

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH

FARG‘ONA DAVLAT UNIVERSITETI

SAIPOVA MOVJUDA KARIMDJONOVNA

**FAZL IBN AHMADNING “IDDAT UL UQUL” RISOLASIDAGI
FALSAFIY G‘OYALARNI TAHLILI**

09.00.03 – Falsafa tarixi

**FALSAFA FANLARI DOKTORI (DSc) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI**

Fan doktori (DSc) dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi

Оглавление автореферата диссертации доктора наук (DSc)

Contents of dissertation abstract of the doctor of sciences (DSc)

Saipova Movjuda Karimdjonovna

Fazl ibn Ahmadning “Iddat ul uqul” risolasidagi falsafiy g‘oyalarni tahlili3

Соипова Мовжуда Каримжановна

Анализ философских идей в трактате Фазл ибн Ахмада «Иддат уль-Укуль»33

Saipova Movjuda Karimdjonovna

Analysis of philosophical ideas in the treatise of Fazl ibn Ahmad
"Iddat ul- Uqul"65

E’lon qilingan ishlar ro‘yxati

Список опубликованных работ
List of works published.....71

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH

FARG‘ONA DAVLAT UNIVERSITETI

SAIPOVA MOVJUDA KARIMDJONOVNA

**FAZL IBN AHMADNING “IDDAT UL UQUL” RISOLASIDAGI
FALSAFIY G‘OYALARNI TAHLILI**

09.00.03 – Falsafa tarixi

**FALSAFA FANLARI DOKTORI (DSc) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI**

Fan doktori (DSc) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2025.1.PhD/Fal285 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Dissertatsiya Farg'ona davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengashining veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va "ZiyoNet" Axborot-ta'lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy maslahatchi:

Zoyirov Erkin Xalilovich
falsafa fanlari doktori, dotsent

Rasmiy opponentlar:

Boltayev Abduraxim Amonovich
falsafa fanlari doktori, dotsent

Turayev Baxtiyor Omanovich
falsafa fanlari doktori, professor

Raxmatova Xolidaxon Xoliqovna
falsafa fanlari doktori, dotsent

Yetakchi tashkilot:

Navoiy davlat universiteti

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/27.02.2020.F.72.08 raqamli Ilmiy kengashning **2025**-yil "26" Dekabr soat 14:00 dagi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 200118, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14; faks: (65) 221-57-27; e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (789 - raqam bilan ro'yxatga olingan). Manzil: 200118, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65)221-29-14; faks: (0365) 221-29-14.)

Dissertatsiya avtoreferati **2025**-yil "10" Dekabr kuni tarqatildi.

(**2025**-yil "9" Dekabr dagi 48 raqamli reyestr bayonnomasi.)



Samozov B.B.
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

Sharipov A.Z.
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori, professor

Safarova N.O.
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

KIRISH (fan doktori (DSc) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonning turli mintaq va davlatlarda sodir bo'layotgan global g'oyalar kurashi, madaniy tafovutlarning keskinlashuvi, ilm-fan va texnologiyaning inson ongiga ta'siri ortib borayotgan davrda Sharq tafakkuri merosini o'rganish, undagi aql, ilm, hikmat va komillik haqidagi qarashlarni zamonaviy ta'limotlar bilan uyg'unlashtirish muhim masala sifatida qaralmoqda. Inson tafakkurining ko'p asrlik shakllanishi va evolyutsiyasida o'rta asr Sharq falsafasi namoyondalari inson aqlining mohiyati, ilm va ma'rifat komillik va adolat haqidagi g'oyalarni yuksak darajada talqin etishgan. Shu nuqtayi nazardan Fazl ibn Ahmadning inson tafakkuri, bilish, axloqiy va ma'naviy yetuklik muammolari haqidagi qarashlarining o'z-o'zini anglash, nafsni tarbiyalash, kibrni yo'qotish, yoshlarni barkamol, ilmga intiluvchan, jamiyat rivojiga o'z hissasini qo'sha oladigan, rostgo'y va halol inson bo'lib tarbiyalashdagi o'rnini ochib dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Jahon ilm-fani, ilmiy markazlarida o'rta asr musulmon Sharqida faoliyat ko'rsatgan mutakallim, muhaddis, mutasavvif, mutakallimlarning ijtimoiy-falsafiy, axloqiy-tasavvufiy merosini hozirgi davr muammolari bilan qiyoslagan holda fundamental tadqiqotlar olib borilmoqda. Inson aqli va ilmning jamiyatdagi o'rni, ma'naviyatning ijtimoiy barqarorlikdagi roli, ezgulik va adolatning inson tabiatidagi asoslari Sharq falsafasining muhim xususiyatlarini ifaoda etadi. Shu sababli Fazl ibn Ahmadning "Iddat ul uqul va umdat ul ma'qul" (Aqllar uchun vosita va aqliy haqiqatlar uchun asos) risolasidagi falsafiy konsepsiyalarni zamonaviy metodologik yondashuvlar orqali o'rganish, yoshlarni kamolotga erishishga oid g'oyalarining jamiyatni taraqqiy etishidagi ahamiyatini tadqiq etish zarurati ortib bormoqda.

Yangi O'zbekistonda ma'naviy merosni chuqur o'rganish, uni yoshlar tarbiyasi va ilmiy tafakkur rivoji bilan uyg'unlashtirish, tafakkur mustaqilligini mustahkamlash hamda ma'rifatparvarlik qadriyatlarini targ'ib etishga alohida e'tibor qaratilmoqda. "Turli davrlarda yashagan alloma va mutafakkir ajdodlarimiz har qanday qiyinchilik va sinovlarga qaramasdan, ilm-fanni taraqqiy ettirish yo'lidagi o'z burchiga, gumanizm va ma'rifatparvarlik g'oyalariga hamisha sodiq qolib, tom ma'noda ma'naviy jasorat namunasini ko'rsatganlar. Afsuski, taqdir taqozosi bilan xalqimiz uzoq yillarimiz merosidan yetarlicha bahramand bo'lolmadi. Biz vaqtida ota-bobolarimiz qo'l urgan kashfiyotlarni davom ettirib, ularni takomiliga yetkazmadik. Yevropalik olimlar bizning o'lkamizda zuvalasi qorilgan ilmlarni qizg'in o'rganib, olamshumul yutuqlarga erishgani ham ayni haqiqatdir. Bugun ana shu xatolardan kerakli xulosalar chiqarib, ilm-fanga rag'batimizni oshirishimiz lozim"¹. Shu bois Yangi O'zbekiston yoshlarini barkamol avlod bo'lib voyaga yetishishlarida Fazl ibn Ahmad ta'limotida ilgari surilgan nafsni tarbiyalash, ilm-ma'rifatli bo'lish, tahdid va xavflardan ogoh bo'ish kabi g'oyalarning manbaviy asos sifatidagi imkoniyatlarini ochib berish muhim ahamiyat kasb etmoqda.

¹ Мирзиёев Ш.М. Ҳозирги замон ва Янги Ўзбекистон. –Тошкент: "О'zbekiston", 2024. -Б.31.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentabrdagi PF-158-son "“O'zbekiston-2030” strategiyasi to'g'risida”, 2021-yil 4-martdagi PF-6181-son “2021-2025 yillarda fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida”, 2021-yil 1-iyuldagi PF-6255-son “2021-2026 yillarga mo'ljallangan ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashish bo'yicha O'zbekiston Respublikasi milliy strategiyasini tasdiqlash to'g'risida”, 2025-yil 21-apreldagi PF-68-son “Fuqarolarning vijdon erkinligi huquqi kafolatlarini yanada mustahkamlash hamda diniy-ma'rifiy sohadagi islohotlarni yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida”gi farmonlari, 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son “Ma'naviy-ma'rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlar to'g'risida” qarori hamda Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 17-noyabrdagi 723-son “Millatlararo totuvlik, bag'rikenglik va hamjihatlikni ta'minlash bo'yicha jamoatchilik kengashlari faoliyatini tashkil etish to'g'risida” qarori va sohaga oid boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g'oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo'llari” nomli ustuvor yo'nalishi doirasida bajarilgan.

Dissertatsiya mavzusi bo'yicha xorijiy ilmiy tadqiqotlar sharhi². Sharq xalqlari madaniy merosi, kalom ilmi, falsafa va axloqiy ta'limotiga oid tadqiqotlar jahonning yetakchi oliy o'quv yurtlari va tadqiqot markazlari, jumladan, Oksford universiteti, Kolumbiya universiteti, Gettysburg kolleji, Jorj Vashington universiteti qoshidagi Yaqin Sharq tadqiqotlari instituti (AQSh), “Sawab Center” tahliliy markazi (Saudiya Arabistoni), Klassik Sharq va antik davr institutining “Yaqin Sharq, Kavkaz va Markaziy Osiyo tadqiqotlari markazi” (Rossiya), R.B.Sulaymenova nomidagi Sharqshunoslik instituti (Qozog'iston), O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi Abu Rayhon Beruniy nomidagi Sharqshunoslik instituti, O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi, O'zbekiston Milliy universiteti, Farg'ona davlat universiteti (O'zbekiston) tomonidan amalga oshirilmoqda.

Dunyoning yetakchi xorijiy ta'lim markazlari hamda ilmiy tadqiqot markazlarida o'rta asr islom jamiyati, ijtimoiy-iqtisodiy, madaniy-ma'rifiy va siyosiy sohadagi islohotlar va Fazl ibn Ahmad qarashlari aynan yozma manbalar orqali tahlil qilinib, quyidagi ilmiy natijalar olingan: mutafakkirning hayoti haqidagi ma'lumot keltirilgan (Muntajabiddin Bediy, Najib Moyil Xoraviy, Eron); XII asr o'rtalarida Xurosonning Sabzavor shahridagi qirq bitta zodagon

² Dissertatsiya mavzusi bo'yicha ilmiy tadqiqotlar sharhi: https://www.studium.unifreiburg.de/en/program_offerings/masters/info/756; <https://www.booking.com/>; <https://www.oxfordcollege.ac>; <https://www.bachelorsportal.com/>; https://www.unipage.net/ru/240/ankara_university; <https://msu.uz/>; [https://proacademy.uz/uzcyr/news/ view](https://proacademy.uz/uzcyr/news/view) <https://www.wisc.edu>; <https://www.ox.ac.uk>; <https://www.columbia.edu>; <https://www.gettysburg.edu>; <https://imes.elliott.gwu.edu>; <https://www.mei.edu>; <https://www.fordham.edu>; <https://www.ucr.edu>; <https://sawabcenter.org>; <https://iocs.hse.ru/csmecca>; <https://shygystanu.kz/>; <https://beruni.uz/en-ca/>; <https://www.iiu.uz/oz>; <https://nuu.uz>. <https://journal.fdu.uz/index.php/sjfsu/article/view/7102>)va boshqa elektron manbalar asosida tayyorlangan va boshqa manbalar asosida amalga oshirildi.

oilasidan yigirma to‘rttasi arab, o‘n ikkitasi eronlik va faqat bitta oila turkiylardan ekanligi tasdiqlangan (I.P.Petrushevskiy, Rossiya). Fazl ibn Ahmad ilmiy merosi, kalom ilmining tarixiy rivojlanishi va hozirgi holati (R.Buliet, Kolumbiya); kalom ta’limotining vujudga kelishi va tadrijiy taraqqiyoti (AQSH); arab-musulmon jamiyatlarining tarixiy rivojlanish modellari, arab jamiyatlarining ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish tendensiyalari, mutakallimning muayyan asarlariga doir tadqiqotlar(Rossiya); Sharq mutakallimlarining kalom ilmi va falsafiy g‘oyalarini tafakkur taraqqiyotiga ta’siri masalalari (Markaz-i taxkikat-i farsi-yi Iran va Pakistan (Pokiston, Eron) va The Islamic Madhahib University (Tehron), Abu al-Hasan al-Asha’ri (Marokash), Kembrij musulmon kolleji (Buyuk Britaniya) Istanbul Yüksek İslam Enstitüsü Tasavvuf ve Tarihi (Turkiya); “Iddat al-Uqul Umdat al-Ma’qul”dagi borliq, nur va harakat tizim tahlil qilingan (Farg‘ona davlat universiteti, O‘zbekiston).

Dunyoda kalom ilmini o‘rganishga bo‘lgan qiziqishlar keyingi yillarda tobora ortib bormoqda. Jahonda Fazl ibn Ahmad ilmiy merosini o‘rganish bo‘yicha qator, jumladan, quyidagi ustuvor yo‘nalishlarda tadqiqotlar olib borilmoqda: kalom ilmiining tarixiy rivojlanishi va hozirgi holati; kalom ta’limotining vujudga kelishi va tadrijiy taraqqiyoti; borliq, nur va harakat tasavvurlarini tizimli tahlil qilish; Fazl ibn Ahmadning ontologik qarashlarini sharhlash, ruh-nafs-aql g‘oyalarini jamiyat ma’naviyati bilan bog‘lash; risolalaridagi ruh, poklik, ilm, aql bog‘liqligini zamonaviy tarbiya bilan integratsiya qilish.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. Fazl ibn Ahmadning shaxsi hamda ilmiy merosi haqidagi ma’lumotlar yetarlicha o‘rganilmagan. XIII asrda yashagan Bog‘dodlik arab tarixchi va biograf olim Ibn al-Futiy “Talhis ma’rifat al-rij’al”³ (“Shaxslar haqida qisqacha ma’lumot”) kitobida o‘z davrining mashhur olimlari, yozuvchilari va muhim shaxslarining tarjimai hollarini bayon qilib, Fazl ibn Ahmad tarjimai holi to‘g‘risida qisqacha fikr yuritib o‘tadi. Eronlik tadqiqotchi Najib Moyil Xoraviy o‘z izlanishida Fazl ibn Ahmadni hijriy V asrning oxiri VI asrning boshlarida Xurosonda yashaganligi haqidagi ma’lumotni keltiradi⁴. Muntajabiddin Bediy tadqiqotida mutakallimning yozuv uslubi hamda avlodi Buxorolik ziyolilarga mansubligini ta’kidlab o‘tgan⁵. Mutakallim ilmiy merosi va Buxorolik sulolaga mansubligi haqida Ibn Sinoyi Balxiy asarida ma’lumotni bergan⁶.

Xorijlik olimlardan R.Buliet, I.P.Petrushevskiy ilmiy izlanishida Fazl ibn Ahmad yashagan davrdagi ijtimoiy-madaniy hayotning o‘rnini ochib berishi muhim tarixiy ahamiyat kasb etgan⁷.

³ Абу Абдуллох Муҳаммад ибн Муҳаммад ибн ал-Футий. “Талҳис маърифат ал-рижъал” / Нажиб Мойил Ҳаравий тарж. - Машҳад, Остон Қудс Ризавий, 1993. – Б. 37.

⁴ Нажиб Мойил Ҳаравий. Фазл ибн Аҳмад “Иддат ал-уқул ва умдат ул-маъқул”. - Машҳад, Остон Қудс Ризавий, 1993.

⁵ فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی. 1371ه.ش-1993م. 18ص

⁶ Фазл ибн Аҳмад “Иддат ал-уқул ва умдат ул-маъқул”. - Машҳад, Остон Қудс Ризавий, 1993. - Б.21.

⁷ Bullett R. “Social Classes in Medieval Islamic Society”. JSTOR ва Academic Journals. Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII—XV веках (курс лекций) / Отв. редактор В. И. Беляев. - Ленинград.: Ленинградского университета, 1966. – С. 400.

Mamlakatimizda Shayx Muhammad Sodik Muhammad Yusuf, Abdulaziz Mansur, M.Jabborov, M.Nuriddinov, B.To'raev, G.Navro'zova, A.Boltaev, Sayyid Sharif Muhammad, A.Zokirov, X.Raxmatova, E.Zoyirov⁸ ilmiy ishlari kalom ilmining diniy, ijtimoiy-falsafiy ahamiyati, Fazl ibn Ahmad ta'limotining falsafiy xususiyatlari, nazariy-metodologik masalalariga bag'ishlanganligini alohida ta'kidlab o'tish maqsadga muvofiq.

Tadqiqot ishida yuqorida nomlari qayd etilgan xorijlik va mahalliy olimlarning falsafiy mazmundagi ilmiy tahlillari e'tiborga olindi. Umuman tasavvuf, alohida tariqatlarning irfoniy, falsafiy, aksiologik jihatlarining tadqiq etilganligi, Fazl Ibn Ahmad ma'naviy merosining falsafiy tahlili bo'yicha yaxlit kompleks ilmiy tadqiqot amalga oshirilmaganligi sababli mazkur tadqiqotda ushbu muammoga ilmiy-nazariy, metodologik asoslarini ishlab chiqish, uning strukturaviy-funksional jihatdan uyg'unlashtirish xususiyatlariga alohida e'tibor qaratilgan.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti Farg'ona davlat universiteti ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq II band "O'zbekistonning barqaror strategik taraqqiyotida fuqarolik jamiyatini yanada rivojlantirish va ma'naviy-axloqiy xavfsizlikni ta'minlash konsepsiyalarining ahamiyati" (2022-2026 yy.) tadqiqot yo'nalishi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi Fazl ibn Ahmad ilmiy merosidagi falsafiy qarashlarning ahamiyatini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

Fazl ibn Ahmad yashagan davrning ijtimoiy, ma'naviy-ma'rifiy muhitni, ilmiy an'analarni tadqiq etish va ularning mutafakkir dunyoqarashiga ta'sirini aniqlashtirish;

Fazl ibn Ahmadning ilmiy merosini manbaviy, strukturaviy va metodologik jihatdan tahlil qilish va "Iddat ul uqul va umdat ul ma'qul" risolasining asosiy g'oyaviy yo'nalishlari hamda metodologik mohiyatini ochib berish;

mutafakkir ta'limotidagi mavjudlik, nur va harakat masalalari hamda ontologik qarashlarini qiyosiy tadqiq etish;

mutakallim qarashlaridagi tana va ruh aloqadorligi, bilish va aql haqidagi konsepsiyalarni falsafiy asoslab berish;

Fazl ibn Ahmad ta'limotida nafs va poklik masalasining axloqiy tahlil qilish hamda komillik masalalariga oid g'oyalarni tahlil qilish;

⁸Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф. Ақоид илми. – Тошкент, "HILOL-NASHR", 2019. – Б.374. Абдулазиз Мансур. Исломида ақида ва калом. – Тошкент., 2011. Жабборов М. "Мотирудия ва Ашарий қидалари ўртасидаги фарқлар". – Тошкент., 2004. Нуриддинов М. "Исломида ақида ва илмий тафаккур". – Тошкент., 2012. Саййид Шариф Муҳаммаднинг "Исломи ақида ва унинг фалсафаси". – Тошкент., 1991. Тўраев.Б. Борлиқ моҳияти, шакллари, хусусияти. – Тошкент.: Фалсафа ва ҳуқуқ институти, 2011. – Б.86..Наврўзова Г. Хожа Баҳоуддин Нақшбанд ҳаёти ва маънавий мероси. – Тошкент.: Фан, 2021. – Б.244. Болтаев А.А. Ибн Арабий фалсафий-тасаввуф қарашларида ақидавий мактабларга муносабат. Таълим тизимининг барча босқичларида чет тилларни ўрганишни янада такомиллаштириш истикболлари. Материаллар тўплами.Тошкент. "Турон замин зиё" 2016. 178-79 бетлар. Зокиров А. "Калом илми ва унинг муҳим масалалари". – Тошкент., 2013. Raxmatova X.X. Хожа Ahror Valiy ma'naviy merosida murosа falsafasiga doir g'oyalar tahlili. Buxoro: Sadriddin Salim Buxoriy. 2023. –Б 167. Зойиров Э.Х. Яъқуб Чархийнинг фалсафий ва ижтимоий-сиёсий қарашлари. – Бухоро., 2023. – Б. 99

Yangi O'zbekistonda yoshlarni komillikka erishishida Fazl Ibn Ahmad merosining o'рни, ilm-fan va ma'naviyat rivojida nazariy va amaliy ahamiyatini asoslab berishdan iborat.

Tadqiqotning obyektini sifatida Fazl Ibn Ahmadning "Iddat ul uqul va umdat ul ma'qul" asaridagi falsafiy g'oyalarni tanlab olingan.

Tadqiqotning predmetini Fazl Ibn Ahmadning ilmiy merosidagi ontologik, gnoseologik va axloqiy g'oyalarni tahlil qilish tashkil etadi.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada analiz va sintez, kompleks yondashuv, komparativistik tahlil, tizimli-funksional yondashuv, kontent analiz, dialektik, diskursiv tahlil kabi ilmiy bilish usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

Fazl ibn Ahmadning "Iddat al-uqul va umdat ul-ma'qul" (Aqllar uchun vosita va aqliy haqiqatlar uchun asos) risolasidagi Allohning yagonaligini ontologik birlik sifatida talqin etish, ilohiy mohiyatning yagona manbaga asoslanishi kabi g'oyalari kalom ilmidagi Allohning yagonaligi, olam va oxirat haqidagi masalalarga uyg'unligi hamda bilish jarayonida e'tiqod tayanish, ruhiy poklanish, haqiqatga intilish tamoyillari asoslab berilgan

Fazl ibn Ahmad "Iddat al-uqul va umdat ul-ma'qul" risolasida Yaratuvchining vahdoniyati (yakka), borligi, maxluqlarning sifatleri va alomatlaridan pokligini vujud al-mutlaq (1-hujjat), olam javhari (2-hujjat), Uchinchi hujjat – umumiy olam mavjudotlarini tarkib topishi va tuzilishi (3-hujjat), jismning harakatlantiruvchiga muhtojligi (4-hujjat), jismlarning mazmuni va shakli (5-6-hujjatlar), olamdagi tartib, tizim va hukmlar (7-hujjat), rivojlanish, o'zgarish va almashinuv sababiyati (8-9-hujjat), olamning chekliligi va cheksizligi (10-hujjat) kabi o'nta hujjat bilan falsafiy dalillagani aniqlashtirilgan;

Fazl ibn Ahmad hissiy va aqliy bilishning kelib chiqishi va turlari haqidagi "hissiy lazzat" va "aqliy lazzat" ta'limotining miqdor, sifat, munosabat, qobiliyat, kuzatish, o'lchov, idrok, ilm va amal, fazilatli amal, haqiqatni anglash hamda inson, tana va ruh, hayot va o'lim kabi xususiyatlari kalom ilmida ichki ma'naviy holatga, niyat pokligiga, e'tiqodiy bilimni ilmiy tafakkur bilan bog'lashda ahamiyat kasb etishi asoslangan;

Fazl ibn Ahmad ta'limotida insonning qadri-qimmati ruhiy olamini boyitish, o'z-o'zini anglash, axloq va saodat, saxovat, shijoat, nafsni tarbiyalash, kibrni yo'qotish, shukronalik va sabrga bog'liqligi hamda yoshlarni barkamol, ilmga intiluvchan, jamiyat rivojiga o'z hissasini qo'sha oladigan, rostgo'y va halol inson bo'lib yetishishida axloqiy poklanish, aqlni nur bilan sug'orish va amalda fazilatni namoyon etish mezonlari - "nafsni yengish orqali kamolotga erishish" zarurati isbotlangan;

mutakallim ilgari surilgan insonlar orasidagi kibr, manmanlik, xudbinlik kabi shaytoniy illatlarga qarshi kurashish, nafsni tarbiyalash, ilm-ma'rifatli bo'lish, tahdid va xavflardan ogoh bo'lish, g'aflat uyqusidan bedorlik, hushyorlik ruhiyatini shakllantirish kabi qarashlarining yosh avlodni komil hamda fazilatli insonlar qilib tarbiyalashda, ilm olishda munosib, tajribaga ega bo'lgan ustozni tanlash hamda Yangi O'zbekistonda insonparvarlik falsafasiga tayangan milliy ta'lim konsepsiyasini shakllantirishdagi ahamiyati ochib berilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

Fazl ibn Ahmad ilmiy merosidagi dialektik tamoyillar (rivojlanish, o'zgarish, yangilanish), germeneytik tahlil va talqin usullari (ontologik mohiyat va mavjudlik birligi), obektiv va subektiv (ijtimoiy sharoit va tafakkur, idrok va e'tiqod) omillarining (kontekstual-komparativistik tarixiy, ma'naviy, siyosiy va ilmiy muhit kontekstida hamda boshqa ilmiy an'analar bilan qiyosiy o'rganish orqali) mezonlari ochib berilgan;

Fazl ibn Ahmadning "Iddat al-uqul va umdat ul-ma'qul" risolasining inson mohiyati va yaratilishdagi maqsad, ruhiy-axloqiy kamolot kabi antropologik, borliq va haqiqat munosabatiga oid ontologik, bilish, idrok va anglash jarayoniga taalluqli gnoseologik tomonlari va ularning kalom ta'limoti rivojida e'tiqodiy masalalarni aqliy asosda izohlash hamda ilmiy tafakkurning dialektik asoslarini mustahkamlashdagi ahamiyati tasniflangan;

Fazl ibn Ahmadning aql, hikmat, halollik va poklik haqidagi qarashlaridan zamonaviy ma'naviy-ma'rifiy islohotlarning axloqiy yetuklikni ijtimoiy taraqqiyot mezoni sifatida qaror toptirish, ta'lim-tarbiya, axloqiy-ma'naviy barkamollik va yoshlar tafakkurini yangilash yo'nalishlarini takomillashtirishga oid taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan;

mutafakkirning aql, ilm va hikmat haqidagi ta'limotlarini Yangi O'zbekistonda amalga oshirilayotgan ma'naviy siyosat bilan uyg'unlashtirish, yoshlarda aqliy yondashuvini axloqiy qaror qabul qilish bilan bog'lashga o'rgatish, nafsni tarbiyalash, poklik va sabr haqidagi fikrlarini yoshlar tarbiyasiga oid milliy dasturlar bilan uyg'unlashtirish, adolat, saxovat va ilmparvarlik ma'rifiy jamiyat barpo etish tamoyili bilan bog'lash zarurati asoslab berilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqot jarayonida qo'llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalar, faktlar, statistik ma'lumotlar, sotsiologik so'rov natijalariga murojaat qilingan holda olinganligi, tushuncha definitsiyasi ilmiy tadqiqot metodologiyasi va mantiq talablariga amal qilgan holda ishlab chiqilganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan o'tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari bo'yicha berilgan xulosalar asosida takliflar ishlab chiqilgan bo'lib, tavsiyalar amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan asoslanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati ilgari surilgan konseptual g'oyalardan Sharq falsafasi tarixini, Fazl ibn Ahmad ta'limotidagi aql, ilm, hikmat va axloq haqidagi g'oyalarni gnoseologik, ontologik va aksiologik jihatdan yoritishda, uning Sharq tafakkuri tizimidagi o'rni, bilish va ma'naviy kamolot haqidagi qarashlari, Forobiy, Ibn Sino, G'azzoliy kabi mutafakkirlar bilan uzviy aloqadorligini ilmiy asosda ochib berishga qaratilgan tadqiqot ishlarida, shuningdek, Sharq falsafasining konseptual tuzilmasini boyitishda, bilish nazariyasi va inson komilligi haqidagi qarashlarning evolyutsion rivojini tahlil etishga qaratilgan yangi ilmiy yondashuvni shakllantirishda, madaniy-ma'rifiy muassasalar, mahalla, oila markazlari, intellektual salohiyatni o'stirish bilan shug'ullanuvchi tashkilotlar faoliyatini tashkil etishda nazariy-metodologik asos sifatida foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati Fazl ibn Ahmad falsafiy va ma'naviy-ma'rifiy qarashlarining falsafiy tahliliga oid qarashlaridan va aql, halollik, sabr, poklik va adolat to'g'risidagi g'oyalardan "Ma'naviyat va ma'rifat" markazlarining aholi o'rtasida ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar tashkil etishda, shuningdek, "Falsafa tarixi", "Sharq falsafasi", "O'rta asrlar musulmon mutafakkirlari merosi", "Dinshunoslik", "Ma'naviyatshunoslik", "Islom falsafasi", "Tasavvuf nazariyasi" kabi fanlarni o'quv dasturlarini ilmiy yangilash va ma'naviy mazmun bilan boyitishda, yoshlar bilan ishlash tashkilotlarining yoshlarni ma'naviy va axloqiy yetuklikka yetaklashga oid faoliyatida amaliy dastur sifatida, xalqaro ilmiy tadqiqot markazlarining boy ilmiy merosni targ'ib etishda, ommaviy axborot vositalarining ko'rsatuvlar va media materiallarini tayyorlashda, diniy- ma'rifiy loyihalarni amalga oshirishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Fazl ibn Ahmad falsafiy qarashlarining ahamiyatini ochib berish hamda yosh avlodni barkamol etib tarbiyalashdagi o'rnini asoslab berish bo'yicha olingan ilmiy natijalar asosida:

Fazl ibn Ahmadning "Iddat al-uqul va umdat ul-ma'qul" (Aqlar uchun vosita va aqliy haqiqatlar uchun asos) risolasidagi Allohning yagonaligini ontologik birlik sifatida talqin etish, ilohiy mohiyatning yagona manbaga asoslanishi kabi g'oyalari kalom ilmidagi Allohning yagonaligi, olam va oxirat haqidagi masalalarga uyg'unligi hamda bilish jarayonida e'tiqod tayanish, ruhiy poklanish, haqiqatga intilish tamoyillariga oid ilmiy xulosa va natijalardan O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi tomonidan tashkil etilgan ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar ssenariylarini tayyorlash hamda buyurtma asosida tayyorlangan "O'rta asr Sharq allomalari va mutakallimlarining tarixiy falsafiy merosi" ensiklopedik kitobning mazmunini boyitishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazining 2025-yil 9-sentyabrdagi 02/425-son ma'lumotnomasi). Natijada, Fazl ibn Ahmadning falsafiy qarashlariga yangicha nazariy-uslubiy yondashuvlardan kelib chiqqan holda yoshlarni barkamol, ilmga intiluvchan, jamiyat rivojiga ooz hissasini qo'sha oladigan, rostgo'y va halol inson bo'lib yetishish imkoniyatlarini yanada kengaytirish masalalari bo'yicha ma'lumotlar berishga xizmat qilgan;

Fazl ibn Ahmad "Iddat al-uqul va umdat ul-ma'qul" risolasida Yaratuvchining vahdoniyati (yakkaligi), borligi, maxluqlarning sifatlari va alomatlaridan pokligini vujud al-mutlaq (1-hujjat), olam javhari (2-hujjat), Uchinchi hujjat – umumiy olam mavjudotlarini tarkib topishi va tuzilishi (3-hujjat), jismning harakatlantiruvchiga muhtojligi (4-hujjat), jismlarning mazmuni va shakli (5-6-hujjatlar), olamdagi tartib, tizim va hukmlar (7-hujjat), rivojlanish, o'zgarish va almashinuv sababiyati (8-9-hujjat), olamning chekliligi va cheksizligi (10-hujjat) kabi o'nta hujjat bilan falsafiy dalillaganiga oid ilmiy yangiliklardan Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi faoliyatida, jumladan, 2024-yil uchun chora-tadbirlar dasturining III yo'nalishi belgilangan "Milliy g'oya targ'botini kuchaytirish, jamiyatda sog'lom mafkura, yangi ma'naviy makon, ma'rifatli jamiyatni barpo etishga qaratilgan chora- tadbirlar" 18-bandi "G'oyaviy-mafkuraviy tahdidlarning ta'sirini tadqiq

qilish, zamonaviy raqamli targ'ibot texnologiyalarini qo'llash borasida rivojlangan mamlakatlar tajribasini o'rganish uchun ilmiy jamoalarni xorijga yuborish yuzasidan takliflar tayyorlash" mavzusida targ'ibot ishlarini tashkil etish va o'tkazishda foydalanilgan (Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma'naviy tadqiqotlar institutining 2025-yil 14-iyuldagi 10/426-son ma'lumotnomasi). Natijada, mutafakkir ilgari surgan insonlar orasidagi kibr, manmanlik, xudbinlik kabi shaytoniy illatlarga qarshi kurashish, nafsni tarbiyalash, ilm- ma'rifatli bo'lish, tahdid va xavflardan ogoh bo'lish, g'aflat uyqusidan bedorlik, hushyorlik ruhiyatini shakllantirish kabi qarashlarning yosh avlodni yuksak fazilatli insonlar qilib tarbiyalashdagi o'rniga doir takliflar, tavsiyalar va xulosalar markazning targ'ibot faoliyatida samarali foydalanishga xizmat qilgan;

Fazl ibn Ahmad hissiy va aqliy bilishning kelib chiqishi va turlari haqidagi "hissiy lazzat" va "aqliy lazzat" ta'limotining miqdor, sifat, munosabat, qobiliyat, kuzatish, o'lchov, idrok, ilm va amal, fazilatli amal, haqiqatni anglash hamda inson, tana va ruh, hayot va o'lim kabi xususiyatlari kalom ilmida ichki ma'naviy holatga, niyat pokligiga, e'tiqodiy bilimni ilmiy tafakkur bilan bog'lashda ahamiyat kasb etishiga oid ilmiy yangiliklardan Farg'ona viloyat teleradiokompaniyasining "Assalom O'zbekiston", "Til - millat ko'zgusi" ko'rsatuvlar ssenariylarini tayyorlashda hamda tadqiqotchi bilan bevosita suhbat olib borishda foydalanilgan (O'zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi Farg'ona viloyat teleradiokanali davlat muassasasining 2025-yil 8-maydagi 125-son ma'lumotnomasi). Natijada, yoshlarni barkamol, ilmga intiluvchan, jamiyat rivojiga o'z hissasini qo'sha oladigan, rostgo'y va halol inson bo'lib yetishish imkoniyatlarini yanada kengaytirish masalalari bo'yicha ma'lumotlarni olish imkonini berib, teleko'rsatuvlarning ilmiyligi va ommabopligini oshirishga xizmat qilgan;

Fazl ibn Ahmad ta'limotida insonning qadri-qimmati ruhiy olamini boyitish, o'z-o'zini anglash, axloq va saodat, saxovat, shijoat, nafsni tarbiyalash, kibrni yo'qotish, shukronalik va sabrga bog'liqligi hamda yoshlarni barkamol, ilmga intiluvchan, jamiyat rivojiga o'z hissasini qo'sha oladigan, rostgo'y va halol inson bo'lib yetishishida axloqiy poklanish, aqlni nur bilan sug'orish va amalda fazilatni namoyon etish mezonlari - "nafsni yengish orqali kamolotga erishish"ga oid ilmiy yangilik va tavsiyalardan O'zbekiston Milliy universitetida bajarilgan O'zbekiston Milliy universitetida bajarilgan OT-F1-106-son "O'rta asrlar Sharq allomalari va mutafakkirlarining tabiiy-ilmiy va ijtimoiy-falsafiy merosining G'arb olimlari tomonidan tadqiq etilishi" mavzusidagi fundamental ilmiy-tadqiqot loyihasi doirasida belgilangan vazifalar ijrosini ta'minlashda foydalanilgan (Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universitetining 2025-yil 14-iyuldagi 04/11-9143-son ma'lumotnomasi). Natijada, Fazl ibn Ahmad falsafiy va ijtimoiy-siyosiy qarashlari falsafiy tahlilining dialektik, germeneytik, ontologik asoslari, obyektiv va subyektiv omillarini aniqlashga xizmat qilgan;

mutakallim ilgari surilgan insonlar orasidagi kibr, manmanlik, xudbinlik kabi shaytoniy illatlarga qarshi kurashish, nafsni tarbiyalash, ilm-ma'rifatli bo'lish, tahdid va xavflardan ogoh bo'lish, g'aflat uyqusidan bedorlik, hushyorlik

ruhiyatini shakllantirish kabi qarashlarining yosh avlodni komil hamda fazilatli insonlar qilib tarbiyalashda, ilm olishda munosib, tajribaga ega bo'lgan ustozni tanlash hamda Yangi O'zbekistonda insonparvarlik falsafasiga tayangan milliy ta'lim konsepsiyasini shakllantirishdagi ahamiyatiga doir ilmiy yangiliklardan va tahlillardan O'zbekiston "Milliy tiklanish" demokratik partiyasining 2025-2029 yillarga mo'ljallangan saylovoldi dasturida keltirilgan "I. Davlat hokimiyati va boshqaruvini yanada demokratlashtirish, ma'naviy barkamol fuqarolik jamiyatini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari"da keltirilgan vazifalar ijrosini ta'minlashda foydalanilgan (O'zbekiston "Milliy tiklanish" demokratik partiyasi Markaziy kengashining 2025-yil 12-noyabrdagi 02/06-110-son ma'lumotnomasi). Natijada, Fazl ibn Ahmad falsafiy va ijtimoiy-siyosiy qarashlaridan hamda partiya a'zolari va xodimlari uchun tashkil etilgan siyosiy-ma'rifiy treninglar, mafkuraviy targ'ibot tadbirlari, huquqiy savodxonlikni oshirishga qaratilgan metodik ishlanmarning mazmunini boyitishga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 7 ta xalqaro va 4 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida muhokamadan o'tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi. Tadqiqot mavzusi bo'yicha jami 33 ta ilmiy ish, jumladan, 1 ta monografiya, O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya qilingan ilmiy nashrlarda 16 ta ilmiy maqola (12 ta respublika va 4 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, to'rt bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan iborat. Dissertatsiyaning umumiy hajmi 220 betdan iborat.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning **Kirish** qismida o'tkazilgan tadqiqotlarning dolzarbligi va zarurati, dissertatsiya mavzusi bo'yicha xorijiy ilmiy tadqiqotlar sharhi, muammoning o'rganilganlik darajasi, ilmiy yangiligi, tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining asosiy ustuvor yo'nalishlariga bog'liqligi, obyekti, predmeti, metodlari, maqsadi va vazifalari aniqlangan, olingan natijalarning ilmiy va amaliy ahamiyati, amaliyotga joriy qilingani, aprobatsiyasi, nashr etilgan ishlar, dissertatsiyaning tuzilishi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning **"Fazl Ibn Ahmad ma'naviy merosining metodologik tahlili"** deb nomlangan birinchi bobida mutakallim yashagan davrdagi ijtimoiy-ma'naviy muhit hamda Fazl ibn Ahmadning hayoti, ilmiy merosi va "Iddat ul uqul va umdat ul ma'qul" risolasining metodologik tahlili amalga oshirilgan. Fazl Ibn Ahmad hayoti va ilmiy merosini o'rgangan xorijiy hamda mahalliy tadqiqotchilar izlanishlari qiyosiy tahlil etilgan. Fazl Ibn Ahmadning hayoti va faoliyati hamda kalom ilmida tutgan o'rnini ikki qismga bo'lib tadqiq etish maqsadga muvofiq deb hisoblangan:

1. Fazl Ibn Ahmadning "Iddat ul uqul va umdat ul ma'qul" risolasi;

2. Fazl Ibn Ahmadning hayoti va ilmiy merosiga oid yozilgan asarlar.

Tadqiqotchi fikricha, Fazl Ibn Ahmadning katta ilm sohibi bo'lgan, uning shogirdlari qoldirgan manbalar, o'zi yozgan, borliqning nazariy va amaliy muammolarini tadqiq etishga bag'ishlangan risolasi buni tasdiqlab turibdi⁹. Fazl ibn Ahmad yashagan davr Saljuqiylar hukmronligi, ya'ni XI asr oxiri – XII asr boshlariga to'g'ri keladi. XIII asrda yashagan Bog'dodlik arab tarixchi va biograf olim Ibn al-Futiy "Talhis ma'rifat al-rij'al"¹⁰ kitobida o'z davrining mashhur olimlari, yozuvchilari va muhim shaxslarining tarjimai hollarini bayon qilib, Fazl ibn Ahmad tarjimai holi haqida quyidagi ma'lumotni keltiradi: "Shu Xalafdan bir kishi paydo bo'lgan, ya'ni Muhammad, u ehtimolan hijriy beshinchi asrning boshlarida hayot kechirgan. Men taxmin qilamanki, Ahmad ibn Xalaf Muhammad ibn Xalafning kichik ukasi bo'lishi mumkin va u ham shu asrda yashagan"¹¹. Bu taxminga ko'ra, Fazl ibn Ahmad, Ahmad ibn Xalafning farzandi bo'lishi mumkin va u ilmli oiladan bo'lgan, bu oila mantiq va fikrga asoslangan ilmlar bilan yaxshi tanish bo'lgan. Fazl ibn Ahmad ilmiy merosi va Buxorolik sulolaga mansubligi haqida Ibn Sinoyi Balxiy ham: "...har holda, bu taxmin yozuvchining shaxsiy fikridir va shu taxminga asoslanib, men Fazl ibn Ahmad ibn Xalafni Buxoroga mansub deb hisobladim"¹², -deb keltirib o'tgan. Shu bilan birga, "Hozirgi risolalar to'plami"ning qo'lyozma nusxasidagi ma'lumotlar va ishoralar, shuningdek, yozish usullari va ularning nazariy tuzilishi, Fazl ibn Ahmad ibn Xalafning Xurosondan va beshinchi asrning birinchi yarmidagi odamlardan bo'lganini tasdiqlaydi.

Dissertant fikricha, XI-XII asrdagi ilm-fan, madaniyat, ijtimoiy-iqtisodiy voqeiyliklar haqidagi ma'lumotlar uch, to'rtta shoir va olimlar ijodida namoyon bo'lishi o'sha davrdagi islohotlarni ko'rsatish uchun yetarli emasligidan dalolat beradi. Chunki, Fazl ibn Ahmad va shunga o'xshagan allomalarning jahon ilm faniga qo'shgan hissasini keng xalq ommasiga tanishtirish hamda ularning g'oyalarini zamonamiz yoshlarining kamolotiga ta'sir qiladigan ta'limoti bilan tanishtirish muhim ahamiyat kasb etadi.

پس از سده نهم نیز که تدبیر صفویان اقتضا می کرد هنرورزان و سخنوران و اهل حرفه و پیشه و اصناف بازار خراسانی و غیر خراسانی - از هرات، بعضاً به شبه قاره هند کوچیدند و زبان و فرهنگ خاورانی را به آن دیار بردند و شکوفا کردند و عده ای به آسیا میانه و ترکستان رفتند و خانه وجودشان را - که زبان و فرهنگ خاورانی بود - عمارت کردند و بسیاری نیز به تبریز و اصفهان کوچانده شدند و مصادیق زبان و فرهنگ خاورانی را در آن جایها گسترانیدند و حتی به سوی آسیا صغیر روانه شدند و چیزی را که با بهاء ولد و محقق ترمذی و مولوی بلخی به آنجا رفته بود روایی بیشتر بخشیدند.¹³

Mazmuni: XII asrdan keyin olimlar, shoirlar, hunarmandlar va turli kasb egalari Hirotdan Hind qit'asiga ko'chib o'tdilar. Ular ilm-fan va madaniyatni o'sha yurtlarga olib borib, uni rivojlantiradilar. Ba'zilar O'rta Osiyo va Turkistonga borib, ilm-fan va madaniyatga asoslangan o'z "borliq uylarini" barpo

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی. 1371ه.ش-1993م. 18ص

¹⁰ Абу Абдуллох Муҳаммад ибн Муҳаммад ибн ал-Футий. "Талҳис маърифат ал-рижъал"// Нажиб Мойил Ҳаравий тарж. - Машҳад, Остон Қудс Ризавий, 1993. - Б. 37.

¹¹ Фазл ибн Аҳмад "Иддат ал-уқул ва умдат ул-маъкул". - Машҳад, Остон Қудс Ризавий, 1993. - Б. 20.

¹² Фазл ибн Аҳмад "Иддат ал-уқул ва умдат ул-маъкул". - Машҳад, Остон Қудс Ризавий, 1993. - Б. 21.

¹³ فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی. 1371ه.ش-1993م. 19ص

qiladilar. Ko‘plari Tabriz va Isfahonga ko‘chib o‘tdib u yerda ham ilm-fan rivojiga o‘z hissalarini qo‘shadilar. Hatto kichik Osiyoga borib, avval Bahouddin Valad, Muhaqqiq Termiziy va Jaloliddin Balxiy tomonidan islomiy ilmlarni rivojiga keng imkoniyat yaratdilar. Ba‘zi ta’limotlarda mutakallim “Hakim”, “al-Hakim al-Fozil” (ya’ni, fazilatli donishmand) sifatida tilga olingan.

XI asrning oxiri XII asrning boshlarida Xurosonda ma’naviyat, ilm, falsafa, she’riyat va madaniyat rivojlangan. Diniy ulamolar, faylasuf va tarixchilar, muhandis va mutakallimlar beshigi bo‘lgan. Shu nuqtayi nazardan ham Fazl ibn Ahmadni uyg‘onish davrining namoyondasi sifatida ta’kidlash mumkin. Xuroson madaniyati mo‘g‘ullar istilosi bilan tugamadi, balki o‘zgardi, moslashdi va yangi shakllarda davom etdi. Tarixni faqat vayronaliklar orqali ko‘rish – madaniyatning tiriklik tabiatini unutishdir. Mo‘g‘ullar istilosi Xuroson uchun og‘ir sinov bo‘lgan, ammo u bu sinovdan o‘tib, yangi davrga o‘z ruhiy va madaniy yukini olib kirgan. Saljuqiylar davlatida ilm-fan va madaniyat rivojlangan. Ayniqsa, Eron, Iroq va Movarounnahrda madaniy yuksalish yuqori bo‘lgan. Nishopur, Isfahon, Basra, Hirot, Marv, Buxoro, Samarqandda madrasalar bunyod qilingan. Xususan, 1067-yilda Nizomulmulk qurdirgan Bag‘doddagi Nizomiya madrasasi butun jahonga mashhur bo‘lgan. Nizomulmulk davlatni boshqarish asoslari haqida “Siyosatnoma” asarini yaratgan. Nizomiy Ganjaviy, Jaloliddin Rumiy, Sa’diy Sheroziy, Umar Xayyom fors she’riyatining so‘nmas durdonalarini yaratishgan. Muhammad G‘azzoliy, Fariduddin Attor, Xoja Yusuf Hamadoni kabi islom ulamolari va so‘fiylar ijod qilishgan.

Dissertatsiyada keltirilishicha, mutakallimning “Iddat ul uqul va umdat ul ma’qul” (Aqlar uchun vosita va aqliy haqiqatlar uchun asos) risolasi 161 betdan iborat bo‘lib, birinchi qismi 78-sahifasida fors tilida, 79-betdan boshlab esa arab tilidagi ma’lumotlar berilgan. Muqaddima qismida muallifning hayot yo‘li, madaniyat, til uslubi hamda asar nusxasi haqida fikrlar keltirilgan. Risolaning matni gohida falsafachilarga ayniqsa, yunon falsafasiga, gohida mo‘tazilaga va ba’zan Abu Sahl Masihiy kabi shaxslarga bo‘lgan tanqidlari va ishoralari uning falsafiy va kalomiy (aqida ilmiga oid) tushunchalardagi mustahkam bilimi va qat’iyatini ko‘rsatadi. “Iddat ul uqul va umdat ul ma’qul” risolaning kirish qismida Alloh taoloning vahdoniyatining tahqiqi, olamning hudus ekanligi (ya’ni, paydo qilinganligi) ning isboti ma’od (ya’ni, qayta tirilish) ning isboti tahlil etilgan va yozilgan:

نگاهی تخصصی فضل بن احمد به مسائل کلامی و مباحث فلسفی، سبب شده است تا وی به فلسفه و کلام دید و نگره ای انتقادی داشته باشد. از رسائل او بر می آید که وی هرگز مبهوت و مرعوب شهرت و قبول حکما و دانشمندان پیشین نشده است. آنجا که حکیمان و منجمان پیشین نتوانسته اند دلیلی در پشت مفاهیم و مصطلحاتشان بگزارند، فضل بن احمد ناتوانی و عجز آنان را نموده است، و آنجا که نظر و رأی آنان مدلل و مبرهن بوده، وی از آنان تبجیل کرده و دلایل آنان را روشنتر تبیین نموده است¹⁴

Mazmuni: Fazl ibn Ahmadning kalomiy va falsafiy masalalarga mutaxassisona yondashuvi uning falsafa va kalomga tanqidiy nazar bilan qarashini ta’minlagan. Uning risolalari shuni ko‘rsatadiki, u hech qachon avvalgi

¹⁴ Фазл ибн Аҳмад “Иддат ал-уқул ва умдат ул-маъқул”. - Машҳад, Остон Қудс Ризавий, 1993. - Б. 20.

hukmdorlar yoki ulamolarning shuhrati va qabul qilingan fikrlari bilan maftun bo'lmagan va cho'chimagan. Qachonki oldingi hukmdorlar va munajjimlar o'z tushuncha va atamaları uchun yetarli dalil keltira olmagan bo'lsalar, Fazl ibn Ahmad ularning o'jizligini aniq ko'rsatgan. Shunday bo'lsa-da, qachon ularning fikr va qarashlari asosli va dalillar bilan quvvatlangan bo'lsa, u ularni hurmat bilan zikr etib, ularning dalillarini yanada ravshan va mukammal tarzda tushuntirgan. Demak, mutakallim risolada barcha allomalarning har bir fikrini hurmat bilan qarshi oladi, ammo ularni mutlaq haqiqat sifatida qabul qilmaydi. Fazl ibn Ahmad dalilsiz fikrni tan olmaydi, ammo isbotlangan fikrga hurmat ko'rsatadi va uni o'zining uslubi bilan yanada ochadi hamda rivojlantiradi. Bunday yondashuv esa olimning shunchaki tanqidchi emas, balki ilmni davom ettiruvchi, tahlil qiluvchi hamda rivojlantiruvchi muallif ekanini bildiradi. Fazl ibn Ahmad falsafiy va kalomiy muammolarni yechishda aqliy dalillardan foydalangan. Mutakallim nafaqat diniy manbalarga, balki mantiq va aqliy dalillarga ham asoslangan. Masalan, Fazl ibn Ahmad sofistlar va hashviylarning da'volariga qarshi chiqib, ularning fikrlarini aqliy dalillar bilan rad etgan.

Abu al-Maoliy ustoz haqida "Hakim", "ulug' donishmand", "karami keng", "fikri yuksak"¹⁵ deb ta'rif bergan, bu nafaqat ilmiy salohiyat, balki shaxsiy fazilatning yuqori darajada ekanligini bildiradi.

Dissertant fikricha, Fazl ibn Ahmadning risolasidagi eng muhim jihatlaridan biri – muammolarni ilgari surish va ularni tahlil qilishda ilmiy uslub va tajribaga tayanganidir. Mutakallim mavjud bilimlarni tahlil qilishda ilmiy-metodologik yondashuvga e'tibor bergan. Ayniqsa, falsafa va kalom ilmidagi murakkab masalalarni faqat aqliy va falsafiy uslubda emas, balki diniy, huquqiy va tarixiy asoslar bilan ham yoritgan. Fazl ibn Ahmadning ilmiy yondashuvi unga turli fikrlar va ilmiy maktablar orasidagi tafovutlarni anglash imkonini bergan. Ayniqsa, "Iddat ul uqul" risolasi quyidagi fikrni keltiradi: "Mening fikrimcha, agar biron bir fikr, nazariya yoki xulosa aqlga va mantiqqa to'g'ri kelmasa, u hukm nuqtayi nazaridan maqbul bo'lmashligi mumkin"¹⁶. Mutakallim har bir fikrga, ayniqsa diniy yoki falsafiy bahslarga nafaqat aqliy, balki axloqiy, ijtimoiy va ruhiy jihatdan ham yondashgan. Bu jihat Fazl ibn Ahmadni o'z davridagi mutakallimlardan ajratib turadi.

Tadqiqotda Fazl ibn Ahmad o'rta asr uyg'onish davrida kalomiy ilmlarni tushungan va ularni o'zlashtirgani, G'azzoliy (vaf. 505) va Shahrastoni (vaf. 548) singari kalom va falsafa namoyandalari bilan zamondosh bo'lganligi qayd etiladi. Mutakallim "Iddat ul-uqul" risolasida Allohning yagonaligi, olamning boshlanishi va oxirat haqidagi mavzularni mantiqiy-falsafiy dalillar orqali tushuntirgani mutakallimning o'sha davr kalomiy-falsafiy metodlarni puxta bilganidan dalolat beradi. Risola nafaqat diniy muhokama, balki mantiqiy va falsafiy tafakkur namunasidir. Bu esa u yashagan davrda kalom ilmi qanday chuqurlashganini, qanday usullar bilan boyiganini ko'rsatadi.

¹⁵ "ABU'L-MA'LI". Encyclopedia Iranica, I/3. - PP. 334-335.

¹⁶ Фазл ибн Аҳмад "Иддат ал-уқул ва умдат ул-маъқул". - Машҳад, Остон Қудс Ризавий, 1993. - Б. 21.

Mutasavvif falsafani to'g'ridan-to'g'ri qabul qilmaydi, balki shariat qonunlari asosida uning qaysi jihatlari to'g'ri, qaysilari noto'g'ri ekanini ajratib ko'rsatgan. U quyidagi uch bosqich asosida falsafiy muammolarni ochib bergan:

Birinchi, tanqidiy yondashuv. Ya'ni, mutakallim antik yunon faylasuflari (masalan, Aristotel, Platon) va o'z zamonasidagi munozara ahli (muqallidlar, do'stona qabul qiluvchilar yoki ortiqcha jadalchilar)ga tanqidiy yondashadi. Bu uning taqlidga emas, tafakkurga asoslangan maktab vakili ekanini ko'rsatadi.

Ikkinchi, islomiy aqidani falsafiy mantiq bilan uyg'unlashtiradi. Ya'ni, alloma Xudoning mavjudligi, olamning hodusligi, ruhning abadiyligi va oxiratni nafaqat rivoyatlarga, balki mantiqiy-falsafiy usullar orqali isbotlagan. Bu yondashuv G'azzoliy va Ibn Rushd o'rtasidagi ilmi uslubga yaqin bo'lib, falsafa va din o'rtasidagi nisbatni anglashga intiladi.

Uchinchi, shariat qonunlari asosida falsafani farqlash. Ya'ni, Fazl ibn Ahmad falsafani ko'r-ko'rona qabul qilmaydi, balki shariat qoidalarini asosida uning qaysi jihatlari to'g'ri, qaysilari noto'g'ri ekanini ajratib ko'rsatgan. Bu esa uni diniy tafakkurni chuqur bilganligi hamda tanqidiy aql asosida tahlilga ega mutakallim sifatida taqdim etadi.

Fazl ibn Ahmad ta'limotidan quyidagi uch usulni: ilmiy tanqid madaniyati; ilmga nisbatan tanqid, shaxsga nisbatan hurmat; xatodan o'rnak olish.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, Fazl ibn Ahmadning tadqiqot usuli mantiqqa asoslangan tanqidiy tahlil, ehtiyotkorlik, ilmiy merosga hurmat va mustaqil fikrlash bilan xarakterlanadi. Fazl ibn Ahmadning tadqiqot usuli uning ilmiy va falsafiy yondoshuvidagi aniqlik va mukammallik bilan ajralib turadi. Fazl ibn Ahmad falsafiy va kalomiy muammolarni yechishda aqliy dalillardan foydalangan. Mutakallim "Iddat ul uqul" risolasida Allohning yagonaligi, olamning boshlanishi va oxirat haqidagi mavzularni mantiqiy-falsafiy dalillar orqali tushuntirgani mutakallimning o'sha davr kalomiy-falsafiy metodlarni puxta bilganidan dalolat beradi.

Uning "Iddat ul-uqul" risolasi inson tafakkuri va ilmning haqiqiy mohiyatini anglashga qaratilgan asardir. Unda muallif ilmni faqat bilim emas, balki insonning ma'naviy kamolotiga yetaklovchi nur sifatida talqin qiladi. Muammolarga ilmiy va axloqiy yondashuv, uning falsafiy qarashlarining yuksak darajasidan darak beradi.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobi **"Fazl ibn Ahmadning ontologik qarashlarining o'ziga xos xususiyatlari"** deb nomlanib, ushbu bobda uning ontologik qarashlari qiyosiy tahlili amalga oshirilgan va nur va harakat masalasi tadqiq etilgan.

Borliqning mohiyati, cheksizligi va inson hayotining unga bog'liqligini o'rganish falsafaning mazmunini tashkil qiladi. Bu muammolar barcha faylasuflarini qiziktirib kelgan.

Tadqiqotda Fazl ibn Ahmadning "Iddat ul uqul va umdat ul ma'qul" (Aqllar uchun vosita va aqliy haqiqatlar uchun asos) risolasidagi Yaratuvchining

vahdoniyatini (yakkaligi), borligi, maxluqlarning sifatlari va alomatlaridan pokligi tahlil qilinib, keltirilgan quyidagi o‘nta hujjat¹⁷ izohlangan:

Birinchi hujjat vujud al-mutlaq (umumiy mavjudlik)dir. Chunki vujud: vojib, koin (imkoniyatli) va imkonsizga bo‘linadi. Olamning vujudini vojibligi uning paydo bo‘lganini isbotlash o‘rnida keladi. Olam - azaliy va mavjudligi vojib (shart) bo‘lgan zotga muhtoj bo‘ladi. Bu Zot olamning vujudga kelishiga sabab bo‘ladi. Agar vojib al-vujud (mavjudligi shart) bo‘lgan zot unga sabab bo‘lmasa, olamning mavjudligi ma’dum (yo‘q)ligidan yaxshiroq bo‘lmaydi. Demak, Fazl ibn Ahmad ta’limoti moturudiya mutakallimlarning “vujud” masalasida umumiylikka ega hisoblanadi. Ya’ni, vojib ul-vujud (mavjudligi shart) bo‘lgan Zot olam mavjudligining sababidir.

Ikkinchi hujjat – olam mohiyati majmu’sida yagona narsaga yonma-yon bo‘lgan ko‘p narsalarning mavjudligi, bu ko‘p narsalarning birini ikkinchisiga sabab qilish imkonsiz bo‘ladi.

Uchinchi hujjat – umumiy olam mavjudotlarini tarkib topishi va tuzilishidir. Chunki borliqning tarkibi hamda tuzilishi vojib (shart) bo‘lgan oliy Zotga muhtoj bo‘ladi. Fazl ibn Ahmad borliqning mavjudlik shakllariga alohida e’tibor qaratib, asosiy oraz (mohiyat) sifatida “vojib” (Xudoning mavjudligi zaruratini) qo‘yadi.

To‘rtinchi hujjat - butun olam jismlarini o‘z ichiga olgan harakatdir. Chunki jismning harakatlanuvchi va harakatlantiruvchi bo‘lishi imkonsizdir, xuddi uning ham bajaruvchi va qabul qiluvchi bo‘lishi imkonsiz bo‘lganidek. Shunday ekan, jism - quvvatining nihoyasi bo‘lmagan bir harakatlantiruvchiga muhtoj bo‘ladi.

Beshinchi hujjat - butun olamning jismlarini tutib turuvchi fasllar (ya’ni, farqlovchi belgi)dir. Olam jismlarining ba’zi predmetlari ba’zilaridan ajraladi. Chunki fasl tirik jonning mohiyati va haqiqatiga kirmaydi. Har bir narsani ma’lum vaqtdagi holati uning mohiyatiga kirmaydi.

Oltinchi hujjat - barcha jismlar shakli to‘ldiruvchi oraz (rang, soya va harakatga o‘xshash)lardir. Fasl bilan oraz o‘rtasidagi farq olovning issiqligi, suvning namligi, qarg‘aning qoraligi va kiyimning oq rangidan ma’lum bo‘ladi. Ularning birinchisi jismlar uchun zaruriy bo‘lib, ikkinchisi esa to‘ldiruvchi hisoblanadi.

Yettinchi hujjat - butun olamdagi tartib, tizim va hukmlardan iboratdir. Chunki jismni bir shakl va ko‘rinishga keltiruvchi, jism o‘z zotida muhtoj bo‘lgan barcha xususiyatlarni beruvchi dono va hikmatli Yaratuvchi bo‘lmasa, bu imkonsizdir. Bu olam jismlarida, oddiy va murakkab narsalarda ham yaqqol ko‘rinib turibdi.

Sakkizinchi hujjat - hayot, o‘shish, paydo bo‘lish, nasl qoldirish barcha hayvonlaru o‘simliklarda joriy bo‘lishi haqidadir. Chunki ulardan har bir mavjudot shunday nozik va ajoyib yaratilgan-ki, uning ajabtovur tuzilishi aql egalari uchun hayratomuzdir. Koinot mezonlari inson borlig‘ini o‘lchashga yaramaydi. Inson borlig‘i makonda cheklangandir.

To‘qqizinchi hujjat - dunyodagi barcha mavjudotlar tabiatida hukmron bo‘lgan o‘zgarish va almashinuv haqida. Shunday qilib, ular orasidagi biror narsa

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی. 1371 ه.ش-1993 م. 96 ص

bir lahza ham o'zgarishdan turmaydi. Borliqning mavjudligi undagi o'zgarishlar bilan belgilanadi. Agar o'zgarish bo'lmasa, borliqning bor yoki yo'qligi noma'lumligicha qolar edi.

O'ninchi hujjat - olamning o'z mohiyatida, kuch-qudratida va davomiyligida chegaralangan bo'lishi uning cheksizlikdan holi bo'lgan qudrat va kuchga ega Zot tomonidan yaratilganiga dalildir.

Dissertant Fazl ibn Ahmad ta'limotida olam vojib, koin (imkoniyatli) va imkonsizga bo'linib, bu olam azaliy, mavjudligi vojib bo'lgan Zotga muhtoj bo'lishini ta'kidlagan. Olam javhar va orazdan iborat. Araz o'z vujudida javharg muhtoj hisoblanadi. Jumladan, mutakallim olamning cheklanganligini tahlil qilib har qanday cheklangan mohiyat cheklangan quvvatga ega bo'lishga majburdir, deb quyidagi ikki dalilni keltiradi:

- mavjudligining oxiri yo'q, chunki uning avvali yo'qdir. Uning mavjudligi va boqiyliqi abadiydir. Chunki Uning mavjudligi azaliydir. Uning qadimligi undan yo'qlik oldin o'tmaganini isbot qiladi.

- hozir aylanib turgan falakning aylanishidan – uning aylanishlari nihoyalanadigan avvalgi aylanish mavjudligi o'z isbotini topdi. Demak, falak chegaralangan va nihoyalanadigan narsa bo'lsa, uni mavjudligini avvali bo'lmagan va unga yo'qlik o'tmagan Azaliy paydo qiluvchi Zot aylantiradi. Mana shu – olamni hodisligi borasida kalom ilmi olimlari e'tiborga oladigan va tayanadigan dalildir¹⁸.

Abu Sahl Masihiy haqida shunday ta'rif berilgan: "Hikmatda so'zi e'tiborli bo'lgan shaxs, lekin nur haqidagi qarashlarida u xatoga yo'l qo'ygan. Uning xatosi shundaki, u nurga na javhar (substansiya) va na araz (aksidensiya) deb ta'kidlaydi". Bu fikrni u quyidagi dalillar bilan asoslaydi:

- nur araz emas, chunki agar u araz bo'lganida, uning bir joydan ikkinchisiga ko'chishi mumkin emas edi. Ammo quyosh nuri o'z markazidan yer yuzining markazigacha o'tadi.

- nur jism ham emas, chunki agar u jism bo'lganida, havoda parchalanib ketishi kerak edi va u quyoshdan chiqqan vaqtda, o'z manbaidan oqib tushayotgan suv kabi parchalanib yoki tarqalib ketgan bo'lardi.

- nur javhar (jismning mohiyati) emas, chunki agar u javhar bo'lganida, bekor va yo'q bo'lib ketmasdi. Agar nur javhar bo'lganida edi, masalan, bir uydagi yorug'lik yoriqchadan (tirqishdan) tushganda, o'sha nur uyda qolib ketardi va o'sha yerda to'xtab, harakatlanmasdi.

Dissertatsiyada Fazl ibn Ahmad borliqni mavjudlik shakllari bo'lgan harakat, o'zgarish, fazo va vaqt masalalarini alohida e'tibor qaratib falsafiy tahlil qilgani asoslab berilgan. Mutakallim fikricha, harakat quyidagi uch turga bo'linadi:

جنس حرکت سه نوع است نوع اول طبیعی نوع دوم حیوانی که ان را ارادی خوانند نوع سیم قسری مثال حرکت طبیعی همجو حرکت آب که از بالا زیر اید وبه مرکز خوش باز شود چون در مرکز قرار گرفت از انجا حرکت نکند الا به قهر و مثال حرکت حیوانی همجون حرکت انسان و غیر

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة المعقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس 1371هـ.ش-1993م. 107ص رضوی.

ان که جنبش او از برای جر منفعت باشد اما از برای دفع مضرت وجون مقصود او حاصل کشت¹⁹. ساکن شود و هم حرکت به قهر موجود است

Birinchisi, tabiiy harakat – bu harakat tabiiy ravishda amalga oshadi. Masalan, suvning yuqoridan pastga tomon harakat qilishi. Suv o‘z markaziga yaqinlashganidan so‘ng, o‘z o‘rnida qimirlamay turib qoladi, faqat zo‘rlilik bilan harakatga keltirilishi mumkin.

Ikkinchisi, hayvoniy harakat (ixtiyoriy) – bu harakat iroda asosida amalga oshiriladi. Masalan, inson yoki boshqa hayvonlarning manfaat topish yoki zarardan qochish maqsadida qilgan harakatlari. Bu harakat orqali maqsadga erishilganida, jism yoki inson to‘xtaydi.

Uchinchisi, majburiy harakat – bu harakat, majburiyat yoki tashqi ta‘sir sababli amalga oshiriladi.

“bilginki, jismni tashkil qilgan javhar (ya‘ni, sabab) uch qismga bo‘linadi:

1. Modda. (ya‘ni, materiya)
2. Suvrat (ya‘ni, shakl).
3. Bu ikkisidan murakkab (tuzilgan) bo‘lgan narsa²⁰.

Modda javhardir, chunki u javharni qabul qiladi. Suvrat ham javhardir, chunki u javharni tutib turuvchidir. Ikkisidan murakkab narsa ham javhardir, chunki javhar javharsiz hosil bo‘lishi amri maholdir.

Dissertatsiyada Fazl ibn Ahmad Abu Sahl Masihiyning nurni na araz (atribut), na javhar (modda) degan fikrini tanqid qilib, aqliy dalillar orqali nurning araz ekanligini qat‘iy isbotlagani keltirilgan. Mutakallim ta‘limotida biror jismdan nur chiqsa, biron-bir rangda namoyon bo‘lishi mumkin. Shu vaqtda bu jism boshqa bir jism bilan muqobil kelsa, ikkinchisi bu nurni hosil qiladi, lekin buning o‘zi havo orqali amalga oshadi. Fazl ibn Ahmad ta‘limotida nurning paydo bo‘lishi jismlardagi nur Vohib as-suvar (ya‘ni Alloh) tomonidan paydo qilinadi. Bu jarayon quyosh sharining muqobil turishi, ya‘ni bir xil turishi bilan amalga oshadi. Vaqtsiz paydo bo‘ladi. Shu sababli, nurning jismdan jismga o‘tishi emas, balki havo orqali jismlarda paydo bo‘lishi arazning tabiatiga xos jarayon sifatida tushuntiriladi.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, Fazl ibn Ahmad olamning murakkab (tuzilgan)ligini, har bir paydo bo‘lgan narsa paydo qiluvchiga muhtoj, xuddi har bir tuzilgan narsa tuzuvchiga muhtoj bo‘lganidek, degan g‘oyalarini muhim ahamiyatga ega. Mutakallim olamning chekliligi va cheksizligi, uning tuzilishi tamoyillari va o‘zgarish xususiyati haqidagi masalalarni yechishda faylasuflarning qarashlarini panteistik nuqtai nazaridan tahlil qildi. Mutakallim ta‘limotida makon jismni atrofini o‘rab turgan sirti(yuzasi) bo‘lib, haqiqiy makon bo‘lishi uchun to‘rtta xususiyatga, ya‘ni ikki jism hech qachon bir makonda bir vaqtning o‘zida joylasha olmasligi, unda yuqori va past qismga ega bo‘lishi, jismning ko‘chishi ta‘sir qilmasligi hamda jismni qamrab olishni falsafiy tahlil qilgan.

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371ه.ش-1993م. 68ص

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371ه.ش-1993م. 85ص

Dissertatsiyaning uchinchi bobi **“Mutakallim ta’limotida inson va aql masalasining falsafiy tahlili”** deb nomlanib, ushbu bobda Fazl ibn Ahmadning tana va ruh aloqadorligiga oid qarashlarining o’ziga xosligi hamda aql masalasiga doir g’oyalari falsafiy tahlil etilgan.

Fazl ibn Ahmad tanani insoni kamolotga eltish yo’lida vosita deb tushuntiradi. “Nafs jismni harakatga keltiruvchi va unga hayot bag’ishlovchi asosiy manbadir. Nafs jism bilan vaqtinchalik aloqada bo’ladi va uni boshqaradi, ammo jismdan ajralganda ham uning mohiyati saqlanib qoladi²¹. Inson ruh va badandan tashkil topgan borliq, bo’lib, uning ruhi “ilohiy ruhdan” va “rabboniy amr”dan, badani esa “tuproq” va “balchiq” dan tashkil topgan. Latoif ruh jism bo’lgan badanga kirgach, moddiy unsurlarning unga ko’rsatgan ta’sirlari natijasida asl sofliqiga ziyon yetkazganligidan va inson kamoloti faqatgina ruhning sofliqini muhofaza qilish orqali mumkinligi va ruhning badan ustidan g’alaba qozonishi uchun chora-tadbirlar ko’rish tasavvufning g’oyasidir²².

Tadqiqotda Fazl ibn Ahmadning nafs abadiyligini falsafiy tahlili: “nafs jism kabi halok bo’lmaydi. Jism moddiy bo’lib, o’limga mahkum bo’lsa-da, nafs ma’naviy javhar bo’lgani sababli, o’limdan keyin ham mavjud bo’lishda davom etadi. Bu uning abadiyligi va ma’naviy kamolotini isbotlaydi”²³, - sharhlangan. Demak, Fazl ibn Ahmad nafsning javhariy mohiyatini va uning jismga nisbatan ustunligini ko’rsatib beradi. Nafs jismga bog’liq bo’lmagan, abadiy va ma’naviy mohiyatga ega ekanligi ta’kidlanadi. Zero, Alloh: “Eslang, Rabbingiz farishtalarga degan edi: “Albatta men loydan bir bashar Yaratguvchidirman. Bas, qachonki, uni rostlab, unga O’z ruhimdan puflaganimdan so’ng, unga sajda qilgan holingizda yiqilingiz!”²⁴ (Sod, 71-72-oyatlar). Oyatda jasadning loy-tuproqqa, ruhning olamlar Parvardigoriga mansubligi eslatilyapti. Bu o’rinda ruh va nafs(jon) bildirgan ma’no bittadir. Xulq nafs (jon)ga mustahkam o’rnashgan hay’at (holat) bo’lib, bu hay’atdan hech bir ikkilanishlarsiz, mashaqqatsiz, o’y-fikrlarga hojat sezilmasdan, osongina fe’llar sodir bo’ladi. Mutakallim fikricha, “jismning asli to’rt unsur — tuproq, suv, havo va olovdan iboratdir. Xuddi shu qiyosga ko’ra, nafsning ham bir asosi bor. Agar bu asos bo’lmasa, nafs shakllanmasdi. Shuningdek, uning mavjud bo’lishini tasavvur qilish, bu asos mavjud bo’lmaganida, mumkin emasdir. Bu xuddi jismni to’rt unsursiz tasavvur qilish mumkin emasligi kabidir”²⁵.

Fazl ibn Ahmad nafsning javhariy mohiyatini va uning jismga nisbatan ustunligini ko’rsatib beradi. Nafs jismga bog’liq bo’lmagan, abadiy va ma’naviy mohiyatga ega ekanligi ta’kidlanadi. Mutakallim ta’limotida nafsning jism bilan birikishining qanday ekanligi savol tariqasida berib o’zi javob berishga harakat qiladi. Agar bir kishi savol bersaki, nafsning jism bilan hodis (paydo bo’lganlik)

²¹ فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371هـ-ش-1993م. 92ص

²² Мохир Из. Тасаввуф. –Истанбул., 1969. – Б.73.

²³ فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371هـ-ش-1993م. 66ص

²⁴ Куръони карим маъноларининг таржимаси. / Таржима ва изоҳлар муаллифи: Абдулазиз Мансур. – Тошкент: “Тошкент ислом университети”, 2001. – Б.457

²⁵ فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371هـ-ش-1993م. 93ص

bo'lishi qanday bo'ladi? Javob beramiz: "Hodislik" so'zi ikki narsani o'z ichiga oladi: biri muvjad (yaratilgan), ikkinchisi muvjad fiyh (unda yaratilgan). Savolning shakli aynan shudir. Endilikda, nafs hodisdir, ya'ni yaratilgan, va uning muvjad fiyhi – jismdir. Ularning sababi esa muhdis, ya'ni yaratuvchidir. Shuningdek, jism uning yaratilishiga sabab bo'lsa, nafsning yaratilishi ham shu dunyoda sodir bo'ladi²⁶.

Dissertant fikricha, mutakallim inson tana va ruhining vazifasini anglashi hamda pok holda saqlab Alloh huzuriga qaytishini ochib beradi. Jismning tarkibi buzilganda, nafs va jismning har biri o'z asliga qaytishi kerak. Bu ajralish holatida har birining asliga qaytishi ham aql va idrok bilan yuz beradi. Alloh biluvchiroqdir. Inson bu tuproq olamida musofir ekanliklarini hamda komillik talabida kelganliklarini bilmaydilar. Bilmaganlaridan keyin kamolotga erishmasdan, qorin shahvati, jimo' shahvati ularni yo'ldan ozdirib, o'ziga jalb etadi. Demak, insonning avvali (asosi) bir javhar (substansiya, mohiyat)dir va insonda birin-ketin mavjud bo'ladigan barcha narsalarning hammasi o'sha javharda mavjud bo'lib, ularning har biri (ulg'ayish jarayonida) zohir bo'ladiki a'zolar xoh ichki, xoh tashqi bo'lsin, javhar yoki oraz (tashqi belgilar, aksidensiya) bo'lsin, barchasi nutfada mavjuddir va nutfada insoniy kamolotga kerakli hamma narsa bor, bularning hammasi uning o'zi bilan birga va o'zidan hosil bo'ladigan (xossalar)dir. Inson nutfasi kichik olamning birlamchi javhari (asosi)dir va kichik olamning zoti (o'zligi) hamda urug'idir. Zero, ishq olami kichik olamdir, nutfa o'z-o'ziga oshiqdir, o'z jamolini ko'rishni, sifatleri, ismlarini mushohada qilishni xohlaydi. (Shu bois) tajalliy etishni istab, fe'l (harakat) sifatini olib, aralash holatga kiradi. Ijmol (yaxlitlik) olamidan tafsil (bo'linish) olamiga o'tishga intiladi va ko'plab suratlar, shakllar, ma'nolar, nurlar ko'rinishida zohir bo'lgisi keladi, toki uning jamoli ko'rinib, sifat va ismlari, fe'l-atvor, xislat-xususiyatlari namoyon bo'ladi.

Tadqiqotda Fazl ibn Ahmad ta'limotida aqlga oid qarashlari to'qqiz asosiy qismga bo'lib ochib bergan.

1. Miqdor. Ya'ni, unda miqdoriy va sifatiy o'zgarishlar yuz berib turadi. "Har qanday mavjud ashyo, - deydi alloma, - muayyan miqdor va muayyan sifatga egadir;

2. Sifat, ya'ni, rivojlanayotgan sistema kompleks va yaxlit o'zgarishi natijasida bir miqdoriy va sifatiy holatdan boshqa o'zgargan miqdoriy va sifatiy holatga o'tadi.

3. Munosabat, ya'ni, insonlar o'rtasidagi o'zaro fikr almashinuv jarayoni bilan bog'liq.

4. Makon, ya'ni, "masofa", "uzunlik", "o'rni", "ko'lam", "miqyosi", "makoni", "balandligi", "eni", "bo'yi", "past", "yuqori", "quyi" singari fazoga oid tushunchalarni tafakkur qiladi.

5. Zamon, ya'ni, aqlning "lahza", "payt", "davr", "zamon", "fasl", "kecha", "bugun", "ertaga", "oldin", "hozir", "o'tmish", "kelajak", "azaliylik", "abadiylik", "mangulik" kabi vaqtga oid tushunchalarga duch kelishi.

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة المعقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371 هـ. ش-1993 م. ص39

6. Holat, ya'ni, insonning turli xil vaziyatlardagi chiqarilgan xulosalari.

7. Qobiliyat, ya'ni, inson umumiy bilish qobiliyatiga egadir hamda ayrim narsalar haqida: u foydali yoki zararli narsani qilishi lozimmi yoki lozim emasligi, bu xavflimi yoki xavfsiz, yaxshimi yoki yomon ekanligi haqida o'ylab ko'rish qobiliyatiga egadir.

8. Amal, ya'ni aql ilmning aniqligi va amallarining bir-biriga qarama-qarshi emasligini, fikr obyektini oddiy qismlarga bo'lib, har birini alohida o'rganishni, keyin esa fikr harakatini soddadan murakkabga tomon borishini taqozo etadi.

9. O'zaro ta'sir, ya'ni, o'zgarish va taraqqiyot bilan bog'liq.

Bularning har biri aqlga xos umumiy tushunchalar bo'lib, ularni "jins" deb ataydilar. Bu to'qqiz qism birgalikda to'qqiz oliy jinsni tashkil etadi. Agar shu joyga javhar tushunchasini ham qo'shsak, unda bu o'n jinsga aylanadi. Shu o'n jins asosida osmon va yulduzlar, to'rt unsur, yuqori samoviy ta'sirlar, konlar, o'simliklar va h.k. vujudga kelgan²⁷.

"Uni (ya'ni, malakut olami) aqlga mos va mustahkam tarzda yaratdi va bunyod etdiki, unda aqlan, hissiy va shaklan hech qanday ziyoda yoki kamchilik ko'rinmas. U to'liq va komil holatda bo'lib, unda hech qanday nuqson yoki kamchilik bo'lishi mumkin emas. Masalan, u hamma narsadan avval ham va hamma narsadan keyin ham bor Zot bo'lib, u butun olamni bor qiluvchisidir. To'qqizinchi falakga "Falak ul-mustaqim" deb nom beriladi. Uning zotida hech qanday holat o'zgarishi yoki harakatsizlik ko'rinmaydi. U doimiy harakatdagi to'g'ri va davriy harakatga ega bo'lib, ortiqchalik yoki kamchilik bo'lishi mumkin emas. Uning buyukligi shunchalikki, u barcha mavjudotlarning harakatini ta'minlovchi, falaklar va yulduzlarni harakatlantiruvchi zotdir"²⁸.

Fazl ibn Ahmad ta'limotida Alloh taoloning hikmati va qudrati bilan olamni yaratishi va uning mukammal shakli keltiriladi. "Falak" (kosmos) va "javhar" (bundan olam yaratilgan asosiy modda) kabi tushunchalarda, ularning harakati va tartibi Alloh taoloning kuch-qudrati bilan amalga oshadi. Mutakallim fikricha, aqlni yaratishdan maqsad Allohning mavjudotlar va olamni yaratishi haqidagi haqiqatni ko'rsatishdan iborat. Olam barcha narsa va hodisalar Allohning qudrati, hikmatidan kelib chiqadi. Fazl ibn Ahmad tabiatdagi arzimas mavjudotlarning masalan, qurt va qurbaqalar kabi suv qa'risi yoki nopok chuqurliklarda paydo bo'lishi, hamda bunday mavjudotlarning yaratilishida Alloh yoki farishtalarning roli qanday ekani haqidagi savolni o'rta tashlab, o'zi javob berishga harakat qiladi:

Birinchidan, ilohiy hikmat va qudrat: Agar bu mavjudotlarning yaratilishini Allohga nisbat berilsa, savol tug'iladi: qanday qilib qudratli va hikmatli Allohning bunday "foydasiz" va "arzimas" mavjudotlarni yaratishi mumkin? Holbuki, Allohning har bir yaratishi hikmat va maqsadga asoslangan bo'lishi kerak. Islam e'tiqodiga ko'ra, Allohning yaratishi hech qachon hikmatdan xoli bo'lmaydi.

27 فضل بن احمد بن خلف بخاري. عدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی. 1371ه.ش-1993م. 25ص

28 فضل بن احمد بن خلف بخاري. عدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی. 1371ه.ش-1993م. 24ص

Ikkinchidan, tabiiy sabablar: Agar bu mavjudotlar Allohning bevosita yaratishi emas, balki tabiat qonunlari yoki boshqa vositalar orqali paydo bo'lsa, shunday savol tug'iladi: tabiatdagi har bir jonzoat va obyektning yaratilishida ilohiy hikmat va maqsad bormi yoki yo'q? Bu savol falsafiy va kalomiy bahslarga asoslangan bo'lib, tabiatdagi "arzimas" mavjudotlarning mavjud bo'lishidan hikmat topish, Allohning ismlari va sifatleri bilan bog'liq jiddiy savollar paydo qiladi. Allohning hikmati va qudrati har bir yaratilgan narsani o'z o'rnida va maqsad bilan yaratganini anglatadi, hatto odamga "arzimas" tuyulgan mavjudotlarda ham ilohiy hikmat mavjud.

Dissertatsiyada Fazl ibn Ahmadning aqliy lazzatlar va hissiy lazzatlar o'rtasidagi farqqa oid: "Hissiy lazzatlar bilan aqliy lazzatlar o'rtasidagi farq shunchalik kattaki, aqliy lazzatlarning eng kichik biri hissiy lazzatlar oldida shunday yuqori maqomdadirki, uni tanqid qilishga qiyos qiladigan bo'lsak, bu hissiy lazzatlar, go'yo, johillikdan bahra olish kabi beqadr bo'lib qoladi. Shu sababli bir muhaqqiqning quyidagi so'zlari juda ta'sirlidir: "Oliy malakut bilan bog'langan baxtiyor insonning lazzati – mutlaq haqiqatni mushohada qilish va u haqiqatdan hech narsa kamaymasligidir"²⁹ fikri keltirilgan hamda nafsning maqomi shunday yuksakki, hissiy lazzatlar aqliy lazzatlar oldida hech narsa emas. Va bu miqdorda mavzuni yoritish kifoya deb izohlangan.

Mutakallim talimotida aqliy idrok ma'rifat va falsafiy fikrlarning umumiy tushunchasi bo'lib, insonning ularni aniq va to'liq anglashi uchun aql va fikrning aniqligi hisoblanadi. Olamni asosan aql bilan bilish mumkin, lekin buni hamma ham tushuna olmaydi. Ko'pchilik insonlar hissiy tarzda qabul qiladi. U ham ikkiga bo'linadi. "Mavjudlik aql hukmlarini idrok etishga bog'liqdir. Shuningdek, mutlaq hissiylik ikki qismga bo'linadi. Birinchisi, uni *jismlar va javohirlar* deb atashadi. Ikkinchisi, uni *araz(sifat) va a'yon* (zot) deb atashadi. Bu umumiy tasnifdan keyin har bir qism alohida bayon etiladi. Ular mavjudotlarning turlarini tartibga solishda bir fikrga kelishgan"³⁰. Shuningdek, ularning mavjudotlarni bilishga oid bayonotida hech qanday ziddiyat yo'qdir. Har qanday shubhali va noaniq fikrlar esa, aniq dalillar orqali isbot qilinadi.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, Fazl ibn Ahmad ta'limotida jism o'zini o'zi harakatlantira olmaydi. Agar jism o'z-o'zini harakatlantiradigan bo'lsa, uning harakati doimiy bo'lib, hech qachon to'xtamasdi. Bu shunday xulosaga olib keladiki, jismning harakati uning o'z tabiatiga bog'liq emas. Jon jism bilan ruhiy bog'liqlikka ega, bu jismni o'ziga qamrab oluvchi yoki jismga sig'uvchi bo'lmagan bog'liqlikdir. Bu bog'liqlik sabab bilan oqibat o'rtasidagi munosabatga o'xshaydi, jismga go'yo sababchi va harakatlantiruvchi omil sifatida ta'sir ko'rsatadi. Nafs javhar bo'lib, u mavjudotlarni idrok etishi, haqiqatni anglab keyin jismni tark etib, abadiy qolishi isbotlangan. Nafs ruhoni bo'lib, jismning paydo bo'lishidan so'ng vujudga kelib, uni ma'lum bir vaqt harakatlantirib, boshqarib keyin tark etadi. "Hissiy lazzatlar" va "aql lazzatlari"

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371ه.ش-1993م. 42ص

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371ه.ش-1993م. 70ص

orasida bir nechta asosiy farqlar mavjud. Hissiy lazozatlar – bu inson yoki hayvonning jismoniy hissiy organlari orqali olingan taassurotlardan kelib chiqadi. Bu lazozatlar jismoniy sezgilarga asoslangan va ular odatda odam yoki hayvonning jismoniy holati bilan bog‘liqdir. Har qanday mavjudot hissiy lazozatlarning bir xil turlaridan – ko‘rish, eshitish, hidlash va boshqalardan lazozat oladi.

Dissertatsiyaning to‘rtinchi bobi **“Fazl ibn Ahmadning axloqiy qarashlari va ularning hozirgi davrdagi ahamiyati”** deb nomlanib, ushbu bobda Fazl ibn Ahmad ta‘limotida nafs va poklik masalasining falsafiy-axloqiy tahlili hamda Yangi O‘zbekistonda yoshlarni komillikka erishishida Fazl ibn Ahmadning me‘rosining o‘rni ochib berilgan.

Insonlar o‘rtasidagi sadoqat, mehr, muhabbatning kuchliligini munosobatlarda, ya‘ni so‘zda, harakatlarida ko‘rish mumkin. Ba‘zilarda bunday muhabbat nomiga bo‘lib, maqsad nafs, shahvat yotadi. Shuning uchun Allohning muhabbati maxluqot muhabbatiga nisbatan kuchli, shiddatli va qudratlidir. Haqqa yetishishda ruh va tana o‘rtasidagi mavjud ziddiyatlarni bartaraf etish ham muhim ahamiyat kasb etadi.

Tadqiqotda Fazl ibn Ahmadning: “chindan qilingan, xayr-ehson (saxovat)ning chegarasi bor, undan oshirilsa isrof bo‘ladi. Uzoqni ko‘zlash va ehtiyotkorlikning ham chegarasi bor. Bu chegaralar haddidan oshsa qo‘rqoqlikdir”³¹ – kabi g‘oyalari tahlil etilgan. Mutakallim nafs va jism orasidagi farqni ko‘rsatib, inson nafsining moddadan mustaqil, o‘zgarimas va barqaror ekanligini ta‘kidlaydi. Inson nafsining turli ziddiyatlarni o‘zida qabul qilishi, lekin hech qanday o‘zgarishga uchramasligi uni alohida mohiyat ekanligini keltiradi. Ammo inson nafs ziddiyatlar va xulqlarni qabul qiladi, masalan, ilm va jahl, saxovat va baxl, shijoat va qo‘rquv, pok va gunoh va boshqalar kabi ziddiyatlar. Bu barcha ziddiyatlar nafsda jamlanadi va uning haqiqiy shaklini qabul qiladi, ammo unda hech qanday o‘zgarish yoki to‘g‘rilik bo‘lmaydi.

Nafs insoniy zid arazlarni hamda qarama-qarshi axloqni qabul qila oladi. Bu zidlik – ilm va nodonlik, fazilat va razillik, saxovat va baxillik, shijoat va qo‘rqoqlik, toat va gunoh kabilardir. Bu ziddiyatli sifatlar nafs insoniyda jamlashadi va nafsning haqiqiy surati bu zidlarni qabul qiladi, lekin unda o‘zgarish bo‘lmaydi. Bundan kelib chiqadiki, insoniy nafs sodda javhardir, murakkab jism emas. Fazl ibn Ahmad qarashlarida Allohning nima uchun insonlarga ro‘zani buyurganligi bundan maqsad va fazilatlarini falsafiy tahlil qiladi. Ro‘zaning ijtimoiy va ruhiy ahamiyati, shunchaki faqat ovqat va ichimlikdan saqlanish emas, balki insonni ruhan tarbiyalash va boshqalarga nisbatan rahm-shafqatli qilish kabi masalalar qamrab oladi. “Insonlar nima sababdan ro‘za tutishga buyurilganlar, deb savol bersalar, shunday javob bermoq kerak: toki ular ochlik va tashnalik azobini tortsinlar, qiyomat ochligi va tashnaligini anglasinlar; ro‘za tutuvchilar kamtar, Xudodan qo‘rquvchi, benavo bo‘ladilar va ilohiy mukofotga noildirlar; ma‘rifat yuzasidan va muxlisona ochlikka, tashnalikka sabr qilib, ilohiy mukofotga loyiq bo‘ladilar, shuningdek,

31 فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة المعقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371ه.ش-1993م. 42ص

ro‘za nafsni tiyish, kunduz kuni uni nazorat qilish, dunyoda pand beruvchi, insonlarni diniy vazifalar qoshida kamtar va taslim qilguvchi, oxirat amallariga rahnamo; bandalar ro‘za vositasida kambag‘allar, bechoralar, ojizlarning ahvolini anglaydilar; shu bilan Xudo buyrug‘i asosida ularga beradigan narsalarni infoq va ehson topshiradilar”³².

Tadqiqotchi fikricha, ro‘zaning birinchi va muhim maqsadi – odamlarga ochlik va sabrni his qilishga yordam beradi. Bu insonga nafaqat jismonan, balki ruhan ham ta’sir ko‘rsatadi. Odatda, bunday holatlarda inson o‘zining sog‘lig‘ini va farog‘atini his qiladi hamda hayotning haqiqiy qadr-qimmatini tushunishga harakat qiladi. Inson taqvdor, oliyjanob va kamtarin bo‘ladi. Ya’ni, Ro‘za tutish insonni xokisor va taqvdor qiluvchi xususiyatini shakllantiradi. Inson ro‘za tutish orqali o‘ziga itoat qilgani, hayotning kerakli talablariga bo‘ysunishni o‘rganadi va hissiyotiga o‘zgarishlar hosil bo‘ladi hamda jamiyatga, xususan, muhtojlarga nisbatan ahamiyatli qilishiga sabab bo‘ladi. Insonga nafsiga e’tiborli bo‘lishi, oxirat azobini o‘ylashini nazarda tutadi. Ro‘za tutish nafaqat jismonan, balki ruhiy va axloqiy tarbiyaga yo‘naltirilgan amaldir.

“Agar so‘rasalarki, hissiy lazzatlar aqliy lazzatlardan qanday farq qiladi va hayvonlar hissiy lazzatlardan kuchliroq lazzatlarni topishi mumkinmi, deb, shunday javob beriladi: aniq tadqiqotga ko‘ra, jismoniy hislar vositasida idrok qilingan narsalar jism bilan bog‘liqdir. Hissiy lazzatlar, ya’ni his organlari orqali idrok etiladigan lazzatlar, albatta, idrok qilingan hissiy narsalarga bog‘liqdir. Masalan, yeyish, ichish, jinsiy aloqa va boshqa shunga o‘xshash narsalar ko‘rish, eshitish, hidlash, his qilish kabi hissiy idroklarga bog‘liq. Hissiy lazzatlar ushbu turlardan chetga chiqmaydi”³³.

Dissertatsiyada ushbu fikrlar mohiyati haqida fikr yurutilib, *hissiy lazzatlar* - insonning to‘qnashuvi, ovqatlanish, suzish, yoki boshqa jismoniy tajribalar orqali hosil bo‘lishi qayd etilgan. Bu lazzatlar, ko‘rgan, eshitgan, tortgan va sezgan idroklar orqali seziladi. Masalan, yeyish, ichish, uxlash va boshqalarni misol bo‘lishi mumkin. *Aql lazzatlari* - intellektual yoki ma’naviy tajribalarga asoslangan, insonning fikrlash va aqliy idroki orqali hosil bo‘ladi. Bu lazzatlar shaxsiy bilim va tahlilga tayangan tajribalarga bog‘liq. Ushbu g‘oyalar hozirgi kunda Yangi O‘zbekistonda yoshlarni ma’naviy kamolotini rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Prezidentimiz ta’kidlaganidek, “Biz keyingi paytda, ming afsuski, “ma’naviyat” tushunchasining obruyini tushirib yubordik. Ma’naviyatga guyoki keraksiz narsadek munosabatda bo‘ldik. Bugun ko‘pchilik yoshlar ongini iste’molchilik kayfiyati, Vatan, el-yurt taqdiriga beparvolik, “ommaviy madaniyat” ko‘rinishlari egallab olmoqda. O‘z xalqining tarixini, ma’naviy va diniy qadriyatlarini hurmat qilmaydigan, ularni himoya qilishga qodir bo‘lmagan odam vatanparvar va elparvar bo‘lishi mumkinmi? Mana, Islom sivilizatsiyasi markazini, hadis va ijod maktablarini tashkil etdik. Ulug‘

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371ه.ش-1993م. ص42

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371ه.ش-1993م. ص69

allomalarimiz merosini chuqur o'rganish, tarixiy-badiiy asarlar, filmlar yaratishga alohida e'tibor bermoqdamiz"³⁴.

Fazl ibn Ahmad islomdagi ba'zi katta gunohlar (kabir) va ularning jamiyatdagi tahdidi masalasini tahlil qiladi. Mutakallim fikricha, "ular shariatga zid bo'lgan, inson hayotiga va jamiyatga zarar yetkazadigan harakatlardir. Alloh harom qilgan odam o'ldirishdan yiroq bo'lmoq; zinodan yiroq bo'lmoq; sharobxo'rlik; ota-onaga ozor bermoq; jangni tark etmoq; yetim molini zulm bilan yemoq; murdor go'shtini yemoq, qon, to'ng'iz go'shti va "bismillo"siz so'yilgan hayvon go'shtini zaruratsiz iste'mol qilmoq; ribo (pora) xo'rlik; harom mol; qimor o'ynash; tarozidan urib qolmoq; pokdomon qizlarga tuhmat qilmoq; yolg'on guvohlik berish; Xudoning rahmatidan umidsiz bo'lmoq; zolimlarga madad bermoq va ularga suyanmoq; yolg'on qasam; birovlar haqqiga ko'z olaytirish; uzrsiz va zaruratsiz yolg'on; takabburlik; isrofgarchilik; ortiqcha talab qilish; xiyonat; Haj amalini oson deb bilmok; Xudoning do'stlari avliyolarga dushmanlik, xusumat qilmoq; behuda ishlarga mukkadan sho'ng'imoq; gunohlarni og'irlashtirmoq"³⁵. Demak, insonlarning qarindoshlariga nisbatan muhabbat, shodlik va yordam berishi muhim ahamiyat kasb etib, ular o'rtasidagi munosabatlar barqaror bo'lsa, oila va jamiyat mustahkam bo'ladi.

Dissertatsiyada Fazl ibn Ahmadning axloqiy masalalariga oid muhim g'oyalari tahlil qilingan. Mutakallim hasad, hirs kabi axloqsizlikka olib keluvchi xislatlardan saqlanishni ta'kidlagan. "Hirs va hasaddan uzoq bo'ling, zero bu xislat o'tgan ummatlarni halokatga duchor qildi. Shuningdek, baxillikdan ham yiroq bo'ling, zero baxillik ofatning bir turidir. Ozod va mumin inson bu xislatlarga ega bo'lishi mumkin emas. Baxillik sifati iymonga xilofdir"³⁶. *Hirs* – bu insonning o'z manfaatlari uchun boshqalarga nisbatan ortiqcha ishtiyoq va quvvat bilan harakat qilishdir. Hirs insonni ma'naviy pastlashishga olib kelishi, uni faqat shaxsiy manfaatlarga yo'naltirishi mumkin. *Hasad* esa, boshqalarning muvaffaqiyatiga, boyligiga, sharaf va obro'sining oshishini ko'rib, ulardan norozilik tuyg'usi paydo bo'lishdir. Hasad insonning har qanday manfaatga ega bo'lishini ta'qib qilishiga sabab bo'ladi va uni yomonliklarni amalga oshishiga olib kelishi mumkin. *Baxil* so'zi, odatda, insonning kamsitish, jamiyatga foyda keltirishni istamaydiganlar uchun ishlatiladi. Baxil odamning ortiqcha sarf qilmaslik, o'ziga yoki boshqalarga yordam berishda saqlanishni nazarda tutuvchi xulq-atvorini ifodalaydi. Demak, insonda hasad, hirs va baxillik paydo bo'lsa, uning ko'zlangan maqsadi, ijtimoiy hayotdagi munosabatlar va axloqiy holatlaridagi to'sqinliklar, buzilishlar kelib chiqadi. Shu bois, mutakallim ta'limotida insonlarni hirs va hasaddan ogoh qilish uchun undan saqlanishga chaqiradi.

Inson quyidagi olti narsasiz o'z-o'zini masxaralash kabidir:

³⁴ Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан-миллий юксалиш сари. – Тошкент: "Ўзбекистон", 2020. – Б.150.

³⁵ فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371ه.ش-1993م. 69ص

³⁶ فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371ه.ش-1993م. 79ص

Birinchidan, kimki tilda istigʻfor aytib, qalbdan pushaymon boʻlmasa, oʻzini masxara qilibdi. Yaʼni, agar odam Allohdan kechirim soʻrasa, lekin adolatsizlikdan qaytmasa, unda uning istaklari joiz boʻlmaydi. Chunki haqiqiy tavba amal bilan namoyon boʻlishi kerak. Agar faqat til bilan kechirim soʻrash yoki izhor qilish bilan cheklansa, bu oʻzini hasad qilishga olib keladi.

Ikkinchidan, kimki Xudodan tavfiq soʻrab, uni qoʻlga kiritish uchun harakat qilmasa, oʻzini masxara qilibdi. Yaʼni, Allohdan muvaffaqiyat soʻrab, unga ishonadigan boʻlsa, ammo oʻz tomonidan harakat qilmasa (masalan, ishga yetarli saʼy-harakat qilmasa), u oʻziga berilgan hayot imtihoniga haqiqiy ishonch koʻrsatmaydi. Muvaffaqiyat uchun, Allohning yordami bilan birga, insonning oʻzining jiddiy saʼyi va harakatlari ham kerak.

Uchinchidan, kimki adashishdan saqlanishni istasa va buning uchun uzoqni oʻylamay, uning nozik jihatlariga rioyat qilmasa, oʻzini masxara qilibdi. Yaʼni, Allohdan salomatlik va ehtiyot boʻlishni soʻrasa, ammo oʻzi hayotda ehtiyotsiz va notoʻgʻri ish qilsa, u oʻzini xiyonatga olib keladi. Bu soʻzlar, bir tomondan, insonga amal bilan shaxsiy javobgarlikni oʻrgatadi.

Toʻrtinchidan, kimki Xudodan jannatni soʻrasa, biroq qattiqchiliklarga sabr qilmasa, oʻzini masxara qilibdi. Yaʼni, jannatga erishish uchun insoniyat sabr, ishonch va xotira talab qilinadi. Agar inson jannatni soʻrab, lekin hayotidagi sinovlarga sabr qilmasa, unda u Allohning rahmatidan mosivo boʻladi.

Beshinchidan, kimki doʻzax olovidan Xudodan panoh istasa va dunyo havaslarini tark etmasa, oʻzini masxara qilibdi. Yaʼni, Allohdan doʻzaxdan panoh tilasa, ammo dunyoning shahvatlarini, nafsini tark etmasa, u oʻzini hazil qiladi. Bu duo va harakatlarning bir-biriga zidligini bildiradi.

Oltinchidan, kimki Xudoni yod etsa, biroq uning visoliga yetmoqqa harakat qilmasa, oʻzini masxara qilibdi. Yaʼni, Allohni zikr qilsa-yu, ammo amali boʻlmasa, u oʻzini hazil qiladi. Suv – hayotning manbai, agar inson Allohni yod etsa, ammo hayot uchun zarur boʻlgan narsalardan (masalan, suvdan) foydalanmaydigan boʻlsa, bu uning duosining sof emasligini koʻrsatadi.

Dissertant fikricha, jahon maʼnaviy merosning insoniyat uchun ahamiyati, milliy ong, dunyoqarash rivojlanishining muhim omili ekanini Fazl ibn Ahmad taʼlimotidan koʻrish mumkin. Uchta narsa insonni saodatga yetkazadi, yaʼni suhbatni toʻgʻri olib borish, boshqalarni ayblarini oshkor qilmaslik va oxirat uchun qaygʻurish. “Uch narsa moʻminga najot beradi. Odamlarni gʻiybat qilmoqdan tilni tiymoq. Dunyo va oxirat uchun foydali amallarni bajarmoqqa bel bogʻlamoq. Oʻz gunohi uchun uzoq-uzoq yigʻlamoq”³⁷. Fazl ibn Ahmad insonni maʼrifatli boʻlishi hamda kamolotga erishishida quyidagi uch muhim jihatga eʼtibor qaratish lozimligini keltiradi.

- behuda soʻzlarni soʻzlamaslik³⁸. Yaʼni, bemaʼni va foydali boʻlmagan soʻzlardan uzoq tutishi kerakligini bildirib, faqat gapirishdan oldin uning mazmuni va foydali boʻlishini tahlil qilish zarurligini taʼkidlaydi.

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371 هـ.ش-1993 م. 110 ص

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371 هـ.ش-1993 م. 110 ص

- kurash va murosasizlikda haddan oshirmaslik³⁹. Ya'ni, bahs va munozorada me'yorga e'tibor berish lozim. Insonlar ko'p holatlarda kishilar bilan muloqotga kirishda asabiy bo'lib bahsga kirishadi hamda notinchlik holatlariga duch keladi.

- muloyim va qanoatli bo'lish, ya'ni sabrlilik⁴⁰. Inson o'zini boshqarish jarayonida nazorat qila olishi lozim bo'ladi.

Mutakallim ilgari surilgan insonlar orasidagi kibr, manmanlik, xudbinlik kabi shaytoniy illatlarga qarshi kurashish, nafsni tarbiyalash, ilm-ma'rifatli bo'lish, tahdid va xavflardan ogoh bo'lish, g'aflat uyqusidan bedorlik, hushyorlik ruhiyatini shakllantirish kabi qarashlarining yosh avlodni yuksak fazilatli insonlar qilib tarbiyalashda, ilm olishda munosib, tajribaga ega bo'lgan ustozni tanlash hamda Yangi O'zbekistonda ta'lim-tarbiya jarayonini takomillashtirishda manbaviy asos sifatidagi ahamiyati ochib berilgan. Demak, insonning xulqida aql, tushunish, tavakkul va tadqiqot qilish muhimdir. Hech qachon *bilmasdan hukm chiqarish* yoki *tushunmasdan ish tutish* joiz emas. Bundan kelib chiqib, har bir inson *ilmga asoslangan, aqlli va hamohang xulqlar* bilan yashashi kerak. Shuning uchun, har qanday ishda va hatto biror nozik masalada ham, avvaldan yoki shoshilinch qaror qabul qilishdan qaytish va har doim *to'liq tushunib* harakat qilish talab qilinadi.

Bu asosida tadqiqotchi Allohning bizga bergan har bir ne'matiga shukr qilish, pok va adolatli hayotning asosi hisoblanishini ta'kidlagan. Agar inson shukr qilmaydigan bo'lsa, Alloh unga yanada ko'proq ne'matlarni berishni to'xtatishi mumkin. Inson o'zining dunyoviy va ma'naviy hayotini yaxshi, baxtli va barqaror qilishini istasa, bu gunohlardan qochish kerak. Zulm, xayrdan chetlashish, shukr qilishdan voz kechish insonning Allohning rahmatidan uzoqlashishiga sabab bo'ladi.

Dissrtant mulohazalariga ko'ra, Fazl ibn Ahmad ta'limotida inson hayoti davomida o'z mavqeini va ruhiy olamini boyitishi, o'z-o'zini tarbiyalab borishi, ilm yo'lida doimiy izlanib borishi, nafs va kibrini tarbiyalab halol va rostgo'y bo'lib yetishishida muhim ahamiyat kasb etgan. U insonda sabr va amal muhim ahamiyat kasb etishi, halimlik, ya'ni fazilat oliming "qiyomi" degan ma'noni anglatishini qayd etadi. Demak, inson ilmga ega bo'lganida, nafaqat bilim olish bilan cheklanishi kerak, balki sabr va amalda e'tiborli bo'lishi lozim.

XULOSA

Fazl ibn Ahmadning "Iddat ul Uql" risolasi Sharq tafakkurining eng yuksak davrida yaratilgan bo'lib, unda inson, aql, nur, nafs va komillik masalalari falsafiy, axloqiy va ma'naviy birlikda talqin etilgan. Mutafakkirning ilmiy qarashlarini nafaqat tarixiy-falsafiy manba sifatida, balki zamonaviy falsafaning asosiy ontologik, gnoseologik va aksiologik tamoyillari nuqtayi nazaridan tadqiq etish asosida, u yaratgan falsafiy tizim inson tafakkurining o'z-o'zini anglash

39 فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی. 1371 ه.ش-1993 م. 110 ص

40 فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی. 1371 ه.ش-1993 م. 110 ص

jarayonida aql, ilm va hikmatning tutgan o'rnini belgilaydi, - deyish asosli. Fazl ibn Ahmad ma'naviy merosining ahamiyatini ochib berish hamda yosh avlodni barkamol etib tarbiyalashdagi o'rnini tadqiq etish asosida quyidagi ilmiy-nazariy xulosalarga kelingan:

1. Fazl ibn Xalaf Xurosonlik bo'lib, kelib chiqishi Buxorolik sulolardan bo'lgan, XI asr oxiri XII asrning birinchi yarmida yashagan, kalom va falsafa ilmiga ega bo'lgan mutakallimdir. Fazl ibn Ahmad yashagan tarixiy davrning ijtimoiy, madaniy va diniy-ma'naviy muhiti o'z davrining ilmiy va falsafiy tafakkurini shakllantirgan. IX-X asrlarda musulmon Sharqida falsafa, kalom, mantiq va tafsir ilmlarining uyg'unlashuvi inson va aql mohiyatini yangicha talqin etdi. Ushbu sharoitda shakllangan ilmiy muhit Fazl ibn Ahmadning tafakkurini, uning aql va hikmatga asoslangan falsafiy dunyoqarashini boyitdi. Bu davrda ilmning qadriyat sifatida e'tirof etilishi, inson tafakkurining erkinligi haqidagi qarashlar keyingi Sharq falsafasining asosiy yo'nalishlariga zamin yaratgan.

2. Fazl ibn Ahmadning "Iddat ul uqul va umdat ul ma'qul" (Aqllarning va'da berishi va aqlarga ma'qul narsalarning asosi) risolasi o'rta asr musulmon tafakkurining metodologik asoslarini belgilovchi manbalar sifatida qadrlanadi. Uning tafakkuri markazida aql – borliqni anglash vositasi, ilm – insonni komillikka eltuvchi kuch, hikmat – haqiqatni idrok ettiruvchi nur sifatida namoyon bo'ladi. Bu risolada Allohning yagonaligi, olamning boshlanishi va oxirat haqidagi mavzularni mantiqiy dalillar orqali tushuntirgani uchun bilish, idrok, ma'rifat va inson komilligi haqidagi g'oyalar chuqur falsafiy tahlil etgan manbalar sifatida qadrlanadi. Fazl ibn Ahmad aql, ilm va komillikni inson mohiyatining markaziy qadriyati sifatida talqin etgan. U bilish va axloqni bir butun jarayon deb qaragan. Uning qarashlari bugungi kunda ham tafakkur erkinligi, ilmiy tafakkur madaniyati va ma'naviy uyg'onish uchun metodologik asos bo'lib xizmat qiladi.

3. Fazl ibn Ahmadning ontologik qarashlari borliq, mavjudlik va ilohiy haqiqat o'rtasidagi o'zaro bog'liqlikni ifoda etadi. Mutafakkir uchun mavjudlik - bu nurning harakati, ya'ni ma'naviy uyg'onishning dinamik jarayonidir. Inson bu jarayonning markazida turadi, chunki u aql orqali nurga, tafakkur orqali haqiqatga yetadi. Mutakallim olamning chekliligi va cheksizligi, uning tuzilishi tamoyillari va o'zgarish xususiyati haqidagi masalalarni yechishda faylasuflarning qarashlarini panteistik nuqtai nazaridan tahlil qilib, koinot chegaralangan va nihoyalanadigan narsa bo'lsa, uni mavjudligini avvali bo'lmagan va unga yo'qlik o'tmagan Azaliy paydo qiluvchi Zot aylantiradi degan dalil keltiradi.

4. "Nur" va "harakat" kategoriyalari Fazl ibn Ahmad falsafasida borliqning dinamik tabiatini ifodalaydi. U nur orqali ilohiy hikmatning inson qalbida aks etishini, harakat orqali esa aqlning komillikka intilishini tushuntiradi. Bu talqin orqali mutakallim borliqni faqat statik tizim emas, balki doimiy takomillashuvdagi jarayon sifatida ko'rsatadi. Shu bilan birga, bu yondashuv "nur"ni tafakkurning yuksalish bosqichi, "harakat"ni esa ma'rifatning amaliy ko'rinishi sifatida asoslagan.

5. Fazl ibn Ahmad ta'limotida nafs javhar bo'lib, u mavjudotlarni idrok etishi, haqiqatni anglab keyin jismni tark etib, abadiy qolishi isbotlangan. Nafs ruhoni bo'lib, jismning paydo bo'lishidan so'ng vujudga kelib, uni ma'lum bir vaqt harakatlantirib, boshqarib keyin tark etadi. Jism o'zini o'zi harakatlantira olmaydi. Agar jism o'z-o'zini harakatlantiradigan bo'lsa, uning harakati doimiy bo'lib, hech qachon to'xtamasdi. Ammo kuzatishlardan ma'lumki, jism ba'zida sokin, ba'zida esa tez harakatda bo'ladi. U inson nafsining tanaga bog'liq emasligi, uning o'zi alohida mohiyat ekanligini keltiradi. Ilm va jahl, saxovat va baxl, shijoat va qo'rquv, pok va gunoh va boshqalar kabi ziddiyatlar nafsda jamlanadi va uning haqiqiy shaklini qabul qiladi, ammo unda hech qanday o'zgarish yoki to'g'rilik bo'lmaydi.

6. Fazl ibn Ahmadning antropologik qarashlarida insonning mohiyati nafaqat jismoniy mavjudlikda, balki uning ma'naviy o'zini anglash qobiliyati namoyon bo'lishi ilgari surilgan. Aql insonning ilohiy qudratini, ruh uning poklikka intilishini, tana esa bu intilishning amaliy shaklini ifodalaydi. Fazl ibn Ahmad insonni jismoniy va ma'naviy birlikda mavjud bo'lgan substansiya sifatida ko'rib, tanani ruhning vositachisi, ruhni esa aqlning zohiri sifatida talqin etadi. Bu yondashuv bugungi kunda insonning psixofizik holatini falsafiy anglashda muhim nazariy asos bo'lib xizmat qiladi.

7. Mutakallim axloqiy qarashlarida inson bu tuproq olamida musofir ekanligi hamda komillik talabida kelganligini tahlil qiladi. Insonni kamolotga erishishda qorin shahvati, jimo' shahvati to'siq hisoblanadi. Jon jism bilan ruhiy bog'liqlikka ega, bu jismni o'ziga qamrab oluvchi yoki jismga sig'uvchi bo'lmagan bog'liqlikdir. Bu bog'liqlik sabab bilan oqibat o'rtasidagi munosabatga o'xshaydi, jismga go'yo sababchi va harakatlantiruvchi omil sifatida ta'sir ko'rsatadi. Fazl ibn Ahmadning axloqiy qarashlari nafsni yengish, qalbni poklash va aqlni nur bilan to'ldirish tamoyillariga asoslangan. Shu bois, Fazl ibn Ahmadning axloqiy g'oyalari zamonaviy ma'naviy siyosat, ta'lim va tarbiya tizimida insonparvarlik ruhini kuchaytiruvchi nazariy asos bo'lib xizmat qiladi.

8. Mutakallim ta'limotida "hissiy lazzatlar" va "aql lazzatlari" orasida bir nechta asosiy farqlar tahlil etilgan. Hissiy lazzatlar – bu inson yoki hayvonning jismoniy hissiy organlari orqali olingan taassurotlardan kelib chiqadi. Har qanday mavjudot hissiy lazzatlarning bir xil turlaridan – ko'rish, eshitish, hidlash va boshqalardan lazzat oladi. Aqliy lazzatda fazilatli amallar mavjud bo'lib, narsalarning haqiqatini anglash olib keladi. Ro'zaning birinchi va muhim maqsadi – odamlarga ochlik va sabrni his qilishdir, bu esa insonga nafaqat jismonan, balki ruhan ham ta'sir ko'rsatadi. Odatda, bunday holatlarda inson o'zining sog'lig'ini va farog'atini his qiladi hamda hayotning haqiqiy qadr-qimmatini tushunishga harakat qiladi. Inson taqvodor, oliyjanob va kamtarin bo'ladi.

9. Fazl ibn Ahmadning nafs haqidagi qarashlarida insondagi hayvoniy mayl ekanligi, aql esa uni nazorat qiluvchi ilohiy quvvat sifatida talqin etiladi. Poklik – bu nafsni tozalash, aqlni yuksaltirish va qalbni nur bilan ziynatlash jarayonidir. Mutakallimning fikricha, inson o'z nafsini tarbiyalamas ekan, u komillikka erisha

olmaydi. Shu bois u axloqiy shaffoflikni aqliy poklanish bilan bog'laydi. Shu bois, mutakallim insonlarni hirs va hasaddan ogoh qilish uchun undan saqlanishga chaqiradi.

10. Fazl ibn Ahmad ta'limotida uchta fazilat insonni saodatga yetkazishi dalillangan, ya'ni suhbatni to'g'ri olib borish, boshqalarni ayblarini oshkor qilmaslik va oxirat uchun qayg'urish. Chindan qilingan, xayr-ehson (saxovat)ning chegarasi bor, undan oshirilsa isrof bo'ladi. Uzoqni ko'zlash va ehtiyotkorlikning ham chegarasi bor. Bu chegaralar haddidan oshsa qo'rqqoqlikdir. Kibr, manmanlik, xudbinlik kabi shaytoniy illatlarga qarshi kurashish, nafsni tarbiyalash, ilm-ma'rifatli bo'lish, tahdid va xavflardan ogoh bo'ish, g'aflat uyqusidan bedorlik, hushyorlik ruhiyatini shakllantirish kabi qarashlari yosh avlodni yuksak fazilatli insonlar qilib tarbiyalashda, ilm olishda munosib, tajribaga ega bo'lgan ustozni tanlash hamda Yangi O'zbekistonda ta'lim-tarbiya jarayonini takomillashtirishda manbaviy asos sifatida ahamiyat kasb etadi.

Fazl ibn Ahmad axloqiy g'oyalarini ta'lim, tarbiya va mafkuraviy jarayonlarga tatbiq etish yosh avlod tafakkurini mustaqil, ruhiyatini pok, e'tiqodini mustahkam shakllantirish imkonini beradi, ma'naviy barkamollikni, yoshlar tafakkurida axloqiy immunitetni mustahkamlash uchun asos bo'lib xizmat qiladi.

Yuqorida keltirilgan xulosalarga asoslanib, quyidagi tavsiyalarni amaliyotga joriy etish maqsadga muvofiq deb hisoblangan:

- ta'lim muassasalari va malaka oshirish markazlarida Fazl ibn Ahmad ta'limotining falsafiy mohiyati va uning bunyodkor g'oyalariga bag'ishlangan modullar ishlab chiqish;

- "Fazl ibn Ahmad ta'limotining Markaziy Osiyo tasavvuf tarixida tutgan o'rni" mavzusida ilmiy-nazariy anjumanlar tashkil qilish;

- "Iddat ul uqul va umdat ul ma'qul" (Aqllarning va'da berishi va aqllarga ma'qul narsalarning asosi)" risolalarini tarjima va tahlil qilib, ilmiy muomalaga kiritish, "xalq bilan muloqot", "xalqni dardi bilan yashash" mavzularida teleko'rsatuvlar, radioeshittirishlar va davra suhbatlari tashkil qilib borish;

- "Iddat ul Uqul" risolasidagi gnoseologik va ontologik qarashlarni zamonaviy falsafiy paradigmalarga integratsiya qilish;

- Fazl ibn Ahmadning ilm, aql va axloq haqidagi g'oyalarini Yangi O'zbekistonda yoshlar ma'naviy tarbiyasi dasturlariga kiritish;

- mutakallimning ilmiy merosini aholi ongiga yetkazish maqsadida ommaviy axborot vositalari, televideniye va internet platformalarida ma'naviy-ma'rifiy loyihalar yo'lga qo'yilishi lozim.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/27.02.2020.Ғ.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

ФЕРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

САИПОВА МОВЖУДА КАРИМДЖОНОВНА

**АНАЛИЗ ФИЛОСОФСКИХ ИДЕЙ В ТРАКТАТЕ ФАЗЛ ИБН
АХМАДА «ИДДАТ АЛЬ-УКУЛ»**

09.00.03 – История философии

**АВТОРЕФЕРАТ
ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФСКИХ НАУК (DSc)**

Тема диссертации доктора философских наук (DSc) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан за № B2025.1.DSc/Fal285

Докторская диссертация выполнена в Ферганском государственном университете.

Аннотация диссертации размещена на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziyo.net) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный консультант:

Зойиров Эркин Халилович
доктор философских наук, доцент

Официальные оппоненты:

Болтаев Абдурахим Амонович
доктор философских наук, доцент

Тураев Бахтиёр Оманович
доктор философских наук, профессор

Рахматова Холидахон Холиковна
доктор философских наук, доцент

Ведущая организация:

Навонийский государственный университет

Защита диссертации состоится « 26 » Декабря 2025 г. в « 14:00 » часов на заседании Научного совета DSc.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению учёных степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 789). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Аннотация диссертации разослана « 10 » Декабря 2025 года.

(Протокол реестра № 48 от « 9 » Декабря 2025 года.


Намозов Б.Б.
Председатель Научного совета по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор


Шарилов А.З.
Учёный секретарь научного совета по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор


Сафарова Н.О.
Председатель научного семинара при научном совете по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора наук (DSc))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В эпоху глобальной борьбы идей, происходящей в различных регионах и странах мира, обострения культурных различий и усиления влияния науки и технологий на разум человека, изучение наследия мысли Востока и согласование ее взглядов на интеллект, науку, мудрость и совершенство с современными учениями, считается важной задачей. В многовековом становлении и развитии человеческой мысли представители средневековой философии Востока высоко осмыслили сущность человеческого разума, представления о науке и просвещении, совершенстве и справедливости. С этой точки зрения, взгляды Фазл ибн Ахмада на проблемы человеческого мышления, познания, нравственной и духовной зрелости, обретают актуальность, раскрывая их место в самосознании, воспитании эго, искоренении высокомерия, воспитании молодежи всесторонне развитой, эрудированной, способной внести вклад в развитие общества, правдивой и честной.

В мировой науке и научно-исследовательских центрах проводятся фундаментальные исследования, сопоставляющие социально-философское, нравственно-тасаввуф наследие теологов, хадисоведов, мыслителей и просветителей, творивших на средневековом мусульманском Востоке, с проблемами современности. Роль человеческого разума и науки в обществе, роль духовности в социальной стабильности, а также основы добра и справедливости в природе человека выражают важные черты философии Востока. В этой связи, растет необходимость в изучении философских концепций трактата Фазл ибн Ахмада «Иддат ул укул ва умдат ул маъкул» (Средство для интеллекта и основа интеллектуальных истин) с помощью современных методологических подходов, а также в исследовании важности представлений молодежи о достижении зрелости в развитии общества.

Особое внимание в Новом Узбекистане уделяется глубокому изучению духовного наследия, сочетанию его с воспитанием молодежи и развитием научного мышления, укреплению самостоятельности мысли, пропаганде ценностей просветительства. «Наши предки, учёные и мыслители, жившие в разные эпохи, несмотря на все трудности и испытания, всегда оставались верны своему долгу развивать науку, идеалам гуманизма и просвещения, являя собой пример духовного мужества. К сожалению, по воле судьбы, наш народ не смог в полной мере насладиться наследием долгих лет. Мы не продолжили и не довели до совершенства открытия предков в наше время. Верно также и то, что европейские учёные, увлечённо изучая науки, находившиеся в упадке в нашей стране, добились достижений мирового уровня. Сегодня нам необходимо сделать необходимые выводы из этих ошибок и укрепить свой интерес к науке»¹. Поэтому важно раскрыть потенциал идей, заложенных в учении Фазл ибн Ахмада, таких как

¹ Мирзиёев Ш.М. Ҳозирги замон ва Янги Ўзбекистон. –Тошкент: “O‘zbekiston”, 2024. -Б.31.

воспитание души, приобретение знаний, осознание угроз и опасностей, как исходную основу для того, чтобы помочь молодежи Нового Узбекистана вырасти гармоничным поколением.

Настоящее диссертационное исследование в определенной степени служит реализации задач, намеченных в Указах Президента Республики Узбекистан №УП-158 от 11 сентября 2023 года «О Стратегии «Узбекистан-2030», №УП-6181 от 4 марта 2021 года «Об утверждении Концепции развития гражданского общества на 2021–2025 годы», №УП-6255 от 1 июля 2021 года «Об утверждении Национальной стратегии Республики Узбекистан по противодействию экстремизму и терроризму на 2021-2026 годы», №УП-68 от 21 апреля 2025 года «О мерах по дальнейшему усилению гарантий права граждан на свободу совести и выводу реформ в религиозно-просветительской сфере на новый этап», №ПП-5040 от 26 марта 2021 г. «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы» и Постановлении Кабинета Министров №723 от 17 ноября 2020 года «Об организации деятельности общественных советов по обеспечению межнационального согласия, толерантности и солидарности» и задач, установленных в других нормативно-правовых документах отрасли.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации². Исследования культурного наследия, теологии, философии и нравственных учений народов Востока проводятся ведущими университетами и научными центрами мира, среди которых Оксфордский университет, Колумбийский университет, Геттисбергский колледж, Институт ближневосточных исследований Университета Джорджа Вашингтона (США), аналитический центр «Саваб Центр» (Саудовская Аравия), Центр исследований Ближнего Востока, Кавказа и Центральной Азии Института классического ориентализма и античности (Россия), Институт востоковедения им. Р.Б. Сулайменова (Казахстан), Институт востоковедения им. Абу Райхана Беруни Академии наук Республики Узбекистан, Международная исламская академия Узбекистана, Национальный университет Узбекистана, Ферганский государственный университет (Узбекистан).

В ведущих зарубежных образовательных и научно-исследовательских

² Обзор научных исследований по теме диссертации: https://www.studium.unifreiburg.de/en/program_offerings/masters/info/756; <https://www.booking.com/>; <https://www.oxfordcollege.ac>; <https://www.bachelorsportal.com/>; https://www.unipage.net/ru/240/ankara_university; <https://msu.uz/>; [https://proacademy.uz/uzcyr/news/ view](https://proacademy.uz/uzcyr/news/view) <https://www.wisc.edu>; <https://www.ox.ac.uk>; <https://www.columbia.edu>; <https://www.gettysburg.edu>; <https://imes.elliott.gwu.edu>; <https://www.mei.edu>; <https://www.fordham.edu>; <https://www.ucr.edu>; <https://sawabcenter.org>; <https://iocs.hse.ru/csmecca>; <https://shygystanu.kz/>; <https://beruni.uz/en-ca/>; <https://www.iiu.uz/oz>; <https://nuu.uz>. <https://journal.fdu.uz/index.php/sjfsu/article/view/7102>) и других электронных источников и был подготовлен на основе других источников.

центрах мира на основе письменных источников проведен анализ средневекового исламского общества, реформ в социально-экономической, культурно-просветительской и политической сферах, взглядов Фазл ибн Ахмада и получены следующие научные результаты: предоставлены сведения о жизни мыслителя (Мунтаджабиддин Беди, Наджиб Моил Хорави, Иран); в середине XII века подтверждается, что из сорока одной знатной семьи в городе Сабзавор в Хорасане двадцать четыре были арабскими, двенадцать - иранскими и только одна семья была тюркской (И.П.Петрушевский, Россия). Научное наследие Фазл ибн Ахмада, историческое развитие и современное состояние науки калом (Р.Буллит, Колумбия); возникновение и постепенное развитие учения калом (США); модели исторического развития арабо-мусульманских обществ, тенденции социально-экономического развития арабских обществ, исследования по отдельным трудам теолога (Россия); рассмотрены вопросы влияния науки калом и философских идей мыслителей Востока на развитие мысли (Марказ-и тахикат-и фарси-йи Иран ва Пакистан (Пакистан, Иран) и Исламский университет Мадхахиб (Тегеран), Абу аль-Хасан аль-Ашаъри (Марокко), Кембриджский мусульманский колледж (Великобритания), Стамбульский институт исламского образования Тасаввуф ве Тарихи (Турция); проанализирована система бытия, света и движения в «Иддат аль-Укул Умдат аль-Маъкул» (Ферганский государственный университет, Узбекистан).

В последние годы во всем мире растет интерес к изучению науки калом. В мире в настоящее время реализуется ряд исследовательских проектов по изучению научного наследия Фазл ибн Ахмада, в том числе по следующим приоритетным направлениям: историческое развитие и современное состояние науки калом; возникновение и постепенное развитие учения калом; систематический анализ понятий бытия, света и движения; интерпретация онтологических взглядов Фазл ибн Ахмада, связывающего идеи духа-души-разума с духовностью общества; интеграция связи духа, чистоты, науки и разума в его трактатах с современным образованием.

Степень изученности проблемы. Сведения о личности и научном наследии Фазл ибн Ахмада изучены недостаточно. В своей книге «Тальхис маърифат ар-риджаль»³ («Краткое изложение личностей») арабский историк и биограф XIII века Ибн аль-Фути из Багдада описывает биографии известных учёных, писателей и видных деятелей своего времени, а также кратко рассматривает биографию Фазл ибн Ахмада. Иранский исследователь Наджиб Мойил Хорави в своем исследовании приводит сведения о том, что Фазл ибн Ахмад жил в Хорасане в конце V - начале VI века хиджры⁴. В своих исследованиях Мунтаджабиддин Бедий подчеркивал, что стиль письма и происхождение мыслителя принадлежали

³ Абу Абдуллох Мухаммад ибн Мухаммад ибн ал-Футий. «Талхис маърифат ал-рижъал» / Нажиб Мойил Хоравий тарж. - Машхад, Остон Кудс Ризавий, 1993. – Б. 37.

⁴ Нажиб Мойил Хоравий. Фазл ибн Ахмад «Иддат ал-укул ва умдат ул-маъкул». - Машхад, Остон Кудс Ризавий, 1993.

бухарской интеллигенции⁵. Информацию о научном наследии мыслителя и его принадлежности к Бухарской династии Ибн Сина приводит в своем труде «Балхи»⁶.

Значительное историческое значение приобрели зарубежные ученые Р.Буллье и И.П.Петрушевский, научные исследования которых раскрыли общественно-культурную жизнь времени Фазла ибн Ахмада⁷.

Стоит отметить, что в нашей стране религиозные, социально-философские значения науки калом, философские особенности учения Фазл ибн Ахмада, теоретико-методологические вопросы нашли свое отражение в научных трудах шейха Мухаммад Содик Мухаммад Юсуфа, Абдулазиза Мансура, М.Джабборова, М.Нуриддинова, Б.Тураева, Г.Наврұзовой, А.Болтаева, Сайида Шарифа Мухаммада, А.Зокирова, Х.Рахматовой, Э.Зойирова⁸.

В исследовательской работе учтены философские научные анализы вышеупомянутых зарубежных и отечественных учёных. Поскольку мистико-философские и аксиологические аспекты тасаввуф в целом и отдельных течений изучены, а комплексное научное исследование философского анализа духовного наследия Фазл ибн Ахмада не проводилось, в настоящем исследовании особое внимание уделяется разработке научно-теоретических и методологических основ данной проблемы, а также её структурно-функциональной гармонизации.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационная работа выполнена в рамках научно-исследовательского направления II пункта «Значение концепций дальнейшего развития гражданского общества и обеспечения духовно-нравственной безопасности в устойчивом стратегическом развитии Узбекистана» (2022-2026 гг.) в соответствии с планом научно-исследовательских работ Ферганского государственного университета.

Цель исследования – раскрыть значение философских взглядов в научном наследии Фазла ибн Ахмада.

Задачи исследования:

⁵ فضل بن احمد بن خلف بخاري. عدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371هـ.ش-1993م. 18ص

⁶ Фазл ибн Ахмад “Иддат ал-укул ва умдат ул-маъкул”. - Машхад, Остон Кудс Ризавий, 1993. - Б.21.

⁷ Bullett R. “Social Classes in Medieval Islamic Society”. JSTOR ва Academic Journals. Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII—XV веках (курс лекций) / Отв. редактор В. И. Беляев. - Ленинград.: Ленинградского университета, 1966. – С. 400.

⁸ Шайх Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф. Ақоид илими. – Тошкент, “HILOL-NASHR”, 2019. – Б.374. Абдулазиз Мансур. Исломда ақида ва калом. – Тошкент., 2011. Жабборов М. “Мотирудия ва Ашарий қидалари ўртасидаги фарқлар”. – Тошкент., 2004. Нуриддинов М. “Исломда ақида ва илмий тафаккур”. – Тошкент., 2012. Саййид Шариф Мухаммаднинг “Исломий ақида ва унинг фалсафаси”. – Тошкент., 1991. Тўраев.Б. Борлиқ моҳияти, шакллари, хусусияти. – Тошкент.: Фалсафа ва ҳуқуқ институти, 2011. – Б.86..Наврұзова Г. Хожа Баҳоуддин Накшбанд ҳаёти ва маънавий мероси. – Тошкент.: Фан, 2021. – Б.244. Болтаев А.А. Ибн Арабий фалсафий-тасаввуф қарашларида ақидавий мактабларга муносабат. Таълим тизимининг барча босқичларида чет тилларни ўрганишни янада такомиллаштириш истикболлари. Материаллар тўплами.Тошкент. “Турон замин зиё” 2016. 178-79 бетлар. Зокиров А. “Калом илими ва унинг муҳим масалалари”. – Тошкент., 2013. Raxmatova X.X. Hoja Ahror Valiy ma’naviy merosida murosa falsafasiga doir g’oyalar tahlili. Buxoro: Sadriddin Salim Buxoriy. 2023. –Б 167. Зойиров Э.Х. Яъқуб Чархийнинг фалсафий ва ижтимоий-сиёсий қарашлари. – Бухоро., 2023. – Б. 99

изучение социальной, духовной и образовательной среды, научных традиций эпохи, в которой жил Фазл ибн Ахмад, и выяснение их влияния на мировоззрение мыслителя;

анализ научного наследия Фазл ибн Ахмада с точки зрения источников, структуры и методологии, а также раскрытие основных идейных направлений и методологической сущности трактата «Иддат ул-укул ва умдат ул-ма'кул»;

сравнительное изучение вопросов бытия, света и движения в учении мыслителя, а также его онтологических воззрений;

философское обоснование концепций связи тела и души, знания и разума в воззрениях мыслителя;

этический анализ вопроса души и чистоты в учении Фазл ибн Ахмада, а также анализ идей, связанных с вопросами совершенства;

обоснование роли наследия Фазл ибн Ахмада в развитии молодежи Нового Узбекистана, его теоретическое и практическое значения в развитии науки и духовности.

Объектом исследования являются философские идеи произведения Фазла ибн Ахмада «Иддат ул-укул ва умдат ул-ма'кул».

Предметом исследования является анализ онтологических, эпистемологических и этических идей в научном наследии Фазла ибн Ахмада.

Методы исследования. В диссертации использованы такие научно-познавательные методы как анализ и синтез, комплексный анализ, сравнительный анализ, системно-функциональный анализ, контент-анализ, диалектический и дискурсивный анализ.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

обосновано, что в трактате Фазл ибн Ахмада «Иддат аль-укул ва умдат аль-макул» («Средство разума и основа интеллектуальных истин») единство Аллаха трактуется как онтологическое единство, основание божественной сущности на едином источнике, а его идеи базируются на единстве Аллаха в теологии, его гармонии с вопросами мирской и загробной жизни, принципах опоры на веру в процессе познания, духовного очищения и стремления к истине;

выявлено, что в трактате «Иддат аль-укул ва умдат аль-макул» Фазл ибн Ахмад разъясняет, что единство (единственность), бытие и чистота Творца по отношению к атрибутам и признакам творений философски доказываются десятью документами, такими как абсолютное существование (1-й документ), сущность мироздания (2-й документ), третий документ - состав и строение всеобщего мироздания (3-й документ), необходимость двигателя для тела (4-й документ), содержание и форма тел (5-6-й документы), порядок, система и правила во мироздании (7-й документ), причинность развития, изменения и обмена (8-9-й документы), конечность и бесконечность мироздания (10-й документ);

обосновано, что учение Фазл ибн Ахмада о «чувственном наслаждении» и «интеллектуальном наслаждении» о происхождении и видах чувственного и интеллектуального знания основано на важности

внутреннего духовного состояния, чистоты намерения и связи тасаввуф знания с научным мышлением, таким как количество, качество, отношение, способность, наблюдение, измерение, восприятие, знание и действие, добродетельный поступок, понимание истины и характеристики человека, тела и души, жизни и смерти в науке калом;

доказано, что в учении Фазл ибн Ахмада ценность человека зависит от обогащения его духовного мира, самосознания, нравственности и счастья, щедрости, мужества, воспитания эго, устранения высокомерия, благодарности и терпения, для того, чтобы молодые люди выросли всесторонне развитыми, знающими, честными и порядочными людьми, способными внести вклад в развитие общества, критериями являются нравственное очищение, озарение разума светом и демонстрация добродетели на практике – «достижение совершенства через преодоление нафса»;

раскрыта важность выдвинутых мыслителем взглядов на борьбу с такими сатанинскими пороками как высокомерие, тщеславие и эгоизм среди людей, воспитание души, становление знатока, осознание угроз и опасностей, пробуждение от сна беспечности, формирование духа бдительности в воспитании подрастающего поколения совершенными и добродетельными людьми, выбор достойного и опытного наставника в получении знаний, формирование национальной концепции образования, основанной на философии гуманизма в Новом Узбекистане.

Практические результаты исследования следующие:

раскрыты критерии диалектических принципов (развитие, изменение, обновление), герменевтические методы анализа и интерпретации (единство онтологической сущности и бытия), объективные и субъективные (социальные условия и мышление, восприятие и вера) факторы в научном наследии Фазл ибн Ахмада (в контексте контекстуально-сравнительного исторического, духовного, политического и научного окружения и посредством сравнительного изучения с другими научными традициями);

классифицированы антропологические аспекты трактата Фазл ибн Ахмада «Иддат аль-укул ва умдат аль-ма'кул», такие как сущность человека и цель творения, духовное и нравственное совершенство, онтологические аспекты, связанные с соотношением бытия и реальности, эпистемологические аспекты, связанные с процессом познания, восприятия и понимания, и их значение в развитии учения теологии, в объяснении вопросов калома на интеллектуальной основе и укреплении диалектических основ научного мышления;

разработаны предложения и рекомендации по современным духовным и образовательным реформам, направленным на утверждение нравственной зрелости как критерия общественного развития, повышение уровня образования, морального и духовного совершенствования, обновление мышления молодежи, исходя из взглядов Фазл ибн Ахмада на интеллект, мудрость, честность и чистоту;

обоснована необходимость гармонизации учения мыслителя об интеллекте, науке и мудрости с духовной политикой, реализуемой в Новом

Узбекистане, обучения молодежи связыванию интеллектуального подхода с принятием нравственных решений, согласования его идей о воспитании души, чистоты и терпения с национальными программами воспитания молодежи, а также соединения справедливости, великодушия и научных знаний с принципами построения просвещенного общества.

Достоверность результатов исследования определяется тем, что теоретические положения, методы исследования и выводы, использованные в процессе исследования, получены на основе обращения к официальным источникам, фактам, статистическим данным, результатам социологических опросов; определения понятий разработаны в соответствии с требованиями методологии и логики научного исследования; опубликованными научными статьями на республиканских и международных конференциях, разработанными предложениями на основе выводов, сделанных по результатам исследования, внедренными рекомендациями, полученными результатами, подтвержденными соответствующими уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования определяется тем, что предложенные концептуальные идеи могут быть использованы в качестве теоретико-методологической основы в истории философии Востока, в гносеологическом, онтологическом и аксиологическом освещении представлений о разуме, науке, мудрости и нравственности в учении Фазл ибн Ахмада, в исследованиях, направленных на научное раскрытие его места в системе мысли Востока, взглядов на познание и духовное совершенствование, неразрывной связи с такими мыслителями как аль-Фараби, Ибн Сина и аль-Газали, а также в обогащении концептуального аппарата философии Восока, в формировании нового научного подхода, направленного на анализ эволюционного развития взглядов на теорию познания и совершенствования человека, в организации деятельности культурно-просветительских учреждений, махаллинских и семейных центров, организаций, занимающихся развитием интеллектуального потенциала.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что философский анализ философских и духовно-просветительских взглядов Фазл ибн Ахмада, идей разума, честности, терпения, чистоты и справедливости может быть использован центрами «Духовность и просвещение» при организации духовно-просветительских мероприятий среди населения, а также для научного обновления и обогащения духовным содержанием учебных программ таких предметов как «История философии», «Философия Восока», «Наследие средневековых мусульманских мыслителей», «Религиоведение», «Духовное учение», «Исламская философия», «Теория тасаввуф», в качестве практической программы в деятельности молодежных организаций по духовно-нравственной зрелости молодежи, в качестве пропаганды богатого научного наследия международных научно-исследовательских центров, при подготовке передач и медиаматериалов для СМИ, в реализации религиозно-

просветительских проектов.

Внедрение результатов исследования. На основе полученных научных результатов раскрыть значение философских взглядов Фазла ибн Ахмада и обосновать их роль в гармоничном воспитании подрастающего поколения:

научные выводы и результаты относительно того, что в трактате Фазл ибн Ахмада «Иддат аль-укул ва умдат аль-макул» («Средство разума и основа интеллектуальных истин») единство Аллаха трактуется как онтологическое единство, основание божественной сущности на едином источнике, а его идеи базируются на единстве Аллаха в теологии, его гармонии с вопросами мирской и загробной жизни, принципах опоры на веру в процессе познания, духовного очищения и стремления к истине, были использованы для подготовки сценариев духовно-просветительских мероприятий, организуемых Международным научно-исследовательским центром Имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан, а также для обогащения содержания энциклопедической книги «Историко-философское наследие учёных и деятелей средневековья», подготовленной по заказу. (Справка № 02/425 от 9 сентября 2025 года Международного научно-исследовательского центра Имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан). В результате, это послужило тому, что на основе новых теоретико-методологических подходов к философским воззрениям Фазл ибн Ахмада была предоставлена информация по вопросам, связанным с дальнейшим расширением возможностей становления молодежи всесторонне развитыми, научно мыслящими, честными и порядочными людьми, способными внести вклад в развитие общества;

выводы по научной новизне о том, что в трактате «Иддат аль-укул ва умдат аль-ма'кул» Фазл ибн Ахмад разъясняет, что единство (единственность), бытие и чистота Творца по отношению к атрибутам и признакам творений философски доказываются десятью документами, такими как абсолютное существование (1-й документ), сущность мироздания (2-й документ), третий документ - состав и строение всеобщего мироздания (3-й документ), необходимость двигателя для тела (4-й документ), содержание и форма тел (5-6-й документы), порядок, система и правила во мироздании (7-й документ), причинность развития, изменения и обмена (8-9-й документы), конечность и бесконечность мироздания (10-й документ), были использованы в деятельности Республиканского центра духовности и просвещения, в том числе организации и проведении пропагандистской работы по теме «Исследование воздействия идеологических угроз, подготовка предложений по направлению научных коллективов за рубеж для изучения опыта развитых стран по использованию современных цифровых пропагандистских технологий», входящая в III направление программы мероприятий на 2024 год «Меры, направленные на усиление пропаганды национальной идеи, создание в обществе здоровой идеологии, нового духовного пространства, просвещенного общества», пункта 18. (Справка № 10/426 Института социально-духовных исследований Республиканского центра духовности и

просветительства от 14 июля 2025 г.). В результате, выдвинутые мыслителем предложения, рекомендации и выводы относительно роли взглядов на борьбу с такими злыми пороками, как высокомерие, тщеславие и эгоизм среди людей, воспитание души, знание, осознание угроз и опасностей, пробуждение от сна беспечности, формирование духа бдительности в деле воспитания подрастающего поколения как людей высокой добродетели, нашли эффективное применение в пропагандистской деятельности центра;

выводы по научной новизне о том, что учение Фазл ибн Ахмада о «чувственном наслаждении» и «интеллектуальном наслаждении» о происхождении и видах чувственного и интеллектуального знания основано на важности внутреннего духовного состояния, чистоты намерения и связи тасаввуф знания с научным мышлением, таким как количество, качество, отношение, способность, наблюдение, измерение, восприятие, знание и действие, добродетельный поступок, понимание истины и характеристики человека, тела и души, жизни и смерти в науке калом, были использованы при подготовке сценариев передач «Ассалом, Узбекистон» и «Тил - миллат кузгуси» Ферганской областной телерадиокомпании, а также при проведении прямых интервью с исследователем. (Справка № 125 Государственного учреждения «Ферганский областной телерадиоканал» Национальной телерадиокомпании Узбекистана от 8 мая 2025 года). В результате, это способствовало повышению научности и популярности телевизионных программ, предоставляющих информацию по вопросам, которые еще больше расширяют возможности молодых людей стать всесторонне развитыми, научно мыслящими и честными людьми, способными внести вклад в развитие общества;

выводы по научной новизне и рекомендации о том, что в учении Фазл ибн Ахмада ценность человека зависит от обогащения его духовного мира, самосознания, нравственности и счастья, щедрости, мужества, воспитания эго, устранения высокомерия, благодарности и терпения, для того, чтобы молодые люди выросли всесторонне развитыми, знающими, честными и порядочными людьми, способными внести вклад в развитие общества, критериями являются нравственное очищение, озарение разума светом и демонстрация добродетели на практике – «достижение совершенства через преодоление нафса», были использованы для обеспечения реализации поставленных задач в рамках фундаментального научно-исследовательского проекта № ОТ-Фл-106 по теме «Исследование западными учеными естественнонаучного и социально-философского наследия средневековых восточных ученых и мыслителей», выполненного в Национальном университете Узбекистана. (Справка № 04/11-9143 Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека от 14 июля 2025 года). В результате, философские и социально-политические взгляды Фазл ибн Ахмада послужили выявлению диалектических, герменевтических, онтологических основ, объективных и субъективных факторов философского анализа;

выводы по научной новизне и анализу о важности выдвинутых

мыслителем взглядов на борьбу с такими сатанинскими пороками как высокомерие, тщеславие и эгоизм среди людей, воспитание души, становление знатока, осознание угроз и опасностей, пробуждение от сна беспечности, формирование духа бдительности в воспитании подрастающего поколения совершенными и добродетельными людьми, выбор достойного и опытного наставника в получении знаний, формирование национальной концепции образования, основанной на философии гуманизма в Новом Узбекистане были использованы для обеспечения реализации задач, обозначенных в предвыборной программе Демократической партии Узбекистана «Миллий тикланиш» на 2025-2029 годы «I. Дальнейшая демократизация государственной власти и управления, приоритетные направления развития духовно гармоничного гражданского общества». (Справка № 02/06-110 от 12 ноября 2025 года Центрального Совета Демократической партии Узбекистана «Миллий тикланиш»). В результате, философские и общественно-политические взгляды Фазл ибн Ахмада послужили обогащению содержания политико-просветительских тренингов, идеологически-пропагандистских мероприятий, методических разработок, направленных на повышение правовой грамотности, организованных для членов и сотрудников партии.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждались на 7 международных и 7 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме исследования опубликовано 33 научных работ, в том числе 1 монография, 16 научных статей (12 в республиканских и 4 - в зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов диссертаций.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения и списка литературы. Общий объем диссертации составляет 220 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во «**Введении**» диссертации приводятся сведения об актуальности и востребованности проведенного исследования, обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации, степень изученности проблемы, научная новизна, соответствие исследования основным приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, объект, предмет, методы, цели и задачи исследования, научно-практическая значимость полученных результатов, их внедрение в практику, их апробация, опубликованные работы, структура диссертации.

В первой главе диссертации под названием «**Методологический анализ духовного наследия Фазл ибн Ахмада**» дан методологический анализ социально-духовной среды времени жизни мыслителя, а также жизни и научного наследия Фазл ибн Ахмада и трактата «Иддат ул укул ва умдат ул макул». Проведен сравнительный анализ исследований

зарубежных и отечественных исследователей, изучавших жизнь и научное наследие Фазл ибн Ахмада. Считается целесообразным разделить жизнь и деятельность Фазл ибн Ахмада и его место в науке калом на две части:

1. Трактат Фазл Ибн Ахмада «Иддат уль укул ва умдат уль макул»;
2. Произведения, написанные о жизни и научном наследии Фазл ибн Ахмада.

По мнению исследователя, это подтверждают источники, оставленные великим мыслителем Фазл ибн Ахмадом, его учениками, а также его собственный трактат, посвященный изучению теоретических и практических проблем бытия⁹. Период жизни Фазл ибн Ахмада приходится на время правления Сельджуков, то есть на конец XI - начало XII века. Ибн аль-Фути, арабский историк и биограф из Багдада, живший в XIII веке, в своей книге «Тальхис маърифат ар-риджъаль»¹⁰ описывает биографии известных учёных, писателей и видных деятелей своего времени и приводит следующие сведения о биографии Фазла ибн Ахмада: «Из этого рода Халафа произошёл человек по имени Мухаммад, живший, вероятно, в начале V века хиджры. Я предполагаю, что Ахмад ибн Халаф был младшим братом Мухаммада ибн Халафа и также жил в этом веке»¹¹. Согласно этому предположению, Фазл ибн Ахмад, возможно, был сыном Ахмада ибн Халафа и происходил из учёной семьи, владевшей логикой и рациональными науками. Ибн Сина и Балхи также упоминают о научном наследии Фазл ибн Ахмада и его принадлежности к бухарской династии: «...во всяком случае, это предположение является личным мнением писателя, и на основании этого предположения я считаю Фазл ибн Ахмада ибн Халфа принадлежащим к Бухаре»¹². В то же время, сведения и ссылки в рукописном экземпляре «Современного собрания трактатов», а также стиль письма и их теоретическая структура подтверждают, что Фазл ибн Ахмад ибн Халф был родом из Хорасана и принадлежал к люду первой половины V века.

По мнению диссертанта, для представления реформ этого периода недостаточно того, что сведения о науке, культуре и социально-экономических реалиях XI-XII веков отражены в трудах трёх-четырёх поэтов и мыслителей. Важно представить широкой публике вклад Фазл ибн Ахмада и подобных мыслителей в мировую науку, познакомить её с их идеями и учениями, влияющими на развитие современной молодёжи.

پس از سده نهم نیز که تدبیر صفویان اقتضا می کرد هنرورزان و سخنوران و اهل حرفه و پیشه و اصناف بازار خراسانی و غیر خراسانی - از هرات، بعضاً به شبه قاره هند کوچیدند و زبان و فرهنگ خاورانی را به آن دیار بردند و شکوفا کردند و عده ای به آسیا میانه و ترکستان رفتند و خانه و جودشان را - که زبان و فرهنگ خاورانی بود - عمارت کردند و بسیاری نیز به تبریز و اصفهان کوچانده شدند و مصادیق زبان و فرهنگ خاورانی را در آن جایها گسترانیدند و حتی به سوی آسیا صغیر روانه شدند و

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی. 1371ه.ش-1993م. 18ص

¹⁰ Абу Абдуллох Мухаммад ибн Мухаммад ибн ал-Футий. “Талхис маърифат ал-рижъал”// Нажиб Мойил Ҳаравий тарж. - Машҳад, Остон Қудс Ризавий, 1993. – Б. 37.

¹¹ Фазл ибн Ахмад “Иддат ал-укул ва умдат ул-маъкул”. - Машҳад, Остон Қудс Ризавий, 1993. - Б. 20.

¹² Фазл ибн Ахмад “Иддат ал-укул ва умдат ул-маъкул”. - Машҳад, Остон Қудс Ризавий, 1993. - Б. 21.

چیزی را که با بهاء ولد و محقق ترمذی و مولوی بلخی به آنجا رفته بود روایی بیشتر بخشیدند.¹³

Смысл: после XII века учёные, поэты, ремесленники и люди различных профессий мигрировали из Герата на Индийский субконтинент. Они принесли с собой науку и культуру и развили их. Некоторые отправились в Среднюю Азию и Туркестан и построили свои собственные «дома бытия», основанные на науке и культуре. Многие перебрались в Тебриз и Исфахан и внесли свой вклад в развитие науки там. Они даже отправились в Малую Азию, где создали широкие возможности для развития исламских наук, первыми из которых были Бахауддин Валад, Мухаккик Термизи и Джалалуддин Балхи. В некоторых учениях мыслитель упоминается как «Хаким», «аль-Хаким аль-Фазиль» (т.е. добродетельный мудрец).

В конце XI – начале XII века в Хорасане процветали духовность, наука, философия, поэзия и культура. Он был колыбелью богословов, философов, историков, инженеров и ораторов. С этой точки зрения Фазл ибн Ахмада можно назвать представителем эпохи Возрождения. Культура Хорасана не исчезла с монгольским нашествием, а претерпела изменения, адаптировалась и продолжила своё существование в новых формах. Видеть историю только через руины – значит забывать о живой природе культуры. Монгольское нашествие стало тяжким испытанием для Хорасана, но он выдержал его и вступил в новую эпоху, обладая собственным духовным и культурным багажом. В государстве Сельджуков развивались наука и культура. Особенно высоким культурный прогресс был в Иране, Ираке и Мавераннахре. Медресе были построены в Нишапуре, Исфахане, Басре, Герате, Мерве, Бухаре и Самарканде. В частности, медресе Низамия в Багдаде, построенное Низамом аль-Мульком в 1067 году, известно во всем мире. Низам аль-Мульк написал труд «Сиёсатнаме» об основах государственного управления. Низами Гянджеви, Джалалуддин Руми, Саади Ширази, Омар Хайям создали бессмертные шедевры персидской поэзии. Среди исламских мыслителей и суфиев были Мухаммад аль-Газали, Фаридуддин Аттар и Ходжа Юсуф Хамадани.

В диссертации указывается, что трактат автора «Иддат ул укул ва умдат ул макул» («Средства для разума и основа интеллектуальных истин») состоит из 161 страницы, первая часть которой на 78-й странице представлена на персидском языке, а начиная с 79-й страницы – на арабском. Во введении содержатся размышления о жизненном пути мыслителя, его культуре, стиле языка и рукописи. Текст трактата, местами критикующий и ссылающийся на философов, особенно греческих, местами на мутазилитов, а иногда и на таких деятелей, как Абу Сахль аль-Масих, свидетельствует о его глубоких познаниях и решимости в философских и калом (веронаучных) концепциях. Во введении к трактату «Иддат уль-укул ва умдат уль-макул» анализируются и излагаются доказательства единства Аллаха, доказательства сотворения Вселенной и доказательства воскресения (т.е. воскресения):

نگاهی تخصصی فضل بن احمد به مسائل کلامی و مباحث فلسفی، سبب شده است تا وی به فلسفه

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی. 1371ه.ش-1993م. 19ص

و کلام دید و نگره ای انتقادی داشته باشد. از رسائل او بر می آید که وی هرگز مبهوت و مرعوب شهرت و قبول حکما و دانشمندان پیشین نشده است. آنجا که حکیمان و منجمان پیشین نتوانسته اند دلیلی در پشت مفاهیم و مصطلحاتشان بگزارند، فضل بن احمد ناتوانی و عجز آنان را نموده است، و آنجا که نظر و رأی آنان مدلل و مبرهن بوده، وی از آنان تبجیل کرده و دلایل آنان را روشنتر تبیین نموده است¹⁴

Смысл: Подход Фазл ибн Ахмада к учению калом и философским вопросам как специалиста обеспечивал его критический взгляд на философию и калом. Его трактаты показывают, что он никогда не был очарован или запуган престижем и общепринятыми мнениями предыдущих правителей или мыслителей. Всякий раз, когда предыдущие правители и астрологи не могли предоставить достаточных доказательств своих концепций и терминов, Фазл ибн Ахмад ясно указывал на их слабость. Однако, когда их идеи и взгляды были обоснованы и подкреплены доказательствами, он с уважением упоминал их и объяснял их аргументы более ясно и полно. Поэтому мыслитель с уважением принимает каждое мнение всех мыслителей, высказанное в трактате, но не принимает их как абсолютную истину. Фазл ибн Ахмад не признаёт недоказанное мнение, а уважает доказанное мнение и далее раскрывает, и развивает его в своём стиле. Такой подход свидетельствует о том, что мыслитель не просто критик, а автор, продолжающий, анализирующий и развивающий науку. Фазл ибн Ахмад использовал интеллектуальные аргументы для решения философских и калом проблем. Мыслитель опирался не только на религиозные источники, но и на логические и интеллектуальные аргументы. Например, Фазл ибн Ахмад выступал против утверждений софистов и хашиитов и опровергал их идеи интеллектуальными аргументами.

Абу аль-Маоли называл своего учителя «Хакимом», «великим мудрецом», «широкомыслящим» и «благородным»¹⁵, что указывает не только на его научный потенциал, но и на высокий уровень личных добродетелей.

Согласно диссертанту, одним из важнейших аспектов трактата Фазл ибн Ахмада является его опора на научный метод и опыт при изложении и анализе проблем. Мыслитель уделял внимание научно-методологическому подходу при анализе существующих знаний. В частности, он освещал сложные вопросы философии и учения калом не только в интеллектуально-философском ключе, но и с религиозной, правовой и исторической точки зрения. Научный подход Фазл ибн Ахмада позволил ему понять различия между различными мнениями и научными школами. В частности, в трактате «Иддат уль-укул» отмечается следующее: «По моему мнению, если идея, теория или вывод не соответствуют разуму и логике, они могут быть неприемлемы с точки зрения суждения»¹⁶. Мыслитель подходит к каждой идее, особенно к религиозным или философским спорам, не только с интеллектуальной, но и с моральной, социальной и духовной точки

¹⁴ Фазл ибн Ахмад «Иддат ал-укул ва умдат ул-маъкул». - Машхад, Остон Кудс Ризавий, 1993. - Б. 20.

¹⁵ «ABU'L-MA'LI". Encyclopedia Iranica, I/3. - PP. 334-335.

¹⁶ Фазл ибн Ахмад «Иддат ал-укул ва умдат ул-маъкул». - Машхад, Остон Кудс Ризавий, 1993. - Б. 21.

зрения. Это отличает Фазл ибн Ахмада от других мыслителей его времени.

В исследовании отмечается, что Фазл ибн Ахмад постиг и овладел наукой калома в эпоху средневекового возрождения, будучи современником таких деятелей калома и философии как аль-Газали (ум. 505) и аш-Шахрастани (ум. 548). Тот факт, что мыслитель в своём трактате «Иддат уль-укул» разъяснял темы единства Аллаха, начала вселенной и загробной жизни посредством логических и философских аргументов, свидетельствует о его глубоком знании калом и философских методов того времени. Трактат представляет собой не только религиозную дискуссию, но и пример логико-философского мышления. Это показывает, как в эпоху его жизни углублялась и обогащалась наука калома.

Мыслитель не принимает философию напрямую, а скорее различает её аспекты, верные и неверные, основываясь на законах шариата. Он объясняет философские проблемы, основываясь на следующих трёх этапах:

Во-первых, критический подход. То есть, говорящий критически относится к древнегреческим философам (например, Аристотелю, Платону) и полемистам своего времени (подражателям, дружественно принимающим или чрезмерно агрессивным). Это показывает, что он представляет школу мысли, основанную на рефлексии, а не на подражании.

Во-вторых, он сочетает исламскую веру с философской логикой. То есть, учёный доказал существование Бога, сотворение вселенной, вечность души и загробную жизнь не только с помощью повествований, но и логико-философскими методами. Этот подход близок научному методу аль-Газали и Ибн Рушда и стремится понять взаимосвязь философии и религии.

В-третьих, различение философии на основе законов шариата. То есть, Фазл ибн Ахмад не принимает философию слепо, а, напротив, различает её аспекты, верные и неверные, основываясь на правилах шариата. Это характеризует его как мыслителя с глубокими познаниями в религиозной мысли и критическим анализом.

Следующие три метода вытекают из учения Фазл ибн Ахмада: культура научной критики; критика науки, уважение к личности; и извлечение уроков из ошибок.

Согласно диссертанту, исследовательский метод Фазл ибн Ахмада характеризуется критическим анализом, основанным на логике, осторожностью, уважением к научному наследию и независимостью мышления. Метод исследования Фазл ибн Ахмада отличается ясностью и совершенством его научно-философского подхода. Фазл ибн Ахмад использовал интеллектуальные аргументы для решения философских и калом проблем. Тот факт, что в своём трактате «Иддат уль-укул» мыслитель разъяснял темы единства Аллаха, начала вселенной и загробной жизни логическими и философскими аргументами, свидетельствует о его глубоком знании калом-философских методов того времени.

Его трактат «Иддат ул-укул» – произведение, направленное на постижение истинной сущности человеческой мысли и науки. В нём мыслитель трактует науку не только как знание, но и как свет, ведущий к духовному совершенству человека. Научно-этический подход к проблемам

свидетельствует о высоком уровне его философских воззрений.

Вторая глава диссертации называется «**Своеобразие онтологических воззрений Фазла ибн Ахмада**». В этой главе представлен сравнительный анализ его онтологических воззрений и рассматривается проблема света и движения.

Изучение сущности бытия, его бесконечности и связи с ней человеческой жизни составляет суть философии. Эти проблемы интересовали всех философов.

В исследовании анализируются единство (единственность), бытия и чистота Творца на основе атрибутов и признаков созданий в трактате Фазл ибн Ахмада «Иддат уль-укул ва умдат уль-макул» («Средства для причин и основа для интеллектуальных истин»), а также разъясняются следующие десять цитируемых доказательств¹⁷:

Первое доказательство – это вуджуд аль-мутлак (всеобщее бытие). Потому что бытие делится на: ваджиб, коин (возможное) и невозможное. Ваджиб бытия вселенной приходит вместо доказательства её бытия. Вселенная вечна и нуждается в существе, чьё бытие ваджиб (условно). Это существо является причиной бытия вселенной. Если существо, чьё бытие ваджиб аль-вуджуд (условно), не является его причиной, то бытие вселенной не лучше небытия. Поэтому учение Фазл ибн Ахмада считается имеющим общность мыслителей в вопросе «бытия». То есть, существо, чьё бытие ваджиб уль-вуджуд (условно), является причиной бытия вселенной.

Второе доказательство – существование множества вещей, сосуществующих с одной вещью в комплексе сущности вселенной, и невозможно, чтобы одна из этих многих вещей стала причиной другой.

Третье доказательство – это состав и структура вселенной. Поскольку состав и структура бытия требуют высшего Существа, которое является необходимым (условием). Фазл ибн Ахмад уделяет особое внимание формам существования бытия и выдвигает «необходимость» (необходимость бытия Бога) в качестве главного ораза (сущности).

Четвёртое доказательство – это движение, охватывающее все тела вселенной. Ибо невозможно, чтобы тело было одновременно и движущим, и движителем, так же как невозможно ему быть одновременно действующим и воспринимающим. Поэтому телу необходим движущий, сила которого бесконечна.

Пятое доказательство – это времена года (то есть отличительные признаки), связывающие воедино тела всей вселенной. Некоторые объекты тел вселенной отделены от других. Потому что времена года не входят в сущность и реальность живой души. Состояние каждой вещи в определённое время не входит в её сущность.

Шестое доказательство – все тела являются взаимодополняющими формами (подобно цвету, тени и движению). Различие между временем года и временем года познаётся по жару огня, влажности воды, черноте ворона и белизне одежды. Первое из них необходимо для тел, а второе —

¹⁷ فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371 هـ. ش. - 1993 م. 96 ص

взаимодополняюще.

Седьмое доказательство – это порядок, система и правила всего мироздания. Ибо это невозможно без премудрого и мудрого Творца, который придаёт материи форму и облик, наделяя её всеми необходимыми ей по сути свойствами. Это ясно видно в телах мироздания, как простых, так и сложных.

Восьмой доказательство - существованию жизни, роста, возникновения и размножения у всех животных и растений. Потому что каждое из них создано настолько тонко и чудесно, что его удивительная структура поражает тех, кто обладает разумом. Критерии Вселенной не подходят для измерения человеческого существования. Человеческое существование ограничено в пространстве.

Девятое доказательство - изменение и взаимообмен, царящие в природе всех существ в мире. Таким образом, ничто среди них не остается неизменным ни на мгновение. Существование существа определяется изменениями в нем. Если бы не было изменений, существование существа оставалось бы неизвестным.

Десятое доказательство - Вселенная ограничена в своей сущности, силе и продолжительности, что свидетельствует о том, что она была создана Существом, обладающим силой и мощью, лишенными бесконечности.

Диссертант утверждает, что в своём учении Фазл ибн Ахмад подчёркивает, что вселенная делится на необходимое, возможное и невозможное, и что эта вселенная вечна и нуждается в Существо, бытие которого необходимо. Вселенная состоит из материи и бытия. Считается, что бытие нуждается в материи для своего существования. В частности, мыслитель анализирует ограниченность вселенной и приводит следующие два аргумента, утверждая, что любая ограниченная сущность неизбежно имеет ограниченную силу:

- бытие не имеет конца, потому что у него нет начала. Его существование и бессмертие вечны. Потому что Его бытиеечно. Его древность доказывает, что небытие не предшествовало Ему.

- Круговорот Вселенной, которое вращается сейчас, доказывает существование предшествующего вращения, в котором её вращение заканчивается. Следовательно, если Вселенная – нечто ограниченное и конечное, то она создана Вечным, Который не имел начала и к Которому не перешло никакое небытие. Это доказательство, которое теологи рассматривают и на которое опираются при рассмотрении происхождения Вселенной¹⁸.

Абу Сахл Масихи описывается как: «Человек, чьи слова отличаются мудростью, но он ошибся в своих взглядах на свет. Его ошибка в том, что он утверждает, что свет не является ни субстанцией, ни акциденцией». Он обосновывает это мнение следующими аргументами:

- свет — это не луч, потому что, будь он лучом, он не смог бы

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة المعقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371هـ.ش-1993م. 107ص

перемещаться из одного места в другое. Но солнечный свет движется от своего центра к центру Земли.

- свет не является телом, потому что, если бы он был телом, он должен был бы распасться в воздухе, а когда он покидает солнце, он бы распался или рассеялся, подобно воде, текущей из своего источника.

- свет не является субстанцией (сущностью материи), потому что, будь он субстанцией, он не был бы пустым и не исчезал. Если бы свет был субстанцией, например, если бы свет проникал сквозь щель в доме, он бы оставался в доме и не двигался.

В диссертации утверждается, что Фазл ибн Ахмад философски анализировал бытие, уделяя особое внимание формам бытия: движению, изменению, пространству и времени. Согласно мыслителю, движение подразделяется на следующие три вида:

جنس حرکت سه نوع است نوع اول طبیعی نوع دوم حیوانی که ان را ارادی خوانند نوع سیم قسری مثال حرکت طبیعی همجو حرکت آب که از بالا زیر اید و به مرکز خوش باز شود چون در مرکز قرار گرفت از انجا حرکت نکند الا به قهر و مثال حرکت حیوانی همجون حرکت انسان و غیر ان که جنبش او از برای جر منفعت باشد اما از برای دفع مضرت وجون مقصود او حاصل کشت ساکن شود و هم حرکت به قهر موجود است¹⁹

Первое - естественное движение, которое происходит естественным образом. Например, движение воды сверху вниз. Достигнув центра, вода остаётся неподвижной и может быть сдвинута только силой.

Второе - действие животных (произвольное) — это действие, совершаемое на основе воли. Например, действия, совершаемые людьми или другими животными для получения выгоды или предотвращения вреда. Когда цель достигается посредством этого действия, объект или человек останавливается.

Третье, вынужденное действие — это действие, которое совершается в силу принуждения или внешнего воздействия.

“Знай, что субстанция (т.е. причина), составляющая тело, делится на три части:

1. Материя (т.е. материя)
2. Форма (т.е. форма)
3. То, что сложно (состоит) из этих двух²⁰.

Материя — это субстанция, потому что она принимает субстанцию. Форма также является субстанцией, потому что она удерживает субстанцию. Соединение этих двух также является субстанцией, потому что субстанция не может образоваться без субстанции.

В диссертации представлена критика Фазл ибн Ахмадом Абу Сахлом Масихи идеи о том, что свет не является ни свойством (атрибутом), ни субстанцией (вещество), и его убедительное доказательство того, что свет является атрибутом посредством интеллектуальных аргументов. Согласно учению мутакаллимов, если свет исходит от объекта, он может проявляться

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی. 1371ه.ش-1993م. 68ص

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی. 1371ه.ش-1993م. 85ص

в любом цвете. В то же время, если этот объект взаимодействует с другим объектом, последний создает этот свет, но это само происходит через воздух. Согласно учению Фазл ибн Ахмада, возникновение света в объектах обусловлено светом в объектах Вахибом ас-суваром (т.е. Аллахом). Этот процесс происходит при чередующемся, то есть равномерном, положении солнечной сферы. Он появляется вне времени. Следовательно, процесс появления света в объектах через воздух, а не переход света от объекта к объекту, объясняется как процесс, присущий природе атрибута.

Согласно диссертанту, идеи Фазл ибн Ахмада о сложности (структуре) Вселенной, о том, что каждое творение нуждается в творце, так же как каждое творение нуждается в творце, имеют большое значение. Мыслитель проанализировал взгляды философов с пантеистической точки зрения, решая вопросы о конечности и бесконечности Вселенной, принципах её строения и природе изменений. В учении мыслителя пространство – это поверхность, окружающая тело, и для того, чтобы быть реальным пространством, он философски проанализировал четыре свойства: два тела никогда не могут находиться в одном и том же пространстве одновременно, оно должно иметь верхнюю и нижнюю части, оно не должно подвергаться влиянию движения тела, и оно должно охватывать тело.

Третья глава диссертации называется **«Философский анализ вопроса о человеке и разуме в учении мыслителя»**. В этой главе представлен философский анализ своеобразия взглядов Фазл ибн Ахмада на соотношение тела и души, и его идей по вопросу о разуме.

Фазл ибн Ахмад рассматривает тело как средство достижения человеческого совершенства. «Душа - главный источник, движущий тело и дающий ему жизнь. Душа временно находится в контакте с телом и управляет им, но её сущность сохраняется даже после отделения от тела»²¹. Человек – существо, состоящее из души и тела, его душа состоит из «божественного духа» и «божественного повеления», а тело – из «земли» и «глины». Идея тасаввуф заключается в том, что, проникая в физическое тело, тонкая душа нарушает свою изначальную чистоту в результате воздействия на неё материальных стихий, и что совершенство человека возможно лишь при сохранении чистоты души и принятии мер, обеспечивающих торжество души над телом²².

Исследование включает философский анализ бессмертия души, предложенный Фазл ибн Ахмадом: «Душа не погибает, как тело. Хотя тело материально и обречено на смерть, душа, будучи духовной субстанцией, продолжает существовать после смерти. Это доказывает её вечность и духовное совершенство»²³. Таким образом, Фазл ибн Ахмад показывает сущность души и её превосходство над телом. Подчёркивается, что душа обладает вечной и духовной сущностью, не зависящей от тела. Ведь Аллах говорит: «Вспомни, как сказал твой Господь ангелам: “Воистину, Я

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371هـ.ش-1993م. 92ص

22 Мохир Из. Тасаввуф. –Истанбул., 1969. – Б.73.

23 فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371هـ.ش-1993م. 66ص

сотворил человека из глины. Когда же Я придам ему форму и вдохну в него от Своего духа, то падите ниц перед ним»²⁴, (Sod, аяты 71-72). Аят напоминает нам, что тело принадлежит глине, а душа принадлежит Господу миров. В этом случае значение души и нафса (души) одно и то же. Характер — это состояние, прочно укоренившееся в нафсе (душе), и действия происходят легко из этого состояния без каких-либо колебаний, усилий или потребности в размышлениях. По словам мыслителя, «тело в сущности состоит из четырех элементов - земли, воды, воздуха и огня. По той же аналогии у души также есть основа. Если бы этой основы не было, душа не была бы сформирована. Также представить ее существование было бы невозможно, если бы не было этой основы. Это так же, как представить тело без четырех элементов»²⁵.

Фазл ибн Ахмад показывает сущностную природу нафса и её превосходство над телом. Подчёркивается, что нафс независим от тела, обладает вечной и духовной сущностью. В учении мыслителя сделана попытка ответить на этот вопрос, задавая вопрос о том, как нафс связан с телом. Если кто-то спросит, как нафс может быть ходисом (появление) с телом? Мы отвечаем: Слово «ходис» включает в себя два понятия: одно — мувжат (сотворённое), другое — мувжад фийх (сотворённый в нём). Форма вопроса именно такова. Итак, нафс — это ходис, то есть сотворённая, а её сотворённый фийх — тело. Их причиной является мухдис, то есть создатель. Также, если тело является причиной своего сотворения, то сотворение души также происходит в этом мире²⁶.

Согласно диссертанту, мыслитель раскрывает, что человек должен познать предназначение своего тела и души и вернуться к Аллаху в чистом состоянии. Когда состав тела разрушается, душа и тело должны вернуться в своё изначальное состояние. В этом состоянии разделения возвращение каждого к своему изначальному состоянию также происходит с разумом и пониманием. Аллах знает лучше. Люди не знают, что они чужеземцы в этом земном мире и что они пришли в поисках совершенства. После того, как они не знают, они сбиваются с пути и увлекаются вожделением живота и вожделением соития, не достигая совершенства. Итак, начало (основа) человека есть субстанция (суть), и все вещи, которые существуют в человеке одна за другой, присутствуют в этой субстанции, и каждая из них появляется (в процессе роста), являются ли члены внутренними или внешними, являются ли они субстанциями или внешними знаками (внешними признаками, акциденциями), все они присутствуют в семени, и семя содержит в себе все необходимое для совершенства человека, все это (свойства), которые образуются вместе с ним и из него самого. Человеческое семя является первичной субстанцией (основой) малой вселенной и является сущностью (идентичностью) и семенем малой

²⁴ Куръони карим маъноларининг таржимаси. / Таржима ва изоҳлар муаллифи: Абдулазиз Мансур. – Тошкент: “Тошкент ислом университети”, 2001. – Б.457

²⁵ فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371هـ-ش-1993م. 93ص

²⁶ فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371هـ-ش-1993م. 39ص

вселенной. Ибо мир любви – это малый мир, семя влюблено в себя, оно желает видеть свою красоту, наблюдать свои качества и имена. (Поэтому), желая развиться, оно приобретает качество действия (деяния) и входит в смешанное состояние. Оно стремится перейти из мира иджмал (целостности) в мир тафсил (разделения) и проявляется в виде множества образов, форм, значений и сияний, пока не будет увидена его красота, не проявятся его качества и имена, его характер и его характеристики.

В исследовании раскрывается, что взгляды Фазл ибн Ахмада на разум делятся на девять основных частей.

1. Количество. То есть в ней происходят количественные и качественные изменения. «Всякая существующая вещь, — говорит учёный, — обладает определённым количеством и определённым качеством;

2. Качество, то есть в результате сложного и целостного изменения развивающейся системы она переходит из одного количественно-качественного состояния в другое, изменённое количественно-качественное состояние.

3. Отношение, то есть оно связано с процессом взаимного обмена идеями между людьми.

4. Пространство, то есть «расстояние», «длина», «положение», «объём», «масштаб», «пространство», «высота», «ширина», «высота», «низко», «высоко», «ниже».

5. Время, то есть столкновение ума с понятиями, связанными со временем, такими как «момент», «время», «период», «время», «сезон», «вчера», «сегодня», «сегодня», «сегодня», «завтра», «до», «сейчас», «прошлое», «будущее», «бессмертие», «вечность», «вечность».

6. Состояние, то есть выводы, сделанные человеком в различных ситуациях.

7. Способность, то есть человек обладает способностью знать в целом и способностью размышлять об определённых вещах: следует ли ему делать что-то полезное или вредное или нет, опасно это или безопасно, хорошо или плохо.

8. Действие, то есть разум, требует точности знания и непротиворечивости действий, разделения объекта мысли на простые части, изучения каждой из них в отдельности, а затем движения мысли от простого к сложному.

9. Взаимодействие, то есть связанное с изменением и развитием.

Каждое из них – это общие понятия, присущие разуму и называемые «родами». Эти девять частей вместе составляют девять высших родов. Если к ним добавить понятие руды, то получится десять родов. На основе этих десяти родов возникли небо и звёзды, четыре стихии, высшие небесные влияния, рудники, растения и т. д.²⁷

«Он создал и установил его (т.е. царство вселенной) разумным и прочным образом, и в нём не видно ни избытка, ни недостатка, ни интеллекта, ни эмоций, ни формы. Он полон и совершенен, и в нём не

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371هـ.ش-1993م. 25ص

может быть ни избытка, ни недостатка. Например, Он – Тот, кто существует до и после всего, и Он – Тот, кто создал всю вселенную. Девятое небо называется «Фалак аль-Мустакам». В его бытии не наблюдается ни изменения состояния, ни бездействия. Оно находится в постоянном, регулярном и периодическом движении, и в нём не может быть ни избытка, ни недостатка. Его величие таково, что Он – Тот, кто обеспечивает движение всех существ и движет небеса и звёзды»²⁸.

В учении Фазл ибн Ахмада создание Вселенной и её совершенная форма представлены мудростью и могуществом Всевышнего Аллаха. В таких понятиях, как «фалак» (пространство) и «джаухар» (исходная субстанция, из которой сотворена Вселенная), их движение и порядок осуществляются силой и могуществом Всевышнего Аллаха. Согласно мыслителю, цель создания разума - показать истину о сотворении Аллахом существ и Вселенной. Все вещи и явления во Вселенной возникают из силы и мудрости Аллаха. Фазл ибн Ахмад поднимает вопрос о появлении незначительных существ в природе, таких как черви и лягушки, в глубинах воды или в нечистых глубинах, и какова роль Аллаха или ангелов в создании таких существ, и пытается ответить на него сам:

Во-первых, божественная мудрость и могущество: если создание этих существ приписывается Аллаху, возникает вопрос: как всемогущий и мудрый Аллах мог создать столь «бесполезных» и «ничтожных» существ? Однако каждое творение Аллаха должно быть основано на мудрости и цели. Согласно исламскому верованию, творение Аллаха никогда не бывает лишено мудрости.

Во-вторых, естественные причины: если эти существа не являются прямым творением Бога, а созданы посредством законов природы или иными средствами, возникает вопрос: есть ли божественная мудрость и цель в сотворении каждого существа и предмета в природе? Этот вопрос основан на философских и теологических дискуссиях, и поиск мудрости в существовании «незначительных» существ в природе поднимает серьёзные вопросы об именах и качествах Бога. Мудрость и могущество Бога означают, что Он создал всё на своём месте и с определённой целью, и даже в существах, которые кажутся человеку «незначительными», присутствует божественная мудрость.

В диссертации отмечается, что Фазл ибн Ахмад пишет о различии между интеллектуальными и чувственными наслаждениями следующее: «Разница между чувственными и интеллектуальными наслаждениями настолько велика, что самое маленькое из интеллектуальных наслаждений настолько превосходит чувственные, что по сравнению с ним эти чувственные наслаждения становятся такими же ничтожными, как и наслаждение невежеством». Поэтому весьма впечатляют следующие слова мыслителя: «что удовольствие счастливого человека, соединённого с высшим миром, заключается в наблюдении абсолютной истины, и что ничто от этого не умаляется, и что статус души настолько высок, что

²⁸ فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371ه.ش-1993م. 24ص

чувственные удовольствия ничто по сравнению с интеллектуальными»²⁹. И объясняется, что этого количества света по этому вопросу достаточно.

В учении мыслителя интеллектуальное восприятие – это общее понятие просветления и философских размышлений, а также ясность ума и мысли, необходимые человеку для ясного и полного их понимания. Вселенную можно познать преимущественно разумом, но не все способны её постичь. Большинство людей воспринимают её эмоционально. Она также делится на две части. «Бытие зависит от восприятия суждений разума». Также абсолютная эмоциональность делится на две части. Первая называется телами и драгоценностями. Вторая называется араз (качество) и аян (сущность). После этой общей классификации каждая часть объясняется отдельно. Они пришли к соглашению о расположении видов существ»³⁰. В утверждениях относительно познания сущего также нет противоречий. Любые сомнительные и неясные идеи доказываются ясными доказательствами.

Согласно диссертанту, в учении Фазл ибн Ахмада тело не может двигаться само по себе. Если бы тело двигалось само по себе, его движение было бы постоянным и никогда не прекратилось бы. Это приводит к выводу, что движение тела не зависит от его собственной природы. Душа имеет духовную связь с телом, связь, которая не охватывает тело и не вписывается в него. Эта связь подобна причинно-следственной связи, действуя на тело как причинно-следственный фактор. Нафс – это субстанция, и доказано, что она воспринимает сущее, постигает истину, затем покидает тело и остаётся в нём навсегда. Нафс – это жрец, она возникает после сотворения тела, движет и управляет им в течение определённого времени, а затем покидает его. Существует несколько ключевых различий между «чувственными наслаждениями» и «интеллектуальными наслаждениями». Чувственные наслаждения – это те, которые возникают из впечатлений, полученных через физические органы чувств человека или животного. Эти удовольствия основаны на физических ощущениях и обычно связаны с физическим состоянием человека или животного. Каждое существо испытывает одни и те же виды чувственных удовольствий: зрение, слух, обоняние и так далее.

Четвёртая глава диссертации называется **«Нравственные воззрения Фазл ибн Ахмада и их значение в современную эпоху»**. В этой главе представлен философско-этический анализ проблемы нафса и чистоты в учении Фазл ибн Ахмада, а также роли наследия Фазл ибн Ахмада в содействии достижению совершенства молодёжью Нового Узбекистана.

Сила преданности, привязанности и любви между людьми проявляется в их отношениях, то есть в их словах и поступках. Для некоторых во имя такой любви кроются эго и похоть. Поэтому любовь к Богу сильнее, интенсивнее и могущественнее любви творений. В достижении истины

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371ه.ش-1993م. 42ص

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371ه.ش-1993م. 70ص

также важно преодолеть существующие противоречия между душой и телом.

В исследовании анализируются идеи Фазл ибн Ахмада: «Есть предел истинной благотворительности (щедрости), и если он превышен, это расточительство. Есть также предел предусмотрительности и осторожности. Превышение этих пределов - трусость»³¹. Мыслитель, показывая разницу между нафсом и телом, подчёркивает, что нафс человека независим от материи, неизменен и стабилен. Тот факт, что нафс человека принимает в себя различные противоречия, но не претерпевает никаких изменений, делает её отдельной сущностью. Однако нафс человека принимает противоречия и поступки, такие как знание и гнев, щедрость и скупость, мужество и страх, чистота и грех, и другие. Все эти противоречия сосредоточены в нафсе и принимают её истинный облик, но в ней нет ни изменений, ни правильности.

Нафс способен принимать противоречивые чувства и противоречивые нравы человеческие. Эти противоречия – знание и невежество, добродетель и низость, щедрость и скупость, мужество и трусость, послушание и грех. Эти противоречивые качества сосредоточены в человеческой душе, и истинный образ нафса принимает эти противоречия, но не изменяется в ней. Из этого следует, что человеческий нафс – простая субстанция, а не сложное тело. По мнению Фазл ибн Ахмада, он философски анализирует цель и достоинства повеления Аллахом людям поститься. Социальное и духовное значение поста заключается не только в воздержании от еды и питья, но также включает в себя такие вопросы, как духовное воспитание и воспитание сострадания к окружающим. «Когда люди спрашивают, почему им заповедано поститься, то ответ должен быть таким: чтобы они могли испытать боль голода и жажды, и познать голод и жажду Судного Дня; те, кто постятся, становятся смиренными, богобоязненными и нуждающимися, и достигают божественной награды; они терпеливо переносят голод и жажду из просветления и преданности, и таким образом становятся достойными божественной награды; пост также является средством обуздания себя, управления им в течение дня, напоминанием в этом мире, делающим людей скромными и покорными религиозным обязанностям, и руководством к делам Последней жизни; посредством поста слуги узнают о положении бедных, нуждающихся и слабых; и таким образом они дают то, что Бог дал им, в качестве милостыни и милостыни»³².

По мнению исследователя, первая и самая важная цель поста - помочь людям почувствовать голод и терпение. Это влияет на человека не только физически, но и духовно. Обычно в таких случаях человек чувствует свое здоровье и благополучие и пытается понять истинную ценность жизни. Человек становится благочестивым, благородным и скромным. То есть пост формирует смиренный и благочестивый характер человека. Через пост

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371 هـ. ش-1993 م. 42 ص

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371 هـ. ش-1993 م. 42 ص

человек повинуется себе, учится подчиняться необходимым требованиям жизни, изменяет свои чувства и делает его более значимым для общества, особенно для нуждающихся. Он требует от человека внимания к себе, размышлений о мучениях загробной жизни. Пост — это деяние, направленное не только на физическое, но и на духовное и нравственное воспитание.

«Если спросить, чем чувственные удовольствия отличаются от интеллектуальных и могут ли животные испытывать более сильные, чем чувственные, то ответ будет следующим: согласно точным исследованиям, то, что воспринимается физическими чувствами, связано с телом. Чувственные удовольствия, то есть удовольствия, воспринимаемые органами чувств, безусловно, связаны с воспринимаемыми чувствами объектами. Например, еда, питьё, половой акт и другие подобные вещи связаны с чувственными восприятиями, такими как зрение, слух, обоняние и осязание. Чувственные удовольствия не отличаются от этих типов»³³.

В диссертации обсуждается суть этих идей, и отмечается, что чувственные удовольствия возникают при взаимодействии человека с физическими ощущениями, такими как еда, плавание и другие. Эти удовольствия воспринимаются через восприятие того, что он видит, слышит, осязает и чувствует. Примерами могут служить еда, питье, сон и другие. *Удовольствия ума* основаны на интеллектуальном или духовном опыте, создаваемом посредством человеческого мышления и ментального восприятия. Эти удовольствия связаны с опытом, основанным на личном познании и анализе. Эти идеи в настоящее время имеют большое значение для развития духовной зрелости молодёжи Нового Узбекистана. Как отмечает наш Президент: «В последнее время у нас, к сожалению, деградировало понятие «духовности». Мы относимся к духовности как к чему-то ненужному. Сегодня умы большинства молодых людей заняты потребительством, безразличием к судьбе Родины, народа и страны, проявлениями «массовой культуры». Может ли быть патриотом и лидером человек, не уважающий историю, духовные и религиозные ценности своего народа, неспособный их защитить? Здесь созданы Центр исламской цивилизации, школы хадисов и творчества. Мы уделяем особое внимание глубокому изучению наследия наших великих учёных, созданию историко-художественных произведений, фильмов»³⁴.

Фазл ибн Ахмад анализирует вопрос некоторых тяжких грехов (кабир) в исламе и их угрозу обществу. По словам мыслителя, «это действия, противоречащие шариату и наносящие вред человеческой жизни и обществу. Избегание убийства, которое запретил Аллах; избегание прелюбодеяния; употребление алкоголя; причинение вреда родителям; оставление войны; несправедливое поедание имущества сирот; употребление в пищу без необходимости падали, крови, свинины и мяса, забитого без «Бисмиллях»; ростовщичество (взятка); запрещённые товары;

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی. 1371ه.ش-1993م. 69ص

³⁴ Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан-миллий юксалиш сари. — Тошкент: “Ўзбекистон”, 2020. — Б.150.

азартные игры; взвешивание на весах; клевета на целомудренных женщин; дача ложных показаний; отчаяние в милосердии Аллаха; поддержка и опора на угнетателей; ложная клятва; стремление к правам других; ложь без оправдания и необходимости; высокомерие; расточительность; требование слишком многого; предательство; стремление к лёгкости хаджа; враждебность и враждебность к друзьям и святым; предаваться тщетным занятиям; усугублять грехи»³⁵. Поэтому людям важно проявлять любовь, радость и поддержку к своим близким, и когда отношения между ними стабильны, семья и общество будут крепкими.

В диссертации анализируются важные идеи Фазл ибн Ахмада, касающиеся вопросов морали. Мыслитель подчёркивает необходимость избегать черт характера, ведущих к безнравственности, таких как зависть и жадность. «Остерегайтесь жадности и зависти, ибо эта черта привела к гибели прошлых народов. Также остерегайтесь скупости, ибо скупость — это один из видов бедствия. Свободный и верующий человек не может обладать этими чертами. Скупость противоречит вере»³⁶. *Жадность* — это чрезмерная энергия и энтузиазм человека, направленные на собственную выгоду за счёт других. Жадность может привести человека к духовной деградации, направляя его исключительно на личные интересы. *Зависть* — это чувство недовольства успехом, богатством, почётом и престижем других, возникающее при виде их роста. Зависть побуждает человека стремиться к любой выгоде и может привести к совершению дурных поступков. Слово «скряга» обычно используется для описания человека, который скупится и не стремится приносить пользу обществу. Скупость выражает поведение человека, которое подразумевает воздержание от чрезмерных трат и отказ от помощи себе или другим. Поэтому, если в человеке возникают зависть, жадность и скупость, это создает препятствия и искажения в его намеченных целях, отношениях в обществе и моральных принципах. Поэтому в своем учении мутакаллим призывает людей остерегаться жадности и зависти, чтобы предостеречь их.

Человек без этих следующих шести вещей подобен самоуничижительному глупцу:

Во-первых, тот, кто просит прощения языком, но не раскаивается сердцем, тот позорит себя. То есть, если человек просит прощения у Аллаха, но не отворачивается от несправедливости, то его желания недопустимы. Потому что истинное раскаяние должно проявляться в действиях. Если же он ограничивается просьбой о прощении или выражает её только языком, это приведёт к жалости к себе.

Во-вторых, кто просит помощи у Бога и не трудится для её достижения, тот обманывает себя. То есть, кто просит помощи у Бога и уповаet на Него, но сам не трудится (например, не прилагает достаточно усилий на работе), тот не проявляет истинной веры в даваемых ему

³⁵ فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371 هـ. ش-1993 م. 69 ص

³⁶ فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371 هـ. ش-1993 م. 79 ص

жизненных испытаниях. Для успеха, помимо Божьей помощи, необходимы и собственные серьёзные усилия и старания.

В-третьих, тот, кто хочет избежать заблуждения и не мыслит долго и не соблюдает его тонкости, тот посмеялся над собой. То есть, если он просит у Аллаха здоровья и осторожности, но сам не поступает беспечно и неправильно в жизни, он сам себя приведёт к предательству. Эти слова, с одной стороны, учат человека личной ответственности через действия.

В-четвёртых, тот, кто просит у Аллаха Рая, но не терпелив к трудностям, тот посмеялся над собой. То есть, для достижения Рая человечеству необходимы терпение, вера и поминовение. Если же человек просит Рая, но не терпелив к испытаниям в своей жизни, то он лишится милости Аллаха.

В-пятых, тот, кто ищет убежища в Боге от огня Ада и не оставляет мирских желаний, насмехается над собой. То есть, если он ищет убежища в Боге от Ада, но не оставляет мирских желаний и эго, он насмехается над собой. Это указывает на противоречие между мольбой и действием.

В-шестых, тот, кто поминает Бога, но не стремится к исполнению Его воли, насмехается над собой. То есть, если он поминает Бога, но не поступает по Его воле, он насмехается над собой. Вода – источник жизни, и если человек поминает Бога, но не пользуется необходимым для жизни (например, водой), это показывает, что его мольба нечиста.

По мнению диссертанта, важность мирового духовного наследия для человечества, как важного фактора развития национального сознания и мировоззрения, прослеживается в учении Фазла ибн Ахмада. Три вещи ведут человека к счастью: правильный разговор, невысказывание чужих недостатков и забота о будущей жизни. «Три вещи спасают верующего: воздержание от злословия; сосредоточение на полезных делах в этом мире и в будущей жизни; обильное пролитие слёз за свои грехи»³⁷. Фазл ибн Ахмад утверждает, что для достижения просветления и совершенства человеку следует уделять внимание следующим трём важным аспектам.

- не говорить пустых слов³⁸. То есть он подчеркивает необходимость избегать бессмысленных и бесполезных слов и только анализировать их значение и полезность, прежде чем говорить.

- не переусердствовать в борьбе и нетерпимости³⁹. То есть, необходимо обращать внимание на нормы в спорах и дебатах. Во многих случаях люди нервно вступают в споры и сталкиваются с ситуациями волнения в общении с другими.

- быть кротким и довольным, то есть быть терпеливым⁴⁰. В процессе самоуправления человек должен уметь контролировать себя.

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371هـ-ش-1993م. 110ص

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371هـ-ش-1993م. 110ص

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371هـ-ش-1993م. 110ص

فضل بن احمد بن خلف بخاري. عمدة العقول و عمدة المعقول في ايضاح مباني الاصول. مشهد، چاپ موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوى. 1371هـ-ش-1993م. 110ص

Раскрывается значение взглядов, выдвинутых мыслителем, в качестве исходной основы для воспитания молодого поколения людьми высокой добродетели, выбора достойного и опытного учителя для обучения, совершенствования образовательного процесса в Новом Узбекистане, таких как борьба с такими сатанинскими пороками, как высокомерие, чванство и эгоизм, воспитание души, становление знатока, осознание угроз и опасностей, пробуждение от сна беспечности, формирование духа бдительности. Поэтому интеллект, понимание, доверие и исследование играют важнейшую роль в человеческом поведении. Недопустимо судить без знания или действовать без понимания. Исходя из этого, каждый человек должен жить, руководствуясь знаниями, разумом и гармоничным поведением. Поэтому в любой работе, даже в деликатном вопросе, необходимо воздерживаться от преждевременных или поспешных решений и всегда действовать с полным пониманием.

Исходя из этого, исследователь подчеркнул, что благодарность за каждое благо, дарованное нам Аллахом, считается основой чистой и справедливой жизни. Если человек не благодарен, Аллах может прекратить даровать ему больше благ. Если человек хочет сделать свою мирскую и духовную жизнь благополучной, счастливой и стабильной, ему следует избегать этих грехов. Жестокость, отвращение от добра и неблагодарность отдаляют человека от милости Аллаха.

Согласно диссертанту, учение Фазл ибн Ахмада подчёркивает, что человек должен обогащать своё положение и духовный мир на протяжении всей жизни, самообразовываться, постоянно стремиться к знаниям и возвращать своё эго и высокомерие, чтобы стать честным и правдивым. Он отмечает, что терпение и действие важны в человеке, и что терпение, то есть добродетель учёного, означает «возвышение» мыслителя. Поэтому, приобретая знания, человек должен не только ограничиваться их получением, но и быть терпеливым и внимательным в практике.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Трактат Фазл ибн Ахмада «Иддат уль-Укуль» был создан на пике развития мысли Востока, в котором вопросы человека, разума, света, души и совершенства трактуются в философском, нравственном и духовном единстве. На основе изучения научных взглядов мыслителя не только как историко-философского источника, но и с точки зрения основных онтологических, эпистемологических и аксиологических принципов современной философии, можно утверждать, что созданная им философская система определяет место разума, науки и мудрости в процессе самореализации человеческой мысли. На основе раскрытия значения духовного наследия Фазл ибн Ахмада и изучения его роли в гармоничном воспитании подрастающего поколения были сделаны следующие научно-теоретические выводы:

1. Фазл ибн Халаф был уроженцем Хорасана, потомком бухарской династии и жил в конце XI - начале XII веков. Он был мыслителем в области калома и философом. Социальная, культурная и религиозно-

духовная среда исторического периода, в котором жил Фазл ибн Ахмад, сформировала научное и философское мышление его времени. В IX и X веках интеграция философии, калома, логики и интерпретации на мусульманском Востоке дала новое толкование сущности человека и разума. Сформировавшаяся в этих условиях научная среда обогатила мышление Фазл ибн Ахмада и его философское мировоззрение, основанное на разуме и мудрости. В этот период признание науки как ценности и взгляды на свободу человеческой мысли заложили основу основных направлений позднейшей восточной философии.

2. Трактат Фазл ибн Ахмада «Иддат уль-укул ва умдат уль-макул» («Обещание разума и основа того, что приемлемо для разума») ценится как источник, определяющий методологические основы средневековой мусульманской мысли. В центре его мысли – разум – средство познания бытия, знание – сила, ведущая человека к совершенству, и мудрость – свет, постигающий реальность. Поскольку в этом трактате темы единства Аллаха, начала вселенной и загробной жизни раскрываются логическими аргументами, идеи знания, восприятия, просветления и совершенства человека ценятся как источники глубокого философского анализа. Фазл ибн Ахмад трактовал разум, знание и совершенство как центральные ценности человеческой сущности. Он рассматривал знание и нравственность как целостный процесс. Его взгляды и сегодня служат методологической основой для свободы мысли, культуры научной мысли и духовного пробуждения.

3. Онтологические взгляды Фазл ибн Ахмада выражают взаимосвязь бытия, существования и божественной истины. Для мыслителя существование – это движение света, то есть динамический процесс духовного пробуждения. Человек находится в центре этого процесса, поскольку он достигает света через разум, а истины – через мысль. Мыслитель анализирует взгляды философов с пантеистической точки зрения, решая вопросы о конечности и бесконечности Вселенной, принципах её устройства и природе изменений, и утверждает, что если Вселенная – нечто ограниченное и конечное, то её существование преображается Вечным Существом, не имеющим начала и к которому небытие не перешло.

4. Категории «свет» и «действие» отражают динамическую природу бытия в философии Фазл ибн Ахмада. Он поясняет, что через свет божественная мудрость отражается в человеческом сердце, а через действие разум стремится к совершенству. В этой интерпретации философ показывает бытие не только как статическую систему, но и как процесс постоянного совершенствования. В то же время этот подход обосновывает «свет» как этап восхождения мысли, а «действие» – как практическое проявление просветления.

5. В учении Фазл ибн Ахмада доказывается, что нафс – это субстанция, которая воспринимает существа, постигает истину, затем покидает тело и остаётся навсегда. Нафс – священник, и после того, как тело создано, она движет и управляет им в течение определённого времени, а затем покидает

его. Тело не может двигаться само по себе. Если бы тело двигалось само по себе, его движение было бы постоянным и никогда не останавливалось бы. Однако из наблюдений известно, что тело иногда находится в состоянии покоя, а иногда в быстром движении. Он выявляет тот факт, что человеческий нафс не зависит от тела, что она является отдельной сущностью в себе. Такие противоречия, как знание и гнев, щедрость и скупость, мужество и страх, чистота и грех и т. д., концентрируются в нафсе и принимают свой истинный облик, но в ней нет ни изменений, ни правильности.

6. В антропологических воззрениях Фазл ибн Ахмада утверждается, что сущность человека заключается не только в физическом существовании, но и в его способности реализовать своё духовное «я». Разум олицетворяет божественную силу человека, душа – его стремление к чистоте, а тело – практическую форму этого стремления. Рассматривая человека как субстанцию, существующую в единстве физического и духовного, Фазл ибн Ахмад трактует тело как посредника души, а душу – как проявление разума. Этот подход служит важной теоретической основой для философского осмысления психофизического состояния человека сегодня.

7. В своих нравственных воззрениях мыслитель анализирует, что человек – странник в этом земном мире и что он пришёл в поисках совершенства. Похоть чрева и похоть соития являются препятствиями на пути человека к достижению совершенства. Душа имеет духовную связь с телом, связь, которая не охватывает тело и не вписывается в него. Эта связь подобна причинно-следственной связи и действует на тело как причинно-следственный фактор. Нравственные воззрения Фазл ибн Ахмада основаны на принципах преодоления эго, очищения сердца и наполнения разума светом. Таким образом, нравственные идеи Фазл ибн Ахмада служат теоретической основой для укрепления духа человечества в современной духовной политике, системе образования и воспитания.

8. В учении мыслителя анализируется несколько основных различий между «чувственными наслаждениями» и «интеллектуальными наслаждениями». Чувственные наслаждения – это впечатления, получаемые через физические органы чувств человека или животного. Каждое существо наслаждается одними и теми же видами чувственных наслаждений – зрением, слухом, обонянием и т. д. Интеллектуальные наслаждения подразумевают добродетельные действия, ведущие к пониманию истины вещей. Первая и самая важная цель поста – вызвать у людей чувство голода и терпения, которое влияет на человека не только физически, но и духовно. Обычно в таких случаях человек чувствует своё здоровье и благополучие и пытается понять истинную ценность жизни. Человек становится благочестивым, благородным и скромным.

9. В воззрениях Фазл ибн Ахмада на нафс он трактуется как животное начало в человеке, а интеллект – как божественная сила, управляющая им. Чистота – это процесс очищения нафса, возвышения интеллекта и украшения сердца светом. По мнению мутакаллимов, человек не сможет

достичь совершенства, если не будет развивать свой нафс. Поэтому он связывает нравственную прозрачность с интеллектуальным очищением. Поэтому мыслитель призывает людей остерегаться жадности и зависти, чтобы предостеречь их.

10. В учении Фазл ибн Ахмада доказывается, что три добродетели ведут человека к счастью: правильное ведение беседы, невысказывание чужих недостатков и забота о будущей жизни. Есть предел истинной благотворительности (щедрости), превышение которой является расточительством. Есть также предел предусмотрительности и осторожности, превышение которых является трусостью. Его взгляды на борьбу с такими сатанинскими пороками, как высокомерие, тщеславие и эгоизм, на воспитание души, на знание, на осознание угроз и опасностей, на пробуждение от сна беспечности и на формирование духа бдительности важны как исходная основа для воспитания подрастающего поколения как высоконравственных людей, выбора достойного и опытного учителя в получении знаний и совершенствования образовательного процесса в Новом Узбекистане.

Применение нравственных идей Фазл ибн Ахмада к образованию, воспитанию и идеологическим процессам позволяет молодому поколению развивать самостоятельность мышления, чистый дух и крепкую веру, служит основой укрепления духовной целостности и нравственного иммунитета в мышлении молодых людей.

На основании вышеизложенных выводов признано целесообразным реализовать следующие рекомендации:

- разработка модулей, посвященных философской сути учения Фазла ибн Ахмада и его творческим идеям в образовательных учреждениях и учебных центрах;
- организация научно-теоретических конференций на тему «Роль учения Фазла ибн Ахмада в истории тасаввуф Центральной Азии»;
- перевод и анализ трактатов «Иддат ул-укул ва умдат ул-макул» (Обещание разума и основа вещей, приемлемых разуму) и введение их в научный оборот, организация телепередач, радиопередач, круглых столов на темы «диалог с народом» и «жизнь с болью народа»;
- интеграция гносеологических и онтологических взглядов трактата «Иддат ул Укуль» в современные философские парадигмы;
- внедрение идей Фазла ибн Ахмада о науке, разуме и нравственности в программы духовного воспитания молодежи Нового Узбекистана;
- для доведения научного наследия ученого до сведения общественности необходимо запускать духовно-просветительские проекты в СМИ, на телевидении и интернет-площадках.

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/27.02.2020.F.72.08 AWARDING
SCIENTIFIC DEGREES AT THE BUKHARA STATE UNIVERSITY**

FERGANA STATE UNIVERSITY

SAIPOVA MOVJUDA KARIMDJONOVNA

**ANALYSIS OF PHILOSOPHICAL IDEAS IN THE TREATISE OF FAZL
IBN AHMAD “IDDAT UL- UQUL”**

09.00.03 – History of philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT
OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHICAL SCIENCES (DSc)**

Bukhara – 2025

The theme of the doctoral dissertation (DSc) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Ministry of Higher education, science and innovations of the Republic of Uzbekistan under number B2025.1.DSc/Fal285

The dissertation has been prepared at the Fergana state university.

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Russian, Uzbek, English (Resume)) on the website of the Scientific Council (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" informational and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific consultant:

Zoyirov Erkin Khalilovich

Doctor of philosophical sciences, ass.professor

Official opponents:

Boltayev Abdurakhim Amonovich

Doctor of philosophical sciences, ass.professor

Turayev Bakhtiyor Omanovich

Doctor of philosophical sciences, professor

Rakhmatova Kholidakhon Kholikovna

Doctor of psychological sciences, ass.professor

Leading organization:

Navoiy state university

The defence of the dissertation will be held on "26" December in **2025** at 14:00 P.M. in the meeting of the scientific council DSc.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 789). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

The abstract of the dissertation is distributed on "10" December 2025.
(Protocol at the register № 48 of "9" December 2025.)



Namozov B.B.
Chairman of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences, professor

Sharipov A.Z.
Scientific Secretary of the Doctoral
degree awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences, professor

Safarova N.O.
Chairman of the Scientific seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences, professor

INTRODUCTION (abstract of DSc dissertation)

The aim of the study is to reveal the significance of philosophical views in the scientific heritage of Fazl ibn Ahmad.

The object of the study is the philosophical ideas of Fazl ibn Ahmad's work "Iddat ul-Uqul wa Umdat ul-Ma'qul".

The subject of this study is an analysis of the ontological, epistemological, and ethical ideas in Fazl ibn Ahmad's scientific legacy.

The scientific novelty of the research is as follows:

it is substantiated that in Fazl ibn Ahmad's treatise "Iddat al-uqul wa 'umdat al-maqul" ("The means of reason and the basis of intellectual truths"), the unity of Allah is interpreted as an ontological unity, the foundation of the divine essence on a single source, and his ideas are based on the unity of Allah in theology, his harmony with the issues of worldly and afterlife, the principles of reliance on faith in the process of knowledge, spiritual purification and the pursuit of truth;

it was revealed that in the treatise "Iddat al-uqul wa umdat al-ma'qul" Fazl ibn Ahmad explains that the unity (uniqueness), being and purity of the Creator in relation to the attributes and signs of creations are philosophically proven by ten documents, such as absolute existence (1st document), the essence of the universe (2nd document), the third document - the composition and structure of the universal universe (3rd document), the need for an engine for the body (4th document), the content and form of bodies (5-6th documents), the order, system and rules in the universe (7th document), the causality of development, change and exchange (8-9th documents), the finiteness and infinity of the universe (10th document);

it is substantiated that Fazl ibn Ahmad's teaching on "sensual pleasure" and "intellectual pleasure" on the origin and types of sensory and intellectual knowledge is based on the importance of the inner spiritual state, purity of intention and the connection of tasawwuf knowledge with scientific thinking, such as quantity, quality, attitude, ability, observation, measurement, perception, knowledge and action, virtuous deed, understanding of the truth and the characteristics of man, body and soul, life and death in the science of feces;

it has been proven that in the teachings of Fazl ibn Ahmad, the value of a person depends on the enrichment of his spiritual world, self-awareness, morality and happiness, generosity, courage, education of the ego, the elimination of arrogance, gratitude and patience, so that young people grow up as comprehensively developed, knowledgeable, honest and decent people, capable of contributing to the development of society, the criteria are moral purification, the illumination of the mind with light and the demonstration of virtue in practice - "achieving perfection through overcoming the nafs";

the importance of the views put forward by the thinker on the fight against such satanic vices as arrogance, vanity and egoism among people, the education of the soul, the formation of an expert, the awareness of threats and dangers, awakening from the sleep of carelessness, the formation of a spirit of vigilance in

the education of the younger generation as perfect and virtuous people, the choice of a worthy and experienced mentor in acquiring knowledge, the formation of a national concept of education based on the philosophy of humanism in New Uzbekistan are revealed.

Implementation of the research results. Based on the obtained scientific results, to reveal the significance of Fazl ibn Ahmad's philosophical views and substantiate their role in the harmonious education of the younger generation:

scientific conclusions and results regarding the fact that in Fazl ibn Ahmad's treatise "Iddat al-uqul wa 'umdat al-ma'qul" ("The means of reason and the basis of intellectual truths"), the unity of Allah is interpreted as an ontological unity, the foundation of the divine essence on a single source, and his ideas are based on the unity of Allah in theology, his harmony with the issues of worldly and afterlife, the principles of relying on faith in the process of cognition, spiritual purification and the pursuit of truth, were used to prepare scenarios for spiritual and educational events organized by the Imam Bukhari International Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan, as well as to enrich the content of the encyclopedic book "Historical and Philosophical The heritage of medieval scholars and figures", prepared by order. (Reference No. 02/425 dated September 9, 2025, Imam Bukhari International Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan). As a result, this served to provide information on issues related to the further expansion of opportunities for young people to become comprehensively developed, scientifically minded, honest and decent people capable of contributing to the development of society, based on new theoretical and methodological approaches to the philosophical views of Fazl ibn Ahmad;

conclusions on scientific novelty that in the treatise "Iddat al-uqul wa umdat al-ma'qul" Fazl ibn Ahmad explains that the unity (uniqueness), being and purity of the Creator in relation to the attributes and signs of creations are philosophically proven by ten documents, such as absolute existence (1st document), the essence of the universe (2nd document), the third document - the composition and structure of the universal universe (3rd document), the need for an engine for the body (4th document), the content and form of bodies (5-6th documents), the order, system and rules in the universe (7th document), the causality of development, change and exchange (8-9th documents), the finiteness and infinity of the universe (10th document), were used in the activities of the Republican Center for Spirituality and Education, including the organization and conduct of propaganda work on the topic "Research into the impact of ideological threats, preparation of proposals for sending research teams abroad for studying the experience of developed countries in the use of modern digital propaganda technologies", included in the III direction of the program of activities for 2024 "Measures aimed at strengthening the propaganda of the national idea, the creation of a healthy ideology, a new spiritual space, an enlightened society in society", paragraph 18. (Reference No. 10/426 of the Institute of Social and Spiritual Research of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment dated July 14, 2025). As a result, the proposals,

recommendations and conclusions put forward by the thinker regarding the role of views on the fight against such evil vices as arrogance, vanity and selfishness among people, the education of the soul, knowledge, awareness of threats and dangers, awakening from the sleep of carelessness, the formation of a spirit of vigilance in the matter of educating the younger generation as people of high virtue, found effective application in the propaganda activities of the center;

the conclusions on scientific novelty that the teaching of Fazl ibn Ahmad on "sensory pleasure" and "intellectual pleasure" on the origin and types of sensory and intellectual knowledge is based on the importance of the inner spiritual state, purity of intention and the connection of tasawwuf knowledge with scientific thinking, such as quantity, quality, attitude, ability, observation, measurement, perception, knowledge and action, virtuous deed, understanding of the truth and characteristics of man, body and soul, life and death in the science of feces, were used in the preparation of the scripts for the programs "Assalom, Uzbekistan" and "Til - millat kuzgusi" of the Fergana Regional Television and Radio Company, as well as in conducting direct interviews with the researcher. (Reference No. 125 of the State Institution "Fergana Regional Television and Radio Channel" of the National Television and Radio Company of Uzbekistan dated May 8, 2025). As a result, this has contributed to the increased scientific content and popularity of television programmes providing information on issues that further enhance the ability of young people to become well-rounded, scientifically minded and honest individuals who can contribute to the development of society;

the conclusions on scientific novelty and recommendations that in the teachings of Fazl ibn Ahmad, the value of a person depends on the enrichment of his spiritual world, self-awareness, morality and happiness, generosity, courage, education of the ego, the elimination of arrogance, gratitude and patience, so that young people grow up as comprehensively developed, knowledgeable, honest and decent people, capable of contributing to the development of society, the criteria are moral purification, illumination of the mind with light and demonstration of virtue in practice - "achieving perfection through overcoming nafs", were used to ensure the implementation of the objectives within the framework of fundamental research project No. OT-FI-106 on the topic "Research by Western scientists of the natural scientific and socio-philosophical heritage of medieval eastern scientists and thinkers", carried out at the National University of Uzbekistan. (Certificate No. 04/11-9143 of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek dated July 14, 2025). As a result, the philosophical and socio-political views of Fazl ibn Ahmad served to identify the dialectical, hermeneutic, ontological foundations, objective and subjective factors of philosophical analysis;

the conclusions on scientific novelty and analysis on the importance of the views put forward by the thinker on the fight against such satanic vices as arrogance, vanity and egoism among people, the education of the soul, the formation of an expert, the awareness of threats and dangers, awakening from the sleep of carelessness, the formation of a spirit of vigilance in the education of the younger generation as perfect and virtuous people, the choice of a worthy and

experienced mentor in obtaining knowledge, the formation of a national concept of education based on the philosophy of humanism in the New Uzbekistan were used to ensure the implementation of the tasks outlined in the election program of the Democratic Party of Uzbekistan "Milliy Tiklanish" for 2025-2029 "I. Further democratization of state power and administration, priority areas for the development of a spiritually harmonious civil society." (Certificate No. 02 / 06-110 dated November 12, 2025 of the Central Council of the Democratic Party of Uzbekistan "Milliy Tiklanish"). As a result, the philosophical and socio-political views of Fazl ibn Ahmad served to enrich the content of political and educational trainings, ideological and propaganda events, and methodological developments aimed at increasing legal literacy, organized for members and employees of the party.

The structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, four chapters, a conclusion, and a bibliography. The total length of the dissertation is 220 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLICATIONS

I bo'lim (I часть, I part;)

1. Соипова М.К. Фазл ибн Аҳмаднинг фалсафий қарашлари: Monografiya. - Farg'ona: "Classic", 2025. – 165 б.
2. Soipova M.K. The Philosophical and Ethical Analysis of The Soul and Purity in The Teachings of Fazl Ibn Ahmad // Buletin Antropologi Indonesia. - Volume 2 | Issue 2 | 2025. – PP.1-6. (09.00.00; №12; 14. Indexed in Index Copernicus; Crossref)
3. Soipova M.K. Philosophical Analysis of the Issue of the Self (Nafs) in the Teachings of Fazl ibn Ahmad // Modern Journal of Social Sciences and Humanities. - Volume 4, Issue 3. – July, 2025. – PP.67-71. (09.00.00; №12. Indexed in Index Copernicus).
4. Soipova M.K. Fazl Ibn Ahmad ta'limotida ontologik masalalarning qiyosiy tahlili // FarDU. Ilmiy xabarlar – Научный вестник ФерГУ. Scientific journal of the Fergana State University. – Farg'ona, 2025. – №1. – B.50-53 (09.00.00; №31)
5. Soipova M.K. Fazl Ibn Ahmad ta'limotida inson tushunchasi // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2025. – №1. – B.201-204 (09.00.00; №24)
6. Soipova M.K. Fazl Ibn Ahmadning ontologik qarashlari // FarDU. Ilmiy xabarlar – Научный вестник ФерГУ. Scientific journal of the Fergana State University. – Farg'ona, 2025. – №2. – B.24-28 (09.00.00; №31)
7. Soipova M.K. Fazl Ibn Ahmad ta'limotida nur va harakat masalasi // «Scienceproblems.uz» – Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari elektron jurnali. – Samarqand, 2025. – №3(5). – B.248-252 (09.00.00; №29)
8. Soipova M.K. Fazl Ibn Ahmad ta'limotida tana va ruh aloqadorligi // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2025. – №5. – B.603-605 (09.00.00; №24)
9. Soipova M.K. Fazl Ibn Ahmad ta'limotida inson borlig'i masalasi // O'zbekiston Milliy universiteti xabarlari. – Toshkent, 2025. – №1/8. – B.190-192. (09.00.00; №14).
10. Soipova M.K. Yangi O'zbekistonda yoshlarni komillikga erishishida Fazl Ibn Ahmad merosining o'rni // FarDU. Ilmiy xabarlar – Научный вестник ФерГУ. Scientific journal of the Fergana State University. – Farg'ona, 2025. – №5. – B.98-101 (09.00.00; №31)
11. Soipova M.K. Fazl ibn Ahmad ta'limotida jon tushunchasining falsafiy tahlili // FarDU. Ilmiy xabarlar – Научный вестник ФерГУ. Scientific journal of the Fergana State University. – Farg'ona, 2025. – №4. – B.32-35 (09.00.00; №31)

12. Soipova M.K. Fazl Ibn Ahmad ta'limotida bilish masalasi // «Scienceproblems.uz» – Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari elektron jurnali. – Samarqand, 2025. – №5(5). – B.190-194 (09.00.00; №29)

13. Soipova M.K. Fazl Ibn Ahmad qarashlarida axloqiy masalalarning falsafiy tahlili // FarDU. Ilmiy xabarlar – Научный вестник ФерГУ. Scientific journal of the Fergana State University. – Farg'ona, 2025. – №5. – B.95-97. (09.00.00; №31)

14. Soipova M.K. The concept of knowledge in Fazl ibn Ahmad s treatise iddat al uqul / International conference on linguistics & translation. 13th November 2025. -Warsaw, Poland. 2025. – PP.37-39.

15. Soipova M.K. Philosophical analysis of the concept of space in the teachings of Fazl ibn Ahmad // “Development of Pedagogical Technologies in Modern Sciences” International scientific-online conference. – Turkish, 2025. - PP. 13-15.

16. Соипова М.К. Фазл ибн Аҳмаднинг маънавий мероси // “Та’лим va ma’naviy tarbiyada Naqshbandiylikning o’rni” mavzusidagi xalqaro ilmiy-nazariy konferensiya materiallari. 2025-yil 4-oktyabr. – Buxoro, 2025. - B.325-328.

17. Соипова М.К. Фазл ибн Аҳмаднинг фалсафий қарашлари // “Ijtimoiy ish va zamonaviylik: nazariya va amaliyot” xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to’plami. 2025-yil 18-mart. – Farg’ona, 2025. - B.530-534.

II bo‘lim (II часть, II part;)

18. Soipova M.K. The Role of Fazl ibn Ahmad’s Legacy in Shaping the Moral Integrity of Youth in New Uzbekistan // Modern Journal of Social Sciences and Humanities. - Volume 4, - Issue 3| July, 2025. – PP.77-81. (09.00.00; №12. Indexed in Index Copernicus).

19. Soipova M.K. Fazl Ibn Ahmad: Philosophical Reflections on The Socio-Political Context of His Era // Indonesian Culture and Religion Issues. - Volume 2 | Issue 2 | 2025. – PP.1-6. (09.00.00; №12; 14. Indexed in Index Copernicus; Crossref)

20. Soipova M.K. Barkamol inson shakllanishida ilmiy va islomiy qadriyatlarning roli // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2024. – №6. – B.352-355 (09.00.00; №24)

21. Soipova M.K. Yoshlar dunyoqarashini shakllantirishda fan va islom qadriyatlari tushunchasining mazmun mohiyati // FarDU. Ilmiy xabarlar – Научный вестник ФерГУ. Scientific journal of the Fergana State University. – Farg’ona, 2024. – №3. – B.121-124 (09.00.00; №31)

22. Soipova M.K. Uzbekistan is at a new stage of development theoretical and methodological factors relating to the development of science values // International Bulletin of Applied Science and Technology. - Volume 3, Issue 6. - June, 2024. -PP.769-771.

23. Soipova M.K. In the process of scientific and creative activity social factors in the transformation of science to value // International Bulletin of Applied Science and Technology. - Volume 3. Issue 4, April, 2024. - PP.921-926
24. Соипова М.К. Жамиятнинг ижтимоий ривожланишида фандаги объектив омиллар // Siyosatshunoslik, huquq va xalqaro munosabatlar jurnali. 2023, Jild-2, Nashr-7. B.108-113.
25. Соипова М.К. Янги Ўзбекистонда илм-фанга аксиологик ёндашув // Journal of innovations in social sciences. - Volume: 02 Issue: 10. – Oct, 2022. - B.84-90.
26. Соипова М.К. Баркамол инсон тарбиясида интеллектуал маданиятнинг ижтимоий омиллари // Fan, ta'lim va amaliyot integratsiyasi. - Jild: 03 | Nashr: 06. – June, 2022. – B.308-313
27. Soipova M.K. Barkamol inson shakllanishida ilmiy va islomiy qadriyatlarning roli. // “Yangi O‘zbekiston strategiyasini amaliyotga joriy etishning nazariy-metodologik asoslari” Respublika ilmiy-nazariy konferensiya to‘plami. 2024, 27-mart. – Farg‘ona, 2024. - B.428-433.
28. Соипова М.К. Фазл ибн Аҳмад таълимотида нафс ва уни тарбиялаш масаласи // “Markaziy Osiyo tafakkurida islom falsafasining tadrijiy rivoji” mavzusidagi xalqaro ilmiy-nazariy konferensiya materiallari to‘plami. 2025, 15-may. – Buxoro, 2025. - B.139-143.
29. Соипова М.К. Борлиқ - муаммоси Фазл ибн Аҳмад таълимотида // “Yangi O‘zbekiston strategiyasini amaliyotga joriy etishning nazariy-metodologik asoslari” Respublika ilmiy-nazariy konferensiya to‘plami. 2024, 27-mart. – Farg‘ona, 2024. - B.454-456.
30. Soipova M.K. Fazl Ibn Ahmad ta'limotida tana va ruhning falsafiy tahlili // Yangi O‘zbekistonda ma’rifatli jamiyat qurishning ijtimoiy falsafiy va madaniy asoslari Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari. - Farg‘ona, 2025. B.134-137.
31. Соипова М.К. Фазл ибн Аҳмад таълимотида ҳаракат масаласи // “Ijtimoiy ish va zamonaviylik: nazariya va amaliyot” xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to‘plami. 2025, 18-mart. – Farg‘ona, 2025. - B.665-671.
32. Соипова М.К. Фазл ибн Аҳмад таълимотида ақл масаласининг фалсафий таҳлили // “Ta'lim va ma'naviy tarbiyada Naqshbandiylikning o‘rni” mavzusidagi xalqaro ilmiy-nazariy konferensiya materiallari. 2025-yil 4-oktyabr. – Buxoro, 2025. - B.321-325.
33. Soipova M.K. Fazl Ibn Ahmadning “Iddat ul uqul” risolasidagi g‘oyalarni falsafiy tahlili // “Zamonaviy falsafiy tadqiqotlarda ilm-fan, din va mafkura munosabatlari: muammo va yechimlar” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjumani xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to‘plami. Farg‘ona – 2025. B. 28-29.

Avtoreferat “Durdona” nashriyotida tahrirdan o‘tkazildi hamda o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlarning mosligi tekshirildi.

Bosishga ruxsat etildi: 25.11.2025 yil. Bichimi 60x84 1/16 , «Times New Roman» garniturada raqamli bosma usulida bosildi.
Shartli bosma tabog‘i 4,7 Adadi: 100 nusxa. Buyurtma №877.

Guvohnoma AI №178. 08.12.2010.
“Sadriddin Salim Buxoriy” MChJ bosmaxonasida chop etildi.
Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: 65 221-26-45

