

**БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ PhD.03/27.02.2020.F.72.08.
РАҚАМЛИ БИР МАРТАЛИК ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

СИДДИҚОВ ИЛЁСЖОН БАХРОМОВИЧ

**ЎРТА АСР ИСЛОМ ШАРҚИДАГИ ГНОСЕОЛОГИК ВА ТЕОЛОГИК
ҚАРАШЛАРНИНГ ЎЗARO СИНТЕЗЛАШУВИ:
ТАРИХИЙ-ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛ**

09.00.03 – Фалсафа тарихи

**Фалсафа фанлари доктори (DSc) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

Бухоро- 2022

УДК: 28-9(1-11)/653/

**Фан доктори (DSc) диссертацияси автореферати
мундарижаси**

**Оглавление
автореферата диссертации доктора наук (DSc)**

**Contents of dissertation abstract
of the doctor of sciences (DSc)**

Сиддиқов Илёсжон Бахромович

Ўрта аср ислом шарқидаги гносеологик ва теологик қарашларнинг
ўзаро синтезлашуви: тарихий-фалсафий таҳлил.....5

Сиддиков Илёс Бахрамович

Взаимный синтез гносеологических и теологических воззрений
средневекового Исламского Востока: историко-философический анализ.....33

Siddikov Ilyos Bakhromovich

Mutual synthesis of gnoseological and theological views in the medieval
islamic: historical and philosophical analysis63

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ
List of published works.....68

**БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ PhD.03/27.02.2020.F.72.08.
РАҚАМЛИ БИР МАРТАЛИК ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

СИДДИҚОВ ИЛЁСЖОН БАХРОМОВИЧ

**ЎРТА АСР ИСЛОМ ШАРҚИДАГИ ГНОСЕОЛОГИК ВА ТЕОЛОГИК
ҚАРАШЛАРНИНГ ЎЗARO СИНТЕЗЛАШУВИ:
ТАРИХИЙ-ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛ**

09.00.03 – Фалсафа тарихи

**Фалсафа фанлари доктори (DSc) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

Бухоро- 2022

Фан доктори (DSc) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2021.4.DSc/Fal104 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Фарғона давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (www.buxdu.uz) ва “ZiyoNet” Ахборот-таълим порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

Илмий маслаҳатчи: **Юлдашев Махамадилхом Мамаюнович**
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар: **Тўраев Бахтиёр Омонович**
фалсафа фанлари доктори, профессор

Мадаева Шахноза Омонуллаевна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Намозов Бобир Бахриевич
фалсафа фанлари доктори, доцент

Етакчи ташкилот: **Ўзбекистон халқаро ислом академияси**

Диссертация химояси Бухоро давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи PhD.03/27.02.2020.F.72.08 рақамли бир марталик илмий кенгашнинг 2022 йил “28” июль соат 10⁰⁰ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Диссертация билан Бухоро давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (140 рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-25-87.)

Диссертация автореферати 2022 йил “15” июль куни тарқатилди.
(2022 йил “15” июль даги 10 рақамли реестр баённомаси.)



Наврўзова Г. Н.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Шарипов А.З.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа фанлари доктори, доцент

Саломова Ҳ. Ю.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа фанлари доктори (DSc) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда ўрта аср мусулмон шарқидаги диний-фалсафий таълимотлар инсоният цивилизациялари тарихида ўзига хос гносеологик ва теологик моҳияти билан замонавий билимларнинг назарий асослари сифатида эътироф этилмоқда. Ўрта аср ислом уламолари, мутафаккирлари қарашлари негизидаги инсонпарварлик, ҳақиқатсеварлик, дунёни билиш, маънавий-руҳий тарбия, диний ва дунёвий билимлар уйғунлигини таъминлаш, ақлий ва ахлоқий етукликка эришиш ҳақидаги ғоялари замонавий, маърифатли, барқарор жамият барпо этишда муҳим аҳамият касб этади. Айниқса, глобаллашув жараёнлари сабабли ижтимоий-сиёсий ўзгаришлар кескин тус олган ҳозирги даврда ўсиб келаётган ёш авлодни ҳар томонлама интеллектуал салоҳиятли, маънавий етук қилиб тарбиялаш, турли ғайриинсоний ғоялар таъсиридан асрашда аждодларимизнинг инсонпарвар мақсадларга йўналтирилган гносеологик, теологик қарашлари орқали ечим топиш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Дунёнинг нуфузли илмий тадқиқот марказлари, таълим муассасаларида Шарқ мутафаккирларининг жаҳон илм-фани ва фалсафаси тараққиётига қўшган ҳиссасини баҳолаш ҳамда гносеологик ва теологик қарашларнинг туташ нуқталарини аниқлаш, уларнинг гуманистик концепцияларига оид фундаментал тадқиқотлар олиб борилмоқда. Жумладан, замонавий фалсафа мусулмон шарқидаги теологик ва гносеологик қарашлар синтезлашувига оид қарашларни тадқиқ этиш бўйича кластер назарияларни илгари сурмоқда. Бу назариялар диний ва дунёвий қадриятлар интеграцияси, умуминсоний қадриятларнинг ягона негизда уйғунлашуви ва эпистемологик муаммоларининг ҳали етарлича ўрганилмаганлиги янгича ёндашувлар, замонавий кенг тармоқли тадқиқотлар заруратини юзага келтирмоқда.

Мамлакатимизда маърифатли, маънавий-руҳий етук, интеллектуал салоҳиятли ёшларни тарбиялашда аждодлар илмий-маънавий меросини ҳар томонлама чуқур ўрганиш ва тарғиб этишга, уларнинг замон руҳига мос ғояларидан ёш авлодни муносиб ворислар этиб тарбиялашга оид ислохотлар амалга оширилмоқда. “Бетакрор ва ноёб илмий-маънавий мероси биз учун доимий ҳаракатдаги ҳаётий дастурга айланиши керак. Бу ўлмас мерос ҳамиша ёнимизда бўлиб, бизга доимо куч-қувват ва илҳом бағишлаши лозим. ...Бунинг учун олим ва мутахассисларимиз, ҳурматли уламоларимиз бу маънавий хазинани бугунги авлодларга содда, тушунарли, жозибали шаклда етказиб бериши зарур”¹. Бу борада ўрта аср мусулмон шарқи алломаларининг ислом динининг инсонпарварлик моҳиятини тарғиб этувчи гносеологик ва теологик таълимотларидаги гуманистик концепциялар негизида шаклланган конструктив аҳамиятга эга фалсафий ғояларини ҳар томонлама илмий-назарий тадқиқ этиш муҳим аҳамият касб этади.

¹Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. –Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. – Б. 224.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон “2022–2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”, 2020 йил 6 ноябрдаги ПФ-6108-сон “Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2021 йил 1 июлдаги ПФ-6255-сон “2021-2026 йилларга мўлжалланган экстремизм ва терроризмга қарши курашиш бўйича Ўзбекистон Республикаси миллий стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида” фармонлари, 2018 йил 23 июндаги ПҚ-3080-сон “Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси марказини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2018 йил 14 августдаги ПҚ-3907-сон “Ёшларни маънавий-ахлоқий ва жисмоний баркамол этиб тарбиялаш, уларга таълим-тарбия бериш тизимини сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2019 йил 3 майдаги ПҚ-4307-сон “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”, 2021 йил 26 мартдаги ПҚ-5040-сон “Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2022 йил 10 февралдаги ПҚ-126-сон “Қадимий ёзма манбаларни сақлаш ва тадқиқ этиш тизимини такомиллаштиришга доир кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” қарорлари ҳамда соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация иши муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” номли устувор йўналишга мувофиқ бажарилган.

Диссертациянинг мавзуси бўйича хорижий илмий тадқиқотлар шарҳи². Мусулмон шарқининг гносеологик ва теологик таълимотларининг фалсафий-ирфоний ғояларини ўрганиш ҳамда унинг жаҳон фалсафий тафаккури ривожига таъсири масалалари бўйича дунёнинг қатор илмий тадқиқот институтлари, марказлари ва олий таълим муассасаларида, жумладан, Institute of Islamic Studies - University of the Philippines (Филлипин), Institute of Islamik Studies (Канада), The Institute for Islamik World Studies, Zayed University (БАА), Cembridge, Oxford, London universities (Буюк Британия), Institute of Islamic Studies (Германия), Institute of arab and Islamic Studies (UK), Departament of Asian and Asian American Studies at Stony Brook University (АҚШ), The Islamik Studies program at the University of Detroit (АҚШ), Sorbone University (Франция), International Institute for Islamic Studies (Iran), шунингдек, Ўзбекистон халқаро ислом академияси, Имом Бухорий халқаро илмий-

² Диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий-тадқиқотлар шарҳи <https://www.en.hs-furtwangen.de>; <https://www.en.uni-muenchen.de>; <https://www.univ-lille.fr>; <https://www.lse.edu>; <https://www.umich.edu>; <https://www.doshisha.ac.jp>; <https://www.utoronto.edu>; <https://www.cbu.ca>; <https://www.unn.ru>; <http://library.fes.de/>; <https://www.ritsumei.ac.jp/> ва бошқа манбалар асосида тайёрланган.

тадқиқот маркази ва Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси маркази (Ўзбекистон) томонидан фундаментал тадқиқотлар амалга оширилмоқда.

Жаҳон фалсафаси тарихи манбаларида ўрта аср мусулмон шарқининг йирик уламулари, олимлари, мутафаккирлари қарашларидаги теологик ва гносеологик аҳамиятга эга ғояларининг фалсафий жиҳатлари таҳлили хусусан, калом, тасаввуф фалсафасининг ирфоний-фалсафий масалалари бўйича амалга оширилган илмий тадқиқотларда қатор, жумладан, қуйидаги илмий натижалар олинган: калом илми тарихида Марказий Осиё мутакаллимларининг маънавий мероси, хусусан, калом илмига оид манбалардаги диний бағрикенглик, замонавий дунёвий жаmiятда ислом кадриятларини интеграция қилиш, тинчлик, адолат, инсон ҳуқуқлари топталишини олдини олиш, руҳий-маънавий камол топишни тарғиб қилишдаги ўрни илмий асосланган (Islamic Supreme Council of America, ISCA – Америка Ислом Олий Кенгаши); ўрта аср мусулмон шарқи мутафаккирлари меросидаги теологик ва гносеологик масалаларнинг замонавий фалсафий таълимотлар билан ўзаро алоқадорлиги ва таъсири, уларнинг синтезлашув жараёнлари тарихий-фалсафий жиҳатдан асосланган (University of Birmingham school of philosophy, theology and religion islamic studies); ўрта аср мусулмон шарқи алломаларининг илмий-маънавий мероси, айниқса, гносеологик ва теологик мазмундаги манбаларининг таснифи ишлаб чиқилган (Россия ФА Шарқ кўлэмалари институти, Россия); Шарқ мутафаккирларининг калом, тасаввуф, ҳадис, фикҳ илмларининг ривожланиши теологик таълимотлар шаклланишига ҳамда бу таълимотларнинг фалсафий тафаккур тараққиётига ворисийлик таъсири асосланган (School of Culture, religions and policy in Asia, Буюк Британия).

Дунёда мутакаллимлар, мутасаввифларнинг теологик ва гносеологик таълимотларининг фалсафий жиҳатларини ўрганиш бўйича қатор, жумладан, қуйидаги устувор йўналишларда тадқиқотлар олиб борилмоқда: диний-фалсафий қарашларнинг оламнинг яралиши, Аллоҳнинг зоти, исм ва сифатлари, олам ва одам муносабатлари, инсоннинг яхшилик ва ёмонликка мойиллиги сабабларини очиб беришга оид; диний бағрикенглик, ўзаро ҳамжиҳатлик, ҳалол меҳнат қилиш, меҳр-шафқат, ўзаро ҳурмат туйғуларини шакллантиришга оид илмий концепциялар яратиш; умуминсоний-маънавий мерос заҳираларини бойитиш; илоҳиётшуносликда антропологик муаммолар, ижтимоий ва маънавий-ахлоқий ўзига хосликнинг инқирозини олдини олишга оид; теологик таълимотлар тарихини янада бойитишда ўрта аср Шарқ алломалари илмий меросининг гуманистик аҳамиятини очиб бериш.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Жаҳонда ўрта аср Шарқ алломаларининг илм-фан, фалсафа, теология ривожига кўшган ҳиссаси, уларнинг гносеологик аҳамиятини ўрганиш бўйича Ғарб шарқшунос, исломшунос ва файласуф олимлардан Н. Suter, G. Sarton, R. Donald, M. Ulmann, C. Brockelmann, A. Jourdain, E. Renan, S. Munk, T. J. De Boer, O'leary De Lacy, Cruz Hernandez, W. M. Watt, H. Corbin, Ф. Роузенталь, Адам Мец, Т. Ж. Уинтер, Густав фон Грюнебаум, А. Шиммель, Р. Наллино,

М. Хотамий³ ва бошқаларнинг тадқиқотларида мазкур масалаларга кенг ўрин берилган.

Араб олимлари Имом Аҳмад ибн Қудома Мақсудий, Шамсиддин Абу Абдуллоҳ Муҳаммад ибн Аҳмад ибн Усмон ибн Қаймоз ибн Абдуллоҳ Заҳабий, Ҳоний ал-Ҳаж, Маҳмуд Асъад Жўшон, Муҳаммад Зако Кўнрапа, Абдурахмон Рафъат Пошо⁴ларнинг монографик тадқиқотларини муҳим манба сифатида айтиш мумкин.

Мустақил давлатлар ҳамдўстлиги мамлакатлари олимларидан В. Бартольд, И. Крачковский, Д. Кныш, Е. Бертельс, М. Степанянц, Б. Кедров, Г. Матвиевская, Б. Розенфельд, Е. Фролова⁵ларнинг тадқиқотлари мавзу доирасида муҳим методологик аҳамиятга эга.

Ўзбек олимлари И. Насыров, Б. Вахобова, М. Болтаев, Н. Комилов, Э. Каримов, Р. Шодиев, Г. Наврўзова, С. Сайфуллоҳ, Н. Сафарова, Г. Юнусовалар томонидан тасаввуф намояндalarининг онтологик, гносеологик ва антропологик қарашлари, М. Ҳасаний, Б. Намозов, К. Раҳимов, М. Маматов, Қ. Рўзматзода, З. Исҳоқова, Ҳ. Ҳомидий⁶ тадқиқотларида,

³ Suter H. Die Mathematiker und Astronomen der Araber und ihre Were, Leipzig, 1900; Ulmann M. Medizin in Islam. Handbuch der Orientalistik, Abteilung 1, Ergänzungsband VI, Abchnitt 1, Brill, 1970; Brockelmann C. Geschichte der arabischen litteratur. Leiden, Bd. 1-2. 1898-1902 Supplementbande, 1-3, Leiden, 1937-1942; Тимоти Ж. Уинтер. XXI асрда ислом: Постмодерн дунёда қиблани топиш / Тарж. Абдулҳаким Мурод. –Тошкент: Шарқ. 2005; Мец А. Мусульманский ренессанс. –Москва: Наука. 1973; Грюнебаум Г.Э. Классический ислам. Очерки истории (600-1258). –Москва. 1986; Роузентал Ф. Торжество знания. Концепция знания в средневековом исламе.- Москва: Наука, 1978; Jourdain A. Recherches critiques sur L'age et L'origine des traductions d'Aristote. –Paris, 1819. Renan E. Averroes et L'averroisme. –Paris, 1882; Munk S. Melanges. De philosophie juive et arabe. – Paris, 1859; De Boer, T. J. Geschichte der Philosophie in Islam. –Stuttgart, 1901; O'leary, De Lacy. Arabic Thought and its Plase in History. –London, 1922; Cruz Hernandez, M. Filosofia hispano-musulmana. –Madrid, 1957; Watt W. M. Islamic Philosophy and Theology. –Edinburgh, 1962; Corbin H. History de la Philosophie islamique. –Paris, 1964; А.Шиммель. Мир исламского мистицизма / пер. с англ. Н. И. Пригариной, А. С. Рапопорт. 2-еизд., испр. идоп. -М.: ООО «Садра», 2012; Sarton G. Introduction to the History of Science. Vol. I-III. Baltimore, 1927.; Donald R. Hill. Sciense and techynology in ninth – centure Baghdad// Sciense in Western and Eastern Civilization in Corolingian Times, Birkhaser Merlag Basel, 1992.; Наллино Р. Илм а-фалак ва тарихи инд ал-араб фи-л-қурун ал-вуста. Рума.1911.; Хотамий С.М. Ислом тафаккури тарихидан. –Тошкент: Минҳож, 2003.

⁴Имом Аҳмад ибн Қудома Мақсудий. Минхожул қосидин мухтасари: Саодат изловчиларга қўлланма. / Тарж. Абдулхамид Муҳаммад Турсун. Масъул муҳаррир Шайх Абдулазиз Мансур. –Тошкент: “Movarounnahr”, 2014. – 468 б; Заҳабий, Имом Абу Абдуллоҳ Шамсиддин Муҳаммад ибн Аҳмад ибн Усмон. Машхур даҳолар сийрати. –Тошкент: Шарқ. 2015. – 480 б; Ҳоний ал-Ҳаж. Солихлар гулшани. /Тарж: Зайриев Абдулхамид, Гиёсиддин Ҳабибуллоҳ. –Тошкент: “Nilol-Nashr”. 2021. – 432 б; Жўшон, Маҳмуд Асъад. Пайғамбар алайҳиссалом меросхўрлари. –Тошкент: Ғофур Ғулом номидаги НМИУ, 2018; Кўнрапа, Муҳаммад Зако. Муҳаммад ва ислом тарихи. / Масъул муҳаррир Шайх Абдулазиз Мансур. –Тошкент: Шарқ, 2017. –Б. 386; Абдурахмон Рафъат Пошо. Тобъинлар ҳаёти. (Нашрга тайёрловчилар Бобомурод Эрали, Баҳодир Карим) – Тошкент: Шарқ. 2018. –Б. 384.

⁵Бартольд В.В. Введение к изданию худуд ал-алам. Сочинение: Т. 8. –Москва: Наука 1973; Крачковский И.Ю. Арабская географическая литература // И.Ю. Крачковский Избранные сочинения. –Москва. Т. IV 1957; Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм. – Москва, С.П: Дилия, 2004; Бертельс Е.Э. Суфизм и суфийская литература. – Москва: Наука, 1965.; Степанянц М.Т. Философские аспекты суфизма.- М: Наука, 1987; Кедров Б. М. Классификация наук. В 3-томах. –Москва: Мысль, 1961-1965; Матвиевская Г.П., Розенфельд Б.А. Математики и астрономы мусульманского средневековья и их труды (VIII-XVII вв). Т-2. – Москва: 1983; Фролова Е.А. История средневековой арабо-мусульманской философии. - Москва. 1995;

⁶Насыров И. Р. Онтологические и гносеологические основания исламского мистицизма (генезис и эволюция). - Автореф. дисс. ...д.ф.н.- М., 2007.; Вахобова Б. Научные традиции в средней Азии по материалам арабоязычной биографической литературы XII-XIIIвв. // Исследования по истории, истории науки и культуры народов Средней Азии. –Ташкент: 1993, Болтаев М. Хўжа Абдухолик Ғиждувоний – инсондўст ҳаким, рифъат шайх. – Бухоро, 1994; Комилов Н. Тасаввуф. – Тошкент: Мовароуннаҳр, 2009; Каримов Э. Хўжа Аҳрор ҳаёти ва фаолияти. – Тошкент: Маънавият, 2003; Шодиев Р. Суфизм в жизни народов Средней Азии (IX-XIII вв). – Самарканд, 1993; Наврўзова Г. Н. Абдухолик Ғиждувоний. – Самарканд: Имом Бухорий халқаро маркази,

тасаввуф илмига оид қарашлар, исломда аёлларнинг илм олишга бўлган ҳуқуқлари ҳамда илм оладиган кишиларга қўйиладиган вазифалар тадқиқ этилган. Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуфнинг асарлари⁶да ҳам ислом дунёсининг илмий фаолияти ривож, ўрта асрларда ислом маданиятини шаклланиши ва тараққий этиш жараёнлари таҳлил қилинган.

Жаҳон ва Ўзбекистоннинг шарқшунос, тарихчи ва файласуф олимларининг Шарқ мутасаввифлари мероси хусусан, уларнинг гносеологик ва теологик қарашларини ўрганиш бўйича олиб борган изланишлари бугунги кун учун аҳамиятли эканлигидан далолат беради. Айти пайтда ушбу илмий тадқиқотлар доирасида мусулмон шарқи мутафаккирларининг гносеологик ва теологик таълиمولари етарлича асосланмагани боис, тадқиқотда гносеологик ва теологик қарашларининг синтезлашуви масалаларига диққат қаратилган.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Фарғона давлат университети илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ ОТ-Ф1-95-сон “Фанлараро ёндашувнинг мураккаб тизимларни тадқиқ этишдаги имконият ва истиқболлари” (2017-2020 йй.) фундаментал лойиҳа доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади ўрта аср ислом Шарқидаги гносеологик ва теологик қарашларининг ўзаро синтезлашуви ва унинг тарихий-фалсафий жиҳатларини очиқ беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

ўрта аср Шарқ алломаларининг таълимотларини гносеологик ва теологик қарашларига оид манбалар таҳлили асосида очиқ бериш;

ўрта асрлар ислом теологиясининг юзага келиши, унга таъсир кўрсатган омиллар ва ривожланиш босқичларини тадқиқ этиш;

ўрта асрлар Шарқ фалсафий фикрида гносеологик қарашларнинг шаклланиши ва унга юнон ва ҳинд фалсафасининг таъсирини аниқлаш;

ўрта аср Шарқида теологик қарашларнинг ривожланишида калом фалсафаси, фикҳ ва тасаввуф илми анъаналарининг ўрнини асослаб бериш;

ўрта асрлар араб-мусулмон гносеологиясининг ислом теологияси билан синтезлашувини фалсафий-тарихий тадқиқ этиш;

2020; Сайфуллоҳ С. Етти пир (Дунё муршидлари). –Тошкент: “O’zbekiston»Akademnashr» 2019; Сафарова Н. Хожагон тасаввуфий таълимотида маънавий-ахлоқий кадрятлар масаласи. Фалс.фан.ном....дисс. – Тошкент: 2002; Юнусова Г. Абдулқодир Гийлоний маънавий меросида инсон моҳиятининг фалсафий таҳлили. Фалс. фан. доктори (DSc) дисс. – Самарқанд, 2019; Ҳасаний М. Хожаи Жаҳон – Хожа Абдуҳолик Ғиждувоний // сўзбоши муаллифи акад М.М.Хайруллаев. Нашрга тайёрловчи кириш, таржима ва изоҳлар муаллифи М.Ҳасаний. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2003; Намозов Б. Абу Бакр Калободий тасаввуфий қарашларининг фалсафий асослари. – Тошкент: Фан, 2009; Раҳимов К. Хожагон-Нақшбандия тариқати ва етти пир. – Тошкент: “O’zbekiston” 2020; Маматов М. Тасаввуф таълимотининг тарихий-фалсафий моҳияти. Фалс. фан. доктори (DSc) дисс. – Тошкент: 2018; Рўзматзода Қ.Хожамназар Хувайдо диний-мистик қарашларининг XVII-XVIII асрлар Марказий Осиё тасаввуфи ривождаги ўрни. Фалс. фан. доктори (DSc) дисс. – Тошкент: 2020; Исҳоқова З. Нажмиддин Кубро. – Тошкент: “Аву matbuot-konsalt”, 2011; Ҳомидий Ҳ. Тасаввуф алломалари. – Тошкент: Шарқ, 2004;

⁶ Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф. Олам ва одам, дин ва илм. –Тошкент: “HILOL-NASHR”, 2019; Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф. Мукамал саодат йўли. –Тошкент: “HILOL-NASHR”, 2019; Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф. Ислом тарихи. Биринчи ва иккинчи китоб. –Тошкент: “HILOL-NASHR”, 2018; Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф. Тасаввуф ҳақида тасаввур. –Тошкент: “HILOL-NASHR”, 2016;

ўрта аср ислом таълимотида гносеологик ва теологик муаммоларнинг ақл, илм, амал сифатлари ва имкониятлари талқинини очиб бериш;

ўрта аср Шарқ алломаларининг гносеологик ва теологик қарашларининг ўрта аср маданий-маънавий муҳитига позитив таъсирини асослаш;

ўрта аср Шарқининг гносеологик ва теологик ёндашувларини замонавий фалсафий таълимотларга трансформациялашувини асослаб бериш.

Тадқиқотнинг объекти сифатида ўрта асрлар мусулмон шарқи диний-фалсафий қарашлари олинган.

Тадқиқотнинг предмети ўрта асрлар ислом Шарқидаги гносеологик ва теологик қарашларнинг синтезлашув жараёнлари ташкил этади.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда анализ ва синтез, комплекс ёндашув, тизимли-функционал ёндашув, контент анализ, ретроспектив таҳлил, диалектик, қиёсий таҳлил каби илмий билиш усулларидан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

ўрта асрлар Шарқидаги гносеологик ва теологик қарашлар Шарқ ва Ғарб ёндашувлари асосидаги манбаларнинг диалогик-аргументар каби методологик аҳамияти ва уларнинг табиий фанлар тараққиёти, ақл устуворлиги ва инсонпарварлик каби умумийлик, барқарор тараққиётга мойиллик, жамоавийлик ва ҳамжиҳатлик каби хусусийлик, инсон маънавий-ахлоқий камолоти, миллий қадриятларга таяниш ва тинчликни асраш каби алоҳидалик тамойиллари очиб берилган;

ўрта асрлар ислом Шарқидаги гносеологик ва теологик қарашларнинг вужудга келиши ва ривожланиш босқичлари, маданий-маънавий, диний-фалсафий илдизларининг ақлга, мустақил фикр юритишга қаратилганлиги, методологик ва гносеологик категорияларнинг диний талқини яратилганлиги асосида юнон ва ҳинд фалсафаси таълимотлари билан ўзаро детерминистик таъсирда эканлиги мантиқий далилланган;

Шарқ алломалари гносеологик ва теологик қарашлари синтези калом ҳамда тасаввуф фалсафасида ваҳий, ирфон, илҳом, завқ, мукашофот каби ирфоний-фалсафий таълимотлар такомиллашувига ҳамда ақлий ва нақлий билишнинг ўзаро трансформациялашувига хизмат қилганлиги очиб берилган;

ўрта аср ислом гносеологияси ва теологиясининг ривожланишида калом фалсафасининг фикҳ ва тасаввуф илми анъаналари, ақл, илм, амалнинг илмул-калом (рационализм) билан уйғун ва қонулул-ислом (аподиктик) билан қарама-қарши жиҳатлари, уларнинг ашъарийлик (муросасозлик) ва мотуридийлик (мўътадиллик) мактабининг шаклланишида тутган ўрни ҳамда Шарқ алломаларининг мавзуга оид тасаввуфий-фалсафий қарашларининг қиёсий индукцияси очиб берилган;

ўрта асрлар гносеологик-теологик қарашларидаги диний ва дунёвий илмлар яхлитлиги, замон ва макон диалектикаси, толерантлик тамойилларини замонавий ислом дунёсига трансформациялашда ислом маънавиятини тиклаш, бағрикенглик ва ҳамжиҳатликни қарор топтириш, ёшларни замонавий илмий билимлар билан қуроллантириш истиқболлари исботланган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

талабалар, тасаввуф мактаби тингловчилари, республикада фаолият олиб бораётган имом-хатиб, имом ноибларнинг ўрта аср ислом шарқи алломаларининг теологик қарашлари, инсон, ахлоқ, маънавият ва ислом, тасаввуф фалсафасининг мазмун-моҳиятига оид билимлари кенгайтишига ва фалсафий мушоҳадалари ривожланишига хизмат қилган;

тарғибот тадбирлари иштирокчиларига ўрта аср Шарқ алломаларининг гносеологик ва теологик қарашларига доир Шарқ ва Ғарбда ҳозирги кунга қадар олиб борилган тадқиқотлар асосида уларнинг умумийлик, хусусийлик, алоҳидалик жиҳатлари ҳақидаги билим ва кўникмалари оширилган, диний ва дунёвий илмларнинг замонавий билимларга трансформациялашувига доир билимларини ривожлантиришга хизмат қилган;

диний таълим муассасалари ва илмий-тадқиқот марказлари учун услубий тавсиялар ишлаб чиқилган;

ўрта аср ислом шарқидаги гносеологик ва теологик қарашларнинг ўзаро синтезлашуви, фанлараро ёндашув эволюцияси: Шарқ алломаларининг илмий мероси ҳамда Шарқда фанлараро ёндашувга оид ғоялар шаклланиш омилларининг эпистемологик ёндашуви асосида исломда интеллектуал фаолият, унинг мезонлари, машҳур фикҳ, калом илми вакиллари, мутасаввифлар ва муҳаддисларнинг илм ва амал уйғунлигини таъминлашга оид қарашлари билан мазмунан бойитишга хизмат қилган;

ўрта аср Ислом шарқидаги гносеологик ва теологик қарашларнинг ўзаро синтезлашувини ёритиш муаммолари ҳақидаги илмий хулосалар билан бойитилиши, радиодастурларда берилган илмий хулосалар тингловчиларнинг калом фалсафаси, фикҳ ва тасаввуф илми анъаналари, шунингдек, ақл, илм, амалнинг уйғун ва қарама-қарши жиҳатлари, уларнинг ўрта аср ислом гносеологияси ва теологиясининг ривожланишида тутган ўрни ҳақида атрофлича маълумотларга эга бўлишларига хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги тадқиқот жараёнида қўлланилган назарий қарашлар, тадқиқот усуллари ва ёндашувлар расмий манбалардан олинганлиги, нашр этилган илмий мақолалар, республика ва халқаро конференцияларда синовдан ўтказилганлиги, тадқиқот иши натижалари юзасидан берилган хулосалар, таклиф ишлаб чиқилганлиги ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти ундаги илмий-назарий хулосалар, таклиф ва тавсиялардан ислом дини, илоҳиёти ва фалсафаси моҳиятини ўрганишга оид илмий-тадқиқот ишларида, маданий-маърифий муассасалар, маҳалла, оила марказлари, интеллектуал салоҳиятни ўстириш билан шуғулланувчи ёшлар ижодий марказлари фаолиятида фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти ишдаги назарий умумлашма ва таҳлиллардан “Фалсафа”, “Диншунослик”, “Ислом фалсафаси”, “Дин социологияси”, “Шарқ мутафаккирларининг илмий мероси”, “Глобаллашув ва диний жараёнлар” фанларидан дарслик, ўқув қўлланмалар яратишда, фалсафа ва тасаввуф луғатларини такомиллаштиришда, шунингдек, “Маънавият ва

маърифат” марказларининг ёш авлодни тарбиялашга оид профилактик тадбирлар ва маънавий тарғибот фаолиятида, халқаро илмий-тадқиқот марказларининг буюк мутафаккирларнинг илмий ва диний меросини ўрганиш, халқимиз ва жаҳон жамоатчилиги ўртасида кенг тарғиб қилиш, маданий-маърифий тадбирлар ташкил этиш фаолиятида фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Ўрта аср ислом шарқидаги гносеологик ва теологик қарашларнинг ўзаро синтезлашуви: тарихий-фалсафий таҳлили бўйича тадқиқотнинг илмий натижалари асосида:

ўрта асрлар Шарқидаги гносеологик ва теологик қарашлар Шарқ ва Ғарб ёндашувлари асосидаги манбаларнинг диалогик-аргументар каби методологик аҳамияти ва уларнинг табиий фанлар тараққиёти, ақл устуворлиги ва инсонпарварлик каби умумийлик, барқарор тараққиётга мойиллик, жамоавийлик ва ҳамжиҳатлик каби хусусийлик, инсон маънавий-ахлоқий камолоти, миллий қадриятларга таяниш ва тинчликни асраш каби алоҳидалик тамойилларига оид назарий хулоса ва амалий тавсияларидан Ўзбекистон Муслмонлари идораси тасарруфида очилган “Тасаввуф илмий мактаби” фаолиятида ва Мир Араб олий мадрасасининг талабалари учун каталоглар, альбомлар, илмий-методик манбалар базасини бойитишда фойдаланилган (Ўзбекистон муслмонлари идорасининг 2021 йил 28 декабрдаги 3707-сон маълумотномаси). Натижада, мадраса талабалари ва тасаввуф мактаби тингловчиларига ўрта аср ислом шарқи алломаларининг теологик қарашларининг моҳияти очиқ берилиб, калом, тасаввуф, ҳадис илмларини нотўғри талқин қилувчиларга раддия беришда асосли манба бўлиб хизмат қилган;

ўрта асрлар ислом Шарқидаги гносеологик ва теологик қарашларнинг вужудга келиши ва ривожланиш босқичлари, маданий-маънавий, диний-фалсафий илдизларининг ақлга, мустақил фикр юритишга қаратилганлиги, методологик ва гносеологик категорияларнинг диний талқини яратилганлиги асосида юнон ва ҳинд фалсафаси таълимотлари билан ўзаро детерминистик таъсирда эканлигига оид илмий-назарий хулосалардан Республика Маънавият ва маърифат марказининг “Ўзбекистон Республикасида 2021 йилда маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтаришга доир қўшимча чора-тадбирлар дастури”нинг ижросини таъминлашда, марказ ходимлари ва “Маърифат” тарғиботчилар жамияти аъзолари учун “Интернет майдонидаги маънавий таҳдидлар ва уларга қарши курашишнинг усуллари” мавзусида туркум ҳудудий ва масофавий ўқувлар ташкил этиш” дастурининг “Халқимизнинг тарихий мероси, урф-одатлари ва миллий тарбия аъналарини асраб-авайлаш, кенг аҳоли қатламлари, айниқса, ёшларимиз ўртасида динлараро бағрикенглик, миллатлараро тотувлик ва ўзаро меҳр-оқибат муҳитини мустаҳкамлаш” номли бандида белгиланган “Биз маърифатли ислом тарафдоримиз!” шиори остида ўтказилган тарғибот ишларида фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2021 йил 3 декабрдаги 02/02/1560-сон маълумотномаси). Натижада, марказ илмий ходимлари ва “Маърифат” тарғибот гуруҳи аъзоларида Ўрта аср Шарқ

алломаларининг гносеологик ва теологик қарашлари асосида шаклланган бағрикенглик, миллатлараро тотувлик, ўзаро меҳр-оқибат муҳитини яратиш, маърифатли жамият барпо этишга оид тарғиботлари учун муҳим методологик-назарий сифатида хизмат қилган;

ўрта аср ислом гносеологияси ва теологиясининг ривожланишида калом фалсафасининг фикҳ ва тасаввуф илми анъаналари, ақл, илм, амалнинг илмул-калом (рационализм) билан уйғун ва қонуул-ислом (аподиктик) билан қарама-қарши жиҳатлари, уларнинг ашъарийлик (муросасозлик) ва мотуридийлик (мўътадиллик) мактабининг шаклланишида тутган ўрни ҳамда Шарқ алломаларининг мавзуга оид тасаввуфий-фалсафий қарашларининг қиёсий индукциясига оид назарий умумлашма ва хулосалар ҳамда амалий таклифлардан 2017-2020 йилларда бажарилган ОТ-Ф1-95 “Фанлараро ёндашувнинг мураккаб тизимларни тадқиқ этишдаги имконият ва истиқболлари” мавзусидаги фундаментал лойиҳани бажаришда, лойиҳа доирасида чоп этилган “Фанлараро ёндашувнинг мураккаб тизимларни тадқиқ этишдаги имконият ва истиқболлари” номли монографиянинг (2020 й.) “Ўрта Осиё мутафаккирларининг фанлараро ёндашувга оид ғоялари” номли 2-бобини тайёрлашда фойдаланилган (Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетининг 2022 йил 28 январдаги 04/11-516-сон маълумотномаси). Натижада фундаментал лойиҳанинг самарадорлиги ошишига, давлат ва жамият тараққиётига ҳисса қўшишда ва илм-фанни янги билимлар билан бойитишга хизмат қилган;

ўрта асрлар гносеологик-теологик қарашларидаги диний ва дунёвий илмлар яхлитлиги, замон ва макон диалектикаси, толерантлик тамойилларини замонавий ислом дунёсига трансформациялашда ислом маънавиятини тиклаш, бағрикенглик ва ҳамжиҳатликни қарор топтириш, ёшларни замонавий илмий билимлар билан қуроллантириш истиқболларига оид таклиф ва тавсиялар, илмий янгиликлардан ЎзМТРК “O‘zbekiston” телерадиоканалининг “Бедорлик”, “Ижод завқи”, “Таълим ва тараққиёт” “Миллат ва маънавият” (2020-2021 йй) туркум кўрсатувлар ва радиоэшиттиришларининг сценарийларини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Миллий телерадиокомпаниясининг 2021 йил 17 декабрдаги 04-24-1903-сон маълумотномаси). Натижада, ўрта аср Ислом шарқидаги гносеологик ва теологик қарашларнинг ўзаро синтезлашувини ёритиш муаммолари радиодастурларда тингловчиларнинг калом фалсафаси, фикҳ ва тасаввуф илми анъаналари хусусидаги билим ва кўникмаларининг ошишида хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 4 та халқаро ва 8 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Тадқиқот мавзуси бўйича жами 32 та илмий иш, жумладан, иккита монография, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия қилинган илмий нашрларда 18 та илмий мақола (14 та республика ва 4 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, тўрт боб, тўққиз параграф, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертация умумий ҳажми 245 бетдан иборат.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг **“Кириш”** қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, республика фан ва технологиялар ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги, мавзу бўйича хорижий илмий тадқиқотлар шарҳи, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, диссертация бажарилган таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги тавсифланган, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети, тадқиқотда қўлланилган усуллар ёритилган. Шунингдек, тадқиқотнинг илмий янгилиги, амалий натижалари, натижаларининг ишончлилиги, илмий ва амалий аҳамияти очиқ берилган ҳамда диссертация натижаларининг жорий қилиниши, апробацияси, эълон қилинганлиги, тузилиши ва ҳажми бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг **“Ўрта аср мусулмон шарқи гносеологик ва теологик қарашларини ўрганишнинг назарий-методологик асослари”** деб номланган биринчи бобида ўрта аср мутафаккирлари теологик ва гносеологик қарашларини ўрганишнинг назарий манбалари ва уларнинг таснифи, мусулмон шарқи теологиясининг вужудга келиши ва унинг ривожланиш босқичлари, ўрта аср мусулмон шарқи гносеологик таълимотларининг такомиллашуви ва унга юнон, ҳинд фалсафаси ғоялари таъсири тадқиқ этилган.

Диссертант Ўрта аср Шарқ тафаккури ривожда гносеологик ва теологик қарашларнинг шаклланиши, ривожланиши ва ўзаро синтезлашуви муносабатини ўрганган хорижий ва маҳаллий тадқиқотчиларнинг асарлари мазкур тадқиқотга назарий-методологик асос вазифасини ўташни алоҳида таъкидлаб, уларни қуйидаги тартибда таснифлаш мумкинлигини қайд этади.

Ғарб шарқшунослари томонидан ёзилган асарлар, рисоалар ва бошқа илмий ишлар:

Машҳур шарқшунос Адам Мец ўзининг **“Мусулмон ренессанси”**⁷ асарини IX-X асрларда мусулмон Шарқида юз берган маданий ривожланишнинг тарихига бағишлаган. Бу асар IX-X асрлардаги Шарқ фани ва маданиятини ёритувчи ноёб қомус ҳисобланади. Асарда Европадаги ренессанс ҳамда мусулмон мамлакатларидаги юксалишнинг умумий илдизи, юнон фани ютуқларининг қайта тикланиши бўлганлиги қайд этилади. Адам Мецнинг китоби Шарқ халқлари ижтимоий ҳаётининг деярли барча қирраларини тарихий манбалар асосида ёритиб берувчи муҳим фундаментал тадқиқот ҳисобланади.

Ўрта асрлар Шарқ халқлари илмий ва диний меросини ўрганишда австралиялик Густав фон Грюнебаумнинг хизматлари ҳам муҳим аҳамиятга

⁷ Қаранг: Мец А. Мусульманский ренессанс. –Москва: Наука, 1973.

эга ҳисобланади. Унинг “Классик ислом”⁸ асарида Шарқ халқлари тарихи ва маданиятига доир муҳим маълумотлар акс этган. Мазкур олимнинг “Замонавий ислом: маданий ўзликни англаш бўйича тадқиқотлар”⁹ ҳамда унинг раҳбарлиги ва бевосита иштироки натижасида яратилган тўпламлардан “Муслмон цивилизациясида умумийлик ва ҳар-хиллик”¹⁰лар ҳам муҳим манба ҳисобланади.

Айни пайтда Г.П.Матвиевская ва Б.А.Розенфельдларнинг фундаментал тадқиқоти¹¹, ислом фалсафасига оид био-библиографик асарлар силсиласини кенг кўламдаги маълумотлар билан бойитгани билан ажралиб туради. Шуниси аҳамиятлики, IX-XI асрларда Шарқдаги, хусусан, Марказий Осиёдаги илмий ва маданий жараёнлар мамлакатимиз олимларининг ҳам доимо диққат эътиборида бўлиб келмоқда. П.Г.Булгаковнинг “Марказий Осиё олимларининг Бағдоддаги фаолияти” номли тадқиқоти моҳиятига кўра кичик мақола бўлганлиги сабабли, унда Марказий Осиёлик айрим олимларнинг Бағдоддаги ижоди қисқа тезислар шаклида баён этилади. Шунингдек, мазкур асарда Марказий Осиёлик мутафаккирларнинг илоҳиётшуносликка оид қарашлари ва юнон фалсафаси таъсирида шаклланган гносеологик қарашларнинг аҳамияти ҳам ёритилган.

Ўрта асрлар ислом маданиятида ўз ўрнига эга бўлган тасаввуф таълимоти ҳам гносеологик-теологик изланишларнинг бир кўриниши бўлиб, унга доир асарлар, тадқиқот ишлари ҳам мазкур иш учун методологик манба бўлиб ҳизмат қилади. Хусусан, К.Раҳимовнинг “Мовароуннаҳр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар)”¹² монографиясида ҳам Марказий Осиё тасаввуф илмини тарқоқ жиҳатлари тизимлаштирилган ва тартибга солинган. Унда тасаввуфнинг ривожланиши, ислом маданиятига, интеллектуал ривожланишига таъсири тадқиқ этилган. Бу орқали тасаввуф илмининг ислом дунёсининг маданий ва маърифий дунёқарашига таъсири кўрсатиб берилган.

Диссертацияда Шарқ алломаларининг гносеологик ва теологик қарашларининг ўзаро алоқаси, ўзаро боғлиқликдаги ғояларининг биридан иккинчисига ўтиш жараёнини қиёсий таҳлил нуқтаи назаридан ўрганиш мазкур тадқиқотнинг асосий мақсадини ташкил этиши таъкидланади.

Маълумки, теология (лот. theo – худо, logos - таълимот) ёхуд илоҳиёт – худо тўғрисидаги фан, таълимотдир¹³. Теология Худо, унинг сифатлари тўғрисидаги диний таълимотларни асослаш ва ҳимоя қилиш тизими, муайян дин томонидан белгиланган ақидаларнинг ҳақиқатлигини исботлаш билан бирга, диндорларнинг ҳаёт тарзи ва меъёрлари комплексини ҳам ўрганади.

⁸ Грюбнебаум Г.Э. Классический ислам. Очерки истории (600-1258). –Москва: Наука, 1986.

⁹ G.E. von Grunebaum. Modern Islam: Search for Cultural Identity. Berkely and Los Angeles, 1962.

¹⁰ G.E. von Grunebaum. Unity and Variety in Muslim Civilization. Chicago, 1955.

¹¹ Матвиевская Г.П., Розенфельд Б.А. Математики и астрономы мусульманского средневековья и их труды (VIII-XVII вв). В 3-х т. –Москва: 1983.

¹² Раҳимов К. Мовароуннаҳр тасаввуфи тарихи: таълимотининг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020. -Б. 396.

¹³ Религия: Энциклопедия / Сост. И общ. Ред. А.А. Грцанов, Г.В. Синоло. – Минск: Книжный дом, 2007. -С. 822.

Теология динларнинг ўз ақидасини, яъни худо тўғрисидаги ўз таълимотларининг бошқа ақидалардан тўғрироқ эканини исботлашни мақсад қилади. Жумладан, ислом дини доирасида илоҳиёт масалаларининг алоҳида кўриб чиқиладиган бошланиши, яъни калом илмининг вужудга келиши, VIII-IX асрларда жабарийлар, қадарийлар, мўътазилийлар, муржибийлар каби Аллоҳнинг зоти-сифатлари, тақдир каби масалаларда ихтилофларни юзага келтирган оқимларнинг пайдо бўлиши натижаси эди. Бу ҳолда соф ақидани янги пайдо бўлган таълимотлардан асраш, уни тўғрилигини исботлаш зарурати пайдо бўлганди.

Муҳаммад Хотамий ўзининг “Ислом тафаккури тарихидан” асаридан ислом илоҳиётшунослиги тасаввуф, калом, машшоюн (перипатетиклар ёки фалосифа), исмоилий ва ишроқийлар майдонида ривожланиб борганлигини таъкидлайди. Бунга у қуйидагича таъриф беради: “Амалда мусулмон жамиятининг рационал мавзуларини ҳамда Каломуллоҳ (Ваҳий) ва ақл, фалсафа ва дин орасидаги муносабатларни муҳокама қилиб, ҳар бири ислом тарихида ва мусулмонларнинг тақдирида алоҳида из қолдирган тўртта йўналишни кўриш мумкин:

1. Ислом фалсафаси деб аталган ва дин билан фалсафа орасидаги уйғунлик муносабатларини олий даражада қўйган оқим.

2. Динни ақлий ва мантиқий муҳокамалар, далиллар билан солиштирганда фикрлайдиган одамда уни қабул қилиш учун ҳеч бир имконият қолдирмайдиган ҳолатда олиб кўрадиган оқим.

3. Ақл ва фалсафанинг қўли қисқа, оёғи чўлоқ, у ҳақ ва ҳақиқатга олиб бора олмайди, деган ирфон ва тасаввуф оқими. Сўфийлар ҳақиқатга юрак қаноти билан етишиш мумкин, дейдилар ва “далил келтириб исботловчиларнинг оёғи ёғочдандир”, улар ҳаққа етишишга ожиз деб ҳисоблаганлар. Тасаввуф нафси ахлоқий жиҳатдан тараққий эттирадиган ҳаётий фалсафа бўлиб, у муайян амалий риёзат воситасида ҳақиқатга айланади ва баъзи вақтларда олий ҳақиқатга сингиш ҳиссига олиб боради. Шунингдек, ундан завқ ва ақл ила маърифат ҳосил қилишга олиб боради¹⁴.

4. Дин ва шариат ҳайбати ва ҳашамати олдида инсон ақлининг ожизлигини таъкидловчи оқим¹⁵. Ўша даврда қараматий, қадарий, жаҳамий, жабарий, хорижий ва мўътазилий каби йўналишлар пайдо бўлган ва улар ўртасидаги ақидавий тортишувлар ислом илоҳиётини ривожлантирган. Уламолар ўртасида авж олган баҳсу мунозаралар суннат аҳли имонини сусайтира бошлади. Ана шундай бир вазиятда, “аҳли суннат вал жамоат” ақидаларини бир-бирига зид бўлган хилма-хил бидъатчи фирқалардан муҳофаза қилиш мақсадида ислом илоҳиёт йўли – Калом илми вужудга келган. Ботил ақидали бидъатчи фирқалар кўпайгач, калом илми фикҳ илмидан ажралиб чиқиб, тафсир ва ҳадис илмлари каби асосий илмлардан бирига айланди¹⁶. Демак, ислом теологияси соф исломий ақидаларни бузиб талқин

¹⁴ Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф. Тасаввуф ҳақида тасаввур. –Тошкент: “Hilol-Nashr”, 2016. –Б.35.

¹⁵ Хотамий С.М. Ислом тафаккури тарихидан. –Тошкент: Минҳож, 2003. –Б.58.

¹⁶ Ҳожи Аҳмадҷон Бобомурод. Соф исломий ақида: исломий мафкура. –Самарқанд: Имом Бухорий халқаро маркази, 2019. -Б. 9.

қилувчиларга қарши муҳофазакорлик фаолиятини бошлайди.

Диссертант Ўрта аср Шарқида гносеологик ва теологик қарашлар ривожланган фикрлар майдонида перипатетизмга асосланган фалсафанинг пайдо бўлиши туфайли шариат ва фалсафа ҳамда тасаввуф ва фалсафа орасида кучли зиддият вужудга келганлигини қайд этади. Тасаввуфнинг фалсафага қарши кураши тасаввуф доирасида “назарий ирфон”нинг ва Ибн ал-Арабийнинг буюк диний-фалсафий таълимотининг яратилишига олиб келди. Демак, шуни таъкидлаш лозимки, илк ислом теологияси “соф” фалсафа фанининг вужудга келишидан аввал ҳам ўзига хос шаклда мавжуд бўлган. Лекин шариат аҳли ва тасаввуфнинг фалсафа билан бўлган тўқнашувлари натижасида ҳам шариат, ҳам тасаввуф асосидаги илоҳиётшунослик янги, баландроқ мавқега кўтарилди. Мустамлий Бухорийнинг назарида, тасаввуф шунчаки сўфийлар ҳаёти ва фаолиятига алоқадор турли тушунчалар йиғиндиси эмас, балки, ҳар бири ўзининг муайян вазифасига эга бўлган бир-бирига ўзаро боғлиқ ҳодисаларнинг ягона мақсад, аниқ тузилиш, чегара ва босқичлари бўлган марказлашган тизимдан иборатдир¹⁷. Диссертантнинг фикрига кўра, перипатетиклар қарашларининг оммаланиши натижасида ислом илоҳиётшунослигини ривожланишига ва бу асосда ислом ақидаларини янада кучлироқ ҳимоя қилишга эҳтиёж юзага келди.

Диссертант Ўрта аср Шарқ алломаларининг гносеологик қарашларининг шаклланиши ва ривожланишида юнон фалсафаси, христиан илоҳиёти, ҳинд ва форс маданий мероси бевосита ёки билвосита таъсир кўрсатганлигини Ғарб ва Шарқ олимлари, шарқшунослари томонидан эътироф этилгани ҳақидаги келтирган. Бу даврдаги гносеологик қарашлар ва фикрлаш тарзи сурияликлар, араблар, эронликлар, туркий халқлар, барбарлар ва бошқа миллат вакиллари иштирок этган мураккаб фикрий жараён ҳосиласидир. Лондон империял коллежи профессори Рим Туркманий фикрича, “ислом тамаддуни фақат қадимги юнон фалсафасинигина сақлаб қолгани йўқ. Мусулмонлар инсоният асрлар давомида тўплаган интеллектуал илмий меросни тўлиқ эгаллаб, нафақат астрономия ва математика, балки бошқа барча билимларни ўзлаштирдилар ва башариятни мутлақо янги илмий даражага олиб чиқдилар. Араблар ғоятда қизиқувчан, изланувчан одамлар эди. Таржимачилик ҳаракатининг дастлабки йилларидан бошлаб ислом олимлари янги, инқилобий ғояларни илгари сурдилар”¹⁸. Натижада кейинчалик Европа маданиятига таъсир кўрсатган, илм-фани учун назарий асос бўлган мерос яратилди. Улардан ғарбликлар асрлар давомида фойдаланишган.

Шунингдек, ўрта аср Шарқида гносеологик қарашлар ривожига юнон, ҳинд ва форс халқларининг илмий мероси ва фалсафасининг таржимачилик фаолиятининг ривожланиши ортидан ислом диёрига кириб келгани ва ислом мутафаккирларининг гносеологик қарашларига кучли таъсир кўрсатганлигини, илмий фаолиятнинг мавзуси, методологиясини ўзгартириб

¹⁷ Раҳимов К. Мовароуннаҳр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). Тошкент: “Akademnashr”, 2020. -Б. 132.

¹⁸ Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф. Олам ва одам, дин ва илм. –Тошкент: “HILOL-NASHR”, 2019. – Б. 61.

юборганлигини кўришимиз мумкин бўлади. Зеро, “ислом байроғи остида ривожланган маданиятда юнон элементи билан бир қаторда Эрон-Мовароуннаҳр элементи ҳам кучлилиги шубҳасиздир. Ҳатто кўпинча бу маданият “форс-ислом” уюшмаси сифатида қабул қилинади. X аср бошларидан эса форс тили ислом мамлакатларида бадиий адабиёт, айниқса, шеърят тилига айланади, унинг элементлари араб тилига ҳам қўшилади”¹⁹. Бунга мисол тариқасида Муҳаммад Закариё Розийнинг гносеологик қарашларини келтириш мумкин. У инсон тўғрисидаги ўз фалсафий таълимотида дунё беш азалий ибтидодан ташкил топганлиги ва жисмларнинг атомлардан (бўлинмас заррачалар) иборат эканлиги, руҳларнинг кўчиб юриши, яъни таносух ақидаси ҳақида мулоҳаза юритадики, уни ҳинд фалсафасининг таъсирида шаклланган, деб ҳисоблаш мумкин. Жисмларнинг атомдан ташкил топганлиги ҳақидаги ақида Розийдан ташқари, мусулмон мутакаллимлари ўртасида ҳам ёйилган эди. Бу Арасту фалсафасига қарама-қарши кўйилган санавият (дуализм) ақидаси бўлиб, унга биноан жавҳар (субстанция) ва ораз (акциденция) икки мустақил ибтидо сифатида талқин қилинади. Санавият тез орада имон шартларидан бири сифатида майдонга чиқди. Мусулмон мутакаллимлари фақат бир истисно билангина модда, макон ва замон ҳақидаги атом назариясини қабул қилдилар ва унинг асосида мустаҳкам калом қоидасини ишлаб чиқдиларки, унда мутлақ ҳокимиятга эга бўлган ягона зот Худо эди. Аммо акциденцияни мусулмон мутакаллимлари мавжудотлардан алоҳида олиб қарадилар ва уни атом иплари сифатида таъриф этдилар. Улар тушунчасидаги аъроз Ашъария таълимотидаги каби ўз зотида кўра, боқий равишда қолишга қодир эмас эди.

Диссертациянинг **“Ўрта аср Шарқ алломалари фалсафий-ирфоний қарашларининг ривожланиш тенденциялари”** деб номланган иккинчи бобида ўрта асрларда калом ва тасаввуф илмларининг ривожланиши ва илоҳиётшуносликнинг тизимлаштирилиши ҳамда мусулмон файласуфлари таълимотларида гносеологик ва теологик қарашларнинг синтезлашуви тадқиқ этилган.

Диссертант ўрта аср Шарқда теологик қарашларнинг ривожланишида калом илми, фикҳ ва тасаввуф фалсафасининг ўрни юқори ҳисоблайди ва шу сабабдан уларни тадқиқ этиш ва ўрганиш бугунги куннинг долзарб вазифалардан бири бўлиб, калом илми, фикҳ ва тасаввуф фалсафаси алоҳида ҳодисалар сифатида кўплаб тадқиқотларда ўрганилган ва тадқиқ этилганлигини қайд этади. Бироқ уларнинг ислом цивилизациясининг шаклланиши, ўрта аср Шарқ гносеологик ва теологик ёндашувлар жараёнларидаги ўзаро алоқадорлигини, боғлиқлигини кўрсатиб берувчи тадқиқотлар унчалик кўп эмаслиги ҳақидаги хулосага келган. Зотан, “мамлакатимизда “жаҳолатга қарши - маърифат” деган эзгу ғоя асосида ислом динининг инсонпарварлик моҳиятини, тинчлик ва дўстлик каби олийжаноб мақсадларга хизмат қилишини тарғиб этиш кун тартибимиздаги доимий

¹⁹ Сулаймонова Ф. Шарқ ва Ғарб. –Тошкент: Ўзбекистон, 1997. –Б. 191.

масалалардан бири бўлиб қолади”²⁰. Шунинг учун ўрта аср Шарқ теологик қарашларининг гносеологик фикрлаш тарзи билан таъсирлашуви, муносабатга киришиши ва ривожланишидаги диалектик алоқадорлигини, муштараклигини кўрсатиб бериш муҳим аҳамият касб этади. Натижада, бу даврда исломий қадриятларнинг шаклланиши ва унга бўлган муносабатнинг ижтимоий тараққиётга таъсирини англашга имкон беради. Зеро, “илм сўзи Аллоҳнинг Китоби, Пайғамбар суннатида чеклов ва қайдларсиз мутлоқ келган. Демак, илм – юрт ободлиги, дунё яхшилиги, инсоният учун икки дунё саодатидир”²¹. Бу ёндашувдан келиб чиққан ҳолда, ислом илоҳиётининг ривожлантирган ва унда тугал теологик ёндашувларни шакллантирган омиллар, илмлар ва ҳаракатларни тадқиқ этиш муҳим аҳамият касб этади.

Ўрта аср ислом теологияси ўз таркибига беш йўналишни, яъни тасаввуф, калом, машшоиюн (перипатетиклар ёки фалосифа), исмоилий ва ишроқийяни қамраб олади. Улар ичида калом илми муҳим ўрин тутди. Шу боис шарқ теологик қарашларини ривожланишида унинг ўрни юқори ҳисобланади. Ислом дини ҳам калом илми орқали ўзнинг юксак инсонпарварлик моҳиятини ва мукамал асосини кўрсатиб берди.

Калом фалсафаси ислом илоҳиётининг энг юқори чўққиси ва фикрий тараққиётининг намунаси сифатида қадрланади. Калом сўзи “нутқ” ва “сўз” маъноларини англатади. Баъзи манбааларда “мунозара”, “баҳс”²² маъноларини англатиши ҳам келтирилган. Умумий маънода диний-фалсафий мавзуларга бағишланган кенг мулоҳаза юритишга нисбатан ишлатилса, тор маънода эса – ислом ақидаларини фақатгина обрўли руҳонийлар фикрига эргашиб эмас, балки ақлга ҳам асосланиб талқин қилувчи фан сифатидаги илоҳиётни билдирган. Калом илми вакиллари мутакаллимлар деб аталган. Мутакаллимлар турли мактаблар ва гуруҳларга бўлинганлар, лекин уларнинг барчаси у ёки бу даражада рационализмдан фойдаланганлар. Уларнинг асосий мақсади барча воситалардан фойдаланган ҳолда ўз эътиқодларини исботлаш ва, энг муҳими, мусулмон аҳли учун мақбул бўлган исломий ақидалар тизимини яратишдан²³ иборат бўлган. Бу эса, теологик қарашларни соф ислом рационализи ва гносеологик ёндашувлари билан синтезлашувчини талаб қилган.

Калом илми дастлаб исломда мавжуд бўлган турли сиёсий-диний фирқаларнинг ўзаро мунозаралари ва бошқа дин вакиллари билан бўлган баҳслашишлар жараёнида шаклланди. Ислом даврининг дастлабки босқичларида жамиятнинг диний-ҳуқуқий асосларини турли дин ва халқларнинг миллий маданияти ташкил қилар эди. Ўзга динларда бўлгани каби исломнинг назарий-ҳуқуқий томонлари кейинги асрларда шакллана бошлади. Чунки бу дин ўрта асрларда ўз атрофига араб бўлмаган – ажам халқларини ҳам бирлаштиришга улгурган эди. Шу туфайли исломнинг диний-

²⁰ Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. –Тошкент: “Ўзбекистон”, 2020. –Б. 43.

²¹ Сирожий Р. Ислом ва олам. – Самарқанд: Имом Бухорий халқаро маркази, 2018. –Б. 14.

²² Corbin H. Histoire de la philosophic islamique. –Paris:1964.-P. 73.

²³ Прозоров С.М. Введение // Аш-Шахрастани Мухаммад ибн Абд ал-Карим. Книга о религиях и сектах. Ч.1. - Москва: Наука, 1984. - С.12.

хукукий таълимотини яратишда бу динни қабул қилган турли миллат ва ирқ вакилларининг манфаатларини ҳам ҳисобга олиш лозим эди. IX аср ўрталарига келиб исломда йирик оқимларни суннийлар, муътазиллийлар, муржийлар, шиалар ва хаворижийлар ташкил қилар эди.

Диссертацияда ўрта асрлар ислом теологиясини ўрганишда тасаввуф илми муҳим аҳамиятга эгаллиги таъкидланади. “Тасаввуф бир илм бўлиб, у ила нафсининг аҳволи – яхши ва ёмони, унинг ёмонини поклаш йўли, яхшисини зийнатлаш йўли, Аллоҳ таолога томон юриш кайфияти ва унга томон қочиш услуби ўрганилади”²⁴. Мусулмон фалсафасида тасаввуф инсон қалби ва руҳиятини нишонга олиб, жаҳолат ва худбинликка қарши ўлароқ майдонга чиққани, ахлоқий покликни тарғиб этган, шу билан бирга у расмий диний ақидапарастлик ва мутаассибликка ҳамда ҳоким табақаларнинг айшу ишратга фарқ турмуш тарзи, талончилик ва манфаатпарастликка зид ўлароқ меҳнаткаш халқ норозилигини ифодалаб келган. С.М. Ҳотамий фикрига кўра, “тасаввуфнинг бош вазифаси борликка эмпирик маъно бериш, унинг зоҳирий кўринишидан, яъни атроф муҳитдан халос бўлиш, ҳиссиётлар ва ақлдан ташқари турувчи руҳий-маънавий ҳақиқатни топишга кўмаклашадиган психологик ва амалий усулни танлашдир. Охир-оқибатда тасаввуф яхлит илоҳий вужуд билан қўшилиб, оламнинг олий ҳақиқатига эриб, қоришиб кетишни даъво қилади”²⁵. Шарқшунос олимлар тасаввуфнинг фалсафий асосларини, дунёқараш сифатидаги моҳиятини аниқлаш мақсадида турли йўллардан борганлар. Масалан, Фарб шарқшунослари тасаввуфга доир манбаларни христиан мистикасини таҳлил қилиш учун ишлаб чиқилган тушунча ва усуллардан фойдаланган ҳолда, сўфизмга оид материалларни уларга маълум бўлган христиан мистицизмни ўрганиш тажрибаси билан таққослаб, фарқларини, ўзига хослигини аниқлашга ҳаракат қиладилар.

Абу Ҳомид Ғаззолий фикрича, билишнинг энг юқори тури тўғридан-тўғри тажриба ва “завқ” воситасида ҳосил қилинадиган ақл ёки имон йўли билан қўлга киритилмайди. Шундай бўлса ҳам, худони билишнинг тўғри йўли “тажрибавий” билишлар жумласидан жой олади. Баъзилар бу дунёнинг шодликлари ва ғам-ғуссалари билан шунчалик муккаларидан кетадиларки, худонинг нурини идрок эта олмай қоладилар. Бошқа бировлар худони фақат бу дунё билан бўлган алоқаси доирасидагина биладилар, яъни осмонларни айлантирувчи ва биринчи ҳаракат манбаи сифатида танийдилар.

Ўрта аср Шарқ гносеологлари ва теологлари томонидан “билим”га берилган таърифлар ўртасида фарқ бўлиб, файласуф ва илоҳиётчиларнинг мақсадлари ҳар хил бўлганлигидан далолат беради. Ўрта аср Шарқ алломаларининг гносеологик қарашларида “ақл” тушунчаси катта аҳамият касб этган. Ислом илоҳиётига кўра, “ҳикматга ақл орқали эришилади, ақлнинг ўзи эса ваҳийнинг намоёни бўлган макрокосмик ҳақиқатнинг микрокосмик аксидир, деб ушбу таълимотга асосланган ҳолда ислом фалсафасида ақл таълимотини ривожлантирдилар. Агар Форобийнинг фалсафани ҳикматни

²⁴ Шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф. Тасаввуф ҳақида тасаввур. –Тошкент: “Hilol-nashr”, 2016. -Б.35.

²⁵ Ҳотамий С.М. Ислом тафаккури тарихидан.- Тошкент: Минҳож, 2003.-Б.51-52.

англаш илми сифатида тавсифлагани ва бу хулоса кейинчалик ҳам ўз аҳамиятини сақлаб қолгани ҳисобга олинса, масала янада ойдинлашади”²⁶.

Ўрта аср Шарқ гносеологиясида ақл муҳим аҳамиятга эга бўлган ва уни турли жиҳатларда ўрганишган, масалан, ақл – фикр тушунчаси сифатида. Ақлга, билимга эга бўлган ва шариат талабларига бўйсунувчи, балоғатга етган инсон тўғри хулқ-атвор эгасидир. Демак ақллилик дин ақидалари, расм-русумларидан хабардор бўлиш, уларни билишдан иборат, ақллилик диндорликка тенгдир. Ақллилик инсоннинг ўзининг-ўзи ва жамиятга нисбатан масъулиятини ифода этади, ўзида диндан хабардорлик ва ҳаётий прагматизмни бирлаштиришни ифодалайди. Ибн Сино илоҳиётида ақл муаммосига қўйидагича муносабатни кўриш мумкин: “Маълумки, руҳлар фойдаланиши мумкин бўлган тана вужудга келгандагина руҳлар пайдо бўладилар... сўнг шундай ҳолат пайдо бўладики, у ақлга асосланган ҳаракатларни таъминлайди...”²⁷. Ибн Сино руҳга таъриф берар экан, уни кўзгу билан таққослайди, бу кўзгуда нарсаларнинг шакллари акс этади. Инсон мияси кўзгу каби оламнинг бир қисмини ўзида акс этади, бунда нафақат унинг ташқи кўриниши, балки ундаги ички алоқадорлик ҳам кўринади. Онг мазмуни – худди кўзгудаги нарсанинг акси каби моддий эмасдир.

Ўрта аср Шарқ алломаларининг гносеологик қарашларини ислом илоҳиётшунослиги билан синтезлашувини шарқ перипатетикларининг ғоя ва таълимотларида кўриш мумкин. Ўрта осийда янги афлотунча қарашларининг тараққиётида Киндий, Розий, Форобий ва Ибн Синоларнинг ғоялари муҳим ўрин тутаяди. Киндий тафаккурида кўпроқ Арасту унсурлари устунлик қилса, Абу Бакр Закарийя Розийда Афлотун қарашлари кучлироқ эди.

Янги афлотунча ақидаларнинг шарҳи йирик ислом файласуфи Абу Наср Форобий асарларида берилган. У табиий-илмий, ижтимоий фанлар, билиш назарияси каби умумфалсафий масалаларни ёритар экан, энг аввало ақл ва фалсафий тафаккур муаммоларини ўртага қўяди²⁸. Форобий назарича, мантиқдан табиат фалсафасига етиб келиш, мантиқдан ахлоққа етиб келишдек, табиийдир. У ўзининг барча илмларни қўйидагича саккиз ном остида тасниф қилади: илму луғат (филология), мантиқиёт (логика), риёзиёт (математика), табиёт (табиатшунослик), илоҳиёт, сиёсиёт (сиёсатшунослик), фикр (ислом ҳуқуқи) ва калом. Унинг фикрича, “инсоннинг фикрлаш қобилияти уни инсон қилиб турган табиатининг биринчи босқичидир. У амалдаги ақлга айланишга қобилиятли ва имкониятлидир. У фаол ақлга етишиш учун яна икки босқичдан ўтади, таъсирчан ақл амалдаги ақлга айланади ва шундан кейин ақл мустафид, яъни фойдали ақлга айланади. Мана шу биринчи босқични забт этган одам билан фаол ақл ўртасида ҳам икки босқич бор”²⁹. Форобий дин ва фалсафани ҳақиқатга етишишнинг икки

²⁶ Сайидахмедова А.С. Ислом фалсафасида гносеологик масалалар талқини / фалс.ф.н. илмий дар...авторреферат. - Тошкент, 2009. – Б. 16-17.

²⁷ Ибн Сина. Книга о душе // Избранные философские произведения. – Москва: Наука, 1980. – С. 448-489.

²⁸ Юлдашев Ф. Абу Наср Форобийнинг “Фи маъоний ал-ақл” асарида гносеологик масалалар: методик қўлланма. –Тошкент: “Tamaddun”, 2012. -Б. 6.

²⁹ Юлдашев Ф. Абу Наср Форобийнинг “Фи маъоний ал-ақл” асарида гносеологик масалалар: методик қўлланма. –Тошкент: “Tamaddun”, 2012. -Б. 126.

мустақил усули, деб ҳисоблаган.

Ўрта аср Шарқ мутафаккирлари илоҳиётчилардан фаркли ўларок, ўзларининг гносеологик қарашлар тизимини ишлаб чиқишда, билимлар ишончлилиги ҳақида тушунчаси ва билимлар ишончлилигини аниқлаш меъёрларига яна бир муҳим элементни киритишади. Мутакалимлар билимлар ишончлилиги масаласида анъаналар, Қуръонга мурожаат қиладилар. Муътазиллийлар биринчилар қаторида бундай ёндашишга қарши чиқиб, инсон яратган нарсалар доирасида пайдо бўладиган масалаларда ва ҳақиқатни аниқланишда устунликни ақлга берадилар. Ашъарийлар анъанасида ҳам бундай ёндашиш сақланади. Мутафаккирларнинг гносеологик қарашлари орқали мантиқ фанини ривожлантирдилар, билимнинг ишонарлилиги даражасини аниқлашнинг мантиқий усуллари ишлаб чиқишган.

Ўрта аср араб-мусулмон Шарқида илмий салоҳият ҳеч бир асоссиз, ўз-ўзидан ривожланиши мумкин эмас эди. Бинобарин, бу заминда асрлар давомида шаклланиб келаётган илмий тараққиёт ва муносиб шарт-шароитлар мавжудлиги боис гносеологик дунёқараш ҳам юксалиб борган.

Диссертациянинг **“Ўрта аср мусулмон шарқида гносеологик ва теологик таълимотларнинг ўзаро боғлиқлиги ва фарқи”** деб номланган учинчи бобида мусулмон файласуфлари қарашларида ақл, илм ва амал бирлиги тушунчаларининг теологик ва гносеологик моҳияти талқини ва ўрта аср ислом фалсафасида гносеологик ва теологик қарашларнинг ўзаро алоқадорлиги ва фарқи Шарқ алломаларининг гносеологик ва теологик қарашларининг қиёсий индукцияси тадқиқ этилган.

Ўрта асрлар ислом теологияси ўзининг мустаҳкам эпистемологик асоси орқали ривожланиб борган. Яъни, бу даврда ислом теологик мафкураси асосида шаклланган эпистема билиш фаолияти учун барқарорликни таъминлаб берган. Ишонч орқали ислом фалсафаси янада мустаҳкамланиб, теологик ва гносеологик фаолиятда ҳамжиҳатлик ва бирдамликни яратган бўлса, ақл орқали уларнинг моҳияти янада аниқ ва тушунарли бўлиб борган. “Ислом таълимотлари ҳам дунё ишларини шу ақл йўриғи ва тадбирига биноан бошқаришга йўл кўрсатади, мақсад ва қизиқишлари ҳар хил бўлишига қарамай, қилинадиган ишларни икки қисмга ажратади. Биринчиси, ақлга биноан қилиш вожиб бўлган қисмни шариат қувватлайди. Иккинчиси, ақлга биноан қилиш жоиз бўлган қисми шариат тасдиқлайди. Ақл ана шу икки қисмга устун ва таянч вазифасини бажаради. Зеро, мутааллим, яъни илм ўрганувчи аввал ўз нафсини разил ахлоқ ва жирканч сифатлардан покламоғи лозим, зотан илм қалбнинг ибодатидир”³¹. Шунингдек, ислом теологиясига кўра, илм олувчи ўзини илмдан чалғитадиган барча алоқалардан узмоғи керак, чунки фикр бошқа нарсаларга бўлинса, ҳақиқатларни идрок этишдан ожиз бўлади. Ислом илоҳиётининг асл муддаоси ҳам ҳимояланиш билан бирга ҳақиқатга етиш ҳисобланади, аслида.

³¹ Имом Аҳмад ибн Қудом Мақсудий. Минҳожул қосидин мухтасари: Саодат изловчиларга қўлланма. / Тарж: Абдулхамид Муҳаммад Турсун. –Тошкент: “Movarounnahr”, 2014.-Б.15.

Ўрта аср ислом теологиясида ақл англаш имконияти бўлса, ўткир фаросат ҳосиласи – зийраклик, туғма қобилиятдан келиб чиққан гўзал бадиҳа, шу билан бирга, кўп йиллик тажриба ва турли синовларни бошдан кечириш ва турли синовлар билан умрини ўтказиб, унда қўлланган чоралар – мана шу икки жиҳат муктасаб ақлдан жамланса, фозил кишида бўладиган мутлақо етук ва комил ақл саналган. Билим ислом илоҳиётининг инсон борлигининг юксак кадрияти сифатида тушунтирилади. Ушбу далиллар ўрта аср мусулмон теологиясининг инсоният маънавий ва илмий ривожланишига қўшган бебаҳо ҳиссасининг энг муҳим, асосий негизларидан биридир.

Ақл ва унинг сифати тўғрисида теологлар турлича фикрда бўлишган. Бир тоифа теологлар фикрича, ақл латиф жавҳар, у туфайли хабар ва маълумотларни ажратиб олинади. Бу фикр тарафдорлари ақлнинг асл жойи қаерда бўлиши тўғрисида ихтилоф қилишади. Бир тоифа ақлнинг жойи мия, уни ҳис этиш ўрни деса, бошқа бир тоифа ақлнинг жойини қалб дейди ва уни ҳаётнинг манбаи ва сезгилар асосидир, деб таърифлади.

Маълумки, ҳар бир ишнинг илмини билиш, уни охирига етказиш ва мукамал адо этишга асосий омил бўлади. Мўътабар манбаларда машойихларимиз: “илмнинг афзали ҳол илмини билмоқликдир”, - деб таъкидлаганлар. Бундан ҳамма илмларни ўрганиш фарз бўлмаслигини тушуниш мумкин. Балки, ҳозир бажарилиши лозим бўлган амалнинг илмини билмоғи инсонга буюрилади. Шунда қилинадиган иши нуқсон ва камчиликлардан холи ва илм билан бўлгани сабабдан мукамал бўлади. Амалнинг афзали эса, хато ва нуқсонлардан муҳофазаланганидир. Бу муҳофазани илм билан ҳосил бўлиши ақли расо кишига сир эмас³². Демак, бир киши намоз ўқимоқни ихтиёр қилса, унга намозга оид бўлган барча илмларни билмоғи зарур бўлади. Шундагина унинг намози хатою камчиликлардан ҳолий ва мукамал бўлади.

Ўрта аср ислом теологиясида “илм” ва “маърифат” тушунчаларининг муҳокамаси катта аҳамиятга эга бўлган. Мутафаккирлар илоҳий билимга нисбатан “илм” тушунчасини, инсоний билимга нисбатан “маърифат” тушунчасини ишлатиш тўғри бўлади, деган фикрга келишган. XV асрга келиб эса мусулмон мутафаккирлари бу тушунчалар ўртасида маъно жиҳатдан катта фарқ йўқ, лекин шунга қарамасдан илоҳий билимга нисбатан “илм” тушунчасини, инсоний билимга нисбатан эса “маърифат” тушунчасини ишлатиш лозим, деган фикрда тўхталганлар.

Ислом теологиясида тафаккур қилиш бирор нарса ҳақида чуқур фикр юритиш сифатида келтирилади. Илоҳиётшунос Зиёвуддин Раҳимнинг “Ислом ақидаси” номли китобида келтирилишича, “Қуръони каримнинг ўн етти оятида тафаккур қилишга чақирилган. Зеро, инсон борлиқ ҳақида, Қудрати Аллоҳ яратган нарсалар ҳақида фикр юритса, имони мустаҳкамланади, Аллоҳга муҳаббати ортади. Комил имонлилар Аллоҳни доим эслайди, У Зот жорий этган нарсалар ҳақида тафаккур қилади”³³. Осмоннинг яратилишида,

³² Имом Зарнужий. Илм олиш сирлари. / Таржимон: З.Шарифов. –Самарқанд: Имом Бухорий халқаро маркази, 2018. –Б. 5.

³³ Раҳим, Зиёвуддин. Ислом ақидаси(аҳли сунна вал жамоа). –Тошкент: Шарқ, 2020. -Б. 312.

унда улкан юлдузлар, сайёралар учиб юришида, ерда дарёлар оқизиб, тоғлар тиклаб, дарахтлар, ўсимликлар ундириб қўйилганида, кеча ва кундуз алмашилиб туришида, навбатма-навбат бири қисқариб, иккинчиси узайишида ақлли кишилар учун Аллоҳнинг ягоналигидан, қудрати чексизлигидан дарак берувчи аломатлар бор. Ҳақиқий мўминлар Аллоҳни доим: турганда ҳам, ўтирганда ҳам, ётган ҳолларида ҳам эслашади, осмонлар ва Ер яратилиши ҳақида фикр юритишади. Демак, Аллоҳнинг махлуқотлари, неъматлари, фазл-марҳамати ҳақида фикр юритиш имон зиёси, қалб нуридир. Ислом илоҳиётига кўра, тафаккур билан Аллоҳдан кўрқиш, уни яхши кўриш мартабасига эришилади, имонда камолотга эришилади ва у мўминнинг имонини мустаҳкамлайди, кофирга имон неъматига мушарраф этади.

Ўрта аср Шарқ илоҳиётшуноси ва мутафаккири Абу Ҳомид Ғаззолийнинг “Ихё улум ад-дин” асарининг муқаддимаси ҳам “Билим китоби” деб номланган. Илоҳиётчилар эпистемология – илмий фаолият асоси эканлигини ва илмий асарларнинг бошида кўрилиши лозимлигини белгилаб беришди. Лекин Абу Ҳамид ал-Ғаззолий учун билим муаммоси оддий имон муҳокамасига ўтиш ёки илмий ва педагогик назария ва амалиётининг методологияси бўлибгина қолмай, балки билимнинг кадр-қиммати ва зарарига бағишланган муҳокамага ҳам айланган эди. Ўрта асрлар ислом теологиясида илмга ишонч илоҳиёт тафаккурининг таянчи бўлган, дин ва имоннинг ҳақиқий моҳиятини англашда билим муҳим аҳамият касб этган. Мусулмон илоҳиётчилари томонидан илмнинг кучи ва инсон учун аҳамиятини ёритиш билан бирга, ислом динида илмга муносабат ва илмий-интеллектуал фаолиятнинг ривожланиши имкониятлари кўрсатиб берилган. Мазкур омиллар ҳам ислом фалсафасида илмий-интеллектуал фаолият маданиятининг ривожланишида эпистемологик таъсир муҳим роль ўйнаган.

Ўрта асрда ислом фалсафасининг шаклланиши, юнон фалсафаси асосда гносеологик қарашларини ривожланишида ал-Киндийнинг хизматлари юксак бўлган. Мутафаккир Абу Якуб ибн Исҳоқ ал-Киндий ўзининг гносеологик қарашларида ҳақиқатни билишда фалсафанинг ўрнини юқори баҳолаб, “Биринчи фалсафа” асарида унга “инсоннинг тоқати етгунча нарсалар ҳақиқатини билиш илми” деб таъриф берган. Унинг фикрича, “ҳақиқат изловчи учун ҳеч бир нарса ҳақиқатнинг ўзидан қимматроқ эмас”. Ўрта аср Шарқ гносеологик изланишларида биринчилардан бўлиб фанлар таснифини ал-Киндий ишлаб чиққан. У илмий билишнинг уч босқичи ҳақидаги таълимотни шакллантирган. У биринчи босқични мантиқ ва математика; иккинчи босқични физика (аниқ фанлар); учинчи босқични эса метафизика билан боғлиқ билим, деб ҳисоблади³⁴. Ал-Киндийга кўра, рационал қисми ҳисобланган фанларнинг вужудга келиши билан ислом дунёсида кўпроқ ақлий мушоҳадага мурожаат қиладиган бўлган. Бунгача муътазила гуруҳи туфайли ҳақиқатларни кашф этиш ва диний аҳкомларни асосланган ақлий мушоҳада ва рационал муҳокамалардан фойдаланиш бошланган эди. Муътазилийлар оқими ислом теологиясида рационализм

³⁴ Кедров Б. М. Классификация наук. В 3-томах. –Москва: Мысль, 1961-1965, –С. 52.

тарafdори сифатида маълумдир. “Улар Куръон ва ҳадисларни зоҳирий томондан содда англашдан юқори кўтарилиб, ақлий муҳокамаларга таянган ҳолда динни ҳимоя қила олдилар”³⁵. Натижада, ҳам ислом теологиясининг рационал асослари ҳам мустаҳкамланиб борган.

Неоплатонизмнинг эманацияси – тажаллий ғояси Шарқ аристотелчиларига, хусусан, Ал-Киндийга ҳам муайян даражада таъсир кўрсатган бўлиб, уларнинг диққат марказида материя, табиат, инсон уларни Аллоҳ билан бирлиги ҳақидаги таълимот турар эди. Бу пантеистик таълимот бўлиб, Ал-Киндий унинг сўл қанотида турар, натурфайласуфларнинг асарлари ҳам шу руҳ билан суғорилган эди. Пантеистларнинг сўл қанотида кейинчалик Форобий ва Ибн Сино каби буюк алломалар етишди, улар табиатни ўрганишни, табиатшуносликни ривожлантиришни, хурфикрликни, ҳамма ҳодисаларга ақл ва руҳий интилишлар билан ёндашишни ёқлаб чиққан аристотелизм издошлари эдилар.

Абу Наср ал-Форобий ўзининг “Ихсо ал-улум” (“Фанлар таснифи”) асарида гносеологик ва теологик билимларнинг умумий тизимини келтиради. Унда фикр ва калом устунлик қилувчи фалсафий билимларни тўлдирувчи илмлар қаторига киритилган³⁶. Форобийшунос олим М.М. Хайруллаевнинг фикрига кўра, Форобий фалсафий таълимоти “моҳият-эътибори билан анъанавий илоҳиёт – каломдан тубдан фарқ қилиб, илмий ғоялар билан йўғрилган”³⁷.

Форобий таснифида муҳим аҳамият касб этувчи яна бир жиҳат бу - билимларнинг амалий ва назарийларга ажратилиши бўлган. Амалий билимлар - инсоннинг фаровонликка етиштирувчи фаолияти билан боғлиқ бўлган бўлса, назарий билимлар инсон ва унинг фаолияти билан бевосита боғлиқ бўлмаган, яъни умумий тушунчалар моҳиятини билиш бўлиб, мақсади ҳақиқатни излашдан иборат бўлган.

Ибн Рушд эса Афлотун гносеологияси таъсирида қуйидаги хулосага келади: Бу дунёнинг ўзгармас моҳияти алоҳида қобилиятга эга, у ўта сезгир одамларнинг фаолияти орқали англаб олинади. Бунинг иккинчи йўли эса, кишилар томонидан моҳиятнинг ҳосиласи бўлмиш, нарсалар дунёсини ташкил этувчи воқеа ва ҳодисаларнинг ўзаро алоқадорлиги, сифат ҳамда хоссаларини ўрганиш асосида ҳам моҳиятни англаб олиш мумкин.

Ўрта аср Шарқ алломаларининг гносеологик ва теологик қарашлари ўртасидаги турлича ёндашувлар, нуқтаи назарлар, позициялар бир-бири билан ўзаро таъсирда бўлиб, араб-мусулмон тафаккур ва фикрлаш тарзига, плюрализм, эпистимологик таянчнинг мавжуд бўлиши ислом динининг ақидавий мустаҳкамланишига ижобий таъсир кўрсатган. Бундай плюрализм илк мусулмон маданиятида илмий уйғониш юзага келаётган даврга хос бўлган ҳодиса ҳисобланади. Кейинчалик, секин-аста бу плюрализм айрим даврларда емирилиб, мутаассиблик устунлик қила бошлайди. Бироқ бугунги исломнинг

³⁵ Хотамий С. М. Ислом тафаккури тарихидан.–Тошкент: Минҳож, 2003. –Б.56.

³⁶ Хайруллаев М.М. Абу Наср аль-Фараби. – Москва: Наука, 1982. – С.102.

³⁷ Хайруллаев М.М. Абу Наср Форобий // Маънавият юлдузлари: (Марказий Осиёлик машҳур сиймолар, алломалар, адиблар). – Тошкент: А. Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1999. – Б.65.

ақидавий ва фикҳий мустаҳкамлигини ўша давр ислом теологиясининг кучли ривожланиши билан далиллаш мумкин.

Диссертациянинг **“Янги Ўзбекистонда диний ва дунёвий илмлар уйғунлигини таъминлашда Шарқ мутафаккирлари гносеологик ҳамда теологик қарашларининг ўрни”** деб номланган тўртинчи бобида замонавий жамиятда ёшларни диний ва дунёвий илмлар асосида етук шахс қилиб тарбиялашда ажодлар меросидаги теологик ҳамда гносеологик қарашларнинг аҳамияти шунингдек, маърифатли жамиятни барпо этишда ўрта аср мусулмон шарқи теологик ва гносеологик таълимотларининг ўрни таҳлил этилган.

Ислом дини кириб борган ўлкаларда кишилар хулқ-атворида соддалик, мулойимлик, ватанпарварлик, каттага ҳурмат, кичикка иззат, бағрикенглик каби инсоний фазилатларнинг юқори чўққига кўтарилгани ва шу асосда илм-фан тараққий этиб, инсонлар ҳаёти фаровон бўлиб, жамиятда осудалик ва барқарорлик устувор бўлганини кўриш мумкин. Чунки ўрта аср Шарқ алломаларининг гносеологик ва теологик қарашлари асосида ислом ақидалари орқали инсонлар ҳаётини осонлаштириш, муҳтожларга ёрдам бериш, бировнинг ҳақиқага хиёнат қилмаслик, ҳалоллик ва покликка тарғиб қилиш юксак даражада таҳлил қилинган ва уларнинг ижтимоий муҳитдаги таъсири кучли бўлган. Жумладан, Муоз ибн Жабални Яманга юбораётганларида унга насиҳат қилиб, “Осонлаштиринг, оғирлаштирманг. Хушxabар беринг, нафратлантirmanг. Ўзаро ёрдам беринг ва ихтилоф қилманг”, - деганлар (Имом Бухорий ривояти)³⁸. Шунга ўхшаш бошқа бир фикрни Абу Ҳомид Ғаззолий билдиради. Унингча, “илм гўё бадан ҳолатига ўхшайди. Танада ҳам соғлик ва чирой каби ози ҳам, кўпи ҳам фойдали бўлган ҳолатлар бор. Хунуклик ва ёмон хулқ каби кўпи ҳам, ози ҳам мазмум бўлганлари мавжуд. Яна эса, мол сарфлашдаги каби иқтисод қилинганда маҳмуд саналадиган ҳолатлар бор. Чунки мол сарфлашда исроф қилиш маҳмуд эмас, иқтисод билан меъёрида бўлгани маҳмуд, зиёдаси мазмумдир. Илм ҳам шунга ўхшаш. Унинг бир тури борки, ози ҳам, кўпи ҳам мазаммат қилинган. Ундай илмдан дин ва сеҳр, тилсимот каби илмлар мисол бўлади. Инсон тасаррувидаги қимматбаҳо умрни бундай фойдасиз амалларга сарфлаш исрофдир. Исроф эса, мазаммат этилади. Аммо шундай илмлар борки, дунёвий эҳтиёжларни қондириш учун улар зиёда қилинади, бу эса, алал-оқибат зарарга олиб олиб боради”³⁹. Бундан ҳам кўринадики, ислом дини инсонлар турмушини енгиллаштириш ва турли машаққатлардан халос этиб, ўзаро тотув ҳаёт кечиришга чорлашдир.

Замонавий ислом гносеологик-теологик қарашлар тизимининг намоён бўлиш ҳолати, ўзгаришлар жараёнини, анъаналарини ўрганиш ҳам долзарб вазифалардан бирига айланмоқда. Зеро, “биз Аллоҳнинг Китоби ва Пайғамбар суннатида шаръий аҳкомларни, шунингдек, умматнинг аввали қандай азиз бўлганини билишимиз билан бир қаторда, ўз тарихимиздан ташқари

³⁸ Ислом маърифати ва ҳозирги замон. / Маъсул муҳаррир А.Абдуллаев. –Тошкент: Тошкент ислом университети, 2017. –Б. 4.

³⁹ Ғаззолий, Абу Ҳомид Муҳаммад ибн Муҳаммад. Ихё улум ад-дин. / Таржимон Мубашшир Аҳмад. – Тошкент: Тошкент ислом университети, 2014. –Б.90.

бошқаларнинг тажрибаларини ўрганиш ҳам мақсадга мувофиқдир. Баъзи донишмандларимиз Ғарб тажрибасини ўрганишга қаршилар, сабаби – улар таъсиридан ўзликимиздан узоқлашиш хавотиридир. Албатта, бу ўринли. Лекин ўз қадриятларимиздан воз кечмаган ҳолда инсоният тажрибасини ўрганиш зиён қилмайди”⁴⁰. Демак, замонавий илоҳиётшуносликни ривожлантириш, гносеологик қарашларни толерантлаштириш билан бирга мувозанатни тўғри шакллантира оладиган илм эгаларини тарбиялаш долзарб вазифалардандир. Зеро, Саҳл ибн Абдуллоҳ айтади: “Олимлардан ташқари ҳамма одамлар ўликдир. Олимларнинг илмига амал қилаётганидан ташқари ҳаммаси мастдир. Амал қилувчиларнинг мухлисларидан бошқа ҳаммаси ғурурга кетгандир. Ихлос билан амал қилганлар хатардадир”⁴¹. Демак, Ғарб илмий муҳитидан фойдалисини ажрата оладиган олимларни тарбиялаш мусулмон мамлакатлари учун долзарб вазифага айланди. Бунинг учун ўрта аср Шарқ алломаларининг гносеологик ва теологик қарашларини чуқур ўрганиш, уни замонавий шароитда ривожлантиришда араб-мусулмон анъаналарини Ғарб анъаналари билан солиштириш, аҳамиятли томонларидан хулоса чиқариш муҳим аҳамиятга эгадир.

Бироқ бугунги кунда айрим шахслар томонидан исломий ақидаларни ўзича талқин қилиш, динни ўзи учун қийин қилиб олиш ва ўзгаларга ҳам машаққатли кўрсатишга ҳаракатлар кузатилмоқда. Жумладан, мусулмонлар ҳаётини оғирлаштиришга сабаб бўлувчи фатволар бериш, аслида мубоҳ, яъни ҳалол саналган нарсаларни макруҳ ёки ҳаромга чиқариш ҳолатлари учраб турибди. Шунингдек, баъзи мусулмонлар ислом ҳукмларини тушунишда мутаассибона қарашларни ёқлаб, диний кўрсатмаларни тушуниш ва уларга амал қилишда ихтилоф чиқариб, ўз фикрини диндаги энг тўғри ва ягона исломий қараш санаб, ўзгача дунёқарашдаги инсонларга нисбатан кескин муносабатда бўлмоқдалар. Президент Ш. Мирзиёев таъкидлайдики, “Минтақа аҳолисининг бир қисми дунёвийликни атеистик тизим деб қабул қилмоқда...Айрим диндорлар орасида Конституцияга риоя қилиш ва жамият олдидаги мажбуриятлардан бош тортиш ҳолатлари кузатилмоқда. Уларнинг қонунларга, давлат рамзларига, халқларнинг миллий-маънавий анъана ва қадриятларига, шунингдек, умумэътироф этилган хулқ-атвор меъёрларига нисбатан хурматчизларча муносабатда бўлиш ҳолатлари тез-тез учрамоқда”⁴². Натижада, инсонлар ўртасида ўзаро нифоқ, бир-бирига нисбатан адоват қилиш, майда масалаларни глобал диний муаммо қилиб кўрсатиш, оқибатда, мусулмон жамиятларида ички низоларнинг авж олиши, парокандалик, бўлиниш ва беқарор вазиятнинг вужудга келишига сабаб бўлмоқда. Мана шундай ҳолатлар асосида замонавий илоҳиётшуносликнинг суст ривожланаётганлигини, ислом маърифатининг юзаки қабул қилинаётганини кўриниб қолмоқда. Шу боис ҳам бугун ўрта аср Шарқ алломаларининг гносеологик қарашларини ўрганиш ва шу билан бирга ислом

⁴⁰ Саржоний, Доктор Роғиб. Ислом ва олам. –Тошкент.: Имом Бухорий халқаро маркази, 2018. –Б. 4.

⁴¹ Самарқандий, Абу Лайс. Танбеҳул ғофилин. / Тарж. Д.Қўшоқов; Масъул муҳаррир Шайх Абдулазиз Мансур. –Самарқанд.: Имом Бухорий халқаро маркази, 2020. –Б. 370

⁴² Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. –Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. –Б. 403.

илоҳиётшунослиги билан чуқурроқ танишиш ва кенг исломий дунёқарашни шакллантириш муҳим вазифалардан биридир.

Ўрта аср Шарқ алломаларининг гносеологик ва теологик қарашлари ўрганиш орқали шуни англаш мумкинки, ҳақиқий илоҳиётшунослар ҳам ёки бошқа илмлар вакиллари ҳам ҳар қандай вазиятда илм эгаллаш лозимлигини, илм инсонларни адашишдан асровчи ягона нажот эканлигини кўп бора таъкидлаганлар. Исломга кўра, ҳам илмсиз ҳаёт мазмунсиздир. Илм йўқолиши қиёмат яқинлашганидан белгидир. Шу ҳақда Бухорий ва Муслим ривоятида Пайғамбар алайҳиссалом дейдилар: “илмнинг кўтарилиб кетиши, жоҳиллик тарқалиши, маст қилувчи ичимликлар ичилиши, зино авж олиши – қиёмат аломатларидандир”. Илм кўтарилиши қалблардан ўчиб кетиш билан бўлмайди, балки уламолар ўлиши билан бўлади. Абдуллоҳ ибн Амр ибн Ос розияллоҳу анҳумодан ривоят қилинади: Расулulloлоҳ соллоллоҳу алайҳи вассаллам шундай деганларини эшитдим: “Аллоҳ илмни бандаларидан тортиб олмайди, лекин олимларни олиш билан олади. Олим қолмагандан кейин одамлар илмсиз, жоҳил кимсаларни бошлиқ қилиб оладилар. Улардан савол сўраганларида, илмсизлар фатво бериб ўзларини ҳам, ўзгаларни ҳам адаштирадилар”⁴³. Дарҳақиқат, олимларнинг ўлими зилзила, сув тошқинидан ҳам катта офатдир. Зеро, олим ларўлиши билан фасод кўпаяди, ҳаёт ўз қийматини йўқотади.

Ўтган асрларда мусулмонлар “фойдали илм” тушунчасини нотўғри талқин қила бошлашди. Улар онгига фақат шаръий илмлар фойдали деган фикр ўрнашиб қолди. Аслида дунёвий илм ҳам Қуръони карим ва суннатда мақталган мутлақ илмга киради. Бироқ баъзи инсонлар диний илмларда савоб бор, дунёвий кўринишида эса йўқ, деб тушунишади. “Дунёвий илмлар” деган термин кўпчилик диндорларда исломдан узоқлаштирувчи илм деган тасаввур уйғотади. Физика, кимё, биология каби фанларга гўёки диндан чалғитиш учун ўқитилгандек муносабатда бўлишади. Бу фикрлар асоссиз бўлиб, агар мусулмон ниятни тўғри қилса, физика, кимё, биология каби илмлар орқали ҳам жаннатга кириш мумкин. Дунёвий илмлар мусулмонларни азиз қиладиган диний илмдир.

Диссертант юқорида зикр қилинган фикрлардан келиб чиқиб таъкидлайдики, ислом инсонларни илмга тарғиб қилибгина қолмай, балки ўзи ҳам айнан илмий асосга эга эканини билиб олиш мумкинлигини, исломнинг дин сифатида мавжудлигининг ўзи унинг илмий ҳақиқатнинг айнан ўзи эканини англаб етишни, исломнинг ҳамма таълимотлари илмий доирада эканини тушунишни тақлиф этади.

Аввал ғарбликлар исломни ҳам бошқа динлар каби, илмга қарши қўйдилар. Аммо исломда ҳаммаси бошқача бўлиб чиқди. Илм ривожланиб борган сари унинг Исломда келган маълумотларни тасдиқлаши кучайиб борди. Аста-секин ислом ақийдасида келган маълумотларнинг тўғрилиги илмий кашфиётларни далил сифатида келтириш йўлга қўйилди. Бу иш ҳозир

⁴³ Саржоний Доктор Роғиб. Ислом ва олам. –Тошкент: Имом Бухорий халқаро маркази, 2018. –Б. 8.

ҳам давом этмоқда⁴⁴. Шу тариқа исломдаги ақидавий масалаларга илмий далил келтириш юзага келди.

Ислом илоҳиётида шариат аҳкомлари инсонни мукамал бахт-саодат билан таъминлашга алоҳида эътибор қаратади. Бу ҳақиқатни тушуниш учун инсоннинг бахту саодатига оид барча бугунги кунда кўтарилаётган масалалар мана шу беш муҳим нарса – дин, жон, ақл, насл ва молни асраш, муҳофаза қилиш иши билан боғлиқдир.

ХУЛОСА

Олиб борилган тадқиқот асосида қуйидаги илмий-назарий хулосаларга келинган:

1. Ислом динининг кенг ёйилиши, йиллар ўтиб мусулмонларнинг бошқа дин ва маданиятлар билан юзлашиши натижасида янги ижтимоий-иқтисодий муносабатларнинг шаклланиши вазиятни, муносабатларни ўзгартириб юборади ва бу ўзгаришларни тушунтириш учун Қуръон ва ҳадислардаги далиллар билан бир қаторда ақлий далилларга олдингидан ҳам кўпроқ эҳтиёж пайдо бўлади. Бу эса ислом оламида гносеологик ва теологик қарашларни ривожланишига таъсир кўрсатган.

2. Ўрта аср Шарқ алломаларининг гносеологик қарашлари ва билишга доир фаолияти дастлаб ислом дини томонидан инкор қилинган бўлсада, кейинчалик ақлий ва мантиқий муҳшоҳадакорликнинг ўсиши, илмий бахсларнинг ривожланиб бориши билан гносеологик қарашларни тизимлаштириш ва мустаҳкамлашга эҳтиёж юзага келган. Бундан ўрта асрлар ислом илоҳиётшунослигининг юзага келишини ислом таълимоти билан фалсафанинг синтезлашуви хосиласи эканлиги келиб чиқади.

3. Ўрта аср Шарқ алломаларининг қарашлари метафизика (илк, бошланғич асос ва унинг кўп дунёларга муносабати, мавжудлик-номавжудлик модуслари ва улар ўртасидаги муносабат, сабаблилик), билиш назарияси (билиш шакллари, ҳиссий, ақлий ва интуитив билиш), инсон ҳақидаги таълимот (инсон ҳаракат ва билиш қобилиятига эга бўлган мавжудот сифатида, инсоннинг дунё ва илк негизга (бошланғич асосга) амалий-билиш тарзидаги муносабати) каби соҳаларга қаратилган ва уларни чуқур ўзлаштириш ва ислом ақидалари билан боғлаш асосида соф илмий муҳит шаклланган.

4. Ислом илоҳиёти бир-бири билан муқобил бўлган учта муҳим оқимлар – калом, ислом шариат, тасаввуф ва фикҳ таъсирида ривожланиб борганлиги

⁴⁴ Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф. Мукамал саодат йўли. –Тошкент: “HILOL-NASHR”, 2019. –Б. 28-30.

ва уларнинг ўзаро уйғунликда ривожланиши, бир-бирини тўлдириши ислом теологиясини юксак даражада ривожланишини янги босқичга олиб чиқади.

5. Ўрта аср Шарқ алломаларининг теологик-гносеологик қарашлари шаклланиши сурияликлар, араблар, эронликлар, туркий халқлар, барбарлар ва бошқа миллат вакиллари иштирок этган мураккаб фикрий жараён ҳосиласи ҳисобланади. Ўрта асрлада юнон, ҳинд ва форс халқларининг илмий мероси ва фалсафсининг таржимачилик фаолиятини ривожланиши ортидан ислом дунёсига кириб келгани ва бу ислом мутафаккирлари қарашларига кучли таъсир кўрсатганлигини, гносеологик-теологик қарашлар мустаҳкамланиб борганини кўриш мумкин.

6. Ислом илоҳиёти бўлган калом илмининг шаклланиш ва ривожланишига ислом ақидаларига аввалги вақтларга ўхшаб фақат Қуръон ва суннатдан далил келтириш билан кифояланиб бўлмай қолган, қарши тараф ақлий далил ҳам келтиришни талаб қилиши таъсир кўрсатганлигини кўриш мумкин. Ислом илоҳиёти янгича дунёқараш сифатида кенг тарқала бориши билан бирга аста-секин унинг назарий, фалсафий, ҳуқуқий, адабий томонларини ишлаб чиқишга эътибор кучайган.

7. Ислом теологиясининг эпистемологик моҳияти унинг ишонч асосидаги илмий, ақлий ва тафаккурий плюрализми ўзаро баҳс-мунозаралар муҳитида эканлигини кўриш мумкин. Ислом илоҳиётида инсон ақли ва тафаккури жуда қадрланган ва унинг имкониятлари, Аллоҳни англашдаги роли юқори баҳоланган. Шу боис ҳам ислом фалсафаси, ислом маданияти ўзининг юксак ривожланиш чўққисига чиқа олган.

8. Ўрта аср Шарқ алломаларининг теологик-гносеологик қарашларида “илм” ва “маърифат” тушунчаларининг муҳокамаси катта аҳамиятга эга бўлган. Мутафаккирлар илоҳий билимга нисбатан “илм” тушунчасини, инсоний билимга нисбатан “маърифат” тушунчасини ишлатишганини кўриш мумкин.

9. Мусулмон дунёсида исломий маърифатнинг кучсизланиши, таълимнинг инқирози ортидан ислом ақидаларини тушунишда мутаассибона қарашларни ёқлаб, диний кўрсатмаларни тушуниш ва уларга амал қилишда ихтилоф чиқариб, ўз фикрини диндаги энг тўғри ва ягона исломий қараш санаб, ўзгача дунёқарашдаги инсонларга нисбатан кескин муносабатда бўлувчи мутассиб фикрловчиларнинг кўпайиб кетаётганлиги сабабли инсонлар ўртасида ўзаро нифок, бир-бирига нисбатан адоват қилиш, майда масалаларни глобал диний муаммо қилиб кўрсатиш, оқибатда, мусулмон жамиятларида ички низоларнинг авж олиши, паркандалик, бўлиниш ва беқарор вазиятнинг вужудга келишига содир бўлмоқда. Бу эса ўрта асрлар

Шарқ гносеологик ва теологик қарашлар муҳитига хос толерант ва тоқатли илмий мунозаралар муҳитини яратиш вазифаларини келтириб чиқармоқда.

Тадқиқот натижалари асосида амалиётга жорий этишга қаратилган қуйидаги таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган:

1. Республикамиз олий таълим тизимидаги филология, ижтимоий-гуманитар, туризмга ихтисослашган олий таълим муассасаларида ва таълим йўналишларида “Илоҳиётшунослик”, “Тасаввуф гносеологияси”, “Ислом фалсафаси”, “Дин ва илоҳиётшунослик”, “Шарқ теологияси” каби фанларни ўқув режаларга киритиб, янги ўқув курсларини жорий этиш ва уларнинг дастурларини ишлаб чиқиш;

2. Жаҳоннинг кўпгина мамлакатларида бўлгани каби ижтимоий фанларга ихтисослашган илмий кенгашларда олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлаш рўйхатига илоҳиётшунослик фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), илоҳиётшунослик фанлари доктори (DSc) каби илмий даражаларни алоҳида тартибда бериш;

3. Ўзбекистон халқаро ислом академияси, Мир Араб олий мадрасаси тизимида ўқитиладиган фанлар тизимига “Илоҳиётшунослик асослари” фанини киритиш орқали янги авлод ўқув адабиётларини ва тушунчалар таснифини ишлаб чиқиш, электрон дарслик ва қомусий луғатлар яратиш;

4. Ўзбекистон халқаро ислом академияси ҳузуридаги Малака ошириш маркази ва унинг минтақавий филиалларида диний-маърифий соҳа ходимлари, “Фикҳ илми мактаби”, “Тасаввуф мактаби” тингловчилари ва мударрислар учун ташкил этиладиган малака ошириш курсларида ўрта аср Шарқ мутафаккирларининг теологик ва гносеологик таълимотлари ҳамда аҳамиятига бағишланган модуллар ишлаб чиқиш;

5. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси Дин ишлари бўйича қўмитаси ва Абу Райҳон Беруний номидаги Шарқшунослик университети, диний соҳага ихтисослашган таълим муассасалари ҳамкорлигида ҳар йил “Ўрта аср Шарқ мутафаккирларининг теологик ва гносеологик таълимотларини тадқиқ этишнинг назарий-методологик асослари: ўтмиш ва ҳозирга замон” мавзусида халқаро конференциялар, симпозиумлар ўтказиш;

6. Жаҳоннинг нуфузли қўлёзма фондлари ва кутубхоналарида сақланаётган Шарқ мутафаккирлари, хусусан Марказий Осиёда яшаб ижод қилган мутафаккирларнинг теологияга бағишланган асарлари, бирламчи манбаларни мамлакатимизга олиб келиб, Ўзбекистондаги Ислом цивилизация маркази, Имом Бухорий, Имом Термизий, Имом Мотуридий халқаро илмий-тадқиқот марказлари билан ҳамкорликда таржима ишларини амалга оширган ҳолда, интернет тармоғида сайт яратиш, теологик асарлар каталогини яратиш;

7. Шарқ мутафаккирларининг теологик қарашларига доир “Жаҳон динларида илоҳиётшунослик масалалари”, “Ислом теологияси ва гносеологияси”, “Илоҳиётшуносликнинг фалсафий муаммолари”, “Шарқ мутафаккирларининг теологик қарашлари” мавзуларида монографиялар тайёрлаш ва чоп этиш мақсадга мувофиқ.

**РАЗОВЫЙ НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08.
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

ФЕРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СИДДИКОВ ИЛЁСЖОН БАХРОМОВИЧ

**ВЗАИМНЫЙ СИНТЕЗ ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИХ И ТЕОЛОГИЧЕСКИХ
ВОЗЗРЕНИЙ СРЕДНЕВЕКОВОГО ИСЛАМСКОГО ВОСТОКА:
ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ**

09.00.03 – История философии

**АВТОРЕФЕРАТ
ДОКТОРА НАУК (DSc) ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Бухара – 2022

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (DSc) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № B2021.4.DSc/Fal104.

Диссертация выполнена в Ферганском государственном университете.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и на Информационно-образовательном портале "Ziyonet" (www.ziyonet.uz).

Научный консультант: Юлдашев Махамадилхом Мамаюнисович
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты: Тураев Бахтиёр Омонович
доктор философских наук, профессор
Мадаева Шахноза Омонуллаевна
доктор философских наук, профессор
Намозов Бобир Бахриевич
доктор философских наук, доцент

Ведущая организация: Международная исламская академия Узбекистана

Защита диссертации состоится "28" ИЮЛЯ 2022 г. в "10⁰⁰" часов на заседании Разового научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г.Бухара, ул. М.Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 140). (Адрес: 200114, г.Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан "15" ИЮНЯ 2022 года.
(Протокол реестра № 10 от 15 ИЮНЯ 2022 года.



Наврузова Г.Н.

Председатель научного совета по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор,

Шарипов А.З.

Ученый секретарь научного совета,
по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, доцент

Саломова Х.Ю.

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора наук (DSc))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Во всем мире средневековые религиозно-философские учения мусульманского Востока, благодаря своеобразной гносеологической и теологической сущности, признаны в истории человеческих цивилизаций теоретическими основами современных знаний. Лежащие в основе взглядов средневековых исламских ученых, мыслителей идеи о гуманизме, правдолюбии, познании мира, духовно-психическом воспитании, обеспечении органического соответствия, гармонии религиозных и светских знаний, достижении интеллектуальной и нравственной зрелости приобретают важное значение в создании современного, просвещенного, стабильного общества. В современный период, когда происходит обострение социально-политических изменений, сохраняет свое научно-теоретическое значение необходимость поиска решений вопросов воспитания подрастающего поколения, обладающим всесторонним интеллектуальным потенциалом, духовной зрелостью, и защиты его от влияния различных чуждых человечности идей посредством направленных на гуманистические цели гносеологических, теологических взглядов наших предков.

В авторитетных научно-исследовательских центрах, образовательных учреждениях мира осуществляются фундаментальные исследования, посвященные оценке вклада мыслителей Востока в развитие мировой науки и философии, определению точек сопряжения их гносеологических и теологических воззрений, их гуманистических концепций. В частности, в современной философии выдвигается кластерная теория по изучению взглядов, имеющих отношение к синтезу теологических и гносеологических взглядов на мусульманском Востоке. Эти теории в связи с недостаточной изученностью проблем интеграции светских и религиозных ценностей, гармонии общечеловеческих ценностей на единой основе вызывают необходимость новых подходов, современных масштабных отраслевых исследований.

В нашей стране уделяется особое внимание всестороннему глубокому изучению и пропаганде научного и духовного наследия наших предков в целях воспитания просвещенной, духовно-психически зрелой, обладающей интеллектуальным потенциалом молодежи, воспитании подрастающего поколения достойными наследниками соответствующих духу времени идей наших предков. «Неповторимое и уникальное научное и духовное наследие должно превратиться в постоянно действующую жизненную программу. Это бессмертное наследие должно быть всегда под рукой, постоянно вселять в нас силу и вдохновение... Для этого необходимо, чтобы наши ученые и специалисты, уважаемые представители духовенства доводили до сознания современного поколения эту духовную сокровищницу в простом, понятном и привлекательном виде»¹. В этой связи возникает необходимость

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. –Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. – Б. 224.

всестороннего научно-теоретического исследования сформированных на основе гуманистических концепций и имеющих конструктивное значение философских идей ученых средневекового мусульманского Востока, пропагандирующих гуманистическую сущность исламской религии.

Диссертация в определенной степени служит реализации задач, поставленных в Указах, Постановлениях Президента Республики Узбекистан УП-60 от 28 января 2022 года «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», УП-6108 от 6 ноября 2020 года «О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана», УП-6255 от 1 июля 2021 года «Об утверждении Национальной стратегии Республики Узбекистан по противодействию экстремизму и терроризму на 2021-2026 годы», ПП-3080 от 23 июня 2018 года «О мерах организации Центра Исламской культуры в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан», ПП-3907 от 14 августа 2018 года «О мерах по поднятию на качественно новый уровень системы духовно-нравственного и физически гармоничного воспитания молодежи, ее обучения и воспитания», ПП-4307 от 3 мая 2019 года «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы», ПП-5040 от 26 марта 2021 года «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы» ПП-126 от 10 февраля 2022 года «О дополнительных мерах по совершенствованию системы хранения и исследования древних письменных источников» и других нормативно-правовых документах, касающиеся данной сферы.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики I. «Формирование системы инновационных идей социального, правового, экономического, культурного, духовно-просветительского развития информационного общества и демократического государства и путей ее реализации».

Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации². Вопросами изучения философско-мистических идей в гносеологических и теологических учениях мусульманского Востока и влияния их на развитие мировой философской мысли занимается ряд научно-исследовательских институтов, центров и научных и образовательных учреждений мира, в том числе, Institute of Islamic Studies - University of the Philippines (Филлипины), Institute of Islamik Studies (Канада), The Institute for Islamik World Studies, Zayed University (ОАЭ), Cembridge, Oxford, London universities (Великобритания), Institute of Islamic Studies (Германия), Institute of arab and Islamic Studies (Великобритания), Departament of Asian and Asian American Studies at Stony Brook University (США), The Islamik Studies program at the University of Detroit (США), Sorbone University (Франция), International Institute for Islamic

² Диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий-тадқиқотлар шарҳи <https://www.en.hs-furtwangen.de>; <https://www.en.uni-muenchen.de>; <https://www.univ-lille.fr>; <https://www.lse.edu>; <https://www.umich.edu>; <https://www.doshisha.ac.jp>; <https://www.utoronto.edu>; <https://www.cbu.ca>; <https://www.unn.ru>; <http://library.fes.de/>; <https://www.ritsumei.ac.jp/> ва бошқа манбалар асосида тайёрланган

Studies(Иран), а также в передовых высших образовательных учреждениях мира, научно-исследовательских центрах и востоковедческих центрах осуществляются научные исследования, посвященные исламским учениям, взглядам мыслителей средневекового Востока на философию и теологию, их влияния на исламское мышление.

В результате анализа философских аспектов имеющих теологическое и гносеологическое значение идей во взглядах крупных религиозных улемов, ученых, мыслителей, в частности, научных исследованиях философско-мистических вопросов в философии калама, тасаввуфа получен ряд следующих результатов: научно обоснована духовное наследие мыслителей Центральной Азии в истории калама, в частности, религиозная толеранность в относящихся к каламу источниках, интегрирование исламских ценностей в современном светском обществе, предотвращение попираания мира, справедливости, прав человека, пропаганда духовно-психического совершенствования (Islamic Supreme Council of America, ISCA – Исламский Верховный Совет Америки); обоснованы в историко-философском аспекте взаимосвязь и взаимовлияние теологических и гносеологических вопросов в наследии мыслителей средневекового мусульманского Востока с современными философскими учениями, процесс их синтеза (University of Birmingham school of philosophy theology and religion islamic studies.); разработана классификация научного и духовного наследия ученых средневекового мусульманского Востока, особенно источников гносеологического и теологического содержания (Институт восточных рукописей АН РФ, Россия); обосновано развитие мыслителями Востока таких религиозных наук, как калам, тасаввуф, хадисоведение, фикх, и преемственное влияние этих учений на развитие философской мысли (School of Culture, religions and policy in Asia, Великобритания).

По изучению философских аспектов теологических и гносеологических учений мутакаллимов, мутасаввифов в мире осуществляются исследования в следующих приоритетных направлениях: раскрытию религиозно-философских взглядов на сотворение мира, сущности, именах, качествах Аллаха, отношений человека и мира, причин склонности человека к добру и злу; создание научных концепций, имеющих отношение к религиозной толерантности, взаимному согласию, честному труду, формированию чувства милосердия и взаимного уважения; обогащение запасов общечеловеческого духовного наследия; антропологических проблем в теологии, предотвращение социальных кризисов и кризисов духовно-нравственного своеобразия; раскрытие гуманистического значения научного наследия ученых средневекового Востока в дальнейшем обогащении истории теологических учений.

Степень изученности проблемы. Вопросы о вкладе средневековых ученых Среднего и Ближнего Востока в развитие мировой науки, философии, теологии, изучения значения их гносеологических и теологических взглядов Большое место занимают в исследованиях западных востоковедов, исламоведов и философов, таких как Н. Suter, G. Sarton, R. Donald, M. Ulmann,

C. Brockelmann, A. Jourdain, E. Renan, S. Munk, T. J. De Boer, O'leary De Lacy, Cruz Hernandez, W. M. Watt, H. Corbin, Ф. Роузенталь, Адам Мец, Т. Ж. Уинтер, Густав фон Грюнебаум, А. Шиммель, Р. Наллино, М. Хотами³ и других.

Важным источником являются также монографические исследования арабских ученых, таких как Имам Ахмад ибн Кудома Максуди, Шамсиддин Абу Абдуллох Мухаммад ибн Ахмад ибн Усмон ибн Каймоз ибн Абдуллох Захаби, Хоний аль-Хадж, Махмуд Асъяд Джушон, Мухаммад Зако Кунрапа, Абдурахмон Рафъат Паша⁴.

Важное методологическое значение имеют относящиеся к теме исследования таких ученых стран СНГ, как В. Бартольд, И. Крачковский, Д. Кныш, Е. Бертельс, М. Степанянц, Б. Кедров, Г. Матвиевская, Б. Розенфельд, Е. Фролова⁵.

Онтологические, гносеологические и антропологические взгляды представителей тасаввуфа исследованы такими отечественными учеными, как И. Насыров, Б. Вахובהва, М. Болтаев, Н. Комилов, Э. Каримов, Р. Шодиев, Г. Наврузова, С. Сайфулло, Н. Сафарова, Г. Юнусова; взгляды относящиеся к тасаввуфу, права женщин на получение знаний, образования в исламе и задачи, которые ставятся перед людьми, получающими знания, изучены в исследованиях таких ученых, как М. Хасаний, Б. Намозов, К. Рахимов,

³ Suter H. Die Mathematiker und Astronomen der Araber und ihre Were, Leipzig, 1900; Ulmann M. Medizin in Islam. Handbuch der Orientalistik, Abteilung 1, Ergänzungsband VI, Abdchnitt 1, Brill, 1970; Brockelmann C. Geschichte der arabischen litteratur. Leiden, Bd. 1-2. 1898-1902 Supplementbande, 1-3, Leiden, 1937-1942; Тимоти Ж. Уинтер. XXI асрда ислом: Постмодерн дунёда қиблани топиш / Тарж. Абдулҳаким Мурод. –Тошкент: Шарқ. 2005; Мец А. Мусульманский ренессанс. –Москва: Наука. 1973; Грюнебаум Г.Э. Классический ислам. Очерки истории (600-1258). –Москва. 1986; Роузентал Ф. Торжество знания. Концепция знания в средневековом исламе.- Москва: Наука, 1978; Jourdain A. Recherches critiques sur L'age et L'origine des traductions d'Aristote. –Paris, 1819. Renan E. Averroes et L'averroisme. –Paris, 1882; Munk S. Melanges. De philosophie juive et arabe. – Paris, 1859; De Boer, T. J. Geschichte der Philosophie in Islam. –Stuttgart, 1901; O'leary, De Lacy. Arabic Thought and its Plase in History. –London, 1922; Cruz Hernandez, M. Filosofia hispano-musulmana. –Madrid, 1957; Watt W. M. Islamic Philosophy and Theology. –Edinburgh, 1962; Corbin H. History de la Philosophie islamique. –Paris, 1964; А.Шиммель. Мир исламского мистицизма / пер. с англ. Н. И. Пригариной, А. С. Рапопорт. 2-еизд., испр. идоп. -М.: ООО «Садра», 2012; Sarton G. Introduction to the History of Science. Vol. I-III. Baltimore, 1927.; Donald R. Hill. Sciense and techynology in ninth – centure Baghdad// Sciense in Western and Eastern Civilization in Corolingian Times, Birkhaser Merlag Basel, 1992.; Наллино Р. Илм а-фалак ва тарихихи инд ал-араб фи-л-курун ал-вуста. Рума.1911.; Хотамий С.М. Ислом тафаккури тарихидан. –Тошкент: Минҳож, 2003.

⁴ Имом Ахмад ибн Кудома Максудий. Минҳожул қосидин мухтасари: Саодат изловчиларга қўлланма. Тарж. Абдулхамид Мухаммад Турсуни. Масъул мухаррир Шайх Абдулазиз Мансур. –Тошкент: “Movarounnahr” , 2014. – Б. 468; Заҳабий, Имом Абу Абдуллох Шамсиддин Мухаммад ибн Ахмад ибн Усмон. Машхур даҳолар сийрати. –Тошкент: Шарқ. 2015. –Б. 480; Хоний ал-Хаж. Солиҳлар гулшани. Тарж: Зайриев Абдулхамид, Гиёсиддин Хабибуллох. –Тошкент: “Nilol-Nashr”. 2021. –Б. 432; Саржоний, Доктор Роғиб. Ислом ва олам. – Тошкент: Имом Бухорий халқаро маркази. 2018; Мовардий, Абул Ҳасан. Дунё ва дин одоби. –Тошкент: “Nilol-Nashr”, 2017. –Б. 456; Жўшон, Махмуд Асъяд. Пайғамбар алайҳиссалом меросхўрлари. –Тошкент: Гофур Фулом номидаги НМИУ, 2018; Жўшон, Махмуд Асъяд. Ислом ва ахлоқ. –Самарқанд: Имом Бухорий халқаро маркази нашриёти, 2019; Кўнрапа, Мухаммад Зако. Мухаммад ва ислом тарихи. / Масъул мухаррир Шайх Абдулазиз Мансур. –Тошкент: Шарқ, 2017. –Б. 386; Абдурахмон Рафъат Пошо. Тобъинлар ҳаёти. (Нашрга тайёрловчилар Бобомурод Эрали, Баҳодир Карим) –Тошкент: Шарқ. 2018. –Б. 384.

⁵Бартольд В.В. Введение к изданию худуд ал-алам. Сочинение: Т. 8. –Москва: Наука 1973; Крачковский И.Ю. Арабская географическая литература // И.Ю. Крачковский Избранные сочинения. –Москва. Т. IV 1957; Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм. – Москва, С.П.: Дия, 2004; Бертельс Е.Э. Суфизм и суфийская литература. – Москва: Наука, 1965.; Степанянц М.Т. Философские аспекты суфизма.- М: Наука, 1987; Кедров Б. М. Классификация наук. В 3-томах. –Москва: Мысль, 1961-1965; Матвиевская Г.П., Розенфельд Б.А. Математики и астрономы мусульманского средневековья и их труды (VIII-XVII вв). Т-2. – Москва: 1983; Фролова Е.А. История средневековой арабо-мусульманской философии. - Москва. 1995;

М. Маматов, К. Рузматзода, З.Исхокова, Х. Хомидий⁵. Некоторые труды Шейха Мухаммада Содика Мухаммада Юсуфа⁶ посвящены развитию научной деятельности в исламском мире, анализу процесса формирования и развития исламской культуры в средние века.

Научные изыскания востоковедов, историков и философов мира и Узбекистана, посвященные наследию мутасаввифов Востока, в том числе изучение их гносеологических и теологических взглядов, свидетельствует о том, что учения средневековых ученых имеют значимость и в настоящее время. В то же время в связи с недостаточной обоснованностью гносеологических и теологических взглядов мыслителей мусульманского Востока в рамках данных исследований, в настоящем исследовании сделана попытка обосновать вопросы синтеза их гносеологических и теологических взглядов.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертация выполнена в соответствии с планом научно-исследовательской работы Ферганского государственного университета в рамках фундаментального проекта №ОТ-Ф1-95 «Возможности и перспективы междисциплинарного подхода к исследованию сложных систем» (2017-2020 гг).

Цель исследования состоит в раскрытии взаимного синтеза гносеологических и теологических взглядов на средневековом исламском Востоке и анализе его историко-философских аспектов.

Задачи исследования состоят в следующем:

раскрыть гносеологические и теологические взгляды ученых средневекового Востока на основе анализа источников;

⁵ Насыров И. Р. Онтологические и гносеологические основания исламского мистицизма (генезис и эволюция). - Автореф. дисс. ...д.ф.н.- М., 2007.; Вахобова Б. Научные традиции в средней Азии по материалам арабоязычной биографической литературы XII-XIII вв. // Исследования по истории, истории науки и культуры народов Средней Азии. -Ташкент: 1993, Болтаев М. Хўжа Абдухолик Ғиждувоний – инсондўст ҳаким, рифъат шайх. – Бухоро, 1994; Комилов Н. Тасаввуф. – Тошкент: Мовароуннахр, 2009; Каримов Э. Хўжа Ахрор ҳаёти ва фаолияти. – Тошкент: Маънавият, 2003; Шодиев Р. Суфизм в жизни народов Средней Азии (IX-XIII вв). – Самарканд, 1993; Наврўзова Г. Н. Абдухолик Ғиждувоний. – Самарканд: Имом Бухорий халқаро маркази, 2020; Сайфуллоҳ С. Етти пир (Дунё муршидлари). –Тошкент: “O’zbekiston»Akademnashr» 2019; Сафарова Н. Хожагон тасаввуфий таълимотида маънавий-ахлоқий кадрятлар масаласи. Фалс.фан.ном....дисс. – Тошкент: 2002; Юнусова Г. Абдулқодир Гийлоний маънавий меросида инсон моҳиятини фалсафий таҳлили. Фалс. фан. доктори (DSc) дисс. – Самарканд, 2019; Ҳасаний М. Хожаи Жаҳон – Хожа Абдухолик Ғиждувоний // сўзбоши муаллифи акад М.М.Хайруллаев. Нашрга тайёрловчи кириш, таржима ва изоҳлар муаллифи М.Ҳасаний. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2003; Намозов Б. Абу Бакр Калободий тасаввуфий қарашларининг фалсафий асослари. – Тошкент: Фан, 2009; Раҳимов К. Хожагон-Нақшбандия тариқати ва етти пир. – Тошкент: “O’zbekiston” 2020; Маматов М. Тасаввуф таълимотининг тарихий-фалсафий моҳияти. Фалс. фан. доктори (DSc) дисс. – Тошкент: 2018; Рўзматзода Қ.Хожамназар Хувайдо диний-мистик қарашларининг XVII-XVIII асрлар Марказий Осиё тасаввуфи ривожигаги ўрни. Фалс. фан. доктори (DSc) дисс. – Тошкент: 2020; Исхокова З. Нажмиддин Кубро. – Тошкент: “Аву matbuot-konsalt”, 2011; Хомидий Ҳ. Тасаввуф алломалари. – Тошкент: Шарқ, 2004;.

⁶ Шайх Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф. Олам ва одам, дин ва илм. –Тошкент: “HILOL-NASHR”, 2019; Шайх Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф. Мукамал саодат йўли. –Тошкент: “HILOL-NASHR”, 2019; Шайх Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф. Ислом тарихи. Биринчи ва иккинчи китоб. –Тошкент: “HILOL-NASHR”, 2018; Шайх Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф. Тасаввуф ҳақида тасаввур. –Тошкент: “HILOL-NASHR”, 2016.

проанализировать возникновение средневековой исламской теологии, оказавшие на него влияние факторы и этапы его развития;

выявить формирование гносеологических взглядов в философской мысли средневекового Востока и влияние на них древнегреческой и индийской философии;

обосновать роль философии калама, традиций фикха и тасаввуфа в развитии теологических взглядов на средневековом Востоке;

подвергнуть историко-философскому анализу синтез арабо-мусульманской гносеологии и теологии ислама в средние века;

раскрыть интерпретацию свойств и возможностей разума, науки и действий в гносеологических и теологических проблемах учения ислама в средние века;

осветить позитивное влияние гносеологических и теологических взглядов ученых средневекового Востока на духовно-культурную среду;

проанализировать трансформацию гносеологических и теологических подходов средневекового Востока в современные философские учения.

Объектом исследования являются религиозно-философские взгляды на средневековом исламском Востоке.

Предмет исследования составляют процессы синтеза гносеологических и теологических взглядов на средневековом исламском Востоке.

Методы исследования. В диссертации использованы такие методы научного познания, как анализ и синтез, комплексный подход, системно-функциональный подход, контент анализ, ретроспективный анализ, диалектический, синергетический, сравнительный анализ.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

раскрыты диалогико-аргументарное методологическое значение источников, основанных на восточных и западных подходах гносеологическим и теологическим взглядам на средневековом Востоке, а также их общие принципы, такие как развитие естественных наук, верховенство разума и гуманизм, особенные принципы, такие как склонность к устойчивому развитию, коллективизм и согласие, отдельные принципы, такие как духовно-нравственное совершенствование человека, опора на национальные ценности и сохранение мира;

логически обоснована направленность возникновения, этапов развития гносеологических и теологических взглядов на средневековом исламском Востоке, их духовно-культурных, религиозно-философских корней на разум, свободное мышление, а также их детерминистское взаимовлияние с учениями древнегреческой и древнеиндийской философии на основе создания религиозной интерпретации методологических и гносеологических категорий;

раскрыто, что синтез гносеологических и теологических взглядов ученых Востока послужил совершенствованию таких мистико-философских учений, как откровение, сакральные знания, вдохновение, вкушение, озарение, в философии калама и тасаввуфа, а также взаимной трансформации рационального познания и познания на основе преданий;

раскрыты общие с илмул-калом (рационализмом) аспекты фикха – философии калама, традиций суфийских знаний, разума, знаний и действий и их противоположные конунул-ислом (аподиктическим знаниям) аспекты в развитии гносеологии и теологии средневекового ислама, их роль в формировании школ ашъаризма (компромисс, соглашательство) и матуридизма (умеренность), а также сравнительная индукция относящихся к теме суфийских и философских взглядов ученых Востока;

доказано восстановление духовности ислама, формирование толерантности и согласия, вооружение молодежи современными научными знаниями в процессе трансформации единства религиозных и светских знаний, диалектики пространства и времени принципов толерантности, присущих средневековым гносеологическим и теологическим взглядам, в современном исламском мире.

Практические результаты исследования состоят в следующем:

послужило расширению знаний студентов, слушателей школы тасаввуфа, осуществляющих деятельность в республике имам-хатыбов, имам ноибов о теологических взглядах ученых средневекового исламского Востока, сущности и содержании человека, нравственности, духовности, философии ислама и тасаввуфа, а также развитию у них философского осмысления;

расширены на основе исследований, осуществленных до настоящего времени на Востоке и Западе, знания и навыки участников пропагандистских мероприятий об общих, особенных и отдельных аспектах гносеологических и теологических взглядов ученых средневекового Востока, которые послужили развитию знаний о трансформации религиозных и светских знаний в современные знания;

разработаны методические рекомендации для религиозных образовательных учреждений и научно-исследовательских центров;

взаимный синтез гносеологических и теологических взглядов на средневековом исламском Востоке, эволюция междисциплинарного подхода: научное наследие ученых Востока и эпистемологический подход к факторам формирования идей, относящихся к междисциплинарному подходу на Востоке, содержательно обогащены представлениям об интеллектуальной деятельности в исламе, ее критериях, взглядами знаменитых представителей фикха, калама, мутасаввифов и мухаддисов на обеспечение органического соответствия науки и практики;

обогащение проблем освещения взаимного синтеза гносеологических и теологических взглядов на средневековом исламском Востоке научными выводами, научные выводы представленные в радиопрограммах послужили подробному информированию слушателей о традициях философии калама, фикха и тасаввуфа, а также общих и противоположных аспектах разума, науки и практики, их роли в развитии средневековой исламской гносеологии и теологии.

Достоверность результатов исследования определяется получением использованных в исследовании теоретических взглядов, методов исследования и подходов из официальных источников, апробированием

изданных статей на республиканских и международных конференциях, внедрением на практике выводов по результатам исследования, разработанных предложений и рекомендаций, подтверждением полученных результатов уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования определяется возможностью использования научно-теоретических выводов, предложений и рекомендаций в научно-исследовательских работах, относящихся к изучению сущности исламской религии, теологии и философии, а также в повседневной практической деятельности культурно-просветительских учреждений, махаллей, центров семьи, молодежных творческих центров, занимающихся развитием интеллектуального потенциала.

Практическая значимость результатов исследования заключается в возможности использования теоретических обобщений и анализа в создании, учебников, учебных пособий по таким дисциплинам, как «Философия», «Религиоведение», «Исламская философия», «Социология религии», «Научное наследие мыслителей Востока», «Глобализация и религиозные процессы», совершенствовании философских словарей и словарей по тасаввуфу, а также профилактических мероприятиях по воспитанию подрастающего поколения и духовно-просветительской пропагандистской деятельности Центров «Духовности и просветительства», в изучении научного и духовного наследия великих мыслителей международными научно-исследовательскими центрами, их пропаганде среди народа и международной общественности, исследовании их научно-теоретических и практических аспектов, в деятельности по организации культурно-просветительских мероприятий.

Внедрение результатов исследования. На основе научных результатов, полученных в процессе исследования, историко-философского анализавзаимного синтеза гносеологических и теологических воззрений на средневековом исламском Востоке:

выводы и рекомендации по раскрытию диалогико-аргументарного методологического значения источников, основанных на восточных и западных подходах гносеологическим и теологическим взглядам на средневековом Востоке, а также их общих принципов, таких как развитие естественных наук, верховенство разума и гуманизм, особенных принципов, таких как склонность к устойчивому развитию, коллективизм и согласие, отдельных принципов, таких как духовно-нравственное совершенствование человека, опора на национальные ценности и сохранение мира использованы в разработке учебных пособий по курсам «Теория тасаввуфа», «Тасаввуф» для студентов «Научной школы тасаввуфа» и Высшей медресе Мир Араб, открытых при Управлении мусульман Узбекистана, а также обогащении каталогов, альбомов, научно-методической источниковой базы (справка № 3707 Управления мусульман Узбекистан от 28 декабря 2021 года). В результате этого студентам медресе и слушателям школы тасаввуфа была раскрыта сущность теологических взглядов ученых средневекового

исламского Востока, а также оно послужило обоснованным источником для опровержения мнения тех, кто неправильно интерпретирует науки калам, тасаввуф и хадисоведение;

научно-теоретические выводы о логическом обосновании направленности возникновения, этапов развития гносеологических и теологических взглядов на средневековом исламском Востоке, их духовно-культурных, религиозно-философских корней на разум, свободное мышление, а также их детерминистском взаимодействии с учениями древнегреческой и древнеиндийской философии на основе создания религиозной интерпретации методологических и гносеологических категорий использованы в организации территориальной и дистанционной учебы на тему: «Духовные угрозы в интернет-пространстве и способы борьбы с ними» для сотрудников Центра и членов общества пропагандистов «Марифат», а также в пропагандистской работе, проведенной под лозунгом «Мы – сторонники просвещенного ислама!», определенной в пункте «Бережное сохранение исторического наследия, обычаев, обрядов нашего народа и традиций национального воспитания, укрепление среды межрелигиозной толерантности, межнационального согласия и взаимной любви среди слоев населения, особенно, среди нашей молодежи» в соответствии с обеспечением выполнения программы дополнительных мер по повышению эффективности духовно-просветительской работы в Республике Узбекистан в 2021 году и поднятию развития сферы на новый уровень (справка № 02/02/1560 Республиканского центра духовности и просветительства от 3 декабря 2021 года). В результате это послужило важной исходной основой для членов пропагандистской группы «Марифат» для пропаганды толерантности, межнационального согласия, создания среды взаимной любви и доверия, созданию просвещенного общества на основе гносеологических и теологических взглядов ученых средневекового Востока;

выводы по раскрытию общих с илмул-калом (рационализмом) аспектов фикха – философии калама, традиций суфийских знаний, разума, знаний и действий и их противоположных конунул-ислом (аподиктическим знаниям) аспектов в развитии гносеологии и теологии средневекового ислама, их роли в формировании школ ашъаризма (компромисс, соглашательство) и матуридизма (умеренность), а также сравнительной индукции относящихся к теме суфийских и философских взглядов ученых Востока использованы в подготовке 2-й главы «Идеи среднеазиатских мыслителей о междисциплинарном подходе» монографии «Возможности и перспективы междисциплинарного подхода в исследовании сложных систем», изданной в 2020 году в рамках фундаментального проекта ОТ-Ф1-95 «Возможности и перспективы междисциплинарного подхода в исследовании сложных систем», реализованного в 2017-2020 годах (справка № 04/11-516 Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека от 28 января 2022 года). В результате это послужило повышению эффективности фундаментального проекта, внесению вклада в развитие государства и общества и обогащении науки новыми знаниями;

научные выводы, методологические рекомендации и практические предложения по восстановлению духовности ислама, формированию толерантности и согласия, вооружению молодежи современными научными знаниями в процессе трансформации единства религиозных и светских знаний, диалектики пространства и времени принципов толерантности, присущих средневековым гносеологическим и теологическим взглядам, в современном исламском мире. использованы в подготовке сценариев передач «Бедорлик», «Ижод завки», «Таълим ва тараккиёт», «Миллат ва маънавият» ГУК телерадиоканал «Узбекистан» НТРКУз в 2020-2021 годах (справка № 04-24-1903 Национальной телерадиокомпании Узбекистана от 17 декабря 2021 года). В результате радиопрограммы, посвященные проблеме освещения взаимного синтеза гносеологических и теологических взглядов в средневековом исламском Востоке, послужило повышению знаний и навыков радиослушателей, связанных с научными традициями философии калама, фикха и тасааввуфа.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования обсуждены на 4 международных и 8 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертации опубликовано 32 научная работа, в частности, два монография, а также 18 статей в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных результатов докторских диссертаций (14 статей в республиканских и 4 статьи в зарубежных журналах).

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех глав, девяти параграфов, заключения и списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 245 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении охарактеризованы актуальность и необходимость темы исследования, соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, обзор зарубежных научных исследований по теме, степень изученности проблемы, связь исследования с планами научно исследовательских работ образовательного учреждения, где была выполнена диссертация, освещены цель и задачи, объект и предмет исследования, использованные в исследовании методы. Наряду с этим раскрыты научная новизна, практические результаты исследования, достоверность результатов исследования, научная и практическая значимость результатов исследования, приведены сведения об их внедрении на практике, апробации, публикациях, структуре и объему диссертации.

В первой главе диссертации, озаглавленной «**Теоретико-методологические основы изучения гносеологических и теологических взглядов средневековых ученых Востока**», исследованы теоретические источники изучения гносеологических и теологических взглядов

средневековых ученых Востока, возникновение теологии мусульманского Востока и этапы ее развития, совершенствование гносеологических учений средневекового мусульманского Востока и влияние на них древнегреческой и индийской философии.

Диссертант отмечает, что труды некоторых зарубежных и отечественных исследователей, изучивших формирование, развитие и взаимный синтез гносеологических и теологических взглядов в развитии философской мысли на средневековом Востоке, послужили научно-теоретической основой для настоящего исследования, и их можно классифицировать следующим образом.

Труды, трактаты и другие научные работы, написанные западными востоковедами:

Книга знаменитого востоковеда Адама Меца «Мусульманский ренессанс»⁷ посвящена истории культурного развития, происходившего в IX-X веках на мусульманском Востоке. Это произведение считается уникальной энциклопедией, освещающей науку и культуру Востока в IX-X веках. В книге, по утверждению автора, европейский Ренессанс и расцвет в мусульманских странах имеют общую основу – возрождение достижений древнегреческой науки. Книга Адама Меца является важным фундаментальным исследованием, освещающим на основе исторических источников практически всех граней социальной жизни народов Востока.

Важное значение в изучении научного и религиозного наследия народов востока также имеют заслуги австрийского ученого Густава фон Грюнебаума. В его изданной в 1970 году в Лондоне книге «Классический ислам»⁸ отражены важные сведения по истории и культуре народов Востока. Важными источниками являются его книга «Современный ислам: исследование культурной идентификации»⁹, а также один из сборников «Единство и многообразие в мусульманской цивилизации»¹⁰, созданных под его руководством и непосредственном участии.

В то же время фундаментальное исследование Г.П.Матвиевской и Б.А.Розенфельда, изданного в 1983 году¹¹, выделяется обогащением многочисленными сведениями серии био-библиографических трудов по исламской философии. Важное значение имеет то, что научные и культурные процессы, протекавшие в IX-XI веках на Востоке, в том числе в Центральной Азии всегда находились в центре внимания отечественных ученых. В связи с тем, что исследование П.Г.Булгакова «Деятельность центральноазиатских ученых в Багдаде» является небольшой статьей, в нем творчество некоторых ученых в Багдаде изложена в форме кратких тезисов. Наряду с этим в данной работе освещено значение теологических взглядов центральноазиатских

⁷ Мец А. Мусульманский ренессанс. – Москва: Наука, 1973.

⁸ Грюнебаум Г.Э. Классический ислам. Очерки истории (600-1258). – Москва: Наука, 1986.

⁹ G.E. von Grunebaum. Modern Islam: Search for Cultural Identity. - Berkely and Los Angeles, 1962.

¹⁰ G.E. von Grunebaum. Unity and Variety in Muslim Civilization. – Chicago, 1955.

¹¹ Матвиевская Г.П., Розенфельд Б.А. Математики и астрономы мусульманского средневековья и их труды (VIII-XVII вв.). В 3-х т. – Москва: Наука, 1983.

ученых и их гносеологических взглядов, сформировавшихся под влиянием древнегреческой философии.

В учении тасаввуфа, занимавшего определенное место в средневековой исламской культуре, также является одной из разновидностей гносеологическо-теологических изысканий, труды и исследования, посвященные тасаввуфу также служат методологическим источником для настоящего исследования. В частности, в монографии К.Рахимова «История тасаввуфа Мавераннахра: формирование и систематизация учения (VIII-XI века)»¹² упорядочены и систематизированы разрозненные части знаний тасаввуфа. В ней также исследованы развитие тасаввуфа, его влияние на исламскую культуру, интеллектуальное развитие. Посредством этого показано влияние учения тасаввуфа на культурное и просвещенное мировоззрение исламского мира.

Изучение взаимосвязи гносеологических и теологических взглядов ученых Востока, процесса перехода взаимосвязанных идей из одной в другую с точки зрения сравнительного анализа составляет основную цель настоящего исследования.

Известно, что теология (от лат. *theo* – бог, *logos* - учение)– это учение, наука о боге¹³. Наряду с тем, что теология является системой обоснования и защиты религиозных учений о боге и его качествах, она занимается доказательством истинности догматов, установленных определенной религией, также изучает образ жизни и комплекс норм поведения верующих. Цель теологии – доказательство правильности религиозных догматов, то есть собственного учения определенной религии о боге по сравнению с другими религиями. В частности, начало отдельного рассмотрения вопросов теологии в рамках исламской религии, то есть возникновение калама явилось результатом появления в VIII-IX веках таких течений ислама, как джаббариты, кадариты, мутазилиты, мурджииты, способствовавших возникновению разногласий в вопросах об Аллахе, его качествах, судьбе. В этой ситуации возникла необходимость в защите истинной религиозной доктрины от вновь возникших учений, доказательстве ее правильности.

Современный философ Мухаммад Хотамив своем произведении «Из истории исламской мысли» утверждает, что теология ислама развивалась на поле «сражения» между тасаввуфом, каламом, машшоюн (перипатетики или фаласифа), исмаилитами и ишракитами. Он дает этому следующее толкование: «В действительности можно видеть четыре направления, которые обсуждали рациональные проблемы мусульманского общества, а также отношения между Кораном (Откровением) и разумом, философией и религией, каждое из этих направлений оставило свой след в истории ислама и судьбе мусульман:

1. Течение, называемое философией ислама, поднявшее на высшую ступень отношения органического соответствия, гармонии между религией и

¹² Рахимов К. Мовароуннахр тасаввуфи тарихи: таълимотининг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). - Тошкент: “Akademnashr”, 2020. - Б. 396.

¹³ Религия: Энциклопедия / Сост. И общ. Ред. А.А. Грцанов, Г.В. Синоло. – Минск: Книжный дом, 2007. - С. 822.

философией.

2. Течение, которое рассматривает религию в состоянии не оставляющем никакой возможности для ее принятия человеком, умеющим мыслить о ней с помощью рациональных и логических суждений и аргументов.

3. Мистическое и суфийское течение, которое считает, что у разума и философии короткие руки, хромы ноги, и они не ведут к познанию бога и истины. Суфии говорят, что истины можно достичь на крыльях души, сердца, а «у тех, кто доказывает с помощью аргументов, деревянные ноги», по их мнению, они не способны достичь истины, бога. Тасаввуф является жизненной философией нравственно развивающей низменную душу (нафс), которая посредством определенных трудностей превращается в истину и иногда приводит к чувству слияния с высшей истиной. Вместе с тем она с помощью сильного желания (завк) и разума приводит к образованию знания, просвещения (маърифат)¹⁴.

4. Течение, утверждающее бессилие человеческого разума перед грандиозностью и величием религии и шариата¹⁵. В те времена возникли направления карматов, кадаритов, джахмитов, джабаритов, хариджитов и мутазилитов, их споры по вопросам религиозных догматов развивали исламскую теологию. Споры и обсуждения, разгоревшиеся между представителями духовенства (улемами) стали ослаблять веру людей сунны. В этой обстановке в целях защиты догматов «ахли суннат вал джамаат» от нападков еретических групп возникает наука Калам – путь исламской теологии. После увеличения числа еретических групп с несостоятельными, ложными догмами, наука калам отделяется от науки фикх и превращается в одну из основных наук, таких как тафсир и хадисы¹⁶. Таким образом, исламская теология начинает деятельность по защите истинных исламских догматов от тех, кто их неправильно интерпретирует.

В связи с возникновением основанной на перипатетизме философии в сфере развитых гносеологических и теологических воззрений на средневековом Востоке происходит обострение противоречий между шариатом и философией, а также между тасаввуфом и философией. Борьба тасаввуфа против философии привела к возникновению в рамках тасаввуфа «теоретического мистицизма» и великого религиозно-философского учения Ибн аль-Араби. Таким образом, необходимо отметить, что первоначальная теология ислама уже существовала в своеобразном виде еще до возникновения «чистой» философской науки. Но в результате столкновений людей шариата и тасаввуфа с философией теология, составлявшая основу как шариата, так и тасаввуфа, заняла более высокий статус. По мнению Мустамли Бухари, тасаввуф не является простой совокупностью понятий, связанных с жизнью и деятельностью суфиев, но представляет собой имеющую единую цель, конкретную структуру, границы и этапы централизованную систему

¹⁴ Шайх Мухаммад Содиқ Мухаммад Юсуф. Тасаввуф ҳақида тасаввур. – Тошкент: “Hilol-Nashr”, 2016. – Б. 35.

¹⁵ Хотамий С.М. Ислои тафаккури тарихидан. – Тошкент: Минҳож, 2003. – Б. 58.

¹⁶ Хожи Аҳмаджон Бобомурод. Соф ислоний ақида: ислоний мафкура. – Самарқанд: Имом Бухорий халқаро маркази нашриёти, 2019. – Б. 9.

взаимосвязанных явлений, каждое из которых имеет свои определенные задачи¹⁷. По мнению диссертанта, в результате распространения взглядов перипатетиков возникает потребность в развитии исламской теологии и на основе этого еще сильнее защищать установления ислама.

Диссертантом приведены сведения о признании учеными, востоковедами Запада и Востока непосредственного и косвенного влияния древнегреческой философии, христианской теологии, культурного наследия Индии и Ирана на формирование и развитие гносеологических взглядов средневековых ученых мусульманского Востока. Гносеологические взгляды и стиль мышления этого исторического периода являются производной сложного мыслительного процесса, в котором участвовали сирийцы, арабы, иранцы, тюркские народы, берберы и представители других наций. По мнению профессора Имперского колледжа Лондона Рима Туркмани, «исламская цивилизация сохранила не только древнегреческую философию. Мусульмане полностью освоили интеллектуальное научное наследие, накопленное человечеством в продолжении веков, и не только астрономию и математику, но и различные другие знания и вывели человечество на совершенно новый научный уровень. Арабы были чрезвычайно любопытными людьми, склонными к исследованиям. Начиная с первых лет переводческого движения исламские ученые выдвигали новые, революционные идеи»¹⁸. В результате было создано наследие, послужившее теоретической основой для науки, которая позднее оказала влияние на культуру Европы.

Вместе с тем можно видеть, что на развитие гносеологических воззрений на средневековом Востоке повлияло проникновение вслед за развитием переводческой деятельности в исламский мир научного наследия и философии древних греков, индийского и иранского народов, которые оказали большое влияние на гносеологические взгляды исламских мыслителей, изменило тематику, методологию их научной деятельности. Ибо «в культуре, развивавшейся под флагом ислама, несомненно, были сильны наряду с древнегреческим элементом также элемент Ирана-Мавераннахра. Данная культура в большинстве случаев воспринимается даже как «персидско-исламский» союз. А с начала X века персидский язык в странах ислама превращается в язык художественной литературы, особенно, поэзии, его элементы включаются и в арабский язык»¹⁹. Примером этому могут служить гносеологические взгляды Мухаммада Закария Рази. В своем философском учении о человеке он рассуждает о том, что мир состоит из пяти первоначал, а вещи состоят из атомов (неделимых частиц), передвижении душ, то есть представлении о переселении душ (танасух), которое можно считать сформировавшимся под влиянием индийской философии. Представление о том, что вещи состоят из атомов, кроме Рази, разделяли также мусульманские

¹⁷ Рахимов К. Мовароуннахр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). - Тошкент: "Akademnashr", 2020. - Б. 132.

¹⁸ Шайх Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф. Олам ва одам, дин ва илм. - Тошкент: "HILOL-NASHR", 2019. - Б. 61.

¹⁹ Сулаймонова Ф. Шарк ва Ғарб. - Тошкент: Ўзбекистон, 1997. - Б. 191.

мутакаллимы. Оно противопоставлялось представлению о дуализме (санавият) в философии Аристотеля, согласно которому, субстанция (жавхар) и акциденция (ораз) интерпретировались в качестве двух самостоятельных первоначал. Вскоре санавият (дуализм) превращается в одно из условий веры. Мусульманские мутакаллимы связанную с веществом, пространством и временем теорию атома приняли лишь с одним исключением и на ее основе разработали прочное правило калама, согласно которому, только единственный Бог обладает абсолютной властью. Однако мусульманские мутакаллимы рассматривали акциденцию отдельно от существ, которой они дали определение как нитям атома. В их представлении акциденция, как и в учении ашаритов, по своей сущности не способна существовать вечно.

Во второй главе диссертации, озаглавленной **«Тенденции развития философско-мистических взглядов у средневековых ученых Востока»**, исследованы развитие таких наук, как калам, фикх и тасаввуф, систематизация теологии и синтез гносеологических и теологических взглядов в учениях мусульманских философов в средние века.

Диссертант в диссертации высоко ценит роль калама, фикха и философии тасаввуфа в развитии теологических взглядов на Востоке в средние века, поэтому считает одной из актуальных задач в настоящее время их исследование и изучение, наука калам, фикх и философия тасаввуфа изучены и исследованы в многочисленных исследованиях в качестве особого явления. Однако диссертант приходит к выводу о том, что недостаточно исследований, показывающих их роль в формировании исламской цивилизации, их взаимную зависимость и взаимосвязь в процессах реализации гносеологических и теологических подходов в средние века на Востоке. Поскольку «пропаганда в нашей стране гуманистической сущности исламской религии, ее служение таким благородным целям, как мир и дружба на основе такой идеи, как «просвещение – против невежества» будет оставаться постоянным вопросом повестки дня»²⁰. Поэтому в данном параграфе важное значение приобретает рассмотрение взаимного влияния, взаимоотношений теологических воззрений и гносеологического стиля мышления на средневековом Востоке. В результате это позволит понять формирование исламских ценностей в этот исторический период, влияние отношения к ним на социальный прогресс. Поскольку «слово знание в Книге Аллаха, Сунне Пророка представлено без каких-либо ограничений и замечаний. Следовательно, знание – это благосостояние страны, благость мира, а для человека - счастье в обоих мирах»²¹. Исходя из такого подхода, важное значение имеет исследование факторов, знаний и движений, способствовавших развитию исламской теологии и формированию законченных теологических подходов.

Средневековая теология ислама включает пять направлений, то есть тасаввуф, калам, машшоюн (перипатетика или фаласифа), исмализм и

²⁰ Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. (От национального возрождения к национальному прогрессу). – Ташкент: Ўзбекистон, 2020. – Б. 43.

²¹ Сирожий Р. Ислом ва олам. – Самарқанд: Имом Бухорий халқаро маркази нашриёти, 2018. – Б. 14.

ишракизм. Важное место среди них занимает наука калам. Поэтому он занимает высокое место в развитии теологических воззрений на Востоке. Исламская религия именно посредством калама продемонстрировала свою высокую гуманистическую сущность и свою совершенную основу.

Философия калама оценивается в качестве наивысшего пика исламской теологии, образца развития теологической мысли. Слово калам означает «речь» и «слово». В некоторых источниках говорится, что оно означает также «обсуждение», «спор»²². В общем значении оно используется в отношении суждений, посвященных религиозно-философским темам, в узком смысле означает теологию, как науку, интерпретирующую установления ислама не только, опираясь на суждения авторитетных представителей духовенства, но также основываясь на разуме. Представители калама назывались мутакаллимами. Мутакаллимы делились на различные школы и группы, но все они в той или иной степени использовали рационализм. Основная их цель заключалась в доказательстве своих убеждений, используя все средства и, самое главное, создании системы исламских установлений, приемлемых для всех мусльман²³. Это требовало синтеза теологических воззрений с чистым исламским рационализмом и гносеологическими подходами.

Наука калам сформировалась в процессе полемики политико-религиозных групп, существовавших в первоначальном исламе, и споров с представителями других религий. В первоначальный период существования ислама религиозно-правовые основы общества состояли из национальных культур представителей различных религий и народов. Как это было в других религиях, теоретико-правовые аспекты ислама сформировались в последующие века. Поскольку эта религия в средние века успела объединить вокруг себя другие – неарабские народы. В связи с этим в процессе создания религиозно-правового учения ислама необходимо было учесть интересы представителей различных наций и рас, принявших ислам. К середине IX века в исламе существовали такие крупные течения, как сунниты, мутазилиты, мурджииты, шииты и хариджиты.

Важное значение в изучении исламской теологии средних веков имеет тасаввуф. «Тасаввуф – это наука, с помощью которой изучается состояние души (нафс) – хорошее и плохое, путь очищения ее плохих качеств, путь улучшения хороших качеств, настройение движения к Аллаху и методы побега к нему»²⁴. В мусульманской философии тасаввуф нацелен на душу и психику человека, выступает против невежества и эгоизма, пропагандировал нравственную чистоту, вместе с тем он выражал недовольство народа официальным религиозным фундаментализмом и фанатизмом, а также распутным образом жизни правящих слоев, грабежом и корыстолюбием. По мнению С.М. Хотами, «главная задача тасаввуфа заключалась в придании эмпирического смысла бытию, освобождение от его внешнего проявления

²² Corbin H. Histoire de la philosophie islamique. – Paris, 1964. - P. 73.

²³ Прозоров С.М. Введение // Аш-Шахрастани Мухаммад ибн Абд ал-Карим. Книга о религиях и сектах. Ч.1.- Москва: Наука, 1984. - С. 12.

²⁴ Шайх Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф. Тасаввуф хакида тасаввур. – Тошкент: “Nilol-nashr”, 2016. -Б. 35.

(захир), то есть окружающей среды, выбор психологических и практических методов, способствующих поиску духовной истины, находящейся за пределами чувств и разума. В конечном итоге тасаввуф претендует на соединение с целостной божественной сущностью, слияние с высшей истиной бытия»²⁵. Востоковеды шли различными путями в целях определения философских основ тасаввуфа, его мировоззренческой сущности. Например, западные востоковеды пытались определить отличия и специфику тасаввуфа, сравнивая источники, относящиеся к тасаввуфу с понятиями и методами, разработанными для анализа христианской мистики, относящиеся к суфизму материалы сравнивали с опытом изучения известного им христианского мистицизма.

По мнению Абу Хамида Газали, высший уровень познания не обретается разумом или верой, образуемых посредством непосредственно опыта и «вкушения» («завк»). Несмотря на это правильный путь познания бога относится к «опытным» способам познания. Некоторые люди настолько погружены в радости и горести этого мира, что не могут воспринять божественный свет. Другие знают бога только в сфере связи бога с этим миром, то есть как приводящего в движение небеса и первоисточника движения.

Существует различие между средневековыми гносеологами и теологами Востока в определении «знания», что свидетельствует о различных целях философов и теологов. Понятие «разум» имело большое значение в гносеологических взглядах средневековых ученых Востока. Согласно исламской теологии, «мудрость достигается посредством разума, сам же разум – это микрокосмическое отражение макрокосмической истины, являющейся проявлением откровения, утверждая так и опираясь на это учение, развивалось учение разума в исламской философии. Если принять во внимание, что Фараби характеризовал философию в качестве науки понимания истины и этот вывод не потерял своего значения в дальнейшем, тогда вопрос становится еще более ясным»²⁶.

В средневековой гносеологии Востока разум имел важное значение и его изучали в различных аспектах, например, разум – в качестве понятия, относящегося к фикху. Человек, обладающий разумом, знанием, и подчиняющийся требованиям шариата, является обладателем правильного поведения. Следовательно, быть разумным означает знание религиозных установлений, обрядов, церемоний, быть разумным означает быть верующим. Разумность выражает ответственность человека по отношению к себе и обществу, соединение знания религии с жизненным прагматизмом. В теологии Ибн Сины отношение к проблеме разума было следующим: «Известно, что духи появляются только тогда, когда возникает тело, которым могут воспользоваться духи... затем возникает такое состояние, когда они

²⁵ Хотамий С.М. Ислои тафаккури тарихидан. - Тошкент: Минхож, 2003. - Б. 51-52.

²⁶ Сайидахмедова А.С. Ислои фалсафасида гносеологик масалалар талкини. / Ф.ф.н. илмий дар...автореферат.- Тошкент, 2009. – С. 16-17.

обеспечивают разумные действия... »²⁷. Давая определение духу, Ибн Сина сравнивает его с зеркалом, в этом зеркале отражаются формы вещей. Мозг человека подобно зеркалу отражает часть мира, при этом виден не только его внешний облик, но и его внутренние связи. Содержание сознания - не материально также, как отражение вещи в зеркале.

Синтез гносеологических воззрений средневековых ученых Востока с теологией ислама можно видеть в идеях и учениях восточных перипатетиков. Развитие новых платонических взглядов в Средней Азии занимает важное место в идеях Кинди, Рази, Фараби и Ибн Сины. В мышлении Кинди преобладали элементы философии Аристотеля, у Абу Бакра Закария Рази были сильнее развиты взгляды Платона.

Комментарий новых платонических постулатов представлен в трудах крупного исламского философа Абу Насра Фараби. Освещая такие общефилософские вопросы, как естественнонаучные учения, социальные учения, теорию познания, он ставит во главу угла прежде всего проблемы разума и философского мышления²⁸. По мнению Фараби, естественным является с помощью логики достичь философии природы, точно также посредством логики прийти до этики. В своей классификации наук он подразделяет все знания на восемь групп: филология, логика, математика, естествознание, теология, политические знания, мусульманское право (фикх) и калам. Он считает: «способность человека к мышлению есть первый уровень природы, которая делает его человеком. Оно способно и имеет возможность стать разумом. Чтобы достичь деятельного разума, он проходит еще два уровня, впечатлительный разум превращается в практический разум и только после этого он становится полезным разумом. Между деятельным разумом и человеком, покорившим первый уровень разума существует еще два уровня»²⁹. Фараби считал религию и философию двумя самостоятельными способами достижения истины.

В отличие от теологов средневековые мыслители Востока в разработке системы гносеологических взглядов присоединяют еще один элемент к понятию достоверности знаний и критериям определения достоверности знаний. Мутакалимы в вопросе достоверности знаний обращаются к традициям, Корану. Мутазилиты первыми выступили против такого подхода, в вопросах о вещах, созданных человеком, и определении истины они считают приоритетным разум. В традиции ашаритов также присутствует такой подход. Посредством гносеологических взглядов мыслителей была развита наука логики, разработаны логические методы определения уровня достоверности знания.

На средневековом арабо-мусульманском Востоке научный потенциал не мог возникнуть сам по себе, без какой-либо основы. Поэтому в связи с

²⁷ Ибн Сина. Книга о душе // Избранные философские произведения. – Москва: Наука, 1980. – С. 448-489.

²⁸ Юлдашев Ф. Абу Наср Форобийнинг “Фи маъоний ал-ақл” асарида гносеологик масалалар: методик кўлланма. – Тошкент: “Тамaddon”, 2012. - Б. 6.

²⁹ Юлдашев Ф. Абу Наср Форобийнинг “Фи маъоний ал-ақл” асарида гносеологик масалалар: методик кўлланма. – Тошкент: “Тамaddon”, 2012. - Б. 126.

существованием в этом регионе формировавшихся в продолжении веков научных представлений и соответствующих для этого условий развивалось и совершенствовалось гносеологическое мировоззрение.

В третьей главе диссертации, озаглавленной **«Взаимосвязь и различия гносеологических и теологических учений на средневековом мусульманском Востоке»**, исследованы интерпретация теологической и гносеологической сущности понятия о единстве разума, знаний и действий во взглядах мусульманских философов, взаимосвязь и различия гносеологических и теологических взглядов в средневековой исламской философии, а также сравнительная индукция гносеологических и теологических взглядов ученых Востока.

Средневековая исламская теология развивалась на прочной эпистемологической основе. То есть эпистема, сформированная в тот исторический период на основе исламской теологической идеологии, обеспечивала устойчивость познавательной деятельности. Исламская философия еще более укреплялась с помощью веры, создавала согласие и единодушие в теологической и гносеологической деятельности, благодаря разуму их сущность становилась все яснее и понятнее. «Исламские учения также направляют управление мирскими делами в соответствии с указаниями и мерами этого разума и делят работу, которую необходимо выполнить, на две части, несмотря на различие целей и интересов. Первая, шариат поддерживает ту часть, которую необходимо делать согласно разуму. Вторая, шариат подтверждает ту часть, которую разум позволяет сделать. Разум выполняет задачу столпа и опоры для для обеих частей. Ибо тот, кто овладевает знаниями, прежде всего, должен очистить душу (нафс) от мерзких нравов и гнусных качеств, поскольку знание есть молитва души»³¹. Наряду с этим, по мнению автора, согласно теологии ислама, человек, обретающий знания, должен порвать все связи, отвлекающие его от знаний, потому что, если мысль отвлекается на что-то другое, то он не будет способен воспринять истины. Истинной целью исламской теологии является как защита истины, так и ее достижение.

В средневековой исламской теологии разум является возможностью понимания, а производной острой пронизательности является чуткость, происходящая из врожденной способности прекрасная находчивость, вместе с тем, если эти два качества приобретаются с помощью разума, благодаря многолетнему опыту и различным испытаниям, использованным мерам при жизни с испытаниями, тогда этот разум считается абсолютно зрелым и совершенным разумом, присущим благородному человеку. Знание в исламской теологии понимается как высшая ценность человеческого бытия. Эти доводы являются одной из важных основ бесценного вклада средневековой мусульманской теологии в духовное и научное развитие человечества.

³¹ Имом Ахмад ибн Кудума Максудий. Минхожул қосидин мухтасари: Саодат изловчиларга қўлланма. Тарж: Абдулхамид Муҳаммад Турсун. – Тошкент: “Movarounnahr”, 2014. - Б. 15.

Теологи придерживались различных мнений о разуме и его качествах. По мнению одной категории теологов, разум – тонкая субстанция, благодаря которому определяются известия и сведения. Сторонники этого мнения имеют разногласия по поводу места истинного расположения разума. Одни говорят, что разум расположен в мозге, но место которым он чувствует другое, другие считают, что разум расположен в сердце (душе) и определяют его как источник жизни и основу ощущений.

Известно, что обладание знанием любого дела является основным фактором доведения этого дела до конца, его завершения в совершенном виде. В авторитетных источниках наши шейхи утверждали: «предпочтительным знанием является знание состояния (илми хал)». Отсюда следует, что не обязательно изучать все знания. Но человеку следует владеть знанием действия, дела, которое он должен выполнить. Тогда выполняемое дело будет лишено недостатков и изъянов, будет совершенным в связи с тем, что сделано со знанием дела. Предпочтительным действием является то, которое защищено от ошибок и изъянов. То, что эта защита создается, благодаря знанию, известно каждому разумному человеку³². Следовательно, человеку, желающему читать молитвы, необходимо знать все знания, относящиеся к молитве. Только тогда его молитвы будут лишены ошибок и недостатков, и будут совершенными.

В средневековой исламской теологии большое значение имело обсуждение понятий «знание» («илм») и «просвещение» («маърифат»). Мыслители считали правильным использовать понятие «знание» в отношении божественных знаний, а понятие «просвещение» – в отношении человеческих знаний. К XV веку мусульманские мыслители считали, что по смыслу эти понятия не очень различаются, но, несмотря на это, следует использовать понятие «знание» в отношении божественных знаний, а понятие «просвещение» – в отношении человеческих знаний.

В исламской теологии мышление понималось в качестве глубокого размышления над какой либо вещью. Как утверждается в книге исследователя теологии Зиёвуддина Рахима «Ислом ақидаси» («Исламский догма»), «В семнадцати аятах Корана присутствует призыв к размышлению. Ибо, если человек размышляет о бытии человека, о созданных волей Аллаха вещах, то крепнет его вера, увеличивается его любовь к Аллаху. Люди с совершенной верой всегда поминают Аллаха, всегда размышляют о созданных Им вещах»³³. В создании неба, движении звезд и планет по нему, течении рек, стоянии гор, росте деревьев, растений, смене дня и ночи, их поочередном сокращении разумному человеку видится свидетельство единственности Аллаха, неограниченности его мощи. Истинные мусульмане поминают Аллаха когда встают, когда садятся, когда ложатся, размышляют о небесах и создании земли. Следовательно, размышлять о существах, благах, милостях Аллаха, способствует сиянию веры и души. Согласно исламской теологии, страх перед

³² Имом Зарнужий. Илм олиш сирлари. Гаржимон: З.Шарифов. – Самарканд: Имом Бухорий халқаро маркази нашриёти, 2018. – Б. 5.

³³ Раҳим Зиёвуддин. Ислом ақидаси (аҳли сунна вал жамоа). – Тошкент: Шарқ, 2020. - Б. 312.

Аллахом в мыслях, способствует достижению любви к нему, совершенства в вере, укреплению веры верующего, а неверующего удостаивает благом веры.

Средневековый теолог и мыслитель Востока Абу Хамид Газали введение к своему труду «Ихйа улум ад-дин» («Воскрешение религиозных наук») назвал «Книга знания». Теологи определили, что эпистемология – является основой научной деятельности и должна рассматриваться в начале научного труда. Но для Абу Хамида Газали проблема знания являлась не только переходом к обсуждению веры или методологией научной, педагогической теории и практики, но превратилась в обсуждение ценности и вреда знания. Вера в знание в теологии средневекового Востока являлась опорой теологического мышления, знание имело важное значение в понимании истинной сущности религии и веры. Мусульманскими теологами освещена сила знания и значение его для человека, наряду с этим показаны отношение к знанию в исламской религии и возможности развития научно-интеллектуальной деятельности. Эти факторы, а также эпистемологическое влияние сыграли важную роль в развитии культуры научно-интеллектуальной деятельности в исламской философии.

В формировании исламской философии в средние века, развитии гносеологических воззрений на основе древнегреческой философии были велики заслуги аль-Кинди. Мыслитель Абу Якуб ибн Исхак аль-Кинди в своих гносеологических взглядах высоко ценил роль философии в познании бога и истины, в своем произведении «Первая философия» дает ей следующее определение: «наука познания человеком истины вещей настолько хватит его терпения». По его мнению, «для искателя истины никакая вещь не дороже, чем сама истина». В средневековых гносеологических изысканиях на Востоке первая классификация наук была разработана аль-Кинди. Он сформировал учение о трех ступенях научного познания. Он считал, что первая ступень – это знания, связанные с логикой и математикой, вторая – с физикой (точными науками), а третья ступень – знания, связанные с метафизикой³⁴. Согласно аль-Кинди, с возникновением рациональной части наук в исламском мире стали больше обращаться к умственному созерцанию, свидетельствованию (мушахада). До этого мутазилиты начали использовать умственное свидетельствование и рациональное обсуждение для открытия истин, обоснования религиозных установлений. Течение мутазилитов известно в исламской теологии в качестве сторонников рационализма. «Они поднялись выше простого понимания внешней стороны (захир) Корана и Хадисов, умели защищать религию, опираясь на рациональные суждения»³⁵. В результате этого укреплялись рациональные основы теологии ислама.

Идея неоплатонизма об эманации – проявлении в определенной степени оказала влияние на последователей аристотелизма на Востоке, в том числе аль-Кинди, в центре внимания которых находилось учение о материи, природе, человеке и их единстве с Аллахом. Это было пантеистическое учение, в

³⁴ Кедров Б. М. Классификация наук. В 3-томах. – Москва: Мысль, 1961-1965. – С. 52.

³⁵ Хотамий С. М. Ислом тафаккури тарихидан. – Тошкент: Минхож, 2003. – Б. 56.

котором аль-Кинди находился в его левом крыле, труды натурфилософов были написаны в его духе. Левое крыло пантеистов позже вырастило таких великих мыслителей, как Фараби и Ибн Сина, которые были последователями Аристотеля, отстаивавшими изучение природы, развитие естествознания, свободомыслие, основанный на рациональном и духовном стремлении подход ко всем явлениям.

Абу Наср аль-Фараби в своем произведении «Классификация наук» приводит общую систему гносеологических и теологических знаний. В ней калам и фикх отнесены в разряд наук, дополняющих философские знания, имеющие приоритетное значение³⁶. По мнению М.М. Хайруллаева, философское учение Фараби «по своей сущности коренным образом отличается от традиционной теологии – калама, основано на научных идеях»³⁷.

В классификации Фараби еще одним аспектом, имеющим важное значение, является деление знаний на практические и теоретические. Практические знания связаны с деятельностью человека по достижению благосостояния, теоретические знания являются постижением сущности общих понятий, непосредственно не связанных с человеком и его деятельностью, целью которого является поиск истины.

Ибн Рушд под влиянием гносеологии Платона приходит к следующему выводу: неизменная сущность этого мира имеет особую способность, которая осознается посредством деятельности очень проницательных людей. Вторым путем постижения сущности является изучение взаимосвязи, качеств и свойств предметов и явлений, составляющих мир вещей, который является производной сущности.

Существовавшие между гносеологическими и теологическими воззрениями средневековых ученых Востока различные подходы, точки зрения, позиции находились во взаимодействии, способствуя развитию арабомусульманского мышления, стиля мышления, плюрализма мнений, эпистемологической опоры, что оказало положительное влияние на укрепление исламской религии, ее установлений. Такой плюрализм был явлением, предшествовавшим научному возрождению в мусульманской культуре. В дальнейшем этот плюрализм постепенно сходит на нет, уступая место преобладанию религиозного фанатизма. Однако прочность современного ислама с точки зрения догматов и фикха обосновывается интенсивным развитием исламской теологии в тот исторический период.

В четвертой главе диссертации, озаглавленной «**Роль гносеологических и теологических взглядов мыслителей Востока в обеспечении гармонии религиозных и светских знаний в новом Узбекистане**», проанализированы значение теологических и гносеологических взглядов в наследии предков в воспитании молодежи зрелыми личностями на основе религиозных и светских знаний в современном обществе, а также роль теологических и

³⁶ Хайруллаев М.М. Абу Наср аль-Фараби. – Москва: Наука, 1982. - С. 102.

³⁷ Хайруллаев М.М. Абу Наср Форобий // Маънавият юлдузлари: (Марказий Осиёлик машхур сиймолар, алломалар, адиблар). - Тошкент: А. Қодирий номидаги халқ мероси нашр, 1999. - Б. 65.

гносеологических учений средневекового мусульманского Востока в создании просвещенного общества.

Высокое развитие таких человеческих качеств, как простодушие, мягкость, патриотизм, уважение к старшим, почитание младших, толерантность в странах, где был распространен ислам, способствовало развитию науки, благосостоянию жизни людей, преобладанию спокойствия и стабильности в обществе. Это было связано с тем, что на основе гносеологических и теологических воззрений ученых в средние века на Востоке посредством догамтов ислама были глубоко проанализированы вопросы облегчения жизни людей, помощи нуждающимся, злоупотребления правами и имуществом других людей, пропаганды честности и чистоты в отношениях, которые оказывали большое влияние на социальную среду. В частности, когда Муаза ибн Джабала отправляли в Яман, ему дали следующие наставления: «Облегчайте, не усложняйте. Несите добрую весть, не вызывайте к себе ненависти. Оказывайте помощь, не приводите к разногласиям» (предание Имама Бухари)³⁸. Подобную мысль высказывает Абу Хамид Газали. По его мнению, «знание можно сравнить с состоянием тел. Есть состояния, когда здоровье и красота тела и в больших и малых количествах полезны. Существуют состояния когда безобразие и плохое поведение в больших и малых количествах приносят вред. А еще есть прекрасные состояния, когда экономно расходуются средства. Потому что излишества в расходах не лучшее качество, их экономия и расход в меру приносит прибыль. Знания аналогичны этому. Есть такой их вид, большее или меньшее количество которых порицается. Примером таких знаний являются религия, магия и колдовство. Расходование столь ценной человеческой жизни на такие бесполезные действия есть расточительство. Расточительство осуждается. Однако есть такие знания, которые даются в большом количестве для удовлетворения мирских потребностей, но это в конечном итоге приносит вред»³⁹. Из всего этого следует, что религия ислама представляет собой призыв к облегчению жизни людей, освобождение их от различных трудностей, к жизни во взаимном согласии.

В современном исламе актуальными задачами являются демонстрация системы гносеологических и теологических воззрений, процесса их менения, изучения традиций. Поскольку «наряду с познанием законных установлений, приведенных в Книге Аллаха и Сунне Пророка, а также того, насколько ценными были предшествовавшие люди религии, целесообразно изучение кроме собственной истории и опыта других людей. Некоторый наши образованные, мудрые люди выступают против изучения опыта Запада, потому что беспокоятся об ослаблении нашей самобытности, самосознания под их влиянием. Конечно, это уместно. Но изучение опыта человечества, не

³⁸ Ислом маърифати ва ҳозирги замон. Маъсул муҳаррир А.Абдуллаев. – Тошкент: Тошкент ислом университети, 2017. – Б. 4.

³⁹ Ғаззолий Абу Ҳомид Муҳаммад ибн Муҳаммад. Ихё улум ад-дин. Таржимон Мубашшир Аҳмад. – Тошкент: Тошкент ислом университети, 2014. – Б. 90.

отрекаясь от своих ценностей, не может повредить»⁴⁰. Следовательно, одной из актуальных задач является развитие современной теологии, сделать толерантными гносеологические воззрения, а вместе с тем воспитание образованных людей, которые сумеют правильно поддерживать равновесие. Ибо, как говорил Сахл ибн Абдуллах: «Все люди, кроме ученых, мертвы. Все люди, кроме тех, кто следует знаниям ученых, пьяны. Все, кроме приверженцев тех, кто следует знаниям, тщеславны. Те, кто преданно следуют знаниям, находятся в опасности»⁴¹. Следовательно, для мусульманских стран актуальной задачей является воспитание ученых, которые могут выделить полезное из научной среды Запада. Для этого в процессе глубокого изучения гносеологических и теологических воззрений средневековых ученых Востока, их развития в современных условиях важное значение имеет сопоставление арабо-мусульманских традиций с традициями Запада, сделать выводы из значимых сторон.

Однако в настоящее время некоторые люди пытаются по-своему интерпретировать исламские установления, сделать религию трудной для себя и показать ее затруднительной для других. В частности, встречаются случаи разрешения фетв, становящихся причиной осложнения жизни мусульман, а также выдавать за недозволенное, то что в действительности является дозволенным. Наряду с этим некоторые мусульмане защищают фанатический подход к пониманию исламских суждений, вызывают разногласия в понимании религиозных указаний и следовании им, считают свои суждения самыми правильными в религии и истинно исламским взглядом, проявляя ожесточенное отношение к людям с иным мировоззрением. Как утверждает Президент Ш. Мирзиёев, «Часть населения региона воспринимает светскую систему как атеистическую систему... Среди некоторых верующих наблюдаются случаи отказа от следования Конституции и выполнения своих обязательств перед обществом. Часто встречаются случаи неуважительного отношения к законам, символам государства, национальным и духовным традициям и ценностям народов, а также общепринятым нормам поведения»⁴². В результате взаимные разногласия между людьми, неприязнь друг к другу, превращение мелких вопросов в глобальную религиозную проблему приводит к эскалации внутренних конфликтов, разобщенности, расколу и нестабильности в мусульманских обществах. Эти обстоятельства показывают, что современная теология развивается слабо, а исламское просвещение воспринимается поверхностно. Поэтому сегодня одной из актуальных задач является изучение гносеологических воззрений ученых средневекового Востока, вместе с тем более глубокое знакомство с исламской теологией, и формирование широкого исламского мировоззрения.

⁴⁰ Саржоний, Доктор Ғоғиб. Ислом ва олам. – Тошкент: Имом Бухорий халқаро маркази, 2018. – Б. 4.

⁴¹ Самарқандий, Абу Лайс. Танбеҳул ғофилин. Тарж. Д.Қўшоқов; Масъул муҳаррир Шайх Абдулазиз Мансур. – Самарқанд: Имом Бухорий халқаро маркази нашриёти, 2020. – Б. 370

⁴² Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. (Стратегия нового Узбекистана)– Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. – Б. 403.

Посредством изучения гносеологических и теологических воззрений средневековых ученых Востока можно понять их утверждения о том, что как истинные теологи, так и представители других наук в любой ситуации должны овладевать знаниями, знания – это единственное спасение, средство оберегающее человека от ошибок. Согласно исламу, жизнь без знаний не имеет смысла. Исчезновение знания – свидетельство приближающегося судного дня. Об этом в преданиях Бухари и Муслима Пророк алайхиссалам говорит: «исчезновение знаний, распространение невежества, потребление опьяняющих напитков, расцвет разврата – признак судного дня». Исчезновение знания происходит не потому что оно улетучивается из душ, но потому что умирают ученые представители духовенства. Согласно преданию Абдуллаха ибн Амр ибн Оса розияллоху анхума, он говорит, что слышал следующие слова Пророка соллоллоху алайхи вассаллам: «Аллах не отбирает знаний у людей, но забирает знания со смертью ученых. Когда не остается ученых люди делают своими руководителями необразованных, невежественных людей. Когда задают вопросы, необразованные выдают решения, которые приводят в заблуждение как их самих, так и других людей»⁴³. Действительно, смерть ученых – стихия более сильная, чем землетрясение, потоп. Потому что со смертью ученого усиливается зло, смута, жизнь теряет свою ценность.

В прошлые века мусульмане стали неправильно толковать понятие «полезное знание». В их сознании закрепилась мысль о том, что полезными являются только знания, соответствующие шариату. В действительности же светские знания входят в число абсолютных знаний, которые восхвалялись в Коране и Сунне. Однако некоторые люди считают, что религиозные знания являются благодеянием, а светские знания таковыми не являются. Термин «светские знания» у большинства верующих вызывает представление о знании, которое отдаляет от ислама. Они относятся к таким наукам, как физика, химия, биология, как к наукам, предназначенным для отвлечения от религии. Эти суждения безосновательны, если мусульманин имеет правильные намерения, то посредством таких наук, как физика, химия, биология, он также может попасть в рай. Светские знания – это религиозные знания, делающие мусульман ценными, уважаемыми.

Диссертант, исходя из вышеизложенного, утверждает, что исламне только призывает людей обретать знания, но и сам имеет научную основу, предлагает понять, что существование ислама в качестве религии является научной истиной, все учения ислама имеют научную основу.

Представители Запада сначала противопоставили ислам, как и все религии, науке и знаниям. Однако в исламе все оказалось по-другому. С развитием науки и знаний приводимые в исламе сведения начали подтверждаться. Постепенно правильность сведений, приведенных в исламских установлениях, стали использоваться в качестве аргументов для

⁴³ Саржоний, Доктор Роғиб. Ислом ва олам. – Тошкент: Имом Бухорий халқаро маркази, 2018. – Б. 8.

подтверждения научных открытий. Это происходит и в настоящее время⁴⁴. Таким образом возникло научное аргументирование вопросов догматики ислама.

Исламская теология уделяет особое внимание тому, чтобы требования и правила шариата обеспечивали достижение человеком совершенного счастья. В понимании этой истины встающие сегодня все вопросы о счастье человека связаны со следующими пятью важными вещами – сохранение религии, души, разума, рода и имущества.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании исследования были сделаны следующие научно-теоретические выводы:

1. Формирование новых социально-экономических отношений в результате широкого распространения ислама, столкновения мусульман с другими религиями и культурами изменяет ситуацию, отношения, а для объяснения этих изменений возникает потребность в еще больших, чем прежде, рациональных аргументах наряду с аргументами из Корана и Хадисов. Это оказало влияние на развитие гносеологических и теологических воззрений в исламском мире.

2. Несмотря на то, что первоначально исламская религия отвергала гносеологические взгляды и познавательную деятельность средневековых ученых Востока, в дальнейшем с ростом рационального и логического осмысления, развития научных обсуждений и споров возникает необходимость в систематизации и закреплении гносеологических воззрений. Следовательно можно сделать вывод о том, что возникновение исламской теологии в средних веках является результатом синтеза учения ислама и философии.

3. Деятельность средневековых ученых Востока была направлена на глубокое освоение таких отраслей знания, как метафизика (первоначала и их отношение к мирам, модусы сущего и не сущего и отношения между ними, причинность), теория познания (формы познания, чувственное, рациональное и интуитивное познание), учение о человеке (человек как существо, обладающее способностью двигаться и познавать, практически-познавательное отношение человека к миру и его первооснове (первоначалу)), связывание их с установлениями, постулатами ислама, на этой основе возникает истинно научная среда.

4. Развитие исламской теологии под влиянием трех важных альтернативных течений – калама, шариата, тасаввуфа и фикха, их развитие в гармоничном соотношении, дополнение друг друга привело к высокому развитию и расцвету исламской теологии.

5. Формирование теологических и гносеологических воззрений ученых Востока является результатом сложного мыслительного процесса, в котором

⁴⁴ Шайх Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф. Мукаммал саодат йўли. –Тошкент: “HILOL-NASHR” нашриёти, 2019. –Б. 28-30.

участвовали сирийцы, арабы, иранцы, тюркские народы, берберы и представители других наций. Можно видеть, что проникновение в исламский мир в результате развития переводческой деятельности научного наследия и философии древних греков, индийского и иранского народов, которое оказало большое влияние на гносеологические взгляды исламских мыслителей, укрепило гносеологические и теологические воззрения.

6. На формирование и развитие калама – теологии ислама оказала влияние ситуация, когда невозможно было ограничиваться только лишь аргументами из Корана и Сунны, как это было прежде, ибо противоположная сторона требовала рациональных доводов. Вместе с широким распространением исламской теологии в качестве нового мировоззрения постепенно усиливается внимание к разработке ее теоретической, философской, правовой, литературной сторон.

7. Из исследования видно, что эпистемологическая сущность исламской теологии, ее основанный на вере научный, умственный, мыслительный плюрализм находились в среде дискуссий и споров. В исламской теологии разум и мышление человека очень ценились также, как его возможности и роль в осознании Аллаха. Поэтому исламская философия, исламская культура смогли достичь расцвета, пика своего развития.

8. В гносеологических и теологических воззрениях средневековых ученых Востока большое значение имело обсуждение понятий «знание» («илм») и «просвещение» («маърифат»). Мыслители считали правильным использовать понятие «знание» в отношении божественных знаний, а понятие «просвещение» – в отношении человеческих знаний.

9. В связи с ослаблением исламского просвещения, кризиса образования в мусульманском мире, увеличения числа мусульман, которые защищают фанатический подход к пониманию исламских суждений, вызывают разногласия в понимании религиозных указаний и следовании им, считают свои суждения самыми правильными в религии и истинно исламскими взглядами, проявляя ожесточенное отношение к людям с иным мировоззрением возникают взаимные разногласия между людьми, неприязнь друг к другу, превращение мелких вопросов в глобальную религиозную проблему, что приводит к эскалации внутренних конфликтов, разобщенности, расколу и нестабильности в мусульманских обществах. Это вызывает необходимость создания среды толерантных и терпимых научных дискуссий, которые были свойственны среде, в которой обсуждались гносеологические и теологические воззрения в средние века на Востоке.

По результатам исследования были разработаны следующие предложения и рекомендации для реализации:

1. Целесообразно в высших образовательных учреждениях и образовательных направлениях, специализирующихся на филологии, общественно-гуманитарных науках, туризме в системе высшего образования республики включить в учебные планы такие дисциплины, как «Изучение теологии», «Гносеология тасаввуфа», «Исламская философия», «Религия и

теология», «Восточная теология», внедрить новые учебные курсы и разработать их программы;

2. Рекомендуется включить в список подготовки квалифицированных научных и научно-педагогических кадров специализирующихся на общественных науках научных советах присуждение в отдельном порядке таких ученых степеней, как доктор философии по теологическим наукам (PhD), доктор теологических наук (DSc), как это принято во многих странах мира ;

3. Необходимо включить дисциплину «Основы теологии» в план учебных дисциплин в Международной исламской академии Узбекистана, системе Высшей медресе Мир Араб и, в связи с этим разработать новое поколение учебной литературы, классификацию понятий, создать электронные учебники и энциклопедические словари;

4. Целесообразно в Центре повышения квалификации при Международной исламской академии Узбекистана и его региональных филиалах, на курсах повышения квалификации, организуемых для сотрудников религиозно-просветительской сферы, слушателей и преподавателей «Школы науки фикх», «Школы тасаввуфа» разработать модули, посвященные теологическим и гносеологическим учениям средневековых ученых Востока и их значению;

5. Рекомендуется при Комитете по делам религии при Кабинете Министров Республики Узбекистан, Институте востоковедения имени Абу Райхана Бируни в сотрудничестве с образовательными учреждениями, специализирующимися на религиозной сфере ежегодно проводить международные конференции, симпозиумы на тему «Теоретико-методологические основы исследования теологических и гносеологических учений средневековых ученых Востока: прошлое и настоящее».

6. Необходимо привезти в нашу страну труды мыслителей Востока, в частности, посвященные теологи труды мыслителей, живших и творивших в Центральной Азии, а также первоисточники, осуществить их перевод в сотрудничестве с находящимися в Узбекистане Центром исламской цивилизации, Международными научно-исследовательскими центрами Имама Бухари, Имама Термизи, Имама Матуриди, создать в интернет сети сайт и разместить каталог теологических трудов;

7. Целесообразно, подготовить и издать монографии, посвященные теологическим взглядам мыслителей Востока, на такие темы, как «Вопросы теологии в мировых религиях», «Теология и гносеология ислама», «Философские проблемы теологии», «Теологические взгляды мыслителей Востока».

**SINGLE SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

FERGANA STATE UNIVERSITY

SIDDIQOV ILYOSJON BAHROMOVICH

**MUTUAL SYNTHESIS OF GNOSEOLOGICAL AND THEOLOGICAL
VIEWS IN THE MEDIEVAL ISLAMIC: HISTORICAL AND
PHILOSOPHICAL ANALYSIS**

09.00.03 – The history of philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT
OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHICAL SCIENCES (DSc)**

Bukhara– 2022

The theme of Doctor of Philosophical sciences (DSc) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2021.4.DSc/Fal104.

The dissertation has been prepared at Ferghana State University.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (Resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of «Ziyonet» information and educational portal (www.ziyonet.uz).

Scientific consultant:

Yuldashev Makhamadilkhom Mamayunisovich
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Official opponents:

Turayev Bakhtiyor Omonovich
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Madayeva Shakhnoza Omonullayevna
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Namozov Bobir Bakhrievich
Doctor of Sciences (Philosophy), docent

Leading organization:

International Islamic Academy of Uzbekistan

The defence of the dissertation will be held on « 28 » July in 2022 at 10⁰⁰ P.M. in the meeting of the single scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 140). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65)221-25-87.)

The abstract of the dissertation is distributed on « 15 » July 2022.
(Protocol at the register № 10 of 15 July 2022.)



Navruzova G.N.

Chairman of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Sharipov A.Z.

Scientific Secretary of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, docent

Skd

Salomova H.Yu.

Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Science in Philosophy, professor

INTRODUCTION (abstract of DSc dissertation)

The aim of the research is to reveal the mutual synthesis of epistemological and theological views in the medieval Islamic East and its historical-philosophical aspects.

The object of research: the process of synthesis of gnosiological and theological views in the medieval Islamic East.

Scientific novelty of the research is:

Epistemological and theological views of the Middle Ages in the East, methodological importance of sources based on Eastern and Western approaches, such as dialogic and argumentative, and their development of natural sciences, generality such as the primacy of reason and humanism, tendency to sustainable development, particularity such as collectivity and solidarity, human spiritual and moral maturity, national values principles of separation such as reliance and peacekeeping are revealed;

It is logically proved that the emergence and stages of development of epistemological and theological views in the Middle Ages in the Islamic East, cultural-spiritual, religious-philosophical roots are focused on reason, independent thinking, religious interpretation of methodological and epistemological categories are created, and are mutually deterministic with the teachings of Greek and Indian philosophy;

It has been revealed that the synthesis of the epistemological and theological views of Eastern scholars in the philosophy of kalam and Sufism served the improvement of philosophical and philosophical teachings such as revelation, gnosis, inspiration, pleasure, and revelation, as well as the mutual transformation of mental and figurative knowledge;

In the development of medieval Islamic epistemology and theology, the traditions of jurisprudence and Sufism of the philosophy of the word, the harmony of reason, knowledge, and action with Ilm-al-Kalam (rationalism) and opposite aspects with Qonun-al-Islam (apodictic), their Ash'ariism (compromise) and Moturidism (moderation)'s role in the formation of the school and the comparative induction of the mystic-philosophical views of Eastern scholars on the subject;

The integrity of religious and secular sciences in the epistemological and theological views of the Middle Ages, the dialectics of time and space, the prospects of restoring Islamic spirituality, establishing tolerance and solidarity, arming young people with modern scientific knowledge, and transforming the principles of tolerance into the modern Islamic world have been proven.

Realization of the results of the research.

Mutual synthesis of epistemological and theological views in the medieval Islamic East: based on the scientific results of the research on historical-philosophical analysis:

Epistemological and theological views of the Middle Ages in the East, methodological importance of sources based on Eastern and Western approaches, such as dialogic and argumentative, and their development of natural sciences, generality such as the primacy of reason and humanism, tendency to sustainable

development, particularity such as collectivity and solidarity, human spiritual and moral maturity, national values from the theoretical conclusion and practical recommendations regarding the principles of independence, such as reliance and preservation of peace, in the preparation of textbooks for the «Theory of Sufism» and «Sufism» courses for the students of the «Scientific School of Sufism» and the Mir Arab Higher Madrasah opened under the authority of the Office of Muslims of Uzbekistan, as well as catalogs, albums, scientific - used to enrich the database of methodological sources. As a result, the essence of the theological views of medieval Eastern scholars of Islam was revealed to the students of the madrasa and the audience of the school of Sufism, and served as a valid source for refuting those who misinterpret the knowledge of kalam, Sufism, hadith;

Scientific research on the emergence and stages of development of epistemological and theological views in the Middle Ages in the Islamic East, their cultural-spiritual, religious-philosophical roots are focused on reason, independent thinking, the religious interpretation of methodological and epistemological categories is based on the deterministic interaction with the teachings of Greek and Indian philosophy. From the theoretical conclusions to ensure the implementation of the «Program of additional measures to increase the effectiveness of spiritual and educational work in the Republic of Uzbekistan in 2021 and raise the development of the field to a new level» of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment, «Spiritual threats on the Internet» for the center's employees and members of the Marifat Society and methods of combating them «organizing a series of regional and distance education» program «Preservation of the historical heritage, traditions and national educational traditions of our people, interfaith among the broad population, especially among our youth» «We support enlightened Islam!» was used in the promotional activities carried out under the slogan. (Reference No. 02/02/1560 dated December 3, 2021 of the Spirituality and Enlightenment Center of the Republic). As a result, the scientific staff of the center and the members of the «Enlightenment» propaganda group served as an important methodological and theoretician for the creation of an atmosphere of tolerance, inter-ethnic harmony, mutual kindness, and the establishment of an enlightened society, formed on the basis of the epistemological and theological views of the scholars of the Middle Ages of the East;

In the development of medieval Islamic epistemology and theology, the traditions of jurisprudence and Sufism of the philosophy of the word, the harmony of reason, knowledge, and action with ilm-al-kalam (rationalism) and opposite aspects with Qonun-al-Islam (apodictic), their Ash'ariism (compromise) and Moturidism (moderation)) role in the formation of the school and theoretical generalizations and conclusions and practical proposals related to the comparative induction of Eastern scholars' mystical and philosophical views on the subject in the implementation of the fundamental project OT-F1-95 «Possibilities and prospects of the interdisciplinary approach in the research of complex systems» carried out in 2017-2020, it was used in the preparation of the 2nd chapter entitled «Ideas of the Central Asian thinkers on the interdisciplinary approach» of the monograph «Possibilities and prospects of the interdisciplinary approach in the research of

complex systems» (2020), published within the framework of the project. (Reference No. 04/11-516 of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek dated January 28, 2022) As a result, it served to increase the effectiveness of the fundamental project, contribute to the development of the state and society, and enrich science with new knowledge;

The integrity of religious and worldly sciences in the epistemological and theological views of the Middle Ages, the dialectic of time and space, the restoration of Islamic spirituality in the transformation of the principles of tolerance to the modern Islamic world, the resolution of tolerance and solidarity, the prospects of arming young people with modern scientific knowledge, suggestions and recommendations from the scientific news of UzMTRK «Uzbekistan» television and radio channel «Bedorlik», «Ijod Zavqi», «Education and Development», «Nation and Spirituality» (2020-2021) series of programs and radio broadcasts were used to prepare scenarios. (Reference No. 04-24-1903 of the National Broadcasting Company of Uzbekistan dated December 17, 2021). As a result, the problems of covering the mutual synthesis of epistemological and theological views in the Middle Ages of Islam in the radio programs served to increase the knowledge and skills of the listeners regarding the traditions of the philosophy of the word, fiqh and mysticism;

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, four chapters, 9 paragraphs, a conclusion, a list of references. The total volume of the dissertation is 245 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОКОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLICATIONS

I бўлим (I часть; I part)

1. Сиддиқов И.Б. Ўрта аср ислом шарқида гносеологик ва теологик қарашларнинг ўзаро синтезлашуви: тарихий-фалсафий таҳлил. Монография. – Тошкент: “Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти”, 2022. – 276 б.
2. Siddikov I. Philosophical comparative studies of the epistemological and theological views of medieval eastern scholars // Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation. – Turkey, 2021. -№32 (3), – PP. 30338-303553. (Indexed by Scopus)
3. Siddikov I.B. A comparative induction of the epistemological and theological views of medieval islamic oriental scholars // Berlin Studies Transnational Journal of Science and Humanities (Philosophical sciences). – Germany, 2021. Vol. 1 No. 1. - PP. 45-57. (09.00.00; №14).
4. Siddiqov I. Dialectical and synergetic features of the development of theological and epistemological views in medieval eastern islam // European Journal of Humanities and Educational Advancements (EJHEA). – Las Palmas, Spain, 2022. Volume 3, -№2. – PP. 79-83. (Journal Impact Factor: 7.223)
5. Сиддиқов И.Б. Ислом фалсафасидаги интеллектуал фаолият маданиятида дин, илм ва ахлоқнинг тарихий-фалсафий муштарақлиги // ЎЗА Илм-фан бўлими (электрон журнал). – Тошкент, - №8 (август сони), 2021. – Б. 183-192 (09.00.00; №27).
6. Siddikov I. B. The phenomenon of scientific and intellectual activity in Islamic Philosophy // Zamonaviy fan, ta’lim va tarbiyaning dolzarb muammolari (Mintaqada zamonaviy fan, ta’lim va tarbiyaning dolzarb muammolari). (Elektron ilmiy to’plam). – Урганч, 2021. - № 7/1. –Б. 64-70 (09.00.00; №19).
7. Сиддиқов И.Б. Ислом фалсафасида интеллектуал фаолият мезонлари ва аксиологик асослари // Falsafa va hayot. – Тошкент, 2021. - № SI-2. –Б. 12-21. (09.00.00; №25).
8. Сиддиқов И.Б. Ислом фалсафасида интеллектуал фаолият мезонларига доир қарашлар // ЎзМУ хабарлари. -Тошкент, 2021. - №1/5/2. -Б. 116-120. (09.00.00; №.14).
9. Сиддиқов И.Б. Ислом фалсафасида интеллектуал фаолият мезонларига доир қарашлар таҳлили // НамДУ илмий ахборотномаси. Наманган, 2021. - №9. – Б. 224-230 (09.00.00; №.24).
10. Siddiqov I.B. The necessity of forming environment of intellectual and cultural activity in the medieval islamic and modern world // Zamonaviy fan, ta’lim va tarbiyaning dolzarb muammolari (Mintaqada zamonaviy fan, ta’lim va tarbiyaning dolzarb muammolari) (Elektron ilmiy to’plam). – Урганч, 2021. - № 8/2. –Б. 75-78. (09.00.00; №19).
11. Сиддиқов И.Б. Ислом таълимотида калом илмининг интеллектуал фаолият мезонларини ишлаб чиқишдаги ўрни // ЎЗА Илм-фан бўлими

(электрон журнал). – Тошкент, 2021. - №10 (октябрь сони), – Б. 308-316. (09.00.00; №27).

12. Сиддиқов И.Б. Ўрта асрлар ислом оламида гносеологик фаолиятнинг теологик асосларига доир қарашлар // НамДУ илмий ахборотномаси. - Наманган, 2021. - №10. – Б. 223-228 (09.00.00; №.24).

13. Siddiqov I.B. Islomiy ta'limotlarda ilm haqidagi qarashlar // Tafakkur ziyosi. – Jizzax, 2021. - №3. – Б. 61-63. (09.00.00; №.22).

14. Сиддиқов И.Б. Ўрта асрлардаги ислом маданиятида интеллектуал тараққиётнинг вужудга келишида ворисийлик анъаналари: тадқиқотлар таҳлили// Имом Бухорий сабоқлари. - Самарқанд, 2022. - № 1. -Б.75-77. (09.00.00; № 9)

15. Сиддиқов И.Б. Замоनावий ислом дунёсида диний ва дунёвий илмларнинг ўзаро алоқадорликда ривожланишини таъминлаш зарурати // ҚарДУ хабарлари. - Қарши, 2022. - № 2/2. -Б.73-77.(09.00.00; №18)

16. Siddikov I.B. Epistemological significance of medieval culture of islamic intellectual activity // Science and practice: Implementation to modern society. proceedings of the 11th international scientific and practical conference. - Manchester, Great Britain, 2021. – PP. 62-67.

17. Siddikov I.B. Traditions of philosophy, fiqh and philosophy in the theological views of the middle east // Scientific research in XXI century. Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference. - Ottawa, Canada. 2021. – PP. 186-189.

18. Siddikov I.B. The attitude of women to science in islamic philosophy and its gender aspects // Марказий Осиё халқларининг оилавий ҳаётида гендер жиҳатлар: Халқаро онлайн конференция материаллари тўплами. – Фарғона, 2021. –Б. 80-83.

19. Сиддиқов И.Б. Замоनावий ислом дунёсида ўрта асрларнинг толерант гносеологик-теологик қарашлар ва изланишлар муҳитини шакллантириш вазифалари // Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев томонидан илгари сурилган беш ташаббусни ўрганишнинг фалсафий жиҳатлари: Республика илмий-амалий онлайн конференция материаллари. 30.10.2020. -Фарғона, ФарДУ, 2020. – Б. 208-210.

20. Сиддиқов И.Б. Ўрта аср ислом гносеологияси ва теологиясида ақл, илм, амал сифатлари ва имкониятлари талқини // Илм-фан ва таълим – мамлакат тараққиётининг муҳим омили: Республика илмий-амалий анжуман материаллари. –Андижон: “Ҳаёт нашри-2020”, 2021. – Б. 380-382.

21. Сиддиқов И.Б. Тасаввуф фалсафасининг гносеологик таҳлили // Инновация-2021: долзарб муаммолар ва замонавий ечим: Республика илмий-амалий анжуман материаллари. – Тошкент, 2021. –Б. 100-103.

II бўлим (II часть; II part)

22. Сиддиқов И.Б. Ёшларда интеллектуал маданиятни ривожлантириш: ижтимоий-фалсафий таҳлил. Монография. – Фарғона, “Classic”, 2021. – 126 б.

23. Siddiqov I.B. Criteria of scientific and intellectual activity in Islamic Philosophy and the factors influencing it // *Zamonaviy fan, ta'lim va tarbiyaning dolzarb muammolari (Mintaqada zamonaviy fan, ta'lim va tarbiyaning dolzarb muammolari)* (Elektron ilmiy to'plam). – Urganch, 2021. - № 7/1. –Б. 70-75. (09.00.00; №19).

24. Сиддиқов И.Б. Цивилизациялар тўқнашуви жараёнида ёшларни ғоявий тарбиялаш масаласи // “Фалсафанинг долзарб муаммолари” мавзусида (Академик Саид Шермухамедовнинг 85 йиллигига бағишланган) республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Гулистон, 2015. – Б. 263-264.

25. Сиддиқов И.Б. Диний эътиқод ва унинг ахлоқий асоси: фалсафий-теологик таҳлил// *Диншуносликнинг долзарб масалалари: Анъанавий IX республика илмий-амалий конференция материаллари.* – Тошкент: “Тошкент Ислом университети”, 2017. –Б. 250-252.

26. Сиддиқов И.Б. Ўрта аср шарқининг гносеологик ва теологик ёндашувларини ҳозирги замонга трансформациялашуви// *Ўзбекистон Республикасини 2017-2021 йилларда ривожлантиришнинг Ҳаракатлар стратегиясини жамиятга тадбиқ қилишда фалсафа фанининг ўрни ва аҳамияти: Республика илмий-назарий анжуман материаллари* – Фарғона, ФарДУ, 2019. – Б. 430-434

27. Сиддиқов И.Б. Илмий, ижодий мерос ва жамиятнинг интеллектуал маданияти // *Falsafa va hayot (elektron jurnal)* – Тошкент, 2021. -№SI-2. –Б. 8-13. (09.00.00; №25).

28. Siddikov I.B. Education - the principal value of medieval Muslim Civilization// *Scientific community: interdisciplinary research. Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference.* - Hamburg, Germany, 2021. – PP. 195-199.

29. Сиддиқов И.Б. Ўрта аср шарқ алломаларининг илм ва уни эгаллаш одобига доир қарашлари // *Fan, ta'lim va amaliyot integratsiyasi.* – Самарқанд, 2022. -№3. – Б. 27-33

30. Сиддиқов И.Б. Ўрта асрлар ислом илоҳиётининг юзага келиши, унга тасъсир кўрсатган омиллар // *Инновация-2021: долзарб муаммолар ва замонавий ечим: республика илмий-амалий анжуман материаллари.* – Тошкент, 2021. –Б. 103-106.

31. Сиддиқов И.Б. Ўрта асрлар ислом теологиясида илм олиш масъулияти// “Илм-фан ва таълим – мамлакат тараққиётининг муҳим омили” мавзусида республика илмий-амалий анжуман материаллари. – Андижон: “Ҳаёт нашри-2020”, 2021. – Б. 382-385.

32. Siddiqov I. Mutual synthesis of medieval islam gnoseology and theology // *European Journal of Research Development and Sustainability (EJRDS).* – Las Palmas, Spain, 2022. Volume 3, №2. – PP. 117-123. (Journal Impact Factor: 7.445)