

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
PhD.03/27.02.2020F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

QARSHI IRRIGATSIYA VA AGROTEXNOLOGIYALAR INSTITUTI

LUTFULLAYEV ABDUVALI ABDUNABIYEVICH

**XALQARO YAGONA AXBOROT MAYDONINING KENGAYISHI
SHAROITIDA MA'NAVIY TAHDIDLARGA QARSHI KURASHISH**

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**FALSAFA FANLARI BO'YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2023

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Lutfullayev Abduvali Abdunabiyevich

Xalqaro yagona axborot maydonining kengayishi sharoitida
ma’naviy tahdidlarga qarshi kurashish 53

Лутфуллаев Абдували Абдунабиевич

Работа с духовными угрозами в условиях расширения единого
международного информационного пространства 21

Lutfullayev Abduvali Abdunabiyevich

Dealing with moral threats in the context of the expansion of the
international unified information space 41

E’lon qilingan ishlar ro‘uxati

Список опубликованных работ
List of publications 46

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
PhD.03/27.02.2020F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

QARSHI IRRIGATSIYA VA AGROTEXNOLOGIYALAR INSTITUTI

LUTFULLAYEV ABDUVALI ABDUNABIYEVICH

**XALQARO YAGONA AXBOROT MAYDONINING KENGAYISHI
SHAROITIDA MA'NAVIY TAHDIDLARGA QARSHI KURASHISH**

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**FALSAFA FANLARI BO'YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2023

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasida B2020.3.PhD/Fal488 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Dissertatsiya Qarshi irrigatsiya va agrotexnologiyalar institutida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengashning veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va "Ziyonet" Axborot ta'lim portalida (www.ziyonet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Erkayev Abdurahim Panjiyevich
falsafa fanlari nomzodi, professor

Rasmiy opponenlar:

Muzaffarov Firuz Davronovich
falsafa fanlari doktori, dotsent

To'rayev Shavkat Nishonovich
falsafa fanlari nomzodi, dotsent

Yetakchi tashkilot:

Toshkent davlat pedagogika universiteti

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi PhD.03/27.02.2020.F.72.08 raqamli ilmiy kengashning 2023-yil "14" Oktabr soat 14"⁰⁰ dagi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14; faks: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (raqami bilan ro'yxatga olingan). (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-25-87.)

Dissertatsiya avtoreferati 2023-yil "30" sentabr kuni tarqatildi.
(2023-yil "30" sentabr dagi 21 raqamli reyestr bayonnomasi.)



Navro'zova G. N.
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

Sharipov A.Z.
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori, professor

Sharipova O.T.
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi,
falsafa fanlari doktori, dotsent

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda yagona axborot maydoni global mohiyat kasb etib, inson tafakkuri, ma'naviy-axloqiy olami va yashash tarziga, qadriyatlariga salbiy ta'sir ko'rsatadigan qudratli vositaga aylanib borayotganligi milliy qadriyatlarni himoya qilishga davlat siyosati darajasida e'tibor qaratishni talab etmoqda. Bu esa o'z navbatida axborot hukmronligi asri deb nomlangan bugungi davrda manipulyasiya qilishga, "rangli inqiloblar" sodir etishga, biryoqlama, noto'g'ri axborotlarni aralashtirib, jahon jamoatchiligini chalg'itishga qaratilgan tahdidlarni intellektual salohiyat, aql-idrok, fikr, ilg'or texnologiyalar hamda milliy mafkura orqali bartaraf etish lozimligini namoyon etadi. Ayniqsa, yagona axborot maydonida inson ijtimoiy mohiyatini belgilovchi hayotiy maqsad, ijtimoiy rol, amal qilinayotgan prinsiplar hamda ularni rivojlantiruvchi milliy g'oya, ta'lim-tarbiya, ijtimoiy muhit, o'zini-o'zi anglash va tarbiyalash kabi omillarning ijtimoiy-falsafiy xususiyatlarini ochib berish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Jahon ilm-fanida axborotlashgan jamiyat, internet, ijtimoiy tarmoqlar, elektron o'yinlarning inson ma'naviyati va psixologiyasiga ta'siri, virtual makon hamda zamonaviy texnologiyalar samaradorligini oshirishga oid keng ko'lamda ilmiy tadqiqotlar amalga oshirilmoqda. Axborot, bilim va axborot texnologiyalari rolining oshishi ta'lim-tarbiya tizimining mavjud ma'naviy tahdidlarga qarshi tura olishini, bu masalaga butun jamiyatning kuch va imkoniyatlarini safarbar etishni talab etmoqda. Shu bois, xalqaro integratsiyaning kuchayishi va yagona axborot maydoni sharoitida milliy-ma'naviy va axloqiy qadriyatlardan begonalashuv kabi illatlarni bartaraf etish, milliy qadriyatlarga nisbatan befarqlik kabi salbiy holatlarning oldini olishda, "sog'lom axloqiy-ma'naviy muhit"ni shakllantirish zarurati tobora ortib bormoqda.

Mamlakatimizda Yangi O'zbekistonni barpo etish, ma'rifatli jamiyat qurish, sog'lom, bilimli va ma'naviy barkamol avlodni tarbiyalash, tafakkur va axborot erkinligini ta'minlash, xalqimizning ma'naviy qiyofasini shakllantirish, yoshlarni raqobatbardosh qilib tarbiyalashga qaratilgan islohotlar shiddat bilan olib borilmoqda. "Globallashuv jarayonida axborot maydonidagi yangilanishlar ta'siri kuchayib, ommaviy axborot vositalarining o'rnini va ahamiyati ham tobora ortib bormoqda. Barcha sohalar kabi axborot olish va uni yetkazish, ta'sirchan jamoatchilik fikrini shakllantirish borasida ham raqobat keskin tus olmoqda. Bunday murakkab sharoitda hayot oldimizga yangi-yangi talab va vazifalarni qo'yimoqda"¹. Shu nuqtai nazardan sog'lom ijtimoiy muhitni yaratish, axborotlashgan jamiyatda odamlar ongida yangi zamon qadriyatlarini singdirish, jahon xalqlari yutuqlaridan foydalanish asosida sog'lom ma'naviy raqobat tizimini shakllantirish va rivojlantirish, zamonaviy ma'naviy tahdidlardan himoyalash omillari bo'lgan kreativ bilim, tarbiyaning pragmatik hamda ratsional xususiyatlarini ochib berish muhim ahamiyat kasb etmoqda.

¹ Мирзиёев.Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент. "O'zbekiston", 2021. – Б. 383

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023 yil 11 sentabrdagi PF-158-son “O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida”, 2022 yil 28 yanvardagi PF-60-son “2022-2026 yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”, 2018 yil 19 fevraldagi PF-5349-son “Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalari sohasini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2020 yil 5 oktyabrdagi PF-6079-son “Raqamli O‘zbekiston - 2030” strategiyasini tasdiqlash va uni samarali amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021 yil 4 martdagi PF-6181-son “2021-2025 yillarda fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konsepsiya”ni tasdiqlash to‘g‘risida” farmonlari, 2021 yil 26 martdagi PQ-5040-son “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarorlari hamda O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019 yil 21 oktabrdagi 888-son “Internet jahon axborot tarmog‘ida milliy kontentni rivojlantirishga doir qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”, 2023 yil 6 maydagi 192-son “Fuqarolik jamiyatini rivojlantirish konsepsiyasini 2023 va 2024 yillarda amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarorlari, shuningdek sohaga oid boshqa hujjatlar ijrosini amalga oshirishga mazkur dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. Axborot va axborotlashtirish masalalari, ularning jamiyat hayotining turli sohalariga ta’siri ko‘pgina olimlar, faylasuflar, tadqiqotchilar va mutaxassislarining doimiy e’tiborida bo‘lib kelgan. Shuning uchun ham mazkur muammolarni o‘rganish hamda ularning istiqbolli yo‘nalishlarini belgilab olish uchun iqtisodiy, texnik, ijtimoiy-madaniy va falsafiy yondashuvlar asosida tadqiqotlar olib borilgan. Axborot, axborotlashtirish jarayonlariga oid muammolar bilan shug‘ullangan olimlardan D.Bell, E.Toftler, M.Kastels, O.I. Shkaratana, F.Uebster, A.Chernov, R.Abdeev, I.Melyuxin tadqiqotlari axborotning atributiv va funksional xususiyatlarini ochib berishga qaratilgan².

Hozirgi davrda axborot oqimi nazariyasi ilmiy-metodologik jihatdan N.Vinner, K.Shenon, C.Xantington, A.Aslan kabi olimlar tomonidan tadqiq etilgan. A.Toynbi, O.Shpengler, F.Fukuyama, singari o‘nlab tadqiqotchilarning ilmiy izlanishlarida globallashuv sharoitida dunyoning ma’naviy-mafkuraviy tebranishlari, turli jamiyatlararo, guruhlararo ziddiyatlar, hayot tarzlari,

² Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. - Москва: Академия, 1999; Тоффлер Э. Футурошок /Э.Тоффлер. – СПб.: Лань, 1997; Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество, культура /М.Кастельс. – Пер. с англ. Под науч. Рук. Фомин М.В. Трансиндустриализм – предстоящая социальная реальность. – Вопросы философии, 2018, №1, 42-54 стр. О.И. Шкаратана. – М.: 2000; Уэбстер Ф. Теории информационного общества /Фрэнк Уэбстер; Пер. с англ. М.В. Арапова, Н.В. Малыхиной; Под ред. Е.Л. Вартановой. – М.: Аспект Пресс, 2004. Чернов А.А. Становление глобального информационного общества. Проблемы и перспективы / А.А. Чернов. – М.: 2003; Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации: Учебное пособие /М.: ВЛАДОС, 1994; Мелюхин И.С. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития /И.С. Мелюхин. – Москва: Изд-во Московского университета, 1999.

dunyoqarashlar qarama-qarshiligi, jamiyat va inson ma'naviy qiyofasining tuslanishi nazariy jihatdan tahlil qilingan³.

MDH mamlakatlarida axborot va axborotlashtirishning falsafiy-metodologik masalalarini tahlil etish asosida V.Kanke, V.Styopin, V.Goroxov, M.Rozov singari olimlar maxsus ilmiy-nazariy qarashlarni ishlab chiqishgan. Ba'zi bir mualliflar axborotning atributivligini tan olishib, uni materiyadagi barcha moddiy obyektlarga taalluqli xususiyat sifatida ta'riflashadi (N.V Koritnikova, K.Morozov, A.Ursul, V.N.Podshivalov va G.V.Lakazova)⁴. Bu olimlar axborot va axborotlashtirish masalalarini "postindustrial jamiyat" va "axborotlashgan jamiyat" konsepsiyalarining sinonimi sifatida tadqiq etish orqali ularga umumijtimoiy va falsafiy masala, deb qarashgan.

O'zbekistonda ushbu muammo I.Saifnazarov tadqiqotlarida oilada millat davomiyligi, milliy qadriyatlarining boqiyliqi, saqlanishi, oilada avlodlar umr zanjirini mustahkamlovchi avlod dunyoga kelishi va kamol topishi yo'nalishida⁵, S.Otamuratov shaxs ma'naviy kamolotiga salbiy ta'sir ko'rsatuvchi "ommaviy ma'naviyat" tahdid⁶, N.N. Teshayev jamiyatimiz taraqqiyotining muhim jarayonlariga ilm-fan va yangi texnologiyalarning ta'siri, ularning o'zaro aloqadorligi kontekstida⁷, yoshlarda yangicha tafakkur tarzi va dunyoqarashni shakllantirish muammolari K.Tulenova, Sh.Madayeva, M.Qahhorova maqolalarida, ilmiy ijod va ijtimoiy munosabatlarga yangicha yondashuv masalalari N.Shermuhammedova, R.Bahodirov va E.Izzetova asarlarida tadqiq etilgan. A.Erkayev "axborot maydoni milliy chegaralarni bilmaydi, uni sun'iy toraytirish va cheklash imkonsiz"⁸ ekanligini, B. Primov esa axborot oqimi jadallashuvining yoshlar ma'naviy-axloqiy tarbiyasiga ta'sirini, G.Karimova O'zbekistonda axborotlashgan jamiyat shakllanishining milliy axloqiy jihatlarini, G.G'affarova, D.Jumanov ijtimoiy tarmoqlarning yoshlar ma'naviyatiga ta'siri⁹

³ Винер Н. Человек управляющий. СПб: Питер, 2001. -С.25. Тойнби А. Постигжение истории. - М., 1996. - С. 504, 1 Шпенглер О. Закат Европы. - М: Наука, 1993. -592 с, С. Хантингтон. «Столкновение цивилизаций». М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 603, https://ansari.nd.edu/assets/398651/adnan_aslan_cv.pdf, Шенон К. Статистическая теория передачи сигналов // Теория передачи электрических сигналов при наличии помех. М., 1953.-С.166. F.Fukuyama Identity: The Demand for Dignity and the Politics of Resentment [Книга]. - New York : Farrar, Straus and Giroux, 2018. - Т. Preface.

⁴ Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: Логос, 2003. -288с. Подшивалов В.Н. Социальная ответственность личности: философско – антропологический аспект. Автореферат канд. филос.н.–Челябенск; 2009; Коритникова, Н. В. Интернет как средство производства сетевых коммуникаций в условиях виртуализации общества. Социологические исследования. 2007, № 2, 85-93 стр.Лаказова Г.В. Долженствование и ответственность в системе социальных отношении. Автореферат канд. филос.н.– Ставрополь; 2011. Горохов В.Г. Научно-техническая политика в обществе не-знания. // Вопросы философии // 2007, №12, 65-80 стр. Ракитов А.И. Философия компьютерной революции. –Москва: Политиздат, 1991. -С.334. Стёпин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия, наука и техника. Москва, Контакт-Альфа, 1995. С.89. Урсул А.Д. Диалектика определенности и неопределенности. Кишинев, 1996. -С.61.

⁵ Саифназаров И., Саифназарова Ф. Ёшлар ва оила – Ватан таянчи. –Тошкент.: “Таълим нашр”, 2018. -Б. 130.

⁶ Отамуратов С. Глобаллашув ва миллий-маънавий хавфсизлик. –Тошкент.: Ўзбекистон, 2013.-Б. 456.

⁷ Teshayev N.N. Vatanparvarlik –yuksak ma'naviy-axloqiy fazilat. World social science. Scientific –practical journal. 2021-2. –Б.58-60.

⁸ А.Эркаев“Манавиятшунослик” Тошкент.: Ма'naviyat, 2018 . том-2. В. 265.

⁹ Каримова Г. Ўзбекистонда ахборотлашган жамият шаклланишининг миллий ахлоқий жиҳатлари Фалс.ф. бўйича фалс.д. (PhD) дисс.автореф. - Бухоро: БухДУ, 2020, Ибрагимов Э.Х. Маънавий-руҳий манипуляциянинг ёшлар дунёқарашига таъсири: Фалс.ф. бўйича фалс.д. (PhD) дисс.автореф. - Самарқанд:

hamda Sh.To‘rayev ma’naviy-ma’rifiy siyosatning tadrijiy rivojlanishida ijtimoiy adolat masalasiga e’tibor qaratishgan¹⁰.

Yuqorida keltirilgan ilmiy tadqiqotlar mavzuni tadqiq etishda nazariy-metodologik asos bo‘lib xizmat qiladi. Bu tadqiqotlarda axborot va axborot oqimi jadallashuvining ontologik va metodologik xususiyatlari tahlil etilib, tarbiyaviy-funksional jihatlar, ijtimoiy ongga ta’siri alohida o‘rganilmagan, ayniqsa yoshlar axloqiy-ma’naviy tarbiyasiga salbiy yoki ijobiy ta’siri masalasini yoritib beruvchi qarashlar ilgari surilmagan. Mazkur dissertatsiyada ulardan farqli ravishda jamiyatda internetga moyillik avj olayotgan bugungi sharoitda jamiyatning o‘zgarishi, mental o‘zgarishlarni yuzaga keltiruvchi obyektiv va subyektiv omillarning yoshlar ma’naviy-axloqiy tarbiyasiga ta’siri masalasini o‘rganish hamda mavjud muammoni hal qilishga qaratilgan konstruktiv mexanizmlarni ishlab chiqishga diqqat qaratilgan.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan oliy ta’lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi. Dissertatsiya Qarshi irrigatsiya va agrotexnologiyalar instituti ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq A-1-173 raqamli “Barkamol inson shaxsini shakllantirishning obyektiv shart-sharoitlari va subyektiv omillari” (2020-2025 yy.) yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi xalqaro axborot maydonining kengayishi sharoitida ma’naviy tahdidlarga qarshi kurashishga oid ijtimoiy-falsafiy muammolarni aniqlash va ularning yechimlariga oid tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

xalqaro integratsiyaning kuchayishi, globallasuv tendensiyasi tufayli yagona axborot maydonining rivojlanish tendensiyasini aniqlashtirish;

axborot maydonining o‘ziga xos xususiyatlarini qiyosiy tahlil qilish;

postmodern jamiyatning yagona axborot maydonida ma’naviyatga xavf soluvchi yangi tahdidlarning paydo bo‘layotgan salbiy holatlarini ochib berish;

virtual olam gipervoqelik sifatida yoshlar ongiga va xulqiga ta’sirini asoslab berish;

zamonaviy ma’naviy tahdidlarning “ommaviy madaniyat” bilan bog‘liq turlarini tadqiq qilish;

tarbiya jarayonida yagona axborot maydonida mavjud ma’naviy tahdidlardan himoyalash yo‘llarini ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning obyekti sifatida axborot oqimi jadallashuvining zamonaviy jamiyat hayotiga har xil ta’sir shakllaridan himoyalalanish yo‘llari tanlangan.

Tadqiqotning predmeti xalqaro yagona axborot maydonining kengayishi sharoitida ma’naviy tahdidlarga qarshi kurashishni tizimli va tanqidiy tahlil asosida tadqiq etish tashkil etadi.

СамДУ, 2020, Гаффарова Г., Жуманов Д. Ижтимоий тармоқларнинг ёшлар маънавиятига таъсири.// Academic research in educational sciences, 2021, №4.

¹⁰ To‘rayev, Sh. “O‘zbekistonda ma’naviy-ma’rifiy siyosatning tadrijiy rivojlanishida ijtimoiy adolat masalasi” Toshkent: «Kamalak», 2016. - 112 б.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada analiz va sintez, obyektivlik, tarixiylik va mantiqiylik, kompleks yondashuv, dialektik, sinergetik, qiyosiy tahlil, sotsiologik so‘rov kabi ilmiy bilish usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

yagona axborot maydonida inson ijtimoiy mohiyatini belgilovchi hayotiy maqsad, ijtimoiy rol, amal qilinayotgan prinsiplar va bajarilayotgan vazifalar kabi tushunchalar hamda ularni rivojlantiruvchi milliy g‘oya, ta’lim-tarbiya, ijtimoiy muhit, o‘zini-o‘zi anglash va tarbiyalash kabi omillarni barqarorlashtirishda jamiyat ma’naviyati, xususan urf-odatlar, dunyoqarash, e’tiqod, his-tuyg‘ular, orzu-intilishlarni inobatga olish zarurligi ochib berilgan;

uzatilayotgan axborot orqali yoshlar dunyoqarashi, ma’naviy mo‘ljallari o‘zgarishi, yoshlar ongiga va axloqiy tarbiyasiga qadriyatlar tizimiga salbiy ta’sir etuvchi axborot xavfli tus olayotgani asoslab berilgan;

globallashuv sharoitida, xalqaro integratsiyaning kuchayishi, yagona axborot maydoniga zaruriyatning to‘g‘ilishi, bugungi axborot maydonini kengaytirib, uni o‘zaro zid ba’zan feyk axborotlar bilan to‘ldirilishi, odamlar ongini boshqarishga intilish o‘ziga xos xususiyatlari ekani, postmodern jamiyatda ma’naviyatga xavf soluvchi yangi tahdidlarning paydo bo‘layotgani, zamonaviy ma’naviy tahdidlarning ommaviy madaniyat bilan bog‘liq turlari va ularga qarshi kurashishda “Sog‘lom axloqiy-ma’naviy muhit” shakllantirishning ahamiyati asoslangan;

tarbiya jarayoni yagona axborot maydonida mavjud ma’naviy tahdidlardan himoyalash omillari sifatida mumtoz va zamonaviy kreativ bilim, axborotni qayta tiklash mexanizmini ishga tushirishi ijobiy pragmatik hamda ratsional xususiyat (foydali amaliy ish harakatiga va aqliy jarayon) larga ijobiy ta’sir etishi ochib berilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

O‘zbekiston yoshlari turmush tarziga xos bo‘lgan xususiyatlar, unda saqlanib qolayotgan salbiy holatlar aniqlanib, bu natijalar mehnat jamoalarida muammoga doir ma’naviy-ma’rifiy tadbirlarni o‘tkazishda qo‘llanilgan;

yagona axborot maydonida milliy g‘oya, ta’lim-tarbiya, ijtimoiy muhit, o‘zini-o‘zi anglash va tarbiyalash kabi omillar mamlakatimizda ma’rifatli jamiyat qurish konsepsiyasini amalga oshirishda va Uchinchi Renessans poydevorini yaratishda muhim omil hamda ma’naviy dasturlarni ishlab chiqishda muqobil qarash sifatida xizmat qilishi asoslab berilgan;

tarbiya jarayonida shakllantiriladigan zamonaviy kreativ bilim ma’naviy tahdidlardan himoyalash omili sifatida yoshlar dunyoqarashini shakllanishiga ijobiy ta’sir etishi, turli buzg‘unchi g‘oyalariga qarshi kurashuvchi mustahkam g‘oyaviy immunitetni hosil qilishga xizmat qilishi mantiqiy asoslangan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqot jarayonida qo‘llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalardan olinganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan o‘tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari bo‘yicha berilgan xulosalar asosida takliflar ishlab chiqilgan bo‘lib, tavsiyalar amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan asoslanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati shundaki, tadqiqot materiallaridan yagona axborot maydonining xususiyatlari va tendensiyalari, transmilliy kompaniyalar manfaatlari va raqobati bilan bog‘liq hamda turli ma‘naviy tahdidlarning kuchayishi sharoitida ularga qarshi kurash masalalarini tadqiq etishga oid nazariy va empirik tadqiqotlarni olib borishda hamda bugungi kunda axborot va kommunikatsiya texnologiyalarining kirib kelishida, bilim olishning yangi shakllari va vositalarini ishlab chiqishda, ta‘lim sohasidagi tadqiqotlar, ommaviy axborot vositalaridagi chiqishlarda, O‘zbekistonda amalga oshirilayotgan tub islohotlarning mohiyatini ochib berishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati dissertatsiyada bayon qilingan yondashuvlardan ma‘naviy tahdidlardan himoyalashga doir o‘quv-tarbiya jarayoniga keng qo‘llashda, o‘quv kurslarining fan dasturlari va ma‘ruza matnlarini, mavzuga oid darsliklarni tayyorlashda, ta‘lim muassasalari faoliyatini takomillashtirishda, ta‘lim muassasalarida tayyorlanadigan darslik va o‘quv qo‘llanmalarni takomillashtirish jarayonida hamda mamlakatimizda barqaror taraqqiyotni ta‘minlash va yangi ma‘naviy qiyofani shakllantirishga qaratilgan ilmiy, ma‘naviy, madaniy sohalarida islohotlar mazmunini targ‘ib etish faoliyatida foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Xalqaro yagona axborot maydonining kengayishi sharoitida ma‘naviy tahdidlarga qarshi kurashishning ijtimoiy-falsafiy muammolarini tahlil etish jarayonida olingan ilmiy natijalar asosida:

yagona axborot maydonida insonning ijtimoiy mohiyatini belgilovchi hayotiy maqsad, ijtimoiy rol, amal qilinayotgan prinsiplar va bajarilayotgan vazifalar kabi tushunchalar hamda ularni rivojlantiruvchi milliy g‘oya, ta‘lim-tarbiya, ijtimoiy muhit, o‘zini-o‘zi anglash va tarbiyalash kabi omillarni barqarorlashtirishda jamiyat ma‘naviyat xususan urf-odatlar, dunyoqarash, e‘tiqod, his-tuyg‘ular, orzu-intilishlarni inobatga olish zarurligiga oid taklif va tavsiyalardan Respublika Ma‘naviyat va ma‘rifat markazining 2022 yilda ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirish bo‘yicha chora-tadbirlar dasturining I. Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasini targ‘ib qilish, ushbu yo‘nalishdagi ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar tizimli va samarali tashkil qilish “O‘zbekistonning tashqi siyosatida Markaziy Osiyo-bosh ustuvor yo‘nalish” tamoyilini amalga tadbir etish maqsadida “Markaziy Osiyoda yaxshi qo‘shnichilik aloqalarini rivojlantirishda Yangi O‘zbekiston tashabbusi” mavzusidagi xalqaro ilmiy-nazariy tadbirlar ssenariylarini tayyorlashda foydalanilgan (Respublika Ma‘naviyat va ma‘rifat markazi Ijtimoiy-ma‘naviy tadqiqotlar institutining 2022 yil 23 avgustdagi 238-son ma‘lumotnomasi). Natijada, milliy qadriyatlar, moddiy va ma‘naviy hayot uyg‘unligiga davlat siyosati darajasida e‘tibor qaratilishiga, axborot va so‘z erkinligi, yoshlar ma‘naviy-axloqiy olami va yashash tarzini o‘zgartirishga qaratilgan chora-tadbirlarning mazmunini boyitishga xizmat qilgan;

uzatilayotgan axborot orqali yoshlar dunyoqarashi, ma‘naviy mo‘ljallari o‘zgarishi, yoshlar ongiga va axloqiy tarbiyasiga qadriyatlar tizimiga salbiy ta‘sir etuvchi axborotning xavfli tus olayotganiga oid taklif-tavsiyalardan O‘zbekiston

MTRK Qashqadaryo viloyat teleradiokompaniyasining “Bu kun” va “Ma’naviyatimiz sarchashmasi” ko’rsatuvlari ssenariylarini tayyorlashda foydalanilgan (O‘zbekiston MTRK Qashqadaryo viloyat teleradiokompaniyasining 2022 yil 17 noyabrdagi 12-15/189-son ma’lumotnomasi). Natijada, axborot maydoni, shuningdek, ma’naviy tahdidlar va ularga qarshi kurashishga doir ko’rsatuvlarning mazmunan boyishiga, teletomoshabinlarning bu boradagi bilim va dunyoqarashining kengayishiga xizmat qilgan;

globallashuv sharoitida, xalqaro integratsiyaning kuchayishi, yagona axborot maydoniga zaruriyatning tug‘ilishi, bugungi axborot maydonini kengaytirib, uni o‘zaro zid ba’zan feyk axborotlar bilan to‘ldirilishi, odamlar ongini boshqarishga intilish o‘ziga xos xususiyatlari ekani, postmodern jamiyatda ma’naviyatga xavf soluvchi yangi tahdidlarning paydo bo‘layotgani, zamonaviy ma’naviy tahdidlarning ommaviy madaniyat bilan bog‘liq turlari va ularga qarshi kurashishda “Sog‘lom axloqiy-ma’naviy muhit” shakllantirishning ahamiyatiga oid xulosa va umumalashmalardan O‘zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligi faoliyatida foydalanilgan (O‘zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligining 2022-yil 30 avgustdagi 4-13-23-2794-son ma’lumotnomasi). Natijada yoshlar dunyoqarashida axborotlashuv jarayonining shakllanishi, jamiyat ma’naviy muhitining barqarorlashuvi, ma’naviy tahdidlarga qarshi bilim egallash zaruratini asoslashga xizmat qilgan;

tarbiya jarayoni yagona axborot maydonida mavjud ma’naviy tahdidlardan himoyalash omillari sifatida mumtoz va zamonaviy kreativ bilim, axborotni qayta tiklash mexanizmini ishga tushirishi ijobiy pragmatik hamda ratsional xususiyat (foydali amaliy ish harakatiga va aqliy jarayon)larga ijobiy ta’sir etishiga doir xulosalardan hamda amaliy takliflaridan O‘zbekiston Respublikasi xalq deputatlari Qashqadaryo viloyati kengashi huzuridagi nodavlat notijorat tashkilotlari va fuqarolik jamiyatining boshqa institutlarini qollab-quvvatlash jamoat fondida bajarilgan “Axborot ochiqligini ta’minlash va korrupsiyaga qarshi kurashda NNT va FJBI faoliyatini oshirish va keng ko‘lamli jamoatchilik nazoratini yo‘lga quyish” davlat granti 22-14-10/2t-07 raqamli “Korrupsiyadan xoli dunyo-umumbashariy orzusi” mavzusidagi amaliy tadqiqot loyihasi amalga oshirishda foydalanilgan (O‘zbekiston Respublikasi xalq deputatlari Qashqadaryo viloyati kengashi huzuridagi nodavlat notijorat tashkilotlari va fuqarolik jamiyatining boshqa institutlarini qo‘quvvatlash jamoat fondining 2023 yil 10-apreldagi 19-son ma’lumotnomasi). Natijada, amaliy tadqiqot loyihasini yanada takomillashtirishga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 3 ta xalqaro, 7 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarda muhokamadan o‘tgan

Tadqiqot natijalarining e’lon qilinganligi. Dissertatsiya mavzusi bo‘yicha jami 14 ta ilmiy ish, jumladan, O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etishga tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 6 ta maqola (3 ta respublika va 3 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya tarkibi kirish, uchta bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan iborat. Dissertatsiyaning hajmi 136 betni tashkil etadi.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning **“Kirish”** qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi, tadqiqot bajarilayotgan ta'lim muassasasi ilmiy-tadqiqot ishlari bilan bog'liqligi, muammoning o'rganilganlik darajasi, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obyekti, predmeti, usullari yoritilgan. Shuningdek, ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, tadqiqot natijalarining ishonchliligi va ilmiy-amaliy ahamiyati tavsiflangan.

Dissertatsiyaning birinchi bobi **“Yagona axborot maydoni tushunchasi: shakllanishi, xususiyatlari va rivojlanish tendensiyalari”** deb nomlanib, unda xalqaro integratsiyaning kuchayishi, globallashuv tendensiyasi va yagona axborot maydoniga zaruriyat hamda bugungi axborot maydonining o'ziga xos xususiyatlari tadqiq etilgan. Hozirgi zamon ilm-fan va texnika yutuqlari axborotga bo'lgan talab va ehtiyojni oshirayotganligi, xalqaro integratsiya va globallashuv tendensiyasi, dunyoning mustaqil mamlakatlari o'rtasidagi aloqalarni davom ettirish, ularga o'zaro bog'liqlikni oshirish va bir-biriga qarshilik ko'rsatish qiyinligi bilan bog'liq muhim jarayonlar ochib berilgan.

Yagona axborot maydoni vujudga kelishi xalqlar va butun insoniyat taqdirini bir-biriga bog'lab qo'ymoqda. Axborot insonlarning ichki, ruhiy va tafakkur olamini boyituvchi yoki tanazzulga yetaklovchi bosh omil bo'lib ulgurdi. Bugun insonlar o'z hayotiy qiziqishlarini aynan yagona axborot makoni (maydoni) orqali yuzaga chiqarmoqda. O'zaro aloqalar, moddiy va ma'naviy almashinuv, yagona axborot maydonida qo'llanilayotgan yangi texnik vositalarga avvalo, internetga bog'liq bo'lib qoldi. Jamiyatdagi insonlar uchun axborot – eng kuchli ta'sirga ega vositalardan biridir. Olinayotgan va to'planayotgan bilimda axborot olishning oddiy usullari ham shu qadar muhim ahamiyatga egaki, hech kim unga hech narsani qarshi qo'ya olmaydi. Tabiatan inson shunday yaralganki, kundalik axborotni qabul qilmasdan, tushunib, to'g'ri xulosa chiqarishga harakat qilmasdan yashay olmaydi. Axborot boshqarish, ta'sir o'tkazish, yaratish kuchiga ega bo'lib, u odamlarni boshqaradi va ta'sir doirasida ushlaydi.

Dissertant fikricha, hozirgi zamon ilm-fan, texnika yutuqlari axborotga bo'lgan talab va ehtiyojni yanada oshirdi. Texnik vositalar va qurilmalar asosida axborot almashish o'zining tezkorligi, arzonligi va vaqt tejamkorligi kabi qulayliklari bilan juda katta taraqqiyotga erishdi. Axborot oqimining tezlashuvi xalqlar va butun insoniyat taqdirini bir-biriga bog'lab qo'ydi.

Dissertatsiyada xalqaro integratsiya va globallashuv tendensiyasi, dunyoning mustaqil mamlakatlari o'rtasidagi aloqalarni davom ettirish, ularga o'zaro bog'liqlikni oshirish va bir-biriga qarshilik ko'rsatish qiyinligi bilan bog'liq muhim jarayonlardan biri ekanligi asoslab berilgan. Bu jarayon, umumiy xalqaro darajadagi tuzilmalarning yaratilishi va ta'minlashiga yo'l ochadi, shuningdek,

o‘zaro almashinuvning davlatlararo huquqiy asoslari kiberxavfsizligi yaratilishini kerakli dasturiy ta‘minot va texnologiyalarni yaratishni talab qilishi ta‘kidlangan.

Globalashuv davrida dunyodagi mamlakatlar o‘zaro bog‘liqlikni kengaytirish va o‘zaro almashinuvni oshirishiga intilib kelishadi. “Globalashuv zamonaviy taraqqiyotning bosh tendensiyasidir. U butun yer kurrasiga oid. Taraqqiyot darajasi qandayligidan, qaysi qit‘ada joylashganidan qat‘i nazar barcha mamlakatlar, xalqlar hayotiga ta‘sir ko‘rsatuvchi umumiy omillar, yo‘nalishlar, qonuniyatlarni anglatadi”¹¹. O‘zaro almashinuv, shu jumladan, bugungi yagona axborot maydonining asosiy vositasi internetga bog‘liq. Internet, dunyoning har bir burchagida, har xil millatga mansub odamlarni birlashtirish va ularning o‘z fikrini bildirishga, boshqalardan olishga imkon beradi. Yagona axborot maydoniga integratsiya, xalqaro tashqi iqtisodiy aloqalarning, turli mamlakatlar va institutlar o‘rtasida o‘zaro aloqalarning yaxlit tarmog‘i hisoblanadi. Jahon miqyosidagi integratsiya ishlab chiqarish, bozor va kommunikatsiyalarning rivojlanishiga asoslanadi. Bu esa:

- integratsiyalashgan mamlakatlarning keskin ijtimoiy muammolarni birgalikda hal qilishiga imkon beradi;

- mamlakatlar o‘rtasidagi hamkorlik nafaqat iqtisodiy, balki siyosiy, madaniy va boshqa sohalarida kengayishini ta‘minlab beradi;

- ta‘lim, ilm-fan, texnologiyalar sohasida axborot almashinivi, kadrlar almashinuvi yo‘lga qo‘yiladi. Bular hammasi integratsiyalashgan mamlakatlar aholisining turmush tarzi, milliy madaniyatlari, qadriyatlar tizimi yaqinlashuviga yordam beradi, xalqlarni ajratuvchi turli mafkuraviy, psixologik, madaniy ta‘sirlar kamayadi, bir-biriga nisbatan tolerantlik kuchayadi.

Dissertatsiyada globalashuv masalasini bugungi kunda barcha mamlakatlardagi olimlar, siyosatchilar, jurnalistlar va tadbirkorlar muhokama qilayotganlari ochib berilgan. Ularning barchasi mazkur fenomenni dunyo xalqlari ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy, huquqiy, ma‘naviy-madaniy hayotining o‘ziga xos bo‘lgan zamonaviy holati, ularda kechayotgan ichki va tashqi jarayon hamda ularning umumplanetar tarzda rivojlanish tendensiyasi sifatida talqin etayotganlari dalillangan.

Yagona axborot makoni rivojlanishiga yo‘naltirilgan tendensiyaning yana bir asosiy omili hayotning barcha sohalarida raqamli texnologiyalardan ko‘proq foydalanish bo‘lmoqda. Smartfon va planshetlardan tortib yuqori tezlikdagi internet ulanishlari va bulutli hisoblashlargacha bo‘lgan ushbu texnologiyalar odamlarga dunyoning qayerida bo‘lishidan qat‘i nazar, ma‘lumotlarga kirish va almashishni har qachongidan ham osonlashtirdi. Bu ta‘lim va sog‘liqni saqlashdan tortib biznes va hukumatgacha bo‘lgan hamma narsaga chuqur ta‘sir ko‘rsatdi. Shu bilan birga, xavfsiz va ishonchli yagona axborot maydoniga ehtiyoj ortib borayotganligini namoyon qilmoqda.

Dissertatsiyada jahon umumiy axborot maydoni vujudga kelishi obyektiv zaruriy, qonuniy hodisa ekanligi, umumjahon ma‘naviy, savdo, iqtisodiy, transport, aloqa, texnologiyalar, madaniy qisman siyosiy integratsiya va globalashuv

¹¹ Erkayev A. Ma‘naviyatshunoslik. - T.: Ma‘naviyat, 2018. B.245.

tendensiyasi tomonidan taqozo etilishi, uning o'zi esa integratsiya va globallashuv tendensiyalarining harakatlantiruvchi kuchi va kommunikatsion asosiga aylanib, davlatlararo zaruriy raqobatga va geosiyosiy kurash obyektiga ekanligi bilan ahamiyatli ta'kidlangan. Yagona axborot maydoniga falsafiy-aksiologik nuqtai nazardan yondashilsa, manzara nihoyatda chigallashadi. Bu nuqtai nazardan axborotni turlicha tasniflash mumkin. Jumladan:

- insonga ijobiy mazmundagi bilim berish, uning ongi-shuurini rivojlantiruvchi axborot. O'z navbatida bu axborotni ilmiy, ilmiy-amaliy, texnologik-kasbiy, badiiy-estetik, axloqiy, siyosiy va shu kabilarga bo'lish mumkin. Binobarin ular tabiiy-ilmiy va ijtimoiy-gumanitar yo'nalishlarga ajratiladi;

- insonlarga mazmunan salbiy bilim berish, unda nafs-hirsni rag'batlantiruvchi, agressif xulq-atvorni, zo'ravonlikka moyillikni, ekstremistik kayfiyatni shakllantiruvchi axborot. Hozirgi globallashuv davri ma'naviy tarbiyani yanada boyitish, yoshlarni g'arazli g'oyalar ta'siridan himoyalashni taqozo etmoqda. Yosh avlodning istiqbolini, yorqin kelajagini istaydigan har bir ota-ona tarbiya masalasiga jiddiy e'tibor bermog'i zarur. O'sib kelayotgan yosh avlodni diniy-milliy qadriyatlar asosida tarbiyalash, ular qalbida o'z xalqi, Vataniga mehr-sadoqat tuyg'usini kuchaytirish, ularni har xil buzg'unchi kuchlarning axborot xurujlaridan ogoh etish, munosib himoya qilishdan iboratdir.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobi **“Internet va u yaratgan virtual voqelikning ma'naviy tahdidning bir turiga aylanishi”** deb nomlanib, unda postmodern jamiyatining yagona axborot maydonida ma'naviyatga xavf soluvchi yangi tahdidlarning paydo bo'lishi hamda virtual olamning gipervoqelik sifatidagi masalalari tahlil obyektiga aylantirilgan.

Zamonaviy dunyoda texnologiya odamlarga misli ko'rilmagan qulaylik bilan muloqot qilish va fikr almashish imkonini beradigan yagona axborot maydonini yaratdi. Biroq, ushbu texnologiyaning foydalari bilan bir qatorda, ma'naviyatga yangi tahdidlar ham mavjud bo'lib, ular yagona axborot sohasida paydo bo'ldi. Eng katta tahdidlardan biri bu insoniy aloqani yo'qotishdir. Odamlar har qachongidan ham ko'proq bog'langan dunyoda o'zini yolg'iz his qiladi. Raqamli aloqa ko'pincha sayoz bo'lib tuyulishi mumkin va odamlar internetda boshqalar bilan chuqur aloqa o'rnatishga qiynalishi mumkin. Bu yolg'izlik, ruhiy tushkunlik va atrofdagi dunyodan uzilishga olib keladi – bularning barchasi ruhiy farovonlikka putur yetkazishi mumkin. Yagona axborot maydonida vujudga kelgan ma'naviyatga tahdidlardan yana biri – nafrat va ekstremistik g'oyalar targ'ibotidir. Ijtimoiy media platformalar va boshqa onlayn makonlar nafrat nutqi, soxta yangiliklar va tashviqot uchun asos bo'lib qoldi – bularning barchasi mehr, hamdardlik va bag'rikenglik kabi ma'naviy qadriyatlarga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Xususan, ekstremistik guruhlar ijtimoiy himoyaga muhtoj shaxslarni radikallashtirish, bo'linishlarni yanada kuchaytirish va ijtimoiy hamjihatlikni buzish uchun onlayn platformalardan foydalanishga muvaffaq bo'ldi. Yagona axborot maydonida ma'naviyatga uchinchi tahdid – iste'molchilik va materializmning kuchayishi. Internet reklama va marketing xabarlarini bilan to'lib-toshgan bo'lib, ular odamlarning qadr-qimmatini va ular egalik qilishlari va iste'mol

qilishlari bilan bog'liqligiga ishonirishga harakat qilishadi. Bu moddiy narsalarga noto'g'ri e'tibor qaratishga olib kelishi mumkin, bu esa rahm-shafqat, hamdardlik, ma'no va maqsadga intilish kabi ma'naviy intilishlardan mahrum bo'lishga olib keladi. Nihoyat, yagona axborot maydoni ma'naviy farovonlikka chuqur ta'sir ko'rsatishi mumkin bo'lgan shaxsiy hayot va xavfsizlik uchun yangi muammolarni keltirib chiqardi. Odamlar shaxsiy ma'lumotlarini onlayn ravishda baham ko'rganlarida ma'lumotlarning buzilishi, xakerlik va boshqa ekspluatatsiya shakllariga qarshi himoyasiz bo'lib qolmoqda. Bu ishonch va halollik kabi ma'naviy qadriyatlarni buzilishi va ishonchsizlik tuyg'ulariga olib kelmoqda.

Dissertatsiyada postmodern jamiyatga xos tendensiyalar shaxs ijtimoiy mohiyatining transformatsiyasiga sabab bo'layotganligi asoslab berilgan. Bu transformatsion jarayonlar ijobiy xarakterga ega emas. Chunonchi, mazkur tendensiyalar ta'sirida:

- shaxs hayotiy maqsadlari transformatsiyasi yuz berayapti;
- shaxs tafakkuri fragmentarlashayapti;
- shaxs qadriyat va ehtiyojlari tizimi deformatsiyasi sodir bo'layapti;
- shaxs bajaradigan ijtimoiy rollar xarakteri yangicha tus olayapti;
- shaxs hayotiy prinsiplari tubdan o'zgarayapti.

Postmodern jamiyatda ijtimoiy hayotning barcha sohalariga axborot texnologiyalarini kirib kelishi va "axborot portlashi" natijasida ko'pchilik insonlar, ayniqsa yoshlar ijtimoiy mo'ljallarini, hayotiy ideallarini aniqlashda qiynalishmoqda¹². Umuman olganda, postmodern jamiyatining yagona axborot maydonida ma'naviyatga yangi tahdidlarning paydo bo'lishi alohida shaxslar va institutlar o'rtasida hushyorlik va ogohlilikni kuchaytirish zarurligini ko'rsatmoqda.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, virtual olam – bu kompyuterga asoslangan onlayn hamjamiyat muhiti bo'lib, u odamlar tomonidan ishlab chiqilgan va baham ko'rilgan. Ular maxsus qurilgan, simulyatsiya qilingan dunyoda o'zaro muloqot qilishlari mumkin. Bugungi virtual olam ko'ngilochar, ijtimoiy, ta'lim, o'quv va boshqa turli maqsadlar uchun yaratilgan. Virtual olam o'ziga xos global axboriy-raqamli qonuniyatlarga bo'ysinadi. Virtualistika bo'yicha olib borilayotgan ishlarni asosan *to'rt yo'nalishga* ajratish mumkin. *Birinchisi*, sistemalar nazariyasi, modellashtirish, kompyuter grafikasi, mul'timedia va boshqalarda erishilgan yutuqlarni hisobga olishga tayanadigan nazariy ishlar. *Ikkinchisi*, virtual reallik muammosining falsafiy va psixologik jihatlari hamda uning insonga, odamlar guruhi va butun jamiyatga ta'siri haqidagi ishlar. *Uchinchisi*, virtual reallikka tegishli sistemalarni inson faoliyatining texnik sohalarida, ta'limda, ilmiy tadqiqotlarda, biznesda va boshqalarda foydalanish muammolariga bag'ishlangan ishlar. *To'rtinchisi*, virtual reallikning axloq, siyosat, madaniyatshunoslik bilan bog'liq muammolari bo'yicha ham ishlar olib borilmoqda. Ba'zi kishilar real, jonli hayotdan, muloqotdan ko'ra, o'zlarining ko'p vaqtini internetning virtual, hayotot dunyosida, virtual muloqotda o'tkazmoqdalar. Ular kompyuter va internet bandilariga, asirlariga aylanib qolayotir. "Yoshlar virtual hayotga shunchalik kirib

¹² Эмелин В.А. Информационные технологии в контексте постмодернистской философии. / Дисс. на соискании ученой степени кандидата философских наук, Москва 1999, - С.164

ketmoqdaki, milliy ma'naviy qadriyatlar ming yillar davomida shakllangan, o'tmish avlodlardan o'tib kelayotgan ma'naviy boylik ekanligini bilishmaydi. O'smir yoshdagi bolalarning internetga qattiq bog'lanib qolish holatlari kuzatilmoqda. Bu esa "internet kasalligi" (ludomaniya)ni keltirib chiqaradi"¹³.

Dissertatsiyada yoshlarda o'ziga xos virtual autizm, ya'ni o'z olamiga singish, muloqotdan qochish, o'z muammolari qozonida o'zi "qovurilish" jarayonlari asta-sekin rivojlana boshlayotganligi qayd etiladi. Bu esa virtual olamga bog'lanib qolish hisoblanadi. U o'z ichiga *uch bosqichni* oladi: *Birinchi* bosqichda o'smir kompyuter imkoniyatlarini o'rganadi, o'zini virtual voqelikka tayyorlaydi. *Ikkinchi* bosqichda o'smir bor imkoniyatlarini ishga solishni o'rganadi va ko'p vaqtini kompyuter oldida o'tkaza boshlaydi. Internet uning uchun yagona axborot va muloqot manbaiga aylanadi. O'smir virtual voqelikni haqiqiy hayot deb qabul qiladi. Tobelikning *uchinchi* bosqichida esa u butun vaqtini kompyuter oldida o'tkazadi, uni bu olamdan olib chiqishga bo'lgan har qanday urinishga nisbatan g'azab bilan munosabatda bo'ladi.

Dissertant o'smirlarning virtual olamga tobeligini quyidagicha guruhlariga bo'ladi:

- *o'yinga tobelik* – turli qiziqarli o'yinlarga mahliyo bo'lgan o'smir borliqni unutadi. U faol hayotdan uzoqlashadi, hattoki ovqatlanish, o'ziga qarash, dam olish, tabiiy ehtiyojlari uchun sarflash lozim bo'lgan vaqtini ham o'yinga bag'ishlaydi;

- *virtual tanishuvlarga ruju qo'yish* - faqat internet tarmog'idan do'st qidirish bilan band bo'ladi, real hayotdagi do'stona munosabatlarni unutadi;

- *web-serfing* - tunu-kun internetda o'tirish. U aniq maqsadsiz u saytdan bu saytga o'tadi. Asosiysi, internet bo'lsa bo'ldi. Real maqsadlardan judo qilish illyuziyalar, xayolot olamida yashab, real hayotdan uzilib qolish, hayotda biror narsaga erishish, o'z imkoniyatlarini, salohiyatini yuzaga chiqarishdan oxir-oqibat mahrum bo'lish virtual gipervoqelikning insonga ayniqsa yosh avlodga yetkazdigan eng katta zararidir.

Dissertatsiyada mamlaktimizning milliy xavfsizligi manfaatlaridan kelib chiqqan holda, mafkuraviy tahdidlar o'ta xatarli va nozik tus olgan bir sharoitda aholi, ayniqsa, yoshlar ichida g'oyaviy tarbiyaga yo'naltirgan targ'ibot va aksiltarg'ibot ishlarining dolzarb yo'nalishi sifatida quyidagilarni qayd etish mumkin:

- yoshlarning ma'naviy-axloqiy tarbiyasini yuksaltirish maqsadida internetdagi ma'lumotlarni milliy o'zlik va qadriyatlarni anglagan holda tahlil qilish, ijobiy va salbiy jihatlarini ajrata bilish savodxonligini shakllantirish;

- o'smirlarga internetdagi qanday ma'lumotlarni olish keragu, qaysilarini qabul qilmaslik lozimligini tushuntirish;

- yosh avlodga internetdagi fotosuratlar, videolavha va shoularni ko'rish, tomosha qilish yuzasidan zarur tavsiyalar berish;

¹³ Жумабоев А. Глобаллашув даврида миллий маънавиятимизга қарши қаратилган таҳдидлар // “Маънавий таҳдидларга қарши курашиш механизмларини такомиллаштириш — хавфсизликни таъминлаш омили сифатида” мавзусидаги республика илмий-амалий конф. матер. тўп. –Тошкент: 20 ноябрь 2019 йил. -Б.8.

- yoshlarning internet tarmog'idagi qiziqishlarini muntazam o'rganish, bu borada ularga ota-onalar, o'qituvchi-murabbiylar kerakli maslahatlar berib borishi;

- kelajak avlodni milliy ma'naviyatimizga, odob-axloqimizga salbiy ta'sir etuvchi axborot tahdidlaridan himoya qilish;

- internetdagi yoshlar ongiga ta'sir etuvchi xuruj va tahdidlarga qarshi ta'lim muassasalarida axborot soatlarini tashkil etish, muntazam targ'ibot ishlari olib borish;

- tanqidiy yondashuv va mustaqil xulosa chiqarish har bir eshitgan, TVda ko'rgan, internetda, OAV o'qigan matniga shoshib ko'r-ko'rona ishonmaslik immunitet shakllanishining zaruriy shartidir.

Dissertatsiyaning **“Ommaviy madaniyatni targ'ib etish va tarqatishdan kelayotgan ma'naviy tahdidlar”** deb nomlangan uchinchi bobida zamonaviy ma'naviy tahdidlarning “ommaviy madaniyat” bilan bog'liq turlari hamda tarbiya jarayonida yagona axborot maydonida mavjud ma'naviy tahdidlardan himoyalash omillari tadqiq etilgan.

Bugungi kunda bolalarning aksariyati ota-onalariga qaraganda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan ilg'or foydalanadilar. Ota-onalar internet va kompyuter texnologiyalari haqida bilimga ega bo'lishlari, agar bu borada yetarli bilimga ega bo'lmasalar, o'zlarini takomillashtirishlari, hech bo'lmaganda internetdan farzandlarini to'g'ri yo'naltiradigan, nazorat qiladigan darajada foydalanishni o'rganishlari kerak. Haqiqiy hayotda bolalar uchun qoidalar o'rnatilganidek, virtual muhit uchun ham qoidalar o'rnatish kerak.

Dissertatsiyada “ommaviy madaniyat” va uning g'ayri axloqiy jihatlari har qanday kishini ijtimoiy muammolardan, jamiyatda sodir bo'layotgan o'zgarishlardan uzoqlashtirishi, chalg'itishga qaratilgani qayd etiladi. AQShlik sotsiologlar R.Mitz va L.Gurkolarning fikriga ko'ra, “ommaviy madaniyat” insonda fikrlashni emas, balki siyqa, bema'ni, hayot realligidan uzoq syujetlar, miflar bilan yashashni shakllantiradi. Unda o'ta sodda, didsiz qarashlar yangilik, badiiy-estetik kashfiyot sifatida taqdim etiladi¹⁴. “Ommaviy madaniyat”da mif, g'ayrihayotiylik, zo'ravonlik targ'ib etiladi. Qahramonlar g'ayrihayotiy sharoitlarga tushib qoladilar, bir qahramon yuzlab, hatto minglab qarshi kuchlarni mavh etadi. Insoniy xususiyatlardan mahrum personajlar bir-birining ichak-chavoqlarini titib, yo'qotgan narsalarini izlaydilar. Ular uchun hech qanday to'siq yo'q: istasa bir hatlab to'rt qavat bino ustidan sakrab o'tishi, istasa butun bir shaharni yakson qilishi mumkin. Bunday “asarlar” insonlarda, ayniqsa yoshlarda, yovuzlik, zo'ravonlik tuyg'ularini uyg'otmay qolmaydi. Bu jarayonlar o'z navbatida: shaxsning hayoti, o'zligi, qadr-qimmatini, ma'naviyati, milliy qiyofasiga qaratilgan tahdid; millatning ma'naviy tanazzuli, inqirozi va tarixdan izsiz yo'qolib ketishiga qaratilgan ma'naviy tahdid; milliy davlatchilikka raxna soladigan, mamlakat taraqqiyotini ortga suradigan iqtisodiylashgan va siyosiydashgan ma'naviy tahdidlardir.

¹⁴ Qarang: Mitr R. The Great W Sitcom Book. -1980. -P.268.; Гурко Л. Кризис американского духа. -М., Прогресс, 1998. – С.37.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, ziyolilarning ma'rifiy sohadagi ijtimoiy roli sezilarli darajada pasaydi, ko'plab mumtoz madaniyat va san'at asarlarining o'zni sezilmay qoldi, ulardan ko'ra "ommaviy madaniyat"ga ustunlik berila boshlandi. Diniy ekstremizm, terrorizm, odam savdosi, giyohvandlik, noqonuniy migratsiya kabi xafv-xatarlar kuchayib borayotgan bugungi kunda odamzod asrlar davomida amal qilib kelgan e'tiqodlar, oilaviy qadriyatlarga putur yetkazmoqda. Mana shunday va boshqa ko'plab tahdidlar insoniyat hayotiga jiddiy muammolarni keltirib chiqarayotgani komil insonni tarbiyalashni hayotiy zaruratga aylantirmoqda¹⁵. Ma'lumki, internetga kirgan o'quvchi go'yo o'zi uchun atay tayyorlab qo'yilgan axborotlarni osongina topadi. Ayni paytda shov-shuvli oldi-qochdilar, inson ongini o'z domiga ayovsiz tortib ketadigan "forum"lar, asossiz gaplar, milliy qadriyatlarni parchalab tashlashga qodir g'oyalar ham urchib yotibdi.

"Ommaviy madaniyat" qurboni bo'lgan kishi vatanparvar, fidoyi, rostgo'y, insofli bo'lishi qiyin, chunki u erkin fikrlashi kerak. Mustaqil fikrlovchi odamlar ko'p bo'lsa, "ommaviy madaniyat"ning bozori kasod bo'ladi. Bunda ota-ona nazorati esa oilalarga pornografik saytlar, giyohvand moddalar savdosi, zo'ravonlik aks etgan saytlar, irqchilik va nafrat jinoyatlarini aks ettiruvchi saytlar, jinoyat sodir etish va terrorizmni tashviqot qiladigan saytlar, ijtimoiy tarmoqlardan kelayotgan yolg'on xabarlar, reklamalar, xalq soddaligidan foydalanayotgan firibgarlar haqida tushuntirish ishlari olib borish kerak.

"...jamiyatimiz, yoshlarimiz ma'naviyati, g'oyaviy-mafkuraviy tarbiyasi uchun mas'ul deb bilgan insonlar - bu mahalla yoki diniy tashkilotlar bo'ladimi, huquq-tartibot idoralari xodimlari yoki katta ta'sir kuchiga ega ijodkor ziyolilar bo'ladimi - ularning barchasi ayniqsa faol bo'lishlari lozim. Afsuski, biz bu masalalarda uxlab o'tiribmiz. Gapning ochig'i shu: uxlab o'tiribmiz. Dushman esa o'z ishini qilayapti. Ba'zi o'rinlarda hatto maqsadiga ham erishayapti"¹⁶.

Dissertant yoshlarning sog'lom fikr tarbiyasiga e'tiborni qaratish ular ma'naviy olamining daxlsizligini ta'minlashda muhim ahamiyatga egaligini ta'kidlab, "...qayerda yuksak aql-idrok va tafakkur hukmron bo'lsa, o'sha yerda ma'naviyat qudratli kuchga aylanadi"¹⁷, - deb asoslagan. Yoshlarning axborot oqimiga munosabatini shakllantirish sog'lom fikr tarbiyasining bir yo'nalishidir. Ota-onalar, ustoz va murabbiylar ilm va tarbiya berish jarayonida yoshlarga fikr va bilim o'rtasidagi farqni tushuntirishlari, fikrlarni solishtirishga, ularni turlarga ajratishga o'rgatishlari lozim.

XULOSA

Olib borilgan tadqiqot asosida quyidagi ilmiy-nazariy xulosalarga kelingan:

1. Bugungi kunda axborotni turli jihatlar orqali o'rganish ularning tartibi va tarkibini, paydo bo'lish qonuniyatini, hajm, vaqt va sifat jihatidan tavsifini (to'liqligi, ishonchligi, eskirmaganligi, aniqligi), aniqlash, shuningdek axborot

¹⁵ Саифназаров И., Саифназарова Ф. Ёшлар ва оила – Ватан таянчи. –Тошкент: “Таълим нашри”, 2018. – Б.47

¹⁶ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. - Тошкент: “Ўзбекистон”, 2017. –Б. 484.

¹⁷ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. - Тошкент: “Ўзбекистон”, 2017. –Б.116.

olish, qayta ishlash, himoya qilish imkonini beradi. Yagona axborot maydonida axborot jamiyati – bu jamiyat rivojlanishining bosqichi bo‘lib, axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan (AKT) foydalanish hayotning barcha asosiy ijtimoiy sohalari va institutlariga sezilarli ta’sir ko‘rsatmoqda.

2. Davlat boshqaruvi, ijtimoiy xizmatlar va tibbiyot, iqtisodiyot va biznes, madaniyat va san’at, ta’lim boshqa sohalarda aloqa vositalari, internet, an’anaviy va elektron ommaviy axborot vositalari - axborot jamiyatining texnologik asosidir. Shu birgalikda insonlar uchun ta’siri keng FAKE xabarlar, totalizator o‘yinlari, “ommaviy madaniyat”ga ustunlik berila boshlandi. Diniy ekstremizm, terrorizm, odam savdosi, giyohvandlik, noqonuniy migratsiya kabi xafv-xatarlar targ‘iboti kuchayib borayotgani bugungi kunda odamzodni xavotirga soladi.

3. Raqamli ommaviy axborot vositalari bugungi kunda bolalar va yoshlar hayotining ajralmas qismiga aylandi. Bugungi yoshlarning deyarli barchasi muntazam ravishda internetga kirishadi va internetdan foydalanadiganlarning aksariyati buni smartfon kabi mobil qurilmalar orqali amalga oshiradilar. Hatto kichik bolalar ham ilovalar va kompyuter o‘yinlaridan foydalanadilar. Bu tendensiya ham oilaga asoslangan mediata’lim va undan foydalanish, ham yoshlarni zamonaviy media himoyasini ta’minlashda qator muammolarni keltirib chiqarmoqda.

4. Global axborot tizimidagi xabarlarni “filtrsiz” qabul qilish oqibatida yoshlar ongi zaharlanmoqda. Internet saytlaridan tarqatilayotgan har xil yot g‘oyalar va axborotlarni yoshlar tomonidan qabul qilinayotganligi va uning oqibatlari jahondagi barcha mamlakatlar xalqlarini ham tashvishga solmoqda. “O‘rgimchak to‘ri” insonlarning an’anaviy suhbatlashuv shaklini tubdan o‘zgartirdi. Olib masofadan turib nafaqat eshitish, balki ko‘rish imkoniyatining yuzaga kelishi bilan virtual suhbatlar keskin ommalashdi. Shuningdek, uning hayot uchun xavfli jihatlari: ko‘p vaqtini samarasiz sarflash; haqiqiy dunyodan ajralib qolish; mehnatga bo‘lgan motivatsiyani so‘nishi; xayolot olamida yashab, real hayotdan uzilib qolish, hayotda biror narsaga erishish, o‘z imkoniyatlarini, salohiyatini yuzaga chiqarishdan oxir-oqibat mahrum bo‘lish virtual gipervoqelikning insonga ayniqsa yosh avlodga etkaziladigan eng katta zarardir.

5. Hozirgi zamon jamiyatini ko‘proq postmodern jamiyati deb atash keng tarqalgan. Uning asosiy belgilari: ishlab chiqarishda yuksak texnologiyalarni qo‘llash, axborot texnologiyalarining jamiyat hayotining barcha sohasiga, hatto ishlab chiqarishga ham kirib kelishi, softver (elektron ta’minoti xizmatlari) sohasi ijtimoiy-iqtisodiy va madaniy hayotning uzviy tarmog‘iga aylanishi, inson ongi, tafakkuri va xulq-atvori, jamiyat mentaliteti o‘zgarishida namoyon bo‘lmoqda. Natijada ba’zi bir mumtoz qadriyatlar deformatsiyaga uchradi, ular o‘rnini esa ayrim hollarda soxta qadriyatlar egallamoqda.

6. “Ommaviy madaniyat” niqobi ostida kerib kelayotgan ma’naviy tahdidga qarshi turish uchun eng avvalo, har bir inson ma’naviy qadriyatlarni o‘zlashtirishi, yuksak va ulug‘vor ideallarga – ezgulikka, go‘zallikka, adolatga sodiqligi va intilishi, insonparvarlikni, vatanparvarlikni, muruvvat va saxovatni, halollikni dasturul amalga aylantirishi, mehnatsevar bo‘lishi zarur. Bunday kishi yovuzlik, xunuklik va adolatsizlikning har qanday ko‘rinishi bilan murosasizlik qiladi, befarq

bo'lmaydi. Murosa qilishga, befarq bo'lishga vijdoni, imon-e'tiqodi yo'l qo'ymaydi.

7. Ta'lim tarbiyalovchi ta'limga aylanishi lozim. Zero, haqiqiy tarbiya, avvalo, ehtirolarga va nasihatlariga emas, balki obyektiv bilimlarga asoslanadi. Yetarli bilimlarga ega bo'lmagan kishi, birinchidan, osongina har xil bid'at va xurofotlar, g'arazli mafkuraviy targ'ibotning ta'siriga tushib qoladi. Chunki eshitayotgan, ko'rayotgan hodisani to'g'ri tahlil qilish, baholash va noto'g'ri jihatlarini aniqlash uning uchun qiyin. Ikkinchidan, unga hayotni teran anglashda, uni modellashtirish va o'zgartirishda ham bilim yetmay qoladi. Oqibatda uning yaratuvchanlik, bunyodkorlik salohiyati pasayib ketadi. O'zlashtirilgan bilim axborot jarayonlarining samaradorligini oshirish uchun xizmat qiladi. Axborot orqali kechikib olinayotgan bilim esa jamiyat taraqqiyotini susaytiradi.

Tadqiqot natijalari asosida amaliyotga joriy etishga qaratilgan quyidagi taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan:

- ma'naviy-axloqiy tarbiyani baholashning ilmiy asoslangan indikatorlarini ishlab chiqish;

- milliy g'ururni shakllantirishda zamonaviy axborot texnologiyalarning ilg'or yutuqlaridan samarali foydalanish;

- ma'naviy tarbiyani shakllantirishda oila, mahalla va ta'lim muassasalari, mehnat jamaolari shuningdek, ommaviy axborot vositalari va boshqa ijtimoiy tuzilmalar o'rtasida samarali hamkorlik mexanizmini yo'lga qo'yish;

- milliylikni targ'ib qiladigan multafilmlar, kinolar yaratish, milliy kompyuter o'yinlari, badiiy asarlar yaratish, milliy musiqa, qo'shiq matnlariga e'tibor berish, milliy ma'naviyatni aks ettiruvchi rasmlarni internet saytlari orqali ko'proq reklama qilish;

- media va axborot savodxonligini bog'chadan boshlab o'rgatish tizimini shakllantirish;

- internetda ma'naviyatni shakllantiruvchi milliy g'urur, vatanparvarlik, insonparvarlik kabi insoniy fazilatlar bilan sug'orilgan milliy saytlar yaratishimiz zarur.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020F.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

КАРШИНСКИЙ ИНСТИТУТ ИРРИГАЦИИ И АГРОТЕХНОЛОГИЙ

ЛУТФУЛЛАЕВ АБДУВАЛИ АБДУНАБИЕВИЧ

**БОРЬБА ПРОТИВ ДУХОВНЫХ УГРОЗ В УСЛОВИЯХ РАСШИРЕНИЯ
ЕДИНОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО
ПРОСТРАНСТВА**

09.00.04 – Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам**

Бухара – 2023

Тема диссертации (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан под номером B2020.3.PhD/Fal488.

Диссертация выполнена в Каршинском институте ирригации и агротехнологий.

Автореферат диссертации размещен на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziynet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet»

Научный руководитель: **Эркаев Абдурахим Панжиевич**
кандидат философских наук, профессор

Официальные оппоненты: **Музаффаров Фируз Давронович**
доктор философских наук, доцент

Тураев Шавкат Нишонович
кандидат философских наук, доцент

Ведущая организация: **Ташкентский государственный педагогический университет**

Защита диссертации состоится « 14 » октября 2023 г. в « 14⁰⁰ » часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № _____). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан « 30 » сентября 2023 года.

(Протокол реестра № 21 от 30 сентября 2023 года.



Наврузова Г.Н.

Председатель научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор,

Шарипов А.З.

Учёный секретарь научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

Шарипова О.Т.

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, доцент

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и необходимость темы диссертации. Тот факт, что единое информационное пространство в мире приобретает глобальную сущность и становится мощным инструментом, оказывающим негативное влияние на мышление человека, духовно-нравственный мир и образ жизни, ценности, требует уделения внимания защите национальных ценности на уровне государственной политики. Это в свою очередь показывает, в сегодняшнюю эпоху, которую называют веком информационного доминирования, угрозы, направленные на манипулирование, совершение «цветных революций», смешивание однобокой, неверной информации и введение мировой общественности в заблуждение, представляют собой угрозы интеллектуальному потенциалу, интеллекту, мышлению, необходимость устранения посредством передовых технологий и национальной идеологии. В частности, в едином информационном поле крайне важно раскрыть жизненную цель, социальную роль, применяемые принципы и социально-философские характеристики таких факторов, как национальная идея, образование, социальная среда, самосознание и воспитание, которые определяют социальную сущность человека.

В мировой науке проводится широкий спектр научных исследований о влиянии информированного общества, Интернета, социальных сетей, электронных игр на духовность и психологию человека, виртуального пространства и эффективности современных технологий. Возрастание роли информации, знаний и информационных технологий требует, чтобы система образования была способна противостоять существующим духовным угрозам, мобилизуя силы и возможности всего общества для решения этой проблемы. Поэтому в условиях усиливающейся международной интеграции и единого информационного пространства растет потребность в формировании “здоровой морально-духовной среды”, чтобы устранить такие пороки, как отчуждение от национально-духовных и нравственных ценностей, избежать таких негативных явлений, как безразличие к национальным ценностям.

В нашей стране интенсивно проводятся реформы, направленные на построение нового Узбекистана, построение просвещенного общества, воспитание здорового, образованного и духовно компетентного поколения, обеспечение свободы мысли и информации, формирование духовного облика нашего народа и конкурентоспособного воспитания молодежи. «В процессе глобализации влияние обновлений в информационном поле возрастает, а также возрастает роль и значение средств массовой информации. Как и во всех сферах, обостряется конкуренция в получении и доставке информации, формировании влиятельного общественного мнения. В таких сложных условиях жизнь предъявляет нам новые требования и задачи»¹. С этой точки зрения создание здоровой социальной среды, внедрение ценностей новой

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент. “O’zbekiston”, 2021. –Б . 383

эпохи в сознание людей в информационном обществе, развитие здоровой системы духовной конкуренции, основанной на использовании достижений народов мира, раскрытие прагматических и рациональных черт творческого знания, образования, которые являются факторами защиты от современных духовных угроз приобретает важное значение.

Данная диссертация в определенной степени служит осуществлению исполнения задач намеченных в указах Президента Республики Узбекистан №УП-158 «О стратегии «Узбекистан – 2030» от 11 сентября 2023 года, №УП 60 «О стратегии развития Нового Узбекистана» от 28 января 2022 года, №УП-5349 «О мерах по дальнейшему совершенствованию сферы информационных технологий и коммуникаций» от 19 февраля 2018 года, № УП- 6079 «Об утверждении стратегии «Цифровой Узбекистан-2030» и мерах по ее эффективной реализации от 5 октября 2020 года, «Об утверждении концепции развития гражданского общества в 2021-2025 годах» от 4 марта 2021 года, Постановлений Президента Республики Узбекистан №ПП-5040 «Мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы» от 26 марта 2021 года, а также Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан №888 «О дополнительных мерах по развитию национального контента во всемирной информационной сети интернет» от 21 октября 2019 года, Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан №192 «О мерах по реализации концепции развития гражданского общества на 2023 и 2024 годы» от 6 мая 2019 года, а также выполнении других документов по отрасли.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информированного общества и демократического государства и пути их реализации» развития науки и техники республики.

Степень изученности проблемы. Вопросы информации и информатизации, их влияние на различные сферы жизни общества находятся в постоянном внимании ученых, философов, исследователей и специалистов. Проведены исследования на основе экономических, технических, социокультурных и философских подходов, чтобы обратить внимание на эти проблемы и определить их перспективные решения. Исследования ученых которые занимались проблемами, связанными с информацией, процессами информатизации Д.Белла, Э.Тоффлера, М.Кастельса, О.И. Шкаратаны, Ф.Вебстера, А.Чернова, Р.Абдеева, И.Мелюхина сосредоточены на выявлении атрибутивных и функциональных свойств информации².

² Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. - Москва: Академия, 1999; Тоффлер Э. Футурошок /Э.Тоффлер. – СПб.: Лань, 1997; Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество, культура /М.Кастельс. – Пер. с англ. Под науч. Рук. Фомин М.В. Трансиндустриализм – предстоящая социальная реальность. – Вопросы философии, 2018, №1, 42-54 стр. О.И. Шкаратана. – М.: 2000; Уэбстер Ф. Теории информационного общества /Фрэнк Уэбстер; Пер. с англ. М.В. Арапова, Н.В. Малыхиной; Под ред. Е.Л. Вартаковой. – М.: Аспект Пресс, 2004. Чернов А.А. Становление глобального информационного общества. Проблемы и перспективы / А.А. Чернов. – М.: 2003; Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации:

В настоящее время теория информационных потоков научно-методически исследуется такими учеными, как Н. Виннер, К. Шенон, С. Хантингтон, А. Аслан. В научных исследованиях десятков исследователей, таких как А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Фукуяма теоретически анализируется духовно-идеологические колебания мира в условиях глобализации, конфликты между различными обществами и группами, противоречие образов жизни, мировоззрений, духовный облик общества и человека³.

Ученые, такие как В.Капке, В.Степин, В.Горохов, М.Розова разработали специальные научно-теоретические взгляды, основанные на анализе философско-методологических проблем информации и информатизации в странах СНГ. Некоторые автора признают атрибуцию информации и определяют ее как свойство, применимое ко всем материальным объектам в материи (Н. В. Коритникова, К.Морозов, А.Урсул, В.Н.Подшивалов и Г.В.Лаказова)⁴. Эти ученые рассматривали проблемы информации и информатизации как общую для них социальную и философскую проблему, исследуя их как синоним концепций «постиндустриального общества» и «информационного общества».

Эту проблему в Узбекистане И.Сайфназаров изучал в направлении продолжительности существования нации в семье, бессмертия национальных ценностей, сохранения, рождения и взросления поколения, укрепляющего семейную цепочку жизни поколений⁵, С.Отамуратов как угроза «массовой духовности», которая негативно сказывается на духовном созревании личности⁶, Н.Н. Тешаев в контексте влияния науки и новых технологий на важные процессы развития нашего общества, их взаимодействия⁷, проблемы формирования нового образа мышления и мировоззрения у молодежи в статьях К.Туленовой, Ш.Мадаевой, М. Каххоровой, вопросы нового подхода к научному творчеству и социальным отношениям исследованы в работах Н.Шермухаммедовой, Р.Баходирова и Э.Иззетовой. А.Эркаев обращает

Учебное пособие /М.: ВЛАДОС, 1994; Мелюхин И.С. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития /И.С. Мелюхин. – Москва: Изд-во Московского университета, 1999.

³ Винер Н. Человек управляющий. СПб: Питер, 2001. -С.25. Тойнби А. Постигание истории. - М., 1996. - С. 504, 1 Шпенглер О. Закат Европы. - М: Наука, 1 9 9 3 .-5 9 2 с, С. Хантингтон. «Столкновение цивилизаций». М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 603, https://ansari.nd.edu/assets/398651/adnan_aslan_cv.pdf, Шенон К. Статистическая теория передачи сигналов // Теория передачи электрических сигналов при наличии помех. М., 1953.-С.166. F.Fukuyama Identity: The Demand for Dignity and the Politics of Resentment [Книга]. - New York : Farrar, Straus and Giroux, 2018. - Т. Preface.

⁴ Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: Логос, 2003. -288с. Подшивалов В.Н. Социальная ответственность личности: философско – антропологический аспект. Автореферат канд. филос.н.–Челябенск; 2009; Коритникова, Н. В. Интернет как средство производства сетевых коммуникаций в условиях виртуализации общества. Социологические исследования. 2007, № 2, 85-93 стр.Лаказова Г.В. Долженствовании и ответственность в системе социальных отношении. Автореферат канд. филос.н.– Ставрополь; 2011. Горохов В.Г. Научно-техническая политика в обществе не-знания. // Вопросы философии // 2007, №12, 65-80 стр. Ракитов А.И. Философия компьютерной революции. –Москва: Политиздат, 1991. -С.334. Стёпин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия, наука и техника. Москва, Контакт-Альфа, 1995. С.89. Урсул А.Д. Диалектика определенности и неопределенности. Кишинев, 1996. -С.61.

⁵ Сайфназаров И., Сайфназарова Ф. Ёшлар ва оила – Ватан таянчи. –Тошкент.: “Таълим нашр”, 2018. -Б. 130.

⁶ Отамуратов С. Глобаллашув ва миллий-маънавий хавфсизлик. –Тошкент.: Ўзбекистон, 2013.-Б. 456.

⁷ Teshaeв N.N. Vatanparvarlik –yuksak ma’naviy-axloqiy fazilat. World social science. Scientific –practical journal. 2021-2. –Б.58-60.

внимание на, что «информационное поле не знает национальных границ, его невозможно искусственно сузить и ограничить»⁸, Б.Примов на влияние ускорения потока информации на духовно-нравственное воспитание молодежи, Г.Каримова национально-этические аспекты формирования информированного общества в Узбекистане, Г.Гаффарова, Д.Джуманов влияние социальных сетей на духовность молодежи⁹ а также Ш.Тураев сосредоточился на вопросе социальной справедливости в эволюционном развитии духовно-просветительской политики¹⁰.

Вышеуказанные научные исследования служат теоретико-методологической основой при исследовании данной темы. В этих исследованиях анализировались онтологические и методологические особенности ускорения информации и информационных потоков, отдельно не изучались образовательно-функциональные аспекты, влияние на социальное сознание, особенно те, которые проливают свет на проблему негативного влияния на нравственно-духовное воспитание молодежи. В данной диссертации, в отличие от них, когда в обществе усиливается склонность к Интернету основное внимание уделяется в современных условиях, происходит изменение общества, влияние объективных и субъективных факторов, вызывающих ментальные изменения, на духовно-нравственное воспитание молодежи и развитие конструктивных механизмов, направленных на решение проблемы.

Связь темы диссертации с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертация выполнена в рамках направления № А-1-173 «Объективные условия формирования личности гармонично развитого человека» в соответствии плана научно-исследовательских работ Каршинского института ирригации и агротехнологий.

Цель исследования – выявить социально-философских вопросы по борьбе против духовных угроз в условиях расширения международного информационного поля разработать рекомендации по их решению.

Задачи исследования:

Уточнить тенденцию развития единого информационного поля в связи с усилением международной интеграции, тенденции глобализации;
сравнительный анализ особенностей информационного поля;
раскрыть возникающие негативных случаев новых угроз, угрожающих духовности в едином информационном пространстве постмодернистского общества;

8 А.Эркаев“Манавиятшунослик” Тошкент.: Ма’naviyat, 2018 . том-2. В. 265.

⁹ Каримова Г. Ўзбекистонда ахборотлашган жамият шаклланишининг миллий ахлокий жиҳатлари Фалс.ф. бўйича фалс.д. (PhD) дисс.автореф. - Бухоро: БухДУ, 2020, Ибрагимов Э.Х. Маънавий-руҳий манипуляциянинг ёшлар дунёқарашига таъсири: Фалс.ф. бўйича фалс.д. (PhD) дисс.автореф. - Самарқанд: СамДУ, 2020, Гаффарова Г., Жуманов Д. Ижтимоий тармоқларнинг ёшлар маънавиятига таъсири.// Academic research in educational sciences, 2021, №4.

¹⁰ To'rayev, Sh. “O‘zbekistonda ma’naviy-ma’rifiy siyosatning tadjriy rivojlanishida ijtimoiy adolat masalasi” Тошкент : «Камалак», 2016. - 112 б.

обосновать влияния виртуального мира на сознание и поведение молодежи как гипердействительности;

исследование типов современных духовных угроз, связанных с «массовой культурой»;

разработать в процессе воспитания способов защиты от существующих духовных угроз в едином информационном поле.

Объект исследования является пути защиты от различных видов ускорения информационного потока на жизнь современного общества.

Предметом исследования является организация исследований на основе систематического и критического анализа борьбы против духовных угроз в условиях расширения международного единого информационного поля.

Методы исследования. В диссертации использованы методы познания такие как анализ и синтез, объективность, историзм и логичность, комплексный подход, диалектический, синергетический, сравнительный анализ, социологический опрос

Научная новизна заключается в следующем:

в едином информационном поле выявлена необходимость учета духовности общества, в частности традиций, мировоззрения, убеждений, чувств, стремлений, при стабилизации таких понятий, как жизненные цели, социальные роли, преследуемые принципы и выполняемые задачи, а также таких факторов, как национальная идея, образование, социальная среда, самосознание и воспитание, которые развивают их;

обосновано, что опасной является информация, которая через передаваемую информацию отрицательно влияет на ценностную систему мировоззрения молодежи, духовные ориентиры и нравственное воспитание молодежи;

обосновано значение формирования «здоровой нравственно-духовной среды» в условиях глобализации, усиления международной интеграции, коррекции потребности в едином информационном пространстве, расширения сегодняшнего информационного пространства и его пополнения противоречивой, порой фейковой информацией, стремление контролировать умы людей имеет свои особенности, появление новых угроз, которые угрожают духовности в постмодернистском обществе, основываясь на типах современных духовных угроз, связанных с массовой культурой и для противостояния им;

выявлено, что классическое и современное креативное знание, запускающее механизм поиска информации, как факторы защиты от существующих духовных угроз в едином информационном поле, положительно влияют на позитивный прагматический и рациональный характер (полезное практическое рабочее действие и мыслительный процесс).

Практические результаты исследования:

выявлены особенности, присущие образу жизни молодежи Узбекистана, в котором сохраняются негативные явления, эти результаты были

использованы при проведении духовно-просветительских мероприятий по данной проблеме в трудовых коллективах;

обосновано что, в едином информационном пространстве такие факторы, как национальная идея, образование, социальная среда, самосознание и воспитание, что построение просвещенного общества в нашей стране служит важным фактором реализации концепции и основой Третьего Ренессанса, а также альтернативного видения в разработке программ по духовности;

логически обоснованы, что современные креативные знания, формируемые в процессе воспитания, как фактор защиты от духовных угроз, положительно влияют на формирование мировоззрения молодежи, служат формированию прочного идеологического иммунитета, борющегося с различными деструктивными идеями.

Достоверность результатов исследования обосновывается тем, что теоретические взгляды, методы и подходы исследования взяты из официальных источников, опубликованные научные статьи прошли апробацию на республиканских и международных конференциях, на основании выводов, сделанных по результатам исследования, были разработаны предложения, рекомендации внедрены на практике, а полученные результаты подтверждены компетентными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования заключается в том, что материалы исследования могут быть использованы для изучения характеристики и тенденции единого информационного поля, интересов и конкуренции транснациональных компаний, борьбы с ними в условиях нарастания различных нравственных угроз для теоретических и эмпирических исследований, а также поступлении в настоящее время новых видов информации и коммуникационных технологий, в разработке новых форм и средств приобретения знаний, образовательные исследования, выступления в СМИ, раскрытии сути фундаментальных реформ, реализуемых в Узбекистане.

Практическая значимость результатов исследования заключается в широком применении описанных в диссертации подходов к образовательному процессу защиты от духовных угроз, при составлении научных программ и лекционных текстов учебных курсов, учебников по предмету, в усовершенствовании деятельности образовательных учреждений, в процессе совершенствования учебников и учебных пособий, подготавливаемых в образовательных учреждениях, а также в пропаганде содержания реформ в научной, духовной и культурной сферах, направленных на обеспечение стабильного развития и формирование нового духовного облика в нашей стране.

Внедрение результатов исследования. На основе научных результатов, полученных в процессе анализа социально-философских проблем борьбы с духовными угрозами в условиях расширения единого международного информационного пространства:

выводы и рекомендации по понятиям такие как, как жизненное предназначение, социальная роль человека, применяемые принципы и выполняемые задачи, при факторов стабилизации такие как развивающие их национальная идея, воспитание, социальная среда, самосознание и воспитание, относительно необходимости учтения духовности, традиций, мировоззрения, убеждений, верования, чувств и стремлений общества использованы в подготовке сценариев международных научно-теоретических мероприятий на тему «Инициативы Нового Узбекистана в развитии добрососедских связей в Центральной Азии» в целях осуществления принципа «Центральная Азия во внешней политике Узбекистана – главное приоритетное направление» направления I. «Пропаганда стратегии развития Нового Узбекистана, системная и эффективная организация духовно-просветительских работ» программы мер по повышению эффективности духовно-просветительских работ Республиканского Центра духовности и просветительства в 2022 году (Справка №238 Института Общественно-духовных исследований Республиканского центра Духовности и просветительства от 23 августа 2022 года). В результате это послужило сосредоточению внимания на гармонии национальных ценностей, материальной и духовной жизни на уровне государственной политики, обогащению содержания мер, направленных на свободу информации и слова, изменению духовно-нравственного мировоззрения и образа жизни молодежи;

выводы и рекомендации по обоснованию, что набирается оборот опасность информации, которая через передаваемую информацию отрицательно влияет на ценностную систему мировоззрения молодежи, духовные ориентиры и нравственное воспитание молодежи использованы в подготовке сценариев передач «Bu kun» va «Ma'naviyatimiz sarchashmasi» Кашкадарьинской областной телерадиокомпании НТРК Узбекистан (Справка № 12-15/189 Кашкадарьинской областной телерадиокомпании НТРК Узбекистан от 17 ноября 2022 года). В результате послужило обогащению содержания информационного пространства, также духовных угроз и передач по борьбе с ними, расширению знаний и мировоззрения телезрителей в этом отношении;

выводы и обобщения обоснованию значении формирования «здоровой нравственно-духовной среды» в условиях глобализации, усиления международной интеграции, коррекции потребности в едином информационном пространстве, расширения сегодняшнего информационного пространства и его пополнения противоречивой, порой фейковой информацией, стремление контролировать умы людей имеет свои особенности, появление новых угроз, которые угрожают духовности в постмодернистском обществе, основываясь на типах современных духовных угроз, связанных с массовой культурой и для противостояния им использованы в деятельности Агентства по делам молодёжи Республики Узбекистане (Справка № 4-13-23-2794 Агентства по делам молодёжи Республики Узбекистан от 30 августа 2022 года). В результате это послужило обоснованием формирования информационного процесса в мировоззрении

молодежи, стабилизации духовной среды общества, необходимости приобретения знаний против угроз в духовной сфере;

выводы и практические рекомендации по выявлению классических и современных креативных знаний, запускающие механизм поиска информации, как факторы защиты от существующих духовных угроз в едином информационном поле, положительно влияющие на позитивный прагматический и рациональный характер (полезное практическое рабочее действие и мыслительный процесс) использованы в осуществлении практического исследовательского проекта №22-14-10/2t-07 «Мир свободный от коррупции – общечеловеческое чаяние» государственного гранта «повышение деятельности НПО и ИГО, налаживание широкого общественного контроля в обеспечение открытости информации и борьбы против коррупции» выполненного в общественном фонде по поддержке негосударственных некоммерческих организаций и других институтов гражданского общества при Кашкадарьинском областном кенгаше народных депутатов Республики Узбекистан (Справка №19 Общественного фонда по поддержке негосударственных некоммерческих организаций и других институтов гражданского общества при Кашкадарьинском областном кенгаше народных депутатов Республики Узбекистан от 10 февраля 2023 года).

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждались на 3-х международных и 10-ти республиканских научно-практических конференциях.

Публикация результатов исследования. Всего по теме исследования опубликовано 19 научных работ, в том числе 6 научных статей (в 3-х республиканских и 3-х зарубежных журналах) опубликовано в научных изданиях, рекомендованных к публикации основных научных результатов диссертаций ВАК Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения, списка источников и литературы. Исследовательская часть диссертации составляет 136 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во «**Введении**» диссертации обосновываются актуальность и необходимость темы, соответствие республики приоритетам развития науки и техники, связь с научно-исследовательской работой учебного заведения, где проводится исследование, степень изученности проблемы, цель освещаются цели исследования, объект, предмет, методы. В нем также описывается научная новизна, практические результаты, достоверность и научно-практическая значимость результатов исследования.

Первая глава диссертации озаглавлена «**Концепция единого информационного пространства: формирование, характеристика и тенденции развития**», в которой подчеркивается усиление международной интеграции, тенденция глобализации и необходимость единого информационного пространства, а также изучены особенности современного

информационного пространства. Раскрываются важные процессы в связи с тем, что современные достижения науки и техники увеличивают спрос и потребность в информации, тенденция международной интеграции и глобализации, сложность поддержания связей между независимыми странами мира, усиление их взаимозависимости и противостояния друг другу.

Создание единого информационного пространства связывает судьбы народов и всего человечества. Информация стала основным фактором, обогащающим или ухудшающим внутренний, духовный и мыслительный мир людей. Сегодня люди раскрывают свои жизненные интересы через единое информационное пространство (поле). Взаимодействие, материальный и духовный обмен, новые технические средства, используемые в едином информационном пространстве, стали зависеть прежде всего от Интернета. Информация является одним из самых мощных инструментов для людей в обществе. Простые способы получения информации настолько важны в приобретенных и накопленных знаниях, что никто не может против этого возразить. По своей природе человек создан таким образом, что он не может жить, не получая, не понимая и не пытаясь делать правильные выводы из повседневной информации. Информация обладает силой контролировать, влиять, создавать, она управляет людьми и контролирует их в сфере влияния.

Согласно диссертанту, современные достижения науки и техники увеличили спрос и потребность в информации. Обмен информацией на основе технических средств и устройств достиг большого прогресса благодаря своему удобству, такому как скорость, экономия средств и времени. Ускорение потока информации связало судьбы народов и всего человечества.

В диссертации обосновано, что тенденция международной интеграции и глобализации является одним из важных процессов, связанных с продолжением отношений между независимыми странами мира, усилением их взаимозависимости и затруднением противостояния друг другу. Отмечается, что этот процесс открывает путь к созданию и поддержанию общих структур международного уровня, а также требует создания необходимого программного обеспечения и технологий для создания кибербезопасности межгосударственной правовой базы взаимного обмена.

В эпоху глобализации страны мира стараются расширить свою взаимозависимость и увеличить взаимный обмен. «Глобализация является основной тенденцией современного развития. Оно принадлежит всему земному шару. Речь идет об общих факторах, тенденциях и законах, влияющих на жизнь всех стран и народов, независимо от уровня развития и на каком континенте они расположены»¹¹. Основное средство взаимного обмена, в том числе и сегодняшнее единое информационное пространство, зависит от Интернета. Интернет позволяет людям со всего мира общаться,

¹¹ Erkayev A. Ma'naviyatshunoslik. - T.: Ma'naviyat, 2018. B.245.

выражать свое мнение и получать информацию от других. Интеграция в единое информационное пространство – это комплексная сеть международных внешнеэкономических связей, взаимоотношений между различными странами и институтами. Глобальная интеграция основана на развитии производства, рынков и коммуникаций. И это:

- позволяет интегрированным странам совместно решать острые социальные проблемы;

- обеспечивает расширение сотрудничества между странами не только в экономической, но и политической, культурной и других сферах;

- будет налажен обмен информацией, обмен кадрами в сфере образования, науки, технологий. Все это способствует сближению образов жизни, национальных культур и систем ценностей жителей интегрированных стран, уменьшаются различные идеологические, психологические и культурные влияния, отделяющие народы, и повышается толерантность друг к другу.

В диссертации выявлена, что сегодня проблема глобализации обсуждается учеными, политиками, журналистами и предпринимателями во всех странах. Доказано, что все они трактуют это явление как уникальное современное состояние социально-экономической, политической, правовой, духовно-культурной жизни народов мира, происходящие в них внутренние и внешние процессы, тенденции их общепланетарное развитие.

Еще одним ключевым фактором тенденции к развитию единого информационного пространства является расширение использования цифровых технологий во всех сферах жизни. От смартфонов и планшетов до высокоскоростных подключений к Интернету и облачных вычислений — эти технологии упростили людям доступ к информации и обмен ею, где бы они ни находились. Это оказало глубокое влияние на все: от образования и здравоохранения до бизнеса и правительства. В то же время растет потребность в безопасном и надежном едином информационном пространстве.

В диссертации создание мирового единого информационного пространства представляется объективно необходимым и законным явлением, этого требуют глобальные духовные, торгово-экономические, транспортные, коммуникационные, технологические, культурные и отчасти политические тенденции интеграции и глобализации, а также оно само по себе. является движущей силой тенденций интеграции и глобализации, стал основой власти и коммуникации, а его значение подчеркивается как объект необходимой межгосударственной конкуренции и геополитической борьбы. Если к единому информационному полю подойти с философско-аксиологической точки зрения, то картина становится чрезвычайно сложной. С этой точки зрения информацию можно классифицировать по-разному. Включая:

- предоставление знаний о позитивном содержании ipsor, информации, которая развивает его общественное сознание. В свою очередь, эту информацию можно разделить на научную, научно-практическую,

технологически-профессиональную, художественно-эстетическую, нравственную, политическую и тому подобное. Следовательно, они классифицируются на естественно-научные и социально-гуманитарные направления;

- дать людям содержательное негативное знание, в котором информация, способствующая отвращению, формирует агрессивное поведение, склонность к насилию, экстремальное настроение. Нынешняя эпоха глобализации предполагает дальнейшее обогащение духовного образования, защиту молодежи от влияния эгоистических идей. Каждый родитель, желающий перспектив и светлого будущего подрастающему поколению, должен уделить серьезное внимание вопросу образования. Это воспитание подрастающего молодого поколения на основе религиозных и национальных ценностей, укрепление в их сердцах чувства верности своему народу и Родине, предостережение от информационных атак различных деструктивных сил, адекватная их защита.

Вторая глава диссертации озаглавлена **«Интернет и созданная им виртуальная реальность как разновидность духовной угрозы»**, в которой рассматривается возникновение новых угроз духовности в едином информационном пространстве постмодернистского общества и проблемы виртуального мира, а также мир как гиперреальность превращаются в объект анализа.

В современном мире технологии создали единое информационное пространство, позволяющее людям с беспрецедентной легкостью общаться и обмениваться идеями. Однако наряду с преимуществами этой технологии существуют и новые угрозы духовности, возникшие в сфере единой информации. Одной из самых больших угроз является потеря человеческого контакта. В мире, который более связан, чем когда-либо, люди чувствуют себя более одинокими. Цифровое общение часто может показаться поверхностным, и людям сложно установить глубокую связь с другими людьми в Интернете. Это может привести к одиночеству, депрессии и оторванности от окружающего мира — и все это может подорвать психическое благополучие. Еще одной угрозой духовности в едином информационном пространстве является пропаганда ненависти и экстремистских идей. Платформы социальных сетей и другие онлайн-пространства стали рассадниками разжигания ненависти, фейковых новостей и пропаганды — все это подрывает моральные ценности, такие как любовь, сострадание и терпимость. В частности, экстремистские группы смогли использовать онлайн-платформы для радикализации людей, нуждающихся в социальной защите, углубления разногласий и нарушения социальной сплоченности. Третья угроза духовности в едином информационном пространстве — рост потребительства и материализма. Интернет наводнен рекламными и маркетинговыми сообщениями, которые пытаются убедить людей в их ценности и в том, чем они владеют и что потребляют. Это может привести к неуместному сосредоточению внимания на материальных вещах, что приведет к потере духовных стремлений, таких как сострадание,

сочувствие, смысл и цель. Наконец, единое информационное пространство создало новые проблемы для конфиденциальности и безопасности, которые могут оказать глубокое влияние на нравственное благополучие. Когда люди делятся своей личной информацией в Интернете, они остаются уязвимыми для утечки данных, взлома и других форм эксплуатации. Это приводит к нарушению нравственных ценностей, таких как доверие и честность, а также чувства незащищенности.

Диссертация основана на том, что тенденции, присущие постмодернистскому обществу, вызывают трансформацию социальной сущности в личности. Эти трансформационные процессы не способны носить положительный характер. Например, под влиянием этих тенденций:

- происходит трансформация жизненных целей человека;
- личностное мышление фрагментирует;
- возникающая деформация носит системный и необходимый для личности характер;
- характер социальной роли, который выполняет личность, становится новым;
- жизненный принцип коренным образом меняется в личности.

В результате проникновения информационных технологий во все сферы общественной жизни и «информационного взрыва» в постмодернистском обществе многие люди, особенно молодежь, испытывают трудности с определением своих социальных целей и жизненных идеалов¹². В целом появление новых угроз духовности в едином информационном поле постмодернистского общества указывает на необходимость повышения бдительности и осведомленности среди отдельных лиц и институтов.

Согласно диссертанту, виртуальный мир — это компьютерная среда онлайн-сообщества, которая создается и используется людьми. Они могут взаимодействовать в специально построенном смоделированном мире. Современный виртуальный мир создан для развлекательных, социальных, образовательных, обучающих и других целей. Виртуальный мир подчиняется своим глобальным информационно-цифровым законам. Работу по виртуализации можно разделить на *четыре основных направления*. *Первый* — теоретические работы, опирающиеся на учет достижений теории систем, моделирования, компьютерной графики, мультимедиа и т. д. *Второе* — это работа над философско-психологическими аспектами проблемы виртуальной реальности и ее влияния на человека, группу людей и общество в целом. *Третья* — работы, посвященные проблемам использования систем виртуальной реальности в технических сферах человеческой деятельности, образовании, научных исследованиях, бизнесе и т.д. *В-четвертых*, ведется работа над проблемами виртуальной реальности, связанными с этикой, политикой, культурологией. Некоторые люди большую часть времени проводят в виртуальном, воображаемом мире Интернета, в виртуальном

¹² Эмелин В.А. Информационные технологии в контексте постмодернистской философии. / Дисс. на соискании ученой степени кандидата философских наук, Москва 1999, - С.164

общении, а не в реальной жизни и общении. Они становятся пленниками компьютеров и Интернета. «Молодежь настолько поглощена виртуальной жизнью, что не знает, что национальные духовные ценности – это духовное богатство, формировавшееся тысячелетиями и передающееся из поколения в поколение. Известны случаи зависимости подростков от Интернета. Это вызывает «интернет-болезнь» (лудоманию)¹³.

В диссертации отмечается, что у молодых людей постепенно развивается своеобразный виртуальный аутизм, то есть погруженность в собственный мир, избегание общения, «запекание» себя в котле своих проблем. И это подключение к виртуальному миру. Он включает в себя *три этапа*: На первом этапе подросток изучает возможности компьютера, готовится к виртуальной реальности. На *втором* этапе подросток учится использовать все свои возможности и начинает проводить много времени перед компьютером. Интернет становится для него единственным источником информации и общения. Подросток воспринимает виртуальную реальность как реальную жизнь. А на *третьей* стадии зависимости он все время проводит перед компьютером, гневно реагируя на любую попытку увести его из этого мира.

Диссертант делит зависимость подростков от виртуального мира на следующие группы:

- *зависимость от игры* – подросток, увлекающийся различными интересными играми, забывает о существовании. Он уходит от активной жизни, посвящая даже игре время, которое следует тратить на питание, уход за собой, отдых и свои естественные потребности;

- *предаваться виртуальным знакомствам* – занят поиском друзей только в Интернете, забывает о дружеских отношениях в реальной жизни;

- *web-serfing* – сидение в Интернете круглосуточно. Он ходит с сайта на сайт без четкой цели. Главное чтобы был интернет. Оторванность от реальных целей, жизнь в мире иллюзий, фантазий, оторванность от реальной жизни, достижение чего-то в жизни, лишение реализации своего потенциала – это самый большой вред, наносимый виртуальной гиперреальностью человеку, особенно молодому поколению.

В диссертации, исходя из интересов национальной безопасности нашей страны, в ситуации, когда идеологические угрозы крайне опасны и чувствительны, в качестве современного направления пропагандистской и контрпропагандистской работы, направленной на идеологическое воспитание населения, особенно среди молодежи можно выделить нижеследующие:

- в целях повышения духовно-нравственного воспитания молодежи анализировать информацию в Интернете с пониманием национальной идентичности и ценностей, формировать грамотность выделения положительных и отрицательных сторон;

¹³ Жумабоев А. Глобаллашув даврида миллий маънавиятимизга қарши қаратилган таҳдидлар // “Маънавий таҳдидларга қарши курашиш механизмлари такомиллаштириш — хавфсизликни таъминлаш омили сифатида” мавзусидаги республика илмий-амалий конф. матер. тўп. –Тошкент: 20 ноябрь 2019 йил. -Б.8.

- объяснение подросткам, какую информацию в Интернете им следует получать, а какую не следует принимать;

- предоставление необходимых рекомендаций молодому поколению относительно просмотра и просмотра фотографий, видео и передач в сети Интернет;

- регулярно обращать внимание молодежи на интересы в Интернете, давать им необходимые советы от родителей, учителей;

- оградить будущее поколение от информационных угроз, которые негативно влияют на нашу национальную духовность, нашу нравственность;

- организация информационных часов, регулярная пропагандистская работа в учебных заведениях против предрассудков и угроз, которые влияют на опди молодежи в Интернете;

- критический подход и делать самостоятельные выводы, а не поспешно слепо верить всему, что слышишь, видишь по телевизору, читаешь в Интернете, в средствах массовой информации – необходимое условие формирования иммунитета.

В третьей главе диссертации озаглавленной **«Духовные угрозы от пропаганды и распространения массовой культуры»** исследуются виды современных моральных угроз, связанных с «массовой культурой», а также факторы защиты от угроз в духовной сфере, существующих в едином информационном поле в процессе образования.

Сегодня большинство детей используют ИКТ более продвинутыми способами, чем их родители. Родители могут иметь возможность узнать об Интернете и компьютерных технологиях, самосовершенствоваться, если adag не в состоянии обладать достаточными знаниями об этом, по крайней мере, научиться пользоваться Интернетом до такой степени, чтобы они могли правильно кормить, контролировать своих детей. Точно так же, как правила устанавливаются для детей в реальной жизни, так же должны быть установлены правила и для виртуальной среды.

В диссертации отмечается, что «массовая культура» и ее неэтические аспекты направлены на то, чтобы отвлечь и отвлечь кого-либо от социальных проблем и изменений, происходящих в обществе. Согласно мнению американских социологов Р.Митца и Л.Гурко, «массовая культура» не формирует мышление человека, а живет узкими, бессмысленными сюжетами и мифами, далекими от реальности жизни¹⁴. В нем очень простые, безвкусные взгляды представлены как новинка, художественно-эстетическое открытие. «Популярная культура» пропагандирует мифы, бессмысленность и насилие. Герои попадают в безжизненные ситуации, один герой уничтожает сотни, а то и тысячи противостоящих сил. Дегуманизированные персонажи исследуют друг друга изнутри и ищут то, что они потеряли. Этими процессами, в свою очередь, являются: угроза жизни, личности, достоинству, духовности, национальному имиджу человека; моральная угроза,

¹⁴ Qarang: Mitr R. The Great W Sitcom Book. -1980. -P.268.; Гурко Л. Кризис американского духа. -М., Прогресс, 1998. – С.37.

направленная на моральное падение нации, кризис и бесследное исчезновение из истории; являются экономизированными и политизированными моральными угрозами, подрывающими национальную государственность и задерживающими развитие страны.

Согласно диссертанту, социальная роль интеллектуалов в образовательной сфере существенно снизилась, место многих классических культур и произведений искусства было утрачено, а над ними стала отдаваться приоритет «массовой культуре». Сегодня, когда возрастают такие угрозы, как религиозный экстремизм, терроризм, торговля людьми, наркомания и нелегальная миграция, подрываются верования и семейные ценности, исповедуемые человечеством на протяжении веков. Эти и многие другие угрозы создают серьезные проблемы в жизни человека, делая воспитание идеального человека жизненной необходимостью¹⁵. Известно, что читатель, имеющий доступ в Интернет, может легко найти подготовленную для него информацию. В то же время существуют шумные дебаты, «форумы», безжалостно затягивающие сознание людей в свою ловушку, безосновательные заявления и идеи, способные разрушить национальные ценности.

Человеку, ставшему жертвой «массовой культуры», трудно быть патриотичным, самоотверженным, честным, потому что он должен мыслить свободно. Если будет слишком много независимых мыслителей, рынок «популярной культуры» потерпит неудачу. Родительский контроль также помогает семьям разьяснить порнографические сайты, сайты о торговле наркотиками, сайты с насилием, сайты, изображающие расизм и преступления на почве ненависти, сайты, пропагандирующие преступность и терроризм, ложные новости из социальных сетей, рекламу и мошенников, которые пользуются наивностью людей.

«...люди, несущие ответственность за духовность, идейное и идеологическое воспитание нашего общества, наша молодежь - будь то квартальные или религиозные организации, сотрудники правоохранительных органов или творческая интеллигенция, обладающая большим влиянием, - все они должны быть особенно активный. К сожалению, мы спим по этим вопросам. Суть в следующем: мы спим. Враг делает свое дело. В некоторых местах они даже достигают своих целей»¹⁶.

Подчеркивая, что внимание к воспитанию здравого смысла молодых людей имеет важное значение в обеспечении неприкосновенности их духовного мира, диссертант утверждает: «...где есть высокий интеллект и мышление, там и духовность станет могучей силой»¹⁷. Формирование отношения молодежи к потоку информации является одним из направлений воспитания здравого смысла. Родители, учителя и наставники должны в

¹⁵ Саифназаров И., Саифназарова Ф. Ёшлар ва оила – Ватан таянчи. –Тошкент: “Таълим нашри”, 2018. – Б.47

¹⁶ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. - Тошкент: “Ўзбекистон”, 2017. –Б. 484.

¹⁷ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. - Тошкент: “Ўзбекистон”, 2017. –Б.116.

процессе воспитания и обучения объяснять молодым людям разницу между мышлением и знанием, учить их сравнивать мысли и делить их на типы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенных исследований были сделаны следующие научно-теоретические выводы:

1. Сегодня изучение информации через различные аспекты заключается в определении их порядка и содержания, закона появления, описания по объему, времени и качеству (полнота, достоверность, нестареемость, точность), а также в получении информации, ее обработке, обеспечивает защиту. Информационное общество в едином информационном пространстве является этапом развития общества, и использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) оказывает существенное влияние на все основные социальные сферы и институты жизни.

2. Государственное управление, социальные услуги и медицина, экономика и бизнес, культура и искусство, образование и средства коммуникации в других сферах, Интернет, традиционные и электронные средства массовой информации являются технологической основой информационного общества. При этом приоритет отдавался фейковым сообщениям, играм-тотализаторам и «массовой культуре», оказывающим широкое воздействие на людей. Сегодня людей беспокоит растущая пропаганда таких угроз, как религиозный экстремизм, терроризм, торговля людьми, наркомания и нелегальная миграция.

3. Цифровые средства массовой информации сегодня стали неотъемлемой частью жизни детей и молодежи. Почти вся сегодняшняя молодежь регулярно выходит в Интернет, и большинство из тех, кто пользуется Интернетом, делают это через мобильные устройства, такие как смартфоны. Даже маленькие дети используют приложения и компьютерные игры. Эта тенденция создает ряд проблем в семейном медиаобразовании и его использовании, а также в обеспечении молодежи современной медиазащитой.

4. В результате «нефильтрованного» приема сообщений из глобальной информационной системы происходит отравление сознания молодежи. Жители всех стран мира обеспокоены принятием молодыми людьми различных иностранных идей и информации, распространяемых на интернет-сайтах, и его последствиями. «Паутина» в корне изменила традиционный способ общения людей. Благодаря возможности не только слышать, но и видеть на расстоянии, виртуальные разговоры стали очень популярны. А также его опасные для жизни аспекты: непродуктивное проведение большого количества времени; отстраненность от реального мира; угасание мотивации к работе; жить в мире фантазий, быть оторванным от реальной жизни, добиться чего-то в жизни, быть лишенным реализации своего потенциала –

это самый большой вред, причиняемый виртуальной гиперреальностью человеку, особенно молодому поколению.

5. Современное общество принято называть постмодернистским обществом. Ее основными чертами являются: использование высоких технологий в производстве, проникновение информационных технологий во все сферы жизни общества, даже в производство, превращение программного обеспечения (услуг электронного обеспечения) в целостную сеть социально-экономической и культурной жизни человека, меняется сознание, мышление и поведение, менталитет общества. В результате некоторые классические ценности деформируются, а в ряде случаев их место занимают ложные ценности.

6. Чтобы противостоять духовной угрозе, идущей под маской «массовой культуры», каждый человек должен, прежде всего, овладевать духовными ценностями, быть верным и стремиться к высоким и благородным идеалам – добру, красоте, справедливости, гуманизм., необходимо реализовывать патриотизм, доброту и щедрость, честность, быть трудолюбивым. Такой человек нетерпим и равнодушен ко всем формам зла, уродства и несправедливости. Его совесть и вера не позволяют ему идти на компромисс и быть равнодушным.

7. Образование должно стать образовательным образованием. Ведь настоящее образование основано не на страстях и советах, а на объективных знаниях. Человек, не обладающий достаточными знаниями, прежде всего, легко попадает под влияние различных ересей и суеверий, злонамеренной идеологической пропаганды. Потому что ему сложно правильно анализировать, оценивать и определять неправильные стороны того, что он слышит и видит. Во-вторых, ему не хватает знаний, чтобы глубоко понять жизнь, смоделировать и изменить ее. В результате его творческий потенциал снижается. Приобретенные знания служат повышению эффективности информационных процессов. Запоздалое познание посредством информации замедляет развитие общества.

По результатам исследования были разработаны следующие предложения и рекомендации, направленные на реализацию:

- разработка научно обоснованных показателей оценки духовно-нравственного воспитания;
- эффективное использование передовых достижений современных информационных технологий в формировании национальной гордости;
- создать эффективный механизм сотрудничества семьи, соседства и образовательных учреждений, трудовых коллективов, а также средств массовой информации и других социальных структур в формировании духовного воспитания;
- создание мультфильмов, фильмов, пропагандирующих народность, национальных компьютерных игр, создание художественных произведений, уделение внимания национальной музыке, текстам песен, усиление рекламы

изображений, отражающих национальную духовность, через Интернет-сайты;

- формирование системы обучения медийной и информационной грамотности, начиная с детского сада;

- необходимо создавать в Интернете национальные сайты, наполненные такими человеческими качествами, как национальная гордость, патриотизм, гуманизм, формирующими духовность.

**SCIENTIFIC COUNCIL PhD.03/02.2020.F.72.08AWARDING
SCIENTIFIC DEGREES AT THE BUKHARA STATE UNIVERSITY**

**KARSHI INSTITUTE OF IRRIGATION AND AGRICULTURAL
TECHNOLOGIES**

LUTFULLAYEV ABDUVALI ABDUNABIYEVICH

**DEALING WITH MORAL THREATS IN THE CONTEXT OF THE
EXPANSION OF THE INTERNATIONAL UNIFIED INFORMATION
SPACE**

09.00.04 – Social philosophy

**DISSERTATION ARSTRACT
of the Doctor of Philosophy (PhD) on philosophical sciences**

Bukhara – 2023

The theme of doctoral (PhD) dissertation was registered at the Supreme Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan under number B2020.3.PhD/Fal488

The dissertation has been prepared at Bukhara State university.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific consultant:

ErkayevAbdurahim Panjiyevich

Doctor of science in Philosophy, professor

Official opponents:

Muzaffarov Firuz Davronovich

Doctor of science in Philosophy, asso. prof.

To'rayev Shavkat Nishonovich

Doctor of philosophy in Philosophy, asso. prof.

Leading organization:

Tashkent State Pedagogical University

Defence of the dissertation will be held on « 14 » October in 2023 at 14⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № _____). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city, 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

Abstract of the dissertation is distributed on « 30 » September 2023.

Protocol at the register № 21 of 30 September 2023



Navruzova G.N.

Chairman of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Sharipov A.Z.

Scientific Secretary of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

[Handwritten signature] **Sharipova O.T.**

Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Science in Philosophy, asso. prof.

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the study is to identify socio-philosophical problems relating to the fight against moral threats in the context of the expansion of the international information space and to develop recommendations for their solutions.

The object of the research is ways to protect against various forms of influence of the acceleration of the flow of information on the life of modern society.

The subject of the study is to study the fight against moral threats in the context of the expansion of the international uniform information space based on a systematic and critical analysis.

The scientific novelty of the research is as follows:

- in the unified information field, the concepts such as vital goals and tasks, social role, applied principles that determine the social essence of a person and the national idea that develops them, education and training, social environment, self-awareness and the need to take into account the society's spirituality, especially customs, worldview, beliefs, feelings, dreams and aspirations have been revealed;

- it has been justified that through the transmitted information, the change of young people's worldview, spiritual goals, their consciousness and moral education, and the information that negatively affects their value system, are becoming dangerous;

- in the context of globalization, the strengthening of international integration, the need for a unified information space, expanding today's information space and filling it with conflicting and sometimes fake information, the characteristics of the desire to control people's minds, the emergence of new threats to spirituality in postmodern society, the types of modern spiritual threats related to mass culture and the importance of creating a "Healthy moral and spiritual environment" in dealing with them have been justified;

- it has been revealed that the activation of the mechanism of classical and modern creative knowledge and information restoration as protective factors against moral threats in the educational process has a positive effect on pragmatic and rational features (useful practical work action and mental process).

Implementation of research results. Based on the scientific results obtained in the process of analyzing the socio-philosophical problems of combating spiritual threats in the context of the expansion of the international unified information space:

from suggestions and recommendations regarding the unified information field, the concepts such as vital goals and tasks, social role, applied principles that determine the social essence of a person and the national idea that develops them, education and training, social environment, self-awareness and the need to take into account the society's spirituality, especially customs, worldview, beliefs, feelings, dreams and aspirations were used. I. Promotion of the new development strategy of Uzbekistan, systematic and effective organization of spiritual and educational work in this direction in order to implement the principle "Central Asia is the main priority in Uzbekistan's foreign policy" international scientific-

theoretical events on the theme of “New Uzbekistan initiative for the development of good neighborly relations in Central Asia” of the program of measures to increase the effectiveness of spiritual and educational work and develop the field in 2022 of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment (The Reference Act No. 238 of the Republic Spirituality-Enlightenment Center, Institute of Social-Spiritual Research dated August 23, 2022). As a result, it served to enrich the content of measures aimed at the national values, the harmony of material and spiritual life at the level of state policy, the freedom of information and speech, the spiritual and moral world of youth and changes in the way of life;

from the suggestions related to the transmitted information, the change of young people’s worldview, spiritual goals, their consciousness and moral education, and the information that negatively affects their value system, are becoming dangerous were used in the preparation of the scripts of the programs “Bu kun” and “Ma’naviyatimiz sarchashmasi” of the Kashkadarya regional broadcasting company of NBC Uzbekistan (The Reference Act No. 12-15/189 of the Kashkadarya Regional Broadcasting Company of NBC of Uzbekistan dated November 17, 2022). As a result, the information field also served to enrich the content of programs on moral threats and combating them, and to expand the knowledge and worldview of TV viewers in this regard;

from the conclusions and generalizations in the context of globalization, the strengthening of international integration, the need for a unified information space, expanding today’s information space and filling it with conflicting and sometimes fake information, the characteristics of the desire to control people’s minds, the emergence of new threats to spirituality in postmodern society, the types of modern spiritual threats related to mass culture and the importance of creating a “Healthy moral and spiritual environment” in dealing with them were used in the activities of the Youth Affairs Agency of the Republic of Uzbekistan (The Reference Act No. 4-13-23-2794 of the Youth Affairs Agency of the Republic of Uzbekistan dated August 30, 2022). As a result, it served to justify the formation of the information process in the worldview of youth, the stabilization of the spiritual environment of society, the need to acquire knowledge against spiritual threats;

from conclusions and practical suggestions about the activation of the mechanism of classical and modern creative knowledge and information restoration as protective factors against moral threats in the educational process has a positive effect on pragmatic and rational features (useful practical work action and mental process) were used to implementation of a practical research project on the topic “A world free from corruption is a universal dream” carried out by the public fund for the support of non-governmental non-profit organizations and other institutions of civil society under the Kashkadarya Regional Council of People's Deputies of the Republic of Uzbekistan “To ensure the openness of information and to increase the activities of NGOs and FJBI in the fight against corruption, and to launch large-scale public control” state grant No. 22-14-10/2t-07 (The Reference No. 19 of the public fund for supporting non-governmental non-profit organizations and other institutions of civil society under the Kashkadarya

Regional Council of People's Deputies of the Republic of Uzbekistan dated April 10, 2023). As a result, it served to further improve the practical research project.

The structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion and a list of references. The total volume of the dissertation is 136 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (I часть; I Part)

1. Lutfullayev A.A. Influence of virtuality on human spiritual world // American Journal of Social Sciences and Humanity Research. - Volume 03/Issue 02, 2023. -PP. 40-44 (SJIF Impact Factor 2023: 7.164)

2. Lutfullayev A.A. Ijtimoiy tarmoqlar bizning yoshlarimiz uchun nega jozibali // Eurasian Journal of Social sciences, Philosophy and Culture. - Volume 3/ Issue 3. - March, 2023. – PP.174-179. (UIF = 8.2 | SJIF = 6.051)

3. Lutfullayev A.A. Axborotning ma'naviy tahdidga aylanishi // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2020, -№1. -B.152-156. (09.00.00; №24)

4. Lutfullayev A.A. Tarbiya ma'naviy tahdidlardan himoyalash omilidir // QarDU xabarлари. – Qarshi, 2022. - №3/2(52). – B.100-104. (09.00.00; №18)

5. Lutfullayev A.A. Milliy istiqbol mafkurasining ahamiyati // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2023. - №2. – B.118-123. (09.00.00; №24)

6. Lutfullayev A.A. Spiritual education in the era of globalization // Proceedings of International Educators Conference. 25th March, 2023. - Rome, Italy. 2023. – PP.140-144

7. Lutfullayev A.A. Virtual dunyo yoshlarimizni real olamimi // “Ijtimoiy muhit va ta'lim jarayonida xulq-atvor shakllanishining pedagogik va psixologik jihatlari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya maqolalari to'plami. 2-qism. 2023 yil 11 fevral. – Toshkent, 2023. – B.242-247.

8. Lutfullayev A.A. G'oyaviy-ma'naviy tahdidlar va uni bartaraf etish yo'llari // “Agrosanoat majmuasi uchun fan, ta'lim va innovatsiya, muammolar va istiqbollari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman. II to'plam. 22-23 noyabr 2019 yil. - Toshkent, 2019. – B.495-498.

II bo'lim (II часть; II Part)

9. Lutfullayev A.A. Yoshlar ma'naviy olamini tarbiyalashdagi muammolar // Образование и Наука в XXI веке. - Выпуск №8 (ноябрь, 2020) -С.656-660.

10. Lutfullayev A.A., Jo'rayev A. Axborotning ma'naviyatga ta'siri // “Globallashuv sharoitida axborot tahdidlariga qarshi kurashishning zamonaviy texnologiyalarini yaratish muammolari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. – Toshkent, 2020. – B.261-263.

11. Lutfullayev A.A., Mulkamalov S. Ta'lim jarayonida talabalarning tashkilotchilik qobiliyatini rivojlantirishda ta'lim jarayonidagi muammolar // Suv resurslaridan samarali foydalanish: muammo va yechimlar (Janubiy viloyatlarda sug'oriladigan yerlar misolida). Respublika ilmiy-amaliy anjumani maqolalar to'plami. 2022 yil 11-12 mart. -Qarshi, 2022. - B.705-708.

12. Lutfullayev A.A. Allayorov B.A. Milliy istiqlol mafkurasining ma'naviy mohiyati // "Mustaqillik sharoitida xalqimizning g'oyaviy tarbiyalanishining dolzarb masalalari" mavzusidagi Respublika ilmiy-nazariy anjuman materiallari. 5 may 2020 yil. – Nukus, 2020. – B.107-111.

13. Lutfullayev A.A. Инсон маънавиятига мафкуравий тахдидларнинг таъсири // Харакатлар стратегиясининг миллий ғоя, асосий тушунча тамойиллари ривожланишига мавзусида республика илмий-амалий конференцияси материаллари. 2019 йил-Қарши, 2019. -Б.98-101.

14. Lutfullayev A.A. Yusupov F. Abu Nasr Forobiyning falsafiy qarashlari // "Шарқ алломалари ёзма меросининг илмий, фалсафий, маънавий тафаккурдаги ўрни" мавзусида Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. 23 октябр 2020 йил. Тошкент, 2020.-Б. 281-285

Avtoreferat "Durdona" nashriyotida taxrirdan o'tkazildi
hamda o'zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlarini mosligi tekshirildi.



Bosishga ruxsat etildi: 23.09.2023 Bichimi: 60x84 1/16.

"Times New Roman" garniturada raqamli bosma usulda bosildi.

Shartli bosma tabog'i: 3. Adadi 100. Buyurtma № 495.

Guvoxnoma AI №178.08.12.2010

"Sadriddin Salim Buxoriy" MCHJ bosmaxonasida chop etilgan.

Buxoro shahri, M. Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: 65 221-26-45

