

**БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ**  
**ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ**  
**PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ҚЎҚОН ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ**

**ОРТИҚОВ ОТАБЕК ИНОМОВИЧ**

**МУСТАҚИЛЛИК ДАВРИДА ИЖТИМОЙ-ФАЛСАФИЙ ФИКР**  
**ТАРИХИ ТАРАҚҚИЁТИНИ ЁРИТИШ МУАММОЛАРИ**

**09.00.03 – Фалсафа тарихи**

**ФАЛСАФА фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси**  
**АВТОРЕФЕРАТИ**

**Бухоро – 2022**

**УЎК: 1:316(09)(575.1)**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси  
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)  
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on  
philosophical sciences**

**Ортиқов Отабек Иномович**

Мустақиллик даврида ижтимоий-фалсафий фикр тарихи  
тараққиётини ёритиш муаммолари..... 5

**Ортиқов Отабек Иномович**

Освещение проблем истории развития социально-философской  
мысли в период независимости..... 23

**Ortikov Otabek Inomovich**

Coverage of the problems of the history of the development of  
socio-philosophical thought during independence ..... 43

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**

Список опубликованных работ  
List of published works ..... 48

**БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ**  
**ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ**  
**PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ҚЎҚОН ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ**

**ОРТИҚОВ ОТАБЕК ИНОМОВИЧ**

**МУСТАҚИЛЛИК ДАВРИДА ИЖТИМОЙ-ФАЛСАФИЙ ФИКР**  
**ТАРИХИ ТАРАҚҚИЁТИНИ ЁРИТИШ МУАММОЛАРИ**

**09.00.03 – Фалсафа тарихи**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PHD) ДИССЕРТАЦИЯСИ**  
**АВТОРЕФЕРАТИ**

**Бухоро – 2022**

**Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2020.1.PhD/Fal411 рақам билан рўйхатга олинган.**

Диссертация Қўқон давлат педагогика институтида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида ([www.buxdu.uz](http://www.buxdu.uz)) ва “ZiyoNet” Ахборот-таълим порталида ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)) жойлаштирилган.

**Илмий раҳбар:**

**Рўзматова Гулноз Мираҳрамовна**  
фалсафа фанлари доктори, профессор

**Расмий оппонентлар:**

**Маматов Мамажон Ахмаджонович**  
фалсафа фанлар доктори, доцент

**Зойиров Эркин Халилович**  
фалсафа фанлари номзоди, доцент

**Етакчи ташкилот:**

**Самарқанд давлат университети**

Диссертация ҳимояси Бухоро давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи PhD.03/27.02.2020.F.72.08 рақамли Илмий кенгашнинг 2022 йил “10” сентябрь соат 10<sup>00</sup> даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: [buxdu\\_rektor@buxdu.uz](mailto:buxdu_rektor@buxdu.uz))

Диссертация билан Бухоро давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (170 рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-25-87.)

Диссертация автореферати 2022 йил “27” август кuni тарқатилди.  
(2022 йил “27” август даги 17 рақамли реестр баённомаси.)



**Наврўзова Г. Н.**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш раиси,  
фалсафа фанлари доктори, профессор

**Шарипов А. З.**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш котиби,  
фалсафа фанлари доктори, доцент

*S. K.*

**Саломова Х.Ю.**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси,  
фалсафа фанлари доктори, профессор

## **КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)**

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати.** Дунёда глобаллашув жараёнлари иқтисодий-сиёсий вазиятни тобора кескинлаштириб, миллий хавфсизлик, тинч ва осойишта ҳаётга нисбатан таҳдид ва хатарларни кучайтирмоқда. Шу нуқтаи назардан ҳушёрлик ва огоҳликни ошириш, ҳар қандай таҳдидларга муносиб жавоб беришга тайёр бўлиб яшаш ижтимоий-фалсафий ва гуманистик тарихий-маданий меросга янгича муносабатни, ёшларда илм-фанга қизиқишни, ахлоқий фазилатларни шакллантиришда буюк аждодларимиз қолдирган тажрибаларга таянишни ҳаётий эҳтиёжга айлантирмоқда. Жаҳон ижтимоий-фалсафий маданиятига улкан ҳисса қўшган алломаларнинг маънавий-ахлоқий меросини ҳар томонлама чуқур ўрганиш ва тарғиб этишда, ёш авлодни эзгу анъаналар руҳида тарбиялашда тарихий хотира, тарихий онг ва тарихий тафаккур хусусиятларини фалсафий жиҳатдан очиб бериш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Жаҳон илм-фанида тарихий тараққиёт, маданий меросни ёритиш муаммолари ва уларнинг методологиясини ўзгартириш асосида ижтимоий тараққиётни таъминлаш бўйича фундаментал тадқиқотлар олиб борилмоқда. Айниқса, ижтимоий-фалсафий фикр тарихини тадқиқ этишда Марказий Осиё мутафаккирларининг қарашлари муҳим тарбиявий аҳамият касб этади. Мустақиллик йилларида ўтмиш аждодлар меросини ва маънавий бойликларни тадқиқ этиш бўйича муайян муаммоларнинг мавжудлиги ижтимоий-фалсафий мероснинг миллий ва умуминсоний моҳияти ҳамда маънавий тараққиётнинг ғоявий асосларини яратиш зарурати ортиб бормоқда.

Мамлакатимизда ёшларга миллий тарихни миллий руҳда етказиш, тарихни ҳар томонлама чуқур ўрганиш, ўтмишдан хулоса ва сабоқ чиқариш асосида ўз тараққиёт йўли ва келажagini тўғри белгилай оладиган авлодни тарбиялашга оид ислоҳотлар қатъий давом эттирилмоқда. “...Ватанимиз ўз тараққиётининг янги босқичига қадам қўяётган бугунги кунда биз учун қадимий тарихимиз ва маданиятимизга оид янги илмий тадқиқотлар ҳар қачонгидан ҳам муҳим аҳамиятга эга. Шунинг учун қам биз жаҳондаги илмий-маданий ташкилотларни Ўзбекистон маданий меросини ўрганиш, асраб-авайлаш ва тарғиб этиш жараёнларига кенг жалб этиб, дунёнинг турли мамлакатларидаги шу йўлда бирга ишлаш истагини билдирган олимлар ва мутахассисларга ҳар томонлама ёрдам беришда давом этамиз”<sup>1</sup>. Мустақиллик даврида Марказий Осиёда яшаб ижод этган мутафаккирларнинг ижтимоий-фалсафий, сиёсий ва маънавий-ахлоқий қарашларини ёритишга қаратилган тадқиқотларни фалсафий-тарихий жиҳатдан таҳлил этиш, маънавий-ахлоқий, гуманистик фикрларнинг тарбиявий аҳамияти ва баркамол авлодни тарбиялашдаги аҳамиятини асослаш муҳим аҳамият касб этмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. - Тошкент: “O’zbekiston”, 2021. – Б. 37.

60-сон “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”, 2018 йил 16 апрелдаги ПФ-5416-сон “Диний-маърифий соҳа фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2020 йил 6 ноябрдаги ПФ-6108-сон “Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” фармонлари, 2017 йил 24 майдаги ПҚ-2995-сон “Қадимий ёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2018 йил 12 майдаги ПҚ-3721-сон “Буюк алломалар, адиб ва мутафаккирларимиз ижодий меросини кенг ўрганиш ва тарғиб қилиш мақсадида ёшлар ўртасида китобхонлик танловларини ташкил этиш тўғрисида”, 2021 йил 26 мартдаги ПҚ-5040-сон “Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2022 йил 10 февралдаги ПҚ-126-сон “Қадимий ёзма манбаларни сақлаш ва тадқиқ этиш тизимини такомиллаштиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” қарорлари, шунингдек, Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 18 январдаги 23-сон “Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсатини 2025 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” қарори ҳамда соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация иши муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги.** Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” йўналишига мувофиқ бажарилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихи, айниқса, Марказий Осиё фалсафий таълимотлари тарихи жаҳоннинг қатор тадқиқотчи олимлари томонидан ўрганилган. Жумладан, Дж.С.Тримингэм, Усмон Турар, Махмуд Аъяд Жўшонларнинг тадқиқотларида ватанимиз ҳудудида вужудга келиб, ривожланган ижтимоий-фалсафий фикрлар таҳлил этилган<sup>2</sup>.

Мустақил давлатлар ҳамдўстлиги олимлари томонидан ҳам мазкур муаммо атрофлича таҳлил қилинган. Бу ўринда В. Бартольд, Е. Бертельс, А. Сагадеев, С. Григорян, М. Степанянц, А. Игнатенко, А. Кныш, Б. Гофуров, А. Қосимжонов, О. Сегизбоев тадқиқотларини алоҳида қайд этиш лозим<sup>3</sup>.

<sup>2</sup> Тримингэм Дж. Суфийские ордена в Исламе. - М.: София, - 478 с; Усмон Турар. Тасаввуф тарихи. - Тошкент: Истиклол, 1999. - 180 б; Махмуд Аъяд Жўшон. Ислому тасаввуф ва ахлоқ. - Тошкент: Истиклол, 2001. - 240 б; Тасаввуф ва нафс тарбияси. - Тошкент: Чўпон, 2000. - 88 б;

<sup>3</sup> Бартольд В.В. Культура мусульманства. - М.: Ленорм, 1998. - 112 с; Бертельс Е.Э. Избранные труды. - Т.2. - М.:Наука, 1965. - 602 с; Сагадеев А.В. Ибн Рушд (Аверроэс). -М.:Мысль, 1973. -207 с; Григорьян С.Н. Из истории философии Средней Азии и Ирана VII-XII вв. - М.:АН СССР, 1960. - 330 с; Степанянц М.Т. Восточная философия. - М.: Восточная литература, 2001.-300 с; Игнатенко А.А. В поисках счастья.- М.:Наука, 1989. - 302; Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм: краткая история. - М.- СПб.: Диля, 2004. - 454 с; Гафуров Б.Г., Касымжанов А.Х. Аль-Фараби в истории культуры. -М.: Наука, 1975. -182 с; Сегизбоев О. История казахской философии от первых архаичных представлений древних до философии развитых форм первой половины XIXв. - Алматы: Гылым, 2001. - 456 с.

Марказий Осиё ижтимоий-фалсафий фикри тарихининг илк тадқиқотчилари ва уни ўрганишнинг ташкилотчилари академиклар И. Мўминов ва М.Хайруллаевлардир. И. Мўминов ўтган асрнинг 40-50-йилларидаёқ Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий фикрлар тарихини ўргана бошлаган ва бу борада монографиялар чоп этган, жамоавий китоблар чоп этишга бошчилик қилган. Ўлкамиз халқларининг ижтимоий-фалсафий фикрини тадқиқ этиш ва уни уюштиришда М. Хайруллаевнинг хизматлари каттадир. Унинг Абу Наср Форобий ва Марказий Осиё мутафаккирларининг ижтимоий-фалсафий меросини ўрганишга оид тадқиқотлари ва олим раҳбарлигида чоп этилган тўпламлари фундаментал аҳамиятга эга<sup>4</sup>.

Мустақиллик йилларида мамлакатимизда ижтимоий-фалсафий фикр тарихининг муҳим муаммоларини Ҳ. Алиқулов, М. Болтаев, Й. Жумабобоев, Г. Наврўзова, Р. Носиров, О. Файзуллаев, Р. Шодиев, Г. Маҳмудовалар тадқиқ этганлар. Шунингдек, Ж. Холмўминов, Э. Зоиров, М. Усмонов, Д. Файзихўжаева<sup>5</sup>лар томонидан фалсафа тарихига оид масалалар тадқиқ қилинган.

Юқорида қайд этилган жаҳон ва мамлакатимиз олимларининг, шунингдек, номлари зикр этилмаган тадқиқотчиларнинг мустақиллик йилларида олиб борган изланишларидан мавзунини таҳлил этишда унумли фойдаланилди. Аммо, буюк аждодларимиз ижтимоий-фалсафий фикри тарихини мустақиллик йилларида кенг миқёсда ўрганишда маънавий меросимизни янги тафаккур ва ёндашувлар асосида ёритиш ҳамда тарихийлик, диалектик ва мантиқийлик тамойилларига таянган ҳолда қиёсий-компаратив усулларда тадқиқ этиш зарурати мавжуд.

**Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасаси илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Диссертация тадқиқоти Кўкон давлат педагогика институтининг илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ ТЎ-01 “Инновацияларни таълим тизимига жорий этишнинг муаммо ва ечимлари” (2017-2030 йй) тадқиқот йўналиши доирасида бажарилган.

<sup>4</sup> Муминов И.М. Из истории развития общественно-политической мысли в Узбекистане, конца XIX- начало XX вв. - Ташкент, 1957. – 214 с; Хайруллаев М. Культурное наследие и история философской мысли. – Ташкент: Узбекистан, 1985. - 264с.;

<sup>5</sup> Алиқулов Ҳ. Фалсафий мерос ва маънавий-ахлоқий фикр ривожини. -Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти, 2009. - 148 б; Болтаев М.Н. Хўжа Абдулоқ Гиждувоний - инсондўст ҳақим, рифъат шайх. -Бухоро, 1994; Жумабобоев Й. Ўзбекистонда фалсафа ва ахлоқий фикрлар тараққиёти тарихидан. - Тошкент: Ўқитувчи, 1997. - 181 б; Наврўзова Г.Н. Нақшбандия - камолот йўли. - Тошкент: Фан, 2007. - 188 б; Носиров Р. Ўрта Осиё халқлари ижтимоий-фалсафий фикрлари тарихи. - Тошкент: Фан, 1992; Файзуллаев О. Аҳмад ибн Муҳаммад ал-Фарғонийнинг илмий қарашлари // Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий фикрлар тарихидан лавҳалар. - Тошкент: Ўзбекистон. 1995. - 240 б; Шодиев Р. Тасаввуф таълимотининг Ўрта Осиё халқлари маънавий ҳаётидаги ўрни (IX-XII асрлар): Фалсафа фан. д-ри дисс...автореф. - Самарканд: СамДУ, 1993. - 24 б; Маҳмудова Г. Философская сущность Авесты. - Ташкент: Санъат, 2010.- 160 с; Холмўминов Ж. Ваҳдат ул вужуд фалсафаси ва унинг Нақшбандия таълимотига таъсири (Ибн-ал-Арабий, Муҳаммад Порсо ва Абдурахмон Жомий қарашлари асосида) Фалсафа фанлари доктори (Dsc) дисс. автореф. – Тошкент: 2020. – 54 б; Зоиров Э. Маҳдуми Аъзамнинг фалсафий ва ижтимоий-сиёсий қарашлари: Фалсафа фан. ном. дисс... автореф. - Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ ин-ти, 2007. - 24 б; Усмонов М. Маънавий жасорат ва ҳақгўйлик тимсоли//Фалсафа ва ҳуқуқ. - Тошкент, 2008. - №4. - Б.70-72; Файзихўжаева Д. IX-XII асрларда Марказий Осиё мутафаккирларининг мантиққа оид қарашларида исботлаш муаммолари: Дисс. ...фалсафа фан. номзоди. - Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ ин-ти, 1999. – 157;

**Тадқиқотнинг мақсади** мустақиллик йилларида ижтимоий-фалсафий фикр тараққиёти тарихини ёритиш муаммоларининг фалсафий-тарихий жиҳатларини очиб беришдан иборат.

**Тадқиқот вазифалари:**

ижтимоий-фалсафий мероснинг талқини ва моҳиятини очиб бериш;  
ижтимоий-фалсафий меросни англашда тарихий хотира, тарихий тафаккур ва тарихий онгнинг ўрнини тадқиқ этиш;

ижтимоий-фалсафий фикр тарихида миллийлик ва умуминсонийликнинг аҳамиятини асослаб бериш;

янги ижтимоий-фалсафий тафаккур ижтимоий-маънавий зарурият эканлигини асослаб бериш;

ислом фалсафаси ва тасаввуф таълимотининг ижтимоий-фалсафий тафаккур тараққиётидаги ўрнини асослаб бериш;

миллий мафкура ва янги ижтимоий-фалсафий тафаккурнинг алоқадорлигини очиб бериш;

маънавий-ахлоқий, гуманистик фикрлар тарихини ўрганиш ва уларнинг баркамол авлодни тарбиялашдаги қарашларининг аҳамиятини очиб беришдан иборат.

**Тадқиқотнинг объекти** сифатида мустақиллик йилларида Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий фикрлар тарихи доирасида олиб борилган фалсафий тадқиқотлар танланган.

**Тадқиқот предмети**ни мустақиллик даврида ижтимоий-фалсафий, маънавий-ахлоқий, гуманистик фикрлар ривожини тадқиқ этиш методологияси ва муаммоларини аниқлаш ташкил этади.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Диссертацияда фалсафанинг тизимли функционал таҳлил, ретроспектив таҳлил, диалектик ёндашув, тарихийлик, ворисийлик, мантикийлик, қиёсий таҳлил каби илмий билиш усулларидан фойдаланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

мустақиллик даврида ижтимоий-фалсафий фикр тараққиётининг мустабид тузум мафкурасининг ижтимоий-маънавий асоратларини бартараф этиш, эзғу ғоя ва идеалларни сингдириш, Шарқ халқлари фалсафий меросини чуқур ўрганиш, маънавий меросимизни қайта тиклаш ва ижодий ривожлантириш, миллий ғоя ва мафкура тамойилларини ўзида акс эттириш, баркамол авлодни тарбиялашнинг самарали усул ва имкониятларини оптималлаштириш каби стратегик йўналишлари мантиқан далилланган;

“ижтимоий-фалсафий мерос” тушунчасининг миллий ва умуминсоний моҳияти ҳамда янги ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихий меросга ноҳолис ёндашувлар, исломдаги диний-ирфоний, ахлоқий меросни инкор қилиш, глобал макондаги ижтимоий-сиёсий ва маънавий-маданий жараёнларни англаш, миллий маънавият парадигмаларини яратиш, турли экспансиялардан ҳимоя қилиш муаммолари мавжудлиги сабабли ижтимоий-маънавий тараққиёт учун зарурат эканлиги асослаб берилган;

мустақиллик йилларида ижтимоий-фалсафий, ахлоқий ва гуманистик мерос юзасидан изланишлар олиб борилганлиги, айтилиши вақтда маънавий

тахдидларнинг ортиши, маънавий тарбия механизмларини оптималлаштириш билан боғлиқ муаммоларнинг мавжудлиги ҳамда ижтимоий-фалсафий мероснинг Учинчи Ренессанснинг илмий-маънавий пойдеворини мустаҳкамлаш, ислом цивилизациясини ривожлантириш, жаҳон тамаддунига қўшган ҳиссасини оммалаштириш орқали бартараф этиш йўллари кўрсатиб берилган;

миллий ғояни тарғиб этишда Марказий Осиё мутафаккирлари маънавий-ахлоқий, гуманистик фикрларининг ёшларда ватанпарварлик, миллий ғурур, меҳнатсеварлик, иродалилик каби маънавий-ахлоқий фазилатларни шакллантиришга оид тарбиявий аҳамияти ҳамда баркамол авлодни тарбиялашдаги диний ва дунёвий қарашларни ривожлантириш, илм-маърифатни юксалтириш, инсонпарварлик, эзгулик ва тинчлик каби фазилатларни шакллантириш, ижтимоий-маънавий муҳит барқарорлигини таъминлашдаги аҳамияти фалсафий жиҳатдан очиб берилган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат:

ижтимоий-фалсафий фикр тарихини яхлит ҳолда ишлаб чиқишга, уни бир-бирига боғлиқ босқичлар ва даврлардан иборат эканлигини англашга хизмат қилган;

ижтимоий-фалсафий фикр тарихига цивилизация, миллий ва умуминсоний тараққиёт нуқтаи назаридан ёндашув махсус фанларни янги ғоялар билан бойитишга, фалсафа тарихини эски, тор, синфий ёндашувдан халос қилишга хизмат қилган;

аждодлар мероси ҳозирги кун ёшларининг маънавий-ахлоқий тарбияси, ижтимоий-фалсафий тафаккурига ижобий таъсири, ўрганишга бўлган қизиқишларини ошириш ва ақлий салоҳиятини ривожлантириш имконини берган;

“ижтимоий-фалсафий” мерос тушунчасига янгича талқин бериш орқали унинг моҳияти, ижтимоий-фалсафий фикрларда миллийлик ва умуминсонийликнинг уйғунлиги хусусиятлари очиб берилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги** муаммонинг аниқ қўйилганлиги, замонавий тарихий тадқиқотларда эътироф этилган ёндашув ва усулларнинг қўлланилганлиги, тадқиқот давомида бевосита муаммога дахлдор бўлган манбалардан фойдаланилганлиги, концептуал ва илмий асосга эга хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётга жорий этилганлиги, тадқиқот жараёнида олинган натижаларнинг ваколатли давлат тузилмалари томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти унда илгари сурилган ғоялар, чиқарилган хулосалар қадимий маънавий меросни тадқиқ этишга қаратилган илмий изланишлар олиб боришда, миллий маданий меросни ўрганиш, асраб-авайлаш ва тарғиб этиш жараёнларига кенг жалб этишда назарий-методологик манба сифатида ҳамда уларнинг методологик ёндошувларини такомиллаштириш, таълимнинг бошқа ижтимоий соҳалар билан интеграцион механизмларининг самарадорлигини оширишда, буюк алломаларнинг ижтимоий-фалсафий меросини англашга қаратилган илмий изланишларнинг

усул ва воситаларни танлашда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти назарий умумлашма ва таҳлиллардан “Фалсафа”, “Фалсафа тарихи”, “Миллий ғоя тарихи ва назарияси”, “Ахлоқшунослик”, “Маънавиятшунослик”, “Ижтимоий фалсафа” каби фанлардан машғулотлар олиб боришда ҳамда дарслик, ўқув қўлланма, мажмуалар яратишда, тараққиёт стратегияларини ишлаб чиқиш ва амалга оширишда, маърифий жамият концепциясининг тамойилларини ишлаб чиқиш, маънавий тарғибот тадбирларини ишлаб чиқишда ҳамда “Жаҳолатга қарши - маърифат” ғояси асосида жамиятда узлуксиз маънавий-маърифий тарбия ва тарғибот-ташвиқот ишларини ташкил этишнинг стратегик йўналишлари, таъсирчан, креатив ва инновацион услубларини ишлаб чиқишда фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Мустақиллик йилларида ижтимоий-фалсафий фикр тарихи, унинг жамият тараққиётига таъсирини аниқлаш жараёнида эришилган илмий натижалар асосида:

мустақиллик даврида ижтимоий-фалсафий фикр тараққиётининг мустабид тузум мафкурасининг ижтимоий-маънавий асоратларини бартараф этиш, эзғу ғоя ва идеалларни сингдириш, Шарқ халқлари фалсафий меросини чуқур ўрганиш, маънавий меросимизни қайта тиклаш ва ижодий ривожлантириш, миллий ғоя ва мафкура тамойилларини ўзида акс эттириш, баркамол авлодни тарбиялашнинг самарали усул ва имкониятларини оптималлаштириш каби стратегик йўналишларига доир илмий натижа ва янгиликлардан ОТ-Ф-100-рақамли “Имконияти чекланган болалар ижтимоий-маданий фаолиятининг бадиий-ижодиёт воситалари асосида назарий ва амалий токомиллашуви” (2017-2020 йй) фундаментал лойиҳани бажаришда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2021 йил 19 январдаги 89-03-278-сон маълумотномаси). Натижада имконияти чекланган болалар ижтимоий-маданий фаолиятини илмий ва амалий жиҳатдан такомиллаштириш мақсадида янги ижтимоий-фалсафий тафаккурни шакллантириш, шунингдек, гуманистик меросни ўрганишга бўлган қизиқишни оширишга хизмат қилган;

“ижтимоий-фалсафий мерос” тушунчасининг миллий ва умуминсоний моҳияти ҳамда янги ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихий меросга ноҳолис ёндашувлар, исломдаги диний-ирфоний, ахлоқий меросни инкор қилиш, глобал макондаги ижтимоий-сиёсий ва маънавий-маданий жараёнларни англаш, миллий маънавият парадигмаларини яратиш, турли экспансиялардан ҳимоя қилиш муаммолари мавжудлиги сабабига кўра ижтимоий-маънавий тараққиёт учун зарурат эканлигига оид илмий янгиликлар ва таклифлардан ЎзМТРК “O‘zbekiston” телерадиоканалининг 2019-2020 йилларда эфирга узатилган “Бедорлик”, Таълим ва тараққиёт” эшиттиришлари сценарийларини тайёрлашда фойдаланилган (ЎзМТРК “O‘zbekiston” телерадиоканали давлат унитар корхонасининг 2021 йил 5 январдаги O‘z/R-1-08-сон маълумотномаси). Натижада тингловчиларнинг фалсафа тарихининг мустақиллик даврида ижтимоий-фалсафий фикр тараққиёти манзараси ва

унда миллий-маданий хусусиятларни акс этиш ҳолатлари ҳақида атрофлича маълумотларга эга бўлишларига хизмат қилган;

мустақиллик йилларида ижтимоий-фалсафий, ахлоқий ва гуманистик мерос юзасидан фундаментал тадқиқотлар олиб борилган бўлса-да, айтиш вақтда экстремизм ва фундаментализмнинг кучайиши, маънавий таҳдидларнинг ортиши, маънавий тарбия механизмларни оптималлаштириш билан боғлиқ муаммоларнинг мавжудлиги ҳамда ижтимоий-фалсафий мероснинг Учинчи Ренессанснинг илмий-маънавий пойдеворини мустаҳкамлаш, ислом цивилизациясини ривожлантириш, жаҳон тамаддунига қўшган ҳиссасини оммалаштириш орқали бартараф этиш йўлларига доир назарий хулоса ва таклифлардан Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлигининг аждоқларимиз меросини ўрганишга бағишланган ва ёшларнинг ижтимоий-фалсафий тафаккурини шакллантириш, билимларини мустаҳкамлаш, мунозара маданиятини ривожлантириш мақсадида ўтказилган ўқув семинар, тарғибот тадбирларида фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлигининг 2021 йил 19 январдаги 4-13-23-119-сон маълумотномаси). Натижада мамлакатимиз ёшларининг аждоқларимиз мероси, уларнинг ҳозирги кун ёшларининг маънавий-ахлоқий тарбияси, ижтимоий-фалсафий тафаккурига ижобий таъсири борасидаги билим даражаси, уларни ўрганишга бўлган қизиқиши, ҳатти-ҳаракатларини кенг миқёсда ривожлантириш ва ақлий салоҳиятини юксалтириш имконини берган;

миллий ғояни тарғиб этишда Марказий Осиё мутафаккирлари маънавий-ахлоқий, гуманистик фикрларининг ёшларда ватанпарварлик, миллий ғурур, меҳнатсеварлик, иродалилиқ каби маънавий-ахлоқий фазилатларни шакллантиришга оид тарбиявий аҳамияти ҳамда баркамол авлодни тарбиялашдаги диний ва дунёвий қарашларни ривожлантириш, илм-маърифатни юксалтириш, инсонпарварлик, эзгулик ва тинчлик каби фазилатларни шакллантириш, ижтимоий-маънавий муҳит барқарорлигини таъминлашдаги аҳамиятига оид илмий-амалий таклиф ва тавсиялардан Республика Маънавият ва марказининг 2019-2020 йилларда ўтказилган тарғибот фаолиятида тадбиқ этилган, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 3 майдаги “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги Қарор дастурининг VIII боб “Халқимизнинг тарихий мероси, урф-одатлари ва миллий тарбия анъаналарини асраб-авайлаш, кенг аҳоли қатламлари, айниқса ёшлар ўртасида динлараро бағрикенглик, миллатлараро тотувлик ва ўзаро меҳр-оқибат муҳитини мустаҳкамлашга доир тадбирлар” мавзуида ўтказилган тарғибот ишларида фойдаланилган (Республика маънавият ва маърифат марказининг 2021 йил 24 мартдаги 02/07-291-сон маълумотномаси). Натижада марказ илмий-услубий фаолияти, амалий тадбирларни амалга оширишда, шунингдек, услубий тавсиялар ишлаб чиқишга хизмат қилган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Мазкур тадқиқот натижалари 4 та халқаро ва 7 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги.** Диссертация мавзуси бўйича жами 19 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 8 та мақола (7 та республика ва 1 таси хорижий журналларда) чоп этилган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Диссертация кириш, саккиз параграфдан иборат уч боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 134 бетни ташкил этади.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг **“Кириш”** қисмида тадқиқотнинг долзарблиги ва зарурати, республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги, диссертация бажарилган муасасанинг илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети ва усуллари ёритилган. Шунингдек, илмий янгилиги, амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ва илмий-амалий аҳамияти тавсифланган.

Диссертациянинг биринчи боби **“Ижтимоий-фалсафий меросни ўрганишнинг илмий-назарий ва методологик масалалари”** деб номланган бўлиб, унда ижтимоий-фалсафий мероснинг талқини ва моҳияти, ижтимоий-фалсафий меросни англашда тарихий хотира, тарихий тафаккур ва тарихий онгнинг ўрни, ижтимоий-фалсафий меросда миллийлик ва умуминсонийликнинг намоён бўлиши каби масалалар тадқиқ этилган.

Диссертацияда фалсафий мероснинг турли жиҳатлари таҳлил қилинган, муаммога оид адабиётларнинг қиёсий таҳлил амалга оширилган. Мерос ўз-ўзидан мавжуд бўлмаслиги, балки авлодлар орқали мавжуд эканлиги таъкидланган. Ҳар қандай мерос, шу жумладан ижтимоий-фалсафий мерос ҳам авлодлар ўртасидаги алоқалар, боғлиқлик-ворисийлик орқали тадқиқ этилиши даркор. Ижтимоий-фалсафий меросда ҳар бир авлоднинг ижтимоий борлиқни идрок этишга қаратилган гносеологик тажрибаси мужассамдир. Ижтимоий-фалсафий мерос изланиш, гносеологик тажриба ўтган авлодлар яратган ғоя ва қарашларни англаш, билиш шартидир. Лекин, ижтимоий-фалсафий меросни фақат субъектив фаолият, гносеологик тажриба билан чегаралаш бир ёқлама, тор ёндашув бўлади.

Ижтимоий-фалсафий меросда ижтимоий-тарихий фаолият ва воқеълик инъикоси бўлган тарихий хотира, тарихий тафаккур ва тарихий онг каби компонентлар муҳим рол ўйнайди.

Тадқиқотда ижтимоий-фалсафий мерос тушунчаси тўғрисида Ғ.Нажимовнинг: “ижтимоий-фалсафий мерос реал тарихий шахслар, элат ва халқ томонидан яратилган бойликлар йиғиндисидир”<sup>6</sup>, - деган фикри таҳлил

<sup>6</sup> Нажимов Ғ. Маданият ва анъаналар. - Тошкент: Фан, 1994. – Б. 47.

этилган. Мерос тўғрисида гап кетганда маълум бир даврларда яшаган, ижод қилган, ижтимоий борлиқ ва ижтимоий муносабатлар ҳақида фикр юритган, ўз давридаги илғор қарашларни асарларида, гносеологик изланишларида ифода этиб, келгуси авлодларда ихлос уйғотган шахслар, элат ёки халқ кўз олдимишга келади, деб таъкидланади. Ижтимоий-фалсафий меросни ўрганганда асосий эътибор илмий-фалсафий концепцияларни илгари сурган, илм-фан тарихида сезиларли из қолдирган мутафаккирлар, тадқиқотчилар асарларига мурожаат этилади. Ижтимоий-фалсафий меросда янги ижтимоий-тарихий даврга мос келмайдиган, салбий моҳиятга эга қарашлар, фикрлар, ҳатто асарлар ҳам мавжуд. Улардан замона талабларига мос келмайди, деб воз кечиш керак эмас. Чунки бугун маълум бир сабабларга кўра инкор этилган ғоялар, кадриятлар келажакда ижобий ҳодиса сифатида талқин этилиши ёки баҳоланиши мумкин. Диссертацияда бу борада тарихдан кўплаб мисоллар келтирилган.

Диссертант тарихий хотира, тарихий тафаккур ва тарихий онг ижтимоий-фалсафий мероснинг ҳам ички компонентлари, ҳам мероснинг тўғри англашнинг шарти эканлигини таъкидлаган. “Тарихий хотираси бор инсон иродали инсон. Такрор айтаман, иродали инсондир. Ким бўлишидан қатъий назар, жамиятнинг ҳар бир аъзоси ўз ўтмишини яхши билса, бундай одамларни йўлдан уриш, ҳар хил ақидалар таъсирига олиш мумкин эмас. Тарих сабоқлари инсонни хушёрликка ўргатади, иродасини мустаҳкамлайди”<sup>7</sup>.

Тарихий хотира кишининг бутун миллат, бутун халқ, бутун инсоният ҳаёти билан уйғун, ҳамфикр яшашни таъминлайди. Миллати, халқи кишининг биогенетик муҳити бўлса, инсоният ҳаёти уни социогенетик муҳитидир. Ушбу икки муҳитнинг диалектик боғлиқлигини идрок этмаслик ё миллий нигилизмни ё космополитизмни келтириб чиқаради. Гегель ва Ницше ўз даврида немис халқининг тарихдаги ўрнини мутлақлаштиришга уринган эдилар. К.Ясперс бундай қарашларни танқид қилиб “ўз тарихини мутлақлаштириш эртами ё кечми биз нотўғри йўлда эканимизни англашга олиб келади”<sup>8</sup>, - дея таъкидлайди.

Диссертант фикрича, тарихий хотира ретроспектив информациялар ва уларни эслаб қолишдир. Эслаб қолинмаганида, хаёлда, ёдда асраб қолишнинг психофизиологик механизмидан самарали фойдаланганида ретроспектив информациялар хотирадан тез ўчиб кетади. Тарихий тафаккур онгли, тажрибали ва билимли ички “стимул воситалар”нинг маҳсулидир. Тафаккур объектив олам инъикосининг олий шакли, тушунчалар, назариялар, нарса ва ҳодисаларнинг муҳим боғланиш ва алоқаларини акс эттириш, янги ғоялар, назариялар яратиш, башорат қилиш кабиларда намоён бўлади. Тарихий тафаккурнинг яна бир муҳим хусусияти шундан иборатки, у барча изланишлар каби танқидий ёндашиш, баҳс, мунозара, ранг-баранг ёндашувлар орқали шаклланади.

<sup>7</sup> Каримов И.А. Биз келажакимизни ўз қўлимиз билан курашимиз. 7-жилд. - Тошкент: Ўзбекистон, 1999. – Б. 136-137.

<sup>8</sup> Ясперс К. Смысл и назначение истории. - Москва: Республика, 1991. –С. 272.

Тадқиқотда тарихий онгда икки йўналиш мавжудлиги айтилади. Биринчиси ўтмишга, уни идрок этишга, ундан таянч қидиришга йўналтирилган, реал борликда зиддиятлар кучайганда, ҳаёт-мамот масаласи кўндаланг турганида ҳал этиши шарт бўлган қарор ирода, идеаллаштирилган мақсад ёки идеалдир. Иккинчиси онг ҳозирнинг, шу онгнинг муаммоларини бутунлигича англаш орқали келажак моделини яратади. Унда “Мен” реал мавжуддир: онг ушбу “Мен”нинг истакларини, хоҳишларини, тарихга муносабатларини ифодалаб келади.

Диссертант ижтимоий-фалсафий фикр миллий ва умуминсоний эканлигини ҳар томонлама асослаган. Маълум бир тилда гаплашувчи, ўзига хос ҳудудга, менталитетга, гносеологик изланишлар ва тажрибаларга, маданият ва маънавий бойликларга эга миллатнинг, этноснинг олам ва одам, ижтимоий борлиқ ҳақидаги қарашлари ўз аксини топган бўлади. Буюк тафаккур эгалари, донишмандлар ўзи туғилиб ўсган ижтимоий муҳит таъсиридан бутунлай ҳоли шаклланмаган, улар ўз халқи, миллати ва яшаган даврининг маҳсулидир. Шу нуқтаи назардан улар илгари сурган ғоялар, қолдирган ижтимоий-фалсафий мерос миллийдир. Ҳар бир миллат меросни ривожлантиришга, у миллий манфаатларга, миллий тараққиётга хизмат қилиши керак. “Халқ, миллат ўзлиги учун курашганда мавжуд бойликлардан, меросдан ҳеч қандай эвристик изланишларсиз фойдаланишни назарда тутмайди, балки уларни миллий манфаатларга, миллий тараққиётга мос тарзда ривожлантиришга, кўпайтиришга жаҳон халқлари даврасидан муносиб ўрин эгаллашга интилади”<sup>9</sup>.

Диссертацияда фалсафий меросдаги миллийликни аниқлаш учун ундаги халқ, миллат руҳини ифода этадиган ғоялар ва қарашлар таҳлил этилган. Унда келтирилишича, рух, қалб масаласи қадимги даврдан бошлаб ҳозиргача файласуфларнинг диққат марказида бўлиб келган. Фақат шўролар даврида миллат руҳи тўғрисида фикр юритиш тақиқланди, у идеализм сифатида қораланди. Диссертацияда Шарқ мутафаккирлари ал-Киндий, ар-Розий, ал-Форобий, Абу Райҳон Беруний, Ибн Сино ва бошқаларнинг рух ҳақидаги қарашлари таҳлил қилинган. Хусусан, Абу Наср Форобий “халқ руҳи” тўғрисида гапириб шундай дейди: “Одамларнинг бир авлоди ўтиб кетгач, уларнинг жисмлари йўқ бўлиб кетади-ю, аммо уларнинг руҳлари вужуд (қафас) дан кутулиб, саодатга эришадилар. Сўнг бошқалар уларнинг ўрнини эгаллаб, улар қилган ишларни қиладилар. Бу авлод одамлари ҳам дунёдан ўтгач, худди шундай йўл билан руҳлари, аввалгиларнинг изидан бориб, қиёфалари (феъл ва фазилатлари) қуввати ва сифати ўхшаш, яқин руҳлар билан қўшилишлари мумкин...”<sup>10</sup>.

Диссертант Н. Бердяев, Г. Лебон, В. Розанов, А. Тойнби, С. Франк, З. Фрейд ва бошқаларнинг халқ руҳи тўғрисидаги фикрларини таҳлил қилиш асосида Шарқ фалсафасида диний ва спиритуалистик ёндашувлар устун

<sup>9</sup> Қўчқоров В. Миллий ўзликни англаш ва ижтимоий-сиёсий жараёнлар (сиёсий-фалсафий таҳлил). - Тошкент: Академия, 2007. – Б. 22-23.

<sup>10</sup> Форобий Абу Наср. Фозил одамлар шахри. -Тошкент: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1993. –Б.164.

турганлигини фактик материаллар орқали асослаб берган. Умуман олганда, миллийлик ва умуминсонийлик уйғунлиги нафақат ижтимоий-фалсафий тафаккурнинг шаклланиш шарти шу билан бирга мустақил демократик тараққиётнинг гаровидир.

Инсондаги ижодий кучларни интеллектуал салоҳиятини рўёбга чиқариш умуминсоний кадриятлар, бойликлар олдидаги вазифалардир. Мустақиллик йилларида ижтимоий-фалсафий меросни ўрганиш ҳам ушбу вазифага хизмат қилади.

Диссертант Шарқ фалсафасида диний ва спиритуалистик ёндашув устуворлик қилишини таъкидлар экан, динни мутаассибона тарғиб қилинмагани, теологик қарашлар кундалик ҳаёт, инсоннинг орзу-истаклари, маънавий камолоти, маърифати билан узвий боғланганини таъкидлайди. Шу тариқа ижтимоий-фалсафий меросда халқ руҳи, халқ маънавияти, халқнинг ижтимоий борлиқ ва уни такомиллаштириш ҳақидаги ғоялари жамланганлиги тўғрисида хулосалар қилинган.

Диссертациянинг иккинчи боби **“Мустақиллик йилларида янги ижтимоий-фалсафий тафаккурнинг шаклланиши”** деб номланиб, унда янги ижтимоий-фалсафий тафаккур ижтимоий-маънавий зарурият эканлиги, миллий мафкура ва янги ижтимоий-фалсафий тафаккур масалалари тадқиқ қилинади.

Диссертант янги ижтимоий-фалсафий тафаккурни объектив маънавий заруратга айлантирган муҳим омилларни қуйидагилардан иборат деб кўрсатади:

*Биринчи омил* - маданий меросимиз, миллатимиз маънавий бойликларини сохталаштириш, камситиш фақат шўролар даврида бошланмасдан, балки антик даврдан амалга оширилиб келинмоқда. Шу муносабат билан диссертацияда қадимги давр тарихчилари Геродот ва Страбоннинг Марказий Осиё халқлари маданиятини камситишга қаратилган фикрлари келтирилади.

Баъзи бир файласуфлар ислом дини Марказий Осиёда тарқалгандан сўнг илм-фан, ижтимоий-фалсафий, ахлоқий фикр соҳасида улкан ютуқларга эришилганини инкор қиладилар. Масалан, В.В.Соловьев ислом маънавияти ва фалсафаси тўғрисида шундай деган эди: “Мусулмон Шарқда барча нарса динга бўйсиндирилган. Барча соҳалар, маънавий-диний ҳаёт ҳам, дунёвий ҳаёт ҳам аралашиб кетган, улар устидан “бир деспот” ҳукмрондир, у Ал-Қуръондир... Бундай аралашиб назарий соҳада ҳам, ақлий соҳада ҳам ҳукмрон; шу боис мусулмон дунёсида ижобий фан ҳам, фалсафа ҳам, ҳақиқий теология ҳам йўқ, фақат Қуръоннинг саёз догмаларидан иборат қандайдир қоришма мавжуд”<sup>11</sup>. Афсуски, В.В.Соловьевнинг фикри кейинчалик шўролар даври фалсафасида давом эттирилди, ҳатто исломдаги диний-ирфоний, ижтимоий-ахлоқий ва ҳуқуқий меросни инкор қилиш давлат сиёсати даражасига кўтарилиб, бутун коммунистик мафкура уларга қарши қаратилди. Шунинг учун ҳам мустақилликдан сўнг бу соҳадаги аҳволни

<sup>11</sup> Соловьев В.В. Сочинения в двух томах. Т. 1. - Москва: Правда, 1989. – С. 21.

Ўзгартириш муҳим вазифага айланди.

*Иккинчи омил* - “маънавият” тушунчаси билан боғлиқ. “Маънавият” тушунчаси жамият ҳаётидаги ғоявий, мафкуравий, маърифий, диний ва ахлоқий қарашларни ўзида тўла мужассам этади. Функционал хусусиятга мувофиқ “маънавият – инсонни руҳан покланиш, қалбан улғайишга чорлайдиган, одамнинг ички дунёси, иродасини бақувват, иймон эътиқодини бутун қиладиган, виждонини уйғотадиган беқиёс куч, унинг барча қарашларининг мезонидир”<sup>12</sup>. Ижтимоий-фалсафий тафаккур ҳам маънавиятга киради.

Диссертацияда янги ижтимоий-фалсафий тафаккур функцияларини:

Биринчи, кишиларимиз онгини марксча-ленинча фалсафага қурилган ижтимоий-фалсафий ғоялардан халос қилиш;

Иккинчи, инсоннинг руҳини, қалбини англаш ва поклаш. Инсоннинг руҳи, қалби моҳиятан эркинлик ифодасидир. Фалсафа ҳам эркинлик истайди, эркинлиги туфайли у инсон руҳини, қалбини ҳақиқат излашга ундайди.

Учинчи, янги ижтимоий-фалсафий тафаккур илмий дунёқараш, маърифатдир. Илмий дунёқараш, маърифат инсон гносеологик изланишларининг натижаси ҳисобланади.

Тўртинчи, ижтимоий ҳаёт қонунларини, туб ўзгаришлар моҳиятини, дунёда, жаҳон халқлари муносабатларида кечаётган глобал янгиликларни тўғри идрок этишдан иборат деб қайд этади.

*Учинчи омил* – маънавият моҳиятан турли-туман қарашлар, гоҳо зиддиятли субъектив ёндашувларда ҳам шаклланади. Субъектив воқелик сифатида у ҳам бир кишининг дунёни мустақил идрок этиш, руҳи, идеаллари нуқтаи назаридан баҳолаши, индивидуал “мен”ини намоён қилишидан иборатдир.

*Тўртинчи омил* - бир ижтимоий-сиёсий парадигмалардан иккинчи ижтимоий-сиёсий парадигмага ўтаётганида жамият, кишилар онги, давр талабларига ва миллат, халқ орзу-истакларига мос келувчи маънавий идеалларга эҳтиёж сезади. Кўпинча ушбу маънавий идеалларга эҳтиёжини у аждодларимизнинг меросидан, орзу-истаклари ва келажак ҳақида гипотетик қарашларидан топади.

*Бешинчи омил* - бутун дунёда глобаллашув жараёнлари кечмоқда. Глобаллашув жараёнлари охир натижада миллий тараққиётга, давлатчилик, мустақилликка ҳам катта хавф туғдириши мумкин. Ушбу глобал воқеаларнинг моҳиятини ўрганиш, миллий давлатимизни, маънавий бойликларни ташқи тазйиқлардан, экспансиялардан ҳимоя қилиш муаммоларини янги ижтимоий-фалсафий тафаккур тадқиқ этиши ва кишиларимизни ўзлигини асраш ғоялари билан қуроллантириши керак.

Диссертацияда янги ижтимоий-фалсафий тафаккур мақсад ва вазифаларини миллий мафкура белгилаши таъкидланган Мафкура жамиятдаги муайян сиёсий, ҳуқуқий, ахлоқий, диний, бадий, фалсафий, илмий қарашлар, фикрлар ва ғоялар мажмуи бўлиб, аниқ мақсадларга

<sup>12</sup> Каримов И.А. Юсак маънавият - енгилмас куч. - Тошкент: Маънавият, 2008. – Б. 19.

йўналтирилганлик мафкурунинг бош хусусиятидир. Ижтимоий-фалсафий тафаккур кишиларнинг эркин фикрлашига таянган ҳолда, уларни мафкура мақсадларини шакллантиришга ёрдам беради, лозим топса, мафкуруни танқид қилиб, янги концептуал ғояларни илгари суради. Мафкура жамият, давлат, фуқаролар учун маълум бир йўл-йўриқ, яшаш ва фикрлаш тарзини белгилаб берадиган ғоялар йиғиндисидир, ижтимоий-фалсафий тафаккур эса мафкуруни ижтимоий борлиқ ва ижтимоий тараққиёт манфаатлари синтезидан ўтказиб, унга бутунлик, яхлитлик, умумийлик бахш этади.

Мустақиллик йилларида Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий фикрни ўрганиш ва уни янгича тафаккур асосида талқин қилиш борасида кўплаб асарлар яратилган. Уларда янгича фикрлаш, жамиятда рўй берган ўзгаришларни англаш, халқнинг тарихий, маънавий, илмий, фалсафий ва ижтимоий-ахлоқий меросини янги давр талаблари нуқтаи назаридан ўрганиш кўзга ташланади. Имом ал-Бухорий, ат-Термизий, аз-Замахшарий, Исмоил Журжоний, ал-Чағминий, Бурхониддин Марғиноний, Баҳовуддин Нақшбанд, Нажмиддин Кубро ва бошқаларнинг табиий-илмий, ижтимоий-фалсафий ва маънавий-ахлоқий меросининг муҳим жиҳатлари бу даврда кенг тадқиқ этилган. Ўзбекистонда рўй бераётган туб ўзгаришлар кишилардан дунёга, ўзининг ижтимоий борлиқдаги ўрнига, эл-юрт, Ватан олдидаги бурчига, авлодларнинг келажагига янги ижтимоий-фалсафий тафаккур билан қарашни тақозо этади. Маънавий янгиланиш, янги маънавий макон, маърифий ислохотлар, баркамол инсон тарбияси, миллий ва умуминсоний қадриятлар<sup>13</sup> каби истиқболдаги вазифаларни ҳал этиш орқали маърифатли жамиятда яшашни мақсад қилиб қўйилган.

Диссертант ҳозирги даврда фалсафа тарихи ижтимоий-фалсафий меросни ўрганиш йўлидан бораётганлиги қайд этади. Кейинги йилларда маънавият, маънавий қадриятлар, мафкуравий жараёнлар ўзгача шаклга кириб бормоқда. Жумладан, мустақиллик йилларида бир қатор маънавий омиллар юзага келдики, айнан улар янги ижтимоий-фалсафий тафаккурнинг ишлаб чиқилишига, унинг миллий ғоя ва мафкура билан алоқаларини назарий тадқиқ этишни шарт қилиб қўйди. Ушбу омилларга ўзбек миллатининг шўролар даврида камситилган ва ноҳақ унутилган маънавий ва илмий меросини қайта тиклаш, ижтимоий-фалсафий тафаккурни миллий мафкура, ижтимоий борлиққа тадбиқ этиш ва уни илмий синовлар, экспериментлар орқали кишилар онгига сингдириш усулларини яратиш, дунёда рўй бераётган глобал ўзгаришларни тўғри англаш, инсон онгини, қалбини тафаккурий изланишларга бўлган эҳтиёжини қондириш ва ниҳоят янги тафаккур ёрдамида эркин ва фаровон ҳаёт қуриш жараёнларининг фаол субъектларига айлантириш кабилар қиради.

Диссертациянинг **“Марказий Осиё илмий-фалсафий, маънавий-ахлоқий ва гуманистик фикрлари тарихини ўрганиш”** номли учинчи бобида мутафаккирларнинг онтологик ва гносеологик қарашлари талқини, ислом фалсафаси ва тасаввуф таълимоти бўйича тадқиқотлар таҳлили,

<sup>13</sup> Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. -Б. 267-305.

маънавий-ахлоқий, гуманистик фикрлар тарихини ўрганиш ва уларнинг баркамол авлодни тарбиялашдаги аҳамияти таҳлил қилинган.

Илк фалсафий ғоялар, онтологик ва гносеологик қарашлар Турон халқларининг оғзаки ижоди, фольклор асарлари, Спитамен, Тўмарис ва Широқ ҳақидаги дostonлари, Зардуштийлик динининг китоби “Авесто”да ўз аксини топган. “Авесто”да борлиқ, табиат, осмон, сув, ер, уни ўраб олган жисмлар ва жаннат ҳақидаги тасаввурлар, уларни билиш йўллари ва воситалар ҳақида сўз кетади. Лекин шу вақтгача “Авесто”даги онтологик ва гносеологик ғоялар етарли ўрганилмаган. Борлиқни эзгулик худоси Ахура Mazda яратган. Аммо дунёда, борлиқда Анхра Ману сепадиган жоҳиллик, ёмонлик, касаллик, бузғунчилик, қоронғулик ҳам мавжуд. Аслида Ахура Mazda ва Анхра Ману “эгизак руҳлар”, дунёни мана шу икки руҳ бошқаради. Улар ўртасидаги кураш абадийдир<sup>14</sup>. “Авесто”да гносеологияга оид фикрлар ҳам кўп. Унда инсон борлиқни, дунёни оддий кузатувчиси эмас, балки у ўз ақли, меҳнати, иродаси билан ён-атрофни ўзгартириш кудратига эга куч сифатида қаралади. “Эзгу фикрат”, “Эзгу калом” ва “Эзгу амал” инсонга хос фазилатлардир, унинг ҳатти- ҳаракатлари ақлу идрокка бўйсунди, сўзлари ва амаллари эзгуликка йўналтирилиши мумкин. “Авесто”даги бу ва шундай ўхшаш онтологик ва гносеологик фикрлар диссертацияда батафсил таҳлил қилинган.

Диссертант ижтимоий-фалсафий меросга оид асарларни таҳлил қилиш асосида илмий-фалсафий қарашларнинг тарихи илм-фан тарихининг таркибий қисми эканлигини, Марказий Осиёдаги илм-фан тарихини IX аср бошидан бошлашни таклиф этилганлигини қайд этади<sup>15</sup>. Марказий Осиё мутафаккирларининг онтологик ва гносеологик қарашларининг ислом дини тафаккури қарор топганидан кейинги давр муҳим босқич бўлганини мустақиллик йилларида ўтказилган тадқиқотлар ҳам тасдиқлайди. IX-XII асрларда Марказий Осиё мутафаккирларининг онтологик ва гносеологик қарашлари табиий-илмий, ижтимоий-фалсафий таълимотлар даражасига кўтарилиб, кейинчалик илм-фаннинг ривожланиши билан боғлиқ Уйғониш даврини белгилаб берди.

Диссертацияда О. Файзуллаев ва П. Ҳабибуллаев тадқиқотларида буюк аждодларнинг замонавий физика, химия, алгебра, кибернетика, математика фанлари ривожига таъсири<sup>16</sup>, Й. Жумабоев тадқиқотларида мутафаккирларнинг табиий-илмий меросидаги Шарқ уйғониш даврига хос жиҳатлари<sup>17</sup>, Р. Носиров тадқиқотларида эса Ибн Синонинг илмий-фалсафий ва табиатшуносликка оид қарашлари таҳлил этилгани асослаб берилган<sup>18</sup>. М. Болтаев Ибн Сино, Носир Хисрав, Абдулқодир Ғиждувоний, Абдурахмон

<sup>14</sup> Маҳмудов Т. Авесто ҳақида. -Тошкен: Шарқ, 2000. – Б.32-33.

<sup>15</sup> Муминов И.М. Избранные труды. Т.2 -Тошкент: Фан, 1967. – С. 413-414.

<sup>16</sup> Қаранг: Классическая наука Средней Азии и современная мировая цивилизация. / Под ред. П.К.Хабибуллаева и А.Ф.Файзуллаева. -Тошкент: Фан, 2000. - С 416

<sup>17</sup> Жумабоев Й. Ўзбекистонда фалсафа ва ахлоқий фикрлар тараққиёти тарихидан. -Тошкент: Ўқитувчи, 1997. - 185 б

<sup>18</sup> Носиров Р. Абу Али Ибн Синонинг табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий қарашлари. -Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти, 2009. – 116 б.

Жомий каби алломаларнинг онтологик ва гносеологик қарашларини тадқиқ этган. Абу Райҳон Берунийнинг онтологик ва гносеологик қарашлари доимо олимларнинг диққат марказида бўлган. Айниқса А.Ж.Шарипов ушбу масалани махсус тадқиқ қилган<sup>19</sup>.

Тадқиқотда таъкидланишича, Марказий Осиё мутафаккирларининг онтология ва гносеологияга оид қуйидаги қарашлари таҳлил қилинган; борликнинг яратилиши, субстанция ва акциденция масалалари, инсон ва худо муносабатлари, жон ва руҳ, инсоннинг оламни билиш қобилияти, билиш усуллари мутаносиблиги, мутафаккирлар табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий мероснинг замонавий илм-фанга, инсон тафаккури ва маънавий-ахлоқий камолотига таъсири.

Диссертацияда мустақиллик даврида ислом фалсафаси ва тасаввуф таълимоти бўйича амалга оширилган илмий-тадқиқот ишлари ўрганилган. Маълумки, шўролар даврида атеистик сиёсат олиб борилганлиги туфайли ислом дини ва тасаввуфга салбий муносабатда бўлинди, бу соҳада илмий изланишлар олиб бориш маън қилинди. Шунинг учун бежиз эмаски, Республикамиз мустақилликка эришгандан сўнг ислом дини ва тасаввуфга бўлган қизиқиш кескин кучайди. Ислом фалсафаси ва тасаввуф таълимотининг келиб чиқиши, назарий ва маънавий, диний-ирфоний жиҳатларини, тасаввуфнинг асосий оқимлари бўлмиш яссавийлик, кубровийлик, накшбандийлик, суҳравардия таълимоти, уларнинг бир-биридан фарқли жаҳатлари, муҳим хусусиятлари, жамият ривожига ўрни кенг тадқиқ этилди. Нафс, жон ва руҳга ижтимоий-фалсафий категориялар сифатида қараб, уларнинг Қуръони Карим, тасаввуф ва фандаги талқинларини қиёсий таҳлил қилинди<sup>20</sup>.

Мустақиллик йилларида маънавий-ахлоқий ва гуманистик меросни ўрганишда нафақат файласуфлар балки тарихчилар, педагоглар, шарқшунос ва исломшунослар, маданият тарихи ва назарияси билан шуғулланувчилар фаол иштирок этдилар. Марказий Осиё ижтимоий-ахлоқий ва гуманистик фикрлар тарихи файласуфларнинг диққат марказида турди. Улар тарихий манбалар, кўлёмалар, мутафаккирларнинг асарларини ўрганиб, бу минтақада яшовчи халқларнинг бой ахлоқий ва гуманистик анъанага эга эканлигини ҳар томонлама асослаб бердилар. Ахлоқий ва гуманистик мерос бўйича илгари сурилган ғоялар, мутафаккирларнинг бу борадаги фикрларининг моҳият-мазмуни, муҳим хусусиятлари очиб берилди.

Тадқиқотларда маънавий-ахлоқий ва гуманистик фикрлар тарихи яхлит, умуминсоний мезонлар ва қадриятларни шакллантиришга, бойитишга хизмат қиладиган, бугун ҳам ўз аҳамиятини йўқотмаган воқелик экани асосланади. Энг муҳими, буюк аждодларнинг маънавий-ахлоқий ва гуманистик мероси ижтимоий муҳитни инсонийлаштириш ва тарбия орқали шахсдаги олийжаноб фазилатларни шакллантириш мумкин, деган хулосага олиб келади. Марказий Осиё мутафаккирларининг фалсафий ва маънавий-ахлоқий

<sup>19</sup> Шарипов А.Ж. К критике буржуазных концепций мировоззрения Беруни. // Общественные науки в Узбекистане. 1965. - №8. -С.36-43;

<sup>20</sup> Файзуллаев О. Нафс, жон ва руҳ. -Тошкент: Академия, 2005. – Б.7.

қарашлари, кўпинча, ғазаллар, рубоийлар, турли ҳикоялар, латифалар ва мутойибалар, масалларда ўз ифодасини топган<sup>21</sup>. Шунинг учун ҳам ижтимоий-фалсафий ва ахлоқий фикрлар, энг аввало, бадий асарларда баён қилинган.

Тараққиётнинг янги босқичида ислом дини, Куръони Карим, ҳадисларда ҳамда тасаввуф таълимотидаги иймон, эътиқод, ахлоқ, одоб, нафси жиловлаш, эзгулик, одамийлик, меҳр-мурувват, саҳийлик, инсонпарварлик, ватанпарварлик, вафодорлик, ифбат ва бошқалар ҳақидаги ғояларни ўрганиш борасида эътиборли изланишлар олиб борилмоқда. Мустақиллик йилларида тасаввуф фалсафаси бўйича кўплаб мутасаввифларнинг асарлари форсчадан ўзбек тилига таржима қилиниб чоп этилди. Улар жумласига Жалолиддин Румийнинг олти жилдлик “Маънавий маснавий”, Фаридуддин Атторнинг “Илоҳийнома”, Шайх Одина Муҳаммад Хоразмийнинг “Мифтоҳ ул-асрор” (“Сирлар калити”), Нажмиддин Кубронинг “Тасаввуфий ҳаёт”, Махдуми Аъзам Даҳбедийнинг “Танбият ус-салотин” ва бошқа кўплаб асарлар киради. Улар Марказий Осиё халқларининг бой маънавий-ахлоқий ва гуманистик меросга эга эканидан, шу билан бирга кўпгина асарлар таржима ва чоп этилишга муҳтож эканлигидан далолат беради. Лекин, ҳали маънавий-ахлоқий ва гуманистик меросга оид асарларни ўрганиш бўйича кўп изланишлар қилиш керак. Олиб борилган тадқиқотларда такрорий фикрлар, баёнчилик кўзга ташланади, баҳс, муҳокама етишмайди. Хулоса шуки, файласуф олимлар ҳали шу вақтгача етарли ўрганилмаган ёки умуман кенг жамоатчиликка маълум бўлмаган мутафаккирларни тарихий-фалсафий нуқтаи назардан таҳлил қилишга эътиборини қаратишлари зурур.

## ХУЛОСА

“Мустақиллик даврида ижтимоий-фалсафий фикр тарихи тараққиётини ёритиш муаммолари” мавзусидаги тадқиқот натижасида қуйидаги хулосаларга келинган:

1. Ижтимоий-фалсафий меросда ҳар бир авлоднинг ижтимоий борлиқни идрок этишга қаратилган гносеологик тажрибаси мужассамдир. Шунинг учун у аждодлар субъектив фаолиятининг, ижтимоий борлиқни идрок этишга қаратилган гносеологик тажрибасининг натижаси сифатида янги авлодларни ҳам субъектив фаолиятга, гносеологик изланишларга ундайди. Ижтимоий-фалсафий меросни фақат субъектив фаолият, гносеологик тажриба билан чегаралаш бирёқлама, тор ёндашувдир. Ижтимоий-фалсафий мерос келажак билан тарих, ўтмиш ўртасидаги уларни бир-бирига боғловчи кўприк ролини ўтайди. Ўзбекистонда бош стратегик мақсадга эришишнинг энг самарали йўли аждодлар томонидан ярилган улкан меросга муҳожаат этиб, ундаги тараққиётга мос келувчи кадриятларни ўрганиш ва улардан унумли фойдаланиш билан белгиланади.

---

<sup>21</sup> Алиқулов Ҳ. Фалсафий мерос ва маънавий-ахлоқий фикр ривожини. - Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти, 2009. – Б. 13.

2. Ижтимоий-фалсафий мероснинг моҳияти унинг нафақат тарихга тааллуқли эканлигида, балки у жамият янги тарихий босқичга ўтаётганида инсон олдида туғилиши табиий бўлган саволларга жавоб топишга ёрдам бергани билан ҳам характерлидир. Ижтимоий борлиқ ва тараққиёт, эзгулик ва ёвузлик, адолат ва адолатсизлик ҳақидаги қарашлар қайта синовдан ўтказилмоқда. Инсоният тарихидан маълумки, ҳеч бир халқ ўз тарихи ва ўтмишига мурожаат этмай, ундан ўрганмай яшай олмайди. Бундан кўринадики, ҳар қандай оғир ва мураккаб вазиятда ҳам ижтимоий-фалсафий мерос кишида қалбини орзу-умидларга тўлдириб, уни изланишга, ҳидоят йўллари топишга ундайди.

3. Ижтимоий-фалсафий мерос тарихий хотира, тарихий тафаккур ва тарихий онг каби ички компонентлардан ташкил топган. Тарихий хотира ретроспектив информациялар ва аждодлар тажрибасини сақлаш орқали субъектда иродани шакллантиради ва ташқи тазйиқлардан, руҳий-маънавий эҳтиёжларга ёт, бузғунчи ғоялар таъсиридан асрайди. Тарихий тафаккур эса ретроспектив информациялар таъсирида шаклланган тушунчалар, қарашлар, ғоялар йиғиндисидир. У авлодлар ўртасида кечадиган алоқалар, ижтимоий муносабатлар жараёнида шакллана боради. Тарихий тафаккур ўтмиш ҳақидаги билимлар йиғиндисидир. Тарихий онг ўтмишга, уни идрок этишга, ундан таянч қидиришга йўналтирилган, реал борлиқда зиддиятларни ҳал этишга оид қарор, ирода, идеаллаштирилган мақсад ёки идеал ҳамда ҳозирнинг, шу оннинг муаммоларини бутунлигича англаш орқали келажак моделини яратишга қаратилган диалектик омиллардан ташкил топади. Билим, маънавият, тарихий-маданий меросга муносабат инсоннинг илмий, дунёвий муносабатларини шакллантириб, уни реал борлиқни ўзлаштириш ва ўзгартириш субъектига, ижодкорига айлантиради ва шу тариқа уни ижтимоий субъект сифатида фаолият кўрсатишга ундайди.

4. Ижтимоий-фалсафий фикр моҳиятан миллий ва умуминсонийдир, ундаги миллийлик шунчаки қизиқиш объекти эмас, у миллий манфаатларга, миллий тараққиётга хизмат қилишида намоён бўлади. Ижтимоий-фалсафий меросдаги диний ва спиритуалистик қарашларда объектив борлиқни билишга, жамият ҳаётидаги ўзгаришларни англашга, ижтимоий муносабатларни гуманизациялаштиришга, эркин ва фаровон ҳаёт куришга оид орзу-истаклар, фикр-мулоҳазалари, жаҳон фалсафасига улкан ҳисса бўлиб қўшилган гносеологик, тарихий-фалсафий таълимотлар мужассамдир. Инсон ўзининг интеллектуал салоҳиятини рўёбга чиқариши умуминсоний характерга хос хусусият бўлиб, ижтимоий-фалсафий меросга мурожаат қилиш эркин ижодни, мустақил илмий-назарий концепциялар яратишни, давр талабларини ҳисобга олишни инкор қилмайди. Бунинг учун руҳий-маънавий интилишлари яқин, гносеологик методлари муштарак халқлар ва миллатларнинг таълимотлари ҳамоҳангликда тадқиқ этилиши, ижодкорлар бирлашиши, илмий қизиқишларида тарихийликни таъминлаши зарур.

5. Ижтимоий қиёфанинг ўзгариши, иқтисодий ўсишлар, маънавий-маърифий соҳадаги янгиликлар, комил инсон тарбияси, миллий ва умуминсоний қадриятлар уйғунлигини таъминлаш каби вазифаларни ҳал

этиш маърифий жамият барпо этиш гаровидир. Ижтимоий-иқтисодий ва маънавий-ахлоқий ўзгаришлар силсиласи доимо янги ижтимоий-фалсафий тафаккур шаклини тақозо этиши табиий. Демократик кадриятларни қарор топтириш, деструктив-бузғунчи кучларни тўғри йўлга солишнинг энг самарали йўли ҳаёт синовларидан ўтган тараққиётга хизмат қилувчи миллий меросдаги анъаналар ва маънавий-ахлоқий бойликлардан унумли фойдаланишдир.

6. Глобал дунё миллий-маданий ўзига хосликлар асосига, турли халқларнинг ўз ҳаётини ўзи белгилаш ҳуқуқларига, шаклан миллий, аммо моҳиятан умуминсоний парадигмалар устига қурилиши мумкин. Ислому тасаввуфда дунёвийлик ва диний жиҳатлар уйғун кўринишга эга. Исломдаги ҳурфикрлик, тасаввуф вакилларининг мунозара-бахсга мойиллиги, ҳар бир тариқат ўз йўлини, услубини яратишга интилиш янги фалсафий таълимотлар яратишга асос бўлиб хизмат қилган.

7. Янги ижтимоий-фалсафий тафаккур Республикамизнинг илмий, маърифий ва маънавий-ахлоқий ҳаётида янги воқелиқдир. У янги ижтимоий-тарихий ўзгаришларни миллий тараққиёт нуқтаи назаридан тадқиқ этади, ҳар бир кишини ўз ақли, билими, тафаккурига мувофиқ изланишларга ўргатади. Шу билан бирга у шахс эканлигини, ижодий изланишларини қўллаб-қувватловчи ижтимоий-тарбиявий муҳит маҳсулидир.

Юқорида келтирилган хулосаларга асосланиб, қуйидаги тавсияларни беришни мақсадга мувофиқ деб ҳисобланган.

1. Олий таълим тизимида тегишли мутахассиликларнинг ўқув режалари ва дастурларига “Ўзбек фалсафаси” номли махсус курсни киритиш ва ўқитишни ташкил этиш;

2. Турли таҳдидларга бардошли давлат ва ривожланган фуқаролик жамияти қуришнинг мафкуравий тамойилларини Марказий Осиё мутафаккирларининг бой илмий мероси асосида ишлаб чиқиш;

3. Маънавий-маърифий, илмий-ижтимоий мавзулардаги долзарб мақолалар, жамоатчилик вакилларининг илғор фикрлари, шунингдек, мафкуравий жараёнлар таҳдиди, соҳага оид янгиликларни тўплаш, тайёрлаш ва тарқатишда ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихи имкониятларидан кенг фойдаланиш;

4. Интернет жаҳон ахборот тармоғида юртимиз алломалари ва мутафаккирларининг ҳаёти ҳамда маънавий мероси ҳақидаги илмий-маърифий портал ва унинг мобиль иловасини яратиш;

5. Ўзбекистон маънавий-маърифий мероси ҳақида Википедия интернет-энциклопедиясидаги маълумотларни янгилаб бориш ҳамда Мовароуннаҳр уламолари ҳаёти ва ижоди ҳақидаги материалларни тарқатиш.

6. Улуғ алломалар, ноёб қўлёзма ва тошбосма асарларни тадқиқ этишга борасида илмий тадқиқотлар олиб бориш, уларнинг натижалари асосида қомуслар, каталог ва альбомлар, илмий-оммабоп тўпламлар, телекўрсатув, фильм ва бошқа материаллар тайёрлаш.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08  
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ  
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**  

---

**КОКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ**

**ОРТИКОВ ОТАБЕК ИНОМОВИЧ**

**ОСВЕЩЕНИЕ ПРОБЛЕМ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-  
ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ В ПЕРИОД НЕЗАВИСИМОСТИ**

**09.00.03 – История философии**

**АВТОРЕФЕРАТ**  
**диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам**

**Бухара – 2022**

**Тема диссертации (PhD) доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2020.1.PhD/Fal411**

Диссертация выполнена в Кокандский государственный педагогический институт.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекский, русский и английский (резюме)) размещён на веб-странице Научного совета ([www.buxdu.uz](http://www.buxdu.uz)) и информационно-образовательном портале «ZiyoNet» ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)).

**Научный руководитель:**

**Рузматова Гулноз Мирахраровна**  
доктор философских наук, профессор

**Официальные оппоненты:**

**Маматов Мамажон Ахмаджонович**  
доктор философских наук, доцент

**Зойиров Эркин Халилович**  
кандидат философских наук, доцент

**Ведущая организация:**

**Самаркандский государственный университет**

Защита диссертации состоится «10» сентября 2022 г. в «10<sup>00</sup>» часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: [buxdu\\_rektor@buxdu.uz](mailto:buxdu_rektor@buxdu.uz))

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 170). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан «27» августа 2022 года.  
(Протокол реестра № 17 от 27 августа 2022 года.)



**Наврүзова Г.Н.**

Председатель научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор,

**Шарипов А.З.**

Учёный секретарь научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, доцент

*S. Salomova*

**Саломова Х.Ю.**

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** Процессы глобализации в мире все больше обостряют экономическую и политическую ситуацию, увеличивают угрозы и опасности национальной безопасности, мирной и спокойной жизни. С этой точки зрения повышение бдительности и осознанности, готовность адекватно реагировать на любые угрозы заставляет по-новому относиться к социально-философскому и гуманистическому историко-культурному наследию, интересу молодежи к науке, опираясь на опыт, оставленный нашими великими предками в формировании жизненно необходимых нравственных качеств. Философское раскрытие особенностей исторической памяти, исторического сознания и исторического мышления приобретает актуальное значение в комплексном изучении и пропаганде духовно-нравственного наследия ученых, внесших большой вклад в мировую социально-философскую культуру, в воспитании поколения молодежи в духе благородных традиций.

В мировой науке проводятся фундаментальные исследования по обеспечению общественного прогресса на основе исторического развития, вопросов культурного наследия и изменения их методологии. Особенно в исследовании истории социально-философской мысли взгляды Центрально-Азиатских мыслителей имеют важное воспитательное значение. В годы независимости нарастает наличие определенных проблем в исследовании наследия наших предков и духовных богатств, необходимость создания национальной и общечеловеческой сущности социально-философского наследия и мировоззренческих основ духовного развития.

В нашей стране продолжаются реформы, связанные с воспитанием поколения, способного правильно определить собственный путь развития и будущего на основе глубокого изучения истории, извлечения выводов и уроков из прошлого. «...Сегодня, когда наша страна вступает в новый этап своего развития, как никогда важны новые научные исследования нашей древней истории и культуры. Именно поэтому мы будем широко привлекать научные и культурные организации мира к процессам изучения, сохранения и популяризации культурного наследия Узбекистана, и впредь оказывать всестороннюю поддержку ученым и специалистам из разных стран мира, изъявившим желание работать вместе таким образом»<sup>1</sup>. Философско-исторический анализ исследования, направленный на выяснение социально-философских, политических и духовно-этических взглядов мыслителей, живших и творивших в Центральной Азии в период независимости, обоснование воспитательной ценности духовно-этических, гуманистических мыслей и их значение в воспитании зрелого поколения приобретает все большее значение.

Настоящая диссертационная работа в определенной степени служит реализации задач, определенных в Указах Президента Республики

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. - Тошкент: "O'zbekiston", 2021. – Б. 37.

Узбекистан от 28 января 2022 года №УП-60 «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», от 16 апреля 2018 года №УП-5416 «О мерах по коренному совершенствованию деятельности в религиозно-просветительской сфере», от 6 ноября 2020 года №УП-6108 « О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана», Постановлениях от 24 мая 2017 года №ПП-2995 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы хранения, исследования и пропаганды древних письменных источников», от 12 мая 2018 года №ПП-3721 «Об организации среди молодежи конкурсов любителей книги в целях широкого изучения и пропаганды творческого наследия наших великих ученых, поэтов и мыслителей», от 26 марта 2021 года «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы», от 10 февраля 2022 года №ПП-126 «О дополнительных мерах по совершенствованию системы хранения и исследования древних письменных источников», а также Постановления Кабинета Министров от 18 января 2021 года №23 «Об утверждении Концепции развития государственной молодежной политики в Узбекистане до 2025 года» и задач, определенных в других нормативно-правовых документах, относящихся к данной области.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики.** Данное исследование выполнено в соответствии с I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информированного общества и демократического государства и пути их реализации» развития науки и техники республики».

**Степень изученности проблемы.** История социально-философского мышления, особенно история Центрально-Азиатских философских учений, изучалась многими исследователями мира. Например, в исследованиях Дж. С. Тримингема, Усмана Турара, Махмуда Асада Джошона анализировались социально-философские идеи, возникшие и развивавшиеся на нашей родине<sup>2</sup>.

Ученые Содружества Независимых Государств также подробно проанализировали эту проблему. Здесь отдельно следует сказать об исследованиях таких ученых как В. Бартольд, Э. Бертельс, А. Сагадеев, С. Григорян, М. Степанянц, А. Игнатенко, А. Кныш, Б. Гафуров, А. Касымжанов, О. Сегизбоев<sup>3</sup>.

Первыми исследователями истории Центрально-Азиатской социально-философской мысли и организаторами ее изучения были академики

---

<sup>2</sup> Тримингэм Дж. Суфийские ордена в Исламе. - М.: София, - 478 с; Усмон Турар. Тасаввуф тарихи. - Тошкент: Истиклол, 1999. - 180 б; Махмуд Ассад Жўшон. Ислом, тасаввуф ва ахлоқ. - Тошкент: Истиклол, 2001. - 240 б; Тасаввуф ва нафс тарбияси. - Тошкент: Чўлпон, 2000. - 88 б;

<sup>3</sup> Бартольд В.В. Культура мусульманства. - М.: Ленорм, 1998. - 112 с; Бертельс Е.Э. Избранные труды. - Т.2. - М.:Наука, 1965. - 602 с; Сагадеев А.В. Ибн Рушд (Аверроэс). -М.:Мысль, 1973. -207 с; Григорьян С.Н. Из истории философии Средней Азии и Ирана VII-XII вв. - М.:АН СССР, 1960. - 330 с; Степанянц М.Т. Восточная философия. - М.: Восточная литература, 2001.-300 с; Игнатенко А.А. В поисках счастья.- М.:Наука, 1989. - 302; Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм: краткая история. - М.- СПб.: Диля, 2004. - 454 с; Гафуров Б.Г., Касымжанов А.Х. Аль-Фараби в истории культуры. -М.: Наука, 1975. -182 с; Сегизбоев О. История казахской философии от первых архаичных представлений древних до философии развитых форм первой половины XIX в. - Алматы: Гылым, 2001. - 456 с

И. Муминов и М. Хайруллаев. И. Муминов начал заниматься историей социально-философской мысли в Узбекистане в 40-х и 50-х годах прошлого века, опубликовал монографии на эту тему и возглавил издание коллективных книг. Велики заслуги М. Хайруллаева при исследовании и систематизации социально-философской мысли народов нашей страны. Фундаментальное значение имеют его исследования социально-философского наследия Абу Насра Фараби и мыслителей Центральной Азии и сборники, изданные под руководством ученого<sup>4</sup>.

За годы независимости Х. Аликулов, М. Болтаев, Ю. Джумабоев, Г. Наврузова, Р. Насиров, О. Файзуллаев, Р. Шодиев, Г. Махмудова исследовали важные проблемы истории социально-философской мысли. Также Дж. Холмуминов, Э. Зоиров, М. Усманов, Д. Файзиходжаева<sup>5</sup> рассмотрены вопросы, связанные с историей философии.

При анализе темы с пользой использовались исследования вышеупомянутых зарубежных и ученых нашей страны, а также исследователей, имена которых не были названы. Однако при масштабном изучении истории социально-философской мысли наших великих предков в годы независимости возникает необходимость освещения нашего духовного наследия на основе нового мышления и подходов, исследования его сравнительными методами на принципах историчности, диалектики и логики.

**Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация.** Диссертационное исследование выполнено в соответствии с планом научно-исследовательских работ Коканского государственного педагогического института в рамках НИР ТУ-01 «Проблемы и решения внедрения инноваций в систему образования» (2017-2030 гг.).

**Цель исследования** заключается в раскрытии философско-исторических аспектов проблемы освещения истории развития социально-

---

<sup>4</sup> Муминов И.М. Из истории развития общественно-политической мысли в Узбекистане, конца XIX- начало XX вв. - Ташкент, 1957. – 214 с; Хайруллаев М. Культурное наследие и история философской мысли. – Ташкент: Узбекистан, 1985. – 264 с.;

<sup>5</sup> Аликулов Х. Фалсафий мерос ва маънавий-ахлокий фикр ривожи. -Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти, 2009. - 148 б; Болтаев М.Н. Хўжа Абдухолик Гиждувоний - инсондўст ҳаким, рифъат шайх. -Бухоро, 1994; Жумабоев Й. Ўзбекистонда фалсафа ва ахлокий фикрлар тараққиёти тарихидан. - Тошкент: Ўқитувчи, 1997. - 181 б; Наврўзова Г.Н. Нақшбандия - камолот йўли. - Тошкент: Фан, 2007. - 188 б; Носиров Р. Ўрта Осиё халқлари ижтимоий-фалсафий фикрлари тарихи. - Тошкент: Фан, 1992; Файзуллаев О. Аҳмад ибн Муҳаммад ал-Фарғонийнинг илмий қарашлари // Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий фикрлар тарихидан лавҳалар. - Тошкент: Ўзбекистон. 1995. - 240 б; Шодиев Р. Тасаввуф таълимотининг Ўрта Осиё халқлари маънавий ҳаётидаги ўрни (IX-XII асрлар): Фалсафа фан. д-ри дисс...автореф. - Самарканд: СамДУ, 1993. - 24 б; Махмудова Г. Философская сущность Авесты. - Ташкент: Санъат, 2010.- 160 с; Холмуминов Ж. Ваҳдат ул вужуд фалсафаси ва унинг Нақшбандия таълимотига таъсири (Ибн-ал-Арабий, Муҳаммад Порсо ва Абдурахмон Жомий қарашлари асосида) Фалсафа фанлари доктори (Dsc) дисс. автореф. – Тошкент: 2020. – 54 б; Зоиров Э. Маҳдуми Аъзамнинг фалсафий ва ижтимоий-сиёсий қарашлари: Фалсафа фан. ном. дисс... автореф. - Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ ин-ти, 2007. - 24 б; Усмонов М. Маънавий жасорат ва ҳақгўйлик тимсоли//Фалсафа ва ҳуқуқ. - Тошкент, 2008. - №4. - Б.70-72; Файзихўжаева Д. IX-XII асрларда Марказий Осиё мутафаккирларининг мантиққа оид қарашларида исботлаш муаммолари: Дисс. ...фалсафа фан. номзоди. - Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ ин-ти, 1999. – 157;

философской мысли в годы независимости.

**Задачи исследования:**

раскрыть интерпретацию и сущность социально-философского наследия;

исследование роли исторической памяти, исторического мышления и исторического сознания в осмыслении социально-философского наследия;

обоснование значения народности и всеобщности в истории социально-философской мысли;

обосновать, что новое общественно-философское мышление есть общественно-духовная необходимость;

обоснование места исламской философии и суфизма в развитии социально-философского мышления;

выявить связь национальной идеологии с новым социально-философским мышлением;

изучить историю духовно-этических, гуманистических мыслей и выявить значение их взглядов в воспитании зрелого поколения.

В качестве **объекта исследования** выбрано философское исследование, проведенное в рамках истории общественно-философской мысли в Узбекистане за годы независимости.

**Предметом исследования** является определение методологии и проблем исследования развития социально-философской, духовно-этической, гуманистической мысли в период независимости.

**Методы исследования.** В диссертации используются такие методы научного познания, как системный функциональный анализ, ретроспективный анализ, диалектический подход, историчность, преемственность, логичность, сравнительный анализ.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

логически обоснованы принципы национальной идеи и идеологии, воспитывающие зрелое поколение, такие стратегические направления как оптимизация эффективных методов и возможностей, устранение социально-духовных осложнений идеологии авторитарного режима в период независимости, привитие благородных идей и идеалов, глубокое изучение философского наследия народов Востока, восстановление и творческое развитие нашего духовного наследия, их отражение;

обосновано, что национальный и общечеловеческий характер понятия «социально-философское наследие» и новое социально-философское мышление тенденциозны в подходах к историческому наследию, отрицанию религиозно-мистического, нравственного наследия в исламе, осмыслению социально-политических и духовно-культурных процессов в глобальном пространстве, создание национальных парадигм духовности необходимо для социально-духовного развития в связи с наличием проблем защиты от экспансий;

показано, что в годы независимости велись исследования социально-философского, нравственного и гуманистического наследия, в то же время нарастание духовных угроз, наличие проблем, связанных с оптимизацией

механизмов духовного воспитания, вклад социально-философского наследия в укрепление научного и духовного фундамента Третьего Возрождения, развитие исламской цивилизации, вклад в мировую цивилизацию методов ликвидации через его популяризацию;

с точки зрения философии раскрыто в пропаганде национальной идеи воспитательное значение духовно-этических, гуманистических идей Центрально-Азиатских мыслителей для формирования у молодежи таких духовно-нравственных качеств, как патриотизм, национальная гордость, трудолюбие, воля, а также развитие религиозно-светских взглядов в воспитании зрелого поколения, пропаганда знаний, гуманизма, добра и философии, значение формирования таких качеств, как миролюбие и обеспечение стабильности социально-духовной среды.

**Практические результаты исследования** заключаются в следующем:

исследование служит развитию истории социально-философской мысли в целом, пониманию того, что она состоит из взаимосвязанных этапов и периодов;

подход к истории социально-философской мысли с точки зрения цивилизационного, национального и общечеловеческого развития послужил обогащению специальных наук новыми идеями, освобождению истории философии от старого, узкого, классового подхода;

наследие предков оказывает положительное влияние на духовно-нравственное воспитание современной молодежи, социально-философское мышление, повышает их интерес к обучению и развитию их интеллектуального потенциала;

давая новое толкование понятию «социально-философское» наследие, раскрываются его сущность, признаки гармонии народности и всеобщности в социально-философских мыслях.

**Достоверность результатов исследования** обусловлена тем, что проблема поставлена четко, используются подходы и методы, признанные в современном историческом исследовании, в ходе исследования используются источники, непосредственно связанные с проблемой, выводы, предложения и рекомендации с концептуальными и научными основами внедряются в практику, а результаты, полученные в процессе исследования, подтверждаются компетентными государственными органами.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.**

Научная значимость результатов исследования заключается в том, что высказанные в нем идеи, сделанные выводы используются как теоретико-методологический источник при проведении научных исследований, направленных на исследование древнего духовного наследия, при широком привлечении к процессам изучения, сохранения и популяризации национального культурного наследия, а также в совершенствовании их методических подходов, в других аспектах образования, что объясняется тем, что его можно использовать при выборе методов и средств научных исследований, направленных на осмысление социально-философского наследия. великих ученых в повышении эффективности механизмов

интеграции с социальными сферами.

Практическая значимость результатов исследования заключается в теоретическом обобщении и анализе при проведении занятий по таким предметам как «Философия», «История философии», «История и теория национальной идеи», «Этика», «Духовность», «Общественная Философия» и в создании учебников, учебных пособий и сборников, в разработке и реализации стратегии развития, разработке принципов концепции просвещенного общества, развитии духовно-пропагандистской деятельности, стратегических направлений деятельности организации. непрерывного духовно-просветительского воспитания и эффективной, творческой пропаганды в обществе на основе идеи «Просвещение против невежества» и определяется возможностью использования ее в разработке инновационных методов.

**Внедрение результатов исследования.** В результате выявления истории социально-философской мысли в годы независимости на основе научных результатов, полученных в процессе определения ее влияния на развитие общества:

научные результаты и предложения по устранению социально-духовных осложнений идеологии авторитарного режима в период независимости, привитию благородных идей и идеалов, глубокое изучение философского наследия народов Востока, восстановлению и творческому развитию нашего духовного наследия, отражению принципов национальной идеи и идеологии, воспитанию зрелого поколения, научные результаты и новшества по стратегическим направлениям, такие как эффективные методы и оптимизация возможностей были использованы в реализации фундаментального проекта ОТ-Ф-100 «Теоретико-практическое совершенствование социально-культурной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья на основе художественно-творческих средств» (2017-2020 гг.) использована при реализации фундаментального проекта (Справка от 19 января 2021 года №89-03-278 Министерства высшей и Среднее специальное образование Республики Узбекистан). В итоге, в целях научного и практического совершенствования социокультурной деятельности детей-инвалидов, это послужило формированию нового социально-философского мышления, а также повышению интереса к изучению гуманистического наследия;

научные новости и предложения о необходимости развития национальной и общечеловеческой сущности понятия «социально-философское наследие» и новое социально-философское мышление, тенденциозные подходы к историческому наследию, отрицание религиозно-мистического, нравственного наследия в исламе, осмысление общественно-политических и духовно-культурных процессов в мировом пространстве, создание парадигм национальной духовности, социально-духовного развития за счет на наличие проблем защиты от различных расширений были использованы при подготовке сценариев передач «Пробуждение», «Образование и развитие». в 2019-2020 годах телерадиоканалом

«Узбекистон» (Справка УзМТРК телерадиоканала «O‘zbekiston» от 5 января 2021 года Исх. № O‘z/R-1-08). В результате, слушателям были предоставлены подробные сведения о развитии социально-философской мысли в период независимости истории философии и случаях отражения в ней национально-культурных особенностей;

научные выводы и предложения по тому, что в годы независимости, хотя и проводились фундаментальные исследования социально-философского, нравственного и гуманистического наследия, в то же время существуют проблемы, связанные с усилением экстремизма и фундаментализма, усилением духовных угроз, оптимизацией механизмов духовного воспитания, а также пути преодоления социально-философского наследия путем укрепления научного и духовного фундамента Третьего Возрождения, развития исламской цивилизации, популяризации ее вклада в мировую цивилизацию нашло свое отражение в образовательных семинарах и рекламных мероприятиях Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан, посвященных изучению наследия наших предков и в целях формирования социально-философского мышления молодежи, укрепления ее знаний, развития культуры. дебатов (Справка Агентства Республики Узбекистан по делам молодежи № 4-13-23-119 от 19 января 2021 года). В результате, уровень знаний молодежи нашей страны о наследии наших предков, их положительное влияние на духовно-нравственное воспитание, социально-философское мышление современной молодежи, их заинтересованность в их изучении, действия на их крупный масштаб расширилось;

научно-практические предложения и рекомендации по воспитательному значению духовно-этических, гуманистических идей Центрально-Азиатских мыслителей в пропаганде национальной идеи в формировании у молодежи таких духовно-нравственных качеств, как патриотизм, национальная гордость, трудолюбие, сила воли, важности развития религиозных и светских взглядов в воспитании зрелого поколения, воспитании знаний, формировании таких качеств, как человечность, добро и миролюбие, обеспечении стабильности социальной и духовной среды были использованы в пропагандистской работе по Главе VIII программы Постановления Президента Республики Узбекистан от 3 мая 2019 года «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы» «Историческое наследие, обычаи и национальное» по теме сохранения воспитательных традиций, укрепления среды межрелигиозной толерантности, межнационального согласия и взаимной доброты среди широких слоев населения, особенно среди молодежи (Справка № 02/07-291 Центра духовности и просвещения Республики от 24 марта 2021 г). В результате, это послужило выполнению научно-методической деятельности, практической деятельности, а также разработке методических рекомендаций.

**Апробация результатов исследования.** Результаты этого исследования обсуждались на 4-х международных и 7-ми республиканских научно-практических конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** Всего по теме диссертации опубликовано 19 научных работ, в том числе 8 статей (7 – в республиканских и 1 – в зарубежном журнале) в научных изданиях, рекомендованных к публикации основных научных результатов диссертаций ВАК Республики Узбекистан.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех глав и восьми параграфов, заключения и списка литературы. Общий объем диссертации составляет 134 страницы.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **Введении** обоснованы актуальность и востребованность темы, степень изученности проблемы, научная новизна. Освещается связь исследования с основными приоритетными направлениями развития науки и технологий в республике, его объект, предмет, методы, цель и задачи. Приведены сведения относительно научной и практической значимости исследования, внедрения в практику, апробации опубликованных работ, структуре исследования.

Первая глава диссертации называется «**Научно-теоретические и методологические вопросы изучения социально-философского наследия**», включающая в себя трактовку и сущность социально-философского наследия, роль исторической памяти, исторического мышления и исторического сознания в исследуются понимание социально-философского наследия, национальности в социально-философском наследии и такие вопросы, как проявление универсальности.

В диссертации проанализированы различные аспекты философского наследия, проведен сравнительный анализ литературы по проблеме. Подчеркивается, что наследование не существует само по себе, а существует через поколения. Любое наследие, в том числе социально-философское, должно исследоваться через межпоколенные связи, связь-преемственность. Социально-философское наследие воплощает в себе гносеологический опыт каждого поколения, направленный на осмысление социального бытия. Поиск социально-философского наследия, гносеологического опыта является условием понимания и познания идей и взглядов, созданных прошлыми поколениями. Однако сведение социально-философского наследия только к субъективной деятельности и гносеологическому опыту есть односторонний, узкий подход.

В социально-философском наследии важную роль играют такие компоненты, как историческая память, историческое мышление и историческое сознание.

В исследовании проанализировано мнение Г. Нажимова о понятии социально-философского наследия: «социально-философское наследие есть сумма богатств, созданных реальными историческими деятелями, людьми и людьми»<sup>6</sup>. Когда речь идет о наследии, то подчеркивается, что люди, люди

---

<sup>6</sup> Нажимов Ф. Маданият ва анъаналар. - Тошкент: Фан, 1994. – Б. 47.

или люди, которые жили в определенные периоды, творили, думали об общественном бытии и общественных отношениях, выражали в своих произведениях, эпистемологических исследованиях прогрессивные взгляды своего времени, вызывали благоговение в будущем поколении. При изучении социально-философского наследия основное внимание уделяется трудам мыслителей и исследователей, выдвинувших научно-философские концепции и оставивших значительный след в истории науки. В социально-философском наследии есть взгляды, мысли и даже произведения, не соответствующие новой общественно-исторической эпохе и имеющие негативную сущность. От них не нужно отказываться, потому что они не отвечают требованиям времени. Потому что идеи и ценности, отвергаемые сегодня по определенным причинам, могут быть интерпретированы или оценены как положительное событие в будущем. В диссертации приводится много примеров из истории на этот счет.

Диссертант подчеркивает, что историческая память, историческое мышление и историческое сознание являются как внутренними составляющими социально-философского наследия, так и условием правильного понимания наследия. «Человек с исторической памятью — волевой человек. Повторяю, он волевой человек. Кем бы он ни был, если каждый член общества хорошо знает свое прошлое, таких людей невозможно ввести в заблуждение, попасть под влияние различных убеждений. Уроки истории учат людей быть начеку и укрепляют волю<sup>7</sup>.

Историческая память обеспечивает возможность человека жить в гармонии с жизнью всей нации, всего народа, всего человечества. Нация, нация – это биогенетическая среда человека, а жизнь человека – его социогенетическая среда. Непонимание диалектической связи между этими двумя средами ведет либо к национальному нигилизму, либо к космополитизму. В свое время Гегель и Ницше пытались абсолютизировать место немецкого народа в истории. Критикуя такие взгляды, К. Ясперс говорит, что «абсолютизация собственной истории рано или поздно приведет нас к осознанию того, что мы идем по ложному пути»<sup>8</sup>.

Согласно диссертанту, историческая память – это ретроспективные сведения и их припоминание. Ретроспективная информация быстро стирается из памяти, когда ее не запоминают, когда эффективно используется психофизиологический механизм удержания памяти. Историческое мышление является продуктом сознательных, опытных и знающих внутренних «инструментов стимулирования». Мышление есть высшая форма объективного восприятия мира, понятий, теорий, отражение важных связей и связей вещей и событий, создание новых идей, теорий, предсказаний и т. д. Другой важной особенностью исторического мышления является то, что, как и всякое исследование, оно формируется посредством критического подхода, полемики, полемики, разнообразных подходов.

---

<sup>7</sup> Каримов И.А. Биз келажгимизни ўз қўлимиз билан курамыз. 7-жилд. - Тошкент: Ўзбекистон, 1999. – Б. 136-137.

<sup>8</sup> Ясперс К. Смысл и назначение истории. - Москва: Республика, 1991. –С. 272.

Исследование позволяет предположить наличие двух направлений в историческом сознании. Первая – это воля, идеализированная цель или идеал, который устремлен к прошлому, к его восприятию, к поиску опоры в нем, когда нарастают конфликты в реальном существовании, когда на кресте стоит вопрос жизни и смерти. Во-вторых, ум создает модель будущего, полностью понимая проблемы настоящего и этого ума. В нем есть реальное «я»: сознание выражает желания, желания и отношения этого «я» к истории.

Диссертант всесторонне обосновывает, что социально-философская мысль национальна и универсальна. Будут отражены взгляды народа, этноса, говорящего на определенном языке, имеющего свой регион, менталитет, гносеологические исследования и опыт, культура и духовное богатство, о мироздании и человеке, социальном бытии. Великие мыслители и мудрецы формировались не вполне свободно от влияния социальной среды, в которой они родились и выросли, они являются продуктом своего народа, нации и времени, в котором жили. С этой точки зрения выдвинутые ими идеи, оставленное ими социально-философское наследие являются национальными. Каждый народ должен развивать наследие, оно должно служить национальным интересам и национальному развитию. «Борясь за самобытность нации, нация не намерена использовать имеющиеся богатства и наследие без всякого эвристического исследования, а стремится развивать и приумножать их в соответствии с национальными интересами и национальным развитием, занять достойное место среди народы мира»<sup>9</sup>.

С целью определения национальности в философском наследии в диссертации анализируются идеи и взгляды, выражающие дух народа и нации. Согласно ему, проблема души и души находилась в центре внимания философов с древних времен. Только при Советах запрещалось думать о духе нации, это осуждалось как идеализм. В диссертации анализируются взгляды восточных мыслителей аль-Кинди, ар-Рази, аль-Фараби, Абу Райхана Беруни, Ибн Сины и других о душе. В частности, Абу Наср Фараби говорит о «душе народа» и говорит: «Когда уходит поколение людей, их тела исчезают, но их души освобождаются от существования (клетки) и обретают счастье. Тогда другие займут их место и сделают то же, что и они. Люди этого поколения, уйдя из этого мира, могут точно так же пойти по стопам своих предшественников и соединиться с близкими душами, подобными им по силе и качествам...»<sup>10</sup>.

Диссертант обосновал на фактическом материале на основе анализа представлений Н. Бердяева, Г. Лебона, В. Розанова, А. Тойнби, С. Франка, З. Фрейда и других о народном духе, что в восточной философии преобладают религиозно-спиритуалистические подходы. В целом гармония национализма и универсализма является не только условием формирования социально-философского мышления, но и залогом самостоятельного

<sup>9</sup> Кўчқоров В. Миллий ўзликни англаш ва ижтимоий-сиёсий жараёнлар (сиёсий-фалсафий таҳлил). - Тошкент: Академия, 2007. – Б. 22-23.

<sup>10</sup> Форобий Абу Наср. Фозил одамлар шахри. -Тошкент: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1993. –Б.164.

демократического развития.

Реализация интеллектуального потенциала творческих сил в человеке - задача перед общечеловеческими ценностями и богатствами. Этой задаче служит и изучение социально-философского наследия за годы независимости.

Диссертант подчеркивает, что религиозно-спиритуалистический подход является приоритетным в восточной философии, подчеркивает, что религия не пропагандируется фанатично, богословские воззрения неразрывно связаны с повседневностью, человеческими мечтами, духовной зрелостью, просветлением. Таким образом, был сделан вывод о том, что в социально-философском наследии сосредоточены народный дух, народная духовность, представления народа об общественном бытии и его совершенствовании.

Вторая глава диссертации называется **«Формирование нового социально-философского мышления в годы независимости»**, и в ней рассматривается то, что новое социально-философское мышление есть социально-духовная необходимость, вопросы национальной идеологии и новой социальной -философское мышление.

Диссертант показал следующие важные факторы, превратившие новое социально-философское мышление в объективную духовную необходимость:

*первый фактор* – это фальсификация и дискриминация нашего культурного наследия, духовного богатства нашего народа, которая началась не только во времена Советов, а осуществлялась с древних времен. В связи с этим в диссертации представлены взгляды античных историков Геродота и Страбона, направленные на очернение культуры народов Центральной Азии.

Некоторые философы отрицают, что после распространения ислама в Центральной Азии были достигнуты большие успехи в области науки, социально-философской, нравственной мысли. Например, В. В. Соловьев сказал об исламской духовности и философии: «На мусульманском Востоке все подчинено религии. Все сферы, духовно-религиозная жизнь и мирская жизнь перемешаны, над ними царствует "один деспот", которым является Аль-Коран... Такое смешение господствует как в теоретической сфере, так и в интеллектуальной сфере; поэтому в мусульманском мире нет ни положительной науки, ни философии, ни настоящей теологии, а только смесь поверхностных догм Корана»<sup>11</sup>. К сожалению, мнение В. В. Соловьева впоследствии было продолжено в философии советской эпохи, даже отрицание религиозно-ирфон, социально-этического и правового наследия в исламе поднялось до уровня государственной политики, и вся коммунистическая идеология была обращена против них. Поэтому после обретения независимости важной задачей стало изменение ситуации в этой сфере;

*второй фактор* связан с понятием «духовность». Понятие «духовность» в полной мере воплощает мировоззренческие, мировоззренческие,

---

<sup>11</sup> Соловьев В.В. Сочинения в двух томах. Т. 1. - Москва: Правда, 1989. – С. 21.

воспитательные, религиозно-нравственные взгляды на жизнь общества. По функциональной характеристике «духовность есть несравненная сила, которая призывает человека к духовному очищению, духовному росту, укрепляет его внутренний мир, укрепляет его волю, дополняет его веру, пробуждает его совесть, является критерием всех его взглядов»<sup>12</sup>. Социально-философское мышление также является частью духовности.

Функции нового социально-философского мышления в диссертации заключаются в следующем:

Во-первых, освободить сознание нашего народа от социально-философских идей, основанных на марксистско-ленинской философии;

Второе – понять и очистить душу и сердце человека. Душа и сердце человека по сути являются выражением свободы. Философия тоже хочет свободы, благодаря своей свободе она побуждает душу и сердце человека к поиску истины.

Третье, новое социально-философское мышление – это научное мировоззрение, просветительство. Научное мировоззрение, просвещение есть результат гносеологических исследований человека.

В-четвертых, отмечается, что оно заключается в правильном восприятии закономерностей общественной жизни, характера коренных изменений, глобальных нововведений в мире, в отношениях народов мира;

*третий фактор* – духовность по существу формируется в различных взглядах, иногда противоречащих субъективным подходам. Как субъективная реальность она и состоит из оценки человеком мира с точки зрения его самостоятельного восприятия, духа, идеалов, проявления своего индивидуального «Я»;

*четвертый фактор* – при переходе от одной общественно-политической уклада к другой общество, сознание людей нуждаются в духовных идеалах, соответствующих требованиям времени и чаяниям нации и народа. Потребность в этих духовных идеалах он часто находит в наследии наших предков, в их мечтах и гипотетических видениях будущего;

*пятый фактор* заключается в том, что процессы глобализации происходят во всем мире. Процессы глобализации в конечном итоге могут представлять большую угрозу национальному развитию, государственности и независимости. Изучая суть этих глобальных событий, проблемы защиты нашего национального государства, духовных богатств от внешнего давления и экспансии должны исследоваться новым социально-философским мышлением и вооружать наш народ идеями сохранения своей идентичности.

В диссертации подчеркивается, что цели и задачи нового социально-философского мышления определяются национальной идеологией. Социально-философское мышление опирается на свободное мышление людей, помогает им формировать мировоззренческие установки, критикует идеологию и при необходимости выдвигает новые концептуальные идеи. Идеология - это совокупность идей, определяющих определенное

---

<sup>12</sup> Каримов И.А. Юсак маънавият - энгилмас куч. - Тошкент: Маънавият, 2008. – Б. 19.

направление, образ жизни и мышления общества, государства и граждан, а социально-философское мышление пропускает идеологию через синтез интересов общественного бытия и общественного развития, придавая ей цельность, целостность, и общность.

За годы независимости в Узбекистане создано много работ по изучению социально-философской мысли и ее интерпретации на основе нового образа мышления. Они показывают новый образ мышления, осмысление произошедших в обществе изменений, изучение исторического, духовного, научного, философского и социально-этического наследия народа с точки зрения требований новой эпохи. Широко изучались важные аспекты естественнонаучного, социально-философского и духовно-этического наследия имама ал-Бухари, ат-Тирмизи, аз-Замахшари, Исмаила Джурджани, ал-Чагмини, Бурханиддина Маргинани, Бахауддина Накшбанда, Наджмиддина Кубро и др. в течение этого периода. Коренные изменения, происходящие в Узбекистане, требуют от людей взглянуть на мир, свое место в общественном существовании, свой долг перед народом, Родиной, будущим поколений с новым социально-философским мышлением. Они стремятся жить в просвещенном обществе, решая будущие задачи, такие как духовное обновление, новое духовное пространство, образовательные реформы, всестороннее человеческое образование, национальные и общечеловеческие ценности<sup>13</sup>.

Диссертантом отмечается, что история философии в настоящее время находится на пути изучения социально-философского наследия. В последние годы духовность, духовные ценности, мировоззренческие процессы принимают иную форму. В частности, за годы независимости возник ряд духовных факторов, обусловивших необходимость разработки нового социально-философского мышления, теоретического исследования его связей с национальной идеей и идеологией. К этим факторам относятся восстановление духовного и научного наследия узбекского народа, униженного и незаслуженно забытого в советское время, применение социально-философского мышления к национальной идеологии, общественному быту и создание методов его внедрения в сознание людей путем научных испытаний и эксперименты, правильное понимание глобальных изменений, происходящих в мире, таких как удовлетворение потребности ума и сердца в интеллектуальных исследованиях и, наконец, превращение их в активных субъектов процессов построения свободной и благополучной жизни с помощью нового мышления.

В третьей главе диссертации под названием **«Изучение истории научно-философской, духовно-этической и гуманистической мысли Центральной Азии»** представлены исследования интерпретации истории онтологических и гносеологических воззрений мыслителей, анализ исследований исламской философии и тасаввуф, духовно-этической, гуманистической мысли и их значение в воспитании зрелого поколения.

---

<sup>13</sup> Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021., -Б. 267-305

Первые философские идеи, онтологические и гносеологические воззрения нашли отражение в устных произведениях народов Турана, фольклорных произведениях, эпосах о Спитамене, Томарисе и Шираке, книге религии зороастризма «Авеста». «Авеста» рассказывает о бытии, природе, небе, воде, земле, окружающих телах и представлениях о рае, путях и средствах их познания. Но до сих пор онтологические и эпистемологические идеи в «Авесте» изучены недостаточно. Творение было создано Ахура Маздой, богом добра. Но в мире, в бытии, также есть невежество, зло, болезни, порча, тьма, которые сеет Анхра Ману. На самом деле Ахура Мазда и Анхра Ману — «духи-близнецы», и эти два духа правят миром. Борьба между ними вечна<sup>14</sup>. В «Авесте» тоже немало идей по поводу гносеологии. В ней человек не просто наблюдатель бытия и мира, а рассматривается как сила, способная своим разумом, трудом и волей изменять окружающую среду. «Добрая мысль», «Доброе слово» и «Добрый поступок» — качества, свойственные человеку, его поступки подвластны разуму и восприятию, а его слова и поступки могут быть направлены на добро. Эти и подобные им онтологические и эпистемологические идеи «Авесты» подробно анализируются в диссертации.

На основе анализа работ, относящихся к социально-философскому наследию, в диссертации отмечается, что история научно-философских воззрений является составной частью истории науки, а историю науки в Центральной Азии предлагается начинать с начала IX век<sup>15</sup>. Исследования, проведенные в годы независимости, также подтверждают, что период после становления исламской религиозной мысли был важным этапом онтологических и эпистемологических воззрений Центрально-Азиатских мыслителей. В IX-XII вв. онтологические и гносеологические воззрения среднеазиатских мыслителей поднялись до уровня естественнонаучных, социально-философских учений, а позднее обозначили период Возрождения, связанный с развитием науки.

В диссертации в исследованиях таких ученых как О. Файзуллаев и П. Хабибуллаев подчеркивается влияние наших великих предков на развитие современной физики, химии, алгебры, кибернетики, математики<sup>16</sup>, в исследованиях Ю. Джумабоева - аспекты, характерные для периода Восточного Возрождения, в естественнонаучном наследии мыслителей<sup>17</sup>, в исследованиях Р. Насирова обоснован анализ научно-философских и естественнонаучных взглядов Ибн Сины<sup>18</sup>. М. Болтаев изучал онтологические и эпистемологические взгляды таких ученых, как Ибн Сина, Насир Хысрав, Абдулкадир Гиждувани, Абдурахман Джамии.

<sup>14</sup> Махмудов Т. Авесто ҳақида. -Тошкен: Шарк, 2000. – Б.32-33.

<sup>15</sup> Муминов И.М. Избранные труды. Т.2 -Тошкент: Фан, 1967. – С. 413-414.

<sup>16</sup> См: Классическая наука Средней Азии и современная мировая цивилизация. / Под ред. П.К.Хабибуллаева и А.Ф.Файзуллаева. -Тошкент: Фан, 2000. - С 416

<sup>17</sup>Жумабоев Й. Ўзбекистонда фалсафа ва ахлокий фикрлар тараққиёти тарихидан. -Тошкент: Ўқитувчи, 1997. - 185 б

<sup>18</sup>Носиров Р. Абу Али Ибн Синонинг табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий қарашлари. -Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти, 2009. – 116 б.

Онтологические и гносеологические воззрения Абу Райхана Беруни всегда находились в центре внимания ученых. Особенно А. Шарипов специально исследовал этот вопрос<sup>19</sup>.

По данным исследования были проанализированы следующие взгляды Центрально-Азиатских мыслителей на онтологию и гносеологию; сотворение бытия, вопросы субстанции и случайности, отношения человека и Бога, души и духа, способность человека познавать мир, соразмерность способов познания, влияние естественнонаучного и социально-философского наследия мыслителей на современную науку, человеческая мышления и духовно-нравственной зрелости.

В диссертации изучены научно-исследовательские работы, проведенные в период независимости по исламской философии и тасаввуф. Известно, что в период Советов из-за атеистической политики к исламу и тасаввуф относились негативно, научные исследования в этой области запрещались. Поэтому неслучайно после обретения независимости нашей республикой резко возрос интерес к исламу и тасаввуф. Происхождение, теоретические и духовные, религиозно-мистические аспекты исламской философии и тасаввуф, основные течения тасаввуф, такие как ясавия, кубровия, накшбандия и сухравардия, их различные аспекты, важные черты, их роль в развитии общества были широко освещены. исследовал. Рассматривая нафс, душу и дух как социально-философские категории, был проведен сравнительный анализ их трактовок Священного Корана, тасаввуф и науки<sup>20</sup>.

В годы независимости в изучении духовно-этического и гуманистического наследия принимали активное участие не только философы, но и историки, педагоги, востоковеды и исламоведы, культурологи и теоретики. История социально-этической и гуманистической мысли Центральной Азии находилась в центре внимания философов. Изучая исторические источники, рукописи, произведения мыслителей, они всячески доказывали, что народы, проживающие в этом регионе, имеют богатую нравственную и гуманистическую традицию. Выявлены выдвинутые идеи о нравственном и гуманистическом наследии, сущность мыслей мыслителей по этому поводу, важные особенности.

В исследовании исходит из того, что история духовно-этической и гуманистической мысли является реальностью, служащей формированию и обогащению общечеловеческих критериев и ценностей, и не потеряла своего значения и сегодня. Самое главное, что духовно-этическое и гуманистическое наследие великих предков позволяет сделать вывод о возможности гуманизации социальной среды и формирования в человеке благородных качеств через воспитание. Философские и духовно-этические воззрения Центрально-Азиатских мыслителей часто выражаются в газелях, рубаях, различных рассказах, анекдотах и притчах, притчах<sup>21</sup>. Вот почему

<sup>19</sup> Шарипов А.Ж. К критике буржуазных концепций мировоззрения Беруни. // Общественные науки в Узбекистане. 1965. - №8. -С.36-43;

<sup>20</sup> Файзуллаев О. Нафс, жон ва рух. -Тошкент: Академия, 2005. – Б.7

<sup>21</sup> Аликулов Х. Фалсафий мерос ва маънавий-ахлоқий фикр ривожи. - Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ

социально-философские и нравственные мысли выражаются прежде всего в художественных произведениях.

На новом этапе развития проводятся тщательные исследования по изучению понятий веры, веры, нравственности, нравов, самообладания, доброты, человечности, доброты, великодушия, человеколюбия, патриотизма, верности, целомудрия и т.д. За годы независимости труды многих мистиков по философии суфизма были переведены с персидского на узбекский и изданы. Среди них шеститомный «Манавий Маснави» Джалалуддина Руми, «Илохинама» Фаридуддина Аттара, «Мифтах уль-асрар» («Ключ к тайнам») шейха Одины Мухаммада Хорезми, «Суфийская жизнь» Наджмуддина Кубры, «Танбият ус-салатин» Махдуми Азама Дахбеди и многие другие работы. Они показывают, что народы Центральной Азии имеют богатое духовно-нравственное и гуманистическое наследие, и в то же время многие произведения нуждаются в переводе и издании. Однако предстоит еще много исследований по изучению произведений, связанных с духовно-этическим и гуманистическим наследием. В проведенных исследованиях заметны повторяющиеся мысли и утверждения, отсутствует полемика и дискуссия. Делается вывод о том, что философам следует ориентироваться на историко-философский анализ мыслителей, недостаточно изученных или малоизвестных широкой публике.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования на тему «Проблемы освещения истории развития социально-философской мысли периода независимости» были сделаны следующие выводы:

1. Социально-философское наследие воплощает в себе гносеологический опыт каждого поколения, направленный на осмысление социального бытия. Поэтому в результате субъективной деятельности наших предков гносеологический опыт, направленный на осмысление социального бытия, побуждает новые поколения к субъективной деятельности и гносеологическим исследованиям. Ограничивая социально-философское наследие лишь субъективной деятельностью, гносеологический опыт представляет собой односторонний, узкий подход. Социально-философское наследие играет роль моста между будущим и историей, прошлым. Наиболее эффективный путь достижения главной стратегической цели в Узбекистане определяется обращением к оставленному предками великому наследию, познанию совместимых с развитием ценностей и их эффективному использованию.

2. Сущность социально-философского наследия характеризуется не только тем, что оно связано с историей, но и тем, что помогает найти ответы на вопросы, закономерно возникающие перед человеком при движении общества к новому исторический этап. Пересматриваются взгляды на общественное существование и развитие, добро и зло, справедливость и

несправедливость. Из истории человечества известно, что ни один народ не может жить, не обращаясь к своей истории и прошлому и не участь у него. Из этого видно, что даже в любой сложной и запутанной ситуации социально-философское наследие наполняет сердце человека мечтами и побуждает его искать и находить пути руководства.

3. Социально-философское наследие состоит из таких внутренних компонентов, как историческая память, историческое мышление и историческое сознание. Храня ретроспективную информацию и опыт предков, историческая память формирует волю субъекта и защищает его от внешнего давления, влияния чуждых и деструктивных идей на духовные и духовные потребности. Историческое мышление представляет собой совокупность понятий, взглядов и идей, сформированных под влиянием ретроспективной информации. Она формируется в процессе общения и социальных отношений между поколениями. Историческое мышление представляет собой совокупность знаний о прошлом. Историческое сознание состоит из диалектических факторов, направленных на создание модели будущего путем полного осмысления проблем настоящего, настоящего и решения, воли, идеализированной цели или идеала, устремленного к прошлому, его восприятия, поиска в нем опоры, разрешение конфликтов в реальном существовании. Отношение к знаниям, духовности, историко-культурному наследию формирует научные и мирские отношения человека, превращает его в субъекта и творца овладения и изменения реального бытия и тем самым побуждает его действовать как социальный субъект.

4. Социально-философская мысль по своей сути национальна и универсальна, национализм в ней не просто предмет интереса, он проявляется в служении национальным интересам и национальному развитию. В религиозно-спиритуалистических воззрениях социально-философского наследия выделяются пожелания и мнения, связанные с познанием объективного бытия, осмыслением изменений в жизни общества, гуманизацией общественных отношений, построением свободной и благополучной жизни, гносеологическими, историко-философскими учениями, которые внесли большой вклад в мировую философию. Реализация своего интеллектуального потенциала является характеристикой общечеловеческого характера, а обращение к социально-философскому наследию не отменяет свободного творчества, создания самостоятельных научных и теоретических концепций с учетом требований времени. Для этого необходимо исследовать учения народов и наций со схожими духовно-духовными устремлениями и общими гносеологическими методами, объединить творцов, обеспечить историчность их научных интересов.

5. Решение таких задач, как изменение социального облика, экономический рост, обновления в духовно-образовательной сфере, воспитание совершенной личности, обеспечение гармонии национальных и общечеловеческих ценностей - залог построения просвещенного общества. Естественно, что череда социально-экономических и духовно-этических изменений всегда требует новой формы социально-философского мышления.

Наиболее действенный способ утверждения демократических ценностей и корректировки деструктивных сил – эффективно использовать традиции и духовно-нравственные ресурсы национального наследия, служащие развитию, прошедшие испытания жизнью.

6. Глобальный мир может быть построен на основе национально-культурных идентичностей, на правах разных народов на самоопределение своей жизни, на парадигмах, национальных по форме, но универсальных по существу. В исламе и суфизме секуляризм и религиозные аспекты имеют гармоничный вид. Суеверие в исламе, склонность представителей тасаввуф к полемике, стремление каждого тариката создавать свой образ и стиль послужили основой для создания новых философских учений.

7. Новое социально-философское мышление - новая реальность в научной, образовательной и нравственной жизни нашей Республики. Он изучает новые общественно-исторические изменения с точки зрения национального развития, учит каждого проводить исследования в соответствии с собственным интеллектом, знаниями и мышлением. В то же время он является продуктом социально-образовательной среды, поддерживающей его личность и творческие поиски.

На основании изложенных выводов было сочтено целесообразным сделать следующие рекомендации.

1. Ввести в учебные планы и программы соответствующих специальностей в системе высшего образования спецкурс «Узбекская философия» и организовать его преподавание;

2. Разработка идеологических принципов построения государства и развитого гражданского общества, устойчивого к различным угрозам, на основе богатого научного наследия Центрально-Азиатских мыслителей;

3. Широкое использование возможностей истории общественно-философской мысли в сборе, подготовке и распространении актуальных статей на духовно-просветительскую, научно-общественную тематику, передовых мнений представителей общественности, а также угроз идеологических процессов, новостной тематики в поле;

4. Создание научно-образовательного портала и его мобильного приложения во всемирной информационной сети Интернет о жизни и духовном наследии ученых и мыслителей нашей страны;

5. Актуализация информации о духовно-просветительском наследии Узбекистана в интернет-энциклопедии Википедия и распространение материалов о жизни и деятельности ученых Мовароуннахра.

6. Проводить научные исследования по изучению великих ученых, уникальных рукописных и литографических произведений, по их результатам готовить энциклопедии, каталоги и альбомы, научно-популярные сборники, телепередачи, фильмы и другие материалы.

**SCIENTIFIC COUNCIL PhD.03/27.02.2020.F.72.08 ON AWARD OF  
SCIENTIFIC DEGREES AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

---

**KOKAND STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE**

**ORTIKOV OTABEK INOMOVICH**

**COVERAGE OF THE PROBLEMS OF THE HISTORY OF THE  
DEVELOPMENT OF SOCIO-PHILOSOPHICAL  
THOUGHT DURING INDEPENDENCE**

**09.00.03 – History of philosophy**

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR PHILOSOPHY (PhD) ON  
PHILOSOPHICAL SCIENCES**

**BUKHARA – 2022**

**The theme of Doctor of Philosophy degree (PhD) of philosophical sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2020.1.PhD/Fal411**

The dissertation has been prepared at the Kokand State Pedagogical Institute.

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Russian, Uzbek, English (Resume)) on the website of the Scientific Council ([www.buxdu.uz](http://www.buxdu.uz)) and on the website of "ZiyoNet" informational and educational portal ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)).

**Scientific adviser:** **Ruzmatova Gulnoz Miraxrarovna**  
Doctor of Philosophical Sciences, professor

**Official opponents:** **Mamatov Mamajon Axmadjonovich**  
Doctor of Philosophical Sciences, docent

**Zoyirov Erkin Xalilovich**  
Candidate of Philosophical Sciences, docent

**Leading organization:** **Samarkand State University**

The defence of the dissertation will be held on « 10 » September in 2022 at 10<sup>00</sup> P.M. in the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: [buxdu\\_rektor@buxdu.uz](mailto:buxdu_rektor@buxdu.uz)).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 170 ). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

The abstract of the dissertation is distributed on « 27 » August 2022.  
(Protocol at the register № 17 of 27 August 2022.)

  
**Navruzova G.N.**  
Chairman of the Doctoral degree  
awarding Scientific Council,  
Doctor of Philosophical Sciences, professor

**Sharipov A.Z.**  
Scientific Secretary of the Doctoral degree  
awarding Scientific Council,  
Doctor of Philosophical Sciences, associate professor

  
**Salomova H.Y.**  
Chairman of the Scientific Seminar at the  
Doctoral degree awarding Scientific Council,  
Doctor of Philosophical Sciences, professor

## INTRODUCTION (abstract of PhD thesis)

**The purpose of the research** work is to reveal the philosophical and historical aspects of the problem of covering the history of the development of socio-philosophical thought in the years of independence.

**The object of research work** is a philosophical study conducted within the framework of the history of socio-philosophical thought in Uzbekistan during the years of independence.

**The subject of research** is the definition of the methodology and problems of research into the development of socio-philosophical, spiritual, ethical, humanistic thought in the period of independence.

**The scientific novelty of the research work is as follows:**

the principles of the national idea and ideology that educate the mature generation are logically substantiated, such strategic directions as the optimization of effective methods and opportunities, the elimination of socio-spiritual complications of the ideology of the authoritarian regime during the period of independence, the instillation of noble ideas and ideals, a deep study of the philosophical heritage of the peoples of the East, restoration and creative development of our spiritual heritage, their reflection;

it is substantiated that the national and universal character of the concept of "socio-philosophical heritage" and new socio-philosophical thinking are tendentious in approaches to the historical heritage, the denial of the religious-mystical, moral heritage in Islam, the comprehension of socio-political and spiritual-cultural processes in the global space, the creation of national paradigms of spirituality is necessary for social and spiritual development due to the presence of problems of protection against expansion;

it is shown that during the years of independence, research was carried out on the socio-philosophical, moral and humanistic heritage, at the same time, the growth of spiritual threats, the presence of problems associated with the optimization of the mechanisms of spiritual education, the contribution of the socio-philosophical heritage to strengthening the scientific and spiritual foundation of the Third Renaissance, the development Islamic civilization, the contribution to the world civilization of elimination methods through its popularization;

from the point of view of philosophy, the educational value of the spiritual, ethical, humanistic ideas of Central Asian thinkers for the formation of such spiritual and moral qualities in young people as patriotism, national pride, hard work, will, as well as the development of religious and secular views in education, is revealed in the propaganda of the national idea of the mature generation, the promotion of knowledge, humanism, kindness and philosophy, the importance of the formation of such qualities as peacefulness and ensuring the stability of the socio-spiritual environment.

**Implementation of the research results.** As a result of revealing the history of socio-philosophical thought in the years of independence on the basis of scientific results obtained in the process of determining its influence on the development of society:

scientific results and proposals for the elimination of socio-spiritual complications of the ideology of the authoritarian regime during the period of independence, the instillation of noble ideas and ideals, a deep study of the philosophical heritage of the peoples of the East, the restoration and creative development of our spiritual heritage, the reflection of the principles of the national idea and ideology, the education of a mature generation, scientific results and innovations in strategic areas, such as effective methods and optimization of opportunities, were used in the implementation of the fundamental project OT-F-100 "Theoretical and practical improvement of the socio-cultural activities of children with disabilities based on artistic and creative means" (2017-2020 years) was used in the implementation of the fundamental project (Certificate of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan dated January 19, 2021 No. 89-03-278). As a result, in order to scientifically and practically improve the socio-cultural activities of disabled children, this served to form a new socio-philosophical thinking, as well as to increase interest in the study of the humanistic heritage;

scientific news and proposals on the need to develop the national and universal essence of the concept of "socio-philosophical heritage" and new socio-philosophical thinking, tendentious approaches to historical heritage, denial of the religious, mystical, moral heritage in Islam, understanding of socio-political and spiritual and cultural processes in the global space, the creation of paradigms of national spirituality, socio-spiritual development due to the presence of problems of protection from various extensions were used in the preparation of scripts for the programs "Awakening", "Education and Development" in 2019-2020 by the television and radio channel "Uzbekiston" (Reference of "UzMTRK" Uzbekistan "of the TV and radio channel dated January 5, 2021 Ref. No. O'z/R-1-08). As a result, the listeners were provided with detailed information about the development of socio-philosophical thought during the period of independence of the history of philosophy and cases of reflection of national and cultural characteristics in it;

scientific conclusions and proposals that during the years of independence, although fundamental research was carried out on the socio-philosophical, moral and humanistic heritage, at the same time there are problems associated with the strengthening of extremism and fundamentalism, the strengthening of spiritual threats, the optimization of the mechanisms of spiritual education, and also ways to overcome the socio-philosophical heritage by strengthening the scientific and spiritual foundation of the Third Renaissance, developing Islamic civilization, popularizing its contribution to world civilization, was reflected in educational seminars and promotional events of the Agency for Youth Affairs of the Republic of Uzbekistan, dedicated to the study of the heritage of our ancestors and in order to the formation of the socio-philosophical thinking of young people, the strengthening of their knowledge, the development of culture. (Certificate of the Agency of the Republic of Uzbekistan for Youth Affairs No. 4-13-23-119 dated January 19, 2021). As a result, the level of knowledge of the youth of our country about the heritage of our ancestors, their positive impact on the spiritual and moral

education, socio-philosophical thinking of modern youth, their interest in studying them, their actions on a large scale has expanded;

scientific and practical proposals and recommendations on the educational value of the spiritual, ethical, humanistic ideas of Central Asian thinkers in promoting the national idea in the formation of youth such spiritual and moral qualities as patriotism, national pride, hard work, willpower, the importance of developing religious and secular views in the education of the mature generation, the education of knowledge, the formation of such qualities as humanity, kindness and peacefulness, ensuring the stability of the social and spiritual environment were used in propaganda work on Chapter VIII of the program of the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated May 3, 2019 "On additional measures to improve the efficiency spiritual and educational work "" Historical heritage, customs and national "on the topic of preserving educational traditions, strengthening the environment of inter-religious tolerance, inter-ethnic harmony and mutual kindness among the general population, especially among young people (Reference No. 02/07-291 Ts Center for Spirituality and Enlightenment of the Republic of March 24, 2021). As a result, this served to carry out scientific and methodological activities, practical activities, as well as the development of methodological recommendations.

**Structure and scope of the dissertation.** The dissertation consists of an introduction, three chapters and eight paragraphs, a conclusion, and a list of references. The total volume of the dissertation is 134 pages.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I бўлим (I часть; Part I)**

1. Ortikov O. The Issue of spiritual, Moral and Humanistic Heritage in the work of teacher Khaidar Alikulov // American journal of social and humanitarian research (AJSHR) - Vol. 1, No.6. - November-December 2020. - PP. 48-52 (The journal is indexed in: SJIFactor 2020: 4.018)

2. Ортиқов О.И. Миллий мафкура ва янги ижтимоий-фалсафий тафаккур // Ўзбекистон миллий университети хабарлари. -Тошкент, 2010. - №2/1. - Б.168-171. (09.00.00; №14)

3. Ортиқов О.И. Янги ижтимоий-фалсафий тафаккур – объектив маънавий зарурият // Фалсафа ва ҳуқуқ. – Тошкент, 2014. - №2. - Б.15-21 (09.00.00; № 15)

4. Ортиқов О. Мустақиллик йилларида Марказий Осиё мутафаккирлари тарихий-маданий меросининг ўрганилиши // Ўзбекистон миллий университети хабарлари. -Тошкент, 2016. - №1/4. -Б. 219-222. (09.00.00; №14)

5. Ортиқов О.И. Ижтимоий-фалсафий мерос: талқини ва моҳияти // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2019. -№3. -Б.130-131 (09.00.00; № 9)

6. Ортиқов О.И. Фалсафий меросимиз тадқиқотларда // Наманган давлат университети Илмий ахборотномаси. –Наманган, 2021. - №2. - Б. 150-155 (09.00.00; № 24)

7. Ortikov O. The tasks of studying modernization and scientific and philosophical heritage // International scientific and current research conferences “Science and modern society: current issues, achievements and innovations”. Conference date 15-03-2021. - Florida, USA. 2021. - PP. 150-156

8. Ортиқов О.И. Ислом динидаги маънавий-ахлоқий ва гуманистик ғоялар // “Turkiy tilli xalqlar falsafasi, madaniyati: tarix, bugun va kelajak” mavzusidagi xalqaro online simpozium materiallari. -Тошкент, 2020. –Б. 273-278.

9. Ортиқов О.И. Ижтимоий-фалсафий меросда миллийлик масаласи // “Глобал ҳамкорлик-барқарор ривожланиш шарти ва кафолати” халқаро илмий-амалий конференцияси материаллари. 2020 йил 23-24 октябр. - Тошкент, 2020. –Б. 224-228.

10. Ортиқов О.И. Комиллик – маънавият бош мезони // “Транспорт соҳасида юксак малакали кадрлар тайёрлашнинг долзарб масалалари” мавзусидаги университет илмий-амалий конференция материаллари тўплами. 2021 йил 28 январь. –Тошкент, 2021. – Б.167-170.

**II бўлим (II часть; Part II)**

11. Ортиқов О.И. Ҳар бир киши файласуф // Тафаккур. -Тошкент, 2010. - №4. -Б. 87-88 (09.00.00; № 12)

12. Ортиқов О.И. Ижтимоий-фалсафий мероснинг миллий жиҳатлари // Mutafakkir. – Тошкент, 2022. - №2. Май. – Б.81-85 (09.00.00; №6)

13. Ортиқов О.И. Модернизация ва илмий-фалсафий меросни ўрганиш масалалари // Глобаллашув, модернизация ва толерантлик: муаммолар, ечимлар ва истиқболлар. Республика илмий-назарий конференцияси материаллари. -Тошкент, 2009. -Б. 144-145

14. Ортиқов О.И. Акмешахсни шакллантиришда илмий-фалсафий меросдан фойдаланиш масалалари // Баркамол авлод тарбиясининг маънавий-ахлоқий, ҳуқуқий, экологик, валеологик, акмеологик ва иқтисодий масалалари. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. - Тошкент, 2010. -Б. 381-382

15. Ортиқов О.И. Ижтимоий-фалсафий меросда миллийлик ва умуминсонийлик // Фалсафа ва фанлар методологияси муаммолари. Аллома Омонулла Файзуллаев илмий-назарий ўқишлари материаллари (2-китоб)-Тошкент, 2010. -Б. 103-104

16. Артиқов О.И. Задачи изучения модернизации и научно-философского наследия // Молодежь и наука: реальность и будущее. Материалы III Международной научно-практической конференции. Том III. – Ставрополь, 2010. -С. 490

17. Ортиқов О.И. Ижтимоий-фалсафий тафаккурни шакллантиришнинг маънавий омиллари // “Ҳозирги замон фалсафаси: ҳолати ва тараққиётининг истиқболлари” Академик Жондор Туленов таваллудининг 85-йиллигига бағишланган Республика илмий-назарий анжуман материаллари. – Тошкент, 2014. –Б.102-103.

18. Ортиқов О.И. Ислом фалсафаси фалсафий тадқиқотларда // “Ўзбекистоннинг мустақиллик давридаги янги тарихи ва фалсафий тафаккурининг долзарб муаммолари” мавзусидаги Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Самарқанд, 2020. – Б.220-223

19. Ортиқов О.И. Абу Наср Форобийнинг гносеологик қарашлари // “Талаба-ёшлар тарбиясида инновацион ёндашув: тарбиянинг янги методлари ва унда ахборот коммуникацион технологияларнинг ўрни” мавзусидаги республика илмий-амалий конференцияси мақолалар тўплами. 2018 йил 16 ноябрь. - Тошкент: ТДИУ, 2018. - Б.100-102.

Автореферат “Дурдона” нашриётида тахрирдан ўтказилди ва ўзбек, рус ҳамда инглиз тилларида матнлар мослиги текширилди.

Босишга рухсат этилди: 24.08.2022 йил. Бичими 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>, «Times New Roman» гарнитурда рақамли босма усулида босилди.

Шартли босма табоғи 3,0 Адади: 100 нусха. Буюртма №426.

Гувоҳнома АИ №178. 08.12.2010.

“Садриддин Салим Бухорий” МЧЖ босмаҳонасида чоп этилди.

Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 65 221-26-45



