

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**  
**HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI**  
**PhD.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

---

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**

**MUXSIMOV DAVRON TULKUNOVICH**

**TASAVVUF TA'LIMOTINING INSONPARVARLIK MOHIYATI**  
**VA UNING YOSHLAR TARBIYASIDAGI O'RNI**

**09.00.03 – Falsafa tarixi**

**FALSAFA FANLARI BO'YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI**  
**AVTOREFERATI**

**Buxoro – 2023**

**Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi  
avtoreferati mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)  
по философским наукам**

**Contents of Dissertation abstract of doctor of philosophy (PhD) on  
philosophical sciences**

**Muxsimov Davron Tulkunovich**

Tasavvufning insonparvarlik mohiyati va uning  
yoshlar tarbiyasidagi ahamiyati .....5

**Мухсимов Даврон Тулкунович**

Гуманистическая сущность учения тасаввуф и  
его роль в воспитании молодёжи.....21

**Muxsimov Davron Tulkunovich**

The humanistic essence of the teaching of tasawwuf  
and its role in the education of youth .....41

**E'lon qilingan ishlar ro'yxati**

Список опубликованных работ  
List of published works.....45

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**  
**HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI**  
**PhD.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

---

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**

**MUXSIMOV DAVRON TULKUNOVICH**

**TASAVVUF TA'LIMOTINING INSONPARVARLIK MOHIYATI**  
**VA UNING YOSHLAR TARBIYASIDAGI O'RNI**

**09.00.03 – Falsafa tarixi**

**FALSAFA FANLARI BO'YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI**  
**AVTOREFERATI**

**Buxoro – 2023**

**Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasida B2022.3.PhD/Fal805 raqam bilan ro'yxatga olingan.**

Dissertatsiya Buxoro davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengashning veb-sahifasida ([www.buxdu.uz](http://www.buxdu.uz)) va "Ziyonet" Axborot ta'lim portalida ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)) joylashtirilgan.

**Ilmiy rahbar:**

**Namozov Bobir Bahriyevich**  
falsafa fanlari doktori, professor

**Rasmiy opponentlar:**

**Karimov Soyimnazar**  
falsafa fanlari doktori, professor

**Safarova Nigora Olimovna**  
falsafa fanlari doktori, professor

**Yetakchi tashkilot:**

**Farg'ona davlat universiteti**

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi PhD.03/27.02.2020.F.72.08 raqamli ilmiy kengashning 2023 yil "12" may soat 14<sup>00</sup> da majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14; faks: (65) 221-57-27, e-mail: [buxdu\\_rektor@buxdu.uz](mailto:buxdu_rektor@buxdu.uz))

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (1451 raqami bilan ro'yxatga olingan). (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-25-87.)

Dissertatsiya avtoreferati 2023 yil "1" may kuni tarqatildi.  
(2023 yil "29" aprel da "2" raqamli reyestr bayonnomasi.)



**Navro'zova G. N.**

Ilmiy darajalar beruvchi  
ilmiy kengash raisi,  
falsafa fanlari doktori, professor

**Sharipov A. Z.**

Ilmiy darajalar beruvchi  
ilmiy kengash kotibi,  
falsafa fanlari doktori, professor

*Ske*

**Salomova H. Yu.**

Ilmiy darajalar beruvchi  
ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi,  
falsafa fanlari doktori, professor

## KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

**Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati.** Jahon mamlakatlarining globallashuv jarayonlarida o‘zaro ijtimoiy-siyosiy munosabatlardagi keskinlikning yuzaga kelayotgani hozirgi davrda inson va uning hayotini asrash zaruratini har qachongidan dolzarb qilib qo‘ymoqda. O‘rta asrlardan boshlab insoniyatni jaholatdan ma’rifatga, kamolotga undab kelgan islom tasavvufi dunyoda diniy bag‘rikenglik, millatlararo totuvlik, murosa madaniyatini ta’minlash omili bo‘lib kelmoqda. Shu bois, tasavvufiy merosni tarixiylik, vorisiylik asosida o‘rganish, dunyo xalqlarida o‘zaro hamjihatlik va birodarlik tuyg‘ularini yuksaltirish, yoshlarni o‘zlikni anglash, mehr-shafqatli, insonlarga g‘amxo‘rlilik, saxovatpeshalik fazilatlarini rivojlantirish, ajdodlar ma’naviy merosidagi insonparvarlik konsepsiyalarini hozirgi zamon yangiliklari bilan uyg‘unlashtirib borishning falsafiy-tarixiy ahamiyatini asoslab berish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Jahon ilm-fani va tadqiqot markazlarida tasavvuf allomalarining ilmiy-irfoniy, falsafiy-axloqiy ta’limotlari, xususan, olam va odam munosabatlari, tabiat va jamiyat, insonning ijtimoiy mohiyatiga oid qarashlari doirasida fundamental tadqiqotlar olib borilmoqda. Jumladan, dunyo sivilizatsiyasida o‘z mavqeiga ega bo‘lgan mutasavviflar ta’limotlarini chuqur o‘rganish, insonning ezgulik va yovuzlikka moyilligi sabablarini ochib berish, tasavvuf islomning insonparvarlik g‘oyalarini targ‘ib qiluvchi ta’limot ekanligini asoslash zarurati bugungi kunda ilmiy-nazariy ahamiyat kasb etmoqda. Shu ma’noda, tasavvuf ta’limotidagi ruhiy-ma’naviy birlik tuyg‘usi, ichki (botiniy) o‘z-o‘zini isloh etish, tashqi (zohiriy) husni xulq, beozorlik, insonsevarlik axloqini o‘zlashtirish, insondagi “zulm” va “jahl” kabi sifatarning hamida (maqtalgan sifat)larga o‘zgarishiga oid irfoniy-falsafiy qarashlarni tadqiq etish zarurati ortib bormoqda.

Mamlakatimizda yangilanishlar, o‘zgarishlar, tub ma’naviy islohotlar davrida tasavvufiy merosning olam va odam, tabiat va jamiyat, inson, shaxs ma’naviyati, insonparvarlik, ta’lim va axloqiy tarbiyaga oid g‘oya va qarashlarini bugungi zamon ruhiga moslashtirish, ulardan tarbiya jarayonida foydalanishga alohida e’tibor qaratilmoqda. “Shu nuqtai nazardan, buyuk ajdodlarimiz bo‘lgan islom olamining mutafakkirlari asarlarini, ularning jahon sivilizatsiyasi rivojiga qo‘shgan bebaho hissasini chuqur o‘rganish, teran anglash va keng ommalashtirishga alohida e’tibor qaratish lozim. Bu masala yoshlarda ilm-fanga va ta’lim olishga intilish tuyg‘usini kuchaytirish, barcha jamiyatlarda islom qadriyatlari va madaniyatini to‘g‘ri anglash hamda qabul qilish, dunyoning barcha xalqlariga islom dinining insonparvarlik mohiyatini yetkazishda g‘oyat muhimdir”<sup>1</sup>. Shu ma’noda, Abu Bakr Kalobodiy, Xoja Muhammad Porso tasavvufiy merosidagi insonparvarlik tamoyillari, falsafiy-diniy qarashlarining hozirgi zamon yoshlarini insonparvarlik ruhida tarbiyasiga ta’sirini, ikki olam saodatiga erishish, umuminsoniy qadriyatlar ruhida tarbiyalashga oid gumanistik ahamiyatga ega tasavvufiy qarashlarni har tomonlama ilmiy-nazariy tadqiq etish muhim ahamiyat kasb etmoqda.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son “2022-2026 yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi

<sup>1</sup>Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. -Тошкент: “O‘zbekiston”, 2020. -Б.358.

to'g'risida", 2017-yil 24-maydagi PQ-2995-son "Qadimiy yozma manbalarni saqlash, tadqiq va targ'ib qilish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida", 2018-yil 23-iyundagi PQ-3080-son "O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzurida O'zbekistondagi Islom sivilizatsiyasi markazini tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida", 2020-yil 11-avgustdagi PQ-4802-son "Imom Moturidiy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazini tashkil etish to'g'risida", 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" farmonlari, shuningdek, Vazirlar Mahkamasining 2018 yil 22 iyundagi 466-son "O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi faoliyatini tashkil etish va qo'llab-quvvatlash chora tadbirlari to'g'risida" qarorlari hamda sohaga oid boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda ushbu dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

**Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi.** Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. "Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g'oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo'llari" nomli ustuvor yo'nalishi doirasida bajarilgan.

**Muammoning o'rganilganlik darajasi.** Tasavvufning shakllanishi, ta'limot sifatida rivojlanish bosqichlari ko'plab mutaxassis, soha olimlari tomonidan tadqiq etilgan bo'lib, tasavvuf ta'limotining mazmun-mohiyati, tasavvuf falsafasi, tasavvuf tarixi, tasavvuf adabiyoti, tasavvufda inson tabiati, tasavvufning ijtimoiy-ma'naviy hayotga ta'sirini yoritishda quyidagi fundamental tadqiqotlar, jumladan, sharqshunos olimlar Ye.E.Bertels, M.T.Stepanyans, A.D.Knish, A.A.Xismatuln monografiyalari muhim ahamiyat kasb etadi<sup>2</sup>.

Xorijiy olimlar tomonidan tasavvuf ta'limoti, tariqatlar tarixi ularning rivojlanish geografiyasi va umuminsoniy mohiyati xususida qator tadqiqotlar e'lon qilingan. Xususan, Majid Faxri, Frits Mayer, Yurgen Paul, Devin Di Uis kabi olimlar tomonidan olib borilgan monografik tadqiqotlar Markaziy Osiyo tasavvuf ta'limotlari evolyutsiyasi hamda teologik, falsafiy-irfoniy mohiyatini, tarixiy rivojlanish bosqichlarini, tariqatlarning shakllanish jarayoni, yirik maktablar ularning amaliyoti bilan bog'liq masalalar mavzu doirasidagi tasavvuf ta'limotining gumanistik mohiyatini ochib berishda muhimdir<sup>3</sup>.

Mustaqil Davlatlar Hamdo'stligi mamlakatlarida O.M.Yastrebov, Yu.A.Ionnesyan, B.M.Babadjanov, A.A.Muxamedxodjayev kabi bir qator olimlar tomonidan olib borilgan tadqiqotlarda ko'plab tasavvuf allomalari merosi qatorida Abu Bakr Kalobodiy va Xoja Muhammad Porso ilmiy merosining tasavvuf

---

<sup>2</sup>Бертельс Е. Суфизм и суфийская литература. Т. 3 — Москва, Наука, 1965; — 527 с. Степанянц М.Т. Философские аспекты суфизма. Главная редакция восточной литературы. М: Наука, 1987.-С.5. Книш А. Мусулмон тасаввуфи / таржимон Қодиркул Рўзиматзода. -Тошкент: Фан зйёси нашриёти. 2022. -448.б. Хисматулин А.А.Суфизм. -СПБ: Издательский дом. Азбука-классика. Петербургское Востоковедение. 20089.-С.192.

<sup>3</sup>Fakhry M. A history of islamic philosophy. N.Y. – L. Columbia univ press, 1970. XV. – 427. Meier F. Zwei Abhandlungen iiber die Naqshbandiya. Stuttgart-Beirut 1994; Jiirgen Paul. Doctrine and Organization the Klfajagan-Naqshbandiya in the First Generation After Baha'uddin. Berlin: Das Arabische Buch, 1998; ;Jiirgen Paul. Doctrine and Organization the Klfajagan-Naqshbandiya in the First Generation AfterBaha'uddin. Berlin: Das Arabische Buch, 1998; Devin DeWeese. The Masha'ikh-i Turk and the Khojagan: Rethinking the Links Between the Yasavi and Naqshbandi Sufi Traditions // Journal of Islamic Studies, 7:2 (1996);

ta'limotining nazariy masalalari rivojidadagi tutgan o'rnini ochib berishda tarixiy ahamiyat kasb etadi<sup>4</sup>.

Yurtimiz olimlari I.Mo'minov, N.Komilov, I.Haqqulov, G.Navro'zova, H.Salomova, N.Xidirova, Sh.Ziyodov, S.Karimov, J.Xolmo'minov B.Namozov, larning tasavvufga oid tadqiqotlarini alohida ta'kidlab o'tish maqsadga muvofiq Falsafa tarixi sohasida tasavvufga oid maxsus dissertatsiya tadqiqotlarida: G.Navro'zova naqshbandiya tariqati, ta'limoti va uning yosh avlodni tarbiyalash va "komil inson" konsepsiyasi, A.Huseynovning A.Jomiyning irfoni, tasavvufiy qarashlarini tadqiqiga qaratilgan izlanishlari, N.Safarovning Markaziy Osiyodagi ilk tariqat xojagon tasavvufiy ta'limotining alturistik g'oyalar, J.Xolmo'minovning vahdatul-vujud falsafasi va uning naqshbandiya ta'limotiga ta'sirini o'rganishga doir izlanishlari, B.Namozovning Abu Bakr Kalobodiy, Xoja Muhammad Porso tasavvufiy ta'limotlarining falsafiy asoslari xususidagi tadqiqotlari muammoni tadqiq etishda muayyan darajada ilmiy-nazariy ahamiyat kasb etdi<sup>5</sup>.

Shuningdek, Markaziy Osiyo tasavvuf namoyandalari merosini tadqiq etishda K.Raximov Mustamliy Buxoriyning "Sharhi at-Ta'arruf" asari tasavvuf nazariyasini o'rganish manbasi, S.T.Ismoilov naqshbandiya tariqatining tasavvuf ta'limotidagi o'rnini, X.Raxmatova Xoja Ahror Valiy ta'limotining ijtimoiy-falsafiy g'oyalarini, E.X.Zoirov Maxdumi A'zamning va Ya'qub Charxiy tasavvufiy qarashlariga oid tadqiqotlari, X.O'.Samatov Maxdumi A'zam Kosoniyning ma'naviy merosi va uning yoshlar tarbiyasidagi o'rni; S.Raxmonov Temuriylar davrida tasavvufning ijtimoiy-ma'naviy hayotdagi o'rni mavzularini maxsus dissertatsiya ishlarida ilmiy nazariy jihatdan qiyosiy tadqiq etganlar.

Yuqorida keltirilgan tadqiqotlar klassifikatsiyasi shuni ko'rsatadiki:

Birinchidan, tadqiqotlarda tasavvuf uning shakllanishi, tarixi, alohida tariqatlarning diniy, tarixiy, aksiologik jihatlarini tadqiq etilgan;

Ikkinchidan, tasavvuf ta'limoti xususan uning insonparvarlik mohiyati borasida yaxlit kompleks ilmiy tadqiqot amalga oshirilmagan.

Demak, dissertatsiya mavzusi doirasidagi muammo bugungi islohotlarga hamohangligi hamda birlamchi manbalar asosida tadqiq etilishi bilan ahamiyatlidir.

---

<sup>4</sup>Ястребов О.М. Иоаннасенян, Б.М. Бабаджанов. Мудрость суфиев. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургское Востоковедение, 2001. 290.с. А. Мухаммедхожаев. Идеология Накшбандизма.-Душанбе. Дониш, 1991.-Б.230. Бошқа муаллифларнинг асарлари диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида келтирилган.

<sup>5</sup>Мўминов И. Амир Темурнинг Ўрта Осиё тарихида тутган ўрни ва роли. Т.: 1968.й. Нажмиддин Комилов. Тасаввuf. Тошкент: Мовароуннахр – Ўзбекистон, 2009. – 445 б. Иброҳим Ҳаққул. Тасаввufсабоқлари. Бухоро: Бухоро Давлат Университети, 2000.- 142 б. Г. Н. Наврўзова. Накшбандия тасаввufий таълимоти ва баркамол инсон тарбияси. -Тошкент: Фан, 2005.-Б. 233; Хожа Мухаммад Порсо. Фалсафа қомусий лугат. (тузувчи ва масъул муҳаррир Қ.Назаров). Тошкент: Шарқ, 2004.-Б 441-442; "Рисолаи қудсия"-Баҳоуддин Накшбанд таълимотига оид манба // Шарқшунослик. ЎзР.ФА. ШИ тўплами.-Тошкент: Минҳож саҳоват нашриёти, 1996 №.7. –Б.115-123; Хидирова Н. Хожа Мухаммад Порсонинг Хожагон-Накшбандия тариқатининг ривожланишида тутган ўрни ва роли. Тарих фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун тайёрланган дисс., 2006. –Б. 150. Ш. Зиёдов. Абу Мансур ал-Мотуридий ва унинг "Китобат-таъвилот" асари. -Тошкент: фан, 2009.-Б.114. Каримов С.К. У фаний бўлмаган. (Амир Темур ва тасаввuf). Гулистон, 1996, №5, – Б. 9.Холмўминов Ж. Жомий ва ваҳдату-л-вужуд таълимоти. –Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедия, 2008. 232.б.В.Namozov. Abu Bakr Kalobodiy tasavvufiy qarashlarining falsafiy asoslari.Toshkent: Fan, 2009 .100 .b.

**Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi.** Dissertatsiya tadqiqoti Buxoro davlat universiteti ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq II band "Yangi O'zbekistonda ma'rifatparvar davlat barpo etishning ijtimoiy-falsafiy va ma'naviy-axloqiy asoslarini takomillashtirish muammolari" (2022-2026 yy) tadqiqot yo'nalishi doirasida bajarilgan.

**Tadqiqotning maqsadi** Abu Bakr Kalobodiyning "At-ta'aruf", "Bahrul-favoid" Xoja Muhammad Porsoning "Faslul-xitob", "Risolai qudsiya" asarlari asosida tasavvuf ta'limotining insonparvarlik mohiyati hamda uning yoshlar axloqiy tarbiyasidagi ahamiyatini ochib berishdan iborat.

**Tadqiqotning vazifalari:**

Movarounnahrda IX-XIV asrlarda tasavvufiy qarashlarning o'zaro bog'liqligi va takomillashuv omillarini ochib berish;

tasavvuf ta'limotining g'oyaviy manbalari va nazariy metodologik masalalarini tadqiqotish;

Abu Bakr Kalobodiyning tasavvuf nazariyasini tizimlashtirishdagi o'rni va "at-Ta'aruf" asaridagi insonparvarlik g'oyalarini aniqlash;

Xoja Muhammad Porsoning "Fasl-al-xitob" asarida "futuvvat" xususidagi qarashlarini qiyosiy tadqiq etish;

Abu Bakr Kalobodiyning "Bahr al-favoid" asaridagi diniy-falsafiy qarashlarining insonparvarlik mohiyatini ochib berish;

tasavvuf islom falsafasining insonparvarlik tamoyillarini targ'ib qiluvchi ta'limot ekanligini birlamchi manbalar vositasida asoslash;

yoshlar ijtimoiy hayotida insonparvarlik, bag'rikenglik va murosa madaniyatini yuksaltirishda tasavvufiy merosning foydalanishga oid nazariy xulosalar hamda taklif-tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

**Tadqiqotning ob'ekti** sifatida Abu Bakr Kalobodiy va Xoja Muhammad Porsoning ma'naviy merosi hamda tasavvufning insonparvarlik mohiyatiga oid nazariy manbalar tanlangan.

**Tadqiqotning predmeti** Abu Bakr Kalobodiyning "at-Ta'aruf", "Bahr al-favoid", Xoja Muhammad Porsoning "Fasl al-xitob" asarlaridagi tasavvufiy qarashlarning insonparvarlik mohiyati va uning yoshlar tarbiyasidagi o'rnini ilmiy-falsafiy asoslash tashkil qiladi.

**Tadqiqotning usullari.** Tarixiy manbalar ustida ishlash, tarixiylik va mantiqiylik, ilmiy xolislik, qiyosiy tahlil, umumlashtirish, analiz va sintez tahlil usullaridan foydalanilgan.

**Tadqiqotning ilmiy yangiligi** quyidagilardan iborat:

Abu Bakr Kalobodiyning "at-Ta'aruf" asaridagi "iysor", "firosat", "faqr" "basor" tushunchalari vositasida tasavvufda insonparvarlik tamoyillarining boyitilganligi ochib berilgan;

Xoja Muhammad Porsoning "Fasl al-xitob" asarida insonparvarlik g'oyalari "futuvvat" ("nafs yomonliklaridan sof bo'lgan qalb maqomi", "avf", "sulh", "marhamat") xususidagi falsafiy-diniy qarashlari vositasida asoslangan;

Abu Bakr Kalobodiyning "Bahr al-favoid" asaridagi "ilohiy muhabbat" konsepsiyasining hozirgi zamon yoshlarini insonparvarlik ruhidagi tarbiyasiga



ta'siri "yaratuvchi va inson", "inson va olam", "inson va jamiyat" tamoyillari asosida ochib berilgan;

Xoja Muhammad Porsoning "Faslul-xitob" asarida ilgari surilgan "Komil inson" konsepsiyasi islom falsafasining "Haqiqati Muhammadiya" g'oyasiga hamohang bo'lib, insonning ikki olam saodatiga erishishi hamda yoshlarni umuminsoniy qadriyatlar ruhida tarbiyalashda substansional asosga ega ekanligi isbotlangan.

**Tadqiqotning amaliy natijalari** quyidagilardan iborat:

Abu Bakr Kalobodiy va Xoja Muhammad Porso tasavvufiy asarlarida Sharq falsafasining olam va odam munosabatlari, inson tabiati, umuminsoniy qadriyatlar, insonsevarlik tamoyillarining tasavvufiymanbalardagi in'ikosi zamonaviy jamiyatda insonlar o'rtasida mehr-muruvvat, shafqat, insonga g'amxo'rlik, halolik, insonga hurmat, beozorlik, e'tiqod mustahkamligini ta'minlashdagi amaliy ahamiyati ochib berilgan;

inson qadrini ulug'lash, insonparvarlik, bag'rikenglikni mustahkamlash, jamiyatning turli qatlamlari orasidagi hamjihatlikni yuksaltirish, shaxslararo munosabatlarda murosas va o'zaro yakdillik madaniyatini shakllantirish, ijtimoiy hayotda tasavvufiy qadriyatlardan insonparvar maqsadlar amaliyotida foydalanish bo'yicha takliflar ishlab chiqilgan;

yosh avlodda islom dini va tasavvuf ta'limotining insonparvarlik mohiyatini to'g'ri anglash, islom dini niqobida faoliyat ko'rsatayotgan buzg'unchi diniy-ekstremistik oqimlarga qarshi kurashchanlik ruhiyatini mustahkamlash, tasavvufiy bilim va ko'nikmalarini shakllantirish imkoniyatlarini kengaytirishda foydalanish uchun tavsiyalar ishlab chiqilgan.

**Tadqiqot natijalarining ishonchliligi** tadqiqot jarayonida qo'llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalardan olinganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan o'tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari yuzasidan berilgan xulosalar, taklif ishlab chiqilganligi va tavsiyalarining amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan izohlanadi.

**Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati.** Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati ishlab chiqilgan nazariy-uslubiy xulosalarning falsafa tarixi tahlili, jumladan Sharq mutafakkirlari hamda tasavvuf ta'limotining nazariy masalalarini o'rganishga oid ilmiy tadqiqot ishlarida, shuningdek, "Falsafa tarixi", "Tasavvuf falsafasi", "Tasavvuf tarixi", "Tasavvuf germeneytikasi", "Etika", "Falsafiy antropologiya" fanlari mazmunining nazariy-uslubiy asoslarini takomillashtirishga xizmat qilishi mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati ishlab chiqilgan xulosalardan Abu Bakr Kalobodiy va Xoja Muhammad Porsoning falsafiy-tasavvufiy qarashlaridagi gumanistik g'oyalar navbatdagi ilmiy ishlarda faylasuflar, mutasavviflar g'oyalari bilan qiyosiy tahlil qilishda, Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi, O'zbekistondagi Islom sivilizatsiyasi markazi ilmiy-madaniy jamoatchilikni keng xabardor etish, shuningdek, Sharq mutasavviflari ma'naviy merosining taqdimotiga oid ma'ruzalarda hamda mavzuga oid o'quv-metodik qo'llanmalarni tayyorlashda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

**Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi.** Tasavvuf ta'limotining insonparvarlik mohiyati va uning yoshlar tarbiyasidagi o'rnini tadqiq etish bo'yicha olingan natijalar asosida:

tasavvuf ta'limotining genezisi, uning insonparvar maqsadlarga yo'naltirilgan g'oyalarining falsafiy-irfoniy jihatdan boyitilganligi Abu Bakr Kalobodiyning "at-ta'arruf" asaridagi inson, "iysor", "firosat", "faqr" "basor" tushunchalari mohiyatiga oid ilmiy-nazariy xulosalaridan O'zbekistondagi islom sivilizatsiyasi xodimlarini xabardor qilish va ishda istifoda qilingan qo'lyozma manbalar haqidagi ma'lumotlardan markaz tarkibidagi kutubxona va arxiv, qo'lyozmalar fondlarini boyitishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi O'zbekistondagi islom sivilizatsiyasi markazining 2022-yil 25-oktyabrdagi 794-son ma'lumotnomasi). Natijada, fuqarolar ongida mintaqamizga xos tasavvuf ta'limotlarining jamiyat ma'naviy hayotidagi ta'siri va uning insonparvarlik g'oyalari to'g'risidagi tushunchalarni shakllantirishga xizmat qilgan;

Xoja Muhammad Porsoning "Faslul-xitob" asaridagi tasavvufning insonparvarlik mohiyati "futuvvat" ("nafs yomonliklaridan sof bo'lgan qalb maqomi", "avf", "sulh", "marhamat") xususidagi konsepsiyalarining boshqa falsafiy antropologik ta'limotlar bilan o'zaro dialektik aloqadorligi doir ilmiy nazariy taklif va tavsiyalaridan Buxoro Mir Arab Oliy madrasasi yuqori kurs talabalari uchun "Tasavvuf saboqlari" o'quv qo'llanmasini, shuningdek, Buxorodagi Yetti Pir tarixiga oid eksponatlar va stendlar tayyorlashda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Din ishlari bo'yicha qo'mitasining 2022-yil 26-oktyabrdagi 02-03/8277-son ma'lumotnomasi). Natijada, yoshlarda tasavvuf nazariyasi, uning ilm hikmat va ma'rifatga asoslangan insonparvar g'oyalari ma'rifiy dunyoqarashni shakllantirishga hamda falsafiy mushohadasini kengaytirishga xizmat qilgan;

Xoja Muhammad Porsoning inson borlig'idagi tabiat (modda), ma'naviy (qalb, nafs, husni xulq) inson mohiyatining asosi ekanligi g'oyasi va ularning o'zaro deterministik ta'siri doir ilmiy-nazariy xulosalari, taklif va tavsiyalaridan Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazining Xoja Muhammad Porso kutubxonasiga doir qo'lyozmalar katalogini yaratishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazining 2022-yil 25-oktyabrdagi 02/569-son ma'lumotnomasi). Natijada, yosh avlodda islom dini va tasavvuf to'g'risida, tasavvufning insonparvarlik mohiyati, hamda din niqobi ostidagi buzg'unchi diniy-ekstremistik oqimlarning sof islomdan yiroq ekanligi borasida bilimlarining shakllanishiga xizmat qilgan;

Muhammad Porsoning "Faslul-xitob" asaridagi ilm, ma'rifatli bo'lish, saodat belgilari, ikki olam saodatiga erishish, "Komil inson" konsepsiyasi islom falsafasining "Haqiqati Muhammadiya" g'oyasiga hamohang ekanligi singari komillikka undovchi g'oyalari inson qadrini ulug'lash hamda yoshlarni umuminsoniy qadriyatlar ruhida tarbiyalashga oid ilmiy-nazariy taklif va tavsiyalaridan Imom Moturidiy xalqaro ilmiy tadqiqot markazi fondini boyitishda foydalanilgan (O'zbekiston Xalqaro islom akademiyasi huzuridagi xalqaro Imom Moturidiy ilmiy tadqiqot markazining 2022-yil 2-noyabrdagi 01/184-son

ma'lumotnomasi). Natijada, keng jamoatchilikda yurtimiz tasavvuf tarixi, tariqatlar hamda ular namoyandalarining tasavvufiy-axloqiy qarashlari, tasavvufning bugungi yosh avlod tarbiyasidagi amaliy ahamiyati haqidagi tushunchalarning shakllanishiga imkon yaratgan.

**Tadqiqot natijalarining aprobatyasi.** Mazkur tadqiqot natijalari 10 ta, jumladan, 5 ta xalqaro va 5 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida muhokamadan o'tkazilgan.

**Tadqiqot natijalari e'lon qilinganligi.** Dissertatsiya mavzusi bo'yicha jami 16 ta ilmiy ish, shu jumladan, O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining doktorlik dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 6 ta maqola (4 ta respublika va 2 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

**Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi.** Dissertatsiya kirish, uch bob xulosa va foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan iborat. Dissertatsiyaning umumiy hajmi 136betni tashkil etadi.

## DISSERTASIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning **“Kirish”** qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi, muammoning o'rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi hamda tadqiqotning maqsadi va vazifalari, ob'ekti, predmeti usullari, tadqiqotning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, tadqiqot natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati tavsiflangan.

Dissertatsiyaning birinchi bobi **“Tasavvuf ta'limotining shakllanishi va nazariy metodologik masalalari”** deb nomlangan. Ushbu bobda tadqiqotchi tasavvufning genezisi va uning rivojlanish bosqichlari, nazariy tizimining shakllanishi borasidagi qarashlar, tadqiqotlarning xilma-xilligi tasavvufning o'ziga xos murakkab tadqiqot ob'ekti ekanligi, tasavvufni ichdan va tashqaridan o'rganishlar, o'rta asr sharoitidagi ijtimoiy-madaniy ta'sirlar va fikriy bahs munozaralarning turli masalalarda kengayib borganligi manbalar asosida ochib berilgan.

Tadqiqotchi Aziziddin Nasafiyning **“Bayon al-tanzil”**<sup>6</sup> asarining fors tilidagi asl nusxasidan foydalanib, tasavvufning vujudga kelishi va uning shakllarini, mazmunini bayon qilgan. Bunda tasavvufning avvalo **“zuhd”**, **“parhezkorlik”** shaklida vujudga kelishi, Hasan Basriy va Fuzayl Iyoz **“huzn”** **“mahzun”**lik g'oyalarini zuhdga qo'shgani, Robiya Adaviya va Zunnun Misriylarning **“muhabbat”** tushunchasini kiritgani, Shaqiqi Balxiy va uning shogirdlari **“tavakkul”** tushunchasini ilgari surganligini, o'z o'zrnida mazkur qarash va g'oyalar har biri o'ziga xos tarzda tasavvufning mohiyatini kengaytirishga va uning asl insonparvar g'oyalar targ'ibotidagi ta'limot bo'lib shakllanishida turli oqimlar va suluklarning kelib chiqishiga yo'l ochganini izohlaydi. Shu bilan birga turli silsilalar, tariqatlar, irfoniy maktablarning shakllanishida ham mustahkam zamin yaratganini ta'kidlaydi. Tasavvufning evolyutsiyasi islom dinining

---

<sup>6</sup>Насафий А. Баён ал-танзил. –Техрон, 1391.х. –Б.20.

insonparvarlik tamoyillariga to'la moslashib, ijtimoiy, ma'naviy-axloqiy g'oyalari bilan xalqlar, millatlar, mazhablar, maktablarni hamjihatlik, birdamlik, o'zaro mehr-oqibatlilik, mehr-shafqatlilik, saxovatpeshalik, haqiqatsevarlik, ma'rifatparvarlik, poklik, halollik kengbag'irlik g'oyalari atrofida birlashtirgan, deb xulosa qilgan. Tasavvufda "ilohiy muhabbat" g'oyasi butun olamga, odamga bo'lgan munosabatini oshkor qildi. Insonni ruhiy-ma'naviy kamolotga undadi. O'z zotiga hurmat, insoniy sifatlarni qadrlash, o'z-o'zini takomillashtirish, anglash orqali Yaratuvchisini bilish tomon borishning eng to'g'ri yo'llarini ko'rsatganligini ta'kidlaydi.

Dissertant tasavvufda "ilohiy muhabbat" insonning Allohga muhabbati va Haqning bandasiga bo'lgan muhabbati sifatida ham qaralishini ta'kidlagan. Insonning Haqning nazarida bo'lishi unga hayoti davomida qilgan yaxshi amallari uchun bergan hadyasi yoki unga berilgan sinovi insonning e'tiqodi sofliigi va mustahkamligida namoyon bo'ladi. Haqning yaratgan narsalariga, butun borliqqa nisbatan unda muhabbatning paydo bo'lishi bilan birga insonni insonga bo'lgan, o'z zotiga bo'lgan hurmat, ehtirom va muhabbati ham oshib borishiga olib keladi. Shu bois, inson o'z qadri qimmatini insoniylik mohiyatini namoyon qilib, axloqini go'zallashtirib, atrof muhitni, o'zini o'zgartirishga intiladi, degan xulosaga kelgan.

Tadqiqotda islom dinining insonparvarlik g'oyalari targ'ibotida, uning yoyilishi, ko'plab o'lkalarga kirib borishi va xalqlarning an'analari, qadriyatlariga singib, tafakkur hamda turmush tarziga aylanishida, boshqa ta'limotlar singari tasavvufning alohida o'rni borligi, ilk o'rta asrlardan boshlab yurtimiz mutasavviflarining nazariy masalalarini o'rganishga bo'lgan harakati tasavvufning ta'limot darajasida yanada takomillashishiga zamin yaratgani manbalar asosida tahlil etilgan. Hakim at-Termiziy, Abu Bakr Kalobodiy, Mustamliy Buxoriylar ilk o'rta asrlarda tasavvuf maktablarining shakllanishida hamda tasavvufning tizimlashtirilishida o'ziga xos o'rin tutdi. Hakim Termiziy tomonidan boshlab berilgan tasavvuf ta'limotini tizimlashtirish nihoyasiga yetdi. Abu Bakr Kalobodiyning "At-Ta'arruf li mazhab ahl at-tasavvuf", "Bahrul-favoid", Mustamliy Buxoriyning "Sharh at-Ta'arruf li mazhab ahl at-tasavvuf", Hujviriyning "Kashf ul-mahjub", Xoja Muhammad Porsoning "Risolai qudsiya", "Fasl-al-xitob" asarlari buning dalili bo'la oladi.

VII-VIII asrlarda do'zaxdan qo'rqish, jannatga umidvorlik va Allohning roziligiga erishishga asoslangan zohidona turmush, ya'ni zohiriy ibodat, riyozat va mujohadalar tarzidagi tasavvufiy hayot IX-X asrlarga kelib insonning botiniy olamini isloh qilishga, uning pokligini, botiniy ibodatini, ruhiy poklanishini va Haq diydoriga erishish fikrini asosiy g'oyaga aylanishiga olib keldi. Boshqa tasavvuf ta'limotlaridan farqli ravishda islom tasavvufi, ahli sunna va jamoa e'tiqodi asosida mukkasidan ketish, o'ziga o'zi g'arq bo'lish, qattiq uzlatga berilish, shatohotlardan xoli insonparvar tamoyillarga asoslangan tasavvufga aylanib bordi.

Tadqiqotchi "At-Ta'arruf" asarining muqadimasida Abu Bakr Kalobodiy "...g'oyib narsalarni ham ko'ra oladigan, shohlar oldiga ham darveshona kiyimda boradigan, qabilalarning ixtiloflarini bostiradigan, barcha insoniy fazilatlarini o'zida jamlagan, hujjat va dalillar manbai, quloqlari tinglovchi, dillari musaffo

ta'riflari keng tarqalmagan nuroniy sof<sup>7</sup>- deganda, tariqat ahlining insoniylikdan ilohiyotga qadar tutgan yo'lining mazmun-mohiyatini ochib berib tasavvuf asl insoniy qadriyatlarni himoya qilishini uqtirib, metodologik masalalarga e'tibor qaratadi. Shuningdek, tadqiqotchi tasavvufning serqirra va murakkab ta'limot ekanligini ta'kidlab, biryozlamalikdan voz kechib uni o'rganishda, quyidagi metodologik taklifni ilgari surgan:

1. Tasavvuf tarixini o'rganish orqali uni anglash;
2. So'fiy kishilar, ularning hayoti va faoliyati orqali uning amaliy jihatlarini o'rganish;
3. So'fiylar haqida yozganlar, ular bilan suhbatda bo'lganlarning yozib qoldirgan merosini ilmiy tadqiq etish;
4. Tasavvuf adabiyotini o'rganish;
5. Tasavvuf falsafasini o'rganish.

Tasavvuf olimlari tomonidan avomning tasavvufi, ahli faqihning tasavvufi, obidning tasavvufi, mutasavvif va darveshning tasavvufini bir-biridan farqlangan. Imom G'azzoliyning "Ihyoul-ulumidin"dan o'rganilgan tasavvuf esa nosihning tasavvufidir. Shayxi Akbar Muhyiddin ibn Arabiy asarlarini o'qib-o'rganish faylasufning tasavvufidir. Shunga o'xshab mantiq ahli va usulchilarning ham o'ziga xos tasavvufi bo'lgan. Avomdan ziyoliga, undan mutafakkir, ijodkor va orifga borgunga qadar tasavvuf nihoyatda farqli saviya, dunyoqarash va holatdagi kishilarning ma'naviy-axloqiy ehtiyojlarini ifodalagan. Shuningdek, tasavvufdagi "sahv" va "sakr" yo'llarining mazmun mohiyatini Abu Bakr Kalobodiy g'oyalari orqali tahlil etgan va islom tasavvufida "sahv" yo'li inson kamoloti uchun xizmat qilganligini ta'kidlaydi.

Dissertatsiyaning ikkinchi **"Tasavvufning irfoniy-falsafiy g'oyalari va uning insonparvarlik mohiyati"**deb nomlangan. Dissertant bunda tasavvuf islomning insonparvarlik tamoyillariga tayanishini ochib berishda naqshbandiya tariqati namoyandasi, nazariyotchi olim Xoja Muhammad Porsoning "Fasl al-xitob" asaridagi irfoniy-falsafiy g'oyalari, futuvvatga oid qarashlarini har tomonlama falsafiy tahlil etgan.

Tadqiqotchi O'rta asrlarda "futuvvat" o'ziga xos tarzda jamiyatda barqaror insonparvarlik g'oyalarini targ'ib etuvchi ta'limot sifatida namoyon bo'lishini ta'kidlagan. "Futuvvat"ning mohiyati mazmuni xususida deyarli IX asrlardan boshlab Movarunnahr va Xuroson hududlarida futuvvat yoki javonmardlik haqidagi xilma-xil qarashlar shakllanganligi kuzatish mumkin Husayn Voiz Koshifiy futuvvat haqida o'z fikrlarini quyidagicha bayon etgan. "...bilgilkim, "futuvvat" so'zining lug'aviy ma'nosi yoshlik, yosh yigitni – "fatiy" derlar. Ba'zilar bu so'zga izoh berib, futuvvatni javonmardlik (jo'mardlik) degan. Istiloh sifatida futuvvat deb omma orasida yaxshi sifatlar va namunali axloq bilan mashhur bo'lishni aytadilar, shu vajdankim, bunday odam hamisha axloqi bilan o'z kasbdoshlari, toifa-tabaqasi orasida mumtoz bo'ladi. Xos ta'rif yuzasidan esa

---

<sup>7</sup>Abu Bakr Kalobodiy at-Taarrufi mazhabi ahli tasavvuf. V-5431. qo'lyozma. O'zFA Sharqshunoslik instituti qo'lyozmalar fondi. Muqaddima. (tarjima B.N.)

futuvvat insoniy fitrat nuri zuhurining nafsoniy belgilar zulmatiga qarshi yo‘nalishi, (shu zulmatni) yorib o‘tishidan iboratdir”<sup>8</sup>.

Dissertant Xoja Muhammad Porsoning futuvvat haqidagi qarashlarini alohida tahlil etib, uning insonparvarlik mohiyatiga e‘tibor qaratadi. Xoja Muhammad Porso fikriga ko‘ra, Allohning do‘stlari begonalar yoki oshnolar vositasida sinovga va qiyinchilikka tashlanadi. Ular esa “avf” va “marhamat” maqomida bo‘ladilar. O‘zlariga “sulh” va o‘zgalarga jang qila olmaydilar futuvvat Allohga sayrning oxirgi maqomi deb hisoblaydilar. Shu bilan birga “futuvvat” “nafs sifatlaridan sof bo‘lgan qalb maqomi” konsepsiyasi: “Darhaqiqat, ular Parvardigorlariga imon keltirgan va Biz ularga hidoyatni ziyoda qilgan yigitlardir”<sup>9</sup>, -degan va uni Qur‘onning Qahf surasi 9-oyat bilan asoslangan. Tadqiqotchi inson vujudi to‘la soflangan, botini isloh bo‘lgan kuch g‘ayratga to‘lgan, yosh yigitdek, ya‘ni “komil inson” darajasiga yetganlar maqomi deyish mumkin, deb hisoblaydi. Allomaning fikrlarini o‘rganib “futuvvat” haqidagi qarashlarining ildizi islom ta‘limotning asosiy manbaiga borib bog‘lanishini asoslagan. Shuningdek, futuvvatning islom dinining asl mohiyati insonparvarlik ekanligini ko‘rsatuvchi tushunchalardan biri va jamiyatda o‘zaro mehr-muruvvat, saxovatpeshalik, oqibat, odamiylik sifatlarini shakllantiruvchi omil sifatida tahlil etgan.

Tadqiqotchi birinchidan, insonning o‘zi yashab turgan olamning butun ne‘matlari u uchun yaratilganini bilishi, o‘z nafi quliga aylanib, olamda yaratilgan va o‘zi kashf etgan narsalarni o‘z zimniki deb o‘ylasada, ba‘zan bu narsalar nafs sabab uni o‘ziga tobe’ qilib qo‘yganini anglamasligi hammasi o‘tkinchi ekanini bilishi kerakligini uqtiradi. Birov bilan gina kudurati bor odam yo arazlashgan odam uzr so‘rashdan iymonishi kerak emas. Agar buni qilolmasa u o‘zining o‘z zotiga hurmati va munosabatni to‘g‘ri qilmagan, murosa, mehr-oqibatli bo‘la olmagan bo‘lib, unda futuvvat yo‘q, asari ham bo‘lmaydi. Agar bo‘lsa, dushmani bilan ham madora qilib yashashi mumkin. Tadqiqotchi futuvvat va Xoja Muhammad Porso qarashlaridagi futuvvat haqidagi g‘oyalarning insonparvarlik mohiyatini ochishda Abu al-Hasan Hujviri “...bas, Xudoyi azza va jalla bandagakaromat bersa, bu uni ulug‘laganidir va bu uch sifatni bergani uni o‘ziga yaqin tutib, maxsus qilganidir. Va u ham imkon qadar xalq bilan o‘z muomalasini shu taxlit qilsin. Shu paytda uni “javonmard” deydilar va nomini ular qatoriga yozadilar. Bu uch sifat Ibrohim alayhissalomda ham bor edi”<sup>10</sup>, -degan fikridan unumli foydalanadi. Muhammad Juyushiy Ayo Sofiyada Hakim Termiziyga mansub “ar-Risala fi-l-futuvva” asarining yagona nusxasi saqlanishini hamda bu asar futuvvatga doir ilk asarlardan ekanini qaydetadi<sup>11</sup>. Abulhasan Nuriy “Tasavvuf hurriyat, futuvvat va takallufni tark etish hamda saxovat qilishdir”<sup>12</sup>, -degan qarashlarini taqqoslash orqali masala mohiyatini ochib bergan.

<sup>8</sup>Хусайн Воиз Кошифий. Футувватномаи султоний ёхуд жавонмардлик тариқати. // Форс-тожик тилидан Н.Комилотаржимаси. –Тошкент: А. Қодирий номидаги халқ мероси нашр., 1994.- Б. 7

<sup>9</sup> Хожа Муҳаммад Порсо. “Фасл ал-хитоб” / Қўлёзма.(Таржима Б.Б. Намозов). Инв. 42. 1441.-В.63.

<sup>10</sup> Али ибн Усман аль-Худжвири. «Раскрытие скрытого за завесы». Старейший трактат по суфизму. / Перевод с английского А.Орлова. - Москва: «Единство», 2004. - С. 114.

<sup>11</sup> Усмонов И. Мовароуннахр уламолари асарларида футувват ғоялари // Ўзбекистон халқаро ислом академияси илмий-таҳлилий ахбороти. –Тошкент, 2019. -№1. -Б. 19.

<sup>12</sup> Али ибн Усман аль-Худжвири. “Раскрытие скрытого за завесы”. Старейший трактат по суфизму. / Перевод с английского А.Орлова. - Москва: “Единство”, 2004. - С. 44.

Tadqiqotda Abu Bakr al-Kalobodiy “Bahr al-favoid” asaridagi axloqiy g’oyalar tahlil etilgan. Abu Bakr al-Kalobodiyning hadis ilmiga bo’lgan ishtiyoqi va uning zohiriy va botiniy ma’nolarini sharhlashga qaratilgan so’fiyona yondashuvi uning hadisshunoslik sohasidagi o’ziga xos jihatlardan biri desa, bo’ladi. Alloma hadislarning zohiriy va botiniy ma’nolarini chaqishga ko’proq e’tibor bergan. Zohiriy va botiniy ilm orasidagi farq, ya’ni o’ziga xoslik quyidagicha sharhlanadi: “Zohir ilmi, Rasullulloh (s.a.v) hazratlariga qadar majmuadan majmuaga o’tib kelganligi tufayli shubhadan xoli emas. Botin ilmi esa “O’z tarafimizdan unga xos (laduniy) ilm bergan edik” (“Kahf”, 65-oyat) ilohiy hukm bo’yicha, to’g’ridan-to’g’ri Allohdan olinganligi uchun shubhadan xolidir. Shuningdek, botin ilmidan bahs yuritilgan kitoblarning hammasi oyat va hadislarga asoslangan. Abu Bakr al-Kalobodiyning “Bahrul favoid” asari hadis ilmiga bag’ishlangan va 223 ta hadisni o’zida jamlagan. Abu Bakr Kalobodiy Muhammad (s.a.v) xulqlari haqidagi “Husni xulq” mavzusiga doir hadislarni jamlagan. Hadislarning hikmat va nozikliklari ustida qilgan ishlarisanadli bo’lib zikr etgan hadislarni oyat, hadis va sahoba so’zlari, arab urf-odatlar, she’r va sufiy so’zlari bilan izohlanishi boshqa muhaddislardan farqli jihati hisoblanadi.

Tadqiqotchilarda ikki buyuk mutasavvif merosining vorisiyligiga ham e’tibor qaratgani tahsinga sazovor. Abu Bakr Kalobodiy o’zining “Bahr al-Favoid” asarini aynan muhabbat<sup>13</sup> borasidagi hadislarni sharhlashdan boshlaydi.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «أحبوا الله لما يغذوكم به من نعمه ، وأحبوني لحب الله ، وأحبوا أهل بيتي لحبي»

Payg’ambar alayhissalom aytadilar: “Alloh taoloni sevinglar. Chunki sizlar Uning ne’matlaridan bahra olayapsizlar. Meni Alloh taolo sizlarni sevishi uchun yaxshi ko’ringlar (chunki Muhammad alayhissalomni yaxshi ko’rganlarni Alloh taolo ham yaxshi ko’radi). Meni sevgim uchun oila a’zolarimni sevinglar”<sup>14</sup>. Ushbu hadisda bir-biriga bog’liq bo’lgan uchta sevgi haqida gap borgan. Ya’ni, Allohni sevish, Allohning sevgisiga musharraf bo’lish uchun uning payg’ambarini sevish va Payg’ambarning sevgisiga erishish uchun uning oila a’zolarini (ahli bayt) sevish. Mazkur hadisni sharhlab Abu Bakr Kalobodiy bu o’rindagi “sevinglar” so’zi buyruq ma’nosida emas, balki Allohning sevgisiga xabar ma’nosida tushunilishi kerakligini uqtiradi. Shuning o’zi ham insonparvarlik mehr shafqat, g’amxo’rlikning bir ko’rinishidir.

«أحبوا الله» خبراً من محبتهم إياه ، وإن كانلفظه لفظ الأمر ، وقد جاء مثله في كلام العرب مثل قولهم : عش رحباً تر عجباً ، أي لأن العيش ليس إلى الإنسان ، فيؤمر بأن يعيش

Ya’ni, “Alloh taolo sizlarni sevgani uchun Uni sevinglar va U meni sevgani uchun sizlar ham meni sevinglar, men oilamni yaxshi ko’rganim uchun sizlar ham ularni yaxshi ko’ringlar” deb tushunmoq kerak. Xoja Muhammad Porso fikriga ko’ra, “do’slik”ning ma’nosi bir yaxshi narsaga va hissiy lazzatga muvofiq keladigan narsaga mayl qilishdir. Bu hayvonda ham bor, biroq, insonning hayvondan farqli joyi “dil basirati” (qalb ko’zi)dir. Kimning aqli va basirati g’olibroq bo’lsa, u hayvoniy sifatlardan uzoqroq bo’ladi. Unga hazrati ilohiyotning jamol va jalol sifatlari kashf bo’ladi. Hamma hissiy lazzatlar uning ko’ziga haqir, past bo’lib ko’rinadi. Birinchi do’slikka haqli faqat Allohdir. Har kim boshqani

<sup>13</sup> Араб тилида “махаббат” шаклида ёзилади.

<sup>14</sup>Абу Бакр Калободий. Бахр ал-Фавоид. Биринчи жилд. 2- саҳифа.

do'st tutsa, u nodonlikdir. Ammo bir jihati borki, uning haq taologa aloqasi borligi jihatidan yaxshi ko'rsa bo'ladi. Hech bir mo'min asl muhabbatdan xoli emas. Lekin farq uch sababdan bo'ladi: Birinchi sabab dunyoni yaxshi ko'rish va unga mashg'ul bo'lish har xilligi, boshqa har qanday do'stlikka nuqson yetkazadi. Abu Bakr Kalobodiyning "Bahr al-favoid" asari hadislariga bag'ishlangan bo'lishi bilan birga ularning tasavvufiy, axloqiy ma'no-mazmundagi ekanligi o'ziga xos tomonidir. Abu Bakr Kalobodiy fikriga ko'ra, insonparvarlikning ham, vatanparvarlikning mag'zida "muhabbat" tushunchasi mujassam.. Uning haq va rasuliga bo'lgan muhabbat isnon va butun olam, haqning o'ziga, ne'matlariga muhabbati bilan qorishib ketadi deb, hisoblaydi. Axloqshunoslikning markaziy kategoriyasi hisoblangan muhabbat diniy-axloqiy ta'limotlarning, xususan tasavvufning ham markaziy tushunchasi va barcha intilishlarning harakatning boshi sanaladi. Bu haqida Abu Bakr Kalobodiy "Muhabbat- bu lazzat, haqiqatda esa kishi lazzatlanmaydi, chunki haqiqat qo'rquv va hayratlanish ob'ekti. Insonning Allohga bo'lgan muhabbati– bu Haqning sirlarini ochish va Unga ta'zim qilishdir. Inson bunday holatda faqat Haq uchun yaroqli bo'ladi. Allohning "seni o'zim uchun yaratdim -degan so'ziga binoan"<sup>15</sup>, - deb tushuntiradi.

Tasavvufda bandaning Ilohga muhabbati bilan birga, Ilohning o'z bandalariga muhabbati ham e'tiborga olinadi. Bu holat Abu Bakr Kalobodiy nazaridan chetda qolmagan. "Kimniki Alloh sevgan bo'lsa, u o'shaning hayoti, kimki Allohni sevgan bo'lsa, uning hayoti yo'q. Buning ma'nosi, - deydi, Abu Bakr Kalobodiy – o'sha shaxsga o'z hayoti lazzat bermaydi. Chunki oshiq o'zida mahbubdan keladigan barcha yaxshi va yomon narsalardan lazzatlanadi, ya'ni oshiqning hayoti yo'q hisobida, chunki u mahbub visolini istaydi va Undan uzilib qolishdan qo'rqadi va shunga o'z hayotini baxsh etadi"<sup>16</sup>. Shu bilan birga uning "Bahr al-favoid" asaridagi ilohiy muhabbat tushunchasi o'ziga xos tarzda axloq ilmining mag'zini tashkil etib, asarning insonparvarlik, axloqiy-tarbiyaviy ahamiyatini ochib berish hamda falsafiy tahlil etish imkonini beradi.

Dissertatsiyaning uchinchi bobi **"Uchinchi Renessans poydevorini yaratishda tasavvufiy merosning ma'rifiy, tarbiyaviy ahamiyati"**deb nomlangan. Tadqiqotchi fikriga ko'ra, O'zbekistonda olib borilayotgan keng ko'lamdagi islohotlar, ma'naviy-madaniy sohadagi o'zgarishlar istiqbolda mamlakatning dunyodagi rivojlangan davlatlari qatorida bo'lishini tezlashtirishi va mustahkam ilmiy-ma'naviy asosga ega bo'lishini ta'minlashga qaratilgan siyosat darajasidagi e'tibor bilan xarakterlanadi. Uchinchi Renessans poydevorini yaratish maqsadini ro'yobga chiqarish o'rta asrlar musulmon sharqi Renessansi ildizlarini chuqur o'rganishni ham taqozo etadi.

Tadqiqotchi IX asrning boshlaridan so'fiy, orif va darveshlar o'zlarining irfoniy izlanishlari va ruhiy intilishlarini o'ziga xos ilm deb bilishgandeb ta'kidlaydi. Islomning "Ilm o'rganish har bir musulmon uchun farz", degan tamoyili payg'ambar hadislariga binoan, boshqa ilm soha vakillari qatori tasavvuf olimlari ham kashfu karomat ilmi har bir musulmon uchun muhim deb bilganlar.

<sup>15</sup>Абу Бакр Калободий. Ат-таъарруф. / Тарж. Отакул Мавлонкул ўғли ва Мавлуда Отакул қизи. -Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашр., 2002. –Б.92.

<sup>16</sup>Абу Бакр Калободий. Ат-таъарруф. / Тарж. Отакул Мавлонкул ўғли ва Мавлуда Отакул қизи. -Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашр., 2002. – Б.91.



Bu qarashlarda bir-biriga qarama-qarshi fikr-mulohazalar ham bo'lishi mumkin. Tariqat arboblari birlari ixlos va nafs ofatlarini anglatadigan ilmni, boshqalari malakdan keladigan ilhom bilan shaytondan yo'nalgan ilhomni ajratuvchi ilmning farzligini bayon etganliklarini uqtiradi. Tasavvufda insonni g'aflat, zulm, nodonlik va jaholatdan qutqaradigan bosh asos – nafsni tanish, nafsni bilish – Haqni tanish “man arafa nafsahu fa qad arafa robbahu” qarashi ustunlikka erishgan va qo'llab quvvatlangan. Tasavvufning axloqiylik mohiyati ham aynan shu hadis ma'nosini o'zida mujassam etgan. Demak, tasavvufning ilm, ma'rifat, nafs pokligi masalalari ma'naviy-axloqiy tarbiyada muhim o'rin tutadi. Shu ma'noda, Abduxoliq G'ijduvoni muridlariga dastur bo'larli fikrlarini aytganlar. Ular Alisher Navoiyning “Nasoyim ul-muhabbat” asari sahifalaridan ham o'rin olgan: “Xoja (ya'ni G'ijduvoni) ul zot shogirdlariga Haq yo'lga kirgan solik “Kitobullohni o'ng ilkiga tutqoy va Rasul sunnatini so'l ilkiga va bu ikki yorug'lik orasida yo'l suluk qilg'ay”<sup>17</sup> deb saboq berganlar.

Dissertant “tasavvufdagi halol luqma” xususida harom bilan halolni farqlamagan, haromga o'rgangan odam hamma narsadan qo'rqishi mumkin, ammo Xudodan qo'rqmaydi, deya qayd etadi. Bu isbotini topgan hodisalardan bo'lganligi uchun ham Sahl ibn Abdulloh Tustariy: “Halol luqma yemaganlarning ichida, Alloh qo'rquvi bo'lmas”<sup>18</sup>– degan fikrini keltirib halollikning inson tarbiyasidagi o'rnini ochishga harakat qilgan. Odam odamdan qo'rqsa – ular bir-biridan yiroqlashadi yoki ulardan birining qalbida nafrat va g'azab qo'zg'aladi. Ilohiy qo'rquvdan esa qalb poklanadi va Allohga muhabbat kuchayadi. Inson hayotidagi ko'p azob, ko'p kulfat va hasratlar haromdan parhez qilmaslikdan tug'ilishi tufayli dinda ham, tasavvufda ham bu to'g'rida nihoyatda chuqur va keng bahslar bo'lgan. Bugungi kunning muhim va o'ta dolzarb muammosi ham yoshlarni ma'rifatli, alli, zukko, halol va haromni farqiga boradigan kishilar qilib tarbiyalashdan iborat. Tasavvufiy meros mohiyati halollik, u bosh mezon. Halol bilan harom bor narsadir. Ammo ikkalasini bir-biridan farqlashda noaniqliklar mavjud. Odamlarning ko'plari ularni bilmaydi. Shuning uchun kimki shubhali narsalardan o'zini tiysa, dinini kamchiliklardan, o'zini ta'nadan saqlaydi va kimki shubhali narsalardan tiyilmasa, u birovning ekini chekkasidagi qo'y boqayotgan cho'ponga o'xshaydi. Uning qo'ylarini ekinga tushirish ehtimoli bor. Shuni bilish kerakki, Allohning zamindagi chegarasi harom qilingan narsalardir. Yolg'on va aldov, xushomad va tilyog'lamalik, tama' va munofiqlik bilan erishilgan har qanday manfaat va daromad insonning axloqiy quvvati va ichki xotirjamligiga yomon ta'sir o'tkazadi. Bu dunyoda hamma narsaning o'z harakat tarzi bo'lganidek, halol va haromning ham o'z harakat tarzi bor. Halolning qadami sokin, u ohista va ohistalik bilan keladi, harom esa haddan tashqari tez u to'fonga o'xshab yopirilib keladi. Halollik shakllangan shaxs hech qachon birovning haqini yemaydi, tamagirlik qilmaydi, el-yurtning ko'ziga xas tashlamaydi. Chunki u, eng avvalo, Allohdan qo'rqadi.

Dissertant yangi O'zbekistonda yoshlarni komil insonlar bo'lishni istasak, aql va axloq, ma'rifat va ruhoniyyat kuchiga tayanmog'imiz kerakmoddiy boylikka mayl, hech qachon, hech qanday sharoitda ma'naviy boylikka ishtiyoq ustidan

<sup>17</sup>Navoiy A. Nasoyim-ul-muhabbat. Toshkent: Fan, 2001.-B.265.

<sup>18</sup>Muhammad Porso. Fasulul-xitob. In.4284.-B.289

hokimlikka erishmasligi lozim, jamiyatda musaffo va barqaror bir ruhiy-ma'naviy muhit g'olib kelmasa, kishilarning ongini, ko'nglini g'araz, xulqini ojizlik qurshab oladi-deb xulosa qiladi. Haqiqiy orif, so'fiy va darveshlar vatan va xalq taqdiriga befarq bo'lmaganlar. Ularning hammasiga ham hayotdan ajralgan bir go'shanishin, o'zining botiniy huzur halovatiga bandi bo'lib qolib, elu ulus g'am-tashvishlaridan yiroqlangan kishilar deb qaramaslik kerak. Odamlarga mehru vafoli bo'lish, vaqtni g'animat bilish, behuda kechgan har bir daqiqa uchun afsuslanish, tama' domiga tushmaslik – bular tasavvufiy axloqning majburiyatlari sifatida insonni tarbiyalaydi. Zotan, “tasavvuf Sharq diniy-falsafiy, ijtimoiy-siyosiy va huquqiy tafakkuri tarixidagi murakkab hodisalardan biridir”<sup>19</sup>. Aql va tafakkur qudrati insonni borliqning kashshofiga aylantirgan. Insonga undan-da kuchliroq bo'lgan yana boshqa bir ne'mat – qalb va mukoshafa yo'li bilan olamni idrok etish qobiliyatini ham bergan. Bu yo'l hammaga ham nasib etmagan. U xos kishilarga, Haqning suyukli insonlariga ommani haqiqat tomon boshlash uchun in'om qilingan. Demak, tasavvufiy merosni sinchiklab o'rganish axloqiy inqiroz, hadik, zaiflikdan qutulish, sobit e'tiqodli bo'lish, komillikka yuksalish yo'llarini ko'rsatuvchi sarchashmalardan biridir. Shu ma'noda, “tashqaridan xalq bilan, ichkaridan Haq bilan bo'lish, har bir nafasni Xudo yodi bilan chiqarish, qadamni savob ishlar, ezgu amallar sari qo'yish, yurt kezib, aziz-avliyolar qabrini ziyorat qilish, g'ofillarni hushyor etish, har qanday holatda qalb ogohligiga erishish Naqshbandiyaning asosiy ma'naviy tarbiya usuli hisoblangan”<sup>20</sup>.

Tadqiqotda bugungi kunda dinning mohiyatidan anchagina yiroq bo'lgan turli oqimlar o'z g'oyalarini yoshlar ongiga texnologik vositalar orqali singdirish, yoshlarni din haqidagi tasavvurlardan chalg'itish, turli firqa va oqimlarga a'zo bo'lishga undash holatlari kuzatilayotgani ta'kidlanadi. Qadimiy manbalar - Avesto, Vedalar, Bibliya va Qur'oni karimda bag'rikenglik madaniyatini shakllantirishga oid g'oyalar ilgari surilgan. Xususan, “Zardushtiylik axloqida ezgulik va yovuzlik, yorug'lik va zulmat, haqiqat va yolg'on o'rtasidagi kurash”<sup>4</sup> haqidagi g'oyalar, umuman barcha dinlar har qanday jaholatni qoralaganlar va ezgulikni yoqlab insonni o'zini o'zidan himoya qilishga o'rgatganlar. Buddizmda “Insonlarning tengligi g'oyasi, monarxning davlatni adolat bilan boshqarishida, sabrlilik”<sup>21</sup> ning ulug'lanishi, shaxslararo munosabatlarni bag'rikenglik bilan davom ettirish mumkinligining dalili sifatida qaraladi. Xristianlarning Injil kitobidagi: “Dushmanlaringizni sevinglar, sizdan nafratlanganga yaxshilik qilinglar. Sizga qarg'ish yog'dirganga duo o'qinglar. Sizga ozor berganlar uchun ibodat qilinglar”<sup>22</sup>, degan g'oyasi insonlararo bag'rikenglikka da'vatdir. Demak, barcha dinlarda inson qadri ulug'lanadi. O'zaro mehr-shafqat, mehr-oqibat bo'lishiga targ'ib etiladi. Abu Bakr Kalobodiy “insonlarning insonga g'amxo'ri, mehru-shafqat, mehribonlik qiladigan va kishilar qo'lidagi narsalarga nazar

<sup>19</sup> Саидов А. Атторшунослик. Буюк мутасаввиф, шайх ва шоир Фаридуддин Атторнинг маънавий ва маърифий хазиначилари. – Тошкент: “Sharq”, 2013. – Б.42.

<sup>20</sup> Комилов Н. Нақшбандия. / ЎзМЭ, 6 жилд. – Тошкент: “Ўзбекистон Миллий энциклопедияси”, 2003. – Б.294.

<sup>21</sup> Комилов Н. Нақшбандия. / ЎзМЭ, 6 жилд. – Тошкент: “Ўзбекистон Миллий энциклопедияси”, 2003. – Б.66.

<sup>22</sup> Инжил, Тавротдан Ибтидо ва Забур // Таржимонлар Валий Зуннун, Иброҳим Абаев. – Туркия: Туркия мукаддас китоб жамияти, 1995. – Б.150.

qilmaydigani Haqqa yaqindir”<sup>23</sup>, -deb yozadi. Insonning insonga g’amxo‘rligi birinchi galda odamning o‘z zotiga hurmati va ehtiromi sifatida qaralsa, mehru-shaqatliligi olam va odamni asrashdek bir ulug‘vor burchini uqtiradi. Abu Bakr Kalobodiy “inson hoh olim, hoh johil, yoki arab, yo ajam bo‘lsin o‘zaro mehru shafqatli bo‘lishi lozim”<sup>24</sup>, -deb insoniyatni o‘zaro mehr-oqibatli o‘z zotiga hurmatda bo‘lishga chaqiradi. Islom va tasavvuf falsafasida yer yuzidagi yovuzlik, nohaqlik, adolatsizlik, zo‘ravonlik, odam o‘ldirish, qon to‘kish kabi jinoyatlar qoralanadi. Qur’oni karimda: “Allohgа bergan ahd-paymonlarini mustahkam bo‘lganidan keyin buzadigan, Alloh bog‘lanishiga buyurgan narsalarni uzadigan va yer yuzida buzg‘unchilik qilib yuradigan kimsalar ham borki, ular uchun (Allohning) la’nati bo‘lur va ular uchun eng yomon diyor – jahannam bordir” (Ra’d, 25-oyat)<sup>25</sup>, “Alloh bergan rizqdan yeb-ichinglar, yer yuzida buzg‘unchilik jinoyatlarini qilmanglar” (Baqara, 60-oyat)<sup>26</sup>.

Mamlakatimizda yoshlar tafakkurining o‘zgarishi, axloqiy tarbiyaning yuksalishi, ayniqsa tasavvufiy merosdan bahramand bo‘lish oliyjanob maqsadlarimizga erishishimizni tezlashtiradi. Zotan, insonga e’tibor, uning yorqin istiqbolini ta’minlashga qaratilgan siyosatimiz ushbu g‘oyalar, qarashlarga hamohang ekanligi muhimdir.

## XULOSA

Olib borilgan tadqiqot natijasida quyidagi nazariy xulosalarga kelingan:

1. Yangi O‘zbekiston “taraqqiyot strategiyasi”dagi ustuvor yo‘nalishlarda ajdodlarimiz ma’naviy merosini o‘rganishga bo‘lgan harakatlarimizda yangicha yondashuv va yangi talablarni qo‘ymoqda. Shu ma’noda tasavvufiy merosni har tomonlama ilmiy tadqiq etish zarurati mavjud. Tasavvuf o‘zining insonparvarlik mohiyati bilan insonlarni o‘zlikni anglashga, haqiqatni bilishga, ma’rifatli, sobit e’tiqodli, halol mehnat qilishga, hurfikrlilikka, ilm-fan, islom dinining insonparvarlik mohiyatini targ‘ib qilishga hamda diniy bag‘rikenglikka undab kelgan.

2. Sho‘ro mafkurasi O‘rta Osiyolik allomalar ilmiy, diniy-falsafiy, tasavvufiy asarlarini qoralab, ularni tadqiq etishga yo‘l qo‘ymadi. Bugungi kunda mamlakatimizda ma’naviy merosiga qaratilayotgan alohida e’tibor, tasavvuf va tariqatlarning insonparvarlik g‘oyalarini o‘rganish, ularni hayotga tadbiiq etish, buyuk allomalar, pirlar qadamjolarini yanada obodonlashtirib ziyorat turizmi turkumidagi yangi joylarni topish tarixini ilmiy o‘rganish mas’uliyatini yuklaydi.

4. Xoja Muhammad Porsoning ilmiy merosi uning tasavvuf nazariyasini ishlab chiqishdagi xizmatlari, uning naqshbandiya tariqati g‘oyalarini takomillashatirishdagi o‘rni o‘rta asr temuriylar davrining o‘ziga xos namunasi bo‘lib, tasavvuf nazariyasi taraqqiyotida burilish nuqtasini belgilab bergan. Bu esa, XIV-XV asrlarda Movarounnahrda tasavvufning insonparvarlik tamoyillarini va u

<sup>23</sup>Абу Бакр Калободий. Ат-таъарруф. / Тарж. Отакул Мавлонкул ўғли ва Мавлуда Отакул қизи. -Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашр., 2002. –Б. 48.

<sup>24</sup> Абу Бакр Калободий. Ат-таъарруф. / Тарж. Отакул Мавлонкул ўғли ва Мавлуда Отакул қизи. – Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашр., 2002. –Б. 48.

<sup>25</sup>Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф. Тафсири Ҳилол. 5 жуз. – Тошкент: Hilol-Nashr, 2017. – Б.20

<sup>26</sup>Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф. Тафсири Ҳилол. 3 жуз. – Тошкент: Hilol-Nashr, 2017. – Б.67.

bilan bog'liq ma'naviy-axloqiy g'oyalar davrning bahs munozaralarga asos bo'lgan nazariy asoslari va rivojini, tariqatlar mazmunini hamda jamiyat ma'naviy hayotidagi o'rnini aniqlashda, ajdodlar tafakkuri durdonalarini baholashda muhim ahamiyat kasb etadi.

5. Abu Bakr Kalobodiy merosi, uning "At-ta'arruf", "Bahr al-favoid" asarlarini o'rta asr Movarounnahr tasavvufining nazariy, axloqiy poydevori sifatida baholash mumkin. O'z o'rnida bu ulkan meros Sharqiy Turkistonda, Kavkaz, Afg'oniston, Pokiston, Hindiston, Janubi-Sharqiy Osiyo mamlakatlari ijtimoiy-falsafiy, diniy-axloqiy tafakkuriga sezilarli ta'sir ko'rsatgan.

6. Tasavvufning axloqiy tarbiyaviy jihatlari va uning tariqatlarning amaliy qismi ayniqsa, naqshbandiyona axloq-odob va inson kamolotiga oid fikr va g'oyalar "Dil ba yoru dast ba kor" tamoyiliga mos ekanligi, kasb-hunar egallash, halol mehnat qilish orqali hayot kechirish, turli rasm-rusumlardan voz kechish, insonni ulug'lash, mehr-shafqatli bo'lish kabi g'oyalarining bugungi kun yosh avlod ongiga singdirish ular da hayotni sevish, vaqtning qadrini bilishni o'rgatadi hamda har qanday ma'naviy tahdirlarga qarshi tura oladigan mustahkam immunitetni shakllantirishga xizmat qiladi.

7. Abu Bakr Kalobodiy tasavvufiy ta'limotiga ko'ra oliy maqsadga erishish – Haq vasliga yetishish. Bu maqsadga o'zini-o'zi takomillashtirish va o'zini-o'zi bilish yo'li bilan erishiladi. Allohni bilishning birdan-bir to'g'ri usuli o'zini-o'zi bilish, ya'ni o'zlikni anglash ekanini tushuna boshlaydi. O'zini anglagan insonni ham o'zini bilgan xalqni ham turli g'oyalar, tahdilar bilan yengib bo'lmaydi. Tasavvuf insonning shu kemtikliklarini bartaraf qilib uni nazarati insonlik maqomi sari yo'naltirgan ta'limot sifatida yashab keldi.

8. Tasavvuf "komil inson" konsepsiyasi zamonaviy axloqiy-falsafiy yaratuvchanlik va gumanistik mohiyatidagi mezoniy qadriyatlar tizimi hamda o'z-o'zini taftish qilish, nafs ofatlaridan saqlanish, sabrli, qanoatli bo'lish kabi fazilat va xislatlarni shakllantirishda ustoz-shogird tizimining tarixiy tajribalari bugungi tarbiyaviy ishlarni takomillashtirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

9. Insonsevarlik, haqparvarlik, botiniy poklik va botiniy ibodat xulq-atvor go'zalligiga bog'liqligining axloqiy-kreativ xarakteri yoshlarning me'yoriy hissiy holatlarini barqarorlashtirish hamda turli tahdidlarga qarshi tura oladigan mafkuraviy immunitetni mustahkamlashdagi motivatsion samaradorligiga xizmat qiladi.

Yuqorida keltirilgan xulosalarga asoslanib, quyidagi tavsiyalarni berish maqsadga muvofiq deb hisoblangan:

1. Virtual olamda keng kitobxonlar uchun Abu Bakr Kalobodiy va Muhammad Porsoning asarlari katalogini ishlab chiqish;

3. Tasavvuf ilmi maktabi talabalari va mudarris lari uchun tasavvuf istelohlarini o'rganish bo'yicha elektron izohli lug'at yaratish;

4. O'zbekistondagi Islom sivilizatsiyasi markazi bilan hamkorlikda Abu Bakr Kalobodiy va Muhammad Porso asarlarining nusxalarini jahon kutubxona fondlaridan olib to'liq tarjimasini amalga oshirish va nashr ettirish;

5. Tasavvuf va insonparvarlik mavzusida risola tayyorlash va nashr ettirish.

**УЧЕНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08  
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ  
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

---

**БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МУХСИМОВ ДАВРОН ТУЛКУНОВИЧ**

**ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ УЧЕНИЯ ТАСАВВУФ И ЕГО  
РОЛЬ В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ**

**09.00.03 – История философии**

**АВТОРЕФЕРАТ  
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА  
ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

**Бухара – 2022**

Тема диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за номером B2022.3.PhD/Fal805

Диссертация выполнена в Бухарском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекский, русский, английский) на веб-странице Ученого совета ([www.buxdu.uz](http://www.buxdu.uz)) и Информационно-образовательного портала «ZiyoNet» ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)).

**Научный руководитель:**

**Намозов Бобир Бахриевич**  
доктор философских наук(DSc) профессор

**Официальные оппоненты:**

**Каримов Сойимназар**  
доктор философских наук, профессор

**Сафарова Нигора Олимовна**  
доктор философских наук, профессор

**Ведущее учреждение:**

**Ферганский государственный университет**

Защита диссертации состоится «12» мая 2023 г. в «14<sup>00</sup>» часов на заседании ученого совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 при Бухарском государственном университете (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М.Икбол, 11. Тел.: +99865221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: [buxdu\\_rektor@buxdu.uz](mailto:buxdu_rektor@buxdu.uz)).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирована под № 1451). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М.Икбол, 11. Тел: (65) 221-25-87.)

Автореферат разослан: «1» мая 2023 года.  
(Протокол реестра № 2 от «29» апреля 2023 года).



**Т.Н.Наврозова**  
Председатель научного совета по  
присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук, профессор

**А.З.Шарипов**  
Ученый секретарь научного совета по  
присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук, доцент

**Х.Ю.Саломова**  
Председатель научного семинара при  
научном совете по присуждению ученых  
степеней, доктор философских наук, профессор

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** В настоящее время возникновение напряженности во взаимных социально-политических отношениях в процессах глобализации стран мира делает необходимость сохранения человека и его жизни как никогда актуальной. Со времен Средневековья учение суфизма в исламе, прошедший человечество от невежества к просветительству и совершенствованию, является фактором обеспечения культуры религиозной терпимости, межнационального согласия и компромисса в мире. Поэтому остается востребованным изучение наследия тасаввуф на основе историзма и преемственности, воспитывать чувства взаимной солидарности и братства у народов мира, развивать у молодежи самосознание, развивать качества сострадания, заботы о людях, щедрость, гармонизировать гуманитарные представления о духовном наследии предков с новшествами современности.

В центрах мировой науки и исследований проводятся фундаментальные исследования в рамках научных, философско-нравственных учений мистических аллом, в частности, их взглядов на мир и человеческие отношения, природу и общество, социальную сущность человека. В частности, необходимость вникнуть в учение мутасавифов, которые имеют свое положение в мировой цивилизации, раскрыть причины склонности человека к добру и злу, обосновать тот факт, что мистицизм - это учение, пропагандирующее гуманистические идеи ислама, сегодня приобрела научное и теоретическое значение. В этом смысле возрастает потребность в исследовании научно-философских взглядов на трансформацию таких качеств, как чувство духовного единства в доктрине мистицизма, внутреннее (батини) самореформирование, внешнее (кажущееся) Превращает поведение, невежливость, человеколюбивую мораль, «угнетение» и «гнев» в человеке во все (хваленые качества).

В период обновлений, перемен, кардинальных духовных преобразований в нашей стране особое внимание уделяется исследованию учений о мире и человеке, природе и обществе, человеке, духовности личности, гуманизма, образования и нравственного воспитания в тасаввуф наследии, используя эти идеи в русле духа сегодняшнего времени в деле воспитания молодежи как достойных наследников. «В этой связи особое внимание следует уделить глубокому изучению, пониманию и широкой популяризации трудов мыслителей исламского мира, наших великих предков, их неопределимого вклада в развитие мировой цивилизации. Этот вопрос чрезвычайно важен для укрепления у молодежи стремления к науке и образованию, правильного понимания и принятия исламских ценностей и культуры во всех обществах, а также для донесения гуманитарной природы ислама до всех народов мира». <sup>1</sup> В этом смысле важно всесторонне исследовать научно-теоретические взгляды гуманистического значения на

---

<sup>1</sup>Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. -Тошкент: "O'zbekiston", 2020. -Б.358.

гуманитарные принципы Абу Бакра Калабади, суфийское наследие Ходжи Мухаммада Порсо, влияние его философско-религиозных взглядов на воспитание современной молодежи в духе гуманизма, достижение счастья всего человечества. два мира, воспитание в духе общечеловеческих ценностей.

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит реализации задач, указанных в Указе Президента Республики Узбекистан №УП-60 «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы» от 28 января 2022 года, Постановлениях Президента Республики Узбекистан №ПП-2995 от 24 мая 2017 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы сохранения, исследования и популяризации древних письменных источников», №ПП-3080 «О мерах организации центра исламской культуры в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан» от 23 июня 2018 года, №ПП-4802 «О мерах по образованию международного научно-исследовательского центра Имама Матуриди» от 11 января 2020 года, Указе Президента Республики Узбекистан №УП-6108 «О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана» от 6 ноября 2020 года, а также Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по организации деятельности и поддержке международной Исламской Академии Узбекистана», а также других нормативно-правовых актов, относящихся к данной сфере.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики.** Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий Республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информированного общества и демократического государства и пути их реализации».

**Степень изученности проблемы.** Становление тасаввуф, этапы его развития как учения исследованы многими специалистами и учеными в данной области, в том числе следующие фундаментальные исследования о сущности учения суфизма, философия суфизма, история суфизма, литературы суфизма, природа человека в тасаввуф, влияние тасаввуф на общественную и духовную жизнь рассмотрены востоковедами такими как Э.Э. Бертельс, М.Т. Степанянц, А.Д. Кныш, А. А. Хисматулин<sup>2</sup>.

Опубликован ряд исследований зарубежных ученых по учению тасаввуф, истории тарикатов географии их развития, их универсальной сущности. В частности, монографические исследования, проведенные такими учеными как Маджид Фахри, Фритц Майер, Юрген Пауль, Девин ДиУис, посвящены эволюции учения тасаввуф Центрально-Азиатского региона, а

---

<sup>2</sup>Бертельс Е. Суфизм и суфийская литература. Т. 3 -Москва, Наука, 1965;— 527 с. Степанянц М.Т. Философские аспекты суфизма. Главная редакция восточной литературы.М: Наука, 1987. -С.5.Кныш А. Мусулмон тасаввуфи / таржимон Қодиркул Рўзиматзода. -Тошкент: Фан зиёси нашриёти. 2022.-448.б. Хисматулин А.А.Суфизм.-СПБ: Издательский дом Азбука—классика. Петербургское Востоковедение.20089.-С.192.



также работы теологического, философско-научного характера, посвященные этапам исторического развития, процесса формирования учения и вопросов тарикатов, крупных школ и их практики, важны для раскрытия гуманистической сущности учения тасаввуф в рамках исследуемой проблемы<sup>3</sup>.

В исследованиях, осуществленных рядом ученых стран Содружества Независимых Государств, такие как О.М.Ястребов, Ю.А.Ионнесян, Б.М.Бабаджанов, А.А.Мухамедходжаев, М.С.Шамсов по изучению наследия многих мыслителей учения тасаввуф, научное наследие Абу Бакра Калабоди и Ходжа Мухаммада Порсо приобретает историческое значение в раскрытии того места, которое оно занимало в разработке теоретических вопросов тасаввуфа<sup>4</sup>.

Следует особо выделить исследования ученых нашей страны как И. Муминов, М. Болтаев, Н. Комилов, И. Хаккулов, Г. Наврузова, Х. Саломова, С. Каримов, Дж. Холмуминов, Б. Намозов по вопросам учения тасаввуф. В специальных диссертационных исследованиях по тасаввуф в области истории философии особого внимания достойны изыскания: Г.Наврузовой по тарикату Накшбандия, его учения и концепции воспитания молодого поколения и «совершенного человека»; исследование А. Хусейновой посвященные научно-суфийским воззрениям А. Джами, Н. Сафаровой по альтруистическим представлениям первых тасаввуф учений Ходжагон в Центральной Азии, исследование Дж. Холмуминова о философии вахдатул-вужуд и ее влиянии на учение Накшбандия, Б. Намозова по исследованию философских основ учения тасаввуф Абу Бакра Калабоди, Ходжа Мухаммада Порсо, имеют определенное научно-теоретическое значение в исследовании проблемы учения тасаввуф<sup>5</sup>.

Целесообразно выделить исследования ученых нашей страны такие как И.Муминов, Н.Комилов, И.Хаккулов, Г.Наврузова, Х.Саломова, Н.Хидирова,

---

<sup>3</sup>Fakhry M. A history of islamic philosophy. N.Y. – L. Columbia univ press, 1970. XV. – 427. Meier F. Zwei Abhandlungen iiber die Naqshbandiya. Stuttgart-Beirut 1994; ; Jiirgen Paul. Doctrine and Organization the Klfajagan-Naqshbandiya in the First Generation AfterBaha'uddin. Berlin: Das ArabischeBuch, 1998; ;Jiirgen Paul. Doctrine and Organization the Klfajagan-Naqshbandiya in the First Generation AfterBaha'uddin. Berlin: Das ArabischeBuch, 1998; Devin DeWeese. The Masha'ikh-i Turk and the Khojagan: Rethinking the Links Between the Yasavi and Naqshbandi Sufi Traditions // Journal of Islamic Studies, 7:2 (1996);

<sup>4</sup>Ястребов О.М. Иоаннасенян, Б.М. Бабаджанов. Мудростьсуфиев. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургское Востоковедение, 2001. 290.с. А.Мухаммедхожаев. Идеология Накшбандизма. -Душанбе. Дониш, 1991.- Б.230. Научные работы других авторов приведены в списке литературы диссертации..

<sup>5</sup>Муминов И. Амир Темурнинг Ўрта Осиё тарихида тутган ўрни ва роли. Т.: 1968.й. Нажмиддин Комилов. Тасаввуф. Тошкент: Мовароуннахр – Ўзбекистон, 2009. – 445 б. Иброҳим Ҳаққул. Тасаввуф сабоқлари. Бухоро: Бухоро Давлат Университети, 2000.- 142 б. Г.Н. Наврўзова. Накшбандия тасаввуфий таълимоти ва баркамол инсон тарбияси. -Тошкент: Фан, 2005.-Б. 233; Хожа Мухаммад Порсо.Фалсафа қомусий лўғат.(тузувчи ва масъул муҳаррир Қ.Назаров). Тошкент: Шарқ, 2004.-Б 441-442; “Рисолаи кудсия”-Баҳоуддин Нақшбанд таълимотига оид манба// Шарқшунослик. ЎзР.ФА.ШИ тўплами.-Тошкент: Минҳожсаҳоватнашриёти, 1996 №.7. –Б.115-123; Хидирова Н. Хожа Мухаммад Порсонинг Хожагон-Нақшбандия тариқатининг ривожланишида тутган ўрни ва роли. Тарих фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун тайёрланган дисс., 2006. –Б. 150. Ш. Зиёдов. Абу Мансур ал-Мотуридий ва унинг “Китобат-таъвилот” асари.-Тошкент: фан, 2009.-Б.114. Каримов С.К. У фоний бўлмаган. (Амир Темур ва тасаввуф). Гулистон, 1996, №5, – Б. 9. Холмўминов Ж. Жомий ва вахдату-л-вужуд таълимоти. –Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедия, 2008. 232.6.В.Namozov. Abu Bakr Kalobodiy tasavvufiy qarashlarining falsafiy asoslari.Toshkent: Fan, 2009 .100 .b.

Ш.Зиядов, С.Каримов, Дж.Халмуминов, Б.Намозова. В области истории философии в рамках исследования специальной диссертации о суфизме: тарикат Накшбанди, доктрина и ее концепция воспитания подрастающего поколения и «совершенного человека» Г.Наврузовой, исследование А.Хусейновой по А.Джами по изучению научных суфийских взглядов. Альтруистические идеи первого тариката суфизм ходжагон Центральной Азии Н.Сафаровой, исследование Дж.Холмуминова о философии вахдатул-вуджуда и ее влиянии на учение Накшбанди, исследование Б.Намозова о философских основах учения Абу Бакра Калабади, суфизме Ходжи Мухаммада Порсо приобрели определенную степень научно-теоретической значимости в изучении проблемы

Также, в исследовании наследия тасаввуф Центрально-Азиатских мыслителей имеют важное значение с научно-теоретической точки зрения специальные диссертационные исследования К.Рахимова по работе Мустамли Бухари «Шархи ат-Тааруф» является источником изучения теории тасаввуф, философский анализ наследия Абдулхалика Гиждувани О. Шариповой, значения тариката Накшбандия в суфизма С.Т. Исмаиловым.; по социально-философским идеям учения Ходжа Ахрора Вали Х. Р. Рахматовой, исследование Э. Х. Зоирова о суфийских взглядах Махдumi Азама и Якуба Чархи; Х.О.Саматова по духовному наследию Махдumi Азам Косони и его места в воспитании молодежи; С. Рахманова по роли суфизма в общественно-духовной жизни периода Тимуридов. Приведенная выше классификация исследований показывает, что:

Во-первых, в исследованиях не изучался тасаввуф, его становление, история, религиозно-исторические и аксиологические аспекты отдельных тарикатов;

Во-вторых, комплексного научного исследования учения тасаввуф, особенно его гуманитарного характера, не проводилось.

Следовательно, данная проблема в рамках темы диссертации является востребованной, так как исследуется впервые.

**Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация.** Диссертационное исследование выполнено в рамках фундаментального научно-исследовательского проекта «Проблемы совершенствования социально-философских и духовно-нравственных основ построения просвещенного государства в Новом Узбекистане» (2022-2026 гг.) в соответствии с планом научно-исследовательских работ Бухарского государственного университета.

**Цель исследования** - раскрыть гуманитарную сущность тасаввуф на основе работ «Ат-тааруф», «Бахрул-фаваид» Абу Бакра Калабади, «Фаслул-хитаб» и «Рисолаи Кудсия» Ходжа Мухаммада Порсо и определить его значимость в нравственном воспитании молодежи.

**Задачи исследования:**

Выявить взаимосвязь и факторы совершенствования суфийских взглядов в Мавераннахре в IX-XIV вв.;

анализ идейных источников и теоретико-методологических вопросов учения тасаввуф;

изучение роли Абу Бакра Калабади в систематизации теории тасаввуф и идей гуманизма в труде «ат-Таарруф»;

сравнительный анализ взглядов Ходжа Мухаммада Порсо на «футувват» в «Фасл-аль-Хитаб»;

раскрыть гуманитарный характер религиозно-философских воззрений Абу Бакра Калабади в произведении «Бахр аль-фаваид»;

обоснование через первоисточники того, что тасаввуф является учением, пропагандирующим гуманистические принципы исламской философии;

заключается в разработке теоретических выводов и предложений по использованию суфийского наследия в продвижении культуры гуманизма, терпимости и компромисса в социальной жизни молодежи.

В качестве **объекта исследования** были выбраны духовное наследие Абу Бакра Калабади и Ходжа Мухаммада Порсо и теоретические источники, связанные с гуманитарной сущностью тасаввуф.

**Предметом исследования** является научно-философское обоснование гуманитарного характера суфийских взглядов в работах «Ат-Таарруф», «Бахр аль-фаваид» Абу Бакра Калабади, «Фасл аль-Хитаб» Ходжа Мухаммада Порсо, и значения место в воспитании молодежи.

**Методы исследования.** В исследовании использовались методы работа с историческими источниками, использование методов историзма и логики, научной объективности, сравнительного анализа, обобщения, анализа и синтеза.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

Обогащение гуманитарных начал в учении тасаввуф раскрывается через понятия «ийсар», «фирасат», «факр» и «басар» в работе «Ат-Таарруф» Абу Бакра Калабади;

идеи гуманизма в произведении Ходжа Мухаммада Порсо «Фасл аль-Хитаб» обоснованы философско-религиозными взглядами на «футувват» («состояние души, свободной от зол нафса», «прощение», «мир», «милосердие»);

Раскрыто влияние концепции «божественной любви» в работе «Бахр аль-фаваид» Абу Бакра Калабади на воспитание современной молодежи в духе человеколюбия на основе принципов «творец и человек», «человек и вселенная», «человек и общество»;

Доказана концепция «совершенного человека», выдвинутая в «Фаслул-хитаб» Ходжи Мухаммада Порсо, находится в гармонии с идеей «Истины Мухаммадия» исламской философии, что она имеет субстанциональную основу для достижения счастья двух миров и воспитания молодежи в духе общечеловеческих ценностей.

**Практические результаты исследования** заключаются в следующем:

раскрыто практическое значение суфийских произведений Абу Бакра Калабади и Ходжа Мухаммада Порсо по отражения восточной философии о мире и человеческих отношениях, природы человека, общечеловеческих

ценностей, принципов гуманизма в тасаввуф источниках, в обеспечении доброты, сострадания, заботы о людях в современном обществе, добросовестность, уважение к людям, ненасилие, сила веры людей в современном обществе;

разработаны предложения по прославлению человеческого достоинства, укреплению гуманизма, толерантности, повышению гармонии между разными слоями общества, созданию культуры компромисса и взаимного единства в межличностных отношениях, использованию тасаввуф ценностей в общественной жизни в гуманитарных целях;

разработаны рекомендации для молодого поколения по пониманию гуманитарной сущности ислама и тасаввуф, укреплению боевого духа против деструктивных религиозно-экстремистских течений, действующих под прикрытием ислама, расширению возможностей формирования тасаввуф знаний и навыков.

**Достоверность результатов исследования** теоретические взгляды, методы исследования и подходы, используемые в исследовательском процессе, объясняются тем, что они взяты из официальных источников, опубликованных научных статей, апробированы на республиканских и международных конференциях, получены выводы по результатам исследовательской работы, разработаны предложения и рекомендации внедренные на практике, полученные результаты подтверждаются компетентными организациями.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Научная значимость результатов исследования определяется тем, что анализ истории философии разработанных теоретико-методологических выводов, в том числе в научно-исследовательских работах по изучению теоретических вопросов восточных мыслителей и учения о суфизме, также может послужить совершенствованию теоретико-методологических основ философии содержание дисциплин «История философии», «Философия суфизма» «Философия», «Герменевтика суфизма», «Этика», «Философская антропология»

Практическая значимость результатов исследования основывается на сделанных выводах. Гуманистические идеи в философско-тасаввуф воззрениях Абу Бакра Калабади и Ходжа Мухаммада Порсо сопоставляются с идеями философов и представителей тасаввуф в последующих научных работах, а также объясняется тем, что их можно использовать в лекциях по изложению духовного наследия восточных мыслителей учения тасаввуф, в Международном исследовательском центре Имама Бухари, в центре исламской цивилизации в Узбекистане объясняется тем, что его можно использовать для широкого информирования научного и культурного сообщества, а также в презентациях по духовному наследию восточных мыслителей, а также при подготовке учебно-методических пособий по теме.

**Внедрение результатов исследования.** По результатам исследования гуманитарной природы учения тасаввуф и его места в воспитании молодежи:

Научно-теоретические выводы о генезисе учения тасаввуф, ирфон-философское обогащение его идей, направленных на гуманные цели, о сущности понятий человека, понятий «ийсар», «фиросат», «факр» и «басар» в труде «Ат-таарруф» Абу Бакра Калабади, сведения о рукописных источниках, использованных в работе, были использованы для информирования служащих центра исламской цивилизации Узбекистана и пополнения библиотечно-архивного, рукописного фонда центра (Справка № 794 Центра исламской цивилизации в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 25 октября 2022 года). В результате она послужила формированию в сознании граждан представлений о влиянии характерных для нашего региона суфийских учений на духовную жизнь общества и его гуманистических представлений;

Научно-теоретические предложения и рекомендации по диалектической взаимосвязи гуманистической сущности тасаввуф Ходжа Мухаммада Порсо в его труде «Фаслул-хитаб» о «футувват» («состоянии души, свободной от зол души», «прощение», «мир», «милосердие») с другими философско-антропологическими учениями были использованы в подготовке учебного пособия «Уроки тасаввуф» для старшекурсников Высшей школы «Мир Араб» Бухары, а также экспонатов и стендов, связанных с историей Семи Пиров в Бухаре (Справка № 02-03/8277 Комитета по делам религии при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 26 октября 2022 года). В результате, теория тасаввуф, ее гуманитарные идеи, основанные на знании, мудрости и просвещении, послужили формированию у молодежи просвещенного мировоззрения и расширению философского мышления;

научно-теоретические выводы, предложения и рекомендации о том, что природа (материя), духовность (душа, нафс, благое поведение) у Ходжа Мухаммада Порсо являются основой сущности человека, их взаимное детерминистическое влияние использовались при создании каталога рукописей библиотеки Ходжа Мухаммада Порсо, относящихся к библиотеке Международного исследовательского центра имама Бухари (Справка 02/569 Международного исследовательского центра имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 25 октября 2022 г.). В результате, это послужило формированию у молодого поколения знаний об исламе и тасаввуф, о гуманитарном характере тасаввуф, о том, что деструктивные религиозно-экстремистские течения, прикрывающиеся религией, далеки от чистого ислама;

научно-теоретические предложения и рекомендации по книге Мухаммада Порсо «Фаслул-Хитаб» о знании, просвещенности, признакам счастья, достижения счастья двух миров, концепции «совершенного человека», находящиеся в гармонии с идеей «Хакиқати Мухаммадия» («Истины Мухаммадия») исламской философии, и идеи совершенства, превозносящие человеческое достоинство и воспитывающие молодежь в духе общечеловеческих ценностей были использованы для пополнения фонда Международного научно-исследовательского центра имама Мотуриди, для создания учебного пособия под названием «Десять просветителей

Мавераннахра» (Справка №01/184 Международного научно-исследовательского центра имама Мотуриди при Международной исламской академии Узбекистана от 2 ноября 2022 года). В результате, в широкой общественности сформировалась представление об истории тасаввуф в нашей стране, тарикатов и суфийско-этических воззрений их представителей, практическое значение учения тасаввуф в воспитании современного молодого поколения.

**Апробация результатов исследования.** Результаты данного исследования обсуждались на 10-ти, в том числе 5 республиканских и международных и 5 научно-практических конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** Всего по теме диссертации опубликовано 16 научных работ, в том числе 6 научных статей (в том числе 4 – в республиканских и 2 – в зарубежных журналах) опубликовано в перечне научных изданий, рекомендуемых для публикации основных научных результатов докторских диссертаций ВАК Республики Узбекистан.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Общий объем диссертации составляет 136 страниц.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во «**Введении**» диссертации указывается актуальность и востребованность темы, ее соответствие основным приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, степень изученности проблемы, ее связь с планами научно-исследовательских работ высшего учебного заведения, в котором выполнена диссертация, а также цели и задачи исследования, объект, предмет, методы исследования, научная новизна исследования, практические результаты, достоверность результатов исследования, научная и практическая значимость.

Первая глава диссертации озаглавлена «**Становление и теоретико-методологические вопросы учения тасаввуф**». В данной главе диссертант раскрывает генезис тасаввуф и этапы его развития, взгляды на формирование теоретической системы, о том, что многообразие исследований представляет собой уникальный комплексный объект исследования тасаввуф, изменения при изучение тасаввуф изнутри и снаружи, социальные и культурные влияния в условиях средних веков, а также расширение интеллектуальных дебатов на основе источников.

В то же время исследователь попытался описать возникновение учения тасаввуф, его формы и содержание, используя оригинальную персидскую версию произведения «Баян ат-танзилъ» Азизиддина Насафи<sup>6</sup>. При этом, диссертант комментирует, что тасаввуф впервые появился в форме «зухд» и «диеты», что Хасан Басри и Фузайл Ияз добавили к зухду идеи «хузн» и «меланхолия», что Робия Адавия и Зуннун Мисри ввели понятие

---

<sup>6</sup>Насафий А. Баён ал-танзил. –Техрон, 1391.х. –Б.20.

«любовь», что Шакики Балхи и его ученики ввели понятие «таваккуль» ранее, пояснив, что каждое из этих воззрений и идей по-своему открывало путь к расширению сущности тасаввуф и зарождению различных течений и тенденций в его формировании и пропаганде оригинальных гуманитарных идей. При этом он подчеркивает, что была создана прочная основа для образования различных родословных, тарикатов и школ ирфана. Эволюция учения тасаввуф полностью адаптирована к гуманитарным принципам ислама, и с его социальными, духовными и нравственными идеями народы, нации, тарикаты и школы объединяются, благожелательны, сострадательны, великодушны, правдивы, просвещены, чисты, честны, щедрый – к такому выводу приходит исследователь. В суфизме идея «божественной любви» раскрывала свое отношение ко всему миру и к человеку. Он побуждал человека к духовному и духовному совершенствованию. Он указывает, что показал самые правильные пути познания своего Творца через уважение к своему виду, оценку человеческих качеств, самосовершенствование и понимание.

Диссертант «божественную любовь» в учении тасаввуф рассматривает как любовь человека к Богу и любовь к служителю Истины. Пребывание человека в глазах Истины есть дар, данный ему за добрые дела при жизни, или данное ему испытание проявляется в чистоте и силе веры человека. Наряду с возникновением в нем любви к творениям истины, ко всему бытию, это ведет и к возрастанию уважения, почтения и любви к человеку и своему роду. Поэтому он приходит к выводу, что человек стремится изменить окружающую среду и самого себя, проявляя сущность человечества, украшая свои нравы.

В исследовании основе источников анализируется что суфизму, как и другим учениям, отводится особое место в пропаганде гуманистических идей ислама, его распространении, проникновении во многие страны, впитывании в традиции и ценности народов, становлении образом мышления и жизни на что начиная со средних веков движение суфиев нашей страны к изучению теоретических вопросов создало основу для дальнейшего совершенствования суфизма на уровне учения. Хаким ат-Тирмизи, Абу Бакр Калабади, Мустамли Бухари сыграли особую роль в формировании школ тасаввуф и ее систематизации в раннем средневековье. Систематизация суфизма, начатая Хакимом Термизи, подошла к концу. Работы «Ат-Таарруф ли мазхаб ахль ат-тасавуф», «Бахрул-фавайд» Абу Бакра Калабади, «Шарх ат-Таарруф ли мазхаб ахль ат-тасавуф» Мустамли Бухари, «Кашф уль-махджуб» Худжвири, «Рисалаи Кудсия» Ходжа Мухаммада Порсо», «Фасл-аль-Хитаб» могут быть тому подтверждением.

В VII-VIII веках аскетическая жизнь, основанная на страхе перед адом, надежде на рай и обретении одобрения Аллаха, т.е. суфийская жизнь в форме внешнего поклонения, риязата и муджахада, сделала его идею главной идеей. В отличие от других учений тасаввуф, исламский тасаввуф на основе ахль сунна валь джамаа стал учением, основанным на гуманистических

принципах выхода из фанатизма, утопления в себе, поддающегося уединению, свободного от отвлекающих факторов.

Во введении исследователь обращает внимание на методологические аспекты к труду «Ат-таарруф» Абу Бакра Калабади, который писал, что «...тот, кто может видеть невидимое, ходит к шахам в дервишских одеждах, подавляет конфликты племен, имеет все человеческие качества, является источником документов и свидетельств, имеет слушающие уши и имеет чистое сердце <sup>7</sup>. Когда он говорит «чистый свет, который не распространялся», раскрывая суть пути людей тариката от человечества к теологии, он подчеркивает, что тасаввуф защищает исконные человеческие ценности и обращает внимание на методологические вопросы. Также исследователь подчеркивает, что тасаввуф представляет собой многообразное и сложное учение, отказавшись от односторонности в его изучении, и выдвигает следующее методологическое предложение:

1. Понимание учения тасаввуф путем изучения его истории.
2. Изучить его практические аспекты на примере суфиев, их жизни и деятельности.
3. Научное исследование наследия тех, кто писал о суфиях и тех, кто говорил с ними.
4. Изучить литературу тасаввуф.
5. Изучить философию тасаввуф.

Исследователи учения тасаввуф различают тасаввуф народа, тасаввуф Ахл аль-Факих, тасаввуф Абида, тасаввуф мыслителя и дервиша. Тасаввуф, изученный из «Ихья-ул-улумидин» имама Газали, — это тасаввуф насиха. Чтение и изучение трудов шейха Акбара Мухиддина ибн Араби — это тасаввуф философа. Точно так же логики и методологи имели свой тасаввуф. Суфизм выражал духовно-нравственные потребности людей крайне разного уровня, мировоззрения и положения, от простых людей до интеллигенции, от мыслителей, творцов и ученых. Также подчеркивается, что Абу Бакр сущность путей «сахв» и «сакр» в тасаввуф проанализировал через идеи Абу Бакра Калабади и диссертант подчеркнул, что путь «сахв» служит совершенствованию человека в исламском тасаввуфе.

Вторая глава диссертации называется **«Научно-философские идеи тасаввуф и его гуманитарная сущность»**. Здесь диссертант проводит комплексный философский анализ научно-философских идей представителя тариката Накшбандия - мыслителя-теоретика Ходжа Мухаммада Порсо в труде «Фасл ал-Хитаб» и его взглядов на футуват, с целью выявления опоры тасаввуф на гуманитарные принципы ислама.

Исследователь говорит, что в средние века «футуват» возник своеобразным образом как учение, пропагандирующее устойчивые гуманитарные идеи в обществе. Относительно сущности и содержания «Футуват» можно отметить, что с IX века в районах Мавераннахр и Хорасан

---

<sup>7</sup> Abu Bakr Kalobodiy at-Taarrufi mazhabi ahli tasavvuf. V-5431. qo'lyozma. O'zFA Sharqshunoslik institute qo'lyozmalar fondi. Muqaddima. (tarjima B.N.)



сформировались разные взгляды на футувват или мужество молодежи. Хусейн Вайз Кошифи выразил свои мысли о футувате следующим образом. «... знайте, что словарное значение слова «футувват» - молодость, а юношу называют «фатий». Некоторые комментировали это слово и называли футувват джавонмардлик (щедрость). Утверждают, что Футувват как истилах (термин) известен среди публики своими хорошими качествами и образцовой моралью, поэтому такой человек всегда будет образцом среди своих коллег и классов своей моралью. По конкретному определению футуват состоит в проявлении света человеческой природы против тьмы чувственных характеров, прорывающейся сквозь (эту тьму)».<sup>8</sup>

Диссертант анализирует взгляды Ходжа Мухаммада Порсо на футувват и акцентирует внимание на его гуманитарном характере. По словам Ходжа Мухаммада Порсо, друзья Бога подвергаются испытаниям и лишениям из-за незнакомцев или знакомых. Те, кто не может создать «мир» для себя и бороться за других, считают футувват последней позицией на пути к Богу. В то же время понятие «футувват» - «состояние души, которая чиста от качеств души»: «Воистину, это молодые люди, верующие в своего Господа, и Мы усилили для них руководство»<sup>9</sup>, - таков 9-аят Корана с обоснованием сурой Кахф. Исследователь считает, что тело человека полностью очищено, внутренняя сила полна энтузиазма, можно сказать, что это статус тех, кто достиг уровня «совершенного человека». Изучая мысли мыслителя, он обосновал, что корень его взглядов на «футувват» связан с основным источником исламского учения. Он также проанализировал футувват как одну из концепций, которые показывают, что истинной природой ислама является гуманизм, и как фактор, формирующий качества взаимной доброты, великодушия, ответственности, человечности в обществе.

Исследователь прежде всего, указывает, человек должен знать, что все блага мира, в котором он живет, созданы для него, он становится рабом своего эго и думает, что вещи, созданные в мире и открытые им, принадлежат ему, но иногда он не осознает, что эти вещи ему подвластны из-за его эго. Человек с обиженным или с обидой на кого-либо не должен полагаться на извинения. Если он не в состоянии сделать это, он не смог правильно уважать и относиться к себе подобным, он не смог быть терпимым и сострадательным, и у него нет футуввата, и не будет работы. Если да, то он может жить в гармонии со своим врагом. Абу аль-Хасан Худжвири, объясняя гуманитарный характер представлений о футувате во взглядах исследователя Футувата и Ходжа Мухаммада Порсо, сказал: «...так, когда Бог прославляет раба, это прославление его, а тот факт, что он дал эти три качества, удерживал его рядом с собой и делал особенным. И пусть максимально имитирует свои отношения с людьми. В это время они называют его «джавонмард» и пишут среди них его имя. Эти три качества также

---

<sup>8</sup> Хусайн Воиз Кошифий. Футувватномаи султоний ёхуд жавонмардлик тариқати. Форс-тожик тилидан Н.Комилов таржимаси. –Тошкент: “Абдулла Қодирий номидаги халқ мероси” нашриёти, 1994.- Б. 7

<sup>9</sup> Хожа Мухаммад Порсо “Фасл ал-хитоб” қўлёзма (Таржима Б.Б. Намозов). Инв. 42. 1441.-Б.63.

присутствовали в Аврааме»<sup>10</sup>, считает диссертант. Мухаммад Джуюши отмечает, что единственный экземпляр «ар-Рисала фи-л-футувва», принадлежащий Хакиму Термизи, сохранился в Ая Софии и что это произведение является одним из первых произведений по футувват<sup>11</sup>. Абулхасан Нури попытался раскрыть суть вопроса, сравнив взгляды что «тасаввуф - это отказаться от свободы, футувват и такаллуф и быть щедрым»<sup>12</sup>.

Во работе исследователь проанализировал нравственные идеи в произведении Абу Бакра аль-Калабоди «Бахр аль-фаваид». Страсть Абу Бакра аль-Калабади к науке о хадисах и его суфийский подход к толкованию их внешнего и внутреннего значения является одним из его уникальных аспектов в области изучения хадисов. Мыслитель уделял больше внимания внешнему и внутреннему смыслу хадисов. Различие между внешним и внутренним знанием, т. е. тождеством, объясняется следующим образом: «Знание Захир не лишено сомнений из-за того, что оно передавалось от группы к группе до времен Посланника Аллаха (с.а.с.). А знание внутреннего мира свободно от сомнения, потому что оно получено непосредственно от Бога по божественному суду: «Мы дали ему особое (ладуное) знание с Нашей стороны» (Кахф, аят 65). Кроме того, все книги, посвященные внутренней науке, основаны на стихах и хадисах. Труд Абу Бакра аль-Калабоди «Бахрул Фаваид» посвящен науке о хадисах и содержит 223 хадиса. Абу Бакр Калабади собрал хадисы о характере Мухаммада (мир ему) на тему «Хороший характер». Его труды о мудрости и тонкостях хадисов объясняются стихами, хадисами и словами сподвижников, арабскими традициями, стихами и суфийскими словами.

Похвально, что исследователь обратил внимание и на наследование в произведении наследия двух великих мистиков. Абу Бакр Калабади начинает свой труд «Бахр аль-Фавоид» с комментирования хадисов о любви<sup>13</sup>.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «أحبوا الله لما يغذوكم به من نعمه ، وأحبوني لحب الله ، وأحبوا أهل بيتي لحبي»

Пророк, мир ему и благословение, говорит: «Любите Всевышнего Аллаха. Потому что вы наслаждаетесь Его благословениями. Люби меня, чтобы Бог мог любить тебя (потому что Бог любит тех, кто любит Мухаммеда). Любите членов моей семьи за мою любовь»<sup>14</sup>. В этом хадисе говорится о трех взаимосвязанных видах любви. То есть любить Аллаха, любить Его Пророка, чтобы обрести Его любовь, и любить членов своей семьи (Ахли Бейт), чтобы обрести любовь Пророка. Комментируя этот хадис, Абу Бакр Калабоди указывает, что слово «любовь» в этом месте следует

<sup>10</sup>Али ибн Усман аль-Худжвири. «Раскрытие скрытого за завесой». Старейший трактат по суфизму. Перевод с английского А.Орлова. - Москва: «Единство», 2004. - С. 114.

<sup>11</sup>Усмонов И. Мовароуннахр уламолари асарларида футувват ғоялари // Ўзбекистон халқаро ислом академияси илмий-таҳлилий ахбороти. –Тошкент, 2019. -№1. -Б. 19.

<sup>12</sup>Али ибн Усман аль-Худжвири. “Раскрытие скрытого за завесой”. Старейший трактат по суфизму. Перевод с английского А.Орлова. - Москва: “Единство”, 2004. - С. 44.

<sup>13</sup>Арабском языке пишется в форме как “махаббат”.

<sup>14</sup>Абу Бакр Калободий. Бахр ал-Фавоид. Биринчи жилд. 2- саҳифа.

понимать не как повеление, а как сообщение о любви Бога. Вот почему гуманизм — это проявление доброты и заботы.

«أحبوا الله» خبرا من محبتهم إياه ، وإن كانلفظه لفظ الأمر ، وقد جاء مثله في كلام العرب مثل قولهم : عش رحبا تر عجا ، أي لأن العيش ليس إلى الإنسان ، فيؤمر بأن يعيش

То есть это следует понимать как «Любите Всевышнего Аллаха за то, что Он любит вас, и за то, что Он любит меня, вы также любите меня, и за то, что я люблю свою семью, вы также любите их». Потому что любовь не заповедана. Как говорят арабы: живи под открытым небом, увидишь чудеса, жизнь не упорядочена, ее нельзя упорядочить. По словам Ходжи Мухаммада Порсо, значение «дружбы» состоит в том, чтобы быть склонным к чему-то хорошему и чему-то, что соответствует эмоциональному удовольствию. Он также присутствует у животных, но разница между людьми и животными заключается в «глазе сердца». Тот, кто более побеждает в интеллекте и сообразительности, далек от животных качеств. Ему откроются прекрасные и благородные качества богословия Его Святейшества. Все чувственные удовольствия кажутся ему низшими. Только Аллах имеет право на первую дружбу. Тот, кто считает другого другом, невежественен. Но есть один аспект, который хорошо виден с точки зрения его отношения к праведности. Ни один верующий не свободен от истинной любви. Но это различие по трем причинам: первая причина — это разнообразие любви и увлеченности миром, что делает все остальные дружеские отношения неполноценными. Произведение Абу Бакра Калабади «Бахр аль-фавайд» посвящено хадисам, и их суфийское и нравственное содержание является уникальной чертой. Абу Бакр Калабади подчеркивает, что понятие «любовь» лежит в основе как гуманизма, так и патриотизма. Он считает, что его любовь к истине и его Посланнику смешана с его любовью к Исламу и всему миру, к самой истине и ее благам. Любовь, считающаяся центральной категорией этики, является центральным понятием религиозно-нравственных учений, особенно тасаввуф, и началом всех устремлений. Об этом Абу Бакр Калабади сказал: «Любовь — это удовольствие, но на самом деле ею не наслаждаются, потому что истина — это предмет страха и восхищения. Любовь человека к Богу заключается в раскрытии тайн Истины и преклонении перед Ним. Человек в таком состоянии годен только для Истины. По словам Бога «Я создал тебя по подобию Себя».<sup>15</sup>

В тасаввуфе наряду с любовью слуги к Богу рассматривается и любовь Бога к своим слугам. Абу Бакр Калабади не пропустил эту ситуацию. Мыслитель говорит: «Кого любит Бог, у того есть жизнь, а кто любит Бога, у того нет жизни. Это означает, — говорит Абу Бакр Калабади, — что человек не получает удовольствия от жизни. Потому что любящий наслаждается всем хорошим и плохим, что исходит от возлюбленного, то есть у любящего нет жизни, потому что он хочет присутствия возлюбленного и боится разлуки с

<sup>15</sup> Абу Бакр Калободий. Ат-таъарруф. Тарж. Отакул Мавлонкул ўгли ва Мавлуда Отакулқизи. Т. Ғ.Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти. 2002. –Б.92.

Ним, и он отдает этому свою жизнь”<sup>16</sup>. В то же время концепция божественной любви в его труде «Бахр ал-фаваид» по-своему составляет ядро науки об этике, позволяя раскрыть гуманистическое, нравственно-воспитательное значение произведения и философски проанализировать его.

Третья глава диссертации озаглавлена **«Воспитательно-образовательное значение тасаввуф наследия в создании основ Третьего Ренессанса»**. По мнению исследователя, проводимые в Узбекистане масштабные реформы, изменения в духовно-культурной сфере характеризуются политическим вниманием, направленным на ускорение позиций страны среди развитых стран мира и обеспечение ее солидной научной и духовной основа. Реализация цели создания основ Третьего Ренессанса требует глубокого изучения корней Возрождения средневекового мусульманского Востока. Исследователь считает, что с начала IX века суфие, мудрецы и дервиши рассматривали их мистические изыскания и духовные искания как своего рода науку. Согласно хадисам Пророка, принципу ислама «Обучение знаниям обязательно для каждого мусульманина», ученые-суфисты, наряду с другими представителями области науки, считали, что наука открытий важна для каждого мусульманина. Эти взгляды могут содержать противоречивые мнения. Некоторые лидеры тариката говорят, что они объяснили необходимость знания, которое отличает знание, исходящее от добродетели, от вдохновения, исходящего от сатаны. В тасаввуфе главный принцип, спасающий человека от небрежности, угнетения, невежества состоит в том, чтобы познать нафс, знать нафс, познать Истину, и возобладать взгляд «ман арафа нафсаху фа кад арафа роббаху» и нравственная сущность тасаввуф также воплощает смысл этого хадиса. Поэтому вопросы познания, просветления, чистоты души занимают важное место в духовно-нравственном воспитании учения тасаввуф. В этом смысле Абдухолик Гиждувани рассказывал о такой программе своим мюридам. Они также включены на страницы труда Алишера Навои «Насаим уль-Мухаббат»: «Ходжа (т.е. Гиждувани) учил учеников, вступивших на путь истины, «Держать Китабуллу по правую руку, а Сунну Пророка по левую» и проложен будет путь между этими двумя»<sup>17</sup>.

Диссертант считает, что не различая харам и халяль в отношении «халяльного слова в тасаввуфе», человек, привыкший к хараму, может бояться всего, но он не боится Аллаха. Сахль ибн Абдулла Тустари пытался открыть место халяля в человеческом образовании, ссылаясь на мнение, что «у тех, кто не ест халяльную пищу, нет страха перед Аллахом»<sup>18</sup>. Если человек боится человека, то они будут отдаляться друг от друга, или в сердце одного из них возникнет ненависть и злоба. Страх Божий очищает сердце и увеличивает любовь к Аллаху. В связи с тем, что многие страдания, многие трудности и горести в жизни человека рождаются от не вкушения харاما, по

<sup>16</sup>Абу Бакр Калободий. Ат-таъарруф. Тарж. Отакул Мавлонкул ўгли ва Мавлуда Отакул кизи. Т. Ғ.Фулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти. 2002.- Б.91.

<sup>17</sup>Navoiy A. Nasoyim-ul-muhabbat.Toshkent: Fan, 2001.-B.265.

<sup>18</sup>Muhammad Porso. Fasulul-xitob. In.4284.-B.289

этому поводу и в религии, и в суфизме ведутся чрезвычайно глубокие и широкие споры. умный, умный, честный и харам состоит из образования. Сущность тасаввуф наследия – главный критерий честности. «Халяль и харам — они суть есть. Но есть неясности в различении этих двух. Большинство людей их не знает. Поэтому тот, кто воздерживается от сомнительных дел, оберегает свою религию от ошибок и себя от порицания, и кто не воздерживается от сомнительных дел, тот подобен пастуху, пасущему своих овец на краю чьего-то поля. Есть вероятность, что его овцы упадут в поле. Следует знать, что ограничение Аллаха на земле – запретные вещи. Ложь и обман, лесть и лесть, жадность и лицемерие, всякая выгода и польза плохо сказываются на нравственных силах и внутреннем спокойствии человека. Точно так же, как все в этом мире ведет себя по-своему, халяль и харам также действуют по-своему. Шаг честного тихий, он идет мягко и нежно, а незаконный идет слишком быстро, смыкаясь, как потоп. Человек, сформировавший честность, никогда не украдет чьи-то права, не будет жадничать, не будет красоваться в глазах народа. Потому что он, прежде всего, боится Аллаха. Он знает, что от нечистого содрогнется душа, и ослабнет гордость.

Диссертанг приходит к мнению что, если мы хотим, чтобы молодые люди стали совершенными людьми в новом Узбекистане, мы должны опираться на силу ума и нравственности, просвещения и священства, стремление к материальному богатству никогда, ни при каких обстоятельствах не должно преобладать над стремлением к богатству духовному. делает вывод, что умы и сердца людей окружены злобой, а их поведение окружено слабостью. Всех их не следует рассматривать как людей, оторванных от жизни, занятых своим внутренним счастьем и далеких от мирских забот. Быть добрым и верным людям, знать цену времени, сожалеть о каждом потерянном мгновении, не попасть в ловушку чревоугодия - вот обязанности тасаввуф этики, воспитывающие человека. Действительно, «тасаввуф — одно из сложных явлений в истории восточной религиозно-философской, общественно-политической и правовой мысли».<sup>19</sup> Сила разума и мышления сделала человека первооткрывателем бытия. Он также дал человеку другое благословение, более сильное, чем это, - способность воспринимать мир сердцем и душой. Итак, внимательное изучение тасаввуф наследия является одним из путей преодоления нравственного кризиса, хадики, слабости, твердой веры и восхождения к совершенству. В этом смысле «Быть с людьми снаружи, с Истиной внутри», делая каждый вдох с мыслью о Боге, делая шаг к похвальным делам, добрым делам, путешествуя по стране, посещая могилы святых, пробуждая

---

<sup>19</sup> Саидов Акмал. Атторшунослик. Буюк мутасаввиф, шайх ва шоир Фаридуддин Атторнинг маънавий ва маърифий хазиначари. – Тошкент: “SHARQ” нашриёт-матбаа акциядорлик компанияси Бош мухарририяти, 2013. – Б.42.

небрежное, во всяком случае, к осознанию сердца.достижение считалось главным методом духовного воспитания Накшбандия”.<sup>20</sup>

В исследовании отмечается, что сегодня нередко случаи, когда различные течения, далекие от сути религии, внедряют свои идеи в умы молодежи с помощью технологических средств, отвлекают молодых людей от представлений о религии, побуждают их присоединяться к различным фракциям и течениям. Древние источники - Авесто, Веды, Библия и Коран - выдвигают идеи о формировании культуры терпимости. В частности, идеи «борьбы между добром и злом, светом и тьмой, правдой и ложью в зороастрийской этике»<sup>4</sup>, вообще все религии осуждали любое невежество и учили людей защищаться от самих себя в пользу добра. В буддизме прославление «идеи человеческого равенства, монархического правления государством со справедливостью, терпением» рассматривается как доказательство того, что межличностные отношения могут продолжаться при терпимости <sup>21</sup> . Библия христиан говорит: «Любите врагов ваших, благотворите ненавидящим вас. Помолитесь тому, кто проклял вас. Молитесь за тех, кто причинил вам боль<sup>22</sup>» — это призыв к человеческой терпимости. Поэтому человеческое достоинство прославляется во всех религиях. Поощряется взаимная доброта. Абу Бакр Калабади пишет, что «близко к истине то, что люди заботятся о людях, добры и не смотрят на то, что находится в руках людей» <sup>23</sup> . Если забота человека о человеке рассматривается прежде всего как уважение и почтение человека к себе подобным, то его доброта отражает благородный долг защищать мир и людей. Абу Бакр Калабоди призывает людей быть добрыми и сострадательными друг к другу, будь он ученым, невеждой, арабом или новичком<sup>24</sup>. В философии ислама и тасаввуф на земле осуждаются зло, несправедливость, насилие, убийство, кровопролитие. В Священном Коране: «Есть те, которые нарушают свои заветы с Богом после того, как они были заключены, и те, которые нарушают то, что Аллах повелел им связать, и творят нечестие на земле, на них будет проклятие (от Аллах), и для них наихудшая обитель — Ад» (Ра’д, 25) — аят) <sup>25</sup> , «Ешьте и пейте от пропитания, которое дал Бог, и не делайте зла на земле» (Бакара, аят 60).<sup>26</sup>

Изменение мышления молодежи в нашей стране, рост нравственного воспитания, особенно приобщение к наследию тасаввуф, ускорит достижение нами наших благородных целей. На самом деле важно, чтобы

<sup>20</sup>Комилов Н. Накшбандия. / ЎзМЭ, 6. – Тошкент: “Ўзбекистон Миллий энциклопедияси” Давлат илмий нашриёти, 2003. – Б.294.

<sup>21</sup>Комилов Н. Накшбандия. / ЎзМЭ, 6 жилд. – Тошкент: “Ўзбекистон Миллий энциклопедияси”, 2003. – Б.66.

<sup>22</sup> Инжил, Тавротдан Ибтидо ва Забур // Таржимонлар Валий Зуннун, Иброҳим Абаев. – Туркия:Туркия мукаддас китоб жамияти, 1995. –Б.150.

<sup>23</sup>Абу Бакр Калободий. Ат-таъарруф. Тарж. Отакул Мавлонкул ўғли ва Мавлуда Отакул кизи.Т.Ғ.Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти .2002 –Б. 48.

<sup>24</sup> Абу Бакр Калободий. Ат-таъарруф. / Тарж. Отакул Мавлонкул ўғли ва Мавлуда Отакулкизи.– Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашр., 2002. –Б. 48.

<sup>25</sup>Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф. Тафсири Ҳилол.5 жуз. – Тошкент: Hilol-Nashr, 2017. – Б.20

<sup>26</sup>Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф.Тафсири Ҳилол. 3 жуз. – Тошкент: Hilol-Nashr, 2017. – Б.67.

наша политика, направленная на внимание к человеку и обеспечение его светлых перспектив, соответствовала этим идеям и противопоставлениям.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате проведенного исследования были сделаны следующие теоретические выводы:

1. В приоритетных направлениях «стратегии развития» в Новом Узбекистане новый подход и новые требования предъявляются к нашим усилиям по изучению духовного наследия наших предков. В этом смысле необходимо всестороннее научное исследование наследия тасаввуф. Тасаввуф с его гуманистической природой побуждал людей к осознанию себя, к познанию истины, к просветлению, к твердым убеждениям, к честному труду, к суеверным, продвигать гуманистический характер науки, ислама и религиозной терпимости.

2. Советская идеология осуждала научные, религиозно-философские, суфийские труды среднеазиатских ученых и не позволяла их исследовать. Сегодня особое внимание уделяется духовному наследию нашей страны, оно отвечает за изучение гуманитарных идей тасаввуф и тарикатов, внедрение их в жизнь, дальнейшее обустройство мест великих святых, пиров и поиск новых мест в сфере паломнический туризма.

3. Научное наследие Ходжа Мухаммада Порсо, его заслуги в развитии теории тасаввуф, его роль в совершенствовании идей тариката Накшбандия, является уникальным образцом средневековой эпохи Тимуридов и ознаменовало собой переломный момент в развитии теории тасаввуф. Это важно при определении гуманистических принципов тасаввуф и связанных с ним духовно-этических идей в Мавераннахре в XIV-XV веках, теоретических основ и развития диспутов того периода, содержания тарикатов и их места в духовной жизни общества и оценка шедевров мысли предков.

4. Наследие Абу Бакра Калабади, его труды «Ат-таарруф», «Бахр ал-фавайд» можно оценить как теоретическую и нравственную основу средневекового суфизма Мавераннахр. В свою очередь, это великое наследие оказало значительное влияние на общественно-философское, религиозно-этическое мышление Восточного Туркестана, Кавказа, Афганистана, Пакистана, Индии, стран Юго-Восточной Азии.

5. Нравственно-просветительские аспекты тасаввуф и практической части его тарикатов, особенно мысли и идеи, связанные с моралью и человеческим совершенством, совместимы с принципом «Дил ба йору даст ба кор», приобретением профессии, проживанием жизни. честным трудом, разнообразными картинками - внедрение идей отказа от обрядов, почитания людей, доброты к уму современного молодого поколения научит их любить жизнь, ценить время, послужит формированию крепкого иммунитета, способного противостоять любым духовным угрозам .

6. Согласно тасаввуф учению Абу Бакра Калабади, достижение высшей цели – это достижение истины. Эта цель достигается путем

самосовершенствования и самопознания. Он начинает понимать, что единственно правильный путь познания Бога – это самопознание, то есть самосознание, самосознательный человек и самосознающий народ не могут быть побеждены разными идеями и угрозами. Тасаввуф жив как учение, которое устраняет эти недостатки человека и направляет его к статусу человечества.

7. Суфийская концепция «совершенного человека» представляет собой современное нравственно-философское творчество и гуманистическую сущность критериальной системы ценностей и исторического опыта системы учитель-ученик в формировании таких добродетелей и качеств, как самоанализ, избегание бедствия, причиненные самим себе, терпение и удовлетворенность важны для улучшения сегодняшней образовательной работы.

8. Нравственно-созидательный характер человечества, праведность, внутренняя чистота и внутренняя молитва, зависящие от красоты поведения, служат мотивационной эффективности стабилизации нормативно-эмоциональных состояний молодежи и укрепления идейного иммунитета, способного противостоять различным угрозам.

На основании изложенных выводов считаем целесообразным дать следующие рекомендации:

1. Разработка каталога произведений Абу Бакра Калабади и Мухаммада Порсо для широкого круга читателей в виртуальном мире;

2. Создать электронный толковый словарь для студентов и преподавателей школы тасаввуф;

3. В сотрудничестве с Центром исламской цивилизации в Узбекистане получении копии произведений Абу Бакра Калабади и Мухаммада Порсо из библиотек мира и опубликовать их в полном переводе.

4. Подготовка и издание брошюры о тасаввуф и гуманизме.



**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING SCIENTIFIC DEGREES  
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

---

**BUKHARA STATE UNIVERSITY**

**MUKHSIMOV DAVRON TULKUNOVICH**

**THE HUMANISTIC ESSENCE OF THE TEACHING OF TASAWWUF  
AND ITS ROLE IN THE EDUCATION OF YOUTH**

**09.00.03 – History of philosophy**

**ABSTRACT OF DISSERTATION OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)  
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

**Bukhara – 2023**

The theme of the dissertation for doctor of philosophy (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under the number B2022.3.PhD/Fal805

The doctoral dissertation has been prepared at the Bukhara State University.

Abstract of dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English) on the website of the Scientific Council ([www.buxdu.uz](http://www.buxdu.uz)) and Information-educational portal "ZiyoNet" ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)).

**Scientific supervisor:**

**Namozov Bobir Bahriyevich**

Doctor of philosophical sciences, ass.prof.

**Official opponents:**

**Karimov Soyimnazar**

Doctor of philosophical sciences, prof.

**Safarova Nigora Olimovna**

Doctor of philosophical sciences, prof.

**Leading organisation:**

**Ferghana state university**

Defence of the dissertation will be held on «12» may in 2023 at 14<sup>00</sup> the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University. (Address: 11th. M.Iqbol Street, Bukhara city. 200118. Phone: +99865221-29-14; fax: +99865221-27-07. E-mail: [buxdu\\_rektor@buxdu.uz](mailto:buxdu_rektor@buxdu.uz))

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of the Bukhara State University (registered under № 1451). (Address: 11 M.Iqbol Street, Bukhara city. 200118. Phone: +99865221-29-14).

Abstract of the dissertation is distributed on «1» may 2023.

Protocol at the register № 2 «29» april 2023.



**G.N. Navruzova**

Chairman of the Scientific degree awarding Council, Doctor of philosophical sciences, professor

**A.Z. Sharipov**

Secretary of the Scientific degree awarding council, doctor of philosophical sciences, ass.professor

*S. Xol*

**H. Yu. Salomova**

Chairman of the Scientific Seminar at the Scientific degree awarding Council, Doctor of philosophical sciences, professor

## INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

**The aim of the research work** is to reveal the humanitarian essence of tasawwuf based on the works of “At-taaruf”, “Bahrul-fawayd” of Abu Bakr Kalabadi, “Faslul-hitab” and “Risolai Qudsiya” by Khoja Muhammad Porso and determine its place in the moral education of youth.

**The object of the research work** is the the spiritual heritage of Abu Bakr Kalabadi and Khoja Muhammad Porso and theoretical sources related to the humanitarian essence of tasawwuf.

**The subject of the research work** is the scientific and philosophical substantiation of the humanitarian nature of Sufi views in the works of “At-Ta'arruf”, “Bahr al-fawaid” by Abu Bakr Kalabadi, “Fasl al-Khitab” by Khoja Muhammad Porso, and the significance of the place in the education of youth.

**The scientific novelty of the research work** is as follows:

The enrichment of the humanitarian principles in the teaching of Tasawwuf is revealed through the concepts of “iysar”, “firasat”, “fakr” and “basar” in the work of “At-Taarruf” by Abu Bakr Kalabadi;

the ideas of humanism in the work of Khoja Muhammad Porso “Fasl al-Khitab” are grounded in philosophical and religious views on “futuvvat” (“the state of the soul free from the evils of nafs”, “forgiveness”, “peace”, “mercy”);

The influence of the concept of “divine love” in the work “Bahr al-Fawaid” by Abu Bakr Kalabadi on the education of modern youth in the spirit of humanity based on the principles of “creator and man”, “man and the universe”, “man and society” is revealed;

The concept of the “perfect man”, put forward in the Faslul-khitab by Khoja Muhammad Porso, is proved to be in harmony with the idea of the “Truth of Muhammadiyah” of Islamic philosophy, that it has a substantial basis for achieving the happiness of two worlds and educating young people in the spirit of universal values.

**Implementation of the research results.** According to the results of the study of the humanitarian nature of the tasavvuf teaching and its place in the education of young people:

Scientific and theoretical conclusions about the genesis of the teachings of tasavvuf, irfon-philosophical enrichment of his ideas aimed at humane goals, about the essence of the concepts of man, the concepts of “Iysar”, “Firosat”, “Fakr” and “Basar” in the work “At-taarruf” by Abu Bakra Kalabadi, data about the manuscript sources used in the work were used to inform the employees of the Center for Islamic Civilization of Uzbekistan and replenish the library and archive, manuscript fund of the center (Reference Act No. 794 of the Center for Islamic Civilization in Uzbekistan under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated October 25, 2022 of). As a result, an idea was formed in the minds of citizens about the influence of the tasawwuf teachings characteristic of our region on the spiritual life of society and its humanitarian ideas;

proposals and recommendations on the scientific theory of the dialectical relationship of the humanistic essence of tasawwuf with other philosophical and

anthropological teachings of Khoja Muhammad Porso in his work “Faslul-hitab” about “futuvvat” (“state of the soul, free from the evils of the soul”, “forgiveness”, “peace”, “mercy”) were used in the preparation of the textbook “Lessons of Tasavvuf” for senior students of the Higher School “Mir Arab” in Bukhara, as well as exhibits and stands related to the history of the Seven Pirs in Bukhara. (Reference Act No. 02-03/8277 dated October 26, 2022 of the Committee for Religious Affairs under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan). As a result, the theory of tasawwuf, its humanitarian ideas based on knowledge, wisdom and enlightenment, served to form an enlightened worldview among young people and expand their philosophical horizons;

scientific and theoretical conclusions, suggestions and recommendations that nature (matter), spirituality (soul, nafs, good behavior) in Khoja Muhammad Porso are the basis of the essence of man, their mutual deterministic influence were used to create a catalog of manuscripts in the library of Khoja Muhammad Porso related to the library of the Imam Bukhari International Research Center (Reference Act No. 02/569 of the Imam Bukhari International Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated October 25, 2022). As a result, it served to form the knowledge of Islam and Tasawwuf among the younger generation, about the humanitarian nature of Tasawwuf, that destructive religious extremist movements hiding behind religion are far from pure Islam;

scientific and theoretical proposals and recommendations on the book of Muhammad Porso “Faslul-Hitab” about knowledge, enlightenment, signs of happiness, the achievement of happiness of two worlds, the concept of “perfect man”, in harmony with the idea of “Haqiqati Muhammadiya” (“Truths of Muhammadiyah”) of Islamic philosophy, and the ideas of perfection, extolling human dignity and educating young people in the spirit of universal values were used to replenish the fund of the Imam Moturidi International Research Center, to create a textbook called “Ten Enlighteners of Movarounnahr” (Reference Act No. 01/184 of the International Research Center Imam Moturidi Center at the International Islamic Academy of Uzbekistan on November 2, 2022). As a result, the general public was informed on the idea about the history of Tasawwuf in our country, the tariqas and Sufi-ethical views of their representatives, the practical significance of the Tasawwuf teachings in the education of the modern young generation.

**The structure and scope of the dissertation.** The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, and a list of references. The total volume of the dissertation is 136 pages.

**E'LON QIINGAN ISHLAR RO'YXATI**  
**СПИСОК ПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I бўлим (I часть; Part I)**

1. Mukhsimov D.T. The importance of spiritual and moral ideas in mysticism in educating young people in enlightenment. // American Journal of Research in Humanities and Social Sciences.- Volume 5, Oct., 2022. -PP.80-86. (JIF: 7.855. Indexing in Google Scholar)
2. Mukhsimov D.T. Ideological sources and methodological issues of the teaching of sufism. // International journal of social sciences and interdisciplinary research. IJSSIR, - Vol. 11, No.10. October 2022, -PP.128-134. (Impact Factor: 7.429, Indexed by Index Copernicus)
3. Мухсимов Д.Т. Тасаввуф ва ижтимоий-маънавий ҳаёт. // QarDU xabarlari. -Qarshi, 2022. - №5/2(55). -В. 83-87. (09.00.00. №18)
4. Мухсимов Д.Т. Тасаввуфий қарашларнинг шаклланиши ва унинг инсонпарварлик моҳияти. // Imom Buxoriy saboqlari. -Samarqand, 2022. -№3. - В. 132-134. (09.00.00. №9)
5. Мухсимов Д.Т. Гуманистик мерос ёки тасаввуф тарихига доир қарашлар хусусида. // Islom tafakkuri. - Toshkent, 2022. -№Maxsus son. - В. 27-31. (09.00.00. №13)
6. Мухсимов Д.Т. Инсонпарварлик фазилатларининг тасаввуф таълимотида намоён бўлиши. // Namangan davlat universiteti Ilmiy axborotnomasi.-Namangan, 2022. – №10. -В. 218-223. (09.00.00 №24)
7. Mukhsimov D.T. Religious tolerance is a guarantee of stability. // Youth, science, education: topical issues, achievements and innovations. International scientific and practical conference. -Prague, Czech. 2022. - PP.141-145
8. Мухсимов Д.Т. Марказий Осиёда тасаввуфий таълимотларнинг шаклланиши ва унинг ёшлар маънавий тарбиясида тутган ўрни. // “Олий таълим сифатини такомиллаштиришда инновацион ҳамкорликнинг долзарб масалалари” мавзuidaги Халқаро илмий онлайн конференция. 2-китоб. 2020 йил 27 май. - Навоий, 2020. -Б. 236-237
9. Мухсимов Д.Т. Тасаввуфдаги маънавий-ахлоқий ғояларнинг комил инсонни шакллантиришдаги аҳамияти. // “Марказий осийё фалсафий тафаккури тараққиётида тасаввуф таълимотининг ўрни ва аҳамияти” мавзусидаги республика илмий-назарий анжуман. - Бухоро, 2022. – Б.65-67
10. Мухсимов Д.Т. Тасаввуф таълимоти ва уни ўрганиш масалалари. // “Аҳмад ибн Ҳафс Кабир Бухорий мероси ва унинг илк Шарқ Ренассанси ҳамда ислом фалсафаси илмий-назарий асосларини яратишдаги ўрни ва аҳамияти” мавзuidaги халқаро илмий-амалий анжумани тўплами. - Бухоро, 2022. -Б. 387-389

## II бўлим (II часть; Part II)

11. Мухсимов Д.Т. Тасаввуф таълимотининг манбавий асослари. // “Олий таълим сифатини такомиллаштиришда инновацион ҳамкорликнинг долзарб масалалари” мавзуидаги Халқаро илмий онлайн конференция. 2-китоб. 2020 йил 27 май. - Навоий, 2020. -Б. 199-201

12. Мухсимов Д.Т. Тасаввуф таълимотида маънавий жасорат тимсоли. // “Тарихий хотира – маънавият асоси” мавзусидаги республика илмий-назарий анжумани материаллари. - Бухоро, 2021. – Б.30-32.

13. Мухсимов Д.Т. Диний-фалсафий таълимотларнинг тасаввуф ва Нақшбандийлик тариқатига таъсири. // “Марказий Осиё фалсафий тафаккури тараққиётида тасаввуф таълимотининг ўрни ва аҳамияти” мавзусидаги республика илмий-назарий анжуман. - Бухоро, 2022. – Б.32-38.

14. Мухсимов Д.Т. Тасаввуф тариқати ва унинг ёшлар тарбиясидаги аҳамияти. // “Тарихий хотира – ўзликни англаш ва миллий-маънавий тараққиёт омили” мавзусидаги республика илмий-назарий анжумани материаллари. - Бухоро, 2022. – Б.191-193.

15. Мухсимов Д.Т. Хожа Муҳаммад Порсо асаридаги ирфоний-фалсафий ғояларнинг гуманистик мазмуни. // “Naqshbandiya – kamolot yo’li” mavzusidagi respublika masofaviy ilmiy-amaliy anjumani. - Buxoro, 2022. – B.66-69.

16. Мухсимов Д.Т. Тасаввуф таълимоти ва маънавий қадриятларимизнинг ёшлар дунёқарашини шакллантиришдаги ўрни. // “Инсон қадри – тараққиёт стратегиясининг асоси” мавзусидаги республика илмий-назарий конференцияси. - Бухоро, 2022. – Б.185-187.

Avtoreferat “Durdona” nashriyotida tahrirdan o‘tkazildi hamda o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlarning mosligi tekshirildi.

Bosishga ruxsat etildi: 12.04.2023 yil. Bichimi 60x84  $\frac{1}{16}$ , «Times New Roman» garniturada raqamli bosma usulida bosildi.  
Shartli bosma tabog‘i 2,7 Adadi: 100 nusxa. Buyurtma №215.

Guvohnoma AI №178. 08.12.2010.  
“Sadriddin Salim Buxoriy” MChJ bosmaxonasida chop etildi.  
Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: 65 221-26-45

