси асослари (Халқ оғзаки ижоди материаллари асосида). Монография. – Тошкент, 2016. Б. 15-16.

¹⁶ Халқ фаровонлиги ва комил инсон. // <https://www.elib.buxdu.uz/index.php/pages/referatlar-mustaqil-ish-kurs-ishi/item/12064-2021-05-29-04-54-16>

¹⁷ Каримов И.А. Биздан озод ва обод Ватан қолсин. – Тошкент: «Ўзбекистон», 1996. – Б. 231.

Возрождения и Просвещения раннего Средневековья, достигнутых нашим народом, и стала его духовной основой. Если эпоха Возрождения характеризуется возвеличиванием человека, обоснованием его интеллектуальных, природных, духовных, художественных и духовных качеств, демонстрацией гуманистических высоких нравственных законов и правил, воспитанием совершенной личности, то Президент Ш.Мирзиёев в своем обращении к парламенту подчеркнул, что особое внимание следует уделять повышению квалификации педагогических работников и поощрению их трудолюбия¹⁸. Это, безусловно, шаг вперед в деле воспитания полноценной личности посредством образования и воспитания.

Воспитание детей той эпохи как людей высокой добродетели стало жизненно важным и гражданским убеждением просветителей того времени. Совершенство — это сочетание многих подлинных человеческих качеств и добродетелей, таких как доброта, справедливость, честность, совесть, честь, воля, предприимчивость и упорство.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Эпоха Тимуридов была блестящим периодом развития культуры, слияния тасаввуф и философии, а идея «совершенного человека» трактовалась как образец божественных качеств, идеальной личности, достигшей духовного совершенства. В результате изучения представлений о совершенном человеке в тасаввуф-философских воззрениях мыслителей эпохи Тимуридов были сделаны следующие научно-философские выводы:

1. При покровительстве двора Тимуридов такие мыслители как Алишер Навои и Абдулрахман Джами, сочетали тасаввуф и философские взгляды с поэзией, литературой и наукой. Научное и художественное наследие этого периода подчеркивало, что совершенный человек должен быть добродетельным, знающим, духовно чистым и способным руководить обществом. Совершенный человек представлялся как символ понимания сути всего сущего, последовательной морали и стремления к божественной истине. Мыслители этого периода сочетали концепцию совершенного человека с тарикатами тасаввуф, такими как Накшбандия и Яссавия. Идея совершенного человека, направленная на социальную справедливость, просвещение и укрепление человеческого достоинства, приобрела важное значение в культурном и политическом контексте эпохи Тимуридов.

2. Социальные, экономические, политические и духовные реформы, осуществленные в период правления Амира Темура и Тимуридов, характеризуются тем, что они основывались на рациональности. Именно благодаря этому фактору Амир Темур заложил основу расцвета науки в стране, а также развития и успеха архитектуры, искусства, литературы и ремесел. Империя неуклонно развивалась, и неприкосновенность ее границ была обеспечена.

¹⁸ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. 29.12.2020. // <https://president.uz/uz/lists/view/4057>

3. Идеи тасаввуф, основанные на исламском учении о совершенном человеке, были широко распространены в мусульманском мире, служили демонстрации внутренней и внешней красоты человека, а его главной и основополагающей идеей было духовное и нравственное очищение человека. Совершенный человек - это тот, кто достиг чистоты сердца, высоко духовен и всесторонне развит. Истинная суть законов и категорий тасаввуф философии подчинена воспитанию совершенного человека, сердце которого полно благородных чувств, овладевшего всеми светскими и божественными науками. Хотя в разных тарикатах подходы к достижению этого различаются, конечная цель - привести человека к духовному совершенству.

3. Место и роль учения тасаввуф, господствовавшего в духовной среде, в воззрениях мыслителей эпохи Тимуридов относительно совершенного человека не имеет себе равных. В частности, идеи тариката Ходжагон-Накшбандия о реформировании духовного мира человека глубоко укоренились в духовной и культурной жизни народов, проживавших в Маверауннахре. Учение Бахауддина Накшбанди, широко распространенное среди суфиев, такие как «Дил ба ёру, дастба кор» (Душою с Аллахом, руками в труде), «Ба зохир бо халк, ба ботин бо Хак бош» (Внешне будь с людьми, внутренне будь с Истиной), служили образцом для воспитания совершенного человека.

4. В тасаввуф-философских воззрениях мыслителей эпохи Тимуридов основными качествами и критериями совершенного человека определяются наличие божественных качеств, нахождение в состоянии осознанности, то есть постоянное бодрствование, полная утрата беспечности, прощение, помощь людям в примирении, наличие добродетели сокрытия их недостатков, наличие добродетели терпимости, быть щедрым человеком, наличие божественных качеств, таких как слух глазами сердца и ушами сердца, пребывание в гармонии с внешним и внутренним, умение ценить время, наличие глубоких знаний и опыта, которые могут превратить все возможности в реальность, наличие превосходных качеств во внешнем знании и свете и внутреннем знании, превращение занятости и досуга в жизненные девизы, достижение состояния бдительности.

5. Идеи физического и духовного воспитания, упорного труда, гуманности, стремления к знаниям и просветлению, честной пищи и любви ко всему творению, основанные на учениях и взглядах, выдвинутых мыслителями эпохи Тимуридов Бахаудином Накшбандом, Алаудином Аттаром, Ходжой Мухаммадом Порсо, Ходжой Ахраром Вали, Якубом Чархи, Махдуми Азамом и Хусейном Воизом Кашифи, сегодня весьма актуальны и служат воспитанию полноценной личности.

6. Тасаввуф исследование идей божественной любви, честности, гуманности, подчинения сил души духовным силам, овладения ремеслом, направления материального мира к добру, нравственному совершенству, любви к Родине, верности ближнему, верности национальным и общечеловеческим ценностям, содержащихся в газелях и рубаях Абдурахмана Джамии, Алишера Навои, Лутфи, Саккоки, Атои, написанных в стихах и прозе,

и их воплощение в идеал совершенной человеческой личности весьма актуальны для нашего времени, в период тотальной глобализации.

7. Изучая и исследуя жизни и труды мастеров идеи совершенства, мы в очередной раз понимаем, что совершенство — это не дешевый дар, который можно преподнести человеку. Каждый человек познает секреты совершенства, его правила, тратя на это свою жизнь, время или жертвуя тем, что для него наиболее дорого. Не будет преувеличением сказать, что представители тасаввуф доказали в своем творчестве, что это благо не дается человеку без боли и лишений, что оно достигается упорным трудом, набожностью, знаниями, мудростью, разумностью, терпением, благодарностью, примером и, самое главное, любовью и привязанностью Совершенного Человека.

8. Главным вопросом тасаввуф воззрений Алишера Навои является совершенствование человека, изучение его в тесной связи с основными требованиями учения Накшбандия – обузданием эго, честным питанием, честностью, совестью, набожностью, терпением, гуманностью и другими подобными понятиями, и как следствие – формирование таких человеческих качеств, как терпимость, выдержка, довольство, трудолюбие, доброта, ведущих к благополучной жизни. Эти вопросы составляют основу просветительства Навои.

9. Изучение тасаввуф показывает, что одной из наших самых актуальных задач является дальнейшее изучение тарикатов Яссавия, Кубравия и Накшбандия и донесение их до сознания молодого поколения в их первоизданном виде с целью воспитания молодого поколения, являющегося главным звеном в развитии нашей страны, честными, чистыми, духовно зрелыми и духовно сильными. Благодаря великой независимости наш народ начал наслаждаться всеобщим наследием великих просветителей, таким как чистота, правдивость, доброта, справедливость, вера, трудолюбие и патриотизм.

10. Мыслители эпохи Тимуридов выдвинули идею совершенного человека как универсальной модели человеческого совершенства, сочетающей в себе мистические аспекты тасаввуф, рациональное мышление философии и нормы практической морали. Эта концепция, выраженная в их произведениях через стремление человека к божественной истине, качества, проявляемые в обществе, и уровень знаний, стала важной частью культурного наследия Центральной Азии.

Из приведенных выше теоретико-методологических выводов вытекают следующие практические предложения и рекомендации:

1. создать и полностью опубликовать толковый словарь тасаввуф категорий в сохранившихся до нашего времени рукописных трудах мыслителей эпохи Тимуридов;

2. включить в учебные программы по предметам «Национальная идея», «Основы духовности», «Правовое образование» всех педагогических вузов нашей республики такие предметы как «Теория тасаввуф и тарикатов», «Тасаввуф и современность», «Философия тасаввуф», «Антропология

тасаввуф», «Аксиология тасаввуф», а также разработать образовательные программы;

3. необходимо расширить распространение содержания произведений мыслителей эпохи Тимуридов среди всех групп и слоев общества при сотрудничестве с работниками средств массовой информации;

4. целесообразно организовать беседы между учеными, писателями, поэтами, литературоведами об историческом наследии народов Узбекистана путем организации программы «Тасаввуф» (в рамках телеканала «История Узбекистана»).

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/02.2020.F.72.08 ON AWARDING
SCIENTIFIC DEGREES AT THE BUKHARA STATE UNIVERSITY**

FERGANA STATE UNIVERSITY

BOLTABOEV IQBOLJON TURSUNALIEVICH

**MANIFESTATION OF IDEAS ON THE PERFECT MAN IN TASAWWUF-
PHILOSOPHICAL VIEWS OF THINKERS OF THE TIMURID ERA**

09.00.03. – History of philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE PHILOSOPHY DOCTOR (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara – 2025

The theme of doctoral (PhD) dissertation was registered at the Supreme Attestation Commission at the Ministry of Higher education, science and innovations of the Republic of Uzbekistan under number B2022.4.PhD/Fal835

The dissertation has been prepared at Fergana State University.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific consultant:

Siddiqov Ilyosjon Baxromovich
Doctor of science in Philosophy, professor

Official opponents:

Pardayeva Markhabo Davlatovna
Doctor of science in Philosophy, docent

Samatov Khurshid Ulmasjonovich
Doctor of science in Philosophy, docent

Leading organization:

Samarkand State Institute of Foreign Languages

Defence of the dissertation will be held on « 26 » April in 2025 at 14:00 P.M. in the meeting of the scientific council DSc.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, ye-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 640). (Address: 11 M.Iqbol Street, Bukhara city, 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

Abstract of the dissertation is distributed on « 12 » april 2025.

Protocol at the register № 6 of 12 april 2025.



Namozov B.B.
Chairman of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences, professor

Sharipov A.Z.
Secretary of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences, professor

Safarova N.O.
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences, professor

INTRODUCTION (abstract of the PhD dissertation)

The aim of the research work is to identify the features of the manifestation of ideas about the perfect man in the tasawwuf-philosophical views of the thinkers of the Timurid era.

The object of the research work is the spiritual, scientific and tasawwuf heritage of the thinkers of the Timurid era.

The subject of the study is determined by the scientific substantiation of the moral essence of the literary-tasawwuf heritage of the thinkers of the Timurid era in the education of the perfect person and the features of their improvement.

The scientific novelty of the research is as follows:

it is substantiated that the ideology of the state of Amir Timur in the development of science and education, literature and art, the teaching of tasawwuf in the 14th-15th centuries was based on the ideas of the tariqa of Bahauddin Naqshband, aimed at cultural and spiritual development; the basis for the further development of ideas about the perfect person were such criteria as generosity, humility, contentment, forgiveness and mercy, the power of the state;

the ideas of the representatives of the Naqshbandi tariqa (Bahuddin Naqshband, Alauddin Attar, Khoja Muhammad Porso, Khoja Ismat Bukhari, Khoja Ahrar Wali) regarding the perfect person are revealed, such as purity, social activity, moral perfection, honest work and the influence of such principles on the education of youth as spiritual purity and scientific perfection, harmonization of the Sharia, Tariqa and truth (ontological), honesty, selflessness, justice and kindness (spiritual), acquisition of knowledge, purity of heart and the primacy of scientific thinking (enlightenment), moral purity and honesty (axiological), economic and political stability;

anthropological (body and soul, genetics) and ontological (human existence, space, time, development) characteristics of tasawwuf views related to the education of a perfect personality, such as the teachings of the educator of the Timurid era Abdurrahman Jami on the perfection of man, the ideas of Hussein Voiz Kashifi, the concept of "peasant being" of Makhdumi Azam, are revealed;

phenomenological and hermeneutic aspects of tasawwuf-philosophical views of thinkers of the Timurid era on the education of a perfect person, dialectically related to the establishment of an enlightened society in New Uzbekistan, the creation of a new spiritual space, the establishment of national and universal values, their application to the activities of social institutions are revealed.

Implementation of the research results. Based on scientific results obtained in the study of the features of the manifestation of ideas about the perfect man in the tasawwuf-philosophical views of the thinkers of the Timurid era:

scientific and practical proposals and recommendations that the ideology of the state of Amir Timur in the development of science and education, literature and art, the teachings of tasawwuf in the 14th-15th centuries was based on the ideas of the tariqa of Bahauddin Naqshband, aimed at cultural and spiritual development, the basis for the further development of ideas about the perfect person are such criteria as generosity, humility, contentment, forgiveness and mercy, the power of the state,

were used in the preparation of scripts for the TV program series "Education and Development" and "Youth of Uzbekistan", broadcast on the National Television and Radio Company of Uzbekistan "Television and Radio Channel" Uzbekistan "in 2022-2024. (Certificate of the State Institution "Uzbekteleradiokanal" of the National Television and Radio Company of Uzbekistan No. 04-36-1033 dated September 17, 2024). As a result, the knowledge and skills of television viewers about the history of our homeland were expanded, in particular about the history and thinkers of the Timurid era, their rich scientific heritage and humanistic ideas;

proposals regarding the ideas of the representatives of the Naqshbandi tariqa (Bahuddin Naqshband, Alauddin Attar, Khoja Muhammad Porso, Khoja Ismat Bukhari, Khoja Ahrar Wali) regarding the perfect person, such as purity, social activity, moral perfection, honest work and the influence of such principles on the education of youth as spiritual purity and scientific perfection, harmonization of the Sharia, Tariqa and truth (ontological), honesty, selflessness, justice and kindness (spiritual), acquisition of knowledge, purity of heart and the primacy of scientific thinking (enlightenment), moral purity and honesty (axiological), economic and political stability, were used to accomplish the tasks set in practical project No. A-OT-2021-11 "Creation of an electronic transdisciplinary platform for a complex of religious and national values of the Uzbek people" (2021-2022), implemented at the National University of Uzbekistan (Reference of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek No. 04/11-7121 dated September 16, 2024). As a result, the role of universal, moral values in the works of thinkers of the Timurid era in the formation of ideological immunity of modern youth is substantiated;

scientific and practical proposals and recommendations regarding anthropological (body and soul, genetics) and ontological (human existence, space, time, development) characteristics of tasawwuf views related to the education of a perfect personality, such as the teachings of the Timurid educator Abdurrahman Jami on human perfection, the ideas of Hussein Voiz Kashifi, the concept of "peasant being" of Makhdumi Azam were used in the propaganda activities of the Republican Spiritual and Propaganda Center in 2022-2023, including the organization of propaganda work in the VIII direction of the program of events for 2023 "Propaganda of national values, spiritual qualities and public etiquette", paragraph 41 "Organization of propaganda and agitation work to strengthen national unity, loyalty to the Motherland, pride in national identity among the population through the study of the history of our national statehood and the rich scientific and spiritual heritage of our great ancestors" (Reference from the Institute of Social and Spiritual Research of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment No. 973 dated September 17, 2024). As a result, the ideas of the Timurid thinkers on the formation of the perfect man served as the rationale for the need to use them in educational, upbringing and propaganda activities in our days;

scientific findings and proposals regarding the phenomenological and hermeneutic aspects of tasawwuf-philosophical views of the thinkers of the Timurid era on the education of the perfect man, dialectically related to the establishment of an enlightened society in New Uzbekistan, the creation of a new spiritual space, the establishment of national and universal values, their application to the activities of

social institutions were used in published works within the framework of the fundamental scientific project OT-F1-106 "The study of the natural scientific and socio-philosophical heritage of medieval scientists and thinkers of the East by Western scientists" (2017-2020), carried out at the National University of Uzbekistan. (Reference No. 04 / 11-7122 of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek dated September 16, 2024). As a result, the historical and cultural foundations of the formation of ideas about the ideal person among the thinkers of the Timurid era were identified and an overview of research on them was given.

Structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, and a list of references. The volume of the dissertation is 152 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (I часть, I part)

1. Boltaboyev I.T. Theoretical aspects of sufusuf and its research in the period of Timurid. // International bulletin of applied science and technology. – Volume 4, Issue 8, August 2024. – PP.21-23. (09.00.00; №12; 35: Indexed in Index Copernicus; CrossRef)

2. Boltaboyev I.T. The Significance of Timurid Thinkers' Views on the Upbringing of the Perfect Person in Today's Importance // Jurnal ISO: Jurnal Ilmu Sosial, Politik dan Humaniora. - Vol: 4, No 2, 2024. – PP.1-7. (09.00.00; №12; 35: Indexed in Index Copernicus; CrossRef)

3. Boltaboyev I.T. Temuriylar davrida Movarounnahrda tasavvufning tarqalishi va undagi tariqatlarning falsafiy tahlili. // Namangan davlat universiteti Ilmiy axborotnomasi. - Namangan, 2024. -№8. – B.225-229. (09.00.00; №24)

4. Boltaboyev I.T. Temuriylar davri mutasavvuflarining tasavvufiy-falsafiy qarashlarida komil inson talqini. // Namangan davlat universiteti Ilmiy axborotnomasi. - Namangan, 2024. -№9. – B.293-297. (09.00.00; №24)

5. Boltaboyev I.T. Abdurahmon Jomiy rashha-hikmatli so'zlarida komil insonga oid g'oyalarning falsafiy tahlili // Namangan davlat universiteti Ilmiy axborotnomasi. - Namangan, 2024. -№10. – B.236-239. (09.00.00; №24)

6. Boltaboyev I.T. Temuriylar davri mutafakkirlari tasavvufiy-falsafiy qarashlarida komil insonga oid g'oyalarning rivojlanishida Amir Temurning o'rni. // FarDU. Ilmiy xabarlar – Nauchniy vestnik FerGU. Scientific journal of the Fergana State University. - Farg'ona, 2024. - №4. - B.144-147. (09.00.00 №30)

7. Boltaboyev I.T. The history of the formation of sufism in movarounnahr // Current approaches and new research in modern sciences//International scientific-online conference. – Poland, 2024. – PP.175-179.

8. Boltaboyev I.T. The spread of sufism in movarounnahr during the period of Timuri and the philosophical analysis of their sects // Development of pedagogical technologies in modern sciences. International scientific-online conference. – Turkish, 2024. – PP.96-101.

9. Boltaboyev I.T. Temuriylar davrida tasavvuf va uni tadqiq qilishning nazariy jihatlarini // “Ma'naviy barkamol avlod tarbiyasida axloqiy-estetik qadriyatlarining uyg'unligi” mavzusidagi Respublika ilmiy-nazariy anjuman materiallari. – Farg'ona, 2018.– B. 270-271.

10. Boltaboyev I.T. Komil insonni tarbiyalash – Yangi O'zbekiston taraqqiyotining tayanchi // “Yangi O'zbekiston strategiyasini amaliyotga joriy etishning nazariy-metodologik asoslari” mavzusidagi Respublika ilmiy-nazariy anjumani materiallari. – Farg'ona, 2024. – B.488-492.

II bo‘lim (II часть; II part)

11. Boltaboyev I.T. The development of sufism during the Timurid era and its uniqueness. // International journal of formal education. – Volume: 3 Issue: 8 | Aug–2024. – PP.12-15.

12. Boltaboyev I.T. Temuriylar davrida tasavvuf rivoji va uning o‘ziga xosligi // “O‘zbekiston Respublikasini 2017-2021-yillarda rivojlantirishning Harakatlar strategiyasini jamiyatga tadbiq qilishda falsafa fanining o‘rni va ahamiyati” mavzuidagi Respublika ilmiy-nazariy anjuman materiallari. – Farg‘ona, 2019. – B. 463-466.

13. Boltaboyev I.T. Temuriylar davri mutasavvuflarining tasavvufiy-falsafiy qarashlarida komil inson talqini // “O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev tomonidan ilgari surilgan besh tashabbusni o‘rganishning falsafiy jihatlari” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy onlayn konferensiya materiallari. – Farg‘ona, 2020. – B. 253-256.

14. Boltaboyev I.T. Temuriylar davrida Movarounnahrda tasavvufning tarqalishi va undagi tariqatlarning falsafiy tahlili // “Uzluksiz ta’limni modernizatsiyalashda raqamli texnologiyalar va innovatsion yondashuv: xorijiy tajriba, muammo va yechimlar” mavzuidagi Respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari. – Farg‘ona, 2022. – B. 333-336.

15. Boltaboyev I.T. Movarounnahrda tasavvufning shakllanish tarixi // “Ta’limni modernizatsiyalash sharoitida malakali kadrlarni tayyorlashning dolzabr muammolari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari. – Farg‘ona, 2023. – B. 400-403.

16. Boltaboyev I.T. Alisher Navoiyning komil inson konsepsiyasining tasavvufiy ildizlari va uning bugungi yosh avlod tarbiyasidagi o‘rni // “Yangi O‘zbekiston strategiyasini amaliyotga joriy etishning nazariy-metodologik asoslari” mavzusidagi Respublika ilmiy-nazariy anjuman materiallari. – Farg‘ona, 2024. – B. 485-488.

17. Boltaboyev I.T. Abdurahmon Jomiy asarlarida komil inson masalasi // “Jadidlarning ilmiy-pedagogik merosi: tarix va zamonaviylik” mavzusidagi xalqaro ilmiy - amaliy anjuman materiallari. – Farg‘ona, 2024. – B. 436-440.

Avtoreferat “Durdona” nashriyotida tahrirdan o‘tkazildi hamda o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlarning mosligi tekshirildi.

Bosishga ruxsat etildi: 11.04.2025 yil. Bichimi 60x84 1/16 , «Times New Roman»
garniturada raqamli bosma usulida bosildi.
Shartli bosma tabog‘i 3,5. Adadi: 100 nusxa. Buyurtma №184

Guvohnoma AI №178. 08.12.2010.
“Sadriddin Salim Buxoriy” MCHJ bosmaxonasida chop etildi.
Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: 65 221-26-45