

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

БУХОРО МУҲАНДИСЛИК-ТЕХНОЛОГИЯ ИНСТИТУТИ

ШОДИЕВ ЖАҲОНГИР ЖЎРАҚУЛОВИЧ

УМАР ХАЙЁМ МАЪНАВИЙ МЕРОСИНИНГ ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛИ

09.00.03 – Фалсафа тарихи

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

УДК: [12:821.222.1:929] (Умар Хайём)

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Шодиев Жаҳонгир Жўракулович

Умар Хайём маънавий меросининг фалсафий таҳлили 5

Шодиев Жаҳонгир Журакулович

Философский анализ духовного наследия Омара Хайяма 23

Shodiyev Jahongir Jurakulovich

Philosophical analysis of the spiritual heritage of Omar Khayyam..... 41

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works 46

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

БУХОРО МУҲАНДИСЛИК-ТЕХНОЛОГИЯ ИНСТИТУТИ

ШОДИЕВ ЖАҲОНГИР ЖЎРАҚУЛОВИЧ

УМАР ХАЙЁМ МАЪНАВИЙ МЕРОСИНИНГ ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛИ

09.00.03 – Фалсафа тарихи

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро – 2021

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2020.1.PhD/Fal414 рақами билан рўйхатга олинган.

Диссертация Бухоро муҳандислик-технология институтида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида (www.buxdu.uz) ва "ZiyoNet" Ахборот таълим порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Хусейнова Абира Амоновна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Сафарова Нигора Олимовна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Қобулниёзова Гулчехра Тошпўлатовна
фалсафа фанлари номзоди, профессор

Етакчи ташкилот:

Самарқанд давлат чет тиллар институти

Диссертация химояси Бухоро давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи PhD.03/27.02.2020.F.72.08 рақамли Илмий кенгашнинг 2021 йил «28» август соат 13⁰⁰ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Диссертация билан Бухоро давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (82 рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-25-87.)

Диссертация автореферати 2021 йил «13» август кuni таркатилди.
(2021 йил «13» август даги 13 рақамли реестр баённомаси.)

Наврўзова Г.Н.
Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор



Шарипов А.З.
Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа фанлари номзоди, доцент

Саломова Ҳ.Ю.
Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда кечаётган глобаллашув жараёнлари Шарқ халқларининг фалсафий тафаккур тарихи, унга хос хусусиятлар, буюк алломаларнинг маънавий меросидаги умуминсоний ғояларни ахлоқий қадрият сифатида инсоният онгига сингдиришни талаб этмоқда. Жумладан, Шарқ халқларининг буюк мутафаккири Умар Хайёмнинг босиб ўтган ҳаёт йўли, маънавий мероси ҳамда онтологик ва гносеологик ғоялари ҳамда инсонни комилликка етакловчи маънавий-маърифий, диний-ирфоний, фалсафий-ахлоқий ва тасаввуфий таълимоти асосида ёшларни баркамоллик, инсонпарварлик меҳр-мурувват, саховат каби гуманистик ғоялар асосида тарбиялаш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Жаҳон илм-фанида фалсафий мерос тараққиёти тарихига улкан ҳисса қўшган Шарқ мутафаккирларининг илмий фаолияти, улар яратган бой маънавий меросини ижтимоий ҳаёт соҳаларига жорий этишга қаратилган қатор тадқиқотлар олиб борилмоқда. Айниқса, Умар Хайём дунёқарошига таъсир этган маънавий омилларни очиб бериш, инсон ҳаёти, тақдири ва жамиятдаги ўрни, ижтимоий адолатга оид инсонпарварлик ғояларини ўрганиш юзасидан илмий асосланган концепцияларни ишлаб чиқиш ҳамда мутафаккирнинг асарларида келтирилган ёндашувлар асосида замонавий ахлоқий тарбияни шакллантириш, мутлақ баркамолликка эришишга оид ғояларини инновацион методлар асосида илмий тадқиқ этиш зарурати ортиб бормоқда.

Мамлакатимизда ёш авлодни миллий ва умуминсоний қадриятларга ҳурмат руҳида тарбиялаш, ёшларни келажагимиз бунёдкорлари этиб шакллантириш бўйича ислоҳотлар олиб борилмоқда. “Буюк аждодларимизнинг бетакрор ва ноёб илмий-маънавий мероси биз учун доимий ҳаракатдаги ҳаётий дастурга айланиши керак. Бу ўлмас мерос ҳамиша ёнимизда бўлиб, бизга доимо куч-қувват ва илҳом бағишлаши лозим”¹. Шу жиҳатдан, Умар Хайём маънавий мероси, унда илгари сурилган онтологик ва гносеологик ғоялар ҳамда ахлоқий идеал ғоясининг асл моҳияти, инсон ҳаёти, тақдири ва жамиятда тутган ўрни ҳақидаги ахлоқий-эстетик қарашларини тадқиқ қилиш муҳим илмий-тадқиқот мавзуси бўлиб қолмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”, 2020 йил 6 ноябрдаги ПФ-6108-сон “Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” фармонлари, 2017 йил 24 майдаги ПҚ-2995-сон “Қадимий ёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2018 йил 23 июндаги ПҚ-3080-сон “Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси

¹ Мирзиёев Ш.М. Ўқитувчи ва мураббийлар – янги Ўзбекистонни барпо этишда катта куч, таянч ва суянчимиздир // Халқ сўзи. 1 октябрь 2020 йил. -№207 (7709)

хузурида Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси марказини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2021 йил 26 мартдаги ПҚ-5040-сон “Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” қарорлари ҳамда соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Жаҳон фалсафа тарихида Умар Хайёмнинг ҳаёт йўли, фаолияти Шарқ ва Ғарб тадқиқотчилари томонидан маълум даражада ўрганилган ҳамда ижтимоий-ахлоқий қарашлари умумий таҳлил қилиб чиқилган.

Хорижий мамлакатларда Умар Хайём шахси, илмий-ижодий фаолияти, маънавий мероси тадқиқотчиларни қизиқтириб келган. Мутафаккирнинг шоир сифатида шуҳрат қозониши инглиз шоири Эдвард Фицджеральд таржималаридан кейин (1859 й) бошланди². Хайёмнинг 108 та рубойлари асл нусхаларини тўплаган³. Шунингдек, Ж. Брауне, Д. Роос, А. Арберри, Ҳ. Уинфилд, А. Петер, П. Эйври, Жон Стабз, Э. Ҳерон Аллен, В. Жуковский, А. Кристенсон, Ф. Розен, Н. Николсон, Б. Силлик, Е.Э. Бертельс, И. Брагинский, В. Зайцев, А. Юшкевич, Н. Косачкова, Л.Г. Малкина, К. Смирновлар⁴ ҳам тадқиқотлар олиб борганлар.

Шарқ олимларидан Б. Фаррух, А. Абдуманнонов, М.Й. Хўқандий, А. Фитрат⁵ тадқиқотларида Умар Хайём таълимотининг филологик, адабиётшуносликка оид хусусиятлари тадқиқ этилган.

Мамлакатимизда мустақилликдан кейинги йилларда мутафаккирнинг илмий меросини ўрганишга катта эътибор берилди. Умар Хайёмнинг ҳаёти,

² Султонов Ш., Султонов К.. Омар Хайём. -Москва: Молодая гвардия, 1987. – С 7.

³ Лондон. Оксфорд университети, Бодлин кутубхонаси. Э.Фицджеральд тўплаган 108 та рубойлар тўплами. -Arch. O. d.16.

⁴ Алиев Р.М., Османов М.Н. Омар Хайём. – М.: Акад. Наук СССР, 1959 г., Розенфельд Б.А., Юшкевич А.П. Омар Хайём. – М: Наука, 1965 г., Сувейси М. Адаб ал-улама: ал-Бируни ва Умар ал-Хайём. Либия Тунис: ад-Дар ал-арабийя ли-л-китаб. 1397/1977.-164 с. 331., Фаррух Умар. Тарих ал-адаб ал-араби. ал-Асур ал-аббасия (132/750-399/1008). Фи арбаи муджалладат. ат-Таба ар-рабаи. Бейрут: Дар ал-илм ли-л-малайин. 1400/1980., Рашидии Табризий, Ёрахмад Ҳусейн. Тарабхона. Рубоиёти ҳаким Умари Хайёми Нишопурӣ. Техрон (б.т.), Бекзода Комил. Фалсафаи ичдшоии ҳаким Умари Хайём. Умари Хайём: ҳаким, олим ва адиб. -Душанбе. Шарқи озод, 2002. -С 95-113.

⁵ Фитрат А. Форс шоири Умар Хайём. Ўз. Дав.нашр, Самарқанд – Тошкент.: 1929 йил., Искандаров Б. Ўрта Осиёда фалсафий ва ижтимоий-сиёсий фикрнинг шаклланиши ва ривожланиши тарихидан лавҳалар. Тошкент: Ўзбекистон, 1993 йил., Убайдуллаев Р. Ўзбекистонликларнинг миллий ўзлиги. Социологик тадқиқот. Тошкент: “Ижтимоий фикр” жамоатчилик фикрини ўрганиш маркази, 2004 йил., Чориев А. Тасаввуф фалсафасида инсон қиёфаси. Ўқув қўлланма. – Қарши, 1997 йил., Ганиев Н.М. Рухий гўзаллик қисмати. Бухоро: “Бухоро нашриёти”, 1994., Ҳамиджон Ҳомидий. Қўхна Шарқ дарғалари. Бадий-илмий лавҳалар “Шарқ” нашриёти, Тошкент – 1999 йил., Алимасов В. Фалсафа ёхуд фикрлаш санъати. Гносеологик изланишлар. Мақолалар. Эсселар. Битиклар. “Ношир” нашриёти, Тошкент – 2008., Маноп Эгамберди. Умар Хайём изидан. Рубойлар, Қитъалар, Маснавийлар. “Фан” нашриёти, 2003.

илмий мероси ва тасаввуфий қарашлари тўғрисида илмий изланишлар Ғ. Саломов, Н. Комилов, Э. Очилов, Ш. Шомухамедов, А. Аҳадова, Ҳ. Болтабоев⁶ тадқиқотларида амалга оширилган.

Хайёмшунослик халқаро миқёсда ўзининг бир неча асрлик тарихига эга бўлса-да, лекин Умар Хайёмнинг фалсафий фикрлари, рубоийларининг асл маънолари ёритилган ҳамда таҳлил қилинган, яхлит олиб ўрганилган монографик тадқиқот мавжуд эмас.

Тадқиқот жараёнида номлари кўрсатилган ва бошқа бир қатор ўзбек ҳамда жаҳон файласуф олимларининг илмий изланишлари эътиборга олинди. Фалсафанинг умумназарий масалаларига мазкур йўналишда бажарилган ишлардан фарқли равишда, Умар Хайёмнинг маънавий мероси, асарлари асосида мужассам бўлган онтологик ва гносеологик йўналишда ўрганилган.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий - тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация Бухоро муҳандислик - технология институти илмий - тадқиқот ишлари режасига мувофиқ 2017-2021 йилларга мўлжалланган “Демократик жамиятни барпо этиш ва баркамол инсонни шакллантириш” номли тадқиқот йўналиши доирасида бажарилган

Тадқиқотнинг мақсади Умар Хайём таълимотидаги онтологик, гносеологик ва ахлоқий ғояларнинг моҳиятини очиқ бериш ҳамда бугунги давр ёшлар тарбиясидаги ўрнини асослашдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

Умар Хайёмнинг дунёвий ва диний илм-фан тараққиётига қўшган гуманистик ғоялари асосида ёшларда ғоявий-тарбиявий иммунитетни шакллантиришдаги амалий аҳамиятини тадқиқ этиш;

Умар Хайём ижодига илмий-фалсафий ва маънавий-мафкуравий жиҳатдан ёндашиб, маънавий-ахлоқий қарашларининг ёшларда ғоявий-тарбиявий иммунитетни шакллантиришдаги аҳамиятини аниқлаш асосида, инсоннинг мутлақ баркамолликка эришиш ғояси, тасаввуфдаги “ақли кулл” тушунчасига ҳамоҳанглиги ирфоний нуқтаи-назардан асослаб бериш;

“Рисола фил-вужуд” асаридаги асаридаги ахлоқий идеал ғоясининг асл моҳияти борлиқни руҳдан, ақлдан ашъёвий борлиққа қараб, сўнгра эса моддийликдан инсон руҳи, ақлига қараб боришининг эманацион назарияга асосланишини далиллаш;

мутафаккирнинг “Наврўзнома” асари ва рубоийларидаги “май” тушунчаси “шароб”, “бода”, “ҳамр”, “чоғир”, “роҳ”, “мул”, “мудом”, “сахбо” сўзлари ёрдамида ифода этилганлиги, унинг руҳий ва заминий муҳаббатга алоқадорлигини очиқ бериш;

мутафаккир маънавий-ахлоқий қарашларининг ёшларда ғоявий-тарбиявий иммунитетни шакллантиришдаги аҳамиятини асослаш ва таълим-тарбиявий хусусиятга эга бўлган тавсиялар ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг объекти сифатида Умар Хайём асарларидаги фалсафий-

⁶ Шомухамедов Ш. Умар Хайём (ҳаёти ва ижоди). - Тошкент: Ўзбекистон ССР Фанлар Академияси нашриёти, -Т.: 1962; Аҳадова М. Умар Хайём – математик олим. -Т.: “Ўзбекистон”, 1972.

назарий ғоялар танланган.

Тадқиқотнинг предметини Умар Хайёмнинг онтологик, гносеологик ва ахлоқий қарашлари ташкил этади.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда тарихийлик ва мантиқийлик, ворисийлик, анализ ва синтез, синергетик, таққослаш ва умумлаштириш, индуктив ва дедуктив хулоса чиқариш методларидан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

мутафаккирнинг дунёвий ва диний илм-фан тараққиётига қўшган гуманистик (инсонпарварлик, ҳурфикрлик, бағрикенглик) ғояларининг ёшларни илм олиш, жаҳолатга қарши маърифат билан курашиш ҳамда баркамоллик руҳида тарбиялашнинг перманент аҳамияти очиб берилган;

Умар Хайём ижодига илмий-фалсафий ва маънавий-мафкуравий жиҳатдан ёндашиб, маънавий-ахлоқий қарашларининг ёшларда ғоявий-тарбиявий иммунитетни шакллантиришдаги аҳамиятини аниқлаш асосида, инсоннинг мутлақ баркамолликка эришиш ғояси, тасаввуфдаги “ақли кулл” тушунчасига ҳамоҳанглиги ирфоний нуқтаи-назардан асосланган;

“Рисола фил-вужуд” асаридаги ахлоқий идеал ғоясининг асл моҳияти (оилада соғлом муҳитни, ёшларни ҳаётга тайёрлашда уларнинг қалби ва онгида соғлом ҳаёт тарзини шакллантириш ва баркамол этиб тарбиялашда дунёвий ва диний илмнинг уйғунлигини таъминлаш) борлиқни руҳдан, ақлдан ашъевий борлиққа қараб, сўнгра эса моддийликдан инсон руҳи, ақлига қараб боришининг эманацион назарияга асосланиши далилланган;

“Наврўзнома” асари ва рубойларидаги “май” тушунчаси “шароб”, “бода”, “хамр”, “чоғир”, “роҳ”, “мул”, “мудом”, “сахбо” сўзлари ёрдамида ифода этилганлиги, унинг руҳий ва заминий муҳаббатга алоқадорлиги экспликация нуқтаи назардан очиб берилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

илмий-тадқиқот ишида илгари сурилган хулосалар, таклифлардан олий ўқув юртлари талабаларнинг таълим олиш жараёнида мамлакатимизда бўлаётган ижобий ўзгаришларни англаб, ижтимоий фаол бўлиш, касб-ҳунар эгаллаш, маънавий дунёқарашнинг юксалиши ва фалсафий мушоҳада юритишига ҳамда халқимизни бой маънавий меросидан баҳраманд бўлиши учун тарғибот ишларида фойдаланиш бўйича тавсиялар ишлаб чиқилган;

Умар Хайёмнинг маънавий меросидаги антропологик ва гносеологик ғоялар асосида оила институтини мустаҳкамлаш, тарбиявий ва маданий-илмий салоҳиятни ошириш, тарбияда умуминсоний кадрларнинг ўрнини юксалтириш имкониятлари очиб берилган;

жаҳолатга қарши маърифат, фан ва маданият, маънавий барқарорликка эришиш каби профилактика ва тарғибот-ташвиқот ишлар самарадорлигини оширишга қаратилган таклифлар ишлаб чиқилган;

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Тадқиқот жараёнида қўлланилган назарий қарашлар, тадқиқот усуллари ва ёндашувлар қўлёзма манбалардан олинганлиги, нашр этилган илмий мақолалар, республика ва халқаро конференциялардаги маъруза ва тезислари, тадқиқот иши юзасидан берилган хулосалар, таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани,

олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти тажрибага асосланган билимлар асосида мамлакатимизда юксак маънавиятли етук кадрлар тарбияси учун буюк алломаларнинг маданий-маънавий ҳамда илмий-назарий мероси, жумладан, Умар Хайём маънавий мероси, унда илгари сурилган онтологик ва гносеологик ғоялар, инсон ҳаёти, тақдири, ижтимоий адолат ҳақидаги қарашлар ёритилган илмий хулосалардан Шарқ мумтоз адабиёти, тасаввуф ва фалсафа тарихи йўналишларидаги тадқиқотларда назарий манба сифатида фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Диссертация натижаларининг амалий аҳамияти ишдаги назарий умумлашма ва таҳлиллардан “Фалсафа”, “Фалсафа тарихи”, “Тасаввуф”, “Тасаввуф назарияси ва тарихи”, “Маънавиятшунослик”, “Маданиятшунослик”, “Миллий ғоя тарихи ва назарияси”, “Ахлоқшунослик” фанларидан дарслик, ўқув қўлланма, мажмуалар яратишда, фалсафа ва тасаввуф луғатларини такомиллаштиришда, шунингдек, Умар Хайёмнинг фалсафий меросидаги инсон, унинг ахлоқи ва билиш ҳақидаги қарашлари бўйича келажакда амалга ошириладиган илмий ишларда тадқиқ қилишда, “Маънавият ва маърифат” марказларининг ўқув-тарбия фаолиятида ҳамда миллий тарбияда Шарқ мутафаккирларининг қарашларини кенг жамоатчилик орасида тарғиботини олиб боришда, телевидение орқали маънавий-маърифий кўрсатувлар тайёрлашда фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Умар Хайём маънавий меросининг фалсафий моҳиятини аниқлаш жараёнида эришилган илмий натижалар асосида:

мутафаккирнинг дунёвий ва диний илм-фан тараққиётига қўшган гуманистик (инсонпарварлик, хурфикрлилик, бағрикенглик) ғояларининг ёшларни илм олиш, жаҳолатга қарши маърифат билан курашиш ҳамда баркамоллик руҳида тарбиялашга оид хулосалари ва янгиликларидан “Фалсафа”, “Диншунослик” фанлари бўйича ўқув дастурларни такомиллаштириш ва ўқитишда, “Истиқболли авлод” марказлари фаолиятини ташкил этишдаги “Дунё ёшлар нигоҳида” грант лойиҳасида, 84-10/1401 рақамли “АИҲ 2/20-Шахсга йўналтирилган инновацион технологиялар бўйича малакали муҳандис кадрлар тайёрлаш ва ўқитувчилар малакасини ошириш сифатини яхшилаш” мавзусидаги халқаро амалий тадқиқот лойиҳаси ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси ҳузуридаги нодавлат нотижорат ташкилоти ва фуқаролик жамиятининг бошқа институтларини қўллаб-қувватлаш жамоат фондининг 67-12/168 рақамли “Навқирон Бухоро” амалий лойиҳасида фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2021 йил 2 февралдаги 89-06-199-сон маълумотномаси). Натижада, олий таълим тизимида ўқитиладиган Фалсафа ва Диншунослик каби фанлар мазмунини такомиллаштириш ҳамда ёшларнинг маънавий дунёқарашини юксалиши, мафкуравий иммунитетини ва фалсафий мушоҳадасининг шаклланишига эришилган;

Умар Хайём ижодига илмий-фалсафий ва маънавий-мафкуравий жиҳатдан ёндашиб, маънавий-ахлоқий қарашларининг ёшларда ғоявий-тарбиявий иммунитетни шакллантиришдаги аҳамиятини аниқлаш асосида, инсоннинг мутлақ баркамолликка эришиш ғояси, тасаввуфдаги “ақли кулл” тушунчасига ҳамоҳанглигига доир таклиф ва тавсиялардан Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2019 йил 3 майдаги ПҚ-4307-сон “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарор дастурининг 7 боб, 29-бандида ҳамда таълим муасасаларида ўқитувчиларнинг маънавий-маърифий билимлари ва дунёқарашини юксалтириш “Юртим тарихини ўрганаман” мавзусида маънавий-маърифий тадбирларни сценарийларини тайёрлашда 8 боб, 31-банд “Биз маърифатли ислом тарафдоримиз!” шиори остида туркум чора-тадбирларни амалга ошириш ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 31 декабрдаги “Узлуксиз маънавий тарбия концепциясини тасдиқлаш ва уни амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида” қарор дастурининг 1 боб, 2-банд “Оиладаги маънавий-ахлоқий қадриятларни мустаҳкамлаш мақсадида ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлаш” вазифаларининг ижросини таъминлашда фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2020 йил 24 июлдаги 02/07-660-сон маълумотномаси). Натижада, миллий тарбияда Шарқ мутафаккирларининг қарашларини кенг жамоатчилик орасида тарғиботини олиб бориш ишлар натижадорлигига ижобий таъсир кўрсатган;

“Рисола фил-вужуд” асаридаги ахлоқий идеал ғоясининг асл моҳияти (оилада соғлом муҳитни, ёшларни ҳаётга тайёрлашда уларнинг қалби ва онгида соғлом ҳаёт тарзини шакллантириш ва баркамол этиб тарбиялашда дунёвий ва диний илмни уйғунлигини таъминлаш) борлиқни руҳдан, ақлдан ашъевий борлиққа қараб, сўнгра эса моддийликдан инсон руҳи, ақлига қараб боришига оид илмий хулосалардан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот марказининг жамоатчиликни касбий маҳоратини ошириш бўйича методик ўқишларида, каталоглар, альбомлар, илмий-амалий материаллар базасини яратишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот марказининг 2021 йил 07 январдаги 02/08-сон маълумотномаси). Натижада, Умар Хайём маънавий меросининг ўзига хос хусусиятлари, фалсафий, ахлоқий қарашларини янгича назарий-услубий ёндашувлардан келиб чиққан ҳолда таҳлил этишга хизмат қилган;

“Наврўзнома” асари ва рубойларидаги “май” тушунчаси “шароб”, “бода”, “ҳамр”, “чоғир”, “роҳ”, “мул”, “мудом”, “сахбо” сўзлари ёрдамида ифода этилганлиги, унинг руҳий ва заминий муҳаббатга алоқадорлигига доир ғоялари ва янгиликларидан Бухоро вилоят телерадиокомпаниясининг “Ассалом Бухоро”, “Ўзига ўхшайди ўзбек”, “Тил-миллат кўзгуси” каби кўрсатувлар сценарийсини тайёрлашда фойдаланилган (Бухоро вилоят телерадиокомпаниясининг 2020 йил 9 июндаги 1/145-сон маълумотномаси). Натижада, Умар Хайём маънавий меросининг ёшларда мафкуравий иммунитетни шакллантириш, баркамол, ростгўй ва ҳалол инсон бўлиб

етишиш имкониятларини янада кенгайтиришда диссертация илмий хулосалари телетомошабинлар ушбу масалалар юзасидан керакли маълумотларни олиш имконини берган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 16 та, жумладан, 6 та халқаро ва 10 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 23 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 6 та мақола (хусусан, 4 та республика ва 2 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, уч боб, олти параграф, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 140 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг **“Кириш”** қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасасидаги илмий-тадқиқот ишлари режаси билан боғлиқлиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети, тадқиқотнинг амалий натижалари, усуллари, илмий янгилиги, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги, илмий ва амалий аҳамияти, тадқиқот натижаларининг жорийланиши ва эълон қилинганлиги ҳамда диссертациянинг тузилиши асослаб берилган.

Диссертациянинг **“Умар Хайём ҳаёти ва у яшаган даврнинг ўзига хослиги”** деб номланган биринчи бобида Умар Хайём дунёқарашининг шаклланишига таъсир кўрсатган маънавий муҳит ҳамда мутафаккирнинг ҳаёти ва илмий-фалсафий мероси очиб берилган. Умар Хайёмнинг математика, филология, астрономия ва фаннинг бошқа соҳаларида амалга оширган ишларини бугунги кунда ҳам олимлар тадқиқ қилиб келмоқдалар. Жумладан, мутафаккир фалсафий қарашлари бўйича ҳам кўплаб изланишлар олиб борилган бўлса-да, Умар Хайём маънавий меросининг фалсафий жиҳатлари ҳозиргача яхлит илмий иш сифатида тадқиқ қилинмаган.

Умар Хайём яшаган давр муҳити бевосита X-XII асрлар билан боғлиқ Сомоний, Қорахоний, Салжуқийлар ҳукмронлигини ўз ичига олади. Бу даврда Нишопур, Марв, Исфаҳон, Ғазна, Боласоғун, Термиз, Хўжанд, Бухоро, Самарқанд, Хуросон каби шаҳарларда илм-фан ривожланган. Умар Хайём милодий 1048 йилнинг 18 май куни (ҳижрий шамсий 427 йили урдибиҳишт ойининг 28 санасида) Эроннинг Нишопур шаҳрида таваллуд топган. Отаси хаймадўзлик билан машғул бўлганлиги учун Хайём деб аталган. Хайём шоирнинг тахаллуси, бу отасининг касби билан нисбатланган бўлиб, “чодирдўз” демакдир. Бунга мисол тариқасида қуйидаги рубойни Умар Хайёмга нисбат берадилар:

Беҳисоб чодирлар тиккан ажойиб
Хайём ғам-андухга ботди мункайиб.
Умр риштасию, умид узилди,
Чайқовчи кўлида кетди соврилиб⁷.

Ғиёсиддин – Умар Хайёмнинг унвони, зеро у яшаган ўрта асрларда ўз илми-ю буюк салоҳияти билан танилган мутафаккирларга шундай фахрий унвон (яъни, динга қувват) бериш расм бўлган. Абдулфатх Умар унинг ўз номи бўлиб, Иброҳим отасининг исмидир.

Умар Хайём фикҳ илмини Имом Муваффақ Нишопурийдан таҳсил олган. Шунингдек, Бухоро ва Самарқандда ҳадис, тафсир, фалсафа, ҳикмат ва нужум илмларини ҳам ўрганган. IX-XII асрларда Бухоро ва Самарқанддаги ижтимоий-иқтисодий, маънавий-маърифий ўзгаришлар мутафаккир дунёқарашига жуда катта ижобий таъсир кўрсатган. Мутафаккир доимо халқларнинг эрки, озодлиги, бахт-саодати, турли миллат ва дин вакилларининг бирлиги, бир тан бир жон бўлиб тараққиёт сари боришида, ижтимоий гуруҳлар, табақалар ва қатламларнинг умумий ғоялар, манфаатлар уйғунлиги асосида бирлаштиришда бевосита ўз ҳиссасини кўшган.

Мутафаккир 517 хижрий қамарий (милодий 1122-1123 йй.) йилда вафот этган, қабрлари Нишопур шаҳридаги Ҳайр қабристонида. Буюк мутафаккир ва олимнинг турли мамлакатлардаги мухлислари томонидан 1934 йилда маблағ тўпланиб, унинг мозорига мақбара ўрнатилган.

Умар Хайём Салжуқийлар даврида машҳур бўлган вазир Низомулмулк олдида катта обрў-эътиборга эга бўлган. Мутафаккир Султон Маликшоҳнинг надими ва Исфаҳондаги йирик расадхонанинг раҳбари сифатида дунёдаги энг аниқ астрономик тақвим-календарлардан бирини яратган.

Диссертацияда Умар Хайёмнинг бизгача етиб келган асарларининг энг аввалгиси XI асрнинг 60-йилларида ёзилганлиги қайд этилган. Бу даврда фан соҳасида оламшумул кашфиётлар қилинган, кўпгина машҳур олимлар шу даврда етишиб чиққан. Лекин бу давр Марказий Осиё ва Эрон халқлари тарихида энг гуллаган давр бўлишига қарамай, халқ тинч-осойишта яшамаган.

Умар Хайём Нишопур, Балх, Самарқанд, Бухоро, Исфаҳон каби шаҳарларда яшаган, таҳсил олган ва илмий фаолият билан шуғулланган. Умрининг охирини ўзининг она шаҳри Нишопурда ўтказган. Умар Хайём илмий-назарий меросига ўзидан олдин яшаб ўтган аллома ва таълимотларга таянган ҳамда уларни шарҳлаб, ривожлантирган. Умар Хайёмнинг фалсафий илмий-назарий қарашлари Платон, Аристотель, Форобий, Ибн Сино каби буюк файласуфлар ғоялари таъсирида шаклланган. Умар Хайём ўз қарашларида буюк издошларига эргашиб адолатли шоҳлар хизматини қадрлаб, ўз замонасининг ҳукмдори Маликшоҳ вафотидан кейин унинг ворисларини шу расадхонани битириш ишига даъват қилиш мақсадида “Наврўзнома”ни ёзган. Диссертацияда подшоҳларнинг олимларга қилган ҳомийликлари тўғрисида маълумотлар келтирилган. Бугунги кунда дунёнинг кўплаб шаҳарларида мутафаккир шарафига ҳайкаллар қўйилган. Умар Хайём

⁷Хайём, Умар. Наврўзнома. - Т.: Меҳнат, 1990. – Б. 3-4.

асарлари дунёнинг барча китъаларига тарқалган ва энг нуфузли кутубхоналарда сақланиб келинмоқда.

Диссертант Умар Хайём ўз устози Абу Али ибн Синонинг китобларини мутолаа қилганлигини қайд этади. Байҳақий Умар Хайём ҳаётининг охириги дақиқаларида ҳам Ибн Сино китобларини кўлидан қўймагани ҳақида қуйидаги маълумотни келтиради. “У олтин мисвок билан варақлаб, “Шифо”нинг “илоҳиёт” қисмини ўқир эди. “Бирлик ва умумийлик” фаслига етганда, мисвокни китобга қистириб, ўрнидан турди, намоз ўқиди, васият қилди, эй Худо, имкон борича сени танидим... кечир деб вафот этганлиги,”⁸ - деб маълумот берган.

Илк Уйғониш даври Шарқ донишмандлари Ал-Киндий, Форобий, Беруний, ибн Сино каби мутафаккирлари томонидан юнон файласуфларининг фалсафий асарларини араб тилига таржима қилиниши ва ўрганилиши Умар Хайёмнинг фалсафий қарашлари шаклланишига катта таъсир кўрсатган. Умар Хайём яшаган даврда тасаввуф мазҳаблари шаклланган ва ривожланган бўлиб, Умар Хайёмнинг маънавий-ахлоқий қарашларига таъсир кўрсатган.

Диссертациянинг иккинчи боби **“Умар Хайёмнинг фалсафий қарашлари”** деб номланиб, унда Умар Хайём маънавий меросининг фалсафий жиҳатлари таҳлил қилинган. Мутафаккирнинг борлиқ ҳақидаги қарашлари, билаш назарияси, ўзига хос тарзда баён этилган. Маълумки, инсон ўзининг илмий фаолияти, воқеликни билиш иштиёқи билан барча мавжуд жонзотлардан ажралиб туради ва улар устидан ўз салтанатини ўрнатади. Умар Хайёмнинг инсон онгида мавжуд ҳодисаларни инъикос этиш ҳақидаги қарашларига эътибор қаратилган. Айниқса, унинг сезги ва ақл инсон билимини қудратли воситалари эканлигига урғу берилади. Бу борада мутафаккирнинг оддий жонли мушоҳада орқали айрим нарсаларни билиш мумкин бўлса, мантиқий тафаккур туфайли мураккаб ҳодисалар моҳияти, ички мазмуни намоён бўлиши ҳақидаги қарашлари таҳлил қилинган. Инсон сезгилари кузатув ва ақл учун ғоят муҳим манба эканлиги таъкидланган.

Диссертацияда Умар Хайёмнинг фалсафа, борлиққа оид қарашлари Шарқнинг буюк мутафаккир ва олимлари, жумладан, Форобий ва Абу Али ибн Сино ғоялари асосида таҳлил қилинган. Диссертант мутафаккир материянинг йўқолмаслиги, унинг бир суратдан иккинчи суратга ўтиб юриши, одам ҳам вафот этгач, шу моддий дунёдаги ўлик жисмларга қўшилиб кетиши, бу нуқтаи-назардан тирик ва ўлик табиат орасида кескин чегара йўқлигини эътироф этилишини қайд қилади. Объектив дунёнинг киши онгидан ташқарида мавжудлиги унинг абадий ва азалий эканлигини тасдиқлашда яққол кўриниб туради:

Бизлар бўлмасак ҳам жаҳон бўлғуси,
Бизлардан на ному нишон бўлғуси.
Аввал-ку йўқ эдик - етмовди халал,
Яна бўлмасак ҳам ҳамон бўлғуси⁹.

⁸ Шомухамедов Ш. Умар Хайём (ҳаёти ва ижоди). –Т.: Фан, 1962, -Б. 28

⁹ Хайём, Умар. Рубоийлар. –Т.: Бадий адабиёт, 1971. –Б. 285

Умар Хайём билиш таълимотида математика, астрономия, тиббиёт, фалсафа каби фан соҳаларида эришган ютуқларига мурожаат қилган. Диссертацияда олам сир-асрорини, ҳодиса сабаблари, моҳиятини очиб бериш, уларни синчковлик билан кузатиш инсон фаолиятининг муҳим жабҳаси бўлмоғи лозимлиги таъкидланади. Инсон ўз фаолиятида ақл ва ирода измига амал қилади. Улар туфайли инсон воқеликнинг сир-асроридан, қонунларидан воқиф бўлади. Оламни билишда инсон ақли ижодий характерга эгадир. Инсон ҳайвонлардан донолик ва нутқга эга эканлиги билан фарқ қилади. Умар Хайём фалсафий қарашларида, ақл - бебаҳо жавҳар, ўзига хос хазина сифатида талқин қилиниши диссертацияда келтирилган.

Умар Хайём “Рисола фил-вужуд” асарида оламнинг яратувчиси Оллоҳ ҳақида: “Аслида барча нарсаларнинг сабаби ҳеч қандай сабабга муҳтож бўлмаган бирламчи сабабга олиб келади. Илоҳий билимларда бундай сабаб фақат мавжуд бўлган нарсаларнинг зарурий сабаби”¹⁰, - деб ёзади.

Борлиқнинг тадрижий ўзгаришига қадар ривожланиш жараёни руҳдан, ақлдан ашёвий борлиққа қараб, сўнгра эса моддийликдан инсон руҳи, ақлига қараб йўналиб боради¹¹. Биринчи борлиқ, биринчи сабаб - Оллоҳ. Унинг асли, зотининг таърифи йўқ. Яратганни яратилган биронта нарса билан қиёслаш мумкин эмас. Борди-ю уни мавжуд нарсаларга қиёслаш мумкин бўлганида эди, ҳақ билан халқ (яратилган) ўртасида зарурий фарқ қолмас эди. Натижада, барча нарса-ашёларнинг яратувчиси битта, якка-ягона бўлмасдан, иккита ва ундан кўпроқ бўлишини тахмин қилиш мумкин бўлар эди. Унинг биттадан кўпроқ бўлиши оддий мантиққа, илоҳий амр тамойилларига зиддир, ҳамда сабаб-оқибат муносабатларига мос келмайди.

Барча ашёлар биринчи сабаб – борлиқ туфайли яратилади. Лекин унинг ўзи ўзга сабаблар таъсири остида яратилмайди. У зоти, моҳияти нуқтаи-назаридан зарурий, асл сабабдир. Шундай экан, унинг бутун борлиқни ярата олишга қодир бўлган ҳолда ҳеч нарсани яратмаслиги, яратишни истамаслиги Оллоҳ мақсади ва иродасига путур етказди.

Он лаҳзаки, аз ажал гурезон кардем,
Чун барг зи шохи умр резон кардем.
Олам зи нишоти дил ба ғирбол кунем,
З он пешки, хок хокпарон кардем¹².

Таржимаси:

Ажалдан қочишга интилдик ҳар он,
Умр боғи барги ҳар онда хазон,
Шундай экан, келинг хушҳол яшайлик,
Кетмасидан тупроқ тупроққа томон.

¹⁰ Розенфельд Б.А., Юшкевич А.П. Памятники литературы народов Востока. – М.: Издательство восточной литературы, 1961. - С. 156.

¹¹ Розенфельд Б.А., Юшкевич А.П. Памятники литературы народов Востока. – М.: Издательство восточной литературы, 1961.- С. 156 -157.

¹²“Мажмуаи расоил” (“Рисолалар тўплами”) кўлёзма асарида жами 9 та алломанинг рисоласи ва назмий ижоди жамланган. Мазкур кўлёзма асар ҳижрий 1254, милодий 1838 йилда кўчирилган бўлиб, у Эроннинг “Мажлиси Сино” кутубхонасида 12828/110 рақами остида сақланади. –Б. 179.

Диссертацияда мутафаккирнинг борлиқ ҳақидаги таълимоти неоплатонизм назарияси, хусусан ундаги эманация ҳақидаги тасаввурлар таъсирида бўлганлиги, неоплатонизм таълимотида эса коинотдаги барча мавжудотлар ўз руҳига ва жонига эгадир, яъни бутун коинот руҳланган ва унинг ҳар бир мавжудоти жонга эгадир, - дейилади. Бу ўша даврнинг пантеистик қарашлари Шарқ фалсафасида устувор бўлганлигидандир. Умар Хайёмнинг борлиқ ҳақидаги қарашлари ҳам маскур пантеистик таълимот таъсирида шаклланган.

Умар Хайём рационализмда Арасту, Форобий ва Ибн Сино томонидан асос қилиб олинган: “ақл моҳиятни таҳлил қилади”, - деган ғояга таянади. Жонли мушоҳада нарсаларнинг умумий жиҳатларини очиб бера олмайди. Ақл эса, аксинча, моҳиятни билиш билан биргаликда айримликни билишни ҳам бемалол ҳал эта олади. Ақл кириб бориши мумкин бўлмаган биронта жабҳа йўқ. Мутафаккир қисматни тан олиши билан бир қаторда инсондаги эркин фаоллиятни улуғлаган. Руҳий эркинлик инсоннинг фаол ҳаракатлари орқали ижодий қобилиятларини юзага чиқаришига ёрдам беради. Умар Хайём фикрича, инсон руҳи бу моддий оламга қувонч учун келади.

Умар Хайём ўзининг “Рисола фи куллиёт ил-вужуд” ҳақидаги асарида ақл, жон, муҳаббат ҳақида фикр юритади. У Ибн Синога ўхшаб ақл ва жонни бир неча шаклларга ажратади. Ақлнинг энг юқори шакли фаол ақлдир. Фаол ақл муҳаббат ёрдамида жонга таъсир этади ва у билан биргаликда оламни ҳаракатга келтиради. Жон эса ўз-ўзини англашга интилади ва муҳаббат орқали фаол ақлга яқинлашади. Диссертант такидлашича, Умар Хайём талқинида жон ва фаол ақлни бирлаштирувчи куч – бу муҳаббатдир. Албатта, бу муҳаббат руҳий муҳаббат бўлиб, жонни ўз-ўзини англашга ёрдам беради, фаол ақлни эса жон билан бирлашишига хизмат қилади. Сўфийлар таълимотида Худо бутун борлиқ билан бирлашиб кетган, унинг нури борлиқнинг ҳар бир заррачасида, ҳар бир вужудида мавжуд. Шунинг учун сўфийлар дунёқарашида Оллоҳга бўлган муҳаббат бутун борлиқ билан бирлашиб кетиши, ўз “Мен”лигини енгишдир. Ўз “Мен”лигидан воз кечиш анча мураккаб жараён бўлиб, зиддият ва қийинчиликларга бойдир.

Диссертант тақдир ва ирода эркинлиги масаласи ниҳоятда мураккаб масала эканлигини, Қуръони Каримнинг кўплаб сураларида ҳар бир воқеа ҳодиса Яратувчининг ихтиёри, хоҳиши асосида бўлишини таъкидлайди. (Инсон сураси 30-оят)¹³. Лекин шу билан бирга бу дунё инсон учун синов эканлиги (Мулк сураси 2-оят)¹⁴, иззат-икром, бойлик билан хор зор қилиш, камбағаллик билан бўлмас¹⁵лиги кўрсатиб ўтилади.

Ин қофилаи умр ажаб мегузарад,
Дарёби дамеки, бо тараб мегузарад.
Соқий, ғами фардойи ҳарифон чи хўри,

¹³ Қуръони Карим. Ўзбекча изоҳли Алоуддин Мансур таржимаси. Инсон сураси 30-оят, - Б. 698

¹⁴ Қуръони Карим. Ўзбекча изоҳли Алоуддин Мансур таржимаси. Мулк сураси 2-оят, - Б. 663

¹⁵ Қуръони Карим. Ўзбекча изоҳли Алоуддин Мансур таржимаси. Вал-Фажр сураси 17-оят, - Б. 731

Дардех, қадаҳе бодаки, шаб мегузарад¹⁶.

Таржимаси:

Умримиз карвони елдек ўтади,
Хурсандчилик, айш-у, тараб кетади.
Соқий, эрта дея ғамлар чекасан,
Бодани тез бер, тун ўтиб, тонг отади.

Диссертацияда Умар Хайёмнинг олам сир-асрорини, ходиса сабаблари, моҳиятини очиб бериш, уларни синчковлик билан кузатиш инсон фаолиятининг муҳим жабҳаси бўлмоғи лозимлиги қайд этилган.

Мутафаккир тақдирни билиш инсонни билиш каби мушкул эканлигини таъкидлайди. “Наврўзнома” асарида: “...Одам еру-кўкни яратувчисининг оятларига ёзилган ва табиат ипи билан боғланган, дил узугининг муҳри билан муҳрланган ва бошдаги ақлга тааллуқли бўлган бу олам муҳрининг номасидир”¹⁷, - деб ёзади. У сўзи билан иши бир бўлмаган одамларни қоралайди:

Фақат илм билан баландмас одам,
Аҳду вафо билан баланд паст одам.
Сўзи билан иши бир келса агар,
Ҳар нарсадан баланд, муқаддас одам¹⁸.

Умар Хайём инсоннинг ақлига, билим олиш қобилиятларига ишонч билан қарайди.

Диссертантнинг фикрига кўра, инсон ўз олдига аниқ мақсадлар қўяди ва унга интилади, лекин тақдири унга аён эмас, инсоннинг барча режаларини ўзгартириб юборадиган кучни инсон тафаккур, ақл орқали била олмаслигини таъкидлайди.

Асрори азалро на ту донй ва на ман,
Вин ҳарфи абадро на ту донй ва на ман.
Ҳаст аз паси парда гуфтугўйи ману ту,
Чун парда бар афтад на ту донй ва на ман¹⁹.

Мазмунан таржимаси:

Азал сирларини на сен биласан ва на мен,
Абадийликдан бита ҳарфни ҳам на сен биласан ва на мен.
Мену сенинг бу қилиб турган ишларимиз-у гап-
сўзларимиз ҳаммаси парда ортида бўлиб турибди.
Бу парда қачон кўтарилади на сен биласан ва на мен.

Тақдир деб, илоҳий кучларнинг парда орқасидаги ўйинига айтилади. Бу ўйиндан инсон, умрининг охиригача беҳабар қолади, деган фикрни илғари суради.

Диссертациянинг **“Умар Хайём ахлоқий қарашларининг ўзига хос хусусиятлари”** деб номланган учинчи бобида мутафаккир асарларининг

¹⁶ Э.Фицджеральд тўплаган 108 та рубойлар тўплами. -Лондон. Оксфорд университети, Бодлин кутубхонаси. Arch. O. d.16. (А.А. Болтаев таржимаси), – Б. 31.

¹⁷ Хайём, Умар. Наврўзнома. - Т.: Мехнат, 1990. – Б. 8.

¹⁸ Хайём, Умар. Рубойлар. - Т.: “Адабиёт учқунлари”, 2018. – Б. 28.

¹⁹ Сафинаи назм ва наср. Эрон, Мажлиси шўрои миллий кутубхонаси, Инвентар рақами 9120/50711., - Б. 59.

ижтимоий, маънавий-ахлоқий аҳамияти ёритилган. Умар Хайём таълимотидаги инсон ва унинг ҳаёти, руҳий поклик ҳамда ишқнинг тасаввуфий талқини таҳлил қилинган.

Тасаввуф таълимотида комил инсон муаммоси асосий тадқиқот объекти ҳисобланиб, унда бу масала жуда чуқур ва кенг таҳлил этилган. Тасаввуф таълимоти учун бу назария эмас, балки амалий масала бўлган ва тариқатларда инсоннинг камолотга етиш йўли ва услублари ихтиро этилган. Зеро, мутасаввифларнинг таъкидлашича, комил инсоннинг сийрат ва суратида илоҳийлик ва инсонийлик мужассамдир, зотан илоҳийликни инсонийликдан ва инсонийликни илоҳийликдан ажратишни тасаввур этиб бўлмайди. Тасаввуфдаги комил инсон тушунчаси илоҳийлик ва инсонийлик тажаллийсининг мукамал ва олий даражаси, барча инсон зоти ягона илоҳий жавҳарнинг шуъласи, тажаллийсидир. Шунинг учун борлиқдаги барча мавжудотлар уни ҳурмат-эҳтиром қилмоқлари, унга хизмат қилмоқлари зарур.

Руҳий муҳаббатга эга бўлиб инсон моддий оламнинг барча гўзаллиги-ю, ҳис-туйғуларидан воз кечмайди. Май ва гўзал маъшуқага бўлган ҳиссиётлар ҳам руҳий муҳаббатнинг бир кўриниши, шакли ҳисобланади. Умар Хайём рисоаларида руҳий муҳаббат энг кучли ҳаётий бир қувватдир. Инсон ҳаёти қисқа, лекин ўлим инсон танасидаги руҳни енга олмайди, ҳатто, тана ҳам изчил ҳаётдан йўқолмайди. У тупроқдан ўсимликка, ўсимликдан тошга, сувга, ҳавога айланади. Моддий тана материянинг айланма ҳаракатида тинимсиз иштирок этади. Руҳ эса тананинг ўлиmidан кейин оламий руҳга қўшилиб кетади. Ўлим – бу йўқ бўлиб кетиш эмас, балки бир шаклдан бошқа бир шаклга ўтишдир²⁰.

Умар Хайём таълимотидаги руҳий поклик, илоҳий ишқ, муҳаббат тараннуми, “май” сўзи ва унинг “шароб”, “бода”, “ҳамр”, “чоғир”, “роҳ”, “мул”, “мудом”, “саҳбо” сўзларининг ифодаланиши баён этилган.

Умар Хайём рубоийларида энг кўп ишлатилган сўзлар: *الخمر* хамр, *الحانة* шароб дўкони, *الساقى* Соқий, *الكوز* кўза, *الناي* най, *المغني* кўшиқчи деган сўзлардир²¹.

Умар Хайём “май” сўзи ва унинг “шароб”, “бода”, “ҳамр”, “чоғир”, “роҳ”, “мул”, “мудом”, “саҳбо” сўзларини шунчалик илоҳий ва дунёвий уйғунликда ифода этадики, бунда инсон маънолар оламида “сархуш” бўлади. Унда инсон танасидаги абадий тортишув - шайтон ва раҳмон, ақл ва нафс жангининг туғенини баён қилиб жунбушга келтиради.

Тақдирни билиш ўйида банд этди у дам,
Лавҳу қаламу бихишту дўзах мени ҳам.
Бир куни деди устод менга: ўзингдаку жам,
Билсанг агар, бихишту дўзах, лавҳу қалам²².

“Май” Умар Хайём таълимотининг асосий мавзуларидан биридир.

²⁰ Қобулниёзова Г.Т. Умар Хайём ижодида руҳий муҳаббат масаласи // Умар Хайём Нишопурий – Шаркнинг буюк мутафаккири. Халқаро илмий анжуман материаллари. - Техрон -Тошкент. “Ал – худо” халқаро нашриёти, Мовароуннаҳр, 2004. – Б. 126.

²¹ Саййид аҳмад ас-Софий аннажафий. *رباعيات عمر الخيام تغريب*. – Техрон; 1900. – Б.18.

²² Хайём, Умар. Рубоийлар. - Т.: “Адабиёт учкунлари”, 2018. –Б. 99.

Мен ҳамиша пок шаробни хоҳлайман
Кулоғим ҳамиша най ва рубоб ила мойилман.
Гар тупроғим кулолчилар кўза қилсалар,
Ул кўза шароб ила тўладир доим²³.

Мутафаккир асарларининг талқин қилишдаги асосий баҳсу мунозаралар ҳам айнан ана шу “май”нинг маъносини қандай тушунишдадир. Диссертацияда баъзи тадқиқотчилар “май” тушунчаси Умар Хайём ижодида рамзий маънога эга дейдилар, бошқалари эса бу табиий май деб таъкидлашлари келтирилган. Аммо кўпгина тадқиқотчилар ўз фикрларини матнга боғлаб исботлашга уриниб кўрмаган. Бу эса “май”нинг маъноси минг йил олдин қандай жумбоқ бўлса, ҳозиргача ҳам шундайлигича қолмоқда.

Диссертант Умар Хайёмнинг Муҳаммад (с.а.в.) нинг “Ал-фақри, фаҳри”, яъни “Фақрлик фаҳримдир” деган ҳадисларига таяниб, бутун умри давомида шу ақидага амал қилганлигини таъкидлайди.

Умар Хайём таълимотидаги “май” сўзини “поклик, ростгўйлик, камолот, хушқайфият, давлат, ҳаёт неъматлари, тақдири азал, минг дардга даво, кўнгил истаган машғулот” маъноларида ишлатганлиги диссертацияда келтирилган. Мутафаккир “май” тимсолида турли хил фалсафий фикрларни ифодалаган. “Май” Умар Хайём фикрича, ҳам дунёвий характерга, ҳам руҳий характерга эга. “Май”нинг дунёвий томонлари унинг ичимлик сифатида тасвирланишидадир. “Май” тимсолининг руҳий жиҳати эса ишқ ва унинг кайфияти маъносида қўлланилган.

Мутафаккирнинг муҳаббат ҳақидаги фикрлари тасаввуфдаги қарашларга ниҳоятда яқин бўлган. Диссертант Умар Хайёмнинг руҳий муҳаббат билан бир қаторда ер муҳаббати мавжудлигини ҳам таъкидлашини таҳлил қилган. Шунингдек, ёмон, шаръий сифат, хусусиятлардан холи бўлиш, жисмоний ва ахлоқий нуқсонлар, гуноҳлардан тозаланиш, маънавий юксалиш инсонни азоб-укубатлардан халос этиши, инсон маънавий-маданиятини, руҳини соғломлаштириш, юксалтириш ҳақидаги фикрлари берилган.

Умар Хайёмни тасаввуф таълимотига яқин бўлган. Тасаввуфда май ҳаёт хурсандчилиги тимсоли сифатида ишлатилади. Инсон бу дунёга ғам-алам чекиш учунгина эмас, ҳаётдан хурсанд бўлиш учун ҳам келади. Инсон қалби муҳаббат ва хурсандчилик боғини ўзига макон қилиб танлайди. Мутафаккир фикрича, инсон руҳи бу моддий оламга қувонч учун келади. Руҳ учун инсон танаси зиндон эмас ва руҳ ундан ҳазар қилмайди, балки улар бир-бирига мойилдир.

Умар Хайёмнинг муҳаббат ҳақидаги фикрлари тасаввуфий қарашларга ниҳоятда яқин бўлган. Умар Хайём қарашларида ахлоқий фазилатлар ўзига хос маъно ва мазмун аҳамият касб этган.

Умар Хайёмнинг асарлари ва ижодий меросида ҳам инсоннинг аҳиллиги, ёмондан сақланиш масалалари ёритилган.

Аҳил бўлса олов ичра ҳам инсон,
Аҳил кишиларга олов ҳам осон.

²³ Саййид аҳмад ас-Софий аннажафий. رباعيات عمر الخيام تغريب. – Техрон; 1900. – Б. 13.

Ноаҳил кишилар суҳбатидан қоч,
Ноаҳил суҳбати ёмондан ёмон²⁴.

Диссертант Ибн Сино ўзининг “Уюн ал-ҳикма” асарида ҳам ахлоққа оид фикр-мулоҳазаларни баён этишини айтади. Ибн Сино “ахлоқ фани одамларнинг чинакам бахтли бўлиши учун унга доимо йўл-йўриқ кўрсатиб берадиган фандир. Бу фан кишининг хулқ-атвори, унинг равиши устидан раҳбарлик қилади. Бу фан шундай одамларни тайёрлаб бериши керакки, улар фақатгина ўзи учунгина яшамасдан, бошқалар учун яшашга интилсин. Бунинг учун инсонлар бир-бирлари билан дўст-иноқ бўлиб яшаши, уларда инсонпарварлик руҳи ривожланиши керак. Инсонлар камтар, иродаси кучли, тежамкор бўлиши керак. Уларда меҳнатга муҳаббат, ҳалоллик каби ахлоқий хислатлар мужассамлашган бўлмоғи лозим”²⁵- деган эзгу фикрни таъкидлаб ўтган.

Умар Хайём ҳам устозининг йўлидан бориб ахлоқ масаласига алоҳида эътибор бериб, ўзининг ижтимоий-ахлоқий қарашларида инсоннинг эгаллаган ўрни ҳақида фикр юритар экан “мажбурият” тушунчасини киритади. Мутафаккир уни Аллоҳнинг куч-қудрати ва иродаси билан боғлайди. “Мажбурият Аллоҳнинг иродаси бўлиб унинг ёрдамида Аллоҳ инсонларни ёмонликдан эзгуликка қараб ҳаракатлантиради, уларни адолатсизлик, ғазаб ва нафратдан ўзларини тийишга мажбур қилади, тананинг нафс ва ҳирсларини жиловлашга ёрдам беради”²⁶.

Диссертант Умар Хайёмнинг ахлоқ ҳақидаги қарашларида комил инсон ғоясини ҳам таҳлил этган. Комил инсон қалбида Аллоҳ яшайди, унинг барча ҳаракатлари яхшилик қилишга қаратилгандир, унинг энг катта давлати ва бойлиги эса қалбидаги меҳр ва муҳаббатдадир. Умар Хайёмнинг ахлоқ ҳақидаги қарашларида тасаввуф илмининг, айниқса комил инсон ҳақидаги ғоянинг таъсири жуда кучли бўлган. Мутафаккирнинг ахлоқий борлик ҳақидаги фалсафий қарашларида тасаввуф илмига хос бўлган эманация ёки нури зинапоя ғоясини кўриш мумкин.

Диссертант Умар Хайём фикрича инсон ҳақиқатга ўз нафси ва ҳирсини тийиш, руҳий покланиш орқали эришади, - деган хулоса чиқарган.

ХУЛОСА

Мамлакатимизда фуқаролик жамияти ва демократик ҳуқуқий давлат қуриш жараёнида ижтимоий ҳаётнинг барча жабҳаларида фуқароларнинг ижтимоий-сиёсий, маънавий-маърифий, ҳуқуқий жиҳатдан фаоллигини ошириш ҳамда баркамол инсон сифатида шакллантириш учун кенг кўламли ислохотлар олиб борилмоқда. Бу халқимизнинг ижтимоий жиҳатдан билимларини такомиллаштириб боришдаги давр талабига жавоб беради.

²⁴ Хайём, Умар. Рубойлар. - Т.: “Адабиёт учкунлари”, 2018. – Б. 20.

²⁵ Жонматова Х. Абу Али Ибн Синонинг ахлоқ ҳақидаги асарлари ва ахлоқий қарашлари // Абу Али Ибн Сино туғилган кунининг 1000 йиллигига (Мақолалар тўплами). - Т.: “ЎзФан”, 1980. – Б. 84.

²⁶ Розенфельд Б.А., Юшкевич А.П. Памятники литературы народов востока. – М.: Издательство восточной литературы, 1961. - С. 157.

Мазкур диссертация ишининг мазмун-моҳияти, муаммоларининг мундарижаси ва қўлга киритилган муайян ечимлар, эришилган ютуқларга таянган ҳолда қуйидаги назарий хулосаларни чиқаришга имкон беради:

1. Умар Хайём зиддиятли даврда яшаган. Бир томондан маданият, илм, фаннинг юксалиши содир бўлган бўлса, иккинчи томондан уруш ва бузғунчиликлар авж олган. Инсоният тараққиёти тарихида муҳим ўрин тутган Марказий ва Жанубий Осиё, жумладан, мамлакатимизда яшаб, фаолият кўрсатган мутафаккир меросини ижтимоий-фалсафий таҳлил қилиш муҳим аҳамиятга эга. Умар Хайём яшаган даврда жамиятни билиш ва бошқаришга нисбатан ҳаракатлар мавжуд бўлган. Ҳукмдорлар атрофида фаол кишиларни тўплаб, илмий марказлар тузишган. Фалсафий муаммоларни ўрганиб, ечим излаш ўзига хос аҳамият касб этган. Бу эса жамиятда маънавий муҳитни юксалтириш, илмни қўллаб-қувватлаш, жамиятни барқарор ҳолатга келтиришга хизмат қилган. Бунга Умар Хайёмнинг султон Маликшоҳ саройида олиб борган илмий изланишларини мисол қилиб келтириш мумкин.

2. Умар Хайём шахс сифатида шаклланишида, унга тарбия берган ота-онаси ва устозлари муҳим ўрин тутди. Умар Хайём ўсмирлигида Имом Муваффақ Нишопурийдан фикҳ илмини, Насриддин шайх Муҳаммад Мансурдан диний билимлар, хусусан тасаввуф илмини, Ибн Сино асарларини мутолаа қилиб ҳақим ва донишмандликни ўрганиб йигирмадан зиёд асарлар ёзиб қолдирган. Мутафаккирнинг ушбу асарларида инсон, ўзини-ўзи англаш ва Аллоҳни англаш муаммоси ҳамда бошқа масалаларни тадқиқ этган. Умар Хайём асарларидаги моҳият ҳалоллик, вадага вафо, тўғри сўзлик, ишонч, ҳақиқатга, инсонпарварлик ва ватанпарварликка эришиш учун хизмат қилади.

3. Умар Хайём борлиқни сўфийларга ўхшаб руҳлантиради ва барча нарсаларда жон бор деб ҳисоблайди. Мутафаккирнинг фикрича, биринчи борлиқ-Тангри таъоло. Унинг асли, зотининг таърифи йўқ. У зоти, моҳияти нуқтаи-назаридан зарурий, асл сабабдир. Иккинчи борлиқ эса, биринчи сабабнинг оқибати билан боғлиқ нарсаларга фазовий сайёралар киради. Умар Хайёмнинг “Борлиқ ва масъулият” асаридаги ахлоқий идеал ғоясининг асл моҳияти борлиқни руҳдан, ақлдан ашёвий борлиққа қараб, сўнгра эса моддийликдан инсон руҳи, ақлига қараб боришининг эманацион назарияга асосланиши далилланган.

4. Умар Хайём маънавий меросида гносеологик масалалар алоҳида ўрин эгаллайди. “Билиш” - инсон миясида мавжуд ходисаларнинг инъикос этишидир. Бу борада сезги ва ақл инсон билимининг қудратли воситалари ҳисобланади. Инсон ўз фаолиятида ақл ва ирода измига амал қилади. Улар туфайли инсон воқеликнинг сир-асроридан, қонунларидан воқиф бўлади. Оламни билишда инсон ақли ижодий характерга эга. Инсон ҳайвонлардан донолик ва нутқга эга эканлиги билан фарқ қилади. Унинг фалсафий қарашларида ақл - бебаҳо жавҳар, ўзига хос хазина сифатида талқин қилинади. Ақл дунёдаги ҳодиса ва нарсалар моҳиятини доим ўрганиб боради, лекин ҳақиқатни фақат жон билади.

5. Умар Хайём ижодида инсон тақдири ва эркин ирода масаласи фалсафий таҳлил қилиниб, мутафаккир тақдир инсон пешанасига битилгани билан эзгу

ният ва амаллар инсоннинг ҳаётини яхши томонга ўзгартиришига ишонган. Инсондаги ижодкорлик қобилияти унинг руҳий эркинликка интилиши орқали рўёбга чиқиши таъкидланган. Инсон ўз олдига аниқ мақсадлар қўяди ва унга интилади. Лекин тақдири унга аён эмас, инсоннинг барча режаларини ўзгартириб юборадиган кучни инсон тафаккур, ақл орқали била олмайди. Тақдир деб, илоҳий кучларнинг парда орқасидаги ўйинига айтилади. Бу ўйиндан инсон, умрининг охиригача беҳабар қолади.

6. Умар Хайём қисматни тан олиши билан бир қаторда инсондаги эркин фаолиятни улуғлади. Руҳий эркинлик инсоннинг фаол ҳаракатлари орқали ижодий қобилиятларини юзага чиқаришига ёрдам беради. Бадиий образлар орқали айрим фалсафий ғоялар таҳлил қилинади. Барча мавжудотларда тана ва жон бирлиги мавжуддир. Умар Хайёмнинг муҳаббат ҳақидаги фикрлари тасаввуфдаги қарашларга ниҳоятда яқин бўлган. Сўфийлар таълимотида Худо бутун борлик билан бирлашиб кетган, унинг нури борлиқнинг ҳар бир заррачасида, ҳар бир вужудида мавжуд. Шунинг учун сўфийлар дунёқарашида Аллоҳга бўлган муҳаббат бутун борлик билан бирлашиб кетиши, ўз “Мен”лигини енгишдир. Ўз “Мен”лигидан воз кечиш анча мураккаб жараён бўлиб, зиддият ва қийинчиликларга бойдир.

7. Тасаввуфда май ҳаёт хурсандчилиги тимсоли сифатида ишлатилади. Инсон бу дунёга ғам-алам чекиш учунгина эмас, ҳаётдан хурсанд бўлиш учун ҳам келади. Инсон қалби муҳаббат ва хурсандчилик боғини ўзига макон қилиб танлайди. Лекин бу боққа ғурбат ва ташвиш қора илон бўлиб кириб олади. Умар Хайём таълимотида, инсон руҳи бу моддий оламга қувонч ва ибрат учун келади. Умар Хайём Абу Али ибн Синога ўхшаб ақл ва жонни бир неча шаклларга ажратади. Ақлнинг энг юқори шакли фаол ақлдир. Фаол ақл муҳаббат ёрдамида жонга таъсир этади ва у билан биргаликда оламни ҳаракатга келтиради. Жон эса ўз-ўзини англашга интилади ва муҳаббат орқали фаол ақлга яқинлашади. Жон ва фаол ақлни бирлаштирувчи куч-бу муҳаббатдир. Албатта, бу муҳаббат руҳий муҳаббат бўлиб, жонни ўз-ўзини англашга ёрдам беради, фаол ақлни эса, жон билан бирлашишига хизмат қилади.

8. Умар Хайём ёмон, шаръий, фардий ва жамоавий сифат хусусиятлардан холи бўлиш, жисмоний ва ахлоқий нуқсонлар, гуноҳлардан тозаланиш, маънавий юксалишгина инсонни азоб-укубатлардан халос этиши мумкинлигини айтади. Ғийбат, ҳасад каби иллатлар жамиятда манфур оқибатларга олиб келишини айтиб, “Ғийбат тўрини тўқишни одат қилма”, - деган юксак маънавий-ахлоқий фикрни илгари суради. Умар Хайёмнинг ботиний, ирфоний, диний-фалсафий ва бадиий-ахлоқий қарашлари тизими аниқ ифодаланган ижтимоий-сиёсий йўналтирилган мазмунга эга бўлиб, бу ўзига хослик мутафаккирнинг комил инсон таълимотида қатъий асос вазифасини бажарган.

Юқорида келтирилган хулосаларга асосланиб, диссертант қуйидаги тавсияларни берган:

- кенг китобхонлар оммаси учун Умар Хайём асарларининг электрон каталогини ишлаб чиқиш;

- “Абу Али ибн Сино, Абу Наср Форобий ва Умар Хайём” мавзуда рисола тайёрлаш ва нашр эттириш;

- тасаввуф мактаби талабалари ва мударрислари учун Хайёмшуносликка оид манбаларни ўрганиш бўйича махсус курс ташкил этиш;

- Умар Хайёмнинг антропология, гносеология, онтология, аксиология, этика, эстетика, маънавият, маданиятга оид диний, тасаввуфий-фалсафий қарашларини истиқболда яратиладиган янги ўқув адабиётлари, дарслик ва ўқув қўлланмаларга киритиш;

- ёшлар ўртасида Умар Хайём ҳикматлари, гўзал рубоийлари бўйича мусобақалар, мушоиралар, давра суҳбатлари ташкил этиш, уларни ҳозирги замон ўзбек ёшлари маънавий камолотининг ўзига хос миллий мактабларига, анъаналарига айлантириш;

- Умар Хайём фалсафий меросининг Марказий ва Жанубий Осиё халқлари маънавий-ахлоқий тафаккурига таъсирини ўрганиш ва тарғиб этишни давом эттириш.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020F.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

БУХАРСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ШОДИЕВ ЖАХОНГИР ЖУРАКУЛОВИЧ

**ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ДУХОВНОГО НАСЛЕДИЯ ОМАРА
ХАЙЯМА**

09.00.03 – История философии

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)
ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Бухара – 2021

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2020.1.PhD/Fal414.

Диссертация выполнена в Бухарском инженерно-технологическом институте.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziynet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet»

Научный руководитель:

Хусейнова Абира Амоновна
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Сафарова Нигора Олимовна
доктор философских наук, профессор

Кобулнийёва Гулчехра Тошпулатовна
кандидат философских наук, профессор


Ведущая организация:

Самаркандский государственный институт иностранных языков

Защита диссертации состоится «28» августа 2021 г. в «13⁰⁰» часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 82). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан «13» августа 2021 года.
(Протокол реестра № 13 от 13 августа 2021 года.)



Наврузова Г.Н.
Председатель научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор,



Шарипов А.З.
Учёный секретарь научного совета, по присуждению учёных степеней, кандидат философских наук, доцент

Саломова Х.Ю.
Председатель научного семинара при научном совете по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. История философского мышления народов Востока в мировой философии, ее важные особенности, творческая деятельность великих ученых, оставленное ими духовное наследие, универсальные идеи, выдвигаемые в их трудах, постоянно привлекают внимание исследователей как нравственная ценность человечества. В частности, важно раскрыть жизненный путь, философские произведения одного из представителей философии Востока Омара Хайяма, а также на основе его онтологических и гносеологических идей духовно-просветительское, религиозно-научное, философско-нравственное и суфийское учение, его взгляды основывающихся на гуманистические идеи такие, как совершенство, гуманизм, милосердие и щедрость ведущих человека к совершенству.

Проводятся исследования по изучению научной деятельности мыслителей Востока внесших огромный вклад в истории развития философского наследия мировой науки, их произведений. В частности, требует своего раскрытия духовные факторы повлиявших на мировоззрение Омара Хайяма, разработку научно обоснованных концепций по нравственно-эстетическим взглядам, жизнедеятельности, судьбы человека и места в обществе, а также исследования и научного изучения его идей по формированию современного нравственного воспитания

В нашей стране на основе комплексного изучения и исследования научно-теоретического наследия великих ученых Востока сегодня проводятся исследования по воспитанию молодежи в духе гуманности. «Следуя мудрым традициям наших предков, с глубоким пониманием их идей, мы проводим радикальные реформы, идя по пути к формированию нового имиджа нашей страны»¹. В связи с этим необходимо дальнейшее углубление научных исследований духовного наследия, оставленного учеными Востока, особенно Омара Хайяма, научное и теоретическое изучение выдвинутых в его трудах универсальных идей с точки зрения сегодняшнего дня.

Настоящее диссертационное исследование в определенной степени служит выполнению задач, отмеченных в Указах Президента Республики Узбекистан УП-4947 «Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах» от 7 февраля 2017 года, УП-6108 «О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана» от 6 ноября 2020 года, Постановлениях Президента Республики Узбекистан ПП-2995 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы хранения, исследования и пропаганды древних письменных источников» от 24 мая 2017 г., ПП-3080 «О мерах организации Центра исламской культуры в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан» от 23 июня 2018 г., ПП-5040 «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы» от 26 марта 2021 года и и других нормативных актах в данной области.

¹ Мирзиёев Ш.М. Ўқитувчи ва мураббийлар – янги Ўзбекистонни барпо этишда катта куч, таянч ва суянчимиздир // Халқ сўзи. 1 октябрь 2020 йил. -№207 (7709)

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в республики. Исследование проводилось в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики I. «Пути формирования и реализации системы социально-правовых экономических идей в информационном обществе и демократическом государстве».

Степень изученности проблемы. В истории мировой философии жизнь и творчество Омара Хайяма в определенной степени изучены учеными Востока и Запада, где, в целом, проанализированы его социально-этические взгляды.

Хотя хайямоведение имеет свою собственную многовековую историю на международном уровне, нет монографических работ, в которых изучались бы философские мысли Омара Хайяма, первоначальные смысловые значения его рубаи и их анализ, в целом.

В зарубежных странах исследователи интересовались личностью, научной и творческой деятельностью, духовным наследием Омара Хайяма. Слава мыслителя как поэта началась после переводов английского поэта Эдварда Фицджеральда (1859)². В том числе, исследования в этом направлении также проводили Дж. Браун, Д. Роос, А. Арберри, Х. Уинфилд, А. Петер, П. Эйври, Джон Стабз, Э. Херон Аллен, В. Жуковский, А. Кристенсон, Ф. Розен, Н. Николсон, Б. Силлик, Е. Э. Бертельс, И. Брагинский, В. Зайцев, К. Смирнов.

Учение Омара Хайяма изучалось в исследованиях востоковедов Б.Фарруха, А.Абдуманнонова, М.Ю. Хоканди, А.Фитрата³.

В годы независимости в нашей стране большое внимание уделялось также изучению научного наследия мыслителя. Были проведены исследования жизни, научного наследия и воззрений по учению тасаввуф Омара Хайяма. Исследователи Г. Саломов, Н. Комилов, Э. Очилов. Ш. Шомухамедова, А.Ахадова, Х. Болтабоев⁴ изучали взгляды учения Умара Хайяма с точки зрения литературного творчества.

² Султонов Ш., Султонов К. Омар Хайям. Издательство “Молодой гвардия”. Москва. 1987. С 7.

³ Фитрат А. Форс шоири Умар Хайём. Ўз. Дав.нашр, Самарқанд – Тошкент.: 1929 йил., Искандаров Б. Ўрта Осиёда фалсафий ва ижтимоий-сиёсий фикрнинг шаклланиши ва ривожланиши тарихидан лавҳалар. Тошкент: Ўзбекистон, 1993 йил., Убайдуллаев Р. Ўзбекистонликларнинг миллий ўзлиги. Социологик тадқиқот. Тошкент: “Ижтимоий фикр” жамоатчилиги фикрини ўрганиш маркази, 2004 йил., Чориев А. Тасаввуф фалсафасида инсон қиёфаси. Ўқув қўлланма. – Қарши, 1997 йил., Ганиев Н.М. Рухий гўзаллик қисмати. Бухоро: “Бухоро нашриёти”, 1994., Ҳамиджон Ҳомидий. Кўхна Шарқ дарғалари. Бадиий-илмий лавҳалар “Шарқ” нашриёти, Тошкент – 1999 йил., Алимасов В. Фалсафа ёхуд фикрлаш санъти. Гносеологик изланишлар. Мақолалар. Эсселар. Битиклар. “Ношир” нашриёти, Тошкент – 2008., Маноп Эгамберди. Умар Хайём изидан. Рубойилар, Қитъалар, Маснавийлар. “Фан” нашриёти, 2003.

⁴ Шомухамедов Ш. Умар Хайём (ҳаёти ва ижоди). – Т.: Ўзбекистон ССР Фанлар Академияси нашриёти. Тошкент – 1962 йил., Ахадова М. Умар Хайём – Математик олим. “Ўзбекистон” нашриёти. Тошкент – 1972 йил., Фитрат А. Форс шоири Умар Хайём, Ўз. Дав.нашр, Самарқанд – Тошкент.: 1929 йил., Искандаров Б. Ўрта Осиёда фалсафий ва ижтимоий – сиёсий фикрнинг шаклланиши ва ривожланиши тарихидан лавҳалар. – Т.: Ўзбекистон, 1993 йил., Убайдуллаев Р. Ўзбекистонликларнинг миллий ўзлиги: Социологик тадқиқот. – Т.: “Ижтимоий фикр” жамоатчилиги фикрини ўрганиш маркази, 2004 йил., Чориев А. Тасаввуф фалсафасида инсон қиёфаси: Ўқув қўлланма. – Қарши, 1997 йил., Ганиев Н.М. Рухий гўзаллик қисмати. – “Бухоро нашриёти”, 1994 йил., Ҳамиджон Ҳомидий. Кўхна Шарқ Дарғалари. Бадиий – илмий лавҳалар “Шарқ” нашриёти, Тошкент – 1999 йил., Алимасов В. Фалсафа ёхуд фикрлаш санъти. Гносеологик изланишлар. Мақолалар. Эсселар. Битиклар. “Ношир” нашриёти, Тошкент – 2008 йил., Маноп Эгамберди. Умар Хайём изидан. Рубойилар, Қитъалар, Маснавийлар. “Фан” нашриёти, 2003 йил.

При написании диссертации были учтены имена и научные исследования ряда других узбекских и зарубежных философов. В отличие от работ, проделанных в этом направлении, наше научное исследование изучило духовное наследие Омара Хайяма, его онтологические и гносеологические идеи, лежащие в основе его произведений в целостности.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнено диссертация. Диссертация выполнена в рамках исследовательского проекта Бухарского инженерно-технологического института «Построение демократического общества и формирование гармоничного человека» направленного на 2017-2021 гг.

Цель исследования состоит из обоснования научно-теоретического значения онтологических, гносеологических а также нравственных идеи в учении Омара Хайяма.

Задачи исследования:

определить факторы, повлиявшие на жизнедеятельность Омара Хайяма, общественно-политическую ситуацию эпохи, культурно-духовную жизнь и мировоззрение мыслителя;

раскрыть философские аспекты проблемы человека через изучение жизни и научно-философского наследия мыслителя;

изучить онтологические и гносеологические идеи в философии Омара Хайяма;

обосновать социально-нравственное и научное обоснование представлений о судьбе и свободе воли человека в произведениях Омара Хайяма;

раскрыть суфийскую интерпретацию душевной чистоты и душевной любви в рубаи Омара Хайяма;

выявить и исследовать значение духовно-нравственных взглядов мыслителя в формировании идейно-воспитательного иммунитета у молодежи.

Объектом исследования было выбрано философско-теоретические взгляды в произведениях Омара Хайяма.

Предмет исследования составляют онтологические, гносеологические и нравственные взгляды в трудах и рубаи Омара Хайяма.

Методы исследования. В диссертации используются такие методы исследования как историчность и логика, последовательность, анализ и синтез, научная объективность, сравнение и обобщение, индуктивное и дедуктивное рассуждение.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

на основе гуманистических (гуманизм, плюрализм, толерантность) идей Омара Хайяма, способствовавших развитию светской и религиозной науки, раскрыта перманентная значимость формирования идейно-воспитательного иммунитета в воспитании молодежи в духе толерантности;

подходив научно-философски и духовно-идеологически к творчеству Омара Хайяма, на основе выявления значимости духовно-нравственных взглядов в формировании идейно-воспитательного иммунитета у молодёжи

научно обоснована гармония идеи достижения человеком абсолютного совершенства с понятием «акли кулл»;

аргументирована обоснованность сущности (обеспечение здоровой среды в семье, формирования здорового образа жизни в сердцах и сознании молодёжи при их подготовке к жизни и сочетания светской и религиозной науки в их воспитании гармонично развитимы) идеи нравственного идеала в произведении «Существовании и ответственности» согласно которой существо движется от души, разума к материальному существу, а затем от материального к человеческому духу, разуму на эманационной теории;

раскрыта выраженность понятия «май» в произведениях «Наврузнома и рубайях» словами «вино» как «бода», «хамр»; «чофир», «рох», «мул», «мудом», «сахбо, их взаимосвязь с духовной и земной любви путём экспликации.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

разработаны рекомендации по использованию богатого духовного наследия нашего народа с их использованием в агитационных работах в процессе обучения студенты высших образовательных учреждений осознают позитивные изменения, происходящие сегодня в нашей стране, социальную активность, обретение профессиями, рост духовного мировоззрения молодежи и расширение философской наблюдательности;

раскрыты возможности укрепления института семьи на основе антропологических и гносеологических идей повышения воспитательного и культурно-научного потенциала, значимости общечеловеческих ценностей в воспитании в духовном наследии Омара Хайяма

разработаны предложения направленные на повышение эффективности профилактических и агитационно-пропагандистских работ, такие как просветительство против невежества, наука и культура, достижение к духовной стабильности.

Достоверность результатов исследования основывается использованием теоретических взглядов, методами исследования и подходами полученных из официальных источников, опубликованными научными статьями, выступлениями в республиканских и международных конференциях, внедрением выводов, предложений и рекомендаций в практику, подтверждением полученных результатов компетентными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования определяется духовным наследием Омара Хайяма, выдвинутыми в нем онтологическими и гносеологическими идеями, взглядами на человеческую жизнь, судьбу, социальную справедливость, научные выводы, которые могут быть использованы в качестве источника в работах по теории суфизма и истории философии.

Практическая значимость результатов диссертации заключается в том, что они могут быть использованы в теоретических обобщениях и в процессе разработки дисциплин как «Философия», «История философии», «Суфизм», «Теория и история суфизма», «Духовноведение», «Культурология», «История и теория национальной идеи», «Этика» а также для усовершенствовани

словарей по истории философии и теории тасаввуф, а также их возможностью использования в исследованиях по взглядам в философском наследии Омара Хайяма о человеке, его нравственности и познании реализуемых в будущем.

Внедрение результатов исследований. На основе научных результатов, полученных в процессе определения философской сущности духовного наследия Омара Хайяма:

выводы и рекомендации по заключениям и новшествам на основе нравственно-эстетических идей о значении научного наследия Омара Хайяма о жизни, судьбе человека, месте человека в воспитании самоуверенности, изучения науки, просветительства против невежды, знание и практика, совершенных людей использованы в улучшении и обучении учебных программ по предметам «Философия» и «Религиоведение», в проекте «Дунё ёшлар нигоҳида» при организации деятельности центров «Истикболли авлод», международном прикладном исследовательском проекте 84-10/1401 по теме «AIF 2/20- Подготовка улучшение квалификации инженерных кадров по личностно-ориентированным инновационным технологиям и усовершенствование навыков преподавателей» а также в грантовом проекте 67-12/168 «Навкирон Бухоро» фонда поддержки негосударственных некоммерческих организаций и других институтов гражданского общества при Олий Маджлисе Республики Узбекистан. (Справка 89-06-199 Министерства Высшего и средне-специального образования Республики Узбекистан от 2 февраль 2021 г.). В результате достигнуто формирование повышения духовного мировоззрения молодёжи, идеологического иммунитета и философской рефлексии.

научная новизна, практические предложения и рекомендации исходя из мнений мыслителя о нравственности и социальной справедливости в качестве движущейся фактор социальной жизни и социальных отношений в концепции совершенного человека, самоидентификации использованы в выполнении Республиканских центром Духовности и просветительства пункта 29, главы 7 программы постановления ПП-4307 «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы» от 3 мая 2019 года, а также в осуществлении сценариев духовно-просветительских мероприятий повышения духовно-просветительских знаний и мировоззрение учащихся образовательных учреждений по теме «Изучаю историю родины» в реализации серии мероприятий под лозунгом «Мы сторонники просвещенного ислама!» пункта 31 главы 8, в обеспечении выполнения задач главы 1, пункта 2 «Подготовка молодёжи к семейной жизни в целях упрочнения духовно-нравственных ценностей» программы постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по реализации и утверждения концепции непрерывного духовного воспитания» от 31 декабря 2019 года. (Справка 02/07-660 Республиканского Центра Духовности и просветительства от 24 июля 2020 г.). В результате положительно повлияло на эффективность проведения пропаганды взглядов мыслителей Востока в национальном воспитании среды широкой общественности.

идеи о правилах этикета, философские эстетические художественной, политической, культуре мышления в учении мыслителя использованы в

воспитании молодёжи гармонично развитыми с высокой духовностью в обществе выводы по беспристрастному освещению проблем справедливости среды людей в методических учениях Международного научно-исследовательского центра Имам Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан создании каталогов, альбомов, базы научно-прикладных материалов (Справка 02/08-сон Международного научно-исследовательского центра Имам Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 7 января 2021 года.) В результате служил анализу особенностей наследия, философских, нравственных взглядов Омара Хайяма, исходя из новых теоретико-методологических подходов.

новшества по раскрытости гуманистических идей Омара Хайяма внесший вклад в развитие мировой науки, такие как человечность, милосердие, щедрость, социальная защита, пантеистических идеи новых разновидностей теории освещенной эманации свойственных учений Фараби и Абу Али ибн Сины, нравственно-эстетические взгляды о роли, жизни, судьбе человека в обществе, использованы в подготовке сценариев передач «Ассалом Бухоро», «Ўзига ўхшайди ўзбек», «Тил-миллат кўзгуси» Бухарской областной телерадиокомпании (Справка 1/145 Бухарской областной телерадиокомпании от 9 июня 2020). В результате научные выводы духовного наследия Умара Хайяма предоставили возможность формирования идеологического иммунитета у молодёжи, дальнейшего расширения возможностей им стать гармонично развитыми, получения необходимых сведений.

Апробация результатов исследования: Результаты исследования обсуждались в виде научных докладов на 6 международных и 10 республиканских научных конференциях.

Опубликованность результатов исследования: Всего по теме диссертации опубликовано 23 научных работ, в том числе 6 статей в научных журналах, рекомендованных к публикации основных результатов докторских диссертаций ВАК РУз. (в том числе 4 в республиканских и 2 международных журналах).

Структура и объем диссертации: Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованных источников общим объемом 140 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

В разделе «**Введение**» диссертации описывается актуальность и востребованность темы, ее соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий Республики Узбекистан, степень изученности проблемы, ее соответствие научно-исследовательским планам вуза а также, цели и задачи, объект, предмет, методы исследования. Также описывается научная новизна исследования, практические результаты, достоверность результатов исследования, научная и практическая значимость исследования.

Первая глава диссертации, озаглавленная «**Жизнь Омара Хайяма и особенности периода, в который он жил**», исследует духовную среду, повлиявшую на формирование мировоззрения Омара Хайяма, а также жизнь и научно-философское наследие мыслителя. Ученые продолжают изучать

работы Омара Хайяма в области математики, филологии, астрономии и других областей науки. В частности, было проведено множество исследований философских взглядов мыслителя. Однако философские аспекты духовного наследия Омара Хайяма еще не были изучены как целостное научное изыскание.

Историческая эпоха, в которой жил Омар Хайям, включает в себя правление Саманидов, Караханидов, Сельджуков, что напрямую связано с X-XII веками. В этот период наука получила развитие в таких городах, как Нишапур, Мерв, Исфахан, Газна, Баласагун, Термез, Ходжент, Бухара, Самарканд, Хорасан. Омар Хайям родился 18 мая 1048 года нашей эры (28 числа месяца Урдибихишта 427 года хиджры) в городе Нишапур в Иране. Его звали Хайям, потому что его отец был изготовителем шатров. Хайям - это прозвище поэта, которое в соответствии с профессией его отца означает «шатер». Например, Омару Хайяму приписывают следующий рубаи:

Прекрасно ставшего бесчисленные палатки
Хайяма охватило горе.
Узы жизни, надежда разбита,
Все пошло на руки перекупщика⁵.

Титул Гиясиддин было дано Омару Хайяму, потому что в средние века, когда он жил, было принято давать такой почетный титул (т. е. Сила религии) мыслителям, известным своими знаниями и большим научным потенциалом. Абдулфатх Умар - его собственное имя, а Ибрагим - имя его отца.

Омар Хайям изучал юриспруденцию у имама Муваффака Нишапури. Он также изучал хадисы, тафсир, философию, мудрость и астрологию в Бухаре и Самарканде. Социально-экономические, духовные и просветительские изменения в Бухаре и Самарканде в IX-XII веках оказали большое положительное влияние на мировоззрение мыслителя. Мыслитель всегда вносил непосредственный вклад в свободу, счастье народов, единство разных национальностей и религий, развитие единого в целом, объединение социальных групп, классов и слоев на основе общих идей и интересов.

Мыслитель умер в 517 г. хиджры (1122–1123 гг.). Похоронен в кладбище Хайр в родном городе Нишапур. В 1934 году поклонниками великого мыслителя и ученого в разных странах были собраны средства и на его могиле воздвигнут мавзолей.

Омар Хайям имел отличную репутацию при тогдашнем министре Низамулмулке, который был известен в период сельджуков. Мыслитель создал один из самых точных астрономических календарей в мире как глава крупнейшей обсерватории в Исфахане и помощник Султана Маликшаха.

Самый ранний из сохранившихся произведений Омара Хайяма был написан в 60-х годах XI столетия. В этот период были сделаны открытия мирового уровня в области науки, и за этот период выросли многие известные ученые. Но несмотря на то, что этот период был самым процветающим периодом в истории народов Средней Азии и Ирана, народ не всегда жил в мире.

Омар Хайям жил, учился и занимался научной деятельностью в

⁵ Умар Хайём. Наврўзнома. Т.: Меҳнат. 1990. –Б. 3-4

Нишапуре, Балхе, Самарканде, Бухаре, Исфохане. Он провел остаток своей жизни в своем родном городе Нишапур. Научно-теоретическое наследие Умара Хайяма основано на учениях его предшественников Платона, Аристотеля, Фараби, Ибн Сина, которые он интерпретирует и развивает дальше. Омар Хайям, следуя по стопам своих великих последователей, ценил справедливость царей и после смерти Маликшаха, правителя его времени, написал произведение «Наврузнама», чтобы побудить его преемников завершить строительство обсерватории. Это произведение дает информацию о покровительстве правителями ученых. Сегодня во многих городах мира установлены памятники в честь мыслителя. Произведения Умара Хайяма распространены на всех континентах мира и хранятся в самых престижных библиотеках.

Омар Хайям читал книги своего учителя Абу Али ибн Сины. Байхаки сообщает, что Омар Хайям держал книги Ибн Сины даже в последние минуты своей жизни. Он листал золотой палочкой из особого сорта ароматического дерева – мисвак - и читал часть книги «божественность» из Книги Исцеления. Когда дело дошло до главы «Единство и общность», он прикрепил мисвак в эту часть книги, встал, помолился, как бы завещая сказал: «О, Боже, я постарался как можно больше познать тебя, как мог ... и умер словами «прости меня»⁶.

Перевод и изучение философских произведений греческих философов на арабский язык мыслителями Восточного Возрождения, такими как Аль-Кинди, Фараби, Беруни, Ибн Сина, оказали большое влияние на формирование философских взглядов Омара Хайяма, повлияли на его духовные и нравственные взгляды. Во времена Умара Хайяма формировались и развивались направления тасаввуф, оказавшие также влияние на духовные и нравственные взгляды Омара Хайяма.

Вторая глава диссертации называется «**Философские взгляды Омара Хайяма**», в которой анализируются философские аспекты духовного наследия Умара Хайяма. Уникально выражены взгляды мыслителя на бытие, на теорию познания. Известно, что человек своей научной деятельностью, своим стремлением познать реальность отличает себя от всех других живых существ и устанавливает над ними свое правление. Основное внимание уделяется взглядам Омара Хайяма на восприятие событий в человеческом сознании. В частности, подчеркивается, что интуиция и интеллект являются мощными инструментами человеческого знания. В связи с этим анализируются взгляды мыслителя на природу сложных событий, проявление внутреннего содержания за счет логического познания, в то время как можно познать определенные вещи посредством простого живого наблюдения. Подчеркивалось, что человеческое восприятие является очень важным источником наблюдений и интеллекта.

Взгляды Омара Хайяма на философию и бытие были сформированы на основе идей великих мыслителей и ученых Востока, в том числе Фараби и Ибн Сины. Мыслитель признает, что материя не исчезает, что она переходит от одного вида к другому, что человек также является бrenным в этом

⁶ Шомухамедов Ш. Умар Хайём (хаёти ва ижоди). Тошкент: 1962, -Б. 28

материальном мире после смерти и что в этом отношении нет резкой границы между живой и мертвой природой. Это очевидно в его утверждении, что объективный мир существует за пределами человеческого разума, что он вечен:

Мы уйдем без следа - ни имен, ни примет.
этот мир простоит еще тысячу лет.
Нас и раньше тут не было - после не будет.
Ни ущерба, ни пользы от этого нет⁷.

Омар Хайям в своем учении ссылается на достижения в таких областях науки, как математика, астрономия, медицина и философия. По мнению ученого, раскрытие тайн мироздания, причин событий, их сути и их тщательное наблюдение должно стать важным аспектом человеческой деятельности. Человек своей научной деятельностью, своим желанием познать реальность отличает себя от всех других живых существ и устанавливает над ними свое царство. По мысли мыслителя, человек в своей деятельности следует путем разума и воли. Благодаря им человек познает тайны и законы реальности. Человеческий разум обладает творческим характером в познании мира. Человек отличается от животных тем, что у него есть мудрость и речь. В его философских взглядах разум трактуется как бесценная руда, своеобразное сокровище.

В труде «Бытие и ответственность» Омар Хайям пишет о Боге, Создателе вселенной: «Фактически, причина всего сущего ведет к первопричине, для которой причина вообще не нужна. В божественном знании такая причина считается лишь необходимой причиной того, что существует⁸.

Процесс развития до постепенного изменения бытия направляется от духа, от разума к материальному существу, а затем от материального к человеческому духу, разуму⁹. Первое бытие, первопричина - это Бог. Нет определения его происхождения, сути. Создателя нельзя сравнивать ни с чем созданным. Если бы только это можно было сравнить с тем, что существует, не было бы необходимого различия между истиной и людьми (созданными). В результате, можно было бы предположить, что создателями всех вещей будут двое или более, если бы он не был бы един. Его существование как более чем единого противоречит простой логике, принципам божественного повеления и причинно-следственной связи.

Все сущее создано по первопричине - по сути бытия. Но сам он не создается под влиянием других причин. Он, по сути, необходимая первопричина. Следовательно, его неспособность создать что-либо, его нежелание творить, будучи способным создать все сущее, подрывают цель и волю Бога.

Он лаҳзаки, аз ажал гурезон кардем,
Чун барг зи шохи умр резон кардем.

⁷ Хайём, Умар. Рубоийлар. Тошкент: Бадий адабиёт, 1971. – Б. 285

⁸ Розенфельд Б.А., Юшкевич А.П. Памятники литературы народов востока. – М.: Издательство восточной литературы, 1961. - С. 156.

⁹ Розенфельд Б.А., Юшкевич А.П. Памятники литературы народов востока. – М.: Издательство восточной литературы, 1961. - С. -156-157

Олам зи нишоти дил ба ғирбол кунем,
З он пешки, хок хокпарон кардем¹⁰.

Перевод:

Мы старались избегать смерти каждое мгновение,
Сад жизни покидает опадание в каждое мгновение,
Так что давайте жить в хорошем настроении,
Оставляя почву навстречу почве.

Учение о бытии Омара Хайяма родилась под влиянием теории неоплатонизма, в частности, представлений об эманации в ней, а в учении неоплатонизма все сущее во вселенной имеет свой собственный дух и душу, то есть вся вселенная душевна, и каждое из ее существ имеет душу. В восточной философии эти пантеистические взгляды преобладали в том периоде. Взгляды Омара Хайяма на бытие также сформировались под влиянием этого пантеистического учения.

Омар Хайям полагается на идею, что «разум анализирует сущность» в рационализме, основанном на учении Аристотеля, Фараби и Сина. Живое наблюдение не может раскрыть общие аспекты бытия. С другой стороны, ум способен не только знать бытие, но и знать человека. Нет такого фронта, через который ум не мог бы проникнуть. Мыслитель, помимо признания судьбы, прославлял в человеке свободную деятельность. Духовная свобода помогает человеку активными действиями развивать свои творческие способности. В тасаввуф вино используется как символ радости жизни. Человек приходит в этот мир не только для того, чтобы страдать, но и для того, чтобы наслаждаться жизнью. Человеческое сердце выбирает себе сад любви и радости. Но отчуждение и тревога входят в этот сад черной змеей. Согласно Омару Хайяму, человеческая душа приходит в этот материальный мир ради радости.

Омар Хайям в своей книге «Об общности бытия» размышляет о разуме, душе и любви. Он, как и Ибн Сина, разделяет ум и душу на несколько форм. Высшая форма ума - активный ум. Активный ум влияет на душу через любовь и движет миром вместе с ею. Душа, с другой стороны, стремится к самореализации и приближается к активному уму через любовь. Согласно Умару Хайяму, сила, объединяющая душу и активный ум, - это любовь. Конечно, эта любовь есть духовная любовь, которая помогает душе самореализоваться, а активный ум служит соединению с душой. В учении суфиев Бог соединен со всем бытием, и Его свет присутствует в каждой частице бытия, в каждом теле. Поэтому в мировоззрении суфиев любовь к Аллаху объединяется со всем существом, преодолевая свое «я». Отказ от собственного «Я» - сложный процесс, полный противоречий и трудностей.

Проблема свободы судьбы и воли является весьма сложно проблемой. Во многих сурах Корана отмечается что каждое событие происходит на основе воли, желаний созидателя (Сура Инсан. Аят 30)¹¹. Но тем не менее

¹⁰ “Мажмуаи расоил” (“Рисолалар тўплами”) қўлёзма асарида жами 9 та алломанинг рисолаши ва назмий ижоди жамланган. Мазкур қўлёзма асар хижрий 1254, милодий 1838 йилда кўчирилган бўлиб, у Эроннинг “Мажлиси Сино” кутубхонасида 12828/110 рақами остида сақланади. –Б. 179.

¹¹ Куръони Карим. Ўзбекча изоҳли Алоуддин Мансур таржимаси. Инсон сураси 30-оят, - Б. 698

подчеркивается что это мир является экзаменом для человека (Сура Мульк. Аят 2.)¹², что невозможно унижить почестями, дарами и нищетой¹³.

Ин қофилаи умр ажаб мегузарад,
Дарёби дамеки, бо тараб мегузарад.
Соқий, ғами фардойи ҳарифон чи хўри,
Дардех, кадахе бодаки, шаб мегузарад¹⁴.

Перевод

Караван нашей жизни проходит как ветер,
Радость, сумасшествие-он собирается прочесать.
Виночерпий, тебе рано будет грустно,
Давай вино поскорее, ночь проходит и начинается утро.

Омар Хайям, изучая проблемы теории познания, в первую очередь ссылается на свои достижения в таких областях, как философия, математика, астрономия, медицина. По мнению ученого, раскрытие тайн мироздания, причин событий, их сущности и их тщательное наблюдение должно стать важным аспектом человеческой деятельности. Человек своей научной деятельностью, своим желанием познать реальность отличает себя от всех других живых существ и устанавливает над ними свое царство.

Мыслитель утверждает, что познать судьбу так же сложно, как познать человека. В книге «Наврузнома» он пишет: Человек вписан в аяты Создателя небес и земли, связан веревкой природы, запечатан печатью кольца языка, и это имя печати вселенной, которая принадлежит разуму в голове. Он осуждает человека, у которого слова и дела не совпадают:

Не только знаньем высок человек,
верным заветом высок человек.
Если дело со словом едины,
Выше всяких похвал человек¹⁵.

Омар Хайям уверен в человеческом уме и его знаниях.

По мнению мыслителя, человек ставит ясные цели и стремится к ним, но ему не ясна его судьба, сила, меняющая все планы человека, человек не может познать посредством мышления, интеллекта. Говорится, что судьба - закулисная игра божественных сил. Он продвигает идею, что человек не знает об этой игре до конца своей жизни.

Асрори азалро на ту донй ва на ман,
Вин ҳарфи абадро на ту донй ва на ман.
Ҳаст аз паси парда гуфтугўйи ману ту,
Чун парда бар афтад на ту донй ва на ман¹⁶.

Смысловый перевод:

Личные тайны, что ты знаешь и о чем люди,
Ни ты, ни я не знаем о письме, разделяющем вечность.

¹² Куръони Карим. Ўзбекча изохли Алоуддин Мансур таржимаси. Мулк сураси 2-оят, - Б. 663

¹³ Куръони Карим. Ўзбекча изохли Алоуддин Мансур таржимаси. Вал-Фажр сураси 17-оят, - Б. 731

¹⁴ Э.Фицджеральд тўплаган 108 та рубойлар тўплами. Лондон. Оксфорд университети, Бодлин кутубхонаси. Agh. O. d.16. (А.А. Болтаев таржимаси), - Б. 31.

¹⁵ Хайём, Умар. Рубойлар. Т.: “Адабиёт учкунлари”, 2018. -Б. 28

¹⁶ Сафинаи назм ва наср. Эрон, Мажлиси шўрои миллий кутубхонаси, Инвентар рақами 9120/50711., - Б. 59.

Объясните, чем мы это занимаемся-ходят слухи, что все мы находимся за кулисами.

На, ты знаешь, когда появляются эти пятна, и на, я.

Говорят, что Судьба-это игра божественных сил за занавесом. Из этой игры человек выдвигает идею о том, что он останется неосведомленным до конца своей жизни.

В третьей главе диссертации, озаглавленной **«Особенности нравственных воззрений Омара Хайяма»**, раскрывается социально-духовное и нравственное значение творчества мыслителя. Анализируется толкование человека и его жизни в свете учения тасаввуф, духовной чистоты и любви в учении Хайяма.

В учении тасаввуф проблема идеального человека является главным объектом исследования, в котором эта проблема анализируется очень глубоко и широко. Для учения тасаввуф это было не теорией, а практическим делом, и тарикаты были способами и методами человеческого совершенствования. Ибо, согласно суфиям, божественность и человечность воплощены в образе совершенного человека, поскольку невозможно отделить божественность от человечности и человечность от божественности. Представление о совершенном человеке в учении тасаввуф - это совершенный и высочайший уровень проявления божественности и человечности, сияние, проявление единой божественной сути всех человеческих существ. Следовательно, все сущее должно уважать его и служить ему.

В учении Омара Хайяма описаны такие выражения как, духовная чистота, божественная любовь, любовные гимны, слово «май» и его понятия «вино», «бода», «вид вина», «чагир», «путь», «мул», «мудом», «сахба».

Омар Хайям выражает слово «май» и его проявления как «вино», «бода», «хамр», «чогир», «дух», «мул», «мудам», «сахба» в такой божественной и светской гармонии, что человек от этих значений как бы «пьянеет». При этом происходит вечная борьба в человеческой душе между дьяволом и состраданием, война разума и нафса и вызывает гнев в нем.

В вместилище познания судьбы,

И лист бумаги в подставке для книг для калама и рай, и ад.

Однажды мастер сказал мне: все это в тебе,

Если хочешь знать, то и рай и ад, и лист бумаги¹⁷.

Омар Хайям, полагаясь на хадисы пророка Мухаммада, «Аль-факри, фахри», что означает «бедность - моя гордость», утверждает, что он следовал этому убеждению на протяжении всей своей жизни.

Омар Хайям использовал слово «май» в своем учении, чтобы этим словом обозначить «чистоту, честность, совершенство, доброту, состояние, благословения жизни, вечную судьбу, лекарство от тысячи недугов и веление сердца». В обозначении «май» мыслитель выразил различные философские идеи. По словам Хайяма, «май» при этом имеет как светский, так и духовный характер. Светская сторона его заключается в том, что он изображается как напиток. Духовный аспект символа «май» используется в смысле любви и ее настроения.

¹⁷ Хайём, Умар. Рубойилар. Т.: “Адабиёт учкунлари”, 2018. –Б. 99

Образные мысли мыслителя о любви были чрезвычайно близки к тасаввуф. Омар Хайям анализирует существование любви как земной, так и духовной. Есть также идеи о зле, качествах шариата, отклонениях, физических и моральных недостатках, очищении от грехов, духовном возвышении от страдания, исцелении и возвышении человеческой духовной культуры и духа.

Некоторые ученые считают, что Умар Хайям был близок к учению тасаввуф. В тасаввуф слово «май» используется как символ радости жизни. Человек приходит в этот мир не только для того, чтобы страдать, но и для того, чтобы наслаждаться жизнью. Человеческое сердце выбирает себе сад любви и радости. По мнению мыслителя, душа человека приходит в этот материальный мир ради радости. Для души человеческое тело не тюрьма, и дух от этого не отягачается, но они тянутся друг к другу.

Взгляды Омара Хайяма на любовь были очень близки учению тасаввуф. В учении суфиев Бог соединен со всем сущим, и Его свет присутствует в каждой частице сущего, в каждом теле. Поэтому в мировоззрении суфиев любовь к Аллаху проявляется в объединении всего сущего и в преодолении собственного «я». Отказ от собственного «я» - сложный процесс, полный противоречий и трудностей.

Во взглядах Омара Хайяма моральные качества, оригинальность, смысл и содержание своеобразны.

В произведениях и творческом наследии Омара Хайяма затрагиваются также вопросы гармонии человека и защиты от зла.

Если человек и в огне един,
Мудрым легче его преодолеть.
Избегай бесед с недругами,
Разговор с ними хуже плохого.¹⁸

Диссертант утверждает что Ибн Сина говорит, что в своей работе «Уюн аль-Хикма» он также выражает свои взгляды на мораль. Ибн Сина сказал: «Наука морали - это наука, которая всегда ведет людей к тому, чтобы они были по-настоящему счастливыми. Эта наука определяет поведение человека, его манеры. Эта наука должна готовить людей стремиться жить не только для себя, но и для других. Для этого люди должны жить в дружбе друг с другом и развивать гуманный дух. Людям нужно быть скромными, волевыми, бережливыми. У них должны быть такие моральные качества, как трудолюбие, честность», - сказал он¹⁹.

Омар Хайям вводит понятие «обязательства», размышляя о роли человека в его социально-нравственных взглядах. Мыслитель связывает это с силой и волей Аллаха. «Обязанность - это воля Аллаха, посредством которой Аллах направляет людей от зла к добру, заставляет их воздерживаться от несправедливости, гнева и ненависти и помогает контролировать похоти души и тела».

Диссертант анализирует, что взгляды Омара Хайяма на мораль также затрагивают идею идеального человека. В сердце совершенного человека

¹⁸ Хайём, Умар. Рубойлар. Т.: “Адабиёт учкунлари”, 2018. –Б. 20

¹⁹ Жонматова Х.. Абу Али Ибн Синонинг ахлоқ ҳақидаги асарлари ва ахлоқий қарашлари // Абу Али Ибн Сино туғилган кунининг 1000 йиллигига (Мақолалар тўплами). -Т.: “ЎзФан”, 1980. – Б. 84.

живет Аллах, все его действия направлены к добру, а его величайшее состояние и богатство - в доброте и любви в его сердце. Во взглядах Умара Хайяма на мораль влияние учения тасаввуф, особенно идеи идеального человека, было очень сильным. В философских взглядах мыслителя на моральное существование можно увидеть идею эманации или лестницы света, которая характерна для тасаввуф.

Диссертант выражает что, согласно Омару Хайяму, человек достигает истины, сдерживая свои нафс и похоть, а также духовным очищением.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе строительства гражданского общества и демократического правового государства в нашей стране проводится широкомасштабная практическая работа по повышению общественно-политической, духовно-просветительской, правовой активности граждан во всех сферах общественной жизни, а также в материальном и духовном плане по формированию их как гармонично развитой личности. Это отвечает требованиям времени в улучшении социальных знаний нашего народа.

Опираясь на достижения, достигнутые в результате содержания и характера данной диссертационной работы, полученные проблемы и конкретные решения, а также используемые методы, можно сделать следующие теоретические выводы:

1. Омар Хайям прожил противоречивую эпоху. С одной стороны, происходил подъем культуры, науки, а с другой-бушевали войны и разруха. Важное значение имеет социально-философский анализ наследия мыслителя Омара Хайяма, жившего и работавшего в Центральной и Южной Азии, в том числе в нашей стране, занимавшего важное место в истории развития человечества. Во времена, когда жил Омар Хайям, существовали движения к практическому познанию и управлению обществом. Правители собирали вокруг себя активных людей и создавали научные центры. Особое значение придавалось изучению философских проблем и поиску их решения. Это послужило повышению духовной атмосферы в обществе, поддержке науки, приведению общества в стабильное состояние. В качестве примера можно привести научные исследования Омара Хайяма, проводившиеся при дворе султана Малик-шаха.

2. Омар Хайям играет важную роль в его становлении как личности, его родителей и учителей, которые его воспитали. Будучи подростком, Умар Хайям написал более тысячи трудов по науке фикха от имама Мухаммади Нишапури, религиозным знаниям от Насриддина Шейха Мухаммада Мансура, в частности суфийской науке Ибн Сины, изучая Хакима и мудрость, читая труды Ибн Сины. В этих работах мыслитель изучал проблемы человека, самосознания и понимания Бога, а также другие вопросы. Суть в творчестве Омара Хайяма состоит в достижении честности, правды, гуманизма и патриотизма.

3. Омар Хайям вдохновил на существование подобно суфию и верит, что во всех вещах есть душа. Согласно Мыслителю, первое существо-это Аллах таала. В оригинале нет описания его породы. Это необходимо с точки зрения

зоти, сущности, это изначальная причина. Второе существо состоит в том, что то, что связано с концом первой причины, - это космические планеты. Изначальная сущность идеи нравственного идеала в работе Омара Хайяма «Бытие и ответственность» подтверждается тем фактом, что существование основано на эманационной теории человеческого духа, разума, разума, разума, разума, разума, разума, разума, разума, разума, разума, духа, разума.

4. Омар Хайям считает, что познание-это отражение явлений, существующих в человеческом мозге. Интуиция и интеллект в этом отношении являются мощными инструментами человеческого познания. Человек в своей деятельности руководствуется Волей и интеллектом. Они являются вокифами из-за тайны человеческой реальности, законов. В познании вселенной человеческий разум имеет творческий характер. Человек отличается от животных тем, что у него есть мудрость и речь. В его философских воззрениях разум трактуется как бесценная руда, своеобразное сокровище. Омар Хайям считает, что разум постоянно изучает суть событий и вещей в мире, но только душа знает истину.

5. Омар Хайям философски проанализировал вопрос о человеческой судьбе и свободе воли, считал, что благородные намерения и поступки меняют жизнь человека к лучшему, так как судьба начертана на челе человека. Он утверждал, что способность к творчеству в человеке реализуется его стремлением к духовной свободе. Человек ставит перед собой четкие цели и стремится к ним. Но судьба ему не ясна, сила, которая меняет все планы человека, не может быть познана через человеческую мысль, разум. Говорят, что Судьба-это игра божественных сил за занавесом. Из этой игры человек выдвигает идею о том, что он останется неосведомленным до конца своей жизни.

6. Омар Хайям, помимо признания судьбы, прославлял свободную деятельность в человеке. Духовная свобода помогает человеку раскрыть свои творческие способности через активные действия. Некоторые философские идеи были проанализированы с помощью художественных образов. Считается, что материальное существо вдохновлено. То есть во всех существах существует единство тела и души. Взгляды Омара Хайяма на Любовь были невероятно близки взглядам воображения. В учении суфиев Бог соединен со всем сущим, его свет присутствует в каждой частице бытия, в каждом теле. Поэтому любовь к Аллаху в мировоззрении суфиев объединяет со всеми существами именно преодоление их «Я». Отказ от собственной лиги «Я» - довольно сложный процесс, богатый конфликтами и трудностями.

7. В суфизме, май используется как символ радости жизни. Человек приходит в этот мир не только для того, чтобы горевать, но и для того, чтобы радоваться жизни. Человеческая душа выбирает сад любви и радости в качестве места для себя. Но в сад проникает черная змея сплетен и беспокойства. В учении Омара Хайяма человеческий дух приходит в этот материальный мир за радостью и уроком. Омар Хайям размышляет об Уме, Душе, любви в своем трактате «Рисола Фи куллийот иль-вуджуд». Он делит разум и душу на несколько форм, подобно Абу Али Ибн Сине. Высшая форма ума - это активный ум. Активный разум воздействует на душу с помощью

любви и вместе с ней движет вселенной. А душа стремится к самореализации и любовью активно приближается к уму. Омар Хайям верит, что объединяющей силой души и активного ума является любовь. Конечно, эта любовь-духовная любовь, она помогает душе понять саму себя, а активный разум служит единению с душой.

8. Хайям пишет, что быть свободным от дурных, злых, индивидуальных и коллективных качественных характеристик, физических и моральных недостатков, очищения от грехов, духовного вознесения может спасти человека только от страданий. Он отстаивает высокое морально-нравственное мнение, что «не стоит брать в привычку вязать сеть сплетен», говоря, что такие дурные поступки, как сплетни, Зависть, имеют неприятные последствия в обществе. Система внутренних, иррационалистических, религиозно-философских и художественно-нравственных взглядов Омара Хайяма имеет ярко выраженное социально-политическое содержание, и эта специфика послужила прочной основой в учении Мыслителя - совершенного человека.

Основываясь на вышеизложенных выводах, диссертант считает нижеследующие рекомендации:

- разработка электронного каталога произведений Омара Хайяма для широкой аудитории читателей;

- подготовка и публикация брошюр на тему «Абу Али ибн Сина, Абу Наср Фараби и Омар Хайям»;

- создание специального курса для студентов и преподавателей суфийской школы изучения Хайяма;

- введение антропологии, социологии, онтологии, аксиологии, этики, эстетики, духовности, культурно-религиозных, мистико-философских взглядов Омара Хайяма в перспективу новой учебной литературы, учебников и учебных пособий;

- необходимо организовать среди молодежи конкурсы на мудрость Омара Хайяма, красивые рубои, круглые столы, превратить их в национальные школы и традиции духовного совершенствования современной узбекской молодежи;

- продолжить изучение и пропаганду влияния философского наследия Омара Хайяма на духовно-нравственное мышление народов Центральной и Южной Азии.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

BUKHARA ENGINEERING-TECHNOLOGICAL INSTITUTE

SHODIYEV JAHONGIR JURAKULOVICH

**PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF THE SPIRITUAL HERITAGE OF
OMAR KHAYYAM**

09.00.03 – History of philosophy

**DISSERTATION ARSTRACT
of the Doctor of Philosophy (PhD) on philosophical sciences**

Bukhara – 2021

The theme of Doctor of Philosophy degree (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2020.1.PhD/Fal414

The dissertation has been prepared at the Bukhara Engineering-Technological Institute.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (Resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "Ziyonet" information and educational portal (www.ziyonet.uz).

Scientific supervisor:

Huseynova Abira Amonovna
Doctor of sciences in Philosophy, professor

Official opponents:

Safarova Nigora Olimovna
Doctor of sciences in Philosophy, professor

Kobulniyozova Gulchekhra Toshpulatovna
Candidate of sciences in Philosophy, professor

Leading organization:

Samarkand State Institute of Foreign Languages

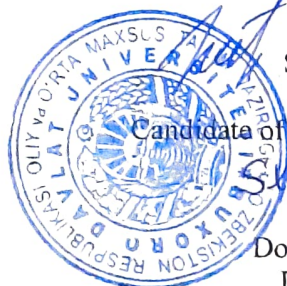
The defence of the dissertation will be held on « 28 » August in 2021 at 13⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114., Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 82). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

The abstract of the dissertation is distributed on « 13 » August 2021.
(Protocol at the register № 13 of 13 August 2021.)



Navruzova G.N.
Chairman of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor



Sharipov A.Z.
Scientific Secretary of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Candidate of science in Philosophy, associate professor

Salomova H.Y.
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Science in Philosophy, professor

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research work is to substantiate the scientific-theoretical significance of the ontological, gnoseological and spiritual ideas in the teaching of Omar Khayyam.

The object of the research work is the philosophical-theoretical ideas in the treatises of Omar Khayyam.

Scientific novelty of the research work is as follows:

The scientific novelty of the research is as follows:

On the basis of the humanistic (humanism, pluralism, tolerance) ideas of Omar Khayyam, which contributed to the development of secular and religious science, the permanent significance of the formation of ideological and educational immunity in the education of young people in the spirit of tolerance is revealed;

Having approached the work of Omar Khayyam scientifically, philosophically and spiritually-ideologically, on the basis of identifying the importance of spiritual and moral views in the formation of ideological and educational immunity among young people, the harmony of the idea of achieving absolute perfection by a person with the concept of «akli kull» is scientifically justified;

The substantiation of the essence (ensuring a healthy environment in the family, the formation of a healthy lifestyle in the hearts and minds of young people in their preparation for life and the combination of secular and religious science in their education are harmoniously developed) of the idea of the moral ideal in the work «Existence and Responsibility" according to which the being moves from the soul, mind to the material being, and then from the material to the human spirit, mind on the emanation theory is argued;

The author reveals the expression of the concept of «May» in the works of «Navruznomas and rubayah with the words «wine», «boda», «hamr», «choghir», «roh», «mul», «mudom», «sahbo», their relationship with spiritual and earthly love by explication.

Implementation of the research results.

Based on the scientific results obtained in the process of determining the philosophical essence of the spiritual heritage of Omar Khayyam:

conclusions and recommendations on conclusions and innovations based on moral and aesthetic ideas about the meaning of the scientific heritage of Omar Khayyam about the life, fate of a person, the place of a person in the education of self-confidence, the study of science, enlightenment against the ignoramus, knowledge and practice, perfect people are used in improving and teaching curricula in the subjects «Philosophy» and «Religious Studies», in the project «Dunyo yoshlar nigohida» when organizing the activities of the Istiqbolli Avlod centers, international applied research project 84-10/1401 on the topic «AIF 2/20- Training and improving the qualification of engineering personnel in personality-oriented innovative technologies and improving the skills of teachers» as well as in the grant project 67-12/168 «Navqiron Bukhoro» of the Foundation for support of non-

governmental non-profit organizations and other civil society institutions under the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan. (Reference Act 89-06-199 of the Ministry of Higher and Secondary Special Education of the Republic of Uzbekistan dated 2 February 2021). As a result, the formation of an increase in the spiritual outlook of young people, ideological immunity and philosophical reflection has been achieved.

Scientific novelty, practical suggestions and recommendations based on the thinker's opinions on morality and social justice as a moving factor of social life and social relations in the concept of a perfect person, self-identification were used in the implementation of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment of paragraph 29, chapter 7 of the program of resolution PP-4307 «On additional measures to improve the effectiveness of spiritual and educational work» of May 3, 2019, and also in the implementation of scenarios of spiritual and educational events to increase the spiritual and educational knowledge and worldview of students of educational institutions on the topic «I study the history of the motherland» in the implementation of a series of events under the slogan «We are supporters of enlightened Islam!» paragraph 31 of chapter 8, in ensuring the fulfillment of the tasks of chapter 1, paragraph 2 «Preparing young people for family life in order to strengthen spiritual and moral values» of the program of the resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan «On measures for the implementation and approval of the concept of continuous spiritual education» dated December 31, 2019. (Reference Act No. 02/07-660 of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment dated July 24, 2020). As a result, it positively influenced the effectiveness of promoting the views of Oriental thinkers in the national public education.

Ideas on the rules of etiquette, philosophical aesthetic artistic, political, culture of thinking in the thinker's teaching were used in the education of young people harmoniously developed with high spirituality in society conclusions on the impartial coverage of the problems of justice among people in the methodological teachings of the Imam Bukhari International Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan creation of catalogs, albums, databases of scientific and applied materials (Reference Act 02/08-report of the Imam Bukhari International Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated 7 January 2021.) As a result, it served to analyze the features of Omar Khayyam's heritage, philosophic, moral views, based on new theoretical and methodological approaches.

Innovations in the disclosure of humanistic ideas of Omar Khayyam, who contributed to the development of world science, such as humanity, mercy, generosity, social protection, pantheistic ideas of new varieties of the theory of illuminated emanation of the peculiar teachings of Farabi and Abu Ali ibn Sina, moral and aesthetic views on the role, life, fate of a person in society, were used in the preparation of scripts for the programs «Assalom Bukhor», «O'ziga o'khshaydi O'zbek», «Til-millat ko'zgusi» of the Bukhara regional TV and radio companies (Reference Act 1/145 of the Bukhara Regional TV and Radio Company dated June

9, 2020). As a result, the scientific conclusions of the spiritual heritage of Umar Khayyam provided an opportunity to form ideological immunity among young people, further expand their opportunities to become harmoniously developed, and obtain the necessary information.

Structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, and a list of references, totaling 140 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLICATIONS

I бўлим (I part; I часть)

1. Shodiev Jahongir. Philosophical views of Umar life // *Academicia. An International Multidisciplinary Research Journal*. – India, Vol.10, Issue: 4, April 2020. –P. 360-364. (Impact Factor SJIF 2020=7.13)
2. Shodiev J.J. Interpretation of moral facts in the opinions of Umar Khayyam // *International engineering journal for research & development*. - India, Vol. 5 Issue 3, April 2020 –P. 143-148. (Impact Factor SJIF 2020=6.549)
3. Шодиев Ж.Ж. Умар Хайём фалсафий қарашларида инсон тақдири ва эркин ирода масаласи // *Наманган давлат университети Илмий ахборотномаси*. –Наманган, 2020. – № 2. – Б. 197-204. (09.00.03; № 24)
4. Шодиев Ж.Ж. Умар Хайёмнинг асосий асарлари ва рубоийларининг тузилиши, мазмуни ва таҳлили // *Илм Сарчашмалари*. - Урганч, 2020. – № 10. – Б. 44-47 (09.00.03; № 17)
5. Шодиев Ж.Ж. Умар Хайём рубоийларининг талқин ва тавсифи // *Наманган давлат университети Илмий ахборотномаси*. – Наманган, 2020. – № 9. – Б. 206-210. (09.00.03; № 24)
6. Шодиев Ж.Ж. Умар Хайёмнинг ижтимоий - ахлоқий қарашлари // *Фалсафа ва ҳуқуқ*. – Тошкент, 2020. – № 3. – Б.107-110. (09.00.03; № 15)
7. Шодиев Ж.Ж. Interpretation of the image of may in the ruba of Umar Khayyam // *Monografia pokonferencyjna science, research, development #33*. - Paris, 29.09.2020-30.09.2020. – P. 126-133.
8. Шодиев Ж.Ж. Умар Хайём ижодиётининг комил инсонни шакллантиришдаги аҳамияти ва роли. Қишлоқ, туризм ва халқ ҳунармандлиги йили, “2018-2028 йилларда барқарор тараққиёт учун сув”, Ўнйиллик дастурига бағишланган Тожикистоннинг Панжакент шаҳридаги Тожикистон педагогика институтида 2019 йил 6-10 июлда “Ҳозирги кунда Филология, ижтимоий-гуманитар ва табиий фанларнинг долзарб муаммолари” халқаро илмий-амалий конференцияси материаллари // *Паёми донишкада*. – Панжакент, 2019. - №2. - С. 522-524
9. Шодиев Ж.Ж. Умар Хайём илмий мероси (рубоийлари)нинг жаҳон афкор оммаси омонидан тадқиқ этилиши // “Бухоронинг Ислон цивилизациясидаги ўрни ва унга қўшган ҳиссаси” мавзусидаги халқаро илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. – Бухоро, 2020. – Б. 93-94.
10. Шодиев Ж.Ж. Умар Хайём ижодиётининг инсонни тарбиялашдаги ўрни // *Тарихий хотира-ўзликни англаш ва миллий-маънавий тараққиёт омили*. Республика илмий-назарий анжуман материаллари. – Бухоро, 2020. - Б. 178-180.

II бўлим (II часть; II part)

11. Шодиев Ж.Ж. Умар Хайём фалсафий ижодининг айрим қирралари // Фалсафа, фан таълим. Республика илмий конференция материаллари. II қисм - Тошкент, 2010. - Б. 448-450.

12. Шодиев Ж.Ж. Умар Хайём яшаган давр ижтимоий ҳаётида илму-маърифатнинг ўрни // Фалсафий кадрларнинг мустақил Ўзбекистон тараққиётидаги ўрни. Республика илмий амалий анжуман материаллари. - Тошкент, 2011. - Б. 49-51.

13. Шодиев Ж.Ж. Умар Хайём фалсафасида баркамол инсон категорияси // RE-HEALTH. Электронный научно-практический журнал. - Андижан, 2020. - № Спец /2020. - Б. 194-198.

14. Шодиев Ж.Ж. Умар Хайём Шарқнинг буюк мутафаккири ва шоири // Ўзбекистоннинг мустақил тараққиёт йўли ва ижтимоий-фалсафий тафаккур янгилиниши. Ёш олимлар илмий конференция материаллари тўплами. I қисм. - Тошкент, 2011. - Б. 153-156.

15. Шодиев Ж.Ж. Умар Хайём рубоийларининг комил инсонни шакллантиришдаги тарбиявий аҳамияти // “Келажагимиз баркамол ва соғлом авлод қўлида”. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. - Бухоро, 2014. - Б. 116-119.

16. Шодиев Ж.Ж. Умар Хайём мутасаввуф шоир // “Марказий Осиё фалсафий тафаккури тараққиётида тасаввуф таълимотининг ўрни ва аҳамияти”. Республика илмий-назарий анжуман материаллари. – Бухоро, 2020. - Б. 149-152.

17. Шодиев Ж.Ж. Умар Хайём фалсафий тафаккурида тасаввуф таълимотининг тутган ўрни // “Марказий Осиё фалсафий тафаккури тараққиётида тасаввуф таълимотининг ўрни ва аҳамияти”. Республика илмий-назарий анжуман материаллари. – Бухоро, 2020. - Б. 155-157.

18. Шодиев Ж.Ж. Умар Хайёмнинг ҳаёт йўли ва унинг жаҳон маданиятида тутган ўрни // “Мустақиллик шароитида халқимизнинг ғоявий тарбияланишининг долзарб масалалари” мавзусидаги Республика илмий-назарий анжуман. – Нөкис, 2020. - Б. 164-168.

19. Шодиев Ж.Ж. Умар Хайём илмий меросининг инсон мафкуравий иммунитетини шакллантиришдаги ўрни // “Мустақиллик шароитида халқимизнинг ғоявий тарбияланишининг долзарб масалалари” мавзусидаги Республика илмий-назарий анжуман. – Нөкис, 2020. - Б. 863-868.

20. Шодиев Ж.Ж. Умар Хайёмнинг “Наврўзнома” асарида Наврўзнинг келиб чиқиш тарихи ҳақида // Тарихий хотира-ўзликни англаш ва миллий-маънавий тараққиёт омили. Республика илмий-назарий анжуман материаллари. – Бухоро, 2020. - Б. 166-170.

21. Шодиев Ж.Ж. Умар Хайёмнинг алгебра соҳасидаги ишлари // Таълим сифатини такомиллаштиришда инновацион ҳамкорликнинг долзарб масалалари. Халқаро илмий онлайн конференцияси материаллари. 2-китоб. – Навоий, 2020. – Б. 613-614.

22. Шодиев Ж.Ж. Умар Хайём-математик олим ва файласуф // Таълим сифатини такомиллаштиришда инновацион ҳамкорликнинг долзарб масалалари. Халқаро илмий онлайн конференцияси материаллари. 2-китоб. – Навоий, 2020. – Б. 623-624.

23. Шодиев Ж.Ж. Умар Хайём фалсафасида руҳий ишқнинг тасаввуфий талқини // Бухоронинг ислом маданиятини модернизациялаш ва туризмни барқарор ривожлантириш истиқболлари. Халқаро илмий-амалий анжуман мақолалар тўплами. - Бухоро, 2020. – Б. 531-534.

Автореферат “Дурдона” нашриётида таҳрирдан ўтказилди ва ўзбек, рус
ҳамда инглиз тилларидаги матнларнинг мослиги текширилди.

Босишга рухсат этилди: 11.08.2021. Бичими 60x84 1/16. Рақамли босма
усулида босилди. Times New Roman гарнитураси. Шартли босма тобоғи: 2.7.
Адади 100 нусха. Буюртма №.255

Гувоҳнома АИ № 178. 08.12.2010.
“Sadriiddin Salim Buxoriy” МЧЖ босмаҳонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 0(365) 221-26-45.