

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

QODIROV DAVRONBEK HOSHIMOVICH

ABULQOSIM QUSHAYRIYNING TASAVVUFIY-AXLOQ FALSAFASI

09.00.03 – Falsafa tarixi

**Falsafa fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2025

Fan doktori (DSc) dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi

Оглавление автореферата диссертации доктора наук (DSc)

Contents of dissertation abstract of the doctor of sciences (DSc)

Qodirov Davronbek Hoshimovich

Abulqosim Qushayriyning tasavvufiy-axloq falsafasi.....5

Кодиров Давронбек Хошимович

Суфийско-этическая философия Абулкасима Кушайри33

Kodirov Davronbek Khoshimovich

Sufi-ethical philosophy of Abul Qasim Kushayri65

E'lon qilingan ishlar ro'yxati

Список опубликованных работ

List of published works.....71

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

QODIROV DAVRONBEK HOSHIMOVICH

ABULQOSIM QUSHAYRIYNING TASAVVUFIY-AXLOQ FALSAFASI

09.00.03 – Falsafa tarixi

**Falsafa fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2025

Fan doktori (DSc) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lif, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2023.2.DSc/Fal172 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Dissertatsiya Buxoro davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengashining veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va "ZiyoNet" Axborot-ta'lif portalida (www.ziyonet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy maslahatchi:

Muzaffarov Firuz Davronovich
falsafa fanlar doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Sharipova Oygul Tursunovna
falsafa fanlar doktori, dotsent

Samatov Xurshid Ulmasjonovich
falsafa fanlar doktori, dotsent

Raxmatova Xolidaxon Xolikovna
falsafa fanlari doktori, dotsent

Yetakchi tashkilot:

Buxoro davlat texnika universiteti

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/27.02.2020.F.72.08 raqamli Ilmiy kengashning 2025 yil "28" noyabr soat 14:00 dagi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 200118, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14; faks: (65)221-57-27; e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (768 - raqam bilan ro'yxatga olingan). Manzil: 200118, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65)221-29-14; faks: (0365)221-29-14.)

Dissertatsiya avtoreferati 2025 yil "13" noyabr kuni tarqatildi.

(2025 yil "13" noyabr dagi 44 raqamli reyestr bayonnomasi.)



Namozov B.B.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

Sharipov A.Z.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori, professor

Safarova N.O.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

KIRISH (fan doktori (DSc) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbliji va zarurati. Jahonda XXI asrdagi ma’naviy-axloqiy inqiroz, insoniyatni hayotiy maqsadsizlik, iste’molchilik kayfiyatining mutlaqlashuvi, diniy xurofot va kibermakondagi buzg‘unchi ta’sirlar ijtimoiy barqarorlikni buzib, ma’naviy xavfsizlikni kuchsizlanishiga hamda shaxsda gumanistik qadriyatlardan uzoqlashuvga olib kelmoqda. Bu muammolarni bartaraf etishda klassik islom falsafasi va tasavvufiy merosga qayta murojaat etish, insonning kamolot yo‘li va axloqiy mezonlarini tiklash yangicha mazmunga ega bo‘lmoqda. Shu bois madaniy hayotning o‘zgarishi, egotsentrizm, ma’naviy qashshoqlik, moddiyatparastlik, oilaviy qadriyatlarning yemirilishi, milliy an’ana va urf-odatlarning inkor etilishi hamda avlodlar o‘rtasidagi aloqaning uzilishi kabi illatlarga qarshi kurashda Abulqosim Qushayriy tasavvufiy qarashlarining axloqiy jihatlarini, ma’naviy-ruhiy, diniy-irfoniy xususiyatlarining inson kamolotidagi o‘rni va barkamol avlod tarbiyasidagi rolini ochib berish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Jahon ilm-fanida yetakchi ilmiy markazlar, tadqiqot institutlari tomonidan texnologik taraqqiyot davrida inson va uning kamoloti, axloqiy qadriyat va meyirlarni himoya qilish, tizimini qayta ko‘rib chiqishga oid fundamental va amaliy tadqiqotlar olib borilmoqda. Tasavvufda inson qalbining “nafs–ruh–qalb” poklanish sistemasini ishlab chiqish, ijtimoiy tartib barqarorligi va axloqiy hayot negizini “ixlos, taqvo, halollik, muhabbat, sabr” kabi universal fazilatlar orqali asoslash, jamiyatni zulm va ma’naviy tanazzuldan asrash tamoyillari irfon falsafasi bilan mushtarak bayon etilgan. Shu nuqtai nazardan, Qushayriyning tasavvufiy axloqidagi inson ruhiy va jismoniy holatlarining evolyusiyasi, oddiydan murakkabga o‘tish sifatida namoyon bo‘ladigan kamolot yo‘li, insonni poklikka va ilmga da’vat, yuksak ma’naviyat hamda axloqiy sifatlarni tadqiq etish zaruriyati tobora ortib bormoqda.

Mamlakatimizda Uchinchi Renessans poydevorini barpo etish, uni amalgalashishda islom ilmiy merosi, tasavvufiy-irfoniy ta’limotlari bilan umumbashariyat taraqqiyoti rivojiga beqiyos ta’sir ko‘rsatgan mutafakkirlarning qarashlarini hayotga tadbiq etish ustuvor strategiya sifatida belgilanmoqda. “Ular, eng avvalo, jaholatga qarshi ma’rifat bayrog‘ini baland ko‘tarib, o‘z aql-zakovati va salohiyatini bashariyat yaratgan ilm-fan yutuqlarini chuqur o‘rganish va yanada boyitishga bag‘ishlagani uchun ana shunday baland maqomga sazovor bo‘lishgan. Binobarin, shunday ekan, ularning betakror ilmiy-ma’naviy merosi biz uchun doimiy harakatdagi hayotiy dasturga aylanishi, barchamizga kuch-quvvat va ilhom bag‘ishlashi lozim. ...Endilikda ana shu yoshlarimizning ongu shuurini nimalar bilan to‘ldirish haqida jiddiy bosh qotirishimiz zarur”¹. Shuning uchun Abulqosim Qushayriyning tarbiyaviy ahamiyatga ega, insonni poklikka va ilmga da’vat etadigan, yuksak gumanistik tamoyillari va g‘oyalarini milliy ma’naviy siyosat, yoshlar tarbiyasi tizimiga integratsiya qilish mexanizmlarini asoslash muhim ahamiyat kasb etmoqda.

¹ Мирзиёев Ш.М. Ҳозирги замон ва Янги Ўзбекистон. - Тошкент: “O’zbekiston”, 2023. – Б.66.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentyabrdagi PF-158-son “O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida”, 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta’lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” farmonlari, 2017-yil 24-maydagi PQ-2995-son “Qadimiy yozma manbalarni saqlash, tadqiq va targ‘ib qilish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2018-yil 23-iyundagi PQ-3080-son “O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi O‘zbekiston Islom sivilizatsiyasi markazini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2018-yil 14-avgustdagi PQ-3907-son “Yoshlarni ma’naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta’lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko‘tarish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarorlari, shuningdek, Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 22-iyundagi 466-son “O‘zbekiston xalqaro islam akademiyasi faoliyatini tashkil etish va qo’llab-quvvatlash chora-tadbirlari to‘g‘risida” hamda sohaga oid boshqa me’yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Dissertatsiya mavzusi bo‘yicha xorijiy ilmiy tadqiqotlar sharhi². Tasavvuf falsafasi va Qushayriy merosini o‘rganishga doir qator tadqiqotlar AQSH va Yevropa sharqshunoslik mакtablarida amalga oshirilgan. Xususan, University of Chicago, Harvard University, University of Michigan, Viskonsin-Madison universiteti, Kolumbiya universiteti, Jorj Vashington universiteti qoshidagi Yaqin Sharq tadqiqotlari instituti, Fordham universiteti, Kaliforniya Riverside universiteti (AQSH), SOAS – London, Oxford Islamic Research Center (Buyuk Britaniya) hamda University of Göttingendagi ilmiy markazlar (Germaniya) tasavvufning ilohiy tajriba, ruhiy poklanish va axloqiy fenomenologiyasiga oid tadqiqotlar “Sawab Center” tahliliy markazi (Saudiya Arabiston), Klassik Sharq va antik davr institutining “Yaqin Sharq, Kavkaz va Markaziy Osiyo tadqiqotlari markazi” (Rossiya), Istanbul University (Turkiya), The Islamic Madhahib University (Tehron), Rossiya xalqlar do’stligi universiteti RUDN (Rossiya), Korvin universiteti (Vengriya), Tojikiston fanlar akademiyasi (Tojikiston), R.B.Sulaymenova nomidagi Sharqshunoslik instituti (Qozog‘iston), O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi Abu Rayhon Beruniy nomidagi Sharqshunoslik

² Dissertatsiya mavzusi bo‘yicha xorijiy ilmiy-tadqiqotlar sharhi: <https://www.tehrantimes.com/>; <https://www.college.columbia.edu/>; www.msu.ru; www.farabi.university; www.amit.tj; <https://religiousstudies.yale.edu/people/frank-griffel>; www.soas.ac.uk; <http://www.orientalstudies.ru/>; <http://www.oxfordislamicstudies.com>; <https://www.bips.ac.uk>; <https://www.wisc.edu>; <https://www.ox.ac.uk>; <https://www.columbia.edu>; <https://www.gettysburg.edu>; <https://imes.elliott.gwu.edu>; <https://www.mei.edu>; <https://www.fordham.edu>; <https://www.ucr.edu>; <https://sawabcenter.org>; <https://iocts.hse.ru/csmecca>; <https://shygystanu.kz/>; <https://beruni.uz/en-ca/>; <https://www.iiau.uz/oz>; <https://nuu.uz>. va boshqa elektron manbalar asosida tayyorlangan.

instituti, O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi, O'zbekiston Milliy universiteti, Buxoro davlat universiteti (O'zbekiston) tomonidan amalga oshirilmoqda.

Dunyoning yetakchi xorijiy ta'lif markazlari hamda ilmiy tadqiqot markazlarida Qushayriy tasavvufiy axloq falsafasi bilan bog'liq masalalar o'rganilgan holda quyidagi ilmiy natijalar olingan: Qushayriyning "Risalot al-Qushayriyya" asari asosida axloqiy tarbiya, ihson va taqvo konsepsiyasini ishlab chiqishda yagona metodologiya taklif qilingan(Qohira); irfoniy merosini hadis ilmi va shariat-axloq uyg'unligi nuqtai nazaridan o'rganilgan (Iordaniya); insonning ruhiy poklanishi va ma'naviy mas'uliyat tizimida amaliy qo'llanilgan (Saudiya Arabiston); tasavvuf axloqi ijtimoiy barqarorlik, diniy bag'rikenglik va ruhiy immunitet konsepsiyalari bilan bog'langan (AQSH); Qushayriy axloqiy qarashlaridagi nafsni tarbiya qilish bosqichlari antropologik tahlil metodida yoritilgan (Rossiya); so'fiylikning tarixiy manbalari va ma'naviy tarbiya konsepsiyasining tariqatshunoslikdagi o'rni aniqlashtirilgan (Qozog'iston); ruhiy antropologiya va komil inson modeli masalalari axloqiy amallar va ijtimoiy funksiyalar olib berilgan (Tojikiston); Qushayriyning tasavvufiy axloq falsafasi ijtimoiy tartib–ruhiy poklanish–axloqiy mezon dialektikasining yaxlit nazariyasi sifatida tahlil etilgan (O'zbekiston) .

Dunyoda Qushayriy qarashlarini o'rganish bo'yicha quyidagi yo'nalishlarda: Qushayriyning musulmon ilmiy-diniy hayotida tutgan o'rni; ontologik va gnoseologik qarashlari; hol va maqom tushunchalari; tasavvufiy axloq, inson me'roji va qalb grammatikasi masalalari; tasavvufiy axloq falsafasini zamonaviy jamiyat taraqqiyoti va ma'naviy xavfsizlik masalalari bilan bog'lash; tasavvuf axloqini ijtimoiy ishonch, gumanistik qadriyatlar va tinchlik madaniyatini mustahkamlovchi konsept sifatida qayta talqin qilish; axloqiy psixologiya, ma'naviy pedagogika bilan integratsiya qilish asosida jamiyat barqarorligi modelini ishlab chiqishga qaratilgan ilmiy tadqiqotlar olib borilmoqda.

Muammoning o'rganilganlik darajasi. Jahon tadqiqotchilari tomonidan Abulqosim Qushayriy merosi, hayot yo'li, tasavvufiy-irfoniy qarashlari o'rganilib, talqin etilib kelinmoqda. Jumladan, Qushayriy haqida Tojiddin Subkiy, Jamoliddin Asnaviy, Ahmad ibn Xatib Bag'dodiy, Abdurahmon Jomiy, Abulhasan Hujviri³ o'z asarlarida keltiradilar. Subkiy o'zining "Shofe'iylarning eng ulug' darajalari" asarida Qushayriy "ash'ariylar mazhabi asoslarini o'rgangan"⁴ deb keltirgan. F.Mayer, R.Xartmann, B.R. fon Shlegel, R.Xarris, A.Arberri, R.A.Nikolson, A.Shimmel, K. Brokkelman, X.Ritter, R.M.Frank tadqiqotlari bu borada muhim ahamiyatga ega⁵. Bundan tashqari, Abulqosim Qushayriy merosi Tamash Ivani

³ ابو الحسن علي بن عثمان الھجویري. كشف الحجوب. المجلس الاعلى للثقافة، القاهرة تاج الدين السبكي. طبقات الشافعية الكبرى. القاهرة، 1967.
ابو بكر احمد بن عالي الخطيب البادادي. تاريخ بغداد و؛الاسنوى جمال الدين عبد الرحيم بن الحسن. طبقات الشافعية. بغداد. 1971; 153-162 ص.
جامى نور الدين عبد الرحمن. نفحات الانس من حضرات القيس. طهران 19582007 1958؛مدينة السلام. القاهرة. 1931.

⁴ تاج الدين السبكي. طبقات الشافعية الكبرى. القاهرة، 1967. 154 ص

⁵ Fritz Mayer, "Qushayri's-Tartib as-Sulûk", Orieus, Leiden, E. J. Brill, 1963, XVI, 1-39.; Hartmann R. Al-Kuschairis Darstellung des Sufitums Mit Uebersetzungs. Beilage und Indices. - B., 1914.; Al Qushayri AbuI Qasim' Abdal-Karim b Hawazin. Principles of Sufism. Translated by BR Von Schliegell -NY,1990.; Al-Qushayri Abu'l Qasim 'Abdal-Karim b Hawazin. The Risalah Principles of Sufizm, translated by Rabia Harris,edited by Laleh Bakhtiar.-Chicago IL, 2002.; Арберри А.Дж. Суфизм. Мистики ислама. - Москва, 2002. - С. 126-127.; Nicholson R. A. The Mystics of Islam. - London, 1914. - P.126.; Шиммель А. Мир исламского мистицизма. - Москва, 2000. - С.75-76.; Brockelmann C. Geschichteder Arabischen Literatur. -Leiden, 1943.; Ritter H. Phililgika

(Vengriya) va Franchesko Chiabotti (Italiya) kabi bir qator olimlarning tadqiqot obyekti bo‘lib, o‘z tadqiqotlari natijalarini islom masalalariga bag‘ishlangan xalqaro anjumanlarda e’lon qilishgan⁶.

Mustaqil Davlatlar Hamdo‘stligi mamlakatlarida A.A.Ali-zoda, A.D.Knish, V.A.Drozdov, M. Al-Mugtaba kabi olimlar tomonidan olib borilgan tadqiqotlar Qushayriyning tarjimai holi haqida ma’lumot beradi, shuningdek, uning dunyoqarashiga tarixiy vaziyat va islom dinining turli oqimlari ba’zi vakillarining ta’sirini bat afsil bayon qiladi. Badiuzzamon Faruzanfar tomonidan 1967 yilda “Risola” asari fors tiliga tarjima qilgan. Tadqiqotchi asarning ilk forscha tarjimalaridan foydalangan va uni tahrirlab, tizimlashtirgan. Ibrohim Basyuniy, Abdulkarim Zuhur Iddiy, Qosim Samarraiy, Fathi Ahmad Ramazolarning tadqiqotlari mavzu doirasidagi muammoni tadqiq etishda ma’lum darajada ilmiy-nazariy ahamiyatga ega⁷.

Turk tadqiqotchilaridan Sulaymon Uludag‘, O‘mer Bilmen, Sulaymon Atesh, Sulaymon Aqqush, Abdulboqi Turan, Ishoq O‘zgellarning ishlari⁸ mutafakkir falsafiy qarashlarini chuqr yoritadi.

Mamlakatimizda mutafakkirning ilmiy merosini o‘rganish, uning hayoti, ilmiy-ma’naviy merosi va tasavvufiy-falsafiy hamda axloqiy qarashlari to‘g‘risida endi tadqiqotlar amalga oshirilmoqda. Fotima Mo‘minjonova tomonidan “Risola” asarining ba’zi qismlari tarjima qilingan⁹. G.Navro‘zova, F.Muzaffarov, N.Safarova, E.Zoirov, T.Qodirov va U.Muhammadiyev Qushayriyning tasavvufiy-axloqiy qarashlari va tafsirga oid qo‘lyozmasi to‘g‘risida tadqiqot ishlarini olib borishgan¹⁰.

XIII Arabische Handschriften in Anatolien und Istanbul (Fortsetzung) // Onens Vol 3 - Leiden, 1950.; Frank R.M. Two short dogmatic works of Abu1-Qasim al-Qushayri Second Part Al-Qushayri’s al-Fuul fi1-usul // Mideo, 16-1983.- P. 59-94, 53-74.

⁶ T. Ivany. The Grammar of the Heart: al-Qusayri’s Nahw al-Qulub. Proceeding of the Colloquim on Logos, Ethos and Mythos in the Middle East and North Africa (LEM). Part 1. Linguistics and Literature. - Budapest, 1996.; Nahw al-qulub al-sagir la «grammaire des coeurs » de Abd al-Karim al-Qusayri Presentation et traduction annotee Fancesco Chiabotti, 2009. -p-385.

⁷ Али-заде А. А. Кушайри Абд аль-Карим // Исламский энциклопедический словарь. - Москва: Айсар, 2007. -С. 445.; Ал-Кушайри, Абу ал-Касим Абдал-Карим б Хавазин. Кушайриево послание о суфийской науке / Пер Кныша А Д // Ступени. – Санкт-Петербург, 1992. -№ 2 (5.); Дроздов В.А. Абу-л-Касим ал-Кушайри и его трактат о суфизме // Востоковедение. - Санкт-Петербург, 2006. - № 27.; Мухаммад ал-Мугтаба. Проблема человека в творчестве ал-Кушайри: Дис. канд. философ, наук. - Москва, 1994.; بديع الزمان فروز انفر، الرساله القشيري، تهران، بنکاه ترجمه و شر کتاب، 1345.; Abdülkerim Zuhûr İddî, “Ebu’l-Kâsim el-Kușeyrî”, c. 56 (ss. 753-793), Revue de Academie Arabic 1981.; Kâsim Sâmerrâî, “Erbaûne resâil fi’t-tasavvuf li-Ebi’l-Kâsim Kuşeyrî”, Mecelletü’l-Mecma’i’il-ilmi’l Îrâkî, Bağdad 1969, XVII, 262.; Fethi Ahmed Ramazan, en-Nefs ve’l-ahlâk inde’l-imami’l-Kușeyrî, Dâru’l-Hadârâ, Tantâ 2001.

⁸ Süleyman Uludağ, İslam Düşünçesinin Yaptısı, Dergah Yayınları, 6. baskı, İstanbul 2010.; Ömer Nasuhi Bilmen, Büyük Tefsir Tarihi, Ravza Yayınları, İstanbul 2008.; Süleyman Ateş, İşarı Tefsir Okulu, Yeni Ufuklar Neşriyat, 2. baskı, İstanbul 1998.; Süleyman Akkuş, Kuşeyrînin Hayatı, Eserleri ve Kelâmî Görüşleri (Basılmamış Doktora Tezi), Konya 1997.; Abdülbaki Turan, Kuşeyrî ve “Letâifi’l-işârât” İsimli Tefsiri”, SÜİFD, Sayı: 4, Konya 1991.; İshak Özgel, “Ebu’l-Kâsim el-Kuşeyrî’nin Tefsir İlmine Katkısı ve Az Bilinen “et-Tefsiru’l-Kebir” Adlı Tefsirinin Tanıtımı”, Tasavvuf, İlmi ve Akademik Araştırma Dergisi, Yıl: 3, Sayı: 8, Ankara 2002.

⁹Risalatul Qushayriya kitobi va Imom Qushayriy haqlarida.|«Risalatul Qushayriya» <https://www.youtube.com/playlist?list>

¹⁰ Наврўзова Г.Н. Фаззолийнинг фалсафага муносабати. Фалсафа ва фанлар методологияси муаммолари. (Тўплам). Тошкент: Фалсафа ва хукуқ институти, 2011.; Музаффаров Ф.Д. Имом Фаззолий ва Шарқ перипатетик фалсафаси. Бухоро: Дурдана, 2022.; Сафарова Н. Хожагон тасаввуфий таълимотида маънавий-ахлокий қадриятлар масаласи. Фал. фан. док. ...дисс. –Тошкент: 2002.; Зоиров Эркин. Махдуми Аъзам. -Т.:

Yuqorida keltirilgan tadqiqotlar tasnifi shuni ko'rsatadiki, ular asosan islomshunoslik, sharqshunoslik, manbashunoslik yo'nalishi doirasidagi tadqiqotlar bo'lib, Abulqosim Qushayriyning tasavvufiy axloqiy qarashlarini aniqlash bo'yicha yaxlit kompleks ilmiy tadqiqot amalga oshirilmagan. Asosan, tadqiqotchilar "Risola" asari tarjimasi va sharhiga e'tibor qaratganlar. Qushayriyning "Nahv ul-qulub", "Tartib us-suluk" va "Kitob al-me'roj" kabi falsafiy asarlari maxsus tadqiqot mavzusiga aylanmagan. Shu bois mazkur dissertatsiyada Qushayriyning tasavvufiy axloq falsafasi ijtimoiy tartib-ruhiy poklanish-axloqiy mezon dialektikasining yaxlit nazariyasi sifatida tahlil etilganligi bilan ahamiyatlidir.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan oliv ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalarini bilan bog'liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti Buxoro davlat universiteti ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq II band "Yangi O'zbekistonda ma'rifatparvar davlat barpo etishning ijtimoiy-falsafiy va ma'naviy-axloqiy asoslarini takomillashtirish muammolari" (2022-2026 yy.) tadqiqot yo'nalishi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi Abulqosim Qushayriy tasavvufiy axloq falsafasining o'ziga xos xususiyatlarini olib berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

Abulqosim Qushayriy hayoti, faoliyati va ilmiy merosini tahlil etish hamda tasavvufiy manbalar va zamonaviy tadqiqotlarda o'rganilishini qiyosiy tadqiq etish;

mutasavvif tasavvufiy ta'limotining falsafiy asoslari, ontologik qarashlari va "Zot ma'rifati" tushunchasining ahamiyatini olib berish;

Qushayriy qarashlaridagi irfoniy tushunchalarning tavsifini amalga oshirish;

tasavvufiy qarashlaridagi axloqiy kategoriylar, meyorlar va tamoyillar talqinini olib berish;

Qushayriy merosida axloqiy qadriyatlar va iroda erkinligining tasavvufiy tavsifini olib berish;

Yangi O'zbekistonda ma'rifiy jamiyat va barkamol insonni shakllantirishda Qushayriyning inson kamolotiga oid g'oyalalarining ahamiyatini asoslab berish;

Qushayriyning inson qalbi, ruhiy tarbiya va ma'naviy yetuklik g'oyalari va axloqiy qadriyatlarining yoshlarni tarbiyalashdagi o'rnini olib berishdan iborat.

Tadqiqotning obyekti sifatida Abulqosim Qushayriyning tasavvufiy-axloqiy merosi, "Risola", "Nahv ul-qulub", "Tartib us-suluk" va "Kitob al-me'roj" asarlari hamda axloqiy-ma'naviy qadriyatlarning shakllanishi va rivojlanishiga oid g'oyalari tanlab olingan.

Tadqiqotning predmeti Qushayriy ta'limotidagi axloqiy tamoyillarning ruhiy kamolot bilan bog'liq falsafiy-aksiologik mohiyati hamda ushbu g'oyalarning yoshlar tarbiyasidagi amaliy ahamiyatini aniqlashdan iborat.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiuada analiz, kompleks uondashuv, komparativistik tahlil, tizimli-funksional uondashuv, kontent analiz, retrospektiv tahlil, dialektik, diskursiv tahlil, falsafiy komparativistika va germenevtika kabi ilmiu bilish usullaridan foudalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

Qushayriyning “Nahv ul-qulub” asaridagi “ma’rifat-hol-haqiqat”ga asoslangan ikki fan – tasavvuf (qalbni tarbiyalashga yo‘naltirilgan ruhiy-ma’naviy bilimlar majmui) va nahv (so‘z va jumlalar o‘rtasidagi grammatik munosabatlar tizimi) ilmlarining muqoyasasi tasavvuf ta’limotining qalb tarbiyasi va ruhiy mushohada shaklidagi axloq falsafasiga asoslangan so‘z va amal (xulq) birligidagi tizim ekanligi dalillangan;

Abulqosim Qushayriyning ruhiy-ma’naviy taraqqiyot bosqichlariga bag‘ishlangan “Kitob al-Me’roj” asaridagi ilohiy muhabbat, ruhiy poklanish, ma’rifatga ko‘tarilish kabi ma’naviy-ruhiy g‘oyalar, insonning ruhiy komillikka erishuvi va axloqiy yetukligini ta’minalashga yo‘naltirilgan diniy-irfoniy qarashlarining inson kamolotidagi substansial o‘rni va barkamol avlodni tarbiyasidagi aksiologik-amaliy ahamiyati isbotlangan;

“Risola”da inson ruhiy – tazkiya (nafsni poklash), ma’rifat (haqiqatni qalban anglash), hol (qalb holatlarining ilohiy o‘zgarishi) va jismoniy - riyozat (nafsoniy istaklarni cheklash), muomala (amal va xulqning axloqiy meyorlarda bo‘lishi), xizmat (jamiyatga foydali bo‘lish amaliyoti) holatlarning evolyusiyasi uyg‘unlikda namoyon bo‘ladigan kamolot yo‘li ekanligi asoslab berilgan;

Qushayriy tasavvufiy axloq falsafasining ilohiy poklanish (insonning qalb va niyatini tozalashga yo‘naltirilgan ruhiy jarayon), axloqiy intizom (xulq va muomalani ezgulik meyorlariga moslashtirish), ma’rifiy yuksalish (ilm orqali haqiqatni bilish va aqlni nurlantirish) kabi mazmuni va ruhiy komillik (nafsni jilovlash), insonparvarlik (boshqalarga ezgulik qilishni axloqiy burch deb bilish), mas’uliyatli hayot tarzi (amal va xulqda haqiqatga va jamiyatga sadoqat) kabi mohiyati tarbiyaviy ahamiyatga egaligi, insonni poklikka va ilmga da’vat qilishi, yuksak ma’naviyat hamda axloqiy sifatlarga ega bo‘lishga chorlashi aniqlangan;

“Tartib us-suluk” risolasidagi ilm-fan (aqliy-ma’rifiy yuksalish, ilm orqali nafsni tarbiyalash, bilimning amal bilan uyg‘unligi), falsafiy rasionalizm (ongli qaror qabul qilish, dalilga tayangan tafakkur, xurofot va taqlidni rad etish) va yuksak insoniy (inson sha’ni va qadriyatining oliyligi, boshqalarga ezgulik bilan muomala,adolat va bag‘rikenglikni ustuvor deb bilish) kabi gumanizm talablari, metod va tamoyillarini ontologik va epistemologik xususiyatlari olib berilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

Abulqosim Qushayriyning tasavvufiy axloq falsafasi komillikka erishishning amaliy dasturi sifatida botiniy va zohiriy sifatlarni poklab, komillikka erishishda zararli odatlarni kamaytirishi, kundalik o‘z-o‘zini nazorat qilishi, har bir amal oldidan niyatni tekshirish orqali psixologik barqarorlik, axloqiy immunitet va ichki intizomga ega bo‘lishini ta’minalashi hamda komillik nazariya emas, kundalik amaliy hayot rejasiga aylanishi asoslab berilgan;

Qushayriyning axloqiy g‘oyalarga asoslangan boy ma’naviy merosining tasavvuf falsafasi rivojida – ruhiy poklanish va axloqiy komillik tamoyillarini shakllantirganligi, falsafa tarixida – Sharq intellektual an’analarining aksiologik-gnoseologik poydevorini mustahkamlagani, islom sivilizatsiyasi va madaniyatida – ilm, axloq va jamiyat uyg‘unligini ta’minlovchi irfoniy konsepsiya yaratgani, ilm-fan taraqqiyotida – ma’rifatni amaliy xulq bilan bog‘lovchi o‘ziga xos nazariy-metodik maktabni shakllantirgani aniqlangan;

Abulqosim Qushayriy falsafiy qarashlarining umumtasavvufiy mohiyati, axloqiy va tarbiyaviy ahamiyatga egaligi, ilmga hamda komillikka da’vat qilishi, insoniylik va uning timsoliga ehtirom singari xususiyatlarining yoshlari axloqiy tarbiyasiga ta’siri aniqlangan; Abulqosim Qushayriy falsafiy qarashlarining ruhiy poklanish, ma’rifat kabi umumtasavvufiy mohiyati, nafsni jilovlash, xulqni ezbilik meyorlariga moslashtirish va ichki mas’uliyatni shakllantirish kabi axloqiy va tarbiyaviy ahamiyati, ilmga hamda komillikka da’vat qilish, insoniylik va inson qadriga ehtirom kabi xususiyatlari olib berilgan;

Qushayriyning tasavvufiy axloq, falsafiy-irfoniy va ilmiy-ratsionalistik qarashlarining jaholat, buzg‘unchi g‘oyalar hamda ma’naviy tahdidlarga qarshi mafkuraviy immunitetni shakllantirishdagi imkoniyatlari asosida Yangi O‘zbekiston sharoitida yoshlarni jaholat va ekstremizmdan himoya qilish, axborot urushlariga qarshi mafkuraviy barqarorlikni ta’minalash, fuqarolik mas’uliyatini kuchaytirishga qaratilgan mafkuraviy immunitet barqarorligini ta’minalashga qaratilgan taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchiligi tadqiqot jarauonida qo‘llanilgan nazariu qarashlar, tadqiqot usullari va uondashuvlar rasmiu manbalar, faktlar, statistik ma’lumotlar, sotsiologik so‘rov natijalariga murojaat qilingan holda olinganligi, tushuncha definitsiuasi ilmiu tadqiqot metodologuasi va mantiq talablariga amal qilgan holda ishlab chiqilganligi, nashr yetilgan ilmiu maqolalar, respublika va xalqaro konferensiularda sinovdan o‘tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari bo‘uicha berilgan xulosalar asosida takliflar ishlab chiqilgan bo‘lib, tavsiular amaliuotda joriu yetilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan asoslanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati dissertatsiyada ilgari surilgan g‘oyalar, taklif va xulosalardan falsafiy yo‘nalishdagi ilmiy tadqiqotlarda Abulqosim Qushayriyning tasavvufiy-axloq falsafasi Sharq ilmiy tafakkuri rivojidagi muhim falsafiy bosqich sifatida konseptual tahlil qilishda, tasavvufiy-axloqiy ta’limotining aksiologik-gnoseologik xususiyatlarini olib berishda, inson kamoloti mohiyati, tasavvuf va ratsional tafakkur o‘rtasidagi uyg‘unlik, tasavvufiy-ilmiy merosning falsafa tarixi, islom sivilizatsiyasi va ilm-fan taraqqiyotidagi o‘rnini ilmiy jihatdan yangicha asoslashda muayyan nazariy manba sifatida, shuningdek zamonaviy yoshlarda axloqiy fazilatlarni, ma’naviy komillikni shakllantirishda nazariy-metodologik asos sifatida “Islom falsafasi”, “Ijtimoiy hayot va din”, “Falsafa”, “Falsafa tarixi”, “Tasavvuf falsafasi”, “Islom tarixi” fanlari mazmunini takomillashtirishda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati diniy-ma'rifiy soha faoliyatini bo'yicha chora-tadbirlar dasturini amalga oshirishda, Yangi O'zbekiston yoshlarida ilmparvarlik, qalb pokligi, mas'uliyatni rivojlantirish, tarbiya tizimida inson qadrini ulug'lash va jamiyatda bag'rikenglik hamjihatlikni mustahkamlash kabi vazifalarda qo'llash hamda bu jarayon mexanizmlarini takomillashtirishda, diniy tashkilotlar va fuqarolik jamiyatining boshqa institutlari o'rtasidagi hamkorlikni mustahkamlashda, shuningdek, mavzuga oid tadbirlar, davra suhbatlarida, Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi, Din ishlari bo'yicha qo'mita hamda fuqarolarning o'zini-o'zi boshqarish organlari ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarini tashkil etishda va axloqiy tarbiya dasturi, mafkuraviy xavfsizlik tamoyillari va komillik texnologiyasini ishlab chiqishda, ommaviy axborot vositalarining ko'rsatuvlar va media materiallarini tayyorlashda, diniy- ma'rifiy loyihalarni amalga oshirishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Abulqosim Qushayriyning tasavvufiy axloq falsafasini ilmiy-nazariy jihatdan ochib berish bo'yicha olingan ilmiy natijalar asosida:

Qushayriyning "Nahv ul-qulub" asaridagi "ma'rifat-hol-haqiqat"ga asoslangan ikki fan – tasavvuf (qalbni tarbiyalashga yo'naltirilgan ruhiy-ma'naviy bilimlar majmui) va nahv (so'z va jumlalar o'rtasidagi grammatik munosabatlar tizimi) ilmlarining muqoyasasi tasavvuf ta'limotining qalb tarbiyasi va ruhiy mushohada shaklidagi axloq falsafasiga asoslangan so'z va amal (xulq) birligidagi tizim ekanligiga oid ilmiy-nazariy xulosalardan Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi ilmiy xodimlari tomonidan nashr etilgan sof islom e'tiqodi va ta'lim-tarbiyaga oid Hakim Termiziyning "Hakim Termiziy yo'lining boshlanishi", "Nafs odobi", "Nafs riyozati" va "Kasb-tirikchilik bayoni" nomli risolalar, So'fi Ollohyorning "Sabot ul-ojiziyn" hamda Abu Iso Termiziyning "Ash-Shamoil al-Muhammadiyya" va "Sunani Termiziy" asarlarini tarjimasini tayyorlashda va mazmunini to'ldirishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Imom Termiziy xalqaro tadqiqot markazining 2024-yil 31-oktyabrdagi 01-07/176-son ma'lumotnomasi). Natijada, diniy ta'lim muassasalari va ilmiy-tadqiqot markazlari uchun uslubiy tavsiyalar ishlab chiqilgan;

Abulqosim Qushayriyning ruhiy-ma'naviy taraqqiyot bosqichlariga bag'ishlangan "Kitob al-Me'roj" asaridagi ilohiy muhabbat, ruhiy poklanish, ma'rifatga ko'tarilish kabi ma'naviy-ruhiy g'oyalar, insonning ruhiy komillikka erishuvi va axloqiy yetukligini ta'minlashga yo'naltirilgan diniy-irfoniy qarashlarining inson kamolotidagi substansial o'rni va barkamol avlodni tarbiyasidagi aksiologik-amaliy ahamiyatiga doir nazariy xulosalar, metodologik tavsiyalar hamda amaliy takliflardan O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazining ilmiy-madaniy jamoatchilikni keng xabardor etish hamda kataloglar, albomlar, ilmiy-amaliy materiallar bazasini takomillashtirishda keng tadbiq etilgan, jumladan, markaz tomonidan yurtimiz hududida VII-XVI asrlarda yashagan 650 nafar Sharq alloma va mutafakkirlari haqidagi tarixiy ma'lumotlarni o'z ichiga olgan "O'rta asr

Sharq allomalari” ensiklopediyasini tayyorlashda foydalanilgan (O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Imom Buxoriy xalqaro tadqiqot markazining 2024-yil 25-oktabrdagi 02/459-son ma’lumotnomasi). Natijada, ensiklopediyaning mavzularini ilmiy manbalar asosida mazmunan boyitishga va tasavvuf ta’limoti va axloqining yosh avlod ma’nan kamoloti hamda yuksalishi, mafkuraviy immunitetini oshirishda ma’rifati, tanqidiy tafakkuri va falsafiy mushohadasini kengaytirishga, axloqining shakllanishiga xizmat qilgan;

“Risola”da inson ruhiy – tazkiya (nafsni poklash), ma’rifat (haqiqatni qalban anglash), hol (qalb holatlarining ilohiy o‘zgarishi) va jismoniy - riyoza (nafsoniy istaklarni cheklash), muomala (amal va xulqning axloqiy meyorlarda bo‘lishi), xizmat (jamiyatga foydali bo‘lish amaliyoti) holatlarning evolyusiyasi uyg‘unlikda namoyon bo‘ladigan kamolot yo‘li ekanligi kabi ilmiy-nazariy xulosalaridan Respublika Ma’naviyat va ma’rifat markazining 2022-2023-yillarda o‘tkazilgan targ‘ibot faoliyatida, jumladan, 2023-yil uchun chora tadbirlar dasturining III yo‘nalishida belgilangan “G‘oya va mafkura masalasi hamda ilm fan va ma’rifat targ‘iboti” 16-band “Buyuk alloma va mutafakkirlarimiz hayoti va faoliyatini chuqur o‘rganish, boy ma’naviy va madaniy meroslarini asrab avaylash, ilmiy ijodiy asarlarini keng targ‘ib qilish” mavzusida targ‘ibot ishlarini tashkil etish va o‘tkazishda foydalanilgan (Respublika Ma’naviyat va ma’rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma’naviy tadqiqotlar institutining 2024-yil 18-noyabrdagi 10/167-son ma’lumotnomasi). Natijada, Abulqosim Qushayriyning tasavvufiy axloq falsafasini mohiyatini ochib berishga hamda yosh avlodni milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmat ruhida tarbiyalash, ilm olishga intilishni rag‘batlantirish va undash, axloqiy tarbiyani rivojlantirish va tajovuzkor radikal g‘oyalarga qarshi mafkuraviy immunitetni mustahkamlashga xizmat qilgan;

Qushayriy tasavvufiy axloq falsafasining ilohiy poklanish (insonning qalb va niyatini tozalashga yo‘naltirilgan ruhiy jarayon), axloqiy intizom (xulq va muomalani ezgulik meyorlariga moslashtirish), ma’rifiy yuksalish (ilm orqali haqiqatni bilish va aqlni nurlantirish) kabi mazmuni va ruhiy komillik (nafsni jilovlash), insonparvarlik (boshqalarga ezgulik qilishni axloqiy burch deb bilish), mas’uliyatli hayot tarzi (amal va xulqda haqiqatga va jamiyatga sadoqat) kabi mohiyati tarbiyaviy ahamiyatga egaligi, insonni poklikka va ilmga da’vat qilishi, yuksak ma’naviyat hamda axloqiy sifatlarga ega bo‘lishga chorlashiga doir taklif-tavsiyalardan Buxoro viloyati teleradiokompaniyasining “Diyor yangiliklari”, “Assalom, Buxoro！”, “Yoshlar vaqtি”, “Dolzarb mavzu”, “Kun mavzusi” teledasturlari ssenariylarini tayyorlashda foydalanilgan (Buxoro viloyati teleradiokompaniyasining 2024-yil 18-oktyabrdagi 01-09-159-son ma’lumotnomasi). Natijada, yoshlar axloqi va ma’naviy olamini boyitishga, zamonaviy ilmlarni o‘zlashtirishga chorlashga va falsafiy fikrlarning shakllanishiga hamda ko‘rsatuvlarning ilmiy-ommabopligrining ta’minlanishiga manbalar bilan boyitishga xizmat qilgan;

“Tartib us-suluk” risolasidagi ilm-fan (aqliy-ma’rifiy yuksalish, ilm orqali nafsni tarbiyalash, bilimning amal bilan uyg‘unligi), falsafiy rasionalizm (ongli qaror qabul qilish, dalilga tayangan tafakkur, xurofot va taqlidni rad etish) va yuksak insoniy (inson sha’ni va qadriyatining oliyligi, boshqalarga ezgulik bilan

muomala, adolat va bag‘rikenglikni ustuvor deb bilish) kabi gumanizm talablari, metod va tamoyillarini ontologik va epistemologik xususiyatlariga oid ilmiy yangilik, nazariy xulosalar, metodologik tavsiyalar hamda amaliy takliflaridan Buxoro davlat universitetida OT-F1-002 raqamli “Yoshlarda milliy g‘oya va mafkuraviy immunitetni shakllantirishning psixologik mexanizmlari” (2018-2022 yy) fundamental loyiha doirasida belgilangan vazifalarni bajarishda foydalanilgan (Buxoro davlat universitetining 2025-yil 29-oktabrdagi 01-11-05/6689-son ma’lumotnomasi). Natijada, Abulqosim Qushayriyning tasavvufiy-axloq falsafasini chuqur o‘rganish, bugungi kunda Yangi O‘zbekiston yoshlarini mas’uliyatlari, irodasi mustahkam, har tomonlama jismonan va ma’nan yetuk, barkamol shaxs sifatida tarbiyalash, milliy va ma’naviy qadriyatlar zamirida hozirgi jadal sur’atlar bilan taraqqiy etayotgan zamon talablari asosida ta’lim berish hamda ularidan hozirgi global o‘zgaruvchan sharoitda milliy ma’naviyat va axloqni rivojlantirishga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 10 ta xalqaro va 5 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida muhokamadan o‘tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e’lon qilinganligi. Tadqiqot mavzusi bo‘yicha jami 30 ta ilmiy ish, jumladan, ikkita monografiya, O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsija qilingan ilmiy nashrlarda 13 ta ilmiy maqola (10 ta respublika va 3 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, to‘rt bob, to‘qqiz paragraf, xulosa va foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxatidan iborat. Dissertatsiya umumiy hajmi 235 betdan iborat.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning “Kirish” qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi, mavzu bo‘yicha xorijiy ilmiy tadqiqotlar sharhi, muammoning o‘rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan ta’lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalarini bilan bog‘liqligi tavsiflangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obyekti, predmeti, tadqiqotda qo‘llanilgan usullar yoritilgan. Shuningdek, tadqiqotning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan hamda dissertatsiya natijalarining joriy qilinishi, aprobatsiyasi, e’lon qilinganligi, tuzilishi va hajmi bo‘yicha ma’lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiya ishining “**Abulqosim Qushayriy tasavvufiy merosini tadqiq qilishning nazariy metodologik asoslari**” deb nomlangan birinchi bobida tasavvufiy manbalar va zamonaviy tadqiqotlarda Qushayriy qarashlarini tadqiq etishning metodologik masalalari, mutasavvif hayoti, faoliyati va ilmiy merosi hamda uning tasavvuf ta’limoti rivojidagi roli tahlil etilgan.

Abulqosim Qushayriy hayoti va merosiga bag‘ishlangan alohida tadqiqotlar kamligi bois tarixiy-falsafiy tahlil uchun mutafakkir asarlarining o‘zi va ularga yozilgan sharhlar, maqolalarni hamda ma’lumotlardan foydalanish maqsadga

muvifiq. Qushayriy hayoti, u yashagan davr va ilmiy-falsafiy merosini tadqiq etishda manbalarni uch qismga ajratib o‘rganish muhim ahamiyat kasb etadi:

1. Qomusiy ma’lumotlar; Abulqosim Qushayriy to‘g‘risidagi ma’lumot va maqolalar asosan islomga bag‘ishlangan maxsus ensiklopediyalarda mavjud bo‘lib, ular juda kam ma’lumotlar beradi.

2. Tasavvuf bo‘yicha manbalar; Qushayriyning “Risola”si tasavvuf falsafasiga so‘fiylik bo‘yicha eng ilmiy yondashuvga ega darslik sifatida kirgan.

3. Qushayriy asarlari tarjimalari bo‘yicha maqola va sharhlar; Abulqosim Qushayriyning “Risola fit-tasavvuf” (Tasavvuf haqida risola) asari Michigan universitetining professori A.D.Knish tomonidan 2007 yilda to‘liq ingliz tiliga tarjima qilingan. Bu asar yuqori darajada ilmiy xarakterga egaligi bilan ajralib turadi. A.D.Knish asar tarjimasidan tashqari Qushayriy qo‘llagan murakkab tasavvufiy atamalarga ham izoh berib o‘tadi. Ushbu tarjima o‘ttiz betlik izoh va Qushayriyning hayoti hamda ilmiy ishlariga doir qisqacha ma’lumotni o‘z ichiga oladi.

Dissertant fikricha, Abulqosim Qushayriyning biografiyasiga doir ma’lumotlar keltirilgan asosiy manbalardan biri Tojiddin Subkiyning “Shofiyarning eng ulug‘ darajalari”¹¹ asari hisoblanadi. Shuningdek, mutafakkirning to‘liq biografiyasini o‘rganishda Jamoliddin Asnaviyning “Shofiiylarning darajalari”¹², Abu Bakr al-Bag‘dodiyning “Bag‘dod yoki farovon shahar tarixi”¹³ asarlari ham katta ahamiyatga ega. Xatib al-Bag‘dodiy an’anaviy ilohiyotshunos olim sifatida so‘fiylarga nisbatan xos bo‘lmasa-da, Qushayriy haqida juda ehtirom bilan gapiradi. Abulqosim Qushayriy hayoti va ijodiga oid ma’lumotlarni o‘z ichiga olgan manbalardan Nuriddin Abdurahmon Jomiyning “Nafahot ul-uns min hazarot il-quds” (Muqaddasligi bo‘lgan kishilardan do‘stlik shabadasi)¹⁴ asarini alohida qayd etish lozim. Abulhasan Hujviriyning “Kashf ul-mahjub li-arbob qulub” (Qalb sirlaridan xabardorlar uchun parda ortidagi yashirin narsalarning oshkor bo‘lishi)¹⁵ asarida ham alloma haqida fikrlar bayon qilingan. Qushayriy ilmiy merosini o‘rganishda Muhammad Istilomiy katta hissa qo‘shegan, u Farididdin Attor Nishopuriyning Tazkirat ul-avliyo” (Avliyolar hayoti)¹⁶ asarini nashr etgan, mashhur so‘fiy fors manbalarini o‘rgangan. Tadqiqotchi asosan masnaviyshunos olim Badiuzzamon Faruzanfarning (1906-1970 yy.) tadqiqotlariga, shuningdek, ancha oldingi fors manbalariga tayangan. Misrlik tadqiqotchi Ibrohim Basyuniy 1972 yilda Qushayriyga bag‘ishlangan “Imom al-Qushayriy”¹⁷ monografiyasida uning tarjimai holi, faoliyatining asosiy bosqichlari va tasavvuf shayxi sifatida uning o‘ziga xos xislatlari, shu bilan birga ko‘zga ko‘ringan ilohiyotchi olim sifatida uning yo‘li hamda qarashlari o‘rin olgan.

Tadqiqot ishida Qushayriyning mavqeい va obro‘yi shofe’iy-ash’ariy ulamolar orasida juda yuksak bo‘lganligi, shuning uchun ham zikr etilgan mazhab hamda

¹¹ تاج الدين السبكي. طبقات الشافعية الكبرى. القاهرة، 1967. 153-162 ص.

¹² الاسنوى جمال الدين عبد الرحيم بن الحسن. طبقات الشافعية. بغداد، 1971.

¹³ ابو بكر احمد بن علي الخطيب الباداوى. تاريخ بغداد و مدينة السلام. القاهرة، 1931.

¹⁴ جامي نور الدين عبد الرحمن. نفحات الانس من حضرات القدس. طهران، 1958.

¹⁵ ابو الحسن علي بن عثمان المهجوري. كشف الم惑وب. القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة، 2007.

¹⁶ عطار فريد الدين نيشابوري. تذكرة الاولى. طهران، 1995.

¹⁷ ابراهيم بسيونى. الامام الشافعى. القاهرة، 1972.

maktab namoyandalarining asarlarida u ko‘p yodga olinishi asoslangan. Shofe’iy va ash’ariy jamoalaridan tashqari Qushayriy tasavvuf vakillari, ayniqsa Iroq tasavvuf yo‘nalishi vakillari orasida mashhur bo‘lgan. Bu tarmoq o‘z silsilasini sahobalar vorislaridan davom ettirgan bo‘lib, o‘sha davrdagi eng yirik tasavvuf maktabining asoschisi mashhur Junayd Bag‘dodiyga borib taqalgan. Qushayriy haqidagi ma‘lumotlar juda oz bo‘lib, asosan mutafakkirning hayoti, ijodi va ilmiy izlanishlari haqidagi umumiy ma‘lumotlardan iborat hamda tasavvuf va islom tafakkuri tarixiga oid deyarli barcha darslik va to‘plamlarda, shuningdek, uning asarlari tarjimasidagi ilova va alohida maqolalarda uchraydi.

Dissertatsiyada Daqqoq shogirdlaridan birinchi navbatda islom ahkomlarini o‘rganishni talab qilganligi dalillangan. Shuning uchun Qushayriy tasavvuf ta’limotidan ta’lim olmay, balki ko‘p vaqtini mashhur fiqhshunos va muhaddislarning asarlarini o‘rganish, fiqh va aqoid bo‘yicha darslarni o‘zlashtirish bilan o‘tkazgan¹⁸. Shu bilan birga Qushayriy faqih va ash’ariylik maktabining eng ko‘zga ko‘ringan mutakallimi Boqilloniy (1013 y.v.e.) ma’ruzalariga ishtirok etishni boshlagan. Qushayriy ustozi Daqqoqning vafotidan so‘ng uning maktabidagi so‘fiylar majlisi – majlis ut-tazkirga rahbarlik qila boshlagan. U madrasada dars berishdan tashqari haftaning ikki kunini kitob yozishga bag‘ishlagan¹⁹. So‘ng uning murshidi va ma’naviy ustozi Sullamiy bo‘lgan. Biroq, mutafakkirning yangi murshidi Abu Ali Daqqoqning vafotidan bir yil o‘tib bu dunyoni tark etadi. Shuning uchun ham Qushayriy umrining oxirigacha o‘zining ma’naviy ustozi va murshidi deb birinchi ustozini biladi. Qushayriy ustozining maktabini boshqarar ekan, 1019 yilda Qur’on Karimga “Latoif ul-ishorot fil-Qur’on” (Qur’ondagi nozik ishoralar) nomli katta tafsirini yozib tugatgan. Bu tafsir uning ulamolar orasida yanada olim sifatida obro‘ining oshishiga va maktabining mashhur bo‘lishiga sabab bo‘lgan.

Mutafakkir hayoti davomida asosan faqih va mutakallimlar bilan do‘stona munosabatlarni ushlab turgan. Qushayriyning suhbatdoshlari orasida buyuk tasavvuf allomalari Daqqoq va Sullamiyning bo‘lishi bundan dalolat beradi. Shu bilan birga, u shofe’iy-ash’ariylik mazhabidan uzoqroq bo‘lgan, konservativ qarashlarga ega diniy ulamolar orasida ham obro‘ga ega bo‘lgan. Tojiddin Subkiy Qushayriyning intuitiv bilishi bilan bog‘liq bir voqeani keltiradi. Mutafakkirning o‘g‘li og‘ir kasalga duchor bo‘ladi. Qushayriy tushida bir ilohiy ro‘yonni ko‘radi va unga “Tavba”, “Yunus”, “Nahl”, “Me’roj”, “Shuaro” va “Fussilat” suralaridagi olti shifobaxsh oyat kashf bo‘ladi. Rivoyatga ko‘ra, bu ro‘yo tufayli Qushayriyning o‘g‘li shifo topadi va shundan buyon ushbu suralardagi oyatlar tasavvuf amaliyotida kasallarni davolashda qo‘llanila boshlangan²⁰.

Qushayriy yashagan arab xalifaligida diniy va falsafiy oqimlarning vakillari davlatda sodir bo‘layotgan siyosiy o‘zgarish hamda jarayonlar bilan chambarchas bog‘liq bo‘lishgan. Bundan tashqari, ular aksariyat hollarda aynan siyosiy

¹⁸ Дроздов В.А. Абу-л-Касим ал-Кушайри и его трактат о суфизме // Востоковедение.. – Санкт-Петербург, 2006. -№27- С.244.

القشيري ومنهجه في التربية الدعوية، مجلة التربية، جامعة الإذاعة، 162 الجزء الثالث، بيادر لسنة 2015. ص. 318-319.

²⁰ Дроздов В.А. Абу-л-Касим ал-Кушайри и его трактат о суфизме // Востоковедение.– Санкт-Петербург, 2006. -№27. - С.245.

o‘zgarishlarning asosiy mafkurachisi va rahnamolari bo‘lishgan. Nizom ul-mulk davlatda sunniy mazhablarning murosaga kelishida asosiy rolni o‘ynagan. Nizom ul-mulk so‘fiylarni izzat-ikrom qilib, tasavvuf ahlini qo‘llab-quvvatlagan va o‘zi ham tasavvufni yaxshi bilgan²¹. Bu paytda Qushayriy 79 yoshni qarshilagan bo‘lib, u Nishopurga qaytadi. Qushayriy u yerda umrining so‘nggi o‘n yilini o‘tkazadi. Tojiddin Subkiyning so‘zlariga ko‘ra, bu uning hayotidagi eng “sof” yillari bo‘lgan²². Qushayriy Naqshbandiya tariqatining oltin silsilasi – silsilai zahabiya shayxlari bo‘lgan Abul Hasan Xaraqoni bilan uchrashganligi va Abu Ali Farmadiyga ta’lim bergenligi to‘g‘risida ham manbalarda keltirilgan²³.

Dissertatsiyada mutafakkir asarlarining to‘liq ro‘yxati tuzilgan bo‘lib, bu ro‘yxat 20 ta asarni o‘z ichiga oladi. Biroq, Qushayriy yozgan asarlar soni qanchaligi ixtilofli masala, chunki uning asarlari soni kamroq bo‘lishi mumkin. K.Brokkelman Qushayriyning ayrim asarlarining faqat nomini bilgan. Umuman olganda, allomaning asarlari turli manbalarda boshqa-boshqa nomlar bilan keltirilgan bo‘lishi mumkin. Zero, XX asrning 30-40 yillarida Qushayriyning faqat bitta asari – “ar-Risola fi ilmi-t-tasavvuf” (Tasavvuf ilmi haqida risola) nashr etilgan. Qushayriy ilmiy merosi va falsafiy qarashlarini o‘rganish uchun manbalarni tarixiy, falsafiy jihatdan tahlil qilish zarurati mavjud. Mutafakkir qarashlarini falsafa tarixi nuqtai nazaridan o‘rganish birinchi navbatda, asarlarning aksar qismi yo‘qolganligi, borlari ham hali tarjima qilinmaganligi tufayli tadqiqot ishlarini murakkablashtiradi.

Abulqosim Qushayriy tasavvufiy merosini tadqiq etish zamonaviy islomshunoslik va falsafa ilmlari uchun muhim metodologik yo‘nalish hisoblanadi. Qushayriyning faoliyatini to‘g‘ri anglash uchun, avvalo, u yashagan tarixiy davr, ijtimoiy-siyosiy muhit, ilm-fan va tasavvuf maktablari o‘rtasidagi o‘zaro ta’sirni chuqur tahlil qilish talab etiladi. Qushayriy faqat nazariy so‘fiy emas, balki tasavvufni shariat va sunnat doirasida izohlab, uni ilohiyot va fiqh bilan uyg‘unlashtirgan mutafakkir sifatida namoyon bo‘ladi.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, Abulqosim Qushayriy dunyoqarashining shakllanishida tarixiy, falsafiy va diniy omillar muhim o‘rin tutadi. Uning “Risola fit-tasavvuf” asarida tasavvuf nazariyasi va ash’ariylik aqidaviy qarashlarining uyg‘unlashuvi, insonning ma’naviy yuksalish yo‘lidagi maqom va hol tushunchalariga berilgan talqinlar Qushayriyning murakkab va o‘zgacha falsafiy qarashlarini namoyon etadi. Qushayriy faqat nazariy so‘fiy emas, balki tasavvufni shariat va sunnat doirasida izohlab, uni ilohiyot va fiqh bilan uyg‘unlashtirgan mutafakkir sifatida namoyon bo‘ladi. Uning merosi, jumladan, “Risola fit-tasavvuf” va “Latoif ul-ishorot” kabi asarlari, tasavvuf ta’limotini ilmiy asosda tushuntirish va rivojlantirishda ulkan ahamiyat kasb etadi. Qushayriyning dunyoqarashida shariat va tariqatning uyg‘unligi, Allohni ma’rifat qilishga intilish, qalb pokligi va axloqiy kamolot asosiy o‘rin tutadi.

²¹ عبدالمير الاعسم. الفيلسوف الغزالي. دار قباع للطباعة، القاهرة، 1988. 36-ص.

²² تاج الدين السبكي. طبقات الشافعية البرى. دار الاحياء، 1968. 275 ص.

²³ Абулҳасан бин Али бин ал-Ҳасан ал-Боҳарзий. Думъят ул-қаср ва асрата ахли-л-аср. Ҳалаб, Матбаъат ул-илемия, 1930.; Али ибн Усман аль-Ҳуджвири. Раскрытие скрытого за завесой. Москва: «Единство», 2004.; Abdurrahman Câmî. Nefehâtü'l-üns: Evliya Menkibeleri. İstanbul, Pinhan Yay, 2011, s. 402-404.

Dissertatsiyaning “**Qushayriy tasavvufiy qarashlarining falsafiy asoslari va irfoniy tamoyillari**” deb nomlangan ikkinchi bobida mutafakkirning Yaratuvchi, inson va olam haqidagi qarashlari va “Zot ma’rifati” tushunchasi, Qushayriy tariqi va uning asosiy tamoyillari hamda alloma qarashlarida falsafiy irfoniy tushunchalar tavsifiga doir masalalar tahliliga e’tibor qaratilgan.

Qushayriyning kalomga bo’lgan qiziqishi uning tasavvuf ta’limotiga nisbatan moyilligiga zarracha zid bo’lmay, aksincha, muammoni turli tomonlardan ko’rish va uning yechimini topishda turli usullardan foydalanish imkonini beradi. Shu tufayli ratsional va tasavvufiy bilimlar Qushayriy qarashlarida alohida ahamiyat kasb etadi. Chunki ular mutafakkir hayotida muhim o’rin egallagan ikki diniy-falsafiy oqim o’zaro munosabatini aks ettirgan. Abulqosim Qushayriy qarashlariga ash’ariylik ta’limotining ta’siri uning asarlarida Xudoning mutlaq irodasini e’tirof etganligida. Mutafakkirning “Risola fi ilmi-t-tasavvuf” nomli yirik asarida bu fikr qayta-qayta o’z tasdig’ini topgan. Alloma o’zidan oldingi tasavvufiy tajribani ratsional tushunish va tizimlashtirishga harakat qilgan. Haqiqatni bilishning barcha bosqichlarida Xudoning irodasi hatto boshlang’ich maqomlarga to’liq erishishda hal qiluvchi omilga aylanadi. Qushayriy buni shunday tushuntirgan: “Senga g’ayratim vositasida ibodat qilaman” deydigan kishi bilan “Sening marhamating va rahmating ila Senga shohidlik keltiraman” deydigan kishi o’rtasida katta farq bor”²⁴. Mutafakkir “birlashish” (jam’) va “bo’linish” (farq) tasavvufiy atamalariga bag’ishlangan bobida shunday yozadi: “Parvardigor kimga o’zining shaxsiy amallarini ko’rishga imkon bergen bo’lsa, o’sha kishi jam’ (birlashish) holida bo’ladi”. Yaratilganning tasdig’i farq (bo’linish) eshiklaridan, Haqning tasdig’i esa jam’ni (birlashish) tavsiflash orqali keladi. Ushbu fikr ilk kalom vakilining mavjud narsalarning atomliliga oid so’zlariga mos keladi: “Parvardigor tanani bo’lib, undagi barcha birlashishlarni buzib tashlay oladi, shunda u bo’linmas zarraga aylanadi”²⁵. Qushayriy bu fikri bilan so’fiyning ma’naviy holi haqida gapiradi, mo’taziliy maktabining vakili esa voqelikning moddiy jihatiga e’tibor qaratadi. Biroq, har ikki mutafakkir g’oyalarining umumiyligi “bo’linish” yoki atomlilikni tushunishda ko’zga tashlanadi, ya’ni bu har ikki holatda ham yaratilgan olamga taalluqli. “Birlashish” esa ilohiy boshlanishga nisbat etiladi.

Tadqiqotda Qushayriy “jam’ va farq” tushunchalarini izohlashda quyidagi misralarni keltirishi qayd etilgan:

جمعت و فرقت عنى به

U (Haq) orqali o’zimni birlashtiraman va tarqatib yuboraman²⁶.

Ash’ariylar bilan uning fikrini qiyoslaganda, ularning tasavvurida atomlilik yaratilgan olamning xususiyatidir, ya’ni har qanday bo’linishni istisno etadigan Xudoning ilohiy irodasi bilan halok etilishi va qayta tirilishi mumkin bo’lgan yaratilgan foni y dunyodan ajratib turadigan xususiyat hisoblanadi. Shofe’iy mazhabi spekulyativ, aqliy fikrashga nisbatan jiddiylik va murosasizlik nuqtai nazaridan hanafiylarga qaraganda qattiqqo’lroq bo’lib, molikiylarga yaqinroqdir. Shu sabab shofe’iy mazhabi Qushayriy qarashlarining shakllanishiga hissa

²⁴ امام ابو القاسم عبدالكريم بن حوانن الشيرفي. الرسالة القشيرية في علم التصوف. بيروت، 1987. 60 ص.

ابو القاسم الشيرفي. الرسالة القشيرية. القاهرة، دار الشعب، 1989-148-148 ص.

ابو القاسم الشيرفي. الرسالة القشيرية. القاهرة، دار الشعب، 1989-148-148 ص.

qo'shgan. Bir qator tadqiqotchilarning fikriga ko'ra mutafakkir ratsionalizm tarafdori bo'lgan. Masalan, V.A.Drozdov Qushayriyni "ratsionalist so'fiy"²⁷ deb ataydi.

Tasavvufdagi vorisiylik jihatidan Qushayriyning ustozи Abu Ali Daqqaq, o'z navbatida, Iroq maktabining Xurosondagi vakili Abulqosim an-Nasraboziyning (977 y.v.e.) shogirdi, u esa Abu Bakr Shibliyning shogirdi bo'lgan. Bunday vorisiylik Kushayriyga o'z asarlarida quyidagi nufuzli ilohiyotchi va so'fiylar zanjiriga tayanish imkonini bergen: Abu Ali Daqqaq - Nasraboziy - Shibliy - Junayd Bag'dodiy - Sirri Saqatiy - Ma'ruf Karxiy - Dovud at-Toiy al-Kufiy (781 y.v.e.), u esa payg'ambar s.av.ning sahobalari bilan suhbat qurgan.

Qushayriy tasavvufni sunniy ulamolar nazarida oqlashni, uning islomga qarshi mazhab emasligini, diniy an'analardan chetga chiqmasligini ko'rsatishni o'zining asosiy vazifasi deb bilganini yana bir bor isbotlaydi. Mutafakkir o'z asarlarida ko'pincha mo'tadil tasavvuf vakillariga, xususan, Junayd Bag'dodiyga ishora qiladi. Nemis olimi R.Xartmann fikricha, u Qushayriy silsilasidagi oldingi bo'g'indan biri hisoblanadi. Shuningdek, R.Xartmann Qushayriy silsilasini Naqshbandiya tariqatining silsilasiga ulanishini ta'kidlaydi²⁸. Qushayriy "Risola"sida sakr tarafdori bo'lgan mashhur so'fiy Mansur Hallojning "Ana-l-Haq" (Men Haqiqatman) degan so'zi uchun qatl etilganligiga tez-tez ishora qiladi. Biroq, alloma uni faqat Al-Husayn ibn Mansur deb ismini konservativ ilohiyotchilar hujumiga uchramaslik uchun yashiradi. Chunki, ular Mansur Hallojni qatl qilinganiga o'nlarcha yil o'tganiga qaramay haliyam kofir va bid'atchi deb hisoblardilar.

Dissertatsiyada Qushayriy "maqom" va "hol" tushunchalarini qat'iy ajratib, birinchisini so'fiyning Xudoni bilish yo'lidagi ma'naviy yutuqlar darajasi, ya'ni solikning shaxsiy sa'y-harakatlari natijasi deb bilgani shunday izohlanadi: "Maqom bu Xudoning bandasi odob (adab) vositasida erishgan narsasi, bunga u o'z amallari bilan erishadigan, o'z intilishi va o'ziga yuklangan mashaqqatlarga chidash orqali erishadigan narsasidir"²⁹. Mutafakkir "hol"ni inson sa'y-harakat bilan erisha olmaydigan, so'fiyga bog'liq bo'lman, Xudo tomonidan beriladigan ma'naviy kayfiyat deb ta'riflaydi: "Hol bu uning sohiblari istaklariga bog'liq bo'lman holda qalblarga kiradigan jismga ega bo'lman mohiyatdir (ma'no). Bu ma'no-mohiyatni maxsus chaqirish yoki uning sohibi bo'lish imkonsizdir. Hollar - bu hayrat (tarab), yoki g'amginlik (huzn), yoki kengayish (bast), yoki cheklash (qabz), yoki kuchli istak (shavq), yoki tashvish (inza'oj), yoki titroq (haybat) yoxud talab (ihtiyoj)"³⁰. Qushayriy hollarni ilohiy hadya, in'om, maqomlarni esa riyozat bilan erishilgan daraja deb talqin qiladi. Bu qutblarda Xudo - inson dixotomiysi, insonning Haqiqat bilan birlashishga va Xudoning marhamatiga erishish istagidagi faol ibtidosi namoyon bo'ladi. Bu esa insonga Haqqa yaqinlik imkonini beradi.

²⁷ Дроздов В.А. Абу-л-Касим ал-Кушайри и его трактат о суфизме // Востоковедение. - Санкт-Петербург, 2006. - С. 238.

²⁸ Hartmann R. Al-Kuschairis Darstellung des Sufitums Mit Uebersetzungs – Beilage und Indices B., 1914.

²⁹ ابو القاسم القشيري. الرسالة القشيرية. القاهرة، دار الشعب، 1989-132- ص

³⁰ ابو القاسم القشيري. الرسالة القشيرية. القاهرة، دار الشعب، 1989-133- ص.

Dissertatsiyada Abulqosim Qushayriy maqom va hollar borasida solikning axloqiy-ruhiy evolyusiyasini tahlil qilishda o‘zidan oldingilarga nisbatan tizimliroq bo‘lgani kabi o‘zidan keyingi ko‘plab so‘fiylarga nisbatan ehtiyyotkorlik bilan ish tutgani ta’kidlanadi. A.J.Arberri ham buni quyidagicha izohlaydi: “Qushayriy mistikning axloqiy va psixologik taraqqiyotini tahlil qilishda sinchkovlik bilan harakat qilganiga qaramay, keyingi nazariyotchilar ko‘ra olgan maqom va hol o‘rtasidagi farqni har doim ham aniq belgilamagan ko‘rinadi. Uning fikrlari hatto bu borada o‘zidan oldingi Sarrojdan farq qiladi. Sarroj atigi yetti maqom (tavba, varo’, zuhd, faqr, sabr, tavakkul va rizo) va o‘nta holni (tafakkur, qurbiyat, muhabbat, xavf, rajo, iroda, ixlos, sukunat, muroqaba va yaqin) sanagan. Biroq, shunga qaramay, Qushayriyning tahlili aniq va tushunarlidir, ehtimolki, ushbu masalada so‘fiylik nazariyasining eng yuksak darajasi hisoblanadi”³¹.

Qushayriy maqomni so‘fiyning solih amallarining natijasi, uning Xoliqqa ibodat qudratining ifodasi sifatida ta’riflaydi. Maqom bu insonning odob bilan erishadigan daraja bo‘lib, banda unga o‘z amallari bilan yetishadi, o‘zining intilishi va unga yuklangan mashaqqatlarga chidash orqali amalga oshadigan narsadir deb ta’kidlaydi. Shunday qilib, so‘fiyning shaxsiy sa’y-harakati va riyozati natijasi deb aytilgan, mutafakkir talqinidagi maqom ta’rifi bu tasavvuf ta’limotiga kiritilgan faol komponent sanaladi. So‘fiy tasavvufiy yo‘l, ya’ni tariqatni bosib o‘tishda o‘z taqdiriga ta’sir ko‘rsatishi sababli ma’lum darajada Xudoni bilishga ham ta’sir qila olishi mumkin. Bunda insonning iroda sohibi bo‘lish imkoni so‘fiylarning bilish nazariyasiga muhim hissa qo‘shadi. Ya’ni, Xudo tasavvufiy bilish jarayonini to‘liq boshqarmay, balki ma’lum darajada so‘fiyning o‘zi ham o‘z taqdirini boshqaradi. Shubhasiz, insonga bunday imkoniyatlarni berish masalasi ortodoksal sunniylik bilan babs-munozaralarda eng asosiy o‘ringa chiqdi, chunki bu jihat mutlaq transsident Xudo g‘oyasini yo‘qqa chiqarishi haqida gapirishga imkon berardi. Zero, so‘fiy Haqni idrok etgunicha irodaga ega shaxs sifatida qoladi. Qachonki, transsident ilohiy borliqning mutlaqlik lahzasi yo‘qolganda, ya’ni bilish lahzasida yoki boshqacha aytsak, ma’rifatga yetganida so‘fiy bilan Absolyut (Mutlaq Haqiqat) o‘rtasidagi masofani ham yo‘qoladi. Qushayriy o‘z oldiga qo‘ygan vazifadan kelib chiqib, ya’ni sunniylarning tasavvufni tan olishi va uning ash’ariy kalom maktabi g‘oyalariga sodiqligidan kelib chiqib, ushbu fikr “Risola”da yaqqol ko‘zga tashlanmaydi va mutafakkir ushbu fikrni mahorat bilan silliqlashga harakat qiladi. Shunday qilib, maqomlar haqidagi bobning bиринчи qismida alloma uni so‘fiy shaxsan o‘zi erishgan natija degan ta’rifni beradi va oxirida zarur bo‘lgan maqomga erishish paytida Xoliqning roliga urg‘u beradi: “Hech kim maqomni, uni o‘sha yerda Alloh qo‘yganini ko‘rmaguniga qadar egallay olmaydi, toki u (so‘fiy) o‘z amallarini to‘g‘ri asosda qurishi lozimdir”³².

Qushayriyning o‘z oldiga qo‘ygan asosiy vazifalaridan biri hali tasavvufiy ma’rifat yo‘liga kirmagan kishilarni tasavvuf ilmi bilan yaqindan tanishtirish bo‘lgan. “Risola” asarida ma’lumotlarni taqdim etish uslubi ko‘p jihatdan quyidagi usullarni qo‘llashga asoslanadi. Ya’ni, muallif avval o‘quvchiga tushunarli, aniq

³¹ Арберри А. Дж. Суфизм. Мистики ислама. Москва: Сфера, 2002. – С. 126.

³² أبو القاسم القشيري. الرسالة القشيرية. القاهرة، دار الشعب، 1989. -132 ص.

shakllangan ta’riflarni taqdim etadi, so‘ngra ko‘pincha oldingilariga zid keladigan va ularni to‘ldiradigan tushuntirishlarni beradi. Bu to‘ldirilgan izohlarni mashhur so‘fiylarnig so‘zлari bilan tasdiqlaydi. Shunday qilib, u bir tomondan Risola”ni tariqat yo‘liga kirgan soliklar uchun qo‘llanma sifatida yozib, ularga tasavvuf ilmini egallash imkoniyatini yoritib bersa, ikkinchi tomondan, sunniy ulamolarga yo‘naltirgan bo‘lib, tasavvufning o‘ziga xosligi va ko‘p qirralilagini ko‘rsatadi.

Dissertatsiyada Qushayriy so‘fiylarga xos bo‘lgan ilmning uchta darajasini ajratib ko‘rsatadi: ilm ul-yaqin (aniq ilm), ayn ul-yaqin (shubhasiz ko‘rish) va haqq ul-yaqin (haqiqiy ishonch) bo‘lib, ular dalil, kuzatish va shaxsiy ruhiy tajribaga asoslangan bilim bilan xarakterlanadi. Bilimning oxirgi turi fano holida hosil qilinadi. Qushayriy “Risola”da fanoni batafsil bayon qilgan. Qushayriy risolalarida o‘z hayoti misolida so‘fiy ratsionalist olimning xususiyatlarini jismida mujassamlashtirishi, shuningdek, kasrat olamining botiniy ma’nosini intuitiv mushohada qilish qobiliyatiga ega bo‘lishi lozim. Shu bilan birga, alloma bilim va borliq o‘rtasidagi chegaralar o‘chib ketadigan, so‘fiylik yo‘lining asosiy natijasi sifatida tasavvufiy bilishning yashirin ma’nosi anglashi zarur.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, Abulqosim Qushayriy “ar-Risola fi ilm attasavvuf” asari orqali tasavvuf axloqini shariat va sunnat doirasida asoslab berishga intiladi. Alloma so‘fiylarning botiniy va zohiriylarini Allohning ilmidan deb hisoblaydi. Qushayriyning bunday qarashi tasavvufni islomdagagi e’tiqodiy muvozanatda saqlash, uni fiqh va kalom bilan muvofiqlashtirish maqsadini namoyon etadi. Qushayriy tasavvuf nazariyasini ilmiy asosda tizimlashtirgan buyuk mutafakkir sifatida e’tirof etiladi. Allomaning “Ar-Risolat ul-Qushayriya” asarida insonning ma’naviy-ruhiy kamolotga erishish jarayoni turli maqom va hollar orqali amalga oshadi degan g‘oya birinchi o‘ringa qo‘yiladi. Ma’naviy hollar solik qalbida paydo bo‘ladigan ilohiy tajallilarning darajalari bo‘lib, ular botiniy poklik, sufliy razilliklardan xalos bo‘lishga hamda qalbning nurlanishiga xizmat qiladi. Qushayriyning “Zot ma’rifati” tushunchasi insonning Allohni qalb, qalin tafakkur va tozalik orqali anglash jarayonini aks ettiradi. Shu bois, uning falsafiy-irfoniy ta’limoti insonni tashqi shakllardan botiniy mohiyatga, nazariy bilimdan esa ilohiy idrok sari olib boruvchi yo‘l sifatida ahamiyat kasb etadi.

Dissertatsiyaning **“Qushayriy ijtimoiy-axloqiy g‘oyalarining tasavvufiy mohiyati”** deb nomlangan uchinchi bobida mutasavvif tasavvufi qarashlarida axloqiy kategoriylar, me’yorlar va tamoyilar talqini, Qushayriy merosida axloqiy qadriyatlar va iroda erkinligining tasavvufiy tavsifi tadqiq etilgan.

Abulqosim Qushayriy nazdida, Xudo har bir mo‘minga qalbni yomon niyatlardan poklash zarurligini ochiq-oydin bildiradi. Shu bilan birga, mutafakkir gunohkorlikning ichki tomoniga, ya’ni uning manbasiga e’tibor qaratadi. Tavba qilish uchun ishora insonga Xudodan keladi, biroq u solikka maqomni bermaydi. Unga ko‘tarilish uchun inson o‘zi harakat qilishi kerak. Bu yerda yana bir bor Xudo-inson dixotomiyasi ko‘zga tashlanadi. Bu tamoyillar tasavvuf yo‘lini talqin qilishda o‘zaro chambarchas bog‘liq bo‘lib, ularning birligi Qushayriy “Risola”sidagi deyarli har qanday tasavvufiy atama izohida uchraydi. Qushayriy avvalgi so‘fiylarning dunyoning qadrsizligi va undan butunlay ajralish lozimligi

haqidagi fikrlariga qo'shilmaydi. U bu dunyoning gunohkorlari bilan muloqot qilishga, ularga o'zlarining gunohdan tiyilishlarini ko'rsatish va mag'rurlikdan xalos bo'lish yo'lini namoyon etishga chaqiradi³³. Shu bilan birga, muallif ustozlik yoki nasihat qilish haqida gapirmaydi, chunki bu qadam tavba qilish bosqichi bo'lib, bevosita so'fiyning o'ziga foyda keltiradi. Asosiy maqsad adashgan kishini tarbiyalash istagi emas, balki o'z maqomiga to'liq erishish bo'lishi lozim. Tarbiyalash maqsadida ustozlik qilish Xudo tomonidan yaratilgan narsani qayta o'zgartirish xarakteriga ega bo'lib, uni ijobiy baholab bo'lmaydi. Haqiqiy yo'l-yo'riq faqat Xudo yoki uning so'zidan kelib chiqishi mumkin.

Tadqiqotda Qushayriy zuhd mohiyatining Mutlaq zotga borib taqalishiga ishora qilishi, chunki u Xudoning marhamati hisoblanishi qayd etilgan. Mutafakkir "Risola"da zuhdning alomatlarini keltiradi. Ba'zi bir so'fiylar ushbu alomatlarni "umidning kamayishi"da, ba'zilari "Allohga imon keltirish va faqirlikni sevish"³⁴da ko'radilar. Birinchi alomat, samoviy ajru savobga umid qilish va do'zaxdan qo'rqihsdan zuhd qilishda, ikkinchisi esa, Xudoga imon keltirmasdan banda zuhdga erisha olmasligida namoyon bo'ladi. Qushayriy jam va farq hollarini ta'riflaydi. Tasavvufning asosiy ontologik g'oyalaridan biri jam va farq tushunchalarini ta'riflashda Xudoning bir vaqtning o'zida ham immanentligi, ham transsidentligi to'g'risidagi g'oya birinchi o'rinda turadi. Qushayriyning fikricha, farq Xudoga ibodat qilish – ahkomlarni bajarishdan kelib chiqadi va Xudoni solikning o'z sa'y-harakatlari natijasida mushohada qilishni anglatadi. Farq holidagi so'fiy Xudoda tasdiqlangan dunyo xilma-xilligini ko'radi, ya'ni borliq manbaini Absolyutda mushohada qiladi. Har bir so'fiy farq holiga erishishi kerak, chunki bu Haqqa yetishish yo'lidagi bosib o'tilishi zarur bo'lgan bosqich hisoblanadi. Farq holida so'fiy o'zining nopol nafs va barcha dunyoviy hoyu havaslarni tasdiqlashiga qaramay salbiy xarakterni aks ettirmaydi. Farq olamning to'liq ontologik manzarasini yaratishga yordam beradigan farq – jam – jam ul-jam hollar zanjirining birinchi bosqichi sanaladi. Jam Haqni bilish yo'lida farqdan keyingi bosqich hisoblanadi. Mazmuniga ko'ra, aslida bu juft holning teskari tomoni bo'lib, biroq bu yerda faol epistemologik bo'g'in individ emas, balki Absolyut sanaladi. So'fiy dunyoga Absolyut nazari bilan qarab, olamning bir nuqtadan taralayotgan xilma-xilligini ko'radi. Bu mushohadaga individ ongli ravishda ibodat qilish orqali emas, balki intuitiv ibodat vositasida erishadi. Agar farq holida so'fiy ahkomlarni bajarishning ma'lum bir mantiqiy ketma-ketligiga rioya qilgan holda aqlga tayansa, jam holida so'fiy o'z nafsining irratsionalligi bilan qamrab olingan bo'ladi va Xudoning chaqirig'ini qalbi bilan tinglaydi.

Dissertant fikricha, yuqorida aytilgan zanjirning yakuniy bosqichi bo'lgan hol jam ul-jam – Borliqqa singish, Xudoda erib ketish hisoblanadi. Jam ul-jam sakr tasavvufining yakuniy bosqichiga, ya'ni Xudoda erib ketishga to'g'ri keladi. Bu hol shaxsga oid sifatlarning bo'lmasligi, ko'plik va yaratilgan barcha narsalarning yo'qolishi bilan tavsiflanadi.

Dissertant Abulqosim Qushayriy falsafasining ontologik va gnoseologik

³³ ابوالقاسم عبدالكريم القشيري. الرسالة القشيرية. بيروت، دار الكتب العلمية، 2001. 106 ص

³⁴ ابوالقاسم عبدالكريم القشيري. الرسالة القشيرية. بيروت، دار الكتب العلمية، 2001. 63-64 ص

asoslari o‘rtta asr musulmon falsafiy paradigmasiga mansubligini nuqtai nazaridan ko‘rib chiqilishi lozimligini uqtiradi. Mutafakkirning tasavvufiy merosini o‘rganishning metodologik shartlaridan biri sifatida o‘rtta asr musulmon falsafasi fenomeni muammosini tashkil etuvchi paradigmal yondashuvni talab etadi. Qushayriy falsafasini paradigmal tahlili tajribasiga ko‘ra musulmon falsafasi muammolar majmui sifatida yuzaga kelgan bo‘lib, har bir o‘rtta asr faylasufi o‘sha davrdagi islom madaniyatga xos bo‘lgan olam manzarasini tasvirlamay hamda aniqlamay turib, bu muammo yechimini topa olmasdi. Musulmon falsafasining tashqi tomondan xilma-xil ko‘ringani bilan yagona mantiqqa asoslanib qaralganida, uning har bir yo‘nalishi butun bir muammoli sohani qamrab olganga o‘xshaydi.

Musulmon falsafasining birinchi va asosiy tamoyili azaliy ilohiy mohiyatning birligi va yagonaligini e’lon qilish hisoblanadi. Bu tamoyil o‘sha davrda islom e’tiqodining nasroniylikdagi uchligiga qarama-qarshi g‘oya bo‘lib, bunda Xudo nafaqat yagona bo‘lib, balki shakl va tabaqa uning mohiyatiga zidligi asoslangandi. O‘rtta asr paradigmasining ikkinchi tamoyili doimiy o‘zgarishlarga uchraydigan yaratilgan olamning kasratini (ko‘pligi) e’lon qilardi. Ushbu ikki tamoyildan kelib chiqadigan qarama-qarshilik Xudoning transsidentligi bilan birga uning olamga ontologik immanentligini e’tirof etishga olib keladi. Rus tadqiqotchisi A.V.Smirnovning fikricha, o‘rtta asr falsafiy paradigmasi “ontologik kontinuumni yagona va abadiy ilohiy mohiyatdan kelib chiqadigan o‘tkinchi mavjudotlar ko‘pligi sifatida ifodalab, ikkinchidan birinchisiga o‘tishni kontinual sifatida tasvirlaydigan bilimlar tizimini qurishni taklif qiladi”³⁵. Shunday qilib, Yaratuvchining yaratilgan olamga nisbatan transsident-immanentligi muammosi belgilab olingan paradigma ichida markaziy o‘rinni egallaydi. Qushayriy ta’limoti bu paradigmaning birinchi tamoyiliga, ya’ni islomning tavhid haqidagi asosiy aqidasiga shubha qilmaydi. Mutafakkir o‘zining “Risola” asari muqaddimasidayoq u o‘zining islom va tavhidga nisbatan o‘z pozitsiyasini aniq bayon qiladi. Bu esa uning qarashlarini shariat va sunniylik mazhabi bilan bog‘likligidan dalolat beradi. Alloma muqaddimaning birinchi qismi ham islomiy aqida va ilohiyotga oid asarlarga xos tarzda boshlanadi: “U (Mutlaq Haqiqat)ning yordamchisi yo‘q, Uning izdoshi yo‘q, Uni qamrab oladigan miqdor va Uni ushlab turadigan makon yo‘q, Unga yetib oladigan vaqt va Uni ta’riflaydigan biror tushuncha yo‘q, Uni tasvirlay oladigan tasavvur ham yo‘qdir”³⁶.

Mutafakir mo‘taziliylar ta’limotini tanqid qilar ekan, u aqlga mutlaq suyanishni rad etadi, ammo shu bilan birga an‘anachilikning mutaassibligini ham ma’qullamaydi. Biroq, u mo‘taziliylarni haddan tashqari aql-idrokni ustun qo‘ygani uchun emas, balki Allohnning zotidan farq qiluvchi sifatlarini inkor qilgani va iroda erkinligi masalasida insonga haddan tashqari imkoniyatlarni bergen holda talqin qilganliklari uchun tanqid qiladi. Bu esa Qushayriyning fikricha, islom asoslariga ziddir: “Nimani istasang, shuni qil” degan so‘zi bilan fir’avn ochiqdan-ochiq ilohlikka (rububiyya) da’vo qiladi, mo‘taziliylar esa yashirincha da’vo

³⁵ Смирнов А.В. Великий шейх суфизма. - Москва, 1993. -С. 26.

³⁶ ابو القاسم القشيري. الرسالة القشيرية. القاهرة، دار الشعب، 1989. 17- ص

qiladilar”³⁷. Ratsionallik muammosiga kelganda, Qushayriy Yaratguvchini bilish zarurligi haqida bir necha bor gapiradi. Alloma busiz haqiqiy imon ko‘r-ko‘rona ibodat qilishga aylanadi deb ta’kidlaydi. Solik uchun kerak bo‘lgan birinchi hikmat bu maxluqning o‘z Yaratuvchisi haqida va mavjud narsalarning qanday yaratilganligi to‘g‘risida bilishidir.

Tavojud – ekstatik hatti-harakat so‘fiyning irodasiga ko‘ra vajdni hosil qilish sifatida talqin qilinadi, ya’ni u mavjud bo‘lman xususiyatning namoyon bo‘lishidir. U sun’iylik xususiyatiga ega, biroq muallifning fikriga ko‘ra, u ma‘rifat yo‘lida ilgari odimlash uchun zarur. Qushayriy fikrining to‘g‘riligiga dalil sifatida Payg‘ambar s.a.v.ning: “Yig‘lang, agar yig‘lay olmasangiz, o‘zlariningizni yig‘layotgandek tuting”³⁸ degan so‘zlarini keltiradi. Musiqa tinglash yoki ibodat chog‘ida o‘z inon-ixtiyori va iroda quvvati bilan sun’iy ekstaz holatiga tushish pirovardida solikni haqiqiy vajd holiga olib keladi. Bu esa bilishning yangi bosqichiga o‘tishdan darak beradi.

Bu bosqichga so‘fiy kutilmaganda va uning irodasi sa’y-harakatlariga bog‘liq bo‘lman holda o‘tadi. Vajd Parvardigorning so‘fiyga marhamati va bebahone’mati hisoblanadi. Ammo bu yerda ham Allohning marhamati va in’omi agar so‘fiy vajdga erishish yo‘lida qanchalik ko‘p harakat qilgandagina berilishi mumkin.

Dissertatsiyada “Nahv ul-qulub” asarida muallif arab tili grammatik qoidasining uch asosiy tarkibiy qismi - ism, fe’l va harf (yuklamalar) va tasavvufiy tajribasining uchta tarkibiy komponenti – aqvol (bayon), a’mol (amaliyot) va ahvol (hol) o‘rtasida qiyosiy tahlilni amalga oshirgani yoritilgan. Bu yerda aqvol, ya’ni bayon etilgan so‘zlar a’mol – amaliyot uchun zamin tayyorlovchi bilimlar – ulumga o‘xshaydi. “Nahv ul-qulub”dagi qiyosiy tasnif qilinadigan qismlarni quyidagi tartibda keltirish mumkin:

1. Ism (اسم) – Aqvol (اقوال)
2. Fe’l (فعل) – A’mol (اعمال)
3. Harf (حروف) – Ahvol (احوال)

Qushayriy mantiqan tasdiqlangan grammatik tuzilishga ega bo‘lgan aql-idrok tiliga o‘xhash maxsus tasavvuf tilini yaratishni maqsad qilgan. Alloma o‘z asarini “Qalblarning grammatikasi” deb bejiz atamagan, chunki Qushayriydan oldingi so‘fiylar va izdoshlarining fikricha, qalb tasavvufiy bilish a’zosi hisoblanadi. Biroq, bu maqsadga “tasavvuf tili”ning mavjud emasligi, “til” tushunchasining mazmuni “tasavvuf” tushunchasiga zid bo‘lganligi sababidan emas, balki haqiqiy tasavvuf ilmini o‘zlashtirgan insonga tilning umuman keragi bo‘lmasligi uchun ham erishib bo‘lmaydi.

Tasavvuf tilga xos ifodani talab qilmaydi, chunki olingan bilimni biror kishiga uzatishning imkoniy yo‘q. Rus olimi M.T.Stepanyans fikricha, tasavvufdagi tamoyillardan biri “sukut – oliy donishmandlik belgisi” tamoyili hisoblanadi: “bilgan kishi gapirmaydi, gapirgan esa bilmaydi”³⁹. Qushayriy grammatika bilan shug‘ullanadigan kishi bilan so‘fiyda bir xil tadqiqot ob’ekti – bu so‘z ekanligini

³⁷ ابو القاسم القشيري. الرسالة الفشيرية. القاهرة، دار الشعب، 1989- ص 32.

³⁸ ابو القاسم القشيري. الرسالة الفشيرية. القاهرة، دار الشعب، 1989- ص 140.

³⁹ Степанянц М.Т. Философские аспекты суфизма. – Москва, 1987. – С. 3.

ta'kidlaydi. Agar tilshunos olim faqat ismni ko'rsa, so'fiy ildizga boqadi, u verbal (og'zaki) ekvivalenti bo'Imagan (la yusamma) mohiyatni qidiradi: "Qachonki, u (payg'ambar s.a.v.) ismdan voz kechganida, nomlangan narsani (musamma) topdi. Qachon, u aqldan uzoqlashganda, yashirin harfni, ya'ni nomlanmagan ma'noni kashf etdi"⁴⁰. Shunday qilib, ratsional bilim (ilm) faqat haqiqiy ilmga (ma'rifat) tayyorgarlik hisoblanadi.

Qushayriyning ilmni avom va xosga bo'lishi tarbiyaviy xarakterga ega: bu bilan mutafakkir tasavvuf ilmining o'ziga xosligini ko'rsatib, uni egallash uchun mashaqqat chekish, riyozat qilish, ratsional va intuitiv bilishda ustunlikka erishish kerakligini uqtiradi. Qushayriy o'z risolalarida va o'z hayoti misolida so'fiy o'zida ratsionalist olimning xususiyatlarini o'zida mujassamlashtirishi, shuningdek, kasrat olamining botiniy ma'nosini intuitiv mushohada qilish qobiliyatiga ega bo'lishi lozim. Shu bilan birga, u bilim va borliq o'rtasidagi chegaralar o'chib ketadigan, so'fiylik yo'lining asosiy natijasi sifatida tasavvufiy bilishning yashirin ma'nosini anglashi zarur.

Mutafakkirning fikriga ko'ra, jam (arab tilida: ko'plik) – bu olimning dunyo mollarini yig'ishdan qochishi va uning bu fazilatiga tahsin o'qigan odamlarning unga tavajjuhi, ya'ni iltifotidir. Sarf (arabchada: ildiz topish va kalima tuslash) esa xalqning undan yuz o'girishidir. Yana bir tushuncha vasf (sifatdosh) olimning maqsadi xayrli amal bilan eslanishi va u bilan tanilishdir. Qushayriy ta'nis (muannaslik, ismning ayol jinsi) azmiyatning zaifligi va razilatga rozi bo'lish ekanligini ta'kidlab, ma'rifa-nakira (ismning aniq va noaniq holati) mavzusiga o'tadi. Allomaning fikricha, ma'rifa-nakira holati olimning Allohning ne'matlarini bilishidan so'ng shukr cho'qqisiga yetishidir. Shuning uchun ham u agar ilmini yashiradigan bo'lsa, Allohning ne'matlarini inkor qilgan bo'lishini his qiladi. Bu yerda Qushayriy "kalimani bilish holi" bo'lgan "ma'rifa" bilan tasavvufdagi "Allohni sifat va ismlari bilan tanish, doimo unga munojot – iltijo holida bo'lish, amallari bilan uni tasdiq etish, yomon odatlardan saqlanish, qalbni faqat unga berish holi" ma'nosini anglatuvchi ma'rifatni⁴¹, aniqrog'i olim bandaning Xudoning ne'matlarini bilishini ta'riflamoqchi bo'ladi.

Qushayriy jumlalarning i'robga kirishini shunday tushuntiradi: "Mubtadiy (arab tilida otning egasi mubtadiy, kesimi esa xabar deyiladi) lafzi omillardan uzoq bo'lgani uchun marfu'dir. Ibodatda mubtadiy (ixlosmand) bo'lgan faqir va yolg'iz kishining ham qadri marfu' (yuksak)dir. Mubtadiyning xabari ham marfu'dir. Ya'ni, xabar mubtadiyni aloqadan va haqiqatlardan uzib qo'ymaydigan amrdir"⁴². Tadqiqotchi yuqoridagilarni izohlab, so'fiy-mubtadiyning har bir ishi avvalgisiga nisbatan xuddi shunday marfu' bo'ladi, ya'ni yuksaladi va tajribasi ortadi deb ta'kidlaydi.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, Qushayriyning bilish va borliqqa oid qarashlari tasavvufiy bilish konsepsiysi bilan uyg'unlashgan. Uning ta'limoti epistemologiyasida inson rasional ilm orqali transsident Haqiqatni bila oladi. Mutafakkir ontologiyasi tasavvuf ta'limoti doirasida bo'lib, uning nazarida ilohiy

⁴⁰الإمام عبد الكريم القشيري. نحو القلوب الصغيرة. ليبيا- تونس، 1977. ص. 124.

⁴¹السهروردي. عوارف المعرف. بيروت، دار الكتب العلمية، 2005. ص. 93.

⁴²El-Kușeyrī, en-Naḥvu'l-Muevvel, v.4a.

borliq ham immanent, ham transsident holda mavjuddir. Mutafakkir qarashlaridagi axloqiy tamoyillar so‘fiy axloqining nazariy asosi, me’yorlar esa uning amaliy ko‘rinishidir. Qushayriy qiyos orqali “nahv (grammatika)”ni qalbning ruhiy tartibi sifatida ko‘radi. Qushayriyning “Nahv al-qulub” asari grammatik qoidalarni ruhiy poklanish ramziga aylantirgan ilmiy-tasavvufiy, ma’naviy-axloqiy risola bo‘lib, unda tilning zohiriq qonuni va qalbning botiniy tarbiyasi yagona ma’rifat tizimida birlashadi.

Abulqosim Qushayriyning ijtimoiy-axloqiy g‘oyalari tasavvuf ta’limotining mohiyatini olib beradigan muhim tarkibiy qismlardan biridir. U insonni nafaqat ruhiy kamolot sari yetaklash, balki axloqiy yuksalish orqali jamiyatda ezhulik va ilohiy tartibni qaror toptirishga da’vat etadi.

Dissertatsiyaning **“Qushayriy tasavvufiy merosining ma’rifiy jamiyat va barkamol insonni shakllantirishdagi ahamiyati”** deb nomlangan to‘rtinch bobida mutafakkirning Yangi O‘zbekistonda Qushayriyning inson qalbi, ruhiy tarbiya va ma’naviy yetuklik g‘oyalarning ahamiyati, Qushayriy merosidagi ma’naviy, axloqiy qadriyatlarning zamonaviy jamiyat yoshlarini tarbiyalashdagi o’rniga doir masalalar tahlil etilgan.

Tadqiqotda Qushayriy me’rojni yoritishdan oldin islom merosida tizimli shakllantirilgan g‘oyalarni tahlil qilingan. Alloma so‘fiylarni bir-biriga bog‘lab turgan va payg‘ambar s.a.v. bilan tugaydigan “silsilatu an-nasab as-sufiy” - so‘fiylik nasabi silsilasidagi Hasan Basriy, Robiya Adaviyya hamda ularning salaflari va zamondoshlarining qarashlarini keltirgan. Qushayriy asarda me’roj ro‘yoda ko‘rilgan degan kishilarning qarashlari va uning ta’villarini ham bayon qiladi. Turlicha talqin etilib, izohlanadigan me’rojda Muhammad s.a.v. Haqni ko‘rganmi yoki yo‘qmi degan masala muhokama qilinadi. Shu bilan birga, asarda me’roj to‘g‘risida ayrim so‘fiylarning qarashlari ham bayon etilgan. So‘fiylarning me’roji payg‘ambar s.a.v. me’rojining merosi bo‘lib, u solikning sulukdagi sayohatida sodir bo‘ladi. Sayru suluk insonning borliq martabalaridagi sayohatidir. Bu sayohat insondan boshlanib, Haqqa ruhiy yuksalish, ya’ni uruj yoki me’roj bo‘ladi, so‘ngra takror dunyoga qaytiladi. Ya’ni, solikning nozili yoki ruju’ sodir bo‘ladi. Tasavvufda uruj (yuksalish) va nuzul (inish) atamalari mohiyatan majoziy ma’noga ega. Zero, Alloh yo‘nalish va makondan pok. Bu atamalar keng qamrovli bo‘limganligi va ma’nosи torligi sababli qo‘llanilgan. Aslida me’rojni mo‘jizaviy tarzda “boshqa o‘lchamga o‘tish” deyish to‘g‘ri bo‘ladi. Payg‘ambar s.a.v.ning ko‘tarilishlari ham boshqa olamga sayohat hisoblanadi. So‘fiylik yo‘li (at-tariq us-sufiy) g‘oyasi dastlab Haqqa olib boruvchi yo‘lni bildirgan bo‘lsa, Qushayriyning xizmati bilan o‘sha davrda umume’tirof etilgan tushunchaga aylangan.

Tadqiqotchi fikricha, har bir solikning uchta yuksalishi bor:

1. Mabdal taayyunga, ya’ni o‘zi bog‘langan ilohiy ism soyasiga qadar;
2. O‘zi bog‘langan ilohiy ismning asligacha;
3. Ilohiy ismning aslidan ham yuksaklarga qadar.

Avliyolarning aksariyati o‘zini tarbiya qilgan ilohiy ism soyasiga erishgan. Ulardan ozginasi o‘zları bog‘langan ilohiy ismning asliga erishgan. Bu ismdan ko‘tarila oladiganlar esa juda ham kam. Tasavvufiy me’rojga yuksaladiganlar Xudoning ilohiy ism va sifatlarida qilgan sayohatlari tufayli uning Somi’

(eshituvchi) va Basir (ko‘rvuchi) kabi ismlarini taniydi. Valiyarning bu ismlarga bo‘lgan ishonchi boshqa insonlarga qaraganda kuchliroq bo‘lib, imonlari taqliddan tahqiqga (haqiqiy imon) aylanadi. Shuning uchun Haqning Basir va Olim ekanligini har on unutmaydilar. Xudo rozi bo‘lmaydigan so‘z va amallardan uzoqlashadilar. Ya’ni, ruhiy me’roj solikning ham ilmi, ham axloqi yuksalishiga olib keladi. Mo‘min uchun esa har bir o‘qilgan namoz me’rojdir.

Qushayriy me’rojni uchta maskanga bo‘ladi:

1. Ubudiyat;
2. Azaliyat;
3. Rububiyat⁴³.

Dissertant Me’roj voqeasining asosida insonning cheksiz komilligi g‘oyasi mujassamdir deb ta’kidlagan. Bu islam madaniyatidagi eng yorqin hodisalardan biri bo‘lib, nafaqat eng muhim diniy, balki umuminsoniy ma’noga ega falsafiy g‘oyani ham namoyon etadi. Shu bilan birga, tasavvuf ta’limotida insonning uzluksiz ravishda kamolot pillapoyalaridan ko‘tarilishining ramziy ma’nosini aks ettiradi.

Abulqosim Qushayriyning “Tartib us-suluk fi tariqatilloh” (Alloh yo‘lida yurishdagi suluk tartibi) asari mutafakkirning shaxsiy tajribasidan kelib yozilgan ajoyib risola sanaladi. Asarda muridlarning Haqiqatga qanday erisha olishlari to‘g‘risida tavsiyalar berilgan. Qushayriy asarning ilk satrlaridanoq ilm olishning afzalligini ta’kidlaydi. Haqiqat izlovchi va Haq istagidagi murid ilm olishdan boshlashi zarur. Shuning uchun mutafakkir ilm olish va ta’limda mujohada qilish yo‘Ining boshi ekanligini uqtiradi. Shuning uchun murid o‘zini shayxining ilmiga ishongan holda uning odobi bilan odoblanishi lozim. Murid shariatga, farzlarga va sunnatlarga rioya qilishi, tonggi namozlarini qoldirmay o‘qishi kerak. Shuningdek, tahorat un-nafs val-badan vas-savb, ya’ni nafsi, tanasi va kiyimining pokligiga e’tiborli bo‘lishi tasavvufning asosiy sharti hisoblanadi⁴⁴.

Qushayriy murid dunyodan mujarrad bo‘lishi, biror bir mulkka ega bo‘lmasligi, Haq farzlaridan bo‘lgan tawhid va shariatni yetarli darajada bilishi lozim deydi. Ustoziga shogird bo‘lar eakn, unga to‘liq o‘zini topshirishi kerak. Solik toki ta’lim foyda keltirmaguncha Haqdan boshqa narsa bilan mashg‘ul bo‘lmasligi zarur. Shogirdlik Haq yo‘lidan yuradiganlar uchun bo‘lib, bu yo‘ldan yurish uni kuchli va sur’atli qiladi. Biroq, bu yo‘lda yurish ilmidan benasiba bo‘lgan va uni bilmaydigan kishining shogirdi bo‘lgan kishi Haq yo‘li yopiladi, deydi Qushayriy. Mutafakkir buni hijoblanish deb tushuntiradi, ya’ni ilmsiz kishining shogirdi bo‘lgan kishi suhbatdan to‘siladi. Shogird yana bir marta ustozni oldiga kelishi mumkin, ammo bir qancha vaqt o‘tgandan so‘ng keladi va unda avvalgiday sur’at bo‘lmaydi. Chunki uning uchun ustozining himmati va ilmidan boshqa narsa qolmaydi. Bu holatda u yomon va qaysar ayg‘ir bolasiga o‘xshaydi. Ammo avvalida ustozni oldiga kelgan shogird yaxshi va jilovlangan ayg‘ir bolasini kabitdir⁴⁵, deydi mutafakkir. Ustoz muridiga boylikdan ko‘ra faqirlilikni, izzat va sharafdan ko‘ra xokisorlik va itoatkorlikni, Allohdan boshqa iloh yo‘qligini

⁴³ ابو القاسم القشيري. كتاب المراج. بيروت، دار الوراق، 2016. ص. 192.

زین الاسلام عبدالکریم القشیری. ترتیب السلوك فی کریم الله تعالیٰ. دار التیسیر، 1985. ص. 10.

⁴⁴ ابراهیم بیسیونی (تحقيق)، ترتیب السلوك لعبدالکریم القشیری، دار المعرفة، القاهرة، 1966م، الصفحات 9

tanlashni shart qilib qo‘yadi. Shogird boshqalar yesalar ham ustozi aytgan narsadan boshqa narsani tanovul qilmasligi, boshqa bir kishi aytsa ham, ustozi nazarda tutgan narsadan boshqa narsani gapirmasligi va o‘ziga hamroh bo‘lgan kishilar to‘qlik hamda xotirjamlikni istasalar ham shogird o‘zi uchun farovonlikni afzal bilmasligi lozim.

Tadqiqotda Qushayriy fikrini umumlashtirib, ilmi tasavvuf boshqa ilmlardan uch narsasi bilan ajralib turishi asoslab berilgan⁴⁶:

1. Ijtibo’
2. Isti’dod
3. Taaddub

Shogirdning ustoz tarbiyasini olishi va uning axloqi bilan odoblanishi tariqat yo‘li boshlanishining tabiyatidan kelib chiqadigan talab hisoblanadi. Tasavvuf ilmi boshqa bilimlardan farqli ravishda ilohiylik bilan o‘ralgan yolg‘izlik (al-ijtibo’ ul-ilohiy), qurbon bo‘lishga tayyorlik (al-isti’dod lil-bazal) va shayxning xulqi bilan odoblanish (taaddub bi-shayx) kabi narsalarni o‘z ichiga oladi.

Tadqiqotchi fikcha, Qushayriyning shogirdlarga nasihatni chuqur psixologik tahlil asosida yozilgan bo‘lib, undan yoshlar ta’lim-tarbiyasida tasavvufiy adabiyot namunasi sifatida foydalanish mumkin. Shuningdek, mutafakkir fikrlari o‘sib kelayotgan avlodning ruhiy tarbiyasida muhim ahamiyatga ega.

Dissertant mutafakkir ta’limotidagi murid tarbiyasiga doir qarashlaridan yoshlar tarbiyasida foydalanish zarurligini uqtiradi. Shu sababdan, yoshlarni ilmfanga yo‘naltirish, milliy ruhda tarbiyalash va o‘z-o‘zini takomillashtirish hamda odob-xulqini yaxshilash borasida quyidagi ikki vazifaga e’tibor qaratish lozimgini aytadi:

1. Yoshlarga kuchli bilim va tarbiya berish;
2. Yoshlarda shakllangan axloq-odobni ma’naviy tarbiya bilan uyg‘unlashtirish.

Yangi O‘zbekistonda milliy va ma’naviy yuksalish jarayonida Qushayriyning ushbu g‘oyalari jamiyatda sog‘lom ruhiyat va ma’rifat asoslarini mustahkamlaydi. Uning insonni ichki tarbiya orqali komillikka yetaklovchi ta’limoti zamonaviy yoshlar tarbiyasida muhim ilmiy-axloqiy dastur sifatida xizmat qiladi. Insonning haqiqiy me’roji – uning qalban yuksalishidir; demak, bu g‘oya Yangi O‘zbekistonning ijtimoiy siyosati bilan uyg‘un holda milliy ruhiyatni qayta tiklashda muhim ahamiyat kasb etadi.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, Abulqosim Qushayriyning “Tartib us-suluk” asarida insonni ma’naviy yetuklikka yetaklovchi omillar – ustozi va shogird munosabatlari, vaqtdan unumli foydalanish, ilm olish yo‘lida chidam-sabotli bo‘lish, axloqiy sifatlarni poklashda mustahkam irodali bo‘lish, kibr va g‘urur kabi illatlardan qutulish kabi tarbiyaviy jihatlar ilmiy-amaliy tizim sifatida bayon etilgan. Qushayriy insonni qalb pokligi ilm olish va o‘z axloqi ustida ishslash orqali amalga oshishini, shuningdek, ilm va ta’lim olishda mujohada hamda ustoza taslimiyat sifatida ta’riflaydi. Mutafakkirning fikricha, ma’rifiy kamol yoshlarga kuchli bilim va tarbiya berish va halollik hamda haqiqat uyg‘unligida hayot

⁴⁶ زين الاسلام عبد الكرييم القشيري. ترتيب السلوك في طريق الله تعالى. دار التيسير، 1985. 54 ص.

kechirish orqali amalga oshadi. Yangi O'zbekistonda Qushayriyning ruhiy-axloqiy g'oyalari jamiyatni ma'naviy qayta tiklash va barkamol insonni tarbiyalash jarayonida dolzarb ahamiyat kasb etadi. Mutafakkirning tasavvufiy ta'limoti yosh avlodni ruhiy barqarorlik, sog'lom fikr va axloqiy mas'uliyat sari yetaklaydigan ma'naviy dastur vazifasini bajaradi.

XULOSA

Abulqosim Qushayriy o'z davrining eng yirik mutasavvifi sifatida nafaqat tasavvuf tarixida, balki axloq falsafasi taraqqiyotida ham g'oyat muhim o'rin egallaydi. Uning ma'naviy merosi orqali yetib kelgan qarashlari insonning botiniy olamini yoritish, ijtimoiy hayotda axloqiy uyg'unlikni ta'minlash, ruhiy poklanish orqali jamiyatda ma'naviy barqarorlikni qaror toptirish kabi masalalarda yangi mezonlar yaratdi. Abulqosim Qushayriy tasavvufiy-axloqiy qarashlarini tadqiq etish natijasida quyidagi xulosalarga keltingan:

1. Abulqosim Qushayriyning tasavvufiy-axloqiy merosi islom tafakkurining insonparvarlik, ruhiy kamolot va ilohiy haqiqatga intilish qadriyatlarini yangicha falsafiy talqinda ohib beradi. Uning qarashlari inson va Yaratuvchi o'rtasidagi ontologik, aksiologik va gnoseologik bog'liqlikni tushuntirishga yo'naltirilgan bo'lib, undagi "ma'rifat", "hol", "haqiqat", "axloq" kabi kategoriylar inson mohiyatining ruhiy pog'onalarini ifodalaydi. Qushayriyning tasavvufiy ta'limotida mumtoz musulmon falsafiy paradigmasiga mos ravishda monoteizm, olamning ko'pligi va bu tamoyillardan kelib chiqadigan Yaratuvchining olamga transsidentligi va immanentligi muammosi, shuningdek, insonning bu dunyoda o'ziga xos o'rni aks etgan.

2. Qur'on, Hadis, kalom, falsafa va irfoniy asarlar — Qushayriy tafakkurining gnoseologik va aksiologik asosini tashkil etib, ular orqali insonning Yaratuvchi bilan aloqasini anglash, "haqiqat" va "ma'rifat" o'rtasidagi ruhiy uyg'unlikni tushuntirish imkoniyati kengayadi. Qushayriy merosini metodologik asosda tadqiq qilish, bir tomonidan, tasavvufiy-axloqiy qadriyatlarning zamonaviy ma'naviyat bilan uzviyligini ohib bersa, ikkinchi tomonidan, uning ta'limotidagi "tazkiya", "sabr", "ixlos", "suhbat", "hol" kabi irfoniy kategoriyalarni insonni kamolotga yetaklovchi mezon sifatida talqin etish imkonini yaratadi. U to'plangan tasavvufiy tajribani tizimga solgan olim, tasavvuf rivoji tarixiga salmoqli hissa qo'shgan so'fiy, chinakam tasavvuf shayxidir. Uning "Nahv ul-qulub" asari ma'naviy yo'l haqida o'ziga xos asar bo'lsa, "Risola fit-tasavvuf" nomli risolasi tasavvuf nazariyotchisi sifatida maqomini hamda tasavvuf ta'limotining nazariy asoslari jamlagan manba hisoblanadi.

3. Abulqosim Qushayriyning hayoti, faoliyati va ilmiy merosi Sharq tasavvufiy tafakkurining shakllanishida chuqr iz qoldirgan ijtimoiy, ma'naviy va falsafiy hodisa sifatida qadrlanadi. U yashagan XI asr musulmon olamining intellektual manzarasi – kalom, fiqh, falsafa va tasavvufning o'zaro uyg'unlashuvi davri bo'lib, Qushayriy ana shu tarixiy muhitda inson ruhiy olamini anglashning yangi bosqichini boshlab berdi. Qushayriy ilmiy faoliyatida insonni o'z nafsin poklash, irodasini chiniqtirish, sabr, tavakkul, ixlos kabi fazilatlar orqali ilohiy

haqiqatga yetaklovchi ijtimoiy-axloqiy qadriyatlar tizimini vujudga keltirgan. Bag'dod, Nishapur, Basra kabi ilm markazlaridagi mutasavviflar bilan muloqotda bo'lib, irfoniy g'oyalarni nazariy tizimga keltirishda o'ziga xos maktab yaratgan.

4. Abulqosim Qushayriyning tasavvufiy qarashlarida inson va olam o'rtasidagi munosabat, ilohiy mohiyat, ruhiy kamolot talqin etiladi. Uning falsafasida tasavvuf nafaqat ruhiy tajriba, balki ijtimoiy-axloqiy tizim sifatida insonni zohirda va botindaadolat, halollik, muhabbat va mas'uliyat tamoyillari asosida yashashga da'vat etadi. Shu asosda, Qushayriy merosi insonni ma'naviy barkamollikka, ruhiy uyg'onishga, ijtimoiy hamjihatlik va axloqiy mas'uliyat sari yo'naltiruvchi qadriyat sifatida o'z ahamiyatini saqlab qolmoqda. Uning merosini tadqiq etish tasavvufning insonparvarlik mohiyatini chuqur anglash, ma'naviy merosni zamonaviy ijtimoiy hayotga tatbiq etish yo'llarini belgilashda metodologik asos bo'lib xizmat qiladi.

5. Qushayriy ta'limotida "Zot ma'rifati" inson tafakkurining oliv bosqichi bo'lib, bu jarayon aql va qalbning, zohir va botinning, ilm va ma'rifatning uyg'unlashuvi orqali kechadi. Qushayriy nazarida olam – Allohning ilohiy qudrati va jamolini namoyon etuvchi makon, inson esa o'sha qudratning irodaviy, ma'naviy va axloqiy ifodachisidir. "Zot ma'rifati" — insonning o'zidagi ilohiylikni anglash va uni amalda namoyon etish holatidir. Shu nuqtai nazaridan, Qushayriy inson va olamni bir-birini to'ldiruvchi, Yaratuvchining qudratini anglashga xizmat qiluvchi yagona ontologik tizim deb biladi. "Zot ma'rifati" tushunchasi Qushayriy ta'limotida insonni o'zini anglashdan Yaratuvchini anglash sari eltuvchi ruhiy ko'prik, ya'ni ilohiy haqiqat bilan insoniy haqiqatning birligi sifatida namoyon bo'ladi.

6. Qushayriyning ash'ariy kalom mакtabiga mansubligi uning tasavvuf ta'limotiga zid emasligini ko'rsatadi. Kalom va tasavvufning yagona falsafiy paradigmada ekanligi, ular uchun umumiyl muammo bo'lgan Xudoning kasrat olamiga nisbatan bir vaqtning o'zida transsidentligi va immanentligi masalasini hal qilishi, bunda turli uslubiy yondashuvdan foydalanishi Qushayriyga bu muammoni turli tomonlardan ko'rish hamda uni hal qilish uchun bilishning ratsional va tasavvufiy usullarini qo'llash imkonini beradi. Qushayriyning sabr, tavakkul, ixlos, muhabbat, tavba, rizo va hol kabi tamoyillari insonning nafsn tiyish, irodani mustahkamlash va ilohiy muhabbat orqali o'z "men"ini anglash jarayonini ifodalaydi. Tariqat – insonning faqat zohiriyl ibodat emas, balki botiniy o'zgarish, ichki uyg'onish va ruhiy tarbiya maktabidir va butun jamiyatni ma'naviy tozalashga xizmat qiladigan irfoniy amaliyotdir.

7. Abulqosim Qushayriy ilmiy merosidagi falsafiy-irfoniy tushunchalar insonning ma'naviy taraqqiyotidagi bosqichlar tizimini tashkil etadi va ularning har biri insonning nafs ustidan g'alaba qozonishi, qalb pokligi, ixlos va axloqiy kamoloti bilan chambarchas bog'liq. Qushayriy irfoniy kategoriyalarining falsafiy tahlili inson va Yaratuvchi o'rtasidagi ichki muloqot asosini yaratadi; u tasavvufni axloq va ma'naviyatning transsident manbai sifatida belgilaydi va insonni o'zligini anglash, ruhiy uyg'onish hamda ilohiy nur bilan uyg'un yashashga yo'naltiradi. "Risola fit-tasavvuf" asaridagi murakkab mantiqiy iboralar keng

ommani Haqiqatga erishishning so‘fiylik yo‘liga jalb etishga va shar’iy qonuniyligini isbotlashga qaratilgan.

8. Abulqosim Qushayriyning ijtimoiy-axloqiy g‘oyalari insonni komillikka eltuvchi yo‘lni belgilaydi. Qushayriy axloq falsafasi shaxsning ijtimoiy va ruhiy kamolotini belgilovchi hamda jamiyatdagi o‘rni, mas’uliyati va burchini ado etish darajasini yuksaltiruvchi ta’limotdir. Insondagi axloqiy kamolot — nafaqat shaxsiy fazilat, balki jamiyatdagi ijtimoiy barqarorlik va ma’naviy birlikni ta’minlovchi kuchdir. Uning bunday qarashlari insonni komillik va ilohiy muhabbat asosida yashayotgan jamiyat qurishga yo‘naltiradigan universal ta’limot sifatida namoyon bo‘ladi. Shuning uchun “Risola fit-tasavvuf”, “Nahv ul-qulub”, “Tartib us-suluk”, “Kitob al-me’roj” kabi asarlari muhim hamiyat kasb etib bormoqda.

9. Abulqosim Qushayriyning tasavvufiy qarashlarida ilgari surilgan axloqiy g‘oyalar inson kamoloti va jamiyat ma’naviy barqarorligini ta’minlovchi asosiy qadriyatlar tizimini tashkil etadi. Uning fikricha, haqiqiy axloq insonning tashqi xatti-harakatlarida emas, balki uning qalb holati va ilohiy niyat darajasida namoyon bo‘ladi. Axloqiy tamoyillar ijtimoiy ongda insonni komillikka yetaklovchi, nafsni tarbiyalovchi va jamiyatni ma’naviy muvozanatini ta’minlovchi qonuniyatlar tizimi sifatida ishlaydi. Insonda axloqiy poklik va iroda erkinligi bir-birini to‘ldiruvchi ikki mohiyat: iroda Allohga bo‘lgan muhabbat va itoat orqali tozalanadi, axloq esa shu tozalanish jarayonining natijasidir.

10. Qushayriyning “Kitob al-me’roj” asaridagi góyalar, “Tartib us-suluk” risolasidagi tasavvufiy merosi axloqiy inqiroz va ma’naviy beqarorlik sharoitida insoniyatni ruhiy uyg‘otish va jamiyatni ma’naviy yangilanish sari yo‘naltiruvchi bebaho falsafiy manba sifatida dolzarb ahamiyat kasb etadi. Bu meros shaxsning ma’naviy yetukligi, fidoyilik va mas’uliyat orqali jamiyat taraqqiyotiga hissa qo‘shish g‘oyasini mustahkamlaydi. Uning antropologik qarashlarida inson kamoloti ilmiy bilim bilan emas, balki qalb tarbiyasi, axloqiy intizom va fidokorlik orqali vujudga keladi — ya’ni insonning ichki poklanishi uning tashqi faoliyatining ma’naviy mohiyatini belgilaydi. Shu jihatdan, Yangi O‘zbekistonda amalga oshirilayotgan islohotlar — inson qadrini yuksaltirish, ma’naviyatni rivojlantirish, yoshlarda mas’uliyat va fidoyilik ruhini mustahkamlashga qaratilgan siyosat — Qushayriy ta’limotidagi “ruhiy kamolot” g‘oyasi bilan uzviy bog‘liqdir.

Yuqorida bayon etilgan nazariy xulosalar va ilmiy tahlillar asosida Abulqosim Qushayriyning tasavvufiy-axloq falsafasini amaliyatga tatbiq etish bo‘yicha quyidagi **taklif va tavsiyalar** ishlab chiqilgan:

- “Abulqosim Qushayriy va sharqona tarbiya” mavzuida ilmiy risola tayyorlash;
- internet tizimida Abulqosim Qushayriy axloqiy qarashlarini targ‘ib qiluvchi milliy veb-saytlar katalogini tuzish va ularni doimiy yangilab borish;
- Qushayriy “Risola fi-t-tasavvuf”, “Nahv ul-qulub”, “Tartib us-suluk”, “Kitob al-me’roj” asarlarini o‘zbek tilidagi tarjimasini nashr etish;
- “O‘zbekiston – 2030” strategiyasida belgilangan yoshlarning intellektual salohiyatini oshirish, ularning ilmiy faoliyatini rag‘batlantirishga doir islohot dasturini amalga oshirishda foydalanish va ma’naviy-ma’rifiy ishlarni shu asosda amalda yo‘lga qo‘yish;

- “Tarbiya” fanining mavzularini Qushayriy ta’limotidagi g‘oyalar bilan uyg‘unlashtirish;

- dars jarayonlarida Qushayriy asarlaridagi irfoniy fikrlardan iqtiboslar olib, ular asosida muammoli savol-javob, case-study usullarini qo‘llash;

- Qushayriy ta’limotidagi “nafsni tiyish”, “halol mehnat”, “fidoyilik” g‘oyalariga asoslanib, axborot urushi, yot g‘oyalar, iste’molchilik ruhiyatiga qarshi ma’naviy himoya sifatida talqin etish.

- o‘qituvchi pedagoglar uchun **“Qushayriy merosi va tarbiya falsafasi” bo‘yicha maxsus malaka oshirish moduli joriy etish.

Shu yo‘l bilan tarbiya fanida insonni “ezgulik orqali Vatanga sadoqat” ruhida tarbiyalashning innovatsion, integrativ va uzluksiz tizimi yaratiladi.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ DSc.03/27.02.2020.F.72.08 ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

КОДИРОВ ДАВРОНБЕК ХОШИМОВИЧ

**СУФИЙСКО-ЭТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ
АБУЛКАСИМА КУШАЙРИ**

09.00.03 – История философии

**АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора (DSc) философских наук**

Бухара – 2025

Тема диссертации доктора наук по философским наукам (DSc) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2023.2.DSc/Fal172

Диссертация выполнена в Бухарском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском и английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziynet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet»

Научный руководитель:

Музаффаров Фируз Давронович
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Шарипова Ойгул Турсуновна
доктор философских наук, доцент

Саматов Хуршид Улмасджонович
доктор философских наук, доцент

Рахматова Холидахон Холиковна
доктор социологических наук, доцент

Ведущая организация:

Бухарский государственный технический
университет

Защита диссертации состоится “28” ноябрь 2025 г. в “14:00” часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 при Бухарском государственном университете (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: +99865221-29-14; факс: +99865221-27-07 e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под №768). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: +99865221-29-14).

Автореферат разослан “13” ноябрь 2025 года.

(Протокол реестра № 44 от 13 ноябрь 2025 года)



Намозов Б.Б.

Председатель научного совета
по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

Шарипов А.З.

Ученый секретарь научного совета
по присуждению учёной степени,
доктор философских наук, профессор

Сафарова Н.О.

Председатель научного семинара
при научном совете по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (DSc))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Происходящие в мире политические, экономические, социальные и культурные события свидетельствуют о радикальном изменении содержания жизни человека и мирового сообщества. Влияние этих событий особенно заметно в сферах морали, образования, коммуникации, культуры и религии. Хотя мировоззрение народов, их интеллектуальное и духовное восприятие мира формировались веками под влиянием исламской цивилизации, сегодня они обретают новое значение в процессе духовной трансформации и модернизации. В борьбе с такими пороками, как трансформация культурной жизни, эгоцентризм, духовная нищета, материализм, размывание семейных ценностей, отрицание национальных традиций и обычаяев, разрыв связей между поколениями, крайне важно раскрыть место и роль суфийских взглядов Абулкасима Кушайри в развитии философских наук, их теоретико-методологические, идейно-идеологические и духовно-просветительские аспекты.

Ведущие научные центры и научно-исследовательские институты мировой науки проводят фундаментальные и прикладные исследования, посвящённые вкладу восточных мыслителей в развитие философской мысли. В эпоху научно-технического развития, когда духовность зависит от материальности, растёт необходимость в защите философского мышления от человека и его совершенства, нравственных ценностей и норм, в переосмыслинии представителями культуры и цивилизации своей системы нравственных ценностей и формировании мышления, отвечающего требованиям сегодняшней глобализированной реальности.

В нашей стране особое внимание уделяется закладке фундамента Третьего Возрождения, его воплощению в жизнь, применению философского, духовного и научного наследия исламской цивилизации, а также взглядов мыслителей, оказавших несравненное влияние на развитие человечества своими суфийскими и суфийско-теоретическими учениями. Ведь “уникальное и неповторимое научное и духовное наследие наших великих предков должно стать для нас жизненной программой, находящейся в постоянном движении. Это бессмертное наследие должно всегда быть с нами и всегда давать нам силы и вдохновение”¹. Поскольку воспитание духовно зрелого, гармоничного поколения является одной из важнейших задач наших нынешних реформ, большое значение имеет определение места Абулкасима Кушайри в философии, тасаввуфе и этике, а также дальнейшее углубление исследований по этому вопросу.

Данная диссертация в определенной степени служит выполнению задач намеченных в Указах Президента Республики Узбекистан №УП-158 “О стратегии “Узбекистан – 2030” от 11 сентября 2023 года, №УП-6108 “О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана” от 6 ноября 2020 года, Постановлениях Президента

¹ Мирзиёев Ш.М. Ҳозирги замон ва Янги Ўзбекистон. - Тошкент: “O’zbekiston”, 2023. – Б.66.

Республики Узбекистан №ПП-2995 “О мерах по дальнейшему совершенствованию системы хранения, исследования и пропаганды древних письменных источников” от 24 мая 2017 года, №ПП-3080 “О мерах организации центра исламской культуры в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан” от 23 июня 2018 года, №ПП-3907 “О мерах по поднятию на качественно новый уровень системы духовно-нравственного и физически гармоничного воспитания молодежи, ее обучения и воспитания” от 14 августа 2018 года, №ПП-5040 “О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы” от 26 марта 2021 года, а также Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан №466 “О мерах по организации деятельности и поддержке международной академии исламоведения Узбекистана” от 22 июня 2018 года и других нормативно-правовых документах.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Настоящее исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации². Фундаментальные исследования проводятся ведущими мировыми научными центрами и высшими учебными заведениями по изучению философских идей мыслителей Востока и их влияния на развитие философской мысли, среди которых Стамбульский университет (Турция), Исламский университет Мазхаб (Тегеран), Колумбийский колледж Колумбийского университета в г. Нью-Йорке (США), Российский университет дружбы народов (РУДН) (Россия), Санкт-Петербургский институт восточных рукописей (Россия). Научные исследования, проводимые во всем мире по вопросу определения места Абулкасима Кушайри в развитии философских наук, дали ряд научных результатов, в том числе следующие: Школа восточных и африканских исследований Лондонского университета (www.soas.ac.uk) и Кембриджский университет с 1917 года издают «Вестник Школы восточных и африканских исследований». В рамках исторического метода исследуются социально-политическая ситуация и духовно-просветительская среда в развитии взглядов Кушайри, причины кризиса его мировоззрения, взгляды мыслителя, научно обосновываются его нравственная и философско-суфийская позиция.

В Оксфордском университете проводятся исследования, направленные на корректное объяснение исламского мира. Научно обоснованы место Кушайри в мусульманской научной и религиозной жизни, его онтологические

² Dissertatsiya mavzusi bo‘yicha xorijiy ilmiy-tadqiqotlar sharhi: <https://www.tehrantimes.com/>; <https://www.college.columbia.edu/>; www.msu.ru; www.farabi.university; www.amit.tj; <https://religiousstudies.yale.edu/people/frank-griffel>; www.soas.ac.uk; <http://www.orientalstudies.ru/>; <http://www.oxfordislamicstudies.com>; <https://www.bips.ac.uk> <https://www.wisc.edu>; <https://www.ox.ac.uk>; <https://www.columbia.edu>; <https://www.gettysburg.edu>; <https://imes.elliott.gwu.edu>; <https://www.mei.edu>; <https://www.fordham.edu>; <https://www.ucr.edu>; <https://sawabcenter.org>; <https://iocts.hse.ru/csmecca>; <https://shygystanu.kz/>; <https://beruni.uz/en-ca/>; <https://www.iiau.uz/oz>; <https://nuu.uz>. va boshqa elektron manbalar asosida tayyorlangan.

и эпистемологические взгляды, его роль и место в исламской религии, каламе и тасаввуфе, разделение им понятий состояния и статуса, суфийской этики, человеческого вознесения и грамматики души.

В мире проводится ряд исследований, направленных на изучение духовного наследия Абулкасима Кушайри, включая следующие приоритетные направления: труды Кушайри по тасаввуфу; труды Кушайри по нравственности; исследования, посвященные «Рисала Кушайрийа» Кушайри; исследования отдельных трудов мыслителя; комментарии к его переводам.

Степень изученности проблемы. Религиозно-философское мировоззрение Абулкасима Кушайри, его богатое юридическое и нравственное наследие, его жизненный путь, его чудесные, притягательные суфийские страдания, а также классификация, которую он ввёл в учение суфизма, всегда были предметом пристального изучения и интерпретации востоковедов, представителей передовой науки, философии, религии и тасаввуфа. В частности, Таджиддин Субки, Джамалуддин Аснави, Ахмад ибн Хатиб Багдади, Абдурахман Джами и Абулхасан Худжвири³ упоминают Кушайри в своих трудах. Субки в своей работе «Высшие ступени шафиитов» пишет, что Кушайри «изучал основы ашаритской школы»⁴.

Ф. Майер, Р. Хартманн, Б.Р. В этом отношении большое значение имеют исследования В. фон Шлегеля, Р. Харриса, А. Арберри, Р. А. Николсона, А. Шиммеля, К. Брокельмана, Х. Риттера, Р. М. Франка⁵. Кроме того, наследие Абулкасима Кушайри является объектом исследования ряда европейских учёных, таких как Тамаш Ивани (Венгрия) и Франческо Кьяботти (Италия), которые научно изучили трактат «Нахвуль-кулуб» и опубликовали результаты своих исследований на международных конференциях по исламской проблематике⁶.

Исследования, проведённые в странах Содружества Независимых Государств такими учёными, как А. А. Али-заде, А. Д. Кныш, В. А. Дроздов, М. Аль-Мугтаба, дают сведения о биографии Кушайри, а также подробно описывают историческую обстановку и влияние некоторых представителей различных школ ислама на его мировоззрение. Труд «Рисола» был переведён на персидский язык иранским учёным Бадиuzzamanом Фарузанфаром в 1967

³ ابو الحسن علي بن عثمان الھجویری. کشف الحجوب. المجلس الاعلى للثقافة، القاهرة تاج الدين السبکی. طبقات الشافعیة الكبرى. القاهرة، 1967.
ابو بکر احمد بن عالی الخطیب البادادی. تاریخ بغداد و؛ الاسنوى جمال الدین عبد الرحیم بن الحسن. طبقات الشافعیة. بغداد، 1971؛ 162-153 ص.
جامی نور الدین عبد الرحمن. فتحات الانس من حضرات القدس. طهران 19582007؛ 1950؛ مدبیة السلام. القاهرة، 1931.

⁴ تاج الدين السبکی. طبقات الشافعیة الكبرى. القاهرة، 1967. 154 ص

⁵ Fritz Mayer, “Qushayri’s-Tartib as-Sulûk”, Orieus, Leiden, E. J. Brill, 1963, XVI, 1-39.; Hartmann R. Al-Kuschairis Darstellung des Sufitums Mit Uebersetzungs. Beilage und Indices. - B., 1914.; Al Qushayri AbuI Qasim' Abdal-Karim b Hawazin. Principles of Sufism. Translated by BR Von Schliegell -NY,1990.; Al-Qushayri AbuI Qasim 'Abdal-Karim b Hawazin. The Risalah Principles of Sufizm, translated by Rabia Harris,edited by Laleh Bakhtiar.-Chicago IL, 2002.; Арберри А.Дж. Суфизм. Мистики ислама. - Москва, 2002. - С. 126-127.; Nicholson R. A. The Mystics of Islam. - London, 1914. - P.126.; Шиммель А. Мир исламского мистицизма. - Москва, 2000. - С.75-76.; Brockelmann C. Geschichteder Arabischen Literatur. -Leiden, 1943.; Ritter H. Phililgika XIII Arabische Handschriften in Anatolien und Istanbul (Fortsetzung) // Onens Vol 3 - Leiden, 1950.; Frank R.M. Two short dogmatic works of Abu1-Qasim al-Qushayri Second Part Al-Qushayri's al-Fuul fi1-usul // Mideo,16-1983.- P. 59-94, 53-74.

⁶ T. Ivany. The Grammar of the Heart: al-Qusayri’s Nahw al-Qulub. Proceeding of the Colloquim on Logos, Ethos and Mythos in the Middle East and North Africa (LEM). Part 1. Linguistics and Literature. - Budapest, 1996.; Nahw al-qulub al-sagir la «grammaire des coeurs » de Abd al-Karlm al-Qusayri Presentation et traduction annotee Fiancesco Chiabotti, 2009. -p-385.

году. Исследователь использовал первые персидские переводы произведения, отредактировал и систематизировал его. Ибрагим Басюни, Абдулкарим Зухур Идди, Косим Самарраи, Фатхи Ахмад Рамазан имеют определённое научно-теоретическое значение для изучения проблемы в рамках данной темы⁷.

Труды турецких исследователей Сулеймана Улудага, Омера Бильмена, Сулеймана Атеша, Сулеймана Аккуша, Абдулбаки Турана, Исхака Озгеля⁸ глубоко освещают философские взгляды мыслителя.

В нашей стране в настоящее время проводятся исследования, посвящённые изучению научного наследия мыслителя, его жизни, научного и духовного наследия, а также суфийско-философских и этических взглядов. Отдельные части труда «Рисола» были переведены Мубашширом Ахмадом, Фатимой Моминджоновой⁹. Г.Наврузова, Ф.Музаффаров, Н.Сафарова, Э.Зоиров, Т.Кадыров и У.Мухаммадиевы исследовали суфийско-этические взгляды Кушайри и его экзегетический трактат¹⁰.

Классификация вышеперечисленных исследований показывает, что они в основном относятся к исламоведению, востоковедению и источниковедению, и комплексного научного исследования, определяющего место Абулкасима Кушайри в развитии философских наук, не проводилось. В основном исследователи сосредоточились на переводе и комментировании произведения «Рисола». Философские труды Кушайри, такие как «Нахв уль-кулуб», «Тартиб ус-сулук» и «Китаб аль-меърадж», не стали предметом специального исследования. Несмотря на небольшой объём этих работ, они не были переведены на узбекский или западные языки, не были представлены в сборниках международных конференций или учебниках. Поэтому проблема, рассматриваемая в рамках темы диссертации, в этом отношении является значимой.

⁷ Али-заде А. А. Кушайри Абд аль-Карим // Исламский энциклопедический словарь. - Москва: Ансар, 2007. -С. 445.; Ал-Кушайри, Абу ал-Касим Абдал-Карим б. Хавазин. Кушайриево послание о суфийской науке / Пер Кныша А Д // Ступени. – Санкт-Петербург, 1992. -№ 2 (5).; Дроздов В.А. Абу-л-Касим ал-Кушайри и его трактат о суфизме // Востоковедение. - Санкт-Петербург, 2006. - № 27.; Мухаммад ал-Мугтаба. Проблема человека в творчестве ал-Кушайри: Дис. канд. философ, наук. - Москва, 1994.; بديع الزمان افروز انفر، رساله الفشیریه، تهران، بنکاه ترجمه و نشر کتاب، 1345. Ibrahim Besyûnî, el-Ímâmu'l-Kușeyrî, sîretuhu, âsâruhu ve mezhebuhu fi't-tasavvuf, Kâhire 1972.; Abdülkerîm Zuhûr İddî, “Ebu'l-Kâsim el-Kușeyrî”, c. 56 (ss. 753-793), Revue de Academie Arabic 1981.; Kâsim Sâmerrâî, “Erbaûne resâil fi't-tasavvuf li-Ebi'l-Kâsim Kușeyrî”, Mecelletü'l-Mecma'il-ilmi'l İrâkî, Bağdad 1969, XVII, 262.; Fethi Ahmed Ramazan, en-Nefs ve'l-ahlâk inde'l-imami'l-Kușeyrî, Dâru'l-Hadârâ, Tantâ 2001.

⁸ Süleyman Uludağ, İslam Düşüncesinin Yaptısı, Dergah Yayınları, 6. baskı, İstanbul 2010.; Ömer Nasuhi Bilmen, Büyük Tefsir Tarihi, Ravza Yayınları, İstanbul 2008.; Süleyman Ateş, İşari Tefsir Okulu, Yeni Ufuklar Neşriyat, 2. baskı, İstanbul 1998.; Süleyman Akkuş, Kuşeyrî'nin Hayatı, Eserleri ve Kelâmî Görüşleri (Basılmamış Doktora Tezi), Konya 1997.; Abdülbaki Turan, Kuşeyrî ve “Letâifu'l-işârât” İsimli Tefsiri”, SÜİFD, Sayı: 4, Konya 1991.; İshak Özgel, “Ebu'l-Kâsim el-Kuşeyrî'nin Tefsir İlmine Katkısı ve Az Bilinen “et-Tefsiru'l-Kebr” Adlı Tefsirinin Tanıtımı”, Tasavvuf, İlimi ve Akademik Araştırma Dergisi, Yıl: 3, Sayı: 8, Ankara 2002.

⁹Risalatul Qushayriya kitobi va Imom Qushayriy haqlarida. |«Risalatul Qushayriya» <https://www.youtube.com/playlist?list>

¹⁰ Наврузова Г.Н. Фаззолийнинг фалсафага муносабати. Фалсафа ва фанлар методологияси муаммолари. (Тўплам). Тошкент: Фалсафа ва хуқук институти, 2011.; Музаффаров Ф.Д. Имом Фаззолий ва Шарқ перипатетик фалсафаси. Бухоро: Дурдана, 2022.; Сафарова Н. Хожагон тасаввуфий таълимотида мънавий-ахлоқий қадриялар масаласи. Фал. фан. док. ...дисс. –Тошкент: 2002.; Зоиров Эркин. Махдуми Аъзам. -Т.: «АВУ МАТВУОТ-. KONSALT» нашриёти, 2011. – 28 б.; Қодиров Т.Д. Кушайрийнинг тасаввуфий-ахлоқий қарашлари/bukhari.uz/19.09.2022; Мухаммадиев У.Б. Тафсири Кушайрий кўлёзмаси//Актуальные научные исследования в современном мире, 6-6(62) 2020. –С. 98-101.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационная работа выполнена в рамках научно-исследовательского направления в соответствии с планом научных исследований Бухарского государственного университета, пункта II «Проблемы совершенствования социально-философских и духовно-нравственных основ строительства просвещенного государства в Новом Узбекистане» (2022-2026 гг.).

Целью исследования является анализирование онтологические и эпистемологические основы суфийской этической философии учения Абулкасима Кушайри, раскрыть её место и роль в развитии философских наук с научно-теоретической точки зрения.

Задачи исследования:

Выявить методологические проблемы изучения взглядов Кушайри в суфийских источниках и современных исследованиях;

Проанализировать жизнь, творчество и научное наследие Абулкасима Кушайри;

Описать представления суфия о Творце, человеке и вселенной, а также концепцию «Просветления бытия»;

Описать философско-суфийских концепций в воззрениях Кушайри;

Показать интерпретацию моральных категорий, норм и принципов в суфийских воззрениях Кушайри, осветить философско-суфийские идеи мыслителя о совершенстве человека;

Раскрыть суфийское описание нравственных ценностей и свободы воли в наследии Кушайри;

Обосновать значение идей Кушайри о совершенствовании человека в Новом Узбекистане;

Определить значение духовно-нравственных ценностей в наследии Кушайри в воспитании молодёжи современного общества.

Объект исследования – суфийские этические воззрения Абулкасима Кушайри.

Предмет исследования – определить место Абулкасима Кушайри в области этики на основе анализа его научного и духовного наследия.

Методы исследования. В диссертации использованы такие методы исследования, как системный подход, историзм, логика и преемственность, анализ и синтез, диалектический, герменевтический, экзегетический, философская компаративистика, сравнение и обобщение.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

Сравнение двух наук, основанных на принципе «просвещение-государство-истина», в произведении Кушайри «Нахв аль-кулуб» – суфизма (совокупности духовно-нравственных знаний, направленных на воспитание сердца) и нахва (системы грамматических отношений между словами и предложениями) – доказывает, что учение суфизма представляет собой систему единства слова и дела (нравственности), основанную на философии нравственности в форме воспитания сердца и духовного наблюдения;

В произведении Абулкасима Кушайри «Китаб аль-Миърадж», посвященном этапам нравственного и духовного развития, раскрываются нравственно-духовные идеи, такие как божественная любовь, духовное очищение и восхождение к просветлению, а также значимая роль религиозно-суфийских воззрений, направленных на обеспечение духовного совершенства и нравственной зрелости человека, в процессе совершенствования человечества, а также аксиологическое и практическое значение воспитания гармоничного поколения;

В «Трактате» утверждается, что путь к совершенству — это гармоничное развитие духовного состояния человека — тазкия (очищение души), маърифа (постижение истины сердцем), хал (божественное преображение состояния сердца) и физического — риязат (обуздание чувственных желаний), муамала (нравственные нормы действий и поведения), хизмат (практика служения обществу);

Определено, что содержание моральной философии суфизма Кушайри, такое как божественное очищение (духовный процесс, направленный на очищение сердца и намерений человека), нравственная дисциплина (приведение поведения и поступков в соответствие с нормами добра), просвещение (познание истины через науку и просветление ума) и сущность духовного совершенства (обуздание эго), гуманизм (признание доброты к другим как морального долга) и ответственный образ жизни (верность истине и обществу в действиях и поведении), имеют воспитательное значение, призывают людей к чистоте и знанию, а также к обладанию высокой духовностью и моральными качествами;

В трактате «Тартиб ас-сулук» раскрываются онтологические и эпистемологические характеристики требований, методов и принципов гуманизма, таких как научность (интеллектуальное и просвещенное развитие, воспитание души посредством науки, гармония знания с действием), философский рационализм (осознанное принятие решений, рассуждение, основанное на доказательствах, отказ от суеверий и подражания) и высокая человечность (верховенство человеческого достоинства и ценности, доброе отношение к другим, приоритет справедливости и терпимости).

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования, содержащихся в нем научно-теоретических выводов, предложений и рекомендаций определяется возможностью их использования в научно-исследовательских работах по изучению сущности суфийской философии, истории философии и философии Востока, а также при совершенствовании содержания дисциплин «Исламская философия», «Общественная жизнь и религия», «Философия», «История философии», «Философия суфизма», «История ислама», «Этика» в качестве теоретико-методологической основы формирования нравственных качеств и духовного совершенства современной молодежи. Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что теоретические обобщения и анализы, представленные в работе, могут быть использованы в профилактической и духовно-пропагандистской деятельности центров «Просвещение и просвещение» по воспитанию подрастающего поколения,

при изучении научного и религиозного наследия великих мыслителей международными исследовательскими центрами, при его широком распространении среди нашего народа и мировой общественности, при изучении их научных, теоретических и практических аспектов, при организации культурно-просветительских мероприятий, при подготовке передач и медийных материалов средствами массовой информации, при реализации религиозно-просветительских проектов.

Реализация результатов исследования. На основе научных результатов, полученных по научно-теоретическому раскрытию суфийской этической философии Абулкасима Кушайри:

Научно-теоретические выводы Абулкасима Кушайри в его труде «Ар-Рисалат ул-Кушайрия» о роли философских взглядов на суфийскую мораль в человечности, зрелости и совершенстве были использованы на практике при подготовке и дополнении содержания трактатов «Начало пути Хакима Термизи», «Этика души», «Риязати души» и «Описание профессии» Хакима Термизи о чистой исламской вере и образовании, изданных научными сотрудниками Международного научно-исследовательского центра им. Имама Термизи, «Сабат ул-Аджизийн» Суфи Аллахёра, а также «Аш-Шамойл аль-Мухаммадийя» и «Сунани Термизи» Абу Исы Термизи (Кабинет Министров Республики Узбекистан). (Справка № 01-07/117 от 5 сентября 2024 года Международного научно-исследовательского центра имени Имама Термизи при Министерстве по делам религий Республики Узбекистан). В результате были разработаны методические рекомендации для религиозных образовательных учреждений и научно-исследовательских центров;

Научная новизна, теоретические выводы, методологические рекомендации и практические предложения труда «Тартиб ус-сулук» (Порядок хождения в пиявке) как важного первоисточника истории философии, его обширный охват онтологии, естественной и человеческой философии, его высокий уровень образца первоначальных методов и инструментов ведения дискуссии, гармонизации идей в развитии философской методологии, его реформаторская и компромиссная роль были использованы для освещения темы «Идеи центральноазиатских мыслителей о междисциплинарном подходе» монографии «Возможности и перспективы междисциплинарного подхода в изучении сложных систем», подготовленной в рамках фундаментального проекта ОТ-Ф1-95 «Возможности и перспективы междисциплинарного подхода в изучении сложных систем», реализуемого в Национальном университете Узбекистана (Справка № 01/11-2974 от 26 октября 2024 года Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека). В результате монография обогатила содержание монографии взглядами на ранее неизвестные аспекты, связанные с богатым духовным наследием средневековых исламских мыслителей, в частности, Кушайри, основанным на гуманистических идеях, его огромным вкладом в развитие общечеловеческой цивилизации и культуры, светской и религиозной науки;

Научно-теоретические выводы Абулкасима Кушайри о влиянии философии на развитие эпистемологии, эпистемологии и этики, а также его

защита основ ислама и шариата с точки зрения науки и философских принципов в труде «Нахв ул-кулуб» («Грамматика сердец») были использованы для пополнения библиотечно-архивного и рукописного фондов Центра исламской цивилизации в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан (Справка № 539 от 14 октября 2024 года Центра исламской цивилизации в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан). В результате научные выводы, рекомендации и предложения использовались в пропагандистской и агитационной деятельности для продвижения нравственных ценностей в обществе; Теоретические выводы, методические рекомендации и практические предложения Абулкасима Кушайри в его труде «Китаб аль-Ми‘радж» (Книга вознесения) на основе бесконечного восхождения человека к совершенству, с использованием методов и способов, принципов, эпистемологических и гносеологических основ, интуитивного и интеллектуального знания (рационализма) в философии широко использовались Международным исследовательским центром Имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан для информирования научной и культурной общественности и совершенствования базы каталогов, альбомов и научно-практических материалов, в том числе центром использованы при подготовке энциклопедии «Средневековые ученые Востока», содержащей исторические сведения о 650 ученых и мыслителях Востока, живших в нашей стране в VII-XVI вв. (Справка № 02/335 от 5 октября 2024 года Международного исследовательского центра Имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан). В результате, это способствовало обогащению содержания тем энциклопедии на основе научных источников, формированию просвещенного мировоззрения у молодежи, расширению философских наблюдений и формированию идеологического иммунитета против радикальных и разрушительных угроз исламской философии;

Абулкасим Кушайри, опираясь на систему основных направлений и практик суфизма, создал буквально «Совершенную науку этики», основанную на создании высоких морально-этических норм, способствующую развитию духовно-просветительской работы в Республике Узбекистан в 2024 году. Дополнительные меры, связанные с III направлением программы по интерпретации истории государственности, изучению богатой духовности наших предков, разработке мер по широкому применению гуманистических идей в жизни, разработке мер по широкому использованию образцов литературы, культуры и искусства в достойном воспитании предков» (Справка № 02/02/870 от 20 октября 2024 года Республиканского центра духовности и просветительства). Физические, предложения, рекомендации и рекомендации, выдвинутые в диссертации, направлены на возрождение молодого поколения, поощрение и стимулирование национальной и религиозной толерантности, стремления к познанию, развитие морально-нравственного воспитания и защиту идеологического иммунитета от агрессивных радикальных завоеваний.

Научные инновации, теоретические выводы, методические рекомендации и практические предложения относительно онтологических и

эпистемологических характеристик требований, методов и принципов гуманизма, таких как наука (умственный и образовательный рост, воспитание души через науку, гармония знания с практикой), философский рационализм (осознанное принятие решений, доказательное мышление, отказ от предрассудков и подражания) и высокая гуманность (верховенство человеческого достоинства и ценности, доброе отношение к другим, приоритет справедливости и толерантности) в трактате «Порядок и порядок» были использованы в Бухарском государственном университете для выполнения задач, поставленных в рамках фундаментального проекта № ОТ-Ф1-002 «Психологические механизмы формирования национальных идей и идеологического иммунитета у молодежи» (2018-2022) (Справка № 01-11-05/6689 от 29 октября 2025 года Бухарского государственного университета). В результате углубленное изучение суфийско-нравственной философии Абулкасима Кушайри послужило в воспитании молодежи Нового Узбекистана как ответственной, волевой, физически и духовно зрелой, всесторонне развитой личности, в сфере образования, основанное на требованиях стремительно развивающегося времени на основе национально-духовных ценностей, в развитии национальной духовности и нравственности в современных изменяющихся глобальных условиях.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждались на 10 международных и 5 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме исследования опубликовано 30 научных работ, в том числе две монографии, 13 научных статей (10 в республиканских и 3 в зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов диссертаций.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех глав, девяти параграфов, заключения и списка использованной литературы. Общий объем диссертации составляет 235 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении диссертации раскрываются актуальность и необходимость темы, её соответствие приоритетным направлениям развития науки и техники республики, дан обзор зарубежных научных исследований по теме, степень изученности проблемы, её связь с планами научно-исследовательской работы учебного заведения, где выполнена диссертация, определяются цель и задачи исследования, объект, предмет, использованные методы. Также раскрываются научная новизна, практические результаты, достоверность полученных результатов, научно-практическая значимость исследования, а также приводятся сведения о внедрении, апробации, публикации, структуре и объеме результатов диссертации.

В первой главе диссертации озаглавленной «Теоретико-методологические основы изучения суфийского наследия Абулкасима Кушайри», анализируются методологические вопросы изучения воззрений

Кушайри в суфийских источниках и современных исследованиях, жизнь, деятельность и научное наследие суфизма, его роль в развитии учения суфизма. В связи с отсутствием отдельных исследований, посвященных жизни и наследию Абулкасима Кушайри, в диссертации предлагается использовать для историко-философского анализа труды самого мыслителя, а также комментарии, статьи и материалы к ним. При изучении жизни Кушайри, периода его жизни и его научно-философского наследия важно изучать источники в трех аспектах.

1. Энциклопедические данные: Информация и статьи об Абулкасиме Кушайри представлены преимущественно в специальных энциклопедиях, посвященных исламу, которые содержат весьма поверхностную информацию.

2. Источники по истории суфийской философии: Многие востоковеды считают главным вкладом Кушайри его «Рисала», вошедшую в область суфийской философии как наиболее научный учебник по суфизму.

3. Статьи и комментарии к переводам трудов Кушайри: «Рисала фиттасаввуф» (Трактат о суфизме) Абуль-Касима Кушайри был полностью переведён на английский язык профессором Мичиганского университета А.Д. Книшем в 2007 году. Этот труд отличается высокой научной глубиной. Помимо перевода, А.Д. Кныш также даёт толкование сложной суфийской терминологии, используемой Кушайри. Этот перевод включает в себя тридцатистраничный комментарий и краткую информацию о жизни и научной деятельности Кушайри.

Одним из основных источников информации о биографии Абуль-Касима Кушайри является труд Таджиддина Субки «Высшие степени шафиитов»¹¹. Также большое значение для изучения полной биографии мыслителя имеют труды Джамалуддина Аснави «Степени шафиитов»¹² и Абу Бакра аль-Багдади «История Багдада, или Процветающего города»¹³. Хотя Хатиб аль-Багдади, будучи традиционным суннитским богословом, нетипичен для суфииев, он отзывается о Кушайри с большим уважением.

Среди источников, содержащих сведения о жизни и творчестве Абулкасима Кушайри, следует отметить труд Нуруддина Абдурахмана Джами «Нафахат уль-унс мин хазарот иль-кудс» («Дыхание дружбы от людей святости»)¹⁴. Также размышления об учёном содержатся в труде Абулхасана Худжвири «Кашф уль-махджуб ли-арбоб кулуб» («Откровение скрытого за завесой для знающих тайны сердца»)¹⁵.

Большой вклад в изучение научного наследия Кушайри внёс современный иранский исследователь Мухаммад Истилами, опубликовавший труд Фарид ад-Дина Аттара Нишапури «Тазкират аль-Аулийа» («Жития святых»)¹⁶, а также изучивший персидские источники, упоминающие этого знаменитого суфия. Исследователь опирался преимущественно на

¹¹ تاج الدين السكري. طبقات الشافعية الكبرى. القاهرة، 1967. 153-162 ص.

¹² الاسنوى جمال الدين عبد الرحيم بن الحسن. طبقات الشافعية. بغداد، 1971.

¹³ أبو بكر احمد بن علي الخطيب البلاذري. تاريخ بغداد و مدينة السلام. القاهرة، 1931.

¹⁴ جامي نور الدين عبد الرحمن. نفحات الانس من حضارات القدس. طهران، 1958.

¹⁵ أبو الحسن على بن عثمان الهمجوري. كشف المحجوب. القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة، 2007.

¹⁶ عطاء فريد الدين نيسابوري. تذكرة الأولياء. طهران، 1995.

исследования иранского учёного Бадиuzzамана Фарузанфара (1906–1970), учёного-маснави, а также на более ранние персидские источники. Монография египетского исследователя Ибрагима Басьюни 1972 года «Имам аль-Кушайри»¹⁷, посвящённая Кушайри, включает в себя его биографию, основные этапы деятельности и отличительные черты как суфийского шейха, а также его путь и взгляды как выдающегося теолога.

Исследование показывает, что положение и авторитет Кушайри среди шафиитско-ашаритских учёных были весьма высоки, поэтому он часто упоминается в трудах представителей этих сект и школ. Помимо шафиитов и ашаритов, Кушайри пользовался популярностью среди представителей суфизма, особенно среди представителей иракского течения суфизма. Эта сеть продолжала свою линию от последователей сподвижников и восходила к знаменитому Джунейду Багдади, основателю крупнейшей школы суфизма того времени. Сведения о Кушайри крайне скучны и состоят в основном из общих сведений о жизни, творчестве и научных исследованиях мыслителя и встречаются практически во всех учебниках и сборниках по истории суфизма и исламской мысли, а также в приложениях и отдельных статьях в переводах его трудов.

В диссертации указано, что Даккак требовал от своих учеников прежде всего изучения правил ислама. Поэтому Кушайри не получил образования в учении суфизма, а большую часть времени посвятил изучению трудов известных правоведов и хадисоведов, усваивая уроки по юриспруденции и ақиде¹⁸. В это же время Кушайри начал посещать лекции самого выдающегося правоведа и оратора школы Аш'аритов Бакиллани (1013 г. н. э.). После смерти своего учителя Даккака Кушайри стал руководить суфийским собранием в его школе — Маджлис ут-тазкир. Помимо преподавания в медресе, он два дня в неделю посвящал написанию книг¹⁹. Затем его наставником и духовным учителем стал Суллами. Однако новый наставник мыслителя, Абу Али Даккак, скончался через год после его смерти. Именно поэтому Кушайри считал своего первого наставника своим духовным учителем и наставником до конца своей жизни. Возглавляя школу своего учителя, Кушайри в 1019 году завершил свой главный комментарий к Священному Корану «Латаиф уль-ишарат филь-Куран» («Тонкие намёки в Коране»). Этот комментарий ещё больше укрепил его репутацию учёного среди учёных и прославил его школу.

На протяжении всей жизни мыслитель поддерживал дружеские отношения, в основном, с правоведами и богословами. Об этом свидетельствует тот факт, что среди собеседников Кушайри были великие суфийские учёные Даккак и Суллами. В то же время он завоевал авторитет и среди религиозных учёных, далёких от шафиитско-ашаритского мазхаба и придерживавшихся консервативных взглядов. Таджиддин Субкий рассказывает случай, связанный с интуитивным знанием Кушайри. Сын

¹⁷ ابراهيم بسيوني. الإمام القشيري. القاهرة. 1972.

¹⁸ Дроздов В.А. Абу-л-Касим ал-Кушайри и его трактат о суфизме // Востоковедение. -№27. – Санкт-Петербург, 2006. - С.244.

¹⁹ القشيري ومنهجه في التربية الدعوية، مجلة التربية، جامعة الازهر، 162 الجزء الثالث، يناير لسنة 2015 ص. 319-318.

мыслителя тяжело заболел. Кушайри было божественное видение, в котором ему были ниспосланы шесть исцеляющих аятов из сур «Ат-Тауба», «Юнус», «Ан-Нахль», «Миърадж», «Шуаара» и «Фуссилат». Согласно преданию, благодаря этому видению сын Кушайри исцелился, и с тех пор аяты из этих сур используются в практике суфизма для лечения больных²⁰.

В Арабском халифате, где жил Кушайри, представители религиозных и философских течений были тесно связаны с политическими изменениями и процессами, происходившими в государстве. Более того, в большинстве случаев они были главными идеологами и лидерами политических преобразований. Низам аль-Мульк сыграл ключевую роль в примирении суннитских сект в государстве. Низам аль-Мульк почитал суфииев, поддерживал их и сам был сведущ в суфизме²¹. В это время Кушайри исполнилось 79 лет, и он вернулся в Нишапур. Кушайри провёл там последние десять лет своей жизни. По словам Таджиддина Субки, это были самые «чистые» годы его жизни²². В источниках также упоминается, что Кушайри встречался с Абул Хасаном Харакани, одним из золотых шейхов ордена Накшбандия – Силсила Захабийя, и обучал Абу Али Фармади²³.

В диссертации составлен полный список трудов мыслителя, и в него вошло 20 произведений. Однако количество произведений, написанных Кушайри, является спорным вопросом, поскольку их может быть меньше. К. Брокельману были известны лишь названия некоторых трудов Кушайри. В целом, труды учёного могли цитироваться в разных источниках под разными названиями. Ведь только один труд Кушайри был опубликован в 30–40-х годах XX века — «Ар-Рисола фи илми-т-тасаввуф» («Трактат о науке суфизма»). Для изучения научного наследия и философских воззрений Кушайри необходим историко-философский анализ источников. Изучение взглядов мыслителя с точки зрения истории философии осложняет исследовательскую работу, прежде всего, тем, что большинство его трудов утеряно и не все из них до сих пор переведены.

Изучение суфийского наследия Абу-л-Касима Кушайри является важным методологическим направлением для современных исламских исследований и философии. Для правильного понимания творчества Кушайри необходимо, прежде всего, глубоко проанализировать исторический период его жизни, социально-политическую обстановку, взаимодействие науки и школ суфизма. Кушайри — не только суфий-теоретик, но и мыслитель, интерпретировавший суфизм в рамках шариата и сунны, сочетая его с теологией и юриспруденцией.

Согласно диссидентанту, исторические, философские и религиозные факторы играют важную роль в формировании мировоззрения Абулкасима Кушайри. В его труде «Рисала фит-Тасаввуф» сочетание суфийской теории и

²⁰ Дроздов В.А. Абу-л-Касим ал-Кушайри и его трактат о суфизме // Востоковедение. -№27. – Санкт-Петербург, 2006. - С.245.

²¹ عبدالمير الاعسم، الفيلسوف الغزالي، دار قياع للطباعة، القاهرة، 1988. 36-37. ص.

²² تاج الدين السبكي، طبقات الشافعية البرى، دار الاحياء، 1968. 275. ص.

²³ Абулхасан бин Али бин ал-Хасан ал-Бохарзий. Думъят ул-қаср ва асрата ахли-л-аср. Ҳалаб, Матбаъат ул-илмия, 1930.; Али ибн Усман аль-Худжвири. Раскрытие скрытого за завесой. Москва: «Единство», 2004.; Abdurrahman Câmî. Nefehâtü'l-üns: Evliya Menkibeleri. İstanbul, Pinhan Yay, 2011, s. 402-404.

ашаритских доктринальных воззрений, интерпретации понятий статуса и состояния на пути духовного развития человека демонстрируют сложные и уникальные философские взгляды Кушайри. Кушайри – не только суфий-теоретик, но и мыслитель, интерпретировавший суфизм в рамках шариата и сунны, сочетая его с теологией и юриспруденцией. Его наследие, включающее такие труды, как «Рисала фит-Тасаввуф» и «Латаиф аль-ишараат», имеет большое значение для научного объяснения и развития суфийской доктрины. Гармония шариата и тариката, стремление к просветлению Аллаха, чистота сердца и нравственное совершенство занимают центральное место в мировоззрении Кушайри.

Вторая глава диссертации озаглавленной **«Философские основы и принципы ирфана суфийских воззрений Кушайри»**, посвящена анализу взглядов мыслителя на Творца, человека и Вселенную, концепции «Просветления Бытия», пути Кушайри и его основных принципов, а также описанию философско-суфийских концепций в воззрениях учёных.

Интерес Кушайри к теологии нисколько не противоречит его приверженности суфизму, а, напротив, позволяет ему рассматривать проблему с разных сторон и использовать различные методы для её решения. Поэтому рациональное и суфийское знание имеют особое значение во взглядах Кушайри. Они отражали взаимодействие двух религиозно-философских течений, сыгравших важную роль в жизни мыслителя. Влияние ашаритского учения на взгляды Абу-ль-Касима Кушайри заключается в том, что он признавал в своих трудах абсолютную волю Бога. Эта идея неоднократно подтверждалась в главном труде мыслителя «Рисала фи илмит-тасаввуф». Ученый стремился рационально осмыслить и систематизировать предшествующий ему суфийский опыт. На всех этапах познания истины воля Бога становится решающим фактором для полного достижения даже начальных этапов. Кушайри объяснил это следующим образом: «Великая разница между тем, кто говорит: «Я поклоняюсь Тебе своим рвением», и тем, кто говорит: «Я свидетельствую о Тебе Твоей благодатью и милосердием»»²⁴. Мыслитель в главе, посвящённой суфийским терминам «единство» (джам') и «разделение» (фарк), пишет: «Тот, кому Бог дал возможность видеть Свои собственные деяния, находится в состоянии единства». Утверждение сотворённого приходит через врата различия (разделения), а утверждение Истины – через описание единства (джам). Эта идея созвучна словам первого оратора об атомизме сущего: «Бог может разделить тело и разрушить все союзы в нём, так что оно станет неделимой частицей»²⁵. С помощью этой идеи Кушайри говорит о духовном состоянии суфия, а представитель мутазилитов сосредотачивается на материальном аспекте реальности. Однако общность идей обоих мыслителей очевидна в понимании «разделения» или атомизма, то есть в обоих случаях речь идёт о тварном мире. «Союз» же приписывается божественному началу.

²⁴ امام ابو القاسم عبد الكرييم بن حوازن القشيري. الرسالة القشيرية في علم التصوف. بيروت، 1987. 60 ص.
ابو القاسم القشيري. الرسالة القشيرية. القاهرة، دار الشعب، 1989. 148- ص.

²⁵ 25

Кушайри, разъясняя понятия «объединения» и «различия», приводит следующие строки:

جَمِيعُ وَفَرَقٍ عَنِي بِهِ

Через Него (Истину) я соединяюсь и рассеиваюсь²⁶.

Сравнивая его взгляды с ашаритами, можно отметить, что, по их мнению, атомизм – это свойство тварного мира, то есть свойство, отличающее его от тварного, смертного мира, который может быть разрушен и возрожден по божественной воле Бога, исключающей любое разделение. Шафииты строже ханафитов в отношении серьёзности и нетерпимости к спекулятивному, рациональному мышлению и ближе к маликитам. По этой причине шафииты способствовали формированию взглядов Кушайри. По мнению ряда исследователей, мыслитель был сторонником рационализма. Например, В.А. Дроздов называет Кушайри «рационалистом-суфием»²⁷.

Что касается суфизма, учитель Кушайри, Абу Али Даккак, сам был учеником Абу аль-Касима ан-Насрабази (ум. 977 г.), представителя иракской школы в Хорасане, который был учеником Абу Бакра Шибли. Эта линия позволила Кушайри опираться в своих трудах на следующую цепочку влиятельных богословов и суфииев: Абу Али Даккак - Насрабази - Шибли - Джунайд Багдади - Сирри Сакати - Маруф Кархи - Дауд ат-Тай аль-Куфи (ум. 781 г. н. э.), которые, в свою очередь, вели беседы с сподвижниками Пророка (мир ему).

Кушайри в очередной раз доказывает, что считает своей главной задачей оправдание суфизма в глазах суннитских учёных, демонстрацию того, что он не является антиисламской сектой и не отступает от религиозных традиций. В своих трудах мыслитель часто ссылается на представителей умеренного суфизма, в частности, на Джунейда Багдади. По мнению немецкого учёного Р. Хартмана, он является одним из ранних звеньев линии Кушайри. Р. Хартман также подчёркивает связь линии Кушайри с линией Накшбандийского ордена²⁸. В своём «Рисала» Кушайри часто упоминает казнь известного суфия Мансура Халладжа, приверженца оккультизма, за высказывание «Ана-ль-Хак» (Я – Истина). Однако учёный скрывает его имя только как Аль-Хусейн ибн Мансур, чтобы избежать нападок со стороны консервативных богословов. Потому что они всё ещё считали Мансура Халладжа неверным и еретиком несмотря на то, что с момента его казни прошли десятилетия.

В диссертации Кушайри строго различает понятия макам («статус») и халь («состояние»), объясняя, что первое – это уровень духовного достижения суфия на пути к познанию Бога, то есть результат личных усилий суфий: «Статус – это то, чего слуга Божий достиг посредством этикета (адаб), чего он достигает своими действиями, собственными усилиями и претерпением возложенных на него тягот»²⁹. Мыслитель определяет «состояние» как духовное состояние, которое не может быть достигнуто

²⁶ أبو القاسم القشيري. الرسالة القشيرية. القاهرة، دار الشعب، 1989. 148-149 ص.

²⁷ Дроздов В.А. Абу-л-Касим ал-Кушайри и его трактат о суфизме // Востоковедение. - Санкт-Петербург, 2006. – С. 238.

²⁸ Hartmann R. Al-Kuschairis Darstellung des Sufitums Mit Uebersetzungs – Beilage und Indices B., 1914.

²⁹ أبو القاسم القشيري. الرسالة القشيرية. القاهرة، دار الشعب، 1989. 132-133 ص

человеческими усилиями, не зависит от суфия и даруется Богом: «Состояние – это нематериальная сущность (мана), которая входит в сердца независимо от желаний её обладателей. Невозможно целенаправленно призвать эту смысловую сущность или стать её обладателем. Состояния – это удивление (тараб), или печаль (хузн), или расширение (баст), или ограничение (кабз), или сильное желание (шавк), или тревога (инзаадж), или трепет (хайбат), или требование (ихтиядж)»³⁰. Кушайри трактует состояния как божественные дары, одарённости, а состояния – как уровни, достигаемые через аскезу. Эти полюса отражают дилемму Богочеловека, активное начало стремления человека к единению с Истиной и обретению Божьей благодати. Это позволяет человеку приблизиться к Истине.

В диссертации подчёркивается, что Абулкасим Кушайри был более систематичен, чем его предшественники, в анализе моральной и духовной эволюции сулук с точки зрения статуса и обстоятельств, и был более осторожен, чем многие суфии, последовавшие за ним. А.Дж.Арберри также поясняет это следующим образом: «Несмотря на тщательные усилия Кушайри проанализировать моральное и психологическое развитие тасаввуфа, он, по-видимому, не всегда чётко определял различие между статусом и состоянием, которое видели более поздние теоретики. Даже в этом отношении его взгляды отличаются от взглядов его предшественника, Сарраджа. Саррадж перечислил только семь состояний (раскаяние, отвращение, аскетизм, бедность, терпение, доверие и довольство) и десять состояний (созерцание, близость, любовь, опасность, надежда, воля, искренность, молчание, осторожность и близость). Тем не менее, анализ Кушайри ясен и понятен и, возможно, представляет собой высший уровень суфийской теории по этому вопросу»³¹.

Кушайри определяет статус как результат праведных деяний суфия, выражение его силы поклонения Создателю. Он утверждает, что статус – это уровень, которого человек может достичь посредством нравственности, достигаемой посредством собственных действий, стремлений и трудностей, с которыми он сталкивается. Таким образом, определение статуса в интерпретации мыслителя, которое, как утверждается, является результатом личных усилий и аскетизма суфия, считается активным компонентом учения суфизма. Поскольку суфий влияет на свою судьбу, следя суфийскому пути, то есть тарикату, он может в определённой степени влиять и на познание Бога. В этом смысле возможность наличия у человека воли вносит важный вклад в суфийскую теорию познания. То есть, Бог не полностью контролирует процесс суфийского познания, но в определённой степени сам суфий управляет своей судьбой. Несомненно, вопрос о предоставлении человеку таких возможностей стал важнейшим в спорах с ортодоксальным суннизмом, поскольку этот аспект позволял говорить об устранении идеи абсолютно трансцендентного Бога. Ведь суфий остаётся человеком, обладающим волей, пока не постигнет Истину. Когда момент абсолютности

³⁰ ابو القاسم القشيري. الرسالة القشيرية. القاهرة، دار الشعب، 1989. ص. 133.

³¹ Арберри А. Дж. Суфизм. Миистики ислама. Москва: Сфера, 2002. – С. 126.

трансцендентного божественного бытия исчезает, то есть в момент познания, или, иными словами, когда он достигает просветления, исчезает и дистанция между суфием и Абсолютом (Абсолютной Истиной). Исходя из задачи, которуюставил перед собой Кушайри, а именно признания суфизма суннитами и его верности идеям ашаритской школы богословия, эта идея не так уж ясно прослеживается в «Рисоле», и мыслитель искусно пытается её сгладить. Так, в первой части главы, посвящённой статусам, учёный определяет их как результат, достигнутый суфием лично, а в конце подчёркивает роль Создателя в достижении необходимого статуса: «Никто не может достичь статуса, пока не увидит, что Аллах поставил его туда, поэтому он (суфий) должен строить свои действия на правильном фундаменте»³².

Одной из главных задач, которуюставил перед собой Кушайри, было ознакомление с наукой суфизма людей, ещё не вступивших на путь суфийского просветления. Метод подачи информации в Рисоле во многом основан на использовании следующих приёмов. То есть, автор сначала представляет читателю понятные, чётко сформулированные определения, а затем даёт пояснения, которые часто противоречат и дополняют предыдущие. Он подтверждает эти дополненные пояснения словами известных суфиев. Таким образом, с одной стороны, он написал «Рисолу» как руководство для вступивших на путь тариката, раскрывая им возможность овладения наукой суфизма, а с другой – адресовал её суннитским учёным, показывая уникальность и многогранность суфизма. В диссертации выделяется три уровня знания, характерные для суфиев: ильм уль-йакин (достоверное знание), айн уль-йакин (несомненное видение) и хакк уль-йакин (истинная уверенность), которые характеризуются знанием, основанным на доказательствах, наблюдении и личном духовном опыте. Последний вид знания достигается в состоянии угасания. Кушайри подробно описал это угасание в «Рисоле». В своих трактатах Кушайри на примере собственной жизни воплощает в себе черты суфийского учёного-рационалиста, а также способность интуитивно постигать внутренний смысл невидимого мира. При этом учёный должен постичь скрытый смысл суфийского знания, где стираются границы между знанием и существованием, как главный результат суфийского пути.

Согласно наблюдениям докторанта, Абулкасим Кушайри в своём труде «Ар-Рисалят фи ильм ат-Тасаввуф» стремится обосновать этику суфизма в рамках шариата и сунны. Учёный считает внутренние и внешние состояния суфиев частью знания Аллаха. Такой взгляд Кушайри демонстрирует цель поддержания суфизма в равновесии с верой в ислам, гармонизации его с фикхом и каламом. Кушайри признан великим мыслителем, систематизировавшим теорию суфизма на научной основе. В труде учёного «Ар-Рисалят ул-Кушайрийя» на первый план выдвигается идея о том, что процесс достижения человеком духовного совершенства осуществляется через различные состояния и состояния. Духовные состояния – это уровни божественных откровений, возникающих в сердце верующего, которые

³² ابو القاسم الفشيري. الرسالة الفشيرية. القاهرة، دار الشعب، 1989. ص. 132.

служат достижению внутренней чистоты, освобождению от суфийских скверн и просветлению сердца. Концепция Кушайри «Просвещение Божественного» отражает процесс постижения человеком Бога через сердце, глубокое созерцание и чистоту. Поэтому его философско-суфийское учение важно как путь, ведущий человека от внешних форм к внутренней сущности, от теоретического знания к божественному восприятию.

Третья глава диссертации называется **«Социально-этические идеи Кушайри и их суфийская сущность»**, рассматривает интерпретацию нравственных категорий, норм и принципов в суфийских воззрениях суфия, суфийское описание нравственных ценностей и свободу воли в наследии Кушайри.

Абулкасим Кушайри подчёркивает, что Бог ясно указывает каждому верующему на необходимость очищения души от злых намерений. При этом мыслитель обращает внимание на внутреннюю сторону греховности, то есть на её источник. Намек на покаяние исходит от Бога, но Он не возводит его в ранг сулуга. Чтобы достичь этого, человек должен сам приложить усилия. Здесь вновь очевидна дилемма Богочеловека. Эти принципы тесно связаны в интерпретации пути суфизма, и их единство обнаруживается в толковании практически любого суфийского термина в «Рисоле» Кушайри. Кушайри не согласен с воззрениями предшествующих суфииев о ничтожности мира и необходимости полного отстранения от него. Он призывает к общению с грешниками этого мира, показывая им воздержание от греха и путь избавления от гордыни³³. При этом автор не говорит о наставничестве или увещевании, поскольку этот шаг является этапом покаяния и приносит непосредственную пользу самому суфию. Главной целью должно быть не стремление воспитать заблудшего человека, а полное достижение им собственного статуса. Наставничество с целью воспитания носит характер переделки того, что было создано Богом, и не может быть оценено позитивно. Истинное руководство может исходить только от Бога или Его слова.

В исследовании указывается, что Кушайри считал суть аскетизма коренится в Абсолюте, поскольку он считается благодатью Божией. Мыслитель приводит признаки аскетизма в «Рисала». Некоторые суфии видят эти признаки в «упадке надежды», другие — в «вере в Аллаха и любви к бедности»³⁴. Первый признак проявляется в аскетизме из надежды на небесное вознаграждение и страха ада, а второй заключается в том, что раб не может достичь аскетизма без веры в Бога. Кушайри описывает состояния единства и различия. Одна из основных онтологических идей суфизма — идея одновременной имманентности и трансцендентности Бога — выступает первой в описании понятий единства и различия. Согласно Кушайри, различие возникает из поклонения Богу — исполнения заповедей и означает постижение Бога посредством собственных усилий. Суфий в состоянии различия видит многообразие мира, утверждённое в Боге, то есть он видит источник бытия в Абсолюте. Каждый суфий должен достичь состояния

³³ أبوالقاسم عبدالكريم القشيري. الرسالة القشيرية. بيروت، دار الكتب العلمية، 2001. 106-ص

³⁴ أبوالقاسم عبدالكريم القشيري. الرسالة القشيرية. بيروت، دار الكتب العلمية، 2001. 63-64 ص

различия, поскольку это необходимый этап на пути к Истине. В состоянии различия суфий, несмотря на утверждение своего нечистого «я» и всех мирских желаний, не отражает негативного характера. Различие считается первым этапом в цепочке состояний фарк – жам – жам ул-жам, помогающей создать целостную онтологическую картину мира. Жам – это следующий этап на пути к познанию Истины после различия. По своему содержанию оно фактически противоположно двойному состоянию, но здесь активным эпистемологическим звеном выступает не индивидуум, а Абсолют. Суфий, глядя на мир глазами Абсолюта, видит многообразие вселенной, исходящее из одной точки. Это наблюдение достигается индивидуумом не через осознанную, а через интуитивную молитву. Если в случае различия он опирается на разум, придерживаясь определённой логической последовательности исполнения суфийских правил, то в случае целостности суфий охвачен иррациональностью собственной души и вникает зову Бога сердцем.

По мнению диссертанта, конечным этапом этой цепочки является состояние целостности – погружение в Бытие, растворение в Боге. Состояние целостности соответствует заключительному этапу оккультного суфизма, то есть растворению в Боге. Это состояние характеризуется отсутствием личных качеств, исчезновением множественности и всех сотворенных вещей.

В диссертации утверждается, что онтологические и эпистемологические основания философии Абулкасима Кушайри следует рассматривать с точки зрения её принадлежности к средневековой мусульманской философской парадигме. Одним из методологических условий изучения суфийского наследия мыслителя является парадигмальный подход, формирующий проблему феномена средневековой мусульманской философии. Опыт парадигмального анализа философии Кушайри показывает, что мусульманская философия возникла как комплекс проблем, и каждый средневековый философ не мог найти решение этой проблемы без описания и определения мировоззрения, характерного для исламской культуры того времени. Несмотря на внешнее многообразие мусульманской философии, при рассмотрении её с точки зрения единой логики каждое её направление, как будто, охватывает целую проблемную область.

Первым и главным принципом мусульманской философии является провозглашение единства и единственности вечной божественной сущности. Этот принцип в то время был противоположностью идеи исламской веры христианской троичности, которая основывалась не только на том, что Бог един, но и на том, что форма и класс находятся в противоречии с Его сущностью. Второй принцип средневековой парадигмы провозглашал множественность (множественность) тварного мира, который постоянно меняется. Возникающее из этих двух принципов противоречие приводит к признанию трансцендентности Бога, наряду с его онтологической имманентностью миру. По мнению российского исследователя А.В. Смирнова, средневековая философская парадигма «предлагает построить систему знания, представляющую онтологический континуум как множественность преходящих сущностей, исходящих из единой и вечной

божественной сущности, и описывающую переход от второго к первому как непрерывный»³⁵. Таким образом, проблема трансцендентности-имманентности Творца по отношению к тварному миру занимает центральное место в сложившейся парадигме. Что касается учения Кушайри, то он не подвергает сомнению первый принцип парадигмы, то есть основополагающую исламскую доктрину единобожия. Уже в предисловии к своему труду «Рисала» мыслитель ясно излагает свою позицию относительно ислама и единобожия. Это указывает на связь его взглядов с шариатской и суннитской школами. Первая часть предисловия учёного также начинается в манере, типичной для работ по исламской доктрине и теологии: «У Него (Абсолютной Истины) нет помощника, у Него нет последователя, нет количества, которое могло бы Его объять, и нет пространства, которое могло бы Его вместить, нет времени, которое могло бы Его достичь, и нет понятия, которое могло бы Его описать, и нет воображения, которое могло бы Его описать».³⁶

Критикуя учение мутазилитов, мыслитель отвергает абсолютную опору на разум, но в то же время не одобряет фанатизм традиционализма. Однако он критикует мутазилитов не за их чрезмерное внимание к разуму, а за отрицание ими качеств Бога, отличных от Его сущности, и за их трактовку вопроса о свободной воле, предоставляющую человеку чрезмерную свободу действий. Это, по мнению Кушайри, противоречит основам ислама: «Делай, что хочешь», — открыто заявляет фараон о своей божественности (рубубийя), в то время как мутазилиты заявляют о ней тайно³⁷. Говоря о проблеме рациональности, Кушайри несколько раз говорит о необходимости познания Творца. Ученый утверждает, что без этого истинная вера превращается в слепое поклонение. Первая мудрость, необходимая человеку для праведности, — это познание своего Творца и того, как были сотворены существующие вещи.

Таваджуд — экстатическое поведение — трактуется как создание экстаза по воле суфия, то есть проявление несуществующего качества. Он имеет искусственную природу, но, по мнению автора, необходим для продвижения по пути просветления. В качестве доказательства своей правоты Кушайри приводит слова Пророка (мир ему и благословение): «Плачете, а если не можете плакать, то притворяйтесь, что плачете»³⁸. Вхождение в состояние искусственного экстаза посредством собственной воли и силы воли во время прослушивания музыки или молитвы в конечном итоге приводит к состоянию истинного экстаза. Это свидетельствует о переходе на новую ступень познания.

Суфий достигает этой стадии неожиданно и независимо от своей воли. Экстаз — это благословение и бесценный дар Бога суфию. Но даже здесь благословение и дар Бога могут быть дарованы только в том случае, если суфий усердно трудится для достижения экстаза.

³⁵ Смирнов А.В. Великий шейх суфизма. - Москва, 1993. –С. 26.

³⁶ أبو القاسم القشيري. الرسالة القشيرية. القاهرة، دار الشعب، 1989. 17- ص

³⁷ أبو القاسم القشيري. الرسالة القشيرية. القاهرة، دار الشعب، 1989. 32- ص

³⁸ أبو القاسم القشيري. الرسالة القشيرية. القاهرة، دار الشعب، 1989. 140- ص

В диссертации особое внимание уделяется сравнительному анализу трёх основных компонентов грамматического правила арабского языка – существительного, глагола и буквы (грузов), – предложенному автором в труде «Нахв уль-кулуб», – и трёх компонентов суфийского опыта – акваль (утверждение), амаль (действие) и ахваль (состояние). Здесь акваль, то есть высказанное слово, подобен знанию – уляму, которое подготавливает почву для амала – практики. Разделы «Нахв аль-кулуб», которые можно классифицировать в сравнительном порядке, можно перечислить в следующем порядке:

1. Имя – Слова (أقوال) (اسم)
2. Глагол – Действия (اعمال) (فعل)
3. Буква (حرف) – Ситуации (احوال) (الحروف)

Целью Кушайри было создание особого суфийского языка, подобного языку разума, с логически обоснованной грамматической структурой. Недаром учёный назвал свой труд «Грамматикой сердец», поскольку, по мнению суфииев и их последователей до Кушайри, сердце – орган суфийского знания. Однако эта цель недостижима не потому, что «языка суфизма» нет и содержание понятия «язык» противоречит понятию «суфизм», а также потому, что человеку, овладевшему истинной наукой суфизма, язык вообще не нужен.

Суфизм не требует конкретного языкового выражения, поскольку полученные знания невозможно передать кому-либо другому. По мнению российского учёного М.Т. Степанян, одним из принципов суфизма является принцип «молчание — признак высшей мудрости»: «тот, кто знает, не говорит, а тот, кто говорит, не знает»³⁹.

Кушайри подчёркивает, что у суфия, как и у изучающего грамматику, один и тот же объект изучения — слово. Если лингвист видит только имя, то суфий смотрит на корень, он ищет суть, не имеющую словесного эквивалента (ля юсамма): «Когда он (Пророк (мир ему и благословение Аллаха) отказался от имени, он нашёл поименованную вещь (мусамма). Когда он отстранился от ума, он обнаружил скрытую букву, то есть неназванный смысл»⁴⁰. Таким образом, рациональное знание (ильм) – это лишь подготовка к истинному знанию (маърифат).

Разделение Кушайри знания на общее и частное носит образовательный характер: этим мыслитель показывает уникальность науки суфизма и учит, что для её овладения необходимо претерпеть трудности, практиковать аскетизм и достичь превосходства в рациональном и интуитивном знании. Кушайри в своих трактатах и на примере собственной жизни показывает, что суфий должен воплощать в себе черты учёного-рационалиста, а также обладать способностью интуитивно постигать внутренний смысл тонкого мира. При этом он должен понимать скрытый смысл суфийского знания как главного результата суфийского пути, в котором стираются границы между знанием и бытием.

³⁹ Степанянц М.Т. Философские аспекты суфизма. – Москва, 1987. – С. 3.

⁴⁰ الإمام عبد الكريم القشيري. نحو القلوب الصغيرة. ليبيا-تونس، 1977. 124 ص.

Кушайри различает разделение области сарф (махалла) ахль уль-ибара на такие части, как джам, сарф, васф, тарьис, маърифа и накира. Однако он не определяет эти термины согласно ахль уль-ибара, а прямо определяет их согласно ахль уль-ишара. Мыслитель описывает термины, используя подходящее ему выражение, и описывает их, используя выражение, которое лучше всего соответствует смыслу. В данном случае Кушайри определяет выбранную им тему как «ученого» и «трату» богатства, находящегося в его руках. По мнению мыслителя, джам (в арабском: множественное число) – это отказ ученого от накопления мирских благ и внимание, то есть восхищение, людей, восхваляющих его за эту добродетель. Сарф (в арабском: найти корень и образовать слово) – это отвращение людей от него. Другая концепция заключается в том, что цель ученого – быть запомненным за добрые дела и быть узнаваемым им. Кушайри подчеркивает, что тарьис (женская форма существительного) – это слабость решимости и согласия на позор, а затем переходит к теме маърифа-накира (определенная и неопределенная формы существительного). По мнению мыслителя, состояние маърифа-накира – это достижение учёным вершины благодарности после познания благословений Аллаха. Поэтому он считает, что, скрывая свои знания, он отрицает благословения Аллаха. Здесь Кушайри хочет сопоставить значение слова «маърифа», которое означает «состояние знания слова», со значением слова «маърифа» в суфизме, которое означает «познание Аллаха по Его качествам и именам, постоянное пребывание в состоянии мольбы к Нему, подтверждение Его в своих действиях, избегание дурных привычек и преданность сердца только Ему»⁴¹, или, точнее, познание благословений Бога учёным рабом.

Кушайри объясняет введение предложений в арабский язык следующим образом: «Слово мубтади (в арабском языке обладатель существительного – мубтади, а причастие – хабар) – марфуъ, потому что оно далеко от сомножителей. Ценность бедного и одинокого человека, который мубтади (предан) в поклонении, также марфуъ (высока). Послание мубтади также марфуъ. То есть, послание – это повеление, которое не отрывает мубтади от общения и истин»⁴². Исследователь, объясняя вышесказанное, подчёркивает, что каждое действие суфия-мубтади аналогично марфуъ по сравнению с предыдущим, то есть возвышает и увеличивает его опыт.

Согласно диссертации, взгляды Кушайри на знание и существование согласуются с концепцией суфийского знания. В эпистемологии его учения человек может познать трансцендентную Истину посредством рациональной науки. Онтология мыслителя находится в рамках учения суфизма, в котором божественное бытие существует как имманентно, так и трансцендентно. Этические принципы в воззрениях мыслителя являются теоретической основой суфийской этики, а нормы – её практическим проявлением. Кушайри рассматривает «нахв (грамматику)» через аналогию как духовный порядок сердца. Трактат Кушайри «Нахв аль-кулуб» – это научно-суфийский,

⁴¹ السهوردي. عوارف المعارف. بيروت، دار الكتب العلمية، 2005. ص. 93.

⁴² El-Keşeyrî, en-Nâhvü'l-Muevvel, v.4a.

духовно-нравственный трактат, превращающий грамматические правила в символ духовного очищения, в котором внешний закон языка и внутреннее воспитание сердца объединены в единую систему просветления.

Социально-этические идеи Абулкасима Кушайри являются одним из важных компонентов, раскрывающих суть учения суфизма. Оно призывает человека не только к духовному совершенству, но и к утверждению добра и божественного порядка в обществе посредством нравственного возвышения.

В четвёртой главе диссертации озаглавленной ««Значение суфийского наследия Кушайри в формировании просвещённого общества и всесторонне развитой личности», раскрывается значение идей мыслителя о совершенстве человека в Новом Узбекистане, роль духовно-нравственных ценностей наследия Кушайри в воспитании молодёжи современного общества.

В исследовании анализировано идеи вознесения Кушайри, которые систематически сформулированы в исламском наследии. Ученый привел взгляды Хасана Басри, Рабиа Адавии, а также их предшественников и современников в «силсилату ан-насаб ас-суфи» – суфийской традиции, объединяющей суфиев и завершающейся Пророком (мир ему и благословение). В работе Кушайри также описывает взгляды тех, кто утверждал, что видел Вознесение во сне, и их толкования. Вопрос о том, видел ли Мухаммад (мир ему и благословение Аллаха) Истину, обсуждается в «Вознесении», которое трактуется и объясняется по-разному. В то же время в произведении описываются взгляды некоторых суфиев на вознесение. Вознесение суфиев – это наследие вознесения Пророка (мир ему и благословение Аллаха), которое происходит во время путешествия салику в подветренной стороне. Подветренная сторона – это путешествие человека по уровням бытия. Это путешествие начинается с человека и представляет собой духовное восхождение к Истине, то есть вознесение, а затем возвращение в мир. То есть происходит нисхождение, или руджу, салику. В суфизме термины урудж (вознесение) и нузул (нисхождение) имеют переносное значение. Ведь Аллах свободен от направления и пространства. Эти термины используются потому, что они не являются широкими по своему охвату и имеют узкое значение. На самом деле, было бы правильнее назвать вознесение чудесным «переходом в иное измерение». Вознесения Пророка (мир ему и благословение Аллаха) также считаются путешествием в иной мир. Идея суфийского пути (ат-тарик ус-суфи) изначально означала путь, ведущий к Истине, но с помощью Кушайри это стало общепринятым понятием того времени.

По мнению исследователя, каждый урудж имеет три вознесения:

1. К принципу назначения, то есть к тени божественного имени, к которому он привязан;
2. К сущности божественного имени, к которому он привязан;
3. К чему-то более высокому, чем сущность божественного имени.

Большинство святых достигли тени божественного имени, которое их возвысило. Лишь немногие из них достигли сущности божественного имени, к которому они привязаны. И тех, кто может вознестись от этого имени, очень

мало. Те, кто поднялся до суфийского мираджа благодаря своим путешествиям в божественных именах и качествах Бога, узнают такие Его имена, как Самиъ (Слышащий) и Басир (Видящий). Вера святых в эти имена сильнее, чем у других людей, и их вера превращается из имитации в тахкик (истинную веру). Поэтому они никогда не забывают, что Истина – Видящий и Всезнающий. Они отстраняются от слов и поступков, неугодных Богу. То есть духовный мирадж ведёт к возвышению как знаний, так и нравственности верующего. Для верующего каждая совершённая молитва – это мирадж.

Мирадж Кушайри делится на три стоянки:

1. Убудийят;
2. Азалият;
3. Рубубийят⁴³.

Диссертант утверждает, что в событии Вознесения воплощена идея бесконечного совершенства человека. Это одно из самых ярких явлений в исламской культуре, демонстрирующее не только важнейшую религиозную, но и философскую идею, имеющую универсальное значение. В то же время оно отражает символический смысл непрерывного восхождения человека по ступеням совершенства в учении суфизма.

Труд Абу аль-Касима Кушайри «Тартиб ус-сулук фи тарикатиллях» («Повеление лекаря на пути Аллаха») считается превосходным трактатом, написанным на основе личного опыта мыслителя. В труде даны рекомендации о том, как мюриды могут достичь Истины. С первых строк произведения Кушайри подчёркивает преимущество приобретения знаний. Мюрид, ищущий истину и стремящийся к ней, должен начать с приобретения знаний. Поэтому мыслитель учит, что приобретение знаний и стремление к образованию – это начало пути. Поэтому мюрид должен верить в знания своего шейха и быть дисциплинированным в своих манерах. Мюрид должен придерживаться шариата, фардов и сунн, а также совершать утренние молитвы, не пропуская их. Также омовение ун-нафс валь-бадан вас-сауб, то есть внимательное отношение к чистоте души, тела и одежды, считается главным условием суфизма⁴⁴.

Кушайри говорит, что мюрид должен быть отрешён от мира, не владеть никаким имуществом и обладать достаточными знаниями Шариата, которые являются фардами Истины. Если человек становится учеником своего учителя, он должен полностью предаться ему. Ученик не должен заниматься ничем, кроме Истины, пока учение не принесёт пользы. Ученичество предназначено для тех, кто следует путём Истины, и следование по этому пути делает его сильным и быстрым. Однако путь Истины закрыт для человека, лишённого знания о следовании по этому пути и являющегося учеником того, кто его не знает, говорит Кушайри. Мыслитель объясняет это хиджабом, то есть удалённостью ученика необразованного человека от общения. Ученик может прийти к своему учителю снова, но через какое-то время он придёт и уже не будет с прежней скоростью. Потому что для него не

⁴³ ابو القاسم القشيري. كتاب المراج. بيروت، دار الوراق، 2016. ص. 192.

زین الاسلام عبدالکریم القشیری. ترتیب السلوك فی کریم الله تعالی. دار التیسیر، 1985. ص. 10.

осталось ничего, кроме благодати и знания учителя. В этом случае он подобен плохому и упрямому жеребцу. Но ученик, который первым пришёл к своему учителю, подобен хорошо воспитанному и ручному жеребцу⁴⁵, говорит мыслитель. Учитель ставит условием для своего ученика выбор бедности вместо богатства, смирения и послушания вместо чести и славы, и что нет божества, кроме Аллаха. Ученик не должен есть ничего, кроме того, что говорит его учитель; даже если едят другие; он не должен говорить ничего, кроме того, что имеет в виду его учитель; даже если говорит кто-то другой, он не должен говорить ничего, кроме того, что имеет в виду его учитель; и даже если сопровождающие его желают сытости и покоя, ученик не должен предпочитать себе достаток.

Обобщая мысль Кушайри в своем исследовании, можно сказать, что наука суфизма отличается от других наук тремя вещами⁴⁶:

1. Иджтиба
2. Истидат
3. Тааддуб

Получение учеником обучения у учителя и воспитание его моралью – это требование, вытекающее из природы, начала пути тариката. Наука суфизма, в отличие от других наук, включает в себя такие вещи, как уединение в окружении божественного (аль-иджтибо уль-илахи), готовность к самопожертвованию (аль-истидат лил-базаль) и воспитание в соответствии с поведением шейха (тааддуб би-шайх).

По мнению диссертанта, советы Кушайри ученикам написаны на основе глубокого психологического анализа и могут быть использованы в качестве примера суфийской литературы в воспитании молодежи. Кроме того, мысли мыслителя важны для духовного воспитания подрастающего поколения.

Диссертант предполагает, что взгляды на воспитание мюрида, изложенные в учении мыслителя, могут быть использованы в воспитании молодёжи. По этой причине он считает необходимым обратить внимание на следующие две задачи в плане направления молодёжи к науке, воспитания её в национальном духе и повышения её самосовершенствования и манер:

1. Дать молодёжи прочные знания и образование.
2. Сочетать формируемую у молодёжи нравственность с духовным воспитанием.

В процессе национального и духовного подъёма в Новом Узбекистане эти идеи Кушайри укрепляют основы здоровой психики и просвещения в обществе. Его учение, ведущее человека к совершенству через внутреннее воспитание, служит важной научно-нравственной программой в воспитании современной молодёжи. Истинная цель человека – его духовное возвышение, поэтому эта идея играет важную роль в восстановлении национальной психики в гармонии с социальной политикой Нового Узбекистана.

Согласно мнению диссертанта, в произведении Абулкасима Кушайри «Тартиб ас-сулук» факторы, ведущие человека к духовной зрелости, –

⁴⁵ابراهيم سيبوني (تحقيق)، ترتيب السلوك لعبد الكريم القشيري، دار المعارف، القاهرة، 1966م، الصفحات 9 زين الإسلام عبد الكريم القشيري. ترتيب السلوك في كريق الله تعالى. دار التيسير، 1985 م. ص. 54.

взаимоотношения между учителем и учеником, эффективное использование времени, упорство на пути получения знаний, воля к очищению нравственных качеств и избавлению от таких пороков, как высокомерие и гордыня, – описаны как научно-практическая система. Кушайри описывает чистоту души человека как достижение её через приобретение знаний и работу над собственной нравственностью, а также через стремление к знаниям и образованию и подчинение учителю. По мнению мыслителя, образовательная зрелость достигается путём предоставления молодёжи прочных знаний и воспитания, жизни в гармонии с честностью и правдой. В новом Узбекистане духовно-нравственные идеи Кушайри имеют актуальное значение в процессе духовного обновления общества и воспитания всесторонне развитой личности. Суфийские учения мыслителя служат духовной программой, ведущей молодое поколение к духовной устойчивости, здравомыслию и нравственной ответственности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Будучи величайшим суфием своего времени, Абулкасим Кушайри занимает важнейшее место не только в истории тасаввуфа, но и в развитии моральной философии. Взгляды, переданные через его духовное наследие, создали новые критерии в таких вопросах, как просветление внутреннего мира человека, обеспечение моральной гармонии в общественной жизни и установление духовной стабильности в обществе посредством духовного очищения. В результате изучения суфийско-нравственных взглядов Абулкасима Кушайри были сделаны следующие выводы:

1. Суфийско-нравственное наследие Абулкасима Кушайри раскрывает ценности гуманизма, духовного совершенства и стремления к божественной истине исламской мысли в новой философской интерпретации. Его взгляды направлены на объяснение онтологической, аксиологической и гносеологической связи человека с Творцом, а такие категории, как «просветление», «состояние», «истина», «нравственность», представляют в нём духовные уровни человеческой сущности. В соответствии с классической мусульманской философской парадигмой, суфийское учение Кушайри отражает проблемы монотеизма, множественности мироздания и вытекающих из этих принципов трансцендентности и имманентности Творца мирозданию, а также особую роль человека в этом мире.

2. Коран, хадисы, калам, философские и суфийские труды составляют эпистемологическую и аксиологическую основу мышления Кушайри, посредством которой расширяются возможности понимания взаимоотношений человека с Творцом и объяснения духовной гармонии между «истиной» и «просветлением». Методологическое исследование наследия Кушайри, с одной стороны, раскрывает связь суфийских и нравственных ценностей с современной духовностью, а с другой – позволяет интерпретировать такие категории тасаввуфа, как «тазкия», «сабр», «ихлос», «сухбат», «хал» в его учении как критерии, ведущие человека к совершенству. Он – учёный, систематизировавший накопленный суфийский опыт, суфий,

внёсший значительный вклад в историю развития суфизма, истинный суфийский шейх. Его труд «Нахв уль-кулуб» – уникальное произведение о духовном пути, а трактат «Рисола фит-тасаввуф» – источник, обобщающий его статус теоретика суфизма и теоретические основы суфийского учения.

3. Жизнь, творчество и научное наследие Абулкасима Кушайри ценятся как социальное, духовное и философское явление, оставившее глубокий след в формировании восточной суфийской мысли. Интеллектуальный ландшафт мусульманского мира XI века, в котором он жил, был периодом гармонии между теологией, юриспруденцией, философией и тасаввуфом, и Кушайри положил начало новому этапу в понимании духовного мира человека в этой исторической среде. В своих научных трудах Кушайри создал систему социально-нравственных ценностей, ведущих человека к божественной истине через такие качества, как очищение души, укрепление воли, терпение, доверие и искренность. Он взаимодействовал с суфиями в таких научных центрах, как Багдад, Нишапур и Басра, и создал уникальную школу, обобщающую суфийские идеи в теоретическую систему.

4. Суфийские взгляды Абулкасима Кушайри интерпретируют взаимоотношения человека и вселенной, божественную сущность и духовное совершенство. В его философии суфизм – это не только духовный опыт, но и социально-нравственная система, призывающая человека жить внешне и внутренне по принципам справедливости, честности, любви и ответственности. В связи с этим наследие Кушайри сохраняет своё значение как ценность, ведущая человека к духовному совершенству, духовному пробуждению, социальной сплочённости и моральной ответственности. Изучение его наследия служит методологической основой для глубокого понимания гуманистической сущности суфизма и определения путей применения духовного наследия в современной общественной жизни.

5. В учении Кушайри «Просветление Существа» – это высшая стадия человеческого мышления, и этот процесс происходит через гармонию разума и сердца, внешнего и внутреннего, знания и просветления. По мнению Кушайри, Вселенная – это место, где проявляются божественная сила и красота Аллаха, а человек – сознательное, духовное и нравственное выражение этой силы. «Просветление Существа» – это состояние осознания божественности в человеке и её проявления на практике. С этой точки зрения Кушайри рассматривает человека и Вселенную как единую онтологическую систему, дополняющую друг друга и служащую для реализации силы Творца. Концепция «Просветления Существа» проявляется в учении Кушайри как духовный мост, ведущий человека от самосознания к осознанию Творца, то есть как единство божественной и человеческой истины.

6. Принадлежность Кушайри к ашаритской школе теологии показывает, что она не противоречит его суфийскому учению. Тот факт, что теология и суфизм находятся в единой философской парадигме, что они решают общую для них проблему трансцендентности и имманентности Бога по отношению к мирозданию, и что он использует в этом разные методологические подходы, позволяет Кушайри рассматривать эту проблему с разных сторон и использовать рациональные и суфийские методы познания для её решения.

Такие принципы Кушайри, как терпение, доверие, искренность, любовь, покаяние, согласие и статус, представляют собой процесс самоконтроля человека, укрепления воли и постижения своего «я» посредством божественной любви. Тарикат — это не только внешнее поклонение человека, но и школа внутреннего преображения, внутреннего пробуждения и духовного воспитания, а также суфийская практика, служащая духовному очищению всего общества.

7. Философско-суфийские концепции в научном наследии Абулкасима Кушайри представляют собой систему этапов духовного развития человека, каждый из которых тесно связан с победой человека над своим «я», чистотой сердца, искренностью и нравственным совершенством. Философский анализ категорий тасаввуфа Кушайри создаёт основу для внутреннего диалога человека с Творцом; он определяет суфизм как трансцендентный источник нравственности и духовности и направляет человека к самосознанию, духовному пробуждению и жизни в гармонии с божественным светом. Сложные логические построения в произведении «Рисола фит-Тасаввуф» направлены на привлечение широких масс к суфийскому пути достижения Истины и доказательство его законной легитимности.

8. Социально-нравственные идеи Абулкасима Кушайри определяют путь, ведущий человека к совершенству. Нравственная философия Кушайри — это учение, определяющее социальное и духовное совершенство человека и повышающее уровень реализации им своего места, ответственности и долга в обществе. Нравственное совершенство человека — это не только личное достоинство, но и сила, обеспечивающая социальную стабильность и духовное единство в обществе. Его взгляды проявляются как универсальное учение, направляющее человека на построение общества, основанного на совершенстве и божественной любви. Поэтому такие произведения, как «Рисола фит-тасаввуф», «Нахв уль-кулуб», «Тартиб ус-сулук», «Китаб аль-ме’радж», приобретают всё большее значение.

9. Нравственные идеи, выдвинутые в суфийских воззрениях Абулкасима Кушайри, представляют собой систему базовых ценностей, обеспечивающих совершенство человека и духовную стабильность общества. По его мнению, истинная нравственность проявляется не во внешних действиях человека, а на уровне его душевного состояния и божественного замысла. Нравственные принципы выступают в общественном сознании как система законов, ведущих человека к совершенству, воспитывающих душу и обеспечивающих духовное равновесие общества. Нравственная чистота и свобода воли человека — это две взаимодополняющие сущности: воля очищается через любовь и покорность Богу, а нравственность — результат этого очищения.

10. Идеи произведения Кушайри «Китаб аль-Мирадж» и суфийское наследие трактата «Тартиб ус-сулук» имеют актуальное значение как бесценный философский источник для духовного пробуждения человечества и направления общества к духовному обновлению в условиях морального кризиса и духовной нестабильности. Это наследие укрепляет идею вклада личности в развитие общества посредством духовной зрелости, бескорыстия и ответственности. В его антропологических воззрениях совершенство

человека достигается не через научные знания, а через воспитание души, нравственную дисциплину и самопожертвование, то есть внутреннее очищение человека определяет духовную сущность его внешней деятельности. В этом плане реформы, проводимые в Новом Узбекистане, – политика, направленная на возвышение человеческого достоинства, развитие духовности, укрепление в молодёжи духа ответственности и самопожертвования, – неразрывно связаны с идеей «духовного совершенства» в учении Кушайри.

На основе вышеизложенных теоретических выводов и научного анализа разработаны следующие предложения и рекомендации по практическому применению суфийско-нравственной философии Абулкасима Кушайри:

- Подготовка научного трактата на тему «Абулкасим Кушайри и восточное воспитание»;
- Создание каталога национальных сайтов, пропагандирующих моральные взгляды Абулкасима Кушайри в Интернете, и его постоянное обновление;
- Публикация узбекских переводов произведений Кушайри «Рисола фит-тасаввуф», «Нахв ул-кулуб», «Тартиб ус-сулук», «Китаб ал-меърадж»;
- Использование в реализации программы реформ по повышению интеллектуального потенциала молодёжи, стимулированию её научной активности, предусмотренной стратегией «Узбекистан – 2030», и проведение на этой основе духовно-просветительской работы;
- Гармонизация тематики предмета «Образование» с идеями учения Кушайри;
- Использование в учебном процессе цитат из суфийских размышлений трудов Кушайри и применение на их основе проблемно-вопросного и кейс-метода;
- Интерпретация идей «самоконтроля», «честного труда», «самопожертвования» в учении Кушайри как духовной защиты от информационной войны, чуждых идей и духа потребительства.

- Внедрение специального модуля повышения квалификации для учителей и педагогов по теме «Наследие и философия образования Кушайри».

Таким образом, в педагогической дисциплине будет создана инновационная, интегративная и непрерывная система воспитания личности в духе «верности Родине через добродетель».

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/02.2020.F.72.08 AWARDING SCIENTIFIC
DEGREES AT THE BUKHARA STATE UNIVERSITY**

BUKHARA STATE UNIVERSITY

KODIROV DAVRONBEK HOSHIMOVICH

SUFI-ETHICAL PHILOSOPHY OF ABULQASIM KUSHAYRI

09.00.03 – History of Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE PHILOSOPHY DOCTOR (DSc)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara – 2025

The theme of doctoral (DSc) dissertation was registered at the Supreme Attestation Commission at the Ministry of Higher education, science and innovations of the Republic of Uzbekistan under number B2023.2.DSc/Fal172.

The dissertation has been prepared at Bukhara state university.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziyonet.uz).

Scientific consultant:

Muzaffarov Firuz Davronovich
Doctor of science in Philosophy, professor

Official opponents:

Sharipova Oygul Tursunovna
Doctor of science in Philosophy, docent

Samatov Khurshid Ulmasjonovich
Doctor of science in Philosophy, docent

Rakhmatova Kholidaxon Kholikovna
Doctor of Science in Sociology, docent

Leading organization:

Bukhara State Technical University

Defence of the dissertation will be held on « 28 » November in 2025 at 14⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council DSc.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city, 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 768). (Address: 11 M.Iqbol Street, Bukhara city, 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

Abstract of the dissertation is distributed on « 13 » November 2025.

Protocol at the register № 44 of 13 November 2025



Namozov B.B.

Chairman of the Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Sharipov A.Z.

Scientific Secretary of the Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Safarova N.O.

Chairman of the Scientific Seminar at the Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Science in Philosophy, professor

INTRODUCTION (Abstract of the DSc dissertation)

The aim of the study is to analyze the ontological and epistemological foundations of the sufi moral philosophy of Abulqasim Qushayri's teachings, and to reveal its place and role in the development of philosophical sciences from a scientific and theoretical perspective.

The object of the study is the sufi ethical views of Abulqasim Qushayri.

The subject of the study is to determine the place of Abulqasim Qushayri in the field of morality based on the analysis of his scientific and spiritual heritage.

The scientific novelty of the study is as follows:

The comparison of two disciplines - Sufism and the sciences of grammar - in Qushayri's work "Nahv ul-qulub" proves that the system of Sufism is based on the moral philosophy of the doctrine;

The role of spiritual, religious and sufi views in the philosophical work of Abulqasim Qushayri "Kitab al-Mi'raj" in human perfection and the importance of raising a harmonious generation are revealed;

Based on textological and linguo-philosophical analysis, it is substantiated that the evolution of human mental and physical states, the path of perfection, manifested as a transition from simple to complex, is demonstrated in Qushayri's treatises;

It is determined that the content and essence of Qushayri's sufi moral philosophy has educational significance, calls for purity and knowledge, and calls for the acquisition of high spirituality and moral qualities;

Qushayri's first translated treatises, "Risola" and "Tartib us-suluk", reveal the philosophy of sufi ethics, using the requirements, methods and principles of science, philosophical rationalism and high humanism, as well as ontological and epistemological foundations.

The reliability of the research results is explained by the theoretical views used in the research process, the correct selection of hermeneutic and exegetical research methods, and the fact that rationalist approaches are taken from official sources, published scientific articles, discussions at national and international conferences, the implementation of conclusions, proposals, and recommendations based on the results of the research work in practice, and the confirmation of the results obtained by authorized organizations.

Implementation of the research results. Based on the scientific results obtained on the scientific and theoretical disclosure of the sufi moral philosophy of Abulqasim Qushayri:

The scientific and theoretical conclusions of Abulqasim Qushayri in his work "ar-Risalat ul-Qushayriyy" on the role of philosophical views on sufi morality in humanity, maturity, and perfection were used in practice in preparing and supplementing the content of the treatises "The Beginning of the Path of Hakim Termiziy", "Ethics of the Soul", "Riyazati of the Soul" and "Description of Profession" by Hakim Termiziy on pure Islamic faith and education, published by the scientific staff of the Imam Termizi International Scientific and Research Center, "Sabat ul-Ajiziyyn" by Sufi Allahyor, and "Ash-Shamoyl al-

“Muhammadiyya” and “Sunani Termiziy” by Abu Isa Termiziy (The Reference Act No. 01-07/117 of the Imam Termidzi International Research Center under the Ministry of Religious Affairs dated September 5, 2024). As a result, methodological recommendations were developed for religious educational institutions and research centers;

The scientific novelty, theoretical conclusions, methodological recommendations and practical suggestions of the work “Tartib us-suluk” (The Order of Walking in the Leech) as an important source document of the history of philosophy, its extensive coverage of ontology, natural and human philosophy, and its high-level example of the initial methods and tools of debate, harmonization of ideas in the development of philosophical methodology, its reformative and compromise role, were used to highlight the topic “Ideas of Central Asian thinkers on the interdisciplinary approach” of the monograph “Possibilities and prospects of an interdisciplinary approach in the study of complex systems” prepared within the framework of the fundamental project OT-F1-95 “Possibilities and prospects of an interdisciplinary approach in the study of complex systems” implemented at the National University of Uzbekistan (The Reference No. 01/11-2974 of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek dated October 26, 2024). As a result, the monograph served to enrich the content of the monograph with views on previously unknown aspects related to the rich spiritual heritage of medieval Islamic thinkers, in particular Qushayri, based on humanistic ideas, his great contribution to the development of universal civilization and culture, and secular and religious science;

Abulqasim Qushayri's scientific and theoretical conclusions on the influence of philosophy on the development of epistemology, epistemology, and ethics, and on his defense of the foundations of Islam and Sharia from the perspective of scientific and philosophical principles in his work "Nahv ul-qulub" (Grammar of Hearts), were used to enrich the library and archive, manuscript funds of the Center for Islamic Civilization in Uzbekistan under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan (The Reference No. 539 of the Center for Islamic Civilization in Uzbekistan under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated October 14, 2024). As a result, scientific conclusions, recommendations, and proposals were used in propaganda and agitation activities to promote moral values in society;

Abulqasim Qushayri's theoretical conclusions, methodological recommendations, and practical suggestions in his work "Kitab al-Mi'raj" (The Book of the Ascension) on the basis of the infinite rise of man to perfection, using methods and methods, principles, epistemological and epistemological foundations, intuitive and intellectual knowledge (rationalism) in philosophy, were widely used by the Imam Bukhari International Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan to inform the scientific and cultural community and improve the database of catalogs, albums, and scientific and practical materials, including the center's use in preparing the encyclopedia "Medieval Oriental Scholars", which contains historical information about 650 Eastern scholars and thinkers who lived in our country in the 7th-16th centuries

(Reference No. 02/335 of the Imam Bukhari International Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated October 5, 2024). As a result, it served to enrich the content of the encyclopedia's topics based on scientific sources and to form an enlightened worldview among young people, expand philosophical observation, and build ideological immunity against radical and destructive threats to Islamic philosophy;

Abulqasim Qushayri, based on the basic rules and practice system of Sufism based on high moral, spiritual and ethical standards, created a literal "Perfect Science of Ethics" based on scientific and theoretical conclusions, and paragraph 19 of the "Program of additional measures to increase the effectiveness of spiritual and educational work in the Republic of Uzbekistan in 2024 and raise the development of the sector to a new level" was used to create a mobile application that provides a brief review of the famous works of our great scholars and reveals their content (The Reference No. 02/02/870 of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment dated October 20, 2024). As a result, the proposals, recommendations and conclusions put forward in the dissertation had a positive impact on educating the younger generation in the spirit of respect for national and universal values, forming national and religious tolerance among them, encouraging and motivating the desire to learn, developing moral education and strengthening ideological immunity against aggressive radical ideas.

Scientific innovations, theoretical conclusions, methodological recommendations and practical proposals regarding the ontological and epistemological characteristics of the requirements, methods and principles of humanism, such as science (intellectual and educational growth, education of the soul through science, harmony of knowledge with practice), philosophical rationalism (conscious decision-making, evidence-based thinking, rejection of prejudices and imitation) and high humanity (the supremacy of human dignity and value, kindness to others, the priority of justice and tolerance) in the treatise "Order and Order" were used at Bukhara State University to accomplish the tasks set within the framework of the fundamental project No. OT-F1-002 "Psychological mechanisms for the formation of national ideas and ideological immunity in young people" (2018-2022) (Reference No. 01-11-05/6689 of Bukhara State University dated October 29, 2025). As a result, an in-depth study of the sufi and moral philosophy of Abulkasim Kushayri served in the education of the youth of New Uzbekistan as responsible, strong-willed, physically and spiritually mature, comprehensively developed individuals, in the field of education, based on the demands of a rapidly developing time based on national and spiritual values, in the development of national spirituality and morality in today's changing global conditions.

The structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, four chapters, nine paragraphs, a conclusion and a list of references. The total volume of the dissertation is 235 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (I часть; I Part)

1. Қодиров Д.Ҳ. Абулқосим Қушайрий таълимотида тасаввуфий ҳоллар. Монография. Тошкент: “Dimal”, 2024. - 125 б.
2. Kodirov D.H. Abul Qasim Qushayri and Cultural Life in the Khalifat // Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture. - Volume: 04, Issue: 04. Apr, 2023. –PP.36-41. (09.00.00; №12; 14. Indexed by Index Copernicus; Crossref).
3. Kodirov D.H. Scientific and Philosophical Heritage of Abulkasim Qushayri // International Journal on Integrated Education (IJIE). – Indonesia, 2023. - Volume 6, Issue 1 | Jan -2023. –PP. 92-97. (09.00.00; №14. Crossref).
4. Қодиров Д.Ҳ. Абулқосим Қушайрийнинг ҳаёти ва давр ижтимоий-сиёсий муҳит. // Islom tafakkuri. – Toshkent, 2023. - № 1. –B.35-39. (09.00.00; №13)
5. Qodirov D.H. Tasavvuf ta'limotining nazariyotchisi – Abulqosim Qushayriy // «Scienceproblems.uz» – Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari elektron jurnali. –Samarqand, 2023. – №3(3). – B.138-143. (09.00.00; №29)
6. Қодиров Д.Ҳ. Абулқосим Қушайрий илмий-фалсафий мероси // Imom Buxoriy saboqlari. – Samarqand, 2023. – №1. – B.27-31 (09.00.00; №9).
7. Qodirov D.H. Abulqosim Qushayriy va uning ilmiy faoliyati // «Scienceproblems.uz» – Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari elektron jurnali. –Samarqand, 2023. – №3 (6/S). – B.130-133 (09.00.00; №29)
8. Қодиров Д.Ҳ. Қушайрий фалсафасида икки фан муқоясаси // O'zbekiston Milliy axborot agentligi rasmiy veb-saytining ilmiy bo'limi (elektron jurnal) . – Toshkent, 2023. – №9(47). – B.165-172 (09.00.00; №27)
9. Қодиров Д.Ҳ. Қушайрийнинг “Наҳв ул-қулуб” рисоласида ахлоқ масаласи // Ta'lim tizimida ijtimoiy-gumanitar fanlar. – Toshkent, 2023. – №4. – B.17-24 (09.00.00; №30)
10. Qodirov D.H. Abulqosim Qushayriyning tasavvufiy-falsafiy merosi // Tafakkur ziyosi. – Jizzax, 2023. – №3. – B.108-110 (09.00.00; №22)
11. Qodirov D.H. Qushayriyning “Kitob ul-me'roj” asarida inson komilligi g'oyasi // Ilm sarchashmalari. – Urganch, 2023. – №10. – B.10-13 (09.00.00; №17)
12. Qodirov D.H. Qushayriyning tasavvufiy qarashlarida ro'yo va tamkin holi // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2023. – №11. – B.200-203 (09.00.00; №24)
13. Kodirov D.H. The idea of human perfection in “Kitab al-Miraj” by Kushayri // Zamonaviy fan, ta'lim va tarbiyaning dolzarb muammolari (Mintaqada zamonaviy fan, ta'lim va tarbiya ning dolzarb muammolari) (Elektron ilmiy to'plam). – Urganch, 2023. – №10. – B.98-101 (09.00.00; №19)

14. Kodirov D.H. A study of Abulqasim Qushairi's works // Ege 2nd International congress on social sciences & humanities June 12-13, 2023, Ege university, Izmir, Türkiye. –PP. 726-729.

15. Kodirov D.H. Life and work of Abulkasim Kushayri // Материалы Научно-практической международной конференции “V – е Артучевские чтения”, посвященной «Актуальным вопросам филологических, социально гуманитарных и естественных наук в современное время», 4-6 июля 2023 года. – Пенджикент, 2023. – С.23-27

16. Қодиров Д.Ҳ. Абулқосим Қушайрий меросини ўрганишга доир манбалар // “Бухоро тарихи масалалари” халқаро миқёсдаги илмий-амалий конференция материаллари тўплами. 10 июнь 2023 йил. –Бухоро, 2023. –Б. 104-106.

17. Қодиров Д.Ҳ. “Китоб ул-меърож” асарида трансендент ва инсон масаласи // “Tasavvuf adabiyoti va falsafasi XXI asr ko’zgusida” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya maqolalari to`plami. 2023 yil 23 noyabr. - Toshkent, 2023. –В. 344-349.

II bo‘lim (II часть; Part II)

18. Қодиров Д.Ҳ. Муҳаммад Ғаззолий ва Абдулкарим Қушайрий. Монография. Тошкент: “Лессон пресс”, 2023. - 92 б.

19. Kodirov D.H. Religious, Scientific and Philosophical Works of Abulqasim Qushayri // American Journal of Public Diplomacy and International Studies. - Volume 01, Issue 06, 2023. –PP. 232-235.

20. Қодиров Д.Ҳ. Қушайрийнинг “Наҳв ул-қулуб” асаридаги ахлоқий қарашлари // Imom Buxoriy saboqlari. – Samarqand, 2024. – №1. – В.84-86 (09.00.00; №9)

21. Qodirov D.H. Qushayriy, Suhravardiy va Ibn Arabiy qarashlarida hol va maqom tushunchasi // Tafakkur ziyosi. – Jizzax, 2025. – №1. – В.186-190 (09.00.00; №22)

22. Кадыров Д.Ҳ. Суфийское наследие Абулкасима Қушайри. // Актуальные вопросы изучения истории, международных отношений и культуры стран Востока. Международная научно-практическая конференция, посвященная 300-летию Петербургского договора с Персией, 6-7 октября 2023. - Новосибирск, Россия. 2023. – С. 55-60.

23. Қодиров Д.Ҳ. Қушайрийнинг “Рисола фи-т-тасаввуф” асарига асос бўлган манбалар таснифи // “Маънавий мерос ва III Ренессанс асосини яратиш масалалари: изланишлар, тадқиқотлар, истиқболлар” халқаро анжуман мақолалари тўплами. – Самарқанд, 2023. –Б.239-243.

24. Kodirov D.H. The idea of human perfection in “Kitab al-Miraj” by Kushayri // 6. International Piri Reis conference on linguistic, history & geography. November 14-15, 2023, - Azerbaijan, 2023. –PP. 138-143.

25. Kodirov D.H. The philosophical heritage of Abulkasim Qushayri // 10th International Black Sea coastline countries scientific research conference. April 7-9, 2024. - Samsun, Turkiye. 2024. –PP. 818-824.

26. Kodirov D.H. Ruya and tamkin in the mystical views of Kushayri // El Ruha 11th International conference on research. February 7-9, 2024. - Şanlıurfa, Türkiye. 2024. –PP. 128-133.
27. Kodirov D.H. Kushayri's views on sufi states - hal // International scientific research and innovation congress. June 5-6, 2024. - Ankara, Türkiye. 2024. –PP. 183-186.
28. Kodirov D.H. Research of Qushayri's philosophical and scientific heritage // 8th International congress of eurasian social sciences. April 25-28, 2024, - Mugla, Turkiye. 2024. –PP. 338-343.
29. Qodirov D.H. Qushayriyning tasavvufiy qarashida maqom tushunchasi // “Markaziy Osiyo falsafiy tafakkuri taraqqiyotida tasavvuf ta’limotining o’rni va ahamiyati” mavzusidagi respublika ilmiy-nazariy anjumani materiallari. – Buxoro, 2023. –B.86-87.
30. Қодиров Д.Ҳ. Абулқосим Қушайрийнинг Нақшбандия силсиласи билан боғлиқлиги // “Хожагон-нақшбандия таълимотининг ёшлар тарбиясида тутган ўрни” республика илмий-амалий анжумани материаллари. - Бухоро, 2023. –Б.127-130.
31. Qodirov D.H. Abulqosim Qushayriyning qalblarni ma’naviy sog‘lomlashtirish usuli // “Ma’naviy tarbiya va targ‘ibotning zamonaviy texnologiyalari hamda ta’sirchan usullari” Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari. - Toshkent, 2023. –B.367-370.
32. Қодиров Д.Ҳ. Қушайрийнинг “Рисола фит-тасаввуф” асарида шукрнинг талқини // “Шукроналик – тинчлик ва ахиллик асоси” Республика илмий-амалий конференцияси. - Бухоро, 2023. –Б.74-78.
33. Qodirov D.H. Abulqosim Qushayriy insoniy illatlar to‘g‘risida // «Коррупциясиз тараққиётни таъминлаш: муаммо ва ечимлар» мавзусидаги республика илмий-назарий анжуман материаллари. - Бухоро, 2023. –Б.427-428.
34. Қодиров Д.Ҳ. Қушайрий қарашларида шоҳидликнинг борлиққа шукроналик сифатида англаниши // “Шукроналик – тинчлик ва ахиллик асоси” Республика илмий-амалий конференцияси. - Бухоро, 2024. –Б.75-77.
35. Qodirov D.H. Abulqosim Qushayriy va silsilai zahabiya // “Markaziy Osiyo falsafiy tafakkuri taraqqiyotida tasavvuf ta’limotining o’rni va ahamiyati” mavzusidagi respublika ilmiy-nazariy anjumani. – Buxoro, 2023. –B.106-107.

Автореферат “Дурдона” нашриётида таҳрирдан ўтказилди ҳамда ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнларнинг мослиги текширилди.

Босишига рухсат этилди: 04.11.2025 йил. Бичими 60x84 1/16 , «Times New Roman» гарнитурада рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табоғи 3,5 Адади: 100 нусха. Буюртма №784.

Гувоҳнома АI №178. 08.12.2010.
“Садриддин Салим Бухорий” МЧЖ босмахонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 65 221-26-45

