

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/2025.27.12.F.08.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

XOSHIMXONOV XONDAMIR MUMINOVICH

XOJA AHMAD YASSAVIYNING IJTIMOIIY-FALSAFIY QARASHLARI

09.00.03 – Falsafa tarixi

FALSAFA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI

Buxoro – 2026

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Xoshimxonov Xondamir Muminovich

Hoja Ahmad Yassaviyning ijtimoiy-falsafiy qarashlari3

Хошимханов Хондамир Муминович

Социально-философские взгляды Ходжи Ахмеда Яссави23

Khoshimkhonov Khondamir Muminovich

Socio-philosophical views of Khoja Ahmad Yassawi.....47

E‘lon qilingan ishlar ro‘uxati

Список опубликованных работ

List of works published.....52

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/2025.27.12.F.08.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

XOSHIMXONOV XONDAMIR MUMINOVICH

XOJA AHMAD YASSAVIYNING IJTIMOIIY-FALSAFIY QARASHLARI

09.00.03 – Falsafa tarixi

Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI

Buxoro – 2026

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2024.1.PhD/Fal1211 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Dissertatsiya Buxoro davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va "ZiyoNet" Axborot-ta'lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Saifnazarov Ismail
falsafa fanlari doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Xolmo'minov Ja'far Muhammadiyevich
falsafa fanlari doktori, professor

Ro'zmatzoda Qodirqul
falsafa fanlari doktori, dotsent

Yetakchi tashkilot:

Abu Rayhon Beruniy nomidagi
Urganch davlat universiteti

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/2025.27.12.F.08.02 raqamli Ilmiy kengashning 2026-yil "26" avgust soat 09:00 dagi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 200118, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14; faks: (65)221-57-27; e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (966 - raqam bilan ro'yxatga olingan). Manzil: 200118, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65)221-29-14; faks: (0365)221-29-14.)

Dissertatsiya avtoreferati 2026-yil "31" iyul kuni tarqatildi.

(2026-yil "31" iyul dagi 27 raqamli reyestr bayonnomasi.)



B.B. Namozov
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

A.Z. Sharipov
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori, professor

N.O. Safarova
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahon miqyosida globallashtirish jarayonlarining jadallashtirish, axborot oqimining keskin ortishi hamda “ommaviy madaniyat”ning turli ko‘rinishlari keng yoyilishi natijasida yoshlar ongiga ta’sir ko‘rsatuvchi turli xil g‘oyaviy, axloqiy va ma’naviy tahdidlar kuchaymoqda. Ayniqsa, iste’molchilik kayfiyati, ma’naviy ildizlardan uzilish, yengil va soddalashtirilgan qadriyatlar targ‘iboti, ijtimoiy tarmoqlar orqali tez tarqalayotgan yuzaki dunyoqarash shakllari barkamol shaxs tarbiyasiga salbiy ta’sir ko‘rsatmoqda. Bunday sharoitda yosh avlodni mustahkam e’tiqod, sog‘lom dunyoqarash va yuksak axloqiy mezonlar asosida tarbiyalash masalasi dolzarb ilmiy-amaliy vazifa sifatida namoyon bo‘lmoqda. Mazkur muammoni hal etishda islom sivilizatsiyasi doirasida shakllangan tasavvufiy-irfoniy meros, xususan, turkiy tasavvuf maktabining yirik vakili Xoja Ahmad Yassaviy ta’limoti muhim manba hisoblanadi. Zero, Yassaviy hikmatlarida mujassam bo‘lgan adolat, insof, diniy bag‘rikenglik, nafs tarbiyasi, halollik, poklik kabi axloqiy, umuminsoniy hamda tasavvufiy g‘oyalarni zamonaviy ilmiy yondashuvlar asosida o‘rganish, shuningdek, ularni yosh avlodni komil shaxs etib tarbiyalash jarayonida samarali qo‘llash imkoniyatlarini aniqlash mazkur yo‘nalishdagi tadqiqot ishlarini amalga oshirish zaruratini belgilaydi.

Dunyo bo‘ylab Sharq tasavvufiy ta’limotlari, xususan, Xoja Ahmad Yassaviy asos solgan tasavvuf maktabining nazariy-falsafiy asoslari, ijtimoiy-axloqiy mazmuni hamda yosh avlod ma’naviy tarbiyasidagi ahamiyatini ochib berishga qaratilgan fundamental va amaliy tadqiqotlar izchil olib borilmoqda. Mazkur yo‘nalishda Qozog‘istondagi Yassaviy tadqiqot instituti (Yassawi Research Institute), Turkiyadagi Istanbul universiteti (İstanbul Üniversitesi), Erondagi Dinlar va mazhablar universiteti (University of Religions and Denominations), shuningdek, Bosniya va Gersogovina “Xoja Ahmad Yassaviy va Sari Saltuk izlarida so‘fiylik an‘analari” (“Sufi Tradition in the Footsteps of Khoja Ahmet Yasawi and Sari Saltuk”) mavzusida o‘tkazib kelinayotgan xalqaro simpoziumlarda Yassaviy ta’limotining tarixiy-falsafiy ildizlari, insonparvarlik mohiyati va zamonaviy jamiyat taraqqiyotidagi o‘rni tadqiq etilmoqda. Ushbu ilmiy izlanishlar Yassaviy merosini faqat tarixiy-diniy manba sifatida emas, balki insonning ma’naviy kamoloti, ijtimoiy mas’uliyati, axloqiy poklanishi va jamiyatdagi hamjihatlikni ta’minlashga xizmat qiluvchi yaxlit ijtimoiy-falsafiy ta’limot sifatida o‘rganish zaruratini yanada kuchaytirmoqda.

Mamlakatimizda alloma va so‘fiylar, mutafakkir va donishmandlar, ilohiyotshunoslar hamda turk-islom ma’naviyatining tasavvufiy va irfoniy qarashlari rivojiga munosib hissa qo‘shgan ajdodlarimizning ezgu an‘analari asosida yosh avlodni tarbiyalashga qaratilgan ko‘plab ilmiy tadqiqotlar amalga oshirilmoqda. Xususan, O‘zbekiston Fanlar akademiyasi, Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, Islom sivilizatsiyasi markazi va boshqa ilmiy-tadqiqot institutlarida Xoja Ahmad Yassaviy ilmiy merosi har jihatdan chuqur o‘rganilmoqda. Mazkur yo‘nalishdagi izlanishlarning dolzarbligi davlat miqyosida ham e’tirof etilib, davlatimiz rahbari tomonidan alohida ta’kidlangan. Bu esa

mutafakkir merosini o'rganish nafaqat ilmiy, balki ijtimoiy-ma'naviy zarurat ekanini ko'rsatadi. Jumladan, davlatimiz rahbari 2021 yil 31 mart kuni Turkiy Kengash sammitidagi nutqida: "Ahmad Yassaviyning o'lmas merosi buyuk ajdodlarimiz - Jaloliddin Rumiy va Yunus Emro, Yusuf Xos Hojib, Nizomiy Ganjaviy, Maxtumquli Firog'iy va Boborahim Mashrab kabi shoirlar qatorida turkiy xalqlarning umumiy ma'naviy boyligi sifatida ardoqlab kelinadi"¹ deya qayd etgan.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2026-yil 16-fevraldagi PF-21-son "Mamlakat taraqqiyotining 2030-yilgacha mo'ljallangan ustuvor yo'nalishlari doirasida islohotlarni izchil davom ettirish va yangi bosqichga olib chiqishning qo'shimcha chora-tadbirlari to'g'risida", 2018-yil 16-apreldagi PF-5416-son "Diniy-ma'rifiy soha faoliyatini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" farmonlari, shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 24-maydagi PQ-2995-son "Qadimiy yozma manbalarni saqlash, tadqiq etish va targ'ib qilish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" hamda 2018-yil 12-maydagi PQ-3721-son "Buyuk allomalar, adib va mutafakkirlarimiz ijodiy merosini keng o'rganish va targ'ib qilish maqsadida yoshlar o'rtasida kitobxonlik tanlovlarini tashkil etish to'g'risida"gi qarorlari, Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 18-yanvardagi 23-son "O'zbekistonda yoshlarga oid davlat siyosatini 2025-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi qarori hamda sohaga oid boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya ishi muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. "Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g'oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo'llari" nomli ustuvor yo'nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o'rganilganlik darajasi. Dunyo olimlari orasida Xoja Ahmad Yassaviyning hayoti va tasavvufiy merosini o'rganish masalasi ayniqsa turk olimlari tomonidan keng tadqiq etilgan. Bu borada M.F.Ko'prulizoda²ning ilmiy xizmatlarini

¹ <https://president.uz/oz/lists/view/4272>

² М.Ф.Кўпрулузода. Турк адабиётида илк мутасаввифлар. Анкара. 1966.; Херман Вамбери. Бухоро ёхуд Мовароуннахр тарихи. Тошкент, 1992.; Махмуд Асъад Жўшон. Хожа Аҳмад Яссавий ҳазратлари. Хожа Аҳмад Яссавий ҳаёти, ижоди, анъаналари. Тўплам. Тошкент. (Қуйидаги муаллифларнинг асарлари шу йирик тўпламдан жой олган). Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси Адабиёт жамғармаси. 2001.; М.С.Тайший. Аҳмад Яссавий.; И.Ёқит. Хожа Аҳмад Яссавий ва унинг турк тафаккур тарихидаги ўрни.; Ориф Эрсой. Аҳмад Яссавийнинг ижтимоий ҳаёт ҳақидаги қарашлари.; М.Шакар. "Девони ҳикмат"га кўра инсон ва ижтимоий ҳаёт.; А.Жабажиўгли. Хожа Аҳмад Яссавий ва тасаввуфий қарашлари.; Усмон Турар. Хожа Аҳмад Яссавийнинг турк – ислом тарихидаги ўрни ва мутасаввифлиги.; М.Қара. Яссавийликнинг бош китоби "Жавохирул-аброр мин амвожил абҳор" ҳақида.; С.Эройдин. Хожа Аҳмад Яссавийнинг таълим – тарбиявий йўли.; И.Кундуз. Аҳмад Яссавийнинг тариқат ва иршод тушунчаси.; М.Темирчи. Яссавийликда ибодатларнинг ботиний маъно-моҳияти.; К.Юже. Хожа Аҳмад Яссавийнинг халифаси Сари Салтук.; М.Жармуҳаммад ўғли. Хожа Аҳмад Яссавийнинг ҳаёти ҳақида янги далиллар ва унинг яқинда топилган "Рисола" асарининг илмий қиммати.; А.Гўзал. Аҳмад Яссавий "Фақрнома"си билан Ҳожи Бектоши Валийнинг "Мақолот"и орасидаги ўхшашликлар.; И.Шанер. Яссавий ҳикматларининг манбаи ўлароқ оятлар хусусида.; Н.Ошиқ. Яссавий ҳикматларининг манбаини ташкил этувчи ҳадислар ва суннат маданиятининг ҳикматларга таъсири.; М.Таҳрали. Аҳмад Яссавий "Девони ҳикмат"и диний – тасаввуфий асослар.; Э.Генж. Балоғат нуктаи назаридан "Девони ҳикмат"га бир қараш.; Усмон Турар. Туркий дунёда исломнинг қарор топиши ва унинг муҳофаза этилишида яссавия ва бошқа тариқатларнинг қилган хизматлари.; М.Узун. Турк тасаввуф адабиётида даврия таснифи ва Аҳмад Яссавийнинг даврия ёшномаси.; Исмоил Ака. Ўрта Осиёда

alohida qayd etish lozim. U 1918 yilda “Turk adabiyotida ilk mutasavviflar” nomli fundamental tadqiqot ishini yaratgan. Mazkur asar ikki qismdan iborat bo‘lib, uning umumiy hajmi to‘rt yuz betni tashkil etadi. Asarning birinchi qismi (160 bet) to‘liq Xoja Ahmad Yassaviyning hayoti, ijodi va yaratgan tariqatiga bag‘ishlangan bo‘lib, u mazkur yo‘nalishda yaratilgan eng muhim va ishonchli manbalardan biri hisoblanadi.

Xoja Ahmad Yassaviy asarlarini zamonaviy ilmiy asosda tadqiq etish masalasi turk olimi, professor K.Eraslon nomi bilan bog‘liq. Uning 1983 yilda yaratilgan “Devoni hikmatdan sochmalar” nomli ilmiy tadqiqot ishi Turkiyada Yassaviy merosini o‘rganish jarayonida muhim burilish yasadi. Mazkur tadqiqot sababli Turkiyada Yassaviy asarlarini qayta va tizimli ravishda o‘rganish jarayonining faollashdi. Buning natijasida I.Yoqit Yassaviyning turk tafakkuri tarixidagi o‘rnini ilmiy jihatdan asoslab bergan bo‘lsa, O.Ersoy Yassaviya ta’limotidagi adolat, axloq va jamiyat masalalarini tahlil qilgan. Shuningdek, M.Shakar Yassaviy hikmatlariga tayangan holda komil inson g‘oyasining mazmun-mohiyatini ochib bergan, A.Jabajio‘g‘li esa mutafakkirning tasavvufiy qarashlarini tahlil qilib, uning irfoniylar ta’limotining asosiy tushunchalari va metodologik xususiyatlarini yoritgan. Bundan tashqari, H.Vamberi, M.A.Jo‘shon, M.S.Tayshiy, I.Yoqit, U.Turar, M.Qara, S.Eroydin, I.Kunduz, M.Temirchi, K.Yuje, M.Jarmuhammad o‘g‘li, A.Go‘zal, I.Shaner, N.Oshiq, M.Tahralli, E.Genj, M.Uzun, M.Bayram, K.Yilmaz, Y.O‘choq, D.S.Trimingem kabi tadqiqotchilar mutafakkir asarlarining ijtimoiy, falsafiy va badiiy jihatlarini tahlil qilganlar.

Mustaqil davlatlar hamdo‘stligi tadqiqotchilaridan A.Sibgatullina³ tatar xalqining, Q.Keldiev esa turkman xalqining so‘fiylik falsafasi shakllanishida Yassaviy hikmatlarining o‘rni va ahamiyatini alohida o‘rganib chiqqanlar. Xususan, ular Yassaviy hikmatlarida ilgari surilgan nafsni yengish, sabr-bardoshlilik, kibrdan tiyilish va kamtarlik kabi axloqiy qarashlarni tahlil qilganlar. V.V.Bartold o‘zining “Turkiston madaniy hayotining tarixi” asarida hamda Y.E.Bertels “So‘fizm va tasavvuf adabiyotining paydo bo‘lishi” nomli ilmiy asarlarida Xoja Ahmad Yassaviy va yassaviya tariqati haqida muhim ma’lumotlarni keltirganlar. Shuningdek, V.A.Gordlevskiy, S.Grigoryan, M.Stepenyans va boshqa olimlarning asarlarida ham Markaziy Osiyodagi tasavvuf maktablari tarixi, xususan, yassaviya tariqati haqida qimmatli ma’lumotlar uchraydi.

O‘zbekistonda Xoja Ahmad Yassaviy asarlarini o‘rganish, uni tadqiq qilish filologiya fanlari doktori, professor E.Rustamov nomi bilan bog‘liq. Bu uning 1972

исломиятнинг тарқалиши ва Аҳмад Яссавийга мухаббат.; М.Байрам. Онадўлининг туркийлашуви ва исломлашувида Аҳмад Яссавийнинг роли.; К.Йилмаз. Онадўли ва Болкон бўйларида Аҳмад Яссавий таъсирлари.; Я.Ўчок. Аҳмад Яссавий ва турк халқининг мусулмонлиги.; М.Темирчи. Аҳмад Яссавий ҳақида айрим мулоҳазалар.

³ А.Сибгатуллина. Аҳмад Яссавий ҳикматларининг татар адабиётига таъсири. Хожа Аҳмад Яссавий ҳаёти, ижоди, анъаналари. Тўплам. Тошкент. Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси Адабиёт жамғармаси. 2001.; Курбонтурди Келдиев. Туркменистонда Аҳмад Яссавийнинг ўрганилиши.; В.В.Бартольд. История культурной жизни Туркистана. Ленинград. Издательство. АН.СССР. 1927.; Бертельс Е.Э. Сўфизм ва тасаввуф адабиётининг пайдо бўлиши. Самарқанд. СамДУ нашриёти 1995.; В.А.Гордлевский. Ходжа Ахмед Ясеви. Избр. Соч. Москва. 62; Григорян С.Н.Средневековая философия народов Ближнего и Средного Востока. М.Наука. 1966. ; Д.С.Тримингэм. Суфийские ордена в исламе. – М. 1989. ; М.Степеняц. Суфизм в контексте мусульманской культуры. Москва.; 1989.

yilda “O‘zbek tili va adabiyoti” jurnalida nashr etgan “Ahmad Yassaviy hikmatlarida tarix va hayot sadosi” nomli maqolasi bo‘lib, olim ushbu maqolasi sababli sobiq sho‘ro tuzumi davrida nohaq tanqidlarga uchragan. Keyinchalik E.Rustamov Yassaviy badiiyati bo‘yicha ilmiy tadqiqot olib borib, mazkur yo‘nalishda nomzodlik dissertatsiyasini muvaffaqiyatli himoya qilgan. I.Haqqulov⁴ esa o‘zbek tasavvuf ta‘limoti tarixi va tasavvuf adabiyoti masalalarini chuqur o‘rganib, filologiya fanlari bo‘yicha doktorlik dissertatsiyasini himoya qilgan. Olimning Ahmad Yassaviy merosiga bag‘ishlangan ilmiy izlanishlari mustaqillik yillarida yassaviyshunoslik yo‘nalishining yangi bosqichga ko‘tarilishida muhim o‘rin tutdi. Xususan, 1991-yilda u tomonidan nashrga tayyorlangan “Ahmad Yassaviy. Hikmatlar” to‘plami hamda “Ahmad Yassaviy: hayoti va ijod yo‘li” nomli kitobi Yassaviy shaxsi va ijodini ilmiy asosda o‘rganishda muhim manba sifatida e‘tirof etib kelinmoqda. N.Komilov ham o‘z ilmiy izlanishlarida ko‘plab mutasavviflar qatori Ahmad Yassaviy ta‘limotini ilmiy-nazariy asosda tahlil etgan. N.Hasanov esa mutafakkirning “Devoni hikmat” asarini chuqur tadqiq etib kelmoqda. M.Xajiyeva⁵ Xoja Ahmad Yassaviyning ma‘naviy-tarbiyaviy qarashlarining tarbiyaviy ahamiyatini va Sh.Xamzayev⁶ Xoja Ahmad Yassaviyning irfoniy-falsafiy qarashlari mavzusida tadqiqot ishini amalga oshirganlar. Shuningdek, Z.Isaqova⁷ irfon va uning Sharq falsafiy tafakkuri rivojidagi o‘rnini ilmiy asoslab bergan bo‘lib, uning tadqiqotlarida, xususan, “O‘n bir Ahmad tarixi” asarida Ahmad Yassaviy haqida qimmatli ma‘lumotlar keltirilgan. Shuningdek, G.Navro‘zova, I.Saifnazarov, J.Xolmo‘minov, M.Eshmuhammedova va N.Jabborov kabi olimlarning tadqiqotlarida tasavvufiy tariqatlar, xususan Ahmad Yassaviy merosi bo‘yicha diqqatga molik ma‘lumotlar keltirilgan. Ular tasavvufiy g‘oyalarning, xususan yassaviya ta‘limotining shaxsning ma‘naviy kamolotidagi o‘rnini ham tadqiq qilganlar. Biroq M.Xayrullayev va R.Nosirovlar tasavvuf tariqatlari, shuningdek, Xoja Ahmad Yassaviy ijtimoiy-falsafiy qarashlari hali hanuz o‘zbek tadqiqotchilari tomonidan tarixiy-falsafiy nuqtayi nazaridan yetarli darajada tadqiq etilmaganligini ta’kidlashgan.

Amalga oshirilayotgan mazkur tadqiqot ishimizda yuqorida nomlari keltirilgan olimlarning, xususan, turk tasavvuf tadqiqotchilarining ilmiy-falsafiy tahlillari alohida e‘tiborga olindi. Ishning ilmiy mohiyati va dolzarbligini ta’kidlagan holda, unda Ahmad Yassaviyning ijtimoiy-falsafiy merosi, yaratgan ta‘limoti, uning tasavvufiy, axloqiy, tarbiyaviy, umuminsoniy g‘oyalarining barkamol avlod tarbiyasidagi o‘rnini asoslash hamda mustaqil davlatchiligimizda yangilanayotgan ma‘naviy jarayonlarga ta’sirini ochib berishga qaratildi.

⁴ Иброҳим Ҳаққул. Аҳмад Яссавий. Тақдир ва тафаккур. Т.; “Шарк”. 2007. Н.Комилов. Ғойиблар хайлидан ёнган чироклар. Тошкент,; Ўзбекистон. 1994.; Ориф Усмон. “Ваҳдат шаробин ичдим”. (Яссавий тариқати). “Мулоқот” 1991 йил. № 6.; Нодирхон Ҳасан. Тадқиқ ва таҳлил эҳтиёжи.; Эргаш Рустамов. Аҳмад Яссавий ҳикматларида тарих ва ҳаёт сadosи. Тўплам. Тошкент. 2001.; Р.Шодиёв. Ўрта Осиё тасаввуфи ва ахлокий кадриятлар. Самарқанд, “Зарафшон” 1992.;

⁵ Хажиева М. Хожа Аҳмад Яссавийнинг маънавий – маърифий қарашларининг тарбиявий аҳамияти. –Тошкент: “Муҳаррир”. 2012.

⁶ Хамзаев Ш.А. Хожа Аҳмад Яссавийнинг ирфоний – фалсафий қарашлари. Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. 2022 йил.

⁷ Isaqova Z. “O‘n bir Ahmad tarixi” Namangan: “NamDU” nashriyoti. 2020.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti Buxoro davlat universiteti ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq II band "Yangi O'zbekistonda ma'rifatparvar davlat barpo etishning ijtimoiy-falsafiy va ma'naviy-axloqiy asoslarini takomillashtirish muammolari" (2022-2026-yy.) tadqiqot yo'nalishi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi Xoja Ahmad Yassaviy ijtimoiy-falsafiy qarashlarining zamonaviy jamiyat uchun ahamiyatini asoslab berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

Ahmad Yassaviy dunyoqarashi shakllanishiga ta'sir etgan omillarni aniqlash;
Yassaviya ta'limotini tahlil qilish va uning o'ziga xos xususiyatlarini ochib berish;

mutafakkirning turk-islom falsafiy merosi shakllanishdagi rolini tadqiq etish;

Xoja Ahmad Yassaviyning axloqiy-tarbiyaviy va umuminsoniy g'oyalarining shaxs ma'naviy kamolotiga ta'sirini ochib berish;

mutafakkir merosining jamiyat hayotiga ta'sirini, millatlararo totuvlikni mustahkamlash hamda ijtimoiy adolatni ta'minlash kabi sohalardagi ahamiyatini asoslab berishdan iborat.

Tadqiqotning obyekti sifatida Xoja Ahmad Yassaviyning ilmiy me'rosi tanlab olingan.

Tadqiqotning predmetini Xoja Ahmad Yassaviy ijtimoiy-falsafiy qarashlarining shakllanishi, evolyutsiyasi va ijtimoiy ta'sirini tahlil qilishdan iborat.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada analiz va sintez, dialektik, sinergetik, qiyosiy tahlil, tizimli-funksional yondashuv, korrelyatsion tahlil, fenomenologik, retrospektiv tahlil kabi ilmiy bilish usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

Xoja Ahmad Yassaviy tasavvufiy ta'limotida nafsni tarbiyalash, komillik maqomlariga erishish, tasavvufiy odobga rioya qilish, jahriy zikr, "o'lmasdan burun o'lish", o'zlikni anglash orqali Haqni tanish, Haq ishq va xalq dardi bilan yashash tamoyillarining ijtimoiy-falsafiy mazmun-mohiyati ochib berilgan;

Xoja Ahmad Yassaviy tomonidan turkiy tilda, qadimiy turkiy axloq va odob qadriyatlari bilan islomiy-tasavvufiy tamoyillar uyg'unligida yaratilgan ta'limotning Qoshqardan Onado'ligacha bo'lgan hududlar xalqlari ma'naviy hayotiga ta'siri, turkiy mutafakkirlar ijodiga g'oyaviy-ilhomiy manba bo'lgani hamda turk-islom falsafiy tafakkuri va umumturkiy xalqlarning ma'naviy-axloqiy qarashlari rivojidagi o'zni tarixiy-falsafiy jihatdan asoslangan;

"Devoni hikmat"dagi o'zgalar haqiga xiyonat qilmaslik, rostgo'ylik, halollik, kattalar duosini olish, qarindoshlik rishtalarini mustahkamlash va farzandlarni hayo-odobli qilib tarbiyalashga da'vat etuvchi, shuningdek, g'iybat, minnat, hasad, kibr va baxillikni qoralovchi g'oyalarning yoshlar milliy-ma'naviy qiyofasini shakllantirish, axloqiy immunitetini mustahkamlash hamda ularni "ommaviy madaniyat"ning salbiy ta'siridan himoya qilishdagi ahamiyati manbalar asosida dalillangan;

Xoja Ahmad Yassaviy merosidagi umuminsoniy g'oyalarning dilozorlik, jaholat, poraxo'rlik va munofiqlik kabi ijtimoiy-axloqiy illatlarni bartaraf etish,

shuningdek, adolatparvarlik, halol mehnat, sabr-qanoat, xayr-saxovat, vaqtni qadrlash, ilm-ma'rifatga intilish va dinlararo bag'rikenglik fazilatlarini shakllantirishdagi konstruktiv ijtimoiy-falsafiy imkoniyatlari ochib berilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

XI-XII asrlarda turkiy hukmdorlar o'rtasidagi o'zaro urush va nizolar, podsho va beklarning adolatsizligi, amaldorlarning poraxo'rliigi hamda mullo, muftiy va olimlarning ilmiga amal qilmasligi Xoja Ahmad Yassaviy dunyoqarashi va hikmatlaridagi tanqidiy yo'nalish va xalqchil falsafasining muhim asosi ekanligi mutafakkir yashagan davr ijtimoiy-siyosiy muhitidan kelib chiqib asoslangan;

"Devoni hikmat" badiiy maqsadda emas, balki uning tasavvufiy g'oyalar majmui sifatida yaratilganligi, undagi irfonga yetishish, ma'rifatli bo'lish, Haqqa oshiqlik va haqiqatni anglash kabi muhim g'oyalar, ma'naviy poklanish, ruhiy tarbiya va o'zni anglash kabi tamoyillari, shuningdek, komillik maqomlari, ustoz-shogirdga qo'yiladigan odob va talablar ochib berilgan;

Tafakkuri yuksak, mas'uliyatli va bugungi kun nuqtai nazaridan fikrlay oladigan barkamol insonlarni tarbiyalashda mutafakkir gumanistik qarashlarining konstruktiv ahamiyati yuzasidan taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqot jarayonida qo'llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalar, faktlar, statistik ma'lumotlarga murojaat qilingan holda olinganligi, tushuncha definitsiyasi ilmiy tadqiqot metodologiyasi va mantiq talablariga amal qilgan holda ishlab chiqilganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan o'tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari bo'yicha berilgan xulosalar asosida takliflar ishlab chiqilgan bo'lib, tavsiyalar amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan asoslanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati Xoja Ahmad Yassaviyning boy ma'naviy merosini bugungi zamon nuqtai nazaridan o'rganish, ularni ta'lim-tarbiya, ijtimoiy-gumanitar sohalarga tadbiq etish, shuningdek, undagi tasavvufiy, axloqiy va umuminsoniy g'oyalarni o'sib kelayotgan yosh avlodni insoniy fazilatlar ruhida kamol toptirishda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati ishdagi nazariy umumlashma va tahlillardan ma'naviyat va ma'rifat markazlari amaliy faoliyatida, aholi o'rtasida ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar tashkil etishda, o'quv-tarbiya bilan shug'ullanuvchi davlat va nodavlat tashkilotlarining yurtimiz madaniy merosi, islomiy qadriyatlarni targ'ib qilishda va bu borada ommaviy axborot vositalarida e'lon qilinadigan ko'rsatuv va materiallarni tayyorlashda, shuningdek, oliy ta'lim muassasalarida falsafa, falsafa tarixi, etika, ma'naviyatshunoslik, dinshunoslik, tasavvuf falsafasi kabi fanlarni o'qitish va o'quv-metodik qo'llanmalar tayyorlashda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Xoja Ahmad Yassaviyning ijtimoiy-falsafiy qarashlari mohiyatini ochib berish va zamonaviy jamiyat uchun ahamiyatini asoslash bo'yicha olingan tadqiqot natijalari asosida:

Xoja Ahmad Yassaviy tasavvufiy ta'limotida nafsni tarbiyalash, komillik maqomlariga erishish, tasavvufiy odobga rioya qilish, jahriy zikr, "o'lmasdan burun

o‘lish”, o‘zlikni anglash orqali Haqni tanish, Haq ishq va xalq dardi bilan yashash tamoyillarining ijtimoiy-falsafiy mazmun-mohiyati bo‘yicha olingan ilmiy yangiliklar va natijalardan Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi tomonidan nashr qilingan kitob va risolalarni tayyorlashda foydalanilgan (O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazining 2024-yil 17-sentyabrdagi 02/380-son ma‘lumotnomasi). Natijada, Xoja Ahmad Yassaviyning tasavvufiy falsafasi, xususan, yassaviya tariqatidagi g‘oyalar Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi tomonidan nashr qilingan kitob va risolalarning yanada mazmunli bo‘lishiga xizmat qilgan;

Xoja Ahmad Yassaviy tomonidan turkiy tilda, qadimiy turkiy axloq va odob qadriyatlari bilan islomiy-tasavvufiy tamoyillar uyg‘unligida yaratilgan ta‘limotning Qoshqardan Onado‘ligacha bo‘lgan hududlar xalqlari ma‘naviy hayotiga ta‘siri, turkiy mutafakkirlar ijodiga g‘oyaviy-ilhomiy manba bo‘lgani hamda turk-islom falsafiy tafakkuri va umumturkiy xalqlarning ma‘naviy-axloqiy qarashlari rivojidadagi o‘rni tarixiy-falsafiy jihatdan asoslanganligi to‘g‘risidagi ma‘lumotlardan O‘zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligining yoshlar orasida milliy va umuminsoniy qadriyatlarni targ‘ib qilishga qaratilgan dasturlarni ishlab chiqish, ma‘naviy-ma‘rifiy tadbirlarni tashkil etish hamda ajdodlarimizning ilmiy va ma‘naviy merosini targ‘ib qilish orqali yoshlarning tarixiy xotirasi va milliy o‘zligini anglash darajasini oshirishda foydalanilgan (O‘zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligining 2026-yil 16-martdagi 2-13-21-1762-son ma‘lumotnomasi). Natijada, jamiyatda ma‘naviy qadriyatlarni mustahkamlash hamda yosh avlodni yuksak axloqiy fazilatlar ruhida tarbiyalashga xizmat qilgan;

“Devoni hikmat”dagi o‘zgalar haqiga xiyonat qilmaslik, rostgo‘ylik, halollik, kattalar duosini olish, qarindoshlik rishtalarini mustahkamlash va farzandlarni hayo-odobli qilib tarbiyalashga da‘vat etuvchi, shuningdek, g‘iybat, minnat, hasad, kibr va baxillikni qoralovchi g‘oyalarning yoshlar milliy-ma‘naviy qiyofasini shakllantirish, axloqiy immunitetini mustahkamlash hamda ularni “ommaviy madaniyat”ning salbiy ta‘siridan himoya qilishdagi ahamiyatiga doir ilmiy yangilik, taklif va tavsiyalardan Respublika Ma‘naviyat va ma‘rifat markazining 2024-yil uchun chora-tadbirlar dasturining VIII yo‘nalishida belgilangan “Milliy qadriyatlar, ma‘naviy fazilatlar va ijtimoiy odoblar targ‘iboti”ning 41-bandi - “Milliy davlatchiligimiz tarixi, buyuk ajdodlarimizning boy ilmiy-ma‘naviy merosini o‘rganish orqali aholi o‘rtasida milliy birdamlik, vatanga sadoqat, milliy o‘zligidan faxrlanish tuyg‘ularini kuchaytirish” mavzusidagi targ‘ibot ishlarini tashkil etish va o‘tkazishda foydalanilgan (Respublika Ma‘naviyat va ma‘rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma‘naviy tadqiqotlar institutining 2026-yil 12-martdagi 10/174-son ma‘lumotnomasi). Natijada, milliy qadriyatlar, ma‘naviy fazilatlar va ijtimoiy odoblarni targ‘ib etish, ajdodlarimizning boy ilmiy-ma‘naviy merosini keng ommalashtirish hamda ma‘naviy ma‘rifiy tadbirlarni metodik jihatdan boyitishda xizmat qilgan;

Xoja Ahmad Yassaviy merosidagi umuminsoniy g‘oyalarning dilozorlik, jaholat, poraxo‘rlik va munofiqlik kabi ijtimoiy-axloqiy illatlarni bartaraf etish, shuningdek, adolatparvarlik, halol mehnat, sabr-qanoat, xayr-saxovat, vaqtni qadrlash, ilm-ma‘rifatga intilish va dinlararo bag‘rikenglik fazilatlarini

shakllantirishdagi konstruktiv ijtimoiy-falsafiy ahamiyatiga doir ilmiy natijalar va amaliy taklif-tavsiyalardan “Istiqbol” mintaqaviy tadqiqot markazining 57-11/78-raqam “Joylarda ijtimoiy muammolarni hal etishda jamoatchilik nazoratini kuchaytirish” grant loyihasida belgilangan vazifalar ijrosini ta’minlashda foydalanilgan (“Istiqbol” mintaqaviy tadqiqot markazining 2025-yil 20-fevraldagi 11-son ma’lumotnomasi). Natijada, Ahmad Yassaviyning axloqiy g‘oyalariga doir keltirilgan taklif va tavsiyalar milliy ma’naviyatimiz targ‘iboti borasidagi ilmiy ishlarga asos bo‘lib xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Tadqiqot natijalari 2 ta xalqaro va 2 ta respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy konferensiyalarda ma’ruza ko‘rinishida bayon etilgan hamda aprobatsiyadan o‘tgan.

Tadqiqot natijalarining e’lon qilinganligi. Tadqiqot mavzusi bo‘yicha 13 ta ilmiy ish, jumladan, O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etishga tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 9 ta maqola (6 ta respublika va 3 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, uchta bob, xulosa va foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxatidan iborat. Dissertatsiyaning umumiy hajmi 127 betdan iborat.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning **“Kirish”** qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi, muammoning o‘rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan ta’lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi tavsiflangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obyekti, predmeti, tadqiqotda qo‘llanilgan usullar yoritilgan. Shuningdek, tadqiqotning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan hamda dissertatsiya natijalarining joriy qilinishi, aprobatsiyasi, e’lon qilinganligi, tuzilishi va hajmi bo‘yicha ma’lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning birinchi bobi **“Ahmad Yassaviy hayoti va ijodining o‘ziga xos xususiyatlari”** deb nomlangan bo‘lib, unda mutafakkir yashagan davr siyosiy-iqtisodiy muhiti va madaniy-ma’naviy hayotning mutafakkir dunyoqarashiga ta’siri, shuningdek, Yassaviyning hayoti, faoliyati va ma’naviy merosi yoritilgan.

Dissertant fikricha, Yassaviy dunyoqarashi hukmdorlar o‘rtasidagi o‘zaro urush va nizolar, shuningdek, ularning salbiy oqibatlarini yuzaga keltirgan murakkab tarixiy sharoitda shakllangan. Yassaviy Qoraxoniylar hukmronligi davrida yashab faoliyat yuritgan. Bu davrda mamlakat Qoraxitoylar davlati bilan chegaradosh bo‘lgan. Afsuski, bu ikki davlatning munosabatlari xalqning sillasini qurituvchi doimiy urushlar ta’sirida kechgan. Mehnatkash xalq ikki tomonlama – mahalliy zodagonlar va xorijiy bosqinchilar tomonidan zulm ostida bo‘lgan. Aholi muntazam ravishda soliqlarni to‘lashga, davlat va feodallarning qurilishlarida tekin ishlab berishga majbur bo‘lishgan. Davr guvohi bo‘lib yashagan Yassaviy xalqni insofu diyonatga, hukmdorlarni esa o‘zaro tinchlik o‘rnatishga, har ishda adolatli bo‘lishga va xalq dardi bilan yashashga targ‘ib qilgan.

Ahmad Yassaviy Yassi (Turkiston) shahri yaqinidagi Sayram qishlog'ida tug'ilgan. Tug'ilgan yili noma'lum, vafoti 1166-yil (hijriy 562 yil). Otasi Ibrohim shayx uzoq yillar Yassi va Sayramda shayxlik qilgan. Onasi Oysha xotun (Qorasoch momo) bo'lib, Yassaviy tug'ilganidan ko'p o'tmay vafot etgan. Yassaviy yetti yoshga to'lganida otasi ham vafot etadi. Shundan so'ng uning tarbiyasi bilan opasi Gavhari Shaxnoz shug'ullanib, voyaga yetkazgan. Yassaviy ilk tahsilini otasidan olgan va yetti yoshida Arslonbobdan shariat ilmini o'rganishni boshlagan. Arslonbob o'z davrida "turkiylar faxri" ("faxri atrok") nomi bilan tanilgan olim bo'lgan. Mutafakkir yigirma yetti yoshida Buxoroda Yusuf Hamadoniya tasavvuf ilmi bo'yicha shogird tushib, uchinchi xalifasi bo'lgan. Yusuf Hamadoniya tirikligidayoq "Islomning quvvati" ("Qubbat ul-islom") nomi bilan tanilgan tasavvuf olimi bo'lgan. Mutafakkir yassaviya tariqatning asoschisidir. Yassaviy O'rta Osiyoda "Piri Turkiston", "Hazrati Turkiston" kabi nomlar bilan shuhrat topgan. Umrini Haq yo'liga va xalq dardiga bag'ishlaganligi sababli xalq tomonidan "Madinada – Muhammad, Turkistonda Ahmad" deya e'zozlangan.

Xoja Ahmad Yassaviydan "Devoni hikmat" (buning "Kulliyoti Xoja Ahmad Yassaviy" ko'rinishdagi nomi ham mavjud bo'lib, unga Yassaviyning hikmatlari, g'azallari, she'rlari, manoqibi va "Me'rojnoma"si kiritilgan), "Risola dar odobi tariqat" ("Tariqat odobi to'g'risidagi risola"), "Hikoyati Me'roj", "Me'rojnoma", "Qissa – i Nu'mon ibn Sobit" ("Nu'mon ibn Sobit qissasi"), "Faqrnoma" (ushbu risola Xoja Ahmad Yassaviyning izdoshlari tomonidan to'ldirilgan), "Munjojotnoma" kabi boy ma'naviy meros saqlanib qolgan⁸. N.Hasanov Yassaviyga tegishli "Najotu – z zokiriyn" ("Zokirlarning najot topishi") va "Tanbehu zolliyn" ("Adashganlarga tanbehlar") nomli asarlarining borligini, shuningdek uning Qur'onga tafsir yozganini qayd etgan.⁹

Amir Temur 1398 yil Yassaviy qabri ustiga ulkan maqbara qurdirgan. Alisher Navoiy Yassaviyning "Turkiston mulking shayxul mashoyixidir" deb ta'riflagan.

Ahmad Yassaviyning so'zi va amalining birligi va ibratli hayot tarzi u asos solgan tariqatning qisqa davr ichida xalq tomonidan munosib qabul qilinib, o'z hayotlariga joriy etishlariga sabab bo'lgan. Zero, mutafakkir o'zining har bir kunini uch qismga taqsimlagan. Xususan, kunining birinchi qismida shogirdlariga ilmdan saboq bersa, ikkinchi qismida kasb-hunar bilan mashg'ul bo'lgan va uchinchi qismida esa ibodat bilan band bo'lgan. 1993 yil O'zbekistonda va 2016 yil YUNESKO tomonidan "Ahmad Yassaviy yili" deb e'lon qilindi. Mutafakkirga ko'rsatilgan bu e'tirof uning hayoti, yaratgan tariqati va boy ma'naviy me'rosini yanada kengroq o'rganishga, ilmiy tadqiqotlar yaratilishiga ijobiy ta'sir qildi.

Dissertatsiyaning **"Xoja Ahmad Yassaviyning tasavvufiy ta'limoti: asosiy g'oyalar va tamoyillar"** deb nomlangan ikkinchi bobida mutafakkir asos solgan so'fiylik ta'limoti va turk-islom falsafiy merosi shakllanishidagi roli tadqiq qilingan.

⁸ Жабборов Н.И. Яссавий асарларида диний ва дунёвий кадриятларнинг уйғунлиги // "Диншунослик фанининг методологияси, ёндашуви ва услубиятини такомиллаштиришнинг долзарб масалалари" республика конференцияси тўплами. - Тошкент, 2015. -Б.271-274.

⁹ Нодирхон Ҳасан. Яссавийликка доир манбалар ва "Девони ҳикмат". - Тошкент: "Академнашр", 2022. -Б.156-157.

Faylasuf I.Haqqulov fikriga ko'ra, "Yassaviy o'z ona tilini ilk bora tariqat tili maqomiga ko'tardi. Uni arab va fors tasavvuf tili davrasiga qo'shdi."¹⁰ Darhaqiqat, Yassaviy o'zining "Devoni hikmat" asaridagi hikmatlari orqali o'zbek tasavvuf falsafasiga asos soldi. Bu esa hikmatlarning badiiy maqsadda emas, irfoniyy-tasavvufiy g'oyalarni targ'ib qilish maqsadida yuzaga kelganini anglatadi. Yassaviy hikmatlari keng ma'no va chuqur falsafiy mazmunga ega bo'lgan, irfoniyy tajriba asosida shakllangan ma'rifiy bilim ifodasi bo'lib, aql va haqiqat tamoyillariga mos keluvchi, axloqiy-ruhiy kamolotni targ'ib etuvchi tasavvufiy she'rlar tizimini tashkil etadi.

Ahmad Yassaviyning inson falsafasi haqidagi qarashlari diqqatga molikdir. Unda inson suv va tuproqdan yaratilganiga doir bir qator ishoralar mavjud. Xususan, mutafakkirning "Asling bilsang obu gil, yana gilga ketaro"¹¹ deb boshlanuvchi hikmatli she'rida insonning asli suvdan iborat ekanligi ta'kidlangan. "Boshim tufroq, yuzum tufroq, jismim tufroq"¹² deb boshlanuvchi hikmatli she'rida esa insonlarni o'z fitratiga uyg'un tarzda tuproqday kamtarlikda umr kechirishini va xalq uchun unumdor tuproq kabi xizmat qilishini istagan. Zero, tuproq kibr va manmanlikni yengish quroli hisoblanadi. Tuproqni tug'ilish, yashash va o'lim ramzi sifatida tushunish mumkin. Zero, islom tasavvufi ta'limotiga ko'ra, ilk odam tuproqdan yaralgan, umri davomida tuproqday kamtar bo'lib yashaydi va o'lgach yana tuproqqa aylanadi.

Yassaviyning "Rahm ichra paydo bo'ldum, ovoz keldi, Zikr ayt dedi, vujudlarim junbush qildi, Ruhum kirdi, so'ngaklarim "Alloh" dedi"¹³ degan hikmatidan anglash mumkinki, inson tana (jism) va jon (ruh)ning birikuvidan tashkil topgan birlikdir. Rahm ona bachadoni bo'lib, so'ngak suyakdir. Ushbu hikmatda tana dastlab ona qornida paydo bo'lgani va keyin ruhi unga kirgani ta'kidlanmoqda. Yassaviy "O'lsa, vale nafsi o'lar, ruhi o'lmas"¹⁴ deyish bilan inson tanasi o'tkinchi, ruhi esa abadiy qolishini ta'kidlagan.

Ahmad Yassaviyning gneseologik qarashlari tasavvufiy bilish, ya'ni irfoniyy idrokka asoslanadi. Mutafakkir o'z ta'limotida qalbiy bilishni eng muhim bilish deb hisoblagan. Unga ko'ra bilim aql bilan emas, balki qalb orqali idrok etiladi. Insonning qalbi pok bo'lsa, u avvalo o'zini va so'ngra Xudoni taniydi. "O'zini bildi ersa Haqni bildi, Xudodin qo'rqtiyu insofga keldi."¹⁵ deb boshlanuvchi hikmatli she'riga ko'ra o'zni bilish bu Haqni bilishi demakdir.

Bunday qarashlar tasavvufdagi "ma'rifat", ya'ni ichki ma'naviy idrok tushunchasiga mos keladi. Bunga "Hol" yoki "Ladun" ilmini egallash orqali

¹⁰ Хаққул И. Яссавийшунослик: ўтмиш, бугун ва истиқбол // "Хожа Аҳмад Яссавий: ҳаёти, ижоди ва аъёнлари. (мақолалар тўплами)". – Т.: Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси Адабиёт жамғармаси нашриёти, 2001. -Б.3.

¹¹ Turkiy adabiyot durdonalari. Xoja Ahmad Yassaviy. Sulaymon Boqirg'oniyy. -Toshkent: "O'zbekiston", 2022. - B.200

¹² Turkiy adabiyot durdonalari. Xoja Ahmad Yassaviy. Sulaymon Boqirg'oniyy. -Toshkent: "O'zbekiston", 2022. - B.58

¹³ Turkiy adabiyot durdonalari. Xoja Ahmad Yassaviy. Sulaymon Boqirg'oniyy. -Toshkent: "O'zbekiston", 2022. - B.43

¹⁴ Turkiy adabiyot durdonalari. Xoja Ahmad Yassaviy. Sulaymon Boqirg'oniyy. -Toshkent: "O'zbekiston", 2022. - B.326

¹⁵ Аҳмад Яссавий. Ҳикматлар. -Тошкент: Ғафур Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1991. -Б.199

erishishiladi. Bu eng yuqori darajadagi bilim bo'lib, shu orqali inson Xudoni taniydi. Bu tasavvufda ma'rifatulloh deb ataladi. Bunga esa zohiriy bilimlar bilan emas, botiniy tajriba orqali erishish mumkin. Nafsni yengishi, riyozat chekish va doimiy zikrda bo'lishi bunga olib boruvchi yo'ldir. Yassaviya tasavvuf falsafasida inson o'z nuqsonlarini anglay boshlagach, dastlab nafsiga qarshi kurashishni o'ziga maqsad qilib olishi lozim.

Ahmad Yassaviy oltmish uch yoshida o'z xonaqohining bir chetidan yer ostiga bir hujra yasatib, qolgan umrini o'sha chillaxonada riyozat, ibodat, irshod va mujohada bilan o'tkazgan. Ko'pchilik kishilar buni tarkidunyochilik deb tushunadi. Bizning nazarimizda bu haqiqatga to'g'ri kelmaydi. Sababli Yassaviy oltmish uch yoshiga qadar oilasi, farzandlari bilan, shuningdek, xalq orasida ularning dardi bilan yashagan, mehnat qilib kun kechirgan. Bundan tashqari, mutafakkir oltmish uch yoshidan keyin ham umrini yer ostida to'liq o'tkazmay, uni ziyorat qilish maqsadida kelgan xalq oldiga chiqib, hikmatlar aytib nasihatlar qilib turgan. Mutafakkirning bu yolg'izlanishi aslida irfoniy asosga ega edi. Yassaviy kishining ma'lum vaqt yolg'iz qolishini o'zlikni anglashga va shu orqali Haq – ma'rifatni topishga olib boruvchi yo'l deb hisoblagan. Darhaqiqat, Insonning bazan uzlatga ehtiyoj sezishi tabiiy. Nemis olimi E.Fromm “Yolg'izlanish seva olish qobiliyatining yagona shartidir” degan bo'lsa, Atoqli rus adibi L.Tolstoy esa “Hama ishimni yolg'izlikda Xudo bilan hal qilishim shart” degan fikrni ilgari surgan. Shu sababli yolg'izlik deyilganida doim ham g'am-tashvish, tushkun kayfiyat yoki jamiyatdan ajralishni tushunmaslik lozim. Zero, inson tafakkuri shakllanishi va ruhiy kamolotga erishuvida yolg'izlikning o'rni juda muhim. Yolg'izlik nafaqat jismonan tanho qolishlikni anglatadi, balki u orqali inson o'z ichki dunyosiga kirib, o'zigagina ta'luqli bo'lgan fikrlarni anglay oladi. Shu sababli mashhur olim Karl Yung: “Inson chinakam o'zligini yolg'izlikda anglaydi.” degan. Ijtimoiy tarmoqlar hayotimizga kirib kelib, borgan sari vaqtimizni chegaralayotgan bugungi axborot asrida to'g'ri taqsimlangan yolg'izlik, jamlangan diqqat va biroz sokinlik o'zligimizni va maqsadlarimizni anglashimizga yordam beradi.

Yassaviya tariqati qoidalari uning “Devoni hikmatlar”, “Faqrnoma” va “Risola dar odobi tariqat” asarlarlarida to'liq aks etgan. Ushbu asarlarda eng muhim masala ruhiy tarbiyadir. Unda komillik maqomlari, pir va shogirdga qo'yiladigan talab va odoblar o'z ifodasini topgan. Yassaviy shariat, tariqat, ma'rifat va haqiqat kabi komillik bosqicharini alohida izohlab, ularning biri ikkinchisiz mavjud bo'la olmasligini ta'kidlagan. Ularning har biri o'n maqomdan iborat bo'lib, asosiy g'oya Haqqa erishish, Uning roziligini topishga qaratilgan. Bu borada nimalar qilish kerak degan savolga Yassaviy o'z hikmatlari orqali nasihatlar tarzida javoblar bergan. Xususan, ruh, tana va libosni pok saqlash, aqlni tozalash, nafsni yengish, tavbada bo'lish, kibrdan saqlanish, kamtar bo'lish, halol luqma orqali kun kechirish, shuningdek, bu yo'lda riyozat chekib bo'lsada qirqta komillik shartlarini bajarishi lozim. Yassaviyada zikr juda muhim amal sanalib, u oshkora tarzda jamoa bilan amalga oshiriladi. Kishining doimiy zikrda bo'lishi unga Haq (Xudo va uning haqiqati)ni eslatadi va shu sababli u xato ishlardan tiyilib, ezgu ishlarda davomli bo'ladi. Yassaviya tariqatiga kirgan kishi rioya qilishi zarur bo'lgan quyidagi o'nta odob mavjud: “murshid (shogird) hech

bir kishini o'z ustozidan afzal bilmasligi, zakovatli va idrokli bo'lib, uning ishoralarini ham anglay olishi, ustozlari so'zlaridan shubhalanmasligi, unga to'liq ishonishi, buyruqlarini bajarishi, sirlarini saqlashi, vafoli bo'lishi, xizmatlarini dangasalik bilan emas, chaqqonlik bilan bajarishi, o'z ahdida turishi, ustozlari yo'lida hatto molu-mulki va jonidan ham voz kechishga tayyor bo'lishi lozim". Muridning hech bir kimsani o'z shayxidan afzal bilmaslik, shayxning ma'naviy ustunligi, uning ruhiy yo'l boshchiligi kabi odob shartlari o'z navbatida ustoz-shogird munosabatlarining mutlaq ishonchga asoslanishiga va shogirdning ma'naviy yuksalishiga xizmat qiladi. Natijada ular orasida birlik mustahkamlanib, tartib ichida kelishmovchilik va bo'linishlarning oldini olinadi. Zakovatli va idrokli murid, shayxning imo-ishoratlari ham payqay olishi tasavvufning muhim xususiyatini ko'rsatib, shogirdning ma'naviy o'sishiga va tezkorlik bilan mulohaza yurita olish ko'nikmasini shakllantirishiga yordam beradi.

Yassaviy yaratgan tariqatdagi axloqiy va umuminsoniy g'oyalar dastlab Turkiston xalqlari hayotida, keyinchalik Qoshqar, Bolqon, Kavkaz, Onado'li, Dashti Qipchoq va Idil-Ural bo'ylariga qadar yoyilgan. Mufakkirning Sulaymon Boqirg'oniy, Haziniy, Holis, Qul Sharif, Movlon quli, Abdurrahim Utiz Imaviy al-Bulg'oriy, Tojiddin Yolchig'o'l, Qul Ubaydiy, Darvesh Ali, Ne'matulloh, Qul Naziriy, Shamsiy, Husayn Xilvatiy – Xorazmiy, Lufulloh Chustiy, Boborahim Mashrab, Alisher Navoiy, Mirzo Bedil, Va'zi Ozod, Maxtumquli, Qutb, Xusom Kotib, Ali Kesikbosh, Sayfi Saroyi, Azim Xo'ja Eshon kabi ko'plab izdoshlari yuzaga keldi. Ularning ba'zilar Yassaviy g'oyalarini targ'ib qilgan, ba'zilar unga naziralar yozgan, ba'zilar esa hikmatlardan ilhomlanib, o'z asarlarini yaratishgan. Bu an'ana XX asrga qadar davom etgan. Shu sababli Yassaviy turk-islom falsafiy merosi shakllanishiga eng muhim ro'l o'ynagan shaxslardan biridir. Ahmad Yassaviy yashagan davrda so'fiylik ilmi asosan fors va arab tillarida kirib kelgan edi. Biroq aksar xalq uni tushumagan. Yassaviy tariqati esa turkiy tilda, turkona urf-odat va odob qoidalariga muvofiq edi. Turkiy xalqlar Ahmad Yassaviy hikmatlari sababli tasavvufdan ilk marotaba asl ma'noda xabardor bo'la boshlagan. Darveshlar qishloqma-qishloq yurib Yassaviy hikmatlarini targ'ib qilganlar. Natijada mufakkir hikmatlari turkiy xalqlar ijtimoiy-falsafiy hayotiga chuqur singib, ularning ma'naviy tafakkuri va turmush tarziga sezilarli ta'sir ko'rsatgan.

Dissertatsiyaning **“Xoja Ahmad Yassaviy merosining zamonaviy ahamiyati”** deb nomlangan uchinchi bobida Yassaviy merosidagi axloqiy-tarbiyaviy va umuminsoniy g'oyalar tahlil etilgan. Ahmad Yassaviyning boy ma'naviy merosi kishilarning, ayniqsa yosh avlodning milliy-ma'naviy qiyofasini shakllantirishda, ularni axloqan yuksaltirishda, shuningdek, turli axloqsizliklardan himoya qilishda muhim tarbiyaviy ahamiyat kasb etadi. Mufakkir o'z hikmatlari orqali bugungi kunga qadar turkiy xalqlarni to'g'ri yo'lga boshlab kelmoqda. Xususan, “Devoni hikmat”da keltirilgan “Egri yo'lga har kim kirdi — so'ktim, urdim”, “Yo'l ko'rsattim, yo'lga kirdi necha gumroh” mazmunidagi hikmatlarni axloqiy ogohlantirish va ruhiy yo'naltirish g'oyasining irfoniy ifodasi sifatida baholash mumkin. Mufakkir hikmatlardagi adolat, rostgo'ylik, halollik, ilm olish, ustozlarni e'zozlash, mehrli-sahovatli bo'lish, kasb-hunar egallash, kamtar bo'lish, g'ayri din vakillariga shafqatli bo'lish, nafsni yengish, vaqtni qadrlash kabi ko'plab

g'oyalari komil inson tarbiyasiga qaratilgandir. Shu sababli Yassaviy hikmatlar barcha davrlar uchun o'z qiymatini yo'qotmay kelmoqda.

“Ko'ngul bermay dunyog'a, shuru' qilmay haromg'a,
Haqni suyg'an oshiq'lar halolidin kechmishlar”¹⁶.

Yassaviy ushbu hikmatlari orqali kishilarni harom luqmadan hazar qilishga, halol kasb orqali hayot kechirishga targ'ib qilgan.

Mutafakkir hikmatlari orqali kishilarni yomonliklardan qaytarib, bu borada yolg'on gapirish iymonga zarar ekanligini “Al kazzobu lo ummati, dedi Sizga” hadisi misolida ta'lim bergan. Yassaviy hikmatlarida “Takabburni yer urib bosib oldim” deya kibrni insonning sof tabiatiga xos bo'lmagan noaxloqiy illat sifatida baholab, undan tiyilishga chaqirgan. Kishi qanchalar kamtar va tavozeli bo'lsa, u shunchalar yuksak daraja va martabalarga erishadi. Mutafakkir fikricha, kibr komillikka to'siq bo'lib, bu sababli inson va Xudo o'rtasida sun'iy devor yuzaga keladi. Shu sababli Yassaviy o'z hikmatlarida odamni tuproq va suvdan yaratilganiga ishora qilib, uning havolanishini asossiz deb hisoblagan.

Yassaviy “Nojins, baxil saxiylarni g'iybat qilg'ay” deb boshlanuvchi hikmatida kishilarni g'iybatdan tiyilishga chaqirgan. Mutafakkirning “G'iybat so'zidin hech yig'madim men tilimni” va “Ayo g'ofil, Haq zikrini tildin solma” deb boshlanuvchi hikmatlaridan anglash mumkinki, g'iybat ma'rifiy suhbatlardan uzoqlashish va Haq zikridan to'xtash oqibatida yuzaga keladi. Olimlar suhbatida bo'lish esa maqsadga olib boruvchi yo'ldir. Yassaviyada duo olish, duo berish kabi odatlar ulug'langan. Xususan, mutafakkir “Xush suhbatlik azizlarga jonim bersam, Xizmat qilib yaxshilardan duo olsam” deya o'zi ham duo olishga intilib, boshqalarni ham bunga targ'ib qilgan.

Mutafakkir “Faqrnoma” asarida tariqatga kirgan har biri kishi uchun qanoat maqomini bosib o'tish muhim shartlardan biri hisoblanadi. Qanoatli kishi ma'nan boy, o'zgalar ta'masidan ozod va ruhan erkin shaxsdir. U taqdiridan nolimay, o'zgalar haqqiga ko'z olaytirmaydi va barcha ishda mo'tadil bo'lib, zarurat chegarasidan chiqmaydi. Shu sababli barcha so'fiylar amallarini qanoat tarozisida bajarganlar. Yassaviy hikmatlarida “Beshak biling, bu dunyo barcha eldin o'taro” deya o'zi ham mol-davlat ortidan quvmay, dunyo ne'matlarini o'tkinchi deb bilgan va hayoti davomida kamtarona va g'aribparvar bo'lib yashagan.

Yassaviya tariqatining ikkinchi sharti xushyorlikdir. Bu maqomdan o'tgan kishi halol bilan xaromni ajrata olish darajasiga erishadi. Zero, halollik axloqning eng muhim talablaridan biri hisoblanadi. Mutafakkir “Kishi molini yema, sirot uzra tutaro” deyish bilan o'zgalar haqqiga xiyonat qilmaslikka chaqirgan.

“Ulug'-kichik yoronlardin odob ketti,
Qizu zaif juvonlardin hayo ketti,
“Alhayou min al-imon” deb Rasul aytti,
Hayosiz qavm ajoyiblar bo'ldi, do'stlar.”¹⁷

Yassaviy ushbu hikmati orqali kishilardan odob uzoqlashganidan nolib, hayoning iymon talablaridan biri ekanligini hadis misolida tushuntirgan. Ma'lumki,

¹⁶ Turkiy adabiyot durdonalari. Xoja Ahmad Yassaviy. Sulaymon Boqirg'oniy. -Toshkent: “O'zbekiston”, 2022. - B.206

¹⁷ Аҳмад Яссавий. Ҳикматлар. -Тошкент: Ғафур Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1991. -Б.62

hayo tasavvuf shiorlaridan biri bo'lib, u yassaviya tariqatining komillikka olib boruvchi qirq muhim shartlaridan biridir. Hayo inson xulqining bezagi bo'lib, u orqali inson o'z sha'niga putur yetkazuvchi ishlardan tiyiladi. Ayniqsa, ayol kishining hayosi uning libosi hisoblanadi. Qiz farzand tarbiyasi - millat tarbiyasi bo'lgaligi sababli Yassaviy bu borada diqqatli bo'lishga chaqirgan.

Yassaviy hikmatlarida "Oxir zamon shayxlar ishi hamma riyo" deya riyodan qaytargan. Riyo qalbni qoraytiruvchi illatlardan biridir. Riyokor hech bir ishni xolis niyat bilan emas, kishilar ko'rishi va maqtashi uchun ya'ni, xo'jakorsinga qiladi. Shu sababli Yassaviy o'z hikmatlarida ezgu ishlarni Haq rizosi uchun emas, riyo uchun qiladiganlarni tanqid qilgan. Yassaviy hikmatlarida adolat mavzusi asosiy g'oyalardan biridir. Unda mashhur sahoba Umar ibn Hattob "Haqiqatni xo'b bilgon, adolatlik Umardur", "Nohaq ishni etmagon adolatlik Umardur", deb ta'riflanib, uni adolat timsoli sifatida keltirgan. Xususan, hikmatlarida uning o'z o'g'li zarariga bo'lsada hukm chiqarganini ibrat sifatida keltirgan.

Yassaviy o'z hikmatlari orqali qashshoqlikning asl tomiri bo'lgan jamiyatdagi asosiy illatlardan biri – poraxo'rlikdan qaytargan. Zero, u sababli jamiyatda taraqqiyot to'xtab, xalq orasida faqirlik ortadi hamda xalq va davlat o'rtasidagi ishonchga putur yetadi. Mutafakkir o'z hikmatlarida "Oqni qaro qilg'onlar, Harom yegan hakimlar" deb boshlanuvchi hikmatlarida kishilarni bundan qaytarib, insofga chaqirgan.

Yassaviyning "Sunnat ermish kofir bo'lsa berma ozor, Ko'ngli qattiq dilozordin Xudo bezor" deb boshlanuvchi hikmatida esa tolerantlik g'oyalari aks etgan. Afsuski, bugungi kunda ba'zi yoshlarning tushunib-tushunmay kishilarni kofirga chiqarish holatlari insonni tashvishga soladi. Mutafakkir hikmatlarida islom bag'rikenglik dini sifatida e'irof etilib, boshqa din vakillariga bag'rikeng munosabatda bo'lishga targ'ib etilgan, dilozorlik qat'iy qoralangan. Aslida insonning e'tiqodiyu naslidan, ijtimoiy kelib chiqishidan qat'iy nazar barchani adolatsizliklardan himoya qilish Yassaviy ta'limotining muhim gumanistik xususiyatlaridan biridir.

Ahmad Yassaviy ta'limotida boshqalarga yuk bo'lmaslik, aksincha, imkon qadar insonlarga foyda keltirish komil inson axloqining muhim sharti sifatida talqin etiladi. Mutafakkir o'zining bir hikmatida "Jondin kechib mehnat torttim, bandam dedi, Qonlar yutub Alloh dedim, rahm ayladi"¹⁸ deya mehnat ortidan Xudo roziligiga erishganligini ta'kidlagan. Darhaqiqat, Yassaviyning so'zi va uning amali bir bo'lgan. Mutafakkir bog'bonlik qilgan, kosatoroshlik kasbi ortidan kun kechirgan. Yassaviy buni ustoz Yusuf Hamodaniy o'rgatgan. Zero, ustoz Hamadaniy etikdo'z bo'lib, ma'lum bir kasb-hunar egallashni barcha muridlari (shogirdlari)dan talab qilgan. Yassaviy asos solgan yassaviya tariqatining shiori "Niyating Xudoda, qo'ling ishda bo'lsin" iborasi bo'lgan. Keyinchalik ma'lum bo'ladiki, bu iboraning forsha tarjimai bo'lgan "Dil ba yor, dast ba kor" naqshbandiya tariqatining asosiy shoriga aylangan.

Yassaviyada poklik muhim o'ringa ega bo'lib, unga ko'ra barcha so'fiylar poklikka qat'iy amal qilib kelishgan. Mutafakkir "Haq yo'lig'a kirib bo'lmas pok

¹⁸ Turkiy adabiyot durdonalari. Xoja Ahmad Yassaviy. Sulaymon Boqirg'oniy. -Toshkent: "O'zbekiston", 2022. - B.248

bo‘lmasang” deya tariqatiga kirgan kishi ham jismini ham ruhini pok holda saqlashi lozimligini ta’kidlagan. Shuningdek, mutafakkir “Oqil ersang, g‘animatdur senga bu dam” deb boshlanuvchi hikmatida vaqtni qadrlab, undan samarali foydalanishga chaqirgan. Yassaviy hikmatlarida ilm egallash barcha uchun, xususan, har bir erkak va ayol kishi uchun farz amal ekanligini hadis misolida ta’lim bergan. (“Mard u zanga, o‘g‘ul-qizga ilm farz dedi”, “Tirik borsiz, to o‘lguncha o‘qung, do‘stlar”.)

Tasavvuf ta’limotiga ko‘ra, olimlar payg‘ambarlarning merosxo‘rlaridir. Shu sababli Ahmad Yassaviy ta’limotida ham olimlar e‘zozlanib, ularga hurmat ko‘rsatish va xizmat qilish axloqiy va ma’naviy majburiyat sifatida targ‘ib etilgan:

“Qul Xoja Ahmad, olimlarni xizmat qilg‘il,
Olimlar so‘zin eshitib amal qilg‘il.

Darhaqiqat, olimlar tufayli olam muvozanatda. Mutafakkirning yuqoridagi hikmatiga ko‘ra, kishi o‘z ilmiga amal qilishi aslida juda muhimdir. So‘fiylar nazdida ilm va amal juftidir. “Faqrnoma”da yassaviya so‘fiylari ilm borasida to‘rt narsada ogohlikka chaqiriladi. Bular - ilm olish, ikkinchisi - unga amal qilish, uchinchisi - uni o‘zgalarga o‘rgatish va to‘rtinchisi - ilm yo‘lida riyozatlarga sabr qilish. Mutafakkir “Yuz ming balo boshqa tushsa, toqat qil” deyish bilan inson boshiga tushishi mumkin bo‘lgan og‘ir vaziyatlarga sabrli bo‘lishga chaqirgan.

Yassaviyada ustoz-shogirdlik rishtalariga qat’iy amal qilib kelingan. Munosabatlar o‘zaro hurmat, muhabbat va ishonchga asoslangan. Shogird mustaqil hayotga qadam qo‘yishidan avval albatta ustoz roziligini olishi, shogirdidan ko‘ngli to‘lgan ustoz esa unga duoyi fотиha berishi odat tusiga kirgan. Hikmatlarda ustoz “etigidan tutish”, unga “xizmat qilish” bilangina Xudo roziligiga erishish va maqsadga erishish mumkin.

Yassaviya tariqatining asosiy jihati uning xalqchilligidadir. Unda oddiy xalq qadrlanib, zulm va adolatsizliklardan himoya qilingan. Xususan, “Qayda ko‘rsang ko‘ngli siniq marham bo‘lg‘il” deb boshlanuvchi hikmatli she’rida g‘arib, faqir kishilarga yordam qilish – komillik belgisi sifatida talqin etilgan.

Yassaviy ushbu hikmatli she’rida ota-onalarning o‘z farzandlariga mehrsizligi, aka-uka va qarindosh-urug‘larning o‘zaro noahil munosabatiga achingan:

“Na onoda rahm qoldi, na otoda,
Og‘o, ini bir –birig‘a mojaroda,
Musulmonlar da’vo qilur, ichar boda,
Mastlig‘ bilan qarindoshdin tondi, ko‘rung”¹⁹

Ushbu hikmatlarning so‘ngi ikki qatorida mutasavvif kishilarni ichkilikdan qaytargan. So‘fiylar buni zikrdan to‘suvcchi illat sifatida baholab, boshqalarni ham bundan tiyilishga chaqirganlar.

Bugungi kunda har bir insonning irodali bo‘lishini zamonning o‘zi talab qilmoqda. Ya’ni, bu shaxsiy fazilatgina emas hayotiy zarurat hamdir. Sababi, barcha sohalarida raqobat toboro ortib borayotgan bir vaqtda, yosh avlodning mustaqil hayotga qadam qo‘yishi va maqsadlariga erishuvida ularning sabrli va irodali bo‘lishi muhim o‘ringa ega. Agar inson qiyinchiliklardan qo‘rsa, irodasi sust bo‘lsa u na oilada, na jamoada va na jamiyatda o‘z o‘rniga ega bo‘la oladi. Shu jihatdan

¹⁹ Аҳмад Яссавий. Ҳикматлар. -Тошкент: Ғафур Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1991. -Б.190

olib qaraganda mashaqqat kelganda ortga qaytmaydigan, har qanday magʻlubiyatdan munosib xulosa chiqara oladigan va aql bilan yoʻl tutib, vaziyatning yechimini topa oladigan irodali yoshlarga oʻz maqsadlariga erisha oladi. Ahmad Yassaviyning “Moʻmin degon boʻlur doim tafakkurda”²⁰ deb boshlanuvchi hikmatida ham shunga targʻib qilingan. Darhaqiqat, inson fikr yuritsa (tafakkur qilsa) sodir boʻlgan har bir ishdan hikmat (maʼno, saboq, haqiqat) topa oladi. Bugun uchinchi Renesans davrida oʻychan, ruhan siniq emas, balki erkin fikrlaydigan va mustaqil harakat qila oladigan avlodga muhtojmiz. Shu sababli Ahmad Yassaviyning chuqur maʼno va falsafiy teranlikka ega hikmatlarini inson maʼnaviy kamoloti uchun xizmat qiluvchi muhim manba deb hisoblash mumkin.

XULOSA

Xoja Ahmad Yassaviyning ijtimoiy-falsafiy qarashlarini tahlil qilish, uning yosh avlod tarbiyasi hamda axloqiy-maʼrifiy tafakkuri rivojiga qoʻshgan hissasini yoritish maqsadida olib borilgan tadqiqot natijalari asosida quyidagi xulosalarga kelingan:

1. XI-XII asrlarda Markaziy Osiyoda arab xalifaligiga qaram boʻlmagan Somoniylar, Gʻaznaviylar, Qoraxoniylar va Xorazmshohlar kabi ilk mustaqil davlatlar tashkil topdi. Biroq bu davr siyosiy jihatdan barqaror boʻlmay, hukmdorlar oʻrtasidagi oʻzaro urush va nizolar bilan xarakterlanadi. Xoja Ahmad Yassaviyning dunyoqarashi ham aynan ana shunday murakkab tarixiy sharoitda, davlat va din amaldorlarining diyonatsizligi hamda bu holatlarning jamiyat hayotiga salbiy taʼsiri kuchaygan bir davrda shakllandi. Amaldorlarning xalq gʻamida boʻlmay, asosan oʻz manfaatlarini oʻylab ish tutishlari Xoja Ahmad Yassaviyda ularga nisbatan tanqidiy munosabat va xalqqa nisbatan gumanistik kayfiyatning paydo boʻlishiga sabab boʻlgan.

2. Ahmad Yassaviy donishmand soʻfiy, yassaviya tariqatining asoschisidir. U dastlab Arslonbobdan shariat ilmini, keyinchalik Yusuf Hamadoniydan tasavvuf taʼlimotini oʻrgangan. Mutaakkirning eng mashhur asari “Devoni hikmat” boʻlib, unda tasavvufiy va ijtimoiy-falsafiy qarashlari mujassamlashgan. Shuningdek, uning “Meʼrojnomasi”, “Risola dar odobi tariqat”, “Hikoyati Meʼroj”, “Qissa-i Nuʼmon ibn Sobit”, “Faqrnomasi”, “Munojotnomasi”, “Najotu-z zokiriyn”, “Tanbehu zolliyn” kabi asarlari mavjud. Ahmad Yassaviy xalq dardi bilan yashab, butun umrini Haq yoʻliga xizmat qilishga bagʻishlaganligi sababli “Madinada - Muhammad, Turkistonda - Ahmad” degan yuksak eʼtirofga sazovor boʻlgan. Amir Temur 1398 yilda Yassaviy qabri ustiga ulkan maqbara qurdirgan. Alisher Navoiy esa mutaakkirni “Turkiston mulking shayxul mashoyixi” hamda “sultonul orifin” deb taʼriflagan. 1993 yilda Oʻzbekistonda, 2016 yilda esa YUNESKO tomonidan “Ahmad Yassaviy yili” deb eʼlon qilindi.

3. Ahmad Yassaviyning soʻfiylik falsafasi va tasavvufiy qarashlarining bosh gʻoyasi Allohga oshiqlik gʻoyasiga asoslanadi. Yassaviya tariqatida komillikka erishish yoʻllari maqomlari, shuningdek, pir va shogirdga qoʻyiladigan talablar va

²⁰ Turkiy adabiyot durdonalari. Xoja Ahmad Yassaviy. Sulaymon Boqirgʻoniy. -Toshkent: “Oʻzbekiston”, 2022. - B.249

odob-axloq qoidalari o'z ifodasini topgan. Komillikka erishish jarayoni to'rt bosqichdan iborat bo'lib, ular shariat, tariqat, ma'rifat va haqiqat maqomlarini o'z ichiga oladi. Har bir bosqich o'nta maqomdan iborat bo'lib, asosiy g'oya Haqqa yetishish (oshiqlik) va Uning roziligiga erishishdan iborat. Mazkur yo'lda poklikni saqlash, nafsni yengish, kibrdan tiyilish, kamtarlik va sabr-bardoshlilik kabi axloqiy qoidalarga qat'iy amal qilish talab etiladi. Ahmad Yassaviy ustoz Yusuf Hamadoniy tariqatida qo'llanilgan zikr-i qalbiydan farqli ravishda, turkiy xalqlarning jismoniy quvvati, fe'l-atvori hamda tabiiy xususiyatlarini inobatga olib, zikri jahriya usulini tanlagan. Mufakkir bu orqali tarqoq turkiy qavmlarni bir ma'naviy halqaga birlashtirishni maqsad qilgan.

4. Ahmad Yassaviy turkiy tilda ilk marotaba hikmatlar yaratib, o'z ona tilini tariqat tili darajasiga ko'targan. Hikmatlari ruhiy jihatdan islomiy bo'lsa-da, badiiy ifodasi turkiy bo'lgan. Mazkur hikmatlar qadimiy turk odob-axloq qoidalari va qo'shiqlariga mos she'riy uslubda yaratilgan. Shu sababli, uning g'oyalari xalq tomonidan oson yod olinib, kundalik hayotga qiyinchiliksiz tadbiiq etilgan. Natijada, Yassaviy yaratgan tariqat Turkiston, Qoshqar, Bolqon, Kavkaz, Onado'li, Dashti Qipchoq va Idil-Ural hududlariga qadar yoyilgan. Uning hikmatlaridan Sulaymon Boqirg'oniy, Haziniy, Holis, Qul Ubaydiy, Darvesh Ali, Ne'matulloh, Qul Naziriy, Shamsiy, Husayn Xilvatiy-Xorazmiy, Lufulloh Chustiy, Boborahim Mashrab kabi ko'plab mufakkirlar ilhomlanib, izdoshiga aylangan. Yassaviy turkislom falsafiy merosi shakllanishida qo'shgan hissasi sababli "Piri Turkiston" va "Hazrati Turkiston" kabi nisbalar bilan e'tirof etilgan. Nasafiyning ma'lumotiga ko'ra, Yassaviy hikmatlari turkiylar orasida Qur'oni Karim va hadislardan keyin eng mashhur va keng tarqalgan manbaga aylangan.

5. Turkiy xalqlar ijtimoiy-falsafiy tafakkuriga munosib hissa qo'shgan Yassaviyning boy ma'naviy merosi yosh avlod milliy-ma'naviy qiyofasini shakllantirishda, ularni ma'nan yuksaltirishda hamda turli axloqsizliklardan himoya qilishda muhim tarbiyaviy ahamiyatga ega. Xususan, "Devoni hikmat"da keltirilgan "Egri yo'lga har kim kirdi - so'ktim, urdim", "Yo'l ko'rsattim, yo'lga kirdi necha gumroh" mazmunidagi hikmatlarni axloqiy ogohlantirish va ruhiy yo'naltirish g'oyasining irfoniy ifodasi sifatida anglash mumkin. Yassaviy hikmatlari axloqiy-talimiy xarakterga ega bo'lib, undagi ibrat va nasihatlar axloqan yuksak shaxsni tarbiyalashga qaratilgan. Mufakkir "Boshim tufroq, o'zum tufroq" deyish bilan insonlarni fitratiga mos ravishda kamtar bo'lishga, unumdor tuproq kabi xalq xizmatida bo'lishga targ'ib qilgan va o'zi ham xalq dardi, Haq ishq bilan yashagan. U yolg'onchilik, kibr, baxillik, g'iybat, minnat va riyo kabi ko'plab illatlardan ogohlantirib, xalqning odob-axloqdan uzoqlashishidan tashvishlangan va qiz farzandlarni hayoli qilib tarbiyalashga da'vat etgan. Shu jihatdan, mufakkirning axloqiy g'oyalari yuksak barkamol shaxsni shakllanishida va uning jamiyatda munosib o'rin egallashida muhim ahamiyat kasb etadi.

6. Xoja Ahmad Yassaviy merosidagi umuminsoniy g'oyalar yuzasidan xulosa qilinsa, mufakkirning chuqur ma'no va falsafiy teranlikka ega hikmatlari umuminsoniy ahamiyat kasb etishi va bugungi kunga qadar o'z qiymatini yo'qotmay kelayotganini e'tirof etish mumkin. Xususan, hikmatlarda adolatli bo'lish, vaqtni qadrlash, ustoz va olimlarni e'zozlash, halol mehnat qilish, vatanni sevishtirish, saxiylik

qilish, sabrli bo'lish hamda beshikdan qabrga qadar ilm olish va unga amal qilishga targ'ib qilingan. Shu bilan birga, poraxo'rlik, firibgarlik, dilozorlik, munofqlik, dangasalik, nodonlik, ichkilikbozlik kabi ko'plab illatlar qat'iy qoralangan. Shu jihatdan, Yassaviy hikmatlarini nafaqat musulmon xalqlari, balki butun insoniyat ma'naviy hayotiga tadbiq etilishga arzigulik ibrat maktabi sifatida baholash mumkin.

Tadqiqot natijalari asosida amaliyotga joriy etishga qaratilgan quyidagi *taklif va tavsiyalar* ishlab chiqildi:

1. "O'zbekiston - 2030" strategiyasining asosiy ustuvor yo'nalishlari doirasida mahallalar, ta'lim va mehnat jamoalarida Ahmad Yassaviy merosini targ'ib etish, ma'rifiy uchrashuvlar va suhbatlar tashkil etish;

2. Ahmad Yassaviyning "Devoni hikmat" asaridan uzluksiz ta'lim tizimida foydalanish, shuningdek "Falsafa", "Tasavvuf falsafasi", "Etika", "Dinshunoslik", "Ma'naviyatshunoslik" fanlari hamda "Falsafa tarixi" fanidan masxus kurslarda foydalanish;

3. Xoja Ahmad Yassaviy ilmiy-ma'rifiy merosiga bag'ishlangan ko'rsatuvlar tashkil etish, ularni "O'zbekiston tarixi", "Ma'naviyat va ma'rifat" hamda hududiy telekanallarda "Buyuk allomalar" rukni ostida efirga uzatish.

4. Xorijiy davlatlar kutubxonalarida saqlanayotgan Ahmad Yassaviy ijodiga doir manbalarni to'plash, xususan, Turkiya (To'pqopi) hamda Qozog'iston (Olmaota va Turkiston) kutubxonalaridagi faksimilielarni O'zbekistonga olib kelish.

5. Yassaviy hikmatlarini va ularning ijtimoiy-falsafiy mohiyatiga doir monografiyalarni jahon tillariga (rus, ingliz, fransuz, nemis) tarjima qilish va nashr etishni tashkil etish.

6. Ta'lim muassasalari hududida mutafakkir hikmatlaridan namunalarni peshtoqlarda aks ettirish, shuningdek, yassaviyxonlik musobaqalari, kechalar va tadbirlar o'tkazish.

7. O'quvchi va talabalarni Yassaviy merosi bilan yaqindan tanishtirish maqsadida Turkiston shahrida joylashgan Xoja Ahmad Yassaviy maqbarasiga ziyorat ekskursiyalarini uyushtirish.

8. Toshkent shahridagi "Adiblar xiyoboni"da Xoja Ahmad Yassaviy haykalini o'rnatish.

9. Buxoro shahrida "Ahmad Yassaviy xalqaro fondi"ni tashkil etish maqsadga muvofiq.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/2025.27.12.F.08.02
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ХОШИМХОНОВ ХОНДАМИР МУМИНОВИЧ

**СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ
ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

09.00.03 – История философии

**АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD)
по философским наукам**

Бухара – 2026

Тема диссертации (PhD) по философии зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Министерстве Высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2024.1.PhD/Fal1211.

Диссертация выполнена в Бухарском государственном университете.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) размещён на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziynet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель:

Саифназаров Исмаил
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Холмунинов Жафар Мухаммадиевич
доктор философских наук, профессор

Рузматзода Кодиркул
доктор философских наук, доцент

Ведущая организация:

**Ургенчский государственный университет
имени Абу Райхана Беруни**

Защита диссертации состоится «26» августа 2026 г. в «9⁰⁰» часов на заседании Научного совета DSc.03/2025.27.12.F.08.02 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 966). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан «31» июля 2026 года.

(Протокол реестра № 27 от «31» июля 2026 года.



Б.Б. Намозов

Председатель Научного совета по
присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

А.З. Шарипов

Учёный секретарь Научного совета
по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

Н.О. Сафарова

Председатель научного семинара при Научном
совете по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В результате ускорения процессов глобализации в мировом масштабе, резкого увеличения информационного потока и широкого распространения различных форм «массовой культуры» усиливаются различные идеологические, моральные и духовные угрозы, влияющие на сознание молодежи. В частности, потребительские настроения, отрыв от духовных корней, пропаганда легких и упрощенных ценностей, быстро распространяющиеся через социальные сети поверхностные формы мировоззрения негативно влияют на воспитание гармонично развитой личности. В таких условиях вопрос воспитания молодого поколения на основе твердых убеждений, здорового мировоззрения и высоких нравственных критериев выступает в качестве актуальной научно-практической задачи. В решении данной проблемы важным источником является суфийско-мистическое наследие, сформировавшееся в рамках исламской цивилизации, в частности, учение Ходжи Ахмада Яссави, крупного представителя тюркской школы суфизма. Ибо изучение на основе современных научных подходов таких нравственных, общечеловеческих и суфийских идей, как справедливость, совесть, религиозная толерантность, воспитание нафса, честность, чистота, воплощенных в мудрости Яссави, а также определение возможностей их эффективного применения в процессе воспитания молодого поколения как совершенной личности, определяет необходимость проведения исследовательских работ в данном направлении.

Во всем мире последовательно проводятся фундаментальные и практические исследования, направленные на раскрытие теоретико-философских основ, социально-нравственного содержания и значения в духовном воспитании молодого поколения восточных суфийских учений, в частности, суфийской школы, основанной Ходжа Ахмадом Яссави. В этом направлении на международных симпозиумах, проводимых в Исследовательском институте Яссави в Казахстане (Yassawi Research Institute), Стамбульском университете в Турции (İstanbul Üniversitesi), Университете религий и деноминаций в Иране (University of Religions and Denominations), а также в Боснии и Герцеговине на тему «Суфийская традиция по стопам Ходжи Ахмада Яссави и Сары Салтука» («Sufi Tradition in the Footsteps of Khoja Ahmet Yasawi and Sari Saltuk»), исследуются историко-философские корни учения Яссави, его гуманистическая сущность и роль в развитии современного общества. Эти научные исследования еще больше усиливают необходимость изучения наследия Яссави не только как историко-религиозного источника, но и как целостного социально-философского учения, служащего духовному совершенствованию человека, социальной ответственности, нравственному очищению и обеспечению единства в обществе.

В нашей стране проводится множество научных исследований, направленных на воспитание молодого поколения на основе добрых традиций

ученых и суфиев, мыслителей и мудрецов, богословов, а также наших предков, внесших достойный вклад в развитие суфийских и мистических взглядов тюрко-исламской духовности. В частности, в Академии наук Узбекистана, Международном научно-исследовательском центре Имама Бухари, Центре исламской цивилизации и других научно-исследовательских институтах всесторонне изучается научное наследие Ходжи Ахмада Яссави. Актуальность исследований в этом направлении также признана на государственном уровне и особо подчеркнута главой нашего государства. Это показывает, что изучение наследия мыслителя является не только научной, но и социально-духовной необходимостью. В частности, в своем выступлении на саммите Тюркского совета 31 марта 2021 года глава нашего государства отметил: «Бессмертное наследие Ахмада Яссави наряду с такими великими предками, как Джалалиддин Руми и Юнус Эмра, Юсуф Хос Хаджиб, Низами Гянджеви, Махтумкули Фраги и Боборахим Машраб, почитается как общее духовное достояние тюркских народов.»¹

Данная диссертационная работа в определенной степени служит реализации задач, определённых в указах Президента Республики Узбекистан от 16 февраля 2026 года № ПФ-21 «О дополнительных мерах по последовательному продолжению реформ и их выводу на новый этап в рамках приоритетных направлений развития страны до 2030 года,» от 16 апреля 2018 года № ПФ-5416 «О мерах по коренному совершенствованию деятельности религиозно-просветительской сферы,» в постановлениях Президента Республики Узбекистан от 24 мая 2017 года № ПП-2995 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы хранения, исследования и популяризации древних письменных источников» и от 12 мая 2018 года № ПП-3721 «Об организации конкурсов книгочтения среди молодёжи в целях широкого изучения и популяризации творческого наследия наших великих учёных, литераторов и мыслителей,» в постановлении Кабинета Министров от 18 января 2021 года № 23 «Об утверждении Концепции развития государственной молодёжной политики в Узбекистане до 2025 года,» а также в других нормативно-правовых актах, относящихся к данной сфере.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информационного общества и демократического государства и пути их реализации.»

Степень изученности проблемы. Среди мировых ученых вопрос изучения жизни и мистического наследия Ходжи Ахмада Яссави широко исследовался, особенно турецкими учеными. В связи с этим следует особо отметить научные заслуги М.Ф.Купрулизода². В 1918 году он создал

¹ <https://president.uz/oz/lists/view/4272>

² М.Ф.Кўпрулизода. Турк адабиётида илк мутасаввифлар. Анкара. 1966.; Ҳерман Вамбери. Бухоро ёхуд Мовароуннахр тарихи. Тошкент, 1992.; Махмуд Асъад Жўшон. Хожа Аҳмад Яссавий ҳазратлари. Хожа Аҳмад

фундаментальное исследование под названием «Первые мыслители в турецкой литературе.» Данное произведение состоит из двух частей, общий объем которых составляет четыреста страниц. Первая часть произведения (160 страниц) полностью посвящена жизни, творчеству и тарикату Ходжи Ахмада Яссави и считается одним из важнейших и достоверных источников, созданных в этом направлении.

Вопрос исследования произведений Ходжи Ахмада Яссави на современной научной основе связан с именем турецкого ученого, профессора К.Эраслана. Его научно-исследовательская работа «Девони хикматдан сочмалар», созданная в 1983 году, стала важным поворотным моментом в процессе изучения наследия Яссави в Турции. Благодаря этому исследованию в Турции активизировался процесс повторного и систематического изучения произведений Яссави. В результате И.Якит научно обосновал место Яссави в истории тюркской мысли, а О.Эрсой проанализировал вопросы справедливости, морали и общества в учении Яссави. Также М.Шакар, опираясь на изречения Яссави, раскрыл суть идеи совершенного человека, а А.Джабаджи оглы, проанализировав суфийские взгляды мыслителя, осветил основные понятия и методологические особенности его мистического учения. Кроме того, такие исследователи, как Х.Вамбери, М.А.Жошон, М.С.Тайши, И.Якит, У.Турар, М.Кара, С.Эройдин, И.Кундуз, М.Темирчи, К.Юже, М.Жармухаммад угли, А.Гузал, И.Шанер, Н.Ошик, М.Тахрали, Э.Гендж, М.Узун, М.Байрам, К.Йилмаз, Я.Очок, Д.С.Тримингем проанализировали социальные, философские и художественные аспекты произведений мыслителя.

Из исследователей Содружества Независимых Государств А.Сибгатуллина³ отдельно изучила роль и значение мудрости Яссави в

Яссавий ҳаёти, ижоди, анъаналари. Тўплам. Тошкент. (Куйидаги муаллифларнинг асарлари шу йирик тўпландан жой олган). Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси Адабиёт жамғармаси. 2001.; М.С.Тайший. Ахмад Яссавий.; И.Ёкит. Хожа Ахмад Яссавий ва унинг турк тафаккур тарихидаги ўрни.; Ориф Эрсой.Ахмад Яссавийнинг ижтимоий ҳаёт ҳақидаги қарашлари.; М.Шакар. “Девони хикмат”га кўра инсон ва ижтимоий ҳаёт.; А.Жабажиўгли. Хожа Ахмад Яссавий ва тасаввуфий қарашлари.; Усмон Турар. Хожа Ахмад Яссавийнинг турк – ислом тарихидаги ўрни ва мутасаввиблиги.; М.Қара. Яссавийликнинг бош китоби “Жавоҳирул-аброр мин амвожил абҳор” ҳақида.; С.Эройдин. Хожа Ахмад Яссавийнинг таълим – тарбиявий йўли.; И.Кундуз. Ахмад Яссавийнинг тариқат ва иршод тушунчаси.; М.Темирчи. Яссавийликда ибодатларнинг ботиний маъно-моҳияти.; К.Юже. Хожа Ахмад Яссавийнинг халифаси Сари Салтук.; М.Жармухаммад ўғли. Хожа Ахмад Яссавийнинг ҳаёти ҳақида янги далиллар ва унинг яқинда топилган “Рисола” асарининг илмий қиммати.; А.Гўзал. Ахмад Яссавий “Фақрнома”си билан Ҳожи Бектоши Валийнинг “Мақолот”и орасидаги ўхшашликлар.; И.Шанер. Яссавий хикматларининг манбаи ўлароқ оятлар хусусида.; Н.Ошик. Яссавий хикматларининг манбаини ташкил этувчи ҳадислар ва суннат маданиятининг хикматларга таъсири.; М.Тахрали. Ахмад Яссавий “Девони хикмат”и диний – тасаввуфий асослар.; Э.Генж. Балогат нуктаи назаридан “Девони хикмат”га бир қараш.; Усмон Турар. Туркий дунёда исломнинг қарор топиши ва унинг муҳофаза этилишида яссавия ва бошқа тариқатларнинг қилган хизматлари.; М.Узун. Турк тасаввуф адабиётида даврия таснифи ва Ахмад Яссавийнинг даврия ёшномаси.; Исмоил Ака. Ўрта Осиёда исломиятнинг тарқалиши ва Ахмад Яссавийга муҳаббат.; М.Байрам. Онадўлининг туркийлашуви ва исломлашувида Ахмад Яссавийнинг роли.; К.Йилмаз. Онадўли ва Болқон бўйларида Ахмад Яссавий таъсирлари.; Я.Ўчок. Ахмад Яссавий ва турк халқининг мусулмонлиги.; М.Темирчи. Ахмад Яссавий ҳақида айрим мулоҳазалар.

³ А.Сибгатуллина. Ахмад Яссавий хикматларининг татар адабиётига таъсири. Хожа Ахмад Яссавий ҳаёти, ижоди, анъаналари. Тўплам. Тошкент. Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси Адабиёт жамғармаси. 2001.; Қурбонтурди Келдиев. Туркменистонда Ахмад Яссавийнинг ўрганилиши.; В.В.Бартольд. История

формировании суфийской философии татарского народа, а К.Келдиев - туркменского народа. В частности, они проанализировали такие нравственные взгляды, как преодоление страсти, терпение, воздержание от высокомерия и скромность, выдвинутые в мудрости Яссави.

В.В.Бартольд в своей работе «История культурной жизни Туркестана» и Е.Э.Бертельс в своих научных трудах «Суфизм и возникновение суфийской литературы» привели важные сведения о Ходже Ахмаде Яссави и тарикате Яссавия. Также в трудах В.А.Гордлевского, С.Григоряна, М.Степенянца и других ученых встречаются ценные сведения об истории суфийских школ Центральной Азии, в частности, о тарикате Яссавия.

Изучение и исследование произведений Ходжи Ахмада Яссави в Узбекистане связано с именем доктора филологических наук, профессора Э.Рустамова. Это его статья «Эхо истории и жизни в мудрости Ахмада Яссави», опубликованная в 1972 году в журнале «Узбекский язык и литература», из-за которой ученый подвергся несправедливой критике в период бывшего советского режима. Позже Э.Рустамов провел научное исследование по искусству Яссави и успешно защитил кандидатскую диссертацию в этом направлении. И.Хаккулов⁴ глубоко изучил историю узбекского суфизма и вопросы суфийской литературы и защитил докторскую диссертацию по филологическим наукам. Научные исследования ученого, посвященные наследию Ахмада Яссави, сыграли важную роль в поднятии направления яссавиведения на новый уровень в годы независимости. В частности, в 1991 году он подготовил к изданию книгу «Ахмад Яссави. Мудрости» и его книга «Ахмад Яссави: жизнь и творческий путь» признаны важным источником для научного изучения личности и творчества Яссави. Н.Камилов в своих научных исследованиях, наряду со многими мыслителями, проанализировал учение Ахмада Яссави на научно-теоретической основе. Н.Хасанов глубоко исследует произведение мыслителя «Девони хикмат».

Учёная М.Хаджиева⁵ провела исследовательскую работу по воспитательному значению духовно-воспитательных взглядов Ходжи Ахмада Яссави, а Ш.Хамзаев⁶ - по мистико-философским взглядам Ходжи Ахмада Яссави. Также З.Исакова⁷ научно обосновала ирфан и его место в развитии

культурной жизни Туркистана. Ленинград. Издательство. АН.СССР. 1927.; Бертельс Е.Э. Сўфизм ва тасаввуф адабиётининг пайдо бўлиши. Самарканд. СамДУ нашриёти 1995.; В.А.Гордлевский. Ходжа Ахмед Ясеви. Избр. Соч. Москва. 62; Григорян С.Н.Средневековая философия народов Ближнего и Среднего Востока. М.Наука. 1966. ; Д.С.Тримингэм. Суфийские ордена в исламе. – М. 1989. ; М.Степенянец. Суфизм в контексте мусульманской культуры. Москва.; 1989.

⁴ Иброҳим Ҳаққул. Аҳмад Яссавий. Тақдир ва тафаккур. Т.; “Шарк”. 2007. Н.Комилов. Ғойиблар хайлидан ёнган чироклар. Тошкент.; Ўзбекистон. 1994.; Ориф Усмон. “Ваҳдат шаробин ичдим”. (Яссавий тариқати). “Мулоқот” 1991 йил. № 6.; Нодирхон Ҳасан. Тадқиқ ва таҳлил эҳтиёжи.; Эргаш Рустамов. Аҳмад Яссавий хикматларида тарих ва ҳаёт садоси. Тўплам. Тошкент. 2001.; Р.Шодиев. Ўрта Осиё тасаввуфи ва ахлокий кадриятлар. Самарканд, “Зарафшон” 1992.;

⁵ Хаджиева М. Хожа Аҳмад Яссавийнинг маънавий – маърифий қарашларининг тарбиявий аҳамияти. –Тошкент: “Муҳаррир”. 2012.

⁶ Хамзаев Ш.А. Хожа Аҳмад Яссавийнинг ирфоний – фалсафий қарашлари. Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. 2022 йил.

⁷ Isaqova Z. “O‘n bir Ahmad tarixi” Namangan: “NamDU” nashriyoti. 2020.

философской мысли Востока, в ее исследованиях, в частности, в произведении «История одиннадцати Ахмадов», приводятся ценные сведения об Ахмаде Яссави. Также в исследованиях таких ученых, как Г.Наврузова, И.Саифназаров, Ж.Холмуминов, М.Эшмухаммедова и Н.Жабборов, приведены заслуживающие внимания сведения о суфийских тарикатах, в частности, о наследии Ахмада Яссави. Они также исследовали роль суфийских идей, в частности учения Яссавия, в духовном совершенствовании личности. Однако М.Хайруллаев и Р.Носиров отмечают, что суфийские ордена, а также социально-философские взгляды Ходжи Ахмада Яссави до сих пор недостаточно изучены узбекскими исследователями с историко-философской точки зрения.

В данной исследовательской работе особое внимание было уделено научно-философским анализам вышеупомянутых ученых, в частности, турецких исследователей суфизма. Подчеркивая научную сущность и актуальность работы, она направлена на обоснование социально-философского наследия Ахмада Яссави, созданного им учения, места его суфийских, нравственных, воспитательных, общечеловеческих идей в воспитании гармонично развитого поколения и раскрытие его влияния на обновляющиеся духовные процессы в нашей независимой государственности.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в соответствии с планом научно-исследовательских работ Бухарского государственного университета в рамках исследовательского направления II пункта «Проблемы совершенствования социально-философских и духовно-нравственных основ построения просвещенного государства в Новом Узбекистане» (2022-2026 гг.).

Цель исследования раскрыть суть социально-философских взглядов Ходжи Ахмада Яссави и обосновать их значение для современного общества.

Задачи исследования:

Определить факторы, повлиявшие на формирование мировоззрения Ахмада Яссави;

Анализ учения Яссавия и раскрытие его специфических особенностей;

Исследование роли мыслителя в формировании тюрко-исламского философского наследия;

Обосновать влияние нравственно-воспитательных и общечеловеческих идей Ходжи Ахмада Яссави на духовное совершенствование личности;

Раскрыть современную значимость наследия мыслителя и показать его влияние на жизнь общества, в частности, осветить на конкретных примерах важность его применения в таких сферах, как укрепление межнационального согласия и обеспечение социальной справедливости в эпоху глобализации.

Объектом исследования было выбрано научное наследие Ходжи Ахмада Яссави.

Предметом исследования является анализ формирования, эволюции и социального влияния социально-философских взглядов Ходжи Ахмада Яссави.

Методы исследования. В диссертации использованы диалектический, герменевтический, феноменологический, исторический, экзистенциальный, структурный и ретроспективный подходы, сравнительный и критический анализ, мультидисциплинарный и системный подходы, контент-анализ; принципы преемственности и логичности, а также методы индукции, дедукции, аналогии и обобщения.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

В суфийском учении Ходжи Ахмада Яссави раскрыто социально-философское содержание принципов воспитания нафса, достижения статуса совершенства, соблюдения суфийского этикета, мировоззрения, «Умереть до смерти» познания Истины через самосознание, любви к Истине и жизни с болью народа;

Историко-философски обосновано влияние учения, созданного Ходжа Ахмадом Яссави на тюркском языке в гармонии с древнетюркскими моральными и этическими ценностями и исламско-суфийскими принципами, на духовную жизнь народов регионов от Кашгара до Анатолии, его роль как идейно-вдохновляющего источника в творчестве тюркских мыслителей, а также в развитии тюрко-исламской философской мысли и духовно-нравственных взглядов общетюркских народов;

На основе источников доказана важность идей «Девони хикмат», призывающих не предавать чужое, быть правдивым, честным, получать благословение старших, укреплять родственные связи и воспитывать детей скромно, а также осуждающих сплетни, благодарность, зависть, высокомерие и зависть, в формировании национально-духовного облика молодежи, укреплении ее морального иммунитета и защите от негативного влияния «массовой культуры»;

Раскрыты конструктивные социально-философские возможности общечеловеческих идей в наследии Ходжи Ахмада Яссави в устранении таких социально-нравственных пороков, как жестокость, невежество, взяточничество и лицемерие, а также в формировании таких качеств, как справедливость, честный труд, терпение, щедрость, ценить время, стремление к науке и просвещению, межрелигиозная толерантность.

Практические результаты исследования состоят в следующем:

В XI-XII веках взаимные войны и конфликты между тюркскими правителями, несправедливость падишахов и беков, взяточничество чиновников, а также несоблюдение учения мулл, муфтиев и ученых стали важной основой критического направления в мировоззрении и мудрости Ходжи Ахмада Яссави и его народной философии, исходя из социально-политической среды периода, в котором жил мыслитель;

«Дивани хикмат» создан не в художественных целях, а как совокупность суфийских идей, в нем раскрыты такие важные идеи, как достижение знания, просвещение, любовь к Истине и понимание истины, принципы духовного очищения, духовного воспитания и самосознания, а также статусы совершенства, этикет и требования, предъявляемые к наставнику-ученику;

Разработаны предложения и рекомендации по конструктивному значению гуманистических взглядов мыслителя в воспитании гармонично развитых людей с высоким мышлением, ответственными и способными мыслить с точки зрения сегодняшнего дня.

Достоверность результатов исследования объясняется четкой постановкой проблемы в исследовании, использованием официальных, первоисточников с соблюдением требований методологии и логики научного исследования, а также публикацией статей по теме диссертации в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан, обсуждением результатов на республиканских и международных научных конференциях, внедрением выводов в практику и подтверждением полученных результатов компетентными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования определяется возможностью изучения богатого духовного наследия Ходжи Ахмада Яссави с точки зрения современности, их применения в образовательно-воспитательной, социально-гуманитарной сферах, а также использования содержащихся в нем мистических, нравственных и общечеловеческих идей для воспитания подрастающего поколения в духе человеческих качеств.

Практическая значимость результатов исследования объясняется тем, что теоретические обобщения и анализы в работе могут быть использованы в практической деятельности центров духовности и просветительства, организации духовно-просветительских мероприятий среди населения, пропаганде культурного наследия нашей страны, исламских ценностей государственными и негосударственными организациями, занимающимися образованием и воспитанием, а также в подготовке передач и материалов, публикуемых в средствах массовой информации, а также в преподавании таких предметов, как философия, история философии, этика, духовность, религиоведение, философия суфизма в высших учебных заведениях и подготовке учебно-методических пособий.

Внедрение результатов исследования. Социально-философское содержание и сущность принципов воспитания нафса в суфийском учении Ходжи Ахмада Яссави, достижения статуса совершенства, соблюдения суфийского этикета, мировоззрения, «Умереть до смерти», познания Истины через самосознание, любви к Истине и жизни с болью народа были использованы при подготовке книг и брошюр, изданных Международным научно-исследовательским центром Имама Бухари (справка № 02/380 Международного научно-исследовательского центра Имама Бухари при

Кабинете Министров Республики Узбекистан от 17 сентября 2024 года). В результате суфийская философия Ходжи Ахмада Яссави, в частности, идеи тариката Яссавия, послужили дальнейшему содержанию книг и трактатов, изданных Международным научно-исследовательским центром Имама Бухари.

Данные о влиянии учения, созданного Ходжа Ахмадом Яссави на тюркском языке, в сочетании с древнетюркскими моральными и этическими ценностями и исламскими суфийскими принципами, на духовную жизнь народов регионов от Кашгара до Анатолии, о том, что оно было идейно-вдохновляющим источником для творчества тюркских мыслителей, а также об историко-философском обосновании его роли в развитии тюрко-исламской философской мысли и духовно-нравственных взглядов общетюркских народов, были использованы Агентством по делам молодежи Республики Узбекистан в качестве научно-практического источника для повышения уровня исторической памяти и национального самосознания молодежи путем разработки программ, направленных на пропаганду национальных и общечеловеческих ценностей среди молодежи, организации духовно-просветительских мероприятий и пропаганды научного и духовного наследия наших предков. (Справка № 2-13-21-1762 Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан от 16 марта 2026 года). В результате это служит укреплению духовных ценностей в обществе и воспитанию молодого поколения в духе высоких нравственных качеств.

Научные новшества, предложения и рекомендации по доказательству на основе источников важности идей «Девони хикмат», призывающих не предавать чужое, быть правдивым, честным, получать благословение старших, укреплять родственные связи и воспитывать детей скромно, а также осуждающих сплетни, благодарность, зависть, высокомерие и скупость, в формировании национально-духовного облика молодежи, укреплении ее нравственного иммунитета и защите от негативного влияния «массовой культуры» были использованы при организации и проведении пропагандистской работы на тему «Усиление чувства национального единства, преданности Родине, гордости за национальную идентичность среди населения путем изучения истории нашей национальной государственности, богатого научно-духовного наследия наших великих предков» в пункте 41 «Пропаганда национальных ценностей, духовных качеств и социальных нравов», определенном в VIII направлении программы мероприятий Республиканского центра духовности и просветительства на 2024 год. (Справка Института социально-духовных исследований при Республиканском центре духовности и просветительства № 10/174 от 12 марта 2026 года). В результате это послужило обеспечению выполнения задач, определенных в программе мер по повышению эффективности духовно-просветительской работы Центра, утвержденной 4 января 2024 года, в частности, пропаганде национальных ценностей, духовных качеств и социального этикета, широкой

популяризации богатого научно-духовного наследия наших предков, а также методическому обогащению духовно-просветительских мероприятий.

Научные результаты и практические предложения-рекомендации по конструктивному социально-философскому значению общечеловеческих идей в наследии Ходжи Ахмада Яссави в устранении таких социально-нравственных пороков, как жестокость, невежество, взяточничество и лицемерие, а также в формировании таких качеств, как справедливость, честный труд, терпение, щедрость, ценить время, стремление к науке и просвещению и межрелигиозной толерантности, были использованы при обеспечении выполнения задач, определенных в грантовом проекте № 57-11/78 «Усиление общественного контроля за решением социальных проблем на местах» Регионального исследовательского центра «Истикбол» Джизакской области Республики Узбекистан. (Справка Регионального исследовательского центра «Истикбол» Джизакской области Республики Узбекистан от 25 февраля 2025 года № 11). В результате предложения и рекомендации по нравственным идеям Ахмада Яссави, представленные в диссертации, послужили основой для научных работ по пропаганде нашей национальной духовности.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования были обсуждены на 2 международных и 2 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме исследования опубликовано всего 13 научных работ, в том числе 9 научных статей (6 в республиканских и 3 в зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов диссертаций.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Общий объем диссертации составляет 127 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во «Введении» диссертации описываются актуальность и необходимость темы, соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, степень изученности проблемы, связь с планами научно-исследовательских работ образовательного учреждения, где выполнена диссертация, цель и задачи исследования, объект, предмет, методы, использованные в исследовании. Также раскрыты научная новизна, практические результаты, достоверность результатов, научная и практическая значимость исследования, а также приведены сведения о внедрении, апробации, публикации, структуре и объеме результатов диссертации.

Первая глава диссертации называется «**Особенности жизни и творчества Ахмада Яссави**», в ней освещается влияние политико-

экономической среды и культурно-духовной жизни периода, в котором жил мыслитель, на мировоззрение мыслителя, а также жизнь, деятельность и духовное наследие Яссави.

По мнению диссертанта, мировоззрение Яссави сформировалось в сложных исторических условиях, вызванных междоусобными войнами и конфликтами между правителями, а также их негативными последствиями. Яссави жил и работал в период правления Караханидов. В этот период страна граничила с государством Каракитаев. К сожалению, отношения этих двух государств протекали под влиянием постоянных войн, истощавших силы народа. Трудовой народ подвергался двойственному угнетению со стороны местной знати и иностранных захватчиков. Население было вынуждено платить регулярные налоги, бесплатно работать на государственном и феодальном строительстве. Яссави, являясь свидетелем эпохи, призывал народ к справедливости и благочестию, а правителей - к установлению взаимного мира, быть справедливыми во всех делах и жить заботами народа.

Ахмад Яссави родился в кишлаке Сайрам близ города Яссы (Туркестан). Год рождения неизвестен, умер в 1166 году (562 год хиджры). Его отец Ибрагим шейх долгие годы был шейхом в Яссы и Сайраме. Его мать, Айша-хатун (Карасач-момо), умерла вскоре после рождения Яссави. Когда Яссави исполнилось семь лет, умер и его отец. После этого его воспитанием занималась его старшая сестра Гавхари Шахноз. Первое образование Яссави получил от отца, а в возрасте семи лет начал изучать шариат у Арсланбоба. Арсланбоб был ученым, известным в свое время как «Гордость тюрков» («Фахри атрок»). В возрасте двадцати семи лет мыслитель стал учеником Юсуфа Хамадани в Бухаре и стал его третьим халифом. Еще при жизни Юсуф Хамадани был ученым-суфием, известным как «Сила ислама» («Куббат уль-ислам»).

Мыслитель является основателем тариката Яссавия. Яссави прославился в Средней Азии под такими именами, как «Пири Туркестан», «Хазрати Туркестан». Из-за того, что он посвятил свою жизнь пути Истины и заботам народа, народ почитал его как «Мухаммед в Медине, Ахмад в Туркестане».

От Ходжи Ахмада Яссави сохранилось богатое духовное наследие, такое как «Дивани хикмат» (существует также название в виде «Куллиёти Ходжа Ахмад Яссави», в которое включены хикматы, газели, стихи, манокби и «Мираджнаме» Яссави), «Рисола дар одоби тарикат» («Трактат об этике тариката»), «Хикояти Мирадж», «Мираджнаме», «Кисса - и Нуъмон ибн Собит» («Кисса Нуъмона ибн Собита»), «Факрнаме» (этот трактат был дополнен последователями Ходжи Ахмада Яссави), «Муножотнаме»⁸. Н.Хасанов отмечает существование произведений Яссави под названиями «Наджоту-з-закирийн» («Спасение закиров») и «Танхузу золлийн»

⁸ Жабборов Н.И. Яссавий асарларида диний ва дунёвий кадриятларнинг уйғунлиги // “Диншунослик фанининг методологияси, ёндашуви ва услубиятини такомиллаштиришнинг долзарб масалалари” республика конференцияси тўплами. - Тошкент, 2015. -Б.271-274.

(«Предостережения заблудшим»), а также то, что он писал толкования Корана⁹.

В 1398 году Амир Темура построил на могиле Яссави огромный мавзолей. Алишер Навои охарактеризовал Яссави как «Шейх-уль-машайиха владений Туркестана».

Единство слов и действий Ахмада Яссави и его образцовый образ жизни привели к тому, что учение, основанное им, было достойно принято народом за короткий период и внедрено в их жизнь. Ведь мыслитель разделил каждый свой день на три части. В частности, в первую часть дня он преподавал науку своим ученикам, во вторую - занимался ремеслом, а в третью - молился. 1993 год в Узбекистане и 2016 год объявлены ЮНЕСКО «Годом Ахмеда Яссави». Это признание, оказанное мыслителю, положительно повлияло на более широкое изучение его жизни, созданного тариката и богатого духовного наследия, создание научных исследований.

Во второй главе диссертации, озаглавленной «Суфийское учение Ходжи Ахмада Яссави: основные идеи и принципы», исследуется суфийское учение, основанное мыслителем, и его роль в формировании тюрко-исламского философского наследия.

По мнению философа И.Хаккулова, «Яссави впервые поднял свой родной язык до статуса языка тариката. Он включил его в круг арабского и персидского языка суфизма»¹⁰. Действительно, Яссави своими изречениями в произведении «Девони хикмат» заложил основу узбекской суфийской философии. Это означает, что хикматы возникли не с художественной целью, а с целью пропаганды мистико-суфийских идей. Мудрости Яссави имеют широкий смысл и глубокое философское содержание, являются выражением просветительского знания, сформированного на основе мистического опыта, и составляют систему суфийских стихотворений, соответствующих принципам разума и истины, пропагандирующих нравственно-духовное совершенство.

Заслуживают внимания взгляды Ахмада Яссави на философию человека. В нем имеется ряд указаний на то, что человек был создан из воды и земли. В частности, в мудром стихотворении мыслителя, начинающемся словами «Аслинг билсанг обу гил, яна гилга кетаро»¹¹ (Твое начало — вода; в воду ты и вернешься., подчеркивается, что человек состоит из воды). В своем мудром стихотворении, начинающемся словами «Бошим туфроқ, юзим туфроқ, жисмим туфроқ»¹² («Голова моя земля, лицо мое земля, тело мое земля»), он хотел, чтобы люди жили скромно, как земля, в соответствии со своей природой

⁹ Нодирхон Ҳасан. Яссавийликка доир манбалар ва “Девони хикмат”. - Тошкент: “Академнашр”, 2022. -Б.156-157.

¹⁰ Ҳаққул И. Яссавийшунослик: ўтмиш, бугун ва истиқбол // “Ҳожа Аҳмад Яссавий: ҳаёти, ижоди ва анъаналари. (мақолалар тўплами)”. – Т.: Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси Адабиёт жамғармаси нашриёти, 2001. -Б.3.

¹¹ Turkiy adabiyot durdonalari. Hoja Ahmad Yassaviy. Sulaymon Boqirg'oniy. -Toshkent: “O‘zbekiston”, 2022. - B.200

¹² Turkiy adabiyot durdonalari. Hoja Ahmad Yassaviy. Sulaymon Boqirg'oniy. -Toshkent: “O‘zbekiston”, 2022. - B.58

и служили народу как плодородная почва. Ведь почва является орудием преодоления гордыни и тщеславия. Землю можно понимать как символ рождения, жизни и смерти. Ибо, согласно учению исламского суфизма, первый человек был создан из земли, всю свою жизнь он жил смиренно, как земля, и после смерти снова превращается в землю.

Из изречения Яссави «Раҳм ичра пайдо бўлдим, овоз келди, Зикр айт деди, вужудларим жунбуш қилди, Рухум кирди, устукларим «Аллоҳ» деди»¹³ (Я родился во чреве; раздался голос, говорящий: «Помни». Тело мое шевельнулось, дух вошел в него, и кости мои произнесли: «Аллах»)) можно понять, что человек — это единство, состоящее из соединения тела и души. Раҳм — это материнская матка, кость — это кость. В этой мудрости подчеркивается, что тело сначала появилось в утробе матери, а затем душа вошла в него. Утверждая: «Когда человек умирает, его «Ўлса, вале нафси ўлар, рухи ўлмас»¹⁴ («я» исчезает, но душа — нет»), Ясави подчеркивал, что человеческое тело бrenно, тогда как душа остается вечной.

Гносеологические взгляды Ахмада Яссави основаны на мистическом познании, то есть на мистическом восприятии. В своем учении мыслитель считал наиболее важным познание души. Согласно ему, знание воспринимается не умом, а сердцем. Если сердце человека чисто, он сначала познает себя, а затем Бога. Согласно его мудрому стихотворению, которое начинается со слов: «Ўзини билди эрса Ҳакки билди, Худодин кўрктию инсофга келди.»¹⁵ («Тот, кто достигает подлинного самопознания, приходит к познанию Абсолютной Истины) осознание Божественного приводит его к благоговению перед Богом и утверждению нравственной справедливости».

Такие взгляды соответствуют суфийскому понятию «просвещение», то есть внутреннее духовное восприятие. Это достигается путем овладения наукой «Хал» или «Ладун». Это высший уровень знания, посредством которого человек познает Бога. В суфизме это называется просвещением Аллаха. Этого можно достичь не внешними знаниями, а внутренним опытом. Путь к этому - преодоление нафса, воздержание и постоянное поминание. В суфийской философии Яссавия, как только человек начинает осознавать свои недостатки, он должен сначала поставить перед собой цель бороться со своими желаниями.

В возрасте шестидесяти трех лет Ахмад Яссави построил под землей келью в одном конце своего ханака и провел остаток своей жизни в этой хижине с рязом, молитвой, наставлением и муджахадой. Многие люди понимают это как аскетизм. На наш взгляд, это не соответствует действительности. Потому что Яссави до шестидесяти трех лет жил с семьей, детьми, а также среди народа с их болью, трудился и жил. Кроме того,

¹³ Turkiy adabiyot durdonalari. Xoja Ahmad Yassaviy. Sulaymon Boqirg'oni. -Toshkent: "O'zbekiston", 2022. - B.43

¹⁴ Turkiy adabiyot durdonalari. Xoja Ahmad Yassaviy. Sulaymon Boqirg'oni. -Toshkent: "O'zbekiston", 2022. - B.326

¹⁵ Ахмад Яссавий. Ҳикматлар. -Тошкент: Фафур Фулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1991. -Б.199

мыслитель, даже после шестидесяти трех лет, не провел всю свою жизнь под землей, а выходил к народу, пришедшему его посетить, и давал ему наставления. Это уединение мыслителя на самом деле имело мистическую основу. Яссави считал, что определенное время пребывания человека в одиночестве является путем к самосознанию и, таким образом, к поиску Истины - просвещения. Действительно, естественно, что человек иногда испытывает потребность в уединении. Немецкий ученый Э.Фромм сказал: «Одиночество - единственное условие способности любить», а выдающийся русский писатель Л.Толстой выдвинул идею: «Все свои дела я должен решать в одиночестве с Богом». Поэтому под одиночеством не всегда следует понимать печаль, подавленное настроение или отчуждение от общества. Ведь роль одиночества очень важна в формировании человеческого мышления и достижении духовного совершенства. Одиночество означает не только физическое уединение, но и то, что через него человек может войти в свой внутренний мир и осознать мысли, касающиеся только его самого. Поэтому знаменитый ученый Карл Юнг сказал: «Человек постигает свое истинное «я» в одиночестве.» В сегодняшнюю информационную эпоху, когда социальные сети проникают в нашу жизнь и все больше ограничивают наше время, правильно распределенное одиночество, сосредоточенное внимание и некоторое спокойствие помогают нам осознать себя и свои цели.

Правила тариката Яссавия полностью отражены в его произведениях «Девони хикматлар», «Факрنامه» и «Рисола дар одоби тарикат». Самым важным вопросом в этих произведениях является духовное воспитание. В нем отражены статусы совершенства, требования и нравы, предъявляемые к пиру и ученику.

Яссави отдельно объяснял такие ступени совершенства, как шариат, тарикат, просвещение и истина, подчеркивая, что одно из них не может существовать без другого. Каждый из них состоит из десяти макомов, основная идея направлена на достижение Истины, на обретение Его довольства. На вопрос о том, что нужно делать в этом отношении, Яссави давал ответы в форме наставлений через свои изречения. В частности, необходимо соблюдать чистоту души, тела и одежды, очищать разум, преодолевать страсти, покаяться, избегать высокомерия, быть скромным, зарабатывать на жизнь честным куском, а также выполнять сорок условий совершенства, даже если на этом пути приходится терпеть лишения. В яссавии зикр считается очень важным действием, которое совершается открыто коллективно. Постоянное упоминание человека напоминает ему о Хак (Боге и его истине), и поэтому он воздерживается от неправильных поступков и продолжает совершать добрые дела. Существуют следующие десять правил, которым должен следовать человек, вступивший в орден Яссавия: «Муршид (ученик) не должен считать кого-либо выше своего учителя, быть сообразительным и проницательным, понимать даже его знаки, не сомневаться в словах учителя, полностью доверять ему, выполнять его

приказы, хранить его секреты, быть верным, выполнять свои обязанности не лениво, а ловко, быть верным своему слову, быть готовым отказаться от своего имущества и жизни ради своего учителя.» Такие условия этикета, как то, что мюрид не считает никого выше своего шейха, духовное превосходство шейха, его духовное руководство, в свою очередь, служат основанием отношений учитель-ученик на абсолютном доверии и духовному росту ученика. В результате между ними укрепляется единство, предотвращаются разногласия и расколы внутри порядка. Умный и проницательный мюрид, способный замечать даже жесты шейха, показывает важную особенность суфизма, помогает ученику духовно расти и формировать умение быстро рассуждать.

Нравственные и общечеловеческие идеи тариката, созданного Яссави, сначала распространились в жизни народов Туркестана, а затем в Кашгаре, на Балканах, на Кавказе, в Анатолии, Дашти-Кипчаке и на побережье Идиля и Урала. У мыслителя появилось множество последователей, таких как Сулейман Бакыргани, Хазини, Халис, Кул Шариф, Кул Мавлана, Абдуррахим Утиз Имави аль-Булгари, Таджиддин Ялчигул, Кул Убайди, Дарвеш Али, Неъматулла, Кул Назири, Шамси, Хусейн Хилвати – Хорезми, Луфулла Чусты, Боборахим Машраб, Алишер Навои, Мирзо Бедил, Вази Азад, Махтумкули, Кутб, Хусам Котиб, Али Кесикбош, Сайфи Сарай, Азим Ходжа Ишан. Некоторые из них пропагандировали идеи Яссави, некоторые писали ему назирьы, а некоторые, вдохновленные мудростью, создавали свои собственные произведения. Эта традиция продолжалась вплоть до XX века. Поэтому Яссави является одной из личностей, сыгравших важнейшую роль в формировании тюрко-исламского философского наследия. Во времена Ахмада Яссави суфийская наука в основном распространялась на персидском и арабском языках. Но большинство людей его не поняли. Тарикат Яссавия был на тюркском языке, в соответствии с тюркскими обычаями и правилами этикета. Благодаря мудрости Ахмада Яссави тюркские народы впервые в полном смысле знакомились с суфизмом. Дервиши ходили по деревням, пропагандируя мудрость Яссави. В результате мудрость мыслителя глубоко проникла в социально-философскую жизнь тюркских народов, оказав значительное влияние на их духовное мышление и образ жизни.

В третьей главе диссертации под названием «Современное значение наследия Ходжи Ахмада Яссави» анализируются нравственно-воспитательные и общечеловеческие идеи в наследии Яссави. Богатое духовное наследие Ахмада Яссави имеет важное воспитательное значение в формировании национально-духовного облика людей, особенно молодого поколения, в их нравственном возвышении, а также в защите от различных безнравственных поступков. С помощью своих изречений мыслитель и по сей день ведет тюркские народы по правильному пути. В частности, приведенные в «Дивани хикмате» изречения «Каждый, кто пошел по кривому пути - я ругал, я бил,» «Я показал путь, сколько заблудших пошли по пути» можно оценить как мистическое выражение идеи нравственного предостережения и

духовного направления. Многие идеи мыслителя, такие как справедливость, правдивость, честность, получение знаний, уважение к учителям, доброта и щедрость, овладение профессией, скромность, сострадание к представителям других религий, преодоление страсти, ценность времени, направлены на воспитание совершенного человека. По этой причине мудрость Яссави не теряет своей ценности для всех эпох.

«Кўнгул бермай дунёга, шуру қилмай ҳаромга,
Ҳақни суйган ошиқлар ҳалолидан кечмишлар»¹⁶
(«Не отдавая сердца миру, не делая поблажек запретному,
Влюбленные, любящие истину, отрекаются от дозволенного»)

С этими мудрыми словами Ясави призывал людей воздерживаться от заработка нечестным путем и обеспечивать себя честным трудом.

Через свои изречения мыслитель отговаривал людей от дурных поступков и учил, что ложь в этом отношении вредит вере, на примере хадиса «Ал каззобу ло уммати, деди Сизга.» В своих мудрых изречениях Яссави, говоря: «Я повалил на землю высокомерие», оценил высокомерие как аморальный порок, не свойственный чистой природе человека, и призвал воздерживаться от него. Чем более скромным и смиренным будет человек, тем более высоких степеней и рангов достигнет он. По мнению мыслителя, высокомерие является препятствием к совершенству, из-за чего между человеком и Богом возникает искусственная стена. По этой причине Яссави в своих хикматах указывал на то, что человек создан из земли и воды, и считал его высокомерие необоснованным.

В своем изречении, начинающемся со слов «Неблагодарные, скупые щедрые будут сплетничать», Яссави призывал людей воздерживаться от сплетен. Из изречений мыслителя, начинающихся со слов «Ғийбат сўздин ҳеч йиғмадим мен тилимни» и «Эй ғофил, Ҳақ зикрини тилдин солма» можно понять, что сплетни возникают в результате удаления от просветительских бесед и прекращения поминания Истины. Участие в беседах ученых - это путь к цели. В Ясавии прославлялись такие обычаи, как получение благословения и благословение. В частности, мыслитель стремился получить благословение сам и призывал к этому других, говоря: «Если я отдам свою жизнь добрым людям, если я буду служить и получать благословение от хороших людей.»

В произведении мыслителя «Факрنامه» одним из важных условий для каждого, кто вступил в тарикат, является преодоление статуса удовлетворения. Умеренный человек - это духовно богатый, свободный от чужого вкуса и духовно свободный человек. Он не жалуется на свою судьбу, не завидует чужому праву и во всем остается умеренным, не выходя за рамки необходимости. По этой причине все суфии выполняли свои действия на весах довольства. В своих мудрых изречениях Яссави говорит: «Бешак билинг, бу

¹⁶ Turkiy adabiyot durdonalari. Xoja Ahmad Yassaviy. Sulaymon Boqirg'oni. -Toshkent: "O'zbekiston", 2022. - B.206

дунё барча элдин ўтаро» и сам не гнался за богатством, считая мирские блага преходящими, и всю свою жизнь жил скромно и заботясь о бедных.

Второе условие тариката Яссавия - бдительность. Человек, прошедший этот статус, достигает уровня умения отличать дозволенное от запретного. Ведь честность является одним из важнейших требований морали. Мыслитель призвал не предавать чужие права, сказав: «Не присваивай чужого имущества, ибо (иначе) будешь задержан на мосту Сират».

“Улуғ-кичик ёронлардин одоб кетти,
Қизу заиф жувонлардин ҳаё кетти,
«Алҳаёу мин ал-имон» деб Расул айтти,
Ҳаёсиз қавм ажойиблар бўлди дўстлар»¹⁷

(Исчезло благонравие у старших и младших людей,
У дев и слабых угасла священная скромность души.
«Стыдливость — часть веры», — учил Посланник Всевышнего,
И народ, утративший стыд, утрачивает и свет своей
духовной сущности, друзья.)

С помощью этой мудрости Яссави жаловался на то, что люди отдалились от приличия, и объяснял на примере хадиса, что стыдливость является одним из требований веры. Известно, что стыдливость является одним из девизов суфизма и одним из сорока важных условий, ведущих к совершенству тариката Яссавия. Стыд является украшением человеческого поведения, благодаря которому человек воздерживается от поступков, порочащих его честь. Особенно стыдливость женщины считается ее одеждой. Поскольку воспитание дочери — это воспитание нации, Яссави призвал быть внимательными в этом отношении.

В своих изречениях Яссави отговаривал от рия идею о том, что «В последние времена деятельность шейхов всецело проникнута лицемерием и показной религиозностью». Лицемерие — один из пороков, очерняющих душу. Лицемер ничего не делает с бескорыстными намерениями, а для того, чтобы люди видели и хвалили его, то есть для показухи. По этой причине Яссави в своих хикматах критиковал тех, кто совершает добрые дела не ради удовольствия Бога, а ради лицемерия. Тема справедливости является одной из основных идей в мудрости Яссави. В нем известный сподвижник Омар ибн Хаттаб описывает его как символ справедливости, говоря: «Постижение истины и соблюдение принципа справедливости рассматриваются как высшие качества нравственной личности, воплощенные в образе Умара, для которого отказ от несправедливых действий являлся основой подлинного правосудия и моральной ответственности». В частности, в своих хикматах он приводил в пример то, что он вынес приговор в ущерб своему сыну.

Своими изречениями Яссави отговаривал от одного из основных пороков в обществе - взяточничества, которое является источником бедности. Потому что из-за этого в обществе прекращается развитие, растет бедность среди

¹⁷ Аҳмад Яссавий. Ҳикматлар. -Тошкент: Фафур Фулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1991. -Б.62

народа и подрывается доверие между народом и государством. В своих изречениях, начинающихся со слов «Те, кто превращает истину в ложь, и судьи, утратившие нравственную чистоту, оскверняя себя несправедливыми деяниями» мыслитель отговаривал людей от этого и призывал к совести.

Идея толерантности отражена в мудрости Яссави, которая начинается со слов: «Если сунна - неверный, не причиняй обиды, Бог недоволен жестоким обидчиком». К сожалению, вызывает озабоченность тот факт, что сегодня некоторые молодые люди, не понимая, называют людей неверными. В изречениях мыслителя ислам признается религией толерантности, пропагандируется толерантное отношение к представителям других религий, решительно осуждается оскорбление. На самом деле защита всех от несправедливости, независимо от вероисповедания, происхождения и социального происхождения человека, является одной из важных гуманистических особенностей учения Яссави.

В учении Ахмада Яссави не быть обузой для других, а наоборот, по мере возможности приносить пользу людям интерпретируется как важное условие нравственности совершенного человека. В одном из своих изречений мыслитель подчеркивает, что после труда он достиг Божьего довольства, сказав: “Жондин кечиб мехнат торгтим, бандам деди, Қонлар ютуб Аллох дедим, раҳм айлади”¹⁸ («Я отдал свою жизнь и трудился, мой слуга сказал, Я сказал, что Аллах пролил кровь, Он проявил милосердие.») Действительно, слова Яссави и его деяния были едины. Мыслитель занимался садоводством, зарабатывал на жизнь профессией горшечника. Яссави научил этому своего учителя Юсуфа Хамадани. Ведь его учитель Хамадани был сапожником и требовал от всех своих мюридов (учеников) овладеть определенной профессией. Девизом учения Яссавия, основанного Яссави, было выражение «Пусть твой замысел будет в Боге, а твоя рука - в деле.» Позже выяснилось, что персидский перевод этой фразы «Дил ба ёр, даст ба кор» стал основным девизом тариката накшбандия.

В Яссавии важное место занимает чистота, согласно которой все суфии строго придерживались чистоты. Мыслитель подчеркивал, что человек, вступивший в его тарикат, должен сохранять чистоту как тела, так и души, говоря: «Невозможно вступить на путь истины, если ты не чист.» Также мыслитель в своей мудрости, которая начинается со слов «Если ты умный, это время для тебя драгоценно,» призывает ценить время и использовать его эффективно. В своих изречениях Яссави на примере хадиса учил, что приобретение знаний является обязательным для всех, в частности, для каждого мужчины и женщины. («Мард у фазл, ўғил-қизга илм фарз деди, Тирик борсиз, то ўлгунча ўқинг, дўстлар»)

Согласно учению суфизма, ученые являются наследниками пророков. По этой причине и в учении Ахмада Яссави ученые почитаются, а проявление

¹⁸ Turkiy adabiyot durdonalari. Xoja Ahmad Yassaviy. Sulaymon Boqirg'oniy. -Toshkent: "O'zbekiston", 2022. - B.248

уважения и служение им пропагандируется как нравственная и духовная обязанность:

О Ходжа Ахмад, мудрецам своё служение даруй,
Слова учёных с почтением в сердце храни.
Их наставления в жизни своей воплощай,
И светом знания озари свои дни.

Действительно, благодаря ученым мир находится в равновесии. Согласно вышеуказанной мудрости мыслителя, на самом деле очень важно, чтобы человек следовал своим знаниям. Для суфиев знание и практика являются парой. В «Факрنامه» суфии яссавия призываются к бдительности в четырех вещах. Это - получение знаний, второе - следование им, третье - обучение других и четвертое - терпение на пути знаний. Мыслитель призывал быть терпеливым к тяжелым ситуациям, которые могут случиться с человеком, говоря: «Будь терпелив, если на тебя обрушится сто тысяч бед.»

В Яссавии строго соблюдались узы наставничества и ученичества. Отношения основаны на взаимном уважении, любви и доверии. Перед тем, как ученик вступит в самостоятельную жизнь, он обязательно должен получить согласие своего учителя, а учитель, удовлетворенный учеником, дает ему благословение. Только «держась за подол» учителя, «служа» ему, можно добиться Божьего одобрения и достичь цели. В «Факрنامه» подчеркивается, что муршид не может претендовать на шейхство, пока не прослужит пиру сорок лет, и даже если он будет выполнять все его поручения день и ночь, он не сможет полностью исполнить обязанности учителя. Позже это нашло свое отражение и в стихах Навои.

В своих мудрых изречениях мыслитель предупреждал таких людей о мучениях в конце света, говоря: «Лицемеры будут гореть в аду» и пытался отвести людей от этого порока.

Основным аспектом тариката Яссавия является его народность. В нем ценился простой народ, он защищался от угнетения и несправедливости. В частности, в его мудром стихотворении, начинающемся словами «Где бы ты ни увидел разбитое сердце, будь пластырем» помощь бедным и обездоленным людям интерпретируется как признак совершенства.

В этом мудром стихотворении Яссави сожалеет о нелюбезности родителей к своим детям, о недружественных отношениях между братьями и родственниками:

«На онода раҳм қолди, на отода,
Оғо, ини бир-бириға можарода,
Мусулмонлар даъво қилур, ичар бода,
Мастлиғ билан қариндошдин тонди, кўрунг»¹⁹
(В сердцах матерей и отцов милосердие угасло,

¹⁹ Ахмад Яссавий. Ҳикматлар. -Тошкент: Фафур Фулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1991. -Б.190

Брат с братом вражду ведёт, забыв родственное начало.
О вере вещают уста, но сердца от истины отступают,
И в опьянении забвения родные узы разрывают.)

В последних двух строках этих изречений мыслитель отговаривал людей от выпивки. Суфии считали это пороком, мешающим совершать зикр, и призывали других воздерживаться от этого.

Мудрое стихотворение Яссави, начинающееся словами «Иродасиз ушбу йўлга кирмадилар, Инобатсиз йўлга қадам қўймадилар» направлено на то, чтобы быть волевым, жить с чувством ответственности, не жалуюсь на других.

Сегодня само время требует, чтобы каждый человек был волевым. То есть это не только личное качество, но и жизненная необходимость. Причина в том, что в то время, когда во всех сферах растет конкуренция, важное место в самостоятельной жизни молодого поколения и достижении им своих целей занимает их терпение и воля. Если человек боится трудностей, если его воля слаба, он не сможет занять свое место ни в семье, ни в коллективе, ни в обществе. С этой точки зрения, только волевая молодежь, которая не отступает перед трудностями, умеет делать достойные выводы из любого поражения, разумно действовать и находить решение ситуации, может достичь своих целей. Это также пропагандируется в мудрости Ахмада Яссави, которая начинается со слов: «Мўмин дегон бўлур доим тафаккурда»²⁰ («Верующий всегда думает»). Действительно, если человек будет размышлять, он сможет найти мудрость (смысл, урок, истину) в каждом происходящем деле. Сегодня, в эпоху третьего Ренессанса, нам нужно не задумчивое, не духовное поколение, а поколение, свободно мыслящее и способное действовать самостоятельно. Поэтому мудрые изречения Ахмада Яссави, обладающие глубоким смыслом и философской глубиной, можно считать важным источником, служащим духовному совершенствованию человека.

ВЫВОД

На основе результатов исследования, проведенного с целью анализа социально-философских взглядов Ходжи Ахмада Яссави, освещения его вклада в воспитание молодого поколения и развитие нравственно-просветительского мышления, были сделаны следующие выводы:

1. В XI-XII веках в Центральной Азии образовались первые независимые государства, такие как Саманиды, Газневиды, Караханиды и Хорезмшахи, которые не зависели от арабского халифата. Однако этот период характеризуется нестабильностью в политическом отношении, междоусобными войнами и конфликтами между правителями. Мировоззрение Ходжи Ахмада Яссави сформировалось именно в таких сложных исторических условиях, в период, когда безбожие государственных и

²⁰ Turkiy adabiyot durdonalari. Hoja Ahmad Yassaviy. Sulaymon Boqirg'oniy. -Toshkent: "O'zbekiston", 2022. - B.249

религиозных деятелей и их негативное влияние на жизнь общества усилились. Тот факт, что чиновники не заботились о народе, а действовали в основном в своих интересах, привел к тому, что у Ходжи Ахмада Яссави появилось критическое отношение к ним и гуманистическое отношение к народу.

2. Ахмад Яссави - мудрый суфий, основатель тариката Яссавия. Сначала он изучал шариат у Арсланбоба, а затем учение суфизма у Юсуфа Хамадони. Самым известным произведением мыслителя является «Девони хикмат», в котором воплощены его суфийские и социально-философские взгляды. Также у него есть такие произведения, как «Мираджнаме», «Рисола дар одоби тарикат», «Хикояти Мирадж», «Кисса-и Нуъмон ибн Собит», «Факрنامه», «Муножотнаме», «Нажот-уз-закирийн», «Таннаба золлийн». Ахмад Яссави, живший заботами народа и посвятивший всю свою жизнь служению пути Истины, заслужил высокое признание: «В Медине - Мухаммад, в Туркестане – Ахмад». В 1398 году Амир Темур построил на могиле Яссави огромный мавзолей. Алишер Навои охарактеризовал мыслителя как «Шейх-уль-машайхи владения Туркестана» и «Султан-уль-арифин.» В 1993 году в Узбекистане, а в 2016 году ЮНЕСКО объявила Год Ахмеда Яссави.

3. Главная идея суфийской философии и суфийских взглядов Ахмада Яссави основана на идее любви к Аллаху. В тарикате Яссавия нашли свое отражение статусы путей достижения совершенства, а также требования и правила поведения, предъявляемые к пиру и ученику. Процесс достижения совершенства состоит из четырех этапов, которые включают в себя шариат, тарикат, просвещение и статус истины. Каждая ступень состоит из десяти макомов, и основная идея заключается в достижении истины (влюбленности) и достижении Его довольства. На данном пути требуется строгое соблюдение таких этических правил, как сохранение чистоты, преодоление страсти, воздержание от высокомерия, скромность и терпение. В отличие от зикр-и қалби, использованного в учении своего учителя Юсуфа Хамадани, Ахмад Яссави выбрал метод зикр-и жахрия, учитывая физическую силу, характер и природные особенности тюркских народов. Посредством этого мыслитель стремился объединить разрозненные тюркские племена в единое духовное кольцо.

4. Ахмад Яссави впервые создал хикматы на тюркском языке и поднял свой родной язык до уровня языка тариката. Хотя его мудрости были духовно исламскими, их художественное выражение было тюркским. Эти изречения созданы в поэтическом стиле, соответствующем древнетюркским правилам этикета и песням. Поэтому его идеи легко запоминались народом и без труда внедрялись в повседневную жизнь. В результате учение, созданное Яссави, распространилось на территории Туркестана, Кашгара, Балкан, Кавказа, Анатолии, Дашти-Кипчака и Идиль-Урала. Его мудростью вдохновлялись и становились последователями многие мыслители, такие как Сулейман Бакыргани, Хазини, Халис, Кул Убайди, Дарвеш Али, Неъматулла, Кул Назири, Шамси, Хусейн Хилвати-Хорезми, Луфулла Чустии, Боборахим

Машраб. Благодаря своему вкладу в формирование тюрко-исламского философского наследия Яссави был удостоен таких титулов, как «Пири Туркистон» и «Хазрати Туркистон». По сведениям Насафи, изречения Яссави стали самым известным и распространенным источником среди тюрков после Корана и хадисов.

5. Богатое духовное наследие Яссави, внесшего достойный вклад в социально-философское мышление тюркских народов, имеет важное воспитательное значение в формировании национально-духовного облика молодого поколения, его духовном развитии и защите от различных безнравственных поступков. В частности, приведенные в «Дивани хикмат» изречения «Каждый пошел по кривой дороге - я ругал, я бил», «Я показал дорогу, сколько заблудших пошли по дороге» можно понять как мистическое выражение идеи нравственного предостережения и духовного направления. Мудрости Яссави имеют нравственно-воспитательный характер, а их поучения и наставления направлены на воспитание высокоморальной личности. Мыслитель, говоря: «Моя голова земля, моя голова земля», призывал людей быть скромными в соответствии со своей природой, быть на службе народа, как плодородная почва, и сам жил заботой народа, любовью к Истине. Он предостерегал от многих пороков, таких как ложь, высокомерие, зависть, сплетни, злоба и лицемерие, беспокоился о том, что народ отдаляется от нравственности, и призывал воспитывать девушек скромными. С этой точки зрения нравственные идеи мыслителя играют важную роль в формировании высокоразвитой личности и занятии ею достойного места в обществе.

6. Если сделать вывод об общечеловеческих идеях в наследии Ходжи Ахмада Яссави, то можно признать, что мудрость мыслителя, обладающая глубоким смыслом и философской глубиной, имеет общечеловеческое значение и не теряет своей ценности по сей день. В частности, в мудрых изречениях поощряется быть справедливым, ценить время, уважать учителей и ученых, честно трудиться, любить родину, быть щедрым, терпеливым, а также учиться и следовать знаниям от колыбели до могилы. Вместе с тем решительно осуждались такие пороки, как взяточничество, мошенничество, обидчивость, лицемерие, лень, невежество, пьянство. С этой точки зрения, мудрость Яссави можно оценить как школу назидания, достойную применения в духовной жизни не только мусульманских народов, но и всего человечества.

На основе результатов исследования были разработаны следующие предложения и рекомендации, направленные на внедрение в практику:

1. Пропаганда наследия Ахмада Яссави в махаллях, образовательных и трудовых коллективах, организация просветительских встреч и бесед в рамках основных приоритетных направлений Стратегии «Узбекистан – 2030»;

2. Использование произведения Ахмада Яссави «Дивани хикмат» в системе непрерывного образования, а также использование в специальных

курсах по дисциплинам «Философия», «Философия суфизма», «Этика», «Религиоведение», «Духовность» и «История философии»;

3. Организация передач, посвященных научно-просветительскому наследию Ходжи Ахмада Яссави, их трансляция на региональных телеканалах под рубриками «История Узбекистана», «Духовность и просвещение» и «Великие ученые».

4. Собрать источники о творчестве Ахмада Яссави, хранящиеся в библиотеках зарубежных стран, в частности, привезти факсимиле из библиотек Турции (Топкапы) и Казахстана (Алматы и Туркестана) в Узбекистан.

5. Организация перевода и издания на мировые языки (русский, английский, французский, немецкий) изречений Яссави и монографий по их социально-философской сути.

6. Отображение на порталах образцов изречений мыслителя на территории образовательных учреждений, а также проведение соревнований, вечеров и мероприятий по чтению яссави.

7. В целях ознакомления учащихся и студентов с наследием Яссави организовать паломнические экскурсии в мавзолей Ходжи Ахмада Яссави, расположенный в Туркестане.

8. Установка памятника Ходже Ахмаду Яссави на Аллее литераторов в городе Ташкенте.

9. Создание «Международного фонда Ахмада Яссави» в городе Бухаре

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/2025.27.12.F.08.02 ON AWARDING
SCIENTIFIC DEGREES AT THE BUKHARA STATE UNIVERSITY**

BUKHARA STATE UNIVERSITY

KHOSHIMKHONOV KHONDAMIR MUMINOVICH

**THE SOCIO-PHILOSOPHICAL VIEWS OF
KHOJA AHMAD YASSAWI**

09.00.03 – History of Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE PHILOSOPHY DOCTOR (PhD) ON
PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara – 2026

The theme of doctoral (PhD) dissertation was registered at the Supreme Attestation Commission at the Ministry of Higher education, science and innovations of the Republic of Uzbekistan under number B2024.1.PhD/Fal1211.

The dissertation has been prepared at Bukhara state university.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific supervisor:

Saifnazarov Ismail

Doctor of science in Philosophy, professor

Official opponents:

Kholmuminov Jafar Mukhammadiyevich

Doctor of science in Philosophy, professor

Ruzmatzoda Kodirkul

Doctor of science in Philosophy, ass.professor

Leading organization:

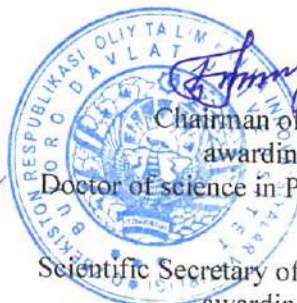
**Urgench State University named after
Abu Rayhan Biruni**

The defence of the dissertation will be held on "26" august in 2026 at 09⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council DSc.03/2025.27.12.F.08.02 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, ye-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 966). (Address: 11 M.Iqbol Street, Bukhara city, 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

Abstract of the dissertation is distributed on "31" July 2026.

Protocol at the register № 27 of "31" July 2026.)



B.B. Namozov
Chairman of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

A.Z. Sharipov
Scientific Secretary of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

N.O. Safarova
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Science in Philosophy, professor

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research work is to substantiate the significance of Khoja Ahmed Yasawi's socio-philosophical views for modern society.

The object of the research work was chosen The scientific heritage of Khoja Ahmad Yassawi

The scientific novelty of the research work:

The essence and significance of Khoja Ahmad Yassawi's Sufi views-such as the purification of the self (nafs), the stages of spiritual perfection, moral conduct (adab), the practice of vocal (jahri) dhikr, "dying before death," attaining knowledge of the Truth through self-awareness, divine love, and living with concern for the people-have been revealed;

It has been historically and philosophically substantiated that Khoja Ahmad Yassawi's early Sufi teaching, created in the Turkic language in harmony with ancient Turkic ethical norms, penetrated the spiritual life of peoples living across a vast region from Kashgar to Anatolia; that its ideas became a source of spiritual nourishment and inspiration for the works of Turkic scholars; and that it played a significant role in the formation of the Turkic-Islamic philosophical heritage and in the elevation of the spiritual and moral views of Turkic peoples;

Based on source materials, the study substantiates the significance of the ideas found in the "Divan-i Hikmat" - such as honesty, integrity, seeking the blessings of elders, maintaining kinship ties, and proper child-rearing - in fostering "national immunity" among the youth and protecting them from the harmful influences of vices like backbiting, envy, arrogance, and greed.

The constructive social-philosophical potential of the universal ideas in Khoja Ahmad Yassawi's heritage in eliminating such social-moral vices as heartlessness, ignorance, corruption and hypocrisy, as well as in cultivating the virtues of justice, honest labor, patience and contentment, generosity, appreciation of time, pursuit of knowledge and enlightenment, and interfaith tolerance, has been revealed.

The implementation of the research work. Based on the scientific results obtained from the analysis of Khoja Ahmad Yassawi's Sufi views and the proposals within it:

The essence of Khoja Ahmad Yassawi's Sufi ideas-such as self-purification (training of the nafs), stages of spiritual perfection, ethical conduct, vocal dhikr, "dying before death," self-awareness leading to the recognition of the Truth, divine love, and living with the concerns of the people-was used in the preparation of books and pamphlets published by the International Scientific Research Center of Imam Bukhari (reference letter № 02/380 dated September 17, 2024 of the International Scientific Research Center of Imam Bukhari under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan). As a result, Yassawi's Sufi philosophy, particularly the ideas of the Yassaviya order, contributed to making the publications of the center more meaningful and substantial.

Information regarding Khoja Ahmad Yassawi's first Sufi teaching, created in the Turkic language in harmony with ancient Turkic ethical norms, and its spread across a vast region from Kashgar to Anatolia-becoming a source of spiritual

nourishment and inspiration for the works of Turkic scholars, as well as playing an important role in the formation of the Turkic-Islamic philosophical heritage and the development of the spiritual and moral views of Turkic peoples-has been used as a scientific and practical source in the development of programs aimed at promoting national and universal values among young people, organizing spiritual and educational events, and enhancing young people's historical memory and sense of national identity through the promotion of the scientific and spiritual heritage of our ancestors by the Youth Affairs Agency of the Republic of Uzbekistan (reference № 2-13-21-1762 dated March 16, 2026). As a result, this has contributed to strengthening moral values in society and educating the younger generation in the spirit of high ethical qualities.

The moral and educational ideas in Khoja Ahmad Yassawi's "Devoni Hikmat" such as refraining from betraying others' rights, avoiding lies, striving to receive blessings (duo), living honestly, maintaining good relations with relatives, raising daughters with modesty, and avoiding vices such as gossip, reproach, envy, arrogance, and miserliness play an important role in shaping the national and spiritual identity of the younger generation, elevating their moral values, and protecting them from negative influences such as "mass culture," as well as in their social protection. These scientific findings, proposals, and recommendations have been used in organizing promotional activities under Section VIII of the 2024 action plan of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment titled "Promotion of national values, moral virtues, and social etiquette," specifically Clause 41: "Strengthening national unity, patriotism, and pride in national identity among the population through the study of our national history and the rich scientific and spiritual heritage of our great ancestors," as well as in organizing and conducting related educational events (reference № 10/174 dated March 12, 2026 of the Institute for Socio-Spiritual Research under the Republican Center for Spirituality and Enlightenment). As a result, these findings have contributed to the implementation of tasks defined in the Center's 2024 action plan aimed at improving the effectiveness of spiritual and educational work approved on January 4, particularly in promoting national values, moral qualities, and social etiquette, widely disseminating the rich scientific and spiritual heritage of our ancestors, and enriching methodological approaches to educational and enlightenment activities.

Scientific results and practical proposals concerning the significance of Khoja Ahmad Yassawi's universal ideas in eliminating vices such as causing offense to others, ignorance, bribery, and hypocrisy, as well as in fostering noble qualities such as the development of justice, earning one's livelihood through honest labor, patience and generosity, valuing time, encouraging the pursuit of knowledge and enlightenment, and promoting tolerant attitudes toward followers of other religions, have been used in ensuring the implementation of tasks defined in the grant project № 57-11/78 titled "Strengthening public oversight in addressing social problems at the local level" of the Istiqbol Regional Research Center of Jizzakh region of the Republic of Uzbekistan (reference № 11 dated February 25, 2025 of the Istiqbol Regional Research Center of Jizzakh region). As a result, the proposals and recommendations presented in the dissertation regarding Ahmad Yassawi's ethical

ideas have served as a scientific basis for research works in promoting our national spirituality.

The approval of the research results. The results of the research have been presented and discussed at 2 international and 2 national scientific and practical conferences.

Publication of research results

Publication of research results. A total of 13 scientific works have been published on the topic of the research, including 9 scientific articles published in journals recommended by the Higher Attestation Commission under the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan for publishing the main scientific results of dissertations (6 in national journals and 3 in international journals).

Structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, and a list of references. The total volume of the dissertation is 127 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (I часть; I part)

1. Khoshimkhanov Kh.M. The Life and Legacy of Khoja Ahmad Yasavi, The Sultan of The Arifs. // Indonesian Culture and Religion Issues. - Vol: 2, No 2, 2025. -PP.1-7. (09.00.00; №12; 35; Indexed by Index Copernicus; Crossref) (<https://diksima.pubmedia.id/index.php/diksima/article/view/188>)
2. Xoshimxonov X.M. Xoja Ahmad Yassaviy yashagan davr siyosiy muhiti va iqtisodiy tizimi. // Tafakkur ziyosi. – Jizzax, 2023. – №3. – B.243-246. (09.00.00; №22) (<https://jdpu.uz/wp-content/uploads/2024/01/2023-3-son.pdf>)
3. Xoshimxonov X.M. Xoja Ahmad Yassaviyning irfoniy–falsafiy qarashlari. // FarDU. Ilmiy xabarlar – Nauchniy vestnik FerGU. Scientific journal of the Fergana State University. – Farg'ona, 2024. – №1. – B.198-203. (09.00.00; №31) (<https://journal.fdu.uz/main/article/3406>)
4. Xoshimxonov X.M. Xoja Ahmad Yassaviyning islom dini ravnaqiga qo'shgan hissasi. // Samarqand davlat universiteti ilmiy tadqiqotlar axborotnomasi. – Samarqand, 2024. – №6/1(148). – B.101-105 (09.00.00; №3) (<https://axborotnoma.uz/research/3232/>)
5. Xoshimxonov X.M. Xoja Ahmad Yassaviy va Yassaviya tariqati. // “Yangi O'zbekistonda huquqiy, dunyoviy va ijtimoiy davlatni rivojlantirishning ijtimoiy-falsafiy, siyosiy-huquqiy, iqtisodiy jihatlarini” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. 2024 yil, 21-may. – Toshkent, 2024. –B.700-705. (https://www.oriens.uz/media/conferencearticles/77_Xoshimxonov_Xondamir_Muminovich_700-705.pdf)
6. Xoshimxonov X.M. Xoja Ahmad Yassaviy hikmatlarida komil inson haqidagi umumbashariy g'oyalar talqini. // “Globallashuv davrida fan, ta'lim va ishlab chiqarishning o'zaro hamkorligi masalalari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. 2024 yil 5-6-aprel. – Jizzax, 2024. –B.282-285. (<https://jizpi.uz/static/journal/konferensiya.pdf>)
7. Хошимхонов Х.М. Хожа Аҳмад Яссавий ҳикматларида дидактик қарашлар инъикоси. // “Yosh olimlar” respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. 2024 yil, oktabr. – Toshkent, 2024. –B.81-87. (<https://www.in-academy.uz/index.php/YO/article/view/28416>)
8. Хошимхонов Х.М. Хожа Аҳмад Яссавий шеърларида баркамол инсон ҳақидаги умуминсоний ғоялар тадқиқи. // “Ilm-fan va innovatsiya” mavzuidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. 2024-yil, oktyabr. – Toshkent, 2024. –B.17-24. (<https://www.in-academy.uz/index.php/SI/article/view/32793>)

II bo'lim (II часть; part II)

9. Khoshimkhonov Kh.M. The Need to Study Ahmad Yassaviy in the 21st Century. // Texas journal of philology, culture and history. - Vol 29. April-2024. – PP.5-7. (09.00.00; 14; №35; Indexed by Researchbib; Crossref) (<https://zienjournals.com/index.php/tjpch/article/view/5208/4271>)

10. Khoshimkhanov Kh.M. Study of Universal Ideas About a Perfect Man in The Poetry of Khoja Ahmad Yassavi. // Journal of Pedagogical Inventions and Practices. ISSN:2770-2367. Vol 26. November-2023. –PP.38-42. (09.00.00; 14; №35; Indexed by Researchbib; Crossref) (<https://zienjournals.com/index.php/jpip/article/view/4703/3876>)
11. Xoshimxonov X.M. Ahmad Yassaviyning ta’lim-tarbiya haqidagi falsafiy qarashlari. // O‘zbekiston Milliy universiteti xabarlari. – Toshkent, 2023. – №1/12. – B.256-258. (09.00.00; №14) (<https://journals.nuu.uz/index.php/actanuuz/issue/view/73/321>)
12. Xoshimxonov X.M. Xoja Ahmad Yassaviy mutasavvif shoir va adib. // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2023. – №10. – B.224-228. (09.00.00; №24) (<https://journal.namdu.uz/file/2024030105443803.pdf>)
13. Xoshimxonov X.M. Ahmad Yassaviy hikmatlarida ijtimoiy-axloqiy qarashlar. // O‘zbekiston Milliy universiteti xabarlari. – Toshkent, 2023. – №1/10/1. – B.213-215 (09.00.00; №14) (<https://journals.nuu.uz/index.php/actanuuz/issue/view/70/309>)

Avtoreferat “Durdona” nashriyotida tahrirdan o‘tkazildi hamda o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlarning mosligi tekshirildi.



Bosishga ruxsat etildi: 20.07.2026 yil. Bichimi 60x84 1/16 , «Times New Roman» garniturada raqamli bosma usulida bosildi. Shartli bosma tabog‘i 3,2.

Adadi: 100 nusxa. Buyurtma №547

