

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

RIZAYEV NODIR SOBIROVICH

**BUXORO JADIDLARI IJTIMOIIY-SIYOSIY
QARASHLARINING FALSAFIY TAHLILI**

09.00.03 – Falsafa tarixi

**FALSAFA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI**

Buxoro-2025

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Rizayev Nodir Sobirovich

Buxoro jadidlari ijtimoiy-siyosiy qarashlarining falsafiy tahlili5

Ризаев Нодир Собирович

Философский анализ социально-политических взглядов

джадидов Бухары23

Rizayev Nodir Sobirovich

Philosophical analysis of socio-political views of the Bukhara Jadids45

E‘lon qilingan ishlar ro‘yxati

Список опубликованных работ

List of works published.....50

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

RIZAYEV NODIR SOBIROVICH

**BUXORO JADIDLARI IJTIMOIIY-SIYOSIY
QARASHLARINING FALSAFIY TAHLILI**

09.00.03 – Falsafa tarixi

**Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Buxoro-2025

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2025.2.PhD/Fal1574 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Dissertatsiya Buxoro davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va "ZiyoNet" Axborot-ta'lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Muzaffarov Firuz Davronovich
falsafa fanlari doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Amriddinova Dilrabo Tursunovna
falsafa fanlari doktori, professor

Nazarov Qiyom Normirzayevich
falsafa fanlari doktori, professor

Yetakchi tashkilot:

Buxoro davlat texnika universiteti

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/27.02.2020.F.72.08 raqamli ilmiy kengashning 2025 yil "29" noyabr soat 12⁰⁰ dagi majlisida bo'lib o'tadi (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14; faks: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (767 raqami bilan ro'yxatga olingan). (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-25-87.)

Dissertatsiya avtoreferati 2025 yil "13" noyabr kuni tarqatildi.

(2025 yil "13" noyabr dagi 47 raqamli reyestr bayonnomasi.)



Namozov B.B.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

Sharipov A.Z.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori, professor

Safarova N.O.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi o'rinbosari,
falsafa fanlari doktori, professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda industrial taraqqiyot, mustamlakachilik siyosati, maorif va madaniyatda orqada qolish muammolari milliy uygʻonish gʻoyalari ilgari surish, xalqning intellektual salohiyatini yuksaltirish, milliy ongni uygʻotish, davlatchilikni modernizatsiya qilish kabi islohotlarni zaruratga aylantirmoqda. Bu jarayonda jamiyatni qayta qurish, maorif islohoti, adolat va tafakkur erkinligiga oid fikrlar milliy oʻzlik, madaniy meros va modernizatsiya konsepsiyalarini oʻrganishda muhim manba sifatida baholanadi. Shuning uchun barqaror tinchlikni, oʻzaro hamjihatlikni taʼminlashda Buxoro jadidlarining ijtimoiy-siyosiy qarashlarini tahlil qilish, oila, axloqiy-maʼnaviy tarbiya, huquqiy savodxonlik, ijtimoiy munosabatlarni rivojlantirish, murosa falsafasiga oid ilmiy-falsafiy, maʼnaviy-maʼrifiy merosining tarixiy-falsafiy ahamiyatini ochib berish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Jahon ilm-fani va nufuzli ilmiy tadqiqot markazlarida tarixiy falsafiy manbalarni oʻrganish asosida hozirgi global dunyo voqeligiga baho berish, barqaror taraqqiyotni taʼminlash maqsadlariga yoʻnaltirilgan gʻoyalarni oʻrganishga oid fundamental izlanishlar olib borilmoqda. Turkiston jadidlari merosidagi ijtimoiy-siyosiy konsepsiyalar, modernizatsiya modeli, jamiyat va inson munosabati, ozodlik va maʼrifat singari gʻoyalarning mohiyati va ularning ijtimoiy jarayonlarga taʼsirini ochib berish zamonaviy ijtimoiy-iqtisodiy muammolarga yechim sifatida muhim ahamiyat kasb etadi. Shu jihatdan, Buxoro jadidlarining tajribadan oʻtgan konstruktiv ahamiyatga ega konseptual qarashlarini, ijtimoiy-siyosiy xarakterga ega maʼnaviy-axloqiy gʻoyalarni yoshlarni yot gʻoyalardan asrash, ularda faol ijtimoiy pozitsiyani shakllantirish, milliy oʻzlikni anglash kabi insonparvarlik, hurfikrlilik, bagʻrikenglikka asoslangan maʼnaviy merosini qiyosiy tadqiq etish zarurati ortib bormoqda.

Yangi Oʻzbekiston taraqqiyotida milliy oʻzlikni tiklash, maʼnaviy uygʻonish va jamiyatni modernizatsiya qilish masalalari “Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari” tamoyili va Uchinchi Renessans gʻoyasi asosida davlat siyosatining ustuvor yoʻnalishlariga aylandi. “Vatanimiz fidoyilarini ulugʻlash, xotirasini abadiylashtirish boʻyicha koʻp ishlar qilyapmiz. ... Buxoro shahrida Jadidlar merosi davlat muzeyi tashkil qilinmoqda. Endi bularning mazmunini, “tirik” tariximizni xalqimizga kengroq yetkazish kerak. ... Mustaqillik qanday buyuk neʼmat ekanini, qanday kuchli ajdodlarimiz borligini elning qon-qoniga singdirish kerak. ...Jadid bobolarimiz har sohada ilgʻor edi. ... Bor tariximizni toʻgʻri yetkaza olsak, yoshlarimiz boshqa qahramon izlamaydi, yetuk bobolarimiz buning uchun tayyor namuna”¹. Shu bois, umummilliy birlik va barqarorlik uchun Buxoro jadid maʼrifatparvarlari ijtimoiy-siyosiy gʻoalarining namoyon boʻlishi va ularning yoshlar siyosiy ongi, siyosiy madaniyatini boyitishdagi pozitiv ahamiyatini, jadidlar merosi asosida taʼlim-tarbiya, davlat boshqaruvi va fuqarolik jamiyati institutlarining rivojlanishiga oid konseptual yondashuvlarni ishlab chiqish muhim ahamiyat kasb etmoqda.

¹ Mirziyoyev Sh.M. Vatan uchun, millat uchun, xalq uchun kurashgan qahramon ajdodlar jasorati – ulkan ibrat maktabi. 29.08.2025. // <https://president.uz/oz/lists/view/8435>

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentyabrdagi PF-158-son “O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida”, 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son “2022-2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”, 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-sonli “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta’lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” farmonlari, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 24 maydagi PQ-2995-son “Qadimiy yozma manbalarni saqlash, tadqiq va targ‘ib qilish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2018-yil 14-avgustdagi PQ-3907-son “Yoshlarni ma’naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta’lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko‘tarish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2024-yil 30-maydagi PQ-201-son “Jadidlar merosi davlat muzeyini tashkil etish to‘g‘risida” qarorlari, shuningdek, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 18-yanvardagi 23-son “O‘zbekistonda yoshlarga oid davlat siyosatini 2025-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”, 2019-yil 31-dekabrda 1059-son “Uzluksiz ma’naviy tarbiya konsepsiyasini tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarorlari hamda hamda sohaga oid boshqa me’yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. Jahon madaniy hayotida intellektual va ma’naviy hodisa sifatida muhim o‘rin tutgan jadid ma’rifatparvarlarining boy ma’naviy merosini o‘rganish bo‘yicha ko‘plab olimlar, jumladan A.Lazzeri, A.Benningson, M.Buttino, A.Xolid, E.Olvort, I.Baldauf, X.Komatsu, S.Ershahin, A.Andijan² tomonidan olib borilgan monografik tadqiqotlar muhim ilmiy ahamiyatga ega. Bu tarixiy-madaniy faoliyatini o‘rganish bo‘yicha xorijda olib borilgan tadqiqotlardan Sh.Kelkeji, N.Hatuno‘g‘li, I.Yalcin, Y.Avji, N.Ibrohimiy, Temur Xo‘ja o‘g‘li³ kabi olimlarning tadqiqotlari diqqatga sazovor.

² Lazzerini E. Beyond Renewal. The Jadid Response to Pressure for Change in the Modern Age. Muslim in Central Asia. Expressions of Identity and Change, EdF Jo-Ann Gros, Durham London, 1992. – pp.151-166.; Bennigsen A. Lapresse et le mouvement national xets lez musulmans de russie avant 1920. – Parij, 1964.; Buttino M. Le reformisme musulman en Asie Centrale, Cahiers du Monde Russe, Yolume XXXVII (1-2), danvier duin 1996. – P.242.; Khalid A. The politics of Muslim cultural reform. Jadidism in Central Asia. –University of California press, 1998. –P.336.; Allworth Edward. Uzbek Literary Politics. –New York, 1964.–366 p.; Baldauf I. Jadidism in Central Asia within Reformism and Modernism in the Muslim World. Die Welt des Islams, New Ser., Vol. 41, Issue 1. (Mar., 2001), pp. 72-88.; Komatsu H. Yuzyil bashlarinda OrtaAsya‘da Turkculuk ve devrim hareketleri.– Ankara: Turhan Kitabae v yayinlari, 1993. - S.5-8.; Seyfettin Ersahin. Buhara‘da Cedidcilik-Eğitim Islahati Tartismalari ve Abdurauf Fitrat (XX. Yuzyil baslari. /Dini Araştırmalar Ocak- Nisan 1999, c. 1, s. 3. Istanbul. S. 213 -255.; Andican A. Turkestan Struggle Abroad From Jadidism to Independence. Haarlem: Sota, 2007.

³ Quelquejay Ch. The Evolution of the Muslim Nationalities of the USSR and their Linguistic Problems. – Oxford, 1967.; Hatunoğlu N. Harezmi Şuralar Cumhuriyeti ve I. Kanun- i Esasisi. Journal of History Studies. 2014. - pp.81-100.; Yarkin I. Turkisan‘mCedit (Fikir Adami Yazarve Sair AbduraufFitret) Ocak: Turk Kflilflr, 1975. - S.148.;

Mustaqil davlatlar hamdo'stligi mamlakatlarida jadidchilik va uning ijtimoiy hayotdagi o'rniga oid tadqiqotlar V.Bartold, A.Shukurov, Stefan A.Dyuduanon, R.Hodizoda, A.Basirov, S.Brejneva tomonidan amalga oshirilgan. V.Valixanova, M.Vaxabov, A.Malikov, R.Xakimov⁴ esa jadidlarning adabiy-tarixiy va ijtimoiy-siyosiy faoliyati, ma'naviy-ma'rifiy qarashlarini ilmiy izlanishlarida tadqiq qilganlar. Ya.Abdullin, D.Usmanova, N.Gafarov, K.Muxamedberdiev⁵ kabi olimlar o'zlarining ilmiy tadqiqot ishlarida jadidchilikning siyosiy kuch sifatida rivojlanishi, tarixiy va adabiy mohiyatini alohida o'rganishgan.

Mamlakatimiz olimlaridan D.Alimova, S.A'zamxo'jaev, E.Karimov, B.Qosimov, Q.Nazarov, D.Amridinova, S.Abdivohidov, X.Ashurova, Z.Ahmedova, B.Ergashev, F.D.Muzaffarov, N.O.Safarova kabilar Markaziy Osiyoda ma'rifatparvarlarlik g'oyalarining tarixiy, badiiy, ijtimoiy-falsafiy jihatlarini tadqiq etganlar. Xususan, E.Karimovning "O'zbek adabiyotida realizm taraqqiyoti" kitobida XX asrning 70-yillarida jadidchilik harakati yangicha talqin etilgan. Shuningdek, D.T.Amridinova "Samarqand jadidchilik maktabi" (2017) mavzusidagi monografiyasi, (2005), J.Ya.Yaxshilikov, N.Ubaydullaeva "Jadidchilik va Behbudiy" (2004) mavzularida kitoblar nashr etilib, nomzodlik va doktorlik dissertatsiyalari himoya qilingan. A. Saloxov "Buxoro ma'rifatparvarlari g'oyalarida yoshlar tolerantligini shakllantirish muammolarining falsafiy tahlili", D.Tog'ayeva "Jadidlar ma'naviy merosida oila masalasi va uning falsafiy tahlili", M.Raxmonova "Abdurauf Fitratning axloqiy-falsafiy ta'limoti" bo'yicha ilmiy tadqiqot ishlarini amalga oshirganlar⁶.

Avci Y. FitratveEserleri. – Ankara, 1997. – S.5-11.; Nabi E. The period literature of Uzbek literature: The Tajik and Uzbek Literary Prose from 1900 till 1932: The dissertation wrintten for taking (PhD).–Columbia University, 1975. – P.240.; Kocaoglu T. Indian Revolutionaries as Metaphor in Modern Uzbek Luterature.–Asia Annual, 2004. – P.4.

⁴ В.В. Бартольд. Роль конфессиональной школы в жизни Туркестана // Наука и просвещение.- 1922.- № 1.- С. 24-30; Шукуров А. Мусульманские школы в Туркестане // Наука и просвещение.- 1922.- № 1.- С. 31-35; Стефан А. Дюдуаньон. Кадымизм: элементы социологии мусульманского традиционализма в татарском мире и в Мавераннахре (конец XVIII – нач XX вв.) – Казань: Институт истории АН Татаристана; Ходизода Р. Махмудхужаи Бехбуди: Таърихи зиндаги ва тақдиритаърихи у. – Гулимурод, 1997-1998. № 10-12.; Басыров А.Х.Джадидизм: социально-философский анализ. Автореферат дисс.канд.фил. Наук.Уфа.2009.; Брежнева С.Н.Передовая культурджидов в Средней Азии в начале XX века // Вестник Оренбургского государственного университета.- 2008.- № 10(92).- С. 50-55. Валиханова В. С. Джадидизм: возникновение и сущность // История национальных политических партий России. - М., 1997.; Вахабов М. Г. О социальной природе среднеазиатского джадидизма и его эволюции в период великой октябрьской революции// История СССР.-1963.-№ 2.-С.35-56.; Маликов А. М. Самаркандские реформаторы начала XX века: ИсаходжаШиринходжаев // XXX международный конгресс по источниковедению и историографии стран Азии и Африки: к 150-летию академика В. В. Бартольда (1869—1930). Материалы конгресса. т.1. Спб.: Студия «НП-Принт», ; Хакимов Р. С. Джадидизм (реформированный ислам). - Казань: Институт истории АН РТ, 2010. - 208 с.;

⁵ Абдуллин Я.Г. Джадидизм, его социальная природа и эволюция. В кн.: Татарская просветительская мысль. – Казань, 1976.; Усманова Д.М. Тюрко-мусульманский мир: идентичность, наследие и перспективы изучения. – Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2015. – С.428.; Гафаров Н.У. Джадидизм в Средней Азии в конце XIX в. - начале XX в.:Автореф. дис. ... канд. филос. наук.–Душанбе, 2014; Мухамедбердыев К. К вопросу изучения истории народных советских революций в Хорезме и Бухаре 1920 - 1924 гг. Труды Ин-та истории партии при ЦК КП Туркменистана. –Ашхабад, 1963. – С.184-195.

⁶ Алимова Д. Джадидизм в Средней Азии. Пути обновления, реформы, борьба за независимость. - Тошкент: Ўзбекистон. 2000. -24.с; А'zamxo'jaev S. Turkiston muxtoriyati: Milliy-demokratik davlatchilik qurilishi tajribasi. - T.: Ma'naviyat, 2000. – В. 7.; Каримов Э. Развитие реализма в узбекской литературе. –Т.: Фан, 1975; Qosimov B. Milliy uyg'onish: jasorat, ma'rifat, fidoyilik. – T.: Ma'naviyat, 2002. – 238 b; Nazarov.Q. O'zbek falsafasi.Toshkent-O'zbekiston faylasuflar jamiyati nashriyoti.2013.y-166.B.; Амридинова.Д. Самарканд жадидчиликл мактаби. Монография. – Тошкент: “Наврўз” нашриёти ДУК. - 2017, 124 бет.; Абдивоҳидов С.А. Жади́дчи́лик ҳаракатининг ижтимоий-сиёсий жиҳатлари ва ҳозирги замон: Фалс. фан. ном. ... дисс. автореф.

Yuqorida zikr etilgan olimlar tomonidan Buxoro jadidlari ma'naviy-axloqiy merosining yosh avlodni barkamollik ruhida tarbiyalashdagi ahamiyati, ularning insonparvarlik, ma'rifatparvarlik qarashlari tadqiq etilgan. Jadid ma'rifatparvarlari merosida ilgari surilgan ijtimoiy-siyosiy g'oyalarining talqiniga oid yangi tadqiqotlarni davom ettirishni davrning o'zi taqozo etmoqda. Shu nuqtayi nazardan mazkur dissertatsiyada XX asrning boshlarida Buxorodagi jadid ma'rifatparvarlarning ijtimoiy-siyosiy qarashlarning namoyon bo'lishini alohida fenomen sifatida tadqiq etishga, ijtimoiy farovonlik va ma'naviy yuksalish kabi ma'rifatparvarlikka doir g'oyalarning ijtimoiy ahamiyatini asoslashga alohida e'tibor qaratilgan.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejaları bilan bog'liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti Buxoro davlat universiteti ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq II band "Yangi O'zbekistonda ma'rifatparvar davlat barpo etishning ijtimoiy-falsafiy va ma'naviy-axloqiy asoslarini takomillashtirish muammolari" (2022-2026-yy.) tadqiqot yo'nalishi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi Buxoro jadidlarining ijtimoiy-siyosiy qarashlarining yangilanayotgan islohotlardagi konstruktiv ahamiyatini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

jadidchilik harakatining vujudga kelishiga ta'sir qilgan tarixiy-madaniy sharoitlar va Buxoro jadidlari ijtimoiy-siyosiy qarashlarining nazariy-metodologik asoslarini tahlil qilish;

Buxoro jadidlari ijtimoiy-siyosiy qarashlarning falsafiy mazmun-mohiyati, o'ziga xos xususiyatlari va mafkuraviy tamoyillarini ochib berish;

Fitrat, Sadridin Ayni, Abdulvohid Munzim kabi Buxoro jadidlarining g'oyalarida millat uyg'onishi va jamiyat islohoti konsepsiyalarini tahlil qilish;

jadidlar asarlarida erkinlik, adolat, ma'rifat, islohot kabi kategoriyalarning falsafiy mazmunini aniqlash;

islohotlar davrida yoshlar ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirishda jadid namoyandalari qarashlarining ahamiyatini asoslash;

Buxoro jadidlari ijtimoiy-siyosiy qarashlarining "ijtimoiy davlat" barpo etishdagi ahamiyatini ochib berish;

Jadid ma'rifatparvarlarining ijtimoiy adolat va ma'rifatparvarlik g'oyalarining Yangi O'zbekiston taraqqiyotidagi ahamiyatini asoslab berishdan iborat.

– СамДУ, 2020; Ашурова.Х.С. Самарқанд жадидларининг ижтимоий-сиёсий қарашлари (xx асрнинг биринчи чорағи): Фалс.фан.ном. ...дисс.автореф. – СамДУ, 2020; Ахмедова З.А. Ahmad Donishning falsafiy g'oyalari. // O'zbek falsafasi tarixi. III jild. Toshkent: "Muharrir". – 2000. – B. 162.; Эргашев Б.Х. Из истории становления и развития общественно-политических идей джадидизма. Идеология молодобухарцев: дисс. Д-ра философ. наук. - Бухара. 1993. - 314 с; Музаффаров Ф.Д. Имом Ғазолий ва Шарқ перипатетик фалсафаси. Бухоро: Дурдона, 2022. – 232 б.; Сафарова Н.О. Хожагон тасаввуфий таълимотида маънавий-ахлоқий қадриятлар масаласи. Фалс. фанл. номзоди илмий дар. олиш учун ёзилг. диссертация. Тошкент: 2002. – 149 б; Yaxshilikov J., Ubaydullayeva N. Jadidchilik va Behbudiy. –T."Fan".2004.45-bet.; Saloxov.A.Q. Buxoro ma'rifatparvarlari g'oyalarida yoshlar tolerantligini shakllantirish muammolarining falsafiy tahlil: Fals.fan. bo'yicha falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun diss. avtoreferati– Buxoro, 2022. – B.42.; Tag'oyeva.D. Jadidlar ma'naviy merosida oila masalasi va uning falsafiy tahlili: Fals.fan. bo'yicha falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun diss. avtoreferati– Buxoro, 2022. – B.38; Raxmonova.M. Abdurauf Fitratning axloqiy-falsafiy ta'limoti: Fals.fan. bo'yicha falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun diss. avtoreferati– Buxoro, 2022. – B.36

Tadqiqotning obyekti sifatida Buxoro jadid ma'rifatparvarlarning ijtimoiy-siyosiy faoliyati, ilmiy-ma'naviy merosi va u bilan bog'liq nazariy manbalar tanlab olingan.

Tadqiqotning predmetini XX asr boshlaridagi Buxoro jadidlarining milliy ong, jamiyat taraqqiyoti, davlat boshqaruvi va islohotlar haqidagi ijtimoiy-siyosiy qarashlarining falsafiy mohiyati, tamoyillari va konseptual asoslarini tadqiq etish tashkil etadi.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada kompleks yondashuv, tizimli-funksional yondashuv, kontent analiz, retrospektiv tahlil, dialektik, sinergetik, qiyosiy tahlil kabi ilmiy bilish usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

Buxoro ma'rifatparvar jadidlarining oila, axloqiy-ma'naviy tarbiya, o'qituvchi sha'ni va qadr qimmatini, huquqiy savodxonlik, tabiatni asrash kabi ijtimoiy-siyosiy qarashlaridan yoshlar tarbiyasini zamonaviy asosda isloh qilishda Vatanga sadoqat, burch va mas'uliyat kabi axloqiy sifatlarni takomillashtirishda, iroda va matonat, kabi individual fazilatlarni rivojlantirishda, halollik, vijdonlilik, ilm-fan va texnologiyalardan foydalanish va ijtimoiy-ekologik mas'uliyat kabi baxtli hayot uchun zarur ijtimoiy malaka hamda ko'nikmalarni shakllantirishda foydalanish imkoniyatlari asoslab berilgan;

Abdurauf Fitratning "Hind sayyohi qissasi" asaridagi ma'rifatparvarlikka asoslangan (jamiyat taraqqiyotining asosi sifatida ilm, tafakkur erkinligi, adolat, inson sha'ni va or-nomusini ulug'lash) tamoyillarning ijtimoiy-siyosiy ahamiyati, turli diniy e'tiqod va madaniyat vakillariga nisbatan bag'rikenglik munosabatlarini tartibga solish, millatlararo muloqotni mustahkamlash hamda ijtimoiy birdamlikni ta'minlashda ma'rifatning hal qiluvchi o'rni ochib berilgan;

Mirzo Sirojiddin Hakim Buxoriyning davlat boshqaruvi, ijtimoiy munosabatlarni rivojlantirish va xalqaro diplomatik aloqalarni mustahkamlashga oid ijtimoiy-siyosiy qarashlari va murosa falsafasi, insonparvarlik tamoyillariga asoslangan falsafiy-axloqiy g'oyalari Uchinchi Renessans poydevorini barpo etishga xalaqit berayotgan konservativ va reaksion hodisalar (befarqlik, diniy mutaassiblik, g'araz va adovat)ning oldini olishda muhim omil ekanligi dalillangan;

Buxoro jadidlari – Fitrat, Sadridin Ayniy, Munzim kabi ma'rifatparvarlarning insonparvarlik, hurfiylik va bag'rikenglik tamoyillariga asoslangan ilmiy-falsafiy hamda ma'naviy-ma'rifiy merosi asosida axborot urushi kuchaygan murakkab geosiyosiy sharoitda yoshlarni yot g'oyalar va mafkuraviy tahdidlardan asrash, ularda tanqidiy tafakkur va fuqarolik mas'uliyatiga tayangan faol ijtimoiy pozitsiyani shakllantirishga qaratilgan ta'limni milliy va jahon ilm-faniga uyg'unlashtirish, kitobxonlik orqali ma'rifat tarqatish kabi mexanizmlari takomillashtirilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

Buxoro jadidlarining ma'rifat, axloqiy qadriyatlar, huquqiy ong, milliy identiklik, bag'rikenglik va ustoz-shogird an'anasiga asoslangan qarashlaridan zamonaviy talablarga mos ma'naviy-axloqiy tarbiyaning konseptual mexanizmlari va ularni yoshlar tarbiyasiga tatbiq etish yo'nalishlari takomillashtirilgan;

XIX asr oxiri va XX asr boshlarida shakllangan jadid ma'rifatparvarlar g'oyalaridan jamiyatning ijtimoiy-siyosiy vaziyatiga moslashish jarayonida foydalanishning g'oyaviy-ma'rifiy tamoyillari ishlab chiqilib, mazkur tamoyillarni maktab, oliy ta'lim, mahalla va yoshlar tashkilotlari faoliyatida tarbiyaviy-axborot yondashuvi asosida qo'llashga doir ("Jadidlar saboqlari" ma'rifiy mashg'ulotlar, raqamli kontent yaratish, ekologik aksiyalar) konkret metodik tavsiyalar ishlab chiqilgan;

Buxoro jadidlarining ma'rifatparvarlik, insonparvarlik, huquqiy ong va bag'rikenglik tamoyillari "Uchinchi Renessans" g'oyasi va "Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari" tamoyilini amalda ro'yobga chiqarishda hamda ma'naviy-axloqiy tarbiya siyosatini takomillashtirishda (yoshlarning faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirish, ularni mafkuraviy tahdidlardan himoya qilish va raqamli makonda ongli ishtirokini ta'minlash) muhim omil ekanligi asoslab berilgan;

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqot jarayonida qo'llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalar, faktlar, statistik ma'lumotlarga murojaat qilingan holda olinganligi, tushuncha definitsiyasi ilmiy tadqiqot metodologiyasi va mantiq talablariga amal qilgan holda ishlab chiqilganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan o'tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari bo'yicha berilgan xulosalar asosida takliflar ishlab chiqilgan bo'lib, tavsiyalar amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan asoslanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati, undagi ilmiy-nazariy xulosalar, taklif va tavsiyalardan mavzuga Buxoro jadidlarining ijtimoiy-siyosiy qarashlarini ilmiy konsepsiya sifatida tizimlashtirishda, milliy uyg'onish, ma'rifat va jamiyatni modernizatsiya qilishda, erkinlik, adolat, taraqqiyot, davlat-jamiyat munosabatlarini baholashda, jadidlar merosining Yangi O'zbekiston jarayonlaridagi g'oyaviy-metodologik o'rnini asoslovchi ilmiy xulosalar ishlab chiqishda, millatparvar, intellektual salohiyatli avlodni shakllantirish, ma'naviy-axloqiy yuksaltirish, tarbiya tizimidagi ishlarni muvofiqlashtirishda nazariy metodologik asos sifatida, shuningdek, yoshlar ongida tarixiy xotira shakllanishiga ta'sir etuvchi milliy-madaniy omillarni targ'ib etishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati ishdagi nazariy umumlashma va tahlillardan ma'naviy-ma'rifiy siyosat, yoshlar tarbiyasi, milliy g'oya va fuqarolik jamiyati institutlari faoliyatida, o'quv dasturlari, ma'naviy-ma'rifiy loyihalar uchun metodik tavsiyalar, milliy uyg'onish merosini huquqiy-siyosiy islohotlar bilan uyg'unlashtirishga oid amaliy takliflar, jamiyatda ma'naviy immunitetni kuchaytirish, yoshlar ma'rifiy ongini rivojlantirishga xizmat qiluvchi amaliy xulosalar taqdim etishda, "Ma'naviyat va ma'rifat" markazlarining yosh avlodni tarbiyalashga oid profilaktik tadbirlar va ma'naviy targ'ibot faoliyatida, xalqaro ilmiy-tadqiqot markazlarining buyuk mutafakkirlarning ilmiy va diniy merosini o'rganish, xalqimiz va jahon jamoatchiligi o'rtasida keng targ'ib qilish, ularning ilmiy-nazariy va amaliy jihatlarini tadqiq etish, ommaviy axborot vositalarining ko'rsatuvlar va media materiallarini tayyorlashda, shuningdek, ta'lim muassasalarida o'qitiladigan "Falsafa", "O'zbekistonning eng yangi tarixi",

“Ma’naviyatshunoslik” kabi maxsus kurslarning nazariy-uslubiy asoslarini takomillashtirishda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Buxoro jadidlarining ijtimoiy-siyosiy qarashlarini tadqiq etish jarayonida olingan ilmiy natijalar asosida:

Buxoro ma’rifatparvar jadidlarining oila, axloqiy-ma’naviy tarbiya, o’qituvchi sha’ni va qadr qimmat, huquqiy savodxonlik, tabiatni asrash kabi ijtimoiy-siyosiy qarashlaridan yoshlar tarbiyasini zamonaviy asosda isloh qilishda Vatanga sadoqat, burch va mas’uliyat kabi axloqiy sifatlarni takomillashtirishda, iroda va matonat, kabi individual fazilatlarni rivojlantirishda, halollik, vijdonlilik, ilm-fan va texnologiyalardan foydalanish va ijtimoiy-ekologik mas’uliyat kabi baxtli hayot uchun zarur ijtimoiy malaka hamda ko’nikmalarni shakllantirishda foydalanish imkoniyatlari yuzasidan ishlab chiqilgan ilmiy-nazariy xulosalaridan O’zbekiston mahallalari uyushmasining “Fuqarolar o’zini o’zi boshqarish organlari faoliyati samaradorligini oshirish, mahalla institutini aholiga eng yaqin va xalqchil tuzilmaga aylantirish borasidagi sa’y-harakatlari dasturi”da belgilangan vazifalar ijrosini ta’minlashda foydalanilgan. (O’zbekiston mahallari uyushmasi huzuridagi Mahalla Akademiyasining 2025-yil 7-martdagi 01-03/05-son ma’lumotnomasi). Natijada, fuqarolar yig’inlarining mushtarak manfaatlarini ifoda etadigan uyushmaga birlashish huquqlarini royobga chiqarish hamda davlat organlari va fuqarolik jamiyati institutlari bilan o’zaro hamkorligini yanada rivojlantirishga xizmat qilgan;

Abdurauf Fitratning “Hind sayyohi qissasi” asaridagi ma’rifatparvarlikka asoslangan (jamiyat taraqqiyotining asosi sifatida ilm, tafakkur erkinligi, adolat, inson sha’ni va or-nomusini ulug’lash) tamoyillarning ijtimoiy-siyosiy ahamiyati, turli diniy e’tiqod va madaniyat vakillariga nisbatan bag’rikenglik munosabatlarini tartibga solish, millatlararo muloqotni mustahkamlash hamda ijtimoiy birdamlikni ta’minlashda ma’rifatning hal qiluvchi o’rniga doir ishlab chiqilgan ilmiy amaliy taklif va tavsiyalardan Respublika Ma’naviyat va ma’rifat markazi faoliyatida jumladan, 2024-yilda ma’naviy-ma’rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirish bo’yicha chora tadbirlar dasturining VI yo’nalishida belgilangan “Buyuk allomalar va ma’rifatparvar jadidlarning ma’naviy me’rosini chuqur o’rganish, ilmiy-ijodiy asarlarini keng targ’ib qilishga doir chora-tadbirlar” 42-bandida “Buyuk alloma va ma’rifatparvar jadidlar hayoti va faoliyatini chuqur o’rganish, boy ma’naviy va madaniy meroslarni asrab avaylash, ilmiy-ijodiy asarlarini keng targ’ib qilish” mavzusida targ’ibot ishlarini tashkil etish va o’tkazishda foydalanilgan (Respublika ma’naviyat va ma’rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma’naviy tadqiqotlar institutining 2025-yil 7-martdagi 10/109 son ma’lumotnomasi). Natijada, Buxoro jadidlarining ijtimoiy siyosiy qarashlarini ilmiy tadqiq etishga va qarashlaridan yoshlar siyosiy ongini yuksaltishga xizmat qilgan;

Mirzo Sirojiddin Hakim Buxoriyning davlat boshqaruvi, ijtimoiy munosabatlarni rivojlantirish va xalqaro diplomatik aloqalarni mustahkamlashga oid ijtimoiy-siyosiy qarashlari va murosa falsafasi, insonparvarlik tamoyillariga asoslangan falsafiy-axloqiy g’oyalari Uchinchi Renessans poydevorini barpo etishga xalaqit berayotgan konservativ va reaksiyon hodisalar (beparqlik, diniy mutaassiblik, g’araz va adovat)ning oldini olishda muhim omil ekanligiga oid taklif va tavsiyalardan O’zbekiston Yoshlar ittifoqi yillik ish rejalari va dasturlarida

belgilangan loyihalarini amalga oshirishda foydalanilgan (O‘zbekiston Yoshlar ittifoqi Markaziy Kengashining 2025-yil 26-fevraldagi 04-13/177-son ma’lumotnomasi). Natijada, yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, yosh avlod ma’naviy olamini boyitish, mafkuraviy immunitetini oshirishda ma’rifiy dunyoqarash hamda falsafiy mushohadasini kengaytirishga xizmat qilgan;

Buxoro jadidlari – Fitrat, Sadriddin Ayniy, Munzim kabi ma’rifatparvarlarning insonparvarlik, hurfikrlilik va bag‘rikenglik tamoyillariga asoslangan ilmiy-falsafiy hamda ma’naviy-ma’rifiy merosi asosida axborot urushi kuchaygan murakkab geosiyosiy sharoitda yoshlarni yot g‘oyalar va mafkuraviy tahdidlardan asrash, ularda tanqidiy tafakkur va fuqarolik mas’uliyatiga tayangan faol ijtimoiy pozitsiyani shakllantirishga qaratilgan ta’limni milliy va jahon ilm-faniga uyg‘unlashtirish, kitobxonlik orqali ma’rifat tarqatish kabi mexanizmlariga doir ilmiy-nazariy xulosalar va takliflardan Buxoro viloyati teleradiokanalining “Assalom, Buxoro”, “Buxoro bo‘ylab”, “Najot ta’limda” ko‘rsatuvlarining ssenariylarini tayyorlashda foydalanilgan (Buxoro viloyat teleradiokompaniyasining 2025-yil 18-apreldagi 72-son ma’lumotnomasi). Natijada, yosh avlodning ma’naviy olamini boyitishga, mafkuraviy immunitetini oshirishga, jamiyatda farovonlikka erishishning asosiy kaliti sifatida ilm-ma’rifatda ekanligi to‘g‘risidagi ko‘nikmalarining shakllanishiga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprotasiyasi. Tadqiqot natijalari 2 ta xalqaro, 5 ta respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy konferensiyalarda ma’ruza ko‘rinishida bayon etilgan hamda aprotasiyadan o‘tgan.

Tadqiqot natijalarining e’lon qilinganligi. Tadqiqot mavzusi bo‘yicha 15 ta ilmiy ish, jumladan, O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestasiya komissiyasining dissertasiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etishga tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 6 ta maqola (4 ta respublika va 2 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertasiya kirish, uchta bob, xulosa va foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxatidan iborat. Dissertatsiyaning umumiy hajmi 131 betdan iborat.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning **“Kirish”** qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi, muammoning o‘rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan ta’lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi tavsiflangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obyekti, predmeti, tadqiqotda qo‘llanilgan usullar yoritilgan. Shuningdek, tadqiqotning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan hamda dissertatsiya natijalarining joriy qilinishi, aprotasiyasi, e’lon qilinganligi, tuzilishi va hajmi bo‘yicha ma’lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiya ishining **“Buxoro jadidlari ijtimoiy-siyosiy qarashlari shakllanishining obyektiv va subyektiv omillari”** deb nomlangan birinchi bobida Buxoro jadidlari ijtimoiy-siyosiy qarashlarini tadqiq qilishning metodologik masalalari va o‘ziga xos xususiyatlari tahlil qilingan. Buxoro jadidlarining ijtimoiy-siyosiy faoliyati, Buxorodagi ijtimoiy shart-sharoit va amirlik tuzumining diniy-

feodal, konservatizmga asoslangan qoloq boshqaruv uslubining eskirganligi, dunyoda taraqqiy topgan millatlardan orqada qolayotganligi pirovardida buning o'ziga xos obyektiv va subyektiv sabablari bo'lganligi asoslab berilgan.

Buxoroda chorizmning mustamlakachilik siyosatining millat taraqqiysiga zidligi, amirlik tuzumning tubdan eskirganligi, ijtimoiy-madaniy hayotdagi turg'unlik, ijtimoiy tengsizlik, ijtimoiy adolatning yo'qligi, xalqning noroziligi kabi *obyektiv* omillar va Buxoro amirligi boshqaruvining eskilikka sodiqligi, amirlikdagi mutaassiblik, konservativ diniy ulamolarning har qanday yangilanishga qarshiligi, ta'lim tizimining tanazzuli va qadimiy dasturlarga asoslanganligi, aholining savodsizligi kabi *subyektiv* omillar ma'rifatparvarlik, insonparvarlik, millatparvarlik, ijtimoiy adolat va milliy davlatchilik, ta'limni isloh etishga qaratilgan zamonaviy maktablarni ochish, xalqni bilimli qilish, siyosiy ongini o'stirish, o'zligini anglashga, zulm va adolatsizlikka qarshi tura olishga kuch va iroda uyg'otadigan qudratli g'oyaviy, mafkuraviy harakatning vujudga kelishiga zamin yaratgan.

Tadqiqotchi fikricha, Buxoro jadidchiligining vujudga kelishi tarixiy ildizlarini tahlil etishda Ahmad Donishning "Navodir ul-vaqoe", Mirzo Siroj Hakimning "Tuhafi ahli Buxoro" (Buxoro ahliga tuhfa) va Abdurauf Fitratning "Hind sayyohi qissasi" asarlariga tayangan. Shuningdek, D.Kimmagening "Markaziy Osiyo: Jadidizm - eski an'analarning yangilanishi" mavzusidagi tadqiqoti, A.Xalidning "Musulmonlarni madaniy isloh qilish siyosati: Markaziy Osiyoda jadidchilik" asari va A.Andijoniyning "Chet elda Turkiston kurashi (jadidchilikdan mustaqillikgacha)" asarlari qiyosiy tahlil etilib, jadidlarning ijtimoiy-ma'naviy, falsafiy qarashlari hamda ijtimoiy siyosiy go'yalarini o'rganishdagi metodologik ahamiyati asoslangan⁷.

Dissertant Buxoro jadidlarining XX asr boshlaridagi ijtimoiy-siyosiy qarashlarining o'ziga xos xususiyatlari borasida fikr yuritib, umuman Turkiston jadidlarining umumiy maqsadlari bir xil bo'lsa-da, amirlikda, xonliklarda va bekliklarda turli tarixiy shart-sharoit, mintaqaviy xususiyatlari o'zaro farq qilganligi, Buxoro jadidlari ijtimoiy-siyosiy qarashlarining o'ziga xos xususiyatlari quyidagilardan iborat ekanligini asoslab bergan:

Birinchidan, Buxoroda o'lkaning boshqa hududlariga nisbatan diniy-feodal qarashlar ustuvor bo'lib, ulamolar toifasi yangiliklarga "bid'at", jadidlarni "bid'atchi"lar sifatida xalq orasida yomonotlig' qilar edilar;

Ikkinchidan, Qo'qon yoki boshqa hududlarda jadidlarning g'oyalari, islohotlarga targ'ibotlari uchun teatr, matbuot, nashriyotlar, jurnal, gazetalardan foydalanishda imkoniyatlar kengroq edi.

1917-yilda tashkil topgan "Yosh buxoroliklar" jamiyatining siyosiy talablar bilan chiqishi, shuningdek, 1920-yilda Buxoro Xalq Sovet Respublikasi tashkil topgani, amirlik tuzumiga qarshi kurashishda ruslarning kuchiga tayangan. Buxoro Respublikasi rahbariyati, asosan, jadid ma'rifatparvarlari jamiyatni isloh qilishni, savodsizlikni tugatish, yangi usul maktablari ochish, madrasalardagi eski uslublarni

⁷Turkestan struggle abroad (from Jadidism to independence). / by A. Ahat Andican. - Haarlem., SOTA, 2007. - PP.77

yangilash, dunyoviy fanlarni o'qitishni yo'lga qo'yish, taraqqiy etgan mamlakatlar tajribalarini joriy etish, yoshlarni rivojlangan mamlakatlarga o'qishga jo'natish, saylov masalalarini ko'tarish, ijtimoiy adolat, erkin jamiyat barpo etish, islom omiliga tayanishda turli xurofot, mutassiblik, illatlaridan voz kechishga da'vat etgan.

Tadqiqotda Buxoro jadidlarining qarashlari zahirida zamonaviy ta'lim-tarbiyani isloh qilish va boshqaruv sohasini tartibga solish ekanligi asoslangan. Chunonchi:

Birinchidan jadidlar ta'lim dindan holi bo'lishini diniy bilimlar bilan birgalikda dunyoviy bilimlar olinish tarafdorlari edilar. Bu borada 1908 yil oktyabrda Abdulvohid Munzim tomonidan o'z uyida tojik tilida dars beruvchi ilk usuli jadid maktabi ochadi va bu maktabning o'quvchilari ko'pgina natijalarga erishadi hamda faollar tomonidan olqishlanadi⁸.

Ikkinchidan 1909-yil dekabrda Sadriddin Ayniy boshchiligidagi bir guruh ma'rifatparvarlar, "Tarbiyai atfol" yashirin jamiyatini tuzadi. Ular Termiz, Karki, Yangi Buxoro va G'ijduvonda jamiyatning 28 ta shaxobchasida ilmga tashna yoshlarga moddiy va ma'naviy jihatdan qo'llab-quvvatlab, ularni Rossiya va Turkiyada o'qishga maxsus e'tibor qaratdi⁹.

Uchinchidan ular ayollarning imkoniyatlarini kengaytirish tarafdori bo'lib, ta'lim va imkoniyatlardan teng foydalanishga chaqirdilar¹⁰.

To'rtinchidan jadidlar qonun ustuvorligiga, mas'uliyatga, qarorlar qabul qilishda xalq fikri inobatga olinishini ta'kidlardilar. Ular barcha shaxslarning huquq va erkinliklarini ta'minlaydigan yanada demokratik va vakillik tizimini yaratishni maqsad qilgan¹¹.

Dissertant Buxoro jadidlari tomonidan ilgari surilgan ijtimoiy adolat va tenglikning asosiy tamoyillarini quyidagicha tasniflagan:

- Ta'lim olish imkoniyatlarini kengaytirish;
- Ayollarning ta'lim va imkoniyatlarini kengaytirish hamda ular ijtimoiy hayotda faolliklarini oshirish;
- Jadidlar odamlar ijtimoiy kelib chiqishi yoki nasabiga ko'ra emas, balki qobiliyatlari va yutuqlariga qarab mukofotlanadigan tizimni qo'llab quvvatlash;
- Qonun ustuvorligi va mas'uliyat – jadidchilar konstitutsiyaviy hukumat o'rnatish va qonun ustuvorligini ta'minlashga chaqirdilar;
- Ishtirokchilik boshqaruvi - jadidlar qarorlar qabul qilish jarayonlarida xalq ishtirokini targ'ib qilgan¹².

⁸ Айний, Садриддин. Асарлар. 8 томлик. 1-том. – Тошкент: “ЎзССР давлат Бадий адабиёт нашриёти”, 1963. – Б.411

⁹ Хўжаев Ф. Бухоро инқилобининг тарихига материаллар. – Тошкент: “Фан”, 1997. – Б.174

¹⁰ Abdirashidov Z.Sh. Abdurauf Fitrat va Buxoroda jadidchilik. // O'zbekiston: til va madaniyat. – Toshkent, 2021. - №3. – B.30-53

¹¹ Шарипов Р., Муҳиддинова Ф. Ўзбекистон халқлари сиёсий-ҳуқуқий таълимотлари тарихи. – Тошкент: “ТДЮИ”, 2004. – Б. 317.

¹² Abdirashidov Z.Sh. Abdurauf Fitrat va Buxoroda jadidchilik. // O'zbekiston: til va madaniyat. – Toshkent, 2021. - №3. – B.30-53

Jadidlar olib borgan ijtimoiy-siyosiy faoliyat strategiyasi: *zamonaviy ta'lim; dunyoviylik; gender tengligi; konstitutsiyaviylik; milliy o'zlik; ijtimoiy adolat; siyosiy ishtirok kabi* demokratik islohotlardan iborat edi.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, Buxoro amirligidagi qoloqlik va jaholat, aholining ayanchli ahvoli, nafaqat hududni balki butun Turkistonning jahon sivilizatsiyasidan orqada qolib ketishi, islom va shariatga nisbatan munosabatning o'zgarishi va bunday og'ir fojeali hayotdan qutulish, erk va ozodlikka erishish haqida o'z zamonasining ilg'or ziyoli, munavvarlaridan fikr-mulohazalar paydo bo'ldi. Xullas, jaholat uyqusidan uyg'onish tarixiy zaruriyatiga, rivojlanishning obyektiv talab va ehtiyojiga aylandi. Buxoro jadidlarining tarixiy-falsafiy merosida ta'lim-tarbiya, odamlar dunyoqarashini o'zgartirish, shuningdek, boshqa din vakillariga o'zaro hurmat, murosayi madora (konsensus) kabi boy falsafiy qarashlarini o'rganish va kelajak avlodga yetkazish ilm sohasi vakillarining asosiy vazifasi hisoblanadi.

Dissertatsiyaning **“Buxoro jadidlari ijtimoiy-siyosiy qarashlarining g'oyaviy asoslari va mafkuraviy tamoyillari”** deb nomlangan ikkinchi bobida Buxoro ijtimoiy-siyosiy muhitida Fayzulla Xo'jayev qarashlari va jadidchilik faoliyati, ijtimoiy-siyosiy qarashlarining g'oyaviy asoslari hamda mafkuraviy tamoyillari tadqiq etilgan.

Jadidlar faoliyatining asosiy yo'nalishlari: yangi usul maktablari tarmog'ini kengaytirish; xalqni savodsizlikdan chqarish; qobiliyatli va harakatchan yoshlarni xorijiy ilg'or mamlakatlarning o'quv muassasalariga o'qishga yuborish; ma'rifiy jamiyatlar, teatr truppalarini tuzish; gazeta va jurnallar chop etishni yo'lga qo'yish; xalqning ijtimoiy-siyosiy ongini oshirish; milliy o'zlikni anglashga undash; qoloqlikdan qutulish, diniy xurofotdan ozod bo'lish; ma'rifatni tarqatish; yangi xalqchil demokratik tuzum o'rnatishdan iborat bo'lgan.

Tadqiqotchi fikricha, 1908-yilda Buxoroda “Tarbiyayi atfol” (“Bolalar tarbiyasi”) maxfiy jamiyati a'zolari iqtidorli yoshlarni Turkiyga o'qishga jo'natdilar. Ularning xorijdagi ta'limi yaxshi samara berdi. 1910 yilda Buxoroda jadidchilik harakati tashkiliy tus oldi. O'zining siyosiy talablarini ham qo'ya boshladi. Buxoro amirligida 1910-1920 yillarda jadidlar Yosh Buxoroliklar sifatida tanildilar. Buxoroda ulamolarning nufuzi juda yuqori bo'lib xalqning ularga ishonchi kuchli edi. Yosh buxoroliklarning ilk vakillari Abdulvohid Burhonov (Munzim), Mukammil Burhonov, Sadrididdin Ayniy, Usmon Xo'ja (Usmonxo'ja Po'latxojayev), Otaullo Xo'jayev, Ahmadjon Abdusaidov (Hamdiy), Homidxo'ja Mehriy, Muso Saidjonov, Mirzo Siroj Hakimlar bo'lib, keyingi faoliyatlarida Fayzulla Xo'jayev, Mirzo Muhiddin Mansurovlarning tashkilotidagi ma'rifatparvarlik harakatlari siyosiy jaroyonlar bilan uyg'unlashib ketgan¹³.

F.Xo'jayevning ijtimoiy-siyosiy hayotdagi islohotchilik g'oyalari, siyosiy dunyoqarashi, ijtimoiy hayotning muammolarini yechish qaratilgan kurashlarida uning 1913-yildan “Yosh buxoroliklar” harakatiga qo'shilishi sabab bo'lgan. Buxoro davlatida siljishlar va jarayonlarning bo'sh kechganligi va ularni jonlantirish zarurati uning ijtimoiy-siyosiy jarayonlarga to'g'ri baho berish bilan bog'liq

¹³ Ражабов.Қ.Ўзбекистон XX асрда.Биринчи жилд (1900-1939). - Тошкент: “Фан”, 2024. – Б.129.

bo'lgan. Uning g'oyalari atrofida tadbirkor tijoratchilar, hunarmandlar, dehqonlar jamiyatni boshqarish tuzimini yangi omillarga moslashtirish kerakligi nuqtayi nazaridan yondashgan bo'lsalar, harakatning asosiy qismini tashkil qilgan ziyolilar, ayniqsa jadid ziyolilari ma'rifatchilik, maorif ishlarini tub yangi yo'ldan rivojlantirish kerakligini targ'ib qildilar. U xalqni ozodlikka mustaqil hayot kechirishga ijtimoiy tenglik, adolat g'oyalari uchun kurashishni o'zining insoniy burchi deb bilganligini o'sha davr nashrlari, manbalarida keltirilgan¹⁴.

Tadqiqotda Buxoroning o'ziga xos ijtimoiy muhitida sodir bo'lgan g'oyaviy va mafkuraviy kurashlar, jadidlar va qadimchilar, amirlik hamda amirning tarafdorlari, Chor Rossiyasi siyosati, Buxorodagi ijtimoiy, iqtisodiy, madaniy, ma'naviy hayot ularning o'zaro ta'siri va bog'liqligi ochib berilgan. Buxoroning ma'rifatparvar jadidlari vaziyatni to'g'ri anglagan holda millatni bu tanazzuldan olib chiqish maqsadiga yo'naltirilgan asosiy g'oyalari ma'rifatparvarlik, insonparvarlik, ta'limni isloh qilish, millatni uyg'otish, uning oyoq osti qilingan qadri va qadriyatlarini tiklashga qaratilganligi bilan muhim ahamiyat kasb etganligi qiyosiy tahlil qilingan.

Dissertatsiyada Buxoro jadidlari ijtimoiy-siyosiy qarashlarining g'oyaviy asoslari quyidagicha keltirilgan:

- umumiy jadidchilikka xos bo'lgan – ma'rifatparvarlik (ta'lim tizimi, savodxonlik, yangicha fikrlash);

- o'zlikni anglash (inson qadri, ijtimoiy adolat, tenglik, ayollar haq huquqlari, so'z erkinligi va siyosiy ong)

- millatparvarlik (millatni uyg'otish, barcha qatlam vakillarini teng ko'rish, millatni kamsitishga yo'l qo'ymaslik)

Mafkuraviy tamoyillari esa:

- *Ma'rifatchilikka asoslangan mafkuraviy tamoyil* – bilim, ilm, tarbiya va ta'limga asoslangan bo'lishi, eskicha o'qitish usullaridan tubdan farq qiladigan jadid maktablarini ochish orqali ma'rifatchilikni targ'ib etish, savodsizlikka, jaholatga qarshi kurashga birlashib harakat qilsihni nazarda tutgan;

- *Milliy o'zlikni anglash tamoyili* – turli millatlar xalqlarni o'zligini anglashga, bir xalq bo'lib birlashishga, o'z tarixiy negizlariga qaytarishga, milliy ozodlikni targ'ib qilishga asoslangan;

- *Adolatli boshqaruv ya'ni adolatparvarlik tamoyili* – turli zulm va zo'ravonlikni tugatish, ijtimoiy adolatni tiklash va adolatni boshqaruvni yo'lga qo'yish, xalqning og'irini yengil qilsih maqsadlari mujassam bo'lgan;

- *Zamonaviylik va taraqqiyotga intilish tamoyili* – dunyoning ilg'or mamlakatlariga yoshlarni o'qishga jo'natish, Yevropavning ko'zga ko'ringan davlatlari tajribalarini o'zlashtirish, texnika texnologiyalarni o'rganib mamlakatni taraqqiy ettirish;

- *Ijtimoiy tenglik tamoyili* - jamiyatdagi har qanday tabaqalanishga, insonlarni, mansab, nasab va boylik asosida ajratishga qarshi, har bir insonning huquqlari, qadri, ilm o'rganishi, imkoniyatlari teng bo'lishini targ'ib qilish;

¹⁴ Karimov.R.X. Fayzulla Xo'jayev atoqli davlat va jamoat arbori. // F.Xo'jayev tavalludining 100 yilligi munosabati bilan chop etilgan to'plam. - Toshkent: "Fan", 1997. – B.14

- *Matbuot erkinligi va fikr erkinligiga erishish tamoyili* – gazeta, jurnal, adabiyot va san’at orqali xalqning ongini o’zgaritirishga, erkin fikr yuritishga undadilar, matbuotning erkinligini yoqlab chiqishdan iborat¹⁵.

Dissertatsiyada Buxorolik jadid Mirzo Sirojiddinning Yevropa va Sharqning ko‘plab shaharlarida bo‘lib, sanoat korxonalari, universitet, muzey, kutubxona va kasalxonalar faoliyati bilan yaqindan tanishganini, ushbu mintaqalardagi taraqqiyotning asosi ozodlik va ilm-fan rivojida ekanligini anglagani va o‘z mulohazalarini “Tuhfayi ahli Buxoro” (“Buxoro xalqiga hadiya”) asarida qattiq achinish bilan bayon etganini tahlil qilingan. Mirzo Sirojiddin “Tuhfayi ahli Buxoro” asarida: “Butun yer yuzini ular (“Ovro‘po mustamlakachilari”) o‘z tasarruflariga olganlar. Biz ularning qo‘l ostilarida qolganmiz. Biz iflos ko‘cha va bozorlarda yashab kasb qilishimiz va quyosh ostida ziroat bilan shug‘ullanishimiz kerak va qo‘lga kiritilgan boyligimizni ularning san‘atlari evaziga berib, o‘zimizni gadoy qilishimiz kerak. Bolalarimiz libosidan boshlab to o‘liklarimizning kafanigacha Ovro‘podan keladi Endi biz muhtoj bo‘lmay, kim bo‘lsin. Ular biz-osiyoqliklarning boyliklarini olib ketar ekanlar, ular boy bo‘lmay, kim boy bo‘lsin? Axir biz ham ularday odammiz. Biz ham yaxshi uylarda yashashni orzu qilamiz”¹⁶, - degan fikr va qarashlarini tahlil qilib, xalqning achinarli turmushi, millat kelajagi bo‘lgan yoshlarning taqdiri uchun qayg‘urayotgan millatparvar Mirzo Sirojiddinning insonparvarlik, vatanparvarlik, ijtimoiy adolat, tenglik, ozodlik haqidagi g‘oyalarning umuminsoniy ahamiyatini ochib berilgan.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, jadidlarning ijtimoiy-falsafiy qarashlarida ma’rifatparvarlik g‘oyalari asosiy o‘rinni egallaydi. Ularning nazarida ilm-u ma’rifat xalq ommasi tomonidan o‘zlashtirib olingandagina ijtimoiy taraqqiyotda hal qiluvchi kuchga aylanadi. Demak, uning ijtimoiy-siyosiy qarashlarini falsafiy asosini millat taqdirini, uning ozodlikka erishishini ma’rifatchilikda deb bilganligidadir. Ular o‘z g‘oyalari amalga oshirish uchun, eng avvalo, ijtimoiy harkatlar, tashkilotlar, siyosiy partiyalar to‘za boshlashgan va ularning siyosiy partiyalari faoliyatlari orqali namoyon bo‘lgan. Buxoro jadidlari millatning ma’naviy va siyosiy uyg‘onishini ta’minlashga qaratilgan jamiyat modelini ishlab chiqdilar. Jadidlar mafkuraviy qarashlarining asosida inson qadrini ulug‘lash, adolat va tenglikni jamiyatning bosh me’yoriga aylantirish, ilm va ta’limni taraqqiyotning yagona vositasi deb bilish kabi fundamental tamoyillar mujassamdir. Bu tamoyillar amaliy hayotda xalq ongini uyg‘otish, jamiyatda siyosiy mas’uliyatni kuchaytirish, milliy manfaatlarni himoya qilish hamda demokratik boshqaruv madaniyatini shakllantirishga xizmat qilgan

Dissertatsiyaning **“Buxoro jadidlari ijtimoiy-siyosiy qarashlarining zamonaviy ahamiyati”** deb nomlangan uchinchi bobida islohotlar davrida yoshlar ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirishda jadid namoyondalari qarashlaridan foydalanish zarurati va “ijtimoiy davlat” barpo etishdagi nazariy ahamiyati tahlil etilgan.

Dissertant mamlakatimizda olib borilayotgan islohotlarning asl maqsadi va ilgari surilayotgan g‘oyalarning o‘tgan asrning millat fidoiylari ilgari surgan

¹⁵ Абдивоҳидов С.А. Жадидчилик ҳаракатининг ижтимоий-сиёсий жиҳатлари ва ҳозирги замон: Фалс. фан. ном. ... дисс. автореф. – СамДУ, 2020. – Б.14

¹⁶ Jamolova D.. Buxoro jadidlari homiysi va yetakchisi Mirzo Sirojiddin. // <https://oyina.uz/uz/article/1032>

g'oyalarga uyg'un ekanligini asoslashga harakat qiladi. Bugungi zamonaviy jamiyatda yoshlarimizning faolligi ularning dunyoning eng ilg'or mamalatlari yoshlari bilan bellasha oladigan kuchga ega bo'lib borayotganligi, ta'lim, tarbiya va ilm-ma'rifatga asoslangan jamiyat barpo etish maqsadlari mushtarak ekanligini uqtiradi.

Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida mamlakat suvereniteti, so'z erkinligi, ijtimoiy himoya, fuqarolar haq huquqlarini ta'minlash, ta'lim olishning huquqiy asoslarini mustahkamlash, bir so'z bilan aytganda inson qadr-qimmatini, ijtimoiy-siyosiy faoliyatda inson omilini yuksaltirish ustuvorlik kasb etadi¹⁷. 1917-yildagi "Yosh buxoroliklar"ning islohot loyihasi nafaqat boshqaruvdagi islohot, balki so'z erkinligi, matbuot erkinligi, qonun oldida tenglik hamda inson qadr qimmatini ulug'lash ularning haq huquqlarini kafolatlashni ham belgilagan edi¹⁸.

Tadqiqotchi fikricha, o'sha davrda jaholat va mutaassiblik hukmron bo'lgan bir sharoitda bu kabi faoliyatni amalga oshirish uchun vatanparvarlik, fidoyilik va millatga sadoqat kabi fazilatlar zarur edi. Uchinchi Renessans poydevorini bunyod etar ekanmiz, eng avvalo, jadid ma'rifatparvarlarining faoliyatiga e'tibor qaratishimiz lozim. Chunki ular butun hayotlarini milliy uyg'onish g'oyasiga bag'ishlab, xalqni jaholat va qoloqlikdan chiqarishga, millatni g'aflatdan qutqarishga intilganlar. Bu yo'lda o'z jonlarini ham fido qilgan. Jadidlar "Ilmdan boshqa najot yo'q"¹⁹ degan hadisi sharifni hayotiy e'tiqod sifatida qabul qilib, milliy istiqlol, taraqqiyot hamda farovonlikka faqat ma'rifat orqali, diniy va dunyoviy bilimlar, zamonaviy ilm-fan va hunarlarni mukammal egallash orqaligina erishish mumkin, deb hisoblaganlar.

Dissertatsiyada jadidlar harakati va ularning g'oyalarini Yangi O'zbekiston strategiyasi bilan uzviy bog'liqlikda tahlil qilish asosida quyidagicha xulosalar chiqarilgan:

Birinchidan, jadidlarning asosiy maqsadi – jamiyatni isloh qilish, uni taraqqiy ettirish g'oyasi bugun ham o'z dolzarbligini yo'qotmagan. "O'zbekiston–2030" strategiyasida inson huquqlarini himoya qilish, fuqarolik jamiyatini mustahkamlash, qonun ustuvorligini ta'minlash asosiy tamoyillar sifatida belgilangan²⁰. Bu esa jadidlar ilgari surgan g'oyalar zamonaviy davrda ham o'z mantiqiy davomiga ega ekanini ko'rsatadi.

Ikkinchidan, jadidlar ma'rifatparvarlikni milliy taraqqiyotning asosiy omili deb bilganlar. Ular ochgan yangi usul maktablari, nashr etgan gazeta va jurnallari orqali xalqni ilm-ma'rifatli qilishga intilganlar. O'zbekistonda ta'lim sohasida amalga oshirilayotgan keng ko'lamli islohotlar, xususan, ta'lim faoliyatini takomillashtirish yo'nalishida amalga oshirilayotgan chora-tadbirlar ham aslida ma'rifatparvarlik g'oyalarining amaliy samarasidir.

¹⁷Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. – Toshkent, 2023. – B.58

¹⁸Qosimov B. Milliy uyg'onish: jasorat, ma'rifat, fidoyilik. – Toshkent: Ma'naviyat, 2002. – B.238

¹⁹O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoyevning "Jadidlar, milliy o'zlik, istiqlol va davlatchilik g'oyalari" mavzusidagi xalqaro konferensiyasi ishtirokchilariga tabrigi // (<https://president.uz/uz/lists/view/6919>).

²⁰O'zbekiston–2030 strategiyasi: maqsad va vazifalar. // UZA. 2023. https://uza.uz/oz/posts/ozbekiston-2030-strategiyasi-maqsad-va-vazifalar_532507

Uchinchidan, jadidlar milliy o'zlikni anglash, milliy til va adabiyotni rivojlantirish masalasiga katta e'tibor berganlar. Ular "Tarjimon", "Turon", "Sadoi Turkiston" kabi o'nlab gazeta va jurnallarni chop etish orqali ona tilini yanada boyitish, milliy adabiyotni yuksaltirishga hissa qo'shganlar²¹. O'zbek tilining davlat tili maqomini olishi, lotin yozuviga o'tish kabi jarayonlar ham til masalasining nechog'lik muhim ekanini ko'rsatadi.

To'rtinchidan, jadidlar iqtisodiy mustaqillikka erishish, milliy sanoat va tadbirkorlikni rivojlantirish tarafdori bo'lganlar. Ular chet el sarmoyasini jalb qilish, aksiyadorlik jamiyatlarini tuzish kabi masalalarni ilgari surganlar. Hozirda O'zbekistonda tadbirkorlikni qo'llab-quvvatlash, xorijiy investitsiyalarni jalb qilish, erkin iqtisodiy zonalar faoliyatini yo'lga qo'yish kabi chora-tadbirlar ham iqtisodiy mustaqillik uchun muhim omillardir.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, O'zbekistonda amalga oshirilayotgan keng ko'lamli islohotlar ko'p jihatdan jadidlarning orzu-intilishlari, g'oya va qarashlarining ro'yobga chiqishidir. Boshqacha aytganda, Yangi O'zbekistonni barpo etish strategiyasining asosiy yo'nalishlari jadidchilik harakati bilan chambarchas bog'liq. Bu esa tarixiy tajribani o'rganish, undan to'g'ri xulosalar chiqarishning nechog'lik muhim ekanini yana bir bor tasdiqlaydi.

Buxoro jadidlarining ijtimoiy-siyosiy qarashlari bugungi Yangi O'zbekiston taraqqiyotining g'oyaviy poydevorlaridan biri sifatida namoyon bo'lib, ular ilgari surgan inson qadri, ma'rifat orqali yangilanish, fuqarolik mas'uliyati va adolat tamoyillari ijtimoiy-siyosiy modernizatsiyaning mohiyatini belgilab bermoqda. Mazkur tamoyillar xalq ongini yuksaltirish, jamiyatda ochiq muloqot va bag'rikenglikni qaror toptirish, shuningdek fuqarolik jamiyati institutlarining faol ishlashi uchun zarur falsafiy resurs bo'lib xizmat qilmoqda.

XULOSA

Buxoro jadidlarining ijtimoiy-siyosiy qarashlari, ularning jamiyatni yangilash, milliy ongni uyg'otish, ma'rifat, huquqiy ong va insonparvarlik tamoyillariga asoslangan konsepsiyalari tarixiy va zamonaviy ijtimoiy jarayonlar bilan uzviy bog'liq. Jadidlar ilgari surgan ma'naviy-axloqiy tarbiya mexanizmlari jamiyat taraqqiyotidagi funksiyalar hamda Yangi O'zbekistonning demokratik islohotlariga hamohangdir. Mazkur masalalarni tadqiq etish, yoshlarni yot g'oyalar ta'siridan himoyalash, ularda tanqidiy tafakkur va faol ijtimoiy pozitsiyani shakllantirishda jadidlar merosidan samarali foydalanishga oid taklif va tavsiyalar ishlab chiqishga qaratilgan olib borilgan tadqiqot natijasida quyidagi ilmiy-nazariy xulosalarga kelingan:

1. XIX asr oxiri-XX asr boshlarida jamiyat taraqqiyotining obektiv omillari – ilm-fan rivoji, jadid matbuotining paydo bo'lishi, jahon modernizatsiya g'oyalari ta'siri va Buxoro amirligidagi ijtimoiy-siyosiy inqiroz holatlari insonni jamiyatning eng oliy qadriyati sifatida e'tirof etuvchi yangi ma'naviy-intelektual paradigmaning shakllanishiga zamin yaratgan. Buxoro ziyolilarning ma'rifati, milliy uyg'onish ruhi va mas'uliyatli yetakchiligi kabi subektiv omillar Buxoro jadidchiligi jarayonining

²¹ Karimov B. Jadidchilik va matbuot tarixi. — Toshkent: Fan, 2002. — B.97-99

harakatlantiruvchi kuchiga aylandi. Ular ilgari surgan qadriyatlar amaliyotda xalq ongining uygʻonishi, ijtimoiy adolatga intilish hamda milliy oʻzligining tiklanishiga xizmat qildi.

2. Buxoro jadidlarining ijtimoiy-siyosiy qarashlari insonning jamiyatdagi maqomini baholash, millatning maʼnaviy uygʻonishini qadriyat sifatida tan olish, jamiyat taraqqiyotini maʼrifat, huquqiy ong, tenglik va adolat meyorlariga asoslashga undaydi. U amaliyotda mustabid tuzumni tanqid qiluvchi, xalq tafakkurini uygʻotishga qaratilgan madaniy-intellektual harakat sifatida namoyon boʻlib, millatning tarixiy xotirasini tiklash, jamiyatni modernizatsiya qilish va insonparvarlik tamoyillarini ijtimoiy hayotga joriy etishning nazariy mezoniga aylandi. Chor Rossiyasining Oʻrta Osiyoni bosib olishi, Buxoro amirligidagi mavjud tuzumning eskirganligi yangicha ijtimoiy-siyosiy qarashlarni shakllantirish, taʼlim-tarbiya, axloq-odob masalalarini qayta koʻrib chiqishni, millatni uygʻotish, islohotlarni amalga oshirishni taqozo qildi.

3. Buxoro jadidlarining ijtimoiy-siyosiy qarashlari markazida insonning daxlsiz shaʼni va uning ilm-maʼrifat orqali komillikka intilishi turadi. Insonning aqliy va maʼnaviy rivojiga tayanadigan ushbu qadriyatlar jamiyatni erkinlik, adolat, huquqiy tenglik va bagʻrikenglik tamoyillari asosida barpo etishning meyoriy falsafiy yoʻnalishiga aylandi. Shu tamoyillar amaliyotda maʼrifat asosida jamiyat ongini uygʻotish, ustoz-shogirdlik anʼanasi orqali axloqiy kamolotni mustahkamlash, siyosiy ongni faollashtirish kabi ijtimoiy funksiyalarni bajarib, jamiyatda modernizatsiya jarayonlarini tezlatdi. Asosiy talablari ijtimoiy adolatni oʻrnatishdan iborat boʻlgan jadidlar uchun ilm va maʼrifat yagona qurol boʻlib, ular shu qurol yordami bilan oʻlkada milliy istiqlol va mustaqil davlatni barpo etish uchun kurashdilar.

4. Buxoro jadidlari yorqin namoyondasi Fayzulla Xoʻjayevning davlatni modernizatsiya qilish, iqtisodiy taraqqiyotni jadallashtirish va ijtimoiy adolatni qaror toptirishga oid gʻoyalari amaliyotda jamiyatning mustabid tuzumdan maʼrifiy demokratiyaga oʻtish zarurligini namoyon etdi. Jadidlar ilgari surgan mafkuraviy tamoyillar — milliy birlik, intellektual taraqqiyot, bagʻrikenglik va ilm-fanning ustuvorligi jamiyatda sogʻlom fikr va fuqarolik masʼuliyatini shakllantirishga xizmat qilib, Yangi Oʻzbekiston taraqqiyotini belgilayotgan bugungi maʼnaviy siyosatning ilmiy-gʻoyaviy manbaiga aylandi. Buxorolik jadidlarning ijtimoiy-siyosiy qarashlari vatan ozodligi yoʻlidagi milliy ozodlik harakati va ijtimoiy-siyosiy va huquqiy maqsadlarning kun tartibiga qoʻyilishiga olib keldi. Bu milliy oʻzlikni anglash va Vatan ozodligi yoʻlidagi doimiy kurashga asos boʻldi.

5. Buxoro jadidlarining qarashlarida insonning ijtimoiy-maʼnaviy qadri, jamiyatni maʼrifat asosida yangilash, iqtisodiy taraqqiyotni jadallashtirish va xalqning siyosiy ongini uygʻotish singari yuksak qadriyatlar bosh mezon sifatida namoyon boʻlgan. XX asrning birinchi choragigacha boʻlgan davrdagi maktablar oʻrniga dunyoviy fanlarni chuqur oʻrgatuvchi va bu yangi usuldagi intellektual maktablarni tashkil etish, maorif tizimini tubdan isloh qilishni ijtimoiy voqelikka aylantirilishi kun tartibiga qoʻyildi. Buxoro jadidlarining ijtimoiy-siyosiy qarashlari zahirida oʻsha davrning eng muhim muammolaridan biri boʻlgan xotin-qizlarni

ma'rifatli qilish ya'ni jadid maktablariga qatnashishlarini ta'minlash bilan ular taqdirini o'zgartirish va oilalarda mo'tadillik muhitini shakllantirish edi.

6. Buxoro jadidlarining ijtimoiy-siyosiy qarashlari shakllanishining g'oyaviy omillari millatning ma'naviy uyg'onish ehtiyoji, ilm-fanning taraqqiyotiga bo'lgan intilish, zamonaviy dunyoqarashga olib chiquvchi ma'rifiy qadriyatlarni tan olish bilan belgilangan. Ushbu g'oyaviy asoslar jamiyat hayotida insonparvarlik, adolat va tenglik meyorlarini qaror toptirishga qaratilgan yangi ijtimoiy tafakkur paradigmalarini yuzaga chiqardi. Buxorolik ma'rifatparvar-jadidlarning ma'naviy boy merosi hozirgi kunda tarixiy, ilmiy ahamiyatga ega bo'lib, bu ma'naviyatni o'sib kelayotgan avlodlar ongiga singdirish muqaddas burchimizdir.

7. Buxoro jadidlari ilgari surgan ijtimoiy-siyosiy g'oya va qarashlar keyingi davr matbuoti, adabiyoti, dramaturgiyasi namoyandalari tomonidan rivojlantirildi va muayyan darajada amalga oshirildi. Buxoro jadidlarining mafkuraviy tamoyillarining mohiyatida insonning sha'ni va qadrini e'tirof etish, jamiyatda ma'rifat va taraqqiyot ustuvorligini ta'minlash, xalqni siyosiy ong va fuqarolik mas'uliyatiga yetaklash singari fundamental qadriyatlar markaziy o'rinni egallaydi. Ushbu qadriyatlar jamiyat boshqaruvida adolat, qonun ustuvorligi, ijtimoiy tenglik va bag'rikenglik meyorlarini qaror toptirib, amaliyotda xalq manfaatini himoya qiluvchi demokratik modernizatsiya jarayonlarini faollashtirdi.

8. Buxoro jadidlarining qarashlarida ilgari surilgan tamoyillar Yangi O'zbekiston taraqqiyotining bosh qadriyatlariga aylanmoqda, jamiyat hayotida qonun ustuvorligi, fuqarolik jamiyatining rivoji orqali amalda namoyon bo'lib, ta'lim va tarbiya tizimida insonning intellektual salohiyatini yuksaltirishga xizmat qilmoqda. Jadid merosi asosida shakllanayotgan ma'naviy siyosat yoshlarni yot g'oyalardan himoya qilish, tanqidiy tafakkurni rivojlantirish va milliy manfaatlar yo'lida faol fuqarolik pozitsiyasini tarkib toptirishda hal qiluvchi g'oyaviy resurs bo'lib xizmat qilmoqda.

9. Ma'rifatparvarlik va insonparvarlikka asoslangan qarashlar jamiyat hayotida inson sha'ni va huquqlarini e'tirof etish, tanqidiy tafakkur va erkin fikrlashni rag'batlantirish kabi yuksak qadriyatlarni ilgari surib, mamlakat taraqqiyotida fuqarolik pozitsiyasi, ijtimoiy adolat tamoyillar amaliyotda islohotlar jarayonida yoshlar va keng aholi qatlamlarini jamiyatning faol ijtimoiy subyektlari sifatida safarbar qilishga, tashabbuskorlik, siyosiy madaniyat va huquqiy ongni yuksaltirishga xizmat qilmoqda.

10. Buxoro jadidlarining ijtimoiy-siyosiy qarashlarida ilgari surilgan inson qadrining yagonaligi, adolatga asoslangan jamiyat barpo etish va xalqning farovonligini ta'minlash kabi yuksak qadriyatlar bugungi O'zbekistonning "ijtimoiy davlat" konsepsiyasining tarixiy-ma'rifiy manbai sifatida namoyon bo'ladi va amaliyotda aholining ijtimoiy himoyasini kuchaytirish, imkoniyatlar tengligini ta'minlash va har bir fuqaroning ijtimoiy hayotdagi faol ishtirokini rag'batlantirishda muhim strategik funksiyani bajarmoqda.

Jadidlar merosida ilgari surilgan inson qadri, ma'rifat orqali taraqqiyot, huquqiy ong, bag'rikenglik va adolat tamoyillari jamiyat hayotining barqaror rivoji, ta'lim va tarbiya jarayonining samaradorligini oshirish, yoshlarni yot g'oyalardan himoyalash hamda ularda tanqidiy tafakkur va faol fuqarolik pozitsiyasini

shakllantirishda muhim amaliy ahamiyat kasb etadi. Shu bois ushbu tadqiqotda olingan ilmiy xulosalar asosida amaliyotga joriy etishga qaratilgan quyidagi *taklif va tavsiyalar* ishlab chiqilgan:

- internet tizimida Buxoro jadidlari ma'naviy merosini targ'ib qiluvchi milliy veb-saytlar katalogini tuzish va ularni doimiy yangilab borish;

- Buxorodagi "Hovli Royon" majmuasida tashkil yetilgan jadidlar uy muzeyida ilmiy tadqiqot bo'limini tashkil yetish va nodir adabiyotlar bilan ta'minlash;

- "Jadid merosi va ma'naviy uyg'onish" o'quv modullarini umumiy o'rta va oliy ta'lim dasturlariga kiritish;

- mahallalarda ma'naviy-ma'rifat markazlarini jadidlar nomi bilan qayta faollashtirish;

- innovatsion tashabbuslar: "Yosh jadidlar" grant loyihalari e'lon qilish;

- ijtimoiy tarmoqlarda jadidlarni targ'ib etuvchi multimedia loyihalarini yo'lga qo'yish maqsadga muvofiq.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/27.02.2020.Ф.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РИЗАЕВ НОДИР СОБИРОВИЧ

**ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ
ВЗГЛЯДОВ ДЖАДИДОВ БУХАРЫ**

09.00.03 – История философии

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по
философским наукам

Бухара – 2025

Тема диссертации (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Министерстве Высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2025.2.PhD/Fall1574.

Диссертация выполнена в Бухарском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziynet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель:

Музаффаров Фируз Давронович
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Назаров Киём Нормирзаевич
доктор философских наук, профессор

Амриддинова Дилрабо Турсуновна
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация:

Бухарский государственный технический университет

Защита диссертации состоится « 29 » ноября 2025 г. в « 12⁰⁰ » часов на заседании Научного совета DSc.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 767). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан « 13 » ноября 2025 года.

(Протокол реестра № 47 от 13 ноября 2025 года.



Намозов Б.Б.

Председатель Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор

Шаринов А.З.

Учёный секретарь Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор

Сафарова Н.О.

Председатель научного семинара при Научном совете по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В мире проблемы развития промышленности, колониальной политики, отсталость образования и культуры делают необходимым продвижение идей национального возрождения, повышение интеллектуального потенциала народа, пробуждение национального самосознания и модернизацию государственности. В этом процессе идеи переустройства общества, реформы образования, справедливости и свободы мысли рассматриваются как важный источник в изучении концепций национальной идентичности, культурного наследия и модернизации. Поэтому в обеспечении прочного мира и взаимного согласия актуальным является анализ социально-политических взглядов джадидов Бухары, раскрытие историко-философского значения их научно-философского и духовно-просветительского наследия в вопросах семьи, нравственного и духовного воспитания, правовой грамотности, развития общественных отношений, философии компромисса.

В мировой науке и авторитетных научно-исследовательских центрах проводятся фундаментальные исследования для оценки современной глобальной мировой реальности и изучения идей, направленных на обеспечение устойчивого развития на основе изучения историко-философских источников. Раскрытие сущности таких идей как социально-политические концепции, модель модернизации, взаимосвязь общества и человека, свобода и просвещение, их влияние на общественные процессы в наследии джадидов Туркистана, имеет большое значение для решения современных социально-экономических проблем. В этой связи, возрастает необходимость сравнительного изучения концептуальных воззрений джадидов Бухары, претерпевших опытно-конструктивное значение, их духовно-нравственных идей социально-политического характера, а также их духовного наследия, основанного на гуманизме, либерализме и толерантности, таких как защита молодежи от чуждых идей, формирование у нее активной социальной позиции, понимание национальной идентичности.

В развитии Нового Узбекистана вопросы восстановления национальной идентичности, духовного пробуждения и модернизации общества стали приоритетными направлениями государственной политики, основанными на принципе «От национального возрождения к национальному подъему» и идее Третьего Ренессанса. «Мы многое делаем для того, чтобы почтить память жертв нашей Родины и увековечить память о них. ... В городе Бухаре создаётся Государственный музей наследия джадидов. Теперь необходимо шире донести содержание этой нашей «живой» истории до нашего народа. ... Необходимо вложить в кровь народа, какое великое благо – независимость, и какие у нас сильные предки. ... Наши предки-джади́ды были прогрессивными во всех областях. ... Если мы сможем правильно донести нашу историю, наша молодёжь не будет искать других героев, а наши зрелые предки – готовые

примеры для этого»¹. Поэтому для национального единства и стабильности важно продемонстрировать общественно-политические идеи просветительства джадидов Бухары и их позитивную роль в обогащении политического сознания и политической культуры молодежи, а также разработать концептуальные подходы к развитию образования, государственного управления и институтов гражданского общества на основе наследия джадидов.

Настоящее диссертационное исследование в определенной степени служит реализации задач, намеченных в Указах Президента Республики Узбекистан №УП-158 от 11 сентября 2023 года «О Стратегии развития Узбекистана до 2030 года», №УП-60 от 28 января 2022 года «О Стратегии развития нового Узбекистана на 2022–2026 годы», №УП-6108 от 6 ноября 2020 года «О мерах по развитию сфер образования и науки в новый период развития Узбекистана», №ПП-2995 от 24 мая 2017 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы сохранения, изучения и пропаганды древних письменных источников», №ПП-3907 от 14 августа 2018 года «О мерах по повышению духовно-нравственного и физического благополучия молодежи и выводу системы образования и воспитания на качественно новый уровень», №ПП-5040 от 26 марта 2021 г. «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы», №ПП-201 от 30 мая 2024 г. «О создании Государственного музея джадидского наследия», а также Постановлений Кабинета Министров Республики Узбекистан от 18 января 2021 года №23 «Об утверждении Концепции развития государственной молодежной политики в Узбекистане до 2025 года», от 31 декабря 2019 года № 1059 «Об утверждении Концепции непрерывного духовного образования и мерах по ее реализации» и задач, установленных в других нормативно-правовых документах отрасли.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. Монографические исследования, проведенные многими учеными, в том числе А.Лаззери, А.Беннингсоном, М.Буттино, А.Халидом, Э.Олвортом, И.Балдауфом, Х.Комацу, С.Ершахиным, А.Андижаном, по изучению богатого духовного наследия Просвещения джадидов, занявшего важное место в мировой культурной жизни как интеллектуально-духовное явление, имеют важное научное значение². Среди

¹ Mirziyoyev Sh.M. Vatan uchun, millat uchun, xalq uchun kurashgan qahramon ajdodlar jasorati – ulkan ibrat maktabi. 29.08.2025. // <https://president.uz/oz/lists/view/8435>

² Lazzerini E. Beyond Renewal. The Jadid Response to Pressure for Change in the Modern Age. Muslim in Central Asia. Expressions of Identity and Change, EdF Jo-Ann Gros, Durham London, 1992. – pp.151-166.; Bennigsen A. Lapresse et le mouvement national xets lez musulmans de russie avant 1920. – Parij, 1964.; Buttino M. Le reformisme musulman en Asie Centrale, Cahiers du Monde Russe, Yolume XXXVII (1-2), danvier duin 1996. – P.242.; Khalid A. The politics of Muslim cultural reform. Jadidism in Central Asia. –University of California press,

исследований, проведенных за рубежом по изучению этого историко-культурного явления, заслуживают внимания исследования таких ученых как Ш.Келькеджи, Н.Хатуноглу, И.Ялчин, Й.Авджи, Н.Ибрагимий, Темур Ходжа углы³.

Исследования джадидизма и его места в общественной жизни стран Содружества Независимых Государств проводили В.Бартольд, А.Шукуров, Стефан А.Дюдуанон, Р.Ходизода, А.Басиров, С.Брежнева, В.Валиханова, М.Вахабов, А.Маликов, Р.Хакимов⁴ в своих научных исследованиях изучали литературную, историческую, общественно-политическую деятельность, духовно-просветительские взгляды джадидов. Такие ученые как Я.Абдуллин, Д.Усманова, Н.Гафаров, К.Мухамедбердиев⁵ в своих научных исследованиях отдельно изучали развитие джадидизма как политической силы, а также его историческую и литературную сущность.

Среди учёных нашей страны Д.Алимова, С.Азамходжаев, Э.Каримов, Б.Косимов, К.Назаров, Д.Амридинова, С.Абдивоихидов, Х.Ашурова, З.Ахмедова, Б.Эргашев, Ф.Музаффаров, Н.Сафарова исследовали исторические, художественные и социально-философские аспекты идей Просвещения в Центральной Азии. В частности, в книге Э.Каримова «Развитие реализма в узбекской литературе» по-новому осмыслено движение джадидов 1970-х годов. Также изданы монографии Д.Амридиновой

1998. –P.336.; Allworth Edward. Uzbek Literary Politics. –New York, 1964.–366 p.; Baldauf I. Jadidism in Central Asia within Reformism and Modernism in the Muslim World. Die Welt des Islams, New Ser., Vol. 41, Issue 1. (Mar., 2001), pp. 72-88.; Komatsu H. Yuzyil bashlarinda OrtaAsya'da Turkculuk ve devrim hareketleri. – Ankara: Turhan Kitabaeve yayinlari, 1993. - S.5-8.; Seyfettin Ersahin. Buhara'da Cedidcilik-Eğitim Islahatı Tartismalari ve Abdurauf Fitrat (XX. Yuzyil baslari. /Dini Araştırmalar Ocak- Nisan 1999, c. 1, s. 3. Istanbul. S. 213 -255.;Andican A. Turkestan Struggle Abroad From Jadidism to Independence. Haarlem: Sota, 2007.

³ Quelquejay Ch. The Evolution of the Muslim Nationalities of the USSR and their Linguistic Problems. – Oxford, 1967.; Hatunoğlu N. Harezmi Şuralar Cumhuriyeti ve I. Kanun- i Esasisi. Journal of History Studies. 2014. - pp.81-100.; Yarkin I. Turkisan'mCedit (Fikir Adami Yazarve Sair AbduraufFitret) Ocak: Turk Kfilflr, 1975. - S.148.; Avci Y. FitratveEserleri. – Ankara, 1997. - S.5-11.; Nabi E. The period literature of Uzbek literature: The Tajik and Uzbek Literary Prose from 1900 till 1932: The dissertation wrintten for taking (PhD).–Columbia University, 1975. – P.240.; Kocaoglu T. Indian Revolutionaries as Metaphor in Modern Uzbek Literature.–Asia Annual, 2004. – P.4.

⁴ В.В. Бартольд. Роль конфессиональной школы в жизни Туркестана // Наука и просвещение.- 1922.- № 1.- С. 24-30; Шукуров А. Мусульманские школы в Туркестане // Наука и просвещение.- 1922.- № 1.- С. 31-35; Стефан А. Дюдуаньон. Кадымизм: элементы социологии мусульманского традиционализма в татарском мире и в Мавераннахре (конец XVIII – нач XX вв.) – Казань: Институт истории АН Татаристана; Ходизода Р. Махмудхужаи Бехбуди: Таърихи зиндаги ва тақдиритаърихи у. –Гулимурод, 1997-1998. № 10-12.; Басыров А.Х.Джадидизм: социально-философский анализ. Автореферат дисс.канд.фил. Наук.Уфа.2009.; Брежнева С.Н.Передовая культура джадидов в Средней Азии в начале XX века // Вестник Оренбургского государственного университета.- 2008.- № 10(92).- С. 50-55. Валиханова В. С. Джадидизм: возникновение и сущность // История национальных политических партий России. - М., 1997.; Вахабов М. Г. О социальной природе среднеазиатского джадидизма и его эволюции в период великой октябрьской революции// История СССР.-1963.-№ 2.-С.35-56.; Маликов А. М. Самаркандские реформаторы начала XX века: ИсаходжаШиринходжаев // XXX международный конгресс по источниковедению и историографии стран Азии и Африки: к 150-летию академика В. В. Бартольда (1869—1930). Материалы конгресса. т.1. Спб.: Студия «НП-Принт», ; Хакимов Р. С. Джадидизм (реформированный ислам). - Казань: Институт истории АН РТ, 2010. - 208 с.;

⁵ Абдуллин Я.Г. Джадидизм, его социальная природа и эволюция. В кн.: Татарская просветительская мысль. –Казань, 1976.; Усманова Д.М. Тюрко-мусульманский мир: идентичность, наследие и перспективы изучения. – Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2015. – С.428.; Гафаров Н.У. Джадидизм в Средней Азии в конце XIX в. - начале XX в.:Автореф. дис. ... канд. филос. наук.–Душанбе, 2014; Мухамедбердыев К. К вопросу изучения истории народных советских революций в Хорезме и Бухаре 1920 - 1924 гг. Труды Ин-та истории партии при ЦК КП Туркменистана. –Ашхабад, 1963. – С.184-195.

«Самаркандская школа джадидов» (2017), (2005), книги Дж.Яхшиликова, Н.Убайдуллаевой «Джадидизм и Бехбудид» (2004), защищены кандидатские и докторские диссертации. А. Салохов выполнил научные исследования на тему «Философский анализ проблем формирования толерантности молодежи в идеях бухарских просветителей», Д.Тогаева - «Вопрос семьи в духовном наследии джадидов и его философский анализ», М.Рахмонова «Нравственно-философское учение Абдурауфа Фитрата»⁶.

Вышеупомянутые учёные исследовали значение духовно-нравственного наследия джадидов Бухары в воспитании подрастающего поколения в духе совершенства, их гуманистических и просветительских взглядов. Сама эпоха требует продолжения новых исследований по осмыслению социально-политических идей, заложенных в наследии просветительства джадидизма. В связи с этим, данная диссертация посвящена изучению проявления социально-политических взглядов просветительства джадидизма в Бухаре начала XX века как самостоятельного явления, обоснованию социальной значимости просветительских идей, таких как социальное благополучие и духовное возвышение.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационная работа выполнена в рамках научно-исследовательского направления «Проблемы совершенствования социально-философских и духовно-нравственных основ становления просвещенного государства в Новом Узбекистане» (2022-2026 гг.) в соответствии с планом научно-исследовательских работ Бухарского государственного университета.

Цель исследования – раскрыть конструктивное значение общественно-политических взглядов джадидов Бухары в проводимых реформах.

Задачи исследования:

⁶ Алимова Д. Джадидизм в Средней Азии. Пути обновления, реформы, борьба за независимость. - Тошкент: Ўзбекистон. 2000. -24.с; A'zamxo'jaev S. Turkiston muxtoriyati: Milliy-demokratik davlatchilik qurilishi tajribasi. - T.: Ma'naviyat, 2000. – B. 7.; Каримов Э. Развитие реализма в узбекской литературе. –Т.: Фан, 1975; Qosimov B. Milliy uyg'onish: jasorat, ma'rifat, fidoyilik. – T.: Ma'naviyat, 2002. – 238 b; Nazarov.Q. O'zbek falsafasi.Toshkent-O'zbekiston faylasuflar jamiyati nashriyoti.2013.y-166.B.; Амридинова.Д. Самарканд жадидчилик мактаби. Монография. – Тошкент: “Наврўз” нашриёти ДУК. - 2017, 124 бет.; Абдивохилов С.А. Жадидчилик ҳаракатининг ижтимоий-сиёсий жиҳатлари ва ҳозирги замон: Фалс. фан. ном. ... дисс. автореф. – СамДУ, 2020; Ашурова.Х.С. Самарканд жадидларининг ижтимоий-сиёсий қарашлари (хх асрнинг биринчи чораги):Фалс.фан.ном. ...дисс.автореф. – СамДУ,2020; Axmedova Z.A. Ahmad Donishning falsafiy g'oyalari. //O'zbek falsafasi tarixi. III jild. Toshkent: “Muharrir”. – 2000. – B. 162.; Эргашев Б.Х. Из истории становления и развития общественно-политических идей джадидизма. Идеология молодобухарцев: дисс. Д-ра философ. наук. - Бухара. 1993. - 314 с; Музаффаров Ф.Д. Имом Ғазолий ва Шарқ перипатетик фалсафаси. Бухоро: Дурдона, 2022. – 232 б.; Сафарова Н.О. Хожакон тасаввуфий таълимотида маънавий-ахлоқий қадриятлар масаласи. Фалс. фанл. номзоди илмий дар.олиш учун ёзилг. диссертация. Тошкент: 2002. – 149 б; Yaxshilikov J., Ubaydullayeva N. Jadidchilik va Behbudiy. –T.“Fan”.2004.45-bet.; Saloxov.A.Q. Buxoro ma'rifatparvarlari g'oyalarida yoshlar tolerantligini shakllantirish muammolarining falsafiy tahlil: Fals.fan. bo'yicha falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun diss. avtoreferati– Buxoro, 2022. – B.42.; Tag'oyeva.D. Jadidlar ma'naviy merosida oila masalasi va uning falsafiy tahlili: Fals.fan. bo'yicha falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun diss. avtoreferati– Buxoro, 2022. – B.38; Raxmonova.M. Abdurauf Fitratning axloqiy-falsafiy ta'limoti: Fals.fan. bo'yicha falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun diss. avtoreferati– Buxoro, 2022. – B.36

анализ историко-культурных условий, повлиявших на возникновение движения джадидизма, и теоретико-методологические основы социально-политических взглядов джадидов Бухары;

раскрытие философского содержания, специфики и идеологических принципов социально-политических взглядов джадидов Бухары;

анализ концепций национального пробуждения и социальных реформ в идеях джадидов Бухары Фитрата, Садриддина Айни и Абдулвахида Мунзима;

определение философского содержания таких категорий как свобода, справедливость, просвещение и реформа в трудах джадидов;

обоснование значения взглядов джадидов в повышении общественно-политической активности молодёжи в период реформ;

раскрытие значения общественно-политических взглядов джадидов Бухары в построении «социального государства»;

обоснование значения идей социальной справедливости и просвещения в развитии Нового Узбекистана.

Объектом исследования выбраны общественно-политическая деятельность просветителей-джадидов Бухары, их научное и духовное наследие, а также связанные с ними теоретические источники.

Предметом исследования является изучение философской сущности, принципов и концептуальных основ общественно-политических взглядов джадидов Бухары начала XX века на национальное сознание, общественное развитие, государственное управление и реформы.

Методы исследования. В диссертации использованы такие научные методы познания как комплексный подход, системно-функциональный подход, контент-анализ, ретроспективный анализ, диалектический, синергетический и сравнительный анализ.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

обоснованы возможности использования общественно-политических взглядов просветителей-джадидов Бухары на семью, нравственное и духовное воспитание, честь и ценность учителя, правовую грамотность, охрану природы в реформировании образования молодежи на современной основе для совершенствования таких нравственных качеств как преданность Родине, долг, ответственность, а также возможности их использования в развитии таких качеств личности как воля и упорство, честность, добросовестность, использовании достижений науки и техники, формировании социальных навыков и умений, необходимых для счастливой жизни;

раскрыто социально-политическое значение принципов, основанных на просвещении (знания, свободомыслия, справедливости, прославления человеческого достоинства и чести как основы общественного развития), важнейшая роль просвещения в регулировании толерантных отношений между представителями различных религиозных верований и культур, укреплении межэтнического диалога и обеспечении общественной солидарности в произведении Абдурауфа Фитрата «Повесть об индийском путешественнике»;

доказано, что общественно-политические взгляды Мирзо Сироджиддина Хакима Бухари на государственное управление, развитие общественных отношений и укрепление международных дипломатических связей, а также его философские и нравственные идеи, основанные на принципах компромисса и гуманизма, являются важным фактором предотвращения консервативных и реакционных явлений (равнодушия, религиозного фанатизма, злобы и враждебности), препятствующих созданию основ Третьего Ренессанса;

усовершенствованы механизмы защиты молодежи от чуждых идей и идеологических угроз, формирования у нее активной социальной позиции, основанной на критическом мышлении и гражданской ответственности, интеграции образования с национальной и мировой наукой, распространения просвещения через чтение на основе научного, философского и духовно-просветительского наследия джадидов Бухары – Фитрата, Садриддина Айни, Мунзима – на основе принципов гуманизма, либерализма и толерантности.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

усовершенствованы концептуальные механизмы духовно-нравственного воспитания, отвечающие современным требованиям, и направления их применения в воспитании молодежи на основе взглядов джадидов Бухары, основанных на просвещении, нравственных ценностях, правосознании, национальном самосознании, толерантности, традиции наставник-ученик;

разработаны идейно-педагогические принципы использования идей новых просветителей, сформировавшихся в конце XIX – начале XX вв., в процессе адаптации к социально-политической ситуации общества, а также конкретные методические рекомендации по применению этих принципов в деятельности школ, высших учебных заведений, жилых домов и молодежных организаций на основе образовательно-информационного подхода (просветительская деятельность «Уроки нового», создание цифрового контента, экологические акции);

обосновано, что принципы просветительства, гуманизма, правосознания и толерантности джадидов Бухары являются важным фактором в практической реализации идеи «Третьего Ренессанса» и принципа «От национального возрождения к национальному прогрессу» и в совершенствовании политики духовно-нравственного воспитания (формирование активной гражданской позиции молодежи, защита ее от идеологических угроз и обеспечение ее осознанного участия в цифровом пространстве).

Достоверность результатов исследования основывается на том, что теоретические положения, методы и подходы исследования, использованные в процессе исследования, получены со ссылкой на официальные источники, факты и статистические данные, определение понятия разработано в соответствии с требованиями методологии и логики научного исследования, апробировано в опубликованных научных статьях, на республиканских и международных конференциях, на основе выводов, сделанных по результатам исследования, разработаны предложения, рекомендации внедрены в практику,

а полученные результаты утверждены соответствующими уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования заключается в том, что содержащиеся в них научно-теоретические выводы, предложения и рекомендации могут быть использованы для систематизации общественно-политических взглядов джаидов Бухары как научной концепции, в деле национального возрождения, просвещения и модернизации общества, при оценке свободы, справедливости, развития, государственно-общественных отношений, а также при разработке научных выводов, обосновывающих идейно-методологическое место наследия джаидов в процессах Нового Узбекистана, могут быть использованы в качестве теоретико-методологической основы для формирования националистически развитого, интеллектуально развитого поколения, духовно-нравственного подъема, координации работы в системе образования, а также в пропаганде национально-культурных факторов, влияющих на формирование исторической памяти в сознании молодежи.

Практическая значимость результатов исследования определяется возможностью использования полученных теоретических обобщений и анализов в сфере духовно-просветительской политики, воспитания молодежи, национальной идеологии и институтов гражданского общества, при разработке образовательных программ, методических рекомендаций к духовно-просветительским проектам, практических предложений по гармонизации наследия национального возрождения с правовыми и политическими реформами, в разработке практических выводов, служащих укреплению духовного иммунитета в обществе, развитию образовательного сознания молодежи, в профилактической и духовно-пропагандистской деятельности центров «Духовность и просветительство» по воспитанию подрастающего поколения, в международных исследовательских центрах по изучению научно-религиозного наследия великих мыслителей, широкой пропаганде его среди нашего народа и мирового сообщества, исследованию его научных, теоретических и практических аспектов, при подготовке медиапрограмм и медиаматериалов, а также в образовательных учреждениях, что они могут быть использованы для совершенствования теоретико-методологических основ таких спецкурсов как «Философия», «Новейшая история Узбекистана», «Духовность».

Внедрение результатов исследования. На основе научных результатов, полученных в процессе изучения общественно-политических взглядов бухарских джаидов:

разработанные научно-теоретические выводы о возможностях использования общественно-политических взглядов бухарских просветителей, таких как семья, нравственное и духовное воспитание, честь и ценность учителя, правовая грамотность, охрана природы, в реформировании образования молодежи на современной основе, в совершенствовании таких нравственных качеств как преданность Родине, долг и ответственность, в

развитии таких индивидуальных качеств, как воля и упорство, в формировании социальных навыков и умений, необходимых для счастливой жизни, таких как честность, добросовестность, использование достижений науки и техники, социальная и экологическая ответственность были использованы для обеспечения реализации задач, обозначенных в «Программе мероприятий по повышению эффективности деятельности органов самоуправления граждан и преобразованию института махалли в наиболее приближенную и доступную для населения структуру» Ассоциации махалли Узбекистана. (Справка № 01-03/05 от 7 марта 2025 года академии Махалли при Ассоциации махаллей Узбекистана). В результате, это послужило реализации права собраний граждан на объединение в сообщество, представляющее их общие интересы, и на дальнейшее развитие их взаимодействия с государственными органами и институтами гражданского общества;

разработанные научно-практические предложения и рекомендации, посвященные социально-политическому значению принципов просвещения (наука, свобода мысли, справедливость, прославление человеческого достоинства и чести как основы общественного развития) в произведении Абдурауфа Фитрата «Повесть об индийском путешественнике», решающей роли просвещения в регулировании толерантных отношений между представителями различных религиозных верований и культур, укреплении межэтнического диалога и обеспечении общественной солидарности были использованы в деятельности Республиканского центра духовности и просветительства, в частности, пункта 42 VI направления программы мер по повышению эффективности духовно-просветительской работы и развитию отрасли на 2024 год «Меры по углубленному изучению духовного наследия великих ученых и просветителей, широкой пропаганде их научных и творческих трудов» для организации и проведения пропагандистской работы по теме «Углубленное изучение жизни и деятельности великих ученых и просветителей, сохранение их богатого духовного и культурного наследия, широкая пропаганда их научных и творческих трудов». (Справка № 10/109 от 7 марта 2025 г. Института социально-духовных исследований Республиканского центра духовности и просветительства). В результате, это послужило проведению научного исследования общественно-политических взглядов джадидов Бухары и на основе их взглядов повысилось политическое сознание молодежи;

предложения и рекомендации о том, что общественно-политические взгляды Мирзо Сироджиддина Хакима Бухари на государственное управление, развитие общественных отношений и укрепление международных дипломатических связей, а также его философские и нравственные идеи, основанные на принципах компромисса и гуманизма, являются важным фактором предотвращения консервативных и реакционных явлений (равнодушия, религиозного фанатизма, злобы и враждебности), препятствующих созданию основ Третьего Ренессанса, были использованы для реализации проектов, предусмотренных годовыми планами работы и программами Союза молодежи Узбекистана. (Справка № 04-13/177 от 26

февраля 2025 года Центрального Совета Союза молодёжи Узбекистана). В результате, это способствовало воспитанию молодежи в духе патриотизма, обогащению духовного мира подрастающего поколения, повышению его идеологического иммунитета, расширению его просвещенного мировоззрения и философских наблюдений;

научно-теоретические выводы и предложения о том, что усовершенствованы механизмы защиты молодежи от чуждых идей и идеологических угроз, формирования у нее активной социальной позиции, основанной на критическом мышлении и гражданской ответственности, интеграции образования с национальной и мировой наукой, распространения просвещения через чтение на основе научного, философского и духовно-просветительского наследия джадидов Бухары – Фитрата, Садриддина Айни, Мунзима – на основе принципов гуманизма, либерализма и толерантности, были использованы при подготовке сценариев для программ «Ассалом, Бухара», «Вдоль Бухары», «Наджот - таълимда» Бухарского областного телерадиоканала. (Справка №72 от 18 апреля 2025 г. Бухарской областной телерадиокомпания). В результате, это послужило обогащению духовного мира подрастающего поколения, повышению его идеологического иммунитета, формированию у него навыков понимания того, что знание и просвещение являются главными ключами к достижению процветания в обществе.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования были представлены в виде докладов на 2 международных и 5 республиканских научно-практических конференциях и получили одобрение.

Опубликованность результатов исследования. По теме исследования опубликовано 15 научных работ, в том числе 6 статей (в 4 республиканских и 2 зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных к публикации ВАК Республики Узбекистан по основным научным результатам диссертаций.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Общий объем диссертации составляет 131 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во “**Введении**” диссертации раскрыты актуальность и востребованность темы, её соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, степень изученности проблемы, её связь с планами научно-исследовательской работы высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация, описываются цель и задачи исследования, объект, предмет, методы, использованные в исследовании. Также раскрываются научная новизна, практические результаты, достоверность полученных результатов, научно-практическая значимость исследования, приводятся сведения о внедрении, апробации, опубликованности результатов, структуре и объёме диссертации.

В первой главе диссертации, озаглавленной **«Объективные и субъективные факторы формирования общественно-политических взглядов джадидов Бухары»**, анализируются методологические вопросы и особенности изучения общественно-политических взглядов джадидов Бухары. Утверждается, что общественно-политическая деятельность джадидов Бухары, социальные условия Бухары, отсталый стиль управления, основанный на религиозно-феодалном консерватизме эмирата, были устаревшими, отставали от развитых стран мира и, в конечном счёте, имели свои объективные и субъективные причины.

В Бухаре *объективные* факторы, такие как противоречие колониальной политики царизма развитию нации, коренная устарелость системы эмирата, застой в общественно-культурной жизни, социальное неравенство, отсутствие социальной справедливости и недовольство народа, *и субъективные* факторы, такие как лояльность администрации Бухарского эмирата к старым традициям, фанатизм в эмирате, сопротивление консервативных религиозных деятелей любому обновлению, деградация системы образования и ее основы на старых программах, неграмотность населения, создали основу для возникновения мощного идейно-идеологического движения, направленного на просвещение, гуманизм, национализм, социальную справедливость и национальную государственность, открытие современных школ, призванных реформировать образование, воспитывать народ, повышать его политическое сознание, пробуждать в нем силы и волю для осознания своей идентичности, сопротивления угнетению и несправедливости.

По мнению исследователя, при анализе исторических корней возникновения джадидизма Бухары он опирался на труды Ахмада Дониша «Наводир ул-вакое», Мирзо Сираджа Хакима «Тухафи ахли Бухара» («Подарок бухарцам») и Абдурауфа Фитрата «Повесть об индийском путешественнике». Также, проводится сопоставительный анализ исследований Д.Киммейджа «Центральная Азия: Джадидизм – возобновление старых традиций», А.Халида «Политика культурной реформы мусульман: Джадидизм в Центральной Азии» и А.Андикана «Борьба Туркестанского зарубежья (от джадидизма к независимости)», обосновывается их методологическая значимость в изучении социально-духовных, философских взглядов и общественно-политических идей джадидов⁷.

Диссертант рассматривает особенности общественно-политических взглядов джадидов Бухары начала XX века. Утверждается, что хотя общие цели джадидов Туркистана были одинаковыми, исторические условия и региональные особенности эмиратов, ханств и княжеств различались, а особенности общественно-политических взглядов джадидов Бухары заключались в следующем:

⁷Turkestan struggle abroad (from Jadidism to independence). / by A. Ahat Andican. - Haarlem,. SOTA, 2007. – PP.77

Во-первых, в Бухаре по сравнению с другими регионами страны преобладали религиозно-феодалные взгляды, а духовенство считало нововведения «ересью», а джадидов - «еретиками» в народе.

Во-вторых, в Коканде и других регионах джадиды имели больше возможностей использовать театр, прессу, издательства, журналы и газеты для продвижения своих идей и реформ.

Возникновение в 1917 году общества «Младобухарцев» с политическими требованиями, а также создание Бухарской Народной Советской Республики в 1920 году опирались на силу русских в борьбе с системой эмиратов. Руководство Бухарской Республики, главным образом новые просветители, призывало к реформированию общества, ликвидации неграмотности, открытию школ нового образца, восстановлению старых методов обучения в медресе, развитию светских наук, внедрению опыта развитых стран, отправке молодёжи на учёбу в развитые страны, поднимало вопросы выборов, социальной справедливости, построения свободного общества и опиралось на исламский фактор для отказа от различных суеверий, фанатизма и пороков.

Исследование основано на идее о том, что ядром взглядов бухарских джадидов были реформа современного образования и упорядочение сферы управления. Например:

Во-первых, джадиды были сторонниками свободного от религии образования и получения светских знаний наряду с религиозными. В связи с этим в октябре 1908 года Абдулвохид Мунзим открыл у себя на родине первую джадидскую школу с преподаванием на таджикском языке, ученики которой добились значительных успехов и были встречены аплодисментами активистов⁸.

Во-вторых, в декабре 1909 года группа просветителей во главе с Садриддином Айни основала тайное общество «Тарбияи атфол». Они оказывали материальную и моральную поддержку жаждущей знаний молодёжи в 28 филиалах общества в Термезе, Карки, Янги, Бухаре и Гиждуване, уделяя особое внимание их образованию в России и Турции⁹.

В-третьих, они выступали за расширение прав и возможностей женщин и призывали к равному доступу к образованию и возможностям¹⁰.

В-четвёртых, джадиды подчеркивали верховенство закона, подотчётность и вовлечение народа в процесс принятия решений. Они стремились создать более демократическую и представительную систему, которая гарантировала бы права и свободы всех людей¹¹.

Диссертант следующим образом классифицирует основные принципы социальной справедливости и равенства, выдвинутые джадидами Бухары:

- Расширение образовательных возможностей;

⁸ Айний, Садриддин. Асарлар. 8 томлик. 1-том. – Тошкент: “ЎзССР давлат Бадиий адабиёт нашриёти”, 1963. – Б.411

⁹ Хўжаев Ф. Бухоро инкилобининг тарихига материаллар. – Тошкент: “Фан”, 1997. – Б.174

¹⁰ Abdirashidov Z.Sh. Abdurauf Fitrat va Buxoroda jadidchilik. // O‘zbekiston: til va madaniyat. – Toshkent, 2021. - №3. – В.30-53

¹¹ Шарипов Р., Мухиддинова Ф. Ўзбекистон халқлари сиёсий-ҳуқуқий таълимотлари тарихи. – Тошкент: “ТДЮИ”, 2004. – Б. 317.

- Расширение образования и возможностей женщин, а также расширение их участия в общественной жизни;

- Джадиды поддерживают систему, в которой люди вознаграждаются на основе своих способностей и достижений, а не социального происхождения или происхождения;

- Верховенство закона и подотчетность. Джадиды призывали к созданию конституционного правительства и верховенству закона;

- Участническое управление. Джадиды выступали за участие населения в процессах принятия решений¹².

Стратегия общественно-политической деятельности джадидов заключалась в демократических реформах, таких как: *современное образование, секуляризм, гендерное равенство, конституционализм, национальная идентичность, социальная справедливость и политическое участие*.

Согласно диссертанту, отсталость и невежество Бухарского эмирата, плачевное положение населения, отставание не только региона, но и всего Туркестана от мировой цивилизации, изменение отношения к исламу и шариату, необходимость вырваться из столь тяжелой и трагической жизни, добиться свободы и вольности были главными задачами передовой интеллигенции и просвещенных людей своего времени. Таким образом, пробуждение от сна невежества стало исторической необходимостью, объективным требованием и потребностью развития. В историко-философском наследии джадидов Бухары просвещение, изменение мировоззрения людей, а также взаимное уважение к представителям других религий, изучение их богатых философских взглядов (консенсуса) и передача их будущему поколению являются основными задачами представителей научной сферы.

Во второй главе диссертации под названием **«Идейные основы и идеологические принципы общественно-политических взглядов джадидов Бухары»** рассматриваются взгляды и деятельность Файзуллы Ходжаева, идейные основы и идеологические принципы его общественно-политических взглядов в общественно-политической среде Бухары.

Основными направлениями деятельности джадидов были: расширение сети новометодных школ; ликвидация неграмотности среди народа; направление талантливой и активной молодежи на учебу в учебные заведения передовых зарубежных стран; создание просветительских обществ и театральных трупп; налаживание издания газет и журналов; повышение общественно-политического сознания народа; привлечение его к осознанию своей национальной идентичности; ликвидация отсталости и освобождение от религиозных предрассудков; распространение просвещения; установление нового народно-демократического строя.

¹² Abdirashidov Z.Sh. Abdurauf Fitrat va Buxoroda jadidchilik. // O'zbekiston: til va madaniyat. – Toshkent, 2021. - №3. – B.30-53

По мнению исследователя, в 1908 году члены тайного общества «Тарбияйи атфол» («Образование детей») в Бухаре отправляли талантливых молодых людей учиться в Турцию. Их обучение за рубежом дало хорошие результаты. В 1910 году движение джадидов в Бухаре оформилось организационно. Оно также стало выдвигать собственные политические требования. В Бухарском эмирате в 1910-1920 годах джадиды были известны как младобухарцы. Влияние бухарских учёных было очень велико, и народ пользовался к ним большим доверием. Первыми представителями младобухарцев были Абдулвохид Бурхонов (Мунзим), Мукаммил Бурхонов, Садриддин Айний, Усмон Ходжа (Усмонходжа Пулатходжаев), Отаулло Ходжаев, Ахмаджон Абдусаидов (Хамдий), Хомидходжа Мехри, Мусо Саиджонов, Мирзо Сиродж Хаким, а в более поздние годы - деятельность просветительских движений в организациях Файзуллы Ходжаева и Мирзо Мухиддина Мансурова сочеталась с политическими процессами¹³.

Реформаторские идеи Ф.Ходжаева в общественно-политической жизни, политическое мировоззрение и борьба за решение общественных проблем привели его к присоединению к движению «Младобухарцев» в 1913 году. Застой в развитии Бухарского государства и необходимость их возрождения были связаны с правильной оценкой социально-политических процессов. В то время как предприниматели, торговцы, ремесленники и крестьяне, окружённые его идеями, подходили к необходимости адаптации системы управления обществом к новым условиям, интеллигенция, особенно джадиды, составлявшие основную часть движения, выступала за принципиально новое развитие просветительской и образовательной работы. Он считал своим человеческим долгом борьбу за свободу народа, самостоятельную жизнь, социальное равенство и идеи справедливости, о чём свидетельствуют публикации и источники того времени¹⁴.

В исследовании раскрыта идейная и идеологическая борьба, происходившая в уникальной социальной среде Бухары, джадиды и прошлого, сторонники эмирата и эмира, политика царской России, социальная, экономическая, культурная и духовная жизнь Бухары, их взаимовлияние и взаимосвязь. Проведен сравнительный анализ того, что просвещенные джадиды Бухары, правильно понимая ситуацию и стремясь вывести нацию из этого упадка, приобрели значительное значение благодаря своим основным идеям просвещения, гуманизма, реформы образования, пробуждения нации и восстановления ее погрязших ценностей и добродетелей.

В диссертации излагаются идеологические основы общественно-политических взглядов джадидов Бухары:

- характерные для общего джадидизма – просвещение (система образования, грамотность, новое мышление);
- самосознание (человеческое достоинство, социальная справедливость, равенство, права женщин, свобода слова и политического сознания);

¹³ Ражабов.Қ. Ўзбекистон XX асрда. Биринчи жилд (1900-1939). - Тошкент: “Фан”, 2024. – Б.129.

¹⁴ Karimov.R.X. Fayzulla Xo'jayev atoqli davlat va jamoat arbori. // F.Xo'jayev tavalludining 100 yilligi munosabati bilan chop etilgan to'plam. - Toshkent: “Fan”, 1997. – B.14

– национализм (пробуждение нации, равноправное отношение к представителям всех сословий, недопущение дискриминации нации).

Идеологические принципы:

– *идеологический принцип просвещения* – основан на знаниях, науке, воспитании и образовании и направлен на содействие просвещению путем открытия новых школ, принципиально отличающихся от старых методов обучения, а также на совместную борьбу с неграмотностью и невежеством;

– *принцип национальной идентичности* – основан на осознании самобытности различных национальностей, объединении народов в единый народ, возвращении к своим историческим основам и содействии национальному освобождению;

- *справедливое управление*, т.е. принцип справедливости, воплощает в себе цели прекращения различных угнетений и насилия, восстановления социальной справедливости и установления справедливого управления, а также облегчения бремени народа;

- *принцип современности и стремления к прогрессу* – обучение молодёжи в передовых странах мира, перенятие опыта ведущих европейских стран, развитие страны через изучение технологий;

- *принцип социального равенства* – противодействие любому расслоению в обществе, разделению людей по признаку положения, происхождения и благосостояния, продвижение равных прав, достоинства, образования и возможностей для каждого человека;

- *принцип достижения свободы печати и свободы мысли* – поощрение людей к изменению своего мнения и свободе мысли через газеты, журналы, литературу и искусство, отстаивание свободы печати¹⁵.

В диссертации анализируется тот факт, что Мирзо Сирожиддин, молодой человек из Бухары, посетил многие города Европы и Востока, близко ознакомился с деятельностью промышленных предприятий, университетов, музеев, библиотек, больниц, понял, что основой развития этих регионов является свобода и развитие науки, и с большой скорбью выразил свои мысли в произведении «Тухфайи ахли Бухара» («Подарок жителям Бухары»). Мирзо Сирожиддин писал в своем произведении «Тухфайи ахли Бухара»: «Они (европейские колонисты) захватили всю землю. Мы оставлены под их контролем. Мы вынуждены жить и зарабатывать на грязных улицах и рынках, возделывать землю под солнцем, и нам приходится просить милостыню, отдавая нажитое богатство в обмен на их искусство. От одежды наших детей до саванов наших умерших – они привозят всё из Европы. Теперь кому не нуждаться как не нам? Пока они отнимают богатство у нас, азиатов, кому быть богатым, если не мы? В конце концов, мы такие же люди, как и они. Мы тоже мечтаем жить в хороших домах»¹⁶, – анализируя такие мысли и взгляды патриота Мирзо Сироджиддина, обеспокоенного нищенской жизнью народа и судьбой молодёжи, будущего нации, раскрывается общечеловеческое

¹⁵ Абдивохилов С.А. Жадидчилик ҳаракатининг ижтимоий-сиёсий жиҳатлари ва ҳозирги замон: Фалс. фан. ном. ... дисс. автореф. – СамДУ, 2020. – Б.14

¹⁶ Jamolova D.. Buxoro jadidlari homiysi va yetakchisi Mirzo Sirojiddin. // <https://oyina.uz/uz/article/1032>

значение идей гуманизма, патриотизма, социальной справедливости, равенства и свободы.

Согласно диссертанту, идеи просвещения занимают центральное место в социально-философских воззрениях джадидов. По их мнению, знания и просвещение становятся решающей силой общественного развития только тогда, когда они усваиваются широкими массами народа. Поэтому философской основой их социально-политических взглядов является то, что они видели в Просвещении судьбу нации, её освобождение. Для реализации своих идей они, прежде всего, стали создавать общественные движения, организации и политические партии, что и проявилось в деятельности их политических партий. Джадиды Бухары разработали модель общества, направленную на духовное и политическое пробуждение нации. Идеологические воззрения джадидов воплощают в себе такие основополагающие принципы как прославление человеческого достоинства, возведение справедливости и равенства в ранг главной общественной нормы, а также рассмотрение науки и образования как единственного средства развития. На практике эти принципы служили пробуждению общественного сознания, укреплению политической ответственности в обществе, защите национальных интересов и формированию культуры демократического управления.

В третьей главе диссертации под названием **«Современное значение общественно-политических взглядов джадидов Бухары»** анализируется необходимость использования взглядов джадидских деятелей для повышения общественно-политической активности молодежи в период реформ и их теоретическое значение в построении «социального государства».

В диссертации предпринята попытка обосновать истинную цель проводимых в нашей стране реформ и соответствие выдвигаемых идей идеям национальных героев прошлого века. В современном обществе активность нашей молодёжи свидетельствует о её становлении и конкурентоспособности по сравнению с молодёжью самых передовых стран мира, о её общей цели – построении общества, основанного на образовании, воспитании и знаниях.

Новая редакция Конституции Республики Узбекистан ставит во главу угла суверенитет страны, свободу слова, социальную защиту, обеспечение прав граждан, укрепление правовых основ образования, словом, человеческое достоинство, усиление человеческого фактора в общественно-политической деятельности¹⁷. Проект реформ «Младобухарцев» 1917 года предусматривал не только административную реформу, но и гарантии их основных прав, включая свободу слова, свободу печати, равенство перед законом и прославление человеческого достоинства¹⁸.

По мнению исследователя, в эпоху царства невежества и фанатизма подобная деятельность требовала таких качеств, как патриотизм, бескорыстие и преданность нации. Закладывая фундамент Третьего Ренессанса, следует

¹⁷ Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. – Toshkent, 2023. – B.58

¹⁸ Qosimov B. Milliy uyg'onish: jasorat, ma'rifat, fidoyilik. – Toshkent: Ma'naviyat, 2002. – B.238

прежде всего обратить внимание на деятельность просветителей джадидов. Ведь они всю свою жизнь посвятили идее национального возрождения, стремясь вывести народ из невежества и отсталости, спасти нацию от беспечности. Они даже пожертвовали своей жизнью на этом пути. Джадиды приняли хадис «Нет спасения, кроме как через знание»¹⁹ как основополагающее убеждение, веря, что национальная независимость, развитие и процветание могут быть достигнуты только через просвещение, через совершенное владение религиозными и светскими знаниями, современной наукой и ремёслами.

В диссертации на основе анализа движения джадидов и их идей в их неразрывной связи со стратегией Нового Узбекистана делаются следующие выводы:

Во-первых, главная цель джадидов – идея реформирования общества и его развития – не потеряла своей актуальности и сегодня. Стратегия «Узбекистан-2030» определяет защиту прав человека, укрепление гражданского общества и обеспечение верховенства закона в качестве основных принципов²⁰. Это показывает, что идеи, выдвинутые джадидами, имеют свое логическое продолжение в современную эпоху.

Во-вторых, джадиды считали просвещение главным фактором национального развития. Они стремились к просвещению народа через открываемые ими новые школы, издаваемые газеты и журналы. Масштабные реформы, проводимые в сфере образования в Узбекистане, в частности, меры по совершенствованию образовательной деятельности, являются практическим воплощением идей Просвещения.

В-третьих, джадиды уделяли большое внимание вопросам национального самосознания, развитию национального языка и литературы. Они способствовали дальнейшему обогащению родного языка и возвышению национальной литературы, издавая десятки газет и журналов, таких как «Тарджиман», «Турон», «Садои Туркистон»²¹. Такие процессы, как признание узбекского языка государственным и переход на латинскую графику, также показывают, насколько важен языковой вопрос.

В-четвертых, джадиды выступали за достижение экономической независимости, развитие национальной промышленности и предпринимательства. Они выдвигали такие вопросы, как привлечение иностранных инвестиций и создание акционерных обществ. В настоящее время такие меры, как поддержка предпринимательства в Узбекистане, привлечение иностранных инвестиций и создание свободных экономических зон, также являются важными факторами экономической независимости.

Согласно диссертанту, масштабные реформы, осуществляемые в Узбекистане, во многом являются реализацией чаяний, идей и взглядов

¹⁹ O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoyevning “Jadidlar, milliy o‘zlik, istiqlol va davlatchilik g‘oyalari” mavzusidagi xalqaro konferensiyasi ishtirokchilariga tabrigi // (<https://president.uz/uz/lists/view/6919>).

²⁰ O‘zbekiston–2030 strategiyasi: maqsad va vazifalar. // UZA. 2023. https://uza.uz/oz/posts/ozbekiston-2030-strategiyasi-maqsad-va-vazifalar_532507

²¹ Karimov B. Jadidchilik va matbuot tarixi. — Toshkent: Fan, 2002. — B.97-99

джадидов. Иными словами, основные направления стратегии строительства Нового Узбекистана тесно связаны с движением джадидов. Это ещё раз подтверждает важность изучения исторического опыта и извлечения из него правильных выводов.

Социально-политические взгляды джадидов Бухары являются одной из идеологических основ развития современного Нового Узбекистана, а выдвигаемые ими принципы человеческого достоинства, обновления через просвещение, гражданской ответственности и справедливости определяют суть социально-политической модернизации. Эти принципы служат необходимым мировоззренческим ресурсом для повышения уровня общественного сознания, установления открытого диалога и толерантности в обществе, активного функционирования институтов гражданского общества.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Социально-политические взгляды джадидов Бухары, их концепции, основанные на принципах обновления общества, пробуждения национального самосознания, просвещения, правосознания и гуманизма, неразрывно связаны с историческими и современными общественными процессами. Выдвигаемые джадидами механизмы духовно-нравственного воспитания соответствуют функциям общественного развития и демократическим реформам нового Узбекистана. В результате исследования, направленного на изучение этих вопросов, разработку предложений и рекомендаций по эффективному использованию наследия джадидов в деле защиты молодёжи от влияния чуждых идей, формирования у неё критического мышления и активной общественной позиции, были сделаны следующие научно-теоретические выводы:

1. В конце XIX – начале XX веков объективные факторы общественного развития – развитие науки, возникновение прессы джадидов, влияние идей мировой модернизации, социально-политический кризис в Бухарском эмирате – создали основу для формирования новой духовно-интеллектуальной парадигмы, признающей человека высшей ценностью общества. Субъективные факторы – просвещение бухарской интеллигенции, дух национального возрождения и ответственное лидерство – стали движущей силой процесса джадидизма Бухары. Реализуемые ими на практике ценности служили пробуждению самосознания народа, стремления к социальной справедливости и возрождению национальной идентичности.

2. Социально-политические взгляды джадидов Бухары способствовали оценке статуса человека в обществе, признанию духовного пробуждения нации как ценности и построению общественного развития на принципах просвещения, правосознания, равенства и справедливости. На практике это проявилось как культурно-интеллектуальное движение, направленное на критику тиранического режима и пробуждение мысли народа, и стало теоретическим критерием восстановления исторической памяти нации, модернизации общества и внедрения гуманистических принципов в

общественную жизнь. Завоевание Средней Азии царской Россией и устарелость существовавшего в Бухарском эмирате строя обусловили необходимость формирования новых общественно-политических взглядов, переосмысления вопросов образования, морали и этикета, пробуждения нации и проведения реформ.

3. В основе социально-политических взглядов джадидов Бухары лежат неприкосновенное достоинство человека и его стремление к совершенству через науку и просвещение. Эти ценности, основанные на интеллектуальном и духовном развитии человека, стали нормативным философским направлением построения общества, основанного на принципах свободы, справедливости, правового равенства и толерантности. На практике эти принципы выполняли такие социальные функции, как пробуждение сознания общества на основе просвещения, укрепление нравственной зрелости через традицию наставничества-ученичества, активизация политического сознания, ускорение процессов модернизации общества. Для джадидов, главными требованиями которых было установление социальной справедливости, наука и просвещение были единственным оружием, с помощью которого они боролись за национальную независимость и создание в стране независимого государства.

4. Идеи видного деятеля джадидов Бухары Файзуллы Ходжаева о модернизации государства, ускорении экономического развития и утверждении социальной справедливости на практике продемонстрировали необходимость перехода общества от авторитарной системы к просвещённой демократии. Выдвинутые джадидами идеологические принципы – национальное единство, интеллектуальное развитие, толерантность и приоритет науки – способствовали формированию здравого смысла и гражданской ответственности в обществе и стали научно-идеологическим источником современной духовной политики, определяющей развитие Нового Узбекистана. Социально-политические взгляды джадидов Бухары привели к национально-освободительному движению за освобождение Родины и включению в повестку дня социально-политических и правовых целей. Это стало основой для реализации национальной идентичности и постоянной борьбы за освобождение Родины.

5. В воззрениях джадидов Бухары в качестве главных критериев проявились такие высокие ценности, как социально-духовная ценность человека, обновление общества на основе просвещения, ускорение экономического развития и пробуждение политического сознания народа. Вместо школ периода до первой четверти XX века на повестку дня было выдвинуто создание интеллектуальных школ с углубленным преподаванием светских наук и этим новым методом, превращение радикальной реформы системы образования в социальную реальность. В основе социально-политических воззрений джадидов Бухары лежала одна из важнейших проблем того времени — просвещение женщин, то есть обеспечение их участия в джадидских школах, изменение их судьбы и создание атмосферы умеренности в семьях.

6. Идеологические факторы формирования общественно-политических взглядов джадидов Бухары определялись потребностью духовного пробуждения нации, стремлением к развитию науки, признанием ценностей просветительства, ведущих к современному мировоззрению. Эти идеологические основы порождали новые парадигмы общественного мышления, направленные на утверждение норм гуманизма, справедливости и равенства в жизни общества. Богатое духовное наследие джадидов Бухары имеет ныне историческое и научное значение, и наш священный долг – прививать эту духовность подрастающим поколениям.

7. Выдвинутые джадидами Бухары общественно-политические идеи и взгляды были развиты и в определённой степени реализованы представителями печати, литературы и драматургии последующего периода. В сути идеологических установок джадидов Бухары центральное место занимают такие фундаментальные ценности, как признание чести и достоинства человека, обеспечение приоритета просвещения и развития общества, воспитание у народа политической сознательности и гражданской ответственности. Эти ценности утверждали нормы справедливости, верховенства закона, социального равенства и толерантности в управлении обществом, активизировали процессы демократической модернизации, на практике защищавшие интересы народа.

8. Принципы, заложенные во взглядах джадидов Бухары, становятся главными ценностями развития Нового Узбекистана, находят практическое воплощение в жизни общества через верховенство закона, развитие гражданского общества, служат повышению интеллектуального потенциала личности в системе образования и воспитания. Духовная политика, сформированная на основе наследия джадидов, служит решающим идеологическим ресурсом в защите молодёжи от чуждых идей, развитии критического мышления, формировании активной гражданской позиции в интересах общенациональных интересов.

9. Просвещение и гуманистические взгляды пропагандируют такие высокие ценности как признание человеческого достоинства и прав в обществе, поощрение критического мышления и свободомыслия, служат мобилизации молодежи и населения в качестве активных социальных субъектов общества, развитию инициативы, политической культуры и правосознания, содействуют формированию гражданской позиции в развитии страны и реализации принципов социальной справедливости на практике.

10. Высокие ценности, заложенные в общественно-политических воззрениях джадидов Бухары, такие как единство человеческого достоинства, создание общества, основанного на справедливости, обеспечение благосостояния народа, являются историко-воспитательным источником концепции «социального государства» современного Узбекистана и на практике выполняют важную стратегическую функцию в укреплении социальной защиты населения, обеспечении равенства возможностей, поощрении активного участия каждого гражданина в общественной жизни.

Принципы человеческого достоинства, развития через просвещение, правосознания, толерантности и справедливости, заложенные в наследии джадидов, имеют большое практическое значение для устойчивого развития общественной жизни, повышения эффективности процесса образования и воспитания, защиты молодёжи от чуждых идей, формирования у неё критического мышления и активной гражданской позиции. Поэтому на основе полученных в ходе исследования научных выводов разработаны следующие предложения и рекомендации для практической реализации:

- создание каталога национальных сайтов, пропагандирующих духовное наследие джадидов Бухары в Интернете, и постоянно его обновлять;
- организация научно-исследовательского отдела в Доме-музее джадидов, созданном в комплексе «Ховли Ройон» в Бухаре, и обеспечить его редкой литературой;
- включение образовательных модулей «Наследие джадидов и духовное пробуждение» в программы общего среднего и высшего образования;
- возрождение духовно-просветительских центров в районах под названием «Джадида»;
- анонс инновационных инициатив: грантовых проектов «Молодые джадида»;
- целесообразность запуска мультимедийных проектов, популяризирующих джадидов в социальных сетях.

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/02.2020.F.72.08 ON AWARDING
SCIENTIFIC DEGREES AT THE BUKHARA STATE UNIVERSITY**

BUKHARA STATE UNIVERSITY

RIZAYEV NODIR SOBIROVICH

**PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF SOCIO-POLITICAL VIEWS OF
BUKHARA JADIDS**

09.00.03 – History of Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE PHILOSOPHY DOCTOR (PhD) ON
PHILOSOPHICAL SCIENCES**

The theme of doctoral (PhD) dissertation was registered at the Supreme Attestation Commission at the Ministry of Higher education, science and innovations of the Republic of Uzbekistan under number B2025.2.PhD/Fall1574.

The dissertation has been prepared at Bukhara state university.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific consultant:

Muzaffarov Firuz Davronovich

Doctor of science in Philosophy, professor

Official opponents:

Amriddinova Dilrabo Tursunovna

Doctor of science in Philosophy, professor

Nazarov Qiyom Normirzayevich

Doctor of science in Philosophy, professor

Leading organization:

Bukhara State Technical University

Defence of the dissertation will be held on « 29 » November in 2025 at 12⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council DSc.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, ye-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 767). (Address: 11 M.Iqbol Street, Bukhara city, 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

Abstract of the dissertation is distributed on « 13 » November 2025.

Protocol at the register № 47 of 13 November 2025



Namozov B.B.

Chairman of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Sharipov A.Z.

Scientific Secretary of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Safarova N.O.

Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Science in Philosophy, professor

INTRODUCTION (Abstract of the PhD dissertation)

The aim of the research work is to reveal the constructive significance of the socio-political views of the Jadids of Bukhara in the ongoing reforms.

The object of the research is the socio-political activities of the Jadid educators of Bukhara, their scientific and spiritual legacy, and related theoretical sources.

The subject of the research is the philosophical essence, principles, and conceptual foundations of the socio-political views of the Jadids of Bukhara in the early 20th century on national consciousness, social development, public administration, and reform.

The scientific novelty is as follows:

the possibilities of using the socio-political views of the Jadid educators of Bukhara on the family, moral and spiritual education, the honor and value of a teacher, legal literacy, and environmental protection in reforming the education of young people on a modern basis for improving such moral qualities as devotion to the Motherland, duty, responsibility, as well as the possibilities of their use in the development of such personal qualities as will and perseverance, honesty, conscientiousness, the use of scientific and technological achievements, and the formation of social skills and abilities necessary for a happy life are substantiated;

the socio-political significance of principles based on enlightenment (knowledge, freethinking, justice, the glorification of human dignity and honor as the basis for social development) is revealed, as is the crucial role of education in regulating tolerant relations between representatives of different religious faiths and cultures, strengthening interethnic dialogue and ensuring social solidarity in the work of Abdurauf Fitrat "The Tale of an Indian Traveler";

it is proven that the socio-political views of Mirzo Sirojiddin Hakim Bukhari on public administration, the development of public relations and the strengthening of international diplomatic ties, as well as his philosophical and moral ideas based on the principles of compromise and humanism, are an important factor in preventing conservative and reactionary phenomena (indifference, religious fanaticism, malice and hostility), which hinder the creation of the foundations of the Third Renaissance;

mechanisms for protecting young people from alien ideas and ideological threats have been improved, as have the formation of an active social position based on critical thinking and civic responsibility, the integration of education with national and world science, and the dissemination of enlightenment through reading based on the scientific, philosophical, and spiritual-educational heritage of the Jadids of Bukhara – Fitrat, Sadridin Aini, and Munzim – based on the principles of humanism, liberalism, and tolerance.

Implementation of the research results. Based on the scientific results obtained in the process of studying the socio-political views of the Bukharan Jadids:

the developed scientific and theoretical conclusions on the possibilities of using the socio-political views of Bukhara educators, such as family, moral and spiritual education, the honor and value of a teacher, legal literacy, environmental protection,

in reforming the education of young people on a modern basis, in improving such moral qualities as devotion to the Motherland, duty and responsibility, in developing such individual qualities as will and perseverance, in the formation of social skills and abilities necessary for a happy life, such as honesty, conscientiousness, the use of scientific and technological achievements, social and environmental responsibility were used to ensure the implementation of the objectives outlined in the "Program of measures to improve the efficiency of citizens' self-government bodies and transform the mahalla institution into the closest and most accessible structure for the population" of the Mahalla Association of Uzbekistan. (Certificate No. 01-03 / 05 dated March 7, 2025 of the Mahalla Academy under the Mahallas Association of Uzbekistan). As a result, this served to realize the right of citizens' assemblies to unite into a community representing their common interests and to further develop their interaction with government bodies and civil society institutions;

the developed scientific and practical proposals and recommendations dedicated to the socio-political significance of the principles of education (science, freedom of thought, justice, glorification of human dignity and honor as the basis of social development) in the work of Abdurauf Fitrat "The Tale of the Indian Traveler", the decisive role of education in regulating tolerant relations between representatives of different religious beliefs and cultures, strengthening interethnic dialogue and ensuring social solidarity were used in the activities of the Republican Center for Spirituality and Education, in particular, paragraph 42 of the VI direction of the program of measures to improve the effectiveness of spiritual and educational work and the development of the industry for 2024 "Measures for in-depth study of the spiritual heritage of great scientists and educators, widespread promotion of their scientific and creative works" for the organization and conduct of propaganda work on the topic "In-depth study of the life and work of great scientists and educators, the preservation of their rich spiritual and cultural heritage, widespread promotion of their scientific and creative works." (Reference No. 10/109 dated March 7, 2025, Institute of Social and Spiritual Research of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment). As a result, this served to conduct a scientific study of the socio-political views of the Jadids of Bukhara, and on the basis of their views, the political consciousness of the youth was raised;

suggestions and recommendations that the socio-political views of Mirzo Sirojiddin Hakim Bukhari on public administration, the development of public relations and the strengthening of international diplomatic ties, as well as his philosophical and moral ideas based on the principles of compromise and humanism, are an important factor in preventing conservative and reactionary phenomena (indifference, religious fanaticism, anger and hostility) that hinder the creation of the foundations of the Third Renaissance, were used to implement projects provided for in the annual work plans and programs of the Youth Union of Uzbekistan. (Certificate No. 04-13 / 177 dated February 26, 2025 of the Central Council of the Youth Union of Uzbekistan). As a result, this contributed to the education of youth in the spirit of patriotism, enrichment of the spiritual world of the younger

generation, increase of its ideological immunity, expansion of its enlightened worldview and philosophical observations;

scientific and theoretical conclusions and proposals on the improvement of mechanisms for protecting young people from alien ideas and ideological threats, the formation of an active social position based on critical thinking and civic responsibility, the integration of education with national and world science, the dissemination of enlightenment through reading based on the scientific, philosophical and spiritual-educational heritage of the Jadids of Bukhara - Fitrat, Sadridin Aini, Munzim - based on the principles of humanism, liberalism and tolerance, were used in the preparation of scripts for the programs "Assalom, Bukhara", "Along Bukhara", "Nadzhot - talimda" of the Bukhara Regional Television and Radio Broadcasting Company. (Reference No. 72 dated April 18, 2025 of the Bukhara Regional Television and Radio Broadcasting Company). As a result, this served to enrich the spiritual world of the younger generation, increase its ideological immunity, and develop in them the skills to understand that knowledge and education are the main keys to achieving prosperity in society.

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, and a bibliography. The total length of the dissertation is 131 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLICATIONS

I bo'lim (I часть, I part;)

1. Rizayev N.S. Coordination of The Constitution of The Republic of Uzbekistan With The Ideas of The Jadids Movement (Social - Philosophical Analysis). // Buletin Antropologi Indonesia. - Volume 2, No. 2, March-April 2025. - PP. 1-5. (09.00.00; №12: Index Copernicus; № 35: Indexed in CrossRef).

2. Rizayev N.S. Analysis of the Social and Political Views of Mirza Sirodj and His Work "Tuhafi Ahli Bukhara"(Gifts to the People of Bukhara) // Dynamics of Politics and Democracy. - Vol 5, No 1, 2025. – PP.35-45 (09.00.00; № 35: Indexed in CrossRef).

3. Rizayev N.S. Abdurauf Fitratning “Hind sayyohi qissasi” va undagi ijtimoiy-siyosiy qarashlar tahlili // QarDU xabarлари. – Qarshi, 2024. – №1(1). – B.97-101. (09.00.00; №18)

4. Rizayev N.S. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining jadidchilik harakati g'oyalari bilan hamohangligi (ijtimoiy – falsafiy tahlil) // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2024. – №6. – B.253-256 (09.00.00; №24)

5. Rizayev N.S. XX asr boshlarida Buxoro jadidlarining ijtimoiy- siyosiy qarashlari // «Scienceproblems.uz» – Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari elektron jurnali. –Samarqand, 2024. – №5(4). – B.134-138 (09.00.00; №29)

6. Rizayev N.S. Ma'rifatchilikining ijtimoiy- siyosiy jihatlari (Buxoro jadidlari faoliyati misolida) // “Academic Research in Modern Science” International scientific-online conference. October 14, 2024. -Washington, USA, 2024. -PP. 13-17.

7. Rizayev N.S. Buxoro jadidlari ijtimoiy-siyosiy qarashlarining yoshlar hayotiy pozitsiyasining shakllanishidagi roli // “Turkiston taraqqiyparvarlari merosi: tarixiy tajriba va milliy o'zlik” mavzusidagi xalqaro ilmiy konferensiya materiallari to'plami. - Buxoro, 2024. – B.656-661.

8. Rizayev N.S. Buxorolik jadid Mirzo Sirojiddin Hakim Buxoriy faoliyatining o'ziga xos xususiyatlari (ijtimoiy-falsafiy tahlil). // «Yosh olimlar» Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallar to'plami. -Toshkent, 2024 – B. 29–32.

9. Rizayev N.S. Uchinchi Renessans va unda Buxoro jadidlari ijtimoiy – siyosiy pozitsiyasining o'rni // “Siyosiy fanlarning dolzarb muammolari” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to'plami. – Buxoro, 2025. - B.23-25.

10. Rizayev N.S. Jadidlar merosini o'rganishning yangi O'zbekiston uchun ahamiyati // “Янги Ўзбекистон: илмий тадқиқотлар” мавзусидаги кўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференциялар тўплами. 2025 йил 31 май. - Тошкент, 2025. - B.26-28.

II bo‘lim (II часть, II part;)

11. Rizayev N.S. Analysis of Abdurauf Fitrat’s “The story of an Indian Traveler” and social political views in it // Tamaddun nuri. – Nukus, 2024. – №9(60). – B.357-360. (09.00.00; №26)

12. Ризаев Н.С Абдурауф Фитрат ижтимоий – сиёсий фаолиятининг ҳозирги давр маънавий ҳаёти учун аҳамияти // Journal of Education, Ethics and Value. - Vol. 3, No. 02, 2024. - PP.101-103.

13. Rizayev N.S.Yangi O‘zbekiston taraqqiyotida jadidchilik g‘oyalarining ahamiyati // Pedagog Legal, medical, social, scientific journal. - Volume-56: Issue-2: April 2024. - PP.35-39.

14. Rizayev N.S. Мирзо Сирож ва унинг “Тухафи аҳли бухоро” асаридаги ижтимоий-сиёсий қарашлар таҳлили // “Zamonaviy ta’limda fan va innovatsion tadqiqotlar” respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to‘plami.. – Toshkent, 2025. – B.34-39.

15. Rizayev N.S. Buxoro jadidlari g‘oyaviy qarashlari (tarixiy-falsafiy tahlil) // “Ilm-fan muammolari tadqiqotchilar talqinida” mavzusidagi respublika ilmiy konferensiyasi materiallari to‘plami. – Toshkent, 2025. – B.8-11.

Автореферат “Дурдона” нашриётида таҳрирдан ўтказилди ҳамда ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнларнинг мослиги текширилди.

Босишга рухсат этилди: 13.11.2025 йил. Бичими 60x84 1/16 , «Times New Roman» гарнитурда рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табағи 3,2 Адади: 100 нусха. Буюртма №785.

Гувоҳнома АИ №178. 08.12.2010.
“Садриддин Салим Бухорий” МЧЖ босмахонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 65 221-26-45

