

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI

BEGALIYEV JURABEK TOSHBEKOVICH

ABU RAYHON BERUNIYNING ANTROPOLOGIK TA'LIMOTINING
IJTIMOIIY-FALSAFIY ASOSLARI

09.00.03 –Falsafa tarixi

FALSAFA FANLARI BO'YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI

Buxoro - 2025

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD)
on philosophical sciences**

Begaliyev Jurabek Toshbekovich

Abu Rayhon Beruniyning antropologik ta’limotining ijtimoiy-falsafiy asoslari3

Бегалиев Джурабек Тошбекович

Социально-философские основы антропологического учения

Абу Райхана Беруни23

Begaliyev Jurabek Toshbekovich

Socio-philosophical foundations of the anthropological teachings of

Abu Rayhan Beruni45

E’lon qilingan ishlar ro‘yxati

Список опубликованных работ

List of published works.....50

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI

BEGALIYEV JURABEK TOSHBEKOVICH

ABU RAYHON BERUNIYNING ANTROPOLOGIK TA'LIMOTINING
IJTIMOIIY-FALSAFIY ASOSLARI

09.00.03 –Falsafa tarixi

FALSAFA FANLARI BO'YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI

Buxoro – 2025

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2023.2.PhD/Fal944 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Dissertatsiya Samarqand davlat chet tillar institutida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va "ZiyoNet" Axborot-ta'lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Xandamova Ma'rifat Akramovna
falsafa fanlari doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Navruzova Gulchixra Nigmatovna
falsafa fanlari doktori, professor

To'raev Baxtiyor Omonovich
falsafa fanlari doktori, professor

Yetakchi tashkilot:

Abu Rayhon Beruniy nomidagi
Urganch davlat universiteti

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/27.02.2020.F.72.08 raqamli ilmiy kengashning **2025-yil " 27 " Dekabr** soat « **12:00** » dagi majlisida bo'lib o'tadi (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14; faks: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (**790** raqami bilan ro'yxatga olingan). (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-25-87.)

Dissertatsiya avtoreferati **2025-yil " 10 " Dekabr** kuni tarqatildi.
(2025 yil "**9**" **Dekabr** dagi **51** raqamli reyestr bayonnomasi.)



Namozov B.B.
Ilmiy darajalar beruvchi
Ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

Sharipov A.Z.
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori, professor

Safarova N.O.
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertasiya mavzusining dolzarbligi va zaruriyati. XXI asrda globallashuvning keskin rivoji davrida insonga oid qarashlarni empirik, tarixiy va ijtimoiy-madaniy asosda yangilash zarurati uni nafaqat biologik mavjudot, balki madaniy tafakkur egasi, sivilizatsion jarayonlarning faol subekti sifatida talqin qilishga yo'naltirmoqda. Iqlim, urf-odat, etnik o'ziga xoslik, til, yashash muhiti va bilimning ijtimoiy ta'siri kabi metodologik masalalar Sharq Uyg'onish davri allomalari, kuzatuvlari, konseptual qarashlarida inson, jamiyat va tabiat aloqadorligiga tayangan holda asoslab berilgan. Shu bois Abu Rayhon Beruniyning yuqorida keltirilgan metodologiya asosida shakllangan antropologik dunyoqarashini, uning jahon falsafiy tafakkur tarixida shakllangan boshqa antropologik qarashlar bilan dialektik aloqador xususiyatlari va ularga ko'rsatgan konstruktiv ta'sirini ochib berish muhim ahamiyat kasb etadi.

Jahon ilm-fani va yetakchi ilmiy-tadqiqot markazlarida buyuk mutafakkirlar tomonidan yaratilgan meros, antropologik ta'limotlar va axloqiy konsepsiyalarni nafaqat muayyan tarixiy davr mahsuli sifatida, balki zamonaviy globallashuv sharoitida insoniyatning ma'naviy-axloqiy taraqqiyotini belgilovchi muhim metodologik paradigma sifatida tadqiq etishga oid izlanishlar olib borilmoqda. Mutafakkirlar ijodida ilgari surilgan antropologik g'oyalar va gumanistik qadriyatlarning kasbiy kamolotda, yaratuvchanlik hamda bunyodkorlik faoliyatida konstruktiv ta'sir etib, jamiyat hayotida yuzaga kelishi mumkin bo'lgan destruktiv jarayonlar va ijtimoiy inqiroz holatlarining oldini olishda muhim kuch vazifasini bajarib kelmoqda. Shu ma'noda, Abu Rayhon Beruniyning antropologik ta'limoti hamda uning ijtimoiy-falsafiy asoslarini, ijtimoiy munosabatlar tizimi, etnik birliklar hamda ularning madaniy xususiyatlariga doir qarashlarini tadqiq etish zarurati ortib bormoqda.

Mamlakatimizda buyuk mutafakkirlar tomonidan yaratilgan falsafiy merosni har tomonlama, tizimli va chuqur o'rganish, uni keng jamoatchilik orasida targ'ib etish, shuningdek, yosh avlodni ajdodlarimizning ezgu va umuminsoniy qadriyatlarga asoslangan an'analar ruhida tarbiyalashga qaratilgan keng ko'lamli islohotlar izchil va bosqichma-bosqich amalga oshirilmoqda. "... Abu Rayhon Beruniy ilgari surgan qiyosiy tarbiya va ta'limning o'zaro uyg'unligi, uzviyligi va uzluksizligiga oid g'oyalar, uning pedagogik qarashlari va beqiyos ilmiy merosi hozirgi kunda ham juda katta ahamiyatga ega. Biz ajdodlarimizning boy ilmiy-pedagogik merosiga tayangan holda ta'lim tizimimizni dunyoda umume'tirof etilgan ta'limning uzluksizligi va izchilligi, uning insonparvarlik, demokratik va dunyoviylik xususiyatlarini inobatga olgan holda, sohada kamsitishlarga yo'l qo'yilmaslik, inklyuzivlik kabi tamoyillar asosida takomillashtirmoqdamiz"¹. Bu jihatdan Abu Rayhon Beruniy antropologik qarashlaridagi axloqiy tamoyillar, komil inson mezoniga oid g'oyalarni aniqlash va yoshlar ongiga singdirish, fozil jamoa va ideal jamiyat haqidagi konsepsiyasini "ma'rifatli jamiyat"ni shakllantirishda qo'llash mexanizmlarini asoslab berish muhim ahamiyat kasb etmoqda.

¹ Мирзиёев Ш.М. Ҳозирги замон ва Янги Ўзбекистон. -Тошкент: "O'zbekiston", 2024. – Б.138.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentyabrdagi PF-158-son “O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida”, 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta’lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021-yil 1-iyuldagi PF-6255-son “2021-2026 yillarga mo‘ljallangan ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashish bo‘yicha O‘zbekiston Respublikasi milliy strategiyasini tasdiqlash to‘g‘risida” farmonlari, 2017-yil 24-maydagi PQ-2995-son “Qadimiy yozma manbalarni saqlash, tadqiq va targ‘ib qilish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2018-yil 12-maydagi PQ-3721-son “Buyuk allomalar, adib va mutafakkirlarimiz ijodiy merosini keng o‘rganish va targ‘ib qilish maqsadida yoshlar o‘rtasida kitobxonlik tanlovlarini tashkil etish to‘g‘risida”, 2018-yil 23-iyundagi PQ-3080-son “O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzurida O‘zbekistondagi Islom sivilizatsiyasi markazini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2018-yil 14-avgustdagi PQ-3907-son “Yoshlarni ma’naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta’lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko‘tarish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarorlari, shuningdek, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 31-dekabrdagi 1059-son “Uzluksiz ma’naviy tarbiya konsepsiyasini tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarori hamda mazkur faoliyatga tegishli boshqa me’yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda dissertatsiya ishi muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. Abu Rayhon Beruniy hayoti va ilmiy-ijodiy faoliyatini kompleks o‘rganish jarayonida uning zamondoshlari tomonidan qayd etilgan tarixiy-ma’lumotlar, xorijiy tadqiqotchilar tomonidan amalga oshirilgan ilmiy izlanishlar, olib borilgan fundamental va amaliy tadqiqot natijalariga tayanildi. Ushbu manbalar majmuasi chuqur tahlil etilib, ular mazmun-mohiyati va yo‘nalishiga ko‘ra bir nechta asosiy ilmiy yo‘nalishlar hamda tematik guruhlar doirasida tizimli ravishda tasniflash imkonini berdi:

birinchi guruh, Abu Rayhon Beruniy haqidagi boshlang‘ich ma’lumotlarni, o‘sha davr tarixiy va ilmiy manbalar asosida taqdim etish maqsadga muvofiqdir. Chunki, bu manbalar allomaning hayoti, ilmiy faoliyati va uning davr ilmiy muhitidagi o‘rnini yanada aniqroq yoritish imkonini beradi. Bu borada Abul Fazl Bayhaqiy, Abu Said Gardiziy, Yoqut al-Hamaviy, Aruzi Samarqandiy kabi olimlarning asarlari, shuningdek, Beruniy va Ibn Sino yozishmalarini kiritish mumkin²;

² Абул Ҳасан Байҳақий. “Татиммату сувонил ҳикма”. Асар Хоразмда 1203 йилда араб тилида ёзилган. ЎЗРФАШИ. №1448 қўлёзма.; Абул Фазл Бейхаки. История Масъуда (1030-1041). Перевод с персидского, введение, комментарий и приложения А.К.Арендса. Изд.2. – Москва. 1969. -С.807.; Yaqut al-Hamawi. Kitab Mu’jam al-Buldan. – Beirut: Dar al-sadr, 2006. – Vol. 3. – 946 p. <https://archive.org/details/32882018661119->

ikkinchi guruhga G'arb olamining taniqli tadqiqotchi-olimlari tomonidan beruniyshunoslik yo'nalishida olib borilgan tadqiqotlarda Abu Rayhon Beruniyning ilmiy merosi, uning tabiiy-ilmiy va falsafiy qarashlari chuqur tahlil etilgan. G.Sarton, S.Boroni, D.Bualo, K.Garbers, F.Gabrieli, I.Gonda, J.Filioza, M.Krauze, L.Massinon, V.Minorskiy, A.Puop, G.Ritter, X.Xeras, A.Jefferin, S.Chatterjini, E.Zaxau, Fyukk, B.Scheppler tomonidan ilgari surilgan nazariy g'oyalar Sharq va G'arb ilmiy tafakkurining uyg'unlashuvini ta'minlab, zamonaviy ilmiy paradigmaning shakllanishiga muhim hissa qo'shgan³. Jumladan, G.Sarton buyuk ajdodimizga yuksak baho berib, "Jahon ilm-fani tarixida XI asrning birinchi yarmi Beruniy davridir. Beruniy nafaqat o'z davrining eng buyuk olimi, balki barcha zamonlarning eng buyuk siymosidir"⁴, – deb ta'kidlagan;

uchinchi guruhga Sharq mamlakatlarida olib borilgan tadqiqotlar, xususan, Murtazo Mutahhariy, Aliakbar Dehxudo, Seyyed Hossein Nasr, Ozod Armakiy, Mahatma Gandi, Hamid Riza, Shlomo Pines, Tuvia Gelblum, M.Saleem Khan, Mustafa Demirji kabi olimlarining ilmiy maqolalarida, mutafakkirning ilmiy faoliyati yuzasidan tadqiqotlarida qimmatli ma'lumotlar keltirilgan⁵;

to'rtinchi guruhga Mustaqil davlatlar hamdo'stligi olimlari orasida Abu Rayhon Beruniyning ilmiy merosi, xususan, uning tabiiy-ilmiy va falsafiy qarashlarini tadqiq etish bo'yicha bir qator ilmiy izlanishlar amalga oshirilgan. Jumladan, V.Bartold, A.Beleniskiy, A.Vinogradov, S.Grigoryan, B.Rozenfeld, M.Rojanskaya, T.Raynov, A.Semyonov, S.Tolstov, Yu.Boboyev, D.Madjidov, M.Sultanov kabi olimlar beruniyshunoslik sohasida bir qator ilmiy-falsafiy tadqiqotlar chop qildirishgan⁶;

mujaalbuldanvv/page/n3/mode/2up ; Низами Арузи Самарканди. Собрание редкостей или четыре беседы / Пер. с перс. Баевского Б.И. и Ворожейкиной З.Н. – М.: ИВЛ, 1963. – С.112-113.; Муминов И.М. Беруни и Ибн Сина. Переписка /Отв. ред. Ташкент: Фан, 1973. - 36 с.; М.А.Хандамова. Абу Райхон Беруний билан Ибн Синонинг савол жавоблари. Илмий рисола. – Самарқанд: “Самарқанд давлат чет тиллар институти” нашриёти, 2022. – 44 б.;

³ Sarton G. THE TIME OF AL BIRUNI // History of Science. – Carnegie institution of Washington, 1927. – pp.693-737. <https://archive.org/details/introductiontohi01sart/page/692/mode/2up>; Sachau, Eduard. Alberuni's India. An account of the religion, philosophy, literature, geography, chronology, astronomy, customs, laws and astrology of India about A.D. 1030 <https://archive.org/details/alberunisindiaac01biru/page/n5/mode/2up>; Scheppler B. Al-Biruni: master astronomer and Muslim scholar of the eleventh century. – The Rosen Publishing Group, Inc, 2006. -112 p; Boilot J. D. L'Oeuvre d'al-Beruni, Essai bibliographique // Mélanges De L'institut Dominicain D'études Orientales Du Caire, 1956.- pp.391-396.

⁴ Sarton G. Introduction to the history of science, vol. I-III, Baltimore, 1927-1948. - vol.I. - P.707. <https://archive.org/details/introductiontohi01sart/page/706/mode/2up>

⁵ Aliakbar Dehxudo. Lug'atnoma. 25-jild. Chopi duvvum az davrayi jaded. —Tehron: Muassisa'iy intishorot va chopi donishgohi Tehron. 1377 hijr. — 23911b.; Nasr S. H. An introduction to Islamic cosmological doctrines: conceptions of nature and methods used for its study by the Ikhwān al-Ṣafā', al-Bīrūnī, and Ibn Sīnā, 2nd edition, Revised. SUNY Press, 1993. –pp.111; Shlomo Pines, Tuvia Gelblum. Al-Biruni's Arabic Version of Patañjali's Yogasutra // Bulletin of the School of Oriental and African Studies, University of London, 1977, Vol.29, № 2, pp. 302—325.; Scheppler B. Al-Biruni: Master astronomer and muslim scholar of the eleventh century. The Rosen Publishing Group, Inc, 2006 M01 15 - 112 pages; M. A. Saleem Khan. Al-Biruni's Discovery of India: An Interpretative Study. -New Delhi, South Asian Publications, 2001. – pp.454.ж Beruniy avval tanqid qiladi, so'ng haqiqatni ochiqalaydi – Mustafa Demirji // <https://oyina.uz/uz/article/2072> .; Demirci, Mustafa. Türk-İslam Medeniyetinin İkinci Dalgası: Orta Asya'da Gelişen Bilim ve Düşüncenin Dinamikleri (X-XIII. Yy), Uluslararası Türk Dünyasının İslamiyete Katkıları Sempozyumu = International Symposium on the Contribution of Turkish World to Islam, 31 Mayıs - 1 Haziran 2007, 2007, s. 77-86.

⁶ Семенов А.А. Ал-Беруни – величайший ученый средневековья Востока и Запада. – Литература и искусство Узбекистана. Книга I. –Т.: 1938. С.106-116.; Белицкий А.М. Место минералогического трактата в истории восточной минералогии. Бируни. Минералогия. –Л., 1963. - 402-418 с.; Виноградов А.В. Великий хорезмиец // Тысячелетия, погребенные пустыней. Рассказы о древнем Хорезме и о хорезмской экспедиции. М., 1966, с.

beshinchi guruhga, mamlakatimiz olimlari tomonidan amalga oshirilgan tadqiqotlar kiradi. Jumladan, I.Mo‘minov, A.Sharipov, R.Nosirov, A.Axmedov⁷, Ya.G‘ulomov, S.Sirojiddinov, U.Karimov, A.Irisov, B.Abdusalimov, R.Bahodirov⁸, A.Qayumov, O.Fayzullayev, B.Turayev, B.Karimov, O.Shomatov, I.Abdullayev, T.Ahmedov, G.Nosirxo‘jayeva, F.Jo‘raqulov, J.Ibodov, L.Yuldasheva, R.Umarova, M.Xandamova, B.To‘ychiyev, G.Masharipova, Q.Narimonov B.Ibragimov tadqiqotlarida Abu Rayhon Beruniy tomonidan qoldirilgan tabiiy-ilmiy, ijtimoiy-falsafiy, ma‘naviy merosni har tomonlama tadqiq qilingan.

Shuni ta’kidlash joizki, Abu Rayhon Beruniyning boy ilmiy-falsafiy merosini har tomonlama tahlil qilish shuni ko‘rsatadiki, uning antropologik ta’limotining ijtimoiy-falsafiy asoslari masalasi yaxlit, tizimli va kompleks yondashuv asosida ilmiy jihatdan yetarli darajada tadqiq etilmagan. Mazkur muammo mavjud ilmiy adabiyotlarda ayrim fragmentar talqinlar bilan cheklangan bo‘lib, uning konseptual mohiyati chuqur epistemologik va metodologik tahlilni talab etadi.

Dissertasiya tadqiqotining dissertasiya bajarilgan oliy ta’lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi. Dissertatsiya

141-153.; Толстов С.П. Бируни и его время, в сб. «Бируни». М. – Л.: Наука, 1950. - С. 3-29.; Розенфельд Б.А., Рожанская М.М., Соколовская З.К. Абу-р-Райхан ал-Беруни. Научно-биографическая серия. -М.: Наука, 1973- 269 с.; Рожанская М. М. О реконструкции полного текста трактата ал-Бируни об удельных весах. Историко-математические исследования, 7(42), 2002, с. 223—243.; Бобоев Ю. А. Вопросы истории и культуры народов Мавераннахр и Хорасана в трудах Абурайхана Беруни (Культурологический аспект) Специальность: 07.00.02- Отечественная история (Автореф. дисс. канд. ист. наук.- Худжанд. -2006- 26 с.; Маджидов Д.Х.Натурфилософия Абу Рейхана Бируни/ Дисс. на соиск. ученой степени канд. филос. наук.- Душанбе- 2015. - 163 с.; Султонов М. Б. Научная терминология в «Китоб-ат-тафхим» Абуреихана Беруни. Автореф. дисс.канд. филолог. наук. /М. Султонов-Душанбе,1999. -235 с.

⁷ Professor Ashraf Ahmedov o‘z shogirdlari (B.Abdullayev, M.Hamdanova, U.Kuranbayeva) bilan birgalikda Abu Rayhon Beruniy «Tanlangan asarlar»ining o‘zbek tilidagi yangi nashri – 8 ta jildini chop etishga tayyorladi. Quvonarli shuki, 2018-yilda, oldin chop etilmagan, Beruniyning «Tanlangan asarlar» turkumiga kirmagan uchta asari – kichik risolalari «Kartografiya», «O‘tishlar», «Zijlar sarasi» 8-jild sifatida rus va o‘zbek tillarida tarixchilar, sharqshunolar va umuman kitobxonlar ommasiga taqdim etildi.

⁸ Муминов И. Хоразмлик буюк энциклопедист олим. -Тошкент: Фан, 1973. - 44 б.; Шарипов А. Естественно-научные и философские воззрения Бируни: Автореферат дисс. на соискание учен. степени канд. философ. наук / АН УзССР. Ин-т философии и права. - Ташкент, 1966. - 20 с.; Носиров А. Беруний тўғрисида бўлган манбаламинг қисқача мазмуни //Беруний - асрнинг буюк олими. - Тошкент: ЎзФА, 1950. - 168 б.; Сираждинов С. Х., Матвиевская Г.П. Абу Райхан Беруни и его математические труды. Пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 1978. — 95 с.; Булгаков П. Г. Жизнь и труды Беруни / Отв. ред. академик АН УзССР И. М. Муминов. — Ташкент: Фан, 1972. — 425 с.; Нурутдинова З. Г. Педагогические идеи Абу Райхана Беруни Ташкент: Изд-во «Фан», 1989.- 120 с; Ахмедов Т.Н. Беруний асарларида дин муаммолари. Фалсафа фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертацияси. –Т.: 1994. –122 б.; Носирходжаева Г.А. Проблемы историко-философской мысли в трудах Беруни. Диссертация на соискание учёной степени кан.философских наук. -Т.: 1999. – Б.138.; Бахадиров Р.М. Из истории классификации наук на средневековом мусульманском Востоке. - Ташкент: Фан, Академия, 2000. - 126 с.; Тураев Б.О. Абу Райхон Беруний. Т.: Тафаккур. -2009, -Б. 96.; Ибодов Ж.Х. Марказий Осиёда Уйғониш даври комусий олимларининг фалсафий қарашлари вааниқ фанлар соҳасидаги кашфиётлари. – Тошкент: Мевриус, 2009. - 160 б.; Жўракулов Ф. Абу Райхон Беруний табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий меросининг Ғарб олимлари томонидан тадқиқ этилиши. Фалсафа фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертацияси. - Т.: 2007. – Б.147.; Умарова Р.Ш. Берунийнинг борлиқ ҳақидаги таълимоти. Фалсафа фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертацияси. - Т.: 2011. – Б.160.; Xandamova M.A. Abu Rayhon Beruniyning ijtimoiy-falsafiy qarashlari. Falsafa doktori (DSc) ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiyasi. - Samarqand.: 2021.-237 b.; Narimonov Q.G‘. Abu Rayhon Beruniy va Frensis Bekon gnoseologik-axloqiy konsepsiyalarining falsafiy-komparativistik tadqiqi. Fals. fan. bo‘y. fals. dokt. (PhD) ... dis. avtoref. –Toshkent: 2021. –B. 52.; Masharipova G.K. Abu Rayhon Beruniyning ilmiy merosi va falsafiy qarashlari :Monografiya. – Toshkent: Fan ziyosi, 2022. – 160 b. Ibragimov B.T. O‘zbekistonda ilk renessans davri falsafiy tafakkur rivoji (Beruniy va Ibn Sino yozishmalari misolida). Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati.-Buxoro, 2025. – 54 b.

tadqiqoti Samarqand davlat chet tillar institutining ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq “O‘zbekiston hududlaridagi tarixiy-madaniy an‘analar va ularning zamonaviy ko‘rinishlarini targ‘ib etuvchi platforma yaratish” (2022-2026 yy.) tadqiqot yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi Abu Rayhon Beruniy ilmiy merosidagi antropologik ta’limotining o‘ziga xos xususiyatlarini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

Qadimgi davr va ilk Uyg‘onish davri falsafiy tafakkurida inson haqidagi g‘oyalarning shakllanish genezisi va ularning Beruniy dunyoqarashiga g‘oyaviy ta’sirini tadqiq etish;

Beruniy antropologik qarashlarining komparativistik tahlil etish va ijtimoiy-falsafiy asoslarini aniqlashtirish;

Beruniy fenomenologiyasida qadimgi Hind antropologik an‘analarining namoyon bo‘lish xususiyatlarini ochib berish;

“Osor al-boqiya” asaridagi inson va borliq munosabatlarini tahlil qilish va antropologik imperativlarni asoslab berish;

Beruniy asarlaridagi gumanistik g‘oyalar va “komil inson” konseptining metodologik va praksiologik ahamiyatini ochib berish va zamonaviy yoshlarni tarbiyalash mexanizmlarini takomillashtirishga oid taklif va tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning obyekti sifatida Abu Rayhon Beruniyning ilmiy-falsafiy, ma’naviy merosi, inson va uning borlig‘ini tahlil etilgan asarlari, g‘oyalari hamda konseptual yondashuvlari tanlab olingan.

Tadqiqotning predmeti Abu Rayhon Beruniy ilmiy merosining antropologik, ontologik, gnoseologik, gumanistik qarashlari mazmun-mohiyatini ilmiy asoslash bilan belgilanadi.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada analiz va sintez, dialektik, retrospektiv tahlil, qiyosiy tahlil, tizimlilik, sinergetik va funksional tahlil kabi ilmiy bilish usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

Abu Rayhon Beruniy ilmiy merosining shakllanishi antik davr mutafakkirlari (Aristotel, Ptolemey va Epikur) antropologik qarashlaridagi tabiiylik, kosmologik determinizm va empirik bilish tamoyillari bilan mohiyatan uyg‘un tarzda kechganligi madaniy-qiyosiy, sababiy-bog‘lanishli va inson-tabiati dialektikasi kabi kontekstual xususiyatlar kesimida interdisiplinar yondashuv (tarixiy manbalar va konseptlararo o‘zaro ta’sir, fanlararo integratsiya) asosida dalillangan;

Abu Rayhon Beruniyning “Qadimgi xalqlardan qolgan yodgorliklar” asaridagi madaniyatlararo muloqot prinsipiga tayangan falsafiy g‘oyalar yunon, hind, arab, fors va turk xalqlarning ilmiy-empirik tafakkur (kosmos va inson borlig‘ini dalilga tayanib o‘rganish), diniy-aksiologik bag‘rikenglik (e’tiqodiy qarashlarni inkor etmay, qiyosiy sharhlash), etnotarixiy xolislik (xalqlar merosini mahalliy va universal mezonda teng baholash) kabi sivilizatsion simbiozlariga konstruktiv ta’sir etganligi aniqlashtirilgan;

Abu Rayhon Beruniyning koinot va inson o‘rtasidagi murakkab o‘zaro bog‘liqlik (sababiy, miqdoriy va evolyutsion jarayonlar orqali izohlanadigan) hamda

insonning jismoniy va ma'naviy kamolotning tabiiy qonuniyatlar bilan sinxron rivojlanishi (fiziologik adaptatsiya, reflektiv bilish, universal muvozanat prinsipi) haqidagi qarashlari Sharq falsafasida yangi ilmiy tendensiyalar (tabiiy-ilmiy antropologizm, astronomik-antropokosmizm, madaniy-empirik komparativistik antropologiya shakllanishiga birlamchi metodologik omil bo'lganligi isbotlangan;

Abu Rayhon Beruniyning komil inson (ratsionallik, mushohada, axloqiy kamolot), fozil jamoa (ijtimoiy hamkorlik, umumiy manfaatlar ustuvorligi, madaniyatlarga hurmat) hamda ideal jamiyat (tabiatga oqilona munosabat, boshqaruvda adolat, teng imkoniyat) haqidagi konsepsiyasi "ma'rifiy jamiyat"ni qurishda bilimga tayanish, kasb etikasi, ijtimoiy murosa madaniyati va ekologik ongni rivojlantirish kabi tamoyillarni hamda yosh avlod tarbiyasida kritik fikrlash, madaniyatlararo hurmat, ijtimoiy mas'uliyat va jamiyatga foydali amaliy tashabbusni shakllantirishi asoslab berilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

Abu Rayhon Beruniyning ma'naviy-falsafiy merosi Markaziy Osiyo hududida ijtimoiy-falsafiy tafakkur va ilmiy paradigmalarning shakllanishi hamda rivojlanishida nazariy-metodologik asos bo'lganligi asoslangan;

globallashuv sharoitida madaniyatlararo dialogni rivojlantirish, o'zaro tushunish va tolerantlikni mustahkamlashda Abu Rayhon Beruniyning antropologik g'oyalari madaniyatlarni ierarxik ustunliksiz qiyoslash va simbiotik uyg'unlikka tayanish, xalqlarning ma'naviy merosini insoniyatning umumiy tafakkur taraqqiyoti bilan bog'lab interpretatsiya qilish kabi tamoyillar asosida konstruktiv ta'sir qilishi aniqlangan;

Abu Rayhon Beruniyning komil inson g'oyasidagi ilm va amal uyg'unligi, o'zini idora etishning ichki va tashqi muvozanati kabi mezonlar Yangi O'zbekistonda demokratik ta'lim muhitini kuchaytirishi, zamonaviy ta'lim-tarbiya paradigmasini yangilashi va jamiyat va shaxs taraqqiyotini ta'minlashi isbotlangan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqot jarayonida qo'llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalar, faktlar, statistik ma'lumotlarga murojaat qilingan holda olinganligi, tushuncha definitsiyasi ilmiy tadqiqot metodologiyasi va mantiq talablariga amal qilgan holda ishlab chiqilganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan o'tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari bo'yicha berilgan xulosalar asosida takliflar ishlab chiqilgan bo'lib, tavsiyalar amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan asoslanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati shundan iboratki, dissertatsiya doirasida ilgari surilgan konseptual g'oyalar hamda umumlashtirilgan nazariy xulosalardan Markaziy Osiyo tafakkur rivojini, Beruniy ma'naviy merosining o'ziga xos jihatlari, ijtimoiy-falsafiy asoslarini tadqiq etishga qaratilgan ilmiy-tadqiqot ishlarida nazariy-metodologik asos sifatida, shuningdek Beruniy antropologik ta'limotini konseptual yaxlit tizimga birlashtirishda, antropologik qarashlarini biologik-deskriptiv doiradan chiqib, insonni tarixiy-madaniy va ijtimoiy bilish subekti sifatida tadqiq etish va falsafa tarixida antropologik tafakkurning namoyon bo'lishini asoslashda, allomalarning ilm-fanga qo'shgan hissasini yoritish, ilmiy-ma'naviy salohiyatimizni namoyon

etish, ta'lim muassasalarida o'quv fanlarining mazmunini takomillashtirishda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati tadqiqot yakunlari asosida ishlab chiqilgan ilmiy-uslubiy tavsiyalar va amaliy takliflarning yoshlar masalalari bilan shug'ullanuvchi tegishli tashkilotlar faoliyatida, xususan, xalqimizning tarixiy-madaniy merosini, milliy g'oya va umuminsoniy qadriyatlarni targ'ib etish jarayonida, yoshlar ilmiy loyihalarida **amaliy metodik vosita** sifatida, shuningdek ma'naviyat va ma'rifat markazlari amaliy faoliyatida, aholi o'rtasida ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar tashkil etishda, ijtimoiy sohada faoliyat olib boruvchi institutlarning buyuk olim merosini targ'ib qilish, kitoblar, risolalar nashr etish, OAVda dasturlar tayyorlashda, ilmiy-ma'naviy merosga oid tadqiqotlarni muvofiqlashtirishda, xalqaro simpoziumlar, konferensiyalar, kongresslar o'tkazishda, shuningdek, ijtimoiy fanlar uchun o'quv-metodik qo'llanmalarni tayyorlashda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Abu Rayhon Beruniy ilmiy merosidagi antropologik ta'limotning o'ziga xos xususiyatlarini ochib berish bo'yicha olib borilgan tadqiqot natijalari asosida:

Abu Rayhon Beruniy ilmiy merosining shakllanishi antik davr mutafakkirlari (Aristotel, Ptolemey va Epikur) antropologik qarashlaridagi tabiiylik, kosmologik determinizm va empirik bilish tamoyillari bilan mohiyatan uyg'un tarzda kechganligi madaniy-qiyosiy, sababiy-bog'lanishli va inson-tabiati dialektikasi kabi kontekstual xususiyatlar kesimida interdisiplinar yondashuv (tarixiy manbalar va konseptlararo o'zaro ta'sir, fanlararo integratsiya) asosida dalillanganligiga oid ilmiy yangilik va tavsiyalardan "Milliy tiklanish" demokratik partiyasi faoliyatida, jumladan, 2024-yil 5-sentyabrdagi IX-qurultoyida tasdiqlangan 2025-2029-yillarga mo'ljallangan Saylovoldi dasturining II.Rejasining "Ma'naviy yuksalish va madaniyatni rivojlantirish" yo'nalishining "2.1. Milliy madaniyat va ma'naviyatni rivojlantirish, qadriyatlarni asrash va boyitish" hamda "2.2. Madaniy meros muhofazasi, undan foydalanish, tashkiliy-huquqiy asoslari" bndlari ijrosini ta'minlashda hamda ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar dasturlari amalga oshirishda foydalanilgan ("Milliy tiklanish" demokratik partiyasi Markaziy kengashining 2025-yil 13-iyundagi 02/06-59-son ma'lumotnomasi). Natijada, Abu Rayhon Beruniy ilmiy-falsafiy merosi partiyaning saylovoldi dasturi maqsad va vazifalarni amalga oshirish hamda targ'ibot va tashviqot tadbirlarida targ'ib qilishga xizmat qilgan;

Abu Rayhon Beruniyning "Qadimgi xalqlardan qolgan yodgorliklar" asaridagi madaniyatlararo muloqot prinsipiga tayangan falsafiy g'oyalar yunon, hind, arab, fors va turk xalqlarning ilmiy-empirik tafakkur (kosmos va inson borlig'ini dalilga tayanib o'rganish), diniy-aksiologik bag'rikenglik (e'tiqodiy qarashlarni inkor etmay, qiyosiy sharhlash), etnotarixiy xolislik (xalqlar merosini mahalliy va universal mezonda teng baholash) kabi sivilizatsion simbiozlariga konstruktiv ta'sir etganligiga oid ilmiy yangilik va tavsiyalardan Imom Buxoriy xalqaro ilmiy tadqiqot markaz tomonidan tashkil etilgan ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar ssenariylarini tayyorlash hamda markaz tomonidan buyurtma asosida tayyorlangan "O'rta asr Sharq allomalari va mutafakkirlarining tarixiy-falsafiy merosi" ensiklopedik

kitobning mazmunini boyitishda foydalanilgan (O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Imom Buxoriy xalqaro ilmiy tadqiqot markazining 2025-yil 28-apreldagi 02/220-son ma’lumotnomasi). Natijada, Abu Rayhon Beruniyning antropologik ta’limotini tadqiq etishning metodologik ahamiyatini ilmiy asoslashga xizmat qilgan;

Abu Rayhon Beruniyning koinot va inson o‘rtasidagi murakkab o‘zaro bog‘liqlik (sababiy, miqdoriy va evolyutsion jarayonlar orqali izohlanadigan) hamda insonning jismoniy va ma’naviy kamolotning tabiiy qonuniyatlar bilan sinxron rivojlanishi (fiziologik adaptatsiya, reflektiv bilish, universal muvozanat prinsipi) haqidagi qarashlari Sharq falsafasida yangi ilmiy tendensiyalar (tabiiy-ilmiy antropologizm, astronomik-antropokosmizm, madaniy-empirik komparativistik antropologiya shakllanishiga birlamchi metodologik omil bo‘lganligi doir ilmiy yangilik va tavsiyalardan “O‘zbekiston” telekanalida efirga uzatilgan “Ko‘gil obodligi”, “Hidoyat sari” dasturlarining ssenariylarini tayyorlashda foydalanilgan (“O‘zbekiston 24” ijodiy birlashmasi davlat muassasasining 2025-yil 29-apreldagi 05-09-574-son ma’lumotnomasi). Natijada, Abu Rayhon Beruniyning ilmiy-ijodiy faoliyatida Markaziy Osiyodagi ijtimoiy muhitning ta’siri va uning bilimlarini boyitgan madaniy muloqotlarni keng jamoatchilikka targ‘ib qilishga xizmat qilgan;

Abu Rayhon Beruniyning komil inson (ratsionallik, mushohada, axloqiy kamolot), fozil jamoa (ijtimoiy hamkorlik, umumiy manfaatlar ustuvorligi, madaniyatlarga hurmat) hamda ideal jamiyat (tabiatga oqilona munosabat, boshqaruvda adolat, teng imkoniyat) haqidagi konsepsiyasi “ma’rifiy jamiyat”ni qurishda bilimga tayanish, kasb etikasi, ijtimoiy murosa madaniyati va ekologik ongni rivojlantirish kabi tamoyillarni hamda yosh avlod tarbiyasida kritik fikrlash, madaniyatlararo hurmat, ijtimoiy mas’uliyat va jamiyatga foydali amaliy tashabbusni shakllantirishga oid ilmiy yangilik, nazariy xulosalar va amaliy takliflaridan O‘zbekiston Milliy universitetida bajarilgan A-OT-2021-11-raqamli “O‘zbek xalqi diniy va milliy qadriyatlari kompleksining elektron-transditsiplinar platformasini yaratish” amaliy ilmiy-tadqiqot loyiha doirasida belgilangan vazifalarni bajarishda foydalanilgan (Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universitetining 2025-yil 28-apreldagi 04/11-5486-son ma’lumotnomasi). Natijada, Abu Rayhon Beruniyning antropologik ta’limoti - zamonaviy yoshlar dunyoqarashida ilm, aql, adolat va axloqiy kamolotga intilish g‘oyalarini mustahkamlashga hamda insonni markazga qo‘ygan konseptual model sifatida ifodalashga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobasiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 4 ta xalqaro, 7 ta respublika ilmiy anjuman va konferensiyalarida muhokama qilinib, sinovdan o‘tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e’lon qilinganligi. Dissertasiya mavzusi bo‘yicha jami 15 ta ilmiy ish, jumladan O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestasiya komissiyasining doktorlik dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 6 ta maqola (4 ta respublika va 2 ta xorijiy jurnalda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, uch bob, xulosa va foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan iborat. Dissertatsiyaning matni 168 betni tashkil etadi.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning **“Kirish”** qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi, muammoning o'rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi tavsiflangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obyekti, predmeti, tadqiqotda qo'llanilgan usullar yoritilgan. Shuningdek, tadqiqotning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan hamda dissertatsiya natijalarining joriy qilinishi, aprotatsiyasi, e'lon qilinganligi, tuzilishi va hajmi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning birinchi bobi **“Abu Rayhon Beruniy antropologik ta'limotining shakllanish manbalari va falsafiy-metodologik asoslari”** deb nomlanib, unda antik davrda inson va uning borlig'i haqidagi ta'limotlarning Abu Rayhon Beruniy dunyoqarashi shakllanishiga ta'siri, ilk Uyg'onish davri antropologiyasining Beruniy falsafasi bilan g'oyaviy aloqadorligi hamda Abu Rayhon Beruniyning antropologik ta'limotini tadqiq etishning metodologik jihatlari tadqiq qilingan.

Inson muammosi falsafa tarixining eng markaziy va eng murakkab masalalaridan biri bo'lib, u turli davrlar, madaniyatlar va sivilizatsiyalar doirasida turlicha talqin etib kelgan. Insonning kelib chiqishi, mohiyati, aqliy va ma'naviy imkoniyatlari, tabiat va jamiyat bilan o'zaro munosabati kabi masalalar qadimgi davrlardan boshlab mutafakkirlarning diqqat markazida bo'lgan. Shu jihatdan, antropologik tafakkurning shakllanishi faqat bitta falsafiy yo'nalish yoki madaniyat bilan emas, balki umuminsoniy tafakkur taraqqiyoti bilan uzviy bog'liq holda rivojlanganini ko'rish mumkin.

Tadqiqotda Abu Rayhon Beruniy antropologik qarashlari Sharq va G'arb tafakkuri tutashgan nuqtada vujudga kelganligi asoslab berilgan. Alloma insonni nafaqat biologik mavjudot, balki aqliy, ma'naviy va ijtimoiy munosabatlar tizimining faol subyekti sifatida tahlil qiladi. Uning qarashlarida inson tabiatning bir qismi bo'lishi bilan birga, uni anglash, o'zgartirish va mukammallashtirishga qodir bo'lgan mavjudot sifatida talqin etiladi. Bu esa Beruniyning antropologik ta'limotiga o'ziga xos ilmiy chuqurlik va falsafiy mukammallik bag'ishlaydi. Abu Rayhon Beruniy antropologik ta'limotining shakllanish manbalari, unga ta'sir ko'rsatgan tarixiy, madaniy, diniy va ilmiy omillar sifatida, xususan, uning dunyoqarashi shakllanishida qadimgi yunon falsafasi (Aflotun, Arastu), Sharq mutafakkirlari (Forobiy, Roziy), islom madaniyatidagi ma'rifatparvarlik an'analari, shuningdek, Markaziy Osiyo ilmiy-falsafiy maktabi ta'sir o'tkazadi. Shu bilan birga, Beruniyning antropologik qarashlari tarixiy-etnografik kuzatuvlar, tabiiy fanlarga oid tadqiqotlar hamda boshqa xalqlar madaniyatiga nisbatan bildirgan obyektiv yondashuvi bilan uzviy bog'liq.

Dissertant fikricha, antik davr falsafiy an'analari insonning borliqdagi o'zni va tabiati haqidagi chuqur mulohazalarni qamrab olgan holda, keyingi asrlardagi jamiyatni ma'rifatli, insonda ilg'or fikrlar rivojlanish uchun mustahkam zamin yaratgan. Abu Rayhon Beruniy o'z asarlarida antik mutafakkirlar merosini chuqur o'rganib, yunon falsafasining ontologik (Arastu realizmi), gnoseologik (induktiv metod), kosmologik (Stoiklar determinizmiga tanqidiy yondashuv), aksiologik (axloqiy universalizm) kabi falsafiy jihatlarini o'z davri ilm-fani bilan uyg'unlashtirib, sinkretik tahlil qilgan. U inson va borliqni empirik rasionalizm asosida o'rganib, bilim orqali taqdirni tushunish va tabiatni ilmiy-tajribaviy yo'l bilan anglash mumkinligini ta'kidlagan. Bu yondashuv allomani boshqa allomalardan ajratib, uning ijodiga yunon va antik falsafaning ta'sirini ko'rsatadi.

Abu Rayhon Beruniy ilmiy qiziqishlari va dunyoqarashining shakllanishiga bir qator tarixiy va madaniy omillar kuchli ta'sir ko'rsatgan. Bunda IX-X asrlar Sharq madaniyatining boy an'analari, qadimgi yunon ilm-fani va falsafasining mintaqaga kirib kelishi, shuningdek, mahalliy xalqlarning ozodlik va mustaqillik yo'lidagi ijtimoiy-siyosiy kurashlari muhim ahamiyat kasb etgan. Aynan shu murakkab va sermazmun muhit Beruniyning keng qamrovli, tanqidiy va chuqur tahliliy tafakkur sohibi sifatida kamol topishida muhim rol o'ynadi. "Beruniyning bizgacha yetib kelgan asarlarining eng avvalgisi XI asrning boshlarida yozilgan. Ammo, bu davr Markaziy Osiyo xalqlari tarixida eng gullagan davr bo'lishiga qaramay, xalq tincho-soyishta yashamagan"⁹. Bu albatta Beruniyning o'z fikrlarini mustaqil erkin bayon etish imkonini bermagan.

Tadqiqotda XX asrning taniqli kishisi Javaharlal Neruning buyuk bobokolonimiz Beruniy haqidagi fikrlari diqqatga sazovor ekanligi asoslanib, uning: "Hindistonning ochilishi" "Beruniy - yunon falsafasini o'rganib, hind falsafasini tahlil etish uchun sanskrit tilini o'rgana boshladi. Hind va yunon falsafasini bir-biriga taqqoslab, ulardagi umumiylikni ko'rib hayratda qoldi"¹⁰, - deb qayd etgani ta'kidlangan. Ushbu fikrlar bizni ajdodlarimiz yaratgan ma'naviy meros, ilm-fani va madaniyatiga qo'shgan hissasi, nafaqat yurtimizda, balki jahonda o'z o'rniga ekanligi, e'tirof etilganini guvohi bo'lamiz. Akademik I. Krachkovskiy Beruniy asarlarini tadqiq qilib, allomani yunon tilini bilganligini ilmiy asoslab beradi. "Beruniy sanskrit, yunon, ibroniy – yahudiy xalqi va isroil mamlakatining rasmiy tili, suryoniycha (suriya, oromiy tillarining sharqiy guruhi) yuqori Mesopotamiyadan erongacha tarqalgan tillardagi tarixiy manbalarni o'qib, o'ziga keragini arab harfi bilan yoza olgan"¹¹. Abu Rayhon Beruniy ilm kishisi bo'lganligi uchun milliy, diniy va irqiy cheklanishlardan yiroqda turdi va butun insoniyat tamadduni rivojiga xizmat qiladigan ilm va madaniyatga katta hissa qo'shdi.

Dissertatsiyada Beruniy antropologiyasi va inson tabiati haqidagi qarashlari antik falsafiy an'analarga yaqin bo'lib, insonning aql-idroki, ma'naviy kamoloti va haqiqiy baxtga erishishga intilishiga asoslanganligi qayd etilgan. Suqrot, Aflotun va Arastuning inson borlig'i va erkinligi haqidagi dialektik g'oyalari Beruniy

⁹Шомухамедов Ш. Умар Хайём (хаёти ва ижоди). - Тошкент: "Фан", 1962. – Б.14

¹⁰ Неру Джавахарлал. Открытие Индии. -М. Издательство инстранный литературы. 1955. – С.106.

¹¹ Крачковский И. Ю. Избранные сочинения. Том IV. - Москва-Ленинград: Издательство академии наук, СССР, 1957. - С.244.

falsafasida insonning axloqiy kamoloti va erkinligiga ta'sir qiluvchi bilim bilan uzviy bog'liq. Beruniyning empirik kuzatuv va nazariy tahlilni uyg'unlashtirishga asoslangan metodlari inson va uning atrof-muhitini chuqurroq tushunishga zamin yaratdi. Ilk uyg'onish davri antropologiyasi va Beruniyning falsafiy qarashlari o'rtasidagi g'oyaviy bog'liqlik inson haqidagi zamonaviy ilm-fan rivojida hamon muhim ahamiyat kasb etadi. Ular inson tabiati, shaxsning erkinligi va ma'naviy rivojlanishiga doir qimmatli g'oyalar manbai bo'lib xizmat qilib, ilmiy izlanishlar va gumanitar fanlar rivojlantirishiga ko'maklashadi. Uning "Mineralogiya" asari inson va tabiat o'rtasidagi o'zaro ta'sirni tushunishda muhim bo'lib, tabiiy unsurlar xususiyatlarini aniqlashda aniq kuzatuvlar va ilmiy metodlarni joriy qilgan. Ushbu yondashuv insonning moddiy dunyo bilan munosabatini chuqurroq anglashga xizmat qiladi. Shu bilan birga, Beruniy sinergetik tafakkur konsepsiyasiga yaqin bo'lgan g'oyalarni ilgari surib, insonning bilish jarayonidagi turli ilm va his-tuyg'ularni birgalikda o'rganishni muhim deb hisoblagan. Shunday qilib, Beruniyning antropologik ta'limoti inson ongi, bilish jarayoni va ruhiy holatlarini chuqurroq tushunishga yo'naltirilgan metodologik yondashuvlarning muhim manbasi sifatida zamonaviy ilm-fanga salmoqli ta'sir ko'rsatadi.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, Abu Rayhon Beruniyning ilmiy-falsafiy merosi inson, tabiat va jamiyat o'rtasidagi murakkab munosabatlarni tizimli ravishda tahlil qilishga qaratilganligi bilan ajralib turadi. Uning qarashlari, garchi Sharq uyg'onish davri ilmiy tafakkuri mahsuli bo'lsa-da, mazmun-mohiyati jihatidan antik davr mutafakkirlarining antropologik g'oyalari bilan uzviy uyg'unlik kasb etadi. U insonni faqat biologik mavjudot sifatida emas, balki ijtimoiy, ma'naviy va intellektual taraqqiyotga qodir bo'lgan murakkab tizim sifatida tahlil qiladi. Bu esa antik falsafadagi insonni "aql egasi bo'lgan mavjudot" sifatida tushunish an'anasi bilan bevosita uyg'unlashadi. Aynan shu sababli Beruniyning ilmiy-falsafiy merosi bugungi kunda nafaqat falsafa, balki antropologiya, madaniyatshunoslik, tarix, psixologiya va tabiiy fanlar nuqtayi nazaridan ham muhim tadqiqot obyekti sifatida qoraladi.

Buyuk ajdodlarimiz tomonidan yaratilgan ko'pgina ilm-fan durdonalari, bizga meros bo'lib qolgan nodir falsafiy va madaniy boylik nafaqat ilmiy jamoatchilikka yetkazilishi, balki O'zbekistonning poydevorini mustahkamlashga, xususan millatning o'zligini anglashda, yosh avlodni kamol toptirishda xizmat qilishi lozim.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobi "**Abu Rayhon Beruniy ta'limotida antropologik muammolarni ijtimoiy xususiyati**" deb nomlanib, ushbu bobda allomaning qadimgi Hind antropologik ta'limotlariga munosabati hamda alloma asarlaridagi antropologik muammolarning talqini, uning xalqlar haqidagi kuzatuvlari, ularni baholash mezonlari, xususan, "Osor al-Boqiya" asarida olam va odam muammosi tadqiq etilgan.

Abu Rayhon Beruniyning birinchi yirik "Qadimgi xalqlardan qolgan yodgorliklar" asari jahon ilmiy merosida muhim o'rin tutadi. Ushbu asar asosan tarixiy-xronologik masalalarga bag'ishlangan bo'lsa-da, uning tarkibida antropologiya, ontologiya, gnoseologiya va antropologiyaga oid bir qator

fundamental falsafiy qarashlar ham mavjud¹². “Qadimgi xalqlardan qolgan yodgorliklar” asarining arabcha nomi “Al-osor al-boqiya ’an al-qurun al-xoliya” (الخالية القرون عن الباقية الآثار), Yevropada “Xronologiya”, o‘zbek sharqshunosligida “Osor al-boqiya” nomi bilan mashhurdir¹³. Beruniy asarning muqaddima qismida Allohga hamdu sano aytgandan keyin asarning yozilish sababini quyidagicha ifodalaydi: “Adiblardan biri mendan turli xalqlar haqidagi tarixlar, ularning boshlanishlari va shahobchalari, ya’ni oylar va yillari ustida u tarix egalarining ixtiloflar va bu ixtilof sabablari, mashhur bayramlar, har xil vaqtlar va yumushlar uchun belgilangan kunlar, millatlarning ba’zisi amal qilib, ba’zisi amal qilmaydigan boshqa marosimlar haqida so’radi va meni imkon boricha ularni juda ravshan bayon etib, o’quvchi fahmlaydigan, turli kitoblarni axtarish va u kitob egalarini surishtirishga ehtiyoj qolmaydigan bir asar yozishga da’vat etdi”¹⁴.

Tadqiqotda Abu Rayhon Beruniyning inson haqidagi qarashlarining aynan ijtimoiy jihatlarini tahlil qilingan. Xususan, uning jamiyat tuzilishi, mehnat va tabaqalanish masalalari, ijtimoiy adolat, shaxs va jamiyat o’rtasidagi munosabatlar, madaniy muhitning inson shakllanishidagi o’rni to’g’risidagi fikrlari asoslangan. Shuningdek, Beruniy turli xalqlarning turmush tarzini, ijtimoiy tartiblarini, diniy marosimlari va axloqiy qadriyatlarini o’rganishi uning insonni ijtimoiy mavjudot sifatida talqin etganini yaqqol namoyon etadi. Alloma “odamlar tillarining turlicha bo’lishiga sabab odamlarning guruhlariga ajralib ketishi, bir-biridan uzoq turishi, ularning har birida turli xohishlarni ifodalash uchun zarur bo’lgan so’zlarga ehtiyoj tug’ilishidir. Uzoq zamonlar o’tishi bilan bu iboralar ko’payib, yodda saqlangan va takrorlanish natijasida tarkib topib, tartibga tushgan”¹⁵, - deb hisoblaydi.

Beruniyning qarashlari zamonaviy jamiyatda ijtimoiy adolat, inson huquqlari va barqaror taraqqiyot haqidagi konsepsiyalar bilan ham mushtaraklik kasb etadi. “Beruniy hind madaniyatini ilmiy tadqiq qilar ekan, hind dinining falsafiy jihatlarini yoritishi e’tiborga molikdir. Ushbu tadqiqotchi allomaning hind falsafasiga bag’ishlangan asari bilan musulmon ilohiyoti, tasavvuf va yangi Aflotunchilik ta’limoti o’rtasida bir necha umumiy o’xshashliklar mavjudligini aniqlashga muvaffaq bo’ladi”¹⁶. Aytish kerakki, Beruniy tadqiqotlari bir millat yoki din bilan cheklanmagan – u hindlar, yunonlar, zardushtiylar, nasroniylar va islom dini kabi ko’plab yo’nalishlarni o’rgangan, tahlil va ilmiy xulosalar bergan.

Dissertant fikricha, Beruniyning antropologik usuldan foydalanadigan tanqid va tekshirish usulida rivoyatlar tahlili alohida o’rin tutadi. Abu Rayhon Beruniyning antropologik qarashlari mustahkam manbaviy asoslarga ega bo’lib, u bu borada o’zidan oldin yashab o’tgan mutafakkirlar tomonidan ilmiy uslubda yozilgan asarlarga suyangan. U turli madaniyatlarga mansub manbalarni chuqur tahlil etib,

¹² Беруний, Абу Райхон. Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар (Осор ал-боқия). Танланган асарлар. I жилд. – Тошкент: «O‘zbekiston», 2022. – Б.64.

¹³ Nazirov B.S., Shavqatulloev D.M. O’rta asrlarda O’rta Osiyo xalqlarining diniy e’tiqodlarining manbalarda aks etishi” (Abu Rayhon Beruniyning “Al-osor al-boqiya ’an al-qurun al-xoliya” (Qadimgi xalqlardan qolgan yodgorliklar) asari misolida). Risola. - Toshkent: “KITOB NASHR”, 2023. -B.5.

¹⁴ Беруний, Абу Райхон. Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар (Осор ал-боқия). Танланган асарлар. I жилд. – Тошкент: «O‘zbekiston», 2022. - Б.39.

¹⁵ Абу Райхон Беруний. Танланган асарлар. I том. / Масъул муҳаррирлар: И.Абдуллаев ва О.Файзуллаев. –Т.: “Фан”, 1968. –Б.16-17.

¹⁶ Abdullah Yusuf Ali. Al-Biruni’s “India”// Islamic Culture. 1993 vol. I. -P.230.

muqoisaviy uslubda o'rgangan holda, inson tabiati, ijtimoiy munosabatlar va madaniy farqlar haqida ilmiy xulosalar chiqaradi. Beruniyning bu yo'nalishdagi ish uslubi uning g'oyalari faqat shaxsiy kuzatuvlarga emas, balki aniq manbalarga asoslanganligini va ilmiy izlanish madaniyatiga sodiqligini ko'rsatadi.

Alloma qarashlarida olam va insonning o'zaro ta'siri falsafiy nuqtayi nazardan tahlil etilgan bo'lib, Beruniyning fikricha, olamda barcha mavjudotlar o'zaro bog'liq va bu bog'liqlik insonning hayoti va faoliyatini belgilaydi. U olamni tushunish uchun ilm-fan va falsafani birlashtirish kerakligini ta'kidlaydi. Allomaning antropologik qarashlarining muhim tomoni shundaki, inson tabiatning va mijozlarning turlicha bo'lishiga geografik omilning ta'sirini ko'rsatib berishga harakat qiladi¹⁷. Demak, Beruniy ta'kidiga ko'ra, insonning tili, tafakkuri, ahloqi, tashqi ko'rinishi, bevosita tabiiy muhit ta'sirida shakllanadi. Alloma insoniyatning rivojlanishida aynan ijtimoiy va tabiiy muhitning ta'sirini qiyosiy, tahliliy jihatdan o'rganishga harakat qiladi.

Tadqiqotda allomaning ijtimoiy tenglik, adolatli mehnat, inson qadr-qimmatiga hurmat, bilim va ma'rifatning jamiyat taraqqiyotidagi o'rni haqidagi g'oyalari alohida tahlil qilinadi. Uning majburiy mehnatga nisbatan bildirgan tanqidiy munosabati, mehnatning erkin va adolatli bo'lishi zarurligi haqidagi qarashlari jamiyatdagi ijtimoiy muammolarni anglashda muhim metodologik asos bo'lib xizmat qiladi. Shu jihatdan, Beruniyning qarashlari ijtimoiy adolat, inson huquqlari va barqaror taraqqiyot haqidagi konsepsiyalar bilan ham mushtaraklik kasb etadi.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, Beruniy tadqiqotlari bir millat yoki din bilan cheklanmagan. U ilm-fanga, aqliy va mantiqiy tafakkurga tayangan holda xalqlar haqida kuzatuvlar olib borgan va ularni geografik muhit, iqlim, til, madaniyat va din bilan bog'liq holda qiyosiy o'rgangan. "Hindiston" va "Qadimiy xalqlardan qolgan yodgorliklar" asarlari alloma mehnatining natijasi sifatida ko'rsatiladi. Yunon, hind, arab, forsiy hamda turkiy xalqlarning madaniy, diniy va etnotarixiy tajribalarining o'zaro sintezi insoniyat ma'naviy taraqqiyotida muhim va konstruktiv ahamiyat kasb etgan jarayon sifatida namoyon bo'ladi. Turli sivilizatsiyalarning bunday o'zaro ta'siri va uyg'unlashuvi natijasida ilm-fan, falsafa, din, san'at va axloqiy qadriyatlar sohalarida yangi g'oyalar, bilimlar va tafakkur shakllari yuzaga kelgan. Bu esa tarixiy taraqqiyotning muayyan bosqichlarida madaniy aloqalarning oddiy ta'sir emas, balki umumiy insoniy merosning boyishiga xizmat qilgan chuqur sivilizatsion jarayon ekanini ko'rsatadi.

Bugungi globallashuv sharoitida turli madaniyatlar o'rtasida o'zaro hurmat va hamkorlik tamoyillarini mustahkamlash uchun Beruniy tomonidan ilgari surilgan g'oyalar muhim ahamiyat kasb etadi.

Dissertatsiyaning **"Yangi O'zbekiston ma'naviy taraqqiyotida Abu Rayhon Beruniyning komil inson konsepsiyasining ahamiyati"** nomli uchinchi bobida Abu Rayhon Beruniy inson va jamiyat haqidagi qarashlarining o'ziga xos xususiyatlari hamda insonparvarlik g'oyalarining zamonaviy yoshlar dunyoqarashini shakllantirishdagi o'rni tahlil qilingan.

¹⁷ Абу Райхон Беруний. Танланган асарлар. I том. / Масъул муҳаррирлар: И.Абдуллаев ва О.Файзуллаев. –Т.: Фан, 1968. –Б.16.

Beruniyning ta'biricha, hokimlikni nafaqat mansab yoki hokimiyat deb, balki og'ir yuk va mas'uliyat sifatida tasvirlaydi. Uning ta'kidlashicha, haqiqiy hokimiyat, bu zo'ravonlar tomonidan jabrlangan kishilarning haq-huquqlarini tiklash yo'lida shaxsiy halovatdan voz kechishni anglatadi. Hokimlik shaxsiy manfaat uchun emas, jamiyat manfaati yo'lida adolatni qaror toptirish vositasi bo'lishi kerak. "Olis Mag'ribdagi shaharlardan birining aholisi haqida naql qiladilarkim, zodagonlar va yer egalari mazkur shaharni navbatma-navbat boshqarar ekanlar. Kimga navbat kelsa, o'sha uch oy davomida hokimlik vazifasini ado etarkan. Muddat tugagach, o'z ixtiyori bilan hokimlikdan voz kechib, og'ir vazifadan qutulgani uchun el-yurtga xayr sadaqa ulashar ekan. Buning boisi shundaki, boshqarish va boshchilik qilish bu zo'ravonlar tomonidan jabrlangan kishilarning haq-huquqlarini tiklash yo'li bilan fuqaro halovatini ta'minlash niyatida o'z halovatidan mahrum bo'lish demakdir"¹⁸. Beruniyning nuqtayi nazari, hozirgi davrdagi demokratik boshqaruv tizimlari uchun ham muhimdir.

Tadqiqotchi fikricha, Abu Rayhon Beruniy asarlarida ilgari surilgan komil inson konsepsiyasi Yangi O'zbekiston sharoitida yosh avlodni tarbiyalash jarayoni uchun nafaqat nazariy, balki amaliy (praksiologik) va metodologik jihatdan ham alohida ahamiyat kasb etadi. Chunki alloma tomonidan ta'riflangan komil inson obrazi bugungi zamonaviy shaxs modeliga – bilimli, mustaqil fikrlovchi, yuksak ma'naviyat va fuqarolik mas'uliyatiga ega bo'lgan inson timsoliga to'liq mos keladi. Beruniyning insonparvarlik tamoyillari va turli millat vakillari o'rtasida o'zaro hamjihatlikni mustahkamlashga oid qarashlarida ilm-ma'rifat hamda odob-axloq masalalariga alohida e'tibor qaratilgan. B.O.To'rayev ta'kidlaganidek, "Beruniy butun ijodiy faoliyati davomida olimlik hurmatini, olimlik odobini saqlab kelgan va barcha olimlarni ham odobga da'vat etib kelgan. U e'tiqodli musulmon bo'lgan, shu sababli islomning barcha shartlariga og'ishmay rioya qilgan hamda o'z tadqiqotlari mobaynida erishgan xulosalarini asoslashda ilmiy dalillar bilan bir qatorda Qur'on oyatlari va hadislaridan iqtiboslar keltirgan. U har doim o'z asarlarida islom dini haqiqat va to'g'ri so'z tarafdori bo'lgan, ilmni qo'llab-quvvatlagan deb qayta-qayta ta'kidlar edi"¹⁹.

Beruniy kishilarning jamiyatda tutgan o'rni uning naslining qadimiyligi yoki ajdodlarining xizmatlari bilan belgilanishiga qarshi chiqadi. Uning bu qarashlari quyidagi fikrlarida o'z aksini topgan; "Sharafli er boshqalarga daxldor bo'lmagan o'zidan boshqa va o'zining anjomlaridan boshqa hyech narsaga ega emas. Xudo bergan narsalardan qizg'anmay, er kishi o'zining iltifotlilik, rahmdilligi, qat'iyligi, sabr-toqatligi hamda bir vaqtda kamtarligi bilan, bunday xususiyatlarga ega bo'lgan inson yuqori taxtga sazovor bo'lishi bilan sharaflidir. Inson bunday yuqori mansabga o'zining kelib chiqishi bilan taalluqli bo'lmasa ham, uning urug'ining qadimiyligiga qarab emas, balki ko'rsatgan xizmatlari evaziga ko'tariladi"²⁰.

¹⁸ Муминов И.М. Ўзбекистондаги табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихидан лавҳалар (IX-XX асрнинг бошларигача). – Т.: Фан, 1999. –Б.42.

¹⁹ То'rayев В.О. Beruniy – insoniyatning buyuk mutafakkiri. –Т.: "Fan ziyosi", 2023. - В.8.

²⁰ Абу Райхон Беруний. Қимматбаҳо жавоҳирлар ҳақида билимлар китоби (Минералогия). / Таржимон академик А.Қаюмов. – Т.: Фан, 2017. –Б.14.

Tadqiqotda allomaning, “Yolg‘onchilikdan chetlanib, rostgo‘ylikka yopishgan kishini boshqa odam u yoqda tursin, yolg‘onchining o‘zi ham sevib maqtaydi” yoki “yolg‘onchilik kishini adolatdan yuz o‘girtiradi, zulm, yolg‘on guvohlik, omonatga xiyonat qilish, boshqalar mulklarini hiyla bilan bosib olish, o‘g‘rilik, dunyo va xalqning buzilishiga sabab bo‘ladi”²¹, degan g‘oyasi asosida riyokorlik, yolg‘onchilik odam, shaxs va xalqning ma‘naviy, axloqiy buzilishiga sabab bo‘ladigan omillar tahlil etilgan. U yolg‘onchilik faqat shaxsga emas, balki butun xalqning axloqiy inqiroziga sabab bo‘lishini ta’kidlaydi. Shu bois, adolat va rostgo‘ylikni jamiyat taraqqiyoti uchun zarur omil sifatida ko‘rsatib, hindlarning axloqiy qarashlarini tahlil qiladi. U yolg‘on va xiyonatning oqibati zulm, nohaqlik va ijtimoiy buzilishga olib kelishi haqida fikr yuritib, bu illatlardan qochishga chaqiradi.

Allomaning kitobxonlik madaniyati haqidagi fikrlari, uning “Saydana” (“Tabobatda dorishunoslik”) asarida Abu Sa’d ibn Do‘st tilidan keltirgan fikrlari muhim ahamiyat kasb etadi: “kitoblarni xotirada saqla, faqat yig‘a bermagin, chunki kitoblarga ham qiron keladi, olov ularni yondiradi, suv g‘arq etadi, sichqonlar kemiradi, o‘g‘ri o‘g‘irlaydi. Kitoblari bilan gerdaygan bilimsiz kishi, kutubxonasini u bilan to‘ldiradi va uni yopib qo‘yib, undan bilim oluvchilarni foydalanishdan mahrum qiladi”²². Mazkur mulohazaga falsafiy nuqtayi nazardan yondashilsa, ilm va ma‘rifat insoniyat tafakkuri va madaniy taraqqiyotining uzluksiz hamda davriy ravishda boyib boruvchi jarayoni sifatida namoyon bo‘ladi. Shu ma’noda ilm-fan izolyatsiyalangan hodisa emas, aksincha, tarixiy vorisiylik va tajribaviy taraqqiyot asosida rivojlanib boradigan dinamik jarayondir. U muayyan davr va makonda yangi bosqichda yana namoyon bo‘lish xususiyatiga ega.

Bugungi O‘zbekistonda amalga oshirilayotgan keng ko‘lamli ijtimoiy-siyosiy va madaniy-ma‘rifiy islohotlar ham ana shu uzviylik va davomiylik tamoyillari bilan uyg‘un holda kechmoqda. Gumanistik qadriyatlar va milliy ma‘naviy an‘analarga tayangan holda olib borilayotgan o‘zgarishlar jamiyat markaziga inson manfaatlarini qo‘yishni bosh mezon sifatida ilgari surmoqda. “Islohot-islohot uchun emas, avvalo inson uchun” degan tamoyil mazkur jarayonning asosiy g‘oyaviy negizi sifatida qaralmoqda. Shu jihatdan olganda, Uchinchi Renessans g‘oyasi avvalgi ikki uyg‘onish davrida shakllangan ilmiy, ma‘naviy va madaniy yutuqlarning mantiqiy davomi hamda yangi tarixiy sharoitdagi ifodasi sifatida talqin etilishi lozim.

Tadqiqotchi fikriga ko‘ra, Beruniyning fuqarolik jamiyati konsepsiyasida davlatning mohiyati xalq manfaatlariga xizmat qilish zarurati bilan bog‘langan. Alloma mulohazalaridan anglash mumkinki, davlat fuqarolarning hayotiy ehtiyojlarini qondirish, ijtimoiy barqarorlikni ta‘minlash va ma‘rifatli jamiyatni shakllantirishga xizmat qilishi kerak. Bu qarashlar zamonaviy ijtimoiy-siyosiy tizimlar uchun ham katta nazariy ahamiyatga ega bo‘lib, fuqarolik jamiyati tamoyillarining tarixiy asoslarini anglashda muhim o‘rin tutadi.

Sharq faylasuf va donishmandlariga xos bo‘lgan axloqiy-tarbiyaviy g‘oyalar, faylasufona tafakkur va ma’noga boy hikmatlar bugungi kunda ham o‘z ahamiyatini

²¹ Абу Райхон Беруний. Танланган асарлар. Том II. – Т.: Фан, 1963. –Б.25-26.

²² Абу Райхан Беруни. Избранные произведения. IV. Фармакогнозия в медицине (Китаб ас-сайдана фи-тибб). / Исследование, пер., примеч. и указ. У. И. Каримова. – Т., 1974. –С.130.

yo‘qotmagan. Ularning asarlarida aql va tadbir, odob va axloq, yaxshilik va yomonlik, insonparvarlik haqidagi chuqur mulohazalar aks etgan bo‘lib, bu g‘oyalar zamon o‘tishi bilan yanada qadriyatli bo‘lib bormoqda. Har bir yangi avlod o‘tmish merosidan saboq olib, uni rivojlantirib, kelajakka intilishi zarur. Ana shundagina ma‘naviy va falsafiy taraqqiyot uzluksizlik kasb etib, insoniyat doimo yuksalish sari harakat qiladi. Abu Rayhon Beruniyning komil inson konsepsiyasi ham metodologik, ham praksiologik nuqtai nazardan Yangi O‘zbekiston sharoitida muhim ahamiyat kasb etadi. Uning bilim va axloq uyg‘unligiga asoslangan qarashlari bugungi kunda yoshlar tarbiyasida asosiy g‘oyalardan biri sifatida xizmat qilishi mumkin. Zamonaviy O‘zbekistonda ushbu g‘oyalar yangi avlodni intellektual, ma‘naviy va ijtimoiy jihatdan yuksaltirishda tayanch nuqta bo‘lib qolmoqda.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, Beruniy tomonidan ilgari surilgan fozil jamoa g‘oyasi ham jamiyat a‘zolarining o‘zaro hamkorlik, adolat, bag‘rikenglik va o‘zaro hurmat tamoyillariga asoslangan uyg‘un birligiga tayanadi. Bunday jamoa faqat moddiy manfaatlar asosida emas, balki ma‘naviy qadriyatlar, ilm-fanga hurmat va ezgu maqsadlar bilan birlashadi. Aynan shu jihat bugungi Yangi O‘zbekiston sharoitida fuqarolik jamiyatini mustahkamlash, ijtimoiy birdamlikni ta‘minlash va milliy o‘zlikni anglash jarayonlariga to‘liq mos keladi.

XULOSA

Abu Rayhon Beruniyning antropologik ta‘limotining ijtimoiy-falsafiy asoslari, manbaviy ildizlari hamda ularning Yangi O‘zbekiston sharoitida yosh avlod dunyoqarashi, tafakkuri, madaniyatini mustahkamlashdagi praksiologik ahamiyatini tadqiq etish asosida quyidagi ilmiy-nazariy xulosalarga kelingan:

1. Abu Rayhon Beruniyning antropologik dunyoqarashi qadimgi antik dunyo mutafakkirlari qarashlari, ilk Uyg‘onish davri metodologik ahamiyatga molik g‘oyaviy qarashlariga tayanadi. Uning tafakkur evolyutsiyasida qadimgi G‘arb falsafiy antropologiyasi, manbalararo g‘oyaviy uzviylik namoyon bo‘ladi. Abu Rayhon Beruniy o‘z davrining yetakchi qomusiy allomalaridan biri sifatida inson tabiatining ontologik asoslari, uning jamiyatdagi funksional o‘rni va ijtimoiy taraqqiyot jarayonidagi determinant rolga oid chuqur falsafiy konsepsiya ishlab chiqqan. Uning antropologik qarashlari zamonaviy ijtimoiy-falsafiy paradigmalar bilan uyg‘unlashgan holda inson va jamiyat o‘rtasidagi murakkab, ko‘p qatlamli hamda dialektik munosabatlarni anglashda muhim nazariy-metodologik asos bo‘lib xizmat qiladi.

2. Beruniy antropologik dunyoqarashida inson markaziy tamoyilga aylantirilgan, mavjudlik va mohiyat dialektikasiga muvofiq asoslangan. Unda inson–borliq–koinot tizimi uchlik shaklida tahlil etilib, Platon, Aristotel, hind ilk kosmologik qarashlari bilan uyg‘un ravishda ilmiy-empirik va ontologik ahamiyat kasb etadi. U kosmos va antropologiyani bir butun ilmiy tizim doirasida baholagan va ilmiy metodologiyasi – manbalarni qiyosiy o‘rganish, madaniyatlar antropologiyasini xolis kuzatish va falsafiy umumlashtirish – o‘z davri uchun

yangicha usul bo‘lib, keyingi antropologik tadqiqotlar uchun nazariy poydevor vazifasini o‘tagan.

3. Abu Rayhon Beruniy insonni tabiat bilan uzviy bog‘liq, ontologik jihatdan yagona tizimning tarkibiy qismi sifatida talqin etgan holda, uning ijtimoiy munosabatlar tizimidagi mavqeini, funksional rolini hamda jamiyat taraqqiyotidagi o‘rni ochib bergan. Inson borlig‘i haqidagi qarashlar Beruniy dunyoqarashiga ularni e‘tiqod yoki faraz doirasida emas, balki prinsip sifatida tushunish imkonini bergan, bu prinsipning funksiyasi – insonni kosmik metafizik obektdan avval tarixiy-madaniy subektga aylantirib tahlil qilish va bu orqali insonni jamiyatda turli mentalitet, irq, til, madaniyat elementlari majmuida tushuntirib, inson qadrini adolat meyori prizmasida yangi mazmun bilan boyitish zaruratini asoslab bergan.

4. Beruniy antropologiyasining o‘ziga xosligi hind falsafasi, islomiy kosmologiya, tarixiy xronologiya va etnografik kuzatishlarda qarama-qarshilik emas, balki insonni anglashga xizmat qiluvchi ta’limotlar sifatida talqin qilinganida namoyon bo‘ladi. Bu yondashuv hozirgi ilm-fanda muhim hisoblanadi. Ilmiy neytrallik, manbalarni tizimli qiyoslash, sivilizatsion tafakkur Beruniy antropologiyasini faqat nazariy emas, balki amaliy ahamiyatini ham oshiradi.

5. Mutafakkir asarlarida ilgari surilgan ijtimoiy-falsafiy va gumanistik g‘oyalar mamlakat hamda xalq farovonligini ta’minlash yo‘lida yuksak ahamiyat kasb etgan bo‘lsa-da, ularning aksariyati mutafakkir yashagan davrning cheklangan tafakkur doirasiga ega bo‘lgan amaldorlari tomonidan yetarli darajada anglanmagan va, natijada mazkur g‘oyalar nazariy holatida qolib ketgan. Ilk Uyg‘onish antropologiyasida inson va tabiat nisbatini umumlashtirish, rational-empirik yondashuvni meyorlashtirish, madaniyatni inson fe‘li bilan bog‘lashdagi uzilishlar va metodologik bo‘shliqlar Beruniy merosida asoslangan.

6. Mutafakkir o‘zining falsafiy mulohazalarida voqea-hodisalarni oddiy tasviriy bayon bilan cheklab qolmagan holda, balki ularni falsafiy xolislik va tanqidiy tafakkur asosida tahlil etib, shaxsiy aksiologik pozitsiyasini ochiq ifoda etadi hamda o‘z davrining hukmdorlariga ma’naviy-axloqiy jihatdan yangilanish va sifat jihatidan yuksalish zaruratini konseptual tarzda ilgari suradi. Shu jihatdan uning antropologik qarashlarini zamonaviy inson huquqlari konsepsiyasi, tolerantlik muammosi bilan uyg‘un holda tadqiq etish zarurati ko‘p tarmoqli (multidisiplinar) va integrativ ilmiy yondashuvlarni qo‘llashni taqozo etadi.

7. Beruniy Hind antroposentrik qarashlariga munosabatida diniy-mifologik, falsafiy-rational va empirik-an‘naviy yondashuv ustuvorlik qiladi. “Osor al-boqiya”da inson va borliq masalasi vaqt, madaniyat va muhitning o‘zaro aloqador tizimida tahlil qilingan bo‘lib, bunda inson – bilish subekti, tabiat – obektiv muhit elementi, madaniyat esa ijtimoiy amaliyotning normativ elementi sifatida qaralgan. Vaqt fenomeni orqali xalqlarning turmush va tafakkur tizimlarini tahlil qilish, borliq va insonni ajratmasdan o‘rganish uning antropologik konsepsiyasini belgilaydi.

8. Abu Rayhon Beruniyning antropologik merosi – insonni tabiatning ajralmas qismi sifatida tan olish, inson–tabiat–madaniyat aloqalarida xolislik, tolerantlik va madaniy xilma-xillikni tan olishga tayangani tufayli zamonaviy ijtimoiy muammolar, global qadriyatlarni asrashda muhim hisoblanadi. U insonni jamiyatning markaziy ijtimoiy subekti sifatida tushungan holda, uning ruhiy-

ma'naviy kamoloti, ilm-fanga intilishi va axloqiy yetukligini ta'minlovchi mezonlarga oid chuqur va konseptual falsafiy qarashlarni ilgari surgan.

9. Insonni aql-tajriba-ma'rifat orqali kamolga yetkazish Yangi O'zbekiston sharoitida tarbiya konsepsiyasi manbasi bo'lib xizmat qiladi. Beruniy gumanistik qarashlarining zamonaviy ahamiyati insonni millat, din yoki geosiyosiy chegaralar bilan emas, balki umumbashariy antropologik mohiyat bilan baholaganida ko'rinadi. Bu esa hozirgi yoshlarda bag'rikenglik, ilmga tayanish, madaniyatlarni hurmat qilish va inson qadrini umumiy sivilizatsion birlik sifatida qabul qilish kabi fazilatlarni shakllantirishga xizmat qiladi.

10. Abu Rayhon Beruniy asarlarida namoyon bo'ladigan ilmga bo'lgan yuksak ehtirom, madaniy xilma-xillikni e'tirof etish, bag'rikenglik tamoyillari hamda axloqiy kamolot g'oyalari Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasida belgilangan milliy g'oya va ma'naviy siyosat yo'nalishlari bilan mazmunan uyg'unlashadi. Xususan, insonni barkamol shaxs sifatida voyaga yetkazish, uning jamiyat hayotidagi ijtimoiy faolligini kuchaytirish, madaniyatlararo muloqotda ochiqlik va o'zaro hurmat tamoyillarini qaror toptirish jarayonida Beruniy merosi mustahkam g'oyaviy va ma'naviy asos vazifasini bajaradi.

Yuqorida bayon etilgan xulosalarga tayanib, quyidagi *tavsiyalar* ishlab chiqilgan:

- Abu Rayhon Beruniy ijodiga bag'ishlangan maxsus kitoblar, o'quv-uslubiy materiallarni ishlab chiqish va ularni oliy ta'lim tizimining konseptual asoslariga integratsiya etish;

- Abu Rayhon Beruniyning boy ilmiy va ma'naviy merosini yoritishga qaratilgan qisqa metrajli badiiy-hujjatli filmlar, shuningdek, ilmiy-ommabop videomateriallarni yaratish va ularni xalqaro axborot-madaniy makonda, jumladan, xorijiy kinofestivallar hamda yetakchi telekanallar orqali keng targ'ib etish;

- Beruniyning ma'naviy merosi va falsafiy qarashlariga bag'ishlangan maxsus teledasturlar, ilmiy-ma'rifiy ko'rsatuvlarni tashkil etish;

- Abu Rayhon Beruniyning boy ilmiy-ma'naviy merosini chuqur va tizimli o'rganish maqsadida maxsus grant dasturlari, ilmiy stipendiyalar va izlanishlar tanlovlarini tashkil etish;

- "Komil inson konsepsiyasi"ni umumta'lim maktablarining "Tarbiya" va "Kelajak soatlari" modullariga analitik matnlar, qisqa iqtiboslar va sharhlar shaklida kiritish;

- litsey va kollej o'quvchilari uchun "Beruniy metodida matn tahlili" nomli sodda, ammo ilmiy video-ma'ruzalar seriyasini yaratish maqsadga muvofiq.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08 ПО
ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЁНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ БУХАРСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

БЕГАЛИЕВ ДЖУРАБЕК ТОШБЕКОВИЧ

**СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ
АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО УЧЕНИЯ АБУ РАЙХАНА БЕРУНИ**

09.00.03 – История философии

**АВТОРЕФЕРАТ
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА
ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией под номером B2023.2.PhD/Fal944.

Диссертация выполнена в Самаркандский государственный институт иностранных языков.
Автореферат диссертации размещен на трех языках (русский, узбекский, английский (резюме)) на веб-странице (www.buxdu.uz) по адресу (www.ziyonet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель:

Хандамова Марифат Акрамовна
доктор философских наук (DSc), профессор

Официальные оппоненты:

Наврузова Гульчехра Нейматовна
доктор философских наук, профессор

Тураев Бахтиёр Оманович
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация:

**Ургенчский государственный университет
имени Абу Райхана Беруни**

Защита диссертации состоится на заседании Научного совета №DSc.03/30.12.2019.F.02.02 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете в ____ часов «____» _____ 2025 года (Адрес: 200114, г. Бухара, М.Икбала, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирована под № ____). Адрес: 200114, г. Бухара, М.Икбала, 11. Тел.: (65) 221-25-87).

Автореферат диссертации разослан «____» _____ 2025 г.
(Протокол № ____ от «____» _____ 2025 г.)

Б.Б.Намозов

Председатель научного совета по
присуждению ученых степеней,
доктор философских наук (DSc), профессор

А.З.Шарипов

Ученый секретарь научного совета
по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук (DSc), профессор

Н.О.Сафарова

Председатель научного семинара при
Научном совете по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук (DSc), профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В эпоху стремительной глобализации XXI века необходимость актуализации взглядов на человека на эмпирической, исторической и социокультурной основе приводит к его интерпретации не только как биологического существа, но и как носителя культурной мысли, активного субъекта цивилизационных процессов. Методологические вопросы, такие как климат, обычаи, этническая идентичность, язык, среда обитания и социальное воздействие знания, основывались на взаимосвязи человека, общества и природы в трудах, наблюдениях и концептуальных воззрениях ученых эпохи Восточного Возрождения. Поэтому важно раскрыть антропологическое мировоззрение Абу Райхана Беруни, сформированное на основе вышеуказанной методологии, его диалектическую связь с другими антропологическими воззрениями, сформировавшимися в истории мировой философской мысли, и его конструктивное влияние на них.

В мировой науке и ведущих исследовательских центрах ведутся исследования по изучению наследия, антропологических учений и нравственных концепций, созданных великими мыслителями, не только как продукта конкретного исторического периода, но и как важной методологической парадигмы, определяющей духовно-нравственное развитие человечества в условиях современной глобализации. Антропологические идеи и гуманистические ценности, выдвинутые в творчестве мыслителей, оказывают конструктивное воздействие на профессиональное развитие, креативность и творческую деятельность, сыграли важную роль в предотвращении деструктивных процессов и социальных кризисов, которые могут возникнуть в жизни общества. В этом смысле возрастает необходимость изучения антропологического учения Абу Райхана Беруни и его социально-философских основ, взглядов на систему общественных отношений, этнические группы и их культурные особенности.

В нашей стране последовательно и поэтапно реализуются масштабные реформы, направленные на всестороннее, системное и глубокое изучение философского наследия великих мыслителей, его популяризацию среди широких слоев населения, а также воспитание подрастающего поколения в духе традиций предков на основе благородных и общечеловеческих ценностей. «... Идеи Абу Райхана Беруни о гармонии, согласованности и преемственности воспитания и образования, его педагогические взгляды и несравненное научное наследие имеют большое значение и сегодня. Опираясь на богатое научно-педагогическое наследие наших предков, мы совершенствуем нашу систему образования на принципах недискриминации и инклюзивности, учитывая общепризнанные в мире непрерывность и системность образования, его гуманистические, демократические и светские особенности»¹. В этой связи важно выявить и привить молодежи нравственные основы антропологических воззрений Абу Райхана Беруни, идеальный человеческий стандарт, обосновать механизмы применения его

¹ Мирзиёев Ш.М. Ҳозирги замон ва Янги Ўзбекистон. -Тошкент: "O'zbekiston", 2024. – Б.138.

концепции добродетельной общины и идеального общества в формировании «просвещенного общества».

Данное диссертационное исследование, в значительной степени, служит выполнению задач, намеченных в нормативно-правовых документах и Указах Президента Республики Узбекистан № УП-158 «О стратегии «Узбекистан – 2030»» от 11 сентября 2023 года, № УП-6108 «О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана» от 6 ноября 2020 года, № УП-6255 «Об утверждении национальной стратегии Республики Узбекистан по противодействию экстремизму и терроризму на 2021 – 2026 годы» от 1 июля 2021 года, Постановлениях Президента Республики Узбекистан № ПП-2995 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы хранения, исследования и пропаганды древних письменных источников» от 24 мая 2017 года, № ПП- 3721 «Об организации среди молодежи конкурсов любителей книги в целях широкого изучения и пропаганды творческого наследия наших великих ученых, поэтов и мыслителей» от 12 мая 2018 года, № ПП-3080 «О мерах организации Центра исламской культуры в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан» 23 июня 2017 года, № ПП-3907 «О мерах по поднятию на качественно новый уровень системы духовно-нравственного и физически гармоничного воспитания молодежи, ее обучения и воспитания» 14 августа 2017 года, ПП-5040 «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы» от 26 марта 2021 года, а также Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 1059 «О мерах по реализации и утверждения концепции непрерывного духовного воспитания» от 31 декабря 2019 года и других нормативно-правовых актах.

Соответствие темы исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данная диссертация выполнена в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологии республики I. «Формирование системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень научной разработанности проблемы. В процессе комплексного изучения жизни и научно-творческой деятельности Абу Райхана Беруни использованы исторические сведения, зафиксированные его современниками, научные изыскания зарубежных исследователей, а также результаты фундаментальных и прикладных исследований. Этот комплекс источников был подвергнут тщательному анализу, что позволило систематизировать их по содержанию и направленности в рамках нескольких основных научных направлений и тематических групп:

В рамках *первой группы* методологически оправданным является обращение к первоисточникам об Абу Райхане Беруни, зафиксированным в исторических и научных трудах его эпохи, поскольку именно они позволяют наиболее объективно и комплексно реконструировать его жизненный путь, особенности научной деятельности и определить его место в интеллектуальном пространстве средневекового Востока. В качестве

основных источников выступают сочинения Абул-Фазла Бейхаки, Абу Саида Гардизи, Якуба аль-Хамави и Арузи Самаркандия, а также эпистолярное наследие, представленное перепиской Беруни с Ибн Синой².

Ко второй группе относятся исследования, осуществлённые крупнейшими представителями западной научной мысли в рамках становления и развития беруниеведения, в которых научное наследие Абу Райхана Беруни, а также его естественнонаучные и философские воззрения подвергнуты всестороннему, системному и концептуально выверенному анализу. В трудах Г. Сартона, С. Х. Боруни, Д. Буало, К. Гарберса, Ф. Габриэли, И. Гонды, Ж. Филиоза, М. Краузе, Л. Массиньона, В. Ф. Минорского, А. Поупа, Г. Риттера, Х. Хераса, А. Джефферина, С. К. Чаттерджи, Э. Захау, Фюкка, Б. Шепплера и других исследователей были сформулированы теоретические положения, позволившие не только значительно углубить интерпретацию научно-философской системы Беруни, но и выявить её многоуровневый и междисциплинарный характер³. В частности, американский профессор Джордж Сартон, давая исключительно высокую оценку научной и интеллектуальной величине нашего великого предка, подчёркивал, что первая половина XI столетия в истории мировой науки может по праву рассматриваться как «эпоха Беруни», отмечая при этом, что он являлся не только выдающимся учёным своего времени, но и одной из величайших фигур во всём интеллектуальном наследии человечества⁴.

К третьей группе целесообразно отнести исследования, осуществлённые в странах Востока, в частности представленные в научных работах и аналитических публикациях таких мыслителей и исследователей, как Муртаза Мутаххари, Алиакбар Дехходо, Сейед Хосейн Наср, Озод Армаки, Махатма Ганди, Хамид Реза, Шломо Пайнс, Тувия Гельблум, М. А. Салим Хан, Мустафа Демирджи и других, в которых содержатся ценные интерпретации и содержательные сведения, освещающие различные аспекты научно-интеллектуальной деятельности Абу Райхана Беруни, а также его место и роль в формировании и развитии духовно-научной традиции Востока⁵.

² Абул Ҳасан Байҳақий. “Татиммату сувоил ҳикма”. Асар Ҳоразмда 1203 йилда араб тилида ёзилган. ЎзРФАШИ. №1448 қўлёзма.; Абул Фазл Бейхаки. История Масъуда (1030-1041). Перевод с персидского, введение, комментарий и приложения А.К.Арендса. Изд.2. – Москва. 1969. -С.807.; Yaqut al-Hamawi. Kitab Mu'jam al-Buldan. – Beirut: Dar al-sadr, 2006. – Vol. 3. – 946 p. <https://archive.org/details/32882018661119-mujamalbuldanv/page/n3/mode/2up> ; Низами Арузи Самарканди. Собрание редкостей или четыре беседы / Пер. с перс. Баевского Б.И. и Ворожейкиной З.Н. – М.: ИВЛ, 1963. – С.112-113.; Муминов И.М. Беруни и Ибн Сина. Переписка /Отв. ред. Ташкент: Фан, 1973. - 36 с.; М.А.Хандамова. Абу Райхон Беруний билан Ибн Синонинг савол жавоблари. Илмий рисола. – Самарқанд: “Самарқанд давлат чет тиллар институти” нашриёти, 2022. – 44 б.;

³ Sarton G. THE TIME OF AL BIRUNI // History of Science. – Carnegie institution of Washington, 1927. – pp.693-737. <https://archive.org/details/introductiontohi01sart/page/692/mode/2up>; Sachau, Eduard. Alberuni's India. An account of the religion, philosophy, literature, geography, chronology, astronomy, customs, laws and astrology of India about A.D. 1030 <https://archive.org/details/alberunisindiaac01biru/page/n5/mode/2up>; Scheppler B. Al-Biruni: master astronomer and Muslim scholar of the eleventh century. – The Rosen Publishing Group, Inc, 2006. -112 p; Boilot J. D. L'Oeuvre d'al-Beruni, Essai bibliographique // Mélanges De L'institut Dominicain D'études Orientales Du Caire, 1956.- pp.391-396.

⁴ Sarton G. Introduction to the history of science, vol. I-III, Baltimore, 1927-1948. - vol.I. - P.707. <https://archive.org/details/introductiontohi01sart/page/706/mode/2up>

⁵ Aliakbar Dehxudo. Lugʻatnoma. 25-jild. Chopi duvvum az davrayi jaded. —Tehron: Muassisa'iy intishorot va chopi donishgohi Tehron. 1377 hijr. — 23911b.; Nasr S. H. An introduction to Islamic cosmological doctrines: conceptions of nature and methods used for its study by the Ikhwān al-Ṣafā', al-Bīrūnī, and Ibn Sīnā, 2nd edition, Revised. SUNY

К четвертой группе относятся исследования, осуществлённые представителями научного сообщества стран СНГ, в рамках которых научное наследие Абу Райхана Беруни, в частности его естественнонаучные и философские взгляды, стали предметом системного и специализированного изучения. Так, в трудах В.В. Бартольда, А.М. Беленинского, А.В. Виноградова, С.Н. Григоряна, Б.А. Розенфельда, М.М. Рожанской, Т.И. Райнова, А.А. Семёнова, С.П. Толстова, а также таджикских исследователей Ю.А. Бобоева, Д.Х. Маджидова, М.Б. Султанова опубликованы многочисленные научно-философские работы, существенно расширившие источниковедческую базу беруниеведения и углубившие понимание многоаспектного характера его интеллектуального наследия⁶.

К пятой группе относятся исследования, осуществлённые учёными нашей страны, в рамках которых были проведены масштабные научные изыскания, направленные на всесторонний анализ естественнонаучного, социально-философского и духовного наследия Абу Райхана Беруни. В трудах И. Муминова, А. Шарипова, Р. Носирова, А. Ахмедова⁷, Я. Гулямова, С. Сирожиддинова, У. Каримова, А. Ирисова, Б. Абдухалимова, Р. Баходирова⁸, А. Каюмова, О. Файзуллаева, Б. Тураева, Б. Каримова,

Press, 1993. – pp.111; Shlomo Pines, Tuvia Gelblum. Al-Biruni's Arabic Version of Patañjali's Yogasutra // Bulletin of the School of Oriental and African Studies, University of London, 1977, Vol.29, № 2, pp. 302—325.; Scheppler B. Al-Biruni: Master astronomer and muslim scholar of the eleventh century. The Rosen Publishing Group, Inc, 2006 M01 15 - 112 pages; M. A. Saleem Khan. Al-Biruni's Discovery of India: An Interpretative Study. -New Delhi, South Asian Publications, 2001. – pp.454.ж Beruniy avval tanqid qiladi, so'ng haqiqatni ochiqlaydi – Mustafa Demirji // <https://oyina.uz/uz/article/2072> .; Demirci, Mustafa. Türk-İslam Medeniyetinin İkinci Dalgası: Orta Asya'da Gelişen Bilim ve Düşüncenin Dinamikleri (X-XIII. Yy), Uluslararası Türk Dünyasının İslamiyete Katkıları Sempozyumu = International Symposium on the Contribution of Turkish World to Islam, 31 Mayıs - 1 Haziran 2007, 2007, s. 77-86.

⁶ Семенов А.А. Ал-Беруни – величайший ученый средневековья Востока и Запада. – Литература и искусство Узбекистана. Книга I. –Т.: 1938. С.106-116.; Беленицкий А.М. Место минералогического трактата в истории восточной минералогии. Бируни. Минералогия. –Л., 1963. - 402-418 с.; Виноградов А.В. Великий хорезмиец // Тысячелетия, погребенные пустыней. Рассказы о древнем Хорезме и о хорезмской экспедиции. М., 1966, с. 141-153.; Толстов С.П. Бируни и его время, в сб. «Бируни». М. – Л.: Наука, 1950. - С. 3-29.; Розенфельд Б.А., Рожанская М.М., Соколовская З.К. Абу-р-Райхан ал-Беруни. Научно-биографическая серия. -М.: Наука, 1973-269 с.; Рожанская М. М. О реконструкции полного текста трактата ал-Бируни об удельных весах. Историко-математические исследования, 7(42), 2002, с. 223—243.; Бобоев Ю. А. Вопросы истории и культуры народов Мавераннахра и Хорасана в трудах Абурайхана Беруни (Культурологический аспект) Специальность: 07.00.02- Отечественная история (Автореф. дисс. канд. ист. наук.- Худжанд. -2006- 26 с.; Маджидов Д.Х.Натурфилософия Абу Рейхана Бируни/ Дисс. на соиск. ученой степени канд. филос. наук.- Душанбе-2015. - 163 с.; Султонов М. Б. Научная терминология в «Китоб-ат-тафхим» Абурейхана Беруни. Автореф. дисс.канд. филолог. наук. /М. Султонов-Душанбе,1999. -235 с.

⁷ Профессор Ашраф Ахмедов совместно со своими учениками (Б.Абдуллаевым, М.Хамдамовой, У.Куранбаевой) подготовил к изданию 8 томов нового издания «Избранных произведений» Абу Райхана Беруни на узбекском языке. Отрадно, что в 2018 году три ранее не издававшихся произведения Беруни, не вошедшие в серию «Избранные произведения», и его небольшие трактаты «Картография», «Переходы», «Зиджлар сараси» были представлены историкам, востоковедам и широкой читающей публике на русском и узбекском языках в виде 8-го тома.

⁸ Муминов И. Хоразмлик буюк энциклопедист олим. -Тошкент: Фан, 1973. - 44 б.; Шарипов А. Естественнонаучные и философские воззрения Бируни: Автореферат дисс. на соискание учен. степени канд. философ. наук / АН УзССР. Ин-т философии и права. - Ташкент, 1966. - 20 с.; Носиров А. Беруний тўғрисида бўлган манбаламинг қисқача мазмуни //Беруний - асрнинг буюк олими. - Тошкент: ЎзФА, 1950. - 168 б.; Сираждинов С. Х., Матвиевская Г.П. Абу Райхан Беруни и его математические труды. Пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 1978. — 95 с.; Булгаков П. Г. Жизнь и труды Беруни / Отв. ред. академик АН УзССР И. М. Муминов. — Ташкент: Фан, 1972. — 425 с.; Нурутдинова З. Г. Педагогические идеи Абу Райхана Беруни Ташкент: Изд-во «Фан», 1989.- 120 с; Ахмедов Т.Н. Беруний асарларида дин муаммолари. Фалсафа фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертацияси. –Т.: 1994. –122 б.; Носирходжаева Г.А. Проблемы историко-философской мысли в трудах Беруни. Диссертация на соискание учёной степени

О. Шоматова, И. Абдуллаева, Т. Ахмедова, Г. Носирходжаевой, Ф. Джуракулова, Ж. Ибодова, Л. Юлдашевой, Р. Умаровой, М. Хандамовой, Б. Туйчиева, Г. Машариповой, К. Наримонова, Б. Ибрагимова наследие великого мыслителя было интерпретировано в широком междисциплинарном контексте, что существенно обогатило современное понимание его интеллектуального вклада в развитие мировой науки и философии.

Следует отметить, что комплексный анализ богатого научно-философского наследия Абу Райхана Беруни показывает, что вопрос о социально-философских основах его антропологического учения до сих пор не получил достаточного научного изучения на основе целостного, системного и комплексного подхода. Данная проблема ограничена лишь фрагментарными трактовками в существующей научной литературе, а её концептуальная сущность требует глубокого эпистемологического и методологического анализа.

Связь темы диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационная работа выполнена в рамках научно-исследовательского направления «Создание платформы для пропаганды историко-культурных традиций и их современных проявлений в регионах Узбекистана» (2022-2026 гг.) согласно научно-исследовательскому плану Самаркандского государственного института иностранных языков.

Целью исследования является раскрытие особенностей антропологического учения в научном наследии Абу Райхана Беруни.

Задачи исследования:

исследование генезиса формирования представлений о человеке в философской мысли античности и раннего Возрождения и их идейное влияние на мировоззрение Беруни;

уточнение компаративистского анализа и социально-философских основ антропологических взглядов Беруни;

раскрытие особенностей проявления древнеиндийской антропологической традиции в феноменологии Беруни;

анализирование отношений человека и бытия, а также обоснование антропологических императивов в произведении «Осар аль-Бакия»;

раскрытие методологических и праксиологических значений гуманистических идей и концепций «совершенного человека» в трудах

кан.философских наук. -Т.: 1999. – Б.138.; Бахадиров Р.М. Из истории классификации наук на среневековом мусульманском Востоке. - Ташкент: Фан, Академия, 2000. - 126 с.; Тураев Б.О. Абу Райхон Беруний. Т.: Тафаккур. -2009, -Б. 96.; Ибодов Ж.Х. Марказий Осиёда Уйғониш даври қомусий олимларининг фалсафий қарашлари вааниқ фанлар соҳасидаги кашфиётлари. – Тошкент: Мевриус, 2009. - 160 б.; Жўракулов Ф. Абу Райхон Беруний табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий меросининг Ғарб олимлари томонидан тадқиқ этилиши. Фалсафа фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертацияси. - Т.: 2007. – Б.147.; Умарова Р.Ш. Берунийнинг борлиқ ҳақидаги таълимоти. Фалсафа фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертацияси. - Т.: 2011. – Б.160.; Xandamova M.A. Abu Rayhon Beruniyning ijtimoiy-falsafiy qarashlari. Falsafa doktori (DSc) ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiyasi. - Samarqand.: 2021.-237 b.; Narimovov Q.G‘. Abu Rayhon Beruniy va Frensis Bekon gnoseologik-axloqiy konsepsiyalarining falsafiy-komparativistik tadqiqi. Fals. fan. bo‘y. fals. dokt. (PhD) ... dis. avtoref. –Toshkent: 2021. –B. 52.; Masharipova G.K. Abu Rayhon Beruniyning ilmiy merosi va falsafiy qarashlari :Monografiya. – Toshkent: Fan ziyosi, 2022. – 160 b. Ibragimov B.T. O‘zbekistonda ilk renessans davri falsafiy tafakkur rivoji (Beruniy va Ibn Sino yozishmalari misolida). Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati.-Buxoro, 2025. – 54 b.

Беруни, а также разработать предложения и рекомендации по совершенствованию механизмов воспитания современной молодежи.

Объектом исследования является научное, философское и духовное наследие Абу Райхана Беруни, его труды, идеи и концептуальные подходы, анализирующие человека и его бытие.

Предметом исследования является научное обоснование содержания и сущности антропологических, онтологических, гносеологических и гуманистических взглядов научного наследия Абу Райхана Беруни.

Методы исследования. В диссертации использованы такие научные методы познания, как анализ и синтез, диалектический, ретроспективный анализ, сравнительный анализ, системный, синергетический и функциональный анализ.

Научная новизна исследования определяется следующим образом:

аргументировано, что формирование научного наследия Абу Райхана Беруни происходило в сущностной гармонии с антропологическими воззрениями мыслителей античности (Аристотеля, Птолемея и Эпикура), основанными на принципах естественности, космологического детерминизма и эмпирического познания на основе междисциплинарного подхода (взаимодействие исторических источников и концептов, интеграция наук) в контексте культурно-сравнительного анализа, причинно-следственных связей и диалектики человек – природа;

выяснено, что философские идеи, основанные на принципе межкультурного диалога в «Памятники минувших поколений» Абу Райхана Беруни, оказали конструктивное влияние на цивилизационные симбиозы греческих, индийских, арабских, персидских и тюркских народов, такие как научно-эмпирическое мышление (изучение космоса и человеческого бытия на основе фактических данных), религиозно-аксиологическая толерантность (сравнительная интерпретация без отрицания религиозных взглядов) и этноисторическая объективность (равная оценка наследия народов по локальным и общечеловеческим критериям);

доказано, что представления Абу Райхана Беруни о сложной взаимосвязи между вселенной и человеком (объясняемой через причинные, количественные и эволюционные процессы), а также о синхронном развитии физического и духовного совершенствования человека в соответствии с естественными закономерностями (физиологическая адаптация, рефлексивное познание, принцип универсального равновесия) выступили первичным методологическим фактором формирования в восточной философии новых научных тенденций (естественно-научного антропологизма, астрономического антропокосмизма и культурно-эмпирической сравнительной антропологии);

обосновано, что концепция Абу Райхана Беруни о совершенном человеке (рациональность, созерцательность, нравственное совершенство), добродетельном сообществе (социальное сотрудничество, приоритет общих интересов, уважение к культурам) и идеальном обществе (разумное отношение к природе, справедливость в управлении, равные возможности) формирует ключевые принципы построения «просвещённого общества»,

опору на знание, профессиональную этику, культуру социального компромисса и экологическое сознание, а также способствует воспитанию у молодого поколения критического мышления, межкультурного уважения, социальной ответственности и ориентированности на общественно полезные инициативы.

Практические результаты исследования состоят в следующем:

Обосновано, что духовно-философское наследие Абу Райхана Беруни послужило теоретико-методологической основой формирования и развития социально-философского мышления и научных парадигм на территории Центральной Азии;

установлено, что в условиях глобализации антропологические идеи Абу Райхана Беруни оказывают конструктивное влияние на развитие межкультурного диалога, укрепление взаимопонимания и толерантности, опираясь на такие принципы, как сравнение культур без иерархического превосходства, их симбиотическая гармонизация и интерпретация духовного наследия народов в связи с общим прогрессом человеческой мысли;

доказано, что такие критерии идеи Абу Райхана Беруни о совершенном человеке, как единство знания и действия, а также внутренняя и внешняя гармония самоуправления, способствуют укреплению демократической образовательной среды в Новом Узбекистане, обновлению современной образовательной парадигмы и обеспечению развития личности и общества.

Достоверность результатов исследования обоснована тем, что использованные в процессе исследования теоретические положения, методы и подходы опираются на официальные источники, факты и статистические данные; дефиниции понятий разработаны в соответствии с требованиями научной методологии и логики; результаты прошли апробацию в опубликованных научных статьях, на республиканских и международных конференциях; на основе выводов исследования подготовлены практические предложения и рекомендации, внедрённые в практику и подтверждённые уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования заключается в том, что выдвинутые в диссертации концептуальные идеи и обобщённые теоретические выводы могут служить теоретико-методологической основой для научных исследований, направленных на изучение развития мыслительной культуры Центральной Азии, специфики и социально-философских оснований духовного наследия Беруни; они позволяют интегрировать антропологическое учение Беруни в единый концептуальный строй, вывести его антропологические взгляды за пределы биолого-дескриптивного подхода, рассматривая человека как историко-культурного и социального субъекта познания, а также обосновать проявление антропологического мышления в истории философии. Кроме того, результаты исследования могут быть использованы для раскрытия вклада мыслителей в науку, демонстрации научно-духовного потенциала нашего общества и совершенствования содержания учебных дисциплин в образовательных учреждениях.

Практическая значимость результатов исследования состоит в том, что разработанные на его основе научно-методические рекомендации и практические предложения могут быть использованы в деятельности организаций, занимающихся вопросами молодёжи, в частности, в процессах популяризации историко-культурного наследия нашего народа, национальной идеи и общечеловеческих ценностей, а также в молодёжных научных проектах в качестве прикладного методического инструмента. Кроме того, они могут найти применение в практической деятельности центров духовности и просвещения, при организации духовно-просветительских мероприятий среди населения, в работе учреждений социальной сферы по продвижению наследия великих учёных, подготовке публикаций и программ в СМИ, координации исследований, посвящённых научно-духовному наследию, а также при проведении международных симпозиумов, конференций и конгрессов и разработке учебно-методических пособий по социальным наукам.

Внедрение результатов исследования. По результатам исследований по раскрытию особенностей антропологического учения в научном наследии Абу Райхана Беруни:

предложения и рекомендации по аргументированию, что формирование научного наследия Абу Райхана Беруни происходило в сущностной гармонии с антропологическими воззрениями мыслителей античности (Аристотеля, Птолемея и Эпикура), основанными на принципах естественности, космологического детерминизма и эмпирического познания на основе междисциплинарного подхода (взаимодействие исторических источников и концептов, интеграция наук) в контексте культурно-сравнительного анализа, причинно-следственных связей и диалектики человек – природа широко использованы для обеспечения выполнения пунктов «2.1. Развитие национальной культуры и духовности, сохранение и обогащение ценностей» и «2.2. Охрана культурного наследия, его использование, организационно-правовые основы» направления «Духовное возвышение и развитие культуры» Плана II Предвыборной программы на 2025-2029 годы, утвержденной на IX съезде Демократической партии «Миллий тикланиш» 5 сентября 2024 года, а также при создании и реализации сценариев программ духовно-просветительских мероприятий (Справка № 02/06-59 от 13 июня 2025 г. Центрального Совета Демократической партии «Миллий тикланиш»). В результате научное и философское наследие Абу Райхана Беруни послужило реализации целей и задач предвыборной программы партии, ее продвижению в пропагандистских и агитационных мероприятиях;

выводы, предложения и рекомендации по выяснению, что философские идеи, основанные на принципе межкультурного диалога в «Памятники минувших поколений» Абу Райхана Беруни, оказали конструктивное влияние на цивилизационные симбиозы греческих, индийских, арабских, персидских и тюркских народов, такие как научно-эмпирическое мышление (изучение космоса и человеческого бытия на основе фактических данных), религиозно-аксиологическая толерантность (сравнительная интерпретация без отрицания религиозных взглядов) и этноисторическая объективность (равная оценка наследия народов по локальным и общечеловеческим критериям),

использованы при подготовке сценариев духовно-просветительских мероприятий, организованных Международным научно-исследовательским центром Имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан, и для обогащения содержания издания центром энциклопедии «Историко-философское наследие средневековых ученых и мыслителей». (Справка №02/220 от 28 апреля 2025 года Международного научно-исследовательского центра Имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан). В результате удалось научно обосновать методологическую значимость изучения антропологического учения Абу Райхана Беруни;

теоретические выводы, методологические рекомендации и практические предложения по доказыванию, что представления Абу Райхана Беруни о сложной взаимосвязи между вселенной и человеком (объясняемой через причинные, количественные и эволюционные процессы), а также о синхронном развитии физического и духовного совершенствования человека в соответствии с естественными закономерностями (физиологическая адаптация, рефлексивное познание, принцип универсального равновесия) выступили первичным методологическим фактором формирования в восточной философии новых научных тенденций (естественно-научного антропологизма, астрономического антропокосмизма и культурно-эмпирической сравнительной антропологии), использованы при подготовке сценариев программ «Ko'ngil obodligi» и «Hidoyat sari» вышедшей в эфир на телеканале «O'zbekiston». (Справка 05-09-574 от 29 апреля 2025 года государственного учреждения творческого объединения «O'zbekiston 24» O'zMTRK). В результате это способствовало популяризации среди широкой общественности влияния социальной среды Центральной Азии на научную и творческую деятельность Абу Райхана Беруни, а также культурных диалогов, обогащавших его знания;

методические рекомендации и практические предложения по обосновано, что концепция Абу Райхана Беруни о совершенном человеке (рациональность, созерцательность, нравственное совершенство), добродетельном сообществе (социальное сотрудничество, приоритет общих интересов, уважение к культурам) и идеальном обществе (разумное отношение к природе, справедливость в управлении, равные возможности) формирует ключевые принципы построения «просвещённого общества», опору на знание, профессиональную этику, культуру социального компромисса и экологическое сознание, а также способствует воспитанию у молодого поколения критического мышления, межкультурного уважения, социальной ответственности и ориентированности на общественно полезные инициативы, использовались для выполнения поставленных задач в рамках прикладного научно-исследовательского проекта № А-ОТ-2021-11 по теме «Создание электронной трансдисциплинарной платформы комплекса религиозных и национальных ценностей узбекского народа», реализуемого в Национальном университете Узбекистана. (Справка 04/11-5486 от 28 апреля 2025 года Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека). В результате антропологическое учение Абу Райхана Беруни послужило укреплению идей науки, разума, справедливости и стремления к моральному

совершенству в современном молодежном мировоззрении, а также представлению человека как концептуальной модели, которая ставит его в центр.

Апробация результатов исследования. Основные результаты исследования обсуждались на 4 международных и 7 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертационного исследования опубликована всего 15 научных статей в научных изданиях, из них 6 статей (4 статьи в республиканских и 2 статьи в иностранных журналах), рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для опубликования результатов диссертаций.

Структура и объём диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы. Объём диссертации составляет 168 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во «**Введении**» к диссертации описывается актуальность и востребованность темы, соответствие ее приоритетным направлениям развития науки и техники республики, степень изученности проблемы, ее связь с планами научно-исследовательской работы образовательного учреждения, в котором выполнена диссертация, освещаются цель и задачи исследования, объект, предмет, методы, применяемые в исследовании. Также раскрываются научная новизна, практические результаты исследования, достоверность результатов, научно-практическая значимость и приводятся сведения о внедрении, апробации, публикации, структуре и объеме результатов диссертации.

Первая глава исследовательской работы озаглавлена «**Источники формирования и философско-методологические основы антропологического учения Абу Райхана Беруни**» в которой рассматриваются влияние античных учений о человеке и его бытии на формирование мировоззрения Абу Райхана Беруни, идейная связь антропологии раннего Возрождения с философией Беруни, методологические аспекты изучения антропологического учения Абу Райхана Беруни.

Проблема человека является одной из центральных и сложных в истории философии, которая по-разному трактовалась в разные эпохи, культуры и цивилизации. Такие вопросы, как происхождение, сущность, интеллектуальные и духовные возможности человека, его взаимодействие с природой и обществом, находились в центре внимания мыслителей с древнейших времён. В этой связи можно проследить, что формирование антропологического мышления происходило не только в рамках одного философского направления или культуры, но и неразрывно связано с развитием общечеловеческого мышления.

В исследовании обосновывается тот факт, что антропологические взгляды Абу Райхана Беруни сформировались на стыке восточной и западной мысли. Ученый анализирует человека не только как биологическое существо,

но и как активного субъекта системы интеллектуальных, духовных и социальных отношений. В его воззрениях человек трактуется как существо, являющееся частью природы, но и как существо, способное ее познавать, изменять и совершенствовать. Это придает антропологическим учениям Беруни уникальную научную глубину и философскую завершенность. Рассматриваются истоки формирования антропологических учений Абу Райхана Беруни, а также историко-культурные, религиозные и научные факторы, повлиявшие на него, в частности, на формирование его мировоззрения оказали влияние древнегреческая философия (Платон, Аристотель), восточные мыслители (Фараби, Рази), традиции просветительства в исламской культуре, а также среднеазиатская научно-философская школа. В то же время антропологические взгляды Беруни неразрывно связаны с историко-этнографическими наблюдениями, исследованиями в области естественных наук, его объективным подходом к культурам других народов.

По мнению докторанта, философские традиции античности, охватывающие глубокие размышления о месте и природе человека в бытии, просвещали общество в последующие века и создали прочную основу для развития прогрессивных идей в человеке. Абу Райхан Беруни, глубоко изучив наследие античных мыслителей в своих трудах, объединил философские аспекты греческой философии, такие как онтологический (аристотелевский реализм), эпистемологический (индуктивный метод), космологический (критический подход к стоическому детерминизму) и аксиологический (моральный универсализм), с наукой своего времени и провел синкретический анализ. Он изучал человека и бытие на основе эмпирического рационализма, подчеркивая возможность познания судьбы через знание и постижения природы научным и экспериментальным путем. Этот подход отличает ученого от других ученых и показывает влияние греческой и античной философии на его творчество.

На формирование научных интересов и мировоззрения Абу Райхана Беруни оказал сильное влияние ряд историко-культурных факторов. Богатые традиции восточной культуры IX–X веков, проникновение в регион древнегреческой науки и философии, а также социально-политическая борьба местных народов за свободу и независимость сыграли значительную роль. Именно эта сложная и насыщенная среда сыграла значительную роль в становлении Беруни как личности с широким, критическим и глубоко аналитическим умом. «Самые ранние из сохранившихся произведений Беруни относятся к началу XI века. Однако, несмотря на то, что этот период был самым процветающим в истории народов Центральной Азии, мирной жизни в этих краях не было»⁹. Это, конечно, не позволило Беруни свободно выражать свои мысли.

В исследовании освещаются замечательные мысли выдающегося деятеля XX века Джавахарлала Неру о нашем великом предке Беруни, который в своей книге «Открытие Индии» писал: «Беруни, изучив греческую философию, начал изучать санскрит, чтобы проанализировать индийскую философию.

⁹Шомухамедов Ш. Умар Хайём (хаёти ва ижоди). - Тошкент: "Фан", 1962. – Б.14

Сравнивая индийскую и греческую философию друг с другом, он был поражён, обнаружив между ними общие черты»¹⁰. Эти мысли свидетельство признания духовного наследия, науки и культуры, созданных нашими предками, их места не только в нашей стране, но и в мире. Академик И. Крачковский, изучив труды Беруни, научно обосновывает знание учёным греческого языка. «Беруни читал исторические источники на санскрите, греческом, иврите – официальном языке еврейского народа и Земли Израиля, сирийском (восточная группа сирийского, арамейского языков), распространённом от Верхней Месопотамии до Ирана, и умел писать то, что ему было нужно, арабской вязью»¹¹. Будучи человеком науки, Абу Райхан Беруни стоял вне национальных, религиозных и расовых ограничений и внес огромный вклад в науку и культуру, послуживший развитию всей человеческой цивилизации.

В диссертации отмечается, что антропология и взгляды Беруни на природу человека близки античным философским традициям и основаны на стремлении человека к разуму, духовному совершенству и истинному счастью. Диалектические идеи Сократа, Платона и Аристотеля о человеческом существовании и свободе неразрывно связаны в философии Беруни со знанием, влияющим на нравственное совершенство и свободу человека. Методы Беруни, основанные на сочетании эмпирических наблюдений и теоретического анализа, создали основу для более глубокого понимания человека и окружающей его среды. Идеинная связь антропологии раннего Возрождения с философскими воззрениями Беруни и по сей день имеет большое значение для развития современной науки о человеке. Они служат источником ценных представлений о человеческой природе, свободе личности и её духовном развитии, способствуя развитию научных исследований и гуманитарных наук. Его труд «Минералогия» важен для понимания взаимодействия человека и природы, представляя точные наблюдения и научные методы определения свойств природных элементов. Такой подход способствует углублению понимания взаимоотношений человека с материальным миром. В то же время Беруний выдвигал идеи, близкие к концепции синергетического мышления, считая важным совместное изучение различных наук и эмоций в процессе человеческого познания. Таким образом, антропологическое учение Беруния оказывает существенное влияние на современную науку, являясь важным источником методологических подходов, направленных на более глубокое понимание человеческого разума, когнитивных процессов и психических состояний.

Согласно диссертанту, научно-философское наследие Абу Райхана Беруни отличается направленностью на системный анализ сложных взаимоотношений человека, природы и общества. Его взгляды, хотя и являются порождением научного мышления эпохи Восточного Возрождения, по содержанию и сути неразрывно связаны с антропологическими идеями античных мыслителей. Он анализирует человека не только как биологическое

¹⁰ Неру Джавахарлал. Открытие Индии. -М. Издательство инстантной литературы. 1955. – С.106.

¹¹ Крачковский И. Ю. Избранные сочинения. Том IV. - Москва-Ленинград: Издательство академии наук, СССР, 1957. - С.244.

существо, но и как сложную систему, способную к социальному, духовному и интеллектуальному развитию. Это напрямую соответствует традиции понимания человека как «разумного существа» в античной философии. Именно поэтому научно-философское наследие Беруни сегодня рассматривается как важный объект исследования не только с точки зрения философии, но и с точки зрения антропологии, культурологии, истории, психологии и естественных наук.

Множество научных шедевров, созданных нашими великими предками, редкие философские и культурные богатства, доставшиеся нам в наследство, должны не только быть донесены до научной общественности, но и служить укреплению основ Узбекистана, в частности, в осознании самобытности нации и воспитании подрастающего поколения.

Вторая глава диссертации озаглавлена **«Социальная природа антропологических проблем в учении Абу Райхана Беруни»**, в которой рассматривается отношение учёного к древнеиндийским антропологическим учениям, интерпретация антропологической проблематики в его трудах, его наблюдения о народах, критерии их оценки и, в частности, проблема мира и человека в труде «Осар аль-Бакия».

Первый крупный труд Абу Райхана Беруни «Памятники минувших поколений» занимает важное место в мировом научном наследии. Хотя этот труд посвящен преимущественно историко-хронологическим вопросам, он также содержит ряд основополагающих философских взглядов по антропологии, онтологии, эпистемологии и антропологии¹². Арабское название произведения «Памятники минувших поколений» - «Аль-осар ал-бакия ан ал-курун ал-халия» (الآثار الباقية عن القرون الخالية)», в Европе оно известно как «Хронология», а в узбекском востоковедении как «Осар аль-Бакия»¹³. Во введении к произведению, воздав хвалу Аллаху, Беруни следующим образом объясняет причину написания этого труда: «Один из писателей спросил меня об истории различных народов, об их происхождении и развитии, то есть о месяцах и годах, о различиях между историками и о причинах этих различий, о знаменитых праздниках, днях, установленных для различных времен и задач, и о других ритуалах, которые соблюдают одни народы, а другие нет. Он настоятельно просил меня изложить их как можно яснее и написать труд, понятный читателю, без необходимости искать другие книги и спрашивать об их авторах»¹⁴.

В исследовании анализируются социальные аспекты взглядов Абу Райхана Беруни на человека. В частности, на этом основаны его идеи о структуре общества, вопросах труда и стратификации, социальной справедливости, взаимоотношениях личности и общества, а также роли культурной среды в формировании человека. Кроме того, изучение Беруни

¹² Беруний, Абу Райхон. Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар (Осор ал-боқия). Танланган асарлар. I жилд. – Тошкент: «O'zbekiston», 2022. – Б.64.

¹³ Nazirov B.S., Shavqatulloev D.M. O'rta asrlarda O'rta Osiyo xalqlarining diniy e'tiqodlarining manbalarda aks etishi" (Abu Rayhon Beruniyning "Al-osor al-boqiya 'an al-qurun al-xoliya" (Qadimgi xalqlardan qolgan yodgorliklar) asari misolida). Risola. - Toshkent: "KITOB NASHR", 2023. -B.5.

¹⁴ Беруний, Абу Райхон. Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар (Осор ал-боқия). Танланган асарлар. I жилд. – Тошкент: «O'zbekiston», 2022. - Б.39.

образа жизни, общественного строя, религиозных ритуалов и моральных ценностей разных народов наглядно демонстрирует его трактовку человека как социального существа. Ученый считает, что «причина разнообразия человеческих языков заключается в том, что люди разделены на группы, живут обособленно друг от друга, и каждому из них нужны слова для выражения различных желаний. Со временем эти выражения умножались, запоминались и в результате повторения обретали содержание и упорядочивались»¹⁵.

Взгляды Беруни также перекликаются с концепциями социальной справедливости, прав человека и устойчивого развития в современном обществе. «Примечательно, что Беруни, занимаясь научным исследованием индийской культуры, освещает философские аспекты индийской религии. Этот исследователь выявляет ряд общих черт между трудами учёного по индийской философии и мусульманской теологией, суфизмом и неоплатонизмом»¹⁶. Следует отметить, что исследования Беруни не ограничивались одной нацией или религией, он изучал многие направления, такие как индуизм, греки, зороастризм, христианство и ислам, и предоставлял анализ и научные выводы.

Согласно диссертации, анализ повествований занимает особое место в методе критики и исследования Беруни с использованием антропологического метода. Антропологические взгляды Абу Райхана Беруни имеют прочную источниковую базу, и он опирался на труды мыслителей, написанные в научном стиле до него. Он глубоко анализировал источники из разных культур и, изучая их в сравнительном ключе, делал научные выводы о природе человека, социальных отношениях и культурных различиях. Метод работы Беруни в этой области показывает, что его идеи основаны не только на личных наблюдениях, но и на конкретных источниках и его приверженности культуре научного исследования.

В воззрениях учёного взаимодействие вселенной и человека анализируется с философской точки зрения. По мнению Беруни, все существа во вселенной взаимосвязаны, и эта связь определяет жизнь и деятельность человека. Он подчёркивает необходимость объединения науки и философии для познания Вселенной. Важным аспектом антропологических взглядов учёного является его стремление показать влияние географических факторов на разнообразие природы и темпераментов человека¹⁷. Таким образом, по мнению Беруни, язык, мышление, нравственность и внешний вид человека напрямую зависят от окружающей среды. Учёный пытается изучить влияние социальной и природной среды на развитие человечества в сравнительно-аналитическом ключе.

В исследовании отдельно анализируются идеи ученого о социальном равенстве, справедливом труде, уважении человеческого достоинства, роли знаний и просвещения в развитии общества. Его критическое отношение к

¹⁵ Абу Райхон Беруний. Танланган асарлар. I том. / Масъул мухаррирлар: И.Абдуллаев ва О.Файзуллаев. –Т.: “Фан”, 1968. –Б.16-17.

¹⁶ Abdullah Yusuf Ali. Al-Biruni's "India"// Islamic Culture. 1993 vol. I. -P.230.

¹⁷ Абу Райхон Беруний. Танланган асарлар. I том. / Масъул мухаррирлар: И.Абдуллаев ва О.Файзуллаев. –Т.: Фан, 1968. –Б.16.

принудительному труду, взгляды на необходимость свободного и справедливого труда служат важной методологической основой для понимания социальных проблем общества. В этом отношении взгляды Беруни также перекликаются с концепциями социальной справедливости, прав человека и устойчивого развития.

Согласно замечаниям диссертации, исследования Беруни не ограничивались одной нацией или религией. Он наблюдал за народами, опираясь на науку, интеллектуальное и логическое мышление, и изучал их в сравнительном плане с точки зрения географической среды, климата, языка, культуры и религии. Труды «Индия» и «Памятники минувших поколений» представлены как результат работы учёного. Взаимный синтез культурного, религиозного и этноисторического опыта греков, индийцев, арабов, персов и тюрков проявляется как процесс, приобретший важное и конструктивное значение в духовном развитии человечества. В результате такого взаимодействия и гармонизации различных цивилизаций возникали новые идеи, знания и формы мышления в области науки, философии, религии, искусства и нравственных ценностей. Это свидетельствует о том, что на определённых этапах исторического развития культурные контакты были не просто влиянием, а глубоким цивилизационным процессом, служившим обогащению общечеловеческого наследия.

В современных условиях глобализации идеи, выдвинутые Беруни, имеют большое значение для укрепления принципов взаимного уважения и сотрудничества между различными культурами.

В третьей главе диссертации под названием **«Значение концепции совершенного человека Абу Райхана Беруни в духовном развитии Нового Узбекистана»** анализируются особенности взглядов Абу Райхана Беруни на человека и общество, роль гуманистических идей в формировании мировоззрения современной молодежи.

По мнению Беруни, правление это не только должность или власть, но и тяжёлое бремя и ответственность. Он утверждает, что истинная власть подразумевает отказ от личных удовольствий ради восстановления прав тех, кто пострадал от угнетателей. Правление должно быть средством осуществления правосудия на благо общества, а не ради личной выгоды. «О жителях одного города в далёком Магрибе рассказывают, что знать и землевладельцы управляли городом по очереди. Каждый, кто был на очереди, исполнял обязанности губернатора три месяца. По истечении срока он добровольно слагал с себя полномочия губернатора и раздавал милостыню народу, освобождаясь от бремени этой обязанности. Причина этого в том, что управлять и руководить означает лишать себя собственных удовольствий ради обеспечения благополучия граждан путём восстановления прав тех, кто был угнетён насильниками»¹⁸. Точка зрения Беруни важна и для современных демократических систем управления.

По мнению исследователя, концепция совершенного человека, выдвинутая в трудах Абу Райхана Беруни, имеет особое значение не только в

¹⁸ Муминов И.М. Ўзбекистондаги табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихидан лавҳалар (IX-XX асрнинг бошларига). – Т.: Фан, 1999. –Б.42.

теоретическом, но и в практическом (праксиологическом) и методологическом плане для процесса воспитания подрастающего поколения в условиях Нового Узбекистана. Ведь образ совершенного человека, описанный ученым, в полной мере соответствует современной модели человека образованного, самостоятельно мыслящего, обладающего высокой духовностью и гражданской ответственностью. В воззрениях Беруни на принципы гуманизма и укрепления взаимной солидарности между представителями разных национальностей особое место отведено вопросам науки, просвещения и нравственности. Как отмечал Б.О.Тураев, «Беруни на протяжении всего своего творческого пути сохранял уважение учёного, этикет учёного и призывал к этикету всех учёных. Он был правоверным мусульманином, поэтому строго соблюдал все условия ислама, а при обосновании выводов, к которым приходил в ходе своих исследований, приводил аяты Корана и хадисы, а также научные доказательства. В своих трудах он всегда подчёркивал, что исламская религия является сторонником истины и правильной речи, поддерживает науку»¹⁹.

Беруни выступает против идеи, что место человека в обществе определяется древностью его рода или заслугами предков. Его взгляды отражены в следующих рассуждениях: «У почтенного человека нет ничего, кроме него самого и его имущества, которое не касается других. Человек почтён своей добротой, состраданием, твёрдостью, терпением и одновременно смирением, и человек, обладающий такими качествами, достоин высокого трона. Человек достигает столь высокого положения не благодаря своему происхождению, а благодаря своим заслугам, даже если они не связаны с древностью его рода»²⁰.

В ходе исследования анализируются лицемерие и ложь как факторы, обуславливающие духовное и нравственное разложение человека, отдельной личности и народа, как ученый сказал: «Человека, который избегает лжи и придерживается правды, любят и хвалят не только другие, но и сам лжец» или «ложь отвращает человека от правосудия, угнетение, лжесвидетельство, предательство доверия, обманное завладение чужим имуществом, воровство, развращают мир и людей»²¹. Он подчёркивает, что ложь является нравственным кризисом не только для отдельного человека, но и для всего народа. Поэтому он анализирует моральные воззрения индейцев, показывая справедливость и правдивость как необходимые факторы развития общества. Он утверждает, что последствия лжи и предательства ведут к угнетению, несправедливости и социальному распаду, и призывает избегать этих пороков.

Большое значение имеют размышления учёного о культуре чтения, приведённые им у Абу Саада ибн Дуста в его труде «Сайдана» («Фармацевтика в медицине»): «Храните книги в памяти, но не копите их, ибо даже книги подвержены тлению, их сжигает огонь, топят вода, грызут мыши, крадут воры. Невежественный человек, занимающийся книгами, наполняет

¹⁹ To'rayev B.O. Beruniy – insoniyatning buyuk mutafakkiri. –Т.: “Fan ziyosi”, 2023. - В.8.

²⁰ Абу Райхон Беруний. Қимматбаҳо жавохирлар ҳақида билимлар китоби (Минералогия). / Таржимон академик А.Қаюмов. – Т.: Фан, 2017. –Б.14.

²¹ Абу Райхон Беруний. Танланган асарлар. Том II. – Т.: Фан, 1963. –Б.25-26.

ими свою библиотеку и, закрывая её, лишает возможности пользоваться ими тех, кто ищет в ней знания»²². Если подойти к этому рассмотрению с философской точки зрения, то наука и просвещение предстают как непрерывный и периодически обогащающийся процесс развития человеческой мысли и культуры. В этом смысле наука не изолированное явление, а динамический процесс, развивающийся на основе исторической преемственности и экспериментального развития. Она обладает свойством возрождаться на новом этапе в определённый период и в определённом пространстве.

Реализуемые сегодня в Узбекистане масштабные общественно-политические и культурно-образовательные реформы также идут в русле этих принципов преемственности и преемственности. Проводимые преобразования, основанные на гуманистических ценностях и национальных духовных традициях, ставят в центр общества интересы человека как главный критерий. Принцип «Реформы не ради реформ, а прежде всего для человека» считается главной идеологической основой этого процесса. В этой связи идею Третьего Ренессанса следует трактовать как логическое продолжение научных, духовных и культурных достижений, сформированных в ходе двух предыдущих возрождений, и их выражение в новых исторических условиях.

По мнению исследователя, в концепции гражданского общества Беруни сущность государства связана с необходимостью служения интересам народа. Из высказываний учёного следует, что государство должно служить удовлетворению жизненных потребностей граждан, обеспечению социальной стабильности и формированию просвещённого общества. Эти взгляды также имеют большое теоретическое значение для современных общественно-политических систем и играют важную роль в понимании исторических основ принципов гражданского общества.

Нравственно-просветительские идеи, философское мышление и содержательная мудрость, присущие философам и мудрецам Востока, не утратили своей актуальности и сегодня. В их трудах отражены глубокие размышления о разуме и действии, нравственности и морали, добре и зле, гуманизме, и эти идеи со временем становятся всё более ценными. Каждое новое поколение должно извлекать уроки из наследия прошлого, развивать его и стремиться к будущему. Только тогда духовное и философское развитие обретёт преемственность, а человечество всегда будет стремиться к прогрессу. Концепция совершенного человека Абу Райхана Беруни имеет большое значение в условиях Нового Узбекистана как с методологической, так и с праксиологической точки зрения. Его взгляды, основанные на гармонии знания и морали, могут стать одной из главных идей в воспитании современной молодёжи. В современном Узбекистане эти идеи остаются ключевым моментом интеллектуального, духовного и социального возвышения нового поколения.

Согласно наблюдениям диссертанта, идея добродетельного сообщества, выдвинутая Беруни, также опирается на гармоничное единство членов

²² Абу Райхан Беруни. Избранные произведения. IV. Фармакогнозия в медицине (Китаб ас-сайдана фи-тибб). / Исследование, пер., примеч. и указ. У. И. Каримова. – Т., 1974. – С.130.

общества, основанное на принципах сотрудничества, справедливости, толерантности и взаимного уважения. Такое сообщество сплочено не только на основе материальных интересов, но и духовных ценностей, уважения к науке и благородных целей. Именно этот аспект в полной мере соответствует процессам укрепления гражданского общества, обеспечения социальной солидарности и реализации национальной идентичности в условиях современного Нового Узбекистана.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе изучения социально-философских основ, истоков антропологического учения Абу Райхана Беруни, их праксиологического значения в укреплении мировоззрения, мышления и культуры подрастающего поколения в условиях Нового Узбекистана сделаны следующие научно-теоретические выводы:

1. Антропологическое мировоззрение Абу Райхана Беруни базируется на воззрениях древних мыслителей античного мира, методологически значимых идеологических воззрениях раннего Возрождения. Эволюция его мышления отражает древнезападную философскую антропологию, идейную преемственность между источниками. Абу Райхан Беруни, будучи одним из ведущих энциклопедистов своего времени, разработал глубокую философскую концепцию относительно онтологических основ человеческой природы, её функциональной роли в обществе и определяющей роли в процессе общественного развития. Его антропологические воззрения в сочетании с современными социально-философскими парадигмами служат важной теоретико-методологической основой для понимания сложных, многослойных и диалектических отношений человека и общества.

2. В антропологическом мировоззрении Беруни человек превращается в центральный принцип, основанный на диалектике бытия и сущности. В нём система человек-бытие-вселенная анализируется в виде триады, которая приобретает научно-эмпирическое и онтологическое значение, созвучное космологическим воззрениям Платона, Аристотеля и ранних индуистов. Он рассматривал космос и антропологию в рамках единой научной системы, а его научная методология, включавшая сравнительное изучение источников, объективное наблюдение антропологии культур и философское обобщение, была новым для его времени методом и послужила теоретической основой для последующих антропологических исследований.

3. Абу Райхан Беруни трактовал человека как компонент онтологически единой системы, неразрывно связанной с природой, и раскрывал его положение в системе общественных отношений, функциональную роль и место в развитии общества. Взгляды на человеческое бытие позволили мировоззрению Беруни осмыслить их не в рамках верований или гипотез, а как принцип, функция которого состояла в том, чтобы проанализировать человека, прежде всего, из космического метафизического объекта, в историко-культурном субъекте, и тем самым объяснить человека в обществе в комплексе элементов разного менталитета, расы, языка и культуры, обогатить человеческую ценность новым содержанием через призму критерия

справедливости.

4. Уникальность антропологии Беруни проявляется в том, что она трактуется не как противоречие индийской философии, исламской космологии, исторической хронологии и этнографическим наблюдениям, а как учение, служащее пониманию человека. Такой подход важен в современной науке. Научная нейтральность, системное сопоставление источников, цивилизационное мышление повышают не только теоретическую, но и практическую значимость антропологии Беруни.

5. Хотя социально-философские и гуманистические идеи, выдвинутые в трудах мыслителя, имели большое значение в обеспечении благополучия страны и народа, большинство из них не были в достаточной степени поняты чиновниками того времени, в котором жил мыслитель, обладавшими ограниченным кругозором, и в результате эти идеи оставались в теоретическом состоянии. В антропологии раннего Возрождения обобщение взаимоотношений человека и природы, стандартизация рационально-эмпирического подхода, разрывы и методологические пробелы в связи культуры с поведением человека основываются на наследии Беруни.

6. В своих философских размышлениях мыслитель, не ограничиваясь простым описательным описанием событий, а анализируя их на основе философской объективности и критического мышления, открыто выражает свою личную аксиологическую позицию и концептуально выдвигает необходимость духовно-нравственного обновления и качественного совершенствования правителей своего времени. В этой связи необходимость изучения его антропологических воззрений в гармонии с современной концепцией прав человека и проблемой толерантности требует использования междисциплинарных и интегративных научных подходов.

7. В его отношении к антропоцентрическим воззрениям Беруни преобладают религиозно-мифологический, философско-рациональный и эмпирико-традиционный подходы. В «Осар аль-Бакийя» проблема человека и бытия анализируется во взаимосвязанной системе времени, культуры и окружающей среды, где человек выступает субъектом познания, природа – элементом объективной среды, а культура рассматривается как нормативный элемент социальной практики. Анализ систем жизни и мышления народов через феномен времени, изучение бытия и человека без их разделения определяют его антропологическую концепцию.

8. Антропологическое наследие Абу Райхана Беруни имеет важное значение в современных социальных проблемах и глобальных ценностях, поскольку основано на признании человека как неотъемлемой части природы, беспристрастности во взаимоотношениях человека, природы и культуры, толерантности и признании культурного многообразия. Понимая человека как центрального социального субъекта общества, он выдвинул глубокие и концептуальные философские взгляды на критерии, обеспечивающие его духовно-нравственное развитие, стремление к науке и нравственную зрелость.

9. Совершенствование личности посредством разума, опыта и просвещения служит источником концепции образования в условиях Нового Узбекистана. Современное значение гуманистических взглядов Беруни

видится в том, что он оценивает человека не по национальности, вероисповеданию или геополитическим границам, а по его универсальной антропологической сущности. Это способствует формированию у современной молодёжи таких качеств, как толерантность, опора на науку, уважение к культурам, признание ценности человека как общецивилизационной единицы.

10. Высокое уважение к науке, признание культурного многообразия, принципы толерантности и идеи нравственного совершенства, воплощенные в трудах Абу Райхана Беруни, созвучны национальной идее и направлениям духовной политики, изложенным в Стратегии развития нового Узбекистана. В частности, в деле воспитания человека как всесторонне развитой личности, усиления его социальной активности в обществе, утверждения принципов открытости и взаимоуважения в межкультурном диалоге наследие Беруни служит прочной идейной и духовной основой.

На основании изложенных выше выводов были разработаны следующие рекомендации:

- разработка специальных книг и учебных материалов, посвященных творчеству Абу Райхана Беруни, и их интеграция в концептуальные основы системы высшего образования;
- создание короткометражных полнометражных документальных фильмов, а также научно-популярных видеоматериалов, направленных на освещение богатого научного и духовного наследия Абу Райхана Беруни, и их широкую популяризацию в международном информационно-культурном пространстве, в том числе через зарубежные кинофестивали и ведущие телеканалы;
- организация специальных телевизионных программ и научно-просветительских передач, посвященных духовному наследию и философским взглядам Беруни;
- организация специальных телевизионных программ и научно-просветительских передач, посвященных духовному наследию и философским взглядам Беруни;
- внедрение «Концепции идеального человека» в модули «Образование» и «Часы будущего» средних школ в виде аналитических текстов, кратких цитат и комментариев;
- целесообразно создать цикл простых, но научных видеолекций под названием «Анализ текста по методу Беруни» для учащихся лицеев и колледжей.

**SCIENTIFIC COUNCIL PhD.03/27.02.2020.F.72.08 FOR
AWARDING THE SCIENTIFIC DEGREES UNDER THE
BUKHARA STATE UNIVERSITY**

SAMARKAND STATE INSTITUTE OF FOREIGN LANGUAGES

BEGALIEV JURABEK TOSHBEKOVICH

**SOCIO-PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF THE
ANTHROPOLOGICAL TEACHINGS OF ABU RAYHAN BERUNI**

09.00.03 – History of philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara– 2025

The subject of doctor of philosophy (PhD) dissertation is registered at Supreme Attestation Commission with number B2023.2.PhD/Fal944.

The doctoral dissertation has been prepared at the Samarkand state institute of foreign languages.

The abstract of the dissertation is placed on the website of the (www.buxdu.uz) and on the website of «ZiyoNet» information and educational portal (www.ziynet.uz) in three languages (Uzbek, Russian, English (Resume)).

Scientific supervisor:

Khandamova Marifat Akramovna
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Official opponents:

Navruzova Gulchehra Negmatovna
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Turaev Bakhtiyor Omanovich
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Leading organization:

Urgench State University named after Abu Rayhan Biruni

The defence of the dissertation will be held at ____ on «____» _____ 2025 at the meeting of the one-time Scientific Council at the Scientific Council № PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at Bukhara State University. (Address: 200114, 11 M.Iqbol, Bukhara, telephone: (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27; e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation may be taken from the Information Resource Centre of Bukhara state university under № ____ (Address: 200114, 11 M.Iqbol, Bukhara, telephone: ((65) 221-25-87).

The abstract of the dissertation is distributed on «____» _____ 2025.

Protocol at the register No ____ «____» _____ 2025.

B.B.Namozov

Chairman of the Doctoral Degree
awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

A.Z.Sharipov

Secretary of the Doctoral Degree
awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

N.O.Safarova

Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral Degree awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research is to reveal the features of anthropological teaching in the scientific heritage of Abu Rayhan Beruni.

The object of the research work is the scientific, philosophical and spiritual legacy of Abu Rayhan Beruni, his works, ideas and conceptual approaches that analyze man and his existence.

Scientific novelty of the research work is as follows:

it is argued that the formation of the scientific legacy of Abu Rayhan Beruni took place in essential harmony with the anthropological views of ancient thinkers (Aristotle, Ptolemy and Epicurus), based on the principles of naturalness, cosmological determinism and empirical knowledge based on an interdisciplinary approach (the interaction of historical sources and concepts, the integration of sciences) in the context of cultural-comparative analysis, cause-and-effect relationships and the dialectic of man - nature;

it is found that philosophical ideas based on the principle of intercultural dialogue in Abu Rayhan Beruni's "Monuments of Past Generations" had a constructive influence on the civilizational symbioses of the Greek, Indian, Arab, Persian and Turkic peoples, such as scientific-empirical thinking (the study of space and human existence based on factual data), religious-axiological tolerance (comparative interpretation without denying religious views) and ethnohistorical objectivity (equal assessment of the heritage of peoples according to local and universal criteria);

it has been proven that Abu Rayhan Beruni's ideas about the complex relationship between the universe and man (explained through causal, quantitative and evolutionary processes), as well as about the synchronous development of physical and spiritual improvement of man in accordance with natural laws (physiological adaptation, reflexive cognition, the principle of universal equilibrium) acted as the primary methodological factor in the formation of new scientific trends in Eastern philosophy (natural-scientific anthropologism, astronomical anthropocosmism and cultural-empirical comparative anthropology);

it is substantiated that Abu Rayhan Beruni's concept of the perfect man (rationality, contemplation, moral perfection), virtuous community (social cooperation, priority of common interests, respect for cultures) and ideal society (rational attitude towards nature, fairness in governance, equal opportunities) forms the key principles for building an "enlightened society", reliance on knowledge, professional ethics, a culture of social compromise and environmental awareness, and also contributes to the development of critical thinking, intercultural respect, social responsibility and focus on socially useful initiatives in the younger generation.

Implementation of the research results. Based on the results of research to reveal the features of anthropological teaching in the scientific legacy of Abu Rayhan Beruni:

Proposals and recommendations for arguing that the formation of the scientific legacy of Abu Rayhan Beruni took place in essential harmony with the

anthropological views of ancient thinkers (Aristotle, Ptolemy and Epicurus), based on the principles of naturalness, cosmological determinism and empirical knowledge based on an interdisciplinary approach (the interaction of historical sources and concepts, the integration of sciences) in the context of cultural-comparative analysis, cause-and-effect relationships and the dialectic of man - nature are widely used to ensure the implementation of points "2.1. Development of national culture and spirituality, preservation and enrichment of values" and "2.2. "Protection of cultural heritage, its use, organizational and legal foundations" of the direction "Spiritual elevation and development of culture" of Plan II of the Pre-election program for 2025-2029, approved at the IX Congress of the Milliy Tiklanish Democratic Party on September 5, 2024, as well as in the creation and implementation of scenarios for programs of spiritual and educational events (Reference No. 02 / 06-59 dated June 13, 2025 of the Central Council of the Milliy Tiklanish Democratic Party). As a result, the scientific and philosophical legacy of Abu Rayhan Beruni served the implementation of the goals and objectives of the party's election program, its promotion in propaganda and campaigning activities;

Conclusions, proposals and recommendations to clarify that philosophical ideas based on the principle of intercultural dialogue in "Monuments of Past Generations" by Abu Rayhan Beruni had a constructive influence on the civilizational symbioses of the Greek, Indian, Arab, Persian and Turkic peoples, such as scientific and empirical thinking (the study of space and human existence based on factual data), religious and axiological tolerance (comparative interpretation without denying religious views) and ethnohistorical objectivity (equal assessment of the heritage of peoples according to local and universal criteria), were used in the preparation of scenarios for spiritual and educational events organized by the Imam Bukhari International Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan, and to enrich the content of the encyclopedia "Historical and Philosophical Heritage of Medieval Scientists and Thinkers" published by the center. (Reference No. 02/220 dated April 28, 2025, Imam Bukhari International Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan). As a result, it was possible to scientifically substantiate the methodological significance of studying the anthropological teachings of Abu Rayhan Beruni;

Theoretical conclusions, methodological recommendations and practical proposals to prove that Abu Rayhan Beruni's ideas about the complex relationship between the universe and man (explained through causal, quantitative and evolutionary processes), as well as about the synchronous development of physical and spiritual perfection of man in accordance with natural laws (physiological adaptation, reflexive cognition, the principle of universal equilibrium) acted as the primary methodological factor in the formation of new scientific trends in Eastern philosophy (natural-scientific anthropologism, astronomical anthropocosmism and cultural-empirical comparative anthropology), were used in the preparation of the script for the programs "Ko'ngil obodligi" and "Hidoyat sari" aired on the O'zbekiston TV channel. (Reference 05-09-574 dated April 29, 2025 of the state institution of the creative association "O'zbekiston 24" O'zMTRK). As a result, this

contributed to the popularization among the general public of the influence of the Central Asian social environment on the scientific and creative work of Abu Rayhan Beruni, as well as the cultural dialogues that enriched his knowledge;

Methodological recommendations and practical proposals substantiate that Abu Rayhan Beruni's concept of the perfect man (rationality, contemplation, moral perfection), virtuous community (social cooperation, priority of common interests, respect for cultures) and ideal society (reasonable attitude towards nature, fairness in governance, equal opportunities) forms the key principles of building an "enlightened society", reliance on knowledge, professional ethics, a culture of social compromise and environmental awareness, and also contributes to the education of the younger generation in critical thinking, intercultural respect, social responsibility and focus on socially useful initiatives, were used to accomplish the assigned tasks within the framework of applied research project No. A-OT-2021-11 on the topic "Creation of an electronic transdisciplinary platform for a complex of religious and national values of the Uzbek people", implemented at the National University of Uzbekistan. (Reference 04/11-5486 from April 28, 2025, Mirzo Ulugbek National University of Uzbekistan). As a result, Abu Rayhan Beruni's anthropological teachings served to strengthen the ideas of science, reason, justice, and the pursuit of moral perfection in the modern youth worldview, as well as to present the human being as a conceptual model that places him or her at the center.

The structure of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, conclusion, list of references. The volume of the dissertation is 168 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (I часть, Part I)

1. Begaliyev J.T. Methodological problems of anthropology of the eastern renaissance and ideological connection with philosophy Abu Rayhan Beruni // European Science Methodical Journal. – Spain, 2025. - Vol. 3, No. 6. - PP.9-14 (09.00.00; №14. Indexed by ResearchBib).

2. Begaliyev J.T. Abu Rayhan Beruni's Humanistic Ideas And Their Expression In His Scientific Legacy // The Peerian Journal. – Prague, Czech Republic, 2025. - Vol. 43, June 2025. - PP.41-44 (09.00.00; №14; 16; Indexed by ResearchBib; Citefactor).

3. Бегалиев Ж.Т. Вклад научного наследия Абу Райхана Беруни в изучение межкультурных взаимоотношений // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2023. – №11. – B.185-190 (09.00.00; №24)

4. Begaliyev J.T. Lifestyle of ancient peoples: according to historical data of Beruni // O'zbekiston Milliy universiteti xabarlar. – Toshkent, 2023. – №1/10/1. – B.11-13 (09.00.00; №14).

5. Begaliyev J.T. "Osor al-boqiya" asarida antropologik masalalar tahlili // Tamaddun nuri. – Nukus, 2025. – №3. – B.211-214 (09.00.00; №26).

6. Begaliyev J.T. Antik davr antropologiyasi: insonning mikrokosmos sifatida paydo bo'lishi // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2024. – №6. – B.233-237 (09.00.00; №24).

7. Begaliyev J.T. Al-biruni's anthropological thoughts: cross-cultural understanding and historical legacy // International Conference on Advance Research in Humanities, Applied Sciences and Education. 25th April-2025. - Manchester, England, 2025. –PP.17-21.

8. Begaliyev J.T. Historical data of Beruni about the life of ancient peoples // "Barqaror taraqqiyot maqsadlariga erishishda universitetlarning roli" mavzuidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. –Toshkent, 2023. - B.721-724.

9. Begaliyev J.T. Abu Rayhon Beruniy qarashlarida til va tafakkur falsafasi // "Zamonaviy axborot, kommunikatsiya texnologiyalari va at-ta'lim tatbiqi muammolari" mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjumani ma'ruzalar to'plami. – Samarqand, 2024. - B.430-433.

10. Begaliyev J.T. Abu Rayhon Beruniy qarashlarida tafakkur falsafasi g'oyalarining tahlili // "Yangi O'zbekistonda ijtimoiy fanlar transformatsiyasining nazariy-metodologik masalalari" mavzusidagi respublika ilmiy-texnik anjumani. – Samarqand, 2024. - B.3-7.

II bo'lim (часть II, Part II)

11. Begaliyev J.T. Modern approaches to teaching history. // International Journal of Social Science & Interdisciplinary Research (IJSSIR). – India, 2022. - Vol. 11., Issue 03. - Mar. 2022. - PP.102-105.

12. Begaliyev J.T. Beruni on the Natural Foundations of Society and Attitude to Astrology // Eurasian Journal of Humanities and Social Sciences. – Belgium, 2023. - vol. 21, June 2023. - pp.22-25.

13. Begaliyev J.T. Socio-philosophical foundations of the anthropological concepts of Abu Raikhan Berun // International scientific-online conference “Science and Innovation in the Education System”. – Italy, 2023. –Vol.2, Issue 7. - PP.63-66

14. Begaliyev J.T. Abu Rayhon Beruniy ilmiy merosida insonparvarlik g‘oyalarining tahlili // “Инсон, тафаккур, сосиум ва коинот: тараққиёти, муаммолари ва истиқболи” мавзусидаги халқаро илмий-назарий анжуман мақолалари тўплами. Тошкент, 2025. –Б.665-671.

15. Бегалиев Ж.Т. Абу Райхон Беруний илмий меросида инсонпарварлик ғояларининг таҳлили // “Yangi O‘zbekistonda muhandis kadrlar tayorlashning istiqbollari va yoshlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirishning dolzarb masalalari” Respublika ilmiy-texnik konferensiyasi 28-29.03.2025. – Samarqand, 2025. –B.158-162.

Автореферат “Дурдона” нашриётида таҳрирдан ўтказилди ҳамда ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнларнинг мослиги текширилди.

Босишга рухсат этилди: 05.12.2025 йил. Бичими 60x84 1/16 , «Times New Roman» гарнитурда рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табоғи 3,2 Адади: 100 нусха. Буюртма №876.

Гувоҳнома АИ №178. 08.12.2010.
“Садриддин Салим Бухорий” МЧЖ босмахонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 65 221-26-45

