

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/2025.27.12.I.08.03 RAQAMLI ILMIY KENGASH

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

ERGASHEV TO‘LQIN SHOKIROVICH

TADBIRKORLIK FAOLIYATINI INNOVATSION RIVOJLANTIRISHDA
KADRLAR TAYYORLASH SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING
USLUBIY ASOSLARI

08.00.15 – Tadbirkorlik va kichik biznes iqtisodiyoti

IQTISODIYOT fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi
A V T O R E F E R A T I

Iqtisodiyot fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi

**Оглавление автореферата диссертации доктора (DSc)
по экономическим наукам**

**Contents of dissertation abstract of the Doctor of (DSc)
in economics sciences**

Ergashev To‘lqin Shokirovich

Tadbirkorlik faoliyatini innovatsion rivojlantirishda kadrlar tayyorlash samaradorligini oshirishning uslubiy asoslari.....3

Ergashev Tulkin Shokirovich

Методологические основы повышения эффективности подготовки кадров в условиях инновационного развития предпринимательской деятельности 33

Ergashev Tulkin Shokirovich

Methodological foundations for improving the efficiency of personnel training in the innovative development of entrepreneurial activity.....65

E‘lon qilingan ishlar ro‘yxati

Список о опубликованных работ

List of published works 70

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/2025.27.12.I.08.03 RAQAMLI ILMIY KENGASH

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

ERGASHEV TO‘LQIN SHOKIROVICH

TADBIRKORLIK FAOLIYATINI INNOVATSION RIVOJLANTIRISHDA
KADRLAR TAYYORLASH SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING
USLUBIY ASOSLARI

08.00.15 – Tadbirkorlik va kichik biznes iqtisodiyoti

IQTISODIYOT fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi
A V T O R E F E R A T I

Fan doktori (DSc) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2025.3DSc/Iqt1017-raqam bilan ro'yxatga olingan.

Doktorlik dissertatsiyasi Buxoro davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Buxoro davlat universiteti veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va "Ziyonet" Axborot-ta'lim portalida (www.ziyonet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy maslahatchi:

Abdullayev Asliddin Junaydilloyevich
iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Nizomov Asliddin Badriddinovich
iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Arabov Nurali Uralovich
iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Askarov Nazimjon Niyozovich
iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Yetakchi tashkilot:

Qarshi davlat texnika universiteti

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi DSc.03/2025.27.12.I.08.03 raqamli bir martalik Ilmiy kengashning 2026-yil "____" _____ soat _____ dagi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 200117, Buxoro, M. Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (+99865) 221-26-46; faks: (+99865) 224-57-00;

e-mail: info@buxdu.uz)

Dissertatsiya ishi bilan Buxoro davlat universiteti Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (____ raqami bilan ro'yxatga olingan). Manzil: 200117, Buxoro, M. Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (+99865) 221-29-14; faks: (+99865) 224-57-00; e-mail: buxdu_arm@umail.uz.

Dissertatsiya avtoreferati 2026-yil "____" _____ kuni tarqatildi.
(2025-yil "____" _____ dagi _____ raqamli reyestr bayonnomasi).



O. X. Xamidov

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash
raisi, i.f.d., professor

D. Sh. Yavmutov

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash
ilmiy kotibi, i.f.d., professor

B. N. Navruz-zoda

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash
ilmiy seminar raisi, i.f.d., professor

KIRISH (fan doktori (DSc) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda tadbirkorlikning innovatsion faoliyatini kadrlar tayyorlash samaradorligini oshirish pirovardida innovatsiyalarni yakka yoki guruh shaklida o'zlashtirish, tadbirkorlik subyektlari bilan ilmiy markazlar o'rtasidagi innovatsion hamkorlikni kengaytirish, innovatsiyalarni tijoratlashtirish amaliyotining jadallashuvi, startup loyihalarga venchur kapital ishtirokidagi investitsiyalarni jalb qilish samaradorligini ta'minlash orqali tadbirkorlik subyektlarining innovatsion faollik darajalarini yaxshilashga erishilmoqda. Shuningdek, "global darajada innovatsion tadbirkorlik faoliyatining rivojlanishi natijasidagi mamlakatlar mehnat bozorida bilimga asoslangan yangi turdagi zamonaviy ish o'rinlari soni bo'yicha quyidagi tendensiyalarni namoyon qilmoqda: 2024-yilda AQSH mehnat bozorida bilimga asoslangan ish o'rinlari soni jami ish o'rinlarining 52,7 foizini, Buyuk Britaniyada 52,2 foizini, Germaniyada 46,8 foizini tashkil etgan"¹ holda, mamlakatlardagi tadbirkorlik subyektlarining innovatsion faolligi ko'rsatkichlarini sezilarli darajada oshirishga xizmat qilganligi, innovatsion tadbirkorlik faoliyatini barqaror rivojlantirishda kadrlar tayyorlash samaradorligini ta'minlash zaruriyatini oshiradi.

Jahonda innovatsion tadbirkorlik faoliyatini rivojlantirishda kadrlar tayyorlash samaradorligini oshirish borasida amalga oshirilayotgan ilmiy tadqiqotlarda oliy ta'lim muassasalari bilan tadbirkorlik subyektlari o'rtasida kadrlar va innovatsion loyihalar ta'minoti bo'yicha o'zaro hamkorlik aloqalarini o'rnatish, innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirish salohiyatidan foydalanish samaradorligini oshirish imkonini beruvchi kasbiy kompetentlik talablariga mos keladigan kadrlarni tayyorlash orqali milliy iqtisodiyot tarmoqlarining innovatsion faolligini oshirish, ta'lim–ilm–fan–ishlab chiqarish o'rtasidagi integratsion munosabatlarni chuqurlashtirish hisobiga ilmiy tadqiqot (R&D) ishlarini tijoratlashtirish, hamda, tadbirkorlik subyektlarining innovatsion loyihalarni ishlab chiqish jarayonidagi ishtirokini kengaytirish, tadbirkorlik subyektlari faoliyatida innovatsiyalarni o'zlashtirishdan ularni ishlab chiqish darajasiga yetishgacha qaratilgan strategik rivojlanish dasturlarining tarkibiy tuzilishi va aniq maqsadli ustuvorliklarini aniqlashga qaratilgan ilmiy tadqiqotlar soni ortib bormoqda.

Yangi O'zbekiston sharoitida milliy iqtisodiyot tarmoqlarida innovatsion tadbirkorlik faoliyatini rivojlantirish salohiyatidan foydalanish samaradorligini kadrlar ta'minoti tizimidagi mavjud muammolarni samarali hal etish hisobiga innovatsiyalarni o'zlashtirish, jumladan, innovatsiyalar bozorida tadbirkorlik subyektlari ishtirokini kengaytirish, ilmiy tadqiqot ishlari (R&D) tijoratlashtirilishini jadallashtirish, ta'lim–ilm–fan–ishlab chiqarish o'rtasidagi chuqur innovatsion–integratsion munosabatlarga erishish, respublika hududlari kesimida innovatsion ekotizim infratuzilmaviy ta'minoti samaradorligini oshirishga qaratilganligi bilan

¹ GII Innovation Ecosystems & Data Explorer 2024. World Intellectual Property Organization (WIPO). URL: <https://www.wipo.int/gii-ranking/en/>

xarakterlanadi. Jumladan, “2030-yilgacha oliy ta’lim tizimini rivojlantirish konsepsiyasi”², “2022-2026-yillarga mo’ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi”³, “2022-2026-yillarda Innovatsion rivojlanish strategiyasi”⁴ va “O‘zbekiston – 2030”⁵ strategiyasi kabi davlatning strategik rivojlanish dasturlarida kadrlar tayyorlash samaradorligini ta’minlash asosida mahalliy tadbirkorlik subyektlari faoliyatiga innovatsiyalarni joriy etishning amaliy jihatdan natijadorligiga erishish, xususan, sohada innovatsion siljishlarga erishish orqali global reytinglardagi milliy iqtisodiyotning tutgan o‘rnini yaxshilash borasidagi maqsadli parametrlar ishlab chiqilmoqda.

Ushbu dissertatsiya ishi O‘zbekiston Respublikasining 2020-yil 24-iyuldagi O‘RQ-630-sonli “Innovatsion faoliyat to‘g‘risida”gi, 2020-yil 23-sentabrdagi O‘RQ-637-sonli “Ta’lim to‘g‘risida”gi, 2020-yil 20-oktabrdagi O‘RQ-642-sonli “Aholi bandligi to‘g‘risida”gi Qonunlari, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktabrdagi PF-5847-sonli “O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi, 2020-yil 5-oktabrdagi PF-6079-sonli ““Raqamli O‘zbekiston – 2030” strategiyasini tasdiqlash va uni samarali amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi, 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-sonli “2022-2026-yillarga mo’ljallangan Yangi O‘zbekistonning Taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”gi, 2022-yil 6-iyuldagi PF-165-sonli “2022-2026-yillarda O‘zbekiston Respublikasining Innovatsion rivojlanish strategiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi, 2023-yil 11-sentabrdagi PF-158-sonli ““O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida”gi, 2025-yil 15-maydagi PF-86-sonli ““Prezident iqtidorli farzandlari” tashabbusini amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi farmonlari va mazkur sohaga tegishli boshqa normativ-huquqiy hujjatlarda belgilangan ustuvor vazifalarni amalga oshirishda muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga bog‘liqligi. Tadqiqot ishi respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining I. “Demokratik va huquqiy jamiyatni ma’naviy-axloqiy va madaniy rivojlantirish, innovatsion iqtisodiyotni shakllantirish” ustivor yo‘nalishiga muvofiq bajarilgan.

Dissertatsiya mavzusi bo‘yicha xorijiy ilmiy-tadqiqotlar sharhi⁶. Tadbirkorlik faoliyatini innovatsion rivojlantirish uchun kadrlar tayyorlash

² Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизimini 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиqlаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сонли фармони. 08.10.2019 й.

³ Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги ПФ-60-сонли фармони. 28.01.2022 й.

⁴ Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2022-2026 йилларда Ўзбекистон Республикасининг Инновацион ривожланиш стратегиясини тасдиqlаш тўғрисида”ги ПФ-165-сон фармони, 06.07.2022 й.

⁵ Ўзбекистон Республикаси Президентининг ““Ўзбекистон – 2030” стратегияси тўғрисида”ги ПФ-158-сон фармони, 11.09.2023 й

⁶ Dissertatsiya ishida quyidagi xorijiy ilmiy tadqiqotlar va iqtisodchi olimlarning ilmiy izlanishlaridan foydalanildi: New School Management Approaches: What Works in Innovation in Education. Centre for Educational Research and Innovation / OECD, 2001. – 226 pages; Mandviwalla M., Fadem B., Goul M., George J.F., Hale D.P. Achieving Academic-Industry Collaboration with Departmental Advisory Boards. – MISQ Executive, USA, January, 2015. – 29 pages.; Strebler M.T. Bevan S. Competence Based Management Training. A Study Supported by the IES Co-6

samaradorligini oshirishga qaratilgan standartlarini ishlab chiqish, ularni amaliyotga joriy qilish asosida tadbirkorlik subyektlari bilan oliy ta'lim muassasalari o'rtasidagi kadrlar va innovatsion loyihalar ta'minoti yo'nalishlaridagi o'zaro innovatsion hamkorlik munosabatlarini chuqurlashtirish, tadbirkorlik subyektlari innovatsion faoliyatini rivojlantirish bilan bog'liq bo'lgan intellektual mulk muhofazasi bo'yicha standartlar tizimini zamonaviy rivojlanish sharoitiga mos keldigan me'yorlarini ishlab chiqish, innovatsion tadbirkorlikning rivojlanish darajasi bo'yicha ularda yaratilayotgan ish o'rinlari kesimida kompetensiyalar talablarni shakllantirish orqali korxonalarda innovatsion fikrlovchi kadrlar bandligini ta'minlash hisobiga tadbirkorlikning innovatsion faolligini oshirishga bag'ishlangan ilmiy-amaliy tadqiqotlar xalqaro iqtisodiy tashkilotlar, shuningdek, jahonning yetakchi oliy ta'lim muassasalari va ilmiy-tadqiqot institutlari, jumladan, Jahon intellektual mulk agentligi, Jahon banki, Birlashgan Millatlar Tashkiloti, Ta'lim, tadqiqot va innovatsiya markazi (Iqtisodiy hamkorlik va taraqqiyot tashkiloti (IHTT), Yevropa Komissiyasi, turli mamlakatlarda innovatsion tadbirkorlik talablariga mos keladigan kadrlar tayyorlash tizimini amal qilishida ishtirok etayotgan tashkilotlar, masalan, Bandlikni tadqiq etish instituti (Buyuk Britaniya), Texnologiyalarni uzatish bo'yicha federal idoralararo guruh (AQSH), AQSH energetika va fanlar boshqarmasi (AQSH) tomonidan olib borilmoqda.

Tadbirkorlik faoliyatini innovatsion rivojlantirishda kadrlar tayyorlash samaradorligini oshirishning uslubiy asoslarini takomillashtirish bo'yicha jahonda amalga oshirilgan ilmiy tadqiqotlarda quyidagi natijalar olingan: innovatsion loyihalarni ishlab chiqish, ilmiy tadqiqot ishlari, jumladan, intellektual mulk, ya'ni nomoddiy aktivlar samaradorligini oshirish asosida mehnat bozorida bilimga asoslangan yangi ish o'rinlari bo'yicha kasbiy kompetentlik darajasiga mos keladigan innovatsion kadrlar ta'minoti tizimini shakllantirish (WIPO); tadbirkorlik subyektlari innovatsion faoliyatini rivojlantirishning innovatsion ekotizimi infratuzilmaviy ta'minoti samaradorligini oshirishda kadrlar tayyorlash mexanizmi orqali ta'lim-ishlab chiqarish o'rtasidagi innovatsion-integratsion munosabatlarni chuqurlashtirish hisobiga innovatsiyalarni o'zlashtirish samaradorligi ta'minlash (World Bank Group), tadbirkorlik subyektlarining innovatsion rivojlanganlik darajasi bo'yicha zamonaviy ish o'rinlari kesimida

operative Research Programme. Report No. 302. The Institute for Employment Studies, University of Sussex. Brighton, UK. 1996. – 42 pages.; OECD Employment Outlook 2024: The Net-Zero Transition and the Labour Market. – OECD, Paris, 2024. – 290 pages.; Supporting Entrepreneurship and Innovation in Higher Education in Austria. – OECD / European Union – 2019. – 138 pages.; The Jobs and Skills Report 2024: Better Together. Jobs and Skills Australia, Australian Government. November 2024. – 150 pages.; The Role of European Universities in European Innovation Ecosystems – Report – April, 2025. EULiST – 15 pages.; OECD Reviews of Innovation Policy: Germany 2022. Building Agility for Successful Transitions: OECD, 2022. – 343 pages.; Kikkawa T. History of Innovative Entrepreneurs in Japan. Graduate School of International Management, International University of Japan, January, 2023. – 291 pages.; Jobs and Technology. World Bank. October 2024. – 15 pages.; Human Capital for More Jobs: Connecting People to Work and Creating Entrepreneurs. International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank, 2024. – 19 pages.; Guide to Implementing Competency-Based Human Resource Management: In a Customs Administration Environment. Sweden, 2023. – 163 pages.; Global Skills Programme. Employment Policy Department ILO Headquarters. 2025. – 40 pages.

innovatsion kasblar bo'yicha kompetentlik talablarini shakllantirish, jumladan, mazkur yo'nalishda oliy ta'lim muassasalari bilan tadbirkorlik subyektlari o'rtasida kadrlar ta'minotiga qaratilgan o'zaro hamkorlik mexanizmlari samaradorligini oshirish (ILO), innovatsion tadbirkorlik subyektlari bilan oliy ta'lim muassasalari o'rtasida kadrlar tayyorlash va innovatsion loyihalar ta'minoti bo'yicha shartnomaviy hamkorlik mexanizmini takomillashtirish hisobiga ta'lim – ilm-fan – ishlab chiqarish integratsiyasini chuqurlashtirish (OECD) bo'yicha ilmiy taklif va amaliy tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Dunyoning yetakchi oliy ta'lim va ilmiy-tadqiqot muassasalari, shuningdek, nufuzli xalqaro tashkilotlar tomonidan innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirishda kadrlar tayyorlash samaradorligini oshirishning uslubiy asoslarini takomillashtirish bo'yicha quyidagi yo'nalishlarda ilmiy izlanishlar olib borilmoqda: oliy ta'lim muassasalari huzurida mehnat bozoridagi ish beruvchilar, jumladan, innovatsion tadbirkorlik subyektlari vakillari bilan hamkorlikda kadrlar tayyorlash samaradorligini ta'minlash bo'yicha tadbirkorlikning innovatsion faolligini oshirish yuzasidan maslahat kengashlari faoliyatini tashkil etish; davlat-xususiy sheriklik mexanizmi asosida tadbirkorlik subyektlari faoliyatiga innovatsiyalarni joriy qilish, innovatsion tadbirkorlik talablariga mos keladigan kadrlar tayyorlashni moliyalashtirish amaliyotini takomillashtirish; ta'lim xizmatlari ko'rsatish jarayonida ta'lim – ishlab chiqarish integratsiyasini innovatsion tadbirkorlik subyektlari bilan ta'minlash hisobiga innovatsion rivojlanish yo'nalishidagi akademik bilimlar bilan amaliy ko'nikmalar o'rtasidagi bog'liqlikni kuchaytirish.

Muammoning o'rganilganlik darajasi. Innovatsion tadbirkorlik faoliyatini rivojlantirishda kadrlar tayyorlashning tutgan o'рни, uning zaruriyati, amal qilish mexanizmi, tamoyillari, tarkibiy tuzilishi, uning samaradorligini baholashning ilmiy-uslubiy asoslari yirik xorijlik iqtisodchi olimlar M.K. Lim, Y. Albuzi, V. Kourtney, M. Kannistra, T. Kikkava, G. Avendano⁷ kabilar tomonidan tadqiq etilgan.

Yaqin xorijlik iqtisodchilardan N.A. Xramsova, M.S. Reshetnikova, Y. Yesmerova, L. Stalkina, O.O. Romanovskiy, O. Propenko, I. Beyev⁸ kabilar

⁷ Lim M.K. Linkage and Collaboration Between Universities and Industries. Paper presented at SEAMEO RIHED Regional Seminar on Linkage and Collaboration between the Higher Education Institutions and Industries, Da Nang, Vietnam. – Ministry of Education, Singapore, Sept., 2014. – 5 pages; Alzubi Y. Knowledge transfer for sustainability: The role of knowledge enablers in the construction industries in Jordan // World J. Sci. Technol. Sustain. Dev., No 15, 2018. – pp. 325–337; Courtney W., Hartley B, Rosswurm M., LeBlanc L., & Lund C. Establishing and leveraging the expertise of advisory boards // Behavior Analysis in Practice, No. 14, 2021. – pp. 253–263; Cannistra M., Agasisti T., Amagir A., Poder K., Holz O., Vartiak L., & De Witte K. A comparative analysis of financial literacy levels and initiatives among students in five European countries // Research in Comparative and International Education, No 17 (2), 2022. – pp. 246–280; Kikkawa T. History of Innovative Entrepreneurs in Japan // Graduate School of International Management, International University of Japan, January, 2023. – 291 pages; Avendano G., Bowyer S. The use of industry advisory boards in support of collegiate aviation programs // Collegiate Aviation Review International, No 41 (2), 2023. – pp. 164–182.

⁸ Храмцова Н.А. Ахматова А.А. Теоретические основы управления инновационной деятельности предприятия//Стратегии бизнеса: анализ, прогноз, управление. – № 10 (54) 2018. – С. 18–22.; Reshetnikova M.S. Innovation and Entrepreneurship in China//European Research Studies Journal. – Volume XXI, Issue 3, 2018. – pp. 506–515.; Esmerova E. Process and Types of Training in Management. Economics and Management// Volume: XIV, Issue: 1, 2018. – pp. 222–229; Satalkina L., & Steiner G. Digital entrepreneurship and its role in innovation systems: A systematic literature review as a basis for future research avenues for sustainable transitions.

tomonidan innovatsion iqtisodiyotni rivojlantirish sharoitida kadrlar tayyorlashni rivojlantirish, kasbiy kompetentlik talablarini shakllantirish asosida unga mos keladigan oliy ta'lim xizmatlarini ko'rsatish amaliyoti tadqiq etilgan.

O'zbekistonlik iqtisodchi olimlardan O.X.Xamidov, B.N.Navruz-Zoda, D.Sh.Yavmutov, A.O.Ochilov, A.B.Nizamov, G.N.Axunova, X.X.Rejapov, O.A.Ergashev, Sh.Sh.Zaxidova, O.S.Qaxxorov, Sh.A.Raxmatov, N.R.Raxmonov kabilar tomonidan mamlakat kadrlar tayyorlash samaradorligini oshirishda oliy ta'lim xizmatlari sifatini oshirish, oliy ta'lim bilan mehnat bozori o'rtasidagi o'zaro aloqadorlikni kuchaytirishga qaratilgan talqiqotlar o'tkazilgan.

Iqtisodiy adabiyotlarda ushbu masala yuzasidan olib borilgan tadqiqotlar tahlili innovatsion tadbirkorlik faoliyatini rivojlantirishda kadrlar tayyorlash samaradorligini ta'minlashning uslubiy asoslarini takomillashtirish zaruratini keltirib chiqaradi. Muammoning dolzarbligi, iqtisodiy adabiyotlarda yetarlicha o'rganilmaganligi, kutilayotgan ilmiy natijalarning ilmiy-amaliy ahamiyatga egaligi ushbu mavzuni tadqiqot obyekti sifatida tanlashga asos bo'ldi.

Tadqiqotning dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti Buxoro davlat universiteti ilmiy-tadqiqot ishlari rejasi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi innovatsion tadbirkorlik faoliyatini rivojlantirishda kadrlar tayyorlash samaradorligini ta'minlashga qaratilgan ilmiy taklif va amaliy tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

innovatsion tadbirkorlik bilan kadrlar tayyorlash o'rtasidagi aloqadorlikni ilmiy asoslash;

kadrlar tayyorlash amal qilishining ilmiy-konseptual asoslarini tadqiq etish;

innovatsion tadbirkorlik modellari bilan kadrlar tayyorlash modellari o'rtasidagi bog'liqlik xususiyatlarni aniqlash

taraqqiy etgan mamlakatlarda innovatsion tadbirkorlikni kadrlar tayyorlash orqali qo'llab-quvvatlash samaradorligini tahlil qilish va undan O'zbekiston amaliyotida ijodiy foydalanish imkoniyatlarini yoritish;

O'zbekistonda kadrlar tayyorlash orqali innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirishning milliy xususiyatlarini aniqlash, amal qilish mexanizmi va rivojlanish tendensiyalarini baholash;

mamlakatda innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirishda kadrlar tayyorlash samaradorligini tahlil qilish;

kadrlar tayyorlash orqali innovatsion tadbirkorlik samaradorligini oshirish ustuvorliklarini asoslash;

innovatsion tadbirkorlik faoliyatini kadrlar orqali qo'llab-quvvatlashning strategik yo'nalishlarini ishlab chiqish;

kadrlar tayyorlash orqali innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirishning muqobil ssenariylari bo'yicha prognoz ko'rsatkichlarini aniqlash.

Tadqiqotning obyekti bo'lib innovatsion tadbirkorlik faoliyatini rivojlantirishda kadrlar tayyorlash amaliyoti hisoblanadi.

Tadqiqotning predmetini innovatsion tadbirkorlik faoliyatini rivojlantirishda kadrlar tayyorlash samaradorligini oshirish jarayonida vujudga keladigan ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning majmuasi tashkil etadi.

Tadqiqot usullari. Tadqiqot jarayonida guruhlash, tizimli yondashuv, nazariy va amaliy o'rganish, induksiya va deduksiya, analiz va sintez, qiyosiy tahlil, iqtisodiy-matematik usullari qo'llanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

uslubiy yondoshuvga ko'ra "tadbirkorlikda kadrlar ta'minoti" tushunchasining iqtisodiy mazmuni kadrlar tayyorlashda ta'lim muassasasi (oliy ta'lim, kasbiy tayyorgarlik markazi) va tadbirkor o'rtasidagi hamkorlik munosabatlari, kadrlarni qayta tayyorlash, kasbiy kompetentlik standartlari, raqamli innovatsion ekotizim yo'nalishlarida integratsiyalashuvni kuchaytirish nuqtai-nazaridan takomillashtirilgan;

tadbirkorlikda kadrlar tayyorlashda samarali sifatida "Targeted Contract" shartnomaviy hamkorlik mexanizmining asoslangan "Kross-funksional" kurslar va "Project-based Learning" ta'lim shakllaridan tarkib topgan "Innovative-firm-based Education" ta'lim modeliga o'tish taklifi asoslangan;

innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirishda oliy ta'lim muassasalarida kadrlar tayyorlashda ta'lim-ilm-fan-ishlab chiqarish o'rtasidagi integratsion munosabatlarga asoslangan "Industry Advisory Board (CMK)" maslahat kengashlari faoliyatini tashkil etish samarali yechim sifatida asoslangan;

tadbirkorlik subyektlarining innovatsion faolligini oshirish kadrlar tayyorlashda samarali sifatida kelajak kasblariga tayyorlashni nazarda tutuvchi "Duale Ausbildung" bilan "Skills Future" dasturlarining integratsiyalashgan besh bosqichli "InnoMarket" strategik dasturi asosida takomillashtirilgan;

2025-2030-yillardan tadbirkorlik yo'nalishida kadrlar tayyorlashning samaradorligini professional, ilmiy va texnik faoliyat sohasida yaratilayotgan qo'shilgan qiymat hajmi asosida bazis, pessimistik va optimistik prognoz ko'rsatkichlari ishlab chiqilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

innovatsion tadbirkorlik bilan kadrlar tayyorlash o'rtasidagi aloqadorliklar aniqlangan;

kadrlar tayyorlash amal qilishining ilmiy-konseptual asoslari tadqiq etilgan, guruhlangan holda o'ziga xos xususiyatlari baholangan;

innovatsion tadbirkorlik bilan kadrlar tayyorlash modellari o'rtasidagi o'zaro aloqadorlik xususiyatlari aniqlangan;

taraqqiy etgan mamlakatlarda innovatsion tadbirkorlikni kadrlar tayyorlash orqali qo'llab-quvvatlash samaradorligini ta'minlash borasidagi ilg'or boy tajribasidan O'zbekiston amaliyotida ijodiy foydalanish imkoniyatlari tahlil etilgan;

O'zbekistonda kadrlar tayyorlash orqali innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirishning milliy xususiyatlari aniqlanib, amal qilish mexanizmi tahlil qilangan va rivojlanish tendensiyalari baholangan;

mamlakatda innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirishda kadrlar tayyorlash samaradorligi holatiga xalqaro tashkilotlar uslubiyoti asosida baho berilgan;

kadrlar tayyorlash orqali innovatsion tadbirkorlik samaradorligini oshirish ustuvorliklari aniqlangan;

innovatsion tadbirkorlik faoliyatini kadrlar orqali qo'llab-quvvatlashning strategik yo'nalishlari bo'yicha ilmiy taklif va amaliy tavsiyalar ishlab chiqilgan;

kadrlar tayyorlash orqali innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirishning muqobil ssenariylari bo'yicha 2025-2030-yillarga mo'ljallangan prognoz ko'rsatkichlari ishlab chiqilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi. Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tahlil jarayonida Jahon banki, Jahon intellektual mulk agentligi (WIPO), Birlashgan Millatlar Tashkiloti (BMT), Iqtisodiy Hamkorlik va Taraqqiyot Tashkiloti (IHTT), O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim fan va innovatsiyalar vazirligi, O'zbekiston Respublikasi Kambag'allikni qisqartirish va bandlik vazirligi, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Statistika agentligi ma'lumotlaridan foydalanilganligi, ishda qo'llanilgan yondashuv va usullarning maqsadga muvofiqligi va ilmiy asoslanganligi, keltirilgan xulosa, taklif va tavsiyalarining vakolatli tashkilotlar tomonidan amaliyotga joriy qilinganligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati tadqiqot jarayonida olingan ilmiy taklif va amaliy tavsiyalardan mamlakatimiz kadrlar tayyorlash amal qilish samaradorligini oshirish asosida innovatsion tadbirkorlikni qo'llab-quvvatlash amaliyotini takomillashtirishga qaratilgan maxsus ilmiy-tadqiqot ishlarida manba sifatida foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati, dissertatsiyada ishlab chiqilgan ilmiy taklif va amaliy tavsiyalarni kadrlar tayyorlashni takomillashtirish, jumladan, tadbirkorlik subyektlari uchun yuqori innovatsion samaradorlikka erishish imkonini beruvchi mutaxassislariga bo'lgan talabni samarali qondirishga qaratilgan davlatning maqsadli dasturlari, konsepsiyalarini ishlab chiqishda, oliy o'quv yurtlarida o'qitiladigan "Iqtisodiyot nazariyasi", "Menejment", "Korxona iqtisodiyoti", "Qishloq xo'jaligi iqtisodiyoti", "Mikroiqtisodiyot" fanlarining ishchi-o'quv

dasturlarini takomillashtirish va talabalarga ta'lim berish jarayonida foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Innovatsion tadbirkorlik faoliyatini rivojlantirishda kadrlar tayyorlash samaradorligini ta'minlashning uslubiy asoslarini takomillashtirish borasida ishlab chiqilgan takliflar asosida:

uslubiy yondoshuvga ko'ra "tadbirkorlikda kadrlar ta'minoti" tushunchasining iqtisodiy mazmuni kadrlar tayyorlashda ta'lim muassasasi (oliy ta'lim, kasbiy tayyorgarlik markazi) va tadbirkor o'rtasidagi hamkorlik munosabatlari, kadrlarni qayta tayyorlash, kasbiy kompetentlik standartlari, raqamli innovatsion ekotizim yo'nalishlarida integratsiyalashuvni kuchaytirish nuqtai-nazaridan takomillashtirilgan taklifi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktabrdagi "O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5847-son farmoni, 1.a-bandining 5-xatboshida o'z ifodasini topgan. (O'zbekiston Savdo-sanoat palatasining 2025-yil 10-oktabrdagi 05-33-11789-sonli ma'lumotnomasi). Ushbu taklifni amaliyotga joriy etish orqali mamlakat kadrlar tayyorlashda xalqaro tajribalardan kelib chiqib, oliy ta'limning ilg'or standartlarini joriy etish, jumladan, o'quv dasturlarida nazariy bilim olishga yo'naltirilgan ta'limdan amaliy ko'nikmalarni shakllantirishga yo'naltirilgan ta'lim tizimiga bosqichma-bosqich o'tishga erishiladi;

tadbirkorlikda kadrlar tayyorlashda samarali sifatida "Targeted Contract" shartnomaviy hamkorlik mexanizmining asoslangan "Kross-funksional" kurslar va "Project-based Learning" ta'lim shakllaridan tarkib topgan "Innovative-firm-based Education" ta'lim modeliga o'tish taklifi O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2024-yil 13-martdagi "O'zbekiston Respublikasining Innovatsion rivojlanish strategiyasini 2024-2025-yillarda amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 128-son qarori ilovasining 10-tartib raqamli tadbirida o'z ifodasini topgan. (O'zbekiston Savdo-sanoat palatasining 2025-yil 10-oktabrdagi 05-33-11789-sonli ma'lumotnomasi). Taklifni amaliyotga joriy etilishi natijasida tadbirkorlik va biznesni boshqarish sohalarining zarur ko'nikmalarini rivojlantirish uchun innovatsiya markazlari va yoshlar texnoparklari asosida kichik va innovatsion tadbirkorlikni qo'llab-quvvatlash bo'yicha ixtisoslashtirilgan o'quv dasturlarini amalga oshirishga erishilgan;

innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirishda oliy ta'lim muassasalarida kadrlar tayyorlashda ta'lim-ilm-fan-ishlab chiqarish o'rtasidagi integratsion munosabatlarga asoslangan "Industry Advisory Board (CMK)" maslahat kengashlari faoliyatini tashkil etish samarali yechim sifatida asoslangan taklifi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 6-iyuldagi "2022-2026-yillarda O'zbekiston Respublikasining Innovatsion rivojlanish strategiyasini amalga oshirish bo'yicha tashkiliy chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-307-son qarori, 1-ilovasining 6-tartib raqamli chora-tadbirida o'z ifodasini topgan. (O'zbekiston

Savdo-sanoat palatasining 2025-yil 10-oktabrdagi 05-33-11789-sonli ma'lumotnomasi). Ushbu taklifni amaliyotga joriy qilinishi natijasida ilmiy-tadqiqot institutlari, universitetlar va ishlab chiqarish korxonalari o'rtasida yaqin hamkorlikni yo'lga qo'yish, intellektual mulkni sotish uchun litsenziya shartnomalarini tayyorlashda maslahat yordami berish, texnologiyaning iste'molchilari bozorini qidirish uchun texnologiyalarni litsenziyalash markazlarini tashkil etishga erishilgan;

tadbirkorlik subyektlarining innovatsion faolligini oshirish kadrlar tayyorlashda samarali sifatida kelajak kasblariga tayyorlashni nazarda tutuvchi "Duale Ausbildung" bilan "Skills Future" dasturlarining integratsiyalashgan besh bosqichli "InnoMarket" strategik dasturi asosida takomillashtirilgan taklifi O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2024-yil 13-martdagi "O'zbekiston Respublikasining Innovatsion rivojlanish strategiyasini 2024-2025-yillarda amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 128-son qarori ilovasining 18-tartib raqamli tadbirining 1-punktida keltirilgan mexanizmida o'z ifodasini topgan. (O'zbekiston Savdo-sanoat palatasining 2025-yil 10-oktabrdagi 05-33-11789-sonli ma'lumotnomasi). Ushbu taklifni amaliyotga joriy etish natijasida ilmiy-tadqiqot + oliy ta'lim + ishlab-chiqarish uyg'unligini ta'minlashga erishilgan;

2025-2030-yillardan tadbirkorlik yo'nalishida kadrlar tayyorlashning samaradorligini professional, ilmiy va texnik faoliyat sohasida yaratilayotgan qo'shilgan qiymat hajmi asosida bazis, pessimistik va optimistik prognoz ko'rsatkichlari ishlab chiqilgan prognoz ko'rsatkichlari O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 29-oktabrdagi PF-6097-son farmoni, 1a-ilovasining 10-tartib raqamli maqsadli ko'rsatkichlarida o'z ifodasini topgan. (O'zbekiston Savdo-sanoat palatasining 2025-yil 10-oktabrdagi 05-33-11789-sonli ma'lumotnomasi). Ushbu taklifni amaliyotga joriy etilishi natijasida ilmiy-tadqiqotlar va ishlanmalar sohasida sotilgan mahsulotlarning (tovar, ish va xizmatlar) umumiy hajmida innovatsion mahsulotlar (tovar, ish va xizmatlar)ning ulushini 2030-yilga borib 31,6 foizga oshirish imkoniyati mavjudligi aniqlangan.

Tadqiqot natijalarining aprotatsiyasi. Ushbu tadqiqot natijalari 11 ta, jumladan, 5 ta respublika va 6 ta xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyalarda aprotatsiyadan o'tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinishi. Dissertatsiya mavzusi bo'yicha jami 26 ta ilmiy ish, shu jumladan, O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining doktorlik dissertatsiyalari asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy jurnallarda 14 ta ilmiy maqola, jumladan, 13 tasi respublika va 1 tasi xorijiy jurnallarda, 1 ta ilmiy monografiya nashr qilingan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya tarkibi kirish, to'rt bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati va ilovalardan iborat bo'lib, umumiy hajmi 205 betdan iborat.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Kirish qismida dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va ilmiy ahamiyati asoslangan, tadqiqotning respublikada olib borilayotgan fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi, dissertatsiyaning mavzusi bo'yicha xorijiy ilmiy-tadqiqotlar sharhi, muammoning o'rganilganlik darajasi, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obyekti va predmeti, uning ilmiy yangiligi va amaliy natijalari ochib berilgan, olingan natijalarning ilmiy-amaliy ahamiyati yoritilgan, tadqiqot natijalarining joriy qilinganligi, nashr qilingan ishlar va dissertatsiyaning tuzilishi, hajmi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning **“Innovatsion tadbirkorlik faoliyatini rivojlantirishda kadrlar tayyorlash tizimini boshqarishning konseptual asoslari”** deb nomlangan birinchi bobida innovatsion tadbirkorlik bilan kadrdar tayyorlash o'rtasidagi aloqadorlik ilmiy asoslanib, kadrlar tayyorlashga bag'ishlangan ilmiy-nazariy qarashlar tahlil qilingan. Jumladan, kadrlar tayyorlash usullari va ular turlarining innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirishdagi o'rni baholangan.

Iqtisodiy fanda shakllangan ilmiy nazariyalar asosida innovatsion tadbirkorlik bilan kadrlar tayyorlash o'rtasidagi aloqadorlikni asoslashda ishlab chiqilgan ilmiy yondashuvlarning ustuvorliklari nuqtayi nazaridan bir-biridan farq qilishi aniqlandi va olingan natijalar 1-jadvalda keltirib o'tildi. Olingan xulosalar kadrlar tayyorlash ta'lim tizimi shaklida amal qilib, mamlakatdagi innovatsion muhitni shakllantirish, tadbirkorlik subyektlariga ijodiy yondashuv, hamda texnik-texnologik yangiliklar bilan yaqindan tanishish imkonini berishi kerakligini ko'rsatdi.

1-jadval

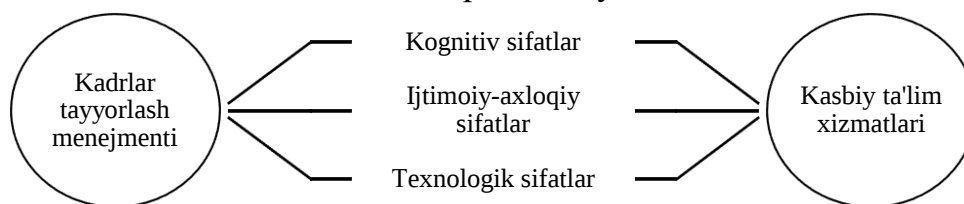
Innovatsion tadbirkorlik bilan kadrlar tayyorlash o'rtasidagi aloqadorlikni turli ilmiy nazariyalardagi ustuvorliklar jihatdan farqli xususiyatlari⁹

Ilmiy nazariy guruh	Kadrlar tayyorlashning innovatsion tadbirkorlikka ta'siri
Klassik iqtisodiy maktab	Mehnat staji ortishi hisobiga xodimlarda kasbiy kompetentlikning rivojlanishi va ishlab chiqarish samaradorligini oshirish
Innovatsion rivojlanish nazariyalari	Ilm-fan – ishlab chiqarish o'rtasida o'zaro aloqadorlikni ta'minlash, sohadagi yangiliklarni, ilmiy loyihalarni amaliyotga joriy etish
Evolutsion iqtisodiy nazariya	Innovatsion faoliyat bilan bog'liq bo'lgan tajribalarning to'planishi va ularning takomillashib borishiga asoslanadi
Inson kapitali nazariyasi	Innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirish kadrlar tayyorlashning inson kapitalini investitsion samaradorligini ta'minlashga qaratilganligi bilan izohlanadi
Kreativ iqtisodiy nazariya	Ijodkor sinflarni qo'llab-quvvatlash, jumladan, ilmiy tadqiqot, yangi g'oyalarni ishlab chiqishni ta'lim orqali rivojlantirish
Neoinstitutsional nazariyalar	Innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirishning infratuzilmaviy ta'minotini yaxshilashda kadrlarga bo'lgan talabga mos keladigan ta'lim xizmatlari ko'rsatishni tashkil etish

O'tkazilgan tizimli tahlillar innovatsion tadbirkorlik bilan kadrlar tayyorlash o'rtasidagi o'zaro aloqadorlikni ilmiy jihatdan asoslanishida o'zaro o'xshashliklar va tegishli tartibdagi farqli jihatlar mavjud ekanligini ko'rsatdi. Demak, har bir ilmiy nazariya yo'nalishida innovatsion tadbirkorlik bilan kadrdar tayyorlash o'rtasidagi aloqadorlikni ilmiy asoslanishidagi umumiy xususiyatlar quyidagilardan tashkil topadi: innovatsiyaning markaziy ahamiyati, tadbirkorlikning innovatsiyaning harakatga keltiruvchi kuch sifatida qaralishi,

⁹ Muallif tomonidan tuzilgan.

innovatsion tadbirkorlikning rivojlanishida yuqori malakali mutaxassislar zaruriyati, innovatsion jarayonlar hisobiga sodir bo‘ladigan o‘zgarishlar va ularga moslashish, hamda ta’lim xizmatlari orqali kasbiy bilim berish.



1-rasm. Kadrlar tayyorlashda ta’lim xizmatlarining mutaxassislarning kasbiy kompetentligini shakllantirishdagi ahamiyati¹⁰

Turli mamlakatlar iqtisodiyotida an’anaviy tadbirkorlik shaklidan innovatsion tadbirkorlik faoliyatini rivojlantirishga qaratilgan islohotlarga ustuvorlik qaratilishi, jumladan, global darajada turli mamlakatlar o‘rtasida texnologik innovatsiyalar diffuziyasi, ya’ni tarqalishi jarayonlarining jadallashuvi hisobiga kadrlar tayyorlash amal qilishida mehnat bozoridagi kelajakda kasbiy kompetentlik bo‘yicha sodir bo‘lishi kutilayotgan o‘zgarishlarni inobatga olgan holda yuqori malakali mutaxassislarni tayyorlanishiga erishish lozimligidan dalolat beradi. Kompetensiyon yondashuvlar asosida kadrlar tayyorlash tizimi mehnat bozoriga kognitiv, ijtimoiy-axloqiy va texnologik kasbiy bilim, ko‘nikma va malakalarga ega bo‘lgan mutaxassislarni tayyorlashni ta’lim xizmatlari ko‘rsatish orqali (1-rasmga qarang) amalga oshirishi kerak.

2-jadval

Kadrlar tayyorlash asosida innovatsion tadbirkorlik uchun tayyorlanadigan mutaxassislarning xususiyatlari¹¹

Mutaxassislik xususiyati	Mutaxassislikka qo‘yiladigan talab	O‘zbekiston sharoitidagi muammolar
Ijodiy fikrlash	Yangi g‘oyalarni shakllantirish, innovatsion loyihalarni ishlab chiqish	Oliy ta’lim muassasalarida o‘qitish jarayonlari “qoliqlangan” xususiyatga ega bo‘lib, berilayotgan nazariy bilimlar xorij mamlakatlar amaliyotining rivojlanish tarixini yoritish va tushuntirishga qaratilgan, milliy rivojlanish bo‘yicha aniq nazariyalar mustaqillikka erishilganiga qariyb 35 yil bo‘layotganiga qaramay shakllanmagan.
Texnik ko‘nikmalar	Yangi texnologiyalar bilan ishlay olish imkoniyati	Ta’lim dasturlarini ishlab chiqishda amaliyot bilan bog‘liqlik yo‘qligi sababli, ularning mazmuni va mohiyati hozirgi rivojlanish sharoitiga mos kelmaydi. Bu esa ta’lim dasturlari eskirganligidan dalolat beradi.
Moslashuvchanlik	Jadal texnologik o‘zgarishlarga moslasha olish	Akademik bilimlar amaliyot bilan bog‘lanmagan, jumladan, oliy ta’lim muassasalarida amaliyotni tashkil etishda xususiy sektor vakillari bilan hamkorlik yetarli darajada rivojlanmagan. Shuningdek, amaliyotchilarga nisbatan ish beruvchilar munosabati ijobiy emas.
Tadbirkorlik ko‘nikmalari	Strategik innovatsion fikrlash va texnologik savodxonlik	Innovatsion kompetensiyaning yetishmasligi, oliy ta’lim muassasalari bilan tadbirkorlik subyektlari o‘rtasidagi innovatsion-integratsion jarayonlarning sustligi, innovatsion ta’lim jarayonlari amaliyot bilan bog‘lanmaganligi.

O‘tkazilgan tahlillar kadrlar tayyorlash asosida innovatsion tadbirkorlik uchun tayyorlanadigan mutaxassislarning ijodiy fikrlash, texnik ko‘nikmalarga egaligi va moslashuvchanlik kabi xususiyatlarini shakllantirish bilan bog‘liq bo‘lgan

¹⁰ Muallif tomonidan tuzilgan.

¹¹ Muallif tomonidan tuzilgan.

ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarni boshqarilishini ko'rsatdi (2-jadvalga qarang). Fikrimizcha, keyingi yillarda ushbu sohada mamlakatimiz amaliyotida mavjud muammolarni bartaraf etish asosida innovatsion tadbirkorlikni kadrlar tayyorlash orqali qo'llab-quvvatlash samaradorligini oshirishga erishiladi.

3-jadval

Kadrlar tayyorlashda ta'lim xizmatlari ko'rsatish usullaridan foydalanish amaliyotining qiyosiy tahlili¹²

Usullar	Samaradorligi	Qamrov darajasi	Ishtirokchilar faolligi	Kamchiliklari	Afzalliklari
Auditoriyada o'qitish usuli	O'rta darajada	Keng qamrovli	Passiv (tinglaydi)	Faollik kamligi	Tashkil etish oson
Onlayn o'qitish usuli	O'rta darajada	Juda keng qamrovli	Quyi o'rta darajada	Rag'bat va nazorat yetishmasligi	Vaqt va makon tanlamasligi va kamxarjligi
Ish jarayonida o'qitish (OJT) usuli	Juda yuqori darajada	Cheklangan darajada	Yuqori darajada	Mentorga yuqori bog'liqlik	Real ish tajribasiga ega bo'lish
Keys metod usuli	Yuqori darajada	O'rta darajada	Yuqori darajada	Real voqelikka mos keladigan keys tayyorlash qiyin	Tanqidiy fikrlash va tahlil qilish qobiliyati rivojlanadi
Rolli o'yinlar (RP) usuli	O'rta darajada	Cheklangan darajada	Yuqori darajada	Tashkil qilish murakkab	Muloqot qilish bo'yicha kasbiy ko'nikmalarni shakllantiradi
Seminar va vorkshoplar usuli	Yuqori darajada	O'rta darajada	Yuqori darajada	Qo'shimcha resurs va vaqt talab qiladi	Ishtirokchilar faolligining yuqori darajasi, amaliy yo'nalishga egaligi

Bugungi kunda jahon amaliyotida kadrlar tayyorlash amal qilishida ta'lim xizmatlari auditoriyada o'qitish, onlayn o'qitish (e-L – e-Learning) ish jarayonida o'qitish (OJT – On the Job Training), keys metod, rolli o'yinlar (RP – Role-Play), seminar va vorkshoplar kabi usullar orqali ko'rsatilishi aniqlandi. Mazkur usullardan kadrlar tayyorlashda foydalanish bilan bog'liq xususiyatlarini 3-jadvalda keltirilgan tartibda qiyosiy taqqoslashga erishildi.

Shu bilan birga, jahon amaliyotida an'anaviy, strategik, kompetensiyaga asoslangan va innovatsion (raqamli) kadrlar tayyorlash turlari o'zaro farq qilishi aniqlandi. Mamlakatimiz amaliyotida kadrlar tayyorlashning innovatsion tadbirkorlik faoliyatini qo'llab-quvvatlash jarayonidagi o'rnini baholash maqsadida uning turlari kesimida qiyosiy tahlil o'tkazildi (4-jadvalga qarang). Kadrlar tayyorlash turlarining amal qilish xususiyatlarini tadqiq etish asosida mamlakatimiz amaliyotida an'anaviy turidan ustuvor ravishda foydalanilayotganligi, jumladan, boshqa kadrlar tayyorlash turlaridan foydalanish maqsadi ham aynan an'anaviy shakldagi boshqaruv turini osonlashtirish uchun amaliyotga joriy etilayotganligi aniqlandi. Bu esa mamlakatda innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirish bilan birgalikda, ushbu sohada kadrlar ta'minoti bilan bog'liq bo'lgan muammoni samarali hal etish uchun yetarli imkoniyatni bermaydi.

¹² Muallif tomonidan tuzilgan.

Kadrlar tayyorlash turlarining qiyosiy tahlili¹³

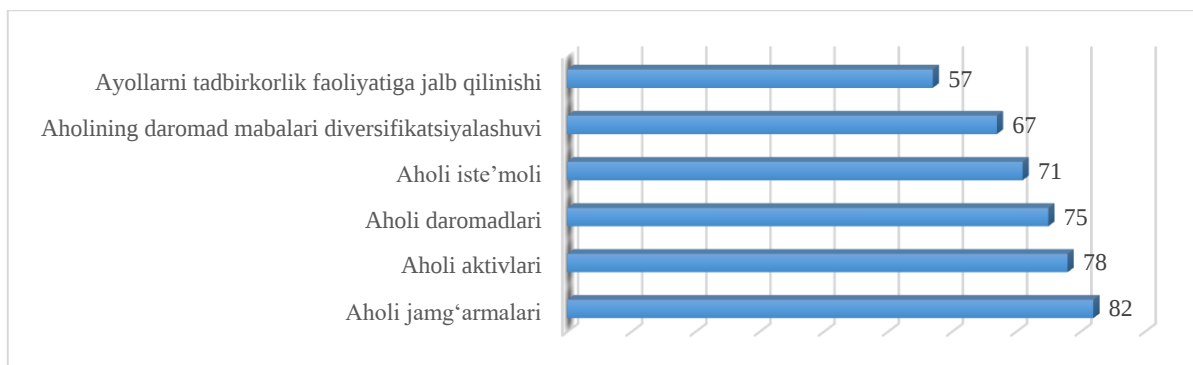
Menejment turi	Maqsadi	Ta'lim ko'rsatish shakli (formati)	Kamchiliklari	Afzalliklari
An'anaviy kadrlar tayyorlash menejmenti	Turli kasblar bo'yicha umumiy bilimlarni berish	An'anaviy shakldagi treninglar, seminar va ma'ruzalarni o'quv xonalarida tashkil etish	Individual yondashuvning yo'qligi sababli, ta'lim xizmatlari innovatsion samaradorligi past	Sodda tartibda tashkil etilib, qamrov darajasi yuqori hisoblanadi
Strategik kadrlar tayyorlash menejmenti	Liderlarni tayyorlash, kasbiy rivojlanishga erishish	Individual va mentorlik dasturlari	Vaqt talab qiladi, chuqur tahlillarni o'tkazish kerak bo'ladi	Kelajak kasblariga yo'naltirilib, mehnat bozorida kadrlar ta'minoti samaradorligini oshiradi
Kompetensiyon kadrlar tayyorlash menejmenti	Individual salohiyatdan samarali foydalanishga qaratilgan	Teskari, ya'ni amaliy baholash, real keyslar asosida o'rganish	Har bir vazifa uchun standartlarni (KPI) ishlab chiqish kerak bo'ladi	Aniq maqsadga yo'naltirilgan rivojlanishga erishish
Innovatsion (raqamli) kadrlar tayyorlash menejmenti	Masofaviy va interaktiv o'rganish	VR-o'qitish, ye-o'qitish, LMS – platformalari	Oliy ta'lim muassasalarining IT infratuzilmasi yuqori rivojlanish darajasida bo'lishi kerak	Zamonaviy boshqaruv amaliyoti bo'lib, tezkorligi va ommaviyligi bilan xarakterlanadi

Tadqiqotning ikkinchi bobi **“Innovatsion tadbirkorlik bilan kadrlar tayyorlash tizimlarining global rivojlanishdagi umumiy tendensiyalari”** deb nomlangan bo'lib, ushbu bobda innovatsion tadbirkorlik modellari bilan kadrlar tayyorlash modellari o'rtasidagi bog'liqlik xususiyatlari tadqiq etilgan, taraqqiy etgan mamlakatlarda innovatsion tadbirkorlikni kadrlar tayyorlash orqali qo'llab-quvvatlash samaradorligi baholanib, kadrlar tayyorlash orqali innovatsion tadbirkorlikni qo'llab-quvvatlashning ilg'or xorij tajribasidan O'zbekistonda foydalanish imkoniyatlari tahlil etilgan.

Jahon banki tomonidan o'tkazilgan tadqiqotlarga ko'ra, kadrlar tayyorlash amal qilishida ta'lim xizmatlari tizimli tartibda “innovatsion muhandis-texnolog”, “ma'lumotlarga asoslangan tadbirkor (Data-Driven Entrepreneur) va “STEM-kasbiy tadbirkor” kasbiy profilga ega bo'lgan mutaxassislarni tayyorlashi hisobiga mamlakatda innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirish samaradorligini ta'minlash imkonini beradi¹⁴. Shuningdek, “kichik va o'rta innovatsion tadbirkorlik faoliyatini rivojlantirishga qaratilgan davlatning faol ijtimoiy himoya dasturlarini samarali amalga oshirilishi hisobiga global darajada o'rta hisobda kam ta'minlangan aholi guruhlarining turmush darajasini yaxshilashga erishilmoqda.

¹³ Muallif tomonidan tuzilgan.

¹⁴ Rossi F. Human Capital and Macro-Economic Development: A Review of the Evidence. Policy Research Working Paper No. 8650. Human Development Global Practice, World Bank Group. November 2018. – 39 pages.



2-rasm. Global darajada aholini ijtimoiy himoya qilishning faol dasturlari asosida innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirishning ijtimoiy-iqtisodiy samaradorligi (foizda, 2021-2023-yy.)¹⁵

Tahlillarga ko'ra, global darajada birgina 2021-2023-yillarda innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirish asosida kam ta'minlangan aholi guruhlarining jamg'armalari hajmini 82 foizgacha, ular egaligidagi aktivlarni 78 foizga, daromadlarini 75 foizga, iste'moli hajmini 71 foizga, daromad manbalari tarkibi diversifikatsiyalashuvi darajasini 67 foizgacha ortishiga erishilgan. Shu bilan birgalikda, kam daromadli aholi guruhlarida tadbirkorlik faoliyatini yuritishda ayollar ishtiroki innovatsion tadbirkorlik faoliyatining rivojlantirilishi hisobiga 57 foizga ko'paygan (2-rasmga qarang). Bunday ijobiy tendensiyalarga erishishda kadrlar tayyorlash ta'lim xizmatlarini tashkil etish orqali texnik bilimlar, tadbirkorlik kompetensiyasi, muloqot o'rnatish va yetakchilik qobiliyati, hamda moslashuvchanlik kabi tarkibiy komponentlardan tashkil topgan kadrlar profilini shakllantirish kerak bo'ladi.

Innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirishga qaratilgan kadrlarni amal qilishida Yevropa Ittifoqi (YEI), IHTT, AQSH kabi innovatsion rivojlanish bo'yicha jahondagi yetakchi mamlakatlar amaliyotida oliy ta'lim muassasalari uzoq yillardan buyon innovatsion ekotizimning ajralmas qismi sifatida shakllanishga ulgurgan hisoblanadi.

5-jadval

Kadrlar tayyorlash orqali davlat va xususiy sektor o'rtasidagi innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirish mexanizmlari¹⁶

№	Mexanizm	Mexanizmning amal qilish xususiyati
1	Davlat-xususiy sheriklik (DXSH)	Davlat va xususiy sektor o'rtasida infratuzilmaviy innovatsion loyihalarni o'zaro hamkorlikda amalga oshirilishini ta'minlash.
2	Strategik klasterizatsiyalash	Ma'lum bir belgilangan hudud doirasida ta'lim, ilmiy tadqiqot va ishlab chiqarish amaliyotlarini o'zaro integratsiyalash asosida hududiy tarmoqning innovatsion faolligini oshirish
3	Grantlar ajratish va venchur fondlar	Ushbu mexanizm amaliyo jihatdan moliyaviy ahamiyat kasb etib, innovatsion startaplarni moliyalashtirish amaliyotida keng qo'llaniladi
4	Innovatsion ta'lim standartlari	Milliy iqtisodiyot tarmoqlarida innovatsion faoliyat bilan shug'ullanayotgan tadbirkorlik subyektlari tomonidan yuqori malakali kadrlarning kompetentlik talablariga mos keladigan mutaxassislarni tayyorlash jarayonida namoyon bo'ladi. Bunda turli mutaxassislik va ixtisosliklar bo'yicha malaka talablarini ish beruvchilar bilan o'zaro hamkorlikda ishlab chiqish talab etiladi

¹⁵ Human Capital for More Jobs: Connecting People to Work and Creating Entrepreneurs. International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank, 2024. – 19 pages ma'lumotlari asosida tuzilgan.

¹⁶ Muallif tomonidan tuzilgan.

Taraqqiy etgan mamlakatlar amaliyoti tahliliga ko'ra, kadrlar tayyorlash oliy ta'lim xizmatlarini tizimli tartibda tashkil etish asosida davlat va xususiy sektor o'rtasidagi innovatsion tadbirkorlikni rag'batlantirish bo'yicha o'zaro hamkorlikni tashkil etishning ustuvor dastaklaridan hisoblanib, bunda davlat-xususiy sheriklik (DXSH), strategik klasterizatsiyalash, grant va venchur fondlar, hamda innovatsion ta'lim standartlari kabi mexanizmlardan keng foydalaniladi (5-jadvalga qarang).

6-jadval

Innovatsion tadbirkorlik bilan kadrlar tayyorlash modellari o'rtasidagi o'xshash xususiyatlar tahlili¹⁷

Innovatsion tadbirkorlik modeli	Kadrlarga nisbatan talab etiladigan kasbiy kompetentlik	Mos keladigan kadrlar tayyorlash modeli
Texnologik innovatsiya modeli	Ilmiy tadqiqot tajribasi, injenerlik qobiliyati va analitik tahlil salohiyati	"STEM (STEAM, yoki STREAM)" ta'lim modeli
Startup va inkubatorlar modeli	Kreativ yondashuv, tadbirkorlik salohiyati va kasbiy ko'nikmalar (Soft Skills)	"Fikrlash dizayni (Design Thinking)" bilan innovatsion inkubator modellari integratsiyasi
Innovatsion klaster modeli	Tizimli fikrlash, tarmoqlararo aloqalarni rivojlantirish	Interditsiplinar ta'lim (T-Shaped Skills) modeli
Akademik va industrial hamkorlik modeli	Akademik bilimlar, amaliy ko'nikmalar	Dual ta'lim modeli va Loyihaviy ta'lim (project-based learning) modeli
Aqlli (SMART) iqtisodiyot modeli	Zamonaviy IT, raqamli savodxonlik, Big Data bilan ishlash	Kredit-modul tizimi, umrbod ta'lim (LLL – LifeLong Learning) modellari

Jumladan, taraqqiy etgan mamlakatlar amaliyotida kadrlar tayyorlash tizimi innovatsion tadbirkorlikni rag'batlantirishda davlat tomonidan kadrlar siyosati yuritishning ustuvor dastaklari qatoridan o'rin egallab, "iqtidorlarni rivojlantirish dasturlari (TDP – Talent Development Programs)", "ko'nikmalarni prognozlash (SF – Skills Forecasting)", hamda "bilimlarni uzatish ofislari (KTO – Knowledge Transfer Offices)" kabi dasturlar asosida milliy inson resurslarini boshqarish strategiyasi (HR (Human Resources) Strategy) amalga oshiriladi.

O'tkazilgan tahlillar innovatsion tadbirkorlik bilan kadrlar tayyorlash amal qilishida o'zaro bog'liqliklar mavjud ekanligini ko'rsatdi. Ushbu vaziyatni inobatga olgan holda mazkur ikki soha o'rtasidagi o'zaro bog'liqlik yo'nalishlarini innovatsion tadbirkorlik va kadrlar tayyorlash modellari o'rtasidagi aloqadorlik asosida aniqlash imkoniyati mavjud ekanligidan dalolat beradi. Ushbu maqsadga erishishda 6-jadvalda keltirilgan tartibda innovatsion tadbirkorlik bilan kadrlar tayyorlash modelari o'rtasidagi o'zaro o'xshashlik va ta'sir etish doiralari tahlilini amalga oshirdik. Bunda kadrlar tayyorlash asosida ko'rsatiladigan kasbiy kompetentlik nuqtayi nazaridan innovatsion tadbirkorlik modelida ushbu kompetentlikning ustuvorligiga asoslanildi.

Shu bilan birga, innovatsion tadbirkorlik faoliyatini samarali rivojlantirishga qaratilgan kadrlar tayyorlash asosida ta'lim xizmatlari ko'rsatish amaliyotida 7-jadvalda keltirilgan boshqaruv strategiyalarini shakllantirishga erishilgan hisoblandi. Shu barobarida, ushbu modellar o'rtasidagi o'zaro bog'liqlik quyidagi

¹⁷ Muallif tomonidan tuzilgan.

**Innovatsion tadbirkorlik modeli amal qilishi sharoitida kadrlar sohasida
qo'llaniladigan strategik boshqaruv mexanizmlari¹⁸**

№	Strategik boshqaruv mexanizmlari	Boshqaruv strategiyasini amaliyotga joriy etish xususiyatlari
1	“Venchur lab”	Bunda OTM huzurida birznes inkubatorlari tashkil etilib, tadbirkorlikni rivojlantirish fondlari bilan o‘zaro moliyaviy hamkorlik munosabatlari o‘rnatiladi
2	Bilimlarni uzatish (Knowledge Transfer)	Oliy ta’lim muassasalari bazalarida, jumladan, oliy ta’lim muassasalari bilan ilmiy-innovatsion hamkorlik aloqalari o‘rnatgan tadbirkorlik subyektlari tomonidan amaliyotga joriy etilgan ilmiy tadqiqot ishlari natijalari, ular hisobiga erishilgan natijalarni, shu bilan birgalikda, real vaqtda oliy ta’lim muassasalarida amalga oshirilayotgan ilmiy tadqiqot ishlari bo‘yicha ma’lumotlarni, xususan, ilmiy tadqiqot olib borish bilan bog‘liq bo‘lgan bilim va ko‘nikmalarni talabalarda shakllantirishga ustuvorlik qaratiladi
3	Malakani moslashtirish (Skill Matching)	Bunda kadrlar tayyorlash olim ta’lim muassasalari faoliyatidagi marketing tadqiqotlari natijalariga asoslangan holda amal qilib, mehnat bozoridagi innovatsion tadbirkorlik subyektlari bazalaridagi mavjud ish o‘rinlari bo‘yicha tegishli kasbiy kompetentlik talablariga mos keladigan kadrlarni tayyorlashga ustuvorlik qaratiladi
4	Ilmiy tijorat	Bunda oliy ta’lim muassasalari innovatsion tadbirkorlik faoliyati yuritish bo‘yicha “biznes markaz”ga aylanib, ular faoliyatida “ta’lim+tadqiqot+tadbirkorlik” dasturlari o‘zaro mutanosiblikda amal qiladi. Ilmiy adabiyotda bu turdagi oliy ta’lim muassasalari “tadbirkor” OTMlari sifatida ham baholanadi.

xususiyatlarga ega ekanligi aniqlandi: bir-birini o‘zaro to‘ldiruvchilik tabiati; tizimli integratsiyalashuvning zaruriyati; kadrlar tayyorlashda qayta tayyorlash va kasbiy-kompetension yangilanishning uzluksizligi. O‘rganishlar natijasiga ko‘ra, innovatsion tadbirkorlik bilan kadrlar tayyorlash modellari o‘rtasida funksional, institutsional va strategik jihatdan bog‘liqlik mavjud bo‘lishi kerak, degan xulosaga kelindi.

AQSH, Buyuk Britaniya, Germaniya, Yaponiya va Xitoy mamlakatlarida innovatsion tadbirkorlikni kadrlar tayyorlash orqali qo‘llab-quvvatlash bo‘yicha jamlangan tajribalaridan mamlakatimizda ijodiy foydalanish imkoniyatlariga aniqlik kiritish maqsadida chuqur qiyosiy tahlilni amalga oshirishni lozim topdik. Qiyosiy tahlil asosida quyidagi ilmiy xulosalarni shakllantirishga erishildi:

birinchi, barcha taraqqiy etgan mamlakatlarda innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirishda kadrlar tayyorlash davlat dasturlari va oliy ta’lim muassasalari bilan sanoat korxonalari o‘rtasidagi o‘zaro innovatsion hamkorlik aloqalari markaziy ahamiyat kasb etadi;

ikkinchi, AQSH amaliyotiga ko‘ra, innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirishda kadrlar tayyorlash innovatsion ekotizimda ustuvor ahamiyat kasb etgan holda, ijodkor sinflarni rivojlantirish va ular mustaqilligining ta’minlanishiga ustuvorlik qaratilishi bilan xarakterlanadi;

uchinchi, Buyuk Britaniya boshqa mamlakatlarga nisbatan kadrlar tayyorlashda innovatsion tadbirkorlik ta’limini barcha mutaxassisliklar kesimida tashkil etganligi bilan ajralib turadi. Shuningdek, mamlakatda innovatsion startaplarni moliyaviy qo‘llab-quvvatlash amaliyoti tizimli tartibda tashkil etilgan hisoblanadi;

¹⁸ Muallif tomonidan tuzilgan.

to'rtinchi, Yaponiya va Germaniya amaliyotlari deyarli bir-biriga yaqin bo'lib, ularda kadrlar tayyorlash korporativ innovatsion madaniyatni shakllantirish va ishlab chiqarish bilan oliy ta'lim xizmatlari o'rtasidagi o'zaro aloqadorlikni ta'minlash asosida innovatsion salohiyati yuqori bo'lgan mutaxassislarni tayyorlashga ustuvorlik qaratiladi. Shuningdek, dual ta'lim modeli Yaponiyaga nisbatan ko'proq Germaniya amaliyotida yaqqol namoyon bo'ladi;

beshinch, Xitoy innovatsion tadbirkorlikni kadrlar tayyorlash orqali qo'llab-quvvatlashda markazlashgan boshqaruv amaliyotiga xos bo'lgan xususiyatlar mavjud bo'lib, bunda davlat siyosati ustuvor ahamiyat kasb etib, innovatsion tadbirkorlik faoliyatini kadrlar tayyorlash orqali qo'llab-quvvatlash chora-tadbirlari jadal rivojlanib kelayotganligi bilan xarakterlanadi.

O'tkazilgan tadqiqotlar asosida taraqqiy etgan mamlakatlarda innovatsion tadbirkorlik faoliyatini kadrlar tayyorlash orqali qo'llab-quvvatlash amaliyotidan mamlakatimizda quyidagi yo'nalishlarda ijodiy foydalanish imkoniyati mavjud ekanligi aniqlandi: oliy ta'lim muassasalarida innovatsion tadbirkorlik ta'limi markazlarini tashkil etish; oliy ta'lim muassasalari bilan sanoat korxonalari o'rtasida ta'lim va ishlab chiqarishning o'zaro integratsiyasini kuchaytirish; innovatsiyalarni qo'llab-quvvatlashga qaratilgan davlat dasturlari ta'sirchanligini oshirish; innovatsion rivojlanishda oliy ta'lim muassasalarini davlat va xususiy sheriklik mexanizmiga integratsiyalash; innovatsion rivojlanishni kadrlar tayyorlash orqali qo'llab-quvvatlashning huquqiy va iqtisodiy asoslarini takomillashtirish.

8-jadval

O'zbekistonda innovatsion tadbirkorlik bilan kadrlar tayyorlash modellarini integratsiyalash imkoniyatlari¹⁹

Integratsiya yo'nalishi	Amalga oshirish mexanizmi
Ta'lim va ishlab chiqarish integratsiyasi	Dual ta'lim va stajirovka (amaliyot) dasturlari miqyosini kengaytirish
Ilmiy tadqiqot natijalarini tijoratlashtirish	Har bir oliy ta'lim muassasasi huzurida "Texnologik transfer offisi (Tech Transfer Office)" faoliyatini tashkil etish
Kadrlarni qayta tayyorlash	"Umrbod ta'lim (Lifelong Learning)" dasturlarini innovatsion yo'nalishlarda qayta ko'rib chiqish
Kasbiy kompetentlik standartlari	Innovatsion tadbirkorlikning tarmoq va soha bo'yicha xususiyatlaridan kelib chiqib, milliy kompetensiyalar standartlari ishlab chiqish
Raqamli innovatsion ekotizim	Oliy ta'lim muassasalarida innovatsion tadbirkorlik uchun onlayn o'quv kurslari, jumladan, simulyatorlar va virtual laboratoriyalarni tashkil etish

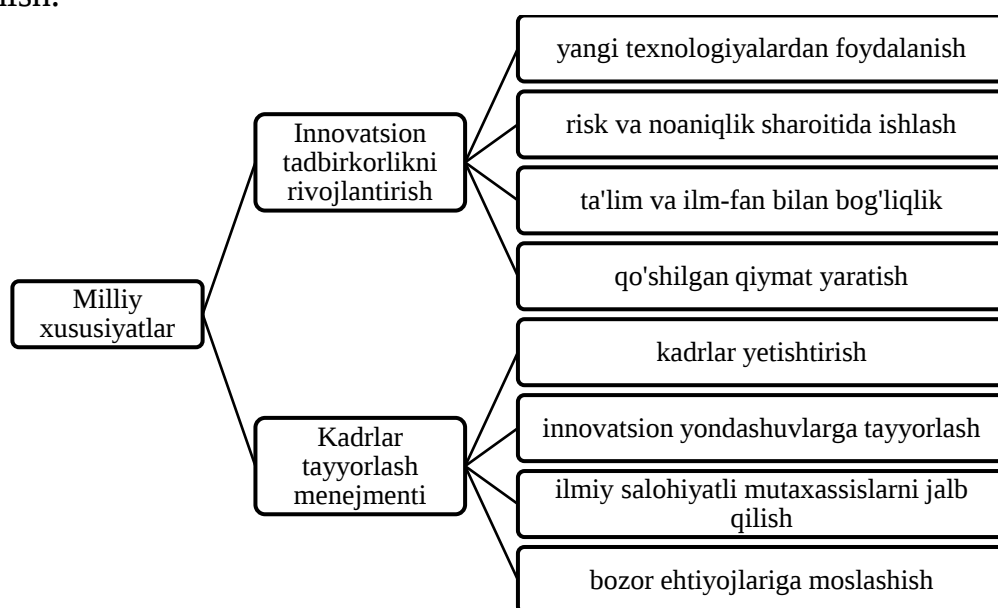
Yuqorida bildirilgan takliflarni amaliyotga joriy etish asosida mamlakatda innovatsion rivojlanish bilan kadrlar tayyorlash modellarini ta'lim – ishlab chiqarish integratsiyasi, ilmiy tadqiqot natijalarini tijoratlashtirish, kadrlarni qayta tayyorlash, kasbiy kompetentlik standartlari va raqamli innovatsion ekotizim yo'nalishlari bo'yicha integratsiyalashga erishiladi (8-jadvalga qarang). O'tkazilgan tadqiqot natijalariga ko'ra, innovatsion tadbirkorlik bilan kadrlar tayyorlash modellari o'rtasidagi kuchli funksional, strategik va institutsional bog'liqlikni ta'minlash yuqori iqtisodiy samaradorlikka erishish imkoniyatlarini kengaytiradi. Ishlab chiqilgan ilmiy taklif va amaliy tavsiyalardan mamlakatimiz

¹⁹ Muallif tomonidan tuzilgan.

amaliyotida foydalanilishi innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirish uchun kadrlar tayyorlashda tizimli ravishda zamonaviy akademik bilimlar, amaliy ko‘nikmalar va ijodiy-kreativ fikrlash bo‘yicha yuqori salohiyatga ega bo‘lgan mutaxassislarni yetishtirish imkonini beradi.

Dissertatsiyaning **“O‘zbekistonda innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirishda kadrlar tayyorlashning tutgan o‘rni”** deb nomlangan uchinchi bobida mamlakatda kadrlar tayyorlash orqali innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirishning milliy xususiyatlari aniqlangan, kadrlar tayyorlash amal qilish mexanizmi va uning rivojlanish tendensiyalari baholangan. Jumladan, innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirishda kadrlar tayyorlash samaradorligi Jahon intellektual mulk tashkiloti (WIPO) yondashuvi asosida tahlil qilingan.

Yangi O‘zbekiston sharoitida innovatsion tadbirkorlik faoliyatini kadrlar tayyorlash orqali qo‘llab-quvvatlashda har ikkala soha uchun xos bo‘lgan o‘ziga xos xususiyatlar (3-rasmga qarang) mavjud ekanligi aniqlandi. Jumladan, innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirish jarayonlari yangi texnologiyalardan foydalanish, risk va noaniqlik sharoitida ishlash, ta‘lim va ilm-fan bilan bog‘liqlik, hamda qo‘shilgan qiymat yaratishga intilish bilan bog‘liq bo‘lgan xususiyatlarga ega bo‘lgan bo‘lsa, kadrlar tayyorlash uchun quyidagi xususiyatlar xos ekanligi aniqlandi: talab yuqori bo‘lgan sohalar uchun kadrlar yetishtirish; ishlab chiqarish va xizmat ko‘rsatishda innovatsion yondashuvlarga tayyorlash; ilmiy salohiyatga ega mutaxassislarni jalb qilish; joriy va istiqboldagi bozor ehtiyojlariga moslashish.

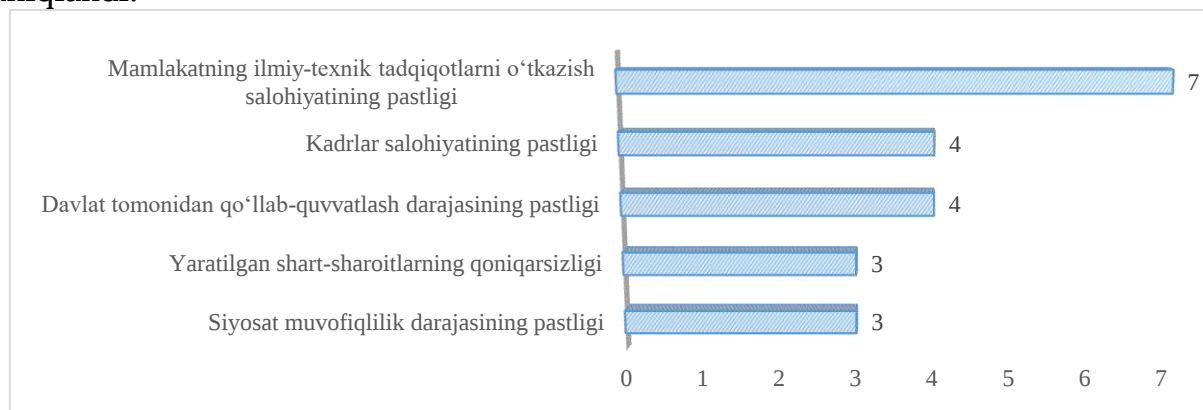


3-rasm. O‘zbekistonda kadrlar tayyorlash orqali innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirish xususiyatlari²⁰

Birlashgan Millatlar Tashkiloti (BMT) tomonidan mamlakatda kadrlar tayyorlash orqali innovatsion tadbirkorlik faoliyatini qo‘llab-quvvatlashning huquqiy-institutsional asoslarini tadqiq etish asosida sohaga tegishli bo‘lgan qator muammolar aniqlangan bo‘lib, ular 10 ballik baholash tizimida baholangan. Olingan natijalarga ko‘ra, mamlakatda kadrlar tayyorlash orqali innovatsion

²⁰ Muallif tomonidan tuzilgan.

tadbirkorlik faoliyatini qo'llab-quvvatlashda ilmiy-texnik tadqiqotlarni o'tkazish va kadrlar salohiyati yetishmasligi, davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash darajasining pastligi, yaratilgan shart-sharoitlarning qoniqarsizligi va mazkur sohada amalga oshirilayotgan davlat siyosatining muvofiqligi talab darajasida ta'minlanmaganligi (4-rasmga qarang) kabi tizimli muammolar mavjud ekanligi aniqlandi.



4-rasm. O'zbekistonda kadrlar orqali innovatsion tadbirkorlik faoliyatini qo'llab-quvvatlash sohasidagi mavjud muammolar²¹

Kadrlar tayyorlash nafaqat ish beruvchilarni yuqori malakali mutaxassislar bilan ta'minlash, balki mamlakat innovatsion ekotizimi amal qilishida ham ishtirok etib, ilmiy tadqiqot ishlari va innovatsion loyihalarni ishlab chiqishda, shuningdek, ilmiy faoliyatga oid davlat dasturlarining amalga oshirilishida ustuvor ahamiyat kasb etadi. Bunda oliy ta'lim muassasalari bilan xususiy sektor vakillari o'rtasida tuzilgan innovatsion ahamiyatga ega shartnomaviy hamkorlik mexanizmidan foydalaniladi.

Yangi O'zbekiston sharoitida kadrlar tayyorlash amal qilish mexanizmi va uning rivojlanish tendensiyalari bo'yicha umumlashtirilgan xulosalarni shakllantirish uchun o'tkazilgan tadqiqotlar asosida 2017-2024-yillardagi holatlarni o'zaro qiyosiy taqqoslash kerak bo'ladi. Bunda kadrlar tayyorlash amal qilishi, jumladan, uning innovatsion tadbirkorlik faoliyatini rivojlantirishga bo'lgan ta'siri bilan bog'liq bo'lgan kadrlarni tayyorlashdagi ta'lim dasturlari, kadrlarni qayta tayyorlash, raqamli transformatsiyalashuv, kadrlar tayyorlashning xalqaro standartlarga integratsiyalashuvi, ish beruvchi bilan oliy ta'lim muassasalari o'rtasidagi "targeted contract", ya'ni o'zaro hamkorlikning shartnomaviy mexanizmida kadrlarni tayyorlash va innovatsion loyihalarni ishlab chiqish yo'nalishlari bo'yicha qiyosiy tahlil o'tkazishga erishildi. O'tkazilgan qiyosiy tahlil natijalari 9-jadvalda keltirib o'tildi.

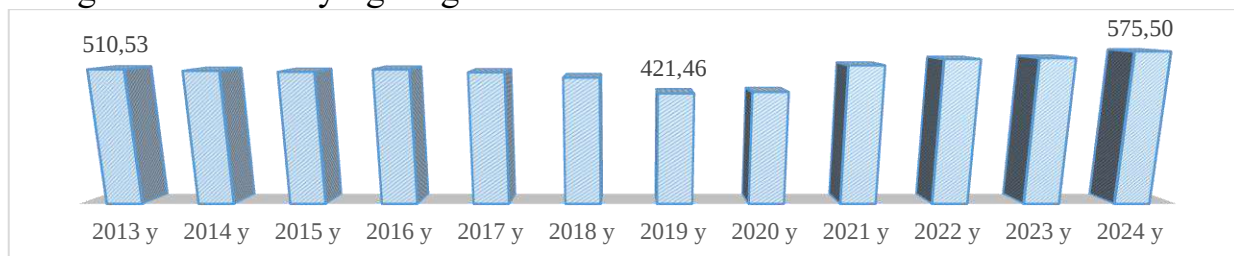
Tahlillarga ko'ra, 2017-2024-yillarda O'zbekistonda kadrlar tayyorlash mamlakat iqtisodiyotining innovatsion rivojlanishi bo'yicha strategik maqsad va vazifalarga erishilishida muhim ahamiyat kasb etib, ta'lim tizimi, mehnat bozori va xususiy sektorda innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirish, raqamli

²¹ На пути к технологической трансформации стран СПЕКА: инновационный императив для устойчивого развития. Справочно-аналитический документ для второй сессии Рабочей группы СПЕКА по инновациям и технологиям для устойчивого развития, 20-21 октября 2021 года, Бишкек (Кыргызстан), и шестнадцатой сессии Руководящего совета СПЕКА, 19 ноября 2021 года, Ташкент (Узбекистан). 60 с. ma'lumotlari asosida tuzilgan

Yangi O‘zbekiston sharoitida kadrlar tayyorlash amal qilish mexanizmidagi o‘zgarishlar²²

№	Qiyosiy tahlil mezonlari	2017-yil	2024-yil
1	Kadrlar tayyorlashdagi ta’lim dasturlari	Tizimli tartibda zamon talablariga moslashtirishga qaratilgan islohotlar boshlangan davr	Kompleks yangilangan, modulli tizim asosida keng foydalanish imkoniyati yaratilgan
2	Kadrlarni qayta tayyorlash	Qamrov darajasi past	“Ishga marhamat” monomarkazlari asosida hududiy yondashuv amal qilib, bepul kurslar hisobiga qamrov darajasi ortgan
3	Raqamlashtirish darajasi	Nisbatan rivojlanmagan, raqamli dasturlardan foydalanish imkoniyatlari aniqlash bosqichi	Kadrlar tayyorlashning barcha bosqichlari raqamlashtirilib, onlayn-masofaviy tizimlar joriy etilgan
4	Xalqaro standartlarga integratsiyalashuv	Kam sonli xorijiy OTM filiallari faoliyat yuritgan, lekin milliy kadrlar tayyorlash xalqaro standartlarga integratsiyalashmagan	Mahalliy oliy ta’lim muassasalari, jumladan, ta’lim dasturlari xalqaro darajada akkreditatsiyadan o‘tkazilib, global kadrlar tayyorlash tizimiga integratsiyalashuvi ortmoqda, jumladan, 27 ta xorijiy OTM filiallari tashkil etilgan
5	Oliy ta’lim bilan xususiy sektor o‘rtasidagi shartnomaviy hamkorlik mexanizmi	“Targeted contract” asosida rivojlanish imkoniyatlarini aniqlash bo‘yicha ishlar boshlangan	“Targeted contract” asosida oliy ta’lim muassasalari bilan xususiy sektor vakillari o‘rtasida kadrlar tayyorlash va innovatsion hamkorlikning shartnomaviy mexanizmlari rivojlantirilmoqda, jumladan, innovatsion startap ekotizimlari shakllantirilgan

transformatsiyalashuvni jadallashtirish, milliy iqtisodiyotning global raqobatbardoshligini oshirish borasidagi islohotlar bilan o‘zaro bog‘liqlikda amalga oshirilib kelayotganligini ko‘rsatdi.



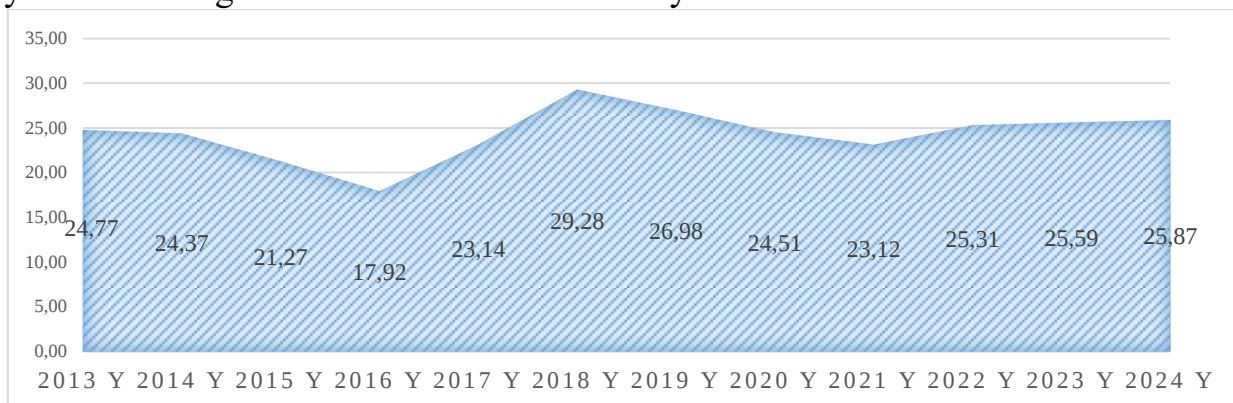
5-rasm. O‘zbekistonda ilmiy tadqiqotga sarflanayotgan ish vaqti hajmi (1 mln aholiga nisbatan to‘liq ish vaqti (bir stavka) hisobida, 1 kishi uchun to‘liq (bir stavkadagi) yillik ish vaqti 2080 soatni tashkil etadi)²³

Innovatsion tadbirkorlik faoliyatini kadrlar tayyorlash orqali qo‘llab-quvvatlashda ilmiy tadqiqotlar uchun sarflanadigan vaqt hajmi innovatsiyalarni o‘zlashtirish va ularni takomillashtirish bilan bog‘liq jarayonlarda muhim ahamiyat kasb etadi. Tahlillarga ko‘ra, O‘zbekiston kadrlar tayyorlashda ilmiy tadqiqotlarga sarflangan vaqt hajmi 2013-2024-yillarda 12,7 foizga ortib, 1 mln. aholiga nisbatan baholanganda 575,5 soatni tashkil etgan (5-rasmga qarang). Ilmiy tadqiqotlarga vaqt sarfi bo‘yicha O‘zbekiston ko‘rsatkichi taraqqiy etgan mamlakatlar tomonidan

²² Muallif tomonidan tuzilgan.

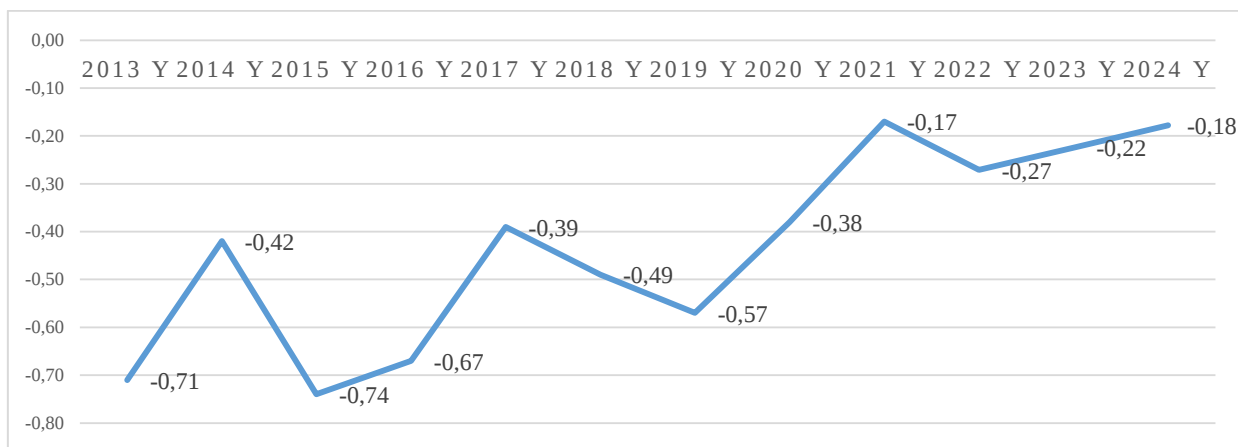
²³ GII Innovation Ecosystems & Data Explorer 2024. World Intellectual Property Organization (WIPO). URL: <https://www.wipo.int/gii-ranking/en/> ma’lumotlari asosida tuzilgan

qayd etilgan ko'rsatkichlarga nisbatan sezilarli darajada past bo'lib, bu mazkur yo'nalishda tegishli choralarni ko'rish zaruriyatini oshiradi.



6-rasm. O'zbekistonda yuqori texnologiyali ishlab chiqarish hajmi (jami sanoat ishlab chiqarishiga nisbatan foizda)²⁴

Statistik ma'lumotlar mamlakat sanoat ishlab chiqarishining 2013-2024-yillarda o'rta hisobda qariyb 1/4 qismi, aniqrog'i, 24,34 foizi yuqori texnologiyali ishlab chiqarishga ega bo'lgan hisoblanadi (6-rasmga qarang). Shu o'rinda ta'kidlash joizki, ushbu ko'rsatkich mamlakat sanoat ishlab chiqarishining texnologik ta'minotiga nisbatan baholanib, global darajada yuqori texnologik ishlab chiqarishga ega bo'lgan milliy iqtisodiyotlarga kirish imkoniyatini anglatuvchi ishlab chiqarish va eksport murakkabligi ko'rsatkichlari asosida baholanadi.



7-rasm. O'zbekistonda ishlab chiqarish va eksport murakkabligi indeksi²⁵

Tahlillarga ko'ra, o'rganilayotgan davrda mamlakatda ishlab chiqarish va eksport murakkabligi ko'rsatkichi salbiy natija qayd etib (7-rasmga qarang), ochiq iqtisodiy munosabatlar sharoitida eksportga bog'liqlik darajasi ortib ketishi ehtimoli yuqori sanaladi. Mamlakatda ishlab chiqarish va eksport murakkabligi indeksining salbiy natijaga ega bo'lganligi kadrlarni tayyorlashda ma'naviy eskirgan innovatsiyalar o'zlashtirilganligidan dalolat beradi. Ushbu holat kadrlar

²⁴ GII Innovation Ecosystems & Data Explorer 2024. World Intellectual Property Organization (WIPO). URL: <https://www.wipo.int/gii-ranking/en/> ma'lumotlari asosida tuzilgan

²⁵ GII Innovation Ecosystems & Data Explorer 2024. World Intellectual Property Organization (WIPO). URL: <https://www.wipo.int/gii-ranking/en/> ma'lumotlari asosida tuzilgan

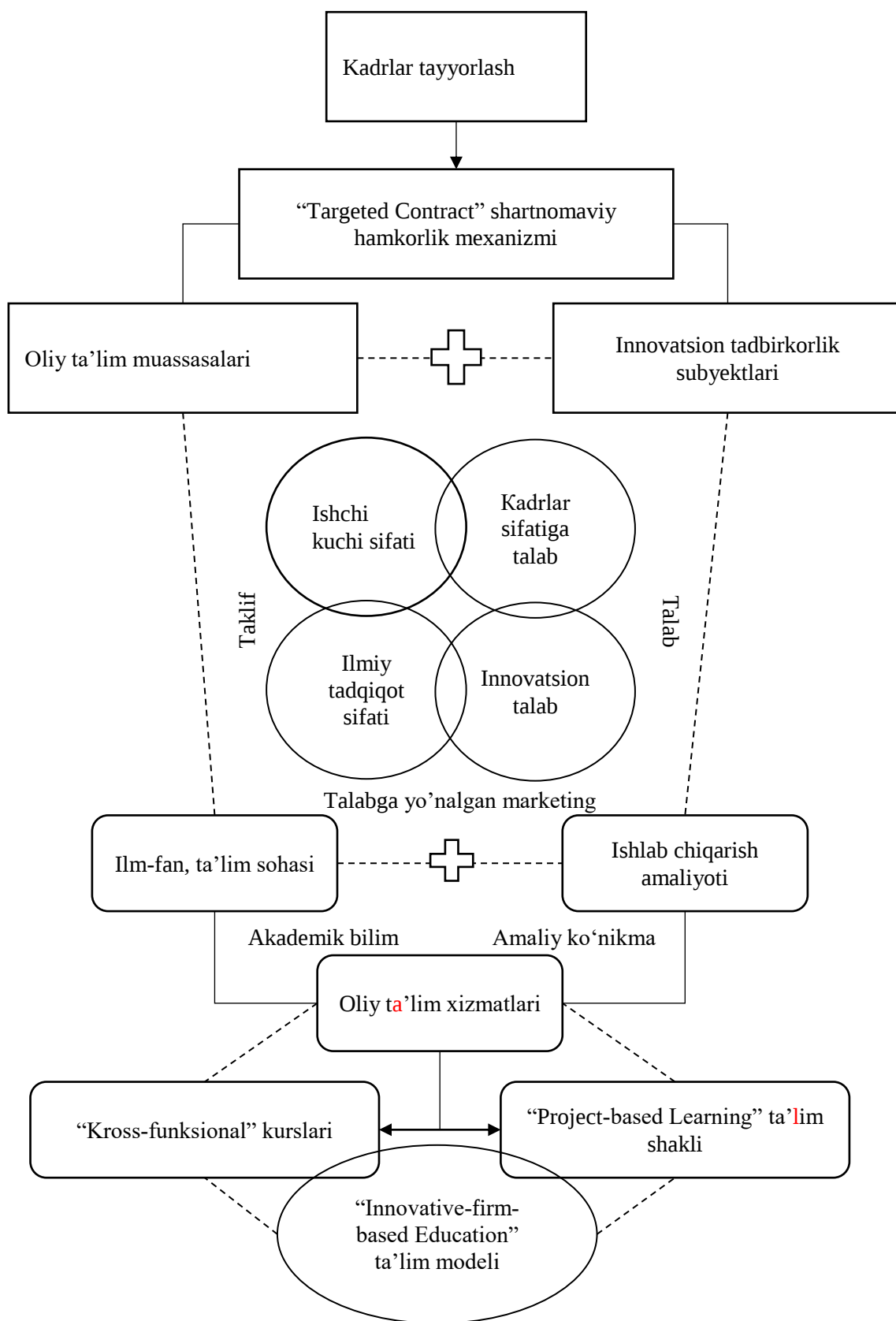
tayyorlashda innovatsiyalarni o‘zaro uzatishda raqamli transformatsiyalashuv jarayonlarini chuqurlashtirilishi mazkur soha bilan bog‘liq bo‘lgan xarajatlarni sezilarli darajada qisqartirish imkonini beradi. Mavjud vaziyatni inobatga olgan holda, keyingi yillarda mamlakatda innovatsiyalarni o‘zlashtirish va o‘zaro uzatish bo‘yicha “quvib yetuvchi (Catch-up)” milliy strategiyani ishlab chiqishda raqamli dasturlardan foydalanishga ustuvorlik qaratish talab etiladi.

Tadqiqot ishining to‘rtinchi bobi **“O‘zbekistonda innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirishda kadrlar tayyorlash samaradorligini oshirishning strategik yo‘nalishlari”** deb nomlangan bo‘lib, ushbu bobda mamlakatda kadrlar tayyorlash orqali innovatsion tadbirkorlik samaradorligini oshirish ustuvorliklari, innovatsion tadbirkorlik faoliyatini kadrlar orqali qo‘llab-quvvatlash strategik yo‘nalishlari aniqlanib, 2025-2030-yillarda kadrlar tayyorlash orqali innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirishning muqobil ssenariylari bo‘yicha prognoz ko‘rsatkichlari ishlab chiqilgan.

O‘tkazilgan tahlillar mamlakat kadrlar tayyorlashda amal qilayotgan “Targeted Contract” shartnomaviy hamkorlik mexanizmi innovatsion tadbirkorlik faoliyatini samarali rivojlantirish uchun yetarli darajada to‘liq amal qilmayotganligini ko‘rsatmoqda. Ushbu vaziyatni inobatga olgan holda, “Targeted Contract” shartnomaviy hamkorlik mexanizmining “ilm-fan – ta’lim – ishlab chiqarish” o‘rtasidagi integratsion munosabatlarni kuchaytirishida ta’limda talabga yo‘naltirilgan marketing dasturlariga asoslangan kadrlar tayyorlashga o‘tish lozim, deb hisoblaymiz.

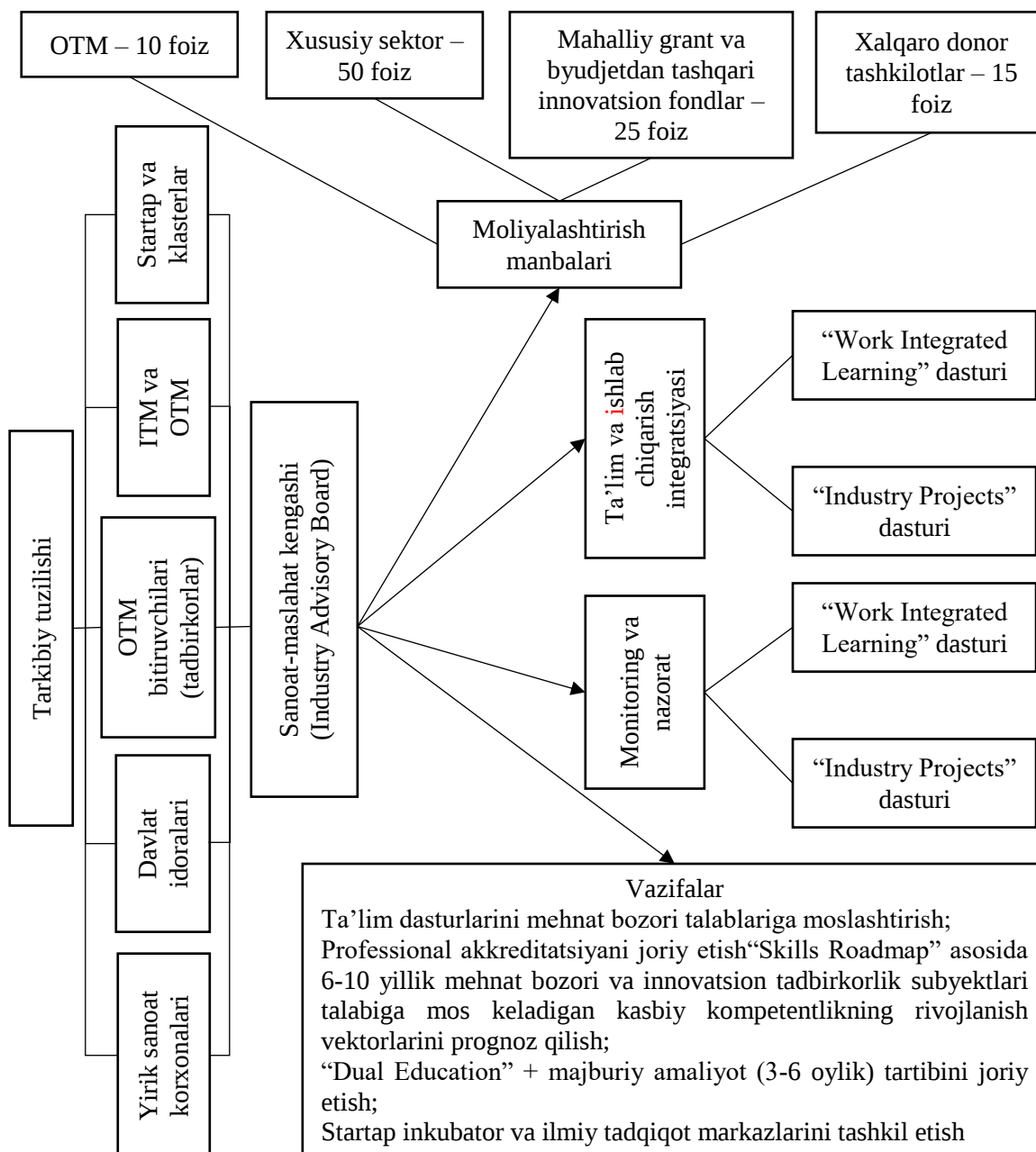
Keyingi yillarda mamlakatda innovatsion tadbirkorlik faoliyatini kadrlar tayyorlash orqali qo‘llab-quvvatlash samaradorligini oshirishda “Targeted Contract” shartnomaviy hamkorlik mexanizmniga asoslangan “Innovative-firm-based Education” ta’lim modeliga (3-rasmga qarang) o‘tish maqsadga muvofiq, deb hisoblaymiz. Bugungi kunda mamlakatimizda amal qilayotgan kadrlar tayyorlashda ko‘rsatilayotgan ta’lim xizmatlarining mazmuni, oliy va kasbiy ta’lim muassasalarini boshqarish amaliyoti, oliy ta’lim muassasalari bilan xususiy sektor vakillari o‘rtasidagi o‘zaro hamkorlik aloqalarining o‘rnatilishi, mamlakatda texnologik rivojlanishni ta’minlanishida innovatsion ekotizimlar faoliyati holati, xalqaro tajribalardan mamlakat amaliyotida ijodiy foydalanish imkoniyatlari taklif etilayotgan “Innovative-firm-based Education” ta’lim modeliga o‘tish samaradorligini ta’minlaydi.

Mamlakat kadrlar tayyorlashda “Targeted Contract” shartnomaviy hamkorlik mexanizmniga asoslangan “Innovative-firm-based Education” ta’lim modeliga o‘tishi uzoq muddatli istiqbolida kadrlar tayyorlash orqali mamlakatda innovatsion tadbirkorlik faoliyatini rivojlantirishning samarali mexanizmlarini amaliyotga joriy etish imkoniyatini berib, innovatsion rivojlanish bo‘yicha mamlakatning xalqaro reyting tizimlaridagi tutgan o‘rini oshirish, jumladan, mamlakatdagi tadbirkorlik faoliyati yuritish muhitini takomillashtirish, mehnat bozorida aholining samarali bandligini ta’minlash bilan bog‘liq bo‘lgan ustuvor vazifalarni hal etish uchun zamin yaratadi.



8-rasm. Kadrlar tayyorlashda “Targeted Contract” shartnomaviy hamkorlik mexanizmiga asoslangan “Innovative-firm-based Education” ta’lim modelining amal qilishi²⁶

²⁶ Muallif tomonidan tuzilgan.



9-rasm. O‘zbekiston kadrlar tayyorlashda “SMK (Industry Advisory Board)”dan foydalanishning tashkiliy tuzilishi²⁷

AQSH, Buyuk Britaniya va Singapur kabi mamlakatlar kadrlar tayyorlashda “Industry Advisory Board (Sanoat maslahat kengashi – SMK)” tashkil etilishi, jumladan, uning amal qilish xususiyatlari, tarkibiy tuzilishi, faoliyat yo‘nalishining ustuvorliklari, maqsadi va vazfalari, innovatsion rivojlanish talablariga mos keladigan mutaxassislarni tayyorlash bilan bog‘liq bo‘lgan amaliyotidan O‘zbekiston sharoitida ijodiy foydalanish mumkin bo‘lgan xususiyatlari aniqlandi. O‘tkazilgan tahlillar O‘zbekiston kadrlar tayyorlashda “SMK”dan foydalanishning tashkiliy tuzilishi (9-rasmda keltirilgan) tartibda bo‘lishini ko‘rsatdi.

Keyingi yillarda mamlakatda innovatsion tadbirkorlik faoliyatini kadrlar orqali qo‘llab-quvvatlashning strategik yo‘nalishlari sifatida “InnoMarket”

²⁷ Muallif tomonidan tuzilgan.

dasturini amaliyotga joriy etish zarur, deb hisoblaymiz. Jahon amaliyoti tahliliga ko'ra, "InnoMarket" dasturi asosan kichik va o'rta turdagi innovatsion tadbirkorlik subyektlari, jumladan, yoshlarni ushbu sohaga jalb qilish samaradorligini ta'minlashi bilan ahamiyatli sanaladi. Ushbu vaziyatni inobatga olgan holda, jahonda mazkur dastur samarali amal qilib kelayotgan Germaniya va Singapur kabi yetakchi mamlakatlar amaliyotlarini qiyosiy tahlil qilish asosida undan O'zbekiston sharoitida ijodiy foydalanish imkoniyatlarini (10-jadvalga qarang) aniqlashni lozim topdik.

10-jadval

"InnoMarket" dasturi asosida kadrlar tayyorlash orqali innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirishning xorijiy mamlakatlar amaliyoti qiyosiy tahlili²⁸

Qiyosiy tahlil mezonlari	Germaniya (Duales Auszubildung)	Singapur (Skills Future)	O'zbekiston (InnoMarket - taklif)
Maqsad	Kasbiy bilim va ishlab chiqarish tajribasini uyg'unlashtirish	Barcha yosh guruhlar uchun umrbod malaka oshirish imkoniyati	Yoshlar va mutaxassislarda innovatsion tadbirkorlik ko'nikmalarini rivojlantirish
Asosiy yo'nalish	Kasbga tayyorlashda nazariya + ish joyida amaliyot	Kurslar, sertifikatlar, raqamli malaka dasturlari	Startaplar yaratish, akseleratsiya, grantlar
Innovatsion integratsiya	"Sanoat-4.0" texnologiyalari, avtomatizatsiya	Raqamli texnologiyalar, fintex, "yashil" texnologiyalar	IT, agroinnovatsiya, biotexnologiya, turizm
Moliyalashtirish	Ish beruvchi va hukumat qo'shma mablag'lari	Davlat subsidiyalari, xususiy investitsiya hissasi	Davlat grantlari (50–200 mln so'm), hamkorlik loyihalari
Amaliyot ulushi	50% nazariya, 50% ishlab chiqarish korxonalarida amaliyot	Amaliyot ko'proq simulyatsiya va onlayn treninglar orqali tashkil etiladi	3-6 oylik bitiruv oldi amaliyoti va mentorlik
Natija baholash	Ishga joylashish darajasi, ishchi kuchining raqobatbardoshligi	Individual malaka portfeli, mehnat bozori integratsiyasi	Startap soni, eksport hajmi, yoshlar ko'nikma indeksi

Kadrlar tayyorlash orqali innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirish bo'yicha ushbu ikki mamlakat amaliyotining ijobiy jihatlarini o'zaro integratsiyalashtirgan holda, mamlakatimiz amaliyotida "InnoMarket" dasturidan foydalanish amaliyotiga o'tish imkoniyatlarini aniqlashga erishildi. Ushbu strategik dastur O'zbekistonda innovatsion mahsulot ishlab chiqarish va xizmatlar ko'rsatish sohalarida kadrlar salohiyatidan samarali foydalanilishini ta'minlash orqali yangi startaplar va yuqori qo'shilgan qiymatga ega innovatsion tadbirkorlik faoliyatini yaratishga qaratilgan bo'lib, 11-jadvalda keltirilgan besh bosqichda amalga oshiriladi.

Umuman olganda, O'zbekiston kadrlar tayyorlashda "InnoMarket" strategik dasturi orqali innovatsion tadbirkorlik faoliyatini qo'llab-quvvatlanishi natijasida uch yilgacha bo'lgan davrda eng kamida 200 ta innovatsion startap loyihalarini

²⁸ Muallif tomonidan tuzilgan.

ishlab chiqish, yoshlar o'rtasida innovatsion tadbirkorlik ko'nikmalarini 40,0 foizga oshirish, hamda mahalliy tadbirkorlik subyektlari tomonidan ishlab chiqarilayotgan innovatsion, eksportbop mahsulot va xizmatlar hajmini barqaror sur'atlarda oshib borishga erishiladi.

11-jadval

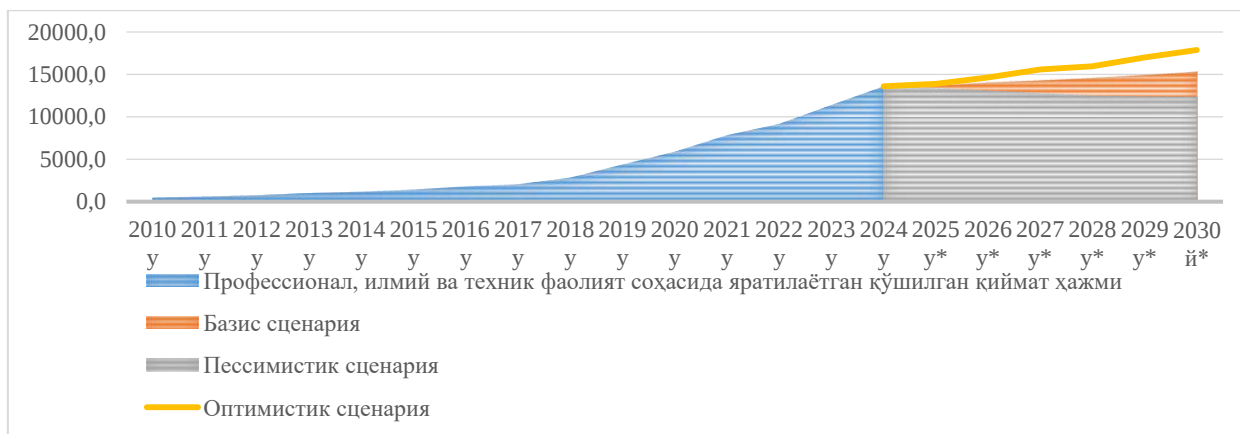
O'zbekiston kadrlar tayyorlashda "InnoMarket" strategik dasturini amalga oshirish bosqichlari²⁹

Bosqich	Nomlanishi	Amalga oshirish mexanizmi
I	Talablarni aniqlash	Tarmoq va hududlardagi kadrlarga bo'lgan talabni aniqlash
		Innovatsion va raqamli rivojlanish ko'nikmalari bo'yicha kasblar kesimidagi mezonlarni belgilash
II	Ta'lim va amaliyot integratsiyasi	Oliy ta'lim muassasalarida "Innovatsion tadbirkorlik" yo'nalishida modulli o'quv dasturlarini joriy etish
		Korxonalar bilan hamkorlikda 3-6 oylik bitiruv oldi amaliyot dasturlarini shakllantirish
III	Mentorlik va akseleratsiya	Tajribali tadbirkorlik subyektlari, jumladan, yetakchi investorlar ishtirokida akseleratsiya dasturlarini tuzish
		Xalqaro darajada yuqori nufuzga ega bo'lgan "EdX", "Coursera" kabi onlayn kurslarga integratsiyalashish
IV	Investitsiya va tashqi bozorlarga chiqish	"Yosh innovator" mahalliy grantlar tizimi orqali startaplarga 50-200 mln. so'mlik moliyaviy resurslar ajratish
		Tashqi bozorlarga chiqishda "Eksport-marketing" ko'maklashish dasturini ishlab chiqish va uni amaliyotga joriy qilish
V	Samaradorlikni baholash	Yaratilgan startaplar soni, ish o'rinlari, hamda eksport hajmidagi o'zgarishlarni yillik va oraliq baholab borish
		Ishchi kuchining raqobatbardoshlik indeksini baholashni yuritish

Iqtisodiy-matematik usullar asosida amalga oshirilgan tahlil natijalari mamlakat kadrlar tayyorlashda innovatsion tadbirkorlik faoliyatini rivojlantirish salohiyatidan foydalanish samaradorligini oshirish imkonini beruvchi yuqori malakali kadrlarni tayyorlashga bo'lgan ehtiyoj yuqori ekanligini ko'rsatdi. Shu bilan birgalikda, oliy ta'lim muassasalari ilmiy tadqiqot ishlarini tadbirkorlik subyektlarining innovatsion rivojlanish bo'yicha mavjud muammolarini hal etishga qaratilishi maqsadga muvofiq hisoblanadi.

Demak, birinchi bazis ssenariy bo'lib, bunda vaqt omilining o'zgarishi hisobiga mamlakat kadrlar tayyorlash orqali innovatsion tadbirkorlik faoliyatini rivojlantirish bo'yicha 2010-2024-yillarda kuzatilgan tendensiyalar saqlanib qolishiga asoslaniladi. Bazis ssenariylar asosida o'tkazilgan hisob-kitoblarga ko'ra, mamlakat kadrlar tayyorlashda innovatsion tadbirkorlik faoliyatini qo'llab-quvvatlash borasida 2010-2024-yillardagi amalga oshirilgan islohotlar shu yo'sindagi rivojlanish tendensiyalarini saqlab qolgan taqdirda, 2025-2030-yillarda professional, ilmiy-texnik faoliyat sohasida yaratiladigan qo'shilgan qiymat hajmi 12,2 foizga ortishi mumkinligi aniqlandi (10-rasmga qarang).

²⁹ Muallif tomonidan tuzilgan.



10-rasm. Kadrlar tayyorlash orqali innovatsion tadbirkorlik faoliyatini qo'llab-quvvatlash samaradorligining prognoz ko'rsatkichlari (doimiy narxlarda, mlrd. so'mda)³⁰

Pessimistik ssenariylar mamlakat kadrlar tayyorlashda oliy ta'lim muassasalari bilan tadbirkorlik subyektlari o'rtasida o'zaro shartnomaviy hamkorlik mexanizmi asosida ta'lim – ilm-fan – ishlab chiqarish o'rtasidagi integratsion munosabatlarning amal qilishiga salbiy ta'sir ko'rsatuvchi omillar, jumladan, yuqori malakali kadrlarga nisbatan bozor talablari, ularning kasbiy kompetentligini takomillashtirilmasligi, tadbirkorlik subyektlarining innovatsion ehtiyojlari asosida ITTKIni amalga oshirilmasligi kabi omillar ta'sirini qo'shimcha 5,0 foizga oshirdi. Mazkur ssenariy bo'yicha prognozlar 2025-2030-yillarda professional, ilmiy-texnik faoliyat sohasida yaratiladigan qo'shilgan qiymat hajmi 8,9 foizga qisqarishi mumkinligini ko'rsatdi (10-rasmga qarang).

Optimistik ssenariylar asosida hisoblangan prognozlarda mamlakat kadrlar tayyorlashda bozor talablari, jumladan, tadbirkorlik subyektlarining innovatsion loyihalarga bo'lgan ehtiyojlarini samarali qondirishga qaratilgan oliy ta'lim muassasalari bilan xususiy sektor vakillari o'rtasidagi shartnomaviy hamkorlik mexanizmining takomillashtirilishi hisobiga erishiladigan ehtimoliy natijalarga asoslangan bo'lib, hisob-kitoblar asosida professional, ilmiy va texnik faoliyatida yaratilayotgan yalpi qo'shilgan qiymat hajmi qariyb 31,6 foizga ortishi mumkinligi aniqlandi.

XULOSA

Doktorlik dissertatsiyasi doirasida o'tkazilgan tadqiqotlar quyidagi ilmiy xulosalarni shakllantirish imkonini berdi:

1. Innovatsion tadbirkorlik faoliyatini rivojlantirishda kadrlar tayyorlash orqali kreativ fikrlash, texnologik savodxonlik darajasiga, muvaffaqiyatli muloqot qilish, tadbirkorlik tafakkurini yuritish va mustaqil qaror qabul qilish kabi bazis kasbiy kompetentlikka ega bo'lgan mutaxassislarni tayyorlash talab etiladi.

2. Kadrlar tayyorlash amal qilishida ta'lim xizmatlari tizimli tartibda "innovatsion muhandis-texnolog", "ma'lumotlarga asoslangan tadbirkor (Data-Driven Entrepreneur)" va "STEM-kasbiy tadbirkor" kasbiy profilga ega bo'lgan

³⁰ Muallif tomonidan hisoblangan.

mutaxassislarni tayyorlashi hisobiga mamlakatda innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirish samaradorligini ta'minlash imkonini beradi.

3. O'zbekistonda innovatsion tadbirkorlik bilan kadrlar tayyorlash modellarini o'zaro integratsiyalash yo'nalishlari quyidagilardan tashkil topadi: ta'lim va ishlab chiqarish integratsiyasi, ilmiy tadqiqot natijalarini tijoratlashtirish, kadrlarni qayta tayyorlash, kasbiy kompetentlik standartlari, raqamli innovatsion ekotizim.

4. O'zbekistonda kadrlar tayyorlash amal qilish mexanizmlarining samaradorligi quyidagicha ekanligi aniqlandi: mahalliy ta'lim dasturlari – o'rta yuqori samaradorlik, kasbiy tayyorgarlik markazlari – yuqori samaradorlik, xalqaro hamkorlik – o'rta samaradorlik, raqamli ta'lim platformalari – o'rta yuqori samaradorlik.

5. Mamlakat kadrlar tayyorlash "Targeted Contract" shartnomaviy hamkorlik mexanizmining "ilm-fan – ta'lim – ishlab chiqarish" o'rtasidagi integratsion munosabatlarni kuchaytirish imkonini beruvchi "Innovative-firm-based Education" ta'lim modeliga o'tishi maqsadga muvofiq. Ushbu modelga o'tishda "Kross-funksional" kurslar, "Project-based Learning" ta'lim shakli, hamda "F-S-IB" amaliy kurslari kabi innovatsion o'quv dasturlarini joriy etish kerak bo'ladi.

6. Mamlakatda innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirishda kadrlar tayyorlashda mehnat bozori tahlili, ta'lim dasturlari, amaliy mashg'ulotlar va stajirovka tizimi, innovatsion va ilmiy tadqiqot kabi tarkibiy komponentlardan tashkil topgan oliy ta'lim muassasalari huzuridagi "Industry Advisory Board (SMK)" faoliyatini tashkil etish talab etiladi.

7. Yangi O'zbekiston sharoitida kichik va o'rta tadbirkorlik subyektlari innovatsion faoliyatini kadrlar tayyorlash orqali qo'llab-quvvatlashda Germaniyaning "Duale Ausbildung", hamda Singapurning "Skills Future" dasturlarining mamlakatimiz amaliyotida ijodiy foydalanish imkoniyati mavjud bo'lgan yo'nalishlaridan tashkil topgan "InnoMarket" strategik dasturidan foydalanish maqsadga muvofiq.

8. Iqtisodiy-matematik usullar asosida o'tkazilgan tahlillar kadrlar tayyorlashda ta'lim – ilm-fan – ishlab chiqarish o'rtasidagi integratsion munosabatlarning o'rnatilishida mavjud salohiyatdan yetarli darajada foydalanilmayotganligini ko'rsatdi.

9. Mamlakatda kadrlar tayyorlash orqali innovatsion tadbirkorlik faoliyatini qo'llab-quvvatlash samaradorligi bo'yicha prognozlarga ko'ra, professional, ilmiy-texnik faoliyat sohasida yaratiladigan qo'shilgan qiymat hajmi 2025-2030-yillarda pessimistik ssenariylarda 8,9 foizga kamayishi, jumladan, bazis ssenariyda 12,2 foizga, optimistik ssenariyda esa 31,6 foizga ortishi ehtimoli mavjud ekanligi aniqlandi.

ЭРГАШЕВ ТУЛКИН ШОКИРОВИЧ

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ИННОВАЦИОННОМ
РАЗВИТИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

08.00.15 – Предпринимательство и экономика малого бизнеса

АФТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора (DSc) экономических наук

Тема диссертации доктора философии (PhD) по экономическим наукам зарегистрирована за номером B2025.3DSc/Iqt1017 в Высшей аттестационной комиссии при Министерстве высшего образования, науки и инновации Республики Узбекистан

Диссертация выполнена в Бухарском государственном университете.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziynet.uz).

Научный руководитель: **Абдуллаев Аслиддин Жунайдилович**
доктор экономических наук, профессор

Официальные оппоненты: **Низомов Аслиддин Бадриддинович**
доктор экономических наук, профессор

Арабов Нурали Уралович
доктор экономических наук, профессор

Асқаров Назимжон Ниёзович
доктор экономических наук, профессор

Ведущая организация: **Каршинский государственный технический университет**

Защита диссертации состоится в _____ часов _____ 2026 года на заседании Научного совета DSc.03/2025.27.12.I.08.03 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете (220114, г.Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел: (99 865) 221-26-46, faks.: (99 862) 224-57-00, e-mail: ilmiy_innovatsiya@buxdu.uz

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирована за №.....). (Адрес: г.Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (998 65) 221-25-87, e-mail: buxdu_arm@umail.uz

Автореферат диссертации разослан «___» _____ 2026 года

(реестр протокола рассылки № __ от «___» _____ 2026 года



О.Х.Хамидов
Председатель Научного совета по присуждению ученых степеней, д.э.н., профессор

Д.Ш.Явмутов
Секретарь Научного совета по присуждению ученых степеней, д.э.н., профессор

Б.Н.Навруз-зода
Председатель Научного семинара при Научном совете по присуждению ученых степеней, д.э.н., профессор

ВВЕДЕНИЕ(аннотация диссертации доктора наук (DSc))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В мире достигается повышение уровня инновационной активности субъектов предпринимательства за счет повышения эффективности инновационной деятельности предпринимательства, в конечном итоге, освоения инноваций в индивидуальной или групповой форме, расширения инновационного сотрудничества между субъектами предпринимательства и научными центрами, ускорения практики коммерциализации инноваций, обеспечения эффективности привлечения инвестиций с участием венчурного капитала в стартап-проекты. Также «в результате развития инновационной предпринимательской деятельности на глобальном уровне страны демонстрируют следующие тенденции по количеству современных рабочих мест нового типа, основанных на знаниях, на рынке труда: в 2024 году количество рабочих мест, основанных на знаниях, на рынке труда США составило 52,7 процента от общего количества рабочих мест, в Великобритании - 52,2 процента, в Германии - 46,8 процента»,³¹ что послужило значительному повышению показателей инновационной активности субъектов предпринимательства в странах, повышает необходимость обеспечения эффективности подготовки кадров в устойчивом развитии инновационной предпринимательской деятельности.

В мире в научных исследованиях, проводимых по повышению эффективности подготовки кадров в развитии инновационной предпринимательской деятельности, увеличивается количество научных исследований, направленных на повышение инновационной активности отраслей национальной экономики за счет подготовки кадров, отвечающих требованиям профессиональной компетентности, что позволяет установить отношения сотрудничества между высшими учебными заведениями и субъектами предпринимательства по обеспечению кадрами и инновационными проектами, повысить эффективность использования потенциала развития инновационного предпринимательства, коммерциализировать научно-исследовательские работы (R&D) за счет углубления интеграционных отношений между образованием-наукой-производством, а также расширить участие субъектов предпринимательства в процессе разработки инновационных проектов, определить структуру и конкретные целевые приоритеты стратегических программ развития, направленных на достижение уровня освоения инноваций в деятельности субъектов предпринимательства.

В условиях Нового Узбекистана эффективность использования потенциала развития инновационной предпринимательской деятельности в отраслях национальной экономики характеризуется освоением инноваций за счет эффективного решения существующих проблем в системе кадрового обеспечения, в том числе расширением участия субъектов предпринимательства на рынке инноваций, ускорением коммерциализации

³¹ GII Innovation Ecosystems & Data Explorer 2024. World Intellectual Property Organization (WIPO). URL: <https://www.wipo.int/gii-ranking/en/>

научно-исследовательских работ (R&D)), достижением глубоких инновационно-интеграционных отношений между образованием-наукой-производством, направленностью на повышение эффективности инфраструктурного обеспечения инновационной экосистемы в разрезе регионов республики. В частности, на основе обеспечения эффективности подготовки кадров в стратегических программах развития государства, таких как «Концепция развития системы высшего образования до 2030 года»³², «Стратегия развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы»³³, «Стратегия инновационного развития на 2022-2026 годы»³⁴ и «Стратегия Узбекистан-2030»³⁵, разрабатываются целевые параметры для достижения практической эффективности внедрения инноваций в деятельность местных субъектов предпринимательства, в частности, улучшения позиции национальной экономики в глобальных рейтингах за счет достижения инновационных сдвигов в отрасли.

Данная диссертационная работа в определенной степени служит реализации приоритетных задач, обозначенных в Законах Республики Узбекистан № ЗРУ-630 «Об инновационной деятельности» от 24 июля 2020 года, № ЗРУ-637 «Об образовании» от 23 сентября 2020 года, № ЗРУ-642 «О занятости населения» от 20 октября 2020 года, Указах Президента Республики Узбекистан № УП-5847 «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года» от 8 октября 2019 года, № УП-6079 «Об утверждении Стратегии «Цифровой Узбекистан - 2030» и мерах по ее эффективной реализации» от 5 октября 2020 года, № УП-60 «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы» от 28 января 2022 года, № УП-165 «Об утверждении Стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2022-2026 годы» от 6 июля 2022 года, № УП-158 «О Стратегии «Узбекистан - 2030» от 11 сентября 2023 года, № УП-86 «О мерах по реализации инициативы «Одаренные дети Президента» от 15 мая 2025 года» и других нормативно-правовых документах относительно данной сферы деятельности.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. «Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики».

Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации³⁶. Исследования, посвященные повышению инновационной активности

³² Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиqlаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сонли фармони. 08.10.2019 й.

³³ Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараккиёт стратегияси тўғрисида”ги ПФ-60-сонли фармони. 28.01.2022 й.

³⁴ Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2022-2026 йилларда Ўзбекистон Республикасининг Инновацион ривожланиш стратегиясини тасдиqlаш тўғрисида”ги ПФ-165-сон фармони, 06.07.2022 й.

³⁵ Ўзбекистон Республикаси Президентининг ““Ўзбекистон – 2030” стратегияси тўғрисида”ги ПФ-158-сон фармони, 11.09.2023 й

³⁶ Диссертация ишида қуйидаги хорижий илмий тадқиқотлар ва иқтисодчи олимларнинг илмий изланишларидан фойдаланилган: New School Management Approaches: What Works in Innovation in Education.

предпринимательства за счет обеспечения занятости инновационно мыслящих кадров на предприятиях путем разработки стандартов, направленных на повышение эффективности подготовки кадров для инновационного развития предпринимательской деятельности, углубления отношений инновационного сотрудничества между субъектами предпринимательства и высшими учебными заведениями в направлениях обеспечения кадрами и инновационными проектами на основе их внедрения в практику, разработки норм системы стандартов по защите интеллектуальной собственности, соответствующих современным условиям развития, связанных с развитием инновационной деятельности субъектов предпринимательства, формирования компетентностных требований в разрезе создаваемых рабочих мест по уровню развития инновационного предпринимательства, проводятся международными экономическими организациями, а также ведущими высшими учебными заведениями и научно-исследовательскими институтами мира, среди которых Всемирное агентство интеллектуальной собственности, Всемирный банк, Организация Объединенных Наций, Центр образования, исследований и инноваций (Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Европейская комиссия, организации, участвующие в функционировании системы подготовки кадров, отвечающей требованиям инновационного предпринимательства в различных странах, например, Институт исследований занятости (Великобритания), Федеральная межведомственная группа по передаче технологий (США), Управление энергетики и науки США (США).

В научных исследованиях, проведенных в мире по совершенствованию методологических основ повышения эффективности подготовки кадров в инновационном развитии предпринимательской деятельности, получены следующие результаты: формирование системы инновационного кадрового обеспечения, соответствующей уровню профессиональной компетентности по новым рабочим местам на рынке труда, основанным на знаниях, на основе разработки инновационных проектов, научно-исследовательских работ, в том числе интеллектуальной собственности, то есть повышения эффективности нематериальных активов (WIPO); обеспечение эффективности освоения инноваций за счет углубления инновационно-интеграционных отношений

Centre for Educational Research and Innovation / OECD, 2001. – 226 pages; Mandviwalla M., Fadem B., Goul M., George J.F., Hale D.P. Achieving Academic-Industry Collaboration with Departmental Advisory Boards. MISQ Executive, USA, January, 2015. – 29 pages.; Streblor M.T. Bevan S. Competence Based Management Training. A Study Supported by the IES Co-operative Research Programme. Report No. 302. The Institute for Employment Studies, University of Sussex. Brighton, UK. 1996. – 42 pages.; OECD Employment Outlook 2024: The Net-Zero Transition and the Labour Market. OECD, Paris, 2024. – 290 pages.; Supporting Entrepreneurship and Innovation in Higher Education in Austria. OECD / European Union – 2019. – 138 pages.; The Jobs and Skills Report 2024: Better Together. Jobs and Skills Australia, Australian Government. November 2024. – 150 pages.; The Role of European Universities in European Innovation Ecosystems – Report – April, 2025. EULiST – 15 pages.; OECD Reviews of Innovation Policy: Germany 2022. Building Agility for Successful Transitions: OECD, 2022. – 343 pages.; Kikkawa T. History of Innovative Entrepreneurs in Japan. Graduate School of International Management, International University of Japan, January, 2023. – 291 pages.; Jobs and Technology. World Bank. October 2024. – 15 pages.; Human Capital for More Jobs: Connecting People to Work and Creating Entrepreneurs. International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank, 2024. – 19 pages.; Guide to Implementing Competency-Based Human Resource Management: In a Customs Administration Environment. Sweden, 2023. – 163 pages.; Global Skills Programme. Employment Policy Department ILO Headquarters. 2025. – 40 pages.

между образованием и производством посредством механизма подготовки кадров в повышении эффективности инфраструктурного обеспечения инновационной экосистемы развития инновационной деятельности субъектов предпринимательства (World Bank Group), формирование требований компетентности по инновационным профессиям в разрезе современных рабочих мест по уровню инновационного развития субъектов предпринимательства, в частности, в этом направлении разработаны научные предложения и практические рекомендации по повышению эффективности механизмов взаимодействия между высшими учебными заведениями и субъектами предпринимательства, направленных на обеспечение кадрами (ILO), углублению интеграции образования - науки - производства (OECD) за счет совершенствования механизма договорного сотрудничества между субъектами инновационного предпринимательства и высшими учебными заведениями по подготовке кадров и обеспечению инновационных проектов.

Ведущие мировые высшие учебные заведения и научно-исследовательские учреждения, а также авторитетные международные организации проводят научные исследования по совершенствованию методических основ повышения эффективности подготовки кадров в развитии инновационного предпринимательства по следующим направлениям: организация деятельности консультативных советов по повышению инновационной активности предпринимательства по обеспечению эффективности подготовки кадров при высших учебных заведениях в сотрудничестве с работодателями на рынке труда, в том числе с представителями субъектов инновационного предпринимательства; внедрение инноваций в деятельность субъектов предпринимательства на основе механизма государственно-частного партнерства, совершенствование практики финансирования подготовки кадров, соответствующих требованиям инновационного предпринимательства; усиление связи между академическими знаниями и практическими навыками в направлении инновационного развития за счет обеспечения интеграции образования и производства с субъектами инновационного предпринимательства в процессе предоставления образовательных услуг.

Степень изученности проблемы. Роль подготовки кадров в развитии инновационной предпринимательской деятельности, ее необходимость, механизм реализации, принципы, структурная организация, научно-методические основы оценки ее эффективности исследованы такими крупными зарубежными учеными-экономистами, как M.K. Lim, Y. Albuzy, V. Courtney, M. Kannistra, T. Kikkava, G. Avendano³⁷.

³⁷ Lim M.K. Linkage and Collaboration Between Universities and Industries. Paper presented at SEAMEO RIHED Regional Seminar on Linkage and Collaboration between the Higher Education Institutions and Industries, Da Nang, Vietnam. Ministry of Education, Singapore, Sept., 2014. – 5 pages; Alzuzy Y. Knowledge transfer for sustainability: The role of knowledge enablers in the construction industries in Jordan. World J. Sci. Technol. Sustain. Dev., No 15, 2018. – pp. 325–337; Courtney W., Hartley B, Rosswurm M., LeBlanc L., & Lund C. Establishing and leveraging the expertise of advisory boards. Behavior Analysis in Practice, No. 14, 2021. – pp. 253-263; Cannistra M., Agasisti T., Amagir A., Poder K., Holz O., Vartiak L., & De Witte K. A comparative analysis of financial literacy levels and initiatives among students in five European countries. Research in Comparative and International Education, No 17 38

В работах таких экономистов ближнего зарубежья, как Н.А. Храмцова, М.С. Решетникова, Е. Есмерова, Л. Сталкина, О.О. Романовский, О. Пропенко, И. Беев³⁸, исследована практика развития подготовки кадров в условиях развития инновационной экономики, оказания соответствующих ей услуг высшего образования на основе формирования требований профессиональной компетентности.

В Узбекистане ученые-экономисты О.Х.Хамидов, Б.Н.Навруз-Зода, Д.Ш.Явмутов, А.О.Очилов, А.Б.Низамов, Г.Н. Ахунова, Х.Х. Режапов, О.А. Эргашев, Ш.Ш. Захидова, О.С. Каххоров, Ш.А. Рахматов, Н.Р. Рахмонов проводили исследования, направленные на повышение качества услуг высшего образования, усиление взаимосвязи между высшим образованием и рынком труда в повышении эффективности подготовки кадров в стране..

Анализ исследований, проведенных по данному вопросу в экономической литературе, обуславливает необходимость совершенствования методологических основ обеспечения эффективности подготовки кадров в развитии инновационной предпринимательской деятельности. Актуальность проблемы, недостаточная изученность в экономической литературе, научно-практическая значимость ожидаемых научных результатов послужили основанием для выбора данной темы в качестве объекта исследования.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, в котором выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в рамках плана научно-исследовательских работ Бухарского государственного университета.

Целью исследования является разработка научных предложений и практических рекомендаций, направленных на обеспечение эффективности управления подготовкой кадров в развитии инновационной предпринимательской деятельности..

Задачи исследования:

научное обоснование взаимосвязи инновационного предпринимательства и подготовки кадров;

(2), 2022. – pp. 246–280; Kikkawa T. History of Innovative Entrepreneurs in Japan. Graduate School of International Management, International University of Japan, January, 2023. – 291 pages; Avendano G., Bowyer S. The use of industry advisory boards in support of collegiate aviation programs. Collegiate Aviation Review International, No 41 (2), 2023. – pp. 164-182.

³⁸ Храмцова Н.А. Ахматова А.А. Теоретические основы управления инновационной деятельности предприятия. Стратегии бизнеса: анализ, прогноз, управление. № 10 (54) 2018. – с. 18-22; Reshetnikova M.S. Innovation and Entrepreneurship in China. European Research Studies Journal, Volume XXI, Issue 3, 2018. – pp. 506-515.; Esmerova E. Process and Types of Training in Management. Economics and Management. Volume: XIV, Issue: 1, 2018. – pp. 222-229; Satalkina L., & Steiner G. Digital entrepreneurship and its role in innovation systems: A systematic literature review as a basis for future research avenues for sustainable transitions. Sustainability, No 12 (7), 2020. DOI: 10.3390/su12072764; Romanovskiy O.O., Romanovska Yu.Yu., Romanovska O.O., Makhdi M.E. Higher education innovatics: management of innovation in the sphere of higher education and science. Journal of Social Transformation and Education, Vol. 2, No. 2., 2021. – pp. 47-76; Propenko O. Technological challenges of our time in the digitalization of the education of the future. Futurity Education, No 1 (2), 2021. – pp. 4–13.; Beev I., Kolev K., Tsoklinova M. Williamson's Institutional Analysis of Investments: A Case Study of Bulgarian Forestry. Economic Alternatives, Issue 3, 2023. – pp. 612-627

исследование научно-концептуальных основ функционирования подготовки кадров;

определение взаимосвязи между моделями инновационного предпринимательства и моделями управления подготовкой кадров

анализ эффективности поддержки инновационного предпринимательства через подготовку кадров в развитых странах и определение возможностей его творческого использования в практике Узбекистана;

выявление национальных особенностей развития инновационного предпринимательства в Узбекистане посредством подготовки кадров, оценка механизма его реализации и тенденций развития;

анализ эффективности подготовки кадров в развитии инновационного предпринимательства в стране;

обоснование приоритетов повышения эффективности инновационного предпринимательства посредством подготовки кадров;

разработка стратегических направлений поддержки инновационной предпринимательской деятельности посредством кадров;

определение прогнозных показателей по альтернативным сценариям развития инновационного предпринимательства посредством подготовки кадров.

Объектом исследования является практика подготовки кадров в развитии инновационной предпринимательской деятельности.

Предмет исследования составляет комплекс социально-экономических отношений, возникающих в процессе повышения эффективности подготовки кадров в развитии инновационной предпринимательской деятельности.

Методы исследования. В процессе исследования использовались методы группировки, системного подхода, теоретического и практического изучения, индукции и дедукции, анализа и синтеза, сравнительного анализа, экономико-математических методов.

Научная новизна исследования состоит из следующих:

В соответствии со стилистическим подходом экономическое содержание понятия «кадровое обеспечение предпринимательства» уточнено с позиции усиления интеграции по направлениям взаимодействия между образовательными учреждениями (высшее образование, центры профессиональной подготовки) и предпринимательскими структурами, переподготовки кадров, внедрения стандартов профессиональной компетентности, а также развития цифровой инновационной экосистемы.

Обоснован переход к эффективной модели подготовки кадров для предпринимательства — «Innovative-firm-based Education», включающей «кросс-функциональные» курсы и формы обучения «Project-based Learning», реализуемые на основе механизма договорного сотрудничества «Targeted Contract».

Доказана целесообразность организации консультативных советов «Industry Advisory Board (СМК)» как эффективного инструмента развития инновационного предпринимательства, основанного на интеграционных

связях между образованием, наукой и производством в системе высшего образования.

Совершенствование подготовки кадров в целях повышения инновационной активности субъектов предпринимательства осуществлено на основе интеграции программ «Duale Ausbildung» и «Skills Future», ориентированных на подготовку к профессиям будущего, в рамках пятиэтапной стратегической программы «InnoMarket».

Разработаны базовый, пессимистический и оптимистический прогнозные сценарии повышения эффективности подготовки кадров в сфере предпринимательства на 2025–2030 годы, основанные на показателях создаваемой добавленной стоимости в профессиональной, научной и технической деятельности.

Практические результаты исследования:

выявлены взаимосвязи между инновационным предпринимательством и подготовкой кадров;

исследованы научно-концептуальные основы функционирования подготовки кадров, оценены их специфические особенности в группировке;

выявлены особенности взаимосвязи инновационного предпринимательства и моделей подготовки кадров;

проанализированы возможности творческого использования в практике Узбекистана передового богатого опыта по обеспечению эффективности поддержки инновационного предпринимательства посредством подготовки кадров в развитых странах;

выявлены национальные особенности развития инновационного предпринимательства в Узбекистане посредством подготовки кадров, проанализирован механизм реализации и оценены тенденции развития;

оценено состояние эффективности подготовки кадров в развитии инновационного предпринимательства в стране на основе методологии международных организаций;

определены приоритеты повышения эффективности инновационного предпринимательства за счет подготовки кадров;

разработаны научные предложения и практические рекомендации по стратегическим направлениям кадровой поддержки инновационной предпринимательской деятельности;

разработаны прогнозные показатели на 2025-2030 годы по альтернативным сценариям развития инновационного предпринимательства посредством подготовки кадров.

Достоверность результатов исследования определяется использованием в процессе анализа данных Всемирного банка, Всемирного агентства интеллектуальной собственности (WIPO), Организации Объединенных Наций (ООН), Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан, Министерства занятости и сокращения бедности Республики Узбекистан, Агентства статистики при Президенте Республики Узбекистан, целесообразностью и научной обоснованностью использованных в работе

подходов и методов, внедрением представленных выводов, предложений и рекомендаций в практику уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования определяется возможностью использования научных предложений и практических рекомендаций, полученных в процессе исследования, в качестве источника в специальных научно-исследовательских работах, направленных на совершенствование практики поддержки инновационного предпринимательства на основе повышения эффективности управления подготовкой кадров в нашей стране.

Практическая значимость результатов исследования объясняется тем, что разработанные в диссертации научные предложения и практические рекомендации могут быть использованы при совершенствовании управления подготовкой кадров, в том числе при разработке целевых государственных программ, концепций, направленных на эффективное удовлетворение спроса на специалистов, позволяющих субъектам предпринимательства достичь высокой инновационной эффективности, совершенствовании и в процессе обучения студентов рабочих и учебных программ дисциплин «Экономическая теория», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Экономика сельского хозяйства», «Микроэкономика», которые преподаются в высших учебных заведениях.

Внедренность результатов исследования. На основе разработанных предложений по совершенствованию методических основ обеспечения эффективности подготовки кадров в развитии инновационной предпринимательской деятельности:

предложение по интеграции моделей управления подготовкой кадров с развитием инновационного предпринимательства в области интеграции образования и производства, коммерциализации результатов научных исследований, переподготовки кадров, стандартов профессиональной компетентности, цифровой инновационной экосистемы нашло отражение в пункте 1.а абзаца №5 Указа Президента Республики Узбекистан № УП-5847 «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года» от 8 октября 2019 года (справка № 05-33-11789 Торгово-промышленной палаты Узбекистана от 16 октября 2025 года). Посредством внедрения данного предложения на практике, исходя из международного опыта в управлении подготовкой кадров страны, будет достигнут поэтапный переход от внедрения передовых стандартов высшего образования, в том числе от образования, направленного на получение теоретических знаний в учебных программах, к системе образования, направленной на формирование практических навыков;

предложение о переходе к образовательной модели «Innovative-firm-based Education», состоящей из «Кросс-функциональных» курсов и форм обучения «Project-based Learning», основанных на механизме договорного сотрудничества «Targeted Contract» в управлении подготовкой кадров нашло отражение в мероприятии № 10 приложения к Постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан № 128 «О мерах по реализации

Стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2024-2025 годы» от 13 марта 2024 года (Справка № 05-33-11789 Торгово-промышленной палаты Узбекистана от 16 октября 2025 года). В результате внедрения предложения достигнута реализация специализированных учебных программ по поддержке малого и инновационного предпринимательства на базе инновационных центров и молодежных технопарков для развития необходимых навыков в сфере предпринимательства и управления бизнесом;

предложение об усилении интеграционных отношений между образованием-наукой-производством на основе организации деятельности консультативных советов «Industry Advisory Board (СМК)» в высших учебных заведениях в развитии инновационного предпринимательства посредством подготовки кадров отражено в мерах №6 приложения 1 к Постановлению Президента Республики Узбекистан № ПП-307 «Об организационных мерах по реализации Стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2022-2026 годы» от 6 июля 2022 года (справка № 05-33-11789 Торгово-промышленной палаты Узбекистана от 16 октября 2025 года). В результате внедрения данного предложения удалось наладить тесное сотрудничество между научно-исследовательскими институтами, университетами и производственными предприятиями, оказать консультационную помощь в подготовке лицензионных соглашений на продажу интеллектуальной собственности, создать центры лицензирования технологий для поиска рынка потребителей технологий;

предложение по повышению инновационной активности субъектов предпринимательства за счет использования пятиэтапной стратегической программы «InnoMarket» в управлении подготовкой кадров, интегрированной с положительными аспектами программ «Duale Ausbildung» и «Skills Future» нашло свое отражение в механизме мероприятия № 18 в пункте №1 приложения к Постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан № 128 «О мерах по реализации Стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2024-2025 годы» от 13 марта 2024 года (справка № 05-33-11789 Торгово-промышленной палаты Узбекистана от 16 октября 2025 года). В результате внедрения данного предложения позволило обеспечить гармонию между научно-исследовательской деятельностью + высшим образованием + производством;

базисные, пессимистические и оптимистические прогнозные показатели эффективности управления подготовкой кадров на 2025-2030 годы на основе объема добавленной стоимости, создаваемой в сфере профессиональной, научной и технической деятельности отражены в целевых показателях № 10 приложения № 1а к Указу № УП-6097 Президента Республики Узбекистан от 29 октября 2020 года (справка № 05-33-11789 Торгово-промышленной палаты Узбекистана от 16 октября 2025 года). В результате внедрения

данного предложения в практику выявлена возможность увеличения доли инновационной продукции (товаров, работ и услуг) в общем объеме реализованной продукции (товаров, работ и услуг) в сфере научных исследований и разработок до 31,6% к 2030 году.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования были апробированы на 11, в том числе на 5 республиканских и 6 международных научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме диссертации опубликовано 26 научных работ, в том числе 14 научных статей в научных журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных результатов докторских диссертаций, в том числе 13 в республиканских и 1 в зарубежном журнале, 1 научная монография.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений, общий объем составляет 205 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** обоснованы актуальность и научная значимость темы диссертации, соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике, обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации, степень изученности проблемы, цель и задачи, объект и предмет исследования, его научная новизна и практические результаты, раскрывается научная и практическая значимость полученных результатов, представлена информация о внедренности результатов исследования, опубликованных работах, структуре и объеме диссертации.

В первой главе диссертации под названием **«Концептуальные основы управления системой подготовки кадров в развитии инновационной предпринимательской деятельности»** научно обоснована связь между инновационным предпринимательством и подготовкой кадров, проанализированы научно-теоретические взгляды, посвященные подготовке кадров. В частности, оценены методы подготовки кадров и место их видов в развитии инновационного предпринимательства.

На основе научных теорий, сформированных в экономической науке, установлено, что научные подходы, разработанные для обоснования взаимосвязи между инновационным предпринимательством и подготовкой кадров, отличаются друг от друга с точки зрения приоритетов, и полученные результаты представлены в таблице №1. Полученные выводы указывают на то, что подготовка кадров, действуя в форме системы образования, должен способствовать формированию инновационной среды в стране, творческому подходу субъектов предпринимательства, а также близкому ознакомлению с технико-технологическими новшествами.

Таблица №1

Отличительные особенности взаимосвязи инновационного предпринимательства и подготовки кадров с точки зрения приоритетов в различных научных теориях³⁹

Научная теоретическая группа	Влияние подготовки кадров на инновационное предпринимательство
Классическая экономическая школа	Развитие профессиональной компетентности сотрудников и повышение эффективности производства за счет увеличения трудового стажа
Теории инновационного развития	Обеспечение взаимосвязи между наукой и производством, внедрение в практику инноваций в данной области, научных проектов
Эволюционная экономическая теория	Основывается на накоплении и совершенствовании опыта, связанного с инновационной деятельностью.
Теория человеческого капитала	Развитие инновационного предпринимательства объясняется направленностью подготовки кадров на обеспечение инвестиционной эффективности человеческого капитала.
Креативная экономическая теория	Поддержка творческих классов, включая развитие научных исследований, разработку новых идей посредством управления образованием
Неоинституциональные теории	Организация предоставления образовательных услуг, соответствующих потребностям в кадрах для улучшения инфраструктурного обеспечения развития инновационного предпринимательства

Проведенный системный анализ выявил существование сходств и различий соответствующего порядка в научном обосновании взаимосвязи между инновационным предпринимательством и подготовкой кадров. Следовательно, общие черты научного обоснования взаимосвязи инновационного предпринимательства и подготовкой кадров в каждом направлении научной теории заключаются в следующем: центральное значение инноваций, рассмотрение предпринимательства как движущей силы инноваций, необходимость высококвалифицированных специалистов в развитии инновационного предпринимательства, изменения, происходящие за счет инновационных процессов и адаптация к ним, а также предоставление профессиональных знаний через образовательные услуги.

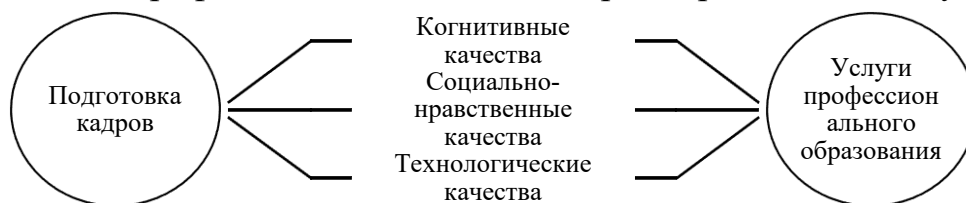


Рис. №1. Значение образовательных услуг в подготовке кадров в формировании профессиональной компетентности специалистов⁴⁰

³⁹ Составлено автором

⁴⁰ Составлено автором

Приоритет реформ, направленных на развитие инновационной предпринимательской деятельности от традиционной формы предпринимательства в экономике разных стран, в том числе за счет ускорения процессов диффузии технологических инноваций между различными странами на глобальном уровне, свидетельствует о необходимости достижения подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом ожидаемых изменений в профессиональной компетентности на рынке труда в будущем. Система подготовки кадров на основе компетентностных подходов должна осуществлять подготовку специалистов, обладающих когнитивными, социально-нравственными и технологическими профессиональными знаниями, умениями и навыками для рынка труда посредством предоставления образовательных услуг (см. рис. №1).

Таблица №2

Особенности подготовки специалистов для инновационного предпринимательства на основе подготовки кадров⁴¹

Особенности специальности	Требования к специальности	Проблемы в условиях Узбекистана
Творческое мышление	Формирование новых идей, разработка инновационных проектов	Учебный процесс в высших учебных заведениях носит «формованный» характер, передаваемые теоретические знания направлены на освещение и объяснение истории развития практики зарубежных стран, конкретные теории национального развития не сформированы, несмотря на то, что с момента обретения независимости прошло почти 35 лет.
Технические навыки	Возможность работать с новыми технологиями	Из-за отсутствия связи с практикой при разработке образовательных программ их содержание и сущность не соответствуют современным условиям развития. Это свидетельствует об устаревании образовательных программ.
Адаптивность	Адаптивность к интенсивным технологическим изменениям	Академические знания не связаны с практикой, в том числе недостаточно развито сотрудничество с представителями частного сектора при организации практики в высших учебных заведениях. Также отношение работодателей к практикантам не положительное.

Проведенный анализ показал управление социально-экономическими отношениями, связанными с формированием таких качеств специалистов, подготовленных для инновационного предпринимательства на основе подготовки кадров, как творческое мышление, владение техническими навыками и адаптивность (см. таблицу №2). По нашему мнению, в последующие годы на основе устранения существующих проблем в практике нашей страны в этой сфере будет достигнуто повышение эффективности поддержки инновационного предпринимательства посредством подготовки кадров.

⁴¹ Составлено автором

Таблица №3

Сравнительный анализ практики использования методов оказания образовательных услуг в подготовке кадров⁴²

Методы	Эффективность	Уровень охвата	Активность участников	Недостатки	Преимущества
Метод обучения в аудитории	Средний уровень	Масштабный	Пассивный (слушает)	Неактивность	Легко организовать
Онлайн-метод обучения	Средний уровень	Очень обширный	Низкий средний уровень	Отсутствие стимулов и контроля	Не выбирает времени и пространство и низкая стоимость
Метод обучения в процессе работы (ОПР)	Очень высокий уровень	В ограниченной степени	Высокий уровень	Высокая зависимость от ментора	Наличие реального опыта работы
Метод кейс-метода	Высокий уровень	На среднем уровне	Высокий уровень	Сложно подготовить кейс, соответствующий реальной действительности	Развивает навыки критического мышления и анализа
Ролевые игры (RP)	Средний уровень	В ограниченной степени	Высокий уровень	Сложная организация	Формирует профессиональные навыки общения
Метод семинаров и воркшопов	Высокий уровень	На среднем уровне	Высокий уровень	Требует дополнительных ресурсов и времени	Высокий уровень активности участников, практическая направленность

На сегодняшний день в мировой практике подготовки кадров определено, что образовательные услуги предоставляются посредством таких методов, как аудиторное обучение, онлайн-обучение (e-L - e-Learning), обучение в процессе работы (OJT - On the Job Training), кейс-метод, ролевые игры (RP - Role-Play), семинары и воркшопы. Достигнуто сравнительное сопоставление особенностей, связанных с использованием этих методов в подготовке кадров, в порядке, приведенном в таблице №3.

Вместе с тем выявлено, что в мировой практике различаются традиционные, стратегические, компетентностные и инновационные (цифровые) виды подготовки кадров. С целью оценки роли подготовки кадров в процессе поддержки инновационной предпринимательской деятельности в практике нашей страны был проведен сравнительный анализ в разрезе его типов (см. таблицу №4). На основе исследования особенностей функционирования видов подготовки кадров установлено, что в практике нашей страны приоритетным является использование традиционного вида менеджмента, в том числе цели использования других видов подготовки

⁴² Составлено автором

кадров внедряются в практику именно с целью облегчения традиционной формы управления. Это, наряду с развитием инновационного предпринимательства в стране, не дает достаточных возможностей для эффективного решения проблемы, связанной с кадровым обеспечением в этой сфере.

Таблица №4⁴³

Сравнительный анализ типов подготовки кадров

Тип менеджмента	Цель	Формат (форма) обучения	Недостатки	Преимущества
Традиционная подготовка кадров	Предоставление общих знаний по различным профессиям	Организация тренингов, семинаров и лекций в традиционной форме в учебных аудиториях	Из-за отсутствия индивидуального подхода инновационная эффективность образовательных услуг низкая	Организован в простом порядке и имеет высокий уровень охвата.
Стратегическая подготовка кадров	Подготовка лидеров, достижение профессионального развития	Индивидуальные и менторские программы	Требуется время, нужно провести глубокий анализ	Ориентируясь на профессии будущего, повышает эффективность кадрового обеспечения на рынке труда
Подготовка компетентных кадров	Направлено на эффективное использование индивидуального потенциала	Обратная, то есть практическая оценка, обучение на основе реальных кейсов	Для каждой задачи необходимо разработать стандарты (KPI)	Стремление к целенаправленному развитию
Инновационная (цифровая) подготовка кадров	Дистанционное и интерактивное обучение	VR-обучение, e-обучение, LMS платформы	IT-инфраструктура высших образовательных учреждений должна быть на высоком уровне развития	Считается современной практикой управления, характеризующейся оперативностью и массовостью.

Вторая глава исследовательской работы называется «**Общие тенденции глобального развития систем инновационного предпринимательства и подготовки кадров**», в этой главе исследованы особенности взаимосвязи между моделями инновационного предпринимательства и моделями подготовки кадров, оценена эффективность поддержки инновационного предпринимательства посредством подготовки кадров в развитых странах, проанализированы возможности использования передового зарубежного опыта поддержки инновационного предпринимательства посредством подготовки кадров в Узбекистане.

Согласно исследованиям Всемирного банка, при реализации подготовки кадров образовательные услуги позволяют обеспечить эффективность развития инновационного предпринимательства в стране за счет подготовки в системном порядке специалистов с профессиональным профилем «инновационный инженер-технолог», «предприниматель, основанный на

⁴³ Составлено автором

данных (Data-Driven Entrepreneur)» и «STEM-профессиональный предприниматель»⁴⁴. Также, «за счет эффективной реализации активных государственных программ социальной защиты, направленных на развитие малого и среднего инновационного предпринимательства, достигается улучшение уровня жизни малообеспеченных групп населения в среднем на глобальном уровне».

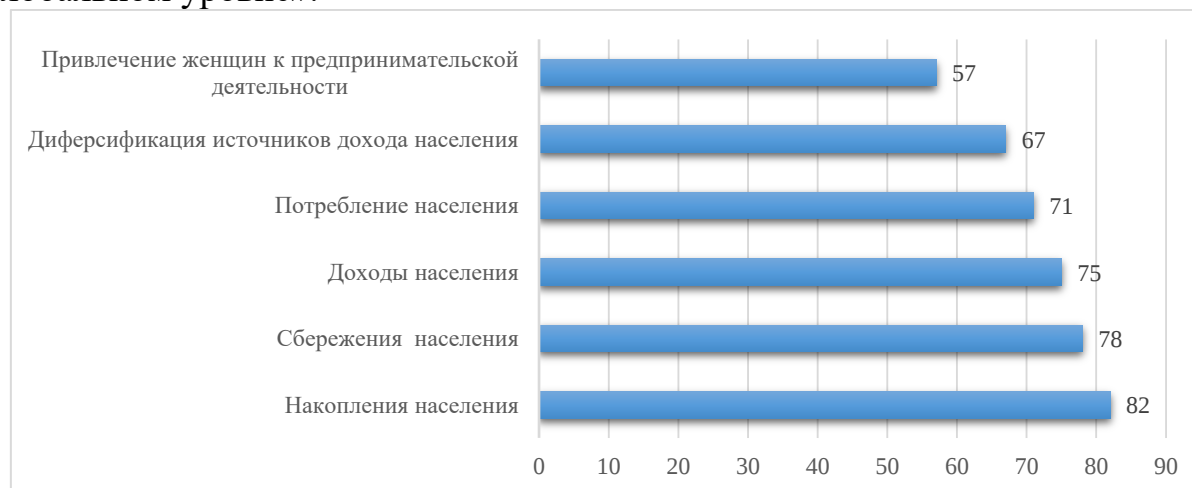


Рис. №2. Социально-экономическая эффективность развития инновационного предпринимательства на основе активных программ социальной защиты населения на глобальном уровне (в процентах, 2021-2023 гг.)⁴⁵

Согласно анализу, только в 2021-2023 годах на глобальном уровне на основе развития инновационного предпринимательства достигнуто увеличение объема сбережений малообеспеченных групп населения до 82 процентов, активов, которыми они владеют, - до 78 процентов, доходов - до 75 процентов, объема потребления - 71 процент, уровня диверсификации структуры источников дохода - до 67 процентов. В то же время участие женщин в предпринимательской деятельности в составе малообеспеченных групп населения увеличилось на 57% за счет развития инновационной предпринимательской деятельности (см. рис. №2). Для достижения таких положительных тенденций необходимо будет сформировать профиль кадров, состоящий из таких структурных компонентов, как технические знания, предпринимательская компетентность, коммуникативные и лидерские способности, а также гибкость, путем организации образовательных услуг по подготовке кадров.

В практике ведущих стран мира по инновационному развитию, таких как Европейский Союз (ЕС), ОЭСР, США, высшие учебные заведения на протяжении многих лет успели сформироваться как неотъемлемая часть инновационной экосистемы в реализации кадров, направленных на развитие инновационного предпринимательства.

⁴⁴ Rossi F. Human Capital and Macro-Economic Development: A Review of the Evidence. Policy Research Working Paper No. 8650. Human Development Global Practice, World Bank Group. November 2018. – 39 pages.

⁴⁵ Human Capital for More Jobs: Connecting People to Work and Creating Entrepreneurs. International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank, 2024. – 19 pages маълумотлари асосида тузилган

Таблица №5

**Механизмы развития инновационного предпринимательства между
государственным и частным секторами посредством подготовки
кадров⁴⁶**

Нет	Механизм	Свойство действия механизма
1.	Государственно-частное партнерство (ГЧП)	Обеспечение совместной реализации инфраструктурных инновационных проектов между государственным и частным секторами.
2.	Стратегическая кластеризация	Повышение инновационной активности региональной отрасли на основе взаимной интеграции образовательной, научно-исследовательской и производственной практики в пределах определенной территории
3.	Выделение грантов и венчурные фонды	Этот механизм имеет практическое финансовое значение и широко используется в практике финансирования инновационных стартапов.
4.	Инновационные образовательные стандарты	Проявляется в процессе подготовки специалистов, отвечающих требованиям компетентности высококвалифицированных кадров, субъектами предпринимательства, занимающимися инновационной деятельностью в отраслях национальной экономики. При этом требуется разработка квалификационных требований по различным специальностям и специализациям во взаимодействии с работодателями.

Согласно анализу практики развитых стран, подготовка кадров является одним из приоритетных инструментов организации сотрудничества между государственным и частным сектором по стимулированию инновационного предпринимательства на основе системной организации услуг высшего образования, при этом широко используются такие механизмы, как государственно-частное партнерство (ГЧП), стратегическая кластеризация, гранты и венчурные фонды, а также инновационные образовательные стандарты (см. таблицу №5).

Таблица №6

**Анализ сходных характеристик между инновационным
предпринимательством и моделями подготовки кадров⁴⁷**

Модель инновационного предпринимательства	Требуемая профессиональная компетентность в отношении кадров	Соответствующая модель подготовки кадров
Модель технологических инноваций	Опыт научных исследований, инженерные способности и аналитический потенциал	Модель обучения «STEM (STEAM, или STREAM)»
Модели стартапов и инкубаторов	Творческий подход, предпринимательский потенциал и профессиональные навыки (Soft Skills)	Интеграция инновационных моделей инкубатора с «Дизайном мышления» («Design Thinking»)
Модель инновационного кластера	Системное мышление, развитие межсетевых связей	Модель межпредметного обучения (T-Shaped Skills)
Модель академического и индустриального сотрудничества	Академические знания, практические навыки	Модель дуального обучения и модель проектного обучения (project-based learning)
Модель умной (SMART) экономики	Современные IT, цифровая грамотность, работа с Big Data	Модели кредитно-модульной системы, обучения на протяжении всей жизни (LLL - LifeLong Learning)

⁴⁶ Составлено автором

⁴⁷ Составлено автором

В частности, в практике развитых стран система подготовки кадров занимает место среди приоритетных рычагов проведения государственной кадровой политики в стимулировании инновационного предпринимательства, реализуется национальная стратегия управления человеческими ресурсами (HR (Human Resources) Strategy) на основе таких программ, как «программы развития талантов (TDP - Talent Development Programs)», «прогнозирование навыков (SF - Skills Forecasting)», а также «офисы передачи знаний (KTO - Knowledge Transfer Offices)».

Проведенный анализ показал, что существует взаимосвязь между инновационным предпринимательством и управлением подготовкой кадров. Учитывая эту ситуацию, имеется возможность определить направления взаимосвязи между этими двумя сферами на основе взаимосвязи между инновационным предпринимательством и моделями подготовки кадров. Для достижения этой цели мы провели анализ взаимного сходства и сфер влияния между инновационным предпринимательством и статьями подготовки кадров в порядке, представленном в таблице №6. При этом в инновационной предпринимательской модели с точки зрения профессиональной компетентности, проявляемой на основе подготовки кадров, основывалась на приоритете данной компетентности.

Вместе с тем, в практике оказания образовательных услуг на основе подготовки кадров, направленных на эффективное развитие инновационной предпринимательской деятельности, достигнуто формирование стратегий управления, приведенных в таблице №7. В то же время установлено, что взаимосвязь между этими моделями имеет следующие особенности: природа взаимодополняемости, необходимость системной интеграции; непрерывность переподготовки и профессионально-компетентностного обновления в подготовке кадров. По результатам исследования сделан вывод о том, что между инновационным предпринимательством и моделями подготовки кадров должна существовать функциональная, институциональная и стратегическая взаимосвязь.

Таблица №7

Механизмы стратегического управления, применяемые в сфере кадров в условиях функционирования инновационной предпринимательской модели⁴⁸

№	Механизмы стратегического управления	Особенности реализации стратегии управления
1.	«Венчурная губа»	При этом при вузе будут созданы бизнес инкубаторы и установлены отношения финансового сотрудничества с фондами развития предпринимательства.
2.	Передача знаний (Knowledge Transfer)	На базе высших образовательных учреждений, в том числе субъектами предпринимательства, установившими научно-инновационное сотрудничество с высшими образовательными учреждениями, внедрены в практику результаты научно-исследовательских работ, достигнутые за счет них, а также информация о научно-исследовательских работах, проводимых в высших образовательных учреждениях в режиме реального времени, в частности, приоритет будет отдан формированию у студентов знаний и навыков, связанных с проведением научных исследований.

⁴⁸ Составлено автором

3.	Адаптация навыков (Skill Matching)	При этом подготовка кадров действует на основе результатов маркетинговых исследований в деятельности научных образовательных учреждений, приоритетное внимание уделяется подготовке кадров, соответствующих требованиям соответствующей профессиональной компетентности по имеющимся рабочим местам на базах инновационных субъектов предпринимательства на рынке труда.
4.	Научная коммерция	При этом высшие учебные заведения становятся «бизнес-центрами» по ведению инновационной предпринимательской деятельности, а в их деятельности пропорционально действуют программы «образование+исследование+предпринимательство». В научной литературе высшие учебные заведения данного типа также оцениваются как «предпринимательские» вузы.

Мы сочли необходимым провести глубокий сравнительный анализ с целью уточнения возможностей творческого использования в нашей стране накопленного опыта поддержки инновационного предпринимательства через подготовку кадров в США, Великобритании, Германии, Японии и Китае. На основе сравнительного анализа сформированы следующие научные выводы:

во-первых, во всех развитых странах центральное значение в развитии инновационного предпринимательства имеют подготовки кадров, государственные программы и инновационное сотрудничество между высшими учебными заведениями и промышленными предприятиями;

во-вторых, согласно практике США, подготовка кадров в развитии инновационного предпринимательства характеризуется приоритетом развития творческих классов и обеспечением их независимости, имея приоритетное значение в инновационной экосистеме;

в-третьих, Великобритания отличается от других стран тем, что организовала инновационное предпринимательское образование в подготовке кадров в разрезе всех специальностей. Также считается, что практика финансовой поддержки инновационных стартапов в стране организована в системном порядке;

четвертое, практика Японии и Германии практически близка друг к другу, где подготовка кадров уделяет приоритетное внимание подготовке специалистов с высоким инновационным потенциалом на основе формирования корпоративной инновационной культуры и обеспечения взаимосвязи между производством и услугами высшего образования. Кроме того, время модель дуального образования более ярко проявляется в практике Германии, чем в Японии;

в-пятых, в поддержке инновационного предпринимательства через подготовку кадров в Китае существуют особенности, присущие практике централизованного управления, при этом государственная политика приобретает приоритетное значение, а меры по поддержке инновационного предпринимательства через подготовку кадров характеризуются интенсивным развитием.

На основе проведенных исследований установлено, что в нашей стране существует возможность творческого использования практики поддержки инновационной предпринимательской деятельности через подготовку кадров в развитых странах по следующим направлениям: создание центров

инновационного предпринимательства в высших учебных заведениях; усиление взаимной интеграции образования и производства между высшими учебными заведениями и промышленными предприятиями; повышение эффективности государственных программ, направленных на поддержку инноваций; интеграция высших учебных заведений в механизм государственно-частного партнерства в инновационном развитии; совершенствование правовых и экономических основ поддержки инновационного развития через подготовку кадров.

Таблица №8

Возможности интеграции моделей инновационного предпринимательства и подготовки кадров в Узбекистане⁴⁹

Направление интеграции	Механизм реализации
Интеграция образования и производства	Расширение масштабов программ дуального обучения и стажировок
Коммерциализация результатов научных исследований	Организация деятельности «Офиса технологического трансфера (Tech Transfer Office)» «при каждом высшем образовательном учреждении»
Переподготовка кадров	Пересмотр программ «Образование на протяжении всей жизни» (Lifelong Learning) в инновационных направлениях
Стандарты профессиональной компетентности	Разработка национальных компетенционных стандартов исходя из отраслевых особенностей и сфер инновационного предпринимательства
Цифровая инновационная экосистема	Организация в высших образовательных учреждениях онлайн-учебных курсов для инновационного предпринимательства, в том числе симуляторов и виртуальных лабораторий

На основе реализации вышеизложенных предложений в стране будет достигнута интеграция моделей подготовки кадров с инновационным развитием по направлениям интеграции образования и производства, коммерциализации результатов научных исследований, переподготовки кадров, стандартов профессиональной компетентности и цифровой инновационной экосистемы (см. таблицу №8). По результатам проведенного исследования, обеспечение сильной функциональной, стратегической и институциональной связи между инновационным предпринимательством и моделями подготовки кадров расширяет возможности достижения высокой экономической эффективности. Использование разработанных научных предложений и практических рекомендаций в практике нашей страны позволяет систематически готовить специалистов с современными академическими знаниями, практическими навыками и высоким потенциалом творческого и креативного мышления в подготовке кадров для развития инновационного предпринимательства.

В третьей главе диссертации под названием **«Роль подготовки кадров в развитии инновационного предпринимательства в Узбекистане»** определены национальные особенности развития инновационного предпринимательства в стране через подготовку кадров, оценен механизм функционирования подготовки кадров и тенденции его развития. В частности, проанализирована эффективность подготовки кадров в развитии

⁴⁹ Составлено автором

инновационного предпринимательства на основе подхода Всемирной организации интеллектуальной собственности (WIPO).

Выявлено, что в условиях Нового Узбекистана существуют специфические особенности (см. рис. №3) в поддержке инновационной предпринимательской деятельности через подготовку кадров, характерные для обеих сфер. В частности, если процессы развития инновационного предпринимательства имеют особенности, связанные с использованием новых технологий, работой в условиях риска и неопределенности, связью с образованием и наукой, а также стремлением к созданию добавленной стоимости, то для подготовки кадров характерны следующие особенности: подготовка кадров для востребованных отраслей; подготовка к инновационным подходам в производстве и оказании услуг; привлечение специалистов с научным потенциалом; адаптация к текущим и перспективным потребностям рынка.

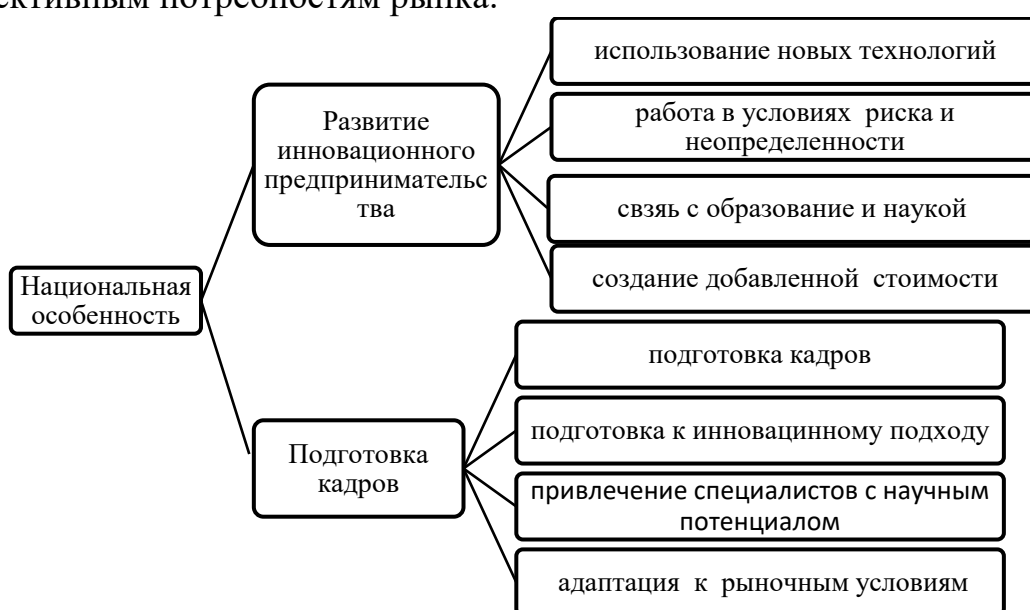


Рис. №3. Особенности развития инновационного предпринимательства через подготовку кадров в Узбекистане⁵⁰

На основе исследования правовых и институциональных основ поддержки инновационной предпринимательской деятельности через подготовку кадров в стране Организацией Объединенных Наций (ООН) был выявлен ряд проблем, связанных с отраслью, которые оценены по 10-балльной системе. Согласно полученным результатам, выявлено, что в стране существуют такие системные проблемы, как отсутствие научно-технических исследований и кадрового потенциала в поддержке инновационной предпринимательской деятельности через подготовку кадров, низкий уровень государственной поддержки, неудовлетворительные созданные условия и несоответствие государственной политики, реализуемой в этой области на требуемом уровне (см. рисунок №4).

⁵⁰ Составлено автором

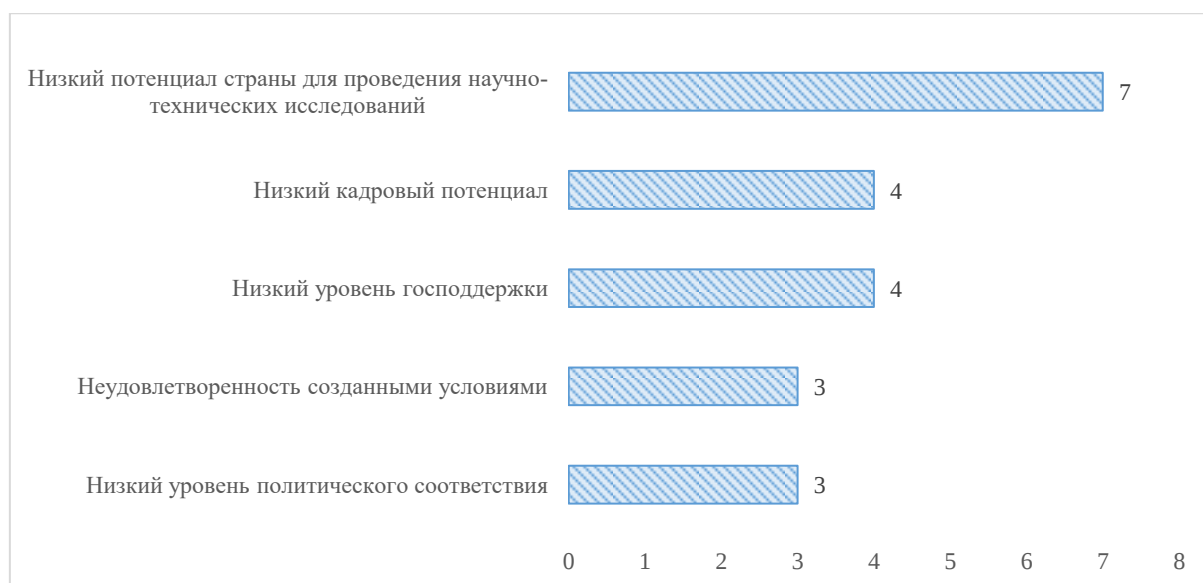


Рис.№4. Существующие проблемы в сфере поддержки инновационной предпринимательской деятельности через подготовку кадров в Узбекистане⁵¹

Подготовка кадров играет важную роль не только в обеспечении работодателей высококвалифицированными специалистами, но и в функционировании инновационной экосистемы страны, в разработке научно-исследовательских работ и инновационных проектов, а также в реализации государственных программ, связанных с научной деятельностью. При этом будет использован механизм договорного сотрудничества, заключенного между высшими учебными заведениями и представителями частного сектора, имеющий инновационное значение.

Для формирования обобщенных выводов о механизме функционирования подготовки кадров в условиях Нового Узбекистана и тенденциях его развития необходимо провести сравнительное сопоставление ситуаций за 2017-2024 годы на основе проведенных исследований. При этом достигнут сравнительный анализ образовательных программ в подготовке кадров, связанных с функционированием подготовки кадров, в том числе его влиянием на развитие инновационной предпринимательской деятельности, переподготовкой кадров, цифровой трансформацией, интеграцией подготовки кадров в международные стандарты, «targeted contract» между работодателем и высшими учебными заведениями, то есть подготовкой кадров и разработкой инновационных проектов в договорном механизме взаимного сотрудничества. Результаты проведенного сравнительного анализа представлены в таблице №9.

⁵¹ На пути к технологической трансформации стран СПЕКА: инновационный императив для устойчивого развития. Справочно-аналитический документ для второй сессии Рабочей группы СПЕКА по инновациям и технологиям для устойчивого развития, 20-21 октября 2021 года, Бишкек (Кыргызстан), и шестнадцатой сессии Руководящего совета СПЕКА, 19 ноября 2021 года, Ташкент (Узбекистан). 60 с. маълумотлари асосида тузилган

Таблица №9

Изменения в механизме действия подготовки кадров в условиях Нового Узбекистана⁵²

№	Критерии сравнительного анализа	2017 год	2024 год
1.	Образовательные программы в области подготовки кадров	Период, когда начались реформы, направленные на адаптацию к современным требованиям в системном порядке	Комплексно обновленная, широкодоступная на основе модульной системы
2.	Переподготовка кадров	Низкий уровень охвата	На основе моноцентров «Ишга мархамат» действует региональный подход, за счет бесплатных курсов увеличился охват.
3.	Степень оцифровки	Относительно неразвитый этап определения возможностей использования цифровых программ	Все этапы подготовки кадров цифровизированы, внедрены онлайн-дистанционные системы.
4.	Интеграция в международные стандарты	Функционировало небольшое количество филиалов зарубежных вузов, но национальная система подготовки кадров не интегрирован в международные стандарты.	Местные высшие учебные заведения, в том числе образовательные программы, аккредитованы на международном уровне, растет их интеграция в глобальную систему подготовки кадров, в том числе созданы филиалы 27 зарубежных вузов.
5.	Механизм договорного сотрудничества высшего образования и частного сектора	Начата работа по определению возможностей развития на основе «Targeted contract»	Развиваются договорные механизмы подготовки кадров и инновационного сотрудничества между высшими учебными заведениями и представителями частного сектора на основе «Targeted contract», в том числе сформированы инновационные стартап-экосистемы.

Согласно анализу, подготовка кадров в Узбекистане в 2017-2024 годах играет важную роль в достижении стратегических целей и задач инновационного развития экономики страны и демонстрирует то, что он осуществляется во взаимосвязи с реформами по развитию инновационного предпринимательства в системе образования, на рынке труда и в частном секторе, ускорению цифровой трансформации, повышению глобальной конкурентоспособности национальной экономики.

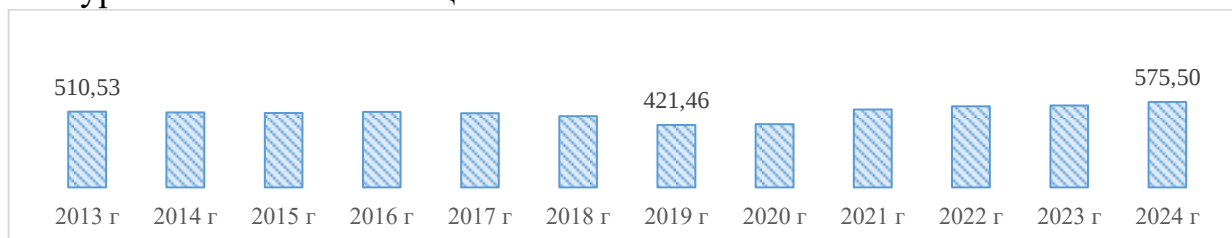


Рис. №5. Объем рабочего времени, затрачиваемого на научные исследования в Узбекистане (в расчете на полное рабочее время (одна ставка) на 1 млн населения полное (одна ставка) годовое рабочее время на 1 человека составляет 2080 часов)⁵³

⁵² Составлено автором

⁵³ GII Innovation Ecosystems & Data Explorer 2024. World Intellectual Property Organization (WIPO). URL: <https://www.wipo.int/gii-ranking/en/> ma'lumotlari asosida tuzilgan

При поддержке инновационной предпринимательской деятельности через подготовку кадров объем времени, затрачиваемого на научные исследования, играет важную роль в процессах, связанных с освоением инноваций и их совершенствованием. Согласно анализу, объем времени, затраченного на научные исследования в подготовке кадров Узбекистана в 2013-2024 годах увеличился на 12,7 процента и составил 575,5 часов на 1 млн. населения (см. рисунок №5). Показатель Узбекистана по времени, затрачиваемому на научные исследования, значительно ниже, чем в развитых странах, что повышает необходимость принятия соответствующих мер в этом направлении.

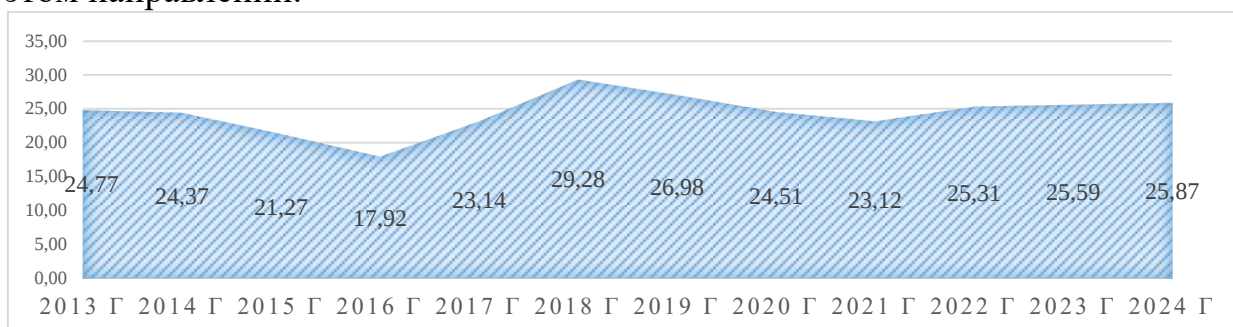


Рис.№6. Объем высокотехнологичного производства в Узбекистане (в процентах от общего объема промышленного производства)⁵⁴

Статистические данные показывают, что в 2013-2024 годах в среднем около 1/4 промышленного производства страны, точнее, 24,34 процента было высокотехнологичным производством (см. рисунок №6). Следует отметить, что этот показатель оценивается по отношению к технологическому обеспечению промышленного производства страны и оценивается на основе показателей сложности производства и экспорта, что означает возможность выхода в национальные экономики с высокотехнологичным производством на глобальном уровне.

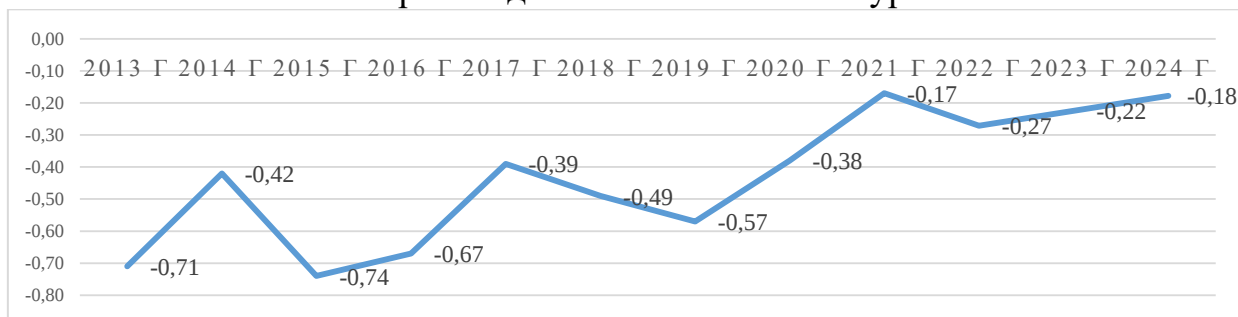


Рис.№7. Индекс сложности производства и экспорта в Узбекистане⁵⁵

Согласно анализу, в исследуемый период показатель сложности производства и экспорта в стране показал отрицательный результат (см. рисунок №7), и в условиях открытых экономических отношений высока вероятность увеличения зависимости от экспорта. Тот факт, что индекс

⁵⁴ GII Innovation Ecosystems & Data Explorer 2024. World Intellectual Property Organization (WIPO). URL: <https://www.wipo.int/gii-ranking/en/> ma'lumtlari asosida tuzilgan

⁵⁵ GII Innovation Ecosystems & Data Explorer 2024. World Intellectual Property Organization (WIPO). URL: <https://www.wipo.int/gii-ranking/en/> ma'lumtlari asosida tuzilgan

сложности производства и экспорта в стране имеет отрицательный результат, свидетельствует об усвоении морально устаревших инноваций в подготовке кадров. Данная ситуация позволяет значительно сократить затраты, связанные с углублением процессов цифровой трансформации при взаимной передаче инноваций в подготовке кадров. Учитывая сложившуюся ситуацию, в последующие годы необходимо уделить приоритетное внимание использованию цифровых программ при разработке национальной «догоняющей» («Catch-up») стратегии по освоению и взаимной передаче инноваций в стране.

Четвертая глава исследовательской работы называется **«Стратегические направления повышения эффективности подготовки кадров в развитии инновационного предпринимательства в Узбекистане»**. В данной главе определены приоритеты повышения эффективности инновационного предпринимательства в стране посредством подготовки кадров, стратегические направления поддержки инновационной предпринимательской деятельности посредством управления персоналом, разработаны прогнозные показатели по альтернативным сценариям развития инновационного предпринимательства посредством подготовки кадров на 2025-2030 годы.

Проведенный анализ показывает, что действующий в подготовке кадров страны механизм договорного сотрудничества «Targeted Contract» недостаточно полно функционирует для эффективного развития инновационной предпринимательской деятельности. Учитывая эту ситуацию, считаем необходимым перейти к подготовке кадров, основанному на маркетинговых программах, ориентированных на спрос в образовании, для усиления интеграционных отношений между «наукой-образованием-производством» механизма договорного сотрудничества «Targeted Contract».

Считаем целесообразным в последующие годы перейти к образовательной модели «Innovative-firm-based Education» (см. рис. №3), основанной на механизме договорного сотрудничества «Targeted Contract», для повышения эффективности поддержки инновационной предпринимательской деятельности в стране через подготовку кадров. Содержание образовательных услуг, оказываемых в действующем на сегодняшний день в нашей стране подготовки кадров, практика управления высшими и профессиональными образовательными учреждениями, установление взаимного сотрудничества между высшими образовательными учреждениями и представителями частного сектора, состояние функционирования инновационных экосистем в обеспечении технологического развития в стране, возможности творческого использования международного опыта в практике страны обеспечивают эффективность перехода к предлагаемой модели образования «Innovative-firm-based Education».

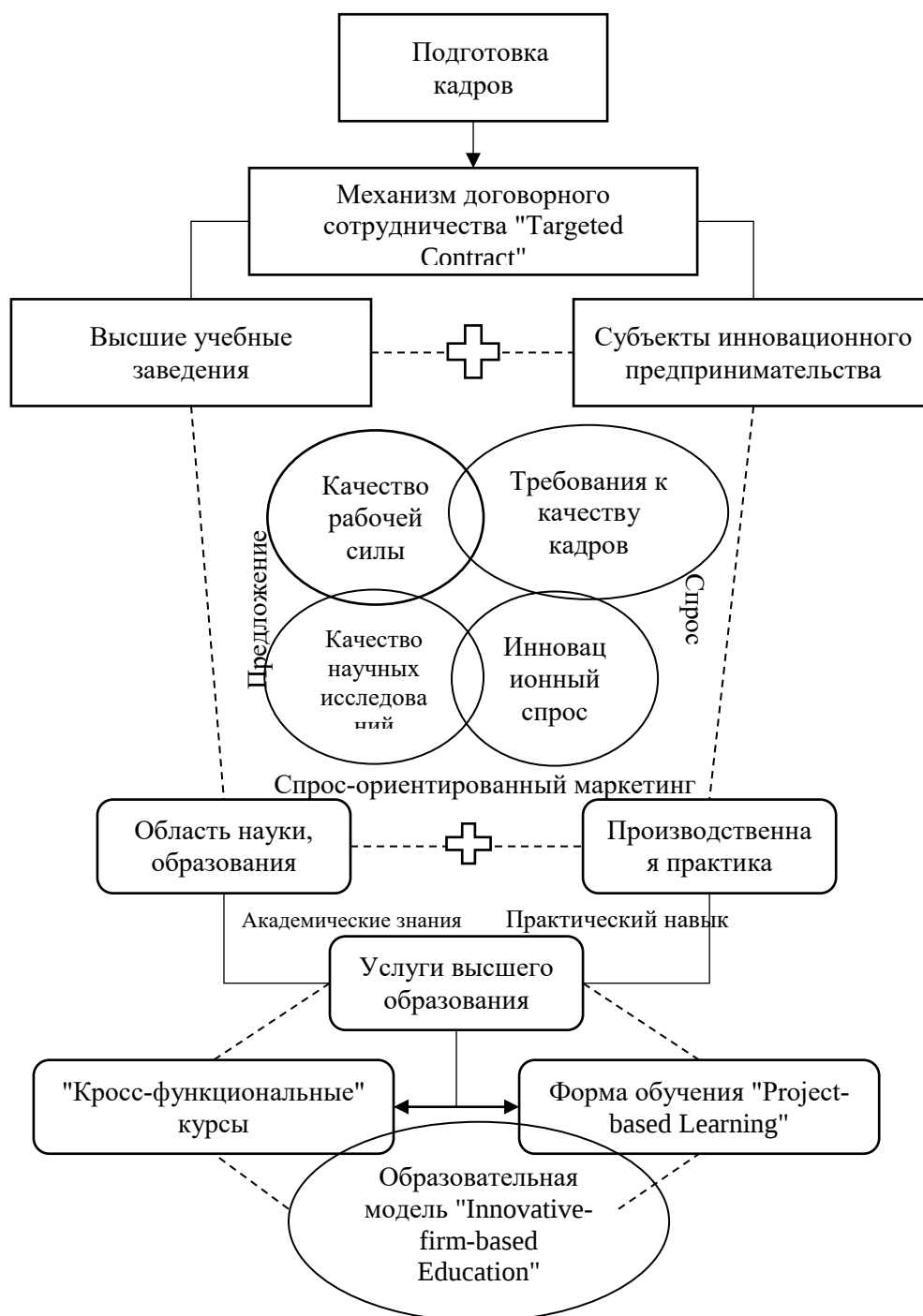


Рис.№8. Внедрение образовательной модели «Innovative-firm-based Education», основанной на механизме договорного сотрудничества «Targeted Contract» в подготовке кадров⁵⁶

Переход страны на образовательную модель «Innovative-firm-based Education», основанную на механизме договорного сотрудничества «Targeted Contract» в подготовке кадров, позволит внедрить эффективные механизмы развития инновационной предпринимательской деятельности в стране через управление подготовкой кадров в долгосрочной перспективе, повысит позицию страны в международных рейтинговых системах по инновационному развитию, в том числе создаст основу для решения приоритетных задач, связанных с совершенствованием среды

⁵⁶ Составлено автором

предпринимательской деятельности в стране, обеспечением эффективной занятости населения на рынке труда.



Рисунок №9. Организационная структура использования «СМК (Industry Advisory Board)» в подготовке кадров Узбекистана⁵⁷

Создание «Industry Advisory Board (Industrial Advisory Board - SMK)» в подготовке кадров таких стран, как США, Великобритания и Сингапур, включая особенности его функционирования, структуру, приоритеты направления деятельности, цели и задачи, а также практику, связанную с подготовкой специалистов, отвечающих требованиям инновационного развития, выявило особенности, которые могут быть творчески

⁵⁷ Составлено автором.

использованы в условиях Узбекистана. Проведенный анализ показал, что организационная структура использования «SMK» в подготовке кадров в Узбекистане (приведена на рисунке № 9) имеет определенный порядок.

В последние годы считаем необходимым внедрить в практику программу «InnoMarket» как стратегическое направление поддержки инновационной предпринимательской деятельности в стране через кадры. Согласно анализу мировой практики, программа «InnoMarket» важна тем, что обеспечивает эффективность вовлечения в эту сферу субъектов малого и среднего инновационного предпринимательства, в том числе молодежи. Учитывая эту ситуацию, на основе сравнительного анализа практики ведущих стран мира, таких как Германия и Сингапур, где эта программа эффективно действует, мы сочли необходимым определить возможности ее творческого использования в условиях Узбекистана (см. таблицу №10).

Таблица №10

Сравнительный анализ практики зарубежных стран по развитию инновационного предпринимательства путем подготовки кадров на основе программы «InnoMarket»⁵⁸

Критерий сравнительного анализа	Германия (Duale Ausbildung)	Сингапур (Skills Future)	Узбекистан (InnoMarket - предложение)
Цель	Сочетание профессиональных знаний и производственного опыта	Возможность пожизненного повышения квалификации для всех возрастных групп	Развитие навыков инновационного предпринимательства у молодежи и специалистов
Основное направление	Теория в профессиональной подготовке + практика на рабочем месте	Курсы, сертификаты, цифровые квалификационные программы	Создание стартапов, акселерация, гранты
Инновационная интеграция	Технологии «Промышленность-4.0», автоматизация	Цифровые технологии, финтех, «зеленые» технологии	ИТ, агроинновации, биотехнологии, туризм
Финансирование	Совместные средства работодателя и правительства	Государственные субсидии, доля частных инвестиций	Государственные гранты (50-200 млн сумов), проекты сотрудничества
Доля практики	50% теория, 50% практика на производственных предприятиях	Практика чаще всего организуется посредством симуляции и онлайн-тренингов.	3-6 месяцев предвыпускной практики и менторства
Оценка результатов	Уровень занятости, конкурентоспособность рабочей силы	Индивидуальный квалификационный портфель, интеграция рынка труда	Количество стартапов, объем экспорта, индекс навыков молодежи

В результате взаимной интеграции положительных аспектов практики этих двух стран по развитию инновационного предпринимательства путем подготовки кадров удалось определить возможности перехода на практику использования программы «InnoMarket» в практике нашей страны. Данная стратегическая программа направлена на создание новых стартапов и инновационной предпринимательской деятельности с высокой добавленной стоимостью путем обеспечения эффективного использования кадрового потенциала в сфере производства инновационной продукции и оказания

⁵⁸ Составлено автором.

услуг в Узбекистане и реализуется в пять этапов, представленных в таблице 11.

В целом, в результате поддержки инновационной предпринимательской деятельности через стратегическую программу «InnoMarket» в подготовке кадров в Узбекистане в период до трех лет будет достигнута разработка не менее 200 инновационных стартап-проектов, повышение навыков инновационного предпринимательства среди молодежи на 40,0 процента, а также устойчивый рост объема инновационной, экспортоориентированной продукции и услуг, производимых местными субъектами предпринимательства.

Таблица №11

Этапы реализации стратегической программы «InnoMarket» в подготовке кадров в Узбекистане⁵⁹

Этап	Название	Механизм реализации
I	Определение требований	Определение потребности в кадрах в отраслях и регионах
		Определение критериев в разрезе профессий по навыкам инновационного и цифрового развития
II	Интеграция образования и практики	Внедрение модульных учебных программ по направлению «Инновационное предпринимательство» в высших образовательных учреждениях
		Формирование совместно с предприятиями программ предвыпускной практики на 3-6 месяцев
III	Менторство и акселерация	Разработка акселерационных программ с участием опытных субъектов предпринимательства, в том числе ведущих инвесторов
		Интеграция в такие авторитетные на международном уровне онлайн-курсы, как «EdX», «Coursera»
IV	Инвестиции и выход на внешние рынки	Выделение стартапам финансовых ресурсов в размере 50-200 млн. сумов через систему местных грантов «Ёш инноватор»
		Разработка и внедрение в практику программы содействия выходу на внешние рынки «Экспорт-маркетинг»
V	Оценка эффективности	Годовая и промежуточная оценка изменений количества созданных стартапов, рабочих мест и объема экспорта
		Ведение оценки индекса конкурентоспособности рабочей силы

Результаты анализа, проведенного на основе экономико-математических методов, показали высокую потребность в подготовке высококвалифицированных кадров, позволяющих повысить эффективность использования потенциала развития инновационной предпринимательской деятельности в подготовке кадров страны. В то же время целесообразно, чтобы научно-исследовательские работы высших учебных заведений были направлены на решение существующих проблем инновационного развития субъектов предпринимательства.

Таким образом, первый базисный сценарий основан на сохранении тенденций, наблюдавшихся в 2010-2024 годах по развитию инновационной предпринимательской деятельности через подготовку кадров страны за счет изменения фактора времени. Согласно расчетам, проведенным на основе базисных сценариев, при сохранении тенденций развития реформ, проведенных в 2010-2024 годах по поддержке инновационной предпринимательской деятельности в подготовке кадров страны, объем добавленной стоимости, создаваемой в сфере профессиональной, научно-

⁵⁹ Составлено автором

технической деятельности, может увеличиться на 12,2 процента в 2025-2030 годах (см. рис. №10).

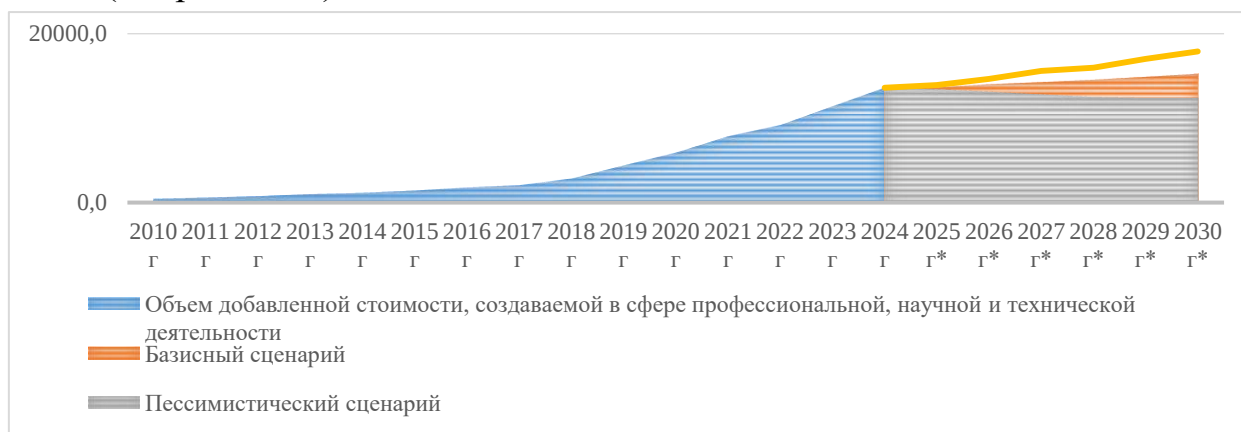


Рис.№10. Прогнозные показатели эффективности поддержки инновационной предпринимательской деятельности посредством подготовки кадров (в постоянных ценах, млрд. сум)⁶⁰

В подготовке кадров страны на основе механизма взаимного договорного сотрудничества между высшими учебными заведениями и субъектами предпринимательства на основе пессимистических сценариев воздействие факторов, негативно влияющих на функционирование интеграционных отношений между образованием-наукой-производством, в том числе рыночные требования к высококвалифицированным кадрам, отсутствие совершенствования их профессиональной компетентности, отсутствие проведения НИОКР на основе инновационных потребностей субъектов предпринимательства, увеличилось на 5,0 процента. Прогнозы по данному сценарию показали, что в 2025-2030 годах объем добавленной стоимости, создаваемой в сфере профессиональной, научно-технической деятельности, может сократиться на 8,9 процента (см. рис. №10).

Прогнозы, рассчитанные на основе оптимистичных сценариев, основаны на вероятных результатах, достигаемых за счет совершенствования механизма договорного сотрудничества между высшими учебными заведениями и представителями частного сектора, направленного на эффективное удовлетворение рыночных требований в подготовке кадров страны, в том числе потребностей субъектов предпринимательства в инновационных проектах, и на основе расчетов было определено, что валовая добавленная стоимость, создаваемая в профессиональной, научной и технической деятельности, может увеличиться примерно на 31,6 процента.

ВЫВОДЫ

Исследования, проведенные в рамках докторской диссертации, позволили сформулировать следующие научные выводы:

1. Развитие инновационной предпринимательской деятельности требует подготовки специалистов с базисными профессиональными компетенциями, такими как креативное мышление, уровень технологической грамотности,

⁶⁰ Рассчитано автором

успешное общение, предпринимательское мышление и самостоятельное принятие решений через подготовку кадров.

2. При реализации подготовки кадров образовательные услуги позволяют обеспечить эффективность развития инновационного предпринимательства в стране за счет подготовки в системном порядке специалистов с профессиональным профилем «инновационный инженер-технолог», «предприниматель, основанный на данных» (Data-Driven Entrepreneur) и «STEM-профессиональный предприниматель».

3. Направления взаимной интеграции моделей инновационного предпринимательства и подготовки кадров в Узбекистане состоят из интеграции образования и производства, коммерциализации результатов научных исследований, переподготовки кадров, стандартов профессиональной компетентности, цифровой инновационной экосистемы.

4. Установлено, что эффективность механизмов реализации подготовки кадров в Узбекистане следующая: отечественные образовательные программы - средняя высокая эффективность, центры профессиональной подготовки - высокая эффективность, международное сотрудничество - средняя эффективность, цифровые образовательные платформы - средняя высокая эффективность.

5. В подготовке кадров страны целесообразно перейти от механизма договорного сотрудничества «Targeted Contract» к модели образования «Innovative-firm-based Education», позволяющей усилить интеграционные отношения между «наукой-образованием-производством». При переходе к этой модели необходимо будет внедрить инновационные учебные программы, такие как «Кросс-функциональные» курсы, «Project-based Learning» образовательная форма, а также практические курсы «F-S-IB».

6. В развитии инновационного предпринимательства в стране требуется организация деятельности «Industry Advisory Board (СМК)» при высших учебных заведениях, состоящей из таких структурных компонентов, как анализ рынка труда, образовательные программы, система практических занятий и стажировок, инновационные и научные исследования.

7. При поддержке инновационной деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства посредством подготовки кадров в условиях Нового Узбекистана целесообразно использовать стратегическую программу «InnoMarket», состоящую из направлений программ Германии «Duale Ausbildung» и Сингапура «Skills Future», которые могут быть творчески использованы в практике нашей страны.

8. Анализ, проведенный на основе экономико-математических методов, показал, что недостаточно используется существующий потенциал в установлении интеграционных отношений между образованием-наукой-производством в подготовке кадров.

9. Согласно прогнозам по эффективности поддержки инновационной предпринимательской деятельности через подготовку кадров в стране, выявлена вероятность снижения объема добавленной стоимости, создаваемой в сфере профессиональной, научно-технической деятельности, на 8,9% в 2025-2030 годах при пессимистических сценариях, в том числе увеличения на 12,2% при базисном сценарии и на 31,6% при оптимистическом сценарии.

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING SCIENTIFIC DEGREES
DSc.03/2025.27.12.I.08.03 AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

BUKHARA STATE UNIVERSITY

ERGASHEV TULKIN SHOKIROVICH

**METHODOLOGICAL FOUNDATIONS FOR IMPROVING THE
EFFICIENCY OF PERSONNEL TRAINING IN THE INNOVATIVE
DEVELOPMENT OF ENTREPRENEURIAL ACTIVITY**

08.00.15 – Entrepreneurship and Small Business Economics

**DISSERTATION ABSTRACT
for a Doctor of Science degree (DSc) in ECONOMICS**

Bukhara – 2026

The theme of the dissertation for a Doctor of Science (DSc) degree was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under №. B2025.3DSc/Iqt1017

The dissertation has been accomplished at the Bukhara State University.

The dissertation abstract in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) has been placed on the website (www.buxdu.uz) of the Scientific Council and «Ziyonet» information and educational portal (www.ziyonet.uz).

Scientific supervisor:

Abdullayev Asliddin Junaydilloyevich
Doctor of Science in Economics, Professor

Official opponents:

Nizomov Asliddin Badriddinovich
Doctor of Science in Economics, Professor

Arabov Nurali Uralovich
Doctor of Science in Economics, Professor

Asqarov Nazimjon Niyozovich
Doctor of Science in Economics, Professor

Leading organization:

Karshi State Technical University

The dissertation defense will be held on “___” _____ 2026 at ___ at the meeting of the Scientific Council awarding scientific degrees DSc.03/2025.27.12.I.08.03 at Bukhara State University (Address: 220114, Bukhara, M.Ikbol street,11. Phone: (99 865) 221-26-46; Fax: (99 862) 224-57-00, e-mail: ilmiy_innovatsiya@buxdu.uz).

The dissertation is available at the Information-resource center of Bukhara State University (registration No. ____). (Address: 220114, Bukhara, M.Ikbol street, 11. Phone: (998 65) 221-25-87, e-mail: buxdu_arm@umail.uz)

Dissertation abstract was distributed on «___» _____ 2026.
(Mailing protocol-register No. ____ of «___» _____ 2026)



O.Kh.Khamidov
Chairman of the Scientific Council awarding scientific degrees, Doctor of Science in Economics, Professor

D.Sh.Yaymutov
Scientific Secretary of the Scientific Council awarding scientific degrees, Doctor of Science in Economics, Professor

B.N.Navruz-zoda
Chairperson of the Scientific Seminar under Scientific Council awarding scientific degrees, Doctor of Science in Economics, Professor

INTRODUCTION (Abstract of the DSc dissertation)

The aim of the research is to develop scientific proposals and practical recommendations aimed at ensuring the effectiveness of personnel training management in the development of innovative entrepreneurial activity.

The object of the research is the practice of personnel training in the development of innovative entrepreneurial activity.

The subject of the research constitutes the complex of socio-economic relations arising in the process of improving the efficiency of personnel training in the development of innovative entrepreneurial activity.

The scientific novelty of the research consists of the following:

In accordance with a stylistic approach, the economic content of the concept of “human resource provision in entrepreneurship” has been refined from the perspective of strengthening integration across key domains, including collaboration between educational institutions (higher education and vocational training centers) and entrepreneurial entities, workforce retraining, the implementation of professional competency standards, and the development of a digital innovation ecosystem.

A transition to an effective model of entrepreneurial workforce training—“Innovative-firm-based Education”—is substantiated. This model incorporates “cross-functional” courses and “Project-based Learning” formats, implemented through a contractual cooperation mechanism referred to as “Targeted Contract.”

The establishment of “Industry Advisory Board (CMK)” councils is justified as an effective solution for fostering innovative entrepreneurship, based on integrative relationships among education, science, and industry within higher education institutions.

The improvement of workforce training aimed at enhancing the innovative activity of business entities is achieved through the integration of the “Duale Ausbildung” and “Skills Future” programs—both oriented toward future-oriented professions—within a five-stage strategic framework titled “InnoMarket.”

Baseline, pessimistic, and optimistic forecast scenarios for improving the effectiveness of entrepreneurial workforce training for the period 2025–2030 have been developed, based on indicators of value added generated in professional, scientific, and technical activities.

Implementation of the research results. Based on the developed proposals for improving the methodological foundations of ensuring the effectiveness of personnel training in the development of innovative entrepreneurial activity:

the proposal for integrating personnel training management models with the development of innovative entrepreneurship in the fields of education and production integration, commercialization of scientific research results, personnel retraining, professional competence standards, and the digital innovation ecosystem is reflected in paragraph 1.a of indent No. 5 of the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan No. UP-5847 “On Approval of the Concept for the Development of the Higher Education System of the Republic of Uzbekistan until 2030” dated October 8, 2019 (Reference No. 05-33-11789 of the

Chamber of Commerce and Industry of Uzbekistan dated October 16, 2025). Through the practical implementation of this proposal, based on international experience in the country's personnel training management, a phased transition will be achieved from the introduction of advanced higher education standards, including education aimed at acquiring theoretical knowledge in curricula, to an educational system aimed at forming practical skills;

the proposal to transition to the educational model "Innovative-firm-based Education," consisting of "Cross-functional" courses and "Project-based Learning" formats, based on the "Targeted Contract" mechanism of contractual cooperation in personnel training management, is reflected in measure No. 10 of the appendix to the Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan No. 128 "On Measures to Implement the Strategy of Innovative Development of the Republic of Uzbekistan for 2024–2025" dated March 13, 2024 (Reference No. 05-33-11789 of the Chamber of Commerce and Industry of Uzbekistan dated October 16, 2025). As a result of the implementation of the proposal, the execution of specialized curricula for supporting small and innovative entrepreneurship based on innovation centers and youth technoparks has been achieved to develop the necessary skills in entrepreneurship and business management;

the proposal to strengthen the integration relations among education, science, and production based on the organization of the activities of advisory boards "Industry Advisory Board (CMK)" in higher education institutions in the development of innovative entrepreneurship through personnel training is reflected in measure No. 6 of Appendix 1 to the Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan No. PP-307 "On Organizational Measures to Implement the Strategy of Innovative Development of the Republic of Uzbekistan for 2022–2026" dated July 6, 2022 (Reference No. 05-33-11789 of the Chamber of Commerce and Industry of Uzbekistan dated October 16, 2025). As a result of the implementation of this proposal, it became possible to establish close cooperation among research institutes, universities, and production enterprises, provide advisory assistance in preparing license agreements for the sale of intellectual property, and create technology licensing centers to search for a market of technology consumers;

the proposal to increase the innovative activity of entrepreneurial entities through the use of the five-stage strategic program "InnoMarket" in personnel training management, integrated with the positive aspects of the "Duale Ausbildung" and "Skills Future" programs, is reflected in the mechanism of measure No. 18 in paragraph No. 1 of the appendix to the Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan No. 128 "On Measures to Implement the Strategy of Innovative Development of the Republic of Uzbekistan for 2024–2025" dated March 13, 2024 (Reference No. 05-33-11789 of the Chamber of Commerce and Industry of Uzbekistan dated October 16, 2025). As a result, the implementation of this proposal allowed for ensuring harmony among scientific research activity + higher education + production;

the baseline, pessimistic, and optimistic prognostic indicators of personnel training management efficiency for 2025–2030 based on the volume of value added created in the field of professional, scientific, and technical activities are

reflected in target indicators No. 10 of Appendix No. 1a to the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan No. UP-6097 dated October 29, 2020 (Reference No. 05-33-11789 of the Chamber of Commerce and Industry of Uzbekistan dated October 16, 2025). As a result of the implementation of this proposal in practice, the possibility of increasing the share of innovative products (goods, works, and services) in the total volume of sold products (goods, works, and services) in the field of research and development to 31.6% by 2030 has been identified.

The structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, four chapters, a conclusion, a list of references, and appendices. The total volume is 205 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLICATIONS

I bo'lim (часть I, part I)

1. Эргашев Т.Ш. Инновацион тадбиркорлик фаолиятини ривожлантиришда кадрлар тайёрлаш менежменти самарадорлигини таъминлашнинг услубий асослари : монография. – Бухоро : Дурдона, 2025. – 244 б. https://uniwork.buxdu.uz/resurs/12513_1_E069E9E7172E8DEE9A7D45252619B71CB0F44F1D.PDF

2. Ergashev T.Sh. The importance of human resource management in innovative entrepreneurship models // Global Journal of Research in Business Management. – 2025. – P. 129–132. ((11- ResearchBib) IF – 6.27; SJIF 3.843; 24 - ResearchGate). Url: <https://gjrpublishation.com/wp-content/uploads/2025/10/GJRBm22238.pdf>

3. Эргашев Т.Ш. Кадрлар тайёрлаш менежментида меҳнат бозори талабларига мос келадиган олий таълим хизматлар кўрсатишнинг илмий асосланиши // “Raқamli iqtisodiyot” илмий-электрон журнал. – 2025. – № 12. – Б. 972–983. [08.00.00; OAK Rayosatining 2023-yil 29-dekabrdagi 347/5-sonli Qarori]. Url: <https://infocom.uz/read-magazine/19>

4. Эргашев Т.Ш. Инновацион тадбиркорликни ривожлантиришда кадрлар тайёрлаш менежменти самарадорлиги // “Raқamli iqtisodiyot” илмий-электрон журнал. – 2025. – № 12. – Б. 953–964. [08.00.00; OAK Rayosatining 2023-yil 29-dekabrdagi 347/5-sonli Qarori]. Url: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsion-tadbirkorlikni-rivozhlantirishda-kadrlar-tayyorlash-menezhmenti-samaradorligi/viewer>

5. Ergashev T.Sh. Kadrlar tayyorlash menejmentida innovatsion tadbirkorlikni qo'llab-quvvatlashga qaratilgan ta'lim xizmatlari ko'rsatish turlari tahlili // “Marketing” ilmiy, amaliy va ommabop jurnal. – 2025. – № 9. – B. 16–22. [08.00.00; OAK Rayosatining 2024-yil 04 - oktabrdagi 325/5-sonli Qarori]. Url: <https://marketingjournal.uz/index.php/mj/en/article/view/634>

6. Эргашев Т.Ш. Инновацион тадбиркорлик фаолияти билан кадрлар тайёрлаш менежменти ўртасидаги иқтисодий алоқадорликнинг намоён бўлиш хусусиятлари // “Сервис” илмий-амалий журнал. – 2025. – № 3. – Б. 21–26. [OAK Раёсатининг 19.03.2017 й., 239/5-сонли қарори]. Url: <https://journal.sies.uz/storage/articles/01KC1RHW2BAP63HE4JGCJPW70B.pdf>

7. Эргашев Т.Ш. Кадрлар тайёрлаш менежментида инновацион тадбиркорликни қўллаб-қувватлашга қаратилган таълим хизматлари кўрсатиш усуллари таҳлили // Таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанлар журнали. – 2025. – № 5. – Б. 169–174. [Ўзбекистон матбуот ва ахборот агентлиги томонидан рўйхатга олинган, 2007 йил 22 январь, № 0205 сонли гувоҳнома].

https://online.anyflip.com/koxwe/bmne/mobile/index.html#google_vignette

8. Эргашев Т.Ш. Кадрлар тайёрлаш менежменти турларининг инновацион тadbirkorlikni rivojlantirishdagi ўрни // “Yangi O‘zbekiston iqtisodiyoti” ilmiy-uslubiy jurnal. – 2025. – № 6. – Б. 247–252. [08.00.00. №340/3]. <https://journals.nuu.uz/index.php/economyuzb/issue/view/205/692>
9. Эргашев Т.Ш. Кадрлар тайёрлаш менежменти усуллари инновацион тadbirkorlikni rivojlantirishdagi ўрни // “Yangi O‘zbekiston iqtisodiyoti” ilmiy-uslubiy jurnal. – 2025. – № 7. – Б. 56–59. [08.00.00. №340/3]. <https://journals.nuu.uz/index.php/economyuzb/issue/view/220/711>
10. Ergashev T.Sh. Oliy ta’lim va amaliyot tizimlari integratsiyasi asosida kadrlar tayyorlash menejmentining xorijiy mamlakatlar tajribasi // “Agroiqtisodiyot” ilmiy-amaliy jurnal. – 2024. – № 3. – Б. 72–75. [08.00.00. №25]. Url: https://ogzhklvcpcbchrsjdxp.supabase.co/storage/v1/object/public/journal-pdfs/1771311758498_2025-3.pdf
11. Ergashev T.SH. Kadrlar tayyorlash menejmentida innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirishga qaratilgan kasbiy kompetentlikning tarkibiy shakllanishi // “Agroiqtisodiyot” ilmiy-amaliy jurnal. – 2025. – № 2. – Б. 101–105. [08.00.00. №25]. Url: https://ogzhklvcpcbchrsjdxp.supabase.co/storage/v1/object/public/journal-pdfs/1771310948687_2025-2.pdf
12. Ergashev T. Sh., Yaqubov R.B. Strategies for success in emerging markets // “Gospodarka i innowacje” International Journal of Economy and Innovation. – 2025. – Vol.58. – P. 250–254. Url: https://www.gospodarkainnowacje.pl/index.php/issue_view_32/article/download/3389/3081/3535
13. Ergashev T. Sh., Razzoqov A. M. Raqamli suverenitetda mavjud modellarning tavsifiy tahlili va milliy standartlarni shakllantirish hamda amalga oshirish siyosati // “Gospodarka i innowacje” International Journal of Economy and Innovation. – 2025. – Vol.59. – P. 320–329. Url: https://www.gospodarkainnowacje.pl/index.php/issue_view_32/article/view/3480
14. Ergashev T. Sh. O‘zbekistonda innovatsion tadbirkorlikni rivojlantirishda kadrlar tayyorlash menejmentining amal qilish usullari va turlari // “Yashil iqtisodiyot va taraqqiyot” jurnali. – Toshkent, 2025. – № 10. – Б. 596–601. Url: <https://media.neliti.com/media/publications/667155-ozbekistonda-innovatsion-tadbirkorlikni-r-920c8718.pdf>
15. Ergashev T. Sh. Economic balance between human resource training management and innovative entrepreneurship models / European Science International Conference: Modern Educational System and Innovative Teaching Solutions. – Paris, 2025. – P. 46–48. Url: <https://esiconf.org/index.php/MESAS/article/download/5203/5095/9930>
16. Ergashev T. Sh. The manifestation of human resource training management in the development of innovative entrepreneurship // European Science International Conference: Modern Problems in Education and Their Scientific Solutions. – 2025. – Vol.2. – № 4. – P. 59–62. Url: <https://esiconf.org/index.php/MRIATS/article/view/5204>

17. Ergashev T. Sh. Ergashev T. Sh., Shavkatov Sh.Sh. Raqamli texnologiyalar orqali iqtisodiy rivojlanishni jadallashtirish yo'llari // "GOSPODARKA I INNOWACJE" International Journal of Economy and Innovation. - 2025. – Vol.59. – P. 330-337. Url: https://www.gospodarkainnowacje.pl/index.php/issue_view_32/article/view/3481

II bo'lim (часть II, part II)

1. Эргашев Т.Ш. Кадрлар тайёрлаш менежменти билан инновацион тадбиркорликнинг иқтисодий алоқадорликлари таҳлили // "Innovatsion iqtisodiyot" ilmiy-amaliy elektron jurnal, №5. 2025-yil. – B. 68-72.[08.00.00;ОАК Раёсатининг 2025 йил 5-апрелдаги 369- сонли қарори].

2. Эргашев Т.Ш. Инновацион тадбиркорлик билан кадрлар тайёрлаш менежменти ўртасидаги ўзаро иқтисодий алоқадорликлар таҳлили // "Korxonalar raqobatbardoshligini oshirishning ustuvor yo'nalishlari" nomli xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari to'plami 2024 yil 15-iyun. – Buxoro. Durdona nashriyoti, 2024. – B. 391-394.

3. Ergashev T.SH. "O'zbekistonda barqaror rivojlanish maqsadlariga erishish va yashil iqtisodiyotni rivojlantirishning istiqbolli yo'nalishlari". Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi to'plami. – Buxoro, 2025. – B. 422-425.

4. Ergashev T. Sh., Umarov A.F. Raqobatbardoshlik darajasini oshirishning nazariy asoslari va ularning evolutsiyasi // "Tafakkur va talqin" mavzusida respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy anjuman to'plami (I qism). – Buxoro, 2025. – B. 398-402.

5. Ergashev T. Sh., Umarov A.F. Qishloq xo'jaligi raqobatbardoshligini oshirishning ilg'or xorij tajribasi // "Tafakkur va talqin" mavzusida respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy anjuman to'plami (I qism). – Buxoro, 2025. – B. 404-408.

6. Эргашев Т.Ш. Kadrlar tayyorlash menejmentiga bag'ishlangan ilmiy-nazariy qarashlar tahlili // "Yashil iqtisodiyot sharoitida barqaror savdo strategiyalari: muammo va yechimlar" mavzusida Respublika ilmiy-amaliy anjumaning materiallar to'plami, 2025. – Toshkent. – B. 572-574.

7. Эргашев Т.Ш. Инновацион тадбиркорликни ривожлантиришда касбий компетентлик талабларини кадрлар тайёрлаш менежменти орқали таъминлаш хусусиятлари // "O'zbekistonda inklyuziv turizmni rivojlantirish istiqbollari" Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani. – Buxoro, 2025-yil. – B. 269-272.

8. Эргашев Т.Ш. Кадрлар тайёрлаш менежментида таълим хизматларининг мутахассисларнинг касбий компетенлигини шакллантиришдаги аҳамияти // "O'zbekistonda turizm faoliyatini raqamlashtirishning asosiy yo'nalishlari va samaradorligini oshirish yo'llari" mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. – Toshkent, 2025. – B 523-527.

9. Эргашев Т.Ш. Кадрлар тайёрлаш менежменти асосида инновацион тадбиркорлик учун тайёрланадиган мутахассисларнинг хусусиятлари // "Yashil iqtisodiyot sharoitida barqaror savdo strategiyalari: muammo va yechimlar" mavzusida Respublika ilmiy-amaliy anjumaning materiallar to'plami 2025. – Toshkent. – B. 574-5

Avtoreferat “Durdona” nashriyotida tahrirdan o‘tkazildi
hamda o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlarini mosligi tekshirildi.

Bosishga ruxsat etildi: 01.08.2026 Bichimi: 60x84 1/16.
“Times New Roman” garniturada raqamli bosma usulda bosildi.
Shartli bosma tabog‘i: 4,75. Adadi 100. Buyurtma № 158.
Guvohnoma AI №178.08.12.2010

“Sadriddin Salim Buxoriy” MCHJ bosmaxonasida chop etilgan.
Buxoro shahri, M. Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: 65 221-26-45

