

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/2025.27.12.F.08.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH

JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

SULTONOV MUXAMMAD YAQUB O‘G‘LI

**ISLOMIY QADRIYATLAR VA SHAXS MA’NAVIYATI O‘RTASIDAGI
O‘ZARO BOG‘LIQLIKNING IJTIMOY-FALSAFIY TAHLILI**

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**FALSAFA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2026

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Sultonov Muxammad Yaqub o‘g‘li

Islomiy qadriyatlar va shaxs ma’naviyati o‘rtasidagi o‘zaro bog‘liqlikning
ijtimoiy-falsafiy tahlili3

Султонов Мухаммад Якуб угли

Социально-философский анализ взаимосвязи между исламскими
ценностями и духовностью личности.....23

Sultonov Mukhammad Yakub ugli

Socio-philosophical analysis of the relationship between Islamic values and
personal spirituality45

E‘lon qilingan ishlar ro‘uxati

Список опубликованных работ.
List of works published.....50

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/2025.27.12.F.08.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH

JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

SULTONOV MUXAMMAD YAQUB O‘G‘LI

**ISLOMIY QADRIYATLAR VA SHAXS MA’NAVIYATI O‘RTASIDAGI
O‘ZARO BOG‘LIQLIKNING IJTIMOY-FALSAFIY TAHLILI**

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2026

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2024.3.PhD/Fal1386 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Dissertatsiya Jizzax davlat pedagogika universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va "ZiyoNet" Axborot-ta'lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Amonlayev Abdurasul Xakimovich
falsafa fanlari nomzodi, dotsent

Rasmiy opponentlar:

Navruzova Gulchixra Nigmatovna
falsafa fanlari doktori, professor

Shodiyev Jahongir Jo'raqulovich
falsafa fanlari doktori, dotsent

Yetakchi tashkilot:

Buxoro davlat pedagogika instituti

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/2025.27.12.F.08.02 raqamli Ilmiy kengashning 2026-yil "11" iyun soat 12⁰⁰ dagi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 200118, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14; faks: (65)221-57-27; e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (915- raqam bilan ro'yxatga olingan). Manzil: 200118, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65)221-29-14; faks: (0365)221-29-14.)

Dissertatsiya avtoreferati 2026-yil "26" May kuni tarqatildi.

(2026-yil "26" May dagi 16 raqamli reyestr bayonnomasi.)



B.B. Namozov
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

A.Z. Sharipov
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori, professor

N.O. Safarova
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda globallashtirish va ma'naviy-axloqiy mezonlarning transformatsiyasi sharoitida ma'naviy begonalashuv, iste'molchilik kayfiyati, individualizmning kuchayishi, axborot xurujlari, diniy qadriyatlarni noto'g'ri talqin qilish, radikallashtirish va axloqiy nisbiylik kabi jarayonlar shaxs ma'naviyatini yuksaltirish, uni umuminsoniy va milliy qadriyatlar asosida rivojlantirish zaruratini kuchaytirmoqda. Zamonaviy jamiyatda davlat boshqaruvi, ta'lim tizimi va tarbiya jarayonlari barqaror taraqqiyotning muhim omiliga aylanib, jamiyatda ongli fikrlash, mas'uliyat va ijtimoiy faollikni kuchaytirish muhim ahamiyat kasb etmoqda. Shu nuqtayi nazardan, islom dini qadriyatlarining insonparvarlik, adolat, halollik, mehr-oqibat, mas'uliyat, sabr-toqat, ilmga intilish, bag'rikenglik va ijtimoiy hamjihatlik kabi tamoyillarining shaxs ma'naviyatini shakllantirishdagi rolini ochib berish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Jahon ilm-fanida qadriyatlar, ma'naviyat, shaxs kamoloti, diniy-axloqiy tarbiya va ijtimoiy barqarorlik o'rtasidagi munosabatlar, insonning ma'naviy o'zligini anglashi, axloqiy tanlov madaniyati, e'tiqod va ijtimoiy mas'uliyat o'rtasidagi bog'liqlik, diniy qadriyatlarning shaxs dunyoqarashiga ta'siri kabi masalalar bo'yicha tadqiqotlar olib borilmoqda. Islom ta'limotida muhim o'rin tutuvchi qadriyatlar – din, hayot, aql, mulk va nasl masalalari inson kamoloti, jamiyat barqarorligi va ijtimoiy adolatni ta'minlashga xizmat qiluvchi muhim tamoyillar shaxs ma'naviyati rivojida dolzarb ahamiyat kasb etadi. Shu jihatdan qaraganda, islomiy qadriyatlarni shaxs ma'naviy kamoloti, jamiyatdagi axloqiy muhit va ijtimoiy barqarorlikni ta'minlovchi muhim ma'naviy omil sifatida o'rganish, ierarxik rivojlanish darajalari va atributlarini hamda islom qadriyatlari va shaxs ma'naviyati o'rtasidagi munosabatlarning madaniy-antrorologik, ontognoseologik va aksiologik aspektlarini tadqiq etish zarurati ortib bormoqda.

Yangi O'zbekistonda diniy bag'rikenglikni mustahkamlash, yoshlarni ma'naviy tahdidlardan himoya qilish, milliy va umuminsoniy qadriyatlar uyg'unligini ta'minlash, inson qadrini yuksaltirish va diniy-ma'rifiy sohada amalga oshirilayotgan islohotlar islom dinining insonparvarlik mohiyatini ochib berishga xizmat qilmoqda. “Biz ham jonajon Vatanimizning ming yillar davomida turli sivilizatsiyalar rivojiga, ayniqsa, Osiyo va Yevroosiyo mintaqalari, turkiy xalqlar madaniyati va islomiy ma'rifat ravnaqiga ulkan hissa qo'shib kelayotganini inobatga olgan holda, hozirgi tub islohot va o'zgarishlarni ana shu tamoyil asosida amalga oshirmoqdamiz. Bu borada xalqimiz mentalitetining o'zagini tashkil qiladigan bag'rikenglik, olijanoblik, samimiyat va mehnatsevarlik kabi ko'pdan-ko'p ezgu fazilatlarga tayanayotganimizni ham alohida qayd etib o'tishim lozim”¹. Shu ma'noda shaxsning ma'naviy kamoloti, axloqiy madaniyati, fuqarolik mas'uliyati va ijtimoiy faolligini yuksaltirish imkoniyatlarini aniqlash, islomiy qadriyatlarning shaxs ma'naviyatini shakllantirish va yuksaltirishdagi ijtimoiy-falsafiy ahamiyatini ochib berish muhim ahamiyat kasb etmoqda.

¹ Мирзиёев Ш.М. Ҳозирги замон ва Янги Ўзбекистон. –Тошкент: “O'zbekiston”, 2024. –Б.459.

O‘zbekiston Respublikasining, 25.02.2025-yil 25-fevraldagi O‘RQ-1037-son “O‘zbekiston Respublikasida fuqarolarning vijdon erkinligini ta’minlash va diniy sohadagi davlat siyosati konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida” Qonuni, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2026-yil 16-fevraldagi PF-21-son “Mamlakat taraqqiyotining 2030-yilgacha mo‘ljallangan ustuvor yo‘nalishlari doirasida islohotlarni izchil davom ettirish va yangi bosqichga olib chiqishning qo‘shimcha chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2020-yil 29-oktyabrdagi PF-6097-son “Ilm-fanni 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”, 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta’lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2025-yil 21-apreldagi PF-68-son “Fuqarolarning vijdon erkinligi huquqi kafolatlarini yanada mustahkamlash hamda diniy-ma’rifiy sohadagi islohotlarni yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to‘g‘risida” farmonlari, 2021-yil 16-iyuldagi PQ-5186-son “O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi O‘zbekistondagi islom sivilizatsiyasi markazi faoliyatini yanada takomillashtirishga doir qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”, 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlar to‘g‘risida” qarorlari hamda sohaga oid boshqa me’yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda ushbu dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I.“Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev tashshabuslari, asarlaridagi diniy bag‘rikenglik, vijdon erkinligi, umuminsoniy, milliy, islomiy qadriyatlar, shaxs mas’uliyati va ularni jamiyat taraqqiyotiga ta’siriga oid aks etgan ustuvor g‘oyalari mazkur tadqiqot ishiga ilmiy-metodologik asos bo‘lib xizmat qildi².

Abu Nasr Forobiy, Imom Buxoriy, Yusuf Xos Hojib, Muhammad G‘azzoliy, Alisher Navoiy kabi allomalar islomiy qadriyatlar tizimida inson qadr-qimmatini va shaxs ma’naviyatini muammosini o‘ziga xos shakl va mazmunda talqin qilganlar. XX asrning ma’rifatparvar jadid namoyandalardan A.Avloniy, A.Fitrat, I.Ibrat o‘z ijodida asosiy e’tiborni shaxsning jamiyat oldidagi mas’uliyatini takomillashtirishda ma’rifat va islomiy qadriyatlarni o‘rganish zarur ekanligiga qaratganlar. Isoqxon Ibrat jamiyatda islomiy tarbiyaning afzalligi xususida, diniy va dunyoviy tafakkurni taraqqiy ettirish masalalarini o‘rganadi. I.Xudoyberdiyevning “Islom, shaxs va

² Mirziyoyev Sh.M. Milliy tiklanishdan milliy yuksalish sari. 4-jild. -Toshkent: “O‘zbekiston”, 2020. – B. 456.; Yangi O‘zbekistonda erkin va forovon yashaylik. 5-jild. – Toshkent: “O‘zbekiston”, 2023. – B. 408.; Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi asosida demokratik islohotlar yo‘lini qat’iy davom ettiramiz. 6-jild. – Toshkent: “O‘zbekiston”, 2023. – B. 520.; Xalqchil islohotlar xalqimiz manfaatlariga xizmat qiladi. 7-jild. – Toshkent: “O‘zbekiston”, 2023. – B. 392.; Bir bo‘lsak – yagona xalqimiz, birlashsak – vatanimiz. 8-jild. - Toshkent, “O‘zbekiston”, 2024. – B. 344.; Yangi O‘zbekiston strategiyasi. –Toshkent: “O‘zbekiston”, 2021. – B. 454.; Ҳозирги замон ва Янги Ўзбекистон. – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2024. – B. 560;

milliy psixologiya” asarida islom dinining milliy ma’naviy qiyofaga ta’siri tadqiq qilingan. Milliylik va diniylik o’rtasidagi o’zaro bog’liqlik ko’rsatib o’tilgan³.

Shaxs ma’naviyatining ba’zi masalalarini o’rgangan olimlarning ikkinchi guruhiga xorijlik olimlardan Uott U, Ulrix Rudolf, Masse A, G.E.fon. Gryunebaum, V.V.Bartold, Ye.Bertels, D.Yeremeyev, M.Veber, V.I.Garadji, O.Drobniskiy, I.Yu.Krachkovskiy, T.S.Saidbayev, L.N.Mitroxin va boshqalarni kiritish mumkin. Ular jamiyat ijtimoiy hayotida islom qadriyatlarining ahamiyatini ochib berishda o’zlarining muhim hissalarini qo’shgan. Ular orasida islom dini, qadriyatlari borasida chuqur tadqiqotlar olib borgan I.Goldziher, J.Shaxt, J.Esposito, M.Xodjson, M.Bukay ishlarini ko’rsatib o’tish mumkin⁴.

Islom qadriyatlarining namoyon bo’lishi va mavjud bo’lish xususiyatlari bo’yicha o’zbek olimlaridan N.Komilov, I.Haqqul asarlarini hamda Shayx Muhammad Sodiq Muhammad Yusuf kitoblarini keltirish joizdir. Qadriyatlar tushunchasi, uning zamonaviy jamiyatdagi o’rni masalasida Q.Nazarov, S.Otamuratov, A.Abdusamedov, O.Ato-Mirzayev o’z salmoqli hissalarini qo’shdilar. Z.Davronov, Z.Qodirova, S.Mamashokirov, M.Bozorov, D.Amriddinova, D.Alimova, A.Begmatov, I.Jabborov, T.Mahmudov, A.Erkayev, G’aybulloh as-Salom, B.Ochilova, B.Toshboyev, A.Amonlayev kabi olimlar tomonidan shaxs, xususan barkamol shaxs tarbiyasi, qadriyatlarining ijtimoiy va tarixiy ahamiyati, ta’limda qadriyatlarining o’rni, yoshlarni ma’naviy barkamol va intellektual yetuk qilib shakllantirishda qadriyatlar mohiyati, milliy va umumbashariy qadriyatlar uzviyligi ilmiy sathda tahlil qilingan. Shuningdek, ko’rib chiqilayotgan muammolarga bag’ishlangan S.Arifxanova, M.Mamatova, A.Muratboyeva, N.Musayeva, K.Nazarov, F.Yo’ldosheva, S.Ismoilov, G.Navro’zova, B.Namozov, N.Safarova, J.Xolmo’minov, Z.Isaqova,

³ Abu Nasr Forobiy. Fozil odamlar shahri (Al-Madina al-fazila). – Toshkent: “O’zbekiston”, 1993. – B. 168.; Imom Buxoriy. Al-Jome’ as-Sahih. – Toshkent: “O’zbekiston”, 1997. – B. 560.; Yusuf Xos Hojib. Qutadg’u bilig. – Toshkent: “O’zbekiston”, 1971. – B. 650.; Muhammad G’azzoliy. Ihyo ulum ad-din. – Toshkent: “O’zbekiston”, 2005. – B. 1200.; Alisher Navoiy. Mahbub ul-qulub. – Toshkent: “O’zbekiston”, 1983. – B. 160.; Abdulla Avloniy. Turkiy guliston yoxud axloq. – Toshkent: “O’qituvchi”, 1992. – B. 160.; Фитрат А. Танланган асарлар. – Тошкент.: “Маънавият”, 2010. –Б. 74.; Abdurauf Fitrat. Najot yo’li. – Toshkent: “Ma’naviyat”, 2003. – B. 180.; Ishoqxon Ibrat. Tarixi Farg’ona. – Toshkent: “Fan”, 1990. – B. 220.; Ибрат И. Танланган асарлар./Миллатни ким ислох этар?/ “Ойна”, 1914, 12-сон/ -Тошкент.: “Маънавият”, 2005. –Б. 157.; Ishoqxon Ibrat. Lug’ati sitta alsina. – Toshkent: “O’zbekiston”, 2001. – B. 281.; Худойбердиев И. Ислому, шахсу ва миллий психология. – Т.: “Фан”, 1994. –Б.43.

⁴ Уотт.У. Монтгомери. Влияния ислама на средневековую Европу. -М.: “Наука”, 1976. – С. 128., Улрих Рудольф.Ал-Мотуридий ва Самарканд суннийлик илоҳиёти -Т.: 2001.- Б. 397. Массе А. Ислам. Очерк истории.- М.: “Издание восточной литературы”, 1963. -С.229, Г.Э. Фон. Грюнебаум. Классический ислам: очерк, истории, 600-1258 –М.: “Наука”, 1988. –С. 215., Бартольд В.В. Работа по истории ислама и арабского халифата. Соч.т.VI. - М.: “Наука”, 1996. – С. 184., Бертельс Е.Э. Суфизм и суфийская литература. - М.,1965. – С. 34., Еремеев Д. Ислам: образ жизни и стиль мышления. - М.: 1990.-С 120., Мах Weber. The Sociology of Religion (Din sotsiologiyasi). – London: 1922. – B. 400.; Гараджи В.И. Социология религии - М.: “Аспект Пресс”, 1996. -С. 208., Oleg Drobnitsky. Проблемы нравственности. –М.: “Политиздат”, 1977. –С. 21.; Ignaty Krachkovsky. Избранные сочинения. – М.: “Наука”, 1955. –С. 35.; Саидбаев Т.С. Ислам и общество:опыт историко-социологического исследования. - М.: “Наука”, 1984. –С. 302.; Митрохин Л.Н.Философия религии. - М.: 1993. - С. 55.; Голдцихер И. Muslim Studies (Muhammedanische Studien). - Берлин.: “Leipzig”, 1890. – B. 187., Шахт Ж. The Origins of Muhammadan Jurisprudence. -Лондон.: “Oxford University Press”, 1950; Эспозито Ж. Islam: The Straight Path. -Англия.: “Oxford University Press”, 1988. – Б. 164., Ходжсон М. The Venture of Islam.-АКШ.: “University of Chicago Press”, 1977. - Б. 248., Maurice Bucaille. The Origin of Man. – Paris: “Seghers”, 1980. -С. 35.

Sh.O.Madayeva, M.Pardayeva, J.Shodiyevlarning dissertatsiyalarini ham keltirib o‘tish mumkin⁵.

Dissertatsiya ishining mavzusiga oid ilmiy asarlarning tahlili, turli soha vakillari ijodida islom qadriyatlarini, shaxs ma’naviyatiga oid muayyan tadqiqotlarga bog‘ishlanganligi bilan xarakterlanadi. Ularda shaxsning ijtimoiy mas’uliyati, oila munosabatlari, islom ta’limoti hamda uning ijtimoiy hayotga ta’siri ochib berilgan. Biroq islomiy qadriyatlar va shaxs ma’naviyati o‘rtasidagi o‘zaro bog‘liqlikni aynan ijtimoiy-falsafiy tahlil qilish, mazkur aloqadorlikning fenomenologik, aksiologik, gumanistik va tarbiyaviy xususiyatlarini ochib berish, uni Yangi O‘zbekistonning ma’naviy yangilanish jarayonlari bilan bog‘liq holda asoslash alohida ilmiy tadqiqotni talab etadi. Shu jihatdan mazkur dissertatsiyada ushbu muammo tahliliga alohida diqqat qaratilgan.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan oliy ta’lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti Jizzax davlat pedagogika universiteti ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq II band “O‘zbekistonning barqaror strategik taraqqiyotida fuqarolik jamiyatini yanada rivojlantirish va ma’naviy-axloqiy xavfsizlikni ta’minlash

⁵ Комилов Н. Тасаввуф ёки комил инсон ахлоқи. Биринчи китоб. – Тошкент.: “Ёзувчи”, 1996. – Б. 272; Комилов Н. Тасаввуф. Иккинчи китоб. Тавҳид асрори. – Тошкент.: “Ўзбекистон”, 1999. – Б. 203. Ҳаққул И. Тақдир ва тафаккур. Эсселар ва адабий-танқидий мақолалар. – Тошкент.: “Шарқ”, 2007. – Б. 336. Шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф. Тасаввуф ҳақида тасаввур. – Тошкент.: “Мовароуннаҳр”, 2004. – Б. 251.; Шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф. Руҳий тарбия. – Тошкент.: “Шарқ”, 2007. – Б.445.; Шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф. Дин насихатдир. – Тошкент.: “Шарқ”, 2004. – Б. 6.; Назаров Қ. Қадриятлар фалсафаси(аксиология), Т.: “Файласуфлар жамияти”, 2004; S.Otamuratov. Ma’naviyat va milliy taraqqiyot. – Toshkent: “Ma’naviyat”, 2005. – С. 21.; Абдусамедов А. Динлар тарихи. -Т.: 2004; Ата-Мирзаев О.Гентшке, Муртазаева В.Р. Межнациональная толерантность в Узбекистане: история и современность.-Т.: “Университет”, 2004; Давронов З. Маънавият асослари.-Т.: “Ўзбекистон”, 2000; Кадырова З. Проблемы повышения социальной активности молодежи Узбекистана в условиях независимости. -Т.: “Ўзбекистон Миллий энциклопедияси”, 1999; С.Мамашокиров. Марказий Осиё:ғоявий жараёнлар ва мафкуравий таҳдидлар. -Т.: 2001; Бозоров М., Амриддинова Д. Туркистон жадидларининг диний ва дунёвий ғоялари. // Фалсафа ва ҳуқук, 2005., Алимова Д. Инсоният тарихи-ғоя ва мафкура тарихидир. Т.: “Янги аср авлоди”, 2001; Бегматов А. Маънавият фалсафаси ёхуд И.А.Каримов асарларида янги фалсафий тизимнинг яратилиши. -Т.: “Шарқ”, 2000; Жабборов И., Жабборов С. Жаҳон динлари тарихи. -Т.: “Ўзбекистон”, 2002; Махмудов Т. Мустақиллик ва маънавият.-Т.: “Шарқ”, 2001; Эркаев А. Миллий ғоя ва маънавият.-Т.: “Маънавият”, 2002; Ғайбуллоҳ ас-салом. Толибнома. – Тошкент, 1996; Очилова Б. Шахс маънавий камолотида ихлосмандлик ва ибрат бирлиги. – Тошкент, 2004; Тошбоев Б. Миллий характер. – Тошкент, 2013; Амонлаев А. Ибратнинг шахс маънавий-ахлоқий камолатида тутган ўрни. – Жиззах, 2025. Арифхонова А. Исломининг ахлоқий қадриятлари ва тамойиллари халқлар маданиятининг таркибий қисми сифатида (Марказий Осиё минтақаси): Фалс. фан. д-ри ... дис. автореф. –Тошкент: ЎзМУ, 1994.; Мусаева Н.М. Инсоннинг маънавий-ахлоқий фазилатларини шакллантиришда ҳадисларнинг роли. Фал. фан. ном. дисс. автореф. –Тошкент: ЎзМУ, 2000; Назаров Қ. Қадриятлар тизими барқарорлик ва ўзгаришлар диалектикаси. Фал. фан. д. автореф. ЎзФа Фалсафа ва ҳуқук институти. 1997; Йўлдошева Ф.Х.Ислом қадриятларининг жамият маънавий янгилаш жараёнидаги ўрни. Фал. фан. ном. дисс. автореф. –Тошкент: ЎзМУ, 2006.; Исмоилов С.Т. Нақшбандия тариқатининг тасаввуф таракқиётидаги ўрни. Автореф. дис. ... фалс. фан. ном. – Тошкент.: ЎзФа Фалсафа ва ҳуқук институти, 2006; Наврўзова Г.Н. Нақшбандий тасаввуфий таълимоти ва баркамол инсон тарбияси. Автореф. дис. ... фалс. фан. док. – Тошкент.: ЎзФа Фалсафа ва ҳуқук институти, 2002. –Б.138., Namozov V.B. Problem of Irfan in Sufizm. Europaische Fachhochschule, (8) 2014, 67-68., Nigora Olimovna S. Intangible values and cultural heritage. Theoretical & Applied Science, 6, 2024. 183-185., Холмўминов Ж. Соҳибқирон Амир Темур фатҳларида ҳарбий тактика ва Исломи қадриятлар мутаносиблиги. Academic research in educational sciences, 2(6), 2021. 538-553., Ruhitdinovna I.Z. Philosophical-epistemological interpretation of colors. Academicia: an international multidisciplinary research journal, 11(1), 2021. 267-274., Madaeva S.O. Spiritual Trauma of the Soviet Reality in Uzbekistan, 2008. -S. 1920-1930. Anthropology of the Middle East, 3(1), 43-51. Pardayeva M. K. Milliy qadriyatlar – zamonaviy ta’lim-tarbiya asosi. – Toshkent: ilmiy-metodik jurnal “Integration of Science, Education and Practice”, 2022; J.J.Shodiyev. Inson qadri fenomeni: ijtimoiy-falsafiy tahlil. Fal.fan. dok. diss. avtoref. Buxoro.: 2025;

konsepsiyalarining ahamiyati” (2022-2026 y.y.) tadqiqot yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi islom dini qadriyatlarining shaxs ma‘naviy qiyofasini shakllantirishdagi ahamiyatini asoslab berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

“islomiy qadriyatlar” va “shaxs ma‘naviyati” tushunchalarining mazmuni, o‘zaro aloqadorlik xususiyatlarini tahlil qilish;

qadriyatlar tizimi va shaxs ma‘naviyati uyg‘unligini tahlil etishda qo‘llaniladigan falsafiy-metodologik tamoyillarning ahamiyatini asoslash;

islomiy qadriyatlarning umuminsoniy qadriyatlar bilan uyg‘unlik xususiyatlarini va shaxs ma‘naviy qiyofasini shakllantirishdagi gumanistik ahamiyati ochib berish;

islomiy qadriyatlar va shaxs ma‘naviyati uyg‘unligining dialektik mohiyatini an‘anaviylik va zamonaviylik, diniy-ma‘rifiy meros va ijtimoiy taraqqiyot, shaxs va jamiyat manfaatlarini o‘rtasidagi bog‘liqlikda tadqiq etish;

Yangi O‘zbekistonning ma‘naviy yangilanish jarayonlarida islomiy qadriyatlarning o‘rni va ahamiyatini, ularning jamiyatda ma‘naviy barqarorlik, ijtimoiy hamjihatlik va axloqiy muhitni mustahkamlashdagi rolini aniqlash;

shaxs ma‘naviy yuksalishida islomiy qadriyatlarning ijtimoiy-tarbiyaviy funksiyalarini ochib berish, ularning axloqiy fazilatlarni shakllantirishdagi ahamiyatini asoslash;

islom qadriyatlari asosida shaxs ma‘naviyatini yuksaltirishning institutsional, ma‘naviy-ma‘rifiy va ijtimoiy-tarbiyaviy mexanizmlarini takomillashtirish yuzasidan taklif va tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning obyekti sifatida islomiy qadriyatlar va shaxs ma‘naviyati o‘rtasidagi o‘zaro aloqadorlikning jamiyat ma‘naviy hayotida namoyon bo‘lish jarayonlari belgilangan.

Tadqiqotning predmetini islomiy qadriyatlarning shaxs ma‘naviy qiyofasini shakllantirish, uning ongini, vijdoni, ijtimoiy faolligini va ma‘naviy yuksalishini ta‘minlashdagi fenomenologik, gumanistik, aksiologik, dialektik hamda ijtimoiy-tarbiyaviy xususiyatlari tashkil etadi.

Tadqiqotning usullari. Tadqiqotda analiz va sintez, qiyosiy tahlil, germenevtik, fanlararo yondashuv, retrospektiv tahlil, tizimli yondashuv, dialektik, germenevtik, sinergetik tahlil, sotsiologik so‘rov kabi bilish usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

musulmon Sharqida Uyg‘onish davri islom qadriyatlarining diniy-e‘tiqodiy, axloqiy-ma‘rifiy va dunyoviy-ratsional komponentlari integratsiyasi asosida ilm, adolat, halollik, insonparvarlik, bag‘rikenglik, vijdon va ijtimoiy burch kabi tamoyillar shaxs ma‘naviyatining konseptual asosiga aylanganligi hamda shaxsning ma‘naviy qiyofasi, axloqiy tanlovi, tafakkur madaniyati va ijtimoiy mas‘uliyatini rivojlantiruvchi omil ekanligi asoslangan;

islom qadriyatlari va shaxs ma‘naviyati aloqadorligining inson e‘tiqodi, axloqiy tanlovi, vijdoni, ijtimoiy xulq-atvori va ma‘naviy tajribasi kabi

substansional mohiyati, an'ana va zamonaviylik, diniy-ma'rifiy meros va ijtimoiy taraqqiyot, shaxsiy kamolot va jamiyat barqarorligi o'rtasidagi o'zaro ta'sir kabi dialektik, fuqarolik jamiyati institutlar hamkorligida shaxs ma'naviyatining o'zini-o'zi tashkil etuvchi, yangilovchi hamda ijtimoiy muhit bilan uyg'unlashuvchi sinergetik xususiyatlari ochib berilgan;

“Maqosid ash-sharia” (oliy maqsadlar va fundamental prinsiplar) konsepsiyasida muhofaza qilinadigan substansional islomiy qadriyatlar - din (e'tiqod, ma'naviy mas'uliyatni), hayot (inson qadrini anglash va barkamollikni), aql (tafakkur madaniyati va intellektual kamolotni), mulk (halollik, mehnatsevarlik va iqtisodiy mas'uliyatni) va nasl (oila barqarorligi, avlodlar davomiyligi va tarbiyaviy vorisiylikni)ning yoshlar ma'naviyatini boyitishdagi konstruktiv ta'siri dalillangan;

O'zbekistonda ma'rifiy islohotlar sharoitida inson qadrini ulug'lash, milliy-diniy merosga hurmat va vorisiylikni ta'minlash kabi madaniy-antropologik, borliqni anglash, o'zligini idrok etish va axloqiy tanlov madaniyati kabi ontognoseologik, adolat, halollik, bag'rikenglik, mas'uliyat va ijtimoiy hamjihatlik kabi aksiologik aspektlarning shaxs ma'naviyatini yuksaltirishdagi funksional imkoniyatlari asoslab berilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

islomiy qadriyatlar shaxs ma'naviyatini rivojlantirishda nafaqat katalizator, balki uning imperativi sifatida ham muhim rol o'ynashi, namoyon bo'lish xususiyatlari, funksional rivojlanishi hamda jamiyat ma'naviy hayotiga samarali integrasiyalashuv usullari aniqlashtirilgan;

islomiy qadriyatlarning shaxs ma'naviy qiyofasini shakllantirishdagi ijtimoiy-tarbiyaviy imkoniyatlari aniqlanib, halollik, adolat, mehr-oqibat, bag'rikenglik, vijdoniy mas'uliyat, ilmga intilish va ijtimoiy faollik kabi fazilatlarni rivojlantirishga xizmat qiluvchi ma'naviy-ma'rifiy yondashuvlar ishlab chiqilgan;

islomiy qadriyatlarning insonparvarlik, axloqiy poklik, ijtimoiy mas'uliyat va ma'naviy immunitetni mustahkamlashdagi ahamiyatini yoshlar tarbiyasiga tatbiq etish bo'yicha amaliy taklif va tavsiyalar ishlab chiqilib, ulardan ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar, davra suhbatlari, tarbiyaviy mashg'ulotlar va o'quv-seminar jarayonlarida foydalanish imkoniyatlari asoslangan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqot jarayonida qo'llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalar, faktlar, statistik ma'lumotlarga murojaat qilingan holda olinganligi, tushuncha definityasi ilmiy tadqiqot metodologiyasi va mantiq talablariga amal qilgan holda ishlab chiqilganligi, dissertatsiya doirasida o'tkazilgan sotsiologik so'rovnoma natijalari bilan boyitilgani, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan o'tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari bo'yicha berilgan xulosalar asosida takliflar ishlab chiqilgan bo'lib, tavsiyalar amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan asoslanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati shundaki, ishda ilgari surilgan konseptual g'oyalardan islomiy qadriyatlar va shaxs ma'naviyati o'rtasidagi o'zaro bog'liqlikning ijtimoiy-falsafiy

mohiyati chuqur o'rganishda, "islomiy qadriyatlar", "shaxs ma'naviyati", "ma'naviy yuksalish" kabi tushunchalarning mazmunini aniqlashtirishda, islomiy qadriyatlarning shaxs ma'naviy qiyofasini shakllantirishdagi o'rnini faqat diniy-ma'rifiy hodisa sifatida emas, balki insonning axloqiy tanlovi, vijdoni, ijtimoiy faolligi, ma'naviy immuniteti va hayotiy pozitsiyasini belgilovchi muhim aksiologik-falsafiy omil sifatida asoslashda, shuningdek, jahon hamjamiyatida islomning insonparvarlik mohiyatini ochib berishda hamda "Falsafa tarixi", "Tasavvuf falsafasi", "Tasavvuf tarixi", "Tasavvuf germenevtikasi", "Etika" fanlari mazmunining nazariy-uslubiy asoslarini takomillashtirishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati unda ishlab chiqilgan xulosa, taklif va tavsiyalardan oliy ta'lim muassasalarida "Ijtimoiy falsafa", "Ma'naviyatshunoslik", "Dinshunoslik", "Axloq falsafasi", "Falsafa" kabi fanlarni o'qitishda, ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar, davra suhbatlari, yoshlar bilan ishlash tizimi, diniy-ma'rifiy targ'ibot, oilaviy tarbiya va jamoatchilik muhitida shaxs ma'naviyatini yuksaltirishga qaratilgan amaliy dasturlarni takomillashtirishda, axloqiy tamoyillarni yoshlar ma'naviy tarbiyasiga samarali tatbiq etishda, kasbiy mahoratni yuksaltirish, yoshlarda ma'naviy-axloqiy tarbiyani kuchaytirishda, fuqarolik jamiyatida bag'rikenglik, mehr-oqibat va hamjihatlik tamoyillarini mustahkamlash, amaliy tavsiyalar ishlab chiqishda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Islomiy qadriyatlar va shaxs ma'naviyati o'rtasidagi o'zaro bog'liqlikning ijtimoiy-falsafiy tahlili bo'yicha olib borilgan tadqiqot natijalari asosida:

musulmon Sharqida Uyg'onish davri islom qadriyatlarining diniy-e'tiqodiy, axloqiy-ma'rifiy va dunyoviy-ratsional komponentlari integratsiyasi asosida ilm, adolat, halollik, insonparvarlik, bag'rikenglik, vijdon va ijtimoiy burch kabi tamoyillar shaxs ma'naviyatining konseptual asosiga aylanganligi hamda shaxsning ma'naviy qiyofasi, axloqiy tanlovi, tafakkur madaniyati va ijtimoiy mas'uliyatini rivojlantiruvchi omil ekanligiga doir xulosa va takliflardan tavsiyalardan O'zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligining 2024-2025-yillardagi faoliyati, jumladan 2025-yil ikkinchi yarim yillik ish rejasi "VII. Yoshlarni Vatanga sadoqat ruhida tarbiyalash, ularning huquqiy madaniyatini yuksaltirish, voyaga yetmaganlar o'rtasida huquqbuzarlik va jinoyatchilikning oldini olish"ga qaratilgan dasturlarini ishlab chiqish va amaliyotga joriy etishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligining 2025 yil 5-maydagi 4-10-21-2372-son ma'lumotnomasi). Natijada, O'zbekiston yoshlarining ma'naviy kamolotiga ko'maklashish, jamiyatda adolat tamoyillarini mustahkam qaror toptirish hamda ijtimoiy davlat barpo etishga qaratilgan strategik maqsadlarni ro'yobga chiqarish bo'yicha ilmiy asoslangan taklif va tavsiyalar ishlab chiqishga xizmat qilgan;

islom qadriyatlari va shaxs ma'naviyati aloqadorligining inson e'tiqodi, axloqiy tanlovi, vijdoni, ijtimoiy xulq-atvori va ma'naviy tajribasi kabi substansional mohiyati, an'ana va zamonaviylik, diniy-ma'rifiy meros va ijtimoiy taraqqiyot, shaxsiy kamolot va jamiyat barqarorligi o'rtasidagi o'zaro ta'sir kabi dialektik, fuqarolik jamiyati institutlar hamkorligida shaxs ma'naviyatining o'zini-

o‘zi tashkil etuvchi, yangilovchi hamda ijtimoiy muhit bilan uyg‘unlashuvchi sinergetik xususiyatlariga oid umumlashma va tavsiyalardan O‘zbekiston musulmonlari idorasi tomonidan tashkil etilgan targ‘ibot tadbirlarida, ilmiy-tadqiqot ishlarini qo‘llab quvvatlash kabi diniy-ma‘rifiy yo‘nalishlarda olib borilayotgan Najmiddin Kubro, Bahouddin Naqshbandiy, Abduxoliq G‘ijduvoni, Ahmad Yassaviy kabi olimlarning kitoblariga nisbatan salbiy fikrda bo‘lishlariga qarshi g‘oyaviy kurash va yoshlarda sog‘lom e‘tiqodni shakllantirish bilan bog‘liq targ‘ibot ishlarida foydalanilgan (O‘zbekiston musulmonlari idorasining 2025-yil 6-maydagi 02-08/1222-son ma‘lumotnomasi). Natijada, O‘zbekiston yoshlarining ma‘naviy kamoloti, adolatli jamiyat va ijtimoiy davlat barpo etishga qaratilgan taklif va tavsiyalar ishlab chiqishga xizmat qilgan;

“Maqosid ash-sharia” (oliy maqsadlar va fundamental prinsiplar) konsepsiyasida muhofaza qilinadigan substansional islomiy qadriyatlar - din (e‘tiqod, ma‘naviy mas‘uliyatni), hayot (inson qadrini anglash va barkamollikni), aql (tafakkur madaniyati va intellektual kamolotni), mulk (halollik, mehnatsevarlik va iqtisodiy mas‘uliyatni) va nasl (oila barqarorligi, avlodlar davomiyligi va tarbiyaviy vorisilikni)ning yoshlar ma‘naviyatini boyitishdagi konstruktiv ta‘siriga doir xulosa va yangiliklardan Respublika Ma‘naviyat va ma‘rifat markazining 2024-yilda ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirish bo‘yicha chora-tadbirlar dasturining III yo‘nalishida belgilangan “Milliy g‘oya targ‘ibotini kuchaytirish, jamiyatda sog‘lom mafkura, yangi ma‘naviy makon, ma‘rifatli jamiyatni barpo etishga qaratilgan chora-tadbirlar” 19-bandi “Ma‘naviy taraqqiyotni ta‘minlash doirasida zamonaviy va ta‘sirchan targ‘ibot texnologiyalarini ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish” mavzusida ma‘naviy-ma‘rifiy tadbirlar va targ‘ibot ishlarini tashkil etish va o‘tkazishda foydalanilgan (Respublika Ma‘naviyat va ma‘rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma‘naviy tadqiqotlar institutining 2025-yil 7-maydagi 10/256-son ma‘lumotnomasi). Natijada, shaxsda islomiy qadriyatlarga ma‘naviy ehtiyojning o‘zib borishi va uning mas‘uliyat bilan aloqadorligi, islom qadriyatlari - shaxs ma‘naviyati takomilida muhim omil ekanligining o‘ziga xosligini ijtimoiy falsafiy ochib berishga xizmat qilgan;

O‘zbekistonda ma‘rifiy islohotlar sharoitida inson qadrini ulug‘lash, milliy-diniy merosga hurmat va vorisilikni ta‘minlash kabi madaniy-antropologik, borliqni anglash, o‘zligini idrok etish va axloqiy tanlov madaniyati kabi ontognoseologik, adolat, halollik, bag‘rikenglik, mas‘uliyat va ijtimoiy hamjihatlik kabi aksiologik aspektlarning shaxs ma‘naviyatini yuksaltirishdagi funksional imkoniyatlariga doir yangilik va umumlashmalar, tavsiyalaridan O‘zbekiston Milliy universitetida bajarilgan A-OT-2021-11-raqam “O‘zbek xalqi diniy va milliy qadriyatlari kompleksining elektron-transditsiplinar platformasini yaratish” (2021-2022 yy) fundamental ilmiy-tadqiqot loyihasi doirasida belgilangan vazifalar ijrosini ta‘minlashda foydalanilgan (Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universitetining 2025-yil 12-maydagi 04/11-5965-son ma‘lumotnomasi). Natijada, o‘zbek xalqining diniy va milliy qadriyatlari majmuasini tizimli tahlil qilishda islomiy qadriyatlar va shaxs ma‘naviyati o‘rtasidagi o‘zaro aloqadorlikka doir nazariy-metodologik yondashuvlar boyitilgan, diniy va milliy qadriyatlarning shaxs

ma'naviy kamoloti, axloqiy ong, vijdoniy mas'uliyat, ijtimoiy hamjihatlik hamda yoshlar tarbiyasidagi o'rnini ilmiy asoslashga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 5 ta xalqaro va 6 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida muhokamadan o'tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi. Tadqiqot mavzusi bo'yicha jami 19 ta ilmiy ish, jumladan, O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya qilingan ilmiy nashrlarda 5 ta ilmiy maqola (3 ta respublika va 2 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, ush bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati va ilovalardan iborat. Dissertatsiya umumiy hajmi 146 betdan iborat.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning **“Kirish”** qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi, muammoning o'rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi tavsiflangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obykti, predmeti, tadqiqotda qo'llanilgan usullar yoritilgan. Shuningdek, tadqiqotning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan hamda dissertatsiya natijalarining joriy qilinishi, aprobatsiyasi, e'lon qilinganligi, tuzilishi va hajmi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning birinchi bobi **“Islom qadriyatlari va shaxs ma'naviyati o'zaro aloqadorligini tadqiq etishning nazariy-metodologik asoslari”** deb nomlanib, unda “islomiy qadriyatlar” va “shaxs ma'naviyati” tushunchalarining mazmuni va konseptual tahlili, qadriyatlar tizimi va shaxs ma'naviyati uyg'unligini tahlil etish tamoyillari, shaxs ma'naviyatining gumanistik mohiyati va umuminsoniy qadriyatlar bilan uyg'unligi masalalari tahlil qilingan.

Islomiy qadriyatlar islom dini va ta'limoti asosida shakllangan, islom dini manbalari Qu'roni Karim, hadislar va shariat ilmidan oziqlanib, musulmon xalqlari ma'naviyati qaror topishida o'ziga xos metodologik mohiyatga ega bo'lgan. Islomiy qadriyatlar va shaxs ma'naviyati aloqadorligi ko'plab olimlar tomonidan tadqiq etilgan va bu hodisa islomiy qadriyatlarning sermazmun mohiyati, ko'pvariantli jihatlarini namoyon qilgan⁶.

Dissertatsiyada islomiy qadriyatlar va shaxs ma'naviyati aloqadorligining o'ziga xos ishki va tashqi sabablari, uning betakror, sinergetik xususiyatlari, islom dinining mazhablarga bo'linishi oqibatida islomiy qadriyatlar murakkablashuvi, tizimliliigi, xilma-xilligi, umumiyliigi, diniy va dunyoviy muammolari o'rganilishiga e'tibor qaratilgan. Dunyoda, jumladan, mamlakatimizda ham globallashuvning yoshlar dunyoqarashiga ta'sir jihatlarini va muammolarning oldini olishda diniy va ilmiy qadriyatlarni uzviy va izchil, hamohang rivojlantirish borasidagi islohotlar amalga oshirilmoqda.

⁶ Xoshimov R. Ma'naviy qadriyatlar falsafasi. – Toshkent: “Universitet”, 2016. – B.85.

Shaxs ma'naviyati - uning ongida kechadigan ijobiy mazmunga ega o'y-fikrlar, niyatlar, g'oyalar, nazariya va ta'limotlar mazmunining amaliy faoliyatdagi tatbiqda namoyon bo'luvchi ruhiy jarayondir. Shuni alohida ta'kidlash joizki, shaxs ma'naviyati asosida ijobiy mazmunga ega bo'lgan o'y-fikrlar, niyatlar, g'oyalar, nazariya va ta'limotlar mazmuniga yetishishni e'tiborga olish lozim. Chunki, shaxs ongida hamisha ham ijobiy mazmunga ega fikrlar kechmaydi. Salbiy fikrlarga ega bo'lish esa ma'naviyatsiz, axloqsiz inson qiyofasini ko'rsatuvchi muhim belgidir. Boshqacha aytganda, diniy-ma'rifiy jarayonlarning ta'sirchan kuchiga ishonch va ishtiyoqning har bir fuqaro va shaxs ruhiyatiga singishi ibratdan boshlanadi. Zero, ajdodlarimiz maqsad naqadar yuksak bo'lmasin, ko'ngilda shunga yarasha ishtiyoq bo'lmasa, murod hosil bo'lmog'i mahol ekanligini mudom ta'kidlab kelganlar.

Dissetant fikricha, inson hayoti davomida yaxshi xulqli va fazilatli insonlardan, inson ruhiyatini ziynatlaydigan voqelikdan, tabiatdagi uyg'unlikdan, ajdodlar merosidagi ma'naviyatdan ibrat olish orqali pokdomonlik va komillik zinasiga ko'tariladi hamda g'azab, nafrat, kibr-havo, hasad, badnafslilik kabilardan forig' bo'lib boradi. Bu xususda H.Hafziy shunday yozadi: "Dardu baloga yo'liqqanlar ibrat bo'lsin. O'z vaqtida sodir bo'ladigan ziyonni bevaqt kelgan foydadan afzal biling. Odamlar bilan murosai-madora qiling. Do'st-yoronlar bilan inoq bo'ling, o'z andozangizdan tashqari oyoq qo'ymang"⁷. Islom ilohiyoti va ma'rifatida ibratga munosabat ko'proq shaxsning axloqiy dunyoqarashi hamda dinu diyonat, adolat, xalqparvarlik, insonparvarlik g'oyalarida alohida ko'zga tashlanadi.

Islomiy qadriyatlar nafaqat kishilardagi ma'naviy-axloqiy tarbiya, balki ajdodlarimiz madaniy merosini chuqur o'rganishda muhim o'rinni egallaydi. Islomiy qadriyatlar tarkibiga eng avvalo musulmon mintaqasi tarixida chuqur iz qoldirgan barcha buyuk allomalarimizning o'lmas asarlarini kiritish mumkin. Islomiy qadriyatlarga bo'lgan munosabatga obyektiv nuqtayi nazardan yondoshish, uning rivojlanish qonuniyatlarini tadqiq etish, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga munosabatni shakllantirishda eng asosiy vazifalardan biridir⁸.

Islomda – yaxshilik, burch, vijdon, hayotni ma'nosi, siyosat, huquq va mafkurada – tenglik, odillik, mustaqillik, demokratiya, erkinlik; nafosatda - go'zallik, ulug'vorlik; madaniyat, san'at va fanda - jamiyat ahamiyatiga molik bo'lgan yutuqlar, kashfiyot, qonun qoidalar va boshqalar ham kundalik hayotda qadriyatlar darajasiga ko'tarilgan. Bundan tashqari islomiy qadriyatlarda jamiyat a'zolari uchun umumiy bo'lgan talablar: o'z qavmi bo'lgan odamzod joniga qasd qilmaslik, tanini sog'-salomat va ozoda saqlash, xushxulqlik va boshqa o'nlab insoniy jihat va xususiyatlar ham umuminsoniyatga xos bo'lgan ma'naviylikni asosiy bo'g'inlaridir.

Tadqiqotda islom qadriyatlari va shaxs ma'naviyati o'rtasidagi munosabatni tadqiq etishning nazariy-uslubiy asoslarini chuqur va tizimli o'rganish jamiyatda ma'naviy barqarorlikni mustahkamlash, yosh avlod ongida ezgulik, mas'uliyat va axloqiy yetuklikni qaror toptirish hamda milliy va umuminsoniy qadriyatlar uyg'unligini ta'minlashda muhim ilmiy-amaliy ahamiyat kasb etishi asoslangan.

⁷ Тураева О. Хикмат дурдоналари. –Тошкент, "O'zbekiston", 1993. – Б. 5.

⁸ Тураев А. Islom axloqi va shaxs kamoloti. – Toshkent: "O'zbekiston", 2011. – Б. 220.

Darhaqiqat, islom dini paydo bo'lgan dastlabki davrlardan boshlab, ijtimoiy hayot, davlat boshqaruvi, xalqlar o'rtasidagi munosabatlar va oila hamda turmush tarzini axloqiy asosda shakllantirishda markaziy mafkura sifatida xizmat qilgan⁹. Islom hukmron mafkura sifatida mavjud bo'lgan jamiyatlarda bu vazifa hozirgi kunda ham davom etmoqda, ya'ni shaxs va jamiyatning uyg'un rivojlanishi, adolat va ijtimoiy barqarorlikni ta'minlashda o'zining muhim ijtimoiy va ma'naviy rolini saqlab kelmoqda.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, islomiy qadriyatlar tarixiy, diniy va falsafiy manbalarga asoslangan holda shakllangan bo'lib, ular insonning ma'naviy-axloqiy hayotini tartibga soluvchi qadriyatlar tizimini tashkil etadi. Islomiy qadriyatlarning ta'siri ostida shaxs ongli, maqsadga yo'naltirilgan va ezgulikka intiluvchi mavjudot sifatida rivojlanadi, shu bilan inson o'z ruhiy va axloqiy salohiyatini maksimal darajada yuksaltiradi. Islomiy qadriyatlar shaxs ma'naviyatining immanent jihati sifatida namoyon bo'lib, insonning e'tiqodi, dunyoqarashi, axloqi va hayot tarzini shakllantirishda muhim omil hisoblanadi. Shaxs ma'naviyati va islomiy qadriyatlar o'rtasida uzviy va dialektik aloqadorlik mavjud bo'lib, ular bir-birini to'ldiradi va rivojlantiradi.

Islomiy qadriyatlar shaxs ma'naviyatining gumanistik mohiyatini ochib berib, inson hurmati, adolat, bag'rikenglik, tinchlik, ilmga intilish kabi umuminsoniy qadriyatlar bilan uyg'un holda namoyon bo'ladi. Shu bois islomiy qadriyatlar shaxs kamoloti, jamiyat barqarorligi va ma'naviy taraqqiyotning muhim omillaridan biri hisoblanadi.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobi **“Islomiy qadriyatlarning shaxs ma'naviyati tarkibida namoyon bo'lish xususiyatlari”** deb nomlanib, unda islomiy qadriyatlarning shaxs ichki dunyosi, ongiy tajribasi va ma'naviy o'zini anglash jarayonlarida namoyon bo'lish shakllari, ularning individual tafakkur va xulq-atvorga ta'sir etish mexanizmlari fenomenologik yondashuv asosida tahlil qilingan, shuningdek, diniy tajriba, e'tiqod, vijdon, mas'uliyat, sabr, shukr, halollik kabi tushunchalarning shaxs ma'naviy tuzilmasidagi o'rni ilmiy asosda ochib berilgan hamda islom qadriyatlarining shaxs kamolotini belgilovchi ichki omil sifatidagi mohiyati izchil yoritilgan holda tadqiq etilgan.

“Islom dini - avvalo, tinchlik va do'stlik, ahillik va birdamlik, bilim va ma'rifat dinidir. Mana shu oliy haqiqatni hech qachon esimizdan chiqarmasligimiz lozim. Biz muqaddas dinimizni azaliy qadriyatlarimizning mujassam ifodasi sifatida qadrlaymiz. Muqaddas dinimizni zo'ravonlik va qon to'kish bilan bir qatorga qo'yadiganlarni qat'iy qoralaymiz va ular bilan hech qachon murosa qila olmaymiz”¹⁰. Ana shu nuqtayi nazardan kelib chiqib, ushbu bobda shaxsda islomiy qadriyatlarga ma'naviy ehtiyojning o'sib borishi va uning mas'uliyat bilan aloqadorligi, islom qadriyatlari - shaxs ma'naviyati takomilida muhim omil ekanligi haqidagi masalalar tadqiq etilgan.

Tadqiqotda xalqimizning azaliy, hayotbaxsh qadriyatlari va marosimlaridagi insonparvarlik tamoyillari, jamiyatning ma'naviy-axloqiy rivoji va istiqboliga u

⁹ Xolxo'jayev Z., Ochilov J. Bahouddin Naqshband ta'limoti va ruhiy tarbiya asoslari. // Tadqiqotlar. - Vol.61, No.1, 2025. – B. 140-142.

¹⁰ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. - Тошкент: “O'zbekiston”, 2021. – Б. 310.

orqali esa shaxs ma'naviyatiga ijobiy ta'sir o'tkazuvchi omillar mohiyati yoritilgan. Islom qadriyatlari va shaxs ma'naviyati aloqadorligi qiyosiy o'rganilib, ularning shaxs amaliy faoliyati, tarbiyasi va dunyoqarashiga bugungi kunda o'tkazayotgan ta'sirining o'ziga xos tomonlari tahlil etilgan.

Ma'naviy ehtiyojlarning muhim ko'rinishlardan biri ham baxtli hayot orzusidir. Agar ma'naviy ehtiyojlar ijtimoiy nuqtayi nazardan tasnif qiladigan bo'lsak, ular mafkura va madaniyat shaklida ko'zga tashlanadi¹¹. Shu bois shaxsda islomiy qadriyatlariga ma'naviy ehtiyojning ortib va kuchayib borishi shaxs ma'naviyati hamda dunyoqarashini boyitishga, odob-axloq ma'naviyat hamda ma'rifat asosida tarbiyalashga samarali ta'sir o'tkazadi. Binobarin, qadimgi madaniy merosimiz, an'ana va urf-odatlarimiz bo'lmaganda, hozirgi turmush tarsi ham bo'lmas edi. Shaklan milliy, mazmunan umuminsoniy qadriyatlarni o'zida mujassamlashtirgan xalq an'nalari ajdodlarimizning diniy va axloqiy merosidagi boy manbalar jahon madaniyati xazinasiga qo'shilgan buyuk hissa bo'lib hisoblanadi¹².

Islomiy qadriyatlarga ma'naviy ehtiyojning o'sishiga bir qancha omillar ta'sir qiladi. Xususan, jamiyatda axloqiy inqiroz va ma'naviy bo'shliqning paydo bo'lishi. Bunga assosiy sabab jamiyatda moddiy boyliklar ortgani bilan birga, ma'naviy tushkunliklar ham ko'paymoqda. Insonlar ruhiy quvvat topish uchun Islom qadriyatlariga yuzlanmoqda. Texnologiyaning tezkor rivojlanishi, ish va shaxsiy hayot o'rtasidagi muvozanatning buzilishi ham insonlarni ma'naviy suyanch izlashga majbur qilmoqda¹³. Islom insonga ruhiy osoyishtalik va ma'naviy barqarorlikni taklif etadi. Shuningdek, jamiyatda an'anaviy oilaviy munosabatlar zaiflashishi bilan, odamlar oila muqaddasligini tiklash uchun Islom ta'limotlariga murojaat qilmoqda. Hozirgi davrda odamlar halol va odilona hayot kechirishga, adolatli jamiyat qurishga intilayotgani islomiy qadriyatlarga bo'lgan ehtiyojni oshirmoqda.

Dissertatsiyada islom madaniyatida insonning haqiqiy go'zalligi tashqi qiyofa emas, balki uning ichki dunyosi, axloqi va ma'naviy kamoloti bilan belgilanishi qayd etilgan. Sharqona axloq va islomiy qadriyatlar xalqimizning ko'p asrlik ma'naviy merosida mujassam. Hozirgi kunda O'zbekistonda islom dinining asl mohiyatini va insoniyatni ezgulikka eltuvchi din ekanligini ilmiy asoslangan holda teran o'rganish va targ'ib qilish maqsadida ko'p asrlik milliy va diniy qadriyatlarni asrab-avaylash, dunyo madaniyatiga hissa qo'shgan ajdodlarimiz merosini o'rganish, uning asosida yoshlarni komil inson qilib tarbiyalash jamiyatda barqaror ijtimoiy ma'naviy muhitni ta'minlashning muhim shartlaridan biri hisoblanadi¹⁴.

Tadqiqotchi fikricha, insonning qalbi va ongini egallashga, yoshlarning ma'naviy dunyosiga turli tahdidlar kuchayib borayotgan bugungi kunda o'zining bebaho merosini teran anglab, ona yurtga muhabbat va sadoqat hissi bilan yashaydigan, imon-e'tiqodi mustahkam yosh avlodgina muqaddas zaminni yot va begona ta'sirlardan, balo-qazolardan saqlashga, Vatanini rivojlantirishga qodir

¹¹ Boboxo'jayev O. Islom va inson qadriyati. – Toshkent: “Fan”, 2013. – B 192.

¹² Ismoilov Sh. Ma'naviyat va diniy tafakkur uyg'unligi. – Toshkent: “Yangi asr avlodi”, 2016. – B 188.

¹³ Bozorov O. Tasavvuf antropologiyasi. – Toshkent: “Ma'naviyat”, 2021. – B 18.

¹⁴ Qarang: “Диний маърифий соҳа фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 16 апрелдаги ПФ 5416-сонли фармони. // <https://lex.uz/docs/3686277>

bo'ladi. Shunday ekan yoshlarni tarbiyalashda islom dinidagi asl insonparvarlik g'oyalari, yuksak ma'naviy axloqiy qadriyatlarni mazmun mohiyatini to'g'ri tushuna bilish, ajdodlarimiz merosidan foydalana olish maqsadga muvofiq bo'ladi.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, islom qadriyatlari shaxsning ma'naviy olamida nafaqat axloqiy mezon, balki ruhiy uyg'unlik va ichki barqarorlik manbai sifatida namoyon bo'ladi. Ular inson tafakkurini ezgulik, adolat, poklik, vijdon kabi qadriyatlar asosida shakllantirib, shaxsning ongli axloqiy qaror qabul qilishiga hamda ma'naviy muvozanatini saqlashga xizmat qiladi. Shu jihatdan, islom qadriyatlari shaxsning o'zligini anglash va hayot mazmunini idrok etish jarayonida muhim ruhiy tayanch hisoblanadi. Fenomenologik yondashuv nuqtayi nazaridan islom qadriyatlari shaxs ma'naviyatining ichki barqarorligini ta'minlovchi muhim omil bo'lib, insonda ma'naviy immunitetni shakllantirishga xizmat qiladi. Islomiy qadriyatlar va shaxs ma'naviyati o'rtasidagi munosabat dialektik xarakterga ega bo'lib, ular o'zaro ta'sir va uzviy bog'liqlik asosida rivojlanadi. Islomiy qadriyatlar shaxsning ma'naviy dunyosini boyitadi, shaxs esa o'z faoliyati va ijtimoiy amaliyoti orqali ushbu qadriyatlarni mustahkamlaydi va jamiyat hayotida amaliy me'yorlarga aylantiradi.

Dissertatsiyaning **“Yangi O'zbekistonda islomiy qadriyatlar asosida shaxs ma'naviyatini yuksaltirishning mexanizmlari”** deb nomlangan uchinchi bobida Yangi O'zbekiston modernizatsiya sharoitida islomiy qadriyatlarning shaxs ma'naviyati shakllanishiga ta'siri, ta'lim-tarbiya, oila va mahalla institutlari faoliyatida diniy-ma'rifiy merosdan samarali foydalanish mexanizmlarini takomillashtirish, yoshlar ongida mafkuraviy immunitetni mustahkamlash, jamiyatda bag'rikenglik, ijtimoiy barqarorlik va fuqarolik mas'uliyatini yuksaltirish orqali islom qadriyatlari va shaxs ma'naviyati o'rtasidagi uzviy aloqadorlikni rivojlantirishning konseptual asoslari hamda amaliy yo'nalishlari tizimli va kompleks yondashuv asosida chuqur ilmiy jihatdan tadqiq etilgan.

O'zbekistonning ma'naviy yangilanishida din, hayot, aql, mulk va nasl kabi immanent islomiy qadriyatlar markaziy rol o'ynaydi. Ular nafaqat xalqimizning tarixiy va madaniy merosini aks ettiradi, balki shaxs va jamiyatning axloqiy, ruhiy va intellektual rivojida asosiy poydevor hisoblanadi. Islom dini insonni ilmga, tafakkurga, adolatga, mehr-shafqatga, halollik va mehnatsevarlikka undaydi, yosh avlodni ota-onani hurmat qilish, oilani mustahkamlash, jamiyatga foyda keltirish ruhida tarbiyalaydi. Hayotni muqaddas bilish, atrof-muhitni asrash, mol-mulkni adolat bilan ishlatish va naslni tarbiyalash kabi qadriyatlar mamlakatimizning ma'naviy va ijtimoiy rivojiga, madaniy uyg'unishiga xizmat qiladi. Shu tariqa, diniy va dunyoviy imon uyg'unligi insonni komil, jamiyatni barqaror va farovon qilishda hal qiluvchi omil bo'ladi¹⁵.

Islomda ilm-fanni egallash, ma'rifatli bo'lish juda katta savobli ish ekani qayta-qayta ta'kidlanadi. Beshikdan to qabrgacha ilm izlash lozimligini qayd qilinishining o'zi katta tarbiyaviy ahamiyatga ega¹⁶. Hadislardagi “Sadaqaning afzali mo'min kishi ilm o'rganib, so'ng boshqa mo'minlarga ham o'rgatishdir”, “Ilm ibodatdan

¹⁵ Olimov M. Islom ma'rifati va shaxs kamoloti. – Toshkent: “Fan”, 2019. – B. 44.

¹⁶ Qodirov M. Islom tafakkuri va zamonaviylik. – Toshkent: “Ma'rifat”, 2019. – B.230.

afzaldir” kabi fikrlar ham tahlilga muhtoj emas. Qur’oni Karimda “Ilm” so‘zi asosida “Alima” - bilmoq fe‘l negiziga tayangan kalimalar 750 marotaba uchrashi ilmiy tadqiqotlarda qayd etilgan. “Payg‘ambarimiz Muhammad alayhissalomga ilk nozil bo‘lgan oyat ham “Iqra...” “O‘qi” so‘zidan boshlanadi. Ushbu oyat shunday: “O‘qi! Sening o‘ta karamli Parvardigoring qalam vositasi bilan ta‘lim berdi. Insonga u bilmagan narsalarni o‘rgatadi” deb nozil qilingan. Ko‘rinadiki, islom e‘tiqodi avval boshdanoq insonni o‘qib-o‘rganishga, ilm vositasi bilan dunyoni anglab etishiga targ‘ib etadi. Islom ma‘naviyatida insonning yer yuzida xalifa qilib belgilanishi uning yana bir muhim jihati hisoblanadi. Qur’oni Karimning juda ko‘p oyatlarida insonning aziz va mukarram qilib yaratilgani, unga yer va osmondagi barcha narsalar bo‘ysundirib qo‘yilganligi alohida uqtirib o‘tiladi.

Dissertatsiyada islom qadriyatlari va ma‘rifatning inson hayotining turli jabhalarida ahamiyati quyidagi tartibda keltirilgan:

1. Islom qadriyatlari Qur‘on va Hadislarga asoslanib, insoniyat uchun eng muhim axloqiy va ijtimoiy tamoyillarni belgilaydi. Eng asosiy qadriyatlar quyidagilardan iborat: adolat – insonlar o‘rtasida tenglik va huquqni ta‘minlash; halollik va rostgo‘ylik – ish va so‘zlarda vijdonlilik; mehr-oqibat va kechirimlilik – jamiyat va yaqinlar bilan bag‘rikeng munosabat; mehnatsevarlik va mas‘uliyat – har bir vazifani vijdonan bajarish. Ushbu qadriyatlar nafaqat diniy, balki kundalik hayotda ham tartib va barqarorlikni ta‘minlaydi.

2. Islomda ma‘rifatning o‘rni nihoyatda katta. Qur‘onda “Iqro‘” (“O‘qish”) buyrug‘i ilm olish va ma‘rifatni rivojlantirishning muhimligini ko‘rsatadi. Zamonaviy fan va texnologiya sohalarida ilm olish rag‘batlantiriladi, bu esa nafaqat shaxsiy, balki jamiyatning iqtisodiy va ijtimoiy taraqqiyotiga ham xizmat qiladi.

3. Islom qadriyatlari jamiyatda tinchlik va barqarorlikni ta‘minlash, diniy ma‘rifat orqali ekstremizm va noto‘g‘ri tushunchalarga qarshi kurash, shuningdek, axloqiy va ma‘naviy tarbiya hamda ijtimoiy muammolarni hal etishda muhim vosita sifatida ahamiyat kasb etmoqda.

4. Islom qadriyatlari va ma‘rifat muloqot va madaniy integratsiya, ekologik mas‘uliyat, inson huquqlarini hurmat qilish kabi global masalalarda ham sezilarli ahamiyatga ega.

5. O‘zbekistonda islom qadriyatlari va ma‘rifat davlat siyosatida ham namoyon bo‘lmoqda. Diniy bag‘rikenglik tamoyillari asosida millatlararo va dinlararo muloqot rivojlantirilmoqda.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, islom ilmi va qadriyatlarini yuksaklarga ko‘targan allomalarimiz ibrat yo‘lining inson fazilatlarini kamolga yetkazishdagi o‘rni va ta‘siri katta. Islom dini mintaqamiz xalqlari hayotiga kirib kelishi, uning qadriyatlari odamlar ongi va shuuri, turmush tarzidan o‘rin olishida islom dinini ta‘sirida shakllangan institutsional tizimlar muhim o‘rin tutgan. Shuningdek, bu tizimlar shaxs ma‘naviy qiyofasi shakllanishi va yuksalishi ham o‘z ta‘sirini ko‘rsatgan. Islomiy va dunyoviy qadriyatlar uyg‘unligi O‘zbekistonda shaxs ma‘naviyatini yuksaltirish, yosh avlodni barkamol etib tarbiyalash hamda jamiyat barqarorligini ta‘minlashning muhim omili hisoblanadi. Qur‘oni Karim va Hadis ta‘limotida mujassam bo‘lgan ilm, halollik, adolat, bag‘rikenglik, vatanparvarlik va mas‘uliyat kabi fazilatlar shaxsning ichki dunyosini boyitib, uni ijtimoiy faol,

mustaqil fikrlovchi va ma'naviy yetuk inson sifatida shakllantiradi. Diniy bag'rikenglik, ma'rifatga tayanish va dunyoviylik tamoyillariga amal qilish esa jamiyatda tinchlik, totuvlik va taraqqiyotni mustahkamlaydi. Shu bois islomiy qadriyatlarni ilmiy asosda anglash va ularni tarbiya tizimi orqali yoshlar ongiga singdirish bugungi kunda strategik ahamiyatga ega bo'lgan dolzarb vazifadir.

XULOSA

Islomiy qadriyatlar shaxs hayotida uning e'tiqodi, vijdoni, mas'uliyati, axloqiy pozitsiyasi, ijtimoiy burchni anglash darajasi va ma'naviy tajribasini tartibga soluvchi substansional asos sifatida namoyon bo'ladi. Shaxs ma'naviyatini yuksaltirishda islomiy qadriyatlar insonni poklanish, ma'rifat, halollik, adolat, bag'rikenglik, mehr-oqibat, ilmga intilish va ijtimoiy mas'uliyat sari yo'naltiruvchi axloqiy mezon bo'lib xizmat qiladi. Yangi O'zbekiston sharoitida diniy-ma'rifiy islohotlar, ma'naviy yangilanish jarayonlari va inson qadrini ulug'lash tamoyillari islomiy qadriyatlarning shaxs ma'naviy kamolotidagi ahamiyatini tadqiq etishni taqozo etadi. Ana shunday muhim jihatlarni inobatga olgan holda olib borilgan tadqiqot natijasida quyidagi xulosalarga kelingan:

1. "Islomiy qadriyatlar" tushunchasi faqat ibodat, aqida yoki diniy marosimlar bilan cheklanmaydi, balki insonning ma'naviy qiyofasi, axloqiy tanlovi, ijtimoiy mas'uliyati, tafakkur madaniyati va hayotiy pozitsiyasini belgilovchi keng qamrovli tizim sifatida namoyon bo'ladi. Shaxs ma'naviyati esa insonning ichki dunyosi, e'tiqodi, vijdoni, ijtimoiy munosabati, o'zini o'zi anglash va tarbiyalash salohiyatini ifodalovchi murakkab hodisadir. Islomiy qadriyatlarning insonparvarlik mohiyati umuminsoniy qadriyatlar bilan ziddiyatda emas, aksincha, ular bilan mazmunan uyg'un va bir-birini to'ldiruvchi ma'naviy asos ekanligida namoyon bo'ladi. Islomiy qadriyatlar shaxs ma'naviyati va jamiyat taraqqiyoti o'rtasidagi uzviy bog'liqlikni ko'rsatadi, jamiyatda adolat va barqarorlikni mustahkamlaydi. Ular shaxsning haqiqiy ma'naviy kamolotiga yo'l ochuvchi vosita sifatida xizmat qiladi.

2. "Islomiy qadriyatlar" va "shaxs ma'naviyati" tushunchalari o'zaro mustaqil hodisalar sifatida emas, balki inson kamolotini ta'minlovchi yagona tizimning o'zaro bog'liq tarkibiy qismlari sifatida namoyon bo'ladi. Islomiy qadriyatlar inson hayotida e'tiqod, ishonch, axloqiy meyor, ijtimoiy mas'uliyat va ma'naviy yo'nalish beruvchi mezon vazifasini bajarsa, shaxs ma'naviyati ana shu qadriyatlarning inson ongida, xulqida, munosabatlarida va hayotiy tanlovlarida amaliy ifodasini topadi. Shu jihatdan islomiy qadriyatlar shaxs ma'naviyatining mazmunini boyituvchi, insonni o'zini anglashga, yaxshilik va ezgulikni tanlashga, jamiyat oldidagi burchini his etishga yo'naltiruvchi asosdir. Ular shaxsni axloqiy, ma'naviy va intellektual jihatdan rivojlantiradi, shaxsning ijtimoiy faolligini oshiradi.

3. Qadriyatlar tizimi va shaxs ma'naviyati uyg'unligini tahlil etishning falsafiy-metodologik tamoyillari uning ichki qonuniyatlarini aniqlash imkonini beradi. Tizimli yondashuv islomiy qadriyatlarni shaxs ma'naviyatiga ta'sir etuvchi alohida tushunchalar yig'indisi sifatida emas, balki o'zaro bog'liq va bir-birini to'ldiruvchi qadriyaviy tizim sifatida o'rganishga xizmat qiladi. Aksiologik yondashuv ushbu qadriyatlarning inson hayotidagi ma'no, mezon va yo'nalish beruvchi ahamiyatini

ochib bersa, dialektik yondashuv an'anaviylik va zamonaviylik, e'tiqod va tafakkur, shaxsiy kamolot va ijtimoiy mas'uliyat o'rtasidagi murakkab munosabatlarni tahlil qilishga imkon beradi. Fenomenologik yondashuv esa islomiy qadriyatlarning inson ichki dunyosida, vijdonida, ruhiy kechinmalarida va axloqiy tanlovlarida qanday namoyon bo'lishini anglashga xizmat qiladi.

4. Islomiy qadriyatlar tizimida shaxs ma'naviyatining gumanistik mohiyati islomiy qadriyatlarning markazida inson sha'ni, hayot qadri, adolat, mehr-oqibat, halollik, saxovat, ilmga intilish va ijtimoiy hamjihatlik kabi insonparvar tamoyillar turishi bilan belgilanadi. Bu qadriyatlar shaxsni faqat diniy burchlarni bajarishga emas, balki insoniylik mezonlariga muvofiq yashashga, boshqalar manfaatini hurmat qilishga, jamiyatda tinchlik va barqarorlikni saqlashga, o'z xatti-harakatlari uchun mas'uliyatni his etishga yo'naltiradi. Shu jihatdan islomiy gumanizm shaxs ma'naviyatini yuksaltirishda inson qadri, axloqiy mas'uliyat va jamiyat manfaatlari uyg'unligini ta'minlovchi muhim asos sifatida namoyon bo'ladi. Ular insonning ichki dunyosi, axloqiy qaror va ijtimoiy mas'uliyatini rivojlantiradi. Shu bilan birga, shaxsni ruhiy barqaror va ma'naviy yetuk qiladi. Natijada, qadriyatlar shaxsning ichki va tashqi hayotini uyg'unlashtiruvchi vosita sifatida ishlaydi.

5. Shaxs ma'naviyati tayyor va o'zgarmas hodisa emas, balki e'tiqod, bilim, tajriba, tarbiya, ijtimoiy muhit va axloqiy tanlovlar ta'sirida doimiy rivojlanib boruvchi jarayondir. Islom qadriyatlari shaxs ma'naviy qiyofasini shakllantirishda insonning botiniy olami, vijdoni, ruhiy tajribasi va hayotiy mazmuni anglash jarayonida o'z ifodasini topadi. Shaxs ma'naviyati insonning o'z ichki dunyosida qadriyatlarni qabul qilishi, ularga ishonishi, ularni hayotiy mezunga aylantirishi orqali shakllanadigan murakkab jarayondir. Islomiy qadriyatlar bu jarayonda halollik, adolat, sabr, shukr, ilmga intilish, mehr-oqibat va mas'uliyat kabi fazilatlar orqali insonning ma'naviy qiyofasini boyitadi. Mazkur qadriyatlar insonning o'zini anglash, boshqalar bilan munosabatda bo'lish, hayotdagi maqsadini belgilash va axloqiy qaror qabul qilish tajribasida namoyon bo'ladi. Shu bois islomiy qadriyatlar shaxs ma'naviy qiyofasini shakllantiruvchi ichki ma'naviy kuch sifatida baholanishi maqsadga muvofiq.

6. Islomiy qadriyatlar va shaxs ma'naviyati uyg'unligining dialektik mohiyati islomiy qadriyatlar shaxs ma'naviyatini barqarorlashtirishida, shaxsning ongli faoliyati ushbu qadriyatlarni zamonaviy hayotda yangicha mazmun bilan boyitishida ko'rinadi. Demak, qadriyat va ma'naviyat o'rtasidagi munosabat bir tomonlama ta'sir emas, balki o'zaro boyish, ichki yangilanish va ijtimoiy amaliyotda tasdiqlanish jarayonidir. Shaxs ma'naviyati uning muayyan jamiyatda tutgan o'rni va bajarayotgan amallari bilan belgilanadi. Shaxs ma'naviyati u yashayotgan ijtimoiy muhit va bosib o'tilgan tarixiy tajribada to'plangan bilimlar ta'sirida qaror topgan qadriyatlar asosida shakllanadi.

7. O'zbekistonda amalga oshirilayotgan ma'naviy yangilanish jarayonlari, diniy-ma'rifiy islohotlar, inson qadrini ulug'lash, bag'rikenglik va ijtimoiy hamjihatlik tamoyillari islomiy qadriyatlarning shaxs ma'naviy kamolotidagi o'rnini yanada dolzarblashtirmoqda. Islomiy qadriyatlar Yangi O'zbekiston sharoitida faqat tarixiy-madaniy meros sifatida emas, balki yoshlar ma'naviyatini yuksaltirish, axloqiy barqarorlikni ta'minlash, ijtimoiy mas'uliyatni kuchaytirish va adolatlari

jamiyat qurishning ma'naviy omili sifatida namoyon bo'ladi. Islomiy qadriyatlarni yoshlar ongiga singdirish ularni radikalizm, loqaydlik, axloqiy beqarorlik va ma'naviy begonalashuvdan himoya qilishga xizmat qiluvchi tarbiyaviy-profilaktik imkoniyatlarga ega. Bu jarayon milliy madaniyat va global qadriyatlarni uyg'unlashtirish orqali amalga oshiriladi.

8. O'zbekistonda inson qadrini ulug'lash, avlodlar vorisiyligini ta'minlash, ma'naviy-ma'rifiy muhitni sog'lomlashtirish va ijtimoiy hamjihatlikni mustahkamlashda islomiy qadriyatlar insonparvarlik, ilm-ma'rifat, bag'rikenglik, halollik, adolat va mas'uliyat tamoyillarini ijtimoiy hayotga tatbiq etishning ma'naviy manbai sifatida namoyon bo'lmoqda. Ma'naviy yangilanish jarayonlari diniy qadriyatlarni zamonaviy dunyoqarash, fuqarolik madaniyati va ijtimoiy mas'uliyat bilan uyg'unlashtirishni talab qiladi. Shu jihatdan islomiy qadriyatlar jamiyatning ma'naviy barqarorligi, yoshlar tarbiyasi va ijtimoiy muhit sog'lomligini ta'minlovchi muhim ijtimoiy-falsafiy omil sifatida baholanadi.

9. Shaxs ma'naviy yuksalishida islomiy qadriyatlarning ijtimoiy-tarbiyaviy funksiyalari insonning ichki axloqiy dunyosini, jamiyat bilan munosabatini va ijtimoiy faoliyatdagi mas'uliyatini shakllantirishga xizmat qiladi. Halollik shaxsni pok niyat va adolatli faoliyatga yo'naltirsa, adolat ijtimoiy munosabatlarda mezon vazifasini bajaradi, bag'rikenglik turli qarash va madaniyat vakillari bilan tinch-totuv yashash madaniyatini rivojlantiradi, ilmga intilish esa shaxsning tafakkur salohiyati va ma'rifiy dunyoqarashini kengaytiradi. Islomiy qadriyatlarning tarbiyaviy funksiyasi faqat axloqiy pand-nasihad bilan cheklanmaydi, balki insonda o'zini nazorat qilish, boshqalar manfaatini hurmat qilish, jamiyat oldidagi burchni anglash va hayotiy maqsadni ezgulik bilan bog'lash ko'nikmasini shakllantiradi.

10. Islom qadriyatlari asosida shaxs ma'naviyatini yuksaltirishning institutsional va ma'naviy-ma'rifiy mexanizmlari oila, ta'lim muassasalari, mahalla, jamoatchilik tashkilotlari, diniy-ma'rifiy markazlar, ommaviy axborot vositalari va raqamli axborot maydonining o'zaro hamkorligida samarali namoyon bo'ladi. Oila shaxs ma'naviyatining dastlabki axloqiy maktabi bo'lsa, ta'lim muassasalari qadriyatlarni ilmiy va ma'rifiy asosda anglashga ko'mak beradi. Mahalla va jamoatchilik muhiti esa shaxsning ijtimoiy xulqi, mas'uliyati va munosabat madaniyatini shakllantiradi. Diniy-ma'rifiy institutlar islomiy qadriyatlarning insonparvarlik mohiyatini to'g'ri tushuntirish orqali radikal talqinlar, jaholat va ma'naviy bo'shliqning oldini olishga xizmat qiladi. Shu jihatdan mazkur mexanizmlar shaxs ma'naviyatini yuksaltirishda alohida-alohida emas, balki yagona ijtimoiy-ma'naviy tizim sifatida ishlashi zarur. Bunday yondashuv islomiy qadriyatlarni amaliy tarbiya, ma'rifiy targ'ibot, ijtimoiy hamkorlik va yoshlar ma'naviy immunitetini mustahkamlash jarayoniga samarali tatbiq etish imkonini beradi.

Islomiy qadriyatlar va shaxs ma'naviyati o'rtasidagi o'zaro aloqadorlik inson kamoloti, jamiyat barqarorligi va ma'naviy taraqqiyotning muhim omillaridan biri. Ular shaxsni o'zini anglash, o'zini tarbiyalash, jamiyat oldidagi burchini his etish, boshqalarga nisbatan adolatli va mehrli munosabatda bo'lishga yo'naltiradi. Yangi O'zbekiston sharoitida islomiy qadriyatlarni ma'rifiy, insonparvar, bag'rikeng va ijtimoiy taraqqiyotga xizmat qiluvchi mazmunda talqin etish zarur.

Dissertatsiya mavzusi mazmun-mohiyati yuzasidan olib borilgan tadqiqotlar natijasida quyidagi *taklif-tavsiyalar* ishlab chiqilgan:

- muqaddas qodamjolar, ziyoratgoh va qadamjolarini turizm markazlariga aylantirish, ularni ommaviy targ'ib qilish uchun zamonaviy infratuzilma va "Yo'l xaritasi"dan foydalanish;

- muzeylar va tarixiy obidalarni islom qadriyatlarini aks ettiruvchi eksponatlar bilan boyitish hamda 3D modeli raqamli resurslar yaratish;

- ta'lim tizimida islomiy qadriyatlarning insonparvarlik mohiyatini ilmiy-ma'rifiy asosda yoritishga qaratilgan maxsus mavzularni kuchaytirish;

- raqamli axborot maydonida islomiy qadriyatlarning ma'rifiy va insonparvarlik mazmunini yorituvchi sifatli kontentlar yaratish;

- mahalla tizimida yoshlar ma'naviyatini yuksaltirishga qaratilgan "qadriyatlar maktabi" shaklidagi amaliy-ma'rifiy tadbirlarni yo'lga qo'yish maqsadga muvofiq.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/2025.27.12.F.08.02
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**ДЖИЗАХСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

СУЛТОНОВ МУХАММАД ЯКУБ УГЛИ

**СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ
ИСЛАМСКИМИ ЦЕННОСТЯМИ И ДУХОВНОСТЬЮ ЛИЧНОСТИ**

09.00.04 – Социальная философия

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD)
по философским наукам

Бухара – 2026

Тема диссертации (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Министерстве Высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2024.3.PhD/Fal1386.

Диссертация выполнена в Джизакском государственном педагогическом университете.

Автореферат диссертации размещен на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziyonet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель: Амонлаев Абдурасул Хакимович
кандидат философских наук, доцент

Официальные оппоненты: Наврузова Гулчихра Нигматовна
доктор философских наук, профессор
Шодиев Жахонгир Журакулович
доктор философских наук, доцент

Ведущая организация: Бухарский государственный педагогический институт

Защита диссертации состоится « 11 » июня 2026 г. в « 12⁰⁰ » часов на заседании Научного совета DSc.03/2025.27.12.F.08.02 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 915). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан « 26 » мая 2026 года.

(Протокол реестра № 16 от « 26 » мая 2026 года.



Б.Б. Намозов

Председатель Научного совета по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

А.З. Шарипов

Учёный секретарь Научного совета по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

Н.О. Сафарова

Председатель научного семинара при Научном совете по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В условиях глобализации и трансформации духовных и моральных критериев в мире такие процессы, как духовное отчуждение, потребительство, усиление индивидуализма, информационные атаки, неверное толкование религиозных ценностей, радикализация и моральный релятивизм, усиливают потребность в повышении уровня личной духовности и ее развитии на основе универсальных и национальных ценностей. В современном обществе государственное управление, система образования и воспитание стали важным фактором устойчивого развития, и все большее значение приобретает укрепление осознанного мышления, ответственности и социальной активности в обществе. С этой точки зрения, крайне важно раскрыть роль исламских религиозных ценностей, таких как гуманность, справедливость, честность, доброта, ответственность, терпение, стремление к знаниям, толерантность и социальная сплоченность, в формировании духовности личности.

В мировой науке проводятся исследования по таким вопросам, как взаимосвязь между ценностями, духовностью, личностным развитием, религиозно-нравственным воспитанием и социальной стабильностью, осознание человеком своей духовной идентичности, культура нравственного выбора, связь между верой и социальной ответственностью, а также влияние религиозных ценностей на мировоззрение человека. Ценности, занимающие важное место в исламском учении - религия, жизнь, разум, собственность и родословная - являются важными принципами, служащими обеспечению совершенствования человека, социальной стабильности и социальной справедливости, и имеют первостепенное значение для развития личной духовности. В этой связи возрастает потребность в изучении исламских ценностей как важного духовного фактора, обеспечивающего духовное совершенствование личности, нравственную среду в обществе и социальную стабильность, в изучении уровней и атрибутов иерархического развития, а также культурно-антропологических, онтогносеологических и аксиологических аспектов взаимосвязи исламских ценностей и духовности личности.

В новом Узбекистане проводимые реформы в религиозной и образовательной сфере служат укреплению религиозной терпимости, защите молодежи от духовных угроз, обеспечению гармонии национальных и универсальных ценностей, повышению человеческого достоинства и раскрытию гуманистической сущности ислама. «Мы также осуществляем нынешние фундаментальные реформы и изменения, основанные на этом принципе, принимая во внимание тот факт, что наша любимая Родина на протяжении тысячелетий внесла огромный вклад в развитие различных цивилизаций, особенно азиатского и евразийского регионов, культуры тюркских народов и процветания исламского просвещения. В этой связи следует также отметить, что мы опираемся на многие благородные качества, такие как терпимость, благородство, искренность и трудолюбие, которые

составляют основу менталитета нашего народа»¹. В этом смысле важно выявлять возможности для повышения духовной зрелости человека, его нравственной культуры, гражданской ответственности и социальной активности, а также раскрывать социально-философское значение исламских ценностей в формировании и совершенствовании духовности личности.

Настоящее диссертационное исследование в определенной степени служит реализации задач, намеченных в Законе Республики Узбекистан №ЗРУ-1037 от 25 февраля 2025 года «Об обеспечении свободы совести граждан в Республике Узбекистан и утверждении концепции государственной политики в религиозной сфере», Указах Президента Республики Узбекистан №УП-21 от 16 февраля 2026 г. «О дополнительных мерах по последовательному продолжению реформ в рамках приоритетов развития страны до 2030 года и выведению их на новый этап», №УП-6097 от 29 октября 2020 г. «Об утверждении Концепции развития науки до 2030 года», №УП-6108 от 6 ноября 2020 г. «О мерах по развитию сфер образования и науки в новый период развития Узбекистана», №УП-68 от 21 апреля 2025 г. «О мерах по дальнейшему укреплению гарантий права граждан на свободу совести и выведению реформ в религиозно-образовательной сфере на новый уровень», Постановлениях №ПП-5186 от 16 июля 2021 г. «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности Центра исламской цивилизации в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан», №ПП-5040 от 26 марта 2021 г. «О мерах по радикальному совершенствованию системы духовно-воспитательной работы» и задач, изложенных в других нормативно-правовых документах, касающихся отрасли.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование проводилось в рамках приоритетного направления развития науки и техники республики, озаглавленного I. «Формирование системы социально-правовых, экономических инновационных идей для информационного общества и демократического государства и способов их реализации».

Степень изученности проблемы. Научно-методической основой для данной исследовательской работы послужили инициативы и приоритетные идеи Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева, отраженные в его трудах по вопросам религиозной терпимости, свободы совести, универсальных, национальных, исламских ценностей, личной ответственности и их влияния на развитие общества².

¹ Мирзиёев Ш.М. Ҳозирги замон ва Янги Ўзбекистон. –Тошкент: “O‘zbekiston”, 2024. –Б.459.

² Mirziyoyev Sh.M. Milliy tiklanishdan milliy yuksalish sari. 4-jild. -Toshkent: “O‘zbekiston”, 2020. – B. 456.; Yangi O‘zbekistonda erkin va forovon yashaylik. 5-jild. – Toshkent: “O‘zbekiston”, 2023. – B. 408.; Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi asosida demokratik islohotlar yo‘lini qat’iy davom ettiramiz. 6-jild. – Toshkent: “O‘zbekiston”, 2023. – B. 520.; Xalqchil islohotlar xalqimiz manfaatlariga xizmat qiladi. 7-jild. – Toshkent: “O‘zbekiston”, 2023. – B. 392.; Bir bo‘lsak – yagona xalqimiz, birlashsak – vatanimiz. 8-jild. - Toshkent, “O‘zbekiston”, 2024. – B. 344.; Yangi O‘zbekiston strategiyasi. –Toshkent: “O‘zbekiston”, 2021. – B. 454.; Ҳозирги замон ва Янги Ўзбекистон. – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2024. – B. 560;

Такие мыслители как Абу Наср Фараби, Имам Бухари, Юсуф Хос Хаджиб, Мухаммад Газзали, Алишер Навои, интерпретировали проблему человеческого достоинства и личной духовности в системе исламских ценностей в уникальной форме и содержании. Среди представителей просветителей-джадидов XX века А.Авлони, А.Фитрат, И.Ибрат сосредоточили свои работы на необходимости изучения просвещения и исламских ценностей для повышения ответственности личности перед обществом. Исокхон Ибрат изучал преимущества исламского образования для общества и вопросы развития религиозного и светского мышления. В работе И.Худойбердиева «Ислам, личность и национальная психология» исследуется влияние ислама на национальный духовный образ. Показана взаимосвязь между национальностью и религиозностью³.

Вторая группа ученых, изучавших некоторые вопросы личной духовности, включает зарубежных ученых: Уотта У., Ульриха Рудольфа, Массе А., Г.Е. фон Грюнебаума, В.В.Бартольда, Э.Бертельса, Д.Еремеева, М.Вебера, В.И.Гараджи, О.Дробницкого, И.Ю.Крачковского, Т.С.Саидбаева, Л.Н.Митрохина и других. Они внесли важный вклад в раскрытие значимости исламских ценностей в социальной жизни общества. Среди них можно выделить работы И.Гольдцихера, Й.Шахта, Й.Эспозито, М.Ходжсона и М.Букая, которые провели углубленное исследование религии и ценностей ислама⁴.

Относительно особенностей проявления и существования исламских ценностей, следует цитировать труды узбекских ученых Н.Камилова, И.Хаккула, а также книги шейха Мухаммада Содика Мухаммада Юсуфа. К.Назаров, С.Отамуратов, А.Абдусамедов и О.Ато-Мирзаев внесли значительный вклад в концепцию ценностей и их роль в современном обществе. Ученые, такие как З.Давронов, З.Кодирова, С.Мамашокиров,

³ Abu Nasr Forobiy. Fozil odamlar shahri (Al-Madina al-fazila). – Toshkent: “O‘zbekiston”, 1993. – B. 168.; Imom Buxoriy. Al-Jome’ as-Sahih. – Toshkent: “O‘zbekiston”, 1997. – B. 560.; Yusuf Xos Hojib. Qutadg‘u bilig. – Toshkent: “O‘zbekiston”, 1971. – B. 650.; Muhammad G‘azzoliy. Ihyo ulum ad-din. – Toshkent: “O‘zbekiston”, 2005. – B. 1200.; Alisher Navoiy. Mahbub ul-qulub. – Toshkent: “O‘zbekiston”, 1983. – B. 160.; Abdulla Avloniy. Turkiy guliston yoxud axloq. – Toshkent: “O‘qituvchi”, 1992. – B. 160.; Фитрат А. Танланган асарлар. – Тошкент.: “Маънавият”, 2010. –Б. 74.; Abdurauf Fitrat. Najot yo‘li. – Toshkent: “Ma’naviyat”, 2003. – B. 180.; Ishoqxon Ibrat. Tarixi Farg‘ona. – Toshkent: “Fan”, 1990. – B. 220.; Ибрат И. Танланган асарлар./Миллатни ким ислох этар?/ “Ойна”, 1914, 12-сон/ -Тошкент.: “Маънавият”, 2005. –Б. 157.; Ishoqxon Ibrat. Lug‘ati sitta alsina. – Toshkent: “O‘zbekiston”, 2001. – B. 281.; Худойбердиев И. Ислом, шахс ва миллий психология. – Т.: “Фан”, 1994. –Б.43.

⁴ Уотт.У. Монтгомери. Влияния ислама на средневековую Европу. -М.: “Наука”, 1976. – С. 128., Улрих Рудольф.Ал-Мотуридий ва Самарканд суннийлик илоҳиёти -Т.: 2001.- Б. 397. Массе А. Ислам. Очерк истории.- М.: “Издание восточной литературы”, 1963. -С.229, Г.Э. Фон. Грюнебаум. Классический ислам: очерк, истории, 600-1258 –М.: “Наука”, 1988. –С. 215., Бартольд В.В. Работа по истории ислама и арабского халифата. Соч.т.VI. - М.: “Наука”, 1996. – С. 184., Бертельс Е.Э. Суфизм и суфийская литература .- М.,1965. – С. 34., Еремеев Д. Ислам: образ жизни и стиль мышления. - М.: 1990.-С 120., Мах Weber. The Sociology of Religion (Din sotsiologiyasi). – London: 1922. – B. 400.; Гараджи В.И. Социология религии - М.: “Аспект Пресс”, 1996. -С. 208., Oleg Drobniysky. Проблемы нравственности. –М.: “Политиздат”, 1977. –С. 21.; Ignaty Krachkovsky. Избранные сочинения. – М.: “Наука”, 1955. –С. 35.; Саидбаев Т.С. Ислам и общество:опыт историко-социологического исследования. - М.: “Наука”, 1984. –С. 302.; Митрохин Л.Н.Философия религии. - М.: 1993. - С. 55.; Гольдцихер И. Muslim Studies (Muhammedanische Studien). - Берлин.: “Leipzig”, 1890. – B. 187., Шахт Ж. The Origins of Muhammadan Jurisprudence. -Лондон.: “Oxford University Press”, 1950; Эспозито Ж. Islam: The Straight Path. -Англия.: “Oxford University Press”, 1988. – Б. 164., Ходжсон М. The Venture of Islam.-АКШ.: “University of Chicago Press”, 1977. - Б. 248., Maurice Bucaille. The Origin of Man. – Paris: “Seghers”, 1980. -С. 35.

М.Бозоров, Д.Амриддинова, Д.Алимова, А.Бегматов, И.Джаббборов, Т.Махмудов, А.Эркаев, Гайбулло ас-Салом, Б.Очилова, Б.Тошбоев, А.Амонлаев, на научном уровне проанализировали воспитание личности, в частности, гармоничную личность, социально-историческое значение ценностей, роль ценностей в воспитании, сущность ценностей в формировании духовно гармоничной и интеллектуально зрелой молодежи, а также согласованность национальных и универсальных ценностей. Также можно привести диссертации С.Арифхановой, М.Маматовой, А.Муратбоевой, Н.Мусаевой, К.Назарова, Ф.Юлдошевой, С.Исмоилова, Г.Наврұзовой, Б.Намозова, Н.Сафаровой, Ж.Холмоминова, З.Исаковой, Ш.Мадаева, М.Пардаева, Ж.Шодиева, посвященные рассматриваемым проблемам⁵.

Анализ научных работ по теме диссертационной работы характеризуется тем, что они посвящены конкретным исследованиям исламских ценностей и духовности личности в творчестве представителей различных областей. В них раскрываются социальная ответственность личности, семейные отношения, исламские учения и их влияние на общественную жизнь. Однако, социально-философский анализ взаимосвязи исламских ценностей и духовности

⁵ Комилов Н. Тасаввуф ёки комил инсон ахлоки. Биринчи китоб. – Тошкент.: “Ёзувчи”, 1996. – Б. 272; Комилов Н. Тасаввуф. Иккинчи китоб. Тавҳид асрори. – Тошкент.: “Ўзбекистон”, 1999. – Б. 203. Ҳаққул И. Такдир ва тафаккур. Эсселар ва адабий-танқидий мақолалар. – Тошкент.: “Шарқ”, 2007. – Б. 336. Шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф. Тасаввуф ҳақида тасаввур. – Тошкент.: “Мовароуннаҳр”, 2004. – Б. 251.; Шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф. Рухий тарбия. – Тошкент.: “Шарқ”, 2007. – Б.445.; Шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф. Дин насихатдир. – Тошкент.: “Шарқ”, 2004. – Б. 6.; Назаров Қ. Қадриятлар фалсафаси(аксиология), Т.: “Файласуфлар жамияти”, 2004; S.Otamuratov. Ma’naviyat va milliy taraqqiyot. – Toshkent: “Ma’naviyat”, 2005. – С. 21.; Абдусамедов А. Динлар тарихи. -Т.: 2004; Ата-Мирзаев О.Гентшке, Муртазаева В.Р. Межнациональная толерантность в Узбекистане: история и современность.-Т.: “Университет”, 2004; Давронов З. Маънавият асослари.-Т.: “Ўзбекистон”, 2000; Кадырова З. Проблемы повышения социальной активности молодежи Узбекистана в условиях независимости. -Т.: “Ўзбекистон Миллий энциклопедияси”, 1999; С.Мамашокиров. Марказий Осиё:ғоявий жараёнлар ва мафкуравий таҳдидлар. -Т.: 2001; Бозоров М., Амриддинова Д. Туркистон жадидларининг диний ва дунёвий ғоялари. // Фалсафа ва ҳуқук, 2005., Алимова Д. Инсоният тарихи-ғоя ва мафкура тарихидир. Т.: “Янги аср авлоди”, 2001; Бегматов А. Маънавият фалсафаси ёхуд И.А.Каримов асарларида янги фалсафий тизимнинг яратилиши. -Т.: “Шарқ”, 2000; Жабборов И., Жабборов С. Жаҳон динлари тарихи. -Т.: “Ўзбекистон”, 2002; Махмудов Т. Мустақиллик ва маънавият.-Т.: “Шарқ”, 2001; Эркаев А. Миллий ғоя ва маънавият.-Т.: “Маънавият”, 2002; Гайбуллоҳ ас-салом. Толибнома. – Тошкент, 1996; Очилова Б. Шахс маънавий камолотида ихлосмандлик ва ибрат бирлиги. – Тошкент, 2004; Тошбоев Б. Миллий характер. – Тошкент, 2013; Амонлаев А. Ибратнинг шахс маънавий-ахлоқий камолатида тутган ўрни. – Жиззах, 2025. Арифхонова А. Исломнинг ахлоқий қадриятлари ва тамойиллари халқлар маданиятининг таркибий қисми сифатида (Марказий Осиё минтақаси): Фалс. фан. д-ри ... дис. автореф. –Тошкент: ЎзМУ, 1994.; Мусаева Н.М. Инсоннинг маънавий-ахлоқий фазилатларини шакллантиришда ҳадисларнинг роли. Фал. фан. ном. дисс. автореф. –Тошкент: ЎзМУ, 2000; Назаров Қ. Қадриятлар тизими барқарорлик ва ўзгаришлар диалектикаси. Фал. фан. д. автореф. ЎзФа Фалсафа ва ҳуқук институти. 1997; Йўлдошева Ф.Х.Ислом қадриятларининг жамият маънавий янгилаш жараёнидаги ўрни. Фал. фан. ном. дисс. автореф. –Тошкент: ЎзМУ, 2006.; Исмоилов С.Т. Нақшбандия тарикатининг тасаввуф таракқиётидаги ўрни. Автореф. дис. ... фалс. фан. ном. – Тошкент.: ЎзФа Фалсафа ва ҳуқук институти, 2006; Наврұзова Г.Н. Нақшбандий тасаввуфий таълимоти ва баркамол инсон тарбияси. Автореф. дис. ... фалс. фан. док. – Тошкент.: ЎзФа Фалсафа ва ҳуқук институти, 2002. –Б.138., Namozov V.V. Problem of Irfan in Sufizm. Europaische Fachhochschule, (8) 2014, 67-68., Nigora Olimovna S. Intangible values and cultural heritage. Theoretical & Applied Science, 6, 2024. 183-185., Холмўминов Ж. Соҳибқирон Амир Темур фатҳларида ҳарбий тактика ва Исломий қадриятлар мутаносиблиги. Academic research in educational sciences, 2(6), 2021. 538-553., Ruhitdinovna I.Z. Philosophical-epistemological interpretation of colors. Academicia: an international multidisciplinary research journal, 11(1), 2021. 267-274., Madaeva S.O. Spiritual Trauma of the Soviet Reality in Uzbekistan, 2008. -S. 1920-1930. Anthropology of the Middle East, 3(1), 43-51. Pardayeva M. K. Milliy qadriyatlar – zamonaviy ta’lim-tarbiya asosi. – Toshkent: ilmiy-metodik jurnal “Integration of Science, Education and Practice”, 2022; J.J.Shodiyev. Inson qadri fenomeni: ijtimoiy-falsafiy tahlil. Fal.fan. dok. diss. avtoref. Buxoro.: 2025;

личности, выявляющий феноменологические, аксиологические, гуманистические и педагогические особенности этой взаимосвязи и обосновывающий её в контексте процессов духовного обновления Нового Узбекистана, требует отдельного научного исследования. В этой связи данная диссертация уделяет особое внимание анализу этой проблемы.

Связь диссертационного исследования с научно-исследовательскими планами высшего образовательного учреждения, где была выполнена диссертация. Диссертационное исследование проводилось в рамках научно-исследовательского направления II «Значение концепций дальнейшего развития гражданского общества и обеспечения духовно-нравственной безопасности в устойчивом стратегическом развитии Узбекистана» (2022-2026 гг.) в соответствии с научно-исследовательским планом Джизакского государственного педагогического университета.

Цель исследования – обосновать важность исламских религиозных ценностей в формировании духовного образа человека.

Задачи исследования:

анализ содержания и взаимосвязи понятий «исламские ценности» и «духовность личности»;

обоснование важности философско-методологических принципов, используемых при анализе гармонии системы ценностей и духовности личности;

выявление особенностей гармонии исламских ценностей с универсальными человеческими ценностями и гуманистическое значение формирования духовного образа личности;

изучение диалектической сущности гармонии исламских ценностей и духовности личности во взаимосвязи традиционализма и современности, религиозно-воспитательного наследия и социального развития, а также интересов личности и общества;

определение места и значения исламских ценностей в процессах духовного обновления Нового Узбекистана, их роль в укреплении духовной стабильности, социальной сплоченности и нравственной среды в обществе;

выявление социально-воспитательных функций исламских ценностей в духовном возвышении личности, обосновать их важность в формировании нравственных качеств;

разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию институциональных, духовно-просветительских и социально-воспитательных механизмов духовного развития личности на основе исламских ценностей.

Объектом исследования являются процессы проявления взаимосвязи между исламскими ценностями и духовностью личности в духовной жизни общества.

Предметом исследования являются феноменологические, гуманистические, аксиологические, диалектические и социально-педагогические характеристики исламских ценностей в формировании духовного образа личности, обеспечивающего её сознание, совесть, социальную активность и духовное возвышение.

Методы исследования. В исследовании использовались такие методы познания, как анализ и синтез, сравнительный анализ, герменевтический, междисциплинарный подход, ретроспективный анализ, системный подход, диалектический, герменевтический, синергетический анализ, социологический опрос.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

обосновано, что, благодаря интеграции религиозно-вероучительных, нравственно-просветительских и светско-рациональных компонентов исламских ценностей, Ренессанс на мусульманском Востоке привел к тому, что такие принципы, как знание, справедливость, честность, гуманность, терпимость, совесть и социальный долг, стали концептуальной основой индивидуальной духовности и фактором в формировании духовного образа, нравственного выбора, культуры мышления и социальной ответственности личности;

раскрыто, что сущность взаимосвязи между исламскими ценностями и духовностью личности, такими как вера, нравственный выбор, совесть, социальное поведение и духовный опыт, диалектический характер взаимодействия традиции и современности, религиозно-просветительского наследия и социального развития, личного совершенства и социальной стабильности, а также синергетические свойства духовности личности, которые являются самоорганизующимися, обновляющимися и гармоничными с социальной средой, раскрываются в сотрудничестве институтов гражданского общества;

доказано, что концепция «Макасид аш-Шариа» (высшие цели и основополагающие принципы) демонстрирует конструктивное влияние защищаемых основных исламских ценностей – религии (вера, духовная ответственность), жизни (понимание человеческой ценности и совершенства), разума (культура мышления и интеллектуальная зрелость), собственности (честность, трудолюбие и экономическая ответственность) и родословной (стабильность семьи, преемственность поколений и преемственность образования) – на обогащение духовности молодежи;

обосновано, что в контексте образовательных реформ в Узбекистане подчеркнут функциональный потенциал культурно-антропологических аспектов, таких как прославление человеческого достоинства, уважение национально-религиозного наследия и обеспечение его преемственности, онтогносеологических аспектов, таких как понимание существования, самовосприятие и культура нравственного выбора, а также аксиологических аспектов, таких как справедливость, честность, терпимость, ответственность и социальная сплоченность, в укреплении духовности личности.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

выявлено, что Исламские ценности играют важную роль не только как катализатор, но и как императив в развитии индивидуальной духовности; уточнены особенности их проявления, функционального развития и методы эффективной интеграции в духовную жизнь общества;

выявлен социально-воспитательный потенциал исламских ценностей в формировании духовного образа человека, разработаны духовно-воспитательные подходы, способствующие развитию таких качеств, как честность, справедливость, доброта, терпимость, добросовестная ответственность, стремление к знаниям и социальная активность.

разработаны практические предложения и рекомендации по применению важности исламских ценностей в укреплении гуманности, нравственной чистоты, социальной ответственности и духовной неуязвимости в воспитании молодежи, а также определены возможности их использования в духовно-образовательных мероприятиях, круглых столах, образовательных сессиях, тренингах и семинарах.

Достоверность результатов исследования основана на том, что теоретические взгляды, методы и подходы, использованные в процессе исследования, были получены со ссылкой на официальные источники, факты и статистические данные, определение понятия было разработано в соответствии с требованиями методологии и логики научных исследований, обогащено результатами социологического исследования, проведенного в рамках диссертации, апробировано в опубликованных научных статьях, на республиканских и международных конференциях, на основе выводов, сделанных на основе результатов исследования, были разработаны предложения, рекомендации были реализованы на практике, а полученные результаты были одобрены соответствующими уполномоченными организациями.

Научное и практическое значение результатов исследования. Научная значимость результатов исследования объясняется тем, что выдвинутые в работе концептуальные идеи могут быть использованы для глубокого изучения социально-философской сущности взаимосвязи исламских ценностей и духовности личности, для уточнения содержания таких понятий как «исламские ценности», «духовность личности», «духовное возвышение», для обоснования роли исламских ценностей в формировании духовного образа человека не только как религиозно-просветительского явления, но и как важного аксиологическо-философского фактора, определяющего нравственный выбор человека, его совесть, социальную активность, духовную неуязвимость и жизненную позицию, а также для раскрытия гуманистической сущности ислама в мировом сообществе и для совершенствования теоретико-методических основ содержания дисциплин «История философии», «Философия тасаввуф», «История тасаввуф», «Герменевтика тасаввуф» и «Этика».

Практическая значимость результатов исследования определяется тем, что разработанные в них выводы, предложения и рекомендации могут быть использованы в преподавании таких предметов, как «Социальная философия», «Духовность», «Религиоведение», «Нравственная философия», «Философия» в высших учебных заведениях, в совершенствовании духовно-воспитательных мероприятий, круглых столов, системы работы с молодежью, религиозно-просветительской пропаганды, практических программ, направленных на

повышение личностной духовности в семейном воспитании и общественной среде, в эффективном применении нравственных принципов в духовном воспитании молодежи, в повышении профессиональной квалификации, в укреплении духовно-нравственного воспитания молодежи, в укреплении принципов терпимости, доброты и солидарности в гражданском обществе, а также в разработке практических рекомендаций.

Внедрение результатов исследования. На основании результатов исследования социально-философского анализа взаимосвязи исламских ценностей и духовности личности:

выводы и предложения по интеграции религиозно-вероучительных, нравственно-просветительских и светско-рациональных компонентов исламских ценностей в эпоху Возрождения на мусульманском Востоке показывают, что такие принципы, как знание, справедливость, честность, гуманность, терпимость, совесть и социальный долг, стали концептуальной основой индивидуальной духовности и фактором в формировании духовного образа, нравственного выбора, культуры мышления и социальной ответственности личности были использованы в деятельности Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан на 2024-2025 годы, включая план работы на второе полугодие 2025 года, была использована для разработки и реализации программ, направленных на «VII. Воспитание молодежи в духе верности Родине, совершенствование ее правовой культуры и профилактики правонарушений и преступности среди несовершеннолетних». (Справка № 4-10-21-2372 Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан от 5 мая 2025 г.). В результате, это способствовало разработке научно обоснованных предложений и рекомендаций по содействию духовному развитию молодежи Узбекистана, прочному утверждению принципов справедливости в обществе и реализации стратегических целей, направленных на построение социально-государственной системы;

обобщения и рекомендации относительно сущности взаимосвязи между исламскими ценностями и духовностью личности, такими как вера, нравственный выбор, совесть, социальное поведение и духовный опыт, диалектический характер взаимодействия традиции и современности, религиозно-просветительское наследие и социальное развитие, личностное совершенство и социальная стабильность, а также синергетических свойств духовности личности, которые являются самоорганизующимися, обновляющимися и гармоничными с социальной средой в сотрудничестве с институтами гражданского общества, были использованы в пропагандистской деятельности, организованной Управлением мусульман Узбекистана, в поддержку научных исследований, в идеологической борьбе против негативного отношения к книгам таких ученых как Наджмиддин Кубро, Бахауддин Накшбанди, Абдухалик Гидждувани и Ахмад Яссави, а также в пропагандистской работе, связанной с формированием здоровых убеждений среди молодежи. (Справка № 02-08/1222 Управления по делам мусульман Узбекистана от 6 мая 2025 г.). В результате, это способствовало разработке

предложений и рекомендаций, направленных на духовное развитие молодежи Узбекистана, построение справедливого общества и социального государства;

выводы и предложения о конструктивном влиянии содержательных исламских ценностей, защищаемых в концепции «Макасид аш-Шариа» (высшие цели и основополагающие принципы) — религии (вера, духовная ответственность), жизни (понимание человеческой ценности и совершенства), разума (культура мышления и интеллектуальная зрелость), собственности (честность, трудолюбие и экономическая ответственность) и родословной (стабильность семьи, преемственность поколений и образовательная преемственность) — на обогащение духовности молодежи, были использованы в Пункте 19. «Меры, направленные на усиление продвижения национальной идеи, создание здоровой идеологии, нового духовного пространства и просвещенного общества», установленного в III направлении Программы мер по повышению эффективности духовно-просветительской работы и развитию сектора в 2024 году Республиканского центра духовности и просвещения для организации и проведения духовно-просветительских мероприятий и пропагандистской работы по теме «Разработка и внедрение современных и эффективных пропагандистских технологий в рамках обеспечения духовного развития». (Справка № 10/256 Института социально-духовных исследований при Республиканском центре духовности и просвещения от 7 мая 2025 г.). В результате, растущая духовная потребность человека в исламских ценностях и ее связь с ответственностью послужили выявлению уникальности исламских ценностей как важного фактора в развитии индивидуальной духовности;

выводы по новизне и рекомендации в контексте образовательных реформ в Узбекистане, рассмотренные инновации и обобщения функциональных возможностей культурно-антропологических аспектов, таких как прославление человеческого достоинства, уважение национально-религиозного наследия и обеспечение преемственности, онтогностических аспектов, таких как понимание существования, самовосприятие и культура нравственного выбора, и аксиологических аспектов, таких как справедливость, честность, терпимость, ответственность и социальная сплоченность, в повышении личной духовности, были использованы для обеспечения выполнения задач, поставленных в рамках фундаментального научно-исследовательского проекта № А-ОТ-2021-11 «Создание электронной трансдисциплинарной платформы комплекса религиозных и национальных ценностей узбекского народа» (2021-2022), осуществленного в Национальном университете Узбекистана. (Справка № 04/11-5965 Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека от 12 мая 2025 г.). В результате, систематический анализ комплекса религиозных и национальных ценностей узбекского народа обогатил теоретические и методологические подходы к взаимосвязи исламских ценностей и личной духовности, а также послужил научному обоснованию роли религиозных и национальных ценностей в личностном духовном развитии, нравственном сознании, ответственности, социальной сплоченности и воспитании молодежи.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования обсуждались на 5 международных и 6 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего 19 научных работ по теме исследования, включая 5 научных статей (в 3 республиканских и 2 зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных к публикации в качестве основных научных результатов диссертаций Высшей аттестационной комиссией при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Общий объем диссертации составляет 146 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **«Введении»** диссертации раскрывается актуальность и востребованность темы, ее соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, степень изученности проблемы, ее связь с планами научно-исследовательской работы высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация, цель и задачи исследования, объект, предмет, методы, использованные в исследовании. Также раскрываются научная новизна, практические результаты, достоверность результатов, научно-практическая значимость исследования, а также предоставляется информация о апробации, увнедрении, опубликованности результатов, структуре и объеме диссертации.

Первая глава диссертации озаглавлена как **«Теоретические и методологические основы изучения взаимосвязи исламских ценностей и духовности личности»**, в которой анализируется содержание и концептуальный анализ понятий «исламские ценности» и «духовность личности», принципы анализа гармонии системы ценностей и духовности личности, гуманистическая сущность духовности личности и ее гармония с универсальными человеческими ценностями.

Исламские ценности формируются на основе исламской религии и учения, питаются источниками исламской религии, Священным Кораном, хадисами и наукой шариата и обладают собственной методологической сущностью в определении духовности мусульманских народов. Взаимосвязь между исламскими ценностями и личной духовностью изучалась многими учеными, и это явление выявило всеобъемлющую сущность и многогранные аспекты исламских ценностей⁶.

В диссертации обращается внимание изучению внутренних и внешних причин связи исламских ценностей и духовности личности, её уникальных, синергетических особенностей, сложности, систематичности, многообразия, общности, религиозных и светских проблем исламских ценностей в результате разделения исламской религии на ответвления. В мире, в том числе и в нашей

⁶ Xoshimov R. Ma'naviy qadriyatlar falsafasi. – Toshkent: “Universitet”, 2016. – B.85.

стране, проводятся реформы, направленные на предотвращение влияния глобализации на мировоззрение молодёжи и связанных с этим проблем, с целью последовательного и целостного развития религиозно-научных ценностей.

Духовность человека — это духовный процесс, проявляющийся в практическом применении содержания позитивных мыслей, намерений, идей, теорий и учений, которые возникают в его сознании. Следует особо отметить, что необходимо учитывать содержание мыслей, намерений, идей, теорий и учений, имеющих позитивное содержание, основанное на духовности личности. Ведь мысли с позитивным содержанием не всегда проходят через разум человека. Наличие негативных мыслей – важный признак человека без духовности и без нравственности. Иными словами, привитие веры и энтузиазма к влиятельной силе религиозно-воспитательных процессов в психику каждого гражданина и отдельного человека начинается с примера. Ведь наши предки всегда подчеркивали, что какой бы высокой ни была цель, если в сердце нет соответствующего энтузиазма, вряд ли воля будет достигнута.

Согласно этой теории, на протяжении всей жизни человек, участь у добродушных и добродетельных людей, у реальности, украшающей человеческий дух, у гармонии в природе и у духовности, хранящейся в наследии предков, поднимается до уровня чистоты и совершенства и освобождается от гнева, ненависти, высокомерия, зависти и эгоизма. В связи с этим Х. Хафзи пишет: «Пусть те, кто столкнулся с трудностями и несчастьями, будут примером. Считайте вред, причиненный в свое время, лучше, чем пользу, полученную преждевременно. Идите на компромиссы с людьми. Будьте дружелюбны с друзьями и товарищами, не выходите за рамки своих возможностей»⁷. В теологии и просвещении Ислама отношение к примеру занимает более видное место в нравственном мировоззрении личности, а также в идеях религии, справедливости, патриотизма и гуманизма.

Исламские ценности играют важную роль не только в духовном и нравственном воспитании людей, но и в углубленном изучении культурного наследия наших предков. В состав исламских ценностей можно включить, прежде всего, бессмертные труды всех наших великих ученых, оставивших глубокий след в истории мусульманского региона. Одним из важнейших направлений является объективный подход к отношению к исламским ценностям, изучение закономерностей их развития и формирование отношения к национальным и универсальным ценностям⁸.

В исламе – доброта, долг, совесть, смысл жизни; в политике, праве и идеологии – равенство, справедливость, независимость, демократия, свобода; в изяществе – красота, величие; в культуре, искусстве и науке – достижения, имеющие общественное значение, открытия, законы и правила и т. д., также возведены в ранг ценностей повседневной жизни. Кроме того, исламские

⁷ Тураева О. Ҳикмат дурдоналари. – Тошкент, “O‘zbekiston”, 1993. – Б. 5.

⁸ Turaev A. Islom axloqi va shaxs kamoloti. – Toshkent: “O‘zbekiston”, 2011. – В. 220.

ценности включают в себя общие требования к членам общества: не совершать самоубийства, содержать своих людей в чистоте и порядке, хорошие манеры и десятки других человеческих качеств и характеристик, которые также являются главными звеньями духовности, присущей всему человечеству.

Данное исследование основано на том факте, что глубокое и систематическое изучение теоретических и методологических основ исследования взаимосвязи исламских ценностей и личной духовности имеет важное научное и практическое значение для укрепления духовной стабильности в обществе, привития добродетели, ответственности и нравственной зрелости у молодого поколения, а также обеспечения гармонии национальных и универсальных ценностей. Действительно, с самых ранних времен своего возникновения ислам служил центральной идеологией в формировании общественной жизни, государственного управления, международных отношений, семьи и образа жизни на нравственной основе⁹. В обществах, где ислам является доминирующей идеологией, эта задача сохраняется и сегодня, то есть ислам продолжает играть важную социальную и духовную роль в обеспечении гармоничного развития личности и общества, справедливости и социальной стабильности.

Согласно диссертанту, исламские ценности формируются на основе исторических, религиозных и философских источников и представляют собой систему ценностей, регулиующую духовную и нравственную жизнь человека. Под влиянием исламских ценностей человек развивается как сознательное, целеустремленное и добродетельное существо, тем самым максимально раскрывая свой духовный и нравственный потенциал. Исламские ценности проявляются как неотъемлемый аспект личной духовности и являются важным фактором в формировании веры, мировоззрения, нравственности и образа жизни человека. Между духовностью личности и исламскими ценностями существует неразрывная и диалектическая связь, они дополняют и развивают друг друга.

Исламские ценности раскрывают гуманистическую сущность индивидуальной духовности и проявляются в гармонии с универсальными человеческими ценностями, такими как уважение к человеку, справедливость, терпимость, мир и стремление к знаниям. Поэтому исламские ценности считаются одним из важных факторов личностного развития, социальной стабильности и духовного роста.

Вторая глава диссертации озаглавлена как «**Особенности проявления исламских ценностей в структуре духовности личности**», в которой на основе феноменологического подхода анализируются формы проявления исламских ценностей во внутреннем мире человека, психическом опыте и процессах духовного самосознания, механизмы их влияния на индивидуальное мышление и поведение, а также научно раскрывается место таких понятий, как религиозный опыт, вера, совесть, ответственность,

⁹ Xolxo'jayev Z., Ochilov J. Bahouddin Naqshband ta'limoti va ruhiy tarbiya asoslari. // Tadqiqotlar, Vol.61 No.1, 2025. – B. 140-142.

терпение, благодарность, честность в духовной структуре человека, и последовательно изучается сущность исламских ценностей как внутреннего фактора, определяющего личностную зрелость.

«Ислам – это, прежде всего, религия мира и дружбы, гармонии и единства, знания и просвещения. Мы никогда не должны забывать эту высшую истину. Мы ценим нашу священную религию как воплощение наших вечных ценностей. Мы решительно осуждаем тех, кто приравнивает нашу священную религию к насилию и кровопролитию, и никогда не пойдём с ними на компромисс»¹⁰. С этой точки зрения в данной главе рассматриваются вопросы растущей духовной потребности человека в исламских ценностях и ее связи с ответственностью, а также важность исламских ценностей как важного фактора в развитии индивидуальной духовности.

В исследовании освещаются гуманистические принципы, заложенные в древних, животворящих ценностях и ритуалах нашего народа, на сущность факторов, положительно влияющих на духовное и нравственное развитие и перспективы общества, и через это – на духовность личности. Проводится сравнительное исследование взаимосвязи исламских ценностей и духовности личности, анализируются специфические аспекты их влияния на практическую деятельность, воспитание и мировоззрение современного человека.

Одним из важных проявлений духовных потребностей является стремление к счастливой жизни. Если классифицировать духовные потребности с социальной точки зрения, то они проявляются в форме идеологии и культуры¹¹. Таким образом, возрастающая и усиливающаяся духовная потребность человека в исламских ценностях оказывает эффективное воздействие на обогащение его духовности и мировоззрения, на воспитание на основе нравственности, духовности и просвещения. Следовательно, без нашего древнего культурного наследия, традиций и обычаев наш нынешний образ жизни не существовал бы. Народные традиции, воплощающие национальные ценности в форме и универсальные ценности в содержании, являются богатыми источниками религиозного и нравственного наследия наших предков и вносят огромный вклад в сокровищницу мировой культуры¹².

На рост духовной потребности в исламских ценностях влияют несколько факторов. В частности, возникновение морального кризиса и духовной пустоты в обществе. Это связано с тем, что наряду с ростом материального благосостояния в обществе растёт и духовная депрессия. Люди обращаются к исламским ценностям в поисках духовной силы. Быстрое развитие технологий, нарушение баланса между работой и личной жизнью также вынуждают людей искать духовную поддержку¹³. Ислам дарит человеку душевный покой и духовную стабильность. Кроме того, по мере ослабления

¹⁰ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. - Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. – Б. 310.

¹¹ Bobocho‘jayev O. Islom va inson qadriyati. – Toshkent: “Fan”, 2013. – В 192.

¹² Ismoilov Sh. Ma‘naviyat va diniy tafakkur uyg‘unligi. – Toshkent: “Yangi asr avlodi”, 2016. – В 188.

¹³ Bozorov O. Tasavvuf antropologiyasi. – Toshkent: “Ma‘naviyat”, 2021. – В 18.

традиционных семейных отношений в обществе люди обращаются к исламским учениям, чтобы восстановить святость семьи. В современную эпоху люди стремятся жить честной и справедливой жизнью и строить справедливое общество, что усиливает потребность в исламских ценностях.

В диссертации отмечается, что в исламской культуре истинная красота человека определяется не его внешним обликом, а его внутренним миром, нравственностью и духовным совершенством. Восточная нравственность и исламские ценности воплощены в многовековом духовном наследии нашего народа. В настоящее время в Узбекистане глубокое изучение и популяризация истинной сущности ислама и того факта, что это религия, ведущая человечество к добру, сохранение многовековых национальных и религиозных ценностей, изучение наследия наших предков, внесших вклад в мировую культуру, и воспитание молодежи как совершенных людей на его основе является одним из важных условий обеспечения стабильной социально-духовной среды в обществе¹⁴.

По мнению исследователя, в современном мире, когда возрастают различные угрозы духовному миру молодежи, только молодое поколение, обладающее глубоким пониманием своего бесценного наследия, живущее с чувством любви и преданности своей родине и с сильной верой, сможет защитить священную землю от чужеземного влияния, бедствий и развивать свою родину. Поэтому при воспитании молодежи целесообразно правильно понимать сущность истинно гуманистических идей ислама, высокие духовные и нравственные ценности и использовать наследие наших предков.

Согласно диссертанту, исламские ценности проявляются не только как моральный критерий в духовном мире человека, но и как источник духовной гармонии и внутренней стабильности. Они формируют человеческое мышление на основе таких ценностей, как доброта, справедливость, чистота, совесть, и служат для принятия осознанных моральных решений и поддержания духовного равновесия. В этом отношении исламские ценности являются важной духовной опорой в процессе понимания идентичности человека и осмысления смысла жизни. С точки зрения феноменологического подхода, исламские ценности являются важным фактором, обеспечивающим внутреннюю стабильность духовности личности и способствующим формированию духовного иммунитета у человека. Взаимосвязь между исламскими ценностями и духовностью личности носит диалектический характер и развивается на основе взаимного влияния и интегральной зависимости. Исламские ценности обогащают духовный мир человека, и человек своей деятельностью и общественной практикой укрепляет эти ценности и превращает их в практические нормы в жизни общества.

В третьей главе диссертации, озаглавленной **«Механизмы укрепления духовности личности на основе исламских ценностей в Новом Узбекистане»**, на основе систематического и всестороннего подхода глубоко изучаются концептуальные основы и практические направления развития

¹⁴ См.: “Диний маърифий соҳа фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 16 апрелдаги ПФ 5416-сонли фармони. // <https://lex.uz/docs/3686277>

неразрывной связи между исламскими ценностями и духовностью личности посредством совершенствования механизмов эффективного использования религиозно-образовательного наследия в деятельности образовательных, семейных и общественных учреждений, укрепления идеологической невосприимчивости в сознании молодежи и повышения толерантности, социальной стабильности и гражданской ответственности в обществе.

В духовном возрождении Узбекистана центральную роль играют такие неотъемлемые исламские ценности, как религия, жизнь, разум, собственность и потомство. Они не только отражают историческое и культурное наследие нашего народа, но и являются основной основой для нравственного, духовного и интеллектуального развития личности и общества. Исламская религия поощряет человека к знаниям, мышлению, справедливости, доброте, честности и трудолюбию, воспитывает молодое поколение в духе уважения к родителям, укрепления семьи и служения обществу. Такие ценности, как признание святости жизни, защита окружающей среды, справедливое распоряжение собственностью и воспитание потомства, служат духовному и социальному развитию и культурному пробуждению нашей страны. Таким образом, гармония религиозной и светской веры является решающим фактором в совершенствовании человека и обеспечении стабильности и процветания общества¹⁵.

В исламе неоднократно подчеркивается, что приобретение знаний и достижение просветления – это очень благодарное дело. Сам факт необходимости стремиться к знаниям от колыбели до могилы имеет огромное образовательное значение¹⁶. Хадисы, утверждающие, что «Лучшая милостыня – это когда верующий познает знания, а затем передает их другим верующим», и «Знание лучше поклонения», не нуждаются в анализе. Научные исследования показали, что в Священном Коране слова, образованные от слова «знание» и глагола «алима» – знать – встречаются 750 раз. «Первый аят, ниспосланный нашему Пророку Мухаммаду (мир ему), также начинается со слова «Икро...» – «Читай». Этот аят гласит: «Читай! Господь твой, Всемилостивый, научил тебя через перо. Ниспослано, что Он научит человека тому, чего тот не знал». Кажется, что исламская вера с самого начала поощряет человека читать и учиться, понимать мир через науку. Еще одним важным аспектом исламской духовности является назначение человека халифом на земле. Во многих аятах Священного Корана подчеркивается, что человек был создан как благородное и достойное существо, и что все на земле и на небесах подчинено ему.

В диссертации рассматривается значение исламских ценностей и просвещения в различных аспектах человеческой жизни в следующем порядке:

1. Исламские ценности, основанные на Коране и хадисах, определяют важнейшие моральные и социальные принципы для человечества. К основным ценностям относятся: справедливость - обеспечение равенства и прав людей; честность и правдивость - добросовестность в работе и словах; доброта и

¹⁵ Olimov M. Islom ma'rifati va shaxs kamoloti. – Toshkent: “Fan”, 2019. – B. 44.

¹⁶ Qodirov M. Islom tafakkuri va zamonaviylik. – Toshkent: “Ma’rifat”, 2019. – B.230.

прощение - терпимые отношения с обществом и близкими; усердие и ответственность - добросовестное выполнение каждой задачи. Эти ценности обеспечивают порядок и стабильность не только в религиозной, но и в повседневной жизни.

2. Роль просвещения в исламе чрезвычайно важна. Заповедь «Икро» («Читай») в Коране указывает на важность приобретения знаний и развития просвещения. В современной науке и технике поощряется приобретение знаний, что служит не только отдельному человеку, но и экономическому и социальному развитию общества.

3. Исламские ценности приобретают все большее значение как важный инструмент обеспечения мира и стабильности в обществе, борьбы с экстремизмом и заблуждениями посредством религиозного просвещения, а также нравственного и духовного воспитания и решения социальных проблем.

4. Исламские ценности и просвещение также имеют важное значение в глобальных вопросах, таких как диалог и культурная интеграция, экологическая ответственность и уважение прав человека.

5. В Узбекистане исламские ценности и просвещение находят отражение и в государственной политике. Развивается межэтнический и межрелигиозный диалог на основе принципов религиозной терпимости.

Согласно диссертанту, роль и влияние наших ученых, возвысивших исламскую науку и ценности, в совершенствовании человеческих качеств имеют огромное значение. Институциональные системы, сформированные под влиянием ислама, сыграли важную роль в проникновении ислама в жизнь народов нашего региона, в усвоении его ценностей умами и сознанием людей, в их образе жизни. Эти системы также оказали влияние на формирование и возвышение духовного образа личности. Гармония исламских и светских ценностей является важным фактором повышения духовности личности в Узбекистане, гармоничного воспитания молодого поколения и обеспечения стабильности общества. Такие качества, как знание, честность, справедливость, терпимость, патриотизм и ответственность, воплощенные в учениях Священного Корана и хадисов, обогащают внутренний мир человека и формируют его как социально активного, независимого мыслителя и духовно зрелую личность. Религиозная терпимость, опора на просвещение и приверженность принципам секуляризма укрепляют мир, гармонию и прогресс в обществе. Поэтому научное понимание исламских ценностей и их привитие молодежи посредством системы образования является сегодня неотложной задачей стратегического значения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исламские ценности проявляются в жизни человека как существенная основа, регулирующая его веру, совесть, ответственность, моральную позицию, уровень осознания общественного долга и духовный опыт. В повышении духовности человека исламские ценности служат моральным критерием, направляющим человека к очищению, просвещению, честности, справедливости, терпимости, доброте, стремлению к знаниям и социальной ответственности. В условиях Нового Узбекистана религиозно-

образовательные реформы, процессы духовного обновления и принципы прославления человеческого достоинства требуют изучения важности исламских ценностей в духовном развитии человека. В результате проведенного исследования с учетом таких важных аспектов были сделаны следующие выводы:

1. Понятие «исламские ценности» не ограничивается поклонением, вероисповеданием или религиозными ритуалами, а проявляется как всеобъемлющая система, определяющая духовный образ человека, его моральные принципы, социальную ответственность, культуру мышления и жизненную позицию. Духовность личности — это сложное явление, выражающее внутренний мир человека, его веру, совесть, социальные установки, самосознание и образовательный потенциал. Гуманистическая сущность исламских ценностей не противоречит универсальным человеческим ценностям, а, наоборот, проявляется в том, что они являются духовной основой, гармоничной и дополняющей их по содержанию. Исламские ценности показывают неразрывную связь между индивидуальной духовностью и развитием общества, укрепляют справедливость и стабильность в обществе. Они служат средством, прокладывающим путь к истинному духовному совершенствованию личности.

2. Понятия «исламские ценности» и «духовность личности» не являются независимыми явлениями, а представляют собой взаимосвязанные компоненты единой системы, обеспечивающей совершенствование человека. В то время как исламские ценности служат критерием веры, доверия, моральных норм, социальной ответственности и духовного руководства в жизни человека, духовность личности находит практическое выражение этих ценностей в человеческом сознании, поведении, отношениях и жизненном выборе. В этом отношении исламские ценности являются основой, обогащающей содержание личной духовности, направляющей человека к самосознанию, выбору добра и добродетели, а также к осознанию своего долга перед обществом. Они развивают человека морально, духовно и интеллектуально, а также повышают его социальную активность.

3. Философские и методологические принципы анализа гармонии системы ценностей и духовности личности позволяют выявить её внутренние законы. Системный подход служит для изучения исламских ценностей не как совокупности отдельных понятий, влияющих на духовность личности, а как взаимосвязанной и взаимодополняющей системы ценностей. В то время как аксиологический подход раскрывает смысл, критерий и ориентационное значение этих ценностей в жизни человека, диалектический подход позволяет анализировать сложные взаимоотношения между традицией и современностью, верой и мышлением, личностным развитием и социальной ответственностью. Феноменологический подход помогает понять, как исламские ценности проявляются во внутреннем мире человека, его совести, духовных переживаниях и моральном выборе.

4. Гуманистическая сущность духовности личности в исламской системе ценностей определяется тем, что в центре исламских ценностей находятся

гуманистические принципы, такие как человеческое достоинство, ценность жизни, справедливость, доброта, честность, щедрость, стремление к знаниям и социальная сплоченность. Эти ценности направляют человека не только к исполнению религиозных обязанностей, но и к жизни в соответствии с гуманистическими критериями, уважению интересов других, поддержанию мира и стабильности в обществе, а также к чувству ответственности за свои действия. В этом отношении исламский гуманизм выступает важной основой для совершенствования духовности личности, обеспечивая гармонию человеческого достоинства, нравственной ответственности и интересов общества. Они развивают внутренний мир человека, его нравственную целеустремленность и социальную ответственность. В то же время они делают человека духовно устойчивым и духовно зрелым. В результате, ценности выступают средством гармонизации внутренней и внешней жизни человека.

5. Духовность человека — это не готовое и неизменное явление, а постоянно развивающийся процесс под влиянием веры, знаний, опыта, воспитания, социальной среды и нравственного выбора. Исламские ценности находят свое выражение в процессе понимания внутреннего мира, совести, духовного опыта и смысла жизни человека в формировании его духовного образа. Духовность человека — это сложный процесс, формирующийся через принятие человеком ценностей в своем внутреннем мире, веру в них и превращение их в жизненный критерий. Исламские ценности обогащают духовный образ человека в этом процессе такими качествами, как честность, справедливость, терпение, благодарность, стремление к знаниям, доброта и ответственность. Эти ценности проявляются в опыте самосознания человека, отношениях с другими, постановке целей в жизни и принятии нравственного решения. Поэтому целесообразно оценивать исламские ценности как внутреннюю духовную силу, формирующую духовный образ человека.

6. Диалектическая сущность гармонии исламских ценностей и духовности личности проявляется в том, что исламские ценности стабилизируют личную духовность, а сознательная деятельность индивида обогащает эти ценности новым содержанием в современной жизни. Таким образом, взаимосвязь между ценностями и духовностью представляет собой не одностороннее влияние, а процесс взаимного обогащения, внутреннего обновления и утверждения в социальной практике. Духовность человека определяется его местом в конкретном обществе и совершаемыми им действиями. Духовность человека формируется на основе ценностей, установленных под влиянием социальной среды, в которой он живет, и знаний, накопленных в ходе исторического опыта.

7. Процессы духовного обновления, религиозно-образовательные реформы, прославление человеческого достоинства, принципы толерантности и социальной сплоченности, осуществляемые в Узбекистане, делают место исламских ценностей в духовном развитии личности еще более актуальным. Исламские ценности проявляются в условиях Нового Узбекистана не только как историко-культурное наследие, но и как духовный фактор повышения духовности молодежи, обеспечения нравственной устойчивости, укрепления

социальной ответственности и построения справедливого общества. Привитие исламских ценностей в сознании молодежи обладает воспитательно-профилактическим потенциалом, служащим защите от радикализма, апатии, нравственной нестабильности и духовного отчуждения. Этот процесс осуществляется посредством гармонизации национальной культуры и глобальных ценностей.

8. В Узбекистане, в целях прославления человеческого достоинства, обеспечения преемственности поколений, улучшения духовно-образовательной среды и укрепления социальной сплоченности, исламские ценности проявляются как духовный источник для реализации в общественной жизни принципов гуманизма, науки и образования, терпимости, честности, справедливости и ответственности. Процессы духовного обновления требуют интеграции религиозных ценностей с современным мировоззрением, гражданской культурой и социальной ответственностью. В этом контексте исламские ценности рассматриваются как важный социально-философский фактор, обеспечивающий духовную стабильность общества, воспитание молодежи и здоровье социальной среды.

9. В духовном развитии человека социально-воспитательные функции исламских ценностей служат формированию его внутреннего нравственного мира, его отношений с обществом и ответственности в общественной деятельности. Честность направляет человека к чистым намерениям и справедливым поступкам, справедливость служит критерием в общественных отношениях, терпимость развивает культуру мирного сосуществования с представителями различных взглядов и культур, а стремление к знаниям расширяет мыслительный потенциал человека и формирует просвещенное мировоззрение. Воспитательная функция исламских ценностей не ограничивается нравственными наставлениями, но также формирует в человеке способность к самоконтролю, уважению интересов других, пониманию своего долга перед обществом и связи смысла жизни с добром.

10. Институциональные, духовно-воспитательные механизмы совершенствования индивидуальной духовности на основе исламских ценностей эффективно проявляются во взаимодействии семьи, образовательных учреждений, соседского сообщества, общественных организаций, религиозно-просветительских центров, средств массовой информации и цифрового информационного пространства. В то время как семья является основной нравственной школой индивидуальной духовности, образовательные учреждения способствуют пониманию ценностей на научно-воспитательной основе. Соседское сообщество и общественная среда, с другой стороны, формируют социальное поведение, ответственность и культуру отношения индивида. Религиозно-воспитательные учреждения служат предотвращению радикальных интерпретаций, невежества и духовной пустоты, правильно объясняя гуманистическую сущность исламских ценностей. В этом отношении эти механизмы должны работать не по отдельности, а как единая социально-духовная система совершенствования индивидуальной духовности. Такой подход позволяет эффективно применять

исламские ценности в процессе практического воспитания, просветительской пропаганды, социального сотрудничества и укрепления духовного иммунитета молодежи.

Взаимосвязь исламских ценностей и духовности личности является одним из важных факторов совершенствования человека, социальной стабильности и духовного развития. Они направляют человека к самосознанию, самообразованию, чувству долга перед обществом и справедливому и сострадательному отношению к другим. В условиях Нового Узбекистана необходимо интерпретировать исламские ценности в просвещающем, гуманном, толерантном и социально-ориентированном контексте.

В результате проведенного исследования содержания и сущности темы диссертации были разработаны следующие предложения и рекомендации:

- преобразование святых мест, мест паломничества и святынь в туристические центры с использованием современной инфраструктуры и «Дорожной карты» для их массового продвижения;
- обогащение музеев и исторических памятников экспонатами, отражающими исламские ценности, и создание цифровых 3D-моделей;
- укрепление в системе образования специальных направлений, направленных на освещение гуманистической сущности исламских ценностей на научно-образовательной основе;
- создание высококачественного контента в цифровом информационном пространстве, освещающего образовательное и гуманистическое содержание исламских ценностей;
- целесообразно организовать практическую и образовательную деятельность в форме «школы ценностей», направленную на повышение духовности молодежи в системе махалли.

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/2025.27.12.F.08.02 AWARDING
SCIENTIFIC DEGREES AT THE BUKHARA STATE UNIVERSITY**

JIZZAKH STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY

SULTONOV MUXAMMAD YAKUB UGLI

**SOCIO-PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP
BETWEEN ISLAMIC VALUES AND PERSONAL SPIRITUALITY**

09.00.04 – Social Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE PHILOSOPHY DOCTOR (PhD) ON
PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara – 2026

The theme of doctoral (PhD) dissertation was registered at the Supreme Attestation Commission at the Ministry of Higher education, science and innovations of the Republic of Uzbekistan under number B2024.3.PhD/Fal1386.

The dissertation has been prepared at Jizzakh state pedagogical university.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific supervisor:

Amonlayev Abdurasul Khakimovich
Candidate of science in Philosophy, ass.professor

Official opponents:

Navruzova Gulchikhra Nigmatovna
Doctor of science in Philosophy, professor

Shodiyev Jakhongir Jurakulovich
Doctor of science in Philosophy, ass. professor

Leading organization:

Bukhara State Pedagogical Institute

The defence of the dissertation will be held on "11" June in 2026 at 12⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council DSc.03/2025.27.12.F.08.02 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, ye-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 915). (Address: 11 M.Iqbol Street, Bukhara city, 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

Abstract of the dissertation is distributed on "26" May 2026.y.
Protocol at the register № 16 of "26" May 2026.)



B.B. Namozov
Chairman of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

A.Z. Sharipov
Scientific Secretary of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

N.O. Safarova
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Science in Philosophy, professor

INTRODUCTION (abstract of Doctor of Philosophy (PhD) dissertation)

The aim of the research work is to substantiate the importance of Islamic religious values in the formation of a person's spiritual image.

The object of the research work is the process of manifesting the relationship between Islamic values and individual spirituality in the spiritual life of society.

The subject of the study is the phenomenological, humanistic, axiological, dialectical, and socio-pedagogical characteristics of Islamic values in the formation of an individual's spiritual image, ensuring their consciousness, conscience, social activity, and spiritual advancement.

The scientific novelty of the study is as follows:

it is substantiated that, thanks to the integration of religious-doctrine, moral-educational, and secular-rational components of Islamic values, the Renaissance in the Muslim East led to such principles as knowledge, justice, honesty, humanity, tolerance, conscience, and social duty becoming the conceptual basis of individual spirituality and a factor in the formation of spiritual image, moral choice, culture of thought, and social responsibility of the individual;

it is revealed that the essence of the relationship between Islamic values and individual spirituality, such as faith, moral choice, conscience, social behavior, and spiritual experience; the dialectical nature of the interaction between tradition and modernity, religious-educational heritage and social development, personal excellence and social stability; as well as the synergistic properties of individual spirituality, which are self-organizing, renewing, and harmonious with the social environment, are revealed in the cooperation of civil society institutions;

it has been proven that the concept of "Maqasid al-Sharia" (supreme goals and fundamental principles) demonstrates the constructive influence of the protected core Islamic values – religion (faith, spiritual responsibility), life (understanding of human worth and perfection), reason (culture of thought and intellectual maturity), property (honesty, hard work, and economic responsibility), and lineage (family stability, continuity of generations, and continuity of education) on enriching the spirituality of young people.

it has been substantiated that, in the context of educational reforms in Uzbekistan, the functional potential of cultural and anthropological aspects, such as the glorification of human dignity, respect for national and religious heritage, and ensuring its continuity, ontognoseological aspects, such as an understanding of existence, self-perception, and a culture of moral choice, as well as axiological aspects, such as justice, honesty, tolerance, responsibility, and social cohesion, is emphasized in strengthening the spirituality of the individual.

Implementation of the research results. Based on the results of a socio-philosophical analysis of the relationship between Islamic values and individual spirituality:

conclusions and proposals for integrating the religious-doctrinal, moral-educational, and secular-rational components of Islamic values during the Renaissance in the Muslim East demonstrate that principles such as knowledge, justice, honesty, humanity, tolerance, conscience, and social duty have become the

conceptual foundation of individual spirituality and a factor in shaping spirituality, moral choice, culture of thought, and social responsibility. These principles have been incorporated into the activities of the Agency for Youth Affairs of the Republic of Uzbekistan for 2024-2025, including the work plan for the second half of 2025. These programs were used to develop and implement programs aimed at "VII. Educating youth in the spirit of loyalty to the Motherland, improving their legal culture, and preventing juvenile delinquency." (Reference No. 4-10-21-2372 of the Agency for Youth Affairs of the Republic of Uzbekistan dated May 5, 2025). As a result, this contributed to the development of scientifically based proposals and recommendations for promoting the spiritual development of the youth of Uzbekistan, the firm establishment of the principles of justice in society and the implementation of strategic goals aimed at building a social and state system;

generalizations and recommendations regarding the essence of the relationship between Islamic values and the spirituality of the individual, such as faith, moral choice, conscience, social behavior and spiritual experience, the dialectical nature of the interaction between tradition and modernity, religious and educational heritage and social development, personal excellence and social stability, as well as the synergetic properties of the spirituality of the individual, which are self-organizing, renewing and harmonious with the social environment in cooperation with civil society institutions, were used in propaganda activities organized by the Muslim Board of Uzbekistan in support of scientific research, in the ideological struggle against the negative attitude towards the books of such scholars as Najmiddin Kubro, Bahauddin Naqshbandi, Abduhalik Gijduvani and Ahmad Yassawi, as well as in propaganda work related to the formation of healthy beliefs among young people. (Certificate No. 02-08 / 1222 of the Muslim Board of Uzbekistan dated May 6, 2025). As a result, this contributed to the development of proposals and recommendations aimed at the spiritual development of the youth of Uzbekistan, the construction of a just society and a social state;

the conclusions and proposals on the constructive influence of the substantive Islamic values protected in the concept of "Maqasid al-Sharia" (supreme goals and fundamental principles) - religion (faith, spiritual responsibility), life (understanding of human value and perfection), reason (culture of thinking and intellectual maturity), property (honesty, hard work and economic responsibility) and lineage (family stability, continuity of generations and educational continuity) - on the enrichment of the spirituality of young people, were used in Point 19. "Measures aimed at strengthening the promotion of the national idea, the creation of a healthy ideology, a new spiritual space and an enlightened society", established in the III direction of the Program of measures to improve the effectiveness of spiritual and educational work and the development of the sector in 2024 of the Republican Center for Spirituality and Education for the organization and conduct of spiritual and educational events and propaganda work on the topic "Development and implementation of modern and effective propaganda technologies in the framework of ensuring spiritual development". (Reference No. 10/256 of the Institute of Social and Spiritual Research at the Republican Center for Spirituality and Education, dated May 7, 2025). As a result, the growing spiritual need of people for Islamic values

and its connection with responsibility have served to highlight the uniqueness of Islamic values as an important factor in the development of individual spirituality;

conclusions on novelty and recommendations in the context of educational reforms in Uzbekistan, the considered innovations and generalizations of the functional capabilities of cultural and anthropological aspects, such as glorification of human dignity, respect for national and religious heritage and ensuring continuity, ontognostic aspects, such as understanding of existence, self-perception and culture of moral choice, and axiological aspects, such as justice, honesty, tolerance, responsibility and social cohesion, in enhancing personal spirituality, were used to ensure the fulfillment of the objectives set within the framework of the fundamental research project No. A-OT-2021-11 "Creation of an electronic transdisciplinary platform for a complex of religious and national values of the Uzbek people" (2021-2022), implemented at the National University of Uzbekistan. (Reference No. 04 / 11-5965 of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek dated May 12, 2025). As a result, a systematic analysis of the complex of religious and national values of the Uzbek people has enriched theoretical and methodological approaches to the relationship between Islamic values and personal spirituality, and has also served as a scientific substantiation of the role of religious and national values in personal spiritual development, moral consciousness, responsibility, social cohesion, and the education of youth.

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of references, and appendices. The total length of the dissertation is 146 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORK

I bo'lim (I часть; part I)

1. Sulstonov M.Y. The humanistic essence of views on the spiritual image of man in islamic values // Web of scientist: international scientific research journal. - Volume 4, Issue 7, July, 2023. – PP.7-15. (09.00.00; №14; 16; Indexed by Researchbib; Citefactor)

2. Sulstonov M.Y. Effective factors of moral education in the family // International journal of formal education. - Volume: 3 Issue: 10 | Oct–2024. – PP.68-69. (09.00.00; №14. Indexed by Researchbib)

3. Sulstonov M.Y. Islomiy qadryatlar shaxs ma'naviy ehtiyoji sifatida // Tafakkur ziyosi. – Jizzax, 2023. – №4. – B.226-229 (09.00.00; №22).

4. Sulstonov M.Y. Islomiy va umuminsoniy qadryatlar uyg'unligi // O'zbekiston Milliy universiteti xabarлари. – Toshkent, 2024. – №1/5. – B.182-184 (09.00.00; №14)

5. Sulstonov M.Y. Islomiy qadriyatlar asosida shaxs ma'naviyatining shakllanishi va uning ijtimoiy-falsafiy talqini // Tamaddun nuri. – Nukus, 2025. – №10 (73). – B.239-241 (09.00.00; №26)

6. Sulstonov M.Y. Rules of ethics and foundations of sipiritual development in Islamic education // European science international conference: “Modern problems in education and their scientific solutions”. – Canada, 2025. – PP.238-242.

7. Sulstonov M.Y. Shaxs ma'naviy qiyofasi shakllanishida ijtimoiy - tarixiy omillarning o'rni // “Turkiy tilli davlatlarning falsafasi, madaniyati, aloqalari: tarix, bugun va kelajak” mavzusida IV xalqaro simpozium materiallari. 2023-yil 12-oktabr. – Toshkent, 2023. – B.289-295.

8. Sulstonov M.Y. Islom tafakkurida tasavvufiy va falsafiy qarashlarning uyg'unlashuvi va rivojlanish jarayoni // “Шукроналик – тинчлик ва ахиллик асоси” мавзусидаги Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Бухоро, 2024. – B.113-115.

9. Sulstonov M.Y. Ma'naviy yetuklik sari yol: hadislardagi axloqiy fazilatlar talqini // “Markaziy Osiyo tafakkurida islom falsafasining tadrijiy rivoji” mavzusidagi xalqaro ilmiy-nazariy konferensiya materiallari. 2025-yil 15-may. – Buxoro, 2025. – B.401-404.

10. Sulstonov M.Y. Qadriyatlarining jamiyat ma'naviy yangilanishidagi o'rni // “Ekologik madaniyat: muammo va yechimlar” mavzusidagi respublika ilmiy-nazariy anjumani materiallari. 2025-yil 15-may. – Urganch, 2025. – B.215-217.

II bo'lim (II часть; part II)

11. Sulstonov M.Y. Diniy-ma'naviy me'yorlar va shaxs ma'naviyati aloqadorligini shakllantirishning ba'zi bir uslubiy masalalari // International journal of education, social science & humanities. - Volume-11| Issue-12| 2023. – PP.723-733.

12. Sulstonov M.Y. “Ma’naviy qiyofa” tushunchasi, rivojlanish xususiyatlari va uning namoyon bo‘lish shakllari // Ta’lim, fan va innovatsiya. – Toshkent, 2023. - Mart oyi, - №2. – B.525-528.

13. Султонов М.Й. Ислоний кадрбятларга маънавий эҳтиёжнинг ўсиб бориши ва унинг маъсулият билан алоқадорлиги // Та’лим, fan va innovatsiya. – Toshkent, 2024. - May oyi, - №2. – B.401-404.

14. Sulstonov M.Y. Islomiy qadriyatlar va milliy madaniyat – manaviyatimiz roydevori // “Шукроналик – тинчлик ва аҳиллик асоси” мавзусидаги Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Бухоро, 2024. – Б.294-298.

15. Sulstonov M.Y. Islom qadriyatlari va shaxs ma’naviyati aloqadorligining ijtimoiy-falsafiy tahlili // “Ta’limni rivojlantirish strategiyasi: qadriyatlarga asoslangan taraqqiyot” xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. 27-28 sentyabr, 2024-yil. – Jizzax, 2024. – B.100-105.

16. Султонов М.Ё. Ислон кадрбиятлари – шахс маънавияти такомиллида муҳим омил сифатида // “Yangi O‘zbekistonda yangi izlanishlar” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy online konferensiyasi materiallari. 2025-yil, 5-aprel. – Toshkent, 2025. – B.36-42.

17. Sulstonov M.Y. Islom falsafasi: yoshlar tarbiyasi va tabiyat bilan uyg‘unlik // “Markaziy Osiyo tafakkurida islom falsafasining tadrijiy rivoji” mavzusidagi xalqaro ilmiy-nazariy konferensiya materiallari. 2025-yil 15-may. – Buxoro, 2025. – B.132-135.

18. Sulstonov M.Y. Islom falsafasi va tasavvufda isrofgarchilikka qarshi Qarashlar hamda ekologik muammolar talqini // “Ekologik madaniyat: muammo va yechimlar” mavzusidagi respublika ilmiy-nazariy anjumani materiallari. 2025-yil 15-may. – Urganch, 2025. – B.195-197.

19. Sulstonov M.Y. Janubi-sharqiy osiyoda tasavvuf tariqatlarining shakllanishi va tasavvuf ta’limotlari rivojlanishidagi ahamiyati // “Mahmud Az-Zamahshariy va Najmiddin Kubroning islom sivilizatsiyasida tutgan o‘rni” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi. – Urganch, 2025. – B.562-565.

Avtoreferat “Durdona” nashriyotida tahrirdan o‘tkazildi hamda o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlarning mosligi tekshirildi.



Bosishga ruxsat etildi: 01.06.2026-yil. Bichimi 60x84 1/16, «Times New Roman» garniturada raqamli bosma usulida bosildi. Shartli bosma tabog‘i 3,2.

Adadi: 100 nusxa. Buyurtma №357

