

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/2025.27.12.F.08.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH

BUXORO DAVLAT TEXNIKA UNIVERSITETI

ADILOV ZAFAR YUNUSOVICH

**MAHMUD AZ-ZAMAXSHARIYNING FALSAFIY VA IJTIMOYIY-
SIYOSIY QARASHLARI**

09.00.03 – Falsafa tarixi

**FALSAFA FANLARI DOKTORI (DSc) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2026

**Falsafa fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi avtoreferati
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора наук (DSc)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of science (DSc) on
philosophical sciences**

Adilov Zafar Yunusovich

Mahmud az-Zamaxshariyning falsafiy va ijtimoiy-siyosiy qarashlari3

Адиллов Зафар Юнусович

Философские и социально-политические взгляды Махмуда аз-Замашари...33

Adilov Zafar Yunusovich

Philosophical and socio-political views of Mahmoud al-Zamakhshari 67

E‘lon qilingan ishlar ro‘uxati

Список опубликованных работ

List of works published.....73

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/2025.27.12.F.08.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH

BUXORO DAVLAT TEXNIKA UNIVERSITETI

ADILOV ZAFAR YUNUSOVICH

**MAHMUD AZ-ZAMAXSHARIYNING FALSAFIY VA IJTIMOYIY-
SIYOSIY QARASHLARI**

09.00.03 – Falsafa tarixi

**Falsafa fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2026

Fan doktori (DSc) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2023.4.DSc/Fal207 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Dissertatsiya Buxoro davlat texnika universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va "ZiyoNet" Axborot-ta'lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy maslahatchi:

Navruzova Gulchixra Nigmatovna
falsafa fanlari doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Karimov Sayimnazar Karimovich
falsafa fanlari doktori, professor

Aytboyev Mansurbek Yusupovich
falsafa fanlari doktori, dotsent

O'razboyev Abdulla Durdiboyevich
filologiya fanlari doktori, professor

Yetakchi tashkilot:

Farg'ona davlat universiteti

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/2025.27.12.F.08.02 raqamli Ilmiy kengashning 2026-yil "02" iyun soat 12:00dagi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 200118, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14; faks: (65)221-57-27; e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (901 - raqam bilan ro'yxatga olingan). Manzil: 200118, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65)221-29-14; faks: (0365)221-29-14.)

Dissertatsiya avtoreferati 2026-yil "20" may kuni tarqatildi.

(2026-yil "20" may dagi 13 raqamli reyestr bayonnomasi.)



B. B. Namozov
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

A. Z. Sharipov
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori, professor

N. O. Safarova
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

KIRISH (fan doktori (DSc) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahon sivilizatsiyasida yuz berayotgan siyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy, global o'zgarishlar shuni ko'rsatmoqdaki, jamiyat-davlat yaxlitligiga raxna soluvchi separatizm, korrupsiya, poraxo'rlik va boshqa ko'plab ijtimoiy-siyosiy tahdidlarning kuchayishi yuksalish va taraqqiyotga g'ov bo'layotganligi jamiyatda tinchlik, adolat va tenglik tamoyillarini mustahkamlashga undamoqda. Sharq mutafakkirlari merosini inson va borliq, aql va vahiy, ma'rifat va axloq, adolat va jamiyat munosabatlarini uyg'un holda tahlil qilish bugungi ma'naviy beqarorlik, qadriyatlar inqirozi, ekologik tahdidlar va ijtimoiy tafovutlar kuchayib borayotgan sharoitda dolzarblashib bormoqda. Shu nuqtayi nazardan Mahmud az-Zamaxshariyning inson va jamiyatga doir g'oya va qarashlari, asarlari va ta'limotini diniy, dunyoviy va irfoniy yondashuvlar asosida tadqiq etish orqali, uning "komil va farovon jamiyat" va uni tashkil etuvchi "komil va barkamol inson" konsepsiyalarini ijtimoiy-falsafiy, tarixiy-siyosiy tomonlarini ochib berish bugungi kun ilm-fanida dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Jahon ilm-fanida "komil inson" konsepsiyalari, "zamonaviy jamiyat" konsepsiyalari, ijtimoiy-siyosiy faollik va daxldorlik, inson va moddiy olam o'rtasidagi o'zaro aloqadorlik muammolariga oid tadqiqotlar olib borilmoqda. Shu asnoda insonning ma'naviy-ruhiy olamini yuksaltirish, axloqiy mezonlarini barkamollik darajasiga ko'tarish, shu bilan birgalikda insonda nafs tarbiyasi, adolat va tenglik, sabr-qanoat, halollik tushunchalarini shakllantirish orqali jamiyatda mehr-oqibat, birlik va jipslik tushunchalarini Sharq allomalari merosi orqali tadqiq etish muhim ahamiyat kasb etmoqda. Ayniqsa, Mahmud az-Zamaxshariyning inson va jamiyat borlig'i, jamiyat rivojlanishining ijtimoiy-siyosiy omillari va inson kamolotining ma'naviy-ruhiy tomonlariga oid qarashlarini zamonaviy innovatsion ta'limiy va tarbiyaviy asoslarda amaliyotga tatbiq etishning yangicha mexanizmlarini ishlab chiqishga zarurat oshib bormoqda.

Mamlakatimizda, jamiyat va davlat farovonligini ta'minlash, rivojlanish va taraqqiyotni yangi bosqichga ko'tarishda, asriy, bebaho va boy merosimizni o'rganish, uni asrab avaylash ayniqsa yosh avlodga yetkazish va ularni ta'lim-tarbiya tizimida qo'llashga doir ishlar tizimli va izchil olib borilmoqda. "Buyuk ajdodlarimizning betakror va noyob ilmiy-ma'naviy merosi biz uchun doimiy harakatdagi hayotiy dasturga aylanishi kerak. Bu o'lmas meros hamisha yonimizda bo'lib, bizga doimo kuch-quvvat va ilhom bag'ishlashi lozim. Avvalambor, milliy ta'lim tizimini ana shunday ruh bilan sug'orishimiz kerak. Buning uchun olim va mutaxassislarimiz, hurmatli ulamolarimiz bu ma'naviy xazinani bugungi avlodlarga sodda va tushunarli, jozibali shakllarda yetkazib berishlari zarur"¹. Shu asosda, Mahmud az-Zamaxshariyning hayoti va ilmiy merosi, mutafakkir ta'limotida irfon tushunchasi, inson va tabiat munosabati, inson kamoloti, jamiyatda adolat va tenglik masalasi hamda ijtimoiy-siyosiy va falsafiy-ilmiy qarashlarining mazmun-mohiyatini ochib berish ahamiyatli hisoblanadi.

¹ Мирзиёев Ш.М, Янги Ўзбекистон стратегияси. - Тошкент: O'zbekiston, 2021. -Б.225-226.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2026-yil 16-fevraldagi PF-21-son “Mamlakat taraqqiyotining 2030-yilgacha mo‘ljallangan ustuvor yo‘nalishlari doirasida islohotlarni izchil davom ettirish va yangi bosqichga olib chiqishning qo‘shimcha chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2020-yil 29-oktyabrdagi PF-6097-son “Ilm-fanni 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”, 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta’lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2025-yil 21-apreldagi PF-68-son “Fuqarolarning vijdon erkinligi huquqi kafolatlarini yanada mustahkamlash hamda diniy-ma’rifiy sohadagi islohotlarni yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to‘g‘risida” farmonlari, 2017-yil 24-maydagi PQ-2995-son “Qadimiy yozma manbalarni saqlash, tadqiq va targ‘ib qilish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2020-yil 16-apreldagi PQ-4680-son “Sharqshunoslik sohasida kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish va ilmiy salohiyatni oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlar to‘g‘risida” 2022-yil 10-fevraldagi PQ-126-son “Qadimiy yozma manbalarni saqlash va tadqiq etish tizimini takomillashtirishga doir qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi qarorlari, shuningdek, Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 22-iyundagi 466-son “O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi faoliyatini tashkil etish va qo‘llab-quvvatlash chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarori hamda sohaga oid boshqa me’yoriy–huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda ushbu dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Dissertatsiya mavzusi bo‘yicha xorijiy ilmiy tadqiqotlar sharhi². Mahmud az-Zamaxshariyning hayoti, ilmiy merosi, uning falsafiy va ijtimoiy-siyosiy qarashlari jahonning nufuzli universitetlari hamda ilmiy markazlarida tadqiq qilinmoqda, jumladan University of Oxford, University of Cambridge, SOAS University of London (Buyuk Britaniya), Harvard University, University of Chicago, Columbia University (AQSh), Freie Universität Berlin, University of Göttingen (Germaniya), Sorbonne University (Université Paris-Sorbonne) (Fransiya), Moskva davlat universiteti (MGU), Sankt-Peterburg davlat universiteti, Qozon federal universiteti, Dağıstan davlat universiteti (Rossiya), Tehran University (Eron), Al-Azhar University (Misr), International Islamic University Malaysia (IIUM), Ankara University (Turkiya), L.N.Gumilyov nomidagi Yevrosiyo milliy universiteti, Abay nomidagi Qozog‘iston milliy pedagogika universiteti (Qozog‘iston), Turkmaniston Milliy fanlar akademiyasi, Turkman davlat

² Dissertatsiya mavzusi bo‘yicha ilmiy tadqiqotlar sharhi: <https://www.ox.ac.edu>; <https://www.mei.edu>; <https://www.wise.edu>; <https://www.columbia.edu>; <https://www.ucr.edu>; <https://www.soas.uk>; <https://www.soas.usa>; <https://eprajournals.com>; <https://americanjournal.org>; <https://supportscience.uz>; <https://orientalpublication.com>; <https://www.scitepress.org>; <https://scholarsdigest.org>; <https://en.wikipedia.org>; <https://onlinebooks.library.upenn.edu>; <https://digital.library.yale.edu>; <https://www.academia.edu>; va boshqa elektron manbalar asosida tayyorlangan va boshqa manbalar asosida amalga oshirildi

pedagogika instituti (Turkmaniston), Qirg‘iz Milliy universiteti, Osh davlat universiteti (Qirg‘iziston), Imom Buxoriy nomidagi Toshkent islom instituti, O‘zbekiston Milliy universiteti, O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi, Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti, Buxoro davlat universiteti, Buxoro davlat texnika universiteti, Urganch davlat universiteti (O‘zbekiston) tomonidan amalga oshirilmoqda.

Dunyoning yetakchi xorijiy markazlari hamda ilmiy tadqiqot markazlarida, islom tadqiqotlari va Mahmud az-Zamaxshariyning falsafiy va ijtimoiy-siyosiy qarashlari hamda ilmiy merosiga doir masalalar o‘rganilgan holda quyidagi ilmiy natijalar olingan: Mahmud az-Zamaxshariy asarlarining qadimiy nusxalari tarjima qilingan va nashrga tayyorlangan, Mahmud az-Zamaxshariyning “Al-Kashshaf” asari bo‘yicha ixtisoslashgan kurslar va ilmiy maqolalar mavjud, Mahmud az-Zamaxshariy yashagan davrda Markaziy Osiyodagi ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy jarayonlar hamda madaniy o‘zgarishlar tadqiq qilingan, shu bilan birgalikda allomaning hayoti, faoliyati, ilmiy merosi, falsafiy va ijtimoiy-siyosiy qarashlariga oid tadqiqotlar olib borilgan, ularni tartibga solish mexanizmlarini ishlab chiqqan – The Institute of Ismaili Studies (IIS) London, The Oriental Institute (Buyuk Britaniya), The Center for Middle Eastern Studies – Harvard University (AQSh), Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) (Fransiya), Institute of Islamic Studies – McGill University (Kanada), Dar al-Makhtutat (Manuscript House), Al-Azhar Research Academy (Qohira, Misr), Islamic Manuscripts Research Center – King Saud University (Saudiya Arabistoni), Qum Islomiy Ilmiy Markazi, Tehran University – Qur’onic Studies Department (Eron), Sharqshunoslik Instituti – Rossiya Fanlar Akademiyasi (Moskva), Qozon Islomshunoslik Markazi – Qozon federal universiteti (Rossiya), nufuzli nashriyotlar va platformalarda allomaning asarlari tadqiq etilgan: Brill Publishers (Niderlandiya), Cambridge University Press, Routledge (Buyuk Britaniya). Jumladan, Mahmud az-Zamaxshariyning ilmiy merosi – xususan, falsafiy va ijtimoiy-siyosiy qarashlari, tafsirshunoslik, mantiq va irfonga oid qarashlari – Markaziy Osiyodagi yetakchi ilmiy markazlar va tadqiqot muassasalarida ham ko‘plab tadqiqot ishlari amalga oshirilgan xususan – Al-Farobiy nomidagi Qozog‘iston milliy universiteti (Olmaota), L.N.Gumilyov nomidagi Yevrosiyo milliy universiteti (Ostona) (Qozoqiston), Turkmaniston Fanlar Akademiyasi – Til, Adabiyot va Qo‘lyozmalar instituti (Ashxobod), Magtymguly nomidagi Turkman davlat universiteti (Turkmaniston), Tojikiston Fanlar Akademiyasi – Sharqshunoslik instituti (Dushanbe), Tojik Milliy universiteti (Tojikiston) O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi Sharqshunoslik instituti (Toshkent), Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi (Samarqand), Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi (Termiz), Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti, Urganch davlat universiteti, Buxoro davlat universiteti, Buxoro davlat texnika universiteti (O‘zbekiston).

Dunyoda Mahmud az-Zamaxshariyning qarashlari hamda hayoti, faoliyati, ilmiy merosi, asarlari va ularning tarjimasi, sharhi bilan bog‘liq ilmiy tadqiqotlar olib borilmoqda Dunyoning nufuzli ta’lim muassasalari, ilmiy tadqiqot institutlari va qo‘lyozma fondlari, xalqaro ilmiy markazlarda Mahmud az-Zamaxshariyning hayoti, ilmiy faoliyati, asarlari, ularning qo‘lyozma nusxalari, tarjima va sharhlari,

lingvistik-tafsiriy xususiyatlari, mu'taziliy ratsionalizmi, aql va vahiy munosabati, ilohiy adolat, inson mas'uliyati hamda uning merosining zamonaviy falsafiy talqiniga oid ko'p yo'nalishli tadqiqotlar olib borilmoqda: "Al-Kashshaf"ning balog'at, semantika va Qur'on talqini metodologiyasiga doir maxsus tadqiqotlar, manbashunoslik va kodikologik tadqiqotlar – Zamaxshariy asarlarining qo'lyozma nusxalari, ularning saqlanish holati, bibliografik tavsifi, nusxalararo farqlari va ilmiy muomalaga kiritilishi bilan bog'liq izlanishlar; matnshunoslik va ilmiy-nashriy tayyorlov ishlari – "Al-Mufassal", "Atwaqu-z-zahab", "Rabi' ul-abror" kabi asarlarning litografik nusxalari, matn tarixini tiklash, ilmiy izoh va sharhlar bilan nashrga tayyorlash ishlari; tafsirshunoslik va sharhlar an'anasi tadqiqi – "Al-Kashshaf"ning Qur'on tafsiri tarixidagi o'rni, keyingi sharh va hoshiyalar an'anasiga ta'siri, sunniy va mu'taziliy tafsir maktablari bilan munosabati; lingvistik va semantik tadqiqotlar – Zamaxshariyning arab tili grammatikasi, balog'at, lafz-ma'no munosabati, Qur'on tilining uslubiy imkoniyatlari haqidagi yondashuvlari; Zamaxshariyning ilohiy adolat, inson ixtiyori, aqlning sharhdagi o'rni va vahiy bilan nisbatini yorituvchi tadqiqotlar.

Muammoning o'rganilganlik darajasi. Mahmud az-Zamaxshariy ilmiy merosiga qiziqish uning hayotlik davridan boshlangan. O'z davrining yirik olim-u mashoyixlari, yozuvchi va muarrixlar asarlarida Mahmud az-Zamaxshariyning hayot yo'li, u yaratgan asarlari haqida ma'lumotlar qoldirgan. Mahmud az-Zamaxshariyning boy ilmiy merosi qancha davrlar va zamonlar o'tsa-da, o'zining dolzarbligi, ilmiy ahamiyatini yo'qotmasdan ilm ahlining diqqat-e'tiborida bo'lib kelmoqda. Jahon ilm-fanida Mahmud az-Zamaxshariyning hayoti va ilmiy merosida irfon tushunchasining falsafiy tahlili, asarlarida inson va tabiat munosabati, insonning kamoloti masalasida Abul Barokot al-Anbariy, adib Ibn al-Qiftiy, Yoqut al-Hamaviy, Muhammad Ibn Xalikon, Mirzo Muhammad Boqir, Usmon az-Zahabiy, Hoji Xalifa, Ahmad ibn Mustafu Toshko'prizoda va Ibn Imad al-Hanbaliylar, allomaning merosiga murojaat qilishgan. Mahmud az-Zamaxshariyning ilmiy merosiga oid o'ndan ortiq risolalar, tadqiqotlar, yuzlab ilmiy maqolalar dunyo yuzini ko'rdi. Ali Rizo Boqir, Ali Rizo Muxtorfur Qahrudiy hamda Zuhra Ozariy kabi olimlar alloma Mahmud az-Zamaxshariyning hayoti va ilmiy ijodiga oid tadqiqotlarni amalga oshirishgan. Karl Brokelman, Ahmad Muhammad al-Xufi, professor Fozil Solih as-Samariylar tomonidan ham Mahmud az-Zamaxshariyning hayoti va ilmiy yo'li, asarlariga bag'ishlangan qator bibliografik va monografik tadqiqotlar amalga oshirilgan³.

³ ابن الانباري. نزهة الألباء في طبقات الأدياء. المحقق: إبراهيم السامرائي. مكتبة المنار. 1405. 5/ 1986; علي بن يوسف القفطي. إنباه 4/ 1985. الزواة على أنباه النحاة. المحقق: محمد أبو الفضل إبراهيم. مؤسسة الكتب الثقافية في بيروت. 1406. 6/ 1936; ياقوت بن عبد الله الحموي. معجم الأدياء. الناشر: عيسى البابي الحلبي. 1355. 7/ 1977; ابن خلكان. وفيات الأعيان وانباء أبناء الزمان. المحقق: إحسان عباس. الناشر: دار صادر. 1397. الميرزا محمد باقر الموسوي الخوانساري. روضات الجنات، في أحوال العلماء والسادات. ناشر: اسماعيليان. 1390. 9/ 1985; محمد بن 8/ 1970. أحمد بن عثمان بن قايمار الذهبي. سير أعلام النبلاء. المحقق: شعيب الأرنؤوط - بشار معروف - آخرون. الناشر: مؤسسة الرسالة. 1405; 10/ كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون. دار إحياء التراث العربي. 1941. مصطفى بن عبد الله كاتب جليبي القسطنطيني - حاجي خليفة. 11/ 1985; أحمد بن مصطفى الشهير بطاش كبري زادة. مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم. دار الكتب العلمية. 1405; 12/ عبد الحي بن أحمد بن محمد ابن العماد العكري الحنبلي. شذرات الذهب في أخبار من ذهب. المحقق: عبد القادر الأرنؤوط - محمود الأرنؤوط. الناشر: دار 1986; ابن كثير. سال چاپ: 1388. فخر خوارزم (مروری بر زندگی و آثار جلاله زمشخري. (عليرضا باقر، عليرضا مختارپورقهرودی. 14/ زهره 13/ 1406; احمد محمد الحوفي. الزمخشري. الناشر: دار الفكر العربي. 1396. 17/ 1971; 1966/ 16. 15/ 1398; 15/ احمد محمد الحوفي. الناشر: دار الفكر العربي. 1390. صالح السامرائي. الدراسات النحوية واللغوية عند الزمخشري. الناشر: مطبعة الإرشاد

Mustaqil davlatlar hamdo'stligi mamlakatlari olimlaridan Mahmud az-Zamaxshariy ilmiy ijodini o'rgangan V.Bartold, A.Krimskiy, N.Poppe, B.Xalidov, A.Xalidov va A.Borovkovlarni sanab o'tish mumkin va Mahmud az-Zamaxshariy ijodi, uning falsafiy va diniy qarashlariga oid M.Sirojiddinzoda kabi tojik olimlari tomonidan ham dissertatsiya tadqiqot ishlari amalga oshirilgan. XXI asrga kelib, turkmanistonlik olim R.Elmuxammedov "Rabi' al-abror" asarini arab tilidan turkman tiliga tarjimasini amalga oshirdi. Tojikistonda nashr qilinayotgan "Kamoli Xujandi" ilmiy-adabiy davriy jurnalining ayrim sonlarida ham asarning ma'lum bir qismidan parchalar jurnal bosh muharriri F. Nasriddinov tomonidan arab tilidan tojik tiliga tarjimasini berib kelinmoqda⁴.

Mahmud az-Zamaxshariyning adab ilmi sohasidagi xizmatlari va "Rabi ul-abror" asarining yozilish maqsadi, uning manbalari haqida ma'lumot keltiriladi. 2017-yilda yana bir turk olimi Hasan Yerkazan "Zemahşeri'nin eserlerinde bulunan hadîslerin kaynakları" nomli maqolasida "Rabi'al-abror" asarida keltirilgan hadislarga to'xtalib o'tadi. 2008-yilda Abdulmajid Diab⁵ Husayin Nassor sharhi bilan Qohirada va 2020-yilda Abdulloh Abdusami'lar⁶ asarning zamonaviy nashrlarini chop etishgan⁷.

Mamlakatimiz olimlaridan ham alloma ijodi bilan bog'liq qator tadqiqotlar amalga oshirilgan. Bu borada A.Rustamov, U.Uvatov, Mahkam Mahmud va Nazarbek Rahim, F.Zohidlar tomonidan turkum kitoblar, monografiyalar, Z.Islomov, M.Hakimjonov, M.Nosirova, A.Boltayev, N.Sulaymonova, S.Qosimova, Sh.Mirziyatov va D.Xudjanova tomonidan amalga oshirilgan dissertatsiya ishlarini ko'rsatish mumkin. O'zbekistonda ham asar bilan bog'liq ayrim maqolalar yozilgan. Tadqiqotchi BPirmuhamedovning ilmiy maqolasini asar bo'yicha dastlabki o'zbek tilidagi ma'lumot sifatida e'tirof etish mumkin⁸.

⁴ Бартольд В.В. Рукописи Замахшари со старотюркскими глоссами. Сочинения. Т. 8. – С. 465-468.; Крымский А. Арабская литература в очерках и образцах. – М., 1911.; Поппе Н.Н. Монгольский словарь «Мукаддимату-л-адаб». Т. 1, 2. – М.: изд. АН СССР, 1938.; Халидов Б.З. Замахшари (о жизни и творчества) // Семитские языки. – М., 1965, Халидов Б.З., Халидов А.Б. Биография аз-Замахшари, составленная его современником ал-Андарасбани // П.П.В (ежегод.) 1973, 1979, – С.203, 212.; Боровков А.К. Тюркские глоссы в Бухарском списке «Мукаддимату-л-адаб». – М., 1971.; Махмуд ибни Умари Замахшарий. Бахори хубон. Тарчума ва мунтахаби Фахриддин Насриддинов / Фаслномаи илмий-адабии «Камоли Хучандӣ».

⁵ 1426 – م 2006 بيروت. أبي القاسم جاز الله محمود بن عمر/الزمخشري. طارق فتحي السيد. بيروت.

⁶ ربيع الأبرار وفصوص الأخبار. تأليف أبو القاسم محمد بن عمر الزمخشري. عبد المجيد دياب؛ مراجعة حسين نصار. القاهرة 2008 م - 1428 هـ

⁷ تأليف أبو القاسم محمد بن عمر الزمخشري. عبد الله عبد السمیع. القاهرة 2020 م - 1440 هـ - 45 ربيع الأبرار وفصوص الأخبار في المحاضرات 1

⁸ Рустамов А. Махмуд Замахшарий. Т.: Фан, 1971.; Абу-л-Қосим Махмуд аз-Замахшарий. «Нозик иборалар». У.Уватов таржимаси. – Т.: Камалак, 1992; «Махмуд аз-Замахшарий». – Т.: Мерос, 1995; «Хоразмлик буюк аллома». – Т.: Янги аср авлоди, 2006.; Махкам Махмуд, Назарбек Раҳим. Олтин шодалар. – Т.: ЭХТРЭМУМ ПРЭСС, 2010.; «Замахшар тасбеҳи ёхуд 101 манзума». Фозил Зоҳид. Таржимон Р.Зоҳид. – Т.: Мухарри, 2011.; Исломов З.М. Махмуд Замахшарийнинг «Мукаддимату-л-адаб» асарининг қўлёзма манбалари ва арабча-туркий феъллар сўзлигининг йиғма илмий-танқидий матни (Тошкент қўлёзмалари асосида) / Филол. фан. док. ... диссертацияси. – Т., 1998.; Ҳақимжонов М.Ю. Махмуд Замахшарийнинг «Мукаддимату-л-адаб» асаридаги арабча-туркийча сўзликнинг лексикографик таҳлили /Исмлр/ Филол. фан. ном. ... диссертацияси. – Т., 1994.; Носирова М. Махмуд Замахшарийнинг «Ал-унмузаж фи-ннах» рисоласи – араб тили грамматикасига оид асар. Филол. фан. ном. ... диссертацияси. – Т., 2003.; Болтаев А. Аз-Замахшарийнинг ижтимоий-сиёсий қарашлари. Сиёс. фан. ном. ... диссертацияси. – Б., 2007.; Сулаймонова Н. Махмуд Замахшарий «Асос-ул-балоғ»сининг манбашунослик тадқиқи. Филол. фан. ном. ... диссертацияси. – Т., 2007.; Қосимова С. XI–XIII асрларда Мовароуннаҳр тилшуносларининг араб грамматик назарияси бўйича илмий тадқиқотлари. Филол. фан. бўй. фал. док. (PhD) диссертацияси. – Т., 2019.; Мирзиётов Ш. «Мукаддимату-л-адаб» асарида тилшунослик, луғатшунослик анъаналари ва арабий-туркий сўзликнинг лексик-семантик талқини». Филол. Фан. бўй. фал. док. (PhD) диссертацияси. – Т., 2019.; Худжанова Д. XII асрда Мовароуннаҳрда яратилган аруз илмига оид манбалар (Махмуд Замахшарий ва Абу Ҳафс Насафий асарлари асосида). Филол. Фан. бўй. фал.

Tadqiqot ishida yuqorida nomlari qayd etilgan xorijlik va mahalliy olimlarning falsafiy mazmundagi ilmiy tahlillari e'tiborga olindi. Mamlakatimizda allomaning diniy, siyosiy, adabiy, insonga hos ahloqiy masalalarga oid qarashlari turli soha tadqiqotchilari tomonidan o'rganilgan bo'lib, ushbu olib borayotgan tadqiqot ishidagi falsafiy-ijtimoiy, siyosiy qarashlari aynan falsafa tarixi sohasida maxsus tadqiqot ob'ekti sifatida qaralmagan va ish olib borilmagan. Mazkur tadqiqotda Mahmud az-Zamaxshariyning falsafiy va ayniqsa ijtimoiy-siyosiy qarashlarini yaxlit tarixiy-falsafiy tizim sifatida tadqiq etish masalasiga alohida e'tibor qaratilgan.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi. Dissertatsiya Buxoro davlat texnika universitetining ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq IV band "O'zbekiston tarixini o'rganishning ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy-ma'rifiy muammolari: yechim, qiyosiy tahlil" (2022-2026-yy.) tadqiqot yo'nalishi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi Mahmud az-Zamaxshariy ma'naviy merosining jamiyat taraqqiyoti va inson kamolotidagi ahamiyatini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

Mahmud az-Zamaxshariy yashagan davrning ijtimoiy-ma'naviy muhiti hamda mutafakkirning hayoti, ilmiy faoliyati, ma'naviy-ma'rifiy merosining shakllanish xususiyatlarini tahlil qilish;

Mahmud az-Zamaxshariyning borliq haqidagi qarashlarining o'ziga xos xususiyatlarini aniqlash;

mutafakkir asarlaridagi ekoteologik qarashlarni tahlil qilish hamda tabiat, borliq va ilohiy tartib o'rtasidagi munosabatning falsafiy mohiyatini asoslash;

alloma qarashlarida inson kamoloti masalasining ma'naviy-axloqiy, irfoni va antropologik asoslarini ochib berish;

Mahmud az-Zamaxshariy ta'limotidagi irfon tushunchasining tamoyillarini tadqiq qilish va inson kamoloti masalasining diniy-irfoni asoslarini umumlashtirish;

Mahmud az-Zamaxshariy ta'limotida adolat tamoyilining ijtimoiy-falsafiy mohiyatini va uning jamiyat taraqqiyotidagi ahamiyatini asoslash;

mutafakkirning ijtimoiy-siyosiy qarashlarining Yangi O'zbekistonda ijtimoiy-ma'naviy muhitni barqarorlashtirishdagi va ta'lim-tarbiya jarayonlarini yangi bosqichga olib chiqishdagi ahamiyatini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning obyekti sifatida Mahmud az-Zamaxshariy ma'naviy merosi, ilmiy-ma'naviy faoliyati bilan bog'liq falsafiy va ijtimoiy-siyosiy qarashlari tanlab olingan.

Tadqiqotning predmeti Mahmud az-Zamaxshariy asarlarida aks etgan ma'naviy-ma'rifiy, ontologik, irfoni, antropologik va ijtimoiy-siyosiy g'oyalarning tarixiy-falsafiy mazmuni, konseptual xususiyatlari va zamonaviy ahamiyatini tadqiq etish tashkil etadi.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada analiz va sintez, kompleks yondashuv,

док. (PhD) диссертацияси. – Т., 2020.; Пирмухамедов Б. «Махмуд Замахшарийнинг «Рабиъ ал-аброр» асари ва унинг қўлёзма нусхалари»// Имом ал-Бухорий сабоқлари журнали. - 2002 йил. - №1. 71-72 б.

komparativistik tahlil, tizimli-funksional yondashuv, kontent analiz, dialektik, diskursiv tahlil kabi ilmiy bilish usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

Mahmud az-Zamaxshariy ilmiy merosidagi inson ma'naviy kamolotida adolat, tenglik, hurfikrlilik, nafs, halollik, o'zaro hurmat, haq ishq, ilohiy ishq va ruhiy kamolotga erishish masalalarida komil inson, bag'rikenglik, vatanga daxldorlik hamda tolerantlik xususidagi g'oya va qarashlarining ontologik (botiniy va zoxiriy olam, kosmologik tuzilish), gnoseologik (naqliy va aqliy ilm, irfon), antropotsentrik ("Vahdat ul-vujud" va "Vahdati mavjud") xususiyatlari ochib berilgan;

mutafakkirning "Rabi' al-abror", "Atvaku'z-zahab", "Al Kashshof", "Muqaddimat ul-adab" asarlarida keltirilgan "olam", "vaqt", "tabiat", "me'yor", "hikmatlar" va "hayot falsafasi", "irfon ilmi" va "inson va tabiat dialektikasi" g'oyalarining tartib va ilohiy hikmat, me'yor va axloqiy mas'uliyat, inson xulqi va ijtimoiy tajriba kabi xususiyatlari aniqlashtirilgan;

Mahmud az-Zamaxshariy qarashlaridagi irfon tushunchasining "ilm orqali dunyoni", "irfoniy ilm orqali o'zlikni anglash" va "xalqqa xizmat qilish orqali haqqa erishish" tamoyillari hamda inson kamolotida "ilm", "tafakkur", "aql va harakat" masalalari va "taqvo", "botiniy ilm", "zoxiriy ilm"larning ahamiyati dalillangan;

tana, ruh, irfon, nafs, haqiqat, shukronalik, haqiqatparvarlik, ayniqsa chidamlilik, qat'iyatlilik, e'tiqod mustahkamligi, sabr-toqat, kamtarlik, iroda, ma'rifat yo'li, nafs va hirsni boshqarishga oid ta'limiy-tarbiyaviy usullarining zamonaviy jamiyatni barpo etish va yoshlar tarbiyasida "fidokorlik", "ijodkolik", "tolerantlik" va "javonmardlik" fazilatlarni shakllantirishi isbotlangan;

Mahmud az-Zamaxshariy qarashlaridagi "vatanparvarlik va insonparvarlik", "fidoiylik va ziyolilik", "mehnatsevarlik va erksevarlik", "tinchliksevarlik", "sabr-toqat", "muruvvatlilik" va "saxovatpeshalik" singari ta'lim-tarbiya tamoyillari Yangi O'zbekistonning ma'naviy yangilanishida jamiyat taraqqiyotining mezonlari bo'lgan adolatparvarlik, tenglik, burch va vijdon kabi ijtimoiy-axloqiy omillarni mazmunan boyitishi hamda yosh avlodni barkamol, mas'uliyatli, ijtimoiy faol va yuksak ma'naviyatli shaxs sifatida shakllantirishga xizmat qilishi asoslab berilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

Mahmud az-Zamaxshariyning adolat, ma'rifat, go'zal xulq, nutq odobi, ijtimoiy hamjihatlik, axloqiy yetuklik va inson qadrini ulug'lashga oid g'oyalaridan targ'ibot-tashviqot ishlari, ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar va davra suhbatlari mazmunini boyitishda hamda yoshlarda oilaviy va jamoaviy munosabatlar madaniyatini mustahkamlash, fuqarolik mas'uliyatini oshirishning ma'rifiy mexanizmlar sifatida foydalanish imkoniyatlari asoslab berilgan;

mutafakkirning borliq, tabiat, ilohiy tartib va ekoteologik qarashlari asosida ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar, ekologik tarbiya dasturlari hamda yoshlarda tabiatga mas'uliyatli munosabatni shakllantirishga qaratilgan metodik tavsiyalar ishlab chiqilgan;

Zamaxshariy ta'limotida irfon, bilish va inson kamolotiga doir qarashlarning tahlili asosida yoshlarda ilmiy tafakkur, axloqiy barkamollik, o'zini anglash va ma'naviy yetuklikni rivojlantirishga qaratilgan tarbiyaviy-konseptual yondashuvlar takomillashtirilgan;

Mahmud az-Zamaxshariyning adolatni ijtimoiy munosabatlarni me'yorlashtiruvchi tamoyil, mas'uliyatni shaxsiy va jamoaviy burch mezon, barqarorlikni esa jamiyatdagi ma'naviy muvozanat va hamjihatlikning sharti sifatida talqin etgan qarashlari asosida jamiyatda sog'lom ijtimoiy-ma'naviy muhitni qaror toptirish uchun o'zaro hurmat, muomala madaniyati, ijtimoiy mas'uliyat va nizolarni muloqot vositasida hal etish vositalarini takomillashtirish zarurati asoslangan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqot jarayonida qo'llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalar, faktlar, statistik ma'lumotlar, birlamchi manbalar va qo'lyozma asarlarga murojaat qilingan holda olinganligi, tushuncha definitsiyasi ilmiy tadqiqot metodologiyasi va mantiq talablariga amal qilgan holda ishlab chiqilganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan o'tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari bo'yicha berilgan xulosalar asosida takliflar ishlab chiqilgan bo'lib, tavsiyalar amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan asoslanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati ilgari surilgan konseptual g'oyalardan Mahmud az-Zamaxshariyning falsafiy va ijtimoiy-siyosiy qarashlarini yaxlit ilmiy tizim sifatida tadqiq etishda, ma'naviy-ma'rifiy merosi, ontologik qarashlari, irfon va inson kamolotiga doir g'oyalari, shuningdek, adolat, mas'uliyat va ijtimoiy barqarorlikka oid qarashlaridan aql va vahiy, inson va borliq, axloq va jamiyat munosabatlarini talqin etishda, falsafa tarixi, Sharq falsafasi, islom falsafasi, manbahunoslik va ijtimoiy-falsafiy tafakkur tarixiga oid ilmiy qarashlarni boyitishga, shuningdek, ijtimoiy-gumanitar fan sohalaridagi falsafa, tarix, falsafa tarixi, tarixiy manbahunoslik, Sharq falsafasi va madaniyati tarixi, adabiy manbahunoslik yo'nalishlarida, shuningdek "munozara" uslubida yozilgan asarlar ustida olib boriladigan ilmiy-tadqiqotlar uchun nazariy-metodologik asos sifatida foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati unda ishlab chiqilgan metodologik yondashuvlar va takliflardan ta'lim muassasalarida "Falsafa tarixi", "Sharq falsafasi", "Islom falsafasi", "Manbahunoslik", "Axloq falsafasi" kabi fanlarni takomillashtirishda, shuningdek, yoshlarda fuqarolik madaniyatini shakllantirish, ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar, targ'ibot ishlari, davra suhbatlari hamda tarbiyaviy dasturlar mazmunini boyitishda, Yangi O'zbekistonda ijtimoiy-ma'naviy muhitni barqarorlashtirish, jamiyatda adolat tamoyilini mustahkamlash, yoshlarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash hamda milliy falsafiy merosni zamonaviy taraqqiyot ehtiyojlari bilan uyg'unlashtirish, risolalar, ma'ruzalar va maxsus kurslar ishlab chiqishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Mahmud az-Zamaxshariyning falsafiy va ijtimoiy-siyosiy qarashlari bo'yicha olib borilgan tadqiqot natijalari asosida:

Mahmud az-Zamaxshariy ilmiy merosidagi inson ma'naviy kamolotida adolat, tenglik, hurfiylik, nafs, halollik, o'zaro hurmat, haq ishq, ilohiy ishq va ruhiy kamolotga erishish masalalarida komil inson, bag'rikenglik, vatanga daxldorlik hamda tolerantlik xususidagi g'oya va qarashlarining ontologik (botiniy va zoxiriy olam, kosmologik tuzilish), gnoseologik (naqliy va aqliy ilm, irfon), antropotsentrik

(“Vahdat ul-vujud” va “Vahdati mavjud”) xususiyatlariga doir umumlashma va xulosalardan O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlis Senatining faoliyatida, jumladan qonun hujjatlarini takomillashtirishda va “O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasining 74-maqsvadi – “Buyuk ajdodlarimizning Boy ilmiy-ma’naviy merosini chuqur o‘rganish va keng targ‘ib etish” bandini bajarishda targ‘ibot materiallari va ssenariylar, dasturlar tayyorlashda foydalanilgan (O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlis Senatining fan, ta’lim va sog‘liqni saqlash masalalari qo‘mitasining 2025-yil 14-apreldagi 14/4 son ma’lumotnomasi). Natijada, global axborotlashgan davrda yoshlarni ilm orqali olamni anglaydigan, bir nechta tillarni egallagan, kasb-hunari bilan jamiyat taraqqiyotiga hissa qo‘sha oladigan, vatanparvar, insonparvar, yot ua zararli g‘oyalarga qarshi kurasha oladigan barkamol avlod sifatida shakllantirishda, mamlakatimiz yoshlariga ta’lim-tarbiya berish jarayonida ma’lum natijalarga erishishga xizmat qilgan;

mutafakkirning “Rabi’ al-abror”, “Atvaku’z-zahab”, “Al Kashshof”, “Muqaddimat ul-adab” asarlarida keltirilgan “olam”, “vaqt”, “tabiat”, “me’yor”, “hikmatlar” va “hayot falsafasi”, “irfon ilmi” va “inson va tabiat dialektikasi” g‘oyalarining tartib va ilohiy hikmat, me’yor va axloqiy mas’uliyat, inson xulqi va ijtimoiy tajriba kabi xususiyatlariga oid yangilik va tavsiyalardan “Imom Buxoriy” xalqaro ilmiy-tadqiqot markazining buyurtma asosida tayyorlangan “O‘rta asr Sharq allomalari va mutafakkirlarining tarixiy-falsafiy merosi” ensiklopedik kitobini tayyorlashda hamda Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazining “Buyuk Termiziylar” risolasi va “Termiziylar tasavvuf maktabi” kitobini tayyorlashda foydalanilgan (O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazining 2025-yil 13-noyabrdagi 02/550-son hamda Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazining 2025-yil 4-iyundagi 01-12-113-son ma’lumotnomalari). Natijada, buyuk ajdodlarimizning bou ilmiy-ma’naviy merosini shuqur o‘rganish va keng targ‘ib etishga, umuminsoniy qadriyatlar negizida taraqqiy topgan inson mohiyatining zamonaviy falsafiy jihatini o‘rganib chiqishga xizmat qilgan;

Mahmud az-Zamaxshariy qarashlaridagi irfon tushunchasining “ilm orqali dunyoni”, “irfoniy ilm orqali o‘zlikni anglash” va “xalqqa xizmat qilish orqali haqqa erishish” tamoyillari hamda inson kamolotida “ilm”, “tafakkur”, “aql va harakat” masalalari va “taqvo”, “botiniy ilm”, “zoxiriy ilm”larning ahamiyatiga doir ilmiy yangiliklari va taklif-tavsiyalaridan Urganch davlat universitetida bajarilgan IL-402104238-raqamli “Indigofera (Indigofera tinctoria l) o‘simligini yetishtirish agrotexnologiyasini ishlab chiqish” (2022- 2024 yy) fundamental ilmiy-tadqiqot loyihasi doirasida foydalanilgan (Abu Rayhon Beruniy nomidagi Urganch davlat universitetining 2025-yil 15-avgustdagi 04-145/2-son ma’lumotnomasi) Natijada, global axborotlashgan davrda yoshlarni ilm orqali olamni anglaydigan tabiatni asraydigan, bir necha tillarni biladigan, kasb-hunar bilan jamiyat taraqqiyotiga hissa qo‘shadigan vatanparvar, insonparvar, yot zararli g‘oyalarga qarshi kurasha oladigan, barkamol avlod qilib shakllantirishga oid ilmiy asoslangan faoliyatni samarali tashkil qilishda xizmat qilgan;

tana, ruh, irfon, nafs, haqiqat, shukronalik, haqiqatparvarlik, ayniqsa chidamlilik, qat'iyatlilik, e'tiqod mustahkamligi, sabr-toqat, kamtarlik, iroda, ma'rifat yo'li, nafs va hirsni boshqarishga oid ta'limiy-tarbiyaviy usullarining zamonaviy jamiyatni barpo etish va yoshlar tarbiyasida "fidokorlik", "ijodkolik", "tolerantlik" va "javonmardlik" fazilatlarni shakllantirishiga doir xulosa va takliflardan Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazining faoliyatida, jumladan, 2024-yilda ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirish bo'yicha chora-tadbirlar dasturining VI yo'nalishida belgilangan "Buyuk allomalar va ma'rifatparvar jadidlarning ma'naviy merosini chuqur o'rganish, ilmiy ijodiy asarlarini keng targ'ib qilishga doir chora-tadbirlar" 42-bandi "Buyuk alloma va ma'rifatparvar jadidlar hayoti va faoliyatini chuqur o'rganish, boy ma'naviy va madaniy meroslarini asrab avaylash, ilmiy ijodiy asarlarini keng targ'ib qilish" mavzusida targ'ibot ishlarini tashkil etish va o'tkazishda foydalanilgan (Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma'naviy tadqiqotlar institutining 2025-yil 2-iyuldagi 10/404-son ma'lumotnomasi). Natijada, mamlakatimiz aholisining ma'naviyatini yuksaltirishda va yosh avlodga ta'lim-tarbiya berish jarayonida ma'lum natijalarga erishishga hamda Mahmud az Zamaxshariyning falsafiy va ijtimoiy-siyosiy qarashlarini tahlil etishga xizmat qilgan;

Mahmud az-Zamaxshariy qarashlaridagi "vatanparvarlik va insonparvarlik", "fidoiylik va ziyolilik", "mehnatsevarlik va erksevarlik", "tinchliksevarlik", "sabr-toqat", "muruvvatlilik" va "saxovatpeshalik" singari ta'lim-tarbiya tamoyillari Yangi O'zbekistonning ma'naviy yangilanishida jamiyat taraqqiyotining mezonlari bo'lgan adolatparvarlik, tenglik, burch va vijdon kabi ijtimoiy-axloqiy omillarni mazmunan boyitishi hamda yosh avlodni barkamol, mas'uliyatli, ijtimoiy faol va yuksak ma'naviyatli shaxs sifatida shakllantirishga xizmat qilishiga oid ilmiy asoslangan taklif, tavsiyalaridan Xorazm telekanali faoliyatida, jumladan 2024-yil mart-aprel oylarida e'firoga uzatilgan "Assalom Xorazm" nomli maxsus teleko'rsatuvlarining dastur ssenariylarini tayyorlashda foydalanilgan ("Xorazm viloyati teleradiokanali" davlat muassasining 2025-yil 28-maydagi 369-son ma'lumotnomasi). Natijada, fikr va mulohazalari, xulosa, taklif va tavsiyalari mamlakatimiz yoshlariga ta'lim-tarbiya berish jarayonida ma'lum natijalarga erishishga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari jami 4 ta xalqaro va 4 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida muhokamadan o'tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi. Dissertatsiya mavzusi bo'yicha jami 24 ta ilmiy ish, jumladan, 1 ta monografiya, O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etishga tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 13 ta maqola (11 ta respublika va 2 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya tarkibi kirish, to'rtta bob, xulosa va foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati va ilovadan iborat. Dissertatsiyaning umumiy hajmi 248 sahifani tashkil etadi.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning **“Kirish”** qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi, xorijiy ilmiy tadqiqotlar sharhi, muammoning o‘rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan ta‘lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi tavsiflangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, ob‘yekt, predmet, tadqiqotda qo‘llanilgan usullar yoritilgan. Shuningdek, tadqiqotning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan hamda dissertatsiya natijalarining joriy qilinishi, aprobatsiyasi, e‘lon qilinganligi, tuzilishi va hajmi bo‘yicha ma‘lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning **“Mahmud az-Zamaxshariy ma‘naviy merosini tadqiq etishning nazariy-metodolik masalalari”** deb nomlangan birinchi bobida Mahmud az-Zamaxshariy XI-XII asrlarda yashab o‘tgan buyuk mutafakkir, tafsirchi, tilshunos va kalom ilmi namoyondasi ekanligi, hayoti va ilmiy merosi tahlil etilgan hamda allomaning yashagan davrdagi ijtimoiy-ma‘naviy muhitning o‘ziga xos tomonlari ochib berilgan.

Mahmud az-Zamaxshariy ilm-fan, til va din sohasida yetuk shaxs bo‘lib, uning ilmiy merosi hozirgi kunda ham o‘z ahamiyatini yo‘qotmagan. U ilm va aqlni birlashtirgan mutafakkir sifatida islom ma‘naviyatiga katta hissa qo‘shgan.

Tadqiqotda islom dini kirib kelishi bilan boshlangan yangicha ma‘rifiy va ma‘naviy hayot qirralarining Xorazmda namoyon bo‘lish jihatlari, bu davrda Xorazmda Xitoy, Mo‘g‘iliston, Volga bo‘yi va Eronni bog‘lovchi savdo yo‘llari kesishgan “Ipak yo‘li” o‘tganligi hamda o‘ziga xos iqtisodiy o‘sish bilan birga ijtimoiy-ma‘naviy va ilmiy yuksalishga zamin yaratganligi ishonarli tarzda asoslangan. Mahmud az-Zamaxshariy ilmiy merosi haqidagi izlanishlar qiyosiy tahlil etilgan. G‘arb olimlaridan C.Brokelmann o‘zining “Geschichte der arabischen Litteratur” asarida: “Zamaxshariy ijodini filologik va bibliografik jihatdan keng yoritgan. U Mahmud az-Zamaxshariy asarlarini qo‘lyozma kataloglari asosida tasniflagan va ularning ilmiy nufuzini baholagan. Tadqiqot metodologiyasi manbaviy asosga tayanadi va arab adabiy merosining rivoji kontekstida tahlil qilinadi. Bu yondashuv Mahmud az-Zamaxshariy asarlarining tarqalishi va ta‘sir doirasini aniqlashda foydalidir”⁹, - deb ta‘kidlaydi. T.Nyoldeke Qur‘on matnining tarixiy rivoji haqida so‘z yuritar ekan, Zamaxshariy tafsirlarini tilshunoslik va tarixiy-funksional uslubda baholagan. U Zamaxshariyning Qur‘on tilining grammatik va semantik tafsiriga asos solgan yetuk alloma sifatida tilga oladi. Uning yondashuvi tarixiy-faktologik va tafsiriy jihatdan boy hisoblanadi¹⁰. I.Yu.Krachkovskiy Zamaxshariyning arab adabiyoti tarixida yirik alloma sifatida ko‘rsatadi. U “Al-Kashshaf” tafsirini diniy-falsafiy tafakkur namunasi sifatida tahlil qilgan. Zamaxshariy merosini arab adabiyoti taraqqiyotiga ta‘siri doirasida o‘rganadi¹¹. B.Z.Xalidov, A.B.Xalidov Zamaxshariyning tarjimai holi va ilmiy maktabini chuqur

⁹ Brockelmann, C. Geschichte der arabischen Litteratur. Bd. 1–2. – Berlin: Reimer, 1898–1902. – Bd. 1: 872 s.; Bd. 2: 896 s.

¹⁰ Nöldeke, Th. Geschichte des Qorans. – Leipzig: Dieterich, 1860. – S.622.

¹¹ Крачковский И. Ю. Очерки по истории арабской литературы. – Москва.: Наука, 1956. – С. 580

tadqiq etish orqali uning falsafiy qarashlarini ochib bergan. Ularning metodologiyasi tarixiy-filologik tahlil asosida bo‘lib, yozma manbalar, qo‘lyozmalar, tarjima va grammatika sohasidagi ishlarini har tomonlama yoritadi. Bu yondashuv Zamaxshariy dunyoqarashi va tafsirlaridagi falsafiy asoslarni ochishga xizmat qiladi¹². Z.M.Islomov. “Al-Mufassal” va “Al-Kashshaf”dagi adab ilmini markaziy o‘ringa qo‘yadi. U Zamaxshariyning adabiy va axloqiy tafakkurini Qur‘on tahlilida ifodalangan ijtimoiy g‘oyalar bilan bog‘laydi. Tahlil pedagogik-ma‘naviy va adabiy-falsafiy metodga asoslanadi¹³. Z.I Maxmudov. “Muqaddimat al-adab” asarining qo‘lyozmasini tanqidiy matn asosida tahlil qiladi. U grammatik va morfologik birliklarning arabcha-turkcha ekvivalentlarini, tarixiy til birliklari orqali zamonaviy o‘qishga tayyorlaydi. Metodologiyasi – filologik va qo‘lyozmashunoslik asosida¹⁴ va boshqa ko‘plab olimlarning fikrlari keltirib o‘tilgan.

Dissertant fikricha, Mahmud az-Zamaxshariy ilm tafakkurining shakllanishida ijtimoiy-madaniy muhit hal qiluvchi o‘rin tutgan bo‘lib, XI-XII-asrlardagi Xorazmshohlar saltanatining siyosiy barqarorlashib borishi, savodxonlikka e‘tiborning kuchayishi, ilmga homiylikning ortishi, shahar madaniyatining yuksalishi, kutubxona va madrasalarning ko‘payishi hamda faoliyatining yuksalishi Mahmud az-Zamaxshariyga keng ilmiy imkoniyatlar yaratib berganligi, uning lingvistika, tafsir, irfoniy va dunyoviy ilmlarning buyuk mutafakkir sifatida shakllanishi hamda tanilishiga zamin yaratib bergan. U arab tilshunosligi, tafsir ilmi va mantiq ilmlarining yuksak rivojlanishiga asosiy poydevorini yaratib bera olgan hamda alloma til grammatikasini metafizik tartib va ilohiy ma‘nolarni anglash vositasi sifatida ko‘rgan. Shuning uchun ham uning “Al-Kashshof”, “Al-Mufassal”, “Atvoq uz-zahab fil-mavoi’z val-xutab”, “Asos-ul-balog‘a”, “Mukaddamatu-l-adab”, “Robiul-Abror” kabi asarlari lug‘at, nahv, irfon, adabiyot va tafsirning eng yuksak namunalariga aylanligi bilan bu asarlar faqat ilmiy emas, balki ma‘naviy-ma‘rifiy ahamiyatga ham egaligi bilan ajralib turadi.

Dissertatsiyada Mahmud az-Zamaxshariyning qalamiga mansub bo‘lgan 106 ta asarining 62 tasiga qisqacha tahlil berilgan bo‘lib, yana uning barcha asarlarining yozilish sohasining sxemaga solinganini ko‘rish mumkin. Mahmud az-Zamaxshariy Zamzam bulog‘i va Maqomi Ibrohim o‘rtasida joylashib, jahon fani va madaniyatiga munosib hissa bo‘lib qo‘shilgan ko‘plab asarlarni yaratdi. Mahmud az-Zamaxshariyning shu kungacha yetib kelgan asarlari haqida qisqacha to‘xtalib o‘tilgan:

1. “Asosul-balog‘a” (Balog‘at asoslari) أساس البلاغة. Lug‘atshunoslik va balog‘at ilmigam doir asar bo‘lib, arab tilining noyob izohli lug‘ati hisoblanadi.

2. “Asosut taqdis” (Muqaddaslik asosi) أساس التقديس. Bu asar aqoid ilmining tavhid mavzusiga bag‘ishlangan.

3. “Asrorul mavozi” (O‘rin sirlari) أسرار المواضع. Mahmud az-Zamaxshariyning bu asari qaysi sohaga oid ekanligi noma‘lum.

¹² Халидов, Б. З.; Халидов, А. Б. Аз-Замахшари: Таржимаи ҳол // Восточные рукописные памятники / Историко-филологические исследования. Ежегодник 1973. – Москва.: Наука, 1979. – С. 543–544.

¹³ Исламов З.М. Адаб илмининг дурдонаси. – Тошкент: Тошкент ислом университети, 2002. – С. 24.

¹⁴ Махмудов, З.И. Махмуд Замахшарийнинг «Мукаддаму-л-адаб» асарининг кулѐзма манбалари ва арабча-туркий феъллар сўзлигининг илмий-танқидий матни. – Тошкент: Кулѐзмалар институти, 1999. – С. 280.

4. “Al-asmou fil lug‘ati” (Tilda ismlar o‘rni) الأسماء في اللغة . Tilshunoslik va grammatika sohasiga oid Mahmud az-Zamaxshariyning bu asari ismlarning turlari va ularning turlanishi haqida so‘z boradi.

5. “Kitobul ajnos” (Jinslar kitobi) كتاب الأجناس . Mantiq faniga oid bu asarning nomi ko‘plab asarlarida zikr etiladi, lekin asar haqida ma’lumot topilmadi.

6. “Atvoquz zahab fil mava’izi val xutab”¹⁵ (“Nasihah va va’zlardan tizilgan oltin shodalar”) الصغار نصائح / الخطب و المواعظ في الذهب أطواق . Bu asar arab tilining qadimiy va nodir lug‘atlari bilan sajj’da yozilgan falsafiy-didaktik ruhdagi maqolatlardan iborat bo‘lib, ilm ahli orasida turli nomlar bilan tanilgan.

7. “A’jabul ‘ajab fi sharhi laamiyatul arab” (Laamiyatul-arab” ning sharhida ajablarning ajablisi) العجَب لامية شرح في العجب عَجَب . Adabiyot sohasiga oid bu asar johiliyat asri shoirlardan Shanfaraning (vaf. 510 y) 68 baytdan iborat “Laamiyatul-arab” asarining sharhidir.

8. “Al-amalii fin nahv” (Nahvdagi imlolar) الأملالي في النحو . Nahv ilmiga bag‘ishlangan asar.

9. “Al-Unmuzaj fin nahv” (Nahv ilmidan namunalar) النحو في الانموذج . Tilshunoslikka oid yana bir asar hisoblanadi.

10. “Tojul asomii” (Ismlar toji) تاج الأسماء . Mahmud az-Zamaxshariyning mazkur asari lug‘atshunoslikka oid bo‘lishi ehtimoli yuqori.

11. “Taxomiiys” (She’riy iqtiboslar) تخاميس . Mahmud az-Zamaxshariyning bu badiiy asari haqida ma’lumot juda kam.

12. “Tasliyatz zoriyr”¹⁶ (Ko‘zi ojizlarga tasalliy) تسليية الضرير . Mahmud az-Zamaxshariyning bu badiiy asari – ko‘zi ojizlarga bag‘ishlangan bo‘lib, ularga nasixat beradigan marsiya ko‘rinishida yozilgan.

13. “Ta’limul muqtadiy va irshodul muqtadiy” (Boshlovchilarga ta’lim va ergashuvchilarga irshod) تعليم المبتدى و إرشاد المقتدى . Mahmud az-Zamaxshariyning til o‘rgatish va o‘rganishning usullariga oid pedagogik qarashlarini o‘z ichiga olgan asar.

14. “At-tavobi” (Ergashuvchi ismlar) التوابع . Mahmud az-Zamaxshariyning mazkur asarini Firuzobodiy o‘zining “Al bulg‘a fi tarixi aimmatil lug‘a” asarida zikr qiladi¹⁷

15. “Al jibalu val amkinatu val miyoh” (Tog‘lar, joylar va suvlar) الامكنة الجبال و الامياه . Mahmud az-Zamaxshariyning geografiyaga doir ensiklopedik asari.

16. Al budurus sofirotu fil amsolis sofiroti (Ochiq-oydin maqollardagi musaffo badr (oy)lar). البدور السافرة في الأمثال السافرة . Mahmud az-Zamaxshariyning adabiyotga doir asari.

17. “Al-buldaan” (Diyorlar) البلدان . Mahmud az-Zamaxshariyning geografiyaga doir asari.

18. “Javohirul balog‘a” (Balog‘at javharlari) جواهر البلاغة . Mahmud az-Zamaxshariyning til va balog‘atga oid asari.

¹⁵ https://archive.org/details/Atwagh_Thahab/page/n3/mode/1up?view=theater

¹⁶ <https://ia800803.us.archive.org/25/items/a2494n/a2494n.pdf>

<https://search.worldcat.org/title/1021225345?oclcNum=1021225345>

¹⁷ Камол Жабрий Абхарий. Аз-Замашарий-сийрати, мероси, нахвий мазхаби. Амман.: “Дорул жинон”, 2014. – Б. 90.

19. “Hoshiyat alal mufassal” (Mufassalga hoshiya) حاشية على المفصل. Mahmud az-Zamaxshariyning til va grammatikaga oid asari.

20. “Halaatun noshir” ((Ilm) yoyuvchining holatlari) حالات الناشر. Mahmud az-Zamaxshariyning bu asari nomiga qaraganda katta ehtimol bilan falsafa sohasiga oid bo‘lsa kerak.

21. “Xosoisu asharatil kiromil baroroti” (Olijanob va solih o‘nlikning xususiyatlari) خصائص عشرة الكرام البررة. Mahmud az-Zamaxshariyning maqomat bosqichlari va inson siyratga bu asari.

22. “Ad-durrud dairil muntaxabi fi kinoyat va istiorot va tashbihatil arab” (Arablarning kinoya, istiora va tashbehlaridan tizilgan durlar saylanmasi) الدر الدائر (المنتخب في كنايات و استعارات و تشبيهات العرب). Mahmud az-Zamaxshariyning balog‘atga oid asari.

23. “Ad-durru fi sharhil iyjoz” (Iyjozning sharhidagi durlar) الدر في شرح الايجاز. Mahmud az-Zamaxshariyning balog‘atga oid asari.

24. Divanut tamsil (tamassul) (Tamsillar devoni) ديوان التمثيل. Mahmud az-Zamaxshariyning bu asarini nomidan kelib chiqib balog‘at faniga oidligini taxmin qilish mumkin.

25. “Divanul xutab” (Xutbalar devoni) ديوان الخطب. Notiqlik san’ati sirasidan va’z va irshodga oid Mahmud az-Zamaxshariyning asari.

26. “Divanur rosaail” (Risolar devoni) ديوان الرسائل. Mahmud az-Zamaxshariyning adabiyotga oid bu asari haligacha biror kutubxonlarda borligi aniqlik emas.

27. “Divanuz Zamaxshariy” (Mahmud az-Zamaxshariy devoni) ديوان الزمخشري. Mahmud az-Zamaxshariyning she’rlarini o‘z ichiga olgan bu asar adabiyot sohasida noyob durdonalardan biridir.

28. “Ar-roiz fi ilmil-faroiz” (Meros ilmini mashq qildiruvchi (kitob)) الرائض في علم الفرائض. Mahmud az-Zamaxshariyning fiqh sohasidan biri meros taqsimlash ilmiga oid asari.

29. “Ruusul masail” (Asosiy masalalar) رؤوس المسائل الخلافية بين رؤوس المسائل الحنفية والشافعية. Fiqhga oid bu asarning to‘liq nomi “Ruusul masail masaail xilafiyya baynal hanafiyya vash shafi’iyya (Hanafiy va Shofe’iy mazhablari orasidagi asosiy ixtilofli masalalar). Mazkur asarini islom olamida keng tarqalgan ikki mazhab orasidagi ixtilofli masalalarga bag‘ishlagan.

30. “Rabi’ul abror va nususus axbor” (Yaxshilar bahori va xabarlarga oid asosiy matnlar) ربيع الأبرار ونصوص الأخبار. Mahmud az-Zamaxshariyning bu asari baxs-munozara mavzusidagi asar bo‘lib, tarixiy, adabiy va ilmiy mavzularni o‘z ichiga oladi.

31. Risolatun fil asror (Sirlar haqida risola) رسالة في الأسرار. Tasavvufga oid Mahmud az-Zamaxshariyning asari.

32. Risolatun fi tafsiri kavlihi ta’ala (Alloh taoloning so‘zi tafsiri haqida risola) رسالة في تفسير قوله تعالى. Hud surasining 81-oyati tafsiriga bag‘ishlangan.

33. Risalatut tasarrufot (Tasarrufot risolasi) رسالة التصرفات. Zamaxshariyning bu asari arab tilining sarf sohasiga oid risola.

34. “Risolatun fi kalimatish shahada” (Shahodat kalimasi to‘g‘risida risola) رسالة في كلمة الشهادة. Bu asar aqida mavzusiga tegishli, islomiy ilmlar sohasidagi asarlari sirasiga kiradi.

35. “Risalatun fil majozi val isti’ara” (Majoz va istiora haqida risola) رسالة في المجاز والإستعارة. K.Brokkelman bu asarning bir nusxasi Tehronning Sibhi-Salar kutubxonasida saqlanishini aytib o‘tgan¹⁸.

36. “Ar-Risola fi nassil-’ashara” (O‘nta hujjat haqida risola) رسالة في نص العشرة. Asmo Abu Bakr Muhammad hamda Kamol Jabriy o‘z ilmiy izalnishlarida bu asarni Jurjiy Zaydon Berlin kutubxonasida saqlanayotgani to‘g‘risida yozgan¹⁹.

37. “Risolatul mubkiyya” (Yig‘latuvchi risola) الرسالة المبكية. Zamaxsharyning adabiyotga oid asari.

38. “Risolatul mas’ama” (Malolni ketkazuvchi risola) رسالة المسأمة. Mahmud az-Zamaxshariyning adabiyotga oid asari.

39. “Risolatun nosiha” (Nasihatgo‘y risola) الناصحة. الرسالة. Mahmud az-Zamaxshariyning adabiyot va ruhiy tarbiyaga oid, olim va ilm toliblariga qaratilgan 10 nasihatidan iborat.

40. “Zubdatul amsol” (Maqollar qaymog‘i) زبدة الأمثال. az-Zamaxshariyning mazkur tasnifoti “Mustaqso fi amsaalil arab” (Arab maqollarini mezonlash) asaridan saralab olingan maqollardan iborat.

41. “Savairul amsol” (Boshqa maqollar) سوائر الأمثال. Mahmud az-Zamaxshariyning mazkur asari ham adabiyot sohasiga oid bo‘lib, unda ham arabiy maqollar jamlangan.

42. Sharhu abyati kitabi Sibavayhi (Sibavayh kitobi baytlarining sharhi) شرح أبيات كتاب سيبويه. Til va adabiyot sohalarini jamlagan.

43. “Sharhu abyatil Kashshaf” (Kashshofdagi baytlar sharhi) شرح أبيات الكشّاف. Mahmud az-Zamaxshariyning adabiyot va tafsir sohasini jamlagan.

44. “Sharhu ba’zi mushkilatil mufassal” (Mufassalning ba’zi mushkil qismlarining sharhi) شرح بعض مشكلات المفصل. Grammatikaga oid asar hisoblanadi.

45. “Sharhul fasiyh” (Fasihning sharhi) شرح الفصيح. Mahmud az-Zamaxshariyning bu asari Sa’labning “Fasih” kitobiga bitilgan sharh.

46. “Sharhu muxtasaril Quduriy” (Muxtasarul Quduriy sharhi) مختصر شرح القدوري. Mahmud az-Zamaxshariyning fiqhga oid asarini Hoji Chichek Ismoil Posho Bag‘dodiyning “Hadiyatul orifiyn” asaridan iqtibos keltirgan.

47. “Sharhul mufassal” (Mufassalning sharhi) شرح المفصل. Grammatikaga oid Mahmud az-Zamaxshariyning mazkur sharh o‘zi yozgan “Mufassal” asarini sharhi hisoblanadi.

48. “Sharhul maqomot” (Maqomot sharhi) شرح المقامات. Mahmud az-Zamaxshariy ruhiy tarbiyaga bag‘ishlangan, ellik maqoladan iborat “Maqomot” asarini 512/1118-yilda og‘ir kasallikni boshidan kechirgandan so‘ng yozgan.

49. “Shofiul ayyi min kalami Shofe’iy” (Shofe’iyning so‘zlaridan dardga shifo) الشّافعي الامام كَلَام من العي شافعي. Mahmud az-Zamaxshariyning bu asari Yoqut Hamaviy,

¹⁸ Махаммадходжаев, Б. Х. Махмуд Замахшарийнинг дунё кўлэзма фондларида сақланаётган асарлари // Молодой ученый. — 2019. — № 51 (289). — С. 511-513.

¹⁹ Аз-Замахшарий, “Атвоқ уз-захаб фил-мавоиъз вал-хутаб” // Асмо Абу Бакр Муҳаммад таҳқиқи, - Байрут: “Дору-л-кутуби-л-илмийа”, 1994. – Б. 11.

Ibn Xollikon, Ibn Qutlubg‘o, Jaloluddin Suyutiy, Firuzobodiy, Toshko‘prilizoda, Hoji Xalifa Chalabiy asarlarida zikr qilinadi

50. “Al-Kashshaf” (Kashf etuvchi) الكشاف. Qur‘on tafsiriga bag‘ishlangan Mahmud az-Zamaxshariyning bu asari g‘oyatda keng tanilgan.

51. “Al kashfu fil qiroatil ashri” (O‘n qiroat haqida kashf bo‘lgan haqiqatlar) الكشف في القراءات العشر. Mahmud az-Zamaxshariyning qiroat ilmlariga oid ushbu asari islom ensiklopediyasida “Kitabu kashfil qiroat” nomi bilan zikr qilingan.

Tadqiqot doirasida Mahmud az-Zamaxshariyning ilmiy-adabiy merosi tahlil qilish natijasida quyidagilar aniqlangan: jami asarlar nomi 96 ta bo‘lib, shulardan 28 asar hozirga qadar etib kelgani yoki qaerda saqlanishi noma‘lum; qo‘lyozma nusxalarga ega asarlar 57 ta; toshbosma yoki nashr nusxalarga ega asarlar 19 ta; qo‘lyozma nusxalari ma‘lum, lekin tarmoqlardan topilmagan asarlar 6 ta; sharhlangan asarlar 11 ta; tarjima qilingan asarlar 13 ta; tahqiq qilingan asarlar 33 ta; bir necha nomga ega asarlar 15ta va boshqa nom bilan takrorlangan asarlar 6 ta tashkil etadi.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, Mahmud az-Zamaxshariy mashhur mutafakkir, tilshunos, tafsirchi va tasavvuf olimi bo‘lib, islom dunyosida, ayniqsa, yozgan asarlari islom olamida muhim o‘rin tutgan shaxslardan biridir. Mahmud az-Zamaxshariy faoliyat yuritgan muhit mutafakkirlar uchun: ozod fikrlash imkoniyatini; turli fikr va g‘oyalar bilan tanishish sharoitini; ilmiy ijod va bahs-munozara imkoniyatlarini yaratgan. Mahmud az-Zamaxshariy “Kashshof” asari orqali Qur‘onning ma‘noiy, lug‘aviy va kalomiy jihatdan izohini bergan hamda islomdagi tanqidiy fikr va erkin aqliy tahlil an‘analarini davom ettirgan va aqlni dindagi yechimlarni tushunish va asoslash vositasi sifatida ko‘rgan. “Al-Kashshaf” (“Aniqlovchi”) nomli Qur‘on tafsiri ko‘plab ulamolar tomonidan ijobiy yuksak baholangan.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobi “**Mahmud az-Zamahshariyning ontologik qarashlari**” deb nomlangan bo‘lib, unda Mahmud az-Zamahshariyning ontologik qarashlari ijtimoiy-falsafiy tahlili bilan birgalikda allomaning borliq haqidagi falsafiy qarashlari hamda allomaning asarlarida ekoteologik qarashlar, inson va tabiat munosabatining dialektikasining falsafiy tahlili amalga oshirilgan.

Mahmud az-Zamaxshariy ilmiy merosi va asarlarida borliq, inson, tabiat va ularning o‘zaro munosabatiga oid ontologik va gnoseologik masalalarga chuqur yondashuv namoyon bo‘ladi. Zamaxshariy haqiqatni aql orqali anglashga, ilm inson uchun shamchiroq, to‘g‘ri yo‘lni ko‘rsatuvchi yo‘lchi yulduz, inson aql orqali dunyo(borliq)ni anglashi, bilishi mumkinligini o‘z asarlarida isbotlab bergan buyuk alloma hisoblanadi.

Tadqiqotda Mahmud az-Zamaxshariyning borliq haqidagi falsafiy qarashlari va inson bilan tabiat o‘rtasidagi munosabatlarining falsafiy tahlili amalga oshirilgan. Shuningdek, uning ontologiya (borliq tabiati) va gnoseologiya (bilish nazariyasi) sohalaridagi qarashlari tahlil etilib, zamonaviy falsafiy nuqtai nazar bilan taqqoslashga uriniladi. Bunda u tomonidan ishlab chiqilgan g‘oyalar va aqlga asoslangan ta‘limotlar alohida e‘tiborga olinadi. Bu tahlillar orqali alloma qarashlari nafaqat o‘z davrida, balki bugungi kun uchun ham dolzarb bo‘lgan ontologik va gnoseologik g‘oyalarini ochib bergan.

Mahmud az-Zamaxshariy “Muqaddamat ul-adab” asarida borliqning mavjudlik atributi hisoblangan “Vaqt”ni va borliqni insonlarga kengroq tariflash uchun kichik soniyalar, minut, soatlarni vaqt, payt, uzoq muddat, vaqt, bu dunyo, u dunyo deb tanishtiradi. Butun dunyo aholisi bugungi kunda Shamsiy taqvim asosida Vaqtni hisoblaydi (bir yil 365-kun), musulmonlar Qamariy yil taqvimdan foydalanadi. Dissertant allomaning Yil, Bu yil, O‘tgan yil, Kelasi yil deb Zamonna uch xil tilda turkiy, forsiy, arabiy, tillarda tariflashi allomaning borliq to‘grisidagi qarashlarining ahamiyati qanchalik yuqori ekanligini ko‘rsatilgan hamda alloma tabiiy olamni o‘ziga xos falsafiy borliq sifatida tushunarli qilib ta’riflaydi. Mahmud az-Zamaxshariyning “Atvoquz-Zahab fi almavaizi val xutob” asaridagi uchinchi “hayot bir soat” nomli maqolasida: “Umr bo‘ronning o‘tib ketishidek tez tugaydi. Sen uni asrlar qadar uzoq deb umid qilasan. O‘tib ketuvchi soyang haqidagi bu qarashing naqadar xato va zaif! Umr nima o‘zi? Kunduzingdagi oqlik, hali zamon kun botadi, bas, uni g‘animat bil. Umr bu kechangning qorong‘uligi, hali zamon tong otadi, bas, uni uxlab o‘tkazma. Ulovini qamchilayotganlarga ergash, kun keladi karvon to‘xtab, tuyalar cho‘kadi. Allomaning hayot bir soat deb nomlangan maqolasida: Umr inson uchun nihoyatda ahamiyatli bir ne‘mat ekanligini uqtiradi. Vaqtdan unumli foydalan, bu vaqt senga qayta berilmaydi. Senga berilgan umr kecha va kunduzdan iborat undan unumli foydalan. U vaqt o‘tkinchi, vaqtni to‘g‘ri chamalay olmaslik havas, orzular og‘ushida bo‘lish xato hamda zaiflik ekanligi”²⁰ e’tirof etilgan.

Tadqiqotchi allomaning “Muqaddamat ul-adab” asarida borliqdagi Quyosh, Oy, Yulduzlar to‘g‘risida: Osmonni quyidagilarga ajratib tariflaydi; “أَسْمَانِ سَمَاءً” Osmon birinchi qat osmon, ettinchi qat osmon, osmon o‘rtasi, somon yo‘li, osmonning bizga ko‘rinib turgan qismi, osmonning ikki tomoni, kamalak, rusmat kamoni, qavsi quzah, hasan-husan o‘q-yoyi, kahkashon²¹, somon yo‘li, hojilar yo‘li, charx, falak, qutb deb xalqimiz tili bilan tariflaydi. Yulduz (نَجْمٌ), Najm, yorug‘ yulduz (دُرِّيٌّ) Durriy, tong yulduzi (طَارِقٌ) Tariq, Yulduzlar nomlari: Zuhal (زُحَلٌ), Mushtariy (مُشْتَرِيٌّ), Mirrix, baqir so‘qim, Bahrom (مَرِيخٌ), Utorud, Tira, (عَطَارِدٌ) (‘) atorid, Nohid (زُهْرَةَ) Zuhra, Yaman tomondan chiqadigan yulduz, yaman yulduzi (سُهَيْلٌ) Suhayl, Parvin (النَّجْمِ) an-Najm, yetti qaroqchi, etikan (بِنَاتُ النَّعْشِ) banotu-n-na’sh, odamlar o‘z ko‘rish qobiliyatlarini sinab ko‘radigan yulduz, banotunna’sh oldidagi kichik va xira yulduz (السُّهَى) as-Suho, ikki og‘a-ini (الْفَرْقَدَانِ) al-farqadon, surayyo turkumi yaqinidagi yorug‘ yulduz (الْعُبُوقُ) al-(‘) uyuq, nomlari bilan tariflaydi. Shuningdek Yulduz burjlarining falsafiy qiyoslaydi: Qutb (قُطْبٌ), Yulduz joyi, Yulduz maskani (بُرْجٌ) burj, qo‘zi, hamal burji (حَمَلٌ) hamal, Savr burji (تَوْرٌ) Savr, egizaklar burji (جَوْرَاءٌ) Javzo‘, Qisqichbaqa burji (سَرَطَانٌ) Saraton, Asad burji (أَسَدٌ) Asad, Boshog‘ burji (سُنْبُلَةٌ) Sunbula, Tarozu burji (مِيزَانٌ) Mizon, Chayon burji (عَقْرَبٌ) (‘) aqrab, Qavs burji (قَوْسٌ) Qavs, Jadi burji (جَدِيٌّ) jadi, Dalv burji (دَلْوٌ) dalv, Baliq burji (حَوْتٌ) hut.²² Aholimizning yoshi ulug‘ kishilari bugungi kunda ham yuqoridagi burj taqvimga qarab o‘z ishlarini tartibga soladilar, lekin ko‘pchilik yosh

²⁰ Az-Zamaxshariy, “Atvoq uz-zahab fil-mavoiz val-xutab” // Asmo Abu Bakr Muhammad tahkiqi, - Bayrut: “Doru-l-kutubi-l-ilmiyya”, 1994. – B. 11.

²¹ Kahkashon- arab tilining imlo lug‘atida “somon yo‘li, galaktika” ma’nosida keltirilgan

²² Маҳмуд Замахшарий “Муқаддимат ул-адаб” – Тошкент: “Наврўз”, 2018. – Б.44.

avlod bu ma'lumotlardan bexabarligini hamda ularning buni tushunchalarni o'rganishlari muhimligini ta'kidlagan.

Mahmud az-Zamaxshariy inson va tabiat o'rtasidagi munosabatni ziddiyat emas, balki uyg'unlik tamoyili asosida baholaydi. Inson tabiatdan ajralgan mavjudot emas, balki uning bir qismi. Uning ishonchicha, inson tabiatga nisbatan ilohiy qonunlarga amal qilgan holda munosabatda bo'lsa, u holda jamiyatda ham, borliqda ham muvozanat saqlanadi. Bu falsafiy yondashuvda har bir mavjudotning maqsadi, vazifasi va mas'uliyati bor, degan g'oya yotadi. Tabiatdagi tizim, insonning axloqiy hayoti bilan bog'liq ekani fikri hozirgi ekologik holatlar uchun ham tadqiqot ishida asoslantirilgan (Qarang: 1-rasm).

1-rasm

№	Mavzu	Mazmun va tushuncha	Manba/izoh
1	Tabiatning manbai	Tabiat Alloh tomonidan hikmatli ravishda yaratilgan. U mukammal, mutanosib va maqsadli tizimdir.	“Al-Kashshof” tafsirida Qur’oni Karim oyatlari tafsiri
2	Insonning maqomi	Inson – Allohning erdagi xalifasi. U tabiatdan foydalanishda mas’uliyatli va odil bo’lishi shart.	“Atvaku’z-zahab” asarida islomdagi “amonat” konsepsiyasi asosida
3	Aql va tabiat	Aql – tabiatni anglash va undan to’g’ri foydalanish vositasi. Aqlli inson tabiatdagi hikmatni anglaydi.	Zamaxshariy “Rabi’ al-abror” asarida gnoseologiya (bilish nazariyasi) asosiy o’rinda
4	Tabiat - ma’rifat manbai	Tabiat – "oqillar uchun Allohning oyatlari" dan biridir. Uni kuzatish bilimiga olib boradi.	“Al Kashshof” - Qur’on va tafsirda “oyat” tushunchasiga bog’liq asar
5	Axloqiy yondashuv	Tabiat insonning axloqiy sinovi maydoni. Isrof, zulm, buzg’unchilik insonga qarshi oqibatlar keltiradi.	“Atvaku’z-zahab” asari “Fasod” va “isloh” tushunchalari tahliliga bag’ishlangan
6	Inson – tabiat uyg’unligi	Inson tabiatdan ajralgan emas, uning bir qismi. Uyg’unlik saqlansa, borliqda muvozanat bo’ladi.	Ilohiy va falsafiy dunyoqarashning birligi - “Muqaddimat ul-adab” o’z aksini topgan
7	Ilm-fan bilan bog’liq qarash	Tabiatni o’rganish ilm-fanning rivoji uchun asos bo’ladi. Aql va kuzatish bilan haqiqat topiladi.	“Rabi’ al-abror” va “Atvaku’z-zahab” asarlarida Zamaxshariy bilimni diniy va aqliy asosda uyg’unlashtirgan

1-rasm. Mahmud az-Zamaxshariy asarlarida ekoteologik qarashlarning falsafiy tahlili

Dissertant mulohazalariga ko'ra, Mahmud az-Zamaxshariy ilohiy hikmat asosidagi borliq tushunchasi haqida – U borliqni Allohning hikmati va irodasiga asoslangan holda vujudga kelgan, tartibli va maqsadli tizim sifatida ko'radi. U ratsional fikrlash usulini qo'llagan, ammo aqlni vahiyga bo'ysundirgan.

Mahmud az-Zamaxshariy asarlarida tabiat mustaqil va tasodifiy hodisa emas, balki ilohiy hikmat va yaratuvchilik qudratini namoyon etuvchi borliq tizimi sifatida talqin qilinadi. Shu ma'noda tabiat uning qarashlarida faqat moddiy muhit emas, balki ilohiy haqiqatni anglashga xizmat qiluvchi makondir. U tabiatni Allohning olamni yaratishi, insonni esa uni tushunish va undan to'g'ri foydalanish uchun mas'ul mavjudot sifatida ko'radi.

Dissertatsiyaning uchinchi bobi **“Mahmud az-Zamaxshariy ta'limotida inson va irfon haqidagi qarashlarning falsafiy-konseptual tadqiqi”** deb nomlangan bo'lib, inson, aql, ma'rifat, irfon va kamolot masalalariga alohida e'tibor berilgan. Irfon va inson kamoloti kabi tushunchalarning Zamaxshariy ta'limotidagi o'rni va ularning o'zaro dialektik bog'liqligi tahlil etilgan.

Islom falsafasida irfon (ma'rifat, botiniy bilim) - nafaqat ilm, balki ichki ruhiy tajriba, qalb pokligi va ma'naviy in'ikoslar bilan bog'liq tushuncha sifatida qaraladi. Az-Zamaxshariyning ta'limotida aql bilan anglash mumkin bo'lgan ilohiy haqiqatga olib boruvchi yo'llarni ochib bergan. Mutafakkirning insonga oid qarashlari ham faqat biologik yoki ijtimoiy nuqtai nazardan emas, balki axloqiy, ma'naviy va falsafiy mezonlar asosida shakllangan. U insonni ilohiy ilmni anglashga qodir, lekin mas'uliyatli va iroda sohibi sifatida tavsiflaydi. Mahmud az-Zamaxshariy ta'limotida inson kamoloti - ilm, irfon, amaliyot va taqvo uyg'unligida namoyon bo'ladi.

Dissertatsiyada “irfon” va “inson” tushunchalariga falsafiy tarif berilgan. “Irfon” atamasi arabchada “bilim”, “tanish”, “marifat” manolarini bildiradi. Islom falsafasi va tasavvufda ilm ilohiy haqiqatni anglash va unga erishish vositasi sifatida qaraladi. Zamaxshariy fikrlash va empirik dalillarga asoslangan metodologiyadan foydalanib, bilimni ikki asosiy o'lchovda qabul qiladi: *intellektual bilim* – bilim va idrok orqali haqiqatni anglash; *ruhiy bilim* – sof qalb va ruhiy kechinmalar orqali erishilgan ilohiy haqiqatni anglash.

Barcha davrlarda inson o'ta muhim hamda o'ta dolzarb darajada o'rganishlikni talab qilgan mavzularning biri bo'lib kelgan. Buyuk alloma Mahmud az-Zamaxshariy ham bevosita inson masalasini tadqiq etib o'tgan bo'lib o'zing 50 ga yaqin asarlarining yarmidan ko'pini deyarli inson masalasiga bag'ishlagan. Abul - Qosim Maxmud ibn Umar ibn Muhammad az-Zamaxshariy faqatgina tilshunos, lug'atshunos, jo'g'rafiya, hadis, fiqh, tafsir, mantiq, aruz, va adabiyot sohasida barakali ijod qilib qolmasdan, balki falsafa va axloq ilmi sohasida o'z davrida qimmatli irfoniy g'oyalarni ilgari surgan yirik olim ekanligi ochib berilgan (Qarang: 2-rasm).

№	Tushuncha	Ta'rif va mazmun	Manba
1	Irfonning mohiyati	Irfon – ilohiy haqiqatni anglashga yo‘naltirilgan ma’naviy va aqliy jarayon	“Rabi’ al-abror” va “Atvaku’z-zahab” asarlarida ilm, aql va qalb uyg‘unligida namoyon bo‘ladi
2	Ilm va irfon munosabati	Ilm – vosita, irfon – maqsad. Irfon ilm orqali shakllanadi, ammo faqat bilim emas	“Muqaddimat ul-adab” asarida ilmsiz irfon yo‘q; lekin irfon faqat ma’lumot emas
3	Aqlning o‘rni	Aql irfonga etaklovchi asosiy vosita hisoblanadi	“Atvaku’z-zahab” da Zamaxshariy o‘ziga xos ravishda aqlni ustuvor qiladi
4	Ilohiy oyatlar va irfon	Qur’oni karimdagi oyatlar irfon manbai hisoblanadi	“Al-Kashshof” tafsirida batafsil ta’vil qilingan
5	Qalb va ma’naviy poklik	Ilohiy ma’rifatga etishish uchun qalb pokligi va niyat xolisligi zarur	“Sharhul maqomot” va “Mu’jamul udabo” asarida – Axloq va niyat - irfonning amaliy poydevori
6	Irfonning amaliy jihati	Irfon – nazariy emas, balki amaliy hayot tarziga aylanishi kerak	“Sharhul maqomot” va “Rabi’ al-abror” – Ilohiy haqiqatni anglab, unga amal qilish talab etiladi
7	Irfon va inson kamoloti	Irfon insonni ma’naviy, axloqiy va fikriy yuksalishga etaklaydi	“Sharhul maqomot” va “Mu’jamul udabo” asarida Kamolot – irfon va amalning uyg‘un natijasidir

2-rasm. Mahmud az-Zamahshariy ta’limotida irfon tushunchasining falsafiy tahlili

Az-Zamaxshariyning falsafiy va irfoniy qarashlari o‘rganilmagan allomaning “Atvoqu-z-zahab fil-mavoizi va-l-xutab” asaridagi birinchi maqolasida

رفعة الانسان بعلمه وتقواه

ما يخفض المرء عدمه ويتمه اذا رفعه دينه وعلمه ولا يرفعه ماله واهله اذا خفضه فجوره وجهله. العلم هو الاب بل هو للتأي أر أب، والتقوى هي الام، بل هي الى اللبان اضم فأحرز نفسك في حرزهما واشدد يدك بعزهما، يسقك الله نعمة صبية ويحيك حياة طيبة²³

²³ Махмуд аз-Замашарий. Атвокуз-Захаб фи алмаваизи вал хутоб.-Қоҳира: Дарул-фазийла, 1993. – Б. 55.

Mazmuni: Kishi dini va ishini yuksakka ko'targan ekan, na yo'qlik-qashshoqlik, na etim-esirlik qaddini buka oladi. Kimning buzuqligi va jaholati tubanlashuvi- bunga sabab bo'lsa, na mol-dunyosi, na ahli yaqinlari qaddini tiklay oladi. Ilm, bamisoli ota! Dunyoni tanitadi, to'g'rilikka yo'llaydi, yiqilganda suyaydi, dardga malham bo'ladi. Taqvo, bamisoli ona! Bag'riga bosib, mehrini beradi, qalbni poklab, ko'zni yashnatadi. Bas, shunday ekan, o'zingni ilm va taqvo bilan himoya qil. Qo'llaringni ilm va taqvo qudrati bilan quvvatlantir. Oллоh senga o'z ne'matini yomg'ir qilib yog'dirsin, pok hayot bilan tiriltirsin, – deb keltirilgan. Alloma ushbu maqolasida insonning irfoniy olamini yuksalishiga xizmat qiladigan bir necha omillarga alohida etibor bilan ochib beradi.

Dissertatsiyada insonning irfoniy kamoloti uchun zarur vosita sifatida quyidagilar asoslab berilgan:

1. Din. Allohni barcha sifatleri bilan tanish, qalbni ollohga bog'lash, amallarni xolis ixlos bilan bajarish, amallarning mukofotini faqat ollohdan kutish, musibatdan hikmat izlash;

2. Hunar. Kishini ijtimoiy hayotdagi maqomini belgilaydi farovonlikka ko'taradi, viqorini baland qiladi, ta'magirlikdan qaytaradi. Umidsizlikka tushirmaydi. Xorlik va bechoralikdan asraydi. so'zini ma'noli hayotini faravon qiladi. Hunar o'z egasini ko'pchilikka tanitadi. O'zini, farzandlarini rizqini halol kasbi orqali ta'minlash vositasidir;

3. Oila. Vatan ichidagi kichkina vatan, o'zaro ishonch ibtidosi, tarbiya maktabi, ayol er uchun, er ayolga amonat qilingan makon. Jannat, do'zax eshigining astonasi. Odam avlodlarining dunyoga kelish manzili. Menlikdan kechib, o'zlikni topib, xolis xizmatda haq rizosini topadigan go'shadir;

4. Ilm. Farzi a'yn (har bir kishi bilishi shart deb belgilangan shariat va odob ilmidir, buni har bir musulmon bilishi zarur deb belgilangan. Farzi kifoyaga (kishi ijtimoiy faoliyatda zarur bo'ladigan kasb-hunar ilmlaridir. Mutasavvuflar nazlida ilm ikki turga ajratib talqin qilinadi, bular zoxiriy ilm (dunyo ilmlari) Botiniy ilmlar (ichki, ruhiy kamolot ilmlari) deyiladi;

5. Taqvo. Yaxshini yomondan, halolni haromdan, shubha, gumon kabi inson hayotda to'qnash keladigan holatlarda, kishini gunoh hamda masiyatdan asraydigan vasitadir, deb falsafiy talqin qilish mumkin.

Az-Zamaxshariyning "Atvoquz-Zahab" (Oltin shodalar) asarida insonning jamiyatdagi o'z maqomiga erishishi uchun, ilm va taqvoning ahamiyati muhimligini ta'kidlaydi. Insonning yaratilishi asli tuproqdan ekanligini "Ey Odam farzandi, asling sopol kabi kurigan loydan" deb keltiriladi. Va juda ko'plab olim va allomalarning inson haqidagi qarashlariga qisqacha tahlil qilingan, mazmun-mohiyati ochib berilgan. Zamaxshariy insonlarning axloqiy tamoyillarini falsafiy tahlil qilib quyidagi fikrni keltiradi:

ثلاثة يعرفون في ثلاثة مواطن: الحليم عند الغضب، والشجاع في الحرب، والصادق عند الحاجة

Mazmuni: "Uch toifali insonlar uch holatda bilinadi, ular g'azab chiqqanda yumshoq va muloyim bo'la oladigan, urushda jasoratli bo'la oladigan va muhtojlik paytda do'st bo'la oladigan insonlardir"²⁴.

²⁴Махмуд аз-Замахшарий. Атвоқуз-Заҳаб фи алмаваизи вал хутоб.-Қоҳира: Дарул-фазийла, 1993. – Б. 55.

Kamtarinlik shaxsda nafsni tiyish, zohiriy emas, botiniy ulkanlikni anglash fazilatini yuzaga chiqaradi. U jamiyatdagi munosabatlarni yumshatadi va muhabbat uygʻotadi. Muloyimsoʻzlik axloqiy fazilat boʻlib, u nafaqat tinchlik va muomala madaniyatini taʼminlaydi, balki insonlar oʻrtasida ishonch va samimiyat rishtalarini bogʻlaydi. Doʻstlik – bu insonning ichki yuksalishiga xizmat qiluvchi, qablarda muhabbat va ittifoqni qaror toptiradigan maʼnaviy tuygʻudir. U axloqiy ideal sari intilishda birgalikdagi saʼy-harakatdir. Islomda esa doʻstlik faqat dunyoviy emas, oxiratda ham davom etadigan neʼmat sifatida eʼtirof etilgan.

Dissertant mulohazalariga koʻra, Mahmud az-Zamaxshariyning asosiy asari “al Kashshaf”da aql-idrok va ilohiy vahiy oʻrtasidagi oʻzaro bogʻliqlik aks ettirilib, aqlning iymonni toʻldiruvchisi sifatida zarurligi targʻib qilingan. Uning taʼlimotida irfon – bu faqat mistik yoki tasavvufiy maʼrifat emas, balki aql, tafakkur va ilohiy oyatlarni anglash orqali hosil boʻladigan ruhiy va maʼnaviy kamolotdir. U irfonni qalb pokligi, aqliy tahlil, tafakkur va ilohiy haqiqatni anglash bilan bogʻlaydi. Mahmud az-Zamaxshariy taʼlimotiga koʻra, inson kamoloti aql va ilmni uygʻun holda qoʻllashda namoyon boʻladi. Kamolotning axloqiy-ruhiy poydevori sifatida Mahmud az-Zamaxshariy inson kamolini faqat aqliy rivojlanish emas, balki axloqiy va ruhiy tarbiya bilan bogʻlaydi. Insonning bilimli boʻlishi – kamolotga yetkazuvchi shartlardan biridir, ammo yetarli emas. Ilm bilan birga irfon – yaʼni maʼnaviy idrok va qalb pokligi ham zarur. Inson kamolotning ijtimoiy oʻlchami Mahmud az-Zamaxshariy taʼlimotida inson kamoloti faqat shaxsiy yutuq emas, balki jamiyat foydasi uchun xizmat qiluvchi jihatdir. Kamol topgan inson jamiyatda adolat, axloq, ilm va irfonni targʻib etuvchi faol shaxsdir.

Dissertatsiyaning toʻrtinchi bobi **“Mahmud az-Zamaxshariyning ijtimoiy-siyosiy qarashlarining taraqqiyotni taʼminlashdagi ahamiyati”** deb nomlangan boʻlib, unda Mahmud az-Zamaxshariy taʼlimotida adolat tamoyili, uning ijtimoiy-falsafiy mohiyati va Yangi Oʻzbekistonda ijtimoiy-maʼnaviy muhitni barqarorlashtirishda Mahmud az-Zamaxshariy ijtimoiy-siyosiy qarashlarining ahamiyati ochib berilgan.

Az-Zamaxshariy kishilarni boqimanda boʻlish, umidsizlik, xarakatsizlik, oʻziga ishonmaslik kabi illatlardan uzoq boʻlishga chaqiradi. U, albatta, kishilarning hayot qiyinchiliklari oldida esankirab qolishlarini yoki kimdandir xayr-sadaqa kutib yotishlarini ijtimoiy mavjudot uchun xos boʻlmagan holat deb tushunganini keltirib oʻtgan. U umid, ilm va xarakat orqali, kishi har qanday qiyin holatdan chiqib keta olishiga ishonadi: “Tadbirkorlikda saʼy-harakat, taqdiru qismatlarda gʻoliblikka olib kelish demakdir”²⁵ deb insonlarni harakatda bardavom boʻlishga chaqiradi.

Tadqiqotda Az-Zamaxshariy va Nizomulmulk dunyoviy davlat qurish uni boshqarish mexanizmlarini ishlab chiqish va hokimiyat resurslaridan toʻgʻri foydalana olish imkoniyatlarini vujudga keltirish toʻgʻrisida nazariy xulosalar berish bilan bir qatorda uni saqlab qolish usullari haqida ham bayon etilgan. Az-Zamaxshariy davlat yaxlitligi, jamiyat tinchligi va farovonligini taʼmin etishda, davlatga xavf soladigan fenomenlar bilan munosabatga kirishishda qattiqqoʻllik qilishni va har qanday usul va vositalardan foydalanishni oqlaydi. U yozadi:

²⁵ Махмуд аз-Замахшарий “Нозик иборалар”. Т.: 1992. – Б. 75.

“Ko‘pincha vaqtida ishlatilgan hiyla-yu tadbirkorlik kuch-u quvvatdan g‘olib kelur”²⁶. Biroq, Nizomulmulk az-Zamaxshariydan farqli tarzda mo‘tadillikni saqlash tarafdori. U bu mo‘tadillakni saqlash, davlatning o‘rni va mavqeini uning etakchisi bilan bog‘liq deb tushunadi. “Podshoh dushmanlari bilan shunday urushsinki, – deb yozadi u, – yarashib sulh tuzishga imkon qolsin. Do‘st-dushman bilan shunday munosabatda bo‘lsinki, yaqin bo‘lganda uzish va uzilganda yaqin bo‘lish oson kechsini”²⁷.

Dissertant fikricha, mutafakkirning qarashlari faqat o‘tmish ilmi emas, balki bugungi kunning ijtimoiy-siyosiy hayoti uchun ham o‘ta dolzarb ahamiyatga ega. Xususan, Yangi O‘zbekistonda “Taraqqiyot strategiyasi”ni amalga oshirish jarayonida az-Zamaxshariyning adolat, ilmga asoslangan boshqaruv, fuqarolik mas’uliyati va ma’naviy yuksalishga oid g‘oyalari muhim ilmiy-amaliy asos bo‘lib xizmat qilishi mumkinligi asoslangan.

Adolat – ijtimoiy-falsafiy, axloqiy va huquqiy tushuncha bo‘lib, inson va jamiyat hayotining ijtimoiy-siyosiy ong darajasida katta ro‘l o‘ynaydi. Muayyan ijtimoiy guruhlar va ayrim shaxslarning adolatni o‘z ichiga oluvchi tushunchalarini o‘zida aks ettiradi. Siyosiy xatti-harakatlar, huquq va burch me’yorlari, axloqiy munosabatlar, mehnat va taqdirlanish, jinoyat va jazo, xizmat va uni tan olish, qadr-qimmatni e’tirof qilish mazkur tushuncha orqali baho beriladi. Adolat tushunchasi muayyan tarixiy shart-sharoit va ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlar bilan belgilanadi. Adolatning ijtimoiy-falsafiy jihati jamiyat a’zolarining xilma-xil munosabatlaridagi o‘zaro tengligini nazarda tutadi. Axloqiy jihati insonlararo muomalada bir xil munosabatda bo‘lishni, bir-birining izzat-nafsigaga tegmaslikni, axloq-odob qoidalariga amal qilishni bildiradi. Adolatning huquqiy tomoni qonunlarga rioya etishni, siyosiy tomoni esa davlatni adolat qoidalari asosida boshqarishni, fuqarolar g‘amini eyishni anglatadi. Rivojlangan jamiyatda adolat kishilarning demokratik qonunlar asosida ish yuritishini taqozo etadi, unda har bir odam o‘z mehnati, tadbirkorligi, aql-zakovati tufayli topgan mol-mulki hisobiga yashaydi. Davlat o‘z faoliyatida fuqarolar tomonidan adolat qoidalari va qonunlarga amal qilinishini nazorat etadi, jamiyat a’zolarining mol-mulki daxlsizligi va qonun oldida tengligini ta’minlaydi.

Mahmud az-Zamaxshariy “Atvaku’z-zahab” nomli asarida 63- maqolasida adolat bilan zulumni shunday taqqoslaydi: - Tiniq suvdan keyin loyqa suvni ichish adolatdan sung zulm qilishga o‘xshaydi. Adolat suviga to‘lib toshgan buloq yaltiratib sayqallangan ko‘zgudan sofroq, so‘zni mo‘ljalga uradigan balik tildan o‘tkirroqdir. Zulmning chiqadigan joyi esa sassiq qora balchiqdan ko‘ra loyqaroq, uzoqqa cho‘zilgan va’ dadan ko‘ra achchikroqdir. Insofli odam birodarining haqini yeyishni yomon ko‘rgani uchun uni egasiga beradi. Zolim esa birovning haqiga ishqiboz bo‘lgani uchun uni egasiga qoldirmasdan eb qo‘yadi”²⁸ deb ta’rif beradi. Alloma adolat va zulmni falsafiy qiyoslab oson bir uslubda adolatli va zulunkor sifatlarini ta’riflab beradi. Uning ta’rifiga ko‘ra adolatli kishi taza suv kabidir, insonlarga manfaat beruvchi buloq, so‘zlari ma’no va hikmatga to‘la, birovning

²⁶ Махмуд аз-Замахшарий. “Нозик иборалар”. –Т. Камалак, 1992. – Б. 57.

²⁷ Низомулмулк. Сиёсатнома ёки сияр ул-мулк. – Т. Адолат, 1997. – Б. 234.

²⁸ Махмуд аз-Замахшарий. Атвоқуз-Заҳаб фи алмаваизи вал хутоб.-Қоҳира: Дарул-фазийла, 1993. – Б. 64.

haqqidan qo‘rqadigan, omonatni egasiga beradigan, insofli o‘z vazifasini vijdon bilan bajaruvchi. Zolim kishi loyqa suvdek ishlari nopok, birovlarining haqqini yeydigan, amali, tili orqali insonlarga zulm qilib, ijtimoiy muhitga zarar yetkazadi, deb insonlarni adolatli bo‘lishga chaqiradi. Shuningdek, alloma adolatli siyosat g‘oyasi jamiyatni mo‘tadil yashashi va taraqqiy etishi uchun amaliy kuchga ega ekanligini quyidagicha ifodalaydi: “Adolat cho‘qqidagi qo‘rg‘ondir. Uni sel oqizolmas, sel buzolmas”²⁹.

Mamlakatimizda yangi davr, yangi zamon boshlanganligini bugungi kunda amalga oshirilayotgan islohotlar, o‘zgarish va yangilanishlardan ko‘rib olishimiz mumkin. Ulug‘vor maqsadlarni amalga oshirishda Prezidentimiz Sh.Mirziyoyevning Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasida ilgari surilgan tamoyillar va vazifalar muhim ahamiyat kasb etmoqda. Prezidentimiz ta‘biri bilan aytganda: ”Yangi O‘zbekistonni barpo etish bu shunchaki xohish-istak, sub‘ektiv hodisa emas, balki tub tarixiy asoslarga ega bo‘lgan, mamlakatimizdagi mavjud siyosiy-huquqiy, ijtimoiy-iqtisodiy, ma‘naviy-ma‘rifiy vaziyatning o‘zi taqozo etayotgan, xalqimizning asriy orzu-intilishlariga mos, uning milliy manfaatlariga to‘la javob beradigan ob‘ektiv zaruratdir. Biz bu yo‘lda islohotlarimizning asosiy harakatlantiruvchi kuchi bo‘lgan jamiyatimiz a‘zolarining bilim va salohiyati, kuchi va imkoniyatlarini, butun azm-u shijoatimizni ishga solishimiz lozim. Shundagina mamlakatimiz xalqimiz orzu qilgan, jahon maydonida kuchli salohiyat, munosib obro‘-e‘tiborga ega bo‘lgan, har tomonlama obod va farovon davlatga aylanadi”³⁰. Ajdodlarimizning ma‘naviy merosini qayta tiklash va ulardan yoshlarni tarbiyalashda foydalanish, ularning ma‘naviy-ma‘rifiy olamini boyitishda muhim ahamiyatga ega ekanligi Mahmud az-Zamaxshariy asarlari asosida asoslantirilgan.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasini amalga oshirishda allomaning g‘oyalaridan foydalanish muhim. Chunki, Mahmud az-Zamaxshariyning ijtimoiy-siyosiy qarashlari gumanistik mohiyatga ega bo‘lib, jamiyatni insonparvarlashtirishni nazarda tutadi. Uning ijtimoiy-siyosiy qarashlari jamiyatni mo‘tadillashtirishga va barqaror taraqqiy qilishga qaratilgandir va kishilar dunyoqarashida bag‘rikenglikni va yuksak islomiy axloqni tarbiyalashga xizmat qilgan. Mahmud az-Zamaxshariy ta‘limotida adolat jamiyat hayotini tartibga soluvchi asosiy ma‘naviy-ijtimoiy tamoyil sifatida namoyon bo‘ladi. U faqat axloqiy fazilat emas, balki insonlar o‘rtasidagi munosabatlarni me‘yorlashtiruvchi, ijtimoiy muvozanatni ta‘minlovchi va barqarorlikni mustahkamlovchi prinsipdir. Zamaxshariy ta‘limotida adolatning ijtimoiy-falsafiy mohiyati tenglik, mas‘uliyat va me‘yor tushunchalari bilan chambarchas bog‘liqdir. Mutafakkir ta‘limotida adolat – ilm, irfon va aql bilan bog‘liq holda mukammal ijtimoiy tizimni shakllantirishga qaratilgan universal g‘oya sifatida namoyon bo‘ladi. Bu esa jamiyat taraqqiyotini tasodifiy jarayon emas, balki ma‘naviy mezonlar bilan boshqariladigan ijtimoiy rivojlanish sifatida talqin qilish imkonini beradi.

Mahmud az-Zamaxshariyning ilm, ma‘rifat, axloq va odob, etika va insonparvarlik qarashlari shaxsning ichki olami, axloqiy-estetik madaniyati, ongi, tafakkurini rivojlantirish va yuksaltirish barkamol shaxsni tarbiyalashda muhim

²⁹ Махмуд аз-Замашарий. Атвокуз-Захаб фи алмаваизи вал хутоб.-Қоҳира: Дарул-фазийла, 1993. – Б. 65.

³⁰ Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi. – Toshkent: “O‘zbekiston”, 2022. – B. 4.

omil bo‘lib xizmat qiladi va shu bilan birgalikda jamiyatda millatlararo totuvlik, dinlararo bag‘rikenglik va adolat tushunchalarining shakllanishida dolzarb hisoblanadi. Mahmud az-Zamaxshariy ta‘limotida inson qadri va uning huquqlari oliy ne‘mat sifatida qaraladi. Bugungi kunda Yangi O‘zbekistonda “inson qadri uchun” tamoyili asosida amalga oshirilayotgan siyosat Mahmud az-Zamaxshariyning insonparvarlik ruhidagi g‘oyalari bilan chambarchas bog‘liqdir.

XULOSA

Mahmud az-Zamaxshariy merosi nafaqat o‘z davrining yuksak ilmiy-ma‘naviy mahsuli, balki bugungi zamonaviy falsafiy tafakkur, ma‘naviy yangilanish, ijtimoiy barqarorlik va inson kamoloti masalalarini anglashda ham muhim nazariy-ma‘naviy manba hisoblanadi. Zero, mutafakkir ta‘limotida ilm, irfon, axloq, adolat va borliq haqidagi qarashlar bir-biridan ajralgan holda emas, balki inson va jamiyatning ma‘naviy takomiliga xizmat qiluvchi yaxlit dunyoqarash sifatida namoyon bo‘ladi. Shu nuqtayi nazardan Mahmud az-Zamaxshariy ta‘limotining mazmun-mohiyati, uning Sharq falsafiy tafakkuri rivojida o‘rni, zamonaviy ijtimoiy-falsafiy jarayonlar bilan uyg‘un jihatlari hamda Yangi O‘zbekiston sharoitida uning ma‘naviy, axloqiy va ijtimoiy-siyosiy ahamiyati yuzasidan quyidagi xulosalarga kelingan:

1. Mahmud az-Zamaxshariy mashhur mutafakkir, tilshunos, tafsirchi va tasavvuf olimi bo‘lib, islom dunyosida, ayniqsa, yozgan asarlari islom olamida muhim o‘rin tutgan shaxslardan biridir. Uning faoliyati va merosi o‘sha davrdagi ijtimoiy-ma‘naviy muhitida chuqur iz qoldirgan va bu davrni chuqur anglashga yo‘l ochib beradi. Alloma yashagan davrda: Islom ilmi va madaniyatining rivojlangan davri; Turli mazhablar, falsafiy va kalmiy oqimlar o‘rtasida faol bahslar do‘stona kayfiyatda bo‘lgan; Mahmud az-Zamaxshariy o‘z davrida tan olinishi va unga “Faxr Xorazm” unvoni berilishi uning ijtimoiy nufuzidan darak bergan; Alloma Aql va mantiqqa asoslangan islomiy ta‘limotni ilgari suradi; Allohning adolati, inson irodasi va erkinligi haqidagi g‘oyalarni targ‘ib qiladi; Tafsir va kalom sohasida ilmiy-mantiqiy yondashuvni talab qilishini isbotlab bergan.

2. Mahmud az-Zamaxshariy hayoti va ilmiy merosi o‘rganishning metodologik ahamiyati o‘z davri allomalari bilan taqqoslanganda betakror va buyuk alloma ekanligini ko‘rishimiz mumkin. Allomaning ilmiy merosi turli sohalarni qamrab olgan: Tafsir ilmi - Eng mashhur asari – “Al-Kashshof” (“Ochib beruvchi”) nomli Qur‘on tafsiri. Bu asarda u Qur‘onning lingvistik va balog‘at jihatlariga katta e‘tibor bergan; Arab tili va nahv (grammatika) ilmida – “Asos al-balog‘a” – arab tili lug‘ati va balog‘at ilmiga oid mashhur asar. Bu kitob lug‘atchilikda yuksak ahamiyat kasb etgan hamda “Mufassal” – nahv (sintaksis) sohasidagi klassik kitob bo‘lib, u bugungacha talaba va olimlar tomonidan o‘rganilgan va o‘rganilmoqda; Shuni alohida ta‘kidlash kerakki, falsafiy ilmlarning deyarli barchasiga oid asarlar yozib qoldirgan.

3. Mahmud az-Zamaxshariy asarlarida inson va tabiat munosabati masalasiga ham alohida e‘tibor qaratiladi. U tabiatni faqat Allohning yaratgan mo‘jizasi sifatida emas, balki inson bilishi, anglashi va foydalanishi mumkin bo‘lgan hikmatli tizim

sifatida ko‘radi. Unga ko‘ra, inson tabiatga nisbatan mas‘ul mavjudot bo‘lib, uning harakatlari nafaqat jismoniy dunyoda, balki ma‘naviy tartibda ham ta‘sir ko‘rsatishi mumkinligini isbotlab bergan; Shuni alohida inobatga olish kerakki, allomaning qarashlarida inson va tabiat munosabati nafaqat diniy ta‘limotlar, balki teran falsafiy tahlil asosida yoritilgan. U tabiatni Allohning yaratishi, insonni esa uni tushunish va undan to‘g‘ri foydalanish uchun mas‘ul mavjudot sifatida ko‘radi. Insonning tabiatga munosabati uning ma‘naviy holati, aqliy salohiyati va axloqiy yuksakligi bilan chambarchas bog‘liq. Mahmud az-Zamaxshariyning bu qarashlari faqat o‘tmish uchun emas, balki hozirgi global ekologik va ma‘naviy muammolarga yechim topishda ham muhim ilmiy va axloqiy asos bo‘la oladi.

4. Mahmud az-Zamaxshariyning ontologik va gnoseologik qarashlari islom falsafasi tarixida muhim o‘rin tutadi. Uning borliq haqidagi mulohazalari faqat diniy aqidalarga tayanilmasdan, aql va mantiq asosida izohlangani bilan ajralib turadi. Uning fikricha, borliq – Allohning hikmati ila yaratilgan mutanosib tizim bo‘lib, unda har bir mavjudotning o‘z o‘rni va maqsadi mavjud. Borliqdagi har bir holat va jarayon, hatto insonning ozod irodasi ham muayyan ilohiy qonuniyatlarga bog‘langan ekanligini isbotlab bergan; Gnoseologik jihatdan olganda, Mahmud az-Zamaxshariy aqlni bilishning asosiy manbai sifatida ko‘radi. U insonning haqiqatga erishishida aql, hissiy tajriba va vahiyning uyg‘unlashtirish tarafdori sifatida namoyon bo‘ladi.

5. Mahmud az-Zamaxshariyning falsafiy merosi inson va borliq, aql va vahiy, tabiat va ma‘rifat o‘rtasidagi chuqur va muvozanatli munosabatni ifoda etadi. Uning qarashlari bugungi kun uchun ham ahamiyatli bo‘lib, zamonaviy falsafa, axloq va ekologik fikrlash uchun boy ilmiy-ma‘naviy manba hisoblanadi. Bugungi ilmiy tilda “ekologik tafakkur” deb yuritilayotgan yo‘nalish Zamaxshariy asarlarida aynan shu nom bilan berilmagan bo‘lsa-da, uning tabiatni ilohiy tartib, insonni esa ushbu tartib oldidagi javobgar mavjudot sifatida anglatishi zamonaviy ekologik etika uchun muhim metodologik asos bo‘la oladi. Demak, Zamaxshariy merosi nafaqat tarixiy-falsafiy qadriyat, balki hozirgi davrning ma‘naviy inqiroz, axloqiy beqarorlik va tabiatga utilitar munosabat kuchayib borayotgan sharoitida ham inson tafakkurini yanada mas‘uliyatli, teran va uyg‘un yo‘nalishga boshlovchi konseptual manbadir.

6. Mahmud az-Zamaxshariy ta‘limotida irfon tushunchasi nafaqat falsafiy, balki ilohiy va axloqiy mazmun bilan boyitilgan holda talqin etiladi. Uningcha, irfon – ilm, aql va qalb pokligi orqali Allohning haqiqatini anglash jarayonidir. Bu tushuncha faqat tasavvufiy emas, balki mantiqiy va falsafiy ma‘noga ham egadir. Mahmud az-Zamaxshariy irfonni faqat ruhiy holat sifatida emas, balki insonning ma‘naviy kamolotiga olib boruvchi yo‘l, amaliyot va aql asosida shakllanadigan jarayon sifatida ta‘riflaydi. Natijada, irfon insonni haqiqatga, insoniylikka va axloqiy yuksalishga yetaklaydigan muhim falsafiy mezon sifatida namoyon bo‘ladi.

7. Mahmud az-Zamaxshariy ta‘limotida inson kamoloti – bu aql, ilm, axloq va irfon uyg‘unligida namoyon bo‘ladigan murakkab jarayon sifatida yoritilgan. U insonni Alloh tomonidan berilgan aql va erk vositasida o‘zini kamolga yetkazishga da‘vat etadi. Kamolotga yetishish uchun inson nafaqat ilm olishi, balki uni hayotda qo‘llashi, adolatli va ma‘naviy yuksak shaxs bo‘lishi shart. Mahmud az-Zamaxshariy ta‘limotiga ko‘ra, insonning yuksalishi – uning Allohga yaqinlashuvi,

ma'rifatga intilishi va jamiyatda mas'uliyatli mavjudot sifatida faoliyat olib borishi bilan belgilanadi. U insonni faqat ilohiy qoidaga bo'ysunuvchi emas, balki faol, bilimli va ma'naviy yetilgan shaxs sifatida ko'rilgan.

8. Mahmud az-Zamaxshariyning ijtimoiy-siyosiy qarashlari kishilar dunyoqarashida bag'rikenglikni va yuksak islomiy axloqni tarbiyalashga xizmat qildirilgan hamda mutafakkirning ijtimoiy-siyosiy qarashlari Shoh va fuqaro o'rtasidagi, hokimiyat va xalq o'rtasidagi nizolarni bartaraf etishga, uyg'unlikni ta'minlashga qaratilgan. Shu bilan birgalikda allomaning ijtimoiy-siyosiy qarashlari o'zidan keyingi mutafakkirlar dunyoqarashiga ijobiy ta'sir o'tkazdi va jamiyatning rivojiga xizmat qilgan.

9. Mahmud az-Zamaxshariyning ijtimoiy falsafasida adolat markaziy o'rinni egallaydi. U adolatni faqat siyosiy boshqaruvga oid kategoriya sifatida emas, balki umuminsoniy, axloqiy va ma'naviy mezon sifatida tushuntiradi. Mahmud az-Zamaxshariyga ko'ra, adolat – jamiyat barqarorligi, fuqarolarning erkinligi va huquqlari, rahbarlarning mas'uliyatini ta'minlovchi asosiy omildir. U adolatni zulmga qarshi turish, haqiqatni qo'llab-quvvatlash va har bir insonning qadrini anglash bilan bog'laydi. Mutafakkir ta'limotida adolat – ilm, irfon va aql bilan bog'liq holda mukammal ijtimoiy tizimni shakllantirishga qaratilgan universal g'oya sifatida namoyon bo'ladi.

10. Yangi O'zbekistonda taraqqiyot strategiyasini amalga oshirishda Mahmud az-Zamaxshariy g'oyalarining o'rni mamlakatimizda amalga oshirilayotgan keng ko'lamli islohotlar jarayonida milliy-ma'naviy merosga asoslangan ilmiy g'oyalar alohida ahamiyat kasb etmoqda. Mahmud az-Zamaxshariyning ijtimoiy-siyosiy qarashlari, xususan adolat, ma'rifat, erkin fikr va fuqarolik mas'uliyati haqidagi ta'limotlari bugungi kunning taraqqiyot strategiyasiga hamohang keladi. Uning insonni markazga qo'yish, adolatli boshqaruvni ustuvor qilish va ma'naviy yuksalishga chaqirish kabi g'oyalari Yangi O'zbekistonni qurishda mustahkam ma'naviy asos sifatida xizmat qilishi mumkin. Mahmud az-Zamaxshariy ta'limoti bugungi islohotlarga faqat ilmiy emas, balki falsafiy-ma'naviy yo'nalish ham berishga qodirdir.

Yuqoridagi xulosalarga tayanib, inson kamoloti, adolatli jamiyat, ekologik mas'uliyat, ma'naviy barqarorlik va ilmiy tafakkurni rivojlantirishga xizmat qiluvchi quyidagi **taklif va tavsiyalarni** amaliyotga joriy etish maqsadga muvofiq hisoblangan:

- Mahmud az-Zamaxshariy asarlari tahlili asosida ijtimoiy-falsafiy metodlarini zamonaviy falsafa metodologiyasi bilan uyg'unlashtirgan holda yangi tahlil usullarini ishlab chiqish va ularni islom falsafasi tadqiqotlariga tatbiq etish;

- Mahmud az-Zamaxshariyning borliqqa oid fikrlarini Islom manbalar bilan taqqoslab, Islom ontologiyasidagi mantiqiy va tajribaviy yondashuvlarni integratsiyalashtiruvchi yangi falsafiy model yoki o'quv qo'llanma ishlab chiqish;

- Mahmud az-Zamaxshariyning inson va tabiat munosabatlari haqidagi fikrlarini ekologik falsafa nuqtayi nazaridan qayta tahlil qilib, "islomiy ekologik etika"ni shakllantirishda ushbu ta'limotni nazariy asos sifatida qo'llash;

- Irfon tushunchasining falsafiy va ma'rifiy jihatlarini ta'lim tizimida ilmiy asos sifatida o'rganish, irfon orqali inson ma'naviyatini rivojlantirishga qaratilgan yangi ta'limiy konsepsiya ishlab chiqish;

- Mahmud az-Zamaxshariyning adolat konsepsiyasini adolatli jamiyat modelining nazariy asos sifatida davlat ijtimoiy-siyosiy hayotida qo'llash;

- Mahmud az-Zamaxshariyning barcha asarlarini o'zida mujassamlagan xrestomatiya yoki ensiklopedik saylanma tayyorlash va nashr etish;

- mutafakkirning asosiy asarlarini zamonaviy ilmiy sharhlar bilan qayta nashr qilish lozim. Ayniqsa, "Al-Kashshof", "Al-Mufassal" va u bilan bog'liq manbalarning o'zbek tilida ilmiy-izohli, terminologik lug'at va muqaddimalar bilan boyitilgan akademik nashrlarini tayyorlash;

- Zamaxshariy merosidagi ekoteologik mazmuni zamonaviy ekologik tarbiya bilan uyg'unlashtirish;

- mutafakkir merosini keng jamoatchilikka yetkazish uchun ommabop ilmiy-ma'rifiy loyihalarni yo'lga qo'yish zarur. Teledasturlar, hujjatli filmlar, podkastlar, infografik materiallar va qisqa video-leksiya orqali Zamaxshariyning ilmiy va falsafiy merosini aholiga sodda, ammo ilmiy asosda yetkazish mumkin.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/2025.27.12.F.08.02
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

АДИЛОВ ЗАФАР ЮНУСОВИЧ

**ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ
МАХМУДА АЗ-ЗАМАХШАРИ**

09.00.03 – История философии

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора наук (DSC)
по философским наукам

Бухара – 2026

Тема диссертации доктора наук (DSc) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Министерстве Высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2023.4.DSc/Fal207.

Диссертация выполнена в Бухарском государственном техническом университете.

Автореферат диссертации размещен на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziyonet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный консультант:

Наврузова Гульчихра Нигматовна
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Каримов Саимназар Каримович
доктор философских наук, профессор

Айтбоев Мансурбек Юсупович
доктор философских наук, доцент

Уразбоев Абдулла Дурдибоевич
доктор филологических наук, профессор

Ведущая организация:

Ферганский государственный университет

Защита диссертации состоится « 02 » июнь 2026 г. в « 12:00 » часов на заседании Научного совета DSc.03/2025.27.12.F.08.02 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 901). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан « 20 » май 2026 года.

(Протокол реестра № 13 от « 20 » май 2026 года.



Б. Б. Намозов

Председатель Научного совета по
присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

А. З. Шарипов

Учёный секретарь Научного совета
по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

Н. О. Сафарова

Председатель научного семинара при Научном
совете по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора наук (DSc))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Политические, социально-экономические, глобальные изменения, происходящие в мировой цивилизации, показывают, что усиление сепаратизма, коррупции, взяточничества и многих других социально-политических угроз, подрывающих целостность общества и государства, препятствуют росту и развитию, что побуждает к укреплению принципов мира, справедливости и равенства в обществе. Анализ наследия восточных мыслителей в гармонии отношений человека и бытия, разума и откровения, просвещения и нравственности, справедливости и общества становится актуальным в условиях сегодняшней духовной нестабильности, кризиса ценностей, экологических угроз и усиления социальных различий. С этой точки зрения, исследуя идеи и взгляды, произведения и учение Махмуда аз-Замахшари о человеке и обществе на основе религиозных, светских и суфийских подходов, можно выявить его концепции «совершенного и процветающего общества» и «совершенного и гармонично развитого человека».

В мировой науке ведутся исследования концепций «совершенного человека», «современного общества», социально-политической деятельности и вовлеченности, а также проблем взаимодействия человека с материальным миром. Одновременно важно изучать концепции доброты, единства и сплоченности в обществе, опираясь на наследие восточных ученых, посредством воспитания души, справедливости и равенства, терпения и довольства, честности, чтобы поднять духовный и духовный мир человека, возвысить его моральные критерии до уровня совершенства и одновременно сформировать концепции справедливости и равенства, терпения и довольства, честности. В частности, возрастает потребность в разработке новых механизмов для практического применения взглядов Махмуда аз-Замахшари на существование человека и общества, социально-политические факторы социального развития, а также духовные и духовные аспекты человеческого совершенства на современных инновационных образовательных и воспитательных основах.

В нашей стране, в целях обеспечения благополучия общества и государства, для выведения развития и прогресса на новый уровень, ведется систематическая и последовательная работа по изучению нашего многовекового, бесценного и богатого наследия, его сохранению, особенно для передачи молодому поколению, и использованию в системе образования. «Уникальное и неповторимое научное и духовное наследие наших великих предков должно стать для нас постоянно движущейся жизненной программой. Это бессмертное наследие должно всегда быть с нами, всегда давая нам силу и вдохновение. Прежде всего, нам необходимо привить такой дух национальной системе образования. Для этого наши ученые и специалисты, наши уважаемые исследователи должны донести это духовное сокровище до нынешних поколений в простой, понятной и привлекательной форме»¹. На

¹ Мирзиёев Ш.М, Янги Ўзбекистон стратегияси. - Тошкент: O'zbekiston, 2021. -Б.225-226.

этой основе важно раскрыть жизнь и научное наследие Махмуда аз-Замахшари, концепцию знания в учении этого мыслителя, взаимосвязь человека и природы, совершенство человека, вопрос справедливости и равенства в обществе, а также содержание и сущность его социально-политических и философско-научных взглядов.

Указы Президента Республики Узбекистан №УП-21 от 16 февраля 2026 г. «О дополнительных мерах по последовательному продолжению и выведению реформ на новый этап в рамках приоритетных направлений развития страны до 2030 года», №УП-6097 от 29 октября 2020 г. «Об утверждении Концепции развития науки до 2030 года», №УП-6108 от 6 ноября 2020 г. «О мерах по развитию сфер образования и науки в новый период развития Узбекистана», №УП-68 от 21 апреля 2025 г. «О мерах по дальнейшему укреплению гарантий права граждан на свободу совести и выведению реформ в религиозно-образовательной сфере на новый этап», Постановление №ПП-2995 от 24 мая 2017 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы сохранения, исследования и популяризации древних письменных источников», Постановление № ПК-4680 от 16 апреля 2020 г. «О мерах по радикальному совершенствованию системы подготовки кадров в области востоковедения и повышению научного потенциала», Постановление № ПК-5040 от 26 марта 2021 г. «О мерах по радикальному совершенствованию системы духовно-воспитательной работы», Постановление № ПК-126 от 10 февраля 2022 г. «О мерах по сохранению древних письменных источников». Данная диссертация в определенной степени послужит выполнению задач, поставленных в постановлениях Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по совершенствованию системы научных исследований» и других нормативно-правовых документах, относящихся к данной области. Постановление Кабинета Министров № 466 Постановление от 22 июня 2018 г. «О мерах по организации и поддержке деятельности Международной исламской академии Узбекистана»,

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и техники республики. Данное исследование проводилось в рамках приоритетного направления развития науки и техники республики I. «Формирование системы социально-правовых, экономических и инновационных идей информированного общества и демократического государства и пути их реализации».

Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации². Жизнь, научное наследие, а также философские и социально-политические взгляды Махмуда аль-Замахшари изучаются в престижных университетах и

² Обзор научных исследований по теме диссертации: <https://www.ox.ac.edu>; <https://www.mei.edu>; <https://www.wise.edu>; <https://www.columbia.edu>; <https://www.ucr.edu>; <https://www.soas.uk>; <https://www.soas.usa>; <https://eprajournals.com>; <https://americanjournal.org>; <https://supportscience.uz>; <https://orientalpublication.com>; <https://www.scitepress.org>; <https://scholarsdigest.org>; <https://en.wikipedia.org>; <https://onlinebooks.library.upenn.edu>; <https://digital.library.yale.edu>; <https://www.academia.edu>; одготовлено на основе других электронных источников.

исследовательских центрах по всему миру, включая Оксфордский университет, Кембриджский университет, SOAS (Великобритания), Гарвардский университет, Чикагский университет, Колумбийский университет (США), Свободный университет Берлина, Гёттингенский университет (Германия), Сорбоннский университет (Париж-Сорбонна) (Франция), Московский государственный университет (МГУ), Санкт-Петербургский государственный университет, Казанский федеральный университет, Дагестанский государственный университет (Россия), Тегеранский университет (Иран), Университет Аль-Азхар (Египет), Международный исламский университет Малайзии (ИИУМ), Анкарский университет (Турция), Евразийский национальный университет имени Л.Н. Проект реализуется при участии следующих учебных заведений: Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Казахстан), Национальная академия наук Туркменистана, Туркменский государственный педагогический институт (Туркменистан), Кыргызский национальный университет, Ошский государственный университет (Кыргызстан), Ташкентский исламский институт имени Имама Бухари, Национальный университет Узбекистана, Академия наук Республики Узбекистан, Ташкентский государственный университет востоковедения, Бухарский государственный университет, Бухарский государственный технический университет, Ургенчский государственный университет (Узбекистан).

В ведущих зарубежных и научно-исследовательских центрах мира, изучающих вопросы исламоведения, философские и социально-политические взгляды и научное наследие Махмуда аз-Замахшари, были получены следующие научные результаты: переведены и подготовлены к публикации древние копии трудов Махмуда аз-Замахшари, проводятся специализированные курсы и публикуются научные статьи по труду Махмуда аз-Замахшари «Аль-Кашшаф», изучаются социально-экономические и политические процессы и культурные изменения в Центральной Азии во время жизни Махмуда аз-Замахшари, одновременно проводятся исследования жизни, деятельности, научного наследия, философских и социально-политических взглядов ученого и разрабатываются механизмы их регулирования: Институт исмаилитских исследований (IIS) Лондон, Восточный институт (Великобритания), Центр ближневосточных исследований — Гарвардский университет (США), Национальный центр научных исследований (CNRS) (Франция), Институт исламоведения — Университет Макгилла (Канада), Дар-эс-Салам. Работы ученого исследовали такие престижные издательства и платформы, как «аль-Махтутат» (Дом рукописей), Научно-исследовательская академия Аль-Азхар (Каир, Египет), Центр исследований исламских рукописей — Университет короля Сауда (Саудовская Аравия), Исламский научный центр Кума, Тегеранский университет — факультет коранических исследований (Иран), Институт востоковедения — Российская академия наук (Москва), Казанский центр исламоведения — Казанский федеральный университет (Россия). В частности, научные работы Махмуда аз-Замахшари — в частности, его философские и

социально-политические взгляды, взгляды на экзегезу, логику и мистицизм – были предметом многочисленных исследований в ведущих научных центрах и научно-исследовательских учреждениях Центральной Азии, в частности – в Казахском национальном университете им. Аль-Фараби (Алматы), Институте им. Л.Н. Евразийский национальный университет им. Гумилёва (Астана) (Казахстан), Институт языка, литературы и рукописей Академии наук Туркменистана (Ашхабад), Туркменский государственный университет им. Магтымгулы (Туркменистан), Институт востоковедения Академии наук Таджикистана (Душанбе), Таджикский национальный университет (Таджикистан), Институт востоковедения Академии наук Республики Узбекистан (Ташкент), Международный научно-исследовательский центр имама Бухари (Самарканд), Международный научно-исследовательский центр имама Термизи (Термез), Ташкентский государственный университет востоковедения, Ургенчский государственный университет, Бухарский государственный университет, Бухарский государственный технический университет (Узбекистан).

Во всем мире проводятся научные исследования взглядов, жизни, деятельности, научного наследия, трудов, а также их переводов и интерпретаций Махмуда аз-Замахшари. В престижных учебных заведениях, научно-исследовательских институтах, фондах рукописей и международных научных центрах проводятся междисциплинарные исследования жизни, научной деятельности, трудов, их рукописей, переводов и интерпретаций, лингвистических и интерпретационных особенностей, мутазилитовского рационализма, взаимосвязи разума и откровения, божественной справедливости, человеческой ответственности и современной философской интерпретации его наследия: специальные исследования красноречия, семантики и методологии коранической интерпретации «Аль-Кашшафа», источниковедческие исследования и кодикологические исследования — изучение рукописей трудов Замахшари, их состояния сохранности, библиографического описания, различий между экземплярами и их введения в научное обращение; Текстологические исследования и научно-издательская подготовка — литографические копии таких работ, как «Аль-Муфассаль», «Атваку-з-дхахаб», «Раби аль-аброр», восстановление истории текста, подготовка к публикации с научными аннотациями и комментариями; изучение традиции экзегезы и комментариев — место «Аль-Кашшафа» в истории толкования Корана, его влияние на традицию последующих комментариев и сносок, его связь с суннитской и мутазилиттской школами толкования; лингвистические и семантические исследования — подходы Замахшари к арабской грамматике, красноречию, взаимосвязи слова и значения, а также стилистические возможности коранического языка; исследования, освещающие взгляды Замахшари на божественную справедливость, свободу воли человека, роль разума в толковании и его связь с откровением.

Степень изученности проблемы. Интерес к научному наследию Махмуда аз-Замахшари возник еще при его жизни. Великие ученые, писатели

и историки его времени оставили информацию о жизненном пути Махмуда аз-Замахшари и его трудах. Сколько бы эпох и времен ни прошло, богатое научное наследие Махмуда аз-Замахшари продолжает привлекать внимание ученых, не теряя своей актуальности и научной значимости. В мировой науке жизнь и научное наследие Махмуда аз-Замахшари включают философский анализ концепции знания, а в его трудах – вопросы взаимоотношения человека и природы, а также совершенства человека. К наследию ученого обратились Абул Баракат аль-Анбари, писатель Ибн аль-Кифти, Якут аль-Хамави, Мухаммад ибн Халликан, Мирза Мухаммад Бакир, Усман аз-Захаби, Хаджи Халифа, Ахмад ибн Мустафа Ташкопризода и Ибн Имад аль-Ханбали. О научном наследии Махмуда аз-Замахшари опубликовано более десятка трактатов, исследований и сотен научных статей. Такие ученые, как Али Риза Бакир, Али Риза Мухтарфур Гахруди и Зухра Азари, провели исследование жизни и научной деятельности ученого Махмуда аз-Замахшари. Карл Броккельман, Ахмад Мухаммад аль-Хуфи и профессор Фазиль Салих ас-Самарийлар также провели ряд библиографических и монографических исследований, посвященных жизни, научному пути и трудам Махмуда аль-Замахшари.³

Среди учёных из Содружества Независимых Государств можно упомянуть В.Бартольда, А.Кримского, Н.Поппе, Б.Халидова, А.Халидова и А.Боровкова, изучавших научные труды Махмуда аз-Замахшари, а диссертационные работы по творчеству Махмуда аз-Замахшари, его философским и религиозным взглядам, также были выполнены таджикскими учёными, такими как М. Сироджиддинзода. К XXI веку туркменский учёный Р.Эльмухаммедов перевёл труд «Раби аль-аброр» с арабского на туркменский язык. В некоторых номерах научно-литературного периодического издания «Камоли Худжанди», издававшегося в Таджикистане, отрывки из определённой части произведения переведены с арабского на таджикский язык главным редактором журнала Ф.Насриддиновым⁴.

³ ابن الانباري. نزهة الألباء في طبقات الأدباء. المحقق: إبراهيم السامرائي. مكتبة المنار. 1405. 5/ 1986; علي بن يوسف القفطي. إنباه 4/ 1985. الرواة على أنباه النحاة. المحقق: محمد أبو الفضل إبراهيم. مؤسسة الكتب الثقافية في بيروت. 1406. 6/ 1936; ياقوت بن عبد الله الحموي. معجم الأدباء. الناشر: عيسى البابي الحلبي. 1355. 7/ 1977; ابن خلكان. وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان. المحقق: إحسان عباس. الناشر: دار صادر. 1397. الميرزا محمد باقر الموسوي الخوانساري. روضات الجنات، في أحوال العلماء والسادات. ناشر: اسماعيليان. 1390. 9/ 1985; محمد بن 8/ 1970. أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي. سير أعلام النبلاء. المحقق: شعيب الأرنؤوط - بشار معروف - آخرون. الناشر: مؤسسة الرسالة. 1405. 10/ كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون. دار إحياء التراث العربي. 1941. مصطفى بن عبد الله كاتب جليبي القسطنطيني - حاجي خليفة. 11/ 1985. أحمد بن مصطفى الشهير بطاش كبري زادة. مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم. دار الكتب العلمية. 1405. 12/ عبد الحي بن أحمد بن محمد ابن العماد العكري الحنبلي. شذرات الذهب في أخبار من ذهب. المحقق: عبد القادر الأرنؤوط - محمود الأرنؤوط. الناشر: دار 1986/ ابن كثير سال چاپ: 1388. فخر خوارزم (مروری بر زندگی و آثار جلاله زمشخري. (عليرضا باقر، عليرضا مختارپورقهرودي. 14. زهره 13/ 1406. احمد محمد الحوفي. الزمخشري. الناشر: دار الفكر العربي. 1396. 17/ 1971; 16/ 1966. 1937. - Леидин, 1937. - И. - Бартольд В.В. Рукописи Замахшари со старотюркскими глоссами. Сочинения. Т. 8. - С. 465-468.; Крымский А. Арабская литература в очерках и образцах. - М., 1911.; Поппе Н.Н. Монгольский словарь «Мукаддимату-л-адаб». Т. 1, 2. - М.: изд. АН СССР, 1938.; Халидов Б.З. Замахшари (о жизни и творчества) // Семитские языки. - М., 1965, Халидов Б.З., Халидов А.Б. Биография аз-Замахшари, составленная его современником ал-Андарасбани // П.П.В (ежегод.) 1973, 1979, - С.203, 212.; Боровков А.К. Тюркские глоссы в Бухарском списке «Мукаддимату-л-адаб». - М., 1971.; Махмуд ибни Умари Замахшарӣ. Бахори хубон. Тарчума ва мунтахаби Фахриддин Насриддинов / Фаслномаи илмӣ-адабии «Камоли Хучандӣ».

Представлена информация о вкладе Махмуда аль-Замахшари в область литературоведения, а также о цели написания труда «Раби аль-абрар» и его источниках. В 2017 году другой турецкий ученый, Хасан Йерказан, в своей статье «Источники хадисов в трудах Замахшари» рассматривает хадисы, цитируемые в труде «Раби аль-абрар». В 2008 году Абдулмаджид Диаб⁵ Хусейн Нассар опубликовал в Каире современные издания труда с комментариями, а в 2020 году Абдулла Абдусами⁶ опубликовал современные издания труда⁷.

Ряд исследований, посвященных работе ученого, был проведен учеными нашей страны. В этой связи можно привести ряд книг, монографий А.Рустамова, У.Уватова, Махкама Махмуда и Назарбека Рахима, Ф.Зохида, а также диссертации З.Исламова, М.Хакимжонова, М.Носировой, А.Болтаева, Н.Сулеймоновой, С.Косимовой, Ш.Мирзиятова и Д.Худжановой. Некоторые статьи, посвященные работе, также были написаны в Узбекистане. Научная статья исследователя Б.Пирмухамедова может быть признана первой узбекскоязычной информацией о его работе⁸.

В исследовательской работе учитывалось философское содержание научных анализов зарубежных и местных ученых, имена которых были упомянуты выше. В нашей стране взгляды учёного на религиозные, политические, литературные и моральные вопросы, присущие человеку, изучались исследователями различных областей, а его философские, социальные и политические взгляды в рамках данной исследовательской работы не рассматривались как особый объект исследования в области истории философии и не изучались. В данном исследовании особое внимание уделяется вопросу изучения философских и особенно социально-политических взглядов Махмуда аз-Замахшари как целостной историко-философской системы.

⁵ أبي القاسم جار الله محمود بن عمر/الزمخشري طارق فتحى السيد. بيروت 2006 م - 1426

⁶ ربيع الأبرار وفصوص الأخبار. تأليف أبو القاسم محمد بن عمر الزمخشري. عبد المجيد دياب؛ مراجعة حسين نصار. القاهرة 2008 م - 1428

⁷ تأليف أبو القاسم محمد بن عمر الزمخشري. عبد الله عبد السميع. القاهرة 2020 م - 1440 هـ - 45 ربيع الأبرار وفصوص الأخبار في المحاضرات

⁸ Рустамов А. Махмуд Замахшарий. Т.: Фан, 1971.; Абу-л-Қосим Махмуд аз-Замахшарий. «Нозик иборалар». У.Уватов таржимаси. – Т.: Камалак, 1992; «Махмуд аз-Замахшарий». - Т.: Мерос, 1995; «Хоразмлик буюк аллома». – Т.: Янги аср авлоди, 2006.; Махкам Махмуд, Назарбек Рахим. Олтин шодалар. - Т.: ЭХТРЭМУМ ПРЕСС, 2010.; «Замахшар тасбеҳи ёхуд 101 манзума». Фозил Зоҳид. Таржимон Р.Зоҳид. – Т.: Мухарри, 2011.; Исломов З.М. Махмуд Замахшарийнинг «Муқаддимату-л-адаб» асарининг қўлёзма манбалари ва арабча-туркий феъллар сўзликнинг йиғма илмий-танқидий матни (Тошкент қўлёзмалари асосида) / Филол. фан. док. ... диссертацияси. – Т., 1998.; Ҳакимжонов М.Ю. Махмуд Замахшарийнинг «Муқаддимату-л-адаб» асаридаги арабча-туркийча сўзликнинг лексикографик таҳлили /Исмлар/ Филол. фан. ном. ... диссертацияси. – Т., 1994.; Носирова М. Махмуд Замахшарийнинг «Ал-унмузаж фи-ннах» рисоласи – араб тили грамматикасига оид асар. Филол. фан. ном. ... диссертацияси. - Т., 2003.; Болтаев А. Аз-Замахшарийнинг ижтимоий-сиёсий қарашлари. Сўс. фан. ном. ... диссертацияси. – Б., 2007.; Сулаймонова Н. Махмуд Замахшарий «Асос-ул-балоғ»сининг манбашунослик тадқиқи. Филол. фан. ном. ... диссертацияси. – Т., 2007.; Қосимова С. XI–XIII асрларда Мовароуннаҳр тилшуносларининг араб грамматик назарияси бўйича илмий тадқиқотлари. Филол. фан. бўй. фал. док. (PhD) диссертацияси. – Т., 2019.; Мирзиятов Ш. «Муқаддимату-л-адаб» асарида тилшунослик, луғатшунослик аънаналари ва арабий-туркий сўзликнинг лексик-семантик талқини». Филол. Фан. бўй. фал. док. (PhD) диссертацияси. – Т., 2019.; Худжанова Д. XII асрда Мовароуннаҳрда яратилган аруз илмига оид манбалар (Махмуд Замахшарий ва Абу Ҳафс Насафий асарлари асосида). Филол. Фан. бўй. фал. док. (PhD) диссертацияси. – Т., 2020.; Пирмухамедов Б. «Махмуд Замахшарийнинг «Рабиъ ал-аброр» асари ва унинг қўлёзма нусхалари»// Имом ал-Бухорий сабоқлари журнали. - 2002 йил. - №1. 71-72 б.

Связь диссертационного исследования с научно-исследовательскими планами учебного заведения, где была выполнена диссертация. Диссертация выполнена в соответствии с научно-исследовательским планом Бухарского государственного технического университета в рамках научно-исследовательского направления, пункт IV, «Социально-экономические, политические и духовно-просветительские проблемы изучения истории Узбекистана: решение, сравнительный анализ» (2022-2026).

Цель исследования – раскрыть значение духовного наследия Махмуда аз-Замахшари в развитии общества и совершенствовании человека.

Задачи исследования:

проанализировать социально-духовную среду эпохи, в которой жил Махмуд аз-Замахшари, а также особенности формирования жизни мыслителя, его научной деятельности и духовно-педагогического наследия;

выявить специфические черты взглядов Махмуда аз-Замахшари на бытие;

проанализировать экотеологические взгляды в трудах мыслителя и обосновать философскую сущность взаимосвязи природы, бытия и божественного порядка;

раскрыть духовно-этические, мистические и антропологические основы вопроса о совершенстве человека во взглядах ученого;

изучить принципы концепции ирфана в учении Махмуда аз-Замахшари и обобщить религиозно-мистические основы вопроса о совершенстве человека;

обосновать социально-философскую сущность принципа справедливости в учении Махмуда аз-Замахшари и его значение для развития общества;

раскрыть значение социально-политических взглядов мыслителя в стабилизации социально-духовной обстановки в Новом Узбекистане и выведении образовательного процесса на новый уровень.

Предметом исследования стало духовное наследие Махмуда аз-Замахшари, его философские и социально-политические взгляды, связанные с его научной и духовной деятельностью.

Предметом исследования является изучение историко-философского содержания, концептуальных особенностей и современного значения духовных и просветительских, онтологических, мистических, антропологических и социально-политических идей, отраженных в трудах Махмуда аз-Замахшари.

Методы исследования. В диссертации использованы такие научные методы познания, как анализ и синтез, комплексный подход, сравнительный анализ, систематический и функциональный подход, контент-анализ, диалектический и дискурсивный анализ.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

выявляются онтологические (внутренний и внешний мир, космологическая структура), эпистемологические (нарративная и интеллектуальная наука, ирфан), антропоцентрические («Вахдат уль-вуджуд» и «Вахдати вужуд») характеристики идей и взглядов на справедливость, равенство, свободомыслие, эго, честность, взаимное уважение, истинную

любовь, божественную любовь и достижение духовного совершенства в духовном совершенстве человека в научном наследии Махмуда аз-Замахшари; в работах мыслителей Раби аль-Аброра, Атваку'з-дхахаба, Аль-Кашшофа, Мукаддимата аль-адаба разъясняются особенности понятий «мир», «время», «природа», «норма», «мудрость» и «философия жизни», «наука мистицизма» и «диалектика человека и природы», такие как порядок и божественная мудрость, норма и моральная ответственность, человеческое поведение и социальный опыт;

разъясняются принципы концепции мистицизма в взглядах Махмуда аль-Замахшари как «понимание мира посредством науки», «понимание себя посредством мистической науки» и «достижение истины через служение людям», а также доказываемая важность «науки», «мышления», «разума и действия», «богобоязненности», «внутреннего знания», «внешнего знания» для совершенствования человека;

обосновывается важность методов воспитания, направленных на тело, дух, знания, самопознание, истину, благодарность, правдивость, особенно выносливость, решительность, силу веры, терпение, смирение, волю, путь просветления, самоуправление и амбиции, а также «бескорыстие», «творчество», «терпимость» и «мужество», которые имеют огромное значение в построении современного общества и воспитании молодежи;

воспитательные принципы Махмуда аз-Замахшари, такие как «патриотизм и гуманность», «бескорыстие и интеллект», «трудолюбие и свобода», «миролюбие», «терпение», «доброта» и «щедрость», основаны на том, что они обогащают содержание социально-нравственных факторов, таких как справедливость, равенство, долг и совесть, которые являются критериями развития общества, духовного обновления Нового Узбекистана и служат формированию молодого поколения как всесторонне развитых, ответственных, социально активных и высокодуховных личностей.

Практические результаты исследования следующие:

обоснованы возможности использования идей Махмуда аз-Замахшари о справедливости, просвещении, хорошем поведении, этикете речи, социальной сплоченности, нравственной зрелости и прославлении человеческого достоинства в пропагандистской работе, духовно-просветительских мероприятиях и круглых столах, а также в качестве образовательных механизмов для укрепления культуры семьи и коллективных отношений среди молодежи и повышения гражданской ответственности;

на основе взглядов мыслителя на существование, природу, божественный порядок и экотеологических взглядов разработаны духовно-просветительские мероприятия, программы экологического образования и методические рекомендации, направленные на формирование у молодежи ответственного отношения к природе;

в учениях Замахшари, основанных на анализе взглядов на знание, познание и человеческое совершенство, усовершенствованы образовательные и концептуальные подходы, направленные на развитие научного мышления, нравственной целостности, самосознания и духовной зрелости у молодежи;

на основе взглядов Махмуда аль-Замахшари на справедливость как принцип, регулирующий социальные отношения, ответственность как критерий личного и коллективного долга и стабильность как условие духовного равновесия и гармонии в обществе, необходимость повышения взаимного уважения, культуры взаимодействия, социальной ответственности и способов разрешения конфликтов посредством диалога вытекает из необходимости создания здоровой социально-духовной среды в обществе.

Достоверность результатов исследования основана на том, что теоретические взгляды, методы и подходы, использованные в процессе исследования, были получены со ссылкой на официальные источники, факты, статистические данные, первичные источники и рукописи; определение понятия было разработано в соответствии с требованиями методологии и логики научных исследований; оно было проверено в опубликованных научных статьях, республиканских и международных конференциях; на основе выводов, сделанных на основе результатов исследования, были разработаны предложения; рекомендации были внедрены на практике; а полученные результаты были одобрены уполномоченными организациями.

Научно-практическое значение результатов исследования. Научная значимость результатов исследования определяется тем, что предложенные концептуальные идеи могут быть использованы в изучении философских и социально-политических взглядов Махмуда аз-Замахшари как целостной научной системы, в интерпретации его духовного и просветительского наследия, онтологических взглядов, идей о знании и совершенстве человека, а также его взглядов на справедливость, ответственность и социальную стабильность, в интерпретации взаимосвязи разума и откровения, человека и бытия, морали и общества, в обогащении научных взглядов на историю философии, восточную философию, исламскую философию, источниковедение и историю социально-философской мысли, а также в областях философии, истории, истории философии, историко-источниковедения, истории восточной философии и культуры, литературоведения в социальных и гуманитарных науках, а также в качестве теоретической и методологической основы для научных исследований работ, написанных в «дискуссионном» стиле.

Практическая значимость результатов исследования объясняется тем, что разработанные в нем методические подходы и предложения могут быть использованы в образовательных учреждениях для совершенствования таких предметов, как «История философии», «Восточная философия», «Исламская философия», «Историкология», «Нравственная философия», а также для формирования гражданской культуры у молодежи, обогащения содержания духовно-воспитательных мероприятий, пропагандистской работы, круглых столов и образовательных программ, стабилизации социально-духовной обстановки в Новом Узбекистане, укрепления принципа справедливости в обществе, духовно-нравственного воспитания молодежи, гармонизации национального философского наследия с потребностями современного развития, разработки брошюр, лекций и специализированных курсов.

Внедрение результатов исследования. На основе результатов исследования философских и социально-политических взглядов Махмуда аз-Замахшари:

обобщения и выводы об онтологических (внутренний и внешний мир, космологическая структура), эпистемологических (нарративно-интеллектуальная наука, гнозис), антропоцентрических («Вахдат уль-вуджуд» и «Вахдати вуджуд») характеристиках идей и взглядов Махмуда аз-Замахшари в научном наследии совершенной личности, терпимости, справедливости, равенства, свободомыслия, эго, честности, взаимного уважения, истинной любви, божественной любви и достижения духовного совершенства в духовном совершенстве человека; обобщения и выводы об онтологических (внутренний и внешний мир, космологическая структура), эпистемологических (нарративно-интеллектуальная наука, гнозис), антропоцентрических («Вахдат уль-вуджуд» и «Вахдати мавжуд») характеристиках его идей и взглядов на духовное совершенство человека в научном наследии Махмуда аз-Замахшари полезны в деятельности Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан, в том числе при совершенствовании законодательных документов и выполнении 74-й цели Стратегии развития Узбекистана – «Глубокое изучение и широкое распространение богатого научно-духовного наследия наших великих предков», используются при подготовке пропагандистских материалов и сценариев, программ (Ссылка № 14/4 Комитета по науке, образованию и здравоохранению Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан от 14 апреля 2025 г.). В результате, в эпоху глобальной информации, они способствовали достижению определенных результатов в процессе воспитания молодежи нашей страны, в формировании молодых людей как всесторонне развитого поколения, понимающего мир через науку, владеющего несколькими языками, способного вносить вклад в развитие общества через свою профессию, патриотичного, гуманного и способного бороться с иностранными и вредными идеями;

новинки и рекомендации относительно характеристик идей «мира», «времени», «природы», «нормы», «мудрости» и «философии жизни», «науки мистицизма» и «диалектики человека и природы», представленные в работах мыслителей «Раби аль-Аброр», «Атваку-з-захаб», «Аль-Кашшоф», «Мукаддимат аль-адаб», таких как порядок и божественная мудрость, норма и моральная ответственность, человеческое поведение и социальный опыт, были использованы при подготовке энциклопедического труда «Историческое и философское наследие ученых и мыслителей Ближнего Востока», изданного по заказу Международного научно-исследовательского центра имама Бухари, а также при подготовке трактата «Великий Термизи» и книги «Суфийская школа Термизи» Международным научно-исследовательским центром имама Термизи при Кабинете Министров Республики Узбекистан (2025). (Согласно распоряжению № 02/550 от 13 ноября и ссылкам Международного научно-исследовательского центра имама Термизи от 4 июня 2025 г. № 01-12-113). В результате это способствовало углубленному изучению и широкому распространению научного и духовного наследия наших великих предков,

изучению современного философского аспекта сущности человека, развивавшегося на основе универсальных человеческих ценностей;

принципы концепции знания в интерпретации Махмуда аз-Замахшари, такие как «понимание мира посредством науки», «понимание себя посредством мистической науки» и «достижение истины через служение людям», а также научные инновации и предложения по вопросам «науки», «мышления», «разума и действия» в развитии человека и важности «благочестия», «внутреннего знания», «внешнего знания», были использованы в рамках фундаментального научно-исследовательского проекта № ИЛ-402104238 «Разработка агротехнологий для выращивания индигоферы (*Indigofera tinctoria* L.)» (2022-2024), реализуемого в Ургенчском государственном университете (номер заявки 04-145/2 Ургенчского государственного университета имени Абу Райхона Беруни от 15 августа 2025 г.). В результате, в эпоху глобальной информации, молодые люди, которые понимают мир через призму науки, которые оберегают природу, которые внесли вклад в эффективную организацию научно обоснованной деятельности, направленной на формирование всесторонне развитого поколения, патриотичного, гуманного, способного бороться с вредными иностранными идеями, знающего языки и вносящего вклад в развитие общества посредством своей профессии;

выводы и предложения о важности воспитательных и образовательных методов, связанных с телом, духом, знанием, самостью, истиной, благодарностью, правдивостью, особенно выносливостью, решительностью, силой веры, терпением, смирением, волей, путем просветления, самоуправлением и амбициями, «бескорытием», «творчеством», «терпимостью» и «молодежью», которые имеют большое значение в построении современного общества и воспитании молодежи, в деятельности Республиканского Центра духовности и просвещения, включая VI направление Программы мер по повышению эффективности духовно-просветительской работы и развитию сектора в 2024 году, пункт 42 «Меры по углубленному изучению духовного наследия великих ученых и просветительских джадидов, широкому распространению их научно-творческих трудов», изучению, сохранению их богатого духовного и культурного наследия и широкому распространению их научно-творческих трудов» (Ссылка № 10/404 Института Социально-духовные исследования в рамках Республиканского центра духовности и просвещения от 2 июля 2025 г. (в результате) способствовали достижению определенных результатов в повышении духовности населения нашей страны и в процессе воспитания молодого поколения, а также анализу философских и социально-политических взглядов Махмуда аз-Замахшари;

научно обоснованные предложения и рекомендации, основанные на том, что воспитательные принципы Махмуда аз-Замахшари, такие как «патриотизм и гуманность», «бескорыстие и интеллект», «трудолюбие и свобода», «миролюбие», «терпение», «добродота» и «щедрость», обогащают содержание социально-нравственных факторов, таких как справедливость, равенство, долг

и совесть, которые являются критериями развития общества в духовном обновлении Нового Узбекистана и служат формированию молодого поколения как всесторонне развитых, ответственных, социально активных и высокодуховных личностей, были использованы в деятельности телеканала «Хорезм», в том числе при подготовке сценариев программ. Специальные телепередачи «Ассалом Хорезм», вышедшие в эфир в марте-апреле 2024 года (Постановление государственного учреждения «Хорезмский региональный телеканал» № 369 от 28 мая 2025 года), в результате чего его идеи и комментарии, выводы, предложения и рекомендации способствовали достижению определенных результатов в процессе воспитания молодежи нашей страны.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования обсуждались в общей сложности на 4 международных и 4 республиканских научно-практических конференциях.

Публикация результатов исследования. В научных изданиях, рекомендованных к публикации Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан по основным научным результатам диссертаций, опубликовано в общей сложности 24 научные работы по теме диссертации, включая 1 монографию, 13 статей (в 11 республиканских и 2 зарубежных журналах).

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения, списка использованной литературы и приложения. Общий объем диссертации составляет 248 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

В разделе «**Введение**» диссертации описывается актуальность и необходимость темы, ее соответствие приоритетным направлениям развития науки и техники в республике, проводится обзор зарубежных научных исследований, уровень изучения проблемы, ее связь с планами научно-исследовательской работы учебного заведения, где была выполнена диссертация, цель и задачи исследования, описываются объект, предмет исследования, методы, использованные в исследовании. Также раскрываются научная новизна, практические результаты, достоверность результатов, научно-практическая значимость исследования, а также предоставляется информация о реализации, утверждении, публикации, структуре и объеме результатов диссертации.

Первая глава диссертации, озаглавленная «**Теоретические и методологические вопросы исследования духовного наследия Махмуда аз-Замахшари**», анализирует жизнь и научное наследие Махмуда аз-Замахшари, великого мыслителя, комментатора, лингвиста и теолога, жившего в XI-XII веках, и раскрывает специфические аспекты социально-духовной среды эпохи этого учёного.

Махмуд аз-Замахшари был выдающейся фигурой в области науки, языка и религии, и его научное наследие не утратило своей значимости и по сей день.

Как мыслитель, объединивший науку и разум, он внёс огромный вклад в исламскую духовность.

Исследование убедительно обосновывает аспекты проявления новых направлений образовательной и духовной жизни в Хорезме, начавшихся с приходом ислама, тот факт, что в этот период «Шелковый путь» пересекал торговые пути, соединявшие Китай, Монголию, Поволжье и Иран, и что, наряду с собственным экономическим ростом, он создал основу для социально-духовного и научного прогресса. Исследование научного наследия Махмуда аль-Замахшари анализируется в сравнительном ключе. Западный ученый К. Брокельман в своей работе «История арабской литературы» пишет: «Он подробно осветил труды Замахшари в филологическом и библиографическом плане. Он классифицировал работы Махмуда аль-Замахшари на основе каталогов рукописей и оценил их научную достоверность. Методология исследования основана на источнике и анализируется в контексте развития арабского литературного наследия. Такой подход полезен для определения распространения и сферы влияния работ Махмуда аль-Замахшари»⁹. Т. Нолдеке, говоря об историческом развитии текста Корана, оценивает толкования Замахшари в лингвистическом и историко-функциональном ключе. Он упоминает Замахшари как выдающегося ученого, заложившего основы грамматически-семантического толкования Корана. Его подход богат историко-фактологическими и интерпретационными терминами¹⁰. И.Ю.Крачковский показывает Замахшари как крупного ученого в истории арабской литературы. Он анализирует толкование «Аль-Кашшафа» как образец религиозно-философской мысли. Он изучает наследие Замахшари в контексте его влияния на развитие арабской литературы¹¹. Б. З. Халидов и А. Б. Халидов раскрывают философские взгляды Замахшари посредством глубокого изучения его биографии и научной школы. Их методология основана на историко-филологическом анализе, всесторонне охватывающем его работы в области письменных источников, рукописей, перевода и грамматики. Этот подход позволяет выявить философские основы мировоззрения и интерпретаций Замахшари¹². З.М.Исломов ставит науку литературы в «Аль-Муфассале» и «Аль-Кашшафе» в центр внимания. Он связывает литературную и моральную мысль Замахшари с социальными идеями, выраженными в анализе Корана. Анализ основан на педагогико-духовном и литературно-философском методе¹³. З.И.Махмудов анализирует рукопись «Мукаддимат аль-адаб» на основе критического текста. Он подготавливает арабско-турецкие эквиваленты грамматических и морфологических единиц для современного чтения через историко-

⁹ Brockelmann, C. Geschichte der arabischen Litteratur. Bd. 1–2. – Berlin: Reimer, 1898–1902. – Bd. 1: 872 s.; Bd. 2: 896 s.

¹⁰ Nöldeke, Th. Geschichte des Qorans. – Leipzig: Dieterich, 1860. – S.622.

¹¹ Крачковский И. Ю. Очерки по истории арабской литературы. – Москва.: Наука, 1956. – С. 580.

¹² Халидов, Б. З.; Халидов, А. Б. Аз-Замахшари: Таржимаи хол // Восточные рукописные памятники / Историко-филологические исследования. Ежегодник 1973. – Москва.: Наука, 1979. – С. 543–544.

¹³ Исломов З.М. Адаб илмининг дурдонаси. – Тошкент: Тошкент ислом университети, 2002. – С. 24.

лингвистические единицы. Методология основана на филологии и рукописоведении¹⁴, и цитируются мнения многих других ученых.

По мнению диссертанта, социокультурная среда сыграла решающую роль в формировании научного мышления Махмуда аз-Замахшари, а политическая стабилизация Хорезмшахского царства в XI-XII веках, повышение уровня грамотности, усиление покровительства науке, расцвет городской культуры, распространение и рост библиотек и медресе создали широкие научные возможности для Махмуда аз-Замахшари, заложили основу для его становления и признания как великого мыслителя в области лингвистики, экзегезы, мистических и светских наук. Он смог заложить основную основу для высокого развития арабской лингвистики, науки экзегезы и логики, а ученый рассматривал грамматику языка как средство понимания метафизического порядка и божественных смыслов. Именно поэтому его труды, такие как «Аль-Кашшоф», «Аль-Муфассаль», «Атвак уз-дхахаб филь-маво'из валь-хутаб», «Асос-уль-балога'а», «МукаддаMAT-уль-адаб», «Рабиуль-Аброр», стали высшими образцами лексики, грамматики, мудрости, литературы и толкования, и эти произведения отличаются не только научной, но и духовной и образовательной значимостью.

В диссертации представлен краткий анализ 62 из 106 работ, написанных Махмудом аз-Замахшари, и видно, что все его работы организованы в единую схему. Махмуд аз-Замахшари, живший между источником Замзам и Макамом Ибрахима, создал множество работ, внесших достойный вклад в мировую науку и культуру. Ниже приводится краткое обсуждение сохранившихся работ Махмуда аз-Замахшари:

1. «Асосул-балога» (Основы красноречия) أساس البلاغة. Работа по лексикографии и науке о красноречии считается уникальным толковым словарем арабского языка.

2. «Асосут такдис» (Основы святости) أساس التقديس. Данная работа посвящена теме монотеизма в науке о вере.

3. «Асрорул мавази» («Тайны места») أسرار المواضع. Неизвестно, к какой области принадлежит эта работа Махмуда аз-Замахшари.

4. «Al-asmou fil lug'ati» (Место существительных в языке) الأسماء في اللغة. Эта работа Махмуда аз-Замахшари, относящаяся к области лингвистики и грамматики, рассматривает типы существительных и их вариации.

5. «Kitabul ajnas» (Книга родов) كتاب الأجناس. Название этой работы по логике упоминается во многих трудах, но никакой информации о ней не найдено.

6. «Атвакуз захаб фил маваизи валь хутаб»¹⁵ («Золотые песни советов и проповедей») أطواق الذهب في المواعظ و الخطب / نصائح الذكر. Этот труд состоит из древних и редких словарей арабского языка и философско-дидактических статей, написанных в стиле простираний, и известен среди ученых под разными названиями.

¹⁴ Махмудов, З.И. Махмуд Замахшарийнинг «МукаддаMAT-л-адаб» асарининг кулѐзма манбалари ва арабча-туркий феъллар сўзлигининг илмий-танкидий матни. – Тошкент: Кулѐзмалар институти, 1999. – С. 280.

¹⁵ https://archive.org/details/Atwagh_Thahab/page/n3/mode/1up?view=theater

7. «Аджабуль аджаб фи шарх ляамиятул араб» (Чудо из чудес в комментарии Ламиятуль-Араб) عُجَب الْعَجَب فِي شَرْحِ لَامِيَةِ الْعَرَبِ. Данное произведение, относящееся к области литературы, представляет собой комментарий к 68-стиховому произведению «Ламиятуль-араб» поэта эпохи невежества Шанфара (ум. 510).

8. «Аль-амали фин нахв» (Орфография на языке) فِي النُّحُو الْأَمَالِي. Работа, посвященная науке о языке.

9. «Аль-Унмузадж фин нахв» (Примеры из науки о языке) الْأَمْوِج فِي النُّحُو. Это еще одна работа, связанная с лингвистикой.

10. «Таджул асами» (Корона имен) تَاج الْأَسْمَاءِ. Эта работа Махмуда аз-Замахшари, скорее всего, связана с лексикографией.

11. «Тахамийс» (Поэтические цитаты) تَخَامِيْس. Об этом произведении искусства Махмуда аз-Замахшари сведений очень мало.

12. «Таслятуз дзариыр»¹⁶ (Утешение слепых) تَسْلِيَةُ الضَّرِيرِ. Это произведение искусства Махмуда аз-Замахшари посвящено слепым и написано в форме плача, дающего им советы.

13. «Талим аль-мубтадий ва иршад аль-муктади» (Наставление для начинающих и руководство для последователей) تَعْلِيمُ الْمُبْتَدِئِ وَ إِرْشَادُ الْمُقْتَدِي. Работа, содержащая педагогические взгляды Махмуда аз-Замахшари на методы преподавания и изучения языков.

14. «Ат-таваби» (Следующие имена) التَّوَابِعِ. Эта работа Махмуда аз-Замахшари была упомянута Фирузабади в его «Аль булга фи тарика»¹⁷.

15. «Аль джибалу валь амкинату валь мия» (Горы, места и воды) الْجِبَالُ وَ الْأَمْكِنَةُ وَ الْمِيَاهُ. Энциклопедический труд Махмуда аз-Замахшари по географии.

16. Аль будурус сафироту фил амсалис сафирот (Ясные луны ясных пословиц). Сделайте это в ресторане. Работы Махмуда аз-Замахшари по литературе.

17. «Аль-булдаан» (Земли) الْبُلْدَانِ. Работы Махмуда аз-Замахшари по географии.

18. «Джавахирул балагха» («Драгоценности красноречия») جَوَاهِرُ الْبَلَاغَةِ. Работа Махмуда аз-Замахшари о языке и красноречии.

19. «Хошияту алаль муфассаль» (Сноска к Муфассалу) حَاشِيَةٌ عَلَى الْمُفَسَّلِ. Работа Махмуда аз-Замахшари о языке и грамматике.

20. «Халаатун нашир» (Состояния распространителя знаний) حَالَاتُ النَّاشِرِ. Судя по названию, эта работа Махмуда аз-Замахшари, скорее всего, относится к области философии.

21. «Хасаису ашаратил кирамил барарати» (Характеристики благородной и праведной десятки) حَاسِيَةُ عَشْرَةِ الْكِرَامِ الْبِرَّةِ. Это произведение Махмуда аз-Замахшари об этапах макамата и человеческой жизни.

22. «Ад-дурруд даирил мунтахаби фи кинаят ва истиораат ва ташбихат иль араб» (Подборка дурасов, составленная на основе иронии, метафор и

¹⁶ <https://ia800803.us.archive.org/25/items/a2494n/a2494n.pdf> // <https://search.worldcat.org/title/1021225345?oclcNum=1021225345>

¹⁷ Камол Жабрий Абхарий. Аз-Замахшарий-сийрати, мероси, нахвий мазхаби. Амман.: “Дорул жинон”, 2014. – Б. 90.

сравнений арабов) تشبيحات العرب و الدر الدائر المنتخب في كنايات و استعارات. Работа Махмуда аз-Замахшари о красноречии.

23. «Ад-дурру фи шархил ийджаз» (Красноречие в комментарии ийджаза) الدر في شرح الأيجاز. Работа Махмуда аз-Замахшари о красноречии.

24. Диванут тамсил (тамассул) (Книга иллюстраций) ديوان التشعليه. Судя по названию, можно предположить, что этот труд Махмуда аз-Замахшари относится к науке о красноречии.

25. «Диванул хутааб» (Книга проповедей) ديوان الخطب. Труд Махмуда аз-Замахшари об искусстве красноречия, проповеди и наставления.

26. «Диванур роса'иль» (Книга трактатов) ديوان الرسالة. Неизвестно, сохранилось ли это произведение Махмуда аз-Замахшари о литературе в каких-либо библиотеках.

27. «Дивануз Замахшари» (Книга Махмуда аз-Замахшари) ديوان الزماخشري. Это произведение, содержащее стихи Махмуда аз-Замахшари, является одним из уникальных шедевров в области литературы.

28. «Ар-раиз фи илмил-фарайз» (Тот, кто практикует науку наследования (книга)) الراض في علم الفرائض. Работа Махмуда аз-Замахшари о науке о разделе наследства, одной из областей юриспруденции.

29. «Руусул масаил» (Основные вопросы) روست المسائل «روست المسائل». Полное название этого труда по юриспруденции — «Руусул масаил масаил хилафийа байнал ханафийя мыш шафийя (Основные вопросы разногласий между ханафитской и шафиитской школами мысли). Эту работу он посвятил вопросам разногласий между двумя школами мысли, широко распространенными в исламском мире.

30. «Рабиуль абрар ва нусусул ахбар» (Весна добра и основные тексты новостей) ربيع الأبرار ونصوص الأخبار. Эта работа Махмуда аз-Замахшари представляет собой произведение по теме дискуссии и включает в себя исторические, литературные и научные темы.

31. Рисолатун фил асрар (Трактат о тайнах) رسالة في أسرار. Работа Махмуда аз-Замахшари о суфизме.

32. Рисолатун фи тафсир кавлихи таалья (Трактат о толковании слова Всевышнего Аллаха) رسالة في تفسير قوصو تعالى. Стих 81 суры Худ посвящен толкованию.

33. Рисалатун Ташрут (Трактат о сбережениях) رسالة التشرعات. Эта работа Замахшари представляет собой трактат об использовании арабского языка.

34. «Рисалатун фи калиматиш шахада» (Трактат о слове свидетельства) رسالة في كلمة الشحادة. Эта работа связана с темой веры и входит в число его работ в области исламских наук.

35. «Рисалатун фил маджози валь истиара» (Трактат о метафоре и истиара) رسالة في المجاز والإستعارة. К. Брокельман отметил, что экземпляр этого произведения хранится в библиотеке Сибхи-Салар в Тегеране¹⁸.

36. «Ар-Рисала фи нассил-ашара» (Трактат о десяти источниках) رسالة في نص العشرة. Асма Абу Бакр Мухаммад и Камаль Джабри в своих научных

¹⁸ Махамадходжаев, Б. Х. Махмуд Замахшарийнинг дунё қўлёзма фондларида сақланаётган асарлари // Молодой ученый. — 2019. — № 51 (289). — С. 511-513.

исследованиях писали, что эта работа хранится в берлинской библиотеке Джурджи Зайдона¹⁹.

37. «Рисалатул Мубкийя» (Плачущий трактат) الرسالة المبكية. Литературное творчество Замахшари.

38. «Рисалатуль Масама» (Разгон скуки) الرسالة المسامة. Литературное творчество Махмуда аз-Замахшари.

39. «Рисалатун Насиха» (Трактат душепопечительства) الرسالة الناصحة. Он состоит из 10 советов Махмуда аз-Замахшари о литературе и духовном образовании, адресованная ученым и исследователям знаний.

40. «Зубдатул Амсал» («Сливки пословиц») زبدة الأمثال. Эта классификация аз-Замахшари состоит из пословиц, выбранных из его труда «Мустакса фи Амсалил араб» («Критерий арабских пословиц»).

41. «Савайрул Амсал» (Другие пословицы) سوائر الأمثال. Махмуд. Это произведение аз-Замахшари также относится к области литературы и также содержит арабские пословицы.

42. Шарху абьяти китаби Сибавайхи (Комментарий к стихам книги Сибавайха) شرح أبيات كэти Сондон. Он содержит области языка и литературы.

43. «Шарху абьятил Кашшаф» (Комментарий к стихам в Кашшафе) شرح أبيات الكشاف. Он содержит области литературы и интерпретации Махмуда аз-Замахшари.

44. «Шарху баъзи мушкилатил муфассал» (Комментарий к некоторым трудным частям муфассала) المفسل بعض بعض شرح. Это работа над грамматикой.

45. «Шархуль фасий» (Комментарий Фасих) شرح الفصيح. Эта работа Махмуда аз-Замахшари представляет собой комментарий к книге «Фасих» Талаба.

46. «Шарху мухтасарил Кудури» (Мухтасарул Кудури شرح مُختَصِر القُدُورِي). Работу Махмуда аз-Замахшари по юриспруденции цитировал Хаджи Чичек Исмаил-паша Багдади из «Хадият аль-Арифин».

47. «Шарх аль-Муфассаль» (Комментарий Муфассалья) شرح المفسل. Этот комментарий по грамматике написал сам Махмуд аз-Замахшари.

48. «Шархул мақомот» («Комментарий к Мақомат») — شرح المقامات. Махмуд аз-Замахшари написал произведение «Мақомот», посвящённое духовному воспитанию и состоящее из пятидесяти статей, в 512/1118 году, после перенесённой им тяжёлой болезни.

49. «Шофиул айи мин калами Шофейи» («Исцеление недуга словами имама аш-Шафии») — شافي العي من كلام الامام الشافعي. Это произведение Махмуда аз-Замахшари упоминается в трудах Якута Хамави, Ибн Халликана, Ибн Кутлубуги, Джалалуддина ас-Суюти, Фирузабади, Ташкёпрюзаде и Хаджи Халифы Челеби.

50. «Ал-Кашшоф» («Раскрывающий») — الكشاف. Это произведение Махмуда аз-Замахшари, посвящённое толкованию Корана, получило чрезвычайно широкую известность.

¹⁹ Аз-Замахшарий, «Атвок уз-захаб фил-мавоиъ вал-хутаб» // Асмо Абу Бакр Мухаммад тахкики, - Байрут: «Дору-л-кутуби-л-илмийа», 1994. – Б. 11.

51. «Ал-кашфу фил-кироатил ашр» («Раскрытие истин о десяти чтениях») — الكشف في القراءات العشر. Данное произведение Махмуда аз-Замахшари, посвящённое науке коранических чтений, в Исламской энциклопедии упоминается под названием «Китабу кашфил кироат».

В рамках исследования в результате анализа научного и литературного наследия Махмуда Замахшари были выявлены следующие объекты: 96 работ, из которых 28 сохранились или место их хранения неизвестно; 57 работ с рукописными копиями; 19 работ с литографическими или печатными копиями; 6 работ с известными рукописными копиями, не найденными в интернете; 11 работ с комментариями; 13 работ в переводе; 33 работы, подвергнутые исследованиям; 15 работ с несколькими названиями и 6 работ, воспроизведенных под другими именами.

Согласно диссертации, Махмуд аз-Замахшари — известный мыслитель, лингвист, комментатор и суфийский ученый, одна из фигур, чьи работы сыграли важную роль в исламском мире, особенно в исламском мире. Среда, в которой работал Махмуд аз-Замахшари, создавала для мыслителей: возможность для свободного мышления; условия для знакомства с различными идеями и взглядами; возможности для научного творчества и дискуссий. В своем труде «Первопроходец» Махмуд аз-Замахшари дал семантическое, лексическое и богословское объяснение Корана, продолжив традиции критического мышления и свободного интеллектуального анализа в исламе и рассматривая разум как средство понимания и обоснования решений в религии. Комментарий к Корану под названием «Аль-Кашшаф» («Первопроходец») получил высокую оценку многих ученых.

Вторая глава диссертации озаглавлена **«Онтологические взгляды Махмуда аль-Замахшари»**, в которой, наряду с социально-философским анализом онтологических и эпистемологических взглядов Махмуда аз-Замахшари, рассматриваются философские взгляды ученого на бытие, а также экотеологические взгляды и диалектика взаимоотношений человека и природы в его трудах.

Научное наследие и труды Махмуда аз-Замахшари демонстрируют глубокий подход к онтологическим и эпистемологическим вопросам, связанным с бытием, человеком, природой и их взаимосвязью. Замахшари — великий ученый, доказавший в своих трудах, что знание — это светильник для человека, путеводная звезда, указывающая правильный путь, и что человек может понимать и познавать мир (бытие) посредством разума.

В исследовании рассматриваются философские взгляды Махмуда аз-Замахшари на бытие и взаимоотношения человека и природы. Также анализируются его взгляды в области онтологии (природы бытия) и эпистемологии (теории познания), и предпринимается попытка сравнить их с современной философской перспективой. При этом особое внимание уделяется разработанным им идеям и доктринам, основанным на разуме. Благодаря этим анализам взгляды ученого раскрывают его онтологические и эпистемологические идеи, актуальные не только для его времени, но и для современности.

В своем труде «Мукаддама аль-Адаб» Махмуд аз-Замахшари вводит понятие «Время», которое рассматривается как атрибут существования бытия, а также малые секунды, минуты, часы как время, момент, длительный период, время, этот мир, тот мир, чтобы более широко описать существование людям. Сегодня население всего мира рассчитывает время по солнечному календарю (год имеет 365 дней), мусульмане же используют лунный календарь. Описание ученым времени на трех разных языках – турецком, персидском и арабском – как «Год», «Этот год», «Прошлый год» и «Следующий год» - демонстрирует высокую значимость его взглядов на существование, и ученый ясно описывает природный мир как уникальную философскую сущность. В третьей статье Махмуда аз-Замахшари под названием «Жизнь – это час» он пишет: «Жизнь заканчивается так же быстро, как проходит буря. Вы надеетесь, что она продлится столетия. Как же ошибочно и слабо ваше видение вашей мимолетной тени! Что такое жизнь? Белизна вашего дня, солнце еще садится, так воспользуйтесь этим. Жизнь – это тьма вашей ночи, рассвет еще восходит, так не проводите ее во сне. Следуйте за теми, кто хлещет ваших коней, придет день, когда караван остановится и верблюды утонут». В статье ученого под названием «Жизнь – это час» он говорит: «Жизнь – это чрезвычайно важное благословение для человека. Используйте время с умом, этого времени вам больше не будет. Жизнь, которая вам дана, состоит из ночи и дня, используйте ее с умом. Это время мимолетно, и неумение правильно оценить время – это...»²⁰ Осознали, что быть во власти желаний и мечтаний – это ошибка и слабость.

В труде исследователя «Мукаддам аль-адаб» о существовании Солнца, Луны и звезд он описывает небо следующим образом: «أسمان، سماء» Небо описывается на языке нашего народа как первый слой неба, седьмой слой неба, середина неба, Млечный Путь, видимая нам часть неба, две стороны неба, радуга, лук русмата, лук кузы, стрела-лук хасан-хусан, кахкашан²¹, Млечный Путь, путь паломников, колесо, полюс. Звезда (نَجْمٌ), Наджм, яркая звезда (ذُرَى) Дурри, утренняя звезда (طَارِق) Тарик, Имена звезд: Зухал (زُحَل), Муштари (مُشْتَرِي), Миррих, медный соьким, Бахрам (مِرْيَخ), Уторуд, Тира, (عَطَّارِد) (?) торид, Нахид (زُهْرَة) Зухра, звезда, восходящая из Йемена, йеменская звезда (السُّهَيْل) Сухайль, Парвин (النَّجْم) ан-Наджм, семь разбойники, этикан (النَّعْش بَنَات) баноту-н-наш, звезда, по которой люди проверяют зрение, маленькая и тусклая звезда перед банотуннашем (السُّهَى) ас-Суа, два Его брата (الْفَرْقَدَان) описывает яркую звезду (الْعُيُوق) возле созвездия Сурайи (الْعُيُوق) как аль-(?)уюк. Также сравниваются философские значения созвездий: Полюс (قُطْب), Звездное место, Звездное место (بُرْج) созвездие, Овен, созвездие Хамаль (حَمَل) hamal, созвездие Тельца (تَوْر) Телец, созвездие Близнецов (جَوْرَاء). Джавзо, созвездие Рака (سَرَطَان) Рак, созвездие Асад (أَسَد) Асад, созвездие Девы (سُنْبُلَة) Солнцебула, созвездие Весов (مِيزَان) Мизан, Скорпион созвездие (عَقْرَب) (?) Скорпион,

²⁰ Аз-Замахшарий, “Атвок уз-захаб фил-мавоиъ вал-хутаб” // Асмо Абу Бакр Мухаммад тахкики, - Байрут: “Дору-л-кутуби-л-илмийа”, 1994. – Б. 11.

²¹ Кахкашон — в орфографическом словаре арабского языка приводится в значении «Млечный путь, галактика».

созвездие Стрельца (قوس) Стрелец, созвездие Джади (جَد) джади, созвездие Дальв (دَلْو) дальв, созвездие Рыб (حوت) хижина²². Пожилые люди нашего населения до сих пор организуют свои дела в соответствии с вышеупомянутым зодиакальным календарем, но он подчеркнул, что большая часть молодого поколения не осведомлена об этой информации и что им важно изучить эти понятия. Махмуд аль-Замахшари оценивает отношения между человеком и природой не на основе конфликта, а на основе принципа гармонии. Человек — это не существо, отделенное от природы, а ее часть. Он считает, что если человек относится к природе в соответствии с божественными законами, то в обществе и в существовании поддерживается баланс. Этот философский подход подразумевает идею о том, что каждое существо имеет цель, функцию и ответственность. Идея о том, что система в природе связана с нравственной жизнью человека, также подтверждается исследованиями современной экологической ситуации (см. Рисунок 1).

Рисунок 1

№	Тема	Содержание и понятие	Источник / комментарий
1	Источник природы	Природа мудро создана Аллахом. Она является совершенной, соразмерной и целенаправленной системой.	Толкование аятов Священного Корана в тафсире «Аль-Кашшаф»
2	Статус человека	Человек — халиф Аллаха на земле. При использовании природы он обязан быть ответственным и справедливым.	На основе концепции «аманат» — доверенной ответственности — в исламе в произведении «Атвак уз-захаб»
3	Разум и природа	Разум — средство понимания природы и правильного пользования ею. Разумный человек понимает мудрость в природе.	В произведении Замахшари «Раби’ аль-аброр» гносеология — теория познания — занимает основное место
4	Природа — источник просвещения	Природа является одним из «аятов Аллаха для разумных». Её наблюдение ведёт к знанию.	«Аль-Кашшаф» — произведение, связанное с понятием «аят» в Коране и тафсире

²² Махмуд Замахшарий “Мукаддимат ул-адаб” – Тошкент: “Наврўз”, 2018. – Б.44.

№	Тема	Содержание и понятие	Источник / комментарий
5	Нравственный подход	Природа — поле нравственного испытания человека. Исраф — расточительство, зулм — несправедливость, разрушительство приводят к последствиям против человека.	Произведение «Атвак уз-захаб» посвящено анализу понятий «фасад» — порча, разрушение — и «ислах» — исправление
6	Гармония человека и природы	Человек не отделён от природы, он является её частью. Если сохраняется гармония, то в бытии существует равновесие.	Единство божественного и философского мировоззрения находит своё отражение в «Мукаддимат уль-адаб»
7	Взгляд, связанный с наукой	Изучение природы становится основой для развития науки. Истина находится посредством разума и наблюдения.	В произведениях «Раби' аль-аброр» и «Атвак уз-захаб» Замахшари сочетает знание на религиозной и рациональной основе

Рисунок 1. Философский анализ экотеологических взглядов в трудах Махмуда аль-Замахшари

Согласно диссертации, концепция существования Махмуда аль-Замахшари, основанная на божественной мудрости, - он рассматривает существование как упорядоченную и целенаправленную систему, возникшую на основе мудрости и воли Аллаха. Он использовал метод рационального мышления, но подчинял разум откровению.

В трудах Махмуда аль-Замахшари природа интерпретируется не как независимое и случайное явление, а как система существования, проявляющая силу божественной мудрости и творчества. В этом смысле природа, по его мнению, - это не только материальная среда, но и пространство, служащее для постижения божественной истины. Он видит природу как творение Вселенной Аллахом, а человека – как существо, ответственное за её понимание и правильное использование.

Третья глава диссертации озаглавлена «Философско-концептуальное исследование взглядов на человека и Ирфана в учении Махмуда аз-Замахшари», и особое внимание уделяется вопросам человека, разума, просветления, знания и совершенства. Анализируется место таких понятий,

как знание и человеческое совершенство, в учении Замахшари и их диалектическая взаимосвязь.

В исламской философии знание (просветление, внутреннее знание) рассматривается не только как наука, но и как понятие, связанное с внутренним духовным опытом, чистотой сердца и духовными восприятиями. Учение аз-Замахшари открыло пути, ведущие к божественной истине, которую можно постичь разумом. Взгляды мыслителя на человека формировались не только с биологической или социальной точки зрения, но и на основе моральных, духовных и философских критериев. Он описывает человека как способного постигать божественное знание, но также как ответственного и обладающего волей. В учении Махмуда аз-Замахшари совершенство человека проявляется в гармонии знания, мудрости, практики и благочестия.

В диссертации дается философское определение понятий «ирфан» и «человек». Термин «ирфан» на арабском языке означает «знание», «знакомление», «просвещение». В исламской философии и суфизме знание рассматривается как средство понимания и достижения божественной истины. Замахшари, используя методологию, основанную на мышлении и эмпирических данных, рассматривает знание в двух основных измерениях: интеллектуальное знание — понимание истины через знание и восприятие; духовное знание — понимание божественной истины, достигаемое через чистое сердце и духовный опыт. Человек всегда был одним из важнейших и актуальных предметов изучения. Великий ученый Махмуд аль-Замахшари также непосредственно изучал проблему человека, посвятив ей более половины из своих почти 50 работ. Было установлено, что Абуль-Касим Махмуд ибн Умар ибн Мухаммад аз-Замахшари был не только лингвистом, лексикографом, географом, хадисоведом, юристом, толкователем Корана, логикой, риторикой и литературой, но и великим ученым, который в свое время выдвинул ценные мистические идеи в области философии и этики (см. Рисунок 2).

Рисунок 2

№	Понятие	Определение и содержание	Источник
1	Сущность ирфана	Ирфан — это духовный и интеллектуальный процесс, направленный на постижение божественной истины	В произведениях «Раби' аль-аброр» и «Атвакуз-захаб» проявляется как гармония знания, разума и сердца
2	Соотношение знания и ирфана	Знание — средство, ирфан — цель. Ирфан формируется через знание, но не сводится только к нему	В «Мукаддимат уль-адаб» подчёркивается: без знания нет ирфана, но ирфан — это не просто информация

№	Понятие	Определение и содержание	Источник
3	Роль разума	Разум является основным средством, ведущим к ирфану	В «Атвакуз-захаб» аз-Замахшари придаёт разуму приоритетное значение
4	Божественные аяты и ирфан	Аяты Священного Корана являются источником ирфана	Подробно истолкованы в тафсире «Аль-Кашшаф»
5	Сердце и духовная чистота	Для достижения божественного познания необходимы чистота сердца и искренность намерений	В «Шарх аль-макамот» и «Му'джам аль-удаба»: нравственность и намерение — практическая основа ирфана
6	Практический аспект ирфана	Ирфан должен быть не только теоретическим, но и становиться образом жизни	В «Шарх аль-макамот» и «Раби' аль-аброр»: требуется не только осознание истины, но и следование ей
7	Ирфан и совершенство человека	Ирфан ведёт человека к духовному, нравственному и интеллектуальному совершенству	В «Шарх аль-макамот» и «Му'джам аль-удаба»: совершенство — результат гармонии ирфана и практики

Рисунок 2. Философский анализ понятия ирфан в учении Махмуда аз-Замахшари

В первой статье ученого «Атвакуз-захаб фил-мавайзи ва-ль-хутаб» философско-мистические взгляды Аз-Замахшари не изучаются.

رفعة الانسان بعلمه وتقواه
 عدمه ويتمه اذا رفعه ولا يرفعه ماله واحله اذا خفه . العل الاب بل , والتقوى الام²³ ما يخف المر
 الى اللبان ادم فاحرز حرزما واشد بعزما , الله نعمة شبيهة هياع تيبة

Содержание: Пока человек возвышает свою религию и свое дело, ни бедность, ни сиротство не смогут его сломить. Тот, чья порочность и невежество являются причиной его деградации, не сможет восстановить свой статус ни своим богатством, ни своей семьей. Знание – образцовый отец! Оно знакомит с миром, направляет к праведности, поддерживает при падении и является бальзамом от боли. Благочестие – образцовая мать! Оно обнимает и дарит любовь, очищает сердце и озаряет глаза. Поэтому защищайте себя знанием и благочестием. Укрепляйте руки своей силой знания и благочестия. Да ниспошлет Аллах на вас Свои благословения и возродит вас чистой жизнью, – цитируется. В этой статье ученый с особым вниманием раскрывает несколько факторов, способствующих возвышению мистического мира человека.

²³ Махмуд аз-Замахшарий. Атвакуз-Захаб фи алмавайзи вал хутаб.-Қохира: Дарул-фазийла, 1993. – Б. 55.

В диссертации обосновываются следующие как необходимые средства для мистического совершенства человека:

1. Религия. Познание Аллаха со всеми Его атрибутами, соединение сердца с Аллахом, совершение дел с искренностью, ожидание награды за дела только от Аллаха, поиск мудрости в невзгодах;

2. Мастерство. Оно определяет статус человека в обществе, возвышает его до процветания, повышает его достоинство и отвращает от жадности. Оно не ввергает его в отчаяние. Оно защищает его от унижения и бедности. Оно делает его жизнь осмысленной и благополучной. Ремесло делает своего владельца известным многим людям. Это средство обеспечения себя и своих детей посредством честной профессии;

3. Семья. Маленькая родина внутри родины, начало взаимного доверия, школа образования, место, доверенное женщине в качестве мужа, а мужу в качестве женщины. Небеса, порог врат ада. Место рождения человеческих поколений. Это тот, кто, преодолев себя, обретает свою идентичность и находит истинное удовольствие в беспристрастном служении;

4. Наука. Фарзи айн (это знание шариата и этикета, которое должен знать каждый человек, и которое считается обязательным для каждого мусульманина). Фарзи кифаят (это знание профессий, необходимых человеку в общественной жизни. В учениях суфиев знание делится на два типа: захири ильм (мирское знание) и батини ильм (знание внутреннего, духовного совершенства);

5. Таква. Философски это можно интерпретировать как средство, защищающее человека от греха и непослушания в ситуациях, когда человек сталкивается с добром и злом, дозволенным и запретным, сомнением, подозрением и т. д. в жизни.

В работе Аз-Замахшари «Атвакуз-Дхахаб» (Золотые радости) подчеркивается важность знания и таквы для достижения человеком своего положения в обществе. Утверждается, что человек изначально создан из праха: «О сын Адама, ты изначально из глины, как...» «Глина». В книге кратко анализируются взгляды многих ученых и исследователей на человека, раскрывается их суть. Замахшари философски анализирует моральные принципы людей и выдвигает следующую идею:

В трех ситуациях известны три типа людей: кроткие и добрые в гневе, храбрые на войне и дружелюбные в трудные времена.

ثلاثة يعرفون في ثلاثة مواطن: الحليم عند الغضب، والشجاع في الحرب، والصادق عند الحاجة

Содержание: «В трех ситуациях известны три типа людей: это люди, которые могут быть добрыми и добрыми в гневе, храбрые на войне и дружелюбные в трудные времена»²⁴.

Смирение раскрывает добродетель сдерживания эго в человеке, осознания внутреннего величия, а не внешнего. Оно смягчает отношения в обществе и пробуждает любовь. Смирение — это моральная добродетель, которая не только обеспечивает мир и культуру общения, но и устанавливает

²⁴ Махмуд аз-Замахшарий. Атвакуз-Захаб фи алмаваизи вал хутуб.-Кохира: Дарул-фазийла, 1993. – Б. 62.

узы доверия и искренности между людьми. Дружба — это духовная добродетель, которая служит внутреннему возвышению человека, устанавливает любовь и единство в сердцах. Это чувство. Это совместное усилие в стремлении к моральному идеалу. В исламе дружба признается благословением, которое оно длится не только в этом мире, но и в загробной жизни.

Согласно наблюдениям, представленным в диссертации, главный труд Махмуда аз-Замахшари, «Аль-Кашшаф», отражает взаимосвязь разума и божественного откровения и подчеркивает необходимость разума как дополнения к вере. В его учении ирфан — это не только мистическое или мистическое просветление, но и духовное совершенство, достигаемое посредством разума, созерцания и понимания божественных стихов. Он связывает знание с чистотой сердца, интеллектуальным анализом, созерцанием и пониманием божественной истины. Согласно учению Махмуда аз-Замахшари, человеческое совершенство проявляется в гармоничном использовании разума и знания. В качестве моральной и духовной основы совершенства Махмуд аз-Замахшари связывает человеческое совершенство не только с интеллектуальным развитием, но и с моральным и духовным воспитанием. Знание — одно из условий, ведущих к совершенству, но оно недостаточно. Наряду со знанием необходима также мудрость — то есть духовное понимание и чистота сердца. Социальное измерение человеческого совершенства. В учениях Махмуда аз-Замахшари человеческое совершенство — это не только индивидуальное достижение, но и аспект, служащий на благо общества. Зрелый человек — это активный человек, который способствует справедливости, нравственности, знаниям и мудрости в обществе.

Четвертая глава диссертации озаглавлена **«Значение социально-политических взглядов Махмуда аз-Замахшари в обеспечении развития»**, в которой раскрывается принцип справедливости в учении Махмуда аз-Замахшари, его социально-философская сущность и значение социально-политических взглядов Махмуда аз-Замахшари в стабилизации социально-духовной среды в Новом Узбекистане.

Аз-Замахшари призывает людей избегать таких пороков, как зависимость, безнадежность, бездействие и недостаток уверенности в себе. Он, безусловно, указывал на то, что понимал беспомощность людей перед лицом жизненных трудностей или ожидание милостыни как состояние, нетипичное для социального существования. Он считал, что благодаря надежде, знаниям и действию человек может преодолеть любую трудную ситуацию: «Усилия в предпринимательстве означают победу над судьбой и предназначением»²⁵, и призывал людей проявлять настойчивость в действиях.

В своем исследовании Аз-Замахшари и Низамульмульк приводят теоретические выводы о развитии механизмов управления светским государством и создании возможностей для правильного использования государственных ресурсов, а также методов его поддержания. Аз-Замахшари

²⁵ Махмуд аз-Замахшарий “Нозик иборалар”. Т.: 1992. – Б. 75.

оправдывает применение жесткости и любых методов и средств для обеспечения целостности государства, мира и процветания общества, а также в борьбе с явлениями, угрожающими государству. Он пишет: «Часто хитрость и предприимчивость, используемые своевременно, одерживают верх над силой и властью»²⁶. Однако Низамульмулк, в отличие от Аз-Замахшари, выступает за умеренность. Он понимает, что поддержание этой умеренности, места и статуса государства, связано с его правителем. «Пусть царь ведет войну со своими врагами таким образом, - пишет он, - чтобы была возможность примирения и мира. Пусть он относится к друзьям и врагам так, чтобы было легко разорвать отношения, когда они близки, и легко сблизиться, когда они разлучены»²⁷.

По мнению диссертанта, взгляды мыслителя имеют огромное значение не только для науки прошлого, но и для социально-политической жизни сегодня. В частности, это основано на том факте, что в процессе реализации «Стратегии развития» в Новом Узбекистане идеи аз-Замахшари о справедливости, научно обоснованном управлении, гражданской ответственности и духовном возвышении могут служить важной научно-практической основой.

Справедливость – это социально-философское, морально-правовое понятие, играющее важную роль в социально-политическом сознании человеческой жизни и общества. Она отражает представления определенных социальных групп и отдельных лиц, включающие справедливость. Политические действия, нормы права и долга, моральные отношения, труд и вознаграждение, преступление и наказание, служение и его признание, признание достоинства оцениваются через это понятие. Понятие справедливости определяется определенными историческими условиями и социально-экономическими отношениями. Социально-философский аспект справедливости подразумевает взаимное равенство в различных отношениях между членами общества. Моральный аспект подразумевает равное обращение в межличностных отношениях, ненарушение достоинства друг друга и соблюдение норм морали. Правовой аспект правосудия подразумевает соблюдение законов, а политический аспект – управление государством на основе норм справедливости, заботу о жалобах граждан. В развитом обществе справедливость требует от людей действовать на основе демократических законов, в которых каждый человек живет за счет имущества, приобретенного своим трудом, предпринимательством и интеллектом. Государство контролирует соблюдение гражданами норм справедливости и законов в своей деятельности, обеспечивает неприкосновенность собственности членов общества и равенство перед законом.

Махмуд аз-Замахшари в своем труде «Атваку’з-дхахаб» сравнивает справедливость и угнетение в следующей статье 63: — Пить мутную воду после чистой воды — это все равно что совершать угнетение после правосудия. Источник, наполненный водой правосудия, чище отполированного зеркала, а рыба, поражающая цель словами, острее языка.

²⁶ Махмуд аз-Замахшарий. “Нозик иборалар”. –Т. Камалак, 1992. – Б. 57.

²⁷ Низомулмулк. Сиёсатнома ёки сияр ул-мулк. – Т. Адолат, 1997. – Б. 234.

Источник угнетения мутнее черной вонючей грязи и горче долгого обещания. Честный человек ненавидит вкушать право брата своего, поэтому он отдает его владельцу. «Угнетатель, будучи страстно озабочен правами других, пожирает их, не оставляя их владельцу»²⁸. Ученый философски сравнивает справедливость и угнетение и простым языком описывает качества справедливости и угнетения. Согласно его определению, справедливый человек подобен чистой воде, источнику, приносящему пользу людям, чьи слова полны смысла и мудрости, который боится прав других, возвращает доверие владельцу и честно и добросовестно исполняет свои обязанности. Угнетатель подобен мутной воде, чьи деяния нечисты, который пожирает права других, угнетает людей своими действиями и словами, причиняет вред общественной среде и призывает людей к справедливости. Ученый также выражает практическую силу идеи справедливой политики для умеренной жизни и развития общества следующим образом: «Справедливость — это крепость на вершине. Ее нельзя смыть потопом, и ее нельзя разрушить потопом»²⁹.

Мы видим, что в нашей стране началась новая эра, новое время, о чем свидетельствуют проводимые сегодня реформы, изменения и нововведения. Принципы и задачи, изложенные в Стратегии развития Нового Узбекистана Президента Ш. Мирзиёева, имеют огромное значение для реализации амбициозных целей. По словам нашего Президента: «Создание нового Узбекистана – это не просто желание, субъективное явление, а объективная необходимость, имеющая фундаментальные исторические основы, обусловленная нынешней политико-правовой, социально-экономической, духовно-просветительской ситуацией в нашей стране, соответствующая многовековым чаяниям нашего народа и в полной мере отвечающая его национальным интересам. На этом пути мы должны использовать знания и потенциал, силу и возможности членов нашего общества, которые являются главной движущей силой наших реформ, а также всю нашу решимость и энтузиазм. Только тогда наша страна станет тем государством, о котором мечтает наш народ, обладающим огромным потенциалом, достойным авторитетом и вниманием на мировой арене, процветающим и благополучным государством во всех отношениях»³⁰. Важность восстановления духовного наследия наших предков и его использования в воспитании молодежи, обогащении ее духовного и образовательного мира, обосновывается на основе трудов Махмуда аз-Замахшари.

Согласно диссертации, важно использовать идеи ученого при реализации стратегии развития Нового Узбекистана. Это связано с тем, что социально-политические взгляды Махмуда аз-Замахшари носят гуманистический характер и подразумевают гуманизацию общества. Его социально-политические взгляды направлены на умеренность общества и устойчивое развитие и служат воспитанию толерантности и высокой исламской морали в

²⁸ Махмуд аз-Замахшарий. *Атвокуз-Захаб фи алмаваизи вал хутуб.-Қохира: Дарул-фазийла, 1993. – Б. 64.*

²⁹ Махмуд аз-Замахшарий. *Атвокуз-Захаб фи алмаваизи вал хутуб.-Қохира: Дарул-фазийла, 1993. – Б. 65.*

³⁰ Mirziyoyev Sh.M. *Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. – Toshkent: "O'zbekiston", 2022. – В. 4.*

мировоззрении людей. В учении Махмуда аз-Замахшари справедливость проявляется как главный духовный и социальный принцип, регулирующий жизнь общества. Это не только моральная добродетель, но и принцип, регулирующий отношения между людьми, обеспечивающий социальное равновесие и укрепляющий стабильность. В учении Замахшари социально-философская сущность справедливости тесно связана с понятиями равенства, ответственности и нормы. В учении мыслителя справедливость проявляется как универсальная идея, направленная на формирование совершенной социальной системы в связи с наукой, мудростью и разумом. Это позволяет нам интерпретировать развитие общества не как случайный процесс, а как социальное развитие, руководствующееся духовными критериями.

Взгляды Махмуда аз-Замахшари на науку, просвещение, нравственность и порядочность, этику и гуманизм служат важным фактором в развитии и возвышении внутреннего мира человека, его нравственно-эстетической культуры, сознания и мышления, а также актуальны в формировании концепций межэтнической гармонии, межрелигиозной терпимости и справедливости в обществе. В учении Махмуда аз-Замахшари человеческое достоинство и его права считаются высшим благом. Сегодня политика, проводимая в Новом Узбекистане на основе принципа «за человеческое достоинство», тесно связана с гуманитарными идеями Махмуда аз-Замахшари.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наследие Махмуда аз-Замахшари – это не только высокий научный и духовный продукт своего времени, но и важный теоретический и духовный источник для понимания вопросов современной философской мысли, духовного обновления, социальной стабильности и совершенствования человека. В конце концов, в учении мыслителя наука, мудрость, мораль, справедливость и взгляды на существование представлены не изолированно друг от друга, а как целостное мировоззрение, служащее духовному совершенству человека и общества. С этой точки зрения были сделаны следующие выводы относительно содержания и сущности учения Махмуда аз-Замахшари, его места в развитии восточной философской мысли, его аспектов в гармонии с современными социально-философскими процессами, а также его духовного, морального и социально-политического значения в условиях Нового Узбекистана:

1. Махмуд аз-Замахшари был известным мыслителем, лингвистом, комментатором и суфийским ученым, и является одной из фигур, чьи труды сыграли важную роль в исламском мире, особенно в исламском мире. Его деятельность и наследие оставили глубокий след в социально-духовной среде того времени и прокладывают путь к более глубокому пониманию этой эпохи. Время жизни ученого: Эпоха развития исламской науки и культуры; Активные дебаты между различными сектами, философскими и теологическими движениями проходили в дружественной атмосфере; Махмуд аз-Замахшари

был признан в своё время и получил титул «Фахр Хорезм» (Гордость Хорезма), что свидетельствовало о его социальном влиянии; Аллама продвигает исламские учения, основанные на разуме и логике; пропагандирует идеи справедливости Аллаха, человеческой воли и свободы; и доказывает необходимость научного и логического подхода в области толкования и теологии.

2. Методологическая значимость изучения жизни и научного наследия Махмуда аз-Замахшари в сравнении с учеными его времени показывает, что он был уникальным и великим ученым. Научное наследие ученого охватывает различные области: наука тафсира — его наиболее известным трудом является комментарий к Корану под названием «Аль-Кашшоф» («Откровитель»). В этом труде он уделил большое внимание лингвистическим и риторическим аспектам Корана; в науке арабского языка и грамматики — «Асос аль-Балога» — известный труд по словарю арабского языка и риторики. Эта книга приобрела большое значение в лексикографии, а «Муфассаль» — классическое произведение в области грамматики (синтаксиса), которое изучается и продолжает изучаться студентами и учеными по сей день; следует отметить, что он написал работы практически по всем философским наукам.

3. В трудах Махмуда аз-Замахшари особое внимание уделяется также вопросу взаимоотношений человека и природы. Он рассматривает природу не только как чудо, сотворенное Аллахом, но и как мудрую систему, которую человек может познать, понять и использовать. По его мнению, человек является ответственным существом по отношению к природе, и его действия могут оказывать влияние не только на физический мир, но и на духовный порядок; следует отметить, что взгляды ученого на взаимоотношения человека и природы освещаются не только на основе религиозных учений, но и на основе глубокого философского анализа. Он видит природу как творение Аллаха, а человека — как существо, ответственное за ее понимание и правильное использование. Взаимоотношения человека с природой тесно связаны с его духовным состоянием, умственным потенциалом и нравственным возвышением. Эти взгляды Махмуда аз-Замахшари могут служить важной научной и моральной основой не только для прошлого, но и для поиска решений современных глобальных экологических и духовных проблем.

4. Онтологические и эпистемологические взгляды Махмуда аз-Замахшари занимают важное место в истории исламской философии. Его размышления о существовании отличаются тем, что они объясняются на основе разума и логики, а не опираются исключительно на религиозные убеждения. По его мнению, существование — это сбалансированная система, созданная мудростью Аллаха, в которой каждое существо имеет свое место и предназначение. Он доказал, что каждое состояние и процесс в существовании, даже свободная воля человека, подчиняются определенным божественным законам; с эпистемологической точки зрения Махмуд аз-Замахшари рассматривает разум как главный источник знания. Он выступает

как сторонник гармонизации разума, чувственного опыта и откровения в постижении человеком истины.

5. Философское наследие Махмуда аз-Замахшари выражает глубокую и сбалансированную взаимосвязь между человеком и бытием, разумом и откровением, природой и просветлением. Его взгляды остаются актуальными и сегодня и являются богатым научным и духовным источником для современной философии, этики и экологического мышления. Хотя направление, называемое в современном научном языке «экологическим мышлением», в работах Замахшари не находит этого названия, его понимание природы как божественного порядка и человека как существа, ответственного за этот порядок, может стать важной методологической основой для современной экологической этики. Таким образом, наследие Замахшари — это не только историческая и философская ценность, но и концептуальный источник, направляющий человеческое мышление в более ответственное, глубокое и гармоничное русло, даже в условиях нынешнего духовного кризиса, моральной нестабильности и растущего утилитарного отношения к природе.

6. В учениях Махмуда аз-Замахшари понятие ирфана интерпретируется не только философски, но и обогащается божественным и моральным содержанием. По его мнению, ирфан — это процесс постижения истины Аллаха через знание, разум и чистоту сердца. Это понятие имеет не только мистическое, но и логическое и философское значение. Махмуд аз-Замахшари определяет ирфан не только как духовное состояние, но и как путь, ведущий к духовному совершенству человека, процесс, формирующийся на основе практики и разума. В результате ирфан предстает как важный философский критерий, ведущий человека к истине, гуманности и нравственному возвышению.

7. В учениях Махмуда аз-Замахшари человеческое совершенство освещается как сложный процесс, проявляющийся в гармонии разума, знания, нравственности и ирфана. Он призывает человека совершенствоваться посредством разума и воли, данных Аллахом. Для достижения совершенства человек должен не только приобретать знания, но и применять их в жизни, стать справедливым и духовно возвышенным человеком. Согласно учению Махмуда аз-Замахшари, возвышение человека определяется его приближением к Аллаху, его стремлением к просветлению и его деятельностью как ответственного существа в обществе. Он видел человека не только как подданного божественному закону, но и как активную, знающую и духовно зрелую личность.

8. Социально-политические взгляды Махмуда аз-Замахшари способствовали воспитанию терпимости и высокой исламской морали в мировоззрении людей, а также были направлены на устранение конфликтов между королем и гражданином, между властями и народом и обеспечение гармонии. В то же время социально-политические взгляды ученого оказали положительное влияние на мировоззрение последующих мыслителей и способствовали развитию общества.

9. Справедливость занимает центральное место в социальной философии Махмуда аз-Замахшари. Он объясняет справедливость не только как категорию, связанную с политическим управлением, но и как универсальный, моральный и духовный критерий. Согласно Махмуду аз-Замахшари, справедливость является главным фактором, обеспечивающим стабильность общества, свободу и права граждан, а также ответственность лидеров. Он связывает справедливость с сопротивлением угнетению, поддержкой истины и пониманием ценности каждого человека. В учении мыслителя справедливость проявляется как универсальная идея, направленная на формирование совершенной социальной системы в связи с наукой, знанием и разумом.

10. Роль идей Махмуда аз-Замахшари в реализации стратегии развития Нового Узбекистана. В процессе масштабных реформ, проводимых в нашей стране, особое значение приобретают научные идеи, основанные на национальном и духовном наследии. Социально-политические взгляды Махмуда аз-Замахшари, в частности, его учение о справедливости, просвещении, свободе мысли и гражданской ответственности, соответствуют современной стратегии развития. Его идеи, такие как постановка человека в центр, приоритет справедливого управления и призыв к духовному возвышению, могут служить прочным духовным фундаментом в построении Нового Узбекистана. Учение Махмуда аз-Замахшари способно придать современным реформам не только научное, но и философское и духовное направление.

Исходя из вышеизложенных выводов, целесообразно реализовать на практике следующие **предложения и рекомендации**, способствующие совершенствованию человека, построению справедливого общества, экологической ответственности, духовной стабильности и развитию научного мышления:

- на основе анализа трудов Махмуда аз-Замахшари разработать новые аналитические методы, сочетающие социально-философские методы с современной философской методологией, и применить их к изучению исламской философии;

- сравнить взгляды Махмуда аз-Замахшари на существование с исламскими источниками и разработать новую философскую модель или учебник, интегрирующий логический и эмпирический подходы в исламской онтологии;

- переосмыслить взгляды Махмуда аз-Замахшари на взаимоотношения человека и природы с точки зрения экологической философии и использовать это учение в качестве теоретической основы при формировании «исламской экологической этики»;

- изучить философские и педагогические аспекты концепции ирфана как научной основы в системе образования, разработать новую образовательную концепцию, направленную на развитие духовности человека посредством ирфана;

- применить концепцию справедливости Махмуда аз-Замахшари в качестве теоретической основы для модели справедливого общества в социально-политической жизни государства;
- подготовить и опубликовать хорстоматологию или энциклопедическое собрание сочинений, включающее все работы Махмуда аз-Замахшари;
- необходимо переиздать основные работы мыслителя с современными научными комментариями. В частности, подготовить академические издания «Аль-Кашшоф», «Аль-Муфассаль» и связанных с ними источников на узбекском языке, обогащенные научными пояснительными, терминологическими словарями и введениями;
- согласовать экотеологическое содержание наследия Замахшари с современным экологическим образованием;
- необходимо запустить научно-популярные проекты для ознакомления широкой публики с наследием мыслителя. С помощью телевизионных программ, документальных фильмов, подкастов, инфографики и коротких видеолекций научное и философское наследие Замахшари может быть донесено до населения простым, но научно обоснованным способом.

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/2025.27.12.F.08.02 ON AWARDING
SCIENTIFIC DEGREES AT THE BUKHARA STATE UNIVERSITY**

BUKHARA STATE TECHNICAL UNIVERSITY

ADILOV ZAFAR YUNUSOVICH

**PHILOSOPHICAL AND SOCIO-POLITICAL VIEWS OF MAHMOUD
AZ-ZAMAKHSHARI**

09.00.03 – History of philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF SCIENCES (DSc)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara – 2026

The theme of doctor of sciences (DSc) dissertation was registered at the Supreme Attestation Commission at the Ministry of Higher education, science and innovations of the Republic of Uzbekistan under number B2023.4.DSc/Fal207.

The dissertation has been prepared at Bukhara State Technical University.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific supervisor:

Navruzova Gulchikhra Nigmatovna
Doctor of science in Philosophy, professor

Official opponents:

Karimov Sayimnazar Karimovich
Doctor of science in Philosophy, professor

Aytboyev Mansurbek Yusupovich
Doctor of science in Philosophy, ass.professor

Urazboyev Abdulla Durdiboyevich
Doctor of science in Philology, professor

Leading organization:

Fergana State University

The defence of the dissertation will be held on "02" June in 2026 at 12:00 P.M. in the meeting of the scientific council DSc.03/2025.27.12.F.08.02 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city, 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, ye-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 901). (Address: 11 M.Iqbol Street, Bukhara city, 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

Abstract of the dissertation is distributed on "20" may 2026.

Protocol at the register № 13 of "20" may 2026.)



B. B. Namozov
Chairman of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

A. Z. Sharipov
Scientific Secretary of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

N. O. Safarova
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Science in Philosophy, professor

INTRODUCTION (abstract of DSc dissertation)

The purpose of the research is to investigate the spiritual The development of the community of heritage and It is about revealing its importance in human development.

The object of the research was selected as the spiritual heritage of Mahmud al-Zamakhshari, his philosophical and socio-political views related to his scientific and spiritual activities .

The subject of the study is Mahmud az-Zamakhshari in his works reflection reached spiritual-enlightenment , ontological , mystical , anthropological and socio-political of ideas historical-philosophical content , conceptual features and modern the importance of research to grow organization will reach .

The scientific novelty of the research is as follows:

Scientific novelty of the research of the following consists of :

The ontological (inner and outer world, cosmological structure), epistemological (narrative and intellectual science, wisdom), anthropocentric (“Wahdat ul-wujud” and “Wahdati wujud”) characteristics of the ideas and views on justice, equality, freethinking, self, honesty, mutual respect, true love, divine love, and achieving spiritual perfection in the spiritual perfection of man in the scientific heritage of Mahmud al-Zamakhshari are revealed;

The features of the ideas of "world", "time", "nature", "criterion", "wisdoms" and "philosophy of life", "science of mysticism" and "dialectics of man and nature" presented in the works of the thinker "Rabi' al-abror", "Atvaku'z-zahab", "Al Kashshof", "Muqaddimat ul-adab" such as order and divine wisdom, criterion and moral responsibility, human behavior and social experience are clarified;

The principles of the concept of irfan in the views of Mahmud al-Zamakhshari, namely "understanding the world through science", "understanding oneself through mystical knowledge", and "attaining truth through serving the people", as well as the issues of "science", "thought", "reason and action", and the importance of "piety", "inner knowledge", and "outward knowledge" in human perfection, are proven;

The importance of educational and educational methods related to the body, spirit, knowledge, self, truth, gratitude, truthfulness, especially endurance, determination, strength of faith, patience, humility, will, the path of enlightenment, and the management of self and ambition, as well as "selflessness", "creativity", "tolerance" and "courage", which are of great importance in building a modern society and educating young people, is substantiated;

It is based on the fact that the educational principles of Mahmud az-Zamakhshari, such as "patriotism and humanity", "selflessness and intelligence", "hard work and freedom", "peacefulness", "patience", "kindness" and "generosity", enrich the content of socio-moral factors such as justice, equality, duty and conscience, which are the criteria for the development of society, in the spiritual renewal of New Uzbekistan, and serve to form the younger generation as well-rounded, responsible, socially active and highly spiritual individuals .

Implementation of the research results. Mahmud of al-Zamakhshari philosophical and socio-political views according to take visited research results based on :

Generalizations and conclusions on the ontological (inner and outer world, cosmological structure), epistemological (narrative and intellectual science, lore), anthropocentric (“Wahdat ul-wujud” and “Wahdati yudud”) characteristics of ideas and views on justice, equality, freethinking, ego, honesty, mutual respect, true love, divine love and achieving spiritual perfection in the spiritual perfection of man in the scientific heritage of Mahmud az-Zamakhshari were used in the activities of the Senate of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan, including in improving legislative documents and in preparing propaganda materials, scripts, and programs in order to fulfill the 74th goal of the “Development Strategy of Uzbekistan - “Deep study and wide dissemination of the rich scientific and spiritual heritage of our great ancestors” (Department of Science, Education and Health of the Senate of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan (Reference No. 14/4 of the Committee on Issues of April 14, 2025). As a result, in the global information era, it has served to achieve certain results in the process of educating the youth of our country in the process of forming young people as a well-rounded generation who understand the world through science, master several languages, can contribute to the development of society through their profession, are patriotic, humane, and able to fight against foreign and harmful ideas;

The novelties and recommendations regarding the characteristics of the ideas of “world”, “time”, “nature”, “criterion”, “wisdom” and “philosophy of life”, “science of knowledge” and “dialectics of man and nature” such as order and divine wisdom, criterion and moral responsibility, human behavior and social experience, presented in the works of the thinker “Rabi’ al-abror”, “Atvaku’z-zahab”, “Al Kashshof”, “Muqaddimat ul-adab”, were used in the preparation of the encyclopedic book “Historical and Philosophical Heritage of Scholars and Thinkers of the Middle East” prepared on the basis of this work by the “Imam Bukhari” International Scientific Research Center, and in the preparation of the treatise “Great Termizis” and the book “Termizi Sufi School” by the Imam Bukhari International Scientific Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan (2025). No. 02/550 dated November 13 and references of the Imam Termizi International Scientific Research Center No. 01-12-113 dated June 4, 2025). As a result, it served to deeply study and widely disseminate the scientific and spiritual heritage of our great ancestors, to study the modern philosophical aspect of the essence of man, which developed on the basis of universal human values;

The principles of the concept of knowledge in the views of Mahmud az-Zamakhshari, such as "understanding the world through science", "understanding oneself through mystical science" and "achieving truth through serving the people", as well as scientific innovations and suggestions on the issues of "science", "thought", "reason and action" in human development and the importance of "piety", "inner knowledge", "outer knowledge", were used within the framework of the fundamental scientific research project No. IL-402104238 "Development of agrotechnology for growing Indigofera (Indigofera tinctoria L)" (2022-2024)

implemented at Urgench State University (reference number 04-145/2 of Urgench State University named after Abu Rayhon Beruni dated August 15, 2025). As a result, in the global information era, young people who understand the world through science, who preserve nature, who served in the effective organization of scientifically based activities aimed at forming a well-rounded generation, patriotic, humane, able to fight against foreign harmful ideas, who knows languages and contributes to the development of society through their profession ;

Conclusions and proposals on the importance of educational and educational methods related to body, spirit, knowledge, self, truth, gratitude, truthfulness, especially endurance, determination, strength of faith, patience, humility, will, the path of enlightenment, the management of self and ambition, "selflessness", "creativity", "tolerance" and "youthfulness", which are of great importance in building a modern society and educating youth, in the activities of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment, including the VI direction of the Program of Measures for Increasing the Efficiency of Spiritual and Enlightenment Work and Developing the Sector in 2024, paragraph 42 "Deep study of the spiritual heritage of great scholars and enlighteners, wide promotion of their scientific and creative works" study, preservation of their rich spiritual and cultural heritage, and wide dissemination of their scientific and creative works" (Reference No. 10/404 of the Institute of Socio-Spiritual Research under the Republican Center for Spirituality and Enlightenment dated July 2, 2025). As a result, it served to achieve certain results in raising the spirituality of the population of our country and in the process of educating the younger generation, as well as to analyze the philosophical and socio-political views of Mahmud az-Zamakhshari;

Scientifically based proposals and recommendations on the fact that the educational principles of Mahmud az-Zamakhshari, such as "patriotism and humanity", "selflessness and intelligence", "hard work and freedom", "peacefulness", "patience", "kindness" and "generosity", enrich the content of socio-moral factors such as justice, equality, duty and conscience, which are the criteria for the development of society in the spiritual renewal of New Uzbekistan, and serve to form the younger generation as well-rounded, responsible, socially active and highly spiritual individuals, were used in the activities of the Khorezm TV Channel, including in the preparation of the program scripts of the special TV shows "Assalom Khorezm" broadcast in March-April 2024 (Resolution of the state institution "Khorezm regional television and radio channel" No. 369 dated May 28, 2025) As a result, his thoughts and opinions, conclusions, suggestions and recommendations served to achieve certain results in the process of educating the youth of our country

Publication of research results. A total of 24 scientific works on the topic of the dissertation, including 1 monograph, 13 articles (11 in national and 2 foreign journals) were published in scientific publications recommended for publication by the Higher Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan for the main scientific results of dissertations .

Structure and size of the dissertation. The structure of the dissertation consists of an introduction, four chapters, a conclusion, a list of references, and an appendix . The total size of the dissertation is 248 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (I часть; I part)

1. Адиллов З.Ю. Махмуд аз-Замахшарийнинг фалсафий таълимотида борлиқ ва илм масаласи. Монография. – Бухоро: “Дурдона”, 2025. – 133 б.

2. Adilov Z.Y. The philosophical analysis of flora and human issues in the spiritual and ethical heritage of Mahmud al-Zamakhshari // Scholar's Digest-Journal of Multidisciplinary Studies. - Volume 3, Issue 12. – December, 2024. – PP.71-76. (09.00.00; №12; 14;16; Indexed in Index Copernicus; ResearchBib; CiteFactor)

3. Adilov Z.Y. Philosophical Examination Of Nature's Gifts In The Works Of Mahmud Al-Zamakhshari // Pubmedia Social Sciences and Humanities. - Volume: 2, Number 2, 2024. – PP.1-7. (09.00.00; №12; 35; Indexed in Index Copernicus; Crossref)

4. Adilov Z.Y. Mahmud az-Zamakhshariy irfoniy qarashlari va uning islom ma'naviyati, falsafiy ilm taraqqiyotidagi o'rni // O'zbekiston Milliy axborot agentligi rasmiy veb-saytining ilmiy bo'limi (elektron jurnal) . – Toshkent, 2024. – №12(64). – B.137-141 (09.00.00; №27).

5. Adilov Z.Y. Az-Zamakhshariy ta'limotida insonning ma'naviy-axloqiy tarbiya masalasi // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2024. – №12. – B.323-326 (09.00.00; №24).

6. Adilov Z.Y. Mahmud az-Zamakhshariy qarashlarida suv va shifobaxsh mevalar masalasi // «Scienceproblems.uz» – Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari elektron jurnali. –Samarqand, 2024. – №11(4). – B.272-277 (09.00.00; №29).

7. Adilov Z.Y. Mahmud az-Zamakhshariyning ilmiy merosida “Rabi'ul-abror” asarining o'rni // Ilm sarchashmalari. – Urganch, 2024. – №4. – B.43-45 (09.00.00; №17).

8. Adilov Z.Y. Mahmud az-Zamakhshariyning hayoti va ilmiy merosi // O'zbekiston Milliy universiteti xabarlari. – Toshkent, 2024. – №1/9/1. – B.272-277 (09.00.00; №14)

9. Adilov Z.Y. Mahmud az-Zamakhshariy yashagan davrdagi ijtimoiy-ma'naviy muhitning falsafiy tahlili // Tamaddun nuri. – Nukus, 2024. – №8(59). – B.132-135 (09.00.00; №26).

10. Adilov.Z.Y. Inson kamolotining ikki asosi // Tamaddun nuri. – Nukus, 2024. – №6(57). – B.185-188 (09.00.00; №26)

11. Adilov Z.Y. Social-philosophical analysis of the work "rabi'ul-abror" by Mahmud az-Zamakhshari // Science and education in Karakalpakstan (Qoraqalpog'iston Respublikasi oliy ta'lim muassasalari olimlarining ilmiy to'plami). – Toshkent, 2024. – №3/2. – B.763-766 (09.00.00; №20).

12. Adilov Z.Y. Mahmud az-Zamakhshariy ma'naviy merosining falsafiy tahlili // FarDU. Ilmiy xabarlar – Nauchniy vestnik FerGU. Scientific journal of

the Fergana State University. – Farg‘ona, 2024. – №6. – B.458-462 (09.00.00; №31)

13. Adilov Z.Y. Philosophical analysis of Mahmud al-Zamakhshari in the water issue // Zamonaviy fan, ta’lim va tarbiyaning dolzarb muammolari (Mintaqada zamonaviy fan, ta’lim va tarbiya ning dolzarb muammolari) (Elektron ilmiy to‘plam). – Urganch, 2024. – №9. – B.69-75 (09.00.00; №19)

14. Adilov Z.Y. O‘zbekiston va Ozarbayjon millatlari o‘rtasida do‘stlik va madaniy munosabatlarni rivojlantirishdagi omillar // “Azerbaycan senetsunasligi serq-qerb dialoqu kontekstinde adli beynelxalq elmi-praktiki konfransin”. – Baki, 2023. – B. 208-212.

15. Adilov Z.Y. The socio-philosophical significace of the legacy of Mahmud Az-Zamakhshari in the upbringing of a spiritually nature person in the context of globalization // Modern problems in education and their scientific solutions. European science international conference. 02.08.2025. – P.148-151.

16. Adilov Z.Y. Mahmud Az-Zamaxshariy qarashlarida shukr va shukronalik tushunchalarining talqini // “Shukronalik – tinchlik va ahillik asosi” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konfrensiya materiallari to‘plami. – Buxoro, 2024. – B.107-111.

17. Adilov Z.Y. Mahmud Az-Zamaxshariy ta’limotida Irfon tushunchasining falsafiy tahlili // “Markaziy Osiyo tafakkurida islom falsafasining tadrijiy rivoji” mavzusidagi xalqaro ilmiy-nazariy konferensiya materiallari. – Buxoro, 2025. – B.77-82.

II bo‘lim (II часть; II part)

18. Adilov Z.Y. Sharq mutafakkirlari ta’limotida adolat tushunchasi. // Sharq tarixi, siyosati va huquqi. – Toshkent, 2025. – №7. – B.500-510 (09.00.00; №39)

19. Adilov Z.Y. The concept of justice in the views of Mahmoud az-Zamakhshari // Oriental journal of history, politic sand law. – Toshkent, 2025. – №7. – B.239-246 (09.00.00; №39)

20. Adilov Z.Y. Mahmud az-Zamaxshariyning adolat tamoyiliga oid g‘oyalari // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2026. – №3. – B.763-766 (09.00.00; №24).

21. Adilov Z.Y. Zamaxshariy ta’limotida inson borlig‘i // “Ma’muniy Xorazmshohlar davrida ilm-fan taraqqiyoti va uning jahon tamaddunida tutgan o‘rni” Xalqaro ilmiy-amaliy konfrensiyasi materiallari to‘plami. – Toshkent: Ma’mun universiteti, 2024. – B.350-355.

22. Adilov Z.Y. Az-Zamaxshariy yashagan davr Xorazm vohasidagi ijtimoiy-ma’naviy muhit // “Zamonaviy fan sohalarida shaxs muammolari” Xalqaro ilmiy-amaliy konfrensiyasi materiallari to‘plami. – Toshkent: Ma’mun universiteti, 2025. – B. 764-766.

23. Adilov.Z.Y. Mahmud az-Zamaxshariy asarlarida suvning ijtimoiy-falsafiy tahlili // Academic Research in Educational Sciences. - №5- son. 2024. -B.76-81.

24. Adilov Z.Y. Mahmud az-Zamahshariy ta’limotida ilm tushunchasi. // “Xalqlar do‘stligi va millatlararo totuvlikni ta’minlashda oliy ta’lim

muassalarining roli” Xalqaro ilmiy-amaliy konfrensiyasi materiallari to‘plami. – Urganch: Ma’mun universiteti, 2026. – B. 444-445.

Avtoreferat “Durdona” nashriyotida tahrirdan o‘tkazildi hamda o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlarning mosligi tekshirildi.



Bosishga ruxsat etildi: 15.05.2026 yil. Bichimi 60x84 1/16 , «Times New Roman» garniturada raqamli bosma usulida bosildi. Shartli bosma tabog‘i 4,5.

Adadi: 100 nusxa. Buyurtma №328

