

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ТАҒОЕВА ДИЛНАВОЗ НАРЗИҚУЛОВНА

ЖАДИДЛАР МАЪНАВИЙ МЕРОСИДА ОИЛА МАСАЛАСИ ВА
УНИНГ ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛИ

09.00.03 – Фалсафа тарихи

ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PHD) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ

УЎК: 1(091)Жадидлар: 17.023.32-055.7

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Тағоева Дилнавоз Нарзикуловна

Жадидлар маънавий меросида оила масаласи ва унинг фалсафий таҳлили..... 5

Тағоева Дилнавоз Нарзикуловна

Проблема семьи и ее философский анализ в духовном наследии

джадидов..... 23

Tagoyeva Dilnavoz Narzikulovna

The problem of family and its philosophical analysis in the spiritual heritage of

Jadids 43

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works 48

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ТАҒОЕВА ДИЛНАВОЗ НАРЗИҚУЛОВНА

ЖАДИДЛАР МАЪНАВИЙ МЕРОСИДА ОИЛА МАСАЛАСИ ВА УНИНГ
ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛИ

09.00.03 – Фалсафа тарихи

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро – 2022

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2020.2.PhD/Fal437 рақами билан рўйхатга олинган.

Диссертация Бухоро давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида (www.buxdu.uz) ва “ZiyoNet” Ахборот таълим порталида (www.ziyo.net) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Наврўзова Гулчехра Неъматовна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Ҳусейнова Абира Амановна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Амридинова Дилрабо Турсуновна
фалсафа фанлари доктори, доцент

Етакчи ташкилот:

Бухоро давлат тиббиёт институти

Диссертация химояси Бухоро давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи PhD.03/27.02.2020.F.72.08 рақамли Илмий кенгашнинг 2022 йил “27” декабрь соат 0900 даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Диссертация билан Бухоро давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (233 рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-25-87.)

Диссертация автореферати 2022 йил “14” декабрь кuni тарқатилди.
(2022 йил “14” декабрь даги 37 рақамли реестр баённомаси.)



Шодмонов К. Б.
Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси ўринбосари,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Шарипов А. З.
Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа фанлари доктори, доцент

Саломова Х. Ю.
Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда содир бўлаётган иқтисодий, ижтимоий-сиёсий, маданий ўзгаришлар оила ва оилавий муносабатларни умуминсоний қадриятлар тизимида қайта кўриб чиқишни ҳамда мустаҳкамлашни тақозо этмоқда. Маънавий инқирозлар, ғайринсоний иллатлар оила институтини заифлаштираётган ҳозирги ахборотлашган маконда тажрибадан ўтган аждодлар меросидаги инсонпарварлик тамойиллари орқали соғлом оила, соғлом оилавий муҳит, соғлом инсоний муносабатларни таъминлаш муҳим аҳамият касб этмоқда. Айниқса, жаҳидлар маънавий меросидаги анъанавий ва замонавий оила хусусидаги қарашлар, маърифатпарварлик ғоялари асосида ёшларда оилапарварлик, никоҳ муқаддаслиги, фарзанд тарбияси, оила маънавиятига позитив таъсир этувчи “инсон ва оила”, “оила ва жамият”, “оила ва миллат” тамойилларининг фалсафий хусусияларини очиб бериш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Жаҳон илм-фани ва илмий тадқиқот марказларида тарихий манбалар таҳлили асосида замонавий оила институтининг функциялари, соғлом турмуш тарзи, барқарор оила муҳити, жамият, халқлар тотувлигини таъминлашга доир фундаментал ва инновацион тадқиқотлар олиб борилмоқда. XIX аср охири XX аср бошларида жаҳид мутафаккирларининг умуминсоний, инсонпарварлик руҳидаги фалсафий-маърифий қарашларни баркамол авлодни тарбиялаш жараёнларига тадбиқ этиш, маърифий жамиятни барпо этиш тизимига жорий этиш муҳим аҳамият касб этмоқда. Шу нуқтаи назардан Абдурауф Фитрат, Маҳмудхўжа Бехбудий, Раҳматулло Возех илмий меросида илгари сурилган соғлом оилавий муносабатларни ўрнатиш, хотин қизларни ўқитиш, оила шаъни ва фарзанд тарбиясига оид ғоялар асосида “маърифатли оила” концепциясини такомиллаштиришнинг назарий-методологик асосларини янгилаш зарурати тобора ортиб бормоқда.

Мамлакатимизда жаҳид зиёлиларимизнинг буюк хизматларини эътироф этиш, умуминсоний ва миллий қадриятларни ёш авлод онгига сингдириш, хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш, оилавий ҳаётга тайёрлаш ва замонавий оила мезонларини яратишга оид ислохотлар олиб борилмоқда. “Янги Ўзбекистонни ҳалол меҳнат қилиб муваффақиятга эришишни орзу қиладиган, тадбиркорлик орқали ўзи ва оиласи фаровонлигини таъминлашга интиладиган, Ватани ва халқига сидқидилдан хизмат қилишни истайдиган барча фуқаролар учун кенг имкониятлар мамлакатига айлантиришимиз шарт ва зарур”¹. Шу сабабли XIX аср охири XX аср бошларида яшаб ижод этган жаҳид мутафаккирларининг миллатни уйғотиш, фарзанд тарбияси, оила мулкани асраш, тежамкорлик, миллий тарбия, миллат тақдири ҳақидаги ғояларини маънавий тарбия ва оила институтини мустаҳкамлаш жараёнига тадбиқ этишга оид тақлиф ва тавсиялар ишлаб чиқиш муҳим аҳамият касб этмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: “O'zbekiston”, 2021. – Б.195

стратегияси тўғрисида”, 2020 йил 18 февралдаги ПФ-5938-сон “Жамиятда ижтимоий-маънавий муҳитни соғломлаштириш, маҳалла институтини янада қўллаб-қувватлаш ҳамда оила ва хотин-қизлар билан ишлаш тизимини янги даражага олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2020 йил 6 ноябрдаги ПФ-6108-сон “Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2022 йил 7 мартдаги ПФ-87-сон “Оила ва хотин-қизларни тизимли қўллаб-қувватлашга доир ишларни янада жадаллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” фармонлари, 2018 йил 27 июндаги ПҚ-3808-сон “Ўзбекистон Республикасида оила институтини мустақамлаш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”, 2021 йил 26 мартдаги ПҚ-5040-сон “Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлар тўғрисида” қарорлари, шунингдек, Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 31 декабрдаги 820-сон “Оила институтини янада ривожлантириш ва ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлаш чора-тадбирлари тўғрисида” қарорлари ҳамда соҳага оид бошқа меъриё-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда мазкур диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” номли устувор йўналиши доирасида бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Жаҳонда ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихида, маданий ҳаётда интеллектуал ва маънавий ҳодиса сифатида муҳим ўрин тутган жаҳид маърифатпарварларининг бой маънавий меросини ўрганиш бўйича шарқшунос, тарихчи олимлар Лазери, А. Беннингсон ва Марко Буттино, Адиб Холид, Э. Олворт, Э. Элдер-Моро, И. Балдауф, Фредерик Стар каби олимлар томонидан олиб борилган монографик тадқиқотлар муҳим илмий аҳамиятга эга². С. Эршахин жаҳидчилик ва тарбия, А. Нуран жаҳидларнинг оила ва хотин-қизларнинг эмансипациясига бўлган таъсирини, Винсан Фурньо Марказий Осиё жамияти ва оиладаги муаммоларни, С. Хан оила анъаналари ва маънавияти, Паоло Сартори жаҳидлар давридаги оилаларнинг иқтисодий асосларини тадқиқ этишган. С. Роч XX аср бошларидан то ҳозиргача Марказий Осиёда оила жараёнларининг трансформацияси масалалари ва жамиятдаги тенденцияларни аниқлашга оид изланишлар олиб борган³.

2 Le reformisme musulman en Asie Cehtrabe, Cahhiers du Monde Russe, Yolume XXXVII (1-2), dnvier duin 1996, 242 p.; Adeeb Khalid. The Politics of Muslim Cultural Reform: Jadidism in Central Asia. First edition. Berkeley - Los Angeles, University of California Press. 1998. P.400; Elizabeth Elder-Moreau. Stereotypes, Beliefs about Working Mothers, and the Use of Gender System Justification. Fordham University, 2021. New York. Dissertation submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of doctor of philosophy in the Graduate school of education of Fordham university. P. 146; Baldauf Ingeborg. Jadidism in Central Asia within Reformism and Modernism in the Muslim World // Die Welt des Islams, New Ser. Vol.41, Issue 1. (Mar., 2001).

³ Seyfettin Ersahin. Buhara'da Cedidcilik-Eğitim Islahatı Tartismalari ve Abdurauf Fitrat (XX. Yuzyil baslari. /Dini Araştırmalar Ocak- Nisan 1999, c. 1, s. 3. Istanbul. S. 213 -255.; Noran Alshaibi. Policies of women's emancipation in Soviet Central Asia, 1917 - 1953 a thesis submitted to the Graduate school of social sciences of Middle East technical university by Noran Alshaibi in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Science in the department of gender and women studies. September 2015. Ankara. P. 134.; Vincent Fourniau. Un

Мустақил Давлатлар Ҳамдўстлиги мамлакатларида В. Бартольд, А. Шукуров, А. Басыров В. Валиханова, Н. Гафаров, Стефан А. Дюдуаньон А. Маликов Р. Хақимов каби тадқиқотчи-олимлар томонидан жадиждарни адабий-тарихий ва ижтимоий-сиёсий фаолияти тадқиқ қилинган⁴.

Юртимиз олимларидан И. Мўминов, Ж. Яхшилик, Й. Жумабоев, Г. Наврўзова Қ. Назаров, А. Ҳусейнова, Д. Амриддинова илмий тадқиқот ишларини алоҳида таъкидлаб ўтиш мақсадга мувофиқ. Жадиждарнинг ҳаракатининг ижтимоий, маърифий, ахлоқий, маънавий ва эстетик жиҳатларига бағишланган фалсафий контекстдаги диссертацион тадқиқотлар С. Абдувоҳидов, Х. Ашурова каби олимлар томонидан амалга оширилган. З. Аҳмедова жадиждарга тамал тошини қўйган маърифатпарварларнинг ижтимоий-фалсафий қарашларини алоҳида ўрганган⁵.

Юқорида келтирилган тадқиқотлар классификацияси жадиждар дунёқарашига таъсир этган олимларнинг ижтимоий-фалсафий моҳияти, ижтимоий ва ахлоқий қадриятлар талқини, жадиждарнинг ҳаракати унинг намояндлари шахсияти, асарларининг маърифатчилик таҳлили билан боғлиқ изланишлар эканлигини кўрсатиб, жадиждар маърифатпарварлари маънавий меросидаги оила, оилавий муносабатлар, оила маърифати, фарзанд тарбияси, ижтимоий, эътиқодий масалалари ва уларнинг замонавий жамиятдаги трансформациясига оид ғоялар бўйича яхлит комплекс тадқиқот амалга

mouvement de jeunesse inconnu en Asie Centrale: les jeunes Boukhares entre les idéologies de libération nationale et sociale. / Matériaux pour l'histoire de notre temps. Paris. pp. 11-17; Khan, Safraz. The development of Muslim reformist (Jadid) political thought in the Emirate of Bukhara (1870-1924) with particular reference to the writings of A. Donish and A. Fitrat. School of Oriental and African Studies (University of London). 1998; Paolo Sartori. Ijtihad in Bukhara: Central Asian Jadidism and Local Genealogies of Cultural Change. // Journal of the Economic and Social History of the Orient. Volume 59: Issue 1-2. 2016 February, Brill. -Leiden; Sophie Roche. The Family in Central Asia: New Perspectives. Klaus Schwarz Verlag, 2017. –Berlin. P. 416

⁴ В.В. Бартольд. Роль конфессиональной школы в жизни Туркестана // Наука и просвещение.- 1922.- № 1.- С. 24-30; Шукуров А. Мусульманские школы в Туркестане // Наука и просвещение.- 1922.- № 1.- С. 31-35; Басыров А.Х. Джадидизм: социально-философский анализ. Автореферат дисс.канд.фил. Наук.Уфа.2009.; Валиханова В. С. Джадидизм: возникновение и сущность // История национальных политических партий России. - М., 1997.; Гафаров Н. У. Культурно-просветительская деятельность джадидов в Бухарском эмирате, начало XX века. Душанбе, 1999.; Стефан А. Дюдуаньон. Кадымизм: элементы социологии мусульманского традиционализма в татарском мире и в Мавераннахре (конец XVIII – нач XX вв.) – Казань: Институт истории АН Татарстана, 1997; Вахабов М. Г. О социальной природе среднеазиатского джадидизма и его эволюции в период великой октябрьской революции// История СССР.-1963.-№ 2.-С.35-56.; Гафаров Н. У. Джадидизм в Средней Азии в конце XIX в. — начале XX в. Душанбе, 2014.; Маликов А. М. Самаркандские реформаторы начала XX века: Исаходжа Ширинходжаев // XXX международный конгресс по источниковедению и историографии стран Азии и Африки: к 150-летию академика В. В. Бартольда (1869—1930). Материалы конгресса. т.1. Спб.: Студия «НП-Принт», 2019. - с.473-475.; Хақимов Р. С. Джадидизм (реформированный ислам). - Казань: Институт истории АН РТ, 2010. - 208 с.;

⁵ Муминов И.М. Из истории развития общественно-политической мысли в Узбекистане, конца XIX- начало XX вв.- Ташкент, 1957; Ж.Яхшилик, Н.Убайдуллаева. Жадиждарнинг ҳаракати ва Бехбудий. -Тошкент. Фан. 2004. – Б:16.; Жумабоев Й. Ўзбекистонда фалсафа ва ахлоқий фикрлар тараққиёти тарихидан. - Тошкент: Ўқитувчи, 1997. - 181 б; Наврўзова Г.Н. Нақшбандия - камолот йўли. - Тошкент: Фан, 2007. - 188 б; Шодиев Р. Тасаввуф таълимнинг Ўрта Осиё халқлари маънавий ҳаётидаги ўрни (IX-XII асрлар): Фалсафа фан. д-ри дисс...автор. - Самарқанд: СамДУ, 1993. - 24 б; Шодиев Р., Амриддинова Д. Жадиждарнинг ғояси// Мулоқот. - Тошкент, 2003. - №5. - Б.29-30.; Абдувоҳидов С. Жадиждарнинг ҳаракатининг ижтимоий-сиёсий жиҳатлари ва ҳозирги замон: Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) дисс. автор. – Самарқанд: 2020. -44 б; Ашурова Х. Самарқанд жадиждарининг ижтимоий-сиёсий қарашлари (XX асрнинг биринчи чораги): Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) дисс. автор. – Самарқанд: 2020. -43 б; Амриддинова Д. Самарқанд жадиждарининг ижтимоий-фалсафий моҳияти: Фалсафа фан. номзоди... дисс. автор. - Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ ин-ти, 2006. - 24 б.; Назаров Қ. Ўзбек фалсафаси тарихи. – Тошкент: Мухаррир, 2020. – 504 б.; Аҳмедова З. Аҳмад Донишнинг фалсафий ғоялари / Ўзбек фалсафаси тарихи. – Тошкент: Мухаррир, 2020. – Б.143-163.

оширилмаганлигини наоён қилмоқда. Мазкур диссертация мавзуси доирасидаги муаммо илк бор яхлит тадқиқ этилиши билан аҳамиятлидир.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Бухоро давлат университети илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ ОТ-Ф1 “Ёшларда миллий ғоя ва мафкуравий иммунитетни шакллантиришнинг психологик механизмлари” (2017-2022 йй) номли тадқиқот йўналиши доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади жадидлар маънавий меросида оила тўғрисидаги қарашларнинг ўзига хос хусусиятларини очиб бериш асосида оила институтини мустаҳкамлашга оид тақлиф ва тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

XIX аср охири XX аср бошларида жадид намояндалари меросида оила ва оилавий муносабатларни ўрганишнинг назарий манбаларини тарихий-фалсафий тадқиқ этиш;

жадид маърифатпарварларининг оила ва оилавий муносабатларга оид қарашларининг фалсафий моҳиятини очиб бериш;

Абдурауф Фитратнинг маърифатпарварлик қарашларида оиланинг умуминсоний қадрият сифатидаги моҳиятини ва замонавий оила концепциясининг фалсафий-ахлоқий жиҳатларини асослаш;

Маҳмудхўжа Бехбудий фарзанд тарбияси, оила саломатлигини асраш, исрофгарчиликка йўл қўймаслик, оилапарварликка оид ғояларининг конструктив аҳамиятини аниқлаш;

Қори Раҳматуллоҳ Возеҳ меросида хотин-қизлар тарбияси ва оилада маънавий ахлоқий қадриятлар такомилга доир позитив қарашларини асослаб бериш;

ёшлар дунёқарашида соғлом оила ва соғлом оилавий муносабатларни шакллантиришда жадидлар маънавий меросида оила тўғрисидаги қарашларнинг ўзига хос хусусиятларини очиб бериш асосида оила институтини мустаҳкамлашга оид тақлиф ва тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг объекти сифатида жадидлар маънавий мероси ва уларни тадқиқ этиш билан боғлиқ назарий-методологик манбалар танланган.

Тадқиқотнинг предмети Абдурауф Фитрат, Маҳмудхўжа Бехбудий ва Қори Раҳматуллоҳ Возеҳ илмий-маънавий меросида илгари сурилган оила тартиботлари, хотин-қизлар масалаларини фалсафий-ахлоқий нуқтаи назардан тадқиқ этишдан иборат.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда анализ ва синтез, комплекс ёндашув, тизимли-функционал ёндашув, контент анализ, ретроспектив таҳлил, диалектик, синергтик, қиёсий таҳлил каби илмий билиш усулларидан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

Абдурауф Фитратнинг “Оила ёки оила бошқариш тартиблари” асаридаги анъанавий ва замонавий оила хусусидаги қарашларининг маърифатпарварлик ғоялари билан муштараклиги ҳамда ёшларда оилапарварлик, никоҳнинг

муқаддаслиги, фарзанд тарбияси, оила маънавиятига позитив таъсири “инсон ва оила”, “оила ва жамият”, “оила ва миллат” тамойиллари асосида очиб берилган;

XIX аср охири - XX аср бошларида Маҳмудхўжа Бехбудий меросининг миллат бадий тафаккури такомлига таъсири кўрсатганлиги ҳамда унинг миллатни уйғотиш, фарзанд тарбияси, оила мулкани асраш, тежамкорлик, миллий тарбия, миллий озодлик, миллат тақдири ҳақидаги ғоялари космополитизм ғояларига қарши эканлигининг методологик жиҳатлари мантикий асосланган;

Раҳматулло Возеҳнинг “Ақоид ан-Нисо” ва Абдурауф Фитратнинг “Оила ва оила бошқариш тартиблари” асарларидаги соғлом оила, соғлом оилавий муносабатларни ўрнатиш, хотин қизларни ўқитиш, оила шаъни ва фарзанд тарбиясидаги ролига оид ғоялари “замонавий маърифатли оила” концепциясини шакллантиришнинг миллий концептуал асослари эканлиги далилланган;

Абдурауф Фитратнинг маънавий меросидаги миллий ислохотчилик ғоялари ҳамда маърифатпарварлик, жадидчилик, нозирлик фаолиятининг ватанпарварлик, миллат қадри ва қаддини тиклаш, саводсизликни тугатиш, илмга тарғиб этиш, миллатни дунё халқлари қаторидаги мавқеини оширишга қаратилганлиги миллий характер шаклланишида конструктив асос бўлганлиги фалсафий жиҳатдан исботланган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари куйидагилардан иборат:

оила ва оилада хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш, уларнинг ижтимоий ва сиёсий фаоллигини ошириш, гендер тенгликни таъминлаш борасида олиб борилаётган ислохотлар рукнидаги тарғибот-ташвиқот ишларининг мазмунан бойитиш, таъсирини оширишда назарий-методологик манба сифатида хизмат қилган;

оила мустаҳкамлигини таъминлаш, ёш авлодда мустаҳкам ватанпарварлик ғояси ҳамда қатъий фуқаролик позициясини шакллантириш, Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсатини янги босқичга олиб чиқишга оид таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган;

жадидлар маънавий меросидан таълим жараёнида кенг фойдаланиш миллий менталитетимизга ёт бўлган ғоя ва қарашлар таъсирининг олдини олишда, оиланинг тарбиявий ва маданий-илмий салоҳиятини оширишда, ёш ота-оналарнинг билим даражасини ошириш ва ибратли ота-оналик кўникмаларини шакллантиришда муҳим аҳамият касб этиши асослаб берилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги тадқиқот жараёнида қўлланилган назарий қарашлар, тадқиқот усуллари ва ёндашувлар расмий манбалардан олинганлиги, нашр этилган илмий мақолалар, республика ва халқаро конференцияларда синовдан ўтказилганлиги, тадқиқот иши натижалари юзасидан берилган хулосалар, таклиф ишлаб чиқилганлиги ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамити жадидчилик фаолиятини ўрганишга оид

илмий тадқиқот ишларида, китобхонликни ривожлантириш, оила ва оилавий муносабатларни ўрганиш, жадиждлар маънавий мероси мазмунида акс этган даврнинг руҳини тўғри англаш ва тегишли хулосалар чиқариш билан боғлиқ илмий тадқиқот ишларида, шунингдек, мамлакатимизда оила институтини мустаҳкамлаш, маънавий-маърифий тарғибот ишларини олиб бориш, хотин-қизлар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш билан тадбирларда назарий манба сифатида хизмат қилиши мумкинлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти оила ва маҳалла институтлари ҳамда Маънавият ва маърифат марказларининг аҳоли ўртасида маънавий-маърифий тадбирлар ташкил этишда, ижтимоий соҳада фаолият олиб борувчи нодавлат нотижорат ташкилотлар ва фуқаролик жамияти институтларининг амалий фаолиятларида, оммавий ахборот воситаларининг медиаконтентларини бойитишда, маънавий-маърифий кўрсатувлар тайёрлашда, шунингдек, “Оила маънавияти”, “Маънавиятшунослик”, “Касбий маънавият” фанларини мазмунан такомиллаштириш ва бойитишда, таълим муассасалари учун ўқув-методик қўлланмаларнинг янги авлодини яратишда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Жадиждлар маънавий меросида оила масаласи ва унинг фалсафий таҳлили бўйича ишлаб чиқилган таклифлар асосида:

Абдурауф Фитратнинг “Оила ёки оила бошқариш тартиблари” асаридаги анъанавий ва замонавий оила хусусидаги қарашларининг маърифатпарварлик ғоялари билан муштараклиги ҳамда ёшларда оилапарварлик, никоҳнинг муқаддаслиги, фарзанд тарбияси, оила маънавиятига позитив таъсири “инсон ва оила”, “оила ва жамият”, “оила ва миллат” тамойиллари асосида очиб берилганлигига оид назарий умумлашма ва хулосалардан Ўзбекистон Миллий университетида бажарилган ОТ-Ф1-88-сон “Ўзбекистон ижтимоий-сиёсий ва маънавий тараққиётида толерантлик тамойилининг тутган ўрни (қадимги даврдан то ҳозирги вақтга қадар)” (2017-2020 йй) фундаментал илмий тадқиқот лойиҳасида белгиланган вазифалар ижросини таъминлашда фойдаланилган (Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетининг 2022 йил 29 октябрдаги 04/11-6758-сон маълумотномаси) Натижада, ўсиб келаётган ёш авлодни жадиждлар маънавий меросида оила масаласи доир ғоялар асосида баркамоллик, комиллик ва оила муқаддас, уни доим асраб-авайлаш кераклиги руҳида тарбиялашда ҳамда юртимиз фаровонлиги, мустақиллигини мустаҳкамлигини таъминлашга хизмат қилган;

XIX аср охири XX аср бошларида Маҳмудхўжа Бехбудий меросининг миллат бадий тафаккури такомлига таъсири, ҳамда унинг миллатни уйғотиш, фарзанд тарбияси, оила мулкани асраш, тежамкорлик, миллий тарбия, миллий озодлик, миллат тақдири ҳақидаги ғоялари космополитизм ғояларига қарши эканлигига доир илмий янгиликлар ва тавсиялардан “Дурдона” нашриёти томонидан 2022 йилда чоп этилган “Маънавиятшунослик” ўқув қўлланмасининг “Жадиждлар дунёқараши генезиси”, “Жадижд мутафаккирларининг оила институтини мустаҳкамлаш ва унинг баркамол авлод тарбиясида тутган ўрни” мавзуларини тайёрлашда

ҳамда таълим жараёнига тадбиқ этишда фойдаланилган (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2022 йил 9 сентябрдаги 302-сон буйруғи ва 302-0061-сон гувоҳномаси). Натижада, олий таълим тизимида ўқитилаётган “Маънавиятшунослик” фанини мазмунан янгилашда, такомиллаштиришда ҳамда жаҳидчилик фаолиятини ўрганиш орқали баркамол авлод тарбиясида оиланинг ўрнини мустаҳкамлаш ва ёшларда маърифатпарварлик ғояларини ривожлантиришга хизмат қилган;

Раҳматулло Возеҳнинг “Ақоид ан-Нисо” ва Абдурауф Фитратнинг “Оила ва оила бошқариш тартиблари” асарларидаги соғлом оила, соғлом оилавий муносабатларни ўрнатиш, хотин қизларни ўқитиш, оила шаъни ва фарзанд тарбиясидаги ролига оид ғоялари “замонавий маърифатли оила” концепциясини шакллантиришнинг миллий концептуал асослари эканлигига оид илмий хулосалар ва амалий тавсиялардан Ўзбекистон Миллий университетида бажарилган ОТ-Ф1-88-сон “Ўзбекистон ижтимоий-сиёсий ва маънавий тараққиётида толерантлик тамойилининг тутган ўрни (қадимги даврдан то ҳозирги вақтга қадар)” (2017-2020 йй) фундаментал илмий тадқиқот лойиҳасида белгиланган вазифалар ижросини таъминлашда фойдаланилган (Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетининг 2022 йил 29 октябрдаги 04/11-6758-сон маълумотномаси) Натижада, мамлакатда оила мустаҳкамлигини таъминлаш, ёш авлодда мустаҳкам ватанпарварлик ғояси ҳамда қатъий фуқаролик позициясини шакллантириш, Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсатини янги босқичга олиб чиқиш, хотин-қизлар соҳасидаги муаммоларга самарали ечимлар ишлаб чиқиш, ваколатли органлар фаолиятини самарали ташкил этиш ва мувофиқлаштиришни самарали амалга оширишга хизмат қилган;

Абдурауф Фитратнинг маънавий меросидаги миллий ислоҳотчилик ғоялари ҳамда маърифатпарварлик, жаҳидчилик, нозирлик фаолиятининг ватанпарварлик, миллат кадри ва қаддини тиклаш, саводсизликни тугатиш, илмга тарғиб этиш, миллатни дунё халқлари қаторидаги мавқеини оширишга қаратилганлиги миллий характер шаклланишида конструктив асос бўлганлигига доир илмий янгиликлар ва тавсиялардан Бухоро вилоят телерадиокомпаниясининг 2022 йилда эфирга узатилган “Ассалом Бухоро”, “Замондош”, “Саккизинчи мўъжиза” кўрсатувлари сценарийларини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Миллий телерадиокомпанияси Бухоро вилоят телерадиокомпаниясининг 2022 йил 31 октябрдаги 1/265-сон маълумотномаси). Натижада, Учинчи Ренессанс пойдеворини яратишда жаҳид алломаларимизнинг илмий-назарий меросини ҳар томонлама чуқур ўрганиш ва тарғиб этиш, ёш авлодни аждодларимизнинг эзгу анъаналари руҳида тарбиялаш, шу орқали маърифатли жамият сари илдам қадам ташлаш, аждодларга муносиб бўлиб етишиш имкониятларини янада кенгайтиришга, кўрсатувларнинг илмийлиги ва оммабоплигини таъминлашга, томошабинларнинг ушбу масалалар юзасидан керакли маълумотларни олиш имконини берган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Тадқиқот натижалари 4 та халқаро ва 5 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 16 та илмий иш чоп этилган. Шундан Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий натижаларини чоп этишга тавсия этилган нашрларда 6 та (3 та хорижий ва 3 та маҳаллий журналларда) мақола чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, уч боб, олти параграф, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 157 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг “Кириш” қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, республика фан ва технологиялар ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, диссертация бажарилган таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги тавсифланган, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети, тадқиқотда қўлланилган усуллар ёритилган. Шунингдек, тадқиқотнинг илмий янгилиги, амалий натижалари, натижаларининг ишончлилиги, илмий ва амалий аҳамияти очиб берилган ҳамда диссертация натижаларининг жорий қилиниши, апробацияси, эълон қилинганлиги, тузилиши ва ҳажми бўйича маълумотлар келтирилган.

Тадқиқот ишининг **“Жадидлар маънавий меросида оила: генезиси ва назарий-методологик масалалар таҳлили”** деб номланган биринчи бобда XIX аср охири XX аср бошларида жадид намояндалари меросида оила ва оилавий муносабатларни ўрганишнинг назарий манбалари ҳамда жадид маърифатпарварларининг “оила” хусусидаги қарашларига оид тадқиқотлар таҳлили ва таснифи каби масалалар тадқиқ қилинган.

Диссертацияда оила ижтимоий институт сифатида кеча вужудга келмаганлиги, оиланинг бугунга қадар трансформациялашуви ундаги ўзгаришларни ўрганишни тақозо қилиши ҳамда оилага диний ва илмий манбаларда турлича таърифлар берилганлиги таъкидланади. Оила инсон умрининг бошланиш маскани бўлиб, жамият тараққиёти оила ижтимоий муҳити билан биргаликда кечадиган жараёнدير. Оила институти ўз-ўзича мавжуд бўла олмайди. Бунда у асрий анъаналар, урф-одатлар, ахлоқий меъёрларга таяниб, жамият қонунларига итоат қилиб яшамоғи лозим. 1948 йилда қабул қилинган Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларациясининг 3-қисми 16-моддасида “Оила жамиятнинг табиий ва асосий хужайрасидир ва у жамият, давлат томонидан муҳофаза этилиш ҳуқуқига эгадир”⁶, - деб белгилаб қўйилган.

XIX аср охири XX аср бошларида жадидларнинг маърифатпарварлик, жадидчилик фаолиятлари, уларнинг миллий ислохотчилик руҳида ёзилган ижтимоий-сиёсий, маданий-маънавий ҳаётнинг муҳим масалаларига оид тарихий, бадиий-фалсафий асарларини таҳлил қилиш орқали улардаги маърифий, ахлоқий ғояларнинг инсон, жамият, шахс маънавий борлигига таъсири, ночорлик, биқиқлик, истибдод, саводсизлик, маърифатсизликдан

⁶ Инсон ҳуқуқлари тўғрисида халқаро билль китобида. - Тошкент: Адолат, 1992.– Б. 14.

жаҳолатга юз тутаётган жамиятни янги тараққиёт босқичга олиб чиқишга, миллатни уйғотишга ундовчи концептуал қарашлар бўлиб ҳисобланади.

Диссертант мулоҳазаларига кўра, Абдурауф Фитрат ўзининг маънавий меросида оила масаласига махсус эътибор қаратади. Унингча, оила бу: “Одамларнинг маданий тоифа эканликлари, яъни табиат ҳукми ила бир қабила ёки бир қавм сувратида жам бўлиб бир-бирларига ёрдам бериб яшашлари. Кимки ана шу табиат қонунининг доирасидан чиқса, яъни жамиятдан четлашса, шубҳасиз, мавҳ ва нобуд бўлғай⁷”. Аллома жамиятдаги тараққиёт, инсонлар дунёқарашидаги ўзгаришларни диний, илмий нуқтаи назардан асослаб берган. Инсоннинг оила қуриши унинг биологик эҳтиёжи ва бу эҳтиёж сабаб миллат юксалишини кўра олган олим ёшларни оила қуришга даъват этади.

Диссертант фикрича, бугунги кунда мамлакатимизда йигит қизлар орасида ёши катта бўлишига қарамай, оила маъсулиятини бўйнига олишни истамаётган ёшларни кўплаб учратиш мумкин. Ваҳоланки, Авестода никоҳ ёши ўғил болалар учун 17 ёш қилиб белгиланган. Бу масалада жадид намोёндалари хусусан, Абдурауф Фитрат диний ва дунёвий илмни уйғунлаштириб, инсондаги антропологик - асабий ўзгаришлар, табиат, иқлимдаги инқирозлар, тиббиёт нуқтаи назаридан инсон организми ва қонун нуқтаи назаридан келиб чиқиб, никоҳ ёши борасида “эркакларга йигирма уч ёш ва қизларга ўн саккиз ёшдан олдин уйланмасликни”⁸ маслаҳат беради.

Диссертацияда жадид маърифатпарварлари меросида Марказий Осиёнинг хонликларга бўлинган даврда ижтимоий-сиёсий вазиятнинг чигаллашгани, иқтисодий, маънавий ҳаётнинг оғирлашгани, жамият аъзоларининг ўзаро муносабатларидаги муаммолар, миллатнинг ҳаёт тарзи, дунё халқлари қаторидаги мавқеининг пасайгани, таълимнинг издан чиққанлиги, халқнинг маърифатдан узоқлашиб қолгани, замонавий билим берадиган масканларнинг йўқлиги, миллат фарзандларини хорижда ўқитиш имкониятларининг мавжуд эмаслиги, ҳукмдорларнинг халқнинг аҳволига эътиборсизлиги даврнинг таназули ундан олиб чиқиш йўллари, ислом динининг инсонпарварлик тамойиллари, миллий анъаналар, Оврупо маданий ривожланишининг илғор замонавий тенденцияларини ўрганиш орқали миллий маданиятимизни янги босқичга кўтаришга интилишлари кўрсатилганлиги ишончли назарий манбалар асосида таҳлил этилган.

Тадқиқотчи Абдурауф Фитратнинг “Раҳбари нажот”, “Оила ёки оила бошқариш тартиби”, “Бухоро ҳукуматининг ислоҳкорона қадамлари”, Маҳмудхўжа Беҳбудийнинг “Сағирлар ҳақинда”, “Ҳифзи сихати оила”(Оила соғлиғининг ҳимояси), “Падаркуш ёхуд ўқимаган боланинг ҳоли”, Абдулла Авлонийнинг “Туркий гулистон, ёхуд ахлоқ”, Абдусалом Азимийнинг “Таълим ва тарбия”, Ибратнинг “Миллатни ким ислоҳ этар?”, каби, “Ойна” журнали, “Бухорои шариф”, “Таржумон” газеталарида чоп этилган мақолаларида оила ва оилавий муносабатлар, фарзанд тарбиясига оид масалаларга бағишланган бўлиб жадидлар маънавий меросидаги оила

⁷Абдурауф Фитрат. Оила ёки оила бошқариш тартиблари. - Тошкент: Маънавият, 2000. – Б. 7.

⁸Абдурауф Фитрат. Оила ёки оила бошқариш тартиблари. - Тошкент: Маънавият, -Б. 43.

масаласини ўрганишнинг назарий манбалари сифатидаги аҳамиятини таҳлил қилган.

Абдурауф Фитратнинг “Дунёда иззат ва саодат толиби бўлмаган бирорта қавм йўқ. Ҳар бир миллатнинг саодати ва иззати, албатта, шу халқнинг ички интизоми ва тотувлигига боғлиқ. Тинчлик ва тотувлик эса шу миллат оилаларининг интизомига таянади. Қаерда оила муносабати кучли интизом ва тартибга таянса, мамлакат ва миллат ҳам шунча кучли ва тартибли бўлади”⁹ – деган фикрлари таҳлил этилган. Шунингдек, Абдусалом Азимийнинг “Таълим ва тарбия” номли мақоласидан “... болага она биринчи омил ва мураббийдир. Онани таъсири болага, отанинг таъсиридан зиёдадур. Чунки, она болани бир неча ойлар қони бирла ғизоландурур. Ҳам баҳдаз таваллуд саналарча сути бирла парвариш этар. Бир муддатларча оғуши мушфиқонасига тарбия этар. Бу сабабли бола она тарбиясида бўлғуси ошонларда муҳитига мувофиқ ҳолда табиатланурки бултабиат ва одат агар номаъқул ҳолда бўлунса, катта бўлганидан сўнг ислоҳи мушкулдир”¹⁰ – деган фикрлари билан ўз таҳлилий хулосаларини асослаган.

Исҳоқхон Ибратнинг “Тарихи маданият” асаридаги: “Туркистон қишлоқларидаги аксарият ёшлар деҳқончилик билан шуғулланади, эрталабдан рўзгор тебратиш мақсадида меҳнат қилиб, уй ишлари тугагач, гапма-гап, йиғинма-йиғин юриб вақтларини беҳуда ўтказаетганлиги ва бунга ота-оналар бефарқлиги” ҳақида куюниб ёзганини, бу муаммони ечими сифатида Ибрат оилада таълим муҳитини яратиш, ота-оналар билан тушунтириш ишларини олиб бориш, оилада фарзанд одобини шакллантириш орқали кишининг зоҳирий, уят тарбияси орқали ботиний билимларини ошириш, қалб гўзаллигини иймон нурлари ва ақлу шуурини эзгу фазилатлар билан бойитиш, гўзал хулқ билан безаш, ота-онанинг энг яхши намуна ва гўзал ибрати орқали амалага оширилишига эришиш ҳақидаги фикрлар диссертацияда қиёсий тадқиқ этилган.

Тадқиқотда жадидларнинг оила хусусидаги қарашларига оид изланишлар таҳлил этилиб, улар қуйидаги тартибда гуруҳлаштирилган:

1. Жадидларнинг шаклланиш тарихи ва фаолиятини ўрганишга қаратилган тадқиқотлар;
2. Жадид адиблари уларнинг насрий ва назмий асарлари таржималари, адабиётшунослик, тилшунослик таҳлилларига бағишланган тадқиқотлар;
3. Жадид маърифатпарварлиги ва ислоҳотчилик ҳаракатларини ижтимоий-сиёсий аспектларини ўрганишга қаратилган тадқиқотлар;
4. Жадид маърифатпаварлари меросининг фалсафий таҳлилига қаратилган тадқиқотлар.

Диссертант фикрича, бугунги кунда инсонларнинг уйланиш, никоҳ борасидаги ахлоқий муносабатларида аморалистик¹¹ қарашлар ўз чўққисига эришмоқда. Оммавий маданият ва глобаллашувнинг салбий таъсирлари натижасида бир жинсли никоҳ, инсон ва ҳайвон ўртасидаги никоҳ ёки

⁹ Абдурауф Фитрат. Оила ёки оила бошқариш тартиблари. - Тошкент: Маънавият, 2000. – Б. 7.

¹⁰ Ойина. – Тошкент: Академия, 2001, - Б.4.

¹¹Аморализм (лот.а-йўқ, moralis-ахлоқ)-кишилар муносабатларида ахлоқ меъёрларини инкор этиш, умумэтироф этган хулқ-атвор мезонларига енгил-елпи муносабатда бўлиш.

умуман никоҳсиз яшаш ХХІ аср аморализми инсоний муносабатларда ахлоқий тубанликнинг энг юқори чўққисига эришгандек. Уйланиш ёки турмуш қуриш аввало, шу икки инсонни никоҳ риштаси билан тарбиялашдан иборат ва тарбия узвий бир умрга дахлдордир. Шунингдек, уйланиш ва турмушга чиқиш инсоннинг табиий зарурий ва ахлоқий мажбурияти бўлиб, унда бутун миллатнинг миллат сифатидаги маъсулияти туради. Никоҳ, оила инсонда тинчлик, соғлиқ-саломатлик, сабр, нафсни тийиш, пок иймон, соф виждон, қаноат, меҳр-муҳаббат, кучли ирода, кенг тафаккур, ўткир ақл, келажакка ишончни уйғотади ва тарбиялайди.

Диссертациянинг **“Абдурауф Фитрат ва Маҳмудхўжа Бехбудий қарашларида оила ва унинг замонавий жамиятдаги трансформацияси”** деб номланган иккинчи бобида Абдурауф Фитрат қарашларида оиланинг умуминсоний қадрият сифатидаги моҳияти ва замонавий оила концепцияси, Маҳмудхўжа Бехбудийнинг маърифатпарварлик ғоялари ва уларнинг оила, жамият ижтимоий-ахлоқий муносабатлардаги конструктив моҳияти масалалари таҳлиliga қаратилган.

Диссертант фикрича, Фитрат оила ва оила аъзоларининг жамиятда ўзларининг ижтимоий вазифаларини тўғри бажариши, ушбу жамиятда яшовчиларнинг маънавий қиёфасини, кишиларнинг келажак фалсафаси теран бўлишини таъкидлаб, миллатнинг саодати ва тақдири оилада тарбия олиб камол топиши билан алоқадорликда кечади, деб ҳисоблаган. Унингча, оила теран ахлоқий категориялар – ватанпарварлик, инсонпарварлик, меҳр-оқибат, саховат, мурувват, сабр-матонат, ҳалоллик, меҳнатсеварлик асосига қурилган бўлса унда улғайиб ўсадиган фарзанд ва шу оила аъзолари кайфияти ва руҳияти, оилавий фалсафаси ҳам шундай мазмун касб этади. Фитрат мазкур масалани ўз вақтида англаб етган маърифатпарвар сифатида борлиқ, макон, замон, одам ҳамда олам муносабатлари, оила ва оилавий муносабатлар билан ўзаро алоқадорликда фалсафий таҳлил қилган.

Диссертант мулоҳазаларига кўра, Фитрат инсон борлигини шахсий борлиқ ва ижтимоий мавжудликдан иборатлигини таъкидлаб, муҳим бўлмасида шахсий борлиқ ҳамда ўта муҳим бўлган ижтимоий борлиқни мавжудликнинг акс этишида муҳимлигига қараб ажратади. Шахсий борлиқ фақат шахснинг ўзи мавжуд бўлиши учун зарур бўлган, ейиш, ичиш, кийиниш, ухлаш кабилардан ташкил топади. Ижтимоий борлиқ – инсон борлигининг муҳим ва бир-бирини тақозо қиладиган зарурият, инсоният борлиғидир. Яшаш учун бирлашиш, бирдамлик, ижтимоий муносабатлар, оила, никоҳ, фарзанд тарбияси, тирикликдан мақсад, инсон умрининг туб маъноси каби масалалар, ҳаётининг сўнгига қадар аҳамиятлидир.

Диссертацияда бугунги кунда ўзбек ёшлари орасида ҳам уйланиш масаласида муаммоларга дуч келадиганлар кузатилаётгани, уйланишни атайин кечиктириш ёки оила қурмасдан яшашни афзал кўриш каби иллатлар мавжуд эканлиги таъкидланади. Фитрат “Оила ёки оила бошқариш тартиблари” асарида Қуръони Карим ва Ҳадиси Шарифга мурожат қилган ҳолда ушбу масалага ечим кўрсатади. У ўз халқи саодатини миллатнинг кўплигида кўрар экан, халқни оила қуриш, кўпайишга даъват этиб, ер юзидаги ривожланиб, кўпайиб бораётган миллатлар қаторидан жой олиши

учун никоҳга даъват этади: “Оламнинг энг буюк оқилларидан ҳазрати Пайғамбар уйланишни суннат деб билиб, бизни шунга ташвиқ ва тарғиб этганлар. Саид Абу Ҳилол (р.а) ривоят қилишларича: “Набий (с.а.в): “Уйланинглари ва ўз нуфузларингизни зиёда қилингларики, қиёмат куни мен сизларнинг кўплигингиз билан фахрланаман”¹².

Дисертант мулоҳазаларига кўра, Фитрат келтирган илмий асослар, далиллар унинг диний ва дунёвий олим эканлигини кўрсатиш билан бирга, иймон-эътиқоднинг кучлилиги, сурати ва сийратининг илм ва диёнат билан йўғрилганлиги, инсонларга икки дунё саодатига эришиш йўллари фалсафий асослаб бера олганлигида намоён бўлади. У ўз қарашларида юксак эътиқодни сақланган ҳолда Шарқ ва Ғарб илми ҳамда фалсафасининг энг илғор ғояларини ўз ҳаётий позициясига айлантира олганлиги, диний ва дунёвий билимларни ўзлаштирганлиги, ҳаётий мисолларнинг илм-маърифат билан уйғун ҳолда кўра олганлиги билан характерланади.

Дисертант фикрича, Фитрат оила қурмоқчи бўлган йигит-қиз ўртасида бир-бирига нисбатан муҳаббат ҳиссини туйсагина оила қуриши кераклигини таъкидлайди. Муҳаббат асосига қурилмаган оила дарз кетган чинни идиш кабидир. Агар куёв келинни яхши кўрмаса аёлини кўрганда муҳаббат уйғонмаса бу бунёд бўлаётган оила қурилиши бошланмасдан қулашини қуйидагича изоҳлайди: “Шу нарса аниқки, эр-хотинликнинг асоси бўлган муҳаббат уларнинг ўрталарида пайдо бўлмайди. Бир ҳафта, бир ой ёки бир йилдан сўнг уларнинг феъл-атворлари бир-бирларига мос тушмай ўрталарида нафрат пайдо бўлса, қолган умрлари ниҳоятда азобда ўтиши мумкин. Баъзан эр арзимас баҳона билан, масалан ошга ёғни кўп солдинг ёки гўштни куйдирдинг, деб хотинини уриб майиб қилади. Баъзи аёллар ҳам арзимайдиган сабаб билан эрларини халойиқ ўртасида шарманда қиладилар¹³”. Фитрат оила масаласи фақат бир киши ёки бир оиланинг вазифаси эмас, балки бутун миллат, мамлакат масаласидир, оила масаласи ҳеч қачон эскирмайдиган, кечиктириб бўлмайдиган бош вазифа эканлигини ўз қарашларида акс эттирган.

Диссертацияда Маҳмудхўжа Бехбудийнинг оила ва ахлоқ тарбияси хусусида “Ойина” журналида (1914 й) чоп этилган “Ҳифзи сиҳати оила” (Оила соғлигининг ҳимояси), “Хотин олмоқни кераклиги”, “Булуғи тиббий”, “Қиз болаларни тарбияси”, “Уйланмасликни зарари”¹⁴ каби мақолаларида ўз даврининг ижтимоий, ахлоқий масалалари баён этилганлиги таъкидланади. Жамият тараққиётини илмли ёшларда кўрган Бехбудий маърифатнинг илк тарғиботчиси ота-она, тарбиячи маскан оила эканлигини ўз даврида англаган жадидлардан бўлиб, оила сиҳат-саломатлигига эътибор бермасдан халқни фаровон ҳаётга етишиши мумкин эмаслигини уқтиради. У жамият саломат бўлиши учун аввало инсонлар, ёшлар соғлом улғайиши учун оила саломат бўлишига алоҳида аҳамият қаратади.

Дисертант мулоҳазаларига кўра, Бехбудий инсоннинг хасталикка чалинмаслиги учун оилада тўғри тиббий тарбияга алоҳида эътибор қаратган.

¹² Абдурауф Фитрат. Оила ёки оила бошқариш тартиблари. - Тошкент: Маънавият, 2000. – Б. 14.

¹³ Абдурауф Фитрат. Оила ёки оила бошқариш тартиблари. - Тошкент: Маънавият, 2000. – Б.21.

¹⁴ Маҳмудхўжа Бехбудий. Танланган асарлар. II жилд. - Тошкент: “Академнашр”, 2018. – Б.163-207.

Вақтида овқатланиш, тозалikka риюя этиш, кийим-бошларни саранжом-саришта тутиш, хонадон тозалигига эътиборли бўлишни фарзанд оилада ўрганиши лозим. У ўзининг “Булуғи тиббий” мақоласида, ёшларга болалигиданоқ нималарни ўргатиш лозимлиги ҳақида фикр юритади. “Бола ёшлигиданоқ бадан илмидан хабардор бўлсин. Ота-оналар фарзандларига уларда кечадиган жараёнлар ҳақидаўз вақтида тўғри тушунтириш олиб боришлари керак. Акс ҳолда болалар кўчадан эшитиб хатоларга йўл қўядилар”¹⁵.

Диссертацияда Бехбудий ўсмирлик ёшида ўғил-қизларда учрайдиган балоғат ўзгаришлари ҳақида батафсил тўхталиб, ёшларга дастлабки бадан илмини тўғри беришлиги ҳақида ота-оналарга тавсиялар бергани таъкидланади. Ўғил ва қизларга “Балоғат хангомига ҳосил бўлган янги аломатлар, бу болиғ қиз ва ўғил болаларни яқосидан тутиб табиий фикр ва амаллар тарафиға мойил қилар. Бечоралар ўзларини шошуртириб фикр қилмоққа бошлайдур.Қайси дарду орзуға йўлиқганларини билмаслар”¹⁶. Тиббиёт илмидан хабардор ота-оналар бу ҳолларни билиб, фарзандларига ёшлигидан бадан илмини, ёш хусусиятлари билан алоқадор ўзгаришлардан ўз вақтида хабардор этиб, бу ҳолатда қандай йўл тутиш кераклигини ўргатадилар. Бу эса балоғат ёшидаги фарзандларга тўғри тарбия бериш, уларни турли жинсий, шахвоний касаллик ва иллатларга берилишининг олдини олади.

Диссертацияда Бехбудий “Китобат ул атфол” (Болалар учун иш юритиш) китобида ота-онанинг болаларга, боланинг ота-онага, фарзанднинг дўстига муносабати, фарзандлар тарбияси, фарзандларнинг мажбуриятлари, фарзандларнинг ота-она олдидаги бурчлари, уларнинг ҳуқуқлари, хат ёзганда ахлоқ нормаларига амал қилиш қоидалари ва шартлари¹⁷ каби масалалар таҳлил объектига айлантирилган.

Диссертант фикрича, Бехбудий маърифатпарварликни тарғиб этиш, болалар саводли бўлишини ўйлаш, уларнинг тарбияси билан кенг шуғулланишни назарда тутиб, болаларнинг ёзма ахлоқ – одоби тарбиясини камолотга эришувини таъминлаш, фарзанд тарбияси орқали ўз ҳуқуқларининг бузилмаслигига эришиш, иш юритишда тил қоидаларига қатъий амал қилиш, ҳар ким ўзи тушунмайдиган, англамайдиган, инсоннинг тарбиясини бузадиган, ҳуқуқини поймол этадиган, нафсониятига тегадиган ёмон сифатларни бировга қўлламаслик, инсон хафа, кайфияти тушган, беҳушлик пайтларда бировга ёзиладиган хатлар ва ҳужжатларни ёзмаслик, фарзандни оилада ота-онага, дўстига ҳамда қариндош-уруғларига ёзма мурожаатларида ўз ҳуқуқини англаган, тарбияли, шарқона қонун-қоидаларга риюя этган ҳолда тарбиялаш, ота-она ҳам фарзанд тарбиясида ўз ҳуқуқларини англаган ҳолда иш олиб бориш, болаларни инсон эркинликлари ва ҳуқуқлари тамойиллари асосида комил инсон қилиб вояга етказиш¹⁸ каби ғояларни илгари суради.

¹⁵Маҳмудхўжа Бехбудий. Танланган асарлар. II жилд. - Тошкент: “Академнашр”, 2018. – Б.192

¹⁶Маҳмудхўжа Бехбудий. Танланган асарлар. II жилд. – Тошкент: “Академнашр”, 2018. - Б.192

¹⁷Бехбудий Маҳмудхўжа. Китобат ул атфол. Ўқув қўлланма.. – Самарқанд.: Бехбудий нашрети, 1914. –Б. 2.

¹⁸Ўзбек фалсафаси тарихи. III жилд. / Тузувчилар: Қ.Назаров ва бошқ. – Тошкент: “Muharrir”, 2020. - Б.288.

Махмудхўжа Беҳбудий жамият ҳаётини инсонпарварлаштириш учун фуқаролар миллий онгини ўстириш, миллат миллий ўзлигини англаши учун оилада тўғри тарбия топмоғи даркор деб ҳисоблаган. Миллий онг, миллий ғурурни шакллантиришнинг энг муҳим ўчоғи оила ва мактаб-маориф деб билган. Оила ва маорифни ислоҳ қилмасдан туриб жамиятни инсонпарварлаштириб бўлмайди. Оила даврасида ўқилган китоб, айтилган сўз, қилинган суҳбатда ҳикмат борлигини таъкидлаб ўтган. Беҳбудий халқ миллий ғурурининг илк мактаби шу даргоҳда шаклланишини кўра билган эди.

Тадқиқот ишининг **“Жадидлар маънавий меросининг оила мустаҳкамлиги ва жамият барқарорлигини таъминлашдаги аҳамияти”** деб номланган учинчи бобида Қори Раҳматуллоҳ Возеҳ меросида хотин-қизлар тарбияси ва ахлоқий кадриятларнинг жамият барқарорлигига таъсири, ёшларда соғлом оила ва соғлом оилавий муносабатларни шакллантиришда жадид маърифатпарварлари ғояларининг аҳамияти очиқ берилган.

Диссертацияда Қори Раҳматуллоҳ Возеҳ “Ақоид ун-нисо” (Аёллар қоидалари) асарида жамиятдаги аёллар мавқеи, ижтимоий аҳволи ҳақида, аёлларнинг жамиятда тутган ўрни етарли даражада таъминланмаганлиги, уларнинг эркинлиги ўз кўлида эмаслиги, саводхонлик даражаси пастлиги ҳақида тўхталиб ўтгани таъкидланади. Возеҳ оиладаги ёши улуғ аёлларни ҳурмат қилиш кераклигига эътибор қаратган. Шу мазмундаги унинг қуйидаги фикри диққатга сазовордир: “Билгинки, ҳар қайси аёлнинг ёши катта бўлиб, унга кексалик етишган бўлса, унинг гапию иши мўтабар саналади. Қайси аёл агар уларнинг айтганига хилоф қилса, ҳаётда топадиганлардан йўқотадиганлари кўп бўлади”¹⁹.

Диссертант фикрича, Қори Раҳматуллоҳ Возеҳ ёш авлоднинг илмсизлиги, хотин-қизларнинг калтабинлигини саводсизликдан деб билган. Ўзлари саводсиз бўлсалар-да кўпни кўрган тажрибали инсонларнинг насиҳатини назарга олмасликларини таъкидлаб, жамият муаммоларини ҳал қилишда қийналишлари, маърифатсизлик оқибатидан, кадр ва шаънларига эътибор бермасликларини танқид остига олади. Қори Раҳматуллоҳ Возеҳ ёши улуғ инсонлар ҳар бир киши умри давомида уч нарсага ибодатга, илм олишга, қиз болани турмушга беришга шошилиш кераклиги ва уч нарсага шошилмаслиги сўз айтишга, таомланишда ҳамда ўғил болани уйлантиришга шошилмаслик кераклигини таъкидлайди²⁰.

Диссертацияда Возеҳ мулоҳазаларига кўра, аёл кишини эҳтиёжларини унинг турмуш ўртоғи таъминлаб бериши лозим. Аёллар ўзи ожиза бўлса ҳам азалдан кучли фазилат эгаларини ёқтирадилар. Эркак киши ҳар қандай қийинчиликка чидай олади, йўқчиликка ҳам чидамли, сабри ва ақли аёлларга нисбатан мулоҳазали бўлиш билан бирга ҳаётга ақл кўзи билан қарайди. Аёллар ҳиссиётга берилувчан ва ҳаёт синовларида эҳтирос билан баъзан хато қарорларни қабул қиладилар. Ҳар бир қарорни қабул қилишда эрдан ижозат олиш шарт. Эрни пулини сўрамасдан олмаслик ва уни ножўя ишларга

¹⁹ Қаранг: Қори Раҳматуллоҳ Возеҳ. Ақоид ун-нисо. / ЎзР ФА ШИ. Инв №й94, сах. 150

²⁰ Қаранг: Қори Раҳматуллоҳ Возеҳ. Ақоид ун-нисо. / ЎзР ФА ШИ. Инв №й94, сах. 21.

сарфлаб уйнинг файз баракасани учирмаслик керак. Бу масалада никоҳ кунидан бошлаб, никоҳда берилган ваъдага вафо қилиш шарт.

Диссертацияда аёлларнинг оиланинг барбод бўлишига аёллар номаҳрам бегона эркак билан холи қолиб гаплашиб, ман этилган амалларни қилиши, аёл эрининг рухсатисиз меҳмонга ёки сафарга бориши, эрининг ижозатисиз уйдан чиқишини сабаб, деб кўрсатилган. Баъзи аёлларнинг қайнонаси билан душмандек муомолада бўлиши ҳақида тўхталиб ўтилган. Баъзи элатларнинг яшаш тарзи, туриш турмуши ўзбек минталитетига тўғри келмайдиган жиҳатлари ҳақида тўхталиб, уларнинг уламолари ҳам риёга бошлаши, ёш келинларга нотўғри насиҳат қилишини таъкидланиб, қуйидагича хулосалаган. “Баъзи уламолар фикрича, келиннинг қайнонаси ва қайнонанинг эса ўз келини билан муомаласи душманона бўлиши керак. Мабодо, уларнинг диллари бир-бирига ҳарчанд дўст бўлсада, зоҳиран бир-бирларига душмандек бўлсинлар. Биби Можон айтадики, бир-бирларининг аъзоларини тишлаб ташласинлар”²¹.

Қори Раҳматуллоҳ Возеҳ аёл тозалikka алоҳида эътибор бериши, ўзидан, буюмларидан ва уйдан турли нохуш ҳидлар келмаслигига эътибор қаратиши лозимлигини таъкидлаган. Возеҳ аёлларнинг мажбуриятлари билан биргаликда ҳуқуқлари борлигини ҳам таъкидлайди. Аёллар оила юмушлари, фарзанд тарбияси, рўзғор ташвишлари, эрга итоаткорликда меъёрни билмайдилар, натижада чўри ёки қулга қилинган муносабатга ҳам сабр билан жим ҳолда яшашда давом этадилар. Мулк ва мулкый муносабатга киришишда ҳақлари йўқлиги, маҳр олмаганлиги сабабли қўлида пул йўқлигидан ўз эҳтиёжларини қондира олмай, иқтисодий жиҳатдан эрига қарам бўлиб қолади.

Диссертант мулоҳазаларига кўра, жадид маърифатпарварлари маънавий меросида кенг истеъмолда бўлган “оила тарбияси”, “оила дунёси”, “оила маданияти”, “оила маънавияти”, “оилавий муҳит”, “оила ахлоқи”, “оила бутунлиги” каби тушунчаларнинг ҳар бири ўзига хос маъно-мазмунга эга бўлиб, миллий-маданий қадриятлар ичида алоҳида ўрин эгалловчи оила (оилавий ҳаёт) феноменини таърифлашда муҳим аҳамият касб этади. Оила тарбияси – бу умумий ижтимоий тарбия жараёнининг шундай босқичи, у инсоннинг кейинчалик бутун умри давомида оладиган маърифат ва ҳаёт сабоқлари учун асос, замин, пойдевор вазифасини ўтайди. Оила тарбияси ота-она ва фарзандлар, шунингдек, бир неча авлодга мансуб шахсларнинг ўзаро қон-қариндошчилик муносабатлари асосига қурилувчи ўзига хос бетакрор маънавий-руҳий жараёнدير.

Диссертацияда Абдурауф Фитрат учун тарбиянинг дастлабки шакли бадан тарбияси эканлигини таъкидланади. У инсон танасини бир фабрикага ўхшатади. Фабрика аъзолари, ишчилари, жиҳозлари ва ҳар бир технологиянинг ўз вазифаси бўлганидек инсон танасидаги ҳар бир организм ўз функциясини тўғри бажариши учун унинг саломатлигига гўдакликданок эътибор қаратиш лозим. Фабрика тинимсиз ишласа ишда носозликлар кузатилади. Инсон ҳам ухламаса, бир муддат бадан дам олмаса секин аста ишдан чиқади, турли касалликларга чалинади. Бола вақтли ухлаб, барвақт

²¹Қаранг: Қори Раҳматуллоҳ Возеҳ. Ақоид ун-нисо. / ЎзР ФА ШИ. Инв №94, саҳ. 150.

туриши лозим. Уйқу билан бирга инсон саломатлигига тозалик, поклик ҳам бирдек муҳим. Ислом динида тозаликни иймоннинг бир қисми деб қаралади. Болани ҳаракатга, меҳнатга ўргатиб, чиниқтириш лозим. Агар одамзотнинг аксар ҳайвондан фарқи бўлмаганида, унинг камол топиши фақат бадан тарбияси билан чегараланиб қоларди. Инсон боласининг камол топиши учун, бадан тарбияси билан бир қаторда ақлий ва ахлоқий тарбия ҳам шартдир.

Диссертант мулоҳазаларига кўра, Абдулла Авлоний ўзининг “Туркий гулистон ёхуд ахлоқ” асарида бола тарбиясини нисбий равишда “Тарбиянинг замони”, “Бадан тарбияси”, “Фикр тарбияси”, “Ахлоқ тарбияси” каби бўлимларга ажратган. Боланинг бадан тарбияси, саломатлиги масаласида ота-оналарга мурожаат қилса, унинг фикр тарбияси борасида асосий масъулият муаллимлар зиммасида эканига урғу қаратади. У инсонга яхшилик ва эзгулик фақат илм эгаллаш орқали сингади, деган қатъий фикрни билдиради. Илмли, эзгу ғоя руҳида тарбияланган кишидагина ватан туйғуси шаклланади, она юрти ва она тилига муҳаббат уйғонади, садоқати қарор топади. Эзгу фазилатларсиз комил инсонни тасаввур этиб бўлмайди.

Диссертант жадид мутафаккирларининг маънавий меросидаги оилага оид ғоялар таҳлил асосида ёш-авлодни тарбиялашда оиланинг вазифалари қуйидагилардан иборат деб қайд этган:

оилада соғлом ижтимоий муҳитни шакллантириш – ота-она ва фарзанд ўртасида бир-бирларига меҳрибон, ғамхўр бўлишини таъминлайди;

оилада ҳуқуқий тарбияни шакллантириш – оила аъзолари ўртасида ўз ҳуқуқ ва бурчларини англаш ва уларга риоя қилишни таъминлайди;

оилада фарзандларда чуқур дунёвий билимни шакллантириш – уларни маърифатли, маънавиятли бўлиб камол топишини таъминлайди;

оилада эркинлик муҳитини шакллантириш – фарзандларни мустақил фикрлашни юзага келтиради, натижада ҳар қандай ижтимоий муаммога ечим топа оладиган шахсни камол топтиради.

Маънавиятга қарши ҳар қандай хуруж – бу миллатни миллат қиладиган, аждодлардан авлодларга ўтиб келаётган ўзига хос қадриятларни асраб-авайлаш, миллий ғурур, миллий ифтихор туйғусини уйғотадиган, тараққиётга чорлайдиган, озод ва обод ҳаёт барпо этишдек эзгу мақсадларга катта зарба берадиган хатарларни англади.

ХУЛОСА

Жадидлар маънавий меросида оила масаласини фалсафий таҳлил этиш натижасида қуйидаги хулосаларга келинган:

1. Фалсафий тафаккур тарихида “оила” ва “никоҳ” тушунчалари анча қадимий бўлиб, у барча шоир ва мутафаккирлар ижодидан ўрин олган, шунингдек, бу ғоя жадидчилик таълимотида ўзига хос мазмун касб этиб, “мустаҳкам оила” келажак пойдевори сифатида гавдаланади. Оила ва никоҳ, оилавий муносабатлар, ахлоқий тарбия, унинг инсон камолотидаги ўрни ҳақидаги дастлабки ғоя ва қарашлар “Авесто”, “Қутадғу билиг”, “Девони ул-луғатит турк”, “Қобуснома” каби асарларда баён этилган бўлиб, бугунги кун мамлакатимизда оилани мустаҳкамлаш концепциясининг ҳамда жадидчилик

таълимотидаги илмий концепцияни яратилишига маънавий омил бўлиб хизмат қилади.

2. Ўрта асрлардаги кенг ривожланган ислом таълимотида оила ва никоҳ, оилада камол топадиган комил инсон ғояси бош мавзу бўлиб ҳисобланган. Шу манбалар асосида жадид мутафаккирлари оила масаласини фалсафий таҳлил этганлар. Марказий Осиёда кенг ривожланган маърифатпарварлар Абдурауф Фитрат, Маҳмудхўжа Бехбудий, Возех ва бошқалар ижоди жадидчилик таълимоти ва ундаги оила концепциясининг шаклланишида муҳим ғоявий рол ўйнаган.

3. Жадидлар фалсафий дунёқараши ўз моҳиятига кўра, ижтимоий-тарихий тажрибани умумлаштириш, жамият истиқболини намоён қилиш имкониятига эга бўлган куч сифатида оилани миллатнинг ягона ғоя атрофида бирлаштира оладиган ижтимоий институт деб қарайдилар.

4. Инсонпарварлик – гуманизм тушунчаси жадидлар фаолиятида француз маърифатпарварлари қарашларида қандай тушунилган бўлса, ана шундай намоён бўлган, яъни дунёвий илмлар инсониятнинг барча қатламлари, миллат ва элатлари томонидан яратилган мантиқ ва тажриба синовидан ўтган билимлар бўлиб, у эса ўз навбатида бирон-бир гуруҳ ёки дин (миллат) манфаатлари билан чегараланмаган ва ундан барча халқлар тенг фойдаланиши мумкин бўлган инсоний кадриятлар эканлигини тушуниб етган эдилар.

5. Жадидчилик таълимоти тарихий нуқтаи-назардан эзгуликка асосланган инсонпарварлик ғояларидан озикланган ҳолда ўз давридаги қолоқ ва тарқоқлик ҳолатига тушган юртни жаҳолат ботқоғидан олиб чиқиш ва тараққиёт йўлига бошлаш учун миллий онгни маърифат нури билан ёритмоқ зарурати пайдо бўлди. Шунинг учун ҳам комил инсонни тарбиялаш, баркамол авлодни шакллантириш жадид зиёлиларининг бош мақсадига айланди, улар фалсафасида янги давр қаҳрамони образи шаклланди.

6. Жадидлар ўз асарларида миллий тараққиётнинг асоси ҳисобланган оила институтининг такомилли, оилалар мустақамлигининг иқтисодий омиллари, жамиятда оила маънавий-ахлоқий покланишида диннинг ўрни, фан ва техника ютуқларини эгаллаш учун маориф тизимини қайта қуриш лозимлиги масалаларини ёритдилар. Жамиятнинг маънавий юксалиши инсон ижобий фазилатларининг бойиши оила билан боғлиқлиги масаласини таҳлил қилиб, оила ва маърифат уйғунлигини таъминлаш ижтимоий ҳаётнинг бошқа унсурларига позитив таъсирга эга деган, хулосага келдилар.

7. Ўзбекистонда оилада ёшларни миллий-мафкуравий тарбиялашнинг назарий, услубий, амалий асосларини ишлаб чиқиш ва жорий қилиш баркамол авлодни вояга етказишнинг омилларидан эканлигини таъкидлаган ҳолда, уларни ҳаётга тадбиқ қилиш мустақиллигимизнинг ижтимоий негизини мустақамлашда муҳим аҳамият касб этади.

8. Оила институтининг ҳозирги ҳолати оилани ривожлантириш масалалари илмий-тадқиқотларнинг етарли эмаслигини, оила, таълим муассасаларида маданий-тарихий мерос салоҳиятидан сушт фойдаланилаёганлигини, миллий менталитетимизга ёт бўлган ғоя ва қарашлар таъсири юқориликча қоалётганлигини, ўқув дастурлари

нотукамаллиги уни қўллаб-қувватлаш ва мустақамлаш соҳасидаги мавжуд камчиликлар, муаммоларни ҳал этиш, мазкур соҳада кутилаётган ижобий натижаларга эришиш имконини бермаяпти. Шунинг учун Янги Ўзбекистон – маърифий жамиятни барпо этишда оила институтини мустақамлашга оид “Фаровон оила – жамият равнақининг асоси” концептуал ғоясини ҳаётга татбиқ этиш, замонавий оила моделини шакллантиришнинг назарий-методологик асосларини ишлаб чиқишни тақозо этмоқда.

Юқорида келтирилган хулосалардан келиб чиқиб қуйидаги амалий **таклиф ва тавсиялар** берилган:

1. Жадидлар маънавий меросидаги оила ва фарзанд тарбияси масаласини кенг оммага етказиб бориш мақсадида давра суҳбатлари, фестивал, конкурслар ташкил этиш ҳамда “Ёш китобхон” танловларида жадидларнинг оилага бағишланган асарларини мазкур танлов дастурига киритиш, уларни оммавий ахборот воситалари орқали эшиттириш ва кўрсатувлар орқали тарғиб қилиш;

2. Оила ва ундаги одоб-ахлоқ, тарбия масалаларига доир ғояларини “Фалсафа”, “Маънавиятшунослик”, “Оила маънавияти”, “Тарбия” фанларининг дастурлари ва ўқув адабиётлари мазмунига киритиш;

3. Миллий ғоя ва фалсафа йўналишлари талабалари учун жадидларнинг фаолиятини атрофлича ўрганиш мақсадида “Жадид мутафаккирларининг маънавий-ахлоқий қарашлари” номли махсус курс ташкил этиш;

4. Жадидчилик намоёндаларига оид ўзбек, инглиз, рус, турк, араб ва форс тилида хорижда эълон қилинган манбаларни таржима этиб, улар билан илмий жамоатчиликни таништириш;

5. Қори Раҳматуллоҳ Возеҳнинг “Ақоидун нисо” асарини нашрга чиқариш орқали асарни илмий жамоатчиликка таништириш;

6. Маънаият ва маърифат марказлари, олий таълимда мулоқот дарслари давомида тьюторларнинг фойдаланиши учун жадид маърифатпарварларининг оила ва фарзанд тарбиясига бағишланган ғоялари асосида рисола тайёрлаш мақсадга мувофиқ.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ТАГОЕВА ДИЛНАВОЗ НАРЗИКУЛОВНА

**ПРОБЛЕМА СЕМЬИ И ЕЕ ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ В ДУХОВНОМ
НАСЛЕДИИ ДЖАДИДОВ**

09.00.03– История философии

**АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам**

Бухара - 2022

Тема диссертации (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2020.2.PhD/Fal437

Диссертация выполнена в Бухарском государственном университете.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекский, русский и английский) размещён на веб-странице совета (www.buxdu.uz) и информационно-образовательном портале "ZiyoNet" (www.ziynet.uz).

Научный руководитель:

Наврузова Гулчехра Негматовна
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Хусейнова Абира Амановна
доктор философских наук, профессор

Амридинова Дилрабо Турсуновна
доктор философских наук, доцент.

Ведущая организация:

Бухарский государственный медицинский институт

Защита диссертации состоится "27" декабря 2022 г. в "09⁰⁰" часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 233). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан "14" декабря 2022 года.
(Протокол реестра № 37 от 14 декабря 2022 года.)



Шадманов К. Б.

Заместитель председателя научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

Шарипов А. З.

Учёный секретарь научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, доцент

Svg

Саломова Х. Ю.

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Экономические, социально-политические и культурные изменения, происходящие в мире, требуют переосмысления и укрепления семьи и семейных отношений в системе общечеловеческих ценностей. В современном информационном пространстве, где духовные кризисы и античеловеческие пороки ослабляют институт семьи, большое значение имеет обеспечение здоровой семьи, здоровой семейной среды, здоровых человеческих отношений через унаследованные от предков гуманитарные принципы. Особенную актуальность приобретают взгляды на семью, просветительские идеи в духовном наследии джадидов, на основе традиционных и современных подходов, раскрывающих философские особенности принципов «человек и семья», «семья и общество», «семья и нация», которые имеют положительное влияние на семейную жизнь, святость брака, воспитание детей и духовность семьи.

На основе анализа исторических источников в мировой науке и научно-исследовательских центрах проводятся фундаментальные и инновационные исследования функций современного института семьи, здорового образа жизни, стабильной семейной среды, общества, обеспечения гармонии народов. В конце XIX - начале XX века важно применять философско-просветительские взгляды мыслителей-джадидов в духе всеобщности и гуманизма к процессам воспитания зрелого поколения, внедрять их в систему построения просвещенного общества. С этой точки зрения возрастает проблема актуализации теоретико-методологических основ совершенствования понятия «просвещенная семья» на основе выдвинутых в научной литературе идей установления здоровых семейных отношений, воспитания жен и дочерей, почитания семьи и воспитания детей в наследии Абдурауфа Фитрата, Махмудходжи Бехбуди, Рахматулло Возеха.

В нашей стране проводятся реформы, призванные признать большие заслуги нашей просветителей-джадидов, привить общечеловеческие и национальные ценности в сознание молодого поколения, защитить права и законные интересы женщин, подготовить их к семейной жизни. и создать современные семейные критерии. «Нужно и необходимо превратить новый Узбекистан в страну широких возможностей для всех граждан, желающих добиться успеха честным трудом, стремящихся обеспечить благополучие себя и своей семьи посредством предпринимательства, желающих служить своей стране и народу искренне»¹. По этой причине важна разработка предложений и рекомендаций по реализации идей просветителей-джадидов, живших и творивших в конце XIX - начале XX века, о пробуждении нации, воспитании детей, сохранении семейного имущества, бережливости, народном воспитании и судьбе нации в процессе духовного воспитания и укрепления института семьи.

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: “O’zbekiston”, 2021. – Б.195

Настоящая диссертация в определенной мере служит реализации задач, определенных в указах №УП-60 Президента Республики Узбекистан от 28 января 2022 года «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», УП-5938 от 18 февраля 2020 года «Оздоровление социальной и духовной среды в обществе, дальнейшей поддержке института соседства и семьи и о мерах по выводу системы работы с женщинами на новый уровень», УП-6108 от 6 ноября 2020 года «О мерах по развитию сфер образования и науки в нового периода развития Узбекистана», №УП-87 от 7 марта 2022 года «О мерах по дальнейшему ускорению работы по систематической поддержке семьи и женщин», Постановлении №ПП-3808 от 27 июня 2018 года «Об утверждении концепция укрепления института семьи в Республике Узбекистан», №ПП-5040 от 26 марта 2021 года «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-воспитательного дела», а также Постановлении Кабинета Министров от 31 декабря 2020 г. №820 «О дальнейшем развитии института семьи и мерах по подготовке молодежи к семейной жизни» и других нормативно-правовых документах, относящихся к данной сфере.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информированного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. Большое научное значение имеют монографические исследования, проведенные такими учеными-востоковедами и историками как Лазери, А. Беннингсон и Марко Буттино, Адиб Халид, Э. Алворт, Э. Элдер-Моро, И. Бальдауф и Фредерик Стар². Ученый С. Ершахин изучал проблемы современности и образования периода джадидизма, А. Нуран - влияние джадидов на семью и женскую эмансипацию, Винсент Фурно - Среднеазиатское общество и проблемы в семье, С. Хан - семейные традиции и духовность, Паоло Сартори исследовал экономические основы семьи в современную эпоху, С. Роч проводил исследования по вопросам трансформации семейных процессов и определяющих тенденций в обществе в Центральной Азии с начала XX века по настоящее время³.

2 Le reformisme musulman en Asie Cehtrabe, Cahniers du Monde Russe, Yolume XXXVII (1-2), dnvier duin 1996, 242 p.; Adeeb Khalid. The Politics of Muslim Cultural Reform: Jadidism in Central Asia. First edition. Berkeley - Los Angeles, University of California Press. 1998. P.400; Elizabeth Elder-Moreau. Stereotypes, Beliefs about Working Mothers, and the Use of Gender System Justification. Fordham University, 2021. New York. Dissertation submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of doctor of philosophy in the Graduate school of education of Fordham university. P. 146; Baldauf Ingeborg. Jadidism in Central Asia within Reformism and Modernism in the Muslim World // Die Welt des Islams, New Ser. Vol.41, Issue 1. (Mar., 2001).

³ Seyfettin Ersahin. Buhara'da Ceditcilik-Eğitim Islahati Tartismalari ve Abdurauf Fitrat (XX. Yuzyil baslari. /Dini Araştırmalar Ocak- Nisan 1999, c. 1, s. 3. Istanbul. S. 213 -255.; Noran Alshaibi. Policies of women's emancipation in Soviet Central Asia, 1917 - 1953 a thesis submitted to the Graduate school of social sciences of Middle East technical university by Noran Alshaibi in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Science in the department of gender and women studies. September 2015. Ankara. P. 134.; Vincent Fourniau. Un mouvement de jeunesse inconnu en Asie Centrale: les jeunes Boukhaires entre les idéologies de libération nationale

В странах Содружества Независимых Государств В. Бартольд, А. Шукуров, А. Басыров В. Валиханова, Н. Гафаров, Стефан А. Дудуаньон, А. Маликов, Р. Хакимов исследовали литературно-историческую и общественно-политическую деятельность джадидов⁴.

Среди ученых нашей страны уместно особо выделить научно-исследовательскую работу таких ученых как И. Муминов, Дж Яхшиликов, Й. Джумабаев, Г. Наврузова, К. Назаров, А. Хусейнова, Д. Амридинона. Диссертационные исследования в философском контексте, посвященные социальным, просветительским, нравственным, духовно-эстетическим аспектам движения джадидизма, осуществили С. Абдувахидов, Х. Ашурова. З.Ахмедова отдельно изучала социально-философские воззрения просветителей, заложивших краеугольный камень джадидизма⁵.

Классификация вышеназванных исследований показывает социально-философский характер факторов, повлиявших на мировоззрение джадидов, трактовку социальных и нравственных ценностей, личность его представителей, просветительский анализ их произведений, взгляды на семью, семейные отношения, семейное просвещение, воспитание детей в духовном наследии просветителей-джадидов. Отсюда понятно, что не проводилось комплексного исследования социальных и религиозных проблем и представлений, связанных с их трансформацией в современном

et sociale. / Matériaux pour l'histoire de notre temps. Paris. pp. 11-17; Khan, Safraz. The development of Muslim reformist (Jadid) political thought in the Emirate of Bukhara (1870-1924) with particular reference to the writings of A.Donish and A.Fitrat. School of Oriental and African Studies (University of London). 1998; Paolo Sartori. Ijtihad in Bukhara: Central Asian Jadidism and Local Genealogies of Cultural Change. // Journal of the Economic and Social History of the Orient. Volume 59: Issue 1-2. 2016 February, Brill. -Leiden; Sophie Roche. The Family in Central Asia: New Perspectives. Klaus Schwarz Verlag, 2017. –Berlin. P. 416

⁴ В.В. Бартольд. Роль конфессиональной школы в жизни Туркестана // Наука и просвещение.- 1922.- № 1.- С. 24-30; Шукуров А. Мусульманские школы в Туркестане // Наука и просвещение.- 1922.- № 1.- С. 31-35; Басыров А.Х. Джадидизм: социально-философский анализ. Автореферат дисс.канд.фил. Наук.Уфа.2009.; Валиханова В. С. Джадидизм: возникновение и сущность // История национальных политических партий России. - М., 1997.; Гафаров Н. У. Культурно-просветительская деятельность джадидов в Бухарском эмирате, начало XX века. Душанбе, 1999.; Стефан А. Дюдуаньон. Кадымизм: элементы социологии мусульманского традиционализма в татарском мире и в Мавераннахре (конец XVIII – нач XX вв.) – Казань: Институт истории АН Татарстана, 1997; Вахабов М. Г. О социальной природе среднеазиатского джадидизма и его эволюции в период великой октябрьской революции// История СССР.-1963.-№ 2.-С.35-56.; Гафаров Н. У. Джадидизм в Средней Азии в конце XIX в. — начале XX в. Душанбе, 2014.; Маликов А. М. Самаркандские реформаторы начала XX века: Исаходжа Ширинходжаев // XXX международный конгресс по источниковедению и историографии стран Азии и Африки: к 150-летию академика В. В. Бартольда (1869—1930). Материалы конгресса. т.1. Спб.: Студия «НП-Принт», 2019. - с.473-475.; Хакимов Р. С. Джадидизм (реформированный ислам). - Казань: Институт истории АН РТ, 2010. - 208 с.;

⁵ Муминов И.М. Из истории развития общественно-политической мысли в Узбекистане, конца XIX- начало XX вв.- Ташкент, 1957; Ж.Яхшиликов, Н.Убайдуллаева. Жаидичилик ва Бехбудий. -Тошкент. Фан. 2004. – Б:16.; Жумабоев Й. Ўзбекистонда фалсафа ва ахлоқий фикрлар тараққиёти тарихидан. - Тошкент: Ўқитувчи, 1997. - 181 б; Наврўзова Г.Н. Нақшбандия - камолот йўли. - Тошкент: Фан, 2007. - 188 б; Шодиев Р. Тасаввуф таълимотининг Ўрта Осиё халқлари маънавий ҳаётидаги ўрни (IX-XII асрлар): Фалсафа фан. д-ри дисс...автор. - Самарқанд: СамДУ, 1993. - 24 б; Шодиев Р., Амридинона Д. Жаидичилик ғояси// Мулоқот. - Тошкент, 2003. - №5. - Б.29-30.; Абдивоҳидов С. Жаидичилик ҳаракатининг ижтимоий-сиёсий жиҳатлари ва ҳозирги замон: Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) дисс. автор. – Самарқанд: 2020. -44 б; Ашурова Х. Самарқанд жаидларининг ижтимоий-сиёсий қарашлари (XX асрнинг биринчи чораги): Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) дисс. автор. – Самарқанд: 2020. -43 б; Амридинона Д. Самарқанд жаидчилигининг ижтимоий-фалсафий моҳияти: Фалсафа фан. номзоди... дисс. автор. - Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ ин-ти, 2006. - 24 б.; Назаров Қ. Ўзбек фалсафаси тарихи. – Тошкент: Мухаррир, 2020. – 504 б.; Ахмедова З. Ахмад Донишининг фалсафий ғоялари / Ўзбек фалсафаси тарихи. – Тошкент: Мухаррир, 2020. – Б.143-163..

обществе, и с этой точки зрения данная проблема в рамках данной диссертации является значимой, поскольку она впервые изучается в целом.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в соответствии с планом НИР Бухарского государственного университета в рамках научного направления ОТ-Ф1 «Психологические механизмы формирования национальной идеи и идеологического иммунитета у молодежи» (2017-2022 гг.).

Цель исследования заключается в разработке предложений и рекомендаций по укреплению института семьи на основе выявления специфических особенностей взглядов на семью в духовном наследии джадидов.

Задачи исследования:

историко-философское исследование теоретических истоков изучения семьи и семейных отношений в наследии представителей джадидизма конца XIX - начала XX века;

раскрыть философский характер взглядов просветителей-джадидов на семью и семейные отношения;

обосновать сущность семьи как общечеловеческой ценности и философско-этические аспекты современной концепции семьи в просветительских воззрениях Абдурауфа Фитрата;

определить конструктивное значение идей Махмудходжи Бехбуди о воспитании детей, охране здоровья семьи, предупреждении расточительности и управлении семьей;

в наследии Кори Рахматуллаха Возеха обосновать положительные взгляды на воспитание женщин и улучшение духовно-нравственных ценностей в семье;

разработка предложений и рекомендаций по укреплению института семьи на основе выявления специфических черт воззрений на семью в духовном наследии джадидов в формировании здоровой семьи и здоровых семейных отношений в мировоззрении молодежи.

В качестве объекта исследования были выбраны теоретико-методологические ресурсы, связанные с духовным наследием джадидов и их изучением.

Предметом исследования является изучение семейных правил, женских проблем с философской и нравственной точки зрения, получивших развитие в научном и духовном наследии Абдурауфа Фитрата, Махмудходжи Бехбуди и Кори Рахматуллы Возеха.

Методы исследования. В диссертации использованы такие методы научного познания как анализ и синтез, комплексный подход, системно-функциональный подход, контент-анализ, ретроспективный анализ, диалектический, синергетический, сравнительный анализ.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

взгляды Абдурауфа Фитрата на традиционную и современную семью в его работе «Семья или Процедуры управления семьей» перекликаются с идеями просвещения и положительного влияния на управление семьей, святость брака, воспитание детей, семейную духовность у молодых людей «человек и семья», «семья и общество», «семья и народ» раскрываются на основе этих принципов;

обосновано, что в конце XIX - начале XX веков наследие Махмудходжи Бехбуди оказало влияние на совершенствование национального художественного мышления, методологические аспекты его идей о пробуждении нации, воспитании детей, сохранении семейного имущества, бережливости, народном воспитании, национальном освобождении и судьба нации противоречат идеям космополитизма;

доказано, что идеи о здоровой семье, установлении здоровых семейных отношений, воспитании жен и дочерей, почитании семьи и их роли в воспитании детей, выдвинутые Рахматулло Возехом в его работе «Ақоид ан-Нисо» и работе «Семья и процедуры управления семьей» Абдурауфа Фитрата являются национальной концептуальной основой для формирования концепции «современной просвещенной семьи»;

философски доказано, что идеи национального реформирования в духовном наследии Абдурауфа Фитрата, а также деятельность просветительства, джадидизма, надзора, направленная на патриотизм, восстановление ценности и авторитета нации, ликвидацию неграмотности, популяризацию науки, повышение статуса нации среди наций мира, являются конструктивной основой формирования национального характера.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

исследование послужило теоретико-методологическим источником в обогащении содержания и повышении эффекта проводимых реформ в сфере защиты прав и законных интересов семьи и женщин в семье, повышения их общественно-политической активности, обеспечения гендерного равенства;

разработаны предложения и рекомендации по обеспечению крепости семьи, формированию у молодого поколения идеи сильного патриотизма и твердой гражданской позиции, поднятия государственной политики в отношении молодежи на новый уровень в Узбекистане;

обосновано, что широкое использование духовного наследия джадидов в воспитательном процессе имеет важное значение в предотвращении влияния чуждых нашему национальному менталитету идей и взглядов, в повышении воспитательного и культурно-научного потенциала семьи, в воспитании уровня знаний молодых родителей, формирования образцовых родительских навыков.

Достоверность результатов исследования основана на том, что теоретические взгляды, исследовательские методы и подходы, использованные в процессе изыскания, взяты из официальных источников, опубликованных научных статей, апробированы на республиканских и международных конференциях, выводы сделаны по результатам исследования, разработаны предложения и рекомендации, реализованные на

практике, полученные результаты подтверждаются соответствующими уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования заключается в научно-исследовательских работах, связанных с изучением деятельности джадидизма, развитием книгочтения, изучением семьи и семейных отношений, правильным пониманием духа эпохи, отраженного в содержании духовного наследия джадидов и подведения соответствующих выводов, а также в укреплении в нашей стране института семьи, духовно определяется тем, что может служить теоретическим ресурсом в деятельности по охране прав женщин.

Практическая значимость результатов исследования заключается в организации духовно-просветительских мероприятий среди населения семейных и соседских институтов и Духовно-просветительских центрах, в практической деятельности негосударственных некоммерческих организаций и институтов гражданского общества, действующих в социальной сфере, в обогащении медиаконтента средств массовой информации, в подготовке духовно-просветительских программ, а также поясняется, что все это может быть использовано в совершенствовании и обогащении предметов «Семейная духовность», «Духовность», «Профессиональная духовность» и при создании нового поколения учебно-методических пособий для образовательных учреждений.

Внедрение результатов исследования. На основе предложений, разработанных по проблеме семьи и ее философскому анализу в духовном наследии джадидов:

теоретические обобщения и выводы по выявленным принципам взглядов Абдурауфа Фитрата на традиционную и современную семью в его работе «Семья или Процедуры управления семьей» перекликаются с идеями просвещения и положительного влияния на управление семьей, святость брака, воспитание детей, семейную духовность у молодых людей «человек и семья», «семья и общество», «семья и народ» были использованы для обеспечения выполнения задач, определенных в проекте фундаментальных научных исследований ОТ-Ф1-88 «Роль принципа толерантности в общественно-политическом и духовном развитии Узбекистана (с древнейших времен до современности)» (2017-2020 гг.) проведенного в Национальном университете Узбекистана (Справка Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбек 04/11-6758 от 29 октября 2022 года). В результате, это послужило воспитанию подрастающего молодого поколения в духе совершенства, совершенства и сакральности семьи, исходя из представлений о духовном наследии джадидов о том, что семья всегда должна сохраняться, обеспечивать стабильность процветания и независимости нашей страны;

выводы по научной новизне и рекомендации о том, что в конце XIX века - начале XX века влияние наследия Махмудходжи Бехбуди на совершенствование художественного мышления нации, а также что его идеи

о пробуждении нации, детей, сохранение семейного имущества, бережливость, национальное образование, национальное освобождение и судьба нации противоречат идеям космополитизма были использованы в учебном пособии «Культурология», изданным издательством «Дурдона» в 2022 году, использовались при подготовке тем «Генезис мировоззрения джадидов», «Роль джадидов в укреплении института семьи и ее роль в воспитании зрелого поколения» и применения их в образовательном процессе (Справка Министерства высшего и среднего специального образования № 302 и свидетельство № 302-0061 от 9 сентября 2022 г.). В результате, это послужило укреплению места семьи в воспитании зрелого поколения и развитию идей просвещения молодежи путем обновления и совершенствования предмета «Духовность», преподаваемого в системе высшего образования;

научные выводы и практические рекомендации по идеям Рахматулло Возех в «Акоид ан-Нисо» и Абдурауфа Фитрата в «Процедуры управления семьей и семьей» о здоровой семье, здоровых семейных отношениях, воспитании жен и дочерей, чести семьи и роли в воспитании детей являются национальной концептуальной основой формирования концепции "современной просвещенной семьи" были использованы для обеспечения выполнения задач, определенных в проекте фундаментальных научных исследований ОТ-Ф1-88 «Роль принципа толерантности в общественно-политическом и духовном развитии Узбекистана (с древнейших времен до современности)» (2017-2020 гг.), проводимая в Национальном университете Узбекистана (Справка Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека 04/11-6758 от 29 октября 2022 года). В результате, это послужило обеспечению крепости семьи в стране, формированию сильного патриотизма и твердой гражданской позиции у молодого поколения, выводу государственной политики в отношении молодежи на новый уровень в Узбекистане, выработке эффективных решений проблем в области прав женщин, эффективной организации и координации деятельности компетентных органов;

выводы по научной новизне и практические рекомендации о том, что идеи национального реформирования в духовном наследии и просветительской деятельности Абдурауфа Фитрата, джадидизма, контроля направлены на патриотизм, восстановление ценности и авторитета нации, ликвидацию неграмотности, популяризацию науки, повышение статуса нации среди наций мира являются конструктивной основой формирования национального характера были использованы при подготовке сценариев передач «Ассалом, Бухара», «Замондош», «Восьмое чудо» Бухарской областной телерадиокомпании в 2022 году (Справка № 1/265 Бухарской областной телерадиокомпании Национальной телерадиокомпании Узбекистана от 31 октября 2022 года). В результате, это дало возможность всесторонне изучить и пропагандировать научно-теоретическое наследие джадидов-просветителей при создании основ Третьего Ренессанса, необходимость воспитывать молодое поколение в духе благородных

традиций наших предков, тем самым сделать шаг к просвещенному обществу, еще больше расширить возможности вырасти молодежь достойными наших предков, обеспечить научность и популярность показов, что позволило зрителям получить необходимую информацию по этим вопросам.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждались на 4 международных и 5 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме диссертации опубликовано 16 научных работ, из них 6 статей (3 – в зарубежных и 3 – в республиканских журналах) опубликованы в изданиях, рекомендованных к публикации основных результатов докторских диссертаций ВАК Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, шести параграфов, заключения и списка литературы. Общий объем диссертации составляет 157 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во «Введении» диссертации описывается актуальность и востребованность темы, ее соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике, уровень изученности проблемы, ее связь с научно-исследовательскими планами учебного заведения, где выполнена диссертация, разъясняются цель и задачи исследования, объект, предмет, используемые в исследовании методы. Также раскрываются научная новизна, практические результаты, достоверность результатов, научная и практическая значимость исследования, а также приводится информация о внедрении, апробации, опубликованности результатов диссертации, ее структуре и объеме.

В первой главе диссертационной работы **«Семья в духовном наследии джадидов: анализ генезиса и теоретико-методологические вопросы»** рассмотрены теоретические источники изучения семьи и семейных отношений в наследии представителей джадидов конца XIX и начала XX веков, а также анализ и классификация исследований, связанных со взглядами просветителей-джадидов на «семейные» вопросы.

В диссертации подчеркивается, что семья как социальный институт возникла не вчера, что трансформация семьи до сегодняшнего дня требует изучения изменений в ней, что семье даются разные определения в религиозных и научных источниках. Семья — это отправная точка жизни человека, а развитие общества — это процесс, который происходит вместе с социальной средой семьи. Институт семьи не может существовать сам по себе. При этом он должен опираться на вековые традиции, обычаи, моральные нормы и подчиняться законам общества. В статье 16 части 3 Всеобщей декларации прав человека, принятой в 1948 году, говорится, что

«Семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства»⁶.

В конце XIX - начале XX века просветительская деятельность джадидов, влияние их просветительских и нравственных идей на духовное бытие человека, общества, личности путем анализа их исторических, художественных и философских произведений по важным вопросам общественной, политической, культурной и духовной жизни, написанные в духе национал-реформизма, считаются концептуальными воззрениями, призывающими общество, стоящее перед невежеством, от беспомощности, самодурства, самоуправства, неграмотности, безграмотности. просвещения, к новому этапу развития, к пробуждению нации.

Согласно диссертанту, Абдурауф Фитрат уделяет особое внимание вопросу семьи в своем духовном наследии. По его словам, семья это: «Дело в том, что люди представляют собой культурную группу, то есть по закону природы живут вместе в одном племени или одном народе, помогая друг другу. Кто выйдет за пределы этого закона природы, то есть будет исключен из общества, тот, несомненно, погибнет»⁷. Просветитель обосновывал развитие в обществе, изменение мировоззрения людей с религиозной и научной точки зрения. Создание семьи является биологической потребностью человека, и в связи с этой потребностью ученый, видящий подъем нации, побуждает молодых людей к созданию семьи.

Согласно диссертанту, сегодня в нашей стране много молодых людей, не желающих брать на себя ответственность за семью, несмотря на возраст. Однако в Авесте брачный возраст для мальчиков установлен в 17 лет. В частности, Абдурауф Фитрат сочетает в этом вопросе религиозную и светскую науку, основанную на антрополого-нервных изменениях в человеке, природе, климатических кризисах, медицине, человеческом организме и законе и советует «не жениться раньше 18 лет»⁸.

В диссертации в наследии просветителей-джадидов запутанность общественно-политической ситуации в период раздела Средней Азии на ханства, ухудшение экономической и духовной жизни, проблемы во взаимоотношениях членов общества, образ жизни нации, упадок ее положения среди наций мира, крах образования, отдаление народа от просвещения, места, дающие современные знания, отсутствие возможности воспитания детей нации за границей, равнодушие правителей к положению народа, путям выхода из него, гуманистическим принципам ислама, национальным традициям, передовым современным тенденциям европейского культурного развития, анализируется на основе достоверных теоретических источников.

Исследователь на основе трудов Абдурауфа Фитрата «Рахбари наджот», «Семья или порядок управления семьей», «Реформационные шаги бухарского правительства», «О глухих» Махмудходжи Бехбуди, «Хифзи

⁶ Инсон ҳуқуқлари тўғрисида халқаро билль китобида. - Тошкент: Адолат, 1992.– Б. 14.

⁷ Абдурауф Фитрат. Оила ёки оила бошқариш тартиблари. - Тошкент: Маънавият, 2000. – Б. 7.

⁸ Абдурауф Фитрат. Оила ёки оила бошқариш тартиблари. - Тошкент: Маънавият, -Б. 43.

сихати ойила» (Защита здоровья семьи), «Падаркуш или состояние необразованного ребенка», Абдуллы Авлони «Туркий гулистан, или Ахлак», Абдусалама Азими «Воспитание и тарбия», Ибрата «Кто реформирует нацию?» и др. анализирует наследие джадидов как теоретические источники изучения семейного вопроса.

Проанализированы идеи Абдурауфа Фитрата о том, что «Нет ни одного народа в мире, который бы не стремился к почестям и счастью». Счастье и честь каждого народа зависят от его внутренней дисциплины и гармонии. Мир и согласие покоятся на дисциплине семей этой нации. Там, где семейные отношения основаны на строгой дисциплине и порядке, страна и нация будут сильными и упорядоченными»⁹. Также дается анализ статьи Абдусалама Азими под названием «Воспитание и образование» о том, что «...мать является первым фактором и учителем для ребенка. Влияние матери на ребенка больше, чем влияние отца. Потому что мать держит ребенка вместе с собой несколько месяцев, также заботится о молоке до дня рождения его рождения. Какое-то время воздействует на него в своей утробе. По этой причине ребенок натурализуется в соответствии со средой во время воспитания матери, и если привычки и навыки находятся в неблагоприятном ключе, исправить их после взросления сложно»¹⁰,

Исхак-хон Ибрат писал с горечью в своем труде «История культуры», что: «Большинство молодежи в селах Туркестана занимается земледелием, они работают с раннего утра, чтобы заработать себе на жизнь, а когда работа по дому окончена, они тратят свои время и спорят, собираются вместе, а их родители равнодушны к этому», и решение этой проблемы он видел в Воспитании чувства стыда путем формирования детских нравов в семье, красоту души обогатить лучами веры и ума благородными качествами, украсить прекрасным поведением, примером родителей, что и сравнительно исследуется в диссертации.

В ходе исследования были проанализированы анализ взглядов джадидов на семью, и они были сгруппированы в следующем порядке:

1. Исследования, направленные на изучение истории формирования и деятельности джадидов;
2. Переводы трудов джадидов, их прозаических и поэтических произведений, исследования, посвященные литературоведческому и лингвистическому анализу;
3. Исследования, направленные на изучение социально-политических аспектов джадидов-просветителей и их реформаторских движений;
4. Исследования, направленные на философский анализ наследия джадидов.

Согласно диссертанту, аморальные взгляды достигают своего апогея в нравственных отношениях людей по поводу брака. В результате негативного воздействия массовой культуры и глобализации аморализм XXI века в

⁹ Абдурауф Фитрат. Оила ёки оила бошқариш тартиблари. - Тошкент: Маънавият, 2000. – Б. 7

¹⁰ Ойина. – Тошкент: Академия, 2001, - Б.4.

отношении однополых браков, браков между людьми и животными или вообще отсутствия брака, кажется, достиг пика моральной испорченности в человеческих отношениях. Брак или женитьба — это, прежде всего, образование этих двух людей, связанных узами брака, и это образование — на всю жизнь. Кроме того, вступление в брак является естественной, необходимой и моральной обязанностью человека и является обязанностью всего народа как народа. Брак, семья пробуждают и воспитывают мир, здоровье, терпение, самообладание, чистую веру, чистую совесть, довольство, любовь, сильную волю, широкий кругозор, острый ум, уверенность в завтрашнем дне.

Вторая глава диссертации под названием **«Семья и ее трансформация в современном обществе во взглядах Абдурауфа Фитрата и Махмудходжи Бехбуди»** посвящена анализу природы семьи как общечеловеческой ценности и концепции современной семьи в взгляды Абдурауфа Фитрата, просветительские идеи Махмудходжи Бехбуди и их созидательное значение в социально-нравственных отношениях семьи и общества.

Согласно диссертанту, Фитрат считает, что семья и члены семьи правильно выполняют свои социальные обязанности в обществе, духовный облик людей, живущих в этом обществе, глубокая философия народа, счастье и судьба нации. к развитию семьи. По его мнению, если семья строится на основе глубоких нравственных категорий - патриотизма, человеколюбия, доброты, великодушия, доброты, терпения, честности, трудолюбия, то настроение и дух подрастающего ребенка и членов этой семьи, как и семейная философия, приобретут такой смысл. Фитрат, как человек просвещенный, вовремя разобравшись в этом вопросе, сделал философский анализ бытия, пространства, времени, отношений человека и мира, семьи и семейных отношений.

Согласно комментариям диссертанта, Фитрат подчеркивает, что человеческое существование состоит из личного бытия и социального бытия. Личное бытие состоит только из того, что необходимо для существования индивидуума, например, еда, питье, одевание, сон. Социальное бытие есть важная и взаимотребуемая необходимость человеческого существования, человеческого бытия. Такие вопросы, как объединение для жизни, солидарность, социальные отношения, семья, брак, воспитание детей, цель жизни, основной смысл жизни человека, важны до конца жизни.

В диссертации отмечается, что сегодня среди узбекской молодежи существуют проблемы с вступлением в брак, существуют такие пороки, как намеренное затягивание брака или предпочтение жить, не создавая семьи. Фитрат предлагает решение этой проблемы, ссылаясь на Священный Коран и хадисы Шариф в своей работе «Семья или процедуры управления семьей». Так как он видит счастье своего народа в изобилии нации, он побуждает людей строить семьи, размножаться и жениться, чтобы занять место среди народов, которые развиваются и размножаются на земле: Саид Абу Хиляль передал: «Пророк (да благословенен будет его имя) говорил: «Женитесь и

увеличивайте свое влияние, я буду горд вашим числом в День Воскресения»¹¹.

Согласно диссертанту, научные основания и доказательства, предоставленные Фитратом, показывают, что он религиозный и светский ученый, а также силу его веры, тот факт, что на его образ и поведение оказали влияние наука и религия, и он был в состоянии предоставить людям философскую основу для способов достижения счастья двух миров. Для него характерно то, что он сумел превратить в свою жизненную позицию самые передовые идеи восточной и западной науки и философии, сохраняя при этом высокую веру в свои взгляды, овладел религиозными и мирскими знаниями, умел видеть примеры жизни в гармония со знаниями.

Согласно диссертанту, Фитрат утверждает, что пара, которая хочет создать семью, должна создавать семью только в том случае, если они чувствуют любовь друг к другу. Семья, построенная не на любви, подобна разбитому фарфоровому сосуду. Если жених не любит невесту и не влюбляется, увидев жену, то он поясняет, что строящаяся семья рухнет до начала строительства следующим образом: «Ясно, что любовь, являющаяся основой брак, между ними не возникает. Если через неделю, месяц или год их характеры не совпадают друг с другом и между ними возникает ненависть, остаток жизни можно провести в сильной боли. Иногда муж бьет жену под банальным предлогом, например, мол, она положила слишком много масла в суп или подгорело мясо. Некоторые женщины также смущают своих мужей на публике по банальной причине»¹², Фитрат отразил в своих воззрениях, что вопрос семьи – это не только задача одного человека или одной семьи, а вопрос всего народа, страны, а вопрос семьи – это главная задача, которая никогда не стареет и не может быть отложено.

В диссертации в работах о семье и нравственном воспитании Махмудходжи Бехбуди, опубликованной в журнале «Ойина» (1914 г.), «Хифзи сихатати оила» (Защита здоровья семьи), «Необходимость взять жену», «Знания медицинские», «Воспитание девушек», «Вред неженатости» отмечается, что в этих статьях освещались социальные и нравственные проблемы его времени. Бехбуди, увидевший развитие общества в образованной молодежи, был одним из первопроходцев, осознавших, что семья – это дом родителя, воспитателя, и подчеркивал, что невозможно человеку жить благополучно, не обращая внимания на здоровье семьи. Он придает особое значение здоровью семьи, чтобы общество было здоровым, а молодежь росла здоровой.

Согласно диссертанту, особое внимание Бехбуди уделял правильному медицинскому воспитанию в семье, чтобы люди не болели. В семье ребенок должен научиться вовремя есть, соблюдать чистоту, содержать в порядке одежду, обращать внимание на чистоту в доме. В своей статье «Булуги Медицина» он размышляет о том, чему следует учить молодежь с детства. «Пусть ребенок знакомится с наукой о теле с раннего возраста. Родители

¹¹Абдурауф Фитрат. Оила ёки оила бошқариш тартиблари. - Тошкент: Маънавият, 2000. – Б. 14.

¹²Абдурауф Фитрат. Оила ёки оила бошқариш тартиблари. - Тошкент: Маънавият, 2000. – Б.21.

должны правильно объяснять своим детям процессы, происходящие в них. Иначе дети будут ошибаться, услышав все уличное»¹³.

В диссертации отмечается, что Бехбуди подробно остановился на возрастных изменениях, происходящих у мальчиков и девочек в подростковом возрасте, и дал рекомендации родителям по поводу предоставления молодежи правильного базового физического воспитания. Мальчикам и девочкам: «Новые симптомы, появляющиеся в период полового созревания, в этом возрасте заставляют девочек и мальчиков склоняться к естественным мыслям и действиям. Бедные люди начинают думать наспех, они не знают, какая боль и какая мечта их ждет»¹⁴. Родители, осведомленные в медицинской науке, знают эти случаи и учат своих детей, как вести себя в этой ситуации, информируя их о науке о теле и изменениях, связанных с возрастными особенностями. Это правильное воспитание детей переходного возраста, предохраняющее их от подверженности различным половым заболеваниям и недугам.

В диссертации говорится о книге Бехбуди «Китабат уль атфол» (Работа для детей), где описываются отношения родителей к детям, детей к родителям, друзья детей, воспитание детей, обязанности детей, обязанности детей перед родителями, их права, соблюдение норм морали при написании письма, такие вопросы, как сроки и условия – все это было превращено в объект анализа.

Согласно диссертанту, важно содействовать просвещению Бехбуди, который продвигает идеи думать о том, чтобы дети были грамотными, широко заниматься их воспитанием, добиваться совершенствования письменного воспитания детей, нравов и нравов, добиваться неприкосновенности их прав через ребенка. образование, строго соблюдать правила языка в бизнесе, каждый сам не употреблять плохих прилагательных, которые не понимают, не понимают, нарушают образование человека, нарушают его права, касаются его личности, не пишут писем и документов на кто-то, когда человек расстроен, подавлен, без сознания, ребенок понимает свое право в письменных обращениях к родителям, друзьям и родственникам в семье, выдвигает такие идеи, как воспитание в соответствии с восточными законами, родительский труд при реализации своих прав, воспитание детей как совершенных людей, основанных на принципах прав и свобод человека¹⁵.

Махмудходжа Бехбуди считал, что для гуманизации жизни общества необходимо поднять национальное самосознание граждан, найти правильное воспитание в семье, чтобы нация реализовала свою национальную идентичность. Семья и школьное образование считаются важнейшим центром национального самосознания и формирования национальной гордости. Без реформирования семьи и образования невозможно гуманизировать общество. Он подчеркивал, что мудрость есть в прочитанной

¹³Махмудхўжа Бехбудий. Танланган асарлар. II жилд. - Тошкент: "Академнашр", 2018. – Б.163-207

¹⁴ Махмудхўжа Бехбудий. Танланган асарлар. II жилд. - Тошкент: "Академнашр", 2018. – -Б.192

¹⁵Ўзбек фалсафаси тарихи. III жилд. / Тузувчилар: Қ.Назаров ва бошқ. – Тошкент: "Muharrir", 2020. - Б.288.

в семейном кругу книге, сказанном слове, заведенном разговоре. Бехбуди смог увидеть здесь формирование первой школы национальной гордости народа.

В третьей главе исследовательской работы под названием «**Значение духовного наследия джадидов в обеспечении крепости семьи и стабильности общества**» раскрывается значение влияния женского воспитания и нравственных ценностей на стабильность общества в наследии Кори Рахматуллы Возех, раскрывается значение идей просветителей-джадидов в формировании здоровой семьи и здоровых семейных отношений у молодежи.

В диссертации отмечается, что в произведении «Акои ун-нисо» (Женские правила) Кори Рахматулла Возех говорил о положении женщин в обществе, их социальном положении, что роль женщины в обществе недостаточно освещена, их свобода не в их руках, а уровень грамотности низок. Возех подчеркивал необходимость уважать пожилых женщин в семье. В этом контексте примечательно ее следующее мнение: «Знайте, что всякая старая женщина, с которой обращались как со старой, ее слова и дела считаются достойными уважения. Любая женщина, которая не слушается того, что они говорят, больше потеряет в жизни, чем приобретет»¹⁶.

Согласно диссертанту, Кори Рахматулла Возех считал, что невежество молодого поколения и лень женщин вызваны неграмотностью. Он указывает, что они не учитывают советов опытных людей, много повидавших, хотя и малограмотных. Кори Рахматулла Возех говорит, что великие люди, каждый должен торопиться в трех вещах в своей жизни: молитве, учебе, женитьбе на девушке, и в трех вещах он не должен торопиться: говорить, есть и женить парня¹⁷.

Согласно замечанию Возех, по диссертанту, потребности женщины должен обеспечивать ее муж. Женщинам всегда нравились мужчины с сильными качествами, даже если они были слабыми. Человек может переносить любые трудности, он устойчив к бедности, он терпелив и умен, он смотрит на жизнь глазами своего ума. Женщины эмоциональны и иногда со страстью принимают неправильные решения в жизненных испытаниях. При принятии любого решения необходимо получить разрешение от земли. Не следует брать землю, не выпросив за нее денег, и не следует портить блага дома, тратя их на ненужные вещи. В этом вопросе со дня бракосочетания необходимо выполнить обещание, данное в браке.

В диссертации утверждается, что причина несостоятельности семьи женщин в том, что женщины без разрешения разговаривают с незнакомым мужчиной, совершают запрещенные поступки, ходят в гости или путешествуют без разрешения мужа, выходят из дома без ее разрешения. разрешение мужа. Известно, что некоторые женщины относятся к свекрови как к врагу. Он указал на то, что образ жизни и образ жизни некоторых людей не соответствует узбекскому менталитету, и подчеркнул, что их улемы

¹⁶ См.: Кори Рахматуллоҳ Возех. Ақоид ун-нисо. / ЎзР ФА ШИ. Инв №94, сах. 150

¹⁷ См.: Кори Рахматуллоҳ Возех. Ақоид ун-нисо. / ЎзР ФА ШИ. Инв №94, сах. 21.

также начинают обманывать и давать неверные советы молодым невестам, и сделал следующий вывод. По мнению некоторых ученых, отношения между свекровью невесты и свекровью с невесткой должны быть враждебными. Таким образом, хотя их сердца дружелюбны друг к другу, они могут казаться друг другу врагами внутренне. Биби Моджон говорит, что следует при этом кусать друг друга за определенные конечности¹⁸.

Кори Рахматулла Возех подчеркивал, что женщина должна уделять особое внимание чистоте, обращать внимание на то, чтобы от нее самой, ее вещей и дома не исходили различные неприятные запахи. Возех также подчеркивает, что у женщин есть права, а также обязанности. Женщины не знают нормы в семейном труде, воспитании детей, заботах о пропитании, послушании мужу, в результате продолжают жить молча, терпеливо даже при обращении служанки или рабыни. Из-за того, что она не имеет права вступать в имущественные и имущественные отношения, у нее нет денег на руках, и она становится экономически зависимой от мужа.

Согласно диссертанту, такие понятия, как «семейное воспитание», «семейный мир», «семейная культура», «семейная духовность», «семейная атмосфера», «семейная мораль», «семейная целостность», которые широко используются в духовной наследия современных просветителей, имеют свое значение, имеют особое значение и важны при описании феномена семьи (семейной жизни), занимающего особое место в национально-культурных ценностях. Семейное воспитание представляет собой такой этап общесоциального воспитательного процесса, который служит основанием, почвой, основанием для просвещения и жизненных уроков, которые человек будет получать на протяжении всей своей жизни. Семейное воспитание – это уникальный духовно-духовный процесс, построенный на основе кровнородственных отношений между родителями и детьми, а также лицами, принадлежащими к нескольким поколениям.

В диссертации подчеркивается, что первой формой обучения для Абдурауфа Фитрата является физическое воспитание. Он уподобляет человеческое тело фабрике. Для того чтобы каждый организм в человеческом теле выполнял свою функцию должным образом, так как члены завода, рабочие, оборудование и каждая технология имеют свою функцию, необходимо с младенчества уделять внимание своему здоровью. Если завод работает непрерывно, будут сбои. Если человек не спит, если тело какое-то время не отдыхает, оно медленно выходит из строя и получает различные заболевания. Ребенок должен вовремя ложиться спать и рано вставать. Наряду со сном чистота не менее важна для здоровья человека. В исламе чистота считается частью веры. Необходимо учить и приучать ребенка двигаться и работать. Если бы люди ничем не отличались от большинства животных, их развитие ограничивалось бы только физическим воспитанием. Для развития человеческого ребенка наряду с физическим воспитанием необходимо умственное и нравственное воспитание.

¹⁸См.: Кори Рахматуллох Возех. Ақоид ун-нисо. / ЎзР ФА ШИ. Инв №94, саҳ. 150.

Согласно анализу диссертанта, Абдулла Авлони в своей работе «Турецкий гулистан или этика» разделил детское образование на такие разделы, как «Время воспитания», «Воспитание тела», «Воспитание мысли», «Воспитание этики». Если он обращается к родителям по вопросам физического воспитания и здоровья ребенка, то подчеркивает, что основная ответственность за его умственное воспитание ложится на учителей. Он высказывает твердое мнение, что добро и добродетель можно найти только путем приобретения знаний. Чувство патриотизма формируется только у человека, воспитанного в духе науки и благородных идеалов, пробуждается любовь к Родине и родному языку, определяется его лояльность. Невозможно представить идеального человека без хороших качеств.

На основе анализа представлений о семье в духовном наследии современных мыслителей в диссертации отмечено, что задачи семьи в воспитании подрастающего поколения заключаются в следующем:

формирование здоровой социальной среды в семье – обеспечивает доброжелательное и заботливое отношение родителей и детей друг к другу;

формирование правового воспитания в семье - обеспечивает осведомленность членов семьи о правах и обязанностях и соблюдение их;

формирование глубоких мирских знаний у детей в семье - обеспечивает их взросление просвещенными и духовными;

создание атмосферы свободы в семье - заставляет детей мыслить самостоятельно, и как следствие, воспитывает человека, способного найти решение любой социальной проблемы.

Любая атака на духовность означает большой удар по благородным целям превращения нации в нацию, сохранения уникальных ценностей, передаваемых от предков к поколениям, пробуждения чувства национальной гордости, призыва к развитию, установлению свободной и благополучной жизни.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате философского анализа проблемы семьи в духовном наследии джадидов были сделаны следующие выводы:

1. В истории философской мысли понятия «семья» и «брак» очень стары, они вошли в произведения всех поэтов и мыслителей, и это представление приобрело собственное значение в учении джадидизма, а «крепкая семья» воплощается как фундамент будущего. Исходные представления и взгляды о семье и браке, семейных отношениях, нравственном воспитании и его месте в развитии человека изложены в таких произведениях, как «Авеста», «Кутадгу билиг», «Девони ул-лугатит тюрк», «Кобуснаме» и др. укрепление семьи в нашей стране сегодня служит нравственным фактором при создании концепции и научной концепции в учении модернизма.

2. В широко развитых исламских учениях Средневековья основными темами считались семья и брак, представление о совершенном человеке,

который созревает в семье. На основе этих источников джадиды философски проанализировали проблему семьи. Важную идейную роль в формировании учения джадидизма и концепции семьи в нем сыграли произведения Абдурауфа Фитрата, Махмудходжи Бехбуди, Возеха и др., получившие широкое развитие в Средней Азии.

3. Джадиды рассматривают семью как социальный институт, способный объединяться вокруг единой идеи нации как силы, способной обобщать общественно-исторический опыт и показывать перспективу общества.

4. Гуманизм - понятие гуманизма проявилось в творчестве Нового времени так, как оно понималось во взглядах французских просветителей, то есть мирские науки есть знание, прошедшее проверку логикой и опытом, созданное всеми пластами человечества, наций и народов, и которая, в свою очередь, прошла испытание любой группой или религией. Они поняли, что она не ограничивается интересами (нации) и что это человеческая ценность, которая может быть использована в равной степени все народы.

5. С исторической точки зрения учение джадидизма, питаемое гуманитарными идеями, основанными на добре, вывело страну, впадшую в свое время в отсталость и разобщенность, из болота невежества и встала на путь развития. Именно поэтому воспитание совершенного человека и формирование совершенного поколения стало главной целью джадидов-интеллектуалов, в их философии формировался образ героя новой эпохи.

6. В своих произведениях джадиды освещали вопросы совершенствования института семьи, считающегося основой национального развития, экономические факторы прочности семьи, роль религии в духовно-нравственном очищении семьи в обществе, необходимость перестройку системы образования с целью овладения достижениями науки и техники. Анализируя вопрос духовного роста общества и обогащения положительными человеческими качествами, они пришли к выводу, что обеспечение гармонии семьи и просвещения положительно влияет на другие элементы общественной жизни.

7. Подчеркивая, что разработка и внедрение в жизнь теоретических, методологических и практических основ национально-идеологического воспитания молодежи в семье в Узбекистане является одним из факторов воспитания зрелого поколения, их реализация в жизни имеет большое значение в укреплении социальной основы нашей независимости.

8. Современное состояние института семьи показывает, что вопросы развития семьи недостаточно исследованы, что потенциал культурно-исторического наследия слабо используется в семье и воспитательных учреждениях, что влияние идей и взглядов, чуждых нашему национальному менталитету сильно распространен, несовершенство образовательных программ, имеющиеся недостатки в области его поддержки и укрепления, не позволяет решить проблемы, добиться ожидаемых положительных результатов в этой области. Поэтому Новый Узбекистан требует реализации концептуальной идеи «Благополучная семья – основа развития общества» и

разработки теоретико-методологических основ формирования современной модели семьи.

На основании вышеизложенных выводов даются следующие практические предложения и рекомендации:

1. В целях доведения до широкой общественности темы семейно-детского воспитания в духовном наследии джадидов организовать круглые столы, фестивали, конкурсы и включить произведения джадидов, посвященные семье, конкурсы «Юный читатель», транслировать их в эфир через средства массовой информации и продвигать их через различные шоу;

2. Ввести представления о семье, ее нравственности и воспитании в содержание программ и учебной литературы по предметам «Философия», «Духовность», «Семейная духовность», «Образование»;

3. Организация спецкурса «Духовно-нравственные воззрения джадидов» для изучающих национальные идеи и философию с целью всестороннего изучения деятельности джадидов;

4. Переводить изданные за рубежом источники на узбекском, английском, русском, турецком, арабском и персидском языках о проявлениях джадидизма и знакомить с ними научную общественность;

5. Представление работы научному сообществу путем публикации работы Кори Рахматуллы Возеха «Акоидун Нисо»;

6. Целесообразно подготовить брошюру на основе идей просветителей-джадидов о семейном и детском воспитании для использования тьюторами на занятиях по общению в центрах смысла и просвещения, высшей школы.

**SCIENTIFIC COUNCIL No.PhD.03/27.02.2020.F.72.08 AWARDED
SCIENTIFIC DEGREES AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

BUKHARA STATE UNIVERSITY

TAGOYEVA DILNAVOZ NARZIKULOVNA

**THE FAMILY PROBLEM AND ITS PHILOSOPHICAL ANALYSIS IN
THE SPIRITUAL HERITAGE OF THE JADIDS**

09.00.03 – History of philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON
PHILOSOPHICAL SCIENCES**

The theme of Doctor of Philosophy degree (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2020.2.PhD/Fal437

The dissertation has been prepared at the Bukhara state university.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (Resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "Ziyonet" information and educational portal (www.ziyonet.uz.)

Scientific adviser: Navruzova Gulchehra Negmatovna
Doctor of philosophical sciences, professor

Official opponents: Huseynova Abira Amanovna
Doctor of philosophical sciences, professor

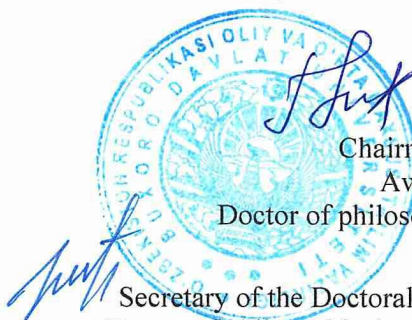
Amridinova Dilrabo Tursunovna
Doctor of philosophical sciences, associate professor

Leading organization: Bukhara State Medical Institute

Defence of the dissertation will be held on "27" December in 2022 at 09⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-27-07. E-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 233). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114,. Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-27-07) E-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Abstract of the dissertation is distributed on "14" December 2022.
Protocol at the register № 37 of 14 December 2022



Shadmanov K. B.
Chairman of the Doctoral degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences, professor

Sharipov A. Z.
Secretary of the Doctoral degree Awarding council,
Doctor of philosophical sciences, associate professor

Salomova H. Yu.
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences, professor

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research is to develop proposals and recommendations for strengthening the institution of the family based on the identification of specific features of the views on the family in the spiritual heritage of the Jadids.

The object of research is theoretical and methodological resources related to the spiritual heritage of the Jadids and their study were chosen as the object of study.

The subject of research is the study of family rules, women's problems from a philosophical and moral point of view, developed in the scientific and spiritual heritage of Abdurauf Fitrat, Mahmudhoji Behbudi and Kori Rahmatullah Vozekh.

The scientific novelty of the research is as follows:

Abdurauf Fitrat's views on the traditional and modern family in his work "Family or Family Management Procedures" echo the ideas of enlightenment and positive influence on family management, the sanctity of marriage, the upbringing of children, family spirituality in young people "individual and family", "family and society", "family and people" are revealed on the basis of these principles;

it is substantiated that in the late nineteenth and early twentieth centuries, the legacy of Mahmudhoja Behbudi influenced the improvement of national artistic thinking, the methodological aspects of his ideas about awakening the nation, raising children, preserving family property, frugality, public education, national liberation and the fate of the nation are contrary to the ideas of cosmopolitanism;

it is proved that the ideas about a healthy family, establishing healthy family relationships, raising wives and daughters, honoring the family and their role in raising children, put forward by Rahmatullo Vozeh in his work "Aqoid an-Niso" and the work "Family and family management procedures" by Abdurauf Fitrat are the national conceptual basis for the formation of the concept of "modern enlightened family";

philosophically proven that the ideas of national reform in the spiritual heritage of Abdurauf Fitrat, as well as the activities of enlightenment, Jadidism, supervision, aimed at patriotism, restoring the value and authority of the nation, eliminating illiteracy, popularizing science, raising the status of the nation among the nations of the world, are a constructive basis for the formation of a national character.

Implementation of research results. Based on the proposals developed on the problem of the family and its philosophical analysis in the spiritual heritage of the Jadids:

theoretical generalizations and conclusions on the principles of Abdurauf Fitrat's views on the traditional and modern family in his work "Family or Family Management Procedures" resonate with the ideas of education and positive influence on family management, the sanctity of marriage, raising children, family spirituality in young people "man and family", "family and society", "family and people" were used to ensure the fulfillment of the tasks defined in the project of fundamental scientific research OT-F1-88 "The role of the principle of tolerance in the socio-political and spiritual development of Uzbekistan (from ancient times to

the present))” (2017-2020) held at the National University of Uzbekistan (Certificate of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek 04/11-6758 dated October 29, 2022). As a result, this served to educate the younger generation in the spirit of perfection, perfection and sacredness of the family, based on the ideas of the spiritual heritage of the Jadids that the family should always be preserved, ensure the stability of the prosperity and independence of our country;

conclusions on scientific novelty and recommendations that at the end of the 19th century - the beginning of the 20th century, the influence of the legacy of Mahmudhoja Behbudi on the improvement of the artistic thinking of the nation, and also that his ideas about the awakening of the nation, children, the preservation of family property, thrift, national education, national liberation and the fate of the nation are contrary to the ideas of cosmopolitanism were used in the textbook "Culturology", published by the publishing house "Durdon" in 2022, were used in the preparation of the topics "Genesis of the worldview of the Jadids", "The role of the Jadids in strengthening the institution of the family and its role in educating the mature generation" and their application in the educational process (Certificate of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education No. 302 and certificate No. 302-0061 dated September 9, 2022). As a result, this served to strengthen the place of the family in the education of the mature generation and the development of ideas for educating young people by updating and improving the subject "Spirituality" taught in the higher education system;

scientific conclusions and practical recommendations based on the ideas of Rahmatullo Vozev in "Aqid al-Niso" and Abdurauf Fitrat in "Family and family management procedures" about a healthy family, healthy family relationships, raising wives and daughters, honor of the family and the role in raising children are the national conceptual the basis for the formation of the concept of "modern enlightened family" were used to ensure the fulfillment of the tasks defined in the project of fundamental scientific research OT-F1-88 "The role of the principle of tolerance in the socio-political and spiritual development of Uzbekistan (from ancient times to the present)" (2017-2020 years), held at the National University of Uzbekistan (Certificate of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek 04/11-6758 dated October 29, 2022). As a result, this served to ensure the strength of the family in the country, the formation of strong patriotism and a strong civic position among the younger generation, bringing the state policy towards youth to a new level in Uzbekistan, developing effective solutions to problems in the field of women's rights, effective organization and coordination of the activities of the competent authorities;

conclusions on scientific novelty and practical recommendations that the ideas of national reform in the spiritual heritage and educational activities of Abdurauf Fitrat, Jadidism, control are aimed at patriotism, restoring the value and authority of the nation, eliminating illiteracy, popularizing science, raising the status of the nation among the nations of the world are constructive the basis for the formation of a national character were used in the preparation of the scripts for the programs "Assalom, Bukhara", "Zamondosh", "The Eighth Miracle" of the Bukhara

Regional Television and Radio Company in 2022 (Reference No. 1/265 of the Bukhara Regional Television and Radio Company of the National Television and Radio Company of Uzbekistan dated October 31, 2022). As a result, this made it possible to comprehensively study and promote the scientific and theoretical heritage of the Jadids-enlighteners when creating the foundations of the Third Renaissance, the need to educate the younger generation in the spirit of the noble traditions of our ancestors, thereby taking a step towards an enlightened society, further expanding the opportunities for young people to grow up worthy of our ancestors, to ensure the scientific nature and popularity of the shows, which allowed viewers to get the necessary information on these issues.

The structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, six paragraphs, a conclusion, and a list of references. The total volume of the dissertation is 157 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть, I Part)

1. Togayeva D.N. Social and philosophical views of Abdurauf Fitrat on marriage and its benefits. // American journal of social and humanitarian research. - Vol 1, Issue 1. March 2020. (Impact Factor: 8.7=2020)
2. Tagoeva D.N. The issue of morality in the family and its philosophical analysis in the spiritual heritage of the Jadids. // International Journal of Applied Research. - Vol.1, Issue 5, May 2020. (Impact Factor: 5.2=2020)
3. Togayeva D.N. The issue of women at the scientific heritage of jadid thinkers // World Bulletin of Social Sciences. An International Journal. - Vol. 8, March, 2022. -PP.18-22. (Impact Factor: 7.5)
4. Тоғоева Д.Н. Абдурауф Фитратнинг никоҳ ва унинг фойдалари ҳақидаги ижтимоий-фалсафий қарашлари // Ўзбекистон Миллий ахборот агентлиги. -ЎЗА Илм-фан бўлими (электрон журнал). –Тошкент, 2020. – №Март, 2020. -Б. 297-306. (09.00.00; №27)
5. Тағоева Д.Н. Жадидчилик фалсафасида миллий истиқлол масалаларининг кўтарилиши // Наманган давлат университети илмий ахборотномаси. – Наманган, 2021.-№5. –Б. 224-229. (09.00.00; №24)
6. Tag'oyeva D.N. XIX asrning oxiri XX asr boshida jadidlar dunyoqarashiga ta'sir etgan omillar // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2022. -№2. –Б. 82-84. (09.00.00; №9)
7. Togayeva D.N. Family in the thoughts of the jadids and its philosophical interpretation. // 5th Global Congress on contemporary Sciences & Advancements. - Singapore. May. 2021. –PP. 153-157.
8. Togayeva D.N. Transformation of the family in the views of jadids. // International conference on “Ethics and Integrity in the Competitive World”. September, 2022. –PP. 122-127.
9. Tag'oyeva D.N. Fitratning “Rahbari najot” asarida ma'rifiy va ma'naviy g'oyalarining aks ettirilishi // Бухоро тарихи масалалари. (ЭНГ ҚДИМГИ ЗАМОНЛАДАН ҲОЗИРГАЧА) МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ (ОНЛАИН) КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАР ТЎПЛАМИ. -Бухоро, 2021. – Б. 263-267.
10. Тағоева Д.Н. Абдурауф Фитрат асарларида оила масаласи // Тарихий хотира – ўзликни англаш ва миллий-маънавий тараққиёт омили. Республика илмий-назарий анжуман материаллари тўплами. – Бухоро, 2022. –Б. 138-140.

II бўлим (II часть; II Part)

11. Тағоева Д.Н. Маънавиятшунослик. Ўқув қўлланма. - Бухоро: Дурдона, 2022. – 236 б.
12. Togayeva D.N. Mahmudhoja Behbudi'y Enlightenment Ideas and Their Constructive Essence in Social-Moral Relations of Family and Society // Web of

scholars: multidimensional research journal. Volume 01. Issue: 08. 2022. –PP. 41-45.

13. Tagoyeva D.N. Ideas of Prosperous Life in the Thinking of Jadids. // Central Asian journal of literature, philosophy and culture. - Volume: 02 Issue: 04/April 2021. -PP.9-16.

14. Tag‘oyeva D.N. Islom dinida va Jadid adabiyotida xotin-qizlar tarbiyasi masalasi // International conference on learning and teaching. – Toshkent, 2022/5. 15.04.2022. -PP.232-243.

15. Тағоева Д.Н. Жадидлар маънавий меросида ватан мадҳи // Тарихий хотира - ўзликни англаш ва миллий-маънавий тараққиёт омили. (республика илмий-назарий анжуман материаллари тўплами). –Бухоро, 2020. – Б.157-161.

16. Tag‘oyeva D.N. Buxoro jadidlari va Qori Rahmatulloh Vozeh ma’naviy me’rosida oilada ayollar masalasi // Жаҳолатга қарши маърифат: ўтмиш ва ҳозирги замон мавзусидаги республика илмий-амалий конференцияси материаллари тўплами.- Бухоро, 2020. –Б. 172-175.

Автореферат “Дурдона” нашриётида таҳрирдан ўтказилди ҳамда ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнларнинг мослиги текширилди.

Босишга рухсат этилди: 12.12.2022 йил. Бичими 60x84 ¹/₁₆, «Times New Roman» гарнитурда рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табағи 2,7 Адади: 100 нусха. Буюртма №692

Гувоҳнома АИ №178. 08.12.2010.
“Садриддин Салим Бухорий” МЧЖ босмахонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 65 221-26-45

