

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**  
**HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI**  
**PhD.03/27.02.2020.F.72.08. RAQAMLI BIR MARTALIK ILMIY KENGASH**  

---

**BUXORO MUHANDISLIK TEXNOLOGIYA INSTITUTI**

**ZOYIROV ERKIN XALILOVICH**

**YA'QUB CHARXIYNING FALSAFIY VA**  
**IJTIMOY – SIYOSIY QARASHLARI**

**09.00.03 – Falsafa tarixi**

**Falsafa fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi**  
**AVTOREFERATI**

**Buxoro – 2023**

**UO‘K: 1 (091) (5) Charxiy: 304.42**

**Fan doktori (DSc) dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора наук (DSc)**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of sciences (DSc)**

**Zoyirov Erkin Khalilovich**

Ya'qub Charxiyning falsafiy va ijtimoiy-siyosiy qarashlari.....3

**Зойиров Эркин Халилович**

Философские и социально-политические взгляды Яъкуба Чархи.....33

**Zoyirov Erkin Khalilovich**

Philosophical and socio-political views of Ya'qub Charkhi .....65

**E'lon qilingan ishlar ro'uxati**

Список опубликованных работ

List of works published .....71

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**  
**HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI**  
**PhD.03/27.02.2020.F.72.08. RAQAMLI BIR MARTALIK ILMIY KENGASH**  

---

**BUXORO MUHANDISLIK TEXNOLOGIYA INSTITUTI**

**ZOYIROV ERKIN XALILOVICH**

**YA'QUB CHARXIYNING FALSAFIY VA**  
**IJTIMOY – SIYOSIY QARASHLARI**

**09.00.03 – Falsafa tarixi**

**Falsafa fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi**  
**AVTOREFERATI**

**Buxoro – 2023**

Fan doktori (DSc) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi B2022.1.DSc/Fal116 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Dissertatsiya Buxoro muhandislik texnologiya institutida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengashning veb-sahifasida ([www.buxdu.uz](http://www.buxdu.uz)) va "Ziyonet" Axborot ta'lim portalida ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)) joylashtirilgan.

**Ilmiy maslahatchi:**

**Navro'zova Gulchira Negmatovna**  
falsafa fanlari doktori, professor

**Rasmiy opponentlar:**

**Namozov Bobir Bahrievich**  
falsafa fanlari doktori, professor

**Karimov Sayimnazar Karimovich**  
falsafa fanlari doktori, professor

**Mahmudova Guli Tilabovna**  
falsafa fanlari doktori, professor

**Yetakchi tashkilot:**

**Navoiy davlat pedagogika instituti**

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi PhD.03/27.02.2020.F.72.08 raqamli bir martalik ilmiy kengashning 2023 yil "23" Noyabr soat 10<sup>00</sup> dagi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14; faks: (65) 221-57-27, e-mail: [buxdu\\_rektor@buxdu.uz](mailto:buxdu_rektor@buxdu.uz))

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (383 raqami bilan ro'yxatga olingan). (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-25-87.)

Dissertatsiya avtoreferati 2023 yil "10" Noyabr kuni tarqatildi.  
(2023 yil "10" noyabr dagi 22 raqamli reyestr bayonnomasi.)



**Shadmanov K.B.**

Ilmiy darajalar beruvchi  
ilmiy kengash raisi,  
falsafa fanlari doktori, professor

**Sharipov A.Z.**

Ilmiy darajalar beruvchi  
ilmiy kengash kotibi,  
falsafa fanlari doktori, professor

**Sharipova O.T.**

Ilmiy darajalar beruvchi  
ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi,  
falsafa fanlari doktori, dotsent

## KIRISH (fan doktori (DSc) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

**Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati.** Jahonda turli xil axborot xurujlar inson qalbi va ongini zaharlab, ularni izdan chiqaradigan salbiy mafkuraviy ta'sir vositasiga aylanayotgan vaziyatda yoshlar ongini yot, vayronkor g'oya va mafkuralardan himoya qilish, ularda umuminsoniy tamoyil va qadriyatlarga sodiqlikni shakllantirishni taqozo etmoqda. Bu jarayonda olam va insonning ichki dunyosiga xos intellektual va amaliy faoliyat natijalarini anglashga imkoniyat yaratishi bilan qadrlil hisoblangan, kelajak avlodni ezgu taraqqiyot sari etaklash xususiyatiga ega, ajdodlardan avlodlarga o'tib kelayotgan azaliy qadriyatlar majmui bo'lgan bebaho ma'naviy merosdan foydalanish ijobiy samara beradi. Shu nuqtai-nazardan Ya'qub Charxiy ilmiy merosidagi insonni komillik, ezgulik va mehnatsevarlik ruhida tarbiyalashda hamda g'iybat, yolg'onchilik, baxillik, kibr, zinakorlik kabi illatlarni bartaraf etishda g'oyaviy ahamiyatga ega qarashlarining falsafiy mohiyatini ochib berish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Jahon ilm-fani va markazlarida umuminsoniy sivilizatsiya, madaniyatidan o'rin olgan Sharq xalqlari tarixi, falsafasi, ayniqsa islom dini ta'limoti bilan uzviy ravishda rivojlangan Markaziy Osiyo mutafakkirlarining ta'lim-tarbiya va davlat boshqaruviga oid qarashlarining o'ziga xos xususiyatlarini o'rganishga qaratilgan fundamental tadqiqotlar olib borilmoqda. Shu nuqtai-nazardan ma'naviy merosdagi imon, insof, mehr-oqibat, andisha, or-nomus, kattaga hurmat, kichikka izzat, mehmondo'stlik, yurtga va xalqqa sadoqat kabi fazilatlarini asrab-avaylab, kelajak avlodning qon-qoniga singdirish, umuminsoniy madaniyatlarni uyg'unlashtirishning ilmiy asoslarini ochib berish muhim ahamiyat kasb etmoqda. Ayniqsa, Ya'qub Charxiy g'oyalarning mazmun-mohiyati, vorisiylik an'analariga sodiq qolish, qadrlash, ma'naviy borliq muammolari hamda Naqshbandiya tariqatiga xos xususiyatlarining ahamiyatini tadqiq etish zarurati ortib bormoqda.

Mamlakatimiz taraqqiyotining hozirgi bosqichida tarixiy-madaniy merosimizni qayta tiklash va yoshlar ma'naviy salohiyatini yuksaltirish, mutafakkir hamda mutasavviflarning ilmiy merosi asosida yangi jamiyat barpo etish, har bir insonga o'z salohiyatini ro'yobga chiqarish uchun munosib sharoitlarni yaratish bo'yicha islohotlar olib borilmoqda. "Buyuk mutafakkir va alloma bobolarimizning ma'rifatli jamiyat to'g'risidagi g'oyalari, orzu umid va armonlari, o'ylaymanki, ko'pchiligimizga yaxshi tanish... Ajdodlarimizning ana shunday asriy intilishlarini ro'yobga chiqarish uchun ta'lim va ma'rifat tizimini takomillashtirish, mamlakatimiz kelajagi bo'lgan yoshlarni zamonaviy bilim olishga yo'naltirish, barkamol shaxsni tarbiyalash zarurligini yaxshi anglaymiz"<sup>1</sup>. Xususan, Ya'qub Charxiyning davlatni boshqarish, ma'rifat va ilmparvarlik, halollik, kamtarlik, poklik kabi fazilatlarni shakllantirishga oid g'oya va qarashlarining "inson – jamiyat – davlat" prinsiplari asosida ijtimoiy davlat barpo etish, adolat va qonun ustuvorligi hamda ma'naviy taraqqiyotni ta'minlashdagi rolini asoslab berish muhim ahamiyat kasb etmoqda.

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: O'zbekiston, 2021. – Б. 301.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023 yil 11-sentyabrdagi PF-158-son ““O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida”, 2022 yil 28-yanvardagi PF-60-son “2022-2026 yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”, 2020 yil 6-noyabrdagi PF-6108-son “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta‘lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” farmonlari, 2017 yil 24-maydagi PQ-2995-son “Qadimiy yozma manbalarni saqlash, tadqiq va targ‘ib qilish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2018 yil 23-iyundagi PQ-3080-son “O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzurida O‘zbekistondagi Islom sivilizatsiyasi markazini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2018 yil 14-avgustdagi PQ-3907-son “Yoshlarni ma‘naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta‘lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko‘tarish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021 yil 26-martdagi PQ-5040-son “Ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2022 yil 10-fevraldagi PQ-126-son “Qadimiy yozma manbalarni saqlash va tadqiq etish tizimini takomillashtirishga doir qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida” qarorlari, shuningdek, sohaga oid boshqa me‘yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

**Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi.** Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

### **Dissertatsiya mavzusi bo‘yicha xorijiy ilmiy tadqiqotlar sharhi<sup>2</sup>.**

O‘rta asrlarda o‘zining tasavvufiy qarashlari bilan shuhrat qozongan buyuk mutasavviflarining ma‘naviy merosi va tasavvufiy-falsafiy qarashlari jahonning etakchi ilmiy markazlari va oliy ta‘lim muassasalarida, jumladan, Islamic Supreme Council of America, (AQSh), Mc.Gill University, Institute of Islamis Studies (Kanada), Al-Azhar University (Misr), Rossiya FA qoshidagi Sharq qo‘lyozmalari instituti (Rossiya), Institute of Central Asia, Sorbone University (Fransiya), Cembridge, Oxford, London University (Buyuk Britaniya), Istanbul University (Turkiya) shuningdek, Tojikiston fanlar akademiyasi falsafa va sharqshunoslik ilmiy-tadqiqot institutlari hamda Tojikiston davlat milliy universiteti (Tojikiston), O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi, Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, Buxoro muhandislik-texnologiya instituti (O‘zbekiston) tomonidan olib borilgan.

---

<sup>2</sup> Qarang: A.Арберри. Суфизм. Мистики ислама. - М. 2002., Тримингем Дж.С. Суфийские ордены в исламе. - М. 2002., А.Зарринкуб. Исламская цивилизация. М.2004., А.Хисматуллин. Исламский мистицизм и хаджаган-накшбандия//Мудрость суфиев. - С-Птб. 2001., А.Мухаммадходжаев. Идеология накшбандизма. - Душанбе, 1991., С.W.Ernst. Teachings of Sufism. - London. 1999., M.Fakhry A History of Islamic Philosophy. - New York, 1983. Shuningdek, dissertatsiya mavzusiga doir xorijiy ilmiy-tadqiqotlar sharhi <https://www.en.hs-furtwangen.de>; <https://www.en.uni-muenchen.de>; <https://www.univ-lille.fr>; <https://www.lse.edu>; <https://www.umich.edu>; <https://www.doshisha.ac.jp>; <http://www.azhar.edu.eg/en/>; <https://www.nottingham.edu.my/index.aspx>; <https://khalilcenter.com/ramadan>; <https://www.timeshighereducation.com/world-universityrankings/sorbonne-university> kabi elektron resurslar manbalari asosida tayyorlandi

Tasavvuf ta'limotining falsafiy jihatlarini o'rganish jahondagi ko'pgina ilmiy markazlar va oliy o'quv yurtlari tegishli bo'linmalarida olib borilayotgan tadqiqotlardagi ustuvor yo'nalishlardan biridir, jumladan Turkish National Association of Transpersonal Psychology and Psychiatry (Turkiya), Malaysia International Islamic University (Malayziya), University of Nottingham (Buyuk Britaniya), Khalil Center (AQSh), Islamic Psychological Clinic (Buyuk Britaniya), Sarbonna University (Fransiya), King Abdullah University of Science and Technology (Saudiya Arabistoni), Turkish Radio Sufism and Psychology (Turkiya), Faculty of Psychology, Islamabad International Islamic University (Pokiston), World Interfaith Corps (IIPC), Peace Research Institute Frankfurt, Centre of Scientific investigation of Civil Society (Germaniya), Saint Petersburg State University (Rossiya), Mugla Sitki Kochman universitesi (Turkiya) mazkur yo'nalishdagi tadqiqotlar o'tkazilmoqda. Sharq falsafasining me'yoriy-axloqiy tendensiyalari, Naqshbandiya tariqatini tarixiy-falsafiy jihatdan yoritish bo'yicha amalga oshirilgan ilmiy tadqiqotlarda quyidagi ilmiy natijalar olingan: Sharq mutafakkirlarining ma'naviy merosi, xususan, Ya'qub Charxiy va Bahouddin Naqshband ilmiy merosidagi diniy bag'rikenglik, ruhiy-ma'naviy uyg'unlikni targ'ib qilishning mohiyati ilmiy asoslangan (Islamic Supreme Council of America, AQSH); Naqshbandiy irfoniy qarashlarining umumtasavvufiy tamoyillari asoslangan (Al-Azhar University (Misr); Naqshbandiya tasavvufiy tariqati namoyondalarining ijtimoiy-siyosiy qarashlari, irfoniy g'oyalarining inson kamolotiga ijobiy ta'siri yoritilgan (Rossiya FA qoshidagi Sharq qo'lyozmalari instituti. Rossiya); Buyuk mutasavviflarining ma'naviy merosi va tasavvufiy-falsafiy qarashlari zamonaviy tadqiqotlar orqali tadqiq etilgan (Cembridge, Oxford, London University (Buyuk Britaniya); Xojagon-Naqshbandiya ta'limotining falsafiy tamoyillarini tadqiq etish borasidagi fundamental ilmiy tadqiqotlar amalga oshirilgan (Istanbul University, Turkiya); Ya'qub Charxiy ilmiy merosining sharhlari ishlab chiqilgan (Tojikiston davlat milliy universiteti, Tojikiston); Naqshbandiya tasavvufiy ta'limoti va barkamol inson tarbiyasi (O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi) va Sharq mutafakkirlari ilmiy merosini zamonaviy tadqiq etish bo'yicha ilmiy tadqiqotlar olib borilmoqda Buxoro muhandislik-texnologiya instituti (O'zbekiston).

Jahonda tasavvufning o'rganishga oid quyidagi ustuvor yo'nalishlarda ilmiy tadqiqotlar olib borilmoqda: falsafaning metodologik muammolari va metodik arsenalini yaratish; tasavvuf ta'limoti bo'yicha olib borilgan zamonaviy tadqiqotlar tahlili; tasavvufning tarmoqlararo fan sohasi sifatidagi paydo bo'lishi va rivojlanishi; tariqatlardagi individual va jamoaviy muammolarning tavsifi; tariqatlarda nafs tarbiyasi; shaxs kamolotida tasavvufning roli; Naqshbandiylik va uning vakillari qarashlarida diniy-irfoniy, dunyoni bilish, qalb pokligi to'g'risidagi qarashlarini ochib berish; tasavvufiy tariqatlarning nazariy g'oyalaridan zamonaviy yoshlarning axloqiy tarbiyasida foydalanish; buyuk mutafakkirlar ilmiy merosining bugungi ahamiyatini ochib berish.

**Muammoning o'rganilganlik darajasi.** Ya'qub Charxiy shaxsiyati va ijodiy faoliyati tarixning barcha davrlarida turlicha yo'nalishlarda tadqiq etib kelinmoqda. Muhammad-Nazir Randja Ya'qub Charxiyning "Sharhi Asmo ul-husna",

“Huroiyya”, “Risolai abdoliya”, “Risolai unsiya” asarlarini o‘rganib, “Rasoili Ya‘qub Charxiy” deb nomlangan to‘plamni ikki marta nashrdan chiqaradi. Muhammad Amin Riyohi, Topbosh Osman Nuri olib borgan tadqiqotlarida tasavvufning mohiyati, tariqatlar, Naqshbandiya ta‘limoti hamda Ya‘qub Charxiy qarashlaridagi yuksak axloqiy fazilatlarining mohiyati ochib berilgan. Najdat To‘sun, Hasan Komil Yilmaz tadqiqotlarida Ya‘qub Charxiyning hayoti, ilmiy merosi va Naqshbandiya tariqati silsilasidagi o‘rni haqida qimmatli ma‘lumotlar berilgan. Yurgen Paul, Haziniy tadqiqotlarida naqshbandiya tariqatining vujudga kelishi va tarqalishi, Ya‘qub Charxiy ta‘limotining ayrim jihatlarini haqida fikrlar bildirilgan<sup>3</sup>.

Mustaqil davlatlar hamdo‘stligi mamlakatlarida A.Xismatulin, A. Knish, G.Eskarxanov, Yusuf Jolandan Mansur, S.Maxmadullayev, Z.Nabotov, Ibrohim Naqqosh tomonidan olib borilgan tadqiqotlar Ya‘qub Charxiy ilmiy merosining tasavvuf ta‘limotida tutgan o‘rnini ochib berishda tarixiy ahamiyat kasb etgan<sup>4</sup>.

Mamlakatimizda O.Bo‘riev, H.Islomiy, E.Karimov, G.Navro‘zova, S.Karimov, M.Razzoqova, J.Xolmo‘minov, O.Sharipova, N.Safarova, B.Namozov, A.Boltaev, X.Raxmatovning ilmiy ishlari Naqshbandiya tariqatining ijtimoiy-falsafiy ahamiyati, Ya‘qub Charxiy ta‘limotining falsafiy xususiyatlari, nazariy-metodologik masalalariga bag‘ishlanganligini alohida ta‘kidlab o‘tish maqsadga muvofiq<sup>5</sup>. Bu sohada qilingan tadqiqotlar orasida M.Razzoqovanning “Mavlono Ya‘qub Charxiy” nomli monografik asari hamda “Ya‘qub Charxiy – naqshbandiya tariqatining yirik vakili”, “Mavlono Ya‘qub Charxiyning ustozini”, “Tafsiri Charxiy”

---

<sup>3</sup> Rasoil-i hazrat-i Mavlana Ya‘qub-i Charxi / Pod red. Muxammad-Nazira Rанджха. Xanaqax Sираджийа Накшбандийа-Муджаддийа, 1430 л.х./2009 (1-е изд.); Мавлана Яа‘куб Чархи. Рисала-йи абдалийа / Под ред. Мухаммад Назира Ранджха. Исламабад: Маркази тахикати фарсийи Иран ва Пакистан, 1398 л.х./1978.; Наджм-и Рази. Мирсад ал-‘ибад / Под ред. и с примеч. Мухаммад-Амина Рийахи. Тихран: ширкат-и Интишарат-и ‘илми ва фарханги, 1365/1986 (2-е изд.); Topbosh O.N. Sufizm from Iman to Ikhsan. Translation from Turkic. –M.: SAD, 2008. -488 pp; Najdat Tўsun. Olтин Силсила. Накшбандийлик тариқатининг олтин силсиласи. – Тошкент: Qamar – media, 2022. – 224 б. Хасан Камилъ Йўлмаз. Золотая Сильсия. Цепь Преемственности шейхов тариқата Накшбандийа-Халидийа. 1-е изд. — М.: «Издательская группа «Сад»», 2009. - 248 с; Paul, Jürgen. Doctrine and Organization: The Khwajagan/Naqshbandiya in the First Generation after Baha'uddin (Berlin: Das Arabische Buch, 1998; Anor, 1).

<sup>4</sup> Хисматуллин А. Метод компиляции средневековой рисалы на примере «Рисала-йи абдалиийа» Яа‘куба Чархи. ИРАН-НАМЕ, - № 4, 2009. С.64-82; Книш А. Мусулмон тасаввуфи. / Тарж. Қодиркул Рўзиматзода. – Тошкент: Фан, 2022. – 275 б.; Эскарханов Г.Л. Суфизм на Северо-Восточном Кавказе: возникновение, идеология, практика. / Диссертация ... кандидата философских наук. - Грозный, 2011. - 185 с.; Махмадулаев С. О некоторых этических точках зрения Якуба Чархи. // Вестник Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. Серия гуманитарных наук. – Душанбе, 2015. – С.34-47; Юсефи Джонландан Мансур. Мазары Хорасана и Мавераннахра эпохи Тимуридов: XIV-XV вв. / Автореферат дисс. на саискание ученой степени канд. ис.наук. – Душанбе, 2009. -26 стр; Наботов З. Проблема человека в Накшбандизме. – Душанбе, 2002. -125 стр; Иброҳим Наққош. “Мавлоно Яъқуби Чархий ва ҳафт пири накшбандия”. – Душанбе.: Истеъдод, 2018. – 91 с.

<sup>5</sup> Бўриев О. Яъқуби Чархий // Мулоқот. -Тошкент: 1995. - № 7-8. – Б. 42-44; Ислоний Ҳ. Алишер Навоий ва Хоразм авлиёлари. – Тошкент: Фан, 1998. – 66 б.; Каримов Э. Роль, место и социальные позиции духовенства Мавераннахра в XV в. / Автореф. дисс. ... канд.ист. наук. –Т.: 1990. – 159 с.; Наврўзова Г. Баҳоуддин Накшбанд таълимоти Яъқуби Чархий тавсифида // Тафаккур зиёси. – Тошкент: 2020. -№ 2. – Б. 80-81; 72. Каримов С. Шарқ ижтимоий тафаккури тарихидан. - Тошкент, “Файласуфлар миллий жамияти”, 2016. – 460.; Раззокова М. Мавлоно Яъқуби Чархий. – Тошкент: Muharrir, 2013. - 112 б.; Холмўминов Ж. Накшбандия таълимоти ва Марказий Осиё халқлари маънавий бирлиги. –Тошкент: Yangi Nashr, 2018. – 280 б.; Болтаев А. Мавлоно Яъқуби Чархий ўз устози Баҳоуддин Накшбанд. // Исломи тафаккури. - Тошкент, -№ 1/2, 2020. –Б 31-37; Рахматова Х. Хожа Аҳрори Валийнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари. – Тошкент: “ADIB”, 2014. – 128 б.



asarining turkiy tarjiması kabi maqolalari muhim ahamiyatga ega bo'lib, ularda O'zbekiston Fanlar akademiyasi Abu Rayhon Beruniy nomidagi Sharqshunoslik instituti fondida Ya'qub Charxiyning "Risolai qudsiya" ("Qudsiy kalimalar haqida risola"), "Risolai abdoliya" ("Abdollar haqida risola"), "Risolai dar manoqib va aqoid" ("Manoqib va aqoid haqida risola"), "Sharhi asmoulloh" ("Alloh ismlarning sharhi"), "Kitob ul-faroiz" ("Meros taqsimi haqida kitob"), "Risolai unsiya" ("Do'stlik haqida risola"), "Tafsiri Charxiy" ("Charxiy tafsiri") kabi asarlari mavjudligi ta'kidlangan<sup>6</sup>.

Mavlono Ya'qub Charxiy ta'limotini o'rganishda G.Navro'zovanning "Bahouddin Naqshband ta'limoti Yaqubi Charxiy tavsifida"<sup>7</sup> maqolasida mutasavvifning ilmiy merosi, risolalarining yozilish tartibi, tasavvufiy qarashlari, komil inson va qalb masalasiga oid g'oyalarini tahlil qiladi. Ushbu tadqiqotda Yaqubi Charxiyning "Vuqufi qalbiy shu qadar muhimki, kishi yeb-ichganda ham, yurganda ham, tahorat olganda va namozu Qur'on o'qiganda ham, yozib-chizganda va dars qilganda ham, va'zu nasihat paytida ham, har qanday holatda tokim maqsud hosil bo'lmaguncha, bir lahza ham g'ofil bo'lmasin", degan g'oyasini keltirib, buning hozirgi kunda yoshlar tarbiyasidagi ahamiyati ko'rsatilgan.

Tadqiqot ishida yuqorida nomlari qayd etilgan xorijlik va mahalliy olimlarning ilmiy tadqiqotlaridan yuqori ahamiyatga ega ekanligini alohida ta'kidlash zarur. Tadqiqotda mazkur yo'nalishda bajarilgan ishlardan farqli ravishda, Ya'qub Charxiy ma'naviy merosining falsafiy va ijtimoiy-siyosiy xususiyatlariga, tasavvuf ta'limoti rivojidadagi o'rni hamda ilmiy-nazariy, metodologik asoslarini ishlab chiqish, uning strukturaviy-funksional jihatdan uyg'unlashtirishga alohida e'tibor qaratilgan.

**Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi.** Dissertatsiya Buxoro muhandislik texnologiya institutining ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq IV band "O'zbekiston tarixini o'rganishning ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy-ma'rifiy muammolari: echim, qiyosiy tahlil" (2020-2025 yy.) tadqiqot yo'nalishi doirasida bajarilgan.

**Tadqiqotning maqsadi** Ya'qub Charxiy falsafiy va ijtimoiy-siyosiy qarashlarining o'ziga xos xususiyatlarini aniqlash va komil insonni tarbiyalashdagi rolini ochib berishdan iborat.

#### **Tadqiqotning vazifalari:**

Ya'qub Charxiy hayot yo'li va dunyoqarashi, ma'naviy merosining nazariy-metodologik asoslarini tadqiq etish;

mutasavvifning borliqqa oid ta'limotidagi "g'oyalarining falsafiy mohiyatini ochib berish;

<sup>6</sup> Qarang: Razzoqova M. Mavlono Yaqubi Charxiy. – T.: Muharrir, 2013. – B.112.; Razzoqova M. Yaqubi Charxiy – nakshbandiya tariqatining yirik vakili // Sharqshunoslik. T., 1997. - № 8. – B. 117-122; Razzoqova M. Mavlono yaqubi Charxiyning ustosi // Sharqshunoslik. T., 1999. - № 9. – B. 55-57.; Razzoqova M. "Tafsiri Yaqubi Charxiy" asarining turkiy tarjiması // Sharqshunoslik. T., 2000. - № 10. – B. 91-97.; Razzoqova M. Mavlono Yaqubi Charxiy. – T.: Muharrir, 2013. – B. 6.

<sup>7</sup> Qarang: Navruzova G. Bahouddin Naqshband ta'limoti Yaqubi Charxiy tavsifida // Tafakkur zis'i. T., 2020. № 2. – B. 80-81.

Ya'qub Charxiy gnoseologik qarashlarida zikr, "til ilmi", "qalb ilmi" tushunchalarining irfoniy mohiyatini aniqlash;

mutasavvifning Qur'on tafsiridagi g'oyalarning ijtimoiy-axloqiy ahamiyatini asoslab berish;

Ya'qub Charxiy ta'limotida ijtimoiy-siyosiy g'oyalarning Yangi O'zbekistonni barpo etishdagi o'rnini tadqiq etish;

Mutasavvif ta'limotidagi ustoz-shogird tizimining yoshlarni tarbiyalashdagi ahamiyatini asoslashdan iborat.

**Tadqiqotning ob'yekti** sifatida Ya'qub Charxiyning "Unsiya", "Tafsiri Ya'qub Charxiy", "Manoqib va aqoid", "Abdoliya" "Sharhi Asmoul husna", "Huroiyya" kabi asarlari tanlab olingan.

**Tadqiqotning predmeti** Ya'qub Charxiy falsafiy va ijtimoiy-siyosiy qarashlarining falsafa tarixidagi ahamiyati hamda tasavvufiy ta'limotlar bilan umumiy va alohida xususiyatlarini aniqlashdan iborat.

**Tadqiqotning usullari.** Dissertatsiyada analiz va sintez, kompleks yondashuv, qiyosiy tahlil, tizimli-funksional yondashuv, kontent analiz, retrospektiv tahlil, dialektik, sinergetik, germenevtik kabi ilmiy bilish usullaridan foydalanilgan.

**Tadqiqotning ilmiy yangiligi** quyidagilardan iborat:

Ya'qub Charxiy ilmiy merosiga oid xorijiy va mahalliy tadqiqotlar asosida mutasavvifning hayot yo'lida so'fiylik ilmidagi vorisiylik an'anasiga sodiq qolish, qadrlash va keyingi avlodga etkazish mas'uliyati kabi tamoyillar ustuvorligi aniqlangan hamda dunyoqarashining negizida Bahouddin Naqshbandning tushunish va tushuntirish (germenevtik) va Alouddin Attorning tasavvufiy axloq nazariyasi metodologik ahamiyat kasb etgani asoslangan;

Ya'qub Charxiyning "Risolai qudsiya", "Risolai huroiyya", "Sharhi Asmoul husna" asarlarida azaliy va o'tkinchi, boqiy va foniy olam, tabiat, inson, ma'naviy borliq muammolari vujud olami va adam olami (borliq va yo'qlik dialektikasi) asosida ochib berilgani hamda ularning Naqshbandiya tariqatiga xos "vuqufi qalbiy" rashhasi, zikr odobi, hushyorlik, g'aflatdan uyg'onish, "xush dar dam" kabi, Ibn Arabiyning "vahdat ul-vujud" nazariyasidagi qalb borlig'i, xufiya zikr kabi g'oyalari bilan uyg'unligi dalillangan;

mutasavvifning "Risola dar manoqib va aqoid" asaridagi xon va amaldorlarning davlatni boshqarishda o'ziga ravo ko'rganni boshqalarga ravo ko'rish, ezgulik va olijanoblik, saxiylik, xushmuomalalilik, Haq va xalq rizoligi, odillik va saodat, ma'rifat va ilmparvarlik, rahm-shafqat, farosat va basirat kabi o'nta shart va xalqning hukmdor oldidagi huquq va majburiyatlariga oid g'oyalarning "inson – jamiyat – davlat" prinsiplari asosida ijtimoiy davlat barpo etishning xalqparvar davlat barpo etish, adolat va qonun ustuvorligini, ma'naviy taraqqiyotni ta'minlashga qaratilgan maqsadlarini amalga oshirishdagi roli ochib berilgan;

Ya'qub Charxiyning "Tafsiri Ya'qub Charxiy" risolasidagi inson axloqi, fano, qalb pokligiga erishish vositalari, fahsh ishlardan xalos bo'lish kabi g'oyalarning "Dil ba Yoru, dast ba kor" shiorining insonni jisman va ma'nau kamol topishida ezgulik va mehnatsevarlik ruhida tarbiyalashning me'yordagi yo'li hamda g'iybat,

yolgʻonchilik, baxillik, kibr, zinokorlik kabi illatlarni bartaraf etish va halollik, kamtarlik, poklik kabi fazilatlarni shakllantirish, goʻzal axloq bilan xulqlanish hamda kamolotga erishishda gʻoyaviy ahamiyatga egaligi isbotlangan;

Yaʼqub Charxiyning tasavvuf pirlarining suhbatlari va ustoz-shogirdlik haqidagi “Risolai unsiya” risolasida ilgari surilgan kibr, manmanlik, xudbinlik kabi shaytoniy illatlarga qarshi kurashish, nafsni tarbiyalash, ilm-maʼrifatli boʻlish, tahdid va xavflardan ogoh boʻlish, gʻaflat uyqusidan bedorlik, hushyorlik ruhiyatini shakllantirish kabi qarashlarining yosh avlodni yuksak fazilatli insonlar qilib tarbiyalashda, “ustoz-shogird” tizimini joriy etishda, ilm olishda munosib, tajribaga ega boʻlgan ustozni tanlash hamda Yangi Oʻzbekistonda taʼlim-tarbiya jarayonini takomillashtirishda manbaviy asos sifatidagi ahamiyati ochib berilgan.

**Tadqiqotning amaliy natijalari** quyidagilardan iborat:

Yaʼqub Charxiy falsafiy va ijtimoiy-siyosiy qarashlarining obʼyektiv va subʼyektiv omillari aniqlangan hamda uni ilmiy asosda tadqiq etishning komparativistik mezonlarini takomillashtirishga oid nazariy-metodologik tavsiyalar ishlab chiqilgan;

mutasavvif dunyoqarashining shakllanishida ustoz Bahouddin Naqshbanning roli, mutasavvif taʼlimotining antropologik, ontologik, gnoseologik tomonlarining tasavvuf taʼlimoti rivojida oʻrni tasniflangan va ularning mantiqiy-funksional xususiyatlari ochib berilgan;

Yaʼqub Charxiy falsafiy va ijtimoiy-siyosiy qarashlarining Sharq va Gʻarbda hozirga qadar olib borilgan tadqiqotlar asosida nazariy-metodologik, oʻquv-uslubiy, innovatsion mazmundagi nazariy xulosalar asoslab berilgan;

Yaʼqub Charxiyning “Tafsiri Yaʼqub Charxiy” va “Risolai unsiya” risolasidagi axloqiy fazilatlar va irfoniy mezonlardan insonni jismoniy va maʼnaviy tarbiyalash, illatlardan xalos etishga oid gʻoyalardan maʼrifiy jamiyat barpo etish, maʼnaviy taraqqiyotni taʼminlash, uzluksiz maʼnaviy tarbiyani amalga oshirish hamda “ustoz-shogird” tizimini takomillashtirishda foydalanishga oid taklif-tavsiyalar ishlab chiqilgan.

**Tadqiqot natijalarining ishonchliligi** Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqot jarayonida qoʻllanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalardan olinganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan oʻtkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari boʻyicha berilgan xulosalar asosida takliflar ishlab chiqilgan boʻlib, tavsiyalar amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan asoslanadi.

**Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati.** Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati ilgari surilgan konseptual gʻoyalardan Markaziy Osiyoda yashab ijod etgan buyuk alloma va mutafakkirlar merosini ilmiy tadqiq etish va uning natijalaridan amaliy foydalanish, Naqshbandiya tariqatini ilmiy tadqiq etish, noyob yozma manbalarni kelajak avlodga bezavol etkazish borasidagi ishlarni yanada jadallashtirishda, tasavvufning bagʻrikenglik, sabrlik, shukronalik fazilatlarining komil inson tarbiyasidagi nazariy-metodologik asoslarini takomillashtirishda, ijtimoiy fanlarni ilmiy-nazariy jihatdan yanada boyitishda, madaniy-maʼrifiy muassasalar, mahalla, oila markazlari, intellektual salohiyatni oʻstirish bilan

shugʻullanuvchi tashkilotlarning faoliyatida foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati “Ma’naviyat va ma’rifat” markazlarining aholi oʻrtasida ma’naviy-ma’rifiy tadbirlar tashkil etishda, buyuk alloma va mutafakkirlar ilmiy merosini yoshlar orasida yanada ommalashtirish, Internet jahon axborot tarmogʻini ma’lumotlar bilan boyitishda, kitoblarni chop etishda, xalqaro tashkilotlar va ilmiy-tadqiqot muassasalari bilan hamkorlikda xalqaro konferensiyalarni tashkil etishda, buyuk tariximiz haqida axborot-tahliliy va mavzuli telekoʻrsatuvlarni tayyorlashda, shuningdek, “Falsafa”, “Ma’naviyatshunoslik”, “Dinshunoslik” kabi fanlarning nazariy asoslarini takomillashtirishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

**Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi.** Ya’qub Charxiy falsafiy va ijtimoiy-siyosiy qarashlarining falsafa tarixidagi ahamiyatini ochib berish hamda yosh avlodni barkamol etib tarbiyalashdagi oʻrnini asoslab berish boʻyicha olingan ilmiy natijalar asosida:

Ya’qub Charxiy ilmiy merosiga oid xorijiy va mahalliy tadqiqotlar asosida mutasavvifning hayot yoʻlida soʻfiylik ilmidagi vorisiylik anʼanalariga sodiq qolish, qadrlash va keyingi avlodga etkazish mas’uliyati kabi tamoyillar ustuvorligi aniqlangan hamda dunyoqarashining negizida Bahouddin Naqshbandning tushunish va tushuntirish (germenevtik) va Alouddin Attorning tasavvufiy axloq nazariyasi metodologik ahamiyatga egaligiga doir xulosa va tavsiyalardan Oʻzbekiston Milliy universitetida bajarilgan KA-3-017+KA-5-002-son “Oʻzbekiston falsafa tarixi (3 tomlik oʻzbek tilida) asarining 2-tomini nashrga tayyorlash” (2017-2018 yy) mavzusidagi amaliy ilmiy tadqiqot loyihasida belgilangan vazifalar ijrosini taʼminlashda foydalanilgan. (Oʻzbekiston Milliy universitetining 2023 yil 20 maydagi 04/11-3239-son ma’lumotnomasi). Natijada, Ya’qub Charxiy falsafiy va ijtimoiy-siyosiy qarashlari falsafiy tahlilning dialektik, germenevtik, tolerantlik asoslari, ob’ektiv va sub’ektiv omillari hamda uni ilmiy asosda oʻrganishning komparativistik mezonlarini takomillashtirishga xizmat qilgan;

Ya’qub Charxiyning “Risolai qudsiya”, “Risolai huroiyya”, “Sharhi Asmoul husna” asarlarida azaliy va oʻtkinchi, boqiy va foniy olam, tabiat, inson, ma’naviy borliq muammolari vujud olami va adam olami (borliq va yoʻqlik dialektikasi) asosida ochib berilgani hamda ularning Naqshbandiya tariqatiga xos “vuqufi qalbiy” rashhasi, zikr odobi, hushyorlik, gʻaflatdan uygʻonish, “xush dar dam” kabi, Ibn Arabiyning “vahdat ul-vujud” nazariyasidagi qalb borligʻi, xufiya zikr kabi gʻoyalari bilan uygʻunligiga doir nazariy xulosalar va amaliy tavsiyalardan Oʻzbekiston musulmonlar idorasi tomonidan buyurtma asosida diniy taʼlim muassasalari uchun tayyorlangan “Tasavvuf”, “Falsafa asoslari” oʻquv qoʻllanmalarining mazmuniga singdirilgan hamda Mir Arab oliy madrasasida diniy soha xodimlari uchun tashkil etilgan malaka oshirish kurslari oʻquv dasturlarini ishlab chiqishda foydalanilgan (Oʻzbekiston Respublikasi Din ishlari boʻyicha qoʻmitasining 2023 yil 22 fevraldagi 02-03/1073-son ma’lumotnomasi). Natijada, chop etilgan nashrlarning mazmunan boyishiga va malaka oshirish kursi tinglovchilarining dunyoqarashini kengaytirishga, diniy taʼlim muassasalari va

ilmiy-tadqiqot markazlari uchun uslubiy tavsiyalar ishlab chiqishda metodologik asos sifatida xizmat qilgan;

mutasavvifning “Risola dar manoqib va aqoid” asaridagi xon va amaldorlarning davlatni boshqarishda o‘ziga ravo ko‘rganni boshqalarga ravo ko‘rish, ezgulik va olijanoblik, saxiylik, xushmuomalalilik, Haq va xalq rizoligi, odillik va saodat, ma’rifat va ilmparvarlik, rahm-shafqat, farosat va basirat kabi o‘nta shart va xalqning hukmdor oldidagi huquq va majburiyatlariga oid g‘oyalarning “inson – jamiyat – davlat” prinsiplari asosida ijtimoiy davlat barpo etishning xalqparvar davlat barpo etish, adolat va qonun ustuvorligini, ma’naviy taraqqiyotni ta’minlashga qaratilgan maqsadlarini amalga oshirishga oid ilmiy yangiligi, nazariy xulosalari, metodologik hamda amaliy takliflardan O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazining ilmiy-madaniy jamoatchilikni keng xabardor qilish hamda kataloglar, albomlar, ilmiy-amaliy materiallar bazasini takomillashtirishda, jumladan, markaz tomonidan VIII-XVI asrlarda yashagan Sharq allomallari va mutafakkirlari haqidagi tarixiy ma’lumotlarni o‘z ichiga olgan “O‘rta asr Sharq allomallari” ensiklopediyasini tayyorlashda foydalanilgan (O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazining 2023 yil 26 yanvardagi 02/38-son ma’lumotnomasi). Natijada, Uchinchi Renessans poydevorining ma’naviy asoslarini mustahkamlashda mutasavvifning “Tafsiri Ya’qub Charxiy” risolasi yoshlarning ma’naviy-axloqiy tarbiyasidagi ijobiy ta’sirini rivojlantirish nashr etilgan ensiklopediyaning mavzularini ilmiy manbalar bilan boyitishga xizmat qilgan;

Ya’qub Charxiyning “Tafsiri Ya’qub Charxiy” risolasidagi inson axloqi, fano, qalb pokligiga erishish vositalari, fahsh ishlardan xalos bo‘lish kabi g‘oyalarning “Dil ba Yoru, dast ba kor” shiorining insonni jisman va ma’nan kamol topishida ezgulik va mehnatsevarlik ruhida tarbiyalashning me’yordagi yo‘li hamda g‘iybat, yolg‘onchilik, baxillik, kibr, zinokorlik kabi illatlarni bartaraf etish va halollik, kamtarlik, poklik kabi fazilatlarni shakllantirish, go‘zal axloq bilan xulqlanish hamda kamolotga erishishga oid ilmiy natijalar hamda amaliy taklif-tavsiyalaridan O‘zbekiston Islom sivilizatsiyasi markazi tarkibidagi kutubxona va arxiv qo‘lyozmalar fondlarini boytishda hamda Buxoro viloyat teleradiokompaniyasining “Assalom Buxoro”, “Najot bilimda” ko‘rsatuvlari ssenariylarini tayyorlashda va bevosita suhbat jarayonida foydalanilgan (O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi O‘zbekistondagi Islom sivilizatsiyasi markazi 2023 yil 14 fevraldagi 08-17/141-son va Buxoro viloyati teleradiokompaniyasining 2023 yil 1 fevraldagi 01-04-24-son ma’lumotnomasi). Natijada, yoshlarimizni turli xil tahdid va xavflardan ogoh etish, hushyorlik ruhiyatini shakllantirishda ustozning o‘rni muhim ekanligi, Ya’qub Charxiyning tinchlik, barqarorlik, do‘stlik va hamjihatlikni mustahkamlash, o‘zaro mehr – oqibat, shafqat va muruvvat muhitini qaror toptirishga qaratilgan ushbu ezgu da’vatlari teletomoshabinlarga ushbu masalalar yuzasidan kerakli ma’lumotlarni olish imkoniyatini berib, ko‘rsatuvlarning ilmiyligi va ommabopligini ta’minlashga xizmat qilgan;

Ya'qub Charxiyning tasavvuf pirlarining suhbatlari va ustoz-shogirdlik haqidagi "Risolai unsiya" risolasida ilgari surilgan kibr, manmanlik, xudbinlik kabi shaytoniy illatlarga qarshi kurashish, nafsni tarbiyalash, ilm-ma'rifatli bo'lish, tahdid va xavflardan ogoh bo'ish, g'aflat uyqusidan bedorlik, hushyorlik ruhiyatini shakllantirish kabi qarashlarining yosh avlodni yuksak fazilatli insonlar qilib tarbiyalashda, "ustoz-shogird" tizimini joriy etishda, ilm olishda munosib, tajribaga ega bo'lgan ustozni tanlash hamda Yangi O'zbekistonda ta'lim-tarbiya jarayonini takomillashtirishda manbaviy asos sifatidagi ahamiyatiga oid ilmiy xulosa va natijalardan Imom Termiziy xalqaro ilmiy – tadqiqot markazi tomonidan buyurtma asosida tayyorlangan "Buyuk Termiziylar" rukni ostida "So'fi Ollohyor", "Xoja Samandar Termiziy", "Adib Sobir Termiziy" va "Mavlono Ya'qub Charxiy" risolalari mazmuniga singdirilgan (Imom Termiziy xalqaro ilmiy – tadqiqot markazining 2023 yil 8 fevraldagi 01-07/27-son ma'lumotnomasi) Natijada, Ya'qub Charxiyning risolalarida ilgari surilgan inson ruhiy jihatdan boqiy yashashi uchun bu dunyo hayotdan foydalanish uslubi, ilmiy yangiligi, nazariy xulosalari, metodologik hamda amaliy takliflaridan Imom Termiziy xalqaro ilmiy – tadqiqot markazining ilmiy – amaliy materiallar bazasini takomillashtirishda keng xizmat qilgan.

**Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi.** Mazkur tadqiqot natijalari 7 ta xalqaro va 8 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida muhokamadan o'tkazilgan.

**Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi.** Tadqiqot mavzusi bo'yicha jami 32 ta ilmiy ish, jumladan, O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya qilingan ilmiy nashrlarda 14 ta ilmiy maqola (12 ta respublika va 2 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

**Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi.** Dissertatsiya kirish, to'rt bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan iborat. Dissertatsiya umumiy hajmi 238 betdan iborat.

## DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Tadqiqotning "**Kirish**" qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi, mavzu bo'yicha xorijiy ilmiy tadqiqotlar sharhi, muammoning o'rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot rejalari bilan bog'liqligi tavsiflangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, ob'ekti, predmeti tadqiqotda qo'llanilgan usullar yoritilgan. Shuningdek, tadqiqotning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan hamda tadqiqot natijalarining amaliyotga joriy qilinishi, aprobatsiyasi, e'lon qilinganligi, tuzilishi va hajmi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning "**Bahouddin Naqshband ta'limotini rivojlantirgan mutasavvif**" deb nomlangan birinchi bobida Ya'qub Charxiy hayoti va ilmiy merosini o'rgangan xorijiy hamda mahalliy tadqiqotchilarning asarlari nazariy-

metodologik asos sifatida tadqiq etilgan. Mutasavvifning hayot va faoliyati hamda tasavvuf ta'limotida tutgan o'rni haqida turli davrlarda mutasavvif hamda olimlar tomonidan ma'lumotlar keltirilgan bo'lib, ularni uch qismga bo'lib o'rganilgan:

1. Ya'qub Charxiyning o'zi yozgan risolalar;
2. Ya'qub Charxiyning hayoti va ilmiy merosiga oid yozilgan asarlar;
3. Ya'qub Charxiyning hayoti, ma'naviy merosi hamda manbalarga oid xorijiy va mahalliy tadqiqotlar.

Naqshbandiya tariqatining pirlaridan bo'lgan Ya'qub Charxiy orifiy ilm soxibi bo'lganligini nafaqat uning shogirdlari va farzandlari to'plagan manobalar, balki o'zi yozgan ilmning turli sohalari, ayniqsa, naqshbandiya tariqatining nazariy va amaliy muammolarini tadqiq etishga bag'ishlangan risolalari ham tasdiqlab turibdi<sup>8</sup>. Mutasavvif hayoti va ilmiy merosiga oid XIV-XVII asrlarda qator mutafakkirlar, ayniqsa XV asrning mutafakkiri Abdurahmon Jomiyning "Nafahot ul uns", Alisher Navoiyning "Nasoyimul muhabbat min shamoyimul futuvvat", Fahriddin Ali Safiyning "Rashahot ayn ul - hayot" kabi asarlarida mavzuga oid fikrlar keltirilgan.

Shuningdek, Xoja Ubaydulloh Ahror, Maxdumi A'zam Sayyid Ahmad Kosoniy ad-Dahbidiy, Zahriddin Muhammad Bobir, Abu-l-Muhsin Muhammad Boqir ibn Muhammad Ali, Muhammad Rahim, Abu Tohirxo'ja va boshqalarning asarlarida Ya'qub Charxiy haqida turli ma'lumotlar mavjud<sup>9</sup>.

Dissertant xorijiy mamlakatlar Germaniya, Turkiya, Eron, Pokiston, Rossiya, Tojikistonda Ya'qub Charxiy hayoti va ilmiy merosiga oid ayrim tadqiqotlar amalga oshirilganligini qayd etgan. Turkiyalik ilohiyotchi olim Najdat To'sun "Oltin xalqa. Naqshbandiya tariqatining oltin silsilasi"<sup>10</sup> kitobida Ya'qub Charxiy "zanjir az-zaxabning" o'n ettinchi xalqasida ekanligini ta'kidlab, Misr, Hirot va Buxoro madrasalarida ilm olganligi, Hirotida yashagan davrida ijtimoiy muhitning yomonligi hamda Abdulla Ansoriy xonadonida bo'lganligini keltiradi. Jumladan, mutasavvifning Buxoroda ilm olib Bahouddin Naqshband bilan ilk uchrashuvi tugagach, Dashti Kulakka Mavlono Tojiddinning suhbatida qatnashganligi haqida ma'lumotni beradi. Olim fikricha, Ya'qub Charxiyning tushlarida yoki kashfida Buxoro qal'asining yorilganini, qal'a devorlaridagi kovaklardan o'ziga qarab nur taralganini, nurlarning bir uchi uning boshida, qolgani esa uchi arqon kabi uzayib, Ka'baga ulanganini, bu nur iplarining ustida tugun bo'lib, har bir tugunda mevali daraxtlar hosil qilgani, insonlar va maxluqotlar shu mevalardan bahramand bo'lganini ko'radi. Bu tushini ustoz Bahouddin Naqshbandga aytgandan so'ng, piri Ya'qub Charxiyga xalqni irshod qilishga ijozat beradi<sup>11</sup>. Germaniyaning

<sup>8</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Risolai unsiya. O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 5825/ VI; Silsilai naqshbandiya. O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 3410/ III; Risolai qudsiya. O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 980/ II; Risoli abdoliyya. O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 9351/ III; Risola dar siyrati mustafaviyya va tariqai mustaqima. O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 9351/ IV; Risolai dar manoqib va aqoid. O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 5478/ VI; Sharhi navadu nuh nom. O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 5478/ V; Tafsihi Ya'qubi Charxiy. O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 8745/.

<sup>9</sup> Mazkur tadqiqotlar dissertatsiyaning "Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati" qismida batafsil keltirilgan.

<sup>10</sup>Наждат Тўсун. Олтин Силсила. Нақшбандийлик тариқатининг олтин силсиласи. – Т.: Qamar – media, 2022. – Б. 224.

<sup>11</sup>Наждат Тўсун. Олтин Силсила. Нақшбандийлик тариқатининг олтин силсиласи. – Т.: Qamar – media, 2022. – Б. 114-116.

Gamburg universiteti qo'lyozmalarni o'rganish markazi professori Yurgen Paul Ya'qub Charxiyning hayoti, ilmiy merosi hamda Bahouddin Naqshband bilan ustoz-shogirdlik munosobati to'g'risidagi ma'lumotlarni o'z tadqiqotlarida bayon etadi. Jumladan, naqshbandiya tariqati namoyondalari hamda Ya'qub Charxiyning tariqatdagi o'rni va ilmiy merosi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan. Olim Ya'qub Charxiy zikrni ustoz Bahouddin Naqshbanddan o'rganganligin, muridi Xoja Ahror Valiyga bu masalada e'tiborli bo'lishi kerakligini alohida ta'kidlagan. Yurgen Paul fikricha, Ya'qub Charxiy ikki yil Alouddin Attorga shogird bo'lib, hozirgi Dushanbe yaqinidagi Halg'atu qishlog'iga dafn etilgan<sup>12</sup>.

Tadqiqotchi fikricha, so'nggi yillarda O'zbekiston tasavvufshunosligida Ya'qub Charxiyning hayoti, ilmiy merosi va tasavvufiy qarashlarining mohiyati haqida qator tadqiqotlar amalga oshirilgan. Chunonchi, Ya'qub Charxiy haqida jiddiy kuzatishlar olib borgan sharqshunos olim Z. Qutibaev ham tasavvufdagi piri murshidlik masalasini tahlil qilib, naqshbandiya tariqatining yirik vakillaridan biri Xoja Ahror Valiy Ya'qub Charxiyni o'ziga pir deb tan olinishi haqidagi ko'plab ma'lumotlarni keltirgan. Xoja Ahror Valiydek inson Charxiyni o'ziga pir deb hisoblashi, uning naqadar kuchli orifiy ilm sohibi ekanligidan dalolatdir<sup>13</sup>. R.A.Tillaboev naqshbandiya ta'limotining ko'pgina musulmon hududlariga, shuningdek Hindistongacha tarqalishiga Mavlono Ya'qub Charxiyning alohida o'ringa ega ekanligi haqidagi ma'lumotni keltiradi<sup>14</sup>.

Bahouddin Naqshbandning to'rtta muridi bo'lib, ular Alouddin Attor (vaf.803/1400 y), Muhammad Porso (vaf.1420 y), Alouddin G'ijduvoni (XIV asr), Ya'qub Charxiy (vaf. 1447 y) lardir. Ba'zi olimlar Bahouddin Naqshband hayoti, faoliyati haqida yozganlarida faqat uchta shogirdi haqida eslatib o'tadilar, uchinchi xalifasi Alouddin G'ijduvoni to'g'risida ma'lumot keltirmaydilar. Naqshbandiya ta'limoti Bahouddin Naqshbanddan keyin to'rt shogirdi tomonidan rivojlantirilgan. Ya'qub Charxiydan keyin Naqshbandiya ta'limoti Xoja Ahrori Valiy tomonidan Turkiya va Hindistonda yoyilishi, shu tufayli butun jahonga tarqalishiga sabab bo'lgan. Uning g'oyalarini Muhammad Qozi orqali Maxdumi A'zam rivojlantirgan.

Ma'lumotlarga ko'ra, Ya'qub Charxiy xijriy 768 yil, milodiy 1363 yilda Afg'onistonning Charx degan joyida tug'ilgan. To'liq ismi Mavlono Ya'qub Charxiy ibn Usmon ibn Mahmud ibn Muhammad G'aznaviydir<sup>15</sup>. Ba'zi bir manbalarda, G'azna shahriga qarashli Charx nomli qishloqda tavallud topganligi uchun u o'ziga Charxiy nisbasini tanlagan deyiladi<sup>16</sup>.

---

<sup>12</sup> Paul, Jürgen. *Doctrine and Organization: The Khwajagan/Naqshbandiya in the First Generation after Baha'uddin* - Berlin: Das Arabische Buch, 1998. – P. 18.

<sup>13</sup> Qarang: Кутибоев З.А. Хожа Ахрор Валий. – Т.: Фан, 1996, - 157 б.

<sup>14</sup> Qarang: Тиллабоев Р.А. Среднеазиатские агиографические сочинения вв. как исторические источник (жития шейхов накшбандиев). Автореферат док. ист. Наук. – Т., 1994. – 64 с

<sup>15</sup> Хасан Камил Йилмаз. Золотая Силсила. Цеп Преемственности шейхов тариката Накшибандийя-Халидийя. 1-е изд. — М.:«Издательская группа «Сад»», 2009. — С.24.

<sup>16</sup> Фахруддин Али Сафий “Рашахоту айнил-хаёт” // М.Хасаний, Б. Умрзоков. -Т.: “Абу Али ибн Сино”, 2004. – Б.96.



Yosh Ya'qub Charxiy ilm o'rganishga erta kirishadi. Boshlang'ich ta'limni avval Charxda, so'ng G'aznada olgan. Ilm olishga ishtiyoqi baland bo'lgan Ya'qub Charxiy madrasadagi ta'limni chuqur o'rganadi.

Mutasavvif "Tafsiri Ya'qub Charxiy" asarida hijriy 782 (milodiy 1380) yil Hirotdan Buxoroga kelganligini keltirsa<sup>17</sup>, "Risolai unsiya" asarida esa Buxoroga kelib, Fathobod qishlog'ida Sayfiddin Boxarziy qabri to'g'risidagi hujrada yashaganligi hamda ustoz Bahouddin Naqshband bilan uchrashganligi haqidagi ma'lumotni keltiradi: "Bu faqirning (Buxorodagi) oxirgi kunlari Fathobodda edi. (Bir kuni) Sayfuddin Boxarziy (Unga Allohning rahmati bo'lsin) mozoriga mutavajjih bo'lib o'tirgan edim, nogoh ilohiy qabul paykoni kelib tegdi. Beqaror bo'lib, u hazratning yonlariga bormoqqa qasd qildim. Ko'shki Hinduvon qishlog'iga etganimda, u zotni yo'l boshida menga intizor bo'lib turgan holda topdim. Ochiq yuz bilan ko'rishdilar. Shom namozidan so'ng (men bilan) suhbat qurdilar. Meni u kishining haybatlari bosdi va menda bir so'z deyishga majol yo'q edi"<sup>18</sup>.

"Rashohot"da Ya'qub Charxiy Bahouddin Naqshband vafotidan so'ng, uning muridi va kuyovi Alouddin Attorning muridi bo'lganligi quyidagicha keltiriladi: "Xojai Buzrugning suhbatlariga birinchi kun etganimda, ulardan "meni qabul qiling", deb iltimos qildim. Ular esa dedilar: "Biz o'zimizcha bir ish qilmaymiz, ko'raylik, agar seni qabul qilsalar, biz ham qabul qilamiz", so'ng Jomiy Ya'qub Charxiyning so'zlarini keltirib yozadi: "Bomdodda ularning huzuriga bordim. Ular: "Seni qabul qildilar, ammo sen Xoja Alouddinning suhbatida bo'lasan"<sup>19</sup>, - dedilar. Ya'qub Charxiy Bahouddin Naqshband va Alouddin Attor vositasida naqshbandiya tariqatiga kirgan hamda o'nga yaqin risolalari orqali ushbu ta'limotni rivojlantirgan.

Tadqiqotda Ya'qub Charxiy risolalarida orifiy, tasavvufiy muammolar, shuningdek, falsafa, siyosat, davlatni boshqarish, fiqh, ustoz-shogird, do'stlik, odob-axloq, oila, ota-onalar bilan farzandlarning o'zaro munosabatlari, keksalik, olim va oriflarning ijtimoiy ahvoli kabi mavzular tahlil etilganligi asoslab berilgan. Mutasavvif risolalarida o'ziga xos falsafiy tizim mavjud bo'lib, u ilohiy va dunyoviy hayotni bir-biriga bog'lab tashkil etilgan naqshbandiya tariqatining "Diling Alloh bilan, qo'ling ish bilan band bo'lsin" degan shiorga amal qiladi.

Ya'qub Charxiy nafaqat tasavvuf ilmiga balki dunyoviy ilmlarga ham qiziqqan va munosib hissa qo'shgan. Asuriddin Mufazzal bin Umar al-Abhariy (vaf. 663/1265) ning "Sharhi hidoyat ul-hikma" risolasi falsafa, mantiq, fizika va metafizika sohalariga bag'ishlangan bo'lib, keyinchalik qo'lyozma nusxasida Ya'qub Charxiy tomonidan sharh yozilganligi keltirilgan.<sup>20</sup>

Mutasavvif naqshbandiya tariqatining nazariy - axloqiy masalalari, ijtimoiy hayotning dolzarb muammolaridan bahs yurituvchi o'nga yaqin risolalar yozgan.

<sup>17</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsiri Ya'qubi Charxiy. O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 8745/. - B. 2 v.

<sup>18</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Risolai unsiya. O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 5825/ VI; - B. 6.

<sup>19</sup> Фахруддин Али Сафий "Рашахоту айнил-хаёт" // М.Хасаний, Б. Умрзоков. -Тошкент: "Абу Али ибн Сино", 2004. - Б. 98-99.

<sup>20</sup> Раззокова М. Мавлоно Яъкуби Чархий. - Т.: Muharrir, 2013. - Б.28.

Ushbu risolalarning doirasi va qo‘lami keng. Shu bilan birga ularning etakchi va asosiy yo‘nalishi tasavvufning falsafiy-ijtimoiy va axloqiy qarashlari bilan belgilanadi

Ya‘qub Charxiyning bizga qoldirgan boy ilmiy merosi O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi Abu Rayhon Beruniy nomidagi Sharqshunoslik institutining qo‘lyozmalar xazinasida quyidagi ashyoviy raqamlar ostida saqlanmoqda: 5825, 3410, 980, 9351, 9351, 5478, 3844, 8745, 7180<sup>21</sup>.

Mutasavvifning boy ma‘naviy merosi va shaxsiy ibрати kelgusi avlodlarni o‘tmish ma‘naviy merosidan bahramand qilishda muhim ahamiyatga egadir. Uning risolalari islom qoidalarini to‘g‘ri anglashda, yurtimizda pok axloqiy qadriyatlarning qaror topishida shubhasiz muhim o‘rin egalaydi. Nashbandiya tariqatini yoyish va rivojlantirishda uning to‘rtta xalifalari – Alouddin Attor, Alouddin G‘ijduvoni, Muhammad Porso, Ya‘qub Charxiylar katta xizmat ko‘rsatdilar. Ular o‘z asarlari orqali Naqshbandiya asoslarini o‘zidan keyingilarga etib borishini ta‘minladilar.

Ya‘qub Charxiyning “Risolai unsiya”<sup>22</sup>, “Tafsiri Ya‘qub Charxiy”<sup>23</sup>, risolalari ba‘zilarigina qisqacha tarjima va manbashunoslik hamda tarixiy nuqtai-nazaridan tahlil qilingan. Tadqiqotimizda ushbu asarlar birinchi marta falsafiy va ijtimoiy – siyosiy tahlil etildi, hamda uning falsafa tarixidagi o‘rnini, inson va uning kamolotiga oid qarashlari tahlil qilindi hamda ularning hozirgi zamondagi ahamiyati ko‘rsatib o‘tilgan. Jumladan, mutasavvifning “Risolai abdoliya”, “Sharhi Asmo ul husna”, “Tafsiri Ya‘qub Charxiy”, “Risolai unsiya”, “Risolai dar manoqib va aqoid” “Huroiyya” risolalari tarjima va falsafiy irfoniy tahlil etildi.

Chop etilgan tadqiqotlarda, naqshbandiya tariqatining piri – murshidi Ya‘qub Charxiy ta‘limoti haqidagi dastlabki ma‘lumotlar bor, lekin bu ta‘limot mohiyati va xususiyati etarli darajada o‘rganilmagan. Mutasavvifning 10 ga yaqin risolasi mavjud bo‘lib, ularni diniy - falsafiy jihatdan o‘rganish zarurligi zamonamiz tadqiqotchilari oldida turgan vazifadir.

Dissertatsiyaning **“Ya‘qub Charxiyning vujud va irfon haqidagi qarashlarining falsafiy tahlili”** deb nomlangan ikkinchi bobida Ya‘qub Charxiy borliqqa umumiy ta‘rif berish bilan birga uning ko‘rinishlari bo‘lgan tabiat, inson, jamiyat va ma‘naviy borliqni hamda zikr uslubi, til va qalb ilmlarining falsafiy-irfoniy jihatlari ochib berilgan. Mutasavvif “Risolai qudsiya” asarida Alloh ta‘oloning Yer va Osmondagi mavjudotlarni yaratishdagi ilohiy hikmatlari, ularning tartibi va o‘rinlari haqida ma‘lumot berib, olam, borliq, yo‘qlik kabi falsafiy tushunchalarni tasavvufiy nuqtai nazardan tadqiq etgan.

Ya‘qub Charxiy vahdat ul-vujud ta‘limotini tahlil qilishda Ibn Arabiy qarashlari bilan uyg‘unlik mavjud. Mutasavvif inson avvalo o‘zini bilishi shunda mohiyatni anglashi haqidagi quyidagi fikrni keltiradi:

<sup>21</sup> Бобохонов Ш., Мансур, Абдулазиз. Накшбандия тариқатига оид қўлёзмалар фихристи. -Т.: Мавороуннахр. 1993. – Б.16-19.

<sup>22</sup> Қаранг: Рахмонов С. Яъқуби Чархий “Рисолаи унсия”. – Самарқанд, 2022. – 78 б. Раззоқова М. Мавлоно Яъқуби Чархий. – Т.: Muharrir, 2013. 112 б.

<sup>23</sup> Қаранг: Раззоқова М. “Тafsири Яъқуби Чархий” асарининг туркий таржимаси // Шарқшunosлик. Т., 2000. - № 10. – Б. 91-97.

من غمض عينه عن الله طرفة عين لا يصل إليه طول عمره<sup>24</sup>

*Mazmuni:* Kimki, ko‘zini Allohdan boshqa tarafga bir lahza bursa, bir umr Unga ko‘zini qaytara olmaydi, ya’ni kim Xudodan bir bor ko‘zini olsa, bir umr o‘z maqsudiga etolmas.

Ibn Arabiy ta’limotida “Javob aytki, “Bu suhbatimiz Allohdan boshqa narsani ko‘rmayotganlar bilandir. Allohdan boshqani ko‘rayotgalarga bizning savolimiz ham javobimiz ham yo‘q. Chunki undaylar ko‘ringannigina ko‘rarlar”<sup>25</sup>, degan xulosani beradi. Demak, ushbu ilm hamma uchun emas, hol ilmiga o‘tganlar, mohiyatni anglaganlar uchun muhim ahamiyatga ega hisoblanadi.

Ya’qub Charxiy risolalari tahlili shuni ko‘rsatadiki, mutasavvif qalb borlig‘i masalasini alohida o‘rgangan. Mutasavvif fikricha, Allohning qarorgohi va yashash joyi qalbdan o‘zga narsa emas. Shuning uchun Uni xufiya zikr qilish kerak. Tangri barcha mavjudot (borliq) ning uyidir, chunki u "vujud"dir va bandaning qalbi ham Haqning uyidir, chunki uni o‘zida quchib oladi, deb Rumiyaning baytini keltiradi:

نعره کم زن ز آن که نزدیک است یار  
که ز نزدیکی گمان آید حلول<sup>26</sup>

*Mazmuni:*

Na’ra urma, ko‘p yaqindir senga yor,  
Ul yaqinlik “hulul” deb bo‘ldi gumon.

Ya’qub Charxiy “Risolai unsiya”da vujud masalasining turli xil jihatlarini tahlil qilgan. Mutasavvif risolada inson vujudini imkoniyatlarini ochish, uni Buyuk olamga aylantirish uchun vujud pok bo‘lishi, asl ilohiylik sifatlarini saqlashi va ilohiy amr asosida butun borliqqa ezgu amallar qilishi lozim, deb ta’kidlaydi.

مردان رهش بهمت و دیده روند  
زان در ره او هیچ اثر پیدا نیست<sup>27</sup>

*Mazmuni:*

Kim eran – o‘z himmati birlan xaloyiq nazdida  
Go‘yoki ishqdan asar ham topmagandek ko‘rinur.

Naqshbandiyaning ta’limotining asl mohiyati inson vujudining imkoniyatlarini ochish, unga eng yaqin, eng beozor yo‘l bilan, qisqa muddatda aslini tanib, o‘zligini anglab, ilohiylik sifatlarini egallab kamolotga etishiga va uni abadiy boqiy hayotga erishish siru asrorlaridan voqif etish orqali jamiyatda tinchlikni barqaror etish va xalqning farovon yashashini ta’minlashga erishishdir.

Tadqiqotchi Ya’qub Charxiyning “Sharhi Asmo ul-husna” asaridagi baqo va fano tushunchalarning tasavvufiy mohiyatini ochib bergan. Solik “Al-Boqiy”

<sup>24</sup> Ya’qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G‘aznaviy al-Charxiy. Risolai unsiya. / O‘zRFA ShI xazinasini, inn. № 5825/ VI. – 17 varaq.

<sup>25</sup> ابن عربي. الر سالة الوجودية / Ибн Арабий. Ар-Рисолат ул вужудийя. // тарж. Болтаев А. – Б. 44.

<sup>26</sup> Ya’qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G‘aznaviy al-Charxiy. Risolai unsiya. / O‘zRFA ShI xazinasini, inn. № 5825/ VI. – 16 varaq.

<sup>27</sup> Ya’qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G‘aznaviy al-Charxiy. Risolai unsiya. / O‘zRFA ShI xazinasini, inn. № 5825/ VI. – 22 varaq.

(Uning borligiga fano bo‘lish yo‘q) da, Uni do‘st tutsin va Undan o‘zgdan qalbini uzsin. Uni boqiy qolganlarni foniy deb bilsin”<sup>28</sup>.

چون روح در نظاره فنا گشت این بگفت  
نظاره جمال خدا جز خدا نکرد  
نامی ست ز من بر من و باقی همه اوست<sup>29</sup>

*Mazmuni:*

Ruh fano maqomiga chiqib, tamosho qilgan paytda shunday dedi:  
“Xudoning jamolini Xudo tamosho qilyapti”.

Mening faqat nomim qolgan, boshqa narsam hammasi Unda boqiydir.

Demak, inson asl boqiy dunyo umidida yashamog‘i, bu foniy dunyo ikir – chikirlari bilan o‘ralashib qolmasligi, g‘aflat va g‘ofillikni tark etishi, vaqtincha huzur – halovatlar, hoyu havaslar ilinjida, yomonlikdan zavqlantiradigan nafs – nafsi ammora tuzog‘iga tushib qolmasdan, Alloh amriga bo‘ysunishi lozim bo‘ladi.

Ya‘qub Charxiy risolada azaliy va o‘tkinchi olamni tahlil qilar ekan, shaklga, o‘tkinchi olamga berilmaslik va aldanmaslikka, boqiy olam haqida ko‘proq o‘ylashga chaqirib, Mavlono Jaloliddin Rumiyning quyidagi baytini keltiradi:

Ey baso, kasro ki surat roh zad,  
Qasdi surat kardu barrulloh zad  
Toki nafribad shumoro shakli o‘,  
Naqli o‘ shoyad ba pesh az naqli o‘.<sup>30</sup>

*Mazmuni:* kimki suratga aldansa, yo‘ldan adashadi, suratni maqsad qilsa, Allohdan chetlanadi. Ularning bechora ko‘rinishi va shakl-u shamoyili sizlarni aldab qo‘ymasin, Ularni uchratishdan oldin ular to‘g‘risida naql qilingan gaplarni bilgin. Ya‘qub Charxiy fikricha, “vahdat ul-vujud” deganda moddiylikdan, shaklu shamoyildan xoli, munazzah, ammo ana shu O‘zi xalq etgan olamlar bilan doimiy birga bo‘lgan, bu olamlar mohiyatini qamrab olgan, ularga muhit bo‘lgan Zoti pokning yagona vujudi anglashiladi.

Ya‘qub Charxiyning ilmiy-irfoniy asarlari ichida “Risolai unsiya” alohida ajralib turadi. Mutasavvif risolada Naqshbandiya ta‘limotida zikr masalasi, uning tutgan o‘rnini irfoniy tahlil etgan. Risolada ta‘kidlanishicha, Naqshbandiya ta‘limotining o‘ziga xos tomoni xufiya zikrdir, ya‘ni bu tariqat ahlida samo‘ (eshitish, tinglash), jahriya zikr yo‘q. Ya‘qub Charxiy “Risolai unsiya” asarida xufiya zikrning ahamiyatiga maxsus bob ajratgan. Zikr qalb amaliyoti bo‘lgani uchun risolada Bahouddin Naqshbandning qalb pokligi masalasiga e‘tibor berib, toza qalb bo‘lmaguncha o‘tkinchi dunyo va boqiy dunyo balolaridan qutilib bo‘lmasligi haqidagi quyidagi ibratli o‘gitini keltirgan:

Zi g‘ayrat xonai dilro zi g‘ayrat kardaam xoli,  
Ki g‘ayratro nameshoyad, dar in xilvat saro budan<sup>31</sup>.

<sup>28</sup> Ya‘qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G‘aznaviy al-Charxiy. Sharhi navadu nuh nom. O‘zRFA ShI xazinasi, inn. № 5478/ V – 77 varaq.

<sup>29</sup> Ya‘qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G‘aznaviy al-Charxiy. Risolai huroiyya. / O‘zRFA ShI xazinasi, inn. № 3410 / VI. – 183 varaq.

<sup>30</sup> Ya‘qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G‘aznaviy al-Charxi. Risoli abdoliyya. O‘zRFA ShI xazinasi, inn. № 9351/ III. – 20 varaq.

<sup>31</sup> Ya‘qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G‘aznaviy al-Charxiy. Risolai unsiya. / O‘zRFA ShI xazinasi, inn. № 5825/ VI. – 13 varaq.

### Tarjimasi:

G'ayratla qildim bu dilni o'zingdan o'zgadin xoli,  
O'zingdan o'zga birla xoli qolmoqlik sazovormas.

Ya'qub Charxiy Bahouddin Naqshbandning hadisda keltirilgan ilm va uning turlari haqidagi quyidagi so'zlarini ta'kidlaydi: "Aytidilar: "Hadisda "Ilm ikki xildir. Birinchisi "qalb ilmi" bo'lib, u avliyo va anbiyolarning foydali ilmidir." Bunday ilm inson qalbida yashiringan ilohiy ilm bo'lib, bu ilmga doimiy zikr holatida ilohiy eshitish va ilohiy ko'rish orqali erishiladi. Qalb ilmi inson ruhining intilishi, hayotiy jo'shqinligi natijasida yuzaga chiqadi va inson aqlining rivoji, asrlar davomida yuzaga kelgan ilmiy bilimdan tubdan farq qilsa ham, uni inkor etmaydi<sup>32</sup>.

Mutasavvif til ilmi turiga namozni misol keltirib, risolada uni o'qish tartibini beradi: "Bu namozni nafyi xavotir bilan, ya'ni fikrini tozalab, zohiru botini bilan tavajjuh qilgan holda o'qisin. Payg'ambarimiz aytganlar: ما من مسلم يتوضأ فيحسن وضوئه ثم يقوم فيصلى ركعتين مقبلا عليها بوجهه و قلبه إلا وجبت له الجنة "Musulmon kishi yaxshilab tahorat qilsa, so'ng o'rnidan turib, istab, ikki rak'at namoz o'qisa, unga jannat vojib bo'ladi"<sup>33</sup>, ya'ni musulmon kishi tahorat olganda tahoratning barcha farzlarini, sunnatlarini va odoblarini bajo keltirsa, so'ng turib ikki rak'at namozni to'la huzur bilan o'qisa, u jannatga munosibdir.

Mutasavvif ilmni amal bilan birga ko'radi. Ilmni egallashdagi niyat shu paytda natija beradiki, unga amal qilinsa. Ilmu amal birga bo'lganda natija hosil bo'ladi. Ilmni egallab, oraziy, majoziy, foniy vujudni tark etib, Haqiqiy vujud bilan bog'langandan keyin yuz minglab natijalar beradi. Lekin bir shaxs dunyo va oxirat ilmlarini egallagan bo'lsayu, ularga amal qilmasa, undan hech qanday natija hosil bo'lmaydi.

Ya'qub Charxiy sufiylarning quyidagi fikrini keltiradi: ذكر اللسان هذيان و ذكر القلب وسوسة<sup>34</sup> "Tilning zikr qilgani - hech narsa, qalbning zikr qilgani - vasvasa". Bunday maqom yo'lning nihoyasiga chiqqanlar uchundir.

Bayt:

دل را گفتم بیاد او شاد کنم  
چون من همه او شدم کرا یاد کنم<sup>35</sup>

Mazmuni:

Dilga aytdim: "Kelsin U, bir shod qilay",

Dil dedi: "U – menku. Kimni yod qilay".

Haqiqat inson qalbidagi ilohiy nurdadir. Nur esa insonning fikri, so'zi, xayollari orqali emas, balki ruhiy quvvati asosida qilayotgan xatti-harakatida namoyon bo'ladi. Qalabda Alloh tomonidan joylashtirilgan ilmni dars olish bilan

<sup>32</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Risolai unsiya. / O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 5825/ VI. – 13 varaq.

<sup>33</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Risolai unsiya. / O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 5825/ VI. – 9 varaq.

<sup>34</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Risolai unsiya. / O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 5825/ VI. – 22 varaq.

<sup>35</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsiri Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 8745/. - 23 varaq.

o'rganib bo'lmaydi. Yuzta uyda joylashgan kitoblarni o'qisang ham, olgan bilimlaring qalbdan kutubxonasi bo'lgan bilimlar bilan tenglasha olmaydi.

Ya'qub Charxiy ustoz Bahouddin Naqshbanddan eshitgan quyidagi fikrini keltiradi: الذكر ارتفاع الغفلة فإذا ارتفع الغفلة فأنت ذاكر و إن سكت “Zikr bu g'aflatning ketishidir. Agar g'aflat ketsa, sen sukut qiluvchi zokirga aylanasan”, ya'ni zikr g'aflatning uzoqlashuvi bo'lib, bunda kishi sukut holida zikr qiluvchi bo'ladi. Va yana aytar edilar: “Vuqufi qalbiy shu qadar muhimki, kishi eb-ichganda ham, yurganda ham, tahorat olganda va namozu Qur'on o'qiganda ham, yozib-chizganda va dars qilganda ham, va'zu nasihat paytida ham, har qanday holatda, tokim, maqsud hosil bo'lmaguncha bir lahza ham g'ofil bo'lmasin”<sup>36</sup>. Demak, zikr bu g'aflatga ogohlik bo'lib, mushohadani keltirib chiqaradi.

Naqshbandiya ta'limoti hushyorlik yo'li bo'lganligi uchun Ya'qub Charxiy zikrni g'aflatdan uyg'otish usuli, deb hisoblab, ilk amal qilish bo'lgan tamoyil sifatida “Hush dar dam” keltirgan. Chunki, g'aflat holati ma'rifatli bo'lishga to'siqdir. Mutasavvif “Sharhi Asmul husna” asarida go'zal ismlarning irfoniy ma'nosini ochib bergan. Bu tushunchalar hozirgi Yangi O'zbekiston Taraqqiyot strategiyasini amalga oshirishda inson qalbini poklashda muhim ahamiyat kasb etadi.

Dissertatsiyaning “**Ya'qub Charxiyning ijtimoiy-axloqiy g'oyalari**” deb nomli uchinchi bobida mutasavvif tafsiridagi ijtimoiy-axloqiy g'oyalarning falsafiy tahlili o'z aksini topgan.

Ya'qub Charxiy Fotiha surasini tafsirida “Rasul alayhissalom: “Darhaqiqat, Fotiha surasida etmishta shifo bor”, yana bir rivoyatda “Fotiha surasi o'limdan boshqa barcha dardlarga davodir”<sup>37</sup>, - deganlar. Mutasavvif “Taborak” surasidagi Allohning al-G'afur ismini tafsirlab, Alloh badkirdor mo'minlarning qay birini xohlasa, uning gunohlarini kechirishini ta'kidlaydi. “Sening nasibang shuki, har qanday gunohing bo'lsa ham Allohning bepoyon rahmatidan noumid bo'lmasin”<sup>38</sup>. Demak, Ya'qub Charxiy insonlarga Allohning mehribonligi, rahimliliga e'tibor berishlikni, hayotga umidvor qarashga va mehnat qilishga, ya'ni “Dil ba Yoru, dast ba kor” shioriga amal qilishga chaqiradi. Mutasavvif “Allohim, mehribonliging barchaga umumiy bo'lgan daryodir, undan bir qatrasini biz uchun etarli va kifoya. Agar xalq gunoh bilan bulg'angan bo'lsa, (*Xohlasang*) bu daryo bilan ularni birdaniga yuvib tashlaysan (ya'ni, istasang ularni gunohdan poklaysan)” - deb fikrini quyidagi bayt orqali rivojlantiradi:

Nagardad tiyra on daryo zamone,  
Vale ravshan shavad qori jahoni.<sup>39</sup>

*Tarjimasi:*

Bu daryo bir lahza ham iflos bo'lmaydi,

<sup>36</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Risolai unsiya. / O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 5825/ VI. – 17 varaq.

<sup>37</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsiri Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 8745/. - 5 varaq

<sup>38</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsiri Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 8745/. -11 varaq

<sup>39</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsiri Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 8745/. - 10 varaq.

Biroq dunyo ishlari yanada yorug' bo'ladi.

Tadqiqotchi fikricha, Ya'qub Charxiy suradagi "(Ey insonlar, U) sizlarning qaysilaringiz chiroyliroq, yaxshiroq amal qilguvchi ekanligingizni imtihon qilish uchun o'lim va hayotni yaratgan zotdir" oyatining tafsirida o'lim va hayotning mohiyatiga alohida e'tibor qaratgan. Ya'qub Charxiy o'limni eslab turish va dunyo hayotiga mag'rur bo'lmaslik darvishlarning asosiy vazifalaridan biri ekanligini aytib, hayotidan misol keltiradi: "Mo'minning bu ma'nodan nasibasi shuki, u o'limni doim yodida tutsin, unga tayyorgarlik ko'rsin, bu g'urur saroyidan nafratlansin. Bu faqirning piri hazrat shayx (*Bahouddin Naqshband - Z.E.*) menga bir kunda qirq martagacha go'ristonga borishimni va o'zim bilan o'zim hisob-kitob qilishimni buyurar edilar"<sup>40</sup>.

Disertant xulosalariga ko'ra, mutasavvif hayot va o'lim masalasini tasavvufiy tahlil qilishi falsafada inson muammosini hal etishda muhim ahamiyat kasb etadi. Inson deb nomlanuvchi biososial uyushma tirik mavjudot sifatida o'z hayoti cheklanganligini tushunib olishi bilan olamdagi boshqa tirik mavjudotlardan tubdan farq qiladi. Boshqacha aytganimizda, olamdagi tirik mavjudotlar ichida inson o'z umrining chegarasi, muddati borligini tushunib etadi.

Ya'qub Charxiy tafsirda tariqat va shariat hukmlari o'rtasidagi farqlarni ham tahlil etgan. Mutasavvif "nasibi darvish in ast", ya'ni orifning nasibasi deb, jamiyatdagi voqea va hodisalarga tasavvuf nuqtai-nazaridan munosabatda bo'lishni aytsa, "nasibi mutasharri' in ast" – deb, shariat ahlining jamiyatdagi voqea va hodisalarga shariat nuqtai-nazaridan munosabatda bo'lishini ta'kidlaydi. Tasavvufda yomon odamlarga nisbatan sabrli bo'lish lozimligini ko'rsatadi. Mutasavvif fikricha, "shariat ahli fisqu fujur ahli, bid'at va zalolatga bo'lganlarga shirin so'z bilan muomala qilmaydi"<sup>41</sup>. Ya'qub Charxiy Payg'ambar (s.a.v.)ning quyidagi sunnatlarini keltiradi: "Fosiqlarga kulib qaramang"<sup>42</sup>. Demak, so'fiylik ta'limoti munosabatlarda ko'rinsa, shariat qonunlar asosida quriladi.

Ya'qub Charxiy "Sharhi Asmoul husna" asarida "al-Latif" ismning suluk ahli uchun xususiyatini quyidagicha tahlil etadi: "al-Latif" ismidan orifning nasibasi shundayki, u botinni, shuningdek, zohirni ham yomon illatlardan tozalaydi va kattalarga ham, kichiklarga ham yaxshilik etkazuvchi bo'ladi"<sup>43</sup>. Ya'qub Charxiyning fikricha, odam avlodlarining barchasi aslida har qanday bulg'anishliklardan pokiza bo'lgan. Bu dunyodagi nopokliklarga yovuz niyatli safdoshlarining suhbatlari, xulq-atvori orqali yo'liqqan ekanlar, suhbatdoshlarning eng yomoni, yomon insonlardur.

Ya'qub Charxiy "Al-Jin" surasi tafsirida folbinlar hamda ularga ergashadigan insonlar masalasiga ham to'xtalib: "Parixonlik bilan shug'ullanuvchi kishi o'zi kofir bo'lib, xotini taloq bo'ladi. Bashoratchilarning hamda ilmsiz insonlarning

<sup>40</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsiri Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 8745/. - 11 varaq.

<sup>41</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsiri Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 8745/. - 23 varaq.

<sup>42</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsiri Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 8745/. - 24 varaq.

<sup>43</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Sharhi navadu nuh nom. O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 5478/ V. – 159 varaq

be'mani kitoblariga e'tiqod qilma". Mutasavvif fikricha, folbinlar insonni to'g'ri hayotidan adashtiradi. Natijada jamiyatga katta zarar keltiradilar. Ya'qub Charxiy: "Sen jinlarning zararini daf qilish maqsadida olov tutatib, chirog' hamda shamlar yoqma"? - deb ibtidoiy dinlardan qolgan odatlardan saqlanishga, yagona Allohga e'tiqodda bo'lishga chaqiradi. Ya'qub Charxiy "Qadr" surasini tafsirlashda Alloh taolo quyidagi to'rt toifa insonlarni kechirmasligini keltiradi: Farishtalar Jabroildan so'raydilar: "Alloh ta'olo Muhammad ummatlari sha'nida nima qildi?"<sup>44</sup>.

Jabroil aytadi: "To'rt toifadan boshqa barchalarini afv qilib, gunohlarini kechirdi. Bu to'rt toifa birinchisi, mudmini xamr, ya'ni sharob ichuvchi va sotuvchilar, ikkinchisi oq bo'lganlar, ya'ni ota va onasina ozor beruvchilar, uchinchisi, qoti'i rahm, ya'ni tug'ishganlari bilan aloqani uzib, tug'ishganlik haqqini ado qilmaganlar, to'rtinchisi, mashohin, ya'ni musulmon birodariga achchiq qilib, u bilan so'zlashmay yuradiganlar. Shu to'rt toifani kechirmadi"<sup>45</sup>. Mutasavvifning bu g'oyalari hozirgi kunda ham dolzarb muammolar hisoblanadi. Ya'qub Charxiy "at-Toriq" surasida insonning ona qornida paydo bo'lishi haqidagi oyatni tafsirlab, tasavvufiy falsafiy tahlil qilgan. "Sening nasibang shuki, avval o'zingni angla nima eding va nimadan bo'lding, avvaling sassiq suv edi va oxiring to'zigan tuproq"<sup>46</sup>. Mutasavvifning fikrlari, odamni chuqur o'ylashga, fikrlashga, nimadan paydo bo'lib, yana nimaga aylanishiga doir mulohazalar yuritishga olib keladi. Bunday chuqur ahloqiy jumlar odamni kamtarlikka chorlaydi. Umr tez kunda poyoniga etishini, shuning uchun dunyoda yaxshi ishlar qilib qolishni ta'kidlagan.

Mutasavvif "Nuh" surasi tafsirida orif kishi faqr bo'lishi uchun sabrli bo'lishi, "Jin" surasi tafsirida esa, "kishining ne'mati ko'p bo'lsa, shukri ham ko'p bo'lmog'i kerakki, shunda ne'mat ustiga ne'mat keladi va bu ne'mat yanada ziyoda bo'ladi"<sup>47</sup> - deb ta'kidlaydi. Demak, inson har qanday vaziyatda ham shukr, sabr qilsa ne'mati, rizqi ko'payadi.

Ya'qub Charxiy "Qalam" surasini tafsirlashda ta'ma masalasiga ham alohida to'xtalib tasavvufiy tahlil qiladi. Mutasavvif fikricha, "orif kishi o'zining do'stlaridan dunyoviy narsalarni tama' qilmaydi. Chunki, insoniylik uning tabiatidagi eng ulug' vazifasi hisoblanadi"<sup>48</sup>. Demak, inson yaxshilikni chin dildan qilishi, evaziga biror narsa tama' qilmasligi kerak. Inson halol mehnat qilib, tama' qilmasa, uning oxirati obod bo'lib, Allohni vasliga etadi. Ya'qub Charxiy halol mehnat qilish, boshqalarning boyligiga tilanchi ko'zi bilan boqmasligini ta'kidlab quyidagi baytni keltiradi:

Bori xud bar kas maneh bar xeysh nih,

---

<sup>44</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsiri Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 8745/. - 84 varaq.

<sup>45</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsiri Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 8745/. - 98 varaq.

<sup>46</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsiri Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 8745/. - 184 varaq.

<sup>47</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsiri Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 8745/. - 84 varaq.

<sup>48</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsiri Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 8745/. - 30 varaq.



Sarvariro kam talab, darvesh bih.<sup>49</sup>

*Mazmuni:*

Yukingni birovning elkasiga qo‘yma, uni o‘zing ko‘tar,  
Ulug‘likka intilmagin, darvishlik yaxshidir.

Demak, inson o‘zi halol mehnat qilishi, birovlariga og‘irligi tushmasdan, hayotda boylikka ruju qo‘ymasligi, kibrga berilmasdan faqir hamda kamtarona yashashi lozim.

Диссертантнинг фикрича, Ya‘qub Charxiyning “Tafsir”i germeneytik uslub asosida yozilgan asardir. Mutasavvif “Tafsir” ni irfoniy tahlil qilib, insonlarga Allohning mehribonligi, rahmliliga e‘tibor berishlikni, hayotga umidvor qarashga va mehnat qilishga, ya‘ni “Dil ba Yoru, dast ba kor” shioriga amal qilishga chaqiradi. Ya‘qub Charxiy tafsirda insonning hayot va o‘lim masalasini tasavvufiy tahlil qilishi falsafada inson muammosini hal etishda muhim ahamiyat kasb etadi. Mutasavvif insondagi yomon amallar (g‘iybat, yolg‘onchilik, baxillik, kibr, zinokorlik) ni qoralab, yaxshi amallar (halollik, kamtarlik, poklik)ning mohiyatini ochib bergan. Ya‘qub Charxiy inson zarra miqdorda yomonlik qilsa yoki yaxshilik qilsa, uning jazosi yoki mukofotiga sazovor bo‘lishini ta‘kidlab, doimo yaxshilik qilish, yomon ishni qilib qo‘ysa, tovba qilib, qayta bunday ishni takrorlamaslik kabi axloqiy masalalarni tasavvufiy ochib beradi. Mutasavvif inson axloqining namunasi sifatida Muhammad (s.a.v.) ni keltirib, so‘fiylar insonlar orasidagi Payg‘ambar (s.a.v.) ga chin iqtido qilgan holda eng ko‘p ergashadigan toifa ekanligi, uning sunnatini tiriltirishga, go‘zal axloqi bilan xulqlanishga hamda kamolotga erishishda vositachi sifatida irfoniy tadqiq etadi.

Dissertatsiyaning **“Ya‘qub Charxiy ta‘limotida ijtimoiy-siyosiy g‘oyalarning falsafiy tahlil”** deb nomlangan to‘rtinchi bobida mutasavvifning naqshbandiya faoliyatining ijtimoiy-siyosiy masalalariga bag‘ishlangan “Risola dar manoqib va aqoid” (Manoqib va aqoid haqida risolasi) asarida podshohlarning fazilatleri, davlatni boshqarishda shartlar hamda xalqning podshohlarga nisbatan huquqlariga amal qilish zarurligi, Ya‘qub Charxiyga ustozlik qilgan Bahouddin Naqshband, Alouddin Attorning o‘g‘itlari va ularning hozirgi kundagi ahamiyatiga oid fikrlar o‘z aksini topgan.

Tadqiqotchi Ya‘qub Charxiyning “Risola dar manoqib va aqoid” asarini ilmiy tadqiq etish asosida podshohlarning fazilatleri, davlatni boshqarishga oid shartlarni quyidagi tartibda keltiradi: *Birinchi shart*, biron voqea yuz bersa, podshoh va hokim bu voqea o‘zlarini raiyat deb tasavvur qilishlari, raiyatni esa podshoh va hokim deb o‘ylashlari kerak. Demak, mutasavvif fikricha, podshoh va hokimlar o‘zini ishida fuqarolarni teng ko‘rish, o‘zi yoqtirmagan narsalarni birovlariga ham ravo ko‘rmasligi kerak. Fuqarolarni kuch bilan bo‘ysunishga majbur etish mumkin. Ammo qalblarni bo‘ysundirib bo‘lmaydi. Odamlar davlat kuch jihatidan ustun bo‘lganligi bois bo‘ysunishdan o‘zga iloj topolmaydilar. Ezgulik va olijanoblik vositasida fuqarolarni bo‘ysundirish esa qalblarda quvonch tuyg‘ularini uyg‘otadi va odamlar haqiqiy itoatgo‘ylikni namoyish etadilar. *Ikkinchi shart*, musulmonlar

<sup>49</sup> Ya‘qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G‘aznaviy al-Charxiy. Tafsihi Ya‘qubi Charxiy. / O‘zRFA ShI xazinasi, inn. № 8745/. - 30 varaq.

hojatini ravo qilishni ibodatlarining eng afzali deb hisoblasin. Demak, davlat boshlig‘i muhtoj, nochor insonlarning ahvolidan xabardor bo‘lishi hamda ularga doim yordam qo‘lini cho‘zishi lozim. Bu masala hozirgi kunda davlatimiz rahbari tomonidan ilgari surilgan tamoyillar bilan hamohang hisoblanadi. Jumladan, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 28.01.2022 yildagi PF-60-son Farmonidagi “taraqqiyot strategiyasida inson qadrini ulug‘lashga yo‘naltirilgan ijtimoiy himoya siyosati bo‘yicha belgilangan vazifalar doirasiga muvofiq keladi. Farmonga ko‘ra, 2026 yilga qadar ehtiyojmand aholi ijtimoiy nafaqa va moddiy yordam bilan to‘liq qamrab olinib, kam ta‘minlangan oilalarga ijtimoiy yordam va xizmatlarni ijtimoiy shartnoma asosida taqdim etish hamda “Ijtimoiy himoya yagona reestri” axborot tizimida yordamga muhtoj ayollar, yoshlar, nogironligi bo‘lgan shaxslar bo‘yicha alohida ma‘lumotlar bazasini yaratish, jumladan “Temir daftar”, “Yoshlar daftari” va “Ayollar daftari” ni “Ijtimoiy himoya yagona reestri” bilan integratsiya qilishni nazarda tutadi. *Uchinchi shart*, eb-ichishda xulafoi roshidinning siyratiga ergashsin. Yaxshi ovqatlarni eyishga, qimmatbaho kiyimlarni kiyishga odat qilmasin. *To‘rtinchi shart*, hukm paytida muloyimso‘z bo‘lsin. Keraksiz o‘rinda achchiq so‘zlamasin. Hujjatga ega bo‘lganidan keyin ko‘p kuttirmasin. Zaiflar va miskinlar bilan gaplashishdan o‘zini olib qochmasin. Demak, podshoh va hokimlarga xalqni dardini to‘g‘ri eshitishi, har bir ishni amalga oshirishda avval tekshirib, so‘ng amalga oshirishi, g‘azablanmasligi, hujjatlarni ko‘rayotganda charchamasdan, oddiy insonlarni mensimaslik qilmaslikka chaqiradi. *Beshinchi shart*, xalqni rizosi uchun biron hukm qilmasin, kimnidir xushnud qilish uchun haqiqat va shariatdan foydalanmasin. Hozirgi kunda davlatimiz rahbari tashabbusi bilan xalq bilan bevosita muloqot qilish, uning dardu tashvishlari, muammolarini ijobiy hal etish bo‘yicha mutlaqo yangi tizim – O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Xalq qabulxonalari va Virtual qabulxonasi faoliyati yo‘lga qo‘yildi. Davlat tashkilotlari faoliyatida “mahallalar kesimida ishlash”, “xalq ichiga kirish”, uning “dardiga quloq solish”, “tashvishi sherik bo‘lish” va “muammolarni joyida hal etish” tamoyillari o‘rnatildi. *Oltinchi shart*, hukumat va boshqaruvga bog‘lanib qolmasin. Aniq bilsinki, amirlik va hukumat mansabi ilohiydir. Xalqimizda hamma narsadan ustun qo‘yadigan adolatni hayotimizda tom ma‘noda qaror toptirish eng asosiy vazifamizga aylanmoqda. Qonun va adolat ustuvorligini ta‘minlash – Yangi O‘zbekistonni barpo etishning eng muhim shartidir. Xalqimizning bu boradagi taraqqiyot strategiyasi nafaqat ichki va tashqi siyosatdagi islohotlar sari tashlangan qadamda, balki, eng avvalo, davlatning insonga, xalqqa, xalqning davlatga bo‘lgan munosobati o‘zgarayotganida ham namoyon bo‘lmoqda. *Yettinchi shart*, olimlar va solih kishilar suhbatiga rag‘bat ko‘rsatsin. Yurtboshimiz Sh.Mirziyoevning “Yana bir bor ta‘kidlayman: men Yangi O‘zbekistonni – obod va farovon, demokratik mamlakatni, Uchinchi Renesansni barpo etishda pedagoglar, professor-o‘qituvchilar, ijodkor ziyolilarni eng katta kuch, tayanch va suyanch, deb bilaman. Ularning hal qiluvchi ahamiyatga ega bo‘lgan faoliyatini qo‘llab-quvvatlash, ular uchun munosib mehnat va turmush sharoiti yaratib berishni Prezident sifatida o‘z

burchim, deb hisoblayman.”<sup>50</sup> Jumladan, “2017-2021 yillarda mamlakatni rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasini amalga oshirishda biz, avvalambor, fuqarolarimiz bilan muloqot qildik, bamaslahat ish tutdik, xalqimizning aql-zakovati va bunyodkorlik salohiyatiga tayandik”<sup>51</sup> – degan fikrlari hamda olib borilayotgan islohotlarini, aynan Ya‘qub Charxiy g‘oyalarining amaliy natijasi sifatida ko‘rishimiz mumkin. *Sakkizinchi shart*, jabru zulm va takabburlik qilib xalqni o‘zidan uzoqlashtirmasin, balki adolat va insof bilan hamda zaiflarga va tangdastlarga shafqat ko‘rsatish orqali o‘zini raiyatga sevimli qilsin. Demak, Prezidentimiz ta‘biri bilan aytganda: “odamlarni hayotdan rozi qilish, ularning mavhum kelajakda emas, balki bugun farovon yashashini ta‘minlash, ularning hayotiy muammolarini hal etish va orzu-umidlarini ro‘yobga chiqarish Yangi O‘zbekiston strategiyasining oliy maqsadi hisoblanadi”<sup>52</sup>. *To‘qqizinchi shart*, podshoh qo‘l ostidagi xiyonatkor noiblar va xizmatkorlarning qilayotgan ishlaridan g‘aflatda qolmasin. Ya‘qub Charxiy fikricha, podshohlar qo‘l ostida ishlaydigan zulmkor noib va johil amaldorlarning xiyonatiga befarq bo‘lmasdan, siyosatni mensimaganligi sabab boshqalarga ibrat bo‘lishi uchun jazo berish kerak bo‘ladi. Chunki, podshoh amaldorlarni siyosat va nasihat bilan adab berish lozim<sup>53</sup>. Bugungi kunda yurtboshimizning hokimlarga olib borayotgan siyosati shundan dalolat beradi. Xodimlarni boshqarish tizimi tashkilot uchun kerakli kadrlarni tanlash va saqlash, ularni kasbiy o‘qitish, har bir xodimning faoliyatini, hatti-harakatlarini to‘g‘ri baholash va samaradorligini oshirishdan iborat bo‘ladi. Ayniqsa, respublikada raqamli iqtisodiyotni shakllantirish va innovatsiyalarni rivojlantirish natijasida yuqori malakali kadrlardan iborat zamonaviy tashkilotlarni shakllantirish hozirgi davr talabi bo‘lib qolmoqda. *O‘ninchi shart* farosatdirki, uning podshoh va hukmdorlarda bo‘lishi vojibdir<sup>54</sup>. Demak, rahbar inson qiyinchilik bilan erishgan obru-e‘tiborini arzimasi noto‘g‘ri xatti-harakati bilan yo‘qotib qo‘yishi ham mumkin. Umuman, rahbar o‘z obro‘sin saqlash uchun juda ko‘p axloqiy, ma‘naviy ma‘rifiy talablarga rioya qilishi zarur. Ayniqsa, rahbarning nutq madaniyati, muomalasi, kiyinishi, ko‘rinishi, o‘zini jamoa oldida tuta bilishi muhim ahamiyatga ega.

Ya‘qub Charxiy podshoh va hokimlarning o‘nta shartini tahlil qilib berib, raiyat (xalq) ning oldidagi huquqlarini ham keltiradi. *Birinchi haq* shuki, barcha musulmonlar bilan kamtarin muomalada bo‘lsinlar. *Ikkinchi haq* shuki, avomning bir-birlari to‘g‘risida chaqimchilik qilib aytgan gaplarini eshitmasinlar. *Uchinchi haq* shuki, musulmonlarga ularni haqir sanab yoki biror qusuri uchun g‘azab qilmasinlar. *To‘rtinchi haq* shuki, aql va ehsonning fayzini barcha musulmonga bir xil qilsin. *Beshinchi haq* shuki, podshoh xalqning hovli-joy va haramlariga jabr

<sup>50</sup> Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: O‘zbekiston, 2021. – Б. 236.

<sup>51</sup> O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 07.02.2017 yildagi PF-4947-son “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha harakatlar strategiyasi to‘g‘risida”gi Farmoni // <https://lex.uz/docs/3107036>

<sup>52</sup> Ya‘qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G‘aznaviy al-Charxiy. Risolai dar manaqib va aqid. O‘zRFA ShI xazinasi, inn. № 5478/ VI. - 8 varaq.

<sup>53</sup> Ya‘qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G‘aznaviy al-Charxiy. Risolai dar manaqib va aqid. O‘zRFA ShI xazinasi, inn. № 5478/ VI. - 9 varaq

<sup>54</sup> Ya‘qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G‘aznaviy al-Charxiy. Risolai dar manaqib va aqid. O‘zRFA ShI xazinasi, inn. № 5478/ VI. - 10 varaq.

qilmasin. *Oltinchi haq* shuki, xalq bilan gaplashilganda, ularning martabasiga va har kimning darajasiga qarab baqadri hol muomala qilsin. *Yettinchi haq* shuki, majlislar va yig'inlarda keksa yoshli kishilarning hurmatini joyiga qo'ysin, xossatan, dindor keksalarga va bolalarga shafqat nazari bilan boqsin. *Sakkizinchi haq* shuki, biror narsani va'da qilgan bo'lsa, shaksiz unga vafo qilsin, unga xilof qilmasin. *To'qqizinchi haq* shuki, hukm qilganda fisq so'zlarni ishlatmasin. Kamtarlik, shirinso'zlik va ochiqyuzlik bilan gapirsin. *O'ninchi haq* shuki, o'ziga xalqdan insof so'rasin va o'z nafsidan xalqqa insof so'rasin. *O'n birinchi haq* shuki, xalqning o'zaro janjallarini islohga keltirishni o'ziga vojib deb bilsin. *O'n ikkinchi haq* shuki, musulmonlarning gunohlari uchun ayblashga harakat qilmasin. *O'n uchinchi haq* shuki, shoh har turli shahvatlarga berilib, xalqni ma'siyat ishlarni qilishiga rag'batlantirmasin kulfatni ketkazish uchun tuhmat qilishdan saqlansin. *O'n to'rtinchi haq* shuki, agar bir musulmonning hojatini ravo qilish hukmdorga bog'liq bo'lib qolgan bo'lsa, u muhim ishga kifoya qilsin va muammosini hal qilib bersin. *O'n beshinchi haq* shuki, mol-dunyo ahlidan bo'lgan boylar va kuchlilar tomonida emas, balki zaiflar va miskinlar tomonida tursin. *O'n oltinchi haq* shuki, hech vaqosi yo'q, aftodahol kishilarning holidan g'ofil qolmasin. *O'n ettinchi haq* shuki, siyosat zarbi bilan musulmonlarni yo'lto'sar va qaroqchilarning xavfidan forig' qilsin. *O'n sakkizinchi haq* shuki, viloyatning qaysi joyiga rabot yoki ko'priikka ehtiyoj bo'lsa, baqadri hol ularni barpo etishga harakat qilsin, kechiktirmasin. *O'n to'qqizinchi haq* shuki, xalq gavjum bo'lgan har bir joyda ular uchun masjidlar bino qilsin. *Yigirmanchi haq* shuki, amri ma'ruf va nahyi munkarni tark qilmasin<sup>55</sup>.

Dissertant fikricha, mutasavvifning ijtimoiy-siyosiy ta'limoti xalqning ahvolini yaxshilash, ularning manfaatini himoyalash uchun turli vositalardan, inchunun siyosiy institutlarning imkoniyatlaridan ham unumli foydalanish zarurligiga tayanadi. Maqsad yurt tinchligi, el farovonligi bo'lishi lozim. Bu ta'limot Yangi O'zbekistonni barpo etish hamda taraqqiyot strategiyasini amalga oshirishning diniy-falsafiy ildizlaridan biridir.

Bahouddin Naqshband Ya'qub Charxiyga zikr ilmini o'rgatishga ustozlik qilgan bo'lsa, tariqatda kamolotga etishiga Alouddin Attorning o'rni beqiyos hisoblangan. Ya'qub Charxiy bilan bu ikki ulug' inson orasida ustoz shogirdlik munosabati kuchli muhabbat va sadoqatga asoslangan. Ustozlarining bu o'gitiga amal qilgan mutasavvif kibr, manmanlik, xudbinlik kabi shaytoniy illatlarga qarshi kurashib, nafslarini tarbiyalab, kamtarin ulug' inson bo'lib kamol topgan. Ya'qub Charxiy "Sharhi Asmoul husna" risolasida ustozlarning shogirdlari oldidagi asosiy vazifalari haqida to'xtalib o'tadi. "Hazrat maxdum pirimiz Bahouddin Naqshband shunday der edilar: "Har bir pir o'z muridini shu ikki sifat bilan tarbiya qilsin, tokim jamolida jalolni, jalolida jamolni ko'ra olsin". Xoja Alouddin Attorning shunday deganlarini eshitgandim: "Agar Uning jamoli bo'lmaganda jaloli butun

---

<sup>55</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Risolai dar manoqib va aqoid. O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 5478/ VI. - 11 varaq.

dunyoni kuydirib yuborgan bo‘lar edi va agar jaloli bo‘lmasda bu dunyoni yoqib yuborgan bo‘lar edi”<sup>56</sup>.

Ya‘qub Charxiy fikricha, “pirning vujudida Payg‘ambar (s.a.v.) norizo bo‘ladigan sabab yo‘q bo‘lgan zotdir... U pokiza axloq uchun oina bo‘lgan kishidir”<sup>57</sup>. Demak, pir payg‘ambar sifatleri bilan mukammal sifatlangan va Allohning tasarruf nurlari ostiga to‘liq ko‘milgan zot bo‘lishi kerak. Pir ilohiy tasarruflar bilan toliblarning qalblaridan boxabar bo‘lishi, o‘zidan esa foniy bo‘lishi va Allohning rizoligini ko‘zlab ish tutishi lozim. Ya‘qub Charxiy tariqat muridlarini tahlil qilib, bu yo‘lning asosini suhbat tashkil qilishini ta‘kidlaydi. Bahouddin Naqshband bu borada shunday deganlar: “Tolib amal qilishi zarur bo‘lgan shartlardan biri shuki, u Haq taolo do‘stlaridan bo‘lgan bir do‘st bilan suhbatda bo‘lib, o‘z holidan voqif bo‘lishi zarur”<sup>58</sup>.

Tadqiqotchi hozirda tariqatdan saboq berishni da‘vo qiluvchilar, shuningdek, pirga qo‘l berib, o‘zini so‘fiy sanaydigan soxta tariqatchilar paydo bo‘layotganligini asoslab bergan. Ular pirga qo‘l bermagan kishini musulmon hisoblashmaydi. Soxta tariqatchilar bu sohani yaxshi o‘qib tushunmagan holda noto‘g‘ri xatti-harakatlar qilib, savob o‘rniga gunoh, martaba o‘rniga o‘zlariga malomat orttirmoqda. Vaholanki, tariqat yo‘liga kirishdan oldin shariat ahkomlarini puxta egallash shart.

Ya‘qub Charxiy “Al-Maorij” surasining tafsirida shogirdlariga bid‘at hamda zalolatdan uzoq bo‘lishlikni tavsiya berib, bu yo‘lga kirganlar ko‘rinishidan yaxshi odamga o‘xshasada aslida qalbi nopok bo‘lib, yuziga nur yo‘qligini ta‘kidlaydi<sup>59</sup>. Demak, mutasavvif fikricha, bid‘at va zalolat bilan qilingan uzoq toatdan, qalbdan qilingan qisqa toat afzaldir. Ya‘qub Charxiy shogirdlariga pirning huzurida o‘tirganda tartibli bo‘lishi, ustozidan nuqson qidirmasligi, suhbat va harakatiga e‘tiroz bildirmasligini tavsiya beradi.

Ya‘qub Charxiy ta‘limotida shogirdning vazifalarini quyidagicha tahlil qiladi: “Bu faqir aytadi, haqiqiy musulmon odam doimo pandu nasihat eshitishning talabida bo‘ladi. Avval nasihatni ota-onasidan, so‘ng ustozidan oladi”<sup>60</sup>.

Ya‘qub Charxiyning ta‘lim-tarbiya haqidagi bu fikrlari hozirgi kunda ham o‘z qimmatini yo‘qotmagan. Hozirgi kun talabi ham shuki, haqiqatan ham, birinchi ta‘lim-tarbiyani ota-ona berishi, so‘ng ustozning ta‘limi zarur. Demak, farzandning haqiqiy, to‘g‘ri tarbiyaga ega bo‘lishi ota-onaning beg‘araz yordami hamda ustozning pandu-nasihati orqalidir.

Dissertant Ya‘qub Charxiyning uvaysiylik uslubi orqali bilan ham tahsil olgan келтирган. “Men ular (Bahouddin Naqshband)ning muqaddas ruhlaridan doimo foyda olardim”. Mutasavvif fikricha, shayxlar muridlariga shariat asoslarini puxta

<sup>56</sup> Ya‘qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G‘aznaviy al-Charxiy. Sharhi navadu nuh nom. O‘zRFA ShI xazinasi, inn. № 5478/ V. – 170 varaq

<sup>57</sup> Ya‘qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G‘aznaviy al-Charxiy. Sharhi navadu nuh nom. O‘zRFA ShI xazinasi, inn. № 5478/ V. – 40 varaq

<sup>58</sup> Наврўзова Г. Хожа Баҳоуддин Нақшбанд ҳаёти ва маънавий мероси.– Тошкент: “Фан”, 2021. – Б. 151.

<sup>59</sup> Ya‘qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G‘aznaviy al-Charxiy. Tafsiri Ya‘qubi Charxiy. / O‘zRFA ShI xazinasi, inn. № 8745/. - 68 varaq.

<sup>60</sup> Ya‘qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G‘aznaviy al-Charxiy. Tafsiri Ya‘qubi Charxiy. / O‘zRFA ShI xazinasi, inn. № 8745/. - 112 varaq.

o'rgatgandan so'ng, tariqat ilmlarini o'rgatgan. Ya'ni, tasavvuf shayxlari shariat hamda qalblarning himoyachilaridir. Chunki, pirning vujudida Payg'ambar (s.a.v.) norizo bo'ladigan sabab yo'q bo'lgan zotdir... U pokiza axloq uchun oina bo'lgan kishidir. Ya'qub Charxiy ta'limotida tariqat muridlari oliyhimmatli (ya'ni, g'ayratli) bo'lib, murshid (pir) har kuni tolibning ahvolini bilib turishi zarur. Ya'ni, pir valiylik suvi bilan murid vujudidagi kirlarni tozalashi kerak. Мутасаввиф “Tafsiri Ya'qub Charxiy” da shogird ilm olishda munosib, katta tajribaga ega bo'lgan ustozni tanlashi, uning ruxsatisiz har qanday yo'lga kirmasligi hamda hech qachon adashmasligi va xatoga yo'l qo'ymasligi, pirning huzurida o'tirganda tartibli bo'lishi, ustozidan nuqson qidirmasligi, suhbat va harakatiga e'tiroz bildirmasligini tahlil qilgan.

Ya'qub Charxiy qarashlarida inson o'zini anglagandan so'ng ustozlar o'rgatgan shariat ilmlarini egallab, Xudodan qanaqa ne'mat bo'lsa, o'sha bilan yashashi lozim. Bu fikr bilan insonni haqiqiy inson bo'lib shakllanishida uning jamiyat orasida bo'lishi va yaxshi insonlar bilan suhbat qilishini ahamiyati katta ekanligi ta'kidlanadi. Ya'ni, pir bilan suhbat orqali murid Allohga olib boradigan yo'lga chiqadi;

## XULOSA

Ya'qub Charxiy ma'naviy merosining falsafiy va ijtimoiy-siyosiy xususiyatlarini aniqlash va komil insonni tarbiyalashdagi rolini tadqiq etish asosida quyidagi ilmiy-nazariy xulosalarga kelingan:

1. Naqshbandiya tasavvufiy ta'limoti va tariqati Buxoroda Bahouddin Naqshband tomonidan asoslanib, uni Alouddin Attor, Muhammad Porso va Ya'qub Charxiy rivojlantirgan hamda Ya'qub Charxiydan naqshbandiya ta'limotini olgan Xoja Ahrori Valiy bu tariqatni Turkiya va Hindistonda yoyilishi, shu tufayli butun jahonga tarqalishiga sabab bo'lgan. Uning g'oyalarini Muhammad Qozi orqali Maxdumi A'zam rivojlantirgan.

2. Mavlono Ya'qub Charxiy Bahouddin Naqshband va Alouddin Attor vositasida naqshbandiya tariqatiga kirgan va shu ta'limotni o'rgangan hamda naqshbandiya ta'limotining namoyandasi sifatida O'rta Osiyo tarmog'ida faoliyat ko'rsatib, o'nga yaqin risolalari orqali ushbu ta'limotini tizimga kiritgan va nazariyasini yaratgan. Naqshbandiya tariqati, silsila va amaliyoti, shuningdek, tasavvuf ta'limotining nazariy muammolari bo'yicha asarlar yaratgan orifiy ilmlar sohibi, mutasavvif naqshbandiylikning ijtimoiy-siyosiy ta'sirining ortishi, kengayishi va tarqalishida muhim o'ringa ega bo'lgan.

3. Ya'qub Charxiy “Risolai qudsiya”, “Risolai huroiyya”, “Sharhi Asmoul husna” asarlari asosida borliq muammolarini ochib berib, Bahouddin Naqshband g'oyalarini davom ettirgan hamda Ibn Arabiyning “vahdat ul-vujud” nazariyasi bilan uyg'un tahlil etgan. Mutasavvif butun borliqni tizimli, yaxlit holda tadqiq etib, uni abadiy va o'tkinchi, boqiy va foniy, amr olami va xalq olami, vujud (borliq) olami va adam (yo'qliq) olamiga bo'lib tabiat, inson va ma'naviy borliq masalarini makon va zamonning dialektik aloqadorligida ochib bergan.

4. Ya'qub Charxiy ta'limotida irfoniy ilm darajasiga etishishning asosiy yo'li zikr bo'lib, “Risolai unsiya” asarida xufiya zikr masalasida alohida bob ajratgan.

Naqshbandiya ta'limoti hushyorlik yo'li bo'lganligi uchun Ya'qub Charxiy zikrni g'aflatdan uyg'otish usuli, deb hisoblab, ilk amal qilish bo'lgan tamoyil sifatida "Hush dar dam"ni keltirgan. Chunki, g'aflat holati ma'rifatli bo'lishga to'siq bo'lib, inson vujud va qalbini poklamay turib, zikr marosimida o'tirishi bilan Xudoning nazarida tushib bo'lmasligini tahlil etgan. Ya'qub Charxiy fikricha, insonda til ilmi va qalb ilmi mavjud. Til ilmi barcha avomga xos bo'lsa, qalb ilmi esa valiylarning ilmi bo'lib, bunga doimiy zikr holatida ilohiy eshitish va ilohiy ko'rish orqali erishiladi.

5. Ya'qub Charxiyning "Tafsir"i germenevtik uslub asosida yozilgan asar bo'lib, insonlarga Allohning mehribonligi, rahimliliga e'tibor berishlikni, hayotga umidvor qarashga va mehnat qilishga, ya'ni "Dil ba Yoru, dast ba kor" shioriga amal qilishga chaqiradi. Mutasavvif tafsirda insonning hayot va o'lim masalasini tasavvufiy tahlil qilishi falsafada inson muammosini hal etishda muhim ahamiyat kasb etadi. Mutasavvif insondagi yomon amallar (g'iybat, yolg'onchilik, baxillik, kibr, zinakorlik) ni qoralab, yaxshi amallar (halollik, kamtarlik, poklik)ning mohiyatini ochib bergan;

6. Mutasavvif "Risolai abdoliya", "Huroiyya", risolalarida valiylar hayotining ma'naviy merosini tasavvufiy tushuntirib, so'fiylar insonlar orasidagi Muhammad (s.a.v.) ga chin iqtido qilgan holda eng ko'p ergashadigan toifa bo'lib, uning sunnatini tiriltirishga, go'zal axloqi bilan xulqlanishga hamda kamolotga erishida vositachi ekanligini irfoniy tadqiq etgan.

7. Ya'qub Charxiy "Risola dar manoqib va aqoid" asari asosida xonlar va amaldorlarning davlatni boshqarishga oid qarashlarni ijtimoiy-falsafiy tadqiq qilib, podshohlarning fazilatlarini hamda davlatni boshqarishda raiyatni ustun bilishlari, musulmonlar hojatini ravo qilish, nafsni engishda xulafoi roshidinning siyratiga ergashish, muloyimso'z bo'lish, hukumat va boshqaruvga bog'lanib qolmaslik, olimlar va solihlarni qo'llab-quvvatlash, jabru zulm va takabburlik qilmaslik, g'aflatda qolmaslik hamda farosatli bo'lish kabi shartlarga amal qilish zarurligini asoslab bergan.

8. Mutasavvif raiyat (xalq)ning huquqlari haqida to'xtalib, musulmonlarning podshoh va hukmdorlar oldidagi kamtarin muomala, g'azab qilmaslik, keksalarni hurmat qilish, va'daga vafo, fisq ishlatmaslik, insof, muammolarni hal qilib berish, zaiflar va miskinlar tomonida turish, bunyodkorlik va amri ma'ruf va nahyi munkarni tark qilmaslik kabi haqlari, davlat rahbarlari adolatli, vijdonli, qalbi pok, talabchan, aql-zakovatli, uzoqni ko'ra biladigan kishi bo'lmog'i lozim degan ezgu da'vatlari hozirgi kunda davlatimiz rahbari tomonidan ilgari surilgan tamoyillar bilan hamohangligi ijtimoiy-falsafiy ochib bergan.

9. Ya'qub Charxiy ta'limotida shogird ilm olishda munosib, katta tajribaga ega bo'lgan ustozni tanlashi, uning ruxsatisiz har qanday yo'lga kirmasligi hamda hech qachon adashmasligi va xatoga yo'l qo'ymasligi, pining huzurida o'tirganda tartibli bo'lishi, ustozidan nuqson qidirmasligi, suhbat va harakatiga e'tiroz bildirmasligi masalalari hozirgi kunda Yangi O'zbekistonda yoshlarni yuksak ma'rifatli qilib tarbiyalashdagi o'rni tahlil qilgan.

**Yuqorida keltirilgan xulosalarga asoslanib, quyidagi tavsiyalarni amaliyotga joriy etish maqsadga muvofiq deb hisoblangan:**



1. Ta'lim muassasalarida "Falsafa", "Ma'naviyatshunoslik", "Dinshunoslik" va "Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi" kabi fanlarni o'qitishda Ya'qub Charxiy tasavvufiy ta'limotini ma'ruza matni, o'quv qo'llanmalarga kiritish;
2. O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi, Mir Arab oliy madrasasi, diniy-ma'rifiy soha xodimlari tinglovchilari va mudarrislar uchun tashkil etiladigan malaka oshirish kurslari tizimida "Tasavvuf maktabi", "Tasavvuf tarixi", "Tasavvuf falsafasi" kurslarining mazmuniga Ya'qub Charxiy ma'naviy merosini kiritish hamda elektron darslik va qomusiy lug'atlar yaratish;
3. "Ya'qub Charxiy ta'limotining Markaziy Osiyo tasavvuf tarixida tutgan o'rni" mavzusida ilmiy-nazariy anjumanlar tashkil qilish;
4. Ya'qub Charxiyning tasavvufiy nuqtai-nazaridan yozilgan "Tafsiri Ya'qub Charxiy", "Asmo ul husna" risolalarini tarjima qilib, ilmiy muomalaga kiritish hamda xalqaro ilmiy-tadqiqot markazlari bilan hamkorlikda ishlar olib borish;
5. Ma'naviy targ'ibot ishlarini tashkil etishda Ya'qub Charxiy tasavvufiy ta'limotining ilg'or va bunyodkor g'oyalaridan foydalanib, maxsus qo'llanmalar va elektron taqdimotlar tayyorlash;
6. Mutasavvifning "Risola dar manoqib va aqoid" asari asosida davlat siyosati darajasiga ko'tarilgan hozirgi davrda "xalq bilan muloqot", "xalqni dardi bilan yashash" mavzularida teleko'rsatuvlar, radioeshittirishlar va davra suhbatlari tashkil qilib borish.



**РАЗОВЫЙ НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08  
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ  
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

---

**БУХАРСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**ЗОЙИРОВ ЭРКИН ХАЛИЛОВИЧ**

**ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ  
ЯЪКУБА ЧАРХИ**

**09.00.03 – История философии**

**АВТОРЕФЕРАТ**

**диссертации на соискание ученой степени доктора философских наук (DSc)**

**Бухара – 2023**

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философских наук (DSc) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером В 2022.1.DSc/Fall16.

Диссертация выполнена в Бухарском инженерно-технологическом институте.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) на веб-странице ([www.buxdu.uz](http://www.buxdu.uz)), по адресу ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

**Научный консультант:**

**Наврузова Гулчира Негматовна**  
доктор философских наук, профессор

**Официальные оппоненты:**

**Намозов Бобир Бахриевич**  
доктор философских наук, профессор

**Каримов Сайимназар Каримович**  
доктор философских наук, профессор

**Махмудова Гули Тилабовна**  
доктор философских наук, профессор

**Ведущая организация:**

**Навоийский государственный педагогический институт**

Защита диссертации состоится « 23 » ноября 2023 г. в « 10<sup>00</sup> » часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: [buxdu\\_rektor@buxdu.uz](mailto:buxdu_rektor@buxdu.uz))

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 383). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан « 10 » ноября 2023 года.

(Протокол реестра № 22 от 10 ноября 2023 года.



**Шадманов К.Б.**

Председатель научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор,

**Шарипов А.З.**

Учёный секретарь научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

**Шарипова О.Т.**

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, доцент

## ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора наук (DSc))

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** В ситуации, когда различные информационные атаки в мире отравляют сердце и разум человека и превращаются в инструмент негативного идеологического воздействия, необходимо защищать сознание молодежи от чуждых, деструктивных идей и идеологий, формировать лояльность к общечеловеческим принципам и ценностям в них. В этом процессе используется бесценное духовное наследие, представляющее собой совокупность древних ценностей, передаваемых от предков к будущим поколениям, которое считается бесценным, поскольку создает возможность осмыслить результаты интеллектуальной и практической деятельности, специфичные для Вселенной и внутреннего мира человека, имеющий свойство вести последующее поколение к процветанию, воздаст положительный эффект. С этой точки зрения раскрытие философской сущности идеологически важных взглядов в научном наследии Якуба Чархи в воспитании человека в духе совершенства, добра и трудолюбия и устранении таких пороков как сплетни, ложь, алчность, высокомерие и прелюбодеяние приобретают актуальное значение.

В мировых центрах общечеловеческой цивилизации и культуры проводятся фундаментальные исследования, направленные на изучение истории и философии народов Востока, особенностей своеобразия взглядов Центрально-Азиатских мыслителей на образование и государственное управление, органично развивающиеся с учением исламской религии. С этой точки зрения важно сохранить такие качества духовного наследия как вера, честность, доброта, отношение, честь, уважение к старшим, любовь к детям, гостеприимство, верность стране и народу, впитывающиеся в плоть и кровь будущего поколения, раскрытие научных основ гармонизации общечеловеческих культур приобретает все большее значение. В частности, растет потребность в исследовании сущности идей Якуба Чархи, приверженности традициям преемственности, понимания, проблем духовного бытия, значения особенностей тариката Накшбандия.

На современном этапе развития нашей страны проводятся реформы по восстановлению нашего историко-культурного наследия и повышению духовного потенциала молодежи, построению нового общества, основанного на научном наследии мыслителей и просветителей, созданию подходящих условия для реализации каждым человеком своего потенциала. «Думаю, большинству из нас знакомы идеи, надежды и мечты наших великих мыслителей и предков-просветителей о просвещенном обществе... Мы прекрасно осознаем необходимость совершенствования системы образования и просвещения, направления молодежи, которая является будущим нашей страны, к современному образованию, воспитания всесторонне развитой личности, чтобы реализовать такие вековые чаяния наших предков»<sup>1</sup>. В

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: O‘zbekiston, 2021. – Б. 301.

частности, важно обосновать роль идей и взглядов Якуба Чархи относительно формирования таких качеств как государственное управление, просвещение и наука, честность, скромность, чистота, создание социального государства, основанного на принципах «человек – общество – государство», справедливости и верховенства закона в обеспечении духовного развития.

Настоящая диссертационная работа в определенной степени служит реализации задач, определенных в Указах Президента Республики Узбекистан № УП-158 от 11 сентября 2023 года «О стратегии Узбекистана – 2030», № УП-60 от 28 января 2022 года «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», № УП-6108 от 6 ноября 2020 года «О мерах по развитию сферы образования и науки в новый период развития Узбекистана», Постановлениях №ПП-2995 от 24 мая 2017 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы сохранения, исследования и популяризации древних письменных источников», № ПП-3080 от 23 июня 2018 года «О мерах по созданию Центра исламской цивилизации в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан», №ПП-3907 от 14 августа 2018 года «О мерах по воспитанию молодежи духовно, нравственно и физически совершенной, а также поднятию качества ее системы образования на новый уровень», №ПП-5040 от 26 марта 2021 года «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы», №ПП-126 от 10 февраля 2022 года «О дополнительных мерах по совершенствованию системы сохранения и исследования древних письменных источников, а также задач, предусмотренных других нормативно-правовых документах, относящимися к данной сфере.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики.** Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий Республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

#### **Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации<sup>2</sup>.**

Исследования по изучению духовного наследия и тасаввуф-философские воззрения великих просветителей, прославившихся своими тасаввуф воззрениями в Средние века, проводятся в ведущих научных центрах мира и высших учебных заведениях, в том числе в Islamic Supreme Council of America (США), McGill University, Institute of Islamic Studies (Канада), Al-

---

<sup>2</sup> См.: А.Арберри. Суфизм. Мистики ислама. - М. 2002., Тримингем Дж.С. Суфийские ордены в исламе. - М. 2002., А.Зарринкуб. Исламская цивилизация. М.2004., А.Хисматуллин. Исламский мистицизм и хаджаган-накшбандия//Мудрость суфиев. - С-Птб. 2001., А.Мухаммадходжаев. Идеология накшбандизма. - Душанбе, 1991., С.W.Ernst. Teachings of Sufism. - London. 1999., M.Fakhry A History of Islamic Philosophy. - New York, 1983. Также представлен обзор зарубежных исследований по теме диссертации <https://www.en.hs-furtwangen.de>; <https://www.en.uni-muenchen.de>; <https://www.univ-lille.fr>; <https://www.lse.edu>; <https://www.umich.edu>; <https://www.doshisha.ac.jp>; <http://www.azhar.edu.eg/en/>; <https://www.nottingham.edu.my/index.aspx>; <https://khalilcenter.com/ramadan>; <https://www.timeshighereducation.com/world-universityrankings/sorbonne-university> подготовлено на основе электронных ресурсов

Azhar University (Египет), Институте восточных рукописей АН России (Россия), Institute of Central Asia, Sorbone University (Франция), Cambridge, Oxford, London University (Великобритания), Istanbul University (Турция), а также в научно-исследовательских институтах философии и востоковедения Академии наук Таджикистана и Таджикского государственного национального университета (Таджикистан), Международной Исламской академии Узбекистана, Международном исследовательском центре Имама Бухари, Бухарском инженерно-технологическом институте (Узбекистан).

Изучение философских аспектов учения тасаввуф является одним из приоритетных направлений исследований, проводимых в профильных подразделениях многих научных центров и высших учебных заведений мира, в частности, исследования в этом направлении ведутся в Turkish National Association of Transpersonal Psychology and Psychiatry (Турция), Malaysia International Islamic University (Малазия), University of Nottingham (Великобритания), Khalil Center (США), Islamic Psychological Clinic (Великобритания), Sarbonna University (Франция), King Abdullah University of Science and Technology (Саудовская Аравия), Turkish Radio Sufism and Psychology (Турция), Faculty of Psychology, Islamabad International Islamic University (Пакистан), World Interfaith Corps (ИПС), Peace Research Institute Frankfurt, Centre of Scientific investigation of Civil Society (Германия), Saint Petersburg State University (Россия), Mugla Sitki Kochman universitesi (Турция). В ходе научных исследований, проведенных по нормативно-этическим направлениям философии Востока, тариката Накшбандия с историко-философской точки зрения, были получены следующие научные результаты: научно обосновано духовное наследие мыслителей Востока, в частности, научное наследие Якуба Чархи и Бахауддина Накшбанди, суть содействия религиозной толерантности и духовно-духовной гармонии (Islamic Supreme Council of America, США); обоснованы общие ирфон принципы тасаввуф воззрений Накшбанди (Al-Azhar University (Египет)); определено положительное влияние представителей тасаввуф тариката Накшбандия на общественно-политические взгляды, ирфон представления о человеческом совершенстве (Институт восточных рукописей РАН, Россия); изучено духовное наследие и ирфон-философские воззрения великих представителей тасаввуф посредством современных исследований (Cambridge, Oxford, London University (Великобритания)); проведено фундаментальное научное исследование философских принципов учения Ходжагон-Накшбандия (Istanbul University, Турция); разработан обзор научного наследия Якуба Чархи (Таджикский государственный национальный университет, Таджикистан); проведены научные исследования по тасаввуф учению Накшбандия и совершенному образованию человека (Международная исламская академия Узбекистана) и современные исследования научного наследия мыслителей Востока (Бухарском инженерно-технологическом институте, Узбекистан).

В мире проводятся научные исследования по следующим приоритетным направлениям, связанным с изучением учения тасаввуф: создание

методологических проблем и методологического арсенала философии; анализ современных исследований тасаввуф; возникновение и развитие тасаввуф как междисциплинарной области науки; описание индивидуальных и коллективных проблем в тарикатах; самосовершенствование в тарикатах; роль тасаввуф в развитии личности; раскрытие ирфон-религиозных взглядов Накшбандия и его представителей, познание мира, чистота сердца; использование теоретических идей тарикатов тасаввуф в нравственном воспитании современной молодежи; раскрытие сегодняшней значимости научного наследия великих мыслителей.

**Степень изученности проблемы.** Личность и творческая деятельность Якуба Чархи изучались в разных направлениях во все периоды истории. Мухаммад-Назир Ранджа изучив произведения Якуба Чархи «Шархи Асма уль-Хусна», «Хуройя», «Рисалаи Абдолия», «Рисалаи Унсия», дважды издал сборник под названием «Расоили Якуб Чархи». Мухаммад Амин Рияхи, Топбош Осман Нури в своих исследованиях раскрыли природу тасаввуф, тарикатов, учения Накшбандия, а также высокие моральные качества во взглядах Якуба Чархи. Исследования Надждата Тосуна и Хасана Камиля Йилмаза дают ценную информацию о жизни Якуба Чархи, научном наследии и его месте в тарикате Накшбандия. В исследованиях Юргена Пауля, Хазини изложены некоторые аспекты учения Якуба Чархи о возникновении и распространении тариката Накшбандия<sup>3</sup>.

В странах Содружества Независимых Государств исследования, проведенные А.Хисматулиным, А.Книшем, Г.Эскархановым, Юсуфом Джоланданом Мансуром, С.Махмадуллаевым, З.Наботовым, Ибрагимом Наккошем, приобрели историческое значение в выявлении места научного наследия Якуба Чархи в тасаввуф<sup>4</sup>.

В нашей стране уместно подчеркнуть исследования таких ученых как О.Буриев, Х.Исламий, Э. Каримов, Г.Наврүзова, С.Каримов, М.Раззокова, Ж.Холмоминов, О.Шарипова, Н.Сафарова, Б.Намозов, А.Болтаев,

---

<sup>3</sup> Раса'ил-и хазрат-и Мавлана Йа'куб-и Чархи / Под ред. Мухаммад-Назира Ранджха. Ханаках Сираджийа Накшбандийа-Муджаддийа, 1430 л.х./2009 (1-е изд.); Мавлана Йа'куб Чархи. Рисала-йи абдалийа / Под ред. Мухаммад Назира Ранджха. Исламабад: Маркази тахикати фарсийи Иран ва Пакистан, 1398 л.х./1978.; Наджм-и Рази. Мирсад ал-'ибад / Под ред. и с примеч. Мухаммад-Амина Рийахи. Тихран: ширкат-и Интишарат-и 'илми ва фарханги, 1365/1986 (2-е изд.); Topbash O.N. Sufizm from Iman to Ikhsan. Translation from Turkic. –М.: SAD, 2008. -488 pp; Наждат Тўсун. Олтин Силсила. Накшбандийлик тарикатининг олтин силсиласи. – Тошкент: Qamar – media, 2022. – 224 б. Хасан Камил Йилмаз. Золотая Сильсила. Цепь Преемственности шейхов тариката Накшбандийа-Халидийа. 1-е изд. — М.: «Издательская группа «Сад»», 2009. - 248 с; Paul, Jürgen. Doctrine and Organization: The Khwajagan/Naqshbandiya in the First Generation after Baha'uddin (Berlin: Das Arabische Buch, 1998; Anor, 1).

<sup>4</sup> Хисматуллин А. Метод компиляции средневековой рисалы на примере «Рисала-йи абдалийа» Йа'куба Чархи. ИРАН-НАМЕ, - № 4, 2009. С.64-82; Кныш А. Мусулмон тасаввуфи. / Тарж. Қодиркул Рўзиматзода. – Тошкент: Фан, 2022. – 275 б.; Эскарханов Г.Л. Суфизм на Северо-Восточном Кавказе: возникновение, идеология, практика. / Диссертация ... кандидата философских наук. - Грозный, 2011. - 185 с.; Махмадулаев С. О некоторых этических точках зрения Якуба Чархи. // Вестник Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. Серия гуманитарных наук. – Душанбе, 2015. – С.34-47; Юсефи Джонландан Мансур. Мазары Хорасана и Мавераннахра эпохи Тимуридов: XIV-XV вв. / Автореферат дисс. на саискание ученой степени канд. ис.наук. – Душанбе, 2009. -26 стр; Наботов З. Проблема человека в Накшбандизме. – Душанбе, 2002. -125 стр; Иброхим Наққош. “Мавлоно Яъқуби Чархий ва ҳафт пири нақшбандия”. – Душанбе.: Истеъдод, 2018. – 91 с.

Х.Рахматова, чьи научные труды посвящены социально-философскому значению тариката Накшбандия, философским особенностям учения Якуба Чархи, теоретико-методологическим вопросам<sup>5</sup>. Среди исследований, проведенных в этой области, следует выделить научную и творческую деятельность М. Раззоковой. Заслуживают внимания монографический труд исследователя «Мавлона Якуб Чархи» и такие ее статьи как «Якуб Чархи – великий представитель тариката Накшбандия», «Учитель Мавлона Якуб Чархи», а также турецкий перевод «Тафсири Чархи». Исследователь сделала перевод и моральный анализ некоторых трактатов, освещая социальную среду, жизнь и деятельность того времени, когда жил мыслитель. По утверждению М.Раззоковой, в фонде Института Востоковедения имени Абу Райхана Беруни Академии наук Узбекистана хранятся книги Якуба Чархи «Рисолаи Кудсия» («Трактат о священных словах»), «Рисолаи Абдолия» («Трактат о священных словах»), «Рисолаи Дар Манокиб и Акид» («Трактат о Манокибе и Акиде»), «Шархи Асмудлах» («Комментарий к именам Аллаха»), «Китаб уль-Фароиз» («Книга о распространении о наследстве»), «Рисолаи Унсия» («Трактат о дружбе»), «Тафсири Чархий» («Тафсир Чархи») <sup>6</sup>.

Изучая учение Мауланы Якуба Чархи, Г.Наврұзова в статье «Учение Бахауддина Накшбанд в описании Якуби Чархи»<sup>7</sup> анализирует научное наследие мыслителя, порядок написания его трактатов, его тасаввуф взгляды, представления по вопросу о совершенном человеке и душе. В этом исследовании она приводит идею Якуба Чархи: «Вукуф аль-калиб настолько важен, что когда человек ест, пьет, гуляет, совершает омовение, читает Коран, проводит занятия, пишет и учит, и во всех случаях во время проповеди, пока не сформирован максуд, не должно быть ни единого мгновения небрежности, и исследователь показывает важность этого в воспитании молодежи сегодня.

Следует подчеркнуть, что наша научно-исследовательская работа имеет определенно важное значение, чем научные исследования зарубежных и отечественных ученых, имена которых были упомянуты выше. В отличие от работ, проводимых в этом направлении, в нашем исследовании уделяется

---

<sup>5</sup> Бўриев О. Якуби Чархий // Мулоқот. -Тошкент: 1995. - № 7-8. – Б. 42-44; Исломиёв Х. Алишер Навоий ва Хоразм авлиёлари. – Тошкент: Фан, 1998. – 66 б.; Каримов Э. Роль, место и социальные позиции духовенства Мавераннахр в XV в. / Автореф. дисс. ... канд.ист. наук. –Т.: 1990. – 159 с.; Наврұзова Г. Баҳоуддин Накшбанд таълимоти Якуби Чархий тавсифида // Тафаккур зиёси. – Тошкент: 2020. -№ 2. – Б. 80-81; 72. Каримов С. Шарқ ижтимоий тафаккури тарихидан. - Тошкент, “Файласуфлар миллий жамияти”, 2016. – 460.; Раззокова М. Мавлоно Якуби Чархий. – Тошкент: Muharrir, 2013. - 112 б.; Холмұминов Ж. Накшбандия таълимоти ва Марказий Осиё халқлари маънавий бирлиги. –Тошкент: Yangi Nashr, 2018. – 280 б.; Болтаев А. Мавлоно Якуби Чархий ўз устози Баҳоуддин Накшбанд. // Ислому тафаккури. - Тошкент, -№ 1/2, 2020. –Б 31-37; Рахматова Х. Хожа Ахрори Валиининг ижтимоий-фалсафий қарашлари. – Тошкент: “ADIB”, 2014. – 128 б.

<sup>6</sup> См.: Раззокова М. Мавлоно Якуби Чархий. – Т.: Muharrir, 2013. – Б.112.; Раззокова М. Якуби Чархий – нақшбандия тариқатининг йирик вакили // Шарқшунослик. Т., 1997. - № 8. – Б. 117-122; Раззокова М. Мавлоно якуби Чархийнинг устози // Шарқшунослик. Т., 1999. - № 9. – Б. 55-57.; Раззокова М. “Тафсири Якуби Чархий” асарининг туркий таржимаси // Шарқшунослик. Т., 2000. - № 10. – Б. 91-97.; Раззокова М. Мавлоно Якуби Чархий. – Т.: Muharrir, 2013. – Б. 6.

<sup>7</sup> См.: Наврұзова Г. Баҳоуддин Накшбанд таълимоти Якуби Чархий тавсифида // Тафаккур зиёси. Т., 2020. № 2. – Б. 80-81.

особое внимание разработке философской и общественно-политической характеристики духовного наследия Якуба Чархи, его места в развитии тасаввуф, а также его научно-теоретическим и методологическим основам, его освещении с точки зрения структурно-функциональной гармонии.

**Связь диссертационного исследования с научно-исследовательскими планами высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация.** Диссертация выполнена в соответствии с планом НИР Бухарского инженерно-технологического института, пункта IV. «Социально-экономические, политические и духовно-воспитательные проблемы изучения истории Узбекистана: решение, сравнительный анализ» (2020-2025 гг.).

**Цель исследования** – определить особенности философских и общественно-политических взглядов Якуба Чархи и раскрыть их роль в воспитании совершенного человека.

**Задачи исследования:**

исследование теоретико-методологических основ жизненного пути и мировоззрения Якуба Чархи, его духовного наследия;

раскрытие философской сущности представлений мыслителя о бытии;

выявление ирфон сущности понятий зикра, «науки о языке» и «науки о сердце» в гносеологических воззрениях Якуба Чархи;

обоснование социально-этической значимости идей в толковании Корана мыслителем;

исследование роли общественно-политических идей в становлении Нового Узбекистана в учении Якуба Чархи;

обоснование важности системы учитель-ученик в воспитании молодежи.

**Объектом исследования** были выбраны произведения Якуба Чархи, такие как «Унсия», «Тафсири Якуб Чархи», «Манокиб ва акид», «Абдолия», «Шархи Асмуд Хусна», «Хуройя».

**Предметом исследования** является определение значения философских и общественно-политических взглядов Якуба Чархи в истории философии, а также общих и особенностей учения тасаввуф.

**Методы исследования.** В диссертации использованы такие методы научного познания как анализ и синтез, комплексный подход, сравнительный анализ, системно-функциональный подход, контент-анализ, ретроспективный анализ, диалектический, синергетический, герменевтический анализы.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

на основе зарубежных и отечественных исследований научного наследия Якуба Чархи о жизненном пути мыслителя обосновано, что методологическое значение имеют приоритет таких принципов как преемственность, почтение и ответственность за передачу традиций науки тасаввуф следующему поколению. определенное и основанное на его мировоззрении понимание и объяснение (герменевтика) Бахауддина Накшбанда и теория этики тасаввуф Алауддина Аттара;

доказано, что в произведениях Якуба Чархи «Рисолаи Кудсия», «Рисолаи Хуройя», «Шархи Асмуд Хусна» рассматриваемые проблемы,



совместимы с идеями вечного и преходящего, вечного и бренного мира, природы, человека, духовного бытия, мира бытия и человеческого мира (диалектика бытия и небытия), выявленные на основе цепи тариката Накшбандия «Вукуф аль-Вуджуд», манеры зикра, бдительности, пробуждения от неведения, «хуш дар дам» как и теория «вахдат уль-вуджуд» Ибн Араби, наличие души, хуфия зикр;

раскрыто, что в произведении мыслителя «Рисола дар манокиб ва акайд» ханы и чиновники, управляющие государством, должны относиться к другим с тем же, что они считают самоуважением, добротой и благородством, щедростью, вежливостью, правдой и народным согласием, справедливостью и счастьем, просвещением и знанием, состраданием, пронизательностью и пониманием роли построения социального государства, основанного на принципах «человек-общество-государство», представлений о правах и обязанностях народа перед правителем в реализации целей построения заботящегося о народе государства, обеспечения справедливости и верховенство закона и духовного развития;

доказано, что в трактате Якуба Чархи «Тафсири Якуб Чархи» раскрываются такие идеи как человеческая мораль, смерть, средства достижения чистоты сердца, избавления от безнравственности, лозунг «Дил ба Йору, даст ба кор» в духе добра и трудолюбия в воспитании человека физически и психически совершенным, что это нормальный способ воспитания и идеологически важно искоренить такие пороки как сплетни, ложь, скупость, высокомерие, прелюбодеяние, и сформировать такие добродетели как честность, скромность и чистота, вести себя нравственно и достичь зрелости;

раскрыто значение как основы борьба с сатанинскими пороками, такими как высокомерие, тщеславие, эгоизм, самосовершенствование, быть просветленным, осознавать угрозы и опасности, выдвинутые в трактате Якуба Чархи «Рисалаи унсия», о беседах лидеров учения тасаввуф и наставнике-ученичестве, в разбуждении от глубокого сна, формировании духа зоркости, является ресурсом воспитания молодого поколения доброкачественными людьми, внедрения системы «учитель-ученик», выбора достойного и опытного в обучении учителя, совершенствования образовательного процесса в Новом Узбекистане.

**Практические результаты исследования** заключаются в следующем:

выявлены объективные и субъективные факторы философских и общественно-политических взглядов Якуба Чархи и разработаны теоретико-методические рекомендации по совершенствованию сравнительных критериев его исследований на научной основе;

классифицируется роль его учителя Бахауддина Накшбанда в формировании мировоззрения мыслителя, классифицируется роль антропологического, онтологического, гносеологического аспектов учения мыслителя в развитии учения тасаввуф и раскрываются их логико-функциональные характеристики;

обоснованы теоретические выводы методологического, учебно-методического, новаторского содержания философских и общественно-политических взглядов Якуба Чархи, проведенных к настоящему времени на Востоке и Западе исследований;

выработаны предложения и рекомендации на основе идей Якуба Чархи о физическом и духовном воспитании человека, освобождении от пороков, нравственных качествах и философских критериях в его трактатах «Тафсири Якуб Чархи» и «Рисолаи унсия», создании просвещенного общества, обеспечении духовного развития, непрерывного образования, реализации духовного образования и совершенствования системы «учитель-ученик».

**Достоверность результатов исследования.** Достоверность результатов исследования основана на том, что используемые в процессе изыскания теоретические взгляды, методы и подходы исследования получены из официальных источников, опубликованные научные статьи апробированы на республиканских и международных конференциях, предложения разработаны на основе выводов, сделанных по результатам научно-исследовательской работы, что рекомендации реализованы на практике, их внедрение основано на подтверждении полученных результатов соответствующими уполномоченными организациями.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Научная значимость результатов исследования заключается в выдвинутых концептуальных идеях и до научного исследования наследия великих ученых и мыслителей, живших и творивших в Центральной Азии, и практического использования ее результатов, научных исследований тариката Накшбандия, дальнейшее усиление работы по беспрепятственной передаче уникальных письменных источников будущему поколению, развитию тасаввуф с возможностью использования качеств великодушия, терпения и благодарности в совершенствовании теоретических и методологических основ совершенного человеческого образования, в дальнейшем обогащении общественных наук с научно-теоретической точки зрения, в деятельности культурно-просветительских учреждений, махаллей, семейных центров, организаций, занимающихся развитием интеллектуального потенциала.

Практическая значимость результатов исследования заключается в организации духовно-просветительских мероприятий среди населения центров «Духовность и Просветительство», популяризации научного наследия великих просветителей и мыслителей среди молодёжи, в создании во всемирной информационной сети Интернет информационного обогащения, издания книг, организации международных конференций в сотрудничестве с международными организациями и научно-исследовательскими учреждениями, подготовке информационно-аналитических и тематических телепередач о нашей великой истории, а также может быть использована для совершенствования ее теоретических основ по дисциплинам «Философия», «Духовные исследования», «Религиоведение».

**Внедрение результатов исследования.** На основе полученных научных результатов с целью раскрытия значения философских и общественно-политических взглядов Якуба Чархи в истории философии и обоснования их места в воспитании молодого поколения:

выводы и рекомендации по определению приоритета в жизни таких принципов как ответственность хранить верность традициям суфийской науки, ценить и передавать их следующему поколению путь мыслителя на основе зарубежных и отечественных исследований научного наследия Якуба Чархи, а также о методологическом значении понимания и объяснения (герменевтических) Бахауддина Накшбанда и теории тасаввуф этики Алауддина Аттара, основанной на его мировоззрении были использованы для обеспечения выполнения задач, указанных в проекте прикладных научных исследований по теме «Подготовка 2-го тома труда «История философии Узбекистана» (3 тома на узбекском языке)» (2017-2018 гг.) в Национальном университете Узбекистана №КА-3-017+КА-5-002. (Справка Национального университета Узбекистана № 04/11-3239 от 20 мая 2023 года). В результате, философские и общественно-политические взгляды Якуба Чархи послужили совершенствованию диалектических, герменевтических основ толерантности, объективных и субъективных факторов философского анализа и сравнительных критериев его научного изучения;

теоретические выводы и практические рекомендации по совместимости с такими идеями как проблемы вечного и преходящего, вечного и бренного мира, природы, человека, духовного бытия, мира бытия и человеческого мира (диалектика бытия и небытия), раскрытые на основе рашха тариката Накшбандия «Вукуф аль-Вуджуд», манеры зикра, бдительности, пробуждения от невежества, «хуш дар дам», как, например, наличие души в теории Ибн Араби «вахдат уль-вуджуд», зикр хуфия в произведениях Якуба Чархи «Рисолаи Кудсия», «Рисолаи Хуройя», «Шархи Асмул Хусна» были использованы По заказу Управления мусульман Узбекистана в содержании учебных пособий «Тасуфуф», «Основы философии», подготовленных для религиозных образовательных учреждений и учебных программ учебных курсов, организованных для работников религиозной сферы при высшей школы медресе Мир Араб (Справка № 02-03/1073 Комитета по делам религий Республики Узбекистан от 22 февраля 2023 года). В результате, это послужило методической основой для обогащения содержания публикуемых публикаций и расширения мировоззрения слушателей курса повышения квалификации, разработки методических рекомендаций для религиозных образовательных учреждений и научно-исследовательских центров;

научные инновации, теоретические выводы, методические и практические предложения о том, что ханы и чиновники в управлении государством должны смотреть на других как на самих себя, на добро и благородство, щедрость, вежливость, правду и народное согласие, справедливость и счастье, просвещение и знание, 10 условий, таких как сострадание, предусмотрительность и мудрость, а также представления о

правах и обязанностях народа перед правителем, установление социального государства, основанного на принципах «человек – общество – государство», установление заботящимся о народе государства, справедливость и правопорядок, духовное развитие для достижения целей, направленных на их реализацию в произведении мыслителя «Рисола дар манокиб ва акид» были использованы Международным научно-исследовательским центром имени Имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан в целях широкого информирования научной и культурной общественности и совершенствования базы каталогов, альбомов, научно-практических материалов, включая исторические сведения о просветителях и мыслителях Востока, живших в VIII-XVI вв. при подготовке энциклопедии «Урта аср Шарк алломалари» (Средневековые мыслители Востока) (Справка №02/38 Международного исследовательского центра имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 26 января 2023 года). В результате, трактат мыслителя «Тафсири Якуби Чархи» послужил укреплению духовных основ фундамента Третьего Ренессанса, обогащению тем издаваемой энциклопедии научными источниками;

научные результаты, предложения и рекомендации по раскрытию таких идей как человеческая мораль, смерть, средства достижения чистоты сердца, избавления от безнравственности, лозунг «Дил ба Йору, даст ба кор» в духе добра и трудолюбия в доведение человека до физического и умственного совершенствования, должным путем воспитания и устранения таких пороков как сплетни, ложь, скупость, высокомерие, прелюбодеяние и формирование таких добродетелей как честность, скромность, чистота, нравственное поведение и достижение совершенства в трактате Якуба Чархи «Тафсири Якуб Чархи» были использованы при пополнении библиотечного и архивного рукописного фонда Центра исламской цивилизации Узбекистана, а также при подготовке сценариев для программ «Ассалом, Бухара» и «Наджот - Билимда» Бухарской областной телерадиокомпании, а также в процессе прямого собеседования (Справка № 08-17/141 Центра исламской цивилизации в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 14 февраля 2023 года и № 01-04-24 от 1 февраля 2023 года Телерадиокомпании Бухарской области). В результате, эти благородные призывы, призванные предупредить нашу молодежь о различных угрозах и опасностях, о важности роли наставника в формировании духа бдительности, добрые призывы Якуба Чархи об укреплении мира, стабильности, дружбы и согласия, взаимной любви, сострадания и доброты, предоставили телезрителям возможность получить необходимую информацию по этим вопросам, а также послужили обеспечению научного и популярного характера таких программ;

научные выводы и результаты относительно борьбы с сатанинскими пороками, такими как высокомерие, тщеславие, эгоизм, относительно самосовершенствования, быть просветленным, осознавать угрозы и опасности, выдвинутые в трактате Якуба Чархи «Рисалаи унсия», о беседах просветителей учения тасаввуф в наставничестве-ученичестве, достойном

наставнике, в деле воспитания молодого поколения высокодобродетельными людьми, а также относительно значения сего этого как ресурсной базы в совершенствовании образовательного процесса в Новом Узбекистане были использованы в рубрике «Великий Термизи», подготовленной основе заказа Международным научно-исследовательским центром имама Термизи на работ «Суфи Аллайор», «Ходжа Самандар Термизи», «Адиб Сабир Термизи» и «Мавлано Якуб Чархи» (Справка номер 01-07/27 от 8 февраля 2023 г. Международного научно-исследовательского центра Имама Термизи). В результате, метод использования мирской жизни, научные инновации, теоретические выводы, методические и практические предложения для духовного бессмертия человека, выдвинутые в трактатах Якуба Чархи, сыграли большую роль в совершенствовании базы научных и практических материалов научно-исследовательского центра Имама Термизи.

**Апробация результатов исследования.** Результаты исследования обсуждались на 7 международных и 8 республиканских научно-практических конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** Всего по теме исследования опубликованы 32 научные работы, в том числе 14 научных статей в научных изданиях, рекомендованных к публикации основных научных результатов диссертаций ВАК при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан (опубликованы 12 статей в республике и 2 - в зарубежных журналах).

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, четырех глав, девяти параграфов, заключения и списка использованной литературы. Общий объем диссертации составляет 238 страниц.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во «Введении» исследования указывается актуальность и востребованность темы, ее соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, обзор зарубежных научных исследований по теме, степень изученности, описана проблема, ее связь с научно-исследовательскими планами учебного заведения, в котором выполнена диссертация, разьяснены цель и задачи, объект, предмет, методы, использованные в исследовании. Также раскрываются научная новизна, практические результаты, достоверность результатов, научная и практическая значимость исследования, а также представлена информация о внедрении, апробации, опубликованности, структуре и объеме исследования.

В первой главе диссертации под названием «**Мыслитель, развивший учение Бахауддина Накшбанда**», где в качестве теоретической и методологической основы были исследованы труды зарубежных и отечественных исследователей, изучавших жизнь и научное наследие Якуба Чархи. Сведения о жизни и деятельности мыслителя и его роли в учении тасаввуф были представлены мыслителями и просветителями в разные периоды и изучены в трех частях:

1. Трактаты, написанные самим Якубом Чархи;
2. Работы, написанные о жизни и научном наследии Якуба Чархи;
3. Зарубежные и отечественные исследования жизни, духовного наследия и источников Якуба Чархи.

Якуб Чархи, один из старейшин тариката Накшбандия, был мастером научных знаний не только по отзывам, собранным его учениками и детьми, но и по своим трактатам, посвященным исследованию различных областей науки, особенно теоретические и практические проблемы тариката Накшбандия подтверждают это<sup>8</sup>.

Что касается жизни и научного наследия мыслителя XIV-XVII веков, ряд мыслителей, особенно у мыслителя XV века Абдуррахмана Джами в «Нафахот ул унс», Алишера Навои в «Насоимул мухаббат мин шамоимул футувват» и Фахруддина Али Сафи в «Рашахот айн ул - Хаят» есть мысли по этому поводу.

Также в произведениях Ходжи Убайдуллы Ахрара, Махдуми Азама Сайида Ахмеда Косани ад-Дахбиди, Захриддина Мухаммада Бабира, Абу-л-Мухсина Мухаммада Бакира ибн Мухаммада Али, Мухаммада Рахима, Абу Тахирходжи и других имеются различные рассказы, информация доступная о Якубе Чархи<sup>9</sup>.

Диссертантом отмечается, что некоторые исследования жизни и научного наследия Якуба Чархи проводились в зарубежных странах, таких как Германия, Турция, Иран, Пакистан, Россия и Таджикистан. Турецкий богослов Наджат Тосун в книге «Золотая цепь. Золотая цепь тариката Накшбандия»<sup>10</sup> утверждает, что Якуб Чархи принадлежит к семнадцатому поколению «Занджира аз-Захаба», и упоминает, что он учился в медресе Египта, Герата и Бухары, поскольку социальная среда была плохая во время его пребывания в Герате, он находился в доме Абдуллы Ансари. Например, после первой встречи мыслителя в поисках знания в Бухаре с Бахауддином Накшбандом Дашти Кулакка дает информацию, что он участвовал в беседе Мауланы Таджиддина. По словам просветителя, во снах или открытиях Якуба Чархи Бухарская крепость была треснута, и из дыр в стенах крепости в его сторону исходили лучи света, один конец лучей находился у его головы, а другой конец был натянут, как веревка, и связан с Каабой. Будучи узлом, он видит, что в каждом узле он произвел фруктовые деревья, и что люди и существа наслаждались этими плодами. Рассказав этот сон своему учителю Бахауддину Накшбанду, его наставник дает разрешение Якубу Чархи

---

<sup>8</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Risolai unsiya. O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 5825/ VI; Silsilai naqshbandiya. O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 3410/ III; Risolai qudsiya. O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 980/ II; Risoli abdoliyya. O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 9351/ III; Risola dar siyrati mustafaviyya va tariqai mustaqima. O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 9351/ IV; Risolai dar manoqib va aqoid. O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 5478/ VI; Sharhi navadu nuh nom. O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 5478/ V; Tafsiiri Ya'qubi Charxiy. O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 8745/.

<sup>9</sup> Эти исследования подробно представлены в разделе «Список использованных литератур» диссертации..

<sup>10</sup> Наджат Тўсун. Олтин Силсила. Накшбандийлик тарикатининг олтин силсиласи. – Т.: Qamar – media, 2022. – Б. 224.

наставлять народ на путь суфийского благочестия<sup>11</sup>. Юрген Пауль, профессор Центра изучения рукописей Гамбургского университета, Германия, в своем исследовании представляет информацию о жизни Якуба Чархи, научном наследии и отношениях наставника и ученика с Бахауддином Накшбандом. В частности, представлена информация о представителях тариката Накшбандия, месте Якуба Чархи в тарикате и его научном наследии. Ученый утверждает, что Якуб Чархи научился зикру у своего учителя Бахауддина Накшбанда и что ему следует обратить внимание своего ученика Ходжа Ахрара Вали в этом вопросе. По словам Юргена Пауля, Якуб Чархи два года был учеником Алауддина Аттара и был похоронен в селе Халгату недалеко от Душанбе<sup>12</sup>.

По словам исследователя, за последние годы в тасаввустике Узбекистана был проведен ряд исследований о жизни, научном наследии и сущности тасаввуф воззрений Якуба Чархи. Например, востоковед З. Кутибаев, сделавший серьезные наблюдения в отношении Якуба Чархи, также проанализировал проблему пири-муршидизма в тасаввуф и нашел много информации о признании Ходжи Ахрора Вали своим пиром Якуба Чархи, одного из крупнейших представителей тариката Накшбандия. Тот факт, что такой человек, как Ходжа Ахрор Вали, считает Чархи своим пиром, является доказательством того, насколько это был выдающийся мыслитель<sup>13</sup>. Р.А.Тиллабоев сообщает, что Маулана Якуб Чархи имел особое место в распространении учения Накшбандия во многих мусульманских регионах, а также в Индии<sup>14</sup>.

У Бахауддина Накшбанда было четыре ученика: Алауддин Аттар (умер в 803/1400 г), Мухаммад Порсо (умер в 1420 г), Алауддин Гиждувани (14 век), Якуб Чархи (умер в 1447 г). Когда некоторые учёные пишут о жизни и деятельности Бахауддина Накшбанда, они упоминают лишь троих его учеников и не приводят сведений о третьем халифе Алауддине Гиждувани. Учение Накшбандия было разработано четырьмя учениками Бахауддина Накшбанда. После Якуба Чархи учение Накшбандия было распространено Ходжой Ахрори Вали в Турции и Индии, и благодаря этому оно распространилось по всему миру. Его идеи были развиты Махдуми Азамом через Мухаммада Кази.

По имеющейся информации, Якуб Чархи родился в 768 году хиджры, 1363 году нашей эры в местечке Чарх в Афганистане. Его полное имя - Маулана Якуб Чархи ибн Усман ибн Махмуд ибн Мухаммад Газневи<sup>15</sup>. В

---

<sup>11</sup> Наждат Тўсун. Олтин Силсила. Накшбандийлик тарикатининг олтин силсиласи. – Т.: Qamar – media, 2022.– Б. 114-116.

<sup>12</sup> Paul, Jürgen. Doctrine and Organization: The Khwajagan/Naqshbandiya in the First Generation after Baha'uddin - Berlin: Das Arabische Buch, 1998. – P. 18.

<sup>13</sup> См.: Кутибаев З.А. Хожа Ахрор Валий. – Т.: Фан, 1996, - 157 б.

<sup>14</sup> См.: Тиллабоев Р.А. Среднеазиатские агиографические сочинения вв. как исторические источник (жития шейхов накшбандиев). Автореферат док. ист. Наук. – Т., 1994. – 64 с

<sup>15</sup> Хасан Камил Йўлмаз. Золотая Силсила. Цеп Преемственности шейхов тариката Накшбандийя-Халидийя. 1-е изд. — М.:«Издательская группа «Сад»», 2009. — С.24.

некоторых источниках говорится, что он родился в селе Чарх, принадлежащем городу Газна, поэтому выбрал фамилию Чархи<sup>16</sup>.

Юный Якуб Чархи рано начинает изучать науку. Начальное образование он получил сначала в Чархе, а затем в Газне. Якуб Чархи, имеющий огромную страсть к обучению, глубоко изучает образование в медресе.

В произведении «Тафсири Якуб Чархи» мыслитель упоминает, что он пришел в Бухару из Герата в 782 году хиджры (1380 год нашей эры)<sup>17</sup>, а в произведении «Рисолаи унсия» говорится, что он пришел в Бухару и жил в комнате возле могилы Сайфиддина Бохарзи в селе Фатхабад и встретился со своим учителем Бахауддином Накшбандом: «Последние дни этого факира (в Бухаре) прошли в Фатхабаде. (Однажды) я сидел на могиле Сайфуддина Бохарзи (да помилует его Бог) и внезапно получил знак божественного принятия. Пошатываясь, я решил пойти к нему. Я бы хотел, чтобы, добравшись до деревни Хиндуван, я нашел его ожидающим меня в начале дороги. Он встретил меня приветливо. После вечерней молитвы у него состоялся разговор (со мной). Меня охватил трепет этого человека, и у меня не было времени сказать ни слова»<sup>18</sup>.

В «Рашохот» упоминается, что после смерти Бахауддина Накшбанда Якуб Чархи говорит, что стал учеником Алауддина Аттара, его ученика и зятя: «Когда я в первый день прибыл на беседы Ходжаи Бузруга, я попросил их принять мне Они сказали: «Мы сами ничего делать не будем, посмотрим, если Они вас примут, мы вас тоже примем», далее Джамии цитирует слова Якуба Чархи и пишет: «Я пошел к ним рано утром. Они сказали: «Тебя приняли, но ты будешь в беседах Ходжи Алауддина»<sup>19</sup>. Якуб Чархи вошел в тарикат Накшбандия через Бахауддина Накшбанда и Алауддина Аттара и развил это учение примерно в десяти своих трактатах.

В исследовании обосновано, что в трактатах Якуба Чархи, рассматриваются ирфон-религиозные проблемы, а также философия, политика, государственное управление, юриспруденция, наставник-ученик, дружба, нравы, семья, взаимодействие родителей и детей, старость, социальное положение ученых и просветителей. В трактатах мыслителя существует уникальная философская система, следующая девизу тариката Накшбандия, соединяющей божественную и мирскую жизнь: «Пусть сердце твое будет с Богом, а руки твои пусть будут занята работой».

Якуб Чархи интересовался не только наукой тасаввуф, но и мирскими науками и внес достойный вклад. Трактат Асуриддина Муфаззала бин Умара аль-Абхари (ум. 663/1265 г) «Шархи Хидаят уль-Хикма» посвящен областям

<sup>16</sup> Фахруддин Али Сафий “Рашохоту айнил-хаёт” // М.Хасаний, Б. Умрзоков. -Т.: “Абу Али ибн Сино”, 2004. – Б.96.

<sup>17</sup> Ya’qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G’aznaviy al-Charxiy. Tafsiiri Ya’qubi Charxiy. O’zRFA ShI xazinasi, inn. № 8745/. – В. 2 v.

<sup>18</sup> Ya’qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G’aznaviy al-Charxiy. Risolai unsiya.O’zRFA ShI xazinasi, inn. № 5825/ VI; – В. 6.

<sup>19</sup> Фахруддин Али Сафий “Рашохоту айнил-хаёт” // М.Хасаний, Б. Умрзоков. -Тошкент: “Абу Али ибн Сино”, 2004. – Б. 98-99.



философии, логики, физики и метафизики, который позже был прокомментирован Якубом Чархи в рукописном экземпляре<sup>20</sup>.

Мыслитель написал около десяти трактатов, в которых обсуждались теоретические и этические вопросы тариката Накшбандия, актуальные проблемы общественной жизни. Сфера применения этих брошюр широка. При этом их ведущее и главное направление определяется философскими, социальными и нравственными взглядами учения тасаввуф.

Богатое научное наследие, оставленное нам Якубом Чархи, хранится в рукописной сокровищнице Института востоковедения имени Абу Райхана Беруни Академии наук Республики Узбекистан под следующими номерами: 5825, 3410, 980, 9351, 9351, 5478, 3844, 8745, 7180<sup>21</sup>.

Богатое духовное наследие и личный пример мистика важны для того, чтобы будущие поколения могли наслаждаться духовным наследием прошлого. Его трактаты, несомненно, играют важную роль в правильном понимании правил ислама и утверждении чистых нравственных ценностей в нашей стране. Четыре ее халифа - Алауддин Аттар, Алауддин Гиждувани, Мухаммад Порсо, Якуб Чархи внесли большой вклад в распространение и развитие тариката Накшбандия. Своими трудами они добились того, чтобы основы учения Накшбандия дошли до их преемников.

Некоторые трактаты Якуба Чархи «Рисолай унсия»<sup>22</sup>, «Тафсири Якуб Чархи»<sup>23</sup> кратко проанализированы с точки зрения перевода, источниковедения и истории. В нашем исследовании эти произведения впервые были проанализированы философски и социально-политически, проанализировано их место в истории философии, их взгляды на человека и его совершенство, а также показано их значение в современности. В частности, были переведены и проанализированы философски трактаты мыслителя «Рисалаи Абдолия», «Шархи Асма уль Хусна», «Тафсири Якуб Чархи», «Рисалаи Унсия», «Рисалаи дар Манокиб ва Акид» и «Хурайя».

В опубликованных исследованиях имеются предварительные сведения об учении Якуба Чархи, пири-муршида тариката Накшбандия, однако сущность и природа этого учения недостаточно изучены. Существует около 10 трактатов мыслителя, необходимость изучения их с религиозно-философской точки зрения – задача, стоящая перед исследователями нашего времени.

Во второй главе диссертации, озаглавленной **«Философский анализ взглядов Якуба Чархи на бытие и ирфон»**, где говорится, что, наряду с тем, что Якуб Чархи дал общее определение бытия, он раскрыл природу, человека, общество и духовное бытие, являющиеся его проявлениями, а также стиль зикра, философские и ирфон аспекты наук о языке и сердце. В

<sup>20</sup> Раззокова М. Мавлоно Яъкуби Чархий. – Т.: Muharrir, 2013. – Б.28.

<sup>21</sup> Бобохонов Ш., Мансур, Абдулазиз. Накшбандия тарикатига оид кўлэзмалар фикристи. -Т.: Мавороуннахр. 1993. – Б.16-19.

<sup>22</sup> См.: Рахмонов С. Яъкуби Чархий “Рисолаи унсия”. – Самарканд, 2022. – 78 б. Раззокова М. Мавлоно Яъкуби Чархий. – Т.: Muharrir, 2013. 112 б.

<sup>23</sup> См.: Раззокова М. “Тафсири Яъкуби Чархий” асарининг туркий таржимаси // Шарқшунослик. Т., 2000. - № 10. – Б. 91-97.

произведении «Рисалаи Кудсия» мыслитель дал информацию о божественной мудрости Бога в создании существ на Земле и Небесах, их порядке и месте, а также исследовал с точки зрения тасаввуф такие философские понятия как вселенная, бытие и небытие.

Анализ учения вахдат уль-вуджуд, проведенный Якубом Чархи, согласуется со взглядами Ибн Араби. Мыслитель дает следующую мысль, что человек сначала познает себя, а потом постигает ее суть:

من غمض عينه عن الله طرفة عين لا يصل إليه طول عمره<sup>24</sup> «Кто на мгновение отвратит свой взор от Бога, тот не сможет снова обратить свой взор к Нему на всю оставшуюся жизнь», то есть, кто однажды отведет взгляд от Бога, тот не сможет достичь своей цели никогда.

Согласно учению Ибн Араби: «Отвечайте: «Это наш разговор с теми, кто не видит ничего, кроме Аллаха». У нас нет вопросов и нет ответа для тех, кто видит кроме Аллаха. Потому что они видят только то, что видят»<sup>25</sup>, - заключает он. Поэтому эта наука важна не для всех, а для тех, кто перешел к науке о государстве, кто понимает ее суть.

Анализ трактатов Якуба Чархи показывает, что мыслитель изучал бытие души отдельно. По мнению мыслителя, обитель и жилище Бога есть не что иное, как сердце. Вот почему необходимо через тайный зикр помнить Его. Он цитирует следующий стих Руми, в котором говорится, что Бог является домом всех существ, потому что он «бытие», а душа слуги также является домом Истины, потому что он принимает ее:

نعره کم زن ز آن که نزدیک است یار  
که ز نزدیکی گمان آید حلول<sup>26</sup>

*Смысл:*

Не убивайся, очень близок тебе он,  
Близость эта как «хулул» в подозрении.

Якуб Чархи проанализировал различные аспекты вопроса бытия в «Рисолаи унсия». В трактате мыслитель утверждает, что для того, чтобы раскрыть возможности человеческого тела, превратить его в Великую Вселенную, тело должно быть чистым, сохранять качества изначальной божественности, совершать добрые дела для всех существ, основываясь на божественное повеление.

مردان رهش بهمت و دیده روند  
زان در ره او هیچ اثر پیدا نیست<sup>27</sup>

*Смысл:*

Кто есть в глазах народа рвением своим  
Кажется тогда, будто нет никаких признаков любви.

<sup>24</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Risolai unsiya. / O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 5825/ VI. – 17 varaq.

<sup>25</sup> الر رسالة الوجودية / ابن عربي. Ар-Рисалат уль Вуджудия. // перевод. Болтаев А. – С. 44.

<sup>26</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Risolai unsiya. / O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 5825/ VI. – 16 varaq.

<sup>27</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Risolai unsiya. / O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 5825/ VI. – 22 varaq.

Истинная суть учения Накшбандия заключается в том, чтобы самым тесным и безболезненным способом раскрыть возможности человеческого тела, познать его сущность за короткий период времени, осознать свою сущность, обрести божественные качества, достичь зрелости и достичь вечной жизни, принести мир в общество – значит добиться стабилизации и обеспечить благополучие народа.

Исследователем раскрыта мистическая сущность понятий жизни и смерти в труде Якуба Чархи «Шархи Асма уль-Хусна». Солик «Аль-Бокий» (Нет разрушения в Его бытии), пусть он будет другом и пусть его сердце будет отделено от всего остального. Пусть те, кто останется бессмертным, считают его смертным»<sup>28</sup>.

چون روح در نظاره فنا گشت این بگفت  
نظاره جمال خدا جز خدا نکرد  
نامی ست ز من بر من و باقی همه اوست<sup>29</sup>

*Смысл:*

Когда душа вознеслась в состояние бытия и наблюдала, он сказал:

«Бог наблюдает за красотой своей».

Остается только мое имя, все остальное вечно в Нем.

Итак, человек должен жить надеждой на первородный вечный мир, не запутываться в этом бренном мире, отказаться от беспечности, быть в погоне за временными удовольствиями и похотями, а похоть, услаждающаяся злом, есть ловушка, необходимо исполнить повеление Божие, не впадая в него.

Анализируя в своем трактате вечный и преходящий мир, Якуб Чархи призывает не привязываться к форме и преходящему миру и не обманываться, а больше думать о вечном мире, и приводит следующий стих Мауланы Джалалуддина Руми:

Ey baso, kasro ki surat roh zad,  
Qasdi surat kardu barrulloh zad  
Toki nafribad shumoro shakli o',  
Naqli o' shoyad ba pesh az naqli o'.<sup>30</sup>

*Смысл:* Тот, кто обманут изображением, сбивается с пути, и тот, кто нацеливается на изображение, отвернется от Аллаха. Не позволяйте их бедному внешнему виду и внешнему виду обмануть вас. Прежде чем встретиться с ними, узнайте, что о них говорят. По мнению Якуба Чархи, «вахдат уль-вуджуд» означает Чистый, свободный от материальности, формы и видимости, но всегда пребывающий с мирами, в которых живут люди, охватывающий суть этих миров и являющийся среда для них понимается единое тело.

<sup>28</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Sharhi navadu nuh nom. O'zRFA ShI xazinas, inn. № 5478/ V – 77 varaq.

<sup>29</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Risolai huroiyya. / O'zRFA ShI xazinas, inn. № 3410 / VI. – 183 varaq.

<sup>30</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxi. Risoli abdoliyya. O'zRFA ShI xazinas, inn. № 9351/ III. – 20 varaq.

Среди ирфон-научных произведений Якуба Чархи выделяется «Рисолаи унсия». В трактате мыслитель проанализировал вопрос зикра и его место в учении Накшбандия. Согласно трактату, отличительной чертой учения Накшбандия является тайный зикр, то есть среди людей этого тариката нет само' (вслух, слушания) и джахрия зикра. Якуб Чархи в своей «Рисолаи унсия» посвятил особую главу важности хуфия-зикра. Поскольку зикр – это практика сердца, в трактате уделено внимание вопросу чистоты сердца Бахауддина Накшбанда и дан следующий поучительный урок о том, что нельзя избавиться от бед мира бренного и мира вечного, пока не обретишь Чистое сердце:

Zi g'ayrat xonai dilro zi g'ayrat kardam holi,  
Ki g'ayratro nameshojad, dar in xilvat saro budan<sup>31</sup>.

*Перевод:*

Я сделал это сердце с энтузиазмом, не променяв его у тебя,  
Ты не заслуживаешь быть одиноким, кроме самого себя.

Якуб Чархи подчеркивает следующие слова Бахауддина Накшбанда о знании и его видах, упомянутые в хадисе: «Они сказали: «В хадисе есть два типа знания. Первая – это «наука сердца», полезная наука святых и пророков». Такое знание является божественным знанием, сокрытым в человеческом сердце, и это знание достигается посредством божественного слуха и божественного видения в состоянии постоянного зикра. Наука о сердце возникает в результате стремления человеческой души, жизненной силы и развития человеческого разума, хотя она коренным образом отличается от научных знаний, сложившихся на протяжении веков, не отрицает этого<sup>32</sup>.

Мыслитель приводит пример молитвы как вида науки о языке и приводит порядок ее чтения в трактате: «Пусть он читает эту молитву с тревогой нафий, т. е. очищая свой ум и совершая таваджух как внешне, так и внутренне. И сказал наш Пророк: *ما من مسلم يتوضأ فيحسن وضوءه ثم يقوم فيصلى ركعتين* «Если мусульманин полностью совершит омовение, а затем встанет и совершит два ракаата, он войдет в Рай»<sup>33</sup>, то есть если мусульманин совершает омовение и выполняет все обязанности, сунны и манеру омовения, а затем в полном присутствии стоит и совершает два ракаата, то он достоин рая.

Мыслитель видит знание вместе с действием. Намерение приобрести знания принесет плоды, если оно будет реализовано. Результат создается, когда знания и действия объединяются. Оно дает сотни тысяч результатов после приобретения знаний, выхода из абстрактного, метафорического и смертного существования и соединения с Реальным бытием. Но если человек

<sup>31</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Risolai unsiya. / O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 5825/ VI. – 13 varaq.

<sup>32</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Risolai unsiya. / O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 5825/ VI. – 13 varaq.

<sup>33</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Risolai unsiya. / O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 5825/ VI. – 9 varaq.

приобретет знания о мире и загробной жизни, если он не будет следовать им, результата не будет.

Якуб Чархи приводит следующее мнение суфиев: ذكر اللسان هذيان و ذكر القلب وسوسة<sup>34</sup> «То, что говорит язык, - ничто, то, что говорит сердце, — это искушение». Этот статус для тех, кто дошёл до конца пути.

Бейт:

دل را گفتم بیاد او شاد کنم  
چون من همه او شدم کرا یاد کنم<sup>35</sup>

Смысл:

Сказал я сердцу: «Пусть придет, порадую его».

Ответило сердце: «Он – это же я. Вспомнить кого».

Истина – в божественном свете в человеческом сердце. И свет проявляется не через мысли, слова и представления человека, а в его действиях, основанных на его духовной силе. Знания, вложенные Богом в сердце, невозможно выучить, изучая уроки. Даже если вы прочитаете книги в сотне домов, полученные вами знания не смогут сравниться со знаниями, которые находятся в библиотеке сердца.

Якуб Чархи приводит следующее мнение, которое он услышал от своего учителя Бахауддина Накшбанда.: الذكر ارتفاع الغفلة فإذا ارتفع الغفلة فأنت ذاکر و إن سکت «Зикр – это устранение невежества. Если ты становишься невнимательным, ты становишься молчаливым зикром», то есть зикр – это устранение невнимательности, при котором человек становится молчаливым зикром. И еще говорится: «Букуф сердца настолько важно, что, когда человек ест, пьет, гуляет, совершает омовение, читает Коран, пишет, пишет и учит, во время проповедей не будь небрежным ни на мгновение. пока цель не сформирована»<sup>36</sup>. Поэтому зикр является осознанием этой невнимательности и вызывает наблюдательность.

Поскольку учение Накшбандия является способом бдительности, Якуб Чархи рассматривал зикр как способ пробудиться от беззаботности и поставил «Хуш дар дам» в качестве первого принципа, которому нужно следовать. Потому что состояние невнимательности является препятствием на пути к просветлению. Мистический смысл красивых имен мыслитель раскрыл в своем труде «Шархи Асмуд Хусна». Эти концепции важны для очищения человеческого сердца в реализации действующей Новой Стратегии развития Узбекистана.

Третья глава диссертации под названием «**Социально-нравственные идеи Якуба Чархи**», где осуществляется философский анализ социальных и моральных идей в интерпретации мыслителя.

Якуб Чархи в своей интерпретации суры «Аль-Фатиха» сказал: «Посланник Аллаха, мир ему и благословение, сказал: «Воистину, в суре

<sup>34</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Risolai unsiya. / O'zRFA ShI xazinasasi, inn. № 5825/ VI. – 22 varaq.

<sup>35</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsiiri Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasasi, inn. № 8745/. - 23 varaq.

<sup>36</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Risolai unsiya. / O'zRFA ShI xazinasasi, inn. № 5825/ VI. – 17 varaq.

«Аль-Фатиха» семьдесят лекарств», в другом повествовании «Сура Аль-Фатиха» говорится, что Фатиха – лекарство от всех болезней, кроме смерти»<sup>37</sup>. Мыслитель интерпретирует имя Бога аль-Гафур в суре «Табарак» и подчеркивает, что Бог прощает грехи любого из нечестивых верующих. «Участь ваша такова, чтобы, каковы бы ни были ваши грехи, не отчаивайтесь в бесконечном милосердии Божиим»<sup>38</sup>. Поэтому Якуб Чархи призывает людей обратить внимание на доброту и милосердие Бога, смотреть на жизнь с надеждой и упорно трудиться, то есть следовать лозунгу «Дил ба Ёру, даст ба кор». Мыслитель сказал: «О, Аллах, твоя доброта – это обычная река, одной капли которой нам достаточно. Если люди осквернены грехом, (если хотите) можете смыть их этой рекой (то есть если хотите, можете очистить их от греха)», - развивает он свою мысль следующим стихом:

Nagardad tiyra on daryo zamone,  
Vale ravshan shavad qori jahoni.<sup>39</sup>

*Перевод:*

Эта река не будет грязной ни на миг,  
Однако мировые дела станут светлее.

По мнению исследователя, Якуб Чархи особое внимание уделил смыслу смерти и жизни в толковании аята «(О люди, Он) создал смерть и жизнь, чтобы проверить, кто из вас красивее и добрее в действии». Якуб Чархи говорит, что помнить о смерти и не гордиться мирской жизнью – одна из главных задач дервишей, и приводит пример из своей жизни: пусть он возненавидит этот дворец гордости. Хазрат Шейх (*Бахоуддин Накибанд - З.Э.*), старший этого факира, приказывал мне ходить на кладбище до сорока раз в день и сводить счеты с самим собой»<sup>40</sup>.

Согласно выводам диссертанта, тасаввуф анализ вопроса жизни и смерти мыслителем имеет большое значение в решении человеческих проблем в философии. Биосоциальная сущность, известная как человек, фундаментально отличается от других живых существ во Вселенной тем, что осознает, что его жизнь как живого существа ограничена. Другими словами, среди живых существ мира человек понимает, что есть предел и период его жизни.

Якуб Чархи также проанализировал различия между установлениями Тариката и Шариата в Тафсире. Если мыслитель говорит «насиби дервиш ин аст», то есть удел учёного трактовать события и события в обществе с точки зрения тасаввуф, то «насиби муташарри' ин аст» означает, что народ Шариат трактует события и явления в обществе с точки зрения Шариата. Утверждает, что так и будет. Тасаввуф показывает необходимость быть терпеливым к

<sup>37</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsiiri Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 8745/. - 5 varaq

<sup>38</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsiiri Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 8745/. -11 varaq

<sup>39</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsiiri Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 8745/. - 10 varaq.

<sup>40</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsiiri Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 8745/. - 11 varaq.

плохим людям. По словам мыслителя, «народ шариата не лечит сладкими словами тех, кто развращен, еретиков и заблуждений»<sup>41</sup>. Якуб Чархи приводит следующую Сунну Пророка (мир ему и благословение Аллаха): «Не смейтесь над нечестивыми»<sup>42</sup>. Значит, если учение тасаввуф рассматривать во взаимоотношениях, шариат строится на основе законов.

Якуб Чархи в своем труде «Шархи Асмуль Хусна» анализирует характеристики имени «ал-Латиф» для народа пиявок следующим образом: имя ученого от имени «ал-Латиф» таково, что оно очищает как внутренний, так и внешний от плохих пороков, и он хорош и для взрослых, и для детей. Он будет носителем добра»<sup>43</sup>. По мнению Якуба Чархи, все человеческие поколения на самом деле были чисты от всех нечистот. Те, кто подвергаются нечистотам этого мира через разговор и поведение своих злонамеренных товарищей, являются худшими из собеседников, плохими людьми.

Якуб Чархи в своем комментарии к суре «Аль-Джин» затронул вопрос гадателей и людей, которые им следуют: «Человек, который занимается гаданием, становится неверным, а его жена разводится. Не верьте глупым книгам прорицателей и невежественных людей. По мнению мыслителя, прорицатели уводят людей от правильной жизни. В результате они наносят огромный вред обществу. Якуб Чархи: «Зажигаете ли вы огонь и зажигаете лампу и свечи, чтобы отогнать злых духов»? - он призывает избегать обычаев, оставшихся от первобытных религий, верить в единого Бога. Якуб Чархи в своей интерпретации суры Кадр упоминает, что Всевышний Аллах не прощает следующие четыре категории людей: Ангелы спрашивают Габриэля: «Что сделал Всевышний Аллах для чести уммы Мухаммеда?»<sup>44</sup>.

Гавриил говорит: «Он простил им всех, кроме четырех категорий, и простил их грехи. Этими четырьмя категориями являются первая, мудмини хамр, то есть любители вина и продавцы, вторая – это белые, то есть те, кто причиняет вред своим отцу и матери, и третья, катии рам, то есть те, кто прекращает контакт со своими родителями, те, кто не платят свое первородство, и четвертый – машохин, то есть те, кто злится на своего брата-мусульманина и не разговаривает с ним. Он не простил эти четыре категории»<sup>45</sup>. Эти идеи мистика остаются актуальными и сегодня. Якуб Чархи интерпретировал аят о рождении человека в утробе матери в суре ат-Тарик и сделал мистико-философский анализ. «Твоя судьба в том, чтобы ты сначала понял себя, кем ты был и чем стал. Твое начало было грязной водой, а твой конец - гнилой

---

<sup>41</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsihi Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 8745/. - 23 varaq.

<sup>42</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsihi Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 8745/. - 24 varaq.

<sup>43</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Sharhi navadu nuh nom. O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 5478/ V. – 159 varaq

<sup>44</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsihi Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 8745/. - 84 varaq.

<sup>45</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsihi Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasini, inn. № 8745/. - 98 varaq.

почвой»<sup>46</sup>. Мысли мыслителя заставляют человека глубоко задуматься, поразмыслить о том, что возникло и что станет. Такие глубокие моральные приговоры требуют смирения. Он подчеркнул, что жизнь скоро закончится, поэтому делайте добрые дела в мире.

В тафсире суры Нух мыслитель говорит, что просветитель должен быть терпеливым, чтобы быть бедным, а в тафсире суры Джин «если у человека много благ, у него также должно быть много благодарности, тогда «Благословение приходит за благословением, и этого благословения становится все больше и больше»<sup>47</sup>. Поэтому, если человек благодарен и терпелив в любой ситуации, то его благословения и пропитание увеличатся.

Якуб Чархи проводит тасаввуф анализ, сосредотачиваясь на проблеме вкуса в интерпретации главы «Калам». По мнению мыслителя, «учёный не ищет мирских вещей у своих друзей. Потому что человечность – это величайший долг его природы»<sup>48</sup>. Итак, человек должен делать добро от души и не ждать ничего взамен. Если человек будет честно работать и не баловаться, его будущее будет благополучным, и он достигнет Бога. Якуб Чархи цитирует следующий аят, подчеркивая, что честный труд и не смотреть на богатство других людей глазами нищего.:

Bori худ bar kas maneh bar xeush nih,  
Sarvariro kam talab, darvesh bih<sup>49</sup>.

*Смысл:*

Не взваливай свою ношу на чужие плечи, носи ее сам.  
Не стремись к величию, хорошо быть дервишем.

Поэтому человек должен честно работать, не быть обузой для других, не стремиться к богатству в жизни, быть бедным и скромным, но не высокомерным.

Согласно диссертанту, «Тафсир» Якуба Чархи представляет собой произведение, написанное на основе герменевтического метода. Мыслитель мистически анализирует «Тафсир» и призывает людей обратить внимание на Божью доброту и милосердие, смотреть на жизнь с надеждой и трудиться, то есть следовать девизу «Дил ба Ёру, даст ба кор». Большое значение в решении проблемы человека в философии имеет тасаввуф анализ Якубом Чархи вопроса жизни и смерти человека в Тафсире. Мыслитель осуждал плохие поступки человека (сплетни, ложь, скупость, высокомерие, прелюбодеяние) и раскрывал суть добрых дел (честность, смирение, чистота). Якуб Чархи подчеркивает, что, если человек совершит небольшое количество зла или добра, он будет наказан или вознагражден, и он мистическим образом раскрывает моральные вопросы, такие, как всегда,

<sup>46</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsiiri Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 8745/. - 184 varaq.

<sup>47</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsiiri Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 8745/. - 84 varaq.

<sup>48</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsiiri Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 8745/. - 30 varaq.

<sup>49</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsiiri Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 8745/. - 30 varaq.



делать добро, совершать плохие поступки, раскаиваться и больше не повторять такие поступки. Ссылаясь на Мухаммеда (с.а.в.) как на пример человеческой нравственности, мыслитель говорит, что суфии – это группа людей, которые следуют Пророку (с.а.с.) наиболее искренне и играют важную роль в возрождении его Сунны, поведении в соответствии с его прекрасными нравами и достижении совершенства.

В четвертой главе диссертации под названием «**Философский анализ общественно-политических идей в учении Якуба Чархи**» представлен анализ труда «Рисола дар манокиб ва акид» (Трактат о манокиб и акид), посвященные общественно-политическим проблемам мыслителя учения Накшбандия, качества деятельности, условия управления государством и необходимость соблюдения народом прав королей, учение Бахауддина Накшбанда, Алауддина Аттара, наставника Якуба Чархи, и их значение в наши дни.

Основываясь на научных исследованиях работы Якуба Чархи «Рисола дар манокиб ва акид», исследователь излагает качества царей и условия управления государством в следующем порядке: и они должны думать, что они – царь и правитель. Так, по мнению мыслителя, царь и правители должны считать себя равными в своей работе с гражданами и не должны навязывать другим то, что им не нравится. Граждане могут быть принуждены подчиняться. Но сердца невозможно подчинить. У людей нет другого выбора, кроме как подчиниться, потому что государство превосходит их по силе. Покорение граждан добротой и благородством пробуждает в сердцах чувство радости и люди проявляют истинное послушание. *Второе условие* – мусульмане должны считать омовение лучшей формой поклонения. Поэтому глава государства должен осознавать положение нуждающихся и беспомощных людей и всегда протягивать им руку помощи. Этот вопрос соответствует принципам, выдвинутым главой нашей страны. В частности, это соответствует объему задач, определенных в Указе Президента Республики Узбекистан №УП-60 от 28.01.2022 года о политике социальной защиты, направленной на прославление человеческого достоинства в стратегии развития. Согласно указу, до 2026 года малообеспеченное население будет полностью охвачено социальными пособиями и финансовой помощью, оказывая социальную помощь и услуги малообеспеченным семьям на основе социального контракта, а также женщинам и молодежи, нуждающимся в помощи. содействие в информационной системе «Единого реестра социальной защиты», предусматривает создание отдельной базы данных по лицам с ограниченными возможностями, включая интеграцию «Железного реестра», «Молодежного реестра» и «Женского реестра» с «Единым Реестром социальной защиты». *Третье условие* – следовать сираату Хулафая Рашидина в еде и питье. Не приобретайте привычку есть вкусную еду и носить дорогую одежду. *Четвертое условие* - быть мягким в суждениях. Не говорите горько. Не ждите слишком долго после получения документа. Не уклоняйтесь от разговоров со слабыми и нуждающимися. Поэтому он призывает короля и губернаторов прислушаться к народной

боли, проверить, а затем осуществить каждую работу, не сердиться, не уставать при просмотре документов и не презирать простых людей. *Пятое условие* – он не должен выносить никаких суждений ради людей и не должен использовать истину и шариат в угоду кому-то. В настоящее время по инициативе главы нашего государства запущена совершенно новая система прямого общения с народом, позитивного решения его болей, забот и проблем - Общественная приемная и Виртуальная приемная Президента Республики Узбекистан. В деятельности государственных организаций, «работающих в районе махаллей», «входящих в народ», «прислушивающихся к их боли», В деятельности государственных организаций утвердились принципы «работы по соседству», «вхождения в народ», «выслушивания его боли» и «решения проблем на месте». *Шестое условие* – не привязываться к правительству и управлению. Дайте ему ясно понять, что позиция Эмирата и правительства божественна. Нашей главной задачей становится буквально определить в нашей жизни ту справедливость, которую наш народ ставит превыше всего. Обеспечение приоритета закона и справедливости является важнейшим условием становления Нового Узбекистана. Стратегия развития нашего народа в этом отношении проявляется не только в предпринимаемых шагах по реформированию внутренней и внешней политики, но и, прежде всего, в изменении отношения государства к человеку, народу и народа к государству. *Седьмое условие* – поощрять дискуссию ученых и праведников. Наш Президент Ш.Мирзиёев сказал: «Еще раз подчеркиваю: я считаю педагогов, профессоров и творческую интеллигенцию величайшей силой, опорой и поддержкой в построении Нового Узбекистана – процветающей и процветающей, демократической страны, Третьего Возрождения». Считаю своим долгом как Президента поддержать их важнейшую деятельность, создать им достойные условия труда и жизни»<sup>50</sup>. Например, «При реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития страны на 2017-2021 годы мы, прежде всего, общались с нашими гражданами, работали вместе, опирались на интеллект и творческий потенциал нашего народа» и продолжающиеся реформы, мы можем рассматривать это как практический результат идей Якуба Чархи<sup>51</sup>. *Восьмое условие* состоит в том, что он не должен отгонять от себя людей притеснением и высокомерием, а должен вызвать расположение райята, будучи справедливым и честным и проявляя милосердие к слабым и нуждающимся. Поэтому, по словам Президента: «Сделать людей счастливыми жизнью, обеспечить им комфортную жизнь сегодня, а не в абстрактном будущем, решить их жизненные проблемы и реализовать свои мечты – высшая цель стратегии Нового Узбекистана»<sup>52</sup>. *Девятое условие* – король не должен оставаться в неведении о действиях коварных депутатов и

<sup>50</sup> Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: O‘zbekiston, 2021. – Б. 236.

<sup>51</sup> O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 07.02.2017 yildagi PF-4947-son “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha harakatlar strategiyasi to‘g‘risida”gi Farmoni // <https://lex.uz/docs/3107036>

<sup>52</sup> Ya‘qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G‘aznaviy al-Charxiy. Risolai dar manoqib va aqoid. O‘zRFA ShI xazinasi, inn. № 5478/ VI. - 8 varaq.

слуг. По мнению Якуба Чархи, необходимо наказать тиранических наместников и невежественных чиновников, работающих под началом королей, за презрение к политике и послужить примером другим. Потому что необходимо дисциплинировать королевских чиновников политикой и советами<sup>53</sup>. Об этом свидетельствует политика нашего Президента по отношению к хокимам сегодня. Система управления персоналом состоит из подбора и поддержания необходимого для организации персонала, его профессиональной подготовки, правильной оценки деятельности и действий каждого сотрудника, повышения его эффективности. Тем более, что в результате становления цифровой экономики и развития инноваций в республике требованием современной эпохи остается формирование современных организаций с высококвалифицированным персоналом. *Десятое условие* – предусмотрительность, обязательная для царей и правителей<sup>54</sup>. Таким образом, лидер может потерять свою с трудом заработанную репутацию из-за банального проступка. Вообще, чтобы сохранить свою репутацию, лидер должен соблюдать множество моральных и духовно-воспитательных требований. Руководителю особенно важно говорить, вести себя, одеваться, выглядеть и вести себя перед коллективом.

Якуб Чархи анализирует десять условий царя и правителей, а также упоминает права райята (народа). *Первое право* – относиться ко всем мусульманам со смирением. *Второе право* заключается в том, что люди не должны слушать, что они говорят друг о друге. *Третье право* заключается в том, что им не следует злиться на мусульман из-за их недостатков. *Четвертое право* – сделать интересы разума и благотворительности одинаковыми для всех мусульман. *Пятое право* – царь не должен посягать на дворы и гаремы народа. *Шестое право* состоит в том, что, разговаривая с людьми, относитесь к ним соответственно их званию и рангу. *Седьмое право* – проявлять уважение к пожилым людям на собраниях и собраниях, особенно к религиозным пожилым людям и детям. *Восьмое право* заключается в том, что если он что-то пообещал, то должен без сомнений выполнить это и не идти против этого. *Девятое право* – не употреблять нецензурные слова при судействе. Пусть он говорит со смирением, нежностью и откровенностью. *Десятое право* – просить справедливости у народа и просить справедливости у народа. *Одиннадцатое право* состоит в том, что он должен считать своим долгом исправить распри народа. *Двенадцатое право* заключается в том, что он не должен пытаться обвинять мусульман в их грехах. *Тринадцатое право* состоит в том, чтобы царь не поддавался различным похотям и побуждал народ к злым делам, а также воздерживался от клеветы, чтобы снять бремя. *Четырнадцатое право* заключается в том, что, если правителю предстоит позаботиться о нуждах мусульманина, он должен удовлетвориться важной

---

<sup>53</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Risolai dar manqib va aqid. O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 5478/ VI. - 9 varaq

<sup>54</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Risolai dar manqib va aqid. O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 5478/ VI. - 10 varaq.

работой и решить свою проблему. *Пятнадцатое право* заключается в том, что богатство должно быть не на стороне богатых и влиятельных людей мира, а на стороне слабых и бедных. *Шестнадцатое право* заключается в том, что нельзя игнорировать тяжелое положение богатых людей, у которых нет будущего. *Семнадцатое право* – защищать мусульман от опасности бандитов и грабителей с помощью политики. *Восемнадцатое право* заключается в том, что везде, где есть необходимость в мосте или мосте в любой части региона, он должен попытаться построить их без промедления. *Девятнадцатое право* заключается в том, что для них должны быть построены мечети во всех местах скопления людей. *Двадцатое право* – он не должен отказываться от того, что хорошо, и от того, что плохо<sup>55</sup>.

Согласно диссертанту, общественно-политическое учение мыслителя основано на необходимости эффективного использования различных средств, в том числе возможностей политических институтов, для улучшения положения народа и защиты его интересов. Целью должен быть мир в стране и процветание народа. Эта учение является одним из религиозно-философских корней становления Нового Узбекистана и реализации стратегии развития.

Бахауддин Накшбанд обучал Якуба Чархи науке зикра, а роль Алауддина Аттара в его совершенствовании в Тарикате считалась несравненной. Отношения учителя и ученика Якуба Чархи и этих двух великих людей основаны на сильной любви и преданности. Следуя наставлениям своих учителей, мистик боролся с сатанинскими пороками, такими как высокомерие, тщеславие и эгоизм, тренировал свое эго и превратился в смиренного великого человека. Якуб Чархи в своей работе «Шари Асмуд Хусна» останавливается на основных обязанностях наставников перед своими учениками. «Хазрат Махдум Пир Бахауддин Накшбанд говорил: «Каждый пир должен воспитать в своем мюриде эти два качества, чтобы он мог видеть красоту в красоте и красоту в красоте». Я слышал, как Ходжа Алауддин Аттар сказал: «Если бы не Его Величество, Его Величество сжег бы весь мир, а если бы не Его Величество, Он бы сжег этот мир»<sup>56</sup>.

По мнению Якуба Чархи, «Пророк (мир ему и благословение Аллаха) не имеет причин быть недовольным телом старика... Он - зеркало чистой морали». Поэтому он должен быть человеком, в совершенстве характеризующимся качествами пророка и полностью погребенным под лучами водительства Божия. Пир должен знать сердца последователей божественных велений, должен беречь себя и действовать ради божьего благоволения. Анализируя мюридов Чархи Тариката, Якуб подчеркивает, что в основе этого пути лежит беседа. Бахауддин Накшбанд сказал по этому поводу: «Одним из условий, которым должен следовать Талиб, является то,

<sup>55</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Risolai dar manoqib va aqid. O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 5478/ VI. - 11 varaq.

<sup>56</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Sharhi navadu nuh nom. O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 5478/ V. - 170 varaq

что он должен разговаривать с другом, который является одним из друзей Хакка, и он должен знать о своем состоянии»<sup>57</sup>.

Исследователь обосновал тот факт, что сейчас есть те, кто утверждает, что преподает уроки тариката, а также лжетарикатоучители, выдающие себя за суфиев. Они не считают мусульманином человека, который не прикасается к пиру. Лжетарикатоучители, плохо изучив и разобравшись в этой области, совершают неправильные поступки и вместо заслуг получают вместо заслуг вину себе. Однако, прежде чем вступить на путь тариката, необходимо досконально освоить правила шариата.

Якуб Чархи в своем комментарии к суре «Аль-Маоридж» посоветовал своим ученикам держаться подальше от ереси и заблуждений, говоря, что те, кто вступает на этот путь, выглядят хорошими людьми, но на самом деле их сердца нечисты, а лица не хватают света<sup>58</sup>. Итак, по мнению мыслителя, короткое послушание, совершаемое от всего сердца, лучше, чем долгое послушание, совершаемое с нововведениями и ошибками. Якуб Чархи советует своим ученикам соблюдать порядок, сидя в присутствии пира, не придирайтесь к своему учителю и не возражать против его разговора и действий.

Якуб Чархи так анализирует обязанности ученика: «Этот факир говорит, что истинному мусульманину всегда необходимо прислушиваться к советам Панду. Сначала он получает советы от своих родителей, а затем от своего учителя.»<sup>59</sup>

Эти мысли Якуба Чархи об образовании не потеряли своей ценности и сегодня. Требование сегодняшнего дня состоит в том, чтобы сначала образование давали родители, а потом учитель. Итак, настоящее и правильное воспитание ребенок может получить благодаря бескорыстной помощи родителей и советам учителя.

Диссертант упоминает, что мыслитель учился по методу увайси. «Я всегда получал пользу от их (Бахуддина Накшбанд) святых духов». По мнению мыслителя, шейхи обучали своих мюридов принципам шариата, а затем обучали их наукам Тариката. То есть шейхи тасаввуф являются защитниками шариата и душ. Потому что в теле Пророка (мир ему и благословение Аллаха) нет причин для недовольства... Он – зеркало чистой морали. Согласно учению Якуба Чархи, мюриды тариката являются алихиммат (т. е. ревностными), и муршиду (пиру) необходимо каждый день знать состояние учеников. То есть пир должен смыть грязь с тела мюрида водой опеки. В «Тафсири Якуб Чархи» мыслитель утверждает, что ученик должен выбрать учителя, достойного и имеющего большой опыт в приобретении знаний, не должен вступать ни на какой путь без его разрешения и никогда не должен сбиваться с пути или совершать ошибку.

---

<sup>57</sup> Наврўзова Г. Хожа Баҳоддин Накшбанд ҳаёти ва маънавий мероси.– Тошкент: “Фан”, 2021. – Б. 151.

<sup>58</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsiiri Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 8745/. - 68 varaq.

<sup>59</sup> Ya'qubi ibn Usmon ibn Mahmud al-G'aznaviy al-Charxiy. Tafsiiri Ya'qubi Charxiy. / O'zRFA ShI xazinasi, inn. № 8745/. - 112 varaq.

проанализировал, что он не придирается к своему учителю, не возражает против его разговора и действий.

По мнению Якуба Чархи, реализовав себя, человек должен приобрести знания шариата, которым его учили его учителя, и жить теми благословениями, которые он имеет от Бога. Данной идеей подчеркивается, что в формировании человека как настоящей личности большое значение имеет его пребывание в обществе и общение с хорошими людьми. То есть через беседу с пиром мюрид выходит на путь, ведущий к Богу.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе выявления философских и общественно-политических особенностей духовного наследия Якуба Чархи и изучения его роли в воспитании совершенного человека были сделаны следующие научно-теоретические выводы:

1. Тасаввуф учение и тарикат Накшбандия был основан в Бухаре Бахауддином Накшбандом, развито Алауддином Аттаром, Мухаммадом Порсо и Якубом Чархи, а Ходжа Ахрори Вали, получивший учение Накшбанди от Якуба Чархи, распространил этот тарикат в Турции и Индии, благодаря которому распространился по Турции и Индии, распространиться по всему миру. Его идеи были развиты Махдуми Азамом через Мухаммада Кази.

2. Маулана Якуб Чархи Бахауддин Накшбанд и Алауддин Аттар вступили в секту Накшбанди и изучали это учение, а как представитель учения Накшбанди работал в среднеазиатской сети и посредством примерно десяти трактатов систематизировал свое учение и создал свою теорию. Важную роль в усилении, расширении и распространении общественно-политического влияния накшбандизма сыграл обладатель орифианских наук, создавший труды по секте, сериям и практике Накшбанди, а также по теоретическим проблемам суфизма.

3. Якуб Чархи раскрыл проблемы бытия на основе работ «Рисолаи Кудсия», «Рисолаи Хуройя», «Шархи Асмуд Хусна», продолжил идеи Бахауддина Накшбанди и анализ, совместимый с теорией «Вахдат уль-Араби» Ибн Араби. Мыслитель изучает все бытие системно и целостно, разделяя его на вечное и преходящее, вечное и смертное, мир заповедей и мир людей, мир бытия (существования) и мир Адама (небытия), природу человеческого и духовного, раскрыл вопросы бытия в диалектическом соотношении пространства и времени.

4. В учении Якуба Чархи основным способом выхода на уровень тасаввуф знания является зикр, а в работе «Рисолаи унсия» он посвятил отдельную главу вопросу тайного зикра. Поскольку учение Накшбандия является способом бдительности, Якуб Чархи рассматривал зикр как способ пробудиться от беззаботности и назвал «Хуш дар дам» первым принципом, которому следует следовать. Поскольку состояние невнимательности является препятствием на пути к просветлению, он проанализировал, что

человек не может пасть в глазах Бога, если он сидит на церемонии зикра, не очистив свое тело и душу. По мнению Якуба Чархи, человек обладает знанием языка и знанием сердца. Наука языка свойственна всем людям, но наука сердца – это наука хранителей, и она достигается посредством божественного слуха и божественного видения в состоянии постоянного зикра.

5. «Тафсир» Якуба Чархи - произведение, написанное на основе герменевтического стиля, и оно призывает людей обращать внимание на Божью доброту и милосердие, смотреть на жизнь с надеждой и трудиться, то есть следовать девизу «Дил ба Ёру, даст ба кор» призывает делать. Тасаввуф анализ вопроса жизни и смерти человека в тасаввуф интерпретации имеет большое значение в решении проблемы человека в философии. Мыслитель осуждал в человеке плохие поступки (сплетни, ложь, скупость, высокомерие, прелюбодеяние) и раскрывал суть добрых дел (честность, смирение, чистота).

6. Мыслитель объяснил духовное наследие жизни хранителей в своих трактатах «Рисолаи Абдолия», «Хурийя», «Суфии - наиболее преданная группа людей, которые следуют Мухаммаду (мир ему и благословение Аллаха) и возрождают его Сунну, научно исследовали тот факт, что своим прекрасным нравом они являются посредником в достижении совершенства.

7. Якуб Чархи на основе труда «Рисола дар манокиб ва акид» провел социально-философское исследование взглядов ханов и чиновников на управление государством. Он обосновал необходимость следования таким условиям как независимость, не привязываться к правительству и управлению, поддерживать ученых и праведников, не быть притеснительным и высокомерным, не быть небрежным и благоразумным.

8. Мыслитель, останавливаясь на правах райята (народа), смиренном поведении мусульман перед царем и правителями, не гневании, уважении к старшим, выполнении обещаний, не использовании фиска, честности, решении проблем, на стороне слабых и бедных, права творчества и не оставления добра и зла, а благородные призывы требуют, чтобы руководители государства были справедливыми, совестливыми, чистыми сердцем, требовательными, умными и дальновидными, такой социально-философский выявил соответствие принципам, выдвигаемым сегодня главой нашего государства.

9. То, что согласно учению Якуба Чархи, ученик должен выбрать достойного и имеющего большой опыт в приобретении знаний учителя, не должен вступать ни на какой путь без его разрешения, никогда не должен сбиваться с пути и совершать ошибки, должен соблюдать порядок, сидя в наличие таких проблем, как не придирается к своему учителю, не возражать против его разговора и действий, проанализировано в аспекте роли образования молодежи в современном Узбекистане.

**На основании изложенных выводов было признано целесообразным реализовать на практике следующие рекомендации:**

1. Включить в текст лекций и учебных пособий тасаввуф учения Якуба Чархи при преподавании таких предметов как «Философия», «Духовность», «Религия» и «Стратегия развития нового Узбекистана» в образовательных учреждениях.

2. В системе курсов повышения квалификации, организуемых для стажеров и преподавателей религиозно-образовательной сферы Международной Исламской Академии Узбекистана, Высшего медресе Мир Араб, включить духовное наследие Якуба Чархи в содержание курсов «Школа тасаввуф», «История тасаввуф», «Философия тасаввуф» и создать электронные учебники и энциклопедии.

3. Организовать научно-теоретические конференции на тему «Роль учения Якуба Чархи в истории тасаввуф в Центральной Азии».

4. Перевести трактаты «Тафсири Якуб Чархи» и «Асма ул Хусна», написанные с тасавуф точки зрения Якуба Чархи, ввести их в научный оборот и провести работу в сотрудничестве с международными исследовательскими центрами.

5. Подготовить специальные пособия и электронные презентации с использованием передовых и творческих идей тасаввуф учения Якуба Чархи в организации духовно-пропагандистской работы.

6. Организовать телепередачи, радиопередачи и круглые столы на темы «диалога с народом», «жизни с народной болью» в текущий период, поднявшейся на уровень государственной политики, основанной на трудах мыслителя «Рисола дар манокиб ва акид».



**ONE-TIME SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC  
DEGREES PhD.03/27.02.2020.F.72.08 AT THE BUKHARA STATE  
UNIVERSITY**

---

**BUKHARA ENGINEERING-TEKHNOLOGICAL INSTITUTE**

**ZOIROV ERKIN KHALILOVICH**

**PHILOSOPHICAL AND SOCIO-POLITICAL VIEWS OF YA'KUB  
CHARKHI**

**09.00.03 - History of Philosophy**

**ABSTRACT**

**OF DOCTORAL DISSERTATION (DSc) ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

**Bukhara – 2023**

The theme of doctoral degree (DSc) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Ministry of Higher education, Science and Innovations of the Republic of Uzbekistan under number B 2022.1.DSc/Fal116.

The dissertation has been prepared at Bukhara Engineering-Tekhnological Institute.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website ([www.buxdu.uz](http://www.buxdu.uz)) and on the website of «ZiyoNet» information and educational portal ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)).

<b>Scientific consultant:</b>	<b>Navruzova Gulchira Negmatovna</b> Doctor of Sciences (Philosophy), professor
<b>Official opponents:</b>	<b>Namozov Bobir Bakhriyevich</b> Doctor of Sciences (Philosophy), professor <b>Karimov Sayimnazar Karimovich</b> Doctor of Sciences (Philosophy), professor <b>Mahmudova Guli Tilabovna</b> Doctor of Sciences (Philosophy), professor
<b>Leading organization:</b>	<b>Navoy state pedagogical institute</b>

The defense of the dissertation is held on «23» November in 2023 at 10<sup>00</sup> P.M. in the meeting of the Scientific Council at the Scientific Council PhD.03/27.02.2020. F.72.08at Bukhara State University. (Address: 11 thM.Iqbol Street, Bukhara city, 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: [buxdu\\_rektor@buxdu.uz](mailto:buxdu_rektor@buxdu.uz)).

The dissertation can be taken from the Information Resource Centre of Bukhara State University (registered under № 383) (Address: 11 thM.Iqbol Street, Bukhara city, 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

The abstract of the dissertation is distributed on «10» November 2023.  
(Protocol at the register № 22 dated «10» November 2023.)



**Shadmanov K.B.**  
Chairman of the Doctoral Degree  
Awarding Scientific Council,  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**Sharipov A.Z.**  
Secretary of the Doctoral Degree  
Awarding Scientific Council,  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**Sharipova O.T.**  
Chairman of the Scientific Seminar at the  
Doctoral Degree Awarding Scientific Council,  
Doctor of Sciences (Philosophy), ass. professor

## INTRODUCTION (Doctor of Science (DSc) dissertation abstract)

**The aim of the research work** is to determine the features of the philosophical and socio-political views of Yakub Charkhi and reveal their role in the education of a perfect person.

**The subject of the study** is to determine the significance of the philosophical and socio-political views of Yakub Charkhi in the history of philosophy, as well as the general and specific features of the teaching of tasawwuf.

**The object of the study** is the works of Yakub Charkhi such as “Unsiya”, “Tafsiri Yakub Charkhi”, “Manokib va Aqid”, “Abdolia”, “Sharkhi Asmul Husna”, “Huroya”.

**The scientific novelty of the study is as follows:**

based on foreign and domestic studies of the scientific heritage of Yakub Charkhi about the life path of the thinker, it is substantiated that the priority of principles such as continuity, respect and responsibility for passing on the traditions of tasawwuf science to the next generation is of methodological importance. a definite and based on his worldview understanding and explanation (hermeneutics) of Bahauddin Naqshband and the theory of ethics of Tasawwuf of Alauddin Attar;

it has been proven that in the works of Yakub Charkhi “Risolai Qudsiya”, “Risolai Khuroya”, “Sharhi Asmul Husna” the problems considered are compatible with the ideas of the eternal and transitory, eternal and mortal world, nature, man, spiritual existence, the world of existence and the human world ( dialectic of being and non-being), identified on the basis of the chain of the Naqshbandi tariqa “Wuquf al-Wujud”, manners of dhikr, vigilance, awakening from ignorance, “khush dar dam” as well as the theory of “wahdat ul-wujud” by Ibn Arabi, the presence of a soul, khufiya dhikr ;

it is revealed that in the work of the thinker “Risola dar manokib wa akaid”, khans and officials who govern the state must treat others with the same thing they consider self-respect, kindness and nobility, generosity, politeness, truth and popular harmony, justice and happiness, education and knowledge, compassion, insight and understanding of the role of building a social state based on the principles of “man-society-state”, ideas about the rights and responsibilities of the people to the ruler in realizing the goals of building a state that cares about the people, ensuring justice and the rule of law and spiritual development;

it has been proven that Yakub Charkhi’s treatise “Tafsiri Yakub Charkhi” reveals such ideas as human morality, death, means of achieving purity of heart, getting rid of immorality, the slogan “Dil ba Yoru, will give ba kor” in the spirit of kindness and hard work in educating a person physically and mentally perfect, that this is a normal way of education and ideologically it is important to eradicate such vices as gossip, lies, stinginess, arrogance, adultery, and to form such virtues as honesty, modesty and purity, to behave morally and achieve maturity;

the meaning as the basis of the fight against satanic vices, such as arrogance, vanity, selfishness, self-improvement, to be enlightened, to be aware of the threats

and dangers put forward in Yakub Charkhi's treatise "Risalai Unsiya", about the conversations of the leaders of the teaching of tasawwuf and the mentor-disciple, in awakening from deep sleep, the formation of a spirit of vigilance, is a resource for raising the younger generation as good-quality people, introducing the "teacher-student" system, choosing a worthy and experienced teacher in teaching, improving the educational process in New Uzbekistan.

**The implementation of the research results.** Based on the scientific results obtained in order to reveal the significance of the philosophical and socio-political views of Yakub Charkhi in the history of philosophy and justify their place in the education of the younger generation:

conclusions and recommendations for determining the priority in life of such principles as the responsibility to remain faithful to the traditions of Sufi science, to value and pass them on to the next generation, the path of a thinker based on foreign and domestic studies of the scientific heritage of Yakub Charkhi, as well as the methodological significance of understanding and explanation (hermeneutic) of Bahauddin Naqshband and the theory of tasawwuf ethics of Alauddin Attar, based on his worldview, were used to ensure the implementation of the tasks specified in the project of applied scientific research on the topic "Preparation of the 2nd volume of the work "History of Philosophy of Uzbekistan" (3 volumes in Uzbek language)" (2017-2018 gg.) at the National University of Uzbekistan No. KA-3-017 + KA-5-002. (Certificate of the National University of Uzbekistan No. 04/11-3239 dated May 20, 2023). As a result, the philosophical and socio-political views of Yakub Charkhi served to improve the dialectical, hermeneutical foundations of tolerance, objective and subjective factors of philosophical analysis and comparative criteria for its scientific study;

theoretical conclusions and practical recommendations on compatibility with such ideas as the problems of the eternal and transitory, eternal and mortal world, nature, man, spiritual existence, the world of existence and the human world (dialectics of being and non-existence), revealed on the basis of the Rashkha Tariqa of Naqshbandiya "Wuquf al- Wujud", manners of dhikr, vigilance, awakening from ignorance, "khush dar dam", such as the presence of a soul in Ibn Arabi's theory of "wahdat ul-wujud", dhikr khufiya in the works of Yakub Charkhi "Risalai Qudsiya", "Risalai Huroya", "Sharkhi Asmul Husna" were used by order of the Muslim Office of Uzbekistan in the content of textbooks "Tasufuf", "Fundamentals of Philosophy" prepared for religious educational institutions and training programs organized for workers in the religious sphere at the Mir Arab Madrasah Higher School (Reference No. 02-03/1073 of the Committee on Religious Affairs of the Republic of Uzbekistan dated February 22, 2023). As a result, this served as a methodological basis for enriching the content of published publications and expanding the worldview of students of advanced training courses, developing methodological recommendations for religious educational institutions and research centers;

scientific innovations, theoretical conclusions, methodological and practical proposals that khans and officials in government should look at others as themselves, at goodness and nobility, generosity, politeness, truth and popular

consent, justice and happiness, enlightenment and knowledge , 10 conditions, such as compassion, foresight and wisdom, as well as ideas about the rights and responsibilities of the people before the ruler, the establishment of a social state based on the principles of “man - society - state”, the establishment of a state caring for the people, justice and law and order, spiritual development to achieve goals aimed at their implementation in the work of the thinker “Risola dar manokib wa aqid” were used by the International Research Center named after Imam Bukhari under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan in order to widely inform the scientific and cultural community and improve the database of catalogues, albums, scientific practical materials, including historical information about the enlighteners and thinkers of the East who lived in the 8th-16th centuries. in the preparation of the encyclopedia “O‘rta asr Sharq allomalari” (Medieval thinkers of the East) (Reference No. 02/38 of the International Research Center of Imam Bukhari under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated January 26, 2023). As a result, the thinker’s treatise “Tafsiri Yakubi Charkhi” served to strengthen the spiritual foundations of the foundation of the Third Renaissance and enrich the topics of the published encyclopedia with scientific sources;

scientific results, proposals and recommendations for the disclosure of such ideas as human morality, death, means of achieving purity of heart, getting rid of immorality, the slogan “Dil ba Yoru, will give ba kor” in the spirit of kindness and hard work in bringing a person to physical and mental improvement, due by educating and eliminating such vices as gossip, lies, stinginess, arrogance, adultery and the formation of such virtues as honesty, modesty, purity, moral behavior and achieving perfection in Yakub Charkhi’s treatise “Tafsiri Yakub Charkhi” were used to replenish the library and archival manuscript collection Center for Islamic Civilization of Uzbekistan, as well as in preparing scripts for the programs “Assalom, Bukhara” and “Najot - Bilimda” of the Bukhara Regional Television and Radio Company, as well as in the process of direct interview (Certificate No. 08-17/141 of the Center for Islamic Civilization in Uzbekistan under the Cabinet of Ministers of the Republic Uzbekistan dated February 14, 2023 and No. 01-04-24 dated February 1, 2023 of the Bukhara Region Television and Radio Company). As a result, these noble calls, designed to warn our youth about various threats and dangers, the importance of the role of a mentor in developing a spirit of vigilance, the good calls of Yakub Charkhi to strengthen peace, stability, friendship and harmony, mutual love, compassion and kindness, provided viewers with the opportunity obtain the necessary information on these issues, and also served to ensure the scientific and popular nature of such programs;

scientific conclusions and results regarding the fight against satanic vices, such as arrogance, vanity, selfishness, regarding self-improvement, being enlightened, being aware of the threats and dangers put forward in Yakub Charkhi’s treatise “Risalai Unsiya”, about the conversations of educators of the teachings of tasawwuf in mentoring-discipleship, worthy mentor, in educating the younger generation as highly virtuous people, as well as regarding the significance of this as a resource base in improving the educational process in New Uzbekistan,

were used in the heading “Great Termizi”, the prepared basis for the order by the International Scientific Research Center of Imam Termizi for the work “Sufi Allayor”, “Khoja Samandar Termizi”, “Adib Sabir Termizi” and “Mavlano Yakub Charkhi” (Reference number 01-07/27 dated February 8, 2023 from the International Research Center of Imam Termizi). As a result, the method of using worldly life, scientific innovations, theoretical conclusions, methodological and practical proposals for the spiritual immortality of man, put forward in the treatises of Yakub Charkhi, played a big role in improving the base of scientific and practical materials of the Imam Termizi Research Center.

**Structure and scope of the dissertation.** The dissertation consists of an introduction, four chapters, nine paragraphs, a conclusion, and a list of references.

The total volume of the dissertation is 238 pages.

**E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI**  
**SPISOK OPUBLIKOVANNYKH RABOT**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I bo'lim (I часть; I Part)**

1. Зойиров Э.Х. Яъкуби Чархийнинг тасаввуфий ирфоний қарашлари. Монография. – Бухоро: “Sadridin Salim Buxoriy” Durdona, 2023. – 128 б.
2. Zoyirov E.Kh. Analysis of research on the life and scientific heritage of Yakubi Charkhi // International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE). - Vol. 99, No. 1, June, 2023, - PP. 181-185. (Scopus: from 2019: Cite Score 2022=2.1; SJR 2022=0.308; SNIP 2022=0.821)
3. Zoyirov E.Kh. The study of the teachings of Yakubi Charkhi by foreign researchers. // Novateur Publications. Journal NX. A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. - Volume 9, Issue 2. Feb-2023. – PP. 172-175. (Research Paper Indexed by Citefactor Index - 6; SJIF 2023:8.075)
4. Зойиров Э.Х. Яъкуби Чархийнинг “Рисола дар манокиб ва ақоид” асарида жамoa тинчлигининг фалсафий таҳлили // Qaraqalpaq davlat universiteti xabarshisi. - Nukus, 2022. - №4. – В. 261-265. (09.00.00; №10)
5. Зойиров Э.Х. Яъкуби Чархий асарларида онтологик масалалар: қиёсий таҳлил // Imom Buxoriy saboqlari. – Samarqand, 2022. - №4. – Б. 102-104. (09.00.00; №9)
6. Зойиров Э.Х. Яъкуби Чархий таълимотида борлиқ муаммоси // Qaraqalpaq davlat universiteti xabarshisi. - Nukus, 2023. - №1. – В. 214-216. (09.00.00; №10)
7. Зойиров Э.Х. Яъкуби Чархий таълимотида билишга оид ғояларнинг тасаввуфий моҳияти // Falsafa va huquq. – Toshkent, 2023. - №1(24). – В. 84-87. (09.00.00; №15)
8. Zoyirov E.X. Analysis of research on the life and scientific heritage of Yakubi Charkhi // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2023. - № 1. – В. 217-223. (09.00.00; №24)
9. Zoyirov E.X. Ya'qubi Charxiy ta'limotida vujud masalasi // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2023. - №2. – В. 156-160. (09.00.00; №24)
10. Зойиров Э.Х. Яъкуби Чархий таълимотининг хориж тадқиқотчилари томонидан ўрганилиши // QarDU xabarshisi. – Qarshi, 2023. -№2. – В. 95-98. (09.00.00; №18)
11. Zoyirov E.X. Ya'qubi Charxiy ijtimoiy-siyosiy qarashlari // FarDU. Ilmiy xabarlar – Fargona, 2023. - №2. – В.457-462. (09.00.00; №31)
12. Zoyirov E.X. Ya'qubi Charxiyning jamoa tinchligi va barqarorligiga oid g'oyalari // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2023. - № 5. – В. 159-167. (09.00.00; №24)
13. Zoyirov E.X. Ya'qubi Charxiyning “Tafsiri”da Pir-Murshid tushunchasi // FarDU. Ilmiy xabarlar – Fargona, 2023. - №4. – В.300-303. (09.00.00; №31)
14. Зоиров Э.Х.. Ориф Ревгарий – второй пир Бухоро-и-шариф. // International Scientific and Practical Conference: “YOUTH, SCIENCE,

EDUCATION: TOPIKAL ISSUES, ACHIEVEMENTS AND INNOVATIONS”. Prague, Czech. 2022. – PP. 35-43.

15. Зойиров Э.Х. Яъкуби Чархий таълимотида бағрикенглик ғояларининг ёритилиши // “Бухоронинг ислом цивилизациясидаги ўрни ва унга қўшган ҳиссаси” мавзуидаги халқаро илмий-амалий анжуман (видеоконференция) материаллари тўплами. 28-29-май 2020 йил. - Бухоро, 2020. – Б.414-418.

16. Zoyirov E.X. Ya'qubi Charxiy ta'limotida irfoniy bilishning tasavvufiy mohiyati // Zamonaviy metodologiya kontekstida islom ilmiy-madaniy va falsafiy merosi. Xalqaro ilmiy konferensiya. 27 may 2022 y. – Navoiy, 2022. – B. 87-89.

17. Zoyirov E.X. Ya'qubi Charxiy ta'limotida vahdat ul-vujud tamoyili // Markaziy Osiyo falsafiy tafakkuri taraqqiyotida tasavvuf ta'limotining o'rni va ahamiyati Respublika ilmiy-nazariy anjumani. 2023. – B. 116-117.

## **II bo'lim (II часть; Part II)**

18. Зойиров Э.Х. Яъкуби Чархийнинг ҳамжихатлик тўғрисидаги ижтимоий-сиёсий қарашлари // Innovative Development in Educational Activities. - Volume 2, Issue 7. April-2023. – PP. 596-610. (SJIFactor:5.938)

19. Зойиров Э.Х. Яъкуби Чархийнинг ижтимоий адолатга оид қарашлари // Innovative Development in Educational Activities. - Volume 2, Issue 9. May-2023. – PP. 197-212. (SJIFactor:5.938)

20. Zoyirov E.X. Ya'qubi Charxiyning asarlarida ontalogik masalalar qiyosiy tahlili // Ilm sarchashmalari. – Urganch, 2023. - № 2. – B.24-27 (09.00.00; №17)

21. Зойиров Э.Х. Яъкуби Чархий таълимотининг хориж тадқиқотчилар томонидан ўрганилиши // Ilm sarchashmalari. – Urganch, 2023. - № 3. – B.24-27 (09.00.00; №17)

22. Зойиров Э.Х. Яъкуби Чархий ижтимоий-ахлоқий қарашларининг муҳим хусусиятлари // Тарихий хотира-ўзликни англаш ва миллий-маънавий тараққиёт омили. Республика илмий-назарий анжумани материаллари. – Бухоро, 2020. – Б. 80-86.

23. Зойиров Э.Х. Яъкуби Чархий ижодини ўрганиш тарихидан // Тарихий хотира-ўзликни англаш ва миллий-маънавий тараққиёт омили. Республика илмий-назарий анжумани материаллари. – Бухоро, 2020. – Б. 30-33.

24. Zoyirov E.X. Ya'qubi Charxiyning tasavvuf falsafasi // Bag'rikenglik va tinchliksevarlik kontekstida islom ilmiy-ma'naviy merosi. Xalqaro ilmiy-onlayn konferensiya materiallari. 18 iyun, 2021. – Navoiy, 2021. – B. 275-277.

25. Зойиров Э.Х. Яъкуби Чархий илмий меросининг фалсафий моҳияти // “Ёшлар салоҳияти ва инсон капитали: муаммо ва ечимлар”. Республика илмий-амалий конференцияси. – Бухоро, 2021. – Б. 121-123.

26. Зойиров Э.Х. Яъкуби Чархий асарларида инсон қадри ва камолоти масаласи // “Бухоронинг ислом цивилизациясидаги ўрни ва унга қўшган ҳиссаси” мавзуидаги халқаро илмий-амалий анжуман (видеоконференция) материаллари тўплами. 28-29-май 2020 йил. - Бухоро, 2020. – Б. 475-479.



27. Зойиров Э.Х. Яъкуби Чархий таълимотида тасаввуфий-ирфоний ғояларнинг ёшларни комиллик руҳида тарбиялашда тутган ўрни // *Bag'rikenglik va tinchliksevarlik kontekstida islom ilmiy-ma'naviy merosi. Xalqaro ilmiy-onlayn konferensiya materiallari*. 18 iyun, 2021. – Navoiy, 2021. – B. 258-260.

28. Зойиров Э.Х. Яъкуби Чархий илмий меросида ёшлар тарбияси масаласи // “Ёшлар салоҳияти ва инсон капитали: муаммо ва ечимлар”. Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Бухоро, 2021. – Б. 17-20.

29. Зойиров Э.Х. Яъкуби Чархийнинг фалсафий қарашлари // *Zamonaviy metodologiya kontekstida islom ilmiy-madaniy va falsafiy merosi. Xalqaro ilmiy konferensiya*. 27 may 2022 y. – Navoiy, 2022. – B.113-115.

30. Зойиров Э.Х. Мавлоно Яъқубий Чархий ҳаёти ва илмий мероси // “Марказий Осиё фалсафий тафаккури тараққиётида тасаввуф таълимотининг ўрни ва аҳамияти” мавзусидаги республика илмий-назарий анжуман. – Бухоро, 2022. – Б. 12-14

31. Зойиров Э.Х. Яъкуби Чархийнинг таълимотининг ўрта аср Шарқ тадқиқотчилари томонидан ўрганилиши // *Тарихий хотира-ўзликни англаш ва миллий-маънавий тараққиёт омили. Республика илмий-назарий анжумани материаллари*. – Бухоро, 2023 й. – Б. 34-35.

32. Зойиров Э.Х. Яъкуби Чархий фалсафасида ҳалоллик масаласи // *Коррупциясиз тараққиётни таъминлаш: муаммо ва ечимлар. Республика илмий-назарий анжумани материаллари*. – Бухоро, 2023. – Б. 36 - 39.

Avtoreferat “Durdona” nashriyotida tahrirdan o‘tkazildi hamda o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlarning mosligi tekshirildi.

Bosishga ruxsat etildi: 07.11.2023 yil. Bichimi 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>,  
«Times New Roman» garniturada raqamli bosma usulida bosildi.  
Shartli bosma tabog‘i 4,75. Adadi: 100 nusxa. Buyurtma №505

Guvohnoma AI №178. 08.12.2010.  
“Sadriiddin Salim Buxoriy” MChJ bosmaxonasida chop etildi.  
Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: 65 221-26-45



