

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS
TA'LIM VAZIRLIGI**

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI



"TASDIQLAYMAN"
Buxoro davlat universiteti rektori

O.X. Xamidov

07 2022 yil

**KASBIY (IJODIY) IMTIHONLAR DASTURI VA BAHOLASH
MEZONLARI DASTURI**

(Geografiya)

BUXORO-2022

Tuzuvchilar:

I.E.Mirzoyeva – Ekologiya va geografiya kafedrasи, katta o‘qituvchi

A.N.Nematov – Ekologiya va geografiya kafedrasи, katta o‘qituvchi

Taqrizchi:

G.S.Halimova – Ekologiya va geografiya kafedrasи, katta o‘qituvchi, geografiya fanlari falsafa doktori (PhD)

KIRISH

Mazkur dastur ko‘zi ojiz va ko‘rish qobiliyati sust bo‘lgan abituriyentlar uchun mo‘ljallangan bo‘lib, unda tabiiy geografiya hamda iqtisodiy va ijtimoiy geografiyaga tegishli ma’lumotlar o‘rin olgan.

Tabiiy geografiya qismida Quyosh sistemasi, geografik qobiq va uning qismlari – litosfera, atmosfera, gidrosfera, biosfera hamda geografik qobiqning tabaqalanishi, inson xo‘jalik faoliyatiga ta’sir ko‘rsatuvchi tabiiy geografik jarayonlar, O‘zbekiston tabiiy geografiyasi, O‘zbekiston hududining tabiiy geografik rayonlashtirilishi, iqtisidiy va ijtimoiy geografiya qismida esa iqtisodiy va ijtimoiy geografiyaning sosiy termin va tushunchalari, O‘zbekiston Respublikasining geografik o‘rni va uning xo‘jalik rivojlaniliga ta’siri, O‘zbekiston iqtisodiyotining tarmoqlar tuzilishi, O‘zbekistonni iqtisodiy rayonlashtirish, Jahon iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasi, dunyo siyosiy xaritasining shakllanishi va rivojlanishi, dunyo siyosiy xaitasida O‘zbekistonning tutgan o‘rni kabi mavzular o‘rin olganki, ushbu mavzular abituriyentlar bilimini baholashda muhim o‘rin tutadi. Abituriyentlarning bilimlari tasdiqlangan mezon asosida baholanadi.

Fanning maqsad va vazifalari

Geografiya fani bo‘yicha tuzilgan ushbu dastur bo‘yicha kasbiy (ijodiy) imtihonlar abituriyentlarning shu sohaga bo‘lgan qiziqishi, bilm darajasi va keljakda geografiya ta’limi kasbi bo‘yicha faoliyat yuritish kompetensiyalarini belgilash maqsadida ishlab chiqilgan.

Ijodiy imtihonda abituriyentlar, avvalo, geografiya fanining jamiyat rivojida tutgan o‘rni, yosh avlodni tarbiyalashdagi ahamiyati, o‘zbek geograflarining jahon hamjamiyatidagi o‘rni va geografiya ta’limini yuksak rivoj topganligi haqida asosli va mantiqli fikr-mulohaza yurita olishlari talab etiladi.

Abituriyentlarning bilimiga qo‘yiladigan talablar

Geografiya fanidan imtihoni bor boshqa ta’lim yo‘nalishlari bo‘yicha geografiya fanining 2022-2023 o‘quv yili ijodiy (kasbiy) imtihon dasturi bo‘yicha “Tabiiy geografiya” hamda “Iqtisodiy va ijtimoiy geografiya” fanlarining har biriga quyidagi talablar qo‘yiladi:

“Tabiiy geografiya” fanini o‘zlashtirish jarayonida amalga oshiriladiga masalalar doirasida abituriyent:

Tabiiy geografiyaning o‘rganish obyyekti, predmeti va vazifalari. Unig xo‘jalikdagi o‘rni, amaliy ahamiyati. Fanning rivojlanish tarixi, Yer yuzining kashf etilishi va o‘rganilish tarixi.

Quyosh sistemasi va Yer sayyorasi. Yerning Quyosh sistemasidagi o‘rni. Yerning shakli, harakatlari, ularning geografik oqibatlari. Gradus to‘ri, geografik koordinatlar. Joy plani va geografik xaritalar. Azimut. Masshtab. Joyning topografik plani. Geografik xarita.

Litosfera – Yerning tosh qobig‘i (Yer po‘sti). Yerning ichki tuzilishi. Yerning tosh qobig‘i, Yer po‘sti. Yer yuzi relyyefini hosil qiluvchi ichki va tashqi jarayonlar.

Atmosfera – Yerning havo qobig‘i. Havo qobig‘ining tarkibi, tuzilishi. Yerning radiatsiya balansi. Albedo. Havo harorati. Havo bosimi va shamaollar. Ob-havo va iqlim. Iqlim mintaqalari, turlari.

Gidrosfera – suv qobig‘i. Gidrosferaning tarkibiy qismlari. Dunyo okeani. Quruqlikdagi suvlar. Daryolar, ko‘llar va muzliklar. Botqoqliklar. Yer osti suvlari.

Biosfera – hayot qobig‘i. Biosfera, uning tarkibi. Tabiatdagi o‘rni. Biosferaga ta’sir etuvchi omillar. Organizmlar o‘riasidagi o‘zaro munosabatlar. Biosferaga inson ta’siri.

Geografik qobiq. Uning xususiyatlari, chegaralari. Gorizontal va vertikal tabaqlanish. Umumiy geografik qonuniyatlar. Tabiat komplekslari. Yer yuzini tabiiy-hududiy rayonlashtirish.

Inson xo‘jalik faoliyatiga ta’sir ko‘rsatuvchi tabiiy geografik jarayonlar. Tabiiy geografik jarayonlar. Denudatsiya. Erozion jarayonlar. Jarlanish va irrigatsiya eroziyasi. Gravitatsion jarayonlar. Tuproqning sho‘rlanishi, qatqaloq hosil bo‘lishi, botqoqlanish jarayonlari.

O‘zbekiston tabiiy geografiyasi. O‘zbekistonning geografik o‘rni, geologik tuzilishi, relyyefi va orografiyasi, iqlimi va gidrografiyasi, tuproqlari, o‘simgilik va hayvonot olami, ularning geografik tarqalishidagi xususiyatlari.

O‘zbekiston hududinig tabiiy geografik rayonlashtirilishi. Tekislik va tog‘oldi-tog‘ kichik provinsiyalari, ularning o‘zaro bog‘liqligi va tafovutlari. Tekislik kichik provinsiyasi okruglari: Ustyurt, Quyi Amudaryo, Orol, Qizilqum, Quyi Zarafshon. Tog‘oldi-tog‘ kichik provinsiyasi okruglari: Farg‘ona, Chirchiq-Ohangaron, Mirzacho‘l, O‘rta Zarafshon, Qashqadaryo, Surxondaryo okruglarining tabiiy geografik xususiyatlari va tavsifini bilishi kerak.

“Iqtisodiy va ijtimoiy geografiya” fanini o‘zlashtirish jarayonida amalga oshiriladiga masalalar doirasida abituriyent:

Iqtisodiy va ijtimoiy geografiyaning tadqiqot obyyekti va predmeti. Maqsad va vazifalari. Uning fanlar tizimida tutgan o‘rni va amaliy ahamiyati. Iqtisodiy va ijtimoiy geografiyaning shakllanishi va rivojlanish xususiyatlari.

Iqtisodiy va ijtimoiy geografiyaning asosiy termin va tushunchalari. Hududiy mehnat taqsimoti. Ixtisoslashuv. Iqtisodiy rayonlar. Hududiy ishlab chiqarish majmualari. Iqtisodiy geografik o‘rin.

O‘zbekiston Respublikasining geografik o‘rni va uning xo‘jalik rivojlanishiga ta’siri. O‘zbekistonning tabiiy sharoiti va resurslari. Ularning milliy iqtisodiyotni shakllanishi va rivojlanishidagi roli.

O‘zbekiston Respublikasi aholisi. Aholi soni, tadrijiy o‘zgarishlari va joyylanishi. Aholining tarkibi va takror barpo bo‘lishi. Mehnat resurslari.

O‘zbekiston iqtisodiyotining tarmoqlar tuzilishi. Tarmoqlararo majmualar. Yoqilg‘i-energetika, metallurgiya, kimyo, mashinasozlik va metallni qayta ishslash, yengil va oziq-ovqat sanoati. O‘zbekiston qishloq xo‘jaligi. Dehqonchilik va

chorvachilikning hududiy tashkil etilishi va rivojlanishi. Transport va uning turlari. Aholiga xizmat ko'rsatish geografiyasi.

O'zbekistnni iqtisodiy rayonlashtirish. Iqtisodiy rayonlarning xo'jalik rivojlanishi xususiyatlari. Toshkent iqtisodiy rayoni. Mirzacho'l iqtisodiy rayoni. Farg'ona iqtisodiy rayoni. Zarafshon iqtisodiy rayoni. Janubiy iqtisodiy rayon. Quyi Amudaryo iqtisodiy rayoni. O'zbekistonning tashqi iqtisodiy aloqalari.

Jahon qqtisodiy va ijtimoiy geografiyasi. Jahon mamlakatlarining tabiy sharoiti va resurslari. Jahon aholisi va uning joylanishi. Jahon xjaligining shakllanishi va rivojlanishi xususiyatlari. Tarmoqlar tarkibi. Jahon sanoati, qishloq xo'jaligi, transporti, jahon mamlakatlari va ularning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishi. Global muammolar.

Dunyo siyosiy xaritasining shakllanishi va rivojlanishi. Amlakatlarning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishiga ko'ra turlari. Mintaqalar va mamlakatlarning dunyo siyosiy xaritasida tutgan o'rni va roli. Dunyo siyosiy xaritasida Markaziy Osiyo davlatlari va O'zbekistonning tutgan o'rni kabilarni bilishi kerak.

IJODIY (KASBIY) IMTIHON NATIJALARINI BAHOLASH **MEZONI**

Ko‘zi ojizlar uchun ijodiy imtihon 5 ballik tizimda baholanadi.

Ko‘zi ojizlar uchun kirish imtihonlari og‘zaki tarzda o‘tkaziladi va har bir imtihon biletiga to‘rttadan nazariy savol kiritildi.

Ijodiy imtihonni baholashda quyidagi mezonlardan kelib chiqadi:

Quyidagi holatlarda abituriyentga 5 (a’lo) baho qo‘yiladi:

- barcha savollarga to‘liq javob bersa;
- xatolarga yo‘l qo‘ymasa;
- javobi ilmiy va mantiqiy jihatdan to‘g‘ri bo‘lsa;
- fikrlar asosli va faktik ma’lumotlarga asoslangan bo‘lsa.

Quyidagi holatlarda abituriyentga 4 (yaxshi) baho qo‘yiladi:

- to‘rtta savolga javob berish jarayonida ba’zi kamchiliklarga yo‘l qo‘ygan bo‘lsa;
- ayrim juz’iy noaniqliklarga yo‘l qo‘ygan bo‘lsa;
- o‘z fikrini asoslashda ayrim kamchiliklarga yo‘l qo‘ysa;
- bildirilgan fikrlar faktik ma’lumotlarga asoslanib berilsa.

Quyidagi holatlarda abituriyentga 3 (o‘rta) baho qo‘yiladi:

- to‘rtta savolga javob berish jarayonida ba’zi kamchiliklarga yo‘l qo‘ygan bo‘lsa;
- ayrim juz’iy noaniqliklarga yo‘l qo‘ygan bo‘lsa;
- o‘z fikrini asoslashda ayrim kamchiliklarga yo‘l qo‘ysa;
- bildirilgan fikrlar faktik ma’lumotlarga asoslanmagan bo‘lsa.

Quyidagi holatlarda abituriyentga 2 qoniqarsiz) baho qo‘yiladi:

- barcha savollarga ham to‘g‘ri javob bera olmasa;
- barcha savollarga berilgan javoblar noto‘g‘ri va asossiz bo‘lsa.

Ijodiy (kasbiy) imtihon komissiyasi tarkibi va uning faoliyatini tashkil etish

Ijodiy (kasbiy) imtihon komissiyasi faoliyati 2022-2023 o‘quv yili qabul komissiyasi tomonidan tashkil etiladi.

“Geografiya” ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha ijodiy (kasbiy) imtihon komissiyasitarikbi odatda uch nafar a’zodan kam bo‘lmagan holda tashkil etiladi.

Ijodiy (kasbiy) imtihon natijalari uch kun muddatdan kechiktirilmagan holda e’lon qilinadi.

“Geografiya” ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha ijodiy (kasbiy) imtihon natijalaridan norizo abituriyentlarning murojaatini ko‘rib chiqish bo‘yicha appellatsiya komissiyasi tashkil etiladi.

Appelatsiya komissiyasi tarkibi va uning faoliyatini tashkil etish

Appelatsiya komissiyasi ijodiy (kasbiy) imtihon komissiyasi faoliyatini yo‘lga qo‘yilishi bilan bir paytda 2022-2023 o‘quv yili qabul komissiyasi tomonidan tashkil etiladi.

Abituriyent ijodiy (kasbiy) imtihon natijalari e’lon qilingan kundan boshlab, 24 soat ichida appellatsiya komissiyasiga murojaat etishlari shart. Aks holda ko‘rsatilgan muddatdan o‘tib qilingan murojaat inobatga olinmaydi.

Appelatsiya komissiyasi abituriyentlar tomonidan bildirilgan og‘zaki va yozma murojaatlarga javob beradi.

Appelatsiya komissiyasi abituriyent tomonidan bildirilgan murojaatni ko‘rib chiqadi va 24 soat chida xulosalarini ma’lum qiladi.