

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/2025.27.12.F.08.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

TOSHKENT DAVLAT TRANSPORT UNIVERSITETI

RAHMONOVA SANOAT SHUHRAT QIZI

**O‘ZBEKISTONNING BARQAROR TARAQQIYOTINI TA’MINLASHDA
MA’NAVIY-MA’RIFIY ISLOHOTLAR IMPLEMENTATSIYASI:
IJTIMOIY-FALSAFIY TAHLIL**

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**FALSAFA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTASIYASI
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2026

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD)
on philosophical sciences**

Rahmonova Sanoat Shuhrat qizi

О‘zbekistonning barqaror taraqqiyotini ta’minlashda ma’naviy-ma’rifiy
islohotlar implementatsiyasi: ijtimoiy-falsafiy tahlil.....5

Рахмонова Саноат Шухрат кизи

Имплементация духовно-образовательных реформ в обеспечении
устойчивого развития Узбекистана: социально-философский анализ23

Rahmonova Sanoat Shuhrat kizi

Implementation of spiritual-educational reforms ensuring sustainable
development of Uzbekistan: a socio-philosophical analysis45

E‘lon qilingan ishlar ro‘uxati

Список опубликованных работ
List of published works.....50

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/2025.27.12.F.08.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

TOSHKENT DAVLAT TRANSPORT UNIVERSITETI

RAHMONOVA SANOAT SHUHRAT QIZI

**O‘ZBEKISTONNING BARQAROR TARAQQIYOTINI TA’MINLASHDA
MA’NAVIY-MA’RIFIY ISLOHOTLAR IMPLEMENTATSIYASI:
IJTIMOIY-FALSAFIY TAHLIL**

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2026

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2025.4.PhD/Fal1502 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Dissertatsiya Toshkent davlat transport universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengashning veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va "Ziyonet" Axborot ta'lim portalida (www.ziyonet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Turdiyev Bexruz Sobirovich
falsafa fanlari doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Safarova Nigora Olimovna
falsafa fanlari doktori, professor

Pardayeva Marxabo Davlatovna
falsafa fanlari doktori, dotsent

Yetakchi tashkilot:

Qarshi davlat universiteti

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/2025.27.12.F.08.02 raqamli Ilmiy kengashning 2026-yil "30" aprel soat 12⁰⁰ dagi majlisida bo'lib o'tadi (Manzil: 200118, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14; faks: (65)221-57-27; e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (865 - raqam bilan ro'yxatga olingan). Manzil: 200118, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65)221-29-14; faks: (0365)221-29-14.)

Dissertatsiya avtoreferati 2026-yil "15" aprel kuni tarqatildi.

(2026-yil "15" aprel dagi 8 raqamli reyestr bayonnomasi.)



Namozov B.B.
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

Sharipov A.Z.
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori, professor

Muzaffarov F.D.
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi o'rinbosari,
falsafa fanlari doktori, professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda globallashuvning chuqurlashuvi sharoitida ma'naviy-mafkuraviy makonda yuz berayotgan o'zgarishlar, g'oyaviy qarama-qarshiliklarning keskinlashuvi ma'naviy-ma'rifiy islohotlar tizimini tubdan qayta ko'rib chiqish hamda uning institutsional mexanizmlarini zamon talablariga mos ravishda takomillashtirishni talab etmoqda. Ayniqsa, fuqarolarda sog'lom dunyoqarash, tanqidiy tafakkur va ma'naviy daxldorlikni qaror toptirish, ularning turli g'oyaviy tajovuzlarga nisbatan mafkuraviy immunitetini shakllantirishda ma'naviy-ma'rifiy targ'ibotning ta'sirchanligini ta'minlaydigan zamonaviy mexanizmlar, innovatsion yondashuvlar va mezonlarni ishlab chiqish alohida ahamiyatga ega. Shuning uchun ma'naviy-ma'rifiy islohotlarning tarbiyaviy-axloqiy, siyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy, huquqiy va madaniy-gumanitar yo'nalishlardagi transformatsion xarakteri, ochiqlik va bag'rikenglik tamoyillarini ro'yobga chiqarishi, tarixiylik va zamonaviylik, universallik va milliylik xususiyatlarini ochib berish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Jahon ilm-fani, yetakchi ilmiy markazlar, tadqiqot institutlari va ta'lim muassasalarida jamiyat taraqqiyotida ma'naviy-ma'rifiy islohotlarning o'rni va ahamiyati, bu jarayonlarni kompleks baholash, ularning ustuvor yo'nalishlarini aniqlash, ijtimoiy-ma'naviy muhitni sog'lomlashtirish bo'yicha tadqiqotlar olib borilmoqda. Jamiyatning ma'naviy barqarorligi yuksak ma'naviyatli, qat'iy hayotiy pozitsiya, keng dunyoqarashga ega bo'lgan yoshlarni tarbiyalash, ularni milliy va umuminsoniy qadriyatlarga sodiqlik, insonparvarlik g'oyalari xavf soluvchi turli ichki va tashqi tahdidlardan himoya qilish bilan uzviy bog'liq. Shu nuqtai nazardan, ma'naviy-ma'rifiy islohotlar va ularni amalga oshirishning strategik yo'nalishlari, ta'sirchan, kreativ va innovatsion uslublarini aniqlash, potensial imkoniyatlarini oshirish omillarini tadqiq etish zarurati tobora ortib bormoqda.

Mamlakatimizda Yangi O'zbekiston sharoitida ma'naviy-ma'rifiy islohotlar mazmunini jamoatchilikka yetkazish, milliy tarbiya an'alarini asrash, kitobxonlik madaniyatini rivojlantirishga qaratilgan faoliyatni takomillashtirish, yoshlarning intellektual salohiyati, ongu tafakkuri va dunyoqarashini yuksaltirish, mafkuraviy immunitetini mustahkamlash, ularni islohotlarning faol ishtirokchisiga aylantirish borasida tizimli ishlar olib borilmoqda. "Jamiyatning kelajagi porloq va buyuk bo'lishi uchun ma'naviyat sohasida taraqqiyot tamoyillariga asos bo'ladigan tayanch shart-sharoitlarni yaratishga kuchli ehtiyoj mavjud. Hozirgi jadal rivojlanish davrida iqtisodiy, ijtimoiy va siyosiy o'zgarishlar bilan bir qatorda ma'naviy-ma'rifiy sohada olib borilayotgan islohotlarimiz ham katta ahamiyat ega"¹. Bu borada ma'naviy-ma'rifiy islohotlarda Yangi O'zbekiston fenomenining regenerativ xususiyati, dialektik tendensiyalarini aniqlash hamda xalqaro reytinglar va indekslarda mamlakat nufuzini oshirishga qaratilgan tavsiyalar ishlab chiqish muhim ahamiyat kasb etadi.

¹ Mirziyoyev Sh.M. Hozirgi zamon va Yangi O'zbekiston. –Toshkent: "O'zbekiston", 2024. –B.126.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2026-yil 16-fevraldagi PF-21-sonli “Mamlakat taraqqiyotining 2030-yilgacha mo‘ljallangan ustuvor yo‘nalishlari doirasida islohotlarni izchil davom ettirish va yangi bosqichga olib chiqishning qo‘shimcha chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021-yil 4-martdagi PF-6181-sonli “2021-2025 yillarda fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”, 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-sonli “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta‘lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” farmonlari, 2018-yil 14-avgustdagi PQ-3907-sonli “Yoshlarni ma‘naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta‘lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko‘tarish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-sonli “Ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, shuningdek, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 18-yanvardagi 23-sonli “O‘zbekistonda yoshlarga oid davlat siyosatini 2025-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”, 2019-yil 31-dekabrda 1059-sonli “Uzluksiz ma‘naviy tarbiya konsepsiyasini tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarorlari hamda sohaga oid boshqa me‘yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. Jahon falsafa tarixida ma‘rifat davrining asoslari, inson aql-idroki, bilim va erkinlikning qadriyat sifatida shakllanishi, islohotlar va ijtimoiy modernizatsiyaning ma‘rifat bilan uzviy bog‘liqligi, ma‘naviyat orqali insonni yuksaltirish va jamiyatni isloh qilish muammolari E.Kassirer, D.Beales, A.Thiher, J.Klark, S.Vivekananda, A.Braun kabi olimlar tomonidan o‘rganilgan. Ma‘naviyat va ma‘rifatning jamiyat, siyosat, iqtisod va inson rivojlanishining asosiy mexanizmi sifatidagi ahamiyati B.Garner, A.Margarida, B.Johannes, Z.Badri, C.Desirée, F.Jon tomonidan olib borilgan dissertatsion tadqiqot ishlarida o‘z ifodasini topgan².

² Ernst Cassirer. *The Philosophy of the Enlightenment*. –USA: Princeton University Press, 2009. -392 p.; Derek Beales. *Enlightenment and Reform in Eighteenth-Century Europe*. –New York: I. B. Tauris, 2005. -256 p.; Allen Thiher. *Reform For An Enlightenment Education*. – Washington: Academica Press, 2020. -218 p.; Jonathan Clark. *From Restoration to Reform*. –UK: Vintage, 2014. - 384 p.; Swami Vivekananda. *Education to Enlightenment: Manifestation of the Perfection Inside Us*. –Delhi: Institute of Thought & Philosophy, 2023. -40 p.; Anna Robertson Brown. *Culture and Reform*. –New York: Dimensions, 2017. -34 p. Garner B. *Trade. Culture and the New Politics of Cultural Development at UNESCO*. PhD thesis. –UK: University of Manchester, 2010. 288 p.; Azevedo Margarida. *The evaluation of the social impacts of culture: culture, arts and development*. École doctorale d’Économie Panthéon Sorbonne Thèse. –Paris: Université Paris Panthéon Sorbonne, 2016. -327 p.; Buggle Johannes C. *Essays on culture, institutions and long-term development*. Thesis. –Paris: Institut d’études politiques, 2015. -123 p.; Zolfaghari Badri. *An examination of cross-cultural trust development: adopting a ‘mosaic theory’ perspective of culture*. Doctoral thesis. –UK: Durham university, 2014. -298 p.; Campagna, Desirée. *The Impacts of Participatory Governance on Cultural Development: Evidence from European Capitals of Culture*. Doctoral thesis. – Padova: Università degli studi di Padova, 2019. -274 p.; Fisher John. *Reaching the heart: Assessing & nurturing spiritual well-being via education*. Thesis, University of Ballarat, 2008. -41 p.

Mustaqil davlatlar hamdo'stligi olimlaridan islohotlarning madaniy fenomen sifatidagi roli, ma'naviy-ma'rifiy yangilanishlarning identiklikni shakllantirishdagi o'rni, uning ijtimoiy vazifalari, mexanizmlari ko'rib chiqilgan va samarali davlat siyosatini amalga oshirish yo'llari nazariy jihatdan tahlil etilgan ishlar qatoriga T.Pospelova, N.Kolosova, F.Belozor ilmiy ishlarini, globallasuv sharoitida ma'rifiy modernizatsiyasialashuv, uning samaradorligini oshirish masalalarining zamonaviy yechimlariga O.Kormilisina, Y.Neginskiy, N.Zima, N.Genova kabi tadqiqotchilarning ilmiy izlanishlarini misol keltirish mumkin³.

O'zbekistonda F.Yuldasheva, K.Haydarov, M.Abbasova, M.Bo'ronov, X.Axmedov, A.Sharipov tadqiqotlarida globalizatsiya jarayonlari sharoitida O'zbekistonda ma'naviy yangilanish jarayonining tahlili, sog'lom ma'naviy raqobat muhiti, ma'naviy tiklanishning ma'rifiy rivojlanishdagi roli, ma'naviy jarayonlarning siyosiy islohotlar bilan bog'liqligi, demokratik jamiyat rivojlanishida ma'naviy yangilanish jarayonining strategik yo'nalishlari yoritilgan. S.Otamuratov, A.Erkayev, M.Xolmirzayev, O.Bozorov va bir qator olimlarning ilmiy tadqiqotlari Uchinchi Renessans poydevorini qurishda milliy g'oya zarurati masalalari, jamiyat taraqqiyotidagi o'zgarishlarning milliy mafkura va ijtimoiy taraqqiyot bilan bog'liq jihatlari, jamiyat ideosferasining ijtimoiy taraqqiyotga ta'siri kabi masalalar tadqiq etilgan. Q.Nazarov, M.Quronov, N.Jo'raev, J.Yaxshilikov, N.Muhammadiyev, O'.Abilov, I.Ergashev, N.Safarova, B.Turdiyev asarlarida milliy yuksalishning g'oyaviy masalalari tahlil qilingan. Yangi O'zbekiston fenomeni, taraqqiyot strategiyalarining jamiyat rivojidagi o'rni, milliy g'oya tamoyillari va mafkuraviy faoliyatning ijtimoiy taraqqiyotdagi o'rniga F.Muxitdinov, S.Choriyev, M.Pardayeva tadqiqotlarida alohida e'tibor qaratilgan⁴.

³ Пospelova T.П. Национально-культурная идентичность российского общества в условиях проведения образовательных реформ. дисс. кандидата наук. –Нижний Новгород, 2014. 168 с.; Колосова Н. Н. Общественная реформа в контексте культурологического анализа. дисс. кандидата философских наук. – Ростов-на-Дону, 2005. 137 с.; Белозор Ф. И. Государственное управление сферой культуры региона в условиях общественной трансформации. дисс. кандидата социологических наук. –Москва, 2001. 149 с.; Кормилицина О. В. Модернизация культуры и образования в условиях глобализации и независимого развития (социально-философский анализ). дисс. кандидата философских наук. –Москва, 2003. 187 с.; Негинский Е. С. Структурно-функциональная модернизация сферы культуры в современных условиях. дисс. кандидата культурологии. –Москва, 2011. 168 с.; Зима Н. А. Глобализация культуры и специфика ее проявления в России. дисс. кандидата философских наук. –Ставрополь, 2005. 170 с.; Генова Н. М. Культурная политика в процессе модернизации инфраструктуры культурного пространства региона. дисс. доктор культурологии. – Омск, 2012. 332 с.

⁴ Юлдашева Ф. Х. Ўзбекистонда глобallasув шароитида маънавий янгиланишнинг ўзига хос хусусиятлари. фалсафа фан. фалсафа доктори дис. Тошкент, 2019. 225 б.; Ҳайдаров К. Д. Янгиланаётган Ўзбекистонда маънавий қадриятларнинг тикланиши ва унинг узлуксиз таълим тизимидаги аҳамияти фалсафа фанлари доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. Samarqand, 2022. 259 б.; Аббасова М. С. Соғлом маънавий рақобатнинг жамият ижтимоий муҳитини янгилашга таъсири фалсафа фан. фалсафа доктори (PhD) дис. Samarqand, 2022. 113 б.; Бўронов М. М. Ўзбекистонда маънавий тикланиш ва юксалишнинг ижтимоий-фалсафий масалалари. фалсафа фан. фалсафа доктори (PhD) дис. Тошкент, 2020. 136 б.; Ахмедов Х. А. Ўзбекистонда жамият маънавий ҳаётидаги ўзгаришлар динамикаси (ижтимоий-сиёсий таҳлил). Тошкент, 2018. 223 б.; Шарипов А.З. Янги Ўзбекистонда маънавий-мафкуравий ислохотлар трансформациясининг ижтимоий-фалсафий таҳлили. фалс.д. (DSc) дисс. автореф. – Бухоро: БухДУ, 2021. 72 б.; Турдиев Б.С. Ўзбекистонда демократик жамият ривожланишида маънавий янгиланишлар стратегияси. фалс.д. (PhD) дисс. автореф. – Бухоро: БухДУ, 2021. 49 б.; Отамуродов С. Глобallasув: миллатни асраш масъулияти. –Тошкент: “O‘zbekiston”, 2018. –352 б.; Эркаев А. Янги Ўзбекистон: мўлжал – Учинчи Ренессанс. –Тошкент: “Маънавият”, 2021. –96 б.; Yaxshilikov J.Ya., Xolmirzayev M.A. O'zbekistonning milliy manfaatlarini himoya qilishda g'oyaviy-mafkuraviy xavfsizlikni ta'minlash qonuniyatlari. –Samarqand: “SamDCHITI nashriyoti”, 2025. 160 b.; Бозоров О. Миллий ғоя ва тарғибот самарадорлиги. –Тошкент:

Tadqiqot olib borish jarayonida mavzuga oid tadqiqotlar, olimlarning ilmiy qarashlari hamda nazariy tahlillari metodologik ahamiyat kasb etdi. Shu bilan birga, Yangi O‘zbekiston sharoitida jamiyat ma’naviy hayotini rivojlantirish, uni ijtimoiy ongga singdirish va mazkur jarayondagi o‘zgarishlarni izohlash borasida hali yetarli ilmiy izlanishlar olib borilmagani, ma’naviy-ma’rifiy islohotlarning amaliyotga joriy etish mexanizmlari bilan bog‘liq masalalar hali yetarli darajada tadqiq etilmagan. Ana shu ehtiyojdan kelib chiqib, mazkur tadqiqotda ma’naviy-ma’rifiy jarayonlarning mazmuni, islohotlarning ilmiy-nazariy va metodologik asoslarini tadqiq etishga alohida e’tibor qaratilgan.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan ta’lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti Toshkent davlat transport universiteti ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq II band “Yangi O‘zbekistonda ma’rifatparvar davlat barpo etishning ijtimoiy-falsafiy va ma’naviy-axloqiy asoslarini takomillashtirish muammolari” (2022-2026 yy.) tadqiqot yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi Yangi O‘zbekiston taraqqiyoti sharoitida ma’naviy-ma’rifiy islohotlar samaradorligini oshirish mexanizmlarini asoslashdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

ma’naviy-ma’rifiy islohotlar tushunchasining mazmuni, tarkibi va o‘ziga xos xususiyatlarini tadqiq etish;

barqaror taraqqiyot tizimida ma’naviy-ma’rifiy islohotlarning o‘rni, funksiyalari va ijtimoiy ahamiyatini ochib berish;

Sharq va G‘arb mutafakkirlari merosida ma’naviy-ma’rifiy masalalar, ularning g‘oyaviy manbalarini tadqiq etish;

“Yangi O‘zbekiston” fenomenining shakllanish omillari, uning taraqqiyot paradigmasi sifatidagi mohiyatini asoslash;

O‘zbekistonda amalga oshirilayotgan ma’naviy-ma’rifiy islohotlarning konseptual asoslari, tamoyillari va ustuvor yo‘nalishlarini aniqlashtirish;

ma’rifatli jamiyatni barpo etishda ma’naviy-ma’rifiy islohotlarni takomillashtirish imkoniyatlari va samarasini oshirish mexanizmlariga oid takliflar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning obyekti sifatida O‘zbekistonda amalga oshirilayotgan ma’naviy-ma’rifiy islohotlar, ularning jamiyat hayoti, ijtimoiy ong, qadriyatlar tizimi va taraqqiyot jarayoniga ta’siri tanlab olingan.

“Ma’naviyat”, 2018. –32 b.; Safarova N.O. “Intangible values and cultural heritage”. Theoretical & Applied Science 6 (2024): 183-185.; Назаров Қ., Эргашев И. ва бошқалар. Миллий ғоя ва раҳбар масъулияти. - Тошкент: Фафур Ғулом, 2007. -736 б.; Куронов М. Бетакроримсан, ягонасан, она ватаним, Ўзбекистоним. - Тошкент: Маънавият, 2015. -160 б.; Жўраев Н. Ўзбекистоннинг маънавият стратегияси. -Тошкент: Маънавият, 2016. -32 б.; Яхшиликков Ж.Я., Мухаммадиев Н.Э. Миллий ғоя -тараққиёт стратегияси. Монография. -Тошкент: “Фан”, 2017. -424 б.; Сафарова Н. Терроризм: тарихий-фалсафий таҳлил. -Тошкент: “Noshir”, 2009. -213 б.; Turdiyev B. O‘zbekistonning ma’naviy yangilanish strategiyasi. -Buxoro: Durдона, 2020. - 48 б.; Абилов Ў. Ўзбекистон тараққиётининг оптимистик руҳи. -Тошкент: 2003. -208 б.; Эргашев И., Худойбердиев Х., Қахрамонов А. Ўзбекистоннинг мустақил тараққиёт йўли ва мафкуравий жараёнлар. - Тошкент: Ижод дунёси, 2002. -32 б.; Чориев А. Инсон фалсафаси. Ижтимоий тарбия. Учинчи китоб.- Қарши: Илм-фан-маънавият, 2024.- Б.193.; Pardayeva M.D. “Yangi O‘zbekiston: ajdodlarimizning boy merosi va qo‘shnichilik munosabatlari” //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, vol. 1, no. 7, 2021, pp. 371-378.

Tadqiqotning predmeti barqaror taraqqiyotni ta'minlashga qaratilgan ma'naviy-ma'rifiy islohotlarning nazariy-metodologik asoslarini, yo'nalishlarini, strukturaviy-funksional xususiyatlari hamda ularni takomillashtirish mexanizmlarini tadqiq etishdan iborat.

Tadqiqot usullari. Dissertatsiyada analiz va sintez, kompleks yondashuv, tizimli-funksional yondashuv, kontent analiz, retrospektiv tahlil, dialektik, sinergetik, qiyosiy tahlil kabi ilmiy bilish usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

O'zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichida ma'naviy-ma'rifiy islohotlarning tarbiyaviy-axloqiy, siyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy, huquqiy va madaniy-gumanitar yo'nalishlardagi transformatsion xarakteri, milliy yuksalishning mezoniga aylangani, ochiqlik va bag'rikenglik tamoyillarini ro'yobga chiqarishi, tarixiylik va zamonaviylik, universallik va milliylik xususiyatlarining o'zaro birligi orqali barqarorlikka xizmat qiluvchi sifat o'zgarishlarini yuzaga keltirgani asoslangan;

Sharq va G'arb mutafakkirlarining ma'naviy-ma'rifiy qarashlari asosida inson – jamiyat – qadriyatlar munosabati, ma'naviy yuksalish, madaniy vorisiylik va sivilizatsiyalararo muloqot, hamjihatlik, bag'rikenglik va o'zaro hurmat tamoyillari asosida birlashtirish, axloqiy meyor, ijtimoiy mas'uliyat va insonparvarlik mezonlarini shakllantiruvchi konseptual tamoyillar hamda ularning Uchinchi Renessans g'oyasini mazmunini boyitish, uning ma'naviy-intellektual asoslarini shakllantirish va milliy taraqqiyot strategiyasining mezonlarini belgilashdagi metodologik ahamiyati ochib berilgan;

Yangi O'zbekiston fenomenining regenerativ xususiyati (tarixiy-madaniy merosni zamonaviy taraqqiyot ehtiyojlari bilan uyg'unlashtirish orqali jamiyat ongi va ma'naviy qiyofasini bosqichma-bosqich yangilash), dialektik tendensiyalari (ijtimoiy ong transformatsiyasi, qadriyatlar tizimining mustahkamlanishi va fuqarolik mas'uliyatining kuchayishi bilan uzviy aloqadorligi) xalqaro reytinglar va indekslarda mamlakat nufuzini oshirishi hamda inson kapitali rivojini ta'minlashi isbotlangan;

ma'naviy-ma'rifiy islohotlar samaradorligini oshirishda madaniy tadbirlar, festival va forumlarni yagona ma'naviy-ma'rifiy "yo'l xaritasi" asosida tashkil etish, huquqiy-meyoriy hujjatlar bilan institutsional jihatdan qo'llab-quvvatlash, manzilli dasturlarni joriy etish, jismoniy tarbiya va sportni ma'naviy tarbiya bilan integratsiyalash, raqamli savodxonlikni oshirishga qaratilgan integrativ mexanizmlarni kuchaytirish hamda monitoring va baholash indikatorlarini joriy etishga oid tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

barqaror taraqqiyotni ta'minlashda ma'naviy-ma'rifiy islohotlarning jamiyatda barqarorlikni mustahkamlash, fuqarolik mas'uliyati va ijtimoiy faollikni kuchaytirish, mustaqil tafakkurini shakllantirishdagi roli hamda ijtimoiy ong transformatsiyasini ta'minlash, milliy va umuminsoniy qadriyatlar uyg'unligini qaror toptirish, taraqqiyotning ma'naviy-aksiologik poydevorini mustahkamlashga xizmat qiluvchi ahamiyati ochib berilgan;

ma'naviy-ma'rifiy islohotlar sohasidagi o'zgarish va yangilanishlar jarayonining jamiyat taraqqiyoti ehtiyojlari bilan uzviy bog'liq holda yuzaga kelishi, ijtimoiy ong va qadriyatlar transformatsiyasi bilan birga kechishi, an'anaviy va innovatsion yondashuvlar uyg'unligi asosida rivojlanishi kabi qonuniyatlari hamda milliy qadriyatlar va tarixiy merosga tayanish, davlat va jamoatchilik institutlari hamkorligi asosida amalga oshirilish, yoshlar tarbiyasida mafkuraviy immunitetni mustahkamlash kabi xususiyatlari aniqlashtirilgan;

ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etishda uning maqsadli auditoriyaga yo'naltirilgan shakllarini kuchaytirish hamda ta'sirchanligini oshirish, ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar samaradorligini monitoring qilish, hududlar kesimida tahliliy ma'lumotlar tayyorlash, turli ijtimoiy qatlamlar bilan differensial ishlash, hududiy xususiyatlarni hisobga olgan holda targ'ibot dasturlarini shakllantirish zarurati asoslab berilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqot jarayonida qo'llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalar, faktlar, statistik ma'lumotlarga murojaat qilingan holda olinganligi, tushuncha definitsiyasi ilmiy tadqiqot metodologiyasi va mantiq talablariga amal qilgan holda ishlab chiqilganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan o'tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari bo'yicha berilgan xulosalar asosida takliflar ishlab chiqilgan bo'lib, tavsiyalar amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan asoslanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati ma'naviy-ma'rifiy islohotlarning jamiyatni barqarorlashtirish va modernizatsiyalash jarayoni, jamiyatning ma'naviy-ma'rifiy yuksalishi bilan bog'liq bo'lgan muammolarni tadqiq etish hamda ma'naviy-ma'rifiy ishlar tizimini takomillashtirish yo'nalishidagi ilmiy, nazariy va fundamental tadqiqotlarda, shuningdek, turli meta-ma'lumotlar, statistik dalillar, analitik xulosalar va konseptual umumlashmalarni shakllantirish, ularni ijtimoiy-falsafiy tadqiqotlarda qo'llashda hamda ma'naviy-ma'rifiy islohotlarning jamiyatni birlashtiruvchi, ijtimoiy barqarorlikni mustahkamlovchi va inson omilini taraqqiyotning markaziy mezoniga aylantiruvchi falsafiy mohiyatini asoslashda nazariy-metodologik asos sifatida foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati shundan iboratki, unda ilgari surilgan taklif va tavsiyalar ma'naviy-ma'rifiy ishlarni sifat jihatdan yangi bosqichga olib chiqishga xizmat qiladigan maqsadli dasturlar, hududiy "yo'l xaritalari", ma'naviy-ma'rifiy faoliyatni rejalashtirish, aholining turli qatlamlari bilan ishlashga mo'ljallangan differensial yondashuvlarni ishlab chiqish, targ'ibot va tashviqot ishlarining ta'sirchanligini oshirishda, shuningdek, davlat va jamoat tashkilotlari, ta'lim muassasalari, mahalla hamda ommaviy kommunikatsiya tizimlari faoliyatida ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarni mazmunan boyitish, ularni aniq maqsadli auditoriyaga yo'naltirish, interaktiv va innovatsion shakllarda tashkil etish, yoshlar ongida milliy va umuminsoniy qadriyatlarni mustahkamlashga qaratilgan uslubiy tavsiyalarni ishlab chiqishda, oliy ta'lim muassasalarida "Ma'naviyatshunoslik", "Kasbiy ma'naviyat", "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar

metodikasi” kabi fanlarning o‘quv-uslubiy majmualarini takomillashtirishda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. O‘zbekistonning barqaror taraqqiyotini ta‘minlashga qaratilgan ma‘naviy-ma‘rifiy islohotlarning ijtimoiy-falsafiy tahlilini amalga oshirish jarayonida olingan ilmiy natijalar asosida:

O‘zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichida ma‘naviy-ma‘rifiy islohotlarning tarbiyaviy-axloqiy, siyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy, huquqiy va madaniy-gumanitar yo‘nalishlardagi transformatsion xarakteri, milliy yuksalishning mezoniga aylangani, ochiqlik va bag‘rikenglik tamoyillarini ro‘yobga chiqarishi, tarixiylik va zamonaviylik, universallik va milliylik xususiyatlarining o‘zaro birligi orqali barqarorlikka xizmat qiluvchi sifat o‘zgarishlarini yuzaga keltirganiga doir ilmiy-amaliy taklif va tavsiyalardan O‘zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligining 2024-2025-yillardagi faoliyati, jumladan 2025-yil ikkinchi yarim yillik ish rejasi “VII. Yoshlarni Vatanga sadoqat ruhida tarbiyalash, ularning huquqiy madaniyatini yuksaltirish, voyaga yetmaganlar o‘rtasida huquqbuzarlik va jinoyatchilikning oldini olish”ga qaratilgan dasturlarini ishlab chiqish va amaliyotga joriy etishda foydalanilgan (O‘zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligining 2025-yil 7-oktyabrdagi 2-13-21-5385-son ma‘lumotnomasi). Natijada, ma‘naviy-ma‘rifiy targ‘ibot sohasida olib borilayotgan ishlarning samaradorligini oshirish, aholining, ayniqsa yoshlarning bilim va tafakkur salohiyatini yuksaltirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni Vatanga sadoqatli, ijtimoiy mas‘uliyatli va fidoyi barkamol avlod qilib tarbiyalashga xizmat qilgan;

Sharq va G‘arb mutafakkirlarining ma‘naviy-ma‘rifiy qarashlari asosida inson – jamiyat – qadriyatlar munosabati, ma‘naviy yuksalish, madaniy vorisiylik va sivilizatsiyalararo muloqot, hamjihatlik, bag‘rikenglik va o‘zaro hurmat tamoyillari asosida birlashtirish, axloqiy meyor, ijtimoiy mas‘uliyat va insonparvarlik mezonlarini shakllantiruvchi konseptual tamoyillar hamda ularning Uchinchi Renessans g‘oyasini mazmunini boyitish, uning ma‘naviy-intellektual asoslarini shakllantirish va milliy taraqqiyot strategiyasining mezonlarini belgilashdagi metodologik ahamiyatiga oid xulosalar va tavsiyaviy xarakterdagi natijalardan O‘zbekiston Milliy universitetida bajarilgan A-OT-2021-11-raqamli “O‘zbek xalqi diniy va milliy qadriyatlari kompleksining elektron-transditsiplinar platformasini yaratish” mavzusidagi amaliy loyihani bajarishda foydalanilgan (O‘zbekiston Milliy universitetida 2025-yil 29-oktyabrdagi 04/11-7492-son ma‘lumotnomasi). Natijada, yosh avlodning ma‘naviy kamoloti uchun qulay sharoit yaratib, jamiyatda ma‘naviy barkamol, bilimli, vatanparvar, tashabbuskor va mas‘uliyatli avlodini tarbiyalash, ularni hayot sinovlariga tayyorlash hamda O‘zbekistonning taraqqiyoti uchun fidokor kadrlarni yetishtirishga xizmat qilgan;

Yangi O‘zbekiston fenomenining regenerativ xususiyati (tarixiy-madaniy merosni zamonaviy taraqqiyot ehtiyojlari bilan uyg‘unlashtirish orqali jamiyat ongi va ma‘naviy qiyofasini bosqichma-bosqich yangilash), dialektik tendensiyalari (ijtimoiy ong transformatsiyasi, qadriyatlar tizimining mustahkamlanishi va fuqarolik mas‘uliyatining kuchayishi bilan uzviy aloqadorligi) xalqaro reytinglar va indekslarda mamlakat nufuzini oshirishi hamda inson kapitali rivojini ta‘minlashi bo‘yicha ishlab chiqilgan ilmiy-amaliy taklif va tavsiyalardan

Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazining faoliyatida, jumladan, 2024-yilda ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirish bo'yicha chora-tadbirlar dasturining IV yo'nalishida belgilangan "Aholi o'rtasida vatanparvarlik tuyg'ularini yuksaltirish, yangilanish jarayonlari va tub islohotlarga daxldorlik xissini uyg'otish, tarixiy va muhim sanalarda ularni birlashtirishga qaratilgan chora-tadbirlar" 23-bandi "Yoshlarda yuksak vatanparvarlik, milliy g'urur va iftixor tuyg'ularini rivojlantirish, harbiylar, vatan himoyachilariga hurmat uyg'otish, Vatanni himoya qilishni eng sharaflı burch ekanligini keng targ'ib qilish bo'yicha amaliy chora-tadbirlarni yo'lga qo'yish" mavzusida targ'ibot ishlarini tashkil etish va o'tkazishda foydalanilgan (Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma'naviy tadqiqotlar institutining 2025-yil 20-oktyabrdagi 10/672-son ma'lumotnomasi). Natijada, ma'naviy-ma'rifiy islohotlarni yanada samarali tashkil etish hamda O'zbekistonning Uchinchi Renessans poydevorini mustahkamlash yo'lida amalga oshiriladigan targ'ibot tadbirlarini ishlab chiqish va amaliyotga tatbiq etishga xizmat qilgan;

ma'naviy-ma'rifiy islohotlar samaradorligini oshirishda madaniy tadbirlar, festival va forumlarni yagona ma'naviy-ma'rifiy "yo'l xaritasi" asosida tashkil etish, huquqiy-meyoriy hujjatlar bilan institutsional jihatdan qo'llab-quvvatlash, manzilli dasturlarni joriy etish, jismoniy tarbiya va sportni ma'naviy tarbiya bilan integratsiyalash, raqamli savodxonlikni oshirishga qaratilgan integrativ mexanizmlarni kuchaytirish hamda monitoring va baholash indikatorlarini joriy etishga oid tavsiyalar va ilmiy yangiliklardan Buxoro viloyati teleradiokanalining "Maxsus reportaj", "Konstitutsiya qomusimiz" teledasturlarida e'fırga uzatilgan ko'rsatuvlar va radioeshittirishlari ssenariylarini tayyorlashda foydalanilgan (O'zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi Buxoro viloyat teleradiokompaniyasining 2025-yil 13-sentyabrdagi 01-09-234 son ma'lumotnomasi). Natijada, Yangi O'zbekistonda amalga oshirilayotgan ma'naviy-ma'rifiy islohotlarni insonparvarlik va madaniy vorisiylikka tayanib zamonaviy kontekstda boyitish va milliy qadriyatlarni umuminsoniy kontekstda davom ettirish, ma'naviy-ma'rifiy islohotlarning mohiyatini jamoatchilikka yetkazish, xalqimizning tarixiy merosi, urf-odatları, milliy tarbiya an'alarini mustahkamlashga qaratilgan milliy kontent materiallarini tayyorlab, ularni ommalashtirishga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 4 ta xalqaro va 3 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida muhokamadan o'tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi. Tadqiqot mavzusi bo'yicha jami 20 ta ilmiy ish, jumladan, O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya qilingan ilmiy nashrlarda 12 ta ilmiy maqola (5 ta respublika va 7 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, uch bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati va ilovalardan iborat. Dissertatsiya umumiy hajmi 166 betdan iborat.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning **“Kirish”** qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi, muammoning o‘rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan ta‘lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi tavsiflangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obyekti, predmeti, tadqiqotda qo‘llanilgan usullar yoritilgan. Shuningdek, tadqiqotning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan hamda dissertatsiya natijalarining joriy qilinishi, aprobatsiyasi, e‘lon qilinganligi, tuzilishi va hajmi bo‘yicha ma‘lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning birinchi bobi **“Barqaror taraqqiyotni ta‘minlashda ma‘naviy-ma‘rifiy islohotlarning ahamiyatini tadqiq etishning nazariy-metodologik asoslari”** deb nomlanib, unda “ma‘naviyat”, “ma‘rifat” va “islohot” tushunchalarining falsafiy mohiyati, ma‘naviy-ma‘rifiy islohotlarning ijtimoiy funksiyalari, qonuniyatlari, tizimli xususiyatlari, tuzilmaviy-funksional elementlariga izoh berilgan, shuningdek, Sharq va G‘arb mutafakkirlari merosida ma‘naviy-ma‘rifiy masalalar tadqiq etilgan.

Har qanday jamiyatning barqaror rivojlanishi faqat moddiy omillar, iqtisodiy ko‘rsatkichlar yoki institutsional yangilanishlar bilan emas, balki inson ongi, qadriyatlar tizimi, axloqiy mezonlar va ma‘naviy yuksalish darajasi bilan ham belgilanadi. Shu ma‘noda ma‘naviy-ma‘rifiy islohotlar jamiyat taraqqiyotining mazmun-mohiyatini, g‘oyaviy yo‘nalishini va ijtimoiy barqarorligini belgilovchi muhim omil sifatida namoyon bo‘ladi.

Tadqiqotda ma‘naviy-ma‘rifiy islohotlarning falsafasiga ham tarixiylik va zamonaviylik, barqarorlik va o‘zgaruvchanlik xosligi ta‘kidlangan. Jamiyat va davlat hayotida ma‘naviy-ma‘rifiy islohotlar, *birinchidan*, insonning ichki olamini, uning axloqiy fazilatlarini, tafakkuri, dunyoqarashi va ma‘naviy salohiyatini yuksaltiruvchi va rivojlantiruvchi chora-tadbirlar; *ikkinchidan*, ilm-fan, ta‘lim-tarbiya, texnika, madaniyat va san‘at sohalarini chuqur isloh qilib, ma‘rifatli jamiyat qurishiga xizmat qilishi; *uchinchidan*, jamiyatdagi ijtimoiy ong va yangicha dunyoqarashni shakllantirib, umuminsoniy, falsafiy, estetik va axloqiy qadriyatlar asosida taraqqiyotga yo‘naltirishi; *to‘rtinchidan*, milliy o‘zlikni anglash, tarixiy-madaniy merosga hurmat, vatanparvarlik va fuqarolik mas‘uliyatiga sodiqlikni tarbiyalashi asoslab berilgan.

Shundan kelib chiqib, jamiyat hayotida ma‘naviy-ma‘rifiy islohotlarning funksiyalari shartli ravishda to‘rtga ajratib tahlil etilgan:

birinchidan, bilish funksiyasi. Jamiyatda ma‘naviy-ma‘rifiy islohotlarning amalga oshirilishi insonlarning borliqni o‘rganish jarayonida turli bilimlarni o‘zlashtirishga, olam to‘g‘risida muayyan tasavvur hosil qilishiga ehtiyoj sezadi. Yangi bilimlar asosida esa jamiyat hayotida moddiy va ma‘naviy hayot hamohangligiga va yangi texnologik, ilmiy, badiiy, ijtimoiy-madaniy yutuqlarga erishiladi;

ikkinchidan, ijtimoiy munosabatlarni tartibga solish va jamiyatni boshqarish funksiyasi. Mazkur yutuqlar va ijtimoiy aloqalar asosida esa jahon hamjamiyati

bilan hamkorlikda global sivilizatsiyaning zamonaviy shaklini yaratishga zamin hozirlaydi;

uchinchidan, milliy birdamlikni, hamjihatlikni, ijtimoiy hamkorlikni ta'minlash (konsolidatsiya) funksiyasi. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev haqli ravishda aytganidek, "Ma'naviyat – jamiyat taraqqiyotini belgilovchi asosiy mezondir. Chunki odamlarning ma'naviyati yuksalgandagina jamiyatda tinchlik, xotirjamlik va taraqqiyot bo'ladi"⁵.

to'rtinchidan, hurfikrli, yuksak madaniyatli, milliy iftixor tuyg'usiga ega faol vatanparvar fuqarosini tarbiyalash. J.Tulenov so'zlari bilan aytganda, "Ma'naviy hayotimizda erishgan dastlabki, eng birinchi va asosiy yutug'imiz shu bo'ldiki, Vatanimizda insoniy qadr-qimmat yuksak maqom kasb etdi, xalqimiz sarchashmalarining ko'zlari qaytadan ochildi, jamiyatimizni madaniy-ma'naviy jihatdan yangilash ishlariga jiddiy ravishda kirishildi. Bozor munosabatlariga yuksak ma'naviyat va ma'rifat negizida o'tish boshlandi. Huquqiy bilim va madaniyat rivojlantirila boshlandi. Kishilarda yangicha falsafiy tafakkurlash usuli shakllana bordi"⁶.

Dissertatsiyada "Ma'naviy-ma'rifiy islohotlar – jamiyat taraqqiyot yo'lining ilmiy-g'oyaviy ifodasi, uning yangicha dunyoqarashi va ijtimoiy ongidir hamda jamiyatdagi munosabatlarni tartibga soluvchi, milliy birlikni amalga oshiruvchi obyektiv madaniy shart-sharoitlar, ehtiyojlar, mafkuraviy xarakterdagi strategik islohotlarimiz natijasi hamda ma'rifatli jamiyatni rivojlantirishga qaratilgan subyektiv omillar va sa'y-harakatlar majmuidir" – deb ta'riflangan.

Tadqiqotchi fikricha, Sharq va G'arb faylasuflarining ilg'or g'oyalari xususan, jahon madaniyatining noyob yodgorligi "Avesto"da ilm-ma'rifat rivoji va uning jamiyat taraqqiyotidagi roli xususida "qorong'ulikdan yorug'likka chiqqanday, bilimsizlikdan ma'rifat sari, dunyo haqidagi tasavvurlar hamda tushunchalar tomon siljish ma'naviyat yo'lini qanchalik uzun va uzluksiz ekanligidan dalolat berishi"⁷ ta'kidlanadi. Ma'naviy-ma'rifiy islohotlar tarixida islom va tasavvuf ta'limoti muhim burilish nuqtalaridan biri bo'lib, unda ilm izlash har bir musulmonning muqaddas burchi sifatida qaralgan. Jumladan, G'ijduvoniylar "Vasiyatnoma" asaridagi hayotbaxsh o'gitlarida insonni ilm va ma'rifatga rag'batlantirib, "Ilm qidirishdan bir qadam ham uzoq bo'lma. Bu vasiyatlari ilm izlash jarayoni inson uchun doimiy odat bo'lishiga ishoratdir"⁸, fikri orqali asoslangan. Forobiy ijtimoiy-falsafiy qarashlarida bilim, fan, axloq va ma'rifat sohasida yuksak darajaga ko'tarilgan. Ibn Sinoning "Hikmat buloqlari" asarida ma'naviyat va ma'rifat insonlarning baxt-saodatli bo'lishini ta'minlovchi, yo'l-yo'riqlarni aniq-ravshan ko'rsatib beruvchi vositadir.

Uchinchi Renessans poydevorini yaratishda xalqimiz milliy uyg'onishi, ma'naviy-ma'rifiy yuksalishi va taraqqiy etgan jamiyat barpo etishda ma'rifatparvarlarimizning o'rni beqiyos. Xususan, Behbudiy Turkistondagi

⁵ Mirziyoyev Sh.M. Hozirgi zamon va Yangi O'zbekiston. -Toshkent: "O'zbekiston", 2024. -B.237.

⁶ Туленов Ж. Маънавий юксалиш сари. –Тошкент: "Меҳнат", 2000. – Б.7.

⁷ Авесто. Тарихий-адабий ёдгорлик. / Асқар Маҳкам таржимаси. –Тошкент: "Шарк", 2001. –Б.370-371.

⁸ Наврўзова Г. Абдуллохлик Ғиждувоний. Монография. –Самарқанд: "Имом Бухорий халқаро маркази", 2020. –В.49.

ma'naviy-ma'rifiy holatni o'rganar ekan, "ma'rifat uchun birgina maktab kifoya qilmasligi, zamon va dunyo voqealari bilan tanishib borishi, millat va Vatanning ahvolidan, kundalik hayotidan ogoh bo'lishi kerakligi"⁹ni alohida ta'kidlaydi. Abdulla Avloniy ilmning inson hayotidagi o'rni, ilm odamlarni jaholat zulmatidan qutqarib, ma'naviy-ma'rifiy yangilanishning eng asosiy manbai ekanligini keltirgan. Is'hoqxon Ibrat esa, ta'lim-tarbiya, madaniyat va taraqqiyotning yagona asosi deb biladi.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, ma'naviyat va ma'rifat jamiyatning axloqiy, madaniy va intellektual rivojlanishining asosiy omili sifatida mamlakatda amalga oshirilayotgan ijtimoiy, siyosiy hamda iqtisodiy islohotlarning samaradorligini belgilaydi. U inson tafakkurini yuksaltirish, milliy qadriyatlarni mustahkamlash va demokratik yangilanishlarni ta'minlashda hal qiluvchi ahamiyatga ega. Ma'naviy-ma'rifiy islohotlar bosqichma-bosqich va tizimli tarzda amalga oshiriladigan murakkab jarayon bo'lib, jamiyatning axloqiy fazilatlarini yuksaltirish, ma'rifatli avlodni voyaga yetkazish, milliy madaniy meros hamda tarixiy yodgorliklarni asrab-avaylash, shuningdek, ilm-fan, ta'lim-tarbiya, madaniyat va san'at sohaslarini chuqur isloh etish orqali ijtimoiy taraqqiyotning barqaror rivojlanishini ta'minlaydi.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobi **“O‘zbekistonda barqaror taraqqiyotini ta‘minlashda ma‘naviy-ma‘rifiy islohotlarning ijtimoiy-falsafiy tahlili”** deb nomlanib unda dunyo arenasida “Yangi O‘zbekiston” fenomenining shakllanishi, ma'naviy-ma'rifiy islohotlar implementatsiyasi milliy va umuminsoniy rakursda ko'rib chiqilib, mamlakatda ijtimoiy-siyosiy hayot jabhalaridagi o'zgarishlar, uzluksiz ta'lim tizimi, sport, bolalar san'at va musiqa maktablari yoshlarning estetik rivojlanishiga keng imkoniyatlarni taqdim etayotganligi asoslangan.

“Yangi O‘zbekiston” g‘oyasi va amaliyoti jamiyat taraqqiyotining faqat siyosiy-iqtisodiy emas, balki ijtimoiy-axloqiy, ma'naviy-madaniy mezonlar asosida ham yangicha bosqichga ko'tarilayotganini ko'rsatmoqda. Chunki jamiyatning yangilanishi, avvalo, inson ongi, tafakkuri, qadriyatlar tizimi va ijtimoiy faolligidagi sifat o'zgarishlari orqali ro'yobga chiqadi. Shu jihatdan, “Yangi O‘zbekiston” g‘oyasi ma'naviy-ma'rifiy islohotlarning mazmun-mohiyatini belgilab beruvchi konseptual tayanch nuqta sifatida namoyon bo'ladi.

Dissertant fikricha, O‘zbekistonda ma'naviy-ma'rifiy islohotlar turli ko'rsatkichlar bilan farqlanib, quyidagilarda namoyon bo'ladi:

birinchidan, O‘zbekistonning barqaror taraqqiyotini taminlashda ma'naviy-ma'rifiy islohotlar bosqichma-bosqich olib borilmoqda;

ikkinchidan, dunyo arenasida Yangi O‘zbekiston fenomeni regenerativ ahamiyat kasb etmoqda;

uchinchidan, ma'naviy-ma'rifiy islohotlar umumjahon taraqqiyotining umume'tirof etilgan tendensiyalari o'zanida amalga oshmoqda.

O‘zbekistonda amalga oshirilayotgan ma'naviy-ma'rifiy islohotlar, ilm-fan namunalari, madaniyat, sport va san'at sohasidagi yangi texnologiyalar va ishlanmalarga nisbatan yangi brend - “Yangi Ozbekiston” fenomenining

⁹ Abdurashidov Z. Jadidlar. Mahmudxo'ja Behbudiy. –Toshkent: Yoshlar nashriyot uyi, 2022. –B.30.

shakllanayotganligini ko'rsatmoqda. Dunyo arenasida Yangi O'zbekiston fenomenining shakllanishi Uchinchi Renessans sharoitida to'rtinchi sanoat inqilobi sharoitida yuz beradi¹⁰. Shavkat Mirziyoyev tomonidan ilgari surilgan "davlat xodimi, avvalo, xalq xizmatchisi bo'lishi, davlat organlari xalqqa xizmat qilishi shart!"¹¹ degan g'oya – inson manfaatlari, huquq va erkinliklari ustuvorligini e'tirof etgan holda, ma'naviy sohada ham yangicha qarashlarni boshlab berdi.

Dissertatsiyada Yangi O'zbekiston fenomeni – bu faqat iqtisodiy yoki siyosiy islohotlar emas, balki jamiyat ongining, ma'naviy qiyofasining yangilanishi ekanligi ta'kidlangan. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 20-yanvarda "Yoshlar siyosati va sport sohasida davlat boshqaruvi tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-18-sonli farmoni yoshlar orasida sport harakatini rivojlantirish Yangi O'zbekiston g'oyasining asosiy maqsadlaridan biri ekanligini ko'rsatdi. Iqtidorli o'quvchilarga sharoit yaratish uchun viloyatlarda axborot texnologiyalari yonalishiga ixtisoslashgan Al-Xorazmiy, muhandislik fanlari bo'yicha Mirzo Ulug'bek, tabiiy fanlar yo'nalishida Ibn Sino maktablari filiallari tashkil etila boshlanganligi ma'naviy-ma'rifiy islohotlarimiz inson kamolotini ta'minlashga qaratilganligidan dalolat bermoqda. Yangi O'zbekiston fenomenida uzluksiz ta'lim tizimi qamrovini oshirish: inson, jamiyat va davlat rivojini kafolatlaydi. 2025-yildan boshlab Ilk rivojlanish markazlarining tashkil etilishi mamlakatimizda 3-6 yoshli bolalarga bepul ta'lim-tarbiya xizmatlarini ko'rsatish bo'yicha amaliyot yangi sifat bosqichiga kirganligini ko'rsatmoqda. UNESKOning ta'lim shaharlari global tarmog'iga 2019 yildan Toshkent shahri, 2020-yil 23-sentyabrida Fargona shahri qo'shilgan¹². 2022-yilda Marg'ilon shahriga Jahon hunarmandlar kengashi tomonidan Hunarmandlar shahri maqomi berildi.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, O'zbekistonda barqaror taraqqiyotni ta'minlashda "Yangi O'zbekiston" fenomeni davlat va jamiyat hayotining yangi bosqichga ko'tarilganini ifodalovchi konseptual fenomen bo'lib, uning shakllanishida tarixiy xotira, milliy davlatchilik tajribasi, modernizatsiya ehtiyoji, ochiqlik va adolat tamoyillarining kuchayishi, inson qadri va erkinligini oliy mezon sifatida e'tirof etish hal qiluvchi omil bo'lib xizmat qilgan. Ushbu fenomenning mazmunida yangilanayotgan jamiyat, siyosiy-huquqiy, ma'naviy-madaniy va ijtimoiy institutlar, faol, ongli, daxldor va ma'rifatli shaxs markaziy o'ringa chiqadi. Madaniyat va ma'rifat sohasiga kiritilayotgan investitsiyalar jamiyatda ijobiy iqtisodiy, siyosiy va madaniy transformatsiyalarga sabab bo'ladi. Bu islohotlar pirovard natijada ijtimoiy sohada kumulyativ samaraga olib keladi va global barqaror rivojlanish ko'rsatkichlarida yuqori indeksni qayd etilishiga olib keladi. Demak, barqaror taraqqiyotning haqiqiy kafolati moddiy imkoniyatlar bilan bir qatorda ma'naviy yetuklik, ma'rifiy yuksalish va ijtimoiy ong transformatsiyasining uyg'un rivojida mujassamdir.

¹⁰ Абдурахим Эркаев. Янги Ўзбекистон: Мўлжал –Учинчи ренессанс. –Т.: “Маънавият”. 2021. –Б. 17.

¹¹ Mirziyoyev Sh. M. Hozirgi zamon va Yangi O'zbekiston.-Toshkent: "O'zbekiston", 2024. –B.46.

¹² Institute of learning cities UNESCO's Global Network of Learning Cities // <https://www.uil.unesco.org/en/learning-cities/tashkent>

Dissertatsiyaning uchinchi bobi **“Yangi O‘zbekiston taraqqiyotini ta‘minlashda ma‘naviy-ma‘rifiy islohotlarni takomillashtirish masalalari”** deb nomlanib, unda Yangi O‘zbekistonning ma‘naviy-ma‘rifiy islohotlar sohasidagi ustuvor yo‘nalishlari va ularning rivojlanish dinamikasi tahlil etilgan. Ma‘naviy-ma‘rifiy islohotlar Yangi O‘zbekiston taraqqiyotining ma‘naviy poydevori, ijtimoiy barqarorlikning ichki omili va jamiyat modernizatsiyasining insoniy mazmunini ta‘minlovchi muhim strategik yo‘nalish sifatida asoslangan.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 3-maydagi PQ-4307-son “Ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar samaradorligini oshirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlari to‘g‘risida”¹³gi hamda 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son “Ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”¹⁴gi qarorlari, “Uzluksiz ma‘naviy tarbiya konsepsiyasi”¹⁵ning qabul qilinishi madaniyat, san‘at va xalq hunarmandchiligi sohalarini rivojlantirishga oid fnormativ hujjatlar milliy meros, yoshlar axloqi va identifikatsiyaning mustahkamlanishida muhim ahamiyatga ega. “Bir ziyoli – bir mahallaga ma‘naviy homiy” tamoyili, oqsoqollarni yetarli darajada faollashtirish va yoshlar bilan ma‘naviy aloqani kuchaytirish orqali jamiyatda birdamlik, hurmat va axloqiy mas‘uliyat muhitini yaratishda muhim omil bo‘lib xizmat qilmoqda. “Yangi ma‘naviy makon” konsepsiyasi orqali zamonaviylik va an‘anaga asosiy qarashlar uyg‘unligi ta‘kidlanadi. Islohotlar nafaqat zamonaviy tahdidlarga (ma‘naviy tanazzul, axloqiy relevativizm) qarshi kurash, balki jamiyatning ichki uyg‘unligi va barqaror taraqqiyoti uchun zarur ma‘naviy poydevorni yaratishga xizmat qiladi.

Tadqiqotda “O‘zbekiston – 2030” strategiyasi doirasida ma‘naviy taraqqiyotni ta‘minlash va madaniyat sohasini yangilash bo‘yicha yettita tizimli yo‘nalish tahlil etilgan. Ushbu yo‘nalishlar shaxs, jamiyat va milliy merosni uyg‘unlashtirish, axloqiy barqarorlik va madaniy identifikatsiyani mustahkamlash kabi asosiy tamoyillarni o‘zida mujassam etadi. Ushbu yo‘nalishlar shaxsiy va jamoaviy ongni rivojlantirishga, milliy identifikatsiyani qayta tiklashga va global muhitda o‘z o‘rnini mustahkamlashtirishga xizmat qiladi. Falsafiy jihatdan bu yondashuv – ma‘naviy barqarorlik, ahloqiy yo‘naltirilganlik va madaniy uyg‘unlik tamoyillarini jamiyat taraqqiyoti poydevori sifatida ko‘rish demakdir. Bugungi kunda yosh avlod ko‘proq raqamli platformalarda vaqt o‘tkazayotgani bois, kino orqali ularga yetkaziladigan g‘oyaviy mazmun jamiyat taraqqiyotida muhim o‘rin tutadi.

Tadqiqotda ma‘naviy-ma‘rifiy sohaning ustuvor yo‘nalishlari davlat siyosatidagi ustuvor vazifalar bilan uyg‘un holda shakllanishi, ularning mazmuni jamiyat ehtiyojlari, milliy taraqqiyot strategiyasi va global sivilizatsion o‘zgarishlar ta‘sirida yangilanib borishi ochib berilgan. Shu nuqtai nazardan, ma‘naviy-ma‘rifiy islohotlar faqat madaniy-ma‘rifiy chora-tadbirlar tizimi emas, balki shaxs, jamiyat

¹³ O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 3-maydagi “Ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar samaradorligini oshirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi PQ-4307-sonli qarori // <https://lex.uz/docs/4320700>

¹⁴ O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 26-martdagi “Ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-5040-sonli qarori // <https://lex.uz/docs/5344692>

¹⁵ O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 31-dekabrda “Uzluksiz ma‘naviy tarbiya konsepsiyasini tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 1059-sonli qarori // <https://lex.uz/docs/4676839>

va davlat munosabatlarini ma'naviy negizda uyg'unlashtiruvchi ijtimoiy institut sifatida talqin etilgan. Yangi O'zbekiston sharoitida ma'naviy-ma'rifiy islohotlarning samaradorligi, eng avvalo, jamiyatda qadriyatlar transformatsiyasini to'g'ri yo'naltirish, ijtimoiy ongni yangilash, aholining intellektual va axloqiy salohiyatini oshirish, mafkuraviy tahdidlarga nisbatan ma'naviy immunitetni kuchaytirish kabi vazifalarni qay darajada amalga oshira olishi bilan belgilanishi asoslangan.

Ma'rifatli jamiyat faqat bilimli kishilar yig'indisi emas, balki yuksak ma'naviyat, tanqidiy tafakkur, ijtimoiy mas'uliyat, axloqiy barqarorlik va fuqarolik daxldorligi qaror topgan ijtimoiy makondir. Shu bois, ma'rifatli jamiyatni barpo etishda ma'naviy-ma'rifiy islohotlarni takomillashtirish ta'lim mazmunini yangilash, tarbiyaning ijtimoiy ta'sirchanligini oshirish, oila, mahalla, ta'lim muassasalari va ommaviy axborot vositalari hamkorligini kuchaytirish, shuningdek, raqamli makonda milliy va umuminsoniy qadriyatlarni targ'ib etish mexanizmlarini rivojlantirish bilan bog'liq. Ma'naviy-ma'rifiy islohotlarni takomillashtirishning muhim imkoniyatlari sifatida ijtimoiy institutlar faoliyatini muvofiqlashtirish, ma'naviy tarbiyaning amaliy mexanizmlarini kuchaytirish, yoshlarning dunyoqarashini mustahkamlashga qaratilgan innovatsion yondashuvlarni joriy etish, shuningdek, jamiyatda ma'rifat, mas'uliyat va ijtimoiy faollik o'rtasida mustahkam bog'liqlikni qaror toptirish zarur. Bu jarayonda ma'naviy-ma'rifiy islohotlarning samarasi insonda nafaqat bilim, balki ma'naviy pozitsiya, fuqarolik ongi va ijtimoiy ishtirok madaniyatini shakllantirish orqali namoyon bo'ladi.

Dissertant fikricha, Yangi O'zbekiston taraqqiyotini ta'minlashda ma'naviy-ma'rifiy islohotlarni takomillashtirish jamiyatning barqaror rivojlanishi, ma'naviy xavfsizligi va ma'rifatli taraqqiyot modeliga o'tishining muhim sharti. Shuningdek, ma'naviy-ma'rifiy sohadagi ustuvor yo'nalishlarni aniq belgilash, ularni institutsional va konseptual jihatdan kuchaytirish, ma'rifatli jamiyatni barpo etishga xizmat qiluvchi ijtimoiy mexanizmlarni takomillashtirish orqali Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasini yanada mustahkamlash mumkin.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, Yangi O'zbekistonda amalga oshirilayotgan islohotlar zamirida insonga yo'naltirilgan dunyoqarash yotadi. Shu orqali insonning shaxsiy kamoloti, axloqiy o'zini anglash va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishga qaratilgan davlat siyosati shakllanmoqda. Yangi O'zbekiston sharoitida zamonaviy tahlil, tanqidiy fikrlash va axloqiy chuqurlikni uyg'unlashtirgan milliy "aql markazlari"ni yaratish – mustaqil tafakkur madaniyatini shakllantirish yo'lidagi zaruratdir. Milliy qadriyatlar zamonaviy axloqiy dezoriyentatsiyaga qarshi ijtimoiy-psixologik barqarorlikni ta'minlovchi vositadir. Uchinchi Renessans – bu jamiyatning intellektual va axloqiy yangilanishi orqali milliy o'zlikni asrashga qaratilgan jarayondir. Bu jarayon, shuningdek, ilm-fan, madaniyat va san'at sohalarida yangilanishni rag'batlantirib, jamiyatning barqarorligini mustahkamlaydi.

XULOSA

Ma'naviy-ma'rifiy islohotlarning jamiyat taraqqiyotidagi o'rni faqat tarbiyaviy yoki madaniy faoliyat doirasi bilan cheklanmaydi, balki ular ijtimoiy ongda transformatsiyaga, qadriyatlar tizimining mustahkamlanishiga, fuqarolik mas'uliyatining oshishi va barqaror rivojlanishning poydevorini shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Ayniqsa, "Yangi O'zbekiston" shiori ostida olib borilayotgan ma'naviy-ma'rifiy islohotlar milliy va umuminsoniy qadriyatlar uyg'unligiga, ma'rifatli jamiyatni barpo etishda strategik ahamiyatga ega bo'lmoqda. Ma'naviy-ma'rifiy faoliyatni zamon talablari asosida takomillashtirish, uning ta'sirchanligi va natijadorligini oshirish bo'yicha olib borilgan tadqiqot natijasida quyidagi xulosalarga kelindi:

1. O'zbekiston taraqqiyotining hozirgi bosqichida ma'naviy-ma'rifiy islohotlar nafaqat madaniyat va ta'lim tizimining rivojlanishida, balki mamlakatning siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy modernizatsiya jarayonlarida ham hal qiluvchi strategik omil sifatida namoyon bo'lmoqda. Ma'naviy-ma'rifiy islohotlar jamiyatning ichki tizimini, ya'ni qadriyatlar, ijtimoiy ong, axloqiy me'yorlar va fuqarolik mas'uliyati kabi tayanch asoslarini yangilaydi. Barqaror taraqqiyot esa aynan shu ichki poydevor mustahkam bo'lgan taqdirdagina davomiy, ijtimoiy uyg'un bo'ladi. Shu ma'noda ma'naviy-ma'rifiy islohotlar jamiyat taraqqiyotining mezonlari, inson kamolotining g'oyaviy yo'naltiruvchisi sifatida namoyon bo'ladi.

2. Ma'naviy-ma'rifiy islohotlar mohiyatan jamiyatning ichki sifatini o'zgartirishga qaratilgan bo'lib, ular inson tafakkuri, dunyoqarashi, qadriyati va hayotiy pozitsiyasini yangilash orqali taraqqiyotga xizmat qiladi. Ularning o'ziga xosligi shundaki, bunday islohotlar natijasi ijtimoiy ongda, axloqiy tanlovda, fuqarolik mas'uliyatida va ma'naviy ehtiyojlarda namoyon bo'ladi. Ma'naviy-ma'rifiy sohada islohotlar jamiyatning tarixiy xotirasini jonlantiradi, milliy o'zlikni anglashni kuchaytiradi, individual va ijtimoiy manfaatlar o'rtasida muvozanat yaratadi. Shu jihatdan ular nafaqat tarbiyaviy vosita, balki ijtimoiy birdamlikni ta'minlovchi, axloqiy me'yorlarni barqarorlashtiruvchi va taraqqiyotning g'oyaviy istiqbolini belgilovchi mexanizm hisoblanadi.

3. Sharq tafakkurida ma'naviyat ko'proq komil inson, axloqiy poklik, ichki kamolot, ruhiy uyg'unlik va jamiyatning ma'rifat asosida yuksalishi bilan bog'liq holda talqin etilgan bo'lsa, G'arb tafakkurida bu masalalar erkin fikrlash, ratsional tafakkur, fuqarolik mas'uliyati, huquqiy ong va individual kamolot mezonlari orqali ochib berilgan. Yangi O'zbekiston sharoitida ma'naviy-ma'rifiy islohotlarni samarali tashkil etish uchun Sharqning axloqiy-komillik paradigmasi bilan G'arbnings ratsional-faollik paradigmasini uyg'unlashtirish muhim metodologik asos bo'la oladi. Markaziy Osiyo tarixidagi Uyg'onish davri, xususan, Forobiy, Ibn Sino, Amir Temur, Mirzo Ulug'bek, Navoiy, Bobur va jadid ma'rifatparvarlari faoliyati, milliy uyg'onishning turli bosqichlarida ilm, adolat va axloqni uyg'unlashtirish orqali jamiyatni taraqqiyot sari yetaklaganini tasdiqlaydi. Ularning qarashlarida insonning o'z ustida ishlashi, bilimga sadoqat, ijtimoiy mas'uliyat va madaniy yuksalish uzviy bog'liq tushunchalar sifatida namoyon bo'ladi.

4. Barqaror taraqqiyot faqat iqtisodiy ko‘rsatkichlar, siyosiy mexanizmlar yoki tashkiliy boshqaruv samaradorligi bilan cheklanmaydi; uning chin mazmuni jamiyat ongida, qadriyatlar tizimida, ijtimoiy munosabatlar madaniyatida va insonning o‘z tarixiy mas‘uliyatini anglash darajasida namoyon bo‘ladi. “Yangi O‘zbekiston” fenomenining mohiyati shundaki, u yangilanishni faqat tashqi siyosiy yoki institutsional o‘zgarish sifatida emas, balki jamiyatning ma‘naviy qiyofasi, fuqarolik pozitsiyasi va taraqqiyotga nisbatan daxldorlik hissining yangicha bosqichga ko‘tarilishi sifatida ifodalaydi. O‘zbekistonda barqaror taraqqiyotni ta‘minlashning poydevori jamiyatning moddiy salohiyatidagina emas, balki uning ma‘naviy-mafkuraviy barqarorligi, ma‘rifiy darajasi va inson omiliga tayangan taraqqiyot modelini qaror toptirishidadir. Shu ma‘noda ma‘naviy-ma‘rifiy islohotlar ijtimoiy hayotni barqarorlashtiruvchi, jamiyatni esa o‘z istiqbolini ongli ravishda qurishga qodir subektga aylantiruvchi omildir.

5. “Yangi O‘zbekiston” fenomenining shakllanish omillari – milliy davlatchilikning yangi bosqichga ko‘tarilishi, tarixiy xotiraning faollashuvi, inson qadrlarining ustuvor tamoyilga aylanishi, fuqarolik ongining yuksalishi va global jarayonlar bilan uyg‘unlashish zarurati bilan belgilanadi. “Yangi O‘zbekiston” avvalo insonning o‘zini jamiyat taraqqiyotining faol subekti sifatida anglashiga, davlat va jamiyat munosabatlarining ishonch, ochiqlik va hamkorlik tamoyillari asosida qayta tashkil topishiga tayanadi. O‘zbekistonda amalga oshirilayotgan ma‘naviy-ma‘rifiy islohotlar, ilm-fan, madaniyat, sport va san‘at sohasidagi yangi texnologiyalar va ishlanmalarga nisbatan yangi brend - “Yangi O‘zbekiston” fenomeni dunyo arenasida to‘rtinchi sanoat inqilobi sharoitida yuz bermoqda.

6. Ma‘naviy-ma‘rifiy islohotlarning konseptual mohiyati jamiyatdagi o‘zgarishlarning barqarorligi avvalo inson ongidagi o‘zgarishlarga, inson ongidagi o‘zgarishlar esa ma‘naviy mezonlarning qay darajada o‘zlashtirilganiga bog‘liqdir. Ma‘naviy-ma‘rifiy islohotlarning konseptual asoslari shuningdek ularning funksional yo‘nalishlarini ham belgilaydi: jamiyatda mafkuraviy immunitetni mustahkamlash, yoshlar tafakkurini yuksaltirish, fuqarolarda ijtimoiy daxldorlik hissini kuchaytirish va ijtimoiy birdamlikni ta‘minlash ana shunday yo‘nalishlardandir. Mamlakatimizda ma‘naviy-ma‘rifiy qadriyatlarning implementatsiyasi - bu faqat targ‘ibot emas, balki tizimli siyosiy, ijtimoiy va madaniy amaliyotdir. Bu amaliyot orqali jamiyatda ijtimoiy barqarorlik va totuvlik mustahkamlanadi. Zamonaviy O‘zbekiston sharoitida ma‘naviy-ma‘rifiy islohotlar milliy o‘zlikni anglash, tarixiy xotirani tiklash va global xavflarga qarshi mafkuraviy immunitetni shakllantirishga xizmat qilmoqda.

7. Yangi O‘zbekiston taraqqiyoti nafaqat iqtisodiy o‘sish yoki institutsional modernizatsiya, balki insonning ma‘naviy kamoloti, dunyoqarashi, fuqarolik mas‘uliyati va ijtimoiy daxldorlik hissining yuksalishi bilan ham o‘lchanadi. Shu ma‘noda ma‘naviy-ma‘rifiy sohadagi ustuvor yo‘nalishlarni belgilash va ularni takomillashtirish masalasi jamiyatning ichki barkamolligi bilan uning tashqi taraqqiyoti o‘rtasidagi uyg‘unlikni ta‘minlashga xizmat qiladi. Ma‘naviy-ma‘rifiy islohotlarning istiqboli avvalo ularning mazmunini zamonaviy ehtiyojlar bilan boyitish, yoshlarga yo‘naltirilgan manzilli mexanizmlarni kuchaytirish, ta‘lim, madaniyat, oila, mahalla va raqamli axborot makoni o‘rtasida uzviy integratsiyani

ta'minlash bilan bog'liqdir. Ma'naviy-ma'rifiy islohotlarni takomillashtirish Yangi O'zbekiston taraqqiyotining ikkilamchi emas, balki uning istiqboldagi barqarorligi, ijtimoiy birdamligi, inson kapitali sifati va milliy yuksalish sur'atini belgilovchi hal qiluvchi ijtimoiy-falsafiy shartlardan biridir.

8. Yangi O'zbekiston sharoitida ma'naviy-ma'rifiy sohaning ustuvor yo'nalishlari jamiyatning ichki yangilanish ehtiyojlari va global davr chaqiriqlari uyg'unligida shakllanmoqda. Mazkur ustuvor yo'nalishlar orasida yoshlar dunyoqarashini yuksaltirish, kitobxonlik madaniyatini rivojlantirish, milliy tarixiy xotirani mustahkamlash, vatanparvarlik va fuqarolik mas'uliyatini kuchaytirish, bag'rikenglik va madaniyatlararo muloqot muhitini qaror toptirish alohida o'rin tutadi. Ular jamiyatning ma'naviy xavfsizligi, mafkuraviy barqarorligi va uzoq muddatli taraqqiyotini ta'minlashga qaratilgan. Ayniqsa, raqamli makon kengayib borayotgan hozirgi davrda ma'naviy-ma'rifiy faoliyatning mazmuni media madaniyat, axborot tanlovi, tanqidiy tafakkur va raqamli savodxonlik kabi yangi yo'nalishlarni ham qamrab olishi zarur. Zero, ma'naviy-ma'rifiy sohadagi ustuvor yo'nalishlar jamiyatning g'oyaviy yo'nalishini belgilovchi va fuqarolarning taraqqiyot jarayonidagi subektlik maqomini kuchaytiruvchi strategik asosdir.

9. Ma'rifatli jamiyatni barpo etish ma'naviy-ma'rifiy islohotlarni yangi bosqichga ko'tarishni, ularning shakli, mazmuni va ta'sir mexanizmlarini zamon talablariga mos ravishda takomillashtirishni talab etadi. Ma'rifatli jamiyat tushunchasi oddiy savodxonlik yoki ta'lim bilan cheklanmaydi; u fikrlash madaniyati yuksak, axloqiy mas'uliyati mustahkam, tanqidiy tahlil qila oladigan, ijtimoiy jarayonlarga daxldor va ma'naviy tanlovda ongli bo'lgan shaxslar jamiyatini anglatadi. Shu sababli ma'naviy-ma'rifiy islohotlarni takomillashtirish imkoniyatlari, avvalo, insonni tayyor qolip asosida tarbiyalashdan ko'ra, uni mustaqil fikrlovchi va kreativ mavjudot sifatida shakllantirishga yo'naltirilishi zarur. Ma'naviy-ma'rifiy faoliyatni interaktiv, manzilli, kreativ va tahliliy shakllarda tashkil etish muhim ahamiyatga ega.

10. Ma'naviy-ma'rifiy islohotlarning muvaffaqiyati ularning ijtimoiy institutlar – maktab, OAV, oila, mahalla va diniy muassasalar orqali hayotga tatbiq etilishiga bog'liq. Axborot texnologiyalari asrida yoshlar ongiga ta'sir ko'rsatadigan omillar ko'payganligi sababli, ularni sog'lom ma'naviyat asosida tarbiyalash – milliy xavfsizlikning muhim jihatlaridan biridir. Kelajakda O'zbekistonning barqaror rivojlanishi ma'naviy-ma'rifiy sohaning yanada chuqur isloh qilinishi, mazmunan boyitilishi va barcha ijtimoiy qatlamlarga real ta'sir ko'rsatishiga bog'liq.

Yuqorida keltirilgan xulosalarga tayanib quyidagi tavsiyalar berilgan:

- ma'naviy-ma'rifiy islohotlarda fuqarolarning faoliyatlarini konsolidatsiya va reglamentatsiya qiluvchi huquqiy-meyoriy asosni yaratish;
- mahallalar huzurida eng faol yoshlarni bunyodkorlikka chorlaydigan; iqtidorli yoshlarni uyushtiradigan "Kelajakka sarmoya" aql markazlari faoliyatini yo'lga qo'yish;
- ma'naviy-ma'rifiy faoliyatning yagona konseptual modelini ishlab chiqish;
- hududlar kesimida ma'naviy-ma'rifiy faoliyatning differensial "yo'l xaritalari"ni joriy etish;

- ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini baholovchi indikatorlar tizimini yaratish;
- kitobxonlik madaniyatini rivojlantirish bo'yicha doimiy platformalar tashkil etish;
- ta'lim muassasalarining barcha ta'lim yo'nalishlarida "Ma'naviyatshunoslik", "Kasbiy ma'naviyat" fanlarini majburiy o'qitishni yo'lga qo'yish, bu fanlarning mazmunini yangilash;
- xalqaro madaniy tadbirlar va festivallarning kumulyativ samarasini kuchaytirish;
- ma'naviy-ma'rifiy islohotlar natijalarini ilmiy asosda o'rganish uchun sotsiologik monitoring va so'rovni yo'lga qo'yilishi tavsiya etiladi.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/2025.27.12.F.08.02
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЁНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТРАНСПОРТНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

РАХМОНОВА САНОАТ ШУХРАТ КИЗИ

**ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ ДУХОВНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕФОРМ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ УЗБЕКИСТАНА:
СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ**

09.00.04 – Социальная философия

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD)
по философским наукам

Бухара – 2026

Тема диссертации (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Министерстве Высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2025.4.PhD/Fal1502.

Диссертация выполнена в Ташкентском государственном транспортном университете.
Автореферат диссертации размещен на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziyounet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель:	Турдиев Бехруз Собирович доктор философских наук, профессор
Официальные оппоненты:	Сафарова Нигора Олимовна доктор философских наук, профессор Пардаева Мархабо Давлатовна доктор философских наук, доцент
Ведущая организация:	Каршинский государственный университет

Защита диссертации состоится « 30 » апреля 2026 г. в « 12⁰⁰ » часов на заседании Научного совета DSc.03/2025.27.12.F.08.02 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 865). (Адрес: 200118, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65)221-29-14; факс: (0365)221-29-14.)

Автореферат диссертации разослан « 15 » апреля 2026 года.

(Протокол реестра № 8 от 15 апреля 2026 года.



Намозов Б.Б.

Председатель научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

Шарипов А.З.

Учёный секретарь научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

Музаффаров Ф.Д.

Заместитель председателя научного семинара при научном совете по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В условиях углубляющейся глобализации в мире, происходящих изменений в духовно-идеологическом пространстве, усиления идейных противоречий, требуется фундаментальный пересмотр системы духовно-образовательных реформ и совершенствование её институциональных механизмов в соответствии с требованиями времени. Особое значение имеет разработка современных механизмов, инновационных подходов и критериев, обеспечивающих эффективность духовно-образовательной пропаганды в формировании у граждан здорового мировоззрения, критического мышления и духовной вовлечённости, а также в формировании их идеологического иммунитета к различным идейным агрессиям. Поэтому трансформационный характер духовно-образовательных реформ в воспитательно-нравственном, политическом, социально-экономическом, правовом и культурно-гуманитарном направлениях, реализация принципов открытости и толерантности, а также раскрытие особенностей историчности и современности, универсальности и национальной идентичности приобретают актуальное значение.

В мировой науке, ведущих научных центрах, исследовательских институтах и образовательных учреждениях проводятся исследования роли и значения духовно-образовательных реформ в развитии общества, комплексная оценка этих процессов, определение их приоритетных направлений и улучшение социально-духовной среды. Духовная стабильность общества неразрывно связана с воспитанием молодёжи с высокой духовностью, твердой жизненной позицией, широким кругозором и приверженностью национальным и общечеловеческим ценностям, а также с защитой от различных внутренних и внешних угроз, подрывающих их идеалы гуманизма. В этой связи возрастает необходимость определения стратегических направлений, эффективных, творческих и инновационных методов духовно-образовательных реформ и факторов повышения их потенциала.

В нашей стране, в контексте Нового Узбекистана, ведётся систематическая работа по донесению до общественности содержания духовно-образовательных реформ, сохранению национальных образовательных традиций, совершенствованию деятельности, направленной на развитие культуры чтения, повышению интеллектуального потенциала, сознания, мышления и мировоззрения молодёжи, укреплению её идеологической стойкости и превращению её в активных участников реформ. «Для того чтобы будущее общества было светлым и великим, существует острая необходимость в создании фундаментальных условий, которые послужат основой для принципов развития в сфере духовности. В нынешний период стремительного развития, наряду с экономическими, социальными и политическими изменениями, наши реформы в духовно-образовательной

сфере также имеют большое значение»¹. В этой связи важно выявить регенеративную особенность и диалектические тенденции феномена «Нового Узбекистана» в духовно-образовательных реформах, а также разработать рекомендации, направленные на повышение престижа страны в международных рейтингах и индексах.

Настоящее диссертационное исследование в определённой степени служит реализации задач, намеченных в Указах Президента Республики Узбекистан №УП-21 от 16 февраля 2026 г. «О дополнительных мерах по последовательному продолжению и выведению на новый этап реформ в рамках приоритетных направлений развития страны до 2030 года», №УП-6181 от 4 марта 2021 г. «Об утверждении Концепции развития гражданского общества на 2021-2025 годы», №УП-6108 от 6 ноября 2020 г. «О мерах по развитию сфер образования, воспитания и науки в новый период развития Узбекистана», Постановлений Президента Республики Узбекистан №ПП-3907 от 14 августа 2018 г. «О мерах по поднятию на качественно новый уровень системы духовно-нравственного и физически гармоничного воспитания молодёжи, её обучения и воспитания», №ПП-5040 от 26 марта 2021 г. «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы», а также Постановлений Кабинета Министров Республики Узбекистан № 23 от 18 января 2021 г. «Об утверждении Концепции развития государственной молодёжной политики в Узбекистане до 2025 года», № 1059 от 31 декабря 2019 г. «О мерах по реализации и утверждения Концепции непрерывного духовного воспитания» и задач, изложенных в других нормативно-правовых документах, касающихся данной сферы.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование проводилось в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических и инновационных идей информатизированного общества и демократического государства и способов их реализации».

Степень изученности проблемы. Основы эпохи Просвещения в истории мировой философии, формирование человеческого разума, знания и свободы как ценностей, неразрывная связь реформ и социальной модернизации с просвещением, проблемы возвышения человека и реформирования общества посредством духовности изучались такими учёными, как Э.Кассирер, Д.Билз, А.Тхихер, Дж.Кларк, С.Вивекананда, А.Браун. Важность духовности и просвещения как основного механизма общества, политики, экономики и развития человека отражена в диссертационных работах Б.Гарнера, А.Маргариды, Б.Йоханнеса, З.Бадри, К.Дезире, Ф.Джона².

¹ Mirziyoyev Sh.M. Hozirgi zamon va Yangi O'zbekiston. –Toshkent: “O'zbekiston”, 2024. –B.126.

² Ernst Cassirer. The Philosophy of the Enlightenment. –USA: Princeton University Press, 2009. -392 p.; Derek Beales. Enlightenment and Reform in Eighteenth-Century Europe. –New York: I. B. Tauris, 2005. -256 p.; Allen Thiher. Reform For An Enlightenment Education. – Washington: Academica Press, 2020. -218 p.; Jonathan Clark.

Среди работ учёных из Содружества Независимых Государств, посвящённых роли реформ как культурного феномена, роли духовно-образовательного обновления в формировании идентичности, его социальным задачам, механизмам и теоретическому анализу путей реализации эффективной государственной политики, можно выделить научные труды Т.Поспеловой, Н.Колосовой, Ф.Белозора, а также научные исследования таких учёных, как О.Кормилицина, Ю.Негинский, Н.Зима, Н.Генова, посвящённые современным решениям проблем просветительской модернизации и повышению её эффективности в контексте глобализации³.

В Узбекистане исследования Ф.Юлдашевой, К.Хайдарова, М.Аббасовой, М.Буронова, Х.Ахмедова, А.Шарипова охватывают анализ процесса духовного обновления в Узбекистане в контексте глобализационных процессов, здоровой духовной конкуренции, роли духовного возрождения в развитии просвещения, связи духовных процессов с политическими реформами и стратегических направлений процесса духовного обновления в развитии демократического общества. Научные исследования С.Отамуратова, А.Эркаева, М.Холмирзаева, О.Бозорова и ряда других учёных рассматривают такие вопросы, как необходимость национальной идеи в построении фундамента Третьего Ренессанса, аспекты изменений в развитии общества, связанные с национальной идеологией и социальным развитием, а также влияние идеосферы общества на социальное развитие. В работах К.Назарова, М.Курунова, Н.Джураева, Дж.Яхшиликова, Н.Мухаммадиева, О.Абилова, И.Эргашева, Н.Сафаровой, Б.Турдиева анализируются идеологические вопросы национального развития. В исследованиях Ф.Мухитдинова, С.Чориева и М.Пардаевой особое внимание уделяется феномену Нового Узбекистана, роли стратегий развития в

From Restoration to Reform. –UK: Vintage, 2014. - 384 p.; Swami Vivekananda. Education to Enlightenment: Manifestation of the Perfection Inside Us. –Delhi: Institute of Thought & Philosophy, 2023. -40 p.; Anna Robertson Brown. Culture and Reform. –New York: Dimensions, 2017. -34 p. Garner B. Trade. Culture and the New Politics of Cultural Development at UNESCO. PhD thesis. –UK: University of Manchester, 2010. 288 p.; Azevedo Margarida. The evaluation of the social impacts of culture: culture, arts and development. École doctorale d'Économie Panthéon Sorbonne Thèse. –Paris: Université Paris Panthéon Sorbonne, 2016. -327 p.; Buggle Johannes C. Essays on culture, institutions and long-term development. Thesis. –Paris: Institut d'études politiques, 2015. -123 p.; Zolfaghari Badri. An examination of cross-cultural trust development: adopting a 'mosaic theory' perspective of culture. Doctoral thesis. –UK: Durham university, 2014. -298 p.; Campagna, Desirée. The Impacts of Participatory Governance on Cultural Development: Evidence from European Capitals of Culture. Doctoral thesis. – Padova: Università degli studi di Padova, 2019. -274 p.; Fisher John. Reaching the heart: Assessing & nurturing spiritual well-being via education. Thesis, University of Ballarat, 2008. -41 p.

³ Поспелова Т.П. Национально-культурная идентичность российского общества в условиях проведения образовательных реформ. дисс. кандидата наук. –Нижний Новгород, 2014. 168 с.; Колосова Н. Н. Общественная реформа в контексте культурологического анализа. дисс. кандидата философских наук. – Ростов-на-Дону, 2005. 137 с.; Белозор Ф. И. Государственное управление сферой культуры региона в условиях общественной трансформации. дисс. кандидата социологических наук. –Москва, 2001. 149 с.; Кормилицина О. В. Модернизация культуры и образования в условиях глобализации и зависимого развития (социально-философский анализ). дисс. кандидата философских наук. –Москва, 2003. 187 с.; Негинский Е. С. Структурно-функциональная модернизация сферы культуры в современных условиях. дисс. кандидата культурологии. –Москва, 2011. 168 с.; Зима Н. А. Глобализация культуры и специфика ее проявления в России. дисс. кандидата философских наук. –Ставрополь, 2005. 170 с.; Генова Н. М. Культурная политика в процессе модернизации инфраструктуры культурного пространства региона. дисс. доктор культурологии. – Омск, 2012. 332 с.

развитии общества, принципам национальной идеи и роли идеологической деятельности в социальном развитии⁴.

В процессе проведения исследования методологическое значение приобрели изучение темы, научные взгляды учёных и теоретический анализ. В то же время, в условиях Нового Узбекистана до сих пор недостаточно изучены научные исследования развития духовной жизни общества, её интеграции в общественное сознание и объяснения изменений в этом процессе, а также вопросы, связанные с механизмами осуществления духовно-образовательных реформ на практике. Исходя из этой потребности, данное исследование уделяет особое внимание изучению содержания духовно-образовательных процессов, научно-теоретических и методологических основ реформ.

Связь диссертационного исследования с научно-исследовательскими планами высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование проводилось в рамках II пункта научно-исследовательского проекта «Проблемы совершенствования социально-философских и духовно-нравственных основ построения просвещённого государства в Новом Узбекистане» (2022-2026 гг.) в соответствии с планом научно-исследовательских работ Ташкентского государственного транспортного университета.

Цель исследования обосновать механизмы повышения эффективности духовно-образовательных реформ в контексте развития Нового Узбекистана.

⁴ Юлдашева Ф. Х. Ўзбекистонда глобаллашув шароитида маънавий янгиланишнинг ўзига хос хусусиятлари. фалсафа фан. фалсафа доктори дис. Тошкент, 2019. 225 б.; Хайдаров К. Д. Янгиланаётган Ўзбекистонда маънавий кадрларнинг тикланиши ва унинг узлуксиз таълим тизимидаги аҳамияти фалсафа фанлари доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. Samarqand, 2022. 259 б.; Аббасова М. С. Соғлом маънавий рақобатнинг жамият ижтимоий мухитини янгилашга таъсири фалсафа фан. фалсафа доктори (PhD) дис. Samarqand, 2022. 113 б.; Бўронов М. М. Ўзбекистонда маънавий тикланиш ва юксалишнинг ижтимоий-фалсафий масалалари. фалсафа фан. фалсафа доктори (PhD) дис. Тошкент, 2020. 136 б.; Ахмедов Х. А. Ўзбекистонда жамият маънавий ҳаётидаги ўзгаришлар динамикаси (ижтимоий-сиёсий таҳлил). Тошкент, 2018. 223 б.; Шарипов А.З. Янги Ўзбекистонда маънавий-мафкуравий ислохотлар трансформациясининг ижтимоий-фалсафий таҳлили. фалс.д. (DSc) дисс. автореф. – Бухоро: БухДУ, 2021. 72 б.; Турдиев Б.С. Ўзбекистонда демократик жамият ривожланишида маънавий янгиланишлар стратегияси. фалс.д. (PhD) дисс. автореф. – Бухоро: БухДУ, 2021. 49 б.; Отамуродов С. Глобаллашув: миллатни асраш масъулияти. –Тошкент: “O‘zbekiston”, 2018. –352 б.; Эркаев А. Янги Ўзбекистон: мўлжал – Учинчи Ренессанс. –Тошкент: “Маънавият”, 2021. –96 б.; Yaxshilikov J.Ya., Xolmirzayev M.A. O'zbekistonning milliy manfaatlarini himoya qilishda g'oyaviy-mafkuraviy xavfsizlikni ta'minlash qonuniyatlari. –Samarqand: “SamDCHITI nashriyoti”, 2025. 160 b.; Бозоров О. Миллий ғоя ва тарғибот самарадорлиги. –Тошкент: “Маънавият”, 2018. –32 б.; Safarova N.O. “Intangible values and cultural heritage”. Theoretical & Applied Science 6 (2024): 183-185.; Назаров Қ., Эргашев И. ва бошқалар. Миллий ғоя ва раҳбар масъулияти. - Тошкент: Ғафур Ғулом, 2007. -736 б.; Куронов М. Бетакроримсан, ягонасан, она ватаним, Ўзбекистоним. - Тошкент: Маънавият, 2015. -160 б.; Жўраев Н. Ўзбекистоннинг маънавият стратегияси. -Тошкент: Маънавият, 2016. -32 б.; Яхшиликков Ж.Я., Мухаммадиев Н.Э. Миллий ғоя -тараққиёт стратегияси. Монография. -Тошкент: “Фан”, 2017. -424 б.; Сафарова Н. Терроризм: тарихий-фалсафий таҳлил. -Тошкент: “Noshir”, 2009. -213 б.; Turdiyev B. O'zbekistonning ma'naviy yangilanish strategiyasi. -Buxoro: Durдона, 2020. - 48 б.; Абилов Ў. Ўзбекистон тараққиётининг оптимистик руҳи. -Тошкент: 2003. -208 б.; Эргашев И., Худойбердиев Х., Қахрамонов А. Ўзбекистоннинг мустақил тараққиёт йўли ва мафкуравий жараёнлар. - Тошкент: Ижод дунёси, 2002. -32 б.; Чориев А. Инсон фалсафаси. Ижтимоий тарбия. Учинчи китоб.- Қарши: Илм-фан-маънавият, 2024.- Б.193.; Pardayeva M.D. “Yangi O‘zbekiston: ajdodlarimizning boy merosi va qo‘shnichilik munosabatlari” //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, vol. 1, no. 7, 2021, pp. 371-378.

Задачи исследования:

изучение содержания, структуры и специфики концепции духовно-образовательных реформ;

выявление роли, функций и социального значения духовно-образовательных реформ в системе устойчивого развития;

изучение духовно-образовательных вопросов в наследии восточных и западных мыслителей, их идейных истоках;

обоснование факторов формирования феномена «Нового Узбекистана», его сущности как парадигмы развития;

уточнение концептуальных основ, принципов и приоритетных направлений духовно-образовательных реформ, проводимых в Узбекистане;

разработка предложений по возможностям совершенствования духовно-образовательных реформ и механизмов повышения их эффективности в построении просвещённого общества.

В качестве **объекта исследования** были выбраны духовно-образовательные реформы, проводимые в Узбекистане, их влияние на общественную жизнь, общественное сознание, систему ценностей и процесс развития.

Предметом исследования является изучение теоретических и методологических основ, направлений, структурно-функциональных особенностей духовно-образовательных реформ, направленных на обеспечение устойчивого развития, а также механизмов их совершенствования.

Методы исследования. В диссертации использованы такие научные методы исследования, как анализ и синтез, комплексный подход, системно-функциональный подход, контент-анализ, ретроспективный анализ, диалектический, синергетический и сравнительный анализ.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

трансформационный характер духовно-образовательных реформ в воспитательно-нравственном, политическом, социально-экономическом, правовом и культурно-гуманитарном направлениях на новом этапе развития Узбекистана основан на том, что они стали критерием национального прогресса, реализовали принципы открытости и толерантности и создали качественные изменения, которые служат стабильности благодаря взаимному единству особенностей историчности и современности, универсальности и национальной идентичности;

на основе духовно-образовательных взглядов восточных и западных мыслителей раскрываются концептуальные принципы, формирующие критерии моральных норм, социальной ответственности и гуманизма, взаимосвязь человека – общества – ценностей, духовного возвышения, культурной преемственности и диалог между цивилизациями, солидарности, толерантности и взаимного уважения, а также их методологическое значение в обогащении содержания идеи Третьего Ренессанса, формировании его духовно-интеллектуальных основ и определении критериев стратегии национального развития;

регенеративная особенность феномена Нового Узбекистана (постепенное обновление сознания и духовного образа общества посредством интеграции историко-культурного наследия с потребностями современного развития), диалектические тенденции (неразрывно связанные с трансформацией общественного сознания, укреплением системы ценностей и повышением гражданской ответственности) доказали свою способность повышать престиж страны в международных рейтингах и индексах и обеспечивать развитие человеческого капитала;

для повышения эффективности духовно-образовательных реформ были разработаны рекомендации по организации культурных мероприятий, фестивалей и форумов на основе единой духовно-образовательной «дорожной карты», обеспечению институциональной поддержки посредством правовых и нормативных документов, внедрению целевых программ, интеграции физического воспитания и спорта с духовным воспитанием, укреплению интеграционных механизмов, направленных на повышение цифровой грамотности, и внедрению индикаторов мониторинга и оценки.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

выявлена роль духовно-образовательных реформ в обеспечении устойчивого развития, укреплении стабильности в обществе, повышении гражданской ответственности и социальной активности, формировании самостоятельного мышления, а также значение обеспечения трансформации общественного сознания, установления гармонии национальных и общечеловеческих ценностей и укрепления духовно-аксиологической основы развития;

уточнены закономерности процесса изменений и обновления в сфере духовно-образовательных реформ, такие как их неразрывная связь с потребностями социального развития, сопутствующая трансформация общественного сознания и ценностей, их развитие на основе гармонии традиционных и инновационных подходов, а также их особенности, такие как опора на национальные ценности и историческое наследие, их реализация на основе сотрудничества государственных и общественных институтов и укрепление идеологического иммунитета в воспитании молодёжи;

обоснована необходимость усиления и повышения эффективности духовно-образовательной работы, направленной на целевую аудиторию, мониторинга эффективности духовно-образовательных мероприятий, подготовки аналитических данных по регионам, дифференцированного подхода к различным социальным слоям и разработки пропагандистских программ с учетом региональных особенностей.

Достоверность результатов исследования определяется тем, что теоретические взгляды, методы исследования и подходы, использованные в процессе исследования, были получены с учётом официальных источников, фактов, статистических данных, определение понятия было разработано в соответствии с требованиями методологии и логики научных исследований,

опубликованных научных статей и докладов на республиканских и международных конференциях, сформулированы выводы, сделанные на основе результатов исследовательской работы, реализованы рекомендации, а полученные результаты подтверждены уполномоченными организациями.

Научное и практическое значение результатов исследования.

Научное значение результатов исследования объясняется тем, что они могут быть использованы в качестве теоретической и методологической основы в научных, теоретических и фундаментальных исследованиях, направленных на изучение проблем, связанных с процессом стабилизации и модернизации общества, духовно-образовательным подъёмом общества и совершенствованием системы духовно-образовательной работы, а также в формировании различных метаанных, статистических данных, аналитических выводов и концептуальных обобщений, их применении в социально-философских исследованиях и в обосновании философской сущности духовно-образовательных реформ, объединяющих общество, укрепляющих социальную стабильность и делающих человеческий фактор центральным критерием развития.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что представленные в нем предложения и рекомендации могут быть использованы для разработки целевых программ, региональных «дорожных карт», планирования духовно-образовательной деятельности, способствующих качественному повышению уровня духовно-образовательной работы, разработки дифференцированных подходов к работе с различными сегментами населения, повышения эффективности пропагандистской и агитационной работы, а также для обогащения содержания духовно-образовательных мероприятий в деятельности государственных и общественных организаций, образовательных учреждений, махаллей и систем массовой коммуникации, их ориентации на конкретную целевую аудиторию, организации в интерактивной и инновационной форме, разработки методических рекомендаций, направленных на укрепление национальных и общечеловеческих ценностей в сознании молодёжи, и совершенствования учебно-методических комплексов таких дисциплин, как «Духовноведение», «Профессиональная духовность», «Методика духовно-образовательной работы» в высших учебных заведениях.

Внедрение результатов исследования. На основе научных результатов, полученных в процессе проведения социально-философского анализа духовно-образовательных реформ, направленных на обеспечение устойчивого развития Узбекистана:

научно-практические предложения и рекомендации по трансформационному характеру духовно-образовательных реформ в воспитательно-нравственном, политическом, социально-экономическом, правовом и культурно-гуманитарном направлениях на новом этапе развития Узбекистана, их превращению в критерий национального развития, реализации принципов открытости и толерантности, созданию качественных изменений, служащих стабильности, посредством взаимного единства

особенностей историчности и современности, универсальности и национальной идентичности, были использованы при разработке и реализации программ, направленных на деятельность Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан на 2024-2025 годы, включая план работы на вторую половину 2025 года «VII. Воспитание молодежи в духе верности Родине, совершенствование ее правовой культуры, профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних» (Справка №2-13-21-5385 Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан от 7 октября 2025 года). В результате это способствовало повышению эффективности работы, проводимой в сфере духовно-образовательной пропаганды, расширению знаний и мыслительного потенциала населения, особенно молодежи, углублению их мировоззрения и воспитанию из них гармоничного поколения, верного Родине, социально ответственного и бескорыстного;

на основе духовно-образовательных взглядов восточных и западных мыслителей, концептуальных принципов, формирующих критерии моральных норм, социальной ответственности и гуманизма, на основе принципов единства, терпимости и взаимного уважения, отношений человек – общество – ценности, духовного возвышения, культурной преемственности и диалога между цивилизациями, а также их методологического значения в обогащении содержания идеи Третьего Ренессанса, формировании его духовно-интеллектуальных основ и определении критериев национальной стратегии развития, выводы и результаты рекомендательного характера были использованы при реализации практического проекта № А-ОТ-2021-11 по теме «Создание электронно-трансдисциплинарной платформы комплекса религиозных и национальных ценностей узбекского народа» (Справка №04/11-7492 Национального университета Узбекистана от 29 октября 2025 г.). В результате были созданы благоприятные условия для духовного развития молодого поколения, послужили воспитанию в обществе духовно зрелого, образованного, патриотичного, предприимчивого и ответственного поколения, подготовке их к жизненным вызовам, а также воспитание преданных кадров для развития Узбекистана;

регенеративная особенность феномена Нового Узбекистана (постепенное обновление сознания и духовного образа общества посредством интеграции историко-культурного наследия с потребностями современного развития), диалектические тенденции (неразрывно связанные с трансформацией общественного сознания, укреплением системы ценностей и повышением гражданской ответственности), повышение престижа страны в международных рейтингах и индексах и обеспечение развития человеческого капитала – все это входит в число научно-практических предложений и рекомендаций, разработанных для обеспечения реализации деятельности Республиканского Центра духовности и просвещения, в том числе в IV направлении Программы мер по повышению эффективности духовно-образовательной работы и развитию сферы в 2024 году «Меры, направленные на повышение патриотических чувств населения, пробуждение

чувства вовлеченности в процессы обновления и фундаментальных реформ, а также их объединение в исторические и важные даты», пункта 23 «Развитие патриотических чувств, привитие уважения к военнослужащим, защитникам Родины и принятие практических мер по широкому распространению информации о том, что защита Родины – это самый почетный долг» (Справка №10/672 Института социально-духовных исследований при Республиканском Центре духовности и просвещения от 20 октября 2025 г.). В результате это способствовало разработке и реализации пропагандистских мер, направленных на более эффективную организацию духовно-образовательных реформ и укрепление основ Третьего Ренессанса Узбекистана;

рекомендации и научные нововведения по организации культурных мероприятий, фестивалей и форумов на основе единой духовно-образовательной «дорожной карты» повышения эффективности духовно-образовательных реформ, институциональная поддержка правовыми и нормативными документами, внедрение целевых программ, интеграция физического воспитания и спорта с духовным воспитанием, укрепление интегративных механизмов, направленных на повышение цифровой грамотности, и внедрение индикаторов мониторинга и оценки были использованы при подготовке сценариев программ и радиопередач «Maxsus reportaj», «Konstitutsiya qomusimiz», транслировавшихся на Бухарском областном телерадиоканале (Справка №01-09-234 Бухарской областной телерадиокомпании Национальной телерадиокомпании Узбекистана от 13 сентября 2025 г.). В результате проводимые в Новом Узбекистане духовно-образовательные реформы способствовали обогащению современного контекста, основанного на гуманизме и культурном наследии, и сохранению национальных ценностей в общечеловеческом контексте, донесению до общественности сути духовно-образовательных реформ, а также подготовке и популяризации материалов национального контента, направленных на укрепление исторического наследия, обычаев и традиций национального воспитания нашего народа.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования обсуждались на 4 международных и 3 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего было опубликовано 20 научных работ по теме исследования, в том числе 10 научных статей (в 5 республиканских и 7 зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных к публикации в качестве основных научных результатов диссертаций Высшей аттестационной комиссией при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трёх глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Общий объём диссертации составляет 166 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

В «Введении» диссертации описывается актуальность и востребованность темы, её соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, степень изученности проблемы, её связь с научно-исследовательскими планами высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация, цель и задачи исследования, объект, предмет исследования, методы, использованные в исследовании. Также раскрываются научная новизна, практические результаты, достоверность результатов, научная и практическая значимость исследования, а также предоставляется информация об апробации, внедрении, опубликованности результатов исследования, структуре и объёме диссертации.

Первая глава диссертации озаглавлена «Теоретико-методологические основы изучения значимости духовно-образовательных реформ в обеспечении устойчивого развития», в которой объясняется философская сущность понятий «духовность», «просвещение» и «реформа», социальные функции, законы, системные особенности, структурно-функциональные элементы духовно-образовательных реформ, а также изучаются духовно-образовательные вопросы в наследии восточных и западных мыслителей.

Устойчивое развитие любого общества определяется не только материальными факторами, экономическими показателями или институциональными нововведениями, но и человеческим сознанием, системой ценностей, нравственными критериями и уровнем духовного развития. В этом смысле духовно-образовательные реформы выступают важным фактором, определяющим содержание, идеологическое направление и социальную стабильность развития общества.

В исследовании также подчеркивается исторический и современный характер, стабильность и изменчивость философии духовно-образовательных реформ. Духовно-образовательные реформы в жизни общества и государства основываются, *во-первых*, на мерах, направленных на укрепление и развитие внутреннего мира человека, его моральных качеств, мышления, мировоззрения и духовного потенциала; *во-вторых*, на построении просвещённого общества путём глубокого реформирования сфер науки, образования и воспитания, техники, культуры и искусства; *в-третьих*, на формировании общественного сознания и нового мировоззрения в обществе, направляя его к развитию на основе общечеловеческих, философских, эстетических и моральных ценностей; *в-четвёртых*, на воспитании осознания национальной идентичности, уважения к историческому и культурному наследию, патриотизма и преданности гражданской ответственности.

Исходя из этого, функции духовно-образовательных реформ в жизни общества условно делятся на четыре функции:

во-первых, функция знания. Осуществление духовно-образовательных реформ в обществе требует от людей освоения различных знаний в процессе изучения бытия, формирования определённого представления о мире. На основе новых знаний достигается гармония материальной и духовной жизни в обществе и новые технологические, научные, художественные, социально-культурные достижения;

во-вторых, функция регулирования социальных отношений и управления обществом. На основе этих достижений и социальных связей она закладывает фундамент для создания современной формы глобальной цивилизации в сотрудничестве с мировым сообществом;

в-третьих, функция обеспечения национального единства, сплочённости и социального сотрудничества (консолидации). Как справедливо сказал наш Президент Шавкат Мирзиёев: «Духовность — главный критерий, определяющий развитие общества. Потому что только когда духовность людей возрастает, в обществе царят мир, спокойствие и развитие»⁵.

в-четвёртых, воспитать активного патриотически настроенного гражданина со свободомыслием, высокой культурой и чувством национальной гордости. По словам Дж.Туленова: «Первое, самое важное и важнейшее достижение нашей духовной жизни заключается в том, что человеческое достоинство обрело высокий статус на нашей родине, вновь открылись глаза нашего народа, и всерьёз началась работа по культурно-духовному обновлению нашего общества. Начался переход к рыночным отношениям на основе высокой духовности и просвещения. Началось развитие правовых знаний и культуры. В людях сформировался новый философский образ мышления»⁶.

В диссертации «Духовно-образовательные реформы определяются как научно-идеологическое выражение пути развития общества, его нового мировоззрения и общественного сознания, а также как совокупность объективных культурных условий, потребностей и идеологических стратегических реформ, регулирующих отношения в обществе и обеспечивающих национальное единство, а также как совокупность субъективных факторов и усилий, направленных на развитие просвещённого общества».

По мнению исследователя, прогрессивные идеи восточных и западных философов, в частности, уникальный памятник мировой культуры, «Авеста», подчеркивает развитие науки и просвещения и их роль в развитии общества, «как бы от тьмы к свету, от невежества к просвещению, к идеям и концепциям о мире, что указывает на то, насколько долог и непрерывен путь духовности»⁷. В истории духовно-образовательных реформ, учения ислама и суфизма стали одним из важных поворотных моментов, в котором стремление к знаниям рассматривалось как священный долг каждого

⁵ Mirziyoyev Sh.M. Hozirgi zamon va Yangi O'zbekiston. -Toshkent: "O'zbekiston" nashriyoti, 2024. -B.237.

⁶ Туленов Ж. Маънавий юксалиш сари. –Тошкент: “Меҳнат”, 2000. – Б.7.

⁷ Авесто. Тарихий-адабий ёдгорлик. Аскар Маҳкам таржимаси. –Тошкент: “Шарк”, 2001. –Б.370-371.

мусульманина. Например, в своих животворящих учениях в труде «Васиятнама» Гиждувани призывает людей стремиться к знаниям и просвещению, основываясь на идее: «Не отступайте ни на шаг от стремления к знаниям. Это указывает на то, что процесс поиска знаний должен стать для человека постоянной привычкой»⁸. Социально-философские взгляды аль-Фараби достигли высокого уровня в областях знаний, науки, нравственности и просвещения. В труде Ибн Сины «Источники мудрости» духовность и просвещение рассматриваются как инструменты, обеспечивающие счастье людей и дающие ясное руководство.

Роль наших просветителей в создании основ Третьего Ренессанса, национального пробуждения нашего народа, его духовно-образовательного подъёма и становления развитого общества несравнима. В частности, Бехбуди, изучая духовно-образовательную ситуацию в Туркестане, подчёркивает, что «одной школы недостаточно для просвещения, необходимо ознакомиться с событиями времени и мира, осознавать состояние нации и Родины, а также их повседневную жизнь»⁹. Абдулла Авлони упоминал роль науки в жизни человека, что наука спасает людей от тьмы невежества и является главным источником духовно-образовательного обновления. Ишокхон Ибрат, с другой стороны, считает образование и воспитание единственной основой культуры и развития.

Согласно мнению диссертанта, духовность и просвещение, как главный фактор нравственного, культурного и интеллектуального развития общества, определяют эффективность проводимых в стране социальных, политических и экономических реформ. Они имеют решающее значение для повышения уровня человеческого мышления, укрепления национальных ценностей и обеспечения демократического обновления. Духовно-образовательные реформы представляют собой сложный процесс, осуществляемый постепенно и систематически, и обеспечивают устойчивое развитие социального прогресса путём повышения нравственных качеств общества, воспитания просвещённого поколения, сохранения национального культурного наследия и исторических памятников, а также путём глубокого реформирования сфер науки, образования и воспитания, культуры и искусства.

Вторая глава диссертации озаглавлена **«Социально-философский анализ духовно-образовательных реформ в обеспечении устойчивого развития в Узбекистане»**, в которой формирование феномена «Нового Узбекистана» на мировой арене, реализация духовно-образовательных реформ рассматриваются с национальной и универсальной точки зрения и основываются на том факте, что изменения в социально-политических аспектах жизни страны, система непрерывного образования, спорт, детские художественные и музыкальные школы предоставляют широкие возможности для эстетического развития молодёжи.

⁸ Наврӯзова Г. Абдуллохлик Гиждувоний. Монография. –Самарқанд: “Имом Бухорий халқаро маркази”, 2020. –В.49.

⁹ Abdurashidov Z. Jadidlar. Mahmudxo'ja Behbudiy. –Toshkent: Yoshlar nashriyot uyi, 2022. –В.30.

Идея и практика «Нового Узбекистана» показывают, что развитие общества выходит на новый уровень не только по политико-экономическим, но и по социально-нравственным, духовно-культурным критериям. Ведь обновление общества реализуется, прежде всего, через качественные изменения в человеческом сознании, мышлении, системе ценностей и социальной активности. В этом контексте идея «Нового Узбекистана» выступает как концептуальная точка опоры, определяющая содержание и сущность духовно-образовательных реформ.

По мнению диссертанта, духовно-образовательные реформы в Узбекистане отличаются различными показателями и проявляются в следующем:

во-первых, духовно-образовательные реформы проводятся постепенно для обеспечения устойчивого развития Узбекистана;

во-вторых, феномен Нового Узбекистана приобретает все большее регенеративное значение на мировой арене;

в-третьих, духовно-образовательные реформы осуществляются в рамках общепризнанных тенденций всемирного развития.

Духовно-образовательные реформы, проводимые в Узбекистане, примеры науки, новых технологий и развития в области культуры, спорта и искусства свидетельствуют о формировании нового бренда – феномена «Нового Узбекистана». Формирование феномена Нового Узбекистана на мировой арене происходит в условиях Третьего Ренессанса, в условиях четвёртой промышленной революции¹⁰. Идея Шавката Мирзиёева о том, что «государственный служащий должен, прежде всего, быть слугой народа, а государственные органы должны служить народу!»¹¹ – признающая приоритет интересов, прав и свобод человека, – также положила начало новым взглядам в духовной сфере.

В диссертации подчеркивается, что феномен Нового Узбекистана — это не только экономические или политические реформы, но и обновление сознания, духовного образа общества. Указ Президента Республики Узбекистан № УП-18 от 20 января 2024 года «О мерах по совершенствованию системы государственного управления в сфере молодёжной политики и спорта» указывает на то, что развитие спортивного движения среди молодёжи является одной из главных целей идеи Нового Узбекистана. Тот факт, что в регионах начали создаваться филиалы школ Аль-Хорезми, специализирующихся на информационных технологиях, школ Мирзо Улугбека, специализирующихся на инженерных науках, и школ Ибн Сины, специализирующихся на естественных науках, с целью создания условий для талантливых учеников, свидетельствует о том, что наши духовно-образовательные реформы направлены на обеспечение совершенствования человека. Расширение охвата системы непрерывного образования в условиях феномена Нового Узбекистана гарантирует развитие

¹⁰ Абдурахим Эркаев. Янги Ўзбекистон: Мўлжал –Учинчи ренессанс. –Т.: “Маънавият”. 2021. –Б. 17.

¹¹ Mirziyoyev Sh. M. Hozirgi zamon va Yangi O‘zbekiston.-Toshkent: “O‘zbekiston”, 2024. –B.46.

человека, общества и государства. Создание центров раннего развития, начиная с 2025 года, свидетельствует о том, что практика предоставления бесплатных образовательных услуг детям в возрасте от 3 до 6 лет в нашей стране вступила в новый качественный этап. Ташкент присоединился к Глобальной сети образовательных городов ЮНЕСКО в 2019 году, а Фергана - 23 сентября 2020 года¹². В 2022 году город Маргилан получил статус Города ремёсел от Всемирного совета ремесленников.

Согласно мнению диссертанта, феномен «Нового Узбекистана» в обеспечении устойчивого развития Узбекистана представляет собой концептуальный феномен, отражающий подъём государства и общественной жизни на новый уровень, а в его формировании решающими факторами послужили историческая память, опыт национальной государственности, необходимость модернизации, укрепление принципов открытости и справедливости, а также признание человеческого достоинства и свободы как высшего критерия. В содержании этого феномена на первый план выходят обновляемое общество, политико-правовые, духовно-культурные и социальные институты, активная, сознательная, вовлечённая и просвещённая личность. Инвестиции в культуру и просвещение приводят к позитивным экономическим, политическим и культурным преобразованиям в обществе. Эти реформы в конечном итоге оказывают кумулятивный эффект в социальной сфере и приводят к высоким показателям в глобальных индикаторах устойчивого развития. Поэтому реальная гарантия устойчивого развития заключается в гармоничном развитии духовной зрелости, повышении уровня образования и трансформации общественного сознания наряду с материальными возможностями.

Третья глава диссертации озаглавлена **«Вопросы совершенствования духовно-образовательных реформ в обеспечении развития Нового Узбекистана»**, в которой анализируются приоритетные направления духовно-образовательных реформ Нового Узбекистана и динамика их развития. Духовно-образовательные реформы основываются на духовном фундаменте развития Нового Узбекистана, являясь внутренним фактором социальной стабильности и важным стратегическим направлением, обеспечивающим гуманистическое содержание модернизации общества.

Постановления Президента Республики Узбекистан № ПП-4307 «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы» от 3 мая 2019 года¹³ и № ПК-5040 «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы» от 26 марта 2021 года¹⁴, принятие «Концепции непрерывного духовного

¹² Institute of learning cities UNESCO's Global Network of Learning Cities // <https://www.uil.unesco.org/en/learning-cities/tashkent>

¹³ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 3-maydagi "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-4307-sonli qarori // <https://lex.uz/docs/4320700>

¹⁴ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 26-martdagi "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-5040-sonli qarori // <https://lex.uz/docs/5344692>

воспитания»¹⁵ и нормативных документов о развитии сфер культуры, искусства и народных промыслов имеют большое значение для укрепления национального наследия, нравственности и идентификации молодёжи. Принцип «один интеллигент — духовный покровитель одной махалли» служит важным фактором в создании атмосферы солидарности, уважения и нравственной ответственности в обществе посредством достаточной активизации старшего поколения и укрепления духовных связей с молодёжью. Концепция «Нового духовного пространства» подчёркивает гармонию основных взглядов на современность и традицию. Реформы служат не только для борьбы с современными угрозами (духовный упадок, моральный релевативизм), но и для создания необходимой духовной основы для внутренней гармонии и устойчивого развития общества.

В исследовании проанализированы семь систематических направлений обеспечения духовного развития и обновления культурной сферы в рамках стратегии «Узбекистан – 2030». Эти направления воплощают такие основополагающие принципы, как гармонизация личности, общества и национального наследия, укрепление нравственной устойчивости и культурной идентичности. Они способствуют развитию личностного и общественного сознания, восстановлению национальной идентичности и укреплению позиций в глобальной среде. Такой подход, с точки зрения философии, подразумевает рассмотрение принципов духовной устойчивости, нравственной ориентации и культурной гармонии как основы социального развития. Поскольку современное молодое поколение проводит больше времени на цифровых платформах, идеологическое содержание, передаваемое им через кино, играет важную роль в развитии общества.

Исследование показывает, что приоритетные направления духовно-образовательной сферы формируются в соответствии с приоритетными задачами государственной политики, их содержание обновляется под влиянием потребностей общества, национальной стратегии развития и глобальных цивилизационных изменений. С этой точки зрения духовно-образовательные реформы рассматриваются не только как система культурно-воспитательных мероприятий, но и как социальный институт, гармонизирующий отношения личности, общества и государства на духовной основе. Это основано на том, что эффективность духовно-образовательных реформ в условиях Нового Узбекистана определяется, прежде всего, тем, насколько они способны правильно направлять трансформацию ценностей в обществе, обновлять общественное сознание, повышать интеллектуальный и нравственный потенциал населения и укреплять духовный иммунитет к идеологическим угрозам.

Просвещённое общество – это не просто совокупность образованных людей, а социальное пространство, где формируются высокая духовность, критическое мышление, социальная ответственность, нравственная

¹⁵ O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 31-dekabrdagi “Uzluksiz ma’naviy tarbiya konsepsiyasini tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 1059-sonli qarori //https://lex.uz/docs/4676839

устойчивость и гражданская активность. Поэтому совершенствование духовно-образовательных реформ в построении просвещённого общества связано с обновлением содержания образования, повышением социального воздействия образования, укреплением сотрудничества между семьей, соседями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации, а также с развитием механизмов продвижения национальных и общечеловеческих ценностей в цифровом пространстве. Важными возможностями для совершенствования духовно-образовательных реформ являются координация деятельности социальных институтов, укрепление практических механизмов духовного воспитания, внедрение инновационных подходов, направленных на укрепление мировоззрения молодёжи, а также установление прочной связи между просвещением, ответственностью и социальной активностью в обществе. В этом процессе эффективность духовно-образовательных реформ проявляется не только в знаниях, но и в формировании у человека духовной позиции, гражданского сознания и культуры общественного участия.

По мнению диссертанта, совершенствование духовно-образовательных реформ в обеспечении развития Нового Узбекистана является важным условием устойчивого развития общества, духовной безопасности и перехода к просвещённой модели развития. Кроме того, стратегия развития Нового Узбекистана может быть дополнительно усилена путем чёткого определения приоритетных направлений в духовно-образовательной сфере, их институционального и концептуального укрепления, а также совершенствования социальных механизмов, способствующих построению просвещённого общества.

Согласно мнению диссертанта, реформы, проводимые в Новом Узбекистане, основаны на человекоцентричном мировоззрении. Через это формируется государственная политика, направленная на развитие личностного роста, нравственного самосознания и навыков критического мышления. В условиях Нового Узбекистана создание национальных «центров мысли», сочетающих современный анализ, критическое мышление и нравственную глубину, является необходимостью для формирования культуры независимого мышления. Национальные ценности являются средством обеспечения социально-психологической устойчивости перед лицом современной моральной дезориентации. Третий Ренессанс – это процесс, направленный на сохранение национальной идентичности посредством интеллектуального и нравственного обновления общества. Этот процесс также стимулирует обновление в области науки, культуры и искусства, укрепляя стабильность общества.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Роль духовно-образовательных реформ в развитии общества не ограничивается сферой воспитательной или культурной деятельности, а играет важную роль в трансформации общественного сознания, укреплении

системы ценностей, повышении гражданской ответственности и формировании основы для устойчивого развития. В частности, духовно-образовательные реформы, проводимые под лозунгом «Новый Узбекистан», имеют стратегическое значение в гармонии национальных и общечеловеческих ценностей, в построении просвещённого общества. В результате проведённого исследования по совершенствованию духовно-образовательной деятельности с учётом требований времени, повышению её эффективности и результативности, были сделаны следующие выводы:

1. На современном этапе развития Узбекистана духовно-образовательные реформы становятся решающим стратегическим фактором не только в развитии культуры и системы образования, но и в процессах политической, экономической и социальной модернизации страны. Духовно-образовательные реформы обновляют внутреннюю структуру общества, то есть такие фундаментальные основы, как ценности, общественное сознание, нравственные нормы и гражданская ответственность. Устойчивое развитие будет непрерывным и социально гармоничным только при наличии прочного внутреннего фундамента. В этом смысле духовно-образовательные реформы выступают в качестве критерия развития общества, идеологического ориентира для совершенствования человека.

2. Духовно-образовательные реформы по своей сути направлены на изменение внутреннего качества общества и служат развитию, обновляя человеческое мышление, мировоззрение, ценности и жизненные позиции. Их уникальность заключается в том, что результаты таких реформ отражаются в общественном сознании, нравственном выборе, гражданской ответственности и духовных потребностях. Реформы в духовно-образовательной сфере возрождают историческую память общества, укрепляют осознание национальной идентичности и создают баланс между индивидуальными и общественными интересами. В этом отношении они являются не только инструментом воспитания, но и механизмом, обеспечивающим социальную сплочённость, стабилизирующим нравственные нормы и определяющим идеологическую перспективу развития.

3. В восточном мышлении духовность интерпретируется скорее в связи с совершенным человеком, нравственной чистотой, внутренним совершенством, духовной гармонией и подъёмом общества на основе просвещения, в то время как в западном мышлении эти вопросы раскрываются через критерии свободомыслия, рационального мышления, гражданской ответственности, правового сознания и индивидуальной зрелости. В условиях Нового Узбекистана гармонизация восточной парадигмы нравственного совершенства с западной парадигмой рациональной деятельности может стать важной методологической основой для эффективной организации духовно-образовательных реформ. Период Ренессанса в истории Центральной Азии, в частности, деятельность Аль-Фараби, Ибн Сины, Амира Тимура, Мирзо Улугбека, Навои, Бабура и просветителей-джадидов на разных этапах национального пробуждения,

подтверждают, что они вели общество к прогрессу, гармонизируя науку, справедливость и нравственность. В их взглядах самосовершенствование человека, преданность знаниям, социальная ответственность и культурный прогресс рассматриваются как неразрывно связанные понятия.

4. Устойчивое развитие не ограничивается экономическими показателями, политическими механизмами или эффективностью организационного управления; его истинный смысл проявляется в сознании общества, системе ценностей, культуре социальных отношений и уровне осознания собственной исторической ответственности. Суть феномена «Нового Узбекистана» заключается в том, что он выражает обновление не только как изменение внешней политики или институтов, но и как подъём на новый уровень духовного образа общества, его гражданской позиции и чувства причастности к развитию. Основой для обеспечения устойчивого развития в Узбекистане является не только материальный потенциал общества, но и его духовно-идеологическая стабильность, уровень просвещения и создание модели развития, основанной на человеческом факторе. В этом смысле духовно-образовательные реформы являются фактором, стабилизирующим общественную жизнь и превращающим общество в субъекта, способного сознательно строить своё будущее.

5. Факторы формирования феномена «Нового Узбекистана» определяются подъёмом национальной государственности на новый уровень, активизацией исторической памяти, превращением человеческого достоинства в приоритетный принцип, ростом гражданского сознания и необходимостью гармонизации с глобальными процессами. «Новый Узбекистан» опирается, прежде всего, на восприятие человека как активного субъекта социального развития, реорганизацию государственных и общественных отношений на принципах доверия, открытости и сотрудничества. Феномен «Нового Узбекистана» – нового бренда, связанного с проводимыми в Узбекистане духовно-образовательными реформами, новыми технологиями и развитием в области науки, культуры, спорта и искусства – формируется на мировой арене в условиях четвёртой промышленной революции.

6. Концептуальная сущность духовно-образовательных реформ заключается в том, что устойчивость изменений в обществе зависит прежде всего от изменений в человеческом сознании, а изменения в человеческом сознании зависят от степени освоения духовных критериев. Концептуальные основы духовно-образовательных реформ также определяют их функциональные направления: к таким направлениям относятся укрепление идеологической невосприимчивости в обществе, повышение уровня мышления молодёжи, укрепление чувства социальной интеграции среди граждан и обеспечение социальной солидарности. Внедрение духовно-образовательных ценностей в нашей стране – это не просто пропаганда, а систематическая политическая, социальная и культурная практика. Благодаря этой практике укрепляются социальная стабильность и гармония в обществе. В условиях современного Узбекистана духовно-образовательные реформы

служат формированию осознания национальной идентичности, восстановлению исторической памяти и формированию идеологического иммунитета к глобальным угрозам.

7. Развитие Нового Узбекистана измеряется не только экономическим ростом или институциональной модернизацией, но и духовной зрелостью человека, его мировоззрением, гражданской ответственностью и чувством социальной вовлечённости. В этом смысле вопрос определения приоритетных направлений в духовно-образовательной сфере и их совершенствования служит обеспечению гармонии между внутренним благополучием общества и его внешним развитием. Перспективы духовно-образовательных реформ в первую очередь связаны с обогащением их содержания современными потребностями, укреплением целевых механизмов, направленных на молодёжь, и обеспечением органической интеграции образования, культуры, семьи, махалли и цифрового информационного пространства. Совершенствование духовно-образовательных реформ является не второстепенным, а одним из решающих социально-философских условий развития Нового Узбекистана, определяющих его будущую стабильность, социальную сплочённость, качество человеческого капитала и темпы национального роста.

8. В условиях Нового Узбекистана приоритетные направления духовно-образовательной сферы формируются в соответствии с потребностями внутреннего обновления общества и вызовами глобальной эпохи. Среди этих приоритетных направлений особое место занимают повышение мировоззрения молодёжи, развитие культуры чтения, укрепление национальной исторической памяти, укрепление патриотизма и гражданской ответственности, создание атмосферы толерантности и межкультурного диалога. Они направлены на обеспечение духовной безопасности, идеологической стабильности и долгосрочного развития общества. Особенно в современную эпоху, когда расширяется цифровое пространство, содержание духовно-образовательной деятельности должно также включать новые области, такие как медиакультура, выбор информации, критическое мышление и цифровая грамотность. В конце концов, приоритетные направления в духовно-образовательной сфере являются стратегической основой, определяющей идеологическое направление общества и укрепляющей статус граждан как субъектов в процессе развития.

9. Построение просвещённого общества требует выведения духовно-образовательных реформ на новый уровень, совершенствования их формы, содержания и механизмов воздействия в соответствии с требованиями времени. Концепция просвещённого общества не ограничивается простой грамотностью или образованием; она подразумевает общество людей с высокой культурой мышления, сильной моральной ответственностью, способных к критическому анализу, вовлечённых в социальные процессы и осознанных в духовном выборе. Поэтому возможности совершенствования духовно-образовательных реформ должны быть направлены, прежде всего, на формирование личности как независимого мыслителя и творческой

личности, а не на воспитание её по готовому шаблону. Важно организовывать духовно-образовательную деятельность в интерактивной, целенаправленной, креативной и аналитической формах.

10. Успех духовно-образовательных реформ зависит от их реализации через социальные институты – школы, СМИ, семью, махалля и религиозные учреждения. Поскольку в эпоху информационных технологий факторы, влияющие на умы молодёжи, возросли, воспитание её на основе здоровой духовности является одним из важных аспектов национальной безопасности. Устойчивое развитие Узбекистана в будущем зависит от дальнейшей реформы духовно-образовательной сферы, её обогащения содержанием и реального воздействия на все социальные слои.

На основании вышеизложенных выводов предлагаются следующие рекомендации:

- создать правовую и нормативную базу, консолидирующую и регламентирующую деятельность граждан в рамках духовно-образовательных реформ;

- организовать деятельность интеллектуальных центров «Инвестиции в будущее» в махаллях, которые будут поощрять наиболее активную молодёжь к творчеству и организации работы с талантливой молодёжью;

- разработать единую концептуальную модель духовно-образовательной деятельности;

- ввести дифференцированные «дорожные карты» духовно-образовательной деятельности по регионам;

- создать систему индикаторов для оценки эффективности духовно-образовательной работы;

- создать постоянные платформы для развития культуры чтения;

- установить обязательное преподавание предметов «Духовноведение», «Профессиональная духовность» во всех учебных направлениях учебных заведений и обновить содержание этих предметов;

- усилить кумулятивный эффект международных культурных мероприятий и фестивалей;

- рекомендуется создать социологический мониторинг и исследования для изучения результатов духовно-образовательных реформ на научной основе.

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/2025.27.12.F.08.02 ON AWARDING
SCIENTIFIC DEGREES AT THE BUKHARA STATE UNIVERSITY**

TASHKENT STATE TRANSPORT UNIVERSITY

RAKHMONOVA SANOAT SHUKHRAT KIZI

**IMPLEMENTATION OF SPIRITUAL-EDUCATIONAL REFORMS IN
ENSURING SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF UZBEKISTAN: A
SOCIO-PHILOSOPHICAL ANALYSIS**

09.00.04 – Social Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE PHILOSOPHY DOCTOR (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara – 2026

The theme of doctoral (PhD) dissertation was registered at the Supreme Attestation Commission at the Ministry of Higher education, science and innovations of the Republic of Uzbekistan under number B2025.4.PhD/Fal1502

The dissertation has been prepared at Tashkent State Transport University.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific supervisor:

Turdyev Bekhruz Sobirovich
Doctor of philosophical sciences, professor

Official opponents:

Safarova Nigora Olimovna
Doctor of philosophical sciences, professor

Pardayeva Markhabo Davlatovna
Doctor of philosophical sciences, ass.professor

Leading organization:

Karshi state university

Defence of the dissertation will be held on « 30 » April in 2026 at 12⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council DSc.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, ye-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 865). (Address: 11 M.Iqbol Street, Bukhara city, 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

Abstract of the dissertation is distributed on « 15 » April 2026.

Protocol at the register № 8 of 15 April 2026



Namozov B.B.
Chairman of the Doctoral Degree
awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences, professor

Sharipov A.Z.
Scientific Secretary of the Doctoral Degree
awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences, professor

Muzaffarov F.D.
Vice Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Philosophical Sciences, professor

INTRODUCTION (abstract of the PhD dissertation)

The aim of the research work is to substantiate the mechanisms for enhancing the effectiveness of spiritual and educational reforms in the context of the development of the New Uzbekistan.

The object of the research work is the spiritual and educational reforms being implemented in Uzbekistan, as well as their impact on social life, public consciousness, the system of values, and the process of development.

The subject of this research is the study of the theoretical and methodological foundations, directions, structural and functional characteristics of spiritual and educational reforms aimed at ensuring sustainable development, as well as the mechanisms for their improvement.

The scientific novelty of the research work is as follows:

it is substantiated that, at the new stage of Uzbekistan's development, the transformational character of spiritual and educational reforms in the educational-ethical, political, socio-economic, legal, and cultural-humanitarian domains has evolved into a criterion of national advancement; that these reforms facilitate the realization of the principles of openness and tolerance; and that, through the interrelated unity of historicity and modernity, as well as universality and national specificity, they generate qualitative changes that contribute to sustainable stability;

grounded in the spiritual and educational views of Eastern and Western thinkers, the conceptual principles that articulate the relationship between the individual, society, and values; foster spiritual advancement, cultural continuity, and intercivilizational dialogue; and promote integration on the basis of harmony, tolerance, and mutual respect thereby shaping ethical norms, social responsibility, and humanistic criteria are elucidated, together with their methodological significance in enriching the content of the Third Renaissance idea, forming its spiritual and intellectual foundations, and defining the criteria of the national development strategy;

it is demonstrated that the regenerative nature of the New Uzbekistan phenomenon expressed in the gradual renewal of social consciousness and the spiritual profile of society through the alignment of historical and cultural heritage with the needs of contemporary development and its dialectical tendencies organically linked to the transformation of social consciousness, the consolidation of the system of values, and the strengthening of civic responsibility enhance the country's standing in international rankings and indices and ensure the development of human capital;

recommendations have been developed to improve the effectiveness of spiritual and educational reforms by organizing cultural events, festivals, and forums on the basis of a unified spiritual-educational "roadmap"; providing institutional support through legal and regulatory instruments; introducing targeted programs; integrating physical education and sports with spiritual upbringing; strengthening integrative mechanisms aimed at enhancing digital literacy; and implementing monitoring and evaluation indicators.

Implementation of the research results. Based on the scientific results obtained in the course of conducting a socio-philosophical analysis of spiritual and educational reforms aimed at ensuring the sustainable development of Uzbekistan:

the scientific and practical proposals and recommendations demonstrating that, at the new stage of Uzbekistan's development, the transformational character of spiritual and educational reforms in the educational-ethical, political, socio-economic, legal, and cultural-humanitarian spheres has become a criterion of national advancement; that these reforms ensure the realization of the principles of openness and tolerance; and that, through the organic unity of historicity and modernity, as well as universality and national specificity, they generate qualitative changes serving stability, have been utilized in the activities of the Youth Affairs Agency of the Republic of Uzbekistan for 2024–2025, including in the development and practical implementation of programs under the second half of 2025 work plan specifically Section VII, aimed at fostering patriotism among youth, enhancing their legal culture, and preventing offenses and crime among minors (Reference No. 2-13-21-5385 of the Youth Affairs Agency of the Republic of Uzbekistan, dated October 7, 2025). As a result, it has served to enhance the effectiveness of activities carried out in the field of spiritual and educational outreach, to elevate the intellectual and cognitive potential of the population particularly the youth to broaden their worldview, and to foster their development into a well-rounded generation that is devoted to the Motherland, socially responsible, and dedicated;

the conclusions and recommendation-based findings concerning the conceptual principles grounded in the spiritual and educational views of Eastern and Western thinkers that define the relationship between the individual, society, and values; foster spiritual advancement, cultural continuity, and intercivilizational dialogue; and promote integration based on harmony, tolerance, and mutual respect thereby shaping ethical norms, social responsibility, and humanistic criteria as well as their methodological significance in enriching the content of the Third Renaissance idea, forming its spiritual and intellectual foundations, and defining the criteria of the national development strategy, have been utilized in the implementation of the applied project No. A-OT-2021-11 entitled “Creation of an Electronic Transdisciplinary Platform of the Complex of Religious and National Values of the Uzbek People,” carried out at the National University of Uzbekistan (Reference No. 04/11-7492 of the National University of Uzbekistan, dated October 29, 2025). As a result, it has contributed to creating favorable conditions for the spiritual development of the younger generation, fostering a spiritually mature, knowledgeable, patriotic, proactive, and responsible cohort within society, preparing them for the challenges of life, and cultivating dedicated personnel for the development of Uzbekistan;

the scientific and practical proposals and recommendations demonstrating that the regenerative nature of the New Uzbekistan phenomenon expressed in the gradual renewal of social consciousness and the spiritual profile of society through the harmonization of historical and cultural heritage with the needs of contemporary development and its dialectical tendencies organically linked to the

transformation of social consciousness, the consolidation of the system of values, and the strengthening of civic responsibility enhance the country's standing in international rankings and indices and ensure the development of human capital have been utilized in the activities of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment, including in organizing and conducting outreach activities under Item 23 of Direction IV of the 2024 program of measures aimed at increasing the effectiveness of spiritual and educational work and developing the sector, specifically focused on fostering high patriotism, national pride and dignity among youth, promoting respect for military personnel and defenders of the homeland, and widely advocating that defending the Motherland is the highest honor, as well as on strengthening patriotic sentiments among the population, cultivating a sense of involvement in renewal processes and fundamental reforms, and uniting people around historical and significant dates (Reference No. 10/672 of the Institute of Socio-Spiritual Research under the Republican Center for Spirituality and Enlightenment, dated October 20, 2025). As a result, it has contributed to the more effective organization of spiritual and educational reforms, as well as to the development and practical implementation of outreach activities aimed at strengthening the foundations of Uzbekistan's Third Renaissance;

the recommendations and scientific innovations aimed at enhancing the effectiveness of spiritual and educational reforms namely, organizing cultural events, festivals, and forums on the basis of a unified spiritual-educational "roadmap"; providing institutional support through legal and regulatory frameworks; introducing targeted programs; integrating physical education and sport with spiritual upbringing; strengthening integrative mechanisms to improve digital literacy; and implementing monitoring and evaluation indicators have been utilized in the preparation of scripts for television and radio broadcasts aired on the Bukhara Regional Television and Radio Channel, including the programs "Maxsus Reportaj" and "Konstitutsiya Qomusimiz" (Reference No. 01-09-234 of the Bukhara Regional Television and Radio Company of the National Television and Radio Company of Uzbekistan, dated September 13, 2025). As a result, it has contributed to enriching the spiritual and educational reforms implemented in New Uzbekistan within a contemporary context grounded in humanism and cultural continuity, to ensuring the continuation of national values within a universal framework, to communicating the essence of these reforms to the public, and to preparing and disseminating national content materials aimed at strengthening the historical heritage, traditions, and national educational practices of the Uzbek people.

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of references, and appendices, with a total length of 166 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (I часть; I part)

1. Rahmonova S.Sh. Yangi O'zbekistonda ma'naviy-madaniy islohotlar rivojlanish dinamikasi. Monografiya. –Toshkent: “Dimal”, 2024. – 84 b.

2. Rahmonova S.Sh. The Socio-Philosophical Foundations of Spiritual and Educational Reforms in the Development of Society // Central Asian Journal of Literature, philosophy and Culture. - Volume 06, Issue 04, October 2025. – PP.900-904. (09.00.00; №12: Indexed in Index Copernicus).

3. Rahmonova S.Sh. The Integrity of Educational Work in Uzbekistan and Interrelationship // International Journal on Integrated Education. Volume 06, Issue11, November, 2023. –PP. 65-71. (09.00.00; №35: Indexed in CrossRef).

4. Rahmonova S.Sh. O'zbekistonda ma'naviy-madaniy islohotlarning rivojlanish yo'li va uning ijtimoiy-falsafiy tahlili // O'zbekiston milliy universiteti xabarlari. –Toshkent, 2024. –№ 1/10/1. –B.181-183. (09.00.04; №14).

5. Rahmonova S.Sh. Yangi O'zbekiston taraqqiyotida ma'naviy-ma'rifiy islohotlar transformatsiyasi // O'zbekiston milliy universiteti xabarlari. – Toshkent, 2024. –№ 1/11/1. –B.209-211. (09.00.04; №14).

6. Rahmonova S.Sh. O'zbekistonning barqaror taraqqiyotini ta'minlashda ma'naviy-madaniy islohotlarning ahamiyati va uning ijtimoiy-falsafiy tahlili. // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan 2025. – №1. – B.221-224. (09.00.00; №24).

7. Rahmonova S.Sh. Yangi O'zbekiston taraqqiyotida ma'naviy ma'rifiy islohotlar implementatsiyasi // Tamaddun nuri. – Nukus, 2026. -№1(76). – B.213-216. (09.00.00; №26).

8. Rahmonova S.Sh. The new uzbekistan development strategy is a promising path for spiritual and cultural reforms. // International Conference on “Digital Education and Smart Technologies for Sustainable Learning”. 15-November 2025. - Brügge, Belgium. 2025. –PP.35-40.

9. Rahmonova S.Sh. Yangi O'zbekiston taraqqiyotida ma'naviy-madaniy sohada amalga oshirilayotgan islohotlarning ahamiyati. // “Turkiy davlatlarning o'zaro manfaatli integratsiyasi – barqaror taraqqiyot kafolati” mavzuidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari. - Toshkent, 2024. –B.890-898.

10. Rahmonova S.Sh. Jadidlarning ma'rifatparvar g'oyalari zamonaviy talqinda // “Zamonaviy ta'lim sifatini yanada rivojlantirish, ilmiy izlanishlar orqali taraqqiyotga munosib hissa qo'shish muammolari” mavzuidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari. – Buxoro, 2025. –B.188-192.

II bo‘lim (II часть; II part)

11. Rahmonova S.Sh. Разнообразие мнения европейских философов нового века. // Current Issue Modern education and development. - Vol 26, No 3, 2025. –PP.36-41. (09.00.00; №14: Indexed in ReseachBib).

12. Rahmonova S.Sh. Dynamics and main directions of spiritual and cultural reforms implemented in Uzbekistan // International Scientific Journal of Biruni. - Vol 3, Issue 2, October 2024. –PP.95-104. (09.00.00; №14: Indexed in ReseachBib)

13. Rahmonova S.Sh. The Perspective of Spiritual and Cultural Reforms in the Development Strategy of New Uzbekistan // American Journal of Public Diplomacy and International Studies. - Volume 01, Issue 09, 2023 –PP.191-197. (09.00.00; №14: Indexed in ReseachBib).

14. Rahmonova S.Sh. Reforms Implemented in the Spiritual and Cultural Sphere in New Uzbekistan // American Journal of Science on Integration and Human Development. - Volume 01, Issue 09, 2023. –PP.142-147. (09.00.00; №14: Indexed in ReseachBib).

15. Rahmonova S.Sh. Scientific-Theoretical Foundations of Using Sustainable Innovative Methods in the Fight against the Influence of “Mass Culture” // European Journal of Innovation in Nonformal Education (EJINE). - Volume 4, Issue 3. - Mar 2024. –PP.190-194.

16. Rahmonova S.Sh. Barqaror rivojlanish tamoyillarining ijtimoiy – falsafiy tahlili // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2025. – №3. –B.390-394. (09.00.00; №24).

17. Rahmonova S.Sh. Spiritual and educational foundations of the third Renaissance // Conference of modern science & pedagogy. 12-september 2025. – France, 2025. –PP.260-265.

18. Rahmonova S.Sh. Ma’naviy-ma’rifiy islohotlar va ularning ijtimoiy-falsafiy tahlili // “Ilm-fan muammolari tadqiqotchilar talqinida” mavzusidagi respublika ilmiy konferensiyasi materiallari. 30-september 2025. –Toshkent, 2025. –B.62-64

19. Rahmonova S.Sh. Uchinchi Renessans poydevorini barpo etishda ma’naviy-madaniy islohotlarning roli. // «Янги Ўзбекистон: Илмий тадқиқотлар» mavzusidagi respublika 80-кўптармоқли илмий-маърифий конференция материаллари тўплами. –Тошкент, 2025. – Б.24-27.

20. Rahmonova S.Sh. Ma’naviy-ma’rifiy islohotlarning milliy va umuminsoniy prinsiplari // “Falsafa va insoniyat: o‘tmish, hozirgi zamon, kelajak” mavzuidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. 21-November 2025. –Toshkent, 2025. –B.456.

Avtoreferat “Durdoni” nashriyotida tahrirdan o‘tkazildi hamda o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlarning mosligi tekshirildi.



Bosishga ruxsat etildi: 19.04.2026-yil. Bichimi 60x84 1/16, «Times New Roman» garniturada raqamli bosma usulida bosildi. Shartli bosma tabog‘i 3,2.

Adadi: 100 nusxa. Buyurtma №224

