

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI  
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI  
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

---

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**

**ESHPUKATOV INOYAT SAPAROVICH**

**FAROBIIY, IBN SINO VA IMOM G‘AZZOLIYLARNING  
“KOMIL INSON” TA’LIMOTI (KONSEPSIYASI)**

**09.00.03 – Falsafa tarixi**

**FALSAFA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI  
AVTOREFERATI**

**Buxoro – 2023**

<https://buxdu.uz>

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati  
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по  
философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on  
philosophical sciences**

**Eshpulatov Inoyat Saparovich**

Farobiy, Ibn Sino va Imom G‘azzoliylarning “Komil inson”  
ta’limoti (konsepsiyasi) ..... 5

**Эшпулатов Иноят Сапарович**

Учение (концепция) о “совершенном человеке” Фараби, Ибн Сины и Имама  
Газали ..... 23

**Eshpulatov Inoyat Saparovich**

Teaching (concept) of “perfect man” of Farabi, Ibn Sina and Imam Ghazali ..... 45

**E’lon qilingan ishlar ro‘yxati**

Список опубликованных работ  
List of published works ..... 50

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI  
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI  
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

---

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**

**ESHPULATOV INOYAT SAPAROVICH**

**FAROBIY, IBN SINO VA IMOM G‘AZZOLIYLARNING  
“KOMIL INSON” TA’LIMOTI (KONSEPSIYASI)**

**09.00.03 – Falsafa tarixi**

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi  
AVTOREFERATI**

**Buxoro – 2023**

**Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasida B2022.1.PhD/Fal674 raqam bilan ro‘yxatga olingan.**

Dissertatsiya Buxoro davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va “ZiyoNet” Axborot-ta’lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

**Ilmiy rahbar:**

**Muzaffarov Firuz Davronovich**  
falsafa fanlari doktori, dotsent

**Rasmiy opponentlar:**

**Sharipova Oygul Tursunovna**  
falsafa fanlar doktori, dotsent

**Qodirov Muhammadjon**  
falsafa fanlari nomzodi, dotsent

**Yetakchi tashkilot:**

**Buxoro muhandislik-texnologiya instituti**

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi PhD.03/27.02.2020.F.72.08 raqamli ilmiy kengashning 2024 yil “11” 01 soat 15<sup>00</sup> dagi majlisida bo‘lib o‘tadi. (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14; faks: (65) 221-57-27, ye-mail: buxdu\_rektor@buxdu.uz)

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (410 raqami bilan ro‘yxatga olingan). (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-25-87.)

Dissertatsiya avtoreferati 2023 yil “29” dekabr kuni tarqatildi.

(2023 yil “29” dekabr dagi 30 raqamli reestr bayonnomasi.)



**Navro‘zova G. N.**

Ilmiy darajalar beruvchi

ilmiy kengash raisi,

falsafa fanlari doktori, professor

**Sharipov A. Z.**

Ilmiy darajalar beruvchi

ilmiy kengash kotibi,

falsafa fanlari doktori, professor

**Namozov B.B.**

Ilmiy darajalar beruvchi

ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi o‘rinbosari,

falsafa fanlari doktori, professor

## KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

**Mavzuning dolzarbligi va zarurati.** Jahonda insoniyat tamadduni yangi bosqichga ko'tarilib, sifatiy o'zgarishlar kuzatilayotgan bir davrda Sharq falsafiy merosining jahon halqlari ma'naviy-axloqiy qiyofasini shakllantirishdagi vazifasi alohida ahamiyat kasb etmoqda. Dunyo hamjamiyatida yoshlarni ma'naviy-axloqiy g'oyalar orqali umuminsoniy qadriyatlarga bo'lgan pozitiv munosabatini mustahkamlashga, xususan, axloq, tarbiya, o'zaro muloqot, madaniyat va din sohalarida dunyoqarashini, shakllantirishga doimiy e'tibor qaratilmoqda. Xususan, falsafiy tafakkur tarixiga salmoqli hissa qo'shgan Farobiy, Ibn Sino va G'azzoliy ta'limotlaridagi kamolot bosqichlari, fanlar tasnifi va uning inson kamolotiga ta'siri, insonning o'z-o'zini anglash strukturasi, komil inson g'oyasini tahlil qilish globallashuv jarayonida keng ildiz otgan "egoizm", "axloqiy buzuvchilik", "ksenofobiya" kabi illatlarga qarshi kurashishda dolzarb ahamiyat kasb etadi.

Jahon ilm-fanida Sharq mutafakkirlarning ma'naviy merosini o'rganish, islom sivilizatsiyasi rivojiga ta'sir o'tkazgan allomalarning ta'limotlarini, ma'naviy transformatsiya va modernizatsiya jarayonida egotsentrizm, ma'naviy qashshoqlik, moddiyatparastlik, oilaviy qadriyatlarning yemirilishi, milliy an'ana va urf-odatlarining inkor etilishi kabi illatlarga qarshi kurashga doir fundamental va amaliy tadqiqotlar olib borilmoqda. Bu bugungi kun madaniy integratsiya jarayonlarining rivojlanishi, umuminsoniy falsafiy an'analarni saqlab qolish uchun postgumanistik mazmun-mohiyat kasb etmoqda. Jumladan, Farobiy, Ibn Sino va G'azzoliy asarlaridagi komil inson tarbiyasi, go'zal insoniy fazilatlar, aql va muhabbat uyg'unligi, ijtimoiy borliqda tinchlik, ahillik, xotirjamlik, totuvlikni ta'minlash masalalariga oid qarashlarni tizimli tahlil qilish va shu yo'nalishda ilmiy tadqiqotlarni amalga oshirishni zaruratini taqozo qilmoqda.

Mamlakatimizda inson erkin va farovon yashaydigan ma'naviy makonni barpo etish, ma'rifatli jamiyat qurishda islom madaniyatining falsafiy, ma'naviy va ilmiy merosi, umumbashariyat taraqqiyoti rivojiga beqiyos ta'sir ko'rsatgan mutafakkirlarning qarashlarini hayotga tadbiiq etishga oid strategik dasturlar izchillik bilan olib borilmoqda. "...jamiyatda poraxo'rlik va korrupsiyaga qarshi o'ziga xos "ma'naviy immunitet"ni shakllantirish masalalariga alohida e'tibor qaratib kelingan. Imom Buxoriy, Imom Termiziy, Imom G'azzoliy, Bahouddin Naqshband, Abu Nasr Forobiy, Jaloliddin Rumiy, Abdurahmon Jomiy, Ahmad Yassaviy kabi allomalarning nafs tarbiyasi, axloq komilligi haqidagi fikrlari asrlar mobaynida milliy shuur va ongni shakllantirishda yaqindan yordam bergan"<sup>1</sup>. Shuning uchun Farobiyning inson tabiati, uning hayot mazmunini, olamdagi o'rnini, jamiyatdagi rolga oid, Ibn Sinoning shaxs axloqiy kamolotida kamtarlik, jasorat, shahvat, g'azabni tarbiyalash va nifoqni yengish kabi g'oyalarini, Imom G'azzoliyning mujohada, muroqaba, yaqiyn, shikasta-nafslik, pok qalb, basirat va fahm-idrok kabi komil inson fazilatlarini o'z ichiga olgan qarashlarining falsafiy jihatlarni ochib berish muhim ahamiyat kasb etmoqda.

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. - Тошкент: "O'zbekiston", 2021. - Б. 420

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son “2022-2026 yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”, 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta’lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” farmonlari, 2017-yil 24-maydagi PQ-2995-son “Qadimiy yozma manbalarni saqlash, tadqiq va targ‘ib qilish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2018-yil 23-iyundagi PQ-3080-son “O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi O‘zbekiston Islom sivilizatsiyasi markazini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2018-yil 27-iyundagi PQ-3808-son “O‘zbekiston Respublikasida oila institutini mustahkamlash konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”, 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarorlari, shuningdek, Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 22-iyundagi 466-son “O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi faoliyatini tashkil etish va qo‘llab-quvvatlash chora-tadbirlari to‘g‘risida” hamda sohaga oid boshqa meyoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

**Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi.** Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishiga muvofiq bajarilgan.

**Muammoning o‘rganilganlik darajasi.** Jahon ilm-fanida Farobiyning islom dini bilan bog‘liq falsafiy merosini atroflicha tadqiq qilganlar M.Shteynshnayder, Madkur Ibrohim, R.Hammond, Nihat Keklik<sup>2</sup>, Ibn Sinoning ilmiy merosini, uning ontologik ta’limotini tizimli o‘rganish muhim metodologik masala ekanligi to‘g‘risida ilmiy xulosalar M. Guashon, Sh.Osman va V.Karra<sup>3</sup> tadqiqot ishlarida, shuningdek, Imom G‘azzoliyning falsafiy-tasavvufiy ta’limoti, axloqiy qarashlari, siyosiy, fiqhiy merosi N.Reshar, E. Ormsbi, Ken Garden, M. Campanini, Mariya de Sillis, Skott Girdner, B. Barber, Iso Abdulloh Ali, Solih Ahmad ash-Shomiy, Abdulloh Muhammad al-Fallohiy, Mustafu Abusvay, Mesut Okumush hamda Simone Dario Nardella, Abdulla Kartal, Abdulla Akgul kabi olimlar tadqiqotlari mutafakkir ilmiy merosini o‘rganishda metodologik asos sifatida xizmat qiladi<sup>4</sup>.

---

<sup>2</sup> Steinschneider M. al-farabi des arabish Philosophen. – Jeiden, 1869; Madkaur Ibrahim. La placed’al-Farabi dans l’ecole philosophique musulmane. –Paris, 1934; Hammond R. The philosophy al-Farabi and its influence on mediaval thought. –New York, 1947; FNihat Keklik. Islam mantik tarihi ve Farabi mantigi. Istanbul. 1969-1970. Решар Н. The development of Arabic logic.-Питрепöypr, 1963.

<sup>3</sup> Goichon A.M. La distinction de l'essence et de l'existence d'après Ibn Sina (Avicenne). - Paris: Desclée de Brouwer, 1937. - 546 p.; Osman Chanine. Ontologie et théologie chez Avicenne. - Paris: Maisonneuve, 1962. - 184 p; Carra de Vaux. Avicenne (Les grands philosophes). - Paris: Felix Alcan, 1900.VII u. 302.

<sup>4</sup> Eric Ormsby. Ghazali: The Revival of Islam. - Oxford: Oneworld, 2008. 158 p.; Garden, Ken, The First Islamic Reviver: Abū Hāmid al-Ghazālī and his Revival of the Religious Sciences. - New York: Oxford University Press, 2014.; Campanini, Massimo: Al-Ghazali and the Divine, - London: Routledge, 2019.; De Cillis, Maria. The Discourse of Compromise: Theoretical Constructs of Free Will and Predestination in the Works of Avicenna, Ghazālī and Ibn ‘Arabī., - London, Routledge, 2014.; Scott Michael Girdner. “Reasoning with revelation: The significance of the Qur’anic contextualization of philosophy in Al-Ghazali’s “Mishkat Al-Anwar” (“The Niche of Lights”)", Boston University, 2010, - 725 p.; Barber, Brooks L. Poverty in al-Ghazali’s Ihyā’ ‘Ulūm al-Dīn, Catholic University of America, 2016, -335 p.; عيسى عبدالله علي. الفلسفة و التصوف في فكر ابي حامد الغزالي // DINIKA

Mustaqil davlatlar hamdo'stligi olimlaridan A.Smirnov, A.Zakuev, M.Dinorshoev, A. Xismatulin, A. Ignatenko, A. Yeroxin, M. Janabi, U. Hisainov tadqiqotlarida mutafakkirning falsafiy, ijtimoiy-siyosiy, axloqiy qarashlari tadqiq etilib, uning shaxsiyati, hayoti haqida manbalarga tayangan holda muhim ma'lumotlar ilmiy hamjamiyatga taqdim etilgan<sup>5</sup>.

Mamlakatimizda M.Xayrullaev, M.Boltaev, G. Navro'zova, H. Salomova, M. Qodirov, R. Shodiev, S. Karimov, N. Safarova, F.Muzaffarov, O. Sharipova ilmiy tadqiqot ishlarida tasavvufiy nazariyalar, ularning falsafiy xususiyatlari haqida fikr-mulohazalar yuritilgan<sup>6</sup>.

Yuqorida qayd etilgan jahon olimlari va mamlakatimiz faylasuf-tadqiqotchilarining tadqiqotlarini yuksak ilmiy-amaliy qimmatini e'tirof etgan holda, ushbu dissertatsiyada Farobiy, Ibn Sino va Imom G'azzoliylarning komil inson haqidagi qarashlarini bugungi kun nuqtai nazaridan tadqiq etishga alohida e'tibor qaratilgan.

**Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi.** Dissertatsiya tadqiqoti Buxoro davlat universiteti ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq II band "Yangi O'zbekistonda ma'rifatparvar davlat barpo etishning ijtimoiy-falsafiy va ma'naviy-axloqiy asoslarini takomillashtirish muammolari" (2022-2026 yy.) tadqiqot yo'nalishi doirasida bajarilgan.

---

Academic Journal of Islamic Studies Volume 2, Number 2, May - August 2017, - p. 247-284.; العقل. عبد الله محمد الفلاحي. الشامي صالح احمد. الامام; المتحافة بين الغزالي و كانت. رؤية نقدية مقارنة لليقين الترانسدنتالية. جامعة الاب، اليمن، الاستغراب، 2017. 74-57 ص  
الغزالي. حجة الاسلام و مجدد المئة الخميسة / الطبعة 1. دار القلم، دمشق، 1993. 264 ص  
Epistemology: Al-Ghazali. Kuala Lumpur: Dwan Bahas dan Pustaka, 1996; Mesut Okumus. "Gazzali'nin Kur'an Anlayisi ve Yorum Yöntemi", Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Danisman: Prof. Dr. Halis Albayrak, 262 sayfa, Ankara 2000. Simone Dario Nardella. "Gazali ve Suhreverdi'de Tasavvufi Tecrübenin Önemi", 93 sayfa, Istanbul 2017; Kartal, Abdullah, "Tasavvufi Tecrübe Aktarılabilir mi?", Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, Bursa 2007, c. 16, sayı: 1, ss. 97-120.; Akgül, Abdullah. Kemâl Yolculuğu Olarak Dinî Tecrübe: Gazâlî Üzerinden Bir Okuma. Bilimname. 2019, Vol. 38 Issue 2, - p. 813-833.

<sup>5</sup> Смирнов А. Философская мысль исламского мира. Исследования Том-1. - Москва: 2009. - С.531. Закуев А.К. Абу Али ибн Сина (жизнь и деятельность). Труды института философии АН Азерб. ССР, Т II. Баку, 1964; Диноршоев М. Натурфилософия Ибн Сины. Душанбе: Дониш, 1985. Хисматулин А.А. Сочинения имама ал-Газали. - Садр, Петербургское Востоковедение, 2017. 634-с.; Игнатенко А.А. Познать непознаваемое (аль-Газали о рациональном познании трансцендентного ал-гайб) // Средневековая арабская философия: Проблемы и решения. - М.: "Восточная литература", 1998. -С.175-209.; Ерохин А.К. Мистико-теологические идеи философии образования аль-газали в их современном прочтении // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. 2009. № 4. с. 91-95.; Майсем Аль-Джанаби. Теология и философия ал-Газали. Москва: Марджани, 2010. 242-с.; Хисайнов У. Соотношение теологии и метафизики в философии Мухаммада Ал-Газали: философско-религиоведческий анализ. Дисс. работа, - Душанбе, 2011. - 174-с.

<sup>6</sup> Хайруллаев М. Уйғониш даври ва Шарқ мутафаккири. - Тошкент: Фан, 1971. – 233 б. Болтаев М. Абу Али Ибн Сина. Москва: Сампо. 2002; Болтаев М. Ибн Сина – выдающийся философ Средневекового Востока Знание. Москва: 1983; Болтаев М. Вопросы гносеологии и логики в произведениях Ибн Сины и его школы. Душанбе: Ирфон, 1965; Болтаев М. Абу Али Ибн Сина – великий мыслитель, ученый энциклопедист. Казан: Мастер лайн, 1999. С.400; Болтаев М. Абу Али Ибн Синонинг фалсафий – ижтимоий таълимоти. Бухоро: Бухоро, 2001; Болтаев М. Шарқнинг буюк мутафаккири. Бухоро: Бухоро: 2006. Болтаев М.Н. Имом Ғаззолийнинг ирфоний таълимоти // Бухоро университети илмий ахборотлари – 2002. № 2 –Б. 2-7.; Наврӯзова Г.Н. Ғаззолийнинг фалсафага муносабати. Фалсафа ва фанлар методологияси муаммолари. Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти, 2011. 1-китоб. -Б.103-105.; Саломова Ҳ. Ғаззолий ва мезон // Шарқ юлдузи -1996. -№ 5.-Б. 152-156.; Шодиев Р. Суфизм в духовной жизни народов Средней Азии (IX-XIII вв.) Дис. док. фил. наук. Самарканд: 1993.-240с. Қодиров М. Марказий Осиё, Яқин ва Ўрта Шарқнинг фалсафий тафаккури (ўрта асрлар). Тошкент: ТДШИ, 2010.; Музаффаров Ф.Д. Имом Ғаззолий ва Шарқ перипатетик фалсафаси. Бухоро: Дурдона, 2022. – 232 б. Шарипова О.Т. Абдуҳолик-Ғиждувоний ҳаёти ва маънавий мероси. Илмий монография. 2008. - Бухоро. - 198 б.

**Tadqiqotning maqsadi** Farobiy, Ibn Sino va Imom G‘azzoliy ma’naviy-axloqiy qarashlarining komil insonni tarbiyalashdagi ahamiyatini asoslab berishdan iborat.

**Tadqiqotning vazifalari:**

XI-XII asrlar O‘rta va Yaqin Sharqda vujudga kelgan mumtoz arab-musulmon ilm-fani, falsafasi “Oltin davri”i tarixiy-ma’naviy shart-sharoitlar va “Komil inson” timsol (konsepsiya)larini tadqiq etish;

Sharq falsafasida “ustoz-shogird” munosabati va u orqali komillikka erishish masalasini tadqiq etish;

Forobiyning “Fozil inson” haqidagi talimotida aql va baxt muammosini ochib berish;

Ibn Sino falsafasi va uning inson kamolotidagi ahamiyatini aniqlash;

Rasmiy sunniy davlatchilik, islom, shariatning sohta “himoyachi-do‘stlari” kimlar ekanligi, ularni diniy-siyosiy tajovuz, tahdidlardan qat’iy himoya qilish zarur bo‘lganligini ochib berish;

G‘azzoliyning “Laduniy ilm” risolasida fanlar va ularning tasniflanishi hamda komil insonni shakllantirishdagi o‘rnini asoslab berish;

Farobiy, Ibn Sino va Imom G‘azzoliy merosining ma’rifatli jamiyat, Uchinchi Renessans poydevorini qurishdagi ahamiyatini ochib berishdan iborat.

**Tadqiqotning obekti** sifatida Forobiyning Risolat fi al-aql (Aql haqida risola), Ibn Sinoning “Donishnoma”, G‘azzoliyning “Laduniy ilm” risolalari tanlab olingan.

**Tadqiqot predmeti** Farobiy, Ibn Sino va Imom G‘azzoliy asarlaridagi komil insonni tarbiyalashga oid qarashlar mohiyatini aniqlashdan iborat.

**Tadqiqotning usullari.** Dissertatsiyada tizimli yondashuv, tarixiylik, mantiqiylik va vorisiylik, analiz va sintez, dialektik, germenevtik, qiyoslash, taqqoslash va umumlashtirish kabi tadqiqot usullaridan foydalanilgan.

**Tadqiqotning ilmiy yangiligi** quyidagilardan iborat:

Farobiyning “fozil odamlar shahri” konsepsiyasida inson uchun o‘z davrining ruhiyatiga mos keladigan gumanistik qarashlar tizimini ishlab chiqilganligi, inson tabiatini, uning hayot mazmunini, olamdagi o‘rnini, jamiyatdagi rolini ko‘rib chiqish chegaralari kengaytirilganligi, insonning intellektual rivojlanish darajasini ham tug‘ma, ham orttirilgan shaxsiy fazilatlar bilan bog‘lagan holda har bir insonning o‘ziga xosligi va mustaqil qadriyatini e’tirof etilgani asoslab berilgan;

Ibn Sino qarashlarida shaxs axloqiy kamolotida inson o‘z nuqson va kamchiliklarini aniqlashi, kamtarlik, jasorat, shahvat, g‘azabni tarbiyalash va nifoqni engish kabi ruhiy quvvatga bog‘liq bo‘lgan axloqiy fazilatlarga donishmandlik asosida erishish va ijtimoiy adolatni qaror toptirish tamoyillari muhim asos ekanligi isbotlangan;

Imom G‘azzoliyning “komil inson” loyihasida sog‘lom islomga asoslanish, shariatni inqiroz va bo‘hrondan olib chiqish, nisbiy barqarorlik, sobitlik, qayishqoqlik, ijtimoiy, siyosiy-mafkuraviy bardoshlilik kabi tamoyillar asosida islom madaniyati, sivilizatsiyasi, ilm-fani va falsafasini rivojlantirish hamda mujohada, muroqaba, yaqiyn, shikasta-nafslik, pok qalb, basirat va fahm-idrok kabi komil inson fazilatlarini muhim rol o‘ynagani ochib berilgan;



Farobiy, Ibn Sino va Imom G‘azzoliyning komil inson haqidagi ta’limotlarida ilgari surilgan ilm-fan, falsafa, yangi ilmiy dunyoqarash g‘oyalari, ratsionallik va insonparvarlik tamoyillari, ijodkor-yaratuvchi, faol inson kabi ijtimoiy fazilatlar zamonaviy barkamol shaxsning inson oliy qadriyat, mas’uliyatni anglash, va ma’rifiy jamiyatni shakllantirishga uyg‘un ekanligi asoslab berilgan.

**Tadqiqotning amaliy natijalari** quyidagilardan iborat:

inson kamoloti uchun nafs, qalb va ruh tarbiyasiga maxsus e’tibor qaratish, uni sog‘lomlashtirish, u orqali har bir shaxsning “men” lik tuyg‘usini to‘g‘ri shakllantirish ilmiy-falsafiy jihatdan asoslangan;

“inson tushunchasi” tarixiy-falsafiy yondashuv asosida tadqiq etilgan, unga yangicha ta’rif va tavsif berilgan;

Farobiy, Ibn Sino va G‘azzoliylarning ma’naviy merosidan ijtimoiy fanlar, xususan falsafa, ijtimoiy hayot va din, Naqshbandiya tariqati asoslari, ma’naviyatshunoslik, kasbiy ma’naviyat kabi fanlar o‘quv dasturlarini ishlab chiqishda foydalanilgan.

**Tadqiqot natijalarining ishonchliligi** tadqiqot jarayonida qo‘llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullarining to‘g‘ri tanlanganligi va yondashuvlar rasmiy manbalardan olinganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda muhokamadan o‘tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari yuzasidan chiqarilgan xulosalar, taklif va tavsiyalarning amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan izohlanadi.

**Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati.** Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati milliy taraqqiyot va barkamol avlod tarbiyasi uchun buyuk allomalarning madaniy-ma’naviy hamda ilmiy-nazariy merosini tadqiq etishda, islom dini, ilohiyoti va falsafasi mohiyatini o‘rganishga oid ilmiy tadqiqot ishlarida, shuningdek, zamonaviy yoshlarda intellektual fazilatlarni, ma’naviy-axloqiy rivojlanishni shakllantirishda nazariy-metodologik asos sifatida, “Ijtimoiy hayot va din”, “Falsafa”, “Falsafa tarixi”, “Tasavvuf falsafasi”, “Dinshunoslik” fanlari mazmunini takomillashtirishda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati Farobiy, Ibn Sino va G‘azzoliylarning ilm o‘rganish, poklanish, nafsni tiyish, to‘g‘riso‘zlik, odamiylik, bag‘rikenglik, halol rizq topish haqidagi fikrlari milliy g‘oyani kishilar ongiga singdirishda nazariy manba bo‘lib xizmat qilish bilan birgalikda, insonni o‘zini anglashga va hayotda o‘z o‘rnini topishga, “Ma’naviyat va ma’rifat” markazlarining yosh avlodni tarbiyalashga oid profilaktik tadbirlar va ma’naviy targ‘ibot faoliyatida, xalqaro ilmiy-tadqiqot markazlarining buyuk mutafakkirlarning ilmiy va diniy merosini o‘rganish, xalqimiz va jahon jamoatchiligi o‘rtasida keng targ‘ib qilish, ularning ilmiy-nazariy va amaliy jihatlarini tadqiq etish, madaniy-ma’rifiy tadbirlar tashkil etish faoliyatida, ommaviy axborot vositalarining ko‘rsatuvlar va media materiallarini tayyorlashda, diniy-ma’rifiy loyihalarni amalga oshirishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

**Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi.** Farobiy, Ibn Sino va Imom G‘azzoliy ta’limotlarida komil inson konsepsiyalarinin tadqiq etish bo‘yicha olingan ilmiy natijalar asosida:

Farobiyning “fozil odamlar shahri” konsepsiyasida inson uchun o‘z davrining ruhiyatiga mos keladigan gumanistik qarashlar tizimini ishlab chiqilganligi, inson tabiatini, uning hayot mazmunini, olamdagi o‘rnini, jamiyatdagi rolini ko‘rib chiqish chegaralari kengaytirilganlii, insonning intellektual rivojlanish darajasini ham tug‘ma, ham orttirilgan shaxsiy fazilatlar bilan bog‘lagan holda har bir insonning o‘ziga xosligi va mustaqil qadriyatini e’tirof etilganligiga doir xulosalar va tavsiyalardan Buxoro viloyat teleradiokompaniyasining 2023 yil yanvar-fevral oylarida e’fira uzatilgan “Assalom, Buxoro”, “Sakkizinchi mo‘jiza” ko‘rsatuvlari ssenariylarini tayyorlashda foydalanilgan (Buxoro viloyat teleradiokompaniyasining 2023 yil 20 fevraldagi 01-02-46-son ma’lumotnomasi). Natijada, yosh avlodning ma’naviy olamini boyitishga, mafkuraviy immunitetini oshirishga, islom dini va falsafasi to‘g‘risida, islom dini niqobi ostidagi buzg‘unchi oqimlarning sof islomdan yiroq ekanligi borasidagi ko‘nikmalarining shakllanishiga xizmat qilgan;

Ibn Sino qarashlarida shaxs axloqiy kamolotida inson o‘z nuqson va kamchiliklarini aniqlashi, kamtarlik, jasorat, shahvat, g‘azabni tarbiyalash va nifoqni engish kabi ruhiy quvvatga bog‘liq bo‘lgan axloqiy fazilatlarga donishmandlik asosida erishish va ijtimoiy adolatni qaror toptirish tamoyillari muhim asos ekanligiga doir umumlashmalar va taklif-tavsiyalardan Respublika Ma’naviyat va ma’rifat marazining 2022-2023 yillarda o‘tkazilgan targ‘ibot faoliyatida, jumladan 2023 yil uchun chora-tadbirlar dasturining III-yo‘nalishda belgilangan “G‘oya va mavkura masalasi hamda ilm-fan va ma’rifat targ‘iboti”ning 16-bandi “Buyuk alloma va mutafakkirlarimiz hayoti va faoliyatini chuqur o‘rganish, boy ma’naviy va badiiy meroslarini asrab avaylash, ilmiy-ijodiy asarlarini keng targ‘ib qilish” mavzusidagi targ‘ibot ishlarini o‘tkazishda foydalanilgan (Respublika Ma’naviyat va ma’rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma’naviy tadqiqotlar institutining 2023 yil 14 martdagi 113-son ma’lumotnomasi). Natijada, yosh avlodni milliy va umuminsoniy qadriyatlariga hurmat ruhida tarbiyalash, ular o‘rtasida milliy va diniy bag‘rikenglikni shakllantirish, ilm olishga intilishni rag‘batlantirish va undash, axloqiy tarbiyani rivojlantirish hamda tajovuzkor radikal g‘oyalarga qarshi mafkuraviy immunitetni mustahkamlashga xizmat qilgan;

Imom G‘azzoliyning “komil inson” loyihasida sog‘lom islomga asoslanish, shariatni inqiroz va bo‘hrondan olib chiqish, nisbiy barqarorlik, sobitlik, qayishqoqlik, ijtimoiy, siyosiy-mafkuraviy bardoshlilik kabi tamoyillar asosida islom madaniyati, sivilizatsiyasi, ilm-fani va falsafasini rivojlantirish hamda mujohada, muroqaba, yaqiyn, shikasta-nafslik, pok qalb, basirat va fahm-idrok kabi komil inson fazilatlari muhim rol o‘ynaganiga doir ilmiy-nazariy xulosalardan O‘zbekistondagi Islom sivilizatsiyasi markazining joylarda o‘tkazilayotgan tadbirlarida, jumladan “O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi O‘zbekistondagi islom sivilizatsiyasi markazi faoliyatini yanada takomillashtirishga doir qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida” PQ-5186-son

qaroriga 1-ilova “Jahon ilm-fani taraqqiyoti va sivilizatsiyasiga hissa qo‘shgan ajdodlar ilmiy merosini tadqiq qilish hamda yangi yuksalish davridagi yutuqlarni targ‘ib qilish” bo‘yicha targ‘ibot ishlarini olib borishda foydalanilgan (O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi O‘zbekistondagi islom sivilizatsiya markazining 2023 yil 2 martdagi 08-17/189-son ma‘lumotnomasi). Natijada, jamiyatda axloqiy qadriyatlarni targ‘ib qilish, yoshlarni Vatanga muhabbat, milliy-diniy qadriyatlarga hurmat ruhida tarbiyalash, buyuk allomalarning jahon tamadduniga qo‘shgan hissasini milliy va xalqaro miqyosda ommalashtirishga, milliylik va diniylik o‘rtasidagi uyg‘unlik mohiyatini keng targ‘ib qilishga xizmat qilgan;

Farobiy, Ibn Sino va Imom G‘azzoliyning komil inson haqidagi ta‘limotlarida ilgari surilgan ilm-fan, falsafa, yangi ilmiy dunyoqarash g‘oyalari, ratsionallik va insonparvarlik tamoyillari, ijodkor-yaratuvchi, faol inson kabi ijtimoiy fazilatlar zamonaviy barkamol shaxsning inson oliy qadriyat, mas‘uliyatni anglash, va ma‘rifiy jamiyatni shakllantirishga uyg‘un ekanligiga doir ilmiy yangilik, nazariy umumlashma va amaliy takliflardan O‘zbekiston Milliy universitetida bajarilgan OT-F1-106-son “O‘rta asrlar Sharq allomalari va mutafakkirlarining tabiiy-ilmiy va ijtimoiy-falsafiy merosining G‘arb olimlari tomonidan tadqiq etilishi” (2017-2020 yy) mavzusidagi fundamental ilmiy-tadqiqot loyiha doirasida belgilangan vazifalar ijrosini bajarishda foydalanilgan (Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universitetining 2023 yil 13 martdagi 04/11-1373-son ma‘lumotnomasi). Natijada, yoshlarni ajdodlar ma‘naviy merosiga hurmat ruhida tarbiyalashga hamda falsafa tarixiga oid darsliklarning mazmunini boyitishga xizmat qilgan.

**Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi.** Mazkur tadqiqot natijalari 7 ta xalqaro va 3 ta respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy anjumanlarda muhokamadan o‘tkazilgan.

**Tadqiqot natijalarining e‘lon qilinganligi.** Tadqiqot natijalari bo‘yicha jami 17 ta ilmiy ish, jumladan, O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining doktorlik dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 6 ta ilmiy maqola (4 ta respublika va 2 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

**Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi.** Dissertatsiya ishi kirish, uch bobxulosa va foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxatidan iborat. Dissertatsiyaning umumiy hajmi 144 betni tashkil etadi.

## DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning “**Kirish**” qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi, tadqiqot bajarilayotgan oliy ta‘lim muassasasi ilmiy-tadqiqot ishlari bilan bog‘liqligi, muammoning o‘rganilganlik darajasi, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obykti, predmeti, usullari yoritilgan. Shuningdek, ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, tadqiqot natijalarining ishonchliligi va ilmiy-amaliy ahamiyati tavsiflangan.

Dissertatsiyaning birinchi bobi **“XI-XII asrlar O‘rta va Yaqin Sharqda tarixiy-ma’naviy shart-sharoitlar va “komil inson” muammosi”** deb nomlanib, O‘rta, Yaqin Sharqdagi tarixiy-ma’naviy muhit va “komil inson” timsol (konsepsiya)lari, Sharq falsafasida “ustoz-shogird” munosabati va u orqali komillikka erishish masalalari hamda o‘rta asrlarda “komil inson” tushunchasining me’yorlari tahlil qilingan.

Dissertatsiyada islom dini namoyandalari Muhammad payg‘ambar (s.a.v) ni barchaga namuna, bekamu-ko‘st, axloqan pok, kamtar va hokisor, sabr-toqatli, sofdil va bilimdon inson deb bilgani, turli diniy manbalarda, xususan hadislarda, olimlarning tadqiqotlarida Muhammad Payg‘ambar (s.a.v.)ning yaxshi sifatleri, yuksak ahloqi, halol va pokligi, o‘zgalarga, g‘arib va muhtoj beva-bechoralarga g‘amxo‘rligi, zohiriy va botiniy bilimlarni bekamu-ko‘st idrok qilishi va boshqa fazilatleri haqida ma’lumotlar beriladi. Taniqli turk olimi Mahmud As‘ad Jo‘shon Muhammad payg‘ambarning zavjalari Oyshaning fikrlariga tayanib, ul zot axloqini Qur‘oni karim bilan qiyoslaydi. “Qur‘oni karimning barcha oyatlari ifodalagan, ko‘rsatgan g‘oyalarni, maqsadlarni maxkam ushlagan, amalda qo‘llab, haqiqatan hayotga tatbiq etgan bir ison edilar Hazrati Payg‘ambarimiz”<sup>7</sup>.

“Komil inson”ning sifatleri avvalo, Allohning o‘zida 99 go‘zal “Asmoi husna” ismlarida ifodalanuvchi, payg‘ambarlar, Rasulilloh-s.a.v.m.- hayoti, shaklu-shamoillari, go‘zal so‘z-marhamatlari, Sahobai chahoriyor bosafolar, aziz-avliyolar o‘git, pandlari, mislsiz badiiyyat, ilm-fan, falsafiy tafakkur daholari merosi, badiiy-ahloqiy, siyosiy tafakkurning ko‘plab buyuk shaxsiyatlari, mutafakkirlari, ularning durdona asarlari hikmatleri, qolaversa, xalq orasida yetishib chiqqan dono hikmat sohiblari qoldirgan maqol, matal, topishmoq, odobnoma, pandnomalarida, shuningdek, xalq og‘zaki adabiyoti bosh qahramonlariga aylanib ketgan - Go‘ro‘g‘li va uning Chambil Eli qirq bahodir, qahramon yigitleri, Alpomish-Boy bohra, Alp Manas, “Tohir va Zuhro”, “Yoriltosh” kabi xalq ertakleri, epik dostonlarida kuylab kelgan mardlik, jo‘mardlik, haqiqatgo‘ylik, jasurlik, qahramonlik, fidoiylikleri, xalq, millat, davlatchiligimiz, dinimiz asoschilari, quruvchilari - Qoonlar, xonlar, beklar, biylar, yani hukmdorlar, podshohlar, amirlar, dono vazir, kotib, maslahatchilar, dinimiz rahnamolari, ilmi irfon sohiblari, aziz-avliyolar, Piri-Murshidlar, odil qozilaru, bobarakot ishbilarmandlar-muhassil siymolarida “Komil inson” tugal qiyofasi, ijobiy va samarali, qiyomiga yetkazib tariflab berilgan. Ular bilan bog‘liq xalq og‘zida yuradigan tasavvurlar, nodir asarlar, topqir va zukko naqlar doimo bor edi va ular to‘g‘ri yo‘l - Hidoyat yo‘lini ko‘rsatar, haqiqiy komillikka yetaklab, undab kelar edi va hozir ham shunday.

Mumtoz o‘rta asr arab-musulmon jamiyati, sivilizatsiyasi barq urib, gullab-yashnagan IX-XI asrlardagi “oltin davr”da umuminsoniy erkinlik, birdamlik qadriyatlari, barcha xalq, millat, elat, dinlar hamkorligi, ilm-fan, falsafa, inson aqli, irodasi, ishbilarmonligi keng urf bo‘lgan, rag‘batlantiriladigan, odamning ijtimoiy mavqei, toifasi, nufuziga qarab emas, umuminsoniy oqilonalik, topqirlik, qadrlash sifatleriga qarab tez mashhur bo‘lib ketar edi. Bunday siyosiy-mafkuraviy erkinlik,

---

<sup>7</sup> Махмуд Асъад Жўшон. Тасаввуф ва гўзаллик. - Тошкент: Адолат, 2004. – Б. 131.

qulay sharoitlardan foydalanib, o‘z ta’sir doirasini kengaytirishga erishgan ilk islom xalifalari davrida (660-750 yillarda asosan xorijiyalar, qarmatlar), keyinchalik, Muaviyya xalifalari davrida (754-870 yy) shiyalar, abbosiylar da’vatchilari, tag‘ibotchilari, masalan, Abu Muslim va boshq.), Abbosiylar davrida (870-1258 yillarda, avval abbosiylar da’vatchilari, keyinchalik esa, asosan, shiy’a-zaydiy-kaysoniy, shiy’a ismoiliylar, botiniy-ta’limiylar) faollik ko‘rsatgan va ularning Oxirat kunigacha yashirin qoladigan “Mas’um Imomlari” ular nazdida, talqinlarida “komil inson” siyomosini ifodalari edi.

Farobiy, Ibn Sino, Imom G‘azzoliy mumtoz o‘rta asr arab-musulmon davlati, jamiyati, sivilizatsiyasi ana shunday juda katta diniy, manaviy-mafkuraviy tajovuz, tahdidlari yoppasiga ko‘tarilgan - “ichdan zaif, tashqi ko‘rinishiga ko‘ra esa, qudratli, zebi-ziyatga ko‘milgan”, nobarqaror vaziyatda maydonga chiqqan edilar.

Dissertant fikricha, xalifalik davlati markaziy mintaqalaridagi mazkur diniy-mafkuraviy oqimlar, mazhablar, g‘uluchilar, rasmiy sunniy islom, shariat kalom maktablari, tasavvufning turli, son-sanoqsiz oqim, maktab va buyuk shaxsiyatlarini tarafdorlarining har biri o‘z “Masum Imomi”, piri-murshidlarini, mashshoiyyunlar va tabiiyyunlar oqimlari o‘z darg‘alari, ularning nomlari va amollarini “komil inson”likning oliy namoyon etilishi, isboti deb bilar edilar. Barcha diniy ta’limotlarda Alloh birinchi ustoz sifatida bo‘lsa, payg‘ambar va nabiyalar ularning bilimlarini kishilarga yetkazuvchilar sifatida yuritiladi. Farobiy o‘zining “Fozil odamlar shahri” risolasida ustoz va shogird o‘rtasidagi munosabatlarda shaxs, jamiyat, bilim, turmush tarzi va qadriyatlar tizimi haqidagi qarashlarining amaliy timsolini topishga harakat qilgan. Farobiy uchun ibratli shaxs, ideal va ustoz shahar hukmdori, ezgu fazilatlariga ega bo‘lishi kerak bo‘lgan imom edi. Imom ilm targ‘ibotiga mas’ul bo‘lishi, o‘zi ham ilmni sevishi, ham ustoz, ham shogird bo‘lishi talab qilingan<sup>8</sup>.

Dissertatsiyada dunyoviy va diniy ilmlarning ancha keng rivojlanganligi, xalqaro, mintaqaviy ilmiy-ijodiy erkinlik ruhi, mumtoz mutafakkirlar zukkolik bilan topib, ifodalay olgan “arab hayotbaxsh hurfikrliligi” ruhi umuminsoniy ko‘lamdagi Sharq hayotbaxsh hurfikrliligi, Oqsoy Sharqdagi Saddi Chindan to obod va ma’mur dunyoning olis, juda avloq bir chekka mintaqasi hisoblangan Mag‘ribdagi Andalus, Sevilya kabi o‘lkalargacha bo‘lgan juda katta yagona “oikumena”<sup>9</sup> paydo bo‘la boshlaganligi ta’kidlanadi.

Dissertant fikricha, siyosiy hokimiyat, mafkura buhroni, tanazzuli yetmaganidek, birgina Bag‘dodning o‘zida mumtoz arab-musulmon jamiyati, davlati, xalifalikni ichki diniy-mazhabiy larzaga keltira boshlagan nizo, to‘qnashuv, qo‘zg‘olonlar avj olib, hatto ijtimoiy-ma’naviy portlashlar yuzaga kela boshlagan va bundan foydalangan bid’atchi ismoiliylar mazhabi qudratli Abbosiylar saltanatining qoq belida “Tog‘ silsilari ustida vujudga kelgan” o‘z davlatlarini qurib bo‘lgan va xalifalik hokimiyatini o‘zlari istagan kuyga sola boshlagan va ma’naviy jihatdan eng xavfli jihati “Jannat” va “Do‘zax”, oxirat,

<sup>8</sup> Сейтахметова Н.Л. Проблема Камал (ун) в философии Абу Насра аль-Фараби // Наследие аль-Фараби и мировая культура: материалы Международного Конгресса Наследие аль-Фараби и мировая культура. 28–29 сентября 2000. – Алматы: Компьютерно-издательский центр ИФИП МОН РК, 2001. – С. 210.

<sup>9</sup> Ўзлаштирилган дунёнинг бир қисми.

arosat, pulsirotni, yani Yavm-al-qiyama, undagi “qayta tirilish” jazolarini mutlaq ko‘pchilik omi xalq ommasiga, go‘yo ochiq namoyish eta boshlagan asosiy ko‘pchiligi adashish-zalolat yo‘liga kirgan xoslar dini, shariat, tasavvuf vakillari zimdan ular tomon o‘ta boshlagan edi<sup>10</sup>.

Dissertatsiyada zamonning eng ilg‘or falsafiy talimotlarini ilgari surgan mashshoiyyunlar - Farobiy, Ibn Sino, Ibn Miskavayh, Umar Hayyom va ularning maslakdosh-izdoshlari, hamda ittifoqchisi bo‘lgan tabiiyyunlar - Jobir, Eronshahriy, Roziy, Beruniy kabi ilg‘or fikrli, Xorazmiy, Farg‘oniy kabi o‘nlab maslakdosh izdoshlarining diniy-falsafiy dunyoqarash, siyosiy masalalarda islom, shariat yo‘lidan emas, balki, o‘zlarining asl ma‘naviy ustozlari bo‘lgan qadimgi Yunon - Dahriyyunlari ortidan ketib qolishlariga imkon berganliklari ta‘kidlangan. Barcha asosiy fundamental masalalar bo‘yicha “islom dini, shariat asoslariga zid, ularning darz ketishiga yo‘l ochadigan” 20 ta fundamental ilmiy-nazariy masalalarni qo‘yish, talqin etishda kechirib bo‘lmaydigan “buzg‘unchiliklari” (g‘ulular)ga sabab bo‘lganliklarini har tomonlama, mukammal, mufassal isbotlashda o‘zlarining ko‘rsatganliklarini, yani, eng muhim universal diniy-falsafiy dunyoqarash masalalari:

- 1) Olam va uning qonunlarining azaliy, buzilmas ekanligini e‘tirof etishda;
- 2) Olloh Taoloning “Taxti Qamar dunyosi” (bizning hozirgi istilohimizda - “Quyosh sistemasi”) dagi juz‘iy, o‘tkinchi narsa-hodisa, jarayonlarni bilmasligi;
- 3) Oxiratdagi iqba, ajrimlar kabi jazolar jismoniy emas, manaviy ekanligini uqtirishlari - islom, shariat asoslariga darz yetakazuvchi qarashlarni ilgari surganliklari uchun murosasiz, keskin tanqid qilgan edi<sup>11</sup>.

Dissertant fikricha, “kamolotga erishish muammosi doirasida “muallim va tolib” - “ustoz - shogird” nazariyasi paydo bo‘ladi. Bu muammo Qur‘onning muqaddas matnlaridan kelib chiqadi, bu yerda Muhammad payg‘ambarga “o‘qing” da‘vati dastlab “ustoz - Xudo, shogird - inson” munosabatlarini belgilab qo‘ygan. Mutasavviflar bu ta‘limotni irratsional tafakkur doirasida ishlab chiqqanlar. Komillik deganda mavjud bo‘lgan hamma narsa to‘g‘risida o‘zlashtirilgan, to‘liq bilim, qolaversa, komil inson oddiy odamga yetib bo‘lmaydigan yashirin ilmlarga ega bo‘lishi tushunilgan”<sup>12</sup>.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobi “**Abu Nasr Farobiy va Abu Ali Ibn Sinoning “Komil inson” to‘g‘risidagi ta‘limotlari**” deb nomlanib, unda Farobiyning “fozil inson” haqidagi talimotida aql va baxt muammosi, Ibn Sino falsafasi va uning inson kamolotidagi ahamiyati kabi masalalar tahlil etilgan.

Dissertatsiyada aql va baxt muammolari Farobiy falsafasining asosiy ob‘ektlaridan biri ekanligi ta‘kidlanadi. Arastu “Kitob un-nafs”da zikr etgan aqlga kelsak deydi Farobiy, u to‘rt qismga bo‘linadi: aql bil-quvva – quvvatdagi aql, aql

<sup>10</sup> Человек как философская проблема: Восток - Запад / (отв. ред. - д-р филос. наук Н. С. Кирабаев). - Москва: Издательство Университета Дружбы Народов, 1991. - С. 96.; Ибрагим. Т. К. Суфийская концепция «совершенного человека» / Т. К. Ибрагим. Калам. - С. 62-76.

<sup>11</sup> Абу Хамид Газали. Избавляющий от заблуждения. / Перевод с арабского. А.В.Сагадеева // Григорян С.Н. Из истории философии Средней Азии и Ирана VII - XII вв. - Москва: Наука, 1960. - С. 222.

<sup>12</sup> Сейтахметова Н.Л. Проблема Камал (ун) в философии Абу Насра аль-Фараби // Наследие аль-Фараби и мировая культура: материалы Международного Конгресса Наследие аль-Фараби и мировая культура. 28-29 сентября 2000. - Алматы: Компьютерно-издательский центр ИФПИ МОН РК, 2001. - С. 211.

bil-fi'l – fe'ldagi aql, aqlu mustafod – o'zlashtirilgan aql va al-aql ul-faol – faol aql<sup>13</sup>. Faol aql, Aristolisning “Kitob un-nafs” asarining uchinchi maqolasida zikr etilgan bo'lib, u moddada bo'lmagan qandaydir bir farqli surat (suratu muforiqa) bo'lib, uning asli emasdir. U aql bil-fe'lning bir turi bo'lib, aqlu mustafodga juda yaqindir<sup>14</sup>. Ammo “Kitob an-nafs”da bayon etilgan faol aql mavjud va zohir. Faol aql doim ham faoliyatda bo'lmaydi. Balki, u ba'zan ishlab va ba'zi vaqt ishlaymaydi<sup>15</sup>. Faol aql moddalarga shakl beradi, so'ng uni o'rganib farqli bo'lgan narsaga (muforiqa) asta sekin yaqinlashishni boshlaydi, toki aqlu mustafod hosil bo'lguniga qadar. Shunda unda inson substansiyasi (javhar ul-inson) yoki inson paydo bo'lishi boshlanadi. U bilan javharlangan narsa faol aqlga yaqinlashadi. Bu eng saodatning chegarasi va hayotning oxiridir va bu inson oxirida hosil qiladigan narsadir<sup>16</sup>.

Fan tarixida uzoq vaqt davomida aql va oqilona fikrlash falsafaning asosiy va yagona maqbul asosi ekanligiga ishonishgan va ratsional tafkkur uslubi butun boshli falsafaning eng rivojlangan cho'qqisi, deb hisoblangan. Farobiy qarashlarining o'ziga xos jihati shundaki, insonparvarlik, insonning shaxs sifatidagi mutlaq qadriyatlarni murosasiz tan olishga asoslanganligidadir. Uningcha, shaxs – olamning markazi bo'lib, komillikka intilishi, komillikka erishish uchun ko'p o'qishi, go'zal xulq-atvorga ega bo'lishi lozim. Uning baxt-saodat va kamolot haqidagi maqsadini o'z falsafasining g'oyasi sifatida qabul qilish bilan birga, uni islomiy ta'limot va tushunchalar bilan hamohang qildi. Yunoniy manbalarning ma'qul keladigan m'nolarini diniy rivoyatlarga tadbiq qilish bilan yangi axloq poydevorini vujudga keltirdi. Unga binoan, “u jahonda” (oxiratda) ko'zda tutilgan narsalardan ko'ra, “Bu jahonda” amalga oshirish mumkin bo'lgan ishlarga diqqat e'tibor qaratildi<sup>17</sup>.

Dissertant fikricha, Farobiy uchun baxt-saodat faol aqlning eng yaqin bosqichiga shiddat bilan yetishishdir<sup>18</sup>. Saodat inson ruhining shunday kamolot vujudiga erishishidirki, bu joyda ruh uchun moddiy tayanchga ehtiyoj qolmaydi. Bunday martabada har qanday jsmdan tashkil topgan ashyolar ham o'z moddiy o'zagidan ajralib, undan abadiy mahrum holda, doimiy qoladilar. Bunday martabali joy faol aql maskani bo'lib, unga faqat irodali faoliyat orqaligina erishiladi. Baxt-saodat o'z mohiyatiga ko'ra, shunday xayrli va matlub narsadirki, inson undan boshqa yoqimliroq va ulug'vorroq narsani qo'lga kiritishi mumkin emas. Ammo, har qanday holat va bosqichda ham inson ruhiyati avj nuqtasi va faoliyatining nihoyasi uning tug'ma vujudidagi quvvatga bog'liqdir. Alloma fikricha, baxt-saodat xayrli ishning o'zigina bo'lib, har bir inson erishishi mumkin

---

<sup>13</sup> Ал-Форобий, Абу Наср мухаммад бин Муҳаммад. Рисолату фил-ақл. / М.Буиж таҳрири остида. - Байрут, ал-Матбаъа ал-Косуликья. 1938. - Б. 13.

<sup>14</sup> Ал-Форобий, Абу Наср мухаммад бин Муҳаммад. Рисолату фил-ақл. / М.Буиж таҳрири остида. - Байрут, ал-Матбаъа ал-Косуликья. 1938. - Б.24-25.

<sup>15</sup> Ал-Форобий, Абу Наср мухаммад бин Муҳаммад. Рисолату фил-ақл. / М.Буиж таҳрири остида. - Байрут, ал-Матбаъа ал-Косуликья. 1938. - Б.32.

<sup>16</sup> Ал-Форобий, Абу Наср мухаммад бин Муҳаммад. Рисолату фил-ақл. / М.Буиж таҳрири остида. - Байрут, ал-Матбаъа ал-Косуликья. 1938. - Б. 31.

<sup>17</sup> Фаробий. Рисолат фи ал-ақл (Ақл ҳақида рисола). - Байрут. 1939. – Б. 31.

<sup>18</sup> Фаробий. Китоб ал сиёсат ал-мадания (Шаҳар сиёсати ҳақида китоб). / Фавзи нажжор таҳрири остида. - Байрут, 1969. – Б. 36.

bo‘lgan maqsadlarning eng ulug‘idir. Alloma baxt-saodatni faqat nazariy tafakkurga ega bo‘lgan quvvat egasigina idrok eta oladigan aqliy kamolot turi, deb hisoblaydi, zero baxt tushunchasi, aqliy tafakkur orqaligina ma‘lum bo‘lib, uning afzalligini hech bir lazizroq va jismoniy ehtiyojga xos narsa bilan solishtirib bo‘lmaydi. Boshqacha ta‘bir bilan aytganda, Farobiyning nuqtai-nazaricha, mohiyatan baxt-saodat aqliy idrokka aloqador bo‘lib, gapiruvchi quvvat jihatidan aqliy amalga bog‘liqdir va shu bois unga faqat aql yordamida erishish mumkin.

“Baxt, Farobiyning so‘zlariga ko‘ra, o‘zida qudratli integratsiya qiluvchi kuchga ega. Sharqning Birinchi muallimi yozgan barcha narsa, uning turli bilim sohalariga oid ko‘plab risolalari yagona asosiy motiv bilan singib ketgan bo‘lib, ular oliy ezgulik – insoniy saodatga intilish bilan uyg‘un bog‘langan. Baxt ezgulik, insonning maqsadi, barcha komillik tojini o‘zida mujassamlashtirgan Birinchi Zotga borib taqaladigan asosiy kategoriyalar orqali belgilanadi”<sup>19</sup>, “...baxtni axloqning asosi deb hisoblab bo‘lmaydi, chunki u yaxshilik va yomonlikni farqlashga befarqdir”<sup>20</sup>.

Dissertant fikricha, Farobiyning aql va baxt muammosini hal etishi uning fazilatlar haqidagi tushunchasini belgilab beradi. Farobiy fikricha, haqiqiy fazilat insonning komillikka erishish qobiliyati bilan bog‘liq. Uningcha, fazilatlarga ta‘lim berish, tarbiyalash, ishontirish kabi turli usullar bilan erishiladi. Ularning qo‘llanilishiga ko‘ra, Farobiy odamlarni xalq, omma va olimlarga ajratadi. Olimlar ishonchli dalillar orqali fazilatlarni o‘zlashtiradigan tanlangan kishilardir. Ular haqiqiy ilmning yagona manbai hisoblanadi. Alloma o‘rab turgan tevarak-atrofdagi voqelikni xulqning shakllanishiga ta‘sirini etirof etib, insonga xos bo‘lgan ichki quvvatga e‘tiborini qaratadi, ya‘ni insonning iroda kuchini tan olishga asoslangan holda o‘zini-o‘zi shakllantirishini uqtiradi. “Inson erkinligi uchun faqat aql-idrokning o‘zi yetarli emas, kuchli iroda ham zarur. Sog‘lom fikrga va kuchli irodaga ega bo‘lgan inson shunga loyiq erkindir”<sup>21</sup>.

Dissertatsiyada Farobiy inson uchun o‘z davrining ruhiyatiga mos keladigan gumanistik qarashlar tizimini ishlab chiqqanligi ta‘kidlanadi. U birinchilardan bo‘lib inson tabiatini, uning hayot mazmunini, Olamdagi o‘rnini, jamiyatdagi rolini ko‘rib chiqish chegaralarini kengaytirdi. Insonning intellektual rivojlanish darajasini ham tug‘ma, ham orttirilgan shaxsiy fazilatlar bilan bog‘lagan holda, har bir insonning o‘ziga xosligi va mustaqil qadriyatini e‘tirof etdi. U tomonidan yaratilgan “komil inson”, “fozil odamlar shahri” konsepsiyalari Yaqin va O‘rta Sharq xalqlari o‘rta asr falsafasining keyingi vakillariga sezilarli darajada ta‘sir ko‘rsatdi.

Dissertant fikricha, axloq masalalarini amaliy falsafa ob‘ektiga aylantirgan Ibn Sino deyarli o‘zining barcha asarlarida axloqqa maxsus e‘tibor qaratgan. U ushbu mavzuda metafizikaga doir tushunchalari bilan islom asoslarini sintez qildi. Axloq ilmida asosiy maqsad nafsni poklamoq. Ibn Sinoning axloq falsafasi

---

<sup>19</sup>Соловьева Г.Г.Учение аль-Фараби о счастье в контексте современногo аксиологического дискурса // Мир ценностей аль-Фараби и аксиология XXI века. – Кн. 2. – Алматы, 2006. –Б.14.

<sup>20</sup>Соловьева Г.Г.Учение аль-Фараби о счастье в контексте современногo аксиологического дискурса // Мир ценностей аль-Фараби и аксиология XXI века. – Кн. 2. – Алматы, 2006. –Б.12.

<sup>21</sup>Дао-дэ-цзин. Книга пути и благодати. (Серия Антология мудрости). – М.: Эксмо, 2005. – Б.92.



ratsional xususiyatga ega. Alloma mulohazalariga ko‘ra, bashariy nafsning eng oliy maqsadi faol aql bilan birlashish natijasida fizik olamni bilish va ruhini poklash zaruriydir. Olamda va jismlarning tashqarisidagi yomonliklarning aksariyati yakuniy maqsad “haqiqiy baxt”ga erishish yo‘lida to‘siqlardir<sup>22</sup>. Natija e‘tiboriga ko‘ra, faylasuf haqiqiy va mutlaq baxt bu dunyoda emas, o‘limdan keyin keladi, deb hisoblaydi.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, Ibn Sinoning axloqiy qarashlari uning fundamental asari “Kitob ash-shifo” va kichik risolalarida tadqiq qilinadi. Aristotelning izdoshi hisoblangan alloma bu qarashlar tizimida ham o‘z o‘rnini belgilay oldi. U Aristotelning kichik va ixcham shaklga ega falsafiy risolalarini tahlil qilish asnosida axloq fanining asosiy tamoyillari va kategoriyalarini belgilab berdi. Mutafakkir faylasuf axloqni ezgu fazilatlarini shakllantirishni tartibga soluvchi amaliy fan deb hisoblab, nazariy kuchdan farqli o‘laroq ilmlarning o‘ziga xos rivoji, amaliy kuchning fazilatlar asosida rivojlanishini, bularning asosiylari sifatida iffat, jasorat va hikmatni ko‘rsatadi. Alloma fikricha, ularning har biri ruh kuchlaridan biriga o‘zaro bog‘liq. Iffat ehtiros kuchi bilan, jasorat – ta’sir kuchiga, donolik – kamsituvchi kuch bilan. Adolat ham asosiy fazilatlar toifasiga kiradi, ammo ulardan farqli o‘laroq ular qalbning barcha qobiliyatlariga xosdir. Ularning fazilatlarini bir vaqtning o‘zida adolat fazilatining tarkibiy qismidir<sup>23</sup>. Har bir fazilat o‘z navbatida u bilan bog‘liq bo‘ladi.

Dissertant fikricha, Ibn Sino o‘zining axloqiy mulohazalarida “Axloqiy shaxs”ning kamoloti axloqiy fazilatlar bilan omuxtalashtirgan. Bu uning ba’zi axloqiy va falsafiy asarlari tahlilida ayniqsa “Risolai ahd” risolasida yaqqol ko‘rinadi. Uningcha, inson qalbining eng yuqori holatga ko‘tarilishi moddiy aqlga, haqiqiy aqlga xosdir. Insonning farishtalar oliy dunyosi bilan qayta birlashish imkoniyati inson qalbining tabiiy va umumiy kamolotidagi eng yuqori bosqichdir. Hajman uncha katta bo‘lmagan “Aql o‘lmi” risolasida mutafakkir axloqiy fazilatlarining tizimli, tartibli tasnifini berishga harakat qiladi. Bu asarda alloma inson qalbining tabiiy kuchlarini ajratish asnosida ularning har biriga o‘ziga xos shaklda ma’nolar berishga harakat qiladi.

Dissertatsiyada Ibn Sino o‘zining “Donishnoma” asarida hikmat tushunchasining mohiyatini kengroq va batafsilroq yoritib bergani ta’kidlanadi. Uningcha, hikmat ikki xil ya’ni mukammal bilim va mukammal harakat, deb ko‘rsatadi.<sup>24</sup> Demak, donolik nafaqat bilimda balki hatti-harakatda ekanligiga ham alohida ahamiyat qaratadi. Inson va jamiyat orasidagi munosabatlar keng qamrovli bo‘lganligi uchun Ibn Sino shaxs xarakterining jamiyatda bo‘lish kabi xususiyatlarini axloqiy nuqtai-nazardan tahlil nuqtasiga aylantiradi. Insonlarning har bir toifasi bilan, ularning ichki holati va imkoniyatlariga qarab muomala qilish masalalarini ko‘rib chiqadi. Ushbu risolada Allomaning o‘ziga xosligini ko‘rsatuvchi muhim omil bu bilim tushunchasi bilan bog‘liq. Alloma inson aql yordamida dunyoni idrok etadi, deydi. Uningcha, “bilim – inson ongi tomonidan narsa va hodisalarni unda xato va xatolikka o‘rin qoldirmaydigan tarzda

<sup>22</sup> Qafarov Anar, Şirinov Aqil. İSLAM FƏLSƏFƏSİ (orta əsrlər-modern dövr). - Bakı: 2019. – B. 166.

<sup>23</sup> Сагадеев А.В. Ибн-Сина. - Москва: Мысль. 1985. – С. 162.

<sup>24</sup> Ибн-Сина. Даниш-намэ (Книга знания). / Пер. А.М. Богоутдинова. – Сталинабад, 1957. – Т. 1. – С. 142.

tushunishida va agar bilim ishonchli dalillar va haqiqiy dalillar bilan tasdiqlansa u donolik, deb ataladi”<sup>25</sup>.

Ibn Sinoning fikricha, insonning axloqiy kamolotidan oldin o‘z nuqson va kamchiliklarini aniqlash kerak, kamolot esa to‘rtta asosiy fazilatga mos keladigan axloqiy xislatlarni tarbiyalashdir: kamtarlik, jasorat, shahvat, g‘azab va nifoq kabi ruhiy quvvatlarga mos ravishda bog‘liq bo‘lgan donishmandlik hamda shu quvvatlar yig‘indisi bilan bog‘liq bo‘lgan adolat.

Dissertatsiyaning uchinchi bobi **“Imom G‘azzoliy ilmiy merosida komil inson tushunchasining falsafiy-axloqiy talqini”** deb nomlanib, ushbu bobda rasmiy sunniy davlatchilik, islom, shariatni diniy-siyosiy tajovuz, tahdidlardan himoya qilish zarurati, G‘azzoliy falsafasi va uning inson kamolotidagi ahamiyati hamda G‘azzoliyning “Laduniy ilm” risolasida fanlar, ularning tasniflanishi kabi masalalar tadqiq etilgan.

Dissertatsiyada amallar me‘yorining asosi inson xulqi va sifatleri hisoblanishi G‘azzoliy nuqtai nazaridan asoslangan. Shu sabab turli odamlarni muolaja qilish yo‘li ham har xil bo‘lgani kabi har bir alohida shaxsning holatiga qarab uni davolash yo‘li ham har xil bo‘ladi. Kinga basirat (al-basira), ya‘ni ichki hissiyot, intuitsiya berilgan bo‘lsa, u kasallik sababini bilishga va davolash yo‘lini topishga yordam beradi<sup>26</sup>. Allomaning tasavvufiy axloq falsafasida markaziy mavzu bu individual inson bo‘lib, u o‘zining shaxsiy riyozati orqali dindagi nuqsonlardan qutiladi va uning ilk haqiqiy mazmun-mohiyatini angelaydi. Uning ushbu qarashlari ayniqsa individual axloqiy qarashlari asrlar osha ham o‘z ahamiyatini yo‘qotmagan.

G‘azzoliy Allohni anglash yoki haqiqatni anglab yetish, inson mavjudligining mazmunini tashkil etishini, u ilmga insonning hayot-faoliyatini belgilovchi asosiy mezon sifatida qarab, ilm olish orqali kamolotga erishish ikkki xil yo‘l zohiriy (ratsional), botiniy (qalb orqali) bilish bilan amalga oshishini asoslab bergan. Ushbu muammo yechimida insonning ma‘naviy-jismoniy rivojlanish sohasini himoya qilgan.

Dissertatsiyada G‘azzoliy ilmlarni ilohiy qonunlar - shar‘iy va ratsional – aqliy kabi ikki qismga bo‘lgani, shar‘iy ilmlarning aksariyati olimlar tomonidan aqliyga, xuddi shunday aksar aqliy ilmlar oriflar tomonidan shar‘iyga bo‘linishi ta‘kidlanadi. Shar‘iy ilmni ikki turga bo‘ladi:

1. *Usul bo‘lib*, uni alloma tavhid ilmi deydi. Bu ilm Alloh zoti, uning turli ismlar bilan zikr etiladigan qadimiy, fe‘liy va zotiy sifatlarini tushuntiradi. Ilmning ikkinchi turi shar‘iy ilm bo‘lib, ilm furu‘, ya‘ni dinning asosi hisoblanadi. G‘azzoliy ilmlarni nazariy (ilmiy) va amaliy qismlarga ajratadi. Ilmi usul nazariy, ilmi furu‘ esa amaliy ilmdir<sup>27</sup>.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, amaliy ilm o‘z ichiga uchta huquqni oladi:

<sup>25</sup> Ибн Сина. Трактат об этике. В кн.: Абу Али ибн Сина. Избранное. Т. 2. - Душанбе–Ашхабад, 2003. – С. 168.

<sup>26</sup> Имом ал-Фаззолий. Мизонул-амал. Захоирул-араб. Дор ул-маориф би-Миср, 1964. – Б. 23.

<sup>27</sup> Абу Хомид Мухаммад Ал-Фаззолий. Ар-рисолат ул-ладунья. - Миср: Матбаъату Курдистан ал-илмия, 1328. –Б. 18.

*birinchisi*, Alloh Taoloning huquqi (haquq Alloh) bo'lib, u ibodat arkonlaridan: tahorat, namoz, ro'za, zakot, haj, jihod, zikr, iyd bayramlari, juma va farz hamda nafl namozlaridan tashkil topadi;

*ikkinchisi*, bandalar huquqi (haqq ul-ubbod) bo'lib, ijtimoiy qoidalardan (odat) tarkib topadi. U ham o'z navbatida ikki tur: 1. O'zaro munosabatlarni tartibga soladigan huquq (muomala) dan tashkil topadi. 2. Bir tomonlama munosabatlar va kelishuvlarni belgilovchi huquq (muoqada). Bu ikki turni G'azzoliy fiqh, deb nomlaydi. Uningcha, fiqhni bilish sharaflı ish hisoblanadi, chunki u umum manfaatiga xizmat qilib, barcha odamlar uchun foydali va zururiydir. Uchinchisi, o'z nafsigaga nisbatan shaxs huquq (haqq un-nafs) bo'lib, ilmi axloq hisoblanadi.

2. *Ikkinchi ilm turi* bu aqliy ilm bo'lib, bu ilm o'ta qiyin bo'lganligi, unda ham haqiqat, ham unga zid keladigan xato bo'lish ehtimoli mavjudligi bois ushbu ilmni uch darajaga bo'ladi. Birinchi daraja, matematika (ilmi riyoziy) va mantiqdan (ilmi mantiqiy) iborat. Mantiq ilmi esa, bu inson tasavvuridagi narsalarni idrok etishni o'rganadigan, ularni tushunishda izlashga yo'naltiradigan, chegara va qonunlarni tushuntiradigan yoki analogiya va argument (qiyos va burhon) yo'li bilan mulohazalarni tasdiqlaydigan ilm hisoblanadi. Shularga asoslanib, mantiq ilmi avval alohida qismlardan (mufradot) kelib chiqadi, so'ngra mulohaza va analogiyalarning (qazoya va qiyos) tarkibiy qismlarini (markubot), keyin esa mantiqning yakuniy masalasi bo'lgan argumentlarni (matlab ul-burhon) muhokama qiladi.

Dissertant fikricha, ikkinchisi, o'rtadagi bo'lib, tabiiy ilmdir. Unda mutlaq jismlar, olam fundamenti, javharlar, a'roz, shakl, osmon sferalarining xususiyatlari, ta'sir etadigan va aks javob qaytaradigan ashyolar to'g'risida so'z boradi. Ilmi tabiiydan barcha mavjudotlarning kategoriyalari (marotib), nafs va jismlarning turlari, hislarning tavsifi, ularni anglab yetish (amzija va kammiyat ul-havos), shuningdek, tibb ilmi yoki tirik organizmlar ilmi, kasalliklarni aniqlash, davolash va muolaja usullari kelib chiqadi. Bu ilmning tarmoqlari meteorologiya (ilm ul-asori-l-ulviya), mineralogiya (ilm ul-maodin), ashyolarning xususiyatini bilish (ma'rifat xavos al-ashyo) va ximiya, ya'ni ma'danlar jismidagi kasalliklarni muolajasi sanaladigan kimyo san'ati (ilmu san'at il-kimyo) kabi fanlar hisoblanadi.

Dissertant e'tirofiga ko'ra, uchinchisi, oliy kategoriyalardan bo'lib, borliq va uning ehtimoliy va zaruriy qismlari haqida fikr yuritadi. Olam Yaratuvchisining zoti, sifatlari, ishlari, amri, hukmi, qazosi va irodasi, barcha mavjudotlarning zohir bo'lishi ketma-ketligining holatlarini o'rganadi, shuningdek, oliy hukmlar (ulviyyot), oddiy substansiyalar (javohir mufrada), abstrakt intellekt (uqul muforiqa), komil nafslar (nufus komila), maloika va shaytoniy ahvollarni tadqiq etadi. Oxiri payg'ambarlik ilmi (ilmi nubuvvat), mo'jizalar masalasi (amr ul-mu'jizot) va karomatlar ahvoli (ahvol ul-karomot) borasida izlanadi. Shu bilan birga muqaddas ruhlar (nufus muqaddisa), uyqu va uyg'oqlik holi, botiniy ro'yo (maqomot ur-ru'yo) masalasini ko'rib chiqadi.

Aqliy ratsional ilmlar mohiyatan oddiy bo'lsada, biroq ulardan oddiy ilmlarning barcha belgilari va xususiyatlariga ega bo'lgan ikki ilm vujudga keladi. Bu tasavvuf (ilm us-sufiya) va ularning hollarini bilish (tariqa ahvoluhum)

hisoblanadi. Soʻfiylar ilmi xos ilm yoʻli sifatida oʻzida ikki ilmni jamlaydi. Biri bu aqliy, ratsional ilm. Ikkinchisi ilohiy hukmdan boʻlib, uning asosida hol, vaqt, simoʻ, vajd, shavq, sakr, sahv, isbot, mahv, faqr, fano, valoyat, iroda, shayx, murid, zavoid, avsof, maqomot sanaladi<sup>28</sup>.

Gʻazzoliy mulohazalariga koʻra, ilm egallamoq va tahsil olmoqning alohida yoʻllari mavjud boʻlib, inson ikki yoʻl bilan ilm egallaydi: biri insoniy taʼlim (taallum insoniy) va ikkinchisi ilohiy taʼlim (taallum rabboniy). Birinchi yoʻl oddiy boʻlib, hissiy hisoblanadi va unga barcha oqil kishilar ergashadi. Biroq, rabboniy taʼlim ikki xil boʻladi. Biri tashqi boʻlib, u taallum vositasida egallanadi, boshqasi esa ichkaridan boʻlib, tafakkur yordamida erishiladi. Tafakkur botiniy boʻlib, zohirda taʼlim olish bilan boʻladi. Zohiriy ilm egallash deganda bir kishi boshqasidan juzʼiy foydalanadi. Tafakkur esa, nafsning umumiy nafsdan (Nafsi kulliy) foydalanishi hisoblanadi. Umumiy nafs taʼlim nuqtai nazariga koʻra, har qanday olim va oqildan koʻra, kuchliroq va samaraliroqdir.

Dissertatsiyada Gʻazzoliy nuqtai nazaricha, ilmlar inson nafsiga xuddi urugʻ yerga ekilganidek, marjon dengiz qaʼrida yotganidek va javohir maʼdan qalbida boʻlganidek jo etilganligi taʼkidlanadi. Uningcha, mustaqil ravishda ilm oʻrganish (taallum) biror bir ehtimoliy narsadan ilmni haqiqiy hol chiqarish boʻlsa, ilm oʻrganish (taʼlim) esa oʻsha narsani quvvat holidan amaliy holga chiqarish hisoblanadi. Shuning uchun taʼlim oluvchining nafs bilan muallimning nafs oʻrtasida maʼlum bir oʻxshashlik va yaqinlik bor (fa nafs ul-mutaallimi tatashabbahu bi-nafs il-muallim va tataqarrabu ilayhi bin-nisbati). Olim ilmni tushuntirishda dehqonga, taʼlim oluvchi (mutaallim) esa uni qabul qilishda dalaga oʻxshatadi. Uningcha, ilm quvvatiga koʻra, bamisoli urugʻ, amaldagi ilm esa nish urgan nihol kabidir. Qachonki taʼlim oluvchining nafs komillikka erishsa, u xuddi mevaga kirgan daraxt kabi yoki dengiz qaʼridan olib chiqilgan marjon kabi boʻladi.

Dissertant fikricha, ikkinchisi bu rabboniy taʼlim boʻlib, Gʻazzoliy uni ikki turga boʻladi. Birinchi turi vahiy boʻlib, u nafs komillikka erishganida boʻladi, oʻz jinsidan jismoniy razilliklarni qoqib tushiradi, hirs va orzu lazzat qaramligidan chiqadi, nazarini dunyo shahavotlaridan olib qochadi, foniyl istaklar tugunini yechadi va Borliq manbai tomon hamda oʻz Yaratuvchisiga oshiqadi, uning rahmatini izlaydi va oliyjanoblighi hamda nurining fayziga tayanadi. Muqaddas va komil nafs (nafs qudsiya) xuddi oʻquvchiga oʻxshaydi, deydi Gʻazzoliy. Oʻsha nafsda barcha ilmlar hosil boʻladi va unda barcha suratlar taʼlim va tafakkursiz naqsh etiladi<sup>29</sup>.

## XULOSA

Olib borilgan tadqiqot natijasida quyidagi nazariy xulosalarga kelingan:

1. Farobiy yunon mutafakkirlari Aflotun, Aristotel, Demokrit va boshqalarning falsafiy merosini puxta oʻrganib, ularning asarlariga sharhlar yozish

<sup>28</sup> Абу Ҳомид Муҳаммад Ал-Ғаззолий. Ар-рисолат ул-ладунья. - Миср: Матбаъату Курдистан ал-илмия, 1328. –Б. 24.

<sup>29</sup>Абу Ҳомид Муҳаммад Ал-Ғаззолий. Ар-рисолат ул-ладунья. - Миср: Матбаъату Курдистан ал-илмия, 1328. –Б. 26.

orqali yangi falsafiy ta'limot yaratdi. Allomaning "Fozil shahar aholisining qarashlari", "Shaharni idora etish haqida risola", "Shahar jamoalari haqida risola", "Fazilat, baxt-saodat va kamolot haqida" kabi qator falsafiy xarakterga ega asarlarida ijtimoiy hayotning barcha jabhalari, jumladan, komil inson va uning axloqiy me'yorlari belgilab berildi.

2. Farobiyning fikricha, inson o'z-o'zicha baxtli bo'la olmaydi, u baxtli bo'lishi uchun jamiyat unga ma'naviy ideal unsurlarini taqdim qilib borishi kerak. Buning uchun, avvalo, odamlarni axloqiy jihatdan fozillashtirish kerak. Demak, odamlarni fozillashtirish uchun, avvalo, kishi tuyg'u quvvatini oziqlantirishi, tuyg'u xayol surishga turtki berishi, xayol esa tafakkurni hosil qilishini bilishi lozim.

3. Farobiy fikricha, baxt bu - mutlaq yaxshilikdir. Baxtni maqsad qilgan inson unga ezgu amallar orqali erisha oladi. Bundan ortiq yaxshilik yo'q. Unga erishishga olib kelishi mumkin bo'lgan ixtiyoriy harakatlar yaxshi amallardir, bu jihatdan baxt har bir inson intilishi mumkin bo'lgan maqsaddir.

4. Farobiy baxtni inson qalbining materiyaga muhtoj bo'lmagan holati deb ta'riflaydi. Baxt insonlarni kamolotga yetkazadigan aqlga bog'liq. Bu aqlning faoliyatiga asoslangan holat. Boshqacha aytganda, baxt bu inson aqli ta'minlay oladigan yuksak kamolotga erishish uchun harakatdir. Farobiyning fikricha, inson turli qobiliyatlarga ega bo'lib tug'iladi va bu qobiliyatlar vaqt o'tishi bilan rivojlanadi. Inson faqat aqlga asoslangan faoliyat orqali axloqli va baxtli bo'lishi mumkin.

5. Farobiyda baxt transsendental ma'noga ega. Alloma qarashlarida insonning asl maqsadi o'zining haqiqiy dunyosini ideal dunyosi bilan bog'langan yaxlitlikni shakllantiradigan tarzda o'rnatish va himoya qilishdir. Inson o'z hayotini ana shu yaxlit ko'rinish asosida davom ettirishi va o'zining asl maqsadi hisoblangan oliy baxtga erishishi kerak.

6. Farobiy ilgari surgan falsafiy tizimning har bir qismi baxt tushunchasi bilan bog'langan. Uningcha, saodat barcha ezgulik va maqsadlar ichida o'z manfaati uchun orzu qilingan yaxshilik va yagona maqsaddir. Alloma haqiqiy baxtni ruhning moddiy hayoti deb ta'riflaydi. U buni sodir bo'ladigan hamma narsadan to'liq mustaqillikka erishish, deb hisoblaydi.

7. Farobiy qarashlariga ko'ra, baxtga erishish uchun insonning moddiy o'lchovi va uning ob'ektlarga bog'liqligi ma'lum bir intizomga bo'ysunishi kerak. Insonning malakani birinchi darajasidan so'nggi malaka darajasigacha yetib borishi iroda erkinligiga asoslangan faoliyat hisoblanadi va aqlga muvofiq tashkil etilgan hayotni talab qiladi. Chunki inson xulq-atvorining o'ziga xos xususiyati shundaki, u tafakkurga asoslangan jarayondir. Shu jihatga ko'ra, Farobiy baxtni inson kamolotining yakuniy nuqtasi, deb hisoblaydi.

8. Ibn Sino o'zining falsafiy qarashlarida "komil inson" masalasiga maxsus e'tibor qaratadi. U Aristotel qarashlarini Sharq peripatetik falsafasi xususiyatlari bilan ya'ni, mo'tadillik va axloqiy go'zallikni bir-biriga uyg'unlashtiradi. Bunda inson bosqichma-bosqich mukammallikka ko'tariladi va ilohiy mohiyatga qorishib ketadi. Boshqacha qilib aytganda mukammallik va axloqiy poklikning eng yuqori darajasiga erishgan inson Xudo bilan birlashadi.

9. Ibn Sino qarashlarida “axloqiy shaxs”ning kamoloti axloqiy fazilatlar bilan omuxtalashtirilgan. Uningcha, inson qalbining eng yuqori holatga ko'tarilishi moddiy aqlga, haqiqiy aqlga xosdir. Insonning farishtalar oliy dunyosi bilan qayta birlashish imkoniyati inson qalbining tabiiy va umumiy kamolotidagi eng yuqori bosqichdir.

10. Ibn Sinoning fikricha, insonning ma'naviy kamolotidan avval o'z kamchiliklarini aniqlash kerak. Buning uchun esa, to'rtta asosiy fazilatga mos keladigan axloqiy fazilatlar mo'tadillik, jasorat, donolik va adolatni tarbiyalash lozim.

11. Ibn Sinoning insonni takomillashtirish haqidagi fikrlari juda real va o'ziga xos bo'lgan. U insonning ma'naviy fazilatlarini namoyon bo'lishini o'rgangan, his-tuyg'ularga (ehtiroslarga), shuningdek, irodani boshqaradigan ehtiyoj va manfaatlarga ko'proq e'tibor qaratgan.

12. G'azzoliyning mumtoz ta'rif, ko'rsatma, xulosalariga ko'ra, ilm-fan, falsafa taraqqiyotida, faqat ana shu ikki buyuk mutafakkir ya'ni Farobiy va Ibn Sino Arastuchilik ta'limotini eng to'g'ri, adekvat talqin etishgan.

13. G'azzoliyning g'oyalari, dunyoqarashi, merosi, islohotchiligi, shu jumladan, uning “komil inson” konsepsiyasi mohiyatan sog'lom islom, shariatni chuqur inqiroz, buhrondan olib chiqishga erishdi, Abbosiylar xalifalik davlatini nisbiy barqarorlik, sobitlik, qayishqoqlik, ijtimoiy, siyosiy-mafkuraviy bardoshlilik fundamental sifatlarni baxsh etdi, ular umrini uzaytirdi. Shu sababli G'azzoliy haqli, faxrli tarzda nafaqat “Hujjat ul-islom”, balki “Muhiy ad-din”, ya'ni islom dini, shariatga qaytadan hayot bag'ishlagan – “tiriltirgan zot” faxrli nomni oldi. Uning g'oyalari, shox asarlari islom madaniyati, sivilizatsiyasi, ilm-fani, falsafasini abadiy shon-sharaflarga burkadi.

14. O'rta asr mustabidligi, kalom zo'ravonligi o'z cho'qqisiga ko'tarilgan bir davrda G'azzoliy ilk bor shariatda ilmiy-ijodiy fikr erkinligi, e'tiqodiy sabr-toqatlilik, ilmiy haqiqatni qo'lga kiritish usul va prinsiplarni qo'llash, tan olinishi mumkinligi, kafolatlanganligi, dinimizga ilmiy xolislik, beg'arazlik, adl-insof begona emasligi va buning to'g'ri ekanligini islom, shariatda tan olinishini Farobiy va Ibn Sino g'oyalari misolida isbotlab ko'rsatdi.

Yuqorida keltirilgan xulosalarga asoslanib, quyidagi **tavsiyalar** berilgan:

1. Farobiy, Ibn Sino va G'azzoliylarning gumanistik g'oyalariga, ma'naviy-ma'rifiy va axloqiy qarashlariga asoslanib, zamonaviy oilalardagi tarbiya madaniyatini mustahkamlash bo'yicha uslubiy qo'llanma yaratish;

2. Farobiy, Ibn Sino va G'azzoliy qarashlaridagi barcha bunyodkor g'oyalarni jamlab, kitob holida nashr etish;

3. Farobiy, Ibn Sino va G'azzoliylarning komil insonni shakllantirishning falsafiy omillarini tadqiq etish bo'yicha ishlab chiqilgan takliflar asosida bir necha dasturlarni ishlab chiqish;

4. Yoshlarimizni sharqona etiket qoidalariga hurmat ruhida tarbiyalash maqsadida mutafakkirlarning komil insonni tarbiyalashga oid qarashlaridan falsafa, etika-estetika, tabiya kabi fanlarni o'qitishda kengroq foydalanish;

5. Farobiy, Ibn Sino va Imom G'azzoliy ma'naviy merosini targ'ib qiluvchi milliy “veb-saytlar”, mobil dasturlarni yaratish lozim.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08  
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ  
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

---

**БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ЭШПУЛАТОВ ИНОЯТ САПАРОВИЧ**

**УЧЕНИЕ (КОНЦЕПЦИЯ) О «СОВЕРШЕННОМ ЧЕЛОВЕКЕ»  
ФАРАБИ, ИБН СИНЫ И ИМАМА ГАЗАЛИ**

**09.00.03 – История философии**

**АВТОРЕФЕРАТ  
диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам**

**Бухара – 2023**

**Тема диссертации (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Министерстве Высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2022.1.PhD/Fal674**

Диссертация выполнена в Бухарском государственном университете.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекский, русский и английский) размещён на веб-странице совета ([www.buxdu.uz](http://www.buxdu.uz)) и информационно-образовательном портале «ZiyoNet» ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)).

**Научный руководитель:** **Музаффаров Фируз Давронович**  
доктор философских наук, доцент

**Официальные оппоненты:** **Шарипова Ойгул Турсуновна**  
доктор философских наук, доцент  
**Кадиров Мухаммаджан**  
кандидат философских наук, доцент

**Ведущая организация:** **Бухарский инженерно-технологический институт**

Защита диссертации состоится « 11 » января 2024 г. в « 15<sup>00</sup> » часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: [buxdu\\_rektor@buxdu.uz](mailto:buxdu_rektor@buxdu.uz))

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 410 ). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан « 29 » декабря 2023 года.

(Протокол реестра № 30 от 29 декабря 2023 года.



**Наврүзова Г.Н.**

Председатель научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор,

**Шарипов А.З.**

Учёный секретарь научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

**Намозов Б.Б.**

Заместитель председателя научного семинара при научном совете по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор



## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** В условиях, когда человеческая цивилизация поднимается на новый уровень и в мире наблюдаются качественные изменения, особое значение приобретает задача философского наследия Востока в формировании духовно-нравственного облика народов мира. В мировом сообществе уделяется постоянное внимание укреплению позитивного отношения молодежи к общечеловеческим ценностям через духовно-нравственные представления, в частности, к формированию их мировоззрения в сферах этики, образования, взаимного общения, культуры и религии. В частности, этапы зрелости в учениях Фараби, Ибн Сины и Газали, внесших значительный вклад в историю философской мысли, классификацию наук и ее влияние на зрелость человека, структуру человеческого самосознания и анализ представления о совершенном человеке имеет актуальное значение в борьбе с такими пороками как «эгоизм», «моральная испорченность», «ксенофобия», укоренившимися в процессе глобализации.

В мировой науке ведется изучение духовного наследия восточных мыслителей, учений просветителей, повлиявших на развитие исламской цивилизации, эгоцентризма, духовной бедности, материализма, эрозии семейных ценностей, национальных фундаментальных и практических исследований. Борьба с такими пороками, как отрицание традиций и обычаев. Сегодня развитие культурно-интеграционных процессов, сохранение общечеловеческих философских традиций обретает постгуманистическую сущность. В частности, систематический анализ взглядов на вопросы совершенного человеческого образования, прекрасных человеческих качеств, гармонии разума и любви, мира, гармонии, спокойствия и гармонии в общественном существовании в трудах Фараби, Ибн Сины и Газали, а также в этот путь требует проведения научных исследований в этом направлении.

В нашей стране последовательно реализуются стратегические программы, связанные с созданием духовного пространства, где люди свободно и комфортно живут, идет философское, духовное и научное наследие исламской культуры, развитие мира. «...особое внимание уделено вопросам формирования в обществе своеобразного «морального иммунитета» против взяточничества и коррупции. Идеи таких ученых, как имам Бухари, имам Термизи, имам Газали, Бахауддин Накшбанд, Абу Наср Фараби, Джалалуддин Руми, Абдурахман Джами, Ахмад Яссави, о самосовершенствовании и нравственном совершенствовании тесно помогли в формировании национального самосознания и сознания над веков»<sup>1</sup>. Вот почему идеи Фараби о природе человека, смысле его жизни, его месте в мире, его роли в обществе, такие идеи Ибн Сины, как смирение, мужество, похоть, воспитание гнева и преодоление разлада в личном нравственном

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. - Тошкент: "O'zbekiston", 2021. – Б. 420

совершенствовании, идеи имама Газали муджахад, муракаба, важно раскрыть философские аспекты его воззрений, включающие в себя качества совершенного человека, такие как близость, сострадание, чистота сердца, пронизательность и понимание.

Данная диссертационная работа в определенной степени служит реализации задач, указанных в Указах Президента Республики Узбекистан №УП-60 от 28 января 2022 года «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», №УП-6108 от 6 ноября 2020 года «Новое развитие Узбекистана», Постановлениях №ПП-2995 от 24 мая 2017 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы сохранения, исследования и пропаганды древних письменных источников», №ПП-3080 от 23 июня 2018 года «О мерах по созданию Центра исламской цивилизации Узбекистана при Кабинете Министров Республики Узбекистан», №ПП-3808 от 27 июня 2018 года «Об утверждении концепции укрепления института семьи в Республике Узбекистан», №ПП-5040 от 26 марта 2021 года «О мерах по коренным образом улучшения системы духовно-просветительского дела», а также Постановлении Кабинета Министров № 466 от 22 июня 2018 г. «О мерах по организации и обеспечению деятельности Международной исламской академии Узбекистана» и других нормативно-правовых документов, относящихся к данной сфере.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики.** Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и техники республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информированного общества и демократического государства и пути их реализации».

**Степень изученности проблемы.** В мировой науке М. Штейншнейдер, Мадкур Ибрагим, Р. Хаммонд, Нихат Кеклик<sup>2</sup>, основательно изучили философское наследие Фараби, связанное с Исламом, важным методологическим вопросом считают систематическое изучение научного наследия Ибн Сины и его онтологического учения М. Гуашоне, Ш. Осман и В. Карре<sup>3</sup>, также важной методологической основой в изучении научного наследия в исследовательских работах о философско-тасаввуф учениях, нравственных взглядах, политическом и юридическом наследии имама Газали являются труды таких ученых как Н. Решар, Э. Ормсби, Кен Гарден, М. Кампанини, Марии де Силлис, Скотт Гирднер, Б. Барбер, Иса Абдулла Али, Салех Ахмед аш-Шаами, Абдулла Мухаммад аль-Фаллохи, Мустафа

---

<sup>2</sup> Steinschneider M. al-farabi des arabish Philosophen. – Leiden, 1869; Madkaur Ibrahim. La placed'al-Farabi dans l'ecole philosophique musulmane. –Paris, 1934; Hammond R. The philosophy al-Farabi and its influence on mediaval thought. –New York, 1947; FNihat Keklik. Islam mantik tarihi ve Farabi mantigi. Istanbul. 1969-1970. Решар Н. The development of Arabic logic.-Питербург, 1963.

<sup>3</sup> Goichon A.M. La distinction de l'essence et de l'existence d'après Ibn Sina (Avicenne). - Paris: Desclée de Brouwer, 1937. - 546 p.; Osman Chanine. Ontologie et théologie chez Avicenne. - Paris: Maisonneuve, 1962. - 184 p; Carra de Vaux. Avicenne (Les grands philosophes). - Paris: Felix Alcan, 1900.VII u. 302.

Абусвай, Месут Окумуш, Симоне Дарио Нарделла, Абдулла Картал, Абдулла Акгуль и др.<sup>4</sup>.

Среди ученых Содружества Независимых Государств А.Смирнов, А.Закуев, М.Диноршоев, А.Хисматулин, А.Игнатенко, А.Ерохин, М.Джанаби, У.Хисайнов исследовали философские, общественно-политические, и нравственные воззрения мыслителей. Важные сведения об их личности, жизни, основанные на источниках, представлены научному сообществу<sup>5</sup>.

В нашей стране М.Хайруллаев, М.Болтаев, Г. Наврузова, Ҳ.Саломова, М.Кодиров, Р.Шодиев, С. Каримов, Н. Сафарова, Ф.Музаффаров, О.Шарипова в своих научных исследованиях высказали мнения о тасаввуф теориях и их особенности в научных исследованиях<sup>6</sup>.

Признавая высокую научно-практическую ценность исследований, названных выше мировых ученых и философов-исследователей нашей

---

<sup>4</sup> Eric Ormsby. Ghazali: The Revival of Islam. - Oxford: Oneworld, 2008. 158 p.; Garden, Ken, The First Islamic Reviver: Abū Hāmid al-Ghazālī and his Revival of the Religious Sciences. - New York: Oxford University Press, 2014.; Campanini, Massimo: Al-Ghazali and the Divine, - London: Routledge, 2019.; De Cillis, Maria. The Discourse of Compromise: Theoretical Constructs of Free Will and Predestination in the Works of Avicenna, Ghazālī and Ibn ‘Arabī., - London, Routledge, 2014.; Scott Michael Girdner. “Reasoning with revelation: The significance of the Qur’anic contextualization of philosophy in Al-Ghazali’s “Mishkat Al-Anwar” (“The Niche of Lights”)", Boston University, 2010, - 725 p.; Barber, Brooks L. Poverty in al-Ghazali’s Iḥyā’ ‘Ulūm al-Dīn, Catholic University of America, 2016, -335 p.; الغزالي // عبد الله عيسى // DINIKA Academic Journal of Islamic Studies Volume 2, Number 2, May - August 2017, - p. 247-284.; العقل. الشامي صالح احمد. الامام; المتحافة بين الغزالي و كانت. رؤية نقدية مقارنة لليقين الترانسدنتالية. جامعة الارب، اليمن، الاستغراب، 2017. 74-57 ص 264. 1993. دمشق، دار القلم، الطبعة 1. حجة الاسلام و مجدد المئة الخميسة / الغزالي. Abusway, Mustafa, M. A Study in Islamic Epistemology: Al-Ghazali. Kuala Lumpur: Dwan Bahas dan Pustaka, 1996; Mesut Okumus. “Gazzali’nin Kur’an Anlayisi ve Yorum Yöntemi“, Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Danisman: Prof. Dr. Halis Albayrak, 262 sayfa, Ankara 2000. Simone Dario Nardella. “Gazali ve Suhreverdi’de Tasavvufi Tecrübenin Önemi”, 93 sayfa, Istanbul 2017; Kartal, Abdullah, “Tasavvufi Tecrübe Aktarılabilir mi?”, Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, Bursa 2007, c. 16, sayı: 1, ss. 97-120.; Akgül, Abdullah. Kemâl Yolculuğu Olarak Dinî Tecrübe: Gazâlî Üzerinden Bir Okuma. Bilimname. 2019, Vol. 38 Issue 2, - p. 813-833.

<sup>5</sup> Смирнов А. Философская мысль исламского мира. Исследования Том-1. - Москва: 2009. - С.531. Закуев А.К. Абу Али ибн Сина (жизнь и деятельность). Труды института философии АН Азерб. ССР, Т II. Баку, 1964; Диноршоев М. Натурфилософия Ибн Сины. Душанбе: Дониш, 1985. Хисматулин А.А. Сочинения имама ал-Газали. - Садра, Петербургское Востоковедение, 2017. 634-с.; Игнатенко А.А. Познать непознаваемое (аль-Газали о рациональном познании трансцендентного ал-гайб) // Средневековая арабская философия: Проблемы и решения. - М.: "Восточная литература", 1998. -С.175-209.; Ерохин А.К. Мистико-теологические идеи философии образования аль-газали в их современном прочтении // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. 2009. № 4. с. 91-95.; Майсем Аль-Джанаби. Теология и философия ал-Газали. Москва: Марджани, 2010. 242-с.; Хисайнов У. Соотношение теологии и метафизики в философии Мухаммада Ал-Газали: философско-религиоведческий анализ. Дисс. работа, - Душанбе, 2011. - 174-с.

<sup>6</sup> Хайруллаев М. Уйғониш даври ва Шарқ мутафаккири. - Тошкент: Фан, 1971. – 233 б. Болтаев М. Абу Али Ибн Сина. Москва: Сампо. 2002; Болтаев М. Ибн Сина – выдающийся философ Средневекового Востока Знание. Москва: 1983; Болтаев М. Вопросы гносеологии и логики в произведениях Ибн Сины и его школы. Душанбе: Ирфон, 1965; Болтаев М. Абу Али Ибн Сина – великий мыслитель, ученый энциклопедист. Казан: Мастер лайн, 1999. С.400; Болтаев М. Абу Али Ибн Синнинг фалсафий – ижтимоий таълимоти. Бухоро: Бухоро, 2001; Болтаев М. Шаркнинг буюк мутафаккири. Бухоро: Бухоро: 2006. Болтаев М.Н. Имом Ғаззолийнинг ирфоний таълимоти // Бухоро университети илмий ахборотлари – 2002. № 2 –Б. 2-7.; Наврузова Г.Н. Ғаззолийнинг фалсафага муносабати. Фалсафа ва фанлар методологияси муаммолари. Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти, 2011. 1-китоб. -Б.103-105.; Саломова Ҳ. Ғаззолий ва мезон // Шарқ юлдузи -1996. -№ 5.-Б. 152-156.; Шодиев Р. Суфизм в духовной жизни народов Средней Азии (IX-XIII вв.) Дис. док. фил. наук. Самарканд: 1993.-240с. Кодиров М. Марказий Осиё, Якин ва Ўрта Шаркнинг фалсафий тафаккури (ўрта асрлар). Тошкент: ТДШИ, 2010. Музаффаров Ф.Д. Имом Ғаззолий ва Шарқ перипатетик фалсафаси. Бухоро: Дурдона, 2022. – 232 б. Шарипова О.Т. Абдухолик-Ғиждувоний ҳаёти ва маънавий мероси. Илмий монография. 2008. Бухоро. 198 б.

страны, в данной диссертации основное внимание уделяется исследованию взглядов Фараби, Ибн Сины и Имама Газали о совершенном человеке с точки зрения дня сегодняшнего.

**Связь диссертационного исследования с научно-исследовательскими планами высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация.** Диссертационное исследование выполнено в соответствии с планом НИР Бухарского государственного университета, пункта II «Проблемы совершенствования социально-философских и нравственно-этических основ построения просвещенного государства в новом Узбекистане» (2022-2026 годы).

**Цель исследования** – обосновать значение духовно-нравственных воззрений Фараби, Ибн Сины и Имама Газали в воспитании совершенного человека.

**Задачи исследования:**

исследовать исторические и духовные условия «золотого века» классической арабо-мусульманской науки и философии, возникшие на Среднем и Ближнем Востоке в XI-XII веках, и понятия (концепция) «Совершенного человека»;

раскрыть фальшивых «друзей-защитников» официального суннитского государства, ислама и шариата, и необходимость строго защищать их от религиозно-политической агрессии и угроз;

исследование проблемы взаимоотношений «учитель-ученик» и достижения через этого совершенства в восточной философии;

выявление проблемы разума и счастья в учении Фараби о «Добродетельном человеке»;

выявление философии Ибн Сины и ее значения в совершенствовании человека;

обосновать в трактате Газали «Ладуни илм» обоснование науки и их классификацию, и их место в формировании совершенного человека;

раскрыть значение наследия Фараби, Ибн Сины и Имама Газали в построении основ просвещенного общества и Третьего Возрождения.

В качестве **объекта исследования** были выбраны «Рисалат фи аль-акл» («Трактат о разуме») Фараби, «Донишнаме» Ибн Сины и «Ладуни илм» Газали.

**Предметом исследования** является определение сущности взглядов на воспитание совершенного человека в трудах Фараби, Ибн Сины и Имама Газали.

**Методы исследования.** В диссертации использованы такие методы исследования, как системный подход, историчность, логика и последовательность, анализ и синтез, диалектический, герменевтический, сравнение, сопоставление и обобщение.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

обосновано, что в концепции Фараби «город добродетельных людей» выработана система гуманистических взглядов на человека, соответствующая духу его времени, расширились границы рассмотрения

природы человека, смысла его жизни, его места в мире, роли в обществе, признается индивидуальность и самостоятельная ценность каждого человека, связывающая уровень интеллектуального развития человека как с врожденными, так и с приобретенными личностными качествами;

по взглядам Ибн Сины обосновано, что в нравственной зрелости личности человек должен выявлять собственные недостатки и минусы, достигать нравственных качеств, связанных с силой духа, таких как смирение, мужество, похоть, воспитание гнева, преодолевать конфликты, опираясь на мудрость, а принципы социальной справедливости являются важной основой;

раскрыто, что в проекте имама Газали «совершенный человек» исламская культура, цивилизация, наука и философия базируются на таких принципах как опора на здоровый ислам, вывод шариата из кризиса и неблагоприятности, относительная стабильность, постоянство, жизнестойкость, социальная, политико-идеологическая толерантность, а также что важны совершенные человеческие качества, такие как муджахада, муракаба, якин, шикашта-нафс, чистое сердце, пронизательность и понимание;

обосновано, что наука, философия, идеи нового научного мировоззрения, принципы рациональности и гуманизма, социальные качества типа творца-созидателя, деятельного человека, выдвинутые в учениях Аль-Фараби, Ибн Сины и Имама Газали о совершенном человеке, являются высшей ценностью современного совершенного человека., осознание ответственности, и то, что оно совместимо с формированием просвещенного общества.

**Практические результаты исследования** заключаются в следующем:

философски и научно обосновывается правильное формирование чувства «Я» каждого человека, уделяя особое внимание воспитанию души, сердца и души для совершенствования человека, оздоровления его;

«человеческое понятие» исследовано на основе историко-философского подхода, ему дано новое определение и описание;

духовное наследие Фараби, Ибн Сины и Газали использовалось при разработке образовательных программ общественных наук, особенно философии, общественной жизни и религии, основ тариката Накшбандия, духовных исследований и профессиональной духовности.

**Достоверность результатов исследования** определяется теоретическими взглядами, использованными в процессе исследования, правильным выбором методов исследования и подходов, взятых из официальных источников, опубликованных научных статей, обсужденных на республиканских и международных конференциях, выводов, предложений и рекомендаций, сделанных на основе результаты научно-исследовательской работы на практике, внедрением подтвержденных полученных результатов уполномоченными организациями.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.**

Научная значимость результатов исследования заключается в изучении

культурно-духовного и научно-теоретического наследия великих просветителей для национального развития и воспитания зрелого поколения, в научно-исследовательских работах, связанных с изучением сущности исламской религии, богословия и философии, а также в развитии интеллектуальных качеств, духовных качеств у современной молодежи как теоретико-методической основы в формировании духовно-нравственного развития, определяется возможностью использования их в совершенствовании содержания предметов «Социальная жизнь и религия», «Философия», «История философии», «Философия тасаввуф», «Религиоведение».

Практическая значимость результатов исследования. Идеи Фараби, Ибн Сины и Газали об обучении, очищении, воздержании, праведности, человечности, терпимости, обретении халяльной пищи являются теоретическим источником для внедрения национальной идеи в сознание людей. служение личности, в профилактических мероприятиях и духовно-просветительской деятельности центров «Духовность и просвещение» в помощи человеку реализовать себя и найти свое место в жизни, в воспитании молодого поколения, международной научной в деятельности научно-исследовательских центров по изучению научного и религиозного наследия великих мыслителей, широко пропагандировать его среди нашего народа и мировой общественности, исследовать его научно-теоретические и практические аспекты, организовывать культурно-просветительские мероприятия, знакомить со средствами массовой информации. могут быть использованы как при подготовке передач и материалов для СМИ, так и при реализации религиозно-просветительских проектов.

**Внедрение результатов исследования.** На основе научных результатов изучения представлений о совершенном человеке в учениях Фараби, Ибн Сины и Имама Газали:

предложения и рекомендации по признанию индивидуальности и самостоятельной ценности каждого человека в связи с приобретенными личностными качествами в концепции Фараби «город добродетельных людей», разработанная система гуманистических взглядов на человека, соответствующая духу его времени, границам рассмотрения человеческой природы, смысла его жизни, его места в мире, расширения роли в обществе, а также уровня интеллектуального развития человека были использованы при подготовке сценариев передач «Здравствуй, Бухара» и «Восьмое чудо» Бухарской областной телерадиокомпании в эфир в январе-феврале 2023 года (Справка №01-02-46 от 20 февраля 2023 года Бухарской областной телерадиокомпании). В результате, это послужило обогащению духовного мира молодого поколения, повышению его идеологического иммунитета, формированию у него навыков о религии и философии ислама, а также о том, что деструктивные течения под прикрытием ислама далеки от чистого ислама;

выводы и рекомендации по воззрениям Ибн Сины о том, что в нравственном совершенствовании личности человек должен выявить

собственные недостатки и минусы, достичь нравственных качеств, связанных с силой духа, таких как смирение, мужество, похоть, гнев и преодоление конфликтов на основе мудрости и принципов социальной справедливости являются важными основаниями, были использованы в пропагандистской деятельности Республиканского центра духовности и просвещения на 2022-2023 годы, в том числе в программе мероприятий на 2023 год по III направлению «Идейно-идеологические вопросы и пропаганда науки и просвещения» пункта 16 для проведения пропагандистской деятельности по теме «Глубокое изучение жизни и деятельности наших великих просветителей и мыслителей, сохранение их богатого духовного и художественного наследия, широкая пропаганда их научных и творческих трудов». (Справка № 113 от 14.03.2023 Института социальных и духовных исследований при Центре духовности и просвещения Республики). В результате, это послужило воспитанию молодого поколения в духе уважения к национальным и общечеловеческим ценностям, формированию у них национальной и религиозной терпимости, поощрению стремления к знаниям, развитию нравственного воспитания, укреплению идеологического иммунитета против агрессивных радикальных идей;

научно-теоретические выводы и предложения о том, что идея имама Газали «совершенный человек» на основе исламской культуры, цивилизации, науки и философии базируются на таких принципах как опора на здоровый Ислам, вывод шариата из кризиса, относительная стабильность, постоянство, жизнестойкость, социальная, политико-идеологическая толерантность. научно-теоретические выводы о важной роли совершенных человеческих качеств таких как развитие и муджахада, муракаба, якиун, скромность, чистота души и сердца, пронизательность и понимание нашли свое отражение в рамках выездной деятельности Центра исламской цивилизации в Узбекистане, в том числе при реализации Постановления № ПП-5186 1 «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности Центра исламской цивилизации в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан» для проведения пропагандистской работы на местах по теме «Исследование научного наследия предков, внесших вклад в развитие и цивилизацию мировой науки и пропаганду достижений в новый период роста» (Справка Центра исламской цивилизации при Кабинете Министров Республики Узбекистан № 08-17/189 от 2 марта 2023 года). В результате, это послужило пропаганде нравственных ценностей в обществе, воспитанию молодежи в духе любви к Родине, уважения к национальным и религиозным ценностям, популяризации вклада великих просветителей в мировую цивилизацию на национальном и международном уровне, широкой пропаганде сущности гармонии между национальностью и религией;

предложения и рекомендации о том, что наука, философия, идеи нового научного мировоззрения, принципы рациональности и гуманизма, социальные качества типа творца-созидателя, деятельного человека, выдвинутые в учениях Аль-Фараби, Ибн Сины и Имама Газали о совершенном человеке, являются высшей ценностью современного

совершенного человека., осознанию ответственности, научным новаторством по формированию просвещенного общества были использованы при выполнении поставленных задач в фундаментальном исследовательском проекте на тему «Исследование естественно-научного и социально-философского наследия средневековых восточных просветителей и мыслителей западными учеными» (2017-2020 гг.), выполненной в Национальном университете Узбекистана (Справка №04/11-1373 Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека от 13 марта 2023 года). В результате, это послужило воспитанию молодежи в духе уважения к духовному наследию предков и обогащению содержания учебников по истории философии.

**Апробация результатов исследования.** Результаты исследования обсуждались на 7 международных и 3 республиканских научно-практических конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** Всего по результатам исследования опубликовано 17 научных работ, в том числе 6 научных статей (в 4 республиканских и 2 зарубежных журналах) опубликовано в научных изданиях, рекомендованных к публикации основных научных результатов докторских диссертаций ВАК Республики Узбекистана.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех заключений и списка использованной литературы. Общий объем диссертации составляет 144 страницы.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

Во «**Введении**» диссертации раскрывается актуальность и востребованность темы исследования, ее актуальность для приоритетных направлений развития науки и технологий в республике, ее связь с научно-исследовательской работой высшего учебного заведения, в котором проводится исследование, разъясняется степень изученности проблемы, цель и задачи исследования, объект, предмет, методы. Также описываются научная новизна, практические результаты, достоверность и научно-практическая значимость результатов исследования.

Первая глава диссертации озаглавлена «**Историко-духовные условия и проблема «совершенного человека» на Ближнем и Среднем Востоке XI-XII вв.**». В ней анализируется историко-духовная среда Ближнего и Среднего Востока и символы (концепция) «совершенного человека», официальной суннитской государственности, ислама, необходимость защиты шариата от религиозно-политической агрессии, угроз и отношений «наставник-ученик» в восточной философии и вопросы достижения совершенства.

В диссертации представители исламской религии в различных религиозных источниках, особенно в хадисах, в исследованиях просветителей о достоинствах Пророка Мухаммада, о его хороших качествах, его высокой нравственности, честности и чистоте, его заботе о других, чужих и



нуждающихся вдовах, его ясном восприятии внешних и внутренних знаний и других качествах. Известный турецкий ученый Махмуд Асад Джошон сравнивает нравы народа со Священным Кораном, опираясь на мысли Аиши, жены пророка Мухаммеда. «Наш Пророк был верующим, который твердо усвоил идеи и цели, выраженные во всех аятах Священного Корана, претворял их в жизнь и претворял в жизнь»<sup>7</sup>.

Качества «совершенного человека», прежде всего, выражаются в 99 прекрасных именах самого Бога как «Асмай хусна», пророков, описании его жизни, внешности и красивых словах, Последователей и сподвижников Пророка, святых, учения, назиданиях, наследии гениев беспримерного искусства, науки, философского мышления, многие великие личности и мыслители художественной, нравственной, политической мысли, описали в своих шедеврах его мудрость, более того, они описаны в пословицах, поговорках, загадках, нравах и панднама, оставленных выросшими среди народа мудрецами, также, стали главными героями народной литературы - Гёроглы и его Чамбиль Эли сорока богатырей юношей, народные сказки типа Алпомыш-Бой Бовра, Алп Манас, «Тахир и Зухро», «Ёрилташ», храбрость, великодушные, правдивость, мужество, героизм, жертвы, основатели и строители нашего народа, нации, государственности и религии - повелители, ханы, беки, беи, т.е. правители, цари, эмиры, мудрые министры, секретари, советники, лидеры нашей религии, мастера знания, святые, Пири-Муршиды, праведные судьи, благословенные предприниматели-личности – во всем этом, описывается совершенный образ «Совершенного человека», доведенный до совершенства положительном и действенном образе. Всегда были народные представления, редкие произведения, связанные с ними находчивые и умные рассказы, и они указывали верный путь - путь наставничества, вели и ободряли к истинному совершенству, и теперь точно так же.

В «золотой век» - IX-XI веков, когда классическое средневековое арабомусульманское общество и цивилизация процветали, в век всеобщей свободы, ценностей единства, сотрудничества всех народов, наций, народов, религий, науки, философии, человека разум, воля и деловая хватка которого были широко распространены, поощрялись и не зависели от социального положения, сословия или престижа человека, а основывались на общечеловеческой рациональности, изобретательности и оценочных качествах. Такая политико-идеологическая свобода, в период первых исламских халифов (преимущественно хариджитов, карматов в 660-750 гг.), сумевших, используя благоприятные условия, расширить сферу своего влияния, позднее, в период правления муавийских халифов (в 754-750 гг. 870 г.), шииты, аббасидские проповедники, например, Абу Муслим и др.), в аббасидский период (870-1258 гг., сначала аббасидские проповедники, а позже в основном шииты-зайди-кайсани, шииты-исмаилиты, «непогрешимые имамы», которые были активными и оставались скрытыми до Судного Дня,

---

<sup>7</sup> Махмуд Ассад Жўшон. Тасаввуф ва гўзаллик. - Тошкент: Адолат, 2004. – Б. 131.

представлявшего в их глазах и интерпретациях образ «совершенного человека».

Фараби, Ибн Сина, Имам Газали появились на арене, когда типичное средневековое арабо-мусульманское государство, общество, цивилизация подвергалось такой огромной религиозной, духовной и идеологической агрессии, угрозам - «слабым изнутри, по внешнему виду и, мощным, погребенным в украшениях», они вышли на арену.

Согласно диссертанту, каждое из этих религиозно-идеологических течений, течений, направлений, школ официального суннитского ислама, школ шариатского калама, сторонников различных, бесчисленных течений, школ и великих личностей тасаввуф в центральных районах Халифата считали, что у них есть свои «Непогрешимый Имамы», Пири-муршиды, Машшайюн и Тайтиюн в своих районах, их имена и деяния считали высшим проявлением и доказательством «совершенного человека». Во всех религиозных учениях Аллах является первым учителем, а пророки и последователи считаются теми, кто передает свои знания людям. В своем трактате «Город добродетельных людей» Фараби пытался найти практическое воплощение своих взглядов на личность, общество, знание, образ жизни и систему ценностей во взаимоотношениях учителя и ученика. Для Фараби образцовым человеком, идеалом и наставником был правитель города, имам, который должен был обладать хорошими качествами. От имама требовалось нести ответственность за распространение знаний, быть любителем знаний и быть одновременно учителем и учеником<sup>8</sup>.

В диссертации развитие светских и религиозных наук, дух международной и региональной научной и творческой свободы, дух «арабского живоносного свободомыслия», который сумели найти и с изобретательностью выразить мыслители-классики, появление единого «ойкумена»<sup>9</sup> в виде как восточное животворящее суеверие вселенского масштаба, с благословенного Востока и до Магриба, считающемся далеким, отдаленным регионом мира, вплоть до мест таких как Андалусия и Севилья.

Согласно диссертанту, как будто политической власти, идеологического кризиса и упадка было недостаточно, споры, конфликты и восстания, начавшие сотрясать внутреннюю религиозно-сектантскую встряску классического арабо-мусульманского общества, государства и халифата в Багдаде, и даже стали происходить социально-духовные взрывы, а еретическая секта исмаилитов, воспользовавшись этим, построила свое государство «на горных хребтах» в сердце могущественного аббасидского царства, и начала настраивать власть халифата такую, которую они хотели, и самый опасный аспект с духовной точки зрения - это «Рай» и «Ад», загробная жизнь, то есть Яум-аль-Кияма, наказания «воскресения» в нем, абсолютное большинство людей стали открыто выступать перед публикой,

---

<sup>8</sup> Сейтахметова Н.Л. Проблема Камал (ун) в философии Абу Насра аль-Фараби // Наследие аль-Фараби и мировая культура: материалы Международного Конгресса Наследие аль-Фараби и мировая культура. 28–29 сентября 2000. – Алматы: Компьютерно-издательский центр ИФиП МОН РК, 2001. – С. 210.

<sup>9</sup> Часть освоенного мира.

навстречу им стали двигаться представители хосларской религии, шариата и суфизма, большинство из которых сбились с пути<sup>10</sup>.

В диссертации представлены мудрецы, выдвинувшие самые передовые философские учения того времени – Фараби, Ибн Сина, Ибн Мискавайх, Умар Хайям и их профессиональные последователи, а также таббийуны, бывшие их союзниками – прогрессивные мыслители, такие как Джабир, Ираншахри, Рази, Беруни, Хорезми, Фергани, отмечено, что десятки их профессиональных последователей позволили им следовать своим первоначальным духовным учителям, древним грекам - дахрийунам, идя по пути ислама и шариата в религиозно-философском мировоззрении и политических вопросах. Непростительные «перекосы» в трактовке 20 фундаментальных научно-теоретических вопросов, «противоречащих основам ислама и шариата, открывающие путь к их разрыву» по всем основным принципиальным вопросам, что они проявили слабость во всестороннем, совершенном, подробном доказательстве того, что они были причиной резкой критики:

- 1) Признание того, что Вселенная и ее законы вечны и нерушимы;
- 2) Всевышнему Аллаху неведомы временные, преходящие вещи-события и процессы в «Подлунном мире» (в нашем нынешнем понимании — «Солнечной Системе»);
- 3) что наказания в загробном мире, такие как икба и суды, являются не физическими, а духовными - они выдвигали взгляды, ведущие к брешам в устоях ислама и шариата.<sup>11</sup>

Согласно диссертанту, «теория «наставник-ученик» - «учитель-ученик» возникает в рамках проблемы достижения зрелости. Эта проблема вытекает из священных текстов Корана, где призыв пророка Мухаммеда «читать» изначально определял отношения «учитель — Бог, ученик — человек». Мыслители развивали это учение в рамках иррационального мышления. Совершенство означает полное знание всего сущего, причем подразумевается, что совершенный человек обладает тайными знаниями, недоступными обычному человеку»<sup>12</sup>.

Вторая глава диссертации называется **«Учение Абу Насра Фараби и Абу Али Ибн Сины о «Совершенном человеке»**, в которой рассматривается проблема разума и счастья в учении Фараби о «добродетельном человеке», философия Ибн Сины и ее значение в человеческом совершенстве.

В диссертации подчеркивается, что проблемы разума и счастья являются одним из основных объектов философии Фараби. Что же касается ума,

---

<sup>10</sup> Человек как философская проблема: Восток - Запад / (отв. ред. - д-р филос. наук Н. С. Кирабаев). - Москва: Издательство Университета Дружбы Народов, 1991. – С. 96.; Ибрагим. Т. К. Суфийская концепция «совершенного человека» / Т. К. Ибрагим. Калам. – С. 62-76.

<sup>11</sup> Абу Хамид Газали. Избавляющий от заблуждения. / Перевод с арабского. А.В.Сагадеева // Григорян С.Н. Из истории философии Средней Азии и Ирана VII - XII вв. - Москва: Наука, 1960. – С. 222.

<sup>12</sup> Сейтахметова Н.Л. Проблема Камал (ун) в философии Абу Насра аль-Фараби // Наследие аль-Фараби и мировая культура: материалы Международного Конгресса Наследие аль-Фараби и мировая культура. 28–29 сентября 2000. – Алматы: Компьютерно-издательский центр ИФИП МОН РК, 2001. – С. 211.

упомянутого Аристотелем в «Китаб ун-нафс», то, по словам Фараби, он делится на четыре части: акл бил-кувва — ум в силе, акл бил-филл — ум в действии, аклу мустафад — овладел интеллектом и аль-акл уль-фаол — активным умом<sup>13</sup>. Активный ум упоминается в третьей статье «Китаб ун-нафс» Аристотеля<sup>14</sup>. Это тип интеллекта и действия, и он очень близок к интеллекту<sup>15</sup>. Но активный ум, описанный в Китаб ан-нафс, присутствует и проявляется. Активный ум не всегда активен. Может быть, иногда это работает, а иногда не работает. Активный ум придает форму материи, а затем, изучая ее, начинает мало-помалу приближаться к чему-то другому (муфарика), пока ум не сформируется. Затем в ней начинает проявляться человеческая субстанция (джавхар уль-инсан), или человек. То, что наделено им, приближается к деятельному уму. Это предел величайшего счастья и конец жизни, и это то, что в конце концов производит человек<sup>16</sup>.

Долгое время в истории науки разум и рациональное мышление считались главным и единственно приемлемым основанием философии, а рациональный образ мышления считался наиболее развитой вершиной всесторонней философии. Уникальность взглядов Фараби состоит в том, что гуманизм основан на бескомпромиссном признании абсолютных ценностей человека как личности. По его словам, человек является центром вселенной, он должен стремиться к совершенству, он должен много учиться и иметь хорошее поведение, чтобы достичь совершенства. Приняв свою цель счастья и совершенства в качестве ядра своей философии, он согласовал ее с исламскими учениями и концепциями. Применяя благоприятные значения греческих источников к религиозным повествованиям, он создал новую основу этики. По его словам, больше внимания уделялось тому, что можно сделать в «этом мире», чем тому, что предвидится в «этом мире»<sup>17</sup>.

Согласно диссертанту, для Фараби счастье — это быстрое достижение ближайшей стадии активного интеллекта. Блаженство есть такое совершенство человеческого духа, при котором нет нужды в материальной поддержке души. В такой карьере предметы, состоящие из любого тела, отделяются от своего материального ядра и навсегда остаются лишенными его. Такое почетное место есть место деятельного ума, и достичь его можно только волевой деятельностью. Счастье по своей сути есть такая хорошая и желанная вещь, что человек не может приобрести ничего приятнее и славнее его. Однако в любой ситуации и на любом этапе кульминация и конец психики человека зависят от силы его врожденного тела. Согласно Алломе, счастье — это только доброе дело, и это величайшая цель, которую может

---

<sup>13</sup> Ал-Форобий, Абу Наср мухаммад бин Мухаммад. Рисолату фил-акл. / М.Буиж тахрири остида. - Байрут, ал-Матбаа ал-Косуликя. 1938. - Б. 13.

<sup>14</sup> Ал-Форобий, Абу Наср мухаммад бин Мухаммад. Рисолату фил-акл. / М.Буиж тахрири остида. - Байрут, ал-Матбаа ал-Косуликя. 1938. - Б.32.

<sup>15</sup> Ал-Форобий, Абу Наср мухаммад бин Мухаммад. Рисолату фил-акл. / М.Буиж тахрири остида. - Байрут, ал-Матбаа ал-Косуликя. 1938. - Б.24-25.

<sup>16</sup> Ал-Форобий, Абу Наср мухаммад бин Мухаммад. Рисолату фил-акл. / М.Буиж тахрири остида. - Байрут, ал-Матбаа ал-Косуликя. 1938. - Б. 31.

<sup>17</sup>Фаробий. Рисолат фи ал-акл (Акл хақида рисола). - Байрут. 1939. – Б. 31.

достичь каждый человек. Мыслитель считает счастье видом умственного совершенства, которое может быть воспринято только обладателем силы теоретического мышления, потому что понятие счастья познается только через умственное мышление, а его преимущество не сравнивается ни с чем более вкусным и физическими потребностями. Нет. Иными словами, согласно точке зрения Фараби, счастье существенно связано с психическим восприятием, сила речи зависит от умственного действия, а потому может быть достигнута только с помощью разума.

«Счастье, по Фараби, обладает мощной объединяющей силой. Все, что писал Первый Учитель Востока, его многочисленные трактаты по различным отраслям знаний, были проникнуты единым главным мотивом и были гармонично связаны со стремлением к высшему добру - человеческому счастью. Счастье определяется основными категориями, восходящими к Первому Существованию, воплощающему добро, цель человека, венец всякого совершенства», «...счастье не может считаться основанием нравственности, ибо оно безразлично к различению между добром и злом»<sup>18</sup>.

Согласно диссертанту, решение Фараби проблемы интеллекта и счастья определяет его понимание добродетелей. По мнению Фараби, истинная добродетель связана со способностью человека достигать совершенства. По его словам, добродетели могут быть достигнуты различными методами, такими как образование, обучение и убеждение. По их употреблению Фараби делит людей на людей, массы и ученых. Ученые избраны люди, которые приобретают добродетели с помощью надежных доказательств. Они являются единственным источником истинного знания. Признавая влияние окружающей действительности на формирование характера, мыслитель обращает внимание на внутреннюю силу человека, то есть поощряет формирование себя на основе признания силы воли человека. «Одного ума недостаточно для свободы человека, необходима еще и сильная воля. Человек в здравом уме и сильной воле свободен»<sup>19</sup>.

В диссертации подчеркивается, что Фараби разработал систему гуманистических взглядов на человека, которая соответствовала менталитету его времени. Он одним из первых расширил границы рассмотрения природы человека, смысла его жизни, его места в мироздании, роли в обществе. Он признавал уникальность и самостоятельную ценность каждого человека, связывая уровень интеллектуального развития человека как с врожденными, так и с приобретенными личностными качествами. Созданные им концепции «совершенного человека» и «города добродетельных людей» оказали существенное влияние на позднейших представителей средневековой философии народов Ближнего и Среднего Востока.

По мнению диссертанта, Ибн Сина, превративший нравственные вопросы в предмет практической философии, почти во всех своих произведениях уделял нравственности особое внимание. Он синтезировал

---

<sup>18</sup>Соловьева Г.Г. Учение аль-Фараби о счастье в контексте современного аксиологического дискурса // Мир ценностей аль-Фараби и аксиология XXI века. – Кн. 2. – Алматы, 2006. – б.12.

<sup>19</sup>Дао-дэ-цзин. Книга пути и благодати. (Серия Антология мудрости). – М.: Эксмо, 2005. – Б.92.

принципы ислама со своим пониманием метафизики по этому вопросу. Основная цель науки этики – очистить эго. Моральная философия Ибн Сины носит рациональный характер. По мнению Алломы, высшей целью человеческой души является познание физического мира и очищение души в результате соединения с деятельным разумом. Большинство зол во вселенной и вне тела являются препятствиями на пути к конечной цели «истинного счастья». Согласно результату, философ считает, что истинное и абсолютное счастье приходит не в этом мире, а после смерти.

Согласно диссертанту, нравственные воззрения Ибн Сины исследуются в его фундаментальном труде «Китаб аш-Шифа» и небольших трактатах. Мыслитель, считавшийся последователем Аристотеля, смог определить свое место в этой системе взглядов. Он определил основные принципы и категории этической науки, анализируя краткие и лаконичные философские трактаты Аристотеля. Мыслитель-философ рассматривает этику как практическую науку, регулирующую формирование добродетелей, показывает своеобразное развитие наук, в отличие от теоретической силы, развитие практической силы, основанной на добродетелях, целомудрии, мужестве и мудрости как главных. Согласно мыслителю, каждый из них связан с одной из духовных сил. Целомудрие с силой страсти, мужество с силой влияния, мудрость с силой различения. Справедливость тоже относится к разряду основных добродетелей, но в отличие от них свойственна всем способностям души. Их качества являются в то же время составной частью добродетели справедливости. Каждая добродетель, в свою очередь, связана с ним.

По мнению диссертанта, Ибн Сина в своих нравственных суждениях подчеркивал совершенство «Нравственного человека» с нравственными качествами. Это видно при анализе некоторых его нравственно-философских произведений, особенно в трактате «Рисалай ахд». По его словам, восхождение души человека к высшему состоянию свойственно материальному разуму, истинному разуму. Возможность воссоединения человека с высшим ангельским миром есть высшая ступень естественного и всеобщего совершенствования человеческой души. Хайман пытается дать систематическую и упорядоченную классификацию нравственных качеств мыслителя в своем небольшом трактате «Аглак илми». В этой работе ученый пытается выделить природные силы человеческого сердца и придать каждой из них свое значение.

В диссертации подчеркивается, что Ибн Сина в своем труде «Донишнама» более широко и подробно разъяснил сущность понятия мудрости. По его словам, это показывает, что есть два вида мудрости: совершенное знание и совершенное действие<sup>20</sup>. Итак, мудрость не только в знании, но и в действии. Поскольку отношения между человеком и обществом носят всеобъемлющий характер, Ибн Сина превращает характеристики характера человека, такие как нахождение в обществе, в

---

<sup>20</sup> Ибн-Сина. Даниш-намэ (Книга знания). / Пер. А.М. Богоутдинова. – Сталинабад, 1957. – Т. 1. – С. 142.

точку анализа с моральной точки зрения. Рассмотрены вопросы обращения с каждой категорией людей в зависимости от их внутреннего положения и возможностей. Важный фактор, показывающий уникальность мыслителя в этом трактате, связан с понятием знания. Аллома говорит, что человек воспринимает мир с помощью своего разума. По его словам, «знание есть понимание вещей и событий человеческим разумом таким образом, что оно не оставляет места для ошибки и заблуждения, и если знание подтверждается достоверными доказательствами и реальными доказательствами, то оно называется мудростью»<sup>21</sup>.

По мнению Ибн Сины, перед нравственным совершенствованием человека необходимо выявить собственные недостатки и недостатки, а совершенство есть возвращение нравственных качеств, соответствующих четырем главным добродетелям: смирению, мужеству, похоти, гневу и раздору, которые связаны с духовными силами, мудрость и справедливость связаны с суммой этих сил.

Третья глава диссертации называется **«Философско-этическая интерпретация концепции совершенного человека в научном наследии имама Газали»**, в ней исследуются такие вопросы как философия Газали и ее значение в развитии человека, а также науки и их классификация в трактате Газали «Ладун Ильм».

В диссертации в основу стандарта действий положена точка зрения Газали, рассматривающая поведение и качества человека. По этой причине способ лечения разных людей различен, и способ лечения различен в зависимости от состояния каждого конкретного человека. Кому дан басират (ал-басира), то есть внутреннее чувство, интуиция, она помогает узнать причину болезни и найти способ ее излечения. Центральной темой мистическо-нравственной философии Алломы является отдельный человек, который посредством своего личного размышления избавляется от недостатков религии и постигает ее первую истинную сущность<sup>22</sup>. Его взгляды, особенно его отдельные нравственные воззрения, не потеряли своего значения на протяжении веков.

Газали считает, что познание Бога или осознание истины составляет суть человеческого существования, рассматривая это знание как главный критерий, определяющий жизнь и деятельность человека, оправдывает его осуществление. В решении этой задачи он защищал сферу духовного и физического развития человека.

В диссертации подчеркивается, что Газали делит науки на две части, такие как божественные законы - шариатские и рациональные - интеллектуальные. Шариатская наука делится на два типа:

*1. Это метод*, и он называется наукой монотеизма. Эта наука объясняет природу Бога, его древние, словесные и присущие ему атрибуты, которые упоминаются под разными именами. Второй вид знаний – это шариатские

---

<sup>21</sup> Ибн Сина. Трактат об этике. В кн.: Абу Али ибн Сина. Избранное. Т. 2. - Душанбе–Ашхабад, 2003. – С. 168.

<sup>22</sup> Имом ал-Газзолий. Мизонул-амал. Захоирул-араб. Дор ул-маориф би-Миср, 1964. – Б. 23.

знания, являющиеся основой фуру, то есть религии. Газали делит науки на теоретическую (научную) и практическую части. Наука о методе — теоретическая, а наука о фуру — практическая<sup>23</sup>.

Согласно диссертанту, прикладная наука включает в себя три права:

*первое* – право Всевышнего Аллаха (хакку Аллах), которое состоит из столпов поклонения: омовения, молитвы, поста, закята, хаджа, джихада, зикра, праздников Курбан-байрам, пятничной и обязательной молитвы, нафль-намаза;

*второе* — право рабов (хакк уль-уббад) и состоит из социальных правил (обычаев). Оно, в свою очередь, состоит из двух видов: 1. Право (сделка), регулирующее взаимоотношения. 2. Право, определяющее односторонние отношения и соглашения (договор). Газали называет эти два типа фикхом. По его словам, знание юриспруденции является почетным делом, поскольку служит общему благу, полезно и необходимо всем людям. В-третьих, человек имеет право на самого себя (хакк ун-нафс), а его наука – это нравственность.

*2. Второй тип науки* - интеллектуальная наука, и так как эта наука чрезвычайно сложна, существует возможность как истины, так и ошибки, противоречащей ей, эта наука делится на три уровня. Первый уровень состоит из математики (математическая наука) и логики (логическая наука). Наука логика – это наука, которая учит воспринимать вещи в воображении человека, направляет их на поиски понимания, объясняет пределы и законы или подтверждает суждения аналогией и аргументом (сравнение и доказательство). На их основе наука логика сначала исходит из отдельных частей (муфрадат), затем обсуждает компоненты рассуждений и аналогий (казоя и кийас) (маркубот), а затем обсуждает аргументы (матлаб уль-бурхан), что является окончательным вопросом. логики.

Согласно диссертанту, вторая находится посередине и является естественнонаучной. В нем говорится об абсолютных телах, основе мироздания, материалах, материи, форме, свойствах небесных сфер, объектах, которые влияют и реагируют. Категории всех существ (маротиб), виды душ и тел, описание чувств, их понимание (амзия и каммиат уль-хавас), а также наука медицина или наука о живых организмах, методы диагностики, лечение и лечение болезней исходят из естествознания. Отраслями этой науки являются метеорология (ильм уль-асори-ль-улвия), минералогия (ильм уль-маадин), знание свойств предметов (марифат хавас аль-ашья) и химия, то есть лечение болезней в совокупность полезных ископаемых считается химией. Считаются такие науки, как 'ати (наука, искусство и химия).

Согласно диссертации, третья является одной из высших категорий и размышляет о бытии и его возможной и необходимой частях. Он изучает природу, атрибуты, дела, повеление, суд, суд и волю Творца Вселенной, обстоятельства последовательности появления всех существ, а также высшие

---

<sup>23</sup> Абу Хомид Мухаммад Ал-Газзолий. Ар-рисолат ул-ладуния. - Миср: Матбаату Курдистан ал-илмия, 1328. –Б. 18.



суды (ульвийот), простые субстанции (джавахир муфрада), абстрактный интеллект (укул муфарика), изучает совершенные души (нуфус комила), малоика и сатанинские состояния. Конец ищется в науке пророчества (илми нубувват), в деле чудес (амр уль-муджизат) и в состоянии благословения (ахвал уль-карамот). В то же время он исследует вопрос о святых духах (нуфус мукаддиса), сне и бодрствовании, внутреннем видении (макамот ур-руйо).

Хотя интеллектуально-рациональные науки по своей сути просты, из них возникают две науки, обладающие всеми признаками и характеристиками простых наук. Это тасаввуф (ильм ус-суфия) и знание своих состояний (тарикат ахвалухум). Суфийская наука объединяет две науки как уникальный путь познания. Одна из них — интеллектуальная, рациональная наука. Второй исходит от божественного суда, на его основе состояние, время, симо', ваджд, шаук, сакр, сахв, исбат, разрушение, факр, фано, валаят, воля, шейх, мурид, завойд, авсаф, макамат. подсчитано<sup>24</sup>.

Согласно рассуждению аль-Газали, существуют отдельные способы приобретения знаний и обучения, и человек приобретает знания двумя путями: один — человеческое образование (taallum insani), а другой — божественное образование (taallum rabbani). Первый путь прост, эмоционален, и им следуют все разумные люди. Однако раввинское образование бывает двух типов. Одно внешнее и приобретается через обучение, а другое внутреннее и достигается через созерцание. Мышление внутреннее, а с обучением оно внешнее. Приобретение внешних знаний означает, что один человек частично использует другого человека. А мышление есть использование нафса общего нафса (нафси куллий). Общее это сильнее и эффективнее любого ученого или интеллекта с точки зрения образования.

В диссертации подчеркивается, что, согласно точке зрения Газали, знание вселяется в душу человека подобно тому, как семя сажают в землю, как коралл лежит на дне моря, как драгоценный камень в глубине души. сердце шахты. По его словам, самостоятельное изучение знания (тааллум) есть реализация знания из чего-то возможного, а изучение знания (телим) есть превращение этого из потенциального в практическое. Поэтому существует определенное сходство и близость между душой ученика и душой учителя (фа нафс уль-мутааллими таташаббаху би-нафс иль-муаллим ва татакарабу илайхи бин-нисбати). Ученый подобен земледельцу в объяснении знания, а ученик (мута'аллим) подобен полю в его получении. По его словам, по силе знания доброе семя подобно семени, а практическое знание подобно ростку. Когда ум ученика совершенен, он подобен дереву, приносящему плоды, или коралловой рыбке, выловленной со дна моря.

Согласно диссертанту, вторым является божественное образование, которое Газали делит на два вида. Первый тип — откровение, которое

---

<sup>24</sup> Абу Хомид Мухаммад Ал-Газзолий. Ар-рисолат ул-ладунья. - Миср: Матбаъату Курдистан ал-илмия, 1328. -Б. 24.

происходит, когда душа достигла совершенства, отбросила от своего пола телесные пороки, освободилась от пристрастия похоти и вожделения, отвратила свой взор от мирских похотей, развязала узел смертных желаний. , и обращается к источнику Бытия и к его Творцу, он влюбляется, ищет его милости и полагается на интерес своего величия и света. Святая и совершенная душа (нафс кудсия) подобна ученику, говорит Газали. Все знания создаются в этой душе, и все образы создаются в ней без образования и мысли<sup>25</sup>.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного исследования были сделаны следующие теоретические выводы:

1. Фараби, тщательно изучив философское наследие греческих мыслителей Платона, Аристотеля, Демокрита и других, создал новое философское учение, написав комментарии к их произведениям. В произведениях мыслителя философского характера, таких как «Взгляды добродетельных жителей города», «Трактат об управлении городом», «Трактат о городских сообществах», «О добродетели, счастье и совершенстве», раскрываются все стороны общественной жизни, в том числе определены критерии совершенного человека и его моральных норм.

2. По мнению Фараби, человек не может быть счастлив сам по себе, для того, чтобы он был счастлив, общество должно обеспечить ему элементы духовных идеалов. Для этого, прежде всего, необходимо сделать людей морально добродетельными. Итак, чтобы сделать людей добродетельными, прежде всего, человек должен питать энергию чувства, знать, что чувство рождает воображение, а воображение порождает мышление.

3. По мнению Фараби, счастье – это абсолютное благо. Человек, стремящийся к счастью, может достичь его посредством добрых дел. Нет ничего лучше этого. Добровольные действия, которые могут привести к его достижению, являются добрыми действиями, и в этом смысле счастье - это цель, к которой может стремиться каждый.

4. Фараби определяет счастье как состояние человеческого сердца, не нуждающееся в материальном. Счастье зависит от ума, который делает людей совершенными. Это состояние, основанное на активности ума. Другими словами, счастье - это попытка достичь высшего совершенства, которое может обеспечить человеческий разум. По мнению Фараби, человек рождается с разными способностями, и эти способности со временем развиваются. Человек может быть нравственным и счастливым только посредством разумной деятельности.

5. По Фараби, счастье имеет трансцендентное значение. По мнению мыслителя, конечная цель человека - создать и защитить свой реальный мир таким образом, чтобы сформировать единство, связанное с его идеальным

---

<sup>25</sup>Абу Хомид Мухаммад Ал-Газзолий. Ар-рисолат ул-ладунья. - Миср: Матбаъату Курдистан ал-илмия, 1328. –Б. 26.

миром. Человек должен продолжить свою жизнь на основе этого целостного видения и достичь высшего счастья, которое является его истинной целью.

6. Каждая часть философской системы, выдвинутой Фараби, связана с концепцией счастья. По его мнению, счастье - это благо и единственная цель, желаемая сама по себе среди всех добродетелей и целей. Мыслитель определяет истинное счастье как материальную жизнь души. Он считает это полной независимостью от всего происходящего.

7. По мнению Фараби, для достижения счастья материальное измерение человека и его зависимость от предметов должны быть подвергнуты определенной дисциплине. Продвижение человека от первого уровня квалификации до последнего уровня квалификации является деятельностью, основанной на свободной воле и требующей жизни, организованной согласно разуму. Потому что особенность человеческого поведения состоит в том, что это процесс, основанный на мышлении. Согласно этому аспекту, Фараби рассматривает счастье как конечную точку человеческого совершенства.

8. Ибн Сина в своих философских воззрениях особое внимание уделяет вопросу «совершенного человека». Он сочетает аристотелевские взгляды с чертами перипатетической философии Востока, то есть умеренностью и нравственной красотой. При этом человек постепенно восходит к совершенству и сливается с божественной сущностью. Другими словами, человек, достигший высшей степени совершенства и нравственной чистоты, соединяется с Богом.

9. По мнению Ибн Сины, совершенство «нравственного человека» определяется нравственными качествами. По его мнению, подъем человеческой души к высшему состоянию свойственен материальному разуму, истинному разуму. Возможность воссоединения человека с высшим миром ангелов есть высшая ступень естественного и общего совершенства человеческой души.

10. По мнению Ибн Сины, до духовной зрелости необходимо выявить свои недостатки. Для этого необходимо воспитывать нравственные качества, соответствующие четырем главным добродетелям: воздержанию, мужеству, мудрости и справедливости.

11. Мысли Ибн Сины о совершенствовании человека были очень реалистичны и оригинальны. Он изучал проявление духовных качеств человека, больше внимания уделял чувствам (страстям), а также потребностям и интересам, управляющим волей.

12. Согласно классическому определению, указаниям и выводам Газали, в развитии науки и философии только эти два великих мыслителя - Фараби и Ибн Сина - являются теми, кто наиболее правильно и адекватно интерпретировали аристотелевское учение.

13. Идеи, мировоззрение, наследие, реформаторство Газали, в том числе его концепция «совершенного человека», по сути сумели вывести здоровый ислам, шариат из глубокого кризиса, . Его идеи и шедевры принесут вечную славу исламской культуре, цивилизации, науке и философии. Относительная стабильность, постоянство, гибкость, социальная, политико-идеологическая

толерантность придали Аббасидскому халифату фундаментальные качества, продлившие его жизнь. По этой причине Газали справедливо и почетно получил гордое имя не только «Худжат уль-Ислам», но и «Мухий ад-Дин», то есть тот, кто дал жизнь исламской религии и шариату – «воскресший». Его идеи и шедевры принесут вечную славу исламской культуре, цивилизации, науке и философии.

14. В то время, когда средневековый произвол и насилие каломы достигли своего апогея, Газали впервые показал, что нашей религии не чужды свобода научной и творческой мысли, религиозная толерантность, применение методов и принципов для получения научной истины, признание, гарантии, научная беспристрастность и справедливость, а то, что все это правильно и признано в исламе и шариате, доказал на примере идей Фараби и Ибн Сины.

На основании изложенных выводов даются следующие рекомендации:

1. создать методическое руководство по укреплению культуры воспитания в современных семьях на основе гуманистических идей, духовно-просветительских и нравственных взглядов Фараби, Ибн Сины и Газали;

2. собрать все творческие идеи Фараби, Ибн Сины и Газали и опубликовать их в виде книги;

3. разработать нескольких программ на основе идей Фараби, Ибн Сина и Газали по исследованию философских факторов формирования совершенной личности;

4. в целях воспитания нашей молодежи в духе уважения к правилам восточного этикета следует шире использовать взгляды мыслителей на воспитание совершенного человека при преподавании таких предметов как философия, этика-эстетика и природа;

5. необходимо создать национальные «сайты», мобильные программы, пропагандирующие духовное наследие Фараби, Ибн Сины и Имама Газали.

**SCIENTIFIC COUNCIL PhD.03/02.2020.F.72.08 ON AWARDING  
SCIENTIFIC DEGREES AT THE BUKHARA STATE UNIVERSITY**

---

**BUKHARA STATE UNIVERSITY**

**ESHPULATOV INOYAT SAPAROVICH**

**TEACHING (CONCEPT) OF “PERFECT MAN” OF FARABI, IBN  
SINA AND IMAM GHAZALI**

**09.00.03 – History of philosophy**

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR PHILOSOPHY (PhD)  
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

**Bukhara – 2023**

<https://buxdu.uz>

The theme of doctoral dissertation (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Ministry of Higher education, science and innovations of the Republic of Uzbekistan under number B2022.1.PhD/Fal674.

The dissertation has been prepared at Bukhara State University.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziynet.uz).

**Scientific consultant:** **Muzaffarov Firuz Davronovich**  
Doctor of science in Philosophy, docent

**Official opponents:** **Sharipova Oygul Tursunovna**  
Doctor of science in Philosophy, docent

**Kodirov Mukhammadjon**  
Candidate of science in Philosophy, docent


**Leading organization:** **Bukhara Engineering Technology Institute**

Defence of the dissertation will be held on « 15 » January in 2024 at 15:00 P.M. in the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11<sup>th</sup> M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu\_rektor@buxdu.uz)

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 410 ). (Address: 11<sup>th</sup> M.Iqbol Street, Bukhara city, 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

Abstract of the dissertation is distributed on « 29 » December 2023.

Protocol at the register № 30 of 29 December 2023

  
**Navruzova G. N.**  
Chairman of the Doctoral degree  
awarding Scientific Council,  
Doctor of science in Philosophy, professor

**Sharipov A.Z.**  
Scientific Secretary of the Doctoral degree  
awarding Scientific Council,  
Doctor of science in Philosophy, professor

**Namozov B.B.**  
Vice-Chairman of the Scientific Seminar at the  
Doctoral degree awarding Scientific Council,  
Doctor of Science in Philosophy, professor

## INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

**The aim of the research work** is to substantiate the significance of the spiritual and moral views of Farabi, Ibn Sina and Imam Ghazali in the upbringing of a perfect person.

**The object of the research work** are Farabi's "Risalat fi al-akl" ("Treatise on the mind"), Ibn Sina's "Donishname" and Ghazali's "Laduni ilm".

**The subject of the research work** is to determine the essence of the views on the education of a perfect person in the works of Farabi, Ibn Sina and Imam Ghazali.

**Scientific novelty** of the research work is as follows:

it is substantiated that in the concept of Farabi "the city of virtuous people" a system of humanistic views on a person has been developed that corresponds to the spirit of his time, the boundaries of considering the nature of a person, the meaning of his life, his place in the world, his role in society have expanded, the individuality and independent value of each person is recognized, linking the level of intellectual development of a person with both innate and acquired personal qualities;

according to the views of Ibn Sina, it is substantiated that in the moral maturity of a person a person must identify his own shortcomings and disadvantages, achieve moral qualities associated with fortitude, such as humility, courage, lust, raising anger, overcome conflicts, relying on wisdom, and the principles of social justice are an important basis;

it is revealed that in the project of Imam Ghazali "the perfect man" Islamic culture, civilization, science and philosophy are based on such principles as relying on healthy Islam, bringing Sharia out of crisis and unfavorability, relative stability, constancy, vitality, social, political and ideological tolerance, and also that perfect human qualities are important, such as mujahada, murakaba, yakin, shikashta-nafs, a pure heart, insight and understanding;

It is substantiated that science, philosophy, the ideas of a new scientific worldview, the principles of rationality and humanism, social qualities such as a creator-creator, an active person, put forward in the teachings of Al-Farabi, Ibn Sina and Imam Ghazali about a perfect person, are the highest value of a modern perfect person. , awareness of responsibility, and that it is compatible with the formation of an enlightened society.

**Implementation of the research results.** Based on the scientific results of studying the ideas of a perfect person in the teachings of Farabi, Ibn Sina and Imam Ghazali:

suggestions and recommendations for recognizing the individuality and independent value of each person in connection with the acquired personal qualities in the concept of Farabi "city of virtuous people", a developed system of humanistic views on a person that corresponds to the spirit of his time, the boundaries of consideration of human nature, the meaning of his life, his place in world, expanding the role in society, as well as the level of intellectual development of a person, were used in the preparation of scripts for the programs

“Hello, Bukhara” and “The Eighth Miracle” of the Bukhara Regional Television and Radio Company on the air in January-February 2023 (Reference No. 01-02-46 of 20 February 2023 of the Bukhara Regional TV and Radio Company). As a result, this served to enrich the spiritual world of the younger generation, to increase its ideological immunity, to form its skills in the religion and philosophy of Islam, and also to the fact that destructive movements under the guise of Islam are far from pure Islam;

conclusions and recommendations on the views of Ibn Sina that in the moral improvement of the personality a person must identify his own shortcomings and disadvantages, achieve moral qualities associated with fortitude, such as humility, courage, lust, anger and overcoming conflicts based on wisdom and the principles of social justice are important grounds, were used in the promotional activities of the Republican Center for Spirituality and Education for 2022-2023, including in the program of events for 2023 in the III direction "Ideological and ideological issues and the promotion of science and education" of paragraph 16 for conducting promotional activities on the topic "Deep study of the life and work of our great educators and thinkers, the preservation of their rich spiritual and artistic heritage, the wide promotion of their scientific and creative works." (Reference No. 113 dated March 14, 2023 from the Institute for Social and Spiritual Research at the Center for Spirituality and Education of the Republic). As a result, this served to educate the younger generation in the spirit of respect for national and universal values, to form their national and religious tolerance, to encourage the pursuit of knowledge, to develop moral education, to strengthen ideological immunity against aggressive radical ideas;

scientific and theoretical conclusions and proposals that the idea of Imam Ghazali "a perfect person" on the basis of Islamic culture, civilization, science and philosophy are based on such principles as reliance on healthy Islam, the withdrawal of Sharia from the crisis, relative stability, constancy, vitality, social , political and ideological tolerance, scientific and theoretical conclusions about the important role of perfect human qualities such as development and mujahad, murakaba, yakiun, modesty, purity of soul and heart, insight and understanding were reflected in the field activities of the Center for Islamic Civilization in Uzbekistan, including the implementation of Resolution No. PQ-5186 1 “On additional measures to further improve the activities of the Center for Islamic Civilization in Uzbekistan under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan” for conducting outreach work on the ground on the topic “Study of the scientific heritage of ancestors who contributed to the development and civilization of world science and propaganda of achievements in the new period of growth” (Certificate of the Center for Islamic Civilization under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan No. 08-17/189 dated March 2, 2023). As a result, this served to promote moral values in society, educate young people in the spirit of love for the Motherland, respect for national and religious values, popularize the contribution of great enlighteners to world civilization at the national and international level, and widely promote the essence of harmony between nationality and religion;



suggestions and recommendations that science, philosophy, ideas of a new scientific worldview, the principles of rationality and humanism, social qualities such as a creator-creator, an active person, put forward in the teachings of Al-Farabi, Ibn Sina and Imam Ghazali about a perfect person, are the highest value modern perfect man., awareness of responsibility, scientific innovation in the formation of an enlightened society were used in the fulfillment of the tasks set in the fundamental research project on the topic "Research of the natural scientific and socio-philosophical heritage of medieval Eastern enlighteners and thinkers by Western scientists" (2017-2020) performed at the National University of Uzbekistan (Certificate No. 04/11-1373 of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek dated March 13, 2023). As a result, this served to educate young people in the spirit of respect for the spiritual heritage of their ancestors and enrich the content of textbooks on the history of philosophy.

**Structure and volume of the dissertation.** The dissertation consists of an introduction, three conclusions, and a list of references. The total volume of the dissertation is 133 pages.

**E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I bo'lim (I part; I часть)**

1. Eshpulatov I.S. Ghazali and his philosophy of education // electronic journal of actual problems of modern science, education and training. October, 2021 10/2. Issn 2181-9750. – PR. 70-74. (Impact Factor 7,452. SJIF 6.189 (2022)).
2. Eshpulatov I.S. The concept on human perfection as per views of al farabi, ibn sina and imam ghazali // Central Asian journal of literature, philosophy and culture. - Volume: 02 Issue: 06 | June 2021. – PP. 1-5. (Journal indexed by Academic Resource Index (ResearchBib). IF(Impact Factor) 7.46 / 2021)
3. Eshpulatov I.S. G'azzoliy, Farobiy va Ibn Sino qarashlarida komil inson konsepsiyasi // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. - Namangan, 2021. - № 9. – B. 178-184. (09.00.00; № 24).
4. Eshpulatov I.S. G'azzoliy va uning ruhiyat falsafasi // Ilm sarchashmalari. - Urganch. 2021. №11. – B. 21-24. (09.00.00; № 17).
5. Eshpulatov I.S. IX-XII asrlar abbosiylar xalifaligi “oltin davri” tarixiy shart-sharoitlari va asl yoki soxta “komil inson” konsepsiyalari // O'zA Ilm-fan bo'limi (elektron jurnal). – Toshkent, 2021 iyul. – B. 207-215. (09.00.00; № 29).
6. Eshpulatov I.S. Sharq falsafasida “ustoz-shogird” munosabatlari orqali komillikka erishish masalasi // QarDU xabarlar. - Qarshi. 2023. - № 2. – B. 112-117. (09.00.00; № 12).
7. Eshpulatov I.S. The Formation of the Socio-Political Worldview of Ghazali // International Conference on Applied Sciences, Conference is organized in the London, United Kingdom on 24-25th September. 2021. – PP. 123-124.
8. Eshpulatov I.S. human perfection in the philosophy of farobi // European Conference on Natural Research This conference is planned to be held in Stockholm, Sweden on 26-27th September. 2021. – PP. 1-3.
9. Eshpulatov I.S. Ibn Sino falsafasi va uning inson kamolotidagi ahamiyati // “Ahmad Ibn Hafs Kabir Buxoriy merosi va uning ilk Sharq renesansi hamda islom flsafasi ilmiy-nazariy asoslarini yaratishdagi o'rni va ahamiyati” mavzuidagi Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari to'plami. – Buxoro: Buxoro davlat universiteti, 2022 yil 16-17 iyun. – B. 377-380
10. Eshpulatov I.S. Sharq falsafiy tafakkurida “komil inson” timsollari // “Uchinchi Renessans – ma'rifatli jamiyat sari” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari. Toshkent – 2023. –B. 51-54

**II bo'lim (II часть; II part)**

11. Eshpulatov I.S. Rationalistic Worldwide of Abu Nasr Farobi // International Journal of Development and Public Policy. - Volume: 1 Issue: 4 in September-2021. – PP. 124-126.

12. Eshpulatov I.S. Abu Nasr Forobiy va Ibn Sino - Sharq “mashshoiyyun” (sharq arastuchiligi) oqimi, talimoti asoschilari, ularning “komil inson” talimoti (konsepsiya) lari // IX – XII asrlardagi Markaziy Osiyo renessansi: tadqiqotlar, tahlillar va xulosalar Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to‘plami. – Toshkent: 2021. – B. 48-52.

13. 11. Eshpulatov I.S. Abu Nasr Forobiy falsafasi // “Ahmad Ibn Hafs Kabir Buxoriy merosi va uning ilk Sharq renessansi hamda islom flsafasi ilmiy-nazariy asoslarini yaratishdagi o‘rni va ahamiyati” mavzuidagi Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari to‘plami. – Buxoro: Buxoro davlat universiteti, 2022 yil 16-17 iyun. – B. 354-357.

14. Eshpulatov I.S. Arab musulmon tafakkurida kamolotga yetgan inson masalasi // “Ma’naviy meros va III renessans asosini yaratish masalalari: izlanishlar, tadqiqotlar, istiqbollar” xalqaro anjuman maqolalari to‘plami. Samarqand. 2023.- B. 496-502.

15. Eshpulatov I.S. G‘azzoliyning axloq falsafasi va faylasuflarning ta’siri // bag‘rikenglik va tinchliksevarlik kontekstida islom ilmiy-ma’naviy merosi Xalqaro ilmiy onlayn konferensiya materiallari. 18.06.2021. – B. 169-171.

16. Eshpulatov I.S. G‘azzoliy va uning tarbiya falsafasi // “Milliy qadriyatlr va ma’naviy merosning jamiyat taraqqiyotidagi ahamiyati” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari. Toshkent: 2023. – B. 130—138.

17. Eshpulatov I.S. Farobiy, Ibn Sino va Imom G‘azzoliy ta’limotlarida komil inson konsepsiyasi // “Tarixiy xotira – o‘zlikni anglash va milliy-ma’naviy taraqqiyot omili” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari. Buxoro – 2023. –B. 146-148.