

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
PhD.03/27.02.2020F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

QARSHI DAVLAT UNIVERSITETI

QODIROV FAZLIDDIN YULDOSHOVICH

**SHAXS FUQAROLIK MADANIYATI:
NAZARIY MODELI VA SHAKLLANTIRISH YO'LLARI**

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2023

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Qodirov Fazliddin Yuldashevich

Shaxs fuqarolik madaniyati:

nazariy modeli va shakllantirish yo‘llari..... 3

Кодиров Фазлиддин Юлдашевич

Гражданская культура личности:

теоретическая модель и пути формирования 21

Kodirov Fazliddin Yuldashevich

Civil culture of personality:

theoretical model and ways of forming..... 41

E’lon qilingan ishlar ro‘yxati

Список опубликованных работ

List of published works 45

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
PhD.03/27.02.2020F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

QARSHI DAVLAT UNIVERSITETI

QODIROV FAZLIDDIN YULDOSHOVICH

**SHAXS FUQAROLIK MADANIYATI:
NAZARIY MODELI VA SHAKLLANTIRISH YO'LLARI**

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2023

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasida B2019.3.PhD/Fal365 raqam bilan ro‘yxatga olingan.

Dissertatsiya Qarshi davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengashning veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va “Ziyonet” Axborot ta‘lim portalida (www.ziyonet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Choriyev Sanjarbek Anvarovich
falsafa fanlari doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Salomova Hakima Yusupovna
falsafa fanlari doktori, professor

Ro‘zimurodov Siroj Madatovich
falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD),
dotsent

Yetakchi tashkilot:

Buxoro muhandislik-texnologiya instituti

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi PhD.03/27.02.2020.F.72.08 raqamli ilmiy kengashning 2023-yil “3” iyul soat 14:00 dagi majlisida bo‘lib o‘tadi. (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14; faks: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (321 raqami bilan ro‘yxatga olingan). (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-25-87.)

Dissertatsiya avtoreferati 2023-yil “19” iyun kuni tarqatildi.
(2023-yil “19” iyun dagi 8 raqamli reyestr bayonnomasi.)



Navro‘zova G.N.
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

Sharipov A.Z.
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori, professor

Namozov B.B.
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi o‘rinbosari,
falsafa fanlari doktori, professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonning turli mamlakatlarida ko‘zga tashlanayotgan individualizm, shaxsiy xudbinlik, egotsentrizm jarayonlari zamonaviy sotsium bilan uning a’zosi manfaatlari orasidagi nomuvofiqlikni kuchaytirib, “individuallashgan jamiyat” sharoitida fuqarolarning Vatan va jamiyat manfaatlari to‘g‘risidagi bilimlarini ham, ularni qondirish yo‘lidagi faoliyatini ham zaiflashtirmoqda. Bu esa yoshlar bilim va intilishlarini optimallashtirishning yo‘li sifatida shaxs fuqarolik madaniyatini yuksaltirishni, uning nazariy modeli haqidagi ilmiy tasavvurlarni takomillashtirish, uni yuksaltirish imkoniyatlarini aniqlashni talab etadi. Ayniqsa, shaxs fuqarolik madaniyatining Vatan tuyg‘usi kuchliligi, vatanparvarlik g‘oyalari ustuvorligi, milliy etiketga tayanish, bunyodkor fuqarolik faoliyatiga moyillik, o‘zaro yordam mas’uliyatiga oid xususiyatlarini ochib berish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Jahon ilm-fani va tadqiqot markazlarida individuallashgan jamiyatning shaxs fuqarolik ongi va faoliyatiga ta’siri, ma’naviy-mafkuraviy tahdidlarni bartaraf etish, siyosiy-huquqiy madaniyatni yuksaltirish aspektlariga oid tadqiqotlar olib borilmoqda. Ayniqsa, fuqarolik madaniyatiga oid konsepsiyalarning ilgari surilishi, jamiyat a’zosi fuqarolik madaniyati tarkibini ifodalovchi turfa nazariy modellarning ishlab chiqilayotganligi, uning turli mamlakatlardagi amaliy ifodasiga hamda uzlusiz fuqarolik ta’limi tizimini joriy etish, gumanistik g‘oyalarga tayangan faol fuqarolik pozisiyasining shakllanishi, fuqarolik e’tiqodi, fazilatlari va qadriyatlarning rivojlanish tizimlariga aniqlik kiritilmoqda. Shuning uchun turmush darajasi va sifatining pastligi, korrupsiya holatlarining mavjudligi, ijtimoiy muammolarni tizimsiz hal etish amaliyoti, fuqarolik jamiyatni institutlari passivligi, ijtimoiy bilim berish tizimi zaifligini bartaraf qilishning ilmiy-nazariy asoslarini tadqiq etish zarurati ortib bormoqda

Mamlakatimizda Yangi O‘zbekistonni barpo etishga yo‘naltirilgan inson huquq va erkinliklarini ta’minlash, huquqiy madaniyatni yuksaltirish, ta’lim va tarbiya, shaxsiy manfaatlар hamda jamiyat manfaatlari o‘rtasidagi muvozanatni saqlash, fuqarolarning ijtimoiy-siyosiy o‘zgarishlarga daxldorlik tuyg‘ularini shakllantirishga oid keng ko‘lamli islohotlar amalga oshirilmoqda. “Ushbu sohadagi ishlarni sifat jihatidan yangi bosqichga ko‘tarish hamda mamlakatimizda fuqarolik jamiyatini rivojlantirishning yaqin va o‘rta muddatli istiqbollari va bosqichlari, ustuvor yo‘nalishlari, vazifalarini o‘zimizga aniq belgilab olishimiz lozim. Bundan maqsad - mamlakatimizda erkin fuqarolik jamiyatini yanada rivojlantirish, inson huquqlari va qonuniy manfaatlarini, demokratik qadriyatlarni himoya qilish, aholining siyosiy madaniyati va huquqiy ongini oshirishdan iboratdir”¹. Bu borada shaxs fuqarolik madaniyatining mazmuni va xarakteri, uni zaiflashtirayotgan muammolar, yuksaltirish imkoniyatlarini hamda uning o‘zbek modeli, uzlusiz fuqarolik tarbiyasi tizimining takomillashtirish yo‘nalishlarini asoslab berish va unga doir taklif-tavsiyalar ishlab chiqish muhim ahamiyat kasb etmoqda.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi PF-60-son “2022-2026 yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. –Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. -Б.114.

to‘g‘risida”, 2018 yil 4 maydagi PF-5430-son “Mamlakatni demokratik yangilash jarayonida fuqarolik jamiyatni institutlarining rolini tubdan oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2019 yil 9 yanvardagi PF-5618-son “Jamiyatda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni yuksaltirish tizimini tubdan takomillashtirish to‘g‘risida”, 2020 yil 29 oktyabrdagi PF-6097-son “Ilm-fanni 2030-yilgacha rivojlanirish kontseptsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”, 2021 yil 4 martdagি PF-6181-son “2021-2025 yillarda fuqarolik jamiyatini rivojlanirish konseptsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida” farmonlari, 2019 yil 31 oktyabrdagi PQ-4501-son “Fuqarolik jamiyatini rivojlanirish markazi faoliyatini qo‘llab-quvvatlash chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021 yil 26 martdagи PQ-5040-son “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarorlari hamda O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2023 yil 6 maydagi 192-son “Fuqarolik jamiyatini rivojlanirish konseptsiyasini 2023 va 2024 yillarida amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarori, shuningdek sohaga oid boshqa me’yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda ushbu dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darjasи. Shaxs fuqarolik madaniyatining shakllanishi bilan bog‘liq ilmiy muammoning ayrim aspektlari o‘tgan asr boshlaridayoq o‘rganilgan edi. Jumladan, amerikalik olim Ch.Merriam uni madaniy sintezning o‘ziga xos shakli sifatida tavsiflagan bo‘lsa², siyosatshunoslar G.A.Almond va S.Verba fuqarolik madaniyatida siyosiy va huquqiy, axloqiy va estetik bilim va qadriyatlar organik tarzda qorishib ketishini ta’kidlagandilar³. Biroq XXI asr boshlariga kelib, shaxs fuqarolik madaniyatining shakllanishi qonuniyatlarini yangi ijtimoiy vogelik kontekstida tadqiq qilish zaruriyati ortib ketdi. Bu zaruriyatga javoban xorijda qator e’tiborga loyiq ilmiy izlanishlar amalga oshirildi va ularning natijalari e’lon qilindi. Jumladan, P.Byukenen G‘arb jamiyatlarida sodir bo‘layotgan ijtimoiy jarayonlarning shaxs fuqarolik madaniyatiga ta’sirini, J.Drayzek global siyosat oqibatida shaxs fuqarolik faoliyatida yuz bergen o‘zgarishlarni, U.Kimlika multikulturalizm va shaxs fuqaroviyo pozitsiyasi o‘rtasidagi aloqadorlikni, Y.Xabermas g‘arbona demokratiya va shaxs fuqarolik ongi transformatsiyasi masalalarini, A.Yang umumbashariy muammolarning shaxs fuqarolik qadriyatlariga ta’sirini ochib beradi⁴.

Dissertatsiyada tadqiq qilinayotgan muammo MDH mamlakatlarida ham tadqiqotchilar e’tiboridan chetda qolgani yo‘q. Keyingi yillarda bu mavzuga

² Qarang: Merriam C. Civic Training in the United States. - Chicago: University of Chicago Press, 1934.

³ Qarang: Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура. Политические установки и демократии пяти наций. -М.: Гардарики, 2009.

⁴ Qarang: Бьюкенен П. Смерть Запада. — ACT Москва, 2003; Dryzek J. Deliberative Global Politics: Discourse and Democracy in a Divided World. -Cambridge: Polity Press, 2006; Kymlicka W. Politics in the vernacular : nationalism, multiculturalism and citizenship. -Oxford: Oxford University Press, 2001; Habermas J. Der gespaltene Westen. -Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag, 2004; Young I. Global challenges: war, self determination and responsibility for justice. Cambridge Malden, 2007.

bag‘ishlangan qator monografiya va maqolalar nashr etildi. Ularda shaxs fuqarolik madaniyati shakllanishi bilan bog‘liq ko‘plab muammolar atroficha talqin qilinadi. Masalan, Y.R.Vishnevskiy, D.V.Trishov, V.T.Shapkolar bugungi talabalar fuqarolik madaniyatining o‘ziga xos xususiyatlarini, G.Y.Grevseva shaxs fuqarolik madaniyatining muhim mezoni – fuqaroviyilikning mohiyatini, V.G.Domanov va V.V.Kovalev zamonaviy fuqarolik jamiyatni bilan shaxs fuqarolik madaniyati o‘rtasidagi aloqadorlikni, V.G.Fedotova mustaqillikka erishgan mamlakatlardagi shaxs fuqarolik madaniyatining o‘ziga xos jihatlarini ochib berdilar⁵.

Mamlakatimizda ham keyingi yillarda mavzuga doir turkum ilmiy ishlar yaratildi. Xususan, Z.M.Islomov shaxs fuqarolik madaniyatini fuqarolik jamiyatini barpo etishning muhim omillaridan biri sifatida e’tirof etadi, B.Xo‘jayev Sharq mutafakkirlari mulohazalariga tayangan holda fuqarolik madaniyatining mezonlarini aniqlashga intiladi⁶. Shuningdek, muammoning ayrim jihatlari E.Zoirov, G.Navro‘zova, Q.Nazarov, S.Ro‘zimurodov, H.Salomova, A.Choriyev, S.Choriyev, G.Yunusovalar tomonidan falsafaning turli mavzulari kontekstida tadqiq etilgan⁷.

Biroq ko‘rsatilgan ilmiy ishlarda shaxs fuqarolik madaniyatining nazariy modeli va amaldagi ko‘rinishlari yaxlit holda ifodalab berilmaydi, uning O‘zbekistondagi ijtimoiy jarayonlar kontekstidagi transformasiyasi ochib berilmagani muammoni aynan shu kontekstda tadqiq etish zaruratinini namoyon etadi. Mazkur dissertatsiyada shaxs fuqarolik madaniyati nazariy modellari, fuqarolik ta’limi tizimi va uzlusiz fuqarolik tarbiyasi bilan bog‘liq xususiyatlariga alohida e’tibor qaratilgan.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan oliv ta’lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalarini bilan bog‘liqligi. Dissertatsiya Qarshi davlat universitetining ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq “Barkamol

⁵ Qarang: Вишневский Ю.Р., Трышов Д.В., Шапко В.Т. Гражданская культура студентов. Тенденции и проблемы формирования. //Социологические исследования, 2009, № 4. -108-116-с; Гревцева Г.Я. Гражданственность и гражданская культура - результат становления гражданского общества. //Вестник Челябинского государственного университета, 2012, №18. -55-57-с; Доманов В.Г. Современное гражданское общество в контексте структурно-функционального дискурса. -Ростов- н/Д.: Изд-во СКАГС, 2010; Истон Д. Системный анализ политической жизни. -М.: Антология мировой политической мысли в 5 т., Т. II, 2003; Ковалев В.В. Гражданская культура как базовый конструкт гражданского общества. //Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС, 2014, №1. -179-184-с; Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. М.: Аспект Пресс, 2003; Федотова В.Г. Гражданская культура: концепция для общества, вступивших в демократию. //Вопросы социальной теории, 2015, Т. 7, №1-2. -178-199-с; Хейвуд Э. Политология. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.

⁶ Исломов З.М. Фуқаролик жамияти: кеча, бугун, эртага. -Т.: ТДЮИ, 2002; Кенжаева Х.П. Фуқаролик маданийи мезонлари Шарқ фалсафаси талқинида. // Academic research in educational sciences, 2021, №3. -372-378-с; Хўжаев Б. Фуқаролик жамиятини эгаллаш зарурий ижтимоий-педагогик муаммо сифатида. // uz.denemetr.com/docs/768/index-339130-1.html.

⁷ Қаранг: Наврӯзова Г.Н. Ҳожа Баҳоуддин Нақшбанд ҳаёти ва маънавий мероси. -Т.:Фан, 2021; Наврӯзова Г., Зоиров Э., Юнусова Г. Тасаввуфда инсон ва унинг камолоти масаласи. -Фалс.ва ҳуқук инс., 2006; Назаров Қ. Қадриятлар фалсафаси (Аксиология). -Т.: Ўзб.файл. миллий жам. нашр., 2004; Рўзимуродов С.М. Оилада соғлом ва обод турмуш тарзини шакллантиришнинг фалсафий-эстетик муаммолари: Фалс.д. (PhD) дисс. - Самарқанд: СамДУ,2020; Саломова Ҳ.Ю. Социология. -Бухоро: Дурдона, 2022; Саломова Ҳ.Ю. Меъёрнинг фалсафий моҳияти ва амалий аҳамияти. -Бухоро: Дурдона, 2018; Чориев А., Чориев С. Миллий истиқлол мағкураси ва баркамол инсон шахсини шакллантириш. -Т.:Чўлпон, 2005; Шарипов А.З. Янги Ўзбекистонда маънавий-мағкуравий ислохотлар трансформациясининг ижтимоий-фалсафий таҳлили: Фалс.ф.д. (DSc) дисс. автореф. -Бухоро: БухДУ, 2021.

inson shaxsining shakllanishida ob'yektiv shart-sharoitlar va sub'yektiv omillar dialektikasi” mavzusidagi kompleks tadqiqot yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi yangi ijtimoiy voqelik sharoitida shaxs fuqarolik madaniyatini yuksaltirish imkoniyatlarini olib berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

shaxs fuqarolik madaniyati nazariy modeli haqidagi ilmiy tasavvurlarni umumlashtirish;

shaxs fuqarolik madaniyatini shakllantiruvchi shart-sharoitlar va omillarni aniqlash;

shaxs fuqarolik madaniyati o‘zbek modeling asosiy xususiyatlarini olib berish;

O‘zbekistondagi ijtimoiy jarayonlar kontekstida shaxs fuqarolik madaniyati transformatsiyasining pozitiv va negativ jihatlarini ifodalab berish;

O‘zbekistonda shaxs fuqarolik madaniyatini yuksaltirish imkoniyatlarini aniqlashdan iborat.

Tadqiqotning obyekti yangi ijtimoiy shart-sharoitlardagi shaxs fuqarolik madaniyatining asosiy xususiyatlari bilan bog‘liq.

Tadqiqotning predmetini O‘zbekistondagi ijtimoiy jarayonlarning shaxs fuqarolik madaniyatiga ta’siri va uni yuksaltirish imkoniyatlari tashkil etadi.

Tadqiqotning usullari. Tadqiqotda tarixiy-retrospektiv tahlil, tarkibiy-funksional tahlil, qiyosiy tahlil, umumlashtirish, taqqoslash, analogiya kabi mantiqiy usullardan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

tarkibiy-funksional va tarixiy-retrospektiv tahlil yordamida shaxs fuqarolik madaniyati o‘zbek modeli kichik Vatan tuyg‘usi kuchliligi, vatanparvarlik g‘oyalari ustuvorligi, milliy etiketga asoslanganligi, Vatanga xiyonatni kechirmaslik kayfiyatiga tayanishi, bunyodkor fuqarolik faoliyatiga moyilligi, ibrat olish tajribasi ustuvorligi, o‘zaro yordam mas’uliyatiga asoslanganligi olib berilgan;

ijtimoiy jarayonlar mantig‘ini ifodalovchi direktiv, normativ va statistik ma’lumotlarga tayangan holda turmush darajasi va sifatining pastligi, korrupsiya holatlarining mavjudligi, ijtimoiy muammolarni tizimsiz hal etish amaliyoti, fuqarolik jamiyati institutlari passivligi, ijtimoiy bilim berish tizimi zaifligi shaxs fuqarolik ongi va faoliyatining negativ transformatsiyasini keltirib chiqarayotgani isbotlangan;

g‘oyalar generatsiyasi yordamida ikki bosqichda (ta’lim muassasalarida va undan keyin) amalga oshiriladigan uzlusiz fuqarolik ta’limi tizimining joriy etilishi zamonaviy ijtimoiy bilimlar, gumanistik g‘oyalar, malaka va ko‘nikmalarga tayangan faol fuqarolik pozisiyasining shakllanishiga olib kelishi asoslangan;

mantiqiy yondashuv asosida to‘rt bosqichda (oila, ta’lim muassasasi, mehnat jamoasi, mahalla) amalga oshiriladigan uzlusiz fuqarolik tarbiyasi tizimining takomillashtirilishi fuqarolik e’tiqodi, fazilatlari va qadriyatlarining rivojlanishiga zamin yaratishi aniqlangan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

fuqarolik madaniyati o‘zbek modelining asosiy xususiyatlari aniqlangan bo‘lib, bu natijalar mahalliy davlat hokimiyat organlari, fuqarolik jamiyati institutlari tomonidan fuqarolarni ijtimoiy-siyosiy jarayonlarga jalg qilishda nazariy manba bo‘lib xizmat qilgan;

fuqarolik madaniyatini yuksaltirishga qaratilgan ma’naviy targ‘ibot ishlarini olib borishda shaxs fuqarolik madaniyatining O‘zbekistondagi ijtimoiy jarayonlar kontekstidagi pozitiv va negativ transformatsiyasiga oid xususiyatlar ochib berilgan;

uzluksiz fuqarolik ta’limi va tarbiyasi tizimini takomillashtirish orqali shaxs fuqarolik madaniyatini yuksaltirish imkoniyatlariga doir taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchligi tadqiqot jarayonida qo‘llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalardan olinganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan o‘tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari yuzasidan berilgan xulosalar, taklif ishlab chiqilganligi va tavsiyalarning amaliyotda joriy etilgani, olingan natjalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati shaxs fuqarolik madaniyati nazariy modeli haqidagi ilmiy tasavvurlarni boyitishga, fuqarolik jamiyati institutlari faoliyatini tizimlashtirish va takomillashtirish bo‘yicha chora-tadbirlarni belgilash, fuqarolarning siyosiy madaniyati va huquqiy ongini oshirishda, shaxs fuqarolik madaniyati o‘zbek modeli asosiy xususiyatlariga doir ilmiy izlanishlarni amalga oshirishda ilmiy-nazariy asos sifatida xizmat qilishi mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati ilgari surilgan taklif va tavsiyalarning mavzuga doir normativ-huquqiy hujjatlarni ishlab chiqishda, oila, ta’lim muassasalari, mehnat jamoalari va mahallalardagi fuqarolik ta’limi va tarbiyasini amalga oshirishda, turli ma’naviy targ‘ibot ishlarini yo‘lga qo‘yishda, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish ko‘rsatkichlarni ishlab chiqishda, bu ko‘rsatkichlar asosida davriy va maxsus, muqobil ma’ruzalar tayyorlanishini tashkil etishda, shuningdek, oliy o‘quv yurtlarida “Falsafa”, “Fuqarolik jamiyati asoslari” fanlaridan ta’lim vositalarini takomillashtirishda muhim qo‘llanma sifatida foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Shaxs fuqarolik madaniyati o‘zbek modeli xususiyatlarini, uning O‘zbekistondagi ijtimoiy jarayonlar kontekstidagi transformatsiyasini tadqiq qilish borasida olingan ilmiy natijalar asosida:

tarkibiy-funksional va tarixiy-retrospektiv tahlil yordamida shaxs fuqarolik madaniyati o‘zbek modeli kichik Vatan tuyg‘usi kuchliligi, vatanparvarlik g‘oyalari ustuvorligi, milliy etiketga asoslanganligi, Vatanga xiyonatni kechirmaslik kayfiyatiga tayanishi, bunyodkor fuqarolik faoliyatiga moyilligi, ibrat olish tajribasi ustuvorligi, o‘zaro yordam mas’uliyatiga asoslanganligi bilan tavsiflanishini ochib berishda bayon etilgan nazariy mulohazalardan Xalqaro Amir Temur xayriya jamoat fondi Qashqadaryo viloyat muassasasida bajarilgan I-56-10/37-raqamli ““Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari” shiori ostida yoshlarni ona yurtga sadoqat ruhida tarbiyalash, ularda tashabbuskorlik, fidoyilik, axloqiy

fazilatlarni shakllantirish” (2021 y) mavzusidagi innovatsion loyiha doirasida foydalanilgan (Xalqaro Amir Temur xayriya jamoat fondi Qashqadaryo viloyat muassasasining 2022 yil 15 iyuldaggi 37-sod ma'lumotnomasi). Natijada, amaliy tadqiqot fuqarolarni ona yurtga sadoqat ruhida tarbiyalash, ularda tashabbuskorlik, fidoyilik, axloqiy fazilatlarni shakllantirish vazifalari ijrosini ta'minlashga xizmat qilgan;

ijtimoiy jarayonlar mantig‘ini ifodalovchi direktiv, normativ va statistik ma'lumotlarga tayangan holda turmush darajasi va sifatining pastligi, korrupsiya holatlarining mavjudligi, ijtimoiy muammolarni tizimsiz hal etish amaliyoti, fuqarolik jamiyatni institutlari passivligi, ijtimoiy bilim berish tizimi zaifligi shaxs fuqarolik ongi va faoliyatining negativ transformatsiyasini keltirib chiqarayotganini isbotlashda keltirilgan nazariy mulohazalardan O‘zbekiston “Adolat” sotsial-demokratik partiyasi dasturidagi 2021-2022 yillarda o‘tkazilgan “O‘zbekistonda yashayotgan barcha millat va elatlarning umumiyligi manfaatlariga mos keladigan, fuqarolarning qonun oldidagi tengligi, birdamligi, konstitusiyaviy huquq va erkinliklari ta’minlangan, ma’naviy jipslashgan jamiyatni shakllantirishda faol ishtirok etish” targ‘ibot ishlarini o‘tkazishda foydalanilgan (O‘zbekiston “Adolat” sotsial-demokratik partiyasining 2023 yil 13 fevraldaggi 01-02/37-sod ma'lumotnomasi). Natijada, mahalliy davlat hokimiyat organlari, fuqarolik jamiyatni institutlari tomonidan fuqarolarni ijtimoiy-siyosiy jarayonlarga keng jalg qilishni yanada rivojlantirishga xizmat qilgan;

g‘oyalari generatsiyasi yordamida ikki bosqichda (ta’lim muassasalarida va undan keyin) amalga oshiriladigan uzlusiz fuqarolik ta’limi tizimining joriy etilishi zamонавија ijtimoiy bilimlar, gumanistik g‘oyalari, malaka va ko‘nikmalarga tayangan faol fuqarolik pozisiyasining shakllanishiga olib kelishini asoslashda keltirilgan nazariy mulohazalar va amaliy taklif-tavsiyalardan O‘zbekiston milliy teleradiokompaniyasi Qashqadaryo viloyat teleradiokompaniyasi “Oltin voha” teleradioeshittirishlari ssenariylarini tayyorlashda foydalanilgan (Qashqadaryo viloyat teleradiokompaniyasining 2023 yil 21 fevraldaggi 17-05/35-sod ma'lumotnomasi). Natijada, ommaviy axborot vositalari imkoniyatini safarbar qilish zaruriyati shaxs fuqarolik madaniyatini shakllantirish borasidagi sa'y-harakatlar samarasini oshirishga xizmat qilgan;

mantiqiy yondashuv asosida to‘rt bosqichda (oila, ta’lim muassasasi, mehnat jamoasi, mahalla) amalga oshiriladigan uzlusiz fuqarolik tarbiyasi tizimining takomillashtirilishi fuqarolik e’tiqodi, fazilatlari va qadriyatlarining rivojlanishiga zamin yaratishini aniqlashda bildirilgan nazariy mulohazalar va amaliy taklif-tavsiyalardan O‘zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligining “O‘zbekiston Respublikasida yoshlarga oid davlat siyosatini yanada rivojlantirishga doir qo‘srimcha chora-tadbirlar dasturi”ning vazifalarini amalga oshirishda foydalanilgan (O‘zbekiston Respublikasi Yoshlar siyosati va sport vazirligi huzuridagi Yoshlar ishlari agentligining 2023 yil 17 martdagdi 3-13-21-694-sod ma'lumotnomasi). Natijada, “Yoshlarni Vatanga sadoqat, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmat ruhida tarbiyalash, ularning sog‘lig‘iga zarar yetkazuvchi axborotdan himoya qilish, o‘sib kelayotgan yosh avlodni ilm-fan va innovatsiyalarga keng jalg etish, ularni “Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish

sari!” g‘oyasi atrofida birlashtirishga qaratilgan chora-tadbirlarni amalga oshirish” vazifasini takomillashtirishga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Tadqiqotning asosiy natijalari 4 ta xalqaro va 4 ta respublika ilmiy-nazariy va ilmiy-amaliy anjumanlarida muhokamadan o‘tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e’lon qilinganligi. Tadqiqot mavzusi bo‘yicha jami 15 ta ilmiy ish, jumladan O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya qilingan ilmiy nashrlarda 7 ta (4 ta respublika va 3 ta xorijiy jurnallarda) maqola chop qilingan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, uch bob, xulosa va foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxatidan iborat. Uning hajmi 130 betni tashkil qiladi.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning “Kirish” qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi, dissertatsiya bajarilayotgan oliy ta’lim muassasasi ilmiy-tadqiqot ishlari bilan bog‘liqligi, muammoning o‘rganilganlik darajasi, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obyekti, predmeti, usullari yoritilgan. Shuningdek, ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, tadqiqot natijalari ishonchliligi va ilmiy-amaliy ahamiyati tavsiflangan.

Dissertatsiyaning birinchi bobi **“Fuqarolik madaniyati – shaxs madaniyatining integral ifodasi”** deb nomlanib, unda fuqarolik madaniyatining nazariy modeli, uning shakllanishiga ta’sir ko‘rsatadigan shart-sharoitlar va omillar ochib berilgan.

Shaxs fuqarolik madaniyati uning siyosiy, huquqiy, axloqiy, diniy, estetik, mehnat, ekologik va boshqa madaniyatlari xarakterini, shaxs tasavvurlari va qadriyatlari, o‘zlashtirgan bilim va g‘oyalari, faoliyati normalarining Vatan va jamiyat manfaatlariga mos qismini o‘zida jamlovchi tushunchadir. Dissertatsiyada tadqiq qilingan fenomenning tarkibiy tuzilishi talqin etilgan hamda unga doir turli elementlar yagona modelda jamlanishi ko‘rsatilgan.

“Fuqarolik ongi – fuqarolik va jamiyat taraqqiyoti istiqbollari haqidagi tasavvurlar yig‘indisi, uning taqdiriga dahldorlik tuyg‘usi bo‘lib, bularning barchasi ijtimoiy faoliyat umumiyo yo‘nalishini muvofiqlashtiruvchi oliy tartib dispozitsiyasini vujudga keltiradi. ZOTAN, fuqarolik ongi xususiy guruuhlar manfaatlari emas, mamlakat, butun xalq manfaatlarini anglab yetish bilan bog‘liq, deb ta’kidlovchi mutaxassislar fikriga qo‘shilish darkor”⁸. Shaxs fuqarolik onging markaziy elementlari Vatan tuyg‘usi, ijtimoiy bilimlar tizimi, gumanistik g‘oyalari, fuqarolik qadriyatlari bilan bog‘liq.

Ammo bu fuqarolik madaniyati nazariy modelining bir qismi, xolos. Uning ikkinchi qismi insonning fuqaro sifatidagi sa’y-harakatlari, intilishlari, faoliyatida o‘z ifodasini topadi. Fuqarolik faoliyati – insonning ijtimoiy jarayonlarga, turli

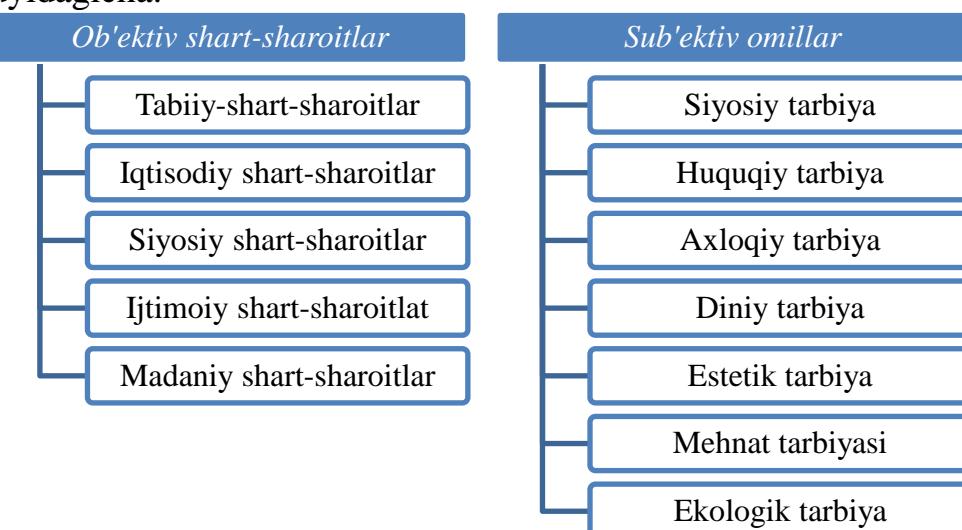
⁸ Горшков М.К. Гражданское общество и гражданское сознание в современной России. // Гуманитарий Юга России, 2013, -№1. -С.19.

muammolarni bartaraf etishga qaratilgan harakatlarga ongli tarzdagi qatnashuvidir. Albatta, bunday ishtirok o‘z-o‘zidan yuz berib qolmaydi. Avvalo, insonning fuqaro sifatidagi hatti-harakati mas’uliyatga bo‘ysunmog‘i lozim. Fuqarolik mas’uliyatining yuksalishi shaxs ijtimoiy faolligi uchun zamin yaratadi. Ijtimoiy faollilikning eng ulug‘ shakli vatanparvarlik, milliy g‘oyaga sodiqlik bilan yo‘g‘rilgan bo‘ladi.

Fuqarolik madaniyatining tarkibiy elementlari asosida uning rivojlanganligi meyorini o‘lchovchi mezonzlarni aniqlash mumkin. Shaxs fuqarolik madaniyati saviyasi quyidagilar asosida o‘lchanadi:

- Vatan haqidagi tasavvurlarning mazmuni;
- ijtimoiy bilimlar mazmuni, xarakteri va hajmi;
- gumanistik g‘oyalardan xabardorlik darajasi;
- fuqarolik qadriyatlarni o‘zlashtirganligi holati;
- fuqarolik burch va majburiyatlarining bajarishi;
- ijtimoiy faolligi darajasi;
- vatanparvarlik bilan yo‘g‘rilgan xulq-atvori;
- milliy g‘oyaga sodiqlik me’yori⁹.

Dissertatsiyada fuqarolik madaniyati turfa obyektiv shart-sharoit va subyektiv omillar ta’sirida o‘zgarib, goho takomil topib, goho esa zaiflashib borishi ochib berilgan. Mazkur shart-sharoit va omillar turli-tumanligi, murakkabligi bilan tavsiflanadi. Buning ustiga, ularning ta’sirida ayrimlik va ayrilik emas, muayyan uyg‘unlik va aloqadorlik ko‘zga tashlanadi. Bu shart-sharoit va omillarni sxematik ifodasi quyidagicha:



Ushbu ta’sir tahlili shaxs fuqarolik madaniyatining o‘zgarishi qonuniyatlariga doir ayrim xulosalarga kelish imkonini beradi. To‘g‘ri, jamiyatdagi voqeа va jarayonlar o‘rtasidagi o‘zaro aloqadorlikni, ularning namoyon bo‘lishi xususiyatlarini mufassal aniqlab berish ancha mushkul. Chunki har qanday holatda ham tavsifga bo‘ysunmaydigan ayrim jarayonlar, tendensiyalar qolaveradi. Shunga qaramasdan, dissertatsiyada mavzuga doir ilmiy ishlardagi mulohazalarga asoslanib, bu boradagi qonuniyatlarni quyidagicha taxmin qilingan:

⁹ Mezonlar mavzuga doir ilmiy ishlardagi xulosalar asosida ishlab chiqilgan.

- shaxs fuqarolik madaniyatining shakllanishi jarayoni determinatsion xarakterga ega bo‘lib, tabiiy va ijtimoiy shart-sharoitlarning intensiv ta’siri bilan shartlangandir, bu shart-sharoitlar unda avval miqdoriy, so‘ngra sifatiy o‘zgarishlar sodir bo‘lishiga olib keladi;

- shaxs fuqarolik madaniyati uning umumiy madaniyati kontekstida rivojlanadi, shaxs umumiy madaniyatidagi har qanday o‘zgarish fuqarolik madaniyatining ham takomiliga sabab bo‘ladi;

- shaxs umumiy madaniyatini yuksaltirishga qaratilgan siyosiy, huquqiy, axloqiy, diniy, estetik, mehnat va ekologik tarbiyaning eng progressiv hosilalari uning fuqarolik madaniyatida jam bo‘ladi;

- shaxs fuqarolik madaniyatida obyektiv shart-sharoitlar va subyektiv omillar ta’sirida yuzaga kelgan har qanday sifat avval muvaqqat va beqaror, so‘ngra esa doimiy va barqaror xarakter kasb qila boradi¹⁰.

Dissertatsianing ikkinchi bobi “**Shaxs fuqarolik madaniyati o‘zbek modeli va uni shakllantirish muammolari**” deb nomlanib, unda fuqarolik madaniyatining O‘zbekistonidagi ko‘rinishi xususiyatlari aniqlangan va uni yuksaltirish muammolari tahlil qilingan.

Dissertatsiyada fuqarolik madaniyati o‘zbek modeli fuqarolik ongi va faoliyatining O‘zbekistonga xos bo‘lgan, o‘zbek kishisining dunyoqarashi va faoliyat tarzini o‘zida mujassam qilgan ko‘rinishi sifatida talqin qilingan. Bu model O‘zbekistonga xos tabiiy omillar, iqtisodiy munosabatlar, siyosiy jarayonlar, ijtimoiy turmush, milliy madaniyat bilan shartlangandir.

Dissertatsiyada shaxs fuqarolik madaniyati o‘zbek modeliga xos bo‘lgan xususiyatlar aniqlab berilgan. Xususan, uning birinchi xususiyati kichik Vatan tuyg‘usi kuchliligi bilan xarakterlanadi. O‘zbek kishisi o‘z shahri, qishlog‘i, mahallasi tabiatini, uning ob-havosini, daryo va ko‘llarini, bog‘u-rog‘larini, hatto unda tayyorlangan turli mahsulotlarni ardoqlab o‘rgangan.

O‘zbekistonda kishilar fuqarolik madaniyatining ikkinchi xususiyati vatanparvarlik g‘oyalarining ustuvorligi bilan bog‘liq. Jamiyat a’zolari o‘z taqdirini Vatan taqdiri bilan bog‘liqligini chuqr his qilib, uning madaniyati va muvaffaqiyatlaridan faxrlanib odatlanganlar. O‘zbek kishisi o‘zini Vatanning bir bo‘lagi, ajdodlar ishining davomchisi sifatida tasavvur qiladi.

O‘zbek kishisi fuqarolik madaniyatining uchinchi xususiyati uning milliy etiketga asoslanganligi bilan bog‘liq. Jamiyat a’zolari asl fuqarolikni sabr-toqat bilan ish ko‘rishda, shaxsiy fikrlarni andisha bilan bayon qilishda, yoshi ulug‘ kishilarni hurmat qilishda, deb biladilar. Fuqaro sifatidagi faoliyatlarida ham aynan ana shu qadriyat va normalarga asoslanadilar. Bunday xulq-atvor normalarining har qanday buzilishini qabul qila olmaydilar.

Mamlakatda shaxs fuqarolik madaniyatining to‘rtinchi xususiyati uning Vatanga xiyonatni kechirmaslik kayfiyatiga tayanishi bilan bog‘liq. Mamlakat fuqarolari kundalik hayotda “Vatanga xiyonat” tushunchasini ancha keng talqin

¹⁰ Fuqarolik madaniyati rivojlanishi qonuniyatları mavzuga doir ilmiy ishlarda bildirilgan mulohazalar asosida ishlab chiqilgan.

qiladilar. Jamiyat a'zolari fikriga ko'ra, "bunday harakatlar sirasiga quyidagilarni kiritish mumkin:

- mamlakat manfaatlariga xiyonat qilish;
- o'z shaxsiy manfaatlarini ko'zlab iqtisodiy, siyosiy va boshqa joususlik faoliyati bilan shug'ullanish;
- dushman tomoniga o'tib, o'z xalqi, mamlakatiga qarshi kurash olib borish;
- qo'poruvchilik ishlari bilan shug'ullanish;
- turli diniy mutaassib va ekstremistik g'oyalar ta'siri ostida oilasi, Vatanidan voz kechish;
- kindik qoni to'kilgan zaminga nisbatan bo'hton va ig'vo tarqatish va hokazo"¹¹.

O'zbekistonda shaxs fuqarolik madaniyatiga xos bo'lgan beshinchi xususiyat bunyodkor fuqarolik faoliyatiga moyillik bilan bog'liq. O'zbek kishisi azaldan uyjoy bunyod etishga, o'zi istiqomat qilayotgan hududni obodonlashtirishga, ko'cha-kuylarni ko'kalamzorlashtirishga, guzarlar, ziyyaratgohlarni tozalashga va shu kabi boshqa yumushlarga moyil bo'lgan. Bugun ham ushbu salohiyat mamlakatda Yangi O'zbekiston strategiyasi asosida amalga oshirilayotgan keng ko'lamli islohotlarning muhim manbai bo'lib qolmoqda.

O'zbekistonda shaxs fuqarolik madaniyatiga xos bo'lgan oltinchi xususiyat unda ibrat olish tajribasining ustuvorligi bilan bog'liq. O'zbek kishisi o'z fuqarolik faoliyatida o'rakka loyiq kimsalardan ibrat olishga, o'z fuqarolik xulq-atvorini ularnikiga moslashtirishga odatlangan. Millat yetakchilari, obro'-e'tiborga ega bo'lgan shaxslar, mahalla faollarining hayotiy maqsadlari, ezgu amallari uning uchun katta ibrat vazifasini o'taydi.

Diyorda shaxs fuqarolik madaniyatiga xos bo'lgan yettinchi xususiyat uning o'zaro yordam mas'uliyatiga asoslanganligi bilan bog'liq. Jamiyat a'zolari o'rtasidagi o'zaro yordam barcha davrlarda millat taraqqiyotining muhim omillaridan biri bo'lib kelgan. Sirasini aytganda, milliy xarakterga ega bo'lgan mahalla, qishloq kengashi, fuqarolar yig'ini kabi ayrim fuqarolik jamiyatni institutlari, jamoaviy xo'jalik yuritish shakllarining vujudga kelishi ham aynan ana shu o'zaro yordam amaliyoti bilan bog'liq.

Biroq yangi asrda jahonning barcha mamlakatlarida bo'lgani kabi O'zbekistonda ham shaxs fuqarolik madaniyati jiddiy transformatsiyaga uchray boshladi. Bu transformatsion holatlarning ijobiy va salbiy jihatlari mavjud. Jumladan, milliy mustaqillik kishilarning fuqarolik haqidagi tasavvurlari, fuqaro sifatidagi intilishlarini ijobiy tomonga o'zgartirdi. Bu borada ayniqsa keyingi yillardagi yangilanishlar diqqatni tortadi. Islohotlar jamiyatdagi vaziyat va muhitga yangicha tus bergani, uning barcha jabhalarini mazmunan boyitgani bois fuqarolik tuyg'ulari va mas'uliyati o'zgardi.

Ayni paytda fuqarolar ruhiyati va hatti-harakatiga salbiy ta'sir ko'rsatayotgan holatlar, omillar, jarayonlar ham yo'q emas. Masalan, bugun mamlakatda insonning fuqaro sifatida kamol topishiga turmush darajasi va sifati pastligi jiddiy

¹¹ Ҳасанбаев Ў. Ватанинни севиш имондандир. / Ҳидоят журналининг 8 сон 2021 йил. // hidoyat.uz, 2022, 15 август.

to'sqinlik qilmoqda. Keyingi yillarda O'zbekistonda aholi turmushi darajasini oshirish, uning sifatini yaxshilash bo'yicha qator tizimli tadbirlar amalga oshirildi. Jamiyat a'zolarining real daromadlari miqdori, ularning oziq-ovqat, uy-joy, dori-darmon bilan ta'minlanganlik darajasida sezilarli o'zgarishlar sodir bo'ldi. Biroq, shunga qaramasdan, mamlakatdagi turmush darajasi ancha pastligicha qolmoqda. Bu hol jamiyat a'zolarining fuqarolik ongi va faoliyatiga jiddiy ta'sir ko'rsatmoqda.

Bugungi kunda shaxs fuqarolik madaniyatiga salbiy ta'sir ko'rsatayotgan omillar haqida gapirilar ekan, korrupsiya deb atalmish ijtimoiy xavfi yuqori hodisani tilga olmaslik mumkin emas. Uning oqibatida jamiyat a'zolari turli gumanistik g'oyalar va umuminsoniy qadriyatlarning ahamiyatiga ishonmay qo'ymoqdalar. Eng tashvishlanarlisi, jamiyatdagi korrupsiya negativ fuqarolik faoliyati modellarining yuzaga kelishi xavfini tug'dirmoqda.

Hanuzgacha saqlanib qolayotgan ijtimoiy muammolarni tizimsiz hal etish amaliyoti bilan shaxs fuqarolik madaniyati o'rtasida ham muayyan aloqadorlik mavjud. Bir tomondan, jamiyatning yuksalish sur'atlari intensiv tus olgani sayin jadallahib borayotgan aholi ehtiyojlari va ularni qondirish imkoniyatlari orasidagi muvozanat buzilmoqda. Ikkinci tomondan, yangi asrda O'zbekistonning jahon hamjamiyatiga qo'shilishi boshqa yurtlarga xos ijtimoiy tuzilmalar konfiguratsiyasi va faoliyat ko'rsatish tamoyillarining, mazkur novatsiyalar bilan bir qatorda ularga taalluqli ijtimoiy muammolarning ham mamlakatga kirib kelishiga sabab bo'lmoqda. Uchinchi tomondan, mamlakatda ijtimoiy muammolarni hal qilishda tizimli yondashuvning yetishmasligi ularning saqlanib qolishiga va davriy ravishda kun tartibiga qaytishiga olib kelmoqda.

Shaxs fuqarolik madaniyati transformatsiyasiga fuqarolik jamiyatni institutlari passivligi ham sabab bo'layotir. Bugungi kunda O'zbekistonda minglab fuqarolik jamiyatni institutlari faoliyat ko'rsatmoqda. Biroq ijtimoiy jarayonlarda ularning ishtiroki passivligicha qolmoqda. Hanuzga qadar ular jamiyat a'zolarining manfaatlarini ifodalovchi, ularni qondirish va turli ijtimoiy muammolarni bartaraf etish yuzasidan davlat hokimiyyati organlari bilan faol hamkorlik qiluvchi, samarali jamoatchilik nazoratini amalga oshiruvchi institutlarga aylangani yo'q. Fuqarolik jamiyatni institutlari passivligi shaxs fuqarolik madaniyatining shakllanishi jarayoniga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda. Bu passivlik jamiyat a'zolarining fuqarolik faolligiga yo'nalganlik ato etishga, bu faollikni Yangi O'zbekistonni barpo etish sari yo'naltirishga xalal bermoqda.

Keyingi yillarda jamiyatda ijtimoiy bilim berish tizimining zaiflashgani jamiyat a'zolari fuqarolik madaniyati mazmuniga jiddiy ta'sir o'tkazdi. Ijtimoiy bilimlarni yetkazuvchi fanlarning bugungi ahvolini qoniqarli deb bo'lmaydi. "Afsuski, - deb yozadi davlat rahbari, - hozirgi vaqtida bu fanlar rivoji, ular mansub ilmiy-amaliy va ta'lim-tarbiyaviy tizimni yangilash va optimallashtirish jarayoni zamondan ortda qolmoqda. Ayni paytda ijtimoiy fanlarni ta'lim bosqichlari va ixtisosliklar talablari va tamoyillariga mosligi, o'quvchilar, bakalavrular va magistrlarning ehtiyojlari va qiziqishlari, kasb xususiyatlariga muvofiqligi

haqidagi aniq tasavvurlar ham yo‘q”¹². Ijtimoiy bilimlarni yetkazish tizimidagi zaifliklar shaxsning fuqaro sifatida kamol topishi jarayonida o‘z aksini topayotgani aniq.

Yangi asrda ekologik muammolarning o‘tkirlashib borayotgani ham shaxs fuqarolik madaniyati darajasiga salbiy ta’sir ko‘rsatmoqda. Fuqarolar o‘z yurtining tuprog‘i, suvi, iqlimi, o‘simgiliklar va hayvonot dunyosidan mislsiz g‘urur tuyib yashaganlar. Ekologik muammolarning o‘tkirlashib borayotgani ana shu fuqarolik g‘ururi obyektlariga putur yetkazmoqda.

Dissertatsiyaning uchinchi bobi “**Fuqarolik ta’limi va tarbiyasining fuqarolik madaniyatini yuksaltirishdagi roli**” deb nomlanib, unda shaxsni asl fuqaro sifatida kamol toptirishga qaratilgan tahsil va tarbiya jarayonlariga uzlusiz tus berish zaruriyati haqida fikr yuritilgan.

Dissertatsiyada jamiyat a’zolarini fuqaro sifatida kamol toptirishning asosiy omillari fuqarolik ta’limi va tarbiyasi bilan bog‘langan. *Fuqarolik ta’limi – shaxsga samarali fuqarolik faoliyatini amalga oshirish imkonini beradigan ijtimoiy bilimlar, gumanistik g‘oyalari, malaka va ko‘nikmalarni singdirishga, uning faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishga qaratilgan uzlusiz ta’lim jarayonidir*¹³. Ma’lumki, shaxs jamiyat manfaatlariga mos bo‘lgan fuqarolik faoliyatini olib borishi uchun maqbul fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘lmog‘i kerak. Uni qaror toptirish uchun eng avvalo, insonga Vatan manfaatlariga mos bo‘lgan, vatanparvarlikning negizini tashkil qiluvchi bilim va g‘oyalari singdirilishi, mamlakat ehtiyojlari yo‘lida faoliyat olib borish imkonini beruvchi malakalar shakllantirilishi kerak. Fuqarolik ta’limi ana shunday muhim ijtimoiy funksiyani ado etishga xizmat qiladi. Uning maqsadi jamiyat a’zolarining fuqaro sifatidagi pozitsiyalariga vatanparvarlik va faollik baxsh etishdan iborat. Fuqarolik ta’limi vazifalari turkumiga quyidagilar kiradi:

- a) Vatan va jamiyat manfaatlarini ulug‘lovchi ijtimoiy bilimlarni yetkazish;
- b) insonparvarlik g‘oyalari bilan tanishtirish;
- v) fuqarolik faoliyati normalaridan voqif qilish;
- g) fuqarolik faoliyati malakalarini shakllantirish¹⁴.

O‘zbekistonda fuqarolik ta’limi tizimi mavjud emas, deyishadolatsizlik bo‘lur edi. Bunday mexanizm mavjud va u muayyan natijalar bermoqda, albatta. Biroq murakkablashayotgan bugungi dunyo sharoitida unga uzlusiz tus berish masalasi ayniqsa dolzarb. Dissertatsiyada mamlakatda uzlusiz fuqarolik ta’limi ikki bosqichda olib borilmog‘i zarurligi asoslangan. Xususan, ta’lim muassasalaridagi fuqarolik ta’limi birlamchi bilimlarni vujudga keltirishga yo‘naltirilmog‘i lozimki, bu bilimlar uning kelgusidagi e’tiqodi poydevorini tashkil etmog‘i kerak. Albatta, bunday bilimlar turli sohalarga dahldor bo‘lishi mumkin. Demak, asl fuqaroni kamol toptirishga qaratilgan tahsil ham turli jihatlarga ega bo‘lishi zarur. Shuning bilan bir qatorda uning samarasini oshirish uchun tashkiliy-huquqiy va o‘quv-uslubiy choralarni ham ko‘rish zarur bo‘ladi. Bir necha jihatni

¹² Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. –Тошкент: “О‘zbekiston”, 2021. -Б.270.

¹³ Ta’rif ilmiy manbalarda bayon etilgan mulohazalar asosida ishlab chiqilgan

¹⁴ Карапг: Морозова С.А. Гражданское образование как понятие и педагогическое явление. //Universum: Вестник Герценовского университета, 2008, №6. -С.20-24.

o‘zida mujassam qilgan kontaminatsion ta’lim fuqarolik madaniyatini oshirishga xizmat qiladi.

Ta’limdan keyingi davrlardagi fuqarolik ta’limining asosiy maqsadi jamiyat a’zolarining Vatan va jamiyat manfaatlariga mos fuqarolik pozitsiyasini shakllantirish, ularni nomaqbul fuqarolik ongi va faoliyati modellaridan muhofaza qilishdan iborat bo‘lmog‘i darkor. Bu davrdagi fuqarolik ta’limi ommaviy, jamoaviy, individual, kompleks, muntazam, amaliy va professional xarakterga ega bo‘lmog‘i kerak. Uning samarasи ham qator tashkiliy va uslubiy vazifalarni bajarishni taqozo qiladi.

Bilim va qarashlar naqadar jiddiy qadr-qimmatga ega bo‘lmasin, shaxsning fuqaro sifatida kamol topishi uchun kamlik qiladi. Ayni paytda inson mustahkam e’tiqodga ega bo‘lmog‘i, muayyan fazilat va qadriyatlarni o‘zida mujassam qilmog‘i ham shart. Dissertatsiyada, shunga asoslangan holda, fuqarolik madaniyatini yuksaltirishning yana bir omili fuqarolik tarbiyasi bilan bog‘langan. Fuqarolik tarbiyasi – shaxs ongi va faoliyatiga maqsadga muvofiq ta’sir ko‘rsatgan holda uning fuqarolik e’tiqodi, fazilatlari va qadriyatlarni shakllantirishga qaratilgan jarayondir¹⁵. Uning asosiy maqsadi tom ma’nodagi fuqaroni voyaga yetkazish bilan bog‘liq. Fuqarolik tarbiyasining dastlabki vazifasi shaxs e’tiqodini qaror toptirish bilan bog‘liq. Inson egallagan bilimlar negizida paydo bo‘ladigan va mustahkamlanadigan e’tiqodning ahamiyati bag‘oyat katta. Shaxs jamiyatda sodir bo‘layotgan voqealarini aynan e’tiqodiga tayangan holda baholaydi, ularda ishtirok etish modelini ham aynan e’tiqod asosida tanlaydi. Fuqarolik ta’limining yana bir vazifasi shaxsda muayyan fazilat va xislatlarni hosil qilish bilan bog‘liq. Bu fazilat va xislatlar jamiyat a’zosining fuqaro sifatidagi nuqtai nazarining shakllanishiga asos bo‘ladi. Nihoyat, qadriyatlar tizimi shakllantirilishini ham tarbiya jarayoni vazifalaridan biri sifatida qayd qilish mumkin. Bu qadriyatlar shaxsga o‘z huquq va majburiyatlarini chuqurroq anglab yetishda qo‘l keladi.

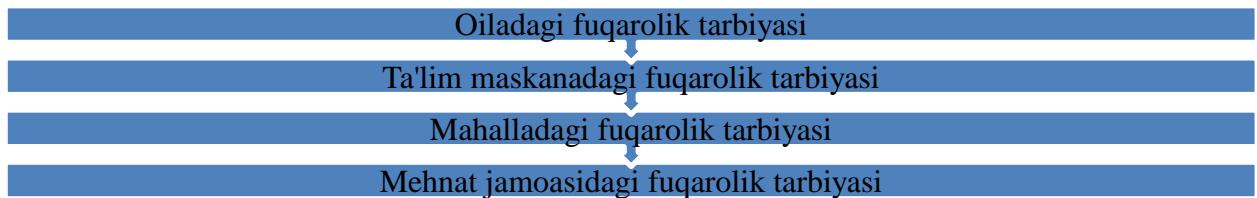
O‘zbekistonda shaxs fuqarolik tarbiyasi uzlusiz tarbiya jarayonining ajralmas qismi sifatida amalga oshirib kelinmoqda. Biroq Yangi O‘zbekiston barpo etilayotgan bugungi davrda uning samarasini oshirish zaruriyati yuzaga kelmoqda. Buning uchun esa eng avvalo ushbu jarayonni aniq tamoyillarga bo‘ysundirish zarur bo‘ladi.

Tadqiqotchi fikricha, bu tamoyillar quyidagilardan iborat bo‘lmog‘i lozim:

- a) fuqarolik tarbiyasi ijtimoiy manfaatlari sari yo‘naltirilmog‘i kerak;
- b) fuqarolik tarbiyasi real hayat bilan aloqadorlikda amalga oshirilmog‘i darkor;
- v) fuqarolik tarbiyasi uzlusiz ravishda olib borilmog‘i lozim;
- g) fuqarolik tarbiyasi insonparvar xarakterga ega bo‘lmog‘i kerak;
- d) fuqarolik tarbiyasi pozitiv xarakterga ega bo‘lmog‘i darkor;
- e) fuqarolik tarbiyasi turli uslublar va vositalar yordamida amalga oshirilmog‘i lozim.

¹⁵ Ta’rif ilmiy manbalarda bayon qilingan mulohazalar asosida ishlab chiqilgan.

Fuqarolik tarbiyasi yuqorida keltirilgan tamoyillar asosida bir necha bosqichda amalga oshiriladi. Bu bosqichlarni sxematik tarzda quyidagicha tasvirlash mumkin:



Avvalo shuni qayd qilmoq darkorki, tarbiyaning mazkur shakli boshqalari bilan uyg'unlikda olib boriladi. Chunki tarbiyaning barcha shakllari yaxlit tizimni tashkil etadi va bir-biri bilan aloqadorlikda olib boriladi. Bu tezis fuqarolik tarbiyasiga nisbatan ham o'rinnlidir: uning samarasi ijtimoiy tarbiyaning boshqa shakllari unumi bilan hamohangdir. Mahdud shaklda amalga oshirilgan fuqarolik tarbiyasi ko'plab tarbiyaviy imkoniyatlarning boy berilishiga, oxir-oqibatda asl fuqaro kamol topishi jarayonining sekinlashuviga olib keladi.

Fuqarolik tarbiyasi muayyan samara bilan intiho topishi uchun turli-tuman uslub va vositalarga tayangan holda olib borilmog'i darkor. Tarbiya uslublari uning bosqichlariga monand bo'lmog'i, ilmiy asosga ega bo'lmog'i lozim. Vositalar sifatida esa moddiy va ma'naviy madaniyatga daxldor bo'lgan ko'plab ne'matlar, predmetlar, obyektlar xizmat qilishi mumkin.

O'zbekiston sharoitida fuqarolik tarbiyasining ahamiyati beqiyosdir. Xususan, u gumanistik e'tiqodga ega bo'lgan va jamiyat manfaatlariga xizmat qilishga qodir kishilarni ko'paytirishda qo'l keladi. Uning yordamida jamiyat a'zolarini nomaqbul faoliyat modellaridan saqlab turish, uni ezgu maqsadlarga yo'naltirish mumkin bo'ladi. Fuqarolik tarbiyasi jamiyat a'zolarini Yangi O'zbekiston strategiyasida ko'zda tutilgan maqsadlar atrofida birlashtirish, shu tariqa ijtimoiy barqarorlikni ta'minlash va yurt taraqqiyotini jadallashtirish imkonini beradi.

XULOSA

Shaxs fuqarolik madaniyatining nazariy modeli va shakllantirish yo'llarini tadqiq etish asosida quyidagi nazariy xulosalarga kelingan:

1. Yangi O'zbekistonni barpo etishga yo'naltirilgan ijtimoiy islohotlar o'zining qizg'in pallasiga kirmoqda. Ijtimoiy o'zgarishlar sur'ati jadallahsgani sayin kun tartibiga qo'yilayotgan vazifalar mazmuni chuqurlashib, ko'lami kengayib bormoqda. Bunday mazmunan boy va keng ko'lamli vazifalarni faqat asl fuqaro, o'z Vatan manfaatlaridan boxabar, ularni qondirishga tayyor insongina ijro eta biladi. Bu vazifalar tegishli ilmiy ishlarga ehtiyojni yuzaga keltirmoqda.

2. Jamiyat haqidagi falsafiy mulohazalarda "fuqarolik madaniyati" tushunchasi o'ziga xos mazmunda qo'llaniladi. Mavzuga doir barcha ilmiy ishlarda u Vatan manfaatlari bilan hamohang bo'lgan siyosiy, huquqiy, axloqiy, diniy, estetik, mehnat, ekologik va boshqa bilim va tasavvurlar, qadriyat va normalarining shakllanganligi darajasini ifodalash uchun ishlatiladi.

3. Uning nazariy modeli ong va faoliyatga tegishli bo‘lgan elementlarning murakkab sintezidan yuzaga keladi. Uning birinchisi tuyg‘u va kechinmalar, g‘oya va qadriyatlarni o‘z ichiga olsa (fuqarolik ongi), ikkinchisi shaxsning jamiyat oldidagi mas’uliyat, Vatan manfaatlari, millat orzu-umidlari bilan burkangan hatti-harakatidan (fuqarolik faoliyati) tarkib topadi. Mazkur modelning nafaqat ilmiy, balki amaliy ahamiyati ham bor: u, bir tomondan, muammoga doir tasavvurlarni takomillashtirish imkonini beradi, ikkinchi tomondan, asl fuqaroni kamol toptirish va uni Vatan manfaatlari sari yo‘naltirishga yordam beradi. Uning elementlari fuqarolik madaniyati saviyasini ko‘rsatuvchi mezon vazifasini ham o‘taydi.

4. Fuqarolik madaniyati jamiyatda qaror topgan obyektiv shart-sharoitlar va subyektiv omillar ta’sirida o‘zgarib boradi. Bu ta’sir stixiyali va tasodifiy emas, tizimli va zaruriy xarakterga egaligi bilan tavsiflanadi. Shaxsning fuqaro sifatida voyaga yetishiga ta’sir ko‘rsatadigan shart-sharoitlar va vaziyatlar obyektiv xarakterga ega. Ijtimoiy tarbiya shakllari ta’siri subyektiv omil vazifasini o‘taydi.

5. Shart-sharoitlar va omillar ta’siri tahlili fuqarolik madaniyati o‘zgarishi qonuniyatlarini ilg‘ash imkonini beradi. Ular yordamida shaxsning fuqaro sifatida kamol topishidagi zaruriy va qonuniy jihatlarni ifodalab olish mumkin.

6. O‘zbekistonda o‘zbek kishisining milliy mentalitet va milliy xulq-atvor normalari asosida shakllangan fuqarolik ongi va faoliyatini fuqarolik madaniyatining o‘zbek modeli sifatida tavsiflash mumkin. U yurt tabiatining o‘ziga xos tomonlari, tarixiy taraqqiyot mobaynida mamlakatda yuz bergen voqeа va jarayonlar bilan shartlangandir.

7. Tarkibiy-funksional va tarixiy-retrospektiv tahlil natijalariga ko‘ra, shaxs fuqarolik madaniyati o‘zbek modeliga xos bo‘lgan asosiy xususiyatlar quyidagilardan iborat:

kichik Vatan tuyg‘usi kuchliligi;
vatanparvarlik g‘oyalari ustuvorligi;
milliy etiketga asoslanganligi;
Vatanga xiyonatni kechirmaslik kayfiyatiga tayanishi;
bunyodkor fuqarolik faoliyatiga moyilligi;
ibrat olish tajribasi ustuvorligi;
o‘zaro yordam mas’uliyatiga asoslanganligi.

8. O‘zbekistonda Harakatlar strategiyasi doirasida amalga oshirilgan islohotlar, Yangi O‘zbekiston stragegiyasi asosida olib borilayotgan yangilanishlar jamiyatni tubdan o‘zgartirdi, bu esa kishilarning fuqaro sifatida kamol topishi jarayonini takomillashtirdi. Bularning barchasini pozitiv transformatsiya sifatida qayd qilish mumkin.

9. Biroq shaxs fuqarolik madaniyatidagi negativ transformatsiyalarga sabab bo‘layotgan ayrim holat, omil, jarayon saqlanib qolmoqda. Ijtimoiy voqelik tahlili bu turkumga quyidagilar kirishini ko‘rsatmoqda:

turmush darjasи va sifatining pastligicha qolayotgani;
korrupsiya holatlarining hamon mavjudligi;
ijtimoiy muammolarni tizimsiz hal etish amaliyoti;
fuqarolik jamiyati institutlari passivligi;
ijtimoiy bilim berish tizimining zaifligi;

ekologik muammolarning o‘tkirlashayotgani.

10. Shaxs fuqarolik madaniyatini yuksaltirish va uni Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasida ko‘zda tutilgan strategik maqsadlarni ro‘yobga chiqarish manbaiga aylantirishning birinchi omili – uzluksiz fuqarolik ta’limi, ikkinchi omili esa – uzluksiz fuqarolik tarbiyasi bilan bog‘liq.

O‘zbekistonda shaxs fuqarolik madaniyatini yuksaltirish uchun quyidagi tavsiyalarga diqqatni qaratish maqsadga muvofiq bo‘ladi:

1) uzluksiz fuqarolik ta’limi tizimini shakllantirish borasida:

- mamlakatda ikki bosqichda (ta’lim muassasalarida va undan keyin) amalga oshiriladigan uzluksiz fuqarolik ta’limi tizimini joriy etish;

- ta’lim muassasalarida amalga oshiriladigan uzluksiz fuqarolik ta’limi samarasini ta’minlash maqsadida O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Ta’lim muassasalarida fuqarolik ta’limini yo‘lga qo‘yish choralari to‘g‘risidagi” Qarori loyihasini ishlab chiqish;

- “Fuqarolik ta’limi markazini” tashkil qilish;

- “Ta’lim muassasalarida fuqarolik ta’limini amalga oshirishning uzoq muddatli dasturini” ishlab chiqish, zaruriy o‘quv adabiyotlari majmuini tayyorlash;

- ta’limdan keyingi davrda amalga oshiriladigan uzluksiz fuqarolik ta’limi samarasini ta’minlash maqsadida fuqarolik ta’limini Respublika Ma’naviyat va ma’rifat markazi ish faoliyatining alohida yo‘nalishiga aylantirish, viloyat markazlarida fuqarolik ta’limi muassasalarini yaratish, mavzuga doir ilmiy-ommabop risolalarni chop etish va tarqatish amaliyotini yo‘lga qo‘yish, davlat buyurtmasi asosida mamlakat ommaviy axborot vositalarida fuqarolik ta’limiga bag‘ishlangan materiallar tayyorlash, mehnat jamoalaridagi targ‘ibot uslubiy ta’minotini kuchaytirish.

2) uzluksiz fuqarolik tarbiyasi tizimini shakllantirish borasida:

- mamlakatda to‘rt bosqichda (oila, ta’lim muassasasi, mehnat jamoasi, mahalla) amalga oshiriladigan uzluksiz fuqarolik tarbiyasi tizimini joriy etish;

- oiladagi tarbiyaviy ishlarni amalga oshirishga yordam beradigan uslubiy qo‘llanmalar tayyorlash va ota-onalarni ular bilan ta’minlash;

- fuqarolik tarbiyasini ta’lim maskani ma’rifiy faoliyatining alohida yo‘nalishiga aylantirish;

- korxona va tashkilotlarni mavzuga doir maxsus adabiyotlar bilan ta’minlash, shu maqsadga yo‘naltirilgan tadbirlar tashkil qilish;

- mahallada fuqarolik tashabbuskorligi va tolerantlikka bag‘ishlangan risolalar turkumini tayyorlash, hamkorlikda o‘tkaziladigan tadbirlar tizimliligini ta’minlash.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕННОЙ СТЕПЕНИ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
КАРШИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

КОДИРОВ ФАЗЛИДДИН ЮЛДОШОВИЧ

**ГРАЖДАНСКАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ:
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ И ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ**

09.00.04 – Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам**

Бухара - 2023

Тема диссертации (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан под номером B2019.3.PhD/Fal365

Диссертация выполнена в Каршинском государственном университете.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекский, русский и английский) размещён на веб-странице совета (www.buxdu.uz) и информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziyonet.uz).

Научный руководитель:

Чориев Санжарбек Анварович
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Саломова Хакима Юсуповна
доктор философских наук, профессор

Рузимуродов Сирож Мадатович
доктор философии по философским наукам
(PhD), доцент

Ведущая организация:

**Бухарский инженерно-технологический
институт**

Защита диссертации состоится «3 » июня 2023 г. в «14⁰⁰» часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под №322). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан «19 » июня 2023 года.
(Протокол реестра №8 от 19 июня 2023 года.)

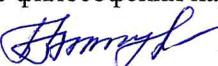


Навruzова Г.Н.

Председатель научного совета по
присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор,

Шарипов А.З.

Учёный секретарь научного совета
по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор



Намозов Б.Б.

Заместитель председатель научного семинара при научном
совете по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Процессы индивидуализма, личного эгоизма и эгоцентризма, которые заметны в разных странах мира, усиливают несоответствие современного общества интересам его членов, а в условиях «индивидуализированного общества» знаний граждан об интересах Родины и общества, а также их деятельность по их удовлетворению также ослабевает. В качестве пути оптимизации знаний и стремлений молодежи необходимо повысить гражданскую культуру личности, усовершенствовать научные представления о ее теоретической модели, определить возможности ее совершенствования. Особенno важно выявить особенности индивидуальной гражданской культуры, связанные с сильным чувством Родины, приоритетом патриотических идей, опорой на национальный ярлык, склонностью к созидающей гражданской деятельности, ответственностью за взаимопомощь.

В мировых научно-исследовательских центрах ведутся исследования аспектов воздействия индивидуализированного общества на гражданское сознание и деятельность личности, устранение духовно-идеологических угроз, повышение политической и правовой культуры. В частности, продвижение концепций, связанных с гражданской культурой, разработка различных теоретических моделей, представляющих состав гражданской культуры члена общества, ее практическое выражение в разных странах и внедрение непрерывной системы гражданского образования, формирование Уточняется активная гражданская позиция, основанная на гуманистических идеях, гражданских убеждениях, системах развития добродетелей и ценностей. Поэтому возрастает потребность в исследовании научно-теоретических основ преодоления низкого уровня и качества жизни, существования коррупции, практики бессистемного решения социальных проблем, пассивности институтов гражданского общества, слабости системы социального воспитания.

Проводятся широкоформатные реформы в части формирования обеспечения прав и свобод человека, направленное на построение в нашей стране Нового Узбекистана, повышения правовой культуры, соблюдения баланса между образованием и обучением, личными интересами и интересами общества, чувством причастности граждан к общественным и политическим преобразованиям. «Чтобы поднять работу в этой сфере на новый качественный уровень, мы должны четко определить ближайшие и среднесрочные перспективы и этапы, приоритетные направления и задачи развития гражданского общества в нашей стране. Целью этого является дальнейшее развитие свободного гражданского общества в нашей стране, защита прав и законных интересов человека, демократических ценностей, повышение политической культуры и правосознания населения»¹. В связи с этим важно обосновать содержание и характер гражданской культуры

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. –Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. -Б.114.

личности, проблемы, ее ослабляющие, возможности ее совершенствования, узбекскую модель, направления совершенствования системы непрерывного гражданского образования, и разработка рекомендаций к нему.

Настоящая диссертация служит в определенной степени реализации задач, предусмотренных в Указах УП-60 Президента Республики Узбекистан от 28 января 2022 года «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», УП-5430 от 4 мая 2018 года «Гражданство в процессе демократического обновления страны на меры по коренному повышению роли институтов общества», УП-5618 от 9 января 2019 года «О коренном совершенствовании системы повышения правосознания и правовой культуры в обществе», УП-6097 от 29 октября 2020 г. «Об утверждении Концепции развития науки до 2030 года», Постановлении ПП-6181 от 4 марта 2021 г. «Об утверждении Концепции развития гражданского общества на 2021-2025 годы», ПП-4501 от 30 октября 2019 г. «О мерах по поддержке деятельности Центра развития гражданского общества», ПП-5040 от 26 марта 2021 г. «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительского дела», Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан № 192 от 6 мая 2023 года «О мерах по реализации Концепции развития гражданского общества в 2023 и 2024 годах», а также других нормативно-правовых актов в данной сфере.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий Республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информированного общества и демократического государства и пути их выполнение».

Степень изученности проблемы. Некоторые аспекты научной проблемы, связанные с формированием гражданской культуры личности, изучались еще в начале прошлого века. Например, американский ученый К. Мерриам характеризовал ее как уникальную форму культурного синтеза², а политологи Г. А. Алмонд и С. Верба подчеркивали, что в гражданской культуре органично переплетаются политico-правовые, нравственно-эстетические знания и ценности³. Однако, к началу XXI века возросла необходимость исследования закономерностей формирования индивидуальной гражданской культуры в условиях новой социальной реальности. В ответ на эту потребность за рубежом был проведен ряд заслуживающих внимания научных исследований и объявлены их результаты. В частности, П. Бьюкенен рассматривает влияние социальных процессов, происходящих в западных обществах, на гражданскую культуру личности, Дж.Драйзек рассматривает изменения гражданской активности личности в результате глобальной политики, У.Кимлика исследует взаимосвязь между мультикультурализмом и гражданской позицией

² См.: Merriam C. Civic Training in the United States. - Chicago: University of Chicago Press, 1934.

³ См.: Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура. Политические установки и демократии пяти наций.- М.: Гардарики, 2009.

личности, Ю.Хабермас раскрывает вопросы западной демократии и трансформации личного гражданского сознания, а А. Ян выявляет влияние общечеловеческих проблем на личные гражданские ценности⁴.

Проблема, изучаемая в настоящей диссертации, не ускользнула от внимания исследователей стран СНГ. В последние годы был опубликован ряд монографий и статей, посвященных этой теме. В них подробно освещены многие проблемы, связанные с формированием гражданской культуры личности. Например, Ю. Р. Вишневский, Д. В. Тришов, В. Т. Шапколар описывают специфику гражданской культуры современной студенческой молодежи, Г. Ю. Грэвсева - сущность гражданственности, важный критерий гражданской культуры личности, В. Г. Доманов и В. В. Ковалев - соотношение между современными гражданскими общества и гражданской культуры личности, В. Г. Федотова выявила своеобразие индивидуальной гражданской культуры в странах, получивших независимость⁵.

В последние годы в нашей стране был создан ряд научных работ по данной теме. В частности, З.М.Исламов признает гражданскую культуру личности одним из важных факторов построения гражданского общества, Б.Ходжаев пытается определить критерии гражданской культуры, опираясь на мнения Восточных мыслителей⁶. Также некоторые аспекты проблемы раскрыты в исследованиях Э. Зоирова, Г. Наврузовой, К. Назарова, С.Рузимородова, Х.Саломовой, А.Чориева, С.Чориева, Г.Юнусовой в контексте различных тем философии⁷.

⁴ См.: Бьюкенен П. Смерть Запада. — АСТ Москва, 2003; Dryzek J. Deliberative Global Politics: Discourse and Democracy in a Divided World. -Cambridge: Polity Press, 2006; Kymlicka W. Politics in the vernacular : nationalism, multiculturalism and citizenship. - Oxford: Oxford University Press, 2001; Habermas J. Der gespaltene Westen. - Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag, 2004; Young I. Global challenges: war, self-determination and responsibility for justice. Cambridge Malden, 2007.

⁵ См.: Вишневский Ю.Р., Трышов Д.В., Шапко В.Т. Гражданская культура студентов. Тенденции и проблемы формирования. // Социологические исследования, 2009, № 4. -108-116-с; Грэвцева Г.Я. Гражданственность и гражданская культура - результат становления гражданского общества. //Вестник Челябинского государственного университета, 2012, №18. -55-57-с; Доманов В.Г. Современное гражданское общество в контексте структурно-функционального дискурса. -Ростов- н/Д.: Изд-во СКАГС, 2010; Истон Д. Системный анализ политической жизни. -М.: Антология мировой политической мысли в 5 т., Т. II, 2003; Ковалев В.В. Гражданская культура как базовый конструкт гражданского общества. // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС, 2014, №1. -179-184-с; Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. М.: Аспект Пресс, 2003; Федотова В.Г. Гражданская культура: концепция для обществ, вступивших в демократию. //Вопросы социальной теории, 2015, Т. 7, №1-2. -178-199-с; Хейвид Э. Политология. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.

⁶ Исломов З.М. Фуқаролик жамияти: кеча, бугун, эртага. -Т.: ТДЮИ, 2002; Кенжаваева Х.П. Фуқаролик маданияти мезонлари Шарқ фалсафаси талқинида. // Academic research in educational sciences, 2021, №3. - 372-378-с; Хўјаев Б. Фуқаролик жамиятини эгаллаш зарурий ижтимоий-педагогик муаммо сифатида. // uz.denemetr.com/docs/768/index-339130-1.html.

⁷ См.: Наврӯзова Г.Н. Хожа Баҳоуддин Накшбанд ҳаёти ва маънавий мероси. -Т.:Фан, 2021; Наврӯзова Г., Зоиров Э., Юнусова Г. Тасаввуфда инсон ва унинг камолоти масаласи. -Фалс.ва ҳуқук инс., 2006; Назаров К. Қадриятлар фалсафаси (Аксиология). -Т.: Ўзб.файл. миллий жам. нашр., 2004; Рўзимуродов С.М. Оилада соғлом ва обод турмуш тарзини шакллантиришнинг фалсафий-эстетик муаммолари: Фалс.д. (PhD) дисс. - Самарқанд: СамДУ,2020; Саломова Х.Ю. Социология. -Бухоро: Дурдона, 2022; Саломова Х.Ю. Мөъёнинг фалсафий моҳияти ва амалий аҳамияти. -Бухоро: Дурдона, 2018; Чориев А., Чориев С. Миллий истиқлол мафкураси ва баркамол инсон шахсини шакллантириш. -Т.:Чўлпон, 2005; Шарипов А.З. Янги Ўзбекистонда маънавий-мафкуравий ислохотлар трансформациясининг ижтимоий-фалсафий таҳлили: Фалс.ф.д. (DSc) дисс. автореф. -Бухоро: БухДУ, 2021.

Однако, теоретическая модель и практические проявления индивидуальной гражданской культуры в целом в указанных научных работах не выражены, тот факт, что ее трансформация в контексте социальных процессов в Узбекистане не выявлена, свидетельствует о необходимости исследования проблемы именно в этом контексте. В данной диссертации особое внимание уделяется теоретическим моделям гражданской культуры личности, особенностям, связанным с системой гражданского образования и непрерывного гражданского образования.

Связь диссертационного исследования с научно-исследовательскими планами высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертация выполнена в соответствии с планом НИР Каршинского государственного университета в рамках комплексного научно-исследовательского направления на тему «Диалектика объективных условий и субъективных факторов формирования совершенной личности человека».

Цель исследования - выявить возможности повышения гражданской культуры личности в условиях новой социальной реальности.

Задачи исследования:

обобщение научных представлений о теоретической модели гражданской культуры личности;

определить условия и факторы, формирующие гражданскую культуру личности;

выявить основные черты узбекской модели гражданской культуры личности;

выразить положительные и отрицательные стороны трансформации гражданской культуры личности в контексте социальных процессов в Узбекистане;

определение возможностей повышения гражданской культуры личности в Узбекистане.

Объект исследования связан с основными чертами гражданской культуры личности в новых социальных условиях.

Предметом исследования является влияние общественных процессов в Узбекистане на гражданскую культуру личности и возможности ее совершенствования.

Методы исследования. В исследовании использовались такие логические методы, как историко-ретроспективный анализ, структурно-функциональный анализ, сравнительный анализ, обобщение, сравнение, аналогия.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

выявлено, что с помощью структурно-функционального и историко-ретроспективного анализа, узбекская модель гражданской культуры личности характеризуется сильным чувством Родины, приоритетом патриотических идей, основанных на национальном этикете, опоре на установку не прощать измены Родине, склонность к созидательной

гражданской деятельности, приоритет познания опыта, ответственность взаимопомощи;

обосновано, что низкий уровень и качество жизни на основе директивных, нормативных и статистических данных, отражающих логику социальных процессов, наличие коррупции, практика бессистемного решения социальных проблем, пассивность институтов гражданского общества, слабость системы социального воспитания ведут к негативной трансформации гражданского сознания и активности личности;

обосновано, что внедрение системы непрерывного гражданского образования, которое осуществляется в два этапа (в учебных заведениях и после) с помощью генерации идей, приведет к формированию активной гражданской позиции. на основе современных социальных знаний, гуманистических представлений, квалификации и навыков;

на основе логического подхода определено, что совершенствование системы непрерывного гражданского воспитания, которая реализуется в четыре этапа (семья, образовательное учреждение, трудовой коллектив, микрорайон), создает основу для развития гражданской веры, добродетелей и ценности.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

определенны основные черты узбекской модели гражданской культуры, и эти результаты послужили теоретическим источником для вовлечения граждан в общественно-политические процессы органами государственной власти на местах и институтами гражданского общества;

в проведении духовной пропаганды, направленной на повышение гражданской культуры, выявлены особенности позитивной и негативной трансформации гражданской культуры личности в контексте социальных процессов в Узбекистане;

разработаны предложения и рекомендации о возможностях повышения гражданской культуры личности за счет совершенствования системы непрерывного гражданского образования и воспитания.

Достоверность результатов исследования основана на том, что теоретические взгляды, исследовательские методы и подходы, использованные в процессе исследования, взяты из официальных источников, опубликованных научных статей, апробированы на республиканских и международных конференциях, выводы сделаны по результатам исследования, выработанные предложения и рекомендации, реализованы на практике, полученные результаты объясняются подтверждением результатов уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования заключается в обогащении научных представлений о теоретической модели индивидуальной гражданской культуры, определении мер по систематизации и совершенствованию деятельности институтов гражданского общества, повышению политической культуры и правосознания граждан, проведению научных исследований, изыскания основных черт узбекской модели

гражданской культуры личности объясняется тем, что она может служить научно-теоретической основой.

Практическая значимость результатов исследования используется при разработке нормативных правовых документов по теме предлагаемых предложений и рекомендаций, в реализации гражданского образования и воспитания в семье, учебных заведениях, трудовых коллективах и махаллях, а также в реализации различных духовно-пропагандистских работ, разработке показателей социально-экономического развития страны, организации подготовки периодических и специальных, альтернативных лекций на основе этих показателей, а также преподавании дисциплин «Философия», «Основы гражданского общества» в высших учебных заведениях. Она также определяется тем, что их можно использовать в качестве важного руководства в совершенствовании таких инструментов.

Внедрение результатов исследования. На основе научных результатов, полученных при изучении особенностей узбекской модели гражданской культуры личности, ее трансформации в контексте социальных процессов в Узбекистане:

предложения и рекомендации по теоретическим соображениям, высказанным в выявлении того, что с помощью структурно-функционального и историко-ретроспективного анализа узбекская модель личной гражданской культуры характеризуется сильным чувством Родины, приоритетом патриотических идей, основанных на национальном этикете, опоре на установку не прощать измены Родина, склонность к созидательной гражданской деятельности, приоритет познания опыта, для нее характерна ответственность за взаимопомощь нашли свое отражение в Кашкадарьинском областном учреждении Международного Благотворительного Общественного Фонда Амира Темура» (2021) в рамках инновационного проекта по теме № И-56-10/37 «Воспитание молодежи в духе верности Родине, формирование в ней инициативы, самопожертвования, нравственных качеств под девизом «От национального возрождения к национальному подъему» (Справка № 37 Кашкадарьинского областного учреждения Международного благотворительного общественного фонда Амира Темура от 15 июля 2022 года). В результате, практическое исследование послужило обеспечению выполнения задач по воспитанию граждан в духе верности Родине, формированию в них инициативы, целеустремленности, нравственных качеств;

теоретические соображения, изложенные в доказательство того, что это вызывает низкий уровень и качество жизни на основе директивных, нормативных и статистических данных, отражающих логику социальных процессов, наличие коррупции, практику бессистемного решения социальных проблем, пассивность институтов гражданского общества, слабость системы социального воспитания ведут к негативной трансформации гражданского сознания и активности личности, нашли свое отражение в программе Социал-демократической партии Узбекистана «Адолат», реализованных на 2021-2022 годы «Активное участие в

формировании нравственно сплоченного общества, соответствующего общим интересам всех национальностей и народов, проживающих в Узбекистане, обеспечивается равенство и солидарность граждан перед законом, конституционными правами и свободами» (Справка № 01-02/37 социал-демократической партии «Адолат» Узбекистана от 13 февраля 2023 года). В результате, это послужило дальнейшему развитию широкого вовлечения граждан в общественно-политические процессы со стороны органов государственной власти на местах и институтов гражданского общества;

выводы и практические предложения по теоретическому обоснованию внедрения системы непрерывного гражданского образования, которое осуществляется в два этапа (в учебных заведениях и после) с помощью генерации идей, приводит к формированию активной гражданской позиции на основе современных социальных знаний, гуманистических идей, квалификации и навыко, нашли свое отражение при подготовке сценариев телерадиокомпании «Золотой оазис» использованных Кашкадарьинской областной телерадиокомпанией Национальной телерадиокомпании Узбекистана (Справка № 17-05/35 Кашкадарьинской областной телерадиокомпании от 21 февраля 2023 года). В результате, необходимость мобилизации возможностей средств массовой информации послужила повышению эффективности усилий по формированию гражданской культуры личности;

выводы и рекомендации на основе логического подхода теоретических соображений и практических предложений, высказанные в определении, что совершенствование системы непрерывного гражданского воспитания, реализуемое в четыре этапа (семья, учебное заведение, трудовой коллектив, соседство), создает основу для развития гражданских убеждений, добродетели и ценности были использованы при реализации задач Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан «Программа дополнительных мер по дальнейшему развитию государственной политики в отношении молодежи в Республике Узбекистан» (Справка Агентства по делам молодежи при Министерстве молодежной политики и спорта Республики Узбекистан от 17 марта 2023 года, №3-13-21-694). В результате, это послужило реализации мер, направленных на объединение вокруг идеи по улучшению задачи «Воспитание молодежи в духе верности Родине, уважения к национальным и общечеловеческим ценностям, ограждение ее от информации, наносящей вред ее здоровью, широкое привлечение подрастающего молодого поколения к науке и инновациям, поощрение их к идеи «от национального возрождения к нациальному подъему!».

Апробация результатов исследования. Основные результаты исследования обсуждались на 4-х международных и 4-х республиканских научно-теоретических и научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме исследования опубликовано 15 научных работ, в том числе 7 статей (в 4-х республиканских и 3-х зарубежных журналах) в научных изданиях,

рекомендованных к публикации основных научных результатов диссертаций ВАК РУз.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка литературы. Объем диссертации составляет 130 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во «Введение» диссертации указывается актуальность и востребованность темы, ее соответствие основным приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике, связь с научно-исследовательской работой вуза, где выполнена диссертационная работа, освещаются степень разработанности проблемы, цель и задачи исследования, объект, предмет, методы. Также описываются научная новизна, практические результаты, достоверность и научно-практическая значимость результатов исследования.

Первая глава диссертации называется «**Гражданская культура - интегральное выражение культуры личности**», в ней раскрывается теоретическая модель гражданской культуры, условия и факторы, влияющие на ее формирование.

Гражданская культура человека – понятие, включающее в себя характер его политической, правовой, нравственной, религиозной, эстетической, трудовой, экологической и иных культур, его воображение и ценности, приобретенные знания и представления, часть норм его деятельность, отвечающую интересам Родины и общества. В диссертации интерпретируется структурное построение изучаемого явления и показано, что различные элементы, связанные с ним, собраны в единую модель.

«Гражданственность — это совокупность представлений о перспективах гражданственности и развития общества, чувства приверженности его судьбе, которые создают диспозицию высшего порядка, координирующую общее направление социальной деятельности. Необходимо согласиться с мнением экспертов, подчеркивающих, что сознание гражданственности связано не с интересами частных групп, а с пониманием интересов страны и всего народа»⁸. Центральные элементы гражданского сознания человека связаны с чувством Родины, системой социальных знаний, гуманистическими представлениями, гражданскими ценностями.

Но это только часть теоретической модели гражданской культуры. Вторая его часть выражается в усилиях, стремлениях и деятельности человека как гражданина. Гражданская активность – это сознательное участие человека в социальных процессах и действиях, направленных на решение различных проблем. Конечно, такая работа не происходит сама по себе. В первую очередь ответственности должно подлежать поведение лица в гражданской сфере. Рост гражданской ответственности создает основу для

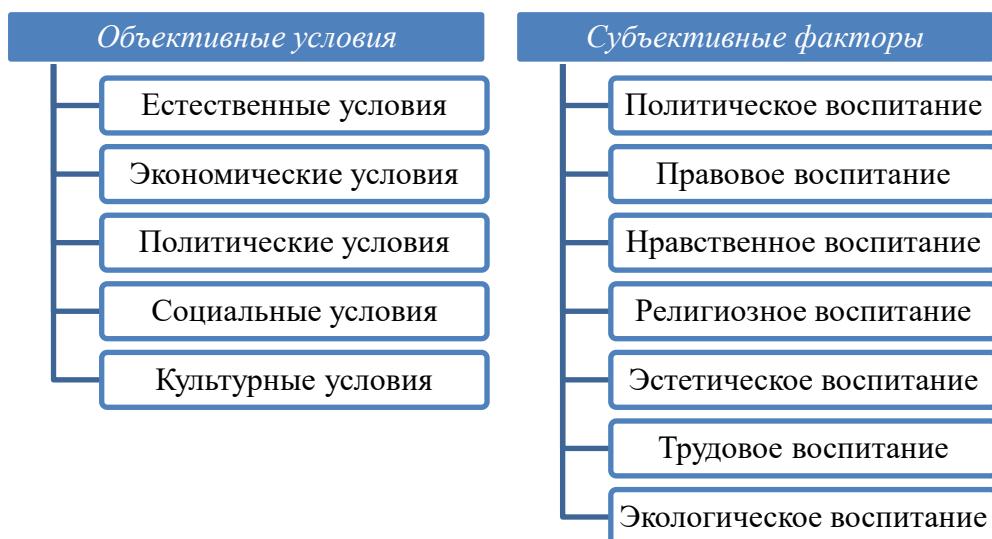
⁸ Горшков М.К. Гражданское общество и гражданское сознание в современной России. // Гуманитарий Юга России, 2013, №1. -19-с.

социальной активности личности. Высшей формой общественной активности является патриотизм, верность национальной идеи.

На основе структурных элементов гражданской культуры можно определить критерии, измеряющие уровень ее развития. Уровень гражданской культуры человека измеряется на основе:

- содержание представлений о родине;
- содержание, характер и объем социального знания;
- уровень осведомленности о гуманистических идеях;
- состояние приобретения гражданских ценностей;
- выполнение гражданских обязанностей и долга;
- уровень социальной активности;
- патриотическое поведение;
- эталон верности национальной идеи⁹.

В диссертации выявлено, что гражданская культура изменяется под влиянием различных объективных условий и субъективных факторов, иногда улучшается, а иногда ослабевает. Эти условия и факторы характеризуются многообразием и сложностью. При этом в их влиянии есть не индивидуальность и разделение, а некая гармония и связь. Схематическое изображение этих условий и факторов выглядит следующим образом:



Анализ этого воздействия позволяет прийти к некоторым выводам о закономерностях изменения гражданской культуры личности. Правда, довольно трудно детально определить взаимосвязь между событиями и процессами в обществе, особенности их проявления. Потому что в любом случае остаются какие-то процессы и тенденции, не поддающиеся описанию. Тем не менее, исходя из мнений научных работ на эту тему, законы в этом отношении оценивались следующим образом в диссертации:

- процесс формирования гражданской культуры личности носит детерминированный характер и обусловлен интенсивным воздействием

⁹ Критерии разработаны на основе выводов научных работ по теме.

природных и социальных условий, которые приводят к ее сначала количественным, а затем и качественным изменениям;

- гражданская культура человека развивается в контексте его общей культуры, любое изменение общей культуры человека вызывает повышение гражданской культуры;

- в его гражданской культуре сосредоточены наиболее прогрессивные производные политического, правового, этического, религиозного, эстетического, трудового и экологического воспитания, направленные на повышение общей культуры человека;

- любое качество, возникающее под влиянием объективных условий и субъективных факторов в гражданской культуре человека, приобретает сначала временный и неустойчивый характер, а затем постоянный и устойчивый характер¹⁰.

Вторая глава диссертации называется «**Узбекская модель культуры гражданственности личности и проблемы ее формирования**», в ней определяются особенности появления культуры гражданственности в Узбекистане и анализируются проблемы ее развития.

В диссертации узбекская модель гражданской культуры интерпретируется как уникальный для Узбекистана взгляд на гражданское сознание и деятельность, воплощающий мировоззрение и стиль деятельности узбекского человека. Эта модель обусловлена характерными для Узбекистана естественными факторами, экономическими отношениями, политическими процессами, общественной жизнью, национальной культурой.

В диссертации определены характеристики узбекской модели гражданской культуры личности. В частности, его первая черта характеризуется сильным чувством Родины. Узбек изучал природу своего города, села, округи, ее погоду, реки и озера, сады и даже различные продукты, приготовленные там.

Вторая особенность гражданской культуры народа Узбекистана связана с приоритетом патриотических идей. Члены общества глубоко чувствуют, что их судьба связана с судьбой Родины, и привыкли гордиться ее культурой и достижениями. Узбек как личность мнит себя частью Родины, продолжателем дела своих предков.

Третья особенность гражданской культуры узбекского человека связана с его национальным этикетом. Члены общества считают, что настоящее гражданство состоит в том, чтобы терпеливо работать, достойно выражать личные мысли и уважать старших. На этих ценностях и нормах они основываются в своей деятельности как граждане. Никакого нарушения таких норм поведения они не приемлют.

Четвертая особенность гражданской культуры личности в стране связана с ее опорой на установку не прощать изменения Родине. Граждане страны достаточно широко трактуют понятие «Измена Родине» в своей

¹⁰ Законы развития гражданской культуры разрабатывались на основе мнений, высказанных в научных трудах по данному вопросу.

повседневной жизни. По мнению членов общества, «к таким действиям можно отнести следующее:

- предательство интересов страны; заниматься экономической, политической и иной шпионской деятельностью в личных интересах;
- переход на сторону врага и борьба против своего народа и страны; участие в подрывной деятельности;
- отказ от семьи и страны под влиянием различных религиозных фанатиков и экстремистских идей;
- распространение клеветы и подстрекательства к земле, на которой была пролита пуповинная кровь и т. д.»¹¹.

В Узбекистане пятая характеристика гражданской культуры личности связана со склонностью к созидательной гражданской активности. Испокон веков узбекский человек был склонен к строительству домов, благоустройству местности, где он живет, озеленению улиц, очистке святынь, святынь и другим подобным работам. Эта компетенция и сегодня остается важным источником широкомасштабных реформ, реализуемых в стране на основе стратегии Нового Узбекистана.

Шестая характеристика гражданской культуры личности в Узбекистане связана с приоритетом приобретения опыта. Узбек привык учиться в своей гражданской деятельности у образцовых людей, приспособливать свое гражданское поведение к их. Великим примером для него служат благородные цели и добрые дела лидеров нации, видных деятелей, районных активистов.

В стране седьмая характеристика гражданской культуры связана с тем, что в ее основе лежит ответственность взаимопомощи. Взаимопомощь между членами общества во все времена была одним из важных факторов развития нации. Иными словами, с этой практикой взаимопомощи связано возникновение некоторых институтов гражданского общества, таких как микрорайон, сельсовет, сход граждан, форм коллективного хозяйства, носящих национальный характер.

Однако в новом веке, как и во всех странах мира, в Узбекистане гражданская культура личности начала претерпевать серьезную трансформацию. Эти трансформационные состояния имеют положительные и отрицательные стороны. В частности, национальная независимость изменила представления людей о гражданстве и их стремления как граждан в положительную сторону. В связи с этим особенно обращают на себя внимание обновления последующих лет. Поскольку реформы придали новую окраску обстановке и атмосфере в обществе, обогатив содержанием все ее стороны, изменились гражданские чувства и ответственность.

На данный момент существует множество ситуаций, факторов и процессов, негативно влияющих на моральное состояние и поведение граждан. Например, в современной стране развитию человека как

¹¹ Ҳасанбаев Ў. Ватанни севиш имондандир. / Ҳидоят журналининг 8 сон 2021 йил. // hidoyat.uz, 2022, 15 август.

гражданина серьезно мешает низкий уровень и качество жизни. В последние годы в Узбекистане реализован ряд системных мер по повышению уровня жизни населения и улучшению его качества. Произошли значительные изменения в размерах реальных доходов членов общества, их обеспеченности продуктами питания, жильем, лекарствами. Однако, несмотря на это, уровень жизни в стране остается очень низким. Эта ситуация оказывает серьезное влияние на гражданское сознание и деятельность членов общества.

Сегодня, говоря о факторах, оказывающих негативное влияние на гражданскую культуру человека, нельзя не упомянуть явление высокого социального риска, так называемую коррупцию. В результате члены общества не верят в правомерность различных гуманистических идей и общечеловеческих ценностей. Самое тревожное, что коррупция в обществе создает риск негативных моделей гражданской активности.

Существует также определенная связь между практикой бессистемного решения социальных проблем, которая сохраняется до сих пор, и гражданской культурой личности. С одной стороны, баланс между потребностями населения и возможностями их удовлетворения нарушается по мере того, как темпы развития общества становятся интенсивными. С другой стороны, присоединение Узбекистана к мировому сообществу в новом столетии является причиной вхождения в страну конфигурации и принципов функционирования социальных структур, характерных для других стран, а также социальных проблем, связанных с этими нововведениями. С третьей стороны, отсутствие системного подхода к решению социальных проблем в стране приводит к их настойчивости и периодическому возвращению на повестку дня.

Пассивность институтов гражданского общества также вызывает трансформацию гражданской культуры личности. Сегодня в Узбекистане действуют тысячи институтов гражданского общества. Однако их участие в социальных процессах остается пассивным. До сих пор они не превратились в институты, представляющие интересы членов общества, активно сотрудничающие с органами государственной власти в целях их удовлетворения и устранения различных социальных проблем, осуществляющие эффективный общественный контроль. Пассивность институтов гражданского общества негативно сказывается на процессе формирования индивидуальной гражданской культуры. Эта пассивность препятствует направлению гражданской активности членов общества, направляя эту активность на создание Нового Узбекистана.

В последующие годы ослабление системы социального воспитания в обществе серьезно отразилось на содержании гражданской культуры членов общества. Современное состояние социальных наук неудовлетворительно. «К сожалению, - пишет глава государства, - в настоящее время развитие этих наук, процесс обновления и оптимизации научно-практической и образовательной системы, к которой они относятся, отстают от времени. На данный момент нет четких представлений о совместности общественных

наук с требованиями и принципами образовательных ступеней и специальностей, потребностями и интересами студентов, бакалавров и магистров, профессиональными характеристиками." ¹² Слабые места в системе приобщения социальных знаний ярко отражаются на процессе развития человека как гражданина.

Нарастание экологических проблем в новом столетии также негативно сказывается на уровне гражданской культуры личности. Горожане очень гордились почвой, водой, климатом, флорой и фауной своей страны. Обострение экологических проблем наносит ущерб этим объектам гражданской гордости.

Третья глава диссертации называется «**Роль гражданского воспитания и обучения в повышении гражданской культуры**», и в ней рассматривается необходимость непрерывного придания окраски воспитательно-воспитательным процессам, направленным на развитие человека как подлинного гражданина.

В диссертации основные факторы развития членов общества как граждан связаны с гражданским образованием и воспитанием. *Гражданское воспитание - это непрерывный образовательный процесс, направленный на привитие социальных знаний, гуманистических представлений, навыков и умений, позволяющих человеку осуществлять эффективную гражданскую деятельность, формировать его активную гражданскую позицию* ¹³. Известно, что человек должен иметь приемлемую гражданскую позицию, чтобы осуществлять гражданскую деятельность, отвечающую интересам общества. Для ее решения в первую очередь следует прививать человеку знания и идеи, отвечающие интересам Родины, составляющие основу патриотизма, и развивать навыки, позволяющие ему работать на благо страны. Гражданское образование служит выполнению такой важной социальной функции. Его цель - придать патриотизм и активность позициям членов общества как граждан. В круг задач гражданского воспитания входят:

- а) привитие социальных знаний, прославляющих интересы Родины и общества;
- б) внедрение идей гуманизма;
- в) ознакомление с нормами гражданской активности;
- г) формирование навыков гражданской активности¹⁴.

Было бы несправедливо сказать, что в Узбекистане нет системы гражданского образования. Такой механизм есть и он, конечно, дает определенные результаты. Однако в современном все более усложняющемся мире особенно остро стоит вопрос о придании ему непрерывного тона. В диссертации обосновывается необходимость проведения непрерывного гражданского образования в стране в два этапа. В частности, гражданское воспитание в образовательных учреждениях должно быть направлено на

¹² Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. - Т.:Ўзбекистон, 2021.- Б.270.

¹³ Определение разработано на основе соображений, изложенных в научных источниках.

¹⁴ См.: Морозова С.А. Гражданское образование как понятие и педагогическое явление. //Universum: Вестник Герценовского университета, 2008, №6. -20-24-с.

создание первичных знаний, которые должны лечь в основу его будущей веры. Безусловно, такие знания могут пригодиться в самых разных областях. Поэтому воспитание, направленное на совершенствование подлинного гражданина, также должно иметь различные аспекты. При этом необходимо принять организационно-правовые и учебно-методические меры для повышения его эффективности. Образование в области загрязнения, которое включает в себя несколько аспектов, способствует повышению гражданской культуры.

Главной целью гражданского воспитания в послеобразовательный период должно стать формирование гражданской позиции членов общества в соответствии с интересами Родины и общества, ограждение их от неадекватных моделей гражданского сознания и деятельности. Воспитание гражданского общества в этот период должно носить общественный, коллективный, индивидуальный, комплексный, систематический, практический и профессиональный характер. Его эффективность также требует выполнения ряда организационно-методических задач.

Знаний и взглядов, какими бы цennыми они ни были, недостаточно для развития человека как гражданина. В то же время человеку необходимо иметь крепкую веру, воплощать в себе определенные добродетели и ценности. В диссертации, исходя из этого, еще один фактор популяризации культуры гражданской связан с гражданским воспитанием. Гражданское воспитание – это процесс, направленный на формирование гражданских убеждений, качеств и ценностей человека, оказывающих соответствующее влияние на его сознание и деятельность¹⁵. Его основная цель связана с доведением гражданина до совершеннолетия в буквальном смысле. Первоочередная задача гражданского воспитания связана с формированием личностных убеждений. Очень важно значение убеждения, которое возникает и укрепляется на основе приобретенных человеком знаний. Человек оценивает события, происходящие в обществе, исходя из своих убеждений, и выбирает модель участия в них, исходя из своих убеждений. Другая задача гражданского воспитания связана с формированием у человека определенных добродетелей и качеств. Эти добродетели и качества составляют основу формирования взгляда на члена общества как на гражданина. Наконец, формирование системы ценностей можно отметить как одну из задач образовательного процесса. Эти ценности помогают человеку глубже понять свои права и обязанности.

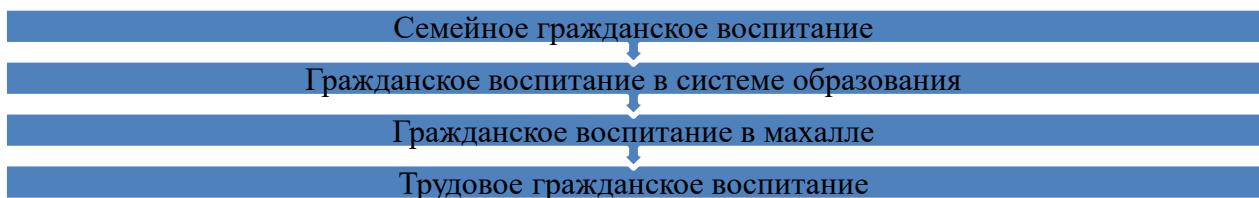
В Узбекистане гражданское образование личности реализуется как неотъемлемая часть процесса непрерывного образования. Однако в нынешнюю эпоху становления Нового узбекизма необходимо повышать его эффективность. Для этого, прежде всего, необходимо подчинить этот процесс определенным принципам.

По мнению диссертанта, эти принципы должны состоять в следующем:

¹⁵ Определение разработано на основе соображений, изложенных в научных источниках.

- а) гражданское воспитание должно быть направлено на общественные интересы;
- б) гражданское воспитание должно осуществляться в связи с реальной жизнью;
- в) воспитание гражданственности должно осуществляться непрерывно;
- г) гражданское образование должно носить гуманитарный характер;
- д) гражданское образование должно носить положительный характер;
- е) воспитание гражданственности должно осуществляться с использованием различных методов и инструментов.

Гражданское воспитание осуществляется в несколько этапов на основе изложенных выше принципов. Схематично эти шаги можно описать следующим образом:



В первую очередь следует отметить, что данная форма обучения осуществляется в гармонии с другими. Потому что все формы образования образуют целостную систему и осуществляются в связи друг с другом. Этот тезис применим и к воспитанию гражданственности: его эффективность согласуется с эффективностью других форм социального воспитания. Гражданское образование, реализуемое в ограниченной форме, приводит к утрате многих образовательных возможностей, а в конечном итоге к замедлению процесса становления настоящим гражданином.

Чтобы гражданское образование было эффективным, оно должно проводиться на основе различных методов и инструментов. Методы обучения должны соответствовать его этапам и иметь научную основу. Инструментами могут служить многие благословения, предметы и предметы, связанные с материальной и духовной культурой.

Значение гражданского образования в условиях Узбекистана несравнимо. В частности, она помогает в воспитании людей, обладающих гуманистическими убеждениями и способных служить интересам общества. С его помощью можно будет оградить членов общества от неподходящих моделей деятельности и направить ее на благие цели. Гражданское воспитание позволяет сплотить членов общества вокруг целей, предусмотренных в стратегии Нового Узбекистана, тем самым обеспечить социальную стабильность и ускорить развитие страны.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе исследования теоретической модели гражданской культуры личности и путей ее формирования были сделаны следующие теоретические выводы:

1. Социальные реформы, направленные на построение нового Узбекистана, идут полным ходом. По мере ускорения темпов социальных изменений углубляется содержание выносимых на повестку дня задач и расширяется их масштаб. Только истинный гражданин, человек, знающий интересы своей страны и готовый их удовлетворить, может выполнять такие богатые и разносторонние задачи. Эти задачи создают потребность в соответствующих научных работах.

2. Понятие «гражданская культура» используется в конкретном контексте в философских дискуссиях об обществе. Во всех научных работах по данной теме он используется для выражения степени сформированности политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических, трудовых, экологических и других знаний и представлений, ценностей и норм, находящихся в гармонии с интересами общества, Родины.

3. Его теоретическая модель возникает из сложного синтеза элементов, связанных с сознанием и деятельностью. К первому относятся чувства и переживания, представления и ценности (гражданственность), а ко второму - поведение человека (гражданская активность), прикрытое ответственностью перед обществом, интересами Родины, надеждами нации. Эта модель имеет не только научное, но и практическое значение: с одной стороны, она позволяет улучшить представления о проблеме, а с другой - помогает развить самобытного гражданина и направить его на интересы Родины. Его элементы также служат критериями, свидетельствующими об уровне гражданской культуры.

4. Гражданская культура меняется под влиянием объективных условий и субъективных факторов, сложившихся в обществе. Это воздействие носит систематический и необходимый характер, а не спонтанный и случайный характер. Условия и ситуации, влияющие на достижение человеком совершеннолетия как гражданина, носят объективный характер. Влияние форм социального воспитания выступает как субъективный фактор.

5. Анализ условий и влияния факторов позволяет опережать законы изменения гражданской культуры. С их помощью можно выразить необходимые и правовые стороны развития человека как гражданина.

6. Гражданское сознание и активность узбекского человека в Узбекистане, сформированные на основе национального менталитета и норм национального поведения, можно охарактеризовать как узбекскую модель гражданской культуры. Он определяется специфическими сторонами природы страны, событиями и процессами, происходившими в стране в ходе ее исторического развития.

7. По результатам структурно-функционального и историко-ретроспективного анализа основными чертами, характерными для узбекской модели личной гражданской культуры, являются:

- сильное чувство Родины;
- приоритет патриотических идей;
- на основе национального этикета;
- опора на позицию непрощения измены;

склонность к конструктивной гражданской активности;
приоритет опыта обучения;
на основе ответственности за взаимопомощь.

8. Реформы, проведенные в Узбекистане в рамках Стратегии действий, обновления, проведенные на основе стратегии Нового Узбекистана, коренным образом изменили общество, что улучшило процесс развития людей как граждан. Все это можно отметить как положительные преобразования.

9. Однако некоторые условия, факторы и процессы, вызывающие негативные трансформации в гражданской культуре человека, сохраняются. Анализ социальной деятельности показывает, что в эту категорию входят следующие:

уровень и качество жизни остаются низкими;
все еще наличие случаев коррупции;
практика решения социальных проблем бессистемно;
пассивность институтов гражданского общества;
слабость системы социального образования;
обострение экологических проблем.

10. Первым фактором повышения гражданской культуры личности и превращения ее в источник реализации стратегических целей, предусмотренных в стратегии развития Нового Узбекистана, является непрерывное гражданское образование, а вторым фактором является непрерывное гражданское воспитание.

Уместно обратить внимание на следующие рекомендации в целях повышения гражданской культуры личности в Узбекистане:

1) в части формирования системы непрерывного гражданского образования:

- внедрение в стране системы непрерывного гражданского образования, которое осуществляется в два этапа (в учебных заведениях и после);

- в целях обеспечения эффективности непрерывного гражданского образования, реализуемого в образовательных учреждениях, разработать проект Постановления Президента Республики Узбекистан «О мерах по становлению гражданского образования в образовательных учреждениях»;

- организовать «Центр гражданского образования»;

- разработка «Долгосрочной программы внедрения гражданского воспитания в организациях образования», подготовка комплекта необходимой учебной литературы;

- в целях обеспечения эффективности непрерывного гражданского образования, проводимого в послеобразовательный период, выделение гражданского образования в отдельное направление работы Центра духовности и просвещения республики, создание институтов гражданского образования в областных центрах, установление практики печатания и распространения научно-популярных брошюр по теме, госзаказа на основе подготовки материалов, посвященных гражданскому воспитанию в средствах

массовой информации страны, усиление пропагандистской поддержки в трудовых коллективах.

2) в части формирования системы непрерывного гражданского образования:

- внедрение системы непрерывного гражданского образования, реализуемой в стране на четырех уровнях (семья, учебное заведение, трудовой коллектив, микрорайон);

- подготовка методических пособий, помогающих осуществлять воспитательную работу в семье и обеспечивать ими родителей;

- выделение гражданского образования в отдельное направление воспитательной деятельности образовательного учреждения;

- обеспечение предприятий и организаций специальной литературой по данной тематике, организация мероприятий, направленных на достижение этой цели;

- подготовка серии брошюр, посвященных гражданской инициативе и толерантности в махалле, обеспечение системности совместной деятельности.

**SCIENTIFIC COUNCIL Phd.03/02.2020.F.72.08 AWARDING
SCIENTIFIC DEGREES AT THE BUKHARA STATE UNIVERSITY**

KARSHI STATE UNIVERSITY

KODIROV FAZLIDDIN YULDASHEVICH

**CIVIL CULTURE OF PERSONALITY:
THEORETICAL MODEL AND WAYS OF FORMING**

09.00.04 – Social Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR PHILOSOPHY (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara – 2023

The theme of doctoral (PhD) dissertation was registered at the Supreme Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan under number B2019.3.PhD/Fal365.

The dissertation has been prepared at Karshi State University.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziyonet.uz).

Scientific supervisor:

Choriyev Sanjarbek Anvarovich
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Official opponents:

Salomova Khakima Yusupovna
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Ro'zimurodov Siroj Madatovich
Philosophy Doctor on Philosophical Sciences,
assistant professor.

Leading organization:

Bukhara engineering-technical institute

Defence of the dissertation will be held on « 3 » Yule in 2023 at 14⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council Ph.D.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University(registered under № 322). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city, 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

Abstract of the dissertation is distributed on « 19 » June 2023.

Protocol at the register № 8 of 19 June 2023.



Navruzova G. N.

Chairman of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Sharipov A.Z.

Scientific Secretary of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Namozov B.B.

Vice-Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Science in Philosophy, professor

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research work is to identify the possibilities for improving the civic culture of the individual in the new social reality.

The object of the research work is related to the main features of the civic culture of the individual in the new social conditions.

The subject of the study is the impact of social processes in Uzbekistan on the civic culture of the individual and the possibility of its improvement.

Scientific novelty of the research work is as follows:

it was revealed that with the help of structural-functional and historical-retrospective analysis, the Uzbek model of civic culture of the individual is characterized by a strong sense of the Motherland, the priority of patriotic ideas based on national etiquette, reliance on the setting not to forgive treason to the Motherland, a penchant for creative civic activity, the priority of learning experience, the responsibility of mutual assistance;

it is substantiated that the low level and quality of life on the basis of directive, regulatory and statistical data reflecting the logic of social processes, the presence of corruption, the practice of unsystematic solution of social problems, the passivity of civil society institutions, the weakness of the social education system lead to a negative transformation of civic consciousness and individual activity;

it is substantiated that the introduction of a system of continuous civic education, which is carried out in two stages (in educational institutions and after) with the help of generating ideas, will lead to the formation of an active citizenship based on modern social knowledge, humanistic ideas, qualifications and skills;

on the basis of a logical approach, it was determined that the improvement of the system of continuous civic education, which is implemented in four stages (family, educational institution, labor collective, makhalla), creates the basis for the development of civic faith, virtues and values.

Implementation of the research results. Based on the scientific results obtained in the study of the features of the Uzbek model of civic culture of the individual, its transformation in the context of social processes in Uzbekistan:

suggestions and recommendations on theoretical considerations expressed in revealing that, with the help of structural-functional and historical-retrospective analysis, the Uzbek model of personal civic culture is characterized by a strong sense of the Motherland, the priority of patriotic ideas based on national etiquette, reliance on the installation not to forgive betrayal of the Motherland, the propensity for creative civic activity, the priority of learning experience, it is characterized by responsibility for mutual assistance, are reflected in the Kashkadarya regional institution of the Amir Temur International Charitable Public Foundation "(2021) as part of an innovative project on topic No. I-56-10 / 37 "Education of youth in the spirit of loyalty to the Motherland, the formation of initiative, self-sacrifice, moral qualities in it under the motto "From national revival to national upsurge" (Reference number 37 of the Kashkadarya regional institution of the International Amir Temur Charitable Public Fund dated July 15, 2022). As a result, practical research served to ensure the fulfillment of the tasks of educating citizens in the

spirit of loyalty to the Motherland, forming in them initiative, purposefulness, and moral qualities;

theoretical considerations set out to prove that this causes a low level and quality of life on the basis of directive, regulatory and statistical data reflecting the logic of social processes, the presence of corruption, the practice of unsystematic solution of social problems, the passivity of civil society institutions, the weakness of the social education system lead to negative transformation of civic consciousness and activity of the individual, are reflected in the program of the Social Democratic Party of Uzbekistan "Adolat", implemented for 2021-2022 "Active participation in the formation of a morally cohesive society that meets the common interests of all nationalities and peoples living in Uzbekistan, is provided equality and solidarity of citizens before the law, constitutional rights and freedoms "(Reference No. 01-02 / 37 of the Social Democratic Party "Adolat "of Uzbekistan dated February 13, 2023). As a result, this served to further develop the wide involvement of citizens in socio-political processes by local government bodies and civil society institutions;

conclusions and practical proposals on the theoretical justification for the introduction of a system of continuous civic education, which is carried out in two stages (in educational institutions and after) with the help of generating ideas, leads to the formation of an active citizenship based on modern social knowledge, humanistic ideas, qualifications and skills, found its reflection in the preparation of the scenarios of the TV and radio company "Golden Oasis" used by the Kashkadarya regional TV and radio company of the National TV and radio company of Uzbekistan (Reference No. 17-05 / 35 of the Kashkadarya regional TV and radio company dated February 21, 2023). As a result, the need to mobilize the capabilities of the media served to increase the effectiveness of efforts to form a civic culture of the individual;

conclusions and recommendations based on a logical approach of theoretical considerations and practical proposals expressed in the definition that the improvement of the system of continuous civic education, implemented in four stages (family, educational institution, labor collective, neighborhood), creates the basis for the development of civic beliefs, virtues and values were used in the implementation of the tasks of the Agency for Youth Affairs of the Republic of Uzbekistan "Program of additional measures for the further development of state policy on youth in the Republic of Uzbekistan" (Certificate of the Agency for Youth Affairs under the Ministry of Youth Policy and Sports of the Republic of Uzbekistan dated March 17, 2023, No. 3- 13-21-694). As a result, this served as the implementation of measures aimed at uniting around the idea to improve the task of "Educating youth in the spirit of loyalty to the Motherland, respect for national and universal values, protecting them from information that is harmful to their health, and widely attracting the younger generation to science and innovation", encouraging them to the idea of "from national revival to national uplift!"

The structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, and a list of references. The total volume of the dissertation is 130 pages.

E'LONG QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; I Part)

1. Qodirov F.Y. Personality civil culture: theoretical model and ways of formation. // International Journal Of Social Sciences & Interdisciplinary Research. (IJSSIR). -Volume-11 | No-01, (2022): January, 2022. -PP.199-201. (Impact Factor 2022=7.429)
2. Kodirov F.Y. Philosophical Analysis of the Theoretical Model of Individual Civil Culture. // Web of semantic: Universal Journal on innovative Education. -Volume-2 | Issue 3, (2023): March. - PP.343-348. (Impact Factor 2023=9.3)
3. Қодиров Ф. Ю. Фуқаролик маданияти ва сиёсий маданият. // ҚарДУ хабарлари. –Қарши, 2019. – №4. – Б. 108-112 (09.00.00; № 18).
4. Қодиров Ф. Ю. Этник, диний ва фуқаровий мансубликнинг ўзига хос хусусиятлари. // ҚарДУ хабарлари. – Қарши, 2022. – №2/2(52). –Б. 95-99 (09.00.00; № 18).
5. Қодиров Ф. Ю. Рауф Парфи ижодида фуқаролик маъсуллиги талқини. // ҚарДУ хабарлари. –Қарши, 2022. –№4/2(54). –Б. 112-115 (09.00.00; № 18).
6. Qodirov F.Y. Shaxs fuqarolik madaniyatining nazariy modeli. // Ilm sarchashmalari. -Urganch, 2023. -№ 4. - В. 42-45 (09.00.00; №17)
7. Kodirov F.Y. Personal culture and personal civil culture. // Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences. International scientific-online conference. - London, Great Britain, 2023. - Issue 8 Part 1. - PP. 30-34.
8. Кодиров Ф.Ю. Гражданская культура - интегральное выражение культуры личности. // Scientific forum: Theory and practice of research. III International Scientific and Theoretical Conference. - March 10, 2023. - Valencia, Kingdom of Spain, 2023. - PP. 186-188.
9. Қодиров Ф. Ю. Фуқаролик жамиятини шакллантиришда фуқаролик маданиятининг ўрни. // Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб масалалари. Халқаро илмий-амалий конференция материаллари. 2022 йил, апрель. –Тошкент, 2022. – Б. 773-777.
10. Қодиров Ф. Ю. Миллий маънавиятни шакллантиришда маънавий тарбия ва фуқаролик маданияти боғлиқлигининг ўрни. // Ўзбекистон халқаро рейтингларда: ижтимоий-иктисодий ислоҳотларнинг самарадорлиги, муаммолар ва ечимлар. Халқаро илмий-амалий анжуман тўплами. 2021 йил17 июнь. –Тошкент, 2021. –Б. 147-150.

II бўлим (II часть; Part II)

11. Kodirov F.Y. Philosophical Analysis of the Component Parts of Citizen Consciousness. //Web of synergy: International Interdisciplinary Research Journal. -Volume-2 | Issue 4, (2023): April. -PP.343-348. (ISSN:2835-3013 Impact Factor 2023=9.6)

12. Қодиров Ф. Ю. Ўрта аср ижтимоий муносабатлари фуқаролик маданиятининг шаклланишида муҳим босқич. //“Фан, тараққиёт ва ёшлар”. Илмий-амалий конференция материаллари. II жилд. -Қарши, 2012. –Б. 69-71
13. Қодиров Ф. Ю. Юсуфбек ҳожи образида фуқаролик маданиятининг таҳлили. // Филологиянинг долзарб масалалари. II-жилд. -Тошкент, 2014. –Б 28-30.
14. Қодиров Ф. Ю. Миллий, диний ва фуқаровий мансублик таҳлили. // Ўзбекистон тарихи фани ва илмий тадқиқотларидағи инновацияларни ўкув жараёнига жорий етишнинг долзарб масалалари. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. -Қарши, 2019. -Б. 88-90.
15. Қодиров Ф. Ю. Глобаллашув асрида комил инсон тарбияси масаласи. // Ҳаракатлар стратегиясининг миллий ғоя, асосий тушунча ва тамойиллари ривожланишига таъсири. Республика илмий-амалий конференция материаллари. -Қарши, 2019. –Б. 82-85.

Автореферат “Дурдона” нашриётида таҳрирдан ўтказилди ҳамда ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнларнинг мослиги текширилди.

Босишга руҳсат этилди: 13.06.2023 йил. Бичими 60x84 ¹/₁₆, «Times New Roman» гарнитурада рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табоби 2,7. Адади: 100 нусха. Буюртма №331

Гувоҳнома АI №178. 08.12.2010.
“Садриддин Салим Бухорий” МЧЖ босмахонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 65 221-26-45

