

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/2025.27.12.F.08.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH

O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI

SAODATOV ALIMARDON ABDURAXMONOVICH

**YOSHLARDA EKOLOGIK MADANIYATNI SHAKLLANTIRISH VA
RIVOJLANTIRISH OMILLARI**

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**FALSAFA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2026

UO‘K: 101.1:316:502:008-053.81(575.1)

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Saodatov Alimardon Abduraxmonovich

Yoshlarda ekologik madaniyatni shakllantirish va rivojlantirish omillari3

Саодатов Алимардон Абдурахмонович

Факторы формирования и развития экологической культуры у молодежи23

Saodatov Alimardon Abdurakhmonovich

Factors of formation and development of ecological culture in youth.....47

E‘lon qilingan ishlar ro‘uxati

Список опубликованных работ.

List of works published.....52

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/2025.27.12.F.08.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH

O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI

SAODATOV ALIMARDON ABDURAXMONOVICH

**YOSHLARDA EKOLOGIK MADANIYATNI SHAKLLANTIRISH VA
RIVOJLANTIRISH OMILLARI**

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2026

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2023.2.PhD/Fal997 raqam bilan ro‘yxatga olingan.

Dissertatsiya O‘zbekiston Milliy universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va “ZiyoNet” Axborot-ta‘lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Xudaynazarov Samad Xudayberdiyevich
falsafa fanlari nomzodi, dotsent

Rasmiy opponentlar:

Salomova Hakima Yusupovna
falsafa fanlari doktori, professor

Omonov Bahodir Nurillayevich
falsafa fanlari doktori, professor

Yetakchi tashkilot:

Navoiy davlat universiteti

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/2025.27.12.F.08.02 raqamli Ilmiy kengashning 2026-yil “12” iyun soat 12⁰⁰ dagi majlisida bo‘lib o‘tadi. (Manzil: 200118, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14; faks: (65)221-57-27; e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (914 - raqam bilan ro‘yxatga olingan). Manzil: 200118, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: (65)221-29-14; faks: (0365)221-29-14.)

Dissertatsiya avtoreferati 2026-yil “26” May kuni tarqatildi.

(2026-yil “26” May dagi 18 raqamli reyestr bayonnomasi.)



B.B. Namozov

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

A.Z. Sharipov

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori, professor

N.O. Safarova

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda texnogen taraqqiyot va iste'mol madaniyatining keskin kuchayishi sharoitida ekologik muammolar - atrof-muhitning ifloslanishi, tabiiy resurslardan meyoridan ortiq foydalanish, iqlim o'zgarishi, biologik xilma-xillikning qisqarishi, urbanizatsiya jarayonlarining jadallashuvi va ekologik xavfsizlikka tahdidlarning kuchayishi inson va tabiat o'rtasidagi munosabatlarni yangicha talqin qilishni taqozo etmoqda. Ayniqsa, yoshlar ekologik madaniyatini shakllantirishni faqat ekologik bilimlar majmui sifatida emas, balki ekologik ong, ekologik qadriyat, ekologik mas'uliyat, ekologik xulq-atvor sifatida tadqiq etish zarurati ortib bormoqda. Shuning uchun yoshlarning ekologik tafakkurini shakllantirish, inson – tabiat – jamiyat munosabatlarida mas'uliyat, meyor, uyg'unlik va barqarorlik tamoyillarini qaror toptirish, ekologik madaniyatni rivojlantirish va muammolarga yangicha yondashuvlarni taklif etish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Jahon ilm-fanida ekologik madaniyat, barqaror taraqqiyot, yashil iqtisodiyot, ekologik axloq, ekologik qadriyatlar va ekologik mas'uliyat masalalari, odamlarning tabiatga ongli, mas'uliyatli va maqbul munosabatini shakllantirish bilan uzviy bog'liq bo'lgan tadqiqotlar olib borilmoqda. Jamiyat taraqqiyotida barqaror rivojlanish yoshlar ekologik savodxonligini oshirish va global ekologik madaniyatni shakllantirishni talab etmoqda. Xususan, yoshlar ekologik madaniyatining tarkibiy-funksional xususiyatlari, milliy qadriyatlar va ekoturizmning tarbiyaviy imkoniyatlari, uzluksiz ta'lim tizimidagi ekologik madaniyatni shakllantirish mexanizmlari, fuqarolik jamiyati institutlarining funksional roli hamda xorijiy amaliyot va milliy tajribaning uyg'unlashuvi masalalarini yoshlar ma'naviy kamoloti, ijtimoiy mas'uliyati, ekologik faolligi va barqaror taraqqiyotga daxldor fuqarolik pozitsiyasi bilan bog'liq holda tadqiq etish zarurati ortib bormoqda.

O'zbekistonda ekologik xavfsizlikni ta'minlash, aholining ekologik madaniyatini yuksaltirish, tabiatni muhofaza qilish va yashil taraqqiyot tamoyillarini ijtimoiy hayotga singdirishga oid chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. "Atrof-muhitni bekamu ko'st saqlash, ekologik muvozanatni saqlash borasida ko'plab hujjatlar, qarorlar qabul qilishimiz, keng miqyosli loyihalar ishlab chiqishimiz, zarur choralar ko'rishimiz, ularni moliyalashtirish uchun mablag' yo'naltirishimiz mumkin. Ammo bu sohadagi barcha ishlarimiz samarasi ushbu jarayonlarda fuqarolarimizning faol ishtiroki, tevarak-atrofga mas'uliyat hissi, boshqacha aytganda, jamiyatdagi ekologik madaniyatga bog'liqdir. ...Bunda aholining ekologik bilim darajasi alohida ahamiyatga egadir. Shu nuqtai nazardan, hozirgi kunda tabiatni tushunish, ekologik ta'lim-tarbiya, aholida va avvalo yoshlarimizda ezgulik, ko'ngilchanlik, rahmdillikka da'vat etuvchi ekologik ong, ekologik madaniyatni shakllantirish – atrof-muhitni saqlash borasida qilinishi zarur bo'lgan muhim ishlardan biridir"¹. Shu nuqtai nazardan, yoshlar ekologik tafakkurini rivojlantirish, ularning tabiatga mas'uliyatli munosabatini mustahkamlash hamda ekologik madaniyatni qadriyatga aylantirish muhim ahamiyat kasb etadi.

¹ Мирзиёев Ш.М. Ҳозирги замон ва Янги Ўзбекистон. – Тошкент: "O'zbekiston", 2024. -Б.401.

O‘zbekiston Respublikasining 1992-yil 9-dekabrda qabul qilingan 754-XII-son “Tabiatni muhofaza qilish to‘g‘risida” qonuni, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2026-yil 16-fevraldagi PF-21-son “Mamlakat taraqqiyotining 2030-yilgacha mo‘ljallangan ustuvor yo‘nalishlari doirasida islohotlarni izchil davom ettirish va yangi bosqichga olib chiqishning qo‘shimcha chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2019-yil 30-oktyabrdagi PF-5863-son “2030-yilgacha bo‘lgan davrda O‘zbekiston Respublikasining atrof-muhitni muhofaza qilish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”, 2023-yil 31-maydagi PF-81-son “Ekologiya va atrof-muhitni muhofaza qilish sohasini transformatsiya qilish va vakolatli davlat organi faoliyatini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida” farmonlari, 2018-yil 3-oktyabrdagi PQ-3956-son “Ekologiya va atrof-muhitni muhofaza qilish sohasida davlat boshqaruvi tizimini takomillashtirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”, 2019-yil 4-oktyabrdagi PQ-4477-son “2019-2030 yillar davrida O‘zbekiston Respublikasining “yashil” iqtisodiyotga o‘tish strategiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”, 2023-yil 31-maydagi PQ-171-son “Ekologiya, atrof-muhitni muhofaza qilish va iqlim o‘zgarishi vazirligi faoliyatini samarali tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarorlari, shuningdek, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 15-yanvardagi 29-son “O‘zbekiston Respublikasi Ekologiya va atrof muhitni muhofaza qilish davlat qo‘mitasi to‘g‘risidagi nizomni tasdiqlash haqida”, 2019-yil 27-maydagi 434-son “O‘zbekiston Respublikasida Ekologik ta‘limni rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida” qarorlari hamda sohaga oid boshqa me‘yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I.“Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoni o‘rganilganlik darajasi. Yoshlarni tabiatga ongli va mas‘uliyatli munosabat ruhida tarbiyalash, “tabiat bilan jamiyat, tabiat bilan inson, tabiat tarixi bilan jamiyat tarixi”, naqliy va aqliy, diniy va dunyoviylik birligida dialektik birlik, uyg‘unlik kasb etib sog‘lom ekologik muhit omonligini saqlagan va necha avlodlarni tabiatga oshnolik, dardkashlik ruhida tarbiyalagani haqiqatdir. Masalan, “Avesto”da suv, tuproq, olov, havo ya‘ni tabiat e‘zozlangan. Hozirgi davrda ekologik xavf-xatarlarni oldini olishning fundamental masalalari xorijiy tadqiqotchilar A.A.Keller, A.M.Karner, L.Xarris, R.Klim, A.Martont, L.Yu.Mayu, M.S.Meadiya, J.V.Florin va boshqalar tomonidan ekologiyaning tibbiyot, geografiya va boshqa sohalar bilan aloqadorligi masalalari o‘rganilgan².

² Keller A.A Mediko-ecological mapping // Geographia ameda, 1993. Vol. 23.-№2; Karner H., Harris L., Kling G.A new poxy measure for health status // Health Servises Research, 1969. 4; Harris M. Cultural Materialism: The Struggle for a Science of Culture.–New York: “Random House”, 1979; Linton R. The Study of Man.–New York: “Appleton-Century”, 1936; Merton R.K. Social Theory and Social Structure.–New York: “Free Press”, 1968; Mayo E. The Human Problems of an Industrial Civilization. –New York: “Macmillan”, 1933; Mead M. Coming of Age in Samoa.–New York: “William Morrow & Company”, 1928; Florin J.W., Gesler W. M. Medical geography. –N.Y.L.: “The Guilford Univ. Press”, 1998. –P.168.

Mustaqil davlatlar hamdo'stligi mamlakatlari olimlaridan V.P.Kazaryan, M.I.Budko, A.G.Axatov, A.A.Keller, V.I.Kuvakin, Yu.G.Ojegov, A.A.Melkumova va G.I.Lyubkarskiy va E.V.Nikonorova, uning izdoshlari ekologik madaniyatni shakllantiruvchi asosiy unsurlar - e'tiqod, bilim, ko'nikma va malaka, xulq-atvor me'yorlari hamda hissiy qadriyatlarni ilmiy jihatdan o'rgangan³.

O'zbekistonda ekologiyaning falsafiy muammolari: tabiat borlig'i hamda uning xilma-xil tarkiblari, ekologik ziddiyatlar, ekologik-tabiiy me'yor, ekologik muvozanat muammolari bilan S.Mamashokirov, O'.Saidova, A.Ashirov, A.To'xtayev, O'.G'.Tilavov, S.Kistaubayev, Z.A.Abduazimova, S.Xudaynazarov, Z.Yazdonov kabi olimlar ilmiy tadqiqot olib borishgan. Hozirgi globallashuv davrida yoshlarni ekologik madaniyatini rivojlantirishning ijtimoiy-siyosiy va falsafiy asoslariga doir muayyan ilmiy tayanch yo'riqlarni topishimizda S.Rahimov, B.Kalonov, R.Egamberdiyev va R.Eshchanov, B.Omonov va Sh.Otaboyev asarlari ilmiy qiymatga ega. Yoshlarda ekologik ma'naviy madaniyat va mas'uliyati bilan bog'liq ayrim masalalar Z.Abdullayev, B.Ziyomuhamedov, M.Ismoilov, H.Salomova, N.Safarova kabi olimlarning asarlarida pragmatik yondoshilgan⁴.

Umuman olganda mavzuga oid ilmiy tadqiqotlarning tahlili ko'rsatadiki, hozirgi davrgacha yoshlarda ekologik madaniyatni shakllantirish va rivojlantirish omillari muammosi fragmentar tarzda o'rganilgan. Biroq mavjud tadqiqotlarda yoshlar ekologik madaniyatining tarkibiy-funksional xususiyatlari, milliy

³ Казарян В.П. У источников экологического мышления в России. –М.: “Вестник МГУ”, 1998. -№1; Будыко М.И. Глобальная экология. –М.: “Мысль”,1977. -С.328.; Ахатов А.Г. Экология и международное право / Ecology & International Law / -М.: “АСТ-ПРЕСС”, 1996. – С. 512.; Келлер А.А., Кувакин В.И. Медицинская экология. СПб, 1999; Кувакин В.И. Религия и личност.–М.: “Политиздат”, 1983; Ожегов Ю.Г., Никонорова Е.В. Экологический импульс. –М.: “Молодая гвардия”, 1990.; Мелкумова А.А. Экологическая культура и образование. –М.: “Наука”, 2004; Любкарский Г.И. Философские основы экологии. –М.: “Наука”, 1990; Никонорова Е.В. Экологическая культура и современное общество. –М.: “Российская государственная библиотека”, 2012;

⁴ Мамашокиров С. Усмонов Э. Барқарор таракқийтнинг экологик хавфсизлик масалалари. –Тошкент: “Фан”, 2009. – Б. 247.; Саидова У.Г. Экологик маданият тарихи ва унинг ривожланиш бошқичлари: фал. фан. ном. .. дис. автореф. – Тошкент: ЎзМУ, 2008. – Б.26., Аширов А.У. Ўзбекистон маҳаллаларида жамоатчилик экологик назоратини амалга оширишнинг ижтимоий - маданий омиллари (Ижтимоий фалсафий таҳлил). Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) дис. автореф. – Тошкент: ЎзМУ, 2024. -Б. 54., Тўхтаев А., Ҳамидов А. Экология асослари ва табиати муҳофаза қилиш. –Тошкент: “Ўқитувчи”, 2020. Tilavov O'.G'. Ekologik ta'lim va tarbiya asoslari. - Toshkent: “Fan va texnologiya”, 2014. – В. 148.; Kistaubayev S. Ekologiya va barqaror rivojlanish konsepsiyasi. - Toshkent: “Iqtisodiyot”, 2015. – В.176., Abduazimova Z.A. Ekologik ong va ekologik madaniyatni rivojlantirish. - Toshkent: “Fan”, 2016. – В.120., Худайназаров С. Шахс экологик маданиятини шакллантиришда бадий адабиётнинг роли. Фал. фан. ном. ... дис. автореф. – Тошкент: ЎзМУ, 2010. – Б.26., Яздонов З.Ш. Ўзбек халқ экологик маданияти анъаналарини тиклаш ва ривожлантириш тенденциялари. Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) дис. автореф. – Самарқанд: 2019. – Б.143.; Раҳимов С., Экологиянинг ижтимоий-сиёсий ва фалсафий асослари. -Т.: “Iqtisod-moliya”, 2006. -Б. 7., Калонов Б. Давлат экологик назоратининг ҳуқуқий муаммолари. -Т.: “Маънавият”, 2005. – Б.122., Egamberdiyeva Z. Ekologik madaniyatni shakllantirishning pedagogik asoslari. - Toshkent: “O'qituvchi”, 2012. – В.134., R.Eshchanov. Ekologiya asoslari. -Т.: “Zar qalam”, 2004. – В.234., Б.Омонов. Ўзбекистоннинг оролбўйи минтақасидаги экологик сиёсат. –Т.: “Фан”, 2014. – Б.184., Отабоев Ш. ва бошқ. Оила, маҳалла, экология (озодлик) ва саломатлик муаммолари. – Тошкент: “А.Навий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси нашр”, 2008. – Б. 100.; Abdullayev Z. Ekologiya va jamiyat rivojlanishi. - Toshkent: “Fan”, 2012. – В.140., Ziyomuhamedov B. Ekologiya va ma'naviyat. - Т.: “O'qituvchi”, 1997.- В. 95., Ismoilov M. Ekologik madaniyat va ijtimoiy taraqqiyot. - Toshkent: “Iqtisodiyot”, 2013. – В.128., Salomova H.Yu. Ekologik ta'lim va tarbiya asoslari. – Toshkent: “Fan va texnologiya”, 2015. –В.28-35., B.N. Omonov. Ekologiya va jamiyat taraqqiyoti. - Toshkent: “Fan va texnologiya”, 2012. – В.140., Safarova N.O. Yoshlar ekologik madaniyatini shakllantirish muammolari. - Toshkent: “O'qituvchi”, 2013. – В.120., Xudaynazarov S.X. Yoshlar ma'naviy tarbiyasida milliy qadriyatlarning o'rni.–Т.: “Ilm va ta'lim”, 2019; Саломова Ҳ.Ю. Ижтимоий экология асослари. –Тошкент: “Фан ва технология”, 2004. –156 б.;

qadriyatlar va ekoturizmning tarbiyaviy imkoniyatlari, kompleks ijtimoiy-falsafiy tahlil qilinmagan. Shu sababli mazkur dissertatsiyada ekologik madaniyatni yoshlar ma'naviy kamoloti, ijtimoiy mas'uliyati, ekologik faolligi va barqaror taraqqiyotga daxldor fuqarolik pozitsiyasi bilan bog'liq holda tadqiq etishga e'tibor qaratilgan.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilayotgan ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti ilmiy tadqiqot ishlari rejasining "Barqaror demokratik huquqiy jamiyat qurishda axloqiy-ma'naviy tarbiya va falsafiy, huquqiy ongning dialektikasi" doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi yoshlarda ekologik madaniyatni shakllantirish va rivojlantirishning ijtimoiy-falsafiy omillarini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

"ekologik madaniyat" tushunchasining ekologik ong, ekologik tafakkur, ekologik qadriyat, ekologik mas'uliyat va ekologik xulq-atvor bilan o'zaro aloqadorligini asoslash;

zamonaviy taraqqiyot sharoitida ekologik madaniyatni rivojlantirishning metodologik asoslarini, funksional-metodologik yondashuvlarni tadqiq etish;

yoshlar ekologik madaniyatining tarkibiy-funksional xususiyatlari, uning shakllanish omillari va unga ta'sir ko'rsatuvchi determinantlarni aniqlash;

milliy qadriyatlar va ekoturizmning yoshlar ekologik madaniyatini shakllantirishdagi o'rni asoslab berish;

uzluksiz ta'lim tizimida yoshlar ekologik madaniyatini shakllantirish mexanizmlarini ochib berish;

fuqarolik jamiyati institutlarining yoshlar ekologik madaniyatini rivojlantirishdagi funksional rolini tahlil qilish;

yoshlar ekologik madaniyatini rivojlantirishda zamonaviy yondashuvlar, xorijiy amaliyotni milliy tajriba bilan uyg'unlashtirish imkoniyatlarini tadqiq etish;

yoshlar ekologik madaniyatini rivojlantirishdagi mavjud muammolarni aniqlash va ularni bartaraf etish mexanizmlarini ishlab chiqish;

yoshlarda ekologik madaniyatini takomillashtirish yo'nalishlari - adabiyot, san'at, kino, teatr, ommaviy axborot vositalari, ta'lim va ilmiy-ma'rifiy institutlarning ta'sirini kuchaytirishga doir taklif-tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning obyekti sifatida yoshlarning ekologik ong va madaniyatini shakllantirish hamda ularni rivojlantirish bilan bog'liq jarayonlar tanlab olingan.

Tadqiqotning predmetini yoshlarda ekologik madaniyatni shakllantirish va rivojlantirishning nazariy-metodologik asoslari, tarkibiy-funksional xususiyatlari, unga ta'sir etuvchi omillar va ularning samaradorligini oshirish qonuniyatlarini aniqlash tashkil etadi.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada analiz va sintez, kompleks yondashuv, qiyosiy tahlil, tizimli-funksional yondashuv, kontent analiz, dialektik, sinergetik, statistik tahlil va sotsiologik so'rov kabi ilmiy bilish usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

yoshlarda ekologik madaniyatni shakllantirish va rivojlantirishga ta'sir etuvchi omillarning (ekologik ong – ekologik qadriyat – ekologik mas'uliyat – ekologik xulq-atvor – ekologik faoliyat tizimini tartibga soluvchi ijtimoiy-madaniy

mexanizm) tabiatga munosabatni meyorlashtirish, xatti-harakatni boshqarish, ijtimoiy nazoratni kuchaytirish va yoshlarning ekologik mas'uliyatini shakllantirishdagi funksional ahamiyati asoslangan;

milliy va umumbashariy etnoekologik madaniyatning yoshlar ma'naviy hayotida zamonaviy ekologik madaniyatning tabiatga daxldorlik, resurslardan oqilona foydalanish, kelajak avlodlar oldidagi javobgarlik kabi mezonlarini shakllantirishi hamda uning tarbiyaviy (tabiatga mehr-muhabbat uyg'otish, ekologik xulq-atvorni barqarorlashtirish), me'yoriy (isrofgarchilikning oldini olish, tabiatdan foydalanish chegaralarini belgilash), identifikatsion (ekologik merosga daxldorlik tuyg'usini kuchaytirish va ekologik qadriyatlarni asrash), safarbar etuvchi (ekologik tashabbuslarga jalb etish va faollikni kuchaytirish) imkoniyatlari aniqlashtirilgan;

yoshlarda ekologik madaniyatni shakllantiruvchi omillar va uni rivojlantiruvchi vositalar (oila, mahalla, ta'lim tizimi, fuqarolik jamiyati institutlari, ommaviy axborot vositalari, ekoturizm, ekologik volontyorlik) yaxlit ijtimoiy tizim sifatida yoshlarning ekologik madaniyatini lokal hududdan kengroq ijtimoiy-ekologik makonga ta'sir ko'rsatuvchi fuqarolik mas'uliyati darajasiga ko'tarishi (umumjamiyat va umuminsoniy javobgarlik tuyg'usini shakllantiruvchi ijtimoiy mexanizm) dalillangan;

yoshlar ekologik madaniyatini shakllantirish va rivojlantirish mexanizmlarini takomillashtirishda ekologik ta'lim, raqamli ekologik ma'rifat, ekoturistik amaliyot, yoshlar ekologik volontyorligi, jamoatchilik nazorati, yashil tashabbuslar va ta'lim muassasalari hamda mahalla hamkorligini uyg'unlashtirish "tabiat – jamiyat – inson" tizimida tabiatning muvozanati, ekologik barqarorlik va kelajak avlodlar manfaatlari bilan muvofiqlashtirishga xizmat qilishi asoslab berilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

ekologik xavflarni kamaytirishda ma'naviy-axloqiy va intellektual mexanizmlarning ijtimoiy-tabiiy muhitda samarali ishlashi, ularning global, mintaqaviy va mahalliy xususiyatlari bilan uzviy bog'liqligi hamda ekologik barqarorlikni ta'minlashdagi roli asoslab berilgan;

yoshlar ekologik madaniyatini shakllantirishning amaliy yo'nalishlari - ta'lim muassasalari, mahalla, yoshlar tashkilotlari va nodavlat notijorat tashkilotlari hamkorligida ekologik madaniyatni rivojlantirishga qaratilgan targ'ibot-tashviqot, ekologik aksiya, volontyorlik va "yashil tashabbus" loyihalarini tashkil etish bo'yicha takliflar ishlab chiqilgan;

yoshlar ekologik madaniyatini baholashda tabiatga munosabati, resurslardan foydalanish madaniyati, ekologik tashabbuslarda ishtiroki, jamoaviy mas'uliyati va ekologik xulq-atvor indikatorlari takomillashtirilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqot jarayonida qo'llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalar, faktlar, statistik ma'lumotlarga murojaat qilingan holda olinganligi, tushuncha definitsiyasi ilmiy tadqiqot metodologiyasi va mantiq talablariga amal qilgan holda ishlab chiqilganligi, dissertatsiya doirasida o'tkazilgan sotsiologik so'rovnomalar natijalari bilan boyitilgani, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan o'tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari bo'yicha berilgan xulosalar asosida takliflar ishlab chiqilgan bo'lib, tavsiyalar amaliyotda joriy

etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan asoslanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqotning ilmiy ahamiyati unda keltirilgan xulosa va umumlashmalardan ekologik madaniyatni shakllantirish va rivojlantirish omillarini, ushbu jarayonga ta'sir ko'rsatuvchi konstruktiv texnologiyalar, ekologik madaniyatning tarkibiy-funksional xususiyatlarini ochib berishda, uning yoshlar ma'naviy kamoloti, tabiatga mas'uliyatli munosabati va barqaror taraqqiyot g'oyalari bilan bog'liqligini oshib berishga qaratilgan tadqiqotlarda, shuningdek, milliy qadriyatlar, ekoturizm, uzluksiz ta'lim tizimi, fuqarolik jamiyati institutlari, xorijiy amaliyot va milliy tajribaning o'zaro uyg'unligini nazariy jihatdan asoslashda nazariy-metodologik manba sifatida foydalanilish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati yoshlarda ekologik madaniyatni shakllantirish va rivojlantirishga qaratilgan ta'limiy, tarbiyaviy, institutsional va ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirishda, uzluksiz ta'lim tizimida ekologik tarbiya mazmunini takomillashtirish, yoshlarning ekologik kompetensiyalarini rivojlantirish, ta'lim muassasalarida ekologik loyihalar, "yashil kampus", "yosh ekologlar klubi", ekologik volontyorlik va ekoturistik tadbirlarni tashkil etishda, shuningdek, mahalla, yoshlar tashkilotlari, nodavlat notijorat tashkilotlari, ommaviy axborot vositalari va fuqarolik jamiyati institutlari faoliyatida yoshlarning ekologik faolligini oshirish, "Yashil makon" umummilliy loyihasi doirasida ularning amaliy ishtirokini kuchaytirish, ekologik targ'ibot-tashviqot ishlarini zamonaviy raqamli vositalar orqali yo'lga qo'yishda hamda "Falsafa", "Ekologik madaniyat", "Barqaror taraqqiyot asoslari", "Ma'naviyatshunoslik" kabi fanlarni mazmunini boyitishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Yoshlarda ekologik madaniyatni shakllantirish va rivojlantirish omillarini ijtimoiy-falsafiy tadqiq etish bo'yicha olingan ilmiy natijalar asosida:

yoshlarda ekologik madaniyatni shakllantirish va rivojlantirishga ta'sir etuvchi omillarning (ekologik ong – ekologik qadriyat – ekologik mas'uliyat – ekologik xulq-atvor – ekologik faoliyat tizimini tartibga soluvchi ijtimoiy-madaniy mexanizm) tabiatga munosabatni meyorlashtirish, xatti-harakatni boshqarish, ijtimoiy nazoratni kuchaytirish va yoshlarning ekologik mas'uliyatini shakllantirishdagi funksional ahamiyatiga doir amaliy taklif va tavsiyalaridan O'zbekiston Ekologik partiyasining "Orol fojiasi oqibatlarini bartaraf etish, Orolbo'yi hududida ijtimoiy-iqtisodiy holatni yaxshilash, mahalliyashtirishni ta'minlash, ekologik vaziyatni tiklash va sog'lomlashtirish, boshqa ekologik noqulay hududlarda ekologik muammolarni hal etish va aholi salomatligini saqlashga yo'naltirilgan innovatsion g'oya va texnologiyalarni, dastur va loyihalarni qo'llab-quvvatlash"da foydalanilgan (O'zbekiston Ekologik partiyasining 2024-yil 19-dekabrda 01/514-son ma'lumotnomasi). Natijada, mamlakatimizda yoshlarning ekologik va estetik ongini shakllantirishda milliy qadriyatlarning ta'sir mexanizmlari hamda ularning ijtimoiy-madaniy omillari aniqlangan bo'lib, ushbu taklif etilayotgan konseptual modellardan dasturiy maqsad va vazifalarini samarali amalga oshishga xizmat qilgan;

milliy va umumbashariy etnoekologik madaniyatning yoshlar ma'naviy hayotida zamonaviy ekologik madaniyatning tabiatga daxldorlik, resurslardan oqilona foydalanish, kelajak avlodlar oldidagi javobgarlik kabi mezonlarini shakllantirishi hamda uning tarbiyaviy (tabiatga mehr-muhabbat uyg'otish, ekologik xulq-atvorni barqarorlashtirish), me'yoriy (isrofgarchilikning oldini olish, tabiatdan foydalanish chegaralarini belgilash), identifikatsion (ekologik merosga daxldorlik tuyg'usini kuchaytirish va ekologik qadriyatlarni asrash), safarbar etuvchi (ekologik tashabbuslarga jalb etish va faollikni kuchaytirish) imkoniyatlariga oid ilmiy-amaliy taklif va tavsiyalardan Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazining 2023-yilda ma'naviy-marifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirish bo'yicha chora-tadbirlar dasturining 9 yo'nalishida belgilingan "Sog'lom turmush tarzi, ekologik madaniyat va tabiatni asrash masalalari" 41 bandi "Aholi, ayniqsa yosh avlodda atrof-muhit ozodaligi, shaxsiy gigiena, tabiatni asrab-avaylashga qaratilgan ekologik tarbiya ishlarni kuchaytirish" mavzusida targ'ibot ishlarini tashkil etish va o'tkazishda foydalanilgan (Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma'naviy tadqiqotlar institutining 2024-yil 20-dekabrda 10/224-son ma'lumotnomasi). Natijada, ekologik madaniyatni shakllantirish va rivojlantirish omillarini ochib berishga hamda yoshlarda ekologik madaniyatini yuksaltirishga xizmat qilgan;

yoshlarda ekologik madaniyatni shakllantiruvchi omillar va uni rivojlantiruvchi vositalar (oila, mahalla, ta'lim tizimi, fuqarolik jamiyati institutlari, ommaviy axborot vositalari, ekoturizm, ekologik volontyorlik) yaxlit ijtimoiy tizim sifatida yoshlarning ekologik madaniyatini lokal hududdan kengroq ijtimoiy-ekologik makonga ta'sir ko'rsatuvchi fuqarolik mas'uliyati darajasiga ko'tarishi (umumjamiyat va umuminsoniy javobgarlik tuyg'usini shakllantiruvchi ijtimoiy mexanizm)ga doir tavsif va umumlashmalardan O'zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligining 2024-2025-yillardagi faoliyati, jumladan 2025-yil ikkinchi yarim yillik ish rejasi "VII. Yoshlarni Vatanga sadoqat ruhida tarbiyalash, ularning huquqiy madaniyatini yuksaltirish, voyaga yetmaganlar o'rtasida huquqbuzarlik va jinoyatchilikning oldini olish"ga qaratilgan dasturlarini ishlab chiqish va amaliyotga joriy etishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligining 2024-yil 23-dekabrda 2-15-21-6871-son ma'lumotnomasi). Natijada, yoshlarning o'z yashash hududiga daxldorlik hissini kuchaytirish, ekologik mas'uliyatni kundalik turmush madaniyatiga aylantirish va ijtimoiy faolligini oshirishga hamda ijtimoiy tarmoqlar va raqamli platformalarda ekologik ma'rifatni kuchaytirish, yoshlarni daraxt ekish, ko'klamzorlashtirish, tabiatni asrash va ekologik monitoring jarayonlariga jalb etishga xizmat qilgan;

yoshlar ekologik madaniyatini shakllantirish va rivojlantirish mexanizmlarini takomillashtirishda ekologik ta'lim, raqamli ekologik ma'rifat, ekoturistik amaliyot, yoshlar ekologik volontyorligi, jamoatchilik nazorati, yashil tashabbuslar va ta'lim muassasalari hamda mahalla hamkorligini uyg'unlashtirish "tabiat – jamiyat – inson" tizimida tabiatning muvozanati, ekologik barqarorlik va kelajak avlodlar manfaatlari bilan muvofiqlashtirishga oid ilmiy dalillangan taklif va tavsiyalaridan O'zbekiston Milliy universitetida bajarilgan PZ-20170913120-son "Oliy ta'lim tizimida raqobatbardosh kadrlar tayyorlashning ijtimoiy-psixologik mexanizmlari"

mavzúsidagi amaliy loyiha doirasida belgilangan vazifalarni bajarishda foydalanilgan (Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universitetining 2025-yil 23-maydagi 04/11-6510-son ma‘lumotnomasi). Natijada, Yangi O‘zbekistonda farovon hayotning ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy, madaniy-ma‘rifiy, ekologik asoslari barpo etishda, madaniy-ma‘rifiy, ma‘naviy sohani rivojlantirish davlat siyosati darajasiga ko‘tarilishi, yoshlar ekologik tafakkurini yuksaltirishni, uni rag‘batlantiruvchi usul va vositalarni takomillashtirishga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 2 ta xalqaro va 7 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida muhokamadan o‘tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e‘lon qilinganligi. Tadqiqot mavzusi bo‘yicha jami 17 ta ilmiy ish, jumladan, O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya qilingan ilmiy nashrlarda 7 ta ilmiy maqola (5 ta respublika va 2 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, ush bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati va ilovalardan iborat. Dissertatsiya umumiy hajmi 142 betdan iborat.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning **“Kirish”** qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi, muammoning o‘rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan ta‘lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi tavsiflangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obyekt, predmet, tadqiqotda qo‘llanilgan usullar yoritilgan. Shuningdek, tadqiqotning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan hamda dissertatsiya natijalarining joriy qilinishi, aprobatsiyasi, e‘lon qilinganligi, tuzilishi va hajmi bo‘yicha ma‘lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning birinchi bobi **“Yoshlarda ekologik madaniyatni shakllantirish va rivojlantirishning nazariy-metodologik asoslari”** deb nomlanib, ushbu bobda “ekologik madaniyat” tushunchasining ijtimoiy-falsafiy mazmuni va konseptual talqini, zamonaviy ijtimoiy taraqqiyotda ekologik madaniyatni rivojlantirishning metodologik asoslari tadqiq etilgan.

Yangi O‘zbekistonda fuqarolarga ekologik barqaror hayot sharoitini yaratish davlatimiz siyosatining ustuvor yo‘nalishiga aylandi. Qolaversa, mamlakatimizdagi og‘ir ekologik vaziyatni sog‘lomlashtirish, barqarorlashtirish vazifalari yoshlarimiz ekologik qarashlari, ongi va madaniyatida, tafakkurida ham tub o‘zgarishlarni amalga oshirishni taqozo qilmoqda. Chunki umumbashariy nuqtai nazardan fan, texnika, texnologiyalar gurkirab rivojlangan bir davrda ham insonning tabiatga ta’siri tabiatning eng vayronkor kuchlari ko‘lamidan oshib tushmoqda. Boshqacha aytganda, tabiat tragediyasida inson ham bosh rol o‘ynamoqda. Chunki ertangi hayot egalari - bugungi yoshlar qalbi va ongida ona tabiatga, tevarak-atrofga daxldorlik, mehr-shafqat, muhabbat, oqilonalik, tejamkorlik kabi sof insoniy tuyg‘ularini singdirish va tabiatni himoyalashga qaratilgan innovatsion yondoshishlarini kuchaytish ertangi hayot-mamot masalalaridandir.

Tadqiqotchi fikricha, kelajak avlodda ekologik qadriyatlarni shakllantirishga va rivojlantirishga yo'naltirilgan va zamonlar sinovidan o'tgan omillarning ta'sir dinamikasi, tarixiy evolyutsion asoslarini anglash, bilish, ularning ta'sir ko'lamini ilmiy asoslash, baholash va amaliy jarayonlarga foydali jihatlarini tadbiq etish ham sog'lom kelajak – toza, beg'ubor ekologik barqarorlik garovidir. Zero, ekologiya-ekologiya uchun emas, balki insoniyat omonligi uchun degan qarashni amalga ko'chirish bu ko'p jihatdan ertangi avlodni ekologik savodxonlik ruhida nechog'lik kamol topishiga bog'liqdir.

Hozirgi zamon ekologiyasi tabiatdan samarali foydalanishning ilmiy uslublarini yaratmoqda. Tabiat bilan jamiyat o'rtasidagi o'zaro munosabatlarning strategiyasini ishlab chiqib, uning hayotga tadbiq etmoqda⁵. Buning sababi yangi ming yillikda ham insoniyatni tashvishga solayotgan global muammolardan biri ekologik tanglik bilan bog'liq xavf-u xatarlardir. Ekologik madaniyat – ijtimoiy ong shakllaridan bo'lib, insonning tabiat bilan oqilona munosabatlari tizimini qamrab oladi. Ekologik madaniyat - ekologik ongning, bilimlarning predmetlashgan shaklidir⁶.

Dissertatsiyada ekologik madaniyat genezisini ya'ni kelib chiqishi, paydo bo'lishi, bunyodga kelishining tub negizlarini, avvalo qadimgi xalqlarning tabiat muhofazasiga oid etnoekologik madaniyati va uning tizimidagi tushunchalar, odatlar, qarashlar, mezonlar, me'yorlar, qoidalar hamda ekologik g'oyalar, ideallar, nazariyalar, ta'limotlar tashkil qilishi asoslab berilgan. Shu o'rinda birgina necha ming yillik tarixga ega xalqimizning etnoekologik madaniy qadriyatlar dunyosining tub ildizlariga nazar solsa agar, juda qadim zamonlardayoq boshqa qadimiy xalqlar singari tabiat va uning mulkiga hamisha oqilona munosabatda bo'lib kelganligini, uning boyliklariga boylik qo'shish xalqimizga xos o'lmas eng qadimiy an'analardan bo'lib kelganligini, shu asosda o'z hayot mezonlarini tashkil qilganligini va yosh avlodni tarbiyalaganligini kuzatamiz. Ota-bobolarimiz uzoq ming yilliklar davomida tirikchilik va hayot manbalari bo'lgan tabiatni va uning boyliklarini ezozlagan hamda ularga nisbatan hamisha hurmatda bo'lib kelishgan. Azal-azaldan ham ona yer, suv, havo, olov kabi olam asosini tashkil etuvchi unsurlarni muqaddas sanagan, qadrlangan. Kelib chiqadiki, ekologik madaniyat genezisi va ijtimoiy-falsafiy mazmuni tub ildizlarini anglashimizda, baholashimizda va tegish xulosa va yo'riqlarni o'zimizga topishimizda bu katta maktab va darsxona vazifasini o'tashi mumkin. Zardo'shtiylik dinning muqaddas kitobi "Avesto"da tabiat unsurlariga putur etkazmaslik, suv, tuproq, olov, havo, quyoshni e'zozlash va insonki tabiat boyliklariga boylik qo'shishi qarz va farz ekanligi keltirilgan. "“Avesto”da” "Cho'lda yuz yil toat ibodat qilgandan ko'ra, unga bir buta ekan afzaldir"⁷ deyilgan. Shuningdek, ma'naviy madaniyatimizning tub o'zagini tashkil qilgan Islomiy qadriyatlarda ham tabiat boyliklariga nisbatan oqilona bo'lish zarurligi, ularni barcha inson uchun ekanligi va ularni saqlashga inson mas'ulligi keltirib o'tilgan.

⁵ Нигматов А.Н. Экология ва атроф-мухитни муҳофаза қилиш. — Тошкент: “Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти нашриёти”, 2007. — Б. 18–22.

⁶ Sobirov O'. Ekologik ong va ekologik madaniyat // Ekologiya xabarnomasi. -Toshkent, 2007. -№1 - B. 12.

⁷ Аширов А. “Авесто”дан мерос маросимлар. - Тошкент: “Абдулла Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти”, 2001. - Б.25.

Dissertant fikricha, “ekologik madaniyat” inson va tabiat o‘rtasidagi uzviy aloqani chuqur idrok etish hamda bu munosabatni ma’naviy, axloqiy va falsafiy tamoyillar asosida uyg‘un tarzda yo‘lga qo‘yishni ifodalaydi. Mazkur tushunchaning shakllanishi inson tafakkuri hamda ijtimoiy ongning tarixiy taraqqiyoti jarayonida vujudga kelib, tabiatga sig‘inishga asoslangan qarashlardan tortib, zamonaviy barqaror rivojlanish konsepsiyalarigacha bo‘lgan tarixiy bosqichlarni qamrab oladi. Ekologik madaniyat mohiyatan tabiatni asrash yoki ekologik muammolarga qarshi kurashish bilangina cheklanmay, balki insonning o‘z mavjudligini anglash, hayotga nisbatan mas’uliyatli va munosabatni qaror toptirishga da’vat etadi. U insonni borliqning ajralmas qismi sifatida qabul qiladi va tabiat bilan uyg‘un yashash g‘oyasini ma’naviy qadriyat darajasiga ko‘taradi.

Zamonaviy taraqqiyot jarayonida ekologik madaniyatni rivojlantirish inson va tabiat o‘rtasidagi barqaror muvozanatni saqlashning muhim omili sifatida e’tirof etiladi. Bu jarayonda ijtimoiy va falsafiy yondashuvlar muhim ahamiyatga ega bo‘lib, ular inson va tabiat o‘rtasidagi muvozanatni tiklash, ekologik mas’uliyatni oshirish hamda barqaror fikrlashni shakllantirishga xizmat qiladi. Ekologik ong esa nafaqat tabiatni muhofaza qilishni, balki insonning o‘z hayotiy mas’uliyatini chuqur anglashini ham ta’minlaydi.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, yoshlar orasida ekologik madaniyati jamiyat taraqqiyotiga ta’sir ko‘rsatuvchi muhim omillardan biri sifatida qaralib, uni rivojlantirishda ijtimoiy-falsafiy qarashlar bilan diniy va axloqiy qadriyatlar o‘rtasidagi uyg‘unlik muhim o‘rin tutadi. Shu bilan birga, zamonaviy sharoitda ekologik madaniyatni rivojlantirishda innovatsion g‘oyalar va ilg‘or texnologiyalarning o‘rni beqiyos, ular tabiatga bo‘lgan munosabatni oqilona boshqarish, resurslardan samarali foydalanish hamda barqaror rivojlanishni ta’minlashda muhim omildir. Yangi ekologik tafakkur insonning tabiat bilan uyg‘un yashashini ta’minlashga qaratilgan bo‘lib, bunda raqamli texnologiyalar, ekologik ta’lim platformalari va innovatsion yondashuvlar ekologik ongni kundalik hayotga chuqur singdirishga xizmat qiladi.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobi **“Yoshlar ekologik madaniyatining tarkibiy-funksional xususiyatlari va uni shakllantirish omillari”** deb nomlanadi va unda milliy qadriyatlar va ekoturizmning yoshlar ekologik madaniyatini shakllantirishdagi o‘rni, uzluksiz ta’lim tizimida yoshlar ekologik madaniyatini shakllantirish mexanizmlari hamda fuqarolik jamiyati institutlarining yoshlar ekologik madaniyatini rivojlantirishdagi funksional roli tadqiq qilingan.

Insonning ong va shuuri yorishib, tevarak-atrof va tabiat haqidagi bilimlar, tajribalari ortib borgani sayin urf-odat, an’analarni miqdori va sifati ortib borgan. Albatta, ekotipdagi urf-odat, an’analar ekologik tarbiya usullaridan biri bo‘lib, yosh avlodni ekologik dunyoqarashini shakllantirishda iqtisodiy kamharajat, samaradorligi yuqoriligi bilan alohida ahamiyatga ega bo‘lib kelgan. Urf-odatlarimiz tizimida olovga bo‘lgan hurmat va e’tibor odatlarining ba’zi bir ko‘rinishlari O‘rta Osiyo xalqlari, aholisi turmush tarzida hozirgi kungacha saqlanib qolgan. Ota-bobolar odati va tasavvuricha, olovsiz o‘choq - misoli egasiz, kimsasiz uydur. Uchoqda yonayotgan olovni bulg‘amaslik uchun iflos narsalarni, hatto iflos o‘tinni yoqish ham taqiqlangan. Iflos o‘tin yoqishdan oldin quyoshda quritilgan yoki

suv bilan yuvib tozalangan. Olov yongan uchoqqa qalampir, non, ovqat qoldiqlari tashlash, har xil axlat yoqish yoki o'choqdan chiqqan kulni axlatxonalariga tashlash, harom chiqindilarni uchoq olovda ko'ydirish gunoh hisoblangan⁸.

Tadqiqotda O'zbekistonning qator lalmikor (faqat yomg'ir suvlari bilan sug'oriladigan) yerlarida "Suv xotin", "Suet xotin" marosimlari tahlil etilib, bu marosim bahor va yoz oylari yomg'ir yog'may, ekinzorlar qovjirab, qurg'oqchilik boshlanganda, "yomg'ir chaqirish" maqsadida tashkil qilinganligi keltirilgan⁹. Respublikamiz aholisi orasida bahorda tabiatning uyg'onishi, tog' va qir-adirlarda turli gullarning ochilishi munosabati bilan turli sayllar o'tkazilishi mavjud adabiyotlarda ma'lum darajada yoritilgan¹⁰. Jumladan, Xorazm va Buxoroda "Qizil gul sayli", Farg'ona vodiysi, Ko'qon va Toshkent atroflarida "Lola sayli", ba'zi tog'li tumanlarda, jumladan, Chustda "Sunbula sayli", yana boshqa joylarda "Boychechak" kabi bayramlar uyushtirilgan¹¹.

Tadqiqotchi fikricha, yosh avlodda ekologik ko'nikmalarni shakllantirish va rivojlantirib borishda tabiat bayramlari, shunga monand urf-odatlar, an'analar o'zini yaxshi samarasini berib kelgan. Xususan tabiat va tabiat borlig'ini ulug'lashga, ezoqlashga qaratilgan bayramlari, u bilan bog'liq turli marosimlar insoniyat madaniyatining boshlang'ich davrlardayoq paydo bo'lishi barobarida jamiyat kishilarini va yosh avlodni ekologik tarbiyasida ham muhim rol o'ynagan. Tabiat quchog'iga uyushtirilgan sayyohat ko'pincha *ekoturizm* deb tushuniladi. Ekoturizmning tabiat turizmining asosiy qismi hisoblanadi. Ekoturizm bu tabiat turizmining turlaridan biri bo'lib, tabiat turlarining boshqa bo'laklarini ham o'zida namoyon etishi mumkin. Ekoturizm - tabiat turizmi bo'lib, tabiiy muhitni hosil qilish va tushunishni o'z ichiga oladi.

Tadqiqotda tabiat turizmi tushunchasining falsafiy mohiyatini tahlil qilinar ekan, ushbu ta'rif o'rinli deb hisoblangan: *Tabiat turizmi – turizmning alohida yo'nalishi bo'lib, u jonli tabiat muhitiga sayohat uyushtirish, tabiat go'zalliklaridan bahramand bo'lish va dam olishni ta'minlashga qaratilgan faoliyatni o'z ichiga oladi. Bu turizm shakli nafaqat rekreatsion ehtiyojlarni qondiradi, balki tabiatni saqlash va ekologik ongni rivojlantirishga ham xizmat qiladi.*

Yoshlar ekologik ko'nikmalarini shakllantirishda milliy urf-odatlar va an'analar, shuningdek ekoturizm va tabiat sayohatlari muhim ahamiyatga ega. Xalqning tarixiy ma'naviy merosi hamda tabiatga hurmat va mehri ifodalovchi qadriyatlar ekologik tarbiyaning asosiy tayanchini tashkil etadi. Milliy an'analar yosh avlodda tabiatga hurmat va uni asrash mas'uliyatini shakllantirsa, ekoturizm esa ularning ekologik dunyoqarashini kengaytirib, tabiat bilan bevosita aloqaga kirishishiga imkon yaratadi hamda mas'uliyat tuyg'usini kuchaytiruvchi samarali

⁸ Аширов А. "Авесто"дан мерос маросимлар. - Тошкент: "Абдулла Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти", 2001. - Б.15-16.

⁹ Аширов А. "Авесто"дан мерос маросимлар. - Тошкент: "Абдулла Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти", 2001. - Б. 18.

¹⁰ Qarang: Пещерева Е.М. Праздник тюльпана (лола) в сел. Исфара Кокандского уезда. Сбр. В. В. Бартольд. Т., 1927. С. 374-380; Снесаров Г.П. Реликты... С. 205-206; Хамраев А. Х. Праздник красной розы. Изб. АН УзССР. 1958, № 5. С. 21-26.

¹¹ Қарбоев У. Ўзбекистан байрамлари. -Т.: 1991. -Б.29-31

pedagogik vosita vazifasini bajaradi. Milliy qadriyatlarni zamonaviy turizm bilan uygʻunlashtirish yoshlarning ekologik ongini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Yoshlarda ekologik madaniyatni shakllantirishga va rivojlantirishga yoʻnaltirilgan maʼnaviy-madaniy mezonlari tizimida badiiy adabiyot azal-azaldan ham yosh avlodni tarbiyasida, tabiatga mehr-muhabbat tuygʻularini qadri-qaror toptirishda oʻta dolzarb ahamiyat kasb etib kelgan. Adabiyot oʻz ichiga yozma va ogʻzaki adabiyotni qamrab olishi barobarida xalqimizning ekologik voqelikdagi koʻp ming yillik tajribalarini avlodan-avlodga etishdek muhim funktsiyani bajarish orqali yosh avlodni ekologik ruhda tarbiyalab kelganligini kuzatamiz. Yoshlarda ekologik madaniy qadriyatlarni shakllantirish va rivojlantirishda adabiyot kabi sanʼat sohalarini ham oʻrni beqiyos. Yoshlar qalbi va ongiga tabiat muhofazasiga oid sogʻlom qoidalarni singdirishda adabiyot, sanʼat, muzey, OAV vositalari rolini bugungi kun talablari asosida qayta ilmiy oʻrganish, faolligini talab darajasida oshirish dardkor.

Dissertatsiyada yoshlarda ekologik madaniy qadriyatlarni shakllantirish va rivojlantirishda taʼlim-tarbiya masalalari borasida fikr yuritilgan. Yoshlarga ekologik tarbiyani barvaqt shakllantirib borilishi lozim. Shu bois, taʼlim dargohlarida xususan “oʻrta maktab doirasidagi ekologik taʼlim-tarbiya jarayonida shunga erishish kerakki tabiatga qilingan har bir shafqatsizlik yoki loqaydlik kim tomonidan qilinayotganidan qanday miqyosda boʻlishidan qatʼi nazar munosib baholanib, qattiq qoralanishiga erishish lozim. Bu inson yashashi uchun shart boʻlgan moddiy-tabiiy muhitni saqlab qolish uchungina emas, shu bilan birga kelajak avlod maʼnaviy qadriyatlarining kamoloti uchun ham zarurdir”¹². Yosh avlodga ekologik taʼlim-tarbiya berishda faqat ilmiy-nazariy fikrlar, qarashlar bilan cheklanmasdan, balki real amaliy hayotiy jarayonlarga eʼtibor paralleli va muvofiqligini taʼminlash muhim ahamiyatga egadir.

Yoshlarda ekologik madaniy kamolotida siyosiy partiyalarni atrof-muhit tabiiyligini saqlash, himoyalash borasidagi harakatlarini ahamiyati katta. Barcha partiyalar faoliyat dasturida “Yashil Oʻzbekiston – 2030” dasturini ishlab chiqishda sogʻlom avlod - ekologik sogʻlom tafakkur masalalariga jiddiy eʼtibor, bu mamlakatimizning nafaqat ekologiya va atrof-muhit borasidagi siyosati takomillashuviga, balki uning butun dunyoda obroʻ va nufuzi oshishiga xizmat qiladi.

Yoshlar ekologik madaniy kamolotida nodavlat-notijorat tashkilotlari ham muhim oʻrin tutadi. Oʻzbekiston Ekologik partiyasi respublikaning ekologik nodavlat notijorat tashkilotlari bilan faol hamkorlik aloqalarni olib bordi. Ekologik aksiya va tadbirlarni oʻtkazishda “EKOSAN” ekologiya va “Ekomaktab” ekologik-resurs markazi kabi NNTlari bilan doimiy hamkorlik amalga oshirildi¹³. Fuqarolik jamiyati institutlari yoshlar ekologik madaniyatini shakllantirish va rivojlantirishda muhim ijtimoiy-tarbiyaviy omil boʻlib xizmat qiladi hamda ekologik ongni yuksaltirishda samarali vosita hisoblanadi. Mazkur institutlar yoshlarning ijtimoiy faolligini oshirib, ularni ekologik aksiyalar, volontyorlik harakatlari va turli amaliy

¹² Мамашокиров С. Экологик таълим-тарбиянинг методологик масалалари. –Т.: “Ўзбекистон халқ академияси Нур”, 1993. –Б.8.

¹³ Siyosiy partiyalar faoliyati toʻgʻrisida maʼlumotnoma. - Toshkent, 2021. - B. 28.

loyihalarda faol ishtirok etishga keng jalb etadi, bu esa ularning ekologik bilim va ko'nikmalarini mustahkamlashga xizmat qiladi.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, ajdodlardan meros bo'lib kelayotgan milliy urf-odatlar va an'analarda mujassam etnoekologik tajriba bugungi avlod tarbiyasida muhim o'rin tutadi. Ushbu tajriba orqali tabiatga nisbatan hurmat va mas'uliyat hissini mustahkamlash imkoniyati yuzaga keladi. Adabiyot, san'at va ommaviy axborot vositalari yoshlar ongida tabiatga nisbatan mehr-oqibat, hurmat va mas'uliyat hissini kuchaytirib, ekologik qadriyatlarning mustahkamlanishiga xizmat qiladi. Shu bilan birga, ta'lim va tarbiya tizimi ekologik madaniyatni shakllantirish jarayonining uzluksizligini ta'minlovchi asosiy omillardan biri hisoblanadi. Nodavlat notijorat tashkilotlar, siyosiy institutlar hamda ilg'or xorijiy tajribalar yoshlar ongida ekologik mas'uliyat va faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. Ushbu institutlar ekologik ta'lim va tarbiya jarayonini takomillashtirish, jamoatchilik nazoratini kuchaytirish hamda yoshlarni amaliy ekologik faoliyatga keng jalb etish orqali ekologik ong va mas'uliyatni mustahkamlashga xizmat qiladi.

Dissertatsiyaning **“Yoshlarda ekologik madaniyatni yuksaltirishning istiqbolli yo'nalishlari”** deb nomlangan uchinchi bobida yoshlar ekologik madaniyatini rivojlantirishda zamonaviy yondashuvlar, xorijiy amaliyot va milliy tajriba, yoshlarda ekologik madaniyatni rivojlantirishning asosiy yo'nalishi va istiqbollari, bu sohadagi muammolar va ularni bartaraf etish mexanizmlari tahlil etilgan.

Yangi O'zbekistonning ertangi ekologik barqaror taraqqiyoti – navqiron yosh avlodning nechog'lik ekologik madaniyatga sadoqat ruhida tarbiya topishiga har jihatdan ham bog'liqdir. Chunki ekologik ong va tafakkur yuksak bo'lmagan joyda taraqqiyotga va takomilga erishib bo'lmaydi. Shu bois, bu boradagi zamonaviy innovatsion g'oya, qarashlar, usul va vositalarga tayanish, mavjudlarini mukammalligi va hayotiyeligini oshirish dolzarb ahamiyatga egadir. Yoshlarda ekologik madaniyatni shakllantirishning samarali – zamonaviy usullari; oila, mahalla, ekologik targ'ibot-tashviqot, ekologik ta'lim-tarbiya, mahalliy va xorijiy tajribalarning zamonaviy usullari hamda vositalari orqali amalga oshiriladi.

Dissertant fikricha, ekologik muammolarni vujudga keltiruvchi eng yirik kuch antropogen ta'siri ekanligini anglasak uning echimi ham avvalo inson ekologik ongi va tafakkuriga bog'liq ekanligi oydinlashadi. Shu bois, o'sib kelayotgan va ertangi kun egalari bo'lgan yoshlarni sog'lom ekologik ruhda tarbiyalash muhim ahamiyatga egadir. Ekologik tarbiyani - ekologik ta'limsiz amalga oshirib bo'lmaydi. Shu boisdan, bu boradagi ta'lim va tarbiya uzviyligi hal qiluvchi ahamiyatga egadir. Yoshlar qalbi va ongida ekologik madaniyatni shakllantirish, rivojlantirish borasida avvallari hech qachon qilinmagan ezgu hayotbaxsh ishlar qilinmoqda¹⁴. Xususan, milliy tarbiya tizimi doirasida yoshlar tarbiyasiga jumladan ekologik madaniyatni shakllantirish va yuksaltirish masalalariga, bu boradagi savodxonligini oshirishga, burch, mas'uliyatni, daxldorligini his-tuyg'ularini kuchaytirishga yanada ko'proq e'tibor qaratilmoqda.

¹⁴ Мамашокиров С. Экологик таълим-тарбиянинг методологик масалалари. -Т.: “Нур”, 1993. -Б.8.

Yoshlar ekologik ongi va madaniyati, ekologik huquqiy targ'ibot, ekologik ta'lim va tarbiya vositalari orqali bugungi ijtimoiy voqelikning xususiyatlarini e'tiborga olgan holda takomillashtirish muhim vazifalardan hisoblanadi. Ekologik madaniyatni rivojlantirishga qaratilgan sa'y-harakatlar bugungi avlod qalbi va ongida tabiatga nisbatan ongli, ijtimoiy mas'uliyatli va axloqiy yondashuvni tarkib toptirishni taqozo qilmoqda¹⁵. Bu boradagi tamoyillar tizimini aniqlashtirish, yoshlarning ekologik ongini o'stirishga xizmat qiladigan asosiy konseptual yondashuv sifatida muhim ahamiyat kasb etmoqda. Bu jarayonni yoshlarda ekologik qadriyatlarni shakllantiruvchi va rivojlantiruvchi vositalar tizimi bilan uyg'un holda qarash zarurati mavjud. Umumbashariy tamoyillar ekologik ong va madaniyatni shakllantirishda bosh mezon bo'lib, ular orqali global ekologik muammolar mohiyatini tushunish imkoniyati yuzaga keladi. Modomiki insoniyat yagona biosferada hayot kechirayotgan bo'lsa, tabiatga nisbatan mas'uliyat ham umumiydir.

Tadqiqotda global ekologik muammolarni bartaraf qilish, yashil iqtisodiyotga o'tish, ekologik tarbiya va ma'naviyatni oshirish kabi ustuvor vazifalar qayd etilgan. Ekoiqtisodiy tamoyil ekologik qadriyatlarni iqtisodiy manfaatlar bilan uyg'unlashtirishga, yashil innovatsiyalarni ilgari surishga xizmat qiladi. Axloqiy tamoyil esa insonning tabiatga bo'lgan ichki mas'uliyatini, halollik, g'amxo'rlik, vijdon va hurmat kabi hislatlarini o'z ichiga oladi. Ekoma'naviy-madaniy tamoyil yosh avlodda tabiatga mehr va estetik zavq uyg'otadigan adabiy, badiiy, tarixiy va diniy qadriyatlarni singdirishga asos bo'ladi. Obyektivlik va subyektivlik tamoyili orqali atrof-muhitga bo'lgan munosabatda ilmiy faktlar va shaxsiy tajribalar uyg'unligini ta'minlash mumkin. Tizimlilik–uyg'unlik tamoyili ekologik qadriyatlarni ta'lim, tarbiya, ishlab chiqarish va turmush tarzida integratsiyalash zaruratini anglatadi. Ommaviylik va individuallik tamoyili esa har bir yoshga mos yondashuv asosida umumiy ekologik ongni shakllantirishga qaratilgan. Ideal ekologik qadriyatlar esa yosh ongida ekologik ongli tafakkur shakllanishida muhim rol o'ynaydi. Ekologik ta'limning asosiy funksiyasi bu boradagi nazariy va metodologik tamoyillar asosida barqaror bilimlar majmuasini hosil qilishga yo'naltirilgan.

Ekologik tarbiyaning vazifasi esa bu bilimlar asosida yoshlarning dunyoqarashini, axloqiy pozitsiyasini va ijtimoiy mas'uliyatini shakllantirishdan iboratdir. Yoshlar ongida ekologik madaniyatni mustahkamlashda zamonaviy texnologiyalar, innovatsion yondashuvlar va xorijiy ilg'or tajribalarning o'rni beqiyosdir. Bu yo'nalishda zamonaviy o'quv platformalari, interaktiv dasturlar, virtual laboratoriyalar, ekologik startaplar va ilmiy loyihalar keng qo'llanilishi lozim. "Yashil makon" umummilliy loyihasi tabiat tabiiyligini va inson omonligini asrab qolishning muhim omili va kelajak garovidir¹⁶. Bu loyiha yosh avlodga tevarak – atrofga, tabiatga ziyonsiz toza energiya olish madaniyatini, ma'rifatini, texnika va texnologiyasi sirlarini bir tomonda o'rgatsa, boshqa tomonda, bu boradagi uzlikiz kashfiyotlar qilishini hayotiy zarurat ehtiyojiga aylantiradi.

¹⁵ Qo'zilyev T. Ekologik madaniyatning shakllanishi va rivojlanish xususiyatlari. -Toshkent: "Movarounnahr", 2007. - B. 74.

¹⁶ Abdullayev M., Jo'raev U. Barqaror rivojlanish va ekologik xavfsizlik asoslari. – Toshkent: "Fan", 2020. – B. 145.

Dissertant fikricha, “Yashil makon” umummilliy loyihasi bu Yangi O‘zbekiston jamiyatining ijtimoiy-iqtisodiy istiqbolining garovi, ekologik siyosatining oqlonaligi, farovon hayot yo‘lidagi toshbosar tarozusidir. Ilmiy-mantiqiylikka, hayotiylikka, mahalliy shart-sharoitga asoslangan bu istiqboli loyiha hozirgi zamon ekologiya muammolar echimida ham oqilona yo‘l va yo‘nalishdir. Eng muhimi “Yashil makon” umummilliy loyihasi yosh avlodda – ertangi hayot omonligini saqlashga asqotadigan Ona zamin tabiiy resurslarini tejab–tergash, asrab-avaylash borasidagi ma’naviy mas’uliyatini oshiradi, bu yo‘ldagi sayi harakatlarini kuchaytiradi, ilmiy izlanish, kashf etish, qoniqmaslik ko‘nikamasini shakllatiradi hamda innovatsion navotorlik qobliyatini yuzaga chiqaradi va ekologik madaniyatni boyitadi.

Ekologik muammolar tobora kuchayib borayotgan davrda jamiyat oldida turgan eng dolzarb vazifalardan biri — yosh avlod ongida ekologik qadriyatlarni izchil va chuqur singdirishdir¹⁷. Shu sababli yoshlar qalbida tabiatga nisbatan mehr va ehtirom uyg‘otish muhim bo‘lsa-da, bu bilan kifoyalanib qolmasdan, ularga puxta ekologik bilim berish, atrof-muhitga ongli munosabatni shakllantirish, ekologik madaniyatni rivojlantirish va bu boradagi tushunchalarni hayotiy tajribalar bilan boyitish zarur hisoblanadi.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, yoshlar o‘rtasida ekologik madaniyatni rivojlantirishda zamonaviy yondashuvlar hamda xorijiy tajribalarni o‘rganish muhim ahamiyat kasb etadi. Yoshlar orasida “yashil iqtisodiyot” tamoyillarini targ‘ib qilish, tabiiy resurslardan oqilona foydalanish bo‘yicha bilimlarni chuqurlashtirish hamda ekologik qonunchilikni keng jamoatchilikka yetkazish muhim vazifalardan biridir. Davlat organlari va fuqarolik jamiyati institutlari o‘rtasidagi hamkorlikni mustahkamlash orqali shaxsning ekologik ongini rivojlantirishga qaratilgan milliy dastur vazifalarini samarali amalga oshirish imkoniyati yanada kengayadi. “Yashil makon” umummilliy loyihasi doirasida ta’lim tizimiga innovatsion pedagogik yondashuvlar hamda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini keng joriy etish, ularning tashkiliy, metodik, texnik, iqtisodiy va huquqiy asoslarini takomillashtirish muhim ahamiyat kasb etadi.

XULOSA

Yoshlarda ekologik madaniyatni shakllantirish va rivojlantirish masalasi insonning tabiat, jamiyat, kelajak avlod va o‘z hayot tarzi oldidagi mas’uliyatini anglash darajasini belgilovchi muhim muammo sifatida namoyon bo‘ladi. Shuning uchun mazkur mavzuni o‘rganishda ekologik muammolarni faqat tabiatni muhofaza qilish vazifasi sifatida emas, balki jamiyatning ma’naviy yangilanishi, ijtimoiy ongning ekologiyalashuvi, barqaror taraqqiyot tamoyillarining hayotiy qadriyatga aylanishi hamda yosh avlodda tabiat bilan uyg‘un yashash madaniyatini qaror toptirish jarayoni sifatida baholash zarur. Ekologik madaniyatni rivojlantirish xususiyatlari va mexanizmlarini tahlil qilish natijasida quyidagi xulosalarga kelindi:

¹⁷ To‘xtayev A., Qodirov B. Ekologik savodxonlik va ma’naviy tarbiya masalalari // Pedagogika va ijtimoiy fanlar. - Toshkent, 2020. - №3. - B. 51.

1. Ekologik madaniyat inson va tabiat o'rtasidagi munosabatlarni ongli, mas'uliyat bilan hamda axloqiy mezonlar asosida tartibga soluvchi jarayondir. Bu tushuncha yoshlarning ekologik bilimga ega bo'lishi bilangina chegaralanmasdan, ularning tabiatga nisbatan axloqiy munosabati, ijtimoiy javobgarligi, kundalik hayotidagi ekologik tanlovi bilan uzviy bog'liq. Ekologik madaniyat insonning tabiiy muhitga munosabatidagi ong, qadriyat, me'yor va amaliyot birligini ifodalaydi va yoshlar ma'naviy kamolotining ajralmas qismi, barqaror taraqqiyotning ijtimoiy sharti va jamiyat ekologik xavfsizligini ta'minlovchi muhim omil sifatida namoyon bo'ladi. Shu jihatdan ekologik madaniyatning konseptual mazmunida ekologik ong, ekologik tafakkur, ekologik qadriyat, ekologik mas'uliyat va ekologik xulq-atvor o'zaro bog'liq tizimni tashkil etadi. Demak, ekologik madaniyat yoshlar ijtimoiy ongini insonparvarlik, tejamkorlik, obodlik tamoyillari asosida rivojlantiruvchi muhim falsafiy mezondir.

2. Zamonaviy taraqqiyot sharoitida ekologik madaniyatni rivojlantirishda ekologik muammolarni faqat tabiiy resurslar tanqisligi yoki atrof-muhit ifloslanishi bilan bog'lab tushuntirish yetarli emas. Chunki ekologik inqirozning ildizlari inson ehtiyojlarining cheksizlashuvi, iste'mol madaniyatining biryoqlama rivojlanishi, texnokratik tafakkurning ustuvorligi va tabiatga nisbatan qadriyatlar zaiflashuvi bilan bog'liqdir. Shu sababli ekologik madaniyatni rivojlantirishda tizimli yondashuv ekologik bilim, ijtimoiy institutlar va amaliy faoliyat o'rtasidagi hamkorlikni, aksiologik yondashuv tabiatga munosabatning qadriyatli asoslarini, sivilizatsion yondashuv esa ekologik madaniyatni insoniyat taraqqiyotining omili sifatida izohlaydi. Shu sababli ilmiy, innovatsion va tarbiyaviy vositalardan samarali foydalanish yoshlarda ekologik mas'uliyatni shakllantirishda muhim vosita hisoblanadi.

3. Ekologik madaniyatning shakllanishi ko'p omilli, bosqichma-bosqich va institutsional jihatdan murakkab jarayon hisoblanadi. Milliy qadriyatlar yoshlarning tabiatga munosabatida ma'naviy va tarixiy jihatdan mustahkamlasa, ekoturizm ularni tabiatni bevosita idrok etish, asrash va qadrlash amaliyotiga o'rgatadi. Uzlüksiz ta'lim ekologik bilim va ko'nikmalarni izchil shakllantiradi, fuqarolik jamiyati institutlari esa ekologik tashabbuslarni ijtimoiy harakatga aylantiradi. Bu jarayon milliy va umuminsoniy qadriyatlar asosida ekoijtimoiy ongni shakllantirish, jamiyatning ekologik salohiyatini oshirish hamda yoshlarning ekologik mas'uliyat va sadoqatini mustahkamlashni taqozo etadi.

4. Ekologik madaniyatning ma'naviy ildizlari xalqning tabiatga munosabatida, yer, suv, daraxt, havo, hayvonot va o'simlik dunyosiga hurmat bilan qarash an'analarida mujassamdir. O'zbek xalqining obodlik, poklik, tejamkorlik, suvni qadrlash, daraxt ekish, yerga mehr bilan munosabatda bo'lish kabi qadriyatlari yoshlar ekologik tafakkurini shakllantirishda muhim asos vazifasini bajaradi. Ekoturizm esa ushbu qadriyatlarni amaliy tajriba bilan boyitib, yoshlarni tabiatni kuzatish, his qilish, asrash va undan mas'uliyat bilan foydalanish madaniyatiga yo'naltiradi. Bu ikki omil uyg'unlashganda yoshlar ongida tabiatga nisbatan daxldorlik, mas'uliyat va avaylab-asrash hissi kuchayadi. Shu nuqtai nazardan, O'zbekistonda yosh avlodning ekologik tafakkurini rivojlantirish hamda madaniy saviyasini oshirishga qaratilgan kompleks metodik dastur ishlab chiqish zarur.

5. Uzluksiz ta'lim tizimida yoshlar ekologik madaniyatini shakllantirish maktabgacha ta'limdan oliy ta'limgacha davom etadigan izchil, bosqichli va maqsadli jarayon sifatida tashkil etilishi zarurligini ko'rsatadi. Ta'lim tizimi ekologik madaniyatning nazariy, axloqiy va amaliy asoslarini yoshlar ongiga singdiruvchi asosiy institut hisoblanadi. Bu jarayonda ekologik bilimlar faqat alohida fanlar doirasida emas, balki barcha ta'lim yo'nalishlarida tabiatga mas'uliyatli munosabat, resurslardan oqilona foydalanish, yashil tafakkur, ekologik xavfsizlik va barqaror hayot tarzi g'oyalari bilan uyg'unlashtirilishi lozim. Uzluksiz ta'limning samaradorligi ekologik nazariya, amaliy mashg'ulot, loyiha faoliyati, volontyorlik, hududiy ekologik tashabbuslarning qo'llanishiga bog'liq.

6. Fuqarolik jamiyati institutlarining yoshlar ekologik madaniyatini rivojlantirishdagi funksional roli jamiyatning o'zini o'zi tashkil etish, ijtimoiy mas'uliyat va fuqarolik faolligi bilan bog'liq. Nodavlat notijorat tashkilotlari, yoshlar tashkilotlari, mahalla, ommaviy axborot vositalari, ekologik harakatlar va volontyorlik guruhlari yoshlarni ekologik muammolarga bevosita jalb etish orqali ularning befarqlikdan faollikka, kuzatuvchilikdan tashabbuskorlikka o'tishiga xizmat qiladi. Fuqarolik jamiyati institutlari ekologik madaniyatni hayotiy amaliyotga yaqinlashtiradi, ekologik bilimni ijtimoiy harakatga, ekologik qadriyatni fuqarolik pozitsiyasiga, ekologik mas'uliyatni esa jamoaviy tashabbusga aylantiradi.

7. Yoshlarda ekologik madaniyatni yuksaltirishda innovatsion texnologiyalar, ekologik ma'rifat, yashil tafakkur, jamoatchilik nazorati, yoshlar tashabbuslari va davlat-jamiyat hamkorligi muhim ahamiyat kasb etadi. Istiqbolda yoshlar ekologik madaniyatini rivojlantirish ekologik ongni shakllantirishdan ekologik faoliyatga, ekologik targ'ibotdan ekologik turmush tarziga o'tishni talab qiladi. Yoshlar ekologik madaniyatini yuksaltirishda adabiyot, san'at va OAV roli yanada betakror va beqiyos kuchga, imkonga egaligi bilan xarakterlidir.

8. Yoshlar ekologik madaniyatini rivojlantirishda zamonaviy tajriba va milliy taraqqiyot ehtiyojlarini uyg'unlashtirish zarur. Xorijiy amaliyotda ekologik ta'lim, yashil iqtisodiyot, chiqindilarni saralash, resurslardan oqilona foydalanish, ekologik volontyorlik va jamoatchilik ishtiroki yoshlar ekologik madaniyatini rivojlantirishning muhim yo'nalishlari sifatida shakllangan. Milliy tajribada esa "Yashil makon" umummilliy loyihasi yoshlarni tabiatni asrash, ko'kalamzorlashtirish, daraxt ekish, hududlarni obod qilish va ekologik mas'uliyatni amaliy faoliyat orqali anglashga yo'naltiruvchi muhim tashabbus sifatida namoyon bo'ladi. Ushbu loyiha ekologik madaniyatni mavhum nazariy g'oya darajasida emas, balki yoshlarning bevosita ishtiroki, mehnati va ijtimoiy daxldorligi orqali mustahkamlash imkonini beradi.

9. Ekologik bilimlarning yetarli darajada amaliy xulq-atvorga aylanmayotgani, ayrim hollarda ekologik targ'ibotning mavsumiy tadbirlar bilan cheklanib qolayotgani, yoshlarning ekologik tashabbuslari qo'llab-quvvatlanmasligi, raqamli axborot makonida ekologik ma'rifat kontentining yetarlicha kuchli emasligi kabi muammolarni bartaraf etish uchun ekologik madaniyatni rivojlantirish mexanizmlari nazariy, institutsional, ma'naviy, axborot-kommunikativ va amaliy yo'nalishlarda uyg'unlashishi lozim. Xususan, ta'lim jarayonida ekologik kompetensiyalarni kuchaytirish, yoshlar tashkilotlari faoliyatida ekologik

loyihalarni ko'paytirish, mahalla va ta'lim muassasalari hamkorligini mustahkamlash, ekologik volontyorlikni rag'batlantirish, raqamli platformalarda ekologik ma'rifatni kengaytirish va ekologik mas'uliyatni kundalik turmush madaniyatiga aylantirish muhim ahamiyatga ega.

10. Yoshlarda ekologik madaniyatni shakllantirish va rivojlantirish jarayoni jamiyatning barqaror taraqqiyoti, ma'naviy yangilanishi va ekologik xavfsizligini ta'minlashda muhim ahamiyatga ega. Yoshlarga yashil iqtisodiy, ekologik toza tabiiy resurslarga oid bilimlarini yanada kengaytirish, tabiat muhofazasiga oid qonunlarni yoshlarga yetkazish va keng targ'ib va tashviq qilish, davlat va jamoat tashkilotlarni bu boradagi o'zaro hamkorligini oshirish, faoliyatini muvofiqlashtirish kerak. Shu ma'noda yoshlar ekologik madaniyatini rivojlantirish ekologik bilimlarni oshirishdan ko'ra kengroq vazifa bo'lib, u yosh avlodda tabiatga daxldorlik, jamiyat oldidagi mas'uliyat, kelajak avlodlar manfaatini anglash va barqaror hayot tarzini ongli ravishda tanlash madaniyatini shakllantirishga xizmat qiladi.

Yuqorida keltirilgan xulosalarga asoslanib, quyidagi taklif-tavsiyalar ishlab chiqilgan:

- ekologik mas'uliyatni targ'ib qiluvchi yetakchi yoshlar klublari va "eko-volontyorlar" tarmog'ini yo'lga qo'yish;

- ta'lim tizimida "eko-ruhiy dam olish" mashg'ulotlarini amaliyotga keng joriy etish va "virtual ekologik laboratoriyalar", "eko-simulyatsiyalar" va "tabiatni raqamli modellashtirish" platformalarini yaratish;

- ekologik mavzudagi badiiy filmlar, she'rlar, teatr sahnalari, tasviriy san'at ko'rgazmalarini yoshlar o'rtasida keng targ'ib qilish;

- uzluksiz ta'lim tizimida "ekologik madaniyat"ni tarbiyaviy yo'nalish sifatida kuchaytirish (ta'lim bosqichlarida ekologik bilimlarni ma'naviy-ma'rifiy tarbiya, fuqarolik ta'limi, sog'lom turmush tarzi va ijtimoiy mas'uliyat bilan bog'liq holda o'qitilishi);

- ta'lim muassasalarida "yashil kampus", "ekologik maktab", "ekologik guruh" kabi amaliy loyihalarni joriy etish;

- "Yashil makon" umummilliy loyihasida yoshlar ishtirokini hududni tanlash, ko'chatlarni parvarishlash, monitoring qilish, natijalarni baholash va jamoatchilikka hisobot berish jarayonlarida ham faol subyekt sifatida ishtirok etishga jalb etish;

- raqamli axborot makonida ekologik ma'rifat kontentini ko'paytirish;

- ekologik madaniyatni shakllantirishda ekoturizm imkoniyatlaridan keng foydalanish (yoshlarni tabiat qo'yniga, milliy bog'lar, qo'riqxonalar, tarixiy-tabiiy hududlar va ekologik marshrutlarga jalb etish);

- oliy ta'lim muassasalarining barcha mutaxassisliklarda "Ekologik madaniyat va barqaror taraqqiyot" modulini majburiy joriy etish;

- ekologik madaniyatni targ'ib etishda ommaviy axborot vositalari va blogerlar mas'uliyatini oshirish;

- mahallalarda yoshlar ishtirokida "ekologik nazorat va obodlik guruhleri"ni tashkil etish maqsadga muvofiq.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/2025.27.12.F.08.02
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА

САОДАТОВ АЛИМАРДОН АБДУРАХМОНОВИЧ

**ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ У МОЛОДЕЖИ**

09.00.04 – Социальная философия

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD)
по философским наукам

Бухара – 2026

Тема диссертации (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Министерстве Высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2023.2.PhD/Fal997.

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана.

Автореферат диссертации размещен на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziynet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель:

Худайназаров Самад Худайбердиевич
кандидат философских наук, доцент

Официальные оппоненты:

Саломова Хакима Юсуповна
доктор философских наук, профессор

Омонов Баходир Нуриллаевич
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация:

Навоийский государственный университет

Защита диссертации состоится « 12 » июня 2026 г. в « 12⁰⁰ » часов на заседании Научного совета DSc.03/2025.27.12.F.08.02 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 914). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан « 26 » мая 2026 года.

(Протокол реестра № 18 от « 26 » мая 2026 года.)



Б.Б. Намозов

Председатель Научного совета по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

А.З. Шарипов

Учёный секретарь Научного совета по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

Н.О. Сафарова

Председатель научного семинара при Научном совете по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В мире в условиях резкого роста техногенного развития и потребительской культуры экологические проблемы - загрязнение окружающей среды, чрезмерное использование природных ресурсов, изменение климата, сокращение биоразнообразия, ускоренные процессы урбанизации и усиление угроз экологической безопасности - требуют нового подхода к осмыслению взаимоотношений человека и природы. В частности, возрастает потребность в изучении формирования экологической культуры молодежи не только как совокупности экологических знаний, но и как экологического сознания, экологических ценностей, экологической ответственности и экологического поведения. Поэтому крайне важно формировать экологическое мышление у молодежи, устанавливать принципы ответственности, нормы, гармонии и устойчивого развития во взаимоотношениях человека, природы и общества, развивать экологическую культуру и предлагать новые подходы к решению проблем.

В мировой науке ведутся исследования по вопросам экологической культуры, устойчивого развития, зеленой экономики, экологической этики, экологических ценностей и экологической ответственности, а также по формированию сознательного, ответственного и приемлемого отношения людей к природе. Устойчивое развитие общества требует повышения экологической грамотности молодежи и формирования глобальной экологической культуры. В частности, возрастает потребность в изучении структурно-функциональных характеристик экологической культуры молодежи, образовательных возможностей национальных ценностей и экотуризма, механизмов формирования экологической культуры в системе непрерывного образования, функциональной роли институтов гражданского общества, а также интеграции зарубежной практики и национального опыта в связи с духовной зрелостью молодежи, ее социальной ответственностью, экологическим активизмом и гражданской позицией в отношении устойчивого развития.

Узбекистан реализует меры по обеспечению экологической безопасности, повышению экологической культуры населения и интеграции принципов охраны природы и «зеленого» развития в общественную жизнь. «Мы можем принимать множество документов и решений по охране окружающей среды, поддержанию экологического баланса, разрабатывать масштабные проекты, предпринимать необходимые меры и выделять средства на их финансирование. Но эффективность всей нашей работы в этой области зависит от активного участия наших граждан в этих процессах, от чувства ответственности за окружающую среду, иными словами, от экологической культуры в обществе. ...В этом отношении особое значение имеет уровень экологических знаний населения. С этой точки зрения, сегодня понимание природы, экологическое образование, формирование экологического сознания, экологической культуры, которая поощряет доброту,

жизнерадостность и сострадание среди населения, и особенно среди молодежи, является одной из важных задач, которые необходимо выполнить для сохранения окружающей среды»¹. В этом контексте важно развивать экологическое мышление молодежи, укреплять их ответственное отношение к природе и превращать экологическую культуру в ценность.

Настоящее диссертационное исследование в определенной степени служит реализации задач, намеченных в Законе Республики Узбекистан № 754-ХП «Об охране природы», принятый 9 декабря 1992 года, Указах Президента Республики Узбекистан №УП-21 от 16 февраля 2026 г. «О дополнительных мерах по последовательному продолжению и выведению реформ на новый этап в рамках приоритетов развития страны до 2030 года», №УП-5863 от 30 октября 2019 г. «Об утверждении Концепции охраны окружающей среды Республики Узбекистан на период до 2030 года», №УП-81 от 31 мая 2023 г. «О мерах по преобразованию сферы экологии и охраны окружающей среды и организации деятельности уполномоченного государственного органа», Постановлениях №ПП-3956 от 3 октября 2018 г. «О дополнительных мерах по совершенствованию системы государственного управления в области экологии и охраны окружающей среды», №ПП-4477 от 4 октября 2019 г. «Об утверждении Стратегии перехода Республики Узбекистан к «зеленой» экономике на 2019-2030 годы», №ПП-171 от 31 мая 2023 г. «О мерах по эффективной организации деятельности Министерства экологии, охраны окружающей среды и изменения климата», а также постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 15 января 2019 г. №29 «Об утверждении Положения о Государственном комитете Республики Узбекистан по экологии и охране окружающей среды», от 27 мая 2019 г. №434 «Об утверждении Концепции развития экологического образования в Республике Узбекистан» и задач, изложенных в других нормативно-правовых документах, касающихся отрасли.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование проводилось в рамках приоритетного направления развития науки и техники республики, озаглавленного I. «Формирование системы социально-правовых, экономических инновационных идей для информационного общества и демократического государства и способов их реализации».

Степень изученности проблемы. Действительно, воспитание молодежи в духе осознанного и ответственного отношения к природе, «общество с природой, человек с природой, история природы с историей общества», единство устного и интеллектуального, религиозного и светского, позволило достичь диалектического единства и гармонии, сохранить здоровую экологическую среду и воспитать многие поколения в духе близости к природе и сострадания. Например, в «Авесте» почитаются вода, почва, огонь, воздух, то есть природа. В современную эпоху фундаментальные вопросы предотвращения экологических угроз изучались зарубежными

1 Мирзиёев Ш.М. Ҳозирги замон ва Янги Ўзбекистон. – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2024. -Б.401.

исследователями, такими как А.А.Келлер, А.М.Карнер, Л.Харрис, Р.Клим, А.Мартонт, Л.Ю.Маю, М.С.Меадия, Дж.В.Флорин и др., включая взаимосвязь экологии с медициной, географией и другими областями².

Среди ученых из стран СНГ В.П.Казарян, М.И.Будко, А.Г.Ахатов, А.А.Келлер, В.И.Кувакин, Ю.Г.Ожегов, А.А.Мелкумова и Г.И.Любкарский, а также Е.В.Никонорова и их последователи научно изучали основные элементы, формирующие экологическую культуру, - убеждения, знания, навыки и компетенции, нормы поведения и эмоциональные ценности³.

В Узбекистане такие ученые как С.Мамашокиров, О.Саидова, А.Аширов, А.Тухтаев, О.Тилавов, С.Кистаубаев, З.Абдуазимова, С.Худайназаров, З.Яздонов, проводили научные исследования философских проблем экологии: существования природы и ее многообразия, экологических конфликтов, эколого-природных норм и экологического баланса. Работы С.Рахимова, Б.Калонова, Р.Эгамбердиева и Р.Эщанова, Б.Омонова и Ш.Отабоева представляют научную ценность в поиске конкретных научных ориентиров по социально-политическим и философским основам развития экологической культуры молодежи в современную эпоху глобализации. Некоторые вопросы, связанные с экологической духовной культурой и ответственностью молодежи, рассматриваются в прагматическом подходе в работах таких ученых, как З.Абдуллаев, Б.Зиемухамедов, М.Исмоилов, Г.Саломова, Н.Сафарова⁴.

² Keller A.A Mediko-ecological mapping // Geographia ameda, 1993. Vol. 23.-№2; Karner H., Harris L., Kling G.A new proxy measure for health status // Health Services Research, 1969. 4; Harris M. Cultural Materialism: The Struggle for a Science of Culture.-New York: "Random House", 1979; Linton R. The Study of Man.-New York: "Appleton-Century", 1936; Merton R.K. Social Theory and Social Structure.-New York: "Free Press", 1968; Mayo E. The Human Problems of an Industrial Civilization. -New York: "Macmillan", 1933; Mead M. Coming of Age in Samoa.-New York: "William Morrow & Company", 1928; Florin J.W., Gesler W. M. Medical geography. -N.Y.L.: "The Guilford Univ. Press", 1998. -P.168.

³ Казарян В.П. У источников экологического мышления в России. -М.: "Вестник МГУ", 1998. -№1; Будко М.И. Глобальная экология. -М.: "Мысль", 1977. -С.328.; Ахатов А.Г. Экология и международное право / Ecology & International Law / -М.: "АСТ-ПРЕСС", 1996. - С. 512.; Келлер А.А., Кувакин В.И. Медицинская экология. СПб, 1999; Kuvakin V.I. Religiya i lichnost.-М.: "Politizdat", 1983; Ожегов Ю.Г., Никонорова Е.В. Экологический импульс. -М.: "Молодая гвардия", 1990.; Мелкумова А.А. Экологическая культура и образование. -М.: "Наука", 2004; Любкарский Г.И. Философские основы экологии. -М.: "Наука", 1990; Никонорова Е.В. Экологическая культура и современное общество. -М.: "Российская государственная библиотека", 2012;

⁴ Мамашокиров С. Усмонов Э. Барқарор тараққийнинг экологик хавфсизлик масалалари. -Тошкент: "Фан", 2009. - Б. 247.; Саидова У.Г. Экологик маданият тарихи ва унинг ривожланиш босқичлари: фал. фан. ном. ... дис. автореф. - Тошкент: ЎзМУ, 2008. - Б.26., Аширов А.У. Ўзбекистон маҳаллаларида жамоатчилик экологик назоратини амалга оширишнинг ижтимоий- маданий омиллари (Ижтимоий фалсафий таҳлил). Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) дис. автореф. - Тошкент: ЎзМУ, 2024. -Б. 54., Тўхтаев А., Ҳамидов А. Экология асослари ва табиати муҳофаза қилиш. -Тошкент: "Ўқитувчи", 2020. Tilavov O'G'. Ekologik ta'lim va tarbiya asoslari. - Toshkent: "Fan va texnologiya", 2014. - В. 148.; Kistaubayev S. Ekologiya va barqaror rivojlanish konsepsiyasi. - Toshkent: "Iqtisodiyot", 2015. - В.176., Abduazimova Z.A. Ekologik ong va ekologik madaniyatni rivojlantirish. - Toshkent: "Fan", 2016. - В.120., Худайназаров С. Шахс экологик маданиятини шакллантиришда бадиий адабиётнинг роли. Фал. фан. ном. ... дис. автореф. - Тошкент: ЎзМУ, 2010. - Б.26., Яздонов З.Ш. Ўзбек халқ экологик маданияти анъаналарини тиклаш ва ривожлантириш тенденциялари. Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) дис. автореф. - Самарканд: 2019. - Б.143.; Рахимов С., Экологиянинг ижтимоий-сиёсий ва фалсафий асослари. -Т.: "Iqtisod-moliya", 2006. -Б. 7., Калонов Б. Давлат экологик назоратининг ҳуқуқий муаммолари. -Т.: "Маънавият", 2005. - Б.122., Egamberdiyeva Z. Ekologik madaniyatni shakllantirishning pedagogik asoslari. - Toshkent: "O'qituvchi", 2012. - В.134., R.Eshchanov. Ekologiya asoslari. -Т.: "Zar qalam", 2004. - В.234., Б.Омонов. Ўзбекистоннинг оролбўйи минтақасидаги

В целом, анализ научных исследований по данной теме показывает, что до настоящего времени проблема факторов формирования и развития экологической культуры у молодежи изучалась фрагментарно. Однако существующие исследования не включали всестороннего социально-философского анализа структурно-функциональных характеристик экологической культуры молодежи, национальных ценностей и образовательного потенциала экотуризма. Поэтому данная диссертация посвящена изучению экологической культуры в контексте духовной зрелости молодежи, ее социальной ответственности, природоохранной деятельности и гражданской позиции, связанной с устойчивым развитием.

Связь диссертационного исследования с научно-исследовательскими планами высшего образовательного учреждения, где выполнено диссертационное исследование. Диссертационное исследование проводилось в рамках научно-исследовательского плана Национального университета имени Мирзо Улугбека «Нравственно-духовное воспитание и диалектика философско-правового сознания в построении стабильного демократического правового общества».

Цель исследования – выявить социально-философские факторы формирования и развития экологической культуры у молодежи.

Задачи исследования:

обоснование связи понятия «экологическая культура» с экологическим сознанием, экологическим мышлением, экологическими ценностями, экологической ответственностью и экологическим поведением;

изучение методологических основ развития экологической культуры в условиях современного развития, функционально-методологических подходов;

выявление структурно-функциональных характеристик экологической культуры молодежи, факторов ее формирования и детерминант, влияющих на нее;

обоснование роли национальных ценностей и экотуризма в формировании молодежной экологической культуры;

выявление механизмов формирования молодежной экологической культуры в системе непрерывного образования;

анализ функциональной роли институтов гражданского общества в развитии молодежной экологической культуры;

экологик сиёсат. –Т.: “Фан”, 2014. – Б.184., Отабоев Ш. ва бошқ. Оила, маҳалла, экология (озодалик) ва саломатлик муаммолари. – Тошкент: “А.Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси нашр”, 2008. – Б. 100.; Abdullayev Z. Ekologiya va jamiyat rivojlanishi. - Toshkent: “Fan”, 2012. – B.140., Ziyomuhamedov B. Ekologiya va ma’naviyat. - T.: “O‘qituvchi”, 1997.- B. 95., Ismoilov M. Ekologik madaniyat va ijtimoiy taraqqiyot. - Toshkent: “Iqtisodiyot”, 2013. – B.128., Salomova H.Yu. Ekologik ta’lim va tarbiya asoslari. – Toshkent: “Fan va texnologiya”, 2015. –B.28-35., B.N. Omonov. Ekologiya va jamiyat taraqqiyoti. - Toshkent: “Fan va texnologiya”, 2012. – B.140., Safarova N.O. Yoshlar ekologik madaniyatini shakllantirish muammolari. - Toshkent: “O‘qituvchi”, 2013. – B.120., Xudaynazarov S.X. Yoshlar ma’naviy tarbiyasida milliy qadriyatlarning o‘rni. –Т.: “Ilm va ta’lim”, 2019; Саломова Ҳ.Ю. Ижтимоий экология асослари. –Тошкент: “Фан ва технология”, 2004. – Б. 156.;

изучение современных подходов к развитию молодежной экологической культуры, возможностей сочетания зарубежной практики с национальным опытом;

выявление существующих проблем в развитии молодежной экологической культуры и разработка механизмов их устранения;

разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию экологической культуры молодежи – усиление влияния литературы, искусства, кино, театра, средств массовой информации, образования и научно-образовательных учреждений.

В качестве **объекта исследования** были выбраны процессы, связанные с формированием и развитием экологического сознания и культуры молодежи.

Предметом исследования является выявление теоретико-методологических основ формирования и развития экологической культуры у молодежи, ее структурно-функциональных характеристик, факторов, влияющих на нее, и закономерностей повышения ее эффективности.

Методы исследования. В диссертации использованы такие научные методы исследования, как анализ и синтез, комплексный подход, сравнительный анализ, систематический и функциональный подход, контент-анализ, диалектический, синергетический, статистический анализ и социологическое исследование.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

обоснована функциональная значимость факторов, влияющих на формирование и развитие экологической культуры у молодежи (экологическое сознание – экологическая ценность – экологическая ответственность – экологическое поведение – социокультурный механизм, регулирующий систему экологической деятельности) в нормализации отношения к природе, управлении поведением, усилении социального контроля и формировании экологической ответственности молодежи;

уточнены критерии формирования современной экологической культуры в духовной жизни молодежи, такие как вовлеченность в природу, рациональное использование ресурсов и ответственность перед будущими поколениями, а также ее воспитательные (привитие любви к природе, стабилизация экологического поведения), нормативные (предотвращение расточительства, установление ограничений на использование природы), идентификационные (укрепление чувства причастности к экологическому наследию и сохранение экологических ценностей) и мобилизационные (вовлечение в экологические инициативы и повышение активности) возможности;

доказано, что факторы, формирующие экологическую культуру у молодежи, и средства ее развития (семья, соседство, система образования, институты гражданского общества, СМИ, экотуризм, экологическое волонтерство) как целостная социальная система поднимают экологическую культуру молодежи до уровня гражданской ответственности, затрагивающей более широкое социально-экологическое пространство в пределах местной

территории (социальный механизм, формирующий чувство общности и всеобщей ответственности);

обосновано, что совершенствование механизмов формирования и развития экологической культуры молодежи посредством экологического образования, цифрового экологического образования, практики экотуризма, молодежного экологического волонтерства, общественного контроля, зеленых инициатив, а также интеграции образовательных учреждений и соседского сотрудничества будет способствовать гармонизации баланса природы, экологической устойчивости и интересов будущих поколений в системе «природа – общество – человек».

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

обоснованы эффективное функционирование духовных, моральных и интеллектуальных механизмов в социально-природной среде в снижении экологических рисков, их неразрывная связь с глобальными, региональными и локальными особенностями, а также их роль в обеспечении экологической устойчивости;

практические направления формирования экологической культуры молодежи – разработаны предложения по организации информационно-просветительских, экологических кампаний, волонтерских и «зеленых инициативных» проектов, направленных на развитие экологической культуры в сотрудничестве с образовательными учреждениями, районами, молодежными организациями и неправительственными некоммерческими организациями;

при оценке экологической культуры молодежи улучшены показатели отношения к природе, культуры использования ресурсов, участия в экологических инициативах, коллективной ответственности и экологического поведения.

Достоверность результатов исследования основана на том, что теоретические взгляды, методы и подходы, использованные в процессе исследования, были получены со ссылкой на официальные источники, факты и статистические данные, определение понятия было разработано в соответствии с требованиями методологии и логики научных исследований, обогащено результатами социологического исследования, проведенного в рамках диссертации, апробировано в опубликованных научных статьях, на республиканских и международных конференциях, на основе выводов, сделанных на основе результатов исследования, были разработаны предложения, рекомендации были реализованы на практике, а полученные результаты были одобрены соответствующими уполномоченными организациями.

Научное и практическое значение результатов исследования. Научная значимость исследования определяется тем, что представленные в нем выводы и обобщения могут быть использованы в качестве теоретико-методологического ресурса при выявлении факторов формирования и развития экологической культуры, конструктивных технологий, влияющих на этот процесс, структурно-функциональных особенностей экологической

культуры, в исследованиях, направленных на выявление ее связи с духовной зрелостью молодежи, ответственным отношением к природе и идеями устойчивого развития, а также в теоретическом обосновании гармонии национальных ценностей, экотуризма, системы непрерывного образования, институтов гражданского общества, зарубежной практики и национального опыта.

Практическая значимость результатов исследования объясняется тем, что они могут быть использованы для повышения эффективности образовательной, воспитательной, институциональной и духовно-просветительской работы, направленной на формирование и развитие экологической культуры у молодежи, для улучшения содержания экологического образования в системе непрерывного образования, для развития экологических компетенций молодежи, для организации экологических проектов в образовательных учреждениях, «зеленых кампусов», «клубов молодых экологов», мероприятий по экологическому волонтерству и экотуризму, а также для повышения экологической активности молодежи в деятельности кварталов, молодежных организаций, неправительственных некоммерческих организаций, средств массовой информации и институтов гражданского общества, для укрепления их практического участия в рамках национального проекта «Зеленое пространство», для проведения экологической пропагандистской и просветительской работы с использованием современных цифровых средств, а также для обогащения содержания таких предметов как «Философия», «Экологическая культура», «Основы устойчивого развития», «Духовность».

Внедрение результатов исследования. На основе научных результатов, полученных в ходе социально-философского изучения факторов формирования и развития экологической культуры у молодежи:

практические предложения и рекомендации по функциональной значимости факторов, влияющих на формирование и развитие экологической культуры у молодежи (экологическое сознание – экологическая ценность – экологическая ответственность – экологическое поведение – социокультурный механизм, регулирующий систему экологической деятельности) в нормализации отношения к природе, управлении поведением, усилении социального контроля и формировании экологической ответственности молодежи были использованы Экологической партией Узбекистана для «поддержки инновационных идей и технологий, программ и проектов, направленных на устранение последствий Аральской трагедии, улучшение социально-экономической ситуации в Аральском регионе, обеспечение локализации, восстановление и улучшение экологической ситуации, решение экологических проблем в других экологически неблагоприятных регионах и сохранение здоровья населения». (Справка № 01/514 Экологической партии Узбекистана от 19 декабря 2024 г.). В результате, были выявлены механизмы влияния национальных ценностей и их социокультурных факторов на формирование экологического и эстетического сознания молодежи в нашей стране, что позволило эффективно реализовать

цели и задачи программы с использованием предложенных концептуальных моделей;

научно-практические предложения и рекомендации по формированию критериев современной экологической культуры, таких как вовлеченность в природу, рациональное использование ресурсов и ответственность перед будущими поколениями в духовной жизни молодежи, а также ее воспитательных (привитие любви к природе, стабилизация экологического поведения), нормативных (предотвращение отходов, установление ограничений на использование природы), идентификационных (укрепление чувства причастности к экологическому наследию и сохранение экологических ценностей) и мобилизационных (вовлечение в экологические инициативы и повышение активности) возможностей были использованы в Пункте 41. «Вопросы здорового образа жизни, экологической культуры и охраны природы», изложенном в 9-м разделе Программы мер по повышению эффективности духовно-воспитательной работы и развитию сектора на 2023 год Республиканского центра духовности и просвещения, для организации и проведения информационно-просветительской работы по теме «Укрепление экологического просвещения населения, особенно молодого поколения, направленного на поддержание чистоты окружающей среды, личной гигиены и охраны природы». (Справка № 10/224 Института социально-духовных исследований при Республиканском центре духовности и просвещения от 20 декабря 2024 г.). В результате, это способствовало выявлению факторов формирования и развития экологической культуры и повышению экологической культуры молодежи;

описание и обобщения факторов, формирующих экологическую культуру у молодежи, и средств ее развития (семья, соседство, система образования, институты гражданского общества, средства массовой информации, экотуризм, экологическое волонтерство) как целостной социальной системы, поднимающей экологическую культуру молодежи до уровня гражданской ответственности, затрагивающей более широкое социально-экологическое пространство за пределами местного района (социальный механизм, формирующий чувство общности и всеобщей ответственности) были использованы при разработке и реализации программ, направленных на деятельность Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан на 2024-2025 годы, включая план работы на второе полугодие 2025 года «VII. Воспитание молодежи в духе верности Родине, совершенствование ее правовой культуры и профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних». (Справка № 2-15-21-6871 Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан от 23 декабря 2024 г.). В результате, это способствовало укреплению чувства принадлежности молодежи к своему месту жительства, превращению экологической ответственности в культуру повседневной жизни и повышению их социальной активности, а также усилению экологического образования в социальных сетях и цифровых платформах и вовлечению молодежи в процессы посадки деревьев, озеленения, охраны природы и экологического мониторинга;

научно обоснованные предложения и рекомендации по координации экологического образования, цифрового экологического образования, практики экотуризма, молодежного экологического волонтерства, общественного контроля, зеленых инициатив и образовательных учреждений, а также сотрудничества на уровне соседских сообществ в целях совершенствования механизмов формирования и развития молодежной экологической культуры в соответствии с принципами баланса природы, экологической устойчивости и интересами будущих поколений в системе «природа – общество – человек» были использованы для выполнения задач, поставленных в рамках практического проекта № ПЗ-20170913120 по теме «Социально-психологические механизмы подготовки конкурентоспособных кадров в системе высшего образования», осуществленного в Национальном университете Узбекистана. (Справка № 04/11-6510 Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека от 23 мая 2025 г.). В результате, это способствовало развитию культурной, образовательной и духовной сферы поднялось до уровня государственной политики в формировании социально-экономических, политических, культурных, образовательных и экологических основ процветающей жизни в Новом Узбекистане, а также укреплению экологического мышления молодежи и совершенствованию методов и средств его поощрения.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования обсуждались на 2 международных и 7 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего 17 научных работ по теме исследования, в том числе 7 научных статей (в 5 республиканских и 2 зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных к публикации в качестве основных научных результатов диссертаций Высшей аттестационной комиссией при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Общий объем диссертации составляет 142 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во «Введении» диссертации раскрывается актуальность и востребованность темы, ее соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, степень изученности проблемы, ее связь с планами научно-исследовательской работы высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация, цель и задачи исследования, объект, предмет, методы, использованные в исследовании. Также раскрываются научная новизна, практические результаты, достоверность результатов, научно-практическая значимость исследования, а также информация об апробации, опубликованности результатов, структуре и объеме диссертации.

Первая глава диссертации озаглавлена как «**Теоретические и методологические основы формирования и развития экологической культуры у молодежи**». В этой главе рассматривается социально-философское содержание и концептуальная интерпретация понятия «экологическая культура», а также методологические основы развития экологической культуры в условиях современного социального развития.

Создание экологически устойчивых условий жизни для граждан Нового Узбекистана стало приоритетным направлением государственной политики. Кроме того, задачи улучшения и стабилизации сложной экологической ситуации в стране требуют фундаментальных изменений в экологических взглядах, сознании, культуре и мышлении нашей молодежи. Потому что с универсальной точки зрения, даже в эпоху стремительного развития науки, техники и техники, воздействие человека на природу превосходит масштабы самых разрушительных сил природы. Иными словами, человек также играет ведущую роль в трагедии природы. Потому что в сердцах и умах владельцев жизни завтрашнего дня – сегодняшней молодежи – привитие им чисто человеческих чувств, таких как забота о матери-природе и окружающей среде, сострадание, любовь, рациональность, бережливость, а также укрепление их новаторских подходов к защите природы, являются одними из вопросов жизни и смерти завтрашнего дня.

По мнению исследователя, понимание и знание динамики влияния факторов, выдержавших испытание временем и направленных на формирование и развитие экологических ценностей у будущих поколений, историко-эволюционных основ, научного обоснования масштабов их влияния, их оценки и применения полезных аспектов в практических процессах также являются ключом к здоровому будущему – чистой, безупречной экологической стабильности. Ведь реализация концепции, согласно которой экология – это не ради экологии, а ради выживания человечества, во многом зависит от того, насколько хорошо будущие поколения будут развиваться в духе экологической грамотности.

Современная экология создает научные методы для эффективного использования природы. Она разрабатывает и внедряет стратегию взаимодействия природы и общества⁵. Это объясняется тем, что одной из глобальных проблем, которая по-прежнему беспокоит человечество в новом тысячелетии, являются опасности, связанные с экологическим кризисом. Экологическая культура – это форма общественного сознания, охватывающая систему рациональных взаимоотношений человека с природой. Экологическая культура – это субъективированная форма экологического сознания, знания⁶.

В диссертации исследуется генезис экологической культуры, то есть фундаментальные основы её происхождения, возникновения и формирования, прежде всего этноэкологическая культура древних народов, связанная с

⁵ Нигматов А.Н. Экология ва атроф-мухитни мухофаза қилиш. — Тошкент: “Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти нашриёти”, 2007. — Б. 18–22.

⁶ Sobirov O'. Ekologik ong va ekologik madaniyat // Ekologiya xabarnomasi. -Toshkent, 2007. -№1 - B. 12.

охраной природы и формированием в её системе концепций, обычаев, взглядов, критериев, норм, правил и экологических идей, идеалов, теорий и учений. В этом контексте, если мы взглянем на корни мира этноэкологических культурных ценностей нашего народа, история которого насчитывает всего несколько тысяч лет, мы увидим, что с древних времён, подобно другим древним народам, они всегда имели рациональное отношение к природе и её достоянию, приумножение богатства было одной из древнейших бессмертных традиций, присущих нашему народу, и на этой основе они установили свои собственные критерии жизни и воспитали молодое поколение. Наши предки на протяжении тысячелетий уважали и почитали природу и её ресурсы, являющиеся источниками существования и жизни. С незапамятных времён элементы, составляющие основу Вселенной, такие как мать-земля, вода, воздух, огонь, считались священными и ценились. Оказывается, это может служить нам прекрасной школой и учебным классом для понимания генезиса и социально-философского содержания экологической культуры, для оценки её корней и для поиска соответствующих выводов и наставлений для себя. Священная книга зороастризма, «Авеста», гласит, что долг и обязанность - не причинять вреда элементам природы, уважать воду, почву, огонь, воздух и солнце, а также обогащать природные ресурсы. В «Авесте» говорится: «Лучше посадить куст, чем сто лет поклоняться в пустыне»⁷. Кроме того, исламские ценности, составляющие основу нашей духовной культуры, подчеркивают необходимость рационального использования природных ресурсов, тот факт, что они предназначены для всех людей, и что сохранение этих ресурсов является обязанностью человека.

По мнению диссертанта, «экологическая культура» представляет собой глубокое понимание неразрывной связи между человеком и природой и гармоничное установление этих отношений на основе духовных, моральных и философских принципов. Формирование этого понятия произошло в процессе исторического развития человеческой мысли и общественного сознания, охватывая исторические этапы от взглядов, основанных на поклонении природе, до современных концепций устойчивого развития. Экологическая культура, по существу, не ограничивается сохранением природы или борьбой с экологическими проблемами, но также побуждает человека к пониманию собственного существования, к развитию ответственного и решительного отношения к жизни. Она принимает человека как неотъемлемую часть бытия и возводит идею жизни в гармонии с природой на уровень духовной ценности.

В процессе современного развития развитие экологической культуры признается важным фактором поддержания стабильного баланса между человеком и природой. В этом процессе большое значение имеют социально-философские подходы, которые способствуют восстановлению баланса между человеком и природой, повышению экологической ответственности и формированию устойчивого мышления. Экологическое сознание

⁷ Аширов А. «Авесто»дан мерос маросимлар. - Тошкент: «Абдулла Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти», 2001. - Б.25.

обеспечивает не только защиту природы, но и глубокое понимание жизненно важной ответственности человека.

Согласно диссертанту, экологическая культура среди молодежи рассматривается как один из важных факторов, влияющих на развитие общества, и в ее развитии важную роль играет гармония между социально-философскими взглядами и религиозно-нравственными ценностями. В то же время, в современных условиях роль инновационных идей и передовых технологий в развитии экологической культуры несравнима, они являются важным фактором рационального управления взаимоотношениями с природой, эффективного использования ресурсов и обеспечения устойчивого развития. Новое экологическое мышление направлено на обеспечение сосуществования человека в гармонии с природой, в котором цифровые технологии, платформы экологического образования и инновационные подходы служат для глубокого внедрения экологического сознания в повседневную жизнь.

Вторая глава диссертации озаглавлена «**Структурно-функциональные характеристики молодежной экологической культуры и факторы ее формирования**», и в ней рассматривается роль национальных ценностей и экотуризма в формировании молодежной экологической культуры, механизмы формирования молодежной экологической культуры в системе непрерывного образования, а также функциональная роль институтов гражданского общества в развитии молодежной экологической культуры.

По мере того, как человеческое сознание становилось яснее, знания и опыт об окружающей среде и природе, возрастали, увеличивалось количество и качество обычаев и традиций. Конечно, экотипические обычаи и традиции являются одним из методов экологического воспитания и, благодаря своей низкой стоимости и высокой эффективности, имеют особое значение в формировании экологического мировоззрения молодого поколения. Некоторые проявления обычаев уважения и внимания к огню в системе наших обычаев сохранились в образе жизни народов и жителей Центральной Азии до наших дней. Согласно обычаям и представлениям наших предков, очаг без огня является примером бесхозного, заброшенного дома. Чтобы не загрязнять горящий в очаге огонь, запрещалось сжигать грязные вещи, даже грязные дрова. Грязные дрова сушили на солнце или мыли и очищали водой перед сжиганием. Грехом считалось бросать перец, хлеб или остатки пищи в горящий огонь, сжигать всякий мусор, выбрасывать золу из огня на свалки или сжигать в огне нечистые отходы⁸.

В ходе исследования были проанализированы ритуалы «Сув-Хотин» и «Суэт-Хотин» в ряде районов Узбекистана, орошаемых только дождевой водой, и сделан вывод, что эти ритуалы организовывались для «призыва к дождю» в периоды засухи весной и летом, когда поля засыхали и начиналась

⁸ Аширов А. “Авесто”дан мерос маросимлар. - Тошкент: “Абдулла Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти”, 2001. - Б. 15-16.

засуха⁹. В существующей литературе в некоторой степени освещено существование различных праздников среди населения нашей республики, связанных с пробуждением природы весной и цветением разнообразных цветов в горах и холмах¹⁰. В частности, в Хорезме и Бухаре были организованы такие праздники, как «Кызыл-Гюль-Сайли», в Ферганской долине, Коканде и окрестностях Ташкента - «Лола-Сайли», в некоторых горных районах, включая Чуст, - «Сунбула-Сайли», а в других местах - «Бойчечак»¹¹.

По мнению исследователя, фестивали природы, подобные обычаи и традиции оказались эффективными в формировании и развитии экологических навыков у молодого поколения. В частности, фестивали, направленные на прославление и почитание природы и природных ресурсов, а также различные связанные с ними ритуалы, играли важную роль в экологическом воспитании общества и молодого поколения с момента зарождения человеческой культуры на ранних этапах. Путешествие на лоне природы часто понимается как экотуризм. Экотуризм является важной частью природного туризма. Экотуризм – это один из видов природного туризма, который может также включать другие виды природы. Экотуризм – это природный туризм, который предполагает создание и изучение природной среды.

В исследовании был проанализирован философский смысл концепции природного туризма, и было признано уместным следующее определение: *Природный туризм – это особая область туризма, включающая деятельность, направленную на организацию поездок в живые природные среды, наслаждение красотами природы и предоставление возможностей для отдыха. Эта форма туризма не только удовлетворяет рекреационные потребности, но и служит для сохранения природы и развития экологического сознания.*

Национальные обычаи и традиции, а также экотуризм и поездки на природу играют важную роль в формировании экологических навыков молодежи. Историческое и духовное наследие народа и ценности, выражающие уважение и любовь к природе, являются основой экологического образования. Национальные традиции формируют у молодого поколения уважение к природе и ответственность за ее сохранение, а экотуризм расширяет их экологическое мировоззрение, позволяет им вступать в непосредственный контакт с природой и служит эффективным педагогическим инструментом, повышающим чувство ответственности. Сочетание национальных ценностей с современным туризмом способствует развитию экологического сознания молодежи.

В системе духовно-культурных критериев, направленных на формирование и развитие экологической культуры у молодежи,

⁹ Аширов А. “Авесто”дан мерос маросимлар. - Тошкент: “Абдулла Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти”, 2001. - Б. 18.

¹⁰ Qarang: Пещерева Е.М. Праздник тюльпана (лола) в сел. Исфара Кокандского уезда. Сбр. В. В. Бартольд. Т., 1927. С. 374—380; Снесаров Г.П. Реликты... С. 205—206; Хамраев А. Х. Праздник красной розы. Изб. АН УзССР. 1958, № 5. С. 21-26.

¹¹ Қарбоев У. Ўзбекистан байрамлари. -Т.: 1991. -Б.29-31

художественная литература всегда играла огромную роль в воспитании молодого поколения, в формировании чувства любви к природе. Литература, охватывающая как письменную, так и устную, играет важную роль в воспитании молодого поколения в экологическом духе, передавая из поколения в поколение многовековой опыт нашего народа в экологической реальности. Несравнима также роль таких видов искусства, как литература, в формировании и развитии экологических культурных ценностей у молодежи. Необходимо заново научно изучить роль литературы, искусства, музеев и средств массовой информации в прививании молодежи здоровых правил охраны природы, исходя из современных требований, и повысить их активность до необходимого уровня.

В диссертации рассматриваются вопросы образования в формировании и развитии экологических культурных ценностей у молодежи. Необходимо формировать экологическое воспитание молодежи на раннем этапе. «Поэтому в образовательных учреждениях, особенно в процессе экологического воспитания в рамках средних школ, необходимо добиваться того, чтобы любое жестокое обращение с природой или безразличие к ней, независимо от того, кто его совершает и в каких масштабах, адекватно оценивалось и строго осуждалось. Это необходимо не только для сохранения материальной и природной среды, являющейся предпосылкой существования человека, но и для развития духовных ценностей будущих поколений»¹². При обучении молодого поколения вопросам охраны окружающей среды важно обеспечить параллельное и последовательное внимание к реальным, практическим жизненным процессам, а не ограничиваться лишь научными и теоретическими идеями и взглядами.

Действия политических партий по сохранению и защите природной среды имеют огромное значение для развития экологической культуры среди молодежи. При разработке программы «Зеленый Узбекистан – 2030» все партии уделили серьезное внимание вопросам здорового поколения – экологически обоснованному мышлению, которое послужит не только для совершенствования политики страны в области экологии и охраны окружающей среды, но и для повышения ее престижа и влияния в мире.

Неправительственные и некоммерческие организации также играют важную роль в экологическом культурном развитии молодежи. Экологическая партия Узбекистана активно сотрудничает с экологическими неправительственными и некоммерческими организациями республики. В проведении экологических кампаний и мероприятий постоянно осуществлялось сотрудничество с такими НПО, как Экологический центр «ЭКОСАН» и Экологический ресурсный центр «Экомактаб»¹³. Институты гражданского общества играют важную социально-воспитательную роль в формировании и развитии экологической культуры молодежи и являются эффективным инструментом повышения экологической осведомленности.

¹² Мамашокиров С. Экологик таълим-тарбиянинг методологик масалалари. –Т.: “Ўзбекистон халқ академияси Нур”, 1993. –Б.8.

¹³ Siyosiy partiyalar faoliyati to‘g‘risida ma’lumotnoma. - Toshkent, 2021. - B. 28.

Эти институты повышают социальную активность молодежи, широко вовлекают ее в активное участие в экологических кампаниях, волонтерской деятельности и различных практических проектах, что способствует укреплению ее экологических знаний и навыков.

Согласно диссертанту, этно-экологический опыт, воплощенный в национальных обычаях и традициях, унаследованных от предков, играет важную роль в воспитании современного поколения. Благодаря этому опыту становится возможным укрепить чувство уважения и ответственности перед природой. Литература, искусство и средства массовой информации укрепляют в сознании молодежи чувство сострадания, уважения и ответственности перед природой и способствуют формированию экологических ценностей. В то же время система образования и воспитания является одним из главных факторов, обеспечивающих непрерывность процесса формирования экологической культуры. Неправительственные некоммерческие организации, политические институты и передовой зарубежный опыт играют важную роль в формировании экологической ответственности и активной гражданской позиции в сознании молодежи. Эти институты способствуют укреплению экологического сознания и ответственности путем совершенствования процесса экологического образования и воспитания, усиления общественного контроля и широкого вовлечения молодежи в практическую экологическую деятельность.

Третья глава диссертации, озаглавленная **«Перспективные направления совершенствования экологической культуры среди молодежи»**, анализирует современные подходы к развитию экологической культуры среди молодежи, зарубежную практику и национальный опыт, основные направления и перспективы развития экологической культуры среди молодежи, проблемы в этой области и механизмы их устранения.

Будущее экологически устойчивое развитие нового Узбекистана во всех отношениях зависит от того, насколько молодое поколение воспитано в духе преданности экологической культуре. Ведь развитие и совершенствование невозможно без высокого уровня экологической осведомленности и мышления. Поэтому крайне важно опираться на современные инновационные идеи, взгляды, методы и средства в этом отношении, чтобы улучшить совершенство и жизнеспособность существующих. Эффективные – современные методы формирования экологической культуры у молодежи; они осуществляются через семью, соседство, экологическую пропаганду, экологическое образование, а также современные методы и средства, основанные на местном и зарубежном опыте.

По мнению диссертанта, если мы поймем, что наибольшую силу, вызывающую экологические проблемы, играет антропогенная роль, то станет ясно, что их решение зависит прежде всего от экологического сознания и мышления человека. Поэтому важно воспитывать молодежь, которая растет и является хранительницей будущего, в здоровом экологическом духе. Экологическое образование невозможно без экологического образования. Следовательно, непрерывность образования и воспитания в этом отношении

имеет решающее значение. Ведется благородная и животворящая работа, невиданная ранее, по формированию и развитию экологической культуры в сердцах и умах молодежи¹⁴. В частности, в рамках национальной системы образования больше внимания уделяется воспитанию молодежи, включая формирование и продвижение экологической культуры, повышение уровня грамотности в этой области, а также укрепление чувства долга, ответственности и вовлеченности.

Одной из важных задач является повышение экологической осведомленности и культуры молодежи с учетом особенностей современной социальной реальности посредством защиты экологических прав, экологического образования и воспитания. Усилия, направленные на развитие экологической культуры, требуют формирования в сердцах и умах современного поколения сознательного, социально ответственного и этического отношения к природе¹⁵. Уточнение системы принципов в этом отношении имеет большое значение, поскольку это основной концептуальный подход, служащий повышению экологического сознания молодежи. Необходимо рассматривать этот процесс в гармонии с системой инструментов, формирующих и развивающих экологические ценности у молодежи. Универсальные принципы являются главным критерием в формировании экологического сознания и культуры, благодаря которым становится возможным понять сущность глобальных экологических проблем. Поскольку человечество живет в единой биосфере, ответственность за природу также является общей.

В исследовании были определены приоритетные задачи, такие как устранение глобальных экологических проблем, переход к зеленой экономике и повышение уровня экологического образования и духовности. Эко-экономический принцип служит для гармонизации экологических ценностей с экономическими интересами и продвижения зеленых инноваций. Этический принцип включает в себя внутреннюю ответственность человека перед природой, такие качества, как честность, забота, совесть и уважение. Эко-духовно-культурный принцип является основой для привития молодому поколению литературных, художественных, исторических и религиозных ценностей, вдохновляющих любовь к природе и эстетическое наслаждение. Благодаря принципам объективности и субъективности можно обеспечить гармонию научных фактов и личного опыта в отношении к окружающей среде. Принцип систематизации-гармонии подразумевает необходимость интеграции экологических ценностей в образование, воспитание, производство и образ жизни. Принцип массового и индивидуального направлен на формирование общего экологического сознания на основе подхода, соответствующего каждому возрасту. Идеальные экологические ценности, с другой стороны, играют важную роль в формировании экологически сознательного мышления у молодежи. Главная функция

¹⁴ Мамашокиров С. Экологик таълим-тарбиянинг методологик масалалари. -Т.: "Нур", 1993. -Б.8.

¹⁵ Qo'liyev T. Ekologik madaniyatning shakllanishi va rivojlanish xususiyatlari. -Toshkent: "Movarounnahr", 2007. - В. 74.

экологического образования направлена на создание устойчивого свода знаний, основанного на теоретических и методологических принципах в этой области.

Задача экологического образования – формирование мировоззрения, моральных принципов и социальной ответственности молодежи на основе этих знаний. Роль современных технологий, инновационных подходов и передового зарубежного опыта в укреплении экологической культуры в сознании молодежи несравнима. В этом направлении следует широко использовать современные образовательные платформы, интерактивные программы, виртуальные лаборатории, экологические стартапы и научные проекты. Национальный проект «Зеленое пространство» является важным фактором сохранения природной красоты и выживания человека, а также гарантией будущего¹⁶. Этот проект, с одной стороны, знакомит молодое поколение с культурой, образованием и секретами технологий получения чистой энергии без вреда для окружающей среды и природы, а с другой стороны, делает непрерывные открытия в этой области жизненно необходимыми.

По мнению диссертанта, национальный проект «Зеленое пространство» является гарантией социально-экономических перспектив общества Нового Узбекистана, рациональности его экологической политики и ступенькой на пути к процветанию. Этот перспективный проект, основанный на научной логике, жизнеспособности и местных условиях, представляет собой рациональный путь и направление в решении современных экологических проблем. Самое главное, национальный проект «Зеленое пространство» прививает молодому поколению духовную ответственность за сохранение, исследование и защиту природных ресурсов Матери-Земли, что поможет сохранить будущее жизни, укрепляет их усилия на этом пути, формирует навыки научного исследования, открытия и неутолимой критики, а также раскрывает способность к инновациям и обогащению экологической культуры.

В эпоху обострения экологических проблем одной из самых неотложных задач, стоящих перед обществом, является последовательное и глубокое привитие экологических ценностей молодому поколению¹⁷. Поэтому, помимо того, что важно прививать молодым людям любовь и уважение к природе, необходимо также предоставлять им всесторонние экологические знания, формировать осознанное отношение к окружающей среде, развивать экологическую культуру и обогащать их понимание этого вопроса жизненным опытом.

По диссертанту, современные подходы и изучение зарубежного опыта имеют большое значение в развитии экологической культуры среди молодежи. Одной из важных задач является продвижение принципов «зеленой экономики» среди молодежи, углубление знаний о рациональном

¹⁶ Abdullaev M., Jo'raev U. Barqaror rivojlanish va ekologik xavfsizlik asoslari. – Toshkent: “Fan”, 2020. – B. 145.

¹⁷ To'xtayev A., Qodirov B. Ekologik savodxonlik va ma'naviy tarbiya masalalari // Pedagogika va ijtimoiy fanlar. - Toshkent, 2020. - №3. - B. 51.

использовании природных ресурсов и распространение природоохранного законодательства среди широкой общественности. Укрепление сотрудничества между государственными органами и институтами гражданского общества позволит еще больше расширить возможности для эффективной реализации задач национальной программы, направленной на развитие экологического сознания личности. В рамках национального проекта «Зеленое пространство» большое значение имеет широкое внедрение инновационных педагогических подходов и современных информационно-коммуникационных технологий в систему образования, а также совершенствование их организационно-методических, технических, экономических и правовых рамок.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вопрос формирования и развития экологической культуры у молодежи является важной проблемой, определяющей уровень осознания человеком ответственности перед природой, обществом, будущими поколениями и собственным образом жизни. Поэтому при изучении этой темы необходимо оценивать экологические проблемы не только как задачу охраны природы, но и как процесс духовного обновления общества, экологизации общественного сознания, превращения принципов устойчивого развития в жизненную ценность и формирования у молодого поколения культуры жизни в гармонии с природой. В результате анализа особенностей и механизмов развития экологической культуры были сделаны следующие выводы:

1. Экологическая культура – это процесс, который сознательно, ответственно и на основе этических критериев регулирует отношения человека и природы. Это понятие не ограничивается приобретением экологических знаний молодежью, а неразрывно связано с их этическим отношением к природе, социальной ответственностью и экологическим выбором в повседневной жизни. Экологическая культура представляет собой единство сознания, ценностей, норм и практик в отношении человека к окружающей среде и является неотъемлемой частью духовной зрелости молодежи, социальным условием устойчивого развития и важным фактором, обеспечивающим экологическую безопасность общества. В этом отношении в концептуальном содержании экологической культуры экологическое сознание, экологическое мышление, экологическая ценность, экологическая ответственность и экологическое поведение образуют взаимосвязанную систему. Таким образом, экологическая культура является важным философским критерием, развивающим социальное сознание молодежи на основе принципов гуманности, бережливости и процветания.

2. В контексте современного развития недостаточно объяснять экологические проблемы с точки зрения дефицита природных ресурсов или загрязнения окружающей среды. Корни экологического кризиса связаны с безграничными потребностями людей, односторонним развитием потребительской культуры, первенством технократического мышления и

ослаблением ценностей по отношению к природе. Поэтому системный подход к развитию экологической культуры подчеркивает взаимодействие экологических знаний, социальных институтов и практической деятельности, аксиологический подход акцентирует внимание на ценностных основах отношения к природе, а цивилизационный подход рассматривает экологическую культуру как фактор человеческого развития. Следовательно, эффективное использование научных, инновационных и образовательных инструментов является важным средством формирования экологической ответственности у молодежи.

3. Формирование экологической культуры – это многофакторный, постепенный и институционально сложный процесс. В то время как национальные ценности духовно и исторически укрепляют отношение молодежи к природе, экотуризм учит их практике непосредственного восприятия, сохранения и оценки природы. Непрерывное образование последовательно формирует экологические знания и навыки, а институты гражданского общества превращают экологические инициативы в социальное движение. Этот процесс требует формирования эко-социального сознания, основанного на национальных и универсальных ценностях, повышения экологического потенциала общества и укрепления экологической ответственности и приверженности молодежи.

4. Духовные корни экологической культуры воплощены в отношении людей к природе, в традициях уважения к земле, воде, деревьям, воздуху, животному и растительному миру. Ценности узбекского народа, такие как процветание, чистота, бережливость, бережное отношение к воде, посадка деревьев и любовь к земле, служат важной основой для формирования экологического мышления молодежи. Экотуризм, в свою очередь, обогащает эти ценности практическим опытом и направляет молодежь к культуре наблюдения, восприятия, сохранения и ответственного использования природы. Сочетание этих двух факторов способствует повышению чувства сопричастности, ответственности и заботы о природе в сознании молодежи. В этой связи необходимо разработать комплексную методическую программу, направленную на развитие экологического мышления молодого поколения и повышение его культурного уровня в Узбекистане.

5. Формирование экологической культуры молодежи в системе непрерывного образования указывает на необходимость организации этого процесса как последовательного, поэтапного и целенаправленного, продолжающегося от дошкольного образования до высшего. Система образования является основным институтом, прививающим молодым людям теоретические, моральные и практические основы экологической культуры. В этом процессе экологические знания должны сочетаться с идеями ответственного отношения к природе, рационального использования ресурсов, «зеленого» мышления, экологической безопасности и устойчивого образа жизни не только в рамках отдельных дисциплин, но и во всех областях образования. Эффективность непрерывного образования зависит от

использования экологической теории, практической подготовки, проектной деятельности, волонтерства и региональных экологических инициатив.

6. Функциональная роль институтов гражданского общества в развитии экологической культуры молодежи связана с самоорганизацией общества, социальной ответственностью и гражданской активностью. Неправительственные некоммерческие организации, молодежные организации, районы, средства массовой информации, экологические движения и волонтерские группы напрямую вовлекают молодежь в решение экологических проблем, помогая ей перейти от безразличия к активности, от наблюдения к инициативе. Институты гражданского общества приближают экологическую культуру к повседневной жизни, превращают экологические знания в социальные действия, экологические ценности - в гражданскую позицию, а экологическую ответственность - в коллективную инициативу.

7. Инновационные технологии, экологическое образование, «зеленое» мышление, общественный контроль, молодежные инициативы и сотрудничество государства, и общества имеют огромное значение для повышения экологической культуры молодежи. В будущем развитие экологической культуры молодежи потребует перехода от формирования экологического сознания к экологической деятельности, от экологической пропаганды к экологическому образу жизни. Роль литературы, искусства и средств массовой информации в повышении экологической культуры молодежи характеризуется своей уникальной и беспрецедентной силой и потенциалом.

8. В развитии экологической культуры молодежи необходимо сочетать современный опыт и потребности национального развития. В зарубежной практике важными направлениями развития экологической культуры молодежи стали экологическое образование, зеленая экономика, сортировка отходов, рациональное использование ресурсов, экологическое волонтерство и участие общественности. В национальном опыте важной инициативой является национальный проект «Зеленая зона», который направляет молодежь к охране природы, озеленению, посадке деревьев, благоустройству территорий и пониманию экологической ответственности на практике. Этот проект позволяет укреплять экологическую культуру не на уровне абстрактной теоретической идеи, а посредством непосредственного участия, труда и социальной вовлеченности молодежи.

9. Для преодоления проблем недостаточной трансляции экологических знаний в практическое поведение, в некоторых случаях ограничивающихся сезонными событиями экологической пропагандой, недостаточной поддержки молодежных экологических инициатив и недостаточного содержания экологического образования в цифровом информационном пространстве, механизмы развития экологической культуры должны быть объединены в теоретическом, институциональном, духовном, информационно-коммуникативном и практическом направлениях. В частности, важно укреплять экологические компетенции в образовательном процессе, увеличивать количество экологических проектов в деятельности молодежных

организаций, укреплять сотрудничество между районами и образовательными учреждениями, поощрять экологическое волонтерство, расширять экологическое образование на цифровых платформах и трансформировать экологическую ответственность в культуру повседневной жизни.

10. Процесс формирования и развития экологической культуры среди молодежи имеет огромное значение для обеспечения устойчивого развития, духовного обновления и экологической безопасности общества. Необходимо дальнейшее расширение знаний молодежи о зеленой экономике, экологически чистых природных ресурсах, информирование молодежи о законах об охране природы и их широкое продвижение и стимулирование, усиление сотрудничества между государственными и общественными организациями в этой области, координация их деятельности. В этом смысле развитие экологической культуры среди молодежи является более широкой задачей, чем просто повышение уровня экологических знаний; оно служит формированию культуры заботы о природе, ответственности перед обществом, понимания интересов будущих поколений и осознанного выбора устойчивого образа жизни у молодого поколения.

На основе вышеизложенных выводов предлагаются следующие *рекомендации*:

- создать сеть ведущих молодежных клубов и «эко-волонтеров», пропагандирующих экологическую ответственность;

- широко внедрить в систему образования занятия по «экологически-духовному отдыху» и создать платформы для «виртуальных экологических лабораторий», «эко-симуляций» и «цифрового моделирования природы»;

- широко продвигать среди молодежи художественные фильмы, стихи, театральные постановки и выставки изобразительного искусства на экологическую тематику;

- укрепить «экологическую культуру» как образовательное направление в системе непрерывного образования (обучение экологическим знаниям на всех этапах образования в связи с духовно-воспитательным воспитанием, гражданским образованием, здоровым образом жизни и социальной ответственностью);

- внедрение практических проектов, таких как «зеленый кампус», «экологическая школа», «экологическая группа», в образовательных учреждениях;

- вовлечение молодежи в общенациональный проект «Зеленая зона» в качестве активных субъектов в процессах выбора территории, ухода за саженцами, мониторинга, оценки результатов и отчетности перед общественностью;

- увеличение содержания экологического образования в цифровом информационном пространстве;

- широкое использование возможностей экотуризма в формировании экологической культуры (привлечение молодежи к природе, национальным паркам, заповедникам, историко-природным территориям и экологическим маршрутам);

- обязательное введение модуля «Экологическая культура и устойчивое развитие» во всех специальностях высших учебных заведений;
- повышение ответственности СМИ и блогеров в продвижении экологической культуры;
- целесообразность организации «групп экологического контроля и благополучия» с участием молодежи в махаллях.

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/2025.27.12.F.08.02 ON AWARDING
SCIENTIFIC DEGREES AT THE BUKHARA STATE UNIVERSITY**

NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN

SAODATOV ALIMARDON ABDURAKHMONOVICH

**FACTORS OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF
ECOLOGICAL CULTURE IN YOUTH**

09.00.04 – Social Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE PHILOSOPHY DOCTOR (PhD) ON
PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara – 2026

The theme of doctoral (PhD) dissertation was registered at the Supreme Attestation Commission at the Ministry of Higher education, science and innovations of the Republic of Uzbekistan under number B2023.2.PhD/Fal997.

The dissertation has been prepared at the National university of Uzbekistan.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific supervisor:

Khudaynazarov Samad Khudayberdiyevich
Candidate of science in Philosophy, ass.professor

Official opponents:

Salomova Khakima Yusupovna
Doctor of science in Philosophy, professor

Omonov Bakhodir Nurillayevich
Doctor of science in Philosophy, professor

Leading organization:

Navoi state university

The defence of the dissertation will be held on "12" June in 2026 at 12⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council DSc.03/2025.27.12.F.08.02 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, ye-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 914). (Address: 11 M.Iqbol Street, Bukhara city, 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

Abstract of the dissertation is distributed on "26" May 2026.

Protocol at the register № 18 of "26" May 2026.)



B.B. Namozov
Chairman of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of Science in Philosophy, professor

A.Z. Sharipov
Scientific Secretary of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

N.O. Safarova
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Science in Philosophy, professor

INTRODUCTION (abstract of Doctor of Philosophy (PhD) dissertation)

The aim of the study is to identify socio-philosophical factors in the formation and development of environmental culture among young people.

The object of the study is the processes associated with the formation and development of environmental awareness and culture among young people.

The subject of the study is to identify the theoretical and methodological foundations for the formation and development of environmental culture among young people, its structural and functional characteristics, the factors influencing it, and patterns for increasing its effectiveness.

The scientific novelty of the study is as follows:

the functional significance of factors influencing the formation and development of environmental culture in young people (environmental awareness – environmental value – environmental responsibility – environmental behavior – a sociocultural mechanism regulating the system of environmental activity) in normalizing attitudes toward nature, managing behavior, strengthening social control, and developing environmental responsibility in young people is substantiated;

the criteria for the formation of a modern environmental culture in the spiritual life of young people are clarified, such as involvement in nature, rational use of resources, and responsibility to future generations, as well as its educational (instilling a love of nature, stabilizing environmental behavior), normative (preventing waste, establishing restrictions on the use of nature), identification (strengthening a sense of belonging to the environmental heritage and preserving environmental values), and mobilization (involvement in environmental initiatives and increasing activity) opportunities;

it has been proven that the factors that shape environmental culture in young people and the means of its development (family, neighborhood, education system, civil society institutions, media, ecotourism, environmental volunteering) as a holistic social system elevate youth environmental culture to the level of civic responsibility, affecting the broader socio-ecological space within the local area (a social mechanism that fosters a sense of community and universal responsibility).

it has been substantiated that improving the mechanisms for the formation and development of environmental culture in young people through environmental education, digital environmental education, ecotourism practices, youth environmental volunteering, public monitoring, green initiatives, as well as the integration of educational institutions and neighborhood cooperation, will contribute to the harmonization of the balance of nature, environmental sustainability, and the interests of future generations in the "nature-society-human" system.

Implementation of research results. Based on the scientific results obtained during the socio-philosophical study of the factors that shape and develop environmental awareness among young people:

practical proposals and recommendations on the functional significance of factors influencing the formation and development of environmental culture among young people (environmental consciousness - environmental value - environmental

responsibility - environmental behavior - socio-cultural mechanism regulating the system of environmental activities) in normalizing attitudes towards nature, managing behavior, strengthening social control and forming environmental responsibility of young people were used by the Ecological Party of Uzbekistan to "support innovative ideas and technologies, programs and projects aimed at eliminating the consequences of the Aral tragedy, improving the socio-economic situation in the Aral region, ensuring localization, restoration and improvement of the environmental situation, solving environmental problems in other ecologically unfavorable regions and maintaining public health." (Certificate No. 01/514 of the Ecological Party of Uzbekistan dated December 19, 2024). As a result, the mechanisms of influence of national values and their socio-cultural factors on the formation of environmental and aesthetic consciousness of young people in our country were identified, which made it possible to effectively implement the goals and objectives of the program using the proposed conceptual models;

scientific and practical proposals and recommendations for the formation of criteria for a modern environmental culture, such as involvement in nature, rational use of resources and responsibility to future generations in the spiritual life of young people, as well as its educational (instilling a love for nature, stabilizing environmental behavior), regulatory (waste prevention, establishing restrictions on the use of nature), identification (strengthening a sense of belonging to the environmental heritage and preserving environmental values) and mobilization (involvement in environmental initiatives and increasing activity) opportunities were used in Item 41. "Issues of a healthy lifestyle, environmental culture and nature conservation", set out in Section 9 of the Program of measures to improve the effectiveness of spiritual and educational work and development of the sector for 2023 of the Republican Center for Spirituality and Education, for organizing and conducting informational and educational work on the topic "Strengthening environmental education of the population, especially the younger generation, aimed at maintaining a clean environment, personal hygiene and nature conservation." (Reference No. 10/224 of the Institute of Social and Spiritual Research at the Republican Center for Spirituality and Education dated December 20, 2024). As a result, this contributed to the identification of factors in the formation and development of environmental culture and the improvement of environmental culture among young people;

description and generalization of the factors shaping environmental culture in young people and the means of its development (family, neighborhood, education system, civil society institutions, mass media, ecotourism, environmental volunteering) as an integral social system that raises the environmental culture of young people to the level of civic responsibility affecting a wider socio-ecological space beyond the local area (a social mechanism that forms a sense of community and universal responsibility) were used in the development and implementation of programs aimed at the activities of the Agency for Youth Affairs of the Republic of Uzbekistan for 2024-2025, including the work plan for the second half of 2025 "VII. Educating young people in the spirit of loyalty to the Motherland, improving their legal culture and preventing offenses and crime among minors." (Certificate No. 2-

15-21-6871 of the Agency for Youth Affairs of the Republic of Uzbekistan dated December 23, 2024). As a result, this has contributed to strengthening the sense of belonging of young people to their place of residence, turning environmental responsibility into a culture of everyday life and increasing their social activity, as well as strengthening environmental education on social networks and digital platforms and involving young people in the processes of tree planting, greening, nature conservation and environmental monitoring;

scientifically based proposals and recommendations for the coordination of environmental education, digital environmental education, ecotourism practices, youth environmental volunteering, public control, green initiatives and educational institutions, as well as cooperation at the level of neighboring communities in order to improve the mechanisms for the formation and development of youth environmental culture in accordance with the principles of natural balance, environmental sustainability and the interests of future generations in the "nature - society - man" system were used to achieve the objectives set within the framework of practical project No. PZ-20170913120 on the topic "Socio-psychological mechanisms for training competitive personnel in the higher education system", implemented at the National University of Uzbekistan. (Reference No. 04 / 11-6510 of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek dated May 23, 2025). As a result, this contributed to the development of the cultural, educational and spiritual spheres, which rose to the level of state policy in the formation of socio-economic, political, cultural, educational and environmental foundations for a prosperous life in New Uzbekistan, as well as strengthening the environmental thinking of young people and improving the methods and means of encouraging it.

Structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of references, and appendices. The total length of the dissertation is 142 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORK

I bo'lim (I часть; part I)

1. Saodatov A.A. Eco-tourism in the new Uzbekistan is a modern tool of aesthetic education. // Ethiopian International Journal of Multidisciplinary Research. - Volume: 11, Issue 11. – November, 2024. - PP.318-323. (09.00.00; №12; 14; Indexed by Index Copernicus; Researchbib)

2. Saodatov A.A. Technological basis of natural-scientific views of central asian thinkers in developing the ecological competence of youth. // International multidisciplinary journal for research & development. - Volume 11, Issue 11, 2024. - PP.402-405. (09.00.00; №14; Indexed by Researchbib)

3. Saodatov A.A. Yoshlarda ekologik madaniyatni rivojlantirish omillari. // O'zbekiston Milliy universiteti xabarleri. – Toshkent, 2023. – №1/4/1. – B.179-181 (09.00.00; №14).

4. Saodatov A.A. Ekologik muammolar va suv tanqisligi. // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2023. – №11. – B.210-215 (09.00.00; №24).

5. Saodatov A.A. Yoshlar ekologik madaniyatida nadavlat-notijorat tashkilotlarining tutgan o'rni. // FarDU. Ilmiy xabarlar – Nauchniy vestnik FerGU. Scientific journal of the Fergana State University. – Farg'ona, 2024. – №6. – B.62-65 (09.00.00; №31).

6. Saodatov A.A. Yoshlarda tabiat ifloslanishini oldini olish va uni asrab avaylash madaniyatini shakllantirish. // «Scienceproblems.uz» – Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari elektron jurnali. –Samarqand, 2025. – №S/9(4). – B.297-302 (09.00.00; №29).

7. Saodatov A.A. Effective methods of forming the ecological culture in the youths and educating them as complete people. // Innovation In the Modern Education System: a collection scientific works of the International scientific conference. 25th September, 2024. – Washington, USA: 2024. Part 44. - PP.60-65.

8. Saodatov A.A. The significance of national project “Green space” in new Uzbekistan in nature protection. // International scientific-online conference: “Innovative developments and research in education”. Part 31. September 23rd. – Canada, 2024. - PP.118-124.

9. Saodatov A.A. Ekologik madaniyat rivojining jamiyat taraqqiyoti rivojida tutgan o'rni. // “Markaziy Osiyo falsafiy tafakkuri taraqqiyotida tasavvuf ta'limotining o'rni va ahamiyati” mavzusida respublika ilmiy-nazariy anjumani. – Buxoro, 2023. -B.24-27

10. Saodatov A.A. Shaxs ekologik dunyoqarashining shakllanishining tarixiy falsafiy asoslari. // “Коррупциясиз тараққиётни таъминлаш: муаммо ва ечимлар” mavzusidaги respublika ilmiy-nazariy anjuman materiallari. - Buxoro, 2023. – B. 427-428.

II bo‘lim (II часть, II part;)

11. Saodatov A.A. Yoshlarda ekologik madaniyatni shakllantirishda Orol dengizidagi o‘zgartirishlarni o‘rni. // O‘zbekiston Milliy universiteti xabarлари. – Toshkent, 2023. – №1/5/1. – B.174-176 (09.00.00; №14).

12. Saodatov A.A. Ekologik madaniyat tushunchasi va uning inson kamolatida tutgan o‘rni. // “Markaziy Osiyo falsafiy tafakkuri taraqqiyotida tasavvuf ta’limotining o‘rni va ahamiyati” mavzusida respublika ilmiy-nazariy anjumani. – Buxoro, 2023. -B.40-42

13. Saodatov A.A. Yoshlarda ekologik madaniyatni shakllantirish bugungi kunning dolzarb masalasi. // “Тарихий хотира – ўзликни англаш ва миллий-маънавий тараққиёт омили” мавзусидаги республика илмий-назарий анжумани материаллари. – Бухоро, 2023. -Б.118-120.

14. Saodatov A.A. Ekologik muammolar va uning jamiyat rivojiga xavfi. // “Тарихий хотира – ўзликни англаш ва миллий- маънавий тараққиёт омили” мавзусидаги Республика илмий-назарий анжумани материаллари. – Бухоро, 2024. - Б.183-185.

16. Saodatov A.A. Yohlarni tabiatga atrof muhitga sabr va shukrona ruhida tarbiyalash. // “Шукроналик-тинчлик ва аҳиллик асоси” мавзусидаги Республика илмий-амалий конференцияси. – Бухоро, 2024. - Б.132-135.

17. Saodatov A.A. Yohlarning sport ekologiyasidan xabardorligini oshirish yo‘llari. // “Ta’lim tizimidagi islohatlat: Olim va yoshlar nigohida” mavzusidagi III Respublika ilmiy amaliy konferentsiyasi to‘plami. 2024 yil 5 iyun. – Toshkent, 2024. - B.204-207.

Avtoreferat “Durdona” nashriyotida tahrirdan o‘tkazildi hamda o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlarning mosligi tekshirildi.



Bosishga ruxsat etildi: 01.06.2026-yil. Bichimi 60x84 1/16, «Times New Roman» garniturada raqamli bosma usulida bosildi. Shartli bosma tabog‘i 3,2.

Adadi: 100 nusxa. Buyurtma №356

