

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/2025.27.12.F.08.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

SAYIDOVA MUHABBAT G‘AFFOROVNA

**AXBOROTLASHGAN JAMIYATDA MA’NAVIY-MADANIY
DEFORMATSIYALASHUV OMILLARIGA QARSHI KURASHISH
MEXANIZMI**

09.00.04 - Ijtimoiy falsafa

**FALSAFA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2026

UO‘K: 101.1:316:316.776.3(575.1)

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Sayidova Muxabbat G‘afforovna

Аxborotlashgan jamiyatda ma’naviy-madaniy deformatsiyalashuv omillariga qarshi kurashish mexanizmi.....3

Сайидова Мухаббат Гаффаровна

Механизм борьбы с факторами духовной и культурной деформации в информационном обществе23

Saidova Mukhabbat Gafarovna

Mechanism for combating factors of spiritual and cultural deformation in an information society45

E‘lon qilingan ishlar ro‘uxati

Список опубликованных работ.

List of works published.....50

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/2025.27.12.F.08.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

SAYIDOVA MUXABBAT G‘AFFOROVNA

**AXBOROTLASHGAN JAMIYATDA MA’NAVIY-MADANIY
DEFORMATSIYALASHUV OMILLARIGA QARSHI KURASHISH
MEXANIZMI**

09.00.04 - Ijtimoiy falsafa

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2026

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2024.3.PhD/Fal1384 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Dissertatsiya Buxoro davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va "Ziyonet" Axborot-ta'lim portalida (www.ziyonet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Yazdanov Ulug'bek Toshmurotovich
falsafa fanlari doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Turdiyev Behruz Sobirovich
falsafa fanlari doktori, professor

Narkulov Suxrob Do'stmurodovich
falsafa fanlari doktori, professor

Yetakchi tashkilot:

Buxoro davlat texnika universiteti

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/2025.27.12.F.08.02 raqamli Ilmiy kengashning 2026-yil "30" Mart soat 9⁰⁰ dagi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 200118, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14; faks: (65)221-57-27; e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (841 - raqam bilan ro'yxatga olingan). Manzil: 200118, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65)221-29-14; faks: (0365)221-29-14.)

Dissertatsiya avtoreferati 2026-yil "13" Mart kuni tarqatildi.

(2026-yil "13" Mart dagi 1 raqamli reyestr bayonnomasi.)



Namozov B.B.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

Sharipov A.Z.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori, professor

Safarova N.O.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda global axborotlashuv jarayonlarining shiddatli tus olishi va rivojlanishi iqtisodiy va ijtimoiy hayot bilan birga ma'naviyat hamda madaniyat tizimini ham o'zgartirib, global ziddiyatlar – “ommaviy madaniyat” ekspansiyasi, milliy o'zlikka tahdid va madaniy deformatsiyani olib kirdi. G'oyaviy-mafkuraviy ta'sir etishga qaratilgan urinishlar, urf-odatlariga, an'analarga, milliy va ma'naviy qadriyatlarga bo'lgan nigilistik munosabatni qaror toptirishga qaratilgan tahdidlar yoshlarning marginallashtirishga uchrayotganligi jamiyatni ma'naviy-madaniy deformatsiyalashuvdan saqlash borasidagi islohotlarni yanada chuqurlashtirishni taqozo etmoqda. Shu bois, jamiyat va millat mentalitetida kechayotgan moddiy-ma'naviy deformatsiyalashuv oqibatlarini, tarbiyaviy bo'shliq komponentlarini bartaraf etish mezonlarini ochish dolzarb ahamiyat kasb etadi.

Jahon ilm-fanida axborotlashgan jamiyat fenomeni va uning insoniyat taraqqiyotiga ta'siri, raqamli tengsizlik, virtual begonalashuv va kibermadaniyatning ijtimoiy oqibatlari muammolari tadqiq etilmoqda. Global axborot xurujlari va g'oyaviy manipulyatsiyalar kuchaygan hozirgi sharoitda milliy qadriyatlarni tasniflash, umuminsoniy qadriyatlarning ma'lum bir millat mentalitetiga bog'liqlik darajasini topish, ma'naviy-madaniy deformatsiyalashuvning sabablari va unga qarshi kurashishning ijtimoiy mexanizmlarini asoslab berish muhim ahamiyat kasb etadi. Shuning uchun global miqyosda inson kapitalini asrash va madaniyatlar xilma-xilligini ta'minlash sharoitida ijtimoiy munosabatlar kontekstida millat, milliy birlik, o'ziga xos qadriyat kabi tushunchalarni saqlab qolish, ularni ma'naviy-madaniy deformatsiyalashuvdan asrash, ma'naviy marginallashtirish omillarining ijtimoiy ongda adaptatsiyalashuvi bilan bog'liq sabablarini tadqiq etish zarurati ortib bormoqda.

Mamlakatimizda ezgulik, odamiylik, insonparvarlik g'oyasi asosida fikr tarbiyasi, jamiyatda milliy va umuminsoniy qadriyatlar barqarorligini ta'minlash, ma'naviy qadriyatlarimizni asrab-avaylash va rivojlantirish, yosh avlodni xalqimizning ma'naviy va ma'rifiy ideallariga yot bo'lgan zararli ta'sirlarga qarshi immunitetni kuchaytirishga oid keng qamrovli islohotlar olib borilmoqda. “Zero, XXI asrda axborot xurujlari eng katta tahdidlardan biriga aylandi. Axborot xavfsizligini ta'minlash – milliy xavfsizlikni himoya qilishning eng muhim sharti bo'lib qolmoqda. Ochig'i, bugun biror-bir mamlakatning mustaqilligi, suverenitetiga tahdid qilish uchun qurol yoki harbiy tajovuz qilish unchalik shart ham bo'lmay qoldi. Internet asrida axborot xurujlari eng katta tahdidga aylandi”¹. Shuning uchun O'zbekistonda ma'naviy-madaniy deformatsiyalashuv omillariga qarshi kurashish mexanizmini ilmiy asosda takomillashtirish, yoshlarda mustahkam mafkuraviy immunitet va media-savodxonlikni shakllantirish, milliy kontentni rivojlantirish hamda ma'naviy xavfsizlikni ta'minlashning huquqiy-tashkiliy asoslarini mustahkamlash mamlakat ijtimoiy barqarorligini ta'minlash va milliy o'zlikni asrab qolishda muhim ahamiyat kasb etadi.

¹ Мирзиёев Ш.М. Ҳозирги замон ва Янги Ўзбекистон. – Тошкент: “O'zbekiston”, 2024. - Б.549-550

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentyabrdagi PF-158-son “O‘zbekiston-2030” strategiyasi to‘g‘risida”, 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta’lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2018-yil 14-avgustdagi PQ-3907-son “Yoshlarni ma’naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta’lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko‘tarish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2018-yil 28-noyabrdagi PQ-4038-son “O‘zbekiston Respublikasida milliy madaniyatni yanada rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”, 2019-yil 3-may PQ-4307-son “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar samaradorligini oshirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”, 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi qarorlari, shuningdek, Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 31-dekabrda 1059-son “Uzluksiz ma’naviy tarbiya konsepsiyasini tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021-yil 18-yanvardagi 23-son “O‘zbekistonda yoshlarga oid davlat siyosatini 2025-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”, 2024-yil 18-sentyabrdagi 588-son “2024-2025-yillarda jamiyatda huquqiy madaniyatni yuksaltirish bo‘yicha chora-tadbirlar dasturini tasdiqlash to‘g‘risida” qarorlari hamda sohaga oid boshqa me‘yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I.“Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. Har bir davrda millatga xos bo‘lgan urf-odatlarini, an‘analarni, milliy-ma’naviy, madaniy qadriyatlarini saqlab qolishga urinishlar jamiyat oldida turgan eng asosiy vazifa sifatida qaralib kelingan. Zamonaviylik niqobi ostida kirib kelayotgan “ommaviy madaniyat”, kosmopolitizm, vandalizm kabi illatlar, yoshlar dunyoqarashida ma’naviy marginallashtirish borasida R.W.Skribner tomonidan ishlab chiqilgan konsepsiya ta’lim va tarbiya tizimini kuchaytirish zarurligini ko‘rsatadi. Axborotlashgan jamiyat nazariyasi va globallashtirishning madaniy asoslari S.Lee, D.Bell, E.Toffler asarlarida tadqiq etilib, axborot jamiyatiga o‘tish jarayonida qadriyatlar tizimining o‘zgarishi asoslangan. M.Kastels global axborot oqimlarining mahalliy madaniyatlarni siqib chiqarish xususiyatiga ega ekanligini asoslab bergan bo‘lsa, J.Bodriyyar zamonaviy axborot makonida inson ongini manipulyatsiya qilish muammolarini tahlil qilgan. F.Fukuyama madaniy kapitalning tanazzuli haqidagi fikrlari orqali ma’naviy deformatsiya muammosiga to‘xtalib o‘tgan².

² Scribner R. Religion and Culture in Germany (1400-1800). 2001, E-Book (PDF) / https://brill.com/edcollbook/title/7030?srsId=AfmBOoqWwDPTQIL5se3AM0tUo5x8mn5pA9IOm66yY-QSYYG0voS_ueDI; Lee S. Deforming Normalcy: Deformity and Disability in William Blake’s Art. 2019.-P.21.; Bell D. The Coming of Post-Industrial Society. – New York: Basic Books, 1973.-P.36; R.W.Skribner. The German Reformation. 2003. -P.36; Тоффлер Э. Третья волна. – М.: АСТ, 2004. С-69; Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – С. 45; Бодрийяр Ж. Симулякры и симуляция. – М.: Постум, 2015.; Фукуяма Ф. Великий разрыв. – М.: АСТ, 2003. – С. 20-25.

Mustaqil davlatlar hamdo'stligi mamlakatlari olimlaridan S.Yaroslavovna va S.Kurginyan tomonidan axborot maydonida tizimli ma'lumot uzatish, qayta ishlash va saqlash texnologiyalariga ega bo'lishi ortidan uning zamonaviy madaniy jarayonlarga ta'sirining oshib borishi, jamiyat globallashuvining muammoli ko'rinishlariga qaratilgan tadqiqotlar olib borilgan bo'lsa, I.Brodetskaya ilmiy gipotezalarida madaniy inqiroz, ma'naviy bo'shliq tushunchalari, marginallashuv, madaniy deformatsiyaning ko'plab elementlarini ko'rish mumkin. L.Gaisina, I.Mixaylovskaya, N.Xayrullina, O.Ustinova hamda E.Shakirovalardan kelgan xulosaga ko'ra zamonaviy jamiyatning ma'naviy-axloqiy rivojlanishida ommaviy axborot vositalarining o'rni sezilarli darajada intensiv bo'lib, ular oila, e'tiqod, mehnat va o'zaro hurmat kabi an'anaviy qadriyatlarning ikkinchi darajali masalaga tushib qolishida asosiy vositachi hisoblashadi. Xususan, A.Ursul axborotlashtirish jarayonining falsafiy-metodologik muammolarini, I.Panarin axborot urushlari va geosiyosiy manipulyatsiya texnologiyalarini, V.Lektorskiy esa virtual reallik sharoitida inson ongining o'zgarishi (transformatsiyasi) masalalarini o'rgangan³.

Mamlakatimiz olimlaridan M.Xoldorov, A.Ibrohimov ijtimoiy muhit ijtimoiy-madaniy qadriyatlar bilan o'lchanishiga e'tibor qaratib, milliy urf-odatlarini shakllanish o'chog'iga oilani qo'yadi. G.Bekmurodova ilgari surgan gipotezalarda: har qanday jamiyatda ijtimoiy-destruktiv jarayonlar va holatlarning paydo bo'lishi imkoniyatini yuzaga keltirib, biri mavjud bo'lsa, ikkinchisi muayyan ijtimoiy shart-sharoitlarni yuzaga keltiradi. U.Mustafayev, A.Jo'rayev yoshlarga namuna bo'ladigan fe'l-atvorga, odob va yaxshi xulqqa ega bo'lish orqali ma'naviy qadriyatlarni yosh avlod tarbiyasiga singdirish mumkinligiga urg'u berishadi. Q.Nazarov moddiy va ma'naviy qadriyatlarni aksiologik ongga bog'lab, insonda shakllanuvchi milliy tuyg'ularni sistematik tizimi ustida fundamental tadqiqotlar olib borgan. S.Otamuratov globallashuv sharoitida milliy o'zlikni anglash va ma'naviy xavfsizlikni ta'minlashning konseptual asoslarini ishlab chiqqan. M.Bekmurodov "ommaviy madaniyat"ga qarshi immunitet hosil qilish masalalariga e'tibor qaratgan. Shuningdek, B.Ochilovning tadqiqotlarida yoshlarni axborot xurujlaridan himoya qilishning pedagogik-psixologik va falsafiy jihatlari yoritilgan bo'lsa, J.Yaxshilikov milliy g'oya va mafkuraning jamiyat barqarorligidagi o'rnini asoslab bergan. Qo'shimcha ravishda aytish lozimki, N.Dehqanov jamoatchilik bilan aloqalar sohasining raqamli texnologiyalar ta'sirida o'zgarishini, J.Saidov, M.Matmusayeva, Z.To'rayeva axborot tizimlarining rivojlanish omillarini va ularni takomillashtirish masalalarini, S.Oripova, A.Karimov global axborot maydonidagi muammolar va "axborot xuruji" tushunchasini tahlil qilishadi. Zamonaviy sharoitda

³ Brodetskaya Y. Y. Deformation practices of social reality integrity: objectification of desires as the inheritance of civilization progress//Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2014. – №. 6. –P. 71-81. Gaisina L. M. et al. The role of the media in the spiritual and moral evolution of society //Mediterranean Journal of Social Sciences. 2015. – T. 6. – №. 5. –P. S2. Урсул А.Д. Проблема информации в современной науке. – М.: Наука, 1975. Панарин И.Н. Информационная война и геополитика. – М.: Поколение, 2006. С-92 1. Yaroslavovna S. Modern Education and Society. – Moscow, 2011.; Кургинян С.Е. Седьмой проект. – М.: ЭТЦ, 2012.; Михайловская И.В. Социальная педагогика. – М.: Академия, 2012.; Khayrullina N.G. Youth in Socio-Cultural Transformation. – Ufa, 2015.; Ustinova O.V. Social Work and Society. – Moscow, 2014.; Shakirova E.A. Social Adaptation of Personality. – Kazan, 2013.; Урсул А.Д. Философия устойчивого развития. – М.: URSS, 2012.; Панарин И.Н. Информационная война и геополитика. – М.: Поколение, 2006.; Лекторский В.А. Сознание и реальность. – М.: Политиздат, 1990.;

axborot tahdidlarining turlari va ularning milliy xavfsizlikka ta'siri haqida B.Rispayev, zararli axborotlardan himoya qilishning pedagogik va psixologik mexanizmlarini B.Baydjanov, axborot-psixologik tahdidlarga qarshi immunitetni shakllantirish omillarini B.Ergashev alohida tadqiq qilishgan. E.Ibragimov dissertatsiya ishi ma'naviy-ruhiy manipulyatsiya (ongga ta'sir o'tkazish) texnologiyalari va ularning yoshlar dunyoqarashini o'zgartirishi masalalariga, F.Yuldasheva esa globallashuv jarayonida insonlarda "global ong" shakllanishi, uning ijobiy va salbiy jihatlari, milliy o'zlikni saqlab qolish masalalari va J.Mamanov va T.Turg'unov milliy mentalitetga asoslangan holda yoshlar madaniyatini yuksaltirish masalalarini milliy va umuminsoniy qadriyatlar uyg'unligida tahlil qilishgan. U.Yazdanov, N.Teshayev, S.Choriyev, A.Sharipov, A.Huseynova tadqiqotlarida, B.Turdiyev dissertatsiyasida O'zbekistonda ma'naviy-madaniy taraqqiyot omillari, uni o'rganish mexanizmlari va fuqarolik jamiyatini qurishdagi ahamiyati tadqiq etilgan⁴.

Albatta, yuqorida nomlari keltirib o'tilgan olimlar tomonidan ilgari surilgan g'oyalar mavzuga mos ravishda u yoki bu darajada o'z ilmiy ahamiyatiga ega hisoblanadi. Ammo global axborot makoni tobora kengayib borayotgan davrda insonning ongi shuuriga, o'zligini belgilab beruvchi qadriyatlariga, milliy mentalitetiga ta'sir o'tkazishga qaratilgan urinishlar, tahdidlar asosan media axborot oqimi orqali targ'ib etilmoqda. Aynan ma'naviy-madaniy deformatsiyalashuv

⁴ Xoldorov M. Oilada qadriyatlarni shakllantirish masalalari // *Academic research in educational sciences*. 2023. – №. 1. –P. 752-754; Bekmurodova G. Ijtimoiy destruksiya: mazmuni va xususiyatlari, sabablari va oqibatlarini // *Tamaddun nuri jurnali*. 2024. –T. 8. –№. 59. –B. 274-277; Mустафаев У. У., Жўраев А. Н. Янги Ўзбекистон: кадриятларни химоялаш фалсафий фанларнинг долзарб масаласи//*Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*. 2022. –T. 2. №7. –B. 124-133.; Назаров Қ. Қадриятлар фалсафаси (аксиология). –Т.: Файласуфлар миллий жамияти нашри, 2004.–Б.85; Отамуратов С. Глобаллашув ва миллий маънавий хавфсизлик. – Тошкент: Ўзбекистон, 2013. –Б.25. Бекмуродов М. Замонавий бошқарув социологияси. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2020; Очилова Б. Глобаллашув шароитида ёшларни ахборот хуружларидан химоя қилишнинг ижтимоий-фалсафий хусусиятлари: Фалс. фан. докт. (DSc) дисс... автореф. – Самарқанд, 2019. Б – 67; Яхшиликков Ж. Миллий ғоя: тараққиёт стратегияси. – Тошкент: Фан, 2017.Б-96; Дехканов Н. Жамоатчилик билан алоқа жараёнларининг виртуаллашув хусусиятлари//*Journal of Fundamental Studies*. 2023. –T. 1. –№. 10. –Б. 78-83. Oripova S. Axborot olamidag inuammolar // *Иновационные исследования в современном мире: теория и практика*. 2022. –T. 1. –№. 27. –B. 221-225.; Saidov J., Matmusayeva M., To'rayeva Z. Axborot tizimlari va ularning rivojlanishi omillari // *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*. 2024. – T. 1. – №. 4. – С. 66-69.; Байджанов.Б.Х. “Таълим жараёнида зарarli ахборотлардан химояланишнинг педагогик-психологик хусусиятлари”. О'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali 2.20 (2023): –B. 350-355. Karimov A. S. Globallashuv jarayonida axborot xurujlari // *Масъул мухаррир*. 2019. – С. 230.; Эргашев Б.О. Талаба-ёшларни ахборот-психологик тахдидларидан химоя қилиш омиллари // *Глобаллашув шароитида тинчлик ва барқарорликка тахдид солувчи ғоявий, мафкуравий ва ахборот хуружларига қарши курашишнинг замонавий усуллари яратилди*. –Т.: «Fan va texnologiya» 2019. – 238 б.; Риспаев Б.Ж. Глобаллашув шароитида ахборот тахдиди // *Academic research in educational sciences*. 2024.; Ибрагимов Э. Маънавий-рухий манипуляциянинг ёшлар дунёқарашига таъсири. Фалс.фан.фалс.докт (PhD) илмий даражасини олиш учун ёзилган дисс. Самарқанд., 2020. Б.56; Yuldasheva F.X. Globallashuv va global ongni shakllanishi // *Ilmiy Xabarnoma*. –№ 7 (75), 2023. –B. 5-7.; Маманов Ж., Тургунов Т. Миллий менталитет асосида ёшлар маданиятини юксалтиришнинг миллий ва умуминсоний тамойиллари // *Educational Research in Universal Sciences*. 2022. –T. 1. №. 7. –B. 520-528.; Язданов У.Т. Ўзбекистонда жамоатчилик фикрини ривожлантириш масалалари. –Т.: NISHON-NOSHIR, 2015. –Б.116; Sharipov A.Z. Yangi O'zbekiston jamiyati taraqqiyoti ideosferasidagi ma'naviy o'zgarishlar dinamikasi//*Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari 4-jild, 7-maxsus son (Sentyabr, 2024)*. –67-72 b.; –B.60–64.; Choriyev A., Choriyev S.A., Renessans davri. Yevropa falsafasi. Tafakkur qanoti. 2015. – B.112., Тешаев Н.Н. Фуқаролик жамиятини ривожлантиришнинг маънавий омиллари ва мафкуравий тамойиллари. Монография. – Т.: 2023. – Б. 160., Хусейнова А. Янги Ўзбекистон: фуқаролик жамияти ва аёллар фаоллиги. Монография. – Т.: Ўзбекистон фалсуфлари миллий жамияти, 2023. – 136 б.

omillariga qarshi kurashish alohida tadqiqot obyekti sifatida o'rganilmaganligi bois mazkur dissertatsiyada ushbu bo'shliqni to'ldirishga, milliy mentalitet asosi bo'lgan ma'naviy-madaniy qadriyatlarni deformatsiyaga olib boruvchi omillarga qarshi kurash mexanizmini asoslashga diqqat qaratilgan.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti Buxoro davlat universiteti ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq II band "Yangi O'zbekistonda ma'rifatparvar davlat barpo etishning ijtimoiy-falsafiy va ma'naviy-axloqiy asoslarini takomillashtirish muammolari" (2022-2026-yy.) tadqiqot yo'nalishi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi axborotlashuv sharoitida madaniy deformatsiyalashuv jarayonlariga qarshi kurashishning samarali mexanizmlari asoslashdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

"axborot" fenomenining ijtimoiy-falsafiy mohiyatini, uning jamiyat ma'naviy hayotida tutgan o'rni va namoyon bo'lish xususiyatlarini tadqiq etish;

global axborotlashuv jarayonlarining milliy-ma'naviy qadriyatlar va an'analar transformatsiyasiga ta'sirini hamda milliy madaniy merosning deformatsiyalashuviga olib keluvchi omillarni aniqlashtirish;

postmodern jamiyatda shaxs ma'naviy marginallashtirishini oldini olishda ta'lim-tarbiya tizimining roli va ahamiyatini asoslash;

virtual makonda yuzaga kelayotgan ma'naviy-madaniy deformatsiyalashuvning o'ziga xos jihatlari va ularning jamiyat barqarorligiga ta'sir etuvchi ijtimoiy oqibatlarini tahlil etish;

madaniy deformatsiya sharoitida yoshlarda milliy o'zlikni anglash tuyg'usini mustahkamlash hamda ma'naviy barqarorlikni ta'minlash mexanizmlarini tadqiq etish;

Yangi O'zbekiston sharoitida yoshlar ongida ma'naviy-madaniy deformatsiyalashuvni oldini olishning ustuvor yo'nalishlari va amaliyotga tatbiq etishning samarali mexanizmlarini asoslab berishdan iborat.

Tadqiqotning obyekti sifatida jamiyatning ma'naviy hayoti, madaniy jarayonlar va ijtimoiy munosabatlar tizimi tanlab olingan.

Tadqiqotning predmetini ma'naviy-madaniy deformatsiyalashuv jarayonining ijtimoiy-falsafiy qonuniyatlari, uni yuzaga keltiruvchi obyektiv va subyektiv omillar hamda unga qarshi kurashish mexanizmlari va texnologiyalarini aniqlashtirishdan iborat.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada analiz va sintez, dialektik, sinergetik, qiyosiy tahlil, tizimli-funksional yondashuv, korrelyatsion tahlil, sotsiometrik (anketali so'rovnoma) va umumlashtirish kabi ilmiy bilish usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

milliy o'zlikdan begonalashuv, "ommaviy madaniyat" stereotiplariga taqlid va tarixiy merosga nisbatan nigilistik munosabat natijasida jamiyatda yuzaga kelayotgan ma'naviy-madaniy deformatsiyalashuv jarayonining qadriyatlar tizimining buzilishi (yoshlar ongida milliy va umuminsoniy qadriyatlar iyerarxiyasining buzilishi hamda soxta ideallarning hukmronlik qilishi), jamiyatning

parchalanishi (jamoaviylik tuygʻusining yoʻqolishi, oilaviy rishtalar va avlodlar oʻrtasidagi vorislikning uzilishi) hamda maʼnaviy-manipulyativ qaramlik (ruhiy qashshoqlik, axborot xurujlari va yot mafkuralar taʼsiriga tez beriluvchanlik) kabi salbiy oqibatlarini asoslab berilgan;

moddiy va maʼnaviy qadriyatlarning deformatsiyasiga olib keluvchi jamoatchilik nazoratining susayishi, ijtimoiy masʼuliyatning yetishmasligi va “tarbiyaviy vakuum” holatlarini bartaraf etishning institutsional (hamkorlikni “raqamli muhit” talablariga moslashtirish va virtual nazorat mexanizmlarini joriy etish), kognitiv (axborot isteʼmoli madaniyati va media-savodxonlikni shakllantirish), huquqiy-madaniy (milliy kontent ulushini oshirish, huquqiy va axloqiy javobgarlikni kuchaytirish) yoʻnalishlari hamda milliy qadriyatlarga sodiqlik, tanqidiy tafakkur, ijtimoiy faollik kabi mezonlari aniqlashtirilgan;

jamiyatni maʼnaviy-madaniy tanazzulga yetaklovchi destruktiv gʻoyalar (“ommaviy madaniyat”, vandalizm, kosmopolitizm, nigilizm)ning kuchayishi hamda ijtimoiy ongda adaptatsiyalashuvda loqaydlik (daxldorlik hissining yoʻqolishi, maʼnaviy boʻshliq hosil boʻlishi), psevdomodernizm tendensiyasining kuchayishi (oʻzga madaniyatlarni ustun qoʻyish, axloqsizlikni faoliyat tarzi sifatida qabul qilish), marginallashtirish (tarixiy va madaniy ildizlaridan uzilib qolishi, buzgʻunchi gʻoyalar taʼsiriga tez berilishi) kabi sababiyatlar dalillangan;

maʼnaviy-madaniy deformatsiyalashuvning global madaniy unifikatsiya, texnologik determinizm, isteʼmolchilik psixologiyasining ustuvorligi kabi tendensiyalari hamda ularning funksional integratsiyalashuvi (bir-birini kuchaytirgan holda taʼsir etishi, marginal madaniyat shaklini hosil qilishi, deformatsiyani evolyutsion tarzda keltirib chiqarishi) kabi xususiyatlari hamda ularning ijtimoiy dinamikasi (aksiologik transformatsiya, ijtimoiy stratifikatsiya, ekzistensial inqiroz) ochib berilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

jamiyatda kechayotgan axborot intensivligining moddiy-maʼnaviy qadriyatlarga (aksiologik devalvatsiya, kognitiv dissonans, madaniy diffuziya) salbiy taʼsiri aniqlashtirilib, ularning oldini olishda mediasavodxonlik (axborotni saralash, tahlil qilish va tanqidiy baholash koʻnikmasini shakllantirish), raqamli gigiyena (virtual qaramlik va axborot stressining oldini olish), muqobil milliy kontent (milliy tarix va qadriyatlarni targʻib qiluvchi sifatli media-mahsulotlarni koʻpaytirish) hamda aqlli filtr (oila va taʼlim muassasalarida zararli kontentni cheklashga imkon beruvchi dasturiy taʼminot va ota-onalar nazorati tizimini takomillashtirish) kabi usullari takomillashtirilgan;

virtual makondagi faollik va milliy qadriyatlarga sodiqlik oʻrtasida teskari proporsionallik (“ekran vaqti” oshgan sayin yoshlarda anʼanaviy qadriyatlardan uzoqlashish tendensiyasi kuchayishi)ni aniqlashga qaratilgan sotsiologik tadqiqot natijalari asosida uyushmagan yoshlar hamda mediasavodxonligi past boʻlgan qatlamda (18-25 yosh) jamiyatda milliy oʻzlikka nisbatan marginal dunyoqarash eng tez shakllanayotgan dinamik oʻsish toifasi aniqlashtirilgan;

maʼnaviy-madaniy deformatsiyalashuvning oldini olishga qaratilgan axborot-psixologik xavfsizlikni taʼminlash (taʼlimning barcha boʻgʻinlarida maxsus kurslarini joriy etish), milliy kontentni rivojlantirish (milliy tarix, qadriyat va

madaniyatni targ'ib qiluvchi sifatli mediamahsulotlarni ko'paytirish orqali "ma'naviy immunitet" platformasini yaratish) kabi takliflar ishlab chiqilgan;

Tadqiqot natijalarining ishonchligi tadqiqot jarayonida qo'llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalar, faktlar, statistik ma'lumotlarga murojaat qilingan holda olinganligi, tushuncha definitsiyasi ilmiy tadqiqot metodologiyasi va mantiq talablariga amal qilgan holda ishlab chiqilganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan o'tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari bo'yicha berilgan xulosalar asosida takliflar ishlab chiqilgan bo'lib, tavsiyalar amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan asoslanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati ilgari surilgan ilmiy-nazariy xulosalar, taklif va tavsiyalardan "ma'naviy-madaniy deformatsiyalashuv" tushunchasining falsafiy xususiyatlarini, global axborotlashuv jarayonlarining milliy qadriyatlar tizimiga ta'sirini tadqiq etishga qaratilgan keyingi nazariy tadqiqotlar uchun metodologik asos sifatida, shuningdek, virtuallik sharoitida yuzaga kelayotgan marginallashuv va begonalashuv jarayonlarining ijtimoiy oqibatlarini hamda ularga qarshi kurashish konseptual modelini ishlab chiqishda nazariy-metodologik asos sifatida foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati shundaki, asoslangan taklif va tavsiyalardan OAV, ijtimoiy tarmoqlar va raqamli platformalarda mediamateriallar tayyorlashda, ijtimoiy tarmoqlar va boshqa telekommunikatsion vositalar faoliyatini tartibga solishda, mas'uliyatini oshirishga qaratilgan metodikani ishlab chiqishda hamda yoshlar bilan ishlash, ma'naviy-mafkuraviy targ'ibot tashkilotlarining aholi o'rtasida ma'naviy-ma'rifiy targ'ibot ishlarini tashkil etishda, yoshlarning huquqiy va media-savodxonligini oshirishga qaratilgan davlat dasturlarini ijrosini ta'minlashda, axborot xavfsizligini ta'minlash va zararli axborotlardan himoya qilishga oid normativ-huquqiy hujjatlarni (qonunlar, konsepsiyalar) takomillashtirish jarayonida, shuningdek "Falsafa", "Ma'naviyatshunoslik" va "Mediasavodxonlik va axborot madaniyati" fanlari bo'yicha didaktik materiallar tayyorlashda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Axborotlashgan jamiyatda ma'naviy-madaniy deformatsiyalashuv omillariga qarshi kurashish mexanizmlarini takomillashtirish bo'yicha olingan tadqiqot natijalari asosida:

milliy o'zlikdan begonalashuv, "ommaviy madaniyat" stereotiplariga taqlid va tarixiy merosga nisbatan nigilistik munosabat natijasida jamiyatda yuzaga kelayotgan ma'naviy-madaniy deformatsiyalashuv jarayonining qadriyatlar tizimining buzilishi (yoshlar ongida milliy va umuminsoniy qadriyatlar iyerarxiyasining buzilishi hamda soxta ideallarning hukmronlik qilishi), jamiyatning parchalanishi (jamoaviylik tuyg'usining yo'qolishi, oilaviy rishtalar va avlodlar o'rtasidagi vorislikning uzilishi) hamda ma'naviy-manipulyativ qaramlik (ruhiy qashshoqlik, axborot xurujlari va yot mafkuralar ta'siriga tez beriluvchanlik) kabi salbiy oqibatlariga doir xulosa va umumlashmalardan O'zbekiston Respublikasi Madaniyat vazirligining 2023-2024-yillarga mo'ljallangan madaniy-ma'rifiy va targ'ibot ishlari umummilliy Konsepsiyasi va Kompleks chora-tadbirlar dasturini

ishlab chiqishda, yoshlar o'rtasida ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarni o'tkazishda, madaniy-ma'rifiy tadbirlarni o'tkazish bo'yicha konsepsiya ssenariysini ishlab chiqishda, madaniyat muassasalari xodimlarining ko'nikmalarini oshirishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Madaniyat vazirligining 2025-yil 7-maydagi 03-12-18-2667-son ma'lumotnomasi). Natijada, aholini odob-axloq yuzasidan qarashlarini tarbiyalash, ijtimoiy-siyosiy ongini shakllantirish, ma'naviy immunitetini mustahkamlash hamda yoshlarni har xil oqimlarga kirib ketmasligini oldini olishga, himoyaga muhtoj qatlamdagi yoshlarni qo'llab-quvvatlashga, ijtimoiy tarmoqlar, onlayn-guruhlar va madaniy-ma'rifiy targ'ibot ishlari bo'yicha chora-tadbirlarni muvaffaqiyatli amalga oshirishda ilmiy nazariy va konstruktiv asos sifatida xizmat qilgan;

moddiy va ma'naviy qadriyatlarning deformatsiyasiga olib keluvchi jamoatchilik nazoratining susayishi, ijtimoiy mas'uliyatning yetishmasligi va "tarbiyaviy vakuum" holatlarini bartaraf etishning institutsional (hamkorlikni "raqamli muhit" talablariga moslashtirish va virtual nazorat mexanizmlarini joriy etish), kognitiv (axborot iste'moli madaniyati va media-savodxonlikni shakllantirish), huquqiy-madaniy (milliy kontent ulushini oshirish, huquqiy va axloqiy javobgarlikni kuchaytirish) yo'nalishlari hamda milliy qadriyatlarga sodiqlik, tanqidiy tafakkur, ijtimoiy faollik kabi mezonlariga oid xulosa va tavsiyalardan O'zbekiston yoshlar ittifoqi Markaziy Kengashining yillik ish rejasi asosida 2023-2024 yillarda olib borilgan normativ-huquqiy hujjatlarga qo'shimcha va o'zgartirishlar kiritishda, o'quv-seminarlar tashkil etishda, "Yoshlar haftaligi" doirasida o'tkazilgan seminar dasturini tayyorlashda, "Yoshlar va qonun" loyihalarini amalga oshirishda foydalanilgan (O'zbekiston Yoshlar ittifoqi Markaziy Kengashining 2025-yil 16-iyundagi 04-13/492-son ma'lumotnomasi). Natijada, yoshlarni mamlakatda amalga oshirilayotgan demokratik, siyosiy va iqtisodiy islohotlarga, milliy ma'naviy qadriyatlarga bo'lgan munosabatini yanada oshirishga, ularda ijodiy salohiyatni ro'yobga chiqarishga qaratilgan chora-tadbirlarni amalga oshirishga xizmat qilgan;

jamiyatni ma'naviy-madaniy tanazzulga yetaklovchi destruktiv g'oyalar ("ommaviy madaniyat", vandalizm, kosmopolitizm, nigilizm)ning kuchayishi hamda ijtimoiy ongda adaptatsiyalashuvida loqaydlik (daxldorlik hissining yo'qolishi, ma'naviy bo'shliq hosil bo'lishi), psevdomodernizm tendensiyasining kuchayishi (o'zga madaniyatlarni ustun qo'yish, axloqsizlikni faoliyat tarzi sifatida qabul qilish), marginallashuv (tarixiy va madaniy ildizlaridan uzilib qolishi, buzg'unchi g'oyalar ta'siriga tez berilishi) kabi sababiyatlar aniqlangan xulosa va takliflardan Navoiy davlat konchilik va texnologiyalar universitetida bajarilgan Yevropa Komissiyasi Erasmus+/Oliy ta'limda salohiyatni oshirish dasturi doirasida EDU2022-CBHE-STRAND-2-101082621 "Eko kon va tabiiy xavflarni innovatsion boshqarish bo'yicha magistrlik dasturi" xalqaro grant loyihasini amalga oshirishda foydalanilgan (Navoiy davlat konchilik va texnologiyalar universitetining 2026-yil 11-fevraldagi 1-04/571-son ma'lumotnomasi). Natijada, dastur doirasida olib borilgan targ'ibot-tashviqot ishlari samaradorligini oshirishda, fuqarolarning davlatimizda olib borilayotgan keng qamrovli islohotlarga nisbatan dunyoqarashini rivojlantirishda, ularning mafkuraviy immunitetini va intellektual salohiyatini

yuksaltirishda hamda milliy, ma'naviy, madaniy qadriyatlarimizga bo'lgan hurmat ruhini mustahkamlashda amaliy jihatdan ilmiy-nazariy manba sifatida xizmat qilgan;

ma'naviy-madaniy deformatsiyalashuvning global madaniy unifikatsiya, texnologik determinizm, iste'molchilik psixologiyasining ustuvorligi kabi tendensiyalari hamda ularning funksional integratsiyalashuvi (bir-birini kuchaytirgan holda ta'sir etishi, marginal madaniyat shaklini hosil qilishi, deformatsiyani evolyutsion tarzda keltirib chiqarishi) kabi xususiyatlari hamda ularning ijtimoiy dinamikasi (aksiologik transformatsiya, ijtimoiy stratifikatsiya, ekzistensial inqiroz)ga doir ilmiy xulosalar va taklif-tavsiyalardan hamda natijalaridan "O'zbekiston-24" ijodiy birlashmasi "O'zbekiston" teleradiokanali faoliyatida, jumladan 2025-yil mart-aprel oylarida e'fira uzatilgan "Bolalar va biz", "O'zbekiston yoshlari", "Millat va ma'naviyat" dasturlarning ssenariylarini tayyorlashda foydalanilgan (O'zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi "O'zbekiston-24" ijodiy birlashmasi davlat muassasasining 2025-yil 3-iyundagi 05-09-813-son ma'lumotnomasi). Natijada, yoshlarni milliy qadriyatlar ruhida tarbiyalashda, ularni Vatanga sadoqat burchini anglashiga, milliy qadriyatlarga munosabatini o'zgartirishga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Tadqiqot natijalari 8 ta xalqaro, 3 ta respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy konferensiyalarda ma'ruza ko'rinishida bayon etilgan hamda aprobatsiyadan o'tgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi. Tadqiqot mavzusi bo'yicha 19 ta ilmiy ish, jumladan, O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etishga tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 8 ta maqola (5 ta respublika va 3 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, uchta bob, xulosa va foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati, ilovalardan iborat. Dissertatsiyaning umumiy hajmi 146 betdan iborat.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning "**Kirish**" qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi, muammoning o'rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejaları bilan bog'liqligi tavsiflangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obykti, predmeti, tadqiqotda qo'llanilgan usullar yoritilgan. Shuningdek, tadqiqotning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan hamda dissertatsiya natijalarining joriy qilinishi, aprobatsiyasi, e'lon qilinganligi, tuzilishi va hajmi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning birinchi bobi "**Axborotlashgan jamiyatda ma'naviy-madaniy deformatsiyalashuv muammolarini tadqiq etishning nazariy-metodologik asoslari**" deb nomlanib, unda axborot fenomeni, uning jamiyat ma'naviy hayotidagi o'rni va namoyon bo'lish xususiyatlari tadqiq qilingan. Shuningdek, axborotlashuv jarayonlarining milliy-ma'naviy qadriyatlar va

an'analar transformatsiyasiga ta'siri hamda milliy madaniy merosning deformatsiyalashinuviga ta'sir etuvchi omillar ochib berilgan.

Global axborot oqimining inson ongi shuurida "jiddiy revolyutsiya (inqilob)"ni boshlab berganligi, axborot makoniga virtualizmning kirib kelishi ortidan ming yillik qadriyatlar taqdiri xavf ostida qolmoqda, bu virtuallashuv o'zining jozibadorligi, jilovlanmasligi, har qanday qatlamga (yoshi, jinsi, millati, irqi yoki ijtimoiy kelib chiqishidan qat'iy nazar) mosligi bilan umumiylik kasb etmoqda. Zero, virtuallashuv natijasida "axborot uzatishda tezkorlik, oshkoralik va real voqelikni iste'molchilarga o'z vaqtida yetkazish ommalashmoqda"⁵. Makon va zamon o'zgarimoqda va shu orqali ijtimoiy ongda kechayotgan axborot transformatsiyasi sezilarli darajada oshmoqda.

Tadqiqotda axborotning umumiy rivojlanish qonuniyati, uning xarakteri, ichki va tashqi ta'sir vositachiligiga mos ravishda tashkillashtirilsa, axborot jamiyat taraqqiyoti uchun foydali hisoblanishi asoslangan. Buning uchun axborot kategoriyasiga qadriyatlashgan tizim sifatida qarash kerakligi va uning quyidagi tarkibiy tuzilmasi ishlab chiqilgan:

birinchisi, "inson iste'moliga qaratilgan axborotli qadriyat" bo'lib, bu axborotning hal qiluvchi yacheykasini tashkil etadi;

ikkinchisi, axborotning ijtimoiylashuvi bilan bog'liq qadriyatlar hisoblanib, bu jarayon doimiy o'zgaruvchi axborotlarni jamoaviy qadriyat darajasida ko'rish bilan izohlanadi;

uchinchisi, axborotning iqtisodiy qimati. Bu ham shaxslararo munosabatni tashkillashtirishda, uni harakatlantirish mexanizmi sifatida ko'rib, ijtimoiy muomalada kristallashgan qadriyat darajasida baholanadi;

to'rtinchisi, axborotning tarixiy-madaniy qadriyat sifatidagi qimmat. Subyekt yoki jamoalarning axborotga bo'lgan ehtiyoji sayqallashib, e'tiqod darajasida ko'riladi;

beshinchisi, axborotning tarbiyaviy ahamiyati bo'lib, ma'lum bir subyektlarning tegishli ma'lumotlarga egalik qilishi, asoslangan bilimlarni qabul etishi, uning o'zgartirishsiz iste'molga kiritilishi – axborotning tarbiyaviy ahamiyatini anglatadi.

Dissertatsiyada axborot oqimi cheksizligi ortib borishi ortidan kirib kelayotgan "yangicha dunyoqarash" omillariga to'xtalib o'tilgan. Bunda, axborotni idrok etmaslik uzatiladigan xabar va qabul qiluvchi subyekt o'rtasidagi shartli aloqa yo'qolishiga urg'u berilgan hamda uning oqibatlarini qanday bo'ladi, degan savol o'rtaga tashlangan. Milliy o'zlik, qadriyatlarga ta'siri quyidagicha ochib berilgan:

birinchidan, har qanday axborot obyektiv xarakter kasb etib, o'z yo'nalishiga, auditoriyasiga egadir. Ammo harakatlanish davriga kelib, tashqi ta'sir doirasiga ko'ra turlarga bo'linib ketadi. Jumladan, lokal, regional va global masshtabda kechadigan axborotlarni ko'rsatish mumkin;

ikkinchidan, jamiyat manfaatlariga xizmat etishi belgilangan ma'lumotlar keysi – obyektiv axborotlar bo'lsa, subyektiv axborotga – merkantilistik xarakter kasb etuvchi yakka tartibdagi kuchlarni (shaxslar, guruhlar yoki tashkilotlar) ko'rsatish

⁵ Дехканов Н. Жамоатчилик билан алоқа жараёнларининг виртуаллашув хусусиятлари // Journal of Fundamental Studies. 2023. –Т. 1. –№. 10. –Б. 78-83.

to'g'ri bo'ladi. Ular odatda axborot ishlab chiqaruvchi sifatida emas, balki uni boshqaruvchi yoki nazorat qiluvchi subyektlar qiyofasida gavdalanadi;

uchinchidan, axborot to'loqining intensiv kechishi natijasida iste'molga kiritilayotgan axborotlarning xolisligi, obyektivligi, real voqelikka mosligi yo'qolib, inson ongiga qaratilgan har qanday urinish – axborot vositasidan tizimli foydalanish mexanizmini keltirib chiqaradi.

Tadqiqotchi fikricha, global axborot xurujidan milliy qadriyatlarni asrash mexanizmlari sifatida davlat darajasida ko'rilishi zarur. Bu yo'lda oila qo'rg'onining o'rni beqiyosdir. Har qanday oilada farzand u yoki bu shaklda kamol topib, uning qay-darajada kechishi qo'rg'onida qaror topgan ijtimoiy muhit bilan belgilanadi. Masalan, bolani oila bag'ridan oladigan in'omlari quyidagilar bo'ladi:

- *badantarbiya*. Bolani jismonan sog'lom qilib tarbiyalash, uni tozalikka, o'zini pok tutushga o'rgatishning birlamchi maskani aynan oila hisoblanadi;

- *ruhiy tarbiya*. Bolani maqsadli tarbiyalash mexanizmi bo'lib, oila muhitidan farzand u orqali e'tiqodiy hukmlarni, din-u diyonat ahkomlarini o'zlashtirib, kelajagi uchun insoniy fazilatlarni qaror toptiradi;

- *aql va fikr tarbiyasi*. Bolaning to'g'ri va ravon fikrlashi, zehni-zakovati, xotirasi, mushohada etish qobiliyatini shakllanishida oilaviy muhit, unda yaratilgan shart-sharoit alohida o'rin tutadi;

- *axloqiy tarbiya*. Ota-ona farzandiga axloq va odobdan ko'ra yaxshi meros qoldira olmaydi. Demak, oila farzand tarbiyasida o'ziga xos o'choqdir;

- *iroda tarbiyasi*. Bolaning irodasi kuchli shaxs bo'lib voyaga yetishida oilaning o'rni kattadir. Aynan oilada bolaga o'z nafsi bilan kurashish tarbiyasi beriladi, uning shaxsiy orzularini, ehtiyojlarini jilovlash tendensiyasi tabiiy ravishda qaror topadi, zaruratga qarab, kerak bo'lsa ulardan (istak va mayldan) voz kecha olish qobiliyati ham shakllanib boradigan birlamchi maskan bu oiladir;

- *so'zlashuv tarbiyasi*. Bola kamolotida hal etuvchi o'ringa ega bo'lgan bu bo'g'in, odatda, oilaviy munosabatlarda ko'zga ko'rinmas jarayon sifatida qabul etiladigan bu tushuncha, o'ziga xos nozik tomonlarga ega bo'lib, ko'proq real voqelikda namoyon bo'ladi;

- *mehnatga bo'lgan layoqat*. Inson uchun dunyoviy tirikchilik, uning mehnat qilish malakasi orqali belgilanadi.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, axborot umumfalsafiy kategoriya sifatida kishilik jamiyatining ajralmas qismidir. U voqelikda aks etish asnosida har qanday axborotga nisbatan obyektiv xarakter kasb ettirib, o'z yo'nalishiga, auditoriyasiga ko'ra har xil turlarga bo'linib ketadi. Har qanday axborot ijtimoiy ong mahsuli bo'lib, real jarayonga nisbatan tashkillashtiriladi, boshqariladi va nazorat qilinadi. Har bir millatning mavjudligi, bu uning milliy-ma'naviy qadriyatlari, urf-odatlarida aks etadi. Bu borada O'zbekiston tajribasida urf-odat va qadriyatlar shakllanishini milliy mentalitetga bog'lagan holda targ'ib etish; milliy qadriyatlar tasnifida diniy yoki dunyoviy guruhlarni yuzaga keltirmaslik; milliy qadriyatlarni saqlash borasida olib boriladigan islohotchilikda ta'lim va tarbiyaga asosiy urg'uni berish kabi tamoyillarga e'tibor qaratiladi.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobi **“Zamonaviy jamiyatda ma'naviy-madaniy deformatsiyaga qarshi kurashish omillari va tendensiyalari”** deb nomlanib,

unda ma'naviy marginallashuvning oldini olishda ta'lim-tarbiya tizimining o'rni, virtual makonda ma'naviy-madaniy deformatsiyalashuv va uning ijtimoiy oqibatlari tahlil etilgan. Shuningdek, madaniy deformatsiya sharoitida milliy o'zlikni anglash va ma'naviy barqarorlikni shakllantirish mexanizmlari ochib berilgan.

O'zbekiston yoshlar mamlakati, yoshlarimiz uchun shet tili birlamchi ahamiyat kasb etib borayotganligi ham haqiqat, chunki dunyoda chop etilayotgan yangiliklarning "birinchi qo'li" ingliz tilida, axborot makonida joylashtirilayotgan ma'lumotlarning 80-90 foizi ingliz tilida berilmoqda. Ammo bu ona tili (o'zbek tili)ga ikkinchi darajali masala sifatida qarash mumkin degan xulosani bermasligi kerak. Achinarli tomoni shundaki, biz farzandlarimiz qalbida milliy tilga bo'lgan munosabatni pozitiv tomonga o'zgartirmas ekanmiz, ularning farzandlari davriga kelib, yoshlarimiz o'zga xalq tilida o'qiydigan, yozadigan holat kuzatiladi. Milliy o'zligimiz, ma'naviy qadriyatlarimiz poydevori, millat yuzi hisoblangan ona tilini saqlab qolish uchun tadqiqotchi nuqtayi nazaridan quyidagi tavsiyalar ishlab chiqilgan:

- davlat tili faqatgina soha mutaxassisleri yoki ta'lim tizimida o'tiladigan fan tili emas, balki ko'p millatli butun xalqimizning g'ururi, ma'naviy qarashi, o'zligining ajralmas belgisi, kerak bo'lsa, bosh mezoni sifatida qaralishi shart;

- barcha turdagi ta'lim va tarbiya muassasalarida o'zbek tilini chuqurlashtirilgan tarzda dars o'tish tizimini yo'lga qo'yish zarur. Hozirga qadar ta'lim muassasalarida rus yoki ingliz tiliga ixtisoslashtirilgan guruhlar, yo'nalishlar hattoki, butun boshli maktabgacha yoki maktab ta'limi mavjud bo'lsa-da, ammo shu shaklda o'zbek tiliga ixtisoslashtirilgan ta'lim muassasalari barmoq bilan sanarli;

- bolajonlarning boshlang'ich ta'limda o'qishlarini o'z ona tilida olib borishni ta'minlovchi huquqiy norma yaratilib, uni barcha millatlar uchun majburiy etib belgilanishiga erishish kerak;

- ta'lim dargohlarida olib boriladigan dars mashg'ulotlarini interaktiv o'quv materiallar bilan boyitish, texnologik jihatdan takomillashtirish mexanizmini ishlab chiqish hamda uning huquqiy maqomini yaratish zarur.

Tadqiqotchi fikricha, yoshlarning ta'lim va tarbiyasi o'ta mas'uliyat talab etuvchi vazifa bo'lganligi bois, unga e'tiborsiz qarash jiddiy salbiy oqibatlarga olib kelishi mumkin. Xususan, bugungi axborotlashuv davrida hukm surayotgan "kim axborotga ega bo'lsa, u dunyoga egalik qiladi" shiori ostida kechayotgan mafkuraviy kurashlar davrida ta'lim va tarbiya ma'rifatparvar A.Avloniy aytganidek, "yo hayot, yo falokat"⁶ masalasiga aylandi.

Dissertatsiyada virtualistik vositalarga urg'u berilib, ularni nafaqat milliy qadriyatlarga, balki milliy ong-shuurga ham salbiy ta'siri oshib borayotganligi ochiqdanadi. Mutaxassislarning ta'kidlashicha, "internetdan foydalanuvshi bolalarning 44% doimiy ravishda pornografik materiallarga murojaat etmoqda. Yana 40% to'satdan kelgan onlayn murojaatlar orqali shaxsiy ushrashuvni tanlashi natijasida ruhiy, jinsiy zo'riqishga ushramoqda"⁷. Bundan xulosa shuki,

⁶ Авлоний А. Туркий гулистон ёхуд ахлоқ // Танланган асарлар. – Тошкент: Маънавият, 2006. – Б.62

⁷ Rayimberdi o'g'li R.O. Internet olami taxdidlari: muammolar va yechimlari // Научный Фокус. 2024. – Т. 2. №. 13. – С. 818-822.

talabalarimiz tom ma'noda "bilim" olmoqda. Faqat chin ilm emas, ma'naviy buzuqlik ilmi.

Tarbiya shunday nozik ishki, unga butun jamiyat mas'uliyat bilan yondashishi talab etiladi. Xo'sh, farzandlarimizni milliy ruhda tarbiyalashimiz uchun biz kattalar nima qilishimiz kerak! Halollikni shior qilib olish, adolatni mezon sifatida ko'rish, komillikka intilish, ezgulik, olijanoblik xislatlarini o'zida mujassam etgan teran fazilatlariga ega bo'lish – eng to'g'ri ta'lim va tarbiya metodikasi hisoblanadi. Afsuski, aksariyat ota-ona va jamoatchilikning mas'uliyatsizligi natijasi o'laroq quyidagi qadriyatlarimiz deformatsiyaga uchrayotganligi tadqiqot jarayonida ochib berilgan:

- kattalarga izzat-ikrom ko'rsatish, kichiklarga mehr-shafqatli bo'lish, ota-onani e'zozlash, farzandlarni mehr-sadoqatli qilib tarbiyalash ishlari go'yo to'xtab qoldi;

- har bir farzandning o'z ota-onasini e'zozlashi hamda ularni ulug'lashi farzandlik burchi ekanligi, bu borada ular nafaqat vijdoni, balki jamiyat oldidagi mas'uliyati ham ekanligi yoshlar uchun yot tushunchaga aylanib bormoqda;

- farzand ota-ona chaqirganda "labbay" deb javob qaytarishi, nima ish qilayotgan bo'lishidan qat'iy nazar hech ikkilanmasdan ularga javob berish burchi ekanligini farzandlarimiz biladimi?! Afsuski, "ha bilishadi" deguvchi ota-onalar kamayib ketdi. Xulosa o'rnida aytganda, yaxshi fazilat ekib, ammo uni parvarish qilinmasa, u albatta, yomon sifatlar bilan unadi.

Har bir millat, avvalo, o'zligini saqlab qolishga intilishi kerak, bu masala shu darajada dolzarb-ki, uni unutishga, kechiktirishga yoki ortga surishga jamiyatning ham, davlatning ham ma'naviy haqqi yo'q. Chunki, qaysiki xalqda milliy mentalitet deformatsiyaga uchrasa, demak, u xalq o'z mavjudligini yo'qotishi muqarrardir. Shuningdek, qaysiki xalq o'zligini saqlashga urinayotgan bo'lsa, demak, u dunyoda mavjudligini saqlab qolishga urinmoqda.

Dissertatsiyada millatning ma'naviy salohiyati, madaniy merosi, urf-odatlarini, milliy va umuminsoniy qadriyatlarini vertikal rivojlanish qonuniyatiga bo'ysinib, pastdan yuqoriga qarab o'sish tendensiyasi orqali o'z mavjudligini saqlab turishi qayd etiladi. Aniqroq aytganda, keksa avlodning tafakkur tarzi, ijtimoiy munosabati hamda yoshlarga beradigan ta'lim va tarbiyasining natijasi o'laroq transformatsiya qilinadi. Milliy-ma'naviy qadriyatlar orqali kishilik jamiyatining tabiiy, tarixiy va ijtimoiy mentaliteti shakllanib, millat hayotida rang-barang tarzda o'ziga xos urf-odatlar yuzaga keladi.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, axborotlashgan jamiyat intensivligi oshgani sari yoshlar tarbiyasida, ota-onaning mas'uliyatini oshirish zarurati ko'rinmoqda. Bu yo'lda yoshlarga ta'lim va tarbiya berish uzviyligini ta'minlovchi "Oila konsepsiyasi"ni ishlab chiqish, unda yoshlarning ma'naviy qadriyatlarga bo'lgan munosabatini pozitiv shakllantirish, ularni axborot manbalariga bo'lgan ehtiyojini inobatga olgan holda uni me'yorlashtirish tartibini ham joriy etish zarur. Jahon tajribasini ko'rib chiqqan holda milliy ta'lim standartlarini yaratish kerak. U sharqona qadriyatlarga yo'g'rilgan konsepsiya bo'lishi, "o'tmish-bugun-kelajak"ni bog'lovchi drayver strategiya sifatida umumxalq e'tirofiga sazovor etilishiga erishish kerak. Shunday ekan, asrlar osha o'tib kelayotgan ota-ona va farzand

o‘rtasidagi munosabatlar, vatanparvarlik, fidoiylik, shaxsiy mas’uliyat, xalq manfaatining ustuvorligi, vijdoniylik kabi milliy ma’naviy qadriyatlarni nafaqat asrash, balki kelajak avlodga yetkazish strategiyasini ishlab chiqish hamda keng amaliyotga joriy etish mexanizmini yaratish kechiktirib bo‘lmas zaruratdir. Milliy-ma’naviy qadriyatlarga zid bo‘lgan odatlardan, xususan, “ommaviy madaniyat”, vandalizm, nigilizm kabi illatlardan xoli jamiyatni yaratish uchun, avvalo, asosiy e’tiborni ta’lim va tarbiyaga qaratish, yoshlarning ilmga bo‘lgan mas’uliyatini oshirish talab etiladi.

Dissertatsiyaning uchinchi bobi **“Ma’naviy-madaniy deformatsiyalashuvning oldini olish mexanizmlari va ustuvor yo‘nalishlari”** deb nomlanib, unda jamiyatda ma’naviy-madaniy deformatsiyaga qarshi kurashning huquqiy-metodologik asoslari va O‘zbekistonda yoshlar ongida ma’naviy-madaniy deformatsiyalashuvning oldini olishning ustuvor yo‘nalishlari tadqiq etilgan.

Dunyoda kechayotgan qayta qutblashish siyosatida gegemon davlatlarning tahdidlari diplomatik korpuslar orqali amalga oshirilib, huquqiy baho berishga imkon bermayotir. Shuningdek, so‘nggi yillardagi kishilar (ko‘proq yoshlarning)ning dunyoqarashida ma’naviy-madaniy deformatsiyalashuvni yuzaga keltiruvchi omillar quyidagilardan iborat:

- oilada farzandlarga berilayotgan tarbiyaning ma’naviy marginallashuvga uchraganligi;

- yoshlarni tarbiyalovchi muhitda ota-ona o‘rniga virtual olamning kirib kelganligi;

- yoshlarni mehnatni sevishtga, uni qadrlashga o‘rgatish o‘rniga, ularni “ko‘proq pul” topishga targ‘ib etayotganligimiz (bunda hal qiluvchi ta’sirni ota-ona ko‘rsatmoqda);

- yoshlar axborot texnologiyalaridan foydalanish jarayonida o‘zini dezinformatsion xurujlardan himoya qila olmayotganligi;

- hayotda erishish mumkin bo‘lgan muvaffaqiyatlarning kalitini ilmda emas, aksincha, tavakkalchilikda (ilmsizlikni) ko‘ruvchi, shaxsiy manfaat yo‘lida har qanday razillikdan qaytmaydigan qatlamning oshib borayotganligida namoyon bo‘ladi.

Tadqiqotchi fikricha, ma’naviy-madaniy deformatsiyalashuvni yuzaga keltiruvchi omillarga qarshi kurash mexanizmi sifatida – farzandga ta’lim va tarbiya berish konsepsiyasini ishlab chiqish, uni har bir yosh oila quruvchi yoshlar kesimida amaliyotga tatbiq etish mexanizmini ishlab chiqish, konsepsiya maqomini, unga amal qilish majburiyatlarining huquqiy asosini yaratish, yosh oilalarga yetkazish maqsadida barcha mahalla kesimida o‘quv seminar kurslarini tashkil etish hamda erishilayotgan natijalarni analiz-sintez qilib borishda ilmiy tadqiqot institutlari bilan funksional integratsiyani yo‘lga qo‘yish lozim

Tadqiqotda milliy ma’naviy, madaniy qadriyatlarni saqlab qolishning universal yo‘li, uni transformatsiya qilish hisoblanishi, ya’ni ta’lim va tarbiyaning barcha bo‘g‘inida “Ajdodlar merosiga faxr tuyg‘usi”, “Milliy va umuminsoniy qadriyatlar”, “Millat sha’ni va g‘ururi” kabi fanlarni joriy etish, ularni yoshlar qalbiga singdirishda tadrijiylik tamoyiliga amal qilgan holda ta’limni tashkillashtirish

zarurligi asoslangan. Shu orqali milliy ma'naviy-madaniy deformatsiyalashuvga olib boruvchi illatlarni yumshatish mumkin bo'ladi.

Yoshlarning ongi-shuuriga salbiy ta'sir etayotgan omillarni aniqlash, xususan, ularni o'zligidan judo etishga qaratilgan g'oyaviy-mafkuraviy xurujlarga aniqlik kiritish, yoshlarni domiga tortayotgan bu kabi illatlarning jozibadorligiga qarshi mafkuraviy immunitetni shakllantirish – jamiyat uchun bosh maqsadga chiqishi, ularga qarshi kurash metodikasi universal xarakterga ega bo'lishi talab etiladi. Shu tariqa, milliy o'zligimizni saqlab qolish, farzandlarimizni ajdodlar merosiga munosib avlod bo'lib voyaga yetishiga erishish mumkin. Bu borada olib borilayotgan amaliy ishlar samaradorligini aniqlash maqsadida "Moddiy va ma'naviy qadriyatlar siz uchun qanchalik muhim?" mavzusida tadqiqot olib borilgan. Respondentlar munosabatini baholash 100% shkalada ko'rib, so'rovnoma to'rtta savolnoma ishtirok etadi hamda bir savolnoma alohida mezon sifatida baholanib, bir savolda ishtirok etgan beshta javobning har biriga 0-20% gacha berilgan. Olib borilgan sotsiologik tadqiqot natijalari bo'yicha:

- globallashtirish va axborotlashgan jamiyat sharoitida yoshlar ongida moddiy va ma'naviy qadriyatlar nisbatidagi o'zgarishlar ijtimoiy tizimning ichki muvozanatiga bevosita ta'sir etuvchi omil sifatida namoyon bo'ladi;

- qadriyatlar iyerarxiyasidagi siljish – qadriyatlarga asoslangan mo'ljallarning zaiflashuvi ijtimoiy-madaniy deformatsiya va milliy o'zlik inqirozi xavfini shakllantirayotganini ko'rsatadi;

- jamiyatdagi madaniy integratsiya jarayonlari bilan birga mafkuraviy ta'sir mexanizmlari ham universal xarakter kasb etmoqda, bu esa ijtimoiy davlat sharoitida milliy o'zlikni saqlash – ma'naviy immunitetni shakllantirish – institutsional tarbiya mexanizmlarini takomillashtirishni strategik vazifaga aylantiradi;

- yoshlar ongidagi mafkuraviy immunitetni shakllantirish – bu faqat maorif yoki targ'ibot emas, balki ijtimoiy institutlar hamkorligiga tayangan kompleks siyosatdir;

- yangi O'zbekiston sharoitida yoshlarni ma'naviy-axloqiy barkamol shaxs sifatida tarbiyalash ijtimoiy davlatning bosh mezonidir.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, jamiyatni ma'naviy yetuklik sari boshlovchi mexanizm drayveri bo'lgan yoshlarni har tomonlama qo'llab-quvvatlash tizimi yaratilmoqda. Aholi o'rtasida azaliy qadriyatlarga, urf-odat va an'analarga passiv qarash, ularni mensimaslik, bepisandlarcha munosabatda bo'lish holatlari hamon saqlanib qolmoqda. Milliy tarbiyaviy tizimning kushandasi bo'lgan "ommaviy madaniyat" ta'siri – zo'ravonlikni targ'ib qiluvchi filmlarga qiziqish, kompyuter o'yinlariga odatlanib qolish va individualistik g'oyalarga moyilligi oshishi jamiyatda egosentrizm prinsipida ish ko'ruvchi insonlar jamoasining ko'payishiga olib keldi. Zamonaviy jamiyatda millatlar, elatlar o'rtasidagi madaniy integratsiyalashuvga "normal hol" deb qaraladi. Chunki, ilm-fan yutuqlari, ishki va tashqi iqtisodiy, ijtimoiy-madaniy aloqalar natijasi o'laroq olib borilayotgan diplomatik islohotlar shunga olib boradi. Ammo har qanday holda ham millat o'zligini saqlab qolishi, milliy qadriyatlarini kelajak avlodga sog'lom transformatsiya qilishi shart.

XULOSA

Global axborotlashuv jarayoni jamiyat ma'naviy hayotida jiddiy o'zgarishlarni keltirib chiqarmoqda. Axborotlashgan jamiyat sharoitida ma'naviy-madaniy deformatsiyalashuv jarayonlarining ijtimoiy-falsafiy xususiyatlari, ularni yuzaga keltiruvchi obyektiv va subyektiv omillar hamda ushbu tahdidlarga qarshi kurashish mexanizmlarini tadqiq etish asosida quyidagi xulosalarga kelingan:

1. Har qanday axborot bu – xabarlarini voqelikda aks ettirish tizimi bo'lib, birlik yoki ko'plikda keladigan ma'lumotlarni tizimli jamlash va uzatishga ixtisoslashgan virtual manbalar majmuidir. Axborotning harakatlanish mexanizmi ma'lum bir obyektiv yoki subyektiv omillar ta'siriga bog'liq bo'lib, ular orqali jamiyatning nafaqat ijtimoiy-siyosiy, balki ma'naviy-madaniy hayoti ham boshqariladi. Zamonaviy sivilizatsiyada axborot jamiyatning ijtimoiy-ma'naviy borlig'ini belgilovchi strategik resursga aylandi. Biroq, axborot oqimining nazoratsiz kuchayishi va "axborot portlashi" holati jamiyatda qadriyatlar tizimining tebranishi va madaniy tartibsizlikni yuzaga keltiruvchi asosiy omil sifatida namoyon bo'lmoqda.

2. Jamiyat manfaatlariga xizmat etishga yo'naltirilgan ma'lumotlar keysi – obyektiv axborotlar deyilsa, subyektiv axborotga – merkantilistik xarakter kasb etuvchi, yakka tartibdagi kuchlarni (shaxslar, guruhlar yoki tashkilotlar) ko'rsatishga qaratilgan informatsiyalar kiradi. Shu jihatdan axborot namoyon bo'lish xususiyatiga ko'ra uch guruhga ajratiladi: oddiqlikdan umumiylik sari rivojlanib boruvchi axborotlar, mohiyatan individuallik kasb etsa-da, ta'sir doirasiga ko'ra globallasuv tendensiyasiga ega axborotlar hamda davriy axborotlar, masalan gazeta, jurnal maqolalar, televideniye va h.k. Har qanday axborot ijtimoiy ong mahsuli bo'lib, real jarayonga nisbatan tashkillashtiriladi, boshqariladi va nazorat qilinadi.

3. Global axborotlashuv jarayonlari milliy-ma'naviy qadriyatlar va an'analar tizimida jiddiy o'zgarishlar konstruktiv (qadriyatlarni modernizatsiyalash) va destruktiv (an'anaviy qadriyatlarni yemirish) tarzda kechmoqda. "Ommaviy madaniyat" stereotiplarining raqamli texnologiyalar orqali kirib kelishi milliy madaniy an'analar buzilishiga va "madaniy unifikatsiya" xavfining ortishiga olib kelmoqda. Milliy madaniy merosning deformatsiyalashuviga ta'sir etuvchi omillar obyektiv (globallasuv, texnogen sivilizatsiya bosimi, raqamli tengsizlik) va subyektiv (mafkuraviy manipulyatsiya, nigilizm, kosmopolitizm) tarzda namoyon bo'ladi. Shu ma'noda axborotlashgan jamiyatda ma'naviy-madaniy deformatsiyalashuv tasodifiy hodisa emas, balki texnologik determinizm va milliy mentalitet o'rtasidagi dialektik ziddiyat mahsulidir.

4. Ma'naviy marginallasuvning oldini olishda ta'lim-tarbiya tizimi eng asosiy rolni bajaradi. Zamonaviy ta'lim faqat bilim berish bilan cheklanmay, yoshlarda axborotni tahlil qilish ko'nikmasini (mediasavodxonlikni) va milliy qadriyatlarga asoslangan "mafkuraviy immunitet"ni shakllantirishi shart. Virtual makondagi deformatsiya jarayonlari real hayotdagidan ko'ra xavfliroq tus olib, "virtual eskapizm" (hayotdan qochish) va ijtimoiy begonalashuv (yolg'izlanish) kabi salbiy

oqibatlarni keltirib chiqarmoqda. Virtual dunyodagi soxta obrazlar yoshlarning ongini manipulyatsiya qilib, ularni o‘z milliyligidan uzib qo‘ymoqda.

5. Ma‘lum bir millatning mavjudligi, bu uning milliy-ma‘naviy qadriyatlari, urf-odatlarida aks etadi. Bu borada O‘zbekiston tajribasida uchta muhim tashabbus mavjud: 1) urf-odat va qadriyatlar shakllanishini milliy mentalitetga bog‘lagan holda targ‘ib etish; 2) milliy qadriyatlar tasnifida diniy yoki dunyoviy guruhlarni yuzaga keltirmaslik; 3) milliy qadriyatlarni saqlash borasida olib boriladigan islohotchilikda ta‘lim va tarbiyaga asosiy urg‘uni berish. Madaniy deformatsiyani oldini olishning mexanizmlaridan biri milliy o‘zlikni anglash darajasini yuksaltirishdir. Shu bois, yoshlarda tarixiy xotirani tiklash va milliy g‘ururni shakllantirish — deformatsiyaga qarshi kurashishning eng samarali vositasi hisoblanadi.

6. Milliy-ma‘naviy qadriyatlarimizga zid bo‘lgan odatlardan, xususan, “ommaviy madaniyat”, vandalizm, nigilizm kabi illatlardan xoli jamiyatni yaratish uchun, avvalo, asosiy e‘tiborni ta‘lim va tarbiyaga qaratish, yoshlarning ilmga bo‘lgan mas‘uliyatini oshirish talab etiladi. Ma‘naviy meros bu – inson aql-zakovati bilan yaratilgan barcha ezgu amallarning mahsuli bo‘lib, u orqali jamiyatda adolat, tenglik, bag‘rikenglik rivojlanib, kishilar ongi va dunyoqarashida vatanparvarlik tuyg‘ulari shakllanadi. Shunday ekan, asrlar osha o‘tib kelayotgan ota-ona va farzand o‘rtasidagi munosabatlar, vatanparvarlik, fidoiylik, shaxsiy mas‘uliyat, xalq manfaatining ustuvorligi, vijdoniylik kabi milliy-ma‘naviy qadriyatlarni nafaqat asrash, balki kelajak avlodga yetkazish strategiyasini ishlab chiqish hamda keng amaliyotga joriy etish mexanizmini yaratish kechiktirib bo‘lmas zaruratdir.

7. Zamonaviy dunyoda qaror topib borayotgan ma‘naviy-madaniy deformatsiyalashuvning asosiy drayverlaridan biri ommaviy axborot vositalari hisoblanadi. Ularda uzatilayotgan mediamateriallar tahlil qilinmas ekan, o‘zligimiz tahdid ostida qolaveradi. U orqali chet el seriallari, musiqa va kliplari, turli janrdagi ko‘rsatuvlari efirga uzatilib, milliy mentalitetga zid bo‘lgan vandalizm g‘oyalari targ‘ib etilmoqda. Bu “chet el mahsulotlari” shunday psixologik ruhda ishlab chiqilganki, hatto soha mutaxassislari ham ularning asl maqsadini aniqlashi qiyin kechmoqda. Olib borilayotgan bunday targ‘ibotlarning xavflilik darajasi juda yuqori sur‘atda kechadi. Chunki, auditoriya cheklanmagani masalaning bir tomoni bo‘lsa, uni barcha qatlamdagi xalq vakillariga yetkazish imkoniyati mavjudligi yanada achinarli holdir.

8. Jamiyatda ma‘naviy-madaniy deformatsiyaga qarshi kurashishda amaldagi qonunchilik bazasini “raqamli muhit” talablariga moslashtirish, axborot xavfsizligi tushunchasini nafaqat texnik, balki “ma‘naviy xavfsizlik” kontekstida ham mustahkamlash va destruktiv kontentga qarshi kurashish metodologiyasini takomillashtirish lozim. Bunda ota-ona mas‘uliyatini oshiruvchi umuminsoniy konsepsiya ishlab chiqish zarur va otaning burchiga kiruvchi elementlarga alohida e‘tibor qaratilib, uning farzandi ma‘lum yoshga kirguniga qadar, undan ajralmagan (uzoqlashmagan) holda mehnat faoliyatini yuritishi belgilab qo‘yilishi shart.

9. O‘zbekistonda yoshlar ongida ma‘naviy deformatsiyalashuvning oldini olishning ustuvor yo‘nalishlari sifatida internet segmentini sifatli va jozibador milliy kontent bilan boyitish aholining barcha qatlamlarida kibermadaniyatni shakllantirish zarur. Milliy-ma‘naviy, madaniy qadriyatlarni saqlab qolishning universal

mexanizmi – ta’lim va tarbiya rolini oshirish, millat o‘zligini saqlab qolishi, milliy qadriyatlarini kelajak avlodga sog‘lom transformatsiya qilish shart.

10. Zamonaviy jamiyatda millatlar, elatlar o‘rtasidagi madaniy integratsiyalashuvga “normal hol” deb qaraladi. Ammo har qanday holda ham millat o‘zligini saqlab qolishi, milliy qadriyatlarini kelajak avlodga sog‘lom transformatsiya qilishi shart. Buning uchun mavjud real vaziyatni chuqur o‘rganish talab etiladi. Bu jarayonni tahlil etish uchun olib borilgan sotsiometrik tadqiqot natijalari:

- bugungi kun yoshlari ongida an’anaviy qadriyatlar (Vatan, oila, mahalla) bilan bir qatorda, pragmatik va individual xarakterdagi tushunchalar (yashash qulay bo‘lgan hudud) raqobatga kirishmoqda;

- ijtimoiy ongda kosmopolitik tendensiyalarning kuchayishi va shunday dunyoqarash shakllanmoqda;

- amaldagi ma’naviy-ma’rifiy targ‘ibot ishlari ko‘pincha umumiy xarakterga ega bo‘lib, yoshlarning individual ehtiyojlari va real dunyoqarashi bilan hisoblashmayapti.

Ushbu tendensiyalar o‘z vaqtida bartaraf etilmasa odamlarning yolg‘izlanishi va begonlashuvi, migratsion kayfiyatning kuchayishi, milliy qiyofani yo‘qotilishiga olib kelishi mumkin.

Umuman olganda, ma’naviy-madaniy deformatsiyalashuvning oldini olish mexanizmi, eng samarali yechim – davlat nazorati, jamoatchilik faolligi va shaxsiy mas’uliyat uyg‘unligiga asoslangan himoya tizimini joriy etishdir. Faqatgina huquqiy, tashkiliy va g‘oyaviy vositalarni tizimli qo‘llash orqali jamiyatning ma’naviy barqarorligini ta’minlash mumkin.

Ushbu ilmiy-nazariy xulosalardan kelib chiqqan holda quyidagi *takliflarni* amaliyotga joriy etish tavsiya etilgan:

- milliy ta’lim standartlarini yaratish va sharqona qadriyatlarga yo‘g‘rilgan konsepsiya, “o‘tmish-bugun-kelajak”ni bog‘lovchi drayver strategiya ishlab chiqish;

- jamiyatda uchraydigan ijtimoiy muammolarning milliy qadriyatlarga bog‘liqligini, urf-odat va an’analarga borib taqalishiga yo‘l qo‘ymaslik chora-tadbirlarini ishlab chiqish, sotsiologik tadqiqot markazlarini ochish;

- internet (ijtimoiy tarmoqlar, videochat kanallar), televideniye (kino, musiqa, reklama) orqali kirib kelayotgan axborotlarni filtrlash;

- “Axborotlashtirish to‘g‘risida”gi va “Yoshlarga oid davlat siyosati to‘g‘risida”gi qonunlarga “Ma’naviy xavfsizlik” tushunchasini kiritish va uning huquqiy maqomini belgilash;

- hududlar kesimida yoshlarning ma’naviy barqarorlik darajasini aniqlovchi “Ma’naviy barometr” monitoring tizimini joriy etish;

- internet makonida milliy kontentni rivojlantirish maqsadida “Milliy blogerlar granti” loyihasini yo‘lga qo‘yish;

- xorijiy seriallar va multfilmlarning “ma’naviy ekspertiza” mexanizmini takomillashtirish;

- “Raqamli avlod ota-onalari” klublarini tashkil etish maqsadga muvofiq.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/2025.27.12.F.08.02
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

САИДОВА МУХАББАТ ГАФФОРОВНА

**МЕХАНИЗМ БОРЬБЫ С ФАКТОРАМИ ДУХОВНОЙ И КУЛЬТУРНОЙ
ДЕФОРМАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ**

09.00.04 – Социальная философия

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD)
по философским наукам

Бухара – 2026

Тема диссертации (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Министерстве Высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2024.3.PhD/Fal1384.

Диссертация выполнена в Бухарском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziynet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель: Яздовнов Улугбек Тошмуродович
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты: Турдиев Бехруз Собирович
доктор философских наук, профессор
Наркулов Сухроб Дусмуродович
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация: Бухарский государственный технический университет

Защита диссертации состоится « 30 » Марта 2026 г. в « 9⁰⁰ » часов на заседании Научного совета DSc.03/2025.27.12.F.08.02 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 841). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан « 13 » Марта 2026 года.

(Протокол реестра № 1 от « 13 » Марта 2026 года.



Намозов Б.Б.
Председатель Научного совета по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

Шаринов А.З.
Учёный секретарь Научного совета по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

Сафарова Н.О.
Председатель научного семинара при Научном совете по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Стремительное развитие и рост глобальных информационных процессов в мире изменили не только экономическую и социальную жизнь, но и духовную и культурную систему, приведя к глобальным конфликтам - распространению «массовой культуры», угрозе национальной идентичности и культурной деформации. Попытки идеологического влияния, угрозы формирования нигилистического отношения к обычаям, традициям, национальным и духовным ценностям, а также маргинализация молодежи требуют дальнейшего углубления реформ, направленных на защиту общества от духовной и культурной деформации. Поэтому крайне важно выявить последствия материальной и духовной деформации, происходящей в менталитете общества и нации, а также критерии устранения составляющих образовательного разрыва.

В мировой науке изучаются феномен информационного общества и его влияние на развитие человека, цифровое неравенство, виртуальное отчуждение и социальные последствия киберкультуры. В нынешних условиях участвующих глобальных информационных атак и идеологических манипуляций важно классифицировать национальные ценности, определить степень зависимости универсальных человеческих ценностей от менталитета конкретной нации и обосновать причины духовно-культурной деформации и социальные механизмы борьбы с ней. Таким образом, в контексте сохранения человеческого капитала и обеспечения культурного многообразия в глобальном масштабе возрастает потребность в сохранении таких понятий, как нация, национальное единство и уникальные ценности в контексте социальных отношений, в защите их от духовной и культурной деформации, а также в изучении причин адаптации факторов духовной маргинализации в общественном сознании.

В стране проводятся всеобъемлющие реформы, направленные на воспитание ума на основе идей добра, гуманизма и гуманизма, обеспечение стабильности национальных и универсальных ценностей в обществе, сохранение и развитие наших духовных ценностей, а также укрепление иммунитета молодого поколения к пагубным влияниям, чуждым духовным и воспитательным идеалам нашего народа. «Потому что в XXI веке информационные атаки стали одной из самых больших угроз. Обеспечение информационной безопасности остается важнейшим условием защиты национальной безопасности. Откровенно говоря, сегодня для угрозы независимости и суверенитету любой страны уже не нужны оружие или военная агрессия. В эпоху интернета информационные атаки стали самой большой угрозой»¹. Поэтому совершенствование механизма борьбы с факторами духовной и культурной деформации в Узбекистане на научной основе, формирование прочного идеологического иммунитета и медиаграмотности среди молодежи, развитие национального содержания и укрепление правовых и организационных основ обеспечения духовной

¹ Мирзиёев Ш.М. Ҳозирги замон ва Янги Ўзбекистон. – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2024. - Б.549-550

безопасности имеют большое значение для обеспечения социальной стабильности страны и сохранения национальной идентичности.

Настоящее диссертационное исследование в определенной степени служит реализации задач, намеченных в Указах Президента Республики Узбекистан №УП-158 от 11 сентября 2023 г. «О стратегии Узбекистана-2030», №УП-6108 от 6 ноября 2020 г. «О мерах по развитию сфер образования и науки в новый период развития Узбекистана», Постановлениях №ПП-3907 от 14 августа 2018 г. «О мерах по повышению нравственного, духовного и физического благополучия молодежи и выведению системы ее образования на качественно новый уровень», №ПП-4038 от 28 ноября 2018 г. «Об утверждении Концепции дальнейшего развития национальной культуры в Республике Узбекистан», №ПП-4307 от 3 мая 2019 г. «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-воспитательной работы», №ПП-5040 от 26 марта 2021 г. «О мерах по радикальному совершенствованию системы духовно-воспитательной работы», а также Постановлений Кабинета Министров №1059 от 31 декабря 2019 г. «Об утверждении Консорциума непрерывного духовного воспитания и мерах по его реализации», №23 от 18 января 2021 г. «Об утверждении Консорциума по разработке государственной политики в отношении детей в Узбекистане до 2025 года», №588 от 18 сентября 2024 г. «Об утверждении программы мер по совершенствованию правовой культуры в обществе на 2024-2025 годы» и задач, изложенных в других нормативно-правовых документах, касающихся данной отрасли.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование проводилось в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики I. «Формирование системы социально-правовых, экономических инновационных идей для информационного общества и демократического государства и способы их реализации».

Степень изученности проблемы. В каждую эпоху попытки сохранить обычаи, традиции, национальные, духовные и культурные ценности, присущие нации, считались важнейшей задачей, стоящей перед обществом. Разработанная Р.У.Скрибнером концепция духовной маргинализации молодежи в мировоззрении «массовой культуры», космополитизма, вандализма и т. д., проникающих под видом современности, указывает на необходимость укрепления системы образования и воспитания. В работах С.Ли, Д.Белла и Э.Тоффлера исследуется теория информационного общества и культурные основы глобализации, а изменения в системе ценностей в период перехода к информационному обществу основываются на этих исследованиях. М.Кастельс утверждал, что глобальные информационные потоки, как правило, подавляют местные культуры, в то время как Ж.Бодрийар анализировал проблемы манипулирования человеческим сознанием в современном информационном пространстве. Ф.Фукуяма затронул проблему духовной деформации в своих размышлениях о деградации культурного капитала².

² Scribner R. Religion and Culture in Germany (1400-1800). 2001, E-Book (PDF) / https://brill.com/edcollbook/title/7030?srsId=AfmBOoqWwDPTQIL5se3AM0tUo5x8mn5pA9IOm66yY-QSYYG0voS_ueDI; Lee S. Deforming Normalcy: Deformity and Disability in William Blake's Art. 2019-P.21.; Bell

В то время как ученые из Содружества Независимых Государств, С.Ярославовна и С.Кургинян, проводили исследования возрастающего влияния информации на современные культурные процессы и проблематичных проявлений глобализации общества после приобретения систематических технологий передачи, обработки и хранения информации в информационной сфере, научные гипотезы И.Бродетской выявляют многие элементы культурного кризиса, концепции духовной пустоты, маргинализации и культурной деформации. Согласно выводам Л.Гайсиной, И.Михайловской, Н.Хайруллиной, О.Устиновой и Е.Шакировой, роль средств массовой информации в духовно-нравственном развитии современного общества значительно усиливается, и они рассматриваются как главный посредник в оттеснении традиционных ценностей, таких как семья, вера, труд и взаимное уважение, на второстепенную роль. В частности, А.Урсул изучал философские и методологические проблемы процесса информатизации, И.Панарин - информационную войну и технологии геополитического манипулирования, а В. Лекторский - вопросы трансформации человеческого сознания в виртуальной реальности³.

Наши отечественные ученые М.Холдоров и А.Иброхимов, обращая внимание на то, что социальная среда измеряется социокультурными ценностями, ставят семью в центр формирования национальных традиций. Гипотеза, выдвинутая Г.Бекмуродовой: в любом обществе, создавая возможность возникновения социально деструктивных процессов и ситуаций, само их присутствие порождает определенные социальные условия. У.Мустафаев и А.Джураев подчеркивают, что духовные ценности можно привить в воспитании молодого поколения, демонстрируя образцовый характер, хорошие манеры и достойное поведение. К.Назаров провел фундаментальные исследования систематической системы национальных чувств, развивающихся в человеке, связывая материальные и духовные ценности с аксиологическим сознанием. С.Отамуратов разработал концептуальные основы национальной идентичности и обеспечения духовной безопасности в контексте глобализации. М.Бекмуродов сосредоточился на вопросах формирования иммунитета к «массовой культуре». Кроме того, исследования Б.Очиловой охватывали педагогические, психологические и философские аспекты защиты молодежи от информационных атак, а

D. The Coming of Post-Industrial Society. – New York: Basic Books, 1973.-P.36; R.W.Skribner. The German Reformation. 2003. -P.36; Тоффлер Э. Третья волна. – М.: АСТ, 2004. С-69; Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – С. 45; Бодрийяр Ж. Симулякры и симуляция. – М.: Постум, 2015.; Фукуяма Ф. Великий разрыв. – М.: АСТ, 2003. – С. 20-25.

³ Brodetzskaya Y. Y. Deformation practices of social reality integrity: objectification of desires as the inheritance of civilization progress//Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2014. – №. 6. –P. 71-81. Gaisina L. M. et al. The role of the media in the spiritual and moral evolution of society //Mediterranean Journal of Social Sciences. 2015. – Т. 6. – №. 5. –P. S2. Урсул А.Д. Проблема информации в современной науке. – М.: Наука, 1975. Панарин И.Н. Информационная война и геополитика. – М.: Поколение, 2006. С-92 1. Yaroslavovna S. Modern Education and Society. – Moscow, 2011.; Кургинян С.Е. Седьмой проект. – М.: ЭТЦ, 2012.; Михайловская И.В. Социальная педагогика. – М.: Академия, 2012.; Khayrullina N.G. Youth in Socio-Cultural Transformation. – Ufa, 2015.; Ustinova O.V. Social Work and Society. – Moscow, 2014.; Shakirova E.A. Social Adaptation of Personality. – Kazan, 2013.; Урсул А.Д. Философия устойчивого развития. – М.: URSS, 2012.; Панарин И.Н. Информационная война и геополитика. – М.: Поколение, 2006.; Лекторский В.А. Сознание и реальность. – М.: Политиздат, 1990.;

Дж.Яхшиликков обосновал роль национальной идеи и идеологии в обеспечении стабильности общества. Кроме того, следует отметить, что Н. Дехканов анализирует трансформацию сектора связей с общественностью под влиянием цифровых технологий, Дж.Саидов, М.Матмусаева, З.Тураева анализируют факторы развития информационных систем и вопросы их совершенствования, С.Орипова, А.Каримов анализируют проблемы глобального информационного пространства и концепцию «информационной атаки». Типы информационных угроз в современных условиях и их влияние на национальную безопасность были отдельно изучены Б.Риспаевым, педагогические и психологические механизмы защиты от вредной информации - Б.Байджановым, а факторы формирования иммунитета к информационно-психологическим угрозам - Б. Эргашевым. Диссертационная работа Е.Ибрагимова посвящена вопросам технологий духовного и ментального манипулирования (влияния на сознание) и их изменению мировоззрения молодежи; Ф.Юлдашева проанализировала формирование «глобального сознания» у людей в процессе глобализации, его позитивные и негативные аспекты, вопросы сохранения национальной идентичности; Дж.Маманов и Т.Тургунов проанализировали вопросы совершенствования молодежной культуры на основе национального менталитета в сочетании национальных и универсальных ценностей. В работах У.Язданова, Н.Тешаева, С.Чориева, А.Шарипова, А.Хусейновой, а также в диссертации Б. Турдиева рассматривались факторы духовно-культурного развития Узбекистана, механизмы его изучения и его значение для построения гражданского общества⁴.

⁴ Xoldorov M. Oilada qadriyatlarini shakllantirish masalalari // Academic research in educational sciences. 2023. – №. 1. –P. 752-754; Bekmurodova G. Ijtimoiy destruksiya: mazmuni va xususiyatlari, sabablari va oqibatlarini // Tamaddun nuri jurnali. 2024. –Т. 8. –№. 59. –В. 274-277; Мустафаев У. У., Жўраев А. Н. Янги Ўзбекистон: кадрларнинг хомоялаш фалсафий фанларнинг долзарб масаласи//Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. 2022. –Т. 2. №7. –В. 124-133.; Назаров Қ. Қадриятлар фалсафаси (аксиология). –Т.: Файласуфлар миллий жамияти нашри, 2004.–Б.85; Отамуратов С. Глобаллашув ва миллий маънавий хавфсизлик. – Тошкент: Ўзбекистон, 2013. –Б.25. Бекмуродов М. Замонавий бошқарув социологияси. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2020; Очилова Б. Глобаллашув шароитида ёшларни ахборот хуружларидан химоя қилишнинг илмий-фалсафий хусусиятлари: Фалс. фан. док. (DSc) дисс... автореф. – Самарқанд, 2019. Б – 67; Яхшиликков Ж. Миллий ғоя: тараққиёт стратегияси. – Тошкент: Фан, 2017.Б-96; Дехканов Н. Жамоатчилик билан алоқа жараёнларининг виртуаллашув хусусиятлари//Journal of Fundamental Studies. 2023. –Т. 1. –№. 10. –Б. 78-83. Oriпова S. Axborot olamidag inuammolar // Инновационные исследования в современном мире: теория и практика. 2022. –Т. 1. –№. 27. –В. 221-225.; Saidov J., Matmusayeva M., To'rayeva Z. Axborot tizimlari va ularning rivojlanishi omillari // Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления. 2024. – Т. 1. – №. 4. – С. 66-69.; Байджанов.Б.Х. “Таълим жараёнида зарарли ахборотлардан химояланишнинг педагогик-психологик хусусиятлари”. О'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali 2.20 (2023): –Б. 350-355. Karimov A. S. Globallashuv jarayonida axborot xurujlari // Масъул мухаррир. 2019. – С. 230.; Эргашев Б.О. Талаба-ёшларни ахборот-психологик тахдидларидан химоя қилиш омиллари // Глобаллашув шароитида тинчлик ва барқарорликка тахдид солувчи ғоявий, мафкуравий ва ахборот хуружларига қарши курашнинг замонавий усуллари яратилди. –Т.: «Fan va texnologiya» 2019. – 238 б.; Риспаев Б.Ж. Глобаллашув шароитида ахборот тахдиди //Academic research in educational sciences. 2024.; Ибрагимов Э. Маънавий-руҳий манипуляциянинг ёшлар дунёқарашига таъсири. Фалс.фан.фалс.докт (PhD) илмий даражасини олиш учун ёзилган дисс. Самарқанд., 2020. Б.56; Yuldasheva F.X. Globallashuv va global ongning shakllanishi // Ilmiy Xabarnoma. –№ 7 (75), 2023. –В. 5-7.; Маманов Ж., Тургунов Т. Миллий менталитет асосида ёшлар маданиятини юксалтиришнинг миллий ва умуминсоний тамойиллари // Educational Research in Universal Sciences. 2022. –Т. 1. №. 7. –В. 520-528.; Язданов У.Т. Ўзбекистонда жамоатчилик фикрини ривожлантириш масалалари. –Т.: NISHON-NOSHIR, 2015. –Б.116; Sharipov A.Z. Yangi O'zbekiston jamiyati taraqqiyoti ideosferasidagi ma'naviy o'zgarishlar dinamikasi//Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari 4-jild, 7-maxsus son (Sentyabr, 2024). –67-72 b.; –В.60–64.; Choriyev A.,

Безусловно, идеи, выдвинутые вышеупомянутыми учеными, в той или иной степени имеют научное значение в зависимости от темы. Однако в эпоху расширения глобального информационного пространства попытки и угрозы, направленные на воздействие на сознание человека, ценности, определяющие его идентичность, и национальный менталитет, распространяются главным образом через потоки информации в средствах массовой информации. Поскольку борьба с факторами духовной и культурной деформации не изучалась как отдельный объект исследования, данная диссертация направлена на восполнение этого пробела и обоснование механизма борьбы с факторами, ведущими к деформации духовных и культурных ценностей, лежащих в основе национального менталитета.

Связь диссертационного исследования с научно-исследовательскими планами высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование проводилось в рамках научно-исследовательского направления, пункт II. «Проблемы совершенствования социально-философских и духовно-нравственных основ формирования просвещенного государства в Новом Узбекистане» (2022-2026).

Цель исследования - обосновать эффективные механизмы борьбы с процессами культурной деформации в контексте информатизации.

Задачи исследования:

изучение социально-философской сущности феномена «информации», ее роли в духовной жизни общества и особенности ее проявления;

определение влияния глобальных процессов информатизации на трансформацию национально-духовных ценностей и традиций, а также факторов, ведущих к деформации национального культурного наследия;

обоснование роли и значения системы образования в предотвращении духовной маргинализации личности в обществе постмодерна;

анализ специфических аспектов духовной и культурной деформации, происходящей в виртуальном пространстве, и их социальных последствий, влияющих на стабильность общества;

изучение механизмов укрепления чувства национальной идентичности и обеспечения духовной стабильности у молодежи в условиях культурной деформации;

обоснование приоритетных направлений предотвращения духовной и культурной деформации в сознании молодежи в условиях Нового Узбекистана и эффективных механизмов их практического применения.

В качестве объекта исследования были выбраны духовная жизнь общества, культурные процессы и система социальных отношений.

Предметом исследования является выяснение социально-философских законов процесса духовной и культурной деформации, объективных и субъективных факторов, вызывающих её, а также механизмов и технологий борьбы с ней.

Choriyev S.A., *Renessans davri. Yevropa falsafasi. Tafakkur qanoti*. 2015. – B.112., Тешаев Н.Н. Фукаролик жамиятини ривожлантиришининг маънавий омиллари ва мафкуравий тамойиллари. Монография. – Т.: 2023. – Б. 160., Хусейнова А. Янги Ўзбекистон: фукаролик жамияти ва аёллар фаоллиги. Монография. – Т.: Ўзбекистон файлсуфлари миллий жамияти, 2023. – 136 б.

Методы исследования. В диссертации использованы такие научные методы познания, как анализ и синтез, диалектический, синергетический, сравнительный анализ, системно-функциональный подход, корреляционный анализ, социометрический (анкетирование) и обобщающий.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

обоснованы негативные последствия процесса духовной и культурной деформации, происходящего в обществе в результате отчуждения от национальной идентичности, подражания стереотипам «массовой культуры» и нигилистического отношения к историческому наследию, такие как разрушение системы ценностей (разрушение иерархии национальных и универсальных ценностей в сознании молодежи и господство ложных идеалов), распад общества (потеря чувства общности, разрыв семейных связей и преемственности между поколениями), а также духовная и манипулятивная зависимость (духовная нищета, уязвимость к информационным атакам и влиянию иностранных идеологий);

уточнены институциональные (адаптация сотрудничества к требованиям «цифровой среды» и внедрение механизмов виртуального контроля), когнитивные (формирование культуры потребления информации и медиаграмотности), правовые и культурные (увеличение доли национального контента, усиление правовой и моральной ответственности) направления устранения ослабления общественного контроля, отсутствия социальной ответственности и «образовательного вакуума», ведущего к деформации материальных и духовных ценностей, а также критерии, такие как приверженность национальным ценностям, критическое мышление и социальная активность;

доказан рост деструктивных идей («массовая культура», вандализм, космополитизм, нигилизм), ведущих к духовному и культурному упадку общества, и доказаны следующие причины: безразличие (потеря чувства принадлежности, создание духовной пустоты) в адаптации общественного сознания, усиление тенденции к псевдомодернизму (предпочтение других культур, принятие безнравственности как образа жизни), маргинализация (отрыв от исторических и культурных корней, быстрое поддавание влиянию деструктивных идей);

раскрыты тенденции духовной и культурной деформации, такие как глобальное культурное объединение, технологический детерминизм и первенство потребительской психологии, а также их функциональная интеграция (взаимоусиливающие друг друга, создающие маргинальную культурную форму и вызывающие деформацию в эволюционном направлении), как и их социальная динамика (аксиологическая трансформация, социальная стратификация, экзистенциальный кризис).

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

выявлено негативное влияние информационной интенсивности в обществе на материальные и духовные ценности (аксиологическая девальвация, когнитивный диссонанс, культурная диффузия), и для предотвращения этого были усовершенствованы такие методы, как медиаграмотность (формирование навыков сортировки, анализа и

критической оценки информации), цифровая гигиена (профилактика виртуальной зависимости и информационного стресса), альтернативный национальный контент (повышение качества медиапродуктов, пропагандирующих национальную историю и ценности) и интеллектуальные фильтры (улучшение программного обеспечения и систем родительского контроля, позволяющих семьям и образовательным учреждениям ограничивать вредный контент);

выявлена на основе результатов социологического исследования, направленного на выявление обратной пропорциональности между активностью в виртуальном пространстве и приверженностью национальным ценностям (тенденция молодежи к дистанцированию от традиционных ценностей усиливается с увеличением «экранного времени»), в обществе динамично развивающаяся категория, в которой наиболее быстро формируется маргинальное мировоззрение в отношении национальной идентичности среди неорганизованной молодежи и лиц с низким уровнем медиаграмотности (возраст 18-25 лет);

разработаны предложения по обеспечению информационной и психологической безопасности (введение специальных курсов на всех уровнях образования) и развитию национального контента (создание платформы «духовного иммунитета» путем увеличения количества качественных медиапродуктов, пропагандирующих национальную историю, ценности и культуру), направленные на предотвращение духовной и культурной деградации.

Достоверность результатов исследования основана на том, что теоретические взгляды, методы и подходы, использованные в процессе исследования, были получены со ссылкой на официальные источники, факты и статистические данные, определение понятия было разработано в соответствии с требованиями методологии и логики научных исследований, было апробировано в опубликованных научных статьях, республиканских и международных конференциях, на основе выводов, сделанных по результатам исследования, были разработаны предложения, рекомендации, внедренные на практике, а полученные результаты были одобрены соответствующими уполномоченными организациями.

Научное и практическое значение результатов исследования. Научная значимость результатов исследования объясняется тем, что выдвинутые научные и теоретические выводы, предложения и рекомендации могут быть использованы в качестве методологической основы для дальнейших теоретических исследований, направленных на изучение философских особенностей понятия «духовно-культурная деформация», влияния глобальных процессов информатизации на систему национальных ценностей, а также социальных последствий процессов маргинализации и отчуждения, происходящих в виртуальных условиях, и в качестве теоретической и методологической основы для разработки концептуальной модели борьбы с ними.

Практическая значимость результатов исследования определяется тем, что обоснованные предложения и рекомендации могут быть использованы

при подготовке медиаматериалов в СМИ, социальных сетях и цифровых платформах, при регулировании деятельности социальных сетей и других средств связи, при разработке методологии, направленной на повышение их ответственности, и при работе с молодежью, при организации духовно-просветительской пропаганды среди населения духовно-идеологическими пропагандистскими организациями, при обеспечении реализации государственных программ, направленных на повышение правовой и медиаграмотности молодежи, в процессе совершенствования нормативно-правовых документов (законов, концепций) по обеспечению информационной безопасности и защите от вредоносной информации, а также при подготовке дидактических материалов по дисциплинам «Философия», «Духовность» и «Медиаграмотность и информационная культура».

Внедрение результатов исследования. На основе результатов исследований по совершенствованию механизмов борьбы с факторами духовной и культурной деформации в информационном обществе:

выводы и обобщения о негативных последствиях процесса духовной и культурной деформации, происходящего в обществе в результате отчуждения от национальной идентичности, подражания стереотипам «массовой культуры» и нигилистического отношения к историческому наследию, таких как разрушение системы ценностей (разрушение иерархии национальных и универсальных ценностей в сознании молодежи и господство ложных идеалов), распад общества (потеря чувства общности, разрыв семейных связей и преемственности между поколениями), а также духовная и манипулятивная зависимость (духовная нищета, уязвимость к информационным атакам и влиянию иностранных идеологий), были использованы Министерством культуры Республики Узбекистан в разработке Национальной концепции и Комплексной программы мероприятий по культурно-просветительской и пропагандистской работе на 2023-2024 годы, в проведении духовно-просветительских мероприятий среди молодежи, в разработке концептуального сценария проведения культурно-просветительских мероприятий, а также в повышении квалификации сотрудников учреждений культуры. (Справка № 03-12-18-2667 от 7 мая 2025 г. Министерства культуры Республики Узбекистан). В результате, это послужило научной, теоретической и конструктивной основой для успешной реализации мер по воспитанию населения в области нравственности, формированию его социально-политического сознания, укреплению духовного иммунитета, предотвращению вовлечения молодежи в различные течения, поддержке уязвимой молодежи, а также продвижению социальных сетей, онлайн-групп и культурно-просветительской пропаганды;

выводы и рекомендации по институциональным (адаптация сотрудничества к требованиям «цифровой среды» и внедрение механизмов виртуального контроля), когнитивным (формирование культуры потребления информации и медиаграмотности), правовым и культурным (увеличение доли национального контента, усиление правовой и моральной ответственности) направлениям устранения ослабления общественного контроля, отсутствия социальной ответственности и «образовательного вакуума», ведущего к

деформации материальных и духовных ценностей, а также по таким критериям, как приверженность национальным ценностям, критическое мышление и социальная активность, были использованы в годовом плане работы Центрального совета Союза молодежи Узбекистана на 2023-2024 годы для внесения дополнений и изменений в нормативно-правовые документы, организации обучающих семинаров, подготовки программы семинаров, проводимых в рамках «Недели молодежи», и реализации проектов «Молодежь и закон». (Справка № 04-13/492 от 16 июня 2025 г. Центрального совета Союза молодежи Узбекистана). В результате, это способствовало дальнейшему укреплению отношения молодежи к проводимым в стране демократическим, политическим и экономическим реформам, к национальным духовным ценностям и реализации мер, направленных на раскрытие их творческого потенциала;

выводы и предложения по раскрытию причин роста деструктивных идей («массовая культура», вандализм, космополитизм, нигилизм), ведущих к духовному и культурному упадку общества, а также безразличия к адаптации общественного сознания (потеря чувства принадлежности, создание духовной пустоты), усиления тенденции к псевдомодернизму (предпочтение других культур, принятие безнравственности как образа жизни), маргинализации (отрыв от исторических и культурных корней, легко поддающаяся влиянию деструктивных идей), были использованы в Проекте, реализованном в Навоийском государственном горно-техническом университете в рамках программы Европейской комиссии Erasmus+/Развитие потенциала в высшем образовании EDU2022-CBHE-STRAND-2-101082621 «Магистерская программа по инновационному управлению эко-горнодобывающей промышленностью и стихийными бедствиями». (Справка № 1-04/571 от 11 февраля 2026 г. Навоийского государственного горно-технического университета). В результате, программа послужила практическим научно-теоретическим ресурсом для повышения эффективности пропагандистской работы, формирования мировоззрения граждан относительно проводимых в нашей стране комплексных реформ, повышения их идеологической устойчивости и интеллектуального потенциала, а также укрепления духа уважения к нашим национальным, духовным и культурным ценностям;

научные выводы и рекомендации относительно тенденций духовной и культурной деформации, таких как глобальное культурное объединение, технологический детерминизм и первенство потребительской психологии, а также их функциональной интеграции (взаимоусиливающей друг друга, создающей маргинальную культурную форму, вызывающей деформацию эволюционным путем), а также их социальной динамики (аксиологическая трансформация, социальная стратификация, экзистенциальный кризис) были использованы творческим объединением «Узбекистан-24» в деятельности телеканала «Узбекистан», в том числе при подготовке сценариев для программ «Дети и мы», «Молодежь Узбекистана» и «Нация и духовность», которые транслировались в марте-апреле 2025 года. (Справка № 05-09-813 от 3 июня 2025 г. государственного учреждения творческого объединения «Узбекистан-24» Национальной телерадиокомпании Узбекистана). В результате, это

способствовало воспитанию молодежи в духе национальных ценностей, помогло им понять свой долг верности Родине и изменить их отношение к национальным ценностям.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования были представлены в виде докладов на 3 международных и 3 республиканских научно-практических конференциях и получили одобрение.

Опубликованность результатов исследования. Опубликовано 19 научных работ по теме исследования, в том числе 8 статей (в 5 республиканских и 3 зарубежных журналах), рекомендованных к публикации Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан по основным научным результатам диссертаций.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Общий объем диссертации составляет 146 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **«Введении»** диссертации описывается актуальность и востребованность темы, ее соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, степень изученности проблемы, ее связь с планами научно-исследовательской работы высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация, цель и задачи исследования, объект, предмет, методы, использованные в исследовании. Также раскрыты научная новизна, практические результаты, достоверность результатов, научно-практическая значимость исследования, а также предоставлены информация о реализации, апробации, опубликованности, структуре и объеме результатов диссертации.

Первая глава диссертации озаглавлена как **«Теоретические и методологические основы изучения проблем духовной и культурной деформации в информационном обществе»**, в которой исследуется феномен информации, её роль в духовной жизни общества и особенности её проявления. Также раскрывается влияние процессов информатизации на трансформацию национальных духовных ценностей и традиций, а также факторы, влияющие на деформацию национального культурного наследия.

Глобальный информационный поток инициировал **«серьезную революцию»** в человеческом сознании, судьба ценностей поколения миллениалов находится под угрозой после появления виртуализации в информационном пространстве. Виртуализация набирает популярность благодаря своей привлекательности, свободе выбора и пригодности для любого слоя населения (независимо от возраста, пола, национальности, расы или социального происхождения). В конце концов, благодаря виртуализации, **«скорость передачи информации, прозрачность и своевременная доставка реальной информации потребителям становятся популярными»⁵**.

⁵ Дехканов Н. Жамоатчилик билан алоқа жараёнларининг виртуаллашув хусусиятлари // Journal of Fundamental Studies. 2023. –Т. 1. –№. 10. –Б. 78-83.

Пространство и время меняются, и вместе с этим значительно возрастает трансформация информации, происходящая в общественном сознании.

В исследовании обосновано на общем законе развития информации, её природе, что информация полезна для развития общества, если она организована в соответствии с опосредованием внутренних и внешних влияний. Для этого категорию информации следует рассматривать как ценностную систему, и для неё была разработана следующая структурная модель:

первая - это «информационная ценность, предназначенная для потребления человеком», которая представляет собой решающую ячейку информации;

вторая - это ценности, связанные с социализацией информации; этот процесс объясняется рассмотрением постоянно меняющейся информации на уровне коллективной ценности;

третья - это экономическая ценность информации. Она также рассматривается как механизм организации межличностных отношений, их движения и оценивается на уровне ценности, кристаллизованной в социальном обороте;

четвертая - это ценность информации как исторической и культурной ценности. Потребность субъектов или сообществ в информации уточняется и рассматривается на уровне убеждений;

пятая - это образовательная ценность информации, что означает, что определенные субъекты имеют доступ к соответствующей информации, получают обоснованные знания и усваивают их без изменений — это и есть образовательная ценность информации.

В диссертации акцентируются факторы формирования «новых мировоззрений», возникающих в связи с постоянно возрастающей бесконечностью информационных потоков. В данном контексте акцент делается на утрате условной связи между передаваемым сообщением и получающим субъектом, то есть на отсутствии восприятия информации, и поднимается вопрос о последствиях этого явления. Влияние на национальную идентичность и ценности объясняется следующим образом:

во-первых, любая информация приобретает объективный характер и имеет собственное направление и аудиторию. Однако со временем своего распространения она делится на типы в зависимости от сферы внешнего влияния. В частности, можно выделить информацию, распространяющуюся в локальном, региональном и глобальном масштабе;

во-вторых, если речь идёт об информации, предназначенной для обслуживания интересов общества - объективной информации, то в случае субъективной информации уместно указать на отдельные силы (индивидов, группы или организации), приобретающие меркантилистский характер. Обычно они воплощаются не как производители информации, а как субъекты, управляющие ею или контролирующие её;

в-третьих, в результате интенсивного информационного потока утрачиваются беспристрастность, объективность и соответствие информации, поступающей в потребление, реальности, а любая попытка повлиять на

человеческий разум порождает механизм систематического использования информационного средства.

По мнению исследователя, необходимо рассмотреть механизмы защиты национальных ценностей от глобальной информационной атаки на государственном уровне. Роль семейной крепости в этом отношении неопределима. В любой семье ребенок так или иначе взрослеет, и уровень его развития определяется социальной средой, созданной в крепости. Например, дары, которые ребенок получает из лоно семьи, таковы:

- *физическое воспитание*. Первичное место для воспитания ребенка в духе физического здоровья, обучения его чистоте и благопристойности – это семья;

- *духовное воспитание*. Это механизм целенаправленного воспитания ребенка, посредством которого ребенок из семейной среды усваивает правила веры, правила религии и нравственности и формирует человеческие качества для своего будущего;

- *воспитание ума и мышления*. Семейная среда и создаваемые в ней условия играют особую роль в формировании у ребенка правильного и беглого мышления, интеллекта, памяти и наблюдательности;

- *нравственное воспитание*. Родители не могут оставить своему ребенку лучшего наследия, чем нравственность и порядочность. Поэтому семья занимает особое место в воспитании ребенка;

- *воспитание воли*. Семья играет огромную роль в становлении ребенка как волевой личности. Именно в семье ребенок воспитывается в борьбе со своим эго, естественным образом формируется склонность сдерживать свои личные мечты и потребности, и семья является основным местом, где формируется способность отказываться от них (желаний и склонностей) в зависимости от необходимости;

- *обучение речи*. Эта связь, играющая решающую роль в развитии ребенка, обычно воспринимается как невидимый процесс в семейных отношениях, но это понятие имеет свои тонкости и проявляется в большей степени в реальной жизни;

- *трудоспособность*. Мировое благополучие человека определяется его трудоспособностью.

Согласно диссертанту, информация как общефилософская категория является неотъемлемой частью человеческого общества. В процессе отражения в реальности она приобретает объективный характер по отношению к любой информации и подразделяется на различные типы в зависимости от ее направления и аудитории. Любая информация является продуктом общественного сознания и организуется, управляется и контролируется в соответствии с реальным процессом. Существование каждой нации отражается в ее национально-духовных ценностях, традициях. В этой связи опыт Узбекистана уделяет внимание таким принципам, как содействие формированию традиций и ценностей в связи с национальным менталитетом; не создание религиозных или светских групп в классификации национальных ценностей; уделение первостепенного внимания образованию

и воспитанию в реформах, проводимых для сохранения национальных ценностей.

Вторая глава диссертации озаглавлена «**Факторы и тенденции в борьбе с духовной и культурной деформацией в современном обществе**», в которой анализируется роль системы образования в предотвращении духовной маргинализации, духовной и культурной деформации в виртуальном пространстве и ее социальных последствий. В ней также раскрываются механизмы формирования национальной идентичности и духовной стабильности в условиях культурной деформации.

Узбекистан - страна молодежи, и верно и то, что иностранный язык приобретает все большее значение для нашей молодежи, поскольку «первичные» новости, публикуемые в мире, поступают на английском языке, и 80-90 процентов информации, размещаемой в информационном пространстве, находится на английском языке. Однако это не должно приводить к выводу, что родной язык (узбекский) можно считать второстепенным вопросом. Печально то, что если мы не изменим отношение к национальному языку в сердцах наших детей на позитивное, то к моменту рождения их детей наша молодежь будет читать и писать на иностранном языке. Для сохранения родного языка, который является основой нашей национальной идентичности, духовных ценностей и облика нации, с точки зрения исследователя были разработаны следующие рекомендации:

- государственный язык следует рассматривать не только как язык науки для специалистов или в системе образования, но как неотъемлемый знак гордости, духовного мировоззрения и идентичности всего нашего многонационального народа, и, при необходимости, как главный критерий;

- необходимо создать систему углубленного обучения узбекскому языку во всех типах учебных и репетиторских учреждений. До сих пор в учебных заведениях, даже во всей системе дошкольного или школьного образования, существуют группы и направления, специализирующиеся на русском или английском языке, а учебных заведений, специализирующихся на узбекском языке в такой форме, можно пересчитать по пальцам одной руки;

- необходимо создать правовую норму, гарантирующую обучение детей на родном языке в начальной школе, и сделать это обязательным для всех национальностей;

- необходимо обогатить уроки, проводимые в учебных заведениях, интерактивными учебными материалами, разработать механизм технологического совершенствования и установить его правовой статус.

По мнению исследователя, поскольку воспитание и образование молодежи - задача, требующая большой ответственности, пренебрежение ею может привести к серьезным негативным последствиям. В частности, в эпоху идеологической борьбы под лозунгом «кто владеет информацией, тот владеет миром», преобладающей в современном информационном веке, как говорил просветитель в области образования и воспитания А. Авлони, «либо жизнь, либо катастрофа»⁶.

⁶ Авлоний А. Туркий гулистон ёхуд ахлоқ // Танланган асарлар. – Тошкент: Маънавият, 2006. – Б.62.

В диссертации особое внимание уделяется виртуальным инструментам, выявляя их растущее негативное влияние не только на национальные ценности, но и на национальное самосознание. Эксперты утверждают, что «44% детей, регулярно пользующихся интернетом, получают доступ к порнографическим материалам. Еще 40% испытывают психологический и сексуальный стресс в результате внезапного онлайн-приглашения на личную встречу»⁷. Из этого следует вывод, что наши студенты буквально получают «знания». Не истинные знания, а знания о моральной деградации.

Образование - настолько деликатный вопрос, что всё общество должно подходить к нему ответственно. Итак, что же мы, взрослые, должны делать, чтобы воспитывать наших детей в духе национального единства? Принятие честности в качестве девиза, рассмотрение справедливости как критерия, стремление к совершенству, обладание глубокими качествами, воплощающими доброту и благородство, - это наиболее правильные методы образования и воспитания. К сожалению, в результате безответственности большинства родителей и общества в процессе исследования искажаются следующие ценности:

– проявление уважения к старшим, доброта к младшим, уважение к родителям и воспитание детей в духе доброты и преданности, кажется, прекратились;

– Тот факт, что обязанность каждого ребенка – уважать и чтить своих родителей, и что в этом отношении они несут ответственность не только за свою совесть, но и за общество, становится чуждым понятием для молодежи;

– знают ли наши дети, что их обязанность – отвечать родителям «лаббай», когда те их зовут, и отвечать им без колебаний, независимо от того, чем они занимаются?! К сожалению, все меньше родителей говорят: «Да, они знают». В заключение, если хорошие качества закладываются, но не возвращаются, они неизбежно перерастут в плохие.

Прежде всего, каждая нация должна стремиться к сохранению своей идентичности. Этот вопрос настолько насущен, что ни общество, ни государство не имеют морального права забывать, откладывать или откладывать его. Потому что, если национальная ментальность нации искажена, то эта нация неизбежно потеряет свое существование. Кроме того, если нация пытается сохранить свою идентичность, то она пытается сохранить свое существование в мире.

В диссертации отмечается, что духовный потенциал нации, её культурное наследие, традиции, национальные и универсальные ценности подчиняются закону вертикального развития и сохраняют своё существование благодаря тенденции к росту снизу вверх. Точнее, они трансформируются в результате образа мышления, социальных установок старшего поколения и воспитания, которое оно даёт молодёжи. Через национальные и духовные ценности формируется естественно-историческое и социальное мировоззрение человеческого общества, и в жизни нации ярко проявляются уникальные традиции.

⁷ Rayimberdi o'g'li R.O. Internet olami taxdidlari: muammolar va yechimlari // Научный Фокус. 2024. – Т. 2. №. 13. – С. 818-822.

Согласно диссертанту, представленным в диссертации, по мере усиления интенсивности информационного общества возрастает необходимость повышения ответственности родителей за воспитание молодежи. В этой связи необходимо разработать «Концепцию семьи», обеспечивающую преемственность образования и воспитания молодежи, формирование позитивного отношения молодежи к духовным ценностям и внедрение процедуры ее стандартизации с учетом потребности молодежи в источниках информации. Необходимо создать национальные образовательные стандарты, учитывающие мировой опыт. Это должна быть концепция, укорененная в восточных ценностях, и она должна быть признана народом как движущая стратегия, связывающая «прошлое-настоящее-будущее». Поэтому крайне важно разработать стратегию, которая не только сохранит, но и передаст будущим поколениям такие национальные духовные ценности, как взаимоотношения родителей и детей, патриотизм, бескорыстие, личная ответственность, приоритет интересов народа и добросовестность, которые передавались из поколения в поколение на протяжении веков, и создать механизм для их широкого внедрения. Для создания общества, свободного от обычаев, противоречащих национальным и духовным ценностям, в частности, от таких пороков, как «массовая культура», вандализм и нигилизм, необходимо, прежде всего, сосредоточиться на образовании и воспитании и повысить ответственность молодежи за науку.

Третья глава диссертации озаглавлена «**Механизмы и приоритетные направления предотвращения духовной и культурной деформации**», в которой рассматриваются правовые и методологические основы борьбы с духовной и культурной деформацией в обществе, а также приоритетные направления предотвращения духовной и культурной деформации в сознании молодежи в Узбекистане.

В условиях нынешней политики реполяризации в мире угрозы гегемонистских государств реализуются через дипломатический корпус, что не позволяет проводить правовую оценку. Также к факторам, вызвавшим духовную и культурную деформацию мировоззрения людей (преимущественно молодежи) в последние годы, относятся следующие:

- моральная маргинализация воспитания детей в семье;
- виртуальный мир заменил родителей в среде, которая воспитывает молодежь;
- вместо того, чтобы учить молодежь любить и ценить труд, мы поощряем их зарабатывать «больше денег» (в этом решающее влияние оказывают родители);
- молодежь не может защитить себя от дезинформационных атак при использовании информационных технологий;
- это проявляется в растущем числе людей, которые видят ключ к успеху в жизни не в знаниях, а в рискованном поведении (невежестве), которые не отвращаются ни от какого унижения ради личной выгоды.

По мнению исследователя, в качестве механизма борьбы с факторами, вызывающими духовную и культурную деформацию, необходимо разработать концепцию воспитания и образования ребенка, создать механизм ее

практической реализации среди молодежи, создающей семью, сформировать правовую основу для статуса концепции, определить обязанности по ее соблюдению, организовать обучающие семинары во всех районах с целью ее донесения до молодых семей, а также установить функциональную интеграцию с научно-исследовательскими учреждениями в анализе и обобщении полученных результатов.

В исследовании обосновывается, что универсальный путь сохранения национальных духовных и культурных ценностей заключается в их преобразовании, то есть во внедрении таких предметов, как «Гордость за наследие предков», «Национальные и универсальные ценности», «Честь и гордость нации», на всех уровнях образования и воспитания, а также в организации образования в соответствии с принципом постепенности привития этих ценностей в сердцах молодежи. Это позволит смягчить пороки, ведущие к деформации национальных духовных и культурных ценностей.

Выявление факторов, негативно влияющих на сознание молодежи, в частности, выявление идеологических и идеологических атак, направленных на лишение ее идентичности, формирование идеологического иммунитета против привлекательности таких пороков, которые заманивают молодежь в свою ловушку, – вот главная цель общества, а методология борьбы с ними должна быть универсальной. Таким образом, можно сохранить нашу национальную идентичность и обеспечить, чтобы наши дети выросли поколением, достойным наследия своих предков. Для определения эффективности практической работы в этом отношении было проведено исследование на тему «Насколько важны для вас материальные и духовные ценности?». Оценка отношения респондентов проводилась по 100-балльной шкале, в анкету были включены четыре анкеты, одна анкета оценивалась как отдельный критерий, а каждому из пяти ответов на один вопрос давали от 0 до 20%. По результатам проведенного социологического исследования:

- в контексте глобализации и информационного общества изменения соотношения материальных и духовных ценностей в сознании молодежи проявляются как фактор, непосредственно влияющий на внутреннее равновесие социальной системы;

- сдвиг в иерархии ценностей - ослабление ценностно-ориентированных целей - указывает на формирование угрозы социокультурной деформации и кризиса национальной идентичности;

- наряду с процессами культурной интеграции в обществе, механизмы идеологического влияния также становятся универсальными, что делает сохранение национальной идентичности - формирование духовного иммунитета - совершенствование механизмов институционального воспитания в условиях социального государства стратегической задачей;

- формирование идеологического иммунитета в сознании молодежи - это не только воспитание или пропаганда, но и комплексная политика, основанная на сотрудничестве социальных институтов;

- в условиях нового Узбекистана воспитание молодежи как духовно и нравственно совершенных личностей является главным критерием общественного государства.

Согласно диссертанту, создается система всесторонней поддержки молодежи, являющейся движущей силой механизма, ведущего общество к духовной зрелости. По-прежнему встречаются случаи пассивного отношения к старинным ценностям, обычаям и традициям, пренебрежения ими и безразличия к ним среди населения. Влияние «массовой культуры», являющейся побочным продуктом национальной системы образования, – интерес к фильмам, пропагандирующим насилие, пристрастие к компьютерным играм и тенденция к индивидуалистическим идеям – привело к увеличению числа людей в обществе, действующих по принципу эгоцентризма. В современном обществе культурная интеграция между нациями и народами считается «нормальным состоянием». Потому что к этому ведут научные достижения, внутренние и внешние экономические, социально-культурные и дипломатические реформы. Но в любом случае нация должна сохранять свою идентичность и здорово преобразовывать свои национальные ценности для будущих поколений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Процесс глобальной информатизации вызывает серьезные изменения в духовной жизни общества. На основе изучения социально-философских особенностей процессов духовной и культурной деформации в информационном обществе, объективных и субъективных факторов, их вызывающих, и механизмов борьбы с этими угрозами были сделаны следующие выводы:

1. Любая информация представляет собой систему отражения своих сообщений в реальности, совокупность виртуальных ресурсов, специализирующихся на систематическом накоплении и передаче информации, поступающей в одном или нескольких источниках. Механизм движения информации зависит от влияния определенных объективных или субъективных факторов, посредством которых контролируется не только социально-политическая, но и духовная и культурная жизнь общества. В современной цивилизации информация стала стратегическим ресурсом, определяющим социально-духовное существование общества. Однако неконтролируемый рост информационного потока и ситуация «информационного взрыва» проявляются как главный фактор, вызывающий колебания в системе ценностей и культурный хаос в обществе.

2. Если под объективной информацией понимается информация, направленная на служение интересам общества, то к субъективной информации относится информация меркантилистского характера, призванная демонстрировать индивидуальные силы (индивидов, группы или организации). В этом отношении информация делится на три группы в зависимости от характера её проявления: информация, развивающаяся от простого к общему, информация, которая, хотя и является по сути индивидуальной, имеет тенденцию к глобализации в плане своей сферы влияния, и периодическая информация, такая как газетные, журнальные статьи, телевидение и т. д. Любая информация является продуктом

общественного сознания и организуется, управляется и контролируется в соответствии с реальными процессами.

3. Глобальные процессы информатизации вызывают серьезные изменения в системе национально-духовных ценностей и традиций, как конструктивные (модернизация ценностей), так и деструктивные (размывание традиционных ценностей). Проникновение стереотипов «массовой культуры» через цифровые технологии ведет к разрушению национальных культурных традиций и увеличению риска «культурного объединения». Факторы, влияющие на деформацию национального культурного наследия, проявляются объективно (глобализация, давление техногенной цивилизации, цифровое неравенство) и субъективно (идеологическая манипуляция, нигилизм, космополитизм). В этом смысле духовно-культурная деформация в информационном обществе — это не случайное явление, а продукт диалектического конфликта между технологическим детерминизмом и национальным менталитетом.

4. Система образования играет ключевую роль в предотвращении духовной маргинализации. Современное образование не должно ограничиваться лишь передачей знаний, но должно также формировать у молодежи навыки анализа информации (медиаграмотность) и «идеологический иммунитет», основанный на национальных ценностях. Деформационные процессы в виртуальном пространстве становятся опаснее, чем в реальной жизни, вызывая такие негативные последствия, как «виртуальный эскапизм» (бегство от жизни) и социальное отчуждение (изоляция). Ложные образы в виртуальном мире манипулируют сознанием молодежи, отрезая ее от своей национальной идентичности.

5. Существование определенной нации отражается в ее национально-духовных ценностях и традициях. В этом контексте в опыте Узбекистана выделяются три важных направления: 1) содействие формированию традиций и ценностей, связывающих их с национальным менталитетом; 2) отказ от создания религиозных или светских групп в классификации национальных ценностей; 3) уделение первостепенного внимания образованию и воспитанию в рамках реформаторского движения, направленного на сохранение национальных ценностей. Одним из механизмов предотвращения культурной деформации является повышение уровня осознания национальной идентичности. Поэтому наиболее эффективными средствами борьбы с деформацией являются восстановление исторической памяти и формирование национальной гордости у молодежи.

6. Для создания общества, свободного от обычаев, противоречащих нашим национальным и духовным ценностям, в частности, от таких пороков, как «массовая культура», вандализм и нигилизм, необходимо, прежде всего, сосредоточиться на образовании и воспитании, повысить ответственность молодежи за науку. Духовное наследие - это продукт всех добрых дел, созданных человеческим разумом, благодаря которому в обществе развиваются справедливость, равенство и терпимость, а в умах и мировоззрении людей формируются патриотические чувства. Поэтому крайне важно разработать стратегию не только сохранения, но и передачи будущим

поколениям национальных и духовных ценностей, таких как отношения между родителями и детьми, патриотизм, бескорыстие, личная ответственность, приоритет интересов народа и добросовестность, а также создать механизм для их широкого применения.

7. Одним из главных факторов духовной и культурной деформации, происходящей в современном мире, являются средства массовой информации. Пока транслируемые ими материалы не анализируются, наша идентичность будет оставаться под угрозой. Через них транслируются зарубежные телесериалы, музыка и клипы, программы различных жанров, пропагандирующие идеи вандализма, противоречащие национальному менталитету. Эти «зарубежные продукты» созданы в таком психологическом духе, что даже экспертам отрасли трудно определить их истинное предназначение. Уровень опасности такой пропаганды очень высок. Ведь если тот факт, что аудитория не ограничена, является одним из аспектов проблемы, то еще более прискорбно то, что существует возможность охватить представителей всех слоев населения.

8. Для борьбы с духовной и культурной деформацией в обществе необходимо адаптировать существующую законодательную базу к требованиям «цифровой среды», укрепить концепцию информационной безопасности не только в техническом, но и в контексте «духовной безопасности», а также усовершенствовать методологию борьбы с деструктивным контентом. В этой связи необходимо разработать универсальную концепцию, повышающую родительскую ответственность, и особое внимание следует уделить элементам отцовского долга, которые должны быть определены таким образом, чтобы ребенок не отрывался от него до достижения определенного возраста и продолжал работать.

9. В качестве приоритетного направления предотвращения духовной деформации в сознании молодежи Узбекистана необходимо обогащать интернет-сегмент качественным и привлекательным национальным контентом, формировать киберкультуру среди всех слоев населения. Необходимо повысить роль воспитания и образования – универсального механизма сохранения национальных, духовных и культурных ценностей, сохранения национальной идентичности и обеспечения здорового формирования национальных ценностей у будущих поколений.

10. В современном обществе культурная интеграция между нациями и этническими группами считается «нормальной ситуацией». Однако в любом случае нация должна сохранять свою идентичность и здоровым образом передавать свои национальные ценности следующему поколению. Это требует глубокого изучения текущей реальной ситуации. Результаты социометрического исследования, проведенного для анализа этого процесса:

- в сознании современной молодежи наряду с традиционными ценностями (Родина, семья, соседство) конкурируют прагматические и индивидуальные понятия (комфортабельный район для жизни);

- усиление космополитических тенденций в общественном сознании и формирование подобного мировоззрения;

- современная духовно-просветительская пропагандистская работа часто носит общий характер и не учитывает индивидуальные потребности и реальное мировоззрение молодежи.

Если эти тенденции не будут своевременно учтены, они могут привести к изоляции и отчуждению людей, усилению миграционных настроений и утрате национальной идентичности.

В целом, механизм предотвращения духовной и культурной деформации, наиболее эффективным решением является внедрение системы защиты, основанной на сочетании государственного контроля, общественной деятельности и личной ответственности. Только посредством систематического использования правовых, организационных и идеологических средств может быть обеспечена духовная стабильность общества.

Исходя из этих научных и теоретических выводов, рекомендуется внедрить на практике следующие *предложения*:

- разработка национальных образовательных стандартов и стратегии развития, связывающей концепцию «прошлое-настоящее-будущее» с восточными ценностями;

- разработка мер по предотвращению зависимости социальных проблем в обществе от национальных ценностей, обычаев и традиций, открытие социологических исследовательских центров;

- фильтрация информации, поступающей через Интернет (социальные сети, видеочаты), телевидение (кино, музыка, реклама);

- введение концепции «Духовной безопасности» в законы «Об информатизации» и «О государственной политике в отношении молодежи» и определение ее правового статуса;

- внедрение системы мониторинга «Духовный барометр», определяющей уровень духовной стабильности молодежи в разных регионах;

- запуск проекта «Грант для национальных блогеров» для развития национального контента в интернет-пространстве;

- совершенствование механизма «духовной экспертизы» зарубежных телесериалов и мультфильмов;

- целесообразно организовать клубы «Родители цифрового поколения».

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/2025.27.12.F.08.02 ON AWARDING
SCIENTIFIC DEGREES AT THE BUKHARA STATE UNIVERSITY**

BUKHARA STATE UNIVERSITY

SAYIDOVA MUKHABBAT GAFFOROVNA

**MECHANISM FOR COMBATING FACTORS OF SPIRITUAL AND
CULTURAL DEFORMATION IN AN INFORMATION SOCIETY**

09.00.04 – Social Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE PHILOSOPHY DOCTOR (PhD) ON
PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara – 2026

The theme of doctoral (PhD) dissertation was registered at the Supreme Attestation Commission at the Ministry of Higher education, science and innovations of the Republic of Uzbekistan under number B2024.3.PhD/Fal1384.

The dissertation has been prepared at Bukhara state university.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific supervisor: **Yazdonov Ulugbek Toshmurotovich**
Doctor of science in Philosophy, professor

Official opponents: **Turdiyev Bekhruz Sobirovich**
Doctor of science in Philosophy, professor

Narkulov Sukhrob Dustmurodovich
Doctor of science in Philosophy, professor

Leading organization: **Bukhara State Technical University**

The defence of the dissertation will be held on "30" March in 2026 at 9⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council DSc.03/2025.27.12.F.08.02 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city, 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, ye-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 849). (Address: 11 M.Iqbol Street, Bukhara city, 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

Abstract of the dissertation is distributed on "13" March 2026.

Protocol at the register № 1 of "13" March 2026.)



Namozov B.B.
Chairman of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Sharipov A.Z.
Scientific Secretary of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Safarova N.O.
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Science in Philosophy, professor

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research work is to substantiate effective mechanisms for combating the processes of cultural deformation in the context of informatization.

The object of the research work is the spiritual life of society, cultural processes, and the system of social relations.

The subject of the study is to clarify the socio-philosophical laws of the process of spiritual and cultural deformation, the objective and subjective factors that cause it, as well as the mechanisms and technologies for combating it.

The scientific novelty of the research work is as follows:

the negative consequences of the process of spiritual and cultural deformation occurring in society as a result of alienation from national identity, imitation of the stereotypes of "mass culture" and a nihilistic attitude towards historical heritage are substantiated, such as the destruction of the value system (the destruction of the hierarchy of national and universal values in the minds of young people and the dominance of false ideals), the disintegration of society (loss of a sense of community, the breakdown of family ties and continuity between generations), as well as spiritual and manipulative dependence (spiritual poverty, vulnerability to information attacks and the influence of foreign ideologies);

the institutional (adapting cooperation to the requirements of the "digital environment" and introducing virtual control mechanisms), cognitive (developing a culture of information consumption and media literacy), legal, and cultural (increasing the share of national content, strengthening legal and moral responsibility) areas for addressing the weakening of public control, the lack of social responsibility, and the "educational vacuum" leading to the deformation of material and spiritual values have been clarified, as well as criteria such as commitment to national values, critical thinking, and social activism;

the growth of destructive ideas ("mass culture," vandalism, cosmopolitanism, nihilism), leading to the spiritual and cultural decline of society, has been proven, and the following causes have been proven: indifference (loss of a sense of belonging, creation of a spiritual void) in the adaptation of public consciousness, an increasing tendency toward pseudo-modernism (preference for other cultures, acceptance of immorality as a way of life), marginalization (separation from historical and cultural roots, rapid succumbing to the influence of destructive ideas);

the tendencies of spiritual and cultural deformation, such as global cultural unification, technological determinism and the primacy of consumer psychology, as well as their functional integration (mutually reinforcing each other, creating a marginal cultural form and causing deformation in the evolutionary direction), as well as their social dynamics (axiological transformation, social stratification, existential crisis) are revealed.

Implementation of the research results. Based on the results of research on improving mechanisms for combating factors of spiritual and cultural deformation in the information society:

the conclusions and generalizations about the negative consequences of the process of spiritual and cultural deformation occurring in society as a result of

alienation from national identity, imitation of the stereotypes of "mass culture" and a nihilistic attitude towards historical heritage, such as the destruction of the value system (destruction of the hierarchy of national and universal values in the minds of young people and the dominance of false ideals), the disintegration of society (loss of a sense of community, severance of family ties and continuity between generations), as well as spiritual and manipulative dependence (spiritual poverty, vulnerability to information attacks and the influence of foreign ideologies), were used by the Ministry of Culture of the Republic of Uzbekistan in developing the National Concept and the Comprehensive Program of Activities on Cultural, Educational and Propaganda Work for 2023-2024, in conducting spiritual and educational events among young people, in developing a conceptual scenario for holding cultural and educational events, as well as in improving the qualifications of employees of cultural institutions. (Certificate No. 03-12-18-2667 dated May 7, 2025, Ministry of Culture of the Republic of Uzbekistan). As a result, this served as the scientific, theoretical, and constructive basis for the successful implementation of measures to educate the population in morality, shape their socio-political consciousness, strengthen spiritual immunity, prevent youth from becoming involved in various movements, support vulnerable youth, and promote social networks, online groups, and cultural and educational propaganda;

the conclusions and recommendations on institutional (adapting cooperation to the requirements of the "digital environment" and introducing virtual control mechanisms), cognitive (forming a culture of information consumption and media literacy), legal and cultural (increasing the share of national content, strengthening legal and moral responsibility) areas of eliminating the weakening of public control, the lack of social responsibility and the "educational vacuum" leading to the deformation of material and spiritual values, as well as on criteria such as commitment to national values, critical thinking and social activity, were used in the annual work plan of the Central Council of the Youth Union of Uzbekistan for 2023-2024 to make additions and amendments to regulatory documents, organize training seminars, prepare a program of seminars held as part of the "Youth Week", and implement the "Youth and the Law" projects. (Reference No. 04-13 / 492 dated June 16, 2025 of the Central Council of the Youth Union of Uzbekistan). As a result, this contributed to the further strengthening of the attitude of young people towards the democratic, political and economic reforms being carried out in the country, towards national spiritual values and the implementation of measures aimed at revealing their creative potential;

the findings and proposals for revealing the reasons for the growth of destructive ideas ("mass culture", vandalism, cosmopolitanism, nihilism) leading to the spiritual and cultural decline of society, as well as indifference to the adaptation of public consciousness (loss of a sense of belonging, creation of a spiritual emptiness), strengthening the tendency towards pseudo-modernism (preference for other cultures, acceptance of immorality as a way of life), marginalization (separation from historical and cultural roots, easily influenced by destructive ideas) were used in the Project implemented at the Navoi State Mining and Technical University within the framework of the European Commission Erasmus+/Capacity

Development in Higher Education program EDU2022-CBHE-STRAND-2-101082621 "Master's Program in Innovative Management of Eco-Mining and Disasters". (Certificate No. 1-04/571 dated February 11, 2026, Navoi State Mining and Technical University). As a result, the program served as a practical scientific and theoretical resource for increasing the effectiveness of propaganda efforts, shaping citizens' worldviews regarding the comprehensive reforms being carried out in our country, enhancing their ideological stability and intellectual potential, and strengthening the spirit of respect for our national, spiritual, and cultural values;

scientific findings and recommendations regarding trends of spiritual and cultural deformation, such as global cultural unification, technological determinism and the primacy of consumer psychology, as well as their functional integration (mutually reinforcing, creating a marginal cultural form, causing deformation through evolutionary means), as well as their social dynamics (axiological transformation, social stratification, existential crisis) were used by the creative association "Uzbekistan-24" in the activities of the Uzbekistan TV channel, including in the preparation of scripts for the programs "Children and Us", "Youth of Uzbekistan" and "Nation and Spirituality", which were broadcast in March-April 2025. (Reference No. 05-09-813 dated June 3, 2025 of the state institution of the creative association "Uzbekistan-24" of the National Television and Radio Broadcasting Company of Uzbekistan). As a result, this contributed to the education of young people in the spirit of national values, helped them understand their duty of loyalty to the Motherland and change their attitude towards national values.

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, and a bibliography. The total length of the dissertation is 146 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (I часть; I part)

1. Sayidova M.G. Methodology for Identifying Spiritual-Cultural Deformation Factors and Their Evaluation Criteria. // Middle East Journal of Applied Science & Technology (MEJAST). - Volume 8, Issue 2. -April-June 2025. - PP.7-18. (09.00.00; №12; 35; Indexed by Index Copernicus; CrossRef;)

2. Сайидова М.Г. Моральный облик современного человека и угрозы национальным традициям народов мира // Актуальные исследования. - №5(240), 2025 -С.69-71 (09.00.00; №18; Indexed by Ulrich's Periodicals Directory)

3. Sayidova M.G'. Global axborotlashuv tendensiyalarining milliy-ma'naviy qadriyatlarga ta'siri. // «Scienceproblems.uz» – Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari elektron jurnali. –Samarqand, 2024. – №S/12(4). – B.145-149 (09.00.00; №29)

4. Sayidova M. G'. Ma'naviy-madaniy deformatsiyalashuvni targ'ib etuvchi texnologik vositalar va ularning ijtimoiy-pedagogik oqibatlari. // O'zbekiston Milliy universiteti xabarлари. – Toshkent, 2025. – №1/1. – B.186-189. (09.00.00; №14)

5. Sayidova M.G. Ma'naviy madaniy deformatsiyalashuv jarayonlariga qarshi kurashning ijtimoiy-huquqiy asoslari. // O'zbekiston Milliy axborot agentligi rasmiy veb-saytining ilmiy bo'limi (elektron jurnal) . – Toshkent, 2025. – №2(64). – B.137-143 (09.00.00; №27)

6. Sayidova M.G'. Ma'naviy-madaniy merosni deformatsiyalashuvga olib boruvchi omillar. // QarDU xabarлари. – Qarshi, 2025. -№1/1. – B. 56-61. (09.00.00; №18)

7. Сайидова М.Г. Воспитание молодёжи в современных условиях информированности и защита мировоззрение молодёжи от моральной деформации. // Сборник научных трудов, по материалам международной научно-практической конференции “Роль научного знания в развитии общества: перспективы в эпоху цифровых технологий”. 11 апреля 2025 г. - Белгород, 2025. - С.16-18.

8. Sayidova M.G. Mechanisms for enhancing youth's effective resistance to ideological attacks in conditions of informational diversity. // 3rd International scientific and practical conference “Scientific review of the problems and prospects of modern science and education”. – Germany, 2025. - №1(3), - PP.52-58.

9. Sayidova M.G'. Axborotning qadriyat sifatidagi ahamiyati. // “Tech HORIZON 2025: IT va innovatsiyalar sammiti” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallar to'plami. 2025-yil 17-aprel. – Toshkent, 2025. - B.487-490.

10. Sayidova M.G'. Axborotlashgan jamiyatda yoshlar ma'naviyatining deformatsiyasiga sabab bo'luvchi omillar. // “Renessans kontekstida Markaziy Osiyoning ilmiy-ma'naviy merosi” mavzusidagi xalqaro ilmiy konferensiya materiallari. 2025-yil 10-aprel. – Navoiy, 2025. -B.124-126.

II bo'lim (II часть; II part)

11. Сайидова М.Г. Деформация морально-этических норм в условиях экономической турбулентности // Актуальные исследования. -№46(281), 2025 -С.72-74. (09.00.00; №18; Indexed by Ulrich's Periodicals Directory)

12. Sayidova M.G'. Axborot kategoriyasi, uni yuzaga keltiruvchi obektiv va subektiv sabablar. // Ilm sarchashmalari. - Urganch, 2024. –№12/2. – В.21-24. (09.00.00: №17)

13. Sayidova M.G. Cultural identity as a basis for national development and an effective platform for protecting youth consciousness from external threats. // 3rd International scientific and practical conference: Scientific review of the problems and prospects of modern science and education. -USA. – May, 2025. – PP.93-98.

14. Сайидова М.Г. Современные концепции направленные на развитие фактора киберпространства влияющего на систему образования // International scientific and practical conference “Modern trends of teaching in the context of innovative and digital technologies in higher education: prospects, problems and solutions”. November 29, 2024. - Навоий – Узбекистан, 2024. – С.129-131

15. Sayidova M.G'. Global axborotlashuv sharoitida ma'naviy-ma'rifiy qadriyatlar deformatsiyasini oldini olish. // “Sifatli ta'lim-taraqqiyot poydevori” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiya to'plami. 2025-yil 15-may. – Toshkent, 2025. – В.1537-1540.

16. Sayidova M.G'. Ta'lim-tarbiyani modernizatsiyalash jarayonida milliy va ma'naviy qadriyatlar deformatsiyasini oldini olish zarurati. // “Ma'naviy merosda vorislik va uning XXI asr ta'lim-tarbiyasidagi o'rni” respublika ilmiy-amaliy anjumani. 2025-yil 29-may. – Samarqand, 2025. – В.56-58.

17. Sayidova M.G'. Axborot tahdidlari va ularning milliy qadriyatlarga salbiy ta'siri. // “Zarafshon vohasini kompleks innovatsion rivojlantirish yutuqlari, muammolari va istiqbollari” xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari. 2025-yil 24-25-sentyabr. – Navoiy, 2025. – В.480-481.

18. Sayidova M.G'. Zamonaviy axborot tendensialari va ularning milliy-ma'naviy qadriyatlarga ta'siri. // “Ilm-fan, ta'lim, innovatsiya: tarix fanlarining dolzarb masalalari va zamonaviy jihatlari” respublika ilmiy-amaliy konferensiya to'plami. 2025-yil 23-24-may. – Termiz, 2025. – В.451-453.

19. Sayidova M.G'. Yoshlar ongida ma'naviy-madaniy deformatsiyalashuvga olib boruvchi omillarni bartaraf etish yo'llari. // “Inson, tafakkur, sotsium va koinot: taraqqiyoti, muammolari va istiqboli” mavzusidagi xalqaro ilmiy-nazariy anjuman maqolalari to'plami. 2025-yil 12-mart. - Samarqand, 2025. – В.1272-1275.

Avtoreferat “Durdoni” nashriyotida tahrirdan o‘tkazildi hamda o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlarning mosligi tekshirildi.



Bosishga ruxsat etildi: 24.02.2026 yil. Bichimi 60x84 1/16 , «Times New Roman» garniturada raqamli bosma usulida bosildi. Shartli bosma tabog‘i 3,2.

Adadi: 100 nusxa. Buyurtma №123

