

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
PhD.03/27.02.2020.F.72.08. RAQAMLI BIR MARTALIK ILMIY KENGASH

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

BOLTAYEV ABDURAHIM AMONOVICH

MUHYIDDIN IBN ARABIYNING IJTIMOIIY-FALSAFIY QARASHLARI

09.00.03 – Falsafa tarixi

Falsafa fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI

Buxoro – 2023

Fan doktori (DSc) dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi

Оглавление автореферата диссертации доктора наук (DSc)

Contents of dissertation abstract of the doctor of sciences (DSc)

Boltayev Abdurahim Amonovich

Muhyiddin ibn Arabiyning ijtimoiy-falsafiy qarashlari.....3

Болтаев Абдурахим Амонович

Социально-философские взгляды Мухйиддина ибн Араби.....33

Boltayev Abdurakhim Amonovich

Social and philosophical views of Muhyiddin Ibn Arabi65

E’lon qilingan ishlar ro‘uxati

Список опубликованных работ

List of works published71

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
PhD.03/27.02.2020.F.72.08. RAQAMLI BIR MARTALIK ILMIY KENGASH

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

BOLTAYEV ABDURAHIM AMONOVICH

MUHYIDDIN IBN ARABIYNING IJTIMOIIY-FALSAFIY QARASHLARI

09.00.03 – Falsafa tarixi

Falsafa fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI

Buxoro – 2023

Fan doktori (DSc) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi B2022.2.DSc/Fal125 raqam bilan ro‘yxatga olingan.

Dissertatsiya Buxoro davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengashning veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va “Ziyonet” Axborot ta‘lim portalida (www.ziyonet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy maslahatchi:

Salomova Hakima Yusupovna
falsafa fanlari doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Huseynova Abera Amonovna
falsafa fanlari doktori, professor

Fayzixodjaeva Dilbar Irgashevna
falsafa fanlari doktori, dotsent

Siddiqov Ilyosjon Bahromovich
falsafa fanlari doktori, dotsent

Yetakchi tashkilot:

Samarqand davlat chet tillar instituti

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi PhD.03/27.02.2020.F.72.08 raqamli bir martalik ilmiy kengashning 2023 yil “23” Noyabr soat 14⁰⁰ dagi majlisida bo‘lib o‘tadi. (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14; faks: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (384 raqami bilan ro‘yxatga olingan). (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-25-87.)

Dissertatsiya avtoreferati 2023 yil “10” Noyabr kuni tarqatildi.
(2023 yil “10” Noyabr dagi 23 raqamli reyestr bayonnomasi.)



Navro‘zova G.N.

Ilmiy darajalar beruvchi

ilmiy kengash raisi,

falsafa fanlari doktori, professor

Sharipov A.Z.

Ilmiy darajalar beruvchi

ilmiy kengash kotibi,

falsafa fanlari doktori, professor

Sharipova O.T.

Ilmiy darajalar beruvchi

ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi,

falsafa fanlari doktori, dotsent

KIRISH (fan doktori (DSc) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda sotsiumni barcha sohalarini qamrab olgan globalizatsiya ijobiy jihatlar bilan bir qatorda tinchlikni saqlash, inson ma'naviy muhiti sofligini ta'minlash va axloqiy illatlarni bartaraf etish kabi muammolarni keltirib chiqarmoqda. Bu esa har bir xalq va mamlakatdan o'zining tarixiy merosidan unumli foydalangan holda yangicha ta'lim-tarbiya usullari va vositalarini yaratishni, yosh navqiron avlod qalbida milliy g'urur va iftixorni shakllantirish, o'tmishga munosib avlod bo'lish, ertangi kunga ishonch va e'tiqod bilan yashashni turmush tarziga aylantirishni talab etmoqda. Shu nuqtai nazardan "Shayxul akbar" nomi bilan ulug'langan Ibn Arabiy ilmiy merosida markaziy o'rin egallagan falsafiy, orifiy, tasavvufiy muammolarni tadqiq etish, uning Uchinchi Renessans poydevorini barpo etishda jamiyatda ilm-ma'rifatni yuksaltirish, yosh avlodning ma'naviy-irfoniy olamini boyitish orqali mafkuraviy immunitetni mustahkamlash, barkamol etib tarbiyalashga oid ijtimoiy-falsafiy xususiyatlarini ochib berish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Jahon ilm-fani va ilmiy-tadqiqot markazlarida tasavvuf, uning insoniyat hayotida tutgan o'rni, yosh avlod tarbiyasidagi ahamiyati hamda Sharq xalqlari tafakkurining shakllanishida muhim rol o'ynagan buyuk mutafakkirlar va mutasavviflarning ma'naviy merosiga oid tadqiqotlar olib borilmoqda. Ayniqsa, tasavvuf ta'limoti va falsafasi haqida to'g'ri tasavvur hosil qilishga imkon beradigan, hurfikrlilik, insonparvarlik g'oyalari rivojlantirishda mustahkam asos vazifasini bajargan, olam va odam munosabatlari, komil inson va uni tarbiyalashga oid ta'limotlar, qarash va g'oyalarga ehtiyoj oshib bormoqda. Shuning uchun Muhyiddin ibn Arabiy ilmiy merosidagi "vahdatul vujud" ta'limotining o'zlikni anglash, mavjudlikka oid mohiyatini hamda irfoniy bilish tamoyillarini, "komil inson" konsepsiyasidagi nafs ko'rinishlari va ularining inson xulqini shakllantirishdagi ahamiyatini tajqiq etish zarurati tobora ortib bormoqda.

Mamlakatimizning hozirgi taraqqiyot bosqichida yoshlarimizni chuqur bilim, tariximiz va madaniyatimizga hurmat ruhida tarbiyalashga, ularda vatanparvarlik, fidoyilik singari yuksak axloqiy fazilatlarni shakllantirish hamda ajdodlarimizning insoniyat taraqqiyotiga qo'shgan munosib hissasini angelaydigan va shunga muvofiq bo'lgan kadrlarni etishtirishga doir islohotlar olib borilmoqda. "... bugungi sharoitda taraqqiyotning muhim omili sifatida ta'limning roli ortib bormoqda. Hozirgi paytda jamiyat va sivilizatsiyalar, avvalo, ijtimoiy qadriyatlar va ta'lim tizimlari bilan raqobatlashmoqda. Shu nuqtai nazardan, buyuk ajdodlarimiz bo'lgan islom olamining mutafakkirlari asarlarini, ularning jahon sivilizatsiyasi rivojiga qo'shgan bebaho hissasini chuqur o'rganish, teran anglash va keng ommalashtirishga alohida e'tibor qaratish lozim"¹. Ayniqsa, islom falsafasida tafakkuriy-aqliy yo'nalishni va tasavvufni nazariy jihatdan asoslagan ilohiyotchi Ibn Arabiy qarashlarining iroda erkinligi, o'zlikni anglash, ilm va amal birligi hamda haqiqatni izlash haqidagi g'oyalarining hozirgi davrdagi ahamiyatini ochib berish muhim ahamiyat kasb etmoqda.

¹ Мирзиёев. Ш. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: "O'zbekiston", 2021. – Б.357-358.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentyabrdagi PF-158-son “‘O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida”, 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son “2022-2026 yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”, 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta‘lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” farmonlari, 2017-yil 24-maydagi PQ-2995-son “Qadimiy yozma manbalarni saqlash, tadqiq va targ‘ib qilish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2018-yil 23-iyundagi PQ-3080-son “O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzurida O‘zbekistondagi Islom sivilizatsiyasi markazini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2018-yil 14-avgustdagi PQ-3907-son “Yoshlarni ma‘naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta‘lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko‘tarish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son “Ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2022-yil 10-fevraldagi PQ-126-son “Qadimiy yozma manbalarni saqlash va tadqiq etish tizimini takomillashtirishga doir qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida” qarorlari, shuningdek, sohaga oid boshqa me‘yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Dissertatsiya mavzusi bo‘yicha xorijiy ilmiy tadqiqotlar sharhi².

Ibn Arabiy ilmiy merosi, falsafiy-tasavvufiy maktabi dunyoning qator ilmiy tadqiqot markazlari, ilmiy ta‘lim muassasalari, jumladan, Mashhad universiteti, Qum universiteti, Iranian Institute of Philosophy, Shahid Behishtiy universiteti, al-Mustafo universiteti, Kirmon universiteti (Eron), Stony Brook University, Yale University, University of California, Berkeley, Michigan State University (AQSh), Utrecht University (Niderlandiya), Cembridge, Oxford, London University (Buyuk Britaniya), Mohammed V University (Marokash), IREMAM Aix-en-Provence, Institute of Central Asia, Sorbone University (Fransiya), University of Seville (Ispaniya), Istanbul University (Turkiya), Rossiya Fanlar akademiyasi instituti,

² Dissertatsiya mavzusiga doir xorijiy ilmiy-tadqiqotlar sharhi <https://www.mums.ac.ir/en>; <https://www.topuniversities.com/universities/university-qom>; <https://www.irip.ac.ir/en/home> <https://en.sbu.ac.ir/>; <https://mou.ir/>; <https://kmu.ac.ir/en>; <https://www.stonybrook.edu/>; <https://www.yale.edu/>; <https://www.berkeley.edu/>; <https://msu.edu/>; <https://iphras.ru/>; <https://www.uu.nl/en/home-en>; <http://www.um5.ac.ma/um5/>; <https://www.iremam.cnrs.fr/en/about>; <https://ics-seville.org/university-of-seville/>; <https://www.istanbul.edu.tr/> universiteti kabi elektron resurslar manbalari asosida tayyorlandi. Bu haqda qarang: Alexander D. Knysh. Ibn ‘Arabi in the Later Islamic Tradition: The Making of a Polemical Image in Medieval Islam. Albany, SUNY Press, 1999. - 449 p.: A. В. Смирнов, Великий шейх суфизма (опыт парадигмального анализа философии Ибн Араби). - Москва, Наука (издательская фирма «Восточная литература»), 1993; الغراب م.م. الشيخ الأكبر محي الدين العربي. حياته ترجمته من كلامه. دمشق: دار المرتضى 1983. 381-ص. الغراب م.م. الفقه عند الشيخ الأكبر محي الدين ابن العربي. دمشق: مطبعة نضر 1993. 468-ص. الغراب م.م. الحب و المحبة الإلهية من كلام الشيخ الأكبر محي الدين ابن العربي. دمشق: مطبعة نضر 2007. 186-ص. الغراب م.م. الخيال عالم البرزخ و المثال. دمشق: مطبعة نضر 1984. 256-ص. الغراب م.م. شرح كلمات الصوفية. دمشق: مطبعة نضر. 1981. 544-ص.

Rossiya FA qoshidagi Sharq qo'lyozmalari instituti (Rossiya), shuningdek, Tojikiston fanlar akademiyasi Falsafa va sharqshunoslik ilmiy-tadqiqot institutlari hamda Tojikiston davlat milliy universiteti (Tojikiston), O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi, Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, Buxoro davlat universiteti (O'zbekiston) kabi ko'plab ilmiy markazlarida tadqiq etilmoqda.

Jahonda Ibn Arabiy falsafiy-tasavvufiy ta'limoti va ilmiy merosini o'rganish quyidagi natijalarda namoyon bo'lmoqda: A.D.Knish Ibn Arabiy ijodini keng tadqiq qildi. U o'zining ko'p sonli maqolalaridan tashqari Ibn Arabiy qarashlari, g'oya va ta'limotining mohiyatini ochib berishga qaratilgan bir qancha asarlarni yozdi (Michigan universiteti AQSh); A.Smirnov tomonidan olib borilgan tadqiqotlar ham keng ko'lamli bunda asosan, Ibn Arabiy merosini tarjima va tadqiq qilishga e'tibor qaratildi. Mutasavvifning "Fususul hikam", "al-Futuhutul makkiyya" kabi asarlarini tarjima qilgan holda ularda ilgari surilgan falsafiy-tasavvufiy g'oyalarni tadqiq qilindi (Rossiya); Arab olimlaridan Mahmud G'urob Ibn Arabiy asarlarida keng iste'molda bo'lgan, shuningdek, tasavvuf istilohotida ko'p qo'llaniladigan masalalar va istilohlarni alohida tadqiq qildi. Bu ayni paytda mutasavvif asarlarini osonroq tushunishga, undagi majoziy ma'nolarni anglashda o'zining salmoqli o'rniga ega bo'ldi. Mahmud G'urob mutasavvifni keng jamoatchilikka tanishtirishning yangi bosqichini boshlab berdi.

Jahonda tasavvufning o'rganishga oid quyidagi ustuvor yo'nalishlarda ilmiy tadqiqotlar olib borilmoqda: falsafaning metodologik muammolari va metodik arsenalini yaratish; tasavvuf ta'limoti bo'yicha olib borilgan zamonaviy tadqiqotlar tahlili; tariqatlarda nafs tarbiyasi; shaxs kamolotida tasavvufning roli; tasavvufiy qarashlarda diniy-irfoniy, dunyoni bilish, qalb pokligi masalalarini ochib berish; tasavvufiy g'oyalardan zamonaviy yoshlarning axloqiy tarbiyasida foydalanishning ahamiyatini ochib berish.

Muammoning o'rganilganlik darajasi. Muhyiddin Ibn Arabiy falsafiy-tasavvufiy ta'limoti va uning o'ziga xos jihatlariga G'arb va Sharqning ko'plab olimlari diqqat va e'tiborlarini qaratganlar. Ibn Arabiy o'z zamondoshlari va o'rta asr mutakallim, mutasavviflari, faqihlar va din ulamolarining ham diqqat nazarida bo'lgan va ular bu ulug' mutasavvifning ijodiga o'z munosabatlarini bildirib kelishgan. Uning tanqidchilaridan Ibn Taymiya (1263-1328 yy), Abdulqodir as-Sanadiy (1936-1997 yy), Burhonuddin al-Baqoiy (1406-1480 yy) Ibn Arabiy ta'limotiga raddiya tarzida maxsus asarlar yozganlar. Shuningdek, Shamsuddin az-Zahabiyning (1274-1348 yy) "Siyaru a'lomin nubalo" (Ulug' insonlarning hayot tarzi haqida ma'lumotlar), Ibn Xatib ash-Shirbiniyning (vaf. 1569 y) "Mug'ni al-muhtoj" (Ehtiyojlarni qondiruvchi) asarlarida al-Izz ibn Abdussalom (1181-1262 yy), Hofiz ibn Hajar al-Asqaloniy (1372-1449 yy), Ibn Xaldun, (1332-1406 yy) Shamsuddin Muhammad ibn Yusuf al-Jazariy (1350-1429 yy), Abu Hayyon al-Andalusiy (1256-1344 yy), Qozi Badruddin ibn Jamoa (1241-1333 yy), Taqiyyuddin as-Subkiy (1284-1355 yy) fikrlari va xulosalari keltirilgan³.

ابن تيمية. الرد علي المنطقيين. بيروت: دار الفكر 1985. ; برهان الدين البقاعي. تنبيه الغبي بتكفير عمر بن الفريد و ابن العربي. القاهرة: دار الهلال 1991. عبد القادر السندي. كتاب ابن عربي الصوفي. المدينة: نشر و توزيع دار البخاري. برهان الدين البقاعي. تنبيه الغبي بتكفير عمر بن الفريد و ابن العربي. القاهرة: دار الهلال 1991

Jahon olimlari J.S.Trimingem, A.Knish, A.Tor, F.Rouzentel, R.Landou, R.Nikolson, G.Korbin, P.Kotes, M.Xodkevich, R.J.Netler, A.Affifi, A.N.Diyab, S.Nasr tadqiqotlarida bu muammo turli nuqtai nazardan o'rganilgan⁴.

Mustaqil davlatlar hamdo'stligi mamlakatlari olimlaridan A.Alizoda, D.Vorobyev va Ibn Arabiy merosini o'rganishda juda ko'plab tadqiqotlarni amalga oshirgan A.Smirnov, L.Tuxvatullin, M.Xefiyan kabi olimlarning tadqiqotlari⁵, Ibn Arabiy ilmiy-ma'naviy merosiga bag'ishlab juda ko'plab asarlar yozgan arab olimi M.G'urob⁶, tasavvufshunos Muhammad Ismoil Mablag'⁷ ilmiy izlanishlari qimmatli ahamiyatga ega.

O'zbekistonda Ibn Arabiy ta'limotining vujudga kelish shart-sharoitlari va o'zidan keyingi tasavvufiy tafakkur rivojiga ta'siri to'g'risida qiyosiy tahlillar va umumiy xulosalar N.Komilov, G.Navro'zova, J.Xolmo'minov kabi olimlar tomonidan berilgan. Shuningdek, B.To'rayev Ibn Arabiyning borliq konsepsiyasidan borliq mohiyatini ochishda barcha fanlar nuqtai nazaridan yondashib, falsafiy tahlil qilgan. X.Yu.Salomova esa Ibn Arabiyning inson va komil inson, me'yor kategoriyasiga oid qarashlarini alohida tadqiq qilganligi diqqatga sazovor. E.Zoyirov naqshbandiya tariqatining nazariyotchisi Maxdumi A'zamning falsafiy qarashlarini tadqiq etib, mutasavvifning "Risolai vujudiya" asarini yozishida Ibn Arabiy ta'limotining o'rnini alohida e'tirof etgan⁸. J.Xolmo'minov Ibn Arabiy va Naqshbandiya ta'limotini o'rganish bo'yicha ilmiy izlanishlarida Ibn Arabiy "Vahdatul vujud" falsafasining Naqshbandiya ta'limotiga ta'sirining falsafiy, tarixiy, ilmiy jihatlarini asoslab bergan. Xoja Muhammad

⁴ Тримингем Дж.С. Суфийские ордены в исламе / Пер.с англ. А.А.Ставиской. - Москва: "София", ИД "Гелиос", 2002.; А.Кныш. Учение Ибн Араби в поздней мусульманской тардииции // Суфизм в контексте мусульманской культуры. - М., 1989.; Исламские мистики. / Пер. с нем. В.Г.Ноткинон. - СПб.: Евразия, 2003.; Ф.Роузентал Торжество знания. (концепция знания в средневековом исламе). - Москва,1978.; Landau R. The philosophy of Ibn Arabi. - New York. 1959.; R.A. Nicolson The Idea of Personality in Sufism. - Cambridge, 1923.; H.Corbin Creative Imagination in the Sufism of Ibn 'Arab. - Paris, 1958.; Coates P. Ibn 'Arabi and Modern Thought: The History of Taking Metaphysics Seriously. - Oxford: Anqa. 2002.; Chodkiewicz M. An Ocean Without Shore: Ibn 'Arabi, the Book, and the Law. - Albany: State University of New York Press, 1993.; Nettler R.J. Sufi Metaphysics and Quranic Prophets: Ibn 'Arabi's Thought and Method in the Fusus al-Hikam. - Oxford: Islamic Texts Society. 2003.; Affifi A. The Mystical Philosophy of Muhid-din Ibnul Arabi. - Cambridge, 1939.; Diyab A.N. The Dimensions of Man in Ibn Arabi's Philosophy. - Cambridge, 1981.; Nasr S.H. Three Muslim Sages. Avicenna - Suhrawardi - Ibn Arabi. - Cambridge, 1967.

⁵ Ализада А.А. Ибн Араби // Исламский энциклопедический словарь. - М.: Ансар, 2007.; Время - вечность в учении ал-Халладжа и Ибн Араби. Историко-философский ежегодник -2000. - М., 2001.; Смирнов А.В. Три решения проблемы трансцендентности и имманентности божественной сущности в философии Ибн Араби // Рационалистическая традиция и современность: Близкий и Средний Восток. -М.: Наука, 1990.; Тухватуллина Л.И. Антропология Ибн Араби // Мусульманский мир, 2000.; Хефийан М.Т. Суфийская философия Ибн Араби "Единство гносеологии, этики и онтологии". / Автореф. ... канд.филос.наук. - Москва, 2004.

⁶ الغراب م.م. الشيخ الأكبر محي الدين العربي. حياته ترجمته من كلامه. دمشق: دار المرئضي 1983. الفقه عند الشيخ الأكبر محي الدين ابن العربي. دمشق: مطبعة نضر 2007.

⁷ محمد اسماعيل مبلغ. جامي و ابن عربي. بمناسبة احتفال پنجد و پنجاهمین سال ولادت مولینا نورالدین عبد الرحمن جامي هروي. کابل 1343.

⁸ Комилов Н. Тафаккур карвонлари. - Т.: Маънавият, 1999.; Наврўзова Г.Н. Накшбандия тушунчалар генезиси. - Бухоро: "Бухоро", 2010. - Б.143; Холмўминов, Ж. М. (2021). Мовароуннахр фалсафий-ирфоний мактаблари ва Ибн ал-Арабий таълимоти. // Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences VOLUME 1 | ISSUE 10. - P. 81-84.; Тураев Б.О. Борлиқ (фалсафий таҳлил) / - Самарқанд - Тошкент: Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот маркази, 2022. - 234 б.; Саломова Х.Ю. Меъёрнинг фалсафий моҳияти ва амалий аҳамияти. - Бухоро: "Дурдона", 2018.

Саломова Х.Ю. Жалолиддин Румий: инсон ифалсафаси тўғрисида. Бухоро.: "Садриддин Салим Бухорий", Дурдона. 2022, - 144 б.; Зоиров Э.Махдumi Аъзамнинг фалсафий ва ижтимоий-сиёсий қарашлари. - Т.: "Turon zamin ziyo", 2015. - 41 б.

Porso Buxoriy, Xoja Ahror Valiy va Mavlono Abdurahmon Jomiy tomonidan Ibn Arabiyning “Vahdatul vujud falsafasi”dagi irfoniy g‘oyalarning Naqshbandiyada “falsafiy ta’limot darajasiga ko‘tarilganligi” isbotlangan. Islom falsafiy-irfoniy tafakkuri tarixida biror kitob “Fususul hikam”chalik mashhur bo‘lgan emas. Turli yo‘nalish, mazhab va firqalarga tegishli bo‘lgan keyingi davrlardagi olimlar unga gohida qisqa, gohida mufassal ilmiy sharhlar bitganlar. Qolaversa, irfon va tasavvuf ta’limoti va falsafasiga oid kitob yozgan bir qator olimlar o‘z ilmiy salohiyatlarini namoyish etish uchun ham “Vahdatul vujud” ta’limoti atrofida o‘z fikr-mulohaza va munosabatlarini bildirishni zarur deb hisoblaganlar. Shuningdek, tadqiqotda belgilangan muammoning ayrim xususiyatlari, jumladan keyingi davr mutafakkirlari qarashlariga ta’siri A.Husenova, bilishda mantiqiy mulohazalarning o‘rnini tahlil etishga doir masalalar bilan aloqadorligi D.Fayzixodjayeva, teologik va gnoseologik ta’limotlar sintezini amalga oshirishda I.Siddiqov tadqiqotlarida o‘rganilgan⁹.

Dissertatsiyani yozish jarayonida nomlari ko‘rsatilgan o‘zbek hamda jahon tasavvufshunoslari, falsafa sohasi mutaxassisleri va tadqiqotchilarining ilmiy izlanishlari e’tiborga olindi. Tadqiqotda mazkur yo‘nalishda bajarilgan ishlardan farqli ravishda, Ibn Arabiyning tasavvuf tarixida tutgan o‘rnini aniqlash, ma’naviy merosining ijtimoiy-falsafiy xususiyatlariga, falsafaning umumnazariy masalalari bilan bir qatorda amaliy muammolariga doir qarashlarini tadqiq etishga alohida e’tibor qaratilgan.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan oliy ta’lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti Buxoro davlat universiteti ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq II band “Yangi O‘zbekistonda ma’rifatparvar davlat barpo etishning ijtimoiy-falsafiy va ma’naviy-axloqiy asoslarini takomillashtirish muammolari” (2022-2026 yy.) tadqiqot yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi Muhyiddin Ibn Arabiyning ijtimoiy-falsafiy qarashlarining o‘ziga xos xususiyatlarini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

Ibn Arabiyning tasavvuf tarixida tutgan o‘rni, hayoti va ilmiy merosining o‘ziga xos jihatlarini aniqlash hamda bu muammoga doir amalga oshirilgan tadqiqotlarni sharhlash;

Ibn Arabiy ta’limotidagi borliq muammosi, vahdat ul-vujud konsepsiyasi, makon va zamon tushunchalarini falsafiy tahlil etish;

Ibn Arabiy gnoseologik qarashlarining tasavvufiy talqinini va diniy-tasavvufiy, irfoniy ta’limotiga xos xususiyatlarni ochib berish;

Ibn Arabiy ta’limotida axloqiy masalalarda iroda erkinligi va so‘fiylik ibodati, inson va uning kamoloti masalalarini tadqiq etish;

⁹ Холмўминов Ж. Қиёсий тасаввуфшунослик (Монография). – Тошкент: “Yosh avlod matbaa”, 2021. - 266 б.; Хусейнова А.А. Фуқаролик жамияти ва аёллар.—Бухоро: БухДУ, 2009. – 217 б.; Файзиходжаева Д.И. Аргументлаш ва коммуникация. Монография. –Тошкент: Shafolat nur fayz, 2021. – 204 б.; Сиддиқов И.Б. Ўрта аср ислом Шарқда гносеологик ва теологик қарашларнинг ўзаро синтезлашуви: тарихий-фалсафий таҳлил. – Тошкент: “Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти”, 2022. – 276 б.;

mutasavvif ilgari surgan ezgulik va insonparvarlik g'oyalari, axloqiy qarashlarining yoshlarni barkamol inson etib tarbiyalashdagi ahamiyatini ochib berish va tegishli tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning ob'yekti sifatida Ibn Arabiyning "ar-Risalatul vujudiyya", "Risolatul vaqt val on", "Risola fi asroriz zotil ilahiyya" va "Nusxatul Haq", "Fususul hikam", "al-Futuhotul makkiyya" kabi asarlari tanlangan.

Tadqiqotning predmeti Ibn Arabiy ijtimoiy-falsafiy qarashlarining tasavvuf tarixida tutgan o'rnini hamda borliqqa, inson borlig'iga, tabiatga, vaqt, zamon va makonga oid qarashlarining ijtimoiy-falsafiy ahamiyatini aniqlashdan iborat.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada analiz va sintez, kompleks yondashuv, qiyosiy tahlil, tizimli-funksional yondashuv, kontent analiz, retrospektiv tahlil, dialektik, sinergetik, germenevtik kabi ilmiy bilish usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

Ibn Arabiy ilmiy merosida markaziy o'rin egallagan falsafiy, orifiy, tasavvufiy muammolar (borliq, bilish, Allohning sifatlari, axloq, inson, tabiat, makon va zamon) mutasavvifning "ash-Shayxul akbar" (Ulug' shayx) deb ulug'lanishiga asos bo'lgani hamda bu qarashlarning Uchinchi Renessans poydevorini barpo etishda jamiyatda ilm-ma'rifatni yuksaltirish, yosh avlodning ma'naviy-irfoniy olamni boyitish orqali mafkuraviy immunitetini mustahkamlash, barkamol etib tarbiyalashdagi muhim o'rni asoslangan;

Ibn Arabiyning "ar-Risalatul vujudiyya" asaridagi "vahdatul vujud" konsepsiyasining borliq va yo'qlik, o'zlikni anglash, mavjudlikka oid mohiyati hamda vaqt kategoriyasining miqdor bilan bog'liqligi (vaqtning mavjudlikdagi miqdorda namoyon bo'lishi), olam harakatiga dialektik aloqadorligi, harakatning muttasil yangilanib turishi, doiraviy va abadiy harakat, o'tmish va kelajak kabi falsafiy xususiyatlari inson prizmasi kontekstida ochib berilgan;

mutasavvif ta'limotida ilgari surilgan iroda erkinligiga doir inson taqdiri, Yaratuvchining irodasiga bog'liqligi, e'tiqodni tanlash, Allohning rahmati ustunligi kabi g'oyalarining tolerantlik muhitini shakllantirishdagi roli, so'fiylik axloqining "ibodatul ma'na" (ma'naviy ibodat), shariat qonun-qoidalari, shaxsiy tajriba va malaka, maqom (harakatdan harakatga o'tish, tark qilishdan tark qilishga o'tish, harakatdan tark qilishga o'tish, tark qilishdan harakatga o'tish) tamoyillari hamda irfoniy bilishning gorizontal (ma'naviy qadriyat, mafkura oralig'i) va vertikal (ma'naviy kamolot, bir sifatdan ikkinchi sifatga o'tuvchi ma'naviy etuklik) tamoyillarining nafsni tozalash va tarbiyalashda hamda qalbni poklashdagi o'rni dalillangan;

Ibn Arabiyning "al-Futuhotul makkiyya" risolasidagi zamon kategoriyasining (vaqtning miqdor bilan bog'liqligi, mavjudlikdagi miqdorda namoyon bo'lishi, olam harakatiga dialektik aloqadorligi, doiraviy va abadiy harakat) xususiyatlari so'fiylikda "faqd" (vaqtni yo'qotmoq) va "vajd" (vaqtni ichida bo'lish, uni egallash) hollarining manbaviy asosi ekanligi hamda zamonning nisbiyligi, yo'qlikdan paydo bo'ladigan, hayolan cho'ziladigan, shu ondan iborat belgilari va vaqtning qiymati ochib berilgan;

Muhyiddin ibn Arabiyning “komil inson” (“aqli avval”, “nafsi avval” “aqli kul”) konsepsiyasidagi nafsning “iymonli nafs” (bo‘ysunuvchan, tarbiyalangan, istaklari jilovlangan), “malomat qiluvchi nafs” (tabiiy istaklardan qutilmagan, o‘zini-o‘zi tergap turadigan), “yomonliklarga buyuruvchi nafs” (jilovlanmagan, yovuzlikdan qaytmaydigan) ko‘rinishlari hamda shahvoniy nafs, g‘azabiy nafs va notiqa nafs quvvatlarining inson xulqini shakllantirishdagi ahamiyati hamda nafs kasalliklari “so‘z kasalligi” (fitna, g‘iybat), “fe‘l kasalligi” (maqtanish, manfaatparastlik) va “hol kasalligi” (maddohlik, mansabparastlik)ni engish zarurati asoslab berilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

Ibn Arabiy ta‘limoti va qarashlarining yoshlarda islohotlarga ishonch va daxldorlik hissini shakllantirishda, ijtimoiy faol bo‘lish, kasb-hunar egallash, ma‘naviy yuksalish va falsafiy tafakkur va mushohadasining kengayishidagi muhim roli asoslab berilgan;

Ibn Arabiy o‘rtaga tashlagan ilg‘or tasavvufiy-falsafiy g‘oyalar Markaziy Osiyo va islom mamlakatlari ijtimoiy-axloqiy hayotida hamda islom falsafasida yangi tafakkuriy-aqliy yo‘nalishni vujudga keltirganligi hamda so‘fiylar qarashlarida olam, odam va ular o‘rtasidagi munosabatlar, komil inson haqidagi qarashlarning shakllanishiga turtki bo‘lgani isbotlangan;

Ibn Arabiy ijtimoiy-falsafiy qarashlarida ilgari surilgan ilm o‘rganish, o‘zlikni anglash, ilm va amal birligi hamda haqiqatni izlash haqidagi g‘oyalardan ajdodlarimiz ma‘naviy merosi, ularning ezgu g‘oya va qarashlarini keng xalq ommasiga etkazishga qaratilgan ma‘naviy-ma‘rifiy tadbirlarni tashkil etishga qaratilgan taklif-tavsiyalar ishlab chiqilgan;

mutasavvif talimotidagi so‘fiylik tizimida ma‘rifat va haqiqat jamiyatdagi axloq me‘yorlarini o‘rganishda asos vazifasini bajarishi, diniy va dunyoviy ilmlarni uyg‘unlikda o‘rganishda uslub sifatida, yosh avlodni yuksak ma‘naviyatli komil insonlar qilib tarbiyalash hamda jamiyatda adolat muammolarini xolisona yoritishda nazariy metodologik manba sifatidagi ahamiyati ochib berilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqot jarayonida qo‘llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalar hamda birlamchi qo‘lyozma manbalarning tarjimasi asosida olinganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan o‘tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari bo‘yicha berilgan xulosalar asosida takliflar ishlab chiqilgan bo‘lib, tavsiyalar amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan asoslanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati ilgari surilgan konseptual g‘oyalardan tasavvufiy tariqatlarni tadqiq etishda, unung komil inson tarbiyasidagi ahamiyatini tahlil etishga qaratilgan ilmiy izlanishlarda, o‘sib kelayotgan yosh avlod ongida ma‘naviy immunitetni mustahkamlash maqsadida buyuk ajdodlarimizning boy ilmiy-ma‘naviy merosini chuqur o‘rganishda, islom sivilizatsiyasi va madaniyatiga beqiyos hissa qo‘shgan allomalarimizning yaratgan asarlarining ilmiy-izohli tarjima va qiyosiy matnlarini jahon jamoatchiligiga etkazish va xalqaro miqyosda

keng targ'ib qilishga qaratilgan chora-tadbirlarni tashkil etishda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati Muhyiddin ibn Arabiyning ijtimoiy-falsafiy merosining tasavvufiy-falsafiy tahliliga oid qarashlaridan "Ma'naviyat va ma'rifat" markazlarining aholi o'rtasida ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar tashkil etishda, ta'lim muassasalarida ma'naviy-ma'rifiy hamda tarbiyaviy ishlar samaradorligini oshirishda, Markaziy Osiyo mintaqasi doirasida qadimiy yozma manbalarni saqlash va tadqiq etish sohasida qo'shni davlatlar bilan hamkorlik aloqalarini yo'lga qo'yishda, shuningdek, "Falsafa", "Ma'naviyatshunoslik", "Dinshunoslik", "Kasbiy ma'naviyat" kabi fanlarni o'qitishda, ommaviy axborot vositalarining ko'rsatuvlar va media materiallarini tayyorlashda, diniy-ma'rifiy loyihalarni amalga oshirishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Muhyiddin ibn Arabiy ijtimoiy-falsafiy qarashlarining ahamiyatini ochib berish bo'yicha olingan ilmiy natijalar asosida:

Ibn Arabiy ilmiy merosida markaziy o'rin egallagan falsafiy, orifiy, tasavvufiy muammolar (borliq, bilish, Allohning sifatleri, axloq, inson, tabiat, makon va zamon) mutasavvifning "ash-Shayxul akbar" (Ulug' shayx) deb ulug'lanishiga asos bo'lgani hamda bu qarashlarning Uchinchi Renessans poydevorini barpo etishda jamiyatda ilm-ma'rifatni yuksaltirish, yosh avlodning ma'naviy-irfoniy olamni boyitish orqali mafkuraviy immunitetini mustahkamlash, barkamol etib tarbiyalashdagi o'rniga doir ilmiy xulosalar va yangiliklardan O'zbekiston islom sivilizatsiyasi markazining 2021-2022-yillar mutafakkirlar hayotiga oid targ'ibot materiallarini tayyorlashda, jumladan "Jahon ilm-fani taraqqiyoti va sivilizatsiyasiga hissa qo'shgan ajdodlar ilmiy merosini tadqiq qilish hamda yangi yuksalish davridagi yutuqlarni targ'ib qilish bo'yicha "Yo'l xaritasi"ning II. Ma'naviy-ma'rifiy targ'ibot tadbirlari bandida belgilangan vazialar ijrosini ta'minlashda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Islom sivilizatsiyasi markazining 2023 yil 13 fevraldagi 08-17/140-son ma'lumotnomasi). Natijada, jamiyatda adolat muammolarini xolisona yoritishda, diniy va dunyoviy ilmlarni uyg'unlikda o'rganish, yoshlarni yuksak ma'naviyatli komil insonlar qilib tarbiyalashda ilmiy manba bo'lib xizmat qilgan;

Ibn Arabiyning "Risolai vujudiya" asaridagi "vahdatul vujud" konsepsiyasining borliq va yo'qlik, o'zlikni anglash, mavjudlikka oid mohiyati hamda vaqt kategoriyasining miqdor bilan bog'liqligi (vaqtning mavjudlikdagi miqdorda namoyon bo'lishi), olam harakatiga dialektik aloqadorligi, harakatning muttasil yangilanib turishi, doiraviy va abadiy harakat, o'tmish va kelajak kabi falsafiy xususiyatlariga oid yangiliklar va takliflar O'zbekiston musulmonlar idorasi tomonidan buyurtma asosida diniy ta'lim muassasalari uchun tayyorlangan "Tasavvuf", "Falsafa asoslari" o'quv qo'llanmalarining mazmuniga singdirilgan hamda Mir Arab oliy madrasasida diniy soha xodimlari uchun tashkil etilgan malaka oshirish kurslari o'quv dasturlarini ishlab chiqishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Din ishlari bo'yicha qo'mitaning 2023 yil 22 fevraldagi 02-03/1074-son ma'lumotnomasi). Natijada, chop etilgan nashrlarning mazmunan boyishiga va malaka oshirish kursi tinglovchilarining dunyoqarashini

kengaytirishga, diniy ta'lim muassasalari va ilmiy-tadqiqot markazlari uchun uslubiy tavsiyalar ishlab chiqishda metodologik asos sifatida xizmat qilgan;

mutasavvif ta'limotida ilgari surilgan iroda erkinligiga doir inson taqdiri, Yaratuvchining irodasiga bog'liqligi, e'tiqodni tanlash, Allohning rahmati ustunligi kabi g'oyalarning tolerantlik muhitini shakllantirishdagi roli, so'fiylik axloqining "ibodatul ma'na" (ma'naviy ibodat), shariat qonun-qoidalari, shaxsiy tajriba va malaka, maqom (harakatdan harakatga o'tish, tark qilishdan tark qilishga o'tish, harakatdan tark qilishga o'tish, tark qilishdan harakatga o'tish) tamoyillari hamda irfoniy bilishning gorizont (ma'naviy qadriyat, mafkura oralig'i) va vertikal (ma'naviy kamolot, bir sifatdan ikkinchi sifatga o'tuvchi ma'naviy etuklik) tamoyillarining nafsni tozalash va tarbiyalashda hamda qalbni poklashdagi o'rniga oid taklif va tavsiyalardan O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 17-18 oktyabr kunlari Surxondaryo viloyatiga tashrifi davomida berilgan topshiriqlarning 152-bandining ijrosi yuzasidan "Har bir viloyatga mos tarzda buyuk alloma ajdodlarimiz ilmiy merosiga bag'ishlangan kichik hajmdagi, xalqchil risola va qo'llanmalar tayyorlash" va 156-157-bandlari "Jaholatga qarshi ma'rifat" g'oyasi asosida "surxondaryo tajribasi"ni ishlab chiqish ijrosi yuzasidan "Buyuk Termiziy" rukni ostida "So'fi Oллоhyor", "Xoja Samandar Termiziy", "Adib Sobir Termiziy" risolalari mazmuniga singdirilgan (Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazining 2023 yil 9 martdagi 01-07/35-son ma'lumotnomasi). Natijada, allomalar merosini chuqur tadqiq etish, Sharqda yaratilgan tasavvufiy manbalarni o'rganishda, yoshlarni milliy-diniy qadriyatlarga hurmat ruhida tarbiyalash, buyuk allomalarning jahon tamadduniga qo'shgan hissasini milliy va xalqaro miqyosda ommalashtirishga xizmat qilgan;

Ibn Arabiyning "al-Futuhutul makkiyya" risolasidagi zamon kategoriyasining (vaqtning miqdor bilan bog'liqligi, mavjudlikdagi miqdorda namoyon bo'lishi, olam harakatiga dialektik aloqadorligi, doiraviy va abadiy harakat) xususiyatlari so'fiylikda "faqd" (vaqtni yo'qotmoq) va "vajd" (vaqtni ichida bo'lish, uni egallash) hollarining manbaviy asosi ekanligi hamda zamonning nisbiyligi, yo'qlikdan paydo bo'ladigan, xayolan cho'ziladigan, shu ondan iborat belgilari va vaqtning qiymatiga doir ilmiy xulosalar va umumlashmalardan O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazining ilmiy-madaniy jamoatchilikni keng xabardor qilish hamda kataloglar, albomlar, ilmiy-amaliy materiallar bazasini takomillashtirishda, jumladan, markaz tomonidan VIII-XVI asrlarda yashagan Sharq allomallari va mutafakkirlari haqidagi tarixiy ma'lumotlarni o'z ichiga olgan "O'rta asr Sharq allomallari" ensiklopediyasini tayyorlashda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazining 2023 yil 26 yanvardagi 02/39-son ma'lumotnomasi). Natijada, Ibn Arabiyning vaqt to'grisida ilgari surgan g'oyalari ensiklopediyani ilmiy manbalar bilan boyitishga xizmat qilgan;

Muhyiddin ibn Arabiyning "komil inson" ("aqli avval", "nafsi avval" "aqli kul") konsepsiyasidagi nafsning "iymonli nafs" (bo'ysunuvchan, tarbiyalangan, istaklari jilovlangan), "malomat qiluvchi nafs" (tabiiy istaklardan qutilmagan, o'zini-o'zi tergap turadigan), "yomonliklarga buyuruvchi nafs" (jilovlanmagan,

yovuzlikdan qaytmaydigan) ko‘rinishlari hamda shahvoniy nafs, g‘azabiy nafs va notiqa nafs quvvatlarining inson xulqini shakllantirishdagi ahamiyati hamda nafs kasalliklari “so‘z kasalligi” (fitna, g‘iybat), “fe‘l kasalligi” (maqтанish, manfaatparastlik) va “hol kasalligi” (maddohlik, mansabparastlik)ni engish zaruratiga oid taklif va tavsiyalardan Buxoro viloyat teleradiokompaniyasining “Assalom O‘zbekiston”, “Til – millat ko‘zgusi” ko‘rsatuvlari ssenariylarini tayyorlashda foydalanilgan (Buxoro viloyat teleradiokompaniyasining 2023 yil 1 fevraldagi 01-04-26-son ma‘lumotnomasi). Natijada, teletomoshabinlarning ushbu masalalar yuzasidan kerakli ma‘lumotlarni olish imkoniyatini berib, ko‘rsatuvlarning ilmiyligi va ommabopligini oshirishga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 5 ta xalqaro va 6 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida muhokamadan o‘tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e‘lon qilinganligi. Tadqiqot mavzusi bo‘yicha jami 28 ta ilmiy ish, jumladan, 1 ta monografiya, O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya qilingan ilmiy nashrlarda 14 ta ilmiy maqola (12 ta respublika va 2 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, to‘rt bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxatidan iborat. Dissertatsiya umumiy hajmi 229 betdan iborat.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Tadqiqotning “**Kirish**” qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi, mavzu bo‘yicha xorijiy ilmiy tadqiqotlar sharhi, muammoning o‘rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan ta‘lim muassasasining ilmiy-tadqiqot rejalari bilan bog‘liqligi tavsiflangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, ob‘ekti, predmeti tadqiqotda qo‘llanilgan usullar yoritilgan. Shuningdek, tadqiqotning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan hamda tadqiqot natijalarining amaliyotga joriy qilinishi, aprobatsiyasi, e‘lon qilinganligi, tuzilishi va hajmi bo‘yicha ma‘lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning “**Ibn Arabiyning tasavvuf tarixida tutgan o‘rni**” deb nomlangan birinchi bobida Ibn Arabiy dunyoqarashining shakllanishiga ta‘sir ko‘rsatgan shart-sharoit va omillar tahlil etilgan bo‘lib, mutasavvif merosiga o‘z davri hamda keyingi davrlarda bildirilgan munosabatlar, olib borilgan tadqiqotlar tadqiq qilingan. Ibn Arabiy ijodi insoniyatning o‘ziga xos ma‘naviy yuksalish konsepsiyasi sifatida tarixda qolganligi asoslab berilgan.

Ibn Taymiyaning (1263-1328 yy) “Jome‘ur rasoyil” (Maktublar to‘plami) asarida: “al-Futuhotul makkiyya” muallifi Ibn Arabiy, Ibn Sab‘iyn, Ibn Faridlar borliqni yagona (ya‘ni, Alloh borliqdan tashqarida emas) va “yaratilgan” (“maxluq” مخلوق) ni “Yaratuvchi” (“Xoliq” خالق) bilan bir deb ta‘kidlaydilar va adashishlarining o‘zagi ham shunda. Ularning fikrlari faylasuf, so‘fiy va

mutakallimlar, ba’zida qarmat va botiniylarning qarashlaridan olingandir. Bular shunday toifaki, na so’fiyona, na faylasufona bo’lgan fikrlarining tasdig’i uchun bir mazhabning eshigidan ikkinchi bir mazhabning eshigiga chopadilar”¹⁰, - deb qayd etilgan.

Tadqiqotda Sa’duddin at-Taftazoniy (1322-1390 yy), Burhonuddin al-Baqo’iy (1406-1480 yy) ham Ibn Arabiy va uning izdoshlarini tanqid qilganligi keltiriladi. “Ibn Arabiy, - deb yozadi al-Baqo’iy, - odamlarni u dunyoda do’zax azobi bo’lmaydi, agar bo’lganda ham u azob emas, maxsus rohat turida bo’ladi, deb ishontiradi”¹¹. Al-Baqo’iy fikricha, bunday ta’limot insonlarni to’g’ri yo’ldan chiqarib, Qur’on oyatlarining haddan tashqari buzib tafsir va sharhlanishiga olib keladi. Hanbaliylar nazdida bu diniy emas, tasavvufiy buzg’unchi g’oyalardir.

Dissertant fikriga ko’ra, Ibn Arabiy ta’limoti muayyan rad etishlarga uchragan bo’lib, bu an’anaviy islom shariati tarafdorlari tomonidan amalga oshirilgan. Tadqiqotda buning ikki sababi mavjudligi qayd etilgan:

1. An’anaviy islom shariati insonlar uchun oddiy va tushunarli bo’lib, uning farz, sunnat, mustahab va boshqa amallarini murakkab ruhiy talqin qilinishi qabul qilishni qiyinlashtirgan.

2. Ko’pchilik uchun tushunarsiz bo’lgan bu ta’limotning noto’g’ri qabul qilinishi natijasida islomiy aqidalarning buzilishi mumkinligidan xavfsiragan shariat peshvolari uni rad etishgan.

XX asr boshlarida Ibn Arabiyning tasavvufiy g’oyalariga bo’lgan qiziqish ancha kuchayadi. Ingliz sharqshunosi va tasavvuf tadqiqotchisi Reynold Allen Nikolson (1868-1945 yy) Shayxu-l-akbar ijodiga baho berib: “Ibn Arabiy Qur’on oyatlari va hadislarini shunday usulda sharhlaydiki, uning bu uslubi bizga ma’lum bo’lgan Yahudiy Filon (er.av. 25 y.) va Origen Aleksandriyskiyga (185-253 yy) o’xshaydi. Mutasavvifning kitoblarida bayon qilib bergan nazariyalarini tushunish qiyin. Yana ham qiyinrog’i uni sharhlash va izohlashdir. Negaki, Ibn Arabiy ishlatgan istilohlari majoz tilidagi maxsus tildir. Ulardan har qanday ma’no chiqarish mumkin. Shu sababli uning terminologiyasiga jiddiy yondoshilmasa, matndagi ma’noni tushunib bo’lmaydi. Uning asarlari tom ma’noda tushunish qiyin bo’lgan falsafiy-tasavvufiy uslubga misol bo’ladi”¹².

Tadqiqotchi fikriga ko’ra, Ibn Arabiy musulmon tasavvuf olamini yangi an’analar bilan boyitdi. Bu ta’limotining o’ziga xosligi shundaki, so’fiylikdagi irfon (“Allohni tanishlik” العرفان) ni eng oliy maqomga ko’tardi. “Ibn Arabiy, - deb yozadi nemis sharqshunos olimasi Anna-Mari Shimmel, - o’z faoliyati bilan so’fiylik maktablarining an’analarini angladi. Ibn Arabiy o’z davridagi eng yorqin so’fiylardandir. Mutasavvif tufayli “irfon” istilohi so’fiylik xarakterini aniqlovchi eng yaxshi istilohga aylandi. Ibn Arabiy butun dunyoga mashhur bo’lgan ta’limotni yaratdiki, tashqi oddiyligi bilan barcha so’fiylik tafakkuri ustidan to’liq g’alabaga erishdi. Ibn Arabiyning o’zi esa “vahdatu-l-vujud” (yagona vujud) va

¹⁰ ابن تيمية. ابطال وحدة الوجود. الكويت: جمعية احياء التراث الإسلامي، 1992. 167-ص.

¹¹ برهان الدين البقاعي. تنبيه الغبي بتكفير عمر بن الفريد و ابن العربي. القاهرة: دار الهلال: 19-ص.

¹² ابو الأعلى عفيفي. تحقيق كتاب فصوص الحكم. دمشق: دار الكتب العربية. 12-ص.

“al-insonu-l-komil” (komil inson) ta’limotlarini yaratuvchisi sifatida nom qozondi”¹³.

Shved dinshunos olimi Andre Tor Ibn Arabiy ijodini yuqori baholab, mutasavvifni ulug‘ insonlardan deb yozadi: “Ibn Arabiy, - deydi u, - dinlar tarixiga qiziquvchilar uchun maxsus qiziqish uyg‘otdi. Mutasavvifning asarlarida qadim ellinistik diniy-g‘oyaviy an‘analari izlari saqlangan. Biroq e’tiqod nuqtai nazaridan qaralsa, bu e’tiqod samarasiz cho‘lga yoki yo‘llari bo‘lmagan landshaftga o‘xshaydi”¹⁴. Ingliz olimi Trimingem esa: “Tasavvufiy g‘oyalar rivojini Ibn Arabiy g‘oyalarisiz tasavvur qilish qiyin”¹⁵ – deb mutasavvif ta’limotiga yuqori baho bergan.

Yurtimiz olimlaridan G.Navro‘zova Ibn Arabiy va Xoja Ahror ta’limotidagi umumiylik va xususiylikni quyidagicha tadqiq qiladi: “Xoja Ahror g‘oyalarida naqadar Ibn Arabiy ta’limotining ta’siri bor? Tadqiqotlar natijasi shuni ko‘rsatadiki, Xoja Ahrordan saqlangan 206 ta rashhadan 6 tasida Ibn Arabiy haqida ma’lumot keltirilgan. Ikki mutasavvif ham jonli va jonsiz tabiat, ya’ni borliqning bu ko‘rinishlari o‘zaro aloqada ekanligini uqtiradi. Inson o‘z amallari va axloqi bilan jonsiz tabiatga qanday ta’sir etsa, o‘sha ta’sir qaytib, insonning amallariga o‘tadi”¹⁶.

Tadqiqotchi E.Zoyirov naqshbandiya tariqatining nazariyotchisi Maxdumi A’zamning falsafiy qarashlarini tadqiq etib, mutasavvifning “Risolai vujudiya” asarini yozishida Ibn Arabiy ta’limotining o‘rnini alohida e’tirof etgan: “Ibn Arabiy ta’limotida “Haq” (Alloh) istilohi turli ta’riflar, tavsiflar va talqinlar bilan bayon etiladi. U gohida “Haq”ni “Xalq” (yaratilgan mavjudotlar) bilan ayni bir narsa deb tushuntirsa, ba’zida Haqning xalq darajasiga tanazzul etishini nazarda tutadi. Shu diqqatga sazovorki, Maxdumi A’zam bilan Ibn Arabiyning Haq bilan xalq, ya’ni Alloh bilan uning tajalliysi bo‘lgan borliqdagi mavjudotlar, shu jumladan inson o‘rtasidagi munosabatlar masalasidagi qarashlarida hamohanglik mavjuddir”¹⁷. Tadqiqotchi xulosalariga ko‘ra, o‘tgan davrlar mobaynida Ibn Arabiy, uning ta’limoti, asarlaridagi g‘oya va fikrlariga turlicha yondashuvlar vujudga kelgan.

Dissertatsiyada Ibn Arabiyning hayoti va ilmiy merosi tahlil qilinib, falsafa va tasavvuf olamida katta shuhrat qozongan “ash-Shayxul akbar” (“Ulug‘ shayx”), “Kibrit ul-ahmar” (“Donishmandlik toshi”), “Muhyiddin” (Dinni tiriltiruvchi), “Raisul mukoshifiyn” (“Kashfiyotchilarning raisi”), “al-Bahrul zoxir” (“Tuganmas zaxiraga ega ummon”), “Bahrul haqiq” (“Haqiqatlar dengizi”), “Imomul muhaqqiqiyn” (“Haqiqat izlovchilarning imomi”) va “Sultonul orifiyn” (“Oriflarning sultoni”) kabi nomlar bilan ulug‘lanib kelayotgan Muhyiddin Abu Abdulloh Muhammad ibn Ali ibn Muhammad ibn al-Arabiy al-Hotamiy at-Toiy al-Andalusiy dindor oilada tug‘ilib o‘sganligi, o‘n yoshida Qur‘onning etti xil

¹³ شمیل انا ماری. نموزج مشرق للاستشراق. القاهرة: دار الرشاد. 1998. ص.88.

¹⁴ Тор, Андре. Исламские мистики. - СПб.: Евразия, 2003. - С. 15.

¹⁵ Тримингем Ж. С. Суфийские ордены в исламе / Пер. А. Ж. Ставиский - М.: София И Д “Гелиос”, 2002. - С.175.

¹⁶ Наврўзова Г., Рахматова Х. Нақшбандия тушунчалари генезиси. - Бухоро: 2010. – Б.14.

¹⁷ Зоиров Э. Махдumi Аъзамнинг фалсафий ва ижтимоий-сиёсий қарашлари. – Тошкент: “Turon zamin ziyo”, 2015. – Б.27.

qiroati va ma'nolarini o'zlashtirganligi, fiqh, hadis ilmini zamonning peshqadam olimlaridan o'rganganligi haqidagi ma'lumotlar keltirilgan. Mutasavvif o'n to'qqiz yoshida tasavvuf ilmini mukammal egallagan. Ibn Arabiy sermahsul ijodi bilan islom olamida bahslarga sabab bo'lib, hozirgi kungacha faylasuf, tarixchi va adabiyotshunos olimlar tomonidan o'rganib kelinmoqda.

Tadqiqotda Ibn Arabiy tasavvufiy ilmlarni Abul Abbos al-Uraybiy, Solih al-Aduvviy, Abu Abdulloh ash-Sharafiyy, Fotima bintu Abil Musanna, Shams Ummu-l-fuqaro kabi tasavvuf namoyandalari, ularning asarlaridan foydalangan hamda "Akbariya" tariqatiga asos solganligi dalillangan.

Mutasavvif tasavvuf ta'limotining nazariy-axloqiy masalalarida ijtimoiy hayotning dolzarb muammolaridan bahs yurituvchi to'rt yuzdan ortiq risolalar yozgan. Ushbu tadqiqotda o'ttizga yaqin mutasavvif asarlaridan hamda Eron kutubxonasi xazinasida saqlanayotgan o'nga yaqin qo'lyozmalardan foydalanilgan. Mutasavvif risolalarida falsafiy, orifiy, tasavvufiy muammolar va ularning echimi yoritilgan. Ibn Arabiy risolalarining tasnifi shuni ko'rsatadiki, uning qarashlarida borliq, bilish, Allohning sifatleri, axloq, inson, tabiat, makon va zamon kabi masalalar markaziy o'rinni egallaydi.

Dissertant Ibn Arabiyga oid ma'naviy merosni quyidagicha tasniflagan: (qarang: 1-rasm.)

Ibn Arabiy ilmiy merosi

- Borliq masalalariga oid
- Alloh sifatlariga oid
- Ilmiy bilishga oid
- Axloq ilmiga oid
- Inson borlig'iga oid
- Tabiat masalalari tahliliga oid
- Makon, zamon, vaqt, ong masalalariga oid

1-rasm. Ibn Arabiy ma'naviy merosi tasnifi

Ibn Arabiy hayot yo'lini o'rganish tasavvuf falsafasini tushunib etishda muhim o'rin egallaydi. Shu nuqtai nazardan uning tarjimai holi va mutasavvifning so'fiylik ma'rifatining rivoji to'g'risidagi ma'lumotlarga alohida e'tibor qaratish lozim. Mutasavvif falsafiy masalalarni tasavvuf tushunchalari orqali tahlil etgan. Ibn Arabiy shariat orqali tariqat malakasini o'zlashtirib, o'zligini anglagan holda haqiqatni yagona tizimga solgan. Ibn Arabiyning boy ma'naviy merosi va shaxsiy ibrati jamiyatda yosh avlodni o'tmish ma'naviy merosidan bahramand qilishda muhim ahamiyatga egadir. Uning risolalari islom qoidalarini to'g'ri anglashda, yurtimizda pok axloqiy qadriyatlarining qaror topishida shubhasiz, muhim o'rin egallaydi.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobi “**Ibn Arabiy ta’limotida borliq muammosining falsafiy tahlili**” deb nomlangan. Unda Ibn Arabiy ta’limotidagi falsafaning bosh masalalaridan biri hisoblangan borliq, unda inson talqini, inson va borliqning o‘zaro bog‘liqligi va yaxlitligi masalasi, borliq to‘g‘risidagi falsafiy fikrlar taraqqiyoti, borliqni bilish va “vahdatul vujud” (“borliqning yagonaligi”) nazariyasi tahlil etilgan.

Ibn Arabiy Allohni barcha mavjudotning, mo‘min bandaning qalbi deb biladi va jahonda haqiqat-u voqelikdan tashqari narsani ko‘rmaydi, orif har bir narsani “unda ko‘radi, negaki u butun narsalarni qamrab oladigan zarf (ichiga narsalar qo‘yuvchi idish)dir”¹⁸, - deb ta’kidlaydi.

Tadqiqotchi Ibn Arabiy “vahdatul-vujud” nazariyasini o‘zining xos uslubida izohlashini qayd etgan. Uning borliqqa oid maxsus asarlarining tasnifi ko‘rsatadiki, u borliqqa umumiy ta’rif berish bilan birga uning ko‘rinishlari bo‘lgan tabiat, inson, jamiyat va ma’naviy borliqni ham tahlil etgan. Ibn Arabiyning borliqning umumiy masalalarini yoritgan, bu kategoriyani yaxlit, tizimli o‘rgangan asarlaridan biri “Risolai vujudiya” (“Vujud haqida risola”)¹⁹dir. Asarning qo‘lyozma nusxasi asosida tadqiqotchi risolaning 17 varaqdan iboratligini ta’kidlaydi.

و خطابنا مع من له عزيمة و همة في طلب العرفان و في طلب معرفة النفس
Mutasavvif risolani *ya’ni*, “Bizning so‘zlarimiz *ya’ni*, “Bizning so‘zlarimiz irfon talabida azm va himmatga ega kishilar va o‘zlikni anglash talabi borlar, qalbiga Alloh ta’olo vasliga etish ishtiyoqi hamda talabining suratini solganlar uchundir”²⁰, - degan irfoniy fikr bilan boshlaydi. Bundan kelib chiqadiki, inson avvalo, o‘zini anglasa yoki bilsa shunda mohiyatni anglaydi.

Ibn Arabiy risola va mohiyatni anglagan insonlarni quyidagicha tushuntiradi:

فالجواب هذه المقامات مع من لا يري سوي الله شيئاً و من يري شيئاً سوي الله فليس لنا معه جواب و لا سؤال فإنه لا يري غير ما يري

Mazmuni: Javob aytki, “Bu suhbatimiz Allohdan boshqa narsani ko‘rmayotganlar bilandir. Allohdan boshqani ko‘rayotgalarga bizning savolimiz ham javobimiz ham yo‘q. Chunki undaylar ko‘ringannigina ko‘rarlar”²¹.

Demak, mutasavvif risolani hol ilmiga o‘tganlar, mohiyatni anglaganlar uchun yozgan. Biroq asar falsafa va tasavvuf ilmiga qiziquvchilar uchun muhim manba bo‘lib xizmat qiladi.

Ibn Arabiy borliqda Allohdan boshqa narsalar mavjud emasligini har qanday borliq undan ekanligini, shuning bilan birga uning o‘zi hech bir narsada bo‘lmasligini, uni faqat uning o‘zi anglashligini aytadi:

لا هو في شيء فيه لا داخلا و لا خارجا ينبغي أن تعرفه بهذه الصفة لا بالعلم و لا بالعقل و لا بالفهم و لا بالوهم و بالحس و لا بالعين الظاهرة و بالعين الباطنة و لا بالإدراك لا يراه إلا هو و لا يدركه إلا هو و لا يعلمه إلا هو و يعرف نفسه بنفسه لا يراه أحد غيره و لا يدركه أحد غيره

Mazmuni: “U biron narsada emas va biron narsa yo‘qki, Unda bo‘lmasa. U ichkarida ham emas, tashqarida ham emas. Uni shunday sifat bilan tanish kerak. Uni na ilm na aql bilan, na fahm na vahm bilan, na zohir his bilan, na botin ko‘z

¹⁸ Жузжоний, Абдулҳаким Шаръий. Тасаввуф ва инсон. -Тошкент: Адолат. 2001. –Б.20.

¹⁹ Ibn Arabiy. Risolai vujudiya. Qo‘lyozma. Muallifning shaxsiy kutubxonasi.

²⁰ الرسالة الوجودية. محي الدين محمد بن علي بن محمد ابن عربي. بيروت: دار الكتب العلمية. 2004. ص-43

²¹ الرسالة الوجودية. محي الدين محمد بن علي بن محمد ابن عربي. بيروت: دار الكتب العلمية. 2004. ص-44

bilan va na idrok bilan anglab bo‘lur. Uni faqat Uning o‘zigina ko‘rar va Uni faqat Uning o‘zigina idrok qilari. U o‘zini O‘zi orqali bilar va U o‘zini O‘zi orqali anglar. U o‘zini O‘zi bilangina ko‘rar, o‘zga birov ko‘rolmas”²².

Mutasavvif borliq va yo‘qlik masalasini tasavvufiy-irfoniy nuqtai nazaridan tahlil etgan. Ibn Arabiy payg‘ambar (s.a.v.)ning “Parvardigorim, menga barcha narsalarni ular aslida qanday bo‘lsalar shundayin ko‘rsat”, - degan hadisini keltirib, botiniy ma‘nosini sharhlab o‘tadi:

كما قال – صلى الله عليه وسلم –: "اللهم أرني الأشياء كما هي": عبّر بالأشياء عما سوى الله – سبحانه وتعالى –، أي عرّفني ما سواك لأعلم وأعرف الأشياء أي شيء هي: أهي أنت أم غيرك، أهي قديم باقي أم حادث فان؟ فأراه الله – تعالى – ما سواه نفسه بلا وجود ما سواه، فرأى الأشياء "كما هي"؛ أعني الأشياء ذات الله – تعالى – بلا كيف ولا أين

Mazmuni: “Menga O‘zingdan o‘zga nima bor anglat, men narsalarning Senmi yoki Sendan boshqami, ular qadimiy boqiyimi yoki yaratilmish foniymi bilay. Alloh ta’olo Muhammad (s.a.v)ga Uning o‘zidan o‘zga narsa, va o‘zga vujud yo‘qligini ko‘rsatdi. Payg‘ambar (s.a.v) esa narsalarni aslida qanday bo‘lsa, shunday ko‘rdilar, ya’ni, narsalar bu Alloh ta’oloning o‘zidir. Buni “Qanday?”, “Qayerda?” bilan tushuntirib bo‘lmas”²³.

Dissertant yuqoridagi fikrlar to‘g‘risida mushohada qilarkan, xo‘sh, aslida bu nazariyaning mohiyati nimadan iborat? – degan savolni tahlil etadi. Islom aqidasi ko‘ra Alloh ta’olo borliqni yo‘qlik olamidan paydo qildi, ya’ni, adamdan vujudga keltirdi. Demak, biz bilgan, ko‘rgan, ushlagan, o‘ylagan hamma narsalar vujudga mavjuddirlar, ya’ni, jannat-u do‘zax, arvoh-u farishta, jin-u shayton, dunyo olami, ruhlar olami, malakut va lohut olami vujud bilan bordirlar. Adam, ya’ni, yo‘qlik olami qandayligini Haqdan o‘zga zot bilishga qodir emas. Ibn Arabiy mana shu ikkilik, adam va vujud bir-biridan ayrilgan emas deb tushuntiradi. Agar bularni alohida deyilsa, “vahdat”, ya’ni, Allohning zoti birlikdan iboratligiga zid bo‘ladi. Diniy istiloh bilan aytilsa, “shirk” bo‘ladi. Shirk esa Qur’onda eng ulug‘ gunohlar sirasiga kiradi va shariatdagi “tavhid”ga qarshi bo‘lib qoladi. Islomga kirishning birinchi sharti bo‘lgan “La ilaha illalloh” (“Allohdan o‘zga iloh yo‘qdir”) iymon kalimasini rad qilgan bo‘ladi. Allohdan o‘zga zot yo‘q ekan Ibn Arabiy ta’limotiga ko‘ra “Har qanday kasrat vahdatdan iborat”, ya’ni har qanday ko‘plik asosida birlik yotadi, - deya xulosalar chiqaradi.

Ibn Arabiy fanoni quyidagicha tahlil etadi: “Kim o‘zini Allohdan boshqa deb gumon qilsa, bilsinki, u Allohdan o‘zga emasdir. Biroq, sen buni anglay olmaysan. Sen Uni ko‘rib turganligingni bilmaysan. Qachonki, senga bu sir kashf bo‘lsagina sen Allohdan tashqarida emasligingni bilasan. Va bilasanki, sen o‘zingni maqsad qilgan ekansan. Sen fanoga ham muhtoj emas ekansan. Sen ahyonu onlarsiz ham bo‘lgansan va bo‘laverar ekansan. Avval aytib o‘tganimizdek, Uning barcha sifatleri sening sifatlering ekanini, shak-shubhasiz, Uning zohiri sening zohiring, Uning botini sening botining, Uning avvali sening avvaling, Uning oxiri sening oxiring ekanligini ko‘rasan. Va yana ko‘rasanki, ko‘pu kamsiz sen Unga

الرسالة الوجودية. محي الدين محمد بن علي بن محمد ابن عربي. بيروت: دار الكتب العلمية. 2004. ص-35

الرسالة الوجودية. محي الدين محمد بن علي بن محمد ابن عربي. بيروت: دار الكتب العلمية. 2004. ص-37

aylanmasdan, U ham senga aylanmasdan turib, Uning sifatlari ham Uning zoti ham sensan”²⁴.

Ibn Arabiy “Qultu”, ya’ni “Men dedimki”, deb shu xulosalariga mos bo‘lgan o‘z she’ridan iqtibos keltiradi²⁵:

قلت:

و ما أن تكون و لا قد كنت	ظننت ظنونا بأنك أنت
وثاني اثنين دع ما ظننت	فإن أنت أنت فإنك رب
فما بان عنك و لا عنه بنت	فلا فرق بين وجوديكما
حسننت وإن زال جهلك كنت	فإن قلت جهلا بأنك غيره
و بعدك قرب بهذا حسننت	فوصلك هجرو هجرك وصل
ليلى تفوق ما عنه وصفت	دع العقل وافهم بنور انكشاف
لئلا تهون فالشرك هنت	ولا تشرك مع الله شيئا

Mazmuni:

O‘zingcha o‘ylaysan, o‘zingni Sen deb,

O‘zingni Sen deya o‘ylashing xato.

Sen – Sen emas, Sen bu Parvardigordir,

“Ikkilik” haqida o‘ylama, hatto.

Ikkingizning vujdingizda farq yo‘q,

Sen Undan, U sendan emassiz o‘zga.

Agar johil ersang deysan: “Boshqaman”,

Nodonliging ketmas, yursang shu so‘zga.

Visoling hijrondir, hijroning visol,

Uzoqliging yaqin aslida bilsang.

Aqlni qo‘y, kashfni nur ila tushun,

Tunni vasfi bilan munavvar qilsang.

Allohga shirk qilma biron narsani,

Shirk ko‘p og‘ir gunoh, bilsayding ani²⁶.

Dissertant fikricha, Ibn Arabiy so‘fiylarning ash’ariylar bilan mohiyatan bir-biriga juda yaqin qarashlari sirasiga “Tajdidul a’roz” (“Aksidensiyaning o‘zgarib turishi”)ni ham kiritadi²⁷. U ash’ariylarning bu boradagi fikrlari bilan o‘zining so‘fiylik tizimidagi fikrlarini solishtirib, ular o‘rtasidagi yaqinlikni ko‘rsatib beradi: “Ash’ariylar butun borliqni yagona substansiya (Javhar) deydilar. Biz mohiyat yagona deymiz. Ular yana deydilar: “U araz (aksidensiya)da farqlanadi”. Biz deymizki: “U shakl va hajmda ko‘payadi”. Deydilar: “Nimaiki yo‘q bo‘lsa, o‘zgaga bor, yoki o‘zgaga aksidensiya (araz)da bor, yoki o‘zgaga xossa bor”. Qanday xohlasang aytaver”²⁸.

Ibn Arabiy vujud va hijob masalasini quyidagicha tahlil etadi: “Bundan oldin Uning hijobi Uning vahdoniyati va fardoniya ekanligini aytib o‘tgandik. Shuning uchun ham haqiqatga etayotganda etuvchining “Anal Haq” (“Men Xudoman”)

²⁴ محي الدين ابن عربي. الرسالة الوجودية. بيروت: دار الكتب العلمية. 2004. 37-ص.

²⁵ محي الدين ابن عربي. الرسالة الوجودية. بيروت: دار الكتب العلمية. 2004. 42-ص.

²⁶ Tarjimalar muallifi – dissertant Abdurahim Boltayev.

²⁷ ابن عربي. فصوص الحكم. بيروت: دار الكتاب العربي، 1946. 268-ص.

²⁸ ابن عربي. فصوص الحكم. بيروت: دار الكتاب العربي، 1946. 354-ص.

deyishi, ayrimi esa “Subhoniyy” (“Subhoniyyman”) deyishi joyizdir. Haq vasliga etayotgan vosil Allohning sifatlari o‘zining sifatlari ekanini, Allohning zoti o‘zining zoti ekanligini, o‘zining sifotiyu zoti Allohnikidan mutlaqo na ichkari va na tashqari ekanligini ko‘radi. U o‘zini Allohdan na foniy va Allohda na boqiylikni anglaydi. Va yana u o‘z vujudini topmaganligini, chunki vujudi foniy bo‘lmaganini ko‘radi va uning o‘zi Uning o‘zi ekanligini, uning vujudi Uning vujudi bo‘lganini biladi”²⁹.

Dissertatsiyada mutasavvifning makon va zamon tushunchalari irfoniy tahlil qilinib, yoshlarning bo‘sh vaqtini mazmunli o‘tkazish, vaqtdan unumli foydalanish me‘yorlari falsafiy nuqtai nazardan ochib berilgan. Ibn Arabiy borliqning atributlari bo‘lgan makon va zamon masalasiga oid “Risolatul vaqt val on” (“Vaqt va on to‘g‘risida risola”) asarini yozgan. Risola hajm jihatidan kichik bo‘lib, vaqtning mazmun va mohiyatini Qur‘on oyatlari va hadislariga suyanib, tasavvufiy asoslagan.

Ibn Arabiy so‘fiy vaqtni Haqqa etkazuvchi vosita va oraliq deb aytadi. O‘ziga kashf bo‘lgan vaqtning ma‘nosini shunday ifodalagan:

وقد كشف لنا الحق في الوقت أمراً جليلاً، إن الوقت واحد المشهد، لكنه يختلف باختلاف المقامات، والمقصود ها هنا ذكر وقت المرید الصادق فهو برزخ بين الجلال والجمال

Mazmuni: “Bizga kashf bo‘ldiki, vaqt bu juda ulug‘ ishlardan biri. Vaqt bu bir “mashhad”, ya‘ni, ko‘rinishdir, biroq maqomlar o‘zgargani sari u ham o‘zgarib boraveradi. Bu joyda esa maqsad muridning vaqti to‘g‘risida bo‘lib, bu vaqt Allohning jaloli va jamoli orasidagi bir barzax, ya‘ni oraliqdir”³⁰.

Mutasavvif “Vaqt bu bir mashhaddir” ya‘ni, vaqt sanoqsiz darajada mavjuddir deb, “biroq, maqomlar o‘zgargani sari u ham o‘zgarib boraveradi”³¹, - degan xulosaga keladi. Olamdagi har qanday jarayon harakat tufayli sodir bo‘ladi. Har qanday o‘zgarish – harakatdir. O‘zgarishlar nafaqat moddiy ob‘yektlarga, balki ma‘naviy, g‘oyaviy ob‘yektlarga ham xosdir. Har qanday (moddiy va g‘oyaviy) ob‘yektning mavjudligi undagi harakat va o‘zgarishlar tufayli namoyon bo‘ladi. Shu sababli harakat borliqning asosiy mavjudlik usulidir. Inson kamolotga erishishda o‘zining darajasini oshirgani sayin vaqtni anglashi ham o‘zgarib boradi. Ibn Arabiy “... maqsad muridning vaqti to‘g‘risida”, fikr yuritib, har xil begona g‘oyalarga chalg‘imaslikka chaqiradi.

Ibn Arabiy vaqtni kun va tunga, falaklarning harakatiga bog‘lab tushuntiradi. Mutasavvif: “Ma‘lum bo‘lsinki, kecha va kunduz, kun, oy va yil kabi tushunchalar soatlar deb ataluvchi vaqtlardan iboratdir. Aslida bularning bari aynan mavjud emas, ular nisbiy mansublik va izofalardir”³², - deb izohlaydi. Ibn Arabiy ta‘limotida o‘tmish va kelajak ham zamondagi onlar hukmi ostida bo‘ladi.

Mutasavvif borliq va yo‘qlik masalasini tasavvufiy-irfoniy nuqtai nazaridan tahlil etib, borliqda Allohdan boshqa narsalar mavjud emasligi, har qanday borliq Undan ekanligi, shuning bilan birga Uning o‘zi hech bir narsada bo‘lmasligi hamda Uni faqat Uning o‘zi anglashligini keltiradi. Ibn Arabiyning nazariyasi

الرسالة الوجودية. محي الدين محمد بن علي بن محمد ابن عربي. بيروت: دار الكتب العلمية. 2004. ص-38

ابن عربي. رسالة الوقت و الآن. بيروت: دار الكتب العلمية. 2004. ص-225.

ابن عربي. رسالة الوقت و الآن. بيروت: دار الكتب العلمية. 2004. ص-225.

كتاب الإسفار عن نتائج الأسفار، ضمن رسائل ابن عربي، وضع حواشيه محمد عبد الكريم النمري، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 2007م

Imom Rabboniygacha bo'lgan salkam besh asrlik muddatda islom olamida katta shov-shuvli ta'limot sifatida saqlandi. Unga javob tariqasida juda ko'p diniy-tasavvufiy maktablar turli g'oyalarni o'rtaga tashlashgan bo'lsa-da, asosan, naqshbandiya tariqati o'zining "vahdatush shuhud" nazariyasi bilan bunga munosib javob qaytarib, bu ta'limotning tasavvufiy g'oyalar rivojidadagi o'rnini ko'rsatib berdi.

Dissertatsiyaning uchinchi "**Ibn Arabiy ijtimoiy qarashlarining tasavvufiy talqini**" deb nomlangan bobida o'rta asrlarda keng tarqalgan falsafiy, tasavvufiy-irfoniy, rasional va irrasional ilmlar va ularga Ibn Arabiyning munosabati falsafiy tahlil qilingan. Mutasavvif ma'rifatining rivoji to'g'risidagi ma'lumotlarida so'fiylikning mohiyati, haqiqat, borliq va inson kabi tushunchalarni turli hikmatlar asosida tahlil qilib, Ibn Arabiy "Hukm hikmatning natijasidir. Ilm esa ma'rifatning natijasidir. Kimda hikmat bo'lmasa, unda hukm yo'q va kimda ma'rifat bo'lmasa, unda ilm yo'q"³³, - degan fikrlari sharhlangan.

Mutasavvif ba'zida diniy-irfoniy va falsafiy muammolarni echishda o'zining shaxsiy qarashlari tizimidan kelib chiqib yondashadi. Bunday nazariyada mutasavvif tahliliy echimni ikki xil usulda amalga oshirgan:

- o'zidan oldingi o'tgan faqihlar, faylasuflar, mutakallimlar va mutasavvif-so'fiylar merosini diniy-irfoniy tahlil qilib, muammoga munosabat bildirish orqali;
- shaxsiy-hissiy va holiy xulosalar chiqarish orqali.

Ibn Arabiy fiqh ilmiga munosabatini quyidagicha tahlil qiladi: "Din ahli o'zlari e'tiqod qilayotganlari nimalarga asoslanishini bilishlari uchun din usullarini tushuntirish aql va naqlning tadbiri orqali amalga oshiriladi"³⁴.

Mutasavvif faqihlarning darajasiga baho berib, ularning yuqori darajasini "ijtihad"³⁵ deb ataydi. Bu darajaga etgan faqihlar echimi bo'lmagan har qanday diniy masalaning hukmini boshqalar yordamisiz o'zlari chiqaradilar. Hukmni zohiriy ilm orqali emas botiniy ilhom ilmi orqali chiqaradilar. So'fiylar ham shu ilm bilan mashg'ul bo'ladilar. Shu sababli mutasavvif mujtahidlar va faqihlarga ularning hukm chiqarish uslubi so'fiylar bilan har xil deb e'tiroz bildirmaslikka chaqiradi. Ibn Arabiy fiqhning uch katta tarmog'i "Qur'on" "Sunna" va "Ijmo'"ni e'tirof etib, "Qiyos"ni rad qiladi.

Dissertant Ibn Arabiyning falsafiy ilmlarni tahlil qilganligini asoslab bergan. "Falsafa maxsus ilm, u kimga ato qilingan bo'lsa, u donishmand – oqildir. Bu ilm mufassal (keng qamrovli) va amaliydir. Donishmand o'z holatida barcha holatlar va barcha narsalarni to'g'ri qabul qiladi. Bu faqat malomatiylar tabaqasida uchraydi"³⁶. Ibn Arabiy falsafiy ilmga so'fiylik nuqtai nazaridan javob berib, uni tom ma'noda malomatiya ta'limotidagi so'fiylarda uchratish mumkinligini ta'kidlab o'tadi.

Mutasavvif falsafani ikki qismga – nazariy va amaliy falsafaga bo'lgan. Ibn Arabiy fikricha, nazariy falsafa o'z xulosalarini ratsional uslubda, ya'ni aqliy tarzda chiqaradi. Bu uslublarni amalda qo'llash natijalari ijobiy yoki salbiy bo'lishi

³³ ميثم الجنابي. الغزالي: التألف اللاهوتي الفلسفة الصوفية. ج 1، دمشق: دار المدي. 1998. 267-ص.

³⁴ السيد الميلاني. الامامية في الكتب الكلامية (السعودية): الجامع الإسلامية، 19-ص.

³⁵ ابن عربي. رسائل ابن عربي. الانتشار العربي، 2002. ج 2. 182-ص.

³⁶ ابن عربي. الفتوحات المكية ببيروت: دار الكتب العلمية، 1985. ج 4. 266-ص.

mumkin. Amaliy falsafa esa bu soʻfiylarning soʻfiyona malakalari asosida shakllangan boʻlib, uning asosiysi “ilmi tajalliyot” (“Insonda Alloh nurining jilva qilishi”) boʻlib hisoblanadi. Mutasavvif fikricha, “Bunga inson oʻz xatti-harakatlari bilan erisha olmaydi. U Haqning bandaga inoyati boʻlib, soʻfiylikda u “uluhiy” (ألوهي) deb aytiladi. Uning barcha xatti-harakatlari va soʻzlari manbai Haqdir. U xatolardan xoli boʻlgan paygʻambar yoki valiydir. Paygʻambar va valiylar haqiqiy donishmandlar, faylasuflar esa oddiy donishmandlardir. Biroq, ular haqiqiy donishmandlarga yaqin boʻlib, boshqalardan koʻra Xudoni yaxshiroq taniydilar”³⁷.

Tadqiqotda Ibn Arabiy falsafani kalom ilmidan yuqori qoʻyganligi taʼkidlanadi. Bunga sabab qilib, falsafaning oʻz tarkibiga diniy, tabiiy ilmlarni, matematika va mantiqni qoʻshganligini koʻrsatadi. Mutasavvif: “Kalomchi bu ilmlarni bilmaydi. U bor yoʻgʻi bir mutakallim. Faylasuf esa shunday kishiki, unda diniy, tabiiy, matematik va mantiq ilmlari mujassamlashgan. Bu toʻrt ilmdan tashqari boshqa ilm yoʻq”³⁸, - deb taʼkidlaydi.

Mutasavvif falsafani ulugʻlab, nazariy va aqliy fanlarni oʻzida mujassamlashtirgan fan sifatida koʻrsatgan boʻlsa-da, uni tanqid ham qiladi. Ibn Arabiyning falsafa va faylasuflarga tanqidiy munosabati “Ruʼyatulloh” (“Allohni koʻrish” رؤية الله) va “Zotulloh” (“Ilohning zoti” ذات الله) kabi ontologik va gnoseologik masalalarda kelishmasligida koʻzga tashlanadi. Mutasavvif borliq oʻz-oʻzidan koʻrinuvchi u orqali Xudoni koʻrish mumkin deb, “Ruʼyatulloh” toʻgʻrisidagi nazariyasini quyidagicha asoslaydi: “Borliq bu xayoldir. Sen koʻrayotgan barcha narsa va ular oʻrtasidagi farqlar his mahsuli (“mahsusot” المحسوسات) va xayolot (“taxayyulot” التخيلات)dir. Buni faylasuf ham “ashobu adillati-l-uqul” (“aqliy dalillarga ishonuvchilar” أصحاب أدلة العقول) – ratsionalist va zohiriylar inkor etadilar. Biz esa buni Haq deb ataymiz”³⁹.

Ibn Arabiy faylasuflarga baho berishda shunday tanqidiy usulda yondashadiki, bunda faylasuflarni ayrim muammolarni hal qilishda qobiliyatsiz, ular borliqdagi umumiy jumboqlarnigina echishga qodir deydi. Mutasavvif “Donishmand kishi faylasufdir. Biroq, uning donishmandligi yalangʻochdir”⁴⁰, - degan xulosaga kelgan.

Mutasavvif mutakallimlar qoʻllaydigan mantiqiy ilm aqidaviy masalalarni toʻla ochib berishga qodir emasligini tushuntirib, bu usulni “Ilmul ilohiy” (“metafizika” علم الإلهي) da qoʻllash mumkinligini taʼkidlagan.

Ibn Arabiy soʻfiylikni yolgʻon, ratsional va haqiqiyga boʻlib, bularning xususiyatlarini quyidagicha ochib bergan:

1. Tizimli soʻfiylik borliq toʻgʻrisidagi muammoli savollarga javob bergan boʻlishi shart.

2. Maʼrifat va irfonning mazmun mohiyatini oʻzida toʻla namoyon qilishi lozim.

3. Ruh va ruhiy maqomlar, ularni bosib oʻtish yoʻllari aniq konsepsiyasiga ega boʻlishi kerak.

³⁷ ابن عربي. الفتوحات المكية ببيروت: دار الكتب العلمية، 1985. ج: 4. 307-ص

³⁸ ابن عربي. الفتوحات المكية ببيروت: دار الكتب العلمية، 1985. ج: 4. 230-ص.

³⁹ ابن عربي. الفتوحات المكية ببيروت: دار الكتب العلمية، 1985. ج: 4. 508-ص

⁴⁰ ابن عربي. الفتوحات المكية ببيروت: دار الكتب العلمية، 1985. ج: 4. 442-ص

Tadqiqot ishida mutasavvif ta'limotida ishora va ta'vil masalasi o'rganilib, o'ziga xos yondashuv va tushuntirish uslublari tadqiq qilingan. Ibn Arabiy zohirni botinning borligiga ishora qiluvchi obraz, ya'ni qiyofa deb tushuntiradi⁴¹. Qur'onni butun mavjudot va inson bilan yonma-yon yuruvchi hamda zohiriy ko'rinishi harflar, tovushlarda namoyon bo'luvchi, botiniy jihati esa, Muhammad payg'ambar qalbida jilvalanuvchi borliq deb tushuntiradi. Ibn Arabiy Qur'onning qadim yoki muhdas (yangidan paydo bo'lgan)ligi masalasini tahlil qiladi. Mutasavvif fikricha, Qur'onning oyatlari qadim bo'lib, oyatning Haqni anglatish ma'nosi muhdas, ya'ni yangidir.

Ibn Arabiy Qur'on tafsirini ta'vil qilishdan farq qilishini aytadi. Tafsir Qur'on oyatlarining mazmuni, tarixi, nozil bo'lish sabablari va ma'nolarini ochib bersa, ta'vil, oyatlarning botiniy ma'nolarini ilohiy kashf orqali har bir tariqat maktabining o'ziga xos yo'liga asoslangan holda ochib berish va tushuntirishdir. Mutasavvif fikricha, ta'vil ilmini egallash juda qiyin bo'lib, mutasavviflargagina munosib bo'lgan ilm hisoblanadi. Tafsir ilmini esa, hamma uchun mos va uni tushunish mumkin bo'lgan ilm deb baholab, zohiriy va botin ilmiga qo'shimcha tarzda "hadd" (الحد chegara) va "matla" (المطلع boshlanish joyi) tushunchalarini kiritgan. "Hadd"ning ma'nosi bir narsaning ikkinchisidan farqlanadigan jihatini anglatadi, "matla"ning ma'nosi o'sha narsaning mohiyatini anglatadi.

Dissertant Ibn Arabiy aqlga tayangan ta'vilni tanqid qilib, bu har qanday nazariy o'lchamlardan tashqarida deb sharhlaganini qayd etadi. Uni biror ilmiy dunyoqarash bilan tushuntirish va ilmiy qoliplarga solish mumkin emas. U zohiriylikka yaqin tursada, o'z-o'zicha bir fandır. Ibn Arabiy ta'vilni idrok va ibodatning nuqsonli darajalari deb xulosa chiqaradi. Mutasavvif idrok darajalarini to'rtta toifaga ta'alluqli qilib ko'rsatadi: *rasullar, nabiylar, valiylar va mo'minlar*. Bularning o'ziga xos farqli jihatlari mavjud. Yuqori toifaga rasullar (payg'ambarlar) nabiylar (payg'ambarlar, biroq ularga ilohiy kitob nozil bo'lmagan) va valiylar (Xudoning do'stlari, avliyo) kirsar, quyi toifaga Allohga ishonuvchi oddiy insonlar – mo'minlar kiradi. Ibn Arabiy fikricha, toifa ahllari Qur'on oyatlarining ma'nolarini tushunishlarida o'z darajalariga muvofiq yuqorilab boradilar. Toifalarning ibodatlari shaklan bir xil bo'lsa ham ularni idrok etib, ijro qilinish darajalarida farqlanadi. Qur'onning ular nazdida mavqe'i va ma'nosi ham turlicha bo'lib, nisbiylik kasb etadi. Qur'on matnining ma'nolarini to'liq va tom ma'noda o'zlashtirib bo'lmaydi. Uni tilda ifodalab, aqlda tasavvur qilib bo'lmaydi⁴².

Ibn Arabiy Qur'on oyatlarini ta'vil qilishda ularni har tomonlama o'rganish tarafdori bo'lgan. Mutasavvif Qur'onning "bo'l" (كن), ya'ni Alloh borliqni yaratishda "bo'l" deb amr qilganda borliq vujudga kelganligi to'g'risidagi oyatini ta'vil qilib, Yaratuvchining so'zini tushunishda to'rt jihatga e'tibor qaratish lozimligini aytadi. Birgina "bo'l" ni kim aytdi va kimga aytdi, "bo'l"dan kim bo'lishi kerak va kim qabul qiladi. Qur'onning bu oyati bir qancha irfoniy ma'nolarga ega. Ibn Arabiy bu ma'nolarni *kasrat* (الكثرة) va *vahdat*

ابن عربي. الفتوحات المكية ببيروت: دار الكتب العلمية، 1985. ج: 4. 409-ص 41

ص. 11.4- ج: 1985. العلمانية، الكتب دار ببيروت المكية الفتوحات. عربي ابن 42

(birlik الوحدة) va *muassir* (ta'sir etuvchi المؤثر) va *mutaassir* (ta'sirlanuvchi المتأثر), *ifsho* (oshkoralik الافشاء) va *ixfo* (maxfiylik الاخفاء), *avval* (birinchi الأول) va *oxir* (so'nggi الآخر), *zohir* (namoyon الظاهر) va *botin* (yashirin الباطن) kabi Allohning sifatlarini anglatadi deb hisoblaydi⁴³. Bu ilmni bilish va idrok etish qalbning zohir va botinni anglashiga olib keladi.

Ibn Arabiy inson ta'vil qilish uchun avvalo, pardani olib tashlab, o'zini o'zi hamda Haqni anglashi orqali bo'ladi, degan g'oyani ilgari surgan. Inson o'zini o'zi angalay olsa, Haqdan uni to'sib turgan moddiy va ma'naviy to'siqlar yo'qolib, Haqiqat unga namoyon bo'ladi. Insonning o'zini-o'zi anglashi orqali Haqni anglashi ta'vil usullaridan biridir.

Ibn Arabiy Xudoning "Kun" ("Bo'l" كن) amrini ta'vil qilar ekan, bu so'zni yasovchi ikki undosh kof (ك) va nun (ن) harflarini Odamni yaratishdagi Allohning "ikki qo'li" sifatida ta'riflaydi. (Baqara: 117 oyat). Bu ikki qo'l ishorasi bilan jasad tarkib topadi⁴⁴. Mutasavvif insonning o'zgacha tarzda yaratilganligini tasvirlagan.

Tadqiqotchi fikricha, Ibn Arabiyning ta'vil usuli payg'ambar va so'fiylarga berilgan ilohiy mo'jiza va ilhomlarning tabiatini aniqlashga qaratilgan. Mutasavvif "(Ey, Muhammad), Alloh sizning avval o'tgan gunohingizni va keyingilarini mag'firat etishi, ne'matini batamom qilishi va sizni to'g'ri yo'lga boshlashi uchun sizga ravshan fathni ato etdik"⁴⁵ (Fath: 1,2-oyatlar.) oyatini keltiradi. Mutasavvif bu oyatni ta'vil qilib, Muhammad payg'ambar nuri Odam Ato va boshqa payg'ambarlar ruhlaridan avval mavjud bo'lganligini aytib: "Muhammad payg'ambar hurmatidan Odam Atodan to'qiyomatgacha o'tadigan odamlar vujudga keladigan bo'ldi. Uning payg'ambarligi hali Odam yaratilmasidan (suv va tuproq orasida bo'lgan vaqtda) aniq edi"⁴⁶, - deb yozadi.

Ibn Arabiy oyatlarni falsafiy jihatdan ta'vil qilish bilan birga tasavvufiy nuqtai-nazardan ham ta'vil qiladi. Mutasavvif "Alloh sizlarni O'zidan ogohlantiradi" (Oli Imron: 28) oyatini keltirib, Alloh zotining mohiyatini anglashdan qaytaradi. Ilohiy "Men"lik moddiylikda aks etmaydi, hissiyot va tasavvur xayolotgina uning mavjudligiga ishora qiladi. Shuning uchun Xudoning zoti mohiyati to'g'risida bilishning imkoni yo'q.

Ibn Arabiy ilm va ma'rifatning bir-biri bilan uzviy aloqada ekanligini ta'kidlaydi. Mutasavvif ilm ma'rifatga etaklaydi deb hisoblaydi. Bu qoida taqdir (القدر)ni ilm bilan o'rganib bo'lmaslikda namoyon bo'ladi. Ilm egallash ilohiy taqdir. Yaratuvchining istak-xohishi orqali insonning ichki iste'dodiga yarashasi beriladi. Mutasavvif taqdirning o'zgarmasligiga "Mening dargohimda gap o'zgarmasdir" (Qof: 29) degan oyatni asos sifatida keltirib, "Taqdirda adolatsizlik bo'lmaydi, inson hayotida nimaiki sodir bo'lsa, ichki dunyosining aksi bo'ladi. Xudo insonning o'z ichki dunyosini o'ziga taqdir qilib belgilagan"⁴⁷, - deydi.

Ibn Arabiy "shohid" ma'nosini ta'vil qilish bilan birga uning o'zakdoshi "shahid"ning ham ilohiy ma'nosini tahlil qiladi. Islom dinida shahidlik maqomiga

43 ص. 12-4 ج. 1985. العلمانية، تبالك دار: بيروت المملكة العربية المتحدة. ج. 12-4 ج. 1985.

44 ابن عربي. الفتوحات المكية بيروت: دار الكتب العلمية، 1985. ج. 269.3-ص.

45 Qarang: Шайх Алоуддин Мансур. Куръони Азим Мухтасар Тафсири 1-2. – Тошкент: "SHARQ", 2020.

46 ابن عربي. الفتوحات المكية بيروت: دار الكتب العلمية، 1985. ج. 1. 135-ص.

47 ابن عربي. الفتوحات المكية بيروت: دار الكتب العلمية، 1985. ج. 1. 346-ص.

islom dinini himoya qilib halok bo'lsa, shahid deyilib, gunohlardan forig' holda jannatga kiradi deb e'tiqod qilinadi. Shu sababli shahidlik darajasini topish musulmonlar nazdida juda yuqori maqomga erishish deb e'tiqod qilingan. Ibn Arabiy Qur'ondagi "Kim Allohga va payg'ambarga itoat etsa, bas, ana o'shalar Alloh in'omlariga sazovor bo'lgan nabiyilar, siddiqlar, shahidlar va solihlar bilan birga bo'lurlar. Ular esa eng yaxshi hamrohlardir. (Niso: 69-oyat.) oyatida aytib o'tilgan "shahid"lar Haqni tanituvchi ilohiy ma'rifatning birinchi darajasidadir deb aytadi⁴⁸. Bunda shahid Haqqa bo'lgan kuchli iymoni sababdan o'zlikdan kechib Unga yaqinlikka erishadi.

Ibn Arabiy fikricha, sinovlarga sabr qilishda insonning nasl-nasabning ahamiyati katta: "Uning ishoralariga ergashmoqchi bo'lgan kishi avvalambor, o'zining nasabini bilmog'i lozim. Nasabni bilish Haq bilan aloqada juda muhim. Biz nasabimizni bilmasak, Uni bilmaymiz"⁴⁹.

Dissertant qayd etishicha, Ibn Arabiy nasabni ikki turga bo'ladi. "Diniy nasab" insonga o'zining Haqqa bo'lgan botiniy intilishlari mahsuli hisoblanadi. "Vujudiy nasab" esa insonga qon orqali o'tadi.

Mutasavvif majoz bilan Qur'on oyatlari hamda borliqning zohiriy mazmun va ko'rinishlarida yotgan ilohiy sirlarga ishora qilib, insonlarning tafakkurini charxlashni maqsad qiladi. Xuddi shu nuqtada zohir va botin ilmi to'g'risidagi g'oyalar vujudga keladi. Irfon ilmi ham zohiran, ham botinan ilohiy axloqni mujassam etadi. Ibn Arabiyning "Hukm hikmatning natijasidir. Ilm esa ma'rifatning natijasidir. Kimda hikmat bo'lmasa, unda hukm yo'q va kimda ma'rifat bo'lmasa, unda ilm yo'q" kabi g'oyalari Yangi O'zbekistonda Uchinchi Renessans poydevorini barpo etishda hamda ma'rifatli jamiyat qurish va yuksak ma'naviyatli shaxslarni tarbiyalashda muhim ahamiyat kasb etadi.

Dissertatsiyaning to'rtinchi bobi "**Ibn Arabiy ta'limotida ijtimoiy-axloqiy masalalar**" deb nomlangan. Bu bobda Ibn Arabiyning jamiyat taraqqiyotida axloq masalasining o'rniga oid qarashlari, iroda va harakat axloqni shakllantiruvchi vositalar ekanligiga doir g'oyalar tadqiq qilingan.

Ibn Arabiy irodani harakat bilan bog'laydi. Harakat butun mavjudotning yashash usuli. Mavjud bo'lmoq, eng avvalo, harakatlanmoq va o'zgarmoq demakdir. Shuning uchun harakat tushunchasi butun borliq va olamda, jumladan, kishilik jamiyatida ham yuz berayotgan barcha o'zgarish va jarayonlarni o'z ichiga oladi.

Mutasavvif fikriga ko'ra, inson ikki xil harakatga ega: al-Harakatu-l-ixtiyoriyya (ixtiyoriy harakat الحركة الاختيارية), al-Harakatu-l-iztiroriyya (ehtiyojiy harakat الحركة الاضطرارية). Ixtiyoriy harakat insonga biror bosim o'tkazilmasdan o'z xohishiga ko'ra harakat yo'lini tanlashidir. Ehtiyojiy harakat esa ixtiyoriy harakatning aksi bo'lib, bunga inson qo'rquv, ochlik va shunga o'xshash holatlarning bosimi ta'sirida harakat yo'lini tanlashidir. Bunday harakatni Ibn Arabiy yana boshqa nom bilan al-harakatu-l-xarijiyya (instinkt الحركة الخارجية) deb ham nomlaydi⁵⁰.

⁴⁸ ابن عربي. الفتوحات المكية بيروت: دار الكتب العلمية، 1985. ج: 1. 27-ص

⁴⁹ ابن عربي. الفتوحات المكية بيروت: دار الكتب العلمية، 1985. ج: 3. 514-ص.

⁵⁰ ابن عربي. الفتوحات المكية بيروت: دار الكتب العلمية، 1985. ج: 1. 514-ص

Dissertatsiyada Ibn Arabiy irodani uch turga: irodu-t-tamanniy (xohish irodasi إرادة التمني), irodu-t-tab' (tab' irodasi إرادة الطبع), irodu-l-Haq (Haq irodasi إرادة الحق)ga ajratganligi ta'kidlangan. Ibn Arabiy falsafasidagi "iroda" konsepsiyasi tanlov tushunchasi asosiga qurilgan. Insondagi bu ixtiyor erkinligi Haq bergan imkoniyat va tayyorgarlikka bog'liq. Ixtiyor erkinligi har bir shaxsning individual erki, irodaviy mayli, xohish-istagi va ular orqali namoyon bo'ladigan erkin faoliyati hisoblanadi.

Tadqiqotchi mutasavvif do'zax bo'yicha o'ziga xos tamoyil ishlab chiqqanligini asoslab bergan. Ibn Arabiy ilgari surgan "shumul ur-rahmat" ("Allohning rahm-shafqati ustunligi") "adamu sarmadiyyatil azab" ("do'zax azobining abadiy emasligi") to'g'risidagi g'oyalarni "Fususul hikam" ("Hikmatlar shodalari") asarida keltirib, Qur'on oyatlarining tafsiri asosida tahlil etgan. Mutasavvif rahm-shafqatni islomning bosh qonuni deb aytib, uning asosi sifatida Qur'onning ilk oyati, ya'ni "Bismillahir rahmonir rahim" ("Mehribon va rahimli Allohning nomi bilan boshlayman") ham Allohning rahmliligi va mehribonligi to'g'risida ekanligini aytadi. Demak, do'zax bilan qo'rqitish islomning bosh qonuni emas. Rahmlilik Haqning o'zi bilan azaldan mavjud. Shu sababli uning rahmati ustundir. Ibn Arabiyning ta'kidlashicha, Qiyomat kunida kimki Allohning yagonaligiga iymon keltirgan bo'lsa, ularning barchasiga jannat eshiklari ochiq bo'ladi. Bu hukmni u yagona Xudoga iymon keltirgan har qanday e'tiqod va din vakillariga tegishli qiladi⁵¹.

Mutasavvif fikricha, "ma'siyat" (المعصية) ("gunoh") insonning fitratiga xos narsa emas. Xudoning rahmati har qanday gunoh, g'azab va do'zax azoblaridan oldin bor bo'lgani kabi, insonning fitrati ham uning gunohidan oldin paydo bo'lgan. Demak insonni faqat rahmat va mag'firat kutmoqda. Ibn Arabiy: "U (ya'ni Haq. A.B.) faqatgina o'ziga ibodat qilishlarini istadi, va bu ibodat turli darajalarda bo'ldi. Har bir darajaning o'ziga xos ibodat shakli bor. Eng ulug' va eng oliy ibodat bu Uni sevishlikdir"⁵², degan. Bu joydagi sevishlikdan maqsad ibodat qiluvchining ibodat qilayotganiga bo'lgan ichki istak va intilishdir.

Dissertant so'fiy shariat ahkomlari va ibodat talablarini chuqurroq anglab borishi bilan ma'lum bir maqomlarga o'tib borishini asoslagan va Ibn Arabiy bu maqomlarni to'rtga bo'lganligini qayd etgan:

1. Harakatdan harakatga o'tish (من فعل إلي فعل) bunda hech qanday to'siq va shubhalar bo'lmasligi kerak.

2. Tark qilishdan tark qilishga o'tish. (من ترك إلي ترك) bunda muayyan to'siqlar vujudga kelishi kerak.

3. Harakatdan tark qilishga o'tish (من فعل إلي ترك) bunda to'siqlarga shubhalar aralashishi kerak.

4. Tark qilishdan harakatga o'tish (من ترك إلي فعل) bunda har qanday to'siq va shubhalar yo'qoladi.

Dissertatsiyada insonning ma'naviy va jismoniy kamoloti masalasi, uning yaralishi, mohiyati, jamiyatda tutgan o'rni masalasi Ibn Arabiy g'oyalari asosida

⁵¹ ابن عربي. الفتوحات المكية بيروت: دار الكتب العلمية، 1985. ج:3، 277-ص.

⁵² ابن عربي. فصوص الحكم. بيروت: دار الكتاب العربي، 1946. 371-372-ص.

ijtimoiy-falsafiy tahlil qilingan. Komil inson tushunchasi birinchi marta Muhyiddin Ibn Arabiy tomonidan ilmiy muomalaga kiritilganligi dalillab berilgan. Mutasavvif fikricha, “komil inson – bu aqli avval yoki nafi avval, aqli kull”⁵³ tushunchalari bilan ma’nodoshdir. Chunki Tangri taolo ilohiy nurdan ilk marta Aqli avvalni yaratdi va uning suratu shaklini komil inson qiyofasida zuhur etdi.

Ibn Arabiy insonni tahlil qilib quyidagi fikrni keltiradi:

إعلم أن الإنسان من بين سائر الحيوان ذو فكر و تمييز و هو أبدا يحب من الأمور أفضلها و من المراتب أشرفها و من المقتنيات أنفسها

Mazmuni: “Bilginki, inson boshqa jonzotlar orasida aql va farosati bilan farqlanadi. U agar farosatidan ayrilmagan bo’lsa va maqsadiga erishishda hoyu havasiga berilmasa, hamisha ishlarning afzalrog’ini, martabalarining oliyrog’ini, buyumlarning nafisrog’ini sevadi”⁵⁴. Ibn Arabiy ta’limotida inson o’zi uchun qiladigan eng to’g’ri ishi bu o’zining komil bo’lish g’oyasiga etishda to’xtamasligi, ishni oxiriga etkazmasdan tinchimasligi kerak.

Ibn Arabiy “Tahzibul axloq” risolasini quyidagi sakkizta faslga bo’ladi:

1. Yomon xulqlar.
2. Yaxshi xulqlar.
3. Shahvoniy nafs.
4. G’azabiy nafs.
5. Notiq nafs.
6. Axloqning turlari va qismlari.
7. Xulqlarni o’zlashtirish yo’llari.
8. O’zida barcha yaxshi xulqlarni jamlagan komil insonning sifatleri.

Ibn Arabiy ta’limotiga ko’ra tabiatida yaxshi xulqlar jibilliy, ya’ni zotida qorishiq bo’lgan insonlar kamchilik bo’lib, ularning tabiatida yaxshilik boshqa yaxshi xulq egalaridan ko’ra ustun bo’ladi.

و كذلك في الأخلاق المحمودة قد تختلف الناس و يتفاضلون إلا أن المجبولين علي الأخلاق الجميلة قليلون جدا و أما المجبولون علي الأخلاق السيئة فأكثر الناس لأن الغالب علي طبيعة الإنسان الشر

Tabiatida yomon xulqlar ham jibilliy bo’lganlar bor va ular ko’pchilikni tashkil qiladi. Ularning tabiatida yomonlik ustun bo’ladi⁵⁵. Agar inson fikr, farosat, hayo va ibo kabi xulqlarsiz faqat tabiatiga ergashsa, unda hayvonlik xulqi g’olib bo’ladi. Negaki, inson hayvonlardan tafakkur qilishi va farosati bilan ajralib turadi. Inson yaxshi xulqlardan foydalanmasa, hayvonlarga sherik bo’lib qoladi. Unda shahvat ustunlik qilib, hayo yo’qoladi, sakinat o’rniga g’azab keladi, hirsu hasad va yomonlik undan ayrilmaydi.

Ibn Arabiy xulqlarning har xil bo’lishining sababi sifatida inson nafsini ko’rsatadi: فأما العلة الموجبة لإختلاف الأخلاق و هي النفس فللنفس ثلاث قوي و تسمى أيضا نفوسا و هي النفس الشهوانية و النفس الغضبية و النفس الناطقة و جميع الأخلاق تصدر عن هذه القوي فمنها ما يختص بإحداهن و منها ما يشترك فيه قوتان و منها ما يشترك فيه القوي الثلاث

Mazmuni: “Insonlarning xulqi har xil bo’lishiga nafs sababchidir. Nafs uch xil quvvatga ega bo’ladi: shahvoniy nafs, g’azabiy nafs va notiq nafs. Barcha xulqlar

⁵³ Комилов Н. Тасаввуф. Биринчи китоб. -Тошкент: Ёзувчи, 1996. – Б.145.

⁵⁴ ابن عربي. تهذيب الأخلاق. كويت: عيم الفكر، 1986. 9-ص.

⁵⁵ ابن عربي. تهذيب الأخلاق. كويت: عيم الفكر، 1986. 13-ص.

ana shu uch nafsdan sodir bo‘ladi. Bu nafslarning ba‘zisi yakka holda, ba‘zisi ikkitasini birlashtirib, ba‘zisi uchovini ham birlashtirib keladi”⁵⁶.

Ibn Arabiy nafs bilan kurashishda uning “kasalliklari” (الأمراض النفسية)ni davolash lozimligini aytib ularni quyidagi uch guruhga ajratgan⁵⁷:

1. “al-amrozu-l-aqvol” (الأمراض الأقوال “So‘z kasalligi”)
2. “al-amrozu-l-af‘ol” (الأمراض الأفعال “Fe‘l kasalligi”)
3. “al-amrozu-l-ahvol” (الأمراض الأحوال “Hol kasalligi”)

Ibn Arabiy so‘z kasalliklariga fitna, g‘iybat va boshqalarni sanab o‘tadi. Fe‘l kasalligi (yoki xatti-harakat)ga odamlar nazariga tushish va maqtoov eshitish kabi biror dunyoviy manfaatni ko‘zlab biror harakatni sodir etishni nazarda tutadi. Hol kasalliklari sirasiga soxta obro‘ olish maqsadida mansabdorlarga yaqin bo‘lishga intilish, ularga xushomad qilish, shon-shuhratga intilish kabilarni kiritgan.

Ibn Arabiy to‘liq tarzda iroda erkinligining barcha jihatlarini o‘zining “vahdatu-l-vujud” nazariyasi orqali tahlil qilgan. Uning ixtiyor erkinligi, do‘zax azoblarining abadiy emasligi, Allohning rahmati ustunligi, “qahri” ning rahmatiga qorishiqqligi to‘g‘risida bildirgan fikr va g‘oyalarni xulosalaydigan bo‘lsak, u an’anaviy – shar‘iy hukmlar doirasidan chiqib, yangicha g‘oyalarni erkin o‘rtaga tashlaganining guvohi bo‘lamiz. Komil inson nuriy insondir. U g‘azab, nafrat, kina kabi noriy odamga xos illatlar ustidan g‘olib bo‘lib, nur va olov quvvatlaridan to‘g‘ri foydalana oladi. Har qanday holatda ham g‘azabga berilmaslik, ya‘ni sokinlik va muvozanatni saqlay bilish, hech qachon hech kimdan ranjimaslik, uning bor kamchiligi, salbiy va ijobiy xislatlari bilan birga qabul qila olishdir. Shunday vaziyatda turli yomon so‘zlardan o‘zni tiya olish juda katta matonatdir. Muloyimlik va shirin so‘z bilan muomala qila olish la‘nat va azob berishdan saqlaydigan vositadir. Zero, xalq orasida “yaxshi so‘z jon ozig‘i” deyiladi. Yoki o‘z dushmaniga xam yaxshilik qila oladigan inson xaqiqiy komil insondir.

Tadqiqotda Ibn Arabiy yaratgan ta‘limot va o‘rtaga tashlagan nazariya hamda g‘oyalari, bu g‘oyalarni rivojlantirgan Markaziy Osiyo, jumladan diyorumizdan o‘tgan mutasavviflarning ilmiy-ijodiy merosi Yangi O‘zbekistonda Uchinchi Renessans poydevorini yaratishda yosh avlodni ma‘nan yuksak saviyali, keng dunyoqarashli bo‘lib shakllanishida ahamiyatli ekanligi ta‘kidlangan.

XULOSA

Muhyiddin ibn Arabiy ijtimoiy-falsafiy qarashlarining falsafa tarixidagi ahamiyati hamda yosh avlodni barkamol etib tarbiyalashdagi o‘rnini tadqiq etish asosida quyidagi ilmiy-nazariy xulosalarga kelingan:

1. Islom falsafasi va so‘fizmning zabardast vakillaridan biri, “vahdatul vujud” ta‘limoti va komil inson konsepsiyasini yaratgan “Ulug‘ muallim” nomi bilan qadrlangan alloma Muhyiddin ibn Arabiyning “al-Futuhotul makkiyya” (“Makka sirlarining ochilishi”) va “Fususul hikam” (“Hikmatlar javohiroti”) kabi asarlari tasavvuf falsafasining asl mohiyatini ochib berishda eng ahamiyatli asarlar sifatida tan olingan. Ibn Arabiy islom aqidasiiga muvofiq keladigan besh yuzdan ortiq

⁵⁶ ابن عربي. تهذيب الأخلاق. الكويت: عيم الفكر، 1986. 15-ص

⁵⁷ ابن عربي. روح القدس في محاسبة النفس. دمشق: مطبعة النضر، 1994. 309-311-ص.

asarlari orqali tasavvufni nazariy jihatdan asoslash borasida xizmat qilgan ulkan ilohiyotchilardan biridir. Shuning uchun hozirga qadar bu soha vakillari uni “Shayxul-akbar” (Buyuk ustoz) deb ulug‘lashadi.

2. Ibn Arabiyning “ar-Risalatul vujudiyya” (“Vujud haqida risola”) asari borliqning umumiy masalalarini yoritishga bag‘ishlangan bo‘lib, bu kategoriyani yaxlit, tizimli o‘rgangan va shu masalaga oid qarashlarini eng mukammal tasvirlagan asarlaridan biri bo‘lib, ilk marotaba falsafiy va irfoniy tahlil qilingan. Alloma “borliqning yagona boshlang‘ich asosi” va “ichki dunyoning yorishishi” orqali bilish to‘g‘risidagi ta‘limotini rivojlantirgan. Xudo va inson borlig‘i bir butunlikni tashkil etishini asoslab bergan. Mutasavvifning “vahdati vujud” ta‘limoti musulmon falsafasida nafaqat hurfikrlilikni, balki insonparvarlik g‘oyalarning rivojlanishida ham mustahkam asos vazifasini bajaradi hamda ruhni, jonni tanadan ajratish, jonni tanaga, ma’naviylini moddiylikka qarama-qarshi qo‘yishga barham beradi.

3. Ibn Arabiyning “Vahdat ul-vujud” nazariyasida ilohiy bilimda barcha moddiy narsalar to‘g‘risidagi g‘oyalarning mavjudligi, ular undan kelib chiqishi va pirovardda unga qaytish tamoyili isbotlandi. Alloma Qadimgi Yunon diniy-falsafiy merosi va Sharq xalqlari madaniyatini sintez qilib, ularni Qur‘on va Hadisga moslashtirdi. Bu esa XII asr o‘rtalaridan boshlab islom falsafasida tafakkuriy-aqliy yo‘nalishning etakchilik qilishiga olib keldi va so‘fiylarning ilohiy bilimlar bilan birga koinot, inson xususiyatlari, olam va odam munosabatlari hamda komil inson to‘g‘risida fikr yuritishlariga sabab bo‘ldi.

4. Ibn Arabiy borliq va yo‘qlikni irfoniy-falsafiy tahlil qilib, adam, ya’ni yo‘qlik olami qandayligini Haqdan o‘zga zot bilishga qodir emasligini asoslab bergan. Chunki, inson avvalo, o‘zini anglasa, mohiyatni anglaydi. Shuning uchun alloma tasavvufdagi mistik tajribani borliqning birligi va yagonaligi, ya’ni vahdat al-vujudni falsafiy tizim sifatida ratsionallashtirdi. Ilohiy barkamollik sifatleri insonda muxtasar holda jamlangandir. Faqat komil insongina o‘zini to‘laligicha anglashi mumkin.

5. Ibn Arabiy “Fususul hikam” asarida insonni borliqning “yig‘indisi” sifatida ta’riflab, borliq inson tufayli tirik holga kirishini, inson butun borliqdan olingan mukammal andoza ekanligini asoslagan. Shuningdek, inson qalbini ilohiy nurgina nurafshon qila olishini, qalb bamisoli oynaga o‘xshashini, har bir inson Xudo chehrasini ko‘rishni istasa, o‘zini-o‘zi anglashi va takomillashtirib borishi darkorligini isbotlab bergan. Ibn Arabiy Odam Ato bilan bir deb bilgan, uni ilohiy kalima deb atagan bu nazariya tasavvuf nazariyasining poydevori bo‘lib xizmat qildi. Zero, “Ilm esa ma’rifatning natijasidir. Kimda hikmat bo‘lmasa, unda hukm yo‘q va kimda ma’rifat bo‘lmasa, unda ilm yo‘q”dir.

6. Ibn Arabiy fiqh ilmiga munosabatda din ahli o‘z e’tiqodlarining asoslarini bilishlari zarurligini, din usullarini tushuntirish aql va naqlga muvofiq amalga oshirilishi shartligini dalillagan. Faqihlarning darajasiga baho berib, ularning yuqori darajasini “ijtihad” (botiniy qobiliyatlarni rivojlantirish orqali payg‘ambarlarga xos bo‘lgan ilohiy fayzning kirib kelish jarayonini qabul qilish) ekanligini, bu darajaga etgan faqihlar echimi bo‘lmagan har qanday diniy masalaning hukmini boshqalar yordamisiz o‘zlari chiqara olishlari mumkinligini

asoslab bergan. Shu sababli mutasavvif fiqhning uch katta tarmog'i "Qur'on" "Sunna" va "Ijmo'"ni e'tirof etib, "Qiyos"ni rad qiladi.

7. Ibn Arabiy falsafiy ilmlarni tahlil qilib, uni maxsus ilm, kimga ato qilingan bo'lsa, u donishmand – oqildir deb baholaydi. Bu ilmni mufassal va amaliy ekanligini qayd etib, nazariy falsafa o'z xulosalarini ratsional uslubda, ya'ni aqliy tarzda chiqarishini, natijalar ijobiy yoki salbiy bo'lishi mumkinligini, amaliy falsafa esa bu so'fiylarning so'fiyona malakalari asosida shakllangan bo'lib, uning asosi "ilmi tajalliyot" ("Insonda Alloh nurining jilva qilishi") bo'lib hisoblanishini asosladi. Falsafaning tarkibidagi diniy va tabiiy ilmlar, matematika va mantiq kalomdan ustun turishini, bu to'rt ilmdan tashqari boshqa ilm yo'qligini ilgari surdi.

8. Ibn Arabiy Qur'on tafsirini ta'vil qilishdan farqini isbotlab, tafsir Qur'on oyatlarining mazmuni, tarixi, nozil bo'lish sabablari va ma'nolarini ochib berishda, ta'vil esa oyatlarning botiniy ma'nolarini ilohiy kashf orqali har bir tariqat maktabining o'ziga xos yo'li ekanligini asoslagan. Ta'vil ilmni egallash juda qiyin bo'lib, mutasavviflargagina munosib bo'lgan ilm hisoblanadi.

9. Ibn Arabiy irodani harakat bilan bog'lab, al-harakatu-l-ixtiyoriya (ixtiyoriy harakat) va al-haraktu-l-iztiroriyaga (ehtiyojiy harakat)ga bo'lgan. Alloma falsafiy qarashlaridagi "iroda" konsepsiyasi tanlov tushunchasi asosiga qurilgan. Insondagi bu ixtiyor erkinligi Haq bergan imkoniyat va tayyorgarlikka bog'liq. Ixtiyor erkinligi har bir shaxsning individual erki, irodaviy mayli, xohish-istagi va ular orqali namoyon bo'ladigan erkin faoliyati hisoblanadi.

10. Ibn Arabiy axloqiy ta'limotida agar inson fikr, farosat, hayo va ibo kabi xulqlarsiz faqat tabiatiga ergasha, unda hayvonlik xulqi g'olib bo'lishi ta'kidlangan. Inson hayvonlardan tafakkur qilish va farosat bilan ajralib turadi. Inson yaxshi xulqlardan foydalanmasa, hayvonlarga sherik bo'lib qoladi. Unda shahvat ustunlik qilib, hayo yo'qoladi, sakinat o'rniga g'azab keladi, hirsu hasad va yomonlik undan ayrilmaydi. Nafs bilan kurashishda uning "kasalliklarini" davolash lozimligini aytib, ularni "al-Amrozu-l-aqvol" ("So'z kasalligi"), "al-Amrozu-l-af'ol" ("Fe'l kasalligi") va "al-Amrozu-l-ahvol" ("Hol kasalligi") shaklida tushuntirib o'tgan. "Ma'siyat" (gunoh) insonning fitratiga xos narsa emas. Xudoning rahmati har qanday gunoh, g'azab va do'zax azoblaridan oldin bor bo'lgani kabi, insonning fitrati ham uning gunohidan oldin paydo bo'lgan. Demak, insonni faqat rahmat va mag'firat kutmoqda.

Yuqorida keltirilgan xulosalarga asoslanib, quyidagi tavsiyalarni amaliyotga joriy etish maqsadga muvofiq deb hisoblangan:

1. Diniy-ma'rifiy ta'limga ixtisoslashgan muassasalarda "Tasavvuf gnoseologiyasi", "Ilohiyotshunoslik", "Islom falsafasi" kabi o'quv kurslarining mazmuniga Ibn Arabiy tasavvufiy ta'limotiga bag'ishlangan mavzularni kiritish va ularning dasturlarini ishlab chiqishda foydalanish;

2. O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi, Mir Arab oliy madrasasi tizimida o'qitiladigan fanlar yo'nalishiga "Ibn Arabiyning tasavvufiy ta'limoti" kursini kiritish orqali yangi avlod o'quv adabiyotlarini va tushunchalar tasnifini ishlab chiqish, elektron darslik va qomusiy lug'atlar yaratish;

3. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi Din ishlari bo‘yicha qo‘mitasi va Abu Rayhon Beruniy nomidagi Sharqshunoslik instituti, diniy sohaga ixtisoslashgan ta’lim muassasalari hamkorligida “Muhyiddin ibn Arabiy tasavvufiy ta’limotini tadqiq etishning nazariy metodologik asoslari” mavzusida ilmiy-nazariy anjumanlar tashkil qilish;

5. Jahon qo‘lyozma fondlari va kutubxonalarida saqlanayotgan Ibn Arabiyning asarlari, birlamchi manbalarni tarjima qilib, ilmiy muomalaga kiritish borasida xalqaro ilmiy-tadqiqot markazlari bilan hamkorlikda ishlar olib borish;

6. Korrupsiya holatlariga chek qo‘yish masalasi davlat siyosati darajasiga ko‘tarilgan hozirgi davrda “Tasavvuf va nafs tarbiyasi” mavzusida teleko‘rsatuvlar, radioeshittirishlar va davra suhbatlari tashkil qilib borish.

**РАЗОВЫЙ НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

БОЛТАЕВ АБДУРАХИМ АМОНОВИЧ

**СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ
МУХИДДИНА ИБН АРАБИ**

09.00.03 – История философии

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора философских наук (DSc)

Бухара – 2023

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философских наук (DSc) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2022.2.DSc/Fal125.

Диссертация выполнена в Бухарском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) на веб-странице (www.buxdu.uz), по адресу (www.ziyonet.uz) информационно-образовательного портала «Ziyonet».

Научный консультант:

Саломова Хакима Юсуповна
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Хусейнова Абера Амановна
доктор философских наук, профессор

Файзихужаева Дилбар Эргашевна
доктор философских наук, профессор

Сиддиков Илёсжон Бахрамович
доктор философских наук, доцент

Ведущая организация:

Самаркандский государственный институт иностранных языков

Защита диссертации состоится « 23 » Унолбрия 2023 г. в « 14⁰⁰ » часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 384). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан « 10 » Унолбрия 2023 года.

(Протокол реестра № 23 от 10 Унолбрия 2023 года.



Наврузова Г.Н.

Председатель научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор,

Шарипов А.З.

Учёный секретарь научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

Шарипова О.Т.

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, доцент

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора наук (DSc))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Наряду со своими положительными сторонами, глобализация, охватывающая все сферы жизни общества в мире, создает такие проблемы как поддержание мира, обеспечение чистоты духовной среды человека, устранение моральных пороков. Это означает, что каждый народ и страна должны использовать свое историческое наследие для создания новых образовательных методов и инструментов, для создания национальной гордости и гордости в сердцах молодого поколения для того, чтобы быть поколением, достойным прошлого, верить в будущее, чтобы жизнь с верой стала образом жизни. С этой точки зрения исследование философских, научных, тасаввуф проблем, занимающих центральное место в научном наследии Ибн Араби, удостоенного имени «Шейхуль Акбар» (великий учитель), его значение в закладке фундамента Третьего Возрождения, повышении знания и просвещения в обществе, укрепления идейного иммунитета молодого поколения за счет обогащения ирфон-духовного мира, раскрытия социально-философских особенностей совершенного воспитания приобретает востребованный смысл.

Мировые научные и научно-исследовательские центры проводят исследования учения тасаввуф, его роли в жизни человека, его значения в воспитании молодого поколения, духовного наследия великих мыслителей и просветителей, сыгравших важную роль в формировании мышления народов Востока. В частности, усиливаются учения, служащие для правильного понимания сущности учения тасаввуф и философии, послужившие прочным фундаментом для развития свободомыслия и гуманизма, взаимоотношений Вселенной и человека, идеального человека и его воспитания, взглядов и потребностей в таких идеях. В этой связи возрастает потребность в исследовании сущности учения Мухиддина ибн Араби о «вахдатул вужуд» относительно самосознания, бытия и принципов тасаввуф познания, проявлений самости в концепции «совершенного человека» и их значение в формировании поведения человека.

На современном этапе развития нашей страны проводятся реформы по воспитанию нашей молодежи в духе глубоких знаний, уважения к нашей истории и культуре, формированию у нее высоких моральных качеств, таких как патриотизм, самоотдача, подготовке кадров, понимающих достойный вклад наших предков в развитие человечества и соответствующие ему «...в современных условиях возрастает роль образования как важного фактора развития. В настоящее время общество и цивилизации конкурируют, прежде всего, за счет социальных ценностей и систем образования. С этой точки зрения необходимо уделить особое внимание глубокому изучению, глубокому осмыслению и широкой популяризации произведений мыслителей исламского мира, являющихся нашими великими предками, и их неограниченного вклада в развитие мировой цивилизации»¹. Особенно важно

¹ Мирзиёев. Ш. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. – Б.357-358.

раскрыть значение взглядов богослова Ибн Араби, теоретически основавшего созерцательно-интеллектуальное направление и учение тасаввуф в исламской философии, идеи о свободе воли, создании среды толерантности, самосознания, единства науки и практики, и поиск истины.

Данная диссертация в определенной степени служит реализации задач, определенных в Указах Президента Республики Узбекистан №УП-158 от 11 сентября 2023 года «О стратегии «Узбекистан – 2030», №УП-60 от 28 января 2022 года «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», №УП-6108 от 6 ноября 2020 года «О мерах по развитию сферы образования и науки в новый период развития Узбекистана», Постановлениях №ПП-2995 от 24 мая 2017 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы сохранения, исследования и популяризации древних письменных источников», №ПП-3080 от 23 июня 2018 года «О мерах по созданию Центра исламской цивилизации в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан», №ПП-3907 от 14 августа 2018 года «О мерах по воспитанию молодежи духовно, нравственно и физически совершенной, а также поднятию качества ее системы образования на новый уровень», №ПП-5040 от 26 марта 2021 года «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы», №ПП-126 от 10 февраля 2022 года «О дополнительных мерах по совершенствованию системы сохранения и исследования древних письменных источников», а также в других нормативно-правовых документах, относящихся к данной области.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий Республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации².

Научное наследие Ибн Араби, его тасаввуф-философская школа, исследуются в ряде научно-исследовательских центрах, научно-учебных заведений мира, в том числе, в университете Машхада, университете Кума, Iranian Institute of Philosophy, университете Шахид Бехишти, университете ал-Мустафо, университете Кирмон (Иран), Stony Brook University, Yale

² Обзор зарубежных исследований по теме диссертации <https://www.mums.ac.ir/en>; <https://www.topuniversities.com/universities/university-qom>; <https://www.irip.ac.ir/en/home> <https://en.sbu.ac.ir/>; <https://mou.ir/>; <https://kmu.ac.ir/en>; <https://www.stonybrook.edu/>; <https://www.yale.edu/>; <https://www.berkeley.edu/>; <https://msu.edu/>; <https://iphras.ru/>; <https://www.uu.nl/en/home-en>; <http://www.um5.ac.ma/um5/>; <https://www.iremam.cnrs.fr/en/about>; <https://ics-seville.org/university-of-seville/>; <https://www.istanbul.edu.tr/university> подготовленные на основе таких электронных ресурсов. См.: Alexander D. Knysh. Ibn 'Arabi in the Later Islamic Tradition: The Making of a Polemical Image in Medieval Islam. Albany, SUNY Press, 1999. - 449 p.; А. В. Смирнов, Великий шейх суфизма (опыт парадигмального анализа философии Ибн Араби). - Москва, Наука (издательская фирма «Восточная литература»), 1993; الغراب م.م. الشيخ الأکبر محي الدين ابن العربي. حياته ترجمته من كلامه. دمشق: دار المرتضى 1983. 381-ص. الغراب م.م. الفقه عند الشيخ الأکبر محي الدين ابن العربي. دمشق: مطبعة نضر 1993. 468-ص. الغراب م.م. الحب و المحبة الإلهية من كلام الشيخ الأکبر محي الدين ابن العربي. دمشق: مطبعة نضر 2007. 186-ص. الغراب م.م. الخيال عالم البرزخ و المثال. دمشق: مطبعة نضر 1984. 256-ص. الغراب م.م. شرح كلمات الصوفية. دمشق: مطبعة نضر. 1981. 544-ص.

University, University of California, Berkeley, Michigan State University (США), Utrecht University (Нидерланды), Cambridge, Oxford, London University (Великобритания), Mohammed V University (Марокко), IREMAM Aix-en-Provence, Institute of Central Asia, Sorbone University (Франция), University of Seville (Испания), Istanbul University (Турция), Институте РАН, Институте восточных рукописей АН России (Россия), а также научно-исследовательских институтах философии и востоковедения Таджикской академии наук и Таджикского государственного национального университета (Таджикистан), Международной исламской академии Узбекистана, Международном исследовательском центре имама Бухари, Бухарском государственном университете (Узбекистан).

Изучение тасаввуф-философского учения и научного наследия Ибн Араби в мире проявляется в следующих результатах: А. Д. Кныш широко исследовал творчество Ибн Араби. Помимо своих многочисленных статей, он написал ряд работ, направленных на раскрытие сути взглядов, идей и учения Ибн Араби (Мичиганский университет, США); Обширны также исследования, проведенные А. Смирновым, где внимание уделено переводу и исследованию наследия Ибн Араби. Выдвинутые в них философско-тасаввуф идеи изучались путем перевода произведений мыслителя «Фусусул хикам», «Аль-Футухотул Маккийя» (Россия). Из арабских ученых Махмуд Гураб отдельно исследовал вопросы и реформы, которые широко использовались в трудах Ибн Араби, а также те, которые широко использовались в реформе учения тасаввуф. В то же время это заняло важное место в понимании произведений мыслителя и понимании их переносного смысла. Махмуд Гураб положил начало новому этапу представления мыслителя широкой публике.

В мире научные исследования проводятся по следующим приоритетным направлениям, связанным с изучением учения тасаввуф: создание методологических проблем и методологического арсенала философии; анализ современных исследований тасаввуф; самосовершенствование в тарикатах; роль тасаввуф в развитии личности; раскрыть религиозно-тасаввуф вопросы, познание мира, чистоту сердца в тасаввуф воззрениях; раскрыть значение использования тасаввуф идей в нравственном воспитании современной молодежи.

Степень изученности проблемы. Многие ученые Запада и Востока обращали внимание на философско-тасаввуф учение Мухиддина ибн Араби и его уникальные аспекты. Ибн Араби заметили также его современники и средневековые мыслители, правоведы и религиоведы, и они выразили свое отношение к творчеству этого великого мыслителя. Среди его исследователей приведены мнения и выводы Ибн Таймия (1263-1328 гг), Абдул Кадир ас-Санади (1936-1997 гг), Бурхануддин аль-Бакаи (1406-1480 гг) написали специальные труды в форме опровержения учения Ибн Араби. Также Шамсуддина аз-Захаби (1274-1348 гг) «Сияру ааломин нубала» (Сведения об образе жизни великих людей), Ибн Хатиба аз-Ширбини (ум. 1569 г) «Мугни аль-Мухтадж» (Удовлетворение потребностей) произведения

аль-Изза ибн Абдусалама (1181-1262 гг), Хафиза ибн Хаджара аль-Аскалани (1372-1449), Ибн Халдуна (1332-1406 гг) Шамсуддина Мухаммада ибн Юсуфа аль-Джазари (1350-1429 гг) Мнения и выводы Представлены Абу Хайян аль-Андалузи (1256-1344 гг), Кази Бадруддин ибн Джама (1241-1333 гг), Такиюддин ас-Субки (1284-1355 гг)³.

Зарубежные учёные Дж.С.Тримингем, А.Кныш, А.Тор, Ф.Розенталь, Р.Лэндоу, Р.Николсон, Г.Корбин, П.Котес, М.Ходкевич, Р.Дж.Нетлер, А.Аффифи, А.Н.Дияб, С.Наср в своих исследованиях эту проблему изучали с разных точек зрения⁴.

Среди ученых Содружества Независимых Государств А.Ализода, Д.Воробьев, А.Смирнов, Л.Тухватуллин, М.Хафийан провели большое исследование наследия Ибн Араби⁵, по исследованию научного и духовного наследия Ибн Араби ценны научные изыскания арабского учёного М. Гуроба⁶, специалиста по тасаввуф Мухаммада Исмаила Маблага⁷, написавшего немало трудов, посвящённых наследию мыслителя.

В Узбекистане сравнительный анализ и общие выводы об условиях возникновения учения Ибн Араби и его влияния на последующее развитие тасаввуф мышления даны такими учеными как Н.Комилов, Г.Наврүзова, Дж.Холмоминов. Также, Б.Тураев подошел к концепции бытия Ибн Араби с точки зрения всех наук, провел философский анализ и показал, что это учение остается актуальным во все времена. Примечательно, что Х.Ю.Саломова отдельно исследовала взгляды Ибн Араби на категории человека и совершенного человека. Э.Зойиров исследовал философские взгляды Махдуми Азама, теоретика тариката Накшбандия, и особо отметил место учения Ибн Араби в написании труда мыслителем «Рисалаи

³ ابن تيمية. الرد علي المنطقيين. بيروت: دار الفكر ; برهان الدين البقاعي. تنبيه الغبي بتكفير عمر بن الفريد و ابن العربي. القاهرة: دار الهلال 1985; عبد القادر السندي. كتاب ابن عربي الصوفي. المدينة: نشر و توزيع دار البخاري. برهان الدين البقاعي. تنبيه الغبي بتكفير عمر بن الفريد و ابن العربي. القاهرة: دار الهلال 1991

⁴ Тримингем Дж.С. Суфийские ордены в исламе / Пер.с англ. А.А.Ставиской. - Москва: "София", ИД "Гелиос", 2002.; А.Кныш. Учение Ибн Араби в поздней мусульманской тардииции // Суфизм в контексте мусульманской культуры. - М., 1989.; Исламские мистики. / Пер. с нем. В.Г.Ноткинсон. - СПб.: Евразия, 2003.; Ф.Роузентал Торжество знания. (концепция знания в средневековом исламе). - Москва,1978.; Landau R. The philosophy of Ibn Arabi. - New York. 1959.; R.A. Nicolson The Idea of Personality in Sufism. - Cambridge, 1923.; Н.Сорбин Creative Imagination in the Sufism of Ibn 'Arabi. - Paris, 1958.; Coates P. Ibn 'Arabi and Modern Thought: The History of Taking Metaphysics Seriously. - Oxford: Anqa. 2002.; Chodkiewicz M. An Ocean Without Shore: Ibn 'Arabi, the Book, and the Law. - Albany: State University of New York Press, 1993.; Nettler R.J. Sufi Metaphysics and Quranic Prophets: Ibn 'Arabi's Thought and Method in the Fusus al-Hikam. - Oxford: Islamic Texts Society. 2003.; Affifi A. The Mystical Philosophy of Muhid-din Ibnul Arabi. - Cambridge, 1939.; Diyah A.N. The Dimensions of Man in Ibn Arabi's Philosophy. - Cambridge, 1981.; Nasr S.H. Three Muslim Sages. Avicenna - Suhrawardi - Ibn Arabi. - Cambridge, 1967.

⁵ Ализада А.А. Ибн Араби // Исламский энциклопедический словарь. - М.: Ансар, 2007.; Время – вечность в учении ал-Халладжа и Ибн Араби. Историко-философский ежегодник –2000. - М., 2001.; Смирнов А.В. Три решение проблемы трансцендентности и иммантности божественной сущности в философии Ибн Араби // Рационалистическая традиция и современность: Близний и Средний Восток. -М.: Наука, 1990.; Тухватуллина Л.И. Антропология Ибн Араби // Мусульманский мир, 2000.; Хефийан М.Т. Суфийская философия Ибн Араби "Единство гносеологии, этики и онтологии". / Автореф. ... канд.филос.наук. – Москва, 2004.

⁶ الغراب م.م. الشيخ الأكبر محي الدين العربي. حياته ترجمته من كلامه. دمشق: دار المرتضي 1983. الفقه عند الشيخ الأكبر محي الدين ابن العربي. دمشق: مطبعة نضر 1993. الحب و المحبة الإلهية من كلام الشيخ الأكبر محي الدين ابن العربي. دمشق: مطبعة نضر 2007. محمد اسماعيل مبلغ. جامي و ابن عربي. بمناسبة احتفال بنجدهميين سال ولادت مولينا نورالدين عبد الرحمن جامي هروي. كابل 1343.

Вуджудия»⁸. Дж. Холмоминов в своих научных исследованиях по изучению Ибн Араби и учения Накшбандия пытался обосновать философские, исторические и научные аспекты влияния философии «Вахдатуль вуджуд» Ибн Араби на учение Накшбанди. Исследователь Ходжа Мухаммад Порсо Бухари, Ходжа Ахрор Вали и Маулана Абдуррахман Джами доказали, что тасавуф идеи в «Вахдатуль вуджуд» Ибн Араби «возвышены до уровня философского учения» у Накшбанди. В истории исламского философско-тасаввуф мышления ни одна книга не стала более популярной, чем «Фусусул хикам». Ученые более поздних периодов, принадлежащие к разным направлениям, тарикатам и направлениям, писали к нему краткие, иногда подробные научные комментарии. Кроме того, ряд ученых, написавших книги по тасаввуф и философии тасаввуф, считали необходимым высказать свои мнения и отношения по поводу учения «Вахдат аль-Вуджуд», чтобы продемонстрировать свой научный потенциал. Также изучены некоторые особенности проблемы, в том числе ее влияние на взгляды более поздних мыслителей в исследовании А.Гусеновой, ее места связанных с анализом логического рассуждения в познании в исследовании Д. Файзиходжаевой и синтезом теологических и гносеологических учений в исследованиях И. Сиддикова⁹.

В процессе написания диссертации были учтены имена и научные исследования ряда других узбекских и мировых мыслителей, специалистов и исследователей в области философии. В отличие от работ, проводимых в этом направлении, особое внимание в нашей работе уделяется определению места Ибн Араби в истории учения тасаввуф, социально-философским особенностям его духовного наследия, общетеоретическим вопросам философии, а также его взглядам по практическим проблемам.

Связь диссертационного исследования с научно-исследовательскими планами высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в соответствии с планом НИР Бухарского государственного университета, пункт II. «Проблемы совершенствования социально-философских и морально-этических основ строительства просвещенного государства в Новом Узбекистане» (2022-2026 годы).

⁸ Комилов Н. Тафаккур карвонлари. – Т.: Маънавият, 1999.; Наврӯзова Г.Н. Накшбандия тушунчалар генезиси. – Бухоро: “Бухоро”, 2010. – Б.143; Холмӯминов, Ж. М. (2021). Мовароуннахр фалсафий-ирфоний мактаблари ва Ибн ал-Арабий таълимоти. // Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences VOLUME 1 | ISSUE 10. – P. 81-84.; Тураев Б.О. Борлиқ (фалсафий таҳлил) / - Самарқанд – Тошкент: Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот маркази, 2022. – 234 б.; Саломова Х.Ю. Меъёрнинг фалсафий моҳияти ва амалий аҳамияти. – Бухоро: “Дурдона”, 2018.

Саломова Х.Ю. Жалолиддин Румий: инсон ифалсафаси тўғрисида. Бухоро.: “Садриддин Салим Бухорий”, Дурдона. 2022, - 144 б.; Зоиров Э.Махдуми Аъзамнинг фалсафий ва ижтимоий-сиёсий қарашлари. – Т.: “Turon zamin ziyo”, 2015. - 41 б.

⁹ Холмӯминов Ж. Қиёсий тасаввуфшунослик (Монография). – Тошкент: “Yosh avlod matbaa”, 2021. - 266 б.; Хусейнова А.А. Фуқаролик жамияти ва аёллар.—Бухоро: БухДУ, 2009. – 217 б.; Файзиходжаева Д.И. Аргументлаш ва коммуникация. Монография. –Тошкент: Shafoat nur fayz, 2021. – 204 б.; Сиддиқов И.Б. Ўрта аср ислом Шарқида гносеологик ва теологик қарашларнинг ўзаро синтезлашуви: тарихий-фалсафий таҳлил. – Тошкент: “Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти”, 2022. – 276 б.;

Цель исследования - выявить специфические особенности общественно-философских взглядов Мухиддина ибн Араби.

Задачи исследования:

определить своеобразие места Ибн Араби в истории тасаввуфа, его жизни и научного наследия, а также комментарии к исследованиям, проводимым по этому вопросу;

осуществить философский анализ проблемы бытия, концепции единства, пространства и времени в учении Ибн Араби;

раскрыть тасаввуф интерпретацию гносеологических взглядов Ибн Араби и особенности его религиозно-тасаввуф и ирфон учения;

исследовать вопросы свободы воли и суфийского поклонения, человека и его совершенства в учении Ибн Араби;

раскрыть значение идей добра и человечности, выдвигаемых мыслителем, его нравственных взглядов в воспитании молодежи как полноценного человека, и разработать соответствующие рекомендации.

В качестве **объекта исследования** были выбраны такие произведения Ибн Араби, как «Ар-Рисалатуль вуджудия», «Рисалатуль вафт валон», «Рисала фи асрориз затил илахийа» и «Нусхатуль Хак», «Фусусул хикам», «ал-Футухат ал-маккийя».

Предметом исследования является определение места социально-философских взглядов Ибн Араби в истории учения тасаввуфа и социально-философской значимости его взглядов на бытие, человеческое бытие, природу, время, пространство и время.

Методы исследования. В диссертации использованы такие методы научного познания как анализ и синтез, комплексный подход, сравнительный анализ, системно-функциональный подход, контент-анализ, ретроспективный анализ, диалектический, синергетический, герменевтический анализы.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

раскрыты философские, тасаввуф-научные проблемы (бытие, познание, атрибуты Бога, мораль, человек, природа, пространство и время), занимающие центральное место в научном наследии Ибн Араби, являются основанием для прославления мыслителя как «аш-Шейхуль Акбара» (Великий Шейх) и важную роль этих взглядов в построении основ Третьего Ренессанса, повышении знаний в обществе, укреплении идеологического иммунитета молодого поколения путем обогащения духовно-научного мира, воспитания его добродетельным;

определена концепция «Вахдатуль Вуджуд» Ибн Араби в «Рисалаи Вуджудия» касательно бытия и небытия, самосознания, сущности бытия и связи категории времени с количеством (проявление времени в количестве в бытии), диалектического отношения к движению Вселенной, движению движения. Философские черты, такие как постоянное обновление, круговое и вечное движение, прошлое и будущее, раскрыты в контексте человеческой призмы;

доказана роль таких идей как судьба человека, зависимость от воли Творца, выбор веры, верховенство Божьего милосердия, роль суфийской этики в формировании среды толерантности, законы шариата, личный опыт и компетентность, статусные (переход от действия к действию, переход от оставления к оставлению, переход от действия к оставлению, переход от оставления к действию) принципы и горизонтальные (роль принципов духовной ценности, идеологическая дистанция) и вертикальные (духовное совершенство, духовная зрелость, переходящая из одного качества в другое качество) в очищении и воспитании души;

определена характеристика категории времени в трактате Ибн Араби «ал-Футухат ал-маккийя» (отношения времени с количеством, проявление количества в бытии, диалектическое отношение к движению мира, круговое и вечное движение) - это «факд» (потеря времени) в тасаввуф и «вайд» (нахождение во времени, обладание им) являются исходной основой дел, и относительность времени, признаки, возникающие из небытия, тянутся, как воображение, и раскрывается ценность времени;

обосновано, что согласно концепции Мухиддина ибн Араби о «совершенном человеке» («разум прежде всего», «нафс прежде всего», «разум - это пепел»), «я» - это «верующее Я» (покорное, дисциплинированное, сдержанное желание), «предосудительное Я» (не ускользает от естественных желаний, «самоисследующее») проявления «зла, командующего нафсом» (необузданным, не отворачивающимся от зла) и значением сексуальной, гневной и красноречивой силы нафс в формировании поведения человека, как и также болезней нафса «болезни речи» (заговор, сплетня), оправдана необходимость преодоления «болезни характера» (хвастовство, корысть) и «болезни состояния» (комплимент, карьеризм).

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

обоснована важная роль учения и взглядов Ибн Араби в формировании чувства доверия и принадлежности к реформам у молодежи, становлении социально активной, приобретении профессии, духовном росте, расширении их философского мышления и наблюдательности;

доказано, что передовые тасаввуф-философские идеи, выдвинутые Ибн Араби, создали новое познавательное-интеллектуальное направление в общественно-нравственной жизни Центральной Азии и исламских стран и в исламской философии, а также во взглядах суфиев на мироздание, человека и взаимосвязь между ними, что именно оно мотивировало формирование представлений об идеальном человеке;

разработаны предложения, направленные на организацию образовательных мероприятий относительно социально-философских идей Ибн Араби об изучении познания, самореализации, единстве науки и действия, поиске истины, которые являются духовным наследием наших предков, а их благородные идеи и взгляды направлены на передачу их благородных идей и мнения широкой общественности;

раскрыто, что просвещение и истина в суфийской системе по учению мыслителей служат основой изучения нравственных норм в обществе,

методом гармоничного изучения религиозных и мирских наук, воспитания молодого поколения совершенными людьми, обладающими высокой духовностью, решению проблемы справедливости в обществе, раскрытию ее значения как теоретико-методологического источника в беспристрастном освещении.

Достоверность результатов исследования основана на том, что теоретические взгляды, методы исследования и подходы, использованные в процессе исследования, получены на основе официальных источников и перевода первичных рукописных источников, опубликованные научные статьи прошли апробацию на республиканских и международных конференциях, а также предложения, основанные на выводах, сделанных по результатам научно-исследовательской работы, апробированы, рекомендации реализованы на практике, результаты подтверждены компетентными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования основана на концептуальных идеях, выдвигаемых в исследованиях тарикатов тасаввуф, в научных исследованиях, направленных на анализ их значения в воспитании совершенного человека, в целях укрепления духовного иммунитета в сознание молодого поколения, глубокого изучения богатого научного и духовного наследия наших великих предков. Также определяется возможностью использования научно-разъяснительных переводов и сравнительных текстов трудов наших ученых, внесших несравненный вклад в исламскую цивилизацию и культуру, мировому сообществу и организации мер, направленных на широкую пропаганду на международном уровне.

Практическая значимость результатов исследования основана на взглядах тасаввуф-философского анализа социально-философского наследия Мухиддина ибн Араби в организации духовно-просветительской деятельности среди населения в центрах «Духовности и Просвещения», в повышении духовности, эффективности просветительской и просвещенческой работы, установления отношений сотрудничества с соседними странами в области сохранения и исследования древних письменных источников в пределах Центрально-Азиатского региона, а также в преподавании дисциплин «Философия», «Духовность», «Религия», возможностью использовать при преподавании таких предметов как «Профессиональная духовность», при подготовке программ и материалов для СМИ, при реализации религиозных и образовательных проектов.

Внедрение результатов исследования. На основе полученных научных результатов раскрытия значения социально-философских взглядов Мухиддина ибн Араби:

выводы и предложения по философским, научно-тасаввуф проблемам (бытие, познание, атрибуты Бога, мораль, человек, природа, пространство и время), занимающим центральное место в научном наследии Ибн Араби, являющиеся основанием для прославления мыслителя как «аш-Шейхуль Акбара» (Великий Шейх), роли этих взглядов в построении основ Третьего

Возрождения, повышении знаний и просвещения в обществе, укреплении идеологического иммунитета молодого поколения путем обогащения духовно-мистического мира, доведении его до совершенства были использованы в подготовке рекламных материалов Центра исламской цивилизации Узбекистана на 2021-2022 годы о жизни мыслителей, в том числе пункта II «Дорожной карты» «Исследование научного наследия предков, внесших вклад в развитие мировой науки и цивилизации, и пропаганда достижений нового периода» для обеспечения реализации условий, указанных в разделе о духовно-просветительской пропагандистской деятельности. (Справка Центра исламской цивилизации при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 13 февраля 2023 года № 08-17/140). В результате, это послужило научным ресурсом для объективного освещения проблем справедливости в обществе, гармоничного изучения религиозных и светских наук, воспитания молодых людей как совершенных людей с высокой духовностью;

выводы и предложения по концепции «вахдатуль вуджуд» Ибн Араби в «Рисалаи вуджудия» касательно бытия и небытия, самосознания, сущности бытия и связи категории времени с количеством (проявление времени в количестве в бытии), его диалектическое отношение к движению Вселенной, движение круговое и предложения о философских особенностях, таких как постоянное обновление, круговое и вечное движение, прошлое и будущее были использованы по заказу Управления мусульман Узбекистана в содержании учебных пособий «Тасаввуф», «Основы философии», подготовленных для религиозных образовательных учреждений и учебных программ учебных курсов, организованных для работников религиозной сферы при медресе Мир Араб (Справка № 02-03/1074 Комитета по делам религий Республики Узбекистан от 22 февраля 2023 года). В результате, это послужило методической основой для обогащения содержания публикуемых публикаций и расширения мировоззрения слушателей курса повышения квалификации, разработки методических рекомендаций для религиозных образовательных учреждений и научно-исследовательских центров;

предложения и рекомендации о роли таких идей как судьба человека, зависимость от воли Творца, выбор веры, верховенство милости Божией, а также роль суфийской этики в формировании среды толерантности, законы шариата, личный опыт и квалификация, статус (переход от действия к действию, переход от оставления к оставлению, переход от действия к оставлению, переход от оставления к действию), принципы относительно места горизонтального (духовная ценность, идейный разрыв) и вертикального (духовная зрелость, переход духовной зрелости из одного качества в другое) принципов тасавуф познания в очищении и воспитании души и в очищении души нашли свое отражение в связи с реализацией пункта 152 задач, данных в ходе визита Президента Республики Узбекистан в Сурхандарьинскую область 17-18 октября 2019 года «Подготовка малых, популярных брошюр и пособий, посвященных научному наследие наших великих предков-ученых в соответствии с каждым регионом» и пунктов 156-

157 применительно к реализации «Сурхандарьинского опыта» на основе идеи «просвещения против невежества» по графе «Великие Термизи», «Суфий Аллахийор», «Ходжа Самандар Термизи», «Адиб Сабир Термизи», включенных в содержание этих брошюр. (Справка № 01-07/35 от 9 марта 2023 года Международного исследовательского центра Имама Термизи). В результате, это послужило углубленному исследованию наследия учёных, изучению тасаввуф источников, созданных на Востоке, воспитанию молодёжи в духе уважения к национальным и религиозным ценностям, вкладу великих учёных в мировую цивилизацию, популяризации на национальном и международном уровне;

выводы и обобщения по Характеристике категории времени в трактате Ибн Араби «ал-Футухат ал-маккийя» (отношения времени с количеством, проявление количества в бытии, диалектическое отношение к движению Вселенной, круговое и вечное движение) - это «факд» (потери времени) в тасаввуф и о том, что это исходная основа случаев «ваджда» (нахождения во времени, занятия его) и относительности времени, признаки, возникающие из небытия, простираются от воображения и ценности времени были использованы Международным научно-исследовательским центром имени Имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан. отвечающем за широкое информирование научной и культурной общественности и совершенствование базы каталогов, альбомов, научно-практических материалов, включая исторические сведения об ученых и мыслителях Востока, живших в VIII-XVI вв., при подготовке энциклопедии «Средневековые мыслители Востока» (Справка №02/39 Международного исследовательского центра имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 26 января 2023 года). В результате, представления Ибн Араби о времени послужили обогащению энциклопедии научными источниками;

предложения и рекомендации согласно концепции Мухиддина ибн Араби о «совершенном человеке» («разум прежде всего», «нафс прежде всего», «разум - это пепел»), «я» - это «верующее Я» (покорное, дисциплинированное, сдержанное желание), «предосудительное Я» (не убегает от естественных желаний, «самоисследования»), проявления «злого повелевающего нафса» (необузданного, не отступающего от зла) и значения сил чувственного нафса, гневного нафса и красноречивого нафса в формировании поведения человека и о необходимости преодоления болезней души «болезни слова» (заговор, сплетни), «болезни характера» (хвастовство, корысть) и «болезни статуса» (поздравление, карьеризм) были использованы при подготовке сценариев программ «Ассалом, Узбекистон» и «Тил – миллат кузгуси» Бухарской областной телерадиокомпании (Справка Бухарской областной телерадиокомпании от 1 февраля 2023 года № 1). 04.01.26). В результате, телепросмотр дал возможность получить необходимую информацию по этим вопросам и послужил повышению научности и популярности программ.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждались на 5 международных и 6 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего опубликовано 28 научных работ по теме исследования, в том числе 2 статьи в зарубежных журналах, 1 монография, 12 научных статей в научных изданиях, рекомендованных к публикации основных научных результатов диссертаций ВАК Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения и списка использованной литературы. Общий объем диссертации составляет 229 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **«Введении»** исследования указывается актуальность и востребованность темы, ее соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, дан обзор зарубежных научных исследований по теме, степень изученности проблемы, ее связь с научно-исследовательскими планами учебного заведения, в котором выполнена диссертация, разъяснены цель и задачи исследования, объект, предмет, методы, использованные в исследовании. Также раскрываются научная новизна, практические результаты, достоверность результатов, научная и практическая значимость исследования, а также представлена информация о внедрении, апробации, опубликованности, структуре и объеме диссертации.

В первой главе диссертации, озаглавленной **«Место Ибн Араби в истории тасаввуф»**, анализируются условия и факторы, повлиявшие на формирование мировоззрения Ибн Араби, а также отношение к наследию тасаввуф в его время и более поздние периоды. Обосновано, что труд Ибн Араби остался в истории как уникальная концепция духовного развития человечества.

В произведении Ибн Таймийи (1263-1328 гг) «Джамеур Расаиль» (Сборник писем) утверждается: автор «ал-Футухат ал-маккийя» Ибн Араби Ибн Сабъин Ибн Фарид утверждал, что бытие едино (т.е. Аллах есть не вне бытия) и «Они утверждают, что «сотворённый» («махлук» مخلوق) - то же самое, что «Творец» («Холик» خالق), и в этом корень их заблуждения. Их мысли происходят от взглядов философов, суфиев и мутакаллимов, а иногда и карматов и батини. Это такой класс, они бегают от двери одного тариката к двери другого ради подтверждения своих идей, которые не являются ни суфийскими, ни философскими»¹⁰.

В исследовании упоминается, что Саадуддин ат-Тафтазани (1322-1390 гг) и Бурхануддин аль-Бакаи (1406-1480 гг) критиковали Ибн Араби и его последователей. «Ибн Араби, - пишет аль-Бакаи, - убеждает людей, что в том мире не будет мучений в аду, а даже если и будет, то это будет не мучение, а

¹⁰ ابن تيمية. ابطال وحدة الوجود. الكويت: جمعية احياء التراث الإسلامي، 1992. 167-ص.

особый вид наслаждения»¹¹. По мнению Аль-Бакаи, такое учение сбивает людей с правильного пути и приводит к чрезмерно искаженному толкованию и толкованию аятов Корана. По мнению ханбалитов, это не религиозные, а тасаввуф деструктивные идеи.

Согласно диссертанту, учение Ибн Араби было отвергнуто сторонниками традиционного исламского права. В исследовании отмечается, что для этого есть две причины:

1. Традиционный исламский шариат прост и понятен людям, а его сложная духовная интерпретация фарда, сунны, мустахаба и других действий затрудняет его принятие.

2. В результате неправильного принятия этой непонятной для многих доктрины лидеры шариата, опасавшиеся возможности нарушения исламских убеждений, отвергли ее.

В начале XX века интерес к тасаввуф идеям Ибн Араби значительно возрос. Английский востоковед и исследователь учения тасаввуф Рейнольдс Аллен Николсон (1868-1945 гг) так оценил работу Шейх-л-Акбара: «Ибн Араби интерпретирует аяты и хадисы Корана таким образом, что его метод подобен методу шейха-л-Акбара, еврея Филона, известный нам 25 г. до н. э.) и подобный Оригену Александрийскому (185–253 гг. до н. э.). В его книгах трудно понять теории мыслителя. Еще труднее интерпретировать и толковать это. Потому что истила, которую использует Ибн Араби, – это особый образный язык. Из них можно извлечь любой смысл. Поэтому смысл текста невозможно понять, если не относиться к его терминологии серьезно. Его произведения представляют собой образец философско-тасаввуф стиля, который сложно понять буквально»¹².

По мнению исследователя, Ибн Араби обогатил мир мусульманского учения тасавуф новыми традициями. Особенность этого учения в том, что оно возвело ирфан (познание Аллаха رفان) на высший статус в тасаввуф. «Ибн Араби, - пишет немецкий востоковед Анна-Мари Шиммель, - благодаря своей работе постиг традиции суфийских школ. Ибн Араби – один из ярчайших суфиев своего времени. Благодаря мыслителю термин «ирфан» стал лучшим термином, определяющим характер тасаввуф. Ибн Араби создал известное всему миру учение, которое своей внешней простотой добилось полной победы над всем тасаввуф мышлением. Сам Ибн Араби прославился как создатель учения «вахдату-ль-вуджуд» (единственное бытие) и «ал-инсану-ль-камиль» (совершенный человек)»¹³.

Шведский теолог Андре Тор высоко оценивает творчество Ибн Араби и пишет, что мыслитель принадлежит к числу великих людей: «Ибн Араби, - говорит он, - вызвал особый интерес у тех, кто интересуется историей религий. В творчестве мыслителя сохранились следы древних эллинистических религиозно-мировоззренческих традиций. Но с точки

11-ص: 19-الهلال دار: القاهرة. العربي ابن و ال فريد بن عمر ب تكفير الغيبي تدبيره. البقاعي الدين ب رهن

12-ابو الأعلى عفيفي. تحقيق كتاب فصوص الحكم. دمشق: دار الكتب العربية. 12-ص.

13-شميل انا ماري. نموذج مشرق للاستشراق. القاهرة: دار الرشاد. 1998. 88-ص.

зрения веры эта вера подобна бесплодной пустыне или пейзажу без дорог»¹⁴. Английский ученый Тримингем дал высокую оценку тасаввуф учению, заявив: «Трудно представить развитие тасаввуф идей без идей Ибн Араби»¹⁵.

Из ученых нашей страны Г.Наврұзова исследует общность и специфику учения Ибн Араби и Ходжи Ахрора следующим образом: «Насколько сильно влияние учения Ибн Араби на идеи Ходжи Ахрора? Результаты исследования показывают, что сведения об Ибн Араби содержатся в 6 из 206 рашх, сохранившихся из Ходжа Ахрора. Оба мыслителя указывают на то, что живая и неживая природа, то есть эти проявления бытия, взаимосвязаны. Он выдвинул идею, что то, как человек воздействует своими действиями и нравами на неживую природу, такое же воздействие возвращается и в действиях человека»¹⁶.

Исследователь Э.Зоиров изучил философские взгляды Махдуми Азама, теоретика тариката Накшбандия, и признал место учения Ибн Араби в написании труда мыслителя «Рисолаи Вуджудия»: «В учении Ибн Араби понятие «Истина» (Аллах) дается с различными определениями, описаниями и толкованиями. Иногда он объясняет «Истину» тем же, что и «Люди» (сотворенные существа), а иногда имеет в виду, что Истина деградировала до уровня людей. Стоит отметить, что Махдуми Азам и Ибн Араби согласуются во взглядах на отношения между Истиной и людьми, то есть между Богом и созданиями бытия, включая человека»¹⁷. По выводам исследователя, за прошедшие периоды появились разные подходы к идеям и мыслям Ибн Араби, его учению и произведениям.

В диссертации анализируются жизнь и научное наследие Ибн Араби как «аш-Шейхуль Акбар» («Великий шейх»), Кибрит уль-ахмар («Камень мудрости»), Мухиддин «Возродитель религии», который приобрели большую известность в мире философии и учения тасаввуф: «Раисул Мукошифийн» («Председатель исследователей»), «Аль-Бахруз Захир» («Оман неисчерпаемых запасов»), «Бахрул Хакаиқ» («Море истин»), «Имамуль Мухакиқин» («Имам искателей истины») и «Мухиддин Абу Абдуллах Мухаммад ибн Али ибн Мухаммад ибн аль-Араби аль-Хатами аль-Тай аль-Андалуси, прославленный такими именами как Султанул Орифийн («Султан Арифов»), который родился и вырос в религиозной семье аль-Андалуси, в возрасте десяти лет он освоил семь различных чтений и значений Корана, изучил юриспруденцию и хадисы у ведущих ученых того времени. Мыслитель овладел наукой тасаввуф в девятнадцатилетнем возрасте. Ибн Араби вызвал споры в исламском мире своей плодотворной работой и до сих пор изучается философами, историками и литературоведами.

¹⁴ Тор, Андре. Исламские мистики. - СПб.: Евразия, 2003. - С. 15.

¹⁵ Тримингем Ж. С. Суфийские ордены в исламе / Пер. А. Ж. Ставиский - М.: София И Д "Гелиос", 2002. - С.175.

¹⁶ Наврұзова Г., Рахматова Х. Накшбандия тушунчалари генезиси. - Бухоро: 2010. – Б.14.

¹⁷ Зоиров Э. Махдуми Аъзамнинг фалсафий ва ижтимоий-сиёсий қарашлари. – Тошкент: "Turon zamin ziyo", 2015. – Б.27.

В исследовании доказано, что Ибн Араби использовал тасаввуф знания от таких суфийских деятелей как Абуль Аббас аль-Урайби, Салих аль-Адуви, Абу Абдулла аль-Шарафи, Фатима бинт Абиль Мусанна, Шамс Умм аль-Фукара, а также изучил их труды и основал тарикат «Акбария».

Мыслитель написал более четырехсот трактатов, в которых обсуждаются актуальные проблемы общественной жизни в теоретических и этических вопросах тасаввуф. В исследовании использовано около тридцати произведений мыслителя и около десяти рукописей, хранящихся в библиотеке Ирана. Философские, тасаввуф и ирфон проблемы и их решения освещаются в трактатах мыслителя. Классификация трактатов Ибн Араби показывает, что центральное место занимают такие вопросы как бытие, познание, атрибуты Бога, мораль, человек, природа, пространство и время.

Диссертант духовное наследие Ибн Араби классифицирует следующим образом: (см.: Рисунок 1.)

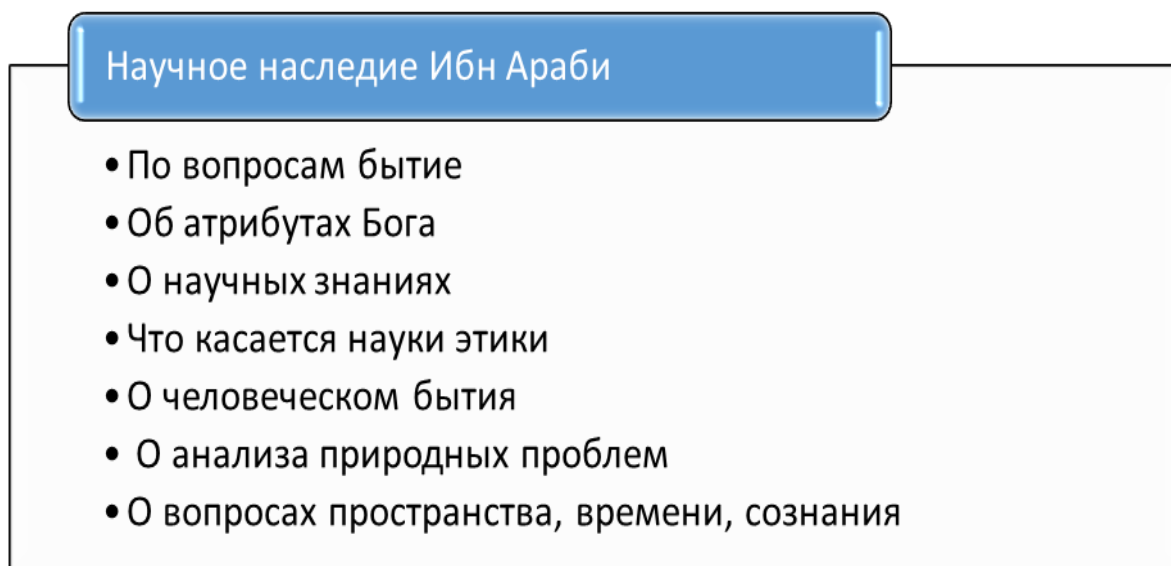


Рисунок 1. Классификация духовного наследия Ибн Араби.

Изучение образа жизни Ибн Араби занимает важное место в понимании философии тасаввуф. С этой точки зрения необходимо обратить особое внимание на сведения о его биографии и развитии суфийского просветления мыслителя. Мыслитель анализировал философские вопросы через концепции учения тасаввуф. Ибн Араби овладел навыками тариката посредством шариата, осознал собственную идентичность и сложил истину в единую систему. Богатое духовное наследие и личный пример Ибн Араби важны для того, чтобы молодое поколение общества могло наслаждаться духовным наследием прошлого. Его трактаты, несомненно, играют важную роль в правильном понимании правил ислама и утверждении чистых нравственных ценностей в нашей стране.

Вторая глава диссертации называется «**Философский анализ проблемы бытия в учении Ибн Араби**». В ней бытие рассматривается как один из главных вопросов философии в учении Ибн Араби, в ней трактуется человек, проблема взаимозависимости и целостности человека и бытия,

развитие философских представлений о бытии, познание бытия, анализируется теория «вахдатул вужуд» (единство бытия).

Ибн Араби считает Аллаха сердцем всего творения, верующим слугой, и он не видит в мире ничего, кроме реальности, учёный видит «в нём всё, потому что это вместилище, охватывающее всё»¹⁸.

Исследователь отмечает, что Ибн Араби по-своему объяснил теорию «вахдатул вужуд». Классификация его специальных работ о бытии показывает, что, наряду с общим определением бытия, он анализировал также природу, человека, общество и духовное бытие, которые являются его проявлениями. Одной из работ Ибн Араби, проливающих свет на общие вопросы бытия и систематически изучающих эту категорию, является «Рисалаи Вуджудия» («Трактат о бытии»)¹⁹. Опираясь на рукописный экземпляр произведения, исследователь отмечает, что брошюра состоит из 17 страниц.

Мыслитель говорит, что *و خطابنا مع من له عزيمة و همة في طلب العرفان و في طلب* то есть: «Наши слова предназначены для людей, обладающих решимостью и усилиями в стремлении к знаниям, и тех, у кого есть стремление к самореализации, кто вкладывает в свои сердца образ стремления и стремления достичь воли Всевышнего Аллаха»²⁰. Отсюда следует, что человек сначала понимает или познает самого себя, потом понимает суть.

Ибн Араби поясняет трактат и людей, понимающих суть, следующим образом:

فالجواب هذه المقامات مع من لا يري سوي الله شيئا و من يري شيئا سوي الله فليس لنا معه جواب و لا سؤال فإنه لا يري غير ما يري

Смысл: Ответ: «это наш разговор с теми, кто не видит ничего, кроме Аллаха. У нас нет вопросов и нет ответа для тех, кто видит кроме Аллаха. Потому что они видят только то, что видно»²¹.

Значит, мыслитель написал трактат для тех, кто перешел к науке о государстве, для тех, кто понимает суть. Однако произведение служит важным источником для тех, кто интересуется философией и тасаввуф.

Ибн Араби говорит, что в бытии нет ничего, кроме Аллаха, что все бытие происходит от Него, следовательно, он сам ни в чем не существует, и только он сам это понимает:

لا هو في شيء فيه لا داخلا و لا خارجا ينبغي أن تعرفه بهذه الصفة لا بالعلم و لا بالعقل و لا بالفهم و لا بالوهم و بالحس و لا بالعين الظاهرة و بالعين الباطنة و لا بالإدراك لا يراه إلا هو و لا يدركه إلا هو و لا يعلمه إلا هو و يعرف نفسه بنفسه لا يراه أحد غيره و لا يدركه أحد غيره

Смысл: «Его нет ни в чем, и нет ничего, чего не было бы в Нем. Это ни внутри, ни снаружи. Его необходимо знать с таким качеством. Его нельзя понять ни знанием, ни разумом, ни пониманием, ни страхом, ни внешним чувством, ни внутренним глазом, ни восприятием. Только Он видит Его, и

¹⁸ Жузжоний, Абдулхаким Шаръий. Тасаввуф ва инсон. -Тошкент: Адолат. 2001. –Б.20.

¹⁹ Ибн Араби. Рисолай вуджия. Рукопись. Из личной библиотеки автора

²⁰ الرسالة الوجودية. محي الدين محمد بن علي بن بن محمد ابن عربي. بيروت: دار الكتب العلمية. 2004. ص-43

²¹ الرسالة الوجودية. محي الدين محمد بن علي بن بن محمد ابن عربي. بيروت: دار الكتب العلمية. 2004. ص-44

только Он воспринимает Его. Он знает себя через Себя и реализует себя через Себя. Он видит себя только самим собой и не может видеть никого другого»²².

Мыслитель анализирует вопрос бытия и небытия с ирфон-тасаввуф точки зрения. Ибн Араби приводит хадис Пророка (мир ему и благословение Аллаха) «Господь мой, покажи мне все вещи такими, какие они есть на самом деле» и интерпретирует его сокровенный смысл:

كما قال - صلى الله عليه وسلم - : "اللهم أرني الأشياء كما هي": عبّر بالأشياء عما سوى الله - سبحانه وتعالى - ، أي عرّفني ما سواك لأعلم وأعرف الأشياء أي شيء هي: أهي أنت أم غيرك، أهي قديم باقي أم حادث فان؟ فأراه الله - تعالى - ما سواه نفسه بلا وجود ما سواه، فرأى الأشياء "كما هي"؛ أعني الأشياء ذات الله - تعالى - بلا كيف ولا أين

Смысл: «Скажи мне, что есть помимо Тебя, и дай мне знать, являются ли вещи Тобой или иными, чем Ты, вечны ли они или сотворены. Всевышний Аллах показал Мухаммаду (с.а.в), что нет ничего и нет бытия кроме Него. И Пророк (мир ему и благословение Аллаха) видел вещи такими, какие они есть на самом деле, то есть вещи – это Всемогущий Бог. «Как?», «Где?» невозможно объяснить с помощью этих»²³.

Диссертант, анализируя вышеизложенное, исследует в чем суть этой теории. Согласно верованиям ислама, Аллах Всевышний создал бытие из мира небытия, то есть создал его из человека. Поэтому все, что мы знаем, видим, осязаем и думаем, существует в бытии, то есть рай и ад, призраки и ангелы, демоны и черти, мир мира, мир духов, мир неба и земли, они начаты с Адама, то есть мир небытия, не способен знать, что он собой представляет, кроме Истины. Ибн Араби объясняет, что это двойственность, человек и тело не отделены друг от друга. Если об этом говорить отдельно, то это противоречит тому, что сущность Бога едина. Если это сказано в религиозном стиле, то это «ширк». Ширк является одним из величайших грехов в Коране и противоречит «монотеизму» в шариате. Он отверг слово веры «Ля иляха илляЛлах» («Нет бога, кроме Аллаха»), которое является первым условием для принятия Ислама. По учению Ибн Араби, поскольку нет иного Бога, кроме Бога, он заключает, что «всякая вещь состоит из единства», то есть единство лежит в основе всякой множественности.

Ибн Араби анализирует смерть следующим образом: «Кто думает, что он иной, чем Аллах, пусть знает, что он не иной, чем Аллах. Но вы этого не осознаете. Вы не знаете, что видите Его. Только когда эта тайна откроется вам, вы узнаете, что вы не вне Аллаха. И вы знаете, что стремитесь к себе. Вам даже не нужна смерть. Вы были и всегда будете без них. Как мы упоминали ранее, вы увидите, что все Его качества - это ваши качества, без сомнения, Его внешний вид - это ваш внешний вид, Его внутреннее - это ваше внутреннее, Его начало - это ваше начало, Его конец - это ваш конец. И вы увидите, что вы более или менее не становитесь Им, и до того, как Он станет вами, а вы - Его качества и Его сущность»²⁴,

22 الرسالة الوجودية. محي الدين محمد بن علي بن بن محمد ابن عربي. بيروت: دار الكتب العلمية. 2004. ص-35

23 الرسالة الوجودية. محي الدين محمد بن علي بن بن محمد ابن عربي. بيروت: دار الكتب العلمية. 2004. ص-37

24 محي الدين ابن عربي. الرسالة الوجودية. بيروت: دار الكتب العلمية. 2004. ص-37

Ибн Араби цитирует свое стихотворение «Култу», что означает «Я сказал», что согласуется с этими выводами²⁵:

قلت:

و ما أن تكون و لا قد كنت	ظننت ظنوننا بأنك أنت
وثاني اثنين دع ما ظننت	فإن أنت أنت فإنك رب
فما بان عنك و لا عنه بنت	فلا فرق بين وجوديكما
حسنت وإن زال جهلك كنت	فإن قلت جهلا بأنك غيره
و بعدك قرب بهذا حسنت	فوصلك هجر وهجرك وصل
ليلى تفوق ما عنه وصفت	دع العقل وافهم بنور انكشاف
لئلا تهون فالشرك هنت	ولا تشرك مع الله شيئا

Смысл:

Ты думаешь про себя, что ты — это Ты,

Ошибочно думать, что ты — это Ты.

Ты - не Ты, Ты – это Господь.

Даже не думай о «двойственном».

Между вами нет никакой разницы.

Вы не от Него, Он не от вас.

Если вы невежественны, вы скажете: «Я другой».

Ваше невежество не исчезнет, если вы последуете этому слову.

Твой вид – хиджран, твой хиджран - вид,

Если ты знаешь, насколько ты близок.

Просветите свой разум, откройте и поймите.

Если ты осветишь ночь своей добродетелью.

Не придавайте ничего Аллаху в сотоварищи,

Ширк – это очень серьезный грех, знаете ли,²⁶.

Согласно диссертанту, Ибн Араби включает «Тадждид аль-А'роз» («Изменение акциденции») в число взглядов суфиев и ашаритов, по своей сути очень близких друг другу²⁷. Он сравнивает взгляды ашаритов с воззрениями своей суфийской системы и показывает близость между ними: «Ашариты называют все бытие единой субстанцией (джаухар). Мы говорим, что суть одна. Еще говорят: «Он отличается в акциденции». Мы говорим: «Оно увеличивается в форме и размере». Говорят: «Если чего-то нет, то это что-то другое, или в акциденции присутствует что-то другое, или присутствует что-то другое». Говори все, что хочешь»²⁸.

Ибн Араби анализирует вопрос тела и хиджаба следующим образом: «До этого мы упоминали, что ее хиджаб – это ее вахадания и ее индивидуальность. Вот почему, достигая истины, человеку, достигшему истины, уместно сказать: «Анал Хак» («Я - Истина»), а некоторые говорят: «Субхани» («Я - Субхони»). Человек, достигший истины, видит, что атрибуты Бога - это его атрибуты, что природа Бога - это его собственная

²⁵ محي الدين ابن عربي. الرسالة الوجودية. بيروت: دار الكتب العلمية. 2004. 42-ص.

²⁶ Автор переводов – диссертант Абдурахим Болтаев..

²⁷ ابن عربي. فصوص الحكم. بيروت: دار الكتاب العربي، 1946. 268-ص.

²⁸ ابن عربي. فصوص الحكم. بيروت: دار الكتاب العربي، 1946. 354-ص

природа, что его атрибуты и природа совершенно не находятся ни внутри, ни вне Божьей. Он осознает, что он ни смертен, ни вечен в Боге. И снова он видит, что не нашел своего тела, потому что тело его не смертно, и он знает, что он есть он сам, что его тело – это его тело»²⁹.

В диссертации философски анализируются тасаввуф представления о пространстве и времени, а также раскрываются нормы осмысленного проведения свободного времени молодежи и эффективного использования времени с философской точки зрения. Ибн Араби написал труд «Рисолатуль вахт вал он» («Трактат о времени и мгновения»), посвященный вопросу пространства и времени, которые являются атрибутами существования. Трактат небольшой по размеру, и на основе коранических аятов и хадисов содержание и сущность времени основывается на тасаввуф.

Ибн Араби говорит, что время суфия – это среда и интервал, ведущие к Истине. Вот как он выразил смысл того времени, когда он открыл для себя:

وقد كشف لنا الحق في الوقت أمراً جليلاً، إن الوقت واحد المشهد، لكنه يختلف باختلاف المقامات، والمقصود ها هنا ذكر وقت المرید الصادق فهو برزخ بين الجلال والجمال

Смысл: «Мы обнаружили, что время – одно из великих вещей. Время – это «машхед», то есть видимость, но оно также меняется по мере смены статусов. В этом месте речь идет о времени мюрида, и это время – барзах, то есть промежуток между славой и красотой Бога»³⁰.

Мыслитель приходит к выводу, что «Время есть сущность», то есть время существует на бесчисленных уровнях, «однако по мере изменения состояний меняется и оно»³¹. Любой процесс во Вселенной происходит благодаря движению. Любое изменение – это действие. Изменения характерны не только для материальных объектов, но и для духовных и идеологических объектов. Бытие любого (материального и концептуального) объекта проявляется благодаря его движениям и изменениям. Таким образом, движение является основным способом бытия. По мере того, как человек повышает уровень своей зрелости, меняется и его понимание времени. Ибн Араби считает, что «здесь речь идет о времени мюрида» и призывает не отвлекаться на всякого рода чужие идеи.

Ибн Араби объясняет время, связывая его с днем и ночью и движением звезд. Мыслитель: «Да будет известно, что такие понятия, как ночь и день, день, месяц и год, состоят из времен, называемых часами. На самом деле всего этого не существует, это относительные принадлежности и дополнения»³², - поясняет он. В учении Ибн Араби прошлое и будущее находятся под контролем настоящего.

Анализируя вопрос о бытии и небытии с ирфон-тасаввуф точки зрения, мыслитель утверждает, что в бытии нет ничего другого, кроме Аллаха, что все бытие происходит от Него, следовательно, Его нет ни в чем и что только Он понимает Его. Теория Ибн Араби сохранялась как популярное учение в

²⁹ الرسالة الوجودية. محي الدين محمد بن علي بن محمد ابن عربي. بيروت: دار الكتب العلمية. 2004. ص-38

³⁰ ابن عربي. رسالة الوقت و الآن. بيروت: دار الكتب العلمية. 2004. ص-225

³¹ ابن عربي. رسالة الوقت و الآن. بيروت: دار الكتب العلمية. 2004. ص-225

³² كتاب الإسفار عن نتائج الأسفار، ضمن رسائل ابن عربي، وضع حواشيه محمد عبد الكريم النمري، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 2007م

исламском мире около пяти столетий до Имама Раббани. В ответ на него многие религиозно-тасаввуф школы выдвинули различные идеи, но главным образом тарикат Накшбандия дал на него подходящий ответ своей теорией «вахдатуш шухуд», где место этого учения указано в развитии тасаввуф идей.

В третьей главе диссертации, озаглавленной «Тасаввуф интерпретация социальных взглядов Ибн Араби», философски анализируются философские, ирфон-тасаввуф, рациональные и иррациональные науки, распространенные в средние века, и отношение Ибн Араби к ним. Анализируя такие концепции, как сущность тасаввуф, истина, бытие и человек, основанные на различных мудростях, Ибн Араби говорит: «Суд – это результат мудрости. Наука – это результат просвещения. У того, у кого нет мудрости, нет суждения, а у кого нет просвещения, нет знания»³³.

Мыслитель иногда подходит к решению ирфон-тасаввуф и философских проблем, исходя из системы своих личных взглядов. В такой теории мыслитель осуществляет аналитическое решение двумя способами:

- анализируя ирфон-тасаввуф наследие предшествующих правоведов, философов, мутакаллимов и суфийских мыслителей и реагируя на проблему;
- путем составления личностно-эмоциональных и текущих выводов.

Ибн Араби так анализирует свое отношение к науке юриспруденции: «Чтобы религиозные люди знали, на чем основаны их убеждения, объяснение методов религии осуществляется посредством деятельности разума и речи»³⁴.

Мыслитель оценивает уровень правоведов и называет их высокий уровень «иджтахадом»³⁵. Юристы, достигшие этого уровня, будут судить любой нерешенный религиозный вопрос самостоятельно, без помощи других. Суждение выносится наукой внутреннего вдохновения, а не внешним знанием. Суфии также занимаются этой наукой. По этой причине мыслитель призывает муджтахидов и правоведов не возражать, что их метод правления отличается от метода суфиев. Ибн Араби признает три основные отрасли юриспруденции: Коран, Сунну и иджму, и отвергает «Кийас».

Диссертант обосновывает анализ философских наук, проведенный Ибн Араби. «Философия – особая наука, кому она дана, тот мудр – разумен. Эта наука детальна (всеобъемлющая) и практична. Мудрый человек принимает все ситуации и все вещи в своем состоянии. Такое встречается только в касте маламатий»³⁶. Ибн Араби отвечает на философские знания с точки зрения суфизма, подчеркивая, что их можно найти буквально в суфийском учении о маламатии.

Мыслитель разделил философию на две части – теоретическую и практическую философию. По мнению Ибн Араби, теоретическая философия делает свои выводы рациональным, то есть интеллектуальным путем.

³³ ميثم الجنابي. الغزالي: التألف اللاهوتي الفلسفة الصوفي. ج 1، دمشق: دار المدي. 1998. 267-ص.

³⁴ السيد الميلاني. الامامية في الكتب الكلامية (السعودية): الجامع الإسلامية، 19-ص.

³⁵ ابن عربي. رسائل ابن عربي. الانتشار العربي، 2002. ج 2. 182-ص.

³⁶ ابن عربي. الفتوحات المكية بيروت: دار الكتب العلمية، 1985. ج 4. 266-ص.

Результаты применения этих методов на практике могут быть положительными или отрицательными. Практическая философия сформировалась на основе тасаввуф умений этих суфиев, главным из которых является «илми таджаллийот» («сияние божественного света в человеке»). По мнению мыслителя, «Человек не может добиться этого своими действиями. Это милость Истины слуге, и в тасаввуф она называется «великой» (ألوهي). Источником всех его действий и слов является Истина. Он непогрешимый пророк или хранитель. Пророки и хранители — истинные мудрецы, а философы - всего лишь мудрецы. Однако они близки к истинным мудрецам и знают Бога лучше других»³⁷

В исследовании подчеркивается, что Ибн Араби ставил философию выше науки слова. Из-за этого показано, что философия включает в себя религиозные, естественные науки, математику и логику. Тасаввуф: «Каломчи не знает этих наук. Он просто идиот. Философ — это человек, олицетворяющий религиозные, естественные, математические и логические науки. Нет другой науки, кроме этих четырех наук»³⁸, - говорит он.

Хотя мыслитель восхваляет философию и показывает ее как науку, включающую в себя теоретические и ментальные науки, он также и критикует ее. Критическое отношение Ибн Араби к философии и философам проявляется в его разногласиях по онтологическим и эпистемологическим вопросам, таким как Руютулла (видение Аллаха رؤية الله) и Затулла (род Господний ذات الله). Свою теорию «Руютуллы» мыслитель основывает на том факте, что бытие самоочевидно и через него можно увидеть Бога: «Бытие — это иллюзия. Все, что вы видите, и различия между ними являются продуктом чувств (المحسوسات махсулот) и воображения (التخيلات тахаллуёт). Это отрицают и философы «ашабу адиллати-ль-укул» («верящие в мысленные доказательства» (أصحاب أدلة العقول) — рационалисты и захариты. И мы называем это Истиной»³⁹.

Ибн Араби подходит к философам настолько критично, что говорит, что философы неспособны решить определенные проблемы и что они способны решать только общие загадки бытия. Мыслитель говорит: «Мудрый человек - философ. Однако его мудрость гола»⁴⁰, - приходит он к заключению.

Поясняя, что логическая наука, используемая мутакаллимами, не способна полностью раскрыть доктринальные вопросы, он подчеркнул, что этот метод можно использовать в «Илмуль илахи» («метафизике» علم الإلهي).

Ибн Араби разделил тасаввуф на ложный, разумный и истинный и раскрыл их характеристики следующим образом:

1. Систематический тасаввуф, должно быть, ответил на проблемные вопросы о бытии.
2. Просветление и гнозис должны полностью раскрыть суть содержания.

³⁷ ابن عربي. الفتوحات المكية بيروت: دار الكتب العلمية، 1985. ج: 4. 307-ص

³⁸ ابن عربي. الفتوحات المكية بيروت: دار الكتب العلمية، 1985. ج: 4. 230-ص.

³⁹ ابن عربي. الفتوحات المكية بيروت: دار الكتب العلمية، 1985. ج: 4. 508-ص

⁴⁰ ابن عربي. الفتوحات المكية بيروت: دار الكتب العلمية، 1985. ج: 4. 442-ص

3. Душа и духовные статусы должны иметь ясное представление о путях, по которым следует идти.

В исследовании изучена проблема значения и интерпретации в учении мыслителя, исследовались конкретные подходы и методы объяснения. Ибн Араби объясняет внешний вид как образ, указывающий на бытие внутреннего «я»⁴¹. Он объясняет Коран как бытие, идущее бок о бок со всем бытием и человеком, внешний облик которого проявляется в буквах и звуках, а внутренний аспект отражается в сердце Пророка Мухаммеда. Ибн Араби анализирует вопрос о том, древний или новый Коран. По мнению мыслителя, аяты Корана древние, а смысл аята – мухдас, то есть новый.

Ибн Араби говорит, что это отличается от толкования Корана. Тафсир раскрывает содержание, историю, причины и значения аятов Корана, тогда как та'вил – это раскрытие и объяснение внутреннего смысла аятов посредством божественного открытия, основанного на уникальном пути каждой школы Тариката. По мнению мыслителя, овладеть наукой та'вил очень трудно, и это наука, достойная только мыслителей. Оценивая науку толкования как науку, которая подходит каждому и которую можно понять, он добавил к «Захиру» и внутренней науке понятия «хадд» (الحد чегара) и «матла» (المطلع место начала). Если значение «Хадд» означает аспект одной вещи, отличающийся от другой, то значение «матла» означает сущность этой вещи.

Диссертант критикует та'вил Ибн Араби, основываясь на разуме, и отмечает, что он выходит за рамки каких-либо теоретических измерений. Это не может быть объяснено никакими научными взглядами и не может быть уложено в научные закономерности. Это наука сама по себе, хоть и близка к внешнему виду. Ибн Араби заключает, что та'вил – это дефектный уровень восприятия и поклонения. Мыслитель показывает уровни понимания как принадлежащие к четырем категориям: посланники, пророки, хранители и верующие. У них есть свои различия. К верхней категории относятся посланники (пророки), набии (пророки, но им не была открыта божественная книга) и вали (друзья Бога, святые), а к нижней категории относятся простые люди, верующие в Бога - верующие. По мнению Ибн Араби, люди сообщества возрастают в соответствии с уровнем понимания смысла аятов Корана. Хотя молитвы категорий одинаковы по форме, они различаются по уровням своего восприятия и исполнения. Положение и смысл Корана в их глазах также различны и приобретают относительность. Смыслы текста Корана невозможно усвоить полностью и буквально. Его невозможно выразить языком или представить умом⁴².

Ибн Араби выступал за всестороннее изучение аятов Корана. Мыслитель трактует аят Корана «будь» (كن), то есть, когда Бог повелевает «быть» при сотворении бытия, бытие возникло, и в понимании слова Творца он указывает на Четыре аспекта говорят о том, что следует уделить

ابن عربي. الفتوحات المكية ببيروت: دار الكتب العلمية، 1985. ج: 4. 409-ص 41

ص 11-4. ج: 1985. العملية، الك تب دار: بيروت المكتبة ال ف توحات. عرب ي اب ن⁴²

внимание. Кто сказал единственное «быть» и кому, кто должен быть от «быть» и кто это получит. Этот аят Корана имеет несколько мистических значений. Ибн Араби определяет эти значения как касрат (الكثرة множественность), вахдат (الوحدة единство), муасир (المؤثر влияющий на) и мутасир (المتأثر затрагиваемый), ифша (الافشاء открытость) и ихфа (السكينة скрытость), аввал (الأول первый) и охир (الآخر последний), зохир (الظاهر видимый) и ботин (الباطن скрытый) и считает, что они означают атрибуты Бога⁴³. Знание и понимание этого знания ведет к пониманию внутренней и внешней души.

Ибн Араби выдвинул идею, что для совершения та'вила человек сначала снимает завесу и осознает себя и Истину. Когда человек осознает себя, материальные и духовные препятствия, блокирующие его на пути к Истине, исчезнут, и Истина откроется ему. Понимание Истины через самосознание – один из методов та'вила.

Ибн Араби, объясняя заповедь Бога «День» («Давай» كن), определил две согласные буквы коф (ك) и нун (ن), составляющие это слово, как «две руки» Бога в сотворении Адама⁴⁴. (Бакара: аят 117). Жестом этих двух рук формируется тело. Мыслитель особым образом описал создание человека.

По мнению исследователя, метод интерпретации Ибн Араби направлен на определение природы божественных чудес и вдохновений, данных пророкам и суфиям.

Мыслитель приводит следующие аяты «(О, Мухаммад), Мы даровали тебе чистую победу, чтобы Аллах мог простить твои прежние грехи и твои будущие грехи, завершить Свои благословения и направить тебя на правильный путь»⁴⁵ (Фатх: 1,2-аяты). Мыслитель истолковал этот аят и говорит, что свет пророка Мухаммеда существовал перед душами Адама и других пророков: «Из чести пророка Мухаммеда рождаются люди, которые перейдут от Адама в Судный день. «Его пророчество было ясно со времени создания Адама (когда он находился между водой и землей)»⁴⁶, - пишет он.

Ибн Араби интерпретирует эти аяты как с философской, так и с мистической точки зрения. Тасаввуф ссылается на аят «Аллах предостерегает вас от Себя» (Али Имран: 28) и мешает вам понять природу Бога. Божественное «Я» не отражается в материальности, эмоции и воображение лишь указывают на его существование. Поэтому невозможно познать природу Бога.

Ибн Араби подчеркивает, что знание и просвещение неразрывно связаны. Мыслитель считает, что знание ведет к просветлению. Это правило проявляется в невозможности изучения судьбы (القدر такдир) наукой. Приобретение знаний – это божественная судьба. Через желание творца дается внутренний талант человека. Мыслитель, ссылаясь на неизменность судьбы, привел аят «В моей судьбе дело неизменно» (Каф: 29) и сказал: «В судьбе нет несправедливости, все, что ни происходит в жизни человека,

43 ص-124 ج. 1985. العلمانية، المكتبة دار بيروت المدكية الف توحات. عربي ابن 43

44 ابن عربي. الفتوحات المدكية بيروت: دار الكتب العلمية، 1985. ج: 269.3-ص.

45 См: Шайх Алоуддин Мансур. Курьони Азим Мухтасар Тафсири 1-2. – Тошкент: “SHARQ”, 2020

46 ابن عربي. الفتوحات المدكية بيروت: دار الكتب العلمية، 1985. ج: 1. 135-ص.

является отражением его внутреннего мир. Бог определил внутренний мир человека как его судьбу»⁴⁷.

Наряду с интерпретацией значения слова «свидетель», Ибн Араби также анализирует божественное значение родственного ему слова «мученик». В исламской религии считается, что человек, который умрет, защищая религию ислама, будет назван шахидом и попадет в рай свободным от грехов. По этой причине достижение уровня мученика считалось очень высоким статусом в глазах мусульман. Ибн Араби сказал в Коране: «Кто повинуется Богу и Пророку, тогда они будут с пророками, праведниками, шахидами и праведниками, получившими дары Божии». И они лучшие компаньоны. Он говорит, что «мученики», упомянутые в аяте (Ниса: стих 69), находятся на первом уровне божественного просвещения, те, кто знает истину⁴⁸. Из-за своей твердой веры в Истину мученик теряет свою личность и достигает близости к Нему.

По мнению Ибн Араби, для вынесения испытаний важна генеалогия человека: «Тот, кто хочет следовать его знамениям, должен прежде всего знать свою родословную. Знание родословной очень важно в связи с Истиной. Если мы не знаем своей родословной, мы не знаем Его»⁴⁹.

Ибн Араби делит насаб на два типа. «Религиозная родословная» — это продукт внутреннего стремления человека к Истине. «Физическая родословная» передается человеку через кровь.

Мыслитель стремится обострить мышление людей, обращаясь к аятам Корана и божественным тайнам, кроющимся во внешнем содержании и проявлениях бытия. В то же время возникают представления о внешней и внутренней науке. Наука ирфан воплощает божественную нравственность как внешне, так и внутренне. По словам Ибн Араби, «Суд – это результат мудрости». Наука – это результат просвещения. Такие идеи, как «Кто не имеет мудрости, тот не имеет суждения, а кто не имеет просвещения, тот не имеет знаний» в построении фундамента Третьего Ренессанса в Новом Узбекистане и построении просвещенного общества и просвещенных личностей играет важную роль.

Четвертая глава диссертации называется «**Социальные и моральные вопросы в учении Ибн Араби**». В этой главе исследователь изучил взгляды Ибн Араби на роль морали в развитии общества, а также его идеи о том, что воля и действие являются средствами формирования нравственности.

Ибн Араби связывает волю с действием. Движение – это образ жизни для всех существ. Существовать – значит, прежде всего, двигаться и меняться. Поэтому понятие движения включает в себя все изменения и процессы, происходящие во всем бытии и вселенной, в том числе и в человеческом обществе.

Согласно учению тасаввуф, у человека есть два вида действий: аль-Харакату-ль-Ихтиярия (Добровольное действие الحركة الاختيارية) и аль-

⁴⁷ ابن عربي. الفتوحات المكية بيروت: دار الكتب العلمية، 1985. ج: 1. 346-ص

⁴⁸ ابن عربي. الفتوحات المكية بيروت: دار الكتب العلمية، 1985. ج: 1. 27-ص

⁴⁹ ابن عربي. الفتوحات المكية بيروت: دار الكتب العلمية، 1985. ج: 3. 514-ص.

Харакату-ль-Изтирория (Необходимое действие اضطرارية الحركة). Добровольное действие – это выбор человеком образа действий без какого-либо давления. Необходимое действие противоположно произвольному действию, при котором человек выбирает образ действий под влиянием страха, голода и подобных ситуаций. Ибн Араби также называет такое действие другим именем аль-харакату-ль-хариджийа (инстинкт الخارجية الحركة) Ибн Араби также называет такое действие аль-харакату-ль-хариджийа (инстинкт аль-харкату аль-харджья) Согласно учению тасаввуф, у человека есть два вида действия: аль-Харакату-ль-Иктирия (Добровольное действие аль-харкату-л- Иктирия) и аль-Харакату-л-Изтирия Добровольное действие - это выбор человеком образа действия без какого-либо давления. Необходимое действие противоположно произвольному действию, при котором человек выбирает образ действия под влиянием страха, голода и подобных ситуаций. Ибн Араби также называет такое действие другим именем аль-харакату-ль-хариджия (инстинкт الخارجية الحركة)⁵⁰.

В диссертации отмечается, что Ибн Араби делил волю на три типа: Иродату-т-таманни (воля желаний إرادة التمني), Иродату-т-таб' (воля Таб إرادة تاب), Иродату-л-Хак (воля истины إرادة الحق). Понятие «воли» в философии Ибн Араби основано на понятии выбора. Эта свобода выбора в человеке зависит от возможности и подготовки, данной Богом. Свобода выбора – это индивидуальная воля каждого человека, волевые склонности, желания и свободная деятельность, проявляющиеся через них.

Исследователь обосновывает тот факт, что мыслитель разработал уникальный принцип об аде. Идеи Ибн Араби о «шумул ур-рахмат» («верховенство милости Божией») и «адаму сармадиятил азаб» («наказание ада не вечно») представлены в «Фусусул хикам» («Радость мудрости») и проанализировал его на основе толкования аятов Корана. Мыслитель говорит, что милосердие – это главный закон ислама, и говорит, что первый аят Корана «Бисмиллахир рахманир рахим» («Я начинаю во имя Бога, Милостивого и Милосердного») также говорит о милосердии Бога и доброте его. Поэтому угроза ада не является основным законом ислама. Милосердие всегда существовало вместе с самой Истиной. Вот почему Его милосердие превыше всего. Ибн Араби заявил, что в День Воскресения для всех, кто уверовал в Единство Бога, врата Рая будут открыты. Это постановление он применяет к представителям любой веры и религии, верующим в единого Бога⁵¹.

По мнению мыслителя, «маъсият» («грех» المعصية) не является чем-то свойственным человеческой природе. Подобно тому, как милость Божья предшествует всякому греху, гневу и адским мукам, так и природа человека предшествует его греху. Итак, человека ждут только благодать и прощение. Ибн Араби: «Он (т.е. Хак. - А.Б.) всего лишь хотел, чтобы они молились ему, и это поклонение происходило на разных уровнях. Каждый уровень имеет

⁵⁰ ابن عربي. الفتوحات المكية بيروت: دار الكتب العلمية، 1985. ج: 1. 514-ص

⁵¹ ابن عربي. الفتوحات المكية بيروت: دار الكتب العلمية، 1985. ج: 3. 277-ص.

свою форму молитвы. Самая великая и высочайшая молитва – любить Его⁵². Целью занятий любовью в этом месте является внутреннее желание и стремление молящегося к тому, о чем он молится.

Диссертант утверждает, что суфии достигают определенных статусов при более глубоком понимании правил шариата и требований поклонения, а Ибн Араби отмечал, что эти статусы делятся на четыре:

1. Не должно быть никаких препятствий или сомнений при переходе от одного действия к другому (من فعل إلى فعل).

2. Переход от заброшенности к заброшенности (من ترك إلى ترك). При этом должны возникнуть определенные препятствия.

3. Переход от действия к отказу (من فعل إلى ترك) должен сопровождаться препятствиями и сомнениями.

4. Переход от заброшенности к действию (من ترك إلى فعل), в котором исчезают все препятствия и сомнения.

В диссертации на основе идей Ибн Араби анализируется вопрос духовной и физической зрелости человека, его создания, его сущности, вопрос его места в обществе. Понятие идеального человека впервые было введено в научный оборот Мухиддином ибн Араби. По мнению мыслителя, это синоним понятия «идеальный человек, прежде всего, разум или, прежде всего, душа, прежде всего разум»⁵³. Впервые Всемогущий Бог создал Разум из божественного света и проявил его образ и форму в виде совершенного человеческого существа.

Ибн Араби анализирует человека и дает следующее мнение:

إعلم أن الإنسان من بين سائر الحيوان ذو فكر و تمييز و هو أبدا يحب من الأمور أفضلها و من المراتب أشرفها و من المقتنيات أنفسها

Смысл: «Знай, человек отличается от других существ своим интеллектом и мудростью. Если он не потерял дальновидности и не снисходителен к достижению своей цели, он всегда любит лучшие работы, высшие чины, самые изящные вещи»⁵⁴. По учению Ибн Араби, самое правильное, что может сделать человек для себя, — это не останавливаться на цели стать совершенным и не отдыхать до конца работы.

Ибн Араби делит трактат «Тахзибул Ахлак» на следующие восемь глав:

1. Плохие манеры.

2. Хорошие манеры.

3. Похоть.

4. Гневная похоть.

5. Повествование о похоти.

6. Виды и части этики.

7. Способы освоения поведения.

8. Качества идеального человека, обладающего всеми хорошими качествами.

⁵² ابن عربي. فصوص الحكم. بيروت: دار الكتاب العربي، 1946. 371-372-ص.

⁵³ Комилов Н. Тасаввуф. Биринчи китоб. -Тошкент: Ёзувчи, 1996. – Б.145

⁵⁴ ص-9-1986. الفكر، ع بم: كويت. الأخلاق تهذيب. عربي ابن

По учению Ибн Араби, мало людей, чья природа смешана с хорошим характером, и доброта в их природе превосходит других людей, имеющих хороший характер.

و كذلك في الأخلاق المحمودة قد تختلف الناس و يتفاضلون إلا أن المجبولين علي الأخلاق الجميلة قليلون جدا و أما المجبولون علي الأخلاق السيئة فأكثر الناس لأن الغالب علي طبيعة الإنسان الشر

Есть люди, склонные к плохому поведению, и их большинство. Зло преобладает в их природе⁵⁵. Если человек следует только своей природе без размышлений, проницательности, скромности и поведения, то животное поведение возобладает. Ведь человека отличает от животных мышление и проницательность. Если человек не пользуется хорошими манерами, он становится товарищем животных. В нем преобладает похоть, исчезает скромность, гнев сменяет спокойствие, гнев и зависть не исчезают из него.

Ибн Араби указывает на человеческий нафс как на причину различного поведения: فأما العلة الموجبة لإختلاف الأخلاق و هي النفس فللنفس ثلاث قوي و تسمى أيضا نفوسا وهي النفس الشهوانية و النفس الغضبية و النفس الناطقة و جميع الأخلاق تصدر عن هذه القوي فمنها ما يختص بإحداهن و منها ما يشترك فيه قوتان و منها ما يشترك فيه القوي الثلاث

Смысл: «Похоть – причина, по которой люди ведут себя по-разному. Нафс имеет три силы: чувственный нафс, гневный нафс и красноречивый нафс. Все поведение создается из этих трех нафс. Некоторые из этих желаний возникают по отдельности, некоторые сочетают в себе два, а некоторые сочетают в себе все три»⁵⁶.

Ибн Араби говорит, что лечить свои «болезни» (الذنفسه المراد) необходимо в борьбе с нафсом, и разделил их на следующие три группы⁵⁷:

1. «аль-амрозу-ль-аквол» (الأمراض الأقوال) «болезнь слова»
2. «аль-амрозу-ль-аф'ол» (الأمراض الأفعال) «болезнь характера»
3. «аль-амрозу-ль-ахваль» (الأمراض الأحوال) «болезнь состояния»

Ибн Араби называет заговоры, клевету и другие болезни речи. «Болезнь» характера (или поведение) относится к выполнению действия ради какой-то мирской выгоды, например, для привлечения внимания и похвалы. К числу болезней состояния он относил стремление сблизиться с чиновниками, льстить им, стремление к славе с целью приобрести ложную репутацию.

Ибн Араби полностью проанализировал все аспекты свободы воли с помощью своей теории «вахдату-ль-вуджуд». Если суммировать высказанные им мысли и представления о свободе воли, вечных муках ада, верховенстве милости Божией и милосердии «гнева», то он вышел из рамок традиционных шариатских правил и вошел в новую эпоху, и мы свидетели его свободного выражения новых идей. Идеальный человек – светлый и мудрый человек Он преодолевает пороки, свойственные светлому человеку, такие как гнев, ненависть и обида, и может правильно использовать силы света и огня. Не злиться ни в какой ситуации, то есть уметь сохранять спокойствие и уравновешенность, никогда ни на кого не обижаться, уметь

⁵⁵ ابن عربي. تهذيب الأخلاق. كويت: عجم الفكر، 1986. 13-ص.

⁵⁶ ابن عربي. تهذيب الأخلاق. كويت: عجم الفكر، 1986. 15-ص.

⁵⁷ ابن عربي. روح القدس في محاسبة النفس. دمشق: مطبعة النضر، 1994. 309-311-ص.

принять его со всеми его недостатками, отрицательными и положительными качествами. В такой ситуации – это большое мужество воздержаться от разных плохих слов. Уметь обращаться с нежностью и ласковыми словами – это средство избежать проклятий и страданий. Ведь в народе говорят, что «добрые слова – пища для жизни». Или, человек, который может сделать добро своему врагу, является поистине совершенным человеком.

В исследовании подчеркивается, что учение и теории, и идеи, рассмотренные Ибн Араби, научно-творческое наследие Центральной Азии, развившие эти идеи, в том числе научно-творческое наследие мыслителей, творивших в нашей стране, помогут молодому поколению создать основы Третьего Ренессанса в Новом Узбекистане, что важно в формировании уравновешенного, широко мыслящего человека.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе изучения значения социально-философских взглядов Мухиддина ибн Араби в истории философии и их места в воспитании молодого поколения были сделаны следующие научно-теоретические выводы:

1. Аллама Мухиддин ибн Араби, один из ведущих представителей исламской философии и учения тасаввуф, создавший учение «вахдатуль вуджуд» и концепцию совершенного человека, оцененный как «Великий Учитель» «ал-Футухат ал-маккийя» - («Откровение тайн Мекки») и такие его произведения, как «Фусусул хикам» («Драгоценности мудрости»), признаны наиболее важными произведениями в раскрытии истинной сущности учения тасаввуф. Ибн Араби - один из величайших богословов, внесший вклад в теоретическое обоснование тасаввуф посредством более чем пятисот работ, соответствующих исламскому вероучению. Поэтому до сих пор представители этой области прославляют его как «Шайхуль-акбар» (Великий Мастер).

2. Труд Ибн Араби «Рисалаи вуджудия» («Трактат о бытии») посвящен выяснению общих вопросов бытия и подвергнут эпистемологическому анализу. Мыслитель развил свое учение о познании через «единственное происхождение бытия» и «просветление внутреннего мира». Он объяснил, что бытие Бога и человека – это единство. Учение мыслителя о «единстве бытия» в мусульманской философии служит не только основой суеверий, но и развитию гуманистических идей, кладет конец отделению духа, души от тела и противопоставление души телу и духовного материальному.

3. Теория Ибн Араби «Вахдат уль-вуджуд» доказала существование в божественном знании представлений обо всех материальных вещах, их происхождение от него и принцип возврата к нему в конце. Мыслитель синтезировал религиозно-философское наследие Древней Греции и культуру народов Востока и адаптировал их к Корану и хадисам. Это привело к главенству созерцательно-мысленного направления в исламской философии начиная с середины XII века и заставило суфиев задуматься о вселенной,

свойствах человека, мироздании и человеческих отношениях, совершенном человеке наряду с божественным знанием.

4. Ибн Араби провел ирфон-философский анализ бытия и небытия и обосновал тот факт, что адам, то есть мир небытия, не способен познать ничего, кроме Истины. Потому что, когда человек впервые разбирается в себе, он понимает суть. Поэтому ученый рационализировал мистический опыт тасаввуф как философскую систему единства и единства бытия, то есть вахдат аль-вуджуд. Атрибуты божественного совершенства суммируются в человеке. Только совершенный человек может полностью понять самого себя.

5. Ибн Араби в своей работе «Фусусул хикам» описал человека как «сумму» бытия, основываясь на том факте, что бытие становится живым благодаря человеку, и что человек представляет собой совершенную модель, взятую из всего бытия. Он также доказал, что только божественный свет может осветить человеческое сердце, что душа подобна зеркалу и что, если каждый хочет увидеть лицо Божие, ему необходимо осознать и усовершенствовать себя. Эта теория, которую Ибн Араби считал единой с Адамом и называл ее божественным словом, послужила основой теории тасаввуф. Ведь «Знание есть результат просвещения. У кого нет мудрости, у того нет суждения, а у кого нет просвещения, у того нет знания.

6. Что касается науки фикха, Ибн Араби утверждал, что религиозным людям необходимо знать основы своих убеждений и что объяснение методов религии должно осуществляться в соответствии с разумом и речью. Оценивая уровень правоведов, можно сказать, что их высокий уровень – «иджтихад» (принятие свойственного пророкам процесса божественной благодати посредством развития внутренних способностей), оправданный тем, что они могут произвести. По этой причине три основные ветви мистической юриспруденции признают Коран, Сунну и иджму и отвергают кийас.

7. Анализируя философские науки, Ибн Араби оценивает их как особую науку, кому она дана, тот мудр и умен. Отмечая, что эта наука детальна и практична, теоретическая философия делает свои выводы рациональным образом, т.е. интеллектуальным путем, результаты могут быть положительными или отрицательными, а практическая философия формируется на основе тасаввуф умений этих суфиев, его основой считается «илми таджаллийот» («сияние Божьего света в человеке»). Он утверждает, что религиозные и естественные науки, математика и логика в философии превосходят слово и что кроме этих четырех наук не существует другой науки.

8. Ибн Араби доказал разницу между толкованием Корана и та'вилем, а тафсир раскрывает содержание, историю, причины и значения аятов Корана, тогда как та'вил – это божественное открытие внутреннего смысла аятов Корана. стихи каждой секты основаны на том, что это уникальный путь. Науку та'вил очень трудно освоить, и она считается наукой, достойной только мистиков.

9. Ибн Араби связал волю с действием и разделил ее на аль-харакату-ль-изтирария (добровольное действие) и аль-харакату-ль-изтирария (необходимое действие). Понятие «воли» в философских воззрениях Мыслителя построено на основе понятия выбора. Эта свобода выбора в человеке зависит от возможности и подготовки, данной Богом. Свобода выбора – это индивидуальная воля каждого человека, свобода воли, желания и свободная деятельность, проявляющаяся через них.

10. В моральном учении Ибн Араби подчеркивается, что если человек следует своей природе без размышлений, проницательности, скромности и поведения, то животное поведение возьмет верх. Человек отличается от животных мышлением и пониманием. Если человек не пользуется хорошими манерами, он становится компаньоном животных. В нем преобладает похоть, исчезает скромность, гнев сменяет спокойствие, гнев и зависть не исчезают из него. Говоря о том, что необходимо лечить свои «болезни» в борьбе с нафс, он их называют «аль-Амрозу-ль-аквол» («Болезнь слов»), «аль-Амрозу-ль-аф'ол» («Болезнь состояния»), и он объяснил это в форме «аль-Амрозу-ль-ахваль» («болезнь характера»). «Масиат» (грех) не присущ человеческой природе. Подобно тому, как милость Божья предшествует всякому греху, гневу и адским мукам, так и природа человека предшествует его греху. Итак, человека ждут только благодать и прощение.

На основании изложенных выводов было признано целесообразным рекомендовать следующие предложения:

1. В учреждениях, специализирующихся на религиозно-просветительском образовании, включить в содержание учебных курсов такие предметы как «Суфизм-гносеология», «Теология», «Исламская философия», предметы, посвященные тасаввуф учению Ибн Араби, и использовать их при разработке программ.

2. Разработать новое поколение учебной литературы и классификацию понятий, электронных учебников и энциклопедий путем внедрения курса «Тасаввуф учение Ибн Араби» в дисциплину предметов, преподаваемых в системе Международной исламской академии Узбекистана, в Высшем медресе Мир Араби.

3. Совместно с Комитетом по делам религии Кабинета Министров Республики Узбекистан и Университетом Востоковедения имени Абу Райхана Беруни, образовательными учреждениями, специализирующимися в религиозной сфере, организовать научно-теоретическую конференцию «Теоретико-методологические основы исследования тасаввуф учения Мухиддина ибн Араби».

5. Проводить работу совместно с международными научно-исследовательскими центрами по внедрению в научный оборот произведений Ибн Араби, сохранившиеся в мировых рукописных фондах и библиотеках, сделав переводы первоисточников.

6. В современную эпоху, когда вопрос искоренения коррупции поднялся на уровень государственной политики, организовать телепередачи,

радиопередачи и круглые столы на тему «Тасаввуф и самосовершенствование».

**ONE-TIME SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC
DEGREES PhD.03/27.02.2020.F.72.08 AT THE BUKHARA STATE
UNIVERSITY**

BUKHARA STATE UNIVERSITY

BOLTAYEV ABDURAKHIM AMONOVICH

**SOCIAL AND PHILOSOPHICAL VIEWS
OF MUKHIDDIN IBN ARABI**

09.00.03 - History of Philosophy

**ABSTRACT
OF DOCTORAL DISSERTATION (DSc) ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara – 2023

<https://buxdu.uz>

The theme of doctoral degree (DSc) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Ministry of Higher education, Science and Innovations of the Republic of Uzbekistan under number B2022.2.DSc/Fal125.

The dissertation has been prepared at Bukhara State University.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of «ZiyoNet» information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific consultant: **Salomova Khakima Yusupovna**
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Official opponents: **Khuseynova Abera Amanovna**
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Fayzikhodjaeva Dilbar Ergashevna
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Siddikov Ilyosjon Bakhramovich
Doctor of Sciences (Philosophy), ass.professor

Leading organization: **Samarkand state institute of foreign languages**

The defence of the dissertation will be held on “23” November in 2022 at 14⁰⁰ P.M. in the meeting of the single scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 384). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

The abstract of the dissertation is distributed on “10” November 2022.
(Protocol at the register № 23 of 10 November 2022.)



Navruzova G.N.
Chairman of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Sharipov A.Z.
Secretary of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

Sharipova O.T.
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral Degree Awarding Scientific Council,
Doctor of Sciences (Philosophy), ass. professor

INTRODUCTION (Doctor of Science (DSc) dissertation abstract)

The aim of the research work is to identify the specific features of the socio-philosophical views of Muhiddin ibn Arabi.

The object of the research work is the works of Ibn Arabi such as “Ar-Risalatul wujudiyya”, “Risalatul waqt valon”, “Risala fi asroriz zatil ilahiyya” and “Nuskhatul haq”.

The subject of the study is to determine the place of Ibn Arabi's socio-philosophical views in the history of the teachings of tasawwuf and the socio-philosophical significance of his views on existence, human existence, nature, time, space and time.

Scientific novelty of the research is as follows:

philosophical, tasawwuf-scientific problems are revealed (being, knowledge, attributes of God, morality, man, nature, space and time), which occupy a central place in the scientific heritage of Ibn Arabi, are the basis for glorifying the thinker as “al-Sheikhul Akbar” (Great Sheikh) and the important role of these views in building the foundations of the Third Renaissance, increasing knowledge in society, strengthening the ideological immunity of the younger generation by enriching the spiritual and scientific world, raising it to be virtuous;

the concept of “Wahdatul Wujud” by Ibn Arabi in “Risalai Wujudiya” is defined regarding being and non-being, self-awareness, the essence of being and the connection of the category of time with quantity (the manifestation of time in quantity in being), the dialectical relationship to the movement of the Universe, the movement of movement. Philosophical features such as constant renewal, circular and eternal motion, past and future are revealed in the context of a human prism;

the role of such ideas as the fate of man, dependence on the will of the Creator, the choice of faith, the supremacy of God's mercy, the role of Sufi ethics in the formation of an environment of tolerance, Sharia law, personal experience and competence, status (the transition from action to action, the transition from abandonment to abandonment, transition from action to abandonment, transition from abandonment to action) principles, both horizontal (the role of principles of spiritual value, ideological distance) and vertical (spiritual perfection, spiritual maturity, moving from one quality to another quality) in the purification and education of the soul were revealed;

the characteristic of the category of time is defined in Ibn Arabi's treatise “al-Futuhot al-Makkiyya” (the relationship of time with quantity, the manifestation of quantity in being, the dialectical relationship to the movement of the world, circular and eternal motion) - this is “faqd” (loss of time) in tasawwuf and “vaid” (being in time, possessing it) are the original basis of affairs, and the relativity of time, signs arising from non-existence, stretch like imagination, and the value of time is revealed;

it is substantiated that according to the concept of Muhyiddin ibn Arabi about the “perfect man” (“mind comes first”, “nafs comes first”, “mind is ashes”), “I” is the “believing Self” (submissive, disciplined, restrained desire), the “reprehensible Self” (does not escape natural desires, “self-exploring”) manifestations of “evil commanding nafs” (unbridled, not turning away from evil) and the significance of the sexual, angry and eloquent power of nafs in shaping human behavior, as well as

diseases nafs “disease of speech” (conspiracy, gossip), the need to overcome “disease of character” (boasting, self-interest) and “disease of condition” (compliment, careerism) is justified.

The implementation of the research results. Based on the obtained scientific results of revealing the meaning of the socio-philosophical views of Muhiddin ibn Arabi:

conclusions and proposals on philosophical, scientific-tasawwuf problems (being, knowledge, attributes of God, morality, man, nature, space and time), which occupy a central place in the scientific heritage of Ibn Arabi, which are the basis for glorifying the thinker as “al-Sheikhul Akbar” (Great Sheikh), the role of these views in building the foundations of the Third Renaissance, increasing knowledge and enlightenment in society, strengthening the ideological immunity of the younger generation by enriching the spiritual and mystical world, bringing it to perfection were used in the preparation of promotional materials for the Center for Islamic Civilization of Uzbekistan for 2021- 2022 about the life of thinkers, including paragraph II of the Road Map “Research of the scientific heritage of ancestors who contributed to the development of world science and civilization, and promotion of the achievements of the new period” to ensure the implementation of the conditions specified in the section on spiritual and educational propaganda activities . (Certificate of the Center for Islamic Civilization under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated February 13, 2023 No. 08-17/140). As a result, it served as a scientific resource for objective coverage of problems of justice in society, harmonious study of religious and secular sciences, education of young people as perfect people with high spirituality;

conclusions and proposals on the concept of “wahdatul wujud” by Ibn Arabi in “Risalai wujudiya” regarding being and non-existence, self-awareness, the essence of being and the connection of the category of time with quantity (the manifestation of time in quantity in being), its dialectical relationship to the movement of the Universe, circular movement and proposals on philosophical features such as constant renewal, circular and perpetual motion, past and future were used by order of the Muslim Office of Uzbekistan in the content of the teaching aids “Tasufuf”, “Fundamentals of Philosophy” prepared for religious educational institutions and curricula of educational courses organized by for religious workers at the Mir Arab madrasah (Certificate No. 02-03/1074 of the Committee on Religious Affairs of the Republic of Uzbekistan dated February 22, 2023). As a result, this served as a methodological basis for enriching the content of published publications and expanding the worldview of students of advanced training courses, developing methodological recommendations for religious educational institutions and research centers;

proposals and recommendations on the role of such ideas as the fate of man, dependence on the will of the Creator, choice of faith, the supremacy of God's mercy, as well as the role of Sufi ethics in the formation of an environment of tolerance, Sharia law, personal experience and qualifications, status (transition from action to action, transition from abandonment to abandonment, the transition from action to abandonment, the transition from abandonment to action), principles regarding the place of horizontal (spiritual value, ideological gap) and vertical (spiritual maturity, the transition of spiritual maturity from one quality to another) principles of tasawwuf

knowledge in purification and education of the soul and in the purification of the soul are reflected in connection with the implementation of paragraph 152 of the tasks given during the visit of the President of the Republic of Uzbekistan to the Surkhandarya region on October 17-18, 2019 “Preparation of small, popular brochures and manuals dedicated to the scientific heritage of our great ancestors-scientists in accordance with each region” and paragraphs 156-157 in relation to the implementation of the “Surkhandarya experience” based on the idea of “enlightenment against ignorance” under the column “Great Termizi”, “Sufi Allahyor”, “Khoja Samandar Termizi”, “Adib Sabir Termizi”, included in the contents of these brochures. (Reference No. 01-07/35 dated March 9, 2023 from the International Research Center of Imam Termizi). As a result, this served as an in-depth study of the heritage of scientists, the study of tasawwuf sources created in the East, the education of youth in the spirit of respect for national and religious values, the contribution of great scientists to world civilization, popularization at the national and international level;

conclusions and generalizations on the Characteristics of the category of time in Ibn Arabi’s treatise “al-Futuhot al-Makkiyya” (the relationship of time with quantity, the manifestation of quantity in being, the dialectical relationship to the movement of the Universe, circular and eternal motion) - this is “faqd” (loss of time) in tasawwuf and that this is the original basis of cases of “wadjda” (being in time, occupying it) and the relativity of time, signs arising from non-existence extend from the imagination and value of time were used by the Imam Bukhari International Research Center under the Cabinet Ministers of the Republic of Uzbekistan. responsible for broadly informing the scientific and cultural community and improving the database of catalogues, albums, scientific and practical materials, including historical information about scientists and thinkers of the East who lived in the 8th-16th centuries, in the preparation of the encyclopedia “Medieval Thinkers of the East” (Certificate No. 02/ 39 of the Imam Bukhari International Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated January 26, 2023). As a result, Ibn Arabi's ideas about time served to enrich the encyclopedia with scientific sources;

suggestions and recommendations according to Muhyiddin ibn Arabi's concept of the “perfect man” (“reason comes first”, “nafs comes first”, “reason is ashes”), “I” is the “believing Self” (submissive, disciplined, restrained desire), the “reprehensible Self” (does not run away from natural desires, “self-inquiry”), the manifestation of the “evil commanding nafs” (unbridled, not retreating from evil) and the significance of the forces of the sensual nafs, angry nafs and eloquent nafs in shaping human behavior and the need overcoming illnesses of the soul, “diseases of the word” (conspiracy, gossip), “diseases of character” (bragging, self-interest) and “diseases of status” (congratulations, careerism) were used in preparing scripts for the programs “Hello, Uzbekistan” and “Language is the Mirror of the Nation” Bukhara Regional Television and Radio Company (Certificate of the Bukhara Regional Television and Radio Company dated February 1, 2023 No. 1). 01/04/26). As a result, television viewing made it possible to obtain the necessary information on these issues and served to increase the scientific nature and popularity of the programs.

The scope and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, four chapters, eight paragraphs, a conclusion, and a list of references. The total volume of the dissertation is 229 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (I часть; I Part)

1. Болтаев А.А. Мухйиддин ибн Арабий тасаввуфий-фалсафий таълимотида борлиққа муносабат. – Бухоро: “Sadriiddin Salim Buxoriy” Durdon, 2023. – 117 б.
2. Boltayev A.A. The issue of time in Ibn Arabi's views. // International Journal of Research in Social Sciences (IJRSS). - Vol. 12 Issue 02, February 2022. – PP.65-68. (Impact Factor: 7.081)
3. Boltayev A.A. The genius who changed Faxruddin Rozi's worldview. // International journal of Social Sciences & Interdisciplinary Research. - Volume: 11 Issue: 02, February-2022. – PP.117-120. (Impact factor: 7.429)
4. Boltayev A.A. Philosophical analysis of religious concepts in the work of Muhyiddin Ibn Arabi. // Islom tafakkuri. – Toshkent, 2020. - №1. – PP. 90-91. (09.00.00; №13)
5. Boltayev A.A. Analysis of modern research on Ibn Arabi teachings. // Electronic journal of actual problems of modern science, education and training. – Xorazm, 2022. - №11. – PP.103-107. (09.00.00; №19)
6. Болтаев А.А. Ибн Арабийнинг ҳаёти ва тасаввуф таълимотида тутган ўрни. // Imom Buxoriy saboqlari. – Samarqand, 2022. - №4. – В. 83-85. (09.00.00; №9)
7. Boltayev A.A. Classification of Ibn Arabi's works on knowing // Electronic journal of actual problems of modern science, education and training. – Xorazm, 2022. - №12. – PP 92-96. (09.00.00; №19)
8. Boltayev A.A. Ibn Arabiyning borliqqa oid risolalari tasnifi. // Ilm sarchashmalari. – Urganch, 2023. - № 1. – В. 58-62. (09.00.00; №17)
9. Болтаев А.А. Ибн Арабий таълимотида макон ва замон тушунчаси ва унинг фалсафий таҳлили. // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2023. - № 1. – В. 146-151. (09.00.00; №24)
10. Boltayev A.A. Ibn Arabiy va ta'vil ilmi. // FarDU. Ilmiy xabarlar. – Fargona, 2023. - №1. – В.387- 390. (09.00.00; №28)
11. Болтаев А.А. Буюк сўфий Мухйиддин ибн Арабий илмий фаолиятининг ўзига хос хусусиятлари. // O'zbekiston Milliy axborot agentligi. O'zA Ilm-fan bo'limi. Elektron jurnal. – Toshkent, 2023. - № 04 (42). – В. 161-165. (09.00.00; №27)
12. Boltayev A.A. Ibn Arabiyning ta'limotida inson va uning kamoloti masalasi. // Ilm sarchashmalari. – Urganch, 2023. - № 4. – В. 45-47. (09.00.00; №17)
13. Болтаев А.А. Мухйиддин ибн Арабий таълимотида “вахдатул вужуд” тушунчаси. // O'zbekiston Milliy axborot agentligi. O'zA Ilm-fan bo'limi. Elektron jurnal. – Toshkent, 2023. - №05(43). – В. 161-165.

14. Boltayev A.A. The revelation of the issues of the shariat, tariqat and haqiqat in the poesy of the Niyazi Misri. // 5. Niyâzî-i Mısırî el-Malatî Uluslararası Sempozyumu. Program ve Tam Metin Bildirileri. 06-07 Aralık 2018. - Malatya. – S.358-359.

15. Болтаев А.А. Ибн Арабийнинг ақидаси. // Маводи анчумани илмий-амалии байналмиллалӣ бахшида ба Соли рушди деҳот, сайёҳӣ ва хунарҳои мардумӣ, ҳамчунин барномаи Даҳсолаи байналмиллалӣ амал „Об барои рушди устувор, барои солҳои 2018-2028“, „Масоили мубрами илмҳои педагогӣ, иҷтимоӣ-гуманитарӣ ва фанҳои дақиқ дар замони муосир“, 6-10 июли соли 2019 дар Донишкадаи омӯзгории Тоҷикистон дар шаҳри Панҷакент. Панҷакент, 2019, – Б. 36-39.

16. Болтаев А.А. Ибн Арабий тасаввуфий-фалсафий таълимотида инсон маънавий даражаларининг таснифи // “Бухоронинг ислом цивилизациясидаги ўрни ва унга қўшган ҳиссаси” мавзудаги халқаро илмий-амалий анжуман (видеоконференция) материаллари тўплами. 28-29-май 2020 йил. - Бухоро, 2020. – Б. 156-159.

17. Болтаев А.А. Ибн Арабийнинг “Рисолаи вужудия” асарида борлиқнинг моҳияти тўғрисида // Аҳмад ибн Ҳафс Кабир Бухорий мероси ва унинг илк Шарқ ренессанси ҳамда ислом фалсафаси илмий-назарий асосларини яратишдаги ўрни ва аҳамияти. Халқаро илмий-амалий анжуман тўплами. 2022 йил 16-17 июнь. – Бухорои шариф, 2022. – Б.141-145.

18. Boltayev A.A. Ibn Arabiy she'riyatida vahdat masalasi // Markaziy Osiyo falsafiy tafakkuri taraqqiyotida tasavvuf ta'limotining o'rnini va ahamiyati Respublika ilmiy-nazariy anjumani. – Buxoro, 2023. – B.104-106.

II bo'lim (II часть; Part II)

19. Болтаев А.А. Ибн Арабий “Рисолаи вужудия” (“Борлиқ тўғрисида рисола”) асарида борлиқ таърифи. // International Journal of Intellectual and cultural Heritage. - Volume: 3 Issue: 03 | 2023. – PP. 65-69.

20. Boltayev A.A. Philosophical analysis of the teachings of Muhyiddin ibn Arabi. // Electronic journal of actual problems of modern science, education and training. – Xorazm, 2023. - № 4. – PP.130-134. (09.00.00; №19)

21. Boltayev A.A. Buyuk so'fiy Muhyiddin Ibn Arabiyning ilm yo'li. // O'zbekiston Milliy universiteti xabarleri. – Toshkent, 2023. - №1/8. – Б. 88-90. (09.00.00; №14)

22. Boltayev A.A. Muhyiddin ibn Arabiy tasavvufiy ta'limotining Osiyo so'fiylik tariqatlariga ta'siri. // at-Tasavvuf al-islamiy. – Qohira, 2022. – №525 Aprel. -B.32-35(تأثير تعاليم محي الدين ابن عربي الصوفية علي الطرق الصوفية في آسيا. / التصوف) حول معنى الوجود في الرسالة الوجودية لابن عربي. العدد (526) مايو 2022 م، 32-35 ص.)
Maqola arab tilida.

23. Boltayev A.A. Ibn Arabiyning “ar-Risolatul vujudiyaya” asarida vujudning ma'nosi. // at-Tasavvuf al-islamiy. – Qohira, 2022. – №526 Aprel, - B.29-28. حول معنى الوجود في الرسالة الوجودية لابن عربي. / التصوف الاسلامي. العدد (526) مايو 2022 م، 28-29 ص.)
Maqola arab tilida

24. Болтаев А.А. Ибн Арабий - қалб кашшофи // Ўзбекистонда ижтимоӣ-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари. Республика илмий-

назарий анжуман материаллари. 4 май 2011 йил. – Тошкент, 2011. - Б. 259-264.

25. Болтаев А.А. Ибн Арабий фалсафий-тасаввуфий қарашларида ақидавий мактабларга муносабат // Баркамол авлодни миллий ва маънавий руҳда тарбиялаш муаммолари. Республика илмий мақолалар тўплами. – Бухоро, 2017. – Б.178-79.

26. Болтаев А.А. Хожа Муҳаммад Порсонинг “Фаслул Хитоб” асарида ватандош алломаларимиз тўғрисида // “Хожагон-Нақшбандия тариқатининг жаҳон цивилизацияси тарихида тутган ўрни. Республика илмий амалий анжумани материаллари тўплами. 27 апрел 2018 йил. – Бухоро, 2018. – Б.47-49.

27. Болтаев А.А. “Рисолаи Қудсия”да Баҳоуддин Нақшбанднинг “Исавий ал-Машҳад” сифатининг шарҳи // “Фалсафа ва тасаввуф: маърифий дунёқарашни шакллантириш муаммолари ва ечимлари” мавзусидаги Республика илмий-назарий анжумани материаллари тўплами. 7 май 2019 йил. – Бухоро, 2019. – Б.61-64.

28. Болтаев А.А. Муҳйиддин Ибн Арабий таълимотида ирода эркинлиги // Zamonaviy metodologiya kontekstida islom ilmiy-madaniy va falsafiy merosi. Xalqaro ilmiy konferensiya. 27 may 2022 y. – Navoiy, 2022. – В.60-61.

29. Boltayev A.A. Ibn Arabiy “Risolai vujudiya” asarida vahdatul vujud konsepsiyasi // Markaziy Osiyo falsafiy tafakkuri taraqqiyotida tasavvuf ta’limotining o‘rni va ahamiyati Respublika ilmiy-nazariy anjumani. – Buxoro, 2023. – В. 85-86.

Avtoreferat “Durdona” nashriyotida tahrirdan o‘tkazildi hamda o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlarning mosligi tekshirildi.

Bosishga ruxsat etildi: 07.11.2023 yil. Bichimi 60x84 ¹/₁₆,
«Times New Roman» garniturada raqamli bosma usulida bosildi.
Shartli bosma tabog‘i 4,75. Adadi: 100 nusxa. Buyurtma №503

Guvohnoma AI №178. 08.12.2010.
“Sadriddin Salim Buxoriy” MChJ bosmaxonasida chop etildi.
Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: 65 221-26-45

