

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМий ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМий КЕНГАШ

“ИПАК ЙЎЛИ” ТУРИЗМ ВА МАДАНИЙ МЕРОС ХАЛҚАРО
УНИВЕРСИТЕТИ

ТУРАЕВ АБДУНАБИ РУСТАМОВИЧ

ЎЗБЕКИСТОНДА ИЧКИ ИШЛАР ХОДИМЛАРИНИНГ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛ МАДАНИЯТИНИ ЮКСАЛТИРИШ ОМИЛЛАРИ

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

УДК:152:175 (576.1)

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Тураев Абдунаби Рустамович

Ўзбекистонда ички ишлар ходимларининг интеллектуал маданиятини
юксалтириш омиллари.....5

Тураев Абдунаби Рустамович

Факторы повышения интеллектуальной культуры сотрудников
органов внутренних дел в Узбекистане.....23

Turaev Abdunabi Rustamovich

Factors for improving intellectual culture of police officers
in Uzbekistan.....42

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ
List of publications46

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМий ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМий КЕНГАШ

“ИПАК ЙЎЛИ” ТУРИЗМ ВА МАДАНИЙ МЕРОС ХАЛҚАРО
УНИВЕРСИТЕТИ

ТУРАЕВ АБДУНАБИ РУСТАМОВИЧ

ЎЗБЕКИСТОНДА ИЧКИ ИШЛАР ХОДИМЛАРИНИНГ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛ МАДАНИЯТИНИ ЮКСАЛТИРИШ ОМИЛЛАРИ

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2020.3.PhD/Fal491 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация “Ипак йўли” Туризм ва маданий мерос халқаро университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (www.buxdu.uz) ва “ZiyoNet” Ахборот-таълим порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Негматова Шахзода Шухратовна
фалсафа фанлари доктори, доцент

Расмий оппонентлар:

Хажиева Мақсуда Султоновна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Тўйчиев Бердикул Тўракулович
фалсафа фанлари доктори, профессор

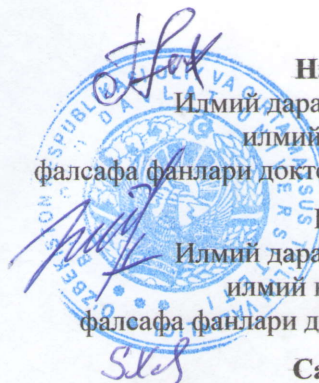
Етакчи ташкилот:

Қарши давлат университети

Диссертация ҳимояси Бухоро давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи PhD.03/27.02.2020.F.72.08 рақамли илмий кенгашнинг 2022 йил “26” май соат 14⁰⁰ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Диссертация билан Бухоро давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (131 рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-25-87.)

Диссертация автореферати 2022 йил “11” май куни тарқатилди.
(2022 йил “11” май даги 6 рақамли реестр баённомаси.)



Наврўзова Г. Н.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Шарипов А. З.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа фанлари доктори, доцент

Саломова Ҳ. Ю.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳоннинг турли минтақаларида ҳукм сураётган нотинч вазиятлар, қуроли тўқнашувлар инсониятни доимо хушёр ва огоҳ бўлишга ундамоқда. Бундай шароитда уюшган трансмиллий жиноятчилик, терроризм ва экстремизм, наркобизнес, коррупция каби таҳдидларга қарши самарали курашишда ички ишлар органларининг фаолият самарадорлигини ошириш, тизимнинг интеллектуал бошқарув тизимига таъсир этиш механизмларини янгилаш зарурати ортиб бормоқда. Айниқса, ички ишлар органлари ходимларининг интеллектуал маданиятининг кўрсаткичлари, мезонлари, уни юксалтириш тизими ва ривожланиш динамикасининг ижтимоий-фалсафий хусусиятларини очиб бериш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Жаҳон илм-фани, илмий тадқиқот марказлари ва соҳа мутахассислари томонидан ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар ходимларининг интеллектуал маданиятини юксалтиришга қаратилган тадқиқотлар олиб борилмоқда. Шунингдек, ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятини юксалтиришнинг ўзига хос хусусиятлари, ижтимоий-маданий аҳамияти, унинг маънавий, ахлоқий ва эстетик фазилатларини юксалтирувчи омилларига доир назарий умумлашма ва амалий таклиф-тавсиялар бу фаолият амалиётига жорий этилмоқда. Шу нуқтаи назардан ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятини юксалтиришнинг мезонларини ишлаб чиқиш, уни ривожлантиришнинг инновацион усул ва воситаларини аниқлаш, ички ва ташқи динамик тамойилларини яратиш зарурати ортиб бормоқда.

Мамлакатимизда ички ишлар тизимини комплекс ислоҳ қилиш, аҳолининг ҳуқуқий маданиятини юксалтириш, ҳуқуқбузарликлар профилактикасини ташкил этиш, ички ишлар органлари ходимларининг профессионал салоҳиятни оширишга қаратилган ислохотлар амалга оширилмоқда. “Айни пайтда, глобал дунёдаги шиддат билан ўзгариб бораётган ижтимоий-сиёсий вазият соҳа фаолиятини замон талабларига мос равишда мутлақо янгича усулларда ташкил этишни тақозо этмоқда....Соҳага илғор тажрибалар ва иш усулларини, инновацион-рақамли технологияларни кенг жорий этиш, ходимларнинг интеллектуал ва касбий салоҳияти, маънавий-маърифий савияси, жисмоний ва руҳий тайёргарлигини ошириш, уларнинг машаққатли ва фидокорона меҳнатини муносиб қадрлаш бўйича зарур чора-тадбирларни белгилаш талаб этилади”¹. Айниқса, ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятини юксалтиришда мантикий тафаккурнинг ўрни ва ролини аниқлаш, фалсафий категориал асосларини очиб бериш, объектив ва субъектив қонуниятларининг ижтимоий-фалсафий хусусиятларини илмий асослаш муҳим аҳамиятга эга бўлиб қолмоқда.

Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 16 сентябрдаги ЎРҚ-407-сон “Ички ишлар органлари тўғрисида” қонуни, Ўзбекистон Республикаси

¹ Мирзиёев Ш.М. Ички ишлар органлари ходимлари ва фахрийларига / Президент Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар органлари ходимларига табриги. 24.10.2021 йил. <https://president.uz/uz/lists/view/4719>

Президентининг 2021 йил 28 январдаги ПФ-60-сон “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”, 2017 йил 10 апрелдаги ПФ-5005-сон “Ички ишлар органларининг фаолияти самарадорлигини тубдан ошириш, жамоат тартибини, фуқаролар ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини ишончли ҳимоя қилишни таъминлашда уларнинг масъулиятини кучайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2021 йил 26 мартдаги ПФ-6196-сон “Жамоат хавфсизлигини таъминлаш ва жиноятчиликка қарши курашиш соҳасида ички ишлар органлари фаолиятини сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2021 йил 29 ноябрдаги ПФ-27-сон “Ўзбекистон Республикаси жамоат хавфсизлиги концепциясини тасдиқлаш ва уни амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида” фармонлари, 2017 йил 12 апрелдаги ПҚ-2883-сон “Ички ишлар органлари фаолиятини янада такомиллаштиришга доир ташкилий чора-тадбирлар тўғрисида”, 2021 йил 15 апрелдаги ПҚ-5076-сон “Ички ишлар органлари учун профессионал кадрларни тайёрлашнинг сифат жиҳатидан янги тизимини жорий этиш бўйича чора-тадбирлар тўғрисида” қарорлари ва Вазирлар Маҳкамасининг 2022 йил 22 февралдаги 83-сон “2030 йилгача бўлган даврда барқарор ривожланиш соҳасидаги миллий мақсад ва вазифаларни амалга оширишни жадаллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” қарори ҳамда соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” номли устувор йўналишга мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Мамлакатимиз илм-фан ривожининг янги босқичини бошлаб берган Шавкат Мирзиёев асарларидаги ички ишлар ходимларининг маънавий-ахлоқий ва интеллектуал маданиятини юксалтириш зарурати тўғрисидаги ғоялар мазкур тадқиқотга илмий-методологик асос бўлиб хизмат қилди².

Жаҳон ижтимоий-фалсафий тафаккур тараққиётида ички ишлар органлари ходимларининг интеллектуал маданиятини юксалтириш муаммоларига доир бевосита тадқиқот иши олиб борилмаган бўлса-да, ушбу мавзунинг айрим жиҳатлари хориж ва мамлакатимиз олимлари томонидан муайян даражада ўрганилган. Жумладан, интеллектнинг фалсафий томонлари дастлаб Ф. Аквинский, кейинчалик Л. Готтфредсон, Ч. Спирман, Дж. Флинн томонидан фалсафий ва психологик, социологик адабиётларга

² Қаранг: Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 592 б.; Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – 508 б.; Мирзиёев Ш.М. Нияти улуг халқнинг иши ҳам улуг, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. – Тошкент: Ўзбекистон, 2019. – 400 б.; Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. – Тошкент: Ўзбекистон, 2020. – 456 б.; Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. – 464 б.

киритилган бўлса, J. Alderson, N. Bayley, N. Bland, T. Charles ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар ходимларининг инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш, юксалтириш ва маълум бир соҳаларга йўналтириш масалаларини тадқиқ этганлар³.

Мустақил давлат ҳамдўстлиги олимларидан П. Баранов, В. Каминская, Н. Матузов, А. Матюхин, В. Соловьевлар ҳуқуқий маданият ва инсон ҳуқуқлари маданияти масалаларининг айрим жиҳатларини тадқиқ этган⁴.

Мамлакатимизда интеллектуал маданиятнинг инсон ҳуқуқлари маданияти таркиби ва ҳуқуқий кадрият сифатидаги мазмуни ва моҳиятига З. Исломов, Х. Маматов Н. Муҳаммадиев, Х. Одилқориев, А. Саидов ва бошқалар ўз тадқиқотларида эътибор қаратганлар⁵. Ички ишлар органлари ходимларининг касбий этика, ҳуқуқий маданияти ва сиёсий тафаккурининг фалсафий жиҳатлари Б. Тўйчиев, Ш. Мамадалиев ва З. Қодирова, Н. Дусановлар томонидан алоҳида тадқиқ этилган⁶.

Юқорида баён этилган тадқиқотларда ички ишлар ходимларининг умумназарий, сиёсий-ҳуқуқий, ахлоқий-маънавий муаммолари ёритилган. Бироқ ички ишлар органлари ходимларида интеллектуал маданиятни юксалтириш омиллари билан боғлиқ муаммолар ижтимоий-фалсафий махсус тадқиқ этилмаганлиги сабабли ушбу диссертацияда ички ишлар ходимларининг интеллектуал маданиятининг ижтимоий-фалсафий хусусиятларини очиқ беришга диққат қаратилган.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган таълим муассасасининг илмий тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация “Ипак йўли” туризм халқаро университетининг илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ “Ижтимоий муаммоларни ҳал этишда туризм маданиятини ривожлантиришнинг инновацион усуллари тақомиллаштириш” (2017-2021 йй.) илмий лойиҳа доирасида бажарилган.

³ Бандуровский К.В. Сумма теологии. – Москва: АСТ, 2019. – 320 с.; Gottfredson Linda S. Intelligence: Is It the Epidemiologists’ Elusive “Fundamental Cause” of Social Class Inequalities in Health? // Journal of Personality and Social Psychology 2004, Vol. 86, No. 1, -PP.174–199; Alderson J., Human Right Policc. Strasbourg, Council of Europe, 1994; Bayley N. D. Community Policing: Evaluation Programs. Civilian Police Division, Department of Peacekeeping Operations, United Nations, 2005; Bland N. Measuring Public Expectations of Policing: An Evaluation of Gap Analysis (Polic Research Series Paper 24), Charles T. Challenges in Police Reform: Promoting Effectiveness and Accountability. Policy Report. International Peace Academy, New York, 2003;

⁴ Баранов П.П. Правосознание и правовое воспитание. – Новгород, 1993. – 443 с.; Каминская В.И. Правосознание как элемент правовой культуры // Правовая культура и вопросы правового воспитания. – Москва, 1974. – 178 с.; Матузов Н. Правовой нигилизм и правовой идеализм // Теория государства и права. Курс лекций. – Москва, 2001. – 455 с.; Матюхин А.А. Государство в сфере права: институциональный подход. – Алматы, 2000. – 596 с.; Соловьев В.Ю. Правовой нигилизм и гуманитарный смысл права // Квинтэссенция. Философский альманах. – Москва, 1990. – С. 8–10.

⁵ Исломов З.М. Инсон ҳуқуқлари маданияти: тушунча, мазмуни ва шакллари // Фуқаролик жамияти. – 2009. – № 4. – Б. 27–29.; Маматов Х.Т. Ҳуқуқий маданият ва Ўзбекистонда фуқаролик жамиятининг шаклланиш муаммолари. – Тошкент, 2009. – 256 б.; Муҳаммадиев Н.Э. Ички ишлар органлари ходимларининг касб этикаси ва эстетик маданияти. – Тошкент, 1998. – 287 б.; Одилқориев Х.Т. Фуқаровий жамиятнинг ҳуқуқий маданияти / Аёл ва ҳуқуқий маданият. – Тошкент, 1999. – 104 б.; Саидов А.Х. Инсон ҳуқуқлари бўйича халқаро ҳуқуқ. – Тошкент, 2006. – 400 б.;

⁶ Тўйчиев Б. Политическая культура и демократизация общества. -Ташкент: НУУЗ, 2010. – 187 с.; Мамадалиев Ш. ва бошқ. Демократия: Илмий изохли лугат. – Тошкент: ИИВ Академияси, 2012. – 150 б.; Кадырова З.Р. Проблемы повышения социальной активности молодежи в условиях всестороннего реформирования общества. Автореф. дис. ...докт. филос. наук. – Ташкент, 2000.;

Тадқиқотнинг мақсади Ўзбекистонда ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятини юксалтиришнинг ижтимоий-фалсафий хусусиятларини очиб беришдан иборат..

Тадқиқотнинг вазифалари:

“ички ишлар ходимлари интеллектуал маданияти” тушунчасининг фалсафий мазмуни, ижтимоий аҳамияти, тарихий ва замонавий хусусиятлари, таснифларини тузиш асосида унинг категориал аппаратини шакллантириш;

жамият маънавий-ахлоқий ва интеллектуал эҳтиёжлари, манфаатлари тизимининг ички ишлар ходимлари фаолиятида намоён бўлиш хусусиятларини очиб бериш;

ривожланган мамлакатлар ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятини юксалтириш борасидаги тажрибаларининг мазкур тизим субъектлари фаолияти самарадорлигини таъминлашдаги ролини аниқлаш;

мамлакатимиз ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятини юксалтиришда ахлоқий қадриятларнинг роли, ғоявий тарбия воситалари ҳамда мафкуравий иммунитетнинг аҳамиятини тадқиқ этиш;

ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятини юксалтириш стратегиясининг хусусиятлари, ушбу йўналишда махсус концепция яратиш долзарблигини асослаш;

Ўзбекистонда ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятини юксалтириш бўйича тадқиқотларнинг истиқболли йўналишлари, самарали усул ва воситаларини такомиллаштириш юзасидан таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг объектини ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятини юксалтиришнинг институционал тизими ташкил этади.

Тадқиқотнинг предмети Ўзбекистонда ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятини юксалтиришнинг ўзига хос хусусиятларини илмий асослашдан иборат.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда анализ ва синтез, комплекс ёндашув, тизимли-функционал ёндашув, контент анализ, диалектик, синергетик, қиёсий таҳлил каби илмий билиш усулларидан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгиллиги куйидагилардан иборат:

ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятининг юқори даражада мослашувчанлик, янгиликларни тез ўзлаштириш каби мезонлари, адолат ва халқпарварлик каби тарихий, фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатлари ҳамда шахс, жамият ва давлат хавфсизлигини таъминлаш каби замонавий хусусиятлари, инновацион фаолиятнинг гносеологик (билишга оид) ва эпистимологик (ҳақиқатни англаш) фалсафий категориал асосларини аниқлашга қаратилган услубий жараён ишлаб чиқилган;

ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятининг ривожланишида физиологик ва руҳий ҳолат каби табиий ҳамда салоҳиятни намоён қилиш, имкониятлар тенглиги каби ижтимоий детерминантларнинг уйғунлашуви тизим ходимлари имиджининг мезонлари сифатида белгиланганлиги сабабли

асосий баҳоловчи омил сифатида жараёни рационал идрок этиш ва такомиллаштириш имконини бериши фалсафий жиҳатдан аниқланган;

ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятини юксалтиришнинг ўз билимини такомиллаштириш ва илмий билимлар билан қуролланиш каби ички ҳамда ташқи кўриниш ва киришимлилиқ каби ташқи динамикаси, унда амалга ошириладиган интеллектуал ёндашув ва интеллектуал маданиятнинг сегментацияси (ажратилиши), маънавий-ахлоқий ва интеллектуал маданият аккумуляцияси (қўшилиши) асослаб берилган;

ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятини юксалтиришга қаратилган ташкилий парадигмадаги профилактикада тезкорлик, ҳамкорликни ташкил этишнинг самарали тизимини яратиш, халқ манфаатларига хизмат қилиш каби ўзгаришлар тизими, ички ишлар органлари ходимлари фаолиятида фан ютуқларидан, замонавий технологиялардан ва ахборот тизимларидан фойдаланишнинг объектив ва субъектив қонуниятларининг ментал хусусиятлар нисбати мантикий далилланган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятини юксалтиришнинг ижтимоий-маданий аҳамияти ва бу фаолиятни ривожлантиришга қаратилган кўрсатмалар ишлаб чиқилган;

интеллектуал маданият ижтимоий муҳит, ички ишлар органлари ходимлари индивидуал олами, унинг маънавий, ахлоқий ва эстетик фазилатларини юксалтирувчи муҳим омил эканлиги асосланган;

Ўзбекистонда ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятини юксалтириш механизмлари, самарали йўллари ва воситалари аниқланган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги муаммонинг аниқ қўйилганлиги, унинг ўрганилиш чегаралари аниқ белгиланиши, назарий маълумотлар ва фактик материаллар ишончли илмий-фалсафий манбалардан олинганлиги, анализ ва синтез, ретроспектив, қиёсий таҳлил, умумлаштириш, диалектик ва синергетик таҳлил усуллари воситасида асосланганлиги, назарий фикр ва хулосаларнинг амалиётга жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти Ўзбекистонда ички ишлар ходимларини интеллектуал маданиятининг юксалтиришга қаратилган замонавий тадқиқотлар олиб бориш, инновацион ёндашувларни ижтимоий-фалсафий жиҳатдан бойитиш, ишлаб чиқилган категориял тушунчалар асосида келгусида илмий-тадқиқот ва педагогик фаолият мазмунини такомиллаштиришда, фалсафа, психология, социология, политология фанларининг интеллектуал маданиятни юксалтириш, ижтимоий тараққиётга ижобий таъсири бўйича мавзуларни бойитишда фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги тасаруфидаги таълим муассасалари, Республика

Маънавият ва маърифат маркази ва турли ижтимоий институтларнинг интеллектуал маданиятни юксалтиришга қаратилган чора-тадбирларни амалга ошириш, “Ўзбекистонда 2022-2032 йилларга мўлжалланган маънавий тараққиёт стратегияси”ни ишлаб чиқишга қаратилган ишларида қўлланилиши мумкинлиги, шунингдек олий ва ўрта махсус таълим муассасаларида ижтимоий-гуманитар фанлардан ўтиладиган назарий ва амалий машғулотлар мазмунини такомиллаштиришда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Ўзбекистонда ички ишлар ходимларини интеллектуал маданиятининг юксалтиришга доир фалсафий-концептуал хулосалар ва илгари сурилган илмий янгиликлардан:

ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятининг юқори даражада мослашувчанлик, янгиликларни тез ўзлаштириш каби мезонлари, адолат ва халқпарварлик каби тарихий ва фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатлари ҳамда шахс, жамият ва давлат хавфсизлигини таъминлаш каби замонавий хусусиятлари, инновацион фаолиятнинг гносеологик (билишга оид) ва эпистимологик (ҳақиқатни англаш) фалсафий категориялар асосларини аниқлашга қаратилган услубий воситалар ва унга доир илмий хулосалардан Ўзбекистон Миллий университетида бажарилган ПЗ-20170928696-рақамли “Ўзбекистонда ислохотлар жараёнини таҳлил этиш ва амалга оширишнинг концептуал-фалсафий методологияси (Ҳаракатлар стратегияси асосида)” (2017-2020 йй) амалий тадқиқот лойиҳасини амалга оширишда фойдаланилган (Ўзбекистон Миллий университетининг 2021 йил 16 октябрдаги 04/11-6582-сон маълумотномаси). Натижада, амалий лойиҳада белгиланган вазифаларни бажаришга, уни янада такомиллаштиришга ва Ўзбекистонда ички ишлар ходимларини интеллектуал маданиятини юксалтириш стратегиясининг хусусиятлари, ушбу йуналишда махсус концепция яратиш эҳтиёжи ва миллий маънавият, миллий ғоя каби омиллар заруратини асослашга хизмат қилган;

ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятининг ривожланишида физиологик ва руҳий ҳолат каби табиий ҳамда салоҳиятни намоён қилиш, имкониятлар тенглиги каби ижтимоий детерминантларнинг уйғунлашуви тизим ходимлари имижининг мезонлари сифатида белгиланганлиги сабабли асосий баҳоловчи омил сифатида бу жараёни рационал идрок этиш ва такомиллаштириш имконини беришига доир умумлашган хулоса ва тавсиялардан “Юридик психология” ўқув қўлланмасининг “Муомала ва ижтимоий гуруҳларда шахслараро муносабат; Шахснинг ижтимоий мослашган дунёқараши психологияси; Гувоҳ, жабрланувчи, айбланувчи ва гумон қилинувчи шахслардан керакли бўлган маълумотни олишнинг психологик хусусиятлари; Шахсни ўрганиш чизмаси” мавзуларини тайёрлашда фойдаланилган (Самарқанд давлат университетининг 2021 йил 4 ноябрдаги 10-4390-сон маълумотномаси). Натижада, нашр этилган ўқув қўлланмани илмий жиҳатдан такомиллаштиришга ва соҳада кузатиладиган зиддиятли ҳолатлар, манфаатлар, майллар тўқнашуви каби вазиятларда масъул ходимларнинг интеллектуал маданияти даражаси муаммосини

ечишда муҳим факторлардан бири сифатида баҳоланган ҳамда мазмунан бойишига хизмат қилган;

ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятини юксалтиришнинг ўз билимини такомиллаштириш ва илмий билимлар билан қуролланиш каби ички ҳамда ташқи кўриниш ва киришимлилиқ каби ташқи динамикаси, унда амалга ошириладиган интеллектуал ёндашув ва интеллектуал маданиятнинг сегментацияси (ажратилиши), маънавий-ахлоқий ва интеллектуал маданият аккумуляцияси (қўшилиши)га оид хулосалар ва таклифлардан Самарқанд вилоят Ички ишлар бошқармасининг 2021 йил режаси 3-банди “Шахсий таркиб билан ишлаш, касбий ва жанговар тайёргарлигини ошириш, хизмат интизомини ва қонуничиликни мустаҳкамлаш” бўлими, 3.2-банди “Ҳар бир ходимнинг ҳуқуқий билим савияси ва касб маҳоратини ошириш мақсадида миллий қонунчилик ва халқаро ҳуқуқ нормалари бўйича ҳамда сиёсий-ижтимоий, хизмат ва жанговар тайёргарлик бўйича ўқув машғулотларини ўтказиб бориш” бандлари ижросини таъминлашда, “Демократик ислохотлар – тараққиёт гарови” давра суҳбатини ўтказишда, “Ички ишлар ходимларини интеллектуал салоҳиятини ошириш имкониятлари” мавзусидаги семинар-тренингни ўтказишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги Касбий тайёргарлик бошқармасининг 2021 йил 27 октябрдаги 2/4400-сон маълумотномаси). Натижада, ички ишлар органлари ходимларини интеллектуал маданиятини юксалтириш, шу соҳада олиб бораётган фаолият самарадорлигини оширишга хизмат қилган;

ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятини юксалтиришга қаратилган ташкилий парадигмадаги профилактикада тезкорлик, ҳамкорликни ташкил этишнинг самарали тизимини яратиш, халқ манфаатларига хизмат қилиш каби ўзгаришлар тизими, ички ишлар органлари ходимлари фаолиятида фан ютуқларидан, замонавий технологиялардан ва ахборот тизимларидан фойдаланишнинг объектив ва субъектив қонуниятларининг ментал хусусиятлар нисбатига оид илмий хулоса ва умумлашмалардан Самарқанд вилоят телерадиокомпаниясининг 2021 йил 27 октябрь куни эфирга узатилган “Эътироф” кўрсатуви сценарийсини тайёрлашда фойдаланилган (Самарқанд вилоят телерадиокомпаниясининг 2021 йил 1 ноябрдаги 01-11/533-сон маълумотномаси). Натижада, аҳолининг интеллектуал салоҳиятини юксалтириш, ички ишлар ходимларининг интеллектуал маданиятини оширишга қаратилган илмий-маърифий кўрсатувларнинг мазмунан бойишига, томошабинлар маънавий камолотини таъминлашга, мамлакатда амалга оширилаётган кенг қўламли ислохотларни халқ онгига сингдиришга хизмат қилган..

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 4 та халқаро ва 7 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Тадқиқот мавзуси бўйича жами 15 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп

этиш тавсия қилинган илмий нашрларда 5 та илмий мақола (3 та республика ва 2 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, уч боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертация умумий ҳажми 132 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг **“Кириш”** қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, республика фан ва технологиялар ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги, диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети, усуллари ёритилган. Шунингдек, илмий янгилиги, амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ва илмий-амалий аҳамияти тавсифланган.

Диссертациянинг биринчи боби **“Ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятини ўрганишнинг назарий-методологик асослари”** деб номланган бўлиб, унда ички ишлар ходимлари интеллектуал маданияти – ижтимоий-фалсафий тадқиқот объекти сифатида олиб қаралади ҳамда жамият маънавий-ахлоқий ва интеллектуал эҳтиёжлари, манфаатлари тизимининг ички ишлар ходимлари фаолиятида намоён бўлиши тадқиқ этилган.

Ижтимоий-фалсафий адабиётларда “интелект” сўзи латинча “ақл”, “тафаккур” маъносини англатиши алоҳида таъкидлаб ўтилади. Интелект инсонни бошқа мавжудотлардан ажратиб туради. Диссертацияда интелект соҳасидаги фалсафий ва хусусий илмий изланишлар тадқиқи унинг мураккаб, кўпқиррали, ўз тузилмаси ва вазифаларига кўра кўп сифатли хосила эканлиги таъкидланади. Масалан, инсоннинг олам билан ўзаро муносабати интелектнинг онтологик, гнесеологик, праксеологик нуқтаи-назардан ўрганилади. Онтологик маънода интелект муаммоси моддий субстратни ҳамда субъектив реаллик сифатидаги идеал табиатини кўриб чиқиш жараёни билан чамбарчас боғлиқ.

Диссертант фикрича интелект тузилмаси унинг вазифаларида ифодаланади. Интелектнинг ўрганувчи, мақсад белгиловчи, ҳис этиш, коммуникатив-бошқариш ва яратувчанлик вазифалари бунга мисол бўла олади. Интелект муаммоси ижтимоий-фалсафий жиҳатдан инсоннинг оламдаги ўрни ва ролини, уни ўраб турган воқелик билан ўзаро муносабатларининг ўзига хослигини белгилашни назарда тутди. Интелект муаммосига турли ёндашувларнинг умумий моҳияти – инсоннинг воқелик билан ўзаро ҳаракатини йўлга солиш ва бошқаришнинг ўзига хос инсоний шакли сифатида намоён бўлади. Интелект табиатини бундай тушуниш нафақат ижтимоий фалсафа, балки социология, психология, тилшунослик, педагогика, олий нерв фаолияти физиологияси, ҳозиги вақтда эса семиотика,

кибернетика, информатика фанлари тадқиқотининг мавзусига айланаётган масалаларнинг ўта кенг соҳасини назарда тутди.

Диссертацияда интеллект – мураккаб тизимли хосила, турли-туман жараёнлар – фикрлаш, ҳис этиш, шунингдек тасаввур қилиш, ичдан ҳис этиш, ёдга олиш сингари жараёнларнинг мажмуи бўлиб, булар унинг боғлиқлиги ва ўзаро мувофиқлашганлигини ҳисобига эришилиши келтирилади. Интеллектнинг йўналтирилганлигини унинг мавзуси, мақсади, мазмуни воситалари, шакллари, шароитлари ва бошқаларда кўриш мумкин. Бошқача қилиб айтганда, интеллект доимо ҳаётни унинг ҳар қандай кўринишларида англашдан иборатдир.

Тадқиқотда интеллектнинг ижтимоий-амалий табиати жамият тараққиётининг замонавий босқичида маданият шакллари орқали намоён бўлиши асослаб берилган. Алоҳида инсон интеллектуал фикрлаш салоҳиятига эга бўлиши учун у ижтимоийлашувдан ўтиши, яъни у болалигидан ижтимоий муносабатлар тизимига кириши ҳамда бу тизимнинг талаблари ҳамда меъёрларига мос равишда ривожланши лозим. Диссертант фикрича, интеллектуалларнинг ўзи турли маданият даражасида ривожланган бўлишлари мумкин. Масалан, агар инсонда моддий буюмларга, қулайлик, манфаат эҳтиёжлари устун бўлса демак, табиийки унга маданиятнинг қуйи даражаси хос бўлади. Чунки унга борлиқни фаровонлаштириш ўрнига шахсий қизиқишлар муҳимроқ. Шу маънода “интеллектуал маданият” бу – ҳар бир инсоннинг ўзига хос интеллектуал салоҳиятига таъсир этувчи, ички ва ташқи ижодий омилларни инсон фаолиятида ёрқин намоён бўлишидир.

Интеллектуал маданият – шахс, жамият ва давлатнинг интеллектуал ҳамда маданий қадриятлари, маданий мероси ва интеллектуал мулкнинг авлоддан авлодга ўтишидир. Шахснинг интеллектуал маданияти ўз ичига муаммоларга нисбатан юқори даражадаги ақлий муносабат, ўзига хос сезгирлик, олинadиган натижаларни олдиндан кўра билиш, ижодий рефлексияни қамраб олади. Шахснинг интеллектуал маданияти унинг тафаккурида, мулоқотида, ҳис-туйғуларида, интеллектуал фаолият турларида яққол намоён бўлади.

Турли хил низоларнинг кескинлашиши, жамият аъзолари орасида тоқат қилмаслик ва тажовузкорликни кучайиши, ҳаётнинг одатий шаклларини йўқ қилиш ва ўзгариш даврининг бошқа атрибутлари ички ишлар органлари ходимларининг шахсий ва касбий хусусиятларига талабларни кучайтиради. Шу билан бирга, уларнинг иш сифатини маълум бир жамиятнинг ижтимоий-маданий хусусиятларидан ва у ерда аҳоли ва ҳуқуқни муҳофаза қилиш идоралари вакиллари ўртасидаги муносабатларда шаклланган анъаналардан келиб чиқиб, ўз-ўзидан баҳолаш мумкин эмас. Ижтимоий-фалсафий адабиётларда ички ишлар ходимлари интеллектуал маданияти тушунчасининг муаммоли соҳасини ўрганиш шахс ва жамият ўртасидаги муносабатларни уйғунлаштира оладиган ходимларни шакллантиришга қаратилган ҳолатларни чуқур ўрганишга имкон беради. Айни пайтда ҳуқуқни муҳофаза қилиш соҳасидаги касбий муаммоларни ижодий ҳал қилишга қодир бўлган ижодий фикрлайдиган ички ишлар ходимларига катта талаб

мавжуд. Бу фақат фан ва таълимнинг мазмун ва моҳиятини, унинг хилма-хил йўналишларини, шунингдек, ички ишлар ходимларининг интеллектуал салоҳияти ва бу фаолиятнинг афзалликларини ўрганиш жараёнида қурилган аниқ ва тизимли билимлар асосида амалга оширилади.

Касбий фаолият жараёнида зиддиятли вазиятларнинг олдини олиш ва конструктив равишда ҳал қилиш, ташаббус кўрсатиш, шу жумладан, оммавий ахборот воситалари билан органлар, маҳаллий ҳокимият органлари, жамоат бирлашмалари, шаҳар аҳолини ҳимоя қилиш органлари буюртма, меҳнат жамоалари, фуқаролар, хавфли вазиятларда, белгиланган иш майдони учун жавобгарликни англаб, кундалик фаолиятда ва ностандарт вазиятларда мақбул ташкилий ва бошқарув қарорларини қабул қилишда ҳам устувор аҳамият касб этади .

Диссертант интеллектуал маданият тушунчасига муаллифлик таърифини: “Интеллектуал маданият бу – жамиятда ақлий меҳнат эгаларини ҳимоя қилиш даражаси, ақлий меҳнат эгаларининг маҳсули бўлган интеллектуал мулкдан оқилона фойдаланишдир” тарзида ифодалайди. Шунингдек, интеллектуал маданият бу ҳар бир инсоннинг ўзига хос интеллектуал салоҳият сифати, ривож ва фаолиятининг намоён бўлиш шаклидир.

Ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятини тизимли таҳлил қилишда моделлаштириш усулидан самарали фойдаланиш қуйидаги вазибаларни ҳал этиш имконини беради:

1. Ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятини ўрганиш мақсадида ишлаб чиқилган моделлар ўрганилаётган жараёнларни моделлаштириш нуқтаи назаридан изчил бўлиши, кўпроқ умумий характердаги моделларга киритилиши ва шу билан бирга маълум моделларни батафсил баён қилиш зарур бўлганда асос бўлиб хизмат қилиши керак.

2. Ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятини ўрганиш модели ҳақиқий билим ва бу фаолиятнинг муҳим фазилатларини етарли даражада акс эттириши керак.

3. Ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятини таҳлил қилишда рационал моделлар нафақат аниқ белгиланган функцияларни бажаради, балки тадқиқ қилинаётган жараёнларнинг ўзига хос тузилиши, бунда инсоннинг янги билимларга эга бўлишига муносиб шарт-шароит яратади.

Диссертант ички ишлар идоралари ходимлари касбий фаолиятини рационал баҳолаш ва унинг ишончлилиқ даражасини оширишда корреляция, кластер ва факториал ёндашувлар билан бир қаторда, эмпирик маълумотларнинг регрессия асосида таҳлилдан ўтказиш долзарблигини қайд этади. Бундай рационал таҳлилнинг афзаллиги шундан иборатки, ички ишлар идоралари ходимлари ўртасидаги кўп сонли муносабатларни холисона текширишга кенг имкон беради. Унинг интеграл кўрсаткичини эса ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятини юксалтириш бўйича ишлаб чиқилган барча тадқиқот процедураларининг мақсадга мувофиқлиги ва изчиллигини таъминлайди.

Илмий тадқиқот натижаларига кўра ички ишлар ходими касбий фаолиятининг ахлоқийлик тамойили – бу қонунийлик принципи бўлиб, ҳар бир соҳа ходимининг қонунларни тан олинишини ва унинг расмий фаолиятида бажарилиши мажбуриятини белгилайди. Маълумки, замонавий фуқаролик жамияти ҳуқуқни муҳофаза қилиш идоралари ходимларидан, шу жумладан коррупцияга йўл қўймаслик, ўз бурч ва масъулиятини чуқур ҳис қилиш, касбий фаолиятдаги очиқликни талаб қилади. Уларнинг ижобий профессионал обрў-эътибори жамиятда ички ишларга бўлган ишонч муҳитини шакллантиргандагина янада ошади, чунки жамоатчиликнинг ички ишларга бўлган ишончини ошириш бу тизим фаолиятини такомиллаштиришнинг муҳим шarti ҳисобланади.

Диссертациянинг иккинчи боби **“Ҳозирги даврда ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятини юксалтириш омиллари”** деб номланган бўлиб, унда ички ишлар ходимларининг интеллектуал маданиятини юксалтиришда фан, таълим ва технология уйғунлиги шунингдек, ички ишлар ходимлари касбий фаолиятини юксалтиришнинг интеллектуал механизмлари ва уларни такомиллаштириш муаммолари фалсафий таҳлил этилган.

Миллий таълим тизимини ривожлантириш давлатнинг асосий стратегик йўналишларидан бири бўлиб, шу асосда фан ва таълимни ривожлантириш, табиий ва аниқ фанларни ўрганиш, янги техника ва технологияларни ўзлаштириш, инсон ижодий интеллектуал салоҳиятини мустаҳкамлаш ва жамиятда илмий тилнинг устуворлигини таъминлаш мумкин.

Диссертацияда ички ишлар органи ходимларининг интеллектуал ривожланиш ва ўзини ўзи англаш мотивлари, интеллектуал муаммоларни ҳал қилиш учун мазмун-фаоллик тайёргарлиги, шунингдек, интеллектуал ривожланиш жараёнида ижодий қобилиятларни амалга оширишнинг дастлабки кўрсаткичлари аниқланган ва хулосалар ишлаб чиқилган. Бу жараёнда паст кўрсаткичларнинг ички ишлар органи ходимларининг билим олиш ва кўникмаларни шакллантириш фаолиятида интеллектуал маданиятини шакллантиришга йўналтирилган фанларнинг етарли даражада ўтилмаслиги; назария ва амалиёт яхлитлигининг тизимли тартибда ташкил этилмаганлиги ва реал вазиятдан келиб чиқиб хулоса чиқариш ва ҳолатни объектив баҳолаш малакасининг йўқлиги сабаблари аниқланган.

Тадқиқот натижаларидан аксарият ички ишлар органи ходимлари фақатгина касбий фаолият билан машғул бўлиши, интеллектуал жиҳатдан тўлиқ фойдаланилмаслиги аниқланган. Ички ишлар ходимларини интеллектуал маданиятининг юксалтиришга унинг ўзига хос динамикаси ва ҳаракатчанлигини таъминлаш муҳим аҳамиятга эга. Шу боисдан ҳам бу тизимда катта ижобий натижаларга эришиш мақсадида фан, таълим ва технология соҳасидаги мавжуд тажрибадан самарали фойдаланиш касбий фаолият билан боғлиқ янги муносабатларда реал дунёдаги объектлар ва ходисаларни тезкор ўрганиш, стереотипларни йўқ қилишга катта ёрдам беради. Интеллектуал маданият – бу муайян илмий далиллар ва қонунларни

ўз вақтида қўллаш билан бир қаторда қизгин муҳокамалар ва илмий хулосаларнинг асослилигини таъминлайди.

Диссертант фикрича ички ишлар ходимлари касбий фаолиятида интеллектуал кўникма ва қобилиятларни шакллантириш муҳим ва номуҳим вазифаларни фарқлай олишдаги фаол ҳатти-ҳаракатлар айнан уларнинг интеллектуал маданият даражаси билан белгиланади. Ички ишлар ходимининг интеллектуал салоҳияти даражаси асосан икки гуруҳга бўлинади:

- интеллектуал фазилат – ҳаётий, илмий ва касбий фаолият асосида олинган билимлар ва тажрибалар асосида шаклланадиган маънавий-ахлоқий ҳодиса ҳисобланади.

- ички ишлар ходимининг интеллектуал ривожланиши – бу касбий фаолияти билан боғлиқ турли муаммоларни ҳал қилишда ақл имкониятларидан самарали фойдаланиш қобилиятидир.

Тадқиқот ишида ички ишлар органи ходими интеллектуал маданияти таркибида олиб борилган таҳлиллар асосида ўзаро диалектик алоқадорликда бўлган қуйидаги таркибий қисмлар аниқланган:

- эҳтиёж-мотивацион компонент – ходим шахсининг йўналишини, унинг касбий фаолият қизиқишлари доирасини ва когнитив доминантларни, кадриятлар тизимини белгилайди, бу эса уни амалга оширишга имкон берадиган турли даражадаги интенсивлик ва самарадорликка эга бўлган интеллектуал импулсларни пайдо қилади;

- когнитив таркибий қисм – ходимнинг касбий фаолият бўйича интеллектуал қобилиятлари сифатини ва фикрлаш маданиятининг баъзи жиҳатларини шакллантиришни аниқлайди: ходимда билим ва тажрибанинг ривожланиши, таҳлил қилиш ва синтез қилиш, тоифаларга ажратиш ва мавҳумлаштириш, умумлаштириш ва таснифлаш кўникмаларининг мавжудлиги бу ахборот оқимида ҳаракат қилиш қобилияти ва уни қайта ишлашнинг индивидуал хусусиятларини ўзи ичига қамраб олади;

- ташкилий-фаолият компоненти – тадқиқот ва ижодий фаолиятни ташкил этиш усулларига эгаллигини, унинг натижаларини қайд этиш ва расмийлаштириш, нутқнинг сифатини ва интеллектуал ютуқларнинг моҳиятини ифода этиш қобилиятини, ўз позицияси учун баҳслашишга ундайди;

- эргономик компонент – ички ишлар ходимларининг интеллектуал фаолиятни оқилона ташкил этиш бўйича билим ва кўникмаларини тақсимлаш ва самарасиз ишларнинг олдини олиш қобилиятини, ишни интеллектуал тарзда ташкил этиш ва минимал харажат билан максимал натижаларга эришиш учун эргономик талабларни белгилайди.

Ички ишлар органлари ходимининг шахси ўзига хос субъектив муносабатлар маҳсули бўлиб, улар доимо жамият, унинг ижтимоий тизими ва ижтимоий-сиёсий институтларининг ривожланиш тенденциялари билан боғлиқ ҳолда ҳам интеллектуал ҳам касбий маданиятини юксалтириб боради. Ички ишлар органлари ходимининг шахси жамиятдаги ўзаро

муносабатларни барқарорлаштиришда ўзига хос ўрин тутди. Чунки инсоннинг ҳуқуқ ва эркинлиги, бурч ва масъулият, ҳуқуқий онг, лаёқат ва мақоми бу тизим вакилининг интеллектуал ва касбий фаолиятида яққол намоён бўлади. Ушбу маънавий-ахлоқий ва интеллектуал омиллар унинг бутун хизмати давомида, оператив ва ўз хизмат вазифаларини ҳал қилиш жараёнида шаклланади.

Ички ишлар ходимлари обрўсининг ўз-ўзидан пасайиб кетишга йўл қўймаслик учун мақсадли чораларни ишлаб чиқиш ва уларнинг обрўси тўғрисида етарлича жамоатчилик фикрини шакллантириш учун билвосита ва тўғридан-тўғри ҳаракатларни қўллаш зарур. Ушбу соҳадаги асосий истиқболли йўналишлар қуйидагилар:

- ички ишлар органи ходимларининг касбий маҳоратини, уларнинг фаоллиги ва шахсий фазилатларини ривожлантириш;
- давлат хизматчилари касбий фаолиятининг қатъий ахлоқий стандартларини ишлаб чиқиш ва амалга оширишга уриниш;
- ижобий образни шакллантириш усули сифатида оммавий ахборот воситалари ва коммуникациялардан мақсадли фойдаланиш ва бошқалар шулар жумласидандир.

Диссертант ижтимоий интеллект – бу инсоннинг кундалик ҳаёт тажрибаси, турли шахсларни тушуниш, муваффақият ва муваффақиятсизликлардан тўғри ҳамда оқилона сабоқ чиқаришдир, - дея қайд этади. Ижтимоий интеллект келажак учун қарор қабул қилишга ёрдам беради. Агар инсон ижтимоий жиҳатдан ақлли бўлса, у ҳушёр бўлиши, келажакдаги натижаларни осонгина англаши ва тезкор ҳаракат қила олади. Шу боисдан ҳам ижтимоий интеллектнинг тўртта принципи алоҳида қайд этилади:

1. Бошқаларга ҳурмат;
2. Турли қарашларни ҳурмат қилиш;
3. Хулқ-атвори тушуниш;
4. Самарали қарор қабул қилиш.

Ижтимоий интеллект ҳам, ҳиссий интеллект ҳам кучли иродага эга бўлиши керак бўлган беқиёс ваколатлардир. Ижтимоий интеллектнинг эмоционал интеллектдан асосий фарқи шундаки, ижтимоий интеллект инсоннинг бошқалар билан мулоқот қилиш қобилияти, эмоционал интеллект эса инсоннинг ўз ҳис-туйғуларини ва бошқаларнинг ҳис-туйғуларини тан олиш қобилиятидир.

Тадқиқот ишида ички ишлар ходими ижтимоий интеллектини ривожлантириш жараёнининг мураккаблиги қуйидагилар билан боғлиқлиги келтирилган: мантиқий фикрлаш ва феноменал хотира; мантиқий фикрлаш ва образли хотира; оғзаки ва ёзма фикрлаш; амалий фикрлаш, хотира ва диққат-этибор ва бошқалар шулар жумласидандир. Юқоридаги фикр-мулоҳазалардан маълум бўладики, бугунги кунда ички ишлар ходими ижтимоий интеллектини такомиллаштириш муамосини ижтимоий-фалсафий жиҳатдан ўрганиш долзарб аҳамиятга эга. Зеро, рационал фалсафанинг инсон

ижтимоий интеллект муаммосини ўрганишда замонавий илмий-амалий талабларни шакллантириш ҳамда стратегик ривожланишга катта илмий ҳисса қўшиш имконияти мавжуд. Зеро, бугунги кунда инсоннинг интеллектуал салоҳиятини сунъий интеллект орқали ривожлантириш масаласига алоҳида эътибор қаратилмоқда. Бугун дунё хайратланарли даражадаги илмий-техникавий инқилобга гувоҳ бўлмоқда. Бу ҳолат нафақат инсон ҳаётига, балки кўплаб ижтимоий-маданий омилларга боғлиқ ҳолда амалга ошмоқда. Ҳар ҳолда инсон ақл-заковати (тафаккур, онг, ақл, донолик, билим, истеъдод) бугунги ҳаётнинг таянчи бўлиб, у юрт келажаги ва хавфсизлигининг муҳим таянчи бўлган ички ишлар ходимларининг интеллектуал салоҳиятини юксалтиришнинг муҳим шартига айланмоқда.

Диссертациянинг учинчи боби **“Ўзбекистонда ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятини юксалтириш стратегияси”** деб номланган бўлиб, унда ички ишлар ходимларида мутолаа маданияти ва интеллектуал салоҳиятни юксалтиришнинг ўзига хос хусусиятлари, ҳукуқий ва сиёсий онгнинг ички ишлар ходимлари интеллектуал маданиятни юксалтиришдаги аҳамияти ҳамда Ўзбекистонда ички ишлар ходимлари маънавий-ахлоқий дунёқараши ва интеллектуал фаолиятини юксалтиришнинг истиқболли йўналишлари ижтимоий-фалсафий таҳлил этилган.

Янги Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий ривожланишини янги босқичга олиб чиқишда барча соҳалар каби ички ишлар ходимларини таёрлашда ҳам янгича илмий ёндашувлардан фойдаланилмоқда. Бу соҳани ривожлантириш учун замонавий ахборот технологияларидан кенг ва самарали фойдаланиш натижасида ўқиш маданияти ахборот маданиятининг ажралмас қисмига айланмоқда. Бугун назария ва амалиётни уйғунлаштириш орқали жамиятдаги долзарб муаммоларни бартараф этиш мумкин. Шундай экан, “Глобаллашув жараёнининг тобора шиддатли тус олиши нафақат инсоният имкониятларини кенгайтирмоқда, балки зиддиятларнинг кескинлашуви, ривожланган ва қолоқ давлатлар ўртасида тафовутнинг ўсишига олиб келмоқда. Бунинг оқибатида тинчлик ва барқарорликка раҳна солаётган, моҳияти ва кўламига кўра трансмиллий хусусиятга эга турли хатти-ҳаракатлар содир этилмоқда”⁷.

Диссертацияда китоб сенсорга ўхшаш мия гимнастикаси бўлиб, у бизни кўпроқ фикрлашга ундаши, ҳисларни секинлаштириши ва ички фикрлаш кучи орқали фикрлаш ва сезиш қобилиятни юксалтириши қайд этилган. Ички ишлар идоралари ходимларининг ўз-ўзини тарбиялаши, ўз-ўзини такомиллаштириши - бу нафақат фан, адабиёт, маданият кадриятларини ўрганиш, балки ўз-ўзини тарбиялаш усуллари бўйича зарур билимлар, назарияни амалиёт билан уйғунлаштиришга даъват этади. Ўз-ўзини ўрганиш - мустақил равишда ўрганишнинг энг яхши усули бўлган китоблар эса ҳар бир инсонни интеллектуал маданиятини юксалтириш омили ҳисобланади. Ички ишлар органи ходимларининг китобхонлик маданиятини юксалтириш,

⁷ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз – 1-жилд. - Тошкент: “Ўзбекистон”, 2017 – Б.33.

унинг самарадорлигини оширишда кутубхона-библиографик билимларнинг аҳамияти катта. Яъни, ҳар бир ходим ўз интеллектуал маданиятини юксалтириш учун аввало кутубхона имкониятларидан тўлиқ фойдаланиши керак. Кутубхоначи томонидан тақдим этилган оддий манбалардан кутубхона ва библиографик нашрларгача, яъни каталоглар, библиографик кўрсаткичлар, дарсликлар, рўйхатлар, кутубхоначининг библиографияси ва интернет устувор аҳамият касб этади. Бу кутубхона ва библиографик билимларнинг барчаси ички ишлар органи ходимига керакли адабиёт ва маълумотларни қидириш вақтини тежаш учун зарурдир.

Ички ишлар ходимининг мутолаа маданияти орқали унинг инсониятнинг интеллектуал ва маънавий ривожланиш тарихидан хабардор бўлиш имконини беради. Ушбу маданият шакли ҳар бир ходимнинг ғоявий, касбий, эстетик ва бошқа эҳтиёжларини қондиришга катта ёрдам беради. Мутолаа маданияти ходимнинг нафақат нутқ фаолиятини юксалтиришга, балки умумий маданий савиясини бойитишга хизмат қилади. Бу жараёнда ички ишлар ходимларининг ўқишга қизиқишларининг ҳолати ва динамикасини белгиловчи асосий омилларни аниқлаш муҳим аҳамиятга эга. Ички ишлар ходимларининг қизиқишлари типологияси унинг ҳаётӣ ва касбий фаолият доирасига кўра; ўқилаётган материалнинг хусусиятига кўра; унинг онги ва тафаккурига таъсир ўтказиш шаклларига кўра ҳам фарқланади.

Диссертацияда ички ишлар ходимларининг мутолаа маданиятини юксалтиришда қуйидагиларга алоҳида эътибор қаратиш муҳим аҳамиятга эга:

1. Дунё миқёсда чоп этилган ҳуқуқий, сиёсий ва бадий адабиётларни ўз интеллектуал маданиятининг таркибий қисми сифатида идрок этиш;
2. Жаҳон интеллектуал мероси, илмий-касбий фаолият билан боғлиқ ғояларни асосини тўғри тушуниш, талқин қилиш, фалсафӣ ва бадий адабиётда ўз аксини топган инсонпарвар қадриятларга нисбатан ўз нуқтаи назарини шакллантириш;
3. Китобхон ходимнинг малакаси – унинг “муаллиф-ўқувчи” диалогига кириша олишида, бадий адабиётдаги персонажлар билан ўзаро яқин муносабатда бўлиш, бадий асарнинг тил хусусиятларини тўғри тушуниш ва тушунтириш;
4. Нутқ маданияти нуқтаи-назардан ўзбек адабий тили меъёрларини чуқур билиши ва уни тўғри ўзлаштириши зарур;
5. Турли жанрларда бадий адабий асарларни керак бўлса ёзиш.

Ҳозирги даврда ички ишлар органлари фаолиятини ижтимоий-сиёсий жиҳатдан баҳолаш мезонларини тубдан ўзгартириш, ички ишлар органларининг хизмат кўрсатиш моделига ўтиш, ички ишлар органлари фаолиятини такомиллаштириш, ички ишлар органлари фаолиятини янада самарали ташкил этиш каби устувор вазифалардан бири сифатида белгиланган. Хорижий тажриба шуни кўрсатадики, хизмат кўрсатиш модели барча мамлакатларда бир хилда қўлланилмайди. Ушбу ёндашувни жорий этишда криминоген, ижтимоий вазият, миллий маданият, менталитет,

қонунчилик ва ресурс имкониятларини ҳисобга олиш керак. Ички ишлар хизматининг сиёсий онг ва маданиятини юксалтириш модели - бу аҳолини ҳокимиятга бўлган ишончини ошириш ва хавфсизликни таъминлаш мақсадида ички ишлар ходимлари ва жамоатчиликнинг биргаликдаги фаолиятидир. Яъни, хавфсизлик масалаларини аниқлаш жараёнида жамият аъзоларининг фаол иштироки талаб этилади. Фуқароларни сиёсий жараёнларга жалб этиш доирасида ҳуқуқбузарликлар профилактикаси ва жинойятчиликка қарши курашиш муҳим аҳамиятга эга.

Диссертацияда ички ишлар ходимининг мақоми бўйича тан олинган ҳуқуқ ва ваколатлар, асосан, шахс ва жамият хавфсизлигини таъминлашга, ҳуқуқ ва эркинликларини амалга ошириш учун шарт-шароит яратишга боғлиқ бўлиши кераклиги таъкидланади. Бироқ, баъзи давлатлар ички ишлар идоралари қонунчилиги ва амалиётининг тарихий ривожланишига назар ташланса, ички ишлар идоралари тизими ўзининг бюрократик мақомига кўра ҳуқуқ ва ҳокимиятларни мустақил идрок этишдан келиб чиқадиган муносабатни қабул қилгани намоён бўлади. Ички ишлар органлари ходимларининг иш натижалари нафақат юқори сифатли касбий ва жисмоний тайёргарлик билан, балки ахлоқий, ҳуқуқий маданият ва ҳуқуқий онг, ўз вазифаларига муносабат билан ҳам боғлиқдир. Афсуски, бундай муносабат кўпинча жамият томонидан ҳуқуқ соҳасидаги жамоатчилик муносабатларини ҳимоя қилиш билан боғлиқ тузилмаларга кўрсатадиган даражага тўғри келмайди.

Тадқиқотчи ички ишлар органлари ходимларининг касбий-ахлоқий деформациясини шахснинг ахлоқий фазилатлари, хизмат ва норасмий муносабатларнинг ахлоқий фазилатлари ривожланиш жараёнини уларнинг фаолияти хусусиятлари таъсирида бузилиши деб таърифлаш мумкинлигини қайд этади.

Касбий деформациянинг намоён бўлиши бўлган шахсий хусусиятлар орасида ички ишлар органларининг тезкор бўлинмалари ходимларининг шубҳалари алоҳида ўрин тутади. Шу билан бирга, диққат асаб тизимининг бузилиши билан боғлиқлиги, нафақат меҳнат объекти билан боғлиқ, балки ҳаётнинг турли соҳаларида содир бўладиган ҳамма нарсада намоён бўлишига қаратилади. Белгиланган таърифларнинг муҳим таркибий қисми – бу шахснинг касбий деформациясини бизнес алоқалари соҳасига хос бўлган ва психологик (алоқа) тўсиқларнинг пайдо бўлишида, бошқаларнинг тажрибаларига раҳм-шафқат ва унинг йўқлигида ифодаланган ҳодиса сифатида тушунишдир.

ХУЛОСА

Олиб борилган тадқиқот асосида қуйидаги илмий-назарий хулосаларга келинган:

Биринчидан, интеллект маълум маънода фикрлашдан фарқ қилади. Ақл-идрок – бу инсонга хос тушуниш қобилиятидир. Интеллект нафақат билиш

фаолияти натижаларини, балки бу ижодий фаолиятнинг усулларини ўз ичига қамраб олади, яъни у инсоннинг билиш фаолияти билан боғлиқ ҳодисадир. Билим онгнинг асоси бўлиб, жараён натижасида улар ўртасида диалектик муносабат мавжуд бўлади, яъни бир томондан билим фаолият тушуниш натижаси бўлса, иккинчи томондан билим инсон ақлий фаолиятининг маҳсули ҳисобланади. Аниқ мантиқий асосларга эга бўлган оддий билимларни ўзлаштириш асосида инсонда тизимли тафаккур шаклланади, бу эса ақлий билиш фаолияти асосида янги билимларни эгаллаш имкониятини яратади.

Иккинчидан, рационал фаолиятни ривожлантириш назарий ва амалий муаммоларни ҳал қилиш учун барча олинган кўникмалардан комплекс фойдаланиш билан тавсифланади. Интеллект тузилмасининг ўрганувчи, мақсад белгиловчи, хис этиш, коммуникатив-бошқариш ва яратувчанлик (қайта шакллантириш) вазифалари инсон ва жамият ҳаётида ақлнинг ўрни ва роли билан белгиланади.

Учинчидан, интеллект муаммоси инсоннинг оламдаги ўрни ва ролини уни ўраб турган воқелик билан ўзаро муносабатларидаги ўзига хосликни назарда тутати. Интеллектнинг табиатини бундай тушуниш нафақат ижтимоий фалсафа, балки социология, психология, кибернетика, информатика фанлари тадқиқотининг мавзусига айланаётган масалаларнинг ўта кенг соҳасини қамраб олади. Инсоннинг борлиқдаги ўрни доимо интеллект билан боғлиқ яъни, айнан интеллектга йўғрилгандир.

Тўртинчидан, ички ишлар органи ходимининг маданияти – бу ички ишлар ходимининг ҳаётий ва касбий фаолиятдаги шахсий позицияси, ўз фаолиятини инсонпарварлик тамойилларга асосланган ҳолда олиб боришдир. У одамларни ҳурмат қилиш, тушуниш, ғамхўрлик қилиш, ишониш ва тарбиялашнинг асосий тамойилларини ўз ичига қамраб олиши ва зарур тузилмавий ва ташкилий меъёрлар орқали одамларни инсонпарварлик тамойиллари асосида бошқаришни кенг миқёсда тарғиб қилади ва шу билан бирга маърифат, рағбатлантириш, ўзаро мулоқот каби усулларни самарали қўллашга ёрдам беради.

Бешинчидан, ички ишлар органи ходимининг ўз билим ва тажрибаси, ижодий қобилиятини касбий фаолиятга тўлиқ сафарбар қилиши, умумий масъулият, миссия, имидж туйғусини ривожлантириши, бу тизимнинг марказлаштирувчи кучи ва ҳамжиҳатлигини оширишда интеллектуал маданият алоҳида аҳамият касб этади. Бинобарин, фидойилик, билимдонлик, донолик, жасорат, фидойилик, фикрлаш усуллари, хулқ-атвор, маънавий-ахлоқий фазилатлар, ҳаётий кадриятлаи ва психологик хусусиятлар бу тизим интеллектуал маданиятини юксалтиришнинг асосий йўналиши ҳисобланади.

Олтинчидан, интеллект инсоннинг билим олиш, уларни қайта яратиш, сақлаш ҳамда тиклаш, бошқарув ва кадриятли мақсадларни ифодалаш, мулоқот қилиш ва тажриба алмашишни бир авлоддан бошқасига етказишнинг универсал салоҳияти сифатида намоён бўлади. Интеллект инсоннинг ижтимоий фаолияти давомида амалга ошириладиган яратувчанлик имкониятларини бирлаштиради.

Еттинчидан, маданият инсоннинг ҳаракатдаги маънавий салоҳияти яъни унинг интеллектуал, аксиологик, ахлоқий, эпистемологик ва бошқа билим ва тажрибаларини ўз ичига қамраб олади. Ички ишлар органи ходимининг маданий-ахлоқий қиёфаси, унинг ташқи маданиятининг асосий таркибий қисми сифатида баҳоланиши билан бир қаторда унинг интеллектуал маданият даражасини акс эттиради.

Саккизинчидан, ички ишлар органлари тизимини янада ривожлантириш мақсадида бу соҳада ҳам илмий-тадқиқот ишларини рағбатлантириш муҳим ҳисобланади. Ички ишлар соҳасида кадрлар тайёрлайдиган таълим муассасаларида касбий тайёргарликни ошириш илмий-тадқиқот фаолияти билан боғлиқ бўлиб, жиноятчиликка қарши курашиш ва жамоат тартибини сақлаш соҳасидаги сўнгги ютуқларга асосланади. Бу мақсадга мукамал мутахассислар – профессор-ўқитувчилар, олимлар, амалиётчиларни таълим ва илмий-тадқиқот ишлари жараёнига жалб қилиш орқали эришилади. Тадқиқот натижалари асосида амалиётга жорий этишга қаратилган қуйидаги таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган:

1. Ўзбекистон Республикаси ички ишлар органлари ходимининг интеллектуал маданиятини ривожлантириш мақсадида “Ўзбекистон Республикаси ички ишлар органлари ходимининг интеллектуал маданиятини ривожлантиришнинг миллий модели”ни ишлаб чиқиш;

2. Ички ишлар органлари ходимининг интеллектуал маданиятини ривожлантириш стратегиясини ишлаб чиқиш ва унинг ҳиссий барқарорлик, вазминлик, ўз хатти-ҳаракатини бошқариш ва етуклик; иродали тартибга солишдаги хатти-ҳаракатлари, чидамлилик, жасорат, қатъиятлилик, мақсадга мувофиқлик, самарадорлик мезонларини жорий этиш;

3. “Ўзбекистон Республикаси ички ишлар органлари ходимининг интеллектуал маданиятини ривожлантириш асослари” деб номланган махсус курсни Ўзбекистон Республикаси ички ишлар академиясининг ўқув ва малака ошириш тизимида жорий қилиш;

4. Ривожланган хорижий давлатларнинг интеллектуал маданиятни юксалтиришга қаратилган илғор тажрибасини чуқур ўрганган ҳолда, амалий фаолиятга рақамли технологияларни кенг татбиқ этиш;

5. Ички ишлар органларига хизматга қабул қилишнинг сифат жиҳатдан янги маънавий-ахлоқий, интеллектуал салоҳиятга эга бўлган номзодларни саралаб олиш тизимини такомиллаштириш;

6. Ички ишлар органлари ходимлари фаолияти самарадорлигини таҳлил қилиш ва баҳолаш, уларни комплекс текшириш ва назорат қилиш, амалий ва услубий ёрдам кўрсатиш, иш натижадорлигини ошириш юзасидан доимий мониторинг тизимини ўрнатиш;

7. Ички ишлар органлари ходимининг интеллектуал маданиятини юксалтиришга қаратилган фундаментал, амалий ва инновацион лойиҳа мавзулари асосида грантлар ажратиш мақсадга мувофиқ.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08.
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И КУЛЬТУРНОГО
НАСЛЕДИЯ «ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ»**

ТУРАЕВ АБДУНАБИ РУСТАМОВИЧ

**ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В УЗБЕКИСТАНЕ**

09.00.04 – Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА
ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Бухара – 2022

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2020.3.PhD/Fal491

Диссертация выполнена в Международном университете туризма «Шелковый путь»

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском и английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziyounet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель:

Негматова Шахзода Шухратовна
доктор философских наук, доцент

Официальные оппоненты:

Хажиева Максуда Султоновна
доктор философских наук, профессор

Туйчиев Бердикул Туракулович
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация:

Каршинский государственный университет

Защита диссертации состоится «26» мая 2022 г. в «14⁰⁰» часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М.Икбол, 11. Тел.: +99865221-29-14; факс: +99865221-27-07 e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

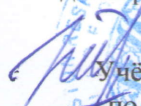
С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 131). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: +99865221-29-14).

Автореферат разослан «11» мая 2022 года.
(Протокол реестра № 6 от 11 мая 2022 года).



Наврузова Г. Н.

Председатель научного совета
по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор



Шарипов А. З.

Учёный секретарь научного совета
по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, доцент



Саломова Х. Ю.

Председатель научного семинара
при научном совете по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Тревожные ситуации и вооруженные конфликты, царящие в разных регионах мира, призывают человечество к постоянной бдительности и предосторожности. В связи с этим возрастает необходимость повышения эффективности правоохранительных органов в эффективной борьбе с организованной транснациональной преступностью, терроризмом и экстремизмом, незаконным оборотом наркотиков, коррупцией, обновления механизмов воздействия на систему интеллектуального управления. В частности, актуальным является выявить показатели и критерии интеллектуальной культуры сотрудников правоохранительных органов, систему ее развития и социально-философские особенности динамики развития.

Мировая наука, исследовательские центры и специалисты в этой области проводят изыскания в области повышения интеллектуальной культуры сотрудников правоохранительных органов. Также внедряются в практику теоретические обобщения и практические рекомендации по специфике повышения интеллектуальной культуры сотрудников полиции, их социокультурной значимости, факторам, повышающим ее духовно-нравственные и эстетические качества. В связи с этим возникает необходимость разработки критериев повышения интеллектуальной культуры сотрудников правоохранительных органов, выявлении инновационных методов и инструментов ее развития, создании внутренних и внешних динамических принципов.

В нашей стране проводятся масштабные реформы, направленные на комплексное реформирование системы внутренних дел, повышение правовой культуры населения, организацию профилактики правонарушений, повышение профессионального потенциала сотрудников правоохранительных органов. «В настоящее время быстро меняющаяся общественно-политическая ситуация в глобальном мире требует организации отрасли совершенно по-новому в соответствии с современными требованиями... Необходимо широко внедрять в сферу передовой опыт и методы работы, инновационные цифровые технологии, определять необходимые меры по повышению интеллектуального и профессионального потенциала, духовно-образовательного уровня, физической и умственной подготовки работников, ценить их трудолюбие и самоотверженный труд».¹ В частности, важно определить место и роль логического мышления в повышении интеллектуальной культуры сотрудников правоохранительных органов, выявить философско-категориальную основу, научно обосновать социально-философские особенности объективных и субъективных закономерностей.

¹ Мирзиёев Ш.М. Ички ишлар органлари ходимлари ва фахрийларига / Президент Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар органлари ходимларига табриги. 24.10.2021 йил. <https://president.uz/uz/lists/view/4719>

Данная диссертация в определенной степени служит реализации задач, указанных в Законе Республики Узбекистан «Об органах внутренних дел» ЗРУ №407 от 16 сентября 2016 года, УП-60 Президента Республики Узбекистан от 28 января 2021 года «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», УП-5005 от 10 апреля 2017 года «О мерах по коренному повышению эффективности деятельности органов внутренних дел, усилению их ответственности за обеспечение общественного порядка, надежной защиты прав, свобод и законных интересов граждан», УП-6196 от 26 марта 2021 года «О мерах по поднятию на качественно новый уровень деятельности органов внутренних дел в сфере обеспечения общественной безопасности и борьбы с преступностью», УП-27 от 29 ноября 2021 года «О мерах по утверждению и реализации Концепции общественной безопасности Республики Узбекистан», Постановлении ПП-2883 от 12 апреля 2017 года «Об организационных мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности органов внутренних дел», ПП-5076 от 15 апреля 2021 года «мерах по внедрению качественно новой системы подготовки профессиональных кадров для органов внутренних дел» и Постановлении Кабинета Министров №83 от 21 февраля 2022 года «О дополнительных мерах по ускорению реализации национальных целей и задач в области устойчивого развития на период до 2030 года», а также других нормативно-правовых актах в этой сфере.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование проводилось в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информированного общества и демократического государства и путей их реализации».

Степень изученности проблемы. Научно-методической основой данного диссертационного исследования послужили идеи в трудах Шавката Мирзиёева, положившего начало новому этапу в развитии науки нашей страны, о необходимости повышения духовно-нравственной и интеллектуальной культуры сотрудников правоохранительных органов².

Хотя непосредственных исследований проблем повышения интеллектуальной культуры сотрудников правоохранительных органов в развитии мирового социально-философского мышления не проводилось, некоторые аспекты этой темы в той или иной степени изучены зарубежными и отечественными учеными. В частности, философские аспекты интеллекта изначально изучал Ф. Аквинский, позже - Л. Готтфредсон, Ч. Спирман, Дж. Флинн включили эту тему в философско-психологическую, социологическую литературу, J. Alderson, N. Bayley, N. Bland, T. Charles

² См.: Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 592 б.; Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – 508 б.; Мирзиёев Ш.М. Нияти улуг халқнинг иши ҳам улуг, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. – Тошкент: Ўзбекистон, 2019. – 400 б.; Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. – Тошкент: Ўзбекистон, 2020. – 456 б.; Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. – 464 б.

изучали формирование, продвижение и направленность правозащитной культуры сотрудников правоохранительных органов³.

Ученые Содружества Независимых Государств П. Баранов, В. Каминская, Н. Матузов, А. Матюхин, В. Соловьев исследовали некоторые аспекты вопросов правовой культуры и культуры прав человека⁴.

На содержание и сущность интеллектуальной культуры в нашей стране как структуры правозащитной культуры и правовой ценности обратили внимание в своих трудах З. Исломов, Х. Маматов, Н. Мухаммадиев, Х. Одилкориев, А. Саидов и др.⁵. Особо отмечены философские аспекты профессиональной этики, правовой культуры и политического мышления сотрудников правоохранительных органов Б. Туйчиевым, Ш. Мамадалиевым и З. Кадыровой, Н. Дусановым⁶.

Вышеупомянутые исследования охватывают общие, политические, правовые, нравственные и духовные проблемы сотрудников правоохранительных органов. Однако, поскольку проблемы, связанные с факторами повышения интеллектуальной культуры сотрудников правоохранительных органов, специально не изучались в социально-философском плане, в данной диссертации основное внимание уделяется выявлению социально-философских особенностей интеллектуальной культуры сотрудников правоохранительных органов.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертация выполнена в соответствии с планом исследований Международного университета туризма «Шелковый путь» в рамках исследовательского проекта «Совершенствование инновационных методов развития туристской культуры в решении социальных проблем» (2017-2021 гг.).

³ Бандуровский К.В. Сумма теологии. – Москва: АСТ, 2019. – 320 с.; Gottfredson Linda S. Intelligence: Is It the Epidemiologists' Elusive "Fundamental Cause" of Social Class Inequalities in Health? // Journal of Personality and Social Psychology 2004, Vol. 86, No. 1, -PP.174–199; Alderson J., Human Right Policc. Strasbourg, Council of Europe, 1994; Bayley N. D. Community Policing: Evaluation Programs. Civilian Police Division, Department of Peacekeeping Operations, United Nations, 2005; Bland N. Measuring Public Expectations of Policing: An Evaluation of Gap Analysis (Polic Research Series Paper 24), Charles T. Challenges in Police Reform: Promoting Effectiveness and Accountability. Policy Report. International Peace Academy, New York, 2003;

⁴ Баранов П.П. Правосознание и правовое воспитание. – Новгород, 1993. – 443 с.; Каминская В.И. Правосознание как элемент правовой культуры // Правовая культура и вопросы правового воспитания. – Москва, 1974. – 178 с.; Матузов Н. Правовой нигилизм и правовой идеализм // Теория государства и права. Курс лекций. – Москва, 2001. – 455 с.; Матюхин А.А. Государство в сфере права: институциональный подход. – Алматы, 2000. – 596 с.; Соловьев В.Ю. Правовой нигилизм и гуманитарный смысл права // Квинтэссенция. Философский альманах. – Москва, 1990. – С. 8–10.

⁵ Исломов З.М. Инсон ҳуқуқлари маданияти: тушунча, мазмуни ва шакллари // Фуқаролик жамияти. – 2009. – № 4. – Б. 27–29.; Маматов Х.Т. Ҳуқуқий маданият ва Ўзбекистонда фуқаролик жамиятининг шаклланиш муаммолари. – Тошкент, 2009. – 256 б.; Мухаммадиев Н.Э. Ички ишлар органлари ходимларининг касб этикаси ва эстетик маданияти. – Тошкент, 1998. – 287 б.; Одилкориев Х.Т. Фуқаровий жамиятнинг ҳуқуқий маданияти / Аёл ва ҳуқуқий маданият. – Тошкент, 1999. – 104 б.; Саидов А.Х. Инсон ҳуқуқлари бўйича халқаро ҳуқуқ. – Тошкент, 2006. – 400 б.;

⁶ Туйчиев Б. Политическая культура и демократизация общества. -Ташкент: НУУЗ, 2010. – 187 с.; Мамадалиев Ш. ва бошқ. Демократия: Илмий изохли лугат. – Тошкент: ИИВ Академияси, 2012. – 150 б.; Кадырова З.Р. Проблемы повышения социальной активности молодежи в условиях всестороннего реформирования общества. Автореф. дис. ...докт. филос. наук. – Ташкент, 2000.;

Цель исследования - раскрыть социально-философские факторы повышения интеллектуальной культуры сотрудников правоохранительных органов Узбекистана.

Задачи исследования:

формирование категориального аппарата понятия «интеллектуальная культура сотрудников правоохранительных органов» на основе мировоззренческого содержания, социальной значимости, исторических и современных особенностей, классификации;

выявить особенности системы духовно-нравственных и интеллектуальных потребностей и интересов общества в деятельности сотрудников правоохранительных органов;

определить роль опыта развитых стран в повышении интеллектуальной культуры сотрудников правоохранительных органов в обеспечении эффективности деятельности субъектов этой системы;

изучить роль нравственных ценностей, идеологического воспитания и значение идеологического иммунитета в повышении интеллектуальной культуры сотрудников правоохранительных органов страны;

обосновать актуальность особенностей стратегии повышения интеллектуальной культуры сотрудников правоохранительных органов, специальной концепции в этой сфере;

Разработка предложений и рекомендаций по развитию перспективных направлений исследований, эффективных методов и средств повышения интеллектуальной культуры сотрудников правоохранительных органов Узбекистана.

Объект исследования – институциональная система повышения интеллектуальной культуры сотрудников полиции.

Предметом исследования является научное обоснование особенностей повышения интеллектуальной культуры сотрудников правоохранительных органов Узбекистана.

Методы исследования. В диссертации используются такие методы научного познания как анализ и синтез, комплексный подход, системно-функциональный подход, контент-анализ, диалектический, синергетический, сравнительный анализ.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

разработаны критерии высокой степени гибкости интеллектуальной культуры сотрудников правоохранительных органов, такие исторические черты как справедливость и патриотизм, права, свободы и законные интересы граждан и безопасность личности, общества и государства, гносеологические (относительно познания) и эпистемологические (понимание истины). методологический процесс, направленный на определение философского категориального основания;

с точки зрения философии определено сочетание социальных детерминант, таких как физиологическое и психическое состояние, равенство возможностей как сочетание социальных детерминант в развитии

интеллектуальной культуры сотрудников правоохранительных органов как критерий имиджа системных сотрудников, как ключевой оценочный фактор;

обоснована внутренняя и внешняя динамика повышения интеллектуальной культуры сотрудников правоохранительных органов, такие как совершенствование их знаний и вооружение их научными знаниями, на основе интеллектуального подхода и сегментации интеллектуальной культуры, накопления духовно-нравственной и интеллектуальной культуры;

логически доказана организационная парадигма, направленная на повышение интеллектуальной культуры сотрудников правоохранительных органов, логически обосновано соотношение ментальных характеристик объективных и субъективных закономерностей использования науки, современных технологий и информационных систем в деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

выработаны рекомендации по социально-культурному значению повышения интеллектуальной культуры сотрудников полиции и направления развития этой деятельности;

обоснована интеллектуальная культура, социальная среда, индивидуальный мир сотрудников правоохранительных органов как важного фактора повышения его духовно-нравственных и эстетических качеств;

определены механизмы, эффективные пути и средства повышения интеллектуальной культуры сотрудников правоохранительных органов Узбекистана.

Достоверность результатов исследования обосновывается тем, что четко поставлена проблема, четко определены границы ее изучения, теоретические данные и фактические материалы получены из достоверных научно-философских источников, на анализе и синтезе, ретроспективе, сравнительного анализа, обобщения, диалектического и синергетического анализа, что полученные результаты утверждены компетентными органами.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования определяется тем, что современные исследования, направленные на повышение интеллектуальной культуры сотрудников внутренних органов Узбекистана, социально-философское обогащение новаторскими подходами, дальнейшее совершенствование содержания научно-педагогической деятельности на основе разработанных категориальных понятий, интеллектуальной культуры философии, психологии, социологии, политологии, могут быть использованы для обогащения темы об их положительном влиянии на общественное развитие.

Практическая значимость результатов исследования определяется тем, что она может быть использована в работе образовательных учреждений при Министерстве внутренних дел Республики Узбекистан, Республиканского духовно-просветительского центра и различных социальных учреждений для реализации мероприятий по повышению интеллектуальной культуры, может

быть использовано в работе по разработке «Стратегии духовного развития Узбекистана на 2022-2032 годы», а также как то, что ее можно использовать для совершенствования содержания теоретической и практической подготовки по общественно-гуманитарным наукам в высших и средних специальных учебных заведениях.

Внедрение результатов исследования. Из философско-концептуальных выводов о развитии интеллектуальной культуры сотрудников правоохранительных органов Узбекистана и предлагаемой научной новизны:

такие критерии, как высокая гибкость интеллектуальной культуры сотрудников правоохранительных органов, быстрое усвоение нововведений, исторические и гражданские права, свободы и законные интересы, такие как справедливость и национализм, а также современные черты, такие как безопасность личности, общества и государства, методологический инструментарий и научные выводы, направленные на определение гносеологических (в аспекте знания) и эпистемеологических (понимание истины) философских категориальных оснований инновационной деятельности использованы при реализации научно-практического проекта ПЗ-20170928696 «Концептуально-философская методология анализа и реализации процесса реформ в Узбекистане (на основе Стратегии действий)» (2017-2020 гг.), реализованного в Национальном университете Узбекистана (Справка Национального университета Узбекистана № 04/11-6582 от 16 октября 2021 года). В итоге, это послужило выполнению задач, поставленных в практическом проекте, его дальнейшему совершенствованию и обоснованию особенностей стратегии повышения интеллектуальной культуры сотрудников органов внутренних дел Узбекистана, необходимости создания специальной концепции в этой области и потребности обоснования необходимости таких факторов, как национальная духовность, национальная идея в национальной духовности;

обобщенные выводы и рекомендации по выявлению природных и потенциальных, таких как физиологическое и психическое состояние, в развитии интеллектуальной культуры сотрудников правоохранительных органов; совокупность социальных детерминант, таких как равенство возможностей, определяемых как критерий имиджа системных служащих, позволяющие рационально понять и усовершенствовать этот процесс как ключевой фактор оценки, использованы при подготовке тем межличностные отношения в поведении и социальных группах в учебнике «Юридическая психология»; психология социально адаптированного мировоззрения личности; психологические особенности получения необходимой информации от свидетелей, потерпевших, обвиняемых и подозреваемых; индивидуальная схема обучения», схема индивидуального изучения» (Справка Самаркандского государственного университета № 10-4390 от 4 ноября 2021 года). В результате, это послужило для обогащения содержания и научного усовершенствования изданного учебника, а также и оценке как одного из важных факторов в решении проблемы уровня интеллектуальной

культуры ответственного персонала в ситуациях типа конфликтов, интересов, склонностей;

выводы и предложения по внутренней и внешней динамике, такие как внутренний и внешний облик и инициативность, такие как совершенствование своих знаний и вооружение их научными знаниями, повышение интеллектуальной культуры сотрудников правоохранительных органов; интеллектуальный подход и сегментация интеллектуальной культуры, накоплению (дополнению) духовно-нравственной и интеллектуальной культуры использованы в Пункте 3 плана УВД Самаркандской области на 2021 год, раздел «Работа с личным составом, повышение профессиональной и боевой готовности, укрепление служебной дисциплины и законности», при обеспечении выполнения пункта 3.2 «Проведение обучения по национальному законодательству и международному праву, а также политической, социальной, служебной и боевой подготовки в целях повышения уровня правовых знаний и профессиональных навыков каждого работника», в ходе круглого стола «Демократические реформы – залог развития», при проведении семинар-тренинга на тему «Возможности повышения интеллектуального потенциала сотрудников оргпнов внутренних дел». (Справка № 2/4400 от 27 октября 2021 года Департамента профессионального обучения МВД Республики Узбекистан). В результате повышение интеллектуальной культуры сотрудников органов внутренних дел послужило повышению эффективности деятельности в этой сфере;

научные выводы и обобщения о соотношении психических свойств объективных и субъективных закономерностей использования достижений науки, современных технологий и информационных систем в деятельности сотрудников правоохранительных органов, создание эффективной системы взаимодействия, оперативности в профилактике в организационной парадигме, направленной на повышение интеллектуальной культуры сотрудников правоохранительных органов; система изменений, таких как служение интересам людей, использованы при подготовке сценария программы «Эйтироф», вышедшей в эфир 27 октября 2021 года Самаркандской областной телерадиокомпания (Справка Самаркандской областной телерадиокомпания № 01-11/533 от 1 ноября 2021 г.). 2021). В результате, было достигнуто повышение интеллектуального потенциала населения, обогащение содержания научно-образовательных программ, направленных на повышение интеллектуальной культуры сотрудников правоохранительных органов, обеспечение духовной зрелости аудитории, привитие в сознании людей масштабного реформ в стране.

Апробация результатов исследования. Результаты этого исследования обсуждались на 4-х международных и 7-ми республиканских научных конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме исследования опубликовано 15 научных работ, в том числе 5 научных статей (3 – в республиканских и 2 – в зарубежных журналах) опубликовано в

научных изданиях, рекомендованных к публикации основных научных результатов диссертаций ВАК Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка литературы. Общий объем диссертации составляет 132 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **Введении** основывается актуальность и востребованность темы исследования, описываются цели и задачи, объект, предмет и методы исследования, ее соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологии, описывается научная новизна и практические результаты исследования, достоверность и научно-практическая значимость результатов исследования.

Первая глава диссертации озаглавлена **«Теоретико-методологические основы изучения интеллектуальной культуры сотрудников органов внутренних дел»**. В ней рассматривается интеллектуальная культура сотрудников правоохранительных органов как объект социально-философского исследования, проявление системы духовно-нравственных и интеллектуальных потребностей и интересов общества в деятельности сотрудников правоохранительных органов.

В социально-философской литературе подчеркивается, что слово «интеллект» в переводе с латыни означает «разум». Разум отличает человека от других существ. В диссертации подчеркивается, что изучение философских и научно-научных исследований в области интеллекта представляет собой сложный, многогранный, многокачественный по своей структуре и функциям продукт. Например, взаимодействие человека со Вселенной изучается с онтологической, эпистемологической, прагматической точки зрения интеллекта. В онтологическом смысле проблема интеллекта тесно связана с процессом рассмотрения материального субстрата и его идеальной природы как субъективной реальности.

Согласно диссертанту, структура интеллекта находит отражение в его функциях. Примерами тому являются интеллектуальная, целеполагающая, сенсорная, коммуникативно-управленческая и творческая функции интеллекта. Проблема интеллекта предполагает социально-философское определение места и роли человека в мироздании, специфики его взаимодействия с окружающей его действительностью. Общая сущность разных подходов к проблеме интеллекта проявляется как специфическая человеческая форма регуляции и управления взаимодействием человека с реальностью. Такое понимание природы интеллекта подразумевает не только социальную философию, но и социологию, психологию, лингвистику, педагогику, физиологию высшей нервной деятельности, а также широкий круг вопросов, которые в настоящее время являются предметом исследования семиотики, кибернетики, компьютерной науки.

В диссертации интеллект представляет собой сложный системный продукт, совокупность различных процессов - мышления, чувства, а также воображения, интуиции, запоминания, которые достигаются благодаря его взаимозависимости и связности. Направленность интеллекта можно увидеть в его предмете, цели, содержании, средствах, формах, условиях и т. д. Другими словами, интеллект всегда связан с пониманием жизни во всех ее формах.

В исследовании утверждается, что социально-практическая природа интеллекта проявляется на современном этапе развития общества через формы культуры. Для того чтобы личность обладала способностью к интеллектуальному мышлению, она должна пройти социализацию, т.е. с детства войти в систему общественных отношений и развиваться в соответствии с требованиями и нормами этой системы. Согласно диссертанту, сами интеллектуалы могли развиваться на разных культурных уровнях. Например, если у человека преобладают материальные потребности, удобства, интересы, то, конечно, у него низкий уровень культуры. Потому что личные интересы для него важнее, чем благополучие существа. В этом смысле «интеллектуальная культура» представляет собой яркое проявление внутренних и внешних созидательных факторов человеческой деятельности, влияющих на уникальный интеллектуальный потенциал каждого человека.

Интеллектуальная культура – это передача интеллектуальных и культурных ценностей, культурного наследия и интеллектуальной собственности личности, общества и государства из поколения в поколение. Интеллектуальная культура личности включает в себя высокий уровень психического отношения к проблемам, специфическую чуткость, предвидение получаемых результатов, творческую рефлексию. Интеллектуальная культура человека ярко отражается в его мышлении, общении, эмоциях, видах интеллектуальной деятельности.

Эскалация различных конфликтов, нетерпимость и агрессия среди членов общества, ликвидация нормальных форм жизни и других атрибутов периода перемен повышают требования к личностным и профессиональным характеристикам сотрудников правоохранительных органов. Однако качество их работы не может быть самооценено исходя из социокультурных особенностей конкретного общества и сложившихся там традиций во взаимоотношениях населения и сотрудников правоохранительных органов. Изучение проблемного поля понятия интеллектуальной культуры сотрудников правоохранительных органов в социально-философской литературе позволяет провести углубленное изучение ситуаций, направленных на формирование сотрудников, способных примирить отношения между личностью и обществом. В то же время существует большая потребность в творчески мыслящих сотрудниках полиции, способных творчески решать профессиональные задачи в сфере охраны правопорядка. Это осуществляется только на основе четких и систематизированных знаний, выстроенных в процессе изучения содержания

и сущности науки и образования, его различных направлений, а также интеллектуального потенциала сотрудников правоохранительных органов и пользы от этой деятельности.

Предупреждение и конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, самодеятельности, в том числе в средствах массовой информации, органах местного самоуправления, общественных объединениях, органах городской охраны, трудовых коллективах, гражданах, в опасных ситуациях, на определенной территории работы, признание ответственности за это также является приоритетом в принятии оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях.

Диссертант определяет авторское определение понятия интеллектуальной культуры как: «Интеллектуальная культура – это уровень защищенности правообладателей интеллектуальной собственности в обществе, рациональное использование интеллектуальной собственности, являющейся продуктом деятельности правообладателей». Также интеллектуальная культура является формой проявления качества, развития и активности уникального интеллектуального потенциала каждого человека.

Эффективное использование метода моделирования при системном анализе интеллектуальной культуры сотрудников органов внутренних дел позволяет решить следующие задачи:

1. Модели, предназначенные для изучения интеллектуальной культуры сотрудников органов внутренних дел, должны быть согласованными в плане моделирования изучаемых процессов, входить в более общие модели и служить базой при необходимости подробного описания конкретных моделей.

2. Модель изучения интеллектуальной культуры сотрудников органов внутренних дел должна адекватно отражать актуальные знания и важные качества этой деятельности.

3. При анализе интеллектуальной культуры сотрудников органов внутренних дел рациональные модели выполняют не только четко определенные функции, но и конкретную структуру изучаемых процессов, создавая благоприятную среду для приобретения человеком новых знаний.

Диссертантом подчеркивается актуальность регрессионного анализа эмпирических данных, наряду с корреляционным, кластерным и факторным подходами в рациональной оценке профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел и повышении ее достоверности. Преимущество такого рационального анализа в том, что он дает широкие возможности для объективного изучения большого количества взаимоотношений между сотрудниками органов внутренних дел. Ее интегральным показателем является целесообразность и системность всех исследовательских процедур, направленных на повышение интеллектуальной культуры сотрудников органов внутренних дел.

По результатам научного исследования этическим принципом профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел

является принцип законности, определяющий признание закона каждым работником сферы и обязанность соблюдать его в своей служебной деятельности. Известно, что современное гражданское общество требует от сотрудников органов внутренних дел, в том числе предотвращения коррупции, глубокого чувства долга и ответственности, открытости в профессиональной деятельности. Их положительная профессиональная репутация только возрастет, если они создадут атмосферу доверия к внутренним делам общества, так как повышение доверия населения к внутренним делам является важным условием совершенствования функционирования этой системы.

Вторая глава диссертации озаглавлена **«Факторы повышения интеллектуальной культуры сотрудников органов внутренних дел в настоящее время»**, в которой с точки зрения философии анализируется сочетание науки, образования и технологий в повышении интеллектуальной культуры сотрудников органов внутренних дел, а также интеллектуальные механизмы для повышения профессионализма сотрудников органов внутренних дел.

Развитие национальной системы образования является одним из основных стратегических направлений государства, на основе которого можно развивать науку и образование, изучать естественные и точные науки, осваивать новую технику и технологии, укреплять творческий интеллектуальный потенциал человека и обеспечивать приоритет научного языка в обществе.

В диссертации выявляются мотивы интеллектуального развития и самосознания сотрудников органов внутренних дел, содержательно-деятельностной подготовки к решению интеллектуальных задач, а также исходные показатели реализации творческих способностей в процессе интеллектуального развития и делаются выводы. Неадекватный переход дисциплин, направленных на формирование интеллектуальной культуры, в деятельность малоэффективных сотрудников органов внутренних дел в процессе приобретения знаний и навыков; выявлены причины отсутствия системной организации целостности теории и практики и отсутствия навыков делать выводы из реальной ситуации и объективно оценивать ситуацию.

В результате исследования выявлено, что большинство сотрудников органов внутренних дел занимаются только профессиональной деятельностью, не в полной мере используя свои интеллектуальные возможности. Обеспечение его уникальной динамики и мобильности важно для развития интеллектуальной культуры сотрудников органов внутренних дел. Поэтому эффективное использование имеющегося опыта в науке, образовании и технике для достижения больших положительных результатов в этой системе во многом будет способствовать быстрому изучению объектов и явлений реального мира в новых отношениях, связанных с профессиональной деятельностью, устранению стереотипов. Интеллектуальная культура – это своевременное применение определенных

научных фактов и законов, а также обоснованность горячих дискуссий и научных выводов.

Согласно диссертанту, формирование интеллектуальных навыков и умений в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел, активное поведение при различении важных и малозначительных задач определяется уровнем их интеллектуальной культуры. Уровень интеллектуального потенциала сотрудника органов внутренних дел в основном делится на две группы:

- интеллектуальное качество – это духовно-нравственное явление, формирующееся на основе знаний и опыта, полученных на основе жизненной, научной и профессиональной деятельности;

- интеллектуальное развитие сотрудника органов внутренних дел – это умение эффективно использовать возможности разума при решении различных задач, связанных с его профессиональной деятельностью.

На основе анализа интеллектуальной культуры сотрудников органов внутренних дел в диалектической взаимосвязи были выделены следующие компоненты:

- потребностно-мотивационный компонент – определяет направленность личности работника, круг его профессиональных интересов и познавательных доминант, систему ценностей, порождающую интеллектуальные импульсы с разным уровнем интенсивности и эффективности, позволяющие ей реализоваться;

- когнитивный компонент – определяет качество интеллектуальных способностей работника в профессиональной деятельности и сформированность отдельных аспектов культуры мышления: развитие знаний и опыта, анализ и синтез, категоризация и абстрагирование, навыки обобщения и классификации включают индивидуальные особенности обработки;

- организационно-деятельностный компонент – умение организовать исследовательскую и творческую деятельность, фиксировать и оформить ее результаты, умение выразить качество речи и суть интеллектуальных достижений, аргументировать свою позицию;

- эргономическая составляющая – определяет способность сотрудников органов внутренних дел распределять знания и умения по рациональной организации интеллектуальной деятельности и предотвращению неэффективной работы, эргономические требования к интеллектуальной организации труда и достижению максимального результата при минимальных затратах.

Личность сотрудника органов внутренних дел является продуктом специфического субъектного отношения, постоянно повышающего как интеллектуальную, так и профессиональную культуру по отношению к тенденциям развития общества, его социальной системы и общественно-политических институтов. Личность сотрудника органов внутренних дел играет особую роль в стабилизации отношений в обществе. Потому что права и свободы человека, обязанности и ответственность, правосознание,

способности и статус ярко отражаются в интеллектуальной и профессиональной деятельности представителя этой системы. Эти духовно-нравственные и интеллектуальные факторы формируются на протяжении всей его службы, в процессе решения оперативных и собственных служебных задач.

Необходима разработка адресных мер по предотвращению стихийного падения репутации сотрудников органов внутренних дел и осуществление косвенных и прямых действий по формированию достаточного общественного мнения об их репутации. Основными перспективными направлениями в этой области являются:

- развитие профессиональных навыков, активности и личностных качеств сотрудников органов внутренних дел;
- разработка и внедрение строгих этических норм профессиональной деятельности государственных служащих;
- целенаправленное использование средств массовой информации и коммуникаций как средства формирования положительного имиджа и т.д.

Диссертант отмечает, что социальный интеллект – это повседневный жизненный опыт человека, понимание разных личностей, извлечение правильных и рациональных уроков из успехов и неудач. Социальный интеллект помогает вам принимать решения на будущее. Если человек социально интеллигентен, он или она могут быть бдительными, легко понимать будущие результаты и действовать быстро. Вот почему подчеркиваются четыре принципа социального интеллекта:

1. Уважение к другим;
2. Уважение к различным взглядам;
3. Понимание поведения;
4. Эффективное принятие решений.

И социальный интеллект, и эмоциональный интеллект — несравненные силы, которые должны иметь сильную волю. Основное различие между социальным интеллектом и эмоциональным интеллектом заключается в том, что социальный интеллект – это способность человека общаться с другими, а эмоциональный интеллект – это способность человека распознавать свои собственные чувства и чувства других.

В исследовании показано, что сложность процесса развития социального интеллекта сотрудника органов внутренних дел связана с: логическим мышлением и феноменальной памятью; логическое мышление и образная память; устное и письменное мышление; практическое мышление, память и внимание и так далее. Из приведенных соображений видно, что сегодня социально-философское исследование проблемы совершенствования социального интеллекта сотрудника органов внутренних дел имеет большое значение. Действительно, рациональная философия способна сформировать современные научные и практические требования в изучении проблемы социального интеллекта человека, а также внести весомый научный вклад в стратегическое развитие. Ведь сегодня особое внимание уделяется развитию интеллектуального потенциала человека посредством искусственного

интеллекта. Сегодня мир является свидетелем удивительной научно-технической революции. Такая ситуация возникает не только в жизни человека, но и в связи со многими социокультурными факторами. В любом случае интеллект человека (мышление, разум, интеллект, мудрость, знания, талант) составляет основу сегодняшней жизни и становится важным условием повышения интеллектуального потенциала сотрудников органов внутренних дел, которые являются важным показателем будущего и безопасности страны.

Третья глава диссертации озаглавлена **«Стратегия повышения интеллектуальной культуры сотрудников органов внутренних дел Узбекистана»**, включающая в себя специфику культуры общения и интеллектуальной дееспособности сотрудников органов внутренних дел, роль правового и политического сознания в повышении интеллектуальной культуры сотрудников органов внутренних дел Узбекистана. Социально-философский анализ перспективных направлений повышения мировоззренческой и интеллектуальной деятельности.

При выводе социально-экономического развития Нового Узбекистана на новый уровень используются новые научные подходы в подготовке сотрудников органов внутренних дел, как и во всех областях. В результате широкого и эффективного использования современных информационных технологий для развития данной сферы культура чтения становится неотъемлемой частью информационной культуры. Сегодня, объединив теорию и практику, можно преодолеть текущие проблемы в обществе. Поэтому «Усиление процесса глобализации не только расширяет возможности человечества, но и ведет к эскалации конфликтов, увеличению пропасти между развитыми и отсталыми странами. В результате происходят различные акты транснационального характера, угрожающие миру и стабильности»⁷.

В диссертации отмечается, что книга представляет собой сенсорную гимнастику для мозга, которая побуждает нас больше думать, замедляет ощущения и усиливает способность думать и чувствовать за счет силы внутреннего мышления. Самообразование, самосовершенствование сотрудников органов внутренних дел – это не только изучение ценностей науки, литературы, культуры, но и получение необходимых знаний о методах самообразования, побуждающих совмещать теорию с практикой. Самостоятельная работа – лучший способ учиться самостоятельно, а книги – фактор повышения интеллектуальной культуры каждого человека. Библиотечно-библиографические знания играют важную роль в повышении читательской культуры сотрудников органов внутренних дел, повышении ее эффективности. То есть каждый сотрудник должен в первую очередь в полной мере использовать возможности библиотеки для повышения своей интеллектуальной культуры. От простых источников, предоставляемых

⁷ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизنى қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз – 1-жилд. - Тошкент: “Ўзбекистон”, 2017 – Б.33.

библиотекарем, до библиотечно-библиографических изданий, т.е. каталогов, библиографических указателей, учебников, списков, библиографии библиотекаря и сети Интернет имеют первостепенное значение. Все эти библиотечно-библиографические знания необходимы для экономии времени сотрудника органов внутренних дел на поиск необходимой литературы и информации.

Через культуру чтения сотруднику органов внутренних дел дается возможность ему быть в курсе истории интеллектуального и духовного развития человечества. Эта форма культуры является большим подспорьем в удовлетворении идейных, профессиональных, эстетических и других потребностей каждого работника. Культура чтения служит не только повышению речевой активности работника, но и обогащению общего культурного уровня. В этом процессе важно выявить ключевые факторы, определяющие состояние и динамику заинтересованности сотрудников органов внутренних дел в обучении. Типология интересов сотрудника органов внутренних дел соответствует сфере его жизнедеятельности и профессиональной деятельности; по характеру читаемого материала; различаются и формы воздействия на его сознание и мышление.

В диссертации отмечается, что важно обратить особое внимание на следующее в повышении читательской культуры сотрудников органов внутренних дел:

1. Восприятие юридической, политической и литературной литературы, издаваемой во всем мире, как неотъемлемой части своей интеллектуальной культуры;
2. Правильно понимать и интерпретировать основы представлений, связанных с мировым интеллектуальным наследием, научной и профессиональной деятельностью, формировать собственные взгляды на общечеловеческие ценности, отраженные в философской и художественной литературе;
3. Квалификация читателя - уметь вступать в диалог «автор-читатель», тесно взаимодействовать с персонажами художественного произведения, правильно понимать и объяснять языковые особенности художественного произведения;
4. С точки зрения культуры речи необходимо глубоко знать нормы узбекского литературного языка и правильно им владеть;
5. Написание художественных произведений в разных жанрах при необходимости.

В настоящее время одним из приоритетов является кардинальное изменение критериев общественно-политической оценки деятельности органов внутренних дел, переход на сервисную модель правоохранительной деятельности, совершенствование работы органов внутренних дел, более эффективная организация правоохранительной деятельности. Зарубежный опыт показывает, что сервисная модель не применяется единообразно во всех странах. Внедрение данного подхода должно учитывать криминогенную, социальную ситуацию, национальную культуру, менталитет,

законодательство и ресурсные возможности. Модель повышения политической сознательности и культуры МВД – это совместная работа сотрудников органов внутренних дел и общественности по повышению доверия населения к власти и обеспечению безопасности. То есть требуется активное участие членов сообщества в процессе выявления проблем безопасности. В контексте вовлечения граждан в политический процесс важное значение имеют профилактика правонарушений и борьба с преступностью.

В диссертации подчеркивается, что права и полномочия, признаваемые статусом сотрудника органов внутренних дел, должны быть в основном связаны с обеспечением безопасности личности и общества, созданием условий для реализации ими своих прав и свобод. Однако, если мы посмотрим на историческое развитие права и практику органов внутренних дел в некоторых странах, то станет ясно, что правоохранительная система заняла позицию, вытекающую из самостоятельного восприятия прав и полномочий в соответствии с ее бюрократическим статусом. Результаты работы сотрудников органов внутренних дел связаны не только с качественной профессиональной и физической подготовкой, но и с этикой, правовой культурой и правосознанием, отношением к своим обязанностям. К сожалению, такое отношение зачастую не соответствует той мере, в какой оно отражает структуры, связанные с защитой общественных отношений в сфере права обществом.

Диссертант отмечает, что профессионально-этическую деформацию сотрудников органов внутренних дел можно охарактеризовать как нарушение процесса развития нравственных качеств личности, нравственных качеств службы и неформальных отношений под влиянием особенностей их деятельности.

Среди личностных характеристик, являющихся проявлением профессионального уродства, особое место занимает подозрительность сотрудников оперативных подразделений органов внутренних дел. При этом акцентируется внимание на том, что расстройство нервной системы не только связано с предметом труда, но и проявляется во всем, что происходит в разных сферах жизни. Важным компонентом определяемых дефиниций является понимание профессиональной деформации личности как явления, специфичного для сферы деловых отношений и выражающегося в возникновении психологических (коммуникативных) барьеров, сострадания к переживаниям других и их отсутствию.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании диссертационного исследования были сделаны следующие научно-теоретические выводы:

Во-первых, интеллект в определенном смысле отличается от мышления. Интеллект – это способность человека понимать. Интеллект охватывает не только результаты познавательной деятельности, но и способы этой

творческой деятельности, т.е. явление, связанное с познавательной деятельностью человека. Знание является основой сознания, и в результате процесса между ними возникает диалектическая связь, то есть, с одной стороны, познавательная деятельность есть результат понимания, с другой стороны, знание есть продукт мыслительной деятельности человека. Системное мышление формируется у человека на основе приобретения простых знаний, имеющих четкую логическую основу, что создает возможность получения новых знаний на основе мыслительной познавательной деятельности.

Во-вторых, развитие рациональной деятельности характеризуется комплексным использованием всех приобретенных навыков для решения теоретических и практических задач. Учебная, целеполагающая, сенсорная, коммуникативно-управленческая и творческая (преобразующая) функции интеллектуальной структуры определяются местом и ролью психики в человеческой и общественной жизни.

В-третьих, проблема интеллекта предполагает специфику места и роли человека в мироздании в его взаимодействии с окружающей его действительностью. Такое понимание природы интеллекта охватывает не только социальную философию, но и очень широкий круг вопросов, являющихся предметом исследования в социологии, психологии, кибернетике, информатике. Место человека в существовании всегда связано с интеллектом, то есть с самим интеллектом.

В-четвертых, культура сотрудника органов внутренних дел – это личная позиция сотрудника органов внутренних дел в своей жизни и профессиональной деятельности, вести свою деятельность на основе гуманных принципов. Он воплощает в себе основные принципы уважения, понимания, заботы, доверия и просвещения людей и способствует управлению людьми на основе гуманных принципов через необходимые структурные и организационные нормы, помогая в то же время эффективно использовать такие методы, как просветительство, поощрение.

В-пятых, интеллектуальная культура играет особую роль в повышении централизующей силы и слаженности системы, в полной мобилизации знаний и опыта сотрудника органов внутренних дел, его творческой способности к профессиональной деятельности, общего чувства ответственности, миссии, имиджа. Следовательно, преданность, знание, мудрость, мужество, преданность, способы мышления, поведения, духовно-нравственные качества, жизненные ценности и психологические характеристики являются основными направлениями повышения интеллектуальной культуры этой системы.

В-шестых, интеллект проявляется как универсальный потенциал человека приобретать знания, воссоздавать, хранить и восстанавливать их, управлять и выражать ценные цели, общаться и передавать опыт от одного поколения к другому. Интеллект сочетает в себе возможности творчества, которые реализуются в процессе социальной деятельности человека.

В-седьмых, культура охватывает духовный потенциал человека в действии, то есть его интеллектуальные, аксиологические, нравственные, гносеологические и другие знания и опыт. Культурно-нравственный образ сотрудника органов внутренних дел, наряду с его или ее признанием как ключевого компонента его или ее внешней культуры, отражает уровень его или ее интеллектуальной культуры.

В-восьмых, важно стимулировать исследования в этой области в целях дальнейшего развития системы органов внутренних дел. Совершенствование профессиональной подготовки в образовательных учреждениях, осуществляющих подготовку кадров в сфере внутренних дел, связано с научно-исследовательской деятельностью и базируется на последних достижениях в области борьбы с преступностью и охраны общественного порядка. Эта цель достигается за счет привлечения к процессу образования и научных исследований отличных специалистов – профессоров, ученых, практиков.

По результатам диссертационного исследования были разработаны следующие предложения и рекомендации по внедрению:

1. Разработка «Национальной модели развития интеллектуальной культуры сотрудников органов внутренних дел Республики Узбекистан» в целях развития интеллектуальной культуры сотрудников органов внутренних дел органов Республики Узбекистан;

2. Разработать стратегию развития интеллектуальной культуры сотрудников органов внутренних дел и их эмоциональной устойчивости, собранности, самообладания и зрелости; введение критериев произвольной регуляции поведения, выносливости, смелости, настойчивости, целесообразности, работоспособности;

3. Введение спецкурса «Основы развития интеллектуальной культуры сотрудников органов внутренних дел Республики Узбекистан» в систему подготовки и повышения квалификации Академии внутренних дел Республики Узбекистан;

4. Широкое применение цифровых технологий на практике с углубленным изучением передового опыта развитых зарубежных стран, направленных на повышение интеллектуальной культуры;

5. Совершенствование системы отбора кандидатов для набора в органы внутренних дел с качественно новым моральным и интеллектуальным потенциалом;

6. Анализ и оценка эффективности деятельности сотрудников органов внутренних дел, их комплексная проверка и контроль, оказание практической и методической помощи, создание системы постоянного контроля для повышения результативности;

7. Целесообразно выделение грантов на основе фундаментальных, практических и инновационных тем проектов, направленных на повышение интеллектуальной культуры сотрудников органов внутренних дел

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

SILK ROAD INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM

TURAEV ABDUNABI RUSTAMOVICH

**FACTORS FOR IMPROVING INTELLECTUAL CULTURE OF POLICE
OFFICERS IN UZBEKISTAN**

09.00.04 – Social philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT
OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara– 2022

The theme of the dissertation for a Doctor of Philosophy (PhD) degree was registered by the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under No. B2020.3.PhD/Fal491

The doctoral dissertation has been prepared at the "Silk Road" International University of Tourism.

The dissertation abstract in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) has been placed on the website (www.buxdu.uz) of the Scientific Council and «ZiyoNet» Information-educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific supervisor:

Negmatova Shakhzoda Shukhratovna
Doctor of sciences (Philosophy), professor

Official opponents:

Xajiyeva Maksuda Sultanovna
Doctor of sciences (Philosophy), professor

Tuychiyev Berdikul Turakulovich
Doctor of sciences (Philosophy), professor

Leading organization:

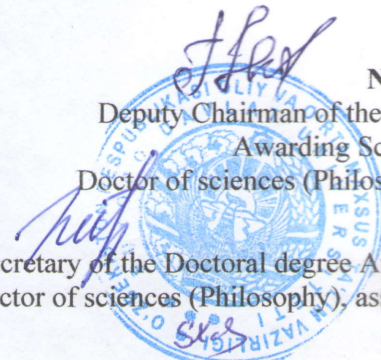
Karshi State University

Defence of the dissertation will be held on "26" May in 2022 at 14⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27. E-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 131). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-25-87; fax: (65) 221-27-07) E-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Abstract of the dissertation is distributed on "11" May 2022.

Protocol at the register № 6 of 11 May 2022


Navruzova G. N.
Deputy Chairman of the Doctoral degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of sciences (Philosophy), professor
Sharipov A. Z.
Secretary of the Doctoral degree Awarding council,
Doctor of sciences (Philosophy), associate professor
Salomova H. Y.
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of sciences (Philosophy), professor

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research work is to reveal the socio-philosophical factors of increasing the intellectual culture of law enforcement officers in Uzbekistan.

The object of research work is the institutional system of increasing the intellectual culture of police officers.

The subject of the research work is the scientific substantiation of the features of increasing the intellectual culture of law enforcement officers in Uzbekistan.

Scientific novelty of the research work is as follows:

developed criteria for a high degree of flexibility of the intellectual culture of law enforcement officers, such historical features as justice and patriotism, rights, freedoms and legitimate interests of citizens and the security of the individual, society and state, epistemological (with respect to knowledge) and epistemological (understanding of the truth), methodological process aimed at determining the philosophical categorical foundation;

from the point of view of philosophy, a combination of social determinants, such as physiological and mental state, equality of opportunity, is defined as a combination of social determinants in the development of the intellectual culture of law enforcement officers as a criterion for the image of system employees, as a key evaluation factor have been proven;

justified the internal and external dynamics of increasing the intellectual culture of law enforcement officers, such as improving their knowledge and arming them with scientific knowledge, based on an intellectual approach and segmentation of intellectual culture, the accumulation of spiritual, moral and intellectual culture;

the organizational paradigm aimed at increasing the intellectual culture of law enforcement officers is logically proven, the ratio of mental characteristics of objective and subjective patterns of the use of science, modern technologies and information systems in the activities of law enforcement officers is logically substantiated.

Implementation of the research results. From the philosophical and conceptual conclusions about the development of the intellectual culture of law enforcement officers in Uzbekistan and the proposed scientific novelty:

criteria such as high flexibility of the intellectual culture of law enforcement officers, rapid assimilation of innovations, historical and civil rights, freedoms and legitimate interests, such as justice and nationalism, as well as modern features, such as the security of the individual, society and the state, methodological tools and scientific conclusions aimed at determining epistemological (in the aspect of knowledge) and epistemeological (understanding the truth) philosophical categorical foundations of innovative activity were used in the implementation of the scientific and practical project PZ-20170928696 "Conceptual and philosophical methodology for analyzing and implementing the reform process in Uzbekistan (based on the Action Strategy)" (2017-2020), implemented at the National University of Uzbekistan. (Certificate of the National University of Uzbekistan No.

04/11-6582 dated October 16, 2021). As a result, this served to fulfill the tasks set in the practical project, to further improve it and substantiate the features of the strategy for increasing the intellectual culture of employees of the internal affairs bodies of Uzbekistan, the need to create a special concept in this area and the need to substantiate the need for such factors as national spirituality, the national idea in national spirituality;

generalized conclusions and recommendations for identifying natural and potential, such as physiological and mental state, in the development of the intellectual culture of law enforcement officers; a set of social determinants, such as equality of opportunity, defined as a criterion for the image of system employees, allowing to rationally understand and improve this process as a key assessment factor, were used in the preparation of topics on interpersonal relations in behavior and social groups in the textbook "Legal Psychology"; psychology of the socially adapted worldview of the individual; psychological features of obtaining the necessary information from witnesses, victims, accused and suspects; individual learning scheme", scheme of individual study" (Certificate of Samarkand State University No. 10-4390 dated November 4, 2021). As a result, this served to enrich the content and scientific improvement of the published textbook, as well as to evaluate as one of the important factors in solving the problem of the level of intellectual culture of responsible personnel in situations such as conflicts, interests, inclinations;

conclusions and suggestions on internal and external dynamics, such as internal and external appearance and initiative, such as improving their knowledge and equipping them with scientific knowledge, increasing the intellectual culture of law enforcement officers; the intellectual approach and segmentation of intellectual culture, the accumulation (supplement) of spiritual, moral and intellectual culture are used in Clause 3 of the plan of the Internal Affairs Directorate of the Samarkand region for 2021, the section "Working with personnel, increasing professional and combat readiness, strengthening service discipline and legality", with ensuring the implementation of paragraph 3.2 "Conducting training in national legislation and international law, as well as political, social, service and combat training in order to increase the level of legal knowledge and professional skills of each employee", during the round table "Democratic reforms are the key to development", with holding a training seminar on the topic "Opportunities for increasing the intellectual potential of employees of internal affairs agencies". (Reference No. 2/4400 dated October 27, 2021 of the Vocational Training Department of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan). As a result, the increase in the intellectual culture of employees of the internal affairs bodies served to increase the efficiency of activities in this area;

scientific conclusions and generalizations about the correlation of the mental properties of objective and subjective patterns of using the achievements of science, modern technologies and information systems in the activities of law enforcement officers, the creation of an effective system of interaction, efficiency in prevention in the organizational paradigm aimed at increasing the intellectual culture of law enforcement officers; a system of changes, such as serving the

interests of the people, were used in the preparation of the script for the program "Etirof", aired on October 27, 2021 by the Samarkand Regional Television and Radio Company (Reference of the Samarkand Regional Television and Radio Company No. 01-11/533 dated November 1, 2021). 2021). As a result, an increase in the intellectual potential of the population was achieved, enrichment of the content of scientific and educational programs aimed at increasing the intellectual culture of law enforcement officers, ensuring the spiritual maturity of the audience, instilling in the minds of people of large-scale reforms in the country.

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, and a list of references. The total volume of the dissertation is 132 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; I Part)

1. Turayev A.R. The social essence of intelligence the social essence of intelligence. // The American Journal of Social Science and Education Innovations. – Volume 03. Issue 04-13. April 21, 2021. – PP.88-92. (Impact Factor 2021: 5.857)
2. Turayev A.R. Intellectual culture of Uzbekistan. // Academicia. An International multidisciplinary research journal. - Vol. 11, Issue 2. - February 2021, - India (SJIF: 7.492.).
3. Тураев А. Ўзбекистоннинг ижтимоий тараққиёти ва интеллектуал маданият. // Имом Бухорий сабоқлари. - Самарқанд, 2020. -№4. -Б. 146-148 (09.00.00; №9).
4. Тураев А. Интеллектуал ижтимоий моҳияти // ЎЗМУ хабарлари. – Тошкент, 2021. – № 1/3/1. – Б. 179-181 (09.00.00; №14).
5. Turayev A.R. The effect of intellectual culture on the social progress // Инновации в современной науке (Innnonations in modern sciences). Материалы международной научной-практической конференции. 30 ноября 2019 г. – Прага, Чехия. 2019. - С. 97-101.
6. Тураев А.Р. The essence and feature of intellectual culture // “Актуальные вопросы науки, образования, педагогики: апробация результатов исследований” сборник статей международной научно-практической конференции НИЦ “Поволжская научная корпорация”. 28 февраля 2021 г. - Самара, Россия. 2021. – С. 57-59.
7. Тураев А.Р. Интеллектуал маданиятларнинг фалсафий муаммолари // Имом Бухорий маънавий мероси ва ҳозирги замон. Халқаро конференция материаллари. 15-16 ноябрь 2018 йил. - Самарқанд, Ўзбекистон. 2018. – Б. 68-69
8. Тураев А.Р. Интеллектуал фалсафий мазмун-моҳияти // “Ўзбекистоннинг мустақиллик давридаги янги тарихи ва фалсафий тафаккурининг долзарб муаммолари”. Республика илмий-амалий конференция материаллари. - Самарқанд, 2020. –Б.258-264.
9. Тураев А.Р. Жамият тараққиётида ижтимоий интеллектуал ўрни // Ҳуқуқий маданиятни юксалтиришда жамоатчилик таъсирини оширишнинг инновацион омиллари” Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. - Жиззах, 2021. – Б. 117-121.
10. Тураев А.Р. Ҳозирги замон интеллектуал маданиятлар соҳаси синергетик ва рационаллик талқинида // “Олий таълим муаммолари ва ижтимоий-гуманитар билимларнинг замонавий анъаналари” мавзусидаги Республика илмий-амалий конференцияси. – Самарқанд: СамДУ, 2021. – Б. 5-7

II бўлим (II часть; Part II)

11. Тураев А.Р. Интеллектуаллик тадқиқотлар ривожлантириш кўламини кенгайтиришнинг зарурлиги // “Фуқаролик жамиятини ривожлантириш жараёнида ёшлар ижтимоий фаоллигини ошириш омиллари”. Республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Самарқанд: СамДЧТИ, 2018. – Б. 139-141.

12. Негматова Ш.Ш., Тураев А.Р. Интеллектуал маданиятнинг ижтимоий тараққиётга таъсири. // Таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанлар. Махсус сон. – Тошкент, 2019. - Б. 247-251.

13. Turayev A.R. Globallashuv va intellektual madaniyat muammolari // Buyuk Ipak Yo'li chorrahasida ziyorat turizmning Renessansi. Ilmiy maqolalar to'plami. – Samarqand: SamDU nashriyoti, 2019. – B.272-275.

14. Turayev A.R. Intellektual madaniyatning tarixiy ildizlari // “Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев томонидан илгари сурилган беш ташаббусни ўрганишнинг фалсафий жиҳатлари” мавзусидаги Республика илмий-амалий онлайн конференция материаллари. 30 октябрь 2020 йил. – Фарғона, ФарДУ, 2020. – Б. 110-113

15. Тураев А.Р. Жамиятда интеллектуал маданиятни юксалтиришнинг ижтимоий-фалсафий хусусиятлари // “Ўзбекистоннинг мустақиллик давридаги янги тарихи ва фалсафий тафаккурининг долзарб муаммолари”, Республика илмий-амалий конференция материаллари, Самарқанд, 2020. – Б. 264-270.

Автореферат “Дурдона” нашриётида тахрирдан ўтказилди ва ўзбек, рус
ҳамда инглиз тилларидаги матнларнинг мослиги текширилди.

Босишга рухсат этилди: 30.04.2022. Бичими 60x84 1/16. Рақамли босма
усулида босилди. Times New Roman гарнитураси. Шартли босма тобоғи: 3.2.
Адади 100 нусха. Буюртма №201.

Гувоҳнома АИ № 178. 08.12.2010.
“Sadriiddin Salim Buxoriy” МЧЖ босмаҳонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 0(365) 221-26-45.