BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/2025.27.12.F.08.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH

SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI
SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI

JURAKULOV VOXIDJON NURDULLAYEVICH

JADIDLAR TA’LIMOTIDA ANTROPOLOGIK QARASHLARNING IJTIMOIY-FALSAFIY MOHIYATI

09.00.03 - Falsafa tarixi

FALSAFA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI AVTOREFERATI

Buxoro – 2026

UO‘K: 141.319.8:94 (575.1)”18/19”

Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi

Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам

Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on philosophical sciences

Jurakulov Voxidjon Nurdullayevich
Jadidlar ta’limotida antropologik qarashlarning ijtimoiy-falsafiy mohiyati 3

Журакулов Вохиджон Нурдуллаевич
Социально-философская сущность антропологических взглядов в учении джадидов.....23

Jurakulov Vokhidjon Nurdullayevich
Socio-Philosophical Essence of Anthropological Views in Jadids teaching.....45

E’lon qilingan ishlar ro‘yxati
Список опубликованных работ
List of works published.....50

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/2025.27.12.F.08.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH

SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI
SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI

JURAKULOV VOXIDJON NURDULLAYEVICH

JADIDLAR TA’LIMOTIDA ANTROPOLOGIK QARASHLARNING IJTIMOIY-FALSAFIY MOHIYATI

09.00.03 - Falsafa tarixi

Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI

Buxoro – 2026

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2022.4.PhD/Fal836 raqam bilan ro‘yxatga olingan.

Dissertatsiya Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va “ZiyoNet” Axborot-ta’lim portalida (www.ziyonet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:	**Karimov Sayimnazar** falsafa fanlari doktori, professor
Rasmiy opponentlar:	**Yunusova Gulandom Samiyevna** falsafa fanlari doktori, professor
	Abduvoxidov Sunnatillo Abdunabiyevich, falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yetakchi tashkilot:	**Samarqand davlat chet tillar instituti**

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/2025.27.12.F.08.02 raqamli Ilmiy kengashning 2026-yil “13” noyabr soat 14⁰⁰ dagi majlisida bo‘lib o‘tadi. (Manzil: 200118, Buxoro tumani, Galaosiyo shahri, Ibn Sino ko‘chasi 1-uy (Xalqaro tadqiqotlar markazi), Tel.: (99865) 221-29-14; faks: (99865) 221-57-27; e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (1093 raqam bilan ro‘yxatga olingan). Manzil: 200118, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: (65)221-29-14; faks: (0365)221-29-14.)

Dissertatsiya avtoreferati 2026-yil “31” oktyabr kuni tarqatildi.

(2026-yil “31” oktyabr dagi 37 raqamli reyestr bayonnomasi.)

B.B. Namozov
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

A.Z. Sharipov
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori, professor

N.O. Safarova
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

KIRISh (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda kechayotgan o‘zgarishlar inson qadr-qimmatini asrash, ta’lim imkoniyatlaridagi tengsizlikni kamaytirish kabi muammolar shaxsning mustaqil fikrlashi va ijtimoiy mas’uliyatini rivojlantirishni, milliy o‘zlik bilan umuminsoniy qadriyatlar o‘rtasidagi munosabatlarni muvozanatlashtirishni hamda inson kamolotiga xizmat qiladigan g‘oya va qarashlarni yangicha talqin etishni talab etmoqda. Bu jihatdan jadidlar ta’limotidagi insonning bilim olishi, o‘zligini anglashi, axloqiy yetukligi va jamiyat taraqqiyotidagi ishtirokiga oid qarashlarining amaliy ahamiyati ta’lim-tarbiya jarayonlarida bilim va axloq, erkin fikr va mas’uliyat, shaxs kamoloti va ijtimoiy manfaat uyg‘unligini tushuntirishda namoyon bo‘ladi. Shu sababli yoshlarning hayotiy pozitsiyasini shakllantirish, ma’rifatga intilishini qo‘llab-quvvatlash va inson qadriga hurmatni mustahkamlashda jadidlar antropologik qarashlarining ijtimoiy-falsafiy mohiyatini ochib berish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Jahon ilm-fani va ilmiy tadqiqot markazlarida jadidchilik va musulmon ma’rifatparvarligi ta’lim islohotlari, madaniy yangilanish, matbuot va jamoatchilik fikrining shakllanishi, milliy o‘zlik hamda turli mintaqalar o‘rtasidagi intellektual aloqalar kabi yo‘nalishlarda tadqiqotlar olib borilmoqda. Xususan, jadidlarning yangi usul maktablari, nashriyot va matbuot faoliyati hamda musulmon dunyosidagi islohotchilik harakatlari insonning yangilanayotgan jamiyatdagi o‘rni, bilim va tarbiya orqali o‘zgarishi, shaxsiy o‘zlik bilan milliy mansublik munosabatini falsafiy jihatdan aniqlashda muhim ahamiyat kasb etadi. Shuning uchun jadidlarning turli janrdagi asarlarida ifodalangan inson haqidagi mulohazalarni tizimlashtirish, mutafakkirlar yondashuvlaridagi umumiylik va o‘ziga xoslikni ochish hamda shaxs kamoloti bilan jamiyat yangilanishi o‘rtasidagi aloqadorlikni asoslash zarurati ortib bormoqda.

O‘zbekistonda yoshlarning intellektual va ma’naviy kamolotini yuksaltirishda tarixiy xotirani tiklash hamda jadidlar ilmiy-ijodiy merosini o‘rganish, qatag‘on qurbonlari xotirasini abadiylashtirish bo‘yicha ishlar olib borilmoqda. “Men ushbu sohaning barcha vakillari – iqtidorli yosh olimlarimizdan tortib, fidoyi professor va o‘qituvchilar, hurmatli akademiklarimiz, oliygohlar va ilmiy muassasalarning rahbarlarigacha bu borada o‘zlarining zimmasidagi ulkan mas’uliyatni chuqur anglab, Yangi O‘zbekistonni chinakam ma’noda ilm-ma’rifat va yuksak taraqqiyot diyoriga aylantirishdek sharafli yo‘lda o‘zlarining bor bilim va salohiyatini safarbar qilishlariga ishonaman. Buning uchun ma’rifatparvar jadid bobolarimizning “Tilda, fikrda, ishda birlik” degan ezgu g‘oyasini sobitqadam hayotiy shiorimizga aylantirib, bilim va ma’rifat, dunyoviy taraqqiyotga erishish uchun bor kuch va imkoniyatlarimizni safarbar qilishimiz zarur”[1]. Shu nuqtayi nazardan, jadidlar ko‘tarib chiqqan “inson qadri ustuvor bo‘lgan jamiyat” g‘oyasining jamiyat ma’naviy qiyofasini yuksaltirishdagi roli, ular yaratgan inson konsepsiyasining milliy taraqqiyot strategiyasiga hamohangligi va inson kapitalini rivojlantirishdagi nazariy-metodologik ahamiyatini ochib berish muhim hisoblanadi.

[1] Мирзиёев Ш.М. Ҳозирги замон ва Янги Ўзбекистон. – Тошкент:“O‘zbekiston”, 2026. – Б.176

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2026-yil 16-fevraldagi PF-21-son “Mamlakat taraqqiyotining 2030-yilgacha mo‘ljallangan ustuvor yo‘nalishlari doirasida islohotlarni izchil davom ettirish va yangi bosqichga olib chiqishning qo‘shimcha chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta’lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” farmonlari, 2018-yil 12-maydagi PQ-3721-son “Buyuk allomalar, adib va mutafakkirlarimiz ijodiy merosini keng o‘rganish va targ‘ib qilish maqsadida yoshlar o‘rtasida kitobxonlik tanlovlarini tashkil etish to‘g‘risida”, 2018-yil 14-avgustdagi PQ-3907-son “Yoshlarni ma’naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta’lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko‘tarish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2024-yil 30-maydagi PQ-201-son “Jadidlar merosi davlat muzeyini tashkil etish to‘g‘risida” qarorlari, qarorlari, shuningdek, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 18-yanvardagi 23-son “O‘zbekistonda yoshlarga oid davlat siyosatini 2025-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”, 2019-yil 31-dekabrdagi 1059-son “Uzluksiz ma’naviy tarbiya konsepsiyasini tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarorlari hamda sohaga oid boshqa me’yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatning ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishiga muvofiq bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. Jadidlar ta’limotidagi antropologik qarashlarni o‘rganishga aloqador ilmiy adabiyotlari mazmunan bir necha yo‘nalishga ajratish mumkin. Bular jadidchilikning tarixiy shakllanishi; milliy uyg‘onish, adabiyot va ma’rifat masalalariga bag‘ishlangan izlanishlar; jadid mutafakkirlarining inson, axloq, o‘zlik va ijtimoiy hayot haqidagi qarashlari tahlil qilingan tadqiqotlardir. Xorijlik olimlardan E.Ollvort, Adib Xolid, K.Hisao, M.Kendis, Timur Kocaoğlu, I.Cirtautas, B.Ingeborg, D.Kimmage, J.Sahadeo, M.Xan kabi tadqiqotchilarning asarlarida jadidlarning maktab-maorif, matbuot va publitsistika, zamonaviy kasb-hunar, ko‘p tillilik hamda urf-odatlarga doir qarashlari tahlil etilgan. Jadid ma’rifatparvarlarining boy ma’naviy merosini o‘rganish bo‘yicha A.Benningson va Marko Buttino, E.Elder-Moro, I.Baldauf kabi olimlar, shuningdek, A.Lazzeri, X.Komatsu, S.Ershahin, A.Andijan tomonidan olib borilgan monografik tadqiqotlar bilan birga Sh.Kelkeji, N.Hatuno‘g‘li, I.Yalcin, Y.Avji, N.Ibrohimiy kabi olimlarning tadqiqotlari diqqatga sazovor[2].

[2] Allworth E. (ed.) Central Asia: A Century of Russian Rule. – New York; London: Columbia University Press, 1967. https://archive.org/details/dli.pahar.3323; Khalid A. The Politics of Muslim Cultural Reform: Jadidism in Central Asia. – Berkeley; Los Angeles: University of California Press, 1998. – P. 400.; Komatsu H. 20. Yüzyıl Başlarında Orta Asya’da Türkçülük ve Devrim Hareketleri. – Ankara: Turhan Kitabevi, 1993. – 81 s.; Kocaoglu T. Türkistan'da Yenilik Hareketleri ve ihtilaller 1900-1924. – 2001. – 499 s.; Baldauf I. Jadidism in Central Asia within Reformism

Mustaqil davlatlar hamdo‘stligi mamlakatlarida Turkiston jadidchiligi va undagi inson masalasi V.Bartold, N.Bobrovnikov, K.Bendrikov, A.Stefanov, M.Bahovuddinov, X.Mirzozoda, Sh.Radjabov, R.Hodizoda, N.G‘afurov, S.Abjalov, K.Bazarbayev, N.Nurtazina, R.Sadikova, A.Kubatova, M.Suyegov kabi tadqiqotchilar tomonidan o‘rganilgan. Ular jadidchilikning ijtimoiy-falsafiy hamda axloqiy mohiyatini, Turkiston xalqlarida o‘zlikni anglashning kechishini, o‘lkadagi o‘quv muassasalarining tuzilishi va boshqaruv modelini, yangi usul maktablarini, shuningdek, Turkiston matbuoti va teatrining rivojini tahlil etganlar[3].

O‘zbekistonda jadidchilik merosining o‘rganilishida B.Qosimov tadqiqotlari alohida ahamiyatga ega. I.Mo‘minov, B.Ergashev, H.Ziyoyev, D.Alimova, B.Qosimov, Sh.Rizayev, U.Dolimov, B.Karimov, S.Karimov, Z.Abdirashidov, Sh.Madayeva, G.Mahmudova, D.Amridinova, I.Ibragimov, S.Kutlimuratov, D.Rajabova, D.Jamolova, B.Irzayev, Yu.Namozova, S.Abduvohidov, X.Ashurova, I.T.Ibragimov kabi olimlar tomonidan falsafa, tarix va adabiyotshunoslik nuqtayi nazaridan o‘rganilgan. Ular jadidchilikni yuzaga keltirgan omillarni, uning g‘oyaviy ildizlarini, ma’rifiy oqimdan ijtimoiy-siyosiy harakatga aylanish bosqichlarini ilgari ilmiy muomalaga kirmagan manbalar va arxiv hujjatlari asosida tahlil qilganlar[4].

---

and Modernism in the Muslim World // Die Welt des Islams. – 2001. – Vol. 41, No. 1. – P. 72–88.; Le reformisme musulman en Asie Cehtrabe, Cahhiers du Monde Russe, Yolume XXXVII (1-2), dnvier duin 1996, P.242.; Elizabeth Elder-Moreau. Stereotypes, Beliefs about Working Mothers, and the Use of Gender System Justification. Fordham University, 2021. New York. Dissertation submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of doctor of philosophy in the Graduate school of education of Fordham university. P. 146; Baldauf Ingeborg. Jadidism in Central Asia within Reformism and Modernism in the Muslim World // Die Welt des Islams, New Ser. Vol.41, Issue 1. (Mar., 2001). ترزی مین. افغانستان در نگاری‌روزنامه و مدرنیسم. کابل دانشگاه انتشارات، ۲۰۱۱ ; Lazzerini E. Beyond Renewal. The Jadid Response to Pressure for Change in the Modern Age. Muslim in Central Asia. Expressions of Identity and Changge, EdF Jo-Ann Gros, Durham London, 1992. – pp.151-166.; Komatsu H. Yuzyil bashlarinda OrtaAsya’da Turkculuk ve devrim hareketleri. – Ankara: Turhan Kitabaev yayinlari, 1993. - S.5-8.; Seyfettin Ersahin. Buhara’da Cedidcilik-Eğitim Islahatı Tartismalari ve Abdurauf Fitrat (XX. Yuzyil baslari. /Dini Araştırmalar Ocak- Nisan 1999, c. 1, s. 3. Istanbul. S. 213 -255.; Andican A. Turkestan Struggle Abroad From Jadidism to Independence. Haarlem: Sota, 2007.; Hatunoğlu N. Harezm Şuralar Cumhuriyeti ve I. Kanun- i Esasisi. Journal of History Studies. 2014. - pp.81-100.; Yarkin I. Turkisan’mCedit (Fikir Adami Yazarve Sair AbduraufFitret) Ocak: Turk Kflilflr, 1975. - S.148.; Avci Y. FitratveEserleri. – Ankara, 1997. - S.5-11.;

[3] Бартольд В.В. Тюрки: Двенадцать лекций по истории турецких народов Средней Азии. – Алматы: Жалын, 1993. – 192 с.; Бобровников Н.А. Русско-туземные училища, мектебы и медресы Средней Азии: Путевые заметки. – СПб.: Сенат. тип., 1913. – 90 с. https://www.prlib.ru/item/442623; Бендриков К.Е. Очерки по истории народного образования в Туркестане (1865–1924 годы). – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1960. – 509 с.; Раджабов Ш. Джадидизм в Туркестане (1905–1917): Тезисы на диссертации на соис. уч. ст. канд. ист. наук.-Ленинград, 1937.; Гафаров Н. История культурно-просветительской деятельности джадидов в Бухарском эмирате. – Худжанд, 2000. – 176 с.; Абжалов С., Базарбаев К., Нурматов Ж., Абдрасилов Т. An analysis of contribution of jadid movement in modernisation and reform of education in Central Asia // Адам әлемі. – 2024. – Т. 99, №1. – С. 129–142.; Нуртазина Н. Народы Туркестана: Проблемы ислама, интеграции, модернизации и деколонизации на рубеже XIX–XX веков. – Алматы, 2008. – 166 с.; Кубатова А.Э. Жадидчилик кыймылынын пайда болушу жана анын Түркстанга таралышы (XIX кылымдын аяк чени – XX кылымдын башы) // Вопросы истории Кыргызстана. – 2010. – №4. – С.141–153.; Соегов М. Туркменские гуманитарии начала XX века: писатель-просветитель и его единомышленники // Гуманитарное знание и духовная безопасность: сб. материалов IV Междунар. науч.-практ. конф., Грозный, 1–3 декабря 2017 г. – С. 502–507.

[4] Муминов И.М. Из истории развития общественно-политической мысли в Узбекистане конца XIX – начала XX вв. – Ташкент, 1957. – 214 с. https://abashin.org/2024/02/19/muminov-i-iz-istorii-obshhestvenno-filosofskoj-mysli-v-uzbekistane/; Alimova D. Jadidchilik fenomeni. – Toshkent: Akademnashr, 2022. – 272 b.; Qosimov B. Maslakdoshlar: Behbudiy, Ajziy, Fitrat. –T.: Sharq, 1994. -160 b.; Karimov S. Sharq ijtimoiy tafakkuri tarixidan. - Toshkent, "O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati" nashriyoti, 2016. – 460 b.; Abdirashidov Z. Turkistonda jadidchilik. Monografiya. - Tashkent, Akademnashr, 2023. – 260 b.; Madayeva Sh.O. Abdurauf Fitratning ijtimoiy-falsafiy qarashlari: Avtoref. dis. … fals. fan. nom. – Toshkent, 1996. – 27 b.; Mahmudova G.T. Turkistonda jadidchilik harakati va uning axloqiy-estetik fikr taraqqiyotiga ta’siri: f.f.n. dis. – Toshkent, 1996. – 158 b.; Amridinova D.T.

Ko‘rib chiqilgan adabiyotlarda jadidchilikning tarixiy taraqqiyoti, ma’rifiy faoliyati, adabiy merosi va milliy uyg‘onish bilan aloqalari turli nuqtayi nazarlardan yoritilgan. Shunga qaramay, mavjud tadqiqotlarda jadidlar antropologiyasi – insonning mohiyatini, shaxsning yetukligini, ruhiy erkinlikni, axloqiy javobgarlikni va jamiyat taraqqiyotini yagona bog‘lanishda izohlaydigan ijtimoiy-falsafiy ta’limot alohida, yaxlit nazariy tizim sifatida yetarlicha ochib berilmagan. Mazkur dissertatsiyada jadidlarning inson haqidagi qarashlari bir butun tizim sifatida jamlangan, uning nazariy-metodologik asoslari va inson, jamiyat hamda taraqqiyot o‘rtasidagi bog‘lanish yangicha ilmiy nuqtayi nazardan izohlanadi.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan oliy ta’lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi. Mazkur dissertatsiya ishi Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universitetining ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq SU-01-son “O‘zbekistonda ijtimoiy-ma’naviy muhit barqarorligini ta’minlashning falsafiy asoslari” nomli tadqiqot yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi jadid mutafakkirlari ta’limotidagi antropologik qarashlarning o‘ziga xos xususiyatlarini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

jadidchilik harakati shakllangan tarixiy sharoit, ijtimoiy-ma’rifiy ehtiyojlar va g‘oyaviy manbalarni aniqlash;

jadid mutafakkirlari asarlarida inson mohiyati, qadr-qimmati va erkinligi masalalarining qo‘yilishi hamda Sharq va G‘arb falsafiy tafakkuri bilan umumiy va farqli jihatlarni qiyosiy tahlil qilish;

jadidlar qarashlarida milliy o‘zlikni anglash, inson kamolotining ma’rifiy-axloqiy asoslari, bilim, tarbiya, axloqiy tanlov va ijtimoiy mas’uliyat o‘rtasidagi aloqadorliklarni ochib berish;

jadidlarning antropologik qarashlarida yangilanishlarning milliy falsafiy tafakkur rivojidagi o‘rnini aniqlash;

Yangi O‘zbekistonda inson qadrini yuksaltirish va yoshlarning ijtimoiy mas’uliyatini rivojlantirishda jadidlar antropologik merosidan foydalanishga doir taklif va tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqot obyekti sifatida jadid mutafakkirlarining ilmiy, adabiy-publitsistik va ma’naviy merosida ifodalangan antropologik qarashlari, g‘oyalari va konseptual yondashuvlari tanlab olingan.

Jadidchilik ta’limotida komil inson konsepsiyasining falsafiy-ijtimoiy mohiyati: Falsafa fanlari doktori (DSc) diss. – Samarqand, 2021. – 66 b.; Kutlimuratov S.R. Xorazm jadidlarining insonparvarlik va ma’rifatparvarlik qarashlari: Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) diss. avtoref. – Buxoro, 2025. – 55 b.; Radjabova D.N. Turkiston jadidlarining qarashlarida yoshlar va xotin-qizlar masalalari (XIX asrning oxiri – XX asr boshlari): Tarix fanlari nom. dis. – Toshkent, 2003. – B.77.; Jamolova D. Buxoro amirligida jadidlar va qadimchilar faoliyati (XIX asr oxiri – XX asr boshlari): Tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) diss. avtoref. – Toshkent, 2019. – 56 b.; Irzayev B. Turkiston jadidlarining “Ko‘mak” tashkiloti. – Toshkent: Toshkent islom universiteti nashriyot-matbaa birlashmasi, 2016. – 195 b.; Namozova Yu.M. XIX asr oxiri – XX asr boshlarida Turkistonda ta’lim falsafasi: Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) diss. – Toshkent, 2020. – 150 b.; Abdivohidov S.A. Jadidchilik harakatining ijtimoiy-siyosiy jihatlari va hozirgi zamon: Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) diss. avtoref. – Samarqand: SamDU, 2020. – 45 b.; Ashurova X.S. Samarqand jadidlarining ijtimoiy-siyosiy qarashlari (XX asrning birinchi choragi): Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) diss. avtoref. – Samarqand: SamDU, 2020. – 45 b.; Ibragimov I.T. Turkiston jadidlari ilmiy-ma’naviy merosining xorij olimlari tomonidan o‘rganilishi (Fransiya, AQSH va Turkiya olimlari misolida): Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) diss. avtoref. – Toshkent, 2024. – 55 b.

Tadqiqotning predmetini jadidlar antropologik qarashlarining tarixiy-g‘oyaviy asoslari, inson mohiyati, qadr-qimmati, erkinligi va kamolotiga oid tushunchalarning mazmuni va ularning milliy falsafiy tafakkur bilan aloqadorligi tashkil etadi.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada kompleks yondashuv, qiyosiy-tarixiy tahlil, tizimli-funksional yondashuv, kontent analiz, retrospektiv tahlil, dialektik, sinergetik, germenevtik talqin kabi ilmiy bilish usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

jadidlar antropologiyasida insonning shakllanishi va rivojlanishida tabiat qonuniyatlari (irsiyat, yoshga doir rivojlanish, tabiiy muhitga moslashuv) bilan ijtimoiy omillarning (ta’lim-tarbiya, madaniy muhit, ijtimoiy munosabatlar) uyg‘unligi hamda o‘zlikni anglash, barkamollik, hurriyat, ozodlik va Vatan taraqqiyoti g‘oyalari insonning ongli faoliyati va ijtimoiy mohiyati substansional negizga ega ekani asoslangan;

jadid mutafakkirlarining inson qadr-qimmati, ma’rifiy-axloqiy kamolot va ijtimoiy mas’uliyatga oid antropologik qarashlaridan milliy g‘oyaning insonparvarlik, milliy o‘zlikni anglash va ijtimoiy hamjihatlikka doir nazariy asoslarini boyitishda hamda shaxs kamolotini millat taraqqiyot bilan bog‘lash, milliy va umuminsoniy qadriyatlar uyg‘unligi hamda erkinlik va mas’uliyat birligini asoslashda foydalanish imkoniyatlari aniqlashtirilgan;

jadid mutafakkirlarining jamiyat taraqqiyotiga oid dunyoviy bilimlarni egallash, aqliy mushohadaga tayanish va ijtimoiy hayotni ma’rifat orqali isloh etishga yo‘naltirilgan sekulyaristik g‘oyalarining “ilm”, “tarbiya”, “millat” va “taraqqiyot” tushunchalari mazmunini davr ehtiyojlari bilan bog‘liq holda talqin qilish hamda shaxs kamoloti va jamiyat yangilanishi o‘rtasidagi aloqadorlikni anglashga xizmat qiluvchi germenevtik xususiyatlari ochib berilgan;

jadidlarning insonni qadriyatlar ta’sirida shakllanuvchi faol ijtimoiy subyekt sifatida talqin etuvchi qarashlaridagi inson qadr-qimmatini e’zozlash, ma’rifiy-axloqiy kamolotni ta’minlash tamoyillarining zamonaviy ijtimoiy siyosatni inson manfaatlariga yo‘naltirish, ta’lim va madaniy rivojlanish imkoniyatlarini kengaytirish hamda shaxsning jamiyat hayotidagi ongli ishtirokini qo‘llab-quvvatlashdagi ahamiyati asoslab berilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

jadid mutafakkirlarining antropologik qarashlarini o‘rganishda asarning tarixiy sharoitini davrning ijtimoiy-ma’rifiy ehtiyojlari va muallifning g‘oyaviy muhitiga bog‘liqligi, asosiy tushunchalar mazmunini matndagi qo‘llanishi va tarixiy ma’nosiga tayangan holda sharhlash zarurati, mualliflar pozitsiyalarini inson mohiyati, erkinligi va mas’uliyatiga munosabatidagi umumiylik hamda farqlar bo‘yicha qiyoslash kabi metodologik yondashuvlar aniqlashtirilgan;

Yangi O‘zbekistonda inson qadrini yuksaltirishga (shaxs erkinligini ta’minlash, imkoniyatlar tengligi vaijtimoiy adolatni qaror toptirish) qaratilgan ma’naviy-ma’rifiy faoliyatni jadidlarning ilm-ma’rifat (bilim egallash, mustaqil fikrlash, jaholatni yengish), axloqiy kamolot (halollik, vijdonlilik, o‘z xatti-harakatini axloqiy baholash) va jamiyat oldidagi mas’uliyat (millat manfaatiga

xizmat qilish, ijtimoiy burchni anglash, yurt taraqqiyotida faol ishtirok etish)ga oid qarashlari bilan boyitish zarurati asoslangan;

jadidlar merosidagi inson mohiyati, qadr-qimmati, erkinligi, o‘zlikni anglashi va ijtimoiy mas’uliyatiga oid qarashlar tizimlashtirilib, “inson qadriyatlar olamining mahsulidir” g‘oyasini milliy tafakkur, mafkura va taraqqiyotdagi o‘rni jihatidan jamiyatning metodologik asosi sifatida o‘rganish istiqbollari va ulardan falsafa tarixi va milliy ma’naviy merosga oid o‘quv mashg‘ulotlari mazmunini boyitishda foydalanish yuzasidan tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqot jarayonida qo’llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalar, faktlar, statistik ma’lumotlar, sotsiologik so’rov natijalariga murojaat qilingan holda olinganligi, tushuncha definitsiyasi ilmiy tadqiqot metodologiyasi va mantiq talablariga amal qilgan holda ishlab chiqilganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan o’tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari bo’yicha berilgan xulosalar asosida takliflar ishlab chiqilgan bo‘lib, tavsiyalar amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan asoslanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati jadidlar antropologik qarashlarining tarixiy-g‘oyaviy manbalari, mazmuni va o‘ziga xos xususiyatlariga doir xulosalardan illiy falsafa tarixida inson muammosining talqini, qadr-qimmat, erkinlik, o‘zlikni anglash va ijtimoiy mas’uliyat muammolarini tadqiq etishga qaratilgan tadqiqotlarda, shuningdek, jadidlar merosining g‘oyaviy vorisiyligini o‘rganish, tarixiy tushunchalar mazmunini zamonaviy talqinlardan farqlash hamda ushbu yo‘nalishdagi keyingi ilmiy izlanishlarning nazariy-metodologik asoslarini takomillashtirishda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati esa, madaniy meros va milliy qadriyatlarini targ‘ib qilishda, ma’naviy tarbiyani takomillashtirishda, yoshlar bilan ishlash tashkilotlarining ma’naviy-ma’rifiy ishlarda, mahallalarda, mehnat jamoalarida, madaniy merosni tadqiq etishga bag‘ishlangan maqsadli dasturlar ijrosi, shuningdek, ta’lim muassasalari, muzeylar va kutubxonalar faoliyatida inson qadr-qimmati, ma’rifat va axloqiy kamolot masalalariga bag‘ishlangan suhbatlar, muhokamalar hamda ma’naviy-ma’rifiy dasturlar mazmunini boyitishda hamda milliy g‘oya va mafkuraga oid turkum risolalar nashr etishda, “Falsafa”, “Ma’naviyatshunoslik”, “Kasbiy etika” va “Kasb ma’naviyati” fanlarining mavzularini boyitishda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Jadidlar ta’limotida antropologik qarashlarning ijtimoiy-falsafiy mohiyatini tadqiq etish bo‘yicha olingan ilmiy natijalar asosida:

jadidlar antropologiyasida insonning shakllanishi va rivojlanishida tabiat qonuniyatlari (irsiyat, yoshga doir rivojlanish, tabiiy muhitga moslashuv) bilan ijtimoiy omillarning (ta’lim-tarbiya, madaniy muhit, ijtimoiy munosabatlar) uyg‘unligi hamda o‘zlikni anglash, barkamollik, hurriyat, ozodlik va Vatan taraqqiyoti g‘oyalari insonning ongli faoliyati va ijtimoiy mohiyati substansional

negizga ega ekaniga doir xulosalardan Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazining yillik rejasi asosida o‘tkazgan “Jaholatga qarshi ma’rifat”, “Buyuk allomalar ilmiy merosi” mavzularidagi davra suhbatlari va targ‘ibot tadbirlarini tashkil etishda hamda buyurtma asosida tayyorlangan “O‘rta asr Sharq allomalari va mutafakkirlarining tarixiy-falsafiy merosi” nomli ensiklopedik kitob mazmunini boyitishda foydalanilgan (Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazining 2024-yil 12-iyundagi 02/249-son ma’lumotnomasi). Natijada, insonning qadriyatlar olami bilan bog‘liq shakllanishida ijtimoiy omillar, o‘zlikni anglash, barkamollik va erkinlik g‘oyalarining o‘rnini asoslashga xizmat qilgan;

jadid mutafakkirlarining inson qadr-qimmati, ma’rifiy-axloqiy kamolot va ijtimoiy mas’uliyatga oid antropologik qarashlaridan milliy g‘oyaning insonparvarlik, milliy o‘zlikni anglash va ijtimoiy hamjihatlikka doir nazariy asoslarini boyitishda hamda shaxs kamolotini millat taraqqiyot bilan bog‘lash, milliy va umuminsoniy qadriyatlar uyg‘unligi hamda erkinlik va mas’uliyat birligini asoslashda foydalanish imkoniyatlariga ilmiy xulosa va tavsiyalardan Qatag‘on qurbonlari xotirasi davlat muzeyi fondini boyitishda hamda ekspozitsiyasining II bo‘lim. “Milliy uyg‘onish harakati, uning namoyon bo‘lishi va amaliy yo‘nalishlari”ni ishlab chiqishda foydalanilgan (O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Qatag‘on qurbonlari xotirasi davlat muzeyining 2024-yil 14-iyundagi 177-son ma’lumotnomasi). Natijada, tadqiqotchi taqdim etgan arxiv hujjatlari nusxalari, ilmiy tadqiqot natijalari, xaritalar hamda falsafiy-tarixiy materiallar ekspozitsiya mazmunini boyitish, uning qiziqarliligi va ta’sirchanligini oshirishga xizmat qilgan;

jadid mutafakkirlarining jamiyat taraqqiyotiga oid dunyoviy bilimlarni egallash, aqliy mushohadaga tayanish va ijtimoiy hayotni ma’rifat orqali isloh etishga yo‘naltirilgan sekulyaristik g‘oyalarining “ilm”, “tarbiya”, “millat” va “taraqqiyot” tushunchalari mazmunini davr ehtiyojlari bilan bog‘liq holda talqin qilish hamda shaxs kamoloti va jamiyat yangilanishi o‘rtasidagi aloqadorlikni anglashga xizmat qiluvchi germenevtik xususiyatlariga yuzasidan ishlab chiqilgan taklif va tavsiyalardan Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universitetida bajarilgan IL-4821091548-son “Zamonaviy tahdid va da’vatlar sharoitida O‘zbekiston va Belarus yoshlari ongi shakllanishining ijtimoiy-madaniy va aksiologik asoslari” (2022-2024 yy) mavzusidagi fundamental ilmiy loyiha vazifalarini bajarishda foydalanilgan (Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universitetining 2025-yil 6-noyabrdagi 04/11-27060-son ma’lumotnomasi). Natijada, jadidlar ma’naviy merosining yosh avlod axloqiy, intellektual va ruhiy yetukligini ta’minlashdagi ko‘p funksiyali imkoniyatlarini ilmiy asoslashga xizmat qilgan;

jadidlarning insonni qadriyatlar ta’sirida shakllanuvchi faol ijtimoiy subyekt sifatida talqin etuvchi qarashlaridagi inson qadr-qimmatini e’zozlash, ma’rifiy-axloqiy kamolotni ta’minlash tamoyillarining zamonaviy ijtimoiy siyosatni inson manfaatlariga yo‘naltirish, ta’lim va madaniy rivojlanish imkoniyatlarini kengaytirish hamda shaxsning jamiyat hayotidagi ongli ishtirokini qo‘llab-

quvvatlashdagi ahamiyatiga doir ilmiy xulosa va taklif-tavsiyalardan Samarqand viloyat teleradiokompaniyasida 2024-yil 27-iyun kuni efirga uzatilgan “Kun mavzusi” eshittirishining dastur ssenariysini tayyorlashda foydalanilgan (Samarqand viloyat teleradiokompaniyasining 2024-yil 10-iyuldagi 01-07/188-son ma’lumotnomasi). Natijada, jadid mutafakkirlarining ma’naviy merosini metodologik jihatdan tahlil qilish orqali yoshlarning vatanparvarlik tafakkurini rivojlantirish, ularni milliy va umuminsoniy qadriyatlarga sadoqat ruhida tarbiyalashga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 3 ta xalqaro va 4 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida muhokamadan o‘tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e’lon qilinganligi. Tadqiqot mavzusi bo‘yicha jami 14 ta ilmiy ish, jumladan, O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya qilingan ilmiy nashrlarda 7 ta ilmiy maqola (5 ta respublika va 2 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, ush bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxatidan iborat. Dissertatsiya umumiy hajmi 136 betdan iborat**.**

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning **“Kirish”** qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi, muammoning o‘rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan ta’lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi tavsiflangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obyekti, predmeti, tadqiqotda qo‘llanilgan usullar yoritilgan. Shuningdek, tadqiqotning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan hamda dissertatsiya natijalarining joriy qilinishi, aprobatsiyasi, e’lon qilinganligi, tuzilishi va hajmi bo‘yicha ma’lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning **“Jadidlar ta’limotida antropologik qarashlar shakllanishining nazariy-metodologik asoslari”** deb nomlangan birinchi bobida jadidlar antropologik qarashlarining shakllanishiga ta’sir ko‘rsatgan tarixiy sharoit va g‘oyaviy manbalar tadqiq qilingan, Sharq va G‘arb falsafiy tafakkuri bilan aloqadorligi va o‘ziga xosligi hamda antropologik qarashlarning namoyon bo‘lish xususiyatlari ochib berilgan.

Bugungi kunda yurtimizda mutafakkir, allomalarimizning ilmiy merosini chuqur o‘rganish va targ‘ib etish, yosh avlodni ajdodlarimizning ilg‘or ilmiy an’analari ruhida tarbiyalash borasida tizimli ishlar amalga oshirilmoqda. Ma’naviy-ma’rifiy sohadagi islohotlar samarasini oshirish zarurati bu yo‘nalishdagi faoliyatni sifat jihatdan yangi bosqichga ko‘tarishni talab qilmoqda. Keyingi yillarda Yangi O‘zbekistonni barpo etish va Uchinchi Renessans poydevorini yaratish esa har bir yurtdoshning hayotiy maqsadiga aylanmoqda. Bugungi O‘zbekistonda insonning intellektual va ma’naviy salohiyatini ro‘yobga chiqarish masalasi davlat siyosatining ustuvor yo‘nalishlaridan biri sifatida namayon bo‘lmoqda. Xususan, “O‘zbekiston -

2030” strategiyasining 1-bo‘limi “Har bir insonga o‘z salohiyatini ro‘yobga chiqarish uchun munosib sharoitlarni yaratish”[5] deb nomlangan. O‘zbekistonda erkin fuqarolik jamiyatini barpo etish, jamiyat islohotlar tashabbuskori tamoyilini amalga oshirish maqsadida aholini davlat va jamiyat boshqaruvidagi ishtirokini kengaytirishga qaratilgan qator ishlar amalga oshirilmoqda. Shu nuqtai nazardan, jadidlarning mamlakatimiz va jahon miqyosida e’tirof etilgan Vatanga muhabbat va sadoqat, bag‘rikenglik, oilani e’zozlash va mustahkamlash, ma’naviy ogohlik, gumanizm va islom ma’rifati qadriyatlariga rioya etish, kabi falsafiy g‘oyalarining mazmunini tadqiq etish muhim amaliy ahamiyat kasb etadi.

Turkiston o‘lkasidagi ijtimoiy-iqtisodiy va ma’naviy hayot XIX asrning oxiri va XX asr boshlariga kelib ma’rifatparvarlikning yuqori bosqichi bo‘lgan jadidchilik harakatining paydo bo‘lishi va rivojlanishiga olib keldi. Jadidlar dunyoqarashining shakllanishiga ta’sir etgan mavjud muhit ularning erk, mustaqillik, ozodlik, farovon hayot, millatparvarlik, barkamol avlodni tarbiyalash kabi ezgu maqsadlarga erishuvlarini chegaralagan edi. Jadidlarning borliqning umumnazariy masalalari, xususan, inson va uning mohiyati, olamni bilishda aqlning roli kabi ratsionalistik qarashlari jamiyat taraqqiyoti va millat taqdiri bilan bog‘liq falsafiy muammolar bilan hamohangdir.

Tadqiqotda jadidlar antropologiyasining genezisi to‘rtta asosga – islomiy antropologiya (insonning “Allohning xalifasi” sifatidagi maqomi va tasavvuf ta’limoti), milliy uyg‘onish g‘oyalari, Sharq ratsionalistik falsafasi (inson aqli va iroda erkinligi) hamda G‘arb ma’rifatparvarligi (J.Lokk va J.-J.Russoning tabiiy huquqlar, erkin fikrlash va shaxs kamoloti haqidagi qarashlari) sintezi negizida shakllangani asoslangan. Shu asosda jadidlar antropologiyasining uchta bosh tamoyili ajratib ko‘rsatilgan:

birinchidan, insonning ma’rifat va bilim orqali aqlan hamda axloqan kamol topishi;

ikkinchidan, shaxsning milliy va umuminsoniy qadriyatlar tutashgan nuqtada shakllanishi;

uchinchidan, axloqiy yetuklik va jamiyat oldidagi ijtimoiy mas’uliyat birligi.

Tadqiqotchining fikricha, jadidlar o‘zlarigacha mavjud bo‘lgan islomiy qoidalarda yaxshilik, halollik, insonparvarlik g‘oya va qarashlardan foydalanib insonning mohiyati, do‘stlik, bag‘rikenglik, oila, farzand tarbiyasi, faoliyati, mehnatsevarlik kabi gumanistik, ijtimoiy-falsafiy g‘oyalarni ilgari surdilar. Jadidchilikning falsafiy-ijtimoiy, ma’naviy merosini o‘rganish undan samarali foydalanish uchun keng imkoniyat yaratildi. Jadidlar tomonidan yaratilgan milliy va umuminsoniy qadriyatlarni o‘rganish va o‘zlashtirish milliy ta’lim va tarbiyani innovatsion takomillashtirish va amalga oshirilishiga xizmat qiladi.

Jadidlar falsafiy dunyoqarashi o‘z mohiyatiga ko‘ra, ijtimoiy-tarixiy tajribani umumlashtirish, jamiyat istiqbolini namoyon qilish imkoniyatiga ega bo‘lgan kuch sifatida millatni yagona g‘oya atrofida birlashtirishga yo‘naltirilgan edi. Jadidlar

[5] O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2026-yil 16-fevraldagi “Mamlakat taraqqiyotining 2030-yilgacha mo‘ljallangan ustuvor yo‘nalishlari doirasida islohotlarni izchil davom ettirish va yangi bosqichga olib chiqishning qo‘shimcha chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-21-son Farmoni https://www.lex.uz/docs/-8050769

falsafasida inson haqidagi umumiy tamoyillar bo‘lgan ilmiylik, tarixiylik, universallik, g‘oyaviylik kabi kategoriyalar ko‘zga tashlanadi. Bu zalvorli va tahlikali davr hayoti va millat taqdiri bilan bog‘liq falsafiy fikr va g‘oyalar ma’rifatparvar-jadidlarning diqqat markazida turgan, bu borada o‘zlarining ahamiyatli fikr va g‘oyalari bayon qilingan.

Dissertatsiyada XX asr boshlarigacha bo‘lgan davr o‘zbek falsafasiga ayniqsa, ma’naviyat, axloqshunoslik, nafosatshunoslik, mantiq va din falsafasiga ko‘proq ahamiyat berilgan. Shu bilan birga, adabiyot va she’riyat qariyib to‘la-to‘kis falsafaning aytar so‘zi va so‘zlaydigan tiliga aylangan. Sharqona qadriyatlar, xalqimizning ezgu g‘oyalari va jamiyat hayotining falsafiy tamoyillari adabiyot orqali ifodalangan, o‘zbek falsafasining o‘sha davrga xos dolzarb masalalari va mavzulari adabiyotimizning nodir durdonalari orqali namoyon bo‘lgan. Anbar Otin, M.Bedil, Furqat, Zavqiy, Muqimiy, Ahmad Donish, Munis va Ogahiyning tarixiy-falsafiy asarlari buning yaqqol dalilidir.

Jadidchilik harakatining g‘oyaviy ildizlarini faqat tashqi omillar (Ismoilbek Gaspralining “Tarjumon” gazetasi, Qrim va Volgabo‘yi tatar ma’rifatchiligi, Turkiya va G‘arb islohotchilik harakatlari) bilangina cheklab bo‘lmasligi, balki uning mahalliy zamin – oilaviy-ma’naviy muhit, islom fiqhi (“Hidoya” sharhlari) hamda Ahmad Donishning (“Navodir ul-vaqoye”) davlat boshqaruvi va fan-maorifni isloh qilishga doir qarashlari bilan bevosita falsafiy vorisiylikka ega ekani ochib berilgan. Jadidlarning inson kapitalini rivojlantirish va uni ijtimoiy taraqqiyotning faol subyekti sifatida shakllantirish maqsadida Samarqand, Qo‘qon, Toshkent, Andijon va Buxoroda yangi usul maktablarini (A.Husaynov, Salohiddin domla, Munavvar qori, Shamsiddin domla, M.Behbudiy, A.Shakuriy, Hoji Muin) hamda milliy matbuotni (“Taraqqiy”, “Xurshid”, “Shuhrat”, “Sadoyi Turkiston”, “Oyina”) tashkil etish orqali ma’rifatparvarlikdan milliy uyg‘onish va istiqlol harakatiga ko‘tarilgani asoslab berilgan.

Dissertant fikricha, jadidchilik – umuminsoniy insonparvarlik va milliy qadriyatlarga asoslangan, ijtimoiy taraqqiyotning dolzarb ehtiyojlari va tub aholi manfaatlariga javob beradigan oqim. Shu sababdan ham, “biz jadidchilik harakati, ma’rifatparvar bobolarimiz merosini chuqur o‘rganishimiz kerak. Bu ma’naviy xazinani qancha ko‘p o‘rgansak, bugungi kunda ham bizni tashvishga solayotgan juda ko‘p savollarga to‘g‘ri javob topamiz. Bu bebaho boylikni qancha faol targ‘ib etsak, xalqimiz, ayniqsa, yoshlarimiz bugungi tinch va erkin hayotning qadrini anglab yetadi”[6].

Jadid mutafakkirlari ijodida inson va jamiyat taraqqiyotiga yangicha qarashning yettita konseptual xususiyati tizimlashtirilgan:

1) insonning jamiyat taraqqiyotini harakatlantiruvchi asosiy kuch sifatida e’tirof etilishi;

2) ta’lim va ma’rifatning inson kamolotidagi hal qiluvchi omil sifatida qaralishi;

[6] O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. 24.01.2020 // O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining rasmiy veb-sayti. https://president.uz/oz/lists/view/3324

3) milliy o‘zlik va umuminsoniy qadriyatlar uyg‘unligi;
4) axloqiy va ma’naviy mukammallikka intilish;
5) diniy va dunyoviy bilimlarning o‘zaro to‘ldiruvchanligi;
6) erkin va tanqidiy tafakkurga da’vat;
7) falsafiy nazariya bilan ijtimoiy-ma’rifiy amaliyot birligi.

Tadqiqotda M.Behbudiyning insoniyat jamiyatini ilm, tartib va hunar darajasiga ko‘ra vahshoniyat, badaviyat va madaniyat (shahariy) bosqichlariga tasniflagani, Munavvar qori Abdurashidxonovning inson faolligiga to‘siq bo‘luvchi ijtimoiy illatlar tanqidi, shuningdek, A.Avloniyning otalar va bolalar muammosi hamda ma’rifatli shaxs tarbiyasi masalalari ijtimoiy-falsafiy jihatdan ochib berilgan.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, jadidlarning falsafiy dunyoqarashi o‘z mohiyatiga ko‘ra ijtimoiy-tarixiy tajribani umumlashtirib, jamiyatning istiqbolini belgilashga qodir kuch sifatida millatni yagona g‘oya atrofida jipslashtirishga qaratilgan edi. Bu dunyoqarashning markazida inson va uning kamoloti masalasi turadi. Jumladan, birinchidan, jadidlar falsafasidagi inson haqidagi qarashlar ilmiylik, tarixiylik, universallik va g‘oyaviylik kabi tamoyillarga tayangan. Ikkinchidan, sharqona qadriyatlar, xalqimizning ezgu orzulari va ijtimoiy hayotning falsafiy tamoyillari o‘sha davrda asosan adabiyot orqali ifoda topdi. Uchinchidan, jadidchilik ta’limotidagi antropologik qarashlar shaxsning ma’rifatli va ongli bo‘lishini hamda millat taraqqiyotida yetakchi o‘rin tutishini ta’minlashga qaratilgan.

Dissertatsiyaning “**Jadidlar ta’limotida inson mohiyati va kamolotining ijtimoiy-falsafiy talqini**” deb nomlangan ikkinchi bobida jadid mutafakkirlari asarlarida inson mohiyati, qadri va erkinligi masalalari, ularning falsafiy qarashlarida milliy o‘zlikni anglash g‘oyalarining o‘rni hamda axloqiy qadriyatlarning ijtimoiy-siyosiy talqini qiyosiy tahlil etilgan.

Tadqiqotda jadidlar ma’naviy merosidagi inson qadri, axloqiy qadriyatlar, insonning o‘zligini anglash, farzandlarni tarbiyalash, xotin-qizlarga adolat, gender tengligi masalalari tadqiq etilgan. XIX asr oxiri XX asr boshlarida Turkiston o‘lkasida yashab ijod etgan jadidlarning Xiva, Qo‘qon va Buxoro xonliklarida ijod qilgan Ahmad Donish, Anbar Otin, Abdulla Avloniy, Mahmudxo'ja Behbudiy, Munavvarqori Abdurashidxonov, Ubaydulla Xo‘jaev, Abdurauf Fitrat, Ibrat domla, Abdulhamid Cho‘lpon, Abdulla Qodiriy, Ashurali Zohiriy, Hoji Muinlarning ma’rifiy va ma’naviy-axloqiy qarashlarini o‘rganish orqali oila va barkamol avlod tarbiyasi uchun zarur bo‘lgan boy falsafiy meros qoldirishni bugunning o‘zi taqozo qilmoqda.

Jamiyatning ijtimoiy bo‘g‘inida, yoshlarga vatanparvarlik va millatparvarlik ruhini singdirish, bugungi siyosiy beqarorliklar davrida yoshlarni vatanga sodiq, yurtga sadoqat bilan xizmat qilishda XIX asr oxiri XX asr boshida yashab ijod qilgan jadid ma’rifatparlarning g‘oyalarini shuur-shuurimizga singdirishimiz kerakligini bugungi kunning o‘zi ko‘rsatmoqda. Baski millat taqdiri oilada shakllanar ekan o‘zbek falsafasi beshigi tebranadigan makonga talpinish, oila o‘zni xotirjam his qiladigan, huzr-halovat maskaniga aylanmog‘i lozim. Prezident Shavkat Mirziyoyev

ta’biri bilan aytganda, Uchinchi renessans qurish uchun, jamiyatni yangilanishlar, demokratik o‘zgarishlar borasidagi keng ko‘lamli olib borilayotgan islohotlar sharoitida jadid ma’rifatparvarlaridan biri bo‘lgan Abdurauf Fitratning ilg’or fikrlari tafakkurining o‘sishiga ta’sir qilayotgani ayni haqiqatdir. Mutafakkir ilmiy-falsafiy merosi, ma’naviy-axloqiy konsepsiyasi, axloqiy o‘gitlari, pand-nasihatlari, zamonaviy yoshlarimizni har tomonlama barkamollik ruhida tarbiyalashda katta ahamiyatga ega[7]. Zero, kelajagi buyuk davlatni barkamol avlodgina qura oladi. O‘zbek xalqi o‘zining buyuk ma’rifatparvari, faylasuf olimi Abdurauf Fitrat bilan faxrlanadi, uning boy ma’naviy merosi yurtimiz yoshlari uchun hali uzoq vaqt dasturul amal bo‘lib xizmat qiladi.

Tadqiqotda Mahmudxo‘ja Behbudiy va Munavvarqori Abdurashidxonov qarashlari antropologik tahlil etilgan. Ular kishilik jamiyati o‘z taraqqiyotida vahshiylik, badaviylik va madaniylik kabi uch bosqichni bosib o‘tgan, deb hisoblaydilar. Mutafakkirlar o‘sha davrda Yevropa va Rossiyada tarqalib, asta-sekin Turkistonga kirib kelayotgan dunyoni materialistik tushunishdan farq qilgan holda, o‘ziga xos diniy-falsafiy g‘oyani yoqlab chiqqanlar. Ularning fikricha, ilm-fan va kasb-hunar jamiyat taraqqiyotini ifodalovchi asosiy omildir. Mahmudxo‘ja Behbudiy ta’kidlab o‘tganidek, “… jamiyat ilm, insof va hunar sabablari ila uch xil bo‘linadurki, vahshoniyat, badaviyat, madaniyat atalgan. Va bularning har birini yana bir nechta sinfg‘a taqsim qilmoq odamlarni ahvolig‘a qarab mumkin bo‘ladur”[8]. Mahmudxo‘ja Behbudiyning “Padarkush” asarida ilmsizlik, johillik qanday musibatlarga olib borishi mumkinligini ko‘rsatishga harakat qiladi. “Teyotr ibratnomadur, teyotr va’zxonadur, teyotr ta’zir adabidir. Teyotr oyinadurki, umumiy hollarni anda mujassam va namoyon suratda ko‘zliklar ko‘rub kar-quloqsizlar eshitib, asarlanur. Xulosa: teyotr va’z va tanbih etguvchi hamda zararlik odat, urf va taomilni, qabih va zararini ayonan ko‘rsatguvchidur”, - deydi u 1914 yil yozgan “Teyotr nadir” nomli maqolasida[9].

Turkiston jadidlari jamiyat hayotini isloh etish, davlat boshqaruvini takomillashtirish, insonlar uchun etarli turmush darajasini ta’minlash to‘g‘risidagi g‘oyalarni ilgari surganlar. Ma’rifatparvarlarning fikricha, davlat-huquqiy institutlar jamiyat manfaatiga xizmat qilishi, umum farovonligini ta’minlashi, fuqarolarning moddiy va ma’naviy ehtiyojlarini qondirishi, huquq va erkinliklarini amalga oshirishi, mamlakatning ijtimoiy taraqqiyot yo‘lidan borishi uchun shart-sharoit yaratishi lozim[10].

Tadqiqotda M.Behbudiyning “Hurriyat-ozodlik-svoboda-erkinlik”, “Duma va Turkiston musulmonlari”, “Tarix va jo‘g‘rofiya”, “Mirzo Ulug‘bek” maqolalari hamda 1917 yilgi umumislom qurultoyida ilgari surgan “Haq olinur, berilmaydur!” tamoyili tahlil qilinib, mutafakkir tabiiy va ijtimoiy fanlarni “aqlli ilmlar” sifatida

[7] Mirziyoyev Sh.M. O’qituvchi va murabbiylar kuniga bag‘ishlangan tantanali marosimdagi nutqi. // “Xalq so‘zi” gazetasi, 2020-yil 1-oktyabr. – № 207 (7709).
[8] Mahmudxo‘ja Behbudiy. Tanlangan asarlar / Nashrga tayyorlovchi, to‘plovchi,so‘z boshi va izohlar muallifi – B. Qosimov. – T.: Ma’naviyat, 1997. – B.22.
[9] Mahmudxo‘ja Behbudiy. Tanlangan asarlar / Nashrga tayyorlovchi, to‘plovchi,so‘z boshi va izohlar muallifi – B. Qosimov. – T.: Ma’naviyat, 1997. – B.175.
[10] Alimova D., A’zamxo‘jaev S. Turkiston jadidchiligi taqdiri //‘ O‘zbekiston ovozi. – 1995. – 27 avgust

ulug‘lagani hamda tarixni bilishni o‘zlikni anglashning birlamchi sharti deb hisoblagani asoslangan. Shu bilan birga, Hoji Muinning “Oyina” jurnalida millatning tarixiy ildizlari, tili, davlatchilik an’analari (Amir Temur saltanati yuksalishi va tanazzuli sabablari) hamda madaniyati bo‘yicha o‘rtaga tashlagan 10 ta dasturiy savoli milliy o‘zlikni anglashning falsafiy-metodologik so‘rovnomasi sifatida ochib berilgan.

Shuningdek, Munavvar qori Abdurashidxonovning “Bizda hamiyat”, “Tug‘ishganlik sevgisi”, “Devpechak” hikoyalari va she’riy merosi asosida haqiqiy ziyoli konsepsiyasi (“Ziyoli millat, Vatan nima ekanini bilur va millat uchun jonini, molini fido etar”) ochib berilgan. M.Behbudiyning “Hifz-i sihat-i oila” maqolasida oila salomatligi va farzand tarbiyasi masalalari, Hamza Hakimzoda Niyoziyning “Bid’atmi, ma’jusiyatmi?” maqolasida shariatga ham, sog‘lom aqlga ham zid bo‘lgan xurofiy urf-odatlar tanqidi, Hoji Muin, S.Ayniy hamda A.Avloniyning (“Biz va Siz” dramasidagi yevropacha ta’lim olgan ma’rifatparvar Kamol obrazi misolida) xotin-qizlar qadr-qimmati va oila ma’rifatini yuksaltirishga oid qarashlari tahlil qilingan.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev rahnamoligida xalqimizning milliy o‘zlikni anglash, Yangi O‘zbekistonni bunyod etish yo‘lida qo‘yayotgan qutlug‘ qadamlari mukarram inson zotiga hurmat-ehtirom ko‘rsatish, inson xotirasiga nisbatan adolat va haqiqatni qaror toptirishdek ezgu amallar bilan uzviy bog‘liq. Chunki, birinchidan, XIX asrning oxiri XX asrning boshlarida Turkistonda vujudga kelgan jadidchilik harakatining asosiy maqsadi jamiyat taraqqiyoti uchun lozim bo‘lgan barcha sohalarda innovatsion g‘oyalarni joriy qilish edi. Ikkinchidan, Yangi O‘zbekistonda erkin fuqarolik jamiyati, huquqiy demokratik davlat barpo etishda jadidlarning gumanistik qarashlariga tayanilmoqda, ularning merosiga ma’naviy kuch-quvvat manbai sifatida alohida e’tibor qaratilmoqda. Uchinchidan, jadidchilarning ta’limni isloh qilish, umuman, maorif sohasidagi faoliyatida o‘z aksini topdi.

Dissertatsiyaning **“Jadidlar antropologik merosining milliy falsafiy tafakkur taraqqiyotidagi o‘rni va zamonaviy ahamiyati”** deb nomlangan uchinchi bobida jadid mutafakkirlari antropologik g‘oyalarining falsafiy tafakkur rivojidagi o‘rni, ulardan yoshlar ta’limi va tarbiyasini takomillashtirishda foydalanishning imkoniyatlari va Yangi O‘zbekistonda inson qadrini yuksaltirish va jamiyatni rivojlantirishdagi ahamiyati asoslab berilgan.

Jadid namoyondalarining asosiy maqsadi dunyoviy ilmlarni egallagan barkamol yosh avlodni tarbiyalash va ularning ma‘naviy ongini oshirish, ta’lim tizimi sohasiga yangicha yangi ijodiy g‘oyalarni singdirish bo‘lgan. Bundan tashqari bu harakat namoyondalari yoshlarni tarbiyalashda ijtimoiy hayot tarzini zamonaviy hayotga moslashtirish, tinchlikparvarlik, barqarorlik, bag’rikenglik, diniy, dunyoviy, axloqiy qadriyatlarni, jamiyat rivohlanishining barcha sohalari uchun zarur bo‘lgan milliy kadrlarni tayyorlash kabi ustuvor sohalarga alohida diqqat qaratishgan.

Tadqiqotda jadidlarning antropologik merosi milliy falsafiy tafakkurda an’ana va yangilanishning dialektik uyg‘unligini ta’minlagani asoslangan. Xususan, M.Behbudiyning “Dunyoda turmoq uchun dunyoviy ilm va fan lozimdur”[11] degan konseptual g‘oyalari, uning “Madxali jug‘rofiyai umroniy”, “Muxtasari jug‘rofiyai umumiy”, “Kitobat ul-atfol” darsliklari, “Bayoni haqiqat” maqolasi hamda Samarqandda kutubxona va nashriyot tashkil etish orqali milliy kadrlar (muhandis, huquqshunos, iqtisodchi, muallim) tayyorlash dasturi tadqiq etilgan. A.Avloniyning gumanistik antropotsentrizmi – insonni borliqning gultoji va sohibi, aqlni esa “insonlarning piri komili, murshidi yagonasi”[12] sifatida talqin etishi, Munavvar qorining “Jamiyati xayriya” orqali iqtidorli yoshlarni xorijiy oliy o‘quv yurtlariga yuborish faoliyati hamda Ishoqxon Ibratning “Lug‘ati sitta al-sina”, “Jome’ ul-xutut”, “Tarixi Farg‘ona”, “Matbaai Ishoqiya” va “Kutubxonai Ishoqiya” orqali ilm-fan, ko‘p tillilik va zamonaviy matbaachilikni rivojlantirishdagi o‘rni falsafiy umumlashtirilgan.

O‘zbekiston mustaqilligini mustahkamlash va kelajak istiqbolini rivojlantirish ham barkamol insonlarga bog‘liq ekanligi hammaga ayon. Iymon-e’tiqodi butun, irodasi baquvvat, mustaqil dunyoqarashga ega, ajdodlarimizning bebaho merosiga tayanib yashaydigan barkamol shaxsni tarbiyalash hozirgi kunning muhim shartidir. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev bu borada, “Bugungi murakkab zamonda yoshlarni jismoniy va ma’naviy barkamol insonlar etib tarbiyalash biz uchun g‘oyat muhim vazifa bo‘lib qolmoqda”[13], - deb ta’kidlagan edi. “Tarixdan ma’lum, Vatan va xalq taqdiriga nisbatan tahdidlar kuchaygan vaziyatda aynan millat fidoyilari – uyg‘oq qalbli ziyolilar, shoir va adiblar, san’at namoyandalari, ma’naviyat va ma’rifat sohasi xodimlari jasorat bilan maydonga chiqqanlar. Mamlakatimiz o‘z taraqqiyotining yangi, yuksak bosqichiga kirayotgan hozirgi paytda bizga jadid bobolarimiz kabi g‘arb ilm-fan yutuqlari bilan birga, milliy qadriyatlar ruhida tarbiya topgan yetuk kadrlar suv bilan havodek zarur”[14].

Tadqiqotda jadidchilik tamoyillarini zamonaviy jamiyatda tatbiq etishda uchraydigan qiyinchiliklar (o‘zgarishlarga konservativ qarshilik, resurslar cheklanganligi, madaniy to‘siqlar) va ularni jadidlar tajribasi asosida bartaraf etish mexanizmlari ko‘rsatilgan. Shuningdek, inson qadr-qimmatini yuksaltirishda jadidchilik ta’limotidan foydalanishning to‘rtta innovatsion usuli – texnologiyaga asoslangan raqamli ta’lim, jamoatchilikka asoslangan ta’lim, hamkorlikda o‘rganish va shaxsga yo‘naltirilgan yondashuv, ijtimoiy tadbirkorlik hamda yettita ustuvor tamoyili – davlat tomonidan qo‘llab-quvvatlash va siyosiy barqarorlik, fuqarolik jamiyati ishtiroki, xotin-qizlar ta’limi, sifatli ta’lim va tanqidiy fikrlash, madaniy merosni asrash, dinlararo bag‘rikenglik, moslashuvchanlik kabilar ilmiy asoslab berilgan.

---

[11] Behbudiy M. Ehtiyoji millat // “Samarqand” gazetasi, 1913-yil, 12-iyul (№75)

[12] Avloniy A. Turkiy guliston yoxud axloq. – Toshkent: O‘qituvchi, 1992. – B. 12-15.

[13] Prezident Shavkat Mirziyoyev raisligida 2023-yil 22-dekabr kuni Respublika Ma’naviyat va ma’rifat kengashining kengaytirilgan yig‘ilishi yig'ilishida nutqi // https://president.uz/oz/lists/view/6941

[14] Prezident Shavkat Mirziyoyev raisligida 2023-yil 22-dekabr kuni Respublika Ma’naviyat va ma’rifat kengashining kengaytirilgan yig‘ilishi yig'ilishida nutqi // https://president.uz/oz/lists/view/6941

Yangi O‘zbekistonda Uchinchi Renessans poydevorini barpo etishda jadidlarning jamiyat barqarorligi, tinchlik va diniy-milliy bag‘rikenglik (ijtimoiy tolerantlik) g‘oyalarining ahamiyati tahlil qilingan. Xususan, M.Behbudiyning “Ikki emas, to‘rt til lozim” maqolasidagi madaniyatlararo muloqot konsepsiyasi hamda barcha din va millat vakillari (musulmon, nasroniy, yahudiy) manfaatlarini qonun asosida teng himoya qilish haqidagi huquqiy-gumanistik qarashlari ochib berilgan. Shuningdek, samarqandlik ma’rifatparvar A.Shakuriyning pedagogik innovatsiyalari – kichik yoshdagi o‘g‘il va qiz bolalarni birga o‘qitish, mehnat va musiqa darslarini joriy etish hamda Ishoqxon Ibratning “Mezon uz-zamon” asarida barcha insonlarning kelib chiqishi bir ekaniga tayangan umuminsoniy bag‘rikenglik fikrlari zamonaviy yoshlarni vatanparvarlik, tinchliksevarlik va bag‘rikenglik ruhida tarbiyalashning ma’naviy-huquqiy poydevori sifatida asoslab berilgan.

Dissertant fikricha, jadidchilikni inson qadr-qimmatini yuksaltirish uchun tatbiq etishning eng yaxshi amaliyotlari quyidagilardan iborat:

- *Davlat yordami* – jadidlar ta’limotini amalga oshirilishi ta’lim, jamoatchilik ishtiroki va gender tengligi tashabbuslari uchun zarur resurslar mavjudligini ta’minlash uchun davlat tomonidan qo‘llab-quvvatlanishi va siyosiy barqarorlikni rivojlantirish;

- *jamiyat ishtiroki* – jamiyatlarning faol ishtiroki jadidlarning falsafiy qarashlari, ilmiy-falsafiy merosi orqali inson qadr-qimmatini yuksaltirishda muhim ahamiyatga ega. Kishlik jamiyati ijtimoiy rivojlanish dasturlarini ishlab chiqish va amalga oshirishda ularning dolzarb va samarali bo‘lishini ta’minlashda ishtirok etishlari kerak;

- gender tengligi - jadidlarning jamiyatda gender tengligini targ‘ib qilish asosiy qadriyatidir. Shu bois, ayollarning bilim olishi va ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishdagi ishtirokini rag‘batlantirishga qaratilgan dastur va tashabbuslar ishlab chiqilmoqda;

- *ta’lim* – jadidchilikning asosiy tarkibiy qismi bo‘lib, sifatli ta’lim olish imkoniyatlarini kengaytirish va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishga harakat qilish kerak;

- *madaniy merosni asrab-avaylash* – jadidchilikning yana bir muhim jihati hisoblanadi. Tashabbuslar mahalliy tillardan foydalanish va an’anaviy san’at va hunarmandchilikni saqlab qolishga qaratilgan bo‘lishi kerak. Dinlararo tolerantlik, Jadidchilik diniy bag‘rikenglik va dinlararo muloqotning muhimligini ta’kidlaydi. Tashabbuslar xilma-xillik va bag‘rikenglikni hurmat qilishga urg‘u beradigan diniy ta’limni rivojlantirishga qaratilgan bo’lishi kerak;

- *moslashuvchanlik* – jadidchilik turli madaniy, ijtimoiy va siyosiy sharoitlarga moslasha oladigan moslashuvchan ta’limotdir. Shuning uchun dastur va tashabbuslar har bir jamiyatning o‘ziga xos ehtiyojlari va muammolarini hisobga olgan holda ishlab chiqilishi kerak.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, inson qadrini yuksaltirishga, milliy va ma’naviy qadriyatlarni rivojlantirishga qaratilgan jadid g‘oyalarini bugungi ta’lim-tarbiya tizimida yangi, innovatsion usullar orqali qo‘llash mumkin. Chunki ularda birinchidan, insonning ma’naviy va aqliy kamoloti markaziy o‘rin tutadi. Jadid

mutafakkirlarining inson haqidagi qarashlarini zamonaviy ta’limga olib kirish yoshlarga ilmiy bilim bilan birga ma’naviy-axloqiy qadriyatlarni ham singdiradi va ularning shaxs sifatida yetilishiga yordam beradi. Ikkinchidan, jadidlar merosi va ta’limotini o‘rganish bugungi ta’limda yangi usullar yaratish va yoshlarga milliy meros hamda qadriyatlarni o‘rgatish uchun keng imkoniyat beradi. Uchinchidan, jadidchilik merosini inson qadrini yuksaltirish yo‘lida qo‘llashda mamlakatning o‘ziga xos ijtimoiy, siyosiy va madaniy sharoitini hisobga olish zarur, bu ijtimoiy rivojlanish, jamiyat ishtiroki va madaniy xilma-xillikni hurmat qilishni taqozo etadi. Zero, farzandlarimizning barkamol ruhiy dunyosi uchun ularning ma’naviy-axloqiy jihatdan yetuk va jismoniy sog‘lom bo‘lishi yo‘lida doimo qayg‘urish zarur.

XULOSA

Jadidlar ta’limotida antropologik qarashlarning ijtimoiy-falsafiy mohiyatini tadqiq etish insonning shakllanishi, o‘zligini anglashi va jamiyat hayotidagi ishtirokini o‘zaro aloqadorlikda tushunishga imkon beradi. Jadidlar antropologik qarashlarining tarixiy-g‘oyaviy manbalari, inson qadri haqidagi tasavvurlari va zamonaviy ahamiyatini umumlashtirish asosida quyidagi xulosalarga kelingan:

1. Jadidlar antropologik qarashlarining shakllanishi tarixiy sharoit, ijtimoiy ziddiyatlar va ma’rifiy yangilanish ehtiyojlarining o‘zaro ta’siri bilan bog‘liqdir. Millat istiqbolini belgilash, ta’limni yangilash va ijtimoiy hayotdagi sustkashlikni bartaraf etishga intilish insonning bilimi, dunyoqarashi va faoliyatini yangilshni talab etgan. Shu jihatdan, jadidlar antropologiyasining tarixiy xususiyati shaxsning ma’naviy-intellektual imkoniyatlarini milliy yangilanishning omili sifatida ro‘yobga chiqarishda namoyon bo‘ladi.

2. Sharq tamaddunining insonparvarlik konsepsiyasi va uning falsafiy paradigmal ahamiyati zamonaviy global, mintaqaviy va milliy jarayonlarda o‘z dolzarbligini saqlab qolmoqda. Ushbu konsepsiya inson qadrini yuksaltirish, ma’naviy qadriyatlarni tiklash va ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar samaradorligini oshirish uchun muhim nazariy asos bo‘lib xizmat qiladi.

3. Sharq merosidagi ilm, odob, axloqiy yetuklik va insoniy burch masalalari zamonaviy bilim, erkin fikrlash va ijtimoiy taraqqiyotga intilish bilan mazmunan bog‘langan. Jadid mutafakkirlari antropologik qarashlarida ushbu aloqadorlik bir xil shaklda namoyon bo‘lmagan. Ularning manbalarga munosabati, tajribasi va ijtimoiy faoliyatidagi farqlar inson haqidagi qarashlarining o‘ziga xosligini belgilaydi. Jadidlar ta’limotida antropologik qarashlar ma’rifiy, axloqiy, adabiy-publitsistik va ijtimoiy yo‘nalishlarda namoyon bo‘ladi. Inson haqidagi fikrlar ta’lim, oila, xulq-atvor, milliy o‘zlik va jamiyat oldidagi burch masalalari orqali konkret mazmun kasb etadi.

4. Jadidlarni borliqning umumnazariy masalalariga, xususan inson mohiyati, olamni bilishda aqlning roli kabi ratsionalistik qarashlariga bo‘lgan yondashuvi jamiyat taraqqiyoti va millat taqdiri bilan bog‘liq falsafiy muammolarni hal qilishda muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu yondashuv ularning ma’rifiy va islohotchilik harakatlarining nazariy asoslarini tashkil etgan.

5. Jadid mutafakkirlari asarlarida inson mohiyati uning aqliy imkoniyatlari, axloqiy fazilatlari va ijtimoiy faoliyati bilan izohlangan. Insonning bilim olishi o‘z imkoniyatlarini anglashiga, axloqiy tarbiya esa ulardan foydalanish maqsadini belgilashiga xizmat qiladi. Shu sababli inson kamolotida shaxsning mustaqil mushohadasi, axloqiy tanlovi va sa’y-harakati ham muhimdir. Milliy o‘zlikni anglash jadidlar falsafiy qarashlarida shaxsning o‘z imkoniyatlari va kamchiliklarini tushunishi, madaniy mansubligini anglashi hamda jamiyatdagi o‘rnini belgilashi bilan bog‘liq mazmunga ega.

6. Jadidchilik ta’limotida axloqiy qadriyatlarning mohiyati halollik, adolat, vijdonlilik, hamjihatlik va mas’uliyat shaxsiy fazilat bo‘lishi bilan birga, insonlar o‘rtasidagi ishonch hamda umumiy manfaatga xizmat qiluvchi munosabatlarning ma’naviy asosini tashkil etadi. Shu nuqtayi nazardan, axloqiy kamolotning ahamiyati insonning o‘z burchiga munosabati, boshqalar manfaatini hisobga olishi va ijtimoiy hayotdagi ishtirokida namoyon bo‘ladi.

7. Zamonaviy shaxsning fazilatlari orasida aqlni samarasiz ishlarga sarflamaslik, har bir so‘zning aql va odob tarozisida tortilishi, mulohazalarning e’tiqod bilan uyg‘un bo‘lishi muhim o‘rin tutadi. Bu tamoyillar nafaqat shaxsning, balki jamiyatning ma’naviy yuksalishiga xizmat qiladi.

8. Jadid mutafakkirlari antropologik g‘oyalari falsafiy tafakkur rivojida inson kamoloti haqidagi merosni milliy uyg‘onish va ijtimoiy yangilanish muammolari bilan bog‘laganida ko‘rinadi. Insonning tarbiyasi, bilimi va axloqiy yetukligiga oid tushunchalar jamiyat istiqboli bilan aloqador mazmun kasb etgan. Bu jarayonda an’ana va yangilanish o‘rtasidagi munosabat merosni saralash, qayta talqin qilish va zamon ehtiyojlariga muvofiq rivojlantirish orqali namoyon bo‘ladi.

9. Jadidlar inson mohiyatini tushuntirishda gumanistik antropotsentrizm pozitsiyasidan yondashib, insonni borliqning markaziy qismi va uning eng yuksak mavjudoti sifatida ko‘rsatganlar. Ular tarixiy-falsafiy an’analar davomchisi sifatida borliqning dialektik birligini inson aqli orqali anglash va ochib berishni muhim deb hisoblaganlar. Jadidlarnng falsafiy qarashlarida insonning ma’rifiy, ma’naviy va axloqiy rivojlanishini jamiyat taraqqiyotining poydevori sifatida e’tirof etganliklarida namoyon bo‘ladi. Jadidlar inson aqlini nafaqat bilish vositasi, balki borliqni tushunish va ijtimoiy muammolarni hal qilishda asosiy vosita sifatida talqin etganlar. Jadidlar asarlaridagi muammolarni tahlil qilish, mualliflar pozitsiyalarini qiyoslash va ularning fikrlarini dalillar asosida baholash yoshlarning mustaqil tafakkurini rivojlantirishga xizmat qiladi. Axloqiy mazmundagi matnlarni hayotiy vaziyatlar bilan bog‘liq holda muhokama qilish samarasi meros haqidagi ma’lumotni bilish bilan birga, asosli fikr bildirish va ongli xulosa chiqarish ko‘nikmalarini shakllantirishda ifodalanadi.

10. Yangi O‘zbekistonda inson qadrini yuksaltirish va jamiyatni rivojlantirishda jadidlar antropologik qarashlari shaxsning o‘z salohiyatini ro‘yobga chiqarish, insonni qadriyatlarni o‘zlashtiruvchi, baholovchi va faoliyatida ro‘yobga chiqaruvchi subyekt sifatida tushunish va uning jamiyat hayotidagi ongli ishtirokini qo‘llab-quvvatlashga yo‘naltirilgan yondashuvlarni boyitadi. Jadidchilik ta’limotini

innovatsion usullarda rivojlantirishda raqamli ta’lim va masofaviy o‘qitish vositalari strategik ahamiyatga ega. Jadidlarning kontseptual falsafiy g‘oyalari bugungi kundagi innovatsion o‘zgarishlarning asosi va strategik yo‘nalishdagi demokratik islohotlarning genetik manbai sifatida katta ahamiyatga ega. Jadidlar asosan xalqni ma'rifat, ilm-fan, madaniyat va tarbiya orqali yuksaltirishga intilganlar, chunki millatning rivojlanishi uchun bilim va ta’lim asosiy omil bo‘lib xizmat qiladi.

Yuqorida keltirilgan xulosalarga asoslanib, quyidagi *tavsiyalarn*i berishni maqsadga muvofiq deb hisoblaymiz:

- jadidlar ta’limotidagi odob-axloq va tarbiya masalalariga oid g‘oyalar asosida mahalla va oilalarda ma’naviy-axloqiy muhitni mustahkamlashga qaratilgan ilmiy-uslubiy risola hamda targ‘ibot-tashviqot materiallarini ishlab chiqish;

- milliy g‘oya va falsafa yo‘nalishlari talabalari uchun jadidlarning faoliyatini atroflicha o‘rganish maqsadida “Jadidchilik falsafasi” maxsus kurs tashkil etish;

- jadidlar namoyondalarining insonparvarlik haqidagi barcha bunyodkor g‘oyalarni jamlab kitob holida nashr etish;

- jadidchilik namoyondalariga oid o‘zbek, ingliz, rus, turk, arab va fors tilida xorijda e’lon qilingan manbalarni tarjima etib, ular bilan ilmiy jamoatchilikni tanishtirish;

- jadidlar antropologik qarashlariga oid izohli matnlar majmuasini tayyorlash;

- muzey va kutubxonalarda “Jadidlar nigohida inson qadri” mavzusidagi manbalarga asoslangan dasturlarni yo‘lga qo‘yish zarur.

НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/2025.27.12.Ғ.08.02
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ШАРАФА РАШИДОВА

ЖУРАКУЛОВ ВОХИДЖОН НУРДУЛЛАЕВИЧ

СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКАЯ СУЩНОСТЬ АНТРОПОЛОГИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ В УЧЕНИИ ДЖАДИДОВ

09.00.03 - История философии

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD)
по философским наукам

Бухара – 2026

Тема диссертации (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Академии наук Республики Узбекистан под номером B2022.4.PhD/Fal836.

Диссертация выполнена в Самаркандском государственном университете имени Шарофа Рашидова.

Автореферат диссертации размещен на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziyonet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель:	**Каримов Сайимназар** доктор философских наук, профессор
Официальные оппоненты:	**Юнусова Гуландом Самиевна** доктор философских наук, профессор
	Абдувохидов Суннатилло Абдунабиевич, доктор философии (PhD), доцент
Ведущая организация:	**Самаркандский государственный институт иностранных языков**

Защита диссертации состоится «13» ноября 2026 г. в «14⁰⁰» часов на заседании Научного совета DSc.03/2025.27.12.F.08.02 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете(Адрес: 200118, Бухарский район, г. Галаасия, ул. Ибн Сино, 1. (Центр международных исследований). Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под №1093). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан «31» октября 2026 года.

(Протокол реестра №37 от «31» октября 2026 года.

Б.Б. Намозов
Председатель Научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

А.З. Шарипов
Учёный секретарь Научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

Н.О. Сафарова
Председатель научного семинара при Научном совете по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Изменения, происходящие в мире, такие как сохранение достоинства человека и сокращение неравенства в образовательных возможностях, требуют развития индивидуального независимого мышления и социальной ответственности, баланса между национальной идентичностью и универсальными ценностями, а также переосмысления идей и взглядов, способствующих развитию человека. В этом контексте практическое значение взглядов джадидов на человеческое знание, самосознание, нравственную зрелость и участие в развитии общества проявляется в объяснении гармонии знания и морали, свободы мысли и ответственности, личностного развития и социальной пользы в образовательном процессе. Поэтому крайне важно раскрыть социально-философскую сущность антропологических взглядов джадидов в формировании жизненной позиции молодежи, поддержке их стремления к просвещению и укреплении уважения к человеческому достоинству.

В мировых научных и исследовательских центрах проводятся исследования в таких областях как джадидизм и реформы образования в эпоху мусульманского Просвещения, культурное обновление, формирование прессы и общественного мнения, национальная идентичность и интеллектуальные связи между различными регионами. В частности, новые школы мысли, издательская и прессовая деятельность джадидов, а также реформаторские движения в мусульманском мире имеют огромное значение для философского определения роли человека в обновляющемся обществе, его трансформации посредством знаний и образования, а также взаимосвязи между личной идентичностью и национальной принадлежностью. В этой связи, возрастает потребность в систематизации идей о человеке, выраженных в трудах джадидов различных жанров, в выявлении общности и уникальности подходов мыслителей и в обосновании связи между развитием личности и обновлением общества.

В Узбекистане ведется работа по повышению интеллектуального и духовного развития молодежи, восстановлению исторической памяти, изучению научного и творческого наследия джадидов и увековечиванию памяти жертв репрессий. «Я верю, что все представители этой области - от наших талантливых молодых ученых до преданных своему делу профессоров и преподавателей, уважаемых академиков, руководителей университетов и научных институтов - глубоко осознают огромную ответственность, которая на них лежит в этом отношении, и мобилизуют все свои знания и потенциал на достойном пути превращения Нового Узбекистана в подлинную страну науки, просвещения и высокого развития. Для этого мы должны твердо превратить благородную идею наших просвещенных предков «Единство в языке, мысли, труде» в наш жизненный девиз и мобилизовать все наши силы и возможности для достижения знаний, просвещения и мировоззрения»[1]. С

[1] Мирзиёев Ш.М. Ҳозирги замон ва Янги Ўзбекистон. – Тошкент:“O‘zbekiston”, 2026. – Б.176

этой точки зрения важно раскрыть роль идеи «общества, где человеческие ценности стоят превыше всего», продвигаемой джадидами, в повышении духовного облика общества, согласованность созданной ими концепции человека с национальной стратегией развития, а также ее теоретическое и методологическое значение в развитии человеческого капитала.

Настоящее диссертационное исследование в определенной степени служит реализации задач, намеченных в Указах Президента Республики Узбекистан №УП-21 от 16 февраля 2026 г. «О дополнительных мерах по последовательному продолжению и выведению реформ на новый этап в рамках приоритетных направлений развития страны до 2030 года», №УП-6108 от 6 ноября 2020 г. «О мерах по развитию сфер образования и науки в новый период развития Узбекистана», Постановлениях №ПП-3721 от 12 мая 2018 г. «Об организации конкурсов чтения среди молодежи в целях широкого изучения и популяризации творческого наследия наших великих ученых, писателей и мыслителей», №ПП-3907 от 14 августа 2018 г. «О мерах по повышению духовного, нравственного и физического благополучия молодежи и по поднятию системы образования и воспитания на качественно новый уровень», №ПП-5040 от 26 марта 2021 г. «О мерах по радикальному совершенствованию системы духовно-просветительской работы», №ПП-201 от 30 мая 2024 г. «О создании Государственного музея наследия джадидов», а также постановлений Кабинета Министров Республики Узбекистан от 18 января 2021 г. №23 «Об утверждении концепции развития государственной молодежной политики в Узбекистане до 2025 года», от 31 декабря 2019 г. №1059 «Об утверждении концепции непрерывного духовного воспитания и мер по ее реализации» и задач, изложенных в других нормативно-правовых документах, относящихся к данной отрасли.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование проведено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. Научная литература, посвященная изучению антропологических взглядов в учениях джадидов, может быть разделена по содержанию на несколько областей. К ним относятся историческое формирование джадидизма; исследования вопросов национального возрождения, литературы и просвещения; исследования, анализирующие взгляды мыслителей-джадидов на человека, мораль, идентичность и социальную жизнь. Работы зарубежных ученых, таких как Э.Оллворт, Адиб Халид, К.Хисао, М.Кендис, Тимур Коджаоглу, И.Чиртаутас, Б.Ингеборг, Д.Киммидж, Дж.Сахадео, М.Хан, анализируют взгляды джадидов на школьное образование, прессу и журналистику, современные профессии, многоязычие и традиции. При изучении богатого духовного наследия джадидов-просвещенцев следует обратить внимание на работы таких ученых как А.Беннингсон и Марко Буттино, Э.Элдер-Моро, И.Бальдауф, а также на

монографические исследования А.Лаццери, Х.Комацу, С.Эршахина, А.Андияна, и на работы таких ученых как Ш.Келькеджи, Н.Хатуноглу, И.Ялчин, Ю.Авджи, Н.Ибрахимий[2].

В странах Содружества Независимых Государств джадидизм Туркестана и его гуманитарные аспекты изучались такими исследователями как В.Бартольд, Н.Бобровников, К.Бендриков, А.Стефанов, М.Баховуддинов, Х.Мирзозода, Ш.Раджабов, Р.Ходизода, Н.Гафуров, С.Абжалов, К.Базарбаев, Н.Нуртазина, Р.Садикова, А.Кубатова, М.Суегов. Они анализировали социально-философскую и моральную сущность джадидизма, процесс самосознания среди народов Туркестана, структуру и модель управления образовательными учреждениями страны, новометодные школы, а также развитие прессы и театра Туркестана[3].

Исследования Б. Косимова имеют особое значение в изучении джадидского наследия в Узбекистане. Его изучали с позиций философии, истории и литературоведения такие учёные как И.Муминов, Б.Эргашев, Х.Зиеев, Д.Алимова, Б.Косимов, Ш.Ризаев, У.Долимов, Б.Каримов, С.Каримов, З.Абдирашидов, Ш.Мадаева, Г.Махмудова, Д.Амридинова, И.Ибрагимов, С.Кутлимуратов, Д.Раджабова, Д.Джамолова, Б.Ирзаев, Ю.Намозова, С.Абдувохидов, Х.Ашурова, И.Ибрагимов. Они проанализировали факторы, приведшие к возникновению джадидизма, его

---

[2] Allworth E. (ed.) Central Asia: A Century of Russian Rule. – New York; London: Columbia University Press, 1967. https://archive.org/details/dli.pahar.3323; Khalid A. The Politics of Muslim Cultural Reform: Jadidism in Central Asia. – Berkeley; Los Angeles: University of California Press, 1998. – P. 400.; Komatsu H. 20. Yüzyıl Başlarında Orta Asya'da Türkçülük ve Devrim Hareketleri. – Ankara: Turhan Kitabevi, 1993. – 81 s.; Kocaoglu T. Türkistan'da Yenilik Hareketleri ve ihtilaller 1900-1924. – 2001. – 499 s.; Baldauf I. Jadidism in Central Asia within Reformism and Modernism in the Muslim World // Die Welt des Islams. – 2001. – Vol. 41, No. 1. – P. 72–88.; Le reformisme musulman en Asie Cehtrabe, Cahhiers du Monde Russe, Yolume XXXVII (1-2), dnvier duin 1996, P.242.; Elizabeth Elder-Moreau. Stereotypes, Beliefs about Working Mothers, and the Use of Gender System Justification. Fordham University, 2021. New York. Dissertation submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of doctor of philosophy in the Graduate school of education of Fordham university. P. 146; Baldauf Ingeborg. Jadidism in Central Asia within Reformism and Modernism in the Muslim World // Die Welt des Islams, New Ser. Vol.41, Issue 1. (Mar., 2001). ترزی مین .افغانستان در نگاریروزنامه و مدرنیسم .کابل دانشگاه انتشارات، ۲۰۱۱ ; Lazzerini E. Beyond Renewal. The Jadid Response to Pressure for Change in the Modern Age. Muslim in Central Asia. Expressions of Identity and Changge, EdF Jo-Ann Gros, Durham London, 1992. – pp.151-166.; Komatsu H. Yuzyil bashlarinda OrtaAsya'da Turkculuk ve devrim hareketleri. – Ankara: Turhan Kitabaev yayinlari, 1993. - S.5-8.; Seyfettin Ersahin. Buhara'da Cedidcilik-Eğitim Islahatı Tartismalari ve Abdurauf Fitrat (XX. Yuzyil baslari. /Dini Araştırmalar Ocak- Nisan 1999, c. 1, s. 3. Istanbul. S. 213 -255.; Andican A. Turkestan Struggle Abroad From Jadidism to Independence. Haarlem: Sota, 2007.; Hatunoğlu N. Harezm Şuralar Cumhuriyeti ve I. Kanun- i Esasisi. Journal of History Studies. 2014. - pp.81-100.; Yarkin I. Turkisan'mCedit (Fikir Adami Yazarve Sair AbduraufFitret) Ocak: Turk Kflilflr, 1975. - S.148.; Avci Y. FitratveEserleri. – Ankara, 1997. - S.5-11.;

[3] Бартольд В.В. Тюрки: Двенадцать лекций по истории турецких народов Средней Азии. – Алматы: Жалын, 1993. – 192 с.; Бобровников Н.А. Русско-туземные училища, мектебы и медресы Средней Азии: Путевые заметки. – СПб.: Сенат. тип., 1913. – 90 с. https://www.prlib.ru/item/442623; Бендриков К.Е. Очерки по истории народного образования в Туркестане (1865–1924 годы). – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1960. – 509 с.; Раджабов Ш. Джадидизм в Туркестане (1905–1917): Тезисы на диссертации на соис. уч. ст. канд. ист. наук.-Ленинград, 1937.; Гафаров Н. История культурно-просветительской деятельности джадидов в Бухарском эмирате. – Худжанд, 2000. – 176 с.; Абжалов С., Базарбаев К., Нурматов Ж., Абдрасилов Т. An analysis of contribution of jadid movement in modernisation and reform of education in Central Asia // Адам әлемі. – 2024. – Т. 99, №1. – С. 129–142.; Нуртазина Н. Народы Туркестана: Проблемы ислама, интеграции, модернизации и деколонизации на рубеже XIX–XX веков. – Алматы, 2008. – 166 с.; Кубатова А.Э. Жадидчилик кыймылынын пайда болушу жана анын Түркстанга таралышы (XIX кылымдын аяк чени – XX кылымдын башы) // Вопросы истории Кыргызстана. – 2010. – №4. – С.141–153.; Соегов М. Туркменские гуманитарии начала XX века: писатель-просветитель и его единомышленники // Гуманитарное знание и духовная безопасность: сб. материалов IV Междунар. науч.-практ. конф., Грозный, 1–3 декабря 2017 г. – С. 502–507.

идеологические корни и этапы его трансформации из просвещенческого движения в социально-политическое движение, основываясь на ранее неопубликованных источниках и архивных документах[4].

В рассмотренной литературе освещаются историческое развитие джадидизма, его образовательная деятельность, литературное наследие и связь с национальным возрождением с различных точек зрения. Однако существующие исследования недостаточно раскрывают антропологию джадидизма - социально-философское учение, которое объясняет сущность человека, личностное развитие, духовную свободу, моральную ответственность и социальное развитие в едином контексте - как отдельную, целостную теоретическую систему. В данной диссертации обобщаются взгляды джадидизма на человека как на целостную систему, его теоретические и методологические основы, а также объясняется связь между человеком, обществом и развитием с новой научной точки зрения.

Связь диссертационного исследования с научно-исследовательскими планами высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Данная диссертационная работа выполнена в соответствии с научно-исследовательским планом Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова в рамках научно-исследовательского направления СУ-01 «Философские основы обеспечения стабильности социально-духовной среды в Узбекистане».

Цель исследования – выявить специфические особенности антропологических взглядов в учениях мыслителей-джадидов.

Задачи исследования:

определение исторических условий, социально-образовательных потребностей и идеологических источников, на основе которых сформировалось движение джадидов;

[4] Муминов И.М. Из истории развития общественно-политической мысли в Узбекистане конца XIX – начала XX вв. – Ташкент, 1957. – 214 с. https://abashin.org/2024/02/19/muminov-i-iz-istorii-obshhestvenno-filosofskoj-mysli-v-uzbekistane/; Alimova D. Jadidchilik fenomeni. – Toshkent: Akademnashr, 2022. – 272 b.; Qosimov B. Maslakdoshlar: Behbudiy, Ajziy, Fitrat. –T.: Sharq, 1994. -160 b.; Karimov S. Sharq ijtimoiy tafakkuri tarixidan. - Toshkent, "O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati" nashriyoti, 2016. – 460 b.; Abdirashidov Z. Turkistonda jadidchilik. Monografiya. - Tashkent, Akademnashr, 2023. – 260 b.; Madayeva Sh.O. Abdurauf Fitratning ijtimoiy-falsafiy qarashlari: Avtoref. dis. … fals. fan. nom. – Toshkent, 1996. – 27 b.; Mahmudova G.T. Turkistonda jadidchilik harakati va uning axloqiy-estetik fikr taraqqiyotiga ta’siri: f.f.n. dis. – Toshkent, 1996. – 158 b.; Amridinova D.T. Jadidchilik ta’limotida komil inson konsepsiyasining falsafiy-ijtimoiy mohiyati: Falsafa fanlari doktori (DSc) diss. – Samarqand, 2021. – 66 b.; Kutlimuratov S.R. Xorazm jadidlarining insonparvarlik va ma’rifatparvarlik qarashlari: Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) diss. avtoref. – Buxoro, 2025. – 55 b.; Radjabova D.N. Turkiston jadidlarining qarashlarida yoshlar va xotin-qizlar masalalari (XIX asrning oxiri – XX asr boshlari): Tarix fanlari nom. dis. – Toshkent, 2003. – B.77.; Jamolova D. Buxoro amirligida jadidlar va qadimchilar faoliyati (XIX asr oxiri – XX asr boshlari): Tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) diss. avtoref. – Toshkent, 2019. – 56 b.; Irzayev B. Turkiston jadidlarining “Ko‘mak” tashkiloti. – Toshkent: Toshkent islom universiteti nashriyot-matbaa birlashmasi, 2016. – 195 b.; Namozova Yu.M. XIX asr oxiri – XX asr boshlarida Turkistonda ta’lim falsafasi: Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) diss. – Toshkent, 2020. – 150 b.; Abdivohidov S.A. Jadidchilik harakatining ijtimoiy-siyosiy jihatlari va hozirgi zamon: Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) diss. avtoref. – Samarqand: SamDU, 2020. – 45 b.; Ashurova X.S. Samarqand jadidlarining ijtimoiy-siyosiy qarashlari (XX asrning birinchi choragi): Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) diss. avtoref. – Samarqand: SamDU, 2020. – 45 b.; Ibragimov I.T. Turkiston jadidlari ilmiy-ma’naviy merosining xorij olimlari tomonidan o‘rganilishi (Fransiya, AQSH va Turkiya olimlari misolida): Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) diss. avtoref. – Toshkent, 2024. – 55 b.

сравнительный анализ вопросов сущности человека, достоинства и свободы в трудах мыслителей-джадидов и их общих и различных аспектов с философской мыслью Востока и Запада;

выявление связей между пониманием национальной идентичности, образовательными и моральными основами человеческого совершенства, знаниями, образованием, моральным выбором и социальной ответственностью во взглядах джадидов;

определение места нововведений в антропологических взглядах джадидов в развитии национальной философской мысли;

разработка предложений и рекомендаций по использованию антропологического наследия джадидов для повышения человеческих ценностей и развития социальной ответственности молодежи в Новом Узбекистане.

В качестве объекта исследования были выбраны антропологические взгляды, идеи и концептуальные подходы мыслителей-джадидов, выраженные в их научном, литературно-публицистическом и духовном наследии.

Предметом исследования являются историко-идеологические основы антропологических взглядов джадидов, содержание концепций, связанных с сущностью, достоинством, свободой и совершенством человека, и их связь с национальной философской мыслью.

Методы исследования. В диссертации используются такие научные методы познания как комплексный подход, сравнительно-исторический анализ, систематически-функциональный подход, контент-анализ, ретроспективный анализ, диалектическая, синергетическая, герменевтическая интерпретация.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

обосновано, что в антропологии джадидов формирование и развитие личности базируется на гармонии законов природы (наследственность, возрастное развитие, адаптация к природной среде) и социальных факторов (образование, культурная среда, социальные отношения), и что идеи самосознания, совершенства, свободы, независимости и развития Отечества имеют существенную основу в сознательной деятельности и социальной сущности человека;

уточнены возможности использования антропологических взглядов современных мыслителей на человеческое достоинство, воспитательное и нравственное совершенство и социальную ответственность для обогащения теоретических основ национальной идеи гуманизма, осознания национальной идентичности и социальной сплоченности, а также для увязывания личного совершенства с национальным развитием, гармонией национальных и универсальных ценностей и единством свободы и ответственности;

раскрыты герменевтические особенности секуляристских идей мыслителей-джадидов, направленных на приобретение светских знаний о развитии общества, опирающихся на интеллектуальное наблюдение и реформирование общественной жизни посредством просвещения, которые служат для интерпретации содержания понятий «наука», «образование»,

«нация» и «развитие» в соответствии с потребностями эпохи и для понимания связи между личностным развитием и обновлением общества;

обоснована важность принципов уважения человеческого достоинства и обеспечения образовательного и нравственного совершенства, которые являются частью взглядов джадидов на человека как активного социального субъекта, формируемого под влиянием ценностей, в направлении современной социальной политики на интересы человека, расширении возможностей для образовательного и культурного развития и поддержке сознательного участия личности в жизни общества.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

были уточнены методологические подходы, такие как зависимость исторического контекста произведения от социально-просветительских потребностей эпохи и идеологической среды автора, необходимость интерпретации содержания ключевых понятий на основе их применения в тексте и исторического смысла, а также сравнение позиций авторов с точки зрения сходств и различий в их отношении к сущности человека, свободе и ответственности при изучении антропологических взглядов мыслителей-джадидов;

обоснована необходимость в Новом Узбекистане духовно-просветительской деятельности, направленной на повышение человеческого достоинства (обеспечение личной свободы, установление равенства возможностей и социальной справедливости), обогащения взглядов джадидов на науку и просвещение (приобретение знаний, самостоятельное мышление, преодоление невежества), нравственное совершенство (честность, добросовестность, нравственная оценка собственного поведения) и ответственность перед обществом (служение интересам нации, понимание общественного долга, активное участие в развитии страны);

систематизированы в наследии джадидов взгляды на сущность, достоинство, свободу, самосознание и социальную ответственность человека, а также разработаны рекомендации относительно перспектив изучения идеи о том, что «человек - продукт мира ценностей», как методологической основы для общества с точки зрения ее роли в национальной мысли, идеологии и развитии, а также по ее использованию для обогащения содержания образовательной деятельности по истории философии и национальному духовному наследию.

Достоверность результатов исследования определяется тем, что теоретические взгляды, методы и приемы исследования, использованные в процессе исследования, были получены с учетом официальных источников, фактов, статистических данных, результатов социологических опросов, определение понятия разработано в соответствии с требованиями методологии и логики научных исследований, опубликованными научными статьями на республиканских и международных журналах, методы были апробированы на конференциях, выводы, сделанные на основе результатов исследования, были использованы для разработки предложений,

рекомендации реализованы на практике, а полученные результаты были одобрены соответствующими уполномоченными организациями.

Научное и практическое значение результатов исследования. Научная значимость результатов исследования определяется тем, что выводы об историко-идеологических источниках, содержании и специфике антропологических взглядов джадидов могут быть использованы в исследованиях, направленных на изучение интерпретации человеческой проблемы в истории научной философии, проблем достоинства, свободы, самосознания и социальной ответственности, а также на изучение идеологической преемственности наследия джадидов, разграничение содержания исторических концепций от современных интерпретаций и совершенствование теоретико-методологических основ дальнейших научных исследований в этой области.

Практическая значимость результатов исследований определяется их применением в популяризации культурного наследия и национальных ценностей, совершенствовании духовного воспитания, реализации целевых программ, посвященных изучению культурного наследия в молодежных организациях, махаллях, трудовых сообществах, а также обогащении содержания бесед, дискуссий и духовно-просветительских программ по вопросам достоинства человека, просвещения и нравственной зрелости в деятельности образовательных учреждений, музеев и библиотек, и издании серии брошюр о национальных идеях и идеологии, обогащающих тематику дисциплин «Философия», «Духовность», «Профессиональная этика» и «Профессиональная духовность».

Внедрение результатов исследования. На основе научных результатов, полученных при изучении социально-философской сущности антропологических взглядов в учении джадидов:

выводы о том, что в антропологии джадидов формирование и развитие человека основывается на гармонии законов природы (наследственность, возрастное развитие, адаптация к природной среде) и социальных факторов (образование, культурная среда, социальные отношения), а также на идеях самосознания, совершенства, свободы, независимости и развития Отечества, которые имеют существенную основу в сознательной деятельности и социальной сущности человека, были использованы для организации круглых столов и рекламных мероприятий по темам «Просвещение против невежества» и «Научное наследие великих ученых», проводимых Международным исследовательским центром имама Бухари в рамках его годового плана, а также для обогащения содержания энциклопедической книги «Историческое и философское наследие ученых и мыслителей Ближнего Востока», подготовленной по запросу. (Справка № 02/249 Международного исследовательского центра имама Бухари от 12 июня 2024 г.). В результате, при формировании мировоззрения человека социальные факторы послужили обоснованию места идей самосознания, совершенства и свободы;

научные выводы и рекомендации о возможностях использования антропологических взглядов современных мыслителей на человеческое достоинство, воспитательно-нравственное совершенство и социальную ответственность для обогащения теоретических основ национальной идеи гуманизма, осознания национальной идентичности и социальной сплоченности, а также для увязки личностного совершенства с национальным развитием, гармонией национальных и универсальных ценностей и единством свободы и ответственности были использованы для пополнения фондов Государственного музея памяти жертв репрессий и для развития экспозиции раздела II «Движение национального пробуждения, его проявления и практические направления». (Справка № 177 Государственного музея памяти жертв репрессий при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 14 июня 2024 г.). В результате, предоставленные исследователем копии архивных документов, результаты научных исследований, карты, а также философские и исторические материалы способствовали обогащению содержания экспозиции, повышению ее интереса и значимости;

предложения и рекомендации, разработанные на основе герменевтических особенностей секуляристских идей мыслителей-джадидов, направленных на приобретение светских знаний о развитии общества, опирающихся на интеллектуальное наблюдение и реформирование общественной жизни посредством просвещения, служат для интерпретации содержания понятий «наука», «образование», «нация» и «развитие» в соответствии с потребностями эпохи и для понимания связи между личностным развитием и социальным обновлением, были использованы при выполнении задач фундаментального научного проекта № ИЛ-4821091548 по теме «Социокультурные и аксиологические основы формирования сознания молодежи Узбекистана и Беларуси в условиях современных угроз и вызовов» (2022-2024 гг.), осуществленного в Национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека. (Справка № 04/11-27060 Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека от 6 ноября 2025 г.). В результате, это позволило научно обосновать многофункциональный потенциал духовного наследия джадидов в обеспечении моральной, интеллектуальной и духовной зрелости молодого поколения;

научные выводы и рекомендации о важности принципов уважения человеческого достоинства и обеспечения воспитательно-нравственного совершенства в взглядах джадидов, которые рассматривают человека как активного социального субъекта, сформированного под влиянием ценностей, в направлении современной социальной политики в интересах человека, расширении возможностей для образовательного и культурного развития и поддержке сознательного участия личности в жизни общества, были использованы при подготовке сценария программы «Тема дня», вышедшей в эфир 27 июня 2024 года Самаркандской региональной телерадиовещательной компанией. (Справка № 01-07/188 Самаркандской региональной телерадиокомпании от 10 июля 2024 г.). В результате, методологический анализ духовного наследия мыслителей-джадидов способствовал развитию

патриотического мышления молодежи и воспитанию в ней духа преданности национальным и универсальным ценностям.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования обсуждались на 3 международных и 4 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Опубликовано всего 14 научных работ по теме исследования, в том числе 7 научных статей (в 5 республиканских и 2 зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных к публикации в качестве основных научных результатов диссертаций Высшей аттестационной комиссией при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы. Общий объем диссертации составляет 136 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во «**Введении**» диссертации раскрыта актуальность и востребованность темы, ее соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологии республики, степень изученности проблемы, ее связь с планами научно-исследовательской работы высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация, цель и задачи исследования, объект, предмет, методы, использованные в исследовании, научная новизна, практические результаты, достоверность результатов, научно-практическая значимость исследования, а также предоставляется информация об апробации, опубликованности резуьтатов, структуре и объеме диссертации.

Первая глава диссертации, озаглавленная «**Теоретические и методологические основы формирования антропологических взглядов в учении джадидов**», исследует исторические условия и идеологические источники, повлиявшие на формирование антропологических взглядов джадидов, раскрывает их связь и уникальность с философской мыслью Востока и Запада, а также особенности проявления антропологических взглядов.

Сегодня в нашей стране ведётся систематическая работа по глубокому изучению и популяризации научного наследия наших мыслителей и учёных, по воспитанию молодого поколения в духе передовых научных традиций наших предков. Необходимость повышения эффективности реформ в духовно-образовательной сфере требует выведения деятельности в этой области на качественно новый уровень. В последние годы построение Нового Узбекистана и создание основы Третьего Ренессанса стали жизненной целью каждого соотечественника. В современном Узбекистане вопрос реализации интеллектуального и духовного потенциала человека становится одним из приоритетных направлений государственной политики. В частности, в разделе 1 стратегии «Узбекистан – 2030» говорится о «Создании достойных условий

для реализации потенциала каждого человека»[5]. В Узбекистане ведется ряд работ, направленных на расширение участия населения в государственном и общественном управлении с целью создания свободного гражданского общества и реализации принципа общества как инициатора реформ. В этом контексте большое практическое значение имеет изучение содержания философских идей джадидов, таких как любовь и верность Родине, терпимость, уважение и укрепление семьи, духовное сознание, приверженность ценностям гуманизма и исламского просвещения, которые признаны в нашей стране и во всем мире.

Социально-экономическая и духовная жизнь Туркестанского региона привела к возникновению и развитию движения джадидов, которое стало высшей стадией просвещения в конце XIX и начале XX веков. Существовавшая среда, повлиявшая на формирование мировоззрения джадидов, ограничивала достижение ими таких благородных целей, как свобода, независимость, независимость, благополучие, национализм и воспитание гармоничного поколения. Рационалистические взгляды джадидов на общетеоретические вопросы существования, в частности, на человека и его сущность, на роль разума в познании мира, находятся в гармонии с философскими проблемами, связанными с развитием общества и судьбой нации.

В исследовании утверждается, что генезис антропологии джадидов сформировался на четырех фундаментах: синтезе исламской антропологии (статус человека как «наместника Аллаха» и учение тасаввуф), идеях национального возрождения, рационалистической философии Востока (человеческий разум и свобода воли) и Просвещения Запада (взгляды Ж.-Ж. Локка и Ж.-Ж. Руссо на естественные права, свободу мысли и личное совершенство). На этой основе выделяются три основных принципа антропологии джадидов:

во-первых, интеллектуальное и нравственное развитие личности посредством просвещения и знаний;

во-вторых, формирование личности на стыке национальных и универсальных ценностей;

в-третьих, единство нравственной зрелости и социальной ответственности перед обществом.

По мнению исследователя, джадиды, используя существовавшие до них исламские принципы добра, честности и гуманистические идеи и взгляды, выдвинули гуманистические, социально-философские идеи, такие как сущность человека, дружба, терпимость, семья, воспитание детей, активность и трудолюбие. Изучение философского, социального и духовного наследия джадидизма создало широкие возможности для его эффективного применения. Изучение и усвоение национальных и универсальных ценностей,

[5] O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2026-yil 16-fevraldagi “Mamlakat taraqqiyotining 2030-yilgacha mo‘ljallangan ustuvor yo‘nalishlari doirasida islohotlarni izchil davom ettirish va yangi bosqichga olib chiqishning qo‘shimcha chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-21-son Farmoni https://www.lex.uz/docs/-8050769

созданных джадидами, способствует инновационному совершенствованию и внедрению национального образования и воспитания.

Философское мировоззрение джадидов по своей природе было направлено на объединение нации вокруг единой идеи как силы, способной обобщить социально-исторический опыт и выразить перспективы общества. В философии джадидов выделяются такие категории, как научность, историзм, универсальность и идеализм, представляющие собой общие принципы о человеке. Философские мысли и идеи, связанные с жизнью этой трагической и опасной эпохи и судьбой нации, были в центре внимания просветителей-джадидов, и их значимые мысли и идеи выражались именно в этом контексте.

В диссертации уделено внимание узбекской философии периода до начала XX века, в частности, духовности, этике, эстетике, логике и философии религии. При этом литература и поэзия стали устной речью и языком философии. Восточные ценности, благородные идеи нашего народа и философские принципы общественной жизни нашли отражение в литературе, а актуальные проблемы и темы узбекской философии того времени нашли отражение в редких шедеврах нашей литературы. Ярким тому свидетельством являются историко-философские труды Анбара Атина, М.Бедила, Фурката, Завки, Мукими, Ахмада Дониша, Муниса и Огахи.

Раскрыто, что идеологические корни движения джадидизма не ограничиваются исключительно внешними факторами (газета Исмаилбека Гаспрали «Тарджумон», крымско-волжскотатарское просвещение, турецкие и западные реформаторские движения), а скорее имеют прямое философское наследие от своего местного происхождения – семейно-духовную среду, исламское право (комментарии «Хидойя») и взгляды Ахмада Дониша («Наводир уль-вакойе») на государственное управление и реформу науки и образования. Обосновано, что джадиды, пройдя путь от эпохи Просвещения к национальному возрождению и движению за независимость, основали новые школы мысли (А. Хусайнов, Салахиддин домла, Мунаввар кори, Шамсиддин домла, М. Бехбуди, А. Шакури, Хаджи Муин) и национальную прессу (Тараккий, Хуршид, Шухрат, Садои Туркистон, Ойна) в Самарканде, Коканде, Ташкенте, Андижане и Бухаре с целью развития человеческого капитала и формирования из его членов активных субъектов социального развития.

По диссертанту, джадидизм – это движение, основанное на универсальном гуманизме и национальных ценностях, отвечающее на насущные потребности социального развития и интересы коренного населения. Поэтому «нам необходимо глубоко изучить движение джадидизма, наследие наших просвещенных предков. Чем больше мы будем изучать это духовное сокровище, тем больше найдем правильных ответов на многие вопросы, которые нас сегодня волнуют. Чем активнее мы будем продвигать

это бесценное богатство, тем больше наш народ, особенно молодежь, поймет ценность сегодняшней мирной и свободной жизни».[6]

В трудах мыслителей-джадидов систематизированы семь концептуальных особенностей нового взгляда на человеческое и социальное развитие:

1) признание человека главной движущей силой социального развития;

2) рассмотрение образования и просвещения как решающего фактора в совершенствовании человека;

3) гармония национальной идентичности и универсальных человеческих ценностей;

4) стремление к нравственному и духовному совершенству;

5) взаимодополняемость религиозных и светских знаний;

6) призыв к свободному и критическому мышлению;

7) единство философской теории и социально-просветительской практики.

В исследовании рассматривается классификация человеческого общества М.Бехбуди на стадии варварства, кочевничества и культуры (городской) в соответствии с уровнем науки, порядка и ремесла, критика социальных пороков, препятствующих человеческой деятельности, Мунаввар Кори Абдурашидханова, а также проблема отцов и детей А. Авлони и вопросы воспитания просвещенного человека с социально-философской точки зрения.

По диссертанту, философское мировоззрение джадидов по своей сути было направлено на объединение нации вокруг единой идеи как силы, способной обобщить социально-исторический опыт и определить будущее общества. В основе этого мировоззрения лежит вопрос о человеке и его совершенстве. В частности, во-первых, взгляды на человека в философии джадидов основывались на таких принципах, как научность, историчность, универсальность и идеализм. Во-вторых, восточные ценности, благородные мечты нашего народа и философские принципы общественной жизни выражались в основном через литературу того времени. В-третьих, антропологические взгляды в учении джадидизма были направлены на обеспечение того, чтобы индивид был просветлённым и сознательным и играл ведущую роль в развитии нации.

Вторая глава диссертации, озаглавленная «**Социально-философская интерпретация сущности и совершенства человека в учении джадидов**», представляет собой сравнительный анализ вопросов сущности, ценности и свободы человека в трудах мыслителей-джадидов, роли идей национальной идентичности в их философских взглядах и социально-политической интерпретации моральных ценностей.

В исследовании рассмотрены вопросы человеческого достоинства, моральных ценностей, понимания человеческой идентичности, воспитания детей, справедливости для женщин и гендерного равенства в духовном

[6] O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. 24.01.2020 // O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining rasmiy veb-sayti. https://president.uz/oz/lists/view/3324

наследии джадидов. Сегодня же мы должны оставить богатое философское наследие, необходимое для воспитания семей и гармоничного поколения, изучая образовательные, духовно-нравственные взгляды джадидов, живших и работавших в Туркестане в конце XIX и начале XX веков, включая Ахмада Дониша, Анбара Атина, Абдуллу Авлони, Махмудходжу Бехбуди, Мунавваркори Абдурашидханова, Убайдуллу Ходжаева, Абдурауфа Фитрата, Ибрата Домла, Абдулхамида Чулпона, Абдуллу Кодири, Ашуралы Зохири и Ходжа Муина.

Сегодняшний день сам по себе показывает, что в социальной сфере общества, прививая молодежи дух патриотизма и национализма, в нынешнюю эпоху политической нестабильности, необходимо внедрять в наше сознание идеи новых просветителей, живших и работавших в конце XIX и начале XX веков. Поскольку судьба нации определяется в семье, колыбель узбекской философии должна стремиться стать местом, где семья чувствует себя комфортно и обретает душевное равновесие, а также ощущение уюта и благополучия. По словам президента Шавката Мирзиёева, в контексте масштабных реформ, направленных на построение Третьего Ренессанса, социальное обновление и демократические преобразования, прогрессивные идеи Абдурауфа Фитрата, одного из новых просветителей, оказывают влияние на развитие мышления. Научно-философское наследие мыслителя, его духовно-нравственная концепция, нравственное учение и наставления имеют огромное значение для воспитания современной молодежи в духе всестороннего совершенства[7]. В конце концов, только всесторонне развитое поколение может построить великое будущее государство. Узбекский народ гордится своим великим просветителем, философом и ученым Абдурауфом Фитратом, чье богатое духовное наследие еще долгое время будет служить ориентиром для молодежи нашей страны.

В исследовании антропологически анализируются взгляды Махмудходжи Бехбуди и Мунавваркори Абдурашидханова. Они считают, что человеческое общество прошло три стадии своего развития: варварство, кочевничество и цивилизация. Эти мыслители, отличаясь от материалистического понимания мира, распространявшегося в то время в Европе и России и постепенно проникавшего в Туркестан, отстаивали единую религиозно-философскую идею. По их мнению, наука и профессии являются главными факторами, выражающими развитие общества. Как отмечал Махмудходжа Бехбуди: «…общество делится на три типа по науке, честности и профессии, которые называются варварством, кочевничеством и цивилизацией. И каждый из них может быть далее разделен на несколько классов в зависимости от положения людей»[8]. В своем произведении «Падаркуш» Махмудходжа Бехбуди пытается показать катастрофические последствия невежества и недостатка знаний. «Театр – это урок, театр – это

[7] Mirziyoyev Sh.M. O’qituvchi va murabbiylar kuniga bag‘ishlangan tantanali marosimdagi nutqi. // “Xalq so‘zi” gazetasi, 2020-yil 1-oktyabr. – № 207 (7709).

[8] Mahmudxo‘ja Behbudiy. Tanlangan asarlar / Nashrga tayyorlovchi, to‘plovchi,so‘z boshi va izohlar muallifi – B. Qosimov. – T.: Ma’naviyat, 1997. – B.22.

проповедь, театр – это литература интерпретации. Театр – это пьеса, в которой общие ситуации мгновенно воплощаются и проявляются в видимой форме, а глухие слышат и играют. В заключение: театр проповедует и обличает, и ясно показывает вредные обычаи, традиции и практики, их зло и вред», - писал он в своей статье 1914 года «Театр – редкость»[9].

Джадиды Туркестана выдвинули идеи реформирования общественной жизни, совершенствования государственного управления и обеспечения достойного уровня жизни населения. По мнению мыслителей-просвещенцев, государственные и правовые институты должны служить интересам общества, обеспечивать его всеобщее благополучие, удовлетворять материальные и духовные потребности граждан, осуществлять их права и свободы, а также создавать условия для следования страны по пути социального развития[10].

В исследовании анализируются статьи М. Бехбуди «Хуррият-свобода-свобода-вольность», «Дума и мусульмане Туркестана», «История и география», «Мирзо Улугбек» и принцип «Права берутся, а не даются!», выдвинутый на Всемусульманском съезде 1917 года, исходя из того, что мыслитель превозносил естественные и социальные науки как «интеллектуальные науки» и считал знание истории первостепенным условием самосознания. Одновременно с этим, 10 программных вопросов, поднятых Ходжи Муином в журнале «Оина» об исторических корнях нации, языке, традициях государственности (причинах подъема и упадка правления Амира Тимура) и культуре, рассматриваются как философско-методологический вопросник для понимания национальной идентичности.

Также, на основе рассказов «Наше чувство чести», «Близкородственная любовь», «Повилика одностолбиковая» и поэтического наследия Мунаввар Кори Абдурашидханова раскрывается концепция истинного интеллектуала («Интеллектуальный народ знает, что такое родина, и жертвует своей жизнью и имуществом ради нации»). Статья М.Бехбуди «Хифз-и сихат-и оила» затрагивает вопросы здоровья семьи и воспитания детей, статья Хамзы Хакимзода Ниязи «Пережитки, язычничество?» критикует суеверные обычаи, противоречащие как шариату, так и здравому смыслу, а также анализируются взгляды Хаджи Муина, С.Айни и А.Авлони (на примере персонажа просвещенного Камола, получившего европейское образование, в драме «Мы и ВЫ») на продвижение достоинства женщин и просвещение семьи.

Согласно диссертанту, позитивные шаги, предпринимаемые нашим народом на пути к реализации национальной идентичности и созданию Нового Узбекистана под руководством нашего Президента Шавката Мирзиёева, неразрывно связаны с такими благородными поступками, как проявление уважения к благородному человечеству, установление справедливости и истины в отношении человеческой памяти. Во-первых, главной целью движения джадидов, возникшего в Туркестане в конце XIX и начале XX веков, было внедрение новаторских идей во всех областях, необходимых для

[9] Mahmudxo‘ja Behbudiy. Tanlangan asarlar / Nashrga tayyorlovchi, to‘plovchi,so‘z boshi va izohlar muallifi – B. Qosimov. – T.: Ma’naviyat, 1997. – B.175.
[10] Alimova D., A’zamxo‘jaev S. Turkiston jadidchiligi taqdiri //‘ O‘zbekiston ovozi. – 1995. – 27 avgust

развития общества. Во-вторых, в Новом Узбекистане гуманистические взгляды джадидов опираются на создание свободного гражданского общества и правового демократического государства, и особое внимание уделяется их наследию как источнику духовной силы. В-третьих, реформа образования, проведенная джадидами, нашла отражение в их деятельности в сфере образования, в целом.

Третья глава диссертации, озаглавленная «**Роль и современное значение антропологического наследия джадидов в развитии национальной философской мысли**», обосновывает роль антропологических идей мыслителей-джадидов в развитии философской мысли, возможности их использования в совершенствовании образования и воспитания молодежи, а также их значение для повышения гуманистических ценностей и развития общества в Новом Узбекистане.

Главной целью представителей джадидов было воспитание всесторонне развитого молодого поколения, овладевшего светскими науками, повышение его духовного сознания и внедрение новых творческих идей в систему образования. Кроме того, представители движения уделяли особое внимание таким приоритетным направлениям, как адаптация общества к современным условиям, поддержание мира, стабильность, толерантность, религиозные, светские и моральные ценности, а также подготовка национальных кадров, необходимых для всех областей социального развития.

В основе исследования лежит тот факт, что антропологическое наследие джадидов обеспечивало диалектическую гармонию традиции и обновления в национальной философской мысли. В частности, были изучены концептуальные идеи М. Бехбуди «Светские знания и наука необходимы для выживания в мире», его учебники «Светские знания», «Светские знания», «Китобат уль-атфол», статья «Баёни хакикат», а также программа подготовки национальных кадров (инженеров, юристов, экономистов, учителей) путем создания библиотеки и издательства в Самарканде. Гуманистический антропоцентризм А. Авлони - его трактовка человека как творца и хозяина существования, а разума как «совершенного лидера людей, единственного муршида»[11], деятельность Мунаввара Кари по отправке талантливой молодежи в зарубежные университеты через «Джамият Хайрия», а также роль Исхакхона Ибрата в развитии науки, многоязычия и современного книгопечатания через «Лугати ситта ас-сина», «Джоме» уль-хутут», «Тарихи Фергана», «Матбаи Исхакия» и «Кутубхонаи Исхакия» философски обобщены.

Ясно, что укрепление независимости Узбекистана и развитие его будущих перспектив также зависят от всесторонне развитых людей. Воспитание всесторонне развитой личности с полной верой, сильной волей, независимым мировоззрением и живущей на бесценном наследии наших предков является важным условием сегодняшнего дня. В этой связи наш Президент Шавкат Мирзиёев подчеркнул: «В сегодняшние сложные времена

[11] Avloniy A. Turkiy guliston yoxud axloq. – Toshkent: O‘qituvchi, 1992. – B.12-15.

воспитание молодежи как физически и духовно всесторонне развитых людей остается для нас чрезвычайно важной задачей»[12]. «Из истории известно, что во времена возрастающих угроз судьбе Родины и народа именно национальные герои - светлые духом интеллектуалы, поэты и писатели, художники и деятели духовности и просвещения - мужественно выходили на сцену. В то время, когда наша страна вступает в новый, высокий этап своего развития, нам нужны зрелые кадры, которые, подобно нашим предкам, воспитаны в духе национальных ценностей, наряду с достижениями западной науки, такими как вода и воздух»[13].

В исследовании определены трудности, возникающие при внедрении принципов джадидизма в современном обществе (сопротивление консерваторов переменам, ограниченные ресурсы, культурные барьеры), и механизмы их преодоления, основанные на опыте джадидизма. Также научно обоснованы четыре инновационных способа использования учения джадидизма для повышения человеческого достоинства: цифровое образование с использованием технологий, образование на основе взаимодействия с сообществом, совместное обучение и личностно-ориентированный подход, социальное предпринимательство, а также семь приоритетных принципов: государственная поддержка и политическая стабильность, участие гражданского общества, образование женщин, качественное образование и критическое мышление, сохранение культурного наследия, межконфессиональная терпимость и гибкость.

Анализируется значение идей джадидов о социальной стабильности, мире и религиозно-национальной терпимости (общественной терпимости) в создании основы Третьего Ренессанса в Новом Узбекистане. В частности, раскрывается концепция межкультурного диалога в статье М.Бехбуди «Не два, а четыре языка необходимы» и его правовые и гуманистические взгляды на равную защиту интересов всех религий и национальностей (мусульман, христиан, евреев) на основе закона. Также обосновываются педагогические нововведения самаркандского просветителя А.Шакури совместное воспитание юношей и девушек, введение трудовых и музыкальных уроков, а также идеи всеобщей терпимости, основанные на общем происхождении всех народов, в труде Исхакхона Ибрата «Мезон уз-замон» как духовно-правовая основа воспитания современной молодежи в духе патриотизма, миролюбия и терпимости.

По диссертанту, к лучшим практикам внедрения джадидизма для повышения человеческого достоинства относятся следующие:

- *Государственная поддержка* – реализация учений джадидов должна поддерживаться государством для обеспечения наличия необходимых ресурсов для образования, участия общественности и инициатив по гендерному равенству, а также для развития политической стабильности;

---

[12] Prezident Shavkat Mirziyoyev raisligida 2023-yil 22-dekabr kuni Respublika Ma’naviyat va ma’rifat kengashining kengaytirilgan yig‘ilishi yig'ilishida nutqi // https://president.uz/oz/lists/view/6941

[13] Prezident Shavkat Mirziyoyev raisligida 2023-yil 22-dekabr kuni Respublika Ma’naviyat va ma’rifat kengashining kengaytirilgan yig‘ilishi yig'ilishida nutqi // https://president.uz/oz/lists/view/6941

-*Участие сообщества* – активное участие сообществ важно для повышения человеческого достоинства посредством философских взглядов и научного и философского наследия джадидов. Сообщество должно участвовать в разработке и реализации программ социального развития, чтобы обеспечить их актуальность и эффективность;

- *Гендерное равенство* – основная ценность джадидизма заключается в содействии гендерному равенству в обществе. Поэтому разрабатываются программы и инициативы, направленные на поощрение образования женщин и их участия в социально-экономическом развитии;

- *Образование* является ключевым компонентом джадидизма, и следует прилагать усилия для расширения доступа к качественному образованию и развития навыков критического мышления;

- *Сохранение культурного наследия* является еще одним важным аспектом джадидизма. Инициативы должны быть сосредоточены на использовании местных языков и сохранении традиционных искусств и ремесел. Межрелигиозная терпимость – джадидизм подчеркивает важность религиозной терпимости и межрелигиозного диалога. Инициативы должны быть направлены на развитие религиозного образования, которое подчеркивает уважение к разнообразию и терпимость;

- *Адаптируемость* – джадидизм это гибкое учение, способное адаптироваться к различным культурным, социальным и политическим обстоятельствам. Поэтому программы и инициативы должны разрабатываться с учетом специфических потребностей и проблем каждого сообщества.

Согласно диссертанту, идеи джадидизма, направленные на повышение человеческого достоинства и развитие национальных и духовных ценностей, могут быть применены в современной системе образования с помощью новых, инновационных методов. Во-первых, в них центральное место занимает духовное и интеллектуальное развитие личности. Внедрение взглядов мыслителей-джадидов на человека в современное образование прививает молодежи духовные и нравственные ценности наряду с научными знаниями и способствует их личностному росту. Во-вторых, изучение наследия и учения джадидов предоставляет широкие возможности для создания новых методов в современном образовании и обучения молодежи национальному наследию и ценностям. В-третьих, при применении наследия джадидизма для повышения человеческого достоинства необходимо учитывать специфические социально-политические и культурные условия страны, что требует социального развития, участия общества и уважения к культурному многообразию. Ведь для гармоничного духовного мира наших детей необходимо постоянно заботиться об их духовной и нравственной зрелости и физическом здоровье.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изучение социально-философской сущности антропологических взглядов в учении джадидов позволяет понять взаимосвязь между формированием человека, его самосознанием и его участием в жизни

общества. На основе обобщения историко-идеологических источников антропологических взглядов джадидов, их представлений о человеческой ценности и их современного значения были сделаны следующие выводы:

1. Формирование антропологических взглядов джадидов связано с взаимодействием исторических условий, социальных конфликтов и необходимостью обновления образования. Стремление определить будущее нации, обновить образование и устранить застой в общественной жизни требовало обновления человеческих знаний, мировоззрения и деятельности. В этом отношении исторический характер антропологии джадидов проявляется в реализации духовного и интеллектуального потенциала личности как фактора национального обновления.

2. Гуманистическая концепция восточной цивилизации и её философское парадигматическое значение сохраняют свою актуальность в современных глобальных, региональных и национальных процессах. Эта концепция служит важной теоретической основой для повышения человеческого достоинства, восстановления духовных ценностей и повышения эффективности социально-экономических реформ.

3. Вопросы науки, порядочности, нравственной зрелости и человеческого долга в восточном наследии тесно связаны с современными знаниями, свободомыслием и стремлением к социальному прогрессу. Эта связь не нашла столь же яркого отражения в антропологических взглядах мыслителей-джадидов. Различия в их отношении к источникам, опыту и социальной деятельности определяют уникальность их взглядов на человека. В учении джадидов антропологические взгляды проявляются в воспитательном, нравственном, литературно-публицистическом и социальном направлениях. Мысли о человеке приобретают конкретное содержание через вопросы образования, семьи, поведения, национальной идентичности и долга перед обществом.

4. Подход джадидов к общим теоретическим вопросам существования, в частности, рационалистические взгляды, такие как сущность человека и роль разума в познании мира, имеют большое значение в решении философских проблем, связанных с развитием общества и судьбой нации. Этот подход сформировал теоретическую основу их воспитательных и реформаторских движений.

5. В трудах мыслителей-джадидов сущность человека объясняется его интеллектуальными способностями, моральными качествами и социальной активностью. Знание помогает человеку понять свои возможности, а нравственное воспитание определяет цель их использования. Поэтому самостоятельная наблюдательность, нравственный выбор и усилия человека также важны в развитии личности. В философских взглядах джадидов понимание национальной идентичности имеет смысл, связанный с пониманием человеком собственных способностей и недостатков, пониманием своей культурной принадлежности и определением своего места в обществе.

6. В учении джадидов сущностью нравственных ценностей являются честность, справедливость, добросовестность, солидарность и ответственность, которые являются личными добродетелями, а также духовной основой доверия между людьми и отношений, служащих общему благу. С этой точки зрения важность нравственного развития проявляется в отношении человека к своему долгу, с учетом интересов других и участием в общественной жизни.

7. Среди качеств современного человека важно не растрачивать свой ум на непродуктивные занятия, взвешивать каждое слово на весах разума и приличия и гармонизировать мысли с верой. Эти принципы служат духовному возвышению не только отдельного человека, но и общества.

8. Антропологические идеи мыслителей-джадидов проявляются в развитии философской мысли, когда они связывают наследие человеческого совершенства с проблемами национального пробуждения и социального обновления. Понятия человеческого воспитания, знания и нравственной зрелости приобрели содержание, связанное с перспективой общества. В этом процессе взаимосвязь между традицией и обновлением проявляется через отбор, переосмысление и развитие наследия в соответствии с потребностями времени.

9. Объясняя сущность человека, джадиды подходили к этому с позиции гуманистического антропоцентризма, представляя человека как центральную часть бытия и его высшее бытие. Как преемники историко-философских традиций, они считали важным понимать и раскрывать диалектическое единство бытия через человеческий разум. Философские взгляды джадидов отражаются в их признании просвещенного, духовного и нравственного развития человека как основы развития общества. Джадиды интерпретировали человеческий разум не только как средство познания, но и как главный инструмент понимания существования и решения социальных проблем. Анализ проблем в трудах джадидов, сравнение позиций авторов и оценка их идей на основе доказательств способствуют развитию самостоятельного мышления молодежи. Эффективность обсуждения текстов с нравственным содержанием в связи с жизненными ситуациями выражается в формировании навыков выражения обоснованных мнений и формулирования взвешенных выводов, наряду со знанием информации о наследии.

10. В Новом Узбекистане антропологические взгляды джадидов на повышение человеческих ценностей и развитие общества обогащают подходы, направленные на реализацию потенциала личности, понимание человека как субъекта, который усваивает, оценивает и реализует ценности в своей деятельности, а также на поддержку его осознанного участия в жизни общества. Цифровое образование и средства дистанционного обучения имеют стратегическое значение в развитии доктрины джадидов инновационными путями. Концептуально-философские идеи джадидов имеют большое значение как основа для современных инновационных изменений и генетический источник демократических реформ в стратегическом направлении. Джадиды стремились главным образом к возвышению народа

посредством просвещения, науки, культуры и воспитания, поскольку знания и образование являются основным фактором развития нации.

Исходя из вышеизложенных выводов, мы считаем целесообразным дать следующие рекомендации:

- разработать научно-методологический трактат и пропагандистские материалы, направленные на укрепление духовно-нравственной среды в общинах и семьях на основе идей джадидов по вопросам нравственности и воспитания;

- организовать специальный курс «Философия джадидизма» для студентов, изучающих национальные идеи и философию, с целью детального изучения деятельности джадидизма;

- собрать и опубликовать в книге все творческие идеи представителей джадидизма о гуманизме;

- перевести опубликованные за рубежом источники на узбекском, английском, русском, турецком, арабском и персидском языках о представителях джадидизма и ознакомить с ними научное сообщество;

- подготовить сборник пояснительных текстов по антропологическим взглядам джадидизма;

- необходимо создать ресурсоориентированные программы в музеях и библиотеках по теме «Ценность человека в глазах молодежи».

SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/2025.27.12.F.08.02 ON AWARDING SCIENTIFIC DEGREES AT THE BUKHARA STATE UNIVERSITY

SAMARKAND STATE UNIVERSITY NAMED AFTER SHAROF RASHIDOV

JURAKULOV VOKHIDJON NURDULLAYEVICH

SOCIO-PHILOSOPHICAL ESSENCE OF ANTHROPOLOGICAL VIEWS IN JADIDS TEACHING

09.00.03 - History of Philosophy

DISSERTATION ABSTRACT OF THE PHILOSOPHY DOCTOR (PhD) ON PHILOSOPHICAL SCIENCES

Bukhara – 2026

The theme of doctoral (PhD) dissertation was registered at the Supreme Attestation Commission at the Academy of science of the Republic of Uzbekistan under number B2022.4.PhD/Fal836.

The dissertation has been prepared at Samarkand State University named after Sharof Rashidov.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziyonet.uz).

Scientific supervisor:	**Karimov Sayimnazar** Doctor of science in Philosophy, professor
Official opponents:	**Yunusova Gulandom Samiyevna** Doctor of science in Philosophy, professor
	Abduvokhidov Sunnatillo Abdunabiyevich, Doctor of Philosophy (PhD), docent
Leading organization:	**Samarkand State Institute of Foreign Languages**

The defence of the dissertation will be held on "13" November in 2026 at 14^{00} p.m. in the meeteing of the scientific council DSc.03/2025.27.12.F.08.02 at the Bukhara State University (Adress: 1 Ibn Sino Street, Galaosiyo, Bukhara district, 200118 .(Center for International Research). Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 1093). (Adress:11 M.Iqbol Street, Bukhara city, 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

Abstract of the dissertation is distributed on "31" October 2026.

Protocol at the register № 37 of "31" October 2026.)

B.B. Namozov
Chairman of the Doctoral degree awarding Scientific Council, Doctor of science in Philosophy, professor

A.Z. Sharipov
Scientific Secretary of the Doctoral degree awarding Scientific Council, Doctor of science in Philosophy, professor

N.O. Safarova
Chairman of the Scientific Seminar at the Doctoral degree awarding Scientific Council, Doctor of Science in Philosophy, professor

INTRODUCTION (abstract of the Doctor of Philosophy dissertation (PhD))

The aim of the study is to identify the specific characteristics of the anthropological views found in the teachings of Jadidist thinkers.

The object of the study is the anthropological views, ideas, and conceptual approaches of Jadid thinkers, as expressed in their scholarly, literary-journalistic, and spiritual legacy.

The subject of the study is the historical and ideological foundations of the Jadids' anthropological perspectives, the content of their concepts regarding human essence, dignity, freedom, and perfection, and the connection of these ideas to national philosophical thought.

The scientific novelty of the research is as follows:

it is established that, within the anthropology of the Jadids, the formation and development of the individual are rooted in a harmony between the laws of nature (heredity, age-related development, adaptation to the natural environment) and social factors (education, cultural milieu, social relations). Furthermore, the concepts of self-awareness, perfection, freedom, independence, and the development of the Fatherland are shown to have a substantive basis in the conscious activity and social essence of the human being.

the potential for utilizing the anthropological perspectives of contemporary thinkers - specifically regarding human dignity, educational and moral perfection, and social responsibility - has been clarified. These perspectives serve to enrich the theoretical foundations of a national philosophy of humanism, foster an awareness of national identity and social cohesion, and link individual self-improvement to national development, the harmony between national and universal values, and the unity of freedom and responsibility.

the hermeneutic dimensions of the secularist ideas held by Jadid thinkers have been elucidated. These ideas, which focus on acquiring secular knowledge about societal development through intellectual observation and the reform of public life via enlightenment, provide a framework for interpreting terms such as "science," "education," "nation," and "development" in alignment with the needs of the era, while also clarifying the connection between individual development and the renewal of society.

the significance of principles such as respect for human dignity and the pursuit of educational and moral perfection - central to the Jadid view of the human being as an active social subject shaped by values - is substantiated. These principles are shown to be essential for orienting modern social policy toward human interests, expanding opportunities for educational and cultural growth, and fostering the conscious participation of the individual in the life of society.

Implementation of research results. Based on scientific findings obtained from an examination of the socio-philosophical essence of the anthropological views within the teachings of the Jadids:

the findings that, within the anthropology of the Jadids, the formation and development of the individual are rooted in a harmony between natural laws (heredity, age-related development, and adaptation to the natural environment) and

social factors (education, cultural milieu, and social relations), as well as in concepts such as self-awareness, perfection, freedom, independence, and the advancement of the Fatherland (all of which are fundamentally anchored in human conscious activity and social essence) - were utilized to organize roundtables and promotional events. These events, themed "Enlightenment versus Ignorance" and "The Scientific Legacy of Great Scholars," were conducted by the Imam Bukhari International Research Center as part of its annual agenda. Furthermore, these insights contributed to the content of the encyclopedic volume Historical and Philosophical Legacy of Scholars and Thinkers of the Near East, prepared upon request. (Reference No. 02/249, Imam Bukhari International Research Center, June 12, 2024). Consequently, in the shaping of an individual's worldview, social factors served to substantiate the significance of concepts such as self-awareness, perfection, and freedom;

scientific conclusions and recommendations concerning the application of anthropological perspectives from modern thinkers on human dignity, moral and ethical perfection, and social responsibility were employed to enrich the theoretical foundations of a national philosophy of humanism, the cultivation of national identity, and the promotion of social cohesion. These insights also helped link individual perfection to national development, the harmonization of national and universal values, and the integration of freedom with responsibility. This material was incorporated into the collections of the State Museum of the Memory of Victims of Repression and used to develop the exhibition for Section II, titled "The National Awakening Movement: Its Manifestations and Practical Directions." (Reference No. 177, State Museum of the Memory of Victims of Repression under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan, June 14, 2024). As a result, the copies of archival documents, research findings, maps, and philosophical and historical materials provided by the researcher helped enrich the content of the exhibition, making it more engaging and significant;

proposals and recommendations developed based on the hermeneutic characteristics of the secularist ideas of Jadid thinkers, which focus on acquiring secular knowledge about societal development through intellectual observation and the reform of public life via enlightenment serve to interpret concepts such as "science," "education," "nation," and "development" in alignment with the needs of the era, while elucidating the link between individual development and social renewal. These insights were utilized in the execution of the fundamental research project No. IL-4821091548, titled "Socio-cultural and Axiological Foundations for the Formation of Consciousness Among the Youth of Uzbekistan and Belarus in the Context of Contemporary Threats and Challenges" (2022-2024), conducted at the Mirzo Ulugbek National University of Uzbekistan (Reference No. 04/11-27060, issued by the Mirzo Ulugbek National University of Uzbekistan on November 6, 2025). Consequently, this enabled a scientific substantiation of the multifaceted potential inherent in the spiritual legacy of the Jadids for fostering the moral, intellectual, and spiritual maturity of the younger generation.

scientific conclusions and recommendations highlighting the Jadid emphasis on respecting human dignity and achieving moral and ethical excellence, and viewing the individual as an active social subject shaped by specific values were

incorporated into the script for the program "Topic of the Day" ("Tema dnya"), which aired on June 27, 2024, via the Samarkand Regional Television and Radio Broadcasting Company. These ideas are relevant to contemporary social policy, which prioritizes the individual, expands opportunities for educational and cultural development, and encourages the conscious participation of individuals in the life of society. (Reference No. 01-07/188 from the Samarkand Regional Television and Radio Company, dated July 10, 2024). Consequently, a methodological analysis of the spiritual legacy of the Jadid thinkers has contributed to the development of patriotic thinking among the youth and fostered in them a spirit of devotion to both national and universal values.

Structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, and a bibliography. The total length of the dissertation is 136 pages.

E’LON QILINGAN ISHLAR RO‘YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННИХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORK

I bo‘lim (I часть; part I)

1. Jurakulov V.N. The Philosophical essence of humanistic ideas in the spiritual heritatage of jaded thinkers // American Journal of Research in Humanities and Social Sciences. - USA, 2023. - Volume-11. - PP.138-145 (09.00.00; №14: Indexed by ResearchBib). https://americanjournal.org/index.php/ajrhss/article/view/670/601

2. Jurakulov V.N. Anthropological Views in The Teachings of The Jadids: The Socio-Philosophical Essence of The Idea of Human Dignity. // Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture, Vol. 7 No. 2 (2026): April, 2026. – PP.562-567. (09.00.00; №12: Indexed in Index Copernicus). https://cajlpc.casjournal.org/index.php/CAJLPC/article/view/1669

3. Jurakulov V.N. Jadidlar falsafiy qarashlarining xususiyatlari // Samarqand davlat universiteti ilmiy tadqiqotlar axborotnomasi. – Samarqand, 2023. – №130. – B.53-57. (09.00.00; №3) https://axborotnoma.uz/ru/research/1392/

4. Jurakulov V.N. Inson erki, Vatan buyukligi jadid adiblari talqinida // Namangan davlat unversiteti ilmiy axborotnomasi. - Namangan, 2022. - №3. - B.191-195 (09.00.00; №24). https://journal.namdu.uz/file/2026081711373808.pdf

5. Jurakulov V.N. Jadidchilik harakati va ta’limoti vujudga kelishining tarixiy-g‘oyaviy sharoitlari // Samarqand davlat universiteti ilmiy tadqiqotlar axborotnomasi. – Samarqand, 2023. – №4/2(140). – B.30-36. (09.00.00; №3) https://axborotnoma.uz/ru/research/2289/

6. Jurakulov V.N. Jadid ma’rifatparvarlar falsafiy qarashlarida insonning o‘zligini anglash g‘oyalarining ifodasi // Tamaddun nuri. - Nukus, 2025. - Vol. 12 No. 75 (2-qism). - B 282-285. (09.00.00; №26). https://jurnal.tamaddunnuri.uz/index.php/tnj/issue/view/31/40

7. Jurakulov V.N. Jadidchilik ta’limotida axloqiy qadriyatlar talqinining inson qadri bilan uyg‘unlashuvi // Сборник статей «Общественные науки в современном мире: политология, социология, философия, история» по материалам LXXXIV–LXXXV международных научно-практических конференций. - № 7-8 (72). - Москва, 2024. - С.34-42. https://www.internauka.org/authors/jurakulov-voxidjon-nurdullayevich

8. Jurakulov V.N. The role of Mahmudkhoja Behbudi’s progressive spiritual ideas in social development // Proceedings of the LXII International Multidisciplinary Conference «Innovations and Tendencies of State-of-Art Science». - Mijnbestseller Nederland, Rotterdam, Nederland. 2025. - PP.154-158. https://www.internauka.org/authors/jurakulov-vokhidjon-nurdullaevich

9. Jurakulov V.N. Jadidlar tafakkur tarzida ma’naviy merosga sinergetik munosabat // “Ijtimoiy barqarorlikni ta’minlashning sinergetik muammolari” respublika ilmiy-texnik anjumani materiallari. To‘plam (2023-yil, 20-noyabr). - Samarqand, 2023. - B.92-96. https://www.samdu.uz/frontend/web/secure-download.php?path=content-files/11.%20Konfertsiya%20materiallari.%20Sinergetika%2B.pdf

10. Jurakulov V.N. Jadidchilik harakatini shakllanishi va ijtimoiy muhit // “Jadidlarning ilmiy-pedagogik merosi: tarix va zamonaviylik” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari (29-30-noyabr). - Samarqand, 2023. - B.149-151. https://sammoi.uz/uploads/pages/Konferensiyalar/2023-yil%2029-noyabr%20konferensiya_compressed.pdf

II bo‘lim (II часть; part II)

11. Jurakulov V.N. Jadid-mutafakkirlar asarlarida inson mohiyatining falsafiy tahlili // O‘zbekiston Milliy axborot agentligi rasmiy veb-saytining ilmiy bo‘limi (elektron jurnal) . – Toshkent, 2025. – №12(74). – B.203-211. (09.00.00; №27) https://uza.uz/uz/posts/jadid-mutafakkirlar-asarlarida-inson-mohiyatining-falsafiy-tahlili_800242

12. Jurakulov V.N. Yangi O‘zbekiston taraqqiyotida jadidchilik g‘oyalarining o‘rni // “O‘zbekistonning mustaqillik davridagi yangi tarixi va falsafiy tafakkurining dolzarb muammolari” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. - Samarqand, 2022. - B.192-195. https://samdchti.uz/uz/collections/view/16

13. Jurakulov V.N. Falsafa tarixining ilm-fanni barqaror rivojlanishidagi ahamiyati// “Barqaror taraqqiyot maqsadlariga erishishda universitetlarning roli” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari (29-30-may 2023-yil). - Toshkent, 2023. - B.623-626. https://e-library.samdu.uz/book/08ded673-f534-4b80-8112-19fe10604497

14. Jurakulov V.N. Jadidlar ilmiy-ma’naviy merosda ma’naviy barkamol insonni tarbiyalashdagi qarashlarining genezisi // “Ma’naviy barkamol yoshlar - Yangi O‘zbekiston bunyodkori” xalqaro ilmiy-amaliy anjuman (2024-yil 16-may). - Toshkent, 2024. - B.402-406. https://zenodo.org/records/11386970

Avtoreferat “Durdona” nashriyotida tahrirdan o‘tkazildi hamda o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlarning mosligi tekshirildi.



Bosishga ruxsat etildi: 20.10.2026-yil. Bichimi 60x84 1/16, «Times New Roman» garniturada raqamli bosma usulida bosildi. Shartli bosma tabog‘i 3,0.
Adadi: 100 nusxa. Buyurtma №802