

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH

O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI

SHODIYEV JAHONGIR JO‘RAQULOVICH

INSON QADRI FENOMENI: IJTIMOIIY-FALSAFIY TAHLIL

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

FALSAFA FANLARI DOKTORI (DSc) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI

Buxoro – 2025

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (DSc) dissertatsiyasi avtoreferati
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (DSc) по
философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (DSc) on
philosophical sciences**

Shodiyev Jahongir Jo‘raqulovich Inson qadri fenomeni: ijtimoiy-falsafiy tahlil	5
Шодиев Жахонгир Журакулович Феномен человеческого достоинства: социально-философский анализ	33
Shodiyev Jahongir Jurakulovich The phenomenon of human value: a socio-philosophical analysis	67
E‘lon qilingan ishlar ro‘yxati Список опубликованных работ List of published works.....	73

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH

O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI

SHODIYEV JAHONGIR JO‘RAQULOVICH

INSON QADRI FENOMENI: IJTIMOIIY-FALSAFIY TAHLIL

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

Falsafa fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI

Buxoro – 2025

Falsafa doktori (DSc) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2024.1.DSc/Fal242 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Dissertatsiya O'zbekiston Milliy universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengashining veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va "ZiyoNet" Axborot-ta'lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy maslahatchi:

Xuseynova Abira Amanovna
falsafa fanlari doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Xajiyeva Maksuda Sultonovna
falsafa fanlari doktori, professor

Nazarov Qiyom Normirzayevich
falsafa fanlari doktori, professor

Teshayev Nutfullo Nasrulloevich
falsafa fanlari doktori, dotsent

Yetakchi tashkilot:

Farg'ona davlat universiteti

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/27.02.2020.F.72.08 raqamli Ilmiy kengashning 2025-yil "11" Oktyabr soat 9⁰⁰ dagi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 200118, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14; faks: (65) 221-57-27; e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (727- raqam bilan ro'yxatga olingan). Manzil: 200118, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65)221-29-14; faks: (0365) 221-29-14.)

Dissertatsiya avtoreferati 2025-yil "26" sentyabr kuni tarqatildi.

(2025-yil "26" sentyabr dagi 35 raqamli reyestr bayonnomasi.)


Namozov B.B.
Ilmiy darajalar beruvchi
Ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

Sharipov A.Z.
Ilmiy darajalar beruvchi
Ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori, professor


Safarova N.O.
Ilmiy darajalar beruvchi
Ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

KIRISH (fan doktori (DSc) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda inson moddiy va ma'naviy hayotiga ta'sir ko'rsatayotgan jarayonlar ong, turmush tarzi, transsendental qarashlarda o'zgarishlar hosil qilib, inson, uning qadri, insonparvarlik, bag'rikenglik va ularning o'zaro mutanosibligiga salbiy ta'sir o'tkazmoqda. Inson farovonligi va qadri ustuvor bo'lgan adolatli jamiyatda har doim kam ta'minlanganlar, ko'p bolali oilalar, nogironlar, yolg'iz qariyalar kabi himoyaga muhtoj qatlamlarni qo'llab-quvvatlashga oid islohotlar olib borilib, davlat o'z siyosatida ularning huquqiy, ijtimoiy va iqtisodiy manfaatlarini ta'minlashni eng ustuvor vazifa sifatida belgilaydi. Shuning uchun insonning fenomenal-strukturaviy komponentlari, falsafiy-antropologik konsepsiyalari asosida insoniylik va ijtimoiy birdamlik mustahkamlangan "hech kim e'tibordan chetda qolmaydigan" tamoyilning ahamiyatini ochib berish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Jahon ilm-fanida inson qadri masalasi zamonaviy yo'nalishlarda nafaqat falsafiy konsepsiya, balki huquqiy, siyosiy va ma'naviy qadriyat sifatida, turli davr va makonlarda turlicha yondashuvlarda tadqiq etilmoqda. G'arb tafakkurida "inson maqsad sifatida" g'oyasi inson qadriining nazariy asosi bo'lsa, Sharq tafakkurida "komil inson" konsepsiyasi ijtimoiy adolat, barqaror rivojlanish, inson kapitalini oshirish, farovonlik va tenglik kabi tamoyillar asosi bo'lib xizmat qilmoqda. Shu bois inson qadri masalasini ilmiy diskursda tahlil etish, uning mezonlari va transformatsiyasi muammolarini, inson qadri bilan bog'liq transsendental voqeliklar neometafizikaning spiritualistik xususiyatlari bilan aksiologik komponentning dialektik munosabatlari prizmasi orqali tadqiq etish zarurati ortib bormoqda.

Yangi O'zbekistonda inson qadrini oshirish davlat siyosatining markaziy yo'nalishiga aylanib, ijtimoiy adolatni ta'minlash, har bir fuqaroning huquq va erkinliklarini kafolatlash, munosib turmush darajasini yaratishga alohida e'tibor qaratilib, uning huquqiy, ijtimoiy ta'lim va sog'liqni saqlash, iqtisodiy sohalarida islohotlar olib borilmoqda. "“Hech kimni unutmaslik va ortda qoldirmaslik” tamoyilini hayotga izchil tatbiq etishning ham ahamiyati beqiyos. Insonning qadr-qimmatini, uning huquqlari, ayniqsa, rivojlanish huquqini hurmat qilish, imkoniyatlarini ro'yobga chiqarish g'oyasi - barcha BRMlarni o'zaro bog'lab turuvchi asosiy xalqa hisoblanib, ularning uyg'unligini ta'minlashga, bir-birini to'ldirishi, mustahkamlashiga xizmat qiladi. Shubhasiz, ushbu maqsadlarga tinch, adolatli, har qanday ijtimoiy to'siqlardan xoli, inklyuziv va ochiq fuqarolik jamiyatini barpo etish, hokimiyat organlarining barcha bo'g'inlarida samarali boshqaruv, oshkoralik va shaffoflik tamoyillarini joriy qilish orqali erishish mumkin”¹. Shu nuqtayi nazardan inson qadri va insoniylik uyg'unlashuvini, gumanistik g'oyalar vositasida yoshlarni ilm olish, jaholatga qarshi ma'rifat bilan kurashish hamda barkamollik ruhida tarbiyalashning permanent ahamiyatini ochib berish muhim ahamiyat kasb etmoqda.

¹ Мирзиёев Ш.М. Ҳозирги замон ва Янги Ўзбекистон. - Тошкент: "O'zbekiston", 2024. - Б.11-12.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentabrdagi PF-158-son ““O‘zbekiston-2030” strategiyasi to‘g‘risida”, 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta’lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2023-yil 8-maydagi PF-67-son “Yangi tahrirdagi O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasini amalga oshirish bo‘yicha birinchi navbatdagi chora-tadbirlar to‘g‘risida” farmonlari, 2019-yil 13-dekabrdagi PQ-4551-son “Konstitutsiya va qonun ustuvorligini ta’minlash, bu borada jamoatchilik nazoratini kuchaytirish hamda jamiyatda huquqiy madaniyatni yuksaltirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”, 2022-yil 11-maydagi PQ-240-son “Davlat boshqaruvi sohasida korrupsiyaviy xavf-xatarlarni bartaraf etish mexanizmlarini takomillashtirish va ushbu sohada jamoatchilik ishtirokini kengaytirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi qarorlari, shuningdek, Vazirlar Mahkamasining 2024-yil 18-sentabrdagi 588-son “2024-2025-yillarda jamiyatda huquqiy madaniyatni yuksaltirish bo‘yicha chora-tadbirlar dasturini tasdiqlash to‘g‘risida” qarorlari hamda sohaga oid boshqa me’yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Dissertatsiya mavzusi bo‘yicha xorijiy ilmiy tadqiqotlar sharhi².

Inson qadri bugungi zamonaviy falsafiy va ijtimoiy fanlar doirasida eng dolzarb masalalardan biri sifatida ko‘rib chiqilmoqda. Uning mohiyati, ijtimoiy-aksiologik mazmuni va rivojlanish qonuniyatlari jahonning yetakchi ilmiy-tadqiqot markazlari va muassasalari tomonidan keng qamrovda tadqiq etilmoqda. Shu jarayonda inson qadri konsepsiyasining nazariy asoslari, uning jamiyat taraqqiyotidagi o‘rni hamda aksiologiya fanidagi alohida ahamiyati tobora chuqurroq tahlil qilinmoqda. Xususan, ijtimoiy ta’minot, ijtimoiy yordam va ijtimoiy xizmatlar tizimiga oid ilmiy izlanishlar Frankfurt School of Finance & Management, Berlin School of Economics and Law Schöneberg Campus (Germaniya), Cambridge, Manchester, Oxford universitetlari (Buyuk Britaniya), Massachusetts texnologiya instituti (AQSh), Indiana universiteti (Hindiston), Kyoto universiteti (Yaponiya), Seul milliy universiteti (Janubiy Koreya), Moskva davlat universiteti (Rossiya), Al-Farobiy nomidagi Milliy universiteti (Qozog‘iston), O‘zbekiston Milliy universiteti, Buxoro davlat universiteti (O‘zbekiston) da olib borilmoqda

² Dissertatsiya mavzusi bo‘yicha xorijiy ilmiy-tadqiqotlar sharhi <https://www.brookings.edu/>; <https://www.bu.edu/>; <https://cgt.columbia.edu/>; <https://carnegieendowment.org/>; <https://www.wilsoncenter.org/>; <https://jmp.princeton.edu/>; <https://www.mcgill.ca/>; <https://www.utoronto.ca/>; <https://www.nottingham.ac.uk/cspi/>; <https://www.sorbonne-universite.fr/>; <https://cerhiip.univ-amu.fr/>; <https://www.mpifg.de/>; <https://www.freiheit.org/>; <https://www.kas.de/de/>; <https://merics.org/en/>; <https://www.internationalaffairs.org.au/>; испи.рф/; <https://jaces.org/en/>; <https://ijtimoiyfikr.uz/oz/markaz/>; <https://nuu.uz/>; <https://dba.uz/uz> va boshqa manbalar asosida amalga oshirilgan

Dunyoning yetakchi xorijiy ta'lim markazlari hamda ilmiy tadqiqot markazlarida, ijtimoiy himoya mexanizmlarida davlatning bevosita ishtirokini kamaytirish orqali nodavlat sektorining faoliyatini faollashtirish tendensiyasi kuchaymoqda (Frankfurt School of Finance & Management). Boshqa bir yondashuvga ko'ra, davlat ijtimoiy xizmatlarni bevosita ko'rsatishdan ko'ra ularni moliyaviy jihatdan qo'llab-quvvatlash bilan cheklanmoqda (University of New Hampshire, AQSh). Berlin School of Economics and Law tomonidan olib borilgan tadqiqotlarda esa davlat va nodavlat sektorining o'zaro hamkorligini huquqiy jihatdan mustahkamlash, ularning vakolat va faoliyat doiralarini kengaytirish, ijtimoiy mas'uliyat prinsiplarini xususiy sektor faoliyatiga integratsiya qilish muhim deb topilgan. Yangi davr insonining antroposentrik ahamiyati qiyosiy tahlil qilingan (McGill university), Buyuk Britaniyaning University of Glasgow tadqiqotlariga ko'ra ijtimoiy himoyaga muhtoj aholi qatlamlariga nogironlar, ishsizlar, boquvchisini yo'qotganlar va yoshi ulg'aygan shaxslar kirib, ularga nafaqa va boshqa ijtimoiy ko'mak vositalari ko'rsatilishi lozimligi asoslangan. Ayni vaqtda Cambridge va Manchester universitetlari hamda Massachusetts texnologiya instituti tomonidan qadriyatlar tizimining tasnifi va determinatsiyasi bo'yicha turli aksiologik modellar: predmetli aksiologiya, obyektga yo'naltirilgan aksiologiya, ikki va uch omilli aksiologik strukturalar ishlab chiqilgan. Kyoto universiteti tadqiqotlarida Yaponiyaning qadriyat tizimi global miqyosda, ayniqsa, Yaqin Sharq, Shimoliy Afrika, Janubiy Osiyo, Markaziy Osiyo va Lotin Amerikasi mamlakatlari ijtimoiy-ma'naviy muhitiga sezilarli ta'sir ko'rsatgani ilmiy asosda isbotlangan. Seul Milliy universitetida esa inson mavjudligining "aksiosfera" darajalari – qadriyatlar orqali insonning mavjudlik shakllarini ifodalovchi konseptual model sifatida tadqiq qilingan. Rossiyaning Moskva davlat universiteti zamonaviy G'arb falsafasida mavjud bo'lgan aksiologik yondashuvlarning nazariy-metodologik asoslarini o'rganishga e'tibor qaratgan. Qozog'istonda Al-Farobiy nomidagi Milliy universitetda esa zamonaviy jamiyatdagi ijtimoiy qadriyatlarning global rivojlanish trayektoriyasi va ularning ijtimoiy munosabatlar transformatsiyasiga ta'siri o'rganilmoqda. O'zbekiston Milliy universiteti tomonidan olib borilayotgan tadqiqotlarda esa qadriyatlarning ijtimoiy-falsafiy mohiyati va ularning milliy ong va o'zlikni anglashdagi roli tahlil qilinmoqda. Inson qadri tushunchalari, ularning mazmun-mohiyati sifat jihatdan ochib berilgan ("Ijtimoiy fikr" respublika jamoatchilik fikrini o'rganish markazi ilmiy-tadqiqot muassasasi maqomidagi nodavlat notijorat tashkiloti markazi, O'zbekiston Milliy universiteti va Buxoro davlat universiteti, O'zbekiston).

Dunyoda inson qadrini oshirish va uni chuqur o'rganish bo'yicha quyidagi yo'nalishlar alohida ahamiyat kasb etadi: G'arb qadriyatshunosligida subyektiv faktorning o'rni, insonning ijtimoiy hayotdagi maqomi va qadriyat sifatidagi ahamiyati. Bugungi kunda esa inson qadrini yuksaltirish yo'nalishida xalqaro darajada keng ko'lamli izlanishlar olib borilmoqda. Xususan, inson huquq va erkinliklarini ta'minlash, adolat va ijtimoiy tenglik tamoyillarini kuchaytirish, barqaror taraqqiyot strategiyalarida inson manfaatlarini ustuvor qo'yish kabi tashabbuslar global miqyosda amalga oshirilmoqda. Shu jarayonlar zamonaviy aksiologik izlanishlarning markazida inson qadri masalasini mustahkamlab

bermoqda hamda insonni qadrini oshirishda ijtimoiy ta'minotning ijtimoiy omillaridan foydalanish va milliy boshqaruv madaniyatida aksiologik ong, jamiyat taraqqiyotida moddiy va ma'naviy qadriyatlar omili, shaxs qadriyati, ijtimoiy qadriyatlarning o'ziga xosligi, fan aksiosferasida falsafiy asoslarning o'zgarishi, zamonaviy ta'lim madaniyatidagi innovatsiyalar aksiologiyasi kabi ilmiy tadqiqotlar olib borilmoqda.

Muammoning o'rganilganlik darajasi. Jahon tafakkuri tarixida inson qadri masalasi Sharq va G'arb tadqiqotchilari tomonidan o'rganilib kelinmoqda. Jumladan, Jan-Jak Russo, F.Nisshe, A.Bergson, Volter, F.Bekon, R.Dekart ijodida insoniylikni tarbiyalash va uning qadrini oshirish mezoni, M.Veber, G.Zimmel E.Dyurkgeym, O.Kont, G.Spenser, T.Parsons, B.Malinovskiy ijtimoiy himoya, ijtimoiy tabaqalanishni, Mayk Payper, Andi Landis, J.Mark insonga e'tibor, insonlarni ijtimoiy himoya qilishda ijtimoiy ta'minotning o'rni masalasini tadqiq qilganlar. Markaziy Osiyoda Abdulla Avloniy, Maxmudxo'ja Behbudiy, Abdurauf Fitrat kabilar ijodining asosida inson farovonligi va uning qadri muammosi turadi³.

Mustaqil Davlatlar Hamdo'stligi davlatlari olimlari va mutaxassislari ham ushbu mavzuda sezilarli tadqiqotlar olib borgan va sohadagi izlanishlar davom etmoqda. N.Berdyayev, N.Chernishevskiy, M.S.Kagan, V.Vasilenko, V.Grechaniy qadriyatlar mavzusini "keng ma'noda" anglash g'oyasini olg'a suradilar. S.V.Shishkin, V.I.Bogdanovskaya, A.K.Solovyov, N.B.Topka, Z.Zamarayeva, N.A.Volgin, V.P.Galaganov tadqiqotlari inson qadri va uning farovonligi muhim ahamiyat kasb etadi⁴.

O'zbekistonlik olimlarning ilmiy-falsafiy izlanishlarida inson qadri masalalarida muntazam muhokama qilinib kelinmoqda. Bu borada E.Yusupov, B.Aliyev, Q.Nazarov, I.Saifnazarov, G.Navro'zova, A.Xuseynova, A.Sharipov, S.Choriyev, Sh.Negmatova, M.Xajiyeva, N.Teshayev, I.Siddiqov, N.Xolmirzayev kabi tadqiqotchilarning ilmiy izlanishlarida inson, insonparvarlik va qadriyatlar genezisi ijtimoiy-tarbiyaviy ahamiyati hamda ijtimoiy ta'minotni jamiyat ma'naviy hayotining ajralmas qismi sifatida davr talablari asosida tadqiq qilishgan⁵.

³ Майк Пайпер (Social Security Made Simple) 2017, – С.130.; Devin Carroll. Social Security Basics: 9 Essentials That Everyone Should Know Paperback. April 5, 2018. – P.108; Andy Landis.Social Security: The Inside Story, 2018 Silver Anniversary Edition Paperback. January 10, 2018. – P.308; Mr. Mark J. Orr CFPSocial Security Income Planning: The Baby Boomer's 2021 Guide to Maximize Your Retirement Benefits Paperback. October 2, 2013. – P.129.

⁴ Кagan M.C. Философском понимании ценности. // Вестник ЛГУ. Вып.3, Серия 6; Системный подход и гуманитарное знание. – Л.: ЛГУ. 1991; Василенко В.А. Ценность и оценка; – Киев, Наукова думка, 1992; Гречаний В. Истина и ценности. – Л.:ЛГУ. 1997. – С.82.; Василенко В.А. Ценность и оценка. – Киев: Наукова думка. 1982. – Б.36.; Шишкин С.В. Социальное обеспечение экономических реформ, -М.: 2002. – С.572.; В.И.Богдановская. Роль Университета третьего возраста в социальной работе с пожилыми людьми. (Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура). Монография. – М.: 2021. – С.56.; Соловьёв А.К. Пенсионные права застрахованных лиц: проблемы формирования и риски реализации. – М.: 2020. – С. 327.; Топка Н.Б. Социальная работа с инвалидами. (Бакалавриат). Учебное пособие. -М.: 2021, -400 стр. З.Замараева. Социальная защита и социальное обслуживание населения. – М.: 2017. – С.175. Волгин Н.А. Основы социального государства. –М.: 2019. – С. 421. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. Практикум. (СПО). Учебное пособие, – М.: 2021. – С.153

⁵ Юсупов Э. Инсон камолотининг маънавий асослари. – Т.: Университет, 1998. – Б.148; Алиев Б. Янги Ўзбекистонда фуқаролик жамиятини ривожлантиришнинг ижтимоий-фалсафий масалалари. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 4(21), 2024. –P.8-16., Nazarov Q., To'xtayev X. Aksiologiya: qadriyatlar falsafasi. – Т.: Universitet, 2022. – 276 b; Саифназаров И. Янги Ўзбекистон: Инсон кадри улугланган юрт. – Т.: “Илм-Зиё-Заковат” МЧЖ, 2023. – Б.209; Хусейнова А. Шарқ мутафаккирлари

Ammo ilmiy adabiyotlarda inson qadri fenomeni alohida mavzu sifatida o'rganilmaganligi, muammo sifatida maydonga olib chiqilmaganligi bois, mazkur tadqiqotda inson qadri fenomeni gumanistik yo'nalishda tahlil qilingan va inson qadri rivoj bosqichlari, mezon va tamoyillari hamda ularni barqarorlashtirish mexanizmlari muammosiga e'tibor qaratilgan.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilayotgan ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti ilmiy tadqiqot ishlar rejasining "Barqaror demokratik huquqiy jamiyat qurishda axloqiy-ma'naviy tarbiya va falsafiy, huquqiy ongning dialektikasi" doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi inson qadri fenomenining ijtimoiy-falsafiy xususiyatlarini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

inson qadri tushunchasining ijtimoiy-falsafiy mohiyatini tahlil etish va falsafiy kategoriya sifatida tavsiflash;

inson qadriga oid G'arb va Sharq olimlari yondashuvlari hamda zamonaviy paradigmalarni tadqiq etish;

jamiyat tarixiy taraqqiyotida inson qadri yuksalishining dialektik xususiyatlarini, intellektual salohiyati va jismoniy imkoniyatlari bog'liqligini asoslab berish;

davlat va jamiyat munosabatlari tizimida inson qadri omili, inson kapitalini jamiyat va davlat manfaatlar bilan uyg'unlashtirishga yo'naltirishning tashkiliy-huquqiy asoslarini tahlil etish;

Yangi O'zbekistonda inson qadrini yuksaltirish borasidagi islohotlarning aksiologik mezonlarini ishlab chiqish;

inson qadrini yuksaltirish zaruriyati: Yangi O'zbekiston strategiyasi va xorijiy standartlar transformatsiyasini tadqiq etish;

jamiyat barqarorligini ta'minlashda inson qadrini oshirish tizimi muhim atribut ekanligini asoslash;

barkamol avlodni tarbiyalash va inson qadrini oshirishning zamonaviy usullarini takomillashtirishga qaratilgan tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning obyekti sifatida jamiyatda inson qadri namoyon bo'lishi, uning tarixiy-falsafiy rivojlanishi va inson qadrini yuksaltirishga ta'sir etuvchi ijtimoiy, siyosiy, ma'naviy-axloqiy jarayonlar tanlab olingan.

дунёкарашида умуминсоний қадриятлар. Монография. – Т.: Paradigma, 2017. – Б.136, Sharipov A.Z. Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi –yurtimizda inson qadrini oshirish hamda ma'naviy salohiyatni yuksaltirishdagi islohotlar asosi sifatida. – FarDU. Ilmiy xabarlar. 2025-2. –Б.60–64., Choriyev A., Choriyev S.A., Renaissance davri. Yevropa falsafasi. Tafakkur qanoti. 2015. – B.112., Негматова Ш., Орипов Х. В. Влияние глобальных кризисов на духовность человека //Достижения науки и образования. 2018. №. 10 (32), Khajieva M.S. (2019). Philosophical essence of humanistic ideas of our thinkers. Central Asian Problems of Modern Science and Education, 4(2), – P. 253–268; Тешаев Н.Н. Фуқаролик жамиятини ривожлантиришнинг маънавий омиллари ва мафкуравий тамойиллари. Монография. – Т.: 2023. –Б. 160., Bakhromovich S.I. (2018). Social and philosophical performance of making youth's intellectual culture. European science review, (7-8), – P. 296–298; Холмирзаев Н. (2018). Баркамол инсонни шакллантиришнинг асосий омиллари. Scientific journal of the Fergana State University, (5), – B. 19.;

Tadqiqotning predmeti inson qadri fenomenining ijtimoiy-falsafiy mohiyati, Sharq va G'arb paradigmalari, Yangi O'zbekiston sharoitida inson qadrini yuksaltirishning nazariy asoslari va amaliy ahamiyatini tadqiq etishdan iborat.

Tadqiqot usullari. Dissertatsiyada analiz va sintez, kompleks yondashuv, tizimli-funksional yondashuv, kontent analiz, retrospektiv tahlil, dialektik, sinergetik, sotsiodinamik kuzatuv kabi ilmiy bilish usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

insonning fenomenal-strukturaviy komponentlari (inson erkinligi, inson farovonligi, inson qadri) falsafiy-antropologik diskursning ekzistensializm va nigilizm (mavjud ijtimoiy hayot shakli va axloqiy normalarni, madaniy meros hamda ideallarni inkor etish) konsepsiyalarining komparativistik tahlili asosida ichki salohiyat (erkin tanlov, ma'naviy yetuklik, ijodiy qobiliyat) bilan tashqi shart-sharoitlar (ijtimoiy institutlar, adolat tamoyillari, huquqiy kafolatlar) o'rtasidagi dialektik bog'liqligi asoslab berilgan;

Sharq falsafasidagi inson qadrining kosubstansional dualistik xususiyatlari (ikki asosning mavjudligi va ular aynan voqeliklar bo'lmay, yonma-yon mavjudlik tarzida obektiv borlig'ida namoyon bo'lishi) introvertiv va ekstrovertiv yondashuvlarda sotsiotsentrik konsepsiyalar tarzida, G'arb falsafasida personalizm, gumanizm, ekzistensializm va liberalizm konsepsiyalari tarzida ifodalanishi aniqlashtirilgan;

inson qadri bilan bog'liq transsendental voqeliklar (qadriyatlar tizimi, ma'naviy ideallar va madaniy mezonlar) neometafizikaning spiritualistik xususiyatlari bilan aksiologik komponentning dialektik munosabatlari (inson qadri shaxsiy ma'naviy ehtiyoj, ijtimoiy butunlik va birdamlikni ta'minlovchi omil)da jamiyat ma'naviy-mafkuraviy tuzilish va ijtimoiy maqom prizmasi orqali ochib berilgan;

insonning ma'naviy-axloqiy kamolotida inson qadri va insoniylikning uyg'unlashuvi gumanistik (insonparvarlik, hurfikrlilik, bag'rikenglik) g'oyalar vositasida yoshlarni ilm olish, jaholatga qarshi ma'rifat bilan kurashish hamda barkamollik ruhida tarbiyalashda uzluksiz ta'sir ko'rsatishi, barqaror taraqqiyot, milliy va umuminsoniy manfaatlarning mushtaraklashuvi hamda ma'naviy uyg'unishning uzluksizligini ta'minlashi (permanent ahamiyat kasb etishi) isbotlangan;

insonning qadr-qimmati antropologiyaning ma'naviy negizlari (insonning bilimi, qobiliyati, iste'dodi, iqtidori) bilan ularni sotsiodinamik jarayonda unifikatsiyalash (inson salohiyatini umumijtimoiy maqsadlar bilan uyg'unlashtirish) va utilizatsiyalash mezonlariga (ijtimoiy hayotga samarali tatbiq etish) moslashtirilganligiga bog'liqligi dalillangan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

aksiologik va antropologik yondashuv asosida ishlab chiqilgan konseptual g'oyalar yoshlar ongida inson qadrini yuksaltirish, gumanistik qadriyatlarni singdirish jarayonini samarali tashkil etish imkonini berishi, sotsiodinamik jarayonlarda "inson – jamiyat – qadriyat" tizimining dialektik uyg'unligini ta'minlash mezonlari asoslab berilgan;

ma'naviy-axloqiy tarbiyada gumanizm, hurfikrlilik va bag'rikenglik g'oyalaridan foydalanishning ta'lim tizimida insoniylik, mehr-oqibat, o'zaro hurmat va hamjihatlik kabi qadriyatlarni singdirish (pedagogik), hurfikrlilikni rivojlantirish (institutsonal), boshqaruv siyosatida gumanistik qadriyatlar mustahkamlash (huquqiy) mexanizmlari takomillashtirilgan;

jamiyatda inson qadrini oshirish orqali ma'naviy merosdagi antropologik g'oyalar asosida oila institutini mustahkamlash (oilaviy birlik va ijtimoiy birdamlik), tarbiyaviy va madaniy-ilmiy salohiyatni oshirish, tarbiyada umuminsoniy qadriyatlarning o'rnini yuksaltirish imkoniyatlari (jamiyatning barqaror rivojlanishi, millatlararo totuvlik va madaniyatlararo hamkorlikning mustahkamlanishi) ochib berilgan;

O'zbekistonda inson qadrini oshirish tizimini samarali rivojlantirishning nazariy (inson manfaatlarini ijtimoiy-siyosiy islohotlarning markaziga qo'yish, ma'naviy-axloqiy qadriyatlarni mustahkamlash, ijtimoiy adolat tamoyillarini amaliyotga tatbiq etish) va amaliy (ta'lim va tarbiya, huquqiy tizim, ijtimoiy siyosat, oila institutini mustahkamlash) yo'llari aniqlashtirilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqot jarayonida qo'llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalar, faktlar, statistik ma'lumotlar, sotsiologik so'rov natijalariga murojaat qilingan holda olinganligi, tushuncha defnitsiyasi ilmiy tadqiqot metodologiyasi va mantiq talablariga amal qilgan holda ishlab chiqilganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan o'tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari bo'yicha berilgan xulosalar asosida takliflar ishlab chiqilgan bo'lib, tavsiyalar amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan asoslanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati ilgari surilgan konseptual g'oyalardan inson qadrini ijtimoiy adolat, axloqiy mas'uliyat va fuqarolik ongiga asoslangan falsafiy hodisa sifatida asoslashda, qadriyatlar tizimida markaziy o'rin sifatida anglash, aksiologik va ontologik asoslarini tadqiq etish orqali inson va jamiyat munosabatlariga yangi yondashuvlar ishlab chiqishda, Yangi O'zbekistonda inson qadrini yuksaltirish strategiyasiga falsafiy asos bo'lib xizmat qilishi, davlat va jamiyat munosabatlarini inson manfaatlariga tayangan holda tashkil etish, jahon sivilizatsiyasi tajribalari bilan uyg'unlashtirishda yangicha nazariy qarashlar, fikrlar hamda g'oyalar bilan boyitishda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati ishlab chiqilgan xulosalar, taklif va tavsiyalarni ijtimoiy-siyosiy islohotlar mazmuniga singdirish, ularni qonun ijodkorligi va normativ-huquqiy hujjatlar ekspertizasida inson manfaatlari va qadriyatlariga moslik mezoni sifatida qo'llashda, ijtimoiy adolat va axloqiy mas'uliyat tamoyillarini davlat boshqaruvi hamda fuqarolik institutlari faoliyatida baholash sifatida qo'llashda, ta'lim tizimida "Inson qadri falsafasi", "Aksiologiya va jamiyat taraqqiyoti", "Postindustrial davrda inson salohiyati" kabi yangi fanlar, o'quv-modullar va metodik qo'llanmalar tayyorlashda, shuningdek, fuqarolik jamiyati institutlarida inson qadrini yuksaltirishga qaratilgan targ'ibot-tashviqot, ommaviy fikr va ijtimoiy ongni shakllantirish dasturlarini ishlab chiqishda hamda

davlat xizmatchilari, pedagoglar, ijtimoiy soha vakillari malakasini oshirish jarayonida inson qadri fenomenini boshqaruv va amaliy faoliyatga tatbiq etishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Inson qadri fenomenini ijtimoiy-falsafiy tahlil etish jarayonida erishilgan ilmiy natijalar asosida:

insonning fenomenal-strukturaviy komponentlari (inson erkinligi, inson farovonligi, inson qadri) falsafiy-antropologik diskursning ekzistensializm va nigilizm (mavjud ijtimoiy hayot shakli va axloqiy normalarni, madaniy meros hamda ideallarni inkor etish) konsepsiyalarining komparativistik tahlili asosida ichki salohiyat (erkin tanlov, ma'naviy yetuklik, ijodiy qobiliyat) bilan tashqi shart-sharoitlar (ijtimoiy institutlar, adolat tamoyillari, huquqiy kafolatlar) o'rtasidagi dialektik bog'liqligiga doir yangilik va takliflardan O'zbekiston "Milliy tiklanish" demokratik partiyasining 2020-2024-yillarga mo'ljallangan Saylovoldi dasturida keltirilgan VIII. "Milliy axborot makonini rivojlantirish sohasidagi ustuvor yo'nalishlar" sohasida keltirilgan vazifalarga va ko'nikmalarini oshirishga qaratilgan o'quv-tarbiyaviy faoliyatida foydalanilgan (O'zbekiston "Milliy tiklanish" demokratik partiyasi Markaziy kengashining 2024-yil 19-iyundagi 02/02-40-son ma'lumotnomasi). Natijada, partiya yo'l xaritasida belgilangan dasturlarini amalga oshirishga, partiya tizimidagi xodimlarning ma'naviy-ma'rifiy yo'nalishdagi bilim va ko'nikmalarini oshirish, o'quv-uslubiy hamda mafkuraviy targ'ibot ishlarini xolisona yoritishda ilmiy manba bo'lib xizmat qilgan;

Sharq falsafasidagi inson qadrining kosubstansional dualistik xususiyatlari (ikki asosning mavjudligi va ular aynan voqeliklar bo'lmay, yonma-yon mavjudlik tarzida obektiv borlig'ida namoyon bo'lishi) introvertiv va ekstrovertiv yondashuvlarda sotsiotsentrik konsepsiyalar tarzida, G'arb falsafasida personalizm, gumanizm, ekzistensializm va liberalizm konsepsiyalari tarzida ifodalanishiga oid ilmiy natijalar va xulosalardan O'zbekiston "Ekologik" partiyasining 2020-2024-yillarga mo'ljallangan vazifalarga va ko'nikmalarini oshirishga qaratilgan o'quv-tarbiyaviy faoliyatida foydalanilgan (O'zbekiston Ekologik partiyasi Markaziy kengashining 2024-yil 19-dekabrda 01/515-son ma'lumotnomasi). Natijada, mamlakatimizda yoshlarning ekologik va estetik ongini shakllantirishda milliy qadriyatlarning ta'sir mexanizmlari hamda ularning ijtimoiy-madaniyligiga doir konseptual modellar partiyaning dasturiy maqsad va vazifalarini amalga oshirishda ilmiy manba bo'lib xizmat qilgan;

inson qadri bilan bog'liq transsendental voqeliklar (qadriyatlar tizimi, ma'naviy ideallar va madaniy mezonlar) neometafizikaning spiritualistik xususiyatlari bilan aksiologik komponentning dialektik munosabatlari (inson qadri shaxsiy ma'naviy ehtiyoj, ijtimoiy butunlik va birdamlikni ta'minlovchi omil)da jamiyat ma'naviy-mafkuraviy tuzilish va ijtimoiy maqom prizmasi orqali ochib berilganligiga oid yangiliklar va tavsiyalardan Buxoro viloyat teleradiokompaniyasining "Assalom Buxoro", "Yoshlar vaqti", "Najot bilimda", "Zamondosh" kabi ko'rsatuvlar ssenariylarini tayyorlashda hamda O'zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligining 2024-yil ish rejasidagi "IV. Ta'lim muassasalaridagi yoshlar bilan ishlash, volontyorlikni rivojlantirish va yoshlarga oid istiqbolli g'oyalarni qo'llab-quvvatlash, ijtimoiy himoyaga muhtoj yoshlar

bilan ishlash yo‘nalishi” ijtimoiy loyihalarida va targ‘ibot ishlarida foydalanilgan (Buxoro viloyat teleradiokompaniyasining 2024-yil 16-maydagi 09-01-84-son hamda O‘zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligining 2024-yil 23-dekabrda 2-15-21-6870-son ma‘lumotnomalari). Natijada, yoshlarni barkamol, ilmga intiluvchan, jamiyat rivojiga o‘z hissasini qo‘sha oladigan, rostgo‘y va halol inson bo‘lib yetishish hamda inson qadrini oshirish imkoniyatlarini yanada kengaytirish masalalari bo‘yicha ma‘lumotlarni olish imkonini bergan hamda mamlakatimizda amalga oshirilayotgan demokratik, siyosiy va iqtisodiy islohotlarni yanada chuqurlashtirish, jamiyatda tinchlik va hamjihatlikni mustahkamlash, yoshlarda vatanparvarlikka qaratilgan targ‘ibot dasturlarini amalga oshirishga xizmat qilgan;

insonning ma‘naviy-axloqiy kamolotida inson qadri va insoniylikning uyg‘unlashuvi gumanistik (insonparvarlik, hurfiylik, bag‘rikenglik) g‘oyalar vositasida yoshlarni ilm olish, jaholatga qarshi ma‘rifat bilan kurashish hamda barkamollik ruhida tarbiyalashda uzluksiz ta‘sir ko‘rsatishi, barqaror taraqqiyot, milliy va umuminsoniy manfaatlarning mushtaraklashuvi hamda ma‘naviy uyg‘onishning uzluksizligini ta‘minlashi (permanent ahamiyat kasb etishi)ga doir yangiliklaridan Respublika Ma‘naviyat va ma‘rifat markazining 2023-yilda ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirish bo‘yicha chora-tadbirlar dasturining II yo‘nalishida belgilangan “O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Oliy Majlis va O‘zbekiston xalqiga Murojaatnomasi mazmun-mohiyati hamda mamlakatimizda amalga oshirilayotgan islohotlar targ‘iboti” 10-bandi “Avval – inson, keyin – jamiyat va davlat” g‘oyasini aholi ongiga chuqur singdirish hamda milliy davlatchiligimiz asoslarini mustahkamlashga qaratilgan ilmiy-amaliy va targ‘ibot ishlarni tashkil etish” mavzusida targ‘ibot ishlarini tashkil etish va o‘tkazishda foydalanilgan (Respublika Ma‘naviyat va ma‘rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma‘naviy tadqiqotlar institutining 2024-yil 20-dekabrda 10/225-son ma‘lumotnomasi). Natijada, shaxs ma‘naviyatini shakllantirishda inson qadri va insoniylik uyg‘unligining ijtimoiy-falsafiy va ilmiy jihatlari ochib berishga xizmat qilgan;

insonning qadr-qimmati antropologiyaning ma‘naviy negizlari (insonning bilimi, qobiliyati, iste‘dodi, iqtidori) bilan ularni sotsiodinamik jarayonda unifikatsiyalash (inson salohiyatini umum ijtimoiy maqsadlar bilan uyg‘unlashtirish) va utilizatsiyalash mezonlariga (ijtimoiy hayotga samarali tatbiq etish) moslashtirilganligiga bog‘liqligiga oid amaliy tavsiyalar va xulosalardan O‘zbekiston Milliy universitetida bajarilgan A-OT-2021-11-raqam “O‘zbek xalqi diniy va milliy qadriyatlari kompleksining elektron-transditsiplinar platformasini yaratish” (2021-2022 yy) fundamental ilmiy-tadqiqot loyihasi doirasida belgilangan vazifalar ijrosini ta‘minlashda foydalanilgan (Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universitetining 2024-yil 24-dekabrda 04/11-14059-son ma‘lumotnomasi). Natijada, jamiyat ijtimoiy hayotida inson qadri fenomeni: ijtimoiy-falsafiy tahliliga falsafiy tushunchalar asosida yondashib ogohlik maqomini insonparvarlik mezonlari va prinsiplari asosida amalga oshirish yuzasidan taklif va tavsiyalar ishlab chiqishga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 5 ta xalqaro va 10 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida muhokamadan o'tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi. Tadqiqot mavzusi bo'yicha jami 35 ta ilmiy ish, jumladan, 1 ta monografiya, O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya qilingan ilmiy nashrlarda 16 ta ilmiy maqola (13 ta respublika va 3 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, to'rt bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan iborat. Dissertatsiyaning umumiy hajmi 246 betdan iborat.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning **“Kirish”** qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi, mavzu bo'yicha xorijiy ilmiy tadqiqotlar sharhi, muammoning o'rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi tavsiflangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obyekti, predmeti, tadqiqotda qo'llanilgan usullar yoritilgan. Shuningdek, tadqiqotning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan hamda dissertatsiya natijalarining joriy qilinishi, aprobatsiyasi, e'lon qilinganligi, tuzilishi va hajmi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning **“Inson qadri fenomenini tadqiq qilishning nazariy-metodologik asoslari”** deb atalgan birinchi bobida inson qadri tushunchasining ijtimoiy-falsafiy mohiyati, bu muammoga oid G'arb va Sharq yondashuvlari, zamonaviy paradigmalarni tahlil etilgan, shuningdek, falsafiy antropologiya va aksiologiyada inson qadri muammosini o'rganish metodologiyasi ochib berilgan.

Mamlakatimizda inson manfaatlarini oliy qadriyat darajasiga ko'tarishga qaratilgan keng ko'lamli islohotlar xalqimizning ijtimoiy, siyosiy hayotini, ma'naviy olamini yuksaltirishga xizmat qilmoqda. Haqiqatdan ham, yurtboshimizning g'oyalari, tashabbuslari va bevosita rahnamoligi ostida olib borilgan barcha islohotlar, reja va dasturlar, amaliy va sa'y-harakatlar avvalambor inson uchun, uning manfaatlari, farovon hayoti, xavfsizligi va orzu-umidlarining ro'yobga chiqishi uchun qaratilgan. Bizning yurtimizda rejalashtirilayotgan barcha ishlarning bosh maqsadi inson, uning qadrini oshirish, baxtli hayotini ta'minlashdan iboratdir. Davlatimiz rahbari ta'kidlaganidek, “Inson qadri uchun” degan tamoyil barcha islohotlarimizning asosini tashkil etmoqda. “Inson – jamiyat – davlat” degan yangi tizim asosida O'zbekiston oldinga qarab intilmoqda⁶.

Dissertatsiyada buyuk allomalarimiz boy ilmiy va ma'naviy merosida inson - hayot gavhari, tengsiz mo'jiza sifatida ulug'lanishi asoslangan. Inson munosib sharoitda ta'lim-tarbiya olib, farovon hayot kechirgan taqdirdagina, jamiyat va davlat uyg'unlikda barqaror rivojlanadi. Shuning uchun ham jahon miqyosida inson huquq va erkinliklariga, ushbu tushunchalar bilan bog'liq reyting va

⁶ Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. – Toshkent: “O'zbekiston”, 2023. – B. 48-51.

standartlarga birinchi darajali ahamiyat berilmoqda. Jamiyat rivojining har qanday bosqichida davr qadriyatlari va unga doir asosiy kategoriyalar mohiyatini tadqiq qilish ehtiyoji tug'iladi.

Inson, inson qadri, "qadriyat", fenomen kabi tushunchalarining ijtimoiy-falsafiy mazmuni va o'ziga xos jihatlari jamiyat hayoti bilan bog'liq namoyon bo'ladi. Tarixiy taraqqiyot jarayonida xilma-xil qarashlar, mafkuralar, milliy g'oyalarning asl mohiyatini o'zida aks ettiradi. Vaqt o'tishi bilan, uning o'rniga zamonaviy zayliga qarab yangicha tafakkur va dunyoqarashga ega bo'lgan mafkura va g'oyalar shakllanib boradi. Lekin mafkura va g'oyalar o'zgarib borgani bilan uning asl mohiyati milliy qadriyatlarda saqlanib qoladi. Ana shu mafkura va g'oyalarning qaysi millat yoki xalqqa tegishli ekanligini ko'rsatib, har bir xalqning uzoq asrlar mobaynida shakllangan ijtimoiy, iqtisodiy, madaniy, ma'naviy-psixologik, axloqiy-estetik xususiyatlar, odatlar, ko'nikmalar va an'analarning birligidan milliy qadriyatlari tashkil topadi⁷.

Tadqiqotchi fikricha, inson qadri uning ijtimoiy xususiyatlari, jamiyatda amalga oshirgan faoliyati, boshqalarga va atrof-muhitga munosabati, xatti-harakatining ahamiyati sifatida kamolotga yetganligi, ijtimoiy xususiyatlarni o'zlashtirib olganligi va ularni ma'naviy qiyofasida namoyon qila olganligida ham ko'rinadi. Odamzotning shaxsga aylanishi, o'z qadrini va o'zgalar qadrini anglash jarayoni uzoq yillar davom etadi. Dastlab norasida go'dak uchun ona ko'kragi, suti, allasi eng asosiy qadriyat bo'lsa, ona qo'lidan tushgan, ona ko'krigidan ajralgan bola uchun esa, asta-sekin atrof-muhit, o'zi yashayotgan makon, o'zga kishilar va o'zi ham qadriyatga aylanib boradi. Bu davrda u o'z shaxsiy ehtiyoji va maqsadlarini o'ziga xos "qadriyat ko'zgusi" orqali ko'radi, o'ziga kerakli va zarur narsalarni muhayyo qilishlarini ko'proq xohlaydigan, talab qiladigan bo'lib qoladi. Bolalar hayotining ko'pgina tadqiqotchilari kamolotning bu muhim davrida (5-6 yosh) o'z qadrini oshirish va shaxsini sevish, ya'ni ularda bolalik egoizmi ko'proq mavjud bo'lishini ta'kidlaydilar⁸.

Dissertatsiyada inson qadri qadimdan falsafiy tafakkurning markazida bo'lib kelgan bo'lsa-da, uning mazmuni jamiyatning tarixiy taraqqiyot bosqichlariga qarab turlicha talqin etilganligi qayd etilgan. Sharq falsafasida inson qadri ko'proq ma'naviy-ruhiy va komillik mezonlari bilan baholangan bo'lsa, G'arb falsafasida u huquqiy erkinlik va ijtimoiy tenglik bilan bog'langan. Zamonaviy falsafada inson qadri "ontologik, aksiologik va ekzistensial" kategoriyalar orqali talqin qilinib, jamiyatda insonning o'rnini va vazifasini aniqlashga qaratilgan. Shu asosda inson qadri nafaqat individual xususiyat, balki ijtimoiy-falsafiy fenomen sifatida jamiyat taraqqiyoti va barqarorligining mezonini ekani asoslab berilgan.

Inson qadri muammosiga oid G'arb va Sharq yondashuvlarida G'arb paradigmasi – "inson o'z-o'zidan maqsaddir" aksiomasi, "inson erkinligi tarixiy taraqqiyotning mazmuni" haqidagi ta'limot, shuningdek, XX asrdagi ekzistensializm va neomarksizmda inson qadrining ijtimoiy va siyosiy

⁷ Назаров К. Қадриятлар фалсафаси (Аксиология). - Тошкент: "Академия", 2004. –Б.44.

⁸ Raximova D., Xidirov X. Ma'naviy omilning rivojlanishida milliy qadriyatlarning o'rnini // Milliy qadriyatlar va ma'naviy merosning jamiyat taraqqiyotidagi ahamiyati Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari. – Toshkent, 2023. – B. 255.

moslashuviga asoslanganligi, Sharq paradigmasi – inson qadri axloq, ma’rifat va ijtimoiy hamjihatlikda ko’rilgani, insonning “kamolotga intilishi” asosiy mezon bo’lganligi dalillangan. Zamonaviy paradigma – globallashuv, postindustrial jamiyat va raqamli sivilizatsiyada inson qadri ko’proq ijtimoiy kapital, bilim va axborot resurslarini o’zlashtirish qobiliyati orqali namoyon bo’layotganligini e’tirof etadi. Bu jarayonda “inson – qadriyat – jamiyat” uchligi markaziy o’rinni egallaydi. Inson qadri fenomenini tadqiq etishda Sharq va G’arb falsafasi yutuqlarini uyg’unlashtirish, inson qadrini jamiyat taraqqiyotining mezon sifatida qarash muhim ahamiyat kasb etadi.

Xalqlarni tarixan tarkib topgan milliy qadriyatlaridan chetlashtirish, zamonaviy turmush tarzini an’ana va qadimiy qadriyatlarga qarama-qarshi qo’yish jamiyatda ijobiy natija bermaydi. Ijtimoiy erkinlik va milliy o’ziga xoslik, umumiy birlik jamoaviylik hamisha insonlar ezgu g’oyalarga chorlagan. Birinchidan, har bir fuqaroning muayyan millat vakili sifatida hayotda o’z o’rni va mavqega ega ekanligini belgilash; ikkinchidan, o’zini uzoq asrlar davomida shakllangan millat vakili sifatida ajdodlar milliy qadriyatlari va merosiga voris ekanligini his qilish, uchinchidan, milliy qadriyatlarga ega bo’lish insonning kamsitilishi yoki qoloqligi emas, balki umuminsoniy qadriyatlar sari yo’l ochuvchi fazilat ekanligini tushunib yetish mamlakat istiqbolini belgilashda juda katta ahamiyatga egadir. Zero, “Azaliy milliy qadriyatlarimiz, ota-bobolarimizdan meros bo’lib kelayotgan odob-axloq qoidalarining butunlay yo’qolish xavfi yuzaga kelayotgan hozirgi globallashuv sharoitida, inson qadri va qadriyatlariga, ma’naviyat va ma’rifatga, axloqiy tarbiya, yoshlarning bilim olish, kamolga yetishga intilishiga e’tibor qaratish g’oyat birlamchi vazifamizdir”⁹.

Tadqiqotda insonning o’zini qadriyati sifatida talqin qilish bilan uning qadri va shaxsiy darajadagi qadriyatlar tizimi to’g’risidagi masalalar bir-biridan farq qilishi ta’kidlangan va asoslab berilgan:

- har bir insonni qadriyat sifatida qarash mumkin. Bunda insonning o’zi, uning tabiiy-tarixiy jarayondagi mavjudligi, tirik jonzorlar orasida yagona ijtimoiy vujud ekani e’tiborga olinadi.

- insonning qadri, ya’ni uni ijtimoiy jarayonlardagi o’rni, atrof-muhit va boshqa kishilar uchun ahamiyati, jamiyatdagi mavqei kabi masalalarni tadqiq qilish mumkin. Bunday tahlil insonning ijtimoiy-tarixiy ahamiyatini o’rganishga asoslanadi.

- shaxsning ma’naviy olami, qiyofasi, qiziqish dunyosi, talab va ehtiyojlari, faoliyati bilan bog’liq qadriyatlar tizimini ham tahlil qilish mumkin. Bunda asosiy e’tibor qadriyatlarning shaxsiy (alohida, yakka) darajada namoyon bo’lish shakllari va xususiyatlariga qaratiladi¹⁰.

Dissertant mulohazalariga ko’ra, inson tabiatning oliy mo’jizasi, tarixiy taraqqiyotining ijtimoiy mahsuli sifatida jamiyatdagi asosiy qadriyat sanaladi. Har qanday jamiyatning ijtimoiy odilligi unda umuminsoniylik mezonlariga amal qilinishi, pirovard natijada inson qadrining qay darajada ekanligi, shaxsning

⁹ Mirziyoyev Sh.M. Yangi O’zbekiston strategiyasi. – Toshkent: “O’zbekiston”, 2021. B.276-277

¹⁰ Назаров Қ. Қадриятлар фалсафаси (Аксиология). - Тошкент: “Академия”, 2004. –Б.46.

individual qadriyatlarni namoyon qilishi uchun imkoniyatlar yaratilganligi bilan bog‘liq. Mamlakatimizda inson qadrini yuksaltirish borasida kelgusi uchun muhim vazifa va maqsadlar belgilab olingan. Zamonaviy ijtimoiy-falsafiy tafakkurda inson qadri masalasini tahlil etishda jamoatchilik nazorati institutining roli muhim ahamiyatga ega.

Yangi O‘zbekistonda inson qadrini ulug‘lash g‘oyasi faqat islohotlar poydevori emas, balki ma’naviy uyg‘onish jarayonining mezoni sifatida shakllanmoqda. Bu jarayonda xalqimizning ma’naviy merosi va buyuk zotlardan qolgan insonparvarlik falsafasi har bir avlodning tarbiyasida hayotiy manbaga aylanmoqda. Kishilararo munosabatda ba’zi qadriyatlarning qadrsizlana boshlaganligi, odamlar orasida giyohvandlik, firibgarlik, ishyoqmaslik, tekinxo‘rlik, o‘g‘rilik va boshqa yaramas illatlarning tez-tez sodir bo‘lib turishi hamda jamiyatda insonlarni qadrlashda barkamol avlodni tarbiyalashga diqqat-e’tiborni qaratishni taqozo etmoqda.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobi **“Jamiyatda inson qadrini oshirishning obyektiv va subyektiv omillari”** deb nomlanib, unda jamiyat tarixiy taraqqiyotida inson qadri yuksaltirishning dialektik mohiyati va postindustrial jamiyat sharoitida inson salohiyati va qadriyatlarning o‘zaro bog‘liqligi tahlil etilgan.

Ma’naviyat insonga o‘ziga xos betakror mohiyat, imkoniyat baxsh etib, jamiyat a’zolarini birlashtirib, uyushtirib turadi, u shaxsning, insonning xalqning, davlatning, jamiyatning kuchi va qudratidir. “Biz keyingi paytda, ming afsuski, “ma’naviyat” tushunchasining obro‘yini tushirib yubordik. Ma’naviyatga go‘yoki keraksiz narsadek munosabatda bo‘ldik. Bugun ko‘pchilik yoshlar ongini iste’molchilik kayfiyati, Vatan, el-yurt taqdiriga beparvolik, “ommaviy madaniyat” ko‘rinishlari egallab olmoqda. O‘zingiz ayting, o‘z xalqining tarixini, ma’naviy va diniy qadriyatlarini hurmat qilmaydigan, ularni himoya qilishga qodir bo‘lmagan odam vatanparvar va elparvar bo‘lishi mumkinmi?”¹¹ deb Abdulla Avloniy XX asrning boshidayoq ushbu fikrni aytib o‘tgan edi.

Tadqiqotda inson qadri jamiyat taraqqiyoti jarayonida obektiv omillar bilan belgilanishi asoslangan va ular quyidagi tartibda keltirilgan:

- ijtimoiy-iqtisodiy sharoitlar – jamiyatning ishlab chiqarish kuchlari, iqtisodiy barqarorlik, turmush darajasi va farovonlik inson qadrining eng muhim asoslaridir. Iqtisodiy qashshoqlik sharoitida inson qadrining real ko‘rinishi cheklanadi, iqtisodiy barqarorlikda esa u yuksaladi.

- huquqiy davlat tamoyillari – insonning huquq va erkinliklarini qonuniy kafolatlash, adolatli sud-huquq tizimi va qonun ustuvorligi inson qadrini oshiruvchi obektiv shart hisoblanadi.

- ijtimoiy institutlar faoliyati – oila, ta’lim, madaniyat, din, fuqarolik jamiyati institutlari inson qadrining shakllanishida hal qiluvchi ahamiyatga ega. Ular insonni qo‘llab-quvvatlash va uning qadr-qimmatini namoyon qilish uchun ijtimoiy baza vazifasini o‘taydi.

- ilmiy-texnik taraqqiyot – postindustrial va raqamli jamiyatda inson qadri bilim, innovatsiya, axborot resurslari va ijtimoiy kapital orqali namoyon bo‘ladi.

¹¹ Авлоний А. Туркий гулистон ёхуд ахлоқ. – Тошкент, 1991. –Б.28.

Shuningdek subektiv omillari sifatida:

- inson qadri faqat tashqi shartlar bilan emas, balki insonning ichki dunyosi, ongli faoliyati bilan ham belgilanishi;

- ma'naviy-axloqiy sifatlar – insof, adolat, vatanparvarlik, bag'rikenglik kabi xususiyatlar inson qadriining ichki poydevoridir. Bu fazilatlar jamiyat tomonidan qo'llab-quvvatlanganda, inson qadri umumiy ma'noda yuksaladi.

- bilim va intellektual salohiyat – shaxsning bilim olishga intilishi, ijodiy tafakkuri va innovatsion qobiliyati uning qadrini oshiruvchi asosiy omil hisoblanadi.

- erkinlik va mas'uliyat tuyg'usi – inson o'z huquq va erkinligidan ongli ravishda foydalanishi, jamiyat oldidagi mas'uliyatini anglashi orqali qadr-qimmatini yuksaladi.

- o'zini anglash va o'zini rivojlantirish – insonning o'z imkoniyatlarini anglashi va kamolotga intilishi uning qadrini ichki jihatdan belgilashi keltirilgan.

Demak, inson qadrini oshirish jarayonida obyektiv va subyektiv omillar bir-birini to'ldiruvchi va kuchaytiruvchi tarzda namoyon bo'ladi.

“Inson qadrini ulug'lash - yurtimizda yashayotgan har bir odamning huquq va erkinliklari, qonuniy manfaatlarini ta'minlash demakdir”¹². Inson qadrini ulug'lash deganda, nafaqat bugungi vatandosh va zamondoshlarimiz, balki, O'zbekistonimiz taraqqiyoti uchun o'z vaqtida ko'plab xizmatlarni bajargan davlat va jamoat arboblari, yozuvchi va shoirlar, olimlar, o'z sohasining yetuk bilimdonlarini ham ulug'lash nazarda tutiladi. Tarixga nazar tashlaydigan bo'lsak, insonparvarlik va bag'rikenglik taraqqiyparvar insoniyatning azaliy qadriyati sifatida asrlar davomida ulug'lanib, sayqallanib ajdodlardan avlodlarga meros bo'lib kelmoqda. Dunyoda kechayotgan tahlakali jarayonlarning jadallashuvi bugun insoniyat oldida juda ma'suliyatli vazifa-yuqorida ta'kidlangan ezgu g'oyalar atrofida birlashib, insoniyatni baxt-saodati yo'lida hamjihat bo'lishni taqozo qilmoqda.

Dissertatsiyada qadriyatlar jamiyat va inson faoliyatiga o'ziga xos ta'sir ko'rsatishi asoslab berilgan. Ular gohida ideal sifatida kishilarni omilkor faoliyatga undasalar, gohida ma'naviy mezon, axloqiy talab sifatida odamlarning xatti-harakati va turmush tarzini, intilish va ehtiyojlarini belgilaydilar, faoliyatlarini boshqarib yoki yo'lga solib turadilar. Bunda qadriyatlarning regulativ funksiyasi va ma'naviy mezon sifatidagi ahamiyati yaqqol namoyon bo'ladi. Muayyan qadriyatlarni barqaror qilish butun xalq, millat, davlat yoki qavmlarni bir muddat yoki uzoq vaqtga qadar aniq maqsadlar yo'lida birlashtiradi, ular faoliyatining yo'nalishini belgilaydi. Aksiologik baholashda u yoki bu davr kishilariga biror tabaqa, qatlam, sinf, millat yoki irq vakili sifatida emas, balki tiriklikning eng oliy mo'jizasi bo'lgan odamzod naslining vakili sifatida qarash ustivor bo'ladi. Bunda quyidagilar e'tirof etiladi:

- inson – jamiyatning eng oliy qadriyati, odamzod naslini davom ettiruvchi avlod vakilidir;

- har bir shaxsning tirikchilik qilish, umrguzaronlik munosabatlarida bo'lish, yashash huquqi bor;

¹² Саифназаров И. Янги Ўзбекистон: Инсон қадри улуғланган юрт. – Тошкент, 2023. – Б.27.

- insonning yashash huquqi – tabiiy va muqaddasdir, uni odamzodga hech kim bermagan va hech kimning odam zotini undan majburiy mahrum qilishga haqqi yo‘q;

- hamma narsa inson uchun, unga qarshi narsalar jamiyatga ham qarshidir;

- insonni qadrlash – jamiyatni qadrlash demakdir, insonning qadrini oshirish – taraqqiyotning asosiy mezonidir;

- odamzod naslining umrini uzaytirish, hayotini yaxshilashga qaratilgan o‘zgartishlar ijobiy yo‘nalishga ega va hokazo.

“Ijtimoiy voqelikni qadriyatli baholash obyektlari xilma-xil va turli-tuman, zero nimagaki aksiologik yondashilsa uni aksiologik baholash mumkin”¹³.

Tadqiqotchi fikricha, insoniyatning qadri ham ilm bilan hosil bo‘ladi. Ilmni egallab olish esa ta’limdagi bir san’atga qiyoslanadi. Ta’lim mazmun va mohiyatan jamiyatning moddiy va madaniy taraqqiyoti darajasiga borib taqaladi. Umumiy va sohaviy bilimlarga bo‘lgan ehtiyoj, ta’lim haqidagi pedagogik g‘oyalar jamiyat taraqqiyotining turli bosqichlarida turlicha ahamiyat kasb etib, o‘zgarib kelgan. Jamiyatning asosiy negizi bo‘lgan ta’lim va tarbiya jarayonida insonning sifatlari, dunyoqarashi va turli xil qobiliyatlari shakllanib, o‘sib boradi. Texnologiyalarga haddan ortiq suyanish, insoniylikning chekinishi – bu postindustrial jamiyatda inson qadri tanazzulining asosiy sabablaridandir. Postindustrial jamiyat – bu industrial ishlab chiqarishdan ko‘ra ko‘proq axborot, texnologiya, xizmatlar va raqamli infratuzilmaga asoslangan jamiyat. Bu jamiyatda inson – mehnat subekti emas, balki ma’lumot iste’molchisiga aylanadi. Bu jarayon ko‘plab falsafiy va antropologik muammolarni keltirib chiqaradi.

Postindustrial jamiyat sharoitida inson salohiyati va qadriyatlar o‘zaro uzviy bog‘liq bo‘lib, ularni ijtimoiy-falsafiy nuqtayi nazardan tahlil etish zamonaviy taraqqiyotning muhim talabi hisoblanadi. Chunki bunday jamiyatda asosiy ishlab chiqarish omili sifatida moddiy resurslardan ko‘ra ko‘proq bilim, intellektual salohiyat va ma’naviy qadriyatlar hal qiluvchi o‘rinni egallaydi. Chunonchi:

Birinchidan, postindustrial jamiyatda insonning salohiyati uning bilim darajasi, ijodiy yondashuvi, ijtimoiy innovatsiyalarni qabul qilish qobiliyati bilan belgilanadi. Bu jarayonda erkinlik, adolat, inson qadr-qimmati va ma’naviy mas’uliyat – inson salohiyatini ro‘yobga chiqarishda mezon vazifasini bajaradi.

Ikkinchidan, inson salohiyatining o‘sishi jamiyatda qadriyatlarning qayta baholanishini taqozo etadi. Masalan, industrial davrda mehnat unumdorligi va moddiy ishlab chiqarish qadriyat sifatida ustuvor bo‘lgan bo‘lsa, postindustrial davrda bilim, innovatsiya, axborot, ijodkorlik va axloqiy mas’uliyat asosiy qadriyatlar sifatida shakllanadi.

Uchinchidan, inson salohiyati va qadriyatlar dialektik aloqada rivojlanadi: qadriyatlar inson salohiyatining ma’naviy-axloqiy asosini belgilasa, salohiyat qadriyatlarning ijtimoiy amaliyotda ro‘yobga chiqishini ta’minlaydi. Ayniqsa, bilim iqtisodiyoti va global integratsiya jarayonlarida inson salohiyatini rivojlantirish qadriyatlar bilan uyg‘unlikda olib borilmasa, ma’naviy inqiroz va ijtimoiy tafovutlar yuzaga kelishi mumkin.

¹³ Назаров Қ. Қадриятлар фалсафаси (Аксиология). - Тошкент: “Академия”, 2004. –Б.24-25.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, inson qadrini ulug'lash – bu faqat axloqiy talab emas, balki ijtimoiy barqarorlik va madaniyatlararo totuvlikning fundamental mezonidir. Bu jarayonning muvaffaqiyati esa yoshlar ongiga qadriyatlar asosidagi ma'naviy immunitetni singdirish va ta'limni gumanistik yondashuv asosida tashkil etish bilan bevosita bog'liqdir. Inson qadrini ulug'lash, avvalo, shaxsning mafkuraviy barqarorligi va huquqiy tafakkurini rivojlantirishdan boshlanadi. Bunda ongli tanlov va ijtimoiy mas'uliyat subyektiv omil bo'lsa, tenglik va adolatga asoslangan muhit obyektiv omildir. Uyg'un tafakkur egasi o'z qadrini bilib, boshqalarnikiga ham hurmat bilan yondashadi.

Adolat va qonun ustuvorligi inson qadrlining kafolati bo'lib, yangi avlodni tarbiyalashda jamiyatni ongli yuksalishga yo'naltirish, o'zligini tanib, har bir insonda ichki taraqqiyot manbaini uyg'otish zarur.

Dissertatsiyaning **“Ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar orqali inson qadrini yuksaltirishning falsafiy asoslari va modellari”** deb nomlangan uchinchi bobida davlat va jamiyat munosabatlari tizimida inson qadri omilining aks etishi hamda inson kapitali va ijtimoiy manfaatlar uyg'unligining tashkiliy-huquqiy asoslari tahlil etilgan.

Inson kamoloti to'g'risidagi ilk tasavvurlar falsafa maydonga kelishidan ancha avval paydo bo'lgan. Mavjudotlar ichida aziz va mukarram qilib yaratilgan inson o'zining aqli, ongi va tengsiz zakovati, odamiylik kabi fazilatlari bilan ulug'dir. Hazrati odam – bilim, aqlu-idrok sabab, muhtaram¹⁴. Kamolotga yetgan insonni turli tushunchalar bilan tasnif etganlar. Ularga nisbatan “sog'lom inson”, “barkamol inson”, “haqiqiy inson” degan tushunchalar ishlatilgan. Inson qadri – ijtimoiy tizimda shaxsni markazga qo'yish, uning manfaatlari, huquqlari va imkoniyatlarini ta'minlash bilan chambarchas bog'liq. Ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar esa aynan inson hayotini yaxshilash, salohiyatini ro'yobga chiqarish, tenglik va adolatni ta'minlashga qaratilgan tizimli o'zgarishlardir.

Tadqiqotda jamiyat va davlat hayotining barcha sohalarida amalga oshirilgan islohotlar natijasida mamlakatimizning jahon hamjamiyatidagi o'rni va mavqei ortib borayotgani, Yangi O'zbekiston – inson qadri, huquq va manfaatlari himoyalangan ijtimoiy davlat, ochiq fuqarolik jamiyatiga aylanib borayotgani e'tirof etildi. Yangi O'zbekistonning dunyoga, dunyoning esa O'zbekistonga ochilganiga alohida urg'u berilgan. Jamiyat taraqqiyoti jarayonida inson qadri har qanday islohotlarning bosh mezon bo'lib kelgan. Falsafiy nuqtayi nazardan inson qadri aksiologik, antropologik va ekzistensial kategoriyalar orqali ochib beriladi, ijtimoiy-iqtisodiy islohotlarning samaradorligi inson qadri bilan o'lchanadi.

Postindustrial davrda esa inson qadri, bir tomondan, iqtisodiy resurslarni taqsimlash adolati, ikkinchi tomondan, ijtimoiy tenglik, imkoniyatlar erkinligi va ma'naviy taraqqiyot bilan belgilanadi. Shu bois O'zbekistonda olib borilayotgan islohotlar inson rivojlanish modeli sifatida talqin etilishi mumkin. Iqtisodiy islohotlar – bu faqat moliya, bank, soliq yoki bozor mexanizmlarini o'zgartirish emas, balki ular orqali insonning moddiy va ma'naviy farovonligini oshirish vositasidir. Bu jarayonda:

¹⁴ Юсуф Хос Ҳожиб. Кутадғу билиг. -Тошкент: “Юлдузча”, 1990. -Б.11.

- iqtisodiy o'sish (YaIM hajmi, sanoat va xizmatlar sektori kengayishi) inson farovonligini oshirishning moddiy omilidir;

- ijtimoiy taqsimot (daromadlar tengligi, adolatli soliqlar, bandlik siyosati) inson qadrini ta'minlaydigan asosiy mexanizmdir;

- madaniy-ma'naviy soha rivoji (ta'lim, ilm-fan, san'at, ma'naviyat) inson qadrini yuksaltiruvchi poydevordir. Shu nuqtayi nazardan islohotlarni faqat iqtisodiy samara orqali emas, balki inson qadri va jamiyatdagi ijtimoiy adolat ko'rsatkichi orqali ham baholash zarur.

Tadqiqotchi fikricha, O'zbekistonning so'nggi yillardagi islohotlari xalqaro indekslarda ham o'z ifodasini topmoqda. Jumladan, inson taraqqiyoti indeksi (HDI, UNDP)da 2010-yilda O'zbekiston 0.665 ko'rsatkich bilan "o'rta rivojlangan" davlatlar qatorida edi. 2023-yilda ko'rsatkich 0.727 ga yetib, "yuqori rivojlangan" davlatlar toifasiga yaqinlashdi. Bunga inson kapitali – ta'lim, umr davomiyligi va daromad o'sishi orqali erishilgan¹⁵. Global baxt indeksi (WHR)da 2015-yilda O'zbekiston 44-o'rinda bo'lgan, 2023-yilda esa 53-o'ringa tushgan. Bu ko'rsatkich moddiy ne'matlar o'sishi bilan birga, ijtimoiy tenglik va boshqaruv sifati kabi qadriyatlar bilan bog'liq ekanini ko'rsatadi¹⁶. Gender tenglik indeksi (WEF)da 2023-yilda O'zbekiston 117-o'rinda bo'lib, bu sohada islohotlarni chuqurlashtirish zarurligini ko'rsatadi. Ushbu ma'lumotlar inson qadri oshishi uchun faqat iqtisodiy ko'rsatkichlar emas, balki ijtimoiy adolat va tenglik ko'rsatkichlari ham dolzarb ekanini tasdiqlaydi.

Dissertatsiyada ijtimoiy-iqtisodiy islohotlarni falsafiy asosda tahlil qilishda quyidagi modellardan foydalanish muhim rol o'ynashi asoslangan:

1. "Inson markazda" rivojlanish modeli (Human-centered development) – iqtisodiy o'sish vosita, inson qadri esa maqsad sifatida qaraladi¹⁷.

2. Adolatli taqsimot modeli - jamiyatdagi resurslarni eng ko'p ehtiyojmand qatlam foydasiga taqsimlashni nazarda tutadi¹⁸.

3. Sivilizatsion uyg'unlik modeli – Sharq (axloqiy-ma'naviy qadriyatlar) va G'arb (huquqiy-demokratik qadriyatlar) yondashuvlarini integratsiya qilish, milliy va umuminsoniy qadriyatlar uyg'unligiga asoslanadi¹⁹.

4. Innovatsion taraqqiyot modeli – inson salohiyatini raqamli iqtisodiyot, ilm-fan, kreativ sohalar orqali ro'yobga chiqarish²⁰ bo'lib hisoblanadi.

Yangi O'zbekistonda barcha sohalarida amalga oshirilayotgan shiddatli islohotlarning bosh bog'lovchi bo'g'inini, o'zagini Yangi O'zbekistonda "Inson

¹⁵ Yarmatov Sh. Inson kapitali innovatsion iqtisodiyotni rivojlanishining muhim omili. // TISU ilmiy tadqiqotlari xabarnomasi. – Toshkent, 2023. - №2. –B.73.

¹⁶ Otis, Nicholas G., Solène Delecourt, Katelynn Cranney, and Rembrand Koning. "Global Evidence on Gender Gaps and Generative AI". Harvard Business School Working Paper, No. 25-023, October 2024. –P.43.

¹⁷ Mienye I. D., Swart T. G., and Obaido, G. Fairness Metrics in AI Healthcare Applications: A Review. 2024 IEEE International Conference on Information Reuse and Integration for Data Science (IRI), 7-9 Aug. 2024. –P.284-289.

¹⁸ Po'latova B. Insoniylik va inson huquqlari. –Toshkent: "Adolat", 1999. – B. 112.

¹⁹ Utepova T.B. Sharq va G'arb madaniyatining tarixiy-genezis masalalari // Falsafa va huquq. – 2014. – № 1. – B. 64.

²⁰ Ollaberganova R.K. "Innovatsion ta'lim texnologiyalarining mohiyati va nazariy asoslari" // Yashil iqtisodiyot va taraqqiyot. – Toshkent, 2024. - №5. –B.836-840.

qadri uchun”, “Avval inson – keyin jamiyat va davlat”, “Hech kim ortda qolmaslik” g‘oyalari tashkil etadi²¹.

Ming yillardirki inson, uning mohiyati, hayotining mazmuni masalalari falsafa va fanlarning bosh tadqiqot mavzularidan biri bo‘lib kelmoqda. Inson muammosiga bag‘ishlangan turli farazlar, nazariyalar va konsepsiyalar yaratildi hamda yaratilib kelinmoqda. Lekin zamonlar o‘tishi bilan inson shaxsi qanchalik darajada o‘rganilmasin, u haqidagi hali bilinmagan, yechilishi muhim bo‘lgan muammolar, jumboqlar ko‘payib boraverdi. Xuddi shunday musulmon falsafasi va uning asosini tashkil etuvchi tasavvuf falsafasi namoyondalarining qarashlarida ham inson mohiyati masalasi alohida o‘rin egallaydi. Jumladan musulmon faylasuflari ham odam bilan olam orasidagi o‘zaro aloqadorlik muammolarini bilishga harakat qildilar.

Tasavvufda eng ko‘p tarqalgan tushuncha komil insondir. Komil inson – barcha dunyoviy va ilohiy bilimlarni egallagan, qalbi ezgu tuyg‘ularga to‘lgan pokiza zot. Bu odamlar – jamiyatning tirik vijdoni hisoblanadi. Kishilar ularga qarab hushyor tortadi va dunyo behudaligidan o‘ziga kelib, o‘z qalbiga, o‘z qiladigan ishlariga razm soladilar, tavba-tazarru qiladilar. Komillik yo‘lining bosh asosi ko‘ngilni mosivodan xalos etish. Bu tushunchani birinchi marta Mansur Xalloy ishlatgan²². Keyinchalik Ibn Arabiy “insoni komil” tushunchasining poydevorini qurgan bo‘lsa, Imom G‘azzoliyning tasavvufiy-falsafiy qarashlarida komil inson va inson kamoloti masalalari atroflicha tahlil qilinganligining guvohi bo‘lamiz. Jumladan, “Hujjat-ul Islom” nomi bilan shuhrat topgan Imom G‘azzoliy hazratlari “Ihyo ulumid-din” (Din ilmlarini jonlantirish) asarining birinchi kitobi “Ilm kitobi”da shunday yozgan: “Abdulloh ibn Muborakdan: “Komil insonlar kimlar?” deb so‘rashdi. “Olimlar”, deb javob berdilar”. Ibn Muborak olimlardan boshqasini komil inson demadilar. Chunki, insonni hayvonlardan ajratib turadigan asosiy xususiyati ham ilmdir. Inson nima bilan sharafl bo‘lsa, o‘sha narsa bilan insondir. G‘azzoliy insonni ilm bilan sharafl ekanligini dalillar bilan isbot etadi. Insonlarning afzalligi jismoniy quvvatda emas, deydi G‘azzoliy, zero, tuya insondan ancha baquvvatdir. Jismning kattaligi bilan ham inson afzal emas, zero fil undan kattaroqdir. Inson afzalligi shijoat bilan ham o‘lchanmaydi, chunki yirtqich hayvon undan ko‘ra shijoatliroq. Yeb-ichish bilan ham inson afzal emas, ho‘kizni qorni unikidan kattaroqdir... Demak, xulosa qiladi G‘azzoliy, inson faqat ilm uchun yaratilgan va ilmni egallagani bilan afzaldir²³. Komillikning asosini u hamma vaqt tarbiya, ilm ular vositasida aqlni peshlab borish hamda ma’naviy, ruhiy poklikda deb bilgan. Bu kabi ma’rifiy, insonparvarlikni targ‘ib qiluvchi qarashlar shoirga xalq orasida katta shuhrat keltiradi.

Tadqiqotchi fikricha, ajdodlarimiz azaldan amal qilib kelayotgan mo‘tadil islom va uning ta’lim-tarbiya uslublari, musulmon kishiga xos asl fazilatlar qanday bo‘lgani, bunday ko‘nikmalar qay tarzda shakllantirilganligini pedagogik jihatdan

²¹ <https://kun.uz/uz/news/2017/08/31/halk-davlat-idoralariga-emas-balki-davlat-organlari-halkimizga-hizmat-kilisi-kerak-prezident-nutki>

²² Наврӯзова Г. Нақшбандия тасаввуфий таълимоти ва баркамол инсон тарбияси. -Тошкент: “Фан”, 2005. - Б.125.

²³ Музаффаров Ф. Ғаззолий инсонга оид таълимотининг илмий-фалсафий асослари. - Тошкент: “Турон замин зиё”, 2014. -Б.79.

o'rganish dolzarb ahamiyat kasb etadi. O'rta asrlar Markaziy Osiyo madaniy hayotining xususiyatlaridan biri javonmardlik g'oyalarining tasavvuf g'oyalari bilan qo'shib ketishidir. Bu jarayonda kubroviya tariqatining asoschisi shayx Najmiddin Kubroning xizmatlari kattadir. X asrdan boshlab Markaziy Osiyoda javonmardlik harakati va g'oyalari tarqala boshlagan. "Javonmard" - mard yigit, "javonmardlik" - mardlar tariqati demakdir. XIII asrga kelib bu harakat ommaviy tus oladi va birodarlik tashkilotlari vujudga kela boshlaydi. Javonmardlik harakatining vakillari - hunarmandlar, sipohiyar, pahlavonlar, qiziqchilar, dorbozlar, lashkarboshilar va boshqa toifa kishilardan tashkil topgan. Javonmardlar muayyan qoidaga amal qilib, jismoniy va ma'naviy yetuklikka intilar, qaerda va qanday ish ustida bo'lmasin, mardlik va oliyjanob fazilatlarini ko'rsatar, adolatni himoya etar edi. Ular inson qadrini barcha moddiy boyliklardan yuqori turadi deb bilganlar. Insonga xolis xizmat qilish va shu bois ma'naviy yetuklikka erishish - javonmardning asl maqsadi. Umuman olganda, tasavvufshunos olim N.Komilovning ta'kidlashicha, "tasavvuf javonmardlikda yuksak g'oyalarning amaliy, ijtimoiy tatbiqini ko'rgan bo'lsa, javonmardlik tasavvufda g'oyaviy-nazariy poydevorni topgan edi"²⁴.

Haqiqatan ham hozirgi kun talabi ta'limni tubdan o'zgartirish, yangilash, uni zamonaviy talablar darajasida yetkazish vazifasini qo'ymoqda. Ta'lim, xususan, uning tarkibiy qismi bo'lgan maktabgacha ta'lim oldida yangidan-yangi imkoniyatlarni ishga solish bu boradagi mavjud muammo yechimini topish vazifasi turibdi. Ushbu tahliliy ma'lumotlar asosida yana shuni alohida ta'kidlash mumkinki, mamlakatimizda inson kapitalini shakllanishi va rivojlanishi uchun eng muhim bo'lgan ilk bosqich maktabgacha ta'lim xizmatlarini sifatiga bog'liqdir. Haqiqatan ham bola oliy ta'limda yaxshi o'zlashtirishga erishishi uchun u umumiy o'rta ta'lim yoki o'rta-maxsus, kasb-hunar ta'limini yaxshi o'zlashtirgan bo'lishi, uning uchun esa u maktabgacha ta'limni kuchli o'zlashtirishi lozim bo'ladi. Demak, birinchi o'rinda inson kapitali shakllantirish bilan bog'liq ta'lim tizimi va unga xos ta'lim xizmatlarini yanada rivojlantirish maqsadga muvofiq.

Dissertatsiyada barqaror taraqqiyot va yuksaklik sari intilayotgan davlatlarning tajribasi bilan tanishish orqali yoshlarda fuqarolik tuyg'usini tarbiyalash, ijtimoiy daxldorlik hissini shakllantirish, o'z-o'zini anglash, bag'rikenglik, adolatparvarlik kabi sifatlarni qaror toptirish, fuqarolik pozitsiyasini zamon ehtiyojlari va jamiyat manfaatlariga moslashtirish asosida rivojlantirish zarur, degan xulosaga kelingan. Yuksak zakovat, chuqur bilimli iqtidor egalarini tayyorlashda, tabiiyki, ta'lim tizimi oldingi o'ringa chiqadi. Ana shu nuqtayi nazardan yoshlarni o'qitish va tarbiyalash jarayoniga zamonaviy ta'lim texnologiyalarini tatbiq etish muhim ahamiyat kasb etadi. Mamlakatning jahon bozorida raqobatbardoshligi nafaqat tabiiy resurslarning mavjudligiga, balki, birinchi navbatda, zamonaviy muntazam yangilanib turadigan texnologiyalarni yaratish va o'zlashtirishga qodir bo'lgan sifatli inson kapitaliga bog'liq bo'lmoqda. Bunday sifatli inson kapitalisiz mamlakatda ilm fanga asoslangan ishlab chiqarishlarni tashkil etib bo'lmaydi.

²⁴ Сулаймон Боқирғоний. "Боқирғон китоби". -Тошкент: "Ёзувчи", 1991. -Б.41.

Inson kapitalini rivojlanishi insondagi inson kapitali tashkil etgan elementlarni (bilim, sogʻliq, tajriba, koʻnikma) bir-biriga bogʻliq holda yanada jonlantirish demakdir. Inson kapitalini rivojlantirish uni shakllantirishga qaraganda ancha kengroq tushuncha boʻlib hisoblanadi. Bunda inson kapitalini rivojlantirish kompleks tarzda insonning ham rivojlanishiga olib keladi. Inson kapitalini rivojlantirish mamlakat iqtisodiyotini barqaror rivojlanishi uchun alohida ahamiyat kasb etadi. Bu jahonning yetakchi olimlari va xalqaro tashkilotlarning ekspertlari tomonidan amalga oshirilgan juda koʻp tadqiqotlarda oʻz tasdigʻini topgan. Xususan, insonni rivojlantirish insonlarning sogʻlom va uzoq, munosib turmush kechirishlari qolaversa zarur vositalardan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirish uchun ham inson kapitali rivojlangan boʻlishi maqsadga muvofiqdir. Inson kapitalini rivojlanish bosqichi uzlyuksiz taʼlim tizimining oʻrta maxsus kasb-hunar taʼlim xizmatlari, oliy taʼlim xizmatlari, oliy oʻquv yurtidan keyingi taʼlim xizmatlari, kadrlar malakasini oshirish bilan bogʻliq taʼlim xizmatlari orqali amalga oshiriladi.

Dissertatsiyada inson kapitalini rivojlanishi boʻyicha Oʻzbekiston tajribasida:

- taʼlim va kadrlar salohiyati;
- sogʻliqni saqlash;
- ijtimoiy himoya;
- raqamli iqtisodiyot kabi inson qadrini oshirish imkoniyatlari ochib berilgan.

Inson qadrini rivojlantirishning istiqbollari sifatida quyidagilar:

- taʼlim va ilm-fanni rivojlantirish – inson salohiyatini toʻliq roʻyobga chiqarish;

- ijtimoiy adolat va tenglikni taʼminlash – resurslarning adolatli taqsimoti orqali qadri yuksaltirish;

- demokratik boshqaruv va huquqiy davlat – inson huquq va erkinliklarini kafolatlash;

- milliy va umuminsoniy qadriyatlar uygʻunligi – jamiyat barqarorligini taʼminlash;

- innovatsion taraqqiyot – inson qadri va salohiyatini zamonaviy texnologiyalar orqali rivojlantirishning falsafiy asoslari nazariy va amaliy jihatdan takomillashtirilgan.

Dissertant mulohazalariga koʻra, mamlakatimiz hayotining barcha jabhalarida olib borilayotgan islohotlarning asl maqsadi islohot islohot uchun emas, islohot inson uchun, uning baxt va saodati uchun degan amaliy ishlarning mazmun mohiyatini tashkil etadi. Taʼlimni tubdan oʻzgartirish, yangilash, uni zamonaviy talablar darajasida yetkazish, xususan, uning tarkibiy qismi boʻlgan maktabgacha taʼlim oldida yangidan-yangi imkoniyatlarni ishga solish bu boradagi mavjud muammo yechimini topish vazifasi turibdi. Mamlakatimizda inson kapitalining shakllanishi – bu inson ongining ildizdan boshlab mustahkamlanishidir. Aynan maktabgacha taʼlim bosqichi - bola tafakkurining ilk mevasini berguvchi manba boʻlib, uning keyingi hayotiy va ilmiy yoʻlida poydevor vazifasini oʻtaydi. Oliy taʼlimdagi muvaffaqiyatlar zahirida dastlabki bosqichdagi puxta tayyorgarlik yotadi, shu bois maktabgacha taʼlim inson qadrini yuksaltirishga intilgan jamiyat kelajagining eng muhim poydevoridir.

Har bir davlat o'z fuqarolarida zamon talablariga xos sifatlar va jamiyat maqsadlariga mos qadriyatlarni qaror toptirishni asosiy maqsad qilib belgilaydi. Barqaror taraqqiyot va yuksaklik sari intilayotgan davlatlarning tajribasi bilan tanishish orqali yoshlarda fuqarolik tuyg'usini tarbiyalash, ijtimoiy daxldorlik hissini shakllantirish, o'z-o'zini anglash, bag'rikenglik, adolatparvarlik kabi sifatarni qaror toptirish, fuqarolik pozisiyasini zamon ehtiyojlari va jamiyat manfaatlariga moslashtirish asosida rivojlantirish zarur. Shu bois, yoshlarni o'qitish va tarbiyalash jarayonida zamonaviy ta'lim texnologiyalarini qo'llash katta ahamiyat kasb etadi. Mamlakatdagi islohotlar mohiyati inson manfaatiga, uning farovonligiga xizmat qilishdir. Inson kapitalini rivojlantirish esa nafaqat huquqiy choralar, balki ongli va qadriyatlarga tayangan yondashuvni talab etadi.

Dissertatsiyaning **“Yangi O'zbekistonda inson qadrini yuksaltirish vazifalari va istiqbollari”** deb nomlangan to'rtinchi bobida Yangi O'zbekistonda inson qadrini yuksaltirish islohotlarining tarixiy asoslari, inson qadri va strategik taraqqiyot mezonlarning o'zaro ta'siri va inson qadrini yuksaltirish istiqbollari tadqiq etilgan.

XXI asrda turli hayot tarzlari va g'oyalar raqobatga kirishdi. Bunda muvaffaqiyatga erishish uchun har bir davlat o'zligini saqlagan holda diniy va milliy qadriyatlarini boshqalarga anglatishni asos qilgan mafkuraga ega bo'lishi lozim. Aks holda, o'zlikni yo'qotish, bebaho qadriyatlardan voz kechish kishini taraqqiyotdan ajratib, uni tobe, mustaqil fikri yo'q manqurtga aylantirib qo'yadi. Hozirgi kunda g'arazli maqsadlarni amalga oshirish uchun zimdan olib borilayotgan fitnalar ba'zi millatlarning o'zligini yo'qotishga qaratilganini sezish mumkin. Bunda e'tibor hududlarni egallash emas, inson ongini egallashga yo'naltirilgan. Ya'ni inson, har bir shaxs, uning hayoti, erkinligi, sha'ni, qadr-qimmati va boshqa ajralmas huquqlari umuminsoniy oliy qadriyatga aylanib bormoqda. Shu bilan birga, ushbu qadriyat G'arbda yuzaga kelgan g'oyalarga asoslangan, degan qarashlar mutlaqo noto'g'ri. Zero, inson hayoti, qadr-qimmati, erkinliklari bilan bog'liq tushunchalar Sharq va G'arb tafakkur olamida yuzaga kelgan qarashlarning o'zaro uyg'unlashib, bir-birini to'ldirishi va boyitishi natijasida shakllangan.

Dissertatsiyada davlat va jamiyat munosabatlari tizimida inson qadri asosiy mezon sifatida namoyon bo'lishi ta'kidlangan. Zamonaviy ijtimoiy falsafada esa inson qadri ijtimoiy adolat, huquqiy tenglik va farovonlik bilan chambarchas bog'liq holda talqin qilinadi. Shu nuqtayi nazardan, davlat – ijtimoiy tuzilma sifatida inson huquqlari, erkinligi va manfaatlarini kafolatlovchi institutdir, jamiyat esa ularni amaliy hayotga tadbiq etadigan, boyitadigan va nazorat qiladigan madaniy muhit sifatida qaraladi. Davlatning vazifasi – inson qadrini kafolatlovchi huquqiy, iqtisodiy va siyosiy mexanizmlarni ishlab chiqish bo'lsa, jamiyatning vazifasi – inson qadrini tarbiya, ma'naviy hayot, ijtimoiy institutlar orqali ro'yobga chiqarishdir²⁵. Bu ikki tizimning uyg'unligi natijasida “ijtimoiy hamkorlik” modeli yuzaga keladi. Zamonaviy konsepsiyalardan biri bo'lgan “ijtimoiy davlat” nazariyasi ham aynan davlatning iqtisodiy, siyosiy va huquqiy choralari inson

²⁵ Абдурахмонов А. Саодатга эдтувчи билим. – Тошкент: “Мовароуннахр”, 2003. – Б. 432.

qadrini ta'minlashi shartligini ta'kidlaydi²⁶. Jamiyat esa fuqarolik institutlari, OAV, NNTlar va madaniy-ma'rifiy maydon orqali davlatni nazorat qiladi va unga qo'shimcha ma'naviy kuch bo'lib xizmat qiladi. Bu tizimda inson qadri omili huquqiy – inson huquqlari va erkinliklari Konstitutsiya va qonunlarda mustahkamlanishida, ijtimoiy – ijtimoiy adolat, tenglik va farovonlikni ta'minlaydigan siyosatda, ma'naviy – inson shaxs sifatida qadrlanishi, uning ornomusi, bilim va ma'naviyatiga e'tiborda, siyosiy – fuqarolarning davlat boshqaruvida ishtirok etishi, fikr bildirish erkinligida namoyon bo'ladi.

Davlat va jamiyat munosabatlari tizimini inson qadri asosida tashkil etish – zamonaviy taraqqiyotning ustuvor shartidir. Agar davlat huquqiy kafolatlar yaratsa, jamiyat ma'naviy muhitni boyitsa, inson qadri hayotiy kuchga aylanadi. Bu esa barqarorlik, ijtimoiy adolat va demokratik taraqqiyotning asosiy kafolatidir.

Tadqiqotchi fikricha, globallashuvning salbiy tomoni insonni faqat iste'molchiga aylantiradi. Bunda baxt-saodat moddiy farovonlik bilan belgilanadi. Yashashdan maqsad hayotdan eng yuqori darajada lazzatlanishdan iborat bo'lib qoladi. Ruhiy-ma'naviy qadriyatlar, ezgulik, savob, beg'araz yordam ko'rsatish kabi oliy tushunchalar unutiladi. Insonlararo munosabatlar faqat foyda va zarar qonuni asosida ishlaydi. Ko'ngilxushliklarning ko'z ko'rib, quloq eshitmagan turlari yuzaga keladi. Yurtning ertangi kuni, taraqqiyoti yoshlar zimmasidadir. Hozirgi vaqtda yoshlarning ma'naviy olamini yuksaltirish, ularni milliy va umuminsoniy qadriyatlar ruhida tarbiyalash masalasi eng dolzarb vazifa bo'lib kelmoqda. Yurtboshimiz aytganlaridek: “Ayniqsa, hozirgi murakkab va tahlikali zamonda milliy va diniy qadriyatlarimizga yot turli xurujlar, yoshlarimizning ongi va qalbini egallashga qaratilgan g'arazli intilishlar, mafkuraviy tahdidlar tobora kuchayib borayotgani barchani yanada hushyor va ogoh bo'lishga undaydi”²⁷.

Dissertatsiyada insonning qadr-qimmatini avvalo, uning tabiiy yashash huquqida namoyon bo'lishi asoslab berilgan. Bu – eng ulug' va muqaddas qadriyatlardan biridir. Yurtimizda kechayotgan serqirra jarayonlar mohiyatini Uchinchi Renessans o'zida mujassamlashtirgan. Ushbu maqsad yo'lida yoshlarimiz o'z oldiga katta marralarni qo'yib, ularga erishishlari uchun keng imkoniyatlar yaratish va har tomonlama ko'mak berish – barchamiz uchun eng ustuvor vazifa bo'lishi zarur. Shundagina farzandlarimiz xalqimizning asriy orzu-umidlarini ro'yobga chiqaradigan buyuk va qudratli kuchga aylanadi. Mamlakatimizda so'nggi yillarda ayollar masalasida jamiyatda gender tenglikni ta'minlash, ayollarimiz uchun munosib mehnat va turmush sharoitlarini yaxshilash, yoshlarning o'z bilim va salohiyatlarini to'laqonli namoyon etishini ta'minlovchi tizim yaratildi. Inson qadri – Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasining asosiy mezonini etib belgilandi. Inson qadri ustuvor tamoyil sifatida:

- ta'lim tizimini transformatsiya qilishda;
- sog'liqni saqlashda inson qadrini ta'minlashda;
- ijtimoiy tenglik va adolatni kuchaytirishda;
- sud-huquq tizimini isloh qilish;

²⁶ Nazarov Q. Jahon falsafasi qomusi 1-kitob. – Toshkent: “O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati”, 2023. – B.445.

²⁷ O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlis va O'zbekiston xalqiga Murojaatnomasi <https://president.uz/uz/lists/view/5774>

- innovatsion rivojlanish va raqamli iqtisodiyot kabi sohalarda namoyon bo'ladi.

Agar inson qadri davlat siyosatining markazida bo'lsa, xalqaro indekslarda O'zbekiston yuqori o'rinlarni egallaydi, jamiyatda ijtimoiy adolat va barqarorlik mustahkamlanadi. Islohotlar sustlashsa, inson qadriga oid g'oyalar faqat deklarativ qolib, korrupsiya va tengsizlik kuchaysa, xalqaro reytinglarda pasayish kuzatiladi. Bugungi dunyoda kechayotgan murakkab jarayonlar yoshlar tarbiyasiga yanada katta e'tibor berishni talab etmoqda. Xalqimizning, ayniqsa, yoshlarning axloqi va ma'naviyatiga salbiy ta'sir ko'rsatadigan omillar asosan quyidagilardir:

Birinchidan, xorij matbuoti xabarlariga ko'ra, hozir G'arb davlatlari televizion dasturlari va filmlari jahon media bozorining to'rt dan uch qismini egallagan. Ularning tushunarsiz musiqasi, ma'nosiz hamda g'ayriinsoniy harakatlardan iborat qo'shiqlari, qiziqishi, ovqatlanish odati, hatto kiyinishiga butun dunyo taqlid qilayotgani bois, bunday jarayonlar ta'siridan o'z vaqtida yoshlarni himoya qilmasak, xalqimiz madaniyati, ma'naviyati va milliy xususiyatlariga zarar yetadi.

Ikkinchidan, hozirgi vaqtda, G'arb madaniyatining ayrim vakillari axloqsizlikni madaniyat deb bilishi va aksincha, asl ma'naviy qadriyatlarni mensimasdan, eskilik sarqiti, deb qarashi bugungi taraqqiyotga, inson hayoti, oila mustahkamligi va yoshlar tarbiyasiga katta xavf solayotgan bir paytda farzand tarbiyasiga katta e'tibor berish dolzarb vazifa bo'lishi kerak.

Uchinchidan, bugun ayrim G'arb davlatlarida yoshlar ma'naviyati tanazzulga uchrab, o'zining salbiy natijalarini berayotgani ma'lum. G'arb turmush tarzining bunday salbiy jihatlari ba'zi g'arb ommaviy axborot vositalari orqali targ'ib qilinayotgani achinarli holdir. Garchi bunday holatlar boshqa ko'p mamlakatlarda kuzatilmagan bo'lsa-da, bu hol xotirjamlikka berilishga asos bo'lmaydi. O'z vaqtida yoshlar qalbida bunday xunuk ishlarga nisbatan nafrat tuyg'usini shakllantirish lozim.

Har bir davlat o'z milliy an'analari, madaniy merosi va ma'naviy asoslariga tayanadi. Masalan, O'zbekiston sharqona bag'rikenglik, hurfikrlilik va insonparvarlik g'oyalariga asoslangan milliy modelni ilgari suradi. Ikkinchi tomondan, global standartlardan orqada qolmaslik uchun xalqaro indikatorlar va mezonlar bilan uyg'unlikka e'tibor qaratiladi. Shu orqali milliy strategiya inson qadrini yuksaltirishda ham milliy, ham xalqaro e'tirofga ega bo'lgan muvozanatli yo'lni belgilab beradi. Inson qadri va strategik taraqqiyotning uyg'unligi shuni anglatadiki, inson salohiyatini rivojlantirishga yo'naltirilgan investitsiyalar (ta'lim, sog'liqni saqlash, innovatsiya, ijtimoiy infratuzilmalarga sarmoya) kelgusida davlatning iqtisodiy kuch-qudrati va barqarorligini ta'minlaydi. Demak, inson qadri strategik taraqqiyotning nafaqat maqsadi, balki uning asosiy mexanizmi hamdir.

Dissertant fikricha, inson qadrini yuksaltirishning istiqbollari, avvalo, shaxsning ma'naviy va ijtimoiy imkoniyatlarini ro'yobga chiqarish, uning yaratuvchanlik va ijodkorlik salohiyatini qo'llab-quvvatlash, inson kapitaliga sarmoya yo'naltirish, jamiyatda barqarorlik va ijtimoiy uyg'unlikni ta'minlash bilan chambarchas bog'liq. Bu jarayon postindustrial jamiyatda insonning roli,

bilim va innovatsiyalarga asoslangan taraqqiyotning hal qiluvchi omili sifatida qayta baholanishini taqozo etadi. Inson qadrini yuksaltirish istiqbollari quyidagi yo‘nalishlarda namoyon bo‘ladi:

1. Iqtisodiy sohada – inson kapitaliga sarmoyani ko‘paytirish, yangi ish o‘rinlari yaratish, mehnat bozorini erkin va samarali tashkil etish, innovatsiya va raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish orqali fuqarolarning iqtisodiy salohiyatini oshirish.

2. Ijtimoiy sohada – ta‘lim, sog‘liqni saqlash va ijtimoiy himoya tizimini modernizatsiya qilish, sog‘lom turmush tarzini qaror toptirish, madaniy-ma‘rifiy merosdan samarali foydalanish.

3. Siyosiy sohada – demokratik islohotlarni chuqurlashtirish, inson huquq va erkinliklarini kafolatlaydigan qonun ustuvorligini ta‘minlash, fuqarolik jamiyati institutlarini qo‘llab-quvvatlash.

4. Ma‘naviy-ma‘rifiy sohada – yoshlarda milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmat, go‘zal xulq va mas‘uliyat tuyg‘usini tarbiyalash, ma‘naviy sog‘lom muhitni kuchaytirish.

5. Xalqaro hamkorlikda – inson huquqlari bo‘yicha xalqaro standartlarga mos siyosat yuritish, global tahdidlarga javob beradigan milliy dasturlarni ishlab chiqish, tashqi siyosiy aloqalarda inson qadrini ustuvor qiymat sifatida ilgari surish.

Shu tariqa, Yangi O‘zbekistonda inson qadrini yuksaltirish istiqbollari nafaqat milliy taraqqiyot dasturlari, balki global sivilizatsiya jarayonlari bilan uyg‘un holda rivojlanmoqda. Bu jarayonda davlat va jamiyatning umumiy mas‘uliyati, fuqarolarning faol ishtirokini ta‘minlash muhim ahamiyat kasb etadi. Zero, inson qadrini yuksaltirishning istiqbollari – bu barqaror taraqqiyotning ma‘naviy va amaliy asosi, milliy va xalqaro hamjihatlik mezoni, shaxs va jamiyatning uyg‘un rivojlanishiga xizmat qiladigan strategik maqsad sifatida namoyon bo‘lmoqda.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, zamonaviy ijtimoiy-falsafiy qarashlarda davlat faqat tartib va qonuniylikni ta‘minlovchi emas, balki inson qadrini kafolatlovchi mexanizm sifatida ham ko‘riladi. Jamiyat esa, o‘z navbatida, ma‘naviy va madaniy muhitni vujudga keltirib, inson shaxsini ma‘naviy yuksalishga yo‘naltiradi. Bunda inson qadri jamiyatning ma‘naviy-axloqiy mezoni, davlat siyosatining chegarasini belgilab beruvchi chuqur falsafiy omilga aylanadi. Shuning uchun ham davlat tomonidan qabul qilinadigan har bir qonun, har bir qaror, har bir institut inson qadriga qanchalik xizmat qilayotgani nuqtayi nazaridan baholanmog‘i lozim. Shu ma’noda, “Yangi O‘zbekiston” modelini tahlil qilar ekanmiz, uning markazida inson qadri turishi – bu nafaqat siyosiy-huquqiy islohotlar, balki falsafiy konsept sifatida davlat va jamiyat uyg‘unligining yangi bosqichga ko‘tarilganini ko‘rsatadi. Natijada, davlat va jamiyatning har bir munosabatida inson qadri mezon bo‘lib xizmat qiladigan uyg‘un tizim shakllanadi.

Har qanday jamiyatdagi yangilanish jarayonlari, xususan, Yangi O‘zbekiston taraqqiyot bosqichlari, muqarrar ravishda uning qadriyatlar tizimida o‘z aksini topadi. Qadriyatlar transformasiyasi nafaqat ijtimoiy va huquqiy me‘yorlarning o‘zgarishini, balki inson qadri haqidagi tasavvurlar chuqurlashib, uning sha‘ni, erkinligi va ma‘naviy salohiyatini yanada ulug‘lash jarayonini ham anglatadi. Zero,

qadriyatlar o'zgarishining haqiqiy mezonlari – insonning jamiyatdagi o'rni va uning qadrini nechog'lik e'zozlash bilan belgilanadi. Yangi O'zbekiston taraqqiyoti qalb va ruhning yuksakligi bilan boshlanadi, chunki ma'naviy kuch har qanday rivojlanishning poydevori va natijasidir. Inson qadrini ulug'lash esa davlatning kuchini, jamiyatning uyg'unligini va kelajak avlodning adolatli hayotini ta'minlaydigan eng buyuk poydevordir.

XULOSA

Inson qadri tushunchasi falsafiy kategoriya sifatida turli xil qarashlarda turlicha talqin qilingan. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasida inson qadrini yuksaltirish masalasi alohida diqqat markaziga olinib, uning ijtimoiy ahamiyati ortib bormoqda. Shu boisdan, amalga oshirilgan tahlillardan kelib chiqib, quyidagi ilmiy xulosalarga kelingan:

1. Inson qadri fenomenini tadqiq etish asosida Sharq va G'arb mutafakkirlari, Ibn Sino, Forobiy, Navoiy, Konfutsiy, Arastu va Kant kabi allomalar insonning ma'naviy qiyofasi, axloqiy burchi va qadr-qimmatini jamiyatning ma'naviy asosi sifatida belgilagani namoyon bo'ladi. Ikkinchidan, zamonaviy ijtimoiy-falsafiy paradigmalar (antropologik, aksiologik, ekzistensial, madaniy-falsafiy va huquqiy yondashuvlar) inson qadrini anglashda ilmiy metodologik zamin sifatida inson huquqlari, erkinligi va ijtimoiy maqomini belgilovchi umuminsoniy mezonlarni ilgari suradi. Uchinchidan, inson qadri fenomenini ijtimoiy hayotning butunlikni ta'minlovchi markaziy kategoriya bo'lib, ma'naviy-axloqiy, huquqiy va ijtimoiy elementlarni o'z ichiga oladi.

2. Inson qadri jamiyat hayotidagi eng ustuvor ma'naviy va ijtimoiy kategoriyalardan biridir. U shaxsning biologik mavjudligi bilan cheklanmay, balki uning aqliy, ma'naviy, huquqiy va ijtimoiy qimmati bilan ham belgilanadi. Inson qadrining ijtimoiy-falsafiy mohiyati shaxs va jamiyat o'rtasidagi uyg'unlikda, adolat va tenglik mezonlarida, inson huquqlari va erkinliklarining ta'minlanishida namoyon bo'ladi. Shu bilan birga, inson qadri global ma'noga ega bo'lsa-da, har bir millatning ma'naviy merosi va madaniy an'analari orqali milliy xususiyat kasb etadi. Demak, inson qadrini anglash va ta'minlash faqat ma'naviy vazifa emas, balki ijtimoiy barqarorlik, demokratik taraqqiyot va davlat siyosatining asosiy mezonidir.

3. Inson qadri masalasi turli falsafiy maktab va sivilizatsion yondashuvlarda turlicha talqin etilgan bo'lsa-da, ularning umumiy maqsadi inson qadrini yuksaltirishga qaratilgan. Sharq falsafasida inson qadri ma'naviyat va axloq bilan chambarchas bog'langan holda izohlangan. Insonning aqli, ma'naviyati va adolatga intilishi uning qadr-qimmatini mezonlari ekanini ta'kidlangan. G'arb falsafasida esa inson qadri ko'proq huquqiy va ratsional asosda talqin qilingan. Inson qadrini insonning aql va iroda sohibi ekanligi bilan bog'lab, uni universal qadriyat sifatida asoslab berilgan. Zamonaviy paradigmalarda inson qadri demokratik qadriyatlar, inson taraqqiyoti indeksi kabi mezonlar bilan yanada ravshanlashadi. Bunda inson qadrining rivojlanish, adolat va erkinlik bilan uzviy bog'liqligi ilmiy asoslab

beriladi. Ushbu yondashuvlarning uyg'un tahlili inson qadrini ijtimoiy-falsafiy kategoriya sifatida tizimli anglash imkonini beradi.

4. Inson qadri muammosini anglashda falsafiy antropologiya va aksiologiya muhim nazariy asos hisoblanadi. Birinchidan, falsafiy antropologiyada inson qadri uning mohiyati, tabiat va jamiyatdagi o'rni, ma'naviy-axloqiy qiyofasi orqali ochib beriladi. Bunda iroda, aql, ma'naviyat va ijtimoiy mas'uliyat kabi fazilatlar muhim ahamiyat kasb etadi. Ikkinchidan, aksiologiya inson qadrini qadriyatlar tizimida o'rganadi. Inson qadri umuminsoniy qadriyatlar ichida eng ustuvori bo'lib, ma'naviy, huquqiy va madaniy qadriyatlar bilan chambarchas bog'liq. Uchinchidan, metodologik nuqtayi nazardan, inson qadrini tadqiq qilishda antropologik yondashuv insonning butunlikdagi mohiyatini, aksiologik yondashuv esa uning qadriyatlar iyerarxiyasidagi o'rni ochib berishga xizmat qiladi.

5. Inson qadrlining yuksalishi ijtimoiy hayotdagi turli omillarning o'zaro uyg'unligi natijasida ta'minlanadi. Obektiv omillar qatorida jamiyatning siyosiy-huquqiy tizimi, iqtisodiy barqarorlik, ijtimoiy adolatning ta'minlanishi va davlat siyosatining insonparvarlikka yo'naltirilganligi muhim ahamiyat kasb etsa, subektiv omillar insonning ma'naviyati, axloqiy fazilatlari, bilim va madaniyati, ijtimoiy faolligi orqali namoyon bo'ladi. Obektiv va subektiv omillarning o'zaro ta'sirida inson qadri butun jamiyatda oliy qadriyat sifatida shakllanadi. Davlat tomonidan yaratilgan huquqiy va ijtimoiy sharoitlar shaxsning ma'naviy-axloqiy salohiyati bilan uyg'unlashganda, jamiyatda barqarorlik, adolat va ma'naviy yuksalish ta'minlanadi. Shuning uchun ham inson qadrini yuksaltirish ijtimoiy jarayon sifatida har ikki omilning uyg'unligiga bog'liqdir.

6. Postindustrial jamiyat sharoitida inson qadri va uning salohiyati o'zaro chambarchas bog'liqlikda namoyon bo'ladi. Chunki, bunda asosiy boylik manbai tabiiy resurslar emas, balki inson kapitali, bilim, innovatsiya va axborot hisoblanadi. Shu bois inson salohiyati – uning aqliy, ijodiy va ma'naviy qudrati – jamiyat taraqqiyotining asosiy omili sifatida qaraladi. Industrial jamiyatda mehnatning moddiy samarasi ustuvor bo'lsa, postindustrial davrda ma'naviy, axloqiy qadriyatlar inson salohiyatini namoyon etishda asosiy mezonga aylandi. Inson qadrlining yuksalishi uning ijtimoiy imkoniyatlarini ochish va salohiyatini ro'yobga chiqarish bilan ta'minlanadi. Bu jarayonda ta'lim tizimi, axborot maydoni, fuqarolik jamiyati institutlari va davlat siyosatining insonparvarlikka yo'naltirilganligi hal qiluvchi ahamiyatga ega.

7. Davlat va jamiyat munosabatlari tizimida inson qadri omili eng asosiy mezon va barqaror rivojlanish omili hisoblanadi. Chunki, davlatning qonuniy va institutsional faoliyatida inson qadrlining ta'minlanishi huquqiy-demokratik tamoyillar asosida namoyon bo'ladi. Ya'ni, inson huquq va erkinliklarini kafolatlash, adolat va tenglikni ta'minlash davlat siyosatining ustuvor vazifasi bo'lishi shart. Jamiyat munosabatlari tizimida inson qadri fuqarolarning ijtimoiy faolligi, ma'naviy birligi va o'zaro hamkorligida aks etadi. Bu jarayonda fuqarolik jamiyati institutlari, ommaviy axborot vositalari va ta'lim-tarbiya tizimi inson qadrini mustahkamlovchi muhim vositadir. Davlat va jamiyat o'rtasidagi o'zaro munosabatlarda inson qadri faqat deklarativ ahamiyat emas, balki amaliy hayotiy

meyor sifatida qaror topishi zarur. Bu esa ijtimoiy islohotlarning samarasi, xalq ishonchi va barqaror demokratik taraqqiyot uchun asos yaratadi.

8. Inson qadrini yuksaltirishning eng muhim sharti inson kapitali rivoji bilan jamiyat manfaatlari uyg'unligini ta'minlashdan iboratdir. Inson kapitalini rivojlantirish – ta'lim, sog'liqni saqlash va ijtimoiy himoya tizimini takomillashtirish orqali amalga oshadi. Bu sohalarda davlatning huquqiy kafolatlari va tashkiliy mexanizmlari inson qadrini amalda ta'minlovchi asosiy omil hisoblanadi. Ijtimoiy manfaatlar va shaxsiy imkoniyatlarni uyg'unlashtirish orqali inson kapitalining samarasi oshadi. Tashkiliy-huquqiy asoslarning samarali ishlashi qonun ustuvorligi, adolatli taqsimot va barqaror ijtimoiy institutlarning faoliyati bilan belgilanadi. Bu esa ijtimoiy manfaatlar va inson kapitalini rivojlantirishda muvozanatni ta'minlaydi. Demak, inson kapitalini rivojlantirish faqat shaxsiy farovonlik emas, balki umumiy ijtimoiy taraqqiyotning poydevoridir.

9. Yangi O'zbekistonda inson qadrini yuksaltirishning asosiy vazifasi – har bir fuqaroning huquq va erkinliklarini ta'minlash, munosib turmush darajasini yaratish, ta'lim va sog'liqni saqlash tizimini takomillashtirishdir. Bu jarayonning istiqbolli yo'nalishlari sifatida ijtimoiy davlat tamoyillarini mustahkamlash, fuqarolik jamiyati institutlarini rivojlantirish, qonun ustuvorligini ta'minlash va inson kapitalini yuksaltirish alohida ahamiyatga ega. Global sharoitda inson qadrini yuksaltirish faqat milliy islohotlar doirasida emas, balki xalqaro hamkorlik, innovatsion taraqqiyot va umuminsoniy qadriyatlarga tayanish orqali ham amalga oshiriladi. Insonparvarlik, adolat va barqaror taraqqiyot tamoyillariga uyg'un holda inson qadrini yuksaltirish milliy rivojlanishning poydevori, global maydonda esa yangi sivilizatsion yuksalishning garovidir.

10. O'zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichida inson qadrini ta'minlash va yuksaltirishning istiqbolli vazifalari ta'lim va ilm-fanni rivojlantirish, zamonaviy bilimlar asosida yangicha dunyoqarashga ega avlodni tarbiyalash bilan bog'liq. Ta'lim-tarbiya jarayonida diniy bag'rikenglik tamoyillarini tatbiq etish yoshlarni jamiyat tinchligi va xavfsizligini tahdid qiluvchi omillar haqida xabardor qiladi. Bu esa ularda boshqa madaniyat vakillariga nisbatan hurmat, mehr-muhabbat va bag'rikenglik kabi ijobiy xislatlarni shakllantirishga yordam beradi. Shuningdek, yoshlar tinchlikni qadrllovchi, bag'rikeng va mas'uliyatli shaxslar sifatida yetishadi. Inson qadrini, tinchlikni va bag'rikenglikni ulug' ne'mat deb bilish va ularni asrab-avaylash zarurligini yoshlar ongiga yetkazish ta'limning asosiy maqsadlaridan biridir.

11. Inson qadrini ulug'lash – bu kelajakni ilm va texnologiya yutuqlari bilan bir qatorda, qalb va tafakkur uyg'unligidagi ma'naviy qudrat orqali barpo etishdir. Haqiqiy taraqqiyot inson ruhining yuksalishi bilan boshlanadi, uning adolat, halollik va axloqiy tamoyillarga asoslangan ichki olamida mustahkamlanadi. Shu bois, ma'naviyat va intellektual salohiyatni rivojlantirish jamiyat taraqqiyoti va barqarorligini ta'minlovchi eng muhim omil hisoblanadi. Qadriyatlarning har qanday yangilanishi inson qadrini ulug'lashga, inson sha'ni, erkinligi va ma'naviy qudratini e'zozlashga xizmat qilmog'i darkor.

Yuqorida keltirilgan xulosalarga asoslanib, quyidagi tavsiyalar berilgan:

- Inson, Inson qadri, Qadriyat mavzusi bilan bog‘liq muammolarni tadqiq qilish doirasini kengaytirish, uning jahon, mintaq va Respublika darajasidagi xususiyatlarni zamon talablariga mos ravishda aniqlash va ularga muvofiq amaliy rejalarni ishlab chiqish;

- ishlab chiqarish va mehnatni boshqarish, tashkil qilish, yangi texnika va texnologiyalarni joriy qilishda jamiyat a‘zolarining manfaatlarini hisobga oladigan inson qadri tizimini shakllantirish dasturini ishlab chiqish;

- “Inson qadri” darsligini yaratish va o‘quv yurtlari ijtimoiy fanlar yo‘nalishlari uchun uni maxsus darslar sifatida o‘qish va o‘rgatishni tashkil qilish;

- inson huquq va erkinliklarini ta‘minlashda xalqaro mezonlar va milliy strategiyalar uyg‘unligini kuchaytirish, ijtimoiy-iqtisodiy islohotlarda inson manfaatlarini ustuvor qiladigan mexanizmlarni takomillashtirish;

- inson kapitalini rivojlantirish uchun ta‘lim, sog‘liqni saqlash va ilm-fan sohalariga investitsiyalarni ko‘paytirish;

- ommaviy axborot vositalari va madaniy-ma‘rifiy institutlar orqali inson qadri g‘oyasini keng targ‘ib qilish zarur.

Inson qadrini yuksaltirishning asosi – uni davlat siyosati, ijtimoiy hayot va ma‘naviy-ma‘rifiy jarayonlarning markaziga qo‘yishdir. Bu orqali inson va jamiyat uyg‘unligi, milliy taraqqiyot va global integratsiyaning barqaror asoslari yaratiladi.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/27.02.2020.Ф.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА

ШОДИЕВ ДЖАХОНГИР ДЖУРАКУЛОВИЧ

**ФЕНОМЕН ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ДОСТОИНСТВА: СОЦИАЛЬНО-
ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ**

09.00.04 – Социальная философия

АВТОРЕФЕРАТ
написанный для получения учёной степени доктора философских наук (DSc)

Бухара – 2025

Тема диссертации (DSc) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Министерстве Высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2024.1.DSc/Fal242.

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана.

Автореферат диссертации размещен на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziynet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный консультант

Хусейнова Абира Амоновна
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Хаджиева Максуда Султановна
доктор философских наук, профессор

Назаров Киём Нурмирзаевич
доктор философских наук, профессор

Тешаев Нуфулло Насруллоевич
доктор философских наук, доцент

Ведущая организация:

Ферганский государственный университет

Защита диссертации состоится « 11 » Октября 2025 г. в « 9⁰⁰ » часов на заседании Научного совета DSc.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 727). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан « 26 » Сентября 2025 года.

(Протокол реестра № 35 от 26 Сентября 2025 года.



Намозов Б.Б

Председатель научного совета по
присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

Шарипов А.З.

Учёный секретарь научного совета
по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

Сафарова Н.О.

Председатель научного семинара при научном
совете по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора наук (DSc))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Процессы, влияющие на материальную и духовную жизнь человека в мире, порождают изменения в сознании, образе жизни, трансцендентных воззрениях, которые негативно влияют на соотношение человека, его достоинства, гуманизму, толерантности. В справедливом обществе, где благополучие и ценность человека являются приоритетом, всегда проводятся реформы, направленные на поддержку уязвимых групп населения, таких как малоимущие, многодетные семьи, инвалиды и пожилые люди, а государство определяет обеспечение их правовых, социальных и экономических интересов как высший приоритет своей политики. Поэтому на основе феноменально-структурных компонентах человека, философско-антропологических концепций крайне важно раскрыть значение принципа, основанного на основе «никто не останется без внимания», который укрепляет гуманность и социальную солидарность, основанную на

В современных направлениях мировой науки вопрос о достоинстве человека изучается не только как философское понятие, но и как юридическая, политическая и духовная ценность, исследуемая в разных странах и периодах с различными подходами. В то время как в западной мысли идея «человек как цель» является теоретической основой человеческой ценности, то в восточной мысли понятие «совершенного человека» служит основой для таких принципов, как социальная справедливость, устойчивое развитие, увеличение человеческого капитала, процветание и равенство. Поэтому возрастает необходимость анализа вопроса о достоинстве человека в научном дискурсе, изучения проблем ее критериев и трансформации, а также изучения трансцендентных реальностей, связанных с достоинством человека через призму диалектической связи аксиологического компонента со спиритуалистическими чертами неометафизики.

В новом Узбекистане укрепление человеческого достоинства стало центральным направлением государственной политики, особое внимание уделяется обеспечению социальной справедливости, гарантированию прав и свобод каждого гражданина, созданию достойного уровня жизни, проводятся реформы в правовой, социальной, образовательной, экономической сферах и в здравоохранении. «Несравненна также важность последовательной реализации принципа «ни о ком не забывая, никого не оставлять позади». Идея уважения человеческого достоинства, его прав, особенно права на развитие, реализации его потенциала, считается главным связующим звеном всех ЦУР, обеспечивающим их гармонию, взаимодополняющим и усиливающим друг друга. Несомненно, эти цели могут быть достигнуты путем построения мирного, справедливого, свободного от любых социальных барьеров, инклюзивного и открытого гражданского общества, внедрения принципов эффективного управления, открытости и прозрачности

на всех уровнях государственного управления»¹. С этой точки зрения важно подчеркнуть важность интеграции человеческого достоинства и гуманности, непреходящую важность воспитания молодежи посредством гуманистических идей, борьбы с невежеством с помощью просвещения и воспитания ее в духе честности.

Данная диссертация в определенной мере послужит реализации задач данной сферы изложенных в Указах Президента Республики Узбекистан № УП-158 от 11 сентября 2023 года «О Стратегии «Узбекистан-2030», №УП-6108 от 6 ноября 2020 года «О мерах по развитию сфер образования и науки в новый период развития Узбекистана», №УП-67 от 8 мая 2023 года «О первоочередных мерах по реализации новой редакции Конституции Республики Узбекистан», №УП- 240 от 11 мая 2022 года, №ПП-5040 от 26 марта 2021 года, Постановлениях Президента Республики Узбекистан №ПП-4551 от 13 декабря 2019 года «О дополнительных мерах по обеспечению верховенства закона и Конституции, усилению общественного контроля в этой связи и повышению правовой культуры в обществе», «О мерах по совершенствованию механизмов устранения коррупционных рисков в сфере государственного управления и расширению участия общественности в этой сфере», «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительского работы», а также Постановлениях Кабинета Министров № 588 от 18 сентября 2024 года «Об утверждении Программы мер по повышению правовой культуры в обществе на 2024-2025 годы» и других нормативно-правовых документов.в

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации².

Достоинство человека считается одной из наиболее актуальных проблем современной философской и социальной науки. Его сущность, социально-аксиологическое содержание и закономерности развития широко изучаются ведущими исследовательскими центрами и институтами мира. При этом все глубже анализируются теоретические основы понятия достоинства человека, его роль в развитии общества и особое значение в науке аксиологии. В частности, научные исследования, посвященные системе социального обеспечения, социальной помощи и социальных услуг, проводятся во Франкфуртской школе финансов и менеджмента, Берлинской школе

¹ Мирзиёев Ш.М. Ҳозирги замон ва Янги Ўзбекистон. - Тошкент: "O'zbekiston", 2024. -Б.11-12.

² Обзор зарубежных исследований по теме диссертации <https://www.brookings.edu/>; <https://www.bu.edu/>; <https://cgt.columbia.edu/>; <https://carnegieendowment.org/>; <https://www.wilsoncenter.org/>; <https://jmp.princeton.edu/>; <https://www.mcgill.ca/>; <https://www.utoronto.ca/>; <https://www.nottingham.ac.uk/cspi/>; <https://www.sorbonne-universite.fr/>; <https://cerhiip.univ-amu.fr/>; <https://www.mpifg.de/>; <https://www.freiheit.org/>; <https://www.kas.de/de/>; <https://merics.org/en/>; <https://www.internationalaffairs.org.au/>; испи.пф; <https://jacs.es.org/en/>; <https://ijtimoiyfikr.uz/oz/markaz/>; <https://nuu.uz/>; <https://dba.uz/uz/> и других источников

экономики и права (кампус Шёнеберг, Германия), Кембриджском, Манчестерском, Оксфордском университетах (Великобритания), Массачусетском технологическом институте (США), Индианском университете (Индия), Киотском университете (Япония), Сеульском национальном университете (Южная Корея), Московском государственном университете (Россия), Национальном университете имени аль-Фараби (Казахстан), Национальном университете Узбекистана, Бухарском государственном университете (Узбекистан).

В ведущих зарубежных образовательных и исследовательских центрах мира усиливается тенденция к активизации деятельности негосударственного сектора за счёт сокращения прямого участия государства в механизмах социальной защиты (Франкфуртская школа финансов и менеджмента). Согласно другому подходу, государство ограничивается финансовым предоставлением социальных услуг, а не их прямым предоставлением (Университет Нью-Гэмпшира, США). В исследованиях Берлинской школы экономики и права была выявлена важность укрепления правового взаимодействия государства и негосударственного сектора, расширения их полномочий и сфер деятельности, а также интеграции принципов социальной ответственности в деятельность частного сектора. Проведен сравнительный анализ антропоцентрической значимости современной эпохи (Университет Макгилла), а согласно исследованиям Университета Глазго (Великобритания), инвалиды, безработные, лица, потерявшие кормильца, пожилые люди относятся к категориям населения, нуждающимся в социальной защите, которая обусловлена необходимостью предоставления им льгот и иной социальной поддержки. В то же время в Кембриджском и Манчестерском университетах, а также в Массачусетском технологическом институте были разработаны различные аксиологические модели для классификации и определения системы ценностей: субъектная аксиология, объектно-ориентированная аксиология, двух- и трехфакторные аксиологические структуры. Исследования в Киотском университете научно доказали, что японская система ценностей оказала существенное влияние на социально-духовную среду стран Ближнего Востока, Северной Африки, Южной Азии, Центральной Азии и Латинской Америки в глобальном масштабе. В Сеульском национальном университете изучаются уровни «аксиосферы» человеческого бытия как концептуальная модель, выражающая человеческие формы существования через ценности. Московский государственный университет в России сосредоточился на изучении теоретико-методологических основ аксиологических подходов, существующих в современной западной философии. В Казахстане в Национальном университете имени аль-Фараби изучается глобальная траектория развития социальных ценностей в современном обществе и их влияние на трансформацию общественных отношений. В исследовании, проведенном Национальным университетом Узбекистана, анализируется социально-философская сущность ценностей и их роль в понимании национального сознания и идентичности. Качественно раскрываются

понятия общечеловеческих ценностей, их содержание и сущность (Республиканский центр изучения общественного мнения «Общественная мысль», негосударственная некоммерческая организация со статусом научно-исследовательского учреждения, Национальный университет Узбекистана и Бухарский государственный университет, Узбекистан).

В плане повышения ценности человека и её углубленного изучения особое значение в мире имеют следующие направления: роль субъективного фактора в западной теории ценностей, статус человека в общественной жизни и значение его ценности. Сегодня на международном уровне ведутся масштабные исследования в направлении повышения ценности человека. В частности, в глобальном масштабе реализуются такие инициативы, как обеспечение прав и свобод человека, укрепление принципов справедливости и социального равенства, приоритет интересов человека в стратегиях устойчивого развития. Эти процессы усиливают центральное место в вопросе о достоинстве человека в современных аксиологических исследованиях, проводятся научные исследования по использованию социальных факторов общественной безопасности в повышении человеческого достоинства и аксиологического сознания в культуре национального управления, фактора материальных и духовных ценностей в развитии общества достоинства личности, уникальности социальных ценностей, изменения философских их оснований в аксиосфере науки, аксиологии инноваций в современной образовательной культуре.

Степень изученности проблемы. Вопрос достоинства человека в истории мировой мысли изучается исследователями Востока и Запада. В частности, творчество Жан-Жака Руссо, Ф.Ницше, А.Бергсона, Вольтера, Ф.Бэкона, Р.Декарта является критерием воспитания человечности и повышения его достоинства, М.Вебер, Г.Зиммель, Э.Дюркгейм, О.Конт, Г.Спенсер, Т.Парсонс, Б.Малиновский изучали социальную защиту, социальную стратификацию, Майк Пайпер, Энди Лэндис, Дж.Марк изучали внимание к человеку, роль социального обеспечения в социальной защите людей. В Центральной Азии творчество Абдулла Авлони, Махмудходжа Бехбуди, Абдурауф Фитрат основывается на проблеме благополучия человека и его достоинства³.

Учёные и специалисты стран СНГ также провели значительные исследования по этой теме, и исследования в этом направлении продолжаются. Н.Бердяев, Н.Чернышевский, М.Каган, В.Василенко, В.Гречаный выдвинули идею понимания темы ценностей в «широком смысле». В исследованиях С.Шишкина, В.Богдановской, А.Соловьёва,

³Майк Пайпер (Social Security Made Simple) 2017, – С.130.; Devin Carroll. Social Security Basics: 9 Essentials That Everyone Should Know Paperback. April 5, 2018. – P.108; Andy Landis.Social Security: The Inside Story, 2018 Silver Anniversary Edition Paperback. January 10, 2018. – P.308; Mr. Mark J. Orr CFPSocial Security Income Planning: The Baby Boomer’s 2021 Guide to Maximize Your Retirement Benefits Paperback. October 2, 2013. – P.129.

Н.Топки, З.Замараевой, Н.Волгина, В.Галаганова большое значение придаётся достоинству человека и его благополучию⁴.

Вопросы человеческого достоинства регулярно обсуждаются в научных и философских исследованиях узбекских ученых. В связи с этим такие исследователи, как Э.Юсупов, Б.Алиев, Г.Назаров, И.Саифназаров, Г.Наврозова, А.Хусейнова, А.Шарипов, С.Чориев, Ш.Негматова, М.Хаджиева, Н.Тешаев, И.Сиддиков, Н.Холмирзаев в своих научных исследованиях изучали социально-образовательное значение генезиса человечества, гуманизма и ценностей, а также социального обеспечения как неотъемлемой части духовной жизни общества, исходя из требований времени⁵.

Однако, поскольку феномен человеческой ценности не изучался как отдельная тема в научной литературе и не выдвигался на первый план как проблема, в данном исследовании феномен человеческой ценности анализируется с гуманистической точки зрения и основное внимание уделяется этапам развития человеческого достоинства, критериям и принципам, а также механизмам их стабилизации.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование осуществляется в рамках плана научно - исследовательских работ Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека «Диалектика сознания в нравственно-духовном воспитании и философско-правовое образование в построении демократического правового общества».

⁴Каган М.С. Философском понимании ценности. // Вестник ЛГУ. Вып.3, Серия 6; Системный подход и гуманитарное знание. – Л.: ЛГУ. 1991; Василенко В.А. Ценность и оценка; – Киев, Наукова думка, 1992; Гречаний В. Истина и ценности. – Л.:ЛГУ. 1997. – С.82.; Василенко В.А. Ценность и оценка. – Киев: Наукова думка. 1982. – Б.36.; Шишкин С.В. Социальное обеспечение экономических реформ, -М.: 2002. – С.572.; В.И.Богдановская. Роль Университета третьего возраста в социальной работе с пожилыми людьми. (Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура). Монография. – М.: 2021. – С.56.; Соловьёв А.К. Пенсионные права застрахованных лиц: проблемы формирования и риски реализации. – М.: 2020. – С. 327.; Топка Н.Б. Социальная работа с инвалидами. (Бакалавриат). Учебное пособие. -М.: 2021, -400 стр. З.Замараева. Социальная защита и социальное обслуживание населения. – М.: 2017. – С.175. Волгин Н.А. Основы социального государства. –М.: 2019. – С. 421. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. Практикум. (СПО). Учебное пособие, – М.: 2021. – С.153.

⁵Юсупов Э. Инсон камолотининг маънавий асослари. – Т.: Университет, 1998. – Б.148; Алиев Б. Янги Ўзбекистонда фуқаролик жамиятини ривожлантиришнинг ижтимоий-фалсафий масалалари. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 4(21), 2024. –Р.8-16., Nazarov Q., To'xtayev X. *Aksiologiya: qadriyatlar falsafasi*. – Т.: Universitet, 2022. – 276 б; Саифназаров И. Янги Ўзбекистон: Инсон кадри улуғланган юрт. – Т.: “Илм-Зиё-Заковат” МЧЖ, 2023. – Б.209; Хусейнова А. Шарқ мутафаккирлари дунёкарашида умуминсоний қадриятлар. Монография. – Т.: Paradigma, 2017. – Б.136, Sharipov A.Z. *Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi –yurtimizda inson qadrini oshirish hamda ma'naviy salohiyatni yuksaltirishdagi islohotlar asosi sifatida*. – FarDU. Ilmiy xabarlar. 2025-2. –Б.60–64., Choriyev A., Choriyev S.A., *Renessans davri. Yevropa falsafasi. Tafakkur qanoti*. 2015. – В.112., Негматова Ш., Орипов Х. В. Влияние глобальных кризисов на духовность человека //Достижения науки и образования. 2018. №. 10 (32)., Khajieva M.S. (2019). Philosophical essence of humanistic ideas of our thinkers. *Central Asian Problems of Modern Science and Education*, 4(2), – Р. 253–268; Тешаев Н.Н. Фуқаролик жамиятини ривожлантиришнинг маънавий омиллари ва мафкуравий тамойиллари. Монография. – Т.: 2023. –Б. 160., Bakhromovich S.I. (2018). Social and philisophical performance of making youth's intellectual culture. *European science review*, (7-8), – Р. 296–298; Холмирзаев Н. (2018). Баркамол инсонни шакллантиришнинг асосий омиллари. *Scientific journal of the Fergana State University*, (5), – В. 19.;

Цель исследования – раскрыть социально-философские особенности феномена человеческого достоинства.

Задачи исследования:

проанализировать социально-философскую сущность понятия человеческого достоинства и охарактеризовать его как философскую категорию;

исследование подходов западных и восточных ученых и современных парадигм относительно человеческого достоинства;

обосновать диалектические закономерности возрастания проблемы человеческого достоинства в историческом развитии общества, взаимосвязь интеллектуального потенциала и физических возможностей;

анализ организационно-правовых основ ценностного фактора человека в системе государственно-общественных отношений, ориентация на гармонизацию человеческого капитала с интересами общества и государства;

разработка аксиологических критериев реформ, направленных на укрепление человеческого достоинства в новом Узбекистане;

необходимость повышения человеческого достоинства: изучение стратегии Нового Узбекистана и трансформации зарубежных стандартов;

обосновать, что система укрепления человеческого достоинства является важным атрибутом обеспечения стабильности общества;

разработать рекомендации, направленные на совершенствование современных методов воспитания гармоничного поколения и повышения человеческого достоинства.

Объектом исследования стало проявление человеческого достоинства в обществе, его историко-философское развитие, а также социальные, политические и духовно-нравственные процессы, влияющие на повышение человеческого достоинства.

Предметом исследования является рассмотрение социально-философской сущности феномена человеческого достоинства, восточной и западной парадигм, теоретических основ и практического значения повышения человеческого достоинства в условиях Нового Узбекистана.

Методы исследования. В диссертации использованы такие общенаучные методы познания, как анализ и синтез, комплексный подход, системно-функциональный подход, контент-анализ, ретроспективный анализ, диалектическое, синергетическое и социодинамическое наблюдение.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

на основе сравнительного анализа концепций экзистенциализма и нигилизма (отрицания сложившейся формы общественного бытия и нравственных норм, культурного наследия и идеалов) философско-антропологического дискурса о феноменально-структурных компонентах человека (свобода человека, благополучие человека, достоинство человека) обосновывается диалектическая связь внутреннего потенциала (свобода выбора, духовная зрелость, творческие способности) и внешних условий (социальные институты, принципы справедливости, правовые гарантии);

выяснено, что сосубстанциальные дуалистические черты человеческой ценности в восточной философии (наличие двух основ и их объективное существование как параллельного бытия, а не как реальностей) выражаются в форме социоцентрических концепций в интровертном и экстравертном подходах, а в западной философии – в форме концепций персонализма, гуманизма, экзистенциализма и либерализма;

трансцендентные реальности, связанные с ценностью человека (система ценностей, духовные идеалы, культурные критерии), раскрываются через призму спиритуалистических характеристик неометафизики и диалектической связи аксиологического компонента (ценность человека – это личная духовная потребность, фактор, обеспечивающий социальную целостность и солидарность) через духовно-идеологическую структуру общества и социальный статус;

доказано, что гармония общечеловеческих ценностей и гуманизма в духовно-нравственном развитии личности через гуманистические (гуманитарные, либеральные, толерантные) идеи оказывает непрерывное воздействие на воспитание молодежи в духе знания, борьбу с невежеством посредством просвещения, воспитание ее в духе целостности, обеспечение устойчивого развития, общности национальных и общечеловеческих интересов, преемственности духовного пробуждения (приобретает постоянное значение);

утверждается, что достоинство человека зависит от духовных основ антропологии (человеческих знаний, способностей, талантов и возможностей) и их объединения в социодинамическом процессе (гармонизации человеческого потенциала с общесоциальными целями) и адаптации к критериям использования (эффективного применения в общественной жизни).

Практические результаты исследования следующие:

Разработанные на основе аксиологического и антропологического подхода концептуальные идеи позволяют эффективно организовать процесс повышения общечеловеческих ценностей, формирования гуманистических ценностей в сознании молодежи, обосновать критерии обеспечения диалектической гармонии системы «человек – общество – ценности» в социодинамических процессах;

усовершенствованы механизмы использования идей гуманизма, либерализма и толерантности в духовно-нравственном воспитании для формирования таких ценностей, как гуманность, доброта, взаимоуважение и солидарность в системе образования (педагогические), развития либерализма (институциональные), укрепления гуманистических ценностей в политике управления (правовые);

повышение ценности человека в обществе открывает возможности укрепления института семьи (единство семьи и социальная солидарность), повышения образовательного и культурно-научного потенциала, повышения места общечеловеческих ценностей в образовании (устойчивое развитие

общества, укрепление межнационального согласия и межкультурного сотрудничества) на основе антропологических идей в духовном наследии;

Уточнены теоретические (постановка интересов человека в центр общественно-политических реформ, укрепление духовно-нравственных ценностей и реализация на практике принципов социальной справедливости) и практические (укрепление образования и воспитания, правовой системы, социальной политики, института семьи) пути эффективного развития системы укрепления человеческого достоинства в Узбекистане.

Достоверность результатов исследования определяется тем, что теоретические положения, методы исследования и выводы, использованные в процессе исследования, получены на основе обращения к официальным источникам, фактам, статистическим данным, результатам социологических опросов; определения понятий разработаны в соответствии с требованиями методологии и логики научного исследования; опубликованы научные статьи, республиканские и международные конференции; разработаны предложения на основе выводов, сделанных по результатам исследования, внедрены рекомендации, а также подтверждены полученные результаты уполномоченными организациями.

Научно-практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования определяется тем, что предложенные концептуальные идеи могут быть использованы для обоснования человеческого достоинства как философского феномена, основанного на социальной справедливости, моральной ответственности и гражданственности, понимания ее центрального места в системе ценностей, разработки новых подходов к человеческим и общественным отношениям путем изучения ее аксиологических и онтологических основ, служить философской основой стратегии повышения ценности человека в Новом Узбекистане, организации государственных и общественных отношений на основе интересов человека, обогащения их новыми теоретическими взглядами, мыслями и идеями в целях гармонизации их с опытом мировой цивилизации.

Практическая значимость результатов исследования, разработанные выводы, предложения и рекомендации могут быть использованы для включения в содержание социально-политических реформ, использования в качестве критерия соответствия интересам и ценностям человека в законотворчестве и экспертизе нормативных правовых актов, применения принципов социальной справедливости и моральной ответственности в качестве оценки в деятельности органов государственного управления и гражданских институтов, подготовки новых дисциплин, учебных модулей и методических пособий в системе образования, таких как «Философия человеческого достоинства», «Аксиология и общественное развитие», «Человеческий потенциал в постиндустриальную эпоху», а также для разработки программ формирования общественного мнения и общественного сознания в институтах гражданского общества, направленных на повышение человеческого достоинства, внедрения феномена человеческого достоинства

в управленческую и практическую деятельность при повышении квалификации государственных служащих, педагогов, представителей социальной сферы.

Внедрение результатов исследования. На основе научных результатов, полученных в процессе социально-философского анализа феномена человеческого достоинства:

новеллы и предложения по диалектическому соотношению внутреннего потенциала (свобода выбора, духовная зрелость, творческая способность) и внешних условий (социальные институты, принципы справедливости, правовые гарантии) на основе сравнительного анализа понятий экзистенциализма и нигилизма (отрицание существующей формы общественной жизни и моральных норм, культурного наследия и идеалов), феноменально-структурных компонентов человека (свобода человека, благополучие человека, человеческое достоинство), философско-антропологического дискурса были использованы в учебно - воспитательной деятельности, направленной на совершенствование задач и навыков, поставленных в VIII разделе «Приоритетные направления в области развития национального информационного пространства» предвыборной программы демократической партии Узбекистана «Миллий тикланиш» на 2020-2024 годы (Справка Центрального Совета Демократической партии Узбекистана «Миллий тикланиш» от 19 июня 2024 года № 02/02-40). В результате данный документ послужил научным источником для реализации программ, изложенных в дорожной карте партии, совершенствования знаний и навыков партийных кадров в духовно-просветительском направлении, объективного освещения воспитательной, методической и идейно-пропагандистской работы;

научные результаты и выводы о сосубстанциальных дуалистических особенностях человеческой ценности в восточной философии (наличие двух основ и их проявление в объективном бытии как параллельного существования, а не как реальностей), выраженные в форме социоцентрических концепций в интровертном и экстравертном подходах, а в западной философии в форме концепций персонализма, гуманизма, экзистенциализма и либерализма, были использованы в образовательной и воспитательной деятельности «Экологической» партии Узбекистана на 2020-2024 годы, направленной на совершенствование задач и навыков молодежи (справка № 01/515 Центрального Совета Экологической партии Узбекистана от 19 декабря 2024 года). В результате механизмы влияния национальных ценностей и их социокультурное значение в формировании эколого-эстетического сознания молодежи нашей страны послужили научным источником для реализации программных целей и задач партии;

трансцендентные реальности, связанные с человеческой ценностью (системой ценностей, духовными идеалами и культурными критериями), раскрываются через призму спиритуалистических особенностей неометафизики и диалектической связи аксиологической составляющей (человеческое достоинство – это личная духовная потребность, фактор,

обеспечивающий социальную целостность и солидарность) через духовно-идеологическую структуру общества и социальный статус. Рекомендации были использованы при подготовке сценариев таких передач как «Ассалом Бухоро», «Ёшлар вакти», «Нажот билимда», «Замондош» Бухарской областной телерадиокомпанией, а также в социальных проектах и рекламных мероприятиях по плану работы Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан на 2024 год «IV. Направление работы с молодежью в образовательных учреждениях, развитие волонтерства и поддержка перспективных идей молодежи, работа с молодежью, нуждающейся в социальной защите» (справки Бухарской областной телерадиокомпания от 16 мая 2024 года № 09-01-84 и Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан от 23 декабря 2024 года № 2-15-21-6870). В результате была предоставлена информация о том, как воспитать из молодежи всесторонне развитых, научно мыслящих, честных и порядочных людей, которые могут внести вклад в развитие общества, а также расширить их возможности для повышения человеческого достоинства, а также послужила дальнейшему углублению демократических, политических и экономических реформ, проводимых в нашей стране, укреплению мира и согласия в обществе, реализации пропагандистских программ, направленных на формирование чувства патриотизма у молодежи;

духовно-нравственное развитие личности, сочетание человеческого достоинства и человечности через гуманистические (гуманизм, либерализм, толерантность) идеи, постоянное воздействие на образование молодежи, борьбы с невежеством с помощью просвещения, воспитание в целях формирования зрелого поколения, устойчивого прогресса, общности национальных и общечеловеческих интересов и обеспечения духовного пробуждения (имеет перманентное значение) являются одними из новостных тем «Содержание и суть Послания Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису и народу Узбекистана и содействие реформам, реализуемым в нашей стране», изложенных во II направлении Программы мер по повышению эффективности духовно-просветительской работы и развитию отрасли в 2023 году и пункте 10 Национального центра духовности и просветительства. «Организация научно-практической и пропагандистской работы, направленной на укрепление основ нашей государственности» (справка № 10/225 Института социально-духовных исследований Республиканского центра духовности и просвещения от 20 декабря 2024 года). В результате изучения данных документов были раскрыты социально-философские и научные аспекты человеческого достоинства и гармонии человечности в формировании духовности личности;

практические рекомендации и выводы о зависимости человеческого достоинства от духовных основ антропологии (человеческих знаний, способностей, талантов, возможностей) и их объединения в социодинамическом процессе (гармонизации человеческого потенциала с общесоциальными целями) и адаптации к критериям использования (эффективного применения в социальной жизни) были использованы для

обеспечения реализации поставленных задач в рамках фундаментального научно-исследовательского проекта № А-ОТ-2021-11 «Создание электронной трансдисциплинарной платформы комплекса религиозных и национальных ценностей узбекского народа» (2021 – 2022 гг.), реализуемого в Национальном университете Узбекистана (Справка Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека № 04/11-14059 от 24 декабря 2024 г.). В результате проведенного социально-философского анализа феномена человеческой ценности в социальной жизни общества на основе философских концепций были разработаны предложения и рекомендации по реализации статуса сознания на основе гуманитарных критериев и принципов.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования обсуждались на 5 международных и 10 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме исследования опубликовано 35 научных работ, в том числе 1 монография, 16 научных статей (13 в республиканских и 3 в зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов диссертаций.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, четырёх глав, заключения и списка литературы. Общий объем диссертации составляет 246 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ.

В разделе «**Введение**» диссертации описываются актуальность и необходимость темы, её соответствие приоритетным направлениям развития науки и техники республики, дается обзор зарубежных научных исследований по теме, определяется уровень изученности проблемы, её связь с планами научно-исследовательской работы образовательного учреждения, где выполнена диссертация, описываются цель и задачи исследования, объект, предмет, методы, использованные в исследовании. Также раскрываются научная новизна, практические результаты, достоверность полученных результатов, научно-практическая значимость исследования, приводятся сведения о внедрении, апробации, публикации, структуре и объёме результатов диссертации.

В диссертации под названием «**Теоретико-методологические основы исследования феномена человеческого достоинства**» анализируется социально-философская сущность понятия человеческого достоинства, подходы западных и восточных ученых к этой проблеме, современные парадигмы, а также раскрывается методология изучения проблемы человеческого достоинства в философской антропологии и аксиологии.

В нашей стране масштабные реформы, направленные на возвышение интересов человека до высшей ценности, служат возвышению общественной,

политической жизни и духовного мира нашего народа. Действительно, все реформы, планы и программы, практические начинания, осуществляемые по идеям, инициативам и непосредственному руководству Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева направлены, прежде всего, на человека, его интересам, благополучную жизнь, безопасность, исполнение его мечтаний и стремлений. Главная цель всей намеченной в нашей стране работы – повышение достоинства человека, обеспечение его счастливой жизни. Как отметил Глава государства, принцип «Ради достоинства человека» лежит в основе всех наших реформ. Узбекистан движется вперед на основе новой системы «Человек – Общество – Государство»⁶.

Диссертация основана на богатом научном и духовном наследии наших великих учёных, которые считают человека жемчужиной жизни, несравненным чудом. Только когда человек получает образование и воспитание в достойных условиях и живёт благополучной жизнью, общество и государство будут развиваться в гармонии и стабильности. Именно поэтому на глобальном уровне первостепенное значение придаётся правам и свободам человека, оценкам и стандартам, связанным с этими понятиями. На любом этапе развития общества возникает необходимость изучения сущности ценностей эпохи и основных категорий, связанных с ней.

Человек и достоинство человека связано с жизнью общества. В процессе исторического развития различные взгляды, идеологии и национальные идеи отражали истинную сущность национальных идей. В зависимости от времени на их место приходят вновь сформированные идеологии и идеи, имеющие новый образ мышления и мировоззрение. Однако по мере того, как меняются идеологии и идеи, их истинная сущность остается в национальных ценностях, показывая, к какой нации или народу принадлежат эти идеологии и идеи. Национальные ценности формируются из единства социальных, экономических, культурных, духовно-психологических, нравственно-эстетических особенностей, привычек, навыков и традиций каждой нации, формировавшихся на протяжении многих веков⁷.

По мнению исследователя, достоинство человека отражается также в значимости его социальных характеристик, деятельности в обществе, отношении к другим людям и окружающей среде, а также в зрелости его поведения, овладении социальными характеристиками и способности выражать их в духовной форме. Процесс становления личности, осознания собственного достоинства и достоинства других людей формируется в течении многих лет. Изначально для младенца важнейшими ценностями являются материнская грудь, молоко и колыбельная, но для ребёнка, выпавшего из рук матери и оторванного от неё, постепенно ценностями становятся окружающая среда, пространство, в котором он живёт, другие люди и он сам. В этот период он видит свои личные потребности и цели через собственное «зеркало ценностей», становится более требовательным к

⁶ Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. – Toshkent: "O'zbekiston", 2023. – B. 48-51.

⁷ Назаров Қ. Қадриятлар фалсафаси (Аксиология). - Тошкент: "Академия", 2004. –Б.44.

тем, кто обеспечивает ему то, в чём он нуждается и чего хочет. Многие исследователи жизни детей подчёркивают, что в этот критический период взросления (5-6 лет) у детей развиваются самоуважение и любовь к себе, то есть у них чаще проявляется детский эгоизм⁸.

В диссертации отмечается, что хотя человеческая ценность находится в центре философской мысли с древнейших времен, ее содержание трактовалось по-разному в зависимости от этапов исторического развития общества. Если в восточной философии человеческое достоинство оценивается скорее по критериям духовности и совершенства, то в западной философии она связана с правовой свободой и социальным равенством. В современной философии человеческое достоинство трактуется через «онтологические, аксиологические и экзистенциальные» категории и направлена на определение места и функции человека в обществе. На этой основе утверждается, что человеческое достоинство – это не только индивидуальная характеристика, но и социально-философский феномен, являющийся критерием развития и устойчивости общества.

В западном и восточном подходах к проблеме человеческого достоинства западная парадигма базируется на аксиоме «человек есть цель сам по себе», учении о «свободе человека есть содержание исторического развития», а также социально-политической адаптации человеческой ценности в экзистенциализме и неомарксизме XX века, тогда как восточная парадигма базируется на утверждении, что достоинство человека видится в нравственности, просвещении и социальной сплоченности, а главным критерием выступает «стремление человека к совершенству». Современная парадигма – глобализация, постиндустриальное общество и цифровая цивилизация – исходит из того, что достоинство человека всё больше проявляется через способность усваивать социальный капитал, знания и информационные ресурсы. В этом процессе центральное место занимает триада «человек – ценность – общество». При изучении феномена достоинства человека важно объединить достижения восточной и западной философии, рассматривать ценность человека как критерий развития общества.

Отчуждение людей от исторически сложившихся национальных ценностей, противопоставление современного образа жизни традициям и древним ценностям не даёт позитивных результатов в обществе. Социальная свобода и национальная идентичность, общее единство и коллективизм всегда вдохновляли людей на благородные идеи. Во-первых, осознать, что каждый гражданин имеет своё место и положение в жизни как представитель определённой нации; во-вторых, ощущать себя наследником национальных ценностей и наследия предков как представитель нации, формировавшейся на протяжении многих веков; в-третьих, осознать, что наличие национальных ценностей – это не признак неполноценности или отсталости человека, а

⁸ Raximova D., Xidirov X. Ma'naviy omilning rivojlanishida milliy qadriyatlarning o'rni // Milliy qadriyatlar va ma'naviy merosning jamiyat taraqqiyotidagi ahamiyati Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari. – Toshkent, 2023. – B. 255.

добродетель, прокладывающая путь к общечеловеческим ценностям, – имеет огромное значение для определения перспектив страны. Ведь «в современных условиях глобализации, когда наши древние национальные ценности, моральные кодексы, унаследованные от предков, находятся под угрозой полной утраты, наша первостепенная задача – уделять внимание человеческому достоинству и ценностям, духовности и просвещению, нравственному воспитанию, стремлению молодёжи к знаниям и зрелости»⁹.

В исследовании подчеркивается и обосновывается разница между интерпретацией самооценки человека как его ценности и проблемами его системы ценностей на личностном уровне:

- каждый человек может рассматриваться как ценность. Это предполагает, что сам человек, его существование в естественно-историческом процессе, является единственной социальной сущностью среди живых существ.

- можно изучать такие вопросы, как достоинство человека, то есть его место в социальных процессах, его значимость для окружающей среды и других людей, его положение в обществе. Такой анализ основан на изучении социально-исторического значения человека.

- возможен также анализ духовного мира, образа, мира интересов, запросов и потребностей, а также системы ценностей, связанных с деятельностью личности. При этом основное внимание уделяется формам и особенностям проявления ценностей на личностном (индивидуальном, индивидуальном) уровне¹⁰.

По мнению диссертанта, человек как высшее чудо природы, социальный продукт исторического развития, рассматривается как главная ценность в обществе. Социальная справедливость любого общества связана с соблюдением в нём общечеловеческих критериев, уровнем человеческого достоинства в конечном результате и создаваемыми для личности возможностями проявления индивидуальных ценностей. В нашей стране на перспективу поставлены важные задачи и цели в плане повышения человеческого достоинства. Роль института общественного контроля в анализе проблемы ценности человека в современной социально-философской мысли имеет большое значение.

В новом Узбекистане идея прославления человеческого достоинства формируется не только как основа реформ, но и как критерий процесса духовного пробуждения. В этом процессе духовное наследие нашего народа, философия гуманизма, унаследованная от великих людей, становятся важнейшим источником воспитания каждого поколения. Начавшаяся девальвация некоторых ценностей в межличностных отношениях, участившиеся случаи наркомании, мошенничества, нерадивости к труду, чревоугодия, воровства и других низменных пороков среди людей требуют внимания к воспитанию поколения, всесторонне осмысляющего

⁹ Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi. – Toshkent: "O'zbekiston", 2021. - B.276-277

¹⁰ Назаров Қ. Қадриятлар фалсафаси (Аксиология). - Тошкент: "Академия", 2004. –Б.46.

человеческого достоинства в обществе.

Вторая глава диссертации называется **«Объективные и субъективные факторы повышения достоинства человека в обществе»**. В ней анализируется диалектическая сущность стремления к достоинству человека в историческом развитии общества и взаимосвязь человеческого потенциала и ценностей в условиях постиндустриального общества.

Духовность наделяет человека уникальной сущностью, возможностями, объединяет и организует членов общества, она – сила и мощь личности, народа, государства и общества. «В последнее время у нас, к сожалению, снизился престиж понятия «духовность». Мы относимся к духовности как к чему-то ненужному. Сегодня умы большинства молодых людей заняты потребительством, безразличием к судьбе Родины, народа, проявлениями «массовой культуры». Скажите сами, может ли человек, не уважающий историю, духовные и религиозные ценности своего народа, не способный их защитить, быть патриотом?»¹¹ Эту идею высказал Абдулла Авлони в начале XX века.

Исследование основано на предположении, что достоинство человека определяется объективными факторами в процессе общественного развития, которые представлены в следующем порядке:

- социально-экономические условия – производительные силы общества, экономическая стабильность, уровень жизни и благосостояние являются важнейшими основами человеческого достоинства. В условиях экономической бедности реальное проявление человеческого достоинства ограничивается, тогда как в условиях экономической стабильности оно усиливается.

- принципы верховенства права - правовые гарантии прав и свобод человека, справедливая судебная система, верховенство права являются объективными условиями, укрепляющими человеческое достоинство.

- функционирование социальных институтов – семьи, образования, культуры, религии и институтов гражданского общества – играет решающую роль в формировании общечеловеческих ценностей. Они служат социальной базой для поддержания и проявления человеческого достоинства.

- научно-технический прогресс - в постиндустриальном и цифровом обществе человеческая ценность выражается через знания, инновации, информационные ресурсы и социальный капитал.

Также в качестве субъективных факторов:

- ценность человека определяется не только внешними условиями, но и внутренним миром человека и его сознательной деятельностью;

- духовно-нравственные качества, такие как честность, справедливость, патриотизм, толерантность, являются внутренней основой человеческого достоинства. Поддержка этих качеств обществом способствует укреплению человеческого достоинства в целом.

- знания и интеллектуальный потенциал - стремление человека к

¹¹ Авлоний А. Туркий гулистон ёхуд ахлоқ. – Тошкент, 1991. –Б.28.

приобретению знаний, творческое мышление, инновационные способности являются основными факторами, повышающими его ценность.

- чувство свободы и ответственности - достоинство человека возрастает через осознанное использование своих прав и свобод и осознание своей ответственности перед обществом.

- самосознание и саморазвитие - утверждается, что осознание человеком своих возможностей и стремление к совершенству определяют его внутреннюю ценность.

Поэтому в процессе повышения человеческого достоинства объективные и субъективные факторы выступают как взаимодополняющие и усиливающие друг друга.

«Прославление человеческого достоинства означает обеспечение прав и свобод, законных интересов каждого человека, проживающего в нашей стране»¹². Прославление человеческого достоинства означает прославление не только наших нынешних соотечественников и современников, но и государственных и общественных деятелей, писателей и поэтов, ученых, выдающихся специалистов в своих областях, которые в свое время оказали немало заслуг для развития нашего Узбекистана. Оглядываясь на историю, гуманизм и толерантность воспевались и совершенствовались на протяжении веков как вечные ценности прогрессивного человечества, передаваемые от предков к поколениям. Усиление опасных процессов, происходящих сегодня в мире, требует от человечества сплотиться вокруг упомянутых выше благородных идей и объединиться на пути, к счастью, человечества.

В диссертации обосновывается тот факт, что ценности оказывают специфическое влияние на общество и деятельность человека. Иногда, как идеал, они побуждают людей к эффективным действиям, иногда, как духовный критерий, моральное требование, они определяют поведение и образ жизни людей, стремления и потребности, руководят или направляют их деятельность. В этом ярко проявляется регулятивная функция ценностей и их значение как духовного критерия. Стабилизируя определенные ценности, они объединяют весь народ, нацию, государство или народ на определенный период или длительное время для достижения определенных целей, определяют направление их деятельности. В аксиологической оценке предпочтительнее рассматривать людей конкретной эпохи не как представителей класса, касты, сословия, нации или расы, а как представителей человеческого рода, который является высшим чудом жизни. При этом признаются:

- человек — высшая ценность общества, представитель поколения, продолжающего человеческий род;

- каждый человек имеет право зарабатывать себе на жизнь, состоять в отношениях и жить;

- право человека на жизнь является естественным и священным, оно никем не дано человечеству, никто не имеет права насильно лишать его

¹² Саифназаров И. Янги Ўзбекистон: Инсон кадри улуғланган юрт. – Тошкент, 2023. – Б.27.

жизни;

- все для человека и общества;

- ценить человека означает ценить общество, а повышение достоинство человека является главным критерием развития;

- изменения, направленные на продление жизни и улучшение качества жизни человечества, имеют положительную направленность и т. д.

«Объекты ценностной оценки социальной реальности многообразны и все может быть оценено аксиологически»¹³.

По мнению диссертанта, достоинство человека формируется также с помощью знаний. В образовании получение знаний сравнивается с искусством. Образование по своему содержанию и сущности обусловлено уровнем материального и культурного развития общества. Потребность в общих и специальных знаниях, педагогические представления о воспитании приобретали разное значение и менялись на разных этапах общественного развития. В процессе образования и воспитания, являющихся основой общества, формируются и развиваются качества человека, его мировоззрение и разнообразные способности. Чрезмерная зависимость от технологий и упадок человечности являются одними из главных причин упадка достоинство человека в постиндустриальном обществе. Постиндустриальное общество – это общество, основанное в большей степени на информации, технологиях, услугах и цифровой инфраструктуре, чем на промышленном производстве. В таком обществе человек становится потребителем информации, а не субъектом труда. Этот процесс поднимает множество философских и антропологических проблем.

В постиндустриальном обществе человеческий потенциал и ценности неразрывно связаны, их социально-философский анализ является важным требованием современного развития. Поскольку в таком обществе знания, интеллектуальный потенциал и духовные ценности играют более решающую роль, чем материальные ресурсы как основной фактор производства. Например:

Во-первых, в постиндустриальном обществе потенциал человека определяется уровнем его знаний, творческим подходом и способностью к восприятию социальных инноваций. Критериями реализации человеческого потенциала при этом выступают свобода, справедливость, человеческое достоинство и моральная ответственность.

Во-вторых, рост человеческого потенциала требует переоценки ценностей в обществе. Например, если в индустриальную эпоху приоритетными ценностями были производительность труда и материальное производство, то в постиндустриальную эпоху в качестве основных ценностей формируются знания, инновации, информация, творчество и моральная ответственность.

В-третьих, человеческий потенциал и ценности развиваются в диалектической взаимосвязи: ценности определяют духовно-нравственную

¹³ Назаров Қ. Қадриятлар фалсафаси (Аксиология). - Тошкент: “Академия”, 2004. –Б.24-25.

основу человеческого потенциала, а потенциал обеспечивает реализацию ценностей в социальной практике. Особенно в условиях экономики знаний и процессов глобальной интеграции, если развитие человеческого потенциала не осуществляется в гармонии с ценностями, может возникнуть духовный кризис и социальные различия.

Согласно выводам диссертации, прославление человеческого достоинства является не только моральным требованием, но и основополагающим критерием социальной стабильности и межкультурного согласия. Успешность этого процесса напрямую связана с формированием у молодёжи нравственного иммунитета, основанного на ценностях, и организацией образования на основе гуманистического подхода. Прославление человеческого достоинства начинается, прежде всего, с развития мировоззренческой устойчивости личности и правового мышления. При этом осознанный выбор и социальная ответственность являются субъективными факторами, а среда, основанная на равенстве и справедливости, – объективными. Человек с гармоничным мышлением знает свою ценность и относится к другим с уважением.

Справедливость и верховенство права являются гарантией человеческого достоинства, в воспитании нового поколения необходимо направлять общество на осознанное самосовершенствование, осознание собственной идентичности, пробуждение внутреннего источника развития в каждом человеке.

В главе диссертации **«Философские основы и модели повышения достоинство человека посредством социально-экономических реформ»** анализируется отражение фактора достоинство человека в системе государственно-общественных отношений и организационно-правовые основы гармонии человеческого капитала и общественных интересов.

Первые представления о совершенстве человека появились задолго до появления философии. Среди творений - человек, созданный как благородное и достойное существо, который велик своим умом, сознанием и беспримерным интеллектом, а также таким качеством, как человечность. Великий человек – по причине знания, разума и понимания, уважаем¹⁴. Людей, достигших совершенства, классифицировали различными понятиями. По отношению к ним использовались понятия «здоровый человек», «совершенный человек», «настоящий человек». Человеческое достоинство тесно связано с тем, что личность находится в центре общественной системы, обеспечивается ее интересы, права и возможности. Социально-экономические реформы – это системные изменения, направленные на улучшение жизни человека, реализацию его потенциала, обеспечение равенства и справедливости.

В исследовании признано, что в результате реформ, осуществляемых во всех сферах общественной и государственной жизни, повышается место и статус нашей страны в мировом сообществе, а Новый Узбекистан становится

¹⁴Юсуф Хос Ҳожиб. Қутадғу билиг. -Тошкент: “Юлдузча”, 1990. -Б.11.

социальным государством, открытым гражданским обществом, где защищаются достоинство, права и интересы человека. Особый акцент делается на открытости Нового Узбекистана миру, а мира – Узбекистану. В процессе общественного развития достоинство человека являлось главным критерием любых реформ. С философской точки зрения человеческое достоинство раскрывается через аксиологические, антропологические и экзистенциальные категории, а эффективность социально-экономических реформ измеряется человеческим достоинством.

В постиндустриальную эпоху достоинство человека определяется, с одной стороны, справедливостью распределения экономических ресурсов, а с другой – социальным равенством, свободой возможностей и духовным развитием. Поэтому проводимые в Узбекистане реформы можно интерпретировать как модель человеческого развития. Экономические реформы – это не просто изменение финансовых, банковских, налоговых или рыночных механизмов, но и способ повышения материального и духовного благосостояния человека посредством реформ. В этом процессе:

- экономический рост (объем ВВП, расширение промышленности и сферы услуг) является существенным фактором повышения благосостояния людей;

- социальное распределение (равенство доходов, справедливые налоги, политика занятости) является основным механизмом, обеспечивающим человеческое достоинство;

- развитие культурно-духовной сферы (образование, наука, искусство, духовность) является основой повышения человеческого достоинства. С этой точки зрения, необходимо оценивать реформы не только через экономическую эффективность, но и через показатель человеческого достоинства и социальной справедливости в обществе.

По мнению исследователя, реформы Узбекистана последних лет находят свое отражение и в международных индексах. В частности, в Индексе развития человеческого потенциала (ИРЧП, ПРООН) в 2010 году Узбекистан входил в число «среднеразвитых» стран с показателем 0,665. В 2023 году показатель достиг 0,727, приблизившись к категории «высокоразвитых» стран. Этого удалось достичь за счет человеческого капитала – образования, продолжительности жизни и роста доходов¹⁵. В Глобальном индексе счастья (WHR) Узбекистан в 2015 году занимал 44-е место, а в 2023 году опустился на 53-е место. Этот показатель свидетельствует о том, что наряду с ростом материальных благ он связан с такими ценностями, как социальное равенство и качество управления¹⁶. В Индексе гендерного равенства (ВЭФ) 2023 года Узбекистан занимает 117-е место, что свидетельствует о необходимости углубления реформ в этой сфере. Эти данные подтверждают, что для повышения человеческого достоинства важны не только экономические

¹⁵ Yarmatov Sh. Inson kapitali innovatsion iqtisodiyotni rivojlanishining muhim omili. // TISU ilmiy tadqiqotlari xabarnomasi. – Toshkent, 2023. - №2. –B.73.

¹⁶ Otis, Nicholas G., Solène Delecourt, Katelynn Cranney, and Rembrand Koning. "Global Evidence on Gender Gaps and Generative AI". Harvard Business School Working Paper, No. 25-023, October 2024. –P.43.

показатели, но и показатели социальной справедливости и равенства.

Диссертация основана на том, что в философском анализе социально-экономических реформ важную роль играет использование следующих моделей:

1.Человека: экономический рост рассматривается как средство, а человеческое достоинство – как цель¹⁷.

2.Модель справедливого распределения предполагает распределение ресурсов в обществе в пользу тех, кто больше всего в них нуждается¹⁸.

3.Модель цивилизационной гармонии основана на интеграции восточных (нравственных и духовных ценностей) и западных (правовых и демократических ценностей) подходов, гармонии национальных и общечеловеческих ценностей¹⁹.

4.Реализация человеческого потенциала через цифровую экономику, науку и креативные индустрии²⁰.

Главной задачей укрепления человеческого достоинства в новом Узбекистане является обеспечение прав и свобод каждого гражданина, создание достойного уровня жизни, совершенствование систем образования и здравоохранения.

На протяжении тысячелетий вопросы человека, его сущности, смысла его жизни были одной из главных тем исследований философии и науки. Создавались и создаются различные гипотезы, теории и концепции, посвящённые проблеме человека. Однако с течением времени, как бы ни изучалась личность человека, число неизвестных и важных проблем и загадок, связанных с ней, увеличивалось. Аналогично, во взглядах мусульманской философии и представителей суфийской философии, составляющей её основу, вопрос о сущности человека занимает особое место. В частности, мусульманские философы также пытались понять проблемы взаимоотношений человека и мира.

Наиболее распространенной концепцией в суфизме является совершенный человек. Совершенный человек – это чистое существо, овладевшее всеми мирскими и божественными знаниями, чье сердце наполнено благородными чувствами. Такие люди считаются живой совестью общества. Люди обращаются к ним за утешением и, очнувшись от мирской суеты, размышляют о своих сердцах и поступках и раскаиваются. Главный принцип пути к совершенству – освобождение сердца от порчи. Это понятие впервые использовал Мансур Халладж²¹. Позднее Ибн Араби заложил основу концепции «совершенного человека», а в мистико-философских воззрениях

¹⁷ Mienye I. D., Swart T. G., and Obaido, G. Fairness Metrics in AI Healthcare Applications: A Review. 2024 IEEE International Conference on Information Reuse and Integration for Data Science (IRI), 7-9 Aug. 2024. –P.284-289.

¹⁸ Po‘latova B. Insoniylik va inson huquqlari. –Toshkent: “Adolat”, 1999.– B. 112.

¹⁹ Utepova T.B. Sharq va G‘arb madaniyatining tarixiy-genezis masalalari // Falsafa va huquq. – 2014. – № 1. – B. 64.

²⁰ Ollaberganova R.K. “Innovatsion ta’lim texnologiyalarining mohiyati va nazariy asoslari” // Yashil iqtisodiyot va taraqqiyot. – Toshkent, 2024. - №5. –B.836-840.

²¹ Наврӯзова Г. Нақшбандия тасаввуфий таълимоти ва баркамол инсон тарбияси. -Тошкент: “Фан”, 2005. - Б.125.

имама Газали мы видим подробный анализ вопросов совершенного человека и человеческого совершенства. Например, имам Газали, прославившийся под именем «Худжат-уль-Ислам», в первой книге своего труда «Ихья улумид-дин» (Возрождение религиозных наук), «Книга знаний» писал: «Абдуллу ибн Мубарака спросили: «Кто совершенные люди?» Он ответил: «Ученые». Ибн Мубарак никого, кроме учёных, не называл совершенным человеком. Ведь главное отличие человека от животных – это знание. Человек является человеком по тому, чем он честен. Газали доказывает с помощью доказательств, что человек честен благодаря знаниям. Превосходство людей не в физической силе, говорит Газали, ведь верблюд намного сильнее человека. И не в размерах тела, ведь слон больше его. Превосходство человека не измеряется храбростью, ведь дикое животное храбрее его. Даже в еде и питье человек не превосходит человека, брюхо быка больше его... Итак, заключает Газали, человек создан только для знания и превосходит только благодаря приобретению знаний²². Он всегда считал основой совершенства образование, развитие ума посредством знания и духовную и нравственную чистоту. Такие просветительские, гуманистические взгляды принесли поэту большую известность среди народа.

По мнению исследователя, изучение умеренного ислама, исповедуемого нашими предками, его методов обучения и воспитания, истинных качеств мусульманина и того, как формировались эти навыки, имеет большое педагогическое значение. Одной из особенностей культурной жизни средневековой Средней Азии является слияние идей молодежи с идеями суфизма. Большую роль в этом процессе сыграл шейх Наджмиддин Кубро, основатель ордена Кубровия. С X века молодежное движение и его идеи стали распространяться в Средней Азии. «Джавонмард» означает храбрый юноша, а «жавонмардлик» – орден храбрецов. К XIII веку это движение приняло массовый характер, стали возникать братские организации. Представителями молодежного движения были ремесленники, воины, борцы, артисты, носильщики, военачальники и другие категории людей. Юноши, следуя определённому правилу, стремились к физической и духовной зрелости: где бы и какой бы работой они ни занимались, они проявляли мужество и благородные качества, отстаивали справедливость. Человеческое достоинство они считали превыше всех материальных благ. Беспристрастно служить людям и потому достичь духовной зрелости – вот истинная цель юноши. В целом, как отмечал ученый -исламовед Н.Камилов, «если суфизм видел в юношах практическое, социальное воплощение высоких идей, то юноши находили в суфизме идейно-теоретическую основу»²³.

Действительно, современный спрос ставит задачу кардинального изменения, обновления образования, вывода его на уровень современных требований. Перед образованием, в частности, его составляющей дошкольным образованием, стоит задача решения существующей проблемы

²² Музаффаров Ф. Газолий инсонга онд таълимотининг илмий-фалсафий асослари. - Тошкент: "Турон замин зиё", 2014. -Б.79.

²³Сулаймон Боқирғоний. "Боқирғон китоби". -Тошкент: "Ёзувчи", 1991.-Б.41.

в этой связи, используя новые возможности. Основываясь на этих аналитических данных, можно также подчеркнуть, что первый этап, который является важнейшим для формирования и развития человеческого капитала в нашей стране, зависит от качества дошкольных образовательных услуг. Ведь для того, чтобы ребенок хорошо освоил высшее образование, он должен был освоить общее среднее образование или среднее специальное, профессиональное образование, а для этого он должен был хорошо освоить дошкольное образование. Поэтому, прежде всего, целесообразно дальнейшее развитие системы образования и образовательных услуг, связанных с формированием человеческого капитала.

В диссертации сделан вывод о необходимости воспитания у молодежи чувства гражданственности, формирования чувства социальной вовлеченности, формирования таких качеств, как самосознание, толерантность, справедливость, а также развития ее гражданской позиции на основе ее адаптации к потребностям времени и интересам общества путем ознакомления с опытом стран, стремящихся к устойчивому развитию и прогрессу. В подготовке высокоинтеллектуальных, глубоко образованных талантливых людей система образования закономерно выходит на первый план. С этой точки зрения внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения и воспитания молодежи имеет большое значение. Конкурентоспособность страны на мировом рынке зависит не только от наличия природных ресурсов, но и, прежде всего, от качественного человеческого капитала, способного создавать и осваивать современные, регулярно обновляемые технологии. Без такого качественного человеческого капитала невозможна организация наукоемкого производства в стране.

Развитие человеческого капитала означает дальнейшее взаимосвязанное развитие элементов, составляющих человеческий капитал человека (знаний, здоровья, опыта, навыков). Развитие человеческого капитала – гораздо более широкое понятие, чем его формирование. В данном случае развитие человеческого капитала приводит к комплексному развитию человека. Развитие человеческого капитала имеет особое значение для устойчивого развития экономики страны. Это подтверждено многочисленными исследованиями, проведенными ведущими учеными и экспертами международных организаций. В частности, развитие человеческого капитала желательно для того, чтобы люди жили здоровой и долгой, достойной жизнью, а также для расширения их доступа к необходимым средствам, помимо развития человеческого капитала. Этап развития человеческого капитала осуществляется через услуги среднего специального, профессионального образования, услуги высшего образования, услуги послесреднего образования и образовательные услуги, связанные с подготовкой кадров.

В диссертации рассматривается опыт Узбекистана в развитии человеческого капитала:

- образование и человеческие ресурсы;
- здравоохранение;

- социальная защита;
- возможности повышения человеческой ценности, таких как цифровая экономика.

Перспективы развития человеческого достоинства следующие:

- развитие образования и науки - полная реализация человеческого потенциала;
- обеспечение социальной справедливости и равенства – повышение ценности посредством справедливого распределения ресурсов;
- демократическое управление и верховенство права - гарантия прав и свобод человека;
- гармония национальных и общечеловеческих ценностей - обеспечение стабильности общества;
- инновационное развитие - теоретически и практически усовершенствованы философские основы развития человеческой ценности и потенциала посредством современных технологий.

По наблюдениям диссертанта, истинная цель реформ, проводимых во всех сферах жизни нашей страны, – не реформа ради реформы, а реформа для человека, для его счастья и благополучия, что и составляет суть практической работы. Принципиально изменяя, обновляя образование, выводя его на уровень современных требований, в частности, дошкольное образование, являющееся его составляющей, сталкивается с задачей поиска решения существующей в этом отношении проблемы, используя новые возможности. Формирование человеческого капитала в нашей стране – это укрепление человеческого разума с самых истоков. Именно дошкольное образование является источником первых плодов мышления ребёнка, которые служат фундаментом его дальнейшего жизненного и научного пути. Основа успеха в высшем образовании – основательная подготовка на начальном этапе, поэтому дошкольное образование – важнейший фундамент будущего общества, стремящегося к укреплению общечеловеческих ценностей.

Каждое государство ставит своей главной целью воспитание у своих граждан качеств, характерных для требований времени и ценностей, соответствующих целям общества. Знакомясь с опытом стран, стремящихся к устойчивому развитию и прогрессу, необходимо воспитывать у молодежи чувство гражданственности, формировать чувство социальной вовлеченности, прививать такие качества, как самосознание, толерантность, справедливость, развивать гражданскую позицию, основанную на требованиях времени и интересах общества. Поэтому использование современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания молодежи имеет большое значение. Суть реформ в стране – служить интересам человека, его благополучию. Развитие человеческого капитала требует не только правовых мер, но осознанного и ценностного подхода.

В главе под названием **«Задачи и перспективы повышения человеческого достоинства в новом Узбекистане»** рассматриваются исторические основы реформ по повышению человеческого достоинства в

новом Узбекистане, взаимодействие человеческого достоинства и критериев стратегического развития, перспективы повышения человеческого достоинства.

В XXI веке различные образы жизни и идеи вступили в конкуренцию. Чтобы добиться успеха в этом, каждое государство должно иметь идеологию, основанную на передаче своих религиозных и национальных ценностей другим, сохраняя при этом свою идентичность. В противном случае потеря идентичности, отказ от ценностей отделят человека от развития, превратив его в подчинённого, человека без самостоятельного мышления. Можно почувствовать, что заговоры, которые тайно осуществляются для достижения корыстных целей, направлены на утрату идентичности некоторых наций. При этом акцент делается не на оккупации территорий, а на оккупации человеческого сознания. То есть каждый человек, его жизнь, свобода, честь, достоинство и другие неотъемлемые права становятся универсальной высшей ценностью. В то же время взгляды, что эта ценность основана на идеях, возникших на Западе, совершенно ошибочны. В конце концов, понятия, связанные с человеческой жизнью, достоинством и свободами, сформировались в результате гармонии, взаимодополнения и обогащения взглядов, возникших в мирах восточной и западной мысли.

В диссертации подчеркивается, что человеческое достоинство - ценность проявляется как главный критерий в системе отношений государства и общества. В современной социальной философии человеческое достоинство трактуется в тесной связи с социальной справедливостью, правовым равенством и благосостоянием. С этой точки зрения государство является институтом, гарантирующим права, свободы и интересы человека, а общество рассматривается как культурная среда, которая реализует, обогащает и контролирует их в практической жизни. Задача государства состоит в разработке правовых, экономических и политических механизмов, гарантирующих человеческое достоинство, в то время как задача общества – реализовать человеческое достоинство через образование, духовную жизнь и социальные институты²⁴. В результате объединения этих двух систем возникает модель «социального сотрудничества». Теория «социального государства», являющаяся одной из современных концепций, также подчеркивает, что экономические, политические и правовые меры государства должны обеспечивать человеческое достоинство²⁵. Общество через гражданские институты, средства массовой информации, ННО и культурно-образовательную сферу контролирует государство и служит для него дополнительной духовной силой. В этой системе фактор человеческого достоинства проявляется в правовом – в закреплении прав и свобод человека в Конституции и законах, в социальном – в политике, обеспечивающей социальную справедливость, равенство и процветание, в духовном – в признании человека как личности, во внимании к его чести, знаниям и

²⁴Абдурахмонов А. Саодатга эдтувчи билим. – Тошкент: “Мовароуннахр”, 2003. – Б. 432.

²⁵Nazarov Q. Jahon falsafasi qomusi 1-kitob. – Toshkent: “O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati”, 2023. – B.445.

духовности, в политическом – в участии граждан в управлении государством, в свободе выражения мнений.

Организация системы государственно-общественных отношений, основанной на достоинстве человека, является приоритетным условием современного развития. Если государство создаёт правовые гарантии, а общество обогащает духовную среду, достоинство человека становится жизненной силой. Это главная гарантия стабильности, социальной справедливости и демократического развития.

По мнению диссертанта, негативная сторона глобализации заключается в том, что она превращает человека исключительно в потребителя. В этом случае счастье определяется материальным благополучием. Смыслом жизни становится наслаждение жизнью в полной мере. Высшие понятия, такие как духовно-нравственные ценности, добро, заслуга и бескорыстная помощь, забываются. Межличностные отношения строятся исключительно на законе прибыли и убытка. Появляются невиданные ранее виды развлечений. Будущее страны, её развитие – ответственность молодёжи. В настоящее время вопрос духовного развития молодёжи, её воспитания в духе национальных и общечеловеческих ценностей является важнейшей задачей. Как отмечал Глава государства: «Особенно в это непростое и опасное время всё более усиливаются различные посягательства на наши национальные и религиозные ценности, злонамеренные устремления, направленные на захват умов и сердец нашей молодёжи, идеологические угрозы, что призывает всех быть более бдительными и осознанными»²⁶.

В диссертации обосновывается, что достоинство человека, прежде всего, проявляется в естественном праве на жизнь. Это одна из величайших и священнейших ценностей. Суть многогранных процессов, происходящих в нашей стране, воплощена в Третьем Ренессансе. Для этого нам всем необходимо ставить перед нашей молодёжью великие цели, создавать ей широкие возможности для их достижения и оказывать всестороннюю поддержку. Только тогда наши дети станут великой и мощной силой, которая воплотит в жизнь многовековые мечты и надежды нашего народа. В последние годы в нашей стране создана система, обеспечивающая гендерное равенство в обществе, улучшение достойных условий труда и жизни наших женщин, а также полную реализацию молодёжью своих знаний и потенциала. Человеческое достоинство определено в качестве главного критерия стратегии развития Нового Узбекистана. Человеческое достоинство как приоритетный принцип:

- в преобразовании системы образования;
- обеспечение человеческого достоинства в здравоохранении;
- укрепление социального равенства и справедливости;
- реформа судебной системы;

²⁶ O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlis va O'zbekiston xalqiga Murojaatnomasi <https://president.uz/uz/lists/view/5774>

- проявляется в таких областях, как инновационное развитие и цифровая экономика.

Если человеческое достоинство будет в центре государственной политики, Узбекистан будет занимать высокие позиции в международных индексах, укрепится социальная справедливость и стабильность в обществе. Если же реформы замедлятся, представления о человеческом достоинстве останутся декларативными, а коррупция и неравенство возрастут, будет наблюдаться снижение международных рейтингов. Сложные процессы, происходящие в современном мире, требуют большего внимания к воспитанию молодёжи. К факторам, негативно влияющим на нравственность и духовность нашего народа, особенно молодёжи, относятся, главным образом, следующие:

Во-первых, по данным зарубежной прессы, телевизионные программы и фильмы западных стран занимают сегодня три четверти мирового медиарынка. Их непонятная музыка, песни с бессмысленными и бесчеловечными действиями, их интересы, пищевые привычки и даже одежда копируются во всём мире. Если мы своевременно не защитим молодёжь от влияния подобных процессов, культура, духовность и национальные особенности нашего народа будут разрушены.

Во-вторых, в то время, когда некоторые представители западной культуры считают безнравственность культурой и, наоборот, пренебрегают истинными духовными ценностями, рассматривая ее как отживший мусор, представляющий большую угрозу сегодняшнему прогрессу, жизни человека, прочности семьи и воспитанию молодежи, действительно необходимо уделять большое внимание воспитанию детей.

В-третьих, известно, что сегодня в некоторых западных странах моральный дух молодёжи падает, что даёт свои негативные результаты. Жаль, что подобные негативные аспекты западного образа жизни пропагандируются некоторыми западными СМИ. Хотя во многих других странах подобных ситуаций не наблюдалось, это не повод для самоуспокоения. Необходимо своевременно формировать в сердцах молодёжи чувство ненависти к подобным отвратительным вещам.

Каждое государство опирается на свои национальные традиции, культурное наследие и духовные устои. Например, Узбекистан продвигает национальную модель, основанную на идеалах восточной толерантности, либерализма и гуманизма. С другой стороны, уделяется внимание соблюдению международных показателей и критериев, чтобы не отставать от мировых стандартов. Таким образом, национальная стратегия намечает сбалансированный путь к повышению человеческого достоинства, имеющий как национальное, так и международное признание. Гармония человеческого достоинства и стратегического развития означает, что инвестиции, направленные на развитие человеческого потенциала (образование, здравоохранение, инновации, инвестиции в социальную инфраструктуру), обеспечат экономическую мощь и стабильность государства в будущем.

Поэтому человеческое достоинство является не только целью стратегического развития, но и его основным механизмом.

В диссертации отмечается, что перспективы повышения человеческого достоинства тесно связаны, прежде всего, с реализацией духовного и социального потенциала личности, поддержкой её творческого и изобретательского потенциала, инвестированием в человеческий капитал, обеспечением стабильности и социальной гармонии в обществе. Этот процесс требует переоценки роли человека в постиндустриальном обществе как решающего фактора развития, основанного на знаниях и инновациях. Перспективы повышения человеческого достоинства проявляются в следующих направлениях:

1. В экономической сфере – повышение экономического потенциала граждан за счет увеличения инвестиций в человеческий капитал, создания новых рабочих мест, организации свободного и эффективного рынка труда, развития инноваций и цифровой экономики.

2. В социальной сфере – модернизация систем образования, здравоохранения и социальной защиты, пропаганда здорового образа жизни, эффективное использование культурного и образовательного наследия.

3. В политической сфере – углубление демократических реформ, обеспечение верховенства права, гарантирующего права и свободы человека, поддержка институтов гражданского общества.

4. В духовно-просветительской сфере – воспитание у молодежи уважения к национальным и общечеловеческим ценностям, воспитанности и чувства ответственности, укрепление духовно здоровой среды.

5. В международном сотрудничестве - проведение политики, соответствующей международным стандартам в области прав человека, разработка национальных программ, реагирующих на глобальные угрозы, и продвижение человеческого достоинства как приоритетной ценности во внешнеполитических отношениях.

Таким образом, перспективы укрепления человеческого достоинства в Новом Узбекистане развиваются в гармонии не только с национальными программами развития, но и с общемировыми цивилизационными процессами. В этом процессе большое значение имеет общая ответственность государства и общества, обеспечение активного участия граждан. Ведь именно перспективы укрепления человеческого достоинства являются духовной и практической основой устойчивого развития, критерием национальной и международной солидарности, стратегической целью, служащей гармоничному развитию личности и общества.

Согласно наблюдениям диссертации, в современных социально-философских воззрениях государство рассматривается не только как механизм, обеспечивающий порядок и законность, но и как гарантия человеческого достоинства. Общество, в свою очередь, создаёт духовно-культурную среду и направляет личность человека к духовному возвышению. В этом случае человеческое достоинство становится глубоким философским фактором, определяющим духовно-нравственный критерий

общества и границы государственной политики. Поэтому каждый закон, каждое решение, каждый институт, принятый государством, следует оценивать с точки зрения того, насколько они служат человеческому достоинству. В этом смысле, при анализе модели «Нового Узбекистана», центральное место в ней человеческого достоинства свидетельствует не только о политико-правовых реформах, но и о философской концепции, поднявшей гармонию государства и общества на новый уровень. В результате формируется гармоничная система, в которой человеческое достоинство служит критерием любых взаимоотношений государства и общества.

Процессы обновления в любом обществе, в частности этапы развития Нового Узбекистана, неизбежно находят своё отражение в его системе ценностей. Трансформация ценностей означает не только изменение социальных и правовых норм, но и процесс углубления восприятия ценности человека, дальнейшего возвеличивания его чести, свободы и духовного потенциала. Ведь истинный критерий изменения ценностей определяется местом человека в обществе и степенью уважения к его ценности. Развитие нового Узбекистана начинается с возвышения сердца и души, ибо духовная сила – основа и результат любого развития. А прославление человеческого достоинства – величайшая основа, обеспечивающая крепость государства, согласие общества и справедливую жизнь будущих поколений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Понятие человеческого достоинства как философская категория трактуется по-разному в разных ракурсах. Вопросу укрепления человеческого достоинства уделяется особое внимание в Стратегии развития нового Узбекистана, его социальная значимость возрастает. Таким образом, на основе проведенного анализа сделаны следующие научные выводы:

1. На основе исследования феномена человеческого достоинство показано, что такие мыслители Востока и Запада, как Ибн Сина, Аль-Фараби, Навои, Конфуций, Аристотель и Кант, определяли духовный образ, нравственный долг и достоинство человека как духовную основу общества. Во-вторых, современные социально-философские парадигмы (антропологический, аксиологический, экзистенциальный, культурфилософский и правовой подходы) выдвигают общечеловеческие критерии, определяющие права, свободу и социальный статус человека в качестве научной методологической основы понимания человеческой ценности. В-третьих, феномен человеческого достоинства рассматривается как центральная категория, обеспечивающая целостность общественной жизни, включающая духовно-нравственные, правовые и социальные элементы.

2. Достоинство человека – одна из важнейших духовных и социальных категорий в жизни общества. Оно не ограничивается биологическим существованием человека, но определяется также его интеллектуальной,

духовной, правовой и социальной ценностью. Социально-философская сущность достоинства человека проявляется в гармонии личности и общества, в критериях справедливости и равенства, в обеспечении прав и свобод человека. При этом достоинство человека, хотя и имеет глобальное значение, приобретает национальный характер через духовное наследие и культурные традиции каждого народа. Поэтому понимание и обеспечение достоинства человека – это не только духовная задача, но и главный критерий социальной стабильности, демократического развития и государственной политики.

3. Хотя вопрос о ценности человека трактуется по-разному в различных философских школах и цивилизационных подходах, их общей целью является повышение достоинства человека. В восточной философии достоинства человека трактуется в тесной связи с духовностью и моралью. Подчеркивается, что критериями ценности человека являются его разум, духовность и стремление к справедливости. В западной философии достоинства человека трактуется на более правовой и рациональной основе. Достоинство человека связывается с наличием у человека разума и воли, что обосновывает её как универсальную ценность. В современных парадигмах достоинство человека дополнительно уточняется такими критериями, как демократические ценности и индекс развития человеческого потенциала. При этом научно обосновывается неразрывная связь достоинства человека с развитием, справедливостью и свободой. Гармоничный анализ этих подходов позволяет системно понять достоинство человека как социально-философскую категорию.

4. Философская антропология и аксиология являются важными теоретическими основами в понимании проблемы достоинства человека. Во-первых, в философской антропологии достоинства человека раскрывается через его сущность, место в природе и обществе, духовно-нравственный образ. При этом важную роль играют такие качества, как воля, разум, духовность, социальная ответственность. Во-вторых, аксиология изучает ценность человека в системе ценностей. Достоинство человека является наиболее приоритетной среди общечеловеческих ценностей и тесно связана с духовными, правовыми и культурными ценностями. В-третьих, с методологической точки зрения антропологический подход к изучению ценности человека служит раскрытию сущности человека в целом, а аксиологический подход – выявлению его места в иерархии ценностей.

5. Возвышение человеческого достоинства обеспечивается в результате гармонии различных факторов общественной жизни. Среди объективных факторов большое значение имеют политико-правовая система общества, экономическая стабильность, обеспечение социальной справедливости и гуманистическая направленность государственной политики, а субъективные факторы проявляются через духовность, нравственные качества, знания и культуру человека, его социальную активность. Благодаря взаимодействию объективных и субъективных факторов человеческое достоинство формируется как высшая ценность в обществе в целом. Сочетание правовых

и социальных условий, создаваемых государством, с духовно-нравственным потенциалом личности обеспечивает в обществе стабильность, справедливость и духовный рост. Поэтому возвышение человеческого достоинства как социальный процесс зависит от гармонии обоих факторов.

6. В условиях постиндустриального общества достоинство человека и его потенциал тесно взаимосвязаны. Поскольку в этом случае основным источником богатства являются не природные ресурсы, а человеческий капитал, знания, инновации и информация. Поэтому человеческий потенциал – его интеллектуальная, творческая и духовная сила – считается главным фактором развития общества. Если в индустриальном обществе материальные результаты труда имели первостепенное значение, то в постиндустриальную эпоху главным критерием проявления человеческого потенциала стали духовные и нравственные ценности. Рост достоинства человека обеспечивается раскрытием его социальных возможностей и реализацией его потенциала. В этом процессе решающее значение имеют система образования, информационное пространство, институты гражданского общества и гуманистическая направленность государственной политики.

7. В системе государственно-общественных отношений фактор человеческого достоинства является важнейшим критерием и фактором устойчивого развития. Поскольку в правовой и институциональной деятельности государства обеспечение человеческого достоинства отражается на основе правовых и демократических принципов. То есть, гарантирование прав и свобод человека, обеспечение справедливости и равенства должны быть приоритетной задачей государственной политики. В системе общественных отношений человеческое достоинство находит свое отражение в социальной активности, духовном единении и взаимном сотрудничестве граждан. В этом процессе институты гражданского общества, средства массовой информации и система образования являются важными инструментами укрепления человеческого достоинства. В отношениях государства и общества человеческое достоинство должно утверждаться не только как декларативная ценность, но и как практический жизненный критерий. Это создает основу для эффективности социальных реформ, общественного доверия и устойчивого демократического развития.

8. Важнейшим условием повышения человеческого достоинства является обеспечение гармонии развития человеческого капитала с интересами общества. Развитие человеческого капитала осуществляется посредством совершенствования систем образования, здравоохранения и социальной защиты. В этих сферах правовые гарантии и организационные механизмы государства являются основными факторами, обеспечивающими на практике человеческое достоинство. Сочетая общественные интересы и возможности личности, повышается эффективность человеческого капитала. Эффективность функционирования организационно-правовых основ определяется верховенством права, справедливым распределением и функционированием устойчивых социальных институтов. Это обеспечивает

баланс в развитии общественных интересов и человеческого капитала. Следовательно, развитие человеческого капитала является основой не только личного благополучия, но и общего общественного прогресса.

9. Главной задачей укрепления человеческого достоинства в новом Узбекистане является обеспечение прав и свобод каждого гражданина, создание достойного уровня жизни, совершенствование системы образования и здравоохранения. В качестве перспективных направлений этого процесса особое значение приобретают укрепление принципов социального государства, развитие институтов гражданского общества, обеспечение верховенства закона и повышение человеческого капитала. В глобальном контексте укрепление человеческого достоинства осуществляется не только в рамках национальных реформ, но и посредством международного сотрудничества, инновационного развития и опоры на общечеловеческие ценности. Укрепление человеческого достоинства в соответствии с принципами гуманизма, справедливости и устойчивого развития является основой национального развития, а на мировой арене – залогом нового цивилизационного подъёма.

10. На новом этапе развития Узбекистана перспективные задачи обеспечения и укрепления человеческого достоинства связаны с развитием образования и науки, воспитанием поколения с новым мировоззрением, основанным на современных знаниях. Внедрение принципов религиозной толерантности в образовательный процесс позволит информировать молодежь о факторах, угрожающих миру и безопасности общества. Это будет способствовать формированию у нее таких позитивных качеств, как уважение, любовь и терпимость к представителям других культур. Молодежь будет воспитываться миролюбивыми, толерантными и ответственными личностями. Одна из основных целей образования – донести до молодежи необходимость признания человеческого достоинства, мира и толерантности как великого блага и их сохранения.

11. Прославлять человеческое достоинство – значит строить будущее посредством духовной силы в гармонии с достижениями науки и техники, а также с душой и мыслью. Истинный прогресс начинается с возвышения человеческого духа, который укрепляется во внутреннем мире, основанном на справедливости, честности и нравственных принципах. Поэтому развитие духовности и интеллектуального потенциала является важнейшим фактором, обеспечивающим развитие и стабильность общества. Любое обновление ценностей должно служить прославлению человеческого достоинства, уважению к нему, свободе и духовной силе.

На основании вышеизложенных выводов можно предложить следующие рекомендации:

- расширение сферы исследований по проблемам, связанным с темой Человечества, достоинства человека и Общественной Ценности, выявление ее особенностей на глобальном, региональном и республиканском уровнях в соответствии с требованиями времени и разработка в соответствии с ними практических планов;

- разработать программу формирования системы достоинства человека, учитывающую интересы членов общества в управлении и организации производства и труда, внедрении новой техники и технологий;

- создание учебника «Достоинство человека» и организация его изучения и преподавания на специальных уроках для студентов обществоведческих специальностей в образовательных учреждениях;

- укрепление согласованности международных критериев и национальных стратегий в обеспечении прав и свобод человека, совершенствование механизмов приоритета интересов человека в социально-экономических реформах;

- увеличение инвестиций в образование, здравоохранение и науку для развития человеческого капитала;

- необходимо широко пропагандировать идею человеческого достоинства через средства массовой информации и культурно-просветительские учреждения.

Основой укрепления человеческого достоинства является его центральное место в государственной политике, общественной жизни, духовно-образовательных процессах. Это создаёт прочный фундамент для гармонии человека и общества, национального развития и мировой интеграции.

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/02.2020.F.72.08 ON AWARDING
SCIENTIFIC DEGREES AT THE BUKHARA STATE UNIVERSITY**

NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN

SHODIYEV JAHONGIR JURAKULOVICH

**THE PHENOMENON OF HUMAN VALUE: A SOCIO-PHILOSOPHICAL
ANALYSIS**

09.00.04 – Social Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF SCIENCES
(DSc) ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara – 2025

The theme of doctoral (DSc) dissertation was registered at the Supreme Attestation Commission at the Ministry of Higher education, science and innovations of the Republic of Uzbekistan under number B2024.1.DSc/Fal242

The dissertation was completed at the National University of Uzbekistan.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific consultant:

Khuseynova Abira Amonovna
Doctor of science in Philosophy, professor

Official opponents:

Khajiyeva Maksuda Sultonovna
Doctor of science in Philosophy, professor
Nazarov Qiyom Normirzayevich
Doctor of science in Philosophy, professor
Teshayev Nutfullo Nasrulloevich
Doctor of science in Philosophy, docent

Leading organization:

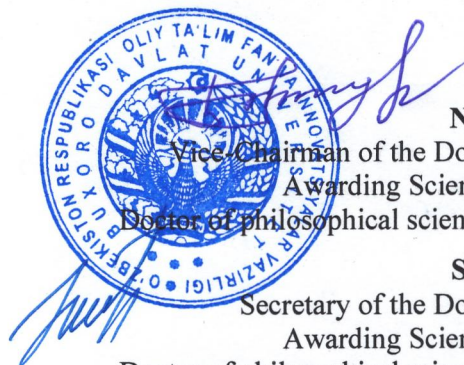
Fergana State University

Defence of the dissertation will be held on « 11 » October in 2025 at 9⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council DSc.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, ye-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 727). (Address: 11 M.Iqbol Street, Bukhara city, 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

Abstract of the dissertation is distributed on « 26 » September 2025.

Protocol at the register № 35 of 26 September 2025.



Namozov B.B.
Vice-Chairman of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences, professor

Sharipov A.Z.
Secretary of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences, professor

Safarova N.O.
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences, professor

INTRODUCTION (Abstract of the DSc dissertation)

The aim of the study is to reveal the socio-philosophical characteristics of the phenomenon of human dignity.

The object of the study is the manifestation of human dignity in society, its historical and philosophical development, and the social, political, and moral-ethical processes that influence the enhancement of human dignity

The subject of the study is the study of the socio-philosophical essence of the phenomenon of human dignity, the Eastern and Western paradigms, and the theoretical foundations and practical significance of enhancing human dignity in the context of New Uzbekistan.

The scientific novelty of the research is as follows:

The dialectical interrelation between internal potential (free choice, moral maturity, creative ability) and external conditions (social institutions, principles of justice, legal guarantees) is substantiated based on a comparative analysis of the philosophical-anthropological discourse on the phenomenal-structural components of the human being (human freedom, human well-being, human dignity) within the frameworks of existentialism and nihilism, which deny existing forms of social life, moral norms, cultural heritage, and ideals;

The co-substantial dualistic characteristics of human dignity in Eastern philosophy-namely, the existence of two fundamental principles that do not manifest as distinct realities but as co-existing forms of objective being-are clarified as being expressed through sociocentric concepts within introverted and extroverted approaches. In Western philosophy, these characteristics are represented through the concepts of personalism, humanism, existentialism, and liberalism;

The transcendental realities associated with human dignity-such as the system of values, spiritual ideals, and cultural criteria-are revealed through the prism of society's spiritual-ideological structure and social status, based on the dialectical relationship between the axiological component and the spiritualistic characteristics of neo-metaphysics. In this context, human dignity is interpreted as a factor ensuring personal moral need, social integrity, and solidarity;

It has been substantiated that the harmony between human dignity and humanity in the moral and ethical perfection of the individual exerts a continuous influence-through humanistic ideals such as compassion, freedom of thought, and tolerance-on educating the youth in the spirit of knowledge, combating ignorance through enlightenment, and fostering personal development. This harmony ensures sustainable development, the alignment of national and universal interests, and the continuity of spiritual revival, thereby acquiring permanent significance;

It has been evidenced that human dignity is linked to the spiritual foundations of anthropology-such as knowledge, abilities, talents, and capacities-and their unification within the sociodynamic process, that is, aligning human potential with overarching social goals and adapting it to the criteria of utilization, meaning its effective application in social life.

Implementation of the research results. Based on the scientific results achieved in the process of socio-philosophical analysis of the phenomenon of human value:

innovations and recommendations concerning the dialectical relationship between internal potential (free choice, moral maturity, creative ability) and external conditions (social institutions, principles of justice, legal guarantees), based on a comparative analysis of the phenomenal-structural components of the human being (human freedom, human well-being, human dignity) within the philosophical-anthropological discourse of existentialism and nihilism (which deny existing forms of social life, moral norms, cultural heritage, and ideals), were utilized in the educational and instructional activities aimed at improving competencies and fulfilling the tasks outlined in Section VIII, "Priority Directions in the Development of the National Information Space", of the 2020–2024 Pre-Election Program of the Democratic Party of National Revival of Uzbekistan (according to Reference No. 02/02-40 dated June 19, 2024, from the Central Council of the Democratic Party of National Revival of Uzbekistan). As a result, these findings served as a scientific resource in implementing the party's roadmap programs, enhancing the knowledge and skills of party staff in the spiritual-educational domain, and objectively covering educational-methodological and ideological propaganda activities within the party system;

Scientific findings and conclusions regarding the co-substantial dualistic characteristics of human dignity in Eastern philosophy-namely, the existence of two fundamental principles that do not represent separate realities but manifest as parallel forms of objective being-expressed through sociocentric concepts within introverted and extroverted approaches, and the representations of these ideas in Western philosophy through the concepts of personalism, humanism, existentialism, and liberalism, were utilized in the educational and instructional activities of the "Ecological" Party of Uzbekistan aimed at fulfilling its objectives and enhancing competencies for the years 2020–2024 (according to Information Note No. 01/515 of the Central Council of the Ecological Party of Uzbekistan, dated December 19, 2024). As a result, conceptual models related to the influence mechanisms of national values and their socio-cultural significance served as a scientific source in implementing the party's programmatic goals and objectives, particularly in shaping ecological and aesthetic awareness among youth in our country;

Innovations and recommendations related to the transcendental realities associated with human dignity-such as the system of values, spiritual ideals, and cultural standards-and the dialectical relationship of the axiological component with the spiritualistic characteristics of neo-metaphysics (where human dignity acts as a factor ensuring personal moral needs, social integrity, and solidarity) have been revealed through the prism of society's spiritual-ideological structure and social status. These insights were utilized in preparing scripts for programs such as "Assalom Buxoro", "Yoshlar vaqti", "Najot bilimda" and "Zamondosh" broadcast by the Bukhara Regional Television and Radio Company, as well as in the social projects and advocacy activities under the 2024 work plan of the Youth Affairs

Agency of the Republic of Uzbekistan, specifically within the section ‘IV. Working with youth in educational institutions, developing volunteerism, supporting promising youth ideas, and working with socially vulnerable youth’ (according to Information Notes No. 09-01-84 dated May 16, 2024, of the Bukhara Regional Television and Radio Company, and No. 2-15-21-6870 dated December 23, 2024, of the Youth Affairs Agency of the Republic of Uzbekistan). As a result, these efforts have provided opportunities for youth to become well-rounded, knowledge-driven individuals who can contribute to societal development while embodying honesty and integrity. Furthermore, they have expanded opportunities to enhance human dignity and supported the deepening of democratic, political, and economic reforms underway in our country, strengthening peace and unity in society, and facilitating the implementation of patriotic educational programs among young people;

Innovations related to the harmonious integration of human dignity and humanity in the moral and ethical perfection of the individual-expressed through humanistic ideals such as compassion, freedom of thought, and tolerance-which continuously influence the education of youth in the pursuit of knowledge, the fight against ignorance through enlightenment, and the cultivation of maturity, as well as ensure sustainable development, the convergence of national and universal interests, and the continuity of spiritual awakening (thereby acquiring permanent significance), were utilized in the organization and implementation of promotional activities under Direction II of the 2023 Program of Measures to Enhance the Effectiveness of Spiritual and Educational Work and Develop the Sphere by the Republican Center for Spirituality and Enlightenment. This direction focuses on "Promoting the essence and content of the Address of the President of the Republic of Uzbekistan to the Oliy Majlis and the People of Uzbekistan and the reforms being implemented in our country", specifically Clause 10, ‘First the human, then society and the state,’ aimed at deeply instilling this idea into public consciousness and strengthening the foundations of our national statehood (according to Reference No. 10/225 dated December 20, 2024, of the Institute of Social and Spiritual Research under the Republican Center for Spirituality and Enlightenment). As a result, these efforts contributed to revealing the socio-philosophical and scientific aspects of the harmony between human dignity and humanity in shaping the spirituality of the individual;

Practical recommendations and conclusions regarding the connection of human dignity with the spiritual foundations of anthropology-such as human knowledge, abilities, talents, and capacities-and their unification within the sociodynamic process (i.e., aligning human potential with broader social goals) as well as their adaptation to the criteria of utilization (effective application in social life) were employed in fulfilling the tasks set within the fundamental scientific research project A-OT-2021-11, titled ‘Creation of an Electronic Transdisciplinary Platform of the Complex of Religious and National Values of the Uzbek People’ (2021–2022), conducted at the National University of Uzbekistan (according to Reference No. 04/11-14059 dated December 24, 2024, of Mirzo Ulugbek National University of Uzbekistan). As a result, this contributed to developing proposals and

recommendations for approaching the phenomenon of human dignity in social life from a social-philosophical perspective, applying philosophical concepts to promote awareness grounded in the criteria and principles of humanism.

The structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, four chapters, a conclusion, and a list of references. The total size of the dissertation is 246 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLICATIONS

I bo'lim (I часть, I part;)

1. Shodiyev J.J. Inson qadri falsafasi. Monografiya. – Toshkent: “Dimal”, 2024. – 136 b.

2. Shodiev J.J. Against ignorance-fighting with enlightenment the main criteria in improving human value // Web Of Scientist: International Scientific Research Journal. - Volume 3, Issue 10, Oct., 2022. - PP.1160-1164. (09.00.00; №14. Indexed by Researchbib).

3. Shodiyev J.J. The role of spirituality in the implementation of the development strategy of the New Uzbekistan // Ethiopian International Journal of Multidisciplinary Research. - Volume: 11, Issue 11, November, 2024. - PP. 307-311. (09.00.00; №14. Indexed by Researchbib).

4. Шодиев Ж.Ж. Мамлакатимизда инсон кадрини юксалтиришнинг ижтимоий-фалсафий масалалари // QarDU xabarлари. – Qarshi, 2022. – Maxsus son. – Б.311-313. (09.00.00; №18).

5. Шодиев Ж.Ж. Илк уйғониш даврида – комил инсонни шакллантириш ва тарбиялашда тасаввуф таълимотининг ўрни // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2022. – №4. – Б.226-231. (09.00.00; №24).

6. Shodiyev J.J. Inson qadri va uning huquqlari eng oliy qadriyat: tarixiy huquqiy meros // Ilm sarchashmalari. – Urganch, 2023. – №3. – Б.19-21. (09.00.00; №17).

7. Шодиев Ж.Ж. Шарқона қадриятлар ва тасаввуф таълимотида инсон камолоти ва қадри масаласи. // O‘zbekiston Milliy universiteti xabarлари. – Toshkent, 2023. – №1/8. – Б.222-224. (09.00.00; №14).

8. Shodiyev J.J. Inson qadri taraqqiyoti rivojida ilm-fanning o‘rni // Ilm sarchashmalari. – Urganch, 2023. – №8. – Б.53-55. (09.00.00; №17).

9. Shodiyev J.J. Inson qadrini yuksaltirish zaruriyati va uning global muammolari // O‘zbekiston Milliy universiteti xabarлари. – Toshkent, 2023. – №1/9/1. – Б.269-271. (09.00.00; №14).

10. Shodiyev J.J. Komil inson tarbiyasida naqshbandiya ta’limoti yuksak insoniy ta’limot sifatida // Imom Buxoriy saboqlari. – Samarqand, 2023. – №4. – Б.109-111. (09.00.00; №9).

11. Shodiyev J.J. Insonlarni qadrlash va uni ma’naviy-axloqiy jihatdan qo‘llab-quvatlashda din va falsafaning o‘rni // FarDU. Ilmiy xabarlar – Nauchniy vestnik FerGU. Scientific journal of the Fergana State University. – Farg‘ona, 2023. – №4. – Б.144-148. (09.00.00; №31).

12. Shodiyev J.J. Tasavvuf ta’limotining insonni qadrlash va uni barkamollikka erishishdagi ahamiyati // Ilm sarchashmalari. – Urganch, 2023. – №10. – Б.22-24. (09.00.00; №17).

13. Shodiyev J.J. Inson qadrini yuksaltirish borasida Abdulqodir Bedilning falsafiy g‘oyalari // FarDU. Ilmiy xabarlar – Nauchniy vestnik FerGU. Scientific

journal of the Fergana State University. – Farg‘ona, 2023. – №5. – B.45-49. (09.00.00; №31).

14. Shodiyev J.J. Philosophical views of sages on human values and glorifying him. // International scientific-online conference: Theory and Analytical Aspects of Recent Research. - Part 16: June 9th 2023. – Turkey, Istanbul, 2023. - PP.234-243.

15. Шодиев Ж.Ж. Значение исторического мышления в создании фундамента третьего возрождения и его значение в укреплении человеческих ценностей // International scientific-online conference “International Scientific Research Conference”. Part 15. June 19th 2023. -Belarus, Minsk, 2023. – С.130-133.

16. Шодиев Ж.Ж. Инсон қадрини ошириш ва ёшларни юксак маънавиятли инсонлар қилиб тарбиялашда миллий қадриятлар тутган ўрни // “Zamonaviy metodologiya kontekstida islom ilmiy-madaniy va falsafiy merosi” mavzusidagi xalqaro ilmiy konferensiya materiallari. 2022-yil 27-may. – Navoiy, 2022. – B.372-373.

17. Shodiyev J.J. Yuksak ma’naviyatli barkamol inson tushunchasi. // “Turkiston taraqqiyparvarlari merosi: tarixiy tajriba va milliy o‘zlik” mavzusidagi xalqaro ilmiy konferensiya materiallari. 2024-yil 4-5 oktabr. - Buxoro, 2024. – B.460-466.

II bo‘lim (II часть, II part;)

18. Shodiyev J.J. Glorifying man and increasing his value is the main goal of the third renaissance // International multidisciplinary journal for research & development. - Volume 11, Issue 11, 2024. - PP. 389-394. (09.00.00; №14. Indexed by Researchbib).

19. Shodiyev J.J. The role of the national idea in increase of human values // Innovative Development in Educational Activities. - Volume 2 |Issue 7| 2023. - PP. 616-625.

20. Shodiyev J.J. A step towards human dignity // Golden Brain. - Volume 1 | Issue 24. - September, 2023. - PP.59-67.

21. Shodiyev J.J. Insonni qadrlash borasida Sharq mutafakkirlarining falsafiy g‘oyalari va tavsiyalari // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2024. – №1. – B.212-218. (09.00.00; №24).

22. Shodiyev J.J. Yangi O‘zbekistonda – inson qadrini yuksaltirish zaruriyat // Ilm sarchashmalari. – Urganch, 2024. – №3. – B.34-37. (09.00.00; №17).

23. Shodiyev J.J. Falsafiy antropologiya va aksiologiyada inson qadri muammosi // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2024. – №4. – B.315-318. (09.00.00; №24).

24. Shodiyev J.J. O‘zbekiston-inson qadr topgan yurt // International scientific online conference “Sustainability Of Education Socio-Economic Science Theory”. Part 13. December 7th, 2023. - Finland, Helsinki, 2023. - PP.200-204.

25. Шодиев Ж.Ж. Марказий Осиёнинг замонавий тараққиётида инсон қадрини ошириш миллатлараро тотувликни таъминловчи енг асосий

мезондир // “Қўқон хонлиги давлатчилиқ тарихи” мавзусидаги халқаро илмий-назарий конференция материаллари. 2022 йил 14-15 апрель. – Тошкент, 2022. – Б.321-323.

26. Шодиев Ж.Ж. Инсон манфаатларини юксалтириш зарурияти. // “Инсон қадри – тараққиёт стратегиясининг асоси” мавзусидаги республика илмий-назарий конференцияси материаллари. - Бухоро, 2022. – Б.124-127.

27. Шодиев Ж.Ж. Инсон ҳуқуқларининг жамият тараққиётида тутган ўрни // “Инсон қадри – тараққиёт стратегиясининг асоси” мавзусидаги республика илмий-назарий конференцияси материаллари. - Бухоро, 2022. – Б.107-109.

28. Шодиев Ж.Ж. Қадимий ва муқаддас ватанга, инсонга эътибор-маънавиятимиз негизи // “Марказий Осиё фалсафий тафаккури тараққиётида тасаввуф таълимотининг ўрни ва аҳамияти” мавзусидаги республика илмий-назарий конференцияси материаллари. - Бухоро, 2022. – Б.137-138.

29. Shodiyev J.J. Tasavvuf ta’limotida inson qadri va inson kamoloti muammosi // “Markaziy Osiyo falsafiy tafakkuri taraqqiyotida tasavvuf ta’limotining o’rni va ahamiyati” mavzusidagi respublika ilmiy-nazariy anjumani materiallari. – Buxoro, 2023. – B.29-31.

30. Shodiyev J.J. Sharq allomalarining inson qadrini oshirish borasidagi qarashlari // “Тарихий хотира-ўзликни англаш ва миллий-маънавий тараққиёт омили” мавзусидаги республика илмий-назарий анжумани материаллари. XVI. – Бухоро, 2023. – Б.34-35.

31. Шодиев Ж.Ж. Ҳозирги замон фанида инсон қадри омилининг умумконцептуал назарияси муаммолари // “Термизий олимларнинг жаҳон цивилизацияси ривожига қўшган ҳиссаси” халқаро илмий онлайн-конференция мақолалари тўплами, - Термиз, 2023, - Б.394-396.

32. Shodiyev J.J. Inson qadri va uni ulug’lash borasida donishmandlarning falsafiy qarashlari // “O‘zbekiston yoshlarini axborot urushi davrida mafkuraviy tajovuzdan asrash” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari, 2023-yil 17-18-noyabr. – Denov, 2023. – B.552-557.

33. Shodiyev J.J. Insonni qadrlash va uni himoya qilish-davlat siyosatining asosiy ustuvor yo‘nalishidir // “Yangi O‘zbekiston-taraqqiyotning yangi bosqichi”da ijtimoiy-iqtisodiy fanlarni o‘qitishga zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalardan foydalanish” mavzuidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. – Buxoro, 2023. – B.420-431.

34. Shodiyev J.J. Sharq mutafakkirlari ta’limotlarida inson qadri va huquqlari masalasi. // “Хожагон-Нақшбандия таълимоти, унинг Шарқ ренессансида тутган ўрни” мавзусидаги халқаро илмий-амалий анжуман тўплами. 2024 йил 6-7 июнь. – Бухоро, 2024. – Б.373-377.

35. Shodiyev J.J. Beruniyning insonparvarlik g‘oyalarining inson qadrini oshirishdagi xizmati // “Тарихий хотира-ўзликни англаш ва миллий-маънавий тараққиёт омили” мавзусидаги республика илмий-назарий анжумани материаллари. XVII. – Бухоро, 2024. – Б.175-178.

Avtoreferat “Durdona” nashriyotida tahrirdan o‘tkazildi hamda o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlarning mosligi tekshirildi.

Bosishga ruxsat etildi: 25.09.2025 yil. Bichimi 60x84 1/16 , “Times New Roman” garniturada raqamli bosma usulida bosildi.
Shartli bosma tabog‘i 4,7 Adadi: 100 nusxa. Buyurtma №184.

Guvohnoma AI №178. 08.12.2010.
“Sadridдин Salim Buxoriy” MChJ bosmaxonasida chop etildi.
Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: 65 221-26-45