

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

ANDIJON DAVLAT UNIVERSITETI

SODIQOV SANJARBEK SUBIXONIDDIN O'G'LI

**O'ZBEKISTON YOSHLARINING FAOL IJTIMOYIY POZITSIYASINI
SHAKLLANTIRISHDA MA'NAVIY SALOHİYATNING O'RNI**

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

UO‘K:101.1:316-053.81:17(575.1)

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Sodiqov Sanjarbek Subixoniddin o‘g‘li

О‘zbekiston yoshlarining faol ijtimoiy pozitsiyasini shakllantirishda
ma’naviy salohiyatning o‘rni3

Содиқов Санжарбек Субихониддин угли

Роль духовного потенциала в формировании активной социальной
позиции молодежи Узбекистана23

Sodikov Sanjarbek Subikhoniddin ugli

Role of spiritual potential in active social position forming of the youth of
Uzbekistan.....45

E‘lon qilingan ishlar ro‘yxati

Список опубликованных работ
List of works published.....50

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

ANDIJON DAVLAT UNIVERSITETI

SODIQOV SANJARBEK SUBIXONIDDIN O‘G‘LI

**O‘ZBEKISTON YOSHLARINING FAOL IJTIMOYIY POZITSIYASINI
SHAKLLANTIRISHDA MA’NAVIY SALOHİYATNING O‘RNI**

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2024.1.PhD/Fal332 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Dissertatsiya Andijon davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va "ZiyoNet" Axborot-ta'lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Yuldasheva Farida Xujamkulovna
falsafa fanlari doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Salomova Hakima Yusupovna
falsafa fanlari doktori, professor

Do'lanov Abbos Egamberdiyevich
falsafa fanlari nomzodi, dotsent

Yetakchi tashkilot:

Buxoro davlat pedagogika instituti

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/27.02.2020.F.72.08 raqamli Ilmiy kengashning 2025-yil "15" noyabr soat 11:00 dagi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14; faks: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (751 raqami bilan ro'yxatga olingan). (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-25-87.)

Dissertatsiya avtoreferati 2025-yil "28" oktyabr kuni tarqatildi.

(2025-yil "28" oktyabr dagi 42 raqamli reyestr bayonnomasi.)



Namozov B.B.

Ilmiy darajalar beruvchi
Ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

Sharipov A.Z.

Ilmiy darajalar beruvchi
Ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori, professor

Safarova N.O.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda zamonaviy sivilizatsiya sharoitida yoshlarning individualizm, iste'molchilik va texnokratik qadriyatlar ta'sirida o'zgarayotgan faol ijtimoiy pozitsiyasini, ularning ma'naviy salohiyatini saqlab qolish masalasi insoniyat taraqqiyotining strategik omiliga aylanmoqda. Jamiyat xavfsizligi va barqaror rivojlanish mezonini sifatida baholanayotgan yoshlarning ma'naviy salohiyatini mustahkamlash, ularning ijtimoiy faolligi, fuqarolik javobgarligi va ijodiy ishtirokini ta'minlash muammosi muhim ijtimoiy-falsafiy muammo hisoblanadi. Shu bois yoshlar ijtimoiy ongini ratsionallik, realizm, kreativlik, pragmatiklik, milliy qadriyatlarga real va tanqidiy yondashuv asosida shakllantirish, yangilanayotgan jamiyatning yoshlarida faol ijtimoiy pozitsiyani shakllantirishning muhim determinantlarini asoslab berish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Jahon ilm-fani, ilmiy va strategik tadqiqot markazlarida ma'naviy salohiyat, uning tarkibiy qismlari, yoshlar salohiyati, ularning faol ijtimoiy pozitsiyasini shakllantirish va intellektual-ma'naviy salohiyati hamda resurslarini yuksaltirish, ularning ehtiyojlarini qondirish muammolariga qaratilgan tadqiqotlar olib borilmoqda. Yoshlar va ularning ijtimoiy faolligi masalasi fuqarolik burchi sifatida, axloqiy ong erkinligining ifodasi hamda axloqiy javobgarlik bilan uyg'un harakat sifatida, ishonch kapitali va madaniy integratsiya tizimida muhim o'rin egallab kelmoqda. Shu jihatdan, yoshlar faolligi va ma'naviy salohiyatni ijtimoiy-falsafiy kontekstda, milliy qadriyatlar asosida o'rganish, yoshlarning intellektual, madaniy, ma'naviy salohiyatining dialektik, tarixiy, innovatsion xususiyatlarini tadqiq yetish zaruriyati ortib bormoqda.

Yangi O'zbekistonni barpo etishda ijtimoiy, iqtisodiy va siyosiy sohalaridagi yangilanishlar jarayonida yoshlarning faol ijtimoiy pozitsiyasini shakllantirish, intellektual-ma'naviy salohiyatini yuksaltirish, har tomondan rivojlanishiga shart-sharoitlar yaratib berish hamda yoshlar qalbida amalga oshirilayotgan islohotlarga daxldorlik hissini kuchaytirishga alohida ahamiyat berilmoqda. "Mamlakatimizda ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tizimli tashkil etish, bu borada amalga oshirilayotgan chora-tadbirlarning samaradorligini oshirish, aholi, ayniqsa yoshlarning intellektual salohiyati, ongu tafakkuri va dunyoqarashini yuksaltirish, vatanparvarlik, xalqqa muhabbat va sadoqat tuug'usi bilan yashaydigan barkamol avlodni tarbiyalash – davr talabidir. Shu maqsadda ilm-fan, madaniyat va san'at, adabiyot va badiiy ijod sohalarining ma'naviy-ma'rifiy taraqqiyotdagi ta'sirchanligini yanada oshirishga qaratilgan dasturlar qabul qilamiz"¹. Shu bois, yoshlarning faol ijtimoiy pozitsiyasiga ta'sir etuvchi ma'naviy omillarni tahlil qilish, ularni asoslash va amaliyotga tatbiq etishda tashabbuskorlik, kreativlik, innovatsion qadriyatlar, zamonaviy ijtimoiy xulq-atvor qoidalarini o'zlashtirishga yo'naltiruvchi muhim praksiologik omillarni ilmiy asoslab berish yoshlarning ma'naviy yetukligi, milliy o'zlikni anglash, vatanparvarlik, adolatparvarlik va jamiyatda ijtimoiy mas'uliyat tuyg'usini shakllantirishda muhim ahamiyatga ega bo'lib bormoqda.

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. - Тошкент: "O'zbekiston", 2021. - Б.275.

O‘zbekiston Respublikasining 2016-yil 14-sentyabrdagi O‘RQ-406-son “Yoshlarga oid davlat siyosati to‘g‘risida” Qonuni, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentabrdagi PF-158-son “O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida”, 2018-yil 21-sentyabrdagi PF-5544-son “2019-2021-yillarda O‘zbekiston Respublikasini innovatsion rivojlantirish strategiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”, 2020-yil 29-oktabrdagi PF-6097-son “Ilm fanni 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida” farmonlari, 2018-yil 14-avgustdagi PQ-3907-son “Yoshlarni ma’naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta’lim-tarbiya berish tizmini sifat jihatidan yangi bosqichga ko‘tarish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2018-yil 28-noyabrdagi PQ-4038-son “O‘zbekiston Respublikasida milliy madaniyatni yanada rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”, 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarorlari, shuningdek, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 31-dekabrdagi 1059-son “Uzluksiz ma’naviy tarbiya konsepsiyasini tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarori hamda mazkur faoliyatga tegishli boshqa me’yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda dissertatsiya ishi muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga bog‘liqligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma’naviy-ma’rifiy rivojlantirishda innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” ustuvor yo‘nalishiga muvofiq bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. Yoshlar va ularning ijtimoiy – madaniy, ma’naviy – axloqiy hayotiga oid muammolarini tahlil etishda J.Lokk, F.Nisshe, A.Bergson, R.Dekart, G.Bekker, P.Burde, U.Djeyms, I.Kant, K.Yaspers, G.Markuze, A.Maslou, B.Spinoza, S.Fisher, E.Fromm kabi mutafakkirlar, olimlarning asarlariga murojaat qilish muhim falsafiy ahamiyatga ega².

Mustaqil davlatlar hamdo‘stligi mamlakatlarida yoshlarning ma’naviy salohiyatini yuksaltirish asosida ularning faolligini oshirish muammolari atroflicha o‘rganilmoqda. Bu borada V.Babinsev, A.Dobrinin, A.Afanasyev, O.Ivanov, T.Kalinina, Ye.Kitayseva, S.Kurganskiy, M.Kurkina yaratgan asarlari haqida aytish mumkin³.

² Дж.Локк. Опыт о человеческом разумении. – Москва: 2005. – 736 с., Анри Бергсон. Творческая эволюция. – Москва: Терра-книжный клуб, 2001. – 384 с., Ф.Ницше. Человеческое слишком человеческое – Москва: «Издательство АСТ», 2020. – С.388., Э.Фром. Человек для себя – Москва: Пионер, 2000. 465 с., Кант И. Критика чистого разума. – Соч: В –ти Т. –Москва: Мысл, 1964, Т.3 –69-799., Декарт Р. Сочинения. В 2 т-х. – Москва: Мысл, 1989., Маслоу А. Мотивация и личность – СПб: – Питер, 2008., Беккер Г.С. Экономический анализ и человеческое поведение // THESIS. – 1993. Т.1, вып.1.С.38., Бурдые П. Начала – Москва, 1994., Джеймс У. Введение в философию. – Берлин, 1923., Marcuse H. One-Dimensional Man. – Boston: Beacon, 1964., Karl Yaspers. Waytowisdom. – New Haven: “Yale university press”, 1960. –73., Спиноза Б. Этика. –Москва: “АСТ”, 2001. –С.72.

³ Калинина.Т.В. Функционально-типологический анализ человеческого потенциала.Дисс.на соиск степ канд фил наук. – Нижний Новгород, 2007. – С. 188., Афанасев В.Г. Человек в управлении обществом. – М., 1988. – С.279., Бабинцев В.П., Куркина М.П. Человеческий потенциал как научная категория.// Nomothetika: Философия. Социология. Право, 2012, №8. – С.52-58., Калашникова Н.А. Роль критического мышления в формировании инновационной социальной среды. ISSN 1998-9946. Вестн. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 7, Филос.

Markaziy Osiyo mutafakkirlari merosida inson, yoshlar va ularning tarbiyasi, salohiyatining yuksalishi masalalariga e'tibor qaratilgan. Zardushtiylikning mashhur g'oyasi "Ezgu fikr, ezgu so'z, ezgu amal" falsafiy antropologiya, aksiologiya va prakseologiya taraqqaoti davomida o'z ahamiyatini yo'qotmaydigan asosi sifatida qaralishi mumkin. Ibn Sino, Beruniy, Kaykovus, Yusuf Xos Hojib, Forobiy, Jaloliddin Rumiy, G'azzoliy, Ibn Xaldun, Alisher Navoiy, Bobur kabi mutafakkirlar inson, uning ongi, bilimi, salohiyatiga tegishli fikrlarni bayon etganlar. Yurtimiz jadidlari Avloniy ilmning va bilimli bo'lishning ahamiyati va ilmi kishining boshqalardan ajralib turishini, Behbudiy esa jamiyat taraqqaoti, tamaddun kelajagi bilimli, demak, salohiyatli yoshlarning qo'lida ekanligining ahamiyatini yoritganlar⁴.

O'zbekistonda inson salohiyati, intellektual-ma'naviy salohiyatini yuzaga chiqarish, shakllantirish hamda realizatsiya qilish zahirida yoshlarning faol ijtimoiy pozitsiyani shakllantirish masalalarini o'rganish asnosida keng ilmiy izlanishlar olib borilmoqda. Yoshlarning faoliyati, ehtiyojlari va manfaatlarining o'zaro dialektik aloqadorligi, ularning faolligini oshirish muammolari haqida A.Begmatov, Q.Nazarov, A.Choriyev, A.Muxtorov, Z.Qodirova, M.Qaxxarova, S.Choriyev, G.Rahimova, Sh.Madayeva, O.Bozorov, A.Egamberdiyev, S.Jabborova, N.Xolmirzayev, J.Jabborov kabi olimlar fundamental asarlar yaratishgan va ilmiy tadqiqotlar olib borishgan. Keyingi yillarda R.I.Norliyev milliy ma'naviyat rivoji bilan jamiyat ma'naviy taraqqaoti o'rtasidagi aloqadorlikning namoyon bo'lish xususiyatlarini. E.Ibragimov, R.Rustamov jamiyat ma'naviy salohiyatiga ta'sir ko'rsatayotgan omillarni. F.Yuldashova, J.Yaxshilikov va N.Muxammadiyev, N.Jo'rayev, B.To'ychiyev ilmiy ishlarida O'zbekistonda ma'naviyat salohiyatni yuksaltirish muammolari tadqiq etilmoqda⁵.

2015 № 4 (30) 127-133., Чеснокова В.Ф., Уильям Л. Питирим Сорокин: социальная стратификация и социальная мобильность. Человек. Сообщество. Управление. 2007. № 1. – С. 115-121., Иванов О. И. Человеческий потенциал (формирование, развитие, использование) монография Санкт-Петербург: Скифия – принт, 2013. – С. 336., Курганский С.А., Структура человеческого капитала и его оценка и его оценка на макроуровне, Известия ИГЭА. 2011. № 6 (80). С.15-22.

⁴ "Авесто". Тарихий-адабий ёдгорлик. Аскар Махкам таржимаси. – Toshkent: "Шарк", 2001. – 8.б.

Абу Али Ибн Сино. Тиб қонунлари. – Тошкент: Турон замин зиё, 2015. – 740 б., Ғазолий А.Х.Кимёи саодат.Икки дунё саодатига элтувчи билим – Тошкент: Имом Бухорий халқаро маркази, 2019. – 296 б., Jaloliddin Rumiy. Ichingdagi ichingdadir. (Ulug'bek Hamdam tarjimas) – Toshkent: O'zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2018. – 210 б., Кайковус.Қобуснома. –Тошкент:Ўқитувчи, 2006. – 258 б., Abduhraxmon Abuzayd ibn Xaldun. Al-Muqaddima. – Qohira: al-Matba'at al-adabiya, 1900., Alisher Navoiy. Hayratul-abror. Ilmiy-tanqidiy tekst (nashr. P.Shamsiev). –Toshkent: 2004. – Б.340.; Абу Наср Фаробий. Рисолалар. – Тошкент: Фан, 1975. – Б. 132.; Абу Наср Фаробий. Фозил одамлар шахри. – Тошкент.: Ўзбекистон миллий энциклопедияси давлат илмий нашриёти, 2004 . – Б.66.Махмудхўжа Бехбудий. Танланган асарлар. – Тошкент: Маънавият, 1999.– 179-б.

⁵ Назаров Қ. Жаҳон фалсафаси қомуси. I. А-Н Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти, "Маънавият" нашриёти, 2019., Чориев А. Инсон фалсафаси. Мустақил шахс. Иккинчи китоб. – Т.: Чинор, 2002., Мухторов А. Глобаллашув шароитида маънавий таҳдидларни бартараф этиш омиллари. – Т.: Маънавият, 2015., З.Қодирова. Толерантность: диалог мировоззрений и идеологический иммунитет. – Тошкент, 2013., М.Қаххорова. Маънавий идеал. –Тошкент: "Маънавият" 2008., С.Чориев. Ренессанс даври фалсафаси. – Тошкент: "Тафаккур қаноти" 2015; Мадаева Ш. Ўзбек менталитетиде демократик тафаккурнинг шаклланиш хусусиятлари: Фал. фан. докт.... дисс. – Тошкент, 2009. – Б. 248., Раҳимова Г. Ёшларда миллий тафаккурни шакллантиришнинг ижтимоий-фалсафий асослари: Фал. фан. номз. дисс. – Toshkent, 2011., Бозоров.О. Талаба ёшлар маънавий-ахлоқий онгини шакллантиришнинг ижтимоий-фалсафий омиллари: Фал. фан. бўйича фал.докт. (PhD) дисс.– Т., 2018., Эгамбердиев А. Ўзбекистонда модернизация шароитида ёшларда инновацион онг шаклланишининг ижтимоий-фалсафий муаммолари. Фал. фан. бўй. фалс. докт. (PhD) дисс.автореф – Андижон, 2019., N.Xolmirzayev. Yoshlarning ijtimoiy faolligini yuksaltirishda mehnat

Mazkur dissertatsiyani yozish jarayonida yuqorida nomlari zikr etilgan, shuningdek, boshqa bir qator o'zbek va xorijiy olimlarning ilmiy-tadqiqot ishlari chuqur o'rganildi va tahlil qilindi. O'zbekistondagi ma'naviy salohiyatning xususiyatlari, yoshlarning ijtimoiy faolligini ijtimoiy-falsafiy kontekstda — ma'naviy salohiyat kategoriyasi orqali tahlil qilish va uni ijtimoiy taraqqiyot manbaiga aylantirish imkoniyatlarini ifodalash masalalari kun tartibida qolmoqda. Mazkur dissertatsiyada yangilanayotgan O'zbekistonda ma'naviy salohiyatning ijtimoiy-falsafiy xususiyatlarini ochib berish hamda taraqqiyot manbai sifatidagi imkoniyatlarini aniqlashga alohida e'tibor qaratilgan.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti Andijon davlat universitetining ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq "O'zbekiston yoshlarining ma'naviy salohiyatini yuksaltirish kontekstida ularda faol hayotiy pozitsiyani shakllantirishning ijtimoiy-falsafiy tahlili" tadqiqot uo'nalishi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi O'zbekistonda yoshlarning faol ijtimoiy pozitsiyasini shakllantirishda ma'naviy salohiyatning o'rnini asoslab berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

“faol ijtimoiy pozitsiya” tushunchasining falsafiy mohiyatini tahlil qilish, uning jamiyat taraqqiyotidagi o'rni va funksional ahamiyatini aniqlash;

yoshlarning faol pozitsiyasini shakllantirishda tarixiy-falsafiy manbalarni tadqiq etish;

inson salohiyatining ijtimoiy-falsafiy mazmunini ochib berish, uni jamiyat barqarorligi va taraqqiyotining muhim omili sifatida falsafiy asoslash;

ma'naviy salohiyat tushunchasining mohiyati, tuzilmasi va shakllanish omillarini hamda yoshlar tafakkuri va faolligiga ta'sirini tahlil qilish.

Yangi O'zbekiston sharoitida yoshlar faol ijtimoiy pozitsiyasining shakllanishiga ta'sir etuvchi ma'naviy, axloqiy va mafkuraviy omillarni tadqiq etish;

yoshlar salohiyatini yuksaltirishning zamonaviy imkoniyatlari hamda istiqbolli yo'nalishlarini ochib berish;

O'zbekiston yoshlarining ma'naviy salohiyatini oshirish va faol pozitsiyasini mustahkamlashga oid tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning obyekti sifatida yoshlarining ijtimoiy faolligi va fuqarolik pozitsiyasini shakllantirish jarayoni, jamiyatning ma'naviy muhiti, ta'lim va madaniyat bilan uzviy bog'liq tizim tanlab olingan.

Tadqiqot predmetini ma'naviy salohiyatning falsafiy jihatlarini, uning jamiyat ma'naviy rivojiga ta'siri, yoshlarning faol pozitsiyasi va ma'naviy salohiyatining

an'alarining o'rni. Fal. fan. bo'y. fals. dokt. (PhD) diss. avtoref – BuxDU, 2021., S.Jabborova. Ma'naviy salohiyat – ijtimoiy taraqqiyot manbai. Fal. fan. bo'y. fals. dokt. (PhD) diss. avtoref – BuxDU, 2023., J.Jabborov. Ma'naviy ehtiyojlar yuksalishi jamiyat rivojlanishining muhim omili sifatida. Fal. fan. bo'y. fals. dokt. (PhD) diss. avtoref – SamDU, 2023., Юлдашова Ф. Ўзбекистонда глобаллашув шароитида маънавий янгиланишнинг ўзига хос хусусиятлари: Фалс. д. (PhD) дисс. автореф. – Т.:ЎЗМУ, 2019.; Жўраев Н. Мафкурaviy иммунитет. –Т.: Маънавият, 2000. –116 б.; Яхшиликков Ж., Мухаммадиев Н. Миллий ғоя: Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. –Тошкент: Чўлпон, 2018. - 722 б.; Б.Тўйчиев. Политическая культура и демократизация общества. Тошкент, - 2010. – 282 с.;

o‘zaro munosabati hamda ijtimoiy pozitsiyani shakllantiruvchi omillarni aniqlash tashkil etadi.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada analiz va sintez, kompleks yondashuv, tizimli-funksional yondashuv, kontent analiz, retrospektiv tahlil, dialektik, sinergetik, faktorial va sotsiometrik tahlil kabi ilmiy bilish usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

faol ijtimoiy pozitsiyaga ega bo‘lgan yoshlarning ijtimoiy ongi zamonaviy qadriyatlar, innovatsion yondashuvlarni ifoda etuvchi intellektual salohiyat asosida turli madaniyatlar sintezini ifoda etuvchi tafakkurining ratsionallik, realizm, kreativlik, pragmatik yondashuv, milliy qadriyatlarga real va tanqidiy yondashuv, ularni qayta baholash asosida madaniyatlar sintezi (milliy o‘zlik va global tafakkur bilan uyg‘unligi, o‘zini anglash va ijtimoiy faollikni kuchaytirish)ni aks ettirishi asoslangan;

yangilanayotgan jamiyat yoshlarida faol ijtimoiy pozitsiyani shakllantirishning muhim determinanti sifatida yoshlarning intellektual (ratsionallik, kreativlik), madaniy (milliy meros va global qadriyatlar o‘rtasida muvozanat), ma’naviy (ijtimoiy mas’uliyat, vijdon va axloqiy barqarorlikni ta’minlash) salohiyatining dialektik (harakat va o‘zgarish, an’anaviy qadriyatlar bilan zamonaviy tafakkur o‘rtasidagi o‘zaro ta’sir va inkor), tarixiy (milliy tarixiy tajriba, madaniy meros), innovatsion (kreativ fikrlash, ijtimoiy muammolarga yangicha yechim topish) xususiyatlarini ochib berilgan;

progressiv milliy qadriyatlarning tarixiy tajriba, madaniy meros, ma’naviy ideallari va zamonaviy taraqqiyot tamoyillarini o‘zaro uyg‘unlashtiruvchi murakkab tizimida ma’naviy salohiyat yoshlarning o‘sib borayotgan (iste’molchilik, individualizm, begonalashuv, gedonizm, ma’naviy befarqlik) ehtiyojlarini tashabbuskorlik, kreativlik, innovatsion qadriyatlar, zamonaviy ijtimoiy xulq-atvor qoidalarini o‘zlashtirishga yo‘naltiruvchi muhim praksiologik omil ekanligi aniqlashtirilgan;

yoshlarning faol ijtimoiy pozitsiyasida ularning mehnat faoliyati, tadbirkorlik tashabbuslari va moliyaviy savodxonlik kabi iqtisodiy, zamonaviy bilim, mustaqil fikr, ma’naviy-axloqiy qadriyatlarni anglash va ularni hayotiy amaliyotga tatbiq etish kabi intellektual-ma’naviy salohiyatning anglangan ehtiyojlarni qondirishi hamda ularni yuzaga chiqarish, realizatsiya qilish va yuksaltirishda dinamik va dialektik omil ekanligi dalillangan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

yoshlarning faol ijtimoiy pozitsiyasini shakllantirishda iqtisodiy va intellektual-ma’naviy salohiyatdan kompleks foydalanish tizimini ishlab chiqishda ta’lim, madaniyat va iqtisodiy faoliyat o‘rtasidagi uzviy bog‘liqlikni mustahkamlash, tadbirkorlik tashabbuslarini, innovatsion loyihalarda ishtirokini, ijtimoiy mas’uliyatlilik madaniyatini rivojlantirish zarurati asoslab berilgan;

yoshlar intellektual va madaniy-ma’naviy salohiyatining tafakkur, bilim, qadriyat, o‘zini anglash, mas’uliyatni his etish, ijodiy yondashuv kabi xususiyatlarini yoshlar ehtiyojlariga bog‘liq ravishda yuksaltirish mexanizmlari takomillashtirilgan;

O'zbekistonda yoshlarning intellektual, madaniy va ma'naviy salohiyatini yuksaltirishga qaratilgan faol ijtimoiy pozitsiyasini shakllantirish, ma'naviy salohiyatini o'stirish va fuqarolik mas'uliyatini kuchaytirish bo'yicha metodik tavsiyalar, ijtimoiy loyihalar va ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarda innovatsion yondashuvlarni joriy etish bo'yicha takliflar hamda yoshlarning ijtimoiy ongini faollashtirishga qaratilgan konseptual dasturlarni ishlab chiqish imkoniyatlari aniqlashtirilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqot jarayonida qo'llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalar, faktlar, statistik ma'lumotlar, sotsiologik so'rov natijalariga murojaat qilingan holda olinganligi, tushuncha definitsiyasi ilmiy-tadqiqot metodologiyasi va mantiq talablariga amal qilgan holda ishlab chiqilganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan o'tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari bo'yicha berilgan xulosalar asosida takliflar ishlab chiqilgan bo'lib, tavsiyalar amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan asoslanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati ilgari surilgan konseptual g'oyalardan ma'naviy jarayonlarning o'ziga xos xususiyatlarini, O'zbekiston yoshlarining faol ijtimoiy pozitsiyasini shakllantirishda ma'naviy salohiyatning o'rnini aniqlash, yoshlarning ma'naviy-axloqiy qadriyatlar asosida ijtimoiy faolligini kuchaytirish, ma'rifiy jamiyat barpo etishga qaratilgan islohotlarning ilmiy-nazariy asoslarini ishlab chiqish, shuningdek, ma'naviy salohiyatni oshirish orqali yoshlarning ijtimoiy mas'uliyatini mustahkamlashga yo'naltirilgan ilmiy tahlil metodlarini takomillashtirishda, ma'rifiy jamiyatni shakllantirishga qaratilgan islohotlarning ilmiy-nazariy asoslarini ishlab chiqishda, ilm-fan va ta'lim-tarbiya sohasiga doir ilmiy tadqiqot ishlarida, madaniy-ma'rifiy muassasalar, mahalla, oila markazlari, ma'naviy salohiyatni o'stirish bilan shug'ullanuvchi markazlar, ma'naviy-madaniy tarbiya o'choqlari o'zining amaliy, kundalik faoliyatida foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati shundaki, unda ishlab chiqilgan nazariy va metodologik yondashuvlar O'zbekiston yoshlarining faol ijtimoiy pozitsiyasini shakllantirish jarayonida ma'naviy salohiyatdan samarali foydalanish imkoniyatlarini kengaytirishda, Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi, Yoshlar ishlari agentligi, ma'naviy-axloqiy tarbiya markazlari, fuqarolik jamiyati institutlari hamda nodavlat notijorat tashkilotlari faoliyatida yoshlarning ijtimoiy faolligini oshirish, ularni milliy g'oya va ma'naviy qadriyatlar ruhida tarbiyalash, mafkuraviy immunitetini kuchaytirishda, "Yoshlar faol ijtimoiy pozitsiyasini shakllantirishda ma'naviy salohiyatdan foydalanish konsepsiyasi"ni, yo'l xaritalari va ma'naviy-ma'rifiy dasturlarni ishlab chiqishda, ta'lim tizimida "Falsafa", "Dinshunoslik", "Ma'naviyatshunoslik" kabi fanlarni o'qitishda, talabalar bilan davra suhbatlari, ijtimoiy loyihalar, liderlik va fuqarolik faolligi bo'yicha treninglarni tashkil etishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. O'zbekiston yoshlarining faol ijtimoiy pozitsiyasini shakllantirishda ma'naviy salohiyatning o'rnini tadqiq qilish borasida olingan ilmiy natijalar asosida:

faol ijtimoiy pozitsiyaga ega bo'lgan yoshlarning ijtimoiy ongi zamonaviy qadriyatlar, innovatsion yondashuvlarni ifoda etuvchi intellektual salohiyat asosida turli madaniyatlar sintezini ifoda etuvchi tafakkurining ratsionallik, realizm, kreativlik, pragmatik yondashuv, milliy qadriyatlarga real va tanqidiy yondashuv, ularni qayta baholash asosida madaniyatlar sintezi (milliy o'zlik va global tafakkur bilan uyg'unligi, o'zini anglash va ijtimoiy faollikni kuchaytirish)ni aks ettirishiga oid ilmiy yangilik hamda taklif va tavsiyalardan Andijon davlat pedagogika institutida bajarilgan 01-166-son "Moddiy javobgar shaxslarning tavakkalchilik bilan bog'liq virtual o'yinlariga moyilligini diagnostika va korreksiya qilish" amaliy loyihada belgilangan vazifalar ijrosini ta'minlashda foydalanilgan (Andijon davlat pedagogika institutining 2024-yil 26-noyabrdagi 01-1296-son ma'lumotnomasi). Natijad, jamiyat ma'naviy salohiyati mezonlari va uni shakllantiruvchi omillar haqidagi nazariy xulosalar shaxslarning tavakkalchilik bilan bog'liq virtual o'yinlariga moyilligini diagnostika va korreksiya qilish dasturlarini tayyorlashda nazariy manba sifatida xizmat qilgan;

yangilanayotgan jamiyat yoshlarida faol ijtimoiy pozitsiyani shakllantirishning muhim determinanti sifatida yoshlarning intellektual (ratsionallik, kreativlik), madaniy (milliy meros va global qadriyatlar o'rtasida muvozanat), ma'naviy (ijtimoiy mas'uliyat, vijdon va axloqiy barqarorlikni ta'minlash) salohiyatining dialektik (harakat va o'zgarish, an'anaviy qadriyatlar bilan zamonaviy tafakkur o'rtasidagi o'zaro ta'sir va inkor), tarixiy (milliy tarixiy tajriba, madaniy meros), innovatsion (kreativ fikrlash, ijtimoiy muammolarga yangicha yechim topish) xususiyatlariga doir ishlab chiqilgan ilmiy natijalaridan O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senati Mudofaa va xavfsizlik masalalari qo'mitasi faoliyatida, jumladan, "Yangi O'zbekiston – ma'rifatli jamiyat" konsepsiyasini amalga oshirish, "Ma'naviy tarbiyani baholash"ning ilmiy asoslangan indikatorlarini ishlab chiqish, "Mafkuraviy xurujlarga qarshi milliy g'oya asosida birgalikda kurashish, oila, maktab va mahalla hamkorligini mustahkamlash va shu asosda ma'naviy tarbiyaning uzviyligini ta'minlash"da foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senati Mudofaa va xavfsizlik masalalari qo'mitasining 2024-yil 22-oktabrdagi 36-son ma'lumotnomasi). Natijada, yoshlarning faol ijtimoiy pozitsiyasi shakllantirish haqidagi davra suhbatlari, seminarlar va konferensiyalarni mazmunan boyitishga, mamlakatimiz taraqqiyotini yangi bosqichga ko'tarish hamda yoshlarni faol ijtimoiy pozitsiyasini shakllantirishga xizmat qilgan;

progressiv milliy qadriyatlarning tarixiy tajriba, madaniy meros, ma'naviy ideallari va zamonaviy taraqqiyot tamoyillarini o'zaro uyg'unlashtiruvchi murakkab tizimida ma'naviy salohiyat yoshlarning o'sib borayotgan (iste'molchilik, individualizm, begonalashuv, gedonizm, ma'naviy befarqlik) ehtiyojlarini tashabbuskorlik, kreativlik, innovatsion qadriyatlar, zamonaviy ijtimoiy xulq-atvor qoidalarini o'zlashtirishga yo'naltiruvchi muhim praksiologik omil ekanligiga doir ilmiy xulosalar va takliflardan O'zbekiston Yoshlar ittifoqining 2025-yil ikkinchi yarim yillik ish rejasi 27-band mahallalarda yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash hamda ularning intellektual jihatdan kamol topishini va ma'naviy rivojlanishini ta'minlash va 37-band mahallalarda yoshlarning ijtimoiy faolligini oshirish, iqtidori, iste'dodi va tashabbuslarini rag'batlantirish hamda hayotda o'z

o'rnini topishlariga ko'maklashish bo'yicha belgilangan vazifalar ijrosini ta'minlashda foydalanilgan (O'zbekiston Yoshlar ittifoqi Markaziy Kengashining 2025-yil 11-avgustdagi 04-13/651-son ma'lumotnomasi) Natijada, yoshlarning axloqiy madaniyati yuksalishi, yashayotgan hududiga nisbatan vatanparvarlik va daxldorlik hissini ortishi, tashabbuskorlik, kreativlik, innovatsion qadriyatlar, zamonaviy ijtimoiy xulq-atvor qoidalarini o'zlashtirishga xizmat qilgan;

yoshlarning faol ijtimoiy pozitsiyasida ularning mehnat faoliyati, tadbirkorlik tashabbuslari va moliyaviy savodxonlik kabi iqtisodiy, zamonaviy bilim, mustaqil fikr, ma'naviy-axloqiy qadriyatlarni anglash va ularni hayotiy amaliyotga tatbiq etish kabi intellektual-ma'naviy salohiyatning anglangan ehtiyojlarni qondirishi hamda ularni yuzaga chiqarish, realizatsiya qilish va yuksaltirishda dinamik va dialektik omil ekanligi bo'yicha tadqiqot yangiliklaridan Farg'ona viloyat teleradiokompaniyasining "Adabiy muhit", "Xayrli tong", "Ma'naviyat qalb ko'zgusi", "Ta'lim xabarlar" ko'rsatuvlari ssenariylarini tayyorlashda foydalanilgan (Farg'ona viloyati teleradiokanali davlat muassasasining 2025-yil 27-oktyabrdagi 01-12/222-son ma'lumotnomasi). Natijada, yoshlarning axloqiy madaniyati yuksalishi, yashayotgan hududiga nisbatan vatanparvarlik va daxldorlik hissini ortishi, tashabbuskorlik, kreativlik, innovatsion qadriyatlar, zamonaviy ijtimoiy xulq-atvor qoidalarini o'zlashtirishga hamda faol ijtimoiy pozitsiyasini shakllantirishga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 3 ta xalqaro va 4 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanida muhokamadan o'tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi. Tadqiqot mavzusi bo'yicha jami 15 ta ilmiy ish, jumladan, O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya qilingan ilmiy nashrlarda 6 ta ilmiy maqola (4 ta respublika va 2 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, uch bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati va ilovalardan iborat. Dissertatsiya umumiy hajmi 148 betdan iborat.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning "**Kirish**" qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi, muammoning o'rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi tavsiflangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obyekti, predmeti, tadqiqotda qo'llanilgan usullar yoritilgan. Shuningdek, tadqiqotning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan hamda dissertatsiya natijalarining joriy qilinishi, aprobatsiyasi, e'lon qilinganligi, tuzilishi va hajmi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning birinchi bobi "**O'zbekiston yoshlarida faol pozitsiyani shakllantirish ijtimoiy-falsafiy muammo sifatida**" deb nomlanib, unda "faol ijtimoiy pozitsiya" tushunchasi va uning mohiyati, shuningdek yoshlarda faol pozitsiyani shakllantirishning milliy-tarixiy asoslari tadqiq etilgan.

Mamlakatimizda amalga oshirilayotgan modernizatsiya va islohotlar jarayonlari kontekstida yoshlarning faol pozitsiyaga ega bo'lishi islohotlar natijadorligi va samaradorligini belgilab beruvchi muhim subyektiv omillardan biridir.

Tadqiqotda faol pozitsiya tushunchasi va uning mohiyati, yoshlar faolligini shakllantiruvchi omillar tahlil etilgan. "Pozitsiya", "hayotiy pozitsiya", "ijtimoiy pozitsiya" va "faol pozitsiya" kabi tushunchalarning umumiy ma'nosi shaxsning hayotda ma'lum maqsadlarga qaratilgan, ularning asosida turgan ehtiyojlarining qondirilishini ta'minlaydigan ijtimoiy jarayonlardagi o'rni, ularga munosabati hamda bu jarayondagi xatti-harakatlarini anglatishi asoslab berilgan. Pozitsiya tushunchasiga berilgan ta'riflarning xususiyatlari quyidagicha keltirilgan:

- "har qanday kimsa yoki narsaning tutgan o'rni, ishg'ol qilib turgan joyi, mavqeyi holati vaziyati;
- qo'shinning mudofaa yoki hujum qilish maqsadida egallab turgan va muhandislik nuqtayi nazaridan jihozlangan yer maydoni;
- shaxmat va shashka o'yinida donalarning joylashish holati;
- biror masalada tutilgan yo'l, nuqtayi nazar, voqea hodisaning muayyan bahosi"⁶.

Ijtimoiy-falsafiy jihatdan *pozitsiya o'z qarashlarida sobit qolish, ya'ni tashqi muhit, atrofdagi voqea-hodisalarga, turli munosabatlarda dunyoqarashidan kelib chiqib, o'z mulohazalarda qolish va himoya qilishga nisbatan ishlatiladi*. Bunday pozitsiya insonning hayotiy imkoniyatlarini aniqlab beradi va uning asosida salohiyatini, nimalarga qodir ekanligini, qobiliyatini yuzaga chiqaradi.

Dissertant fikricha, jamiyatda yoshlarning ijtimoiy pozitsiyasini o'rganishning ilmiy asoslariga e'tibor qaratgan holda uning xususiyatlari, determinantlari va omillarini ham o'rganish zarur. Bu borada eng avvalo, yoshlarning ijtimoiy o'ziga xosliklari, jumladan psixologiyasi, ma'naviyati, ba'zan hayotiy tajribasining kamligi hisobiga hayot, turmush tarzi, yashash haqida aniq tasavvurlarga ega emasligi, ko'pgina muammolarni hal qilishda shoshma-shosharlik qilishlari kabilar yoshlar pozitsiyasi masalasiga ehtiyotkorlik bilan yondashish zarur. Faol pozitsiya tushunchasi ijtimoiy faollikning ko'nikmalari va yangi tajriba elementlarini o'zlashtirish orqali boyib boradi. Faol ijtimoiy pozitsiya: *Yoshlarning faol ijtimoiy pozitsiyasi atrofda, jamiyatda hamda dunyoda sodir bo'layotgan hodisalar, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va madaniy-ma'naviy jaryonlarga, modernizatsiya va innovatsiyalarga munosabati, ularning hodisalaridagi ishtiroki, anglangan ehtiyojlari zahirida olib boradigan kreativ faoliyatini anglatadi*.

Yoshlarning yangicha ma'naviy-axloqiy qiyofasi, faol ijtimoiy pozitsiyasining shakllanishi uchun birlamchi asos bo'ladigan bozor iqtisodiyoti, tadbirkorlik, oilaviy xususiy tadbirkorlik kuchlarining bir paytda rivojlanishi bilan erishish mumkin. Shu bilan birga jamiyatda barqaror iqtisodiyotni ta'minlash orqali iqtisodiy islohotlar samaradorligiga erishish, xususiy biznesni rivojlantirish orqali yangi ish o'rinlarini yaratish, raqobatbardoshlik muhitini shakllantirish yoshlarning faol ijtimoiy pozitsiyasini shakllantirishda asosiy omil bo'lib hisoblanadi. O'zbekiston Prezidenti

⁶ Ўзбек тилининг изоҳли луғати. 3-жилд. – Тошкент: "Ўзбекистон миллий энциклопедияси", 2008. – Б. 325.

Sh.M.Mirziyoyev ta'kidlaganidek, "Mamlakatimizning zamonaviy va jozibador qiyofasini, Yangi O'zbekistonni barpo etish vatandoshlarimizning maqsad – muddaosiga aylandi"⁷.

Dissertatsiyada yoshlarda faol pozitsiyani shakllantirishda nafaqat zamonaviy tarbiya, balki tarixiy, milliy-ma'naviy negizlarga asoslanishi kerakligi ta'kidlangan. Yoshlarda faol pozitsiyani shakllantirishda milliy tarix, milliy tarbiya asoslarining shakllanishi, milliy qadriyatlar, xalqning tarbiya tamoyillarining milliy-tarixiy asoslari tahlil etilgan. Ular milliy tarix, mentalitet va millat turmush tarzini aks ettirishi aniqlashtirilgan. Jamiyat a'zolarining faol pozitsiyaga ega bo'lishi muammosi tarixiy jarayonda doim ham mavjud bo'lganligiga e'tibor qaratilgan.

Tarbiya sohasida va yoshlar tarbiyasi sohasida samarali usullaridan biri tarixiy milliy an'analar, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga asoslanishdir. "Avesto"da aks etgan "Ezgu o'y, ezgu fikr, ezgu amal" g'oyasida so'z va ish birligi, xalqning ideallari aks etgan bo'lib, kishilarning kundalik hayotida ham, jamiyatning ijtimoiy hayotida ham amal qilinishi faqat taraqqiyotga va insonlarda faol pozitsiyaning mavjud bo'lishiga xizmat qiladi. "Islom dini barcha unga e'tiqod qiluvchilar, ayniqsa, yoshlarning tarbiyasi muammolarini to'la o'z nazoratiga olib, ularni hal etishning yo'llarini jamiyat ongiga singdirdi"⁸. Tadqiqotdagi faol pozitsiyaning shakllanishiga ta'sir ko'rsatgan muhim omillar haqidagi ushbu fikrlar mazkur masalaning chuqur tarixiy ildizlarga ega ekanligini aniqlashtiradi. O'rta Osiyoda azaldan mehnatsevarlik, ilm o'rganish qadriyat sifatida shakllangan. Xususan, Naqshbandiya ta'limotida "Halol mehnat qilish, Allohga e'tiqod qilish bilan birga o'zining oilasi va farzandlarini unutmasligi, ular uchun mehnat qilishi, ya'ni e'tiqodni yoddan chiqarmagan holda foydali faoliyat olib borishining zarurligi kabi g'oyalar aks etgan"⁹. Yoshlarda faol pozitsiyani shakllantirishning milliy-tarixiy asoslaridan yana biri sifatida mamlakatimiz tarixida ma'rifatparvarlik davrini yaratgan jadidlarning ilmiy-falsafiy asarlariga, ijtimoiy faoliyatini e'tirof etish zarur. Behbudiy "milliy manfaatlar, millat taraqqiyoti, milliy ehtiyojlarni yaxshi bilim olgan dorilfununlarda o'qigan zamonaviy mutaxassislar qondirishi mumkin"¹⁰, deb aytgan. Keltirilgan madaniy-ma'naviy taraqqiyot natijasida shakllangan qadriyatlar, madaniyat va ma'naviyat elementlari o'z davridagina emas, balki hozirgi kunda ham yoshlar tarbiyasida hamda ularda faol ijtimoiy pozitsiyani shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, madaniy meros, qadriyatlar, an'analar va axloq qoidalari yoshlarning shaxs sifatida shakllanishiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Ular orqali yoshlar o'z xalqining tarixiy tajribasini, milliy g'ururini va ijtimoiy mas'uliyatini anglaydi. Agar yoshlar faol ijtimoiy pozitsiyasi shakllantirilsa ular islohotlarni tushunib, ularni qo'llab-quvvatlasa, modernizatsiya jarayonlari tezroq va samaraliroq kechadi. Bundan kelib chiqadiki, mamlakat yoshlarida faol fuqarolik pozitsiyani shakllantirish faqat zamonaviy qadriyatlar, zamonaviy bilim va texnologiyalar bilangina cheklanib qolmasligi kerak. Umumjahon sivilizatsiyasi

⁷ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. –Тошкент: "Ўзбекистон", 2021. – Б.6.

⁸ Гараджа В.И.Социология религии. – Москва: Скифия принт, 1996. – С.161.

⁹ Максуд Р. Ислам. – Москва: Фаир-пресс, 2001. – С.200.

¹⁰ Mahmudxo'ja Behbudiy.Tanlangan asarlar. - Toshkent: "Ma'naviyat", 2020. –B.177-178.

tizimidan munosib joy olgan tarixiy-milliy merosimizni o'zlashtirish, ularni anglab yetish va ulardan g'ururlanishga asoslanish maqsadga muvofiq bo'ladi.

Yoshlarning faol ijtimoiy pozitsiyasini shakllantirish mamlakat va millat hayotida kechayotgan ijtimoiy-iqtisodiy, madaniy-ma'naviy hamda ilmiy-texnologik jarayonlarga nisbatan ongli va mas'uliyatli munosabatni rivojlantirishni talab etadi. Bu jarayon yoshlarning innovatsion yangiliklar va ijtimoiy o'zgarishlarga befarq bo'lmagan, faol ishtirokini ta'minlaydigan ijtimoiy ong va fuqarolik mas'uliyatini shakllantirish bilan chambarchas bog'liqdir. Yoshlarni shunchaki axloqiy me'yorlar asosida tarbiyalash emas, ularda faol ijtimoiy, axloqiy pozitsiyani shakllantirish ijtimoiy ehtiyojga aylandi.

Dissertatsiyaning ikkinchi **“Yangi O'zbekistonda yoshlarning faol hayotiy pozitsiyasini shakllantirish omillari”** deb nomlangan bobida inson salohiyatining jamiyat taraqqiyotidagi o'rni va ma'naviy salohiyatning faol hayotiy pozitsiyani shakllantirishdagi ahamiyati ochib berilgan.

Falsafiy adabiyotlarda inson salohiyatiga turli yondashuvlar mavjudli va bu tushuncha “inson taraqqiyoti”, “inson kapitali”, “inson resurslari”, “ma'naviy salohiyat”, “intelektual salohiyat” tushunchalariga bog'liq¹¹. Jamiyatning iqtisodiy-ijtimoiy, ilmiy-texnik, madaniy-ma'naviy, siyosiy-huquqiy taraqqiyoti asosida insonning ongli faoliyatini tashkil etuvchi omil va determinant inson salohiyati hisoblanadi. Salohiyat zamonaviy va kelajak jamiyatini harakatga keltiruvchi muhim ijtimoiy omil sifatida qaralishi zarur. “Salohiyatlilik, kuch va undan olingan - potensial, nisbatdir. Chunki aniq mavjud bo'lgan o'zining tashuvchisiga tegishli (fiziologik salohiyat, biologik salohiyat, ijtimoiy salohiyat, psixik salohiyat va boshqalar). Umumiy salohiyatlilik mutlaq, chunki u barcha mavjud salohiyatning xususiyati hisoblanadi. Uning asosida olamning salohiyatliligi realizatsiya bo'ladi”¹².

Tadqiqotchi fikricha, har qanday jamiyatning inson bilan bog'liq bo'lgan muammolardan biri uning salohiyatini yuksaltirish, to'g'ri yo'naltirish va realizatsiya qilish hisoblanadi. Bu borada davlatning vazifasi esa jamiyatning har bir a'zosi, ayniqsa, yoshlarning salohiyatini yuksaltirish va realizatsiya qilish uchun sharoitlar va imkoniyatlarni yaratishdan iborat. Chunki o'z hayotida modernizatsiya va islohotlarni amalga oshirayotgan, bu jarayonga innovatsiyalarni tadbiq etayotgan har qanday jamiyat subyektiv omilning faol hayotiy pozitsiyasini shakllantirishga, buning uchun insonlar salohiyatini yuksaltirishga qaratilgan siyosat olib borishi zarur.

¹¹ Холмирзаев Н.Н. Ёшларнинг ижтимоий фаоллигини юксалтиришда меҳнат анъаналарининг ўрни. Ф.ф.бўйича ф.д. (PhD) диссертацияси автореферати – Бухоро, 2021; Юлдашева Ф.Х. Ўзбекистонда глобallasув шароитида маънавий янгиланишнинг ўзига хос хусусиятлари. Ф.ф.бўйича ф.д. (DSc) дисс. автореферати– Андижон, 2019; Холмирзаев Х.Н. Инсон салоҳиятининг тузилиши ва ижтимоий моҳияти. Ф.ф.бўйича ф.д. (PhD) диссертацияси автореферати – Андижон, 2022; Жабборов С.С. Маънавий салоҳият – ижтимоий тараққиёт манбаи. ф.ф.бўйича ф.д. (PhD) диссертацияси автореферати – Бухоро, 2023; Жабборов Ж.А. Маънавий эҳтиёжлар юксалиши жамият ривожланишининг муҳим омили сифатида. Ф.ф.бўйича ф.д. (PhD) диссертацияси автореферати – Қарши, 2023; Исомиддинов А. Ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий омиллари: Фал.фан.бўйича фал. докт... (PhD) дисс... – Андижон, 2021; Юлдашев Ф. Ёшлар фаолиятида эҳтиёжлар ва манфаатлар уйғунлиги: Фал.фан.докт... (DSc) дисс... – Андижон, 2021.

¹² Калинина Т.В. Функционально-типологический анализ человеческого потенциала. Дисс.на соискание степени кандидата философских наук. - Нижний Новгород, 2007. – С. 16.

Yoshlar uchun birdaniga turli yo‘nalishlarda va kasblarda faoliyat yuritish, o‘zini sinab ko‘rishi va ko‘rsata olishi imkoniyatlarining yuzaga kelishi aniq. Ammo shu bilan birga jamiyatda kuchli raqobat, iqtisodiy, madaniy-ma‘naviy va boshqa ehtiyojlarning muntazam ortib borishi natijasida ularni qondirish bilan bog‘liq muammolarning yuzaga kelishi, yashash uchun kurashning ziddiyatli tus olib kuchayib borishi, ma‘naviy va axloqiy qadriyatlarning emas, moddiy qadriyatlarning yetakchi o‘ringa ega bo‘lib borayotganligi yoshlardan jamiyatda va o‘z hayotida faol hayotiy pozitsiyani egallashni talab etadi.

Tadqiqotda ma‘naviy salohiyat inson hayotining axloqiy, diniy, estetik, aksiologik, mafkuraviy va boshqa jihatlarini qamrab oluvchi qobiliyati, resurslari, bilimi, ehtiyojlarini ifoda etuvchi ijtimoiy praksiologik va antropologik hodisa sifatida tahlil etilgan. Jamiyat a‘zolarining ma‘naviy salohiyati, imkoniyatlarining to‘planishi, ularning to‘g‘ri yo‘naltirilishi, kerakli o‘rinda yuzaga chiqarilishi va realizatsiya qilinishi taraqqiyotga ulkan hissa qo‘shadi. Milliy ma‘naviyat millatning etnostatusini belgilovchi va uning aksiologik nuqtayi nazardan yashovchanligini ta‘minlovchi hamda uning madaniy boyliklari, milliy qadriyatlarini kelajak avlodlarga yetkazib berish orqali millatning ham tarixiy jarayonda yashovchanligini saqlab qoluvchi muhim omil vazifasini o‘taydi. Bunda ma‘naviy salohiyat muhim rol o‘ynaydi.

Ma‘naviy salohiyat inson salohiyatining muhim shakli bo‘lib, u insonning ajralmas atributi, xususiyatidir. Shu ma‘noda ma‘naviy salohiyat insonning mohiyatini tashkil etadi. Ma‘naviy salohiyat inson salohiyatining shakli bo‘lib, u inson hayotining axloqiy, diniy, estetik, aksiologik, mafkuraviy va boshqa jihatlarini qamrab oluvchi qobiliyati, resurslari, bilimi, ehtiyojlarini ifoda etuvchi ijtimoiy antropologik va praksiologik hodisadir. Ma‘naviy salohiyat inson salohiyatining boshqa shakllariga ta‘sir ko‘rsatadi. Ma‘naviy salohiyat turfa ijtimoiy guruhlar va institutlar sa‘y-harakati o‘laroq ham rivojlanib boraveradi. Biroq bu jarayonning davlat tomonidan muvofiqlashtirilishi va boshqarilishi ma‘naviy salohiyat rivojiga strategik mazmun baxsh etadi, uni ijtimoiy taraqqiyot maqsad-muddaolari bilan uyg‘unlashtiradi.

Dissertant fikricha, ma‘naviy salohiyat to‘g‘risida fikr yuritilganda, uning taraqqiyoti ilmiy, intellektual salohiyatga ham bog‘liq ekanligini unutmaslik lozim. Chunki u ilm-fan taraqqiyoti, ilmiy texnologiyalar, zamonaviy axborot tizimi va boshqalarga asoslanadi. Lekin ma‘naviy salohiyatning mohiyati milliy xususiyatga ega bo‘lib, u millat taraqqiyoti bilan dialektik aloqador. Shu bilan birga ma‘naviy salohiyat milliy manfaatlariga, milliy ehtiyojlarni qondirishga yo‘nalgan. Ma‘naviy salohiyatni yuksaltirishga ta‘sir etuvchi bir qator omillar mavjud bo‘lib, ularning har biri ham ma‘naviy taraqqiyot, ham yoshlar ma‘naviy salohiyatini yuksaltirishga ta‘sir ko‘rsatadi. Bu omillar quyidagilardan iborat etib belgilangan:

- ma‘naviy muhit;
- ma‘naviy munosabatlar;
- ma‘naviy ehtiyojlar;
- ma‘naviy qadriyatlar va boshqalar.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, inson salohiyati uning faoliyati asosida yuzaga chiqadi, yuksaladi va realizatsiya bo‘ladi. Faoliyat insonning jamiyat va

tashqi muhit bilan o'zaro munosabatini aks ettiruvchi asosiy shakl bo'lib, u iqtisodiy, siyosiy, ma'naviy, ilmiy va estetik yo'nalishlarda ifodalanadi. Mazkur faoliyat inson ehtiyojlari, manfaatlari va maqsadlarining ifodasi sifatida uning jamiyatdagi o'rnini va ahamiyatini belgilab beradi. Ma'naviy salohiyatni taraqqiy ettirish, uni maqsadli yo'naltirish, buning uchun imkoniyatlar yaratish orqali davlatning turli sohalarida progressiv rivojlanishga erishish mumkin. Yoshlarning ma'naviy salohiyati tizimida quyidagi elementlar: bilim olishga intilish, faollik, vatanparvarlik, mehnatsevarlik tuyg'ularining ham muhim o'rin olishiga erishish zarur. Bu elementlar yoshlarda faol ijtimoiy pozitsiyani shakllantirishning muhim ma'naviy-axloqiy omili bo'lib xizmat qiladi.

Dissertatsiyaning uchinchi bobi **“O'zbekistonda yoshlar faol ijtimoiy pozitsiyasini shakllantirishning imkoniyatlari va istiqbollari”** deb nomlanib, unda ma'naviy yangilanish yoshlarda faol ijtimoiy pozitsiyani shakllantirishning omili ekanligi asoslangan hamda yangilanayotgan O'zbekistonda yoshlar salohiyatini yuksaltirish muammolari va yechimlari tadqiq etilgan.

Yangilanish har qanday o'zgarish, rivojlanish, taraqqiyotning atributi ajralmas xususiyati hisoblanadi. Har qanday yangilanish progressiv taraqqiyotning muhim elementi, bosqichi sifatida namoyon bo'ladi.

Tadqiqotda ta'kidlanishicha, yangilanishlarga o'z navbatida ma'naviy yangilanishlar sabab bo'ladi. Falsafiy nuqtai nazardan yangilanish jarayoni dialektik xususiyatga ega bo'lib, borliqning barcha sohaları va elementlariga aloqador. Yoshlarni intellektual va ma'naviy salohiyatini, o'zini jamiyatning yaratuvchisi, ijodkori, millatning taqdiriga o'zining daxldorligini his qilishi kabilarni shakllantiradi. Bu esa yoshlarda faol ijtimoiy pozitsiyani shakllantirishga xizmat qiladi. O'zbekistonda yangilanishlar va ma'naviy yangilanishlar jarayonida yoshlarning faol ijtimoiy pozitsiyasini shakllanishida quyidagi muhim vazifalar mavjud:

- faol hayotiy pozitsiyaga ega bo'lish;
- o'z salohiyatini tinmay yuksaltirib borish;
- innovatsiyalarga intilish va ularni tadbiq etish;
- yangi axborotlarni tezroq olish va tahlil qilish;
- zamonaviy bilimlarni egallashga intilish;
- soha bilan bog'liq ko'plab kitoblar o'qish;
- innovatsiyalar asosida faoliyat olib borishdan iborat.

Tadqiqotda jamiyatning ma'naviy-ma'rifiy, iqtisodiy sohalaridagi modernizatsiya jarayonlarining yoshlar salohiyatini foydali shakllantirishga ta'siri ochib berilgan. Yoshlar salohiyatining yuksalib borishi, ularning innovatsiyalarga munosabati, ularda faol ishtiroki, iqtisodiy, ma'naviy-madaniy hodisalarga ehtiyojlarini qondirishga nisbatan amalga oshiradigan kreativ xatti-harakatlari ularning jamiyatdagi faol ijtimoiy pozitsiyasini ta'minlaydi.

Dissertant fikricha, jamiyat a'zolarining mamlakat taraqqiyotiga xizmat qiluvchi har qanday imkoniyatlari va salohiyatidan unumli foydalanish vazifasi turibdi. Bu borada yoshlarning iqtisodiy, ma'naviy, intellektual salohiyati ayniqsa, qo'l kelishi mumkin.

Tadqiqotda yoshlar salohiyatini yuksaltirishning istiqbollari sifatida quyidagilar keltirilgan:

- yoshlar ongida mehnatsevarlikni shakllantirishga qaratilgan axloqiy va diniy qadriyatlarni targ‘ib etish va ulardan o‘rinli foydalanish, ta‘lim-tarbiya jarayonida mazkur qadriyatlarni yoshlar ongiga singdirib borishga erishiladi;

- yoshlarni faollashtirishga yo‘naltiruvchi milliy axloqiy va diniy qadriyatlardan o‘z o‘rnida foydalanish imkoniyatlari paydo bo‘ladi;

- yoshlar ma‘naviy salohiyatini yuksaltirishning yo‘llaridan biri bo‘lgan milliy axloqiy va diniy qadriyatlardan to‘g‘ri foydalanishga sabab bo‘ladi;

- yoshlarning huquqiy ongi va huquqiy madaniyatini yuksaltirish, ularning dunyoqarashida nafaqat dinga, qonunga to‘g‘ri munosabatni shakllantirish va qonunga amal qilish ko‘nikmalarini ularning ongiga singdirilishiga erishiladi;

- o‘zbek yoshlarining jamiyatda amalga oshirilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy-ma‘naviy va boshqa jarayonlarga befarq bo‘lmalik, ularga qiziqish, bu jarayonlarda faol bo‘lish, ularning ishtirokchisigina emas, balki ijodkoriga aylanishiga erishish mumkin bo‘ladi;

- yoshlar ongida axborot madaniyatini shakllantirish, ya‘ni, axborotni to‘g‘ri tanlash, qabul qilish, unga tanqidiy munosabatda bo‘lish, undan o‘z o‘rnida va unumli foydalanish madaniyatini shakllantirish yoshlar ma‘naviy salohiyatini yuksaltirishga xizmat qiladi;

- yoshlar ongida jamiyatda yuz berayotgan siyosiy jarayonlarga befarq bo‘lmalik, ularda faol ishtirok etish asosida ularning siyosiy ongini yuksaltirishga erishiladi;

- yoshlarning jamiyat taraqqiyotiga xizmat qiladigan har qanday bilim olishga intilishini moddiy va ma‘naviy qo‘llab-quvvatlash va buning uchun imkoniyatlar yaratish orqali ularning intellektual salohiyatini yuksaltirishga erishiladi.

- ijtimoiy mas‘uliyat, daxldorlik va burchga sadoqat hissini yoshlar aksiologik ongida qadriyat sifatida shakllantirish zarur. Bu esa ularning jamiyat va davlat oldidagi vazifalariga og‘ir yumush sifatida emas, balki, ana shu vazifalarning hamda islohotlarning bir bo‘lagi ekanligini his etishiga xizmat qiladi. Bu orqali yoshlarning jamiyatda faol pozitsiyasini shakllantirishga erishiladi.

Dissertatsiya mavzusi doirasida o‘tkazilgan Namangan davlat universiteti, TATU Farg‘ona filiali va Andijon davlat universitetidan 1000 nafardan ortiq talabalar ishtirok etgan so‘rovnoma yoshlarning faol ijtimoiy pozitsiyasi shakllanishiga ta‘sir etuvchi omillarni aniqlashga qaratilgan bo‘lib, natijalardan yoshlar ongidagi ijtimoiy faollik tendensiyalarini yaqqol ko‘rish mumkin. Respondentlarning 65 foizi erkaklar, 35 foizi ayollar bo‘lgani, yosh guruhi asosan 15–25 yoshlar (86%) ekanligi so‘rov natijalarining talaba-yoshlar qatlami fikrini aks ettirayotganini ko‘rsatadi. Tahliliy xulosalar:

1. Ma‘naviy-axloqiy to‘siqlar. Yoshlar faol ijtimoiy pozitsiyasini cheklayotgan asosiy omil sifatida 50,2 foizi “bilimsizlik va intellektual salohiyat pastligi”ni ko‘rsatgan. Bu ta‘lim tizimida bilimni amaliyotga qo‘llash, ijtimoiy faollik ko‘nikmalarini shakllantirish bo‘yicha yangi metodik yondashuv zarurligini bildiradi.

2. Axborot muhitining ta'siri. Respondentlarning yarmidan ko'pi OAV va bloggerlarning ma'lumotlariga tanqidiy yondoshayotgani ("49,5% ba'zi hollarda noto'g'ri yoritishadi") axborot madaniyatini oshirish, mediasavodxonlikni rivojlantirish muhimligini ko'rsatadi.

3. Ma'naviy salohiyat va motivatsiya. 49,5% yoshlar "intellektual salohiyat va zamonaviy ilm-fan yutuqlarini o'zlashtirish"ni asosiy qadriyat deb bilishi ularning innovatsion dunyoqarashga intilayotganini anglatadi. Shu bilan birga, 26,3% "bilimsizlik", 22,2% "dangasalik"ni ma'naviy inqiroz sababi sifatida ko'rsatishi yoshlar ongida tanqidiy o'z-o'zini baholash tendensiyasi mavjudligini ko'rsatadi.

4. Davlat siyosati va yoshlar faolligi. 35,2% yoshlar "Yangi O'zbekiston strategiyasi" bilan to'liq tanish, 33,7% "qisman xabardor". Bu yoshlarda davlat islohotlariga nisbatan qiziqish mavjudligini, ammo uning to'liq anglab yetilmaganini ko'rsatadi. Bu holat yoshlar bilan samarali ideologik-ma'rifiy ishlarni kuchaytirish zarurligini tasdiqlaydi.

O'tkazilgan so'rovnoma natijalari shuni ko'rsatadiki, yoshlarning faol ijtimoiy pozitsiyasi bilim, ma'naviyat va axborot madaniyati bilan uzviy bog'liq; u ijtimoiy mas'uliyat, fuqarolik ongi, va tanqidiy fikrlash orqali namoyon bo'ladi; amaliyotda esa bu yoshlarning bilim olishga, tashabbus ko'rsatishga, jamiyat hayotida faol ishtirok etishga intilishi shaklida ifodalanadi. So'rovnoma natijalariga ko'ra, yoshlar jamiyat taraqqiyoti, undagi ijtimoiy munosabatlar bilan ko'proq qiziqadilar: jamiyatda yuz berayotgan hodisalar, uning ma'naviy-madaniy, iqtisodiy, siyosiy taraqqiyoti, yoshlar manfaatlari va ehtiyojlari qondirilishi kabi muammolarga befarq emas va ularning hal etilishi yoshlar ijtimoiy pozitsiyasining faolligini ta'minlaydi. Bu nuqtayi nazardan yoshlarning faol ijtimoiy pozitsiyasi muammosi mamlakat kelajagi taraqqiyoti muammosi sifatida anglanishi zarur.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, ma'naviy yangilanish — bu insonlarning qadriyatlar tizimining, dunyoqarashi va axloqiy tamoyillarining zamonaviy ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy o'zgarishlarga mos ravishda yangilanish jarayonidir. Ma'naviy yangilanish jarayonida yoshlarning ongli ravishda o'z pozitsiyasini belgilashi, jamiyat hayotida faol ishtirok etishi, demokratik va barqaror jamiyat barpo etishda muhim rol o'ynaydi. Yoshlarning ijtimoiy faolligini oshirish uchun davlatimiz tomonidan yaratib berilayotgan imkoniyatlar yoshlarni turli sohalarda faol bo'lishga rag'batlantirmoqda. Yaratib berilayotgan imkoniyatlardan to'liq foydalanishda hududlar kesimidagi tafovutlarni kamaytirib borish, ish bilan ta'minlash tizimini takomillashtirish, yoshlar ehtiyojlari va manfaatlarini qondirish va ularning ma'naviy salohiyatini yuksaltirish kerak.

XULOSA

Yoshlarning faol ijtimoiy pozitsiyasini shakllantirish masalasi shaxs va jamiyat munosabatlarining eng dolzarb yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Zamonaviy taraqqiyot davrida insonning ma'naviy salohiyati, ijtimoiy ong darajasi, fuqarolik mas'uliyati va qadriyatlar tizimi ijtimoiy faollikni belgilovchi asosiy omilga aylanmoqda. Shu bois mazkur tadqiqotda O'zbekiston yoshlarining ma'naviy

salohiyati va u orqali faol ijtimoiy pozitsiyaning shakllanish jarayoni tahlil etish asosida quyidagi xulosalarga kelingan:

1. Yoshlarda faol ijtimoiy pozitsiyani shakllantirish jamiyat taraqqiyotining muhim strategik ahamiyatga ega bo'lgan omillardan biri bo'lib, u jamiyatning obektiv taraqqiyoti va unda amalga oshirilayotgan modernizatsiya, islohotlar va innovatsiyalarning natijadorligi va samaradorligini ta'minlaydi. Yoshlarning jamiyatda amalga oshayotgan ijtimoiy-iqtisodiy, modernizatsiya jarayonlariga faol munosabati, ularda faol ishtirokini, progressiv milliy va zamonaviy qadriyatlarning uyg'unligi, innovatsiyalarni anglab yetishi, anglangan ehtiyojlari asosida o'z intellektual va innovatsion ongini rivojlantirishga intilishi kabilarni anglatadi. Faol pozitsiya jamiyat taraqqiyotining dinamikasini oshiradi.

2. Yoshlarning faol ijtimoiy pozitsiyasini shakllantirishning ijtimoiy-falsafiy muammo sifatida tadqiq etilishi inson va jamiyatning o'zaro ta'sir mexanizmlarini, ijtimoiy ong va amaliy faoliyatning birligidan iborat murakkab tizimni ochib beradi. Faol ijtimoiy pozitsiya – bu shaxsning jamiyatdagi o'z o'rnini anglash, mas'uliyatni his etish, ijtimoiy munosabatlarga ongli ravishda aralashish va ijtimoiy qadriyatlarni real hayotda ro'yobga chiqarish jarayonidir. U insonparvarlik, erkinlik va adolat tamoyillariga tayanadi; uning funksional mazmuni esa shaxsni ijtimoiy-huquqiy va ma'naviy faoliyatga yo'naltirishdan, natijasi esa fuqarolik ongining yuksalishida, ijtimoiy daxldorlik va tashabbuskorlikning kuchayishida namoyon bo'ladi.

3. “Faol ijtimoiy pozitsiya” tushunchasi ijtimoiy-falsafiy jihatdan insonning jamiyatdagi o'rnini anglash, ijtimoiy borliqqa munosabatini ongli ravishda belgilash hamda o'z hayotiy tanlovlarini axloqiy va ma'naviy qadriyatlar asosida amalga oshirish jarayonini ifodalaydi. Yoshlarning faol ijtimoiy pozitsiyasi jamiyatdagi iqtisodiy, ijtimoiy, siyosiy, madaniy, ma'naviy hodisalarga, yangiliklarga munosabati hamda ulardagi faolligi, ehtiyojlari zahirida olib boradigan faoliyati bilan bog'liq. Yoshlar faoliyatini samarali tashkillashtirish, salohiyatini namoyon etish va realizatsiya qilishga yetarli shart-sharoitlar yaratib berish hamda ulardan maqsadli foydalanish modernizatsiya va islohotlarning samaradorligini oshiradi.

4. Yoshlarda faol ijtimoiy pozitsiyani shakllantirishning milliy-tarixiy asoslari o'zbek xalqining asrlar davomida shakllangan ma'naviy qadriyatlari, ilm-ma'rifat an'analari va milliy o'zlikni anglash tamoyillariga tayanadi. Tarixiy jarayonlarda jadidchilik harakati, ma'rifatparvarlik g'oyalari, Alisher Navoiy, Ahmad Donish, Behbudiy, Abdulla Avloniy kabi mutafakkirlarning ijtimoiy-ma'naviy qarashlari yoshlarni ongli faollikka, vatanparvarlik, halollik va mas'uliyat ruhida tarbiyalashga qaratilgan bo'lib, bugungi Yangi O'zbekiston sharoitida ham ma'naviy merosning uzluksiz davomiyligini ta'minlaydi. Yoshlarning tanlovi, pozitsiyasi jamiyat taraqqiyoti uchun obektiv zarurat hisoblanadi. Yoshlarning ma'naviy salohiyati vatanparvarlik, sadoqat, burch, vijdon, qonunga itoat, mas'uliyatni anglash, jamiyatda yuz beradigan salbiy ijtimoiy hodisalarga nisbatan muvofiqlik kabi xususiyatlar Yangi O'zbekistonni barpo etishda muhim ma'naviy omil bo'lib xizmat qiladi.

5. Yangi O'zbekiston yoshlarining faol hayotiy pozitsiyasini shakllantirish tizimida inson salohiyati — shaxsning bilimi, ma'naviyati, ijodiy fikrlash qobiliyati va fuqarolik mas'uliyati asosiy resurs sifatida namoyon bo'ladi. Yangi

O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi, davlat yoshlar siyosati va "Besh muhim tashabbus" kabi dasturlar yoshlarning intellektual, madaniy va axloqiy rivojini ta'minlab, ularning faol fuqarolik pozitsiyasini mustahkamlaydi. Ma'naviy salohiyat inson salohiyatining muhim shakli bo'lib, uning mohiyatini, axloqiy, diniy, estetik, aksiologik, mafkuraviy va boshqa jihatlarini qamrab oluvchi qobiliyati, resurslari, bilimi, ehtiyojlarini ifoda etuvchi ijtimoiy antropologik va praksiologik hodisadir.

6. Inson salohiyati jamiyat taraqqiyotining bosh omili sifatida insonning intellektual, ma'naviy, axloqiy, jismoniy va ijodiy imkoniyatlarini bir butun tizimda mujassamlashtiradi. U insonning o'zini anglash, hayotiy maqsadlarini belgilash, jamiyatda o'z o'rnini topish va umumiy taraqqiyot jarayonida faol ishtirok etish qobiliyatini ifodalaydi. Uning funksiyasi inson faolligini ijtimoiy hayotga tatbiq etish va ijtimoiy jarayonlarda sifat o'zgarishlariga turtki berishdan iborat; natijada jamiyatda faol fuqarolik ongi, ijodiy tashabbuskorlik va ma'naviy yetuklik qaror topadi. Shu asosda inson salohiyati qadriyat sifatida, meyor sifatida, amaliyot sifatida ijtimoiy faollik va innovatsion faoliyatni hamda insonning o'z imkoniyatlarini baholash, rivojlantirish va jamiyat bilan uyg'unlashtirish jarayonini ifoda etadi.

7. Jamiyatning taraqqiyoti va dialektik mohiyati yangilanishni taqozo etadi. Yangilanishning tarixiylik xususiyati mantiqiylikka aloqador. Yangilanishga ehtiyojlarning ortib borishi, jamiyat sohalarining o'zaro bog'liqligi va determinizm xos. Ma'naviy yangilanish demokratik xususiyatga, milliy ma'naviyat nisbatan konservativ xususiyatga ega. Yangilanish va modernizatsiya millatning tarixiy, ma'naviy qadriyatlaridan voz kechish asosida amalga oshmaydi. Aksincha, ma'naviy yangilanish progressiv milliy va zamonaviy qadriyatlarning sintezi asosida amalga oshadi. Yangilanib borayotgan milliy ma'naviyat passivligini emas, uning yashovchanligini va davomiyligini ta'minlaydi. Milliy ma'naviyat zamon talablari, innovatsiyalar asosida o'zgarib, jamiyat taraqqiyotiga, insonlarning zamonaviy ehtiyojlariga moslashib boradi.

8. O'zbekistonda yoshlar faol ijtimoiy pozitsiyasini shakllantirishning imkoniyatlari va istiqbollari jamiyatning ma'naviy yangilanish jarayoni, ta'lim-tarbiya tizimidagi islohotlar, axborot makonining kengayishi va fuqarolik jamiyati institutlarining rivoji bilan uzviy bog'liqdir. Yangi O'zbekiston sharoitida yoshlarning ijtimoiy faolligini oshirish uchun zarur sharoitlar – huquqiy asoslar, ijtimoiy muhit va ma'naviy-ma'rifiy dasturlar orqali yaratilmoqda. Mazkur jarayonning asosiy prinsipi — inson qadri ustuvorligi va ma'naviy yangilanishni amalga oshirishdir. Uning funksiyasi yoshlarni jamiyat rivojiga daxldor etish, ularning ijtimoiy fikr va faolligini rag'batlantirishdan iborat bo'lib, natijada fuqarolik jamiyati uchun mas'ul, tashabbuskor va intellektual avlod shakllanadi. O'zbekistonda yoshlar faol ijtimoiy pozitsiyasini shakllantirish istiqbollari jamiyatning yangi ma'naviy sifat bosqichiga ko'tarilishi, inson ongining faollashuvi va fuqarolik javobgarligining mustahkamlanishi bilan belgilanadi.

9. Globallashuv va innovatsiyalar dinamikasi ta'sirida milliylik o'z mohiyatidan va o'zaklaridan yiroqlashib ketmasligi muhim ahamiyatga ega. Davlat va jamiyat yoshlarning ma'naviy salohiyatini yuksaltirishda asosiy vazifani o'z zimmasiga olgan bo'lib, bu vazifa yoshlarning iqtisodiy, intellektual, va ma'naviy

salohiyatini to'g'ri, maqsadli yo'naltirish, uni yuzaga chiqarish va amalga oshirish uchun zarur sharoit hamda imkoniyatlarni yaratishdan iboratdir. Shuningdek, kelajak avlodlarga bu salohiyatni yetkazib berish tizimini barqaror ta'minlash ham muhimdir. Bugungi globallashuv sharoitida milliy ma'naviy qadriyatlar bilan innovatsiyalarni uyg'unlashtirish orqali yoshlarning ma'naviy salohiyatini oshirish jamiyatning kelajak taraqqiyotni ta'minlaydi.

10. Inson resurslari rivojlanishining zamonaviy bosqichi nafaqat iqtisodiy, balki ma'naviy, mafkuraviy va madaniy omillar bilan uzviy bog'liqdir. Yangi O'zbekistonda yoshlar salohiyatini yuksaltirish muammolari – ta'lim-tarbiya jarayonidagi tafakkur inertsiasini, innovatsion fikrlash yetishmasligi, ma'naviy immunitetning sustligi va ijtimoiy faollikning barqaror emasligi kabi holatlar bilan belgilanadi. Bu muammolarni bartaraf etish uchun faol ta'lim muhiti, ma'naviy-ma'rifiy dasturlar, yoshlar tashabbuslarini qo'llab-quvvatlovchi fuqarolik jamiyati institutlari muhim ahamiyat kasb etadi. Mazkur jarayon yoshlar siyosati, ta'lim, madaniyat va axborot sohalarini; davlat, oila, OTM, NNT va ommaviy axborot vositalari hamkorligini; yoshlarning bilim, ma'naviyat, ijodkorlik va mas'uliyat sifatlarini qamrab oladi.

O'zbekiston yoshlarining faol ijtimoiy pozitsiyasini shakllantirish jarayoni jamiyatning ma'naviy yangilanishi, inson salohiyatining yuksalishi va fuqarolik jamiyatining mustahkamlanishi bilan bevosita bog'liqdir. Tadqiqot davomida olingan ilmiy natijalar shuni ko'rsatadiki, yoshlar tafakkurida ijtimoiy mas'uliyat, ma'naviy barqarorlik va axloqiy ongning rivojlantirish jarayoni faqat nazariy emas, balki amaliy mexanizmlar orqali ham qo'llab-quvvatlanishi zarur. Shu bois, quyida keltirilgan *taklif va tavsiyalar* yoshlarning ijtimoiy faolligini oshirish, ularning ma'naviy salohiyatini mustahkamlash va jamiyat taraqqiyotida faol ishtirokini ta'minlashga xizmat qiladi:

- ijtimoiy-gumanitar fanlarning o'quv dasturlariga "faol ijtimoiy pozitsiya"ni shakllantirishga qaratilgan mavzularni kiritish;

- oliy ta'lim muassasalarida "Yoshlar mutaxassisi" bo'yicha yo'nalish ochish;

- ommaviy axborot vositalarida yoshlarning faol pozitsiyasini shakllantirish, mamlakatimizda yuz berayotgan o'zgarishlarga befarq bo'lmaslik, ma'naviy salohiyatini yuksaltirish va unga aksiologik munosabatni shakllantirish masalalariga oid ko'rsatuvlar, davra suhbatlari va radioeshittirishlar tashkil etish;

- "Yoshlar – kelajagimiz" dasturi, "Besh muhim tashabbus" g'oyalari doirasida yoshlar faolligini qo'llab-quvvatlashni yangi formatda tashkil etish, yoshlar siyosatini faqat ijtimoiy yordam emas, balki fuqarolik faolligini shakllantiruvchi motivatsion tizim sifatida qayta ko'rib chiqish;

- yoshlar faolligini me'yoriy baholash tizimini yaratish;

- oliy ta'lim muassasalarida "Ijtimoiy falsafa", "Axloq falsafasi" va "Falsafa" fanlari doirasida tanqidiy fikrlash, ijtimoiy tafakkur va axloqiy mas'uliyatni tarbiyalashga yo'naltirilgan keys-talqin, mulohaza va debat modellari amaliyotga joriy etish;

- davlat va NNTlar hamkorligida internet muhitida milliy, axloqiy va ijtimoiy mas'uliyatni targ'ib qiluvchi info-tahliliy platformalar tashkil etish maqsadga muvofiq.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/27.02.2020.F.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

АНДИЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОДИКОВ САНЖАРБЕК СУБИХОНИДДИН УГЛИ

**МЕСТО ДУХОВНОГО ПОТЕНЦИАЛА В ФОРМИРОВАНИИ
АКТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ МОЛОДЕЖИ
УЗБЕКИСТАНА**

09.00.04 – Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD)
по философским наукам**

Бухара – 2025

Тема диссертации (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Министерстве Высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2024.1.PhD/Fal332

Диссертация выполнена в Андижанском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziynet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель:

Юлдашева Фарида Хужамкуловна
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Саломова Хакима Юсуповна
доктор философских наук, профессор

Дуланов Аббос Эгамбердиевич
кандидат философских наук, доцент

Ведущая организация:

Бухарский государственный педагогический институт

Защита диссертации состоится « 15 » ноября 2025 г. в « 11⁰⁰ » часов на заседании Научного совета DSc.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 751). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан « 28 » октября 2025 года.

(Протокол реестра № 42 от 28 октября 2025 года.



Намозов Б.Б.

Председатель научного совета по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

Шарипов А.З.

Учёный секретарь научного совета по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

Сафарова Н.О.

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В мире стратегическим фактором развития человечества в условиях современной цивилизации становится вопрос сохранения активной социальной позиции молодежи, а также ее духовного потенциала, который меняется под влиянием индивидуализма, потребительства и технократических ценностей. Проблема укрепления духовного потенциала молодежи, обеспечения ее социальной активности, гражданской ответственности, творческого участия, что рассматривается как критерий социальной безопасности и устойчивого развития, является важной социально-философской проблемой. Поэтому актуально формирование общественного сознания молодежи на основе рациональности, реализма, креативности, прагматизма, реалистического и критического подхода к национальным ценностям, обоснование важных детерминант формирования активной социальной позиции молодежи обновляющегося общества.

В мировой науке, научных и стратегических исследовательских центрах проводятся исследования по проблемам духовной компетентности, ее компонентов, потенциала молодежи, формирования ее активной социальной позиции, повышения ее интеллектуального и духовного потенциала и ресурсов, удовлетворения ее потребностей. Проблема молодежи и её социальной активности как гражданского долга, проявления свободы нравственного сознания и действия, соответствующего моральной ответственности, занимает важное место в системе доверительного капитала и культурной интеграции. В этой связи возрастает необходимость изучения молодежной активности и духовного потенциала в социально-философском контексте, основанном на национальных ценностях, а также изучения диалектических, исторических и инновационных особенностей интеллектуального, культурного и духовного потенциала молодежи.

В процессе строительства Нового Узбекистана, в процессе обновления социальной, экономической и политической сфер особое значение придается формированию активной социальной позиции молодежи, повышению ее интеллектуального и духовного потенциала, созданию условий для ее всестороннего развития, укреплению в сердцах молодых людей чувства причастности к осуществляемым реформам. “Насущной необходимостью является системная организация духовно-просветительской работы в нашей стране, повышение эффективности принимаемых в этом направлении мер, повышение интеллектуального потенциала, уровня сознания, мышления и мировоззрения населения, особенно молодежи, воспитание гармоничного поколения, живущего в духе патриотизма, народной любви и верности. В этих целях принимаются программы, направленные на дальнейшее усиление влияния сфер науки, культуры и искусства, литературы и художественного творчества на духовно-просветительское развитие.”¹ . Поэтому анализ

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. - Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. - Б.275.

духовных факторов, влияющих на активную социальную позицию молодежи, их обоснование и применение на практике, научное обоснование важных праксиологических факторов, направляющих ее на усвоение инициативы, творчества, инновационных ценностей, современных правил социального поведения, приобретает все большее значение в формировании у молодежи духовной зрелости, осознания национальной идентичности, патриотизма, справедливости, чувства социальной ответственности в обществе.

Настоящее диссертационное исследование в определенной степени служит реализации задач, намеченных в Законе Республики Узбекистан № ЗРУ-406 от 14 сентября 2016 года «О государственной молодежной политике», Указах Президента Республики Узбекистан №УП-158 от 11 сентября 2023 года «О Стратегии развития Республики Узбекистан до 2030 года», №УП-5544 от 21 сентября 2018 года «Об утверждении Стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2019–2021 годы», № ПФ-6097 от 29 октября 2020 г. «Об утверждении Концепции развития науки до 2030 года», №ПП-3907 от 14 августа 2018 г. «О мерах по воспитанию молодежи на высоком уровне нравственного, духовного и физического развития и выводу ее образования на новый качественный уровень», №ПП-4038 от 28 ноября 2018 года «Об утверждении Концепции дальнейшего развития национальной культуры в Республике Узбекистан», №ПП-5040 от 26 марта 2021 г. «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы», а также Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан от 31 декабря 2019 года № 1059 «Об утверждении концепции непрерывного духовного образования и мер по ее реализации» и задачах, предусмотренных иными нормативно-правовыми документами, касающимися данной сферы.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике. Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. «Формирование системы инновационных идей и путей их реализации в социально-правовом, экономическом, культурно-духовном и образовательном развитии информационного общества и демократического государства».

Степень изученности проблемы. При анализе проблем молодежи, ее социокультурной и духовно-нравственной жизни большое философское значение имеет обращение к трудам таких мыслителей и ученых как Дж.Локк, Ф.Ницше, А.Бергсон, Р.Декарт, Г.Беккер, П.Бердэ, У.Джемс, И.Кант, К.Ясперс, Г.Маркузе, А.Маслоу, Б.Спиноза, С.Фишер, Э.Фромм².

² Дж.Локк. Опыт о человеческом разумении. – Москва: 2005. – 736 с., Анри Бергсон. Творческая эволюция. – Москва: Терра-книжный клуб, 2001. – 384 с., Ф.Ницше. Человеческое слишком человеческое – Москва: «Издательство АСТ», 2020. – С.388., Э.Фром. Человек для себя – Москва: Пионер, 2000. 465 с., Кант И. Критика чистого разума. – Соч: В –ти Т. –Москва: Мысл, 1964, Т.3 –69-799., Декарт Р. Сочинения. В 2 т-х. – Москва: Мысл, 1989., Маслоу А. Мотивация и личность – СПб: – Питер, 2008., Беккер Г.С. Экономический анализ и человеческое поведение // THESIS. – 1993. Т.1, вып.1.С.38., Бурдье П. Начала – Москва, 1994., Джеймс У. Введение в философию. – Берлин, 1923., Marcuse H. One-Dimensional Man. – Boston: Beacon, 1964.,

В странах Содружества Независимых Государств подробно изучаются проблемы повышения активности молодёжи на основе её духовного потенциала. В этой связи можно отметить труды В.Бабинцева, А.Добрынина, А.Афанасьева, О.Иванова, Т.Калининой, Е.Китайцевой, С.Курганского, М.Куркиной³.

В наследии Центрально-Азиатских мыслителей особое внимание уделяется проблемам человека, молодёжи, их воспитанию и развитию потенциала. Знаменитая зороастрийская идея «Благородная мысль, благородное слово, благородное дело» может считаться основой философской антропологии, аксиологии и праксиологии, не утратившей своего значения на протяжении всего развития философии. Такие мыслители, как Ибн Сина, Беруни, Кайковус, Юсуф Хос Хаджиб, Аль-Фараби, Джалалуддин Руми, Аль-Газали, Ибн Халдун, Алишер Навои и Бабур, высказывали свои мысли о человеке, его разуме, знаниях и потенциале. Джадиды нашей страны как Авлони, подчёркивал важность знаний и образованности, отличие образованного человека от других, а Бехбуди – важность развития общества и будущего цивилизации в руках образованной, а значит, способной молодёжи⁴.

В Узбекистане проводятся широкие научные исследования по изучению вопросов формирования активной социальной позиции молодежи в контексте раскрытия, формирования и реализации ее человеческого потенциала, интеллектуального и духовного потенциала. Такие ученые как А.Бегматов, К.Назаров, А.Чориев, А.Мухторов, З.Кодирова, М.Кахарова, С.Чориев, Г.Рахимова, Ш.Мадаева, О.Бозоров, А.Эгамбердиев, С.Джабборова, Н.Холмирзаев, Дж.Джабборов создали фундаментальные труды и провели научные исследования по диалектической взаимосвязи деятельности, потребностей и интересов молодежи, проблемам повышения ее активности. В последние годы в своих работах Р.Норлиев рассматривает особенности проявления взаимосвязи национального духовного развития и духовного развития общества, Э.Ибрагимов, Р.Рустамов - факторы, влияющие на

Karl Yaspers. *Waytowisdom*. – New Haven: “Yale university press”, 1960. –73., Спиноза Б. *Этика*. –Москва: “АСТ”, 2001. –С.72.

³ Калинина.Т.В. Функционально-типологический анализ человеческого потенциала.Дисс.на соиск степ канд фил наук. – Нижний Новгород, 2007. – С. 188., Афанасев В.Г. *Человек в управлении обществом*. – М., 1988. – С.279., Бабинцев В.П., Куркина М.П. Человеческий потенциал как научная категория.// *Nomothetika: Философия. Социология. Право*, 2012, №8. – С.52-58., Калашникова Н.А. Роль критического мышления в формировании инновационной социальной среды. ISSN 1998-9946. *Вестн. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 7, Филос.* 2015 № 4 (30) 127-133., Чеснокова В.Ф., Уильям Л. Питирим Сорокин: социальная стратификация и социальная мобильность. *Человек. Сообщество. Управление*. 2007. № 1. – С. 115-121., Иванов О. И. Человеческий потенциал (формирование, развитие, использование) монография Санкт-Петербург: Скифия – принт, 2013. – С. 336., Курганский С.А., Структура человеческого капитала и его оценка и его оценка на макроуровне, *Известия ИГЭА*. 2011. № 6 (80). С.-15-22.

⁴ “Авесто”. Тарихий-адабий ёдгорлик. Асқар Махкам таржимаси. – Toshkent: “Шарк”, 2001. – 8.б.

Абу Али Ибн Сино. *Тиб қонунлари*. – Тошкент: Турон замин зиё, 2015. – 740 б., Ғаззолий А.Ҳ.Кимёи саодат.Икки дунё саодатига элтувчи билим – Тошкент: Имом Бухорий халқаро маркази, 2019. – 296 б., Jaloliddin Rumiy. *Ichingdagi ichingdadir*. (Ulug’bek Hamdam tarjimai) – Toshkent: O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2018. – 210 б., Кайковус.Қобуснома. –Тошкент:Ўқитувчи, 2006. – 258 б., Abduhraxmon Abuzayd ibn Xaldun. *Al-Muqaddima*. – Qohira: al-Matba’at al-adabiya, 1900., Alisher Navoiy. *Hayratul-abror. Ilmiy-tanqidiy tekst* (nashr. P.Shamsiev). –Toshkent: 2004. – Б.340.; Абу Наср Фаробий. *Рисолалар*. – Тошкент: Фан, 1975. – Б. 132.; Абу Наср Форобий. *Фозил одамлар шахри*. – Тошкент.: Ўзбекистон миллий энциклопедияси давлат илмий нашриёти, 2004 . – Б.66.Махмудхўжа Бехбудий. *Танланган асарлар*. – Тошкент: Маънавият, 1999.– 179-б.

духовное развитие общества, Ф.Юлдашова, Ж.Яхшиликов и Н.Мухаммадиев, Н.Джораев, Б.Туйчиев изучали проблемы повышения духовного развития в Узбекистане⁵.

В процессе написания диссертации были глубоко изучены и проанализированы исследования вышеперечисленных, а также ряда других узбекистанских и зарубежных учёных. Вопросы особенностей духовного потенциала в Узбекистане, анализ социальной активности молодёжи в социально-философском контексте – через категорию духовного потенциала и выражение его возможностей трансформации в источник общественного развития – остаются актуальными. В диссертации особое внимание уделено раскрытию социально-философских особенностей духовного потенциала в модернизирующемся Узбекистане и выявлению его потенциала как источника развития.

Связь диссертационного исследования с научно-исследовательскими планами высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационная работа выполнена в рамках научно-исследовательского направления «Социально-философский анализ формирования активной жизненной позиции в контексте повышения духовного потенциала молодёжи Узбекистана» в соответствии с научно-исследовательским планом Андижанского государственного университета.

Цель исследования – обоснование роли духовного потенциала в формировании активной социальной позиции молодежи Узбекистана.

Задачи исследования:

анализ философской сущности понятия «активная социальная позиция», определение её роли и функционального значения в развитии общества;

изучение историко-философских источников формирования активной позиции молодёжи;

раскрытие социально-философского содержания человеческого потенциала, философское обоснование его как важный фактор стабильности и развития общества;

⁵ Назаров Қ. Жаҳон фалсафаси қомуси. I. А-Н Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти, “Маънавият” нашриёти, 2019., Чориев А. Инсон фалсафаси. Мустақил шахс. Иккинчи китоб. – Т.: Чинор, 2002., Мухторов А. Глобаллашув шароитида маънавий таҳдидларни бартараф этиш омиллари. – Т.: Маънавият, 2015., З.Қодирова. Толерантност: диалог мировоззрений и идеологический иммунитет. – Тошкент, 2013., М.Қаххорова. Маънавий идеал. –Тошкент: “Маънавият” 2008., С.Чориев. Ренессанс даври фалсафаси. – Тошкент: “Тафаккур қаноти” 2015; Мадаева Ш. Ўзбек менталитетида демократик тафаккурнинг шаклланиш хусусиятлари: Фал. фан. докт.... дисс. – Тошкент, 2009. – Б. 248., Раҳимова Г. Ёшларда миллий тафаккурни шакллантиришнинг ижтимоий-фалсафий асослари: Фал. фан. номз. дисс. – Toshkent, 2011., Бозоров.О. Талаба ёшлар маънавий-ахлоқий онгини шакллантиришнинг ижтимоий-фалсафий омиллари: Фал. фан. бўйича фал.докт. (PhD) дисс.– Т., 2018., Эгамбердиев А. Ўзбекистонда модернизация шароитида ёшларда инновацион онг шаклланишининг ижтимоий-фалсафий муаммолари. Фал. фан. бўй. фалс. докт. (PhD) дисс.автореф – Андижон, 2019., N.Xolmirzayev. Yoshlarning ijtimoiy faolligini yuksaltirishda mehnat an'analarning o'rni. Fal. fan. bo'y. fals. dokt. (PhD) diss. avtoref – BuxDU, 2021., S.Jabborova. Ma'naviy salohiyat – ijtimoiy taraqqiyot manbai. Fal. fan. bo'y. fals. dokt. (PhD) diss. avtoref – BuxDU, 2023., J.Jabborov. Ma'naviy ehtiyojlar yuksalishi jamiyat rivojlanishining muhim omili sifatida. Fal. fan. bo'y. fals. dokt. (PhD) diss. avtoref – SamDU, 2023., Юлдашова Ф. Ўзбекистонда глобаллашув шароитида маънавий янгиланишнинг ўзига хос хусусиятлари: Фалс. д. (PhD) дисс. автореф.– Т.:ЎЗМУ, 2019.; Жўраев Н. Мафкуравий иммунитет. –Т.: Маънавият, 2000. –116 б.; Яхшиликов Ж., Мухаммадиев Н. Миллий ғоя: Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. –Тошкент: Чўлпон, 2018. - 722 б.; Б.Тўйчиев. Политическая культура и демократизация общества. Тошкент, - 2010. – 282 с.;

анализ сущности, структуры и факторов формирования понятия духовного потенциала и его влияния на мышление и деятельность молодёжи.

изучение духовно-нравственных и идеологических факторов, влияющих на формирование активной социальной позиции молодёжи в условиях нового Узбекистана;

выявление современных возможностей и перспективных направлений развития потенциала молодёжи;

разработка рекомендаций по повышению духовного потенциала и укреплению активной позиции молодежи Узбекистана.

Объектом исследования выбран процесс формирования социальной активности и гражданской позиции молодёжи, духовная среда общества, система, неразрывно связанная с образованием и культурой.

Предметом исследования являются философские аспекты духовного потенциала, его влияние на духовное развитие общества, взаимосвязь активной позиции молодёжи и духовного потенциала, выявление факторов, формирующих социальную позицию.

Методы исследования. В диссертации использованы такие научные методы познания как анализ и синтез, комплексный подход, системно-функциональный подход, контент-анализ, ретроспективный анализ, диалектический, синергетический, факторный и социометрический анализ.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

обосновано, что социальное сознание молодежи с активной социальной позицией, ее мышление, выражающее синтез различных культур, отражает рациональность, реализм, креативность, прагматичный подход, реалистический и критический подход к национальным ценностям, а их переоценка отражает синтез культур (совместимость с национальной идентичностью и глобальным мышлением, укрепление самосознания и социальной активности) на основе интеллектуального потенциала, выражающего современные ценности, инновационные подходы;

раскрыты диалектические (действие и изменение, взаимодействие и отрицание традиционных ценностей и современного мышления), исторические (национальный исторический опыт, культурное наследие) и инновационные (творческое мышление, поиск новых решений социальных проблем) характеристики интеллектуального (рациональность, креативность), культурного (баланс национального наследия и общемировых ценностей), духовного (обеспечение социальной ответственности, совести и нравственной устойчивости) потенциала молодежи как важные детерминанты формирования активной социальной позиции молодежи обновляющегося общества;

выявлено, что в сложной системе прогрессивных национальных ценностей, объединяющей исторический опыт, культурное наследие, духовные идеалы и принципы современного развития, духовный потенциал выступает важным праксиологическим фактором, направляющим растущие потребности молодежи (потребительство, индивидуализм, отчуждение, гедонизм, духовное равнодушие) на инициативу, творчество, инновационные ценности, усвоение современных правил общественного поведения;

доказано, что активная социальная позиция молодежи является динамичным и диалектическим фактором удовлетворения осознанных потребностей, их возникновения, реализации и развития, а также ее интеллектуального и духовного потенциала, такого как экономические, современные знания, самостоятельность мышления, понимание духовно-нравственных ценностей, таких как трудовая активность, предпринимательская инициатива, финансовая грамотность.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

обоснована необходимость усиления взаимозависимости образования, культуры и экономической деятельности, развития предпринимательской инициативы, участия в инновационных проектах, культуры социальной ответственности при формировании системы комплексного использования экономического и интеллектуально-духовного потенциала в формировании активной социальной позиции молодежи;

усовершенствованы механизмы повышения интеллектуального и культурно-духовного потенциала молодежи, такие как мышление, знания, ценностные ориентации, самосознание, чувство ответственности, творческий подход, в зависимости от потребностей молодежи;

уточнены методические рекомендации по формированию активной социальной позиции, направленной на повышение интеллектуального, культурного и духовного потенциала молодежи Узбекистана, развитие духовного потенциала и усиление гражданской ответственности, предложения по внедрению инновационных подходов в социальные проекты и духовно-просветительские мероприятия, разработке концептуальных программ, направленных на активизацию общественного сознания молодежи.

Достоверность результатов исследования определяется тем, что теоретические положения, методы исследования и выводы, использованные в процессе изыскания, получены путем обращения к официальным источникам, фактам, статистическим данным, результатам социологических опросов, определение понятия разработано в соответствии с требованиями методологии и логики научного исследования, опубликованными научными статьями, материалами республиканских и международных конференций, результаты научно-исследовательской работы базируются на сделанных выводах, разработаны предложения, внедрены рекомендации, а результаты подтверждены соответствующими уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования определяется тем, что предложенные концептуальные идеи могут быть использованы при определении специфики духовных процессов, места духовного потенциала в формировании активной социальной позиции молодежи Узбекистана, усилении социальной активности молодежи на основе духовно-нравственных ценностей, разработке научно-теоретических основ реформ, направленных на построение просвещенного общества, а также совершенствовании методов научного анализа, направленных на усиление социальной ответственности молодежи через повышение духовного потенциала, разработке научно-теоретических основ реформ, направленных на формирование просвещенного

общества, в научных исследованиях в области науки и образования, в культурно-просветительских учреждениях, махаллях и семейных центрах, центрах, занимающихся развитием духовного потенциала, в духовно-культурных просветительских центрах в их практической, повседневной деятельности.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что разработанные в нем теоретико-методологические подходы могут быть использованы для расширения возможностей эффективного использования духовного потенциала в процессе формирования активной социальной позиции молодежи Узбекистана, повышения социальной активности молодежи в деятельности Республиканского центра духовности и просветительства, Агентства по делам молодежи, центров духовно-нравственного воспитания, институтов гражданского общества и негосударственных некоммерческих организаций, воспитания ее в духе национальных идей и духовных ценностей, укрепления ее идеологического иммунитета, разработки «Концепции использования духовного потенциала в формировании активной социальной позиции молодежи», дорожных карт и духовно-просветительских программ, преподавания таких предметов как «Философия», «Религиоведение», «Духовность» в системе образования, организации круглых столов со студентами, социальных проектов, тренингов по лидерству и гражданскому активизму.

Внедрение результатов исследования. На основе полученных научных результатов при изучении роли духовного потенциала в формировании активной социальной позиции молодежи Узбекистана:

научные инновации и предложения и рекомендации по рефлексии синтеза культур (совместимость национальной идентичности и глобального мышления, укрепление самосознания и социальной активности) на основе рациональности, реализма, креативности, прагматизма, реалистического и критического подхода к национальным ценностям и их переоценки, основанные на интеллектуальном потенциале общественного сознания молодежи с активной социальной позицией, выражающей современные ценности, инновационные подходы, отражающие синтез различных культур были использованы для обеспечения реализации задач, поставленных в практическом проекте № 01-166 «Диагностика и коррекция склонности материально ответственных лиц к рискованным виртуальным играм», выполненном в Андижанском государственном педагогическом институте. (Справка № 01-1296 от 26 ноября 2024 года Андижанского государственного педагогического института). В результате, это способствовало тому, что теоретические выводы о критериях духовного потенциала общества и факторах его формирования послужили теоретическим источником при составлении диагностических и коррекционных программ склонности личности к рискованным виртуальным играм;

разработанные научные результаты, посвященные диалектическим (действие и изменение, взаимодействие и отрицание традиционных ценностей и современного мышления), историческим (национальный исторический опыт, культурное наследие), инновационным (творческое мышление, поиск

новых решений социальных проблем) характеристикам интеллектуального (рациональность, креативность), культурного (баланс между национальным наследием и глобальными ценностями), духовного (социальная ответственность, обеспечение совести и моральной устойчивости) потенциала молодежи как важной детерминанты формирования активной социальной позиции у молодежи обновляющегося общества, были использованы в деятельности Комитета по обороне и вопросам безопасности Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан, в том числе при реализации концепции «Новый Узбекистан – просвещенное общество», разработке научно обоснованных показателей «Оценки духовного воспитания», «Совместной борьбы с идеологическими атаками на основе национальной идеи, укрепления сотрудничества семьи, школы и махалли и обеспечения преемственности духовного воспитания на этой основе». (Справка № 36 от 22 октября 2024 года Комитета по обороне и вопросам безопасности Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан). В результате, это послужило тому, что круглые столы, семинары, конференции по формированию активной социальной позиции молодежи обогатились по содержанию, выводу развития нашей страны на новый уровень, формированию активной социальной позиции молодежи;

научные выводы и предложения о том, что духовный потенциал является важным праксиологическим фактором, направляющим растущие потребности молодежи (потребительство, индивидуализм, отчуждение, гедонизм, духовное равнодушие) на инициативу, творчество, инновационные ценности, усвоение современных правил общественного поведения в сложной системе прогрессивных национальных ценностей, гармонизирующей исторический опыт, культурное наследие, духовные идеалы и современные принципы развития, был использован для обеспечения выполнения поставленных задач Плана работы Союза молодежи Узбекистана на второе полугодие 2025 года. Статья 27: Воспитание детей махаллей в патриотическом духе, обеспечение их интеллектуального развития и духовного развития Статьи 37: Повышение социальной активности детей махаллей, поощрение их талантов, стремлений и инициатив, помощь в поиске ими своего места в жизни. (Справка № 04-13/651 от 11 августа 2025 года Центрального Совета Союза Молодежи Узбекистана). В результате, это послужило повышению нравственной культуры детей, усилению их чувства патриотизма и принадлежности к региону, в котором они проживают, развитию инициативности, креативности, инновационных ценностей и усвоению современных социальных норм;

выводы по научной новизне исследования о динамическом и диалектическом факторе активной социальной позиции молодежи, ее интеллектуальном и духовном потенциале, таком как экономические, современные знания, самостоятельное мышление, понимание духовных и нравственных ценностей и их применение в жизненной практике, такой как трудовая деятельность, предпринимательская инициатива, финансовая грамотность, удовлетворяют осознанные потребности и являются динамическим и диалектическим фактором их возникновения, реализации и развития были использованы Региональным исследовательским центром для

организации различных круглых столов и конференций. (Справка №01-12/222 от 27 октября 2025 года Ферганского областного телерадиоканала). В результате, это способствовало активизации социальной позиции учащейся молодежи, повышению ее духовного потенциала, развитию ее знаний и умений посредством понимания ее потребностей и интересов общества и их правильного направления в нужное русло.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждались на 3 международных и 4 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме исследования опубликовано 15 научных работ, в том числе 6 научных статей (4 - в отечественных и 2 - в зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов диссертаций.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений. Общий объем диссертации составляет 148 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во «**Введении**» диссертации раскрываются актуальность и востребованность темы, её соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, степень изученности проблемы, её связь с планами научно-исследовательской работы высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация, описываются цель и задачи исследования, объект, предмет, методы, использованные в исследовании. Также раскрываются научная новизна, практические результаты, достоверность полученных результатов, научно-практическая значимость исследования, приводятся сведения о внедрении, апробации, опубликованности результатов, структуре и объёме диссертации.

Первая глава диссертации называется «**Формирование активной позиции молодежи Узбекистана как социально-философская проблема**», и в ней рассматривается понятие «активная социальная позиция» и его сущность, а также национально-исторические основы формирования активной позиции молодежи.

В условиях происходящих в нашей стране процессов модернизации и реформ активная позиция молодежи является одним из важных субъективных факторов, определяющих эффективность и результативность реформ.

В исследовании анализируется понятие активной позиции, его сущность, факторы, формирующие активность молодёжи. Общее содержание таких понятий, как «позиция», «жизненная позиция», «социальная позиция» и «активная позиция», основано на том, что они обозначают роль человека в социальных процессах, направленную на достижение определённых жизненных целей, обеспечивающую удовлетворение его глубинных потребностей, отношение к ним и поведение в этом процессе. Характерные черты определений, данных понятию «позиция», следующие:

- «положение, занятие или местоположение любого лица или вещи»;
- участок земли, занятый армией в целях обороны или нападения и оборудованный с инженерной точки зрения;
- расположение фигур в шахматной или шашечной игре;
- курс, принятый в каком-либо вопросе, точка зрения, определённая оценка события»⁶.

В социально-философском смысле *позиция означает сохранение своих взглядов, то есть сохранение и отстаивание своих взглядов, основанных на мировоззрении, во внешней среде, в окружающих событиях и различных отношениях*. Такая позиция определяет жизненные возможности человека и, исходя из них, раскрывает его потенциал, способности и возможности.

По мнению диссертанта, необходимо изучать особенности, детерминанты и факторы социального положения молодёжи в обществе, ориентируясь на научные основы их изучения. В этой связи, прежде всего, необходимо тщательно подходить к вопросу о положении молодёжи, учитывая её социальные особенности, включая психологию, духовность, что порой обусловлено отсутствием чётких представлений о жизни, образе жизни и быте, а также поспешностью в решении многих проблем. Понятие активной позиции обогащается благодаря овладению навыками социальной деятельности и новым опытом. Активная социальная позиция: *Активная социальная позиция молодежи подразумевает ее отношение к событиям, происходящим вокруг нее, в обществе и мире, к социально-экономическим, политическим и культурно-духовным процессам, к модернизации и инновациям, ее участие в событиях, ее творческую деятельность на основе осознанных потребностей*.

Формирование нового духовно-нравственного облика молодёжи, активной социальной позиции может быть достигнуто посредством одновременного развития сил рыночной экономики, предпринимательства, семейного частного предпринимательства, которые являются первоосновой формирования активной социальной позиции. При этом достижение эффективности экономических реформ путём обеспечения стабильной экономики в обществе, создание новых рабочих мест за счёт развития частного бизнеса, создание среды конкурентоспособности являются ключевыми факторами формирования активной социальной позиции молодёжи. Как отметил Президент Узбекистана Ш.М.Мирзиёев, «Создание современного и привлекательного облика нашей страны – Нового Узбекистана стало целью и стремлением наших соотечественников»⁷.

В диссертации подчеркивается, что формирование активной позиции у молодежи должно базироваться не только на современном образовании, но и на исторических, национально-духовных основах. В формировании активной позиции у молодежи анализируются национальная история, формирование основ национального образования, национальных ценностей, национально-исторических основ принципов воспитания народа. Уточняется, что они отражают национальную историю, менталитет и образ жизни нации.

⁶ Ўзбек тилининг изоҳли луғати. 3-жилд. – Тошкент: “Ўзбекистон миллий энциклопедияси”, 2008. – Б. 325.

⁷ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. –Тошкент: “Ўзбекистон”, 2021. – Б.6.

Обращается внимание на то, что проблема активной позиции членов общества всегда существовала в историческом процессе.

Одним из эффективных методов в сфере образования и воспитания молодёжи является опора на исторические национальные традиции, национальные и общечеловеческие ценности. Идея «Благородная мысль, благородная мысль, благородное дело», заложенная в «Авесте», отражает единство слова и дела, идеалы народа, а её реализация как в повседневной жизни отдельного человека, так и в социальной жизни общества служит развитию и проявлению активной позиции людей. «Религия ислама взяла под полный контроль проблемы воспитания всех своих верующих, особенно молодёжи, и заложила в сознание общества пути их решения»⁸. Эти размышления о важных факторах, повлиявших на формирование активной позиции в исследовании, проясняют, что этот вопрос имеет глубокие исторические корни. В Центральной Азии трудолюбие и изучение наук издавна считались ценностью. В частности, в учении Накшбандия отражены такие идеи, как «необходимость честно трудиться, верить в Аллаха, не забывать о семье и детях, трудиться ради них, то есть заниматься полезными делами, не забывая о своей вере»⁹. В качестве ещё одной национально-исторической основы формирования активной позиции молодёжи необходимо признать научно-философские труды и общественную деятельность джадидов, создавших эпоху просвещения в истории нашей страны. Бехбудий считает, что «национальные интересы, национальное развитие, национальные потребности могут быть удовлетворены современными специалистами, получившими хорошее образование в области медицинских наук»¹⁰. Сформированные в результате происходившего культурно-духовного развития элементы ценностей, культуры и духовности имеют важное значение не только в свое время, но и сегодня в воспитании молодежи, формировании у нее активной социальной позиции.

По мнению диссертанта, культурное наследие, ценности, традиции и мораль напрямую влияют на формирование молодых людей как личностей.

Через них молодёжь осмысливает исторический опыт, национальную гордость и социальную ответственность своего народа. Сформированная активная социальная позиция молодёжи, понимание и поддержка ею реформ пойдут быстрее и эффективнее. Из этого следует, что формирование активной гражданской позиции молодёжи страны не должно ограничиваться только современными ценностями, современными знаниями и технологиями. Целесообразно осваивать наше историческое и национальное наследие, занявшее достойное место в системе мировой цивилизации, понимать его и гордиться им.

Формирование активной социальной позиции молодёжи требует развития осознанного и ответственного отношения к социально-экономическим, культурно-духовным и научно-техническим процессам, происходящим в жизни страны и народа. Этот процесс тесно связан с формированием

⁸ Гараджа В.И. Социология религии. – Москва: Скифия принт, 1996. – С.161.

⁹ Максуд Р. Ислам. – Москва: Фаир-пресс, 2001. – С.200.

¹⁰ Mahmudxo'ja Behbudiy. Tanlangan asarlar. - Toshkent: "Ma'naviyat", 2020. –B.177-178.

общественного сознания и гражданской ответственности молодёжи, что обеспечивает её активное участие в инновационных нововведениях и социальных преобразованиях. Социальной потребностью стало не только воспитание молодёжи на основе нравственных норм, но и формирование у неё активной социально-нравственной позиции.

Во второй главе диссертации под названием **«Факторы формирования активной жизненной позиции молодежи нового Узбекистана»** раскрывается роль человеческого потенциала в развитии общества и значение духовного потенциала в формировании активной жизненной позиции.

В философской литературе существуют различные подходы к человеческому потенциалу, и это понятие соотносится с понятиями «человеческое развитие», «человеческий капитал», «человеческие ресурсы», «духовный потенциал», «интеллектуальный потенциал»¹¹. Человеческий потенциал – фактор и детерминанта, организующая сознательную деятельность человека на основе экономического, социального, научно-технического, культурного, духовного, политического и правового развития общества. Потенциал следует рассматривать как важный социальный фактор, движущий современное и будущее общество. «Способность, сила и производное от них – потенциал – относительны. Поскольку конкретное существующее принадлежит своему носителю (физиологический потенциал, биологический потенциал, социальный потенциал, психический потенциал и т.д.). Общая потенциальность абсолютна, поскольку она есть свойство всех существующих потенциальностей. На её основе реализуется потенциальность вселенной»¹².

По мнению исследователя, одной из проблем любого общества, связанной с человеком, является увеличение, правильное направление и реализация его потенциала. В этой связи задача государства – создание условий и возможностей для увеличения и реализации потенциала каждого члена общества, особенно молодёжи. Ведь любое общество, осуществляющее модернизацию и реформы в своей жизни, внедряющее инновации, должно проводить политику, направленную на формирование активной жизненной позиции субъектного фактора, а для этого необходимо увеличивать потенциал людей.

Очевидно, что молодёжи внезапно предоставляется возможность работать в разных сферах и профессиях, испытать себя и проявить себя. Однако, в то же время, высокая конкуренция в обществе, постоянный рост

¹¹ Холмирзаев Н.Н. Ёшларнинг ижтимоий фаоллигини юксалтиришда меҳнат анъаналарининг ўрни. Ф.ф.бўйича ф.д. (PhD) диссертацияси автореферати – Бухоро, 2021; Юлдашева Ф.Х. Ўзбекистонда глобаллашув шароитида маънавий янгилашнининг ўзига хос хусусиятлари. Ф.ф.бўйича ф.д. (DSc) дисс. автореферати – Андижон, 2019; Холмирзаев Х.Н. Инсон салоҳиятини тузилиши ва ижтимоий моҳияти. Ф.ф.бўйича ф.д. (PhD) диссертацияси автореферати – Андижон, 2022; Жабборов С.С. Маънавий салоҳият – ижтимоий тараққиёт манбаи. ф.ф.бўйича ф.д. (PhD) диссертацияси автореферати – Бухоро, 2023; Жабборов Ж.А. Маънавий эҳтиёжлар юксалиши жамият ривожланишининг муҳим омили сифатида. Ф.ф.бўйича ф.д. (PhD) диссертацияси автореферати – Қарши, 2023; Исомиддинов А. Ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий омиллари: Фал.фан.бўйича фал. докт... (PhD) дисс... – Андижон, 2021; Юлдашев Ф. Ёшлар фаоллигида эҳтиёжлар ва манфаатлар уйғунлиги: Фал.фан.докт... (DSc) дисс... – Андижон, 2021.

¹² Калинина Т.В. Функционально-типологический анализ человеческого потенциала. Дисс.на соискание степени кандидата философских наук. - Нижний Новгород, 2007. – С. 16.

экономических, культурно-духовных и других потребностей, возникновение проблем, связанных с их удовлетворением, обострение конфликтного характера борьбы за выживание, всё большее доминирование материальных ценностей над духовно-нравственными, требуют от молодёжи активной жизненной позиции в обществе и в собственной жизни.

В исследовании анализируется духовный потенциал как социально-праксиологический и антропологический феномен, выражающий способности, ресурсы, знания и потребности человеческой жизни, охватывающий моральные, религиозные, эстетические, аксиологические, идеологические и другие аспекты. Накопление духовного потенциала и возможностей членов общества, их правильная ориентация, проявление и реализация в нужном месте вносят огромный вклад в развитие. Национальная духовность играет важную роль в определении этностатуса нации и обеспечении ее жизнеспособности с аксиологической точки зрения, а также в сохранении жизнеспособности нации в историческом процессе путем передачи ее культурного богатства и национальных ценностей будущим поколениям. Духовный потенциал играет в этом важную роль.

Духовный потенциал – важная форма человеческого потенциала, неотъемлемое свойство, характеристика человека. В этом смысле духовный потенциал составляет сущность человека. Духовный потенциал – форма человеческого потенциала, социально-антропологический и праксиологический феномен, выражающий способности, ресурсы, знания, потребности, охватывающий нравственные, религиозные, эстетические, аксиологические, идеологические и другие аспекты человеческой жизни. Духовный потенциал влияет на другие формы человеческого потенциала. Духовный потенциал также развивается усилиями различных социальных групп и институтов. Однако координация и управление этим процессом со стороны государства придают стратегическое значение развитию духовного потенциала, соотнося его с целями и задачами общественного развития.

Согласно диссертанту, размышляя о духовном потенциале, важно не забывать, что его развитие также зависит от научного и интеллектуального потенциала. Поскольку он базируется на развитии науки, научных технологий, современных информационных систем и т.д. Однако сущность духовного потенциала имеет национальный характер и диалектически связана с развитием нации. При этом духовный потенциал направлен на удовлетворение национальных интересов и национальных потребностей. Существует ряд факторов, влияющих на развитие духовного потенциала, каждый из которых влияет как на духовное развитие, так и на совершенствование духовного потенциала молодёжи. Эти факторы определяются как:

- духовная среда;
- духовные отношения;
- духовные потребности;
- духовные ценности и т. д.

Согласно диссертанту, человеческий потенциал возникает, развивается и реализуется на основе его деятельности. Деятельность является основной формой отражения взаимодействия человека с обществом и внешней средой,

которая выражается в экономическом, политическом, духовном, научном и эстетическом направлениях. Эта деятельность, как выражение потребностей, интересов и целей человека, определяет его место и значение в обществе. Развивая духовный потенциал, целенаправленно направляя его и создавая для этого возможности, можно добиться поступательного развития в различных сферах государства. В системе духовного потенциала молодежи необходимо обеспечить, чтобы следующие элементы: стремление к учебе, активность, патриотизм, чувство трудолюбия также занимали важное место. Эти элементы служат важным духовно-нравственным фактором формирования у молодежи активной социальной позиции.

Третья глава диссертации называется **«Возможности и перспективы формирования активной социальной позиции молодежи в Узбекистане»**, в которой, исходя из того, что духовное обновление является фактором формирования активной социальной позиции молодежи, исследуются проблемы и пути решения по повышению потенциала молодежи в обновляющемся Узбекистане.

Инновация – неотъемлемый атрибут любых изменений, развития и прогресса. Любое нововведение – важный элемент, этап прогрессивного развития.

В исследовании подчёркивается, что обновление, в свою очередь, обусловлено духовным обновлением. С философской точки зрения, процесс обновления имеет диалектическую природу и затрагивает все сферы и элементы бытия. Он формирует интеллектуальный и духовный потенциал молодёжи, её чувство созидателя, творца общества, сопричастности к судьбам нации и т.д. Это способствует формированию у молодёжи активной социальной позиции. В процессе обновления и духовного обновления в Узбекистане важнейшими задачами формирования активной социальной позиции молодёжи являются:

- иметь активную жизненную позицию;
- постоянно совершенствовать свой потенциал;
- стремиться к инновациям и внедрять их;
- быстрее получать и анализировать новую информацию;
- стремиться к получению современных знаний;
- читать много литературы по интересующей вас теме;
- действовать на основе инноваций.

В исследовании раскрывается влияние модернизационных процессов в духовной, образовательной и экономической сферах общества на формирование позитивного потенциала молодёжи. Рост потенциала молодёжи, её отношение к инновациям, активное участие в них, творческая деятельность по удовлетворению своих потребностей в экономических, духовных и культурных событиях обеспечивают её активную социальную позицию в обществе.

По мнению диссертанта, стоит задача эффективно использовать все возможности и потенциал членов общества, служащие развитию страны. В этой связи экономический, духовный и интеллектуальный потенциал молодёжи может быть особенно полезен.

В исследовании представлены следующие перспективы повышения потенциала молодежи:

- пропаганда и правильное использование нравственных и религиозных ценностей, направленные на формирование трудолюбия у молодёжи, привитие этих ценностей в процессе воспитания;

- создаются возможности для правильного использования национальных нравственных и религиозных ценностей, что направляет молодёжь к активизации;

- обуславливает правильное использование национальных нравственных и религиозных ценностей, что является одним из способов повышения духовного потенциала молодёжи;

- повышение правосознания и правовой культуры молодёжи, формирование в её мировоззрении не только правильного отношения к религии и праву, но и прививание навыков соблюдения закона:

- удастся добиться того, что узбекская молодёжь не будет равнодушной к социально-экономическим, политико-духовным и другим процессам, происходящим в обществе, будет ими интересоваться, будет принимать в них активное участие, станет не только их участником, но и их творцом;

- формирование информационной культуры молодёжи, то есть формирование культуры правильного отбора, восприятия, критического отношения к информации, её правильного и продуктивного использования, будет способствовать повышению духовного потенциала молодёжи;

- политическое сознание молодёжи будет повышаться на основе её активного участия в политических процессах, происходящих в обществе;

- путем материальной и моральной поддержки стремления молодежи к получению любых знаний, служащих развитию общества, и создания возможностей для этого, будет усилен их интеллектуальный потенциал.

- необходимо формировать в ценностном сознании молодежи чувство социальной ответственности, сопричастности и верности долгу как ценности. Это поможет им воспринимать свои обязанности перед обществом и государством не как бремя, а как часть этих обязанностей и реформ. Это будет способствовать формированию активной позиции молодежи в обществе.

Опрос, проведённый в рамках темы диссертации и охвативший более 1000 студентов Наманганского государственного университета, Ферганского филиала ТУИТ и Андижанского государственного университета, был направлен на выявление факторов, влияющих на формирование активной социальной позиции молодёжи. Результаты опроса наглядно демонстрируют тенденции в общественной активности молодёжи. Тот факт, что 65% опрошенных составили мужчины, 35% – женщины, а возрастная группа преимущественно 15–25 лет (86%), свидетельствует о том, что результаты опроса отражают взгляды студенческой молодёжи. Аналитические выводы:

1. Моральные и духовные барьеры. 50,2% молодых людей указали «неосведомленность и низкий интеллектуальный потенциал» как основной фактор, ограничивающий их активную социальную позицию. Это свидетельствует о необходимости нового методологического подхода к

применению знаний на практике и формированию навыков социальной активности в системе образования.

2. Влияние информационной среды. Тот факт, что более половины опрошенных критически относятся к информации, предоставляемой СМИ и блогерами (49,5% в некоторых случаях сообщают об этом неверно), свидетельствует о важности повышения информационной культуры и развития медиаграмотности.

3. Духовный потенциал и мотивация. Тот факт, что 49,5% молодых людей считают главной ценностью «интеллектуальный потенциал и владение современными научными достижениями», свидетельствует об их стремлении к инновационному мировоззрению. В то же время, тот факт, что 26,3% указывают на «незнание» и 22,2% на «лень» как на причину духовного кризиса, свидетельствует о наличии в сознании молодёжи склонности к критической самооценке.

4. Государственная политика и молодёжная активность. 35,2% молодёжи полностью знакомы со «Стратегией нового Узбекистана», 33,7% — «частично знакомы». Это свидетельствует о том, что молодёжь интересуется государственными реформами, но не до конца их понимает. Это подтверждает необходимость усиления эффективной идеологической и воспитательной работы с молодёжью.

Результаты опроса показывают, что активная социальная позиция молодежи неразрывно связана со знаниями, духовностью и информационной культурой; она проявляется через социальную ответственность, гражданственность и критическое мышление; на практике это выражается в стремлении молодежи к получению знаний, проявлению инициативы, активному участию в жизни общества. Согласно результатам опроса, молодежь в большей степени заинтересована в развитии общества и общественных отношений в нем: ей небезразличны такие проблемы, как происходящие в обществе события, его духовное, культурное, экономическое и политическое развитие, удовлетворение интересов и потребностей молодежи, а их решение обеспечивает активность социальной позиции молодежи. С этой точки зрения проблему активной социальной позиции молодежи следует понимать как проблему будущего развития страны.

Согласно диссертанту, духовное обновление – это процесс обновления системы ценностей, мировоззрения и нравственных принципов людей в соответствии с современными социальными, экономическими и культурными изменениями. В процессе духовного обновления молодёжь осознанно определяет свою позицию, активно участвует в общественной жизни и играет важную роль в построении демократического и стабильного общества. Возможности, создаваемые нашим государством для повышения социальной активности молодёжи, стимулируют её к активной деятельности в различных сферах. Для полного использования создаваемых возможностей необходимо сокращать региональное неравенство, совершенствовать систему занятости, удовлетворять потребности и интересы молодёжи, повышать её духовный потенциал.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблема формирования активной социальной позиции молодёжи является одной из наиболее актуальных сфер взаимоотношений личности и общества. В эпоху современного развития духовный потенциал личности, уровень общественного сознания, гражданская ответственность и система ценностей становятся основными факторами, определяющими социальную активность. Таким образом, в данном исследовании, на основе анализа духовного потенциала узбекской молодёжи и процесса формирования через него активной социальной позиции, сделаны следующие выводы:

1. Формирование активной социальной позиции у молодёжи является одним из важнейших стратегических факторов общественного развития, обеспечивающих объективное развитие общества, эффективность и результативность реализуемых в нём модернизаций, реформ и инноваций. Это означает активное отношение молодёжи к происходящим в обществе социально-экономическим и модернизационным процессам, её активное участие в них, гармоничное сочетание прогрессивных национальных и современных ценностей, понимание инноваций, стремление к развитию интеллектуального и инновационного сознания на основе осознанных потребностей. Активная позиция повышает динамику общественного развития.

2. Изучение формирования активной социальной позиции молодёжи как социально-философской проблемы раскрывает механизмы взаимодействия человека и общества, представляющие собой сложную систему, состоящую из единства общественного сознания и практической деятельности. Активная социальная позиция – это процесс осознания человеком своего места в обществе, чувства ответственности, осознанного участия в общественных отношениях и реализации социальных ценностей в реальной жизнедеятельности. Она основана на принципах гуманизма, свободы и справедливости; её функциональное содержание заключается в ориентации личности на социально-правовую и духовную активность, а результат проявляется в росте гражданского самосознания, повышении социальной активности и инициативности.

3. Понятие «активная социальная позиция» в социально-философском плане представляет собой процесс осознания человеком своего места в обществе, осознанного определения своего отношения к социальному бытию и осуществления жизненного выбора на основе нравственных и духовных ценностей. Активная социальная позиция молодёжи связана с её отношением к экономическим, социальным, политическим, культурным, духовным событиям и нововведениям в обществе, а также с её активностью в них, осуществляемой исходя из её потребностей. Эффективная организация деятельности молодёжи, создание достаточных условий для проявления и реализации её потенциала, его целенаправленное использование повышают эффективность модернизации и реформ.

4. Национально-исторические основы формирования активной социальной позиции молодёжи базируются на духовных ценностях, научно-

просветительских традициях узбекского народа, принципах национального самосознания. В исторических процессах движение джадидов, идеи просветительства, социально-духовные взгляды таких мыслителей, как Алишер Навои, Ахмад Дониш, Бехбуди, Абдулла Авлони направлены на воспитание молодёжи в духе сознательной деятельности, патриотизма, честности и ответственности, обеспечивают преемственность духовного наследия и в условиях сегодняшнего Нового Узбекистана. Выбор и позиция молодёжи являются объективной необходимостью развития общества. Духовный потенциал молодёжи, такой как патриотизм, верность долгу, совесть, законопослушание, осознание ответственности, нетерпимость к негативным социальным явлениям, происходящим в обществе, служат важным духовным фактором строительства Нового Узбекистана.

5. В системе формирования активной жизненной позиции молодёжи Нового Узбекистана в качестве главного ресурса проявляется человеческий потенциал – знания, духовность, способность к творческому мышлению и гражданская ответственность личности. Стратегия развития Нового Узбекистана, государственная молодёжная политика и такие программы, как «Пять важных инициатив», обеспечивают интеллектуальное, культурное и нравственное развитие молодёжи, укрепляют её активную гражданскую позицию. Духовный потенциал – важная форма человеческого потенциала, социально-антропологический и праксиологический феномен, выражающий его сущность, способности, ресурсы, знания, потребности, охватывающий его нравственные, религиозные, эстетические, аксиологические, мировоззренческие и другие аспекты.

6. Человеческий потенциал, как основной фактор общественного развития, воплощает в единой системе интеллектуальный, духовно-нравственный, физический и творческий потенциал человека. Он представляет собой способность человека осознавать себя, определять свои жизненные цели, находить свое место в обществе и активно участвовать в общем процессе развития. Его функция заключается в реализации человеческой активности в общественной жизни и в придании импульса качественным изменениям в социальных процессах, в результате чего в обществе утверждается активная гражданственность, творческая инициатива и духовная зрелость. На этой основе человеческий потенциал как ценность, как норма, как практика выражает социальную активность и инновационную деятельность, а также процесс оценки, развития и гармонизации человеком своих возможностей с обществом.

7. Развитие и диалектичность общества требуют обновления. Историчность обновления связана с логикой. Обновление характеризуется ростом потребностей, взаимозависимостью секторов общества и детерминизмом. Духовное обновление демократично по своей природе, в то время как национальная духовность относительно консервативна. Обновление и модернизация не происходят на основе отказа от исторических и духовных ценностей нации. Напротив, духовное обновление происходит на основе синтеза прогрессивных национальных и современных ценностей. Обновление национальной духовности обеспечивает её жизнеспособность и

преемственность, а не пассивность. Национальная духовность меняется в соответствии с требованиями времени, нововведениями, адаптируется к развитию общества и современным потребностям людей.

8. Возможности и перспективы формирования активной социальной позиции молодежи в Узбекистане неразрывно связаны с процессом духовного обновления общества, реформами в системе образования, расширением информационного пространства и развитием институтов гражданского общества. В условиях Нового Узбекистана создаются необходимые условия для повышения социальной активности молодежи посредством правовых основ, социальной среды и духовно-просветительских программ. Главным принципом этого процесса является приоритет общечеловеческих ценностей и реализация духовного обновления. Его функцией является вовлечение молодежи в развитие общества, стимулирование ее общественного мышления и активности, в результате чего формируется ответственное, предприимчивое и интеллектуальное поколение для гражданского общества. Перспективы формирования активной социальной позиции молодежи в Узбекистане определяются подъемом общества на новую духовную качественную ступень, активизацией человеческого сознания и усилением гражданской ответственности.

9. Важно, чтобы под влиянием глобализации и динамики инноваций национальность не отступала от своей сути и корней. Государство и общество взяли на себя главную задачу – развитие духовного потенциала молодёжи, и эта задача заключается в создании необходимых условий и возможностей для правильного и целенаправленного направления экономического, интеллектуального и духовного потенциала молодёжи, его проявления и реализации. Также важно обеспечить устойчивую систему передачи этого потенциала будущим поколениям. В современных условиях глобализации развитие духовного потенциала молодёжи путём сочетания национальных духовных ценностей с инновациями обеспечивает будущее развитие общества.

10. Современный этап развития человеческих ресурсов неразрывно связан не только с экономическими, но и с духовными, идеологическими и культурными факторами. Проблемы повышения потенциала молодёжи нового Узбекистана определяются такими факторами, как инертность мышления в образовательном процессе, отсутствие инновационного мышления, слабость духовного иммунитета и неустойчивость социальной активности. Для преодоления этих проблем большое значение имеет активная образовательная среда, духовно-просветительские программы, институты гражданского общества, поддерживающие молодёжные инициативы. Этот процесс охватывает сферы молодёжной политики, образования, культуры и информации; взаимодействие государства, семьи, высших учебных заведений, ННО и СМИ; развитие знаний, духовности, креативности и ответственности молодёжи.

Процесс формирования активной социальной позиции молодёжи Узбекистана напрямую связан с духовным обновлением общества, развитием человеческого потенциала и укреплением гражданского общества.

Полученные в ходе исследования научные результаты показывают, что процесс развития социальной ответственности, духовной устойчивости и нравственного сознания молодёжи должен подкрепляться не только теоретическими, но и практическими механизмами. Поэтому следующие предложения и рекомендации будут способствовать повышению социальной активности молодёжи, укреплению её духовного потенциала и обеспечению её активного участия в развитии общества:

- включение в учебные программы социально-гуманитарных дисциплин тем, направленных на формирование «активной социальной позиции»;

- открытие в высших учебных заведениях направления «Специалист по работе с молодёжью»;

- организация программ, круглых столов и радиопередач в СМИ по вопросам формирования активной позиции молодёжи, неравнодушия к происходящим в нашей стране переменам, повышения её духовного потенциала и формирования ценностного отношения к ней;

- организация поддержки молодёжного активизма в новом формате в рамках программы «Молодёжь – наше будущее» и идей «Пяти важных инициатив», переосмысление молодёжной политики не только как социальной помощи, но и как мотивационную систему, формирующую гражданскую активность;

- создание нормативной системы оценки молодёжного активизма;

- внедрение в высших учебных заведениях модели кейс-стади, рефлексии и дебатов, направленных на развитие критического мышления, общественного сознания и моральной ответственности в рамках дисциплин «Социальная философия», «Нравственная философия» и «Философия»;

- целесообразно совместно с государственными и общественными организациями создание информационно-аналитических платформ в интернет-пространстве, способствующие развитию национальной, моральной и социальной ответственности.

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/02.2020.F.72.08 ON AWARDING
SCIENTIFIC DEGREES AT THE BUKHARA STATE UNIVERSITY**

ANDIJAN STATE UNIVERSITY

SODIKOV SANJARBEK SUBIXONIDDIN UGLI

**ROLE OF SPIRITUAL POTENTIAL IN ACTIVE SOCIAL POSITION
FORMING OF THE YOUTH OF UZBEKISTAN**

09.00.04 – Social Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE PHILOSOPHY DOCTOR (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara – 2025

The theme of doctoral (PhD) dissertation was registered at the Supreme Attestation Commission at the Ministry of Higher education, science and innovations of the Republic of Uzbekistan under number B2024.1.PhD/Fal332

The dissertation was completed at the Andijan State University.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific supervisor:

Yuldasheva Farida Khujamkulovna
Doctor of science in Philosophy, professor

Official opponents:

Salomova Hakima Yusupovna
Doctor of science in Philosophy, professor

Do'lanov Abbos Egamberdiyevich
Candidate of in Philosophical science, docent

Leading organization:

Bukhara state pedagogical institute

The defense of the dissertation will be held on 15 November 2025 at a meeting of the Scientific Council DSc.03/27.02.2020.F.72.08 of Bukhara State University at the address 11⁰⁰. (Address: 200114, Bukhara, M. Ikbol st., 11. Tel.: (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 757). (Address: 200114, Bukhara, M. Ikbol Street, 11. Tel.: (65) 221-25-87.)

The dissertation abstract is distributed on 28 October 2025.

(Protocol at the register № 42 dated 28 October 2025.)



Namozov B.B.
Chairman of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Sharipov A.Z.
Scientific Secretary of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Safarova N.O.
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Science in Philosophy, professor

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research work is to substantiate the role of spiritual potential in the formation of an active social position of the youth of Uzbekistan.

The object of the research work is the process of developing social activity and civic engagement among young people, the spiritual environment of society, and a system inextricably linked to education and culture.

The subject of this study is the philosophical aspects of spiritual potential, its influence on the spiritual development of society, the relationship between youth activism and spiritual potential, and the identification of factors shaping social engagement.

The scientific novelty of the study is as follows:

it is substantiated that the social consciousness of young people with an active social position, their thinking, expressing a synthesis of various cultures, reflects rationality, realism, creativity, a pragmatic approach, a realistic and critical approach to national values, and their revaluation reflects a synthesis of cultures (compatibility with national identity and global thinking, strengthening of self-awareness and social activity) based on intellectual potential expressing modern values and innovative approaches;

the dialectical (action and change, interaction and denial of traditional values and modern thinking), historical (national historical experience, cultural heritage), and innovative (creative thinking, the search for new solutions to social problems) characteristics of the intellectual (rationality, creativity), cultural (balance of national heritage and global values), and spiritual (ensuring social responsibility, conscience, and moral stability) potential of young people are revealed as important determinants of the formation of an active social position of the youth of a renewing society;

it has been revealed that in the complex system of progressive national values, which combines historical experience, cultural heritage, spiritual ideals, and principles of modern development, spiritual potential acts as an important praxeological factor, channeling the growing needs of youth (consumerism, individualism, alienation, hedonism, and spiritual indifference) toward initiative, creativity, innovative values, and the assimilation of modern rules of social behavior.

it has been proven that the active social position of youth is a dynamic and dialectical factor in the satisfaction of conscious needs, their emergence, realization, and development, as well as their intellectual and spiritual potential, such as economic and modern knowledge, independent thinking, and an understanding of spiritual and moral values such as work activity, entrepreneurial initiative, and financial literacy.

Implementation of the research results. Based on the scientific results obtained in studying the role of spiritual potential in the formation of an active social position of the youth of Uzbekistan:

scientific innovations, proposals and recommendations for reflecting on the synthesis of cultures (compatibility of national identity and global thinking, strengthening self-awareness and social activity) based on rationality, realism,

creativity, pragmatism, a realistic and critical approach to national values and their reassessment, based on the intellectual potential of the public consciousness of young people with an active social position expressing modern values, innovative approaches reflecting the synthesis of different cultures were used to ensure the implementation of the tasks set in practical project No. 01-166 "Diagnostics and Correction of the Propensity of Financially Responsible Persons to Risky Virtual Games", completed at the Andijan State Pedagogical Institute. (Reference No. 01-1296 dated November 26, 2024, Andijan State Pedagogical Institute). As a result, this contributed to the fact that theoretical conclusions about the criteria of the spiritual potential of society and the factors of its formation served as a theoretical source in the preparation of diagnostic and corrective programs for the individual's tendency to risky virtual games;

the developed scientific results, dedicated to the dialectical (action and change, interaction and denial of traditional values and modern thinking), historical (national historical experience, cultural heritage), innovative (creative thinking, search for new solutions to social problems) characteristics of the intellectual (rationality, creativity), cultural (balance between national heritage and global values), spiritual (social responsibility, ensuring conscience and moral stability) potential of youth as an important determinant of the formation of an active social position among the youth of a renewing society, were used in the activities of the Defense and Security Committee of the Senate of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan, including in the implementation of the concept "New Uzbekistan - an enlightened society", the development of scientifically based indicators of "Assessment of spiritual education", "Joint fight against ideological attacks based on the national idea, strengthening cooperation between family, school and mahalla and ensuring the continuity of spiritual education on this basis." (Reference No. 36 of October 22, 2024, from the Committee on Defense and Security of the Senate of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan). As a result, roundtables, seminars, and conferences on fostering youth engagement have been enriched in content, taking our country's development to a new level, and fostering youth engagement.

scientific findings and proposals that spiritual potential is an important praxeological factor directing the growing needs of young people (consumerism, individualism, alienation, hedonism, spiritual indifference) towards initiative, creativity, innovative values, assimilation of modern rules of social behavior in a complex system of progressive national values that harmonizes historical experience, cultural heritage, spiritual ideals and modern principles of development, were used to ensure the implementation of the objectives of the Work Plan of the Youth Union of Uzbekistan for the second half of 2025. Article 27: Education of children of mahallas in a patriotic spirit, ensuring their intellectual development and spiritual development of Article 37: Increasing the social activity of children of mahallas, encouraging their talents, aspirations and initiatives, helping them find their place in life. (Certificate No. 04-13 / 651 dated August 11, 2025 of the Central Council of the Youth Union of Uzbekistan). As a result, this served to enhance children's moral culture, strengthen their sense of patriotism and belonging to the

region in which they live, develop initiative, creativity, innovative values, and assimilate modern social norms.

the findings on the scientific novelty of the study, which explores the dynamic and dialectical factors of youth's active social position, their intellectual and spiritual potential, such as economic and modern knowledge, independent thinking, an understanding of spiritual and moral values, and their application in life practices such as work, entrepreneurial initiative, and financial literacy, satisfy conscious needs and are a dynamic and dialectical factor in their emergence, realization, and development, were used by the Regional Research Center to organize various roundtables and conferences. (Reference No. 3 dated October 22, 2024, Andijan Regional Research Center). Consequently, this contributed to the activation of students' social position, increased their spiritual potential, and the development of their knowledge and skills through understanding their needs and the interests of society and their proper direction.

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a bibliography, and appendices. The total length of the dissertation is 148 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORK

I bo'lim (1 часть; part 1)

1. Sadiqov S.S. In Youth Active Social Position of Shaping National Historical Basics // International Journal of Economy and Innovation. Gospodarka i Innowacje. - Volume: 60 | 2025. -PP.293-298 (09.00.00; №12; 14. Indexed by Index Copernicus; Researchbib).
2. Sodikov S.S. O'zbekistonda ma'naviy yangilanish omillari // Miasto Przyszłości. – Poland, 2022. - Vol. 26. –PP.94-96. (09.00.00; №14. Indexed by Researchbib).
3. Sodikov S.S. O'zbekistonda ma'naviy yangilanish tushunchasi va mohiyati. // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2022. – №8. – B.194-197. (09.00.00; №24)
4. Sodikov S.S. Yoshlarda faol pozitsiyani shakllantirishning milliy tarixiy asoslari. // FarDU. Ilmiy xabarlar – Nauchniy vestnik FerGU. Scientific journal of the Fergana State University. – Farg'ona, 2024. – №2. – B.243-248 (09.00.00; №31)
5. Sodikov S.S. Yangi Ozbekistonni barpo etishda yoshlar faol ijtimoiy pozitsiyasining ahamiyati. // FarDU. Ilmiy xabarlar – Nauchniy vestnik FerGU. Scientific journal of the Fergana State University. – Farg'ona, 2025. – №3. – B.25-30 (09.00.00; №31)
6. Sodikov S.S. “Faol ijtimoiy pozitsiya” tushunchasining mohiyati xususida. Ilmiy xabarnoma – Nauchniy vestnik. – Andijon, 2023. – №3(71). – B.41-49 (09.00.00; №8)
7. Содиков С.С. Фуқаролик жамиятига доир Фарб назарияларнинг ривожланиши тарихи // International scientific-online conference: Innovation in The Modern Education System. Colletions of scientific works. - Part 6. 25th May 2021. - Washington, USA. 2021. -PP.326-328
8. Sodikov S.S. Yoshlarda faol pozitsiyani shakllantirishda ma'naviy salohiyatning o'rni. // “Infokomunikatsiyada innovatsion texnologiyalarining istiqbolli qo'llanilishining ilmiy asoslari” mavzuidagi xalqaro ilmiy-texnik anjuman materiallari. 17-18 may 2024. - Farg'ona, 2024. – B.613-617.
9. Sodikov S.S. Yangi O'zbekistonda faol pozitsiyani shakllantirish masalalari. // “Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi” mavzusidagi respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. 5 noyabr 2022 yil. – Qo'qon, 2022. – B.1150-1153.
10. Sodikov S.S. O'zbekistonda ma'naviy yangilanish sharoitida yoshlarda faol ijtimoiy pozitsiyani shakllantirishning ahamiyati. // “Ijtimoiy-gumanitar fanlarni o'qitishning zamonaviy texnologiyalari” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to'plami. 2024 yil, 6-iyun. - Qo'qon, 2024. – B. 142-147.

II bo'lim (часть II; part II)

11. Sodiqov S.S. Historic visions on civil society in central Asia // EPRA International Journal of Research & Development. (IJRD). - Volume-5, Issue-6. - June 2020. –PP.133-135.

12. Sodiqov S.S. Yangi O'zbekistonda yoshlar salohiyati yuksalishining imkoniyatlari va istiqbollari. // Образование наука и инновационные идеи в мире. - № 64 Часть 5. Март, 2025. С.288-292.

13. Содиқов С.С. Маънавий янгиланиш тушунчаси ва моҳияти. // “Tibbiyot va ta’lim sifatini oshirishda innovatsiyalarni o‘rni” ilmiy-amaliy anjuman to‘plami. 14-iyun, 2022. - Farg‘ona, 2022. – B. 202-204.

14. Sodiqov S.S. Yoshlar ma'naviy salohiyatini shakllanishining milliy – tarixiy asoslari (Maxmudxo'ja Behbudiy qarashlari misolida). // “Infokomunikatsiyada innovatsion texnologiyalarining istiqbolli qo'llanilishining ilmiy asoslari” mavzuidagi xalqaro ilmiy-texnik anjuman materiallari. 17-18 may 2024. - Farg‘ona, 2024. – B.610-613.

15. Sodiqov S.S. O'zbekistonda ma'naviy yangilanish yoshlarda faol ijtimoiy pozitsiyani shakllantirishning omili. // “Ijtimoiy-gumanitar fanlarni o'qitishning zamonaviy texnologiyalari” mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to'plami. 2025-yil 2-3-may. - Qo'qon, 2025. – B.129-132.

Автореферат “Дурдона” нашриётида таҳрирдан ўтказилди ҳамда ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнларнинг мослиги текширилди.

Босишга рухсат этилди: 27.10.2025 йил. Бичими 60x84 1/16 , «Times New Roman» гарнитуроюда рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табоғи 3,2 Адади: 100 нусха. Буюртма №709.

Гувоҳнома АИ №178. 08.12.2010.
“Садриддин Салим Бухорий” МЧЖ босмаҳонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй.