

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ХАЙТОВ ЛАЗИЗБЕК АЗАМАТОВИЧ

ҲАКИМ ТЕРМИЗИЙ МАЪНАВИЙ МЕРОСИНИНГ ИНСОН
КАМОЛОТИДАГИ ЎРНИ

09.00.03 – Фалсафа тарихи

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро – 2022

УДК: 1(5)Ҳ.Термизий:17.023.361)

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Хаитов Лазизбек Азаматович

Ҳаким Термизий маънавий меросининг инсон камолотидаги ўрни 5

Хаитов Лазизбек Азаматович

Место духовного наследия Хакима Термизи в совершенствовании
человека.23

Xaitov Lazizbek Azamatovich

The role of the spiritual heritage of Hakim Termizi in human development 45

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works 50

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ХАЙТОВ ЛАЗИЗБЕК АЗАМАТОВИЧ

ҲАКИМ ТЕРМИЗИЙ МАЪНАВИЙ МЕРОСИНИНГ ИНСОН
КАМОЛОТИДАГИ ЎРНИ

09.00.03 – Фалсафа тарихи

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро – 2022

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда аждодлар маънавий мероси инсон камолоти ва замонавий билимларнинг назарий асоси сифатида эътироф этилмоқда. Шарқ маънавияти негизида шаклланган тасаввуфий мерос инсонпарварлик, бағрикенглик, рухий-маънавий уйғунлик ғоялари билан инсон қадрини улуғлаш, маънавий макон, интеллектуал салоҳиятли ёшларни тарбиялашда муҳим аҳамиятга эга. Айниқса, ҳозирги мафкуравий таҳдидлар кескин тус олган даврда аждодларимизнинг, хусусан Ҳаким Термизий илмий-маънавий меросидаги эзгу ғоя ва қарашларни кенг жамоатчиликка тарғиб этиш, ўсиб келаётган ёш авлоднинг соғлом дунёқарашини юксалтириш, уларни умуминсоний қадриятларга содиқлик руҳида тарбиялашда алломанинг инсонпарвар мақсадларга йўналтирилган қарашлари орқали ечим топиш зарурати долзарб аҳамият касб этмоқда.

Жаҳон илм-фанида, хусусан етакчи илмий марказлар, тадқиқот институтларида Шарқ мутафаккирлари илмий, фалсафий меросининг қиёсий таҳлили асосида маърифатли замонавий шахсни тарбиялаш, инсон борлиғи, ахлоқий поклик, ҳаётнинг маъносини англаш, маънавий камолотга эришиш, илм ва хунарга эга бўлиш, инсонни эзгу фаолиятга йўналтиришга оид қатор фундаментал тадқиқотлар олиб борилмоқда. Шу жиҳатдан Ҳаким Термизийнинг инсон камолотига оид тасаввуфий-фалсафий қарашларида илгари сурилган илм, маърифат, яхши хулқ, ҳикматни англашга оид ғояларининг инсонпарвар мақсадларга асосланганлигини фалсафий-тарихий тадқиқ этиш зарурати тобора ортиб бормоқда.

Мамлакатимизда халқимизнинг қадимий тарихи ва бой маданиятини тиклаш, буюк алломаларимизнинг илмий ва маънавий меросини ҳар томонлама чуқур ўрганиш ва тарғиб этиш, ёш авлодни уларнинг эзгу анъаналари руҳида тарбиялаш бўйича чуқур ислохотлар изчил давом эттирилмоқда. “Томирларида буюк боболаримизнинг қони оқаётган ёшларимиз улуғ аждодларимизнинг муносиб ворислари бўлиши, улар каби улкан мақсадлар сари интилиб яшаши ва юксак марраларга эришиши учун барча зарур шарт-шароитларни яратишимиз зарур. Янги Ўзбекистон ёшлари ана шундай юксак даражаларга кўтарилиши учун барча имкониятларни ишга соламиз”¹. Бу борада, ислом динининг инсонпарварлик моҳияти тарғиботида улкан ҳисса қўшган аллома Ҳаким Термизийнинг инсонпарвар ғоялар асосида шаклланган фалсафий-ирфоний таълимоти, инсон камолотига оид конструктив аҳамиятга эга бўлган позитив ғояларини ҳар томонлама илмий назарий тадқиқ этиш заруратини юзага келтирмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”, 2020 йил 6 ноябрдаги ПФ-6108-сон “Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. –Тошкент: “O’zbekiston”, 2021. – Б.263.

соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” фармонлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 14 февралдаги ПҚ-2774-сон “Имом Термизий халқаро илмий тадқиқот марказини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2017 йил 24 майдаги ПҚ-2995-сон “Қадимий ёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2018 йил 23 июндаги ПҚ-3080-сон “Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси марказини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2018 йил 27 июндаги ПҚ-3808-сон “Ўзбекистон Республикасида оила институтини мустаҳкамлаш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”, 2021 йил 26 мартдаги ПҚ-5040-сон “Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлар тўғрисида” ги қарорлари, шунингдек, Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 22 июндаги 466-сон “Ўзбекистон халқаро ислом академияси фаолиятини ташкил этиш ва қўллаб-қувватлаш чора тадбирлари тўғрисида” ҳамда соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда мазкур диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” номли устувор йўналиши доирасида бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Ҳаким Термизийнинг ҳаёт йўли ва маънавий меросини ўрганишда жаҳон олимларидан А. Арберри, А. Барака, А. Сойих, В. Аҳмад, Н. Хир, Б. Радтке, А. Палмер, С. Чифт, А. Шиммель, У. Яҳё, Н. Сомий, С. Свири алломанинг илмий меросини ўрганиш асосида кўп жилдли асарлар, диссертациялар, илмий мақолалар ва бошқа тадқиқот ишларининг натижалари эълон қилинган².

МДҲ тадқиқотчилари Е. Бертельс, Х. Караматов, А. Кныш, М. Массон, А. Семёнов, С. Григорян, М. Степанянц ва Г. Шаймухамбетов³ларнинг XIX

² Arberry A.J. Sufism. -London: George Allen and Unwin LTD, 1950. -141 p.; Абдулфаттоҳ Абдуллоҳ Барака. Ал-Ҳаким ат-Термизий ва назорийятуху фи-л-валоя. – Қоҳира: Мажмаъ ал-буҳус би-л-азҳар, 1971. II; Аҳмад Абдурахим Сойих. Сулук инда ал-Ҳаким ат-Термизий ва масодируху мина-с-сунна. – Қоҳира: Дор ас-салом, 1408/1988; Важиҳ Аҳмад Абдуллоҳ. Ал-Ҳаким ат-Термизий ва иттижаҳат аз-завқийя. – Искандарийя: Дор ал-маърифату-л-жамиъийя, 1989; Heer N. Some biografical and bibliografical notes on al-Hakim al-Tirmidhi. The world of Islam. Studies in honour of Philip K. Hitti. – London. 1959. p. 182-205; Radtke B. Al-Hakim at-Tirmidi. Ein islamischer Theosoph des 3/9. – Freiburg: Klaus Schwarz Verlag, 1980. - 192 p.; Радтке Б. Теологи и мистики в Хорасане и Трансоксиани // Суфизм в Центр. Азии (зарубежные исследования). Сост. И отв. ред. А.А. Хисмагулин. – СПб, 2001. – С. 41-76; Çift S. Hakîm Tirmizî ve tasavvuf anlayışı. – Istanbul: İnsan yayinlari. 2008. - 429 s.; Palmer A. The Social and Theoretical Dimensions of Sainthood in Early Islam: Al Tirmidhi's Gnoseology and the Foundations of Sūfî Social Praxis, Doctor of Philosophy (Near Eastern Studies). The University of Michigan. 2015. - 361 p.; Шиммель А. Мир исламского мистицизма. – М.: Алетея, Энигма, 2000.-414 б. ; Усмон Яҳё. Ҳаким Термизийнинг «Хатм ал-авлиё» асари нашрининг кириш қисми. – Байрут.: Ал-матбаа ал-қосулиқийя, 1965.-113 б. ; Sviri S. Hakim Tirmidhi and the Malamati Movement in Early Sufism. The Heritage of Sufism//vol. I, ed. L. Levisohn. Oxford: Oneworld Publications. - 1999.

³ Бертельс Е.Э. Суфизм и суфийская литература. - М.: Наука, 1965. - 556 с.; Караматов Х.С. Аскетические и суфийские течения в Хорасане // Из истории суфизма: источники и социальная практика: сборник статей/Под ред. М.Х.Хайруллаева. - Ташкент: Фан, 1991. - 146 с.; См.: Кныш А.Д. Мироззрение Ибн

асринг иккинчи ярми XX аср бошларида Ҳаким Термизий маънавий меросини ўрганишга оид илмий изланишлари муҳим назарий аҳамиятга эга.

Мамлакатимизда Ҳаким Термизий илмий мероси У. Уватов, И. Усмонов, М. Болтаев, Г. Наврўзова, Р. Шодиев, Б. Намозов, Г. Юнусова, М.Кенжабек, Ж. Холмўминов, З. Исоқова, К. Раҳимов, К. Шоший, Ж. Чўтматов, М. Исмоилов⁴ томонидан илм-фаннинг турли соҳалари доирасида тадқиқ этилган.

Диссертацияни ёзиш жараёнида юқорида қайд этилган олимлар ва бошқа бир қатор ўзбек ҳамда жаҳон файласуф олимларининг илмий изланишларидан, таржималаридан унумли фойдаланилди. Аммо, улардан фарқли равишда ушбу тадқиқот ишида Ҳаким Термизий маънавий меросида инсон камолоти масаласи фалсафий нуқтаи-назардан таҳлил этилган.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Бухоро давлат университети илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ ОТ-Ф1 “Ёшларда миллий ғоя ва мафкуравий иммунитетни шакллантиришнинг психологик механизмлари” (2017-2020 йй) номли тадқиқот йўналиши доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади Ҳаким Термизий маънавий меросининг инсон камолотидаги ўрни ва унинг илмий-назарий моҳиятини очиб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

Ҳаким Термизийнинг ҳаёти ва дунёқараши шаклланишига таъсир этган ижтимоий-маънавий муҳит ва ғоявий манбаларни тадқиқ этиш;

Ҳаким Термизий маънавий меросининг инсон камолотидаги ўрнини очиб бериш;

Араби. - Религии мира, - М., 1984.; Массон М.Е. Надписи на штукке из архитектурного ансамбля у мавзолея Хакими Термизи//Труды Таш ГУ, Вып. 172. Т., 1960. 448 с.; Семёнов А. Происхождение термезских сейидов и их древняя усыпальница Султан Садат: ПТКЛА, XIX. 1914. - 20 с.; Григорян С.Н. Из истории философии Средней Азии и Ирана VII-XII вв. - М., 1960.; Степанянц М.Т. Исторические судьбы суфизма. - Вопросы философии. 1980, № 6. Шаймухамбетова Г.Б. Арабоязычная философия средневековья и классическая традиция (начальный период). М.,1979.

⁴ Уватов У. Ал-Ҳаким ат-Термизий (ҳаёти ва мероси). – Тошкент: Маънавият, 2001. - 40 б.; Ҳаким Термизий асарларидан сайланма. / Тарж. И. Усмонов. –Тошкент: Movarounnahr, 2017. - 187 б.; Болтаев М.Н. Абдурахман Джами о человеке, его смысле жизни и назначении. – Бухара, 1993. – 123 с.; Наврўзова Г.Н. Наврўзова Г.Н. Хожа Баҳоуддин Накшбанд ҳаёти ва маънавий меъроси. – Тошкент: “Фан”, 2021.; Шодиев Р.Т., Бахриева Д.Х. Суфизм в духовной жизни народов Мавераннахра (IX-XII), Монография. Самарқанд, 2018.; Намозов Б. Абу Бакр Калободий тасаввуфий қарашларининг фалсафий асослари. – Тошкент: Фан, 2009; Юнусова Г. Абдулқодир Гийлоний маънавий меросида инсон моҳиятининг фалсафий таҳлили. Фалс. фан. доктори (DSc) дисс. – Самарқанд, 2019; Кенжабек М. Термиз тазкираси. – Тошкент: Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси, 2001. - 192 б.; Кенжабек М.. Буюк Термизийлар. Термиз тазкираси. – Тошкент: Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси, 2017. - 528 б.; Холмўминов Ж. Қиёсий тасаввуфшунослик. Монография. - Тошкент: “Yosh avlod matbaa”, 2021.; Исоқова З. Тасаввуф таълимотида орифлик ва валийлик талқини -Тошкент: Abu matbuot-konsalt, 2011. -296 б; Хатм ул-авлиё. / Тарж. Раҳимов К. - Тошкент: Noshir, 2017.-308 б.; Манозил ул-ибод мин ал-ибода. / Тарж. А. Шоший. – Тошкент: Мовароуннаҳр, 2018. - 60 б.; Чўтматов Ж. Муҳаммад Ҳаким Термизий рисоалари: Бувдуву шаън Абу Абдуллоҳ Муҳаммад ал-Ҳаким ат-Термизий. Адабун нафс. Риёзатун нафс. Баёнул касб. / Тарж. Ж. Чўтматов. – Тошкент: Movarounnahr, 2017. - 440 б.; Ал-Ҳаким ат-Термизий. Яширин масалалар Масоил ал-Макнуна. / Тарж. М.Исмоилов.- Самарқанд :Имом Бухорий халқаро маркази нашриёти, 2019.-216 б.

Ҳаким Термизий таълимотида нафс ва уни тарбиялаш йўллари
фалсафий нуқтаи назардан асослаб бериш;

қалбнинг таърифи ва унинг инсон камолотидаги аҳамиятини тадқиқ
этиш;

касб ва ризқда ҳалоллик – вужуд поклигининг асоси эканлигини
мутасаввиף қарашлари орқали асослаш;

инсон камолотидаги маънавий манзилларнинг аҳамиятини очиб бериш;

Ҳаким Термизийнинг валоят (валийлик) назарияси ва унинг инсон
камолотига таъсир этувчи ғояларини ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг объектини Ҳаким Термизийнинг маънавий мероси ва
тасаввуфга оид асарлари ташкил этади.

Тадқиқотнинг предмети Ҳаким Термизий асарларидаги инсон
камолотига оид ғояларни илмий асослаш билан белгиланади.

Тадқиқотнинг усуллари. Тадқиқотда тарихийлик, мантиқийлик, қиёсий
тахлил, умумлаштириш, диалектик, герменевтик таҳлил методларидан
фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

Ҳаким Термизийнинг “Баёнул-касб” (Касбнинг баёни) асаридаги ҳалол
ризқ топиш ва касб-ҳунар эгаллашга оид бунёдкор ғояларнинг инсон
фаолияти, камолотининг маънавий асосларига боғлиқлиги, кейинги
даврларда вужудга келган Хожагон-Нақшбандийлик тариқати ғояларига
таъсир кўрсатганлиги далилланган;

Ҳаким Термизийнинг “Хатм ул авлиё” асаридаги валоят назариясининг
инсонпарварлик тамойилларига таяниши, замонавий фаол шахсни
тарбиялашда ўзига хос субстанционал асосга эга эканлиги исботланган;

Ҳаким Термизийнинг “Баёнул фарқ байна ас-садр вал қалб вал фуад вал
луб” (“Қалб даражалари”), “Маърифатул асрор” (“Сирлар маърифати”) асарларидаги қалб, соғлом қалб, қалб поклигига оид инсон камолотининг
“таваккул”, “ҳикмат”, “табсира”, “шукр”, “офият” ва “ҳаё” каби
мезонларнинг инсон маънавий борлиғига алоқадор ҳақ ва ҳақиқат, илм ва
маърифат, ақл ва идрок ҳамда ғаразли кучлар таъсирига берилмаслик
хусусиятлари мантиқан асослаб берилган;

Ҳаким Термизийнинг “Манозил ул-ибод мин ал-ибода” (Бандаларнинг
бандачилиқдаги манзиллари) асаридаги маънавий камолот манзилларини
кўрсатувчи тавба, зухд, нафсга адоват, муҳаббат, ҳою-ҳаводан покланиш,
ҳашият (қўрқув), қурбат каби тасаввуфий тушунчаларнинг инсонни
эзгуликка даъват этиш, камолотга эришиш, нафсни тийиш, покланиш ва
меҳрга оид ирфоний-фалсафий мазмуни очиб берилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

ёшларни аждодлар маънавий-илмий меросига ҳурмат руҳида
тарбиялашга, нафс ва қалб тарбиясига, инсон камолотига алоқадор бўлган
ҳалол ризқ, ҳалол касб ҳақидаги қарашларининг такомиллашувига хизмат
қилган;

ўсиб келаётган ёш авлодда умуминсоний, миллий урф-одат ва
анъаналарга содиқлик руҳини шакллантиришга, баркамол, инсонпарвар ва

бағрикенг бўлиб етишишига, касб-хунар эгаллаш ва ҳалол меҳнат, ватанпарварлик ва фидоийлик каби ахлоқий тасаввур ҳамда кўникмаларини кенгайтишига хизмат қилган;

оила ва маҳаллаларда маънавий муҳит барқарорлигини таъминлаш, миллатлараро дўстлик ва ҳамжиҳатликни мустаҳкамлаш, миллий ғояга садоқат руҳида тарбиялаш, маънавий-маърифий тадбирларни мазмунан янгилашга ва самарадорлигини оширишга хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларнинг ишончлилиги муаммонинг аниқ қўйилганлиги, унинг ўрганилиш чегараларининг аниқ белгиланиши, назарий маълумотлар ва фактик материаллар ишончли илмий-фалсафий, тасаввуфга оид манбалардан олинганлиги, тарихийлик, мантиқийлик, қиёсий, умумлаштириш, диалектик, герменевтик таҳлил усуллари воситасида асосланганлиги, назарий фикр ва хулосаларнинг амалиётга жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти Ҳаким Термизийнинг тасаввуф ва фалсафа тарихида тутган ўрнини чуқур тадқиқ этиш, шунингдек, “Нақшбандия тариқати асослари”, “Фалсафа”, “Ислом фалсафаси” ва “Маънавиятшунослик”, “Тарбия” каби фанлардан дарслик, ўқув қўлланма, мажмуаларнинг янги авлодини яратиш ва такомиллаштиришда назарий методологик манба бўлиб хизмат қилиши мумкинлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти Ҳаким Термизийнинг илм ўрганиш, покланиш, нафсни тийиш, бағрикенглик, ҳалол касб ва ризқ топиш ҳақидаги фикрларидан миллий ғояни кишилар онгига синдиришга қаратилган маънавий-тарғибот тадбирларини ташкил этишда, “Тасаввуф назарияси ва тарихи”, “Тасаввуф герменевтикаси”, “Нақшбандия тариқати асослари” фанларидан машғулотлар олиб боришда, луғат-маълумотномалар тузиш, шунингдек, инсон камолоти ҳақидаги ғоялар ва уларнинг ёшлар тарбиясидаги аҳамияти бўйича келажақда амалга ошириладиган тадқиқотларда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Ҳаким Термизий маънавий меросининг инсон камолотидаги моҳиятини илмий-фалсафий асослаш бўйича олинган илмий янгиликлардан:

Ҳаким Термизийнинг “Баёнул-касб” (Касбнинг баёни) асаридаги ҳалол ризқ топиш ва касб-хунар эгаллашга оид бунёдкор ғояларнинг инсон фаолияти, камолотининг маънавий асосларига боғлиқлиги, кейинги даврларда вужудга келган Хожагон-Нақшбандийлик тариқати ғояларига таъсир кўрсатганлигига оид илмий натижа ва хулосаларидан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот марказининг кенг жамоатчилигини хабардор этиш ҳамда уларнинг касбий маҳоратини ошириш бўйича илмий-амалий ва методик ўқишларида, алломанинг инсон камолотига оид қарашлари асосида илмий-оммабоп рисоалар тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот

марказининг 2021 йил 30 сентябрдаги 02/392-сон маълумотномаси). Натижада ёшларни аждодлар маънавий-илмий меросига ҳурмат руҳида тарбиялашга нафс ва қалб тарбиясига, инсон камолотига алоқадор бўлган ҳалол ризқ, ҳалол касб ҳақидаги қарашларининг такомиллашувиغا хизмат қилган;

Ҳаким Термизийнинг “Хатм ул авлиё” асаридаги валоят назариясининг инсонпарварлик тамойилларига таяниши, замонавий фаол шахсни тарбиялашда ўзига хос субстанционал асосга эга эканлигига оид тақлиф ҳамда тавсияларидан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 15 апрелдаги “Ўзбекистон Республикаси Маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлиги фаолиятини тартибга солиш соҳасидаги норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни тасдиқлаш тўғрисида”ги 228-сон қарорида белгилаб берилган вазифалар (жамиятда фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларининг ўрни ва ролини кучайтириш, жойларда маънавий муҳит барқарорлигини таъминлаш, миллатлараро дўстлик ва ҳамжихатликни мустаҳкамлаш, ёш авлодни она Ватанга муҳаббат ва истиқлол ғояларига садоқат руҳида тарбиялаш, аҳолини ижтимоий қўллаб-қувватлаш) ижросини таъминлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Маҳалла ва оилани қўллаб қувватлаш вазирлигининг 2021 йил 8 октябрдаги 02-09/2383-сон маълумотномаси). Натижада кенг жамоатчилик, айниқса ўсиб келаётган ёш авлодда умуминсоний, миллий урф-одат ва анъаналарга содиқлик, бошқа дин ҳамда миллат вакилларининг урф-одатларини ҳурмат қилиш, оилавий қадриятларга содиқлик, шарқона таълим-тарбия, маънавий камолот, ватанпарварликка оид тасаввур, кўникма ва билимларининг кенгайишига хизмат қилган.

Ҳаким Термизийнинг “Баёнул фарқ байна ас-садр вал қалб вал фуад вал луб” (“Қалб даражалари”), “Маърифатул асрор” (“Сирлар маърифати”) асарларидаги қалб, соғлом қалб, қалб поклигига оид инсон камолотининг “таваккул”, “ҳикмат”, “табсира”, “шукр”, “офият” ва “ҳаё” каби мезонларнинг инсон маънавий борлигига алоқадор ҳақ ва ҳақиқат, илм ва маърифат, ақл ва идрок ҳамда ғаразли кучлар таъсирига берилмаслик хусусиятларига оид илмий натижалар ва хулосалардан ОТ-Ф1-рақамли “Ёшларда миллий ғоя ва мафкуравий иммунитетни шакллантиришнинг психологик механизмлари” (2017-2020 йй) доирасида бажарилган фундаментал ва 66-12/192-сон “Хунар-ризқ қарвони” мавзуидаги (2020-2021 йй) амалий лойиҳасини амалга оширишда фойдаланилган (Бухоро давлат университетининг 2021 йил 25 октябрдаги 01-04/01-0504-сон ҳамда Бухоро вилояти хунармандчилигини ривожлантириш маркази”нинг 6-сон маълумотномалари). Натижада ёшлар онгида Ҳаким Термизий тасаввуфий-фалсафий меросидаги инсон камолоти ва маънавияти ҳақидаги ғояларни ўрганиш, ёшларнинг баркамол, инсонпарвар, бағрикенг, ростгўй бўлиб етишиши, касб-хунар эгаллаш, ҳалол меҳнат ҳамда ризқ ҳақидаги дунёқараши, кўникмаларини шакллантириш ва кучайтиришга хизмат қилган;

Ҳаким Термизийнинг “Манозил ул-ибод мин ал-ибода” (Бандаларнинг бандачиликдаги манзиллари) асаридаги маънавий камолот манзилларини

кўрсатувчи тавба, зуҳд, нафсга адоват, муҳаббат, хою-хаводан покланиш, хашият (кўркув), курбат каби тасаввуфий тушунчаларнинг инсонни эзгуликка даъват этиш, камолотга эришиш, нафсни тийиш, покланиш ва меҳрга оид ирфоний-фалсафий мазмунини акс эттирувчи илмий натижа ва хулосалардан Бухоро вилоят телерадиокомпаниясининг тадбирлар йиллик режа дастуридаги “Ассалом Бухоро”, “Ўзига ўхшайди ўзбек”, “Ёшлар вақти”, “Шукрона” телекўрсатувларининг сценарийларини тайёрлашда фойдаланилган (Бухоро вилоят телерадиокомпаниясининг 2021 йил 30 сентябрдаги 1/254-сон маълумотномаси). Натижада ёш авлод онгида Ҳаким Термизий тасаввуфий-фалсафий, ахлоқий қарашларини янгича назарий-услубий ёндашувлар асосида ўрганиш, ёшларнинг баркамол, инсонпарвар, бағрикенг, ростгўй ва ҳалол инсон бўлиб етишиш имкониятларини янада кенгайтириб, соғлом дунёқарашни кучайтиришга хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Тадқиқот натижалари 6 та халқаро ва 4 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 18 та илмий иш чоп этилган. Шундан Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий натижаларини чоп этишга тавсия этилган нашрларда 8 та (3 та хорижий ва 5 та маҳаллий журналларда) мақола чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, уч боб, етти параграф, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 149 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг “**Кириш**” қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий янгилиги асосланган, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига боғлиқлиги, объекти, предмети, методлари, мақсади ва вазифалари аниқланган, диссертациянинг илмий янгилиги, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, амалиётга жорий қилингани, апробацияси, нашр этилган илмий ишлар, тадқиқотнинг тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг биринчи боби “**Ҳаким Термизий – Ҳакимия таълимоти асосчиси**” деб номланган бўлиб, унда Ҳаким Термизийнинг ҳаёти ва дунёқарашни шаклланишидаги ғоявий манбалари ва Ҳаким Термизийнинг маънавий мероси каби масалалар тадқиқ этилган.

Диссертантнинг таъкидлашича, Ҳаким Термизий (820-932 йй) “Ҳаким ул-авлиё” (Валийлар ҳакими), “Қудват ул-авлиё” (Авлиёлар маёғи), “Машойихи кибор” (Улуғ шайх), “Олими усули ад-дин” (Дин усули олими), “аш-Шайх” (Аллоҳ илми билимдони), “ал-Аллома Саййид” (Пайғамбар авлодлари), “Муҳаддис” (Ҳадисшунос), “аз-Зоҳид” (Дин тарғиботчиси), “ал-Ҳофиз” (Куръонхон), “ал-Имом” (Ҳазрати Али авлодлари), “ал-Ориф” (Худони танувчи), “Ал-валий” (Авлиё, Аллоҳнинг дўсти), “Ал-Муаззин”

(Азон айтувчи), “Хожа” (Чорёрлар авлоди), “Муфассир” (тафсирчи), “ал-Ҳаким” (Илмнинг ички сирларини билувчи), “ал-Олим”, “Табиб” каби унвонларга эга бўлган мутафаккирдир.

Ҳаким Термизийнинг ҳаёт йўли Аббосийлар халифалиги ва Сомонийлар давлатининг ташкил топиши билан боғлиқ бўлган давр, яъни IX асрнинг биринчи ярми X аср бошларига тўғри келади. Ҳаким Термизий яшаган даврда рухий, ғоявий кураш жуда мураккаб эди. У турли диний фирқалар, гуруҳ ва оқимларнинг ўз сохта даъволари билан халқни тўғри йўлдан оғдиришга қилаётган ҳаракатлари авжига чиққан бир даврда яшаб, ўзининг мустақил ва илмий асосланган фикрлари билан уларга муносиб раддиялар бериб, одамларни залолатга кириб қолишлардан сақлаб қолган. Ҳаким Термизий таваллуд топган Термиз шаҳри IX-X асрларда Амударё соҳилининг юқори қисмида жойлашган, аҳолиси гавжум⁵, савдо-сотик ва иқтисодий муносабатлар ривожланган шаҳар бўлган. Термизда ўша даврда дин аҳлининг жамиятдаги мавқеи ва таъсири жуда сезиларли бўлган, VIII асрдаёқ тасаввуф маркази бўлган Балх шаҳри билан алоқалари жуда яқин эди.

Тадқиқотда IX асрда тасаввуфнинг кенг ривожланганлиги асослаб берилган. Ушбу давр маънавий муҳитида тасаввуфнинг таъсири катта бўлганлиги эътироф этилади. Тасаввуф тарихини икки даврга ажратиш мақсадга мувофиқ. Биринчи давр IX асргача бўлган зоҳидлик, таркидунёчилик кўринишидаги ибтидоий давр. Бу даврда тақво ва вараъ бош мақсад бўлганлигини таъкидланган. Иккинчи давр эса орифлик даври деб номланади ҳамда IX асрнинг ўрталаридан бошланган. Ҳаким Термизий фалсафий мушоҳадага эътибор кучайган биринчи даврга тегишли аллома ҳисобланади.

Диссертацияда Абулҳасан Ҳужвирийнинг “Кашф ул-махжуб ли арбоб ал-қулуб”(Қалб эгалари учун ҳижобнинг очилиши) асарида Хуросонда IX-X асрларда ўн иккита ҳақ ва ботил тасаввуф тариқатлари мавжуд бўлганлиги қайд этилган. Мазкур тариқатлардан ўнтаси мақбул, қолган иккитаси эса мардуд тариқат деб таърифланганлигига оид илмий ҳақиқатга хос фикрлар келтирилган. Ж.Тримингэмнинг фикрича, бу тариқатларнинг барчаси Хуросонда фаолият олиб борган бўлса ҳам, улардан бирортаси ҳам мустақил тариқат бўлиб шаклланмаган чунки, уларнинг барчаси назарий мактаблар бўлганлиги қайд этилган⁶.

Ўрта асрларда яшаган олим Абулҳасан Ҳужвирийнинг (ваф. 1072/1073 йй.) “Кашф ул-махжуб ли арбоб ал-қулуб”(Қалб эгалари учун ҳижобнинг очилиши) асарида “Ҳакимийлик” масаласи баён этилган. Мазкур асарда келтирилишича, Хуросон ҳудудида “Ҳакимийлик” (донолик) номли тариқат пайдо бўлган, у ерда кўплаб сўфийлар таҳсил олган. Ҳужвирий “Кашфул-махжуб” асарида ҳақ тариқатлардан еттинчиси “ҳакимийя” эканлиги, унинг мансублари Ҳаким Термизийни муршид, пешво деб билишларини таъкидлаган. Мазкур асарнинг 14-бобида “Ҳакимийлик” тариқати ҳақида сўз очиб, Ҳакимийлар Ҳаким ат-Термизий номи билан валийлик қиладилар деб таъкидлаб, “тасаввуф ва маърифатнинг асос ва қоидаси валоят ва унинг

⁵ Shamsaddin Abu Abdullah Mohammad ibn Ahmad al-Moqaddasi. Descriptio Imperii moslemici. / Ed. M. J. de Goeje. Bibliotheca geographorum arabicorum. Pars 3. - Lugduni Batavorum, 1967. – P.291.

⁶ Тримингэм Дж.С. Суфийские ордены в Исламе. – Москва: Наука, 1989. – С.23.

исботидур ва барча шайхлар шунга келишганлар, аммо Муҳаммад бин Али бу соҳада махсус ва барчаларидан афзал ва устундир”⁷, - деб фикр билдиради. Хужвирий Ҳаким Термизийни маънавий устоз деб билиб, ёзадики “У катта кадрга эга шайх, башарнинг сифатларидан фоний бўлган Абу Абдуллоҳ Муҳаммад ибн Али ат-Термизийдир. У илм соҳаларида комил ва пешқадам эди. Машойхларнинг мухташами эди. Унинг кўп таснифоти бордир. Яхши ишлари ва кароматлари машхурдир. Сўфийлардан ҳакимийлар ўзларини унга нисбат берадилар. Унинг мақтовли манқабалари бордир”⁸.

Диссертацияда Ҳаким Термизийнинг тасаввуфда ҳаким бўлганлиги, унинг тасаввуфдаги тутган ўрни бошқа зоҳид ва сўфийлардан кўра кўпроқ ботиний томонга юзлангани ва ҳар бир ишда илоҳий ҳикмат излаши билан фаркланишига алоҳида эътибор қаратилган. Алломанинг тўлиқ исми Абу Абдуллоҳ Муҳаммад ибн Али ибн ал Ҳасан ибн Башир ал-Ҳаким ат-Термизий бўлиб, унинг туғилган йили ҳақида аниқ маълумотлар етиб келмаган, вафотининг санаси турли манбаларда турлича келтирилган. Бу хусусдаги фикрларни қайд этиб ўтирмаган ҳолда, ўрта аср манбалари тадқиқи асосида мутахассислар олимнинг яшаган даври 820-932 йиллар эканлиги ҳақидаги тахминни асос қилиб олиш мумкин⁹.

Диссертант Ҳаким Термизий илм-маърифат юксак кадрланадиган зиёли бир хонадонда дунёга келиб, мана шу илмий маънавий муҳитда ўсиб улғайганлигини манбалар асосида таҳлил этган. Ушбу омиллар таъсирида унинг маънавий дунёси ва илмий тафаккури шаклланиб камолга етган. Унинг ота-онаси ҳақидаги баъзи хабарлардан маълум бўлишича, унинг отаси Али ибн ал-Ҳасан ўз даврида ҳадис илмининг кўзга кўринган олимларидан бири сифатида машхур бўлган. Отаси Ҳаким Термизийнинг ёшлик чоғида вафот этиб кетган бўлсада, ўз фарзандига керакли таълимни беришга улгурган. Бу хусусда Ҳаким Термизий ўзининг “Будувву шаън Абу Абдуллоҳ Термизий” номли автобиографик асарида шундай деб ҳикоя қилади: “Менинг ишимнинг бошланишида, исми баракотли Аллоҳ таоло мен учун шайхимни, Аллоҳ у зотни раҳмат қилсин, ҳозир қилди. Саккиз ёшга етганимда у зот мени илм ўрганишга машғул қилди, илм ўргатди, мени унга қизиқтирди ва буни мен учун оғирликда ҳам, енгилликда ҳам одатга айлантирди. Ҳатто бу мен учун одатга айланди ва ёшлик вақтимдаги ўйин-кулгининг эвази бўлди. Шу туфайли менга ёшлигимда “Илм ал-осор” (Қадимий ривоятлар, ҳадислар ҳақидаги илм) ва “Илм ар-рай” (“Ҳанафий мазҳаби фикҳи”) жам қилди”. Отаси вафотидан кейин ўз шаҳридаги етук олимлардан, жумладан Термизда Қутайба ибн Саид, Солих ибн Абдуллоҳ, Солих ибн Муҳаммад ас-Саъдий, Ҳасан ибн Умар ибн Шақиқ, Яҳё ибн Мусо, Утба ибн Абдуллоҳ Марвазий, Ибод ибн Ёқуб Равоғаний, Муҳаммад ибн али Шақиқ, Сўфиён ибн Воқе, Ёқуб ибн Шайба, Ёқуб ибн Давракий ва бошқа бир қатор уламолардан Ҳадиси шарифларни ўрганди. Бундан ташқари волидасининг ҳаракатлари

⁷ Абул Ҳасан Джуллаби Али ал-Худжвири. Кашф ал-махдуб. – Л.: 1926; Караматов Х.С. Аскетические и суфийские течения в Хорасане. В кн.: Из истории суфизма: Источники и социальная практика. – Ташкент: “Фан”, 1991. – С.265

⁸ Абулхасан Хужвирий. “Кашф ул маҳжуб”. Техрон, “Теббён”. / Фаридун Осийбий Ишкий Зинжоний таҳрири остида. (А.А. Болтаев таржимаси), 2003. – Б.89

⁹ Усмонов И. “Наводир ал-усул” ҳикматлари. – Тошкент: Фан, 2009. -Б.57; Уватов У., Жўраев О. “Ҳаким Термизий”. –Тошкент: Tafakkur, 2011. - Б.7.

туфайли тафсир, фикҳ илмларидан сабоқ олди. Ҳақим Термизийнинг онаси ҳам маърифатли аёл эди.

Диссертант таъкидлашича, мутасаввиф дунёқарашининг шаклланишида Термиз шаҳри билан бир қаторда Макка, Балх, Басра, Бағдод, Куфа, Марв ва Нишопур шаҳарларидаги мавжуд дунёвий ва диний билимлар ҳам муҳим аҳамият касб этган. Ҳақим Термизий 25 ёшига қадар Мовароуннаҳр шаҳарларида тафсир, ҳадис ва фикҳ илмларини катта қизиқиш билан ўрганган.

Ҳақим Термизий 27 ёшга яқинлашганда, "...кўнглимга Аллоҳнинг Байтул Ҳарамига бориш иштиёқи тушди. Вақти келиб, мен учун сафар қилиш имкони пайдо булди. Сўнг ҳадис толиби сифатида Ироқда турдим, Басрага бордим. Сўнг ундан ражаб ойида Маккага йўл олдим. Маккага шаъбон ойидан маълум вақт ўтгач, етиб келдим. Аллоҳ Ҳаж вақтигача унда туришимни насиб этди. Туну кун Мултазам ёнида мен учун дуо эшигини очди. Қалбимга ҳаққирост тавба қилиш ва каттаю кичик айбу гуноҳларни тарк этиш истаги тушди. Ҳаж ҳам қилдим. Сўнг қайтдим, дарҳақиқат, қалбимга етишган (уни топган) эдим, деб"¹⁰ фикрларини баён қилган.

Диссертацияда Ҳақим Термизий ҳали Маккада бўлган вақтидаёқ, Қуръони Каримни ёд олишга киришгани, Термизга қайтишигача бўлган қисқа фурсат ичида ёдлаб, тасаввуфдаги асосий омил маърифат эканлигини тушуниб етганлиги қайд этилади. Термизий энди раббоний руҳдаги асарларга ғоятда берилиб, улардаги ибратли мавзулар, охират ишларига доир маълумотлар, тариқатга бошловчи пири муршидларнинг ҳикояларини алоҳида қизиқиш билан ўрганган. Шу омиллар энди унинг ҳаётида туб бурилиш (фитрат ат-тахаввул) бўлган, яъни ақлий йўналишдан (иттижоҳ) батамом руҳий йўналишга ўтиб кетган.

Ана шу вақтда Антоқийнинг (ваф. IX аср) "Даво ал-қулуб" (Қалблар давоси) китоби орқали Аллоҳга яқинлашиш учун зарур бўлган маърифатни тамомила эгаллаган, саволларга жавоб топган. Ҳақим Термизий ҳаёт йўли камолотининг ўзига хослиги у анъана бўйича лозим бўлган иш муршид қўлида эмас, мустақил тарзда нафс риёзатига киришганлигидадир. Бу ўша давр учун камёб ҳодиса эди. Ҳақим Термизий ўзининг автобиографик асарида буни қуйидагича талқин қилади: "Токи маърифат аҳлининг каломи қулоғимга чалингунича, мана шунда (яъни, намоз ва рўзада) бардавом бўлдим. Қўлимга Антоқийнинг китоби тушди ва мен унга назар қилдим. Нафс риёзатидан бўлган (баъзи) нарсаларга йўл топдим. Мана шуни тутдим. Шунда Аллоҳ менга ёрдам берди. Менга нафсимни шаҳватлардан тийиш илҳом қилинди. Ҳатто қалбимга бирининг кетидан бошқаси ўргатила бошлангандек бўла бошлади"¹¹.

Осим Антоқийнинг фикрлари Ҳақим Термизийга кучли таъсир ўтказиб, унга ҳаёт йўлини белгилаб олишида ва тўғри йўлни танлашида кўмаклашган. Алишер Навоий "Насойим ул-муҳаббат" асарида Антоқий таълимотининг йўли илм йўли эди, деб таъкидлаб, унинг қуйидаги сўзларини келтирган:

¹⁰ Ҳақим Термизий йўлининг бошланиши. Будувву шаън Абу Абдуллоҳ Термизий. / Тарж: Жўрабек Чўтматов. - Тошкент: Movaqounnahr, 2018. -Б.26.

¹¹ Ҳақим Термизий йўлининг бошланиши. Будувву шаън Абу Абдуллоҳ Термизий. / Тарж: Жўрабек Чўтматов. - Тошкент: Movaqounnahr, 2018. -Б.20.

“Ҳар амалнинг имоми илмдур, ҳар илмнинг мақоми иноят” (“орзунинг етакчиси илмдир, илмнинг етакчиси-мақсад”)¹²

Ҳаким Термизий ўзидан бой маънавий мерос қолдирган, мутасаввифнинг “Будувву шаън Абу Абдуллоҳ Термизий” (Ҳаким Термизий йўлининг бошланиши), “Адаб-ун нафс” (Нафс одоби), “Риёзат-ун нафс”(Нафс риёзати), “Наводирул усул”(Нодир масалалар), “Баёнул-касб” (Касблар баёни), “Масоил ал-Макнуна”, “Ғоврул умур”, “Маърифат-ул асрор”, “Масоил аҳли Сарахс”, “Ал имсол минал китоб сунна”, “Баёнул фарқ”, “Манозил ул-ибод мин ал-ибода” (Бандаларнинг бандачиликдаги манзиллари) каби асарларида тасаввуфий-фалсафий ғоялари баён этилган.

Диссертант “Будувву шаън Абу Абдуллоҳ Термизий” (Ҳаким Термизий йўлининг бошланиши) асари Ҳаким Термизийнинг ўз ҳаёт йўли ҳақида ўзи ёзиб қолдирган автобиографик асари бўлиб, унда асосан унинг руҳий кечинмалари ва ҳаётида содир бўлган баъзи фактларни зикр этишини қайд этади. Шунингдек, мазкур асар Ҳаким Термизийнинг таржимаи ҳолига ўхшаса ҳамки, унда мажоз кучли, рамзий ҳолатларга кўпроқ урғу берилади. “Будувву шаън”да шахс ҳолатлари ва нафсга қарши кураш билан боғлиқ ҳодисалар етакчи ўринда туради. Алломанинг ҳаёти ва илмий-ижодий фаолияти ҳақида тарихий асарлар ва библиографик қомусларда афсусланарли даражада оз маълумотлар келтирилганлиги туфайли мазкур тадқиқотда унинг ўз ҳаёт йўли ҳақида ўзи ёзиб қолдирган маълумотлар фавқулодда аҳамият касб этиши таъкидлаб ўтилган.

Ҳаким Термизийнинг “Адабун нафс” (Нафс одоби) асари нафс тарбиясининг назарий ва амалий асосларини ўз ичига олган, нафс одоби ҳақидаги асар. Одоб – бу ҳол, маълум маънода назариядир. Асарда аввало, ҳаёт, инсон омили, нафс, қалб, ақл ва ҳаво баҳси теварагида, сўнг инсон ички дунёсидаги нафс масаласи, унга қарши кураш, унинг одоби, нафснинг зоҳирий ва ботиний аломатлари хусусида фикр юритган. Асар таҳлили шуни кўрсатадики, унинг тадқиқотлари марказида инсон туради. Диссертант тадқиқотда мутасаввифнинг “Адабун нафс” (Нафс одоби) асари антропологик, гносеологик ва онтологик масалаларга бағишланганини алоҳида қайд этиб, нафс масаласини таҳлил қилишда нафсни билиш (гносеология), нафс инсон борлигининг муҳим томони (онтология), нафсни тарбиялашнинг ахлоқий камолотдаги ўрни (акмеология) масалаларига эътибор қаратган.

Диссертант таъкидича, мутасаввуфнинг “Риёзатун нафс” (Нафс риёзати) асари “Адабун нафс” рисоласининг мантиқий давоми ёки унинг узвий қисми ҳисобланади. Мазкур асар руҳ тарбиясига оид асарлар орасида муҳим аҳамият касб этади. Асарда Ҳаким Термизий барча нарсани инсоннинг ички дунёсига-қалби, нафси, ақли ва руҳияти, яъни аслларга қайтарган ҳолда тушунтирган. Мазкур асарда нафс риёзати мавзуси асосий масала бўлиб, инсон нафсини жиловлаш учун лозим бўлган усул ва воситалар келтирилган.

Нафс ва қалб тарбиячиси Ҳаким Термизий ўзининг “Маърифатул асрор” китобида тасаввуф доирасидаги ибора ва сўзларнинг сирларини очиб, уларни

¹² Алишер Навоий. Насойим ул-муҳаббат. - Тошкент: Фан, 2001. -Б.52.

қандай маъноларга далолат қилишни чуқур илмий мушоҳада асосида баён қилган.

“Манозил ул-ибод мин ал-ибода” (Бандаларнинг бандачиликдаги манзиллари) асари тасаввуфга бағишланган. Рисолада инсонларнинг маънавий камолот манзилларини таъриф қилиб, инсон камолотини “тавба” манзилидан то “қурбат” (Ҳаққа яқинлик) манзилига қадар етти манзилнинг хусусияти, талаби ва аҳамиятини баён қилади.

“Баёнул-касб” (Касблар баёни) рисоласида Ҳаким Термизийнинг ризқ ва касб ҳақидаги ғоялари асослаб берилган. Ҳақиқий инсон меҳнат қилиб, ҳалол касби орқали ризқу рўзини топиши лозим, деган бунёдкор ғояни илгари сурган. Ҳаким Термизийнинг ҳалол-касб ва ҳалол ризқ ҳақидаги ғоялари кейинчалик Хожাগон ва Нақшбандия таълимотига ижобий таъсир этган.

Диссертант тадқиқот доирасида, Ҳаким Термизий асарларидаги қуйидаги масалалар: инсон камолотида маънавий манзилларнинг аҳамияти, инсоннинг ўзлигини англаши масаласи, қалб, қалбнинг поклиги, нафс, нафс тарбияси, ҳалол меҳнат, ҳалол ризқ каби масалаларни кенг таҳлил этган ва юқоридаги масалалар инсон борлиғи ва фаолиятининг маънавий асосларига алоқадор муҳим феноменлар эканлигини қайд этиб ўтган.

Диссертациянинг иккинчи боби **“Ҳаким Термизийнинг антропологик таълимоти”** деб номланиб, унда Ҳаким Термизий таълимоти марказида, инсон ва нафс масаласи, нафснинг зоҳирий ва ботиний аломатлари, нафс офатлари илми, нафсни тарбиялаш, қалб билан уйғун ва ўзаро диалектик боғланганлиги, қалбнинг салоҳияти, унинг давоси, қалбнинг бузилиши ҳамда фасоди, дард илллати масаласига, шунингдек ризқ ва касб ҳақидаги ғояларига эътибор қаратилиб, таҳлил этилган.

Диссертант Ҳаким Термизийнинг илмий-маънавий меросида антропологик масалалар алоҳида Шарқ фалсафаси анъаналари асосида таҳлил қилганлигини, инсон тушунчасини “анаса”, яъни “бир-бирига талпиниш, биргаликда ўтириб улфатчилик қилиш, дилкашлик, дўст бўлишга интилишлари сабабли инсонлар ўзаро ижтимоий-маънавий муносабатларга доимий эҳтиёж сезадилар, агар бу хислатни йўқотиб қўйсалар, унда одамови бўлиб, ёввойилашиб қоладилар”, - деган фикрларини келтиради.

Тадқиқотда Ҳаким Термизийдан инсон тўғрисида сўралганда: “Инсон - очик ойдин заифлик ва катта даъво”, - деб инсонга берган таърифни келтиргани ва инсонга берилган таърифнинг мутасаввиф ғояларига алоқадор тарзда тасаввуфий-фалсафий моҳияти очиб берилган. Инсон онги, илми ва тафаккури билан бошқа мавжудотлардан фарқли ҳамда мукаррам қилиб яратилган. У илми билан юқори даражалар ва юксак чўққиларни забт этади. Шу маънода илм ва амал бирлиги инсонни камолотга етаклайди,¹³ - дейди Ҳаким Термизий.

Ҳаким Термизий инсоннинг ботиний ва зоҳирий оламини ўрганар экан, шу йўналишда “Макрун нафс”, “Адабун нафс”, “Риёзатун нафс”, “Наводирул усул” каби махсус асарлар яратган. Шунингдек “Масоил ал-Макнуна”, “Будувву шаън Абу Абдуллоҳ Термизий” (Ҳаким Термизий йўлининг

¹³ Имом Абу Абдуллоҳ Шамсиддин Мухаммад ибн Ахмад ибн Усмон Заҳабий. Сияру Аъламин Нубало. “Машхур даҳолар сийрати”. Тошкент:-Sharq. Нашриёт- матбаа, 2015.-Б.429.

бошланиши), “Говрул умур”, “Маърифатул-асрор”, “Масоил аҳли сарахс”, “Ал имсол минал китоб сунна” ва асарларида инсон борлиғи, табиати ҳамда моҳияти билан боғлиқ муаммоларга эътибор қаратиб, “илмун-нафс” – нафс илмига оид ўз қарашларини баён этган. Аҳмад Абдурахим Сойиҳ Ҳаким Термизийни “нафс илми” асосчиси сифатида эътироф этганини диссертант ишончли манбалар билан асослаган.

Ҳаким Термизий нафсни иссиқ шамолга ўхшатиб, Аллоҳ уни жаҳаннам эшигидаги тутундан яратганлиги, унинг инсон танасидаги жойи ўпка эканлигини эътироф этиб, инсон ҳаракатда бўлгани боис, нафс ҳам доим ҳаракатда бўлиши, нафс жиловланмаганда у шахватга айланиши, шахватга айланганда хавф туғдиришини таъкидлаб, ана шу хавф иссиқликдир. Хавфнинг иссиқлиги тана ва нафс эканлигини изоҳлаб, инсон танасидаги бошнинг буғи совуқлик бўлиб, у руҳдан эканлигини тавсифлаб берганлиги тадқиқотда таҳлил этилган.

Шу билан бирга тадқиқотчи Ҳаким Термизийнинг нафсни тарбиялашда:

1. Ақл
2. Сабр
3. Қаноат
4. Рўза
5. Тавба

6. Ҳалоллик ва поклик тамойиллари асосий тарбиявий воситалар ва омиллар эканлигини таъкидлайди.

Термизий тарбия масаласида ўз фикрларини баён этиб: болаларнинг тузалувчи тарбияси – мактабларда; қароқчиларнинг тузалувчи тарбияси – ҳибсхоналарда; аёлларники – уйларда; ёшларники илмда; кексаларники эса масжидлардадир¹⁴, - деб таъкидлайди. Инсон ўзини англаши, ўзлигини билиши учун нафсни таниши ва тарбиялашини Ҳаким Термизий илм даражасида тадқиқ этган.

Диссертацияда тасаввуфнинг инсонни тарбиялашда қизиқадиган асосий нуқтаси унинг қалби ва маънавий камолоти эканлиги фалсафий асосланган. Мутафаккирнинг “Баёнул фарқ”, “Яширин масалалар” (ал-Масоил ал-макнун), “Масоил аҳли сарахс”, “Маърифатул-асрор”, “Ал-имсол мин ал-китоб вас сунна” каби асарларида асосий эътибор қалб, соғлом қалб, қалб поклиги масаласига қаратилиб, чуқур таҳлил этилган. Ҳаким Термизийнинг фикрича, қалб тана аъзоларига амирдир¹⁵. Бунга сабаб унда илоҳий маърифат ва илоҳий илм жойлашганини асос қилиб кўрсатган. Ҳаким Термизий инсонни англашда асосий тушунча қалб, деб ҳисоблайди. Шунинг учун Қалб сифатини тавсифлаб, “қалб-ботин, юрак-зохир, кўкрак эса қалб майдонидир¹⁶”, - деб ёзган.

Диссертацияда тадқиқотчи томонидан Ҳаким Термизий қалбни уч хил эканлиги ва унинг кофиру-мунофиқ, мувахҳид ва валийларга хослиги асослаб

¹⁴ Махмудов О. Фарзанднома. -Тошкент: Гафур Гулом номидаги нашриёт матбаа ижодий уйи, 2020. - Б.266.

¹⁵ Ал-Ҳаким Ат-Термизий. Яширин масалалар Масоил ал-Макнун. / Тарж. М.Исмоилов. - Самарқанд :Имом Бухорий халқаро маркази нашриёти, 2019. -Б.22.

¹⁶ Қаранг: Абу Абдуллох Муҳаммад ибн Али Ҳаким Термизий. Маърифатул асрор. (Сирлар маърифати) / Таржимон: Абдулхамид Муҳаммад Турсунов. - Тошкент: “Мовароуннаҳр”, 2017. -Б.77.

берилган. Мутасаввиф қалбни юзланиш ва юз ўгириш ҳолатида бўлиши, мазкур ҳолат нафсга таъсир этишини кўрсатган.

Ҳаким Термизий “Масоил ахли Сарахс” китобида айтади: “Қалб ва нафс иккиси ҳам бир танада муштарак нарсалардир. Қалбнинг қуввати маърифат, ақл, илм, тушунча, зеҳн, фаросат, хотира, Аллоҳ рози бўладиган тарзда унга қилинган аҳду вафога мувофиқ ҳолда яшашдандир. Бу нарсалардан келадиган шодлик унга куч бағишлайдиган, тирилтирадиган омилдир. Нафс эса қувватни шаҳват, лаззат, арзимас орзулар, улуғлик, иззат талаблик, ўзини баланд тутиш ва очкўзликдан олган. Бу нарсалардан келадиган шодлик нафсни қувватлантирадиган омилдир. Буларнинг барчаси хою-хавас аскарларидир. Хою-хавас нафснинг, маърифат эса қалбнинг эгасидир”¹⁷.

Ҳаким Термизий комил инсон учун соғлом қалб зарурлигини таъкидлаб, қалб соғломлиги нафс ҳолати билан диалектик боғланганлигини асослаб, улар алоқасини чироқ ва нур, камон ва ўқ, балиқ ва сув билан қиёслайди.

Диссертацияда тадқиқотчи томонидан қалб соғломлиги ниятнинг нафсдан поклиги ва улуғлигига боғлиқлиги таъкидланиб, соғлом қалб зикр амалиёти билан узвий боғланганлиги кўрсатилади. Соғлом қалб эгаси, маърифатли инсон бўлиб, орифлик даражасига юксалишини кўрсатиб, соғлом қалбга таваккул, ҳикмат, қалб кўзи, шукр, офият ва ҳаё хослигини кўрсатган.

Диссертант диссертациянинг мазкур бобида Ҳаким Термизийнинг праксиологик қарашларини касб-хунар эгаллаш ва ҳалол ризқ топиш масаласи асосида фалсафий таҳлил қилган. Асосий эътиборни инсоннинг маънавий ҳаракатига қаратган. Касб ва ризқда ҳалоллик – вужуд поклигининг асоси эканлигини Ҳаким Термизий таълимотида ҳам учратиш мумкин. Ҳаким Термизийнинг ризқ ва касб ҳақидаги ғоялари “Баёнул-касб” (Касблар баёни) рисоласида асослаб берилган. Ҳаким Термизий Одам Атодан бошлаб, инсон эзгу-ният билан холис меҳнат қилиши, ҳалол касбда барака борлиги, таъмасиз, халққа фойдаси тегадиган касбни эгаллаб яшашга чақирганлар. Ҳаким Термизий ризқни Аллоҳ бериши қадарда ёзилганлигини тан оладилар, аммо “ҳаракатда барака” эканлиги, инсонга қўл-оёқ, ақл-идрок беҳудага берилмаганини таъкидлаб, касб-кор билан шуғулланишни инкор этувчи кишиларни ўтирувчилар деган ном билан маломат қилиб, бундай кишиларни аёвсиз танқид қилган.

Ҳаким Термизий асослаган “Ҳакимия” таълимотида касб-ризқ тушунчасини, таваккул қилишни тўғри англаб, ҳалол-меҳнат ва касбу-кор билан шуғулланганлар. “Ҳакимия” таълимоти ва Ҳаким Термизийнинг ҳалол-касб ва ҳалол ризқ ҳақидаги ғоялари кейинчалик Хожагон ва Нақшбандия таълимотига ижобий таъсир этиб, “Даст ба кору- дил ба Ёр” шиори ва “Хилват дар анжуман” тамойилини вужудга келишига асос бўлган.

Диссертациянинг учинчи боби **“Ҳаким Термизий инсон камолотида оид ғоялари”** деб номланиб, унда мутасаввиф қарашларида инсон камолоти маънавий манзилларининг тасаввуфий-фалсафий талқини ва Ҳаким

¹⁷ Орифлар тасаллиси. Ҳаким Термизий асарларидан сайланма. / Таржимон: И.Усмонов ва бошқ.; - Тошкент: Movarounnahr, 2018. -Б.256.

Термизийнинг валоят (валийлик) назарияси ва унинг инсон камолотидаги аҳамияти каби масалалар таҳлил қилинган.

Диссертант Ҳаким Термизий “Манозил ул-ибод мин ал-ибода” (Бандаларнинг бандачиликдаги манзиллари) рисоласида маънавий камолот манзилларини таъриф қилиб, асоси Қуръон ва суннат бўлган етти манзилга оид тавсиялар берганини қайд этади. Уламанинг шариат ва тариқатда собит бўлишга чақиради. Асарнинг биринчи бобида, манзиллар номи қисқа изоҳларда берилган бўлса, иккинчи бобда улар шарҳланади. Мутасаввиф инсон камолотини “тавба” манзилидан то “қурбат” (Ҳаққа яқинлик) манзилига қадар ҳар бир манзилнинг хусусияти талаби ва аҳамиятини баён қилади.

Диссертант мутасаввуфнинг асарлари таҳлили асосида дунё манзилларини ҳар қандай инсон кезиши мумкин, аммо бандачилик манзилларини кезиш фақат хос кишиларга насиб этишини асослаб берган. Маънавий манзилларни кезиш учун илм, адаб, ихлос, эътиқод, муҳаббат, садоқат, ахлоқ каби фазилатларга ҳамда йўл кўрсатувчи бир муршид (пир) комилга боғлиқ, деб ҳисоблайди.

Инсоннинг ўзлигини англаши, унинг онги, руҳи ва қалбини иймон-эътиқод, эзгулик ва ишқ-муҳаббат орқали поклаш, маънавий камолот сари етаклаш ғоялари билан суғорилган тасаввуф таълимотидаги валоят (валийлик) масаласи мутасаввиф Ҳаким Термизий илмий меросида муҳим ўрин эгаллайди. Мутасаввифнинг “Хатм ул-авлиё” (Валийлар муҳри) асари тасаввуф назариясининг муҳим масалаларидан бири ҳисобланган валоят (валийлик) назариясига бағишланган бўлиб, мутасаввиф тасаввуф назарийетчилари орасида биринчи бўлиб ушбу масала борасидаги қарашларни илк маротаба тизимга солиш орқали тасаввуфдаги валийлик назариясини ишлаб чиққан.

Ҳаким Термизий “Хатм ул-авлиё” (Валийлар муҳри) асарида тасаввуф тарихида биринчи марта авлиёлик даражалари “хатм-ул-анбиё” ва “хатм ул-авлиё” мавзуларини таҳлил этган. Шунингдек, асарда валоятнинг ўн хусусияти¹⁸, авлиёлик аломатлари, ваҳий, илҳом, каромат, фаросат, қурб каби ирфоний тушунчалар Қуръон ва Ҳадислардаги инсонпарварлик ғоялари асосида таҳлил этилган. “Хатм ул-авлиё” асарининг тўртинчи боби “Маънавий саволлар” деб номланиб, муаллиф авлиёликни даъво қилаётган кишиларнинг авлиё эмасликлари, уларнинг даъволари ҳақ ёки ноҳақлигини аниқлаш учун авлиёлик даражасига тегишли 157 савол тузиб, уларга батафсил жавоблар берган¹⁹.

Ҳаким Термизий “Аллоҳнинг валийлари ернинг таянчидир”²⁰, - дейди, яъни, валийлар Аллоҳнинг раҳматидан озукланган, унинг метин кўрғонидан ҳимоя топган, паноҳида муҳофаза этилган, лутфи билан тарбият топган ва сир-асрорига хос қилинган, шунга кўра, валий ернинг таянчи ҳисобланади.

¹⁸ Ал Ҳаким ат-Термизий. Хатм ул-авлиё. Валийлар муҳри / Тарж. Раҳимов К. – Тошкент: Noshir, 2017. – Б.61-65.

¹⁹ Ал Ҳаким ат-Термизий. Хатм ул-авлиё. Валийлар муҳри. / Тарж. Раҳимов К. – Тошкент: Noshir, 2017. – Б.42-52.

²⁰ Ҳаким ат-Термизий Абу Абдуллоҳ ибн Али. Манозил ул-ибод мин ал-ибода / Тарж. Шоший А. – Тошкент: Movarounnahr, 2018. – Б.19.

А. Шиммель фикрига кўра, Ҳаким Термизий валийларни “валий сидкуллоҳ” (сўфийлар бу даражага шариат ва тариқатнинг барча талабларига риоя қилган ҳолатдагина эришадилар) ва “валий миннатуллоҳ” (бу мартабага сўфийлар Аллоҳнинг инояти, илоҳий ишқ билан эришадилар) деб икки гуруҳга ажратган²¹. Ҳаким Термизий “Маърифатул асрор” (Сирлар маърифати) асарида ҳам Аллоҳ таоло нима учун ақлни яратгани, тавбанинг қисмлари, фазилат, валоят, адолат ва жабр-зулм, валий ва валоят ва унинг белгилари, валийнинг сифати ҳақида, валийлар ва унинг аломати, валийлик илмлари қандай зоҳир бўлиши, валий хавфдан қачон омонда бўлиши, набийлик ва расулликнинг фарқлари, содиқ ва сиддикнинг фарқлари, зоҳид ва мутазоххид, собир ва мутасоббир, ҳаким ва муҳакким, фақиҳ ва мутафаққиҳ орасидаги фарқлар, таваккул, сидқ, ҳикма, тавфиқ, адолат, поклик, истихора, саховат, сабр, шукр, зуҳд, ҳаё, ҳасад, ботин илми, азалийлик ва ишора илми каби масалалар ҳақида батафсил сўз юритган²².

Диссертацияда Ҳаким Термизийнинг валийлик ва валоят ҳақидаги қарашлари кейинги мутафаккир, шайх ва олимлар учун асос бўлиб хизмат қилганлиги қайд этилади. Натижада валийлик тушунчаси ва унинг ахлоқий-ижтимоий таъсири, ислом ақидалари ва валийлар фаолияти орасидаги муносабатлар, валийлар каромати ҳақидаги турли асарларда хилма-хил фикр-мулоҳазалар, ривоят ва ҳикоятлар пайдо бўлган.

Ҳаким Термизийнинг “Хатм ул-авлиё” (Валийлар муҳри) валоят (валийлик) ҳақидаги таълимоти ўз даврининг долзарб мавзуларидан бирига айланган ва бутун Хуросон, айниқса, Термиз ва Балхда кенг тарқалган. Ўрта аср сўфий олимларининг ҳам кўпчилиги бу таълимотни қўллаб-қувватлаганлар. Жумладан, Имом Ғаззолий, Шихобуддин Сухравардий, Суютий, Бидлисий ва Баҳоуддин Нақшбанд каби тасаввуф ва тариқат аҳллари алломанинг таълимотларидан таъсирланганлар²³.

Диссертант хулоса сифатида Ҳаким Термизийнинг валийлик, авлиёлик даражалари, уларнинг ботиний ва зоҳирий покланиш, маънавий, ахлоқий камолотига оид фикр ва ғоялари бугунги кунда Янги Ўзбекистонни барпо этишда, жамият маънавий салоҳиятини юксалтириш, шу асосда ёш авлодни фаол шахс, комил инсон қилиб тарбиялашда дастуриламал бўлиб хизмат қилишини таъкидлайди. Ҳаким Термизий томонидан қолдирилган бой илмий, маънавий мерос асрлар оша инсон ва жамият манфаатларига хизмат қилади.

ХУЛОСА

Ҳаким Термизий маънавий меросининг инсон камолотидаги ўрнини фалсафий тарихий нуқтаи назардан тадқиқ этиш асосида қуйидаги назарий хулосаларга келинган:

²¹ Шиммель А. Мир исламского мистицизма. – Москва: Алетея и Энигма, 2000. – С.164.

²² Абу Абдуллоҳ Муҳаммад ибн Али Ҳаким Термизий. Маърифатул асрор. (Сирлар маърифати). / Тарж.: Абдулхамид Муҳаммад Турсунов. - Тошкент: “Мовароуннаҳр”, 2017. - Б.3-94.

²³ Усмонов И. Ал-Ҳаким ат-Термизий таълимотининг ибн ал-Арабий қарашларига таъсири // Имом ал-Бухорий сабоқлари. – № 4, 2003. – Б.185.

1. Буюк мутасаввиф ва ҳақимия таълимотининг асосчиси Ҳақим Термизий (820-932 йй.) ислом оламида “Ҳақим ул-авлиё” (Валийлар ҳақими), “ал-Ҳақим”, “Табиб”, “аш-Шайх”, “ал-Олим”, “ал-Аллома”, “Муҳаддис”, “аз-Зоҳид”, “ал-Ҳофиз”, “ал-Имом”, “ал-Ориф”, “Ал-валий”, “Ал-Муаззин”, “Минтақа тасаввуфининг отаси” каби номлар билан машҳур бўлган ҳамда Марказий Осиёда IX-XI асрларда сўфийлик мактаби, унинг доирасида эса Ҳақимия сўфийлик оқими даврини бошлаб берган мутасаввифдир. Умуман, ислом дунёсида тасаввуф таълимотини тизимлаштириш ва унинг назарий асосларини яратишда ҳамда тасаввуфдаги валоят (валийлик) концепцияси асосчиси сифатида ҳам машҳурдир.

2. Ҳақим Термизий илгари сурган ўзига хос таълимотининг таҳлили шуни кўрсатадики, у турли диний фирқалар, гуруҳ ва оқимларнинг сохта даъволари билан халқни тўғри йўлдан оғдиришга қилаётган ҳаракатлари авжига чиққан бир даврда яшаб, ўзининг мустақил ва илмий асосланган фикрлари билан уларга ўз асарлари орқали мантиқий раддиялар берган, жамият аъзоларини илмсизлик, маърифатсизлик ва залолатга кириб қолишларидан сақлаб қолган.

3. Мутасаввиф тасаввуфий-фалсафий дунёқарашининг шаклланишида ўзи яшаган давр ва минтақадаги маданий-маънавий муҳит, ислом фалсафаси оқимлари (муътазилийлар, мутакаллимлар, карромийлар, муржийлар ва ҳ.к.) илк тасаввуф тариқатлари асосчиларининг таълимотлари ғоявий асос сифатида хизмат қилган.

4. Ҳақим Термизий илмий-маънавий меросида антропологик масалалар ўзига хос тарзда таҳлил қилиниб, мутасаввиф ўзининг тасаввуфий-фалсафий қарашларида асосий урғуни инсон муаммосига қаратган ва таълимотининг таянч нуқтаси сифатида инсон маънавий (ботиний) оламини поклаш ва уни такомиллаштириш ғоясини кўйган.

5. Ҳақим Термизий инсон табиати ва борлиғини нафсоний ва раббонийга ажратиб, унинг илоҳий, аслига уйғун бўлиши учун нафсини таниши, жиловлаши ва тарбиялаши лозимлигини таъкидлаб, нафс инсон фитратида эҳтиёж даражасидан ошса уни меъёрга солишни уқтирган. Нафсни меъёрга солиш ва тарбиялашда сабр, қаноат, ақл, тавба, рўза, ҳалоллик ва поклик орқали тарбиялаш ғоясини илгари сурган. Инсон ўзини англаши, ўзлигини билиши учун нафсини таниши ва тарбиялашини Термизий илм даражасида тадқиқ этган.

6. Мутафаккир қалбни садр, қалб, фуод ва лаб тушунчалари билан изоҳлаб, қалб инсоннинг амири, амр этишга муносиб эканлигини таъкидлаган ва бунга сабаб унда илоҳий маърифат ҳамда илоҳий илм жойлашганини асос қилиб кўрсатган. Аллома қалбга илоҳий маҳшаргоҳ яъни Аллоҳ назар соладиган, илмлар ва маърифат акс этадиган маскан сифатида тавсиф берган.

7. Ҳақим Термизий инсоннинг асосий амалларидан бири сифатида қалбни поклаш эканлигини таъкидлаб, қалб соғломлиги нафс ҳолати билан ўзаро диалектик алоқадорлигини асослаб, улар алоқасини чироқ ва нур, камон ва ўк, балиқ ва сув билан қиёслаган. Инсон камолотининг асоси қалбнинг соғломлик даражаси, қалб соғломлиги эса ниятнинг нафсдан поклиги ва улуғлигига боғлиқлигини таъкидлаган.

8. Ҳақим Термизийнинг “Баёнул-касб” асарида ризқ ва касб ҳақидаги ғоялари таҳлил майдонига тортилган ва Одам Атодан бошлаб, ҳақиқий инсон меҳнат қилиб, ҳалол касби билан ризқу рўзини топиши лозим мазмунидаги ҳозирги кун учун ҳам зарур бўлган бебаҳо, даврлар оша ўз аҳамиятини йўқотмайдиган бетакрор ва бунёдкор ғояга, умуминсоний қадриятларга ҳамоҳанг фикрларни илгари сурган. Бу ёш авлодни меҳнатсеварлик, ҳалоллик, бағрикенглик, меҳр-муҳаббатли, саховатли бўлиш каби комил инсонга хос фазилатни тарбиялашнинг асоси сифатида хизмат қилади.

9. Ҳақим Термизий “Манозил ул-ибод мин ал-ибода” (Бандаларнинг бандачиликдаги манзиллари) рисоласида бандаларнинг маънавий камолот манзилларини таъриф этиб, инсон камолотини “тавба” манзилидан то “қурбат” (Ҳаққа яқинлик) манзилига қадар етти манзилнинг ўзига хос жиҳатлари, хусусияти, талаблари ва аҳамиятини баён қилган. Дунё манзилларини ҳар қандай инсон кезиши мумкинлигини, аммо бандачилик манзилларини кезиш фақат хос кишиларга насиб этишини алоҳида қайд этган.

10. Ҳақим Термизийнинг валийлик, авлиёлик даражалари, уларнинг ботиний ва зоҳирий покланиш, маънавий, ахлоқий камолотига оид фикр ва ғоялари бугунги кунда Янги Ўзбекистонда маънавий тараққиётни таъминлаш, ёш авлодни фаол шахс, комил инсон қилиб тарбиялашга ҳамда экстремистик ва террорчилик фаолиятига жалб этилишидан ҳимоялашга қаратилган чора-тадбирлар тизимини ишлаб чиқишда дастуриламал бўлиб хизмат қилади.

Юқорида келтирилган хулосаларга асосланиб, қуйидаги таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган:

1. Ҳақим Термизий маънавий мероси ҳақида республикамизнинг марказий “Ўзбекистон”, “Ўзбекистон тарихи”, “Маданият ва маърифат”, “Ёшлар”, “Маҳалла” телеканалларида ҳужжатли ва қисқа метражли фильмлар яратиш ва кўламини кенгайтириш;

2. Алломанинг илмий мероси, унинг нафс, қалб, уларнинг тарбияси, касб, ҳалол ризқ ҳақида тасаввуфий-фалсафий ғояларини ўзида акс эттирган янги (дарслик, ўқув кўлланма, рисола, монография) ўқув адабиётларини чоп этиш;

3. Зиёрат туризмини янада ривожлантириш мақсадида Ҳақим Термизий зиёратгоҳини бутун жаҳонга тарғиб қилувчи мобил платформаларни яратиш;

4. Мутасаввифнинг илмий асарларини жаҳоннинг ривожланган давлатлари кутубхоналарида сақланаётган қўлёзма нусхаларини мамлакатимизга олиб келиш ва уларнинг нусхаларини яратиш;

5. Таълим тизимида ўқитиладиган “Касб маънавияти”, “Зиёрат туризмнинг маърифий асослари” фанлари мазмунига Ҳақим Термизийнинг “Баёнул касб” асаридаги ғояларни киритиш орқали касб-ҳунар, ҳалол меҳнат, ҳалол луқмага нисбатан позитив муносабатини шакллантириш ва мустаҳкамлаш;

6. Диний таълим муассасалари, тасаввуф мактаби талабалари ва мударрислари учун Ҳақим Термизий маънавий мероси ва асарларини ўрганиш бўйича махсус курс ташкил этиш мақсадга мувофиқ.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ХАИТОВ ЛАЗИЗБЕК АЗАМатович

**МЕСТО ДУХОВНОГО НАСЛЕДИЯ ХАКИМА ТЕРМИЗИ В
СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ЧЕЛОВЕКА**

09.00.03– История философии

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по
философским наукам

Бухара - 2022

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2018.4.PhD/Fal240.

Диссертация выполнена в Бухарском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском и английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziyonet.uz) информационно-образовательного портала "ZiyoNet".

Научный руководитель:

Наврзова Гулчехра Нейматовна.
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Мадаева Шахноза Амануллаевна
доктор философских наук, профессор

Юнусова Гуландом Самиевна
доктор философских наук, доцент

Ведущая организация:

Самаркандский государственный институт иностранных языков

Защита диссертации состоится «29» июля 2022 г. в «10⁰⁰» часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: +99865221-29-14; факс: +99865221-27-07 e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под №141). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: +99865221-29-14).

Автореферат разослан «15» июля 2022 года.
(Протокол реестра № 11 от 15 июля 2022 года).



Шодмонов К.Б.
Заместитель председателя научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор,

Шарипов А.З.
Учёный секретарь научного совета, по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, доцент

Саломова Х.Ю.
Председатель научного семинара при научном совете по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации (PhD) доктора философии)

Актуальность и востребованность темы диссертации. В мире духовное наследие предков признано теоретической основой человеческого совершенствования и современных знаний. Суфийское наследие, сформированное на основе восточной духовности, важно в воспитании молодых людей с человеческим достоинством, духовным пространством, духовным потенциалом с идеями терпимости, духовной и духовной гармонии. Особенно в эпоху современных идеологических угроз необходимо пропагандировать благородные идеи и взгляды на научное и духовное наследие наших предков, особенно Хакима Термизи среди широкой общественности, воспитывать здоровое мировоззрение подрастающего молодого поколения, воспитывать их в духе верности общечеловеческим ценностям и находить решение через взгляды ученых, ориентированных на гуманные цели.

В мировой науке, в частности, в ведущих научных центрах и исследовательских институтах, на основе сравнительного анализа научно-философского наследия восточных мыслителей необходимо воспитать просвещенного современного человека, понять смысл человеческого существования, нравственной чистоты, жизни, для достижения духовной зрелости, для приобретения знаний и умений, для направления человека к благородной деятельности проводится ряд фундаментальных исследований. В этой связи все более возрастает необходимость философско-исторического исследования гуманистических целей представлений Хакима Термизи о знании, просветительстве, благом поведении, понимании мудрости, выдвинутых для человеческого совершенства в его суфийско-философских взглядах.

В нашей стране проводятся реформы по всестороннему изучению и пропагандированию научно-теоретического наследия великих ученых, воспитанию молодёжи в духе добрых традиций наших предков. “Нам необходимо создать все необходимые условия для того, чтобы наша молодежь, в жилах которой течет кровь наших прадедов, могла стать достойными наследниками наших прадедов, стремиться к великим целям и достигать высоких целей, как и они. Мы будем использовать все возможности, чтобы молодежь нового Узбекистана смогла подняться на такие высокие уровни”¹. В связи с этим философско-суфийские учения мыслителя Хакима Термизи, внесшего большой вклад в пропаганду гуманистической сущности ислама, основанной на гуманистических идеях, создают необходимость всестороннего научно-теоретического исследования его конструктивно важных положительных представлений о человеческое совершенство.

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. –Тошкент: “O’zbekiston”, 2021. – Б.263.

Данная диссертация в определенной степени служит процессу выполнения задач намеченных в Указе Президента Республики Узбекистан №УП-60 “О стратегии развития нового Узбекистана на 2022 — 2026 года” от 8 января 2022 года, Указ Президента Республики Узбекистан №УП 6108 “О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана” от 6 ноября 2020 года, Постановлениях Президента Республики Узбекистан №ПП-2774 “О мерах по организации международного научно-исследовательского центра Имам Термизи от 14 февраля 2017 года, №ПП-2995 “О мерах по дальнейшему совершенствованию системы хранения, исследования и пропаганды древних письменных источников” от 24 мая 2017 года, №ПП-3080 “О мерах организации Центра исламской культуры в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан” от 23 июня 2018 года, № ПП-3808 “Об утверждении концепции укрепления института семьи в Республике Узбекистан” от 27 июня 2018 года, Указа Президента Республики Узбекистан №УП 6108 “О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана” от 6 ноября 2020 г., Постановлении Президента Республики Узбекистан ПП-5040 “О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы” от 26 марта 2021 года, а также Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан №466 “О мерах по организации деятельности и поддержке международной исламской академии Узбекистана” от 22 июня 2018 года и других нормативно-правовых документах.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий Республики I. “Формирование системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом, культурном духовно-инновационном развитии информационного общества и демократического государства и пути их выполнения.

Степень изученности проблемы. Среди зарубежных ученых опубликованы многотомные произведения, диссертации, научные статьи и результаты других исследовательских работ на основе изучения научного наследия Хакима Термизи такими, как: А.Арберри, А.Барака, А.Сойих, В. Ахмад, Н. Хир, Б. Радтке, А. Палмер, С. Чифт, А.Шиммель, У. Яхья, Н.Сами, С.Свири².

² Arberry A.J. Sufism. -London: George Allen and Unwin LTD, 1950. -141 p.; Абдулфаттоҳ Абдуллоҳ Барака. Ал-Ҳаким ат-Термизий ва назорийятуху фи-л-валоя. – Қоҳира: Мажмаъ ал-бухус би-л-азҳар, 1971. II; Ахмад Абдурахим Сойих. Сулук инда ал-Ҳаким ат-Термизий ва масодируху мина-с-сунна. – Қоҳира: Дор ас-салом, 1408/1988; Важиҳ Ахмад Абдуллоҳ. Ал-Ҳаким ат-Термизий ва иттижаҳат аз-завқийя. – Искандарийя: Дор ал-маърифату-л-жамиййя, 1989; Heer N. Some biographical and bibliographical notes on al-Hakim al-Tirmidhi. The world of Islam. Studies in honour of Philip K. Hitti. – London. 1959. p. 182-205; Radtke B. Al-Hakim at-Tirmidi. Ein islamischer Theosoph des 3/9. – Freiburg: Klaus Schwarz Verlag, 1980. - 192 p.; Радтке Б. Теологи и мистики в Хорасане и Трансоксиани // Суфизм в Центр. Азии (зарубежные исследования). Сост. И отв. ред. А.А. Хисматулин. – СПб, 2001. – С. 41-76; Çift S. Hakîm Tirmizî ve tasavvuf anlayışı. – Istanbul: İnsan yayınları. 2008. - 429 s.; Palmer A. The Social and Theoretical Dimensions of Sainthood in Early Islam: Al Tirmidhi's

Исследования ученых из СНГ по изучению духовного наследия, жизни и творчества мыслителя Хакима Термизи во второй половине XIX века - XX веке проведены такими учеными, как: Е.Э.Бертельс, А.Е.Крымский, Х.С.Караматов, А.Д.Кныш, М.Е.Массон, А.Муминов, А.Семёнов, а также С.Н.Григорян, М.Т.Степанянц и Г.Б.Шаймухамбетов³.

Научное наследие Хакима Термизи исследованы отечественными учеными такими как: У.Уватовым, И. Усмоновым, М. Болтаевым, Г.Наврұзовой, Р.Шодиевым, Б. Намозовым, Г.Юнусовой, М.Кенжабеком, Ж.Холмуьминовым, Ж.Мирзо, З.Чориевым, Т.Аннаевым, Б. Муртазаевым, И.Усмоновым, З. Исоковой, К. Рахимовым, К. Шоши, Ж. Чўтматовым, М. Исмоиловым⁴.

В процессе написания диссертации учтены научные исследования вышеуказанных и ряда других узбекских и зарубежных лингвистов. В исследование в отличие от работ по данному направлению философским образом изучены роль научного, духовного наследия Хакима Термизи в совершенствовании человека.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в рамках исследовательского направления ОТ-Ф1 “Психологические механизмы формирования национальной идеи и идеологического

Gnoseology and the Foundations of Sūfī Social Praxis, Doctor of Philosophy (Near Eastern Studies). The University of Michigan. 2015. - 361 p.; Шиммель А. Мир исламского мистицизма. – М.: Алетея, Энигма, 2000.-414 б. ; Усмон Яхё. Хаким Термизийнинг «Хатм ал-авлиё» асари нашрининг кириш қисми. – Байрут.: Ал-матбаа ал-қосуликийя, 1965.-113 б. ; Sviri S. Hakim Tirmidhi and the Malamati Movement in Early Sufism. The Heritage of Sufism//vol. I, ed. L. Levisohn. Oxford: Oneworld Publications. - 1999.

³ Бертельс Е.Э. Суфизм и суфийская литература. - М.: Наука, 1965. - 556 с.; Караматов Х.С. Аскетические и суфийские течения в Хорасане // Из истории суфизма: источники и социальная практика: сборник статей/Под ред. М.Х.Хайруллаева. - Ташкент: Фан, 1991. - 146 с.; См.: Кныш А.Д. Мировоззрение Ибн Араби. - Религии мира, - М., 1984.; Массон М.Е. Надписи на штурге из архитектурного ансамбля у мавзоля Хакима Термизи//Труды ТашГУ, Вып. 172. Т., 1960. 448 с.; Семёнов А. Происхождение термезских сейидов и их древняя усыпальница Султан Садат: ПТКЛА, XIX. 1914. - 20 с.; Григорян С.Н. Из истории философии Средней Азии и Ирана VII-XII вв. - М., 1960.; Степанянц М.Т. Исторические судьбы суфизма. - Вопросы философии. 1980, № 6. Шаймухамбетова Г.Б. Арабоязычная философия средневековья и классическая традиция (начальный период). М.,1979.

⁴ Уватов У. Ал-Хақим ат-Термизий (хаёти ва мероси). – Тошкент: Маънавият, 2001. - 40 б.; Хақим Термизий асарларидан сайланма. / Тарж. И. Усмонов. –Тошкент: Movarounnahr, 2017. - 187 б.; Болтаев М.Н. Абдурахман Джами о человеке, его смысле жизни и назначении. – Бухара, 1993. – 123 с.; Наврұзова Г.Н. Наврұзова Г.Н. Хожа Баҳоуддин Накшбанд хаёти ва маънавий меъроси. – Тошкент: “Фан”, 2021.; Шодиев Р.Т., Бахриева Д.Х. Суфизм в духовной жизни народов Мавераннахра (IX-XII), Монография. Самарканд, 2018.; Намозов Б. Абу Бакр Калободий тасаввуфий қарашларининг фалсафий асослари. – Тошкент: Фан, 2009; Юнусова Г. Абдулқодир Гийлоний маънавий меросида инсон моҳиятининг фалсафий таҳлили. Фалс. фан. доктори (DSc) дисс. – Самарқанд, 2019; Кенжабек М. Термиз тазкираси. – Тошкент: Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси, 2001. - 192 б.; Кенжабек М.. Буюк Термизийлар. Термиз тазкираси. – Тошкент: Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси, 2017. - 528 б.; Холмуьминов Ж. Қиёсий тасаввуфшунослик. Монография. - Тошкент: “Yosh avlod matbaa”, 2021.; Исокова З. Тасаввуф таълимотида орифлик ва валийлик талқини -Тошкент: Abu matbuot-konsalt, 2011. -296 б; Хатм ул-авлиё. / Тарж. Раҳимов К. - Тошкент: Noshir, 2017.-308 б.; Манозил ул-ибод мин ал-ибода. / Тарж. А. Шоший. – Тошкент: Мовароуннаҳр, 2018. - 60 б.; Чўтматов Ж. Муҳаммад Хақим Термизий рисоалари: Будувву шаън Абу Абдуллоҳ Муҳаммад ал-Хақим ат-Термизий. Адабун нафс. Риёзатун нафс. Баёнул қасб. / Тарж. Ж. Чўтматов. – Тошкент: Movarounnahr, 2017. - 440 б.; Ал-Хақим ат-Термизий. Яширин масалалар Масоил ал-Макнуна. / Тарж. М.Исмоилов.- Самарқанд :Имом Бухорий халқаро маркази нашриёти, 2019.-216 б.

иммунитета у молодёжи” (2017-2020 гг.) согласно плану научно-исследовательских работ Бухарского государственного университета.

Целью исследования является обоснование роли духовного наследия Хакима Термизи в совершенствовании человека и его научно-теоретической сущности.

Задачи исследования:

исследовать социально-духовной среды и идейных источников, повлиявших на формирование жизни и мировоззрения Хакима Термизи;

раскрыт места духовного наследия Хакима Термизи в развитии человечества;

обосновать нафса и путей его воспитания в учении Хакима Термизи;

исследовать определения сердца и его значения в совершенстве человека;

обоснование, что честность в профессии и заработке – является основой чистоты тела;

раскрыть значение духовных месторасположений в совершенстве человека;

определить теории валаят (валийство) и его значимость в совершенстве человека.

Объектом исследования являются духовное наследие и произведения Хакима Термизи о суфизме.

Предметом исследования является научное обоснование идей о совершенстве человека в произведениях Хакима Термизи;

Методы исследования. В исследовании использованы историзм, логичность, сравнительный анализ, обобщение, диалектический, герменевтический методы анализа.

Научная новизна исследования заключаются в следующем:

доказано, что творческие идеи Хакима Термизи отраженные в “Баянул-касб” (Описание профессии), связанные с поиском честного заработка и приобретением профессии, зависят от духовных основ человеческой деятельности и совершенствования, и оказали влияние на идеи тариката ходжагон-накшбандия, возникшего в более поздние периоды;

выявлено, что опора на гуманитарные принципы теории валаят в произведении “Хатм уль Аулия” Хакима Термизи имеет свою содержательную основу в воспитании современного действенного человека;

логически аргументированы вопросы души, здорового сердца, чистоты сердца в произведениях Хакима Термизи, такие как “Баянул фарк байна ас-садр вал калб вал фуад вал луб” (“Уровни души”), “Маърифатул асрар” (“Просветительство секретов”), логически обоснованы характеристики истины и правды, знания и просвещения, ума и разума, неподверженности влиянию злых сил, связанные с человеческим духовным бытием критерии в понятиях “таваккул”, “хикмат”, “табсира”, “шукр”, “офият” ва “хая”;

раскрыты содержания и комментария суфийских понятий место расположения духовного совершенства (тавба, зухд, презрение к нафсу, любовь, очищение от ветреных побуждений, хашият (страх), курбат) содержащихся в трактате “Маназил ул-ибад мин ал-ибада” (Места расположения служителей в службе).

Практические результаты исследования состоят из нижеследующих:

послужило воспитанию молодёжи в духе уважения к духовно-научному наследию предков, воспитанию нафса и сердца, усовершенствовании взглядов о честном зарабатывании на жизнь, честной профессии, связанной с совершенством человека;

послужило формированию у подрастающего молодого поколения духа преданности общечеловеческим, национальным обычаям и традициям, формированию у них зрелости, гуманности и толерантности, расширению их нравственного воображения и навыков, таких как приобретение профессии и честного труда, патриотизм и самоотверженность;

послужило обеспечению стабильности духовной среды в семье и махаллях, укреплению межнациональной дружбы и солидарности, воспитанию в духе верности национальной идее, обновлению содержания духовно-просветительской деятельности и повышению ее эффективности.

Достоверность результатов исследования определяется чёткой постановкой вопроса, точным выявлением рамок изучения, получением теоретических и фактических материалов из достоверных научно-философских связанных с суфизмом источников, обоснованностью путем исторического, логического, сравнительного, обобщения, диалектического методов анализа, внедренностью теоретических мнений и выводов в практику, подтверждением результатов уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования определяется их применением в качестве конкретного научного источника в дальнейшем глубоком изучении роли Хакима Термизи в истории суфизма и философии, практическом использовании, в создании и усовершенствовании учебников, учебных пособий, комплексов по предметам “Основы тариката накшбандия”, “Философия”, “Исламская философия”, “Духовноведение”, и “Воспитание”

Практическая значимость результатов исследования определяется возможностью использования идей Хакима Термизи в организации духовно-пропагандистской деятельности, направленной на изучение науки, очищении, воспитании нафса, толерантности, честном поиске хлеба насущного и труда, на привитие национальной идеи в умы людей, в проведении занятий по “Теорию и историю суфизма”, “Герменевтике суфизма”, “Основы тариката Накшбандия”, поясняется, что его можно использовать при проведении занятий, создании словарей, а также в будущих исследованиях по идеи человеческого развития и их значение в воспитании молодёжи.

Внедрение результатов исследований. На основе полученных научных новшеств по научно-философскому обоснованию и сущности духовного наследия Хакима Термизи в развитии человека:

научные результаты, выводы и предложения по произведению Хакима Термизи “Баянул-касб” (Описание профессии) о зависимости конструктивных идей по поиску честного заработка и приобретению профессии от духовных основ деятельности и зрелости человека, а также влияния на идеях тариката Ходжагон-Накшбандия, возникших в более поздние периоды использовались в научно-практических и методических исследованиях Международным научно-исследовательским Центром Имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан при информировании широкой общественности и улучшения их профессионального мастерства, а также в повышении их профессионального мастерства, подготовке научно-популярных брошюр на основе взглядов ученого по совершенству человека. (Справка №02/392 Международного научно-исследовательского Центра Имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 30 сентября 2021 года). Применение данных научных результатов послужило воспитанию молодёжи в духе уважения к духовно-научному наследию предков, воспитанию нафса и души, усовершенствованию взглядов, связанных с совершенствованием человека, честному зарабатыванию на жизнь, честной профессией;

предложения и рекомендации на основе теории валаята в работе “Хатм уль авлия” Хакима Термизи о принципах гуманизма, о конкретной содержательной основе в воспитании современного активного человека использованы при обеспечения выполнении задач (усилении значения и роли органов самоуправления граждан в обществе, обеспечении стабильности духовной среды на местах, укреплении дружбы и межнационального согласия, воспитании подрастающего поколения в духе преданности идеям любви и независимости к Родной Земле, социальная поддержка населения)

намеченных в Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан №228 “Об утверждении нормативно-правовых актов в сфере регулирования деятельности Министерства по поддержке махалли и семьи Республики Узбекистан” от 15 апреля 2020 года (Справка №02-09/2383 Министерства по поддержке махалли и семьи Республики Узбекистан от 8 октября 2021 года). В результате это послужило воспитанию у широкой общественности, особенно у подрастающего молодого поколения, расширении представлений, навыков и знаний о верности общечеловеческим, национальным традициям и обычаям, уважении к традициям представителей других религий и национальностей, преданности семейным ценностям, восточному образованию, духовному совершенствованию, патриотизму;

предложения и рекомендации по вопросам свойств души, здорового сердца, чистоты сердца содержащихся в произведениях Хакима Термизи,

такие как “Баянул фарк байна ас-садр вал калб вал фуад вал луб” (“Уровни сдуши”), “Маърифатул асар” (“Просветительство секретов”), логически обоснованы характеристики истины и правды, знания и просвещения, ума и разума, неподверженности влиянию злых сил, связанные с человеческим духовным бытием критерии в понятиях “таваккул”, “хикмат”, “табсира”, “шукр”, “офият” ва “хая” использованы при практической реализации темы проекта “Хунар-ризқ карвони” (2020-2021 гг.) за номером 66-12/192 в рамках №ОТ-Ф1 “Психологические механизмы формирования национальной идеи и идеологического иммунитета (2017-2020 гг.)” (Справки №01-04/01-0504 Бухарского государственного университета от 25 октября 2021 года и Справка №6 Бухарского областного центра развития ремесленничества от 25 октября 2021 г.). Использование данных научных результатов послужило изучению идей о совершенстве и просветительстве человека в суфийско-философском наследии Хакима Термизи, становлению молодёжи гармоничными, гуманными, толерантными, честными, обладанию профессиями;

научные результаты и выводы по содержанию и комментарии понятий таких как месторасположении духовного совершенства в трактате Хакима Термизи “Маназил ул-ибад мин ал-ибада” (Месторасположении служителей в служении) покаяние, зухд, презрение к нафсу, любовь, очищение от ветреных побуждений, хашият (страх), курбат использовались в формировании мероприятий годового плана “Бухарской областной телерадиокомпании” в частности проведении телепередач “Ассалом Бухоро”, “Ўзига ўхшайди ўзбек”, “Ёшлар вақти” “Шукрона” (Справка за №1/254 Бухарской областной телерадиокомпании от 30 сентября 2021 года.) В результате, достигнуто на основе изучения суфийско-философских, нравственных взглядов Хакима Термизи, внедрение в сознание молодого поколения на основе новых теоретико-методических подходов, дальнейшее расширение возможностей молодёжи по становлению гармоничной, всесторонне-развитой, толерантной и честной личностью, усиление здорового мышления.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждались на 6-ти международных и 4-х республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме диссертации опубликованы 18 научных статей, из них 8 статей в научных изданиях рекомендованных Высшей Аттестационной Комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов докторских диссертаций (5 в республиканских, 3 в зарубежных журналах).

Структура и объём диссертации. Диссертация состоит из введения, трёх глав, семи параграфов, заключения, списка использованной литературы. Объём диссертации 149 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **“Введении”** обосновывается актуальность и востребованность темы исследования, степень изученности проблемы, обоснована научная новизна, освещено соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, определены цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, приведены сведения о научной новизне диссертации, научной и практической значимости полученных результатов, их внедрении в практику, утверждении, опубликованных научных работах, структуре исследования.

В первой главе озаглавленной **“Хаким Термизи – основоположник учения Хакимия”** исследованы научно-теоретические основы формирования мировоззрения и жизненный путь Хакима Термизи и духовное наследие Хакима Термизи.

Согласно диссертанту Хаким Термизи (820-932) является общепризнанным мыслителем, который был известен под такими именами. как **“Хаким ул-авлия”** (Хаким валиев), **“Кудват ул-авлиё”** (Маяк валиев), **“Машойихи кибор”** (Великий шейх), **“Алими усули ад-дин”** (Ученый способа религии), **“аш-Шайх”** (знаток науки Аллаха), **“ал-Аллома Саййид”** (Потомки пророка), **“ал-Хаким”**, **“Табиб”**, **“аш-Шайх”**, **“ал-Алим”**, **“ал-Аллама”**, **“Мухаддис”**(Хадисовед), **“аз-Захид** (Пропагандист религии), **“ал-Хафиз”**(Чтец Корана), **“ал-Имам”** (Потомки Хазрата Али), **“ал-Ариф”**(Познавший Аллаха), **“Ал-валий”**(Авлия, друг Аллаха), **“Ал-Муаззин”** (Читающий азан), **“Хожа”** (Потомок чаряров), **“Муфассир”** (комментатор), **“ал-Хаким”** (Знаток внутренних секретов науки), **“ал-Олим”**, **“Табиб”**

Жизнедеятельность Хакима Термизи совпадает с периодом, связанным с созданием халифата Аббасидов и государства Саманидов, то есть совпадает с первой половиной IX века началом X века. Во времена, когда жил Хаким Термизи, шла сложная духовная и идеологическая борьба. Он жил в то время, когда различные религиозные секты, группы и течения с их ложными претензиями достигли кульминации в попытках людей отклониться от правильного пути, давая им достойные отказы своими собственными независимыми и научно обоснованными мыслями, удерживая людей от заблуждения. Город Термез, в котором родился Хаким Термизи располагался в верхней части побережья Амударьи, в IX-X веках, являлся густонаселенным городом,⁵ с развитыми торгово-экономическими связями. В Термезе в те времена, положение и влияние религиозных людей в обществе было очень заметным, отношения с городом Балх, становившимся центром суфизма в VIII веке, были очень тесными.

В диссертации обосновано что в IX веке развился суфизм. Общеизвестно, что в духовной среде этого периода влияние суфизма велико. Целесообразно разделить историю суфизма на два периода. Первый период -

⁵ Shamsaddin Abu Abdullah Mohammad ibn Ahmad al-Moqaddasi. Descriptio Imperii moslemici. Ed. M. J. de Goeje. Bibliotheca geographorum arabicorum. Pars 3. — Lugduni Batavorum, 1967. — 291 p.

это первобытный период в форме аскетизма, отшелничества вплоть до IX века. Было отмечено, что в этот период благочестие и вараъ были целью. Второй период называется периодом орифства и начался в середине IX века. Хаким Термизи, который уделял внимание философской мысли во втором периоде, считается ученым первого периода.

В работе Абулхасана Джуллаби Худжвири “Кашф-ул махджуб” отмечается, что в IX-X веках в Хорасане существовало двенадцать основных праведных и заблудивших суфийских тарикатов. Согласно его мнению, десять движений были приемлемыми, а оставшиеся два были описаны как заблудившими тарикатами. По мнению Дж. Тримингэма, все эти действия происходили в Хорасане, но ни одно из них не сформировалось как самостоятельный тарикат, потому что все они были теоретическими школами.⁶

Аль-Худжвири, ученый, живший в средние века (ум./1072-1073 гг.) высказал свое мнение о школе Хакима Термизи. Вопрос “Хакимия” описана в работе Аль-Худжвири “Кашф-ул махджуб”. В этой работе написано, что на территории Хорасана появилась тарикат под названием хакимийя (мудрость), где учились многие суфии. В своем произведении Худжвири отметил, что седьмой из истинных форм тарикатов была хакимия, и что его члены признали Хакима Термизи наставником и предводителем. В главе 14 этого произведения он сделал определение о тарикате “Хакимия” и подчеркнул, что Хаками являются валиями во имя Хакима ат-Термизи: “Основа и правило суфизма и просветительства - это валаят и его доказательство, и все шейхи - это те, кто пришел к этому, но Мухаммад бин Али особенный в этой области и он знает, что такое суфизм”⁷. Худжвири пишет о Хаким Термизи как о духовном наставнике: “Он очень ценный Шейх, Абу Абдулла Мухаммад ибн Али ат-Термизи, который является поклонником атрибутов человечества. Он был экспертом и ведущим в области знаний. Он был великолепным машайихом. У него множество классификаций. У него популярны добрые дела и кароматы. Хакимиты из суфиев сами ссылаются на него. У него существует похвальные манкабы”⁸.

Хаким Термизи был знатоком в суфизме. Его роль в суфизме отличается тем, что он более склонен к батинидам, чем другие захиди и суфии, и в каждой работе он ищет божественную мудрость. Полное имя ученого - Абу Абдулла Мухаммад ибн Али ибн Хасан ибн Башир аль-Хахим ат-Термизи, точных сведений о дате его рождения до нас не дошла, дата его смерти указана по разному в разных источниках. Не принимая во внимание мнения на этот счет, на основании исследования средневековых источников,

⁶ Тримингэм Дж.С. Суфийские ордены в Исламе. М.Наука, 1989. С.23.

⁷ Абул Хасан Джуллаби Али ал-Худжвири. Кашф ал-махджуб. –Л.: 1926; Караматов Х.С. Аскетические и суфийские течения в Хорасане. В кн.: Из истории суфизма: Источники и социальная практика. – Т.: “Фан”, 1991. – С.265

⁸ Абулхасан Хужвирий. “Кашф ул махжуб”. Техрон, “Теббийён”. / Фаридун Осийёбий Ишкий Зинжоний тахрири остида. (А.А. Болтаев таржимаси), 2003. – Б.89

эксперты могут взять за основу предположение, что ученый жил в промежутке 820-932 гг.⁹

Хаким Термизий родился в просвещенном семье, где высоко ценились наука и образование, и вырос в этой научной духовной среде. Под влиянием этих факторов формировался и совершенствовался его духовный мир и научное мышление. Из некоторых сообщений о его родителях стало известно, что его отец Али ибн аль-Хасан прославился в свое время, как один из выдающихся ученых в области науки о хадисах. Хотя его отец Хаким Термизи умер в юности, он все же сумел дать своему ребенку необходимое образование. В связи с этим Хаким Термизи в своей автобиографической работе “Будувву Шаън Абу Абдуллох Термизи” рассказывает историю следующим образом: “В начале моей работы благодатный Аллах благословит его сделал для меня шейхом, Аллах, сказал он, пусть он поблагодарит его сейчас. Когда мне было восемь лет, он научил меня изучать науку, научил меня знаниям, заинтересовал меня в этом и сделал это для меня привычкой, как в деле, так и в расслаблении. Это вошло у меня в привычку, и превратилась в развлечения в годы моей юности. В молодости он обучал меня “Илм ал-осор” (Наука о преданья, хадисов) и “Илм ар-рай” (“Юриспруденция мазхаба ханафия”). После смерти отца он изучал хадисы от ведущих ученых своего города, в том числе Термеза Кутайба ибн Саид, Солих ибн Абдуллох, Солих ибн Мухаммад ас-Саъдий, Хасан ибн Умар ибн Шакик, Яхья ибн Муса, Утба ибн Абдуллах Марвази, Ибад ибн Якуб Равагани, Мухаммад ибн али Шакик, Суфиян ибн Воке, Якуб ибн Шайба, Якуб ибн Давраки и ряда других ученых. Кроме этого, благодаря своей матери он получил знания по тафсиру, фикху. Мать Хакима Термизи также была просвещенной женщиной.

Согласно диссертанту в формировании мировоззрения ученого, важное значение имеет существовавшие светские и религиозные знания в городах Мекка, Балх, Басра, Багдад, Куфа, Мерв и Нишапур наряду с городом Термез. Хаким Термези до 25 летнего возраста с большим интересом изучал науки тафсир, хадис и фикх в городах Мавераннахра.

Согласно автобиографическому произведению, Хаким Термизи в 27 летнем возрасте отмечает своё мнение: “... Мне посчастливилось иметь возможность посещать Байтул Харам Аллаха. Потом появилась у меня возможность путешествовать. Позже я был в Ираке в качестве студента, был в Басре. После этого в месяце Раджаб направился в Мекку. В Мекку прибыл после истечения месяца Шаъбан. Аллах осчастливил меня, тем, что пробыл там до времени совершения Хаджа. Днём и ночью около Мултазама для меня открылись двери молитв. Я пожелал совершить покаяние и избавление от

⁹ Усмонов И. “Наводир ал-усул” хикматлари. – Тошкент: Фан, 2009. -Б.57; Уватов У., Жўраев О. “Хаким Термизий”. –Тошкент: Tafakkur, 2011. - Б.7.

всех малых и больших грехов. Осуществил Хадж. Потом вернулся, в действительности, я нашёл (достиг) своё душу (сердце)”¹⁰.

Хаким Термизий начал заучивать Коран, ещё тогда, когда он был в Мекке, выучив и завершив его за короткое время до своего возвращения в Термез, он понял, что главным фактором в религии было просвещение. Теперь он читал произведения о божественном духе, и изучил поучительные темы, сведения о загробной жизни, с особым интересом рассказы наставников, ведущих к тарикату. Эти аспекты стали переломным моментом в его жизни (фитрат ат-тахаввул), то есть перешел от рационального направления (иттиджах) полностью к духовному направлению.

Именно, в это время через книги Антаки (ум. IX) “Даво ал-кулуб” (Исцеление сердец) он достиг просвещения, необходимого для сближения с Аллахом, нашёл ответы к вопросам. Особенностью совершенства жизненного пути Хакима Термизи состоит в том, что он стремился осуществить обуздание нафса независимо, а не под эгидой наставника как полагалось по традицию. Это было редким явлением для той эпохи. В своём автобиографическом произведении Хаким Термизи это интерпретирует следующим образом: “До тех пор, пока я слушал слова общины о просвещении, тогда (то есть в намазе и уразе) я стал постоянным. Я получил книгу Антаки и изучил её. Нашёл путь к (некоторым) вещам, которые производные от обуздания нафса. При этом Аллах мне помог. Мне дали воодушевление нафс о похоти. Даже мне казался, что как будто один за другим они стали обучать моё сердце”¹¹.

Мнения Асима Антаки оказали большое влияние на Хаким Термизи, оказав содействие ему в определении им выбора жизненного пути и праведного пути. Алишер Навои в произведении “Насайим ул-мухаббат” утверждал, что путь учения Антаки был путём науки, приводит следующие слова Антаки: “Имамом каждого действия, статус каждой науки является благодать” (“Ведущий мечты — это наука, ведущий науки – это цель”)¹².

Хаким Термизи оставил большое духовное наследие. В диссертации проанализированы сведения по философии, нравственности, антропологии, гносеологии. Проанализированы произведения Хакима Термизи “Будувву шаън”, “Адабун нафс” (Нафс одоби), “Риязатун нафс”, “Навадирул усул”, “Описание профессии–жизнедеятельности” (Баянул касб), “Масаил ал-Макнуна”, “Гаврул умур”, “Маърифатул асрар”, “Масаил ахли сарахс”, “Ал имсал минал китаб сунна”, “Баянул фарк”, “Маназил ул-ибад мин ал-ибада” (Адресы служителей в службе), указаны методологическое значение данных произведений в освещении суфийско-философских идей мыслителя.

¹⁰ Хаким Термизий йўлининг бошланиши. Будувву шаън Абу Абдуллох Термизий. Таржимон: Жўрабек Чўтматов. Тошкент: Moʻvagoʻnnahr, 2018. Б.26.

¹¹ Хаким Термизий йўлининг бошланиши. Будувву шаън Абу Абдуллох Термизий. Тарж: Жўрабек Чўтматов. Тошкент: Moʻvagoʻnnahr, 2018. Б.20.

¹² Алишер Навоий. “Насойим ул-мухаббат”. Т.: Фан, 2001.-Б.52.

Произведение “Будувву шаън” (Начало пути Хаима Термизи) является автобиографической работой написанной Хакимом Термизи о своей жизнедеятельности, в нём освещены его душевные переживания и некоторые факты происходившие в его жизни. Также, данное произведение несмотря на то, что похожа на автобиографию Хакима Термизи, акцентирует на символические ситуации. В “Будувву шаъне” главенствуют ситуации личности и события связанные борьбой против нафса. Из-за того, что в исторических произведениях и библиографических энциклопедиях приводится совсем мало сведений о жизни и научно-творческой деятельности ученого, в нашем исследовании чрезвычайное значение имеют сведения, оставленные им о своей жизнедеятельности.

Труд Хакима Термизи “Адабун нафс” (Этикет нафса) является произведением включающего в себе теоретические основы воспитания нафса, об этикете нафса, т.е. это положение, теория в определенном смысле. В произведении размышления в первую очередь о диспуте жизни, фактора человека, нафса, сердца, разума и воздуха, позже о проблеме нафса во внутреннем мире человека, борьбы против него, внешних и внутренних черт нафса. Анализ произведения показывает, что в центре его исследований стоит человек.

Произведение “Риязатун нафс” является логическим продолжением или непрерывной частью трактата “Адабун нафс” Хакима Термизи. Работа имеет важное значение среди произведений духовно воспитательского значения. В произведении Хаким Термизи объясняет, что всё возвращается к внутреннему миру человека – сердцу, душе, нафсу, разуму и психике, т.е. истокам. В данной работе тема обуздания нафса, является главным вопросом, приводятся инструкции необходимых для обуздания нафса человек.

Воспитатель нафса и сердца, Хаким Термизи в своем произведении “Маърифат-ул асрар” раскрыл секреты фраз и слов в рамках суфизма, опысывает их смысл, к чему они клонят, на основе глубокого научного осмысления.

Произведение “Манозил ул-ибод мин ал-ибада” (Адреса служителей в служении) посвящается тасаввуфу. В трактате, описываюся адреса духовного совершенства людей, описывает требование и значение семи адресов от адреса “покаяния” до адреса “курбат” (близость к Истине) совершенства человека. Адреса мира могут быть пересечены любым человеком, но пересечение адресов служения могут быт осуществлены особым людям. Он считает, что пересечение духовных адресов связанны с добродетелями такими как наука, нравственность, ихлас, вера, любовь преданность, мораль и муршидами (пири камил) показывающими праведный путь.

В трактате “Баянул-касб” обосновывается идеи Хакима Термизи о хлебе насущном и профессии. Он выдвигает созидательную идею о том, что настоящий человек, должен зарабатывать на пропитание через труд и честную профессию. Идеи Хакима Термизи о честной профессии и честном

хлебе насущном впоследствии положительно повлияли на учение Ходжагон и Накшбандия.

Диссертант, в рамках исследования отмечает нижеследующие вопросы содержащихся в произведениях Хакима Термизи: значение духовных адресов в совершенстве человека, сердца, проблема осознания человеком самого себя, души, чистота сердца, нафс, воспитание нафса, честный труд, честный хлеб насущный и утверждает что вышеуказанные вопросы являются феноменами связанными с духовными основами человеческого бытия и деятельности.

Вторая глава диссертации озаглавлена **“Антропологическое учение Хакима Термизи”**, в нём внимание уделяется идеям человек в центре учении Хакима Термизи, проблеме нафса во внутреннем мире человека, борьбе против него, внутренним и внешним признакам нафса, науке о бедах нафса, воспитании нафса являющегося одним из факторов ведущих к совершенству человека, сердце, здорового сердца, чистоты сердца, сочетание и диалектическая взаимосвязь здоровья с чистотой нафса, потенциал сердца, его исцеления, разрушения сердца и интриги, проблем недугов, также о пропитании и профессий и анализируется.

Диссертант приводит утверждения Хакима Термизи попытавшегося в своём научно - духовном наследии подробно и широко рассмотреть антропологические проблем в качестве одной из актуальных проблем. По мнению ученого “люди” называются “человеками”, потому что “анаса”, т.е. у них есть особенности стремления друг к другу, братстве, душевности, дружбы, из-за этого они ностальгируют по друг-другу, и, если они теряют это свойство, они обезчеловечиваются, дичают».

Когда спросили Хакима Термизи про человека, он ответил: “Человек – совершенно ясная слабость и большая претензия”. Ученый утверждает, что “Человеку дано просвещение, знание, разум, эрудиция, память (хифз)” и когда он совершает одно, он использует них, в результате его деяния, разум, осязательность, память, проницательность достигают Аллаху таала. Хаким Термизи утверждает, что знание от Аллаха, а деяния от служителей”¹³.

Хаким Термизи является ученым, изучавший внутренний мир человека. Он, анализируя понятие нафс, по данному поводу написал специальные произведения “Макрун нафс” (Лукавство нафса), “Адабун нафс” (Этикет нафса), “Риязатун нафс”, “Наводирул усул”. В тоже время в его произведениях “Масаил ал-Макнуна”, “Бадв уш-шаън”, “Гаврул умур”, “Маърифатул асрор”, “Масаил аҳли сарахс”, “Ал имсал минал китаб сунна” уделено нафсу и его воспитанию. Тот факт, что Хаким Термизи признан Ахмадом Абдурахим Сайих в качестве основоположника науки о нафсе отмечается диссертантом на основе достоверных сведений.

¹³ Имом Абу Абдуллох Шамсиддин Мухаммад ибн Ахмад ибн Усмон Захабий. Сияру Аъламин Нубало. “Машхур дахолар сийрати”. Тошкент:-Sharq. Нашриёт- матбаа, 2015.-Б.429.

Хаким Термизи отождествляет нафс с теплым ветром, признает что Аллах создал нафс от дыма находящегося в дверях преисподней, его местонахождение в организме человека - лёгкие, из-за того, что человек в движении, нафс тоже находится в постоянно в движении, когда нафс не обуздан он превращается в похоть, когда превращается в похоть он создаёт опасность, и опасность теплая. Он интерпретирует теплоту опасности как тело и нафс. Пары в голове в теле человека это холод, характеризует, что это исходит от души.

Согласно Хакиму Термизи в воспитании нафса нижеследующие понятия являются основными воспитательными средствами и факторами:

1. Разум
2. Терпение
3. Удовлетворение
4. Ураза
5. Покаяние
6. Честность и чистота.

В вопросе воспитания, Термизи придавал значение воспитанию нафса, уделял внимание тому, что человек нуждается в воспитании с колыбели до могилы. Было объяснено, что награда присуждается тому кто смог обуздать нафс, и абсолютное наказание, кто не смог сдержаться. По его мнению, исправление детей, воспитание их происходит - в школах; исправление, воспитание грабителей - в тюрьмах; женщин - дома; воспитание молодежи - в науке; пожилых - в мечетях¹⁴.

В диссертации обосновано что главный интересующий аспект в воспитании человека, в суфизме, - это его душа и духовное совершенство. Основное внимание мыслителя обращенно на проблемы: души, сердца, чистоты души, здоровой души и проведен глубокий анализ указанных проблем в таких работах, как “Баянул фарк”, “Скрытие проблемы” (ал-Масаил ал-макнуна), “Масаил ахли сарахс”, “Маърифатул- асрар”, “Ал - имсал мин ал- китаб вас сунна”. По мнению Хакима Термизи, “душа - это властитель частей тела”¹⁵. Причина этого основана на том факте, что в нем есть божественное просветление и божественное знание. Хаким Термизи считал, что главное понятие в понимании человека - это душа. Поэтому, описывая качества Души, он писал, что “душа - это сердце, сердце - это чувства, а грудь - это пространство для души”¹⁶.

В диссертации, исследователем обосновано утверждение Хакима Термизи о том, что душа бывает трех видов и присуще для неверных, муваххидов и правителей. Ученый - мыслитель показал, что душа находится

¹⁴ Махмудов О. Фарзанднома. -Тошкент: Гафур Гулом номидаги нашриёт матбаа ижодий уйи, 2020. - Б.266.

¹⁵ Ал-Хаким Ат-Термизий. Яширин масалалар Масоил ал-Макнуна. Тарж. М. Исмоилов. -Самарқанд :Имом Бухорий халқаро маркази нашриёти, 2019.-Б.22.

¹⁶ Қаранг: Абу Абдуллох Мухаммад ибн Али Хаким Термизий. Маърифатул асрор. (Сирлар маърифати). Таржимон: Абдулхамид Мухаммад Турсунов. Т.:”Мовароуннаҳр”2017.-Б.77.

в состоянии когда она открыта и когда она отвернулась, и это состояние влияет на нафс.

В своей книге “Масаил ахли Сарахс” Хаким Термизи говорил, что: “ И душа, и нафс -это общее для каждом тела. Сила души заключается в просвещение, интеллекте, знание, понимании, нравственности, памяти, и жизни в соответствии с заветами, заключенным с ним, как это угодно Аллаху. Радость, которая исходит от этих вещей, является фактором, возрождающим и дающим силу. А нафс получал силу от похоти, удовольствия, ветренных мечтаний, славы, требований уважения к себе, высокомерия и жадности. Радость, которая исходит от этих вещей, является фактором, укрепляющим нафс. Многие из них - шальные солдаты шальных желаний для Нафса, а просвещение является хозяйкой души”¹⁷.

Хаким Термизи подчеркивал о значимости здоровой души для совершенного человека, основываясь на том факте, что здоровье души диалектически связано с состоянием нафса, сравнивая их связь с лампой и светом, луком и стрелами, рыбой и водой.

В диссертации, обосновывается, что здоровье Души неразрывно зависит от чистоты и величия нафса и показана неразрывность с практикой зикра здоровой души. Обладатель здоровой души будучи просветленным человеком, показал свое совершенствование до уровня просветления, доверия к здоровому сердцу, мудрости, глазам души, благодарности, счастья и скромности.

В данной главе диссертант философски анализирует праксиологические взгляды Хакима Термизи на основе вопроса обладания профессиями и честным хлебом насущном. Основное внимание обратил духовному движению человека. В учении Хакима Термизи, можно так же встретить обоснование о том, что порядочность в профессии и чистоте еды - основа чистоты тела. Свои идеи о профессии и еде, Хаким Термези обосновал в своём трактате “Касбул-баян” (Описание профессий). Хаким Термизи, призывал беспристрастно работать, начиная с появления человека от Адама, настоящий человек работая честно и бескорыстно благословлен честной профессией, работать с добрыми намерениями на благо людей. Хаким Термизи признавал, что то, что должно случиться и достаток записано в судьбе, которую дает Аллах, но тех, кто отрицал понятие “благословение в действии”, что человеку неспроста даны руки-ноги и голова, и тех кто отрицал профессиональную преданность, он безжалостно критиковал и называл бездейтельными потребителями-иждивенцами.

Последователи учения “Хакимия”, основанной Хакимом Термизи, правильно поняли сущность понятия “профессиональная обеспеченность”, правильно осознали и занимались честным трудом и профессиональной деятельностью. Идеи Хакима Термизи и учение “Хакимия” о честной

¹⁷ Орифлар тасаллиси. Хаким Термизий асарларидан сайланма. Таржимон: И.Усмонов ва бошқ.;Тошкент: Movarounnahr, 2018.-Б.256.

профессии и честном заработке, позже оказали положительное влияние на учение Ходжагона и Накшбандии, и легли в основу формирования призыва “Руки в труде, сердце с Богом” и принципа “Хилват дар анжуман”.

Третья глава диссертации, называется **“Хаким Термизи об особенностях человеческого совершенства”**, в ней анализируются воззрения мыслителя о вопросах нахождения духовного совершенства человека на примере работы “Маназил ул-ибод мин ал-ибада” (адрес служителей Бога), а в работе “Хатм уль-аулию” вопросы валаята (вали).

Хаким Термизи описывает адреса духовного совершенствования в своем трактате “Манозил ул-ибод мин ал-ибода” (Адреса служителей в служении), и описывает местонахождение духовного совершенствования и дает рекомендации по семи адресам, основой которых являются Коран и Сунна. Призывает к стойкости в Шариате и в учении. В первой главе работы, названия адресов даны в кратких комментариях, во второй главе они интерпретируются. Ученый, описывает зрелость человека и важность каждого обращения, начиная с обращения “покаяние” и заканчивая обращением “курбат” (близость к Истине).

Проведенный диссертантом анализ произведения показывает, что адреса мира могут быть доступны любому человеку, но адреса служителя могут быть доступны только особым людям. Он считает, что посещение духовных адресов зависит от таких имеющихся качеств, как знания, порядочность, вера, искренность, любовь, верность, нравственность, а также от совершенства муршида (Пира), который указывает путь к адресам.

Вопрос о валайте(вали) в суфизме, проникнутом идеями понимания личности человека, очищения его ума, души и сердца через веру, добро и любовь, ведущих к духовному совершенствованию, занимает важное место в научном наследии мистика Хакима Термизи. Работа суфия “Хатм уль-Аулия” (“Печать хранителей”) посвящена теории опеки, которая считается одним из важных вопросов теории суфизма. Суфий первым среди теоретиков суфизма разработал теорию валаят и впервые систематизировал, разработал взгляды на этот вопрос.

В своем труде “Хатм уль-Авлия” (“Печать святых”) Хаким Термизи впервые в истории суфизма проанализировал темы уровней валийства «хатм уль-анбия» и «хатм уль-авлия». Также в работе анализируются суфийские понятия, такие как десять характеристик валаята¹⁸, признаки святости, откровение, вдохновение, карамат, фарасат, курб на основе идей гуманизма в Коране и хадисах. Четвертая глава “Хатм уль-Авлия” называется “Духовные вопросы”, и автор составил 157 вопросов, связанных с уровнем святости, и дал развернутые ответы, чтобы определить, не являются ли люди,

¹⁸ Ал Хаким ат-Термизий. Хатм ул-авлиё. Валийлар мухри / Тарж. Рахимов К. – Тошкент: Noshir, 2017. – Б.61-65.

претендующие на валийства, валиями, и являются ли их претензии обоснованными или нет¹⁹.

Хаким Термизи говорит: “Хранители Аллаха являются опорой земли”²⁰, то есть хранители питаются милостью Бога, защищены его защитным щитом, защищены его убежищем, воспитаны его милостью и преданы его тайнам, соответственно, хранитель опора земли. Согласно А. Шиммелью, Хаким Термизи разделил стражей на две группы: “вали сидкуллах” (суфии достигают этого уровня только при соблюдении всех требований шариата и тариката) и “вали миннатуллах” (суфии достигают этого звания милостью Бог, божественная любовь)²¹. В труде Хакима Термизи “Маърифатуль Асрар” (“Просветление тайн”), речь идёт о том что, для чего Аллах создал разум, части покаяния, добродетели, состояния, справедливости и угнетения, стража и государства и его признаки, о качестве хранитель, хранители и их знаки, науки об опеке как проявляется, когда хранитель в безопасности от опасности, различия между набий и расулом, различия между верным и сиддиком, аскетом и мутазахидом, терпеливым и мутасаббиром, хакимом и мухаккимом, факихом и мутафаккихом, различия между таваккуль, сидк, хикма, тауфик, справедливость, чистота. Он подробно рассуждает о таких вопросах, как истихара, щедрость, терпение, благодарность, аскетизм, скромность, зависть, внутреннее знание, вечность и наука жестов²².

В диссертации отмечается, что взгляды Хакима Термизи на опеку и попечительство послужили основой для более поздних мыслителей, шейхов и ученых. В результате в различных произведениях появились различные мнения, нарративы и рассказы о понятии валаят и ее нравственном и социальном влиянии, о связи исламских верований с деятельностью валиев, достоинствах валаята.

Учение Хакима Термизи “Хатм уль-Аулия” (Печать Хранителей) об опеке (попечительстве) стало одной из злободневных тем его времени и получило широкое распространение по всему Хорасану, особенно в Термезе и Балхе. Многие средневековые суфийские ученые также поддерживали это учение. Например, суфизм и тарикаты, такие как имам Газали, Шихабуддин Сухраварди, Суюти, Бидлиси и Бахауддин Накшбанд, находились под влиянием учения мыслителя²³.

Произведение ученого “Хатм ул-аулия”, посвящено проблеме валаят (валийлик) в теории суфизма. Учёный - философ, был первым среди теоретиков суфиев, кто разработал концепцию валаят в суфизме, объединив

¹⁹ Ал Хаким ат-Термизий. Хатм ул-авлиё. Валийлар мухри. / Тарж. Раҳимов К. – Тошкент: Noshir, 2017. – Б.42-52.

²⁰ Хаким ат-Термизий Абу Абдуллох ибн Али. Манозил ул-ибод мин ал-ибода / Тарж. Шоший А. – Тошкент: Movarounnahr, 2018. – Б.19.

²¹ Шиммель А. Мир исламского мистицизма. – Москва: Алетея и Энигма, 2000. – С.164.

²² Абу Абдуллох Мухаммад ибн Али Хаким Термизий. Маърифатул асрор. (Сирлар маърифати). / Тарж.: Абдулхамид Мухаммад Турсунов. - Тошкент: “Мовароуннахр”, 2017. - Б.3-94.

²³ Усмонов И. Ал-Хақим ат-Термизий таълимотининг ибн ал-Арабий қарашларига таъсири // Имом ал-Бухорий сабоқлари. – № 4, 2003. – Б.185.

взгляды по этому вопросу в определенную систему, и стал известен как основатель теории валаята. Произведение “Хатм ул-аулия состоит из введения, 29 глав, в которых поставленные вопросы объясняются в форме вопросов и ответов. Т.е., написано в форме вопросов ученика и ответов, которые дал ему наставник. В произведении, впервые в истории суфизма анализируются степени валаят в темах “Хатм-уль-анбиё” и “Хатм-уль-аулия”. Таким образом, в произведение на основе доказательств из Корана и хадисов освещены десять характеристик валаята, знаки святости, откровение, вдохновение, пророчество, озарение, жертвоприношение.

В качестве диссертант утверждает что, мысли и идеи Хакима Термизи относительно степеней валаята, святости, их внутреннего и внешнего очищения, духовно-нравственной зрелости служат программой строительства Нового Узбекистана, подъема духовного потенциала общества, на этой основе, воспитывая молодое поколение активной личностью и совершенным человеком, заявляет, что будет. Богатое научное и духовное наследие, оставленное Хакимом Термизи, веками будет служить интересам человека и общества.

ВЫВОДЫ:

В результате исследования духовного наследия Хакима Термизи в совершенстве человека были сделаны следующие теоретические выводы:

1. Хаким Термизи (820-932), великий мыслитель и основатель учения Хакимия, известен и признан во всем исламском мире, как “Хаким ул-авлиё”, “ал-Хаким”, “Табиб”, “аш-Шайх”, “ал-Алим”, “ал-Аллама”, “Мухаддис”, “аз-Зоҳид”, “ал-Хафиз”, “ал-Имам”, “ал-Ариф”, “Ал-вали”, “Ал-Муаззин”, “Наставник суфизма региона”, способствовал началу суфийской школы, в её рамке открыл эпоху суфийского течения. В работах Хакима Термизи проблема человека занимает главное место, где подробно анализируются вопросы жизни, человека, просвещения, интеллекта, науки, нафса, души, сердца, профессии и средств к существованию. В целом он известен в исламском мире как систематизатор учения суфизма и создание его теоретических основ, а также как основоположник концепции валаят в суфизме.

2. Важность специфической доктрины, выдвинутой Хакимом Термизи, заключается в том, что он жил в то время, когда различные религиозные секты, группы и течения с их ложными обещаниями достигли кульминации в усилиях людей отклониться от правильного пути, он дал в своих работах достойные, независимые и научно обоснованные воззрения, опровергающие их действия и удержал людей от заблуждения.

3. Культурно-духовная среда того периода и региона, где он жил, учения основателей первых суфизмских течений (мутазилитов, мутакаллимов, каррамитов, мурджиитов и др.) послужили идеологической основой для формирования суфийско-философского мировоззрения суфия.

4. В научно-духовном наследии Хакима Термизи своеобразно анализировались вопросы антропологии, суфий в своих суфийско-философских воззрениях делал главный акцент на проблеме человека и ставил идею очищения и совершенствования духовного (внутреннего) мир человека как основа его учения.

5. Хаким Термези делит человеческую природу на нафсани и раббани, подчеркивая, что человек должен знать, сдерживать и воспитывать нафс, чтобы быть божественным, в соответствии с его сущностью, и если нафс превышает уровень потребности в человеческой природе, он должен уметь регулировать его. Он выдвигал идеи воспитания себя через терпение, довольство, разум, покаяние, пост, честность и чистоту в регулировании и воспитании нафса. Термизи изучал на уровне науки, как человек может понимать и воспитать свой нафс, чтобы понять себя, познать себя.

6. Мыслитель отметил, что душа является эмиром человеческого сердца, достойным повеления, подчеркивал, что душа есть предводительница человека, достойная быть повелеваемой, и причина этого в том, что в ней пребывает божественное просвещение и божественное знание. Мыслитель описывал душу как божественное чистилище, то есть место, куда смотрит Бог, где отражаются знания и просветление.

7. Хаким Термизи подчеркивает, что, что главная работа человека как слуги - содержать свою душу в чистоте, и исходя из того, что здоровье его души диалектически связано с состоянием нафса, их взаимосвязь сравнивал с лампой и светом, луком и стрелами, рыбой и водой. Подчеркивалось, что здоровая душа необходима совершенному человеку. Он объясняет, что здоровье души зависит от чистоты и величия нафса.

8. Идеи в работе Хакима Термизи “Баянул-касб” идеи о пропитании и профессии привлекаются к области анализа, и от Адама настоящий мужчина должен работать и находить пропитание с честной профессией, бесценной, что также необходимо для сегодняшнего дня в содержании, которое он выдвинул, уникальные и креативные идеи, которые не теряют своей значимости, в гармонии служат основой для воспитания у подрастающего поколения определенных добродетелей, присущих совершенному человеку, таких как трудолюбие, честность, терпимость, доброта, великодушие.

9. Хаким Термизи описывает местонахождение духовного совершенства изложенных в трактате “Манозил ул-ибод мин ал-ибода” (Адреса служителей в служении), и описывает природу и важность семи адресов, от адреса “покаяние” до адреса “курбат” (близость к Истине). Он считает, что адреса мира могут быть доступны любому человеку, но адреса служителя доступны только особенным людям. Отдельно было отмечено, что к адресам мира может получить доступ любой человек, но адреса служения выделяются только конкретным людям.

10. Взгляды и идеи Хакима Термизи об уровне валаят, уровни валийства, их внутренней и внешней чистоте, нравственном и моральном

совершенстве служат ориентиром при разработке новой системы мер, направленных на обеспечение духовного развития в Узбекистане, воспитание подрастающего поколения как активной личности, совершенной личности и ее защиту, предотвращая от участия в экстремистской и террористической деятельности.

Основываясь на вышеизложенные выводы, считаем, целесообразным дать следующие рекомендации:

1. Создать документальные и короткометражные фильмы о духовном наследии Хакима Термизи в центральных телеканалах республики “Ўзбекистон”, “Ўзбекистон тарихи”, “Маданият ва маърифат”, “Ёшлар”, “Маҳалла” и расширение их масштабы;

2. Создать новые учебные пособия отражающее суфийско-философские идеи научного наследия мыслителя о нафсе, душе, их воспитании, профессий, честном хлебе насущном;

3. Создать мобильные приложения пропагандирующие посещение усыпальницы Хакима Термизи в целях дальнейшего развития туризма зиёрат.

4. Привезти в нашу страну рукописные копии научных трудов суфия, хранящиеся в библиотеках развитых стран мира, и сделать с них копии;

5. Формировать позитивное отношение относительно профессий, честному труду, честного хлеба насущного путём внедрения идей содержащихся в работе “Баянул касб в содержание предметов “Профессиональная этика” и “Духовные основы туризма зиярат” преподаваемые в системе образования;

6. Целесообразно организовать специальный курс по изучению духовного наследия и произведений Хакима Термизи для студентов и лекторов религиозных образовательных учреждений, школы суфизма.

**SCIENTIFIC COUNCIL No.PhD.03/27.02.2020.F.72.08 AWARDED
SCIENTIFIC DEGREES AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

BUKHARA STATE UNIVERSITY

XAITOV LAZIZBEK AZAMATOVICH

**THE ROLE OF THE SPIRITUAL HERITAGE OF HAKIM TERMIZI
IN HUMAN DEVELOPMENT**

09.00.03 – History of philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON
PHILOSOPHICAL SCIENCES**

The theme of Doctor of Philosophy degree (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2018.4.PhD/Fal240

The dissertation has been prepared at the Bukhara state university.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (Resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "Ziyonet" information and educational portal (www.ziyonet.uz.)

Scientific adviser: **Navruzova Gulchehra Nematovna.**
Doctor of philosophical sciences, professor

Official opponents: **Madayeva Shahnoza Amanullayevna**
Doctor of philosophical sciences, professor

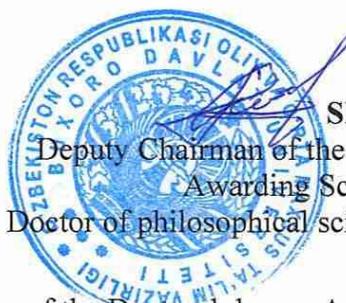
Yunusova Gulandom Samiyevna
Doctor of philosophical sciences, associate professor

Leading organization: **Samarkand State Foreign Languages Institute**

Defence of the dissertation will be held on "29" Jule in 2022 at 10⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Adress:11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-27-07.E-mail:buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 141). (Adress:11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114., Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-27-07) E-mail:buxdu_rektor@buxdu.uz)

Abstract of the dissertation is distributed on "15" Jule 2022.
Protocol at the register № 11 of 15 Jule 2022



Shodmonov K.B.
Deputy Chairman of the Doctoral degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences, professor

Sharipov A.Z.
Secretary of the Doctoral degree Awarding council,
Doctor of philosophical sciences, associate professor

Salomova H.Y.
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences, professor

INTRODUCTION (Abstract of Doctor of Philosophy (PhD) dissertation)

The aim of the research is to substantiate the role of spiritual heritage of Hakim Tirmizi in the improvement of man and his scientific- theoretical essence.

The object of the research is the spiritual heritage and works of Hakim Termizi about Sufism.

The scientific novelty of the research is as follows:

It is proved that the creative ideas of Hakim Termizi reflected in the “Bayan-kasb” (Description of the profession), related to the search for honest earnings and the acquisition of a profession, depend on the spiritual foundations of human activity and improvement, and influenced the ideas of the tariqa Khojagon-naqshbandiya, which arose in later periods;

It is revealed that the reliance on the humanitarian principles of the Valayat theory in the work “Khatm ul Auliya” by Hakim Termizi has its own substantial basis in the education of a modern effective person;

The issues of the soul, a healthy heart, and purity of the heart are logically reasoned in the works of Hakim Termizi, such as “Bayan farq bayna as-sadr val kalb val fuad val lub” (“Levels of heart”), “Ma’rifatul asrar” (“Enlightenment of secrets”), the characteristics of truth and truth, knowledge and enlightenment, mind and understanding, non-subjection to the influence of evil forces, criteria related to human spiritual existence in the concepts of “tavakkul”, “hikmat”, “tabsira”, “shukr”, “ofiyat” va “haya” are logically justified;

The contents and commentary of the Sufi concepts of the location of spiritual perfection are revealed (tawba, zuhd, contempt for nafsu, love, purification from windy motives, hashiyat (fear), kurbat)) contained in the treatise “Manazil ul-ibad min al-ibada” (“The location of the servants in the service”).

Implementation of the research results.

Based on the received scientific innovations on the scientific and philosophical justification and the essence of the spiritual heritage of Hakim Termizi in human development:

Scientific results, conclusions and proposals on the work of Hakim Termizi “Bayan-ul-kasb” (“Description of the profession” on the dependence of constructive ideas for finding honest earnings and acquiring a profession on the spiritual foundations of human activity and maturity, as well as the influence on the ideas of the tariqa Khojagon-Naqshbandiya that arose in later periods were used in scientific, practical and methodological research by the Imam Bukhari International Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan in informing the general public and improving their professional skills, and also in improving their professional skills, preparing popular science brochures based on the views of a scientist on human perfection. (Reference Act No. 02/392 of the Imam Bukhari International Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated September 30, 2021). The application of these scientific results served to educate young people in the spirit of respect for the spiritual and scientific heritage of their ancestors, the education of the nafsa and

the soul, the improvement of views related to the improvement of a person, honest earning a living, an honest profession.

Suggestions and recommendations based on the theory of Valayat in the work “Khatm ul awliya” Hakima Termizi on the principles of humanism, on the concrete content basis in the upbringing of a modern active person, used to ensure the fulfillment of tasks (strengthening the importance and role of citizens' self-government bodies in society, ensuring the stability of the spiritual environment in the field, strengthening friendship and interethnic harmony, educating the younger generation in the spirit of devotion to the ideas of love and independence for their native Land, social support population) planned as per Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan No. 228 “On approval of normative legal acts in the field of regulating the activities of the Ministry for the Support of Mahalla and Family of the Republic of Uzbekistan” dated April 15, 2020. (Reference Act No. 02-09/2383 of the Ministry of Mahalla and Family Support of the Republic of Uzbekistan dated October 8, 2021). As a result, it served to educate the general public, especially the younger generation, to expand ideas, skills and knowledge about loyalty to universal, national traditions and customs, respect for the traditions of representatives of other religions and nationalities, devotion to family values, Oriental education, spiritual improvement, patriotism.

Proposals and recommendations on the properties of the soul, a healthy heart, purity of the heart contained in the works of Hakim Termizi, such as “Bayan farq bayna as-Sadr val Kalb val fuad val lub” (“Levels of soul”), “Mayrifatul asrar” (“Enlightenment of secrets”), the characteristics of truth and truth, knowledge and enlightenment, mind and understanding, non-subjection to the influence of evil forces, criteria related to human spiritual existence in the concepts of “tavakkul”, “hikmat”, “tabsira”, “shukr” are logically justified, “ofiyat” va “khaya” were used in the practical implementation of the theme of the project “Hunar-rizq karvoni” (2020-2021) for the number 66-12/192 in the framework of No. OT-F1 “Psychological mechanisms for the formation of national ideas and ideological immunity (2020-2021)” (Reference Act No. 01-04/01-0504 of Bukhara State University dated October 25, 2021 and Reference Act No. 6 of the Bukhara Regional Center for the Development of Handicrafts dated October 25, 2021). The use of these scientific results served to study the ideas of human perfection and enlightenment in the Sufi-philosophical heritage of Hakim Termizi, the formation of young people harmonious, humane, tolerant, honest, the possession of professions.

Scientific results and conclusions on the content and commentary of concepts such as the location of spiritual perfection in Hakim Termizi's treatise “Manazil ul-ibad min al-Ibada” (The location of ministers in the ministry) repentance, zuhd, contempt for nafsu, love, purification from windy motives, hashiyat (fear), kurbat were used in the formation of annual events The plan of the Bukhara Regional TV and Radio Company, in particular, the holding of TV programs “Assalom Bukhoro”, “O’ziga o’xshaydi o’zbek”, “Yoshlar Vaqti” “Shukrona” (Reference Act No. 1/254 of the Bukhara Regional TV and Radio Company dated September 30, 2021.) As a result, on the basis of the study of the Sufi-philosophical, moral

views of Hakim Termizi, the introduction into the consciousness of the younger generation on the basis of new theoretical and methodological approaches, further expanding the opportunities of young people to become a harmonious, comprehensively developed, tolerant and honest personality, strengthening healthy thinking was achieved.

The structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, seven paragraphs, a conclusion, a list of references and an appendix. The total volume of the dissertation is 149 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I part; I часть)

1. Xaitov L.A. The Concept of Heart In The Treatises of Hakim Termizi // Central Asian Journal of Literature, Philosophy And Culture (CAJLPC). - Spain, Vol. 2, No.3, 2021. - P.63-67 (Journal indexed: Academic Resource Index (ResearchBib))
2. Haitov L.A. Hakim At Termiziy scientific heritage in the Hadis theme // International Journal on Integrated Education. - Indonesia, Volume 2, Issue V, Oct-Nov 2019. – P.10-13. (Global Impact Factor: 7.242)
3. Хайтов Л.А. “Кашф ул Маҳжуб”да Ҳақим ат Термизий ва “Ҳақимийлик” тариқати ҳақида // Илм сарчашмалари. - Урганч, 2019. - № 6. - Б. 39-43. (09.00.00; №17)
4. Хайтов Л.А. Ҳақим Термизий – Нафс илмининг назариётчиси // Ислом тафаккури. – Тошкент, 2020. – № 4. – Б. 59-64. (09.00.00; №13)
5. Хайтов Л.А. Ҳақим Термизий меросида инсон маънавияти масалалари // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2020. – № 2. - Б.36-38. (09.00.00; №9)
6. Хайтов Л.А.Ҳақим Термизий асарларида соғлом қалб масаласи // Ислом тафаккури. – Тошкент, 2021. - № 1. – Б. 42-47. (09.00.00; №13)
7. Xaitov L.A. Hakim Termiziy ma’naviy merosida qalb tushunchasi // Tafakkur ziyosi. -Jizzax, 2021. -№2. -B.134-137. (09.00.03; №22)
8. Xaitov L.A. The issue of sustenance and profession in Hakim Termiz’s work “Bayanul Kasb” (“Description of the profession”) // International Scientific and Current Research Conferences. - Florida, USA. 2021. – PP.67–69.
9. Xaitov L.A. The role of the spiritual heritage of Hakim Termizi and its importance for human perfection // International Conference on “Role of Recent Technology in Nation – Building”. – India, 2021. - Vol. 6. – PP.156-157.
10. Хайтов Л.А. Инсон маънавий камолотида – маънавий манзилларнинг аҳамияти (Ҳақим Термизийнинг “Манозил ул-ибод мин ал-ибода” асари мисолида // “Термизий уламоларнинг Ислом тамаддуни ва жаҳон цивилизацияси ривожига кўшган ҳиссаси” халқаро илмий онлайн-конференция мақолалари тўплами. 23-июнь 2021 йил. – Самарқанд: “TURON NASHR”, 2021. - Б.450-457.

II бўлим (II часть; II part)

11. Khaitov L.A. The role of Hakim Termizi architectural complex in visiting tourism in Uzbekistan // Вопросы науки и образования. – Москва, 2020. – № 9(93). – С.27-31.
12. Xaitov L.A. Al-Hakim at Termiziyning tasavvuf tarixida tutgan o’rni // “Тарихий хотира ма’навият асоси” мавзусидаги республика илмий-назарий анжуман материаллари. – Бухоро, 2017. -Б. 279-281.

13. Xaitov L.A. Hakim Termiziy bilan Bahouddin Naqshband o'rtalaridagi ma'naviy bog'liqlik // "Хожагон-Нақшбандия тариқатининг жаҳон цивилизация тарихида тутган ўрни" мазуидаги Республика илмий-амалий анжумани материаллари тўплами. 27 апрель 2018 йил. – Бухоро, 2018. - Б.126-127.

14. Xaitov L.A. Ҳақим Термизий илмий меросида валоят-валийлик мавзуси ва унинг бошқа мутафаккирлар ижодига таъсири // "Фалсафа ва тасаввуф:маърифий дунёқарашни шакллантириш муаммолари ва ечимлари" мавзуидаги Республика илмий-назарий анжумани материаллари тўплами. 7 май 2019 йил. – Бухоро, 2019. -Б.48-51.

15. Xaitov L.A. O'zbekiston Ziyorat turizmida Hakim Termiziy me'moriy majmuasining o'rne // "Milliy va xalqaro turizmni rivojlantirishning innavatsion strategiyalari" mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya maqolalar to'plami. (2 qism). 27 sentabr 2019 yil. –Buxoro, 2019. - В.148-150.

16. Xaitov L.A. Баҳоуддин Нақшбанд камолотида Ҳақим Термизийнинг тутган ўрни // "Бухоронинг ислом цивилизациясидаги ўрни ва унга қўшган ҳиссаси" мавзуидаги халқаро илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. 28-29 май 2020 йил. – Бухоро, 2020. -Б.461-463.

17. Xaitov L.A. Al-Hakim Termiziy "Xatm ul-avliyo" asarining tasavvuf tarixida tutgan o'rne // "Марказий Осиё фалсафий тафаккури тараққиётида тасаввуф таълимотининг ўрни ва аҳамияти" Республика илмий-назарий анжумани материаллари. – Бухоро, 2020. -Б.228-231.

18. Xaitov L.A. Ислом маданияти ривожига Ҳақим Термизийнинг тутган ўрни ва роли // "Buxoroda Islom madaniyatini modernizatsiyalash va turizmni barqaror rivojlantirish istiqbollari" mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari. 24 fevral 2020 yil. -Buxoro, 2020. -В.29-31

Автореферат “Дурдона” нашриётида таҳрирдан ўтказилди ва ўзбек, рус
ҳамда инглиз тилларида матнлар мослиги текширилди.

Босишга рухсат этилди: 13.07.2022 йил. Бичими 60x84 ¹/₁₆, «Times New
Roman» гарнитурда рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табағи 4,5 Адади: 100 нусха. Буюртма №361.

Гувоҳнома АИ №178. 08.12.2010.

“Садриддин Салим Бухорий” МЧЖ босмаҳонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 65 221-26-45

