BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/2025.27.12.F.08.02.RAQAMLI ILMIY KENGASH

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI

MAMATOV TUXTAMUROD OTAMURODOVICH

GLOBAL IJTIMOIY- SIYOSIY TAHDIDLAR SHAROITIDA YOSHLAR IJTIMOIY XAVFSIZLIGINI TA'MINLASHNING FALSAFIY XUSUSIYATLARI

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

FALSAFA FANLARI BO'YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI AVTOREFERATI

Buxoro – 2026

UO‘K: 101.1:316.334.3:316.48-053.6(575.1)

Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi

Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам

Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on philosophical sciences

Mamatov Tuxtamurod Otamurodovich
Global ijtimoiy-siyosiy tahdidlar sharoitida yoshlar ijtimoiy xavfsizligini ta’minlashning falsafiy xususiyatlari 5

Маматов Тухтамурод Отамуродович
Философские особенности обеспечения социальной безопасности молодежи в условиях глобальных социально-политических угроз 23

Mamatov Tukhtamurod Otamurodovich
Philosophical features of ensuring youth social security in the context of global socio-political threats.....47

E’lon qilingan ishlar ro‘yxati
Список опубликованных работ
List of works published.....52

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/2025.27.12.F.08.02.RAQAMLI ILMIY KENGASH

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI

MAMATOV TUXTAMUROD OTAMURODOVICH

GLOBAL IJTIMOIY- SIYOSIY TAHDIDLAR SHAROITIDA YOSHLAR IJTIMOIY XAVFSIZLIGINI TA'MINLASHNING FALSAFIY XUSUSIYATLARI

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi AVTOREFERATI

Buxoro – 2026

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2025.2.PhD/Fal1596 raqam bilan ro‘yxatga olingan.

Dissertatsiya Samarqand davlat chet tillar institutida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va “ZiyoNet” Axborot-ta’lim portalida (www.ziyonet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:	**Samadov Aktamkul Rafikovich** falsafa fanlari doktori, professor
Rasmiy opponentlar:	**Choriyev Sanjarbek Anvarovich** falsafa fanlari doktori, professor
	Turayev Shavkat Nishonovich falsafa fanlari doktori, professor
Yetakchi tashkilot:	**Navoiy davlat universiteti**

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/2025.27.12.F.08.02. raqamli Ilmiy kengashning 2026-yil “21” noyabr soat 9⁰⁰ dagi majlisida bo‘lib o‘tadi. (Manzil: 200118, Buxoro tumani, Galaosiyo shahri, Ibn Sino ko‘chasi 1-uy (Xalqaro tadqiqotlar markazi), Tel.: (99865) 221-29-14; faks: (99865) 221-57-27; e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (0/1111- raqam bilan ro‘yxatga olingan). Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: (65)221-29-14; faks: (65) 221-29-14.)

Dissertatsiya avtoreferati 2026-yil “7” noyabr kuni tarqatildi.

(2026-yil “7” noyabr dagi 40 raqamli reyestr bayonnomasi.)

B.B. Namozov
Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash raisi, falsafa fanlari doktori, professor

A.Z. Sharipov
Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash kotibi, falsafa fanlari doktori, professor

N.O. Safarova
Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi, falsafa fanlari doktori, professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertasiyasi annotasiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda geosiyosiy ziddiyatlar, zo‘ravonlik g‘oyalari va axborot manipulyatsiyasi yoshlarning ijtimoiy xavfsizligini ta’minlash masalasiga inson va jamiyat munosabatlari nuqtayi nazaridan yondashishda ularning hayotiy maqsadlari, ijtimoiy mansubligi, qadriyatlarga munosabati hamda kelajakka ishonchini hisobga olishni talab etmoqda. Shu jihatdan yoshlar ijtimoiy xavfsizligini ta’minlash ularni tahdidlardan himoyalash bilan birga, mustaqil hayotiy tanlovini amalga oshirishi va jamiyatda faol ishtirok etishi uchun zarur sharoitlarni yaratishni taqozo etadi. Bu jarayonda global tahdidlar ta’sirini kuchaytiruvchi ziddiyatlarni aniqlash, himoyalanganlik va shaxs erkinligi o‘rtasidagi mutanosiblikni asoslash, yoshlarning ma’naviy barqarorligi va ijtimoiy mas’uliyatini adolatli munosabatlar hamda inson qadr-qimmatini ro‘yobga chiqarish imkoniyatlarini asoslab berish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Jahon ilm-fani, ilmiy tadqiqotlar markazlari, aql markazlarida yoshlar ijtimoiy xavfsizligiga tahdidlar, siyosiy radikallashuv va ekstremistik g‘oyalar, axborot urushlari va manipulyativ media, identiklik inqirozi, migratsiya va madaniy moslashuv muammolari, raqamli muhitda psixologik xavfsizlik masalalariga oid tadqiqotlar olib borilmoqda. “Youth, Peace and Security” dasturi asosida yoshlarni ekstremizm, radikalizm, zo‘ravonlikdan himoyalash, madaniyatlararo muloqot va bag‘rikenglik, soxta axborotga qarshi tanqidiy tafakkur shakllantirish tamoyillari shaxsning ijtimoiy muhit bilan munosabati, mustaqil qaror qabul qilishi va manipulyativ axborotga munosabatini belgilamoqda. Shu bois yoshlar xavfsizligini ta’minlashda ijtimoiy adolat va ishonchning ma’naviy immunitet bilan aloqasi, milliy identiklikni saqlash va madaniy ochiqlik o‘rtasidagi mutanosiblikni aniqlashtirish, xavfsizlikning obyektiv kafolatlari sifatida davlat, fuqarolik jamiyati institutlari va oila hamkorligining tamoyillarini tadqiq etish zarurati ortib bormoqda.

O‘zbekistonda yoshlar ijtimoiy xavfsizligini ta’minlash masalasi mamlakatimizning strategik taraqqiyot yo‘nalishlari, milliy xavfsizlik konsepsiyasi bog‘liq bo‘lib, bu sohada ma’lum chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. “Keng miqyosli qarama-qarshiliklar, mojaro va ziddiyatlarni kuch ishlatish orqali hal etishga bo‘lgan intilishlar oqibatida global xavfsizlik va barqaror taraqqiyotga tahdidlar kun sayin chuqurlashib bormoqda. Ko‘z o‘ngimizda dunyoning butunlay yangi, beqaror, xavotirli geosiyosiy va geoiqtisodiy arxitekturasi shakllanmoqda. … Dunyoda hech bir xalq o‘zgalardan uzilib, o‘z holicha yashay olmaydi. Bugun paydo bo‘layotgan global muammolardan xalos bo‘lish uchun nafaqat muayyan mintaqa darajasida, balki umumjahon miqyosida hamjihat harakat qilish taqozo etiladi. Buning uchun amaliy hamkorlik ruhini qayta tiklash, bashariyat manfaatlarini har qanday ziddiyatlardan yuqori qo‘ygan holda, yagona maqsad yo‘lida birlashish lozim”[1]. Shu sababli global ijtimoiy-siyosiy tahdidlar sharoitida yoshlar ijtimoiy xavfsizligini ta’minlashda ijtimoiy adolat, ma’naviy immunitet va fuqarolik madaniyatining o‘zaro aloqadorligini asoslash muhim ahamiyat kasb etadi.

[1] Мирзиёев Ш.М. Ҳозирги замон ва Янги Ўзбекистон. – Тошкент:“O‘zbekiston”, 2026. – Б.6.

O‘zbekiston Respublikasining 2016-yil 14-sentabrdagi O‘RQ-406-son “Yoshlarga oid davlat siyosati to‘g‘risida”, 2020-yil 23-sentabrdagi O‘RQ-637-son “Ta’lim to‘g‘risida” qonunlari, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2026-yil 16-fevraldagi PF-21-sonli “Mamlakat taraqqiyotining 2030-yilgacha mo‘ljallangan ustuvor yo‘nalishlari doirasida islohotlarni izchil davom ettirish va yangi bosqichga olib chiqishning qo‘shimcha chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2020-yil 30-iyundagi PF-6017-son “O‘zbekiston Respublikasida yoshlarga oid davlat siyosatini tubdan isloh qilish va yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-sonli “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta’lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” farmonlari, 2018-yil 14-avgustdagi PQ-3907-sonli “Yoshlarni ma’naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta’lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko‘tarish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-sonli “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2022-yil 19-yanvardagi PQ-92-son “Mahallalarda yoshlar bilan ishlash tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarorlari, shuningdek, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022-yil 7-iyundagi 312-son “Yoshlar muammolarini o‘rganish va hal etish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”**,** 2021-yil 18-yanvardagi 23-sonli “O‘zbekistonda yoshlarga oid davlat siyosatini 2025-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”, 2019-yil 31-dekabrdagi 1059-sonli “Uzluksiz ma’naviy tarbiya konsepsiyasini tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarorlari hamda sohaga oid boshqa me’yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo’nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo’llari” nomli ustuvor yo’nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning asarlari va nutqlarida yoshlarning huquq va manfaatlarini ta’minlash, intellektual salohiyatini rivojlantirish, ularni ma’rifat hamda bag‘rikenglik ruhida tarbiyalash masalalariga alohida e’tibor qaratilgan. Yoshlar ongu tafakkurini ma’rifat asosida shakllantirish vazifasi ilgari surilib, yoshlar huquqlariga oid xalqaro konvensiyani ishlab chiqish taklif etilgan. Yosh avlod kamoloti ta’lim-tarbiya sifati, yaratiladigan shart-sharoitlar va ijtimoiy yuksalish imkoniyatlari bilan bog‘liq holda talqin qilingan[2]. Mazkur qarashlar ushbu tadqiqotda yoshlar ijtimoiy xavfsizligini ma’naviy tarbiya, huquqiy himoyalanganlik va shaxsiy salohiyatni ro‘yobga chiqarish imkoniyatlarining o‘zaro aloqadorligida o‘rganish uchun konseptual ahamiyat kasb etadi.

[2] Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi. To‘ldirilgan ikkinchi nashr. – Toshkent: “O‘zbekiston”, 2023. –B. 416.; Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekistonda erkin va farovon yashaylik. 5-jild. – Toshkent: “O‘zbekiston” NMIU, 2023. –B.408.; Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi asosida demokratik islohotlar yo‘lini qat’iy davom ettiramiz. 6-jild. – Toshkent: “O‘zbekiston” NMIU, 2023. –B. 536.; Mirziyoyev Sh.M. Hozirgi zamon va Yangi O‘zbekiston. – Toshkent: “O‘zbekiston” NMIU, 2024. –B. 512.

Global ijtimoiy-siyosiy tahdidlar sharoitida yoshlar ijtimoiy xavfsizligini ta’minlash masalasi globallashuv, ijtimoiy xatar, shaxs identikligi, ma’naviy barqarorlik va fuqarolik ishtirokiga oid tadqiqotlar bilan uzviy bog‘liqdir. Ushbu yo‘nalishdagi ilmiy adabiyotlarda xavfsizlikning ijtimoiy shart-sharoitlari, tahdidlarning xususiyatlari hamda shaxsning o‘zgaruvchan muhitga munosabati turli yondashuvlar asosida o‘rganilgan. Mavzuga aloqador tadqiqotlarni xorijiy, mintaqaviy va O‘zbekiston olimlarining ishlari doirasida guruhlashtirish ularning ilmiy hissasi hamda mazkur dissertatsiyaning tadqiqot yo‘nalishini aniqlashtirish imkonini beradi.

Birinchi guruhni xorijiy olimlarning zamonaviy jamiyatdagi xatarlar, shaxsning o‘zligini anglashi va mustaqil faoliyati bilan bog‘liq tadqiqotlari tashkil etadi. Jumladan, U.Bek, E.Giddens tadqiqotlarida shaxsning ijtimoiy muhitga ishonchi, R.Rayan va E.Desi avtonomiya, kompetentlik va shaxsiy rivojlanish, G.Pennikuk xabar aniqligiga e’tiborni yo‘naltirish, J.Ruzenbek manipulyativ usullarni o‘rganishgan. T.Adornoning madaniyat industriyasi, Z.Bauman kuch markazlari o‘rtasidagi nomutanosiblik, J.Habermas global tahdidlarni zamonaviy kommunikatsion tizimlari, Byung-Chul Han, U.Mignolo madaniy ekspansiya esa zamonaviy global ong, Dipesh Chakrabartya Yevropani tarixdan chetlatish g‘oyasi, N.Klein tafakkurni parchalash, inqirozni normallashtirish, J.Baudrillard ideologik zaiflik, simulyakrlar[3], J.Butler yoshlar ijtimoiy adaptatsiyasi, A.Giddens xavfsizlik, barqarorlik, Ch.Taylor, A.Toffler axborot shoklari, E.Fromm erkinlikdan qochish sindromi, F.Fukuyama ijtimoiy xavfsizlikning zamonaviy talqini kabi masalalarni o‘z ilmiy ishlarida aks ettirishgan[4].

Ikkinchi guruhga MDH olimlarining globallashuv, xavfsizlik va barqaror rivojlanish munosabatlariga bag‘ishlangan tadqiqotlari kiradi. A.N.Chumakov turli kuchlar va manfaatlarning o‘zaro munosabati, A.D.Ursul va A.L.Romanovich xavfsizlikni ta’minlash barqaror rivojlanish istiqbollari tadqiq etilgan. A.S.Maydanov, V.Inozemsev, V.T.Ganjin, A.G.Spirkin, R.F.Avdeyeva, T.A.Alekseyev, Yu.A.Nisnevich, V.Slipchenko, V.V.Sogrin, I.A.Krilova, V.Krisko, Yu.Kuznesov, Ye.P.Kojushko, Yu.Kuznetsov, V.Nikolskiy kabi olimlar tomonidan

---

[3] Baudrillard, J. Simulacra and Simulation. Michigan: University of Michigan Press, 1994. – P. 6.

[4] Beck U. Risk Society: Towards a New Modernity. — London: SAGE Publications, 1992; -P.15. Giddens A. Modernity and Self-Identity: Self and Society in the Late Modern Age. — Cambridge: Polity Press, 1991.; -P. 14. Ryan R. M., Deci E. L. Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being // American Psychologist. — 2000. - Vol. 55, № 1. - P. 68–78.; Pennycook G. et al. Shifting attention to accuracy can reduce misinformation online // Nature. — 2021. — Vol. 592. — P. 590–595. — DOI; Roozenbeek J. et al. Psychological inoculation improves resilience against misinformation on social media // Science Advances. — 2022. — Vol. 8, № 34.; Adorno, T. & Horkheimer M. Dialectic of Enlightenment. – Stanford, Californiya. “Stanford University Press”, 2002. – P. 95; Bauman, Z. Liquid Modernity.– Malden. “Polity Press”, 2000. – P. 13; Habermas, J. The Postnational Constellation: Political Essays.- Cambridge, MA: MIT Press, 2001. – P. 115.; Han, B.-C. Psychopolitics: Neoliberalism and New Technologies of Power. London: Verso Books, 2017. – P. 18.; Mignolo, W. The Darker Side of Western Modernity: Global Futures, Decolonial Options. Durham: Duke University Press, 2011. – P. 56.; Chakrabarty, D. Provincializing Europe: Postcolonial Thought and Historical Difference. Princeton University Press, 2000. – P. 27.; Klein, N. The Shock Doctrine: The Rise of Disaster Capitalism. Metropolitan Books, 2007. – P. 168.; Baudrillard, J. Simulacra and Simulation. Michigan: University of Michigan Press, 1994. – P.6.; Butler, J. Undoing Gender. New York: Routledge, 2004. – P.33.; Giddens, A. Modernity and Self-Identity: Self and Society in the Late Modern Age. Stanford University Press, 1991. – P. 38.; Taylor, C. The Ethics of Authenticity. Harvard University Press, 1992. – P.36.; Тоффлер Э. Шок будущего. – Москва: АСТ, 2003. – С. 317.; Фромм Э. Бегство от свободы. – Москва: Академический проект, 2004. – С. 102.; Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. – Москва: АСТ, 2004. – С. 79

ham globallashuv jarayonida yoshlar ijtimoiy-siyosiy xavfsizligi, global tahdidlarning o‘rni chuqur o‘rganilgan[5].

Uchinchi guruhni O‘zbekiston olimlarining globallashuv, milliy-ma’naviy xavfsizlik va mafkuraviy jarayonlarga oid ishlari tashkil etadi. S.Otamurotovning globallashuv sharoitidagi milliy-ma’naviy xavfsizlik, J.Yaxshilikov va N.Muhammadiyevning globallashuv sharoitidagi mafkuraviy jarayonlar va milliy g‘oyaning jamiyat taraqqiyotidagi o‘rniga oid tadqiqotlar yoshlar ijtimoiy xavfsizligining milliy qadriyatlar, ma’naviy tarbiya va g‘oyaviy ta’sirlar bilan bog‘liq tomonlarini o‘rganishda ahamiyat kasb etadi. M.Abduraxmonov ijtimoiy xavfsizlik tushunchasining falsafiy mohiyatini, R.Samarov, M.Qahharova, M.Musaevning tadqiqotida ogohlantiruvchi nazariy pozitsiyalar ilgari surilgan. A.Aripov yoshlar ongini buzg‘unchi g‘oyalardan himoya qilishda bag‘rikenglik, J.Iymanov Markaziy Osiyo davlatlaridagi ijtimoiy barqarorlik va ma’naviy xavfsizlikni mustahkamlash, M.Xolmirzayeva, O.Maxammatov, B.J.Biyimbetov, S.A.Choriyev va Sh.N.Turayevr axborot xavfsizligi konsepsiyasi orqali yoshlarning turli tahdidlarga nisbatan immunitetini barqarorlashtirish, ma’naviy-mafkuraviy xavfsizlik bilan uyg‘unlikda tadqiq qilingan[6].

Ko‘rib chiqilgan tadqiqotlar global xatarlarning ijtimoiy tabiati, shaxs identikligi, qadriyatlarni o‘zlashtirish va axborot ta’sirini baholashga oid muhim nazariy hamda empirik asoslarni ifodalaydi. Ammo ularda global tahdidlarning yoshlar hayotiga ta’sirini ichki ijtimoiy ziddiyatlar bilan bog‘liq holda tushuntirish, xavfsizlikning obyektiv shart-sharoitlari, ijtimoiy adolat, ma’naviy immunitet

---

[5] Чумаков А. Н. Глобализация. Контуры целостного мира. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. –С. 448.; Урсул А. Д., Романович А. Л. Концепция устойчивого развития и проблема безопасности.; Кузнецов Ю., Никольский В. Введение в теорию национальной безопасности. – Москва: Культура – Сеть, 2000. – С. 395.; Майданов А.С. Миф как источник знания. // Вопросы философии. –Москва: 2004. № 9. - С. 91-105. Вестернизация как глобализация и «глобализация» как американизация. // Вопросы философии. 2004. №4. – С. 58-69; Крылова И.А. Проблема безопасности России в контексте глобализации. –Москва: Институт философии РАН, 2001. – С. 226.; Крысько В. Секреты психологической войны. –Москва: Наука, 1999. – С. 168.

[6] Abduraxmonov M. Markaziy Osiyo mintaqaviy xavfsizligi masalalariga ijtimoiy-falsafiy yondashuv. - O'zbekiston, Toshkent: Ijtimoiy-gumanitar sohada ijtimoiy-innovatsion tadqiqotlar, Jild-.3, № 5, 2026.- B. 216-218.; Otamurotov S. Globallashuv ва milliy-ma’naviy xavfsizlik. – Toshkent: “O’zbekiston”, 2013. – Б. 45–67.; Samarov R. Xavfsizlikning metodologik asoslari. – Тошкент: “Akademiya”, 2010. – B. 29–41.; Qahharova M. Jamiyatda ma’naviy-axloqiy muhit: muammo va yechimlar. – Тошкент: O‘zMU, 2012. – B. 20–39.; Yaxshilikov J., Muhammadiev N. Milliy g‘oya – taraqqiyot strategiyasi. – Toshkent: “Fan”, 2017. – B. 44–58.; Musayev M. Globallashuv sharoitida missionerlik va prozelitizmning jamiyat xavfsizligiga tahdidi. – Toshkent: O‘zMU, 2018. – B. 17–35; Aripov A.A. Yoshlar ma’naviy xavfsizligini ta’minlashda bag‘rikenglik fenomenini yuksaltirishning ijtimoiy-falsafiy xususiyatlari: ijtimoiy-falsafiy tahlil. Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Samarqand: Sharof Rashidov nomidagi SamDU, 2023. – B. 5–6.; Iymanov J.S. Markaziy Osiyoda ma’naviy barqaror muhit istiqbollari: muammo va yechimlar (ijtimoiy-falsafiy tahlil). Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Andijon, 2023. – B. 5–7; Xolmirzayeva M.A. O‘zbekistonning milliy manfaatlarini himoya qilishda g‘oyaviy-mafkuraviy xavfsizlikni ta’minlash qonuniyatlari. Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Samarqand, 2024. – B. 5–6.; Maxammatov O.S. Global ijtimoiy-madaniy jarayonlarda O‘zbekiston yoshlarining ma’naviy-mafkuraviy xavfsizligini ta’minlashning ijtimoiy falsafiy xususiyatlari. Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. - Samarqand, 2022, – B. 6; С.А.Чориев. Шахс сиёсий ижтмоийлашуви.- Қарши: “Big Makro World”, 2025.-B. 96.; Sh. N. Turayev. Globallashuv va mafkuraviy tahdidlar. Falsafa va hayot xalqaro, - Toshkent, 2022. B. 9-14.; Karimov E.S. Raqamli dunyoda yoshlar ma'naviy xavfsizligini ta'minlash. - Toshkent, “O'zbekiston”. "Globallashuv sharoitida yoshlar ma'naviyati" xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari, 2026. - B.70-73.; Yusubov J., Boymurodov S. Globallashuv jarayonida yoshlar mafkuraviy immunitetini shakllantirish zarurati. - Qo'qon, O'zbekiston - Qo'qon DPI. Ilmiy xabarlar jurnali, 8-jild, 2-son, 2026. -B. 863-868.

hamda fuqarolik madaniyatining o‘zaro aloqadorligini asoslash amalga oshirilmagan. Mazkur tadqiqotda global ijtimoiy-siyosiy tahdidlarning yoshlar ijtimoiy xavfsizligiga ta’sirini ochib berish, O‘zbekiston sharoitida yoshlar ijtimoiy xavfsizligini ta’minlash yo‘nalishlarini asoslashga ustuvor ahamiyat beriladi.

Dissertasiya tadqiqotining dissertasiya bajarilgan oliy ta’lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti Samarqand davlat chet tillar institutining ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq “O‘zbekiston hududlaridagi tarixiy-madaniy an’analar va ularning zamonaviy ko‘rinishlarini targ‘ib etuvchi platforma yaratish” (2022-2026 yy.) tadqiqot yo’nalishi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi global ijtimoiy-siyosiy tahdidlar sharoitida yoshlar ijtimoiy xavfsizligini ta’minlashning falsafiy xususiyatlarini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

ijtimoiy xavfsizlik tushunchasining falsafiy mazmun-mohiyatini va yoshlar hayotida namoyon bo‘lish xususiyatlarini ochib berish;

yoshlar ijtimoiy xavfsizligining antropologik asoslarini va uni ta’minlashda ijtimoiy adolat, ma’naviy immunitet va fuqarolik madaniyatining o‘zaro aloqadorligini asoslash;

global ijtimoiy-siyosiy tahdidlarning mohiyati, shakllanish omillari va namoyon bo‘lish shakllarini aniqlashtirish;

global tahdidlar ta’sirida milliy o‘zlik va qadriyatlar tizimida yuzaga keladigan ziddiyatlarni ochib berish hamda ijtimoiy moslashuvchanlik va xavfsizlik hissini shakllantiruvchi omillarni tahlil qilish;

milliy g‘oya va qadriyatlarning yoshlar ijtimoiy mas’uliyati hamda barqaror hayotiy pozitsiyasini shakllantirishdagi ahamiyatini asoslash;

O‘zbekistonda yoshlar ijtimoiy xavfsizligini ta’minlash imkoniyatlari va bu jarayonni takomillashtirish yuzasidan taklif va tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning obyekti sifatida global ijtimoiy-siyosiy tahdidlar sharoitida yoshlar ijtimoiy xavfsizligini ta’minlash jarayonlari tanlab olingan.

Tadqiqotning predmetini global ijtimoiy-siyosiy tahdidlar sharoitida yoshlar ijtimoiy xavfsizligini ta’minlashning ijtimoiy-falsafiy xususiyatlari, qadriyatlarga oid tamoyillari hamda shaxs, jamiyat va davlat munosabatlarida namoyon bo‘ladigan mexanizmlari tashkil etadi.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada analiz va sintez, kompleks yondashuv, tizimli-funksional yondashuv, kontent analiz, retrospektiv tahlil, dialektik, sinergetik ilmiy bilish sotsiologik so‘rov usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

geosiyosiy beqarorlik, axborot manipulyatsiyasi va madaniy ekspansiya shaklida namoyon bo‘luvchi global ijtimoiy-siyosiy tahdidlar jamiyatda milliy g‘oyaga ishonchning susayishi bilan bog‘liq ideologik, qadriyatlar iyerarxiyasi hamda axloqiy mezonlarning beqarorlashuvida ifodalanuvchi aksiologik, ishonchli bilimni yolg‘on axborotdan farqlash mezonlarining buzilishida namoyon bo‘luvchi epistemologik inqirozlarni chuqurlashtirishi aniqlashtirilgan;

zamonaviy axborot muhitidagi hayotiy maqsadlar va qadriyatlar o‘rtasidagi uzilishlarda namoyon bo‘luvchi ma’naviy bo‘shliq, axloqiy baholash mezonlarining

vaziyat va shaxsiy manfaatga bo‘ysundirilishida ifodalanuvchi axloqiy relativizm hamda umumiy me’yorlarni shubha ostiga qo‘yuvchi postmodernistik g‘oyalar ta’sirida shakllangan ideologik zaiflik va identiklik inqirozi yoshlarning xavfsizlik hissini susaytirishi, hayotiy istiqboliga nisbatan noaniqlikni kuchaytirishi hamda sivilizatsion diskurslarning zaiflashuviga olib kelishi asoslab berilgan;

yoshlar ijtimoiy xavfsizligini mustahkamlashda milliy g‘oya va qadriyatlar asosida ijtimoiy identiklik, tarixiy xotira va fuqarolik mas’uliyatini shakllantirish, g‘oyaviy plyuralizm sharoitida turli qarashlarni dalillar asosida baholash bilan uyg‘unlashtirish hamda qarorlarni inson qadr-qimmati, adolat va mas’uliyat mezonlarida baholash tamoyillari ochib berilgan;

Yangi O‘zbekistonda yoshlar ijtimoiy xavfsizligini ta’minlashning ta’lim, bandlik va ijtimoiy qo‘llab-quvvatlashga doir imkoniyatlari, ijtimoiy adolat va institutsional ishonchni mustahkamlash, ma’naviy immunitet hamda fuqarolik mas’uliyatini rivojlantirishga qaratilgan ustuvor yo‘nalishlari hamda ularni amalga oshirishning ehtiyojlarni aniqlash, manzilli yordam ko‘rsatish, yoshlar tashabbuslarini qo‘llab-quvvatlash va davlat–fuqarolik jamiyati–oila hamkorligini muvofiqlashtirish mexanizmlarini takomillashtirishga oid taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

yoshlar ijtimoiy xavfsizligini baholashda ularning ta’lim va mehnat imkoniyatlaridan foydalanishini ifodalovchi ijtimoiy-iqtisodiy, ijtimoiy institutlarga ishonchini aks ettiruvchi institutsional, mustaqil qaror qabul qilishini tavsiflovchi shaxsiy avtonomiya hamda fuqarolik ishtirokini belgilovchi ijtimoiy faollik mezonlari taklif etilgan;

yoshlarning ijtimoiy mas’uliyati hamda barqaror hayotiy pozitsiyasini mustahkamlashning tarixiy xotira va madaniy merosni o‘rganish orqali milliy o‘zlikni anglashini chuqurlashtirish, inson qadr-qimmatiga hurmat va bag‘rikenglikni kundalik me’yorga aylantirish, siyosiy qarorlar muhokamasida ishtirokini kengaytirish, ko‘ngillilik va ijtimoiy tashabbuslar orqali hamjihatlik hamda o‘zaro yordam tajribasini rivojlantirish, mustaqil tanlovini asoslash va uning oqibatlarini baholash orqali shaxsiy javobgarligini oshirish yo‘nalishlari belgilangan;

O‘zbekistonda yoshlar ijtimoiy xavfsizligini ta’minlash imkoniyatlarini kengaytirishga qaratilgan yoshlarning ehtiyojlarini mahalla va ta’lim muassasasi hamkorligida aniqlash, ijtimoiy yordamni ushbu ehtiyojlarga muvofiq tashkil etish hamda davlat, fuqarolik jamiyati institutlari va oilaning o‘zaro hamkorligini takomillashtirish bo‘yicha amaliy taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqot jarayonida qo’llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalar, faktlar, statistik ma’lumotlar, sotsiologik so’rov natijalariga murojaat qilingan holda olinganligi, tushuncha definitsiyasi ilmiy tadqiqot metodologiyasi va mantiq talablariga amal qilgan holda ishlab chiqilganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan o’tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari bo’yicha berilgan xulosalar asosida takliflar ishlab chiqilgan bo‘lib,

tavsiyalar amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan asoslanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarning ilmiy ahamiyati dissertatsiyada ilgari surilgan konseptual g‘oyalardan yoshlar ijtimoiy xavfsizligining falsafiy mazmunini shaxsning himoyalanganligi, erkin rivojlanishi va ijtimoiy ishtiroki o‘rtasidagi aloqadorlikda aniqlashtirish, global ijtimoiy-siyosiy tahdidlarning yoshlar identikligi, qadriyatlari va xavfsizlik hissiga ta’sirini tushuntirishda, shuningdek, ijtimoiy adolat, ma’naviy immunitet va fuqarolik madaniyatining xavfsizlikni ta’minlashdagi o‘zaro bog‘liqligini yoritish, xavfsizlik ehtiyoji bilan erkinlik va mas’uliyat munosabatini chuqurroq anglash hamda ushbu yo‘nalishdagi jtimoiy-falsafiy izlanishlarning konseptual asoslarini boyitishda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqotning amaliy ahamiyati ishlab chiqilgan taklif va tavsiyalardan mahallalar, ta’lim muassasalari hamda yoshlar bilan ishlovchi tashkilotlar faoliyatida yoshlarning ehtiyojlarini aniqlash, ularga ko‘rsatiladigan yordamning manzilliligini kuchaytirish va ijtimoiy tashabbuslarini qo‘llab-quvvatlashda, yoshlar ijtimoiy xavfsizligiga oid muammolarni o‘rganish, mas’ul subyektlar faoliyatini muvofiqlashtirish hamda amalga oshirilayotgan choralarning natijadorligini baholashda, shuningdek, “Ijtimoiy falsafa”, “Globallashuv falsafasi” va “Ma’naviyat asoslari” fanlari mazmunini boyitishda, tanqidiy tafakkur, axborot madaniyati va fuqarolik mas’uliyatini rivojlantirishga qaratilgan o‘quv-uslubiy materiallarni tayyorlashda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Global ijtimoiy-siyosiy tahdidlar sharoitida yoshlar ijtimoiy xavfsizligini ta’minlashning falsafiy xususiyatlarini tadqiq etish bo‘yicha olingan natijalar asosida:

geosiyosiy beqarorlik, axborot manipulyatsiyasi va madaniy ekspansiya shaklida namoyon bo‘luvchi global ijtimoiy-siyosiy tahdidlar jamiyatda milliy g‘oyaga ishonchning susayishi bilan bog‘liq ideologik, qadriyatlar iyerarxiyasi hamda axloqiy mezonlarning beqarorlashuvida ifodalanuvchi aksiologik, ishonchli bilimni yolg‘on axborotdan farqlash mezonlarining buzilishida namoyon bo‘luvchi epistemologik inqirozlarni chuqurlashtirishiga oid taklif va xulosalardan Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universitetida bajarilgan A-OT-2021-11-raqam “O‘zbek xalqi diniy va milliy qadriyatlari kompleksining elektron-transditsiplinar platformasini yaratish” mavzusidagi amaliy tadqiqot loyihasi vazifalarini amalga oshirishda foydalanilgan (Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universitetining 2025-yil 28-noyabrdagi 04/11-28839-son ma’lumotnomasi). Natijada, amaliy loyiha mazmunini takomillashtirish, yoshlarni ijtimoiy tahdidlar va zararli axborot ta’siridan himoyalashga doir yondashuvlarni boyitish hamda ularning global ijtimoiy-siyosiy tahdidlarga nisbatan shaxsiy pozitsiyasini rivojlantirishga xizmat qilgan;

zamonaviy axborot muhitidagi hayotiy maqsadlar va qadriyatlar o‘rtasidagi uzilishlarda namoyon bo‘luvchi ma’naviy bo‘shliq, axloqiy baholash mezonlarining vaziyat va shaxsiy manfaatga bo‘ysundirilishida ifodalanuvchi axloqiy relativizm hamda umumiy me’yorlarni shubha ostiga qo‘yuvchi postmodernistik g‘oyalar ta’sirida shakllangan ideologik zaiflik va identiklik inqirozi yoshlarning xavfsizlik

hissini susaytirishi, hayotiy istiqboliga nisbatan noaniqlikni kuchaytirishi hamda sivilizatsion diskurslarning zaiflashuviga olib kelishiga doir ilmiy xulosalardan O‘zbekiston “Milliy tiklanish” demokratik partiyasining 2025-2029 yillarga mo‘ljallangan saylovoldi dasturidagi 3.3. “Partiyaning yoshlarga oid siyosati”, 3.4. “Sog‘lom va faol hayotni ta’minlash, millat genofondini saqlash”, 6.1. “Xavfsiz milliy axborot makonini rivojlantirish” bandlari ijrosini ta’minlash hamda ma’naviy-ma’rifiy tadbirlar ssenariylarini tayyorlash va amalga oshirishda foydalanilgan (O‘zbekiston “Milliy tiklanish” demokratik partiyasi Markaziy kengashining 2025-yil 11-dekabrdagi 02-06-117-son ma’lumotnomasi). Natijada, targ‘ibot tadbirlarining mazmunini boyitish, yoshlarda milliy o‘zlikni anglash, vatanparvarlik va mehnatsevarlik tuyg‘ularini rivojlantirish, muloqot madaniyati, ogohlik hamda hushyorlikni shakllantirishga xizmat qilgan;

yoshlar ijtimoiy xavfsizligini mustahkamlashda milliy g‘oya va qadriyatlar asosida ijtimoiy identiklik, tarixiy xotira va fuqarolik mas’uliyatini shakllantirish, g‘oyaviy plyuralizm sharoitida turli qarashlarni dalillar asosida baholash bilan uyg‘unlashtirish hamda qarorlarni inson qadr-qimmati, adolat va mas’uliyat mezonlarida baholash tamoyillariga oid ilmiy xulosa hamda tavsiyalardan Respublika Ma’naviyat va ma’rifat markazining 2024-yil ma’naviy-ma’rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirish bo‘yicha chora-tadbirlar dasturi III yo‘nalishining 19-bandida nazarda tutilgan zamonaviy va ta’sirchan targ‘ibot texnologiyalarini ishlab chiqish hamda amaliyotga joriy etishga doir targ‘ibot ishlarini tashkil etish va o‘tkazishda foydalanilgan (Respublika Ma’naviyat va ma’rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma’naviy tadqiqotlar institutining 2025-yil 5-dekabrdagi 10/826-son ma’lumotnomasi). Natijada, targ‘ibot faoliyatida global ijtimoiy-siyosiy tahdidlar sharoitida yoshlar ijtimoiy xavfsizligini ta’minlashning xususiyatlarini yoritish va tahlil qilishga xizmat qilgan;

Yangi O‘zbekistonda yoshlar ijtimoiy xavfsizligini ta’minlashning ta’lim, bandlik va ijtimoiy qo‘llab-quvvatlashga doir imkoniyatlari, ijtimoiy adolat va institutsional ishonchni mustahkamlash, ma’naviy immunitet hamda fuqarolik mas’uliyatini rivojlantirishga qaratilgan ustuvor yo‘nalishlari hamda ularni amalga oshirishning ehtiyojlarni aniqlash, manzilli yordam ko‘rsatish, yoshlar tashabbuslarini qo‘llab-quvvatlash va davlat–fuqarolik jamiyati–oila hamkorligini muvofiqlashtirish mexanizmlarini takomillashtirishga oid taklif va tavsiyalardan O‘zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligining 2025-yilga mo‘ljallangan chora-tadbirlar dasturi ijrosini ta’minlash hamda yoshlarning ma’naviy-mafkuraviy dunyoqarashini kengaytirishga qaratilgan targ‘ibot ishlarida foydalanilgan (O‘zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligining 2025-yil 9-dekabrdagi 2-13-21-6814-son ma’lumotnomasi). Natijada, yoshlarning turli tahdidlar mazmun-mohiyatini to‘g‘ri anglashi, ularga qarshi turishda milliy qadriyatlarga tayanishi hamda ma’naviy-madaniy tadbirlar samaradorligini oshirishga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 2 ta xalqaro va 6 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida muhokamadan o‘tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e’lon qilinganligi. Tadqiqot mavzusi bo‘yicha jami 15 ta ilmiy ish, jumladan, O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya qilingan

ilmiy nashrlarda 5 ta ilmiy maqola (3 ta respublika va 2 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, ush bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati va ilovalardan iborat. Dissertatsiya umumiy hajmi 119 betdan iborat**.**

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning **“Kirish”** qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi, muammoning o‘rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan ta’lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi tavsiflangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, ob’yekti, predmeti, tadqiqotda qo‘llanilgan usullar yoritilgan. Shuningdek, tadqiqotning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan hamda dissertatsiya natijalarining joriy qilinishi, aprobatsiyasi, e’lon qilinganligi, tuzilishi va hajmi bo‘yicha ma’lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning **“Yoshlar ijtimoiy xavfsizligini ta’minlashning nazariy-metodologik asoslari”** deb nomlangan birinchi bobida ijtimoiy xavfsizlikning falsafiy mazmuni, uning yoshlar hayotidagi xususiyatlari va antropologik asoslari tadqiq etilgan hamda yoshlar ijtimoiy xavfsizligini ta’minlashda ijtimoiy adolat, ma’naviy immunitet va fuqarolik madaniyatining o‘zaro aloqadorligi ochib berilgan.

Ijtimoiy xavfsizlik insonning tinch yashashi, o‘z manfaatlarini qonuniy amalga oshirishi va jamiyat bilan barqaror munosabat o‘rnatishi uchun zarur sharoitlarni ifodalaydi[7]. Yoshlar hayotida bu sharoitlar ta’lim, kasbiy shakllanish, ijtimoiy mansublik va kelajakka ishonch bilan chambarchas bog‘liq. Shaxsning jismoniy himoyalanganligi uning o‘zini jamiyatga kerakli deb his etishi, huquqlaridan foydalanishi yoki mustaqil hayotiy maqsadlarini belgilashi bilan har doim ham bir xil darajada namoyon bo‘lmaydi.

Tadqiqotda ijtimoiy xavfsizlik shaxs, jamiyat va davlat munosabatlarida shakllanadigan, ijtimoiy institutlar, qadriyatlar hamda muloqot vositasida yoshlarning o‘zligi, ma’naviy barqarorligi va fuqarolik faolligini himoya qilishga xizmat qiladigan holat sifatida asoslab berilgan. Bunday yondashuvda xavfsizlik jamiyatning rivojlanish imkoniyatlari bilan bog‘lanadi. Yosh inson bilim olishi, mehnat qilishi va o‘z tashabbusini amalga oshirishi mumkin bo‘lgan muhitda himoyalanganlikning amaliy mazmuni kengayadi. Xavfsizlikning barqarorligi esa mazkur imkoniyatlarning uzluksizligi va ulardan foydalanishdagi adolatga bog‘liq bo‘ladi. Mazkur hodisani tushuntirishda tizimli, aksiologik va antropologik yondashuvlar muhim ahamiyat kasb etadi. *Tizimli yondashuv* ta’lim, oila, davlat va fuqarolik jamiyati institutlari faoliyatining o‘zaro bog‘liqligini ko‘rsatadi. *Aksiologik yondashuv* yoshlarning xatti-harakatini yo‘naltiruvchi qadriyatlar va axloqiy mezonlarga e’tibor qaratadi. *Antropologik yondashuvda* esa xavfsizlik

[7] Kenjayev Sh. “Yoshlar ma’naviyatini yuksaltirish: islohot va imkoniyatlar” // Ilm fan taraqqiyotida raqamli iqtisodiyot va zamonaviy ta’limning o‘rni hamda rivojlanish omillari. — 2025. — №1. – B. 244.

insonning yashash, tan olinish, o‘zligini anglash va kamol topish ehtiyojlari bilan izohlanadi.

Dissertant fikricha, xavfsizlikning obyektiv shart-sharoitlari bilan xavfsizlik hissi o‘rtasidagi farq ham muhimdir. Birinchisi huquqiy himoya, ta’lim va mehnat imkoniyatlari, ijtimoiy yordam hamda institutlar faoliyati orqali namoyon bo‘ladi. Ikkinchisi insonning ushbu sharoitlarni qanday qabul qilishi, o‘z kelajagiga qay darajada ishonishi va zarurat tug‘ilganda yordam olishiga bo‘lgan munosabatini aks ettiradi. Rasmiy kafolatlar kundalik hayotda ishlamasa, ularning mavjudligi himoyalanganlik hissini yetarlicha mustahkamlay olmaydi.

Dissertatsiyada keltirilgan sotsiologik so‘rov natijalarida ham axborot muhitiga oid xavotirlar sezilarli o‘rin egallaydi. Xavf manbalari haqidagi savolga 2465 nafar respondent, ya’ni ishtirokchilarning 44,9 foizi internetni ko‘rsatgan. Internetdagi xavflar xususidagi savolda 2469 nafar respondent (45%) – kiberjinoyatchilik va internetga qaramlikni, 1519 nafar respondent (27,7%) – yolg‘on xabarlar va feyklarni belgilagan. Ushbu ko‘rsatkichlar so‘rov ishtirokchilarining xavfni idrok etish xususiyatlarini ifodalaydi. Ular axborotni tekshirish, raqamli muhitdagi xulq-atvor va ma’naviy-ruhiy himoya masalalarini birgalikda ko‘rib chiqish zarurligini ko‘rsatadi.

Yoshlar xavfsizligining antropologik talqinida insonning tabiiy himoyaga intilishi ijtimoiy tajriba orqali ongli faoliyatga aylanishiga e’tibor qaratiladi. Himoya instinkti xavfdan saqlanishga undaydi, biroq xavfning mazmunini aniqlash va unga munosib javob tanlash bilim, tarbiya hamda qadriyatlarga bog‘liq. Shu sababli shaxs xavfsizligini biologik refleks bilan tushuntirish uning ijtimoiy tabiatini birmuncha cheklaydi. Inson hayotini saqlashga intilish bilan birga, qanday yashashi, nimani qadrlashi va jamiyatda qanday o‘rin egallashi haqida ham mulohaza yuritadi. Yoshlik davrida mansublik, e’tirof va o‘zini namoyon qilish ehtiyojlari xavfsizlik masalasi bilan bevosita tutashadi. Ushbu ehtiyojlar ta’lim, mehnat, ijod va mazmunli muloqot orqali qondirilganda shaxsning ijtimoiy aloqalari mustahkamlanadi. Aksincha, yosh inson o‘z imkoniyatlariga mos faoliyat topa olmasa yoki fikri e’tiborsiz qoldirilsa, jamiyat bilan munosabatida begonalashuv paydo bo‘lishi mumkin. Demak, xavfsizlikni ta’minlashda tahdidni bartaraf etish bilan birga, shaxsning ma’naviy va ijtimoiy ehtiyojlariga javob beradigan muhit yaratish ham ahamiyatlidir.

Dissertatsiyada xavfsizlikning biologik, ijtimoiy va ma’naviy omillari o‘zaro bog‘liq holda tadqiq etilgan. *Biologik* omillar hayot va sog‘liqni saqlash bilan, *ijtimoiy* omillar ta’lim, institutlar hamda muloqot bilan, *ma’naviy* omillar esa o‘zlikni anglash, axloqiy tanlov va mas’uliyat bilan ifodalangan. Bu jarayonda shaxsni himoyalash uning tashabbusi va mustaqil qaror qabul qilish imkoniyatini ham rivojlantirish lozim. Adolat yoshlarning huquqlari, imkoniyatlari va mehnati qanday e’tirof etilishida namoyon bo‘ladi. Ma’naviy immunitet turli ta’sirlarga nisbatan qadriyatlarga tayangan munosabatni shakllantiradi. Fuqarolik madaniyati esa bu munosabatni huquqiy savodxonlik, jamoatchilik ishtiroki va mas’uliyatli faoliyat orqali amaliyotga olib chiqadi. Mazkur omillarning o‘zaro ta’siri shaxsning ichki barqarorligi bilan jamiyatdagi ishonch muhitini oshiradi.

Dissertant mazkur tadqiqotida yoshlarning ijtimoiy xavfsizligini tushuntirish uchun "*adaptiv xavfsizlik modeli*"ni taklif etadi. Taklif etiladigan modelga ko‘ra, yoshlarning ijtimoiy xavfsizligi ijtimoiy tizimning uch darajadagi o‘zaro ta’siri natijasida shakllanadi. *Birinchi daraja* – institutsional daraja bo‘lib, u davlat siyosati, ta’lim tizimi, madaniy muhit va ijtimoiy institutlar faoliyatini o‘z ichiga olad; *ikkinchi daraja* – ijtimoiy-madaniy daraja bo‘lib, unda jamiyatning qadriyatlar tizimi, milliy identitet va ijtimoiy ong shakllanishi muhim rol o‘ynaydi; *uchinchi daraja* – individual-psixologik daraja bo‘lib, unda yoshlarning shaxsiy tajribasi, ruhiy barqarorligi va ijtimoiy identifikatsiyasi muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu uch darajaning o‘zaro uyg‘unligi yoshlarning global tahdidlar sharoitida barqaror ijtimoiy pozitsiyani egallashiga xizmat qiladi. Shu nuqtayi nazardan *ijtimoiy xavfsizlik – bu jamiyatda mavjud ijtimoiy institutlar, ma’naviy qadriyatlar va kommunikativ munosabatlar tizimi orqali yosh avlodning ijtimoiy identiteti, ma’naviy barqarorligi va fuqarolik faolligini himoya qiluvchi hamda jamiyatning barqaror rivojlanishini ta’minlovchi ko‘p darajali ijtimoiy mexanizm sifatida namoyon bo‘ladigan kompleks ijtimoiy-falsafiy holatdir*.

Dissertant fikricha, ma’naviy immunitetning ta’sirchanligi targ‘ib qilinayotgan qadriyatlarning real munosabatlarda tasdiqlanishiga ham bog‘liq. Yoshlar adolat va halollik haqida eshitib, kundalik hayotda ularga zid holatlarni muntazam kuzatsa, tarbiyaviy ishlarning samaradorligi pasayadi. Shuning uchun ma’naviy tarbiyani ijtimoiy muhitdagi muammolardan ajratish mumkin emas. Xuddi shuningdek, huquqiy imkoniyatlarning mavjudligi ulardan ongli foydalanish va umumiy manfaat uchun harakat qilish madaniyati bilan to‘ldirilishi kerak.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, birinchidan, yoshlar jamiyatning eng faol va tez o‘zgaruvchan qatlamini tashkil etadi. Yangi g‘oyalar, innovatsiyalar va madaniy yangiliklarni ular boshqalardan oldinroq qabul qiladi hamda ijtimoiy o‘zgarishlarni tezlashtiradi. Ikkinchidan, axborot makonining kengayishi, madaniy o‘zgarishlar, raqamli muhit va yangi tahdidlar yoshlar xavfsizligi muammosini yildan-yilga murakkablashtirmoqda. Buning natijasida yoshlar ongiga mafkuraviy, psixologik va axborot bosimi ortib bormoqda. Yoshlar xavfsizligi uni ta’minlash yoshlardagi tabiiy himoya instinktini ijtimoiy institutlar yordamida qo‘llab-quvvatlash, ularning ma’naviy ehtiyojlarini qondirish hamda erkinlik va xavfsizlik o‘rtasidagi muvozanatni saqlashni nazarda tutadi. Uchinchidan, ma’naviy immunitetni mustahkamlash, ijtimoiy adolatni ta’minlash va fuqarolik madaniyatini rivojlantirish jamiyat xavfsizligining strategik ustuvor yo‘nalishlari sifatida qaralib, ularning kompleks va tizimli rivoji barqaror taraqqiyotning muhim kafolati hisoblanadi.

Dissertatsiyaning **“Global ijtimoiy-siyosiy tahdidlarning yoshlar ijtimoiy xavfsizligiga ta’sir etish xususiyatlari”** deb nomlangan ikkinchi bobida geosiyosiy beqarorlik, axborot urushlari va madaniy ekspansiyaning yoshlar ongi, identikligi hamda xavfsizlik hissiga ta’siri aniqlashtirilgan, tahdidlarning namoyon bo‘lish shakllari shaxs dunyoqarashida yuzaga keltiradigan o‘zgarishlari bilan bog‘liq holda tadqiq etilgan.

Global tahdidlarning xususiyati ularning siyosiy, iqtisodiy va madaniy jarayonlar bilan tutashib ketganida namoyon bo‘ladi[8]. Geosiyosiy beqarorlik xalqaro munosabatlardagi kuchlar nomutanosibligi va manfaatlar to‘qnashuvi orqali yuzaga chiqsa, axborot urushlari voqealarning talqini, jamoatchilik bahosi va ijtimoiy kayfiyatga ta’sir ko‘rsatadi. Madaniy ekspansiya sharoitida esa milliy qadriyatlar, tarixiy xotira va o‘zlikni anglash mezonlari bosim ostida qoladi.

Dissertant fikricha, geosiyosiy beqarorlikning yoshlar hayotidagi ta’siri kelajakka oid noaniqlik orqali ham namoyon bo‘ladi. Xalqaro qarama-qarshiliklar haqidagi axborot shaxsning ta’lim, kasb, mehnat va hayotiy rejalarga munosabatida aks etishi mumkin. Bunday vaziyatda tashqi hodisa bilan uning ongdagi talqinini farqlash zarur. Bir xil voqea turli axborot manbalari orqali turlicha tasvirlanadi va yosh insonning unga munosabati esa mavjud bilimi, qadriyatlari va ijtimoiy tajribasiga tayanadi. Demak, tahdid ta’sirining ko‘lami uning obyektiv xususiyatlari bilan bir qatorda, talqin qilinish usullariga ham bog‘liqdir. Xabarlar sonining ortishi bilimning chuqurlashuvini har doim ham ta’minlamaydi. Dalil bilan hissiy munosabat aralashib ketgan sharoitda voqeani tushunish o‘rnini tezkor reaksiya egallashi mumkin. Shaxs o‘z qarashlariga mos axborotni tanlab, muqobil dalillarni e’tibordan chetda qoldirsa, uning axborotiy tajribasi torayadi.

Tahdidlarning eng xavflisi bu axborot urushlari bo‘lib, u zamonaviy informatsion texnologiyalar orqali ijtimoiy ongni manipulyatsiya qilishga qaratilgan strategik usul sifatida keng qo‘llanilmoqda. A.D.Ursul bu borada shunday deydi: “Axborot urushlari – bu zamonaviy jamiyatning ong va ma’naviy suverenitetini buzish, unga begona maqsadlarni singdirish orqali amalga oshirilayotgan g‘oyaviy diversiyadir”[9]. Darhaqiqat, axborot xurujlari jamoaviy idrokni zaiflashtiradi, haqiqat va yolg‘on chegarasini buzadi, shaxsni axborot izolyatsiyasiga olib kiradi, bu esa ijtimoiy indifferentlik, loqaydlik va axloqiy parokandalikni yuzaga keltiradi. Madaniy ekspansiya esa ko‘rinmas tarzda, “ommaviy madaniyat” niqobi ostida mahalliy qadriyatlar tizimini yemirishni nishonga olgan g‘oyaviy bosqinchilik sifatida ifodalanadi. Sh.Paxrutdinov bu jarayonni shunday ifodalaydi: “Madaniy ekspansiya – bu begona qadriyatlarning ichki jamiyatga singdirilishi orqali milliy identitetni yo‘q qilishga qaratilgan ongli ideologik jarayondir”[10]. Dissertantning mualliflik ta’rifiga ko‘ra t*ahdid bu – borliqdagi qarama-qarshilik, ziddiyatlar natijasida yuzaga keladigan, jamiyatdagi mavjud tizimni ichki, tashqi tomonlariga zarar yetkazadigan obektiv omillarni mavjudligini aks ettiruvchi falsafiy tushunchadir. Global tahdidlar esa – bu butun insoniyat yoki bir nechta mintaqalarni qamrab oluvchi, xalqaro xavfsizlik, barqaror rivojlanish va davlat suverenitetiga jiddiy xavf tug‘diruvchi omillardir*.

Tadqiqotda madaniy ekspansiyaning tahlil etish asosida madaniy o‘zlikni saqlash bilan dunyo tajribasiga ochiqlik o‘rtasidagi munosabat ochib berilgan. Milliy madaniyatning ijtimoiy ahamiyati pasaytirilishi, tarixiy xotiraning

[8] Axmedova D.S. Globalizatsiya sharoitida yoshlarning ma’naviy-axloqiy qarashlaridagi o‘zgarishlar // Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari. -2025. — 5-jild, № 12. — B. 175-179.

[9] Урсул А.Д. Информационная безопасность в глобализирующемся мире. – Москва.: “Логос”, 2003. –С. 127–128.

[10] Пахрутдинов Ш. “Таҳдид” тушунчаси: назария ва амалиёт. – Тошкент.: “Абу Али ибн Сино номидаги тиббиёт нашриёти”, 1998. –В. 7.

biryoqlama talqin qilinishi va tashqi andozalarning mutlaqlashtirilishi yoshlarning o‘z merosiga munosabatini o‘zgartirib yuboradi. Biroq madaniy muloqotning o‘zi begonalashuvni keltirib chiqarmaydi. Masala yosh insonning turli tajribalarni qanday baholashi va ularni o‘z dunyoqarashi bilan qay tarzda bog‘lashidadir.

Dissertatsiyada global tahdidlarning o‘zaro bog‘liq uchta ta’sir yo‘nalishi asoslangan. *Ideologik* yo‘nalishda umumiy maqsad va g‘oyalarga ishonch susayadi, *aksiologik* yo‘nalishda qadriyatlar iyerarxiyasi hamda axloqiy baholash mezonlari beqarorlashadi hamda *epistemologik* yo‘nalishda esa ishonchli bilimni yolg‘on yoki manipulyativ axborotdan farqlash qiyinlashadi. Milliy identiklikdagi noaniqlik, o‘zligiga ishonchsizlik va ma’naviy bo‘shliq shu munosabatlar doirasida izohlangan. Ma’naviy inqiroz, mafkuraviy bo‘shliq va g‘oyaviy manipulyatsiya bir-biriga yaqin bo‘lsa-da, aynan bir hodisani anglatmaydi. Ma’naviy inqiroz qadriyatlarning hayotiy yo‘nalish berish imkoniyati zaiflashganida namoyon bo‘ladi. Mafkuraviy bo‘shliq umumiy maqsadlar, e’tiqod va ijtimoiy mansublikni bog‘lovchi g‘oyalarning ta’sirchanligi susayishi bilan tavsiflanadi. G‘oyaviy manipulyatsiya esa insonning ehtiyojlari, xavotirlari va tan olinishga intilishidan foydalanib, uning fikri hamda xatti-harakatiga yashirin ta’sir ko‘rsatishga qaratiladi.

Tahdidlarning ongga ta’siri bosqichma-bosqich kechadigan jarayon hisoblanadi. Dastlab axborot qabul qilinadi, keyin u mavjud bilim va qadriyatlar asosida talqin etiladi. Navbatdagi bosqichda shaxs ma’lum qarash yoki guruh bilan o‘zini bog‘laydi, buning natijasida uning g‘oyaviy yo‘nalishi mustahkamlanishi yoxud noaniqlashishi mumkin. Mazkur izchillik axborotni qabul qilishning o‘zi zararli ta’sirga berilish degani emasligini anglatadi. Hal qiluvchi jihat xabarni talqin etishda qanday mezonlar ishlashi, shaxsda uni tekshirish va muqobil qarash bilan qiyoslash imkoniyati mavjudligidir. Identiklik inqirozining mazmuni yoshning o‘zini qaysi qadriyatlar va ijtimoiy munosabatlar bilan bog‘lashini aniqlashdagi qiyinchiliklarda namoyon bo‘ladi. Shaxsiy intilishlar bilan jamiyat kutishlari o‘rtasidagi tafovut chuqurlashganida mansublik hissi zaiflashishi mumkin. Ma’naviy bo‘shliq esa hayotiy maqsadlarni asoslashda tayanch mezonlarning yetishmasligi bilan bog‘liqdir.

Dissertatsiyada ijtimoiy adaptatsiya, psixologik qarshilik va xavfsizlik hissining o‘zaro bog‘liqligi ham ochib berilgan. *Adaptatsiya* yoshlarning o‘zgarayotgan muhitda ijtimoiy aloqalar o‘rnatishi va o‘z faoliyatini tashkil etishiga xizmat qiladi. *Psixologik qarshilik* mafkuraviy bosim yoki axborot stressi sharoitida mustaqil pozitsiya va ichki muvozanatni saqlash imkoniyatini ifodalaydi. *Xavfsizlik hissi* esa insonning o‘zini qo‘llab-quvvatlangan deb bilishi hamda kelajagiga munosabatida namoyon bo‘ladi. Ushbu jihatlar birgalikda yoshlarning tahdidni anglashidan unga ongli javob berishigacha bo‘lgan jarayonni ifodalaydi.

Xavfsizlik hissining shakllanishida institutsional, ijtimoiy-madaniy va individual-psixologik sharoitlar farqlanadi. Institutlar yordam va himoya imkoniyatlarini yaratsa, qadriyatlar va madaniy mansublik voqealarni baholashga yo‘nalish beradi. Shaxsiy tajriba esa bu imkoniyatlarning qanday qabul qilinishiga ta’sir etadi. Shu bois yoshlarning bardoshliligini faqat iroda yoki shaxsiy fazilat bilan izohlash yetarli emas.

Dissertant mulohazalariga koʻra, global ijtimoiy-siyosiy tahdidlar – geosiyosiy beqarorlik, axborot urushlari va madaniy ekspansiyaning ildizi bugungi globallashuvning ziddiyatlariga borib taqaladi. Axborot psixologik urushlari ijtimoiy-siyosiy tahdidlarning eng dinamik shakli boʻlib, ijtimoiy ongga kuchli taʼsir koʻrsatadi, mafkuraviy stereotiplarni shakllantiradi va siyosiy qarorlar qabul qilish jarayoniga bilvosita taʼsir etadi. Madaniy ekspansiya milliy qadriyatlar, oʻzlik va tarixiy xotirani oʻzgartirish orqali jamiyatning maʼnaviy tayanchini boʻshashtiradi. Ikkinchidan, identiklik inqirozi, maʼnaviy boʻshliq va mafkuraviy zaiflik bir-biriga bogʻliq holda yoshlarning tahdidlarga bardoshini shubha ostiga qoʻymoqda. Yoshlar ongida maʼnaviy-mafkuraviy barqarorlikni shakllantirish uchun identiklik, maʼnaviy immunitet va ideologik mustaqillikni birlashuvini taʼminlash talab qilinadi. Uchinchidan, yoshlar ijtimoiy xavfsizligini taʼminlash ijtimoiy adaptatsiya, psixologik qarshilik va xavfsizlik hissi oʻzaro integratsiyalashgan tizimni qayta koʻrib chiqishdan boshlanadi.

Dissertatsiyaning **“Oʻzbekistonda yoshlar ijtimoiy xavfsizligini taʼminlash strategiyalari va ustuvor yoʻnalishlari”** deb nomlangan uchinchi bobida milliy va umuminsoniy qadriyatlar uygʻunligi, tanqidiy tafakkur hamda davlat, fuqarolik jamiyati institutlari va oila hamkorligining amaliy imkoniyatlari tahlil qilingan.

Qadriyatlarning yoshlar xavfsizligiga taʼsiri ularning qanday oʻzlashtirilishi bilan belgilanadi. Adolat, halollik yoki masʼuliyat haqida bilimga ega boʻlish ushbu tamoyillarga amalda rioya etilishini taʼminlamaydi. Qadriyat shaxsning tanlovi, muloqoti va kundalik faoliyatida namoyon boʻlganida hayotiy mezonga aylanadi. Shu sababli tarbiyaviy faoliyatda qadriyatning mazmunini tushuntirish bilan uni qoʻllash tajribasini yaratish birgalikda olib borilishi lozim.

Dissertant fikricha, milliy qadriyatlar tarixiy xotira, madaniy mansublik va avlodlararo vorisiylikni mustahkamlaydi. Umuminsoniy tamoyillar esa ushbu mansublikning boshqa insonlar huquqi, erkinligi va qadr-qimmatiga munosabatini belgilaydi. Ularning birligi milliy oʻzlikni anglashni bagʻrikenglik, adolat va madaniyatlararo muloqot bilan boyitadi.

Tadqiqotda barqaror hayotiy pozitsiya oʻz qarashlarini oʻzgartirmasdan saqlash sifatida emas, hayotiy tanlovning anglanganligi va axloqiy izchilligi orqali izohlanadi. Inson yangi bilim yoki tajriba asosida qarorini qayta koʻrib chiqishi mumkin. Muhimi, ushbu oʻzgarish tasodifiy taʼsirga ergashishdan emas, dalillarni baholash va oqibatlarni anglashdan kelib chiqishidir. Shunday tushunilgan barqarorlik moslashuvchanlikni ham qamrab oladi. Ijtimoiy masʼuliyat esa yoshlarning oʻz maqsadlarini jamiyatdagi boshqa insonlar manfaatlari bilan muvofiqlashtirishida namoyon boʻladi.

Oʻzbekiston sharoitida mazkur yondashuv taʼlim, bandlik, ijtimoiy qoʻllab-quvvatlash va yoshlar tashabbuslari uchun yaratiladigan imkoniyatlar bilan bogʻlanadi. Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyaning 79-moddasidagi yoshlar huquqlarini himoya qilish, ularning faol ishtirokini ragʻbatlantirish va rivojlanishi uchun sharoit yaratishga doir normalar shu nuqtayi nazardan talqin etiladi[11].

[11] Maxammatov O.S. Globallashuv jarayonlarida Oʻzbekiston yoshlarining maʼnaviy-mafkuraviy xavfsizligini taʼminlashning ijtimoiy-falsafiy xususiyatlari. Falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Samarqand. 2022. – 14 b.

Huquqiy kafolatlarning amaliy mazmuni yosh insonning ulardan foydalana olishi orqali namoyon bo‘ladi. Bu esa xavfsizlikni ta’minlashda ma’naviy tarbiya bilan ijtimoiy imkoniyatlar o‘rtasidagi uzviylikni mustahkamlashni talab qiladi.

Ta’lim-tarbiya jarayonida tanqidiy tafakkur va g‘oyaviy immunitetning bog‘liqligi alohida ahamiyat kasb etadi. Tanqidiy tafakkur axborotning kelib chiqishi, daliliy asosi va mantiqiy izchilligini tekshirishga xizmat qiladi. G‘oyaviy immunitet esa mazkur bilish faoliyatini shaxsning qadriyatlari va mas’uliyati bilan bog‘laydi. Bilimning mavjudligi undan ongli foydalanishni kafolatlamagani kabi, qadriyatlarga sadoqat ham axborotni tekshirish ko‘nikmasining o‘rnini bosa olmaydi. Shu sababli ta’lim mazmunida dalilni baholash, axloqiy munosabat va amaliy qaror birgalikda ko‘rib chiqilishi zarur.

Dissertant ushbu vazifani amalga oshirishda suqrotona muloqot, metodologik skeptitsizm, konstruktivistik epistemologiya va normativ aksiologiyaga tayanuvchi ta’limiy yondashuvlarni taklif etadi. Suqrotona muloqot tushunchalarni aniqlashtirish va yashirin taxminlarni yuzaga chiqarishga yordam beradi. Metodologik skeptitsizm da’voning asosini tekshirishni talab qiladi. Konstruktivistik epistemologiya bilimni faol o‘zlashtirish va muhokamada ma’no hosil qilishga e’tibor qaratadi. Aksiologiya esa qarorlarni inson qadr-qimmati, adolat va mas’uliyat mezonlarida baholash imkonini beradi. Mazkur yondashuvlarning amaliy qimmati ularning aniq o‘quv topshiriqlarida ifodalanishi bilan belgilanadi. Shaxs obro‘siga zarar yetkazish, asossiz vahima yoki kamsituvchi munosabatni kuchaytirish ehtimoli axloqiy bahoni talab etadi. Natijada mediasavodxonlik texnik ko‘nikmadan fuqarolik mas’uliyatining amaliy ifodasiga aylanadi.

Yoshlar xavfsizligi falsafiy antropologiya nuqtai nazaridan insonning uch qatlami – biologik instinktlar, ma’naviy-ruhiy kechinmalar va ijtimoiy-ma’naviy qadriyatlar o‘rtasidagi dinamik uyg‘unlikning barqarorligi sifatida talqin qilinadi. Shunday ekan, yoshlar xavfsizligi bo‘yicha strategiya uch yo‘nalishning sintezidan yig‘iladi: 1) biologik instinktlarning sog‘lom boshqaruvi – ruhiy salomatlik va tan ongining gigiyenasi; 2) ehtiyojlar tizimini ijtimoiy moslashuv orqali maqsadli yo‘naltirish, tegishlilik va e’tirofni mehnat va muloqot bilan bog‘lash; 3) ma’naviy immunitet qadriyatlarni amaliy odatlarga aylantirish (fazilat, burch, vijdon). Dissertant bu yondashuvni o‘zgartirib yoshlar xavfsizligining konseptual modelini taqdim qiladi. Ushbu modelni “*Antropologik xavfsizlik integratsiyasi modeli*” deb nomlab, u inson tabiatining uch asosiy komponenti – biologik barqarorlik, ijtimoiy integratsiya va ma’naviy barqarorlikning o‘zaro uyg‘unligi orqali yoshlar xavfsizligini ta’minlashni nazarda tutadi. Modelning strukturaviy komponentlari sifatida biologik himoya omillari (*hayotiy faoliyatni saqlash, sog‘liqni muhofaza qilish, jismoniy xavfsizlik*), ijtimoiy muhit omillari (*ta’lim tizimi, ijtimoiy institutlar, madaniy qadriyatlar, ijtimoiy kommunikatsiya*) hamda ma’naviy barqarorlik omillari (*shaxsiy identifikatsiya, axloqiy qadriyatlar, ongli tanlov va ma’naviy mas’uliyat*) ajratiladi. Bu komponentlar o‘zaro aloqada faoliyat yuritib, yoshlar xavfsizligining integral tizimini shakllantiradi. Mazkur tizimning asosiy tamoyillari sifatida antropologik uyg‘unlik, ijtimoiy barqarorlik, ma’naviy immunitet va xavfsizlikning uzluksizligi prinsiplari namoyon bo‘ladi. *Ma’naviy immunitet — bu shaxs va jamiyat ongining turli buzg‘unchi g‘oyalar, yot mafkuraviy ta’sirlar hamda*

insonparvarlikka zid ideologik xurujlarga qarshi turish qobiliyatini ifodalovchi ma'naviy-intellektual himoya tizimidir.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, birinchidan, milliy va umuminsoniy qadriyatlar yoshlarning ijtimoiy xavfsizligini ta'minlashda ularning o‘zligini saqlashi va o‘zgaruvchan ijtimoiy muhitda mustaqil harakat qilishi uchun ma'naviy asos bo‘lib xizmat qiladi. Yoshlar ongida ijtimoiy mas'uliyatni shakllantirish mexanizmlari yetarli darajada ishlamayotganligi sababli yoshlar ongida barqaror ijtimoiy pozitsiyani shakllantirish murakkab kechmoqda. Ikkinchidan, yoshlarning barqaror hayotiy pozitsiyasi ularning maqsadlarini anglab belgilashi, tanlovini asoslay olishi va o‘z faoliyatining ijtimoiy oqibatlarini hisobga olishida namoyon bo‘ladi. Ijtimoiy mas'uliyatning shakllanishi uchun yoshlarga tashabbus ko‘rsatish, qarorlar muhokamasida qatnashish va o‘z mehnati natijasini ko‘rish imkoniyati zarur. Uchinchidan, ta'lim-tarbiya jarayonining yoshlar ijtimoiy xavfsizligiga ta'siri o‘zlashtirilgan bilimning hayotiy vaziyatlarda qo‘llanishi orqali namoyon bo‘ladi. Tarbiyaviy faoliyat natijasini baholashda yoshning axborotni tekshirishi, qarorini izohlashi, qarama-qarshi fikrga munosabati va nizoli vaziyatda mas'uliyatli yo‘l tutishi muhim mezon bo‘la oladi.

XULOSA

Yoshlar ijtimoiy xavfsizligi shaxsning o‘z hayoti va kelajagini ongli belgilash imkoniyatlari bilan jamiyatdagi adolat, ishonch va mas'uliyat munosabatlari tutashgan nuqtada shakllanadi. Global ijtimoiy-siyosiy tahdidlar ushbu munosabatlarga ta'sir etib, yoshlarning o‘zligini anglashi, qadriyatlarga tayanishi va mustaqil qaror qabul qilishida ziddiyatlarni yuzaga keltiradi. Global tahdidlarning yoshlar ongiga ta'siri hamda O‘zbekistonda ularning ijtimoiy xavfsizligini mustahkamlash yo‘nalishlari tahlili asosida quyidagi xulosalarga kelindi:

1. Ijtimoiy xavfsizlikning falsafiy mohiyati insonning munosib hayot kechirishi, jamiyatdagi o‘rnini anglashi va kelajagini ongli belgilashi uchun zarur munosabatlarning barqarorligida namoyon bo‘ladi. Yoshlar hayotida ushbu xavfsizlik ta'lim olish, mehnat qilish, huquqlarini himoyalash va ijtimoiy aloqalarni rivojlantirish imkoniyatlari bilan bog‘liqdir. Biroq imkoniyatlarning huquqiy jihatdan belgilanganligi ularning kundalik hayotda to‘liq ro‘yobga chiqishini anglatmaydi. Masalan, ta'lim yoki bandlik imkoniyati mavjud bo‘lsa-da, undan foydalanishdagi to‘siqlar kelajakka ishonchni susaytiradi.

2. Yoshlar ijtimoiy xavfsizligining antropologik asoslari insonning o‘z mavjudligini saqlashga intilishi, ehtiyojlarini qondirishi va hayotiga mazmun berishi o‘rtasidagi bog‘liqlikda namoyon bo‘ladi. Jamiyatda xavfni anglash va unga javob berish bilim, tarbiya, qadriyatlar hamda orttirilgan tajriba orqali shakllanadi. Himoya qilish jarayonida shaxsning tashabbusi va tanlov imkoniyati haddan tashqari toraytirilsa, uning mustaqil hayotga tayyorgarligi zaiflashishi mumkin. Erkinlik esa qarorlarning oqibatlarini anglash va boshqalarning manfaatlarini hisobga olish bilan uyg‘unlashganda xavfsizlikning ichki omiliga aylanadi. Binobarin, yoshlarni himoyalashning antropologik mezoni ularning hayotini asrash bilan birga, mustaqil va mas'uliyatli subyekt sifatida kamol topishiga ko‘maklashishdan iborat.

3. Ijtimoiy adolat, ma’naviy immunitet va fuqarolik madaniyati yoshlar ijtimoiy xavfsizligining bir-birini to‘ldiruvchi asoslarini tashkil etadi. Ijtimoiy adolat shaxsning huquqlari va imkoniyatlariga munosabatda namoyon bo‘lib, jamiyatga ishonchning shakllanishiga sharoit yaratadi. Ma’naviy immunitet yoshlarning turli ta’sirlarni qadriyatlar va mustaqil mulohaza asosida baholash qobiliyatini mustahkamlaydi. Fuqarolik madaniyati esa ushbu ichki pozitsiyani qonuniy, mas’uliyatli va hamkorlikka yo‘naltirilgan faoliyatda ifodalaydi. Mazkur omillardan birining zaiflashuvi boshqalarining ta’sirchanligini ham cheklaydi. Shuning uchun xavfsizlikni ta’minlashda yoshlarning shaxsiy fazilatlarini rivojlantirish bilan ijtimoiy muhitni takomillashtirish birgalikda olib borilishi zarur.

4. Global ijtimoiy-siyosiy tahdidlar o‘zaro bog‘langan geosiyosiy, axborot va madaniy ta’sirlar orqali namoyon bo‘ladi. Geosiyosiy beqarorlik kelajakka oid noaniqlikni kuchaytirishi, axborot urushlari voqelik haqidagi tasavvurlarni boshqarishga yo‘naltirilishi, madaniy ekspansiya esa milly qadriyatlarning ijtimoiy mavqeyiga ta’sir ko‘rsatadi. Ma’naviy inqiroz, mafkuraviy bo‘shliq va g‘oyaviy manipulyatsiya yoshlar ongiga ta’sir etishda turlicha vazifani bajaradi. Ma’naviy inqiroz hayotiy maqsadlar bilan e’tirof etilgan qadriyatlar o‘rtasidagi uzilishda, mafkuraviy bo‘shliq umumiy maqsad va ijtimoiy yo‘nalishning noaniqlashuvida namoyon bo‘ladi. G‘oyaviy manipulyatsiya esa shunday noaniqliklardan foydalanib, shaxsning voqelikni idrok etishi va qarorlariga yashirin ta’sir ko‘rsatishga intiladi.

5. Hozirgi globallashuv davrida texnogen muhit va g‘oyalarning xilma-xilligi tufayli ijtimoiy xavfsizlik shaxsning jamiyatdagi o‘rniga, o‘zligining barqarorligiga va moslashuv jarayonlariga muttasil ta’sir o‘tkazmoqda. Tahdidlar ta’sirini bir necha darajada alohida-alohida o‘rganish maqsadga muvofiq. Bular mikro (shaxs ongidagi psixologik va ma’naviy jarayonlar), makro (jamiyatning ijtimoiy tuzilmasi, institutlari va madaniy muhitidagi jarayonlar), mega (global siyosiy, iqtisodiy va axborot jarayonlari) hamda meta (sivilizatsiya va mafkuraga oid jarayonlar) darajalari bo‘lib, bunday bo‘linish masalaga tizimli yondashish imkonini beradi.

6. Yoshlarning ijtimoiy adaptatsiyasi o‘zgarayotgan sharoitlarni anglash va ularda faoliyat ko‘rsatish yo‘llarini topishni, psixologik bardoshlilik esa bosim va noaniqlik sharoitida mulohazali harakat qilish qobiliyatini ifodalaydi. Xavfsizlik hissi mazkur jarayonlarning shaxs tomonidan qanday kechirilayotganini aks ettiradi. Shu sababli yoshlarning holatini baholashda real sharoit, shaxsiy idrok va mavjud yordam imkoniyatlarini birgalikda hisobga olish zarur. Tahdidlarning oldini olishda moslashuvchanlikni rivojlantirish yoshlarni adolatsiz sharoitlarga ko‘nikishga undash bilan tenglashtirilmasligi lozim. Samarali profilaktika ularning qiyinchilikni anglash, yordam so‘rash, huquqlarini himoyalash va vaziyatni yaxshilashda qatnashish imkoniyatlarini kengaytirishga tayanadi.

7. Milliy va umuminsoniy qadriyatlar insonlarning huquq va qadr-qimmatiga hurmatini o‘zaro muvofiqlashtiradi. Tarixiy xotira milliy o‘zlikni anglashga asos, bag‘rikenglik va adolat turli qarashlar mavjud muhitda hamkorlik qilish imkoniyatini mustahkamlaydi. Yoshlarning barqaror hayotiy pozitsiyasi ham aynan shu asosda, o‘z e’tiqodini anglash va yangi tajribani mulohazali baholash jarayonida shakllanadi. Shu bois O‘zbekistonda yoshlar xavfsizligini ta’minlashda

qadriyatlarga asoslangan tarbiyani ta’lim, mehnat va jamoatchilik faoliyatidagi real imkoniyatlar bilan bog‘lash muhimdir.

8. Ta’lim-tarbiya tizimining intellektual tayanchi tanqidiy fikrlash, barqarorlik tayanchi esa g‘oyaviy immunitetdir. Bularni rivojlantirishda ta’lim, huquqiy tizim, axborot siyosati va kommunikatsiya mexanizmlarini o‘zaro muvofiqlashtirish talab qilinadi. Xususan, mediata’limni keng joriy etib, yoshlarda axborot savodxonligini oshirish, davlat idoralarining matbuot xizmatlarini zamonaviylashtirib, jamoatchilik bilan jonli muloqotga yo‘naltirish, axborot oqimlarini kuzatish va tahlil qilish tizimlarini rivojlantirib, tahdidlarni erta aniqlash, inqirozli vaziyatlarda tezkor va ishonchli kommunikatsiya orqali vahimaning oldini olish lozim.

9. O‘zbekistonda yoshlar ijtimoiy xavfsizligini ta’minlash strategiyalarining amaliy ahamiyati davlat, fuqarolik jamiyati institutlari va oilaning imkoniyatlarini yoshlarning aniq ehtiyojlari bilan muvofiqlashtirishga bog‘liqdir. Davlatning huquqiy va tashkiliy kafolatlari, fuqarolik jamiyatining manfaatlarni ifodalash hamda jamoatchilik ishtirokini rivojlantirish salohiyati, oilaning ishonchli muloqot va qo‘llab-quvvatlash imkoniyatlari bir-birini to‘ldiradi. Natijadorlikni baholashda o‘tkazilgan tadbirlar miqdori bilan birga, imkoniyatlardan foydalanish, institutlarga ishonch, mustaqil tashabbus va xavfsizlik hissidagi o‘zgarishlar hisobga olinishi lozim.

Yoshlar ijtimoiy xavfsizligini ta’minlashga qaratilgan ta’limiy, ma’naviy-ma’rifiy va institutsional mexanizmlarni takomillashtirish maqsadida quyidagi amaliy *taklif va tavsiyalar* ishlab chiqildi:

- Yoshlar ishlari agentligi, mahallalar va ta’lim muassasalari hamkorligida yoshlar ijtimoiy xavfsizligini o‘rganishga mo‘ljallangan qisqa anonim so‘rovnoma ishlab chiqish;

- ta’lim tashkilotlarida mavjud mashg‘ulotlar doirasida “Axborotni tekshirish va mas’uliyatli tarqatish” amaliy modulini tajriba-sinovdan o‘tkazish;

- yoshlar uchun oyiga bir marta “Qadriyat va hayotiy tanlov” muhokamalarini tashkil etish;

- ta’lim muassasalari psixologlari va mahallalar hamkorligida ota-onalar uchun “Ishonchli muloqot va yoshlarning mustaqil tanlovi” mavzusida qisqa amaliy mashg‘ulotlar tashkil etish;

- yoshlar bilan ishlovchi tashkilotlar faoliyatini baholashda o‘tkazilgan tadbirlar va qatnashchilar soniga qo‘shimcha ravishda muammosi hal etilgan murojaatlar ulushi, yordam olish uchun sarflangan vaqt, yoshlar takliflari asosida qabul qilingan qarorlar hamda xizmatdan foydalanuvchilarning bahosini hisobga olish;

- internet tizimida milliy g‘oya va qadriyatlar asosida ajdodlarimiz ma’naviy merosini aks ettiruvchi va yoshlar ongini barqarorlashtiruvchi milliy veb-saytlar tizimini takomillashtirish, milliy kontentlarni doimiy boyitib borish zarur.

.

НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/2025.27.12.Ғ.08.02
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

МАМАТОВ ТУХТАМУРОД ОТАМУРОДОВИЧ

ФИЛОСОФСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ УГРОЗ

09.00.04 – Социальная философия

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD)
по философским наукам

Бухара – 2026

Тема диссертации (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Академии наук Республики Узбекистан под номером B2025.2.PhD/Fal1596.

Диссертация выполнена в Самаркандском государственном институте иностранных языков.

Автореферат диссертации размещен на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziyonet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель:	**Самадов Актамкул Рафикович** доктор философских наук, профессор
Официальные оппоненты:	**Чориев Санжарбек Анварович** доктор философских наук, профессор
	Тураев Шавкат Нишонович доктор философских наук, профессор
Ведущая организация:	**Навоийский государственный университет**

Защита диссертации состоится «21» ноября 2026 г. в «9⁰⁰» часов на заседании Научного совета DSc.03/2025.27.12.F.08.02. по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200118, Бухарский район, г. Галаасия, ул. Ибн Сино, 1. (Центр международных исследований). Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под №40/1111). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65)221-29-14; факс: (65)221-29-14.)

Автореферат диссертации разослан «7» ноября 2026 года.

(Протокол реестра №40 от 7 ноября 2026 года.

Б.Б. Намозов
Председатель научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

А.З. Шарипов
Учёный секретарь научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

Н.О. Сафарова
Председатель научного семинара при научном совете по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Геополитические конфликты, насильственные идеи и манипуляции информацией в мире требуют от нас подхода к вопросу обеспечения социальной защиты молодежи с точки зрения человеческих и общественных отношений, принимая во внимание их жизненные цели, социальную принадлежность, отношение к ценностям и уверенность в будущем. В этой связи, обеспечение социальной защиты молодежи требует защиты от угроз, а также создания необходимых условий для самостоятельного выбора жизненного пути и активного участия в жизни общества. В этом процессе крайне важно выявлять конфликты, усиливающие воздействие глобальных угроз, обосновывать баланс между защитой и личной свободой, а также обеспечивать духовную стабильность и социальную ответственность молодежи, справедливые отношения и возможности для реализации человеческого достоинства.

Мировая наука, исследовательские центры и аналитические компании проводят исследования угроз социальной безопасности молодежи, политической радикализации и экстремистских идей, информационных войн и манипулятивных СМИ, кризисов идентичности, миграции и проблем культурной адаптации, а также психологической безопасности в цифровой среде. В рамках программы «Молодежь, мир и безопасность» (Youth, Peace and Security) принципы защиты молодежи от экстремизма, радикализма, насилия, межкультурного диалога и толерантности, а также формирование критического мышления в противовес ложной информации определяют взаимоотношения личности с социальной средой, самостоятельность принятия решений и реакцию на манипулятивную информацию. Поэтому в обеспечении безопасности молодежи возрастает необходимость изучения взаимосвязи между социальной справедливостью и доверием с духовной неприкосновенностью, уточнения баланса между сохранением национальной идентичности и культурной открытостью, а также исследования принципов сотрудничества государства, институтов гражданского общества и семьи как объективных гарантий безопасности.

Вопрос обеспечения социальной защиты молодежи в Узбекистане связан со стратегическими направлениями развития нашей страны и концепцией национальной безопасности, и в этой области реализуются определенные меры. «В результате масштабных столкновений, конфликтов и попыток разрешения конфликтов силой угрозы глобальной безопасности и устойчивому развитию с каждым днем усиливаются. На наших глазах формируется совершенно новая, нестабильная, тревожная геополитическая и геоэкономическая архитектура мира. … Ни одна нация в мире не может жить в изоляции. Для решения возникающих сегодня глобальных проблем необходимо действовать сообща не только на уровне отдельного региона, но и в глобальном масштабе. Для этого необходимо восстановить дух

практического сотрудничества, объединиться в стремлении к общей цели, ставя интересы человечества выше любых конфликтов»[1]. Поэтому важно обосновать взаимосвязь социальной справедливости, духовной неприкосновенности и гражданской культуры в обеспечении социальной безопасности молодежи перед лицом глобальных социально-политических угроз.

Настоящее диссертационное исследование в определенной степени служит реализации задач, намеченных в Законах Республики Узбекистан от 14 сентября 2016 г. №ЗРУ-406 «О государственной молодежной политике», от 23 сентября 2020 г. №ЗРУ-637 «Об образовании», Указах Президента Республики Узбекистан №УП-21 от 16 февраля 2026 г. «О дополнительных мерах по последовательному продолжению и выведению реформ на новый этап в рамках приоритетных направлений развития страны до 2030 года», №УП-6017 от 30 июня 2020 г. «О мерах по радикальному реформированию и выведению государственной молодежной политики в Республике Узбекистан на новый этап», №УП-6108 от 6 ноября 2020 г. «О мерах по развитию сфер образования и науки в новый период развития Узбекистана», Постановлениях №ПП-3907 от 14 августа 2018 г. «О мерах по повышению духовного, нравственного и физического благополучия молодежи и выведению ее образования на качественно новый уровень», №ПП-5040 от 26 марта 2021 г. «О мерах по радикальному совершенствованию системы духовно-воспитательной работы», №ПП-92 от 19 января 2022 г. «О мерах по радикальному совершенствованию системы работы с молодежью в микрорайонах», а также постановлений Кабинета Министров Республики Узбекистан №312 от 7 июня 2022 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения и решения проблем молодежи», №23 от 18 января 2021 г. «Об утверждении концепции развития государственной молодежной политики в Узбекистане до 2025 года», №1059 от 31 декабря 2019 г. «Об утверждении концепции непрерывного духовного воспитания и мерах по ее реализации» и задач, изложенных в других нормативно-правовых документах, касающихся данной отрасли.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование проводилось в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических и инновационных целей информационного общества и демократического государства и путей их реализации».

Степень изученности проблемы. В трудах и выступлениях Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева особое внимание уделяется вопросам обеспечения прав и интересов молодежи, развития ее интеллектуального потенциала и воспитания в духе просвещения и толерантности. Выдвигается задача формирования сознания молодежи на

[1] Мирзиёев Ш.М. Ҳозирги замон ва Янги Ўзбекистон. – Тошкент:“O‘zbekiston”, 2026. – Б.6.

основе просвещения и предлагается разработка международной конвенции о правах молодежи. Зрелость молодого поколения интерпретируется в связи с качеством образования, созданными условиями и возможностями социального продвижения[2]. Эти взгляды имеют важное концептуальное значение в данном исследовании для изучения социальной защиты молодежи в контексте взаимосвязи духовного воспитания, правовой защиты и возможностей для реализации личного потенциала.

Вопрос обеспечения социальной безопасности молодежи в контексте глобальных социально-политических угроз неразрывно связан с исследованиями глобализации, социального риска, личностной идентичности, духовной стабильности и гражданского участия. В научной литературе по этой теме социальные условия безопасности, характеристики угроз и отношение индивида к меняющейся среде изучаются на основе различных подходов. Группировка соответствующих исследований в рамках работ зарубежных, региональных и узбекских ученых позволяет уточнить их научный вклад и направление исследований данной диссертации.

Первая группа включает исследования зарубежных ученых, посвященные рискам в современном обществе, самосознанию личности и самостоятельной деятельности. В частности, в исследованиях У.Бека и Э.Гидденса изучалось доверие человека к социальной среде, Р.Райан и Э.Дези исследовали автономию, компетентность и личностное развитие, Г.Пенникок сосредоточился на точности сообщения, а Дж.Розенбек изучал манипулятивные методы. В научных работах Т. Адорно нашли отражение концепции индустрии культуры, З.Баумана о дисбалансе между центрами власти, Дж.Хабермаса о глобальных угрозах, связанных с современными системами связи, Бён-Чул Хана и У.Миньоло о культурной экспансии как современном глобальном сознании, идеи Дипеша Чакрабарти об исключении Европы из истории, Н.Кляйна о фрагментации мышления и нормализации кризиса, Ж. Бодрийяра об идеологической слабости и симулякрах, Ж.Батлера[3] о социальной адаптации молодежи, А.Гидденса о безопасности и стабильности, К.Тейлора и А.Тоффлера об информационных шоках, Э.Фромма о синдроме бегства от свободы, Ф.Фукуямы о современной интерпретации социальной безопасности[4].

---

[2] Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi. To‘ldirilgan ikkinchi nashr. – Toshkent: “O‘zbekiston”, 2023. –B. 416.; Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekistonda erkin va farovon yashaylik. 5-jild. – Toshkent: “O‘zbekiston” NMIU, 2023. –B.408.; Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi asosida demokratik islohotlar yo‘lini qat’iy davom ettiramiz. 6-jild. – Toshkent: “O‘zbekiston” NMIU, 2023. –B. 536.; Mirziyoyev Sh.M. Hozirgi zamon va Yangi O‘zbekiston. – Toshkent: “O‘zbekiston” NMIU, 2024. –B. 512.

[3] Baudrillard, J. Simulacra and Simulation. Michigan: University of Michigan Press, 1994. – P. 6.

[4] Beck U. Risk Society: Towards a New Modernity. — London: SAGE Publications, 1992; -P.15. Giddens A. Modernity and Self-Identity: Self and Society in the Late Modern Age. — Cambridge: Polity Press, 1991.; -P. 14. Ryan R. M., Deci E. L. Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being // American Psychologist. — 2000. - Vol. 55, № 1. - P. 68–78.; Pennycook G. et al. Shifting attention to accuracy can reduce misinformation online // Nature. — 2021. — Vol. 592. — P. 590–595. — DOI; Roozenbeek J. et al. Psychological inoculation improves resilience against misinformation on social media // Science Advances. — 2022. — Vol. 8, № 34.; Adorno, T. & Horkheimer M. Dialectic of Enlightenment. – Stanford, Californiya. “Stanford University Press”, 2002. – P. 95; Bauman, Z. Liquid Modernity.– Malden. “Polity Press”, 2000. – P. 13;

Вторая группа включает исследования ученых из стран СНГ о взаимосвязи глобализации, безопасности и устойчивого развития. А.Н.Чумаков изучал взаимосвязь различных сил и интересов, А.Д.Урсул и А.Л.Романович – перспективы обеспечения устойчивого развития. Ученые, такие как А.С.Майданов, В.Иноземцев, В.Т.Ганшин, А.Г.Спиркин, Р.Ф.Авдеева, Т.А.Алексеев, Ю.А.Нисневич, В.Слипченко, В.В.Согрин, И.А.Крылова, В.Крыско, Ю.Кузнецов, Е.П.Кожушко, Ю.Кузнецов, В.Никольский, также глубоко изучали роль социально-политической безопасности молодежи и глобальных угроз в процессе глобализации[5].

Третья группа состоит из работ узбекских ученых по глобализации, национально-духовной безопасности и идеологическим процессам. Важными в изучении аспектов социальной безопасности молодежи, связанных с национальными ценностями, духовным воспитанием и идеологическими влияниями, являются исследования С.Отамуротова о национально-духовной безопасности в контексте глобализации, а также исследования Дж.Яхшиликова и Н.Мухаммадиева об идеологических процессах в контексте глобализации и роли национальной идеи в развитии общества. М.Абдурахманов исследовал философскую сущность концепции социальной безопасности, Р.Самаров, М.Каххарова, М.Мусаев в своих исследованиях выдвинули тревожные теоретические позиции. А.Арипов изучал толерантность как средство защиты умов молодежи от деструктивных идей, Дж.Иманов исследовал укрепление социальной стабильности и духовной безопасности в странах Центральной Азии, М.Холмирзаева, О.Махамматов, Б.Дж.Бийимбетов, С.А.Чориев и Ш.Н.Тураев изучали стабилизацию иммунитета молодежи к различным угрозам посредством концепции информационной безопасности в гармонии с духовной и идеологической безопасностью[6].

Habermas, J. The Postnational Constellation: Political Essays.- Cambridge, MA: MIT Press, 2001. – P. 115.; Han, B.-C. Psychopolitics: Neoliberalism and New Technologies of Power. London: Verso Books, 2017. – P. 18.; Mignolo, W. The Darker Side of Western Modernity: Global Futures, Decolonial Options. Durham: Duke University Press, 2011. – P. 56.; Chakrabarty, D. Provincializing Europe: Postcolonial Thought and Historical Difference. Princeton University Press, 2000. – P. 27.; Klein, N. The Shock Doctrine: The Rise of Disaster Capitalism. Metropolitan Books, 2007. – P. 168.; Baudrillard, J. Simulacra and Simulation. Michigan: University of Michigan Press, 1994. – P.6.; Butler, J. Undoing Gender. New York: Routledge, 2004. – P.33.; Giddens, A. Modernity and Self-Identity: Self and Society in the Late Modern Age. Stanford University Press, 1991. – P.38.; Taylor, C. The Ethics of Authenticity. Harvard University Press, 1992. – P. 36.; Тоффлер Э. Шок будущего. – Москва: АСТ, 2003. – 448 с. – С. 317.; Фромм Э. Бегство от свободы. – Москва: Академический проект, 2004. – С. 102.; Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. – Москва: АСТ, 2004. – С. 79

5 Чумаков А. Н. Глобализация. Контуры целостного мира. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. –С. 448.; Урсул А. Д., Романович А. Л. Концепция устойчивого развития и проблема безопасности.; Кузнецов Ю., Никольский В. Введение в теорию национальной безопасности. – Москва: Культура – Сеть, 2000. – С. 395.; Майданов А.С. Миф как источник знания. // Вопросы философии. –Москва: 2004. № 9. - С. 91-105. В. Вестернизация как глобализация и «глобализация» как американизация. // Вопросы философии. 2004.

№ 4. – С. 58-69; Крылова И.А. Проблема безопасности России в контексте глобализации. –Москва: Институт философии РАН, 2001. – С. 226.; Крысько В. Секреты психологической войны. –Москва: Наука, 1999. – С. 168.

6 Abduraxmonov M. Markaziy Osiyo mintaqaviy xavfsizligi masalalariga ijtimoiy-falsafiy yondashuv. - O'zbekiston, Toshkent: Ijtimoiy-gumanitar sohada ijtimoiy-innovatsion tadqiqotlar, Jild-.3, № 5, 2026.- B. 216-218.; Otamurotov S. Globallashuv ва milliy-ma'naviy vavfsizlik. – Toshkent: "O'zbekiston", 2013. – B. 45–67.; Samarov R.

Рассмотренные исследования представляют собой важные теоретические и эмпирические основы для оценки социальной природы глобальных угроз, личностной идентичности, усвоения ценностей и влияния информации. Однако они не объясняют влияние глобальных угроз на жизнь молодежи в связи с внутренними социальными конфликтами, а также не обосновывают взаимосвязь объективных условий безопасности, социальной справедливости, духовной неприкосновенности и гражданской культуры. В данном исследовании приоритет отдается выявлению влияния глобальных социально-политических угроз на социальную безопасность молодежи и обоснованию направлений обеспечения социальной безопасности молодежи в условиях Узбекистана.

Связь диссертационного исследования с научно-исследовательскими планами высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование проводилось в рамках научно-исследовательского направления «Создание платформы для популяризации историко-культурных традиций регионов Узбекистана и их современных проявлений» (2022-2026 гг.) в соответствии с научно-исследовательским планом Самаркандского государственного института иностранных языков.

Цель исследования – выявить философские особенности обеспечения социальной защиты молодежи в условиях глобальных социально-политических угроз.

Задачи исследования:

раскрытие философского содержания концепции социальной безопасности и особенности ее проявления в жизни молодежи;

обоснование антропологических основ социальной безопасности молодежи и взаимосвязи социальной справедливости, духовной неприкосновенности и гражданской культуры в ее обеспечении;

Xavfsizlikning metodologik asoslari. – Toshkent: “Akademiya”, 2010. – B. 29–41.; Qahharova M. Jamiyatda ma’naviy-axloqiy muhit: muammo va yechimlar. – Toshkent: O‘zMU, 2012. – B. 20–39.; Yaxshilikov J., Muhammadiyev N. Milliy g‘oya – taraqqiyot strategiyasi. – Toshkent: “Fan”, 2017. – B. 44–58.; Musayev M. Globallashuv sharoitida missionerlik va prozelitizmning jamiyat xavfsizligiga tahdidi. – Toshkent: O‘zMU, 2018. – B. 17–35; Aripov A.A. Yoshlar ma’naviy xavfsizligini ta’minlashda bag‘rikenglik fenomenini yuksaltirishning ijtimoiy-falsafiy xususiyatlari: ijtimoiy-falsafiy tahlil. Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Samarqand: Sharof Rashidov nomidagi SamDU, 2023. – B. 5–6.; Iymanov J.S. Markaziy Osiyoda ma’naviy barqaror muhit istiqbollari: muammo va yechimlar (ijtimoiy-falsafiy tahlil). Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Andijon, 2023. – B. 5–7.; Xolmirzayeva M.A. O‘zbekistonning milliy manfaatlarini himoya qilishda g‘oyaviy-mafkuraviy xavfsizlikni ta’minlash qonuniyatlari. Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Samarqand, 2024. – B. 5–6.; Maxammatov O.S. Global ijtimoiy-madaniy jarayonlarda O‘zbekiston yoshlarining ma’naviy-mafkuraviy xavfsizligini ta’minlashning ijtimoiy falsafiy xususiyatlari. Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. - Samarqand, 2022, – B. 6; С.А.Чориев. Шахс сиёсий ижтмоийлашуви.- Қарши: “Big Makro World”, 2025.-B. 96.; Sh. N. Turayev. Globallashuv va mafkuraviy tahdidlar. Falsafa va hayot xalqaro, - Toshkent, 2022. B. 9-14.; Karimov E.S. Raqamli dunyoda yoshlar ma'naviy xavfsizligini ta'minlash. - Toshkent, “O'zbekiston”. "Globallashuv sharoitida yoshlar ma'naviyati" xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari, 2026. - B. 70-73.; Yusubov J., Boymurodov S. Globallashuv jarayonida yoshlar mafkuraviy immunitetini shakllantirish zarurati. - Qo'qon, O'zbekiston - Qo'qon DPI. Ilmiy xabarlar jurnali, 8-jild, № 2, 2026. -B. 863-868.

уточнение сущности, факторов формирования и форм проявления глобальных социально-политических угроз;

выявление конфликтов, возникающих в системе национальной идентичности и ценностей под влиянием глобальных угроз, и анализ факторов, формирующих чувство социальной адаптивности и безопасности;

обоснование важности национальных идей и ценностей в формировании социальной ответственности и стабильного жизненного положения молодежи;

разработка предложений и рекомендаций о возможностях обеспечения социальной защиты молодежи в Узбекистане и совершенствовании этого процесса.

В качестве объекта исследования были выбраны процессы обеспечения социальной защиты молодежи в контексте глобальных социально-политических угроз.

Предметом исследования являются социально-философские особенности обеспечения социальной защиты молодежи в контексте глобальных социально-политических угроз, принципы ценностей и механизмы, проявляющиеся во взаимоотношениях между индивидом, обществом и государством.

Методы исследования. В диссертации использованы следующие методы социологического исследования: анализ и синтез, комплексный подход, системно-функциональный подход, контент-анализ, ретроспективный анализ, диалектический, синергетический научный подход.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

уточнено, что глобальные социально-политические угрозы, проявляющиеся в форме геополитической нестабильности, манипулирования информацией и культурной экспансии, углубляют эпистемологические кризисы, проявляющиеся в аксиологических, эпистемологических и этических критериях различения достоверного знания от ложной информации, выражающиеся в дестабилизации идеологических, ценностных и моральных критериев, связанных с ослаблением доверия к национальной идее в обществе;

обосновано, что духовный разрыв, проявляющийся в разобщенности жизненных целей и ценностей в современной информационной среде, моральный релятивизм, выражающийся в подчинении критериев моральной оценки ситуации и личным интересам, а также идеологическая слабость и кризис идентичности, сформированные под влиянием постмодернистских идей, ставящих под сомнение общепринятые нормы, ослабляют чувство безопасности молодежи, усиливают неопределенность в отношении их жизненных перспектив и приводят к ослаблению цивилизационных дискурсов;

раскрыты в контексте укрепления социальной защиты молодежи принципы формирования социальной идентичности, исторической памяти и гражданской ответственности на основе национальных идей и ценностей, согласования различных точек зрения с оценкой, основанной на фактических

данных, в условиях идеологического плюрализма, а также оценки решений, исходя из человеческого достоинства, справедливости и ответственности;

разработаны приоритетные направления обеспечения социальной защиты молодежи в сфере образования, занятости и возможностей социальной поддержки, укрепления социальной справедливости и институционального доверия, развития морального иммунитета и гражданской ответственности, а также предложения и рекомендации по их реализации с целью выявления потребностей, оказания адресной помощи, поддержки молодежных инициатив и совершенствования механизмов координации сотрудничества государства, гражданского общества и семьи в Новом Узбекистане.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

предложены следующие критерии при оценке социальной защищенности молодежи: социальная активность, характеризующая личную автономию, которая определяет использование ими образовательных и трудовых возможностей, и институциональная активность, отражающая их доверие к социально-экономическим и социальным институтам, самостоятельность в принятии решений и гражданское участие;

направлениями укрепления социальной ответственности и стабильного жизненного положения молодежи являются: углубление понимания национальной идентичности посредством изучения исторической памяти и культурного наследия, превращение уважения к человеческому достоинству и толерантности в повседневную норму, расширение их участия в обсуждении политических решений, развитие опыта солидарности и взаимопомощи посредством волонтерства и социальных инициатив, а также повышение личной ответственности путем обоснования своего самостоятельного выбора и оценки его последствий;

разработаны практические предложения и рекомендации по расширению возможностей обеспечения социальной защиты молодежи в Узбекистане, включая выявление потребностей молодежи в сотрудничестве с махаллёй и образовательным учреждением, организацию социальной помощи в соответствии с этими потребностями и улучшение сотрудничества между государством, институтами гражданского общества и семьей.

Достоверность результатов исследования определяется тем, что теоретические взгляды, методы и приемы исследования, использованные в процессе исследования, были получены с учетом официальных источников, фактов, статистических данных, результатов социологических опросов, определение понятия разработано в соответствии с требованиями методологии и логики научных исследований, опубликованными научными статьями, апробированными на республиканских и международных конференциях, выводы, сделанные на основе результатов исследования, были использованы для разработки предложений и рекомендаций, реализованных на практике, а полученные результаты одобрены соответствующими уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования определяется тем, что изложенные в диссертации концептуальные идеи могут быть использованы для уточнения философского содержания социальной безопасности молодежи во взаимосвязи между защитой личности, свободным развитием и социальным участием, для объяснения влияния глобальных социально-политических угроз на идентичность, ценности и чувство безопасности молодежи, а также для освещения взаимосвязи социальной справедливости, духовной неприкосновенности и гражданской культуры в обеспечении безопасности, для более глубокого понимания взаимосвязи между потребностью в безопасности и свободой и ответственностью, и для обогащения концептуальных основ социально-философских исследований в этой области.

Практическая значимость исследования объясняется тем, что разработанные предложения и рекомендации могут быть использованы в деятельности районов, образовательных учреждений и организаций, работающих с молодежью, для выявления потребностей молодежи, повышения адресности оказываемой ей помощи и поддержки ее социальных инициатив, изучения проблем, связанных с социальной защитой молодежи, координации деятельности ответственных органов и оценки эффективности реализуемых мер, а также для обогащения содержания предметов «Социальная философия», «Философия глобализации» и «Основы духовности», и подготовки учебно-методических материалов, направленных на развитие критического мышления, информационной культуры и гражданской ответственности.

Внедрение результатов исследования. На основе результатов, полученных в ходе изучения философских особенностей обеспечения социальной защиты молодежи в контексте глобальных социально-политических угроз:

предложения и выводы относительно углубления эпистемологических кризисов, проявляющихся в нарушении критериев различения достоверной информации от ложной, выражающихся в дестабилизации идеологических, ценностных и моральных критериев, связанных с ослаблением доверия к национальной идее в обществе, а также глобальных социально-политических угроз, проявляющихся в геополитической нестабильности, манипулировании информацией и культурной экспансии, были использованы при выполнении задач практического научно-исследовательского проекта № A-OT-2021-11 по теме «Создание электронной трансдисциплинарной платформы комплекса религиозных и национальных ценностей узбекского народа», осуществленного в Национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека. (Справка № 04/11-28839 Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека от 28 ноября 2025 г.). В результате, практический проект способствовал улучшению содержания, обогащению подходов к защите молодежи от социальных угроз и влияния вредной информации, а

также формированию их личной позиции в отношении глобальных социально-политических угроз;

научные выводы о том, что духовный разрыв, проявляющийся в разобщенности жизненных целей и ценностей в современной информационной среде, моральный релятивизм, выражающийся в подчинении критериев моральной оценки ситуации и личным интересам, а также идеологическая слабость и кризис идентичности, сформированные под влиянием постмодернистских идей, ставящих под сомнение общепринятые нормы, ослабляют чувство безопасности молодежи, усиливают неопределенность в отношении их жизненных перспектив и приводят к ослаблению цивилизационных дискурсов, были использованы в рамках предвыборной программы Демократической партии Узбекистана «Миллий Тикланиш» (Национальное возрождение) на 2025-2029 годы при выполнении пунктов 3.3. «Молодежная политика партии», 3.4. «Обеспечение здорового и активного образа жизни, сохранение генофонда нации», 6.1. «Развитие безопасного национального информационного пространства», а также подготовка и реализация сценариев духовно-просветительских мероприятий. (Справка № 02-06-117 Центрального совета Демократической партии Узбекистана «Миллий Тикланиш» от 11 декабря 2025 г.). В результате, это способствовало обогащению содержания рекламных мероприятий, развитию чувства национальной идентичности, патриотизма и трудолюбия среди молодежи, а также формированию культуры общения, осведомленности и бдительности;

научные выводы и рекомендации по принципам укрепления социальной защиты молодежи, формирования социальной идентичности, исторической памяти и гражданской ответственности на основе национальных идей и ценностей, согласования различных точек зрения с оценкой, основанной на фактических данных, в контексте идеологического плюрализма, а также оценки решений на основе человеческого достоинства, справедливости и ответственности, были использованы Республиканским центром духовности и просвещения пункт 19. III направления Программы мер по повышению эффективности духовно-просветительской работы и развитию сектора на 2024 год, для организации и проведения просветительской работы по разработке и внедрению современных и эффективных технологий распространения знаний. (Справка № 10/826 от 5 декабря 2025 года Института социальных и духовных исследований Центра духовности и просветительства Республики). В результате, пропагандистская деятельность послужила для того, чтобы подчеркнуть и проанализировать особенности обеспечения социальной защиты молодежи в условиях глобальных социально-политических угроз;

предложения и рекомендации по реализации приоритетных направлений обеспечения социальной защиты молодежи в Новом Узбекистане, направленные на укрепление социальной справедливости и институционального доверия, развитие морального иммунитета и

гражданской ответственности, а также, включая выявление потребностей, оказание адресной помощи, поддержку молодежных инициатив и совершенствование механизмов координации сотрудничества государства, гражданского общества и семьи, были использованы в пропагандистской работе, направленной на обеспечение выполнения Программы мер Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан на 2025 год и расширение духовно-идеологического мировоззрения молодежи. (Справка № 2-13-21-6814 Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан от 9 декабря 2025 г.). В результате, это послужило правильному пониманию сути различных угроз, опирающихся на национальные ценности в противостоянии им, повышению эффективности духовно-культурной деятельности со стороны молодежи.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования обсуждались на 2 международных и 6 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Опубликовано **в**сего 15 научных работ по теме исследования, в том числе 5 научных статей (в 3 республиканских и 2 зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных к публикации в качестве основных научных результатов диссертаций Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Общий объем диссертации составляет 119 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во «**Введении**» диссертации раскрыта актуальность и востребованность темы, ее соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, степень изученности проблемы, ее связь с планами научно-исследовательской работы высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация, цель и задачи исследования, объект, предмет, методы, использованные в исследовании, научная новизна, практические результаты, достоверность результатов, научно-практическая значимость исследования, а также предоставлена информация об апробации, опубликованности результатов, структуре и объеме диссертации.

Первая глава диссертации, озаглавленная «**Теоретические и методологические основы обеспечения социальной защиты молодежи**», рассматривает философское содержание социальной защиты, ее особенности в жизни молодых людей и ее антропологические основы, а также раскрывает взаимосвязь социальной справедливости, духовной неприкосновенности и гражданской культуры в обеспечении социальной защиты молодежи.

Социальное обеспечение представляет собой необходимые условия для мирной жизни человека, законной реализации своих интересов и установления

стабильных отношений с обществом[7]. В жизни молодых людей эти условия тесно связаны с образованием, профессиональной подготовкой, социальной принадлежностью и уверенностью в будущем. Физическая защита человека не всегда отражается в той же степени, что и его чувство востребованности в обществе, осуществление своих прав или постановка самостоятельных жизненных целей.

В исследовании социальная защита определяется как государство, формирующееся во взаимоотношениях между индивидом, обществом и государством и служащее защите идентичности, духовной стабильности и гражданской активности молодежи посредством социальных институтов, ценностей и коммуникации. В этом подходе безопасность связывается с возможностями развития общества. Практическое значение защиты расширяется в среде, где молодой человек может учиться, работать и проявлять инициативу. Устойчивость безопасности зависит от непрерывности этих возможностей и справедливости их использования. Системный, аксиологический и антропологический подходы играют важную роль в объяснении этого явления. Системный подход показывает взаимозависимость деятельности образовательных, семейных, государственных и гражданских институтов. Аксиологический подход фокусируется на ценностях и моральных критериях, которые определяют поведение молодежи. В антропологическом подходе безопасность объясняется человеческой потребностью в выживании, признании, самореализации и развитии.

По диссертанту, различие между объективными условиями безопасности и чувством безопасности также имеет важное значение. Первые проявляются через правовую защиту, возможности получения образования и трудоустройства, социальную помощь и деятельность учреждений. Вторые отражают то, как человек воспринимает эти условия, насколько он верит в свое будущее и каково его отношение к получению помощи в случае необходимости. Если формальные гарантии не работают в повседневной жизни, их наличие не сможет в достаточной мере укрепить чувство защищенности.

Результаты социологического исследования, представленного в диссертации, также свидетельствуют о значительной обеспокоенности состоянием информационной среды. На вопрос об источниках риска 2465 респондентов, или 44,9% участников, указали на Интернет. На вопрос о рисках в Интернете 2469 респондентов (45%) назвали киберпреступность и интернет-зависимость, а 1519 респондентов (27,7%) – ложные новости и фейки. Эти показатели отражают особенности восприятия риска участниками опроса. Они указывают на необходимость совместного рассмотрения вопросов проверки информации, поведения в цифровой среде и духовной и нравственной защиты.

[7] Kenjayev Sh. “Yoshlar ma’naviyatini yuksaltirish: islohot va imkoniyatlar” // Ilm fan taraqqiyotida raqamli iqtisodiyot va zamonaviy ta’limning o‘rni hamda rivojlanish omillari. Toshkent: - 2025. - №1. – B. 244.

Антропологическая интерпретация безопасности молодежи фокусируется на трансформации естественного стремления человека к защите в осознанную деятельность посредством социального опыта. Инстинкт защиты побуждает избегать опасности, но определение содержания опасности и выбор адекватного ответа на нее зависят от знаний, воспитания и ценностей. Поэтому объяснение безопасности человека с помощью биологического рефлекса несколько ограничивает его социальный характер. Наряду со стремлением к сохранению жизни, человек также задумывается о том, как жить, что ценить и какое место занимать в обществе. У молодежи потребности в принадлежности, признании и самовыражении напрямую связаны с вопросом безопасности. Когда эти потребности удовлетворяются посредством образования, работы, творчества и осмысленного общения, социальные связи человека укрепляются. Напротив, если молодой человек не может найти занятие, соответствующее его способностям, или если его мнение игнорируется, в его отношениях с обществом может возникнуть отчуждение. Поэтому, обеспечивая безопасность, помимо устранения угрозы, важно также создать среду, отвечающую духовным и социальным потребностям человека.

В диссертации исследуется взаимосвязь биологических, социальных и духовных факторов безопасности. Биологические факторы представлены жизнью и здоровьем, социальные – образованием, институтами и коммуникацией, а духовные – самосознанием, моральным выбором и ответственностью. В этом процессе защита личности должна также развивать её инициативу и способность принимать самостоятельные решения. Справедливость проявляется в том, как признаются права, возможности и труд молодых людей. Духовная неприкосновенность формирует ценностно-ориентированное отношение к различным влияниям. Гражданская культура, в свою очередь, воплощает это отношение на практике посредством правовой грамотности, участия в общественной жизни и ответственной деятельности. Взаимодействие этих факторов повышает внутреннюю стабильность личности и атмосферу доверия в обществе.

В исследовании предлагается «адаптивная модель безопасности» для объяснения социальной безопасности молодежи. Согласно предложенной модели, социальная безопасность молодежи формируется в результате взаимодействия трех уровней социальной системы. Первый уровень – институциональный, включающий деятельность государственной политики, систему образования, культурную среду и социальные институты; второй уровень – социокультурный, в котором важную роль играют система ценностей общества, формирование национальной идентичности и общественного сознания; третий уровень – индивидуально-психологический, в котором большое значение имеют личный опыт, психическая устойчивость и социальная идентификация молодежи. Гармония этих трех уровней помогает молодежи занимать стабильное социальное положение перед лицом глобальных угроз. С этой точки зрения, социальная безопасность представляет

собой сложную социально-философскую ситуацию, проявляющуюся как многоуровневый социальный механизм, защищающий социальную идентичность, духовную устойчивость и гражданскую активность молодого поколения и обеспечивающий устойчивое развитие общества посредством системы социальных институтов, духовных ценностей и коммуникативных отношений, существующих в обществе.

По мнению диссертанта, эффективность морального иммунитета также зависит от подтверждения пропагандируемых ценностей в реальных отношениях. Если молодые люди, услышав о справедливости и честности, регулярно наблюдают в повседневной жизни ситуации, противоречащие им, эффективность воспитательной работы снижается. Следовательно, нравственное воспитание неотделимо от проблем социальной среды. Аналогичным образом, наличие правовых возможностей должно дополняться культурой их осознанного использования и действий на благо общества.

Согласно диссертанту, во-первых, молодежь представляет собой наиболее активный и быстро меняющийся слой общества. Она усваивает новые идеи, инновации и культурные новшества раньше других и ускоряет социальные изменения. Во-вторых, расширение информационного пространства, культурные изменения, цифровая среда и новые угрозы ежегодно усложняют проблему безопасности молодежи. В результате усиливается идеологическое, психологическое и информационное давление на умы молодых людей. Обеспечение безопасности молодежи предполагает поддержку естественного защитного инстинкта у молодых людей с помощью социальных институтов, удовлетворение их духовных потребностей и поддержание баланса между свободой и безопасностью. В-третьих, укрепление духовного иммунитета, обеспечение социальной справедливости и развитие гражданской культуры рассматриваются как стратегические приоритеты социальной безопасности, а их всестороннее и систематическое развитие является важной гарантией устойчивого развития.

Вторая глава диссертации, озаглавленная «**Характеристики воздействия глобальных социально-политических угроз на социальную безопасность молодежи**», разъясняет влияние геополитической нестабильности, информационных войн и культурной экспансии на сознание, идентичность и чувство безопасности молодежи, а также исследует формы проявления угроз в связи с изменениями, которые они вызывают в мировоззрении человека.

Природа глобальных угроз проявляется тогда, когда они переплетаются с политическими, экономическими и культурными процессами[8]. В то время как геополитическая нестабильность вызвана дисбалансом сил и конфликтами интересов в международных отношениях, информационные войны влияют на интерпретацию событий, общественную оценку и социальные настроения. В

[8] Axmedova D.S. Globalizatsiya sharoitida yoshlarning ma’naviy-axloqiy qarashlaridagi o‘zgarishlar // Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari. Toshkent: -2025. - 5-jild, № 12. - B. 175-179.

контексте культурной экспансии под давлением оказываются национальные ценности, историческая память и критерии самосознания.

По мнению диссертанта, влияние геополитической нестабильности на жизнь молодежи проявляется также в неопределенности относительно будущего. Информация о международных конфликтах может отражаться на отношении человека к образованию, профессии, работе и жизненным планам. В такой ситуации необходимо различать внешнее событие и его интерпретацию в сознании. Одно и то же событие по-разному описывается различными источниками информации, и отношение молодого человека к нему основывается на его существующих знаниях, ценностях и социальном опыте. Поэтому масштаб воздействия угрозы зависит не только от ее объективных характеристик, но и от методов интерпретации. Увеличение количества сообщений не всегда приводит к углублению знаний. В условиях, когда смешиваются доказательная и эмоциональная реакции, быстрая реакция может заменить понимание события. Если человек выбирает информацию, соответствующую его взглядам, и игнорирует альтернативные доказательства, его информационный опыт сужается.

Наиболее опасной из угроз является информационная война, широко используемая в качестве стратегического метода, направленного на манипулирование общественным сознанием посредством современных информационных технологий. В этой связи А.Д.Урсул говорит: «Информационная война – это идеологический саботаж, осуществляемый путем нарушения сознания и духовного суверенитета современного общества, внедрения в него чуждых целей»[9]. Действительно, информационные атаки ослабляют коллективное восприятие, размывают границу между истиной и ложью, приводят индивида к информационной изоляции, что порождает социальное безразличие, апатию и моральный беспорядок. Культурная экспансия выражается как невидимое идеологическое вторжение под видом «массовой культуры», направленное на разрушение местной системы ценностей. Ш.Пахрутдинов описывает этот процесс следующим образом: «Культурная экспансия – это сознательный идеологический процесс, направленный на разрушение национальной идентичности путем поглощения чужеродных ценностей внутренним обществом»[10]. Согласно определению диссертанта, угроза – это философское понятие, отражающее существование объективных факторов, возникающих в результате противоречий и конфликтов в существовании, наносящих ущерб внутренним и внешним аспектам существующей системы в обществе. Глобальные угрозы – это факторы, охватывающие все человечество или отдельные регионы и представляющие серьезную угрозу международной безопасности, устойчивому развитию и государственному суверенитету.

---

[9] Урсул А.Д. Информационная безопасность в глобализирующемся мире. – Москва: “Логос”, 2003. – С. 127–128.

[10] Пахрутдинов Ш. “Таҳдид” тушунчаси: назария ва амалиёт. – Тошкент: “Абу Али ибн Сино номидаги тиббиёт нашриёти”, 1998. – В. 7.

Исследование, основанное на анализе культурной экспансии, выявляет взаимосвязь между сохранением культурной идентичности и открытостью к мировому опыту. Снижение социальной значимости национальной культуры, односторонняя интерпретация исторической памяти и абсолютизация внешних стандартов меняют отношение молодежи к своему наследию. Однако сама культурная коммуникация не приводит к отчуждению. Вопрос в том, как молодой человек оценивает различные переживания и как он соотносит их со своим мировоззрением.

Диссертация основана на трех взаимосвязанных направлениях влияния глобальных угроз. В идеологическом направлении ослабевает доверие к общим целям и идеям, в аксиологическом направлении становится нестабильной иерархия ценностей и критерии моральной оценки, а в эпистемологическом направлении становится трудно отличить достоверное знание от ложной или манипулятивной информации. В рамках этих взаимосвязей объясняются неопределенность национальной идентичности, недостаток уверенности в себе и духовная пустота. Хотя духовный кризис, идеологическая пустота и идеологическая манипуляция близки друг к другу, они не означают одно и то же явление. Духовный кризис проявляется, когда ослабевает способность ценностей придавать жизни направление. Идеологическая пустота характеризуется ослаблением эффективности идей, связывающих общие цели, убеждения и социальную принадлежность. Идеологическая манипуляция, с другой стороны, направлена на тайное влияние на мысли и поведение человека путем эксплуатации его потребностей, интересов и стремления к признанию.

Воздействие угроз на психику – это постепенный процесс. Сначала поступает информация, затем она интерпретируется на основе имеющихся знаний и ценностей. На следующем этапе индивид ассоциирует себя с определенной точкой зрения или группой, в результате чего его идеологическая ориентация может усиливаться или ослабевать. Такая последовательность означает, что само по себе получение информации не означает поддавания вредным влияниям. Решающим аспектом является то, какие критерии работают при интерпретации сообщения, способность индивида проверить его и сравнить с альтернативной точкой зрения. Суть кризиса идентичности проявляется в трудностях определения того, с какими ценностями и социальными связями молодой человек себя ассоциирует. По мере углубления разрыва между личными устремлениями и ожиданиями общества чувство принадлежности может ослабевать. Духовная пустота связана с отсутствием основных критериев для обоснования жизненных целей.

В диссертации также раскрывается взаимосвязь между социальной адаптацией, психологическим сопротивлением и чувством безопасности. Адаптация помогает молодым людям устанавливать социальные связи и организовывать свою деятельность в меняющейся среде. Психологическое сопротивление представляет собой способность сохранять независимую

позицию и внутреннее равновесие в условиях идеологического давления или информационного стресса. Чувство безопасности проявляется в восприятии человеком себя как поддерживаемого и в его отношении к своему будущему. В совокупности эти аспекты представляют собой процесс перехода от восприятия угрозы молодыми людьми к осознанной реакции на нее.

Институциональные, социокультурные и индивидуально-психологические условия играют роль в формировании чувства безопасности. В то время как институты предоставляют возможности для поддержки и защиты, ценности и культурная принадлежность определяют оценку событий. Личный опыт влияет на то, как воспринимаются эти возможности. Поэтому недостаточно объяснять устойчивость молодых людей исключительно силой воли или личными добродетелями.

Согласно диссертанту, корни глобальных социально-политических угроз – геополитической нестабильности, информационных войн и культурной экспансии – уходят в противоречия современной глобализации. Информационно-психологические войны являются наиболее динамичной формой социально-политических угроз, оказывающих сильное воздействие на общественное сознание, формирующих идеологические стереотипы и косвенно влияющих на процесс принятия политических решений. Культурная экспансия ослабляет духовные основы общества, изменяя национальные ценности, идентичность и историческую память. Во-вторых, кризис идентичности, духовная пустота и идеологическая слабость взаимозависимо ставят под сомнение устойчивость молодежи к угрозам. Для формирования духовной и идеологической стабильности в сознании молодежи необходимо обеспечить интеграцию идентичности, духовного иммунитета и идеологической независимости. В-третьих, обеспечение социальной безопасности молодежи начинается с переосмысления системы, в которую интегрированы социальная адаптация, психологическая устойчивость и чувство безопасности.

В третьей главе диссертации под названием «**Стратегии и приоритеты обеспечения социальной безопасности молодежи в Узбекистане**» анализируется гармония национальных и общечеловеческих ценностей, критического мышления, практические возможности государства, институтов гражданского общества и семейного сотрудничества.

Влияние ценностей на безопасность молодежи определяется тем, как они усваиваются. Знание справедливости, честности или ответственности не гарантирует соблюдения этих принципов на практике. Ценность становится важнейшим критерием, когда она проявляется в выборе человека, его общении и повседневной жизни. Поэтому в образовательной деятельности необходимо одновременно объяснять содержание ценности и создавать опыт ее применения.

По диссертанту, национальные ценности укрепляют историческую память, культурную принадлежность и преемственность поколений.

Универсальные принципы человеческого существования, с другой стороны, определяют связь этой принадлежности с правами, свободами и достоинством других людей. Их единство обогащает понимание национальной идентичности, основанное на терпимости, справедливости и межкультурном диалоге.

В исследовании стабильная жизненная позиция интерпретируется не как неизменное сохранение взглядов, а как осознание и моральная последовательность жизненных решений. Человек может пересмотреть свое решение на основе новых знаний или опыта. Важно, чтобы это изменение происходило не под влиянием случайных факторов, а путем оценки имеющихся данных и понимания последствий. Стабильность, понимаемая таким образом, также включает в себя гибкость. Социальная ответственность проявляется в том, что молодые люди координируют свои цели с интересами других людей в обществе.

В контексте Узбекистана такой подход ассоциируется с возможностями для образования, трудоустройства, социальной поддержки и молодежных инициатив. С этой точки зрения интерпретируются нормы статьи 79 Конституции Республики Узбекистан о защите прав молодежи, создании условий для ее активного участия и развития[11]. Практическое содержание правовых гарантий проявляется в способности молодежи ими пользоваться. Это требует укрепления связи между духовным воспитанием и социальными возможностями в обеспечении безопасности.

Взаимосвязь между критическим мышлением и идеологической невосприимчивостью имеет особое значение в образовательном процессе. Критическое мышление служит для проверки происхождения, доказательной базы и логической последовательности информации. Идеологическая невосприимчивость, с другой стороны, связывает эту познавательную деятельность с ценностями и обязанностями личности. Подобно тому, как наличие знаний не гарантирует их осознанного использования, приверженность ценностям не может заменить способность проверять информацию. Поэтому содержание образования должно учитывать оценку доказательств, этические установки и практические решения в совокупности.

В диссертации предлагаются образовательные подходы, основанные на сократовском диалоге, методологическом скептицизме, конструктивистской эпистемологии и нормативной аксиологии для решения этой задачи. Сократовский диалог помогает прояснить понятия и выявить скрытые предположения. Методологический скептицизм требует проверки обоснованности утверждения. Конструктивистская эпистемология фокусируется на активном приобретении знаний и создании смысла в ходе дискуссии. Аксиология, с другой стороны, позволяет оценивать решения с точки зрения человеческого достоинства, справедливости и ответственности.

[11] Maxammatov O.S. Globallashuv jarayonlarida O‘zbekiston yoshlarining ma’naviy-mafkuraviy xavfsizligini ta’minlashning ijtimoiy-falsafiy xususiyatlari. Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Samarqand. 2022. – 14 b.

Практическая ценность этих подходов определяется их применением в конкретных образовательных задачах. Возможность нанесения ущерба репутации человека, усиления необоснованного страха или дискриминационных настроений требует этической оценки. В результате медиаграмотность превращается из технического навыка в практическое выражение гражданской ответственности.

Безопасность молодежи с точки зрения философской антропологии интерпретируется как стабильность динамической гармонии между тремя слоями личности – биологическими инстинктами, духовным и духовным опытом и социально-духовными ценностями. Поэтому стратегия безопасности молодежи формируется из синтеза трех направлений: 1) здоровое управление биологическими инстинктами – психическое здоровье и гигиена телесного сознания; 2) целенаправленная ориентация системы потребностей через социальную адаптацию, связывающая чувство принадлежности и признания с трудом и общением; 3) духовная неуязвимость – трансформация ценностей в практические привычки (добродетель, долг, совесть). Диссертант меняет этот подход и представляет концептуальную модель безопасности молодежи. Назвав эту модель «Антропологической моделью интеграции безопасности», она предполагает обеспечение безопасности молодежи посредством взаимодействия трех основных компонентов человеческой природы – биологической стабильности, социальной интеграции и духовной стабильности. Структурными компонентами модели являются факторы биологической защиты (поддержание жизненной активности, защита здоровья, физическая безопасность), факторы социальной среды (система образования, социальные институты, культурные ценности, социальная коммуникация) и факторы духовной стабильности (личностная идентичность, моральные ценности, осознанный выбор и духовная ответственность). Эти компоненты, взаимодействуя друг с другом, образуют целостную систему безопасности молодежи. Главными принципами этой системы являются принципы антропологической гармонии, социальной стабильности, духовной неуязвимости и непрерывности безопасности. *Духовная неуязвимость – это система духовной и интеллектуальной защиты, выражающая способность сознания индивида и общества противостоять различным деструктивным идеям, чуждым идеологическим влияниям и идеологическим атакам, противоречащим гуманности.*

Институциональные основы социальной защиты молодежи проявляются во взаимном сотрудничестве государства, гражданского общества и семьи. Государство обеспечивает наличие правовых гарантий и услуг. Институты гражданского общества имеют возможность выражать потребности, проводить публичные дискуссии и поддерживать молодежные инициативы. Семья важна как среда для доверительного общения, усвоения ценностей и получения первой помощи. Их задачи не должны дублироваться, а должны

быть взаимосвязаны в соответствии со специфическими потребностями молодого человека.

Согласно диссертанту, во-первых, национальные и универсальные ценности служат духовной основой для обеспечения социальной безопасности молодежи, сохранения ее идентичности и самостоятельности в меняющейся социальной среде. Из-за недостаточного функционирования механизмов формирования социальной ответственности в сознании молодежи трудно сформировать устойчивую социальную позицию. Во-вторых, устойчивая жизненная позиция молодежи проявляется в их способности сознательно определять свои цели, обосновывать свой выбор и учитывать социальные последствия своей деятельности. Для формирования социальной ответственности молодежи необходима возможность проявлять инициативу, участвовать в обсуждении решений и видеть результаты своей работы. В-третьих, влияние образовательного процесса на социальную безопасность молодежи проявляется через применение полученных знаний в реальных жизненных ситуациях. При оценке результатов образовательной деятельности важным критерием может служить способность молодого человека проверять информацию, объяснять свои решения, реагировать на противоположные мнения и ответственно вести себя в конфликтных ситуациях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Социальная безопасность молодежи формируется на пересечении способности индивида сознательно определять свою жизнь и будущее и отношений справедливости, доверия и ответственности в обществе. Глобальные социально-политические угрозы влияют на эти отношения, создавая конфликты в самосознании молодежи, ее опоре на ценности и самостоятельном принятии решений. На основе анализа влияния глобальных угроз на сознание молодежи и направлений укрепления ее социальной безопасности в Узбекистане были сделаны следующие выводы:

1. Философская сущность социальной защиты проявляется в стабильности отношений, необходимых человеку для достойной жизни, понимания своего места в обществе и осознанного определения своего будущего. В жизни молодежи эта безопасность связана с возможностями образования, трудоустройства, защиты прав и развития социальных связей. Однако юридическое определение возможностей не означает их полной реализации в повседневной жизни. Например, хотя возможность образования или трудоустройства существует, препятствия на пути к ее использованию ослабляют уверенность в будущем.

2. Антропологические основы социальной защиты молодежи проявляются в связи между желанием человека сохранить свое существование, удовлетворить свои потребности и придать смысл жизни. Восприятие опасности в обществе и реакция на нее формируются посредством знаний, воспитания, ценностей и приобретенного опыта. Если инициатива и

выбор человека в процессе защиты чрезмерно сужены, его готовность к самостоятельной жизни может ослабнуть. Свобода, в сочетании с пониманием последствий решений и учетом интересов других, становится неотъемлемым фактором безопасности. Таким образом, антропологический критерий защиты молодежи заключается в сохранении их жизней и оказании им помощи в становлении независимыми и ответственными субъектами.

3. Социальная справедливость, моральный иммунитет и гражданская культура составляют взаимодополняющие основы социальной безопасности молодежи. Социальная справедливость проявляется в отношении к правам и возможностям личности и создает условия для формирования доверия к обществу. Моральный иммунитет укрепляет способность молодежи оценивать различные влияния на основе ценностей и независимого суждения. Гражданская культура, в свою очередь, выражает эту внутреннюю позицию в законной, ответственной и кооперативной деятельности. Ослабление одного из этих факторов ограничивает эффективность других. Поэтому для обеспечения безопасности необходимо развивать личностные качества молодежи и совместно улучшать социальную среду.

4. Глобальные социально-политические угрозы проявляются через взаимосвязанные геополитические, информационные и культурные влияния. Геополитическая нестабильность усиливает неопределенность в отношении будущего, информационные войны направлены на контроль восприятия реальности, а культурная экспансия влияет на социальный статус национальных ценностей. Духовный кризис, идеологический вакуум и идеологическая манипуляция играют различную роль во влиянии на умы молодежи. Духовный кризис проявляется в разрыве между жизненными целями и общепризнанными ценностями, в идеологическом вакууме, возникающем из-за неопределенности общей цели и социального направления. Идеологическая манипуляция, с другой стороны, стремится использовать такую неопределенность для тайного влияния на восприятие человеком реальности и принимаемые им решения.

5. В нынешнюю эпоху глобализации, в силу разнообразия техногенных сред и идей, социальная безопасность все больше влияет на место индивида в обществе, стабильность его идентичности и процессы адаптации. Целесообразно изучать воздействие угроз отдельно на нескольких уровнях. Это микроуровень (психологические и духовные процессы в сознании индивида), макроуровень (процессы в социальной структуре, институтах и культурной среде общества), мега уровень (глобальные политические, экономические и информационные процессы) и метауровень (процессы, связанные с цивилизацией и идеологией), и такое разделение позволяет систематически подходить к проблеме.

6. Социальная адаптация молодежи представляет собой способность понимать меняющиеся условия и находить пути действий в них, в то время как психологическая устойчивость – это способность действовать обдуманно в

условиях давления и неопределенности. Чувство безопасности отражает то, насколько эти процессы переносятся индивидом. Поэтому при оценке положения молодежи необходимо учитывать реальные условия, личное восприятие и доступные варианты поддержки. Развитие устойчивости к угрозам не следует приравнивать к поощрению молодых людей к адаптации к несправедливым условиям. Эффективная профилактика основана на предоставлении им возможности понимать проблемы, обращаться за помощью, отстаивать свои права и участвовать в улучшении ситуации.

7. Национальные и универсальные ценности координируют уважение прав и достоинства людей. Историческая память является основой для понимания национальной идентичности, толерантность и справедливость укрепляют возможности сотрудничества в среде, где существуют различные точки зрения. На этой основе также формируется устойчивое жизненное положение молодежи в процессе осмысления собственных убеждений и вдумчивой оценки нового опыта. Поэтому, обеспечивая безопасность молодежи в Узбекистане, важно увязывать ценностно-ориентированное воспитание с реальными возможностями в образовании, труде и общественной деятельности.

8. Интеллектуальной основой системы образования и воспитания является критическое мышление, а основой стабильности – идеологическая невосприимчивость. Развитие этих качеств требует координации образования, правовой системы, информационной политики и коммуникационных механизмов. В частности, необходимо широко внедрять медиаобразование, повышать информационную грамотность среди молодежи, модернизировать пресс-службы государственных органов и направлять их на оперативную коммуникацию с общественностью, развивать системы мониторинга и анализа информационных потоков, выявлять угрозы на ранней стадии и предотвращать панику посредством быстрой и надежной коммуникации в кризисных ситуациях.

9. Практическая значимость стратегий обеспечения социальной защиты молодежи в Узбекистане зависит от координации возможностей государства, институтов гражданского общества и семьи со специфическими потребностями молодежи. Правовые и организационные гарантии государства, потенциал гражданского общества в выражении интересов и развитии общественного участия, а также возможности семьи для надежного общения и поддержки дополняют друг друга. При оценке эффективности следует учитывать изменения в использовании возможностей, доверие к институтам, самостоятельную инициативу и чувство безопасности, наряду с объемом проводимых мероприятий.

Для совершенствования образовательных, духовных, воспитательных и институциональных механизмов, направленных на обеспечение социальной защиты молодежи, были разработаны следующие практические предложения и рекомендации:

- разработать краткую анонимную анкету для изучения социальной защиты молодежи в сотрудничестве с Агентством по делам молодежи, районными администрациями и образовательными учреждениями;

- провести пилотное тестирование практического модуля «Проверка информации и ответственное распространение» в рамках существующей программы обучения в образовательных учреждениях;

- организовывать ежемесячные дискуссии для молодежи на тему «Ценности и жизненный выбор»;

- организовывать краткие практические тренинги для родителей на тему «Достоверная коммуникация и самостоятельный выбор молодежи» в сотрудничестве с психологами образовательных учреждений и районных администраций;

- помимо количества мероприятий и участников, при оценке деятельности организаций, работающих с молодежью, учитывать процент обращений с решенными проблемами, время, затраченное на получение помощи, решения, принятые на основе предложений молодежи, и оценку пользователей услуг;

- необходимо усовершенствовать систему национальных веб-сайтов в Интернете, отражающих духовное наследие наших предков и стабилизирующих сознание молодежи на основе национальных идей и ценностей, а также постоянно обогащать национальный контент.

SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/2025.27.12.F.08.02. ON AWARDING SCIENTIFIC DEGREES AT THE BUKHARA STATE UNIVERSITY

SAMARKAND STATE INSTITUTE OF FOREIGN LANGUAGES

MAMATOV TUKHTAMUROD OTAMURODOVICH

PHILOSOPHICAL FEATURES OF ENSURING YOUTH SOCIAL SECURITY IN THE CONTEXT OF GLOBAL SOCIO-POLITICAL THREATS

09.00.04 - Social philosophy

DISSERTATION ABSTRACT OF THE PHILOSOPHY DOCTOR (PhD) ON PHILOSOPHICAL SCIENCES

Bukhara – 2026

The theme of doctoral (PhD) dissertation was registered at the Supreme Attestation Commission at the Academy of sciences of the Republic of Uzbekistan under number B2025.2.PhD/Fal1596

The dissertation has been prepared at Samarkand State Institute of Foreign Languages.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziyonet.uz).

Scientific supervisor:	**Samadov Aktamkul Rafikovich** Doctor of science in Philosophy, professor
Official opponents:	**Choriyev Sanjarbek Anvarovich** Doctor of science in Philosophy, professor
	Turayev Shavkat Nishonovich Doctor of science in Philosophy, professor
Leading organization:	**Navoi State University**

The defence of the dissertation will be held on «21» November in 2026 at 9⁰⁰ in the meeting of the scientific council DSc.03/2025.27.12.F.08.02. at the Bukhara State University (Adress: 1 Ibn Sino Street, Galaosiyo, Bukhara district, 200118 .(Center for International Research). Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under №0/1111). (Address:11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Tel.: (65)221-29-14; fax: (65)221-29-14.)

The abstract of the dissertation is distributed on «7» November 2026.

(Protocol at the register №40 of 7 november 2026.)

B.B. Namozov
Chairman of the Doctoral degree awarding Scientific Council, Doctor of science in Philosophy, professor

A.Z. Sharipov
Scientific Secretary of the Doctoral degree awarding Scientific Council, Doctor of science in Philosophy, professor

N.O. Safarova
Chairman of the Scientific Seminar at the Doctoral degree awarding Scientific Council, Doctor of Science in Philosophy, professor

INTRODUCTION (abstract of the dissertation of (PhD))

The aim of the research work is to identify the philosophical aspects of ensuring social protection for young people amidst global socio-political threats.

The object of the research work is the processes of ensuring social protection for youth in the context of global socio-political threats.

The subject of the study comprises the socio-philosophical aspects of ensuring social protection for youth in the context of global socio-political threats, as well as the value-based principles and mechanisms manifested in the relationships between the individual, society, and the state.

The scientific novelty of the research work is as follows:

it has been clarified those global socio-political threats - manifesting as geopolitical instability, information manipulation, and cultural expansion - exacerbate epistemological crises. These crises affect the axiological, epistemological, and ethical criteria used to distinguish reliable knowledge from false information, leading to the destabilization of ideological, value-based, and moral standards and a consequent erosion of public trust in the national idea;

it has been substantiated that a "spiritual rift" - manifesting as a fragmentation of life goals and values within the modern information environment - along with moral relativism (where moral judgment is subordinated to personal interests) and the ideological weakness and identity crises fostered by postmodern ideas that challenge established norms, undermine young people's sense of security, heighten uncertainty regarding their future prospects, and weaken civilizational discourses;

in the context of strengthening social protection for youth, the study outlines principles for shaping social identity, historical memory, and civic responsibility based on national ideas and values; reconciling diverse viewpoints with evidence-based assessment amidst ideological pluralism; and evaluating decisions through the lenses of human dignity, justice, and responsibility;

priority areas have been developed to ensure social protection for youth - covering education, employment, and social support opportunities - and to foster social justice, institutional trust, moral resilience, and civic responsibility; additionally, proposals and recommendations for their implementation have been formulated to identify needs, provide targeted assistance, support youth initiatives, and improve coordination among the state, civil society, and the family in "New Uzbekistan".

Implementation of the research results. Based on the results obtained from the study of the philosophical aspects of ensuring social protection for youth in the context of global socio-political threats:

proposals and conclusions regarding the deepening of epistemological crises - manifested in the breakdown of criteria for distinguishing reliable from false information and the destabilization of ideological, value-based, and moral standards linked to eroding public trust in the national idea - as well as global socio-political threats (such as geopolitical instability, information manipulation, and cultural expansion), were utilized in the execution of the practical research project No. A-OT-2021-11, titled "Creation of an Electronic Transdisciplinary Platform for the

Religious and National Values of the Uzbek People," conducted at the Mirzo Ulugbek National University of Uzbekistan (Reference No. 04/11-28839 from Mirzo Ulugbek National University of Uzbekistan, dated November 28, 2025). Consequently, the practical project contributed to improving the content and enriching approaches to protecting youth from social threats and the influence of harmful information, as well as to shaping their personal stances regarding global socio-political threats;

scientific conclusions - indicating that the spiritual rift (manifested as a disconnect in life goals and values within the modern information environment), moral relativism (expressed by subordinating moral judgment criteria to personal interests), and the ideological weakness and identity crisis (shaped by postmodern ideas that challenge accepted norms) undermine young people's sense of security, heighten uncertainty regarding their future prospects, and weaken civilizational discourses - were utilized in the 2025–2029 election program of the "Milliy Tiklanish" (National Revival) Democratic Party of Uzbekistan. Specifically, these insights informed the implementation of provisions regarding "The Party's Youth Policy" (3.3), "Ensuring a healthy and active lifestyle and preserving the nation's gene pool" (3.4), and "Developing a secure national information space" (6.1), as well as the preparation and execution of spiritual and educational events (Reference No. 02-06-117 from the Central Council of the "Milliy Tiklanish" Democratic Party of Uzbekistan, dated December 11, 2025). Consequently, this contributed to enriching the content of promotional activities, fostering a sense of national identity, patriotism, and industriousness among the youth, and cultivating a culture of communication, awareness, and vigilance;

scientific conclusions and recommendations - covering principles for strengthening youth social protection, shaping social identity, historical memory, and civic responsibility based on national ideas and values, reconciling diverse viewpoints through evidence-based assessment within the context of ideological pluralism, and evaluating decisions based on human dignity, justice, and responsibility - were utilized by the Republican Center for Spirituality and Enlightenment (pursuant to Item 19, Section III of the 2024 Program of Measures to Enhance the Effectiveness of Spiritual-Enlightenment Work and Sector Development) to organize and conduct outreach activities focused on developing and implementing modern, effective technologies for knowledge dissemination (Reference No. 10/826 dated December 5, 2025, from the Institute of Social and Spiritual Research of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment). Consequently, these outreach efforts served to highlight and analyze the specific aspects of ensuring youth social protection amidst global socio-political threats;

proposals and recommendations regarding the implementation of priority areas for youth social protection in "New Uzbekistan" - aimed at strengthening social justice and institutional trust, fostering moral resilience and civic responsibility, and encompassing needs assessment, targeted assistance, support for youth initiatives, and the refinement of coordination mechanisms among the state, civil society, and the family - were utilized in outreach activities designed to ensure the execution of the 2025 Program of Measures of the Youth Affairs Agency of the Republic of

Uzbekistan and to broaden the spiritual and ideological worldview of the youth (Reference No. 2-13-21-6814 dated December 9, 2025, from the Youth Affairs Agency of the Republic of Uzbekistan). As a result, this fostered a proper understanding of the nature of various threats - grounded in national values as a basis for countering them - and enhanced the effectiveness of the spiritual and cultural activities undertaken by young people.

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of references, and appendices. The total length of the dissertation is 119 pages.

E’LON QILINGAN ISHLAR RO‘YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo‘lim (I часть; I part)

1. Mamatov T.O. The Spiritual-Philosophical Interpretation Of Social Security And The Youth Phenomenon. // Zien Journal of Social Sciences and Humanities. - Volume 49, - October, 2025. - PP.79-81. (09.00.00: №14; 16; 35. Indexed in Researchbib; Citefactor; Crossref). (https://zienjournals.com/index.php/zjssh/article/view/6509)

2. Mamatov T.O. The Nature of Global Socio-Political Threats and Their Impact on the Social Security of Youth. // Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture. - Vol. 7 No. 2 (2026). – April, 2026. – PP.545-550. (09.00.00: №12; Indexed in Index Copernicus). (https://cajlpc.casjournal.org/index.php/CAJLPC/article/view/1666)

3. Mamatov T.O. Bugungi kunda yoshlarga axborot xavfsizligi bilan bog’liq bo‘lgan tahdidlar va uning psixologik mohiyati // O‘zbekiston Milliy axborot agentligi rasmiy veb-saytining ilmiy bo‘limi (elektron jurnal) . – Toshkent, 2025. – №9. – B.195-199. (09.00.00; №27). (https://uza.uz/posts/762359)

4. Mamatov T.O. Bugungi globallashuv davrida yoshlarni qanday tahdidlardan himoyalash zarur? // Samarqand davlat universiteti ilmiy tadqiqotlar axborotnomasi. – Samarqand, 2025. – №2(150/2). – B.45-48. (09.00.00; №3) (https://axborotnoma.uz/uz/research/3979)

5. Mamatov T. Global ijtimoiy-siyosiy tahdidlarning yoshlar ongiga ta'siri: identitet inqirozi, ma'naviy bo'shliq va mafkuraviy zaiflik. // Ijtimoiy fanlar. – Qarshi, 2026. – №3(9). – B.72-76. (09.00.00; №41). (https://slib.uz/article/41031)

6. Mamatov T.O. Global ijtimoiy-siyosiy tahdidlar sharoitida yoshlar ijtimoiy xavfsizligini ta’minlashning falsafiy xususiyatlar// International scientific-online conference “Academic research in modern science”. -USA, 2025 – B.38-41. (https://inlibrary.uz/index.php/arims/article/view/63838)

7. Mamatov T.O. Information aimed at manipulating youth consciousness and protecting young people from such threats and attacks // ICDE International Conference on Developments in Education. - Toronto, Canada 21st December, 2025. – PP.15-18. (https://innovateconferences.org/index.php/ic/article/view/511)

8. Mamatov T.O. Globalashuv davrida yoshlarning ma’naviyati: qadriyatlar transformatsiyasi va ularni mustahkamlash yo‘nalishlari // “Ekologiyalíq qáwipsizlik hám oníń global qáwipsizlik sistemasíndaǵí orníníń filosofiyalíq-metodologiyalíq analizi” atamasindaǵi respublikaliq ilmiy-teoriyaliq konferenciya. -Nukus, 2025. – B 344-346. (https://cdn.karsu.uz/uploads/Konferenciyalar/2025/22dc2419-057f-4cd2-831e-2736ce28d775.pdf)

9. Mamatov T.O. Tanqidiy tafakkur va g‘oyaviy immunitetni shakllantirishning ijtimoiy-falsafiy asoslari // “Ilm-fan va innovatsiya” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi tezislari. - Vol. 4. No.78, 2026. – B.73-75. (https://www.in-academy.uz/index.php/SI/article/view/59722)

10. Mamatov T.O. Yoshlar ongida identitet inqirozi, ma’naviy bo‘shliq va

mafkuraviy zaiflikning ijtimoiy-falsafiy mohiyati // “Zamonaviy dunyoda innovatsion tadqiqotlar” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi tezislari. - Vol.5. no. 29, 2026. – B.111-113. (https://www.in-academy.uz/index.php/ZDIT/article/view/59721)

II bo‘lim (II часть; II part)

11. Mamatov T.O. Global ijtimoiy-siyosiy tahdidlar sharoitida yoshlar ijtimoiy xavfsizligini ta’minlashning falsafiy xususiyatlari // Uzbek Scholar Journal. - Volume 36. – January, 2025. – B.14-17. (https://uzbekscholar.com/index.php/uzs/article/view/1025)

12. Mamatov T.O. Globallashuv sharoitida yoshlarning turli axborot xavfsizliklarini ta’minlashning falsafiy mexanizmlari // Научно-популярный периодический журнал. Вестник имени К.Ш.Токтомаматова Манас, 1. 2026. – С.170-176. (https://edu.mnu.kg/wp-content/uploads/2026/03/Вестник-№1-2026-1.pdf)

13. Mamatov T.O. Philosophical foundations of educational and informational processes: developing critical thinking and ideological resilience // “Ekologiyalíq qáwipsizlik hám onıń global qáwipsizlik sistemasındaǵí ornınıń filosofiyalíq-metodologiyalíq analizi” atamasındaǵi respublikaliq ilmiy-teoriyaliq konferenciya. (II bólim). – Nukus, 2025. – B.347-349. (https://cdn.karsu.uz/uploads/Konferenciyalar/2025/22dc2419-057f-4cd2-831e-2736ce28d775.pdf)

14. Mamatov T.O. Yoshlar ijtimoiy xavfsizligini ta'minlashning omillari. // “Raqamlashgan jamiyatdan axborotlashgan jamiyat sari: ta’limdagi transformatsiyalar” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. Chirchiq, 2025. – B. 130-133. (https://doi.org/10.5281/zenodo.21819453)

15. Mamatov T.O. Ma’naviy immunitet, ijtimoiy adolat va fuqarolik madaniyati yoshlar ijtimoiy xavfsizligining falsafiy asosi sifatida // “Zamonaviy dunyoda ijtimoiy fanlar” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi tezislari. - Vol. 5. No.23, 2026. – B.218-220. (https://www.in-academy.uz/index.php/ZDIF/article/view/59720

Avtoreferat “Durdona” nashriyotida tahrirdan o‘tkazildi hamda o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlarning mosligi tekshirildi.



Bosishga ruxsat etildi: 06.11.2026 yil. Bichimi 60x84 1/16 , «Times New Roman» garniturada raqamli bosma usulida bosildi. Shartli bosma tabog‘i 3,2.
Adadi: 100 nusxa. Buyurtma №836